

Téma: Poruchy senzoričkého spracovania a ich dôsledky pre edukačný proces/intervenciu žiakov s poruchami autistického spektra

Anotácia: Poruchy senzoričkého spracovania sú v našich podmienkach stále prehliadaným fenoménom, hoci podľa výskumných štúdií sa vyskytujú u takmer každého žiaka s PAS a do značnej miery ovplyvňujú jeho správanie, reakcie a teda aj učenie a fungovanie v škole. Rigorózna práca sa bude zaoberať popisom a analýzou jednotlivých porúch a dá ich do súvislosti s fungovaním žiaka s PAS v prostredí školy. Cieľom práce je analyzovať jednotlivé prípady žiakov s PAS a pohľad pedagógov na danú problematiku, prípadne možnosti intervencie a podporných stratégií.

Téma:

Stratégie a podporné prístupy pri reedukácii u žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia.

Anotácia: Daná téma pojednáva o využívaní stratégií v edukačnom procese u žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. V teoretickej časti je potrebná znalosť nemeckého alebo anglického jazyka, nakoľko sa bude vychádzať zo zahraničnej literatúry. Empirická časť môže byť spracovaná kvalitatívne alebo kvantitatívne podľa uváženia autora.

Téma: Inkluzívne vzdelávanie sociálne znevýhodnených žiakov na primárnom stupni školskej sústavy v Slovenskej republike

Anotácia: Cieľom rigorózneho práce je na základe výskumu dokázať, že zvyšovanie efektivity vyučovacieho procesu je možné zabezpečiť systematickou úpravou podmienok školského systému v Slovenskej republike smerom k inkluzívnemu vzdelávaniu s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny žiakov na primárnom stupni školskej sústavy, pričom základnou platformou spomínanej úpravy je akceptácia rozličnosti a rozdielnosti žiackych kolektívov (intaktní žiaci, zdravotne či sociálne znevýhodnení žiaci). Rigorózna práca má priniesť novšie teoretické pohľady na zmeny školského systému v smere od segregácie k inklúzii. V praktickej časti očakávame realizáciu výskumu zameraného na hodnotenie úrovne inklúzie vybraných škôl prostredníctvom Indexu inkluzivity britskej organizácie Centrum pre výskum inkluzívneho vzdelávania.

Téma: Možnosti využitia ergoterapie u ľudí s mentálnym postihnutím v dospelosti.