

PSYCHOLÓGIA – BAKALÁRSKY ŠTUDIJNÝ PROGRAM (Bc.)

TÉZY NA ŠTÁTNU ZÁVEREČNÚ SKÚŠKU

PRE AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

TEORETICKÉ ZÁKLADY PSYCHOLÓGIE

VŠEOBECNÁ PSYCHOLÓGIA

Predmet a východiská psychológie. Ciele psychológie ako vedy (opis, vysvetlenie, prognóza, ovplyvnenie). Substanciálne vs. funkcionálne ponímanie duševného života. Hlavné smery súčasnej psychológie. Klasifikácia psychologických disciplín. Princíp kauzality, finality, synchronicity. Základné pojmy psychológie: determinácia ľudskej psychiky. Psychológia vedomia a psychológia nevedomia. Dedičnosť vs. prostredie. Učenie, druhy učenia: geneticky naprogramované typy učenia (habituácia, senzibilizácia, imprinting, exploračné správanie), klasické a operačné podmieňovanie, latentné učenie, teórie sociálneho učenia. Reflexná činnosť, inštinktívne správanie. Pojem vitalita, temperament. Hierarchický model determinantov ľudskeho prežívania a správania. Autoregulácia ako najvyšší stupeň determinácie človeka (slobodná vôľa v psychológii). Kognitívne funkcie v psychológii. Pozornosť. Definície, druhy, vlastnosti, poruchy. Selektívna pozornosť. Vnímanie reverzibilných figúr. Vigilancia. Sensorické procesy a vnímanie. Pamäť a pamäťové procesy. Modely, explicitná a implicitná pamäť, zabúdanie. Experimentálne výskumy učenia. Imaginácia a tvorivosť. Psychológia myslenia. Základné teoretické koncepcie riešenia problémov. Experimentálne skúmanie riešenia problémov. Skúmanie vplyvu predchádzajúcich skúseností. Riešenie problémov v koncepcii kognitívnej psychológie. Mentálne bloky pri riešení problémov. Základné myšlienkové operácie, štruktúrny model intelektu Guilforda. Konvergentné a divergentné myslenie. Magické myslenie. Myslenie a reč. Motivácia. Definície. Klasifikácia motívov. Zoopsychologické skúmanie motivácie. Projekcia motívov. Skúmanie motívu výkonu. Frustrácia. Konflikty. Deprivácia. Teórie optimálnej úrovne aktivácie (Berlyne), Yerkes-Dodsonov zákon, teórie protikladných procesov Solomona. Teórie potrieb Murrayho, Maslowa. Emócie. Telesná, výrazová a subjektívna zložka emócií. Skúmanie emócií. Všeobecné charakteristiky citových prejavov – trvanie, intenzita, polarita. Komplexné ľudske city. Citové vzťahy. Aspekty pojmu emocionalita. Teórie emócií. Fyziologické teórie emócií. Kognitívne teórie emócií.

Študijná literatúra:

- ATKINSON, R. a kol.: *Psychologie*. Praha: Portál, 2003.
HILL, G.: *Moderní psychologie. Hlavní oblasti současného studia lidské psychiky*. Praha: Portál, 2004.
KASSIN, S. M.: *Psychologie*. Brno: Computer Press, 2007.
KOVÁČ, D.: *Psychológiou k metanoi*. Bratislava: Veda, 2007.
PLHÁKOVÁ, A.: *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia, 2011.

ONTOGENETICKÁ PSYCHOLÓGIA

Predmet ontogenetickej psychológie, jej postavenie v systéme psychologických vied. Historické zdroje ontogenetickej psychológie. Pojmový aparát ontogenetickej psychológie. Psychický vývin. Determinanty, zákonitosti a spôsob realizácie psychického vývinu. Periodizácia psychického vývinu jednotlivca. Metodologické možnosti a hranice v ontogenetickej psychológii. Teórie psychického vývinu a vývinové modely. Prenatálny vývin. Štádium novorodenca. Štádium dojčťa – somatický a psychický vývin, sociálne interakcie dojčťa. Štádium batolaťa – psychický vývin, myslenie a reč, hry a hrová činnosť, rozvoj sociálnych citov a interakcií batolaťa. Psychosociálny a osobnostný vývin dieťaťa do 6. roku života. Zaškolenie dieťaťa a problémy školskej zrelosti. Vývin a rozvoj poznávacích procesov a schopností v mladšom školskom veku. Druhy a charakter

záujmovej činnosti, formovanie mravnej a sociálnej stránky rozvoja osobnosti mladšieho žiaka. Vývin kresby. Charakteristika štádia pubescencie. Predpuberta. Sekulárna akcelerácia. Citový a záujmový rozvoj pubescenta. Mravný rozvoj a sociálne interakcie osobnosti pubescenta. Osobnosť adolescenta. Autoregulačné vlastnosti adolescentov. Poznávanie, city, vôľa a osobnosť adolescenta. Charakteristika štádia mladšieho dospelého veku. Vlastnosti a prejavy ľudskej dospelosti. Manželstvo, rodičovstvo, profesionálne aktivity v mladšom dospelom veku. Záujmy, etické a svetonázorové danosti, sociálna interakcia. Charakteristika stredného dospelého veku – psychická výkonnosť, sociálne interakcie, záujmy. Štádium staršieho dospelého veku – špecifické znaky. Životná pozícia, pracovné a tvorivé aktivity starších dospelých. Štádium počiatočnej, pokročilej a vrcholnej staroby. Intenzita somatických a psychických involučných zmien. Aktivita v starobe. Problémy sociálnej interakcie, osamotenosť. Životná pozícia starých ľudí. Záležitosti na konci života.

Študijná literatúra:

VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání*. Praha: Karolinum, 2005.

VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie II. Dospělost a stáří*. Praha: Karolinum, 2007.

VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000.

LANGMEIER, J., KREJČÍROVA, D.: *Vývojová psychologie*. Praha: Grada, 2006.

PSYCHOLÓGIA OSOBNOSTI

Vymedzenie a predmet psychológie osobnosti. Pojem osobnosti a jej ponímanie. Prístupy k osobnosti. Zdroje a determinanty vývinu, utvárania a formovania osobnosti. Socializácia osobnosti. Štruktúra osobnosti, jej vrstvy a faktory. Typy, typológia a črty osobnosti. Teórie osobnosti (Psychoanalýza. Freud. Jung. Individuálna psychológia. Horneyová, Fromm, Erikson. Behavioristické teórie osobnosti. Holizmus a humanizmus. Kognitivistické ponímanie osobnosti. Biologicky determinované teórie osobnosti. Sociálne učenie. Existenciálna psychológia). Temperament – základná terminológia, charakteristika, teórie a prístupy, typy a typológie. Schopnosti – základná terminológia, charakteristika, vlohy, nadanie, talent. Guilfordov a Vernonov model. Inteligencia – základné definície, implicitné a explicitné teórie inteligencie, štruktúra, individuálne rozdiely. Vedomie – pojem, jeho rozsah a obsah, dynamika vedomia, stavy a výklad vedomia. JA – pojem, základné charakteristiky, vývin a formovanie, sebahodnotenie, sebaobraz, obranné mechanizmy. Allportov prístup. Vôľa – základná charakteristika, konflikt a rozhodovanie, vôľový akt, štruktúra vôle.

Študijná literatúra:

SMÉKAL, V.: *Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání*. Praha: Barrister&Principal, 2002.

DRAPELA, W.: *Průhled teorii osobnosti*. Praha: Portál, 1998.

HALL, C., LINDZEY, G.: *Psychologie osobnosti*. Bratislava: SPN, 1997.

NYE, R. D.: *Tri psychologie*. Bratislava: Ikar, 2004.

ŘÍČAN, P.: *Psychologie osobnosti. Obor v pohybu*. Praha: Portál, 2007.

VÝROST, J., RUISEL, L.: *Kapitoly z psychologie osobnosti*. Bratislava: Veda, 2000.

SOCIÁLNA PSYCHOLÓGIA

Úvod do štúdia sociálnej psychológie (história sociálnej psychológie, metódy sociálnej psychológie, predmet sociálnej psychológie, sociálna psychológia v systéme vied). Sociálne determinatívne vplyvy – socializácia (predpoklady socializácie, definície, hlavné kategórie socializácie, primárna a sekundárna socializácia, základné typy socializácie, priebeh socializácie, identita – prehľad prístupov, teória skupinovej socializácie, špecifická kontextová socializácia). Postoje, koncept postojov (konceptcia postojov v sociálnej psychológii, história skúmania postojov, definície, pojem vs. názor, štruktúra, funkcie, vývoj postojov). Postoje, zmena postojov a meranie postojov (determinanty postojov, kognitívna disonancia, koncepty zmeny a ovplyvňovania postojov, meranie postojov: postojové škály, sémantické metódy, sociometria, analýza rozhovoru,

alternatívne prístupy k meraniu postojov). Sociálna interakcia – prosociálne správanie (definovanie pojmov: pomáhajúce správanie, prosociálne správanie, altruizmus, hypotézy vysvetľujúce prosociálne správanie, dôsledky prijatia pomoci). Sociálna interakcia – príťažlivosť a partnerské vzťahy, afiliácia (definovanie pojmu afiliácia, saturácia potrieb pri sociálnej interakcii, podmienky nadväzovania vzťahu, trojuholníková (triangulačná) teória lásky, vývoj v čase, druhy lásky a vplyv kultúry). Sociálna interakcia kooperácia/súťaživosť, agresívne správanie (teórie agresie, pôsobenie agresie na agresívne správanie, faktory podieľajúce sa na nešpecifickom podnecovaní k agresívnemu správaniu, agresia ako naučené správanie, agresia v rôznych sociálnych situáciách, agresia v TV podnecujúca agresívne správanie, skupinová agresia, štádiá etnických predsudkov, koncepcie kooperácie a súťaživosť). Sociálne skupiny I. – sociálny vplyv v malých skupinách, skupinový výkon (definícia sociálnej skupiny, typológia sociálnych skupín, pozícia, rola, status, vzťahy v skupine, Stanford prison experiment, vplyv skupiny na správanie jednotlivca, sociálna facilitácia vs. sociálna lenivosť, konformita, Milgramove pokusy s poslušnosťou, skupinová dynamika, členstvo a vodcovstvo). Sociálne skupiny II. – medziskupinové vzťahy, veľké skupiny (počiatky skúmania, kultúrne spoločenstvá, hierarchia kultúrnych vzorcov, etnické skupiny, etnická identita, národný charakter, náboženské skupiny, kolektívne hnutia, psychológia davu, medziskupinové vzťahy, skupinový vývin).

Študijná literatúra:

- HEWSTONE, M., STROEBE, W.: *Socialní psychologie*. Praha: Portál, 2006.
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I.: *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2008.
HAYES, N.: *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál, 1998.
KOLLÁRIK, T. a kol.: *Sociálna psychológia*. Bratislava: UK, 2004.
KOLLÁRIK, T., SOLLÁROVÁ, E.: *Metódy sociálnopsychologickej praxe*. Bratislava: Ikar, 2004.

ZÁKLADY PSYCHODIAGNOSTIKY

Psychodiagnostika – predmet a ciele. Psychologická a psychiatrická diagnóza. Klasifikácia psychodiagnostických metód. Priebeh psychologického vyšetrenia. Zásady práce s diagnostickými metódami. Klinické metódy psychodiagnostiky – pozorovanie a rozhovor, anamnéza a analýza spontánnych produktov. Psychologický test ako nástroj psychodiagnostiky. Pojem test, psychologický test. Vlastnosti psychologických testov: objektivita, reliabilita, validita. Klasifikácia testov. Základy klasickej teórie testov. Inteligencia. Inteligenčné testy. WISC III. Ravenove progresívne matrice. Psychologická diagnostika pri posudzovaní školskej zrelosti. Kernov kresbový test. Skúška laterality. Dotazníky. Dotazníky osobnosti. Objektívne testy osobnosti. Refraktívne techniky. Techniky nútenej voľby. Psychologická analýza textu. Projektívne techniky. Pojem projekcia. Klasifikácia projektívnych techník. Slovo-asociačný experiment. Rorschachov test (ROR) – signovanie a interpretácia. Tematicko apercepčný test (TAT). Test ruky. Kresba – ontogenetické aspekty detskej kresby, zásady hodnotenia detskej kresby. Najpoužívanejšie kresbové metódy – kresba postavy, kresba rodiny, kresbová metóda DAVIDO-CHAĎ. Diagnostika školských výkonov. Skúšky čítania, skúšky písania, skúšky matematických schopností.

Študijná literatúra:

- SVOBODA, M. a kol.: *Psychologická diagnostika dospelých*. Praha: Portál, 2013.
HALAMA, P.: *Princípy psychologické diagnostiky*. Trnava: FF TU, 2005.
KONDÁŠ, O. a kol.: *Psychodiagnostika dospelých*. Martin: Osveta, 1992.
STANČÁK, A.: *Klinická psychodiagnostika dospelých*. Nové Zámky: Psychoprof, 1996.

EDUKAČNÁ A ŠKOLSKÁ PSYCHOLÓGIA

Predmet, systém a metódy pedagogickej a školskej psychológie. Psychológia učenia. Pojem, formy učenia. Motivácia ako činiteľ učenia a školského výkonu. Psychológia vyučovania – ciele a metódy vyučovania. Psychologické aspekty skúšania a hodnotenia učebných výkonov žiakov. Psychológia školskej úspešnosti, psychologická analýza príčin neprospievania. Osobnosť učiteľa a žiaka.

Prevenia syndrómu vyhorenia v škole. Koncept slobodného učenia podľa C. Rogersa. Škola, školský systém a funkcie školy. Modely riadenia školy. Vývoj školskej psychológie na Slovensku. Školské kurikulum. Školská trieda. Klíma školy a triedy. Osobnosť školského psychológa. Náplň a etika práce školského psychológa. Práca psychológa v rôznych typoch školských poradenských zariadení. Základné techniky poradenskej koncepcie v práci školského psychológa. Vzťah psychológ – klient. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na základnej a strednej škole. Nadané dieťa, žiak, študent.

Študijná literatúra:

ĎURIČ, L., GRÁC, J., ŠTEFANOVIČ, J.: *Pedagogická psychológia*. Bratislava: Jaspis, 1991.
GAJDOŠOVÁ, E.: *Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie*. Bratislava: SPN, 1998.
HVOZDÍK, S.: *Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I, II*. Prešov: FF PU, 1999, 2000.
SZOBIOVÁ, E.: *Tvorivosť, od záhady k poznaniu*. Bratislava: Stimul, 2004.
VÁGNEROVÁ, M.: *Psychologie školního dítěte*. Praha: UK, 1997.

PSYCHOLÓGIA MORÁLNEHO VÝVINU

Psychologický prístup k morálnemu vývinu. Základné aspekty morálneho fenoménu. Psychologické teórie morálneho vývinu. Kognitívno-vývinový model morálneho vývinu. Teória morálneho vývinu podľa Piageta. Heteronómna a autonómna morálka. Stupne morálneho usudzovania podľa Kohlberga. Diferencia morálky podľa pohlavia. Gilliganovej mužská a ženská morálka. Kritická analýza. Lindov dvojaspektový model morálneho vývinu. Psychologické nástroje skúmania morálneho usudzovania. Morálne dilemy. Riešenie morálnych dilem. Morálna inteligencia. Morálna kompetencia. Morálne konanie.

Študijná literatúra:

HEIDBRINK, H.: *Psychologie morálního vývoje*. Praha: Portál, 1997.
LAJČIAKOVÁ, P.: *Psychológia morálky*. Praha: CERM, 2008.
HASS, A.: *Morální inteligence*. Praha: Columbus, 1999.

PORUCHY PSYCHICKÉHO VÝVINU DETÍ A MLÁDEŽE

Poruchy detského vývinu – základné pojmy, norma, abnormalita, koncepcie normality. Klasifikácia porúch psychického vývinu. Mentálna retardácia (vymedzenie pojmu, stupne retardácie psychického vývinu, výskyt v populácii, charakteristické prejavy, možnosti psychologické intervencie). Pervazívne vývinové poruchy (autizmus, Aspergerov syndróm, atypický autizmus). Psychológia chorých a zdravotne postihnutých detí (sluchovo postihnuté dieťa, zrakovo postihnuté dieťa, detská mozgová obrna, epilepsia, Downov syndróm). Poruchy príjmu potravy v detstve (typy, výskyt, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia). Problémy spojené s alkoholom (výskyt, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia). Problémy spojené s psychoaktívnymi látkami (typy, výskyt, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia). Poruchy pozornosti a hyperaktivita (typy, výskyt, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia). Špecifické vývinové poruchy učenia (vymedzenie pojmu ŠPVU, etiopatogenéza, typy a ich charakteristické prejavy, výskyt, možnosti terapeutického ovplyvnenia). Poruchy správania (vymedzenie pojmu poruchy správania, etiopatogenéza, typy, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia). Psychózy u detí (typy, výskyt, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia).

Študijná literatúra:

HORT, V. a kol.: *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha: Portál, 2000.
ŘÍČAN, P., KREJČÍROVÁ, D. a kol.: *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 1997.
VÁGNEROVÁ, M.: *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2002.
DULCAN, M. K., MARTINI, D. R.: *Detská a dorastová psychiatria*. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2004.
HERETIK, A., HERETIK, A. a kol.: *Klinická psychológia*. Nové Zámky: Psychoprof, 2007.

METODOLÓGIA PSYCHOLÓGIE

Veda a vedecký výskum. Štyri metódy poznávania. Metóda vedy: vlastnosti. Indukcia a dedukcia vo vede. Výskumný problém. Cieľ výskumu. Hypotéza. Pojem, konštrukt. Nominálne a operacionálne definície. Premenná, znak. Etapy výskumu, typy premenných. Podstata a úrovne merania. Nominálna úroveň, poradová úroveň, intervalová úroveň, pomerová úroveň. Normalita. Spôsoby zisťovania normálneho rozloženia dát. Typy výskumov. Výskum deskriptívny, koincidencia, príčinnosť. Výskumný projekt, význam, účel. Typy výskumných projektov, premenné v projekte. Výskumné plány. Neexperimentálne výskumné plány. Metódy výberu vzorky. Výberové zisťovanie. Populácia. Výberový súbor. Psychologické metódy skúmania. Výskumné metódy. Metódy získavania dát. Experiment. Metódy kontroly vonkajších premenných: maximalizácia experimentálneho rozptylu, kontrola vonkajších premenných, minimalizácia chybového rozptylu. Max-min-kon princíp. Jednoduché plány experimentov. Multivariačná experimentácia. Kvaziexperiment. Ex post facto výskum. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum. Validita a jej typy. Reliabilita a jej typy.

Študijná literatúra:

FERJENČÍK, J.: *Úvod do metodológie psychologického výskumu*. Praha: Portál, 2000.

HENDL, J.: *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál, 2004.

RITOMSKÝ, A.: *Štatistické metódy v sociálnopsychologickom výskume. Metódy sociálnopsychologickej praxe*. Bratislava : Ikar, 2004.

ZÁKLADY APLIKOVANÝCH PSYCHOLOGICKÝCH DISCIPLÍN

ÚVOD DO PRÁCE S KLIENTOM

Úvod do práce s klientom – povaha poradenskej psychológie. Charakteristika poradenstva. Ciele poradenstva. Poradenstvo a (alebo) psychoterapia. Poradenské stratégie. Poradenské prístupy. Poradca a jeho charakteristiky. Vonkajšie podmienky poradenského procesu. Prvý kontakt s klientom. Poradenské interview. Poradenský kontrakt. Metódy práce s klientom. Rola poradcu. Základné charakteristiky práce s rizikovými klientmi. Formy psychologického poradenstva. Základné charakteristiky párového, rodinného a skupinového poradenstva. Ukončenie poradenského procesu. Syndróm vyhorenia u poradcov. Supervízia v poradenstve. Etické zásady práce poradcu.

Študijná literatúra:

DRAPELA, J. V., HRABAL, V. a kol.: *Vybrané poradenské smery*. Praha: Karolinum, 1995.

GABURA, J. , PRUŽINSKÁ, J. : *Poradenský proces*. Praha: Slon, 1998.

HVOZDÍK, S.: *Úvod do poradenskej psychológie. Vysokoškolské učebné texty*. Košice: UPJŠ, 2010.

MERRY, T. : *Naučte sa byť poradcom*. Bratislava: Pegas, 2004.

ÚVOD DO KLINICKEJ PSYCHOLÓGIE

Definícia predmetu klinická psychológia, vymedzenie odboru klinickej psychológie, oblasti pôsobenia klinickej psychológie. Rôzne prístupy k zdraviu a chorobe (mechanistický prístup, integratívny/bio-psycho-sociálny prístup). Všeobecné príčiny a priebeh psychického ochorenia (pojem diagnóza, prognóza, etiologické a spúšťacie faktory psychických porúch, vplyv dedičnosti a prostredia na psychické ochorenie, význam psycho-sociálnych faktorov pri vzniku ochorení). Stres – definícia, typy stresu, teórie stresu, copingové stratégie. Psychológia zdravia – zameranie odboru, oblasti pôsobenia, psychosomatika, behaviorálna medicína, salutogénne faktory,

prevencia. Špecifické otázky klinickej psychológie – únavový syndróm a poruchy spánku (charakteristické klinické prejavy, etiológia, vnútorné prežívanie pacienta, možnosti terapeutickkej intervencie). Špecifické otázky klinickej psychológie – úzkosť a úzkostné poruchy (typy, charakteristické klinické prejavy, etiológia, vnútorné prežívanie pacienta, možnosti terapeutickkej intervencie). Špecifické otázky klinickej psychológie – depresia (charakteristické klinické prejavy, etiológia, vnútorné prežívanie pacienta, možnosti terapeutickkej intervencie). Špecifické otázky klinickej psychológie – suicidalita (etiologické a spúšťacie faktory, súvislosť s psychickými ochoreniami, výskyt v populácii). Základné otázky diagnostiky v klinickej psychológii – komunikácia a vzťah, základy vedenia psychodiagnostického rozhovoru. Základné intervenčné postupy v klinickej psychológii – definícia psychoterapeutického pôsobenia. Najznámejšie terapeutické prístupy – základné definície.

Študijná literatúra:

BAŠTECKÁ, B., GOLDMANN, P.: *Základy klinickej psychológie*. Praha: Portál, 2001.
HERETIK, A., HERETIK, A. a kol.: *Klinická psychológia*. Nové Zámky: Psychoprof, 2007.
PLANTE, T. G.: *Současná klinická psychologie*. Praha: Grada, 2001.
KŘIVOHLAVÝ, J.: *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2001.
KŘIVOHLAVÝ, J.: *Psychologie nemoci*. Praha: Portál, 2002.

ÚVOD DO PSYCHOLÓGIE PRÁCE A RIADENIA

Práca. Význam práce pre človeka. História náhľadov na ľudskú prácu. Psychológia práce – predmet, história, význam, subdisciplíny. Osobnosť a práca. Osobnosť pracujúceho človeka. Atribúty spokojnosti s prácou a v práci. Pracovné prostredie. Pracovná záťaž. Stres. Pracovná stimulácia a motivácia. Workoholizmus. Psychohygiena. Pracovná morálka. Práva a povinnosti zamestnancov a nadriadených. Mobbing, bossing. Výkonové krivky. Psychológia práce a riadenia. História riadenia. Subjekt a objekt riadenia. Organizácie – definícia, typy, základné charakteristiky. Firemná a podniková kultúra. Pracovný tím. Riadenie – štýly. Vodcovstvo. Moc v organizácii – formy, druhy. Personálna psychológia. Assessment centrá. Inžinierska psychológia. Psychológia dopravy. Psychológia reklamy. Psychológia trhu.

Študijná literatúra:

ŠTIKAR, J., RYMEŠ, M., RIEGEL, K., HOSKOVEC, J.: *Psychologie ve světě práce*. Praha: Karolinum, 2003.
KUBÁNI, V.: *Psychológia práce*. Prešov: Prešovská univerzita, 2005.
VYSEKALOVÁ, J.: *Psychologie reklamy*. Praha: Grada, 2007.
HAYES, N.: *Psychologie týmové práce*. Praha, Portál, 2005.
KOMÁRKOVÁ, R., RYMEŠ, M., VYSEKALOVÁ, J.: *Psychologie trhu*. Praha: Grada, 1998.
LEA, S., TARPY, M., WEBLEY, P.: *Psychologie ekonomického chování*. Praha, Grada, 1994.