



KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

—formujúca myseľ i srdce—

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

www.ku.sk, tel.: +421 44 432 68 42, klapka 1215, fax: +421 44 4304 787, mobil: +421 908 398 659, e-mail: dekanat.pf@ku.sk

PRIJÍMACIE KONANIE PRE AKADEMICKÝ ROK 2016/2017 **Študijné programy prvého stupňa**

Termín podania prihlášky na štúdium bakalárskych programov:
do 31. marca 2016

Poplatok za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania:
39,- €

Ročné školné v externej forme štúdia:
850,- €

Domáci platobný styk:

Banka: Štátna pokladnica

Účet: SK86 8180 0000 0070 0022 4305

Variabilný symbol: Podľa tabuľky

Zahraničný platobný styk:

Názov sprostredkujúcej banky: ŠTÁTNA POKLADNICA, Radlinského 32, 810 05 Bratislava 15

IBAN: SK86 8180 0000 0070 0022 4305

BIC: SPSRSKBA

Príjemca platby: Katolícka univerzita v Ružomberku,

Pedagogická fakulta, Hrabovská cesta 1A

034 01 Ružomberok

Variabilný symbol: Podľa tabuľky

Variabilný symbol:

Študent pri uhradení poplatku spojeného s prijímacím konaním uvedie k uvedenému číslu účtu variabilný symbol podľa toho, na ktoré pracovisko a akú formu štúdia (dennú/externú) sa hlási. Poplatok za prijímacie konanie sa nevracia.

Strediská PF KU	Materiálne zabezpečenie prijímacieho konania	
	Denná forma	Externá forma
	Variabilný symbol	Variabilný symbol
Ružomberok	201904	202904
Poprad	201906	202906
Levoča	201908	202908
Poplatok	39,-€	

Deň otvorených dverí na PF KU:
9. február 2016

Akreditované bakalárske študijné programy:

Štandardná dĺžka štúdia:

- v dennej forme štúdia: 3 roky

- v externej forme štúdia: 4 roky

Udeľovaný titul: **bakalár (Bc.)**

RUŽOMBEROK

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok, tel.: 044/432 68 42, 0918/722 134, e-mail: studijne.pf@ku.sk

	Forma štúdia	Plánovaný počet prijatých uchádzačov
UČITEĽSTVO PREDMETOV V KOMBINÁCIÍ:		90
Učiteľstvo informatiky	denná	
Učiteľstvo matematiky	denná	
Učiteľstvo biológie	denná	
Učiteľstvo geografie	denná	
Učiteľstvo chémie	denná	
Učiteľstvo hudobnej výchovy	denná	
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	denná	
Učiteľstvo telesnej výchovy*	denná	

Uchádzač o štúdium učiteľstva akademických/výchovných/umeleckých predmetov si môže zvoliť **ľubovoľnú dvojkombináciu** z uvedených predmetov.

Vyššie uvedené predmety je možné vo výnimočných prípadoch kombinovať s predmetom, ktorý sa vyučuje na Filozofickej fakulte KU **len v dennej forme**. *Podmienky prijímacieho konania sú zverejnené na webovej stránke Filozofickej fakulty KU <http://ff.ku.sk>.*

	Forma štúdia	Plánovaný počet prijatých uchádzačov
UČITEĽSTVO PREDMETU:		50/20
Učiteľstvo hudobného umenia a cirkevná hudba	denná/externá	
Učiteľstvo informatiky (jednoodborové)	denná/externá	
Učiteľstvo výtvarnej výchovy (jednoodborové)*	denná	
Učiteľstvo náboženskej výchovy (jednoodborové)*	denná	
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (jednoodborové)*	denná	
Učiteľstvo hudobného umenia pre ZUŠ v kombinácii s učiteľstvom hudobnej výchovy*	denná	
PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA	denná/externá	50/40
PEDAGOGIKA	denná/externá	20/10
SOCIÁLNA PRÁCA	denná/externá	40/20

* Študijný program v procese akreditácie v rámci komplexnej akreditácie. Študijný program sa bude uskutočňovať od 1.9.2016 len v tom prípade, ak budú v rámci komplexnej akreditácie na daný študijný program priznané práva.

DETAŠOVANÉ PRACOVISKO LEVOČA

Bottova 15, 054 01 Levoča, tel.: 053/469 9190, 469 9191, 0918/722 132, e-mail: studijne.ijp.pf@ku.sk

	Forma štúdia	Plánovaný počet prijatých uchádzačov
ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH	denná/externá	60/50
PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN	denná/externá	40/40
LIEČEBNÁ PEDAGOGIKA	denná/externá	20/15

DETAŠOVANÉ PRACOVISKO POPRAD

Nábrežie Jána Pavla II. 15, 058 01 Poprad, tel.: 044/432 68 42, klapka 1810, 052/772 25 71, 0918/722 170, e-mail: studijne.isn.pf@ku.sk

	Forma štúdia	Plánovaný počet prijatých uchádzačov
MANAŽMENT*	denná/externá	50/40

* Študijný program v procese akreditácie v rámci komplexnej akreditácie. Študijný program sa bude uskutočňovať od 1.9.2016 len v tom prípade, ak budú v rámci komplexnej akreditácie na daný študijný program priznané práva.

Počet prijímaných študentov sa môže pre akademický rok 2016/2017 upraviť podľa záujmu o štúdium a podľa možností PF KU.

Podľa §92 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov budú **externí študenti** PF KU prijatí do prvého ročníka bakalárskeho štúdia počínajúc akademickým rokom 2016/2017 študovať **za poplatok** vo výške **850,-€**.

Študentom prvého ročníka bakalárskeho štúdia univerzita garantuje ubytovanie v internátoch v Ružomberku.

PODMIENKY PRIJATIA NA ŠTÚDIUM:

- získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania (§56, ods. 1 zákona o VŠ);
- motivačný pohovor s uchádzačom o štúdium (uchádzač prezentuje prijímacej komisii svoje predstavy o štúdiu na PF KU, ako aj svoje očakávania od štúdia na PF KU a zaviazuje sa rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty);
- pre učiteľské študijné programy Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Hudobné umenie a cirkevná hudba, je potrebné úspešné absolvovanie **talentovej skúšky** (pozri časť talentové skúšky);
- pre študijné programy Predškolská a elementárna pedagogika a Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín je potrebné úspešné absolvovanie **prijímacej skúšky** (pozri časť prijímacia skúška);
- ostatné študijné programy – bez talentovej a prijímacej skúšky;
- pri vytváraní výsledného poradia uchádzačov sa berú do úvahy výsledky stredoškolského štúdia, výsledky maturitnej skúšky uchádzača a výsledky motivačného pohovoru s uchádzačom.

PORADIE UCHÁDZAČOV SA VYTVORÍ NA ZÁKLADE NASLEDUJÚCICH PRAVIDIEL:

1. Motivačný pohovor s uchádzačom o štúdium (50% z celkového hodnotenia).
2. V prípade talentových skúšok a prijímacích skúšok sa vypočítava hodnotenie nasledovne: 30 % za výsledky na strednej škole, 30 % za motivačný pohovor a 40 % za talentovú skúšku alebo prijímaciu skúšku.
3. Uchádzačovi o štúdium sa vypočíta priemerná hodnota známok z predmetov maturitnej skúšky. Uvedená hodnota sa vynásobí koeficientom strednej školy, ktorú uchádzač ukončil: koeficient 1 pre gymnázium, koeficient 2 pre strednú odbornú školu, koeficient 3 pre stredné odborné učilište s maturitou.
4. Výsledná hodnota je určujúca pre umiestnenie uchádzača v poradí úspešnosti na prijímacom konaní.

Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, tak prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopnosti na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium.

TALENTOVÉ SKÚŠKY:

Talentové skúšky sa konajú v týchto termínoch:

- | | |
|--|--------------------------|
| • Hudobná výchova | 25. – 26. 4. 2016 |
| • Učiteľstvo hudobného umenia a cirkevná hudba | 12. 4. 2016 |
| • Výtvarná výchova | 13. 4. 2016 |

Talentová skúška z hudobnej výchovy sa skladá z praktickej časti, písomného testu a pohovoru s uchádzačom. Požadujú sa schopnosti a znalosti minimálne na úrovni absolventov ZUŠ. Pre štúdium *spevu a hry na nástroji (klavír/organ)* sa požadujú schopnosti a znalosti minimálne na úrovni maturanata konzervatória.

Viac informácií na: <http://kh-ku.webnode.sk/prijimacie-skusky/bakalarske-studijne-programy/>

Talentová skúška z hudobného umenia a cirkevnej hudby sa skladá z motivačného pohovoru a talentovej skúšky (hra stupníc, dve skladby rôznych štýlových období, etuda).

Viac informácií na: katedracirkevnejhudby@gmail.com

Talentová skúška z výtvarnej výchovy pozostáva z dvoch častí: teoretickej a praktickej. Teoretické poznatky študenti preukazujú na skúške z dejín umenia, ktorá je zameraná na historickú alebo súčasnú problematiku výtvarného umenia. Praktická skúška pozostáva z aktívnej tvorivej práce,

ktorá je realizovaná z plošných výtvarných disciplín a z priestorových výtvarných disciplín. Študent realizuje praktickú skúšku na tému a v technike, ktorá je vyhlásená v čase konania prijímacích skúšok. Súčasťou praktickej skúšky je aj prezentácia portfólia uchádzača z intermediálnej tvorby, dizajnu a remesla, plošných výtvarných disciplín a priestorových výtvarných disciplín.

PRIJÍMACIA SKÚŠKA:

Prijímacia skúška sa koná v týchto termínoch:

- Predškolská a elementárna pedagogika **21. - 22. 4. 2016**
- Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín **21. 4. 2016**

Prijímacia skúška bude pozostávať z ústneho pohovoru, ktorý bude zameraný na zisťovanie komunikačných kompetencií uchádzača a prípadný výskyt rečových problémov. Obsah komunikácie bude zameraný na vyjadrenie názorov na otázky v oblasti školstva (vrátane názorov na aktuálne dianie v oblasti školstva). Uchádzač si prinesie zoznam prečítanej literatúry zameranej na problematiku predprimárnej a primárnej pedagogiky (vrátane odborných časopisov).

Na prijímací pohovor je potrebné priniesť potvrdenie od všeobecného lekára o zdravotnej spôsobilosti uchádzača o štúdium, že môže absolvovať telesnú výchovu počas štúdia bez obmedzení.

VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE O PRIJÍMACOM KONANÍ:

V prípade, že si uchádzač chce podať prihlášku na viac študijných programov, musí si podať prihlášku na každý program zvlášť. Uchádzač zasiela prihlášku na to pracovisko (mesto), na ktorom chce študovať.

K prihláške je potrebné pripojiť:

- životopis;
- overenú kópiu maturitného vysvedčenia;
- doklad o zaplatení poplatku, ktorý treba nalepiť na 3. stranu prihlášky. Bez dokladu o zaplatení nebude prihláška zaregistrovaná. **Poplatok za prijímacie konanie sa nevracia!**
- lekárske potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti k vysokoškolskému štúdiu;
- uchádzači, ktorí zo zdravotných dôvodov požadujú špecifické podmienky, informujú o tom písomne fakultu pri podaní prihlášky;
- v prípade uchádzačov, ktorí stredoškolské vzdelanie získali v zahraničí, aj rozhodnutie o uznaní zahraničného dokladu o vzdelaní zo strednej školy pre akademické účely a prevod známok do slovenskej klasifikačnej stupnice – ekvivalencia (viac informácií na internetovej stránke Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR: <http://minedu.sk> v časti uznávanie dokladov).

Potvrdenie o registrácii prihlášky a informácie o ďalšom procese v prijímacom konaní budú zaslané uchádzačom písomnou formou. V prípade malého počtu záujemcov o štúdium učiteľstva v niektorej z kombinácií predmetov fakulta navrhne uchádzačom štúdium v iných kombináciách.

Univerzitná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami

Mgr. Katarína Markovičová, PhD., Poradenské centrum KU, Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok
Študentom so špecifickými potrebami odporúčame obrátiť sa na Poradenské centrum KU (poradna@ku.sk) za účelom získania kvalifikovaných informácií o náročnosti a podmienkach štúdia v dostatočnom časovom predstihu pred podaním prihlášky na vysokoškolské štúdium.

Koordinátorka pre prácu so študentmi PF KU s výchovno-vzdelávacími potrebami

doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD., Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok
olga.rackova@ku.sk

UČITEĽSTVO PREDMETOV V KOMBINÁCIÁCH

Absolvent bakalárskeho študijného odboru je spôsobilý vykonávať podľa dosiahnutého stupňa vzdelania profesiu pomocného učiteľa, resp. asistenta učiteľa, pedagogického pracovníka pre mimoškolské záujmové činnosti detí, animátora (lektora) voľného času, pracovníka štátnej správy pre príslušnú oblasť, školského administratívno-metodického pracovníka (podľa predmetovej špecializácie, napr. spravovanie školských knižníc, počítačových sietí, školského technologického a laboratórneho fondu...).

Absolvent študijného odboru učiteľstvo akademických predmetov a študijného odboru učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov (Bc.) je predovšetkým pripravený tak, aby mohol úspešne pokračovať v štúdiu tohto odboru na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. Taktiež je schopný orientovať sa v organizačných podmienkach inštitucionálneho vzdelávania, preto dokáže pôsobiť najmä v suportívnych zložkách inštitucionálneho vzdelávania.

UČITEĽSTVO HUDOBNÉHO UMENIA A CIRKEVNÁ HUDBA

Absolvent tohto štúdia môže kvalifikovane pôsobiť ako učiteľ hudobného umenia a cirkevnej hudby v príslušných školských zariadeniach (základné školy, základné umelecké školy) a zároveň je schopný plniť funkciu praktického cirkevného hudobníka. Ovláda fundament obsahu disciplín svojho študijného zamerania a spolu s hudobnou pedagogikou získava odbornú a pedagogickú spôsobilosť plánovať, organizovať a viesť edukačný proces. Dokáže adaptovať kurikulárne projekty vo svojej oblasti pre lokálne podmienky a využívať pedagogický výskum. Absolvent je schopný prijímať a hodnotiť relevantné artefakty ľudskej kultúry a orientovať sa v špeciálnej oblasti slovenskej a svetovej kultúry.

UČITEĽSTVO INFORMATIKY (jednoodborové)

Absolvent je pripravený uplatniť sa ako kvalifikovaný programátor a správca webových stránok a počítačovej siete v školskej a prípadne administratívnej sfére, ako kvalifikovaný tvorca webových a elektronických prezentácií a študijných a učebných pomôcok. Absolvent má plnú kvalifikáciu na pokračovanie v nadväzujúcom magisterskom štúdiu zameranom na získanie úplného magisterského pedagogického alebo špecializovaného odborného vzdelania pre odbor informatika.

PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA

Absolvent bakalárskeho štúdia je pripravený tak, aby mohol viesť edukačný proces v predškolských výchovných zariadeniach a v zariadeniach voľnočasových aktivít detí mladšieho školského veku (školské kluby, centrá voľného času a pod.). Absolvent získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné ako prípravu na získanie úplného magisterského vzdelania, napr. v študijnom programe učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

PEDAGOGIKA

Absolventi odboru Pedagogika dokážu vykonávať prípravné práce pre aplikovaný edukačný výskum, práce v štátnej správe a v oblasti sociálnych služieb a sú schopní pracovať ako profesionálni vychovávatelia, voľnočasoví pedagógovia a sociálni pedagógovia. Absolventi odboru majú znalosti o dejinách a teóriách výchovnej starostlivosti o deti a dorast, dokážu metodicky analyzovať modelové výchovné situácie a navrhovať ich pedagogické riešenia. Absolventi odboru v študijnom programe „Školský manažment“ sú pripravení vykonávať riadiace činnosti na úrovni škôl a školskej správy.

SOCIÁLNA PRÁCA

Absolvent bakalárskeho študijného programu sociálna práca by mal zvládnuť nasledujúce odborné činnosti: identifikovať, korigovať a riešiť sociálne problémy; sprostredkovať a koordinovať spoluprácu všetkých zainteresovaných subjektov pri riešení sociálnych problémov; vykonávať činnosti v oblasti prevencie, vzniku a recidívy sociálnych problémov; podnecovať efektívne zmeny v oblasti sociálnej politiky na úrovni inštitucionálnej, lokálnej, regionálnej a celoštátnej. Sociálny pracovník - absolvent bakalárskeho štúdia ovláda základy teórie a praxe sociálnej práce, má znalosti o úlohách štátnej správy, samosprávnych orgánov a neštátnych subjektov v oblasti sociálnej politiky. Je pripravený pre výkon sociálneho poradenstva prvého kontaktu, sociálnej prevencie, sociálnej práce odborných referentov na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny (pomoc klientom v hmotnej a sociálnej núdzi), v zariadeniach sociálnych služieb a pod.

ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUÝCH

Absolventi študijného programu Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých sú spôsobilí vykonávať podľa dosiahnutého stupňa profesiu Vychovávateľ v špeciálnych výchovných zariadeniach pre deti s mentálnym postihnutím, mentálnym a viacnásobným postihnutím v predškolskom, školskom, adolescentnom a dospelom veku (špeciálne materské školy, špeciálne základné školy, odborné učilišťa - najmä ich školské kluby, centrá voľného času, domovy sociálnych služieb), špeciálne výchovné zariadenia (diagnostické centrá pre deti a mládež s mentálnym postihnutím, reedukačné centrá pre deti a mládež s mentálnym postihnutím, liečebno-výchovné sanatóriá pre deti a mládež s mentálnym postihnutím) – 1. stupeň.

PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN

Absolvent bakalárskeho štúdia je pripravený tak, aby mohol viesť edukačný proces na základných školách (predovšetkým na 1. stupni) a v školských zariadeniach zameraných na mimotriedne a mimoškolské aktivity pre deti v predškolskom a žiakov v mladšom školskom veku pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia s dominantným zameraním na špecifické skupiny rómskych detí a žiakov. Absolvent má návyk permanentného vzdelávania sa, je schopný interpretácie vedeckých textov z oblasti pedagogiky, dokáže efektívne spolupracovať na tvorbe celoškolských a komunitných projektov týkajúcich sa práce s deťmi a žiakmi. Absolvent získava najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné na prípravu prezískanie magisterského vzdelania v súlade s aktuálnou legislatívou.

LIEČEBNÁ PEDAGOGIKA

Absolvent je pripravený vykonávať liečebnopedagogickú činnosť v rezortoch školstva, sociálnych vecí, zdravotníctva a vnútra a pôsobiť v oblastiach: prevencie vzniku porúch a možného narušenia psycho-sociálneho zdravia, ako aj prevencie druhotných porúch a komplikácií u rizikových jednotlivcov; orientácie v aktuálnej (výchovnej, zdravotnej, sociálnej, psychickej) situácii klienta; diagnostiky špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb; asistencie pri liečebno-pedagogických cvičeniach a programoch v rámci inklúzie alebo podporných opatrení na zlepšenie podmienok vývinu a kvality života človeka v ťažkej životnej situácii; v oblasti konzultačno-poradenskej intervencie smerom do životného prostredia klienta s cieľom zlepšiť jeho životné podmienky a okolnosti vývinu.

MANAŽMENT

Absolventi študijného odboru manažment v 1. stupni štúdia nadobudnú základné poznatky z manažmentu. Dokážu sa rozhodovať, riadiť skupiny ľudí, rýchlo sa prispôbovať a osvojovať si odvetvové a sektorové zvláštnosti, identifikovať a analyzovať riadiace aj vecné problémy v zverenej oblasti, modelovať situácie v podniku alebo organizácii, navrhovať a realizovať praktické riešenia s pozitívnym ekonomickým výsledkom. Absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať po absolvovaní prvého stupňa vysokoškolského programu profesiu riadiaceho pracovníka v štruktúre riadenia organizácie (podnik, firmy, verejná správa) so schopnosťou riešiť menej náročné rozhodovacie problémy, pozná základné ekonomické a manažérske väzby fungovania podniku.