

OTÁZKY pre ŠZŠ LP LIEČEBNÁ PEDAGOGIKA:

1. A/ LP ako vedná disciplína, jej teórie, východiská a pojmy. LP v systéme vied, jej zaradenie, predmet, úlohy a metódy.
B/ Vývinové, sociálne, osobnostné dimenzie postihnutia a jeho klasifikácia. Sociálne dimenzie a prístupy k osobám s postihnutím v Európe.
2. A/ Druhy liečebnopedagogických cvičení a programov.
B/ Psychosociálna rehabilitácia, ciele a možnosti poskytovanie psychosociálnych služieb. Sociálna núdza, migrácia, menšiny.
3. A/ Kompetencie liečebných pedagógov zaoberajúcich sa prácou s rizikovými osobami a osobami zo sociálne znevýhodnených skupín.
B/ LP terapie využiteľné u klientov zo sociálne znevýhodnených skupín.
4. A/ Zdravie a choroba, príčiny chorôb, akútne a chronické ochorenia z hľadiska LP
B/ LP terapie vhodné u osôb s chronickým ochorením.
5. A/ Etiologicko – patologické súvislosti a vznik vrodených vývinových chýb, klienti s genetickými ochoreniami z hľadiska LP
B/ Možnosti LP terapie u klientov s vrodenými a genetickými ochoreniami.
6. A/ Orgánové a systémové poruchy, psychológia ochorenia z hľadiska LP
B/ Možnosti LP terapie u klientov s orgánovými poruchami a chorobami.
7. A/ Klienti s neurologickými a psychiatrickými ochoreniami z hľadiska LP
B/ Možnosti LP terapie u klientov s neurologickými a psychiatrickými ochoreniami.
8. A/ Poruchy funkcie zrakového analyzátora z hľadiska LP
B/ Možnosti LP terapie u klientov so zrakovým postihnutím.
9. A/ Poruchy funkcie sluchového analyzátora z hľadiska LP
B/ Možnosti LP terapie u klientov so sluchovým postihnutím.
10. A/ Základné pojmy, formy a spôsoby komunikácie v LP. Poznávanie druhých osôb, komunikačné zručnosti v LP starostlivosti.
B/ Konflikty a ich spôsoby riešenia.
11. A/ Komunikačné bariéry.
B/ Zvláštnosti komunikácie s chorým človekom a osobou s mentálnym postihnutím.
12. A/ Empatia a jej funkcie v práci s chorým človekom a osobou s mentálnym postihnutím.
B/ Devalvácia pri komunikácii s chorým človekom a osobou s mentálnym postihnutím.
13. A/ Rozhovor, dialóg s osobou s mentálnym postihnutím, klientom s ochorením a klientom s ťažkým zdravotným postihnutím.
B/ Logoterapia a jej možnosti v LP.

14. A/ LP starostlivosť o seniorov. Princípy validácie podľa Naomi Feil.
B/ Eutanázia, dystanázia a osobitosti starostlivosti o klienta v terminálnom štádiu ochorenia.
15. A/ Klient so zdravotným oslabením, postihnutím a metódy liečebnej pedagogiky podľa Márie Montessori, jej špecifický prínos v starostlivosti.
B/ Sociálna interakcia. Umenie počúvať.
16. A/ Medzinárodná klasifikácia chorôb a charakteristika jednotlivých stupňov MR.
B/ Integrované a inkluzívne tendencie u klientov s mentálnym postihnutím.
17. A/ Liečebnopedagogická diagnostika a psychodiagnostika – základné pojmy. Etické problémy psychodiagnostiky.
B/ LP starostlivosť u klientov s mentálnym postihnutím.
18. A/ Etické aspekty, hodnoty a kultúra LP starostlivosti u klientov s postihnutím, zdravotným oslabením, narušením.
B/ Klient s autizmom, biologické pozadie, diagnostika, psychologické pozadie, symptomatológia, terapia.
19. A/ Klasifikácia metód diagnostiky a spôsoby administrácie.
B/ Psychodiagnostika v ranom veku. Testy schopností.
20. A/ Neuropsychologická diagnostika.
B/ Psychodiagnostika osobnosti, afektivita, emocionalita.
21. A/ Psychodiagnostika v sociálnej psychológii.
B/ Psychologický posudok, nález.
22. A/ Kazuistická metóda v LP, anamnéza, katamnéza,
B/ Možnosti LP terapeutickej intervencie.
23. A/ Biblioterapia v LP, ciele, úlohy a význam BT, základné literárne žánre a ich uplatnenie u klientov s ohrozením, narušením, postihnutím, zdravotným oslabením.
B/ Metódy výchovného pôsobenia v LP.
24. A/ Psychosociálna rehabilitácia, ciele a možnosti u klientov s dlhodobými ochoreniami, u klientov s psychiatrickými ochoreniami a s reziduálnymi stavmi.
B/ Tréningové programy, špeciálne prístupy, resocializačné zariadenia - úlohy LP.
25. A/ Postoje spoločnosti k osobám s postihnutím, zdravotným oslabením, narušením. Úlohy LP v oblasti rozvoja samostatnosti osôb s postihnutím, zdravotným oslabením, narušením.
B/ Problémy inklúzie a integrácie osôb s postihnutím, zdravotným oslabením, narušením do spoločnosti. Štátne a neštátne služby. Vízia a stratégie. Marginálne pozície v súvislosti s postihnutiami.

OTÁZKY pre ŠZŠ LP II. PSYCHOTERAPIA A RODINNÁ TERAPIA

1. A/ Východiská psychoterapie
B/ Rodinné poradenstvo a terapia (vymedzenie a úlohy)
2. A/ Príprava psychoterapeutov, kritéria pre prácu psychoterapeuta (všeobecne i v kontexte práce s rodinou)
B/ Stabilita a integrita rodín, funkcie rodiny, výchovné štýly a ohrozenia
3. A/ Bazálna a podporná psychoterapia
B/ Diagnostika rodiny (kontakt, zásady práce s rodinou)
4. A/ Logoterapia a jej prínos pre LP
B/ Fázy rodinnej terapie; tímová spolupráca v rodinnej terapii
5. A/ Mechanizmus spracovania krízy v rodine (sprievodné prejavy, následky)
B/ Rodinný systém (charakteristika, dysfunkcie)
6. A/ Rodinná terapia v prípade úmrtia žiteľa rodiny
B/ Životný cyklus (individuálny, rodinný)
7. A/ Psychoterapia v rodine s osobou ŤZP
B/ Kríza v rodine (definícia krízy, typy kríz v rodine, zdroje zvládania)
8. A/ Špecifiká psychoterapie u detí
B/ Syndróm týraného dieťaťa (CAN) – príčiny, následky, rodinná terapia
9. A/ Hra v psychoterapii u detí
B/ LP intervencia rodiny v kontexte autizmu (metóda TEACCH)
10. A/ Výtvarný prejav v psychoterapii u detí
B/ Sprevádzanie rodiny s členom so zdravotným znevýhodnením
11. A/ Prevencia vzniku posttraumatickej stresovej poruchy (deti, dospelí)
B/ Rodinná terapia po rozvođe
12. A/ Komunikácia a vzťah v psychoterapii
B/ Rodinná terapia s obeťami a páchatel'ami násilia

13. A/ Individuálna psychoterapia
B/ Pravidlá v rodine (ich prínos a riziká v kontexte výchovy)

14. A/ Skupinová psychoterapia u detí
B/ Hranice a etické zásady v psychoterapii

15. A/ Väzby v rodine (primárna, sekundárna, párová)
B/ Kontrakt v psychoterapii a etické aspekty

16. A/ Rodinná mapa ako diagnostický nástroj
B/ Skupinová psychoterapia u dospelých

17. A/ Intervencia v domácom prostredí
B/ Indikácie a kontraindikácie v psychoterapii

18. A/ Prvky validácie v LP
B/ Techniky v rodinnej terapii (výber, príklady)

VOLITEĽNÉ PREDMETY: (študent si vyberá 2 predmety podľa vlastného výberu)
ŠS v máji 2018

- A. Hudba vo výchove a muzikoterapia,
- B. Psychomotorická terapia,
- C. Ergoterapia,
- D. Hra vo výchove, terapia hrou

A/ Hudba vo výchove a muzikoterapia (MT)

1. A/Pojem hudba, jej zložky a kvality. MT v oblasti emócií.
B/ Teoretické východiská a ciele liečebnopedagogickej MT
2. A/Špecifické účinky hudby (liečivosť, škodlivosť). MT v oblasti sluchového vnímania.
B/MT techniky rozvíjajúce akustickú percepciu.
3. A/Liečebná pedagogika, psychoterapia a muzikoterapia. MT v oblasti zrakového vnímania.
B/MT techniky rozvíjajúce vizuo-motorickú koordináciu
4. A/História, druhy a formy muzikoterapie. MT v oblasti pamäti.
B/MT postupy pri podpore mnestických funkcií
5. A/Hudba iných národov, etnické, územné a kultúrne vplyvy. MT v oblasti pozornosti.
B/Hudobné signály, cvičenia reakcií, echo a reťazové techniky, hry s hudbou.
6. A/Ezoterická hudba. Hudba New Age. Šamanizmus, bubnovanie a ich manipulatívne účinky na chorého. Nebezpečenstvo hudobných produktov.
B/MT v oblasti vnímania telesnej schémy. MT - Terapia spevom, hra na telo, kontaktné MT cvičenia
7. A/Chorál, spirituál, gospel cirkevná hudba a jej spirituálne účinky.
B/Problémy spojené s úzkosťou a zníženou adaptabilitou. MT - Hudba ako anxiolytikum
8. A/Muzikoterapeutický repertoár. MT v oblasti problémov jemnej motoriky
B/MT - Muzikokresba, muzikomaľba.
9. A/Techniky používané v muzikoterapii, spev, deklamácia. MT postupy podnecovania komunikácie.
B/Inštrumentálne cvičenia, hra na rytmické a melodické nástroje.
10. A/Aplikácia muzikoterapie v ambulantnej medicínskej starostlivosti.
B/ Problémy spojené s hyperaktivitou. Rytmus, dynamika a tempo v MT diagnostike a terapii
11. A/MT a problémy spojené hypoaktivitou
B/MT – Podnecovanie hudbou. Stimulačné možnosti ľahko ovládateľných hudobných nástrojov – spôsoby hry.

12. A/Aplikácia muzikoterapie v prípade problémov vo vzťahu rodič dieťa
B/ MT – rodina v MT procese
13. A/Aplikácia muzikoterapie vo forenzej oblasti (vyšetrovacía väzba, väznice,...),
B/Problémy spojené s agresivitou. MT - skupinová muzikoterapia
14. A/Aplikácia muzikoterapie v prípade problémov v oblasti samostatnosti
B/Sloboda, samostatnosť a improvizácia v MT
15. A/Aplikácia muzikoterapie v prípade problémov v oblasti sebadôvery
B/Individuálna inštrumentálna hra na melodických hudobných nástrojoch v muzikoterapii. MT techniky sólo/tutti.
16. A/Aplikácia muzikoterapie v prípade problémov v oblasti kognitívnych funkcií
B/MT – Hudba pri podpore učenia. Hudobné úlohy zamerané na podporu kognitívnych funkcií.
17. A/Aplikácia muzikoterapie v prípade problémov v oblasti neurotického vývinu
B/Relaxačný vplyv hudby. Terapeutický vzťah v MT.
18. A/Aplikácia muzikoterapie v prípade problémov v oblasti psychotického vývinu
B/Hľadanie individuálnej hudobnej témy, štýlu, pohybu, pocitu, inštrumentu, prevedenia a sprevádzania. Sebapoznávanie.
19. A/Aplikácia muzikoterapie v prípade problémov v oblasti životného cyklu - životných etáp
B/Vývinový princíp v MT
20. A/Aplikácia muzikoterapie u seniorov v liečebniach a domovoch dôchodcov.
B/Vývinový princíp u seniorov v MT

B/ Psychomotorická terapia PMT:

1. A/ PMT a problémy v oblasti emócií, vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Psychomotorická terapia ako cesta k harmonizácii osobnosti. Štruktúrovaný prístup v PMT.

2. A/ PMT a problémy v oblasti sluchového vnímania. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Stimulácia senzomotoriky. Pantomíma a jej využitie v inkluzívnom prostredí

3. A/PMT a problémy v oblasti zrakového vnímania. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/Stimulácia orientácie v priestore, práca s rovnováhou. Tanec a jeho využitie v inkluzívnom prostredí.

4. A/PMT a problémy v oblasti pamäti. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Zapojenie viacerých kanálov. Využitie minulých zážitkov, odkrývanie skrytých potenciálov.

5. A/ PMT a problémy v oblasti pozornosti. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Práca s rovnováhou, práca s veľkými materiálmi, zážitok ukotvenia, upevnenia

6. A/ PMT a problémy s vnímaním telesnej schémy. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Telo v rámci PMT. Práca s telom a jeho rôznymi kvalitami - reálneho aj symbolického charakteru.

7. A/ PMT a problémy v oblasti jemnej motoriky. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/Neverbalita. Hry s príbehmi na rozvoj jemnej motoriky. Hry s tancom a spevom

8. A/ PMT a problémy v oblasti hrubej motoriky. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Stimulácia neuromotoriky. Motivované hry, Hry s psychomotorickým materiálom

9. A/ PMT a problémy v oblasti komunikácie (verbálnej i neverbálnej). Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia?

Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Dynamický princíp v rámci PMT - skupinová práca, komunikačné hry.

10. A/ PMT a problémy spojené s úzkosťou a zníženou adaptabilitou. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka).

Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia?

Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Práca s témou – „úzkosť a rozpätosť (horizontálna aj vertikálna)“, prežitie pocitu zozatvorenosti a otvorenosti v bezpečnom prostredí.

11. A/ PMT a problémy spojené s agresivitou. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Abreaktívny versus relaxačný princíp. Primitívna expresia.

12. A/ PMT a problémy spojené s hyperaktivitou. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Zmysluplné využívanie energie – terénne hry, outdoorové aktivity, práca s náradím

13. A/ PMT a problémy spojené hypoaktivitou. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Stimulácia psychomotoriky. Program aktivácie, prebúdzenie záujmu, hľadanie potenciálov, prežitie úspechu.

14. A/ PMT a problémy vo vzťahu rodič dieťa. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Práca s rodičmi, práca s rodinou v rámci PMT. Neverbálna komunikácia, prežitie dotyku a spojenia.

15. A/ PMT a problémy v oblasti samostatnosti. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Závislosť a nezávislosť. Odpútavanie sa. Pantomíma a psychogymnastika

16. A/ PMT a problémy v oblasti sebadôvery. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Význam symboliky v PMT. Práca so sebaobrazom, miestom, priestorom.

17. A/PMT a problémy v oblasti kognitívnych funkcií. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Cvičenia mozgu, pohybové aktivity zamerané na rozvoj kognitívnych funkcií

18. A/ PMT a problémy spojené s neurotickým vývinom. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Neverbálna expresia. Prvky tanečnej terapie ako možnosť povznesenia sa.

19. A/ PMT a problémy spojené so psychotickým vývinom. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Štruktúrované aktivity v PMT, prežitie pocitu bezpečia a istoty.

20. A/ PMT a problémy spojené so životným cyklom (životné etapy). Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka).

Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Prístupy v rámci PMT, osobnosť psychomototerapeuta.

C/ Ergoterapia ET

1.A/ET a problémy v oblasti emócií

Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Obavy a napätie pri ergoterapeutických zamestnaniach

2.A/ET a problémy v oblasti sluchového vnímania

Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Možnosti ergoterapie u dieťaťa s postihnutím sluchu

3.A/ET a problémy v oblasti zrakového vnímania. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Možnosti ergoterapie u dieťaťa s postihnutím zraku

4.A/ET a problémy v oblasti pamäti. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Materiály, cvičenia a techniky v ergoterapii na podporu vnímania a zapamätávania.

5.A/ ET a problémy v oblasti pozornosti. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Stratégie, techniky a materiály na podporu koncentrácie pozornosti u dieťaťa

6.A/ ET a problémy s vnímaním telesnej schémy. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Aktivity každodenného života

7.A/ ET a problémy v oblasti jemnej motoriky. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Možnosti ergoterapie pri podpore jemnej motoriky dieťaťa. Stimulačné pomôcky na hmatovú diferenciáciu.

8.A/ ET a problémy v oblasti hrubej motoriky. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Možnosti a úlohy ergoterapie pri poruchách hrubej motoriky.

9.A/ ET a problémy v oblasti komunikácie (verbálnej i neverbálnej). Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka).

Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia?

Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Skupinová ergoterapia u detí

10.A/ ET a problémy spojené s úzkosťou a zníženou adaptabilitou. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Podpora samostatnosti a prispôsobivosti. Materiály využívané v ergoterapii – kritériá výberu a ponuky.

11.A/ ET a problémy spojené s agresivitou. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Deštruktívne správanie – možnosti ergoterapie (kruh odvahy)

12.A/ ET a problémy spojené s hyperaktivitou. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Cvičenia a zamestnania pre deti s nízkou výdržou (Hoydonkovej schéma)

13.A/ ET a problémy spojené hypoaktivitou. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Diagnostika pri pasívnom správaní, podpora aktivity, vhodné techniky

14.A/ ET a problémy vo vzťahu rodič dieťa. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Podpora rodičovských kompetencií z hľadiska ergoterapie

15.A/ ET a problémy v oblasti samostatnosti. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Záujmy, roly, performancia (MOHO model)

16.A/ ET a problémy v oblasti sebadôvery. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia?

Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ – Biografická metóda a jej využitie v ergoterapii.

17.A/ ET a problémy v oblasti kognitívnych funkcií. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Procesy učenia v ergoterapii, vývinovo orientovaná ET

18.A/ ET a problémy spojené s neurotickým vývinom

Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia?

Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Psychodynamicky orientovaná ergoterapia, prístupy k neurotickým poruchám.

19.A/ ET a problémy spojené so psychotickým vývinom. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia?

Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Montessori pedagogika (cvičenie praktického života, vťahovanie do reality).

20.A/ ET a problémy spojené so životným cyklom (životné etapy)

Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia?

Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Časté úlohy ergoterapie v detskom veku, v dospelosti a v starobe

D/ Hra vo výchove, terapia hrou TH

1.A/TH a problémy v oblasti emócií. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Vymedzenie a význam hry v TH

2.A/ TH a problémy v oblasti sluchového vnímania. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Využitie nešpecifických hrových materiálov v TH + príklad hrového cvičenia. Komponenty skladby hrového cvičenia (všeobecne).

3.A/TH a problémy v oblasti zrakového vnímania. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Kritériá výberu vhodných hračiek v TH. Príklad hrového cvičenia rozvoja vizuálnej percepcie.

4.A/TH a problémy v oblasti pamäti. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Popíšte využitie práce s knihou v TH.

5.A/ TH a problémy v oblasti pozornosti. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Problematika ADHD v kontexte TH

6.A/ TH a problémy s vnímaním telesnej schémy. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Vývinové míľniky – objavovanie vlastného tela v prvých rokoch života. Podmienky k hre v tomto období.

7.A/ TH a problémy v oblasti jemnej motoriky. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Príklad cvičenia montessori terapie - princípy

8.A/ TH a problémy v oblasti hrubej motoriky. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Podnecovanie pohybu prostredníctvom hry. Vymedzenie terapie hrou.

9.A/ TH a problémy v oblasti komunikácie (verbálnej i neverbálnej). Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka).

Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia?

Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Akceptujúca komunikácia v TH

10.A/ TH a problémy spojené s úzkosťou a zníženou adaptabilitou. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Symbolická hra v procese LP terapie.

11.A/ TH a problémy spojené s agresivitou. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Komunikácia s dieťaťom pri konflikte

12.A/ TH a problémy spojené s hyperaktivitou. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Možnosti konštruktívnych hier napr. vkladačiek, skladačiek v TH

13.A/ TH a problémy spojené hypoaktivitou. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Podmienky pre hru dieťaťa do 3 rokov. Význam hračky

14.A/ TH a problémy vo vzťahu rodič dieťa. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Posilnenie rodičovských kompetencií v TH

15.A/ TH a problémy v oblasti samostatnosti. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Terapeutická herňa

16.A/ TH a problémy v oblasti sebadôvery. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Hra vo výchove.

17.A/ TH a problémy v oblasti kognitívnych funkcií. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Hry v prírode. Voľná hra.

18.A/ TH a problémy spojené s neurotickým vývinom. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Nedirektívny prístup v TH

19.A/ TH a problémy spojené so psychickým vývinom. Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Hračka v procese poznávania dieťaťa.

20.A/ TH a problémy spojené so životným cyklom (životné etapy). Vysvetlite danú problematiku (vymedzte možné súvislosti, príčiny, vzťahné diagnózy, ktorých sa to týka). Aké konkrétne zdravotné, psychické či sociálne obmedzenia, s danými problémami súvisia? Popíšte, ako daná situácia môže ovplyvniť eko-systém klienta?

B/ Vývinové aspekty hry v TH.