

I. Obal:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA V LEVOČI
KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY A
PEDAGOGIKY MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry špeciálnej pedagogiky a
pedagogiky mentálne postihnutých
v Levoči
za rok 2017**

II. Úvodný list:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY A
PEDAGOGIKY MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH
V LEVOČI**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry špeciálnej pedagogiky a
pedagogiky mentálne postihnutých v
Levoči
za rok 2017**

Ružomberok

III. Základné informácie o katedre KU:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Inštitút Juraja Páleša v Levoči, Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých, Bottova 15, 054 01 Ružomberok, tel .: +421 53 469 91 89, e-mail: sekretariatijp (zavinac) ku.sk; <http://www.ijplevoca.sk>

Vedúci katedry: prof. dr. hab. Adam Franciszek Stankowski, PhD.
sekretariát katedry: Mgr. Marcela Čarnická, PhD.

Štruktúra funkčných miest:

Profesori:

prof. dr. hab. Adam Franciszek Stankowski, PhD.
prof. dr. hab. Kazimiera Krakowiak
doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD. m. prof. KU

Docenti:

dr. hab. Mieczysław Dudek, prof. SAN
doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD.
doc. PaedDr. Ladislav Hornák, PhD. (externý spolupracovník)
doc. PhDr. Juraj Rusnák, CSc. (externý spolupracovník)

odborný asistent:

PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D.
PaedDr. Martina Magová, Ph.D.
PaedDr. Anna Skokanová, Ph.D.
Ing. Edita Tarajčáková, PhD. (do 30.6.2017)
Mgr. Anna Nemcová, PhD.
PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.
PaedDr. Peter Petrovič, PhD.
PhDr. Viera Šilonová, PhD.

Asistenti:

PhDr. Adam Baran
PhDr. Helena Liptáková (externý spolupracovník)
PaedDr. Milan Richtarčík (externý spolupracovník)

Koordinátor praxe:

Mgr. Miriama Pačnárová, PhD.

IV. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Názov podujatia: **Medzinárodná konferencia z cyklu „Špeciálne edukačné potreby“ : Pomáhanie rozvoju – veľa ciest – spoločné ciele.**

Miesto: Wisla, PL.

Dátum: 08.- 09.11. 2017.

Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých v Levoči každoročne spoluorganizuje medzinárodné vedecké konferencie z cyklu „Špeciálne edukačné potreby“ (2006-2017).

Obsahom XII. ročníka boli príspevky a diskusie zamerané na tieto oblasti:

- Identifikácia špeciálnych edukačných potrieb ako zdroj informácií v procese poskytnutia pomoci.
- Oblasti nastavenia edukačných požiadaviek ohľadom možností a obmedzení fungovania dieťaťa.
- Spoločensko-kultúrna situácia dieťaťa a možnosti prostredia pri prijímaní edukačno-terapeutických opatrení .

Názov podujatia: **Využitie informačných a komunikačných technológií pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, 23.2.2017**

Ing. Jiří Menšík z Občianskeho združenia PETIT Olomouc predstavil študentom špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých, predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín informačno-komunikačné technológie a ich využitie pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

PETIT s. r. o. sa zaoberá pomocou zdravotne postihnutým jednotlivcom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v oblasti výučbového softvéru, kompenzačných pomôcok a výpočtovej techniky.

Názov podujatia: **Týždeň vedy a techniky na Slovensku, 6. – 12. 11. 2017**

Miesto: IJP v Levoči

Dátum: 07. 11. 2017

Dysfunkcie senzorickej integrácie u žiaka s autizmom - dôsledky, identifikácia a možnosti intervencie. PaedDr. Jana Hřčová, Ph.D.

Príspevok Dysfunkcie senzorickej integrácie u žiaka s autizmom – dôsledky, identifikácia a možnosti intervencie PaedDr. Jany Hřčovej, Ph.D. ponúkal iný pohľad na učenie a správanie žiakov s autizmom. Prepájal problémy vo fungovaní v škole a v každodennom živote s deficitmi v senzorickej integrácii. Tieto deficity sú prítomné u značnej väčšiny osôb s autizmom. Zameral sa tiež na možnosti diagnostiky a príklady podpory žiaka v oblasti senzorickej integrácie.

Názov podujatia: **Týždeň vedy a techniky na Slovensku, 6. – 12. 11. 2017**

Miesto: IJP v Levoči

Dátum: 10. 11. 2017

Operacionalizácia špecifických cieľov. PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Moderné vyučovanie si vyžaduje zvýšiť účasť žiakov na tvorbe poznatkov tak, aby v čo najširšej miere aktívne participovali na osvojovaní vedomostí, zručností a návykov. Cieľom prednášky bolo poukázať na to, že táto potreba sa stane uskutočniteľnou len vtedy, ak sa prejaví už v príprave učiteľa na vyučovanie a to najmä vymedzovaním cieľov vyučovacej hodiny. Tie musí projektovať z pohľadu žiaka, čo znamená formulovať ich tak, aby neopisovali proces učenia, ale predpokladaný účinok učenia a učenia sa.

Očkolandia, Levoča, 15. november 2017

Dňa 15. novembra 2017 sa uskutočnila prezentácia občianskeho združenia Očkolandia, ktoré každoročne organizuje počas jarných, letných a zimných prázdnin výchovno-vzdelávacie pobyty pre deti z detských domovov, reedukačných a krízových centier a pre deti z profi rodín. Očkolandia študentom prvých ročníkov špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých, predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín a liečebnej pedagogiky ponúka možnosť stať súčasťou tímu a zažiť neopakovateľné prázdniny a pomôcť dobrej veci. Študenti môžu zúročiť teoretické vedomosti pri daných aktivitách v úlohe v úlohe animátorov.

V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

V štúdiu programu Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých sa diferencuje vychovávateľská a učiteľská príprava formou bakalárskeho a magisterského štúdia, čím je možné široké spektrum pokrytia požiadaviek vzhľadom na edukačný proces v špeciálnych základných školách a iných špeciálnych výchovných zariadeniach.

Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých - denná forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), trojročné štúdium

Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých - externá forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), štvorročné štúdium

Cieľom štúdia je získanie širšieho vedného základu z oblasti biologicko-medicínskych vied, psychologicko-sociologických vied, oblasti všeobecnej a špeciálnej pedagogiky s osobitným zreteľom na jeho špeciálno-pedagogickú, metodologickú, vedecko-výskumnú pripravenosť a rehabilitačnú praktickú činnosť. V tejto oblasti získava teoretické a praktické poznatky pre špeciálnu výchovu a prevýchovu, výskum za účelom rehabilitácie jednotlivca s mentálnym postihnutím, mentálnym a viacnásobným postihnutím, tiež cestou praktík v terénnych pracoviskách rozličnej povahy. V bakalárskom štúdiu záverečná profilácia vyúsťuje v príprave na vychovávateľskú kvalifikáciu pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím, mentálnym a viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím. Ďalším cieľom je príprava odborníkov pre terénnu výchovno-rehabilitačnú činnosť v práci s rodičmi jednotlivcov s mentálnym postihnutím, mentálnym a viacnásobným postihnutím. Obsah

vzdelávania je koncipovaný tak, aby absolvent bol teoreticky a prakticky pripravený pre uvedené požiadavky. Jednotlivé disciplíny predstavujú profilujúce predmety a predmety pomáhajúcich a súvzťažných vied. Cieľom programu je príprava na špeciálnu výchovu a prevýchovu, na základe výsledkov ktorých by bol absolvent schopný zostaviť individuálny špeciálny výchovný a prevýchovný program (vrátane elementárnej stimulácie, či rozvíjania).

Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých - denná forma štúdia, akademický titul magister (Mgr.), dvojročné štúdium

Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých - externá forma štúdia, akademický titul magister (Mgr.), trojročné štúdium

Absolvent magisterského učiteľského štúdia je pripravený pre špeciálnopedagogickú prácu v špeciálnych základných školách, špeciálnych výchovných zariadeniach, v špeciálnych triedach a ďalších špeciálnych zariadeniach pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím. Získa základné vedomosti, spôsobilosti a zručnosti – všeobecné, odborné a špeciálne, a to prostredníctvom obsahu predmetov špeciálnopedagogického základu a špecializácie Špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých. Získa kompetencie pre špeciálnu výchovu, prevýchovu, vyučovanie a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, k realizácii špeciálno-pedagogickej diagnostiky a poradenstva pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím.

5.2. Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť

Detské divadlo a dramatické hry ako divadlo, 7. november 2017

Študenti 2. roč. ŠPaPMP príbehom *Na cestičke* a hudobnou rozprávkou *Mrázik*, v ktorej sa známe postavičky *Ivan, Nastenka, Marfa, Mrázik*, ale aj iné rozprávkové bytosti prihovárali všetkým a v mnohých situáciách vyvolali radosť a smiech. Študenti pod vedením PaedDr. Boženy Švábovej, PhD. priblížili príspevkom **Detské divadlo a dramatické hry ako divadlo** rôzne formy detského divadla, ktoré poskytuje každému účastníkovi dostatočný priestor na tvorivosť, fantáziu, dramatické hry a improvizáciu, prebúda predstavivosť a umožňuje cez hru v role stvárniť rôzne situácie, komunikovať. V príjemnej atmosfére sa mali možnosť študenti IJP v Levoči, z Gymnázia sv. Františka Assiského v Levoči, zo Strednej pedagogickej školy v Levoči, pedagógovia z IJP v Levoči a z Gdaňska z University of Technology, z Rakúska Oberösterreich Fachhochschule, deti zo Spojenej školy Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči, Základnej školy internátnej pre nevidiacich a slabozrakých v Levoči presvedčiť, že detské divadlo tradičnými, bábkovými, činohernými formami prináša do škôl radosť, nové zážitky a skúsenosti.

Detská univerzita na IJP v Levoči, 8. júna 2017

Inštitút Juraja Páleša v Levoči organizoval 8. júna 2017 už siedmy ročník Detskej univerzity, ktorú otvoril riaditeľ Inštitútu Juraja Páleša v Levoči docent Vladimír Klein, PhD. spolu s PaedDr. Boženou Švábovou, PhD. Cieľom Detskej univerzity

v Levoči bola výtvarná, pohybová, bádateľská a dramatická aktivita spojená s rôznymi činnosťami. Deťom sa prostredníctvom primeraných realizovaných aktivít naskytla možnosť uplatniť svoje zručnosti, kreativitu, ale tiež tu bol priestor na rozvíjanie schopností a nadobúdanie skúseností prostredníctvom vlastného zážitku. Program Detskej univerzity pripravili pedagógovia a študenti Inštitútu Juraja Páleša v Levoči z odboru špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých a predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín. Detskú univerzitu absolvovali deti a žiaci z cvičných škôl v Levoči.

Hudobná rozprávka v MŠ v Levoči, 27.04. 2017

Študentky Inštitútu Juraja Páleša v Levoči Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku 1. roč. magistersky študijný program z odboru špeciálna pedagogika pod vedením PaedDr. Boženy Švábovej, PhD. na cvičeniach z predmetu Špeciálna didaktika vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra realizovali hudobné rozprávky. 27. apríla 2017 jedna skupina študentov realizovala hudobnú rozprávku „Ako šlo vajce na vandrovku“ v materskej škole v Levoči. Realizovaná hudobná rozprávka a dramatické aktivity sú súčasťou projektu KEGA č. 032 KU-4/2016 Podpora inkluzívnej edukácie na predprimárnom a primárnom stupni školskej sústavy s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny.

VI. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky.

VII. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

Výskumné a vývojové aktivity pracoviska sú zamerané na riešenie otázok špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania a zasahujú oblasť základného i aplikovaného výskumu špeciálnej pedagogiky. Vo vedecko-výskumnej oblasti sa aktivity Katedry orientovali, napr. na:

- *problematiku inkluzívnej edukácie s akcentom na jednotlivcov s mentálnym postihnutím,*
- *vzdelávanie pedagogických zamestnancov k inklúzii,*
- *inováciu teórie špeciálnej pedagogiky v nadväznosti na štátny vzdelávací program,*
- *osobnosť učiteľa ako tvorcu zmien v edukácii,*
- *problematiku celostnej edukácie,*
- *oblasť prirodzenej a nadprirodzenej spirituality s konzekvenciami pre edukačnú oblasť a iné.*

7.1 Uvedú sa podané projekty

Domáce
výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2017	Pridelené finančné prostriedky na rok 2017 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF		<i>Poruchy autistického spektra</i>	doc. PaedDr. O. Račková, PhD.				
GAPF		<i>Výchova detí a žiakov s mentálnym postihnutím k environmentálnej zodpovednosti</i>	PaedDr. Peter Petrovič, PhD.	<i>Sprostredkovať poznatky, súvisiace s rozvíjaním ekologického a environmentálneho chápania životného prostredia človeka deťmi a žiakmi s mentálnym postihnutím</i>			300

Zahraničné výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
INTERREG	nr. INT/ET/ZA/3/1/B/0087	„Sposób aplikacji wykorzystania technologii informacyjnej w nauczaniu dzieci upośledzonych umysłowo z przedszkoli i szkół podstawowych.“	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD., spoluriešitelia: prof. A. Stankowski, prof. O. Bench, prof. A. Akimjak, doc. O. Račková, doc. I. Ročovská, doc. A. Tisovičová, etc.		49 716,60 €.	2014 - 2020	

7.2 Uvedú sa riešené projekty

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2017	Pridelené finančné prostriedky na rok 2017 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	032KU – 4/2016	<i>Podpora inkluzívnej edukácie na predprimárnom stupni školskej sústavy s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny</i>	Hl. riešiteľ: doc. V. Klein, PhD. (KPEPSZS) Spoluriešiteľ: PhDr. Viera Šilonová, PhD.	Zaoberali sme sa prípravou teoretických východísk v podobe analýzy bariér inkluzívnej edukácie a metodologických postupov skúmania potrieb zvolených kategórií pedagogických zamestnancov vychovávateľ v ŠKD, učiteľ, pedagogický asistent) pri činnosti s deťmi a žiakmi zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Následne sme skúmali a spoznávali modely inkluzívnej edukácie realizované v zahraničí a modely vytvorené na Slovensku. Spoznali sme možnosti prekonávania problémov a bariér inkluzívnej edukácie. V rámci		2016-2018	

				<p>projektu boli realizované dva semináre - workshopy a školenia zamerané na rozvíjanie kompetencií potrebných pre inkluzívnu edukáciu. Zúčastnili sa ich jednak študenti Katolíckej univerzity v Ružomberku (Pedagogickej fakulty, študijných programov Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín a Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých), ako aj učitelia pôsobiaci v praxi v materských a základných školách a vychovávateľa v školských kluboch detí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizovanie seminára (workshop-u) Tvorivé možnosti aplikácie tvorivej dramatiky a dramatických aktivít v inkluzívnom školskom prostredí, dňa 12.11.2016, v Levoči pre študentky odboru predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín ako aj učiteľky na predprimárnom a primárnom stupni školskej sústavy. Počet účastníkov bol spolu 74, z toho 31 učiteliek z MŠ a ZŠ, 43 študentiek programu Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (PEP SZS). Cieľom stretnutia bolo poukázať na efektívne využitie metód tvorivej dramatiky pri podpore inklúzie v skupine detí a kreovanie inkluzívnej klímy v triede. - medzinárodná spolupráca na projekte so zahraničnou inštitúciou Vrije Universiteit Amsterdam, Faculty of Behavioural and Movement Sciences. Cieľom bolo nadviazanie užšej spolupráce medzi inštitúciami, výmena informácií týkajúcich sa prebiehajúcich výskumných a projektových aktivít na oboch pracoviskách, bližšie oboznámenie sa s aktuálnymi výskumnými výstupmi 			
--	--	--	--	---	--	--	--

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2017	Pridelené finančné prostriedky na rok 2017 v EUR	Doba trvania projektu
Grantová agentúra Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku (GAPF)	2018	Autistic Spectrum Disorders	Doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD.	Publikácia bude určená študentom pedagogických odborov, najmä študentom z odboru špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Jej obsah bude zameraný na aktuálnu problematiku výskytu porúch autistického spektra, ich diagnostiku a možnú intervenciu.	2018	500

Zamestnanci na katedre

V roku 2017 sa pedagógovia katedry zúčastnili mobilít za účelom školenia na univerzitách v Českej republike a na Ukrajine.

Prehľad mobilít je uvedený v tabuľkách.

Mobilita ERASMUS+ pedagogický zamestnanec do zahraničia 2017 – výučba

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Peter Petrovič, PhD.	Erasmus+ školenie	02.-05. máj 2017	Pedagogická fakulta, Univerzita v Ostrave

Iné

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PhDr.Viera Šilonová, PhD	Pozvaná prednáška - mobilita AGMA	25. - 27. 04. 2017	Masarykova univerzita v Brne, Katedra pedagogiky
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PhDr.Viera Šilonová, PhD	Pozvaná prednáška - mobilita AGMA	03. – 05. 07. 2017	Ukraine Catholic University in Lvov, 79011 Street. Il. Sventsitskoho 17, (Był. Іл. Свенцицького, 17)
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PhDr.Viera Šilonová, PhD	Mobilita AGMA - stáž	12. – 14. 11. 2017	Mestský úrad v Užhorode Ukrajina

Študentská mobilita do zahraničia 2017

Student mobility abroad

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Milena Letkovská	ERAZMUS+	február 2017 – jún 2017	Univerzita Palackého v Olomouci
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Savaryová Mária	mobilita študenta PRACOVNÁ STÁŽ (ukončené bc. štúdium)	10.07. – 09.09.2017	Centrum hiporehabilitace, Mírákl, o.p.s. Holobice – Praha
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Gunda Mário	mobilita študenta PRACOVNÁ STÁŽ (ukončené Mgr. štúdium)	04.09.- 03.11.2017	ZŠ, Praktická škola a MŠ, Žizníkov 81, 470 01 Česká Lípa

VIII. Rozvoj katedry

Hlavné zámery:

- Využívať formálne aj neformálne možnosti na podporu kultivovaného, ústretového, náročného a stimulujúceho akademického prostredia.
- Akcentovať etický rozmer pedagogickej činnosti.
- Vytvárať personálne, fyzické a technické podmienky pre kvalitnú výučbu.

- V rámci komplexnej akreditácie preukázať a obhájiť oprávnenosť získaných akreditácií.
- Spolupracovať s vedením a vyučujúcimi iných katedier PF KU v Ružomberku pri plánovaní a zabezpečovaní výučby štúdia a učiteľstva akademických predmetov.
- Spolupracovať s Univerzitnou knižnicou KU v Ružomberku pri zabezpečovaní študijnej literatúry; podporovať vydávanie elektronických verzií učebných textov.
- Podporovať a povzbudzovať študentov k aktivite pri využívaní vzdelávacích možností, k samostatnému štúdiu.
- Pri rozvíjaní a skvalitňovaní akreditovaných študijných programov vychádzať aj zo spätnej väzby vo vzťahu učiteľ – študent a využívať výsledky hodnotenia výučby študentmi.
- Povzbudzovať učiteľov k záujmu o hodnotenia výučby študentmi, k spracovávaniu a konštruktívnemu využívaniu spätnej väzby študentov vo výučbe.
- Vytvárať ľudské, fyzické a technické podmienky pre študentov so zdravotným znevýhodnením.
- Rozvíjať spoluprácu s univerzitami SR, ako aj s univerzitami v zahraničí, spolupracovať s vedením univerzity pri zabezpečovaní mobility učiteľov a študentov na univerzity krajín EU v rámci programu Erasmus.
- Rešpektovať etické princípy vedeckého bádania.
- Zvyšovať kvalitu vedeckovýskumnej činnosti a posilňovať zviazanosť výskumu a vzdelávacieho procesu.
- Rozvíjať originálne, tvorivé bádanie; rozvíjať konkurencieschopnosť KŠPaPMP v národnom a medzinárodnom vedeckovýskumnom priestore.
- Intenzívnejšie prenikať s metodologickými a teoretickými iniciatívami do medzinárodných a domácich vedeckých agentúr (APVV, APVT, VEGA, KEGA atď.).
- Dominantne sa sústreďovať na prípravu a publikovanie vedeckých štúdií a reprezentatívnych monografických prác vo svetových jazykoch.
- Zámerom je tiež vydávanie karentovaného časopisu. Východiskovou bázou sú vyššie zmieňované príspevky a bádanie z 12-ročníkov medzinárodných konferencií.
- Podporovať študentskú vedeckú a umeleckú činnosť.

IX. Medzinárodné aktivity katedry

Katedra sa podieľala na riešení výskumných úloh národného a medzinárodného významu. Činnosť Katedry sa sústreďuje aj na vydávanie učebníc, skrípt a odborných publikácií pre študentov (ktoré sú väčšinou výstupmi riešených projektov), čím sa snaží zvyšovať ich odbornú a pedagogickú spôsobilosť.

V rámci medzinárodnej spolupráce Katedra spolupracuje s viacerými inštitúciami (najmä z Poľska, Maďarska, Českej republiky, Rakúska, Ukrajiny) a prostredníctvom projektu ERASMUS má otvorené možnosti spolupráce s inštitúciami aj z ďalších krajín.

Medzi úlohy v rámci vedenia medzinárodných vedeckých konferencií z cyklu „Špeciálne edukačné potreby“ (2006-2017) patrila koordinácia a organizácia účasti akademických

*učiteľov zo Slovenska, Českej Republiky v ďalších konferenciách patriacich do tohto cyklu. Účastníkmi každej edície našej konferencie boli kolegyně a kolegovia – akademickí učitelia – zo spriatelených akademických centier: **Česko** (Brno, Hradec Králové, Olomouc, Ostrava, Praha, Zlín); **Poľsko** (Uniwersytet Rzeszowski, Akademia im. Jana Długosza – Częstochowa, Kolegium Pedagogiczne Politechniki Śląskiej, Kolegium Nauczycielskie w Bytomiu, Politechnika Radomska, Uniwersytet J. Kochanowskiego – Kielce, Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie oraz Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego – Warszawa); **Slovensko** (Banská Bystrica, Bratislava, Levoča, Nitra, Prešov). Našich konferencií sa aktívne zúčastňujú aj kolegyně a kolegovia – učitelia a odborníci z praxe: z edukačno-výchovných centier poľských krajov: sliezskeho, małopolskeho, podkarpackeho.*

X. Sumár (Executive summary)

Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých sídli na detašovanom pracovisku v Levoči, ktoré bolo zriadené 04. 03. 2003 a premenované 01. 07. 2008 na Inštitút Juraja Páleša pri PF KU v Ružomberku pri príležitosti 190. výročia od vzniku prvého pedagogického inštitútu na Spiši (v akad. roku 1819/1920), podľa prvého riaditeľa tohto inštitútu Juraja Páleša.

V súčasnosti na pracovisku pôsobí:

- Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých,
- Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín,
- Katedra liečebnej pedagogiky.

Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých odborne a organizačne zabezpečuje študijný program špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (garantuje prof. dr hab Adam Franciszek Stankowski, PhD.) v spolupráci s ďalšími pedagogickými katedrami na detašovanom pracovisku PF KU v Levoči.

Katedra vykonáva a naďalej plánuje vykonávať nepretržitú výskumnú činnosť pomocou realizácie výskumných projektov a vedecko-publikačnej činnosti jednotlivých členov katedry na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Rozvoju vzdelávania napomáhajú vyššie uvedené ústavy a katedry. Historicko-dokumentačnú činnosť katedra vykonáva v spolupráci so Spišskou Kapitulou, Ministerstvom vnútra SR, Štátnym archívom v Levoči, kde sa nachádzajú materiály historickej hodnoty, významné pre účely výskumu i vlastnej prednáškovej činnosti. Učebné programy, ktoré pracovníci ústavu zabezpečujú, sú cielené na pedagogickú a špeciálnu pedagogickú prípravu budúcich absolventov s dôrazom na jej odbornú a metodickú zložku. Tieto programy sa plnia v celom odbore začínajúc prijímacími skúškami a končiac štátnymi záverečnými skúškami.

Pri zabezpečovaní štúdia pedagogickí zamestnanci kladú dôraz na to, aby študenti získali prostredníctvom kvalitného vzdelávania čo najširšie teoretické vedomosti z príslušných odborov a z jednotlivých špecializácií, ako aj výchovné kompetencie pre prácu s deťmi a mládežou, na báze komplexnej pedagogickej a didaktickej prípravy. Jednotlivé kurzy sú koncipované tak, aby študenti získali najnovšie teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti, a zároveň aj schopnosť ich aplikácie v tvorivej pedagogickej práci s deťmi a mládežou.

Katedra v spolupráci s ďalšími katedrami Inštitútu Juraja Páleša v Levoči naďalej plánuje organizovať medzinárodné vedecké podujatia, a rovnako sa zapájať do organizácia a účasti na vedeckých podujatiach organizovaných inými inštitúciami. Pedagógovia plánujú zúčastňovať sa na mobilitách, predovšetkým na zahraničných univerzitách, s cieľom získavania poznatkov a výmeny skúseností z realizácie pedagogických aj vedecko-výskumných činností.

Záujem o štúdium špeciálnej pedagogiky na KŠPaPMP na IJP v Levoči je nadštandardný, čo je potešiteľné a táto skutočnosť dáva sľubnú perspektívu.

Počas najbližšieho obdobia je potrebné riešiť nový akreditačný spis, v ktorom by boli rešpektované požiadavky súčasného trendu inkluzívneho vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako aj riešenie garanta špeciálnej pedagogiky, pričom chcem byť ako súčasný garant nápomocný.

V Levoči 13.1.2017

prof. dr hab Adam Franciszek Stankowski, PhD.
vedúci katedry ŠPaPMP Levoči

XI. Obsah – uvedie sa obsah správy

I.	Obal:.....	1
II.	Úvodný list:.....	2
III.	Základné informácie o katedre KU	3
IV.	Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok	4
V.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	5
VI.	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	7
VII.	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry.....	7
VIII.	Rozvoj katedry	10
IX.	Medzinárodné aktivity	11
X.	Sumár (Executive summary).....	12
XI.	Obsah	Chyba! Záložka nie je definovaná.
XII.	Prílohy.....	15

XII. Prílohy

Príloha 1 Prehľad publikačnej činnosti zamestnancov Katedry špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých za rok 2017

Kategória	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	Ostatné	Spolu
Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých	1						6	7

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (1)

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (2)

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (4)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (1)

Vyučovanie prírodovedných predmetov v špeciálnej základnej škole vo svetle encykliky Laudato Si. Peter Petrovič, 2017. Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2017. - ISBN 978-80-561-0464-4.

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (2)

Šilonová, Viera - Klein, Vladimír. 2017. Perspektívy a možnosti budovania inkluzívneho prostredia škôl. In *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae*. Universitas Catholica Ružomberok. Roč. XVI., č. 1 (2017). s. 112-120. ISSN 1335-2232.

Šilonová, Viera - Klein, Vladimír. 2017. Postavenie odborných zamestnancov v inkluzívnej škole. In *Edukácia vedecko-odborný časopis*. UPJŠ, Katedra pedagogiky. Roč. 2, číslo 1. ISSN 1339-8725. s. 281-290.

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (4)

Viera Šilonová - Vladimír Klein. 2017. Včasná diagnostika ako efektívny nástroj v procese edukácie žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. In Miriam Slaná - Michaela Hromková - Katarína Letovancová (Eds.) *VČASNÁ INTERVENCIA - RANÁ PÉČE - EARLY INTERVENTION*. 10. - 11. november 2016. *Zborník príspevkov z konferencie*. TRNAVA 2017. ISBN 978-80-568-0001-0. s. 192-181.

KLEIN, V. – ŠILONOVÁ, V. 2017. Inkluzívna edukácia – výzva k pozitívnym zmenám súčasnej školy. In JANOŠKO, P. – KUŠNÍROVÁ, V. (eds.). *Inkluzívna škola a rodina : Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. [CD-Rom]. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. ISBN 978-80-223-4464-7. s. 55-70.

PETROVIČ, P.: *Reč tela ako prostriedok porozumenia a pomoci*. Ružomberok: Týždeň vedy a techniky na PdF Katolíckej univerzity v Ružomberku 2017, str. 18-26. ISBN 978-80-561-0422-4.

SKOKANOVÁ, A.: *Edukačná influencia na hodinách slovenského jazyka a literatúry v špeciálnej základnej škole*. Ružomberok: Týždeň vedy a techniky na PdF Katolíckej univerzity v Ružomberku 2017, str. 32-48. ISBN 978-80-561-0422-4.

Príloha 2: Prehľad ocenení zamestnancov Katedry špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých za rok 2017

Ostatné prednášky

Katégoria publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
	Petrovič Peter	Operacionalizácia špecifických cieľov	Levoča	November 2017
	Hrčová Jana	Dysfunkcie senzorickej integrácie u žiaka s autizmom - dôsledky, identifikácia a možnosti intervencie	Levoča	November 2017

Rôzne

Katégoria publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
	Šilonová Viera	Certifikát o absolvovaní <i>Komplexného stimulačného programu Mirabilis pre deti od 3 do 6 rokov</i> .	Lopušná Dolina	9.5.2017
	Šilonová Viera	Absolvovanie Modulov 1,2 – <i>Deficity čiastkových funkcií ako príčina porúch učenia a správania</i> – Centrum Prof. Sindelar	Bratislava	2017
	Šilonová Viera	Absolvovanie Modulu 3,4,5 – <i>Diagnostika a zostavenie tréningového plánu, supervízia</i> - Centrum Prof. Sindelar	Bratislava	2017

Ocenenie:

Ocenenie PhDr. Viere Šilonovej, PhD. za dlhoročnú aktívnu prácu v rozvoji poradenstva a prevencie: Okresný úrad – odbor školstva v Košiciach pri príležitosti osláv Dňa učiteľov 2017.