

Pedagogická fakulta

KATOLÍCKA
UNIVERZITA
V RUŽOMBERKU
formujúca myseľ i srdce



INFORMAČNÝ BULLETIN PEDAGOGICKEJ FAKULTY





Pedagogická fakulta



Formujeme myseľ a srdce: v duchu katolíckej, morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytujeme univerzitné vzdelávanie a výchovu a uskutočňujeme výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

Toto vyhlásenie hovorí o Katolíckej univerzite v Ružomberku (ďalej len univerzita) ako o mieste vzdelávania, výchovy a výskumu, vedy a publikovania, služby a spoločenstva.

Univerzita sa hlási k tradícii katolíckych univerzít na celom svete, chce ochraňovať a podporovať ľudskú dôstojnosť a kultúrne dedičstvo, odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti na princípe kresťanských zásad, podľa ktorých sa formujú jednotlivci v zrelé a zodpovedné osobnosti, schopné vnášať evanjeliové poslanstvo lásky a solidarity do spoločnosti, do tvoriacich sa názorov a postojov.

Koná tak vo vedomí, že Boh k nám prichádza ako spoločenstvo a prostredníctvom spoločenstiev ľudí. Toto spoločenstvo v sebe obsahuje mnohé teologické, liturgické a spirituálne tradície, ktoré formujú život Cirkvi. Dôraz na spoločenstvo v katolicizme vysvetľuje, prečo univerzita od svojho počiatku veľmi zdôrazňuje priateľské vzťahy vo vlastnom inštitucionálnom živote. Univerzita preberá svoju základnú inšpiráciu od Ježiša Krista ako zdroja múdrosti a z presvedčenia, že v ňom sa všetky veci stávajú dokonalými.





Študijné programy



Prehľad študijných programov

Študijný odbor	Študijné programy	Bc.	Mgr.	PhD.
Učiteľstvo akademických predmetov 1.1.1	Učiteľstvo geografie v kombinácii			
	Učiteľstvo biológie v kombinácii			
	Učiteľstvo chémie v kombinácii			
	Učiteľstvo matematiky v kombinácii			
	Učiteľstvo informatiky v kombinácii			
	Učiteľstvo informatiky jednodoborové			
	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii			
	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii			
	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry jednodoborové			
Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov 1.1.3	Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii			
	Učiteľstvo náboženskej výchovy jednodoborové			
	Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii			
	Učiteľstvo hudobného umenia a cirkevná hudba			
	Učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácii			
	Učiteľstvo výtvarnej výchovy jednodoborové			
Pedagogika 1.1.4	Pedagogika			
Predškolská a elementárna pedagogika 1.1.5	Predškolská a elementárna pedagogika			
	Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín			
	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie			
Špeciálna pedagogika 1.1.6	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých			
Liečebná pedagogika 1.1.7	Liečebná pedagogika			
Odborová didaktika 1.1.10	Didaktika hudby			
	Teória vzdelávania náboženskej výchovy			
Sociálna práca 3.1.14	Sociálna práca			
	Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby			
	Poradenstvo a sociálna komunikácia			
Manažment 3.3.15	Manažment			



Štúdium na Pedagogickej fakulte KU

Vysokoškolské vzdelávanie na Pedagogickej fakulte (PF) KU je postavené na Európskom systéme transferu kreditov, ktorým je zaručená kompatibilita s poprednými vzdelávacími inštitúciami, a tak je umožnená mobilita študentov medzi univerzitami v celej Európskej únii. PF KU ponúka všetky tri stupne štúdiá - bakalárske, magisterské a doktorandské. Na každom stupni vzdelávania má študent možnosť vybrať si v rámci študijného programu predmety štúdiá podľa svojho záujmu z ponuky vlastnej katedry i ostatných katedier. Tak sa môže aktívne podieľať na obsahovej tvorbe svojho učebného plánu, jeho optimálnej profilácii a postupovať individuálnym tempom. Podľa výsledkov ARRA 2015 je naša fakulta treťou najlepšou pedagogickou fakultou na Slovensku. Úspešnosť absolventov PF KU na trhu práce dokladujú štatistiky Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny aj Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.



Učiteľstvo geografie v kombinácii Bc., Mgr.

Absolventi sú pripravení na prácu učiteľa geografie na základných a stredných školách. Ovládajú odborný obsah disciplín geografie, najmä regionálnej geografie. Sú schopní transformovať vedecké informácie z geografie do didaktickej roviny, a to primerane veku žiakov. Absolventi majú vedomosti z aplikovaných disciplín, ktoré rozširujú ich oblasť poznania z geografie. Teoretické vedomosti a praktické zručnosti z čiastkových geografických disciplín absolventom umožňujú uplatniť sa v rôznych hospodárskych odvetviach, vo verejnej správe, v súkromnom sektore, napríklad na Štatistickom úrade, na správach národných parkov, v agentúrach životného prostredia, na Správe jaskýň a v cestovnom ruchu. Absolventi majú možnosť pracovať v redakciách populárno-vedeckých časopisov so zameraním na geografiu.



Učiteľstvo biológie v kombinácii Bc., Mgr.

Absolvent dokáže sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach biológie, zakomponovať ich do vyučovacieho procesu a je pripravený vyučovať predmety svojej špecializácie na druhom stupni základných škôl a na stredných školách. Svoje vedomosti z didaktiky biológie a skúsenosti z didaktiky biologických pokusov dokáže využiť nielen pri projektovaní a realizácii samotej výučby v triede, ale aj pri praktickej demonštrácii biologických pokusov a pri laboratórnych prácach. Absolvent je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu biológie. Keďže má primerané teoretické a praktické znalosti z vybraných biologických disciplín, môže pôsobiť aj ako špecializovaný pracovník v inštitúciách štátnej a verejnej správy v oblasti monitoringu životného prostredia, resp. ochrany životného prostredia a prírody, v prírodovedných oddeleniach múzeí a v biochemických, hematologických a imunologických laboratóriách.

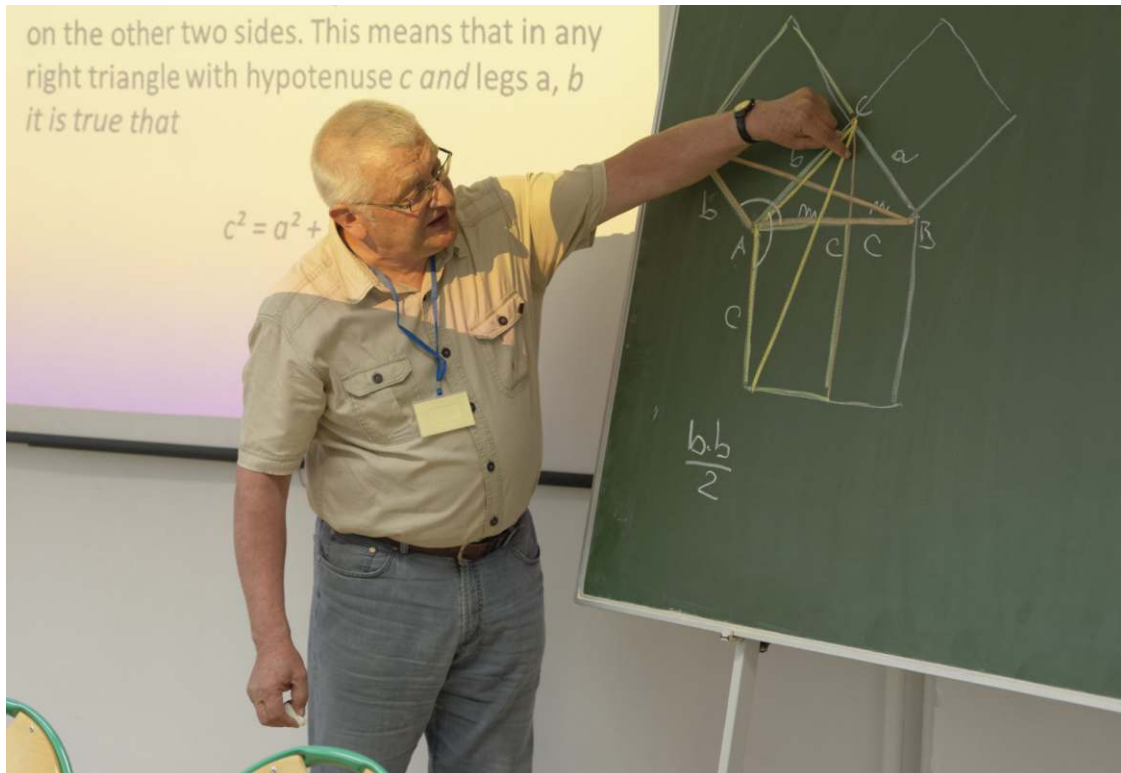


Učiteľstvo chémie v kombinácii Bc.

Absolvent je pripravený uplatniť sa ako asistent učiteľa chémie na základných a stredných školách, ako školský administratívny a taktiež metodický pracovník. Keďže má primerané znalosti z vybraných chemických disciplín, môže pôsobiť aj ako špecializovaný pracovník v inštitúciách štátnej a verejnej správy v oblasti monitoringu životného prostredia, resp. ochrany životného prostredia a prírody. Je schopný kvalifikovane vykonávať i práce v rôznych chemických a environmentálnych prevádzkových zariadeniach.

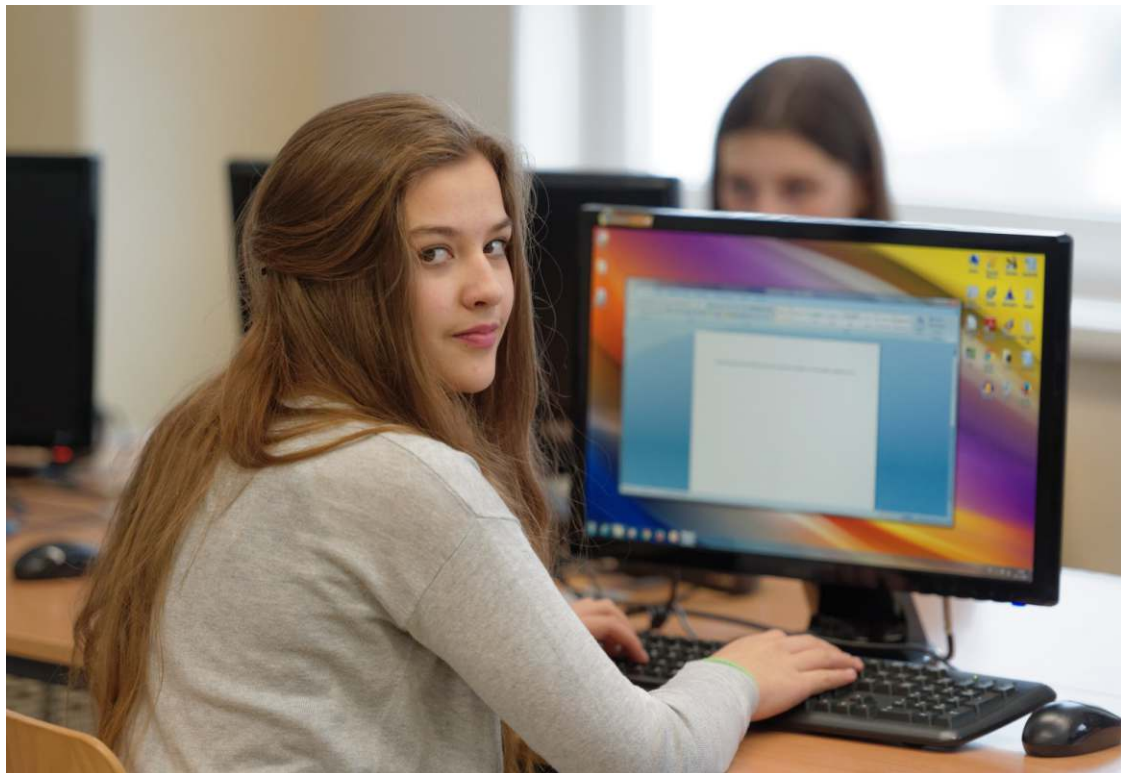
on the other two sides. This means that in any right triangle with hypotenuse c and legs a, b it is true that

$$c^2 = a^2 + b^2$$



Učiteľstvo matematiky v kombinácii **Bc., Mgr.**

Absolvent je pripravený na prácu učiteľa matematiky na základných a stredných školách. Jeho teoretické vedomosti a praktické zručnosti z viacerých matematických disciplín mu umožňujú uplatniť sa v rôznych odvetviach vo verejnej správe, vo finančných ústavoch, prípadne v súkromnom sektore. Absolvent má možnosť pracovať v redakciách populárno-vedeckých časopisov so zameraním na matematiku.



Učiteľstvo informatiky v kombinácii Bc., Mgr.

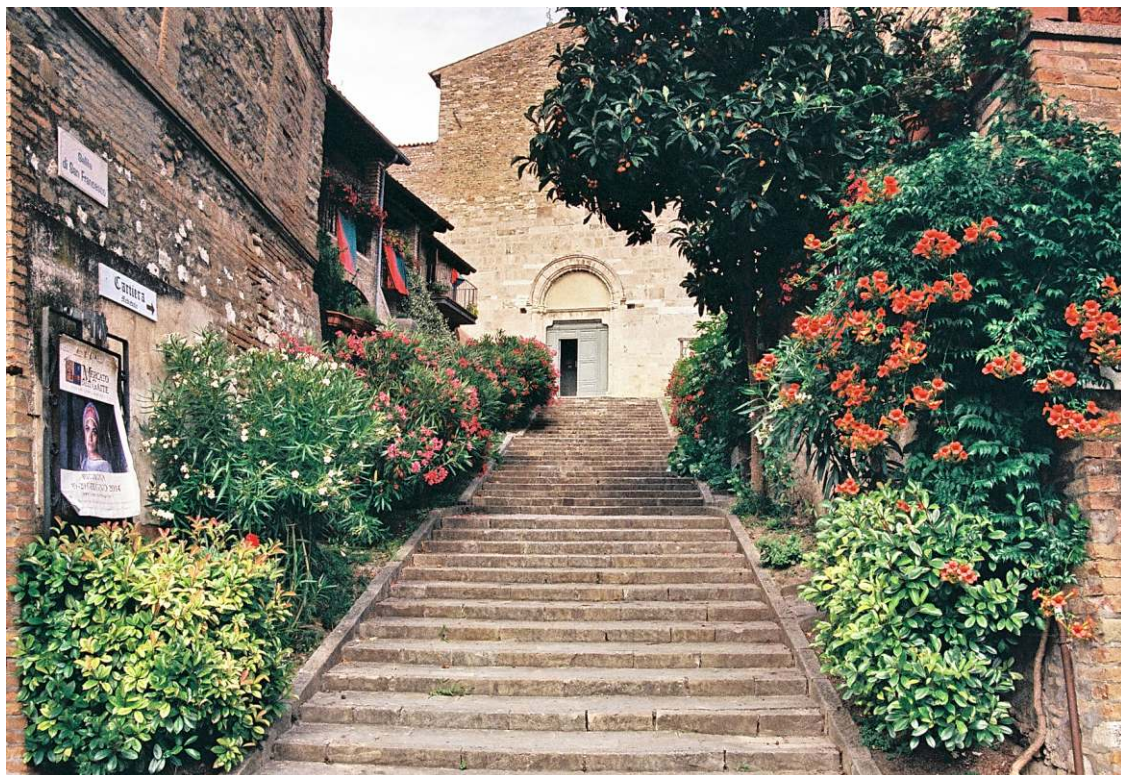
Absolvent je spôsobilý vyučovať predmety svojej špecializácie na druhom stupni základných škôl a na stredných školách, analyzovať systémy z hľadiska zložitosti a efektívnosti. Dokáže tvorivo pôsobiť v širokej škále aplikácií informačných technológií. Ovláda odborný obsah disciplín teoretickej a aplikovanej informatiky. Je spôsobilý celoživotne si rozširovať vedomosti a zručnosti vo svojej špecializácii, je oboznámený s metodológiou produkcie obsahu svojej špecializácie. Má primerané poznatky o metódach výskumu a vývoja didaktiky informatiky. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovanie, realizácia a reflexia výučby v triede) je schopný vytvárať metodické materiály pre výučbu informatiky.



Učiteľstvo informatiky (jednoodborové)

Bc., Mgr.

Absolvent je pripravený uplatniť sa ako kvalifikovaný programátor a správca webových stránok a počítačovej siete v školskej a prípadne administratívnej sfére, ako kvalifikovaný tvorca webových a elektronických prezentácií a študijných a učebných pomôcok. Absolvent magisterského štúdia je spôsobilý vyučovať informatiku na základných a stredných školách. Môže sa tak uplatniť v profesii učiteľa informatiky na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, v profesii metodika pre výučbu informatiky a príbuzných predmetov, v profesii špecializovaného pracovníka štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania na základných a stredných školách. Nadobudnuté vedomosti dokážu využiť aj v startupoch a ďalších komerčných subjektoch.



Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii **Bc., Mgr.**

Absolvent má predpoklady na praktické využitie svojho jazykového vzdelania najmä ako jazykový odborník vo sfére vzdelávania, ako asistent učiteľa a učiteľ na základnej či strednej škole, ale aj ako prekladateľ, kultúrny intermediátor pre podnikateľskú sféru, redaktor a korektor vo vydavateľstvách, v reklamných štúdiách a prekladateľských agentúrach, pracovník v diplomatických službách so zameraním na kultúrnu sféru, kultúrny intermediátor v medzinárodných inštitúciách, štátnej správe, podnikateľskej sfére. Absolvent magisterského štúdia je predovšetkým spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcim tejto špecializácii, ale aj pôsobiť v každej sfére spoločenského života, kde sa vyžaduje znalosť talianskeho jazyka a kultúry.



Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii Bc.

Absolvent má predpoklady na praktické využitie svojho jazykového vzdelania predovšetkým ako jazykový odborník vo sfére vzdelávania, ako asistent učiteľa na základnej či strednej škole, ale aj ako kultivovaný intermediátor v podnikateľskej sfére, turistický sprievodca, redaktor a korektor vo vydavateľstvách či v reklamných štúdiách, pracovník v diplomatických službách so zameraním na kultúrnu sféru, kultúrny intermediátor v medzinárodných inštitúciách alebo v štátnej správe.



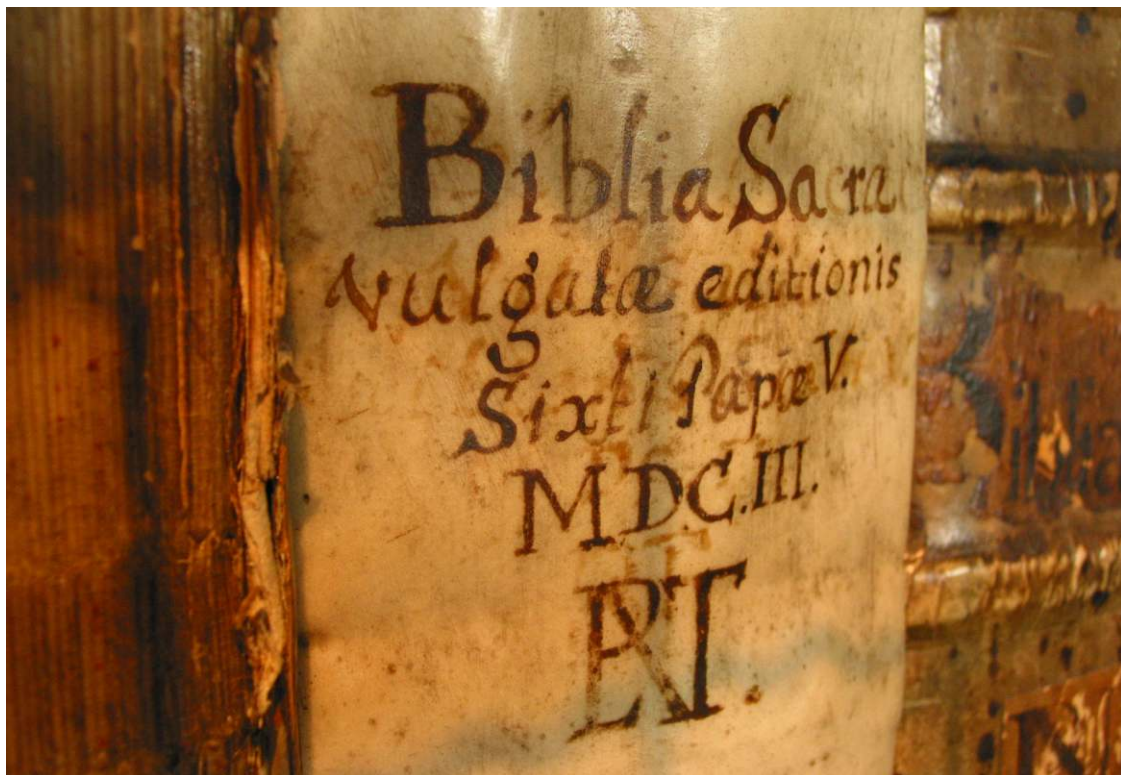
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (jednoodborové) **Вс.**

Absolventovi ponúka dosiahnutie európskej jazykovej úrovne B2, chronologický prehľad ruskej syntetickej umeleckej kultúry, možnosť budúceho pôsobenia v cestovnom ruchu ako sprievodca ruských turistov na Slovensku a slovenských turistov v Rusku, možnosť uchádzať sa o referentské miesto v samospráve, kde je teritoriálna kultúrna a obchodná spolupráca s ruskými oblasťami. Rusko-slovenský dialóg kultúr, ktorý je obsahom tohto typu štúdia, poskytuje otvorený priestor pre ďalšie možnosti pracovnej adaptácie i ďalšieho odborného štúdia rusistiky.



Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii Bc., Mgr.

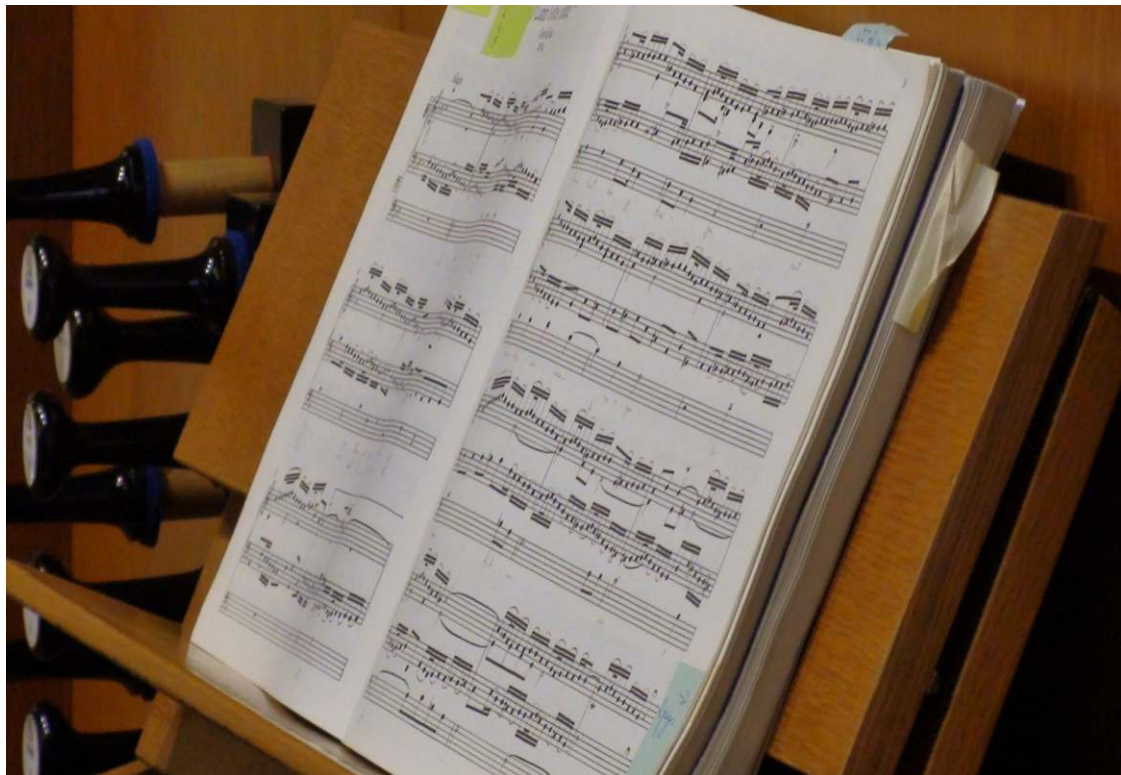
Absolvent sa môže uplatniť ako kvalifikovaný odborník v oblasti náboženskej výchovy v školských inštitúciách, ďalej ako učiteľ na druhom stupni základnej školy a na strednej škole a ako pastoračný pracovník vo farnosti alebo diecéznych inštitúciách. Absolvent je pripravený na prácu učiteľa na základných a stredných školách aj vďaka druhému odboru svojho kombinačného štúdia.



Učiteľstvo náboženskej výchovy (jednoodborové)

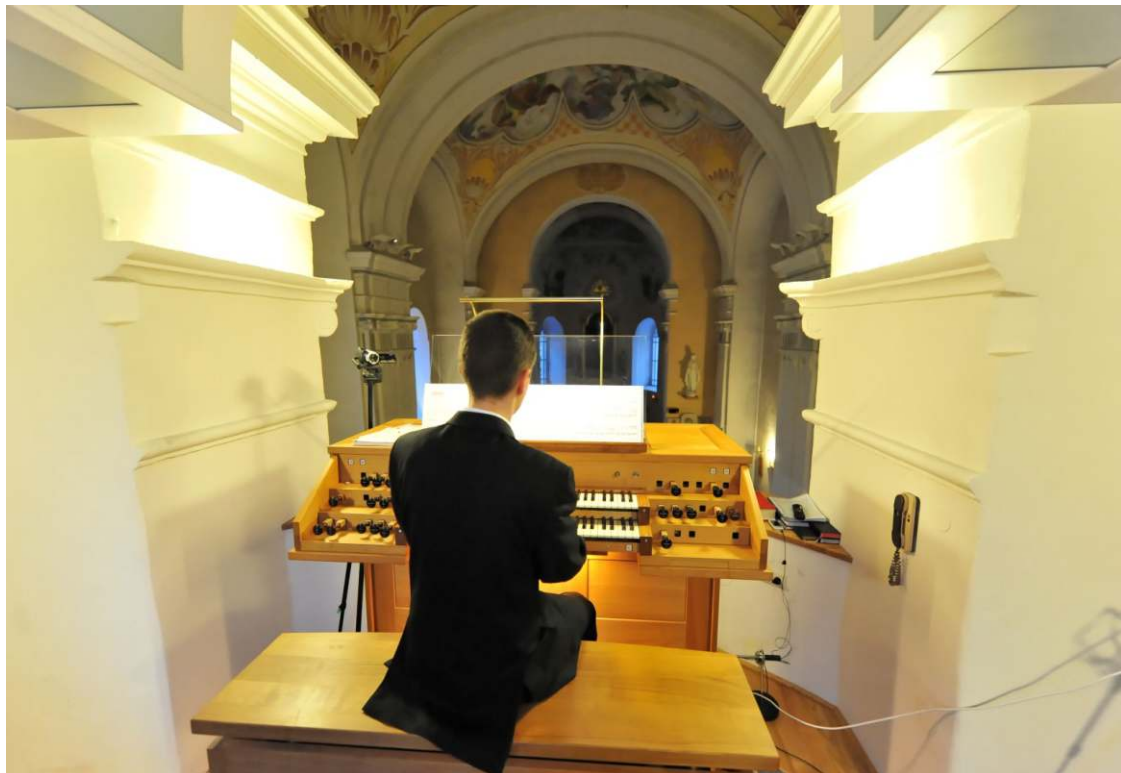
Bc., Mgr.

Absolventi majú široké vedomosti v oblasti náboženskej výchovy. Orientujú sa v školskej legislatíve, vedia plánovať a organizovať činnosť žiakov. Ovládajú možnosti a konkrétne spôsoby využitia modernej didaktickej techniky, sú schopní účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov. Absolvent má možnosť uplatniť sa ako kvalifikovaný odborník v oblasti náboženskej výchovy v školských inštitúciách, ďalej ako učiteľ na druhom stupni základnej školy a na strednej škole a ako pastoračný pracovník vo farnosti alebo diecéznych inštitúciách.



Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii **Bc., Mgr.**

Absolvent je spôsobilý vyučovať hudobnú výchovu na úrovni primárneho, nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, resp. záujmového vzdelávania; môže pôsobiť ako animátor voľného času alebo ako špecializovaný pracovník verejnej a štátnej správy pre oblasť výchovy, vzdelávania a kultúry. Uplatní sa aj ako učiteľ svojej dvojpredmetovej špecializácie na druhom stupni základných škôl a na stredných školách. Absolventi disponujú širokými vedomosťami z oblasti hudobného umenia. Orientujú sa v školskej legislatíve, vedia plánovať a organizovať činnosť žiakov. Ovládajú možnosti a konkrétne spôsoby využitia modernej didaktickej techniky.



Učiteľstvo hudobného umenia a cirkevná hudba **Bc., Mgr.**

Absolvent je spôsobilý pôsobiť ako učiteľ hudobného umenia a cirkevnej hudby v príslušných školských zariadeniach (základné školy a základné umelecké školstvo) a zároveň je schopný plniť funkciu praktického cirkevného hudobníka. Ovláda fundament obsahu disciplín svojho študijného zamerania a spolu so získaním odborovo-didaktického vzdelania získa odbornú a pedagogickú spôsobilosť plánovať, organizovať a viesť edukačný proces. Dokáže adaptovať kurikulárne projekty svojej oblasti pre lokálne podmienky a využívať pedagogický výskum. Absolvent je schopný prijímať a hodnotiť relevantné artefakty ľudskej kultúry a orientovať sa v špeciálnej oblasti slovenskej a svetovej kultúry.



Učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácii **Bc., Mgr.**

Absolvent sa uplatní ako učiteľ na druhom stupni základných škôl, na stredných školách, ako učiteľ na základných umeleckých školách, ako pedagogický pracovník pre mimoškolské záujmové činnosti detí, pracovník štátnej správy pre príslušnú oblasť a školsko-administratívny a metodický pracovník, ale aj ako výtvarný tvorca. Absolvent je pripravený na prácu učiteľa na základných a stredných školách aj vďaka druhému odboru svojho kombinačného štúdia.



Učiteľstvo výtvarnej výchovy (jednoodborové) Bc., Mgr.

Absolvent sa uplatní ako učiteľ na druhom stupni základných škôl, ako učiteľ na základných umeleckých školách, ako pedagogický pracovník pre mimoškolské záujmové činnosti detí, pracovník štátnej správy pre príslušnú oblasť a školsko-administratívny a metodický pracovník, ale aj ako výtvarný tvorca.



Pedagogika Bc.

Absolventi sú pripravení vykonávať prípravné a realizačné práce pre aplikovaný edukačný výskum, práce v štátnej správe a v oblasti sociálnych služieb a sú schopní pracovať ako profesionálni vychovávatelia, voľnočasoví pedagógovia a sociálni pedagógovia. Absolventi majú znalosti o dejinách a teóriách výchovnej starostlivosti o deti a mládež, dokážu metodicky analyzovať modelové výchovné situácie a navrhovať ich pedagogické riešenia. Absolventi sú pripravení vykonávať riadiace činnosti na úrovni škôl a školskej správy, projektovať výchovné a vzdelávacie prostredie v inštitúciách, sú spôsobilí metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy a využívať komplex sociálnych zručností ako predpokladu intersubjektívneho porozumenia.



Predškolská a elementárna pedagogika Bc.

Absolvent štúdia je pripravený tak, aby mohol viesť edukačný proces v predškolských výchovných zariadeniach a v zariadeniach voľnočasových aktivít detí mladšieho školského veku (školské kluby, centrá voľného času a pod.). Absolvent ovláda odborný obsah výchovných (hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, literárna a dramatická výchova) a vzdelávacích (slovenský jazyk a matematika) disciplín. Absolvent získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné na získanie úplného magisterského vzdelania, napr. v študijnom programe učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.



Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín

Bc.

Absolvent je pripravený na to, aby mohol viesť edukačný proces na základných školách (predovšetkým na 1. stupni) a v školských zariadeniach zameraných na mimotriedne a mimoškolské aktivity pre deti v predškolskom veku a pre žiakov v mladšom školskom veku pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia s dominantným zameraním na špecifické skupiny rómskych detí a žiakov. Absolvent je schopný interpretácie vedeckých textov z oblasti pedagogiky, dokáže efektívne spolupracovať na tvorbe celoškolských a komunitných projektov týkajúcich sa práce s deťmi a žiakmi.



Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie Mgr.

Absolvent je spôsobilý byť učiteľom na úrovni primárneho vzdelávania. Keďže je aj absolventom bakalárskeho štúdia predškolskej a elementárnej pedagogiky, je pripravený vykonávať pedagogickú a riadiacu činnosť v inštitúciách predškolskej a mimoškolskej výchovy detí príslušného veku, ako aj pracovať v sektore vzdelávania ľudí s kultúrnym hendikepom. Absolvent disponuje schopnosťou didaktického projektovania výučby v základných oblastiach ľudskej kultúry, s dôrazom na počiatočnú akulturáciu detí. Má hlboké teoretické vedomosti o zásadných faktoroch a procesoch socializácie a výchovy, o kultúrnych súvislostiach antropogenézy a jej psychologických interpretáciách. Absolvent taktiež získa primerané poznatky z oblasti organizácie a riadenia vzdelávania, ako aj metód výskumu a vývoja v oblasti pedagogiky.



Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých **Bc., Mgr.**

Absolvent je pripravený na riešenie zložitých problémov v oblasti špeciálnej edukácie v rámci zvolených špecializácií. Ovláda etiológiu a symptomatológiu postihnutí, narušení a ohrození so zreteľom na interpretáciu špeciálnopedagogických javov a procesov. Teoreticky a prakticky ovláda metódy diagnostiky a výskumu, vie aplikovať metódy výchovnej rehabilitácie s osobitným zreteľom na príslušnú špeciálnu didaktiku. Vie účinne pomáhať rodičom a ostatným zúčastneným odborníkom pri riešení výchovných problémov. Absolvent je pripravený na špeciálnopedagogickú prácu v špeciálnych základných školách, špeciálnych výchovných zariadeniach, v špeciálnych triedach a ďalších špeciálnych zariadeniach pre jednotlivcov s mentálnym a viacnásobným postihnutím.



Liečebná pedagogika Bc.

Absolvent je pripravený vykonávať liečebnopedagogickú činnosť v rezortoch školstva, sociálnych vecí, zdravotníctva, vnútra a spravodlivosti, pôsobiť v oblastiach: prevencie vzniku porúch a možného narušenia psycho-sociálneho zdravia, prevencie druhotných porúch a komplikácií u rizikových jednotlivcov; orientácie v aktuálnej (výchovnej, zdravotnej, sociálnej, psychickej) situácii klienta; asistencie pri liečebnopedagogických cvičeniach a programoch v rámci inklúzie alebo podporných opatrení na zlepšenie podmienok vývinu a kvality života človeka v ťažkej životnej situácii; v oblasti konzultačno-poradenskej intervencie smerom do životného prostredia klienta s cieľom zlepšiť jeho životné podmienky a okolnosti vývinu. Je samostatným odborným pracovníkom, získa kompetencie vykonávať prevenciu, liečebnopedagogickú diagnostiku, liečebnú výchovu, liečebnopedagogické sprevádzanie, rodinnú terapiu a poradenstvo a taktiež odbornú-znaleckú činnosť.



Manažment Bc.

Absolventi študijného odboru manažment v prvom stupni štúdia nadobudnú základné poznatky z manažmentu. Dokážu sa rozhodovať, riadiť skupiny ľudí, rýchlo sa prispôsobovať a osvojovať si odvetvové a sektorové zvláštnosti, identifikovať a analyzovať riadiace aj vecné problémy v zverenej oblasti, modelovať situácie v podniku alebo organizácii, navrhovať a realizovať praktické riešenia s pozitívnym ekonomickým výsledkom. Absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať po absolvovaní prvého stupňa vysokoškolského programu profesiu riadiaceho pracovníka v štruktúre riadenia organizácie (podnik, firmy, verejná správa) so schopnosťou riešiť menej náročné rozhodovacie problémy, pozná základné ekonomické a manažérske väzby fungovania podniku.



Sociálna práca **Bc., Mgr., PhD.**

Študijný program pripravuje odborných pracovníkov pre výkon povolania sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce. Absolvent môže pôsobiť ako sociálny pracovník v zdravotníctve, školstve, v rezorte práce, sociálnych vecí a rodiny, ďalej ako sociálny pracovník v neštátnych a cirkevných organizáciách poskytujúcich sociálne služby, ako riadiaci pracovník vo všetkých organizáciách poskytujúcich sociálne služby, ako pracovník, ktorý vedie a podporuje odborný rast nových a začínajúcich pracovníkov, ale aj ako výskumník a analytik v inštitúciách zaoberajúcich sa sociálnymi problémami na úrovni lokálnej, oblastnej i centrálnej (detské domovy, domovy dôchodcov, ústavy na výkon trestu odňatia slobody, reedukačné domovy, azylové domy, krízové centrá, liečebne pre dlhodobo chorých, hospice), ale aj v medzinárodných inštitúciách (UNICEF, UNHCR a pod.). Absolvent 3. stupňa sa podieľa na vedeckom bádani a riešení problémov v oblasti sociálnej práce a jej teórie.



Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby **Mgr., PhD.**

Študijný program pripravuje odborných pracovníkov pre výkon povolania sociálneho pracovníka v uvedených oblastiach. Zameriava sa na užšiu interakciu sociálneho pracovníka a klienta v súvislosti s najnovšími stratégiami sociálnej práce a regionálnymi prioritami v EÚ. Absolvent sa naučí pracovať v projektoch, participovať na plánovaní sociálnych služieb, riadiť proces komunitného plánovania sociálnych služieb, posudzovať potreby zmeny v lokálnej komunite, ktoré bezprostredne súvisia s novými trendmi reformy verejnej správy v systéme poskytovania sociálnych služieb. Absolvent môže realizovať výkon sociálnej práce, administráciu a riadenie sociálnej práce vo verejnej správe, samospráve obcí a VÚC a v sociálnych službách a taktiež manažovať sociálne inštitúcie.



Poradenstvo a sociálna komunikácia

Mgr., PhD.

Študijný program sa zameriava na užšiu interakciu sociálneho pracovníka/poradcu a klienta v súvislosti s najnovšími poznatkami z oblastí sociálne poradenstvo a sociálna komunikácia. Absolvent študijného programu sa môže uplatniť nielen ako sociálny pracovník či sociálny poradca v rezorte práce, sociálnych vecí a rodiny, ale aj v iných oblastiach štátneho aj neštátneho sektoru. Je spôsobilý vykonávať informačné a odborné poradenstvo v uvedených oblastiach. Profilácia absolventa študijného programu je nadrezortná, uplatnenie si môže nájsť aj v oblasti vzdelávania a v komerčnej sfére. Je pripravený na výkon profesií kariérového poradcu, rodinného poradcu, môže realizovať krízové, rodinné, rozvojové, personálne, dlhové poradenstvo či poradenstvo pre osoby zdravotne a sociálne znevýhodnené.



Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium je tretí, najvyšší stupeň vysokoškolského vzdelávania. Pedagogická fakulta KU má podľa zákona č. 131/2002 Z.z. priznané právo udeľovať akademický titul doktor (philosophiae doctor, v skratke PhD.) v dennej a externej forme doktorandských študijných programov:

Sociálna práca

- Sociálna práca
- Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby
- Poradenstvo a sociálna komunikácia

Odborová didaktika

- Teória vzdelávania náboženskej výchovy
- Didaktika hudby

univerzitná knižnica

katolícka univerzita v ružomberku
univerzitná knižnica





Informácie o štúdiu a ďalšie vzdelávanie







Podmienky prijatia na štúdium

- **Motivačný pohovor**
- **Talentové skúšky pre študijné programy**
 - hudobná výchova
 - výtvarná výchova
 - hudobné umenie a cirkevná hudba
- **Prijímacie skúšky pre študijné programy**
 - predškolská a elementárna pedagogika
 - predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín
 - učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
 - doktorandské študijné programy

Študijné oddelenie: studijne.pf@ku.sk



Medzifakultné štúdium

Uchádzači o štúdium akademických/výchovných/umeleckých predmetov sa môžu hlásiť na študijný program v kombinácii s predmetmi ponúkanými Filozofickou fakultou KU v dennej forme:

- slovenský jazyk a literatúra
- anglický jazyk a literatúra
- nemecký jazyk a literatúra
- história
- filozofia





Celoživotné vzdelávanie

C e n t r u m c e l o ž i v o t n é h o v z d e l á v a n i a

Pedagogická fakulta KU prostredníctvom Centra zabezpečuje vzdelávacie aktivity pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení a pre ďalšie cieľové skupiny študujúcich v SR.

V systéme kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov ponúka kurzy:

- **Vzdelávacie programy pre vykonanie prvej a druhej atestácie**

Edukačné prípravy pedagogického a odborného zamestnanca.

- **Kreditové vzdelávacie programy**

Inovatívne matematické vzdelávanie na I. stupni ZŠ/na II. stupni ZŠ/na SŠ; Nové trendy v hudobnej edukácii; Nový model predprimárneho prírodovedného vzdelávania; Inovatívne vyučovanie anglického jazyka na ZŠ/na SŠ; Aktuálne otázky pedagogiky a psychológie; Nové trendy v didaktike náboženskej výchovy; Prevencia drogových závislostí v školskom prostredí.

- **Vzdelávacie programy zamerané na funkčné a inovačno-funkčné vzdelávanie**

Školský manažment; Inovácie v manažovaní školy a školského zariadenia.

Pedagogická fakulta KU realizuje vzdelávacie aktivity aj pre absolventov vysokých škôl neučiteľských študijných odborov a učiteľov základných a stredných škôl:

- **Doplňujúce pedagogické štúdium** - štvorsemestrálne štúdium pre absolventov VŠ neučiteľských študijných odborov pre získanie pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie predmetov.

- **Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky** - štvorsemestrálne štúdium pre učiteľov základných a stredných škôl, absolventov VŠ študijného odboru učiteľstvo, pre získanie rozšírenej spôsobilosti na vyučovanie v špeciálnych školách.

- **Rozširujúce štúdium o ďalší aprobačný predmet:** učiteľstvo geografie, učiteľstvo biológie, učiteľstvo informatiky, učiteľstvo matematiky, učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry, učiteľstvo náboženskej výchovy, učiteľstvo hudobnej výchovy, učiteľstvo výtvarnej výchovy.

Ďalšie vzdelávacie programy celoživotného vzdelávania

Postupy komunitného plánovania sociálnych služieb
Komunitné plánovanie sociálnych služieb
Implementácia komunitného plánu sociálnych služieb do praxe
Aktivizácia osôb s ochorením demencie
Kurz opatrovania

www.ccvpfku.sk

INFORMÁCIE O ŠTÚDIU A ĎALŠIE VZDELÁVANIE





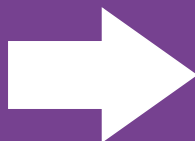
Vybavenie fakulty

Priestory Pedagogickej fakulty KU na Hrabovskej ceste v Ružomberku spĺňajú súčasné požiadavky na materiálno-technické vybavenie. Novozrekonštruované učebne sú vybavené dataprojektormi, interaktívnymi tabuľami a ozvučovacou technikou. Výučba učiteľstva chémie a biológie prebieha aj v nových laboratóriách; výučba informatiky v laboratóriách optokomunikačných informačných systémov a umelej inteligencie. Pre študentov je k dispozícii wifi sieť eduroam v celej budove a počítače na chodbách s prístupom na internet. Prestávky môžu študenti tráviť v príjemných priestoroch spoločenského centra PF KU vybavených pohodlným sedením, kde sú k dispozícii kaviareň, predajňa potravín a kníhkupectvo.





Detašované pracoviská, inštitúty





Detašované pracoviská, inštitúty

Zriaďovaním mimorúžomerských pracovísk reaguje Pedagogická fakulta KU na dopyt po získavaní vysokoškolského vzdelávania v slovenských regiónoch. Napríklad študijný program manažment je možné študovať na Inštitúte Štefana Nahálku v Poprade. Študijný program aj samotní študenti tak môžu ťažiť z blízkosti Vysokých Tatier, slovenskej topdestinácie turizmu a wellnessu. Štúdium špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých, liečebnej pedagogiky a predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín sa realizuje v Levoči na Inštitúte Juraja Páleša, ktorý nadväzuje na dlhú tradíciu špeciálneho školstva v regióne.

DETAŠOVANÉ PRACOVISKÁ, INŠTITÚTY

Inštitút

Juraja

Páleša

v Levoči

Bottova 15

054 01 Levoča



Inštitút

Mons. Štefana

Nahálku

v Poprade

Nábr. Jána Pavla II. 15

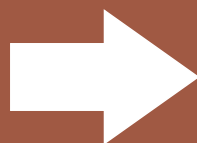
058 01 Poprad







Ubytovacie a stravovacie zariadenia





Ubytovacie a stravovacie zariadenia

Ubytovanie študentov Pedagogickej fakulty KU je zabezpečené v študentských domovoch Katolíckej univerzity v Ružomberku aj u ďalších poskytovateľov, všetky zariadenia sa nachádzajú v Ružomberku. Univerzita garantuje miesto na internáte pre každého študenta prvého ročníka, ktorý oň požiada. Študenti sa môžu výhodne stravovať v jedálni pri spoločenskom centre na PF KU, kde majú na výber šesť druhov obedov, minútkovú reštauráciu a tri druhy večere, jedlo môžu dostať aj v balenej forme a konzumovať neskôr. Zároveň majú možnosť zakúpiť si dotované stravné lístky na obedové menu, raňajky a večere v hoteli Áčko pri Pedagogickej fakulte.

UBYTOVACIE A STRAVOVACIE ZARIADENIA

Študentský domov Ruža

Plavisko 1814/39
03401 Ružomberok



Kolégium

Nám. A. Hlinku č. 56
03401 Ružomberok



Študentský domov Hrabovská 1/C

Hrabovská cesta 1
03401 Ružomberok



Ubytovacie zariadenie PF KU IJP

Bottova 15
054 01 Levoča



www.usz.ku.sk

UBYTOVACIE A STRAVOVACIE ZARIADENIA





Mobility a medzinárodná spolupráca





Medzinárodné vzťahy

Pedagogická fakulta ako súčasť KU v Ružomberku je členom Svetovej federácie katolíckych univerzít (IFCU), Fédération des Universités catholiques Européennes (FUCE) a Medzinárodnej asociácie katolíckych vzdelávacích inštitúcií (ACISE). PF KU rozvíja medzinárodnú, akademickú a vedeckú spoluprácu s univerzitami v týchto krajinách:

Veľká Británia
Španielsko
Taliansko
Nemecko
Severné Írsko
Portugalsko

Česká republika
Dánsko
Holandsko
Chorvátsko
Lotyšsko
Poľsko

Turecko
Rakúsko
Maďarsko
Bulharsko
Belgicko
Nórsko

Rusko
Litva
USA
Ukrajina



Študentské mobility

Študenti PF KU majú možnosť zúčastniť sa zahraničnej mobility za účelom štúdia alebo stáže cez viaceré európske mobilitné programy, štipendijné fondy a mobilitné agentúry:

ERASMUS+

SAIA

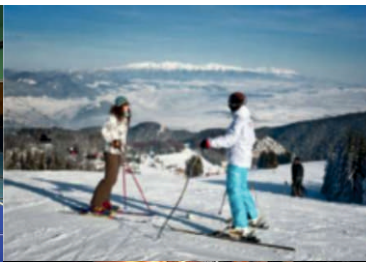
CEEPUS

AGMA

MEDZINÁRODNÝ VYŠEHRADSKÝ FOND

MOBILITY A MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA





Voľnočasové aktivity





Voľnočasové aktivity

Významným realizátorom voľnočasových aktivít pre študentov a študentky PF KU je Univerzitné pastoračné centrum Jána Vojtaššáka, ktoré ponúka duchovné, kultúrne, športové i turistické vyžitie a taktiež organizuje výlety a exkurzie po Slovensku aj do zahraničia. Pedagogická fakulta KU každoročne organizuje Reprezentačný ples PF KU, ktorý sa teší obľube zamestnancov a študentov a ktorý patrí medzi vrcholy plesovej sezóny. Študenti môžu navštevovať moderované filmové večery, využívať posilňovňu v areáli univerzity či zúčastniť sa tréningov a poradenstva v oblasti osobného rozvoja či uplatnenia sa na trhu práce v Poradenskom centre KU.



UPaC

Univerzitné pastoračné centrum Jána Vojaššáka



UPaC = centrum prijatia = „srdce“ Katolíckej univerzity

Chceme, aby každý, bez rozdielu pohlavia, farby pleti či náboženstva bol nami prijatý a milovaný. K tomu majú slúžiť rozličné aktivity, či už duchovného, spoločenského, kultúrneho alebo športového rázu. Ich hlavným cieľom je ponúknuť osobné stretnutie s nami, s inými, so sebou samým a vďaka týmto stretnutiam nakoniec stretnutie so živým láskavým Bohom.

www.upac.sk

VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY



Poradenské centrum

Svojim študentom a absolventom chce Katolícka univerzita v Ružomberku poskytovať komplexné poradenstvo, pomoc a podporu v rôznych životných situáciách.

Preto odborný tím v Poradenskom centre KU ponúka kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo, zabezpečuje a sprostredkúva sociálne i právne poradenstvo. Poradenské centrum je zároveň podporným pracoviskom pre študentov so špecifickými potrebami a pre rodičov s deťmi.

Súčasťou služieb je aj SOS linka psychologickej pomoci 0917 224 662 a všeobecné dištančné poradenstvo prostredníctvom telefónu 0918337410 a mailu poradna@ku.sk.

www.poradna.ku.sk

VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY

Katolícka univerzita v Ružomberku
Pedagogická fakulta
Hrabovská cesta 1
034 01 Ružomberok
2016

www.pf.ku.sk
www.media.ku.sk
www.t2.sk

Grafický dizajn: Patrik Korinok
Texty upravil: Daniel Markovič, PhD.
Fotografie: Anton Kulan, Jakub Krška, Martin Buzna, archív KU