

Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

bakalársky študijný program

Predmet: Špeciálna pedagogika

1. Pojem, predmet a cieľ špeciálnej pedagogiky. Špeciálna pedagogika ako vedný odbor.
2. Miesto špeciálnej pedagogiky v sústave vied, hraničné odbory a pomocné vedy.
3. Vznik a vývoj špeciálnej pedagogiky ako vednej oblasti.
4. Metodológia špeciálnej pedagogiky, výskumné metódy.
5. Komplexná rehabilitácia jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
6. Norma a normalita v špeciálnej pedagogike. Vývin, vývinové anomálie.
7. Špeciálno-pedagogické poradenstvo. Špeciálno-pedagogická diagnostika.
8. Systém škôl a inštitúcií pre jednotlivcov s postihnutím a narušením a platná príslušná legislatíva.
9. Zmena paradigmy špeciálnej pedagogiky a možnosti edukácie jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
10. Teória komunikácie jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
11. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých.
12. Základy pedagogiky sluchovo postihnutých.
13. Základy pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených.
14. Základy pedagogiky osôb s narušenou komunikačnou schopnosťou.
15. Základy pedagogiky psychosociálne narušených. Poruchy správania. Dieťa s ADHD z hľadiska medicínskeho, psychologického a špeciálno-pedagogického.
16. Základy pedagogiky viacnásobne postihnutých.
17. Dieťa s Downovým syndrómom z hľadiska medicínskeho, psychologického a špeciálno-pedagogického.
18. Základy pedagogiky žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia.
19. Základy pedagogiky nadaných a talentovaných žiakov.
20. Základy pedagogiky jednotlivcov s poruchami autistického spektra.

Literatúra

Aktuálne legislatívne, právne a pedagogické normy.

ČAJKA, K. 2007. *Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých I*. Ružomberok : PF KU v Ružomberku, ISBN 978-80-8084-245-1.

HARČARÍKOVÁ, T. *Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy*. Bratislava : IRIS, 2011 ISBN 978-80-89238-59-0.

HORŇÁK, L., KOLLÁROVÁ, E., MATUŠKA, O. 2002. *Dejiny špeciálnej pedagogiky*. Prešov : PF PU. 199 s. ISBN 80-8068-122-8.

HORŇÁKOVÁ, M. – RAČKOVÁ, O. *Poruchy správania ako výzva*. - [1. vyd.]. - Ružomberok: Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2016. - 258 s. - ISBN 978-80-561-0359-3.

KASTELOVÁ, A. *Diagnostika v špeciálnej pedagogike*. Bratislava : Sapientia, 2012. ISBN 78-80-89229-24-6.

- KOLLÁROVÁ, E. 2006. *Základy somatopédie*. Bratislava: UK. 116 s. ISBN 80-223- 2107-9.
- KROUPOVÁ, K. a kol. 2016. *Slovník speciálněpedagogické terminologie*. Praha: Grada publishing. 2016. 248 s. ISBN 9788024752648.
- LOPÚCHOVÁ, J. *Základy pedagogiky zrakovo postihnutých*. Bratislava : IRIS, 2011. ISBN 78-80-89238-61-3.
- ORIEŠČIKOVÁ, H. 2010. *Komparatívna špeciálna pedagogika*. Ružomberok : Verbum, 2010. 262 s. ISBN 978-80-08084-536-0.
- RAČKOVÁ, O. 2010. *Vybrané aspekty špeciálnej pedagogiky na báze kresťanskej filozofie a teológie*. Ružomberok : VERBUM, 2010. 155 s. ISBN 978-80-8084-591-9.
- SLOWÍK, J. 2016. *Speciální pedagogika. 2., aktualizované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-271-0095-8.
- STANKOWSKI, A. 2011. *Pedagogické aspekty diagnostiky a poradenstva v teórii a praxi špeciálnej pedagogiky*. Ružomberok : Verbum, 2011. 250 s. ISBN 9788080847975.
- ŠILONOVÁ, VIERA – KLEIN, VLADIMÍR: 2015. *Edukácia sociálne znevýhodnených žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia*. Prvé vydanie. VERBUM – vydavateľstvo KU Ružomberok. 2015. 225 s. ISBN 978-80-561-0262-6.
- ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V. 2018. *Edukácia sociálne znevýhodnených žiakov so špecifickými poruchami učenia*. Druhé rozšírené vydanie. VERBUM - vydavateľstvo KU v Ružomberku. 2018. 274 s. ISBN 978-80-561-0558-0.
- ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V. - ARSLAN ŠINKOVÁ, P. - SOUČEK VAŇOVÁ, M. 2018. *MANUÁL K DEPISTÁŽI pre deti predškolského veku pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia - INOVOVANÁ ČASŤ*. Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, 2018. ISBN: 978-80-565-1434-4. s. 107.
- ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V. - ARSLAN ŠINKOVÁ, P. - SOUČEK VAŇOVÁ, M. 2018. *MANUÁL K STIMULAČNÉMU PROGRAMU pre deti predškolského veku pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia - INOVOVANÁ ČASŤ*. Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, 2018. ISBN: 978-80-565-1432-0. s. 140.
- ŠILONOVÁ, V. 2018. *Asistent pedagóga v inkluzívnej škole*. VERBUM - vydavateľstvo KU v Ružomberku. 2018. 95 s. ISBN 978-80-561-0590-0.
- THOROVÁ, K. 2006. *Poruchy autistického spektra*. Praha : Portál, 2006. 453 s. ISBN 8073670917.
- VALENTA, M., MICHALÍK, J. 2018. *Mentální postižení. 2. přepracované a aktualizované vydání*. Praha: Grada publishing. 2018. 392 s. ISBN: 978-80-271-0378-2.
- VAŠEK, Š. 2007. *Špeciálnopedagogická diagnostika*. Bratislava : Sapientia, 2007. 186 s. ISBN 978-80-89229-05-5.
- VAŠEK, Š. 2011. *Základy špeciálnej pedagogiky*. Sapientia : Bratislava, 2011. ISBN 978-80-89229-21-5.