



# KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

—formujúca myseľ i srdce—

## PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

www.ku.sk, tel.: +421 44 432 68 42, klapka 1215, mobil: +421 908 398 659, e-mail: dekanat.pf@ku.sk

### **PRIJÍMACIE KONANIE PRE AKADEMICKÝ ROK 2020/2021** **Študijné programy prvého stupňa**

**Termín podania prihlášky na štúdium bakalárskych študijných programov:**  
do 31. marca 2020

**Poplatok za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania:**

- 39,- € papierová prihláška
- 35,- € elektronická prihláška

Elektronická prihláška nadobudne platnosť až po zaslaní prihlášky v papierovej forme spolu so všetkými podkladmi v zmysle pokynov na prijímacie konanie.

**Ročné školné v externej forme štúdia:**

- 700,- € študijný program Sociálna práca
- 800,- € študijný program Manažment
- 900,- € ostatné študijné programy

**Domáci platobný styk:** Banka: Štátna pokladnica

Účet: SK86 8180 0000 0070 0022 4305

**Variabilný symbol:** Podľa tabuľky

**Zahraničný platobný styk:**

Názov sprostredkujúcej banky: ŠTÁTNA POKLADNICA, Radlinského 32, 810 05 Bratislava 15

IBAN: SK86 8180 0000 0070 0022 4305

BIC: SPSRSKBA

Príjemca platby: Katolícka univerzita v Ružomberku,  
Pedagogická fakulta, Hrabovská cesta 1A  
034 01 Ružomberok

**Variabilný symbol:**

Študent pri uhradení poplatku spojeného s prijímacím konaním uvedie k uvedenému číslu účtu variabilný symbol podľa toho, na ktoré pracovisko a akú formu štúdia (dennú/externú) sa hlási.

Poplatok za prijímacie konanie sa nevracia.

Strediská PF KU	Materiálne zabezpečenie prijímacieho konania	
	Denná forma	Externá forma
	Var. symbol	Var. symbol
Ružomberok	1300501904	1300501904
Poprad	1300501906	1300501906
Levoča	1300501908	1300501908
Poplatok	PAPIEROVÁ PRIHLÁŠKA 39,- €	
	ELEKTRONICKÁ PRIHLÁŠKA 35,- €	

Deň otvorených dverí na PF KU: 4. február 2020

Akreditované bakalárske študijné programy:

Štandardná dĺžka štúdia:

- v dennej forme štúdia 3 roky

- v externej forme štúdia 4 roky

Udeľovaný titul: **bakalár (Bc.)**

## RUŽOMBEROK

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok, tel.: 044/432 68 42, 0918/722 134, e-mail: [studijne.pf@ku.sk](mailto:studijne.pf@ku.sk)

	Forma štúdia	Plánovaný počet prijatých uchádzačov
▪ <b>UČITEĽSTVO PREDMETOV V KOMBINÁCIÍ:</b>		<b>90</b>
▪ Učiteľstvo informatiky	denná	
▪ Učiteľstvo matematiky	denná	
▪ Učiteľstvo biológie	denná	
▪ Učiteľstvo geografie	denná	
▪ Učiteľstvo chémie	denná	
▪ Učiteľstvo hudobnej výchovy	denná	
▪ Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	
▪ Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	
▪ Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	
▪ Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	denná	
▪ Učiteľstvo telesnej výchovy	denná	

Uchádzač o štúdium učiteľstva akademických/výchovných/umeleckých predmetov si môže zvoliť **ľubovoľnú dvojkombináciu** z uvedených predmetov.

Vyššie uvedené predmety je možné kombinovať s predmetom, ktorý sa vyučuje na Filozofickej fakulte KU: učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, filozofie, histórie, nemeckého jazyka a literatúry alebo slovenského jazyka a literatúry. Podmienky prijímacieho konania sú zverejnené na webovej stránke Filozofickej fakulty KU <http://ff.ku.sk>.

	Forma štúdia	Plánovaný počet prijatých uchádzačov
▪ <b>UČITEĽSTVO PREDMETU (jednopredmetové):</b>		<b>30/15</b>
▪ Učiteľstvo informatiky	denná/ externá	
▪ Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	
▪ Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	
▪ Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	
▪ Učiteľstvo hudobného umenia (zameranie klavír, organ alebo sólový spev)	denná/ externá	
▪ Učiteľstvo telesnej výchovy	denná	
▪ <b>PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA</b>	denná/externá	<b>80/50</b>
▪ <b>ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA</b>	denná	<b>25</b>
▪ <b>PEDAGOGIKA</b>	denná/externá	<b>20/10</b>

▪ SOCIÁLNA PRÁCA	denná/externá	20/15
------------------	---------------	-------

---

#### DETAŠOVANÉ PRACOVISKO LEVOČA, INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA V LEVOČI

Bottova 15, 054 01 Levoča, tel.: 053/469 9190, 053/469 9191, 0918/722 132, e-mail: [studijne.ijp.pf@ku.sk](mailto:studijne.ijp.pf@ku.sk)

	Forma štúdia	Plánovaný počet prijatých uchádzačov
▪ ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH	denná/externá	40/40
▪ PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN	denná/externá	30/30
▪ LIEČEBNÁ PEDAGOGIKA	denná	15

---

#### DETAŠOVANÉ PRACOVISKO POPRAD, INŠTITÚT ŠTEFANA NÁHALKU V POPRADE

Nábrežie Jána Pavla II. 15, 058 01 Poprad, tel.: 0905 659 029,  
e-mail: [studijne.isn.pf@ku.sk](mailto:studijne.isn.pf@ku.sk)

	Forma štúdia	Plánovaný počet prijatých uchádzačov
▪ MANAŽMENT	denná/externá	70/20

---

*Počet prijímaných študentov sa môže pre akademický rok 2020/2021 upraviť podľa záujmu o štúdium a podľa možností PF KU.*

Podľa §92 zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov budú **externí študenti a študenti nadštandardnej formy štúdia** PF KU prijatí do prvého ročníka bakalárskeho štúdia počínajúc akademickým rokom 2020/2021 študovať **za poplatok** vo výške **700,- €** v študijnom programe Sociálna práca, **800,- €** v študijnom programe Manažment a **900,- €** v ostatných študijných programoch.

**Študentom prvého ročníka bakalárskeho štúdia univerzita garantuje ubytovanie v internátoch.**

#### PODMIENKY PRIJATIA NA ŠTÚDIUM:

- získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania (§56, ods. 1 zákona o VŠ);
- motivačný pohovor s uchádzačom o štúdium (uchádzač prezentuje prijímacej komisii svoje predstavy o štúdiu na PF KU, ako aj svoje očakávania od štúdia na PF KU a zaviazuje sa rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty);
- pre učiteľské študijné programy výtvarná výchova, hudobná výchova, hudobné umenie a telesná výchova je potrebné úspešné absolvovanie **talentovej skúšky** (pozri časť *talentové skúšky*);
- ostatné študijné programy – bez talentovej skúšky.

### **Poradie uchádzačov sa vytvorí na základe nasledujúcich pravidiel:**

1. Motivačný pohovor s uchádzačom o štúdium (50% z celkového hodnotenia), výsledky na strednej škole (50% z celkového hodnotenia).

2. V prípade talentových skúšok sa vypočítava hodnotenie nasledovne:

30 % za výsledky na strednej škole, 30 % za motivačný pohovor a 40 % za talentovú skúšku.

Uchádzačovi o štúdium sa vypočíta priemerná hodnota známkov z predmetov maturitnej skúšky.

Uvedená hodnota sa vynásobí koeficientom strednej školy, ktorú uchádzač ukončil:

koeficient 1 pre gymnázium,

koeficient 2 pre strednú odbornú školu,

koeficient 3 pre stredné odborné učilište s maturitou.

Výsledná hodnota je určujúca pre umiestnenie uchádzača v poradí úspešnosti na prijímacom konaní.

Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, tak prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopnosti na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium.

### **TALENTOVÉ SKÚŠKY:**

Talentové skúšky sa konajú v týchto termínoch:

▪ Hudobná výchova	27.4.2020
▪ Hudobné umenie	27.4.2020
▪ Výtvarná výchova	24.4.2020
▪ Telesná výchova	14.4.2020

**Talentová skúška z hudobnej výchovy alebo z hudobného umenia** sa skladá z praktickej časti, písomného testu a pohovoru s uchádzačom. Požadujú sa schopnosti a znalosti minimálne na úrovni absolventov ZUŠ. Viac informácií na: : <https://khkurk.wixsite.com/katedra/talentove-skusky>  
[https://docs.wixstatic.com/ugd/62c3b3\\_812562707df4487c86a1bd56e1d5d353.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/62c3b3_812562707df4487c86a1bd56e1d5d353.pdf)

**Talentová skúška z výtvarnej výchovy** pozostáva z dvoch častí: teoretickej a praktickej. Teoretické poznatky študenti preukazujú na skúške z dejín umenia, ktorá je zameraná na historickú alebo súčasnú problematiku výtvarného umenia. Praktická skúška pozostáva z aktívnej tvorivej práce, ktorá je realizovaná z plošných výtvarných disciplín a z priestorových výtvarných disciplín. Študent realizuje praktickú skúšku na tému a v technike, ktorá je vyhlásená v čase konania prijímacích skúšok. Súčasťou praktickej skúšky je aj prezentácia portfólia uchádzača z intermedialnej tvorby, dizajnu a remesla, plošných výtvarných disciplín a priestorových výtvarných disciplín.

**Talentová skúška z telesnej výchovy** je zameraná na preverenie pohybových predpokladov:

- úroveň kondičnej pripravenosti: beh na 50 m a 12 min. vytrvalostný beh,
- špecifické športové zručnosti: gymnastická zostava (kotúl vpred, kotúl vzad, kotúl letmo, stoj na rukách, stoj na lopatkách),
- plavecká spôsobilosť: plávanie 50 m (kraul alebo prsia).

**Viac informácií:**

[http://www.ku.sk/images/dokumenty/pf/dokumenty/uchadzaci\\_o\\_studium/podmienky\\_pk/2020-2021/talentova\\_skuska\\_telesna\\_vychova\\_2020-2021.pdf](http://www.ku.sk/images/dokumenty/pf/dokumenty/uchadzaci_o_studium/podmienky_pk/2020-2021/talentova_skuska_telesna_vychova_2020-2021.pdf)

### **VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE O PRIJÍMACOM KONANÍ:**

V prípade, že si uchádzač chce podať prihlášku na viac študijných programov, musí si podať prihlášku na každý program zvlášť. Uchádzač zasiela prihlášku na to pracovisko (mesto), na ktorom chce študovať.

### **K prihláške je potrebné pripojiť:**

- životopis;
- overenú kópiu maturitného vysvedčenia;

- doklad o zaplatení poplatku, ktorý treba nalepiť na 3. stranu prihlášky. Bez dokladu o zaplatení nebude prihláška zaregistrovaná. **Poplatok za prijímacie konanie sa nevracia!**;
- uchádzač o študijný program *predškolská a elementárna pedagogika a predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín* predloží aj lekárske potvrdenie o schopnosti absolvovať telesnú výchovu bez obmedzenia a potvrdenie od odborného zamestnanca – logopéda, že uchádzač nemá narušenú komunikačnú schopnosť;
- uchádzač o študijný program *učiteľstvo telesnej výchovy* predloží aj lekárske potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti;
- uchádzači, ktorí zo zdravotných dôvodov požadujú špecifické podmienky, informujú o tom písomne fakultu pri podaní prihlášky;
- v prípade uchádzačov, ktorí stredoškolské vzdelanie získali v zahraničí, aj rozhodnutie o uznaní zahraničného dokladu o vzdelaní zo strednej školy pre akademické účely a prevod známok do slovenskej klasifikačnej stupnice – ekvivalencia (viac informácií na internetovej stránke Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR: <http://minedu.sk> v časti uznávanie dokladov).

Potvrdenie o registrácii prihlášky a informácie o ďalšom procese v prijímacom konaní budú zaslané uchádzačom písomnou formou. V prípade malého počtu záujemcov o štúdium učiteľstva v niektorej z kombinácií predmetov fakulta navrhne uchádzačom štúdium v iných kombináciách.

#### **Univerzitná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami**

Mgr. Katarína Markovičová, PhD., Poradenské centrum KU, Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok. Študentom so špecifickými potrebami odporúčame obrátiť sa na Poradenské centrum KU ([poradna@ku.sk](mailto:poradna@ku.sk)) za účelom získania kvalifikovaných informácií o náročnosti a podmienkach štúdia v dostatočnom časovom predstihu pred podaním prihlášky na vysokoškolské štúdium.

#### **Koordinátorka pre prácu so študentmi PF KU s výchovno-vzdelávacími potrebami**

Mgr. Katarína Kohútová, PhD., Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok; [katarina.kohutova@ku.sk](mailto:katarina.kohutova@ku.sk)

## **UPLATNENIE ABSOLVENTOV**

### **UČITEĽSTVO PREDMETOV V KOMBINÁCIÁCH**

Absolvent bakalárskeho študijného odboru je spôsobilý vykonávať podľa dosiahnutého stupňa vzdelania profesiu pomocného učiteľa, resp. asistenta učiteľa, pedagogického pracovníka pre mimoškolské záujmové činnosti detí, animátora (lektora) voľného času, pracovníka štátnej správy pre príslušnú oblasť, školského administratívno-metodického pracovníka (podľa predmetovej špecializácie, napr. spravovanie školských knižníc, počítačových sietí, školského technologického a laboratórneho fondu...). Absolvent študijného odboru učiteľstvo akademických predmetov a študijného odboru učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov (Bc.) je predovšetkým pripravený tak, aby mohol úspešne pokračovať v štúdiu tohto odboru na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. Taktiež je schopný orientovať sa v organizačných podmienkach inštitucionálneho vzdelávania, preto dokáže pôsobiť najmä v suportívnych zložkách inštitucionálneho vzdelávania.

### **UČITEĽSTVO INFORMATIKY (jednoodborové)**

Absolvent je pripravený uplatniť sa ako kvalifikovaný programátor a správca webových stránok a počítačovej siete v školskej a prípadne administratívnej sfére, ako kvalifikovaný tvorca webových a elektronických prezentácií a študijných a učebných pomôcok. Absolvent má plnú kvalifikáciu na pokračovanie v nadväzujúcom magisterskom štúdiu zameranom na získanie úplného magisterského pedagogického alebo špecializovaného odborného vzdelania pre odbor informatika.

### **UČITEĽSTVO VÝTVARNEJ VÝCHOVY (jednoodborové)**

Absolvent sa uplatní ako pomocný učiteľ alebo asistent učiteľa, pomocný učiteľ na ZUŠ, pedagogický pracovník pre mimoškolské záujmové činnosti detí, pracovník štátnej správy pre príslušnú oblasť a školsko-administratívny – metodický pracovník, ale aj ako výtvarný tvorca. V neposlednom rade sa mu ponúka možnosť pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu na jeho magisterskom stupni.

### **UČITEĽSTVO HUDOBNEHO UMENIA (jednoodborové so zameraním: hra na organe, hra na klavíri a sólový spev )**

Absolvent je schopný pracovať efektívne na mieste svojho pôsobenia a taktiež sa uplatní aj v tímovej práci. Mal by sa vedieť sústavne celoživotne vzdelávať. Absolvent má predpoklady na ďalšie zvyšovanie svojej kvalifikácie na druhom stupni vysokoškolského štúdia. Má všeobecný rozhľad v oblasti hudobného umenia a patričné zručnosti v hre na zvolenom hudobnom nástroji (organe/klavíri) alebo v sólovom speve a v odbore hudobná výchova, súčasne chápe širšie súvislosti výchovy a vzdelávania. Získa prehľad o historických a súčasných podobách hudobného umenia. Osvojí si praktický základ tvorivých postupov a metód pre interpretáciu hudobného diela. Vo svojom profile integruje vedomosti a schopnosti do znalostí, vyplývajúcich z absolvovaného študijného programu: interpersonálne, súvisiace s tímovou prácou, tvorivé a praktické, kritické reflexy. Absolvent má možnosť uplatniť sa ako učiteľ v základnom umeleckom školstve, ako učiteľ hudobnej výchovy v

základnom školstve, ako pracovník v kultúrnych zariadeniach, v amatérskych hudobných súboroch a inej organizačnej činnosti v hudobnej oblasti.

#### **UČITEĽSTVO NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY (jednoodborové)**

Absolvent má možnosť uplatniť sa ako pomocný učiteľ alebo asistent učiteľa, v školskej a administratívnej správe, či v inštitúciách na úrovni svojej kvalifikácie. Môže sa ďalej uplatniť ako pastoračný asistent. Musí mať schopnosť adaptovať sa na meniace sa podmienky na trhu práce a mať prehľad o príbuzných povolaniach. Môže pokračovať v ďalšom zvyšovaní svojej kvalifikácie na druhom stupni vysokoškolského štúdia.

#### **UČITEĽSTVO TELESNEJ VÝCHOVY (jednoodborové)**

Absolvent 1. stupňa (Bc.) je predovšetkým pripravený tak, aby mohol úspešne pokračovať v štúdiu zvolených študijných programov na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Má všeobecný rozhľad, chápe širšie súvislosti v oblasti výchovy a vzdelávania. Je teoreticky i prakticky pripravený odborník v oblasti predmetovej špecializácie telesná výchova. Svoje vedomosti, pedagogické i odborné zručnosti mu vytvárajú odbornú i pedagogickú spôsobilosť plánovať, riadiť, diagnostikovať a vyhodnocovať edukačný proces telesnej výchovy na základných a stredných školách. Je schopný organizovať a viesť telovýchovný proces aj v oblasti záujmovej školskej i mimoškolskej činnosti žiakov a uplatniť sa ako animátor voľnočasových pohybových a športových aktivít mládeže i dospelých rôznych vekových kategórií. Získané poznatky a zručnosti mu umožňujú nájsť uplatnenie aj v rozličných spoločenských a telovýchovných inštitúciách, ako aj v špecializovaných pracoviskách štátnej správy v oblasti výchovy a vzdelávania.

#### **UČITEĽSTVO RUSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY (jednoodborové)**

Absolventovi ponúka dosiahnutie európskej jazykovej úrovne B2, chronologický prehľad ruskej syntetickej umeleckej kultúry, možnosť budúceho pôsobenia v cestovnom ruchu ako sprievodca ruských turistov na Slovensku a slovenských turistov v Rusku, možnosť uchádzať sa o referentské miesto v samospráve, kde je teritoriálna kultúrna a obchodná spolupráca s ruskými oblasťami. Rusko-slovenský dialóg kultúr, ktorý je obsahom tohto typu štúdia, poskytuje otvorený priestor pre ďalšie možnosti pracovnej adaptácie i ďalšieho odborného štúdia rusistiky.

#### **PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA**

Absolvent bakalárskeho štúdia je pripravený tak, aby mohol viesť edukačný proces v predškolských výchovných zariadeniach a v zariadeniach voľnočasových aktivít detí mladšieho školského veku (školské kluby, centrá voľného času a pod.). Absolvent získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné ako prípravu na získanie úplného magisterského vzdelania, napr. v študijnom programe učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

#### **ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA**

Absolvent špeciálnej pedagogiky, 1.stupňa vysokoškolského vzdelávania je primárne pripravený na vykonávanie v oblasti vychovávateľstva pre špeciálne výchovné zariadenia, nakoľko je spôsobilý pre riešenie rôznych výchovných situácií, pozitívne výchovné ovplyvňovanie detí a mládeže s poruchami správania, preventívnych aktivít, ďalej je spôsobilý výchovne podporiť edukačnú prácu učiteľa, ako aj spolupráce s rodinou detí. Zároveň je pripravovaný ako asistent, tzn. podpora triedneho učiteľa, špeciálneho pedagóga, pedagóga, ktorí vzdelávajú človeka s postihnutím a jeho kompetencie sú rozšírené aj o požiadavky vyplývajúce z oblasti poradenstva. Špeciálny pedagóg Bc. ovláda kľúčové kompetencie, má odborné a osobnostné predpoklady pre poskytovanie služieb v procese integračného, segregáčného i inkluzívneho procesu v oblasti vychovávateľstva a v rámci asistencie v oblasti poradenstva.

#### **PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

Absolvent bakalárskeho štúdia je pripravený tak, aby mohol viesť edukačný proces na základných školách (predovšetkým na 1. stupni) a v školských zariadeniach zameraných na mimotriedne a mimoškolské aktivity pre deti v predškolskom a žiakov v mladšom školskom veku pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia s dominantným zameraním na špecifické skupiny rómskych detí a žiakov. Absolvent má návyk permanentného vzdelávania sa, je schopný interpretácie vedeckých textov z oblasti pedagogiky, dokáže efektívne spolupracovať na tvorbe celoškolských a komunitných projektov týkajúcich sa práce s deťmi a žiakmi. Absolvent získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné na prípravu pre získanie magisterského vzdelania v súlade s aktuálnou legislatívou.

#### **PEDAGOGIKA**

Absolventi odboru pedagogika dokážu vykonávať prípravné práce pre aplikovaný edukačný výskum, práce v štátnej správe a v oblasti sociálnych služieb a sú schopní pracovať ako profesionálni vychovávateľia, voľnočasoví pedagógovia a sociálni pedagógovia. Absolventi odboru majú znalosti o dejinách a teóriách výchovnej starostlivosti o deti a dorast, dokážu metodicky analyzovať modelové výchovné situácie a navrhovať ich pedagogické riešenia. Absolventi sú pripravení vykonávať radiace činnosti na úrovni škôl a školskej správy, projektovať výchovné a vzdelávacie prostredie v inštitúciách, sú spôsobilí metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy a využívať komplex sociálnych zručností ako predpokladu intersubjektívneho porozumenia.

#### **SOCIÁLNA PRÁCA**

Absolvent bakalárskeho študijného programu sociálna práca by mal zvládnuť nasledujúce odborné činnosti: identifikovať, korigovať a riešiť sociálne problémy; sprostredkovať a koordinovať spoluprácu všetkých zainteresovaných subjektov pri riešení sociálnych problémov; vykonávať činnosti v oblasti prevencie, vzniku a recidívy sociálnych problémov; podnecovať efektívne zmeny v oblasti sociálnej politiky na úrovni inštitucionálnej, lokálnej, regionálnej a celoštátnej. Sociálny pracovník - absolvent bakalárskeho štúdia ovláda základy teórie a praxe sociálnej práce, má znalosti o úlohách štátnej správy, samosprávnych orgánov a neštátnych subjektov v oblasti sociálnej politiky. Je pripravený pre výkon sociálneho poradenstva prvého kontaktu,

sociálnej prevencie, sociálnej práce odborných referentov na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny (pomoc klientom v hmotnej a sociálnej núdzi), v zariadeniach sociálnych služieb a pod.

### **ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH**

Absolvent bakalárskeho študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých je spôsobilý vykonávať profesiu vychovávateľ a pedagogický asistent v špeciálnych výchovných zariadeniach a školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím, mentálnym a viacnásobným postihnutím v predškolskom, školskom, adolescentnom a dospelom veku v súlade s platnou legislatívou.

### **LIEČEBNÁ PEDAGOGIKA**

Absolvent je pripravený vykonávať liečebnopedagogickú činnosť v rezortoch školstva, sociálnych vecí, zdravotníctva a vnútra a pôsobiť v oblastiach: prevencie vzniku porúch a možného narušenia psycho-sociálneho zdravia, ako aj prevencie druhotných porúch a komplikácií u rizikových jednotlivcov; orientácie v aktuálnej (výchovnej, zdravotnej, sociálnej, psychickej) situácii klienta; diagnostiky špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb; asistencie pri liečebno-pedagogických cvičeniach a programoch v rámci inklúzie alebo podporných opatrení na zlepšenie podmienok vývinu a kvality života človeka v ťažkej životnej situácii; v oblasti konzultačno-poradenskej intervencie smerom do životného prostredia klienta s cieľom zlepšiť jeho životné podmienky a okolnosti vývinu.

### **MANAŽMENT**

Absolventi študijného odboru manažment v 1. stupni štúdia nadobudnú základné poznatky z manažmentu. Dokážu sa rozhodovať, riadiť skupiny ľudí, rýchlo sa prispôbovať a osvojovať si odvetvové a sektorové zvláštnosti, identifikovať a analyzovať riadiace aj vecné problémy v zverenej oblasti, modelovať situácie v podniku alebo organizácii, navrhovať a realizovať praktické riešenia s pozitívnym ekonomickým výsledkom. Absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať po absolvovaní prvého stupňa vysokoškolského programu profesiu riadiaceho pracovníka v štruktúre riadenia organizácie (podnik, firmy, verejná správa) so schopnosťou riešiť menej náročné rozhodovacie problémy, pozná základné ekonomické a manažérske väzby fungovania podniku.

Aktualizované Akademickým senátom PF Katolíckej univerzity v Ružomberku  
17.09.2019

doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.  
predseda AS PF KU

PaedDr. Peter Krška, PhD.  
dekan PF KU