

**Návrh tém dizertačných prác pre doktorandské štúdium
v študijnom odbore 3.1.14. Sociálna práca
v študijnom programe Sociálna práca
pre prijímacie pohovory na doktorandské štúdium
v akademickom roku 2017/2018**

prof. PhDr. Anna Žilová, PhD.

1. Sociálne hodnoty rómskej populácie vo vzťahu k sebe samým a vo vzťahu k majoritnej skupine obyvateľov SR

Tematická orientácia – teoretická analýza témotvorných pojmov na základe aktuálneho vedeckého poznania.

Výskum orientovaný do oblasti sociálnych hodnôt rómskej populácie a majoritnej populácie + komparácia s pohľadom majoritnej populácie.

2. Chudoba zamestnaných

Vymedzenie základných pojmov, analýza právnych noriem, dostupných štatistických údajov a sledovaní v danej oblasti.

Výskum podľa rozhodnutia dizertanta – buď u zamestnaných chudobných alebo u zamestnávateľov

3. Stratégie riešenia vlastnej hmotnej núdze občanmi SR

Tematická orientácia – teoretická analýza témotvorných pojmov na základe aktuálneho vedeckého poznania.

V empirickej časti skúmať stratégie, ktorými si občania v hmotnej núdzi zvyšujú, resp. zabezpečujú uspokojovanie základných životných, prípadne aj nadstavbových potrieb.

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.

1. Talent manažment ako prostriedok rozvoja podnikovej sociálnej práce – aplikácia nástrojov metódy assessment centra

(Talent management as a means of developing corporate social work - Utility application method assessment center)

Vychádzame z predpokladu, že talent manažment sa v súvislosti s riadením výkonnosti zamestnancov vníma ako súhrn aktivít, nástrojov a procesov smerujúcich k identifikácii, motivácii, stabilizácii a rozvoju talentov organizácie a zabezpečeniu ich potenciálu s cieľom efektívne vykonávať úlohy v súlade s budúcimi potrebami a trendmi. Takéto dokonalejšie poznanie spôsobilosti zamestnancov prináša benefity vo forme konkurenčnej výhody vo vzťahu k externému prostrediu. Výsledkom je budovanie znalostnej podnikovej klímy.

2. Významnosť teórie sociálnej práce ako základného predpokladu pre výkon dobrej praxe

(The significance of the theory of social work as a prerequisite for the exercise of good practice)

Bohatosť a špecifickosť teórie sociálnej práce ponúka sociálnemu pracovníkovi a pracovníčke inšpiráciu pre dobrú prax vo vybraných oblastiach sociálnej práce. Poznanie histórie a tvorby teórie
Poznámka:

Témy dizertačných prác bez anotácie budú školiteľom modifikované podľa vedeckého záujmu uchádzača o PhD., alebo doktoranda.

sociálnej práce prispieva v hypermodernej spoločnosti k identite profesie sociálneho pracovníka, ktorá si v podmienkach Slovenska zasluhuje vyššiu mieru akcentácie.

3. Marginalizácia a sociálne vylúčenie ako dôsledok poruchy pripútania (u zanedbávaných, týraných a zneužívaných jedincov)

(Marginalization and social exclusion as a result of disorders of attachment (for neglected, abused and exploited individuals))

Zámerom práce bude poukázať na problémy vo vzťahovej väzbe (u zanedbávaných, týraných a zneužívaných jedincov), popísať poruchy pripútania u jedinca s poukázaním na závažné následky pre jedincov, u ktorých sa nevytvoria pevné vzťahové väzby (napr. nevytvorenie svedomia, zmysluplných vzťahov). Cieľom práce je analyzovať, ako toto dezorientované pripútanie a nespracovaný štýl vzťahovej väzby v dospelosti spôsobuje marginalizáciu a sociálne vylúčenie a zároveň mapovať aké formy pomoci poskytuje sociálna práca pre túto ohrozenú cieľovú skupinu.

doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.

- 1. Teoretické prístupy v praxi sociálnych pracovníkov**
- 2. Sociálne poradenstvo na Slovensku a vo svete (vybraná krajina).**

Môže byť aplikovaná na poradenskú prácu s konkrétnou cieľovou skupinou.

- 3. Voľná téma podľa výberu a profilácie študenta**

(je potrebné vopred konzultovať so školiteľkou)

doc. PhDr. ThDr. Stanislav Košč, PhD.

- 1. Katolícka sociálna náuka a jej prínos pre sociálnu prácu**

Cieľom práce je teoreticky analyzovať a empiricky preskúmať miesto katolíckej sociálnej náuky a jej praktických aplikácií pri zvyšovaní efektívnosti sociálnej práce, či už ide o motiváciu, použitie metód, prevenciu syndrómu vyhorenia alebo iné aspekty.

- 2. Kresťanská vízia sociálnej práce**

Cieľom práce je poukázať a zdôvodniť špecifický prínos kresťanskej antropológie do profesie sociálneho pracovníka – z hľadiska motivácie, prevencie syndrómu vyhorenia, ale najmä jej kvality a účinnosti.

- 3. Sociálna práca v misijnej a/alebo charitatívnej činnosti**

Cieľom práce je obsahovo analyzovať misijný a charitatívny charakter sociálnej práce, poskytovanej zo strany niektorej konkrétnej misijnej či charitatívnej organizácie.

- 4. Miesto katolíckej sociálnej náuky v univerzitnom vzdelávaní**

Cieľom práce je obsahová analýza postojov Katolíckej cirkvi k sociálnej problematike, ktorá vedie k zvýšeniu kvality poznania, štúdia, výskumu a vzdelávania v sociálnej náuke Katolíckej cirkvi pri štúdiu sociálnych študijných odborov (osobitne sociálnej práce).

Poznámka:

Témy dizertačných prác bez anotácie budú školiteľom modifikované podľa vedeckého záujmu uchádzača o PhD., alebo doktoranda.

doc. PhDr. Jiřina Vaňková, CSc.

1. **Metódy sociálnej práce v zariadeniach pre týrané deti a ženy /alebo iba ženy?/**
 2. **Vplyv médií na sociálne správanie žiakov základných škôl**
 3. **Alkoholizmus žien a jeho zdravotné a sociálne dôsledky**
-

doc. PhDr. PaedDr. Lýdia Lehoczka, PhD.

1. **Analýza sociálnych sietí v živote osamelých matiek s deťmi**

Anotácia dizertačnej práce: Práca sa zameriava na problematiku nepriaznivej životnej situácie osamelých matiek s deťmi s výskumným cieľom podať analýzu sociálnych sietí v ich živote ako sociálnej podpory a pomoci pri riešení ich problémov. Ide o tematiku, ktorá nie je vo výskumnom priestore dostatočne zastúpená. Práca vymedzuje príslušnú legislatívu, uvádza charakteristiku všeobecnej situácie na Slovensku (socio-kultúrnych a ekonomických zmien v ostatných rokoch). Venuje sa identifikácii sociálnych problémov osamelých matiek s deťmi (samoživiteliek) v oblasti: zamestnanosti, zosúladenia pracovného a rodinného života, životnej úrovni (so zameraním na riziko chudoby, sociálneho vylúčenia a nedostatočnej sociálnej pomoci) a možnosti podpory z obklopujúcich foriem sociálnych sietí.

Odporúčaná metodológia: kvantitatívny výskum.

Očakávané **prínosy** pre odbor:

- Rozvoj paradigmy sociálnej práce smerovanej k danej cieľovej skupine a k zlepšovaniu ich nepriaznivej sociálnej situácie a prípadných odporúčaní pre efektívnejšiu legislatívu v danej problematike.
 - Rozvoj teoretických poznatkov a diskurzu o sociálnej sieti.
-

prof. zw. dr hab. Andrzej Gretkowski

1. **Sociálny pracovník a problémy klientov domova sociálnych služieb na území plockého okresu** (Pracownik socjalny wobec problemów mieszkańców domu pomocy społecznej na terenie powiatu plockiego)
2. **Praktická realizácia úloh a povinností sociálneho pracovníka a multidisciplinárneho tímu vo svetle „Zákona z 12. marca 2004 o sociálnej pomoci“ v domoch sociálnych služieb plockého okresu v rokoch 2004-2014** (Praktyczna realizacja zadań i obowiązków pracownika socjalnego i zespołu wielodyscyplinarnego w świetle „Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej“ w domach pomocy społecznej powiatu plockiego w latach 2004 – 2014)
3. **Sociálny pracovník ako člen skupiny odborníkov domova sociálnych služieb v Poľsku** (Pracownik socjalny jako członek w gronie specjalistów domu pomocy społecznej w Polsce)

Poznámka:

Témy dizertačných prác bez anotácie budú školiteľom modifikované podľa vedeckého záujmu uchádzača o PhD., alebo doktoranda.

4. **Fungovanie domovov sociálnych služieb v Plocku a plockom okrese v rokoch 2004-2014** (Funkcjonowanie domów pomocy społecznej w Płocku i powiecie płockim w latach 2004-2014)

prof. nadzw. dr hab. Stanisław Lipiński

1. **Životná orientácia osôb vyžadujúcich sociálnu podporu** (Orientacja życiowa osób wymagających wsparcia społecznego)

Anotácia: Orientacja życiowa rozumiana jest jako poczucie koherencji, poczucie sensu życia i poczucie bezpieczeństwa przez osoby bezdomne, bezradne, z zaburzeniami niezależnego funkcjonowania, upośledzone umysłowo, stare, kalekie i chore, w sytuacji terminalnej, wymagające interwencji kryzysowej, opuszczające szpitale dla chorych psychicznie, opuszczające instytucje resocjalizacyjnej.

2. **Syndróm strachu a agresivity u resocializovaných osôb** (Syndrom lęku i agresji u osób resocjalizowanych)

Anotácia: Nasilenie skłonności agresywnych i poczucie lęku przez więźniów pierwszy raz skazanych, recydywistów, wychowanków zakładów resocjalizacyjnych dla nieletnich, wychowanków domów dziecka.

3. **Systém hodnôt a náboženské postoje osôb umiestnených v inštituciách sociálnej starostlivosti** (System wartości i postawy religijne osób przebywających w instytucjach pomocy społecznej)

Anotácia: System wartości schellerowskich oraz postawy religijne rozumianych jako deklaracja wiary, wiedza, praktyka i moralność religijna oraz self religijny osób przebywających w domach pomocy społecznej.

prof. nadzw. dr hab. Danuta Marzec

1. **Sociálna práca v prostredí s rizikom marginalizácie** (Praca socjalna w środowiskach zagrożonych marginalizacją)

Anotácia: We współczesnym świecie obserwujemy duże zróżnicowanie materialno-kulturowe jednostki i rodzin, które nie radzą sobie w aktualnej rzeczywistości gospodarczo-społecznej. Są one narażone na szereg niekorzystnych zjawisk społecznych takich jak; bezrobocie, ubóstwo, bezdomność czy uzależnienia. Dlatego ważnym celem pomocy społecznej i pracy socjalnej jest wyrównywanie szans życiowych i minimalizowanie zagrożeń prowadzących do wykluczenia społecznego.

2. **Rekreácia a turistika ako činiteľ sociálnej adaptácie seniorov** (Rekreacja i turystyka jako czynniki adaptacji społecznej seniorów)

Anotácia: Prognozy demograficzne wskazują, iż wzrasta ilość osób starszych w Europie. Dlatego ważnym celem polityki społecznej wielu państw jest ochrona tej grupy osób przed zjawiskiem wykluczenia społecznego. Teoria aktywności zakłada, że podstawą dobrego samopoczucia jest

Poznámka:

Témy dizertačných prác bez anotácie budú školiteľom modifikované podľa vedeckého záujmu uchádzača o PhD., alebo doktoranda.

aktywność człowieka starszego. Różne formy aktywności fizycznej umożliwiają seniorom zarówno utrzymanie sprawności, jak i integracje ze środowiskiem lokalnym.

3. Sociálny pracovník a jeho úloha pri realizácii/vykonávaní sociálnej politiky v miestnej komunite (Pracownik socjalny i jego rola w realizacji polityki społecznej w środowisku lokalnym)

Anotácia: Zawód pracownika socjalnego w obecnych czasach nabiera szczególnego znaczenia. Odgrywa on ważną rolę w procesie wyrównywania szans życiowych jednostki i rodzin, które znalazły się w sytuacjach kryzysowych. Praca socjalna w środowiskach lokalnych wymaga profesjonalizmu, odpowiedzialności, empatii, oraz umiejętności organizacyjnych w zakresie niesienia pomocy i wsparcia osobom potrzebującym.

prof. nadzw. dr hab. Irena Motow

- 1. Komparácia systému sociálnej starostlivosti na Slovensku a v Poľsku** (Komparatystyka słowackiego i polskiego systemu pomocy społecznej)
- 2. Postoje osôb bez domova k starostlivosti o vlastné zdravie** (Postawy prozdrowotne osób bezdomnych)
- 3. Pomoc štátnych inštitúcií a neštátnych organizácií disfunkčným rodinám** (Pomoc instytucji samorządowych i organizacji pozarządowych rodzinom dysfunkcyjnym (na przykładzie wybranej jednostki samorządowej))

doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA

1. Sociálne dôsledky (konkrétneho ochorenia)

Anotácia: Autor/ka spracuje konkrétne ochorenie, poukáže na jej závažnosť, opíše jednotlivé fázy ochorenia, liečbu, rehabilitáciu, konkretizuje sociálne problémy daného ochorenia. Cieľom výskumu bude zistiť, analyzovať a konkretizovať sociálne problémy pacientov/klientov s ochorením skleróza, identifikovať obmedzenia, ktoré vychádzajú z neuspokojovania sociálnych potrieb pacientov/klientov, s ktorými sa stretávajú v procese diagnostikovania ochorenia, v procese liečby, počas rehabilitácie.

Bibliografia:

ARONSON, K. J. 1997. *Quality of life among persons with multiple sclerosis and their caregivers*. In *Neurology*. ISSN 0028-3878, 1997, vol. 48, no. 1, p. 74-80.

ATKINSONOVÁ R, a kol. *Psychologie*. Praha, Victoria Publishing, 1995: 312–356.

BENITO-LEÓN, J., MORALES, J.M., RIVERA-NAVARRO, J. 2002. Health-related quality of life and its relationship to cognitive and emotional functioning in multiple sclerosis patients. In *European Journal of Neurology*. ISSN 1468-1331, 2002, vol. 9, no. 5, p. 497-502.

BENEJOVÁ, J. 2002. Úloha sociálnej práce pri odstraňovaní bariér a skvalitňovaní života občanov s ťažkým zdravotným postihnutím. In *Kvalita života a ľudské práva v kontextoch sociálnej práce a vzdelávania dospelých : Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou*. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove 2002. 606 s. ISBN 80-8068-088-4, s. 430-433.

BIEWER, G. 2009. Inkluzívna pedagogika v Strednej Európe – Možnosti jej aplikácie: skúsenosti z Rakúska. In NOVOSAD, Libor. 2009. *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním*

Poznámka:

Témy dizertačných prác bez anotácie budú školiteľom modifikované podľa vedeckého záujmu uchádzača o PhD., alebo doktoranda.

- znevýhodnením : základy a predpoklady dobre poradenskej praxe*. Praha : Portál, 2009. 272 s. ISBN 978-80-7367-509-7, s. 58-63.
- BOROŠ, J. a kol. 1999. *Psychológia*. Bratislava : Iris, 1999. 270 s. ISBN 80-88778-87-5
- BROWN, R. F., VALPIANI, E. M., TENNANT, C. C. et al. 2009. Longitudinal assessment of anxiety, depression, and fatigue in people with multiple sclerosis. In *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*. ISSN 2044-8341, 2009, vol. 82, no. 1, p. 41-56
- CAPPONI V, NOVÁK T. *Sam sobe psychologem*. Praha, GradaPublishing, 1998: 226–248.
- EDGLEY, K., SULLIVAN, M.J., DEHOUX, E. 1991. A survey of multiple sclerosis: II. Determinants of employment status. In *Canadian Journal of Rehabilitation*. ISSN 0828-0827, 1991, vol. 4, no. 3, p. 127-132.
- HAŠKOVCOVÁ H. *Spoutaný život*. Praha, Panorama, 1985; 98–121.
- HAVRDOVÁ E, HORÁKOVÁ D. 2004. *Roztroušená skleróza*. In *Postgraduální medicína 2004*, 4: s. 1–9.
- HEESEN C, et al. Patient perception of bodily functions in multiple sclerosis: gait and visual function are the most valuable. *Mult Scler*. 2008;14:988-991.
- KŘIVOHLAVÝ J. 1985. *Psychologická rehabilitace zdravotně postižených*. Praha, Avicenum, 1985; 81–98.
- KŘIVOHLAVÝ J. 2002. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada Publishing, 2002: 192. ISBN 80-7178-642-X.
- KURTZKE, J. F.- WALLIN, M. T. 2000. *Epidemiology of MS*. In: BURKS, JOHNSON, K. P. eds. *Multiple Sclerosis: Diagnosis, medical management and rehabilitation*. New York : Demos 2000, s. 35–49. ISBN 1888799358. 9781888799354
- KURTZKE JF, WALLIN MT. *Epidemiology of MS*. In: Burks JS, Johnson KP, eds.
- REPKOVÁ, K.- et al.: 2003. *Zdravotné postihnutie v kontexte novodobej sociálnej politiky*. 2003. Bratislava: Informačná kancelária Rady Európy. ISBN 80-89141-03-X.
- REPKOVÁ, K.: 1995. *Potreby zdravotne postihnutých občanov a možnosti ich uspokojovania*. In: *Práca a sociálna politika*. 1995. č. 10, s. 7-8

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

1. Nultý ročník ako jeden z determinantov socializácie a integrácie dieťaťa z málo podnetného prostredia do školského prostredia

Nultý ročník môže byť determinantom socializácie a integrácie dieťaťa do školského prostredia z málo podnetného prostredia. Nultý ročník je však definovaný podľa zákona 245/2008 Z. z., § 19, odsek 6 nasledovne: „*nultý ročník základnej školy je určený pre deti, ktoré k 1. Septembru dosiahli fyzický vek šesť rokov, nedosiahli školskú spôsobilosť, pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia a vzhľadom na sociálne prostredie nie je u nich predpoklad zvládnutia vzdelávacieho programu prvého ročníka základnej školy.*“

Napriek tejto definícii neexistuje testový výsledok alebo štruktúra výkonov v teste, ktoré by sa dali jednoznačne označiť ako dôsledky vývinu v SZP. Integrácia žiaka ako dôsledok SZP nie je diagnózou, a preto ani neexistujú jednoznačné kritéria na ich stanovenie. (VÚDPAP).

Nultý ročník je prostriedok, ktorý vyrovnáva u detí/žiakov nedostatky v socializácii, kooperácii, grafomotoriky, pozornosti, atď. Dôležitosť nultého ročníka budeme skúmať kvalitatívne (projektívnymi technikami), ale aj kvantitatívne (Škála rodinného prostredia), kde zachytíme klímu rodinného prostredia u detí, ktorým bol odporúčaný nástup do nultého ročníka. Výskumnou vzorkou budú deti/žiaci, ktorí nenastúpia do prvého ročníka ZŠ, ale pediatrom a centrom poradenstva bol stanovený odklad školskej dochádzky, alebo nástup do nultého ročníka. Budeme komparovať žiakov materských škôl a žiakov nultých ročníkov, pričom sa zamierame na diferencie

Poznámka:

Témy dizertačných prác bez anotácie budú školiteľom modifikované podľa vedeckého záujmu uchádzača o PhD., alebo doktoranda.

v schopnostiach a zručnostiach žiakov. Do výskumnej vzorky zahrnieme aj dospelú populáciu, v ktorej budeme skúmať rodinnú klímu, pričom nás bude zaujímať aj záujem rodičov o otvorenie nultého ročníka.

Poznámka:

Témy dizertačných prác bez anotácie budú školiteľom modifikované podľa vedeckého záujmu uchádzača o PhD., alebo doktoranda.