

# Pedagogická fakulta KU

## Bakalársky študijný program

### Učiteľstvo geografie v kombinácii

#### Všeobecná charakteristika

Obsah študijného programu vyplýva so študijných odborov 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 4.1.35. Geografia.

Jednotky študijného programu sú rozdelené na tri skupiny. V prvej skupine sú ťažiskové predmety odboru 4.1.35 - fyzická a humánna geografia, terénne kurzy k nim a regionálna geografia (s výnimkou regionálnej geografie kontinentov a oceánov a regionálnej geografie SR).

V druhej skupine sú povinne voliteľné a čiastočne aj výberové predmety rozdelené do štyroch blokov, tak aby sa študent mohol hlbšie špecializovať na humánogeografické, fyzickogeografické, regionálnogeografické alebo geoinformačné disciplíny.

Druhá skupina je odporúčaná študentom v troch úrovniach. V základnej sú predmety odporúčané ako dôležité pre všetkých: Planetárna geografia, Kvantitatívne metódy v geografii a Fyzickogeografické a Humánogeografické syntézy. V rozširujúcej je umožnené vybrať si jeden zo štyroch špecializačných blokov. V doplnkovej sú výberové semináre a prednášky, z ktorých sú Geografické minimum a Úvod do štúdia geografie určené najmä pre študentov prichádzajúcich študovať geografiu.

#### Teoretické poznatky

Ťažisko vzdelávacieho procesu v teoretickej rovine spočíva na prednáškach a čiastočne na seminároch a cvičeniach. A to najmä v skupine povinných predmetov (s výnimkou terénnych kurzov, ktoré sú zamerané aj prakticky a v teoretickej rovine ide pri nich o percepciu geografickej reality a skĺbenie percepovaných objektov a javov s teoretickou pojmovou bázou formou poznania konkrétnych geografických skutočností na území SR). Teoretické poznatky sú rozdelené do troch tried: základné poznatky, rozširujúce poznatky a poznatky doplnkové resp. výberové.

V triede základných poznatkov sú prednášané a skúšané základné termíny a opisy javov a súvislostí v krajinnej sfére na analytickej a čiastočne syntetickej úrovni. Zároveň sú prezentované teoretické poznatky k nástrojom a metódam poznávania a opisu objektov a javov v krajinnej sfére.

V triede rozširujúcich poznatkov sú prezentované rozširujúce poznatky k humánnej, fyzickej a regionálnej geografii a základné informácie z geoinformatiky. Teoretické poznatky sa týkajú aj vybraných disciplín aplikovanej geografie a hraničným disciplinám geografie najmä v skupine povinne voliteľných predmetov.

#### Praktické zručnosti

Systém praktických zručností je poskytovaný študentom na cvičeniach, seminároch a

terénnych kurzoch v šiestich základných oblastiach. 1. Práca s informačnými technológiami a nosičmi (internet, základné nástroje MS Office, knižničné technológie, odborná literatúra, rešerše a kompilácia, mapy a atlasy) 2. Práca s informačnými objektmi (bibliografické poznámky a citácie, tabuľky, grafy, snímky DPZ, mapy) 3. Využívanie nástrojov a metód pomocných disciplín (kartometria, analýza čítanie mapy, morfometria, štatistické metódy, funkcie softvérových nástrojov, vyhľadávanie...). 4. Kamerálne metódy práce s materiálmi pomôckami (zbierka máp a atlasov, zbierka minerálov, krivkomery, odpichovadlá, planimetre, buzoly, glóbusy) 5. Terénne metódy práce (pozorovanie, odber a analýza vzoriek, fotodokumentácia ...) 6. Súpis a prezentácia výsledkov práce (rôzne formy protokolov, prezentácií až po seminárne a záverečnú prácu, zvolenie formy prezentácie, vlastné vystupovanie pred auditóriom).

Dôraz na poznávaní krajiny in situ a tým aj na terénne kurzy je vyjadrený ich zaradením medzi povinné predmety a možným rozšírením o dva výberové predmety obsahujúce základy fyzickogeografického a humánogeografického mapovania.

### **Profil absolventa**

V priebehu štúdia absolvent má získať základné vedomosti, schopnosti a zručnosti z hlavných geografických disciplín, najmä z oblasti fyzickej, humánnej a čiastočne regionálnej geografie sveta, kartografie, geoinformatiky, je schopný využívať štatistické metódy používané v geografii ako aj používať počítače pre prácu s geografickými informáciami. Má schopnosť rozširovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti. Má vedomosti aj z aplikovaných a hraničných disciplín geografie. Má základný prehľad v literatúre odboru. Absolvent je schopný samostatnej tvorivej práce pri tvorbe a publikovaní materiálov z geografickým obsahom a narábania s dostupnou, pokiaľ možno najnovšou literatúrou a prameňmi. Absolvent vie kriticky hodnotiť informačné zdroje, argumentovať a zaujať a obhájiť vlastný názor na problém z oblasti geografie. Absolvent vie znalosti aplikovať pri riešení problémov v rôznych profesných oblastiach (obchod, marketing, samospráva a štátna správa, cestovný ruch, štatistika), ako aj pri ochrane a tvorbe krajiny.

Absolvent študijného bakalárskeho programu Učiteľstvo predmetu geografia v kombinácii je schopný vykonávať činnosť asistenta učiteľa geografie a pomocného metodického pracovníka, môže pracovať v centrách voľného času ako vedúci krúžku zameraného na ochranu prírody a krajiny a poznávanie vlasti, ako animátor, v mimovládnych organizáciách zameraných na pomoc iným krajinám a v misijnej činnosti.

Profilácia štúdia je zamerná na pokračovanie v Učiteľstve predmetu geografia v kombinácii na magisterskom stupni. Dosiahnutý profil, systém ECTS, zameranie na vybraný blok povinne voliteľných predmetov, samostatná práca už na úrovni študentskej vedeckej činnosti a výborné výsledky umožňujú absolventovi pokračovať v magisterskom stupni štúdia vo viacerých odboroch a na rôznych univerzitách Európy a sveta.