



KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
formujúca myseľ i srdce

PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

**Tematické okruhy pre vypracovanie atestačnej práce k II. atestácii
pedagogický zamestnanec – kategória „majster odbornej výchovy“**

Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov z 19. októbra 2009

§ 14

Obsah atestácie

(2) Obsah druhej atestácie je zameraný na uplatnenie významných inovácií a preukázanie tvorivých skúseností pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca pri riešení odbornno-metodických problémov pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti podľa § 31 zákona a podľa vymedzených profesijných štandardov jednotlivých kategórií a podkategórií pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov.

(3) Obsah druhej atestácie vymedzujú tematické okruhy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov alebo pre jednotlivé kategórie odborných zamestnancov. Obsah prvej atestácie a obsah druhej atestácie vymedzuje aj vyučovací predmet alebo študijný odbor, pre ktorý pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec spĺňa kvalifikačné predpoklady a ktorý si zvolil na vykonanie atestácie.

(4) Tematické okruhy pre prvú atestáciu alebo druhú atestáciu pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov alebo pre jednotlivé kategórie odborných zamestnancov určí organizácia alebo vysoká škola podľa § 49 ods. 3 zákona (ďalej len „atestačná organizácia“). Tematické okruhy určené atestačnou organizáciou schvaľuje ministerstvo...

**Tematické okruhy pre vypracovanie atestačnej práce k druhej atestácii pedagógov –
kategória „majster odbornej výchovy“**

- a) inovácie v tvorbe učebných osnov vo vyučovacom predmete – odborný výcvik, operacionalizácia špecifických cieľov, obsahové a výkonové štandardy v profile žiaka – vedomosť, schopnosť, zručnosť,**
- b) riešenie didakticko-metodického problému v indukzívnej a deduktívnej odbornej výučbe, implementácia aktivizujúcich metód a moderných koncepcií do odbornej praxe,**
- c) moderné stratégie a učebné zdroje odborného vzdelávania, inovácie vo využití didaktickej techniky v odbornom výcviku,**
- d) sebareflexia a jej nevyhnutnosť v hodnotení efektívnosti výsledkov výchovy a vzdelávania, uplatňovanie kvality a motivácie v hodnotení a sebahodnotení žiakov**
- e) kvalita vyučovacieho procesu a odbornej prípravy, rozvíjanie kľúčových a odborných kompetencií pre praktické a odborné vyučovanie, efektívnosť a optimalizácia odbornej prípravy.**