

1. Učiteľ cudzieho jazyka – profesionálne kritéria, celoživotné vzdelávanie, legislatíva.
2. Žiak cudzieho jazyka – identifikácia učebného štýlu žiaka a ako prispôbiť potreby žiakov s rôznymi učebnými štýlmi.
3. Vyučovanie cudzieho jazyka odlišným vekovým skupinám (škôlka a 1. Stupeň, tínedžeri, dospelí)
4. Tradičné a moderné metódy na výučbu jazyka: Priama metóda, GTM,
5. Organizácia triedy – identifikácia atmosféry a klímy v triede, interakcia medzi žiakov a učiteľa, povzbudzovanie žiakov k aktívnemu zapájaniu.
6. Organizácia triedy – spätná väzba, hodnotenie a známkovanie vedomostí a zručností žiakov, Koncepcia jazykov a európske portfólium.
7. Organizácia triedy – modelová hodiny a učebné planý
8. Vyučovanie slovnej zásoby – prečo vyučovať SZ? Koľko slov? Ako predstaviť a upevňovať SZ? Rozličné učebné techniky?
9. Vyučovanie „počúvania“ – počúvanie ako komunikačná schopnosť, počúvanie s porozumením, diktát, bežné problémy pri vyučovaní počúvania, rozličné učebné techniky na vyučovanie počúvania
10. Vyučovanie rozprávania -rozprávanie ako komunikačnosť, komunikačné zručnosti a stratégie, rozličné učebné techniky na vyučovanie rozprávania, predvádzanie dialógov
11. Vyučovanie čítania – rozličné zručnosti a stratégie čítania, rozličné učebné techniky na vyučovaniena rozvoj čítania.
12. Vyučovanie písania – písanie ako komunikačnosť, kreatívne a akademické písanie, rozličné učebné techniky na vyučovaniena rozvoj písania.
13. Vyučovanie gramatiky – plynulosť vs. Presnosť v jazyku, rozličné učebné techniky na vyučovaniena rozvoj gramatiky.
14. Vyučovacie prostriedky –ako vyberať didaktické prostriedky, moderné učebnice a učebné balíčky, autentické alebo adaptované materiály.
15. Vyučovanie jazyka a Interkultúrnej kompetencie – integrácia kultúr.