

## Témy rigorózných prác

### Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

#### PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D.

1. Implementácia senzorickej integrácie podľa A. J. Ayres do edukácie/intervencie žiakov so špecifickými poruchami učenia
2. Implementácia senzorickej integrácie podľa A. J. Ayres do edukácie/intervencie žiakov s ADHD
3. Analýza špecifik vo vyučovaní/intervencii žiakov so špecifickou poruchou motorických zručností
4. Determinanty inkluzívneho vzdelávania žiakov so zrakovým postihnutím
5. Determinanty inkluzívneho vzdelávania žiakov s telesným postihnutím
6. Analýza odlišností zmyslového vnímania a spracovania u detí/žiacov s detskou mozgovou obrnou
7. Analýza odlišností zmyslového vnímania a spracovania u detí/žiacov s poruchami autistického spektra
- 8. Analýza možností prípravy na zamestnanie osôb s poruchami autistického spektra - obsadená**
9. Podmienky a špecifiká realizácie zdravotnej telesnej výchovy u žiakov a ťažkým a viacnásobným postihnutím
10. Analýza prístupov v oblasti podpory zmyslového vnímania u žiakov s ťažkým a viacnásobným postihnutím

#### PaedDr. Martina Magová, Ph.D.

1. Podporné programy u žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia v Nemecku
2. Postoje pedagógov v špeciálnych základných školách smerom k inkluzívnemu vzdelávaniu
3. Postoje rodičov k inkluzívnemu vzdelávaniu
4. Rozvoj zrakovej percepcie u žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia
5. Rozvoj sluchovej percepcie u žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia

6. Determinanty ovplyvňujúce edukačný proces žiakov s autizmom v špeciálnej základnej škole

7. Determinanty ovplyvňujúce edukačný proces žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím v rámci inkluzívneho vzdelávania v základných školách

8. Využívanie informačno-komunikačnej techniky vo vzdelávaní žiakov s autizmom v špeciálnej základnej škole

9. Osobnosť pedagóga v procese inkluzívneho vzdelávania

10. Už je dohodnutá so študentkou

**PhDr. Helena Oriechiková, PhD.**

1. Metódy a stratégie rozvíjania jazykovej gramotnosti žiakov na 1. stupni v A variante
2. Tímová spolupráca v inkluzívnom vzdelávaní v špeciálnych základných školách
3. Špecifický prístup učiteľa v prevencii narušenej komunikačnej schopnosti žiakov na 1. stupni v A variante
4. Vplyv etickej výchovy na hodnotovú orientáciu žiakov na II. stupni v A variante
5. Odmeny a tresty a ich vplyv na hodnotovú orientáciu žiakov na II. stupni v A variante
6. Možnosti využitia regionálnych prvkov vo vyučovaní matematiky na II. stupni v A variante
7. Matematická úloha ako motivačný prostriedok rozvíjania vedomostí žiakov na I. stupni v A variante
8. Regionálna výchova a využitie prvkov miestneho regiónu v predmete vlastiveda
9. Využitie folklóru na hudobnej výchove (podľa regiónu) na II. stupni v A variante

10. Narušená komunikačná schopnosť u žiakov špeciálnych základných škôl (pohľad z rodinného, logopedického, pedagogického, psychologického a špeciálnopedagogického prostredia)