

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
formujúca myseľ i srdce
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra katechetiky a praktickej teológie
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok
www.ku.sk, tel.: +421 44 432 68 42, mobil: +421 905 552 907, e-mail:
katarina.russinova@ku.sk

Témy rigorózných prác – učiteľstvo náboženskej výchovy

(prof. František Dluhoš)

1. ThLic. Ondrej Palušák, kňaz, pedagóg a záchranca sakrálneho kultúrneho dedičstva

2. Doc. ThLic. PaedDr. Alojz Kostelanský, PhD., kňaz, pedagóg Katolíckej univerzity a katechéta

(prof. Ľubomír Pekarčík)

3. Vplyv prostriedkov spoločenskej komunikácie na šírenie pravdy

-analýza vplyvu masovokomunikačných prostriedkov na hodnoty spoločnosti. Poukázať na základnú morálnu požiadavku každej komunikácie, ktorou je úcta k pravde a služba pravde, na podstatnú slobodu hľadať pravdu a hovoriť pravdu, nielen pokiaľ ide o udalosti a informácie, ale aj a predovšetkým pokiaľ ide o prirodzenosť a určenie ľudskej bytosti, spoločnosť a spoločné dobro, ako i vzťah k Bohu.

4. Kríza sviatostného manželstva v postmodernej spoločnosti

-detailná analýza krízy manželského života, charakteristika postmodernej spoločnosti, determinantov, ktoré ovplyvňujú manželské spolužitie i dôsledky krízy

5. Religiozita stredoškolskej mládeže

-cieľom tejto je popísať spirituálny a duchovný profil slovenskej stredoškolskej mládeže, sústrediť sa na obsahy náboženskej viery, postoje k cirkvi, hľadanie zmyslu života, dôležitosť pocitu šťastia a samostatnosti, dôležitosť vedomia, že je prijatý a otázky svedomia.

(doc. Róbert Sarka)

6. Modely pastorálnej teológie v dielach slovenských teológov po roku 1989

Anotácia: Rigorózna práca má za cieľ predstaviť domáce práce teológov (Vrablec- Stanček – Jaráb; Šostak, Trstenský, Šmidrika ai.) o vývoji pastorálnej teológie ako aj ich chápanie „pastorálky“ v nových spoločenských podmienkach. Predstaviť východiská ich chápania pastorálnej teológie, prínos týchto prác v porovnaní s obdobím pred 1989. Návrh ako uplatniť najpodnetnejšie idey v súčasnej pastorácii.

7. Vyučovanie náboženskej výchovy s použitím smartfónu ako učebnej pomôcky v prvom a druhom ročníku stredných škôl a gymnázií

Anotácia: Stručné vysvetlenie pojmu smartfón; - stručný historický prehľad vývoja smartfónov - stručné vysvetlenie pojmov operačný systém a programové vybavenie smartfónov; - popis možností, ktorými je možné využiť smartfón pri výuke; - zhodnotenie vyučovania bez smartfónu a so smartfónom; - odozva (spätná väzba) študentov na prácu so smartfónom; - konkrétne

aplikácie využitia smartfónu v praktickom vyučovacom procese + verejne dostupné aplikácie + experimentálne svojpomocne naprogramované aplikácie.

- praktický prieskum u študentov 1. a 2. ročníka SŠ a gymnázií, (vytvorený v období 5 rokov praxe vyučovania náboženskej výchovy) + vlastníctvo smartfónu + zručnosti používania smartfónu + najčastejšie využívanie smartfónu + používanie smartfónu na vzdelávanie + efektívnosť nadobudnutia vedomostí prostredníctvom smartfónu.

(doc. Branislav Kluska)

8. Vznik a vývin učebníc náboženskej výchovy používaných na Slovensku v r. 1989-2020

Cieľom práce má byť zmapovanie vzniku učebníc náboženskej výchovy na Slovensku po r. 1989. Do roku 1989 bol vznik učebníc náboženskej výchovy na Slovensku obmedzovaný prakticky na minimum. Po roku 1989 vzniká viacero rozmanitých učebníc Náboženskej výchovy. V rigoróznnej práci budú zmapované ich dejiny a zároveň samotné učebnice budú analyzované z pohľadu obsahu a z pohľadu aplikovaných didaktických princípov.

9. Hermeneutické a didaktické princípy používania Svätého písma vo vyučovaní Náboženskej výchovy

Sväté písmo je spolu s tradíciou základným nositeľom Božieho zjavenia a ako také patrí k základným prameňom katechetického ohlasovania slova. Z toho vyplývajú aj jeho privilegované miesto vo vyučovaní Náboženskej výchovy. Špecifické vlastnosti biblických kníh však vyžadujú aplikáciu zvláštnych hermeneutických a didaktických princípov pri čítaní a interpretovaní Písma na vyučovaní Náboženskej výchovy. Cieľom rigoróznnej práce bude na základe štúdia textov Magistéria a odborných textov tieto princípy predstaviť a opísať.