

12 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

12.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
učiteľstvo histórie v kombinácii	1.	DF	doc. Mgr. Marek Babic, PhD.
učiteľstvo histórie v kombinácii	2.	DF	prof. PhDr. David Papajík, PhD.
história	1.	DF	prof. PhDr. David Papajík, PhD.
história	2.	DF	prof. PhDr. David Papajík, PhD.
anglistika a amerikanistika – história	1.	DF	prof. Nóra Séllei, DrSc., PhD. prof. PhDr. David Papajík, PhD.
filozofia – história	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek prof. PhDr. David Papajík, PhD.
filozofia – história	2.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek prof. PhDr. David Papajík, PhD.
história	3.	DF/EF	prof. PhDr. David Papajík, PhD.

12.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v závere tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)

Ciele vzdelávania, ako aj ďalšie aspekty výstupov vzdelávania boli dosahované na primeranej úrovni. Dôraz bol kladený na prednášky a semináre, v ktorých si študenti upevňovali získané vedomosti. Výchovno-vzdelávacie ciele boli posilňované aj praktickými predmetmi ako exkurzia alebo odborná prax. Počet záverečných prác bol v primeranom vzťahu k počtu pracovníkov katedry.

b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

Ciele vzdelávania, ako aj ďalšie aspekty výstupov vzdelávania boli dosahované na primeranej úrovni. Dôraz bol kladený na prednášky a semináre, v ktorých si študenti upevňovali získané vedomosti. Výchovno-vzdelávacie ciele boli posilňované aj praktickými predmetmi ako exkurzia alebo odborná prax. Počet záverečných prác bol v primeranom vzťahu k počtu pracovníkov katedry.

c) história (bc.)

Ciele vzdelávania, ako aj ďalšie aspekty výstupov vzdelávania boli dosahované na primeranej úrovni. Dôraz bol kladený na prednášky a semináre, v ktorých si študenti upevňovali získané vedomosti. Výchovno-vzdelávacie ciele boli posilňované aj praktickými predmetmi ako exkurzia alebo odborá prax. Počet záverečných prác bol v primeranom vzťahu k počtu pracovníkov katedry.

d) história (mgr.)

Ciele vzdelávania, ako aj ďalšie aspekty výstupov vzdelávania boli dosahované na primeranej úrovni. Dôraz bol kladený na prednášky a semináre, v ktorých si študenti upevňovali získané vedomosti. Výchovno-vzdelávacie ciele boli posilňované aj praktickými predmetmi ako exkurzia alebo odborná prax. Počet záverečných prác bol v primeranom vzťahu k počtu pracovníkov katedry.

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

Ciele vzdelávania, ako aj ďalšie aspekty výstupov vzdelávania boli dosahované na primeranej úrovni. Dôraz bol kladený na prednášky a semináre, v ktorých si študenti upevňovali získané vedomosti. Výchovno-vzdelávacie ciele boli posilňované aj praktickými predmetmi ako exkurzia alebo odborná prax. Počet záverečných prác bol v primeranom vzťahu k počtu pracovníkov katedry.

f) história (phd. denná a externá)

Ciele vzdelávania, ako aj ďalšie aspekty výstupov vzdelávania boli dosahované na primeranej úrovni. Dôraz bol kladený na prednášky a semináre, v ktorých si študenti upevňovali získané vedomosti. Výchovno-vzdelávacie ciele boli posilňované aj praktickými predmetmi ako exkurzia alebo odborná prax. Počet záverečných prác bol v primeranom vzťahu k počtu pracovníkov katedry.

g) filozofia – história (bc.)

Ciele vzdelávania, ako aj ďalšie aspekty výstupov vzdelávania boli dosahované na primeranej úrovni. Dôraz bol kladený na prednášky a semináre, v ktorých si študenti upevňovali získané vedomosti. Výchovno-vzdelávacie ciele boli posilňované aj praktickými predmetmi ako exkurzia alebo odborná prax. Počet záverečných prác bol v primeranom vzťahu k počtu pracovníkov katedry.

h) filozofia – história (mgr.)

Ciele vzdelávania, ako aj ďalšie aspekty výstupov vzdelávania boli dosahované na primeranej úrovni. Dôraz bol kladený na prednášky a semináre, v ktorých si študenti upevňovali získané vedomosti. Výchovno-vzdelávacie ciele boli posilňované aj praktickými predmetmi ako exkurzia alebo odborná prax. Počet záverečných prác bol v primeranom vzťahu k počtu pracovníkov katedry.

12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)

Počet absolventov nie je uspokojivý. Príčinou je časté zaostávanie študentov vo vzdelávacom procese, a preto je možno potrebné uvažovať o zavedení prijímacieho konania, nakoľko kvalita študentov, ktorí nastúpia na štúdium nie je vždy na požadovanej úrovni rovnako, ako ich motivácia študovať.

b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

Počet absolventov nie je uspokojivý. Príčinou je časté zaostávanie študentov vo vzdelávacom procese, a preto je možno potrebné uvažovať o zavedení prijímacieho konania, nakoľko kvalita študentov, ktorí nastúpia na štúdium nie je vždy na požadovanej úrovni rovnako, ako ich motivácia študovať.

c) história (bc.)

Počet absolventov nie je uspokojivý. Príčinou je časté zaostávanie študentov vo vzdelávacom procese, a preto je možno potrebné uvažovať o zavedení prijímacieho konania, nakoľko kvalita študentov, ktorí nastúpia na štúdium nie je vždy na požadovanej úrovni rovnako, ako ich motivácia študovať.

d) história (mgr.)

Počet absolventov nie je uspokojivý. Príčinou je časté zaostávanie študentov vo vzdelávacom procese, a preto je možno potrebné uvažovať o zavedení prijímacieho konania, nakoľko kvalita študentov, ktorí nastúpia na štúdium nie je vždy na požadovanej úrovni rovnako, ako ich motivácia študovať.

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

Počet absolventov nie je uspokojivý. Príčinou je časté zaostávanie študentov vo vzdelávacom procese, a preto je možno potrebné uvažovať o zavedení prijímacieho konania, nakoľko kvalita študentov, ktorí nastúpia na štúdium nie je vždy na požadovanej úrovni rovnako, ako ich motivácia študovať.

f) história (phd. denná a externá)

Počet absolventov, ako aj ich kvalita je uspokojivá.

g) filozofia – história (bc.)

Počet absolventov nie je uspokojivý. Príčinou je časté zaostávanie študentov vo vzdelávacom procese, a preto je možno potrebné uvažovať o zavedení prijímacieho konania, nakoľko kvalita študentov, ktorí nastúpia na štúdium nie je vždy na požadovanej úrovni rovnako, ako ich motivácia študovať.

h) filozofia – história (mgr.)

Počet absolventov nie je uspokojivý. Príčinou je časté zaostávanie študentov vo vzdelávacom procese, a preto je možno potrebné uvažovať o zavedení prijímacieho konania, nakoľko kvalita študentov, ktorí nastúpia na štúdium nie je vždy na požadovanej úrovni rovnako, ako ich motivácia študovať.

12.3.3 *Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov*

a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)

Pomer počtu študentov na učiteľa bol 3,0, čo je najmä vzhľadom k minulosti nedostatočné. Najmä učiteľské študijné programy boli v minulosti nosnými študijnými programami, no v súvislosti s poklesom atraktívnosti učiteľskej profesie, došlo aj k poklesu záujmu o štúdium tohto odboru na VŠ. Je potrebné v spolupráci s MŠ pracovať na zatraktívnení profesie učiteľa. Vzhľadom k uvedenému je pomer záverečných prác zodpovedajúci týmto trendom.

b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

Pomer počtu študentov na učiteľa bol 1,29, čo je najmä vzhľadom k minulosti nedostatočné. Najmä učiteľské študijné programy boli v minulosti nosnými študijnými programami, no v súvislosti s poklesom atraktívnosti učiteľskej profesie, došlo aj k poklesu záujmu o štúdium tohto odboru na VŠ. Je potrebné v spolupráci s MŠ pracovať na zatraktívnení profesie učiteľa. Vzhľadom k uvedenému je pomer záverečných prác zodpovedajúci týmto trendom.

c) história (bc.)

Pomer počtu žiakov na jedného vyučujúceho je 1,14. Toto číslo je nedostatočné. Je potrebné viac sa zamerať na propagáciu štúdia na KU prostredníctvom celouniverzitných, ale aj fakultných programov. Možno by bolo potrebné zamyslieť sa na opätovným spustením programov, ktoré ponúkali stredným školám prednášky členov fakulty. Vzhľadom k uvedenému je pomer záverečných prác zodpovedajúci týmto trendom.

d) história (mgr.)

Pomer počtu žiakov na jedného vyučujúceho je 0,86. Toto číslo je nedostatočné. Je potrebné viac sa zamerať na propagáciu štúdia na KU prostredníctvom celouniverzitných, ale aj fakultných programov. Možno by bolo potrebné zamyslieť sa na opätovným spustením programov, ktoré ponúkali stredným školám prednášky členov fakulty. Vzhľadom k uvedenému je pomer záverečných prác zodpovedajúci týmto trendom.

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

Pomer počtu žiakov na jedného vyučujúceho je 0. Toto číslo je nedostatočné. Je potrebné viac sa zamerať na propagáciu štúdia na KU prostredníctvom celouniverzitných, ale aj fakultných programov. Možno by bolo potrebné zamyslieť sa na opätovným spustením programov, ktoré ponúkali stredným školám prednášky členov fakulty. Vzhľadom k uvedenému je pomer záverečných prác zodpovedajúci týmto trendom.

f) história (phd. denná a externá)

Počet doktorandov na jedného učiteľa je 1, čo je uspokojivé číslo. Vzhľadom ku kapacite pracovníkov katedry považujeme tento stav za primeraný a je potrebné pracovať na jeho udržaní, po prípade na navýšení počtu denných študentov. Pomer záverečných prác je adekvátny.

g) filozofia – história (bc.)

Pomer počtu žiakov na jedného vyučujúceho je veľmi nízky. Toto číslo je nedostatočné. Je potrebné viac sa zamerať na propagáciu štúdia na KU prostredníctvom celouniverzitných, ale aj fakultných programov. Možno by bolo potrebné zamyslieť sa na opätovným spustením programov, ktoré ponúkali stredným školám prednášky členov fakulty. Vzhľadom k uvedenému je pomer záverečných prác zodpovedajúci týmto trendom.

h) filozofia – história (mgr.)

Pomer počtu žiakov na jedného vyučujúceho je veľmi nízky. Toto číslo je nedostatočné. Je potrebné viac sa zamerať na propagáciu štúdia na KU prostredníctvom celouniverzitných, ale aj fakultných programov. Možno by bolo potrebné zamyslieť sa na opätovným spustením programov, ktoré ponúkali stredným školám prednášky členov fakulty. Vzhľadom k uvedenému je pomer záverečných prác zodpovedajúci týmto trendom.

12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)

V príslušnom akademickom roku sa na štúdium učiteľstva zapísali 4 študenti. Tento stav je veľmi nízky. Je potrebné viac sa zamerať na propagáciu štúdia na KU prostredníctvom celouniverzitných, ale aj fakultných programov. Možno by bolo potrebné zamyslieť sa na opätovným spustením programov, ktoré ponúkali stredným školám prednášky členov fakulty. Vzhľadom k uvedenému je pomer záverečných správ zodpovedajúci týmto trendom.

b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

V príslušnom akademickom roku sa na štúdium učiteľstva zapísali 4 študenti. Tento stav je veľmi nízky. Je potrebné viac sa zamerať na propagáciu štúdia na KU prostredníctvom celouniverzitných, ale aj fakultných programov. Možno by bolo potrebné zamyslieť sa na opätovným spustením programov, ktoré ponúkali stredným školám prednášky členov fakulty. Vzhľadom k uvedenému je pomer záverečných správ zodpovedajúci týmto trendom.

c) história (bc.)

V príslušnom akademickom roku sa na štúdium histórie zapísali 5 študentov. Tento stav je veľmi nízky. Je potrebné viac sa zamerať na propagáciu štúdia na KU prostredníctvom celouniverzitných, ale aj fakultných programov. Možno by bolo potrebné zamyslieť sa na opätovným spustením programov, ktoré ponúkali stredným školám prednášky členov fakulty. Vzhľadom k uvedenému je pomer záverečných správ zodpovedajúci týmto trendom.

d) história (mgr.)

V príslušnom akademickom roku sa na štúdium histórie zapísali 4 študenti. Tento stav je veľmi nízky. Je potrebné viac sa zamerať na propagáciu štúdia na KU prostredníctvom

celouniverzitných, ale aj fakultných programov. Možno by bolo potrebné zamyslieť sa na opätovným spustení programov, ktoré ponúkali stredným školám prednášky členov fakulty. Vzhľadom k uvedenému je pomer záverečných správ zodpovedajúci týmto trendom.

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

V príslušnom akademickom roku sa na štúdium anglistiky a amerikanistiky s históriou sa nezapísal nijaký študent. Tento stav je neuspokojivý. Je potrebné viac sa zamerať na propagáciu štúdia na KU prostredníctvom celouniverzitných, ale aj fakultných programov. Možno by bolo potrebné zamyslieť sa na opätovným spustení programov, ktoré ponúkali stredným školám prednášky členov fakulty. Vzhľadom k uvedenému je pomer záverečných správ zodpovedajúci týmto trendom.

f) história (phd. denná a externá)

V príslušnom akademickom roku sa na štúdium histórie zapísal 1 študent. Vzhľadom k tendenciám neistého financovania vysokého školstva zo strany MŠ je tento stav dostatočný, no do budúcnosti by bolo potrebné uvažovať o prijatí aspoň dvoch študentov, a to vzhľadom na potreby katedry.

g) filozofia – história (bc.)

V príslušnom akademickom roku sa na štúdium filozofie s históriou sa nezapísal nijaký študent. Tento stav je neuspokojivý. Je potrebné viac sa zamerať na propagáciu štúdia na KU prostredníctvom celouniverzitných, ale aj fakultných programov. Možno by bolo potrebné zamyslieť sa na opätovným spustení programov, ktoré ponúkali stredným školám prednášky členov fakulty. Vzhľadom k uvedenému je pomer záverečných správ zodpovedajúci týmto trendom.

h) filozofia – história (mgr.)

V príslušnom akademickom roku sa na štúdium filozofie s históriou sa nezapísal nijaký študent. Tento stav je neuspokojivý. Je potrebné viac sa zamerať na propagáciu štúdia na KU prostredníctvom celouniverzitných, ale aj fakultných programov. Možno by bolo potrebné zamyslieť sa na opätovným spustení programov, ktoré ponúkali stredným školám prednášky členov fakulty. Vzhľadom k uvedenému je pomer záverečných správ zodpovedajúci týmto trendom.

12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)

Do prvého ročníka nastúpili 4 študenti, pričom pre neprospech bolo vylúčených 25% študentov (1). Tento stav je spôsobený absenciou prijímacieho pohovoru v dôsledku čoho sa do prvého ročníka dostávajú slabšie pripravení študenti, ktorí majú potom problém ukončiť prvý ročník.

b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

Do prvého ročníka nastúpili 5 študenti, z ktorých ani jeden štúdium nezanechal, čo je pravdepodobne spôsobené vyšším stupňom motivácie a lepšou prípravou.

c) história (bc.)

Do prvého ročníka nastúpili 4 študenti, pričom pre neprospech bolo vylúčených 50% študentov (2). Tento stav je spôsobený absenciou prijímacieho pohovoru v dôsledku čoho sa do prvého ročníka dostávajú slabšie pripravení študenti, ktorí majú potom problém ukončiť prvý ročník.

d) história (mgr.)

Do prvého ročníka nastúpili 5 študenti, pričom pre neprospech bolo vylúčených 25% študentov (1). Tento stav je spôsobený absenciou prijímacieho pohovoru v dôsledku čoho sa do prvého ročníka dostávajú slabšie pripravení študenti, ktorí majú potom problém ukončiť prvý ročník.

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

Na štúdium sa nezapísal žiadny študent. Možno je potrebné zamyslieť sa nad potrebnosťou tohto študijného programu.

f) história (phd. denná a externá)

Do prvého ročníka naskúpil 1 študenti, pričom štúdium nezanechal, čo je pravdepodobne spôsobené vyšším stupňom motivácie a lepšou prípravou.

g) filozofia – história (bc.)

Na štúdium sa nezapísal žiadny študent. Možno je potrebné zamyslieť sa nad potrebnosťou tohto študijného programu.

h) filozofia – história (mgr.)

Na štúdium sa nezapísal žiadny študent. Možno je potrebné zamyslieť sa nad potrebnosťou tohto študijného programu.

12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami**a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)**

V bakalárskom študijnom programe neboli využité žiadne hodiny na podporu a služby kariérneho poradenstva.

b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

V magisterskom študijnom programe neboli využité žiadne hodiny na podporu a služby kariérového poradenstva.

c) história (bc.)

V bakalárskom študijnom programe neboli využité žiadne hodiny na podporu a služby kariérneho poradenstva.

d) história (mgr.)

V magisterskom študijnom programe neboli využité žiadne hodiny na podporu a služby kariérového poradenstva.

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

V bakalárskom študijnom programe neboli využité žiadne hodiny na podporu a služby kariérneho poradenstva.

f) história (phd. denná a externá)

Na doktorandskom študijnom programe neboli využité žiadne hodiny na podporu a služby kariérového poradenstva.

g) filozofia – história (bc.)

V bakalárskom študijnom programe neboli využité žiadne hodiny na podporu a služby kariérneho poradenstva.

h) filozofia – história (mgr.)

V magisterskom študijnom programe neboli využité žiadne hodiny na podporu a služby kariérového poradenstva.

12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)

Efektívnosť overovacích metód výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov bolo na dostatočnej úrovni. Toho dôkazom je aj parciálne rozloženie hodnotenia v škále od A po Fx. Študenti sa po skončení semestra zapojili do prieskumu, ktorý nevykazoval žiadne problémy súvisiace s hodnotením vyučujúcich. Niektorým študentom bol umožnený aj individuálny študijný plán, kde sa brali do úvahy momentálne potreby príslušných študentov.

b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

Efektívnosť overovacích metód výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov bolo na dostatočnej úrovni. Toho dôkazom je aj parciálne rozloženie hodnotenia v škále od A po Fx. Študenti sa po skončení semestra zapojili do prieskumu, ktorý nevykazoval žiadne problémy súvisiace s hodnotením vyučujúcich. Niektorým študentom bol umožnený aj individuálny študijný plán, kde sa brali do úvahy momentálne potreby príslušných študentov.

c) história (bc.)

Efektívnosť overovacích metód výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov bolo na dostatočnej úrovni. Toho dôkazom je aj parciálne rozloženie hodnotenia v škále od A po Fx. Študenti sa po skončení semestra zapojili do prieskumu, ktorý nevykazoval žiadne problémy súvisiace s hodnotením vyučujúcich. Niektorým študentom bol umožnený aj individuálny študijný plán, kde sa brali do úvahy momentálne potreby príslušných študentov.

d) história (mgr.)

Efektívnosť overovacích metód výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov bolo na dostatočnej úrovni. Toho dôkazom je aj parciálne rozloženie hodnotenia v škále od A po Fx. Študenti sa po skončení semestra zapojili do prieskumu, ktorý nevykazoval žiadne problémy súvisiace s hodnotením vyučujúcich. Niektorým študentom bol umožnený aj individuálny študijný plán, kde sa brali do úvahy momentálne potreby príslušných študentov.

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

Efektívnosť overovacích metód výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov bolo na dostatočnej úrovni. Toho dôkazom je aj parciálne rozloženie hodnotenia v škále od A po Fx. Študenti sa po skončení semestra zapojili do prieskumu, ktorý nevykazoval žiadne problémy súvisiace s hodnotením vyučujúcich. Niektorým študentom bol umožnený aj individuálny študijný plán, kde sa brali do úvahy momentálne potreby príslušných študentov.

f) história (phd. denná a externá)

Efektívnosť overovacích metód výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov bolo na dostatočnej úrovni. Toho dôkazom je aj parciálne rozloženie hodnotenia v škále od A po Fx. Študenti sa po skončení semestra zapojili do prieskumu, ktorý nevykazoval žiadne problémy súvisiace s hodnotením vyučujúcich.

g) filozofia – história (bc.)

Efektívnosť overovacích metód výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov bolo na dostatočnej úrovni. Toho dôkazom je aj parciálne rozloženie hodnotenia v škále od A po Fx. Študenti sa po skončení semestra zapojili do prieskumu, ktorý nevykazoval žiadne problémy súvisiace s hodnotením vyučujúcich. Niektorým študentom bol umožnený aj individuálny študijný plán, kde sa brali do úvahy momentálne potreby príslušných študentov.

h) filozofia – história (mgr.)

Efektívnosť overovacích metód výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov bolo na dostatočnej úrovni. Toho dôkazom je aj parciálne rozloženie hodnotenia v škále od A po Fx. Študenti sa po skončení semestra zapojili do prieskumu, ktorý nevykazoval žiadne problémy súvisiace s hodnotením vyučujúcich. Niektorým študentom bol umožnený aj individuálny študijný plán, kde sa brali do úvahy momentálne potreby príslušných študentov.

12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)

V minulom akademickom roku sa niektorí študenti už zapojili do odbornej praxe. Tento predmet má posilniť prepojenie vzdelávania s praxou. Mnohí stáž absolvovali v múzeách, alebo archívoch.

b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

V minulom akademickom roku sa niektorí študenti už zapojili do odbornej praxe. Tento predmet má posilniť prepojenie vzdelávania s praxou. Mnohí stáž absolvovali v múzeách, alebo archívoch. Študenti učiteľstva navyše absolvovali aj povinné predmety, ktoré súvisia s pedagogickou praxou na základných a stredných školách.

c) história (bc.)

V minulom akademickom roku sa niektorí študenti už zapojili do odbornej praxe. Tento predmet má posilniť prepojenie vzdelávania s praxou. Mnohí stáž absolvovali v múzeách, alebo archívoch.

d) história (mgr.)

V minulom akademickom roku sa niektorí študenti už zapojili do odbornej praxe. Tento predmet má posilniť prepojenie vzdelávania s praxou. Mnohí stáž absolvovali v múzeách, alebo archívoch.

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

V minulom akademickom roku sa niektorí študenti už zapojili do odbornej praxe. Tento predmet má posilniť prepojenie vzdelávania s praxou. Mnohí stáž absolvovali v múzeách, alebo archívoch.

f) história (phd. denná a externá)

Študenti doktorandského štúdia v minulom roku absolvovali niekoľko vystúpení na konferenciách, na ktorých odprezentovali výstupy svojich výskumov. Okrem toho aktívne navštevovali knižnice, archívy a iné inštitúcie.

g) filozofia – história (bc.)

V minulom akademickom roku sa niektorí študenti už zapojili do odbornej praxe. Tento predmet má posilniť prepojenie vzdelávania s praxou. Mnohí stáž absolvovali v múzeách, alebo archívoch.

h) filozofia – história (mgr.)

V minulom akademickom roku sa niektorí študenti už zapojili do odbornej praxe. Tento predmet má posilniť prepojenie vzdelávania s praxou. Mnohí stáž absolvovali v múzeách, alebo archívoch.

12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)

V oblasti dodržiavania akademickej a profesijnej etiky a plagiátorstva neboli v minulom období zaznamenané žiadne problémy, ktoré by bolo potrebné riešiť.

b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

V oblasti dodržiavania akademickej a profesijnej etiky a plagiátorstva neboli v minulom období zaznamenané žiadne problémy, ktoré by bolo potrebné riešiť.

c) história (bc.)

V oblasti dodržiavania akademickej a profesijnej etiky a plagiátorstva neboli v minulom období zaznamenané žiadne problémy, ktoré by bolo potrebné riešiť.

d) história (mgr.)

V oblasti dodržiavania akademickej a profesijnej etiky a plagiátorstva neboli v minulom období zaznamenané žiadne problémy, ktoré by bolo potrebné riešiť.

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

V oblasti dodržiavania akademickej a profesijnej etiky a plagiátorstva neboli v minulom období zaznamenané žiadne problémy, ktoré by bolo potrebné riešiť.

f) história (phd. denná a externá)

V oblasti dodržiavania akademickej a profesijnej etiky a plagiátorstva neboli v minulom období zaznamenané žiadne problémy, ktoré by bolo potrebné riešiť.

g) filozofia – história (bc.)

V oblasti dodržiavania akademickej a profesijnej etiky a plagiátorstva neboli v minulom období zaznamenané žiadne problémy, ktoré by bolo potrebné riešiť.

h) filozofia – história (mgr.)

V oblasti dodržiavania akademickej a profesijnej etiky a plagiátorstva neboli v minulom období zaznamenané žiadne problémy, ktoré by bolo potrebné riešiť.

12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov**a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)**

V minulom roku nebol evidovaný žiadny podnet zo strany študentov, ktorý by bolo potrebné riešiť.

b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

V minulom roku nebol evidovaný žiadny podnet zo strany študentov, ktorý by bolo potrebné riešiť.

c) história (bc.)

V minulom roku nebol evidovaný žiadny podnet zo strany študentov, ktorý by bolo potrebné riešiť.

d) história (mgr.)

V minulom roku nebol evidovaný žiadny podnet zo strany študentov, ktorý by bolo potrebné riešiť.

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

V minulom roku nebol evidovaný žiadny podnet zo strany študentov, ktorý by bolo potrebné riešiť.

f) história (phd. denná a externá)

V minulom roku nebol evidovaný žiadny podnet zo strany študentov, ktorý by bolo potrebné riešiť.

g) filozofia – história (bc.)

V minulom roku nebol evidovaný žiadny podnet zo strany študentov, ktorý by bolo potrebné riešiť.

h) filozofia – história (mgr.)

V minulom roku nebol evidovaný žiadny podnet zo strany študentov, ktorý by bolo potrebné riešiť.

12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu*a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)*

Tvorivá činnosť pracovníkov katedry bola v minulom roku zameraná predovšetkým na publikovanie svojich vedeckých výstupov. Okrem monografií to boli aj štúdie v časopisoch evidovaných v databázach ako CC alebo Scopus. Katedra histórie navyše edituje a s pomocou fakulty vydáva vedecký časopis Kultúrne dejiny, ktorý je evidovaný v databázach, najmä Scopus. Všetci členovia katedry boli zapojení do projektov, najmä Vega a Kega. Výsledky výskumu boli prezentované aj formou vystúpení na konferenciách a workshopoch.

b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

Tvorivá činnosť pracovníkov katedry bola v minulom roku zameraná predovšetkým na publikovanie svojich vedeckých výstupov. Okrem monografií to boli aj štúdie v časopisoch evidovaných v databázach ako CC alebo Scopus. Katedra histórie navyše edituje a s pomocou fakulty vydáva vedecký časopis Kultúrne dejiny, ktorý je evidovaný v databázach, najmä Scopus. Všetci členovia katedry boli zapojení do projektov, najmä Vega a Kega. Výsledky výskumu boli prezentované aj formou vystúpení na konferenciách a workshopoch.

c) história (bc.)

Tvorivá činnosť pracovníkov katedry bola v minulom roku zameraná predovšetkým na publikovanie svojich vedeckých výstupov. Okrem monografií to boli aj štúdie v časopisoch evidovaných v databázach ako CC alebo Scopus. Katedra histórie navyše edituje a s pomocou fakulty vydáva vedecký časopis Kultúrne dejiny, ktorý je evidovaný v databázach, najmä Scopus. Všetci členovia katedry boli zapojení do projektov, najmä Vega a Kega. Výsledky výskumu boli prezentované aj formou vystúpení na konferenciách a workshopoch.

d) história (mgr.)

Tvorivá činnosť pracovníkov katedry bola v minulom roku zameraná predovšetkým na publikovanie svojich vedeckých výstupov. Okrem monografií to boli aj štúdie v časopisoch evidovaných v databázach ako CC alebo Scopus. Katedra histórie navyše edituje a s pomocou fakulty vydáva vedecký časopis Kultúrne dejiny, ktorý je evidovaný v databázach, najmä Scopus. Všetci členovia katedry boli zapojení do projektov, najmä Vega a Kega. Výsledky výskumu boli prezentované aj formou vystúpení na konferenciách a workshopoch.

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

Tvorivá činnosť pracovníkov katedry bola v minulom roku zameraná predovšetkým na publikovanie svojich vedeckých výstupov. Okrem monografií to boli aj štúdie v časopisoch evidovaných v databázach ako CC alebo Scopus. Katedra histórie navyše edituje a s pomocou fakulty vydáva vedecký časopis Kultúrne dejiny, ktorý je evidovaný v databázach, najmä Scopus. Všetci členovia katedry boli zapojení do projektov, najmä Vega a Kega. Výsledky výskumu boli prezentované aj formou vystúpení na konferenciách a workshopoch.

f) história (phd. denná a externá)

Tvorivá činnosť pracovníkov katedry bola v minulom roku zameraná predovšetkým na publikovanie svojich vedeckých výstupov. Okrem monografií to boli aj štúdie v časopisoch evidovaných v databázach ako CC alebo Scopus. Katedra histórie navyše edituje a s pomocou fakulty vydáva vedecký časopis Kultúrne dejiny, ktorý je evidovaný v databázach, najmä Scopus. Všetci členovia katedry boli zapojení do projektov, najmä Vega a Kega. Výsledky výskumu boli prezentované aj formou vystúpení na konferenciách a workshopoch.

g) filozofia – história (bc.)

Tvorivá činnosť pracovníkov katedry bola v minulom roku zameraná predovšetkým na publikovanie svojich vedeckých výstupov. Okrem monografií to boli aj štúdie v časopisoch evidovaných v databázach ako CC alebo Scopus. Katedra histórie navyše edituje a s pomocou fakulty vydáva vedecký časopis Kultúrne dejiny, ktorý je evidovaný v databázach, najmä Scopus. Všetci členovia katedry boli zapojení do projektov, najmä Vega a Kega. Výsledky výskumu boli prezentované aj formou vystúpení na konferenciách a workshopoch.

h) filozofia – história (mgr.)

Tvorivá činnosť pracovníkov katedry bola v minulom roku zameraná predovšetkým na publikovanie svojich vedeckých výstupov. Okrem monografií to boli aj štúdie v časopisoch

evidovaných v databázach ako CC alebo Scopus. Katedra histórie navyše edituje a s pomocou fakulty vydáva vedecký časopis Kultúrne dejiny, ktorý je evidovaný v databázach, najmä Scopus. Všetci členovia katedry boli zapojení do projektov, najmä Vega a Kega. Výsledky výskumu boli prezentované aj formou vystúpení na konferenciách a workshopoch.

12.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)

Katedra histórie v minulom roku uskutočnila potrebné zmeny, ktoré súviseli v implementáciou novelizovaného vysokoškolského zákona. V tejto súvislosti dvaja členovia katedry obsadili funkčné miesto docentov, čím sa ich počet zvýšil na štyroch. Katedra má tak plné garantované krytie študijných programov, ktoré zabezpečuje.

b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

Katedra histórie v minulom roku uskutočnila potrebné zmeny, ktoré súviseli v implementáciou novelizovaného vysokoškolského zákona. V tejto súvislosti dvaja členovia katedry obsadili funkčné miesto docentov, čím sa ich počet zvýšil na štyroch. Katedra má tak plné garantované krytie študijných programov, ktoré zabezpečuje.

c) história (bc.)

Katedra histórie v minulom roku uskutočnila potrebné zmeny, ktoré súviseli v implementáciou novelizovaného vysokoškolského zákona. V tejto súvislosti dvaja členovia katedry obsadili funkčné miesto docentov, čím sa ich počet zvýšil na štyroch. Katedra má tak plné garantované krytie študijných programov, ktoré zabezpečuje.

d) história (mgr.)

Katedra histórie v minulom roku uskutočnila potrebné zmeny, ktoré súviseli v implementáciou novelizovaného vysokoškolského zákona. V tejto súvislosti dvaja členovia katedry obsadili funkčné miesto docentov, čím sa ich počet zvýšil na štyroch. Katedra má tak plné garantované krytie študijných programov, ktoré zabezpečuje.

e) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

Katedra histórie v minulom roku uskutočnila potrebné zmeny, ktoré súviseli v implementáciou novelizovaného vysokoškolského zákona. V tejto súvislosti dvaja členovia katedry obsadili funkčné miesto docentov, čím sa ich počet zvýšil na štyroch. Katedra má tak plné garantované krytie študijných programov, ktoré zabezpečuje.

f) história (phd. denná a externá)

Katedra histórie v minulom roku uskutočnila potrebné zmeny, ktoré súviseli v implementáciou novelizovaného vysokoškolského zákona. V tejto súvislosti dvaja členovia

katedry obsadili funkčné miesto docentov, čím sa ich počet zvýšil na štyroch. Katedra má tak plné garantované krytie študijných programov, ktoré zabezpečuje.

g) filozofia – história (bc.)

Katedra histórie v minulom roku uskutočnila potrebné zmeny, ktoré súviseli v implementáciou novelizovaného vysokoškolského zákona. V tejto súvislosti dvaja členovia katedry obsadili funkčné miesto docentov, čím sa ich počet zvýšil na štyroch. Katedra má tak plné garantované krytie študijných programov, ktoré zabezpečuje.

h) filozofia – história (mgr.)

Katedra histórie v minulom roku uskutočnila potrebné zmeny, ktoré súviseli v implementáciou novelizovaného vysokoškolského zákona. V tejto súvislosti dvaja členovia katedry obsadili funkčné miesto docentov, čím sa ich počet zvýšil na štyroch. Katedra má tak plné garantované krytie študijných programov, ktoré zabezpečuje.

12.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

[Výsledky prieskumu študentov](#)

Výsledky prieskumu študentov za KH sa nachádzajú v závere správy

[Výsledky prieskumu absolventov za rok 2022](#)

[Výsledky prieskumu zamestnávateľov za rok 2021](#)

12.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Indikátory študijného programu

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103833	anglistika a amerikanistika - história	Bc.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103828	filozofia-história	Bc.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	3
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	67%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17150	história	Bc.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	8
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	5
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	63%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805	filozofia-história	Mgr.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	0
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17145	história	Mgr.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	7
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	4
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	57%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	5
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	3
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	60%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13011	história PhD. denné št.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	50%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	1
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0%
Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103788	história PhD. externé št.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	0
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0%
Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23431	učiteľstvo histórie (v kombinácii) Bc.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	17
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	4
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	24%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23442	učiteľstvo histórie (v kombinácii) Mgr.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	9
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	4
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	44%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	7
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103833	anglistika a amerikanistika - história Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasne ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v z. a	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103828	filozofia-história Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	2
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	2
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	50%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasne ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v z. a. rokoch štúdia)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17150	história	Bc.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	5
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	2
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	1
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	40%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasne ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a 3. roku štúdia)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	1

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805	filozofia-história	Mgr.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasne ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v z. a. nasledujúcich rokoch štúdia)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17145	história	Mgr.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	4
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	2
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	25%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasne ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v z. a. rokoch štúdia)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	1

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103788	história	PhD. externé št.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	1
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	0
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	100%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13011	história PhD. denné št.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	4
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	3
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	60%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	5
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1,666666667
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	1

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23431	učiteľstvo histórie (v kombinácii) Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	4
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	9
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	8
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	25%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasne ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v z. a počtom študentov)	2
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	12%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	5%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	1
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	5%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	10%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	3
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1,5
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiatov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23442	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	Mgr.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	4
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	5
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	20%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	22%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	3
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1,5
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103833 anglistika a amerikanistika - história Bc.		
	počet študentov	0
	počet učiteľov	14
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,00
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	19%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103828 filozofia-história Bc.		
	počet študentov	2
	počet učiteľov	14
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,14
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	22%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17150 história Bc.		
	počet študentov	8
	počet učiteľov	7
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,14
	počet záverečných prác	2
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	2,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	33%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103805 filozofia - história Mgr.		
	počet študentov	0
	počet učiteľov	14
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,00
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	10%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17145 história Mgr.		
	počet študentov	6
	počet učiteľov	7
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,86
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	18%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23431 učiteľstvo histórie (v kombinácii) Bc.		
	počet študentov	21
	počet učiteľov	7
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	3,00
	počet záverečných prác	5
	počet vedúcich záverečných prác	4
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,25
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	22%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23442 učiteľstvo histórie (v kombinácii) Mgr.		
	počet študentov	9
	počet učiteľov	7
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,29
	počet záverečných prác	2
	počet vedúcich záverečných prác	2
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	12%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 13011 história PhD. denné št.		
	počet študentov	5
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,00
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	8%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103788 história PhD. externé št.		
	počet študentov	3
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,60
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	8%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103833	anglistika a amerikanistika - história	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	1
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	14
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	1
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	5
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	13
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	93%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	50,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	46-60
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	11
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	79%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	11
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	79%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	4
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	29%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 1038328 filozofia-história Bc.		
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	14
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	4
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	6
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	14
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	49
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43-57
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	12
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	86%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	10
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	71%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	7%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	7%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17150	história	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	7
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	7
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,33
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	47-50
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	71%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	5
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	71%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	14%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103805 filozofia - história Mgr.		
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	14
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	4
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	6
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	14
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	49
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43-57
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	12
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	86%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	11
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	79%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	7%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	7%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17145	história	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	7
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	7
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,33
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	47-50
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	71%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	5
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	71%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	14%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13011	história	PhD. denná
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	6
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	6
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	47
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43-50
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	83%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	5
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	83%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	17%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103788	história	PhD. externá
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	6
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	6
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	47
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43-50
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	83%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	5
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	83%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	17%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23431 učiteľstvo histórie (v kombinácii) Bc.		
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	7
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	7
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,33
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	47-50
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	71%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	5
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	71%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	14%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23442	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	7
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	7
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,33
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	47-50
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	71%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	5
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	71%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	14%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0%