



KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

—formujúca myseľ i srdce—

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

Námestie A. Hlinku 48, 034 01 Ružomberok

www.ku.sk, tel.: +421 44 43 04 317, fax: +421 44 43 04 316, mobil: +421 918 722 183, e-mail: sekretariat.fz@ku.sk

**SPRÁVA O PLNENÍ ÚLOH JEDNOTLIVÝCH  
ROZVOJOVÝCH PROGRAMOV  
DLHODOBÉHO ZÁMERU FZ KU**

Základným cieľom dlhodobého zámeru rozvoja FZ je vytvorenie a rozvíjanie primeraných podmienok, ktoré budú slúžiť na výchovu a vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov – fyzioterapeutov, zdravotníckych laborantov, rádiologických technikov, sestier, zdravotníckych záchranárov a verejných zdravotníkov. Štúdium je v rôznych stupňoch zamerané na získanie kvalifikačných ako aj nadstavbových a vedeckých predpokladov pre prácu v národných a nadnárodných zdravotníckych systémoch ako sú nemocnice, ambulancie, hospice, charity, kúpeľné zariadenia, zdravotnícke laboratória, záchrané stanice prvej pomoci, regionálne úrady verejného zdravotníctva a pod. fakulta zdravotníctva svojím úsilím sa bude snažiť pre dosiahnutie tohto cieľa zabezpečiť personálne, vedecko-výskumné, materiálno-technické a ekonomické podmienky v súlade s právnymi normami Slovenskej republiky a so zameraním na konkurencieschopnosť tak samotnej inštitúcie, ako aj jej pracovníkov a absolventov.

Univerzita sa hlási k tradícii Katolíckych univerzít na celom svete, chce ochraňovať a podporovať ľudskú dôstojnosť a kultúrne dedičstvo, odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti na princípe kresťanských zásad. Základné hodnoty Katolíckej univerzity sú :

Hľadať pravdu a mať ochotu podeliť sa s ňou.

Pracovať pre spoločný cieľ.

Kvalitným vzdelávaním, vedou a výskumom slúžiť rozvoju človeka.

Konať dobro s najlepším úmyslom a ctiť princíp solidarity.

# 1. Vzdelávanie

## 1.1 Štúdium a študijné programy

Po úspešnej akreditácii študijných programov v rámci komplexnej akreditácie Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorá sa uskutočnila v roku 2013, si Fakulta zdravotníctva snaží atribúty hodnotenia nielen udržať, ale ich zlepšovať a inovovať cestou zvyšovania systému kvality vzdelávania.

Základnými stratégiami zvyšovania kvality vzdelávacieho procesu zostávajú:

- získavanie kvalitných uchádzačov o štúdium doma i v zahraničí
- rešpektovať kritérium optimalizácie pomeru počtu pedagógov a študentov na fakulte tak, aby prepočet na jedného PhD. vyučujúceho neprekročil počet 20 študentov
- zapájanie pedagógov do projektov orientovaných na tvorbu študijných materiálov pre e-learning a do prípravy informačného balíka kreditového systému štúdia v anglickom jazyku,
- skvalitniť systém prijímania uchádzačov na štúdium, registrácie študentov, sledovania ich študijných výsledkov a realizácie všetkých úkonov, týkajúcich sa štúdia, študentov a pedagógov modernizáciou akademického informačného systému, V akademickom roku 2016/2017 sme začali používať akademický informačný systém AIS2, ktorý je najviac užívaným informačným systémom na univerzitách a vysokých školách na Slovensku.
- naďalej pokračovať v skvalitňovaní materiálno-kultúrnych podmienok realizácie pedagogického procesu inovovaním informačných technológií, ako aj pracovných a učebných priestorov fakulty,
- implementovať najnovšie vedecké, metodologické a metodické poznatky do pedagogického procesu pre flexibilnejšie a komplexnejšie prepojenie vedeckej a pedagogickej činnosti všetkých katedier s pomocou projektov

Tabuľka 1 Podiel počtu Bc. študijných programov a študentov v nich

stupeň	Bc.							
fakulta	k 31.10.2015				k 31.10.2016			
	ŠP	%	študentov	podiel	ŠP	%	študentov	podiel
Zdravotníctva	6	10,71	669	14,35	6		619	15,09
SPOLU KU	56	100	2901	62,21			2532	61,71

Tabuľka 2 Podiel počtu Mgr. študijných programov a študentov v nich

stupeň	Mgr.							
fakulta	k 31.10.2015				k 31.10.2016			
	ŠP	%	študentov	podiel	ŠP	%	študentov	podiel
Zdravotníctva	1	2,17	1	0,02	1		0	0
SPOLU KU	46	100	1487	31,89			1353	32,98

Tabuľka 3 Podiel počtu PhD. študijných programov a študentov v nich

stupeň	PhD.							
fakulta	k 31.10.2015				k 31.10.2016			
	ŠP	%	študentov	podiel	ŠP	%	študentov	podiel
Zdravotníctva	1	7,14	3	0,06	2		7	0,17
SPOLU KU	14	100	275	5,90			218	5,31

## VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku v roku 2016 uskutočňovala vzdelávanie v šiestich bakalárskych študijných programoch advoch doktorandských ŠP. V roku 2016 sa uskutočňovalo aj štúdium v špecializačnom študijnom programe v zdravotníckom povolaní sestra v špecializačnom odbore intenzívna ošetrovateľská starostlivosť o dospelých. Vzdelávanie v roku 2016 prebiehalo v súlade s princípmi Bolonskej deklarácie, pravidlami Smernice európskeho parlamentu a rady 2005/36/ES a v súlade so zákonom o vysokých školách. Strategické ciele vo výchovno-vzdelávacej činnosti vychádzali z Dlhodobého zámeru rozvoja FZ. Výchovno-vzdelávací proces na fakulte sa uskutočňoval podľa Študijného poriadku KU, Študijného poriadku FZ KU, Smernice rektora č. 4/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, Smernice dekana FZ o ukončení štúdia, Smernice dekana FZ o doktorandskom štúdiu. Prijímacie konanie sa uskutočnilo podľa základných pravidiel prijímacieho konania pre študijné programy FZ KU v akademickom roku 2016/2017, schválených v AS FZ KU.

## PLÁN PRE ROK 2017:

V roku 2017 bude implementovaná nová smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní ako Vnútorý predpis 2/2017. Následne bude vypracovaná aj smernica dekana FZ KU v Ružomberku. Zavedenie smernice je žiaduce vzhľadom na implementovanie nového akademického informačného systému AIS2. Postup pri organizovaní študijného plánu a časovom zabezpečení je podľa Vnútorého predpisu 5/2017 s názvom: „ Harmonogram akademického roka 2017/2018“.

## 1.2 Uchádzači o štúdium

Tabuľka 4 Záujem uchádzačov o dennú formu štúdia na KU

Denná forma											
Fakulta	Stupeň štúdia	Plánovaný počet		Počet prihlášok		Účasť		Prijatie		Zápis	
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Zdravotníctva	Bc.	271	271	536	487	536	487	407	370	248	230
	Mgr.	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0
	PhD.	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5
SPOLU KU	Bc.	1226	1070	1420	1283	1347	1243	1118	1030	787	725
	Mgr.	820	696	718	597	661	583	566	505	465	447
	PhD.	34	21	82	38	80	35	25	19	24	19

Tabuľka 5 Záujem uchádzačov o externú formu štúdia na KU

Externá forma											
Fakulta	Stupeň štúdia	Plánovaný počet		Počet prihlášok		Účasť		Prijatie		Zápis	
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Zdravotníctva	Bc.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mgr.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	PhD.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SPOLU KU	Bc.	290	235	457	296	413	268	395	264	354	188
	Mgr.	340	180	733	251	701	233	521	225	489	182
	PhD.	55	19	36	22	28	22	30	19	25	19

## VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Počet prihlášok z roka na rok klesá, hlavne kvôli demografickej situácii a nedostatočnej motivácii pre štúdium slabo platených odborov. Medziročný pokles 2015/2016 bol 49 prihlášok. Na štúdium bolo prijatých 230 študentov, čo je 84,9% plánovaného počtu. Tento ukazovateľ je horší ako v minulom roku. Administratívnou chybou bolo neskoré oznámenie prijímacieho konania na magisterské štúdium v študijnom programe fyzioterapia, čo zapríčinilo, že v akreditovanom programe sa štúdium neotvorilo.

## PLÁN PRE ROK 2017:

Vzhľadom na skutočnosť, že prihlasovanie záujemcov o štúdium je terminované do konca marca 2017 nevieme vyhodnotiť záujem uchádzačov. Plánujeme prijať 250 študentov do bakalárskeho stupňa štúdia vo všetkých študijných programoch spolu a 30 študentov magisterského štúdia v študijnom programe fyzioterapia.

### 1.3 Študenti

Tabuľka 6 Porovnanie počtu študentov v dennej forme v rokoch 2011-2016

	Denná forma štúdia					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
FZ	502	602	618	668	668	624
<b>KU spolu</b>	<b>4 394</b>	<b>4 636</b>	<b>4 555</b>	<b>4 351</b>	<b>3 424</b>	<b>2 986</b>

Pozn.: Údaje k 31. 10. príslušného roka.

Tabuľka 7 Porovnanie počtu študentov v externej forme v rokoch 2011-2016

	Externá forma štúdia					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
FZ	401	250	106	36	5	2
<b>KU spolu</b>	<b>3 360</b>	<b>2 733</b>	<b>2 179</b>	<b>1 637</b>	<b>1 239</b>	<b>1 117</b>

Pozn.: Údaje k 31. 10. príslušného roka.

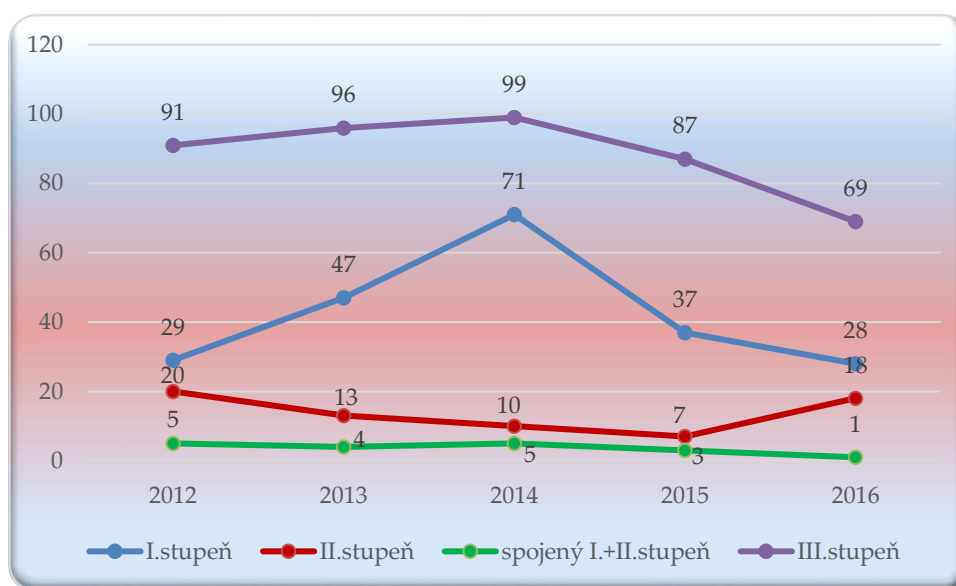
Tabuľka 8 Podiel zahraničných študentov ku celkovému počtu študentov

fakulta	stupeň štúdia	zahraniční študenti		celkom študentov		podiel zahraničných študentov	
		2015	2016	2015	2016	2015	2016
Zdravotníctva	Bc.	10	8	669	624	1,49 %	1,28 %
	Mgr.	0	0	1	0	0,00 %	0,00 %
	PhD.	0	0	3	7	0,00 %	0,00 %
<b>Spolu Fakulta zdravotníctva</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>673</b>	<b>626</b>	<b>1,49 %</b>	<b>1,28 %</b>
KU	Bc.	37	28	2901	2532	1,28 %	1,11 %
	Mgr.	7	18	1368	1252	0,51 %	1,44 %
	Mgr. (spojený)	3	1	119	101	2,52 %	0,99 %
	PhD.	87	69	275	218	31,63 %	31,65 %
<b>Spolu Katolícka univerzita</b>		<b>134</b>	<b>116</b>	<b>4663</b>	<b>4103</b>	<b>2,87 %</b>	<b>2,83 %</b>

Pozn.: Údaje k 31. 10. príslušného roka.

Tabuľka 9 Zahraniční študenti študujúci na KU v období 2012-2016 k 31.10. daného roka

stupeň	forma	2012	2013	2014	2015	2016
I.	denná	19	43	69	21	26
	externá	10	4	2	16	2
II.	denná	7	5	6	6	12
	externá	13	8	4	1	6
spojený I.+II.	denná	5	4	5	3	1
	externá	0	0	0	0	0
III.	denná	10	9	10	11	10
	externá	81	87	89	76	59



Graf 1 Zahraniční študenti študujúci na KU v období 2012 - 2016

## VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Počet študentov denného štúdia sa stabilizoval na hodnote 624 študentov, externé štúdium bolo výrazne utlmené, vzhľadom na potrebu praxe v odbore pred nástupom na štúdium. Počet zahraničných študentov je 8, čo predstavuje 1,28 % zo všetkých študentov FZ KU v Ružomberku.

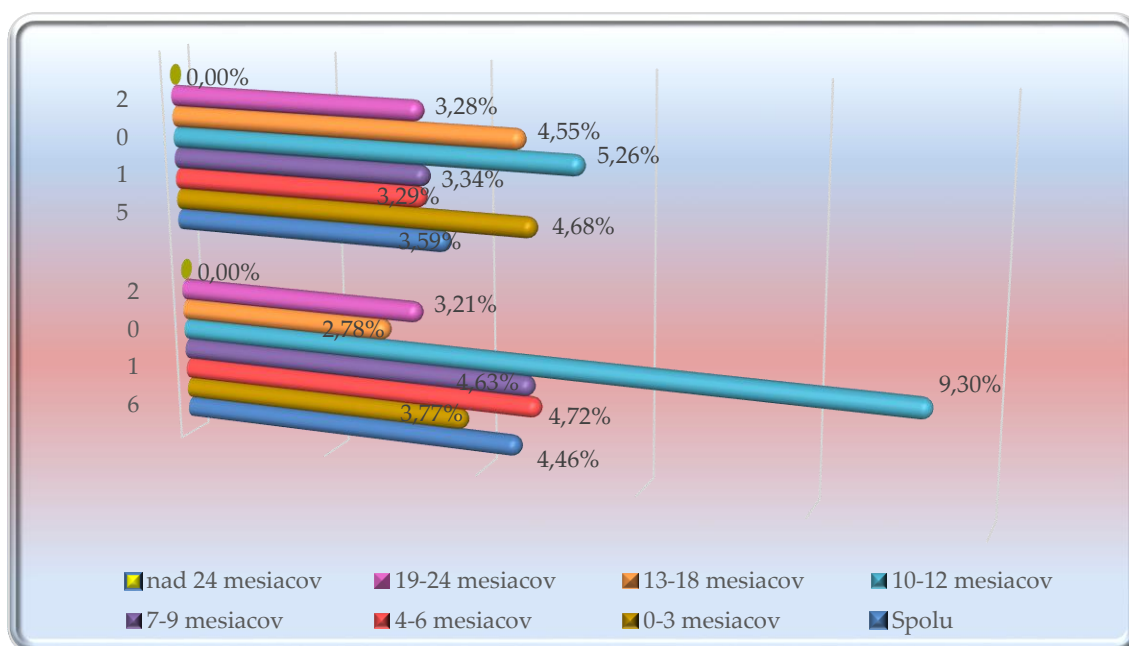
## PLÁN PRE ROK 2017:

V roku 2017 plánujeme prijať na 6 ŠP prvého stupňa spolu 250 študentov, na 1 ŠP druhého stupňa 30 študentov a na ŠP 3. stupňa 2 študentov. Vyvineme úsilie o zvýšenie počtu zahraničných študentov na hodnotu zodpovedajúcu priemeru KU. Predpokladáme zvýšenie počtu uchádzačov hlavne z Ukrajiny.

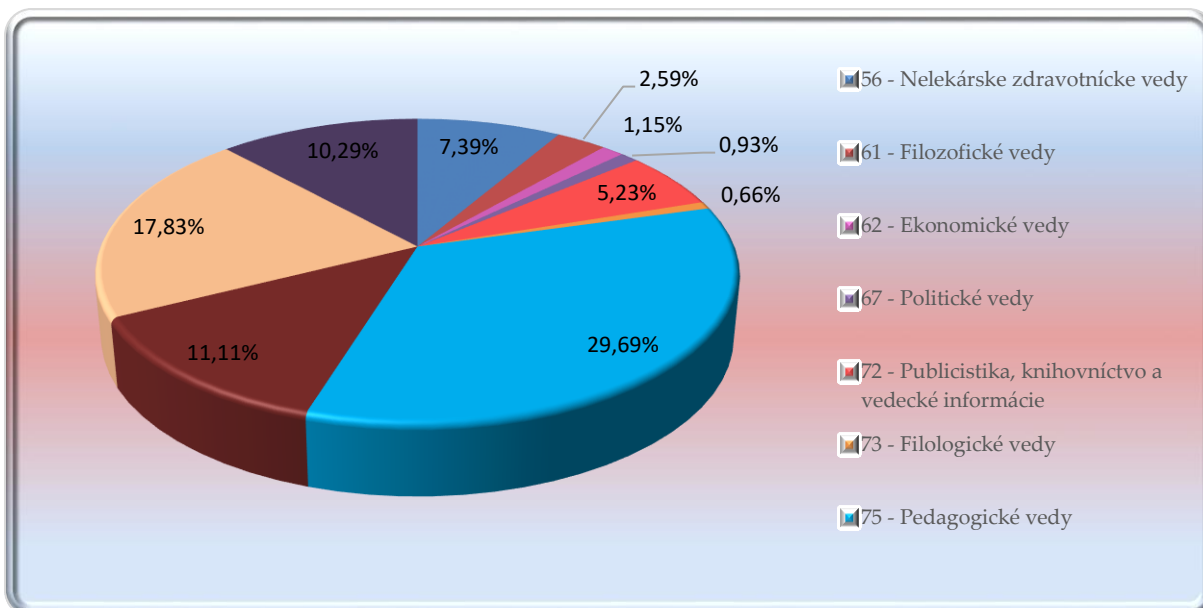
## Uplatiteľnosť na trhu práce

Tabuľka 10 Počet uchádzačov o zamestnanie – absolventov KU, údaje k 31.12.2016 (zdroj: ÚPSVaR SR)

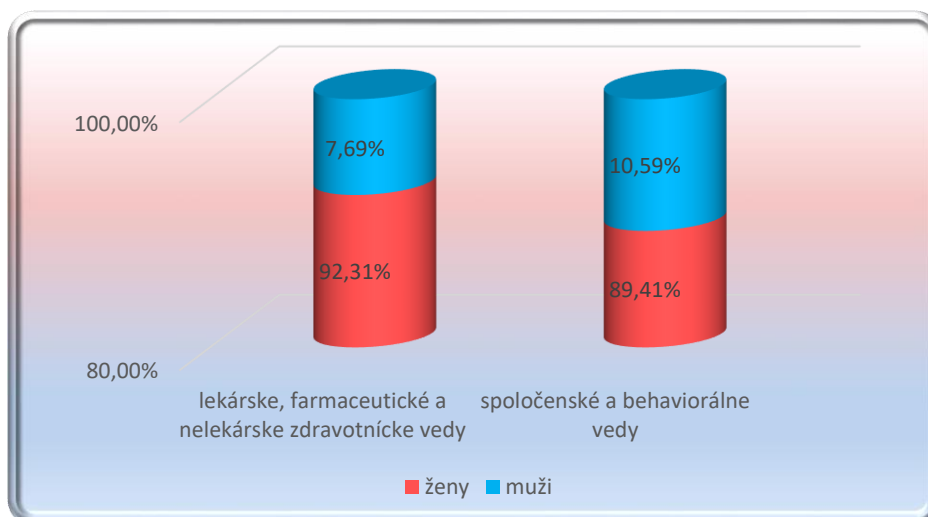
Dĺžka evidencie	kraj trvalého bydliska absolventa KU							Spolu
	Košický	Prešovský	Bansko-Bystriický	Žilinský	Trenčiansky	Nitriansky	Trnavský	
0-3 mes.	4	10	2	7	2	1	0	26
4-6 mes.	5	10	2	19	2	0	1	39
7-9 mes.	20	36	5	38	7	0	1	107
10-12 mes.	1	2	0	1	0	0	0	4
13-18 mes.	1	0	0	1	0	0	0	2
19-24 mes.	2	2	0	1	0	0	0	5
nad 24 mes.	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu KU</b>	<b>33</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>183</b>



Graf 2 Podiel uchádzačov (absolventov KU) o zamestnanie voči uchádzačom (absolventom) všetkých VŠ v SR



Graf 3 Podiel uchádzačov o zamestnanie - absolventov KU podľa skupiny študijných odborov voči všetkým uchádzačom (absolventom všetkých VŠ v SR) v roku 2016



Graf 4 Štruktúra uchádzačov o zamestnanie absolventov KU

## VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Uplatnenie na trhu práce z hľadiska študentov FZ KU je veľmi vysoké. Je to spôsobené nedostatkom kvalifikovaných pracovníkov v zdravotníctve a vysokým odchodom pracovníkov do dôchodkového veku. Najlepšie uplatnenie majú absolventi študijných programov Ošetrovateľstvo a Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve. Tento predpoklad je aj do budúcnosti, nakoľko celoslovenské trendy poukazujú na zvyšujúci sa dopyt po týchto profesiách a znižujúci sa počet absolventov v týchto profesiách. Najproblematickejšie uplatnenie vzhľadom na štruktúru, obsadenosť a úlohy regionálnych úradov verejného zdravotníctva majú absolventi študijného programu verejné zdravotníctvo.



## PLÁN PRE ROK 2017

V súlade s požiadavkami spoločnosti, chceme sa zamerať na rozvoj tých študijných programov, ktoré majú lepšiu uplatniteľnosť na trhu práce. To povedie k zatraktívneniu štúdia na FZ KU v Ružomberku.

### 1.4 Hodnotenie kvality vzdelávania.

Tabuľka 11 Vyhodnotenie spokojnosti so vzdelaním na KU v r. 2016 (absolventi)

Fakulta	Úroveň spokojnosti (% vyjadrenie)		
	Bc.	Mgr.	PhD.
Zdravotníctva (Pôrodná asistencia)	Vybral(a) by som si aj rovnaký odbor	68	
	Vybral(a) by som si iný odbor	8	
	Nehlásil(a) by som sa na KU	7	
	Neviem	25	

#### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Údaje sú kvalifikovaným odhadom, pretože počet respondentov nebol dostatočne vysoký. V roku 2016 bolo 148 absolventov bakalárskeho štúdia, jeden absolvent magisterského štúdia a jeden absolvent doktorandského štúdia. 28% absolventov nevyužilo možnosť vyjadriť sa.

#### PLÁN PRE ROK 2017:

V tomto akademickom roku plánujeme znovu vyžiadať od všetkých absolventov požadované údaje, ale návratnosť dotazníkov je dosť nízka.

Tabuľka 12 Analýza kľúčových kompetencií pre edukačnú (FZ-klinickú) prax

Fakulta	Pripravenosť z hľadiska kompetentností				
	nedostatočná	veľmi slabá	priemerná	veľmi dobrá	výborná
Zdravotníctva				+	
KU					

#### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Analýza kľúčových kompetencií bola robená z viacerých zdrojov: hodnotenia študentov na štátnych záverečných skúškach, vyjadrenia pracovníkov Fakultnej nemocnice, vyjadrenia zamestnávateľov. Bolo skonštatované, že úroveň absolventov je veľmi dobrá.

#### PLÁN PRE ROK 2017:

Zvýšenie pripravenosti z hľadiska kľúčových kompetencií chceme dosiahnuť účasťou našich vyučujúcich na praktickej výučbe v nemocnici počas praxí. Nemocnica ponúka možnosť zazmluvnenia vyučujúcich na čiastočný úväzok – jeden deň v týždni.

Tabuľka 13 Vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré absolvent získal štúdiom študijného programu

Fakulta	Počet zapísaných na hodnotené predmety	Podiel na celkovom počte študentov	Pred absolvovaním predmetu		Po absolvovaní predmetu	
			Počet hodnotení	Podiel zo študentov zapísaných na fakulte	Počet hodnotení	Podiel zo študentov zapísaných na fakulte
Zdravotníctva	-	-	-	-	-	-

### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Vstupné a výstupné testy nedávajú relevantnú informáciu o úrovni kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré absolvent získal štúdiom daného predmetu, preto ich nemožno vyhodnotiť. Neexistuje jednotná metodika, ani názor na to, ako testovať praktické spôsobilosti študentov pred absolvovaním klinických cvičení.

### PLÁN PRE ROK 2017:

Našou úlohou bude vypracovať metodiku pre vstupné a výstupné testy tých teoretických predmetov, kde je to vhodné. Netestovať praktické spôsobilosti študentov pred absolvovaním klinických cvičení.

## 1.5 Ďalšie vzdelávanie

Tabuľka 14 Akreditované vzdelávacie programy a podiel počtu frekventantov kontinuálneho a celoživotného vzdelávania

Fakulta	Počet akreditovaných vzdelávacích programov		Počet frekventantov na kurze		Podiel frekventantov	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Zdravotníctva	2	2	8*	9	0,47%	
KU	23		1 702		100%	

### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Fakulta organizovala v spolupráci s Regionálnou komorou sestier a pôrodných asistentiek v Ružomberku, Slovenskou lekárskou komorou, Slovenskou komorou medicínsko-technických pracovníkov a Ústrednou vojenskou nemocnicou SNP Ružomberok – FN viaceré odborné vzdelávacie aktivity na medzinárodnej, národnej a regionálnej úrovni.

### PLÁN PRE ROK 2017:

Plánujeme pokračovať v aktivitách ďalšieho vzdelávania a celoživotného vzdelávania. V roku 2016 sme podali úspešne žiadosť o akreditovanie programu: „Kurz prvej pomoci“ a tiež o akreditovanie kurzu: „Kurz inštruktora prvej pomoci“. V roku 2017 by sme chceli akreditovať kurz Neodkladnej zdravotnej starostlivosti pre pracovníkov v zdravotníctve.

## 1.6 Personálne zabezpečenie štúdia

Tabuľka 15 Obsadenosť funkčných miest a garantov – stav k 31.12.2015 (prepočítaný stav)

fakulta	funkčné miesto					garant ŠP
	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	
Zdravotníctva	3,599	19,098	20,237	6,423	2,712	8
<b>Spolu KU</b>	<b>63,899</b>	<b>94,068</b>	<b>190,677</b>	<b>22,113</b>	<b>5,612</b>	<b>53</b>

Tabuľka 16 Obsadenosť funkčných miest a garantov – stav k 31.12.2016 (prepočítaný stav)

fakulta	funkčné miesto					garant ŠP
	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	
Zdravotníctva	3,599	19,126	18,479	5,119	2,441	8
<b>Spolu KU</b>						

### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

FZ vypracovala dlhodobý personálny rozvoj na katedrách (zvyšovanie kvalifikácie pedagógov).

Fakulta zdravotníctva zároveň dodržiava Kolektívnu zmluvu vyššieho stupňa pre zamestnávateľov, ktorí pri odmeňovaní postupujú podľa zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme na príslušný rok. Týmto si plní úlohy sociálneho zabezpečenia pracovníkov.

Pri obsadzovaní funkčných miest vychádzame zo zásad výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov v súlade s plánom FZ. Plnenie kvalifikačných požiadaviek pri novoprijatých zamestnancoch je zabezpečované stanovením kritérií definovaných vo výberových konaniach.

Pracovníci KU sa riadia Pracovným poriadkom KU .

### PLÁN PRE ROK 2017:

Prepočítaný evidenčný počet profesorov, docentov, odborných asistentov s PhD. na počet študentov FZ v roku 2017 plánujeme udržať pod 20 študentov na jedného pedagóga.

Tabuľka 17 Fluktuácia pracovníkov – stav k 31.12.2015

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený VŠ učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto	Počet ukončených pracovných pomerov
Profesora	14	1	0,03	1,92	0	1	0	10	12
Docenta	18	1,31	0,09	3,91	0	0	0	11	12
Ostatné	53	2,42	4,15	3,14	0	5	0	35	37
<b>Spolu</b>	<b>85</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6</b>	<b>3,1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>61</b>

Tabuľka 18 Fluktuácia pracovníkov – stav k 31.12.2016

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený VŠ učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto	Počet ukončených pracovných pomerov
Profesora	17	2,67	0,83	4,83	2	4	2	10	17
Docenta	27	4,58	2,54	10,43	0	1	4	13	27
Ostatné	66	6,06	7,31	11,53	0	6	1	51	66
<b>Spolu</b>	<b>110</b>	<b>5,17</b>	<b>5,14</b>	<b>10,22</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>74</b>	<b>110</b>
Profesora	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docenta	7	1	0,14	3,7	0	0	0	5	1
Ostatné	14	1,21	0,23	2,8	0	3	0	10	16
<b>Spolu</b>	<b>21</b>	<b>1,1</b>	<b>0,2</b>	<b>3,1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

Údaje v tabuľke číslo 17 sú spracované za celú Katolícku univerzitu v Ružomberku súhrnne. Údaje v tabuľke

Číslo 18 sú doplnené aj o podrobné informácie z Fakulty zdravotníctva KU v Ružomberku.

## 1.7 Kvalita akademického života

Katolícka univerzita v Ružomberku schválila Dlhodobý zámer rozvoja univerzity na roky 2012-2017, ktorého významnou súčasťou je aj oblasť politiky kvality. Politika kvality poskytuje rámec na vytvorenie a preskúmanie cieľov kvality. Ciele kvality sú v súlade s politikou kvality a so záväzkom trvalého zlepšovania a ich splnenie je na KU merateľné. Splnenie cieľov kvality môže mať kladný účinok na kvalitu produktov, prevádzkovú efektívnosť a finančné výsledky, a tým na spokojnosť a dôveru zainteresovaných strán. Nástrojom zabezpečenia trvalého zlepšovania systému manažérstva kvality je vytvorenie a rozvíjanie základne obsahujúcej súbor námetov „dobrej praxe“ v oblasti systému vnútorného zabezpečovania kvality, ktorá by bola významným prínosom pre vnútorné prostredie univerzity a inšpirujúca pre vonkajšie prostredie univerzity.

### 1.7.1 Rozvoj vysokoškolského poradenstva

Študenti Fakulty zdravotníctva KU v Ružomberku Študenti Fakulty zdravotníctva KU v Ružomberku majú možnosť využiť služby poradenského centra pri KU v Ružomberku.

Tabuľka 19 Počet študentov využívajúcich služby poradenstva v r. 2015

Služby poradenstva		Podporné služby	Celkový počet služieb PC KU
Sociálno-právne poradenstvo	498	tréningy, semináre, asistenčné služby, poskytnutie priestorov na pobyt	v roku 2015
Kariérne poradenstvo	1 733		
Psychologické poradenstvo	686		
Poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami	1 141		
<b>Spolu</b>	<b>4 058</b>	<b>2 141</b>	<b>6 199</b>

Tabuľka 20 Prehľad udelených štipendií

Fakulta/Akademický rok	Počet študentov so špecifickými potrebami		Počet poskytnutých štipendií študentom so špecifickými potrebami	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
Zdravotníctva	1	3	0	0

### 1.7.2 Podpora spoločenskej, kultúrnej angažovanosti študentov

Tabuľka 203 Úspešnosť študentov na celoslovenských a medzinárodných súťažiach v AR

Fakulta	Úspešnosť študentov na			
	celoslovenských súťažiach		medzinárodných súťažiach	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Pedagogická	8		30	
Filozofická	fakulta takúto štatistiku neeviduje - navrhujeme vypustiť			
Teologická	-		-	
Zdravotníctva	7	9	30	34

## VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Študenti FZ KU permanentne preukazujú svoju konkurencieschopnosť tak v rámci Slovenska, ako aj medzinárodnom rozmere.

## PLÁN PRE ROK 2017:

Budeme pracovať na udržateľnosti konkurencieschopnosti a rozvoja v oblasti prípravy a vzájomnej súťaživosti tak v Slovenskom, ako aj medzinárodnom priestore.

Tabuľka 214 Počet podujatí a zapojenosť v nich v AR 2015/2016

	PF	FF	TF	FZ	Spolu KU
Kongres:					
- medzinárodný				4	
- národný				10	
Sympóziu				2	
Konferencia, kolokvium, seminár				26 zahraničných 82 domácich	
Letná škola				0	
Detská univerzita				0	
Umelecké podujatie:				0	
- medzinárodné				0	
- národné				0	
Športové podujatie				0	
Kultúrne podujatie				0	

\*uvádzať počet podujatí / zapojenosť v nich

## VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Pracovníci Fakulty zdravotníctva KU v Ružomberku sa veľmi aktívne zapájajú do vedeckých podujatí doma aj v zahraničí. Prezentujú výsledky skúmania na svetových, celoeurópskych, ale aj medzinárodných podujatiach organizovaných na Slovensku.

## PLÁN PRE ROK 2017:

Pokračovať v nastúpenom trende internacionalizácie a prezentácie svojich výsledkov. Pravidelne sa zúčastňovať na medzinárodných podujatiach v takej miere, aby bol zabezpečený kvalifikačný a vedecký rast akademických zamestnancov.

Tabuľka 25 Ocenenia študentov za výsledky vo vede a umení v akademickom roku

Fakulta	Ocenenia študentov					
	celoslovenské meradlo		medzinárodné meradlo		mimoriadne štipendium	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Pedagogická	8		30		22	
Filozofická	-		-		4	
Teologická	2		-		3	
Zdravotníctva	0	0	0	0	5	3
KU	10		30		34	

## VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Jediným ocenením bola cena rektora KU.

## PLÁN PRE ROK 2017:

Po finančnom stabilizovaní Fakulty zdravotníctva Ku by sme sa chceli vrátiť k odmeňovaniu mimoriadnych výsledkov na súťažiach a prezetácii výsledkov výskumu.

### Úlohy pre oblasť vzdelávanie:

**2.1.11.úloha:** Vytvoriť podmienky pre akreditáciu magisterského študijného programu v anglickom jazyku na každej fakulte

**1.4.úloha:** Každoročne analyzovať záujem o štúdium v jednotlivých študijných programoch aj z hľadiska minulosti a porovnať s inými vysokými školami.

**1.6.úloha:** Analyzovať dopyt po štúdiu a zmeny v štruktúre študentov z pohľadu demografického, regionálneho a náboženského. Na základe analýzy prijať zmeny v skladbe a ponuke študijných programov na základe analýzy pre podmienky prijímania v nasledujúcom akademickom roku.

**2.1.5.úloha:** Na základe vypracovaných evalvačných kritérií pravidelne zisťovať vstupné a výstupné vedomosti v jednotlivých JŠP.

**2.1.17.úloha:** Exponovať kontinuálne vzdelávanie pre pedagogických a odborných zamestnancov, vrátane overovania ich kompetencií atestáciami s cieľom posilňovať väzby celoživotného vzdelávania na potreby trhu práce.

**2.1.9.úloha:** Aktívne vyhľadávanie pracovných ponúk pre študentov u potenciálnych zamestnávateľov, zaviesť ponukové trhy práce pre študentov študijných odborov KU – každoročne ponúkať pracovné príležitosti pre absolventov prostredníctvom stretnutí s potenciálnymi zamestnávateľmi.

**4.6. úloha:** Vypracovať databázu absolventov KU s aktuálnymi kontaktmi a vytvoriť Alumni klub. Rozšíriť sieť alumni kontaktov aj na sociálnych sieťach na internete a osobné príbehy ich uplatniteľnosti propagovať v univerzitných médiách, s cieľom zlepšiť komunikáciu s absolventmi KU o uplatniteľnosti v praxi, o miere využitia vedomostí a zručností získaných počas štúdia.

**4.7.úloha:** Od absolventov každoročne získavať informácie o uplatniteľnosti, miere využitia vedomostí a zručností získaných počas štúdia.

**4.20.úloha:** Získavať informácie a informovať o úspechoch absolventov, s cieľom vytvoriť platformu na užšiu spoluprácu univerzity s úspešnými absolventmi, ktorí môžu a chcú pomáhať pri jej rozvoji.

**2.1.10.úloha:** Rozšíriť kariérne poradenstvo - vybudovať ucelený tréningový blok, ktorý bude v priebehu akademického roka sprevádzať študentov jednotlivými krokmi vstupu na trh práce a zároveň rozvíjať potrebné kompetencie z aspektu potrieb zamestnávateľov (ako lektori a spoluúčastníci kurzu budú prizývaní predstavitelia zamestnávateľov a úspešní absolventi KU).

**2.2.4.úloha:** Na základe analýzy potreby rozširovať možnosti poradenského centra s cieľom neustále vylepšovať poradenské služby pre študentov a absolventov.

**2.2.5.úloha:** Každoročne analyzovať a vytvoriť spoluprácu s katedrami a fakultami pri intervencii a odporúčaní služieb vysokoškolského poradenstva študentom.

**2.3.1.úloha:** Do roku 2015 zabezpečiť, aby všetky pracoviská KU mali bezbariérový prístup.

**2.3.2.úloha:** Zaviesť študijných asistentov pre študentov so špecifickými potrebami, s cieľom vytvoriť systém pomoci študentom so špecifickými potrebami.

**2.3.3.úloha:** Komunikovať výhody a vybavenie priestorov, aby slúžili ako študijná, poradenská a relaxačná zóna pre študentov so znevýhodnením a pre študentky – matky s deťmi (+ rozšíriť vybavenosť PC KU o možnosť využitia prebaľovacieho pultu).

**2.3.4.úloha:** Zvyšovať každoročne počet pomôcok pre uľahčenie štúdia študentom so špecifickými potrebami.

**2.3.5.úloha:** Každoročne udeľovať štipendiá z fondu na podporu študentov so špecifickými potrebami s cieľom podporiť sociálne, kultúrne a zdravotne znevýhodnených študentov.

**2.2.10.úloha:** Vytvoriť podmienky pre založenie športového klubu.

**4.12.úloha:** Zapojiť univerzitu ako miesto kultúrnych a spoločenských podujatí do siete kultúrnych aktivít mesta, regiónu a kraja formou verejnej prístupnosti, pozvánok pre širokú verejnosť, širšej spolupráce pri organizovaní podujatí a pod.

**4.13.úloha:** Zapojenie speváckeho zboru, hudobníkov, umelcov do akademických slávností počas roka vystúpeniami, prípravou. Vytvorenie priestoru pre prezentáciu umeleckej tvorivosti a talentu v rámci podujatí KU.

**2.3.7.úloha:** Vypracovať a zverejňovať celoročný kalendár kultúrnych akademických podujatí s cieľom podporiť kultúrne podujatia a zaviesť tradíciu každoročných študentských podujatí (ples študentov, študentských univerzitných dní), umelecké súťaže, koncerty, výstavy, študentský časopis, rozhlas, televíziu.

**2.3.8.úloha:** Nájsť priestor pre budovanie vlastných športovísk a spracovať projektovú štúdiu z externých zdrojov v súlade s plánom investičných aktivít KU.

**2.2.8.úloha:** Zaviesť poskytovanie štipendií za zapojenosť študentov do výskumu s cieľom zatriktívniť štipendijný systém s cieľom viac zapojiť študentov do výskumu realizovaného na pracoviskách univerzity a fakúlt (pomocné vedecké sily).

**2.2.9.úloha:** Zaviesť univerzitné kolo ŠVOČ v 2 oblastiach.

**2.2.6.úloha:** Modernizovať a skvalitniť ubytovacie zariadenia - spracovať projektovú dokumentáciu nového Študentského domova KU v súlade s plánom investičných aktivít KU.

**2.2.7.úloha:** Dobudovať elektronický systém stravovania na detašovanom pracovisku PF KU v Poprade s cieľom zvýšiť dostupnosť, rozmanitosť a kvalitu stravovacích služieb.



## 2. Veda a výskum

### 2.1 Výskumná univerzita

Tabuľka 26 Prehľad počtu podaných všetkých výskumných projektov za rok 2015

Fakulta	APV V	KEGA	VEGA	INÉ DOMÁCE	ZAHRA- NIČNÉ	SPOLU	Medziročný nárast/pokles podaných projektov v počte	Medziročný nárast/pokles podaných projektov
Pedagogická	3	17	8	4	5	37	↑ 2	+5,71 %
Filozofická	0	2	3	0	1	6	=	0 %
Teologická	0	7	0	0	0	7	↓ 3	-30,00 %
Zdravotníctva	1	5	1	0	0	7	↓ 1	-12,5 %
<b>KU</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>57</b>	<b>↓ 2</b>	<b>-5,12 %</b>

Tabuľka 27 Prehľad počtu podaných všetkých výskumných projektov za rok 2016

Fakulta	APV V	KEGA	VEGA	INÉ DOMÁCE	ZAHRA- NIČNÉ	SPOLU	Medziročný nárast/pokles podaných projektov v počte	Medziročný nárast/pokles podaných projektov
Zdravotníctva	2	5	0	3	0	10	↑ 3	+30,00 %
<b>KU</b>								

#### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Za FZ KU bolo v roku 2016 podaných 5 projektov KEGA (tabuľka Projekty podané v roku 2016 na FZ KU), ktoré sú v štádiu posudzovania. Okrem toho boli podané dva projekty APVV, dva projekty RIS3 a jeden vrámci spoločenskej objednávky od neziskovej organizácie.

Okrem projektov podporovaných z agentúr sa FZ KU zapája aj do projektov, ktoré priamo neprinášajú finančný grant, ale iný benefit: Zapojením sa do INICC štúdie prinieslo zavedenie surveillance nozokomiálnych (NI) na KAIM, ktoré by malo priniesť relevantné údaje, ktoré budú slúžiť ako podklad pre vhodné a ciele intervenčné metódy. Takéto údaje budú mať celoslovenský význam, pretože v súčasnosti nie je k dispozícii veľa validných údajov týkajúcich sa NI.

Od novembra 2013 sa KVZ FZ KU v Ružomberku zapojila do projektu e-Bug podporovaného Európskym centrom pre prevenciu a kontrolu chorôb (ECDC). Program e-Bug bol vytvorený kolektívom odborníkov pre žiakov základných škôl, aby sa lepšie zoznámili so svetom mikroorganizmov. Cieľom má byť odovzdanie základných informácií o mikroorganizmoch, o spôsoboch šírenia sa infekčných chorôb, o očkovaní, naučiť deti rozlišovať dobré baktérie od zlých a ďalšie zaujímavé poznatky. Dôležitá je tiež informácia, že antibiotiká sú špeciálnym druhom liekov a že nemôžu byť nesprávne alebo nadmerne používané, pretože inak stratia svoj liečebný účinok. Teóriu s praxou na hodinách prírodovedy prepájajú študenti verejného zdravotníctva FZ KU v Ružomberku.

#### PLÁN PRE ROK 2017:

V roku 2016 chceme podať päť projektov v rámci výzvy KEGA a jeden v rámci výzvy agentúry VEGA. Kapacita riešiteľských hodín nám vzhľadom na počet zamestnancov a neskoré vyjadrenie agentúr k žiadostiam v minulého roku nedovoľuje podať viac projektov.

Pracovníci FZ KU budú participovať na pokračujúcich projektoch, ako aj budú podávať nové žiadosti o granty. Našou snahou bude o silnejšie sa zapojenie do medzinárodných a riešiteľských kolektívov.

Tabuľka 28 Úspešnosť podaných výskumných projektov

Fakulta	Počet				percentuálna úspešnosť		Počet				percentuálna úspešnosť	
	podaných žiadostí projektov zahraničných		podporených projektov zahraničných				podaných žiadostí projektov APVV		podporených projektov APVV			
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Pedagogická	5		2		40%		1		0		0%	
Filozofická	1		1		100%		0		-		-	
Teologická	0		0		-		0		0		-	
Zdravotníctva	0	0	0	0	0%	0%	1	2	0	-	0%	-
KU	6		3		50%		2		0		0%	

Fakulta	Počet				percentuálna úspešnosť		Počet				percentuálna úspešnosť	
	podaných žiadostí projektov VEGA		podporených projektov VEGA				podaných žiadostí projektov KEGA		podporených projektov KEGA			
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Pedagogická	8		1		12,5%		17		4		23,53%	
Filozofická	3		3		100%		2		0		0%	
Teologická	0		0		-		7		1		14,29%	
Zdravotníctva	1	0	0	0	0%	0%	5	5	1	-	20%	-
KU	12		4		33,33%		31		6		19,35%	

### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Nevieme vyhodnotiť úspešnosť podávania projektov za rok 2016, nakoľko všetky agentúry – KEGA, APVV, RIS3 – do súčasnosti nezverejnili výsledky posudzovania a financovania pre rok 2016.

### PLÁN PRE ROK 2017:

Napriek nízkej úspešnosti podaných projektov budeme pokračovať v ich podávaní.

Tabuľka 29 Podiel sumy zahraničných grantov na celkovej sume získaných grantov za rok 2015

Fakulta	Celková suma za získané granty (v €)	Suma získaná na zahraničné granty (v €)	Podiel sumy zahraničných grantov
Zdravotníctva	10 483,-	0	0 %
KU	391.454,42,-	108.075,92	27,61%

Tabuľka 22 Podiel sumy zahraničných grantov na celkovej sume získaných grantov za rok 2016

Fakulta	Celková suma za získané granty (v €)	Suma získaná na zahraničné granty (v €)	Podiel sumy zahraničných grantov
Zdravotníctva	9.677,0-	6.280,0-	64,90 %
KU			

### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

V roku 2016 bolo dofinancovanie riešených zahraničných grantov vo výške 6 280 €. Je to viac ako sme očakávali. Ruzdiel vznikol v množstve výkonov počas projektov, ktoré sa nedajú presne naprogramovať, nakoľko sa jedná o projekty, ktorých riešenie je ovplyvnené množstvom pacientov s danou diagnózou. V takom prípade sa zazmluvňuje jednotka za výkon na jednom pacientovi.

### PLÁN PRE ROK 2017:

V roku 2017 očakávame dofinancovanie riešených zahraničných grantov len v malej výške.

Tabuľka 231 Objem finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov v r. 2015

Fakulta	Objem finančných prostriedkov pripísaných na účet KU v danom roku SPOLU (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA)	Počet projektov	Medziročný nárast/pokles
Zdravotníctva	10.483,- €	5	↑ o 2611,- € (+33,17 %)
KU	166.697,38 €	33	↓ o 12.103,62,- € (-6,77 %)

Tabuľka 242 Objem finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov v r. 2016

Fakulta	Objem finančných prostriedkov pripísaných na účet KU v danom roku SPOLU (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA)	Počet projektov	Medziročný nárast/pokles
Zdravotníctva	9.677,0-	4	↓ o 806,- € (-7,69 %)
KU			

### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Napriek miernemu poklesu prostriedkov roku 2016 nás to neuspokojuje, lebo vzhľadom na nasledujúcu akreditáciu by sme potrebovali zvýšenie o niekoľko sto percent.

### PLÁN PRE ROK 2017:

Pokúsime sa o spoluprácu s inými inštitúciami podobného zamerania pri získavaní grantov.

Tabuľka 25 Objem získaných finančných prostriedkov z grantov na 1 TP v r. 2015

Fakulta	Objem získaných finančných prostriedkov na riešenie výskumných grantov SPOLU (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA)	Počet tvorivých pracovníkov (prepočítaný stav k 31.12.2015)	Suma finančných prostriedkov na 1 TP	Medziročný nárast/pokles
Pedagogická	117.847,38,- €	195,45	602,95,- €	↑ o 83,49 €
Filozofická	14.623,- €	67,5	216,6,- €	↓ o 14,2 €
Teologická	53.744,- €	47,01	1.143,25,- €	↑ o 237,47 €
Zdravotníctva	10 483,- €	46,40	225,93,- €	↑ o 65,95 €
<b>KU</b>	<b>196.697,38,- €</b>	<b>356,36</b>	<b>551,96,- €</b>	<b>↑ o 78,70 €</b>

Tabuľka 264 Objem získaných finančných prostriedkov z grantov na 1 TP v r. 2016

Fakulta	Objem získaných finančných prostriedkov na riešenie výskumných grantov SPOLU (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA)	Počet tvorivých pracovníkov (prepočítaný stav k 31.12.2016)	Suma finančných prostriedkov na 1 TP	Medziročný nárast/pokles
Zdravotníctva	9.677,0-	45,83	211,15,- €	↓ o 14,78 €
<b>KU</b>				

### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Napriek miernemu poklesu prostriedkov roku 2016 na jedného pracovníka nie sme spokojný, lebo k dosiahnutiu hodnotenia A v rámci komplexnej akreditácie je potrebné dosiahnuť hodnotu 2000 € na jedného tvorivého pracovníka.

### PLÁN PRE ROK 2017:

Do budúca je potrebné zvýšiť príjem z grantov na jedného tvorivého pracovníka.

Tabuľka 35 Počet riešených výskumných grantov na 1 tvorivého pracovníka

Fakulta	Počet riešených výskumných grantov SPOLU (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA)		Počet tvorivých pracovníkov (prepočítaný stav)		Počet riešených grantov na 1 TP	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Zdravotníctva	10	10	46,40	45,83	0,22	0,22
<b>KU</b>	<b>55</b>		<b>356,36</b>		<b>0,13</b>	

### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Počet riešených grantov na jedného tvorivého pracovníka je nízky. Je to spôsobené neefektívnosťou priechodu grantov na jednotlivých agentúrach.

### PLÁN PRE ROK 2017:

Do budúca je potrebné zvýšiť počet grantov na jedného tvorivého pracovníka.

Tabuľka 36 Podiel prostriedkov na výskum na celkovom rozpočte univerzity

Fakulta	Celkový rozpočet (v €)		Objem prostriedkov na výskum (v €)		Podiel prostriedkov na výskum z rozpočtu	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Zdravotníctva	1.467.280,-	1.634.346,-	153.819,-	234.675,-	10,48%	14,36%
KU	11.715.957,-		2.623.777,-		22,39%	

Tabuľka 37 Publikačná činnosť KU v r. 2016, porovnanie s r. 2015

Fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	Ostatné	Spolu
<b>2016</b>								
Pedagogická	17	28	21	9	0	0	358	433
Filozofická	4	2	3	6	0	0	213	228
Teologická	19	5	15	2	0	0	191	232
Zdravotníctva	1	1	3	4	0	0	64	73
<b>Spolu KU</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>826</b>	<b>966</b>
<b>2015</b>								
Pedagogická	24	22	24	16	1	3	369	459
Filozofická	7	7	10	5	1	7	183	220
Teologická	36	14	7	0	0	0	195	252
Zdravotníctva	2	4	2	5	0	3	95	111
<b>Spolu KU</b>	<b>69</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>842</b>	<b>1042</b>
<b>Rozdiel 2015/2014 (v %)</b>	<b>-40,6</b>	<b>-23,4</b>	<b>-2,3</b>	<b>-19,2</b>	<b>-100,0</b>	<b>-100,0</b>	<b>-1,90</b>	<b>-7,3</b>

### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Celkový počet publikačných výstupov sa na FZ KU znížil. Kvalitatívne však zaznamenali výstupy rast. Konečné vyjadrenie môžeme podať až po uzatvorení registra publikačnej činnosti 31. marca 2017.

### PLÁN PRE ROK 2017:

V budúcnosti sa chceme viac orientovať na výstupy kvalitnejšieho charakteru.

Tabuľka 38 Získané medzinárodné ocenenia

Fakulta	Získané ocenenia		% medziročný nárast/pokles
	2015	2016	
Zdravotníctva	0	0	0
KU	19		

Tabuľka 39 Koncerty, vystúpenia, výstavy, prehliadky v domácom a zahraničnom prostredí konané v r. 2015

Fakulta	Podujatie			
	domáce prostredie		zahraničné prostredie	
	koncert	podujatie, prehliadka	koncert	podujatie, prehliadka
Pedagogická	99	8	37	-
Filozofická	0	0	0	0
Teologická	0	20	0	0
Zdravotníctva	0	0	0	0
<b>KU</b>	<b>99</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>0</b>

Tabuľka 27 Koncerty, vystúpenia, výstavy, prehliadky v domácom a zahraničnom prostredí konané v r. 2016

Fakulta	Podujatie			
	domáce prostredie		zahraničné prostredie	
	koncert	podujatie, prehliadka	koncert	podujatie, prehliadka
Zdravotníctva	0	0	0	0
<b>KU</b>				

### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Fakulta zdravotníctva nemá v náplni takúto činnosť a ani neplánuje.

## 2.2 Kvalifikačná a veková štruktúra pracovníkov

Tabuľka 28 Kvalifikačná štruktúra - stav k 31.10.2016

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD., CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
Zdravotníctva	48,167	6,533	17,2	0	18,5	5,934
<b>Spolu KU</b>						
Podiel v % v 2016	100	13,6	35,7	0	38,4	12,3
Podiel v % v 2015	100	11,1	35,9	0	33	20
Rozdiel 2016 - 2015		2,5	-0,2	0	5,4	-7,7

### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Fakulta zdravotníctva spĺňa predpísanú kvalifikačnú štruktúru zamestnancov na pokrytie uskutočňovaných programov tak ako ich požadujú akreditačné kritériá Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

### PLÁN PRE ROK 2017:

Fakulta zdravotníctva KU bude reflektovať potreby kvalifikačnej štruktúry v súlade s o študijnými programami uskutočňovanými na fakulte.

Tabuľka 29 Veková štruktúra – stav k 31.10.

Fakulta	Profesori, docenti s DrSc.		Docenti, bez DrSc.		Ostatní učitelia s DrSc.		Ostatní učitelia s PhD, CSc.		Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Zdravotníctva	64,73	67,44	58,78	59,27	-	-	51,02	48,96	48,15	49,85

### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Fakulta zdravotníctva spĺňa predpísanú kvalifikačnú štruktúru, ale je badateľné, že veková štruktúra vyučujúcich ne nepriazníva – príliš vysoký vekový priemer vyučujúcich.

### PLÁN PRE ROK 2017:

Fakulta zdravotníctva KU bude reflektovať potreby kvalifikačnej štruktúry v súlade so študijnými programami uskutočňovanými na fakulte. Bude snaha o zvýšenie kvalifikačných predpokladov u mladších zamestnancov.

Tabuľka 303 Výška priemernej mzdy zamestnancov k 31.12. príslušného roka

pracovné zaradenie	Fakulta		priemer KU	
	FZ			
	2015	2016	2015	2016
pedagogickí zamestnanci s VŠ	1.035	1109	1.156	
vedeckovýskumní zamestnanci	0	0	838	
z toho vedeckovýskumní zamestnanci s VŠ	0	0	884	
administratívni zamestnanci	695	737	800	
prevádzkoví zamestnanci	470	1120	488	

## 2.3 Medzinárodná spolupráca

Tabuľka 31 Počet pobytov na zahraničných inštitúciách na akademického pracovníka v AR

Fakulta	Počet evidovaných bilaterálnych dohôd program Erasmus na fakulte		Počet akademických pracovníkov		Počet pobytov akademických pracovníkov		Počet pobytov na akademického pracovníka	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Zdravotníctva	53	53	50,36	45,83	34	14	0,68	0,31
<b>Spolu KU</b>	<b>107</b>		<b>373,47</b>		<b>237</b>		<b>0,63</b>	

V rámci internacionalizácie a medzinárodnej spolupráce FZ zvýšila podporu vyučujúcich v oblasti vycestovania na zahraničné partnerské inštitúcie. Zníženie pobytov v porovnaní s predošlým rokom bolo zapríčinené ukončením projektu Grundtvig v roku 2015.

## 2.4 Doktorandské štúdium

Tabuľka 45 Podiel počtu akreditovaných PhD. ku Mgr. študijným programom

Fakulta	Počet všetkých akreditovaných ŠP		Počet akreditovaných Mgr. ŠP		Podiel Mgr. ku ŠP na fakulte v %		Počet akredit. PhD. ŠP		Podiel PhD. ku Mgr. ŠP v %	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Zdravotníctva	8	8	1	1	12,5	12,5	1	1	100	100
<b>Spolu KU</b>	<b>115</b>		<b>45</b>		<b>39,13</b>		<b>12</b>		<b>26,67</b>	

### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

FZ KU splnila svoj plán mať akreditovaný aspoň jeden magisterský a jeden doktorandský študijný program.

### PLÁN PRE ROK 2017:

FZ KU zostáva pri pláne mať akreditovaný aspoň jeden magisterský a jeden doktorandský študijný program.

Tabuľka 46 Podiel doktorandov na celkovom počte študentov

Fakulta	Študentov celkom		Doktorandov		Podiel v %	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Pedagogická	2857	2493	188	139	6,58	5,58
Filozofická	577	531	29	24	5,03	4,52
Teologická	556	453	55	48	9,89	10,60
Zdravotníctva	673	626	3	7	0,45	1,12
<b>SPOLU KU</b>	<b>4663</b>	<b>4103</b>	<b>275</b>	<b>218</b>	<b>5,90</b>	<b>5,31</b>

### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

FZ KU v roku 2016 mala doktorandský program v Ošetrovateľstve v útlme vzhľadom na končiacu sa akreditáciu – končia dve študentky externej formy štúdia. Do dennej formy štúdia v študijnom programe Fyzioterapia bolo prijatých päť denných študentov. .

### PLÁN PRE ROK 2017:

FZ KU plánuje v roku 2017 prijať jedného denného doktoranda na dennú formu štúdia v študijnom programe fyzioterapia. Bol podaný spis v externej forme štúdia v študijnom programe fyzioterapia. V prípade úspešnej akreditácie plánujeme prijať 5 externých študentov.

Tabuľka 47 Podiel mobilít na 1 doktoranda

Fakulta	Fyzický počet vyslaných doktorandov		% podiel na 1 doktoranda	
	AR 2014/2015	AR 2015/2016	2015	2016
Zdravotníctva	0	0	0	0
<b>Spolu KU</b>	<b>22</b>		<b>8,0</b>	

Plánujeme u denných doktorandov vyžadovať nielen krátkodobú mobilitu do zahraničia ako to bolo doteraz, ale minimálne mobilitu za účelom stáže cez program Erasmus+.



Tabuľka 48 Počet doktorandov na 1 školiteľa, stav k 31.10. príslušného roka

Fakulta	Počet školiteľov		Počet doktorandov		Počet doktorandov na 1 školiteľa	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Zdravotníctva	14	16	3	7	0,21	0,43
<b>Spolu KU</b>	<b>127</b>		<b>275</b>	<b>218</b>	<b>2,17</b>	

Tabuľka 49 Podiel počtu absolventov PhD. štúdia k počtu prijatých doktorandov, stav k 31.10.

Fakulta	Počet doktorandov, ktorí mali ukončiť štúdium (prijatí)		Počet doktorandov, ktorí ukončili štúdium		% doktorandov, ktorí ukončili v štandardnej dĺžke štúdia	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Zdravotníctva	2	2	2	2	100%	100%
<b>Spolu KU</b>						

Tabuľka 32 Podiel zapojených doktorandov na riešení výskumných grantov

Fakulta	Počet doktorandov		Počet doktorandov zapojených do riešenia grantov		% podiel doktorandov zapojených do riešenia grantov	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Zdravotníctva	3	7	1	3	33,33%	42,86%
<b>Spolu KU</b>	<b>275</b>	<b>218</b>	<b>19</b>		<b>6,91%</b>	

Tabuľka 33 Podiel doktorandov s kvalitnými zahraničnými publikačnými výstupmi

Fakulta	Počet doktorandov		Počet doktorandov s kvalitnými zahr. publikačnými výstupmi		% podiel doktorandov s kvalitnými zahr. publikačnými výstupmi	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Zdravotníctva	3	7	1	2	33,33 %	28,57 %
<b>Spolu KU</b>	<b>275</b>	<b>218</b>	<b>59</b>		<b>21,45</b>	

## VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Zníženie počtu doktorandov je zapríčinené skutočnosťou, že piati denní doktorandi len začali doktorandské štúdium od septembra 2016.

## PLÁN PRE ROK 2017:

Plánujeme u denných doktorandov vyžadovať minimálne jeden publikačný výstup kategórie A, prípadne dva v kategórii B – podľa kritérií komplexnej akreditácie.

## Úlohy pre oblasť vedy a výskum:

**3.1.1.úloha:** Zapojiť do riešenia v zahraničných riešiteľských kolektívoch medzinárodných projektov minimálne 30% VPP s cieľom integrovania do medzinárodnej vedeckej komunity formou podpory

a vytvorenie podmienok zapojenia do medzinárodných projektov, najmä 7. a 8.rámcového programu EU a programu Horizont 2020.

**3.1.5.úloha:** Prijat' opatrenia a zabezpečiť aby objem získaných výskumných grantov bol minimálne v pomere 2000 EUR na 1 VPP v rámci oblasti výskumu na jednotlivých fakultách.

**3.1.4.úloha:** Zvýšenie počtu a úspešnosti podaných projektov VEGA, KEGA, APVV na celoslovenský priemer tak, aby každý VPP ustanovený týždenný pracovný čas bol zapojený do riešenia takehoto projektu.

**3.1.9.úloha:** Vyžadovať od profesora alebo docenta: minimálne dva „áčkové“ výstupy za 6 rokov od odborného asistenta: minimálne jeden „áčkový“ výstup za 6 rokov s cieľom zvýšiť úspešnosť publikovania vedeckých článkov v zahraničných / domácich publikáciách registrovaných v databázach napr. Web of Science / Scopus.

**3.1.10.úloha:** Vytvoriť špeciálne projekty zamerané na zvýšenie kompetencií (writing and publishing skills) VPP pre zvýšenie úspešnosti publikovania vedeckých článkov v zahraničí.

**3.1.2.úloha:** Každoročne zvyšovať o 5% počet VPP s účasťou na zahraničnej mobilite s cieľom na 2 VPP bude pripadať aspoň 1 VPP s absolvovanou mobilitou v rámci akademického roka .

**3.3.1.úloha:** Vytvoriť vhodné podmienky, vypracovať podklady a podať na akreditáciu aspoň jeden nový doktorandský program v rámci vybranej oblasti výskumu na jednotlivých fakultách.

**3.3.7.úloha:** Každý doktorand v dennej forme štúdia by mal počas štúdia absolvovať aspoň 1 zahraničnú mobilitu

**3.3.3.úloha:** Zvýšiť zapojenosť doktorandov do riešenia výskumných úloh príslušného pracoviska

**3.3.5.úloha:** Zapojiť doktorandov do riešenia výskumných grantov a výskumných tímov - aspoň 10% doktorandov v dennej forme štúdia (v rámci oblasti výskumu) je členom zahraničného výskumného grantu.

**3.3.6.úloha:** Dosiahnuť počet absolventov minimálne na úrovni 50% z počtu prijatých študentov doktorandského štúdia v danom akademickom roku

## 3. Univerzita a sieť spoločenských vzťahov

### 3.1 Vzťahy s verejnosťou

Fakulta zdravotníctva ako inštitúcia, podobne ako aj jednotliví zamestnanci sa zúčastňujú na spoločenskom živote mesta, regiónu aj celoslovensky.

Tabuľka 34 Podiel študentov, ktorí si ako prvú voľbu zvolili štúdium na KU – AR 2015/2016 (absolventi)

Fakulta	Počet zapísaných študentov	Počet študentov zvoliacich si ako prvú voľbu štúdium na KU	% podiel študentov zvoliacich si ako prvú voľbu štúdium na KU
Zdravotníctva	235	174	74,04 %
Spolu KU			

#### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Vzhľadom na profesné zameranie a kvalitu štúdia je podiel študentov voliacich našu Fakulôtu zdravotníctva KU ako prvú voľbu veľmi vysoký. Súvisí to aj s veľmi dobrou uplatniteľnosťou našich absolventov.

#### PLÁN PRE ROK 2017:

Do budúcnosti sa chceme viac zamerať na študijné programy, u ktorých uplatniteľnosť absolventov presahuje 95 percent.

Tabuľka 35 Vyhodnotenie referencie diplomu KU, AR 2015/2016

Fakulta	referencia (vplyv) diplomu KU	% vyjadrenie		
		denná forma	externá forma	spolu
Zdravotníctva	áno	27	0	27 %
	nemalo to žiadny vplyv	29	0	29 %
	bola to nevýhoda	5	0	5 %
	neviem	39	0	39 %

Tabuľka 36 Podiel absolventov KU na ďalšom vzdelávaní v AR 2015/2016

Fakulta	Počet účastníkov ďalšieho vzdelávania		Forma ďalšieho vzdelávania			% podiel absolventov KU na ďalšom vzdelávaní
	SPOLU	z toho absolventov v KU	Kvalifikačné alebo špecializačné vzdelávanie	Jazykové vzdelávanie	Odborné kurzy	
Zdravotníctva	9	7	9	0	0	77,78 %
Spolu KU						

Tabuľka 55 Besedy s úspešnými absolventmi v r. 2016

Fakulta	Počet usporiadaných besied s úspešnými absolventmi	Počet zúčastnených absolventov KU	% podiel zúčastnených absolventov na počte pozvaných absolventov KU
Zdravotníctva	0	0	0
Spolu KU			

Tabuľka 56 Aktivity súvisiace s popularizáciou vedy v r. 2016

Fakulta	Počet aktivít súvisiacich s popularizáciou vedy	Miera aktivít súvisiacich s popularizáciou vedy	Úspešnosť aktivít súvisiacich s popularizáciou vedy
Zdravotníctva	0	0	0
<b>Spolu KU</b>			

Tabuľka 57 Prínos kultúrnych a umeleckých podujatí konaných v r. 2016

Fakulta	Počet organizovaných podujatí	Počet pozitívnych ohlasov o podujatí	% podiel pozitívnych ohlasov na podujatie
Zdravotníctva			
<b>Spolu KU</b>			

### VYJADRENIE K PLNENIU:

Fakulta zdravotníctva nemá podobné aktivity.

Tabuľka 58 Podiel pozitívnych príspevkov o univerzite v médiách v r. 2016

Fakulta	Počet všetkých príspevkov o fakulte KU	Počet pozitívnych príspevkov o fakulte KU	% podiel pozitívnych príspevkov o fakulte KU
Zdravotníctva	2	2	100 %
<b>Spolu KU</b>			

Fakulta zdravotníctva je vnímaná pozitívne hlavne vzhľadom na úspechy študentov na celoslovenských a medzinárodných súťažiach záchranárov.

Tabuľka 59 Objem sponzorských darov a príspevkov v r. 2016

Fakulta	Objem sponzorských darov (€)	Objem príspevkov (€)	Spolu
Zdravotníctva	0	0	0
Rektorát			
<b>Spolu KU</b>			

## 3.2 Inštitucionálne partnerstvo

Tabuľka 37 Výsledky spolupráce so strednými školami v r. 2016

Fakulta	Výsledky spolupráce				
	na vzdelávaco-organizačnej úrovni	pre voľnočasové aktivity študentov	pre odbornometodické aktivity vyučujúcich	pre záujmové aktivity zamestnancov	na hospitačnej úrovni
Zdravotníctva	0	0	0	0	0
<b>Spolu KU</b>					

Tabuľka 38 Počet odborníkov univerzity, ktorí ovplyvňujú regionálnu a štátnu politiku

	Počet odborníkov KU pôsobiacich					
	v regionálnej politike		štátnej politike		Spolu	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Zdravotníctva	3	3	4	4	7	7
<b>Spolu KU</b>	<b>7</b>		<b>4</b>		<b>11</b>	

Tabuľka 39 Počet spoločných výsledkov výskumu s inými vedeckými a umeleckými inštitúciami

Fakulta	Počet spoločných výsledkov výskumu s inými vedeckými a umeleckými inštitúciami					
	Formalizovaná spolupráca		Neformalizovaná spolupráca		Spolu	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Zdravotníctva	2	2	4	4	6	6
<b>Spolu KU</b>	-		-		-	

Tabuľka 40 Počet vzdelávacích aktivít realizovaných s inými vzdelávacími inštitúciami

Fakulta	Počet vzdelávacích aktivít realizovaných s inými vzdelávacími inštitúciami					
	Formalizovaná spolupráca		Neformalizovaná spolupráca		Spolu	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Zdravotníctva	0	0	7	7	7	7
<b>Spolu KU</b>	-		-		-	

Tabuľka 41 Miera zapojenosti do medzinárodnej kooperácie

Fakulta	Oblasť spolupráce							
	Organizovanie podujatí		Podpora rozvoja nadnárodnej technologickej a výskumno-vývojovej spolupráce		Poskytovanie a propagácia informácií o kompetenciách slovenských organizácií vo vybraných vedeckých, výskumných, priemyselných a technologických oblastiach		Spolu	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Zdravotníctva	7	7	0	0	8	8	15	15
<b>Spolu KU</b>	-		-		-		-	

## Úlohy pre oblasť vzťahy s verejnosťou:

**4.1.4.úloha:** Integrovať do marketingového mixu a prioritne rozvíjať tie aktivity, ktoré na základe vyhodnotených informácií z dotazníka medzi novými študentmi KU prinášajú najväčšiu viditeľnosť v prostredí potenciálnych záujemcov o štúdium na KU.

**4.1.5.úloha:** Na základe dotazníkového prieskumu (medzi študentmi prvých ročníkov) sa zamerať na marketingové aktivity, ktoré sú overené a účinné, a realizovať ich s prihliadnutím na potreby KU.

**4.1.9.úloha:** Populárnou formou ponúknuť výsledky výskumu, realizovaných projektov a možnosti ďalšieho vzdelávania absolventom a prehĺbiť tak kontakt s alumni komunitou.

**4.1.8.úloha:** Každoročne usporadúvať besedy študentov totožného študijného programu s absolventmi, ktorí sa vypracovali na zaujímavú pracovnú pozíciu, s cieľom využiť a do systému vzdelávania aplikovať osobné odporúčania a skúsenosti absolventov.

**4.1.10.úloha:** Populárnou formou (populárne články, videá, rozhlasové nahrávky, podujatia, diskusie) sprístupniť výsledky výskumu a dosiahnuť ich mediálnu viditeľnosť.

**4.1.11.úloha:** Populárnou formou zapojiť verejnosť do diania vo vede a umení, sprístupniť dosiahnuté výsledky výskumu a dosiahnuť ich mediálnu viditeľnosť.

**4.1.3.úloha:** Vypracovať plán celouniverzitných podujatí pre pedagógov a zamestnancov KU s cieľom podporiť dobré vzťahy a kultúru organizácie.

**4.1.15.úloha:** Aktualizovať Plán komunikačnej stratégie 2012-2016 s dôrazom na účinné a overené mediálne aktivity, s cieľom poskytovať aktuálne a pravdivé informácie masmédiám, komunite, záujemcom o štúdium.

**4.1.19.úloha:** Vytvoriť databázu aktívnych sponzorov a potenciálnych donorov, aj s dôrazom na úspešných absolventov (v top pozíciách) a na zahraničie. Vytvoriť sumár marketingových aktivít zameraných na súčasných a potenciálnych donorov s cieľom informovať o aktuálnych udalostiach na KU, jej rozvojových projektoch, víziách do budúcnosti.

**4.2.1.úloha:** Podporiť popularizáciu univerzity v rámci stredných škôl vypísaním súťaže o najlepšiu esej na vybranú tému a najlepšie eseje finančne bonifikovať.

**4.2.2.úloha:** Identifikovať strategických partnerov a nadviazať s nimi spoluprácu s cieľom vytvoriť strategické partnerstvá v oblasti výskumu a vzdelávania.

**4.2.7.úloha:** Podpis spoločnej zmluvy aspoň s jednou Pápežskou univerzitou v Ríme.

**4.2.8.úloha:** Nadviazať partnerstvo a podpísať zmluvu o spolupráci aspoň s 5 univerzitami, ktoré sa nachádzajú v top 500.

## 4. Podporné procesy

### 4.1 Riadenie ekonomiky a financií

Tabuľka 65 Elektrická energia

Odborné miesto	EIC kód pre OM	Spotreba v kWh		€		Dodávateľ
		2015	2016	2015	2016	
Nám. A. Hlinku 60, Ružomberok	24ZSS3210980000P	18 971	15 772	3 789,00	3 138,05	VSE, a.s.
Nám. A. Hlinku 48, Ružomberok	24ZSS3210969000T	39 630	37 964	7 190,99	6 519,11	
<b>SPOLU</b>		<b>1 302 040</b>		<b>228 134,42</b>		

Tabuľka 66 Zemný plyn

Odborné miesto	POD kód	Spotreba v kWh		€		Dodávateľ
		2015	2016	2015	2016	
Nám. A. Hlinku 60, Ružomberok	SKSPDIS000510505521	181 293	161 350	8 677,58	6 772,43	RWE Gas Slovensko, s.r.o
Nám. A. Hlinku 48, Ružomberok	SKSPDIS000510501730	196 440	188 073	9 364,1	7 821,67	
<b>SPOLU</b>		<b>3 238 830</b>		<b>153 298,03</b>		

Tabuľka 67 Vodné stočné

Odborné miesto	Číslo OM	Spotreba v m <sup>3</sup>				€		Dodávateľ
		vodné		stočné, zrážky		2015	2016	
		2015	2016	2015	2016			
Nám. A. Hlinku 60, Ružomberok	3075-310-0 (V); 7075-310-0 (S)	160	101	835	652	1 067,99	546,84	Vodárenská spoločnosť Ružomberok a.s.
Nám. A. Hlinku 48, Ružomberok	3072-0230-0 (V); 7072-0230-0 (S)	377	313	1 436	1 242	1 928,53	1 655,59	
<b>SPOLU</b>		<b>14 439</b>		<b>28 231</b>		<b>48 659,44</b>		

## 4.2 Manažérstvo kvality

### VYJADRENIE K PLNENIU V ROKU 2016:

Systém manažérstva kvality na fakulte vychádza z dokumentu: „Politika kvality Katolíckej Univerzity v Ružomberku, Smernice rektora č. 1/2013 o overovaní funkčnosti vnútorného systému zabezpečovania kvality na KU“ a „Dlhodobého zámeru Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity na roky 2012- 2017“. Dôležitým nástrojom vymedzujúcim ciele systému kvality a postupy zavedené na fakulte s dôrazom na zvyšovanie kvality poskytovaného vzdelávania a výskumnej činnosti je Metodický pokyn č. 1/2013 „Systém vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania na Fakulte zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku“.

### Hlavné zásady vnútorného systému kvality na fakulte vychádzajú z nasledovných princípov:

1. Kvalitu študijných programov, vzdelávania a práce študentov je možné neustále zlepšovať.
2. Fakulta spoločne s jej súčasťami má inštitucionálnu zodpovednosť za ponuku a poskytovanie kvalitného vzdelávania.
3. Posudzovanie kvality vzdelávania vytvára priestor na uplatňovanie špecifik jednotlivých katedier a študijných programov.
4. Súčasťou posudzovania kvality je aj hodnotenie uplatniteľnosti absolventov na trhu práce.
5. Posudzovanie kvality vzdelávania smeruje k nepretržitému skvalitňovaniu vzdelávacieho procesu a prostredia na základe faktov, argumentov a spätnej väzby.

### PLÁN PRE ROK 2017:

Pre priebežné hodnotenie kvality vzdelávania a manažmentu riadenia fakulty je potrebné definovať pravidlá na zisťovanie ich úrovne. Na základe takýchto pravidiel je potom možné porovnávať úroveň, zistiť nedostatky a prijať opatrenia na zlepšenie stavu. Tieto aktivity zahŕňujú jednotlivé oblasti činnosti fakulty ako je skvalitnenie existujúcich študijných programov, príprava nových študijných programov, podpora karietového poradenstva, podpora rozvoja ľudských zdrojov, či to už v pedagogickej oblasti, alebo vo výskume a vývoji, zavedenie vnútorného hodnotenia výsledkov vzdelávania a výskumu na fakulte. Nevyhnutnou súčasťou je zintenzívnenie medzinárodnej spolupráce s inými vysokými školami.



# Obsah

1.	Vzdelávanie .....	3
1.1	Štúdium a študijné programy .....	3
1.2	Uchádzači o štúdium.....	4
1.3	Študenti .....	5
	Uplatiteľnosť na trhu práce .....	7
1.4	Hodnotenie kvality vzdelávania. ....	9
1.5	Ďalšie vzdelávanie.....	10
1.6	Personálne zabezpečenie štúdia .....	11
1.7	Kvalita akademického života .....	13
2.	Veda a výskum .....	17
2.1	Výskumná univerzita.....	17
2.2	Kvalifikačná a veková štruktúra pracovníkov.....	22
2.3	Medzinárodná spolupráca.....	23
2.4	Doktorandské štúdium .....	24
3.	Univerzita a sieť spoločenských vzťahov .....	27
3.1	Vzťahy s verejnosťou.....	27
3.2	Inštitucionálne partnerstvo .....	28
4.	Podporné procesy .....	31
4.1	Riadenie ekonomiky a financií.....	31
4.2	Manažérstvo kvality.....	32
	Zoznam tabuliek a grafov .....	34

## Zoznam tabuliek a grafov

Tabuľka 1 Podiel počtu Bc. študijných programov a študentov v nich .....	3
Tabuľka 2 Podiel počtu Mgr. študijných programov a študentov v nich .....	3
Tabuľka 3 Podiel počtu PhD. študijných programov a študentov v nich.....	3
Tabuľka 4 Záujem uchádzačov o dennú formu štúdia na KU .....	4
Tabuľka 5 Záujem uchádzačov o externú formu štúdia na KU .....	4
Tabuľka 6 Porovnanie počtu študentov v dennej forme v rokoch 2011-2016 .....	5
Tabuľka 7 Porovnanie počtu študentov v externej forme v rokoch 2011-2016 .....	5
Tabuľka 8 Podiel zahraničných študentov ku celkovému počtu študentov .....	5
Tabuľka 9 Zahraniční študenti študujúci na KU v období 2012-2016 k 31.10. daného roka .....	6
Tabuľka 10 Počet uchádzačov o zamestnanie – absolventov KU, údaje k 31.12.2016 (zdroj: ÚPSVaR SR) .....	7
Tabuľka 11 Vyhodnotenie spokojnosti so vzdelaním na KU v r. 2016 (absolventi).....	9
Tabuľka 12 Analýza kľúčových kompetencií pre edukačnú (FZ-klinickú) prax .....	9
Tabuľka 13 Vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré absolvent získal štúdiom študijného programu .....	10
Tabuľka 14 Akreditované vzdelávacie programy a podiel počtu frekventantov kontinuálneho a celoživotného vzdelávania.....	10
Tabuľka 15 Obsadenosť funkčných miest a garantov – stav k 31.12.2015 (prepočítaný stav) .....	11
Tabuľka 16 Obsadenosť funkčných miest a garantov – stav k 31.12.2016 (prepočítaný stav).....	11
Tabuľka 17 Fluktuácia pracovníkov – stav k 31.12.2015 .....	12
Tabuľka 18 Fluktuácia pracovníkov – stav k 31.12.2016 .....	12
Tabuľka 19 Počet študentov využívajúcich služby poradenstva v r. 2015.....	13
Tabuľka 23 Úspešnosť študentov na celoslovenských a medzinárodných súťažiach v AR.....	13
Tabuľka 24 Počet podujatí a zapojenosť v nich v AR 2015/2016.....	14
Tabuľka 30 Podiel sumy zahraničných grantov na celkovej sume získaných grantov za rok 2016.19	
Tabuľka 31 Objem finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov v r. 2015 .....	19
Tabuľka 32 Objem finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov v r. 2016 .....	19
Tabuľka 33 Objem získaných finančných prostriedkov z grantov na 1 TP v r. 2015 .....	20
Tabuľka 34 Objem získaných finančných prostriedkov z grantov na 1 TP v r. 2016 .....	20
Tabuľka 40 Koncerty, vystúpenia, výstavy, prehliadky v domácom a zahraničnom prostredí konané v r. 2016 .....	22
Tabuľka 41 Kvalifikačná štruktúra - stav k 31.10.2016.....	22
Tabuľka 42 Veková štruktúra – stav k 31.10.....	23
Tabuľka 43 Výška priemernej mzdy zamestnancov k 31.12. príslušného roka.....	23
Tabuľka 44 Počet pobytov na zahraničných inštitúciách na akademického pracovníka v AR .....	23
Tabuľka 50 Podiel zapojených doktorandov na riešení výskumných grantov .....	25
Tabuľka 51 Podiel doktorandov s kvalitnými zahraničnými publikačnými výstupmi .....	25
Tabuľka 52 Podiel študentov, ktorí si ako prvú voľbu zvolili štúdium na KU – AR 2015/2016 (absolventi) .....	27
Tabuľka 53 Vyhodnotenie referencie diplomu KU, AR 2015/2016 .....	27
Tabuľka 54 Podiel absolventov KU na ďalšom vzdelávaní v AR 2015/2016 .....	27
Tabuľka 60 Výsledky spolupráce so strednými školami v r. 2016.....	28

Tabuľka 61 Počet odborníkov univerzity, ktorí ovplyvňujú regionálnu a štátnu politiku .....	29
Tabuľka 62 Počet spoločných výsledkov výskumu s inými vedeckými a umeleckými inštitúciami .....	29
Tabuľka 63 Počet vzdelávacích aktivít realizovaných s inými vzdelávacími inštitúciami .....	29
Tabuľka 64 Miera zapojenosti do medzinárodnej kooperácie .....	29