

I. Obal:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLÓGIE**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry pedagogiky a psychológie
za rok 2016**

II. Úvodný list:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLÓGIE**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry pedagogiky a psychológie
za rok 2016**

Ružomberok, január 2017

III. Základné informácie o katedre KU:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychológie

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,

Tel., fax, email

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD.*

zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Katarína Tišňanová, PhD.*

Tajomník: *PhDr. Gabriela Siváková, PhD.*

sekretariát katedry: *Viera Kleinová*

Štruktúra funkčných miest:

profesor:

prof. ThDr. PaedDr. Jozef Leščinský, PhD.

doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU

doc. PhDr. Jiřina Vaňková, CSc., m. prof. KU

docent:

doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

doc. PhDr. Daniela Kolibová, CSc.

doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.

odborný asistent:

PaedDr. Katarína Tišňanová, PhD.

PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

PaedDr. Slavomíra Bellová, PhD.

PhDr. Silvia Matúšová, CSc.

PaedDr. Ján Kamoďa, PhD.

PhDr. PaedDr. Dušan Galbavý, PhD.

Mgr. PhDr. Oľga Okálová, PhD.

Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Sociálno-pedagogické dialógy II – Detstvo – istoty a neistoty v súčasnom svete.

Vedecké kolokvium PF KU Ružomberok, 11. februára 2016.

Sme presvedčení o tom, že sociálne kontexty súčasného detstva sú vážnou témou, ktorá má celý rad hodnotových konzekvencií i rôznorodých aspektov a mala by ich reflektovať aj súčasná pedagogika. Je celý rad otázok, ktoré v nás téma vyvoláva. Napr.:

- *Čo je to skutočne podstatné, v čom sa líši dnešné detstvo od toho včerajšieho?*

- *V čom to majú dnešné deti jednoduchšie a v čom ťažšie ako predchádzajúce generácie detí?*
- *A v čom to majú jednoduchšie a ťažšie ich rodičia?*
- *Je ozaj dnešný svet, tak ako proklamuje, „naklonený“ deťom?*
- *Sú detské práva skutočnou ochranou detí, alebo sú viac vonkajším zásahom do starostlivosti o dieťa a jeho výchovu?*
- *Aké hodnoty deťom predkladáme a k akým hodnotám ich reálne vedieme?*
- *Čo pre dnešného rodiča znamenajú deti? Ako vidia ich budúcnosť? Aké požiadavky na ne majú?*
- *Čo pre dnešné dieťa znamenajú rodičia? Ako vníma ich úlohy voči nemu a svoju úlohu voči nim?*
- *„Oplatí sa“ mať dnes dieťa? „Oplatí sa“ dnes byť dieťaťom?*

výstup: monotematické číslo 3 Studia scientifica facultatis paedagogica UCR
informácie o kolokviu v čas. Prevencia 1/2016

Súčasnosť a perspektívy edukácie. Medzinárodná vedecká konferencia.
26.10.2016 PF KU Ružomberok.

Konferencia bola zameraná na súčasné aktivity v oblasti školstva a svojim obsahom a zameraním nadväzovala na dokument vydaný MŠVVaŠ SR „Návrh cieľov Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania UČIACE SA SLOVENSKO.“ Na podujatí sa zúčastnili významné osobnosti pedagogiky SR. Okrem pozvaných účastníkov, napr. prof. Zelina, prof. Kosová, prof. Petrová, prof. Portík a ďalší na podujatí vystúpili viacerí členovia katedry a prezentovali svoje postoje k súčasným úlohám nášho školstva. Podujatie bolo účastníkmi a aj katedrou zhodnotené ako prínos k súčasným reformným otázkam školstva, pretože o. i. boli prerokované aj otázky prípravy budúcich učiteľov čo má bezprostredný vplyv na našu prácu.

Výstupom konferencie bude monograficky zameraná publikácia, ktorá bude súčasnosť nielen reflektovať, ale poskytne námety na zefektívnenie vo viacerých oblastiach edukácie.

ŠIKANA: PRESTAŇME HOVORIŤ O NEJ, ZAČNIME HOVORIŤ SPOLU–

workshop, PF KU Ružomberok 15. – 16. 11.2016 / Oľga Okálová

V obsahu workshopu, pod vedením Sylvie London, Ph.D., z GrupoCamposEliseos, ktorá je členom správnej rady TheTaosInstitute aTheHoustonGalvestonInstitute, boli prezentované kolaboratívne prístupy v školskej poradenskej praxi. Terapeutka, lektorka, supervizorka, Sylvia London je spoluzakladateľkou a jednou z riaditeľiek inštitútu GrupoCamposEliseos (GCE) so sídlom v Mexico City. Zaujíma sa o využitie postmoderných a sociálno-konstruktivistických myšlienok v rôznych kontextoch. S dvadsaťpäťročnou skúsenosťou v tejto oblasti ponúka Sylvia profesionálom v oblasti duševného zdravia, školám a organizáciám vzdelávanie, supervízie, koučovanie alebo konzultácie. Sylvia tiež úzko spolupracuje s HoustonGalveston Inštitútom a Taos Inštitútom, ktorý koordinuje medzinárodné certifikované školenia v

kolaboratívnej praxi (International Certificate in Collaborative Practises). Vyučuje na viacerých univerzitách, prednáša a organizuje semináre po celom svete.

Terapia v rámci jedného stretnutia: Každé liečebné stretnutie je jedinečné a zvláštne - pozvaná prednáška Irma Rodriguez J. M. A. / Oľga Okálová

Terapeutka, vedúca skupinovej výučby v Campos-Elysées a ďalších inštitúciách. Zakladateľka a riaditeľka Centra pre komunitnú starostlivosť (CAC) - Podpora komunitného centra PaloSolo, pre marginalizované oblasti Mexico City. CAC je tiež klinika s nízkoprahovým nádychom, ktorá realizuje školenia pre zdravotníkov, školských pracovníkov, sociálnych pracovníkov a iné pomáhajúce profesie. Pracovisko je ústredím pre študentov medzinárodne certifikovaného programu pod názvom „Spoločné dialogické postupy“. Počas posledných dvanástich rokov pomáhala Irma uľahčiť skupinové procesy dialógu v komplikovaných komunitách. Medzi jej záujmy patrí skúmanie kooperatívneho prístupu ku generovaniu kreatívnych foriem dialógu pre osobné a komunitné transformácie. Počas posledných 20 rokov vytvorila rámec služby z rôznych terapeutických prístupov. Irma vychádza z kolaboratívnych praktík Helen Anderson, ktorá tvrdí, že každá ľudská interakcia je jedinečné a zvláštna, a môže byť terapeutickou liečbou samo o sebe. Táto prednáška pozvala účastníkov učiť sa ako v praxi tieto myšlienky preskúmať.

Odkaz J. A. Komenského pre dnešného pedagóga. Workshop, 8.11. 2016, PF KU Ružomberok / Katarína Tiššanová.

Workshop sa konal v rámci Týždňa európskej vedy a prinášal výstupy študentov z ukončenia exkurzie v Českej republike, ktorá sa konala dňa 8. 10. 2016. Študenti si podľa ročníkov pripravili postery, interaktívne didaktické úlohy a videoprezentáciu z miest, ktoré navštívili (Uherský Brod, Buchlovice, Strážky).

4.1 Účasť katedry na podujatí:

Prednáška sprostredkovaná cez verejno-právne médium RTVS.sk

Sluchové vnímanie u detí/ Barbora Kováčová, RTVS.sk – Dámsky klub, priamy prenos, 24.10.2016, dostupné na: <http://www.rtvsk.sk/televizia/archiv/10051/108926>.

Obsah: Podpora sluchového vnímania dieťaťa raného veku s dôrazom na predškolský vek. Oslabenia v sluchovom vnímaní z pohľadu odborníka a metodické usmernenia rodičov pri riešení predpokladaného problému.

Prednáška sprostredkovaná cez verejno-právne médium RTVS.sk

Ako udržať pozornosť u detí/Barbora Kováčová, RTVS.sk – Dámsky klub, priamy prenos, 22.11.2016, dostupné na: <http://www.rtvsk.sk/televizia/archiv/10051/111465>

Obsah: Rozvíjanie pozornosti dieťaťa od raného veku s doplnením o námety podporujúce pozornosť v každodenných činnostiach.

Pozvaná prednáška na odbornej konferencii, SR/Horný Smokovec

Prednáška: Animácia, identifikácia a projekcia v hre s bábkou v podmienkach materskej školy/Barbora Kováčová,

Konferencia: odborná konferencia Hravo a tvorivo v materských školách, odborná konferencia,

Termín: 27.-28.10.2016, Horný Smokovec, informácia dostupná na:

<http://www.prosolutions.sk/vzdelavanie/odborne-konferencie-a-workshopy/>

Obsah: Činnosť s bábkou je považovaná za širokospektrálnu a mnohoúrovňovú problematiku. Samotný proces s bábkou prebieha na rozhraní dvoch prostredí. Prvým prostredím je realita, v ktorej sa dieťa nachádza (a prichádza do kontaktu s inými deťmi) a „druhým“ prostredím je prostredie, v ktorom dieťa prichádza do kontaktu s bábkou, rieši drobné konflikty, či ním vnímané ohrozenia. Samotná činnosť s bábkou - reálnou, zástupnou, improvizovanou - si vyžaduje okrem splnenia konkrétnych pravidiel hry s bábkou aj erudovanosť a profesionalitu odborníka. Základnými kompetenciami pedagóga je zvládnuť a diferencovať jednotlivé úrovne akcie s bábkou v hernom procese, komunikovať so skupinou a/alebo s jednotlivcom a v neposlednom rade aj reflektovať na priebežne vzniknuté problémy počas priamej práce s bábkou, či mimo hracieho priestoru.

Pozvaná prednáška na domácej odbornej konferencii, SR/Hlohovec

Prednáška: Predškolská výchova: Aby sme o sebe vedeli a inšpirovali sa – „ Čím výnimočným sa môže naša materská škola pochváliť“/Barbora Kováčová

Konferencia: Deň materských škôl

Termín: 3.-4.11. 2016 Hlohovec

Prednáška na zahraničnej medzinárodnej konferencii, ČR/Olomouc

Prednáška: Komparácia a diverzifikácia obsahovej náplne kurzov ergoterapia v študijnom programe liečebná pedagogika/Barbora Kováčová

Konferencia: XVII. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. IV. Konference mladých vědeckých pracovníků. Téma konference Koheze speciální pedagogiky v současnosti

Termín: 15.-16.3.2016, Olomouc

Anotácia: Príspevok sa zameriava na kurzy ergoterapie, ich obsahové vymedzenie v aktuálnom študijnom programe liečebná pedagogika (bakalárske štúdium) v komparácii s kurzami ergoterapie v študijnom programe liečebná pedagogika, ktorý bude platný od 1.9.2016. Na teoreticko-obsahových východiskách predmetných kurzov ergoterapie nadväzuje kvantitatívno-kvalitatívne zhodnocovanie obsahovej náplne jednotlivých kurzov ergoterapie. Cieľom výskumného zámeru je poukázať na zvýšenie kompetencií liečebných pedagógov v oblasti profesijného uplatnenia pri pomoci klientom v sťažných životných situáciách s využitím ergoterapie.

Prednáška na domácej medzinárodnej konferencii, SR/Trnava

Prednáška: Raná ergoterapia pri práci s dieťaťom s rizikovým vývinom možnosti a limity, šance a riziká/Barbora Kováčová

Konferencia: II. Medzinárodná konferencia s názvom Včasná intervencia – Raná péče – Early Intervention

Termín: 10.-11.11. 2016 Trnava

Obsah: Raná ergoterapeutická intervencia je založená na podpore rodiny vo výchove dieťaťa s rizikovým vývinom. Každá z oblastí ranej ergoterapie bolae popísaná podľa jednotného algoritmu, a to konkrétne od vývinového profilu dieťaťa v konkrétnej oblasti (čo dieťa má

zvládnuť vzhľadom na svoj mentálny/biologický vek); potom nasleduje popis nácviku činnosti a spôsoby hodnotenia dieťaťa v konkrétnej oblasti (metodika nácviku konkrétnych činností vo vybranej oblasti v prostredí rodiny, prípadne v rámci poradenstva; taktiež je text doplnený o záznamové a posudzovanie hárky).

Prednáška na domácej medzinárodnej vedeckej konferencii, SR/Levoča

Prednáška: Terapeutické prístupy pri podpore rodiny so sťažnou životnou situáciou/Barbora Kováčová

Konferencia: Edukačné výzvy a úlohy vo svetle encykliky Laudato Si', medzinárodná vedecká konferencia

Termín: 18. – 19. 2. 2016, Levoča

Obsah: Možnosti a limity terapeutických prístupov, ktoré sú využiteľné v rodine so sťažnou životnou situáciou.

Prednáška na domácej medzinárodnej vedeckej konferencii, SR/Trnava

Prednáška: Pripravenosť odborných pracovníkov – terapeutov na rané ergoterapeutické poradenstvo a intervenciu

Konferencia: EDUCOM 2016, Autorita učiteľa a klíma edukačného procesu

Termín: 1.12.2016

Obsah: Prezentácia pripravenosti odborníkov – terapeutov na realizáciu ranej starostlivosti, konkrétna na poskytovanie raného poradenstva a intervencie rodinám s dieťaťom s rizikovým vývojom na konkrétnych príkladoch z praxe.

Týždeň vedy a umenia na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku 7.11. – 11.11.2016

Ergoterapia u detí predškolského veku/Barbora Kováčová, prednáška pre študentov pedagogických študijných programov/ 8.11.2016

Obsah: Počas ergoterapeutickej intervencie sa pomáhajúci zameriava na prežívanie klienta, procesúalnu stránku celého priebehu stretnutia, či možnosti využívania zamestnávania v rodine. Samotné hry, cvičenia, či zamestnávania, ktoré boli počas prednášky predstavené, sa zameriavajú, či skôr sú súčasťou predprípravného procesu v súvislosti so životnými kompetenciami (učíme dieťa od začiatku, aby bolo čo v najvyššej miere samostatné, napr. vedelo sa obliecť, pozdraviť, napísať, pomôcť druhému človeku, uložiť si hračky a pod.).

Wysza Szkola Biznesu w DabrowaGornicza: Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja non nocere.” – 28. apríla 2016 – člen vedeckého výboru./ Erich Petlák

Na uvedenej konferencii som predniesol hlavný referát pod názvom: Zadania edukacji w XXI wieku.“

Pedagogická fakulta KU Ružomberok: Konferencia „Ružomerské fórum rusistov: projekty a reformy.“ – 19. – 20. októbra. / Erich Petlák

Na uvedenej konferencii som predniesol referát pod názvom: „Aktuálne úlohy školskej reformy na Slovensku a príprava budúcich učiteľov.“

Pedagogická fakulta KU Ružomberok: Konferencia „Súčasnosť a perspektívy edukácie.“ – 26. 10. 2016./ Erich Petlák

Na uvedenej konferencii som predniesol referát pod názvom: „Čo sme zanedbali alebo podcenili pri premene vzdelávania.“

Filozofická fakulta UCM Trnava: Medzinárodná konferencia „Autorita učiteľa a klíma edukačného procesu.“ – 1. 12. 2016 – vedecký garant konferencie./ Erich Petlák

Na uvedenej konferencii som predniesol hlavný referát pod názvom: „Autorita učiteľa a edukačné súvislosti.“

Sociálno-pedagogické dialógy II – Detstvo – istoty a neistoty v súčasnom svete. Vedecké kolokvium PF KU Ružomberok, 11. februára 2016./ Albín Skoviera

Filozofická fakulta UCM Trnava: Medzinárodná konferencia „Autorita učiteľa a klíma edukačného procesu.“ – 1. 12. 2016/ Katarína Tiššanová, Gabriela Siváková
Prednáška: Otázky prevencie devalvačných prejavov žiaka na osobu učiteľa.

Pedagogická fakulta KU Ružomberok: Konferencia „Súčasnosť a perspektívy edukácie.“ – 26. 10. 2016./ Katarína Tiššanová
Prednáška:

Sociálno-pedagogické dialógy II – Detstvo – istoty a neistoty v súčasnom svete. Vedecké kolokvium PF KU Ružomberok, 11. februára 2016 / Gabriela Siváková, Katarína Tiššanová
Prednáška: Zamyslenie sa nad hodnotami mladých.

Pedagogická fakulta KU Ružomberok: Konferencia „Súčasnosť a perspektívy edukácie.“ – 26. 10. 2016./ Gabriela Siváková
Prednáška: „Humanizmus vs. disciplína vo vyučovaní.“

Sociálno-pedagogické dialógy II – Detstvo – istoty a neistoty v súčasnom svete. Vedecké kolokvium PF KU Ružomberok, 11. februára 2016 / Dušan Galbavý
Prednáška: Kompetencie školského sociálneho pedagóga pri práci s deťmi mladšieho školského veku zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Sociálno-pedagogické dialógy II – Detstvo – istoty a neistoty v súčasnom svete. Vedecké kolokvium PF KU Ružomberok, 11. februára 2016 / Albín Škoviera
Prednáška: Dieťa v „zajatí“ detských práv.

Sociálno-pedagogické dialógy II – Detstvo – istoty a neistoty v súčasnom svete.
Vedecké kolokvium PF KU Ružomberok, 11. februára 2016 / Slavomíra Bellová
Prednáška: Detstvo v otázkach a odpovediach v sociálnom kontexte.

IV. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra:

- Bakalársky študijný program učiteľstvo predmetu Pedagogika.
- Sociálno-vedný a pedagogicko-psychologický základ pre bakalársky a magisterský študijný program.
- Centrum celoživotného vzdelávania (<http://www.pf.ku.sk/studium/celozivotne-vzdelavanie.html>)
- Kontinuálne vzdelávanie učiteľov

5.2 Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti:

5.3 Komentované ocenenia študentov:

5.4 Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť:

V. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

- Člen katedry PaedDr. Ján Kamod'a, PhD. je riaditeľom Centra celoživotného vzdelávania. Centrum celoživotného vzdelávania (<http://www.pf.ku.sk/studium/celozivotne-vzdelavanie.html>)
- Kontinuálne vzdelávanie učiteľov. (<http://www.pf.ku.sk/index.php/studium/kontinualne-vzdelavanieuuiteov.html>)

VI. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

7.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na katedre pedagogiky a psychológie sa v roku 2016 výskumné aktivity zaoberali:

- *Aplikovaným výskumom vo FASD u detí v školskej poradenskej starostlivosti na území SR*

V roku 2017 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- *Podpora kompetencií adolescentov so zdravotným znevýhodnením v oblasti úspešnej sociálnej adaptácie v kontexte modelu arteterapeutickej intervencie zameranej na rozvoj a podporu reziliencie a sociálnej adaptácie*
- *E-learningové vzdelávacie moduly v oblasti porúch správania sa, podpora kompetencií pedagogických a odborných pracovníkov v školách s dôrazom na problematiku porúch správania sa.*
- *Vymedzenie sociálnych teórií pri posudzovaní rizikových faktorov v rodinách.*

- Podpora rodiny prostredníctvom terapeutických konceptov pomoci v oblasti včasnej intervencie a poradenstva
- The Diagnosis of Fetal Alcohol Spectrum Disorder in the Slovak Republic
- Assistive listening devices drive neuroplasticity in children with dyslexia

7.2 Uvedú sa podané projekty

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	007KU-4/2017	Devalvačné prejavy žiakov voči učiteľom - prejavy, príčiny, prevencia	Petlák Erich prof., PhDr., CSc.			2017 - 2019	

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2015	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	2/20/2016	Európska konferencia k FASD Royal Holloway, London	Oľga Okálová, Mgr. PhDr. PhD.	Projekt umožnil účasť na konferencii a partnerstvo v publikovaní vedeckých štúdií zamestnancov Centra diagnostiky, terapie a prevencie FAS, PF KU v Európskej Aliancii FASD.	2016 - 2017	200
GAPF	1/6/2016	Súvislosti vybraných diagnóz u žiakov so spektrom fetálneho alkoholového syndrómu	Oľga Okálová, Mgr. PhDr. PhD.	Projekt umožnil zrealizovať výskum v oblasti exekutívnych funkcií a špecifík vnímania u žiakov MŠ a ZŠ v okrese Ružomberok	2016 - 2017	600
GAPF	4/72/2016	Odkaz J. A. Komenského pre dnešného pedagóga	Katarína Tišňanová, PaedDr., PhD.	Exkurzia bola určená študentom PF KU v Ružomberku pre odbor pedagogika (1. – 3. ročník bc. štúdia). Bola spojená so vzdelávacou a poznávacou činnosťou, ktorej cieľom bolo bližšie spoznať a prehĺbiť si poznatky o významnom českom pedagógovi J.A.Komenskom. Exkurzia bola spojená s návštevou expozície v múzeu v Uherskom Brode. Súčasťou podujatia bola aj návšteva výchovného ústavu Strediska výchovnej starostlivosti v Stílkach. Z exkurzie sme pripravili fotodokumentáciu pomocou posterov a krátku videoprezentáciu, ktorá je umiestnená na webe katedry pedagogiky a psychológie.	2016	350

Ostatné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2016	Pridelené finančné prostriedky na rok 2016 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Nadácia Salve	2016	Transfer a aplikácia edukačných stratégií k integrácii žiakov s diagnózou FAS/FASD	Oľga Okálová, Mgr. PhDr. PhD.	Zber dát, tvorba testových batérií, štatistické podklady a ich úpravy k výskumným štúdiám	január – december 2016	10 000	1000
Topvar pivovary		Transfer a aplikácia edukačných stratégií k integrácii žiakov s diagnózou FAS/FASD	Oľga Okálová, Mgr. PhDr. PhD.	Projekt generuje výskum v oblasti diagnostiky FAS/FASD u detí v školskej poradenskej praxi	2017	10 000	1000

7.3 Uvedú sa riešené projekty

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	069UK-4/2015	Podpora sociálnej adaptácie adolescentov so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom skupinovo orientovanej arteterapie/	Kováčková Barbora, doc. PaedDr., PhD.			2015 -	

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	(017KU-4/2014)	Progressívne prvky v materiáloch prvého Učiteľského ústavu na území Slovenska a ich aplikácia pre pedagogiku a odborové didaktiky 21. storočia	Gejdoš Miroslav, Doc., PhDr., PaedDr., PhD.	Cieľom projektu je spracovať vzácné historické dokumenty, učebnice a pedagogické diela z knižnice Učiteľského ústavu v Spišskej Kapitule a realizovať ich obsahové prepracovanie pre potreby prípravy budúcich učiteľov primárneho vzdelávania v oblasti pedagogiky a odborových didaktík v súlade s novým Štátnym vzdelávacím programom ISCED 1. Chceme sa zamerať sa na historické učebnice pedagogiky, didaktiky, matematiky, prírodovedy, vlastivedy, slovenského jazyka a literatúry (viď obrazovú prílohu). Viaceré témy spracované v týchto učebniciach môžu obohatiť edukačný proces psychodidaktiky i odborových didaktík aktivizujúcimi prístupmi. Chceme analyzovať metodiku prípravy učiteľov pre ľudové školy (z dnešného pohľadu učiteľia primárneho vzdelávania) na tomto ústave v		2014 - 2016	1000

				19. storočí a v prvej polovici 20.storočia a hľadať aplikácie pre prípravu učiteľov primárneho vzdelávania v súčasnosti.			
--	--	--	--	--	--	--	--

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	036 UKF – 4/2014	Ovplyvňovanie agresívneho správania žiakov formovaním optimálnej klímy triedy a školy	. Petlák Erich prof., PhDr., CSc.	K obhajobe som vypracoval štúdiu pod názvom: „Úloha učiteľa pri prevencii agresie v ZŠ a SŠ.“ – kapitola v knihe.		2014- 2016	

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2015	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	2/20/2016	Európska konferencia k FASD RoyalHolloway, London	Oľga Okálová, Mgr. PhDr. PhD.	Projekt umožnil účasť na konferencii a partnerstvo v publikovaní vedeckých štúdií zamestnancov Centra diagnostiky, terapie a prevencie FAS, PF KU v Európskej Aliancii FASD.	2016 - 2017	200
GAPF	1/6/2016	Súvislosti vybraných diagnóz u žiakov so spektrom fetálneho alkoholového syndrómu	Oľga Okálová, Mgr. PhDr. PhD.	Projekt umožnil zrealizovať výskum v oblasti exekutívnych funkcií a špecifik vnímania u žiakov MŠ a ZŠ v okrese Ružomberok	2016 - 2017	600

Ostatné:

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Nadácia Salve	2016	Transfer a aplikácia edukačných stratégií k integrácii žiakov s diagnózou FAS/FASD	Oľga Okálová, Mgr. PhDr. PhD.	Zber dát, tvorba testových batérií, štatistické podklady a ich úpravy k výskumným štúdiám	január – december 2016	10 000	1000
Topvar pivovary		Transfer a aplikácia edukačných stratégií k integrácii žiakov s diagnózou	Oľga Okálová, Mgr. PhDr. PhD.	Projekt generuje výskum v oblasti diagnostiky FAS/FASD u detí v školskej poradenskej praxi	2017	10 000	1000

		FAS/FASD					
--	--	----------	--	--	--	--	--

VII. Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu

VIII. Zamestnanci na katedre

PhDr. Oľga Okálová, PhD.

Royal Holloway, University of London: mobilita od 10-15.9.2016

PhDr. Slavomíra Bellová, PhD.

Mobilita Erasmus

Termín: 22/11/2016 - 24/11/2016

Krajina mobility: Czech Republic

Prijímajúca organizácia: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, Ostrava 1, Czech Republic

AGMA mobilita

Universita Vasile Alecsandri din Bacau

Calea Marasesti, nr. 157, Bacău, 600115

Doba trvania mobility (od – do):

07. – 12. 11. 2016

IX. Podporné činnosti katedry

X. Rozvoj katedry

XI. Medzinárodné aktivity katedry

doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU

- The International Association for the Study of Cooperation in Education

IASCE – začiatok členstva 2007.

- ACISE – Association of Catholic Institutes of Education – začiatok členstva 2008.

- Člen ECHA (European Council for High Ability) - začiatok členstva 2009.

- Člen Medzinárodnej vedeckej rady katolíckych pedagógov pri PF KU v Ružomberku.

doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

Monografie

Pedagogická činnosť Juraja Páleša (1753-1833) v stredoeurópskom kontexte = Juraj Páleš (1753-1833) pedagógiai tevékenysége közép-európai kontextusban – (1. vyd.).- Békéscsaba – Békošská Čaba: Výskumný ústav Slovákov v Maďarsku –

Magyrországi Szlovákok Kutatóintézete, Wegry, 2016. – 165 s. – ISBN 978-615-5330-09-4.

Cesty vzdelávania na Slovensku od renesancie k osvietenstvu. Ružomberok: VERBUM, 2016, 193 s. ISBN 978-80-561-0346-3. /Miroslav Gejdoš (70%)

Using computer programs in teaching in secondary school. Dublin: Irlandia, ISBCRTI, 2016, 81 s. ISBN 978-1-911406-16-7./ Miroslav Gejdoš (80%)

prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.

Člen redakčnej rady časopisu *New Educational Review* - Poľsko

Člen redakčnej rady časopisu *Wychowanie na codzien*– Poľsko

Člen vedeckého výboru medzinárodnej konferencie: „Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja non nocere” – WSB Dabrowa Gornicza – apríl 2016.

Člen vedeckého výboru medzinárodnej konferencie: „Zróźnicowanie podejść metodologicznych w naukach pedagogicznych.” – Ustroń – 9. – 10. novembra 2016.

Člen Vedeckej rady Fakulty humanitných vied, Žilinskej univerzity v Žiline

Člen Vedeckej rady Pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici

Člen Vedeckej rady Filozofickej fakulty UCM Trnava

Člen Vedeckej rady UKF Nitra

PaedDr. Katarína Tišňanová, PhD., doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m.prof. KU, doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD., Prof. ThDr. PaedDr. Jozef Leščinský, PhD.

- Členovia medzinárodnej vedeckej rady časopisu „The Tutor. Monthly of Catholic Teachers and Tutors“, Kraków, Poľsko

PhDr. Oľga Okálová, PhD.

- členstvo v The European FASD Alliance

publikovanie: SCOPUS – Jablonský, T., Okálová O., Juszczyk S.: Diagnosis of fetal alcohol spectrum disorder, “The New Educational Review”, Vol. 42, No. 4, 2015, s. 112-122; ISSN 1732-6729, DOI: 10.15804/tner.2015.42.4.11.