

Katolícka univerzita v Ružomberku

Výročná správa o činnosti,
Pedagogickej fakulty
za rok 2014



2014



**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

Výročná správa o činnosti
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty
za rok 2014

Ružomberok, február 2015

Vydal:

VERBUM – vydavateľstvo KU
Námestie Andreja Hlinku 60
034 01 Ružomberok
www.ku.sk

**Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku
Pedagogickej fakulty
za rok 2014**

Zostavili (z podkladov katediér a súčastí Pedagogickej fakulty):

doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. m. prof. KU

doc. PhDr. Ing. Emília Janigová, PhD.

Ing. Zuzana Gejdošová, PhD.

Dr. Mgr. Dušan Kováč-Petrovský, PhD.

ÚVOD

Introduction

Vážení kolegyne a vážení kolegovia, predkladáme Vám Výročnú správu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, v ktorej bilancujeme nielen najdôležitejšie informácie o činnosti a výsledkoch fakulty v roku 2014, ale aj vývojové trendy smerom dopredu.

Výročná správa Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku nadväzuje na prechádzajúce výročné správy a tak ako každý rok zaznamenáva relevantný súbor informácií, týkajúcich sa činnosti fakulty v roku 2014. Prioritným cieľom fakulty je rozvíjať a posilňovať pedagogickú, vedeckú, odbornú i spoločenskú kontinuitu ako v Slovenskej proveniencii, tak aj v európskom priestore. Preto je naďalej úsilím fakulty poskytovanie kvalitných vzdelávacích služieb, stabilizácia v oblasti personálnej, technicko-materiálnej i ekonomickej, ktorá má vyúsťovať do akceptácie výsledkov ako vedecko-výskumných, tak aj vzdelávacích, porovnateľnými s národnými i medzinárodnými požiadavkami v slovenskom i európskom priestore. Tiež naďalej rozvíjať základný i aplikovaný výskum prinášajúci teoretické i praktické poznatky, umožňujúce nielen skvalitňovať edukačný proces, ale zároveň aj obohacovať vedecké poznanie príslušných vedných odborov na národnej i medzinárodnej úrovni.

V tomto akademickom roku Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku pokračovala vo svojom materiálnom, vedeckom, vzdelávacom a personálnom rozvoji.

Hlavné zameranie fakulty je sústredené do dvoch hlavných oblastí: vedecko - výskumnej a pedagogickej s rôznym rozsahom pôsobnosti.

Základným poslaním PF KU v oblasti vzdelávania je poskytovať, rozvíjať a šíriť vzdelanosť všetkým, ktorí po nej túžia a vychovávať absolventov na úrovni súčasných vedeckých poznatkov s rešpektovaním a samotným životom kresťanských hodnôt.

Vo vzdelávacej oblasti sa prioritami podobne ako v minulom roku stalo personálne posilnenie jednotlivých odborov, najmä zvyšovaním kvalifikácie zamestnancov fakulty, tiež udržanie akreditácie súčasných študijných programov i rozšírenie akreditačných práv o nové študijné programy a vytvorenie inšpiratívneho materiálo-technického prostredia pre súčasných pedagógov, študentov ako aj záujemcov o štúdium.

Veľká pozornosť sa v minulom roku zamerala na oblasť celoživotného vzdelávania, ktoré sa realizuje prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania. Centrum svoju činnosť realizuje na dvoch stálych pracoviskách – v Ružomberku a v Levoči.

V rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v školstve centrum zabezpečovalo Funkčné a Inovačno – funkčné vzdelávanie. Centrum má akreditované atestácie pedagogických a odborných zamestnancov.

Z dôvodu zabezpečenia kvalitnej prípravy pedagogických a odborných zamestnancov centrum zabezpečovalo edukačnú prípravu k I./II. atestácii.

Centrum celoživotného vzdelávania prevzalo do svojho portfólia aj programy ďalšieho vzdelávania pre pedagógov a to Doplňujúce pedagogické štúdium určené pre absolventov VŠ neučiteľských študijných programov pre získanie pedagogickej spôsobilosti a rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky pre získanie rozšírenej spôsobilosti na vyučovanie v špeciálnych školách.

31. októbra 2014 mala naša fakulta 3860 študentov. V oblasti vedecko-výskumnej je poslaním fakulty realizovať vedu a umenie v slobodnom a otvorenom priestore vedeckého bádania s orientáciou na integráciu a komplementaritu osobnosti človeka.

Vedecká profilácia fakulty vychádza zo zamerania pedagógov na konkrétne vedecké oblasti a z charakteru fakulty ako inštitúcie. Vedecko-pedagogický profil fakulty a jej dobré výsledky našli ohlas aj v nadviazaní vzťahov s domácimi a zahraničnými univerzitnými a vedeckými pracoviskami. Jednotlivé katedry, ústavy a inštitúty v spolupráci s inými univerzitami organizujú vedecké konferencie, koncerty, výstavy a mnohé ďalšie vedecké i umelecké aktivity.

Predkladaná správa sumarizuje úspechy našich pracovísk a ich zamestnancov v súťaži o domáce a zahraničné vedecké a edukačné granty, pri vydávaní vedeckých monografií, publikovaní v renomovaných vedeckých časopisoch a zborníkoch z vedeckých podujatí.

Opäť rád konštatujem, že naša fakulta bola úspešná pri získavaní grantových prostriedkov, či už domácich alebo zahraničných grantových agentúr. V roku 2014 sa nám podarilo získať grantové prostriedky vo výške viac ako 350 291,70 eur. Fakulta taktiež vyčlenila vlastné finančné prostriedky v rámci fakultnej grantovej agentúry GAPF, kde bolo podporených 103 projektov vo výške 42 300 eur.

Výročná správa o činnosti PF KU v Ružomberku na začiatku popisuje správu, organizáciu a vnútorné predpisy fakulty. Nasledujú časti venované vzdelávaniu, vede a výskumu, edičnej a publikačnej činnosti, zahraničným vzťahom a mobilitám, informačným technológiám, hospodáreniu a nášmu vzťahu k Európskemu sociálnemu fondu.

Správa je doplnená nasledujúcimi prílohami: Schéma organizačnej štruktúry, Počet pracovníkov a ich priemerný vek, Štruktúra funkčných miest, Register vysokoškolských interných učiteľov, Absolventi študijných programov, Absolventi doktorandského, rigorózneho, habilitačného a vymenúvacieho konania.

doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU
dekan

I. Základné informácie o fakulte KU

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,

Tel.: 044/4326842, 044/4326844, 044/4326850, fax.: 044/4326854, 044/4326855, email.: dekanat-pf@ku.sk

Začlenenie vysokej školy: KU je univerzitná vysoká škola

Typ vysokej školy: KU je verejná vysoká škola

PREHLÁSENIE O POSLANÍ

Formujeme myseľ a srdce: v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytujeme univerzitné vzdelávanie a výchovu a uskutočňujeme výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

KONTEXT

Toto vyhlásenie hovorí o Katolíckej univerzite v Ružomberku (ďalej len univerzita) ako o mieste vzdelávania, výchovy a výskumu, vedy a publikovania, služby a spoločenstva.

Univerzita sa hlási k tradícii katolíckych univerzít na celom svete, chce ochraňovať a podporovať ľudskú dôstojnosť a kultúrne dedičstvo, odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti na princípe kresťanských zásad, podľa ktorých sa formujú jednotlivci v zrelé a zodpovedné osobnosti, schopné vnášať evanjeliové poslanstvo lásky a solidarity do spoločnosti, do tvoriacich sa názorov a postojov.

Koná tak vo vedomí, že Boh k nám prichádza ako spoločenstvo a prostredníctvom spoločenstiev ľudí. Toto spoločenstvo v sebe obsahuje mnohé teologické, liturgické a spirituálne tradície, ktoré formujú život Cirkvi. Dôraz na spoločenstvo v katolicizme vysvetľuje, prečo univerzita od svojho počiatku veľmi zdôrazňuje priateľské vzťahy vo vlastnom inštitucionálnom živote. Univerzita preberá svoju základnú inšpiráciu od Ježiša Krista ako zdroja múdrosti a z presvedčenia, že v ňom sa všetky veci stávajú dokonalými.

POSLANIE

Katolícka univerzita v Ružomberku je verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom, ktorá za svoj vznik vďačí Konferencii biskupov Slovenska a Národnej rade Slovenskej republiky. Svoju činnosť uskutočňuje najmä v oblasti historických, humanitných, pedagogických, prírodných, sociálnych a zdravotníckych vied, ale aj v oblasti umenia, ekonómie, manažmentu a práva.

Základným poslaním univerzity je usilovať sa o pravdu a šíriť ju ďalej kvôli samotnej podstate Pravdy. Podľa Ex corde Ecclesiae: „Čťou a zodpovednosťou katolíckej univerzity je venovať sa bez výhrad veciam pravdy. To je jej vlastný spôsob ako slúži dôstojnosti človeka a súčasne poslaniu Cirkvi. (...) Katolícka univerzita sa oveľa viac vyznačuje slobodným hľadaním celej pravdy o svete, o človeku a Bohu.“ (Čl. 4) V záujme hľadania pravdy sa univerzita zaväzuje podporovať poznanie prostredníctvom svojho výskumu a publikácií. Táto zodpovednosť zjednocuje zamestnancov a študentov vo všetkých oblastiach univerzitého života, predovšetkým v profesionálnej vzdelávacej a výskumnej činnosti.

Výmena poznatkov pre univerzitu taká nevyhnutná, si vyžaduje prítomnosť akademikov a študentov z rozmanitých sfér, pretože prostredníctvom nich sa rozvíja. Katolícka identita univerzity sa prehlbuje čínorodou prítomnosťou katolíckych intelektuálov, ktorých by mala byť na univerzite väčšina. Vedenie univerzity dbá o zachovanie tohto ideálu počas celej histórie inštitúcie. To, čo univerzita žiada od všetkých členov akademickej obce, je rešpektovanie cieľov univerzity a ochota zúčastniť sa na dialógu, ktorý ju tvorí a naplňuje. Zároveň univerzita trvá na akademickej slobode, ktorá predstavuje záruku pre otvorený dialóg a tvorivý vedecký výskum. Univerzita podporuje integrálny rozvoj kritického myslenia, rozvoj tela, duše a ducha, ktoré charakterizujú vzdelaných, schopných a slobodných jednotlivcov. Usiluje sa, aby jej študenti uznávali nielen veľké činy ľudského ducha, ale zároveň citlivo vnímali chudobu, nespravodlivosť a útlak. Poslaním univerzity je taktiež podporovať zmysel pre ľudskú solidaritu a záujem o spoločné dobro, ktoré bude prinášať ovocie vtedy, keď sa učenie stane službou spravodlivosti. Katolícka univerzita je fórom, kde sa prostredníctvom slobodného výskumu a otvorenej diskusie môžu spájať viaceré prúdy katolíckeho myslenia so všetkými formami poznania prítomnými v umení, vedách, povolaniach a v každej ďalšej oblasti ľudskej vzdelanosti a tvorivosti. Univerzita sa zaväzuje k aktívnej účasti na konštruktívnom a kritickom podporovaní kultúry a na službe spoločnosti. Povzbudzuje k takej životnej ceste, ktorá je v súlade s kresťanským spoločenstvom a realizuje sa v modlitbe, liturgii a službe. Spôsobom života sa usiluje rozvíjať zmysel pre spoločenstvo a zodpovednosť, ktoré pripravujú študentov na následnú iniciatívu v budovaní ľudskejšej a duchovnejšej spoločnosti.

Katolícka univerzita vychádza z predpokladu, že pravé hľadanie pravdy v ľudskom i kozmickom poriadku nie je v rozpore s vierou. Podporuje každú vedeckú aktivitu, ktorá je v zhode s jej poslaním a je podriadená adekvátnemu kritickému postoju. Jej povinnosťou a zároveň príležitosťou je neustále udržiavanie a rozvíjanie náboženského rozmeru vo všetkých oblastiach poznania. Iba tak sa vo všetkých vedných odboroch môže rozvíjať katolícky intelektuálny život ako základ dialógu medzi náboženstvom a kultúrou, medzi vierou a vedou. Vo všetkých sférach univerzitého života sa sústreďuje na formáciu autentického spoločenstva.

a) DEKAN
DEAN'S OFFICE

| | |
|---|---|
| Dekan: | doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU |
| Prodekan pre vedu a umenie: | doc. PhDr. Ing. Emília Janigová, PhD. |
| Prodekan pre výchovu a vzdelávanie: | Ing. Zuzana Gejdošová, PhD. |
| Prodekan pre zahraničné vzťahy a mobility | Dr. Dušan Kováč – Petrovský, PhD. |
| Tajomník: | Mgr. Janka Urbanová |

b) AKADEMICKÝ SENÁT
ACADEMIC SENATE

| | |
|-----------------------------------|--|
| PRESEDA: | PhDr. Ludmila Krajčíriková, PhD. |
| PODPRESEDA ZA ZAMESTNANECKÚ ČASŤ: | doc. RNDr. Marián Trenkler, CSc., m. prof. KU |
| TAJOMNÍK: | doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD. |
| PODPRESEDA ZA ŠTUDENSKÚ ČASŤ: | Mgr. Miroslav Zajac (do 11.11.2014) |
| ZAMESTNANECKÁ ČASŤ AS PF KU: | Bc. Katarína Regecová (od 11.11.2014) |
| | prof. Ing. Eduard Bublinc, PhD. |
| | prof. ThDr. PaedDr. ICDr. Mons. František Dlugoš, PhD. |
| | doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD., m. prof. KU |
| | doc. PaedDr. František Heiser, CSc. |
| | doc. PaedDr. ThLic. Alojz Kostelanský, PhD. |
| | doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc. |
| | PaedDr. Mgr. Viola Gazdíková, PhD. (do 11.11.2014) |
| | doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD. (od 11.11.2014) |
| | Dr. Rosangela Libertini |
| | RNDr. Ivana Tomčíková, PhD. |
| | PaedDr. Jozef Zentko, PhD. |
| | Mgr. Miroslav Zajac. PhD: (od 11.11.2014) |

ŠTUDENSKÁ ČASŤ AS PF KU:

Mgr. Marta Mažáriová
Mgr. Dominika Pažitková (do 11.11.2014)
Mgr. Emil Maretta (od 11.11.2014)
Bc. Ján Laco (do 11.11.2014)
Mgr. Katarína Russinová (od 11.11.2014)
Bc. Júlia Mačugová (do 11.11.2014)
Mgr. Martin Cubinek (od 11.11.2014)
Bc. Martin Zboran (do 11.11.2014)
Mgr. Mirima Pačnárovu (od 11.11.2014)
Alena Janešíková
Katarína Regecová (do 11.11.2014)
Michaela Kuricová (od 11.11.2014)

- AS PF KU schválil smernicu dekana PF KU o úväzkoch a výkonoch pedagogických a vedeckých zamestnancov PF KU, schválil smernicu dekana PF KU o ukončení štúdia na PF KU
- AS PF KU schválil schválenie podmienok prijímacieho konania na doktorandský študijný program Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby pre akademický rok 2014/2015
- AS PF KU schválil smernicu dekana Pedagogickej fakulty KU č.3/2014 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi.
- AS PF KU schválil návrh na vymenovanie prof. ThDr. PaedDr. ICLic. Jána Dudu, PhD. za člena Vedeckej rady PF KU
- Doplnujúce voľby do AS KU za zamestnaneckú časť – novými členmi sa stali: doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD., a Mgr. Miroslav Zajac, PhD., za študentskú časť PF KU – novými členmi sa stali Mgr. Martin Cubinek, Mgr. Miriam Pačnárová, za študentskú časť AS PF KU sa stali: Mgr. Katarína Russinová, Mgr. Emil Maretta, Mgr. Miriam Pačnárová, Michaela Kuricová
- AS PF KU schválil úpravu Sadzobníka poplatkov za štúdium v akademickom oku 2015/2016
- AS PF KU schválil podmienky prijímacieho konania na akademický rok 2015/2016
- AS PF KU schválil Organizačnú štruktúru pracovných miest na PF KU.
- Schválenie Smernice dekana PF KU o činnosti centra celoživotného vzdelávania PF KU
- Tajné hlasovanie s vymenovaním doc. Branislava Klusku, PhD. za člena Vedeckej rady PF KU
- Podpredsedom AS PF KU za študentskú časť sa stala Bc. Katarína Regecová

**c) VEDECKÁ RADA
BOARD OF RESEARCH**

Predseda:

Členovia:

doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU
prof. Ing. Eduard Bublinec, CSc.
prof. ThDr. PaedDr. PhDr. ICDr. František Dluhoš, PhD.
prof. dr hab. Stanisław Juszczak
prof. PhDr. Mária Kožuchová, PhD.
prof. PaedDr. Jozef Leščinský, PhD.
prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Lubomír Pekarčík, PhD.
prof. Ing. Michal Pružinský, CSc.
prof. dr hab. Adam Stankowski, PhD.
prof. PhDr. Anna Žilová, PhD.
doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU
doc. Ing. Igor Černák, PhD., m. prof. KU
doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, PhD., m. prof. KU
doc. RNDr. Nadežda Stollárová, CSc., m. prof. KU
doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD., m. prof. KU
doc. Ing. Peter Tomčík, PhD., m. prof. KU
doc. RNDr. Marián Trenkler, CSc., m. prof. KU
doc. PhDr. Jiřina Vaňková, CSc., m. prof. KU
doc. PaedDr. Rastislav Biarinec, ArtD.
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.
doc. RNDr. Roman Frič, DrSc.
doc. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.
doc. PhDr. Ing. Emília Janigová, PhD.
doc. PaedDr. František Heiser, PhD.
doc. ThLic. PaedDr. Alojz Kostelanský, PhD.
doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD. (od 11.11.2014)
doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
doc. PhDr. Dagmar Sabolová – Princic, PhD. (do 4.6.2014)
RNDr. Štefan Tkačík, PhD.
prof. PhDr. ThDr. Amantius Akimjak, PhD.
prof. Frank Biermann, PhD.
prof. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.
prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.
prof. PhDr. Eva Dolinská, PhD.
prof. ICDr. ThDr. Anton Fabian, PhD.
prof. dr hab. Sławomir Mazur
prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD.
prof. PhDr. Mgr. Pavel Mühlpachr, PhD.
prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.
prof. PhDr. PaedDr. Martin Žilínek, PhD.
prof. Juan Carlos Torre Puente (do 25.11.2014)
doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD.
doc. PaedDr. Marek Storoška, PhD.
RNDr. Jana Trgalová, PhD.

Externí členovia:

**d) DISCIPLINÁRNA KOMISIA
DISCIPLINARY COMMISSION**

Predseda:

Členovia:

Ing. Zuzana Gejdošová, PhD.
doc. RNDr. Nadežda Stollárová, CSc., m. prof. KU
doc. PhDr. Ing. Emília Janigová, PhD.
Mgr. Janka Urbanová
Mgr. Beáta Valentínyová (študent)
Mgr. Dominika Pažítková (študent) do 26.8.2014

PRACOVISKÁ FAKULTY

FACULTY STRUCTURE

Fakulta sa člení na 22 katedrií, 7 ústavov, 4 inštitúty, excelentné pracovisko a dekanát. Podrobná schéma Organizačnej štruktúry je prílohou správy. Vedecká činnosť je uverejnená v tejto správe v časti veda a výskum. Podrobné výročné správy katedrií sú publikované na internetovej stránke fakulty <http://pf.ku.sk/>

• KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

| | |
|----------------------------|---|
| Vedúci katedry: | <i>doc. RNDr. Nadežda Stollárová, CSc., m. prof. KU</i> |
| Zástupca vedúceho katedry: | <i>Ing. Dana Blahútová, PhD.</i> |
| Tajomník: | <i>Ing. Jozef Macko, PhD.</i> |
| sekretariát katedry: | <i>Silvia Lukáčová</i> |
| Štruktúra funkčných miest: | |
| profesor: | prof. Ing. Eduard Bublinec, CSc. prof. RNDr. Peter Holec, CSc. doc. RNDr. Nadežda Stollárová, CSc., m. prof. KU |
| docent: | doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. doc. RNDr. Peter Kubatka, PhD. doc. MUDr. Martin Pěč, PhD. |
| odborný asistent: | RNDr. Michal Baláž, PhD. RNDr. Mária Balážová, PhD. Ing. Dana Blahútová, PhD. MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD. Ing. Ján Machava, PhD. Ing. Jozef Macko, PhD. RNDr. PaedDr. Erika Maliníková, PhD. PaedDr. Eva Riečanová Kelemenová, PhD. Ing. Michal Slezák, PhD. |
| chemický laborant: | Silvia Lukáčová |

• ÚSTAV RUSKO-SLOVENSKÝCH KULTÚRNYCH ŠTÚDIÍ

| | |
|------------------|---------------------------------------|
| Riaditeľ ústavu: | <i>doc. PhDr. Eva Kollárová, PhD.</i> |
| Tajomník ústavu: | <i>PhDr. Monika Barčáková</i> |

• KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV

| | |
|----------------------------|---|
| Vedúci katedry: | <i>PaedDr. Aurélia Plávková Tináková, PhD.</i> |
| sekretariát katedry: | <i>Igor Troščák</i> |
| Štruktúra funkčných miest: | |
| profesor: | prof. Irina Chelysheva, DrSc. prof. PhDr. Eva Kollárová, PhD. |
| docent: | doc. PaedDr. František Heiser, CSc. doc. Andrey Kraev, CSc. doc. Viktória Liashuk, CSc. |
| odborný asistent: | Mgr. Júlia Habovštiaková, PhD. PaedDr. Štefan Kucík, PhD. PaedDr. Mária Lalinská, PhD. – do októbra 2014 PaedDr. Aurélia Plávková Tináková, PhD. |
| asistent: | PhDr. Monika Barčáková Dr. Rosangela Libertini, PhD. Mgr. Viera Rasu Nagy, PhD. |

• **KATEDRA CHÉMIE A FYZIKY**

Vedúci katedry: *doc. Ing. Peter Tomčík, PhD., m. prof. KU*
Zástupca vedúceho katedry: *Ing. Jaroslav Durdiak, PhD.*
Tajomník: *Ing. Renáta Bellová, PhD.*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. Ing. Ján Kurucz, PhD.
prof. RNDr. Juraj Slabeycius, CSc.
doc. Ing. Peter Tomčík, PhD., m. prof. KU

emeritný profesor: prof. RNDr. Jozef Ďurček, CSc.

docent: doc. Ing. Pavol Glončák, CSc.
doc. RNDr. Vladimír Labaš, PhD.
doc. PaedDr. Danica Melicherčíková, PhD.
doc. Ing. Ján Vojtko, PhD.

odborný asistent: Ing. Renáta Bellová, PhD.
Ing. Jaroslav Durdiak, PhD.
PaedDr. Mgr. Ing. Peter Hanisko, PhD.

asistent: Ing. Eva Culková
Ing. Zuzana Chomisteková

laborant: Mária Dvorská

• **KATEDRA GEOGRAFIE**

Vedúci katedry: *RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.*
Zástupca vedúceho katedry: *doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.*
Tajomník: *RNDr. Pavol Papčo, PhD.*
sekretariát katedry: *Mgr. Zuzana Synáková*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. RNDr. Mária Kozová, CSc.
prof. RNDr. František Petrovič, PhD.
doc. RNDr. Rudolf Novodomec, CSc., m. prof. KU

docent: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.
doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc.
doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.

odborný asistent: Mgr. Miloš Bačík, PhD.
PaedDr. Rastislav Čief, PhD.
Mgr. Pavol Hurbánek, PhD.
PaedDr. Michal Kovačic, PhD.
RNDr. Pavol Papčo, PhD.
PaedDr. Iveta Rakytová, PhD.
RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

• **KATEDRA HUDBY**

Vedúci katedry: *doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m.prof. KU*
Zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.*
Tajomník: *PaedDr. Mgr. art. Miriam Žiarna, PhD., ArtD.*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. MgA. René Adámek
prof. PhDr. Eleonora Baranová, CSc.
prof. PhDr. Lubomír Chalupka, CSc.
prof. Agnieszka Anna Monasterska, ArtD.

| | |
|--|---|
| docent: | doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU |
| odborný asistent: | doc. PaedDr. Janka Bednáriková, PhD. Mgr. art. David Gerhard di Fiore PaedDr. Mgr. art. Peter Hochel, PhD. Mgr. art. Martin Jurčo, PhD. PaedDr. Martina Krušínská-Pekáriková, PhD. Mgr. Ivana Kútniková, PhD. PaedDr. Mgr. art. Peter Lalinský, PhD. PaedDr. Míriam Matejová, PhD. PaedDr. Mgr. art. Stefka Palovičová-Kovačeva, PhD. Mgr. art. Martina Procházková, PhD. PaedDr. Mgr. art. Jaroslava Šimerková, ArtD. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD. PaedDr. Mgr. art. Míriam Žiarna, PhD., ArtD. |
| lektor: | Mgr. Monika Mihaľová Mgr. Ivan Mráz, PhD. |
| interný doktorand: | Mgr. Matej Bartoš Mgr. art. Daniela Baňasová Mgr. art. Lubomíra Dutková Mgr. Zuzana Heráková Mgr. Mariana Lechmanová Mgr. art. Jana Klimeková Mgr. art. Juliana Tišťanová-Droblíenková Mgr. Ivana Vernusová |
| <ul style="list-style-type: none"> • KATEDRA CIRKEVNEJ HUDBY | |
| Vedúci katedry: | <i>doc. Mgr. Margita Gromová</i> |
| Zástupca vedúceho katedry: | <i>prof. Oľga Bench, PhD.</i> |
| Tajomník: | <i>Mgr. Rastislav Podpera, PhD.</i> |
| sekretariát katedry: | <i>PaedDr. Dominika Pažitková, PhD.</i> |
| Štruktúra funkčných miest: | |
| profesor: | prof. Oľga Bench |
| docent: | doc. Mgr. art. Margita Gromová doc. PaedDr. ThDr. Martin Štrbák, PhD. |
| odborný asistent: | Mgr. Rastislav Podpera, PhD. Mgr. art. Stanislav Šurin, PhD. |
| asistent: | PaedDr. Mgr. art. Ján Gabčo Mgr. Michal Janiga Mgr. art. Andrej Mócik |
| <ul style="list-style-type: none"> • KATEDRA INFORMATIKY | |
| Vedúci katedry: | <i>doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.</i> |
| Tajomník: | <i>Ing. Hedviga Palášthy, PhD.</i> |
| sekretariát katedry: | <i>Janka Šidová, Barbora Lukušová</i> |
| Štruktúra funkčných miest: | |
| profesor: | doc. Ing. Igor Černák, PhD., m. prof. KU prof. Ing. Igor Mokriš, CSc. (do 30.6.2014) |
| docent: | doc. RNDr. Lubomír Dederá, PhD. doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc. doc. Ing. Eduard Mašek, CSc. |
| odborný asistent: | Ing. Roman Krakovský |

| | |
|--|--|
| | Ing. Václav Králík, PhD. Ing. Janka Majherová, PhD. Ing. Hedviga Palášthy, PhD. |
| asistent: | Ing. Pavol Lajčiak PaedDr. Michal Rojček |
| technik: | PaedDr. Róbert Janiga |
| <ul style="list-style-type: none"> • KATEDRA MATEMATIKY | |
| Vedúci katedry: | <i>doc. RNDr. Marián Trenkler, CSc., m. prof. KU.</i> |
| Zástupca vedúceho katedry: | <i>doc. PaedDr. Ján Gunčaga, PhD.</i> |
| Tajomník: | <i>RNDr. Zdenko Takáč, PhD.</i> |
| sekretariát katedry: | <i>Mgr. Mária Gallová.</i> |
| Štruktúra funkčných miest: | |
| profesor: | prof. RNDr. Jan Kopka, CSc. prof. Dr. hab. Adam Plocki doc. RNDr. Marián Trenkler, CSc., m. prof. KU |
| emeritný profesor: | prof. RNDr. Pavol Kluvánek, CSc. |
| docent: | doc. RNDr. Roman Frič, DrSc. doc. PaedDr. Ján Gunčaga, PhD. doc. RNDr. Miroslav Haviar, CSc. doc. RNDr. Ján Ohriska, CSc. |
| odborný asistent: | RNDr. Martin Billich, PhD. PaedDr. Martin Papčo, PhD. RNDr. Zdenko Takáč, PhD. RNDr. Štefan Tkačík, PhD. |
| asistent: | Mgr. Eduard Omasta |
| metodik praxe: | Mgr. Terézia Ilovská. |
| <ul style="list-style-type: none"> • KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE | |
| Vedúci katedry: | <i>Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dluhoš, PhD.</i> |
| Zástupca vedúceho katedry: | <i>ThDr. Branislav Kluska, PhD.</i> |
| Tajomník: | <i>Mgr. Martina Hrbčková, PhD. (na materskej dovolenka)</i> |
| sekretariát katedry: | <i>Mgr. Magdaléna Rejdugová</i> <i>Mgr. Katarína Russinová</i> |
| Štruktúra funkčných miest: | |
| profesor: | Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dluhoš, PhD. prof. PhDr. ThDr. Peter Zubko, PhD. |
| docent: | doc. ThDr. PaedDr. Róbert Sarka, PhD. doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD. |
| odborný asistent: | Mgr. Martina Hrbčková, PhD. ThDr. Pavel Kollár, PhD. PaedDr. Monika Kubatková, PhD. Mgr. Teresa Nováková, PhD. PhDr. Ondrej Štefaňak, PhD. ThLic. Anton Ziolkovský, PhD. ThLic. Jozef Žvanda, PhD. |
| interný doktorand: | Mgr. Monika Bútorová Mgr. Martin Cubinek Mgr. Lubica Ďurajdová Mgr. Jana Graňáková Mgr. Simona Gnebusová |

Mgr. Štefan Hodža
Mgr. Marta Mažáriová
PaedDr. Anna Mrvová
Mgr. Katarína Nižňanská
Mgr. Darina Obušeková
PaedDr. Marta Oravcová
Mgr. Jana Petreková
Mgr. Magdaléna Rejdugová
Mgr. Katarína Russinová
Mgr. Zuzana Synáková

• **KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLÓGIE**

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD.*
Zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Katarína Tišňanová, PhD.*
Tajomník: *PhDr. Gabriela Siváková, PhD.*
sekretariát katedry: *Katarína Regecová*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. Zw. Dr. Hab. Krystyna Chałas, PhD.
prof. ThDr. PaedDr. Jozef Leščinský, PhD.
doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU
doc. PhDr. Jiřina Vaňková, CSc., m. prof. KU

docent: doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD.
doc. PhDr. Daniela Kolibová, CSc.
doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.

odborný asistent: PhDr. PaedDr. Dušan Galbavý, PhD.
PaedDr. Zuzana Hollá, PhD.
PaedDr. Ján Kamoďa, PhD.
PhDr. Silvia Matúšová, CSc.
PaedDr. Katarína Tišňanová, PhD.
PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

asistent: PaedDr. Viera Ortančíková

• **KATEDRA VÝTVARNÉHO UMENIA**

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Mgr.art. Rastislav Biarinec, ArtD.*
Zástupca vedúceho katedry: *doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.*
Tajomník: *Mgr. Silvia Rajčanová*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: doc. akad. mal. Ján Kudlička, ArtD., m. prof. KU

docent: doc. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.

odborný asistent: PaedDr. akad. mal. Marta Bošelová
Mgr. art. Patricia Biarincová, PhD.
Mgr. Silvia Rajčanová, PhD.

• **KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: *prof. PhDr. Mária Kožuchová, CSc.*
Zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.*
Tajomník: *PaedDr. Mária Vargová, PhD.*
sekretariát katedry: *Bc. Katarína Regecová*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. dr. hab. Krystyna Chałas, PhD:

| | |
|--|--|
| docent: | prof. zw. dr hab. Stanislaw Juszczyk, PhD. prof. PhDr. Mária Kožuchová, CSc. |
| odborný asistent: | doc. PaedDr. ThLic. Alojz Kostelanský, PhD. doc. Mgr. Nadežda Novotná, PhD. doc. PhDr. Valentína Trubíniová, CSc. doc. PaedDr. Katarína Žilková, PhD. |
| odborný asistent: | PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD. PaedDr. Mária Karasová, PhD. RNDr. Janka Kopáčová, CSc. PaedDr. Janka Mastišová, PhD. PaedDr. Beáta Murinová, PhD., sr. Ľudmila, CJ PaedDr. Míriam Uhrinová, PhD. PaedDr. Mária Vargová, PhD. PaedDr. Jozef Zentko, PhD. |
| <ul style="list-style-type: none"> • KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY | |
| Vedúci katedry: | <i>doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD., m. prof. KU</i> |
| Zástupca vedúceho katedry: | <i>PhDr. Helena Oriechíková, PhD.</i> |
| Tajomník: | <i>doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD.</i> |
| sekretariát katedry: | <i>PaedDr. Martina Pudišová, PaedDr. Jana Hřčová</i> |
| Štruktúra funkčných miest: | |
| profesor: | prof. zw. dr. hab. Adam Stankowski, PhD. doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD., m. prof. KU |
| docent: | doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD. |
| odborný asistent: | PhDr. Helena Oriechíková, PhD. PaedDr. ThLic. Emil Turiak, PhD. PaedDr. František Valášek, PhD. PaedDr. Peter Petrovič, PhD. |
| asistent: | PaedDr. Jana Hřčová PaedDr. Martina Pudišová |
| <ul style="list-style-type: none"> • KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU | |
| Vedúci katedry: | <i>PaedDr. Peter Krška, PhD.</i> |
| Zástupca vedúceho katedry: | <i>PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.</i> |
| Sekretariát katedry: | Mgr. Mária Gallová |
| Štruktúra funkčných miest: | |
| profesor: | prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD. |
| docent: | doc. PaedDr. Anna Blahútová, PhD. doc. PhDr. Ján Košťál, PhD. doc. Mgr. Nadežda Novotná, PhD. doc. RNDr. Vladimír Psalman, PhD. doc. Mgr. Martin Zvonař, PhD. |
| odborný asistent: | PaedDr. Andrej Hubinák, PhD. PaedDr. Peter Krška, PhD. |
| <ul style="list-style-type: none"> • ÚSTAV SOCIÁLNYCH VIED | |
| Riaditeľka ústavu: | <i>prof. PhDr. Anna Žilová, PhD.</i> |
| Asistentka riaditeľky ústavu: | <i>Mgr. Alena Zařková</i> |
| Štruktúra funkčných miest | |

| | |
|---|--|
| profesor: | prof. dr hab. Andrzej Gretkowski prof. PhDr. Anna Žilová, PhD. |
| odborný asistent: | Mgr. Daniel Markovič, PhD. |
| interný doktorand: | Mgr. Bibiána Barabasová Mgr. Vladimíra Gardianová PhDr. Tomáš Habánik Mgr. Barbora Holíková Mgr. Zuzana Hrabovská – prerušené štúdium PaedDr. Helena Choborová Mgr. Viera Kleinová Mgr. Katarína Kohútová Mgr. Tomáš Kollár Mgr. Martina Krbařová Mgr. Lenka Kuhejdová Mgr. Mária Kuliačková Mgr. Anna Kuráňová Mgr. Ivana Pavlicová Mgr. Kristína Pekarová Mgr. Zuzana Pekarová Mgr. Lenka Pekná – prerušené štúdium Mgr. Veronika Revayová Mgr. Katarína Synáková Mgr. Tomáš Šoltýš |
| • KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE | |
| Vedúci katedry: | <i>doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.</i> |
| Zástupca vedúceho katedry: | <i>PhDr. Angela Almašiová, PhD.</i> |
| Tajomník: | <i>PhDr. Lenka Štefáková, PhD.</i> |
| sekretariát katedry: | <i>Mgr. Alena Zařková</i> |
| Štruktúra funkčných miest: | |
| profesor: | prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc. |
| docent: | doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. doc. PhDr. Stanislav Koř, PhD. doc. PhDr. Alena Novotná, PhD. doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. |
| odborný asistent: | PhDr. Angela Almašiová, PhD. JUDr. Juraj Čech, PhD. Ing. Zuzana Gejdořová, PhD. PhDr. Vladimíra Hulínová, PhD. PhDr. Soňa Šrobárová, PhD. PhDr. Lenka Štefáková, PhD. |
| • ÚSTAV MATEMATIKY, FYZIKY A INFORMATIKY | |
| Riaditeľ ústavu: | <i>doc. Ing. Igor Černák, PhD. m. prof. KU</i> |
| Zástupca riaditeľa ústavu: | <i>doc. PaedDr. Ján Gunčaga, PhD.</i> |
| Tajomník ústavu: | <i>PaedDr. Michal Rojček</i> |
| sekretariát ústavu: | <i>Janka Šidová</i> |
| Štruktúra funkčných miest: | |
| profesor: | prof. RNDr. Jan Kopka, CSc. prof. Dr. hab. Adam Plocki doc. Ing. Igor Černák, PhD., m. prof. KU doc. RNDr. Marián Trenkler, CSc., m. prof. KU |
| emeritný profesor: | prof. RNDr. Pavol Kluvánek, CSc. |

docent:
doc. RNDr. Roman Frič, DrSc.
doc. PaedDr. Ján Gunčaga, PhD.
doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.
doc. Ing. Eduard Mašek, CSc.
doc. RNDr. Ján Ohriska, CSc.

odborný asistent:
RNDr. Martin Billich, PhD.
Ing. Roman Krakovský
Ing. Václav Králik, PhD.
Ing. Janka Majherová, PhD.
Ing. Hedviga Palásthy, PhD.
PaedDr. Martin Papčo, PhD.
RNDr. Zdenko Takáč, PhD.
RNDr. Štefan Tkačík, PhD.

asistent:
PaedDr. Michal Rojček
PaedDr. Róbert Janiga

lektor:
Ing. Pavol Lajčiak

• **KATEDRA MANAŽMENTU**

Vedúci katedry: *prof. Ing. Ján Závadský, PhD.*
Zástupca pre pedagogickú činnosť: *doc. Ing. Jana Piteková, PhD.*
Zástupca pre vedu a výskum: *doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, CSc., m. prof. KU*
Zástupca pre rozvoj: *Ing. Pavol Budaj, PhD.*
Tajomník katedry: *PhDr. Jaroslava Bučková*
Koordinačtor mobilít: *PhDr. Jaroslava Bučková*
Asistent vedúceho katedry: *Ing. Mária Kožárová*

Vedúci oddelenia manažmentu: *Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.*
Vedúci oddelenia ekonomiky: *Ing. Jana Janičková, PhD.*
Vedúci oddelenia kvantitatívnych metód
a informačných systémov: *doc. Ing. Michal Jenčo, PhD.*

**ŠTRUKTÚRA FUNKČNÝCH MIEST:
ODDELENIE MANAŽMENTU**

profesor:
doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, CSc., m. prof. KU
prof. PaedDr. Jaroslav Mazúrek, CSc.
prof. Ing. Ján Závadský, PhD.

docent:
doc. Ing. Miroslav Hrnčiar, PhD.
doc. PaedDr. ThDr. Anton Lisník, PhD.

odborný asistent:
Ing. Pavol Budaj, PhD.
Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.
Ing. Anna Diačiková, PhD.
PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.
PhDr. Iveta Franzenová, PhD.
Ing. Pavel Mikuš, PhD.
Ing. Peter Varhoľák, CSc.

asistent:
PhDr. Jaroslava Bučková

ODDELENIE EKONOMIKY

docent:
doc. Ing. Václav Dufala, CSc.
doc. Ing. Jana Piteková, PhD.
doc. Ing. Juraj Rákoš, PhD.

odborný asistent:
Ing. Jana Janičková, PhD.
Ing. Janka Klencová, PhD.

ODDELENIE KVANTITATÍVNYCH METÓD A INFORMAČNÝCH SYSTÉMOV

docent: doc. Ing. Michal Jenčo, PhD.
doc. RNDr. Ludmila Lysá, PhD.
odborný asistent: Ing. PaedDr. Petr Vyhnal, PhD.

OSTATNÉ PRACOVISKÁ FAKULTY:

- **INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA**

Riaditeľ: *doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.*
Tajomník: *PhDr. Ludmila Krajčiriková, PhD.*
sekretariát katedry: *Mgr. Marcela Čarnická, PhD.*

- **KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY A PEDAGOGIKY MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH**

Vedúci katedry: *doc. PhDr. Kornel Čajka, CSc.*
Zástupca vedúceho katedry: *Ing. Edita Tarajčáková, PhD.*
Tajomník: *PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.*
Sekretariát katedry: *Mgr. Miriama Pačnárová*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. dr. hab. Adam Franciszek Stankowski, PhD.

docent: doc. PhDr. Kornel Čajka, CSc.
doc. PhDr. Magdaléna Habšudová, CSc.
dr. hab. Kazimiera Krakowiak

odborný asistent: Ing. Zuzana Brčiaková, PhD.
PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.
PaedDr. Dominika Pažitková, PhD.
PaedDr. Anna Skokanová, PhD.
Ing. Edita Tarajčáková, PhD.

asistent: PhDr. Adam Baran
Ing. Ladislav Gaži
PhDr. Lubomír Krajčirik
PaedDr. Milan Majeský
Ing. Lubomír Masleják
PhDr. Mária Oravcová
Ing. Július Verbovský

- **KATEDRA LIEČEBNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: *doc. PhDr. Helena Kuberová, PhD.*
Koordinačtor Liečebnej pedagogiky: *PhDr. Martina Bystrá, PhD.*
Sekretariát katedry: *Ing. Alžbeta Baštová*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

docent: doc. PhDr. Helena Kuberová, PhD.

odborný asistent: PhDr. Martina Bystrá, PhD.
Mgr. Pavol Janoško, PhD.
PhDr. Iveta Strážiková, PhD.

asistent: Ing. Alžbeta Baštová

• **KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.*
Zástupca vedúceho katedry: *Mgr. Veroniky Hašková, PhD.*
Tajomník: *PaedDr. Božena Švábová, PhD.*
Sekretariát katedry: *Mgr. Miriama Pačnárová*

Štruktúra funkčných miest:

docent: *doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.*
doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.
doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.
doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.
doc. PhDr. Pavol Zubal, PhD.

odborný asistent: *Ing. Anna Bednaříková, PhD.*
PaedDr. Ján Dravecký, PhD.
PaedDr. Zdenka Hlaváčová, PhD.
Mgr. Veronika Hašková, PhD.
PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD.
PhDr. Ludmila Krajčíriková, PhD.
PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.
PhDr. Gabriela Šarníková, PhD.
PaedDr. Božena Švábová, PhD.

asistent: *PhDr. Ľubomír Krajčírik*
Mgr. Anna Nemcová

• **INŠTITÚT ANDREJA RADLINSKÉHO**

Riaditeľ inštitútu: *prof. PhDr. ThDr. PaedDr. Ľubomír Pekarčík, PhD.*
Tajomník inštitútu: *Ing. Bc. Martina Špániková, PhD.*
sekretariát inštitútu: *Mgr. Janeta Teluchová*

• **KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE V DOLNOM KUBÍNE**

Vedúci katedry: *Ing. Bc. Martina Špániková, PhD.*
Tajomník: *Mgr. Janeta Teluchová*
sekretariát katedry: *Mgr. Janeta Teluchová*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: *prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Ľubomír Pekarčík, PhD.*

docent: *doc. PhDr. Ing. Emília Janigová, PhD.*

odborný asistent: *PaedDr. Marcela Martvoňová, PhD.*
Ing. Bc. Martina Špániková, PhD.

asistent: *Mgr. Štefan Hodža*

interný doktorand: *Mgr. Kristína Kazimierová (od 01.9.2014)*
Mgr. Beáta Valentínyová

• **INŠTITÚT VIKTORA TRSTENSKÉHO V STAREJ ĽUBOVNI**

Riaditeľ inštitútu: *PhDr. Gabriela Feranecová, PhD.*

• **KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE V STAREJ ĽUBOVNI**

Vedúci katedry: *doc. PhDr. Mária Gažiová, PhD.*
Zástupca vedúceho katedry: *PhDr. PaedDr. Danka Matiová, PhD.*
Tajomník: *ThDr. PaedDr. Bohumír Živočák, PhD.*

sekretariát katedry: *PhDr. Gabriela Feranecová, PhD.*

Štruktúra funkčných miest:

docent: doc. PhDr. Mária Gažiová, PhD.

odborný asistent: PhDr. PaedDr. Danka Matiová, PhD
PhDr. Gabriela Feranecová, PhD.
PhDr. Mária Kerekešová, PhD.
ThDr. PaedDr. Bohumír Živčák, PhD.
PaedDr. Marek Cimbala, PhD.
PhDr. Martina Bystrá, PhD.
JUDr. Juraj Čech, PhD.
PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.

asistent: PhDr. Tomáš Kollár (interný doktorand)
Ing. Branislav Feranec (interný doktorand)
Ing. Lubomír Saloň (interný doktorand)

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností Pedagogickej fakulty za uplynulý rok

V uplynulom roku Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity organizovala alebo spoluorganizovala 87 podujatí. Z toho 18 konferencií, 8 seminárov, 20 prednášok, 14 koncertov a detskú univerzitu. Zoznam najvýznamnejších aktivít za jednotlivé pracoviská Pedagogickej fakulty KU:

KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

Konferencia *Biológia v škole dnes a zajtra*,

PF KU v Ružomberku. V dňoch 3. a 4. februára 2014 sa na Katedre biológie a ekológie konal 9. ročník konferencie „Biológia v škole dnes a zajtra“. Obsahovou náplňou konferencie boli aktuálne poznatky z ochrany prírody v podmienkach Slovenska. Príspevkami prispeli pracovníci Štátnej ochrany prírody (riaditeľstvo ŠOP, správy CHKO), ako aj zástupcovia mimovládnych ochranárskych organizácií (SOS/BirdLife Slovensko, Lesoochranárske zoskupenie VLK, OZ Tatry a pod.).

Workshop – Poznaj a chráň – viedla PaedDr. Eva Riečanová Kelemenová, PhD.

Témy workshopu:

- Úloha koordinátora environmentálnej výchovy ako prierezový predmet na ZŠ a SŠ
- Dialóg s prírodou versus citová výchova, formovanie postojov v súvislosti s trvalo udržateľným rozvojom
- Globálna výchova a holistický prístup

ÚSTAV RUSKO-SLOVENSKÝCH KULTÚRNYCH ŠTÚDIÍ,

ÚSTAV TALIANSKEHO JAZYKA A KULTÚRY,

KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV

Dni európskej metodiky cudzojazyčnej edukácie

6.a 7. marec 2014 aula PF KU v Ružomberku (v spolupráci s ARS-om a Katedrou CJ PF KU)

Účastníci: Učitelia ruského jazyka zo ZŠ, SŠ, VŠ, poslucháči PF KU (100)

Prednášali univerzitní profesori z RF, Bulharska, ČR a SR.

Podujatie viedla riaditeľka ústavu

Rokovania s novým veľvyslancom RF

s jeho excelenciou A. Fedotovom a radcom –vyslancom A. Šabanovom. (12.XI.2014 Knižnica S.Michalkova na PF KU)

Súostrovie Kultúra

diskusné stretnutie s talianskym historikom, odborníkom v oblasti dejín politického myslenia, univerzitným profesorom Salvatorem Cingarim, ktorého domovskou pôdou je Università per Stranieri v Perugii. Nosnou témaou prednášky a následnej diskusie boli kultúrna globalizácia v politických súvislostiach 20. storočia.

Gioie e dolori della giovane Kirke

stretnutie študentov talianskeho jazyka a literatúry s Antoniom Maria Socciarellim, riaditeľom Vydavateľstva *Kirke* (Avezzano, Taliansko). Hlavnou témou bola problematika vydavateľskej činnosti, najmä vydávania krásnej literatúry, vo vzťahu ku kultúrnym nárokom „konzumenta“ knižnej kultúry v silnejšom prostredí elektronických médií.

KATEDRA CHÉMIE A FYZIKY

„II. zákon termodynamiky“ prednáška RNDr. Libuše Švecovej, PhD. z katedry fyziky Ostravskej Univerzity dvojdnový a 8-hodinový cyklus prednášok pre študentov a členov Katedry chémie

KATEDRA GEOGRAFIE

Populácia Slovenska po štvrtstoročí transformácie

Prednášajúci: Mgr. Miloš Bačík, PhD.

Obdobie po roku 1990 sa v demografickom kontexte Slovenska spája s viacerými špecifikami, pričom spoločným menovateľom populačného vývoja sa stáva nízky resp. takmer nulový vzrast obyvateľstva. Ďalšie predlžovanie napr. ľudského života, posuny vekových skupín a predpokladaná stagnácia úrovne plodnosti bude logickým dôsledkom trendov, založených v 90. rokoch minulého storočia prudkým znížením úrovne plodnosti a miernym poklesom úrovne úmrtnosti.

História, súčasný život a plánovanie ďalšieho rozvoja čínskych metropol Šanghaj, Hangzhou a Suzhou

Prednášajúci: prof. RNDr. Mária Kozová, CSc.

Prezentácia predstavila študentom históriu a historické pamiatky vybraných metropol Šanghaj, Hangzhou a Suzhou, ležiacich v strednej Číne, pričom priblížila súčasnú situáciu dynamického rozvoja, ktorá so sebou priniesla viaceré environmentálne problémy.

Praveké osídlenie Liptova vo vzťahu ku geografickým podmienkam

Prednášajúci: PhDr. Vítazoslav Struhár

Liptov patrí k typicky hornatým oblastiam Slovenska a v jeho pravekom vývoji zaberá osobité postavenie. Hoci nepatrí k bonitným územiám, disponuje dostatkom nerastných zdrojov, čo ovplyvnilo v minulosti aj zakladanie pravekých sídlisk.

Na cestách-necestách: medzi 32. a 40. severnou rovnobežkou a medzi 107. a 123. západným poludníkom

Usporiadateľ: Mgr. Pavol Hurbánek, PhD.

Prezentácia autentickej obrazovej dokumentácie pohľadu geografa na krajinu s výrazne odlišnými fyzickogeografickými a humánogeografickými charakteristikami v porovnaní s realiami, na ktoré je zvyknutý obyvateľ Slovenska, resp. Strednej Európy.

Katedra geografie a Katedra biológie a ekológie a starostlivosť o životné prostredie v agende Európskej únie

Prednášajúci: prof. RNDr. Mária Kozová, CSc. a doc. Ing. Jaroslav Demko, PhD.

Slovensko je už 10 rokov členskou krajinou Európskej únie (EÚ). Vstupom Slovenska do EÚ sme sa zaviazali harmonizovať náš právny systém s právom EÚ. Prednáška bola zameraná na inštitucionálny systém a právny poriadok Európskej únie s dôrazom na oblasť životného prostredia. Súčasťou prednášky bolo zároveň predstavenie zamerania a profil absolventa nového študijného programu Environmentálny manažment, ktorý sa pripravuje na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku.

KATEDRA HUDBY

Študentská umelecká činnosť 2014

Celoslovenská súťaž s medzinárodnou účasťou v hre na klavíri, organe, sólovom speve a štvorročnej hre na klavíri

PF KU v Ružomberku, Katedra hudby, Nám. A. Hlinku 56

8. – 9. apríla 2014

XI. ročník súťaže s medzinárodnou účasťou v hre na klavíri, organe, sólovom a komornom speve a v štvorročnej hre na klavíri organizovanej pre študentov hudobných študijných programov na pedagogických fakultách. Súťaž prebieha v 2 kategóriách: I. kategória – je určená študentom, ktorí nie sú študenti, maturanti, príp. absolventi konzervatórií. II. kategória – je určená študentom, maturantom, príp. absolventom konzervatórií a študentom študijného programu: Učiteľstvo predmetu hra na organe / hra na klavíri, spev v kombinácii s hudobnou výchovou. Súčasťou podujatia je koncert porotcov.

Ars et Educatio I.

Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou, určená vedecko-pedagogickým pracovníkom, pedagógom umeleckých predmetov a doktorandom

PF KU v Ružomberku, Katedra hudby, Nám. A. Hlinku 56

18. – 20. novembra 2014

Na konferencii odzneli prednášky odborných garantov konferencie z oblasti hudobného a výtvarného umenia i príspevky študentov doktorandského štúdia v odbore Didaktika hudby a Didaktika výtvarnej výchovy, z viacerých univerzít na Slovensku, z Českej republiky i z Poľska. Vedeckí pracovníci a doktorandi prezentovali výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti. Súčasťou podujatia bol koncert doktorandov.

Koncert porotcov ŠUČ

PF KU v Ružomberku, Katedra hudby, Nám. A. Hlinku 56

8. apríla 2014

Koncert porotcov Študentskej umeleckej činnosti je sprievodné podujatie súťaže Študentská umelecká činnosť (ŠUČ). Na koncerte zazneli diela rôznych autorov v podaní porotcov všetkých kategórií súťaže. V rámci koncertu vystúpili: Vladimír Richter, Stefan Baier, Tomasz Jarosz, Petr Planý.

Komorný spevácky koncert

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám. A. Hlinku 60

15. mája 2014

V programe zazneli piesne a árie v podaní študentov Katedry hudby.

Komorný koncert študentov

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám. A. Hlinku 60

3. apríla 2014

Na programe zazneli duetá rôznych autorov v podaní študentov Katedry hudby.

A. Dvořák: Stabat Mater

Meditácia nad umučeníím Pána pomocou reprodukovanej hudby, prekladov textov a obrazov

Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku

13. apríla 2014

Podujatie sa konalo na Kvetnú nedeľu a jeho zámerom bolo pomôcť účastníkom hlbšie vniknúť do tajomstiev Veľkého týždňa a Veľkej noci.

Interný koncert študentov Katedry hudby

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám. A. Hlinku 60

5. mája 2014

Interný koncert sa koná tradične v závere letného semestra a je priestorom na prezentovanie úspešných študentov Katedry hudby. Vystúpili na ňom 15 študenti.

Koncert duchovnej hudby

Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku

4. mája 2014

Záverečný koncert Katedry hudby na konci letného semestra, na ktorom sa predstavil univerzitný zbor Benedictus, Schola Cantorum, študenti a pedagógovia Katedry hudby.

Organový koncert

Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku

24. septembra 2014

Podujatie sa uskutočnilo na základe iniciatívy mesta Ružomberok. Na koncerte sa predstavil a na organe hral svetovo uznávaný špičkový organista a pedagóg Katedry hudby David di Fiore.

Koncert komornej hudby

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám. A. Hlinku 60

9. októbra 2014

Významní slovenskí interpreti Jozef Lupták (violončelo) a Jordana Palovičová (klavír) predniesli diela F. Mendelssohna-Bartholdyho, D. Šostakoviča a L. van Beethovena.

Koncert doktorandov

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám. A. Hlinku 60

19. novembra 2014

Koncert doktorandov bol sprievodným podujatím vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou – Ars et Educatio I.

Klavírný recitál Anny Lipiak

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám. A. Hlinku 60

4. decembra 2014

Výherkynňa ŠUČ 2012 sa predstavila s náročným klavírnym repertoárom pedagógom a študentom Katedry hudby ako aj hudbymilovnej verejnosti.

Interný koncert študentov Katedry hudby

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám. A. Hlinku 60

8. decembra 2014

Na koncerte sa v úlohe sólistov či komorných hráčov predstavilo 22 študentov Katedry hudby. Študenti tak prezentovali výsledky svojej práce v oblasti interpretačného umenia počas zimného semestra 2014 / 2015.

Adventný koncert študentov spevu Katedry hudby

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám. A. Hlinku 60

11. decembra 2014

Na koncerte sa predstavili študenti speváckeho oddelenia Katedry hudby a prezentovali výsledky svojej práce počas zimného semestra 2014 / 2015.

Adventný koncert

Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku

14. decembra 2014

Záverečný koncert zimného semestra, na ktorom sa predstavil univerzitný zbor Benedictus, Schola Cantorum, študenti a pedagógovia Katedry hudby.

Bakalárske koncerty študentov Katedry hudby

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám. A. Hlinku 60

31. januára 2014 - Katarína Vaľková

24. apríla 2014 - Mária Vandžurová, Zuzana Šulová, Alžbeta Várošová

Záverečný polorecitál na konci bakalárskeho štúdia, ktorý je súčasťou štátnej záverečnej skúšky.

Diplomové koncerty študentov Katedry hudby

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám. A. Hlinku 60

25. apríla 2014 - Juliana Šimková

Záverečný polorecítál na konci magisterského štúdia, ktorý je súčasťou štátnej záverečnej skúšky.

KATEDRA CIRKEVNEJ HUDBY

Dni Tadeáša Salvu

Kúpeľný dom Choč - Lúčky, 16 – 18. október 2014.

Obsahom tretieho ročníka vedeckej konferencie na aktuálne spoločensko-teologické témy boli príspevky, ktorých autori, spolu s mladými vedeckými pracovníkmi PF KU prezentovali výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti na tematické okruhy: Balady a baladickosť v tvorbe Tadeáša Salvu

Balady a baladickosť v hudbe a v iných druhoch umenia.

Latinská svätá omša Missa Mundi, Koncert cirkevnej hudby,

Kaplnka sv. Valentína, Inštitút Juraja Páleša v Levoči, 11. November 2014.

Latinská svätá omša katedry cirkevnej hudby s gregoriánskymi spevmi.

Vianočný koncert Katedry cirkevnej hudby,

Fojaj PF KU, Ružomberok, 16. decembra 2014.

Obsahom koncertu boli viachlasné vianočné spevy – koledy so sprievodom orchestra, účinkovali študenti a pedagógovia katedry cirkevnej hudby.

KATEDRA INFORMATIKY

Fakultné semináre. (IT klub)

Ružomberok, Bezpečnosť na internete, Web z pohľadu automatickej semantizácie a užívateľských preferencií, Simulátory vo výcviku a výchove leteckých špecialistov

Organizovanie exkurzií

WORDCAMP 2014, ANDROID ROADSHOW 2014 Žilina, MICROSOFT TECHDAYS 2014 Žilina, DIDINFO Banská Bystrica, IT EXPO 2014 Žilina, CODECON 2014 Bratislava, WebX Žilina.

KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE

História a spiritualita mariánskej úcty na Slovensku,

PF KU v Ružomberku, 17. 2. 2014. Obsahom konferencie bola úcta k Márii v kontexte mariánskej úcty na Slovensku. So svojimi príspevkami vystúpili vyučujúci Katedry katechetiky a praktickej teológie. Vo svojich štúdiách sa zamerali na tradíciu mariánskej úcty na Slovensku, predstavili Levočskú baziliku a Staré hory, ako miesta úcty k Márii, pozornosť upriamili aj na mariánsku úctu v živote cirkevných hnutí, na Máriu ako znamenie bezpečnej nádeje a útechy a v závere študentom predstavili poľské mariánske obrazy v službe rekatolizácie východu Slovenska. Výsledkom jednotlivých štúdií konferencie je zborník pod názvom *Regnum Marianum – ozdoba a istota Slovenska*.

Konferencia na aktuálne spoločensko-teologické témy IX.,

PF KU v Ružomberku, 24. 3. 2014. Obsahom deviateho ročníka vedeckej konferencie na aktuálne spoločensko-teologické témy boli príspevky, v ktorých doktorandi Katedry katechetiky a praktickej teológie, spolu s mladými vedeckými pracovníkmi PF KU prezentovali výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti z oblasti dejín Cirkvi, didaktiky náboženskej výchovy, či témy, ktoré aktuálne hýbu spoločnosťou ako je rodová rovnosť a otázky bioetiky. Všetky príspevky konferencie boli následne spracované v zborníku s rovnomenným názvom *Konferencia na aktuálne spoločensko-teologické témy IX.*

Mobilita Doc. PhDr. Ludmily Muchovej, PhD.,

PF KU v Ružomberku, 29. 6. 2014. Predmetom mobility doc. Muchovej bola prednáška pre doktorandov prvého ročníka Katedry katechetiky a praktickej teológie z pastorálnej psychológie. Jej obsahom bolo zadefinovanie základných pojmov pastorálnej psychológie a psychiatrie, otázky vývoja náboženského a morálneho úsudku mladého človeka, vytváranie identity v procese dospievania, či oblasť psychoterapie a duchovného sprevádzania.

Pastierska a pedagogická činnosť prof. Františka Tondru,

PF KU v Ružomberku, 10. 11. 2014. Obsahom vedeckej konferencie Katedry katechetiky a praktickej teológie pre študentov, vedeckých pracovníkov a pedagógov konanej pri príležitosti 25. výročia biskupskej vysviacky Mons. Františka Tondru bolo priblíženie osoby biskupa Tondru. Štyria prednášatelia sa v sérii príspevkov venovali pastierskej a pedagogickej

činnosti profesora Františka Tondru. Príspevky celostne rekapitulovali jeho život a dielo, blízki spolupracovníci a kňazskí spolupratia podali autentické svedectvá. Výsledkom jednotlivých štúdií, ktoré zachytávajú život a dielo Mons. Františka Tondru je monografia pod názvom *Spišský biskup František Tondra v spomienkach*.

Mobilita PaedDe. ICLic. Michala Podzimka, PhD., ThD.

z Fakulty prírodno-humanitnej a pedagogickej v Liberci,

PF KU v Ružomberku, 3.-7.11.2014. Počas svojich prednášok na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku sa dr. Podzimka venoval problematike vyučovania náboženskej výchovy na školách v sekularizovanej spoločnosti, kde ponúkol pohľad na osobu vychovávateľa a jeho úlohu v sekulárnom svete, kde do popredia postavil potrebu dynamickosti katechéty. Pozornosť študentov zároveň zamerl na potrebu religia vo výchove, predovšetkým v tej náboženskej.

Konferencia z praktickej teológie a religionistiky IX.,

PF KU v Ružomberku, 1. 12. 2014. Obsahom deviateho ročníka vedeckej konferencie z praktickej teológie a religionistiky boli príspevky, v ktorých doktorandi Katedry katechetiky a praktickej teológie, spolu s mladými vedeckými pracovníkmi PF KU prezentovali výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti. Na tohtoročnej konferencii sa zúčastnili aj dve študentky z Katolíckej Univerzity Lubelski Jana Pawła II. z Lublinu v Poľsku a doktorandka Teologickej fakulty KU v Košiciach. Počas konferencie odzneli príspevky z oblastí dejín Cirkvi, didaktiky náboženskej výchovy ako aj témy, ktoré aktuálne hýbu spoločnosťou ako kríza rodiny, potreba evanjelizácie v dnešnom svete či využívanie embryonálnych kmeňových buniek. Všetky príspevky konferencie boli následne spracované v zborníku s rovnomenným názvom *Konferencia z praktickej teológie a religionistiky IX.*

KATEDRA MATEMATIKY

Medzinárodný seminár - Odkaz diela Galilea Galileiho pre súčasnosť (29. – 30. apríl 2014).

V rámci seminára odznelo 7 prednášok významných vedcov:

Prof. Petr Vopěnka (Praha, ČR) s názvami:

Vznik novoveké evropské vědy.

O bytostech nadpřorozených a jejich vlivu na matematiku.

Prof. Marco G. Beghi (Milano, Italia) s názvami:

The astronomical discoveries of Galileo and their acceptance.

Galileo in the cosmological revolution of the XVI and XVII centuries.

Prof. Lev Bukovský s názvom: Bernard Bolzano a prvý fraktál.

Prof. Beloslav Riečan s témou: O modernej slovenskej matematike.

Dr. Šárka Voráčová, Ph.D. (Praha, ČR) s témou: Odkaz Galilea na školách.

Video záznam prednášok je publikovaný na stránke

<http://math.ku.sk/index.php?open=konferencia>. Medzinárodný seminár bol venovaný

významným historickým medzníkom v matematike najmä však osobnosti Galilea Galileiho.

Boli prezentované doterajšie preklady Galileiho diela a výsledky projektu KEGA č.003KU-4/2013 - Využitie pôvodných matematických demonštrácií a fyzikálnych pokusov, ktoré použil Galileo Galilei v mechanike a pohybe telies vo vyučovaní na základných a stredných školách.

KATEDRA MANAŽMENTU

Účasť na oceňovaní Úradu pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky v Bratislave

Historická budova Národnej rady Slovenskej republiky, 20. 11. 2014

Kolektív autorov (Šatanová, A., Závadský, J., Sedlácičková, M., Potkány, M., Závadská, Z., Holíková, M.) publikoval 21. Mája 2014 vedecký článok v zahraničnom karentovanom časopise Total Quality Management & Business Excellence. Tento časopis je jediným karentovaným časopisom v disciplínach orientovaných na kvalitu. Táto publikácia bola ocenená Úradom pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky ako najlepší vedecký príspevok v roku 2014.

prof. Ing. Ján Závadský, PhD.

Medzinárodná vedecká konferencia „Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet“

Inštitút Š. Nahálku PF KU, Poprad, 29. a 30. apríla 2014

Ústrednou témou konferencie bola **Univerzita ako miesto dialógu**. Konferencia, ktorej cieľom je prezentácia aktuálnych vedeckých poznatkov v oblasti spoločenských vied, bola už tradične organizovaná Pedagogickou fakultou Katolíckej univerzity v spolupráci s radou Iustitia et pax pri Konferencii biskupov Slovenska, Vysokou školou Karlovy Vary, Państwou Wyższou Szkołą Zawodową w Chełmie v Poľsku, Súkromným gymnáziom v Spišskej Teplici,

Ústavom manažmentu STU v Bratislave, Klinikou DTaRCH JLF UK a ŠÚDTaRCH, n. o., v Dolnom Smokovci. Počas dvoch konferenčných dní odznelo v pléne a v troch sekciách 113 prednášok. Pozvanie na konferenciu prijal a s príspevkom vystúpil astrobiológ svetového mena z Hebrejskej univerzity v Jeruzaleme profesor Joseph Seckbach, ktorý referoval o možnostiach pôvodu života a o výskumoch v astrobiológii. Filozofickú antropológiu Karola Wojtylu a svoju spoluprácu s ním na poli filozofie predstavil popredný európsky fenomenológ profesor Hans Köchler z Innsbrucku. O iluzórnosti predstáv trvalo udržateľného rozvoja hovoril akademik Juraj Hraško. Zakladateľ operačnej analýzy profesor Július Alexy hovoril o vzťahoch univerzity výskumu, vzdelávania smerom ku znalostnej ekonomike. Referát o lokálnych špecifikách korupcie na Slovensku predniesol rektor Vysoké školy Karlovy Vary profesor doktor Viktor Porada. O oblasti komunitného angažovania v súčasnosti prednášal akademik a generálny vikár Spišskej diecézy Anton Tyrol z Katolíckej univerzity, oblasť paralelného vysokovýkonného počítania predstavil akademik Ivan Plander z Trenčianskej univerzity. V sekciách vystúpili prednášajúci zo Slovenska, Čiech, Poľska i Ukrajiny. V piatok začali plenárne vystúpenia príhovorom Mons. prof. ThDr. Jozefa Jaraba, PhD., rektora kňazského seminára v Spišskom Podhradí – Spišskej Kapitule a podpredsedu Akreditačnej komisie. Etické a zdravotné aspekty nanotechnológií predstavil bývalý predseda SAV akademik Štefan Luby. Nad problematikou objektivity a subjektivity vnímania času sa zamýšľal akademik Igor Túnyi. Vybrané aspekty geologických súvislostí mikroregiónu predstavil profesor doktor geologických vied Ján Košťálík z Univerzity Pavla Jozefa Šafárika. Druhý deň konferencie pokračoval prednáškami v jednotlivých sekciách.

VI. ročník vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou „Organizácia založená na vedomostiach v období globalizácie a internacionalizácie“

Inštitút Štefana Nahálku v Poprade, Nábřežie Jána Pavla II. č. 15, 058 01 Poprad, 24. a 25. apríl 2014

Cieľom konferencie je výmena teoretických poznatkov výskumnej činnosti a posúdenie praktických výsledkov, ktoré dosahujú organizácie založené na vedomostiach v období globalizácie a internacionalizácie. Súčasne predstavenie výsledkov výskumu uskutočneného v rámci riešenia rôznych projektov. Konferencia poskytne platformu na diskusiu o ekonomických a manažérskych otázkach v organizáciách založených na vedomostiach v súčasnom a v nastávajúcom období so zameraním na ich vízie a úlohy.

Sekcia č. 1: Manažment organizácií založených na vedomostiach v období globalizácie a internacionalizácie.

Sekcia č. 2: Ekonomika v organizáciách založených na vedomostiach v období globalizácie a internacionalizácie.

Konferencia pod názvom „Marketingové trendy v znalostnej spoločnosti“

Inštitút Štefana Nahálku v Poprade, Nábřežie Jána Pavla II. č. 15, 058 01 Poprad, 24. a 25. apríl 2014

Cieľom konferencie bola výmena teoretických poznatkov a praktických skúseností marketingových odborníkov súvisiacich s trendmi marketingu a marketingovej komunikácie, oboznámenie sa s ich vývojom a možnosťami implementácie v praxi. Konferencia bola určená vedecko-pedagogickým pracovníkom vysokých škôl, doktorandom a odborníkom z praxe. Víťaní boli aj študenti magisterského a rigorózneho štúdia programu manažment a marketing. Širšia spoločná platforma prispela k naplneniu myšlienky zmysluplnej spolupráce teórie s praxou, skvalitneniu študijných programov na vysokých školách, networkingu a vzájomnému pozitívnemu inšpirovaniu odborníkov z praxe, vedeckých, pedagogických pracovníkov a študentov.

Finančná a ekonomická situácia stredného podniku

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku so sídlom v Poprade, Nábřežie Jána Pavla II. 15, 058 01, aula 04. 11. 2014

Prednáška ekonomického riaditeľa podniku Zastrova, a. s. PhDr. Jána Bizuba o praktických skúsenostiach a možnostiach využitia analýzy a hodnotenia finančnej a ekonomickej situácie v manažovaní podniku, určená pre študentov 3. ročníka manažmentu v dennej forme štúdia, zameraná aj na získanie zručností pre využitie konkrétnych metodických postupov pri vypracovaní bakalárskej práce.

KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLÓGIE

Exkurzia „Po stopách Jana Amosa Komenského“

Dátum exkurzie: 25.3.2014

Účasť na exkurzii: študenti odboru pedagogika Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku spolu s niektorými členmi našej katedry – doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš,

PhD., PaedDr. Katarína Tišfanová, PhD., PhDr. Gabriela Siváková, PhD., PaedDr. Zuzana Hollá, PhD., PhDr. PaedDr. Dušan Galbavý, PhD., PhDr. Slavomíra Bellová, PhD.
Exkurzia bola usporiadaná v rámci projektu GAPF s názvom: "PO STOPÁCH JANA AMOSA KOMENSKÉHO".

Cieľom exkurzie bolo bližšie spoznať miesta, kde sa narodil a žil významný český pedagóg Jan Amos Komenský a prehliť svoje poznatky o živote a pôsobení tohto významného mysliteľa. Navštívili sme miesta, ako sú Komňa (Pamätník J. A. Komenského), Nivnice (Pamätná sieň J. A. Komenského, pomník J. A. Komenského, Nadačný dom Dr. Jozefa Kachníka a Vychovateľská knižnica) a Uherský Brod (Múzeum J. A. Komenského). Výstupom exkurzie sú nielen nadobudnuté a prehlibené vedomosti, ale aj zážitky a postery, ktoré študenti zhotovili.

Týždeň vedy a umenia na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku 10.-16.11.2014

Prednáška: Sebahodnotenie a sebareflexívne praktiky v práci učiteľa

Prednášajúci: PaedDr. Katarína Tišfanová, PhD.

Dátum konania: 10.11.2014

Anotácia: Ako často v edukácii dávame priestor sebahodnoteniu? Prednáška poukazuje na uvažovanie o sebe samom a samostatej hodnotiacej činnosti žiakov orientovanej na ich vlastné výkony, na ich vlastnú prácu, na zaznamenávanie ich pokrokov. Podobne sa zamýšľa nad sebareflexívnymi praktikami v práci učiteľa.

Názov podujatia: stretnutie s prof. PhDr. Zdeňkom Helusom. Ružomberok 11.-12.11.2014

Pozvaná prednáška. Prednášajúci: Prof. PhDr. Zdeňka Helusa, DrSc. dr.h.c., ktorý pôsobí na Karlovej univerzite v Prahe. Zaoberá sa predovšetkým problematikou dieťaťa, detstva, vplyvmi súčasného sveta na vývin dieťaťa a problematikou vzdelávania, respektíve školskou úspešnosťou dieťaťa a dospelujúcich. Okrem toho sa zaoberá aj prípravou učiteľov. Predmetom jeho prednášok bolo „Uvažovanie nad dieťaťom ako rozvíjajúcou sa osobnosťou“ a „Edukácia obratu“..

Hodnotenie žiakov v školskej praxi 4.12. 2014

Usporiadateľ: KPP

Prednášajúca: Mgr. A. Thomková, Mgr. Z. Herbrychová

Stretnutie s riaditeľkou Súkromnej základnej školy BellAmos v Martine - **Mgr. Annou Thomkovou** a učiteľkou tejto školy - **Mgr. Zuzanou Herbrychovou** diskusia o spôsoboch hodnotenia žiakov v školskej praxi. Prednášajúce oboznámili publikum s históriou zakladania slovného hodnotenia na Slovensku a ozrejmili princípy "pravého" slovného hodnotenia žiakov. Poukázali najmä na jeho pozitíva pre rozvoj žiakov. Na ukážku priniesli so sebou množstvo zaujímavých slovných vysvedčení.

Po skončení prednášky nasledovala búrlivá diskusia poslucháčov, ktorých tento spôsob hodnotenia veľmi zaujal. Témou diskusie boli skôr praktické skúsenosti prednášajúcich s vlastnou realizáciou hodnotenia na Súkromnej ZŠ BellAmos v Martine.

Bližšie informácie o tejto ZŠ a jej pedagógoch nájdete na www.bellamos.sk.

KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelávania

Medzinárodná vedecká konferencia (30. ročník cyklu konferencií), Veľká Lomnica, 08. a 09. septembra 2014. Prof. PhDr. Mária KOŽUCHOVÁ, CSc. bola spoluorganizátorkou konferencie. Cieľom konferencie bolo prezentovať výsledky práce vedeckých, vedecko-výskumných a pedagogických pracovníkov zaoberajúcich sa didaktickými a odbornými otázkami výučby technických odborných predmetov na základných, stredných a vysokých školách i v rámci prípravy učiteľov predmetu Technika na učiteľských fakultách. Riešená problematika konferencie sa niesla v kontexte zmien a následnej realizácie štátneho vzdelávacieho programu v oblasti technického vzdelávania na základných a stredných školách v Slovenskej republike.

Biológia v škole dnes a zajtra

Medzinárodná konferencia bola organizovaná Katedrou biológie a ekológie v spolupráci s Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky. Ružomberok, 3.-4.02. 2014.

Cieľom plánovanej konferencie bolo ponúknuť možný interdisciplinárny dialóg v prírodovedne, humanitne a esteticky orientovaných vedných disciplínach so zreteľom na spoznávanie prírodného a kultúrneho dedičstva a následnú aplikáciu nových poznatkov v edukačnom procese na všetkých typoch škôl.

Študenti žiakom alebo Kniha má krídla. Interaktívna hodina slovenského jazyka so žiakmi 3. ročníka ZŠ za účasti študentov učiteľstva pre primárne vzdelávanie, MURINOVÁ, B. – MASTIŠOVÁ, J., KPEP, PF KU, 27. 10. 2014 V rámci Týždňa vedy sa uskutočnila interaktívna

hodina študentov odboru učiteľstvo pre primárne vzdelávanie. Podujatie bolo prepojené aj s Medzinárodným dňom školských knižníc. V rámci projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, do ktorého sa zapojila ZŠ Andreja Hlinku v Černovej, študenti pripravili pre žiakov 3. ročníka súbor aktivít, ktorými priblížili osobnosť Andreja Hlinku v kontexte rozvíjania čitateľskej gramotnosti.

Význam reflexie praktickej skúsenosti študentov odboru Predškolská elementárna pedagogika,

KPEP, PF KU, 13. 11. 2014. KPEP zorganizovala vedecký seminár pre učiteľov primárneho vzdelávania, predovšetkým pre učiteľov cvičných škôl študentov odboru Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s cieľom poskytnúť kľúčové aspekty týkajúce sa pedagogickej praxe našich študentov členmi KPEP v rámci jednotlivých odborových didaktík. Cieľom vedeckého seminára bolo prezentovať skúsenosti didaktikov jednotlivých vyučovacích predmetov na primárnom stupni svojej skúsenosti z pedagogickej praxe študentov za prítomnosti cvičných učiteľov. Mal vedecký charakter, ale vytvorila sa aj významná výmena názorov s učiteľmi cvičných škôl k pripravenosti študentov na náučovovú a súvislú prax študentov.

KOŽUCHOVÁ, M.: *Poznávací proces žiaka vo výučbe vlastivedy a skúsenosti študentov z pedagogickej praxe*

ŽILKOVÁ, K.- KOPÁČOVÁ, J.: *Poznávací proces v elementárnej matematike a jeho reflexia v kontexte pedagogickej praxe*

KOSTELANSKÝ, A.: *Sebareflexia pedagogickej praxe študentov predškolskej pedagogiky z hľadiska kvality ich vlastných výstupov v školskom klube detí*

MURINOVÁ, B.: *Motivačná štruktúra žiaka primárneho vzdelávania v kontexte vyučovacieho predmetu slovenský jazyk.*

MASTIŠOVÁ, J.: *Aktuálne otázky praktickej prípravy študentov učiteľstva primárneho vzdelávania.*

Kde je metla, Rozprávka na motívy - Kde bolo, tam nebolo od Kristy Bendovej.

(Interaktívne divadelné predstavenie s deťmi MŠ, za účasti študentov predškolskej a elementárnej pedagogiky)

PF KU, Ružomberok, 19.november 2014

Predstavenie na motívy rozprávky od Kristy Bendovej prinieslo interakciu medzi handicapovanými hercami Divadla z Pasáže v Banskej Bystrici a deťmi materskej školy Kľačno z Ružomberka za účasti študentov predškolskej a elementárnej pedagogiky

Spiaci krásavec: neznáme talianske diela pre deti

13. november 2014., PF KU Ružomberok

Prednáška v rámci Týždňa vedy v spolupráci s Katedrou cudzích jazykov. Cieľom prednášky bolo predstaviť vybraných talianskych autorov literatúry pre deti, ktorých diela nie sú na Slovensku preložené a tak rozšíriť obzor študentom predškolskej a elementárnej pedagogiky.

KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU

Vedecká konferencia: TELESNÁ VÝCHOVA, ŠPORT A OLYMPIZMUS,

PF KU v Ružomberku, 24. 1. 2014. Cieľom konferencie bolo predstavenie aktuálnych problémov v oblasti telesnej výchovy a športu. Oboznámenie sa s kurikulárnou prestavbou, aktuálnym stavom, úrovňou a podmienkami vyučovania predmetu „Telesná a športová výchova“ na školách; prezentovať výsledky výskumu v oblasti skúmania športového výkonu a športovej prípravy mládeže a dospelých; šírenie myšlienok olympizmu na školách a v športovom hnutí.

KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY

„Koncipovanie osobnosti človeka v deficite dobra a lásky.“

Medzinárodná konferencia. Katedra špeciálnej pedagogiky, PF KU v Ružomberku. 18.-19. 3. 2014

ÚSTAVSOCIÁLNYCH VIED, KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

Problémy a riešenia pri výchove novej generácie,

KU v Ružomberku, 27. 3. 2014. Seminár PhDr. Jiřiny Prekopovej sa konal na pôde Katolíckej univerzity v Ružomberku a bol zameraný na otázky výchovy novej generácie a riešenia problémov s ňou súvisiacich.

Intervention, Therapy And Resocialization System Of Social Welfare - Intervencia, terapia a resocializácia v systéme sociálnej pomoci,

internetová stránka rti.pf.ku.sk, 2. - 4. 4. 2014. Vedecká medzinárodná e-konferencia na Katedre sociálnej práce a Ústave sociálnych vied Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku bola príležitosťou pre vedeckých pracovníkov, mladých doktorandov a celú

odbornú verejnú prezentovať vlastné vedecké a odborné práce z odboru sociálnej práce a z príbuzných vedných odborov vo vzťahu k intervencii, terapii a resocializácii v systéme sociálnej pomoci.

XI. celoslovenská konferencia sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb,

27. – 28. 6. 2014. Konferencia s medzinárodnou účasťou bola organizovaná Slovenskou komorou sestier a pôrodných asistentiek, Radou sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb, Katolíckou univerzitou v Ružomberku, Katedrou sociálnej práce. Konferencia bola zameraná na problematiku dekubitov a ich vplyvu na kvalitu života PSS a na špecifickú starostlivosť v špecializovanom ZSS. Za Ústav sociálnych vied boli členkami organizačného výboru Mgr. Monika Divišová, PhD., Mgr. Zuzana Pekárová a Mgr. Kristína Pekárová.

Komunikácia v hospicovej starostlivosti,

PF KU v Ružomberku, 4. 11. 2014. Prednáška bola orientovaná do problematiky komunikácie v paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Špecificky sa orientovala na problematiku komunikácie v poradenskom procese pre onkologicky chorých v terminálnom štádiu ochorenia. Ďalej sa zaoberala súvislosťami poradenstva, psychologickéj pomoci a pastorálneho poradenstva v hospicovej starostlivosti. Prednášajúci bol prof. dr hab. Andrzej Grelkowski.

Semináre pre študentov PF KU v Ružomberku zaujímavých sa o dobrovoľnícku činnosť v komunite Archa

za účasti predstaviteľov komunity L'Arche en Agenaise vo Francúzsku, Robin Sykes 18. – 20. november 2014.

Súčasná a rozvojové trendy vo vzdelávaní vo vednom odbore sociálna práca na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity, PF KU, 19. 11. 2014. Prednáška bola orientovaná na zdôvodnenie súčasných tendencií vo vzdelávaní v odbore sociálna práca na Katolíckej univerzite, ktoré smeruje k väčšej diverzite. Zároveň boli v rámci prednášky prezentované aktuálne možnosti vzdelávania vo vednom odbore sociálna práca v rámci troch študijných programov. Ďalej sú charakterizované a diskutované špecifiká, možnosti a silné stránky jednotlivých študijných programov vo vednom odbore sociálna práca a to konkrétne Sociálna práca, Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby, Poradenstvo a sociálna komunikácia. Prednášajúci boli prof. PhDr. Anna Žilová, PhD. a doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.

Poradenstvo v sociálnej práci,

PF KU, 24. 11. 2014. Cieľom prednášky bolo oboznámiť poslucháčov s požiadavkami praxe v oblasti sociálneho poradenstva a tiež prepojenosti poradenstva a sociálnej práce. Ďalej bola prednáška orientovaná na možnosti a potenciál študijného programu Poradenstvo a sociálna komunikácia na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Prednášajúcimi boli doc. PhDr. Alena Novotná, PhD. a Mgr. Daniel Markovič, PhD.

6. medzinárodná vedecká konferencia Interdisciplinárna kooperácia v ošetrovatelstve, pôrodnej asistencii a sociálnej práci.

Ružomberok, 4. decembra 2014. Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná Pedagogickou fakultou a Fakultou zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku v spolupráci s Fakultou humanitných štúdií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíne, Wydziałem Zdrowia i Nauk Medycznych Krakowskiej Akademii im Andrzeja Frycza Modrzewskiego, VADIMED v Krakowie a Slovenskou komorou sestier a pôrodných asistentiek. Cieľom konferencie bolo poukázať na význam interdisciplinárnej kooperácie pri riešení aktuálnych, odborných problémov či závažných situácií zdravotno-sociálneho významu.

KATEDRA VÝTVARNÉHO UMENIA

Mimoateliérové štúdium- Tradícia, Revitalizácia,

Železné, 19.-21.9.2014.

Domáci workshop študentov a pedagógov Katedry výtvarnej výchovy PF KU v Ružomberku zameraný na revitalizáciu prostredia vytvorením artefaktov z prírodných materiálov.

Výstavy v Galérii pod Krížom: Smrekovica (marec- apríl 2014), Ať mír dál zůstává... (november- december 2014),

Pedagogická fakulta KU, Ružomberok.

Výstavy odprezentovali súbor študentských prác, ktoré vznikli počas mimoateliérového štúdia v rokoch 2013 a 2014.

Ars et Educatio I.,

Pedagogická fakulta KU (Nám. A. Hlinku 56, Ružomberok), 18.-20.11.2014.

Prvý ročník vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou bol určený pre vedecko-pedagogických pracovníkov, pedagógov umeleckých predmetov a doktorandov. Tematicky bola konferencia zameraná na reflexiu súčasných tendencií (stratégie) v hudobnej a výtvarnej

tvorbe a edukácii, na jubilujúce osobnosti hudobného a výtvarného umenia v európskom priestore a na identické výrazové prostriedky a postupy v hudobnom a výtvarnom umení.

INŠTITÚT ANDREJA RADLINSKÉHO

6. medzinárodná vedecká konferencia Interdisciplinárna kooperácia v ošetrovatelstve, pôrodnej asistencii a sociálnej práci.

Ružomberok, 4. decembra 2014. Cieľom konferencie bolo poukázať na význam interdisciplinárnej kooperácie pri riešení aktuálnych, odborných problémov či závažných situácií zdravotno-sociálneho významu. Aktívna účasť: Ing. Martina Španíková, PhD.

INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA

KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY A PEDAGOGIKY MENTÁLNE POSTIHNUÝCH

Medzinárodná vedecká konferencia Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XI.,

Levoča, 4. – 5. 4. 2014.

Cieľom konferencie bolo reflektovať tradície a navrhnúť inovácie v oblasti výchovy a vzdelávania, so zameraním na potreby detí, mládeže a pedagógov. Konferencia bola určená vedeckým, odborným a pedagogickým pracovníkom z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania a všetkým, ktorí sa zaujímajú o danú problematiku. Prezentácie boli orientované na otázky predškolskej a elementárnej pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky a sociálnej pedagogiky.

Detská univerzita,

Levoča, 5. 6. 2014

V roku 2014 Inštitút Juraja Páleša v Levoči usporiadal už štvrtý ročník *Detskej univerzity*. Zúčastnili sa jej žiaci základných a špeciálnych základných škôl z Levoče a okolia. Aktivity Detskej univerzity boli realizované s podporou Grantovej agentúry Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Program detskej univerzity pripravili pedagógovia a študenti Inštitútu Juraja Páleša v Levoči. Počas programu sa realizovali i prednášky univerzitných učiteľov. Program vychádzal z profesijného zamerania prednášajúcich, ale bol prispôbený veku a záujmom detí. Detská univerzita sa niesla v duchu témy „Rozprávkové bytosti idú na univerzitu“. Po privítaní sa účastníci dozvedeli o podstate a vzniku univerzít a po prednáške na tému Hans Christian Andersen - rozprávkový kráľ si vyskúšali, aké je to byť vysokoškolským študentom. Deti absolvovali aj seminár, počas ktorého sa učili, v čom sú si ľudia podobní a v čom odlišní. Praktické zručnosti si precvičili na výtvarnom workshope. Deti sa naučili ukazovaciu hru a tanec. Prítomných celým podujatím sprevádzala múdra pani sova a rozprávkové postavy. Záver detskej univerzity pozostával zo slávnostného odovzdávania diplomov a sladkej odmeny. Poslaním Detskej univerzity v Inštitúte Juraja Páleša v Levoči je okrem podpory záujmu detí o nadobudnutie vedomostí, skúseností, zručností aj zvýšenie záujmu o štúdium na vysokej škole.

Týždeň vedy a umenia na Katedre špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých

Dňa 11. novembra 2014 sa učitelia a študenti katedry ŠPaPMP zúčastnili na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči prednášky s praktickou ukážkou PhDr. Martiny Bystrej, PhD. na tému *Modifikácia postupov pre dospelých a deti v stave ohrozenia života*. Cieľom prezentácie bolo poskytnúť študentom základné informácie, hlavne praktickou ukážkou o tom, ako majú poskytovať prvú pomoc pre laickú verejnosť čo najefektívnejšie, aby návrat postihnutého do života, bol čo najplnohodnotnejší.

Dňa 12. novembra 2014 sa učitelia a študenti katedry ŠPaPMP zúčastnili na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči prednášky PaedDr. Bohuslava Stupáka, PhD. na tému *Zdravie z pohľadu vybraných aspektov životného štýlu*. Príspevok analyzoval možnosti, aspekty a podporu vytvárania správneho životného štýlu, ako predpokladu zdravia. Približoval možnosti výchovy k zdraviu, ako predpokladu pre aktívny a spokojný život, pre dobrú pracovnú výkonnosť. Cieľom výchovy k zdraviu je pomôcť študentom utvárať a postupne rozvíjať kľúčové kompetencie, ktoré majú význam pre zdravý život a to vo všetkých dimenziách.

Dňa 12. novembra 2014 PhDr. Iveta Franzenová, PhD. za Katedru Špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých si pripravila prednášku *Systém dobrovoľníckej činnosti v starostlivosti o seniorov vo Francúzsku a na Slovensku*. Prednáška analyzovala a komparovala systém dobrovoľníctva asociovaného aj mimo siete asociácií v starostlivosti o závislé a nezávislé staršie osoby na Francúzsku a na Slovensku.

Prednáška s názvom *Problematika väzieb v rodinnej terapii*,

pod vedením Mgr. Pavla Janošku, PhD. sa uskutočnila dňa 13.11.2014 pojednávala o vzťahovom správaní (*attachment behavior*), ktoré plní špecifickú biologickú a psychosociálnu funkciu. Prednáška sprostredkúva poznatky týkajúce sa utvárania základných vzťahových väzieb v rodine - primárnej (matka - dieťa), sekundárnej (otec - dieťa) a párovej (otec - matka) a ich vplyvu na vývin jednotlivých členov rodiny a funkčnosť, resp. dysfunkčnosť rodinného systému ako celku. Uvedenej prednášky za zúčastnili aj učitelia a študenti katedry ŠPaPMP.

Organizácia L'Arche,

Levoča, 20. 11. 2014

Po dlhoročnej vzájomnej spolupráci predstaviteľov komunity L'Arche a Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku dňa 20. novembra 2014 navštívil riaditeľ organizácie L'Arche z francúzskeho mesta Agenaise Inštitút Juraja Páleša v Levoči. *Pán Robin Sykes* prezentoval možnosti participovania v rámci dobrovoľníckeho programu pre študentov Inštitútu Juraja Páleša v Levoči v študijnom programe Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých.

Spolupráca L'Arche a Katolíckej univerzity sa začala v roku 2006. Projekt L'Arche má vo svete 140 komunít v 39 krajinách, poskytuje domov mentálne postihnutým ľuďom, ktorým pomáhajú svojou asistenciou pri každodenných činnostiach asistenti – dobrovoľníci pri začleňovaní sa do spoločnosti. Od roku 2006 v L'Arche pracovali a pracujú ako dobrovoľníci viacerí študenti z PF KU, niektorí sa do komunity vracajú aj po ukončení univerzity. Naša absolventka Michaela Pavlusová pracuje v komunite v Škótsku.

Na základe pozitívnych skúseností na oboch stranách spolupráca naďalej trvá a študenti Katolíckej univerzity patria medzi stabilných dobrovoľníkov v tejto komunite.

Očkolandia,

Levoča, 24. 11. 2014

Dňa 24. novembra 2014 sa uskutočnila *prezentácia činnosti občianskeho združenia Očkolandia*. Občianske združenie Očkolandia každoročne už od roku 2006 organizuje počas jarých, letných aj zimných prázdnin špeciálne detské tábory pre deti z detských domovov, reedukačných domovov, diagnostických centier, krízových centier a deti v sociálnej a hmotnej núdzi z celého Slovenska. Študenti môžu zúročiť nadobudnuté vedomosti a skúsenosti v táboroch ako animátori.

KATEDRA LIEČEBNEJ PEDAGOGIKY

Medzinárodná vedecká konferencia Inkluzívna klíma ako výzva a poslanie,

Levoča, 10.10.2014

Cieľom medzinárodnej vedeckej konferencie bolo vytvoriť priestor pre vedeckú diskusiu podloženú skúsenosťami a výsledkami výskumov v oblasti teórie a praxe inkluzívnej, liečebnej, sociálnej a špeciálnej pedagogiky s akcentom na podmienky, procesy a špecifiká súvisiace s vytváraním inkluzívnej klímy v prostredí materskej a základnej školy. Konferenci bola organizovaná Pedagogickou Fakultou Katolíckej Univerzity v Ružomberku, Inštitútom Juraja Páleša v Levoči, Katedrou liečebnej pedagogiky v spolupráci s PRO LP Asociáciou liečebných pedagógov v SR a IGhB–InternationaleGesellschaft der heilpädagogischenFach-und Berufsverbände.

Podujatie bolo jedným z hlavných výstupov projektu KEGA MŠVVaŠ SR č.035-UK/2013, s názvom: *Model uplatnenia školskej liečebnej pedagogiky pri podpore inkluzívnej klímy v materskej a základnej škole*, realizovanom na uvedenom pracovisku.

Na konferenciu prijali pozvanie hostia zo Slovenska, Poľska, Českej republiky, Holandska, Nemecka a Luxemburska. Medzi hlavnými prednášajúcimi vystúpili: prof. Xavier M. H. Moonen z Holandska, Gabriela Zenken, MA z Nemecka, Mgr. Silvia Neslušánová, PhD. z Českej republiky a prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD., doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD., doc. PaedDr. Erik Žovinec, PhD., doc. Mgr. art. Jaroslava Gajdošíková – Zeleiová, PhD., doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD. zo Slovenska. Súčasne s rokovaním v sekciách sa konal workshop pre študentov IJP v Levoči, Katedry liečebnej pedagogiky s názvom *InklusionbrauchtSensibilisierung* (Inklúzia potrebuje senzibilizáciu) vedený liečebnou pedagogičkou Marie-Paule Max z Luxemburska, pracujúcou s obeťami dopravných nehôd.

KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN

Medzinárodný seminár výmeny skúsenosti,

Levoča, 4. 4. 2014.

Cieľom seminára bola problematika týkajúca sa problémov žiakov primárneho vzdelávania v matematike a možnosti ich riešenia. PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD. z katedry Predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín vo svojej prednáške rozoberal pojem čísla, spôsob vytvárania čísla pri hre a rôznych činnostiach v predprimárnom vzdelávaní. Problematiku ťažkostí v učení matematiky a plánovania práce s deťmi predniesla dr. Marta Buk – Cegielka z Katolíckej univerzity Lubelski Jana Pawla II. Ďalšími zahraničnými lektormi boli Mgr. Jedwiga Dejko (metodický poradca v Katolíckej primárnej škole sv. Jedvigi Kráľovnej v Lubline) a Mgr. Ewelina Zakrzewska z univerzity v Lubline.

Medzinárodný seminár výmeny skúseností II.,

Levoča, 21. 10. 2014.

Témou seminára bol výchovno-vzdelávací systém Márie Montessoriovej a techniky Celestína Freineta v realite súčasnej školy. Seminára sa zúčastnili pedagógovia a študenti Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín, Katedry liečebnej pedagogiky a Katedry špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých na Pedagogickej fakulte, Katolíckej univerzity v Ružomberku, pracovisku Inštitútu Juraja Páleša v Levoči.

Prechod Slovenským rajom,

Kláštorská – Slovenský raj, 22. – 23. 5. 2014.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín zorganizovala na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči *1. ročník prechodu Slovenským rajom*, ktorý sa uskutočnil 22. – 23. 5. 2014 za účasti pedagógov a študentov Inštitútu Juraja Páleša v Levoči. Turistický pochod v exponovaných úsekoch tiesňavy Suchá Belá si vyžadoval zvýšenú opatrnosť. Prechod tiesňavou ponúkol fascinujúci zážitok s tajomným svetom kaskád, vodopádov a roklín. Pobyt na Kláštorsku s prehliadkou rekonštruovaného kartuziánskeho kláštora, občerstvenie a ubytovanie bolo odmenou za náročný výstup. Druhý deň pokračoval pomerne náročnou, dlhou túrou kaňonovitým tokom a Prielomom Hornádu až do Spišskej Novej Vsi, kde sa v podvečer ukončila úspešná turisticko-športová akcia.

INŠTITÚT VIKTORA TRSTENSKÉHO

V rámci **Týždňa vedy a techniky** na Slovensku sa 10. novembra 2014 na akademickej pôde Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, v Inštitúte Viktora Trstenského v Starej Lubovni v gescii Katedry sociálnej práce uskutočnila odborná prednáška PhDr. Tomáša Kollára „*Rómska problematika a jej riešenie*“. Prednáška bola zameraná na aktuálne problémy rómskeho etnika po roku 1989 a ich riešenia, na výsledky doterajších výskumov.

11. novembra 2014 sa uskutočnila odborná prednáška PhDr. PaedDr. Danky Matiovej, PhD. „*Sociálna práca v okrese Stará Lubovňa v minulosti a dnes*“. Prednáška bola zameraná na sociálnu prácu v okrese Stará Lubovňa – jej organizovanú i neorganizovanú formu, predstaviť cieľové skupiny, na ktoré bola zameraná, jednotlivé formy a typy rezidencií, ktoré poskytovali sociálne služby.

12. novembra 2014 sa uskutočnila odborná prednáška ThDr. PaedDr. Bohumíra Živčáka, PhD. „*Kresťan v súčasnej spoločnosti*“, ktorá bola zameraná na postavenie kresťana v súčasnej spoločnosti vo svetle dokumentov synody o Novej Evanjelizácii (Rím, október 2012) a mimoriadnej synody o rodine (Rím, október 2014).

13. novembra 2014 sa uskutočnil *Deň otvorených dverí* pre študentov i výchovných poradcov stredných škôl z okresu Stará Lubovňa a širokého okolia. V intenciách programu bola predstavená Katolícka univerzita, jej jednotlivé fakulty a osobitne Inštitút Viktora Trstenského v Starej Lubovni. Výchovní poradcovia a študenti boli oboznámení so študijnými odbormi pre akademický rok 2013/2014. Prezentáciu univerzity predniesla PhDr. Gabriela Feranecová, PhD. a PaedDr. Marek Cimbala, PhD.

14. novembra 2014 sa uskutočnila odborná prednáška doc. Ing. Juraja Rákoša, PhD. „*Úlohy manažmentu v podniku*“. Bola zameraná na riadenie súkromnej spoločnosti, na konkrétny príklad posúdenia manažérskych procesov v konkrétnej firme, na dve základné úlohy manažéra.

15. novembra 2014 sa uskutočnila odborná prednáška Ing. Ladislava Gažiho „*Nové trendy v environmentálnych otázkach*“ zameraná na otázky kvality životného prostredia, ktoré je

mimoriadne sledovanou vedeckou oblasťou nielen prírodnými vedami, ale aj pomáhajúcimi profesiami.

Medzinárodná vedecká konferencia – **Senior v kontexte dneška** (z pohľadu pomáhajúcich profesií), **28. marec 2014** – konaná v Starej Lubovni. Prednesené príspevky v 5 okruhoch: *zdravotné, psychické, sociálne, právne, etické, filozofické a duchovné aspekty života ľudí v senu v procese spoločenských zmien v súčasnosti;; problematika a perspektívy sociálneho zabezpečenia seniorov; zlepšenie kvality života seniorov; teoretické a praktické problémy sociálnej práce so seniormi*. Cieľ konferencie: prezentovať aktuálne vedecké poznanie v oblasti života seniorov, ich bezprostredného aj širšieho sociálneho prostredia iné súvisiace poznanie, vytvoriť priestor na prezentáciu nových metód práce a metodických postupov pri práci so seniormi vo všetkých oblastiach a formách spoločenskej praxe a ďalšie. Na konferencii vystúpili s príspevkami účastníci z Poľska, Českej republiky a Slovenska.

Medzinárodná vedecká konferencia – **Problematika zadlžovania štátu a domácností, 25. apríl 2014** – konaná v Starej Lubovni. Konferencia bola zameraná na 7 okruhov: vplyv rastu štátneho dlhu na rast ekonomiky, trendy v stratégii riadenia štátneho dlhu, vplyv zadlženosti štátu na sociálny rozvoj, možnosti riadenia nekontrolovaného a nekontrolovateľného rastu dlhu, aplikácia zásad riadenia vo väzbe na manažment moderného podniku, možnosti progresívneho rastu podnikov v hyperkonkurenčnom prostredí, problematika. Cieľom konferencie bolo prezentovať aktuálny stav a vedecké poznanie (výsledky výskumov, teoretických analýz, vedeckých prognóz) v oblasti riadenia štátneho dlhu, pôsobenie malých a stredných podnikov nielen v rámci Slovenska v kontexte vývoja na medzinárodných finančných trhoch, porovnať medziregionálne rozdiely v podnikaní na Slovensku a v zahraničí v rámci regiónov, vytvoriť priestor na prezentáciu nových metód práce a metodických postupov, ktoré by podniky mohli využiť pri svojom pôsobení na trhu, predostrieť možnosti zlepšenia komunikácie a prezentácie podnikových výstupov prostredníctvom masovokomunikačných prostriedkov s cieľom nájsť spôsoby efektívneho prepojenia najnovších vedeckých poznatkov oblasti riadenia dlhov s podnikateľskou praxou. Na konferencii vystúpili s príspevkami účastníci z Poľska, Českej republiky, Rakúska a Slovenska.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v 21 študijných programoch v bakalárskom stupni, v 19 študijných programoch v magisterskom stupni a v 5 študijných programoch v doktorandskom stupni. Poskytovaním týchto študijných programov Pedagogická fakulta KU plní dlhodobý zámer Katolíckej univerzity v Ružomberku. V jednotlivých študijných programoch zlepšuje materiálno-technické zabezpečenie štúdia.

3.1 Študijné programy, v ktorých fakulta uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie

Pedagogická fakulta KU má podľa zákona č.131/2002 Z.z. priznané právo udeľovať akademický titul bakalár (Bc.) absolventom dennej a externej formy štúdia týchto trojročných bakalárskych študijných programov:

UČITEĽSTVO PREDMETU:

- Učiteľstvo hudobného umenia a cirkevná hudba
- Učiteľstvo hudobného umenia a hra na klávesové nástroje
- Učiteľstvo hudobného umenia a spev
- Učiteľstvo informatiky

UČITEĽSTVO PREDMETOV V KOMBINÁCIÍ PREDMETOV:

- Učiteľstvo informatiky
- Učiteľstvo matematiky
- Učiteľstvo biológie
- Učiteľstvo geografie
- Učiteľstvo chémie
- Učiteľstvo hudobného umenia
- Učiteľstvo náboženskej výchovy
- Učiteľstvo výtvarného umenia
- Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry
- Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry

Vyššie uvedené predmety možno vo výnimočných prípadoch kombinovať s predmetom, ktorý sa uskutočňuje na Filozofickej fakulte KU:

- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
- Učiteľstvo filozofie
- Učiteľstvo histórie
- Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry
- Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry

PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA

PEDAGOGIKA

PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN

ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH

LIEČEBNÁ PEDAGOGIKA

SOCIÁLNA PRÁCA

MANAŽMENT

Po ukončení bakalárskeho štúdia majú študenti možnosť pokračovať v dvojročnom magisterskom štúdiu. Pedagogická fakulta KU má podľa zákona č. 131/2002 Z.z. priznané právo udeľovať akademický titul magister (Mgr.) absolventom dennej a externej formy štúdia týchto dvojročných magisterských študijných programov:

UČITEĽSTVO PREDMETU:

- Učiteľstvo hudobného umenia a cirkevná hudba

Učiteľstvo hudobného umenia a hra na klávesové nástroje
Učiteľstvo hudobného umenia a spev
Učiteľstvo výtvarného umenia
Učiteľstvo náboženskej výchovy
Učiteľstvo informatiky

UČITEĽSTVO PREDMETOV V KOMBINÁCIÍ:

Učiteľstvo informatiky
Učiteľstvo matematiky
Učiteľstvo biológie
Učiteľstvo geografie
Učiteľstvo hudobného umenia
Učiteľstvo náboženskej výchovy
Učiteľstvo výtvarného umenia

Vyššie uvedené predmety možno vo výnimočných prípadoch kombinovať s predmetom, ktorý sa uskutočňuje na Filozofickej fakulte KU:

Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
Učiteľstvo filozofie
Učiteľstvo histórie
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry

UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE

ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH
SOCIÁLNA PRÁCA
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY
PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA
MANAŽMENT

Pedagogická fakulta KU má priznané práva konať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác vo všetkých akreditovaných magisterských študijných programoch ako sú uvedené vyššie.

UČITEĽSTVO PREDMETOV (PaedDr.)

UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE (PaedDr.)
ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH (PaedDr.)
SOCIÁLNA PRÁCA (PhDr.)
MANAŽMENT (PhDr.)

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku má podľa zákona č. 131/2002 Z.z. priznané právo udeľovať akademický titul filozofie doktor (philosophiae doctor, v skratke PhD.) v dennej a externej forme doktorandského študijného programu:

SOCIÁLNA PRÁCA (PhD.)
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY (PhD.)
PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA (PhD.)
TEÓRIA VZDELÁVANIA NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY (PhD.)
DIDAKTIKA HUDBY (PhD.)

Vyššie uvedené študijné programy boli akreditované pri komplexnej akreditácii v roku 2009, po väčšine bez časového obmedzenia. Nové študijné programy učiteľstvo výtvarného umenia, informatiky, chémie, ruského jazyka a literatúry, talianskeho jazyka a literatúry, manažmentu, predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín, liečebnej pedagogiky, pedagogiky, sociálnej práce vo verejnej správe a sociálne služby boli akreditované na štandardnú dĺžku štúdia v bakalárskom stupni na 3 roky a v magisterskom stupni na 2 roky. Bez časového obmedzenia boli akreditované doktorandské študijné programy: sociálna práca, didaktika hudby a teória vzdelávania náboženskej výchovy. Na štandardnú dĺžku štúdia boli akreditované doktorandské študijné programy: sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby a poradenstvo a sociálna komunikácia.

3.2 Údaje o študentoch a ich štruktúre.

K 31. 10. 2014 v bakalárskom stupni štúdia na PF KU v dennej forme študovalo 1527 občanov SR a 54 zahraničných občanov. V externej forme štúdia 771 občanov SR a 2 zahraniční. V bakalárskom štúdiu bolo na PF KU všetkých študentov spolu 2354. V magisterskom stupni štúdia v dennej forme na PF KU študovalo 777 občanov SR a 4 zahraniční. V externej forme štúdia 511 občanov SR a 1 zahraniční. V magisterskom štúdiu bolo na PF KU všetkých študentov 1293. V spojenej forme štúdia, t. j. bakalárske a magisterské neštudoval nikto. V doktorandskom stupni štúdia na PF KU v dennej forme študovalo 74 občanov SR a 10 zahraničných. V externej forme štúdia študovalo 57 občanov SR a 72 zahraničných. V doktorandskom štúdiu bolo na PF KU všetkých študentov 213. Všetkých študentov vo všetkých stupňoch štúdia bolo na PF KU 3860, z toho v dennej forme je 2378 občanov SR a 68 zahraničných, v externej forme 1339 občanov SR a 75 zahraničných (porov. tabuľka č. 1).

3.3 Akademická mobilita študentov

Akademické mobility študentov sa na PF KU uskutočňujú v rámci programov ERASMUS, CEEPUS, AGMA, SAIA a podľa bilaterálnych zmlúv uzavretých medzi KU a univerzitami. Vyslaných študentov z PF KU do zahraničia bolo 94. Prijatých študentov zo zahraničia bolo 22.

Odchádzajúci študenti na mobilitu

| Krajina | Počet študentov |
|-----------------|-----------------|
| Poľsko | 25 |
| Česká republika | 13 |
| Taliansko | 6 |
| Turecko | 2 |
| Francúzsko | 1 |
| Írsko | 1 |
| Maďarsko | 42 |
| Nemecko | 2 |
| Lotyšsko | 1 |
| Dánsko | 1 |

Prichádzajúci študenti na mobilitu

| Krajina | Počet študentov |
|-----------------|-----------------|
| Poľsko | 18 |
| Česká republika | 2 |
| Turecko | 2 |

3.4 Záujem o štúdium na PF KU

Na študijné programy v prvom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2014 plánovala prijať 700 študentov. Prihlášok prišlo 833. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 735 uchádzačov. Prijatých bolo 639 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 461 študentov. Na externú formu štúdia PF KU plánovala prijať 335 študentov. Prihlášok prišlo 433. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 356 uchádzačov. Prijatých bolo 347 uchádzačov a zapísalo sa 258 študentov.

Na študijné programy v druhom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2014 plánovala prijať 380 študentov. Prihlášok prišlo 568. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 546 uchádzačov. Prijatých bolo 478 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 407 študentov. Na externú formu štúdia PF KU plánovala prijať 210 študentov. Prihlášok prišlo 334. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 312 uchádzačov. Prijatých bolo 247 uchádzačov a zapísalo sa 188 študentov.

V tom počet absolventov vysokej školy činil 804 prihlášok, na prijímacom konaní sa zúčastnilo 768, prijatých bolo 639 uchádzačov a zapísaných 513 študentov. Z toho 5 prihlášok zo zahraničia, 3 sa zúčastnili, 2 boli prijatí a 2 zapísaní.

Na študijné programy v treťom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2014 plánovala prijať 30 študentov. Prihlášok prišlo 55. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 54 uchádzačov. Prijatých bolo 29 uchádzačov a 27 sa zapísalo na štúdium. Na externú formu štúdia plánovala PF KU prijať 40 študentov. Prihlášok prišlo 41. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 39 uchádzačov. Prijatých bolo 29 uchádzačov, pričom na štúdium sa zapísalo 27 študentov.

3.5 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2013/2014 na PF KU v prvom stupni štúdia úspešne ukončilo v dennej forme 636 občanov SR a 1 zahraničný. V externej forme štúdia 353 občanov SR a zahraniční 2. Spolu teda 992 absolventov. V druhom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 172 občanov SR a 1 zahraničný. V externej forme štúdia 308 občanov SR. Teda spolu 481 absolventov. V spojenej forme štúdia, neštudoval nikto. V treťom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 16 občanov SR a 1 zahraničný študent. V externej forme štúdia ukončilo štúdium 14 občanov SR a 8 zahraničných. Teda spolu 39 absolventov. Vo všetkých stupňoch štúdia v dennej forme ukončilo 824 občanov SR a 3 zahraniční, v externej forme 675 občanov SR a 10 zahraničných. Teda spolu všetkých absolventov 1512 (porov. tabuľka č. 2).

3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti PF KU

3.6.1 Medzinárodné úspechy

KATEDRA HUDBY

ÚČASŤ NAS MEDZINÁRODNEJ INTERPRETAČNEJ SÚŤAŽI „ŠTUDENTSKÁ UMELECKÁ ČINNOSŤ“

| | | |
|----------------------------|------------------|-------------------------------|
| Michal Kentoš | - 2. miesto | - hra na klavíri I. kategória |
| Peter Pekarčík | - 1. miesto | - hra na organe I. kategória |
| Peter Čertík | - 2. miesto | - hra na organe I. kategória |
| Olga Líšková | - 3. miesto | - sólový spev II. kategória |
| Michela Kopecká | - čestné uznanie | - sólový spev II. kategória |
| A. Várošová / M. Kopecká | - 1. miesto | - komorný spev |
| O. Líšková / P. Pekarčík | - 2. miesto | - komorný spev |
| Pionteková / H. Horváthová | - 3. miesto | - komorný spev |

ÚČASŤ NA MEDZINÁRODNEJ SPEVÁCKEJ SÚŤAŽI VYSOKÝCH ŠKOL PEDAGOGICKÉHO SMERU „MOYZESIÁNA 2014“

| | |
|----------------|--|
| Peter Pekarčík | - cena dekanky PF PU v Prešove |
| Ondrej Nehila | - Poďakovanie za pôsobivú interpretáciu umelých piesní |

ÚČASŤ NA MEDZINÁRODNOM ZBOROVOM FESTIVALE SAKRÁLNEJ TVORBY „AD GLORIAM DEI“

Univerzitný spevácky zbor v medzinárodnej konkurencii získal Čestné uznanie.

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA (CCV) PRI PF KU

Požiadavka celoživotného vzdelávania vyplýva z práva a zároveň povinnosti udržiavať a rozvíjať si svoje profesijné kompetencie – nielen pedagogického a odborného zamestnanca v školstve, ale aj každého jedinca v produktívnom veku. Centrum celoživotného vzdelávania vytvára podmienky pre funkčný systém celoživotného vzdelávania prioritne pre pedagogickú verejnosť a od začiatku svojho pôsobenia flexibilne reaguje na dopyt pedagogickej a odbornej praxe po vzdelávaní, zvyšovaní si profesionality a kariérového rastu. Ako odborné pracovisko zamerané na *poskytovanie vzdelávacích aktivít interným aj externým zákazníkom* preto vo svojom 6 roku existencie ťažisko činnosti prioritne zameralo nielen na systémové zabezpečovanie rozvoja kvality vzdelávacích aktivít v celom kontexte kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov, ale aj na rozšírenie portfólia vzdelávacích aktivít pre odborníkov z iných – nepedagogických profesií.

Centrum svoju *činnosť realizuje* na dvoch stálych pracoviskách – *v Ružomberku a v Levoči*. Zabezpečenie základných činností v oblasti prípravy nových a realizácie akreditovaných vzdelávacích aktivít a vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci centra, ktoré sú v správe uvádzané v kumulovanej forme za obe pracoviská (Ružomberok a Levoča) ako aj v rámci spolupráce s inými špecializovanými inštitúciami a odborníkmi na národnej či medzinárodnej úrovni si vyžiadalo posilnenie interného tímu. V priebehu roka preto došlo v rámci zmeny organizačnej štruktúry k navýšeniu počtu kmeňových zamestnancov z pôvodného počtu 5 na 8. Činnosť organizačnej zložky PF KU najmä v oblasti konzultačnej činnosti a posudzovania atestačných prác by však nebola možná bez externej spolupráce približne 60-tich, v prevažnej miere interných pracovníkov z odborných pracovísk PF KU v Ružomberku.

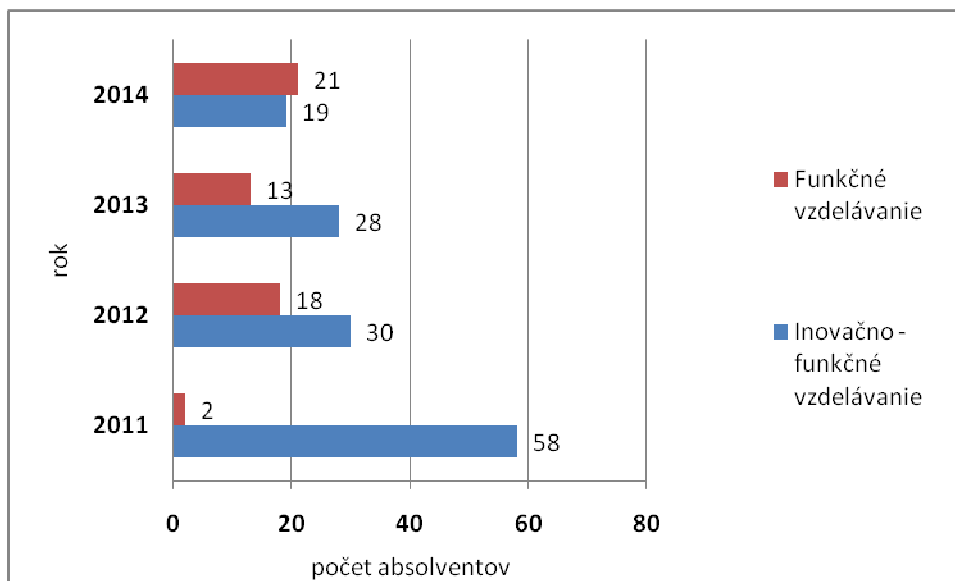
V rámci *kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v školstve*, ktoré pokrýva potreby celého spektra subjektov od materských škôl po stredné školy v SR a tvorí významnú časť aktivít pracoviska, centrum celoživotného vzdelávania zabezpečovalo v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov nasledovné typy akreditovaných kurzov v rámci aktualizáčného, inovačného, špecializačného a funkčného vzdelávania:

Funkčné vzdelávanie „Školský manažment“, obsahovo zamerané implementáciu systémovo-štrukturálnych prístupov k výučbe s akcentom na efektívnosť a kvalitu výučbových jednotiek. Absolventi si osvojili nové poznatky z oblasti základov práva a školskej politiky, strategického manažmentu v školstve, marketingu, informačných systémov v riadení, manažérstva kvality, základov personálneho manažmentu, psycho-sociálnych tréningov a programov na rozvoj ľudských zdrojov, riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu a odborných činností, kurikula výkonnosti manažéra a problematiky celoživotné vzdelávania.

Inovačno - funkčné vzdelávanie „Inovácie v manažovaní školy a školského zariadenia“, obsahovo zamerané na nové prístupy a kvalitatívne aspekty riadenia metodických orgánov na škole, uplatňovanie nástrojov evalvacie kvality a riadenia. Absolventi si osvojili nové poznatky z oblasti právnych noriem školskej politiky, školského manažmentu, aktuálneho informačného systému v školskom riadení, inovatívnosti v manažérstve kvality a osobnostného rozvoja, moderného riadenia edukácie a odborných činností.

Oba typy vzdelávania sú určené pre riadiacich pracovníkov v školstve a je vnímaná aj ako jedinečná spätná väzba o potrebách škôl v oblasti kontinuálneho vzdelávania a kvalite poskytovaných vzdelávacích aktivít centra. Za posledné 4 roky došlo k nárastu u oboch typov kurzov, k významnejšiemu pri kurze „Školský manažment“.

Prehľad o počte absolventov Funkčného a Funkčno-inovačného vzdelávania za roky 2011 až 2014



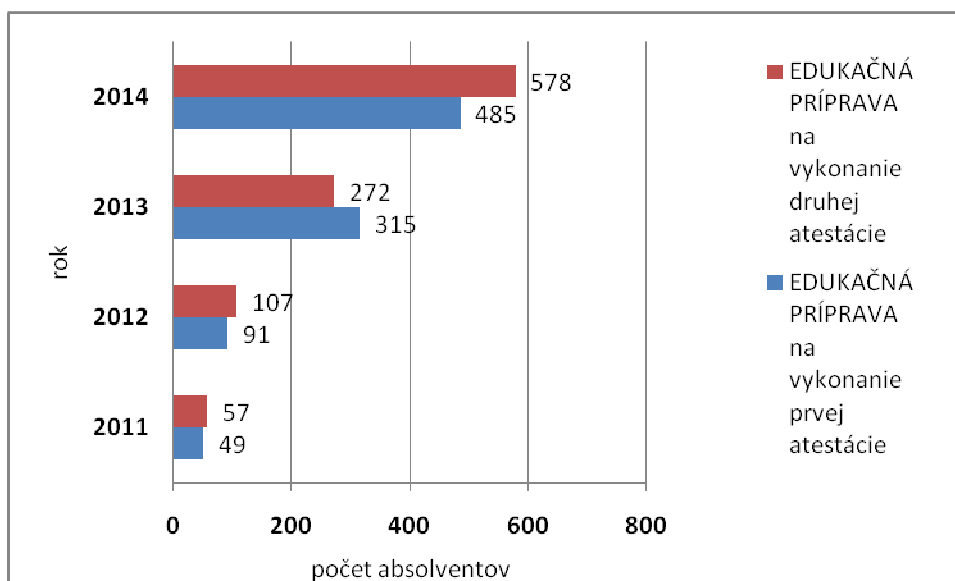
Centrum má akreditované atestácie pedagogických a odborných zamestnancov. Vzhľadom k danej skutočnosti z dôvodu zabezpečenia kvalitnej prípravy významnej časti pedagogických a odborných zamestnancov zabezpečovalo aj *edukačnú prípravu pedagogických a odborných zamestnancov k I./II. atestácii*.

Edukačná príprava na vykonanie prvej atestácie umožňuje atestantom osvojiť si ciele vyučovacieho a výchovného procesu, vzdelávacie štandardy, učebné štýly, metódy vyučovacieho procesu, didaktické zásady, organizačné formy vzdelávania, hodnotenie a klasifikácia žiakov.

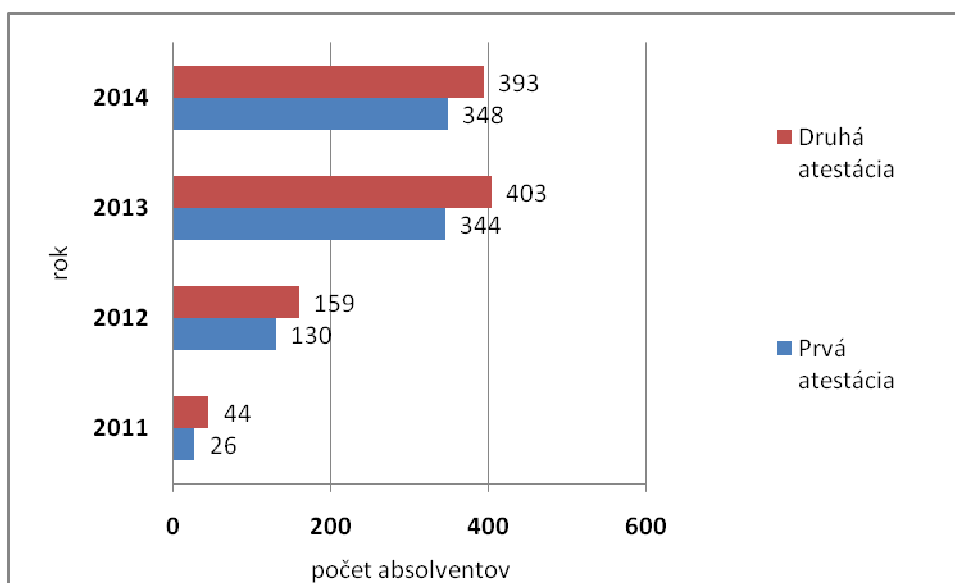
Edukačná prípravu na vykonanie druhej atestácie umožňuje atestantom osvojiť si úlohy a predmet skúmania didaktiky, prvky modernej didaktiky, problematiku metakognície, metaučenia a autoregulácie učenia, moderné koncepcie vyučovacieho procesu, školský vzdelávací program, inovácie v didaktike, legislatívnu normu pre hodnotenie a klasifikáciu, kľúčové kompetencie.

Atestácie pedagogických a odborných zamestnancov, ktoré sa uskutočnili v roku 2014 celkom v 4 cykloch, je možné charakterizovať v porovnaní s predchádzajúcimi sledovanými obdobiami viacerými kvalitatívnymi zmenami. Vďaka nárastu absolventov edukačnej prípravy na PF KU v Ružomberku sa oproti predchádzajúcim rokom zvýšil ich podiel na celkovom počte úspešných atestantov. Zvýšil sa aj podiel absolventov edukačnej prípravy na prvú atestáciu na PF KU v Ružomberku, ktorí absolvovali bezproblémovo aj druhú atestáciu bez nutnosti absolvovať atestačnú prípravu. To prispelo k udržaniu, resp. zvýšeniu úrovne a kvality atestačných prác. A to predovšetkým v oblasti riešenia didakticko-metodických problémov v edukačnom procese s uplatnením významných inovácií s akcentom na sústavné skvalitňovanie vyučovacieho procesu. V zmysle platného zákona garantovali úroveň atestačných skúšok pedagogických a odborných zamestnancov aj predsedovia skúšobných komisií, ktorých kooptovalo MŠVVaŠ SR – Mgr. Ivan Podmanický, PhD. (Trnavská univerzita) a prof. PhDr. PaedDr. Martin Žilínek, PhD. (UK v Bratislave).

Prehľad o počte absolventov edukačnej prípravy k atestácii za roky 2011 až 2014

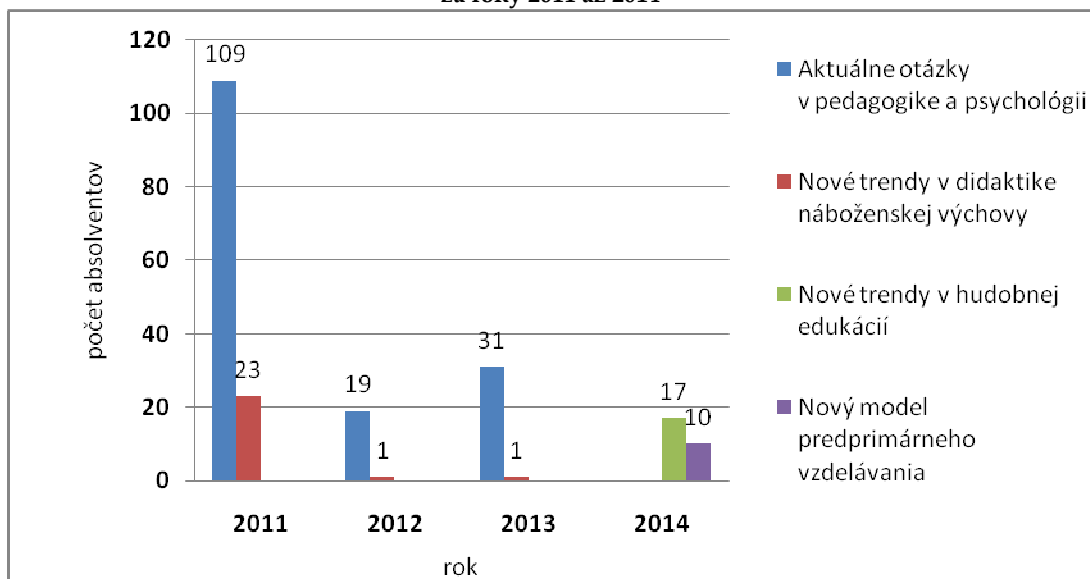


Prehľad o počte absolventov I./ II. atestácie za roky 2011 až 2014



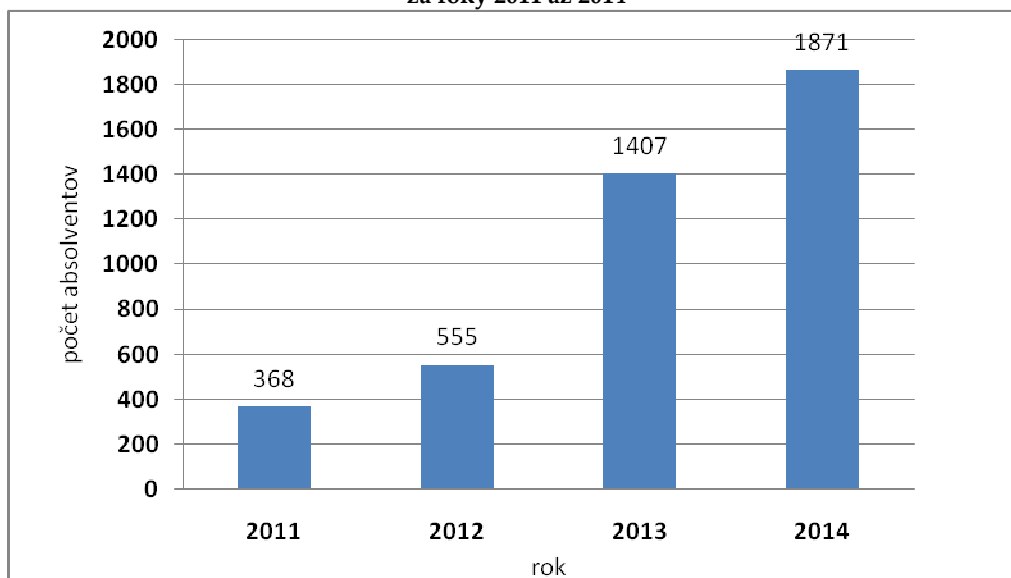
Centrum celoživotného vzdelávania zabezpečovalo viaceré kreditové programy kontinuálneho vzdelávania. Vývoj počtu absolventov za uplynulé 4 roky v jednotlivých realizovaných aktivitách centra sú uvedené v nasledujúcom grafe.

Prehľad o počte absolventov kreditových programov kontinuálneho vzdelávania za roky 2011 až 2014



Za rok 2014 v realizovaných vzdelávacích programoch kontinuálneho vzdelávania a atestačných skúšok zúčastnilo celkovo 1 871 pedagogických a odborných zamestnancov v školstve. To znamená medziročný nárast o 32,98 percenta. Porovnanie s predchádzajúcimi obdobiami, ako aj percentuálny podiel absolventov jednotlivých realizovaných aktivít centra sú uvedené v nasledujúcom grafe resp. tabuľke.

Celkový prehľad o počte absolventov programov kontinuálneho vzdelávania za roky 2011 až 2014



Celkový podiel (v %) absolventov vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania za roky 2011 až 2014

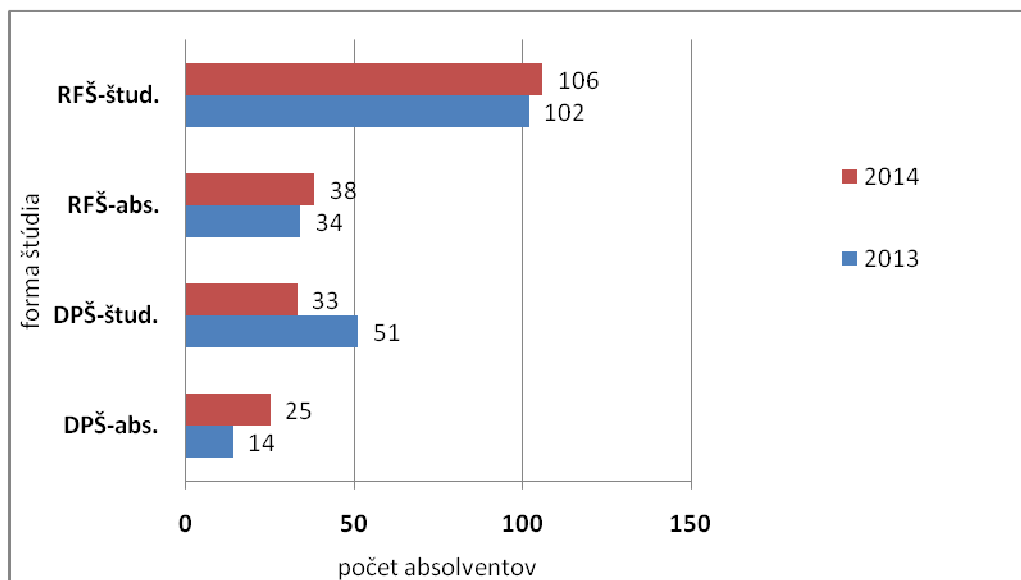
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|---|-------|-------|--------|--------|
| Inovačno - funkčné vzdelávanie „INOVÁCIE V MANAŽOVANÍ ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA“ | 15,76 | 8,15 | 7,61 | 5,16 |
| Funkčné vzdelávanie „ŠKOLSKÝ MANAŽMENT“ | 0,54 | 4,89 | 3,53 | 5,71 |
| EDUKAČNÁ PRÍPRAVA na vykonanie prvej atestácie | 13,32 | 24,73 | 85,60 | 131,79 |
| EDUKAČNÁ PRÍPRAVA na vykonanie druhej atestácie | 15,49 | 29,08 | 73,91 | 157,07 |
| Prvá atestácia | 7,07 | 35,33 | 93,48 | 94,57 |
| Druhá atestácia | 11,96 | 43,21 | 109,51 | 106,79 |
| Aktuálne otázky v pedagogike a psychológii | 29,62 | 5,16 | 8,42 | 0,00 |
| Nové trendy v hudobnej edukácii | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,62 |
| Nové trendy v didaktike náboženskej výchovy | 6,25 | 0,27 | 0,27 | 0,00 |
| Nový model predprimárneho vzdelávania | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,72 |

Centrum celoživotného vzdelávania prevzalo do svojho portfólia aj programy ďalšieho vzdelávania pre pedagógov. Ide o nasledovné štvorsemestrálne programy, ktoré majú na PF KU dlhoročnú tradíciu:

Doplňujúce pedagogické štúdium je štúdium určené pre absolventov VŠ neučiteľských študijných programov pre získanie pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie predmetov nadväzujúcich na obsah učebných plánov, študijných odborov a programov a profily ich absolventov.

Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky je určené pre učiteľov základných a stredných škôl, absolventov VŠ učiteľského resp. pedagogického smeru pre získanie rozšírenej spôsobilosti na vyučovanie v špeciálnych školách.

Prehľad absolventov vzdelávacích programov doplnkového a rozširujúcich foriem štúdia za roky 2013 až 2014



Centrum celoživotného vzdelávania už druhý rok malo vo svojom portfóliu aj ďalšie formy vzdelávania (mimo kontinuálneho vzdelávania učiteľov). Kurzy sú určené pre ďalšie cieľové skupiny v rámci celoživotného vzdelávania. Ide o nasledovné programy :

- aktivizácia osôb s ochorením demencie,
- komunitné plánovanie sociálnych služieb,
- komunitné plánovanie sociálnych služieb krok za krokom,
- implementácia komunitného plánu sociálnych služieb do praxe,
- kurz opatrovania v Európskej únii.

Kvalitná *vedecko-výskumná činnosť* je fundamentálnou podmienkou zabezpečenia kvalitatívneho rastu pracoviska, ktorého prioritným poslaním je poskytovanie vzdelávacích služieb, umožňujúci kontinuálny odborný rast interných aj externých zamestnancov. V oblasti vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti sa zamestnanci centra v súlade s dlhodobou stratégiou zamerali prioritne na aktuálne problémy edukačnej teórie a ich implementácie do pedagogickej praxe. Výsledky najnovších poznatkov z vlastnej vedecko-výskumnej činnosti v oblasti aktivizujúcich vzdelávacích metód a teórie informácií boli predstavené v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku na PF KU v Ružomberku 2014. Pre odbornú verejnosť a študentov boli dostupné aj vedecké

prednášky, ktoré centrum zorganizovalo a zabezpečilo odborníkov v oblasti pedagogiky a psychológie – prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. (UK v Bratislave), doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD. (UK v Bratislave), doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD. (UK v Bratislave), PhDr. Lubomír Pajtinka (šéfredaktor časopisov Učiteľské noviny, Rodina a škola) či Mgr. Tomáš Koteň (TU v Liberci). Rovnako spolupracujeme aj s odborníkmi z Národného ústavu certifikovaných meraní a Centra vedecko-technických informácií. S rovnako veľkým ohlasom sa stretli zo strany seniorov odborné prednášky, ktoré počas celého roka centrum zabezpečovalo v rámci dvojročného projektu „Vzdelávanie seniorov na Katolíckej univerzite v Ružomberku a jej pracoviskách“ (Kód ITMS: 26120130048). Centrum sa v rámci implementácie princípov systému manažérstva kvality aktívne zapojilo do projektu „Budovanie dobrej praxe v oblasti systému vnútorného zabezpečenia kvality na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku“ (ITMS kód projektu: 26110230074), kde ako vzorové pracovisko spracoval kolektív autorov aj publikáciu „Skvalitnenie prístupu ku vzdelávaniu prostredníctvom implementácie normy ISO 29990 (Kamoda, Špánik, Budaj, 2014).

Splnenie vyššie uvedených cieľov na požadovanej kvalitatívnej úrovni by nebolo možné bez *vytvorenia lepších podmienok pre činnosť* centra celoživotného vzdelávania najmä *v oblasti materiálneho vybavenia a vyhovujúcich priestorov*, umožňujúcich poskytovanie kvalitných služieb v oblasti vzdelávania. Vďaka získaniu nových priestorov (vlastné kancelárske priestory a prednášková miestnosť) a začatiu budovania informačného systému, umožňujúceho efektívne fungovanie centra a propagáciu vzdelávacích programov bolo možné vytvoriť postupne predpoklady pre ďalší kvalitatívny aj kvantitatívny rast centrom poskytovaných služieb. Rovnako dôležité bolo pokračovanie v dlhodobo úspešnej *spolupráci so špičkovými špecializovanými pracoviskami či organizáciami* - s Ústavom rusko-slovenských kultúrnych štúdií, Centrom školského managementu Pedagogickej fakulty Karlovej univerzity v Prahe, Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania, Národným ústavom celoživotného vzdelávania, European Universities Continuing Education Network a Asociáciou centier celoživotného vzdelávania pri univerzitách.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti fakulty

5.1 Zameranie výskumu a vývoja

Hlavnou víziou PF KU v Ružomberku je zvýšiť postavenie v systéme univerzít a fakúlt Slovenskej republiky s pôsobnosťou v národnom i európskom výskumnom a vzdelávacom priestore. Cieľ, ktorý postupne napĺňa, je stať sa kvalitnou výchovno-vzdelávacou inštitúciou, ktorá podporuje dialóg teológie s inými disciplínami. Pedagogická fakulta je inštitúciou s kvalitnou vedecko-výskumnou a umeleckou činnosťou, ktorá rozvíja poznanie na základe tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti v duchu kresťanskej hodnotovej orientácie. Vedecko-výskumná a umelecká činnosť fakulty posilňuje jej potenciál a rozvíja tvorivosť, vytvára predpoklady pre získanie nových poznatkov a tvorí neoddeliteľnú súčasť povinností vysokoškolského učiteľa s výnimkou lektorov. Úzka previazanosť na túto činnosť je dôležitá najmä na druhom a treťom stupni. Táto činnosť sa realizuje v definovaných oblastiach výskumu formou:

- inštitucionálneho bádateľského výskumu,
- zapojením do riešenia grantových úloh,
- riešením domácich a zahraničných výskumných grantov,
- publikačnou činnosťou a umeleckými výstupmi,
- realizovaním a prezentovaním dosiahnutých výsledkov na vedeckých a umeleckých podujatiach,
- študentskou vedeckou a umeleckou činnosťou,
- aplikáciou dosiahnutých výsledkov do výučby.

Fakulta podporuje a oceňuje vedeckých aj pedagogických pracovníkov v oblasti vydávania vedeckých a umeleckých publikácií, podporuje mobilitu svojich pracovníkov a v riešení najmä zahraničných grantov. Každoročne sa udeľuje cena rektora v kategóriách profesor, docent a odborný asistent a cena dekana v kategóriách profesor, docent, odborný asistent a vedecký, resp. umelecký pracovník. Medzi priority patrí aj podpora mladých pracovníkov v habilitačnom, resp. inauguračnom konaní. Rozvojové zámery Pedagogickej fakulty sa orientujú na budovanie nových učebni a laboratórií vybavených modernou prístrojovou technikou, ktoré umožnia náročné riešenie výskumných úloh a zabezpečia konkurencieschopnosť fakulty v európskom výskumnom priestore.

Na **katedre pedagogiky a psychológie** sa v roku 2014 výskumné aktivity zaoberali:

- Regulácia a sebaregulácia správania detí vo výchovných inštitúciách.
- Prednosti a úskalia jednotlivých foriem náhradnej výchovnej starostlivosti.
- Problémy virtuálnej komunikácie mladých ľudí.
- Psychológia detí s postihnutím.
- Príprava mladých ľudí v detských domovoch a reedukačných centrách - analýza a inovácia.
- Hodnoty vo vzdelávaní, osobitne v prípravnom a ďalšom vzdelávaní
- Psychológia v prípravnom a ďalšom vzdelávaní učiteľov

V roku 2015 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- Príprava skrípt Propedeutika zo špeciálnej pedagogiky – ukončenie január 2015
- Problémy rodičovstva v súčasnom svete.
- Prednosti a úskalia jednotlivých foriem náhradnej výchovnej starostlivosti.
- Implementácie IKT do výchovy a vzdelávania detí s mentálnym postihnutím.
- Spôsoby preverovania a hodnotenia žiackych vedomostí na základných školách
- Psychológia v prípravnom a ďalšom vzdelávaní učiteľov
- Všeobecná, sociálna a pedagogická psychológia v teórii a praxi vzdelávania učiteľov
- Tlač vysokoškolskej učebnice Hodnotenie v školskej praxi (2/2015)
- Podanie projektu KEGA Hodnotenie žiakov základných škôl po roku 2008
- Príprava medzinárodného vedeckého sympózia: Sociálno-pedagogické dialógy I - Rodičovstvo ako sociálno-pedagogický problém (11. 02. 2015)

Na **katedre špeciálnej pedagogiky** sa v roku 2014 výskum zameriaval na riešenie vedecko-výskumných úloh so zameraním na

- Poruchami správania vedukačnom procese,

- Šikanou ako sociálno-patologickým javom, jej charakterom, prevenciou a riešením,
- Špecifickými, vývinovými poruchami učenia,
- Snoezelenom,
- Katechetickým rozmerom edukácie žiakov s mentálnym postihnutím
- Historiografiou špeciálnej pedagogiky
- Výchovou a vzdelávaním žiakov s autizmom a žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím,
- Zamestnávaním osôb s mentálnym postihnutím

V roku 2015 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- Výchovno-vzdelávacie problémy v špeciálnych základných školách,
- Výskyty porúch správania, ich príčinami a elimináciou u žiakov v špeciálnych základných školách,
- Inkluzívne tendencie v špeciálnom školstve na Slovensku a v medzinárodnom kontexte,
- Prevenciu a profylaxiu závislostí u žiakov s mentálnym postihnutím,
- Integrovanými tendenciami v špeciálnych základných školách na Slovensku,
- Prípravu osôb s mentálnym postihnutím na prijatie iníciačných sviatostí,
- Poradenstvo pre rodiny a jednotlivcov s mentálnym postihnutím

Na **katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky** sa výskumné aktivity v roku 2014 zaoberali problematikou:

- využitie literárno –dramatických činností vo voľnočasových aktivitách žiakov na 1. stupni ZŠ,
- rozvoj mediálnej výchovy na 1. stupni ZŠ,
- rozvoj multikultúrnej výchovy na 1. stupni ZŠ,
- rozvíjanie prírodovednej, kultúrnej a finančnej gramotnosti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,
- inovačné trendy v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,
- výskum matematicko-geometrických predstáv detí predškolského a mladšieho školského veku,
- zvýšenie kvality jazykových, informačných a digitálnych kompetencií,
- rozvoj profesijných kompetencií riaditeľov a učiteľov materských a základných škôl,
- voľnočasové športové aktivity detí mladšieho školského veku,
- činnosť v školských kluboch detí pri cirkevných školách na Slovensku,
- tvorbu a využitie didaktických pomôcok na vyučovaní náboženstva na 1. stupni ZŠ,
- prípravu a používanie pracovných listov v školskej katechéze na 1. stupni ZŠ,
- problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom v škole.

Na **katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín** sa výskumné aktivity v roku 2014 zaoberali

- inováciami v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- rozvíjaním prírodovednej gramotnosti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,
- otázkami výchovy a vzdelávania modernej generácie učiteľov, zvlášť v oblasti prírodovednej gramotnosti vo vysokoškolskej príprave učiteľov v odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- kategorizáciou dramatickej výchovy na pedagogických fakultách na Slovensku a v Poľsku,
- problematikou edukácie žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia.
- podporu medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- umenie a kultúru v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- kategorizáciu vyučovania dramatickej výchovy na pedagogických fakultách na Slovensku a v Poľsku,
- tvorbu monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín,
- environmentálnu výchovu v študijnom odbore „predškolská a elementárna pedagogika“,
- rozvíjanie prírodovednej gramotnosti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,
- integráciu obsahu náboženskej výchovy do obsahu primárneho vzdelávania,
- podporu inklúzie pri edukácii žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia.

Na **katedre špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých** sa výskumné aktivity v roku 2014 zaoberali:

- multikultúrnou výchovou v špeciálnej pedagogike,
- metódami výchovy a vzdelávania detí a žiakov mentálnym postihnutím v špeciálnych základných školách,
- tradíciami a inováciami vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov špeciálnych škôl,
- kategorizáciou vyučovania dramatickej výchovy na pedagogických fakultách na Slovensku a v Poľsku.
- aplikáciou inovácií do študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých.

V roku 2015 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- prevenciu sociálne nežiaducich a sociálne patologických javov,
- poznanie sociálnych problémov a sociálnych javov, ktoré by mohli vyvolať vznik sociálnych problémov,
- prípravu mobilit a pracovných stáží učiteľov a študentov v zahraničí.

Na **katedre liečebnej pedagogiky** sa v roku 2014 výskumné aktivity zaoberali

- modelom uplatnenia školskej liečebnej pedagogiky pri podpore inkluzívnej klímy v materskej a základnej škole,
- exkurziami a pracovnými stážami v zahraničí,
- inováciami v odbore v liečebná pedagogika,
- tvorbou monografií a učebných materiálov pre študentov liečebnej pedagogiky.

V roku 2015 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- edukačnej a liečebno - pedagogickej, výchovnej činnosti,
- propagáciu Montessoriovej liečebnej pedagogiky v praxi,
- liečebno – pedagogickú starostlivosť o rizikové skupiny a drogovovo závislých,
- aplikáciu liečebnej pedagogiky do praxe,
- prevenciu nežiaducich a patologických javov v liečebnopedagogickej starostlivosti o klientov v domácej a inštitucionálnej starostlivosti,
- poznanie a elimináciu liečebnopedagogických problémov a javov v oblasti psychiatrie,
- prípravu exkurzií, mobilit a pracovných stáží učiteľov a študentov v zahraničí.

Na **Katedre hudby** sa výskumné a umelecké aktivity zaoberali

- Súčasnými problémami hudobnej edukácie a integrovaním najnovších trendov do vyučovacieho procesu na základných, stredných a vysokých školách rôzneho typu
- Základným výskumom stredovekých hudobnoliturgických pamiatok z územia Slovenska
- Oživením a sprístupnením klavírných diel Pavla Kršku
- Súčasnou sakrálnou hudobnou tvorbou - podnetmi pre vznik nových hudobných diel v tejto oblasti a ich šírením.

V roku 2015 sa výskum zameria na riešenie nasledujúcich vedecko-výskumných úloh:

- Sprístupnenie odbornej verejnosti vybraných pamiatok slovenskej sakrálny hudby - stredovekých rukopisov, hudobných artefaktov 17. - 19. storočia
- Doplnenie databázy stredovekej hudby z územia Slovenska.
- Tvorba vhodného repertoáru pre začínajúcich spevákov.
- Inštruktívne hudobné diela slovenských autorov a ich využitie v pedagogickej praxi

Na **katedre Cirkevnej hudby** sa výskumné aktivity zaoberali:

- Výskumom cirkevnej hudby na Slovensku pred Druhým Vatikánskym koncilom a prípravou liturgických spevov pre súčasnú bohoslužobnú prax podľa požiadaviek Druhého Vatikánskeho koncilu a následných pokoncilových dokumentov.
- Ďalej Katedra cirkevnej hudby uskutočňovala nacvičovanie a uvádzanie nových liturgických spevov do praxe najmä na miestach kde vyučujúci a študenti pôsobia, ale aj prostredníctvom Kantorských kurzov v jednotlivých dekanátoch slovenských diecéz a prostredníctvom koncertov najmä Musica Sacra, ktorý bol s medzinárodnou účasťou.
- Katedra cirkevnej hudby taktiež skúmala percepciu týchto nových liturgických spevov u veriacich v chrámoch a cirkevných zborov a podávala výsledky svojich zistení Hudobnej subkomisii Liturgickej komisie Konferencie biskupov Slovenska.

V roku 2015sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- Liturgickými spevmi pre adventné a vianočné obdobie.

Na katedre **Katechetiky a praktickej teológie** sa výskumné aktivity zaoberali

- Dejinami partikulárnej Cirkvi spišskej diecézy
- Interreligióznymi vzťahmi a novými náboženskými hnutiami
- Komunikatívnou teológiou vo vzťahu k náboženskej pedagogike
- Biblickou didaktikou

V roku 2014 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- Biblická didaktika

- Interpretácia žalmov
- Autorita Biblie v katolíckej Cirkvi
- Dejinami partikulárnej Cirkvi spišskej diecézy
- Okultizmus, náboženské hnutia a nová religiozita v súčasnej spoločnosti

Na **katedre výtvarného umenia** sa výskumné aktivity zaoberali

- Výskum zameraný na mapovanie a aplikáciu ľudového výtvarného umenia do pedagogickej praxe ZUŠ, ZŠ, VŠ
- Výskum zameraný na možnosti aplikácie poznatkov z mimoateliérového štúdia do výučby.
- Výskum zameraný na mapovanie súčasných stratégií a metód v umení a ich aplikácie do pedagogickej praxe.

Na **Ústave sociálnych vied** sa výskumné aktivity v roku 2014 zaoberali:

- reprodukčným a manželským správaním mladých ľudí,
- rolou otca a matky v súčasnej rodine na Slovensku a v Poľsku,
- striedavou starostlivosťou o dieťa,
- obrazom rodiny z pohľadu mladej generácie na začiatku 21. storočia,
- sociálnym poradenstvom, a to v týchto oblastiach:
 - metódy používané v sociálnom poradenstve pre nezamestnaných,
 - poskytovanie a dostupnosť sociálneho poradenstva rodinám,
 - sociálne poradenstvo s dysfunkčnými rodinami,
 - dramaterapia ako podporná metóda práce v sociálnom poradenstve.
- významnými faktormi sociálnej opory vysokoškolských študentov na Katolíckej univerzite v Ružomberku,
- psychoonkologickou pomocou,
- názormi chudobných rodičov na vzdelanie ich detí,
- sociálnymi dopadmi ekonomickej krízy na občana SR,
- pohľadom sociálnej práce na príslušníkov minorít,
- súvislostiam kariérového poradenstva a sociálnej práce,
- výskumami v oblasti chudoby, nezamestnanosti, hospicovej starostlivosti, násilím páchaným na starších a iným spoločensky nežiaducim sociálnym javom,
- inováciou študijných programov v odbore sociálna práca.

Na **katedre sociálnej práce** sa výskumné aktivity v roku 2014 zaoberali:

- aplikáciou teoretických konceptov v praxi sociálnej práce v SR
- inováciou študijných programov v odbore sociálna práca
- striedavou starostlivosťou o maloleté deti po rozvoze rodičov v praxi sociálnej práce
- metodikou praxe sociálneho poradenstva v SR
- vzdelávaním seniorov na Katolíckej univerzite v Ružomberku
- programom rozvoja vzdelávania na základných a stredných školách v oblasti predmanželskej a manželskej prípravy
- e-learning-u manažmentu v sociálnej sfére

Na **katedre geografie** sa v roku 2014 výskum zameriaval na riešenie vedecko-výskumných úloh :

- validácia európskej mapy stupňa nepriepustnosti vo vzťahu k zastavaným plochám na Slovensku
- tvorba, verifikácia a aplikácia priestorových modelov zaľudnenia a osídlenia na báze európskych služieb pre monitoring krajiny
- výskum morfoγένézy a morfochronológie vývoja reliéfu Západných Karpát, konkrétne v priestore Liptovskej kotliny a okolitých pohorí
- odraz nestability globálnych systémov Zeme vo vrchnokriedových a paleogénnych súvrstviach Západných Karpát
- analýza faktorov podmieňujúcich výskyt extrémnej vodnej erózie
- zmeny využívania krajiny v historických kontextoch
- geografia rozvoja menej rozvinutých krajín
- demogeografická a sídelnogeografická analýza vybraných regiónov Slovenska
- didaktika geografie, vyučovanie geografie na základných a stredných školách

V roku 2015 sa výskumné aktivity zamerajú na pokračovanie riešenia rovnakých vedecko-výskumných úloh.

Na **katedre chémie** je v posledných rokoch zameraný najmä na:

- oblasť elektrochémie a elektroanalytickej chémie
- vypracovávanie analyticko-chemických metodík pre stanovenie látok, ktoré sú významné v životnom prostredí, potravinách, farmácii a okrajovo aj v medicíne.
- výskum metód chemickej a fyzikálnej dekontaminácie po kontaminácii rádioaktívnymi a chemickými toxickými látkami
- didaktiku modernej chémie.
- vyšetrovanie fyzikálnych vlastností dielektrických štruktúr, skúmanie polarizačných a depolarizačných procesov v dielektrických štruktúrach,
- fyzikálne modelovanie,
- teória vyučovania fyziky a astrofyziky.
- aplikácie nukleárnych technológií.

Na **katedre biológie a ekológie** sa výskumné aktivity zaoberali

- Skúmaním, aká je miera transformácie vedomostí na schopnosti u žiakov a študentov v závislosti od času
- Tvorbou špecifických didaktických testov v 4 kategóriách podľa určitého zamerania
- Zisťovaním a komplexným hodnotením úrovne súvislej pedagogickej praxe študentov v jej priebehu i po jej absolvovaní
- Sledovaním biológie hniezdenia vybraných druhov spevavcov v odlišných klimatických podmienkach
- Sledovaním morfológie a rozmnožovania vybraných druhov plazov v montánných podmienkach
- Sledovaním štruktúry spoločenstiev vtákov v mestskej zeleni s dôrazom na výskyt bioindikačných druhov dutinových hniezdíčkov
- Sledovaním štruktúry spoločenstva drobných zemných cicavcov vo fragmentoch mokradí poľnohospodárskej krajiny
- Sledovaním prítomnosti vybraných druhov patogénov prenášaných kliešťami vo vektorových organizmoch (vtáky a drobné zemné cicavce)
- Výskumom biogeochemických cyklov v lesných, predovšetkým v bukových a smrekových, ekosystémoch
- Sledovaním abiotických faktorov - predovšetkým geologických faktorov prostredia na výskyt kliešťov a ich vplyv na výskyt patogénov
- Reprodukovateľnými náhodnými druhmi surovín pre energetické účely
- Využitím komunálneho odpadu v poľnohospodárstve a lesníctve
- Syntaxonomiou a synekológiou vybraných skupín opadavých listnatých lesov
- Sledovaním morfologickej variability vybraných invázných druhov rýb v rôznych environmentálnych podmienkach (napríklad teplotne nadpriemerných podmienkach) v čase skorej i neskorej ontogenézy
- Sledovaním účinkov melatonínu v prevencii rakoviny mliečnej žľazy u potkanov
- Sledovaním účinkov *Chlorelly pyrenoidosa* ako prevencia rakoviny mliečnej žľazy u potkanov

V roku 2015 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- Výskum ekoedafických procesov v prírodných ekosystémoch
- Výskyt kliešťov v rozličných abiotických podmienkach (pôdne typy, vlhkosť a trofnosť stanovišť)
- Inputy a outputy atmosférických znečistenín do agro a hydroekosystémov
- Biomasa a jej využitie v energetike
- Správanie sa druhovej bohatosti funkčných skupín rastlín pozdĺž environmentálnych gradientov
- Syntaxonomia a synekológia vybraných skupín opadavých listnatých lesov
- Sledovanie protirakovinových účinkov mladého jačmeňa na mamárne žľazy u potkanov

Na **katedre informatiky** je výskum zameraný na oblasti informačných a komunikačných technológií s cieľom vytvárať predpoklady pre úspešnú vedecko-výskumnú činnosť katedry. Táto činnosť sa realizuje najmä v týchto oblastiach:

- využitie metód umelej inteligencie a neurónových sietí v oblasti riadenia procesov v komunikačných informačných sieťach,
- informačné komunikačné systémy,
- generatívne systémy, kooperácia, formálne jazyky,
- didaktika informatiky.

Vo vedecko-výskumnej práci sa využívajú metódy umelej inteligencie a neurónových sietí v oblasti riadenia procesov a optimalizácie v komunikačných informačných sieťach a gramatiky s riadeným odvodením, automaty a formálne jazyky. Ďalšia oblasť vedeckého výskumu je realizovaná priebežne v súlade s dlhodobým plánom

vedeckej činnosti KI. Realizácia a výstupy jednotlivých oblastí boli publikované v časopisoch a zborníkoch z konferencií a hodnotiacich správach projektov.

Hlavnou víziou a perspektívou KI je dobudovanie virtuálnej katedry a pokračovanie prípravy študijných podpor pre vzdelávanie.

Na **katedre matematiky** sa výskumné aktivity v roku 2014 zaoberali:

- Vyučovaním matematiky s využitím IKT a prípravy nových didaktických materiálov.
- Charakterizáciou geometrických zobrazení zachovávajúcich vzdialenosti.
- Skúmaním základov pravdepodobnosti s využitím kvantových štruktúr v kategoriálnom jazyku.
- Využitím pôvodných matematických demonštrácií a fyzikálnych pokusov, ktoré použil Galileo Galilei v mechanike a pohybe telies vo vyučovaní na základných a stredných školách.
- V roku 2015 budeme pokračovať vo výskume, ktorý sa realizoval v predchádzajúcich rokoch.

Na **Inštitúte A. Radlinského** boli výskumné aktivity zamerané na:

- kompetencie pracovníkov sociálnych služieb,
- sociálne služby, tvorbu a implementáciu systému manažérstva kvality v sociálnej sfére,
- zvyšovanie kvality vzdelávania a výskumu na univerzite.

V roku 2015 bude výskum zameraný na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- sociálne služby, tvorba a implementácia systému manažérstva kvality v sociálnej sfére,
- analýza vzdelávacích potrieb sociálnych pracovníkov,
- kompetencie pracovníkov sociálnych služieb.

Výskumná činnosť **Inštitútu Viktora Trstenského** sa zameriava predovšetkým na oblasť sociálnej práce. Výsledky vedeckej a výskumnej činnosti boli prezentované na vedeckých konferenciách s medzinárodnou účasťou v uvedenom odbore.

Výskumne aktivity na katedre sociálnej práce boli zamerané na:

- aktuálne vedecké poznanie v oblasti života seniorov,
- bezprostredného aj širšieho sociálneho prostredia seniorov
- nové metódy práce a metodické postupy pri práci so seniormi vo všetkých oblastiach a formách spoločenskej praxe

5.2 Riešené výskumné projekty

V rámci projektovej činnosti Pedagogická fakulta aj v roku 2014 rozvíjala spoluprácu na medzinárodnej úrovni na základe podpory poskytnutej viacerými zahraničnými grantovými agentúrami. Jednou z najvýznamnejších partnerských agentúr je Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA). Ďalšie agentúry, s ktorými Pedagogická fakulta spolupracuje, a ktoré sa spolupodieľajú na jej vedecko-výskumnom napredovaní, sú Washington D.C. CORPORATION, Scientia-Ars-Educatio – Krakow, EACEA-BRUXELLES, EEIG-BRUXELLES a MERCI, s. r. o.

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov za rok 2014

| PREHĽAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV | |
|---|-----------|
| Podané projekty | PF |
| APPV | 4 |
| KEGA | 11 |
| VEGA | 9 |
| INÉ DOMÁCE | 4 |
| ZAHRANIČNÉ | 7 |
| Celkový súčet | 35 |

Tabuľka 2 Prehľad všetkých získaných výskumných grantov

| PREHĽAD VŠETKÝCH ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV | | | | |
|---|------|------|------|------|
| Fakulta | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Pedagogická fakulta KU | 33 | 41 | 31 | 21 |

Tabuľka 3 Počet vedecko-výskumných pracovníkov zapojených do projektovej činnosti

| POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI | | | | |
|---|----------------|------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| Pracovisko | počet učiteľov | % z celkového počtu učiteľov | počet doktorandov | % z celkového počtu doktorandov |
| Pedagogická fakulta KU | 243 | | 213 | 24,88% |

5.2 Projekty podporované z domácich grantových schém

Tabuľka 4 Prehľad počtu získaných výskumných domácich projektov z domácich grantov

| PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCIH PROJEKTOV Z DOMÁCIH GRANTOV | | | | |
|--|------|------|------|------|
| Pracovisko | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Pedagogická fakulta KU | 19 | 22 | 29 | 19 |

Tabuľka 5 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov

| PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCIH GRANTOV | | | | | | | | |
|---|----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------|-------|
| Fakulta | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
| | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet |
| Pedagogická fakulta KU | 64 557 € | 19 | 139 966 € | 22 | 137 684 € | 29 | 87 311 € | 19 |

Tabuľka 6 Prehľad počtu získaných domácich grantov za rok 2014

| PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH DOMÁCIH GRANTOV | |
|---|-----------|
| Podané projekty | PF |
| APPV | 2 |
| KEGA | 7 |
| VEGA | 10 |
| INÉ DOMÁCE | 3 |
| Celkový súčet | 22 |

Tabuľka 7 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov

| PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV | | | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|
| | Fakulta | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
| | | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet |
| APVV | Pedagogická fakulta KU | - € | - | 8 308 € | 4 | 14 824 € | 4 | 6 324 | 2 |
| KEGA | Pedagogická fakulta KU | 30 786 € | 13 | 42 491 € | 9 | 38 671 € | 11 | 27 320 € | 7 |
| VEGA | Pedagogická fakulta KU | 33 771 € | 6 | 19 167 € | 6 | 34 189 € | 9 | 53 667 € | 10 |
| Ostatné | Pedagogická fakulta KU | - € | - | 70 000 € | 3 | 50 000 € | 5 | - € | - |
| Celkový súčet | | 67 557 € | 19 | 139 966 € | 22 | 137 684 € | 29 | 87 311 € | 19 |

5.3 Projekty podporované zo zahraničných schém

Tabuľka 8 Prehľad počtu získaných výskumných projektov zo zahraničných grantov

| PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV ZO ZAHRANIČNÝCH GRANTOV | | | | |
|--|------|------|------|------|
| Pracovisko | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Pedagogická fakulta KU | 14 | 19 | 2 | 2 |

Tabuľka 9 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných zahraničných grantov

| PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|----------|-------|---------|-------|----------|-------|--|
| Fakulta | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | |
| | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet | |
| Pedagogická fakulta KU | 185 717 € | 14 | 49 752 € | 19 | 5 287 € | 2 | 20 030 € | 2 | |

5.4 Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov

Tabuľka 10 Prehľad počtu získaných ostatných domácich grantov

| PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH DOMÁCIH GRANTOV | | | | |
|---|------|------|------|------|
| Pracovisko | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Pedagogická fakulta KU | 7 | 4 | 6 | 1 |

Tabuľka 11 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných domácich grantov

| PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH DOMÁCIH GRANTOV | | | | | | | | | |
|--|----------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|--|
| Fakulta | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | |
| | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet | |
| Pedagogická fakulta KU | 32 377 € | 7 | 1 500 € | 4 | 6 323 € | 6 | 150 € | 1 | |

Tabuľka 12 Prehľad počtu získaných ostatných zahraničných grantov

| PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV | | | | |
|--|------|------|------|------|
| Pracovisko | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Pedagogická fakulta KU | 7 | 4 | - | 0 |

Tabuľka 13 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných zahraničných grantov

| PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV | | | | | | | | | |
|---|---------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|--|
| Fakulta | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | |
| | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet | |
| Pedagogická fakulta KU | 4 228 € | 7 | - € | 4 | - € | - | 0 | 0 | |

Tabuľka 14 Prehľad počtu získaných grantov zo štrukturálnych fondov

| PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH GRANTOV ZO ŠTRUKTURÁLNYCH FONDŮV | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Pracovisko | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Pedagogická fakulta KU | 4 | 4 | 4 | 2 |

Tabuľka 15 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných grantov zo štrukturálnych fondov

| PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH GRANTOV ZO ŠTRUKTURÁLNYCH FONDŮV | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
| Fakulta | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet |
| Pedagogická fakulta KU | 301 356 € | 4 | 219 369 € | 4 | 439 336 € | 4 | 242 800 € | 2 |

5.5 Vnútoraná grantová schéma vysokej školy

Tabuľka 16 Prehľad o počte podporených projektov a finančnom zabezpečení

| VNÚTORNÁ GRANTOVÁ SCHÉMA | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|
| | počet podporených projektov | poskytnuté finančné prostriedky | názov fondu |
| Pedagogická fakulta KU | 103 | 42 300 € | Grantová agentúra PF KU (GAPF) |

5.6 Štrukturálne fondy EÚ na PF KU

V priebehu roku 2014 na našej fakulte pokračovali v realizácii dva štrukturálne projekty: „Budovanie dobrej praxe v oblasti vnútorného zabezpečovania kvality na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku“ a „Vzdelávanie seniorov na Katolíckej univerzite a jej pracoviskách“, podporené z Operačného programu vzdelávanie.

Projekty zamerané na výchovu a vzdelávanie:

„Vzdelávanie seniorov na Katolíckej univerzite v Ružomberku a jej pracoviskách“

Výška nenávratného finančného príspevku na projekt je 148 088,79 EUR čo tvorí 95% z celkového rozpočtu projektu.

Trvanie projektu: 09/2013 – 02/2015

Hlavný cieľ projektu:

Zvýšiť kvalitu života, zmobilizovať osobnostný a intelektuálny potenciál a vytvoriť podmienky pre vznik nových sociálnych väzieb obyvateľov nad 50 rokov.

Špecifické ciele projektu:

1. Posilniť kvalitu a rozšíriť možnosti štúdia na Univerzite tretieho veku Katolíckej univerzity v Ružomberku.
2. Aktivizácia seniorov prostredníctvom ďalšieho rozširovania vedomostí a zručností.

Projekt sme začali realizovať v mesiaci september 2013. Hlavnou náplňou aktivít projektu je realizácia vzdelávacích kurzov pre seniorov v rámci Univerzity tretieho veku v Ružomberku, Levoči a Starej Lubovni, Seniorský inkubátor a záujmové vzdelávanie seniorov s využitím IKT. V roku 2013 sa do aktivít projektu zapojilo vyše 70 seniorov z okolia Ružomberka, Levoče a Starej Lubovne. Odbornú úroveň vzdelávania garantujú lektori z radov vedecko-pedagogických zamestnancov KU.

„Budovanie dobrej praxe v oblasti systému vnútorného zabezpečovania kvality na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku“

Výška nenávratného finančného príspevku na projekt je 798 039,84 EUR čo tvorí 95% z celkového rozpočtu projektu.

Trvanie projektu: 01/2013 – 12/2015

Hlavný cieľ projektu:

Strategický cieľ projektu nadväzuje na predchádzajúci projekt a reaguje na výzvu OP Vzdelávanie, t.j.: na základe získaných poznatkov z implementácie rôznych prístupov manažérstva kvality vytvoriť základňu „dobrej praxe“ pre oblasť manažérstva kvality vysokých škôl. Z uvedeného cieľa boli vyšpecifikované konkrétne úlohy, ktoré sú rovnomenné s aktivitami projektu:

- 1.1 Vykonať samohodnotenie podľa ISO 9004, ISO 10014.
- 1.2 Prebrať najlepšie skúsenosti z modelov TQM pre vzdelávanie.
- 1.3 Prebrať najlepšie skúsenosti z ISO 29990.
- 1.4 Udržiavať a zlepšovať systém manažérstva kvality s použitím modelu IWA2, CAF a ESG.
- 2.1 Implementácia zásad na vybavovanie podnetov a sťažností.
- 2.2 Implementácia zásad manažérstva informačnej bezpečnosti.
- 2.3 Implementácia zásad manažérstva rizika, organizačnej odolnosti, pripravenosti a kontinuity.
- 2.4 Implementácia zásad spoločenskej zodpovednosti.
- 3.1 Zhodnotenie prínosov a náročnosti implementácie zavedenia systémov podporujúcich kultúru kvality.
- 3.2 Vytvorenie a komunikovanie dobrej praxe z implementácie systémov podporujúcich kultúru kvality.
- 3.3 Príprava a zverejnenie ponuky publikácií a vzdelávacích aktivít pre prostredie mimo PF.

V roku 2014 sa riešili aktivity 2.1. – 2.4.

5.7 Publikačná činnosť pracovníkov Pedagogickej fakulty KU

Tabuľka: Počty publikácií v jednotlivých rokoch

| Druh publikácie | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|
| Knižné publikácie | 84 | 109 | 125 | 79 | 75 | 92 | 79 |
| Vedecké monografie (AAA,AAB,ABA,ABB) | 38 | 39 | 41 | 22 | 24 | 31 | 34 |
| Vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty (ACA, ACB,BCI,BCB) | 24 | 24 | 28 | 22 | 18 | 25 | 14 |
| Odborné a ďalšie knižné práce (EAI,CAA,CAB,EAJ,FAI) | 22 | 46 | 56 | 35 | 33 | 36 | 31 |
| Publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty, objavy | 69 | 78 | 188 | 82 | 100 | 161 | 136 |
| Vedecké a odborné práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADF,BDE,BDF,BDM,BDN) | 65 | 73 | 184 | 70 | 86 | 140 | 124 |
| Vedecké a odborné práce v karentovaných časopisoch (ADC,ADD,ADM,ADN,AEG,AEH,BDC,BDD,CDC,CDD) | 4 | 5 | 4 | 12 | 14 | 21 | 12 |
| Ostatné recenzované publikácie | 251 | 478 | 872 | 308 | 263 | 438 | 364 |
| Domáce/zahraničné (AEC,AED,AFA,AFB,AFC,AFD,AFE,AFF,AFG,AFH) | 219 | 338 | 749 | 255 | 215 | 333 | 275 |
| Iné | 32 | 140 | 123 | 53 | 48 | 105 | 89 |

5.8 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium je tretím stupňom vysokoškolského vzdelávania, ktorého cieľom je príprava doktoranda na samostatnú tvorivú vedecko-výskumnú, metodicko-vývojovú a koncepčno-programovú prácu v zvolenom odbore, získaním teoretických vedomostí z tohto odboru i z odborov, ktoré s ním súvisia a zvládnutím metodiky vedeckej, umeleckej a koncepcnej práce. Doktorandské štúdium prebieha podľa akreditovaného doktorandského študijného programu.

Vedecká výchova doktorandov sa realizuje na PF KU prostredníctvom doktorandského štúdia v študijnom odbore 1.1.10 Odborová didaktika, v študijných programoch Didaktika hudby a Teória vzdelávania náboženskej výchovy a v študijnom odbore 3.1.14 Sociálna práca, v študijných programoch Sociálna práca, Poradenstvo a sociálna komunikácia a Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby.

Študijný program

Študijný odbor

| | |
|---|---------------------------|
| Didaktika hudby | 1.1.10 Odborová didaktika |
| Teória vzdelávania náboženskej výchovy | 1.1.10 Odborová didaktika |
| Sociálna práca | 3.1.14 Sociálna práca |
| Poradenstvo a sociálna komunikácia | 3.1.14 Sociálna práca |
| Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby | 3.1.14 Sociálna práca |

Celkový počet študentov v jednotlivých študijných programoch k 31.10.2014:

| POČET ŠTUDENTOV FAKULTY – trojročné/päťročné DOKTORANDSKÉ študijné programy | | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|---------------|
| THE FACULTY'S STUDENT NUMBER –three-year DOCTORAL study programmes | | | | | | |
| Študijný program (programmes) / ročník (class) | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | Spolu / total |
| | D/E | D/E | D/E | D/E | D/E | D/E |
| DIDAKTIKA HUDBY | 5/5 | 1/4 | 5/0 | 0/1 | 0/1 | 11/11 |
| TEÓRIA VZDELÁVANIA NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY | 4/2 | 7/2 | 5/3 | 0/4 | 0/6 | 16/17 |
| SOCIÁLNA PRÁCA | 10/6 | 14/24 | 19/23 | 0/24 | 0/13 | 43/90 |
| PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA | 4/9 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 4/9 |
| SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY | 10/2 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 10/2 |
| SPOLU / TOTAL | 33/24 | 22/30 | 29/26 | 0/29 | 0/20 | 84/129 |

Počet absolventov doktorandského štúdia

| POČET ABSOLVENTOV DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA | | | | | | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| NUMBER OF ALUMNI DOCTORAL study programmes | | | | | | | | | | |
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | Spolu |
| SOCIÁLNA PRÁCA | 1 | 9 | 4 | 17 | 12 | 12 | 33 | 27 | 22 | 137 |
| DIDAKTIKA HUDBY | 0 | 2 | 2 | 5 | 6 | 4 | 4 | 6 | 2 | 31 |
| TEÓRIA VZDELÁVANIA NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY | 1 | 5 | 9 | 8 | 7 | 13 | 6 | 15 | 15 | 79 |
| TEÓRIA VYUČOVANIA NA 1. STUPNI ZŠ | 4 | 2 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| SPOLU / TOTAL | 6 | 18 | 25 | 34 | 25 | 29 | 43 | 48 | 39 | 267 |

Úspešnosť doktorandského štúdia v dennej forme

| | |
|---|-------|
| Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – denná forma | 13 |
| Počet doktorandov v 3.ročníku k 30.6.2014 | 17 |
| Percento úspešnosti | 76,47 |

| | |
|---|-------|
| Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – denná forma | 13 |
| Celkový počet doktorandov k 30.6.2013 | 68 |
| Percento úspešnosti | 19,11 |

Úspešnosť doktorandského štúdia v externej forme

| | |
|---|--------|
| Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – externá forma | 26 |
| Počet doktorandov v 5.ročníku k 30.6.2013 | 24 |
| Percento úspešnosti | 108,33 |

| | |
|---|-------|
| Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – externá forma | 26 |
| Celkový počet doktorandov k 30.6.2013 | 135 |
| Percento úspešnosti | 19,25 |

Študijný program: Didaktika hudby v študijnom odbore 1.1.10 Odborová didaktika

| Prijímacie pohovory | Počet prijatých | študujúci | Absolventi |
|---------------------|-----------------|-----------|------------|
| 2005/2006 | 11 | 11 | 3 |
| 2006/2007 | 5 | 14 | 0 |
| 2007/2008 | 11 | 24 | 2 |
| 2008/2009 | 2 | 26 | 2 |
| 2009/2010 | 12 | 33 | 5 |
| 2010/2011 | 9 | 35 | 6 |
| 2011/2012 | 2 | 22 | 8 |
| 2012/2013 | 6 | 19 | 4 |
| 2013/2014 | 7 | 12 | 6 |
| 2014/2015 | 10 | 12 | 2 |

Študijný program: Sociálna práca v študijnom odbore 3.1.14 Sociálna práca

| Prijímacie pohovory | Počet prijatých | študujúci | absolventi |
|---------------------|-----------------|-----------|------------|
| 2006/2007 | 32 | 29 | 1 |
| 2007/2008 | 22 | 50 | 9 |
| 2008/2009 | 30 | 76 | 4 |
| 2009/2010 | 68 | 117 | 17 |
| 2010/2011 | 58 | 161 | 12 |
| 2011/2012 | 40 | 121 | 11 |
| 2012/2013 | 50 | 120 | 33 |
| 2013/2014 | 39 | 110 | 27 |
| 2014/2015 | 16 | 117 | 22 |

| Študijný program: Teória vzdelávania náboženskej výchovy v študijnom odbore 1.1.10 Odborová didaktika | | | |
|--|------------------------|------------------|-------------------|
| Prijímacie pohovory | Počet prijatých | študujúci | absolventi |
| 2005/2006 | 22 | 16 | 0 |
| 2006/2007 | 15 | 30 | 1 |
| 2007/2008 | 13 | 43 | 5 |
| 2008/2009 | 16 | 56 | 9 |
| 2009/2010 | 34 | 62 | 8 |
| 2010/2011 | 21 | 79 | 7 |
| 2011/2012 | 13 | 61 | 7 |
| 2012/2013 | 11 | 61 | 6 |
| 2013/2014 | 9 | 36 | 15 |
| 2014/2015 | 6 | 27 | 15 |

| Študijný program: Poradenstvo a sociálna komunikácia v študijnom odbore 3.1.14 Sociálna práca | | | |
|--|------------------------|------------------|-------------------|
| Prijímacie pohovory | Počet prijatých | študujúci | absolventi |
| 2014/2015 | 13 | 0 | 0 |

| Študijný program: Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby v študijnom odbore 3.1.14 Sociálna práca | | | |
|---|------------------------|------------------|-------------------|
| Prijímacie pohovory | Počet prijatých | študujúci | absolventi |
| 2014/2015 | 12 | 0 | 0 |

| Sumár 2014 | | | |
|----------------------------|------------------------|------------------|-------------------|
| Prijímacie pohovory | Počet prijatých | študujúci | absolventi |
| 2014/2015 | 57 | 156 | 39 |

Publikačná činnosť doktorandov Pedagogickej fakulty KU

Spolu doktorandov k 31. 10. 2014 vo všetkých odboroch = 213

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Sociálna práca* – 75

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Poradenstvo a sociálna komunikácia* – 1

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby* – 2

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Teória vzdelávania náboženskej výchovy* – 52

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Didaktiky hudby* – 13

Tabuľka: Počty publikácií v jednotlivých oblastiach výskumu s rokom vykazovania 2014 k 31.12.2014.

| DRUH PUBLIKÁCIE | DH | TVNV | SP | SP vo VS | PaSP | SPOLU |
|--|-----------|-------------|-----------|-----------------|-------------|--------------|
| Knižné publikácie | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 12 |
| Vedecké monografie (AAA, AAB) | - | - | 4 | - | - | 4 |
| Vysokoškolské učebnice (ACA, ACB) | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Odborné a ďalšie knižné práce (FAI) | - | 5 | 1 | - | - | 6 |
| Vedecké práce | 8 | 44 | 68 | 2 | 1 | 123 |
| Vedecké práce v nekarentovaných a karentovaných časopisoch (ADC, ADD, ADF, ADE) | - | - | 13 | - | - | 13 |
| Vedecké práce v recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (AEC, AED) | - | 7 | 6 | - | - | 13 |
| Vedecké práce v nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (AEE, AEF) | - | - | - | - | - | - |
| Publikované príspevky na zahraničných a domácich vedeckých konferenciách (AFA, AFC, AFD) | 8 | 37 | 49 | 2 | 1 | 97 |
| Odborné práce | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 8 |
| Odborné monografie vydané v zahraničných a domácich vydavateľstvách (BAA, BAB) | - | - | - | - | - | - |
| Odborné práce v nekarentovaných časopisoch (BDE, BDF) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Odborné práce v recenzovaných zborníkoch monografiách (BEC, BED) | - | - | - | - | - | - |
| Odborné práce v recenzovaných zborníkoch, monografiách (BEF) | - | - | - | - | - | - |
| Iné (AFH, EGI, GII..) | 3 | 1 | 2 | - | - | 6 |

Umelecká činnosť doktorandov Pedagogickej fakulty KU

| Druh výstupu | U |
|--|-----------|
| Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu | 32 |
| Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu zahraničné – jednotlivce (ZZZ, ZYZ) | 3 |
| Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu domáce (ZZY, ZYY) | 10 |
| Závažné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu domáce (ZXY, ZVY) | 6 |
| Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu – ostatné alebo ostatné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu (ZZX, ZZV, ZYX, ZYV, XZY, XYY) | 13 |
| Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu | 3 |
| Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu (YZX, YZV, YYX, YYV, YXY, YVY) | 3 |
| Ostatné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu | 9 |
| Ostatné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu (XXX, XXV) | 9 |
| Spolu | 44 |

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU MALA V ROKU 2014 PRIZNANÉ PRÁVO KONAŤ RIGORÓZNE SKÚŠKY
A OBHAJOBY RIGORÓZNYCH PRÁC V TÝCHTO ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH:**

Učiteľstvo akademických predmetov (*PaedDr.*) v študijnom programe:

- Učiteľstvo biológie
- Učiteľstvo geografie
- Učiteľstvo informatiky
- Učiteľstvo matematiky

UČITEĽSTVO UMELECKO-VÝCHOVNÝCH A VÝCHOVNÝCH PREDMETOV (*PaedDr.*)
v študijnom programe:

- Učiteľstvo hudobného umenia
- Učiteľstvo hudobného umenia a cirkevná hudba
- Učiteľstvo hudobného umenia a hra na klávesové nástroje
- Učiteľstvo hudobného umenia a spev
- Učiteľstvo náboženskej výchovy
- Učiteľstvo výtvarného umenia

PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA (*PaedDr.*) v študijnom programe:

- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie

ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA (*PaedDr.*) v študijnom programe:

- Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

SOCIÁLNA PRÁCA (*PhDr.*) v študijnom programe:

- Sociálna práca

Sociálna práca (*PhDr.*) v študijnom programe:

- Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby

Sociálna práca (*PhDr.*) v študijnom programe:

- Poradenstvo a sociálna komunikácia

MANAŽMENT (*PhDr.*) v študijnom programe:

- Manažment

| POČET OSÔB V RIGORÓZNOM KONANÍ | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| <i>NUMBER OF STUDENTS TAKING RIGOROUS THESES EXAMINATION</i> | | | | | | | | |
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | Spolu |
| SOCIÁLNA PRÁCA | 56 | 59 | 49 | 28 | 17 | 11 | 10 | 230 |
| SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY | | | | | 6 | 3 | 4 | 13 |
| PORADNSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA | | | | | | | 1 | 1 |
| MANAŽMENT | 18 | 13 | 7 | 3 | 13 | 9 | | 63 |
| UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE | 61 | | 13 | 25 | 41 | 19 | 30 | 189 |
| ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH | | | 8 | 17 | 44 | 26 | 12 | 107 |
| Učiteľstvo NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY KATOLÍCKEJ | 23 | 22 | 18 | 6 | 13 | 6 | 13 | 101 |
| Učiteľstvo HUDOBNÉHO UMENIA | 5 | 9 | 11 | | 2 | | 9 | 36 |
| Učiteľstvo MATEMATIKY | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 4 | 15 |
| Učiteľstvo VÝTVARNÉHO UMENIA | 1 | | | 1 | 2 | | 1 | 5 |
| Učiteľstvo BIOLÓGIE | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | | 15 |
| Učiteľstvo GEOGRAFIE | 3 | 1 | 3 | 2 | 7 | 4 | 2 | 22 |
| Učiteľstvo INFORMATIKY | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | 8 |
| SPOLU / TOTAL | 179 | 110 | 113 | 87 | 151 | 79 | 86 | 805 |

| POČET ÚSPEŠNE UKONČENÝCH ABSOLVENTOV RIGORÓZNEHO KONANIA | | | | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| <i>NUMBER OF ALUMNI OF RIGOROUS THESES EXAMINATION</i> | | | | | | | | |
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | Spolu |
| SOCIÁLNA PRÁCA | 39 | 36 | 39 | 26 | 32 | 15 | 12 | 199 |
| SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY | | | | | 2 | 3 | 8 | 13 |
| MANAŽMENT | 3 | | 9 | 8 | 6 | 5 | 16 | 47 |
| ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH | | | | 1 | 5 | 14 | 40 | 60 |
| UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE | 57 | 136 | | 7 | 17 | 10 | 31 | 258 |
| Učiteľstvo NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY KATOLÍCKEJ | 21 | 26 | 19 | 9 | 14 | 5 | 7 | 101 |
| Učiteľstvo HUDOBNÉHO UMENIA | 3 | 5 | 4 | 2 | 7 | 2 | 2 | 25 |
| Učiteľstvo MATEMATIKY | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 13 |
| Učiteľstvo VÝTVARNÉHO UMENIA | 1 | | | | 1 | | 1 | 3 |
| Učiteľstvo BIOLÓGIE | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | | 14 |
| Učiteľstvo INFORMATIKY | 1 | | | 1 | | 3 | | 5 |
| Učiteľstvo GEOGRAFIE | | 2 | 3 | 1 | 1 | 6 | 4 | 17 |
| SPOLU / TOTAL | 127 | 211 | 79 | 58 | 92 | 66 | 122 | 755 |

5.9 Vydavateľská činnosť

Na Katolíckej univerzite sa publikácie vydávajú v edíciách, ktoré sú vedené pod vydavateľstvom Verbum, ktoré sa zaoberá:

Edíciou pedagogických štúdií

Edíciou spoločenských a behaviorálnych štúdií

Edíciou umenia

Edíciou prírodovedných, informatických a matematických štúdií

Edíciou ekonomických a právnych štúdií

Nosnou časťou týchto edícií je vydávanie monografií, zborníkov, učebníc a didaktických materiálov.

Prehľad publikácií podľa edičných radov za PF KU

| Rok | Monografie | Zborníky | Skriptá | Vysokoškolské učebnice | Ostatné | Spolu |
|--------------|------------|------------|------------|------------------------|-----------|------------|
| 2005 | 1 | 1 | 7 | 13 | 0 | 22 |
| 2006 | 9 | 1 | 1 | 36 | 0 | 47 |
| 2007 | 36 | 19 | 15 | 20 | 2 | 92 |
| 2008 | 53 | 1 | 12 | 10 | 4 | 80 |
| 2009 | 27 | 37 | 10 | 9 | 2 | 85 |
| 2010 | 22 | 36 | 36 | 18 | 6 | 118 |
| 2011 | 82 | 35 | 15 | 4 | 4 | 140 |
| 2012 | 76 | 37 | 6 | 2 | 5 | 126 |
| 2013 | 69 | 35 | 4 | 2 | 1 | 111 |
| 2014 | 46 | 20 | 8 | 3 | 1 | 78 |
| Spolu | 421 | 222 | 114 | 117 | 25 | 899 |

VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

PF KU má priznané práva na habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore sociálna práca a odborová didaktika (teória vzdelávania náboženskej výchovy, didaktika hudby). Kritériá k habilitačnému konaniu a konaniu na vymenúvanie profesorov sú schválené VR PF KU a VR KU podľa pokynov AK Vlády SR a sú tak náročné, ako na UK v Bratislave (porov. tabuľky 7, 8, 17).

Tabuľka 1 Prehľad informácií. o habilitačných konaniach

| ZOZNAM UDELENÝCH VEDECKO-PEDAGOGICKÝCH TITULOV „DOCENT“ | | | | | |
|---|---------------------------|---|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| P.č | Meno a priezvisko | Študijný odbor | Dátum začiatku konania | Dátum udelenia titulu | Zamestnanec VŠ (áno/nie) |
| 2014 | | | | | |
| 1. | Andrzej Krynski | Odborová didaktika – Teória vzdelávania náboženskej výchovy | 29.10.2012 | 18.6. 2014 | nie |
| 2. | Marcin Bialas | Odborová didaktika – Teória vzdelávania náboženskej výchovy | 4.6.2013 | 13.5.2014 | nie |
| 3. | Branislav Kluska | Odborová didaktika – Teória vzdelávania náboženskej výchovy | 25.6.2013 | 13.5.2014 | áno |
| 4. | Julia Gorbaniuk | Sociálna práca | 17.6.2013 | 13.5.2014 | nie |
| 5. | Monika Podkowińska | Sociálna práca | 17.6.2013 | 18.6. 2014 | nie |
| 6. | Oľga Račková | Odborová didaktika – Teória vzdelávania náboženskej výchovy | 10.12.2013 | 18.6. 2014 | áno |
| 7. | Ladislav Vaska | Sociálna práca | 8.10. 2013 | 18.9. 2014 | nie |
| 8. | Janka Bednáriková | Odborová didaktika -Didaktika hudby | 2.6. 2014 | 30.6. 2014 | áno |
| 9. | Mariusz Śniadkowski | Odborová didaktika – Teória vzdelávania náboženskej výchovy | 19.02.2014 | 19.11.2014 | nie |
| 10. | Robert Necek | Odborová didaktika – Teória vzdelávania náboženskej výchovy | 19.02.2014 | 19.11.2014 | nie |
| 11. | Ewa Kucharska | Sociálna práca | 19.02.2014 | 19.11.2014 | nie |
| 12. | Zuzana Chanasová | Odborová didaktika – Teória vzdelávania náboženskej výchovy | 2.6.2014 | 19.11.2014 | áno |
| 13. | Iwona Dabrowska Jabłońska | Sociálna práca | 2.6. 2014 | 5.12. 2014 | nie |

Tabuľka 2 Prehľad informácií o konaniach na vymenúvanie profesorov

| ZOZNAM UDELENÝCH VEDECKO-PEDAGOGICKÝCH TITULOV „PROFESOR“ | | | | | | |
|---|-------------------|----------------|------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| P.č | Meno a priezvisko | Študijný odbor | Dátum začiatku konania | Dátum predloženia ministrovi | Dátum udelenia titulu prezidentom SR | Zamestnanec VŠ (áno/nie) |
| 2014 | | | | | | |
| 1. | Mária Machalová | Sociálna práca | 17.6.2013 | 9.7.2014 | | nie |

VII. Zamestnanci KU zaradení na Pedagogickej fakulte KU

Na PF KU v roku 2014 boli vyhlásené výberové konania na 20 miest funkcie profesora, 35 miest na funkciu docenta, a na 32 ostatných miest. Spolu bolo vyhlásených 87 výberových konaní. Na vyhlásené výberové konania sa v priemere prihlásilo 1,73 uchádzačov.

Prepočítaní počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. činí 31,69 u profesorov, 64,55 u docentov, 110,4 u odborných asistentov s PhD. a 13,3 bez PhD.

VIII. Podpora študentov

V akademickom roku 2013/2014 na prvom stupni štúdia uhrádzalo na PF KU v dennej forme štúdia 168 študentov. V magisterskom stupni školné hradili 12 študenti. V doktorandskom stupni štúdia uhrádzalo školné v dennej forme štúdia 8 doktorandov. Zo všetkých denných študentov povinnosť uhradiť školné vznikla 188 študentom. V externej forme štúdia na prvom stupni štúdia povinnosť uhradiť školné vznikla 926 študentom z toho 3 zahraničných. V druhom stupni štúdia malo školné uhradiť 645 študentov a 1 z nich boli zahraniční. V doktorandskom stupni štúdia hradilo školné 140 doktorandov a 69 z nich boli zahraniční. Zo všetkých externých študentov uhradiť školné vznikla povinnosť 1711 a 73 z nich boli zo zahraničia. V dennej a v externej forme štúdia vznikla na PF KU povinnosť uhradiť školné 1899 študentom, z toho 73 bolo zo zahraničia.

V akademickom roku 2013/2014 bolo na PF KU stanovené maximálne školné 850 EUR v učiteľských študijných programoch a 850 EUR v neučiteľských študijných programoch. Zahraniční študenti mali povinnosť uhradiť školné rovnako ako občania SR.

Pedagógovia PF KU poskytovali študentom konzultantské a poradenské činnosti v priemere 2 hodiny do týždňa. V súlade so Štipendijným poriadkom KU boli v roku 2014 priznané a vyplatené jednorazové aj opakované štipendiá zo Štipendijného fondu PF KU vybraným študentom PF KU. Študenti boli odmenení za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu a umeleckej činnosti (napr. ŠVOČ, ŠVUČ). Štipendiá boli priznané aj na podporu vedeckej činnosti študentov, na podporu práce študentov popri štúdiu, na podporu štúdia cudzincov, na podporu formácie študentov v Kolégiu KU, na podporu mobility študentov a v neposlednom rade aj ako sociálnu podporu. Celková suma vyplatených štipendií z vlastných zdrojov v roku 2014 bola 116 398 EUR.

Prostredníctvom KU môžu študenti fakulty poberať sociálne štipendiá a to v prípade, že splnia všetky zákonné podmienky pre tento typ podpory. Agendu sociálnych štipendií spravuje centrálnne za celú univerzitu príslušné oddelenie na rektoráte KU. Všetky informácie s tým súvisiace sú k dispozícii na: <http://www.ku.sk/index.php/studium/socialnestipendia.html>

Študenti majú možnosť ubytovania a stravovania sa v rámci KU. Túto agendu a služby komplexne riešia Ubytovacie a stravovacie zariadenia KU (UaSZ KU). Všetky informácie sú k dispozícii na: <http://usz.ku.sk/>.

Študenti KU majú možnosť využiť služby novozriadeného Poradenského centra KU, ktoré funguje v priestoroch bloku C na Hrabovskej 1 v Ružomberku. Odborný tím v Poradenskom centre KU ponúka kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo, zabezpečuje a sprostredkúva sociálne i právne poradenstvo a zároveň pomáha študentom so zdravotným postihnutím, študentom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a študentkám – matkám s deťmi. Poradenské centrum tiež spolupracuje s Univerzitným pastoračným centrom J. Vojtaššáka. Súčasťou služieb je aj SOS linka psychologickéj pomoci a všeobecné dištančné poradenstvo. Podrobnejšie informácie na: <http://www.ku.sk/index.php/studium/poradenske-centrum>

Pre voľnočasové a ďalšie aktivity najmä pre študentov je k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum KU. V rámci duchovného vyžitia univerzitné pastoračné centrum biskupa Jána Vojtaššáka poskytovalo svojim študentom pravidelné bohoslužby, duchovné cvičenia a obnovy, viac informácií je možné nájsť na: <http://www.upac.sk/>

V rámci umeleckého vyžitia študentov PF KU spolu so študentmi organizovala a širšej verejnosti poskytovala koncerty hudobného umenia a výstavy výtvarného umenia. Touto činnosťou sa PF KU snažila plniť dlhodobý zámer KU. PF KU v rámci učiteľských programov zabezpečovala pedagogickú prax pre študentov na školách v Ružomberku a okolí a pre študentov sociálnej práce prax v zariadeniach sociálnych služieb.

IX. Mobility pracovníkov Pedagogickej fakulty

Akademické mobility pedagógov sa na PF KU uskutočňujú v rámci programov ERASMUS, CEEPUS, AGMA, SAIA a podľa bilaterálnych zmlúv uzavretých medzi KU a univerzitami. Vyslaných pedagógov z PF KU do zahraničia bolo 81. Prijatých pedagógov zo zahraničia bolo 55.

Odchádzajúci pedagógovia na mobilitu

| Krajina | Počet pedagógov |
|-----------------|-----------------|
| Poľsko | 43 |
| Česká republika | 13 |
| Taliansko | 3 |
| Francúzsko | 1 |
| Turecko | 3 |
| Maďarsko | 10 |
| Veľká Británia | 2 |
| Nemecko | 2 |
| Lotyšsko | 2 |
| Dánsko | 1 |
| Slovinsko | 1 |

Prichádzajúci pedagógovia na mobilitu

| Krajina | Počet pedagógov |
|-----------------|-----------------|
| Poľsko | 26 |
| Česká republika | 17 |
| Taliansko | 4 |
| Turecko | 1 |
| Maďarsko | 4 |
| Rusko | 2 |
| Ukrajina | 1 |

X. Hospodárenie fakulty

I. Výnosy Pedagogickej fakulty KU v roku 2014

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku hospodárila v roku 2014 s dotačnými finančnými prostriedkami prideľovanými MŠVVaŠ SR na základe platnej metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu.

Okrem dotačných príjmov mala Pedagogická fakulta tieto zdroje financovania:

Vlastné zdroje

Štrukturálne fondy EÚ

Ostatné výnosy, ktoré tvoria:

- dotácie z rozpočtov miest a obcí
- domáce a zahraničné granty
- finančné dary
- príjmy z podnikateľskej činnosti.

| Štruktúra výnosov Pedagogickej fakulty KU za rok 2014 | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | 2014 | 2013 | Index |
| MŠVVaŠ SR na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov | - podprogram 077 11 | 2 966 850 € | 2 739 322 € | 1,08 |
| | - prvok 0771103 (doktorandi) | 0 € | 0 € | 0,00 |
| | - prvok 0771102 (pedagog.praxe) | 58 188 € | 0 € | 0,00 |
| | - prvok 0771133 (havarijný stav PF) - kapitálová dotácia | 78 000 € | 0 € | 0,00 |
| MŠVVaŠ SR na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť | - prvok 077 12 01 (VEDA) - neúčelová | 1 082 360 € | 968 129 € | 1,12 |
| | - prvok 077 12 01 (VEDA) - doktorandi | 0 € | 282 859 € | 0,00 |
| | - prvok 077 12 02 (VEGA) | 53 667 € | 34 799 € | 1,54 |
| | - prvok 077 12 05 (KEGA) | 27 320 € | 38 671 € | 0,71 |
| | - prvok 06K11 APVV) | 11 049 € | 14 824 € | 0,00 |
| MŠVVaŠ SR na sociálna podpora študentov | - prvok 077 15 02 (motivačné štipendiá) | 121 804 € | 125 672 € | 0,97 |
| | - prvok 077 15 03 (Ubytovacie zariadenie) | 39 819 € | 39 003 € | 1,02 |
| 1. Celková dotácia z MŠVVaŠ SR | | 4 439 057 € | 4 243 279 € | 1,05 |
| Vlastné príjmy z hlavnej činnosti a z predaja majetku | - poplatky za ubytovanie študentov | 52 142 € | 50 362 € | 1,04 |
| | - poplatky za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a súbežné štúdium | 118 930 € | 168 559 € | 0,71 |
| | - poplatky za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania | 81 936 € | 83 695 € | 0,98 |
| | - poplatky za rigorózne konanie | 109 124 € | 162 250 € | 0,67 |
| | - poplatky za vydanie diplomu za rigorózne konanie | 6 156 € | 3 515 € | 1,75 |
| | - poplatky za vydanie dokladov o štúdiu a ich kópií | 7 206 € | 10 765 € | 0,67 |
| | - poplatky za ďalšie vzdelávanie | 358 188 € | 273 464 € | 1,31 |
| | - poplatky za kvalifikačné skúšky | 263 € | 0 € | 0,00 |
| | - príspevok na úhradu výdavok zahr. študentov | 0 € | 0 € | 0,00 |
| | - príjmy z konferenčných poplatkov | 6 875 € | 17 831 € | 0,39 |
| | - poplatky za doplnkové pedagogické štúdium | 39 093 € | 62 503 € | 0,63 |
| | - školné externé štúdium | 1 006 101 € | 1 352 258 € | 0,74 |
| | - ostatné príjmy a iné tržby za vlastné výrobky vrátane prenájmu majetku | 9058 € | 14 143 € | 0,64 |
| | 2. Spolu vlastné príjmy | | 1 795 073 € | 2 199 345 € |
| Príjmy zo štrukturálnych fondov EU | OPV - Budovanie dobrej praxe v oblasti systému vnútorného zabezpečovania kvality na PF KU v RK, ITMS: 26110230074 | 194 900 € | 320 478 € | 0,61 |
| | OPV - Vzdelávanie seniorov na KU v Ružomberku a jej pracoviskách, ITMS: 26120130048 | 47 900 € | 49 875 € | 0,96 |
| | OPV - Posilnenie kultúry kvality na Katolíckej univerzite v Ružomberku ITMS: 26110230016 | 0 € | 33 051 € | 0,00 |
| | OPV - Podpora profesionálneho rastu doktorandov a skvalitnenie podmienok doktorandského štúdia na Pedagogickej fakulte KU, ITMS: 26110230015 | 9 321 € | 35 932 € | 0,26 |
| | OPV a V Objavovanie strateného v čase (Umenie a remeslá etnografického charakteru regiónov Liptova a Oravy) ITMS: 26220220039 | 0 € | 13 935 € | 0,00 |
| 3. Spolu príjmy zo ŠF EU | | 252 121 € | 453 271 € | 0,56 |
| Ostatné príjmy | Domáce granty | 0 € | 59 949 € | 0,00 |
| | Zahraničné granty (grant Tal.republiky) | 1 000 € | 5 287 € | 0,19 |
| | Dotácie z rozpočtov miesta a obcí | 650 € | 1 500 € | 0,43 |
| | Prijaté finančné dary | 4 930 € | 0 € | 0,00 |
| | Podnikateľská činnosť | 20 657 € | 10 665 € | 1,94 |
| | Príjmy z iných agentúr (napr. Agentúra na podporu výskumu a vývoja, ...) | 16 030 € | 14 824 € | 1,08 |
| | Dotácia z ministerstva kultúry | 0 € | 1 600 € | 0,00 |
| 4. Ostatné príjmy | | 43 267 € | 93 825 € | 0,46 |
| Celkom: | | 6 529 518 € | 6 989 720 € | 0,93 |

Príjmy z dotácie MŠVVaŠ SR v roku 2014 oproti roku 2013 stúpili o 5%. Nárast tvorili prevažne účelové dotácie, dotácie na pedagogické praxe študentov PF KU a kapitálová dotácia na havarijný stav PF KU. Rastúci charakter mala dotácia na výskumnú, vývojovú a umeleckú činnosť, hlavne projekty VEGA.

Výnosy z vlastných zdrojov hlavnej činnosti dosiahli v roku 2014, v porovnaní s rokom 2013, pokles. Výnimkou boli výnosy z poplatkov za ďalšie vzdelávanie, ktoré mali stúpajúci charakter.

Výnosy zo štrukturálnych fondov v roku 2014 poklesli z dôvodu ukončenia niektorých projektov.

Hlavný prínos, v rámci štrukturálnych fondov EU, mal Projekt OPV – Budovanie dobrej praxe v oblasti systému vnútorného zabezpečovania kvality na PF KU v Ružomberku, ITMS: 26110230074, ktorý bol v druhom roku riešenia.

Projekt OPV – Vzdelávanie seniorov na KU v Ružomberku a jej pracoviskách, ITMS: 26120130048 bol v roku 2014 úspešne ukončený.

Z ostatných výnosov, dary a granty poklesli a výnosy z podnikateľskej činnosti mali stúpajúci charakter. Dôvodom bolo, že od júna 2014 PF KU vykazovala príjmy z ubytovania a od nového akademického roka 2014/2015 aj príjmy z predaja publikácií a služieb pre študentov.

II. Náklady Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku v roku 2014.

Najvýznamnejšiu časť celkových nákladov PF KU predstavujú mzdové náklady, náklady na nákup tovarov a služieb a ostatné náklady, ako napríklad náklady na štipendiá doktorandov.

| Náklady Pedagogickej fakulty KU na mzdy vrátane odvodov za rok 2014 | | | |
|--|--------------------|--------------------|--------------|
| Položka | 2014 | 2013 | Index |
| Mzdové náklady | 3 548 757 € | 3 285 431 € | 1,01 |
| - MZDY z pracovných pomerov | 3 548 757 € | 3 285 431 € | 1,08 |
| Ostatné osobné náklady | 204 634 € | 217 466 € | 0,94 |
| - dohody o vykonaní práce - externí učitelia | 132 834 € | 144 473 € | 0,92 |
| - dohody o vykonaní práce, dohody o pracovnej činnosti | 68 968 € | 71 265 € | 0,97 |
| - dohody o brigádnickej práci študentov | 2 832 € | 1 728 € | 1,64 |
| Zákonné sociálne poistenie | 1 258 320 € | 1 183 105 € | 1,06 |
| Celkové mzdové náklady | 5 011 711 € | 4 686 002 € | 1,07 |

Celkové mzdové náklady dosiahli v roku 2014 výšku 5.011 tis. €, čo predstavuje medziročný nárast o 7%. Príčinou nárastu je zmena kritérií pre akreditáciu študijných programov, ktorá sa prejavila v roku 2014, počas ktorého prebiehala komplexná akreditácia. Každý študijný program musí byť garantovaný tromi profesormi, resp. docentmi v príslušnom odbore. Ďalšou príčinou nárastu mzdových nákladov bola celková valorizácia miezd a zmeny mzdových taríf v dôsledku nárastu počtu odpracovaných rokov.

Náklady na tovary a služby

Prehľad jednotlivých skupín nákladov Pedagogickej fakulty KU sú uvedené v nasledovnej tabuľke.

| Náklady Pedagogickej fakulty KU na tovary a služby za rok 2014 | | | |
|---|--------------------|--------------------|--------------|
| Položka | 2014 | 2013 | Index |
| Tovary | 257 615 € | 295 197 € | 0,87 |
| Energie | 196 854 € | 218 498 € | 0,90 |
| Opravy | 26 047 € | 24 975 € | 1,04 |
| Cestovné | 43 030 € | 44 528 € | 0,97 |
| Služby | 266 074 € | 267 528 € | 0,99 |
| Ostatné náklady | 224 681 € | 208 081 € | 1,08 |
| Spolu | 1 014 300 € | 1 058 807 € | 0,96 |

Náklady na tovary a služby v roku 2014, porovnaní s rokom 2013, dosiahli pokles o 4%. Najvyšší podiel (25,4%) z celkových nákladov tvoria náklady na nákup tovarov. Z uvedenej sumy bolo 68 tis. € použitých z prostriedkov

štruktúrálnej fondov EÚ, predovšetkým z projektu OPV – Budovanie dobrej praxe v oblasti systému vnútorného zabezpečovania kvality na PF KU v Ružomberku, ITMS: 26110230074. Z projektu bola obstaraná a vybudovaná serverovňa, spolu so zariadením na zálohovanie a ukladanie dát, ale aj nákup výpočtovej a informačnej techniky.

Náklady na opravy mali v roku 2014 mierne stúpajúci charakter. Ten vznikol z dôvodu opravy dvoch učební v bývalých priestoroch Univerzitetnej knižnice, na I. poschodí budovy, na Hrabovskej ceste v Ružomberku.

Ostatné náklady Pedagogickej fakulty KU, tvoria prevažne odvod do Univerzitetného rozvojového fondu v zmysle smernice rektora KU č. 2/2012, vo výške 192 tis. € a tvorba Fondu pre podporu štúdia so špecifickými potrebami vo výške 6 tis. €. Do tejto položky patria náklady na poistenie majetku (budov, motor. vozidiel).

Nakoľko bola presťahovaná Univerzitná knižnica, z I. poschodia budovy na Hrabovskej ceste, Ružomberku, uvoľnené priestory prevzala Pedagogická fakulta KU. V uvedených priestoroch bola v roku 2014 vykonaná čiastočná rekonštrukcia. Do zrekonštruovaných priestorov bolo presťahované administratívne pracovisko dekanátu PF KU. Nezrekonštruované priestory I. poschodia budú rekonštruované postupne v nasledujúcom období. Náklady na rekonštrukciu uvedených priestorov sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

| Náklady Pedagogickej fakulty KU na rekonštrukciu priestorov v roku 2014 | |
|--|-----------------|
| Dotácia MŠVVaŠ - kapitálová dotácia | 78 000 € |
| Vlastné zdroje - rekonštrukcia | 15 469 € |
| SPOLU | 93 469 € |

Náklady na štipendia doktorandov

Náklady na štipendia doktorandov v roku 2014 zaznamenali medziročný pokles o 7%. Suma zodpovedajúca 86,5% vyplatených štipendií bola z dotácie MŠVVaŠ SR. Zvyšok štipendií bol vyplatený z vlastných zdrojov (1,52%) a z prostriedkov darov a grantov (11,98%).

Náklady na doktorandov, podľa zdroja financovania, sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

| Náklady Pedagogickej fakulty KU na doktorandov za rok 2014 | | | |
|---|--|--|-------------|
| Zdroje financovania doktorandov | Náklady na štipendia doktorandov za rok 2014 | Náklady na štipendia doktorandov za rok 2013 | Index |
| Dotačné zdroje účelové | 58 392 € | 164 800 € | 0,35 |
| Dotačné zdroje neúčelové | 342 982 € | 248 466 € | 1,38 |
| Dary a Granty | 55 566 € | 11 880 € | 4,68 |
| Vlastné zdroje | 7 058 € | 41 020 € | 0,17 |
| Štruktúrálné fondy EÚ | - € | 32 388 € | 0,00 |
| SPOLU | 463 998 € | 498 554 € | 0,93 |

Spotreba energií podľa jednotlivých prevádzkových stredísk PF KU za rok 2014

| Spotreba energií na jednotlivých pracoviskách PF KU za rok 2014 | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|---|---|-------------|
| Pracovisko | úžitková plocha v m ² | plyn | vodné, stočné, odchyt zrážok | elektrika | teplo | spolu | prepočítané na 1m ² - rok 2014 | prepočítané na 1m ² - rok 2013 | index |
| Ružomberok, Hrabovská cesta | 9748 | 8 308 € | 7 517 € | 27 892 € | 49 778 € | 93 494 € | 9,59 € | 12,05 € | 0,80 |
| Ružomberok, Kláštor SJ, N.A.H. | 2216 | 18 549 € | 1 890 € | 7 480 € | | 27 919 € | 12,60 € | 12,59 € | 1,00 |
| Poprad | 2880 | 13 747 € | 2 116 € | 6 584 € | | 22 447 € | 7,79 € | 9,74 € | 0,80 |
| Levoča | 5346 | 26 212 € | 3 126 € | 13 182 € | | 42 519 € | 7,95 € | 9,59 € | 0,83 |
| Dolný Kubín | 543 | | 192 € | 212 € | 3 541 € | 3 945 € | 7,26 € | 14,78 € | 0,49 |
| Stará Lubovňa | 685 | 4 052 € | 1 409 € | 1 069 € | | 6 530 € | 9,53 € | 15,39 € | 0,62 |
| Spolu | 21418 | 70 866 € | 16 249 € | 56 419 € | 53 319 € | 196 854 € | 9,19 € | 11,36 € | 0,81 |

Medziročné porovnanie spotreby energií v Detašovanom pracovisku v Dolnom Kubíne nie je možné, nakoľko v priebehu kalendárneho roka 2014 došlo k zmene prenajímateľa priestorov. K 30.6.2014 bola ukončená nájomná zmluva s Mestom Dolný Kubín. Nová nájomná zmluva bola uzatvorená od 1.8.2014 s Rímskokatolíckou cirkvou Dolný Kubín.

Oproti roku 2013 Pedagogická fakulta dosiahla úsporu v spotrebe jednotlivých energií, s výnimkou pracoviska na Námestí Andreja Hlinku, kde spotreba dosiahla úroveň z roku 2013.

Hospodárenie Pedagogickej fakulty KU bolo spracované z výsledkov pred uzatvorením účtovného obdobia 2014.

XI. Systém kvality

Hodnotenie kvality výučby zo strany študentov

V zmysle práv študenta definovaných zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 70 ods. 1 písm. h/ uskutočňuje PF KU hodnotenie kvality výučby pedagógov zo strany študentov ako jednu z foriem súvisiacich aktivít s Dlhodobým zámerom KU v oblasti kvality vzdelávania. Hodnotenie sa uskutočnilo formou anonymného dotazníka. Do hodnotenia sa zapojili študenti všetkých študijných programov na bakalárskom i magisterskom stupni. Cieľom hodnotiaceho dotazníka bolo zhodnotiť učiteľa a predmet. Odpovede boli anonymné a poslúžili ako podnet pre učiteľa na skvalitnenie jeho práce a pre vedenie fakulty na zhodnotenie percepcie učiteľa a predmetu zo strany študentov. S výsledkami hodnotenia sa má právo oboznámiť vyučujúci hodnoteného predmetu a vedúci príslušnej katedry.

Testovanie predmetov 2013/2014

V zimnom semestri akademického roku 2013/2014 sa v nižšie uvedených študijných programoch vykonalo testovanie študentov a ich vedomostná úspešnosť pred prednáškami vybraného predmetu a z nadobudnutých vedomostí po prednáškovom období. Do testovania sa zapojilo 17 katedier, pričom nižšie priložená tabuľka ponúka prehľad študijných programov a počtu testovaných predmetov, ktoré určil garant študijného programu ako profilové predmety na testovanie.

| Názov študijného programu | Stupeň štúdia | Počet testovaných predmetov | Počet zapísaných študentov | Percentuálny podiel testovaných študentov | Priemerná úspešnosť vo vstupnom testovaní | Priemerná úspešnosť vo výstupnom testovaní |
|--|---------------|-----------------------------|----------------------------|---|---|--|
| Manažment | Bc. | 7 | 937 | 74,11 | 44,03 | 75,84 |
| predškolská a elementárna pedagogika | Bc. | 3 | 237 | 83,54% | 47,13% | 90,08% |
| liečebná pedagogika | Bc. | 7 | 194 | 78,60% | 64,67% | 75,51% |
| sociálna práca | Bc. | 5 | 294 | 67% | 57,72% | 76,06% |
| špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých | Bc. | 6 | 514 | 82,19% | 43,12% | 77,87% |
| Pedagogika | Bc. | 3 | 458 | 58,73% | 68,33% | 79,66% |
| učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) | Bc. | 1 | 7 | 100% | 91,66% | 98% |
| učiteľstvo hudobného umenia a hra na klávesové nástroje | Bc. | 5 | 14 | 57,14% | 47,2% | 69,5% |
| učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii) | Bc. | 5 | 55 | 67,27% | 45,8% | 68,6% |
| predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených | Bc. | 7 | 244 | 71,10% | 43,46% | 79,85% |
| učiteľstvo biológie (v kombinácii) | Bc. | 3 | 134 | 61,56% | 45,7% | 64,53% |
| učiteľstvo geografie (v kombinácii) | Bc. | 2 | 131 | 55,34% | 28,92% | 47,82% |
| učiteľstvo chémie (v kombinácii) | Bc. | 3 | 36 | 73,61% | 48,53% | 77,76% |
| učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii) | Bc. | 3 | 20 | 75% | 67% | 85,66% |
| učiteľstvo informatiky | Bc. | 3 | 73 | 82,19% | 54,68% | 84,23% |
| učiteľstvo matematiky (v kombinácii) | Bc. | 3 | 60 | 78,33% | 28% | 92% |
| učiteľstvo hudobného umenia a spevu | Bc. | 4 | 12 | 66,66% | 60% | 74,5% |
| učiteľstvo hudobného umenia a cirkevná hudba | Bc. | 3 | 6 | 66,6% | 38,33% | 80% |
| učiteľstvo náboženskej výchovy | Bc. | 5 | 67 | 64,17% | 21,46% | 86,88% |

| | | | | | | |
|---|------|---|-----|--------|--------|--------|
| učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii) | Bc. | 4 | 80 | 55% | 45,15% | 78,5% |
| Manažment | Mgr. | 4 | 300 | 86% | 42,58% | 80,05% |
| sociálna práca | Mgr. | 1 | 82 | 89,63% | 52,67% | 66,15% |
| učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii | Mgr. | 2 | 11 | 64,25% | 37% | 78,7% |
| učiteľstvo biológie (v kombinácii) | Mgr. | 3 | 71 | 83,09% | 54,73% | 71,73% |
| učiteľstvo náboženskej výchovy | Mgr. | 2 | 51 | 53,92% | 15,55% | 100% |
| učiteľstvo geografie (v kombinácii) | Mgr. | 2 | 85 | 50,58% | 26,45% | 79,35% |
| učiteľstvo informatiky (v kombinácii) | Mgr. | 3 | 59 | 77,11% | 47,65% | 80,26% |
| špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých | Mgr. | 6 | 171 | 64,03% | 47,66% | 81,05% |
| učiteľstvo pre primárne vzdelávanie | Mgr. | 3 | 180 | 67,5% | 60,28% | 83,33% |
| učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii) | Mgr. | 2 | 16 | 84,37% | 28,12% | 82,75% |

Najviac predmetov bolo testovaných v študijných programoch manažment (Bc.), liečebná pedagogika (Bc.) a predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených (Bc.), v každom programe po 7 predmetov. V uvedených programoch bol najvyšší percentuálny podiel testovaných študentov v programe učiteľstvo talianskeho jazyka (100%) na Bc. stupni, sociálna práca (89,63%) na Mgr. stupni a manažment (86%) na Mgr. stupni. Najnižší podiel testovaných študentov bol v programe učiteľstvo geografie (v kombinácii) (len 50,58%) na Mgr. stupni, učiteľstvo náboženskej výchovy (53,92%) na Mgr. stupni a učiteľstvo výtvarného umenia (55%) na Bc. stupni.

Najvyššiu priemernú úspešnosť vo vstupnom testovaní dosiahli predmety zo študijného programu učiteľstvo talianskeho jazyka v kombinácii (91,66%) na Bc. stupni, v programe pedagogiky (68,33%) na Bc. stupni, učiteľstvo ruského jazyka (67%) na Bc. stupni a v štud. programe liečebná pedagogika (64,67%) na Bc. stupni.

Najvyššiu priemernú úspešnosť vo výstupnom testovaní dosiahli predmety zo študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy (100%) na Mgr. stupni, učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii (98%) na Bc. stupni, učiteľstvo matematiky (v kombinácii) (92%) na Bc. stupni, v programe predškolská a elementárna pedagogika (90,08%) na Bc. stupni, učiteľstvo náboženskej výchovy (86,88%) na Bc. stupni, učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii (85,66%) na Bc. stupni, učiteľstvo informatiky (84,23%) na Bc. stupni a učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (83,33%) na Mgr. stupni.

Uplatnenie absolventov

V akademickom roku 2013/2014 sa už druhýkrát uskutočnil prieskum medzi absolventmi štúdia na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, ktorí ukončili svoje štúdium v rokoch 2012, 2013. Išlo o absolventov vo všetkých troch stupňoch v dennej a externej forme. Prvý prieskum, uskutočnený pred rokom bol jednou z úloh projektu pod názvom „Zvýšenie kvality vzdelávania, výskumu a systému riadenia na KU“. Účelom zrealizovaného prieskumu bolo získanie pohľadu čerstvých absolventov na ich uplatnenie, prínos ich vzdelania na PF KU a zistenie možnosti zlepšenia vo vzdelávacom procese z pohľadu potrieb praxe. Prieskum bol realizovaný elektronickým dotazníkom, ktorý bol elektronicky distribuovaný 2549 absolventom. Dotazník vyplnilo 592 respondentov. Respondentov, ktorí zodpovedali na všetky otázky bolo 467. Vedenie fakulty bude výsledky prieskumu dôkladne analyzovať, prijme potrebné opatrenia s cieľom zlepšiť a skvalitniť vzdelávanie v nasledujúcich rokoch na PF KU.

XII. Kontaktné údaje

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,
Tel.: 044/4326842, 044/4326844, 044/4326850, fax.: 044/4304787
email.: dekanat-pf@ku.sk

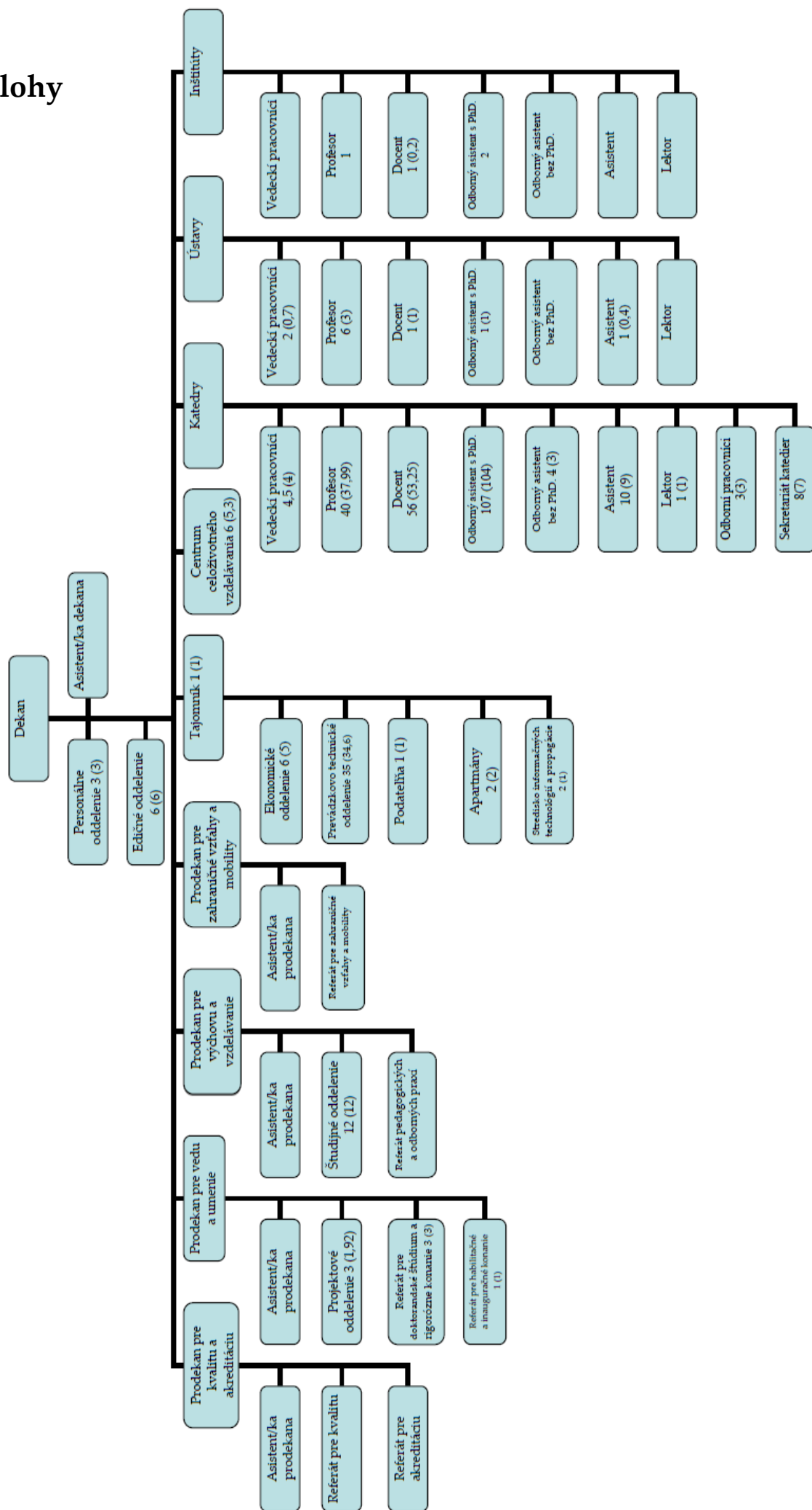
XIII. Obsah

| | | |
|-------|---|----|
| I. | Základné informácie o fakulte KU | 5 |
| II. | Prehľad najdôležitejších faktov a činností Pedagogickej fakulty za uplynulý rok.... | 19 |
| III. | Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní | 32 |
| 3.1 | Študijné programy, v ktorých fakulta uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie ... | 32 |
| 3.2 | Údaje o študentoch a ich štruktúre..... | 34 |
| 3.3 | Akademická mobilita študentov | 34 |
| 3.4 | Záujem o štúdium na PF KU | 35 |
| 3.5 | Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia..... | 35 |
| 3.6 | Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti PF KU | 35 |
| 3.6.1 | Medzinárodné úspechy..... | 35 |
| IV. | Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania | 36 |
| V. | Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti fakulty..... | 42 |
| 5.1 | Zameranie výskumu a vývoja | 42 |
| 5.2 | Riešené výskumné projekty | 48 |
| 5.2 | Projekty podporované z domácich grantových schém..... | 48 |
| 5.3 | Projekty podporované zo zahraničných schém..... | 49 |
| 5.4 | Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov | 49 |
| 5.5 | Vnútorňá grantová schéma vysokej školy | 50 |
| 5.6 | Štrukturálne fondy EÚ na PF KU | 51 |
| 5.7 | Publikačná činnosť pracovníkov Pedagogickej fakulty KU | 52 |
| 5.8 | Doktorandské štúdium | 53 |
| VI. | Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov | 60 |
| VII. | Zamestnanci KU zaradení na Pedagogickej fakulte KU | 61 |
| VIII. | Podpora študentov | 61 |
| IX. | Mobility pracovníkov Pedagogickej fakulty | 62 |
| X. | Hospodárenie fakulty..... | 63 |
| XI. | System kvality | 68 |
| XII. | Kontaktné údaje | 70 |
| XIII. | Obsah | 71 |
| XIV. | Prílohy | 72 |

XIV. Prílohy

Štruktúra pracovných miest výskumných, prevádzkových a odborných pracovníkov na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku

ku dňu 11.11.2014



Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31.10.2014

| Fakulta | Stupeň štúdia | Denná forma | | Externá forma | | Spolu |
|---------------------|---------------|-------------|----------|---------------|----------|-------|
| | | občania SR | cudzinci | občania SR | cudzinci | |
| Pedagogická | 1 | 1527 | 54 | 771 | 2 | 2354 |
| | 2 | 777 | 4 | 511 | 1 | 1293 |
| | 1+2 | | | | | 0 |
| | 3 | 74 | 10 | 57 | 72 | 213 |
| spolu fakulta 1 | | 2378 | 68 | 1339 | 75 | 3860 |
| spolu podľa stupňov | 1 | 1527 | 54 | 771 | 2 | 2354 |
| | 2 | 777 | 4 | 511 | 1 | 1293 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 74 | 10 | 57 | 72 | 213 |
| spolu vysoká škola | | 2378 | 68 | 1339 | 75 | 3860 |

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10.2014)

| Denná forma | | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Stupeň | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 1992 | 1373 | 1667 | 2015 | 1957 | 1581 |
| 2 | 885 | 507 | 547 | 445 | 580 | 781 |
| 1+2 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 64 | 94 | 93 | 92 | 73 | 84 |
| Spolu | 2953 | 1979 | 2307 | 2552 | 2610 | 2446 |

| Externá forma | | | | | | |
|---------------|------|------|------|------|------|------|
| Stupeň | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 593 | 868 | 1113 | 1134 | 926 | 773 |
| 2 | 249 | 775 | 816 | 624 | 645 | 512 |
| 1+2 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 148 | 181 | 173 | 175 | 140 | 129 |
| Spolu | 999 | 1827 | 2102 | 1933 | 1711 | 1414 |

| V dennej aj v externej forme spolu | | | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Rok | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2585 | 2241 | 2780 | 3149 | 2883 | 2354 |
| 2 | 1134 | 1282 | 1363 | 1069 | 1225 | 1293 |
| 1+2 | 21 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 212 | 275 | 266 | 267 | 213 | 213 |
| Spolu | 3952 | 3806 | 4409 | 4485 | 4321 | 3860 |

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2013/2014

| Fakulta | Stupeň štúdia | Denná forma | | Externá forma | | Spolu |
|---------------------|---------------|-------------|----------|---------------|----------|-------|
| | | občania SR | cudzinci | občania SR | cudzinci | |
| Pedagogická | 1 | 636 | 1 | 353 | 2 | 992 |
| | 2 | 172 | 1 | 308 | 0 | 481 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 16 | 1 | 14 | 8 | 39 |
| Spolu fakulta 1 | | 824 | 3 | 675 | 10 | 1512 |
| Spolu podľa stupňov | 1 | 636 | 1 | 353 | 2 | 992 |
| | 2 | 172 | 1 | 308 | 0 | 481 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 16 | 1 | 14 | 8 | 39 |
| Spolu vysoká škola | | 824 | 3 | 675 | 10 | 1512 |

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2014

| Denná forma | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Podskupina študijných odborov | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
| učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy | 440 | 601 | 516 | 444 | 331 | 1,4 | 0,9 | 0,7 | 0,8 |
| spoločenské a behaviorálne vedy | 130 | 93 | 87 | 85 | 65 | 0,7 | 1,0 | 0,8 | 0,5 |
| ekonómia a manažment | 130 | 139 | 132 | 110 | 65 | 1,1 | 0,8 | 0,6 | 0,5 |
| Spolu | 700 | 833 | 735 | 639 | 461 | 1,2 | 0,9 | 0,7 | 0,7 |
| Externá forma | | | | | | | | | |
| Podskupina študijných odborov | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
| učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy | 220 | 362 | 291 | 286 | 214 | 1,6 | 1,0 | 0,7 | 1,0 |
| spoločenské a behaviorálne vedy | 65 | 24 | 23 | 23 | 17 | 0,4 | 1,0 | 0,7 | 0,3 |
| ekonómia a manažment | 50 | 47 | 42 | 38 | 27 | 0,9 | 0,9 | 0,7 | 0,5 |
| Spolu | 335 | 433 | 356 | 347 | 258 | 1,3 | 1,0 | 0,7 | 0,8 |

| Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Podskupina študijných odborov | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov |
| učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy | 6 | 6 | 6 | 6 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 1,1 |
| spoločenské a behaviorálne vedy | 22 | 22 | 22 | 22 | 18,8 | 20,0 | 20,4 | 26,8 |
| ekonómia a manažment | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Spolu | 30 | 28 | 28 | 28 | 2,4 | 2,6 | 2,8 | 3,9 |

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2014

| Denná forma | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Podskupina študijných odborov | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
| učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy | 200 | 320 | 311 | 255 | 222 | 1,6 | 0,8 | 0,9 | 1,1 |
| spoločenské a behaviorálne vedy | 90 | 132 | 119 | 119 | 106 | 1,5 | 1,0 | 0,9 | 1,2 |
| ekonómia a manažment | 90 | 116 | 116 | 104 | 79 | 1,3 | 0,9 | 0,8 | 0,9 |
| Spolu | 380 | 568 | 546 | 478 | 407 | 1,5 | 0,9 | 0,9 | 1,1 |
| Externá forma | | | | | | | | | |
| Podskupina študijných odborov | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
| učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy | 110 | 232 | 215 | 163 | 128 | 2,1 | 0,8 | 0,8 | 1,2 |
| spoločenské a behaviorálne vedy | 60 | 24 | 20 | 20 | 19 | 0,4 | 1,0 | 1,0 | 0,3 |
| ekonómia a manažment | 40 | 78 | 77 | 64 | 41 | 2,0 | 0,8 | 0,6 | 1,0 |
| Spolu | 210 | 334 | 312 | 247 | 188 | 1,6 | 0,8 | 0,8 | 0,9 |

| Z toho počet absolventov svojej vysokej školy | | | | | | | | |
|--|-----------------|------------|------------|------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Podskupina študijných odborov | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov |
| učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy | 497 | 471 | 363 | 295 | 90,0 | 89,5 | 86,8 | 84,3 |
| spoločenské a behaviorálne vedy | 123 | 114 | 114 | 99 | 78,8 | 82,0 | 82,0 | 79,2 |
| ekonómia a manažment | 184 | 183 | 162 | 119 | 94,8 | 94,8 | 96,4 | 99,2 |
| Spolu | 804 | 768 | 639 | 513 | 89,1 | 89,5 | 88,1 | 86,2 |
| Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí | | | | | | | | |
| Podskupina študijných odborov | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov |
| učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 0,0 |
| spoločenské a behaviorálne vedy | 2 | 1 | 1 | 1 | 1,3 | 0,7 | 0,7 | 0,8 |
| ekonómia a manažment | 2 | 1 | 1 | 1 | 1,0 | 0,5 | 0,6 | 0,8 |
| Spolu | 5 | 3 | 2 | 2 | 0,6 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v tretom stupni v roku 2014

| Denná forma | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Podskupina študijných odborov | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
| učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy | 10 | 19 | 18 | 10 | 9 | 1,9 | 0,6 | 0,9 | 0,9 |
| spoločenské a behaviorálne vedy | 20 | 36 | 36 | 19 | 18 | 1,8 | 0,5 | 0,9 | 0,9 |
| Spolu | 30 | 55 | 54 | 29 | 27 | 1,8 | 0,5 | 0,9 | 0,9 |
| Externá forma | | | | | | | | | |
| Podskupina študijných odborov | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
| učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy | 10 | 9 | 9 | 8 | 7 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,7 |
| spoločenské a behaviorálne vedy | 30 | 32 | 30 | 21 | 20 | 1,1 | 0,7 | 1,0 | 0,7 |
| Spolu | 40 | 41 | 39 | 29 | 27 | 1,0 | 0,7 | 0,9 | 0,7 |

| Z toho počet absolventov svojej vysokej školy | | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Podskupina študijných odborov | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov |
| učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy | 9 | 9 | 5 | 4 | 32,1 | 33,3 | 27,8 | 25,0 |
| spoločenské a behaviorálne vedy | 23 | 23 | 12 | 12 | 33,8 | 34,8 | 30,0 | 31,6 |
| Spolu | 32 | 32 | 17 | 16 | 33,3 | 34,4 | 29,3 | 29,6 |
| Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí | | | | | | | | |
| Podskupina študijných odborov | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov |
| učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy | 6 | 6 | 6 | 6 | 21,4 | 22,2 | 33,3 | 37,5 |
| spoločenské a behaviorálne vedy | 21 | 20 | 14 | 14 | 30,9 | 30,3 | 35,0 | 36,8 |
| Spolu | 27 | 26 | 20 | 20 | 28,1 | 28,0 | 34,5 | 37,0 |

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2013/2014)

| Forma štúdia | Počet študentov | | Počet študentov | | | Počty študentov | | Počet žiadostí o zníženie školného | Počet žiadostí o odpustenie školného |
|----------------------------|-----------------|--|--|---|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | stupeň | ktorým vznikla v ak. roku 2013/2014 povinnosť uhradiť školné | ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme | ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia | cudzincov, ktorí uhrádzajú školné | ktorým bolo školné odpustené | ktorým bolo školné znížené | | |
| Denná forma | 1 | 168 | 0 | 168 | 0 | 4 | 56 | 62 | 44 |
| | 2 | 12 | 0 | 12 | 0 | 1 | 3 | 5 | 4 |
| | 1+2 | | | | | | | | |
| | 3 | 8 | 0 | 8 | 0 | | | | |
| Spolu denná forma | | 188 | 0 | 188 | 0 | 5 | 59 | 67 | 48 |
| Externá forma | 1 | 926 | 906 | 17 | 3 | 0 | 31 | 107 | 44 |
| | 2 | 645 | 635 | 9 | 1 | 3 | 28 | 99 | 24 |
| | 1+2 | | | | | | | | |
| | 3 | 140 | 130 | 10 | 69 | | | | |
| Spolu externá forma | | 1711 | 1671 | 36 | 73 | 3 | 59 | 206 | 68 |
| obe formy spolu | 1 | 1094 | 906 | 185 | 3 | 4 | 87 | 169 | 88 |
| | 2 | 657 | 635 | 21 | 1 | 4 | 31 | 104 | 28 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 148 | 130 | 18 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | | 1899 | 1671 | 224 | 73 | 8 | 118 | 273 | 116 |

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2013

| Podskupina študijných odborov | Stupeň dosiahnutých o vzdelania | Forma štúdia | Akademický rok začatia štúdia | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 2013 / 2014 | 2012 / 2013 | 2011 / 2012 | 2010 / 2011 | 2009 / 2010 | 2008 / 2009 |
| Ekonomika a manažment | Bc. | denná | 0,0 | 0,6 | 77,0 | 77,4 | 75,0 | 78,2 |
| Ekonomika a manažment | Bc. | externá | 0,0 | 4,7 | 79,3 | 72,9 | 80,2 | 79,6 |
| Ekonomika a manažment | Mgr. | denná | 0,0 | 92,0 | 94,9 | 98,5 | 94,7 | 97,3 |
| Ekonomika a manažment | Mgr. | externá | 0,0 | 88,9 | 90,7 | 95,9 | 99,0 | 0,0 |
| Spoločenské a behaviorálne vedy | Bc. | denná | 0,0 | 1,0 | 74,9 | 81,9 | 91,1 | 82,6 |
| Spoločenské a behaviorálne vedy | Bc. | externá | 0,0 | 12,0 | 88,6 | 85,2 | 80,3 | 82,0 |
| Spoločenské a behaviorálne vedy | Mgr. | denná | 1,2 | 86,8 | 96,6 | 97,1 | 98,3 | 97,5 |
| Spoločenské a behaviorálne vedy | Mgr. | externá | 0,0 | 91,1 | 95,2 | 92,9 | 97,9 | 0,0 |
| Spoločenské a behaviorálne vedy | dokt. | denná | 0,0 | 0,0 | 37,5 | 72,2 | 73,9 | 100,0 |
| Spoločenské a behaviorálne vedy | dokt. | externá | 0,0 | 0,0 | 8,8 | 50,0 | 40,0 | 73,1 |
| Učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy | Bc. | denná | 2,1 | 3,7 | 66,4 | 77,8 | 69,9 | 77,7 |
| Učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy | Bc. | externá | 1,1 | 1,1 | 79,6 | 81,2 | 74,4 | 0,0 |
| Učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy | Mgr. | denná | 0,9 | 89,0 | 93,2 | 91,6 | 98,2 | 95,6 |
| Učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy | Mgr. | externá | 3,6 | 92,5 | 94,6 | 96,8 | 94,6 | 0,0 |
| Učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy | dokt. | denná | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 78,6 | 52,2 | 85,7 |
| Učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy | dokt. | externá | 0,0 | 12,5 | 20,0 | 33,3 | 33,3 | 25,0 |

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2013/2014 a porovnanie s akademickým rokom 2012/2013

V roku 2013/2014

| Fakulta | Fyzický počet vyslaných študentov | Počet osobomesiacov vyslaných študentov | | | Fyzický počet prijatých študentov | Počet osobomesiacov, prijatých študentov | | |
|--------------|-----------------------------------|---|----------|-----------------------|-----------------------------------|--|----------|-----------------------|
| | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) |
| Pedagogická | 99 | 133,5 | 0 | 12,2 | 25 | 86,8 | 0 | 2,4 |
| Spolu | 99 | 133,5 | 0 | 12,2 | 25 | 86,8 | 0 | 2,4 |

V roku 2012/2013

| Fakulta | Fyzický počet vyslaných študentov | Počet osobomesiacov vyslaných študentov | | | Fyzický počet prijatých študentov | Počet osobomesiacov, prijatých študentov | | |
|---------------------|-----------------------------------|---|----------|-----------------------|-----------------------------------|--|----------|-----------------------|
| | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) |
| Pedagogická | 92 | 112,22 | 3 | 9,99 | 49 | 75,54 | 0 | 12,58 |
| Spolu | 92 | 112,22 | 3 | 9,99 | 49 | 75,54 | 0 | 12,58 |
| Rozdiel 2014 a 2013 | 7 | 21,28 | -3 | 2,21 | -24 | 11,26 | 0 | -10,18 |
| Rozdiel v % | 7,6 | 19,0 | -100,0 | 22,1 | -49,0 | 14,9 | 0,0 | -80,9 |

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2014

| P.č. | Meno a priezvisko | Študijný odbor | Dátum začiatku konania | Dátum predloženia ministrovi | Zamestnanec vysokej školy (áno/nie) |
|------|-------------------|----------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Mária Machalová | Sociálna práca | 17.6.2013 | 9.7.2014 | nie |

| Inauguračné konanie | | V tom počet žiadostí mimo vysokej školy |
|--|---|---|
| Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2014 | 1 | 0 |
| Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2014 | 0 | 0 |
| Počet riadne skončených konaní k 31.12.2014 | 1 | 0 |
| Počet inak skončených konaní | 0 | 0 |
| - zamietnutie | 0 | 0 |
| - stiahnutie | 0 | 0 |
| - iné (smrť, odňatie práva a pod.) | 1 | 0 |

| Celkový počet predložených návrhov | Priemerný vek uchádzačov |
|------------------------------------|--------------------------|
| 2 | 45 |

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2014

| P.č. | Meno a priezvisko | Študijný odbor | Dátum začiatku konania | Dátum udelenia titulu | Zamestnanec vysokej školy (áno/nie) |
|------|---------------------------|---|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. | Andrzej Krynski | Odborová didaktika – Teória vzdelávania náboženskej výchovy | 29.10.2012 | 18.6.2014 | nie |
| 2. | Marcin Bialas | Odborová didaktika – Teória vzdelávania náboženskej výchovy | 4.6.2013 | 13.5.2014 | nie |
| 3. | Branislav Kluska | Odborová didaktika – Teória vzdelávania náboženskej výchovy | 25.6.2013 | 13.5.2014 | áno |
| 4. | Julia Gorbaniuk | Sociálna práca | 17.6.2013 | 13.5.2014 | nie |
| 5. | Monika Podkowińska | Sociálna práca | 17.6.2013 | 18.6.2014 | nie |
| 6. | Olga Račková | Odborová didaktika – Teória vzdelávania náboženskej výchovy | 10.12.2013 | 18.6.2014 | áno |
| 7. | Ladislav Vaska | Sociálna práca | 8.10.2013 | 18.9.2014 | nie |
| 8. | Janka Bednáriková | Odborová didaktika – Didaktika hudby | 2.6.2014 | 30.6.2014 | áno |
| 9. | Mariusz Śniadkowski | Odborová didaktika – Teória vzdelávania náboženskej výchovy | 19.2.2014 | 19.11.2014 | nie |
| 10. | Robert Necek | Odborová didaktika – Teória vzdelávania náboženskej výchovy | 19.2.2014 | 19.11.2014 | nie |
| 11. | Ewa Kucharska | Sociálna práca | 19.2.2014 | 19.11.2014 | nie |
| 12. | Zuzana Chanasová | Odborová didaktika – Teória vzdelávania náboženskej výchovy | 2.6.2014 | 19.11.2014 | áno |
| 13. | Iwona Dabrowska Jabłońska | Sociálna práca | 2.6.2014 | 5.12.2014 | nie |

| Habilitačné konanie | | V tom počet žiadostí mimo vysokej školy |
|--|----|---|
| Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2014 | 7 | 0 |
| Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2014 | 2 | 0 |
| Počet riadne skončených konaní k 31.12.2014 | 13 | 0 |
| Počet inak skončených konaní | 0 | 0 |
| - zamietnutie | 0 | 0 |
| - stiahnutie | 0 | 0 |
| - iné (smrť, odňatie práva a pod.) | 2 | 0 |

| Celkový počet vymenovaných docentov | Priemerný vek |
|-------------------------------------|---------------|
| 13 | 51 |

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2014

| Funkcia | Počet výberových konaní | Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície | Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou | Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú | Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú | Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy | Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač | Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto |
|--------------|-------------------------|---|--|---|---|-------------------------------------|---|---|
| Profesora | 20 | 0,89 | 0,15 | 2,89 | 2 | 0 | 2 | 15 |
| Docenta | 35 | 1,34 | 0,19 | 3,5 | 0 | 4 | 1 | 22 |
| Ostatné | 32 | 2,73 | 1,53 | 3,05 | 0 | 4 | 0 | 21 |
| Spolu | 87 | 1,7 | 0,7 | | 2 | 8 | 3 | 58 |

Počet miest obsadených bez výberového konania

| Zamestnanec | Fyzický počet | Prepočítaný počet |
|------------------------|---------------|-------------------|
| VŠ učiteľ nad 70 rokov | 1 | 0,25 |
| Ostatní | 9 | 6 |
| Spolu | 10 | 6,25 |

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2014

| Fakulta | Spolu | Profesori, docenti s DrSc. | Docenti, bez DrSc. | Ostatní učitelia s DrSc. | Ostatní učitelia s PhD, CSc. | Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti |
|---------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| Pedagogická | 219,942 | 31,69 | 64,552 | 0 | 110,4 | 13,3 |
| Spolu | 219,942 | 31,69 | 64,552 | 0 | 110,4 | 13,3 |
| Podiel v % | 100 | 14,4 | 29,3 | 0,0 | 50,2 | 6,0 |
| Podiel v % v 2012 | | | | | | |
| Rozdiel 2013 - 2012 | 100,0 | 14,4 | 29,3 | 0,0 | 50,2 | 6,0 |

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2013/2014 a porovnanie s akademickým rokom 2012/2013

V roku 2013/2014

| Fakulta | Fyzický počet vyslaných zamestnancov | Počet osobodní vyslaných zamestnancov | | | Fyzický počet prijatých zamestnancov | Počet osobodní, prijatých zamestnancov | | |
|--------------|--|--|----------|--------------------------|--|---|----------|--------------------------|
| | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) |
| Pedagogická | 83 | 434 | 0 | 111 | 57 | 74 | 0 | 186 |
| Spolu | 83 | 434 | 0 | 111 | 57 | 74 | 0 | 186 |

V roku 2011/2012

| Fakulta | Fyzický počet vyslaných zamestnancov | Počet osobodní vyslaných zamestnancov | | | Fyzický počet prijatých zamestnancov | Počet osobodní, prijatých zamestnancov | | |
|--------------|--|--|----------|--------------------------|--|---|----------|--------------------------|
| | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) |
| Pedagogická | 104 | 319 | 0 | 235 | 118 | 348 | 0 | 256 |
| Spolu | 104 | 319 | 0 | 235 | 118 | 348 | 0 | 256 |

| | | | | | | | | |
|-------------|-------|------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|
| rozdiel | -21 | 115 | 0 | -124 | -61 | -274 | 0 | -70 |
| rozdiel v % | -20,2 | 36,1 | 0,0 | -52,8 | -51,7 | -78,7 | 0,0 | -27,3 |

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2013

| Záverečná práca | Počet predložených záverečných prác | Počet obhájenných | Fyzický počet vedúcich záverečných prác | Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD. | Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe) |
|--------------------|---|----------------------|--|---|---|
| Bakalárska | 1007 | 987 | 196 | 13 | 3 |
| Diplomová | 484 | 480 | 143 | 6 | 6 |
| Dizertačná | 40 | 39 | 24 | 0 | 0 |
| Rigorózna | 126 | 122 | 59 | 0 | 4 |
| Spolu | 1657 | 1628 | 422 | 19 | 13 |

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2014 a porovnanie s rokom 2013

V roku 2014

| Kategória fakulta | AAA, AAB, ABA, ABB | ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ | FAI | ADC, BDC | ADD, BDD | CDC, CDD | ADM, ADN, AEM, AEN | BDM, BDN, CBA, CBB | Ostatné | Spolu |
|----------------------|-----------------------|--|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------|-----------------------|------------|------------|
| Pedagogická | 34 | 28 | 29 | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 | 476 | 579 |
| Spolu | 34 | 28 | 29 | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 | 476 | 579 |

V roku 2013

| Kategória fakulta | AAA, AAB, ABA, ABB | ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ | FAI | ADC, BDC | ADD, BDD | CDC, CDD | ADM, ADN, AEM, AEN | BDM, BDN, CBA, CBB | Ostatné | Spolu |
|----------------------|-----------------------|--|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------|-----------------------|------------|------------|
| Pedagogická | 31 | 39 | 36 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 571 | 691 |
| Spolu | 31 | 39 | 36 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 571 | 691 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-----|-------|-------|-------|--------|-----|--|--|-------|-------|
| Rozdiel | 3 | -11 | -7 | -5 | -1 | 0 | | | -95 | -112 |
| Rozdiel v % | 9,7 | -28,2 | -19,4 | -38,5 | -100,0 | 0,0 | | | -16,6 | -16,2 |

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2014 a porovnanie s rokom 2013

V roku 2014

| Katégoria fakulta | Z** | Y** | X** |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Pedagogická | 81 | 11 | 20 |
| Spolu | 81 | 11 | 20 |

V roku 2013

| Katégoria fakulta | Z** | Y** | X** |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Pedagogická | 83 | 33 | 25 |
| Spolu | 83 | 33 | 25 |

| | | | |
|--------------------|-------------|--------------|--------------|
| Rozdiel | -2 | -22 | -5 |
| Rozdiel v % | -2,4 | -66,7 | -20,0 |

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2014

1. stupeň

| Fakulta | Študijný odbor | Študijný program | Forma | Jazyky | Skratka titulu |
|---|---|---|-------|--------|----------------|
| Pedagogická fakulta | 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | Učiteľstvo hudobného umenia a cirkevná hudba | d/e | | Bc. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | Učiteľstvo hudobného umenia a hra na klávesové nástroje | d/e | | Bc. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | Učiteľstvo hudobného umenia a spev | d/e | | Bc. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov | Učiteľstvo informatiky | d/e | | Bc. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | Učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii) | d/e | | Bc. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii) | d/e | | Bc. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | Učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii) | d/e | | Bc. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov | Učiteľstvo informatiky (v kombinácii) | d/e | | Bc. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov | Učiteľstvo matematiky (v kombinácii) | d/e | | Bc. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov | Učiteľstvo biológie (v kombinácii) | d/e | | Bc. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov | Učiteľstvo geografie (v kombinácii) | d/e | | Bc. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov | Učiteľstvo chémie (v kombinácii) | d/e | | Bc. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov | Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii) | d/e | | Bc. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov | Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) | d/e | | Bc. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.4. pedagogika | Pedagogika | d/e | | Bc. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.5. predškolská a elementárna pedagogika | Predškolská a elementárna pedagogika | d/e | | Bc. |
| PF Inštitút Juraja Páleša v Levoči | 1.1.5. predškolská a elementárna pedagogika | Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín | d/e | | Bc. |
| PF Inštitút Juraja Páleša v Levoči | 1.1.6. špeciálna pedagogika | Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých | d/e | | Bc. |
| PF Inštitút Juraja Páleša v Levoči | 1.1.7. liečebná pedagogika | Liečebná pedagogika | d/e | | Bc. |
| Pedagogická fakulta, PF Inštitút Andreja Radlinkého v Dolnom Kubíne | 3.1.14. sociálna práca | Sociálna práca | d/e | | Bc. |
| PF Inštitút Štefana Nahálku v Poprade | 3.3.15. manažment | Manažment | d/e | | Bc. |

2. stupeň

| Fakulta | Študijný odbor | Študijný program | Forma | Jazyky | Skratka titulu |
|---------------------------------------|---|---|-------|--------|----------------|
| Pedagogická fakulta | 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | Učiteľstvo hudobného umenia a cirkevná hudba | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | Učiteľstvo hudobného umenia a hra na klávesové nástroje | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | Učiteľstvo hudobného umenia a spev | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | Učiteľstvo výtvarného umenia | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | Učiteľstvo náboženskej výchovy | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov | Učiteľstvo informatiky | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | Učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii) | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii) | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | Učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii) | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov | Učiteľstvo informatiky (v kombinácii) | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov | Učiteľstvo matematiky (v kombinácii) | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov | Učiteľstvo biológie (v kombinácii) | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov | Učiteľstvo geografie (v kombinácii) | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.5. predškolská a elementárna pedagogika | Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.6. špeciálna pedagogika | Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 3.1.14. sociálna práca | Sociálna práca | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 3.1.14. sociálna práca | Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby | d/e | | Mgr. |
| Pedagogická fakulta | 3.1.14. sociálna práca | Poradenstvo a sociálna komunikácia | d/e | | Mgr. |
| PF Inštitút Štefana Nahálku v Poprade | 3.3.15. manažment | Manažment | d/e | | Mgr. |

3. stupeň

| Fakulta | Študijný odbor | Študijný program | Forma | Jazyky | Skratka titulu |
|---------------------|----------------------------|---|-------|--------|----------------|
| Pedagogická fakulta | 3.1.14. sociálna práca | Sociálna práca | d/e | | PhD. |
| Pedagogická fakulta | 3.1.14. sociálna práca | Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby | d/e | | PhD. |
| Pedagogická fakulta | 3.1.14. sociálna práca | Poradenstvo a sociálna komunikácia | d/e | | PhD. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.10. odborová didaktika | Teória vzdelávania náboženskej výchovy | d/e | | PhD. |
| Pedagogická fakulta | 1.1.10. odborová didaktika | Didaktika hudby | d/e | | PhD. |

**Tabuľka č. 17: Zoznam priznaných práv uskutočňovať
habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov k
31.12.2014**

| Fakulta | Odbor |
|-------------|--|
| Pedagogická | 3.1.14 Sociálna Práca |
| Pedagogická | 1.1.10 Odborová didaktika - Teória vzdelávania náboženskej výchovy |
| Pedagogická | 1.1.10 Odborová didaktika - Didaktiká hudby |

**Tabuľka č. 18: Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné
konanie a konanie na vymenúvanie profesorov - pozastavenie,
odňatie alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2014**

Odňaté práva, alebo skončenie platnosti priznaného práva

| Fakulta | Odbor | Dátum odňatia alebo skončenia platnosti |
|-------------|-----------------------|---|
| Pedagogická | 3.1.14 Sociálna práca | 9.12.2014 |

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2014

| P. č. | Fakulta | Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ) | Grant (G)/objednávka (O) | Domáce (D)/zahraničné (Z) | Číslo/identifikácia projektu | Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu | Názov projektu | Obdobie riešenia projektu (od - do) | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii BV | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii KV | Poznámky a doplňujúce informácie |
|-------|---------|--|--------------------------|---------------------------|------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| 1. | PF | VEGA | G | D | 1/0184/14 | Labaš, Vladimír, doc. RNDr., PhD. | Multikomponentné špeciálne sklá pre optoelektroniku, nelineárnu optiku a vláknovú optiku. | 2014-2016 | 6 010,00 € | 0 | |
| 2 | PF | VEGA | G | D | 2/0038/14 | Tomčíková, Ivana, Mgr., PhD. | Adaptačné stratégie na prírodné a spoločenské disturbance prebiehajúce v lesnej krajine. | 2014-2017 | 5 326,00 € | 0 | |
| 3 | PF | VEGA | G | D | 1/0264/14 | Zubko, Peter, prof. PhDr., ThDr., PhD. | Administratívno-právne písomnosti latinských biskupov o cirkvi byzantského obradu na východnom Slovensku | 2014-2017 | 3 326,00 € | 0 | |
| 4 | PF | VEGA | G | D | 1/0275/13 | Hurbánek, Pavol, Mgr., PhD. | Tvorba, verifikácia a aplikácia priestorových modelov zaľudnenia a osídlenia na báze európskych služieb pre monitoring krajiny | 2013-2016 | 9 421,00 € | 0 | |
| 5 | PF | VEGA | G | D | 2/0031/13 | Adamko, Rastislav, doc. ThDr., PhD. | CANTUS PLANUS - gregoriánsky chorál na Slovensku ako fenomén doby. | 2013-2016 | 4 679,00 € | 0 | |
| 6 | PF | VEGA | G | D | 1/0027/13 | Adamko, Rastislav, doc. ThDr., PhD. | Výskum a pramenná edícia graduála deponovaného v Slovenskom národnom archíve v Bratislave, fond Knižnice Bratislavskej kapituly, signatúra Manuscripta 67 | 2013-2016 | 1 861,00 € | 0 | |

| P. č. | Fakulta | Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ) | Grant (G)/ objednávka (O) | Domáce (D)/ zahraničné (Z) | Číslo/identifikácia projektu | Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu | Názov projektu | Obdobie riešenia projektu (od - do) | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii BV | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii KV | Poznámky a doplňujúce informácie |
|-------|---------|--|---------------------------|----------------------------|------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| 7 | PF | VEGA | G | D | 1/0030/12 | Bella, Pavel, doc. RNDr., PhD. | Hypogénne jaskyne na Slovensku: speleogenéza a morfogenetické typy | 2012-2014 | 4 994,00 € | 0 | |
| 8 | PF | VEGA | G | D | 1/0008/12 | Tomčík, Peter, doc. Ing., PhD. | Voltampérometrická detekcia environmentálne významných látok pomocou uhlíkových štruktúr | 2012-2014 | 2 838,00 € | 0 | |
| 9 | PF | VEGA | G | D | 2/0113/12 | Stollárova, Nadežda, doc. RNDr., CSc. | Babezióza na Slovensku | 2012-2015 | 6 336,00 € | 0 | |
| 10 | PF | VEGA | G | D | 1/0921/12 | Chalupka, Ľubomír, prof. PhDr., CSc. | Cesty formovania slovenskej systematickej hudobnej vedy po roku 1945 - východiská, koncepcie, priekopníci, výsledky, kontexty | 2012-2015 | 8 876,00 € | 0 | |
| 11 | PF | KEGA | G | D | 017KU-4/2014 | Gejdoš, Miroslav, doc. PhDr. PaedDr. PhD. | Progresívne prvky v materiáloch prvého Učiteľského ústavu na území Slovenska a ich aplikácia pre pedagogiku a odborové didaktiky 21. storočia | 2014-2016 | 4 999,00 € | 0 | |

| P. č. | Fakulta | Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ) | Grant (G)/objednávka (O) | Domáce (D)/zahraniché (Z) | Číslo/identifikácia projektu | Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu | Názov projektu | Obdobie riešenia projektu (od - do) | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii BV | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii KV | Poznámky a doplňujúce informácie |
|-------|---------|--|--------------------------|---------------------------|------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| 12 | PF | KEGA | G | D | 002UJS-4/2014 | Billich, Martin, RNDr. PhD. | Interaktívne elektronické učebné materiály na podporu implementovania moderných technológií do vyučovania matematiky a informatiky | 2014-2015 | 2 115,00 € | 0 | |
| 13. | PF | KEGA | G | D | 003KU-4/2013 | Tkačík, Štefan, RNDr. PhD. | Využitie pôvodných matematických demonštrácií a fyzikálnych pokusov, ktoré použil Galileo Galilei v mechanike a pohybe telies vo vyučovaní na základných a stredných školách | 2013-2015 | 2 743,00 € | 0 | |
| 14. | PF | KEGA | G | D | 035UK-4/2013 | Janoško, Pavol, Mgr. PhD. | Model uplatnenia školskej liečebnej pedagogiky pri podpore inkluzívnej klímy v materskej a základnej škole | 2013-2014 | 6 073,00 € | 0 | |
| 15. | PF | KEGA | G | D | 032KU-4/2012 | Slabeycius, Juraj, prof. RNDr. CSc. | Rozbor príčin nízkeho záujmu a neobľúbenosti predmetov matematika a fyzika na základných a stredných školách | 2012-2014 | 4 483,00 € | 0 | |
| 16. | PF | KEGA | G | D | 010TTU-4/2012 | Gazdíková, Viola, PaedDr. Mgr. , PhD. | Tvorba a overovanie využitia virtuálnych exkurzií na strednej škole | 2012-2014 | 1 793,00 € | 0 | |
| 17. | PF | KEGA | G | D | 027KU-4/2012 | Zahradníková, Zuzana, PaedDr. Mgr. art. PhD. | Musica nova spiritualis | 2012-2014 | 5 114,00 € | 0 | |

| P. č. | Fakulta | Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ) | Grant (G)/ objednávka (O) | Domáce (D)/ zahraničné (Z) | Číslo/identifikácia projektu | Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu | Názov projektu | Obdobie riešenia projektu (od - do) | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii BV | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii KV | Poznámky a doplňujúce informácie |
|-------|---------|--|---------------------------|----------------------------|------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| 18. | PF | APVV | G | D | APVV-0625-11 | Bella, Pavel, doc. RNDr., PhD. | Nová syntéza vývoja reliéfu Západných Karpát - príprava databázy pre testovanie kľúčových hypotéz | 2012-2015 | 3 684,70 € | 0 | |
| 19. | PF | APVV | G | D | SK-FR-2013-0007 | Labaš, Vladimír, doc. RNDr., PhD. | Charakterizácia vybraných špeciálnych skiel | 2014-2015 | 2 640,00 € | 0 | |
| 20. | PF | TAČR | G | Z | TA04031376 | Černák, Igor. Doc. Ing. PhD. | Výzkum/vývoj metodiky výcviku leteckých specialistů L 410UVP - E20“ | 2014-2017 | 16 030,00 € | 0 | |
| 21. | PF | SCIENTIA -- ARS - EDUCATIO miedzynarodowa fundacja | G | Z | SAE Gr. 19.10.14 P.SK | Janigová, Emília, doc. PhDr. Ing., PhD. | Kompetencie sociálnych pracovníkov v zariadeniach sociálnych služieb na Slovensku a Poľsku | 2014-2017 | 4 000,00 € | 0 | |

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2014

| P. č. | Fakulta | Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ) | Grant (G)/objednávka (O) | Domáce (D)/zahraničné (Z) | Číslo/identifikácia projektu | Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu | Názov projektu | Obdobie riešenia projektu (od - do) | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV | Poznámky a doplňujúce informácie |
|-------|---------|--|--------------------------|---------------------------|------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| 1 | PF | ASFEU | G | D | 2,611E+10 | Tkačík, Štefan, RNDr. PhD. | Budovanie dobrej praxe v oblasti systému vnútorného zabezpečenia kvality na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku | 2012-2015 | 194 900,00 € | 0 | |
| 2 | PF | ASFEU | G | D | 2,612E+10 | Jablonský, Tomáš, doc. PaedDr. PhD. | Vzdelávanie seniorov na Katolíckej univerzite v Ružomberku a jej pracoviskách | 2013-2015 | 47 900,00 € | 0 | |
| 3 | PF | Mesto Ružomberok | G | D | Zmluva o poskytnutí dotácie | Kaščáková, Silvia Mgr. PhD. | Detská univerzita 2014 "Rodina je môj poklad" | 2014 | 150,00 € | 0 | |

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2014

| Katégoria výkonu | Autor | Názov projektu/umeleckého výkonu | Miesto realizácie | Termín realizácie |
|------------------|-----------------------------------|--|--|-------------------------|
| ZZY | HOCHTEL, Peter | Emmerich Kálmán: Grófká Marica – umelecká dramaturgia | Košice (Opera Štátneho divadla) | 17. 10. 2014 (premiéra) |
| ZZY | HOCHTEL, Peter | Dni starej hudby 2014 - Francois-Adrien Boildieu: Beňovský alebo Vyhnanci z Kamčatky - hudobná úprava (realizácia klavírneho výťahu) | Bratislava (Veľké koncertné štúdio Slovenského rozhlasu) | 11.11.2014 |
| ZZY | PROCHÁZKOVÁ, Martina | Koncert z chrámovej tvorby kremnického skladateľa A. Aschnera. Festival P. Michalicu Hudba pod diamantovou klenbou | Kremnica: Kostol sv. Františka | 27.6.2014 |
| ZZY | ŽIARNA, Miriam | Koncert z chrámovej tvorby kremnického skladateľa 18.stor. Antona Aschnera v rámci festivalu Hudba pod diamantovou klenbou 2014 | Kostol sv. Františka v Kremnici | 27.6.2014 |
| ZZV | ADAMKO, Rastislav | Vianočné impresie III. | Ružomberok, Kostol Povýšenia sv. Kríža | 8.12.2013 |
| ZZV | ADAMKO, Rastislav | Kolaudačný koncert | Oravské Veselé, Kostol sv. Alžbety | 11.10.2014 |
| ZZV | HOCHTEL, Peter | Slovenské (a) svetové skladateľky - umelecká dramaturgia | Liptovský Mikuláš (Liptovská galéria P. M. Bohúňa), Piešťany (KSC Fontána), Bratislava (Zrkadlová sieň Primaciálneho paláca) | 20.- 22. 9. 2014 |
| ZZV | HOCHTEL, Peter | Anton Aschner (1729/32-1793): Duchovná tvorba I - Árie a duetá (výber) - hudobná úprava (realizácia generalbasu) | Ružomberok (Katedra hudby PF KU) | január - december 2013 |
| ZZV | HOCHTEL, Peter | Anton Aschner (1729/32-1793): Duchovná tvorba II - Zborové diela (výber) - hudobná úprava (realizácia generalbasu) | Ružomberok (Katedra hudby PF KU) | január - december 2013 |
| ZZV | HOCHTEL, Peter | Anton Aschner (1729/32-1793): Duchovná tvorba III – Nemecké adventné árie - hudobná úprava (realizácia generalbasu) | Ružomberok (Katedra hudby PF KU) | január - december |
| ZZV | HOCHTEL, Peter | Peter Hochel: Začínáme od Adama. Dvadsaťpäť malých vokalizí pre spev a klavír - umelecké dielo (harmonizácia, kompozičná úprava) | Bratislava (Hudobné centrum) | máj - december 2013 |
| ZZV | LALINSKÝ, Peter a kol. | Hodový organový koncert 5. ročník | Kostol sv. Matúša v Udiči | 21.9.2014 |
| ZXV | LALINSKÝ, Peter – hosť programu | Koncert | Dekanský kostol v Bytči | 19.10.2014 |
| ZYV | LALINSKÝ, Peter – sprievod a sólo | Spomienka na JUDr. Martina Mičuru (zbor a organ) | Dekanský kostol v Bytči | 8.11.2014 |
| ZZV | PALOVÍČOVÁ, Stefka | Komorný koncert | Organová sieň, Nám. A. Hlinku | 3.4.2014 |
| ZZV | PALOVÍČOVÁ, Stefka | ŠUČ 2014, XI. Ročník interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou | Organová sieň, Nám. A. Hlinku | 9.4.2014 |
| ZZV | PALOVÍČOVÁ, Stefka | Spevácky koncert | Organová sieň, Nám. A. Hlinku | 14.5.2014 |
| ZZV | ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana | Vianočné impresie III. | Ružomberok, Kostol Povýšenia sv. Kríža | 8.12.2013 |
| ZZV | ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana | Kolaudačný koncert | Oravské Veselé, Kostol sv. Alžbety | 11.10.2014 |
| ZZV | ŽIARNA, Miriam | Otvárací koncert Nová slovenská hudba | Jezuitský kostol v Bratislave | 7.11.2014 |
| ZZV | ŽIARNA, Miriam | Koncert | Kostol Sedembolestnej Panny Márie v Pohorelej | 15.9.2014 |
| ZZV | ŽIARNA, Miriam | Koncert chrámovej hudby | Kostol sv. Petra a Pavla v Novom Smokovci | 16.2.2014 |

| Kategória výkonu | Autor | Názov projektu/umeleckého výkonu | Miesto realizácie | Termín realizácie |
|------------------|----------------------|--|--|------------------------|
| ZZV | ŽIARNA, Miriam | Vianočné impresie III. Koncert venovaný tvorbe V. Kubičku pri príležitosti jeho životného jubilea. | Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku | 8.12.2013 |
| ZYY | ADAMKO, Rastislav | Koncert duchovnej hudby v rámci festivalu Nová slovenská hudba | Bratislava, Kostol Najsv. Spasiteľa | 7.11.2014 |
| ZYY | HOCHÉL, Peter | IUVENTUS CANTI 2014, XVI. Medzinárodná spevácka súťaž Imricha Godina - hudobná interpretácia (korepetícia) | Vráble (Základná umelecká škola, Mestský úrad, Kultúrny dom) | 12. 05. - 16. 05. 2014 |
| ZYY | ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana | Koncert v rámci festivalu Hudba pod diamantovou klenbou | Kremnica, Kostol, sv. Františka | 27.6.2014 |
| ZYY | ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana | Koncert v rámci festivalu Katedrálnej organový festival | Bratislava, Dóm sv. Martina | 11.9.2014 |
| ZYY | ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana | Koncert duchovnej hudby v rámci festivalu Nová slovenská hudba | Bratislava, Kostol Najsv. Spasiteľa | 7.11.2014 |
| ZYV | ADAMKO, Rastislav | Koncert duchovnej hudby | Ružomberok, Kostol Povýšenia sv. Kríža | 4.5.2014 |
| ZYV | ADAMKO, Rastislav | Komorný chrámový koncert | Pohorelá, Kostol Sedembolestnej Panny Márie | 15.9.2014 |
| ZYV | ADAMKO, Rastislav | Adventný koncert | Ružomberok, Kostol Povýšenia sv. Kríža | 14.12.2014 |
| ZYV | BEDNÁRIKOVÁ, Janka | Ludrovský festival stredovekej hudby – koncert, Gregoriánsky chorál | Ludrová | 8.5.2014 |
| ZYV | HOCHÉL, Peter | Vianočný koncert – hudobná interpretácia | Piešťany (Kúpeľný ostrov) | 24.12.2013 |
| ZYV | HOCHÉL, Peter | Slovenské (a) svetové skladateľky - hudobná interpretácia | Liptovský Mikuláš (Liptovská galéria P. M. Bohúňa) | 20.9.2014 |
| ZYV | HOCHÉL, Peter | Slovenské (a) svetové skladateľky - hudobná interpretácia | Piešťany (KSC Fontána) | 21.9.2014 |
| ZYV | HOCHÉL, Peter | Slovenské (a) svetové skladateľky - hudobná interpretácia | Bratislava (Zrkadlová sieň Primaciálneho paláca) | 22.9.2014 |
| ZYV | HOCHÉL, Peter | Noc múzeí a galérií - hudobná interpretácia | Bratislava (Múzeum Jána Cikkeru) | 17.5.2014 |
| ZYV | JURČO, Martin | Koncert z tvorby slovenských skladateľov | Galéria L. Fullu, Ružomberok | 18.2.2014 |
| ZYV | ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana | Koncert duchovnej hudby „Ave Maria“ | Nový Smokovec, Kostol sv. Petra a Pavla | 16.2.2014 |
| ZYV | ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana | Koncert duchovnej hudby | Ružomberok, Kostol Povýšenia sv. Kríža | 4.5.2014 |
| ZYV | ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana | Komorný chrámový koncert | Pohorelá, Kostol Sedembolestnej Panny Márie | 15.9.2014 |
| ZYV | ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana | Adventný koncert univerzitných speváckych zborov | Banská Bystrica, Radnica | 9.12.2014 |
| ZYV | ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana | Adventný koncert | Ružomberok, Kostol Povýšenia sv. Kríža | 14.12.2014 |
| ZXY | BEDNÁRIKOVÁ, Janka | Vystúpenie na otváracom koncerte renomovaného festivalu Nová slovenská hudba, R. Adamko: Proglas | Bratislava | 7.11.2014 |
| ZXV | JURČO, Martin | S. RACHMANINOV: Prelúdium op. 23, č. 3 D. LAUKO : Slovenský tanec op.23, č.7 | Galéria L. Fullu, Ružomberok | 25.2.2014 |
| ZXV | PALOVIČOVÁ, Stefka | Bakalársky koncert | Organová sieň, Nám. A. Hlinku | 31.1.2014 |
| ZXV | PALOVIČOVÁ, Stefka | ŠUČ 2014, KONCERT POROTCOV | Organová sieň, Nám. A. Hlinku | 8.4.2014 |
| ZXV | PALOVIČOVÁ, Stefka | Bakalársky koncert | Organová sieň, Nám. A. Hlinku | 24.4.2014 |

| Kategória výkonu | Autor | Názov projektu/umeleckého výkonu | Miesto realizácie | Termín realizácie |
|------------------|----------------------|--|--|-------------------|
| ZXV | PALOVIČOVÁ, Stefka | Záverečný koncert | Organová sieň, Nám. A. Hlinku | 24.4.2014 |
| ZXV | PALOVIČOVÁ, Stefka | Diplomový koncert | Organová sieň, Nám. A. Hlinku | 25.4.2014 |
| ZXV | PALOVIČOVÁ, Stefka | Bakalársky koncert | Organová sieň, Nám. A. Hlinku | 25.4.2014 |
| ZXV | PALOVIČOVÁ, Stefka | Koncert duchovnej hudby | Organová sieň, Nám. A. Hlinku | 4.5.2014 |
| ZXV | PALOVIČOVÁ, Stefka | Moyzesiana 2014, Medzinárodná spevácka súťaž študentov vysokých škôl pedagogického smeru | Pedagogická fakulta PU v Prešove | 13.11.2014 |
| ZXV | PALOVIČOVÁ, Stefka | Koncert doktorandov | Organová sieň, Nám. A. Hlinku | 19.11.2014 |
| ZXV | PROCHÁZKOVÁ, Martina | Koncert duchovnej hudby | Kostol Povýšenia sv. križa, Ružomberok | 4.5.2014 |
| ZXV | PROCHÁZKOVÁ, Martina | Mládež spieva 2014 - celoštátna postupová súťaž a prehliadka mládežníckych speváckych zborov Súťažný koncert speváckych zborov | Divadelná sála Domu kultúry, Rimavská Sobota | 17.5.2014 |
| ZXV | ŽIARNA, Miriam | Adventný koncert | Kostol povýšenia sv. Križa v Ružomberku | 14.12.2014 |
| ZXV | ŽIARNA, Miriam | Vianočný koncert ZUŠ E. Fullu Rozprávkové Vianoce | Veľká dvorana KDAH v Ružomberku | 10.12.2014 |
| ZXV | ŽIARNA, Miriam | Koncert duchovnej hudby | Kostol Povýšenia sv. Križa v Ružomberku | 4.5.2014 |
| ZVV | BEDNÁRIKOVÁ, Janka | Koncert duchovnej hudby, Gregoriánsky chorál | Ružomberok | 4.5.2014 |
| ZVV | BEDNÁRIKOVÁ, Janka | Vystúpenie na V. Medzinárodnom festivale gregoriánskeho chorálu | Bratislava | 24.10.2014 |
| ZVV | BEDNÁRIKOVÁ, Janka | Adventný koncert, Gregoriánsky chorál | Ružomberok | 14.12.2014 |
| YZV | PROCHÁZKOVÁ, Martina | Ďakovný koncert | HISTORICKÁ RADNICA, Levoča | 24.6.2014 |
| YXY | HOCHTEL, Peter | Peter Hochtel: Ubi caritas pre soprán a organ - umelecké dielo | Bratislava (Jezuitský kostol) | 7.11.2014 |
| YXV | HOCHTEL, Peter | Anna Ivanová / arr. Peter Hochtel: Milujem Hanku - hudobná úprava | Liptovský Mikuláš (Liptovská galéria P. M. Bohúňa), Piešťany (KSC Fontána), Bratislava (Zrkadlová sieň Primaciálneho paláca) | 20.- 22. 9. 2014 |
| YXV | PALOVIČOVÁ, Stefka | Kolégium KU | Sieň rektorov, Knižnica KU v Ružomberku | 25.2.2014 |
| YXV | PALOVIČOVÁ, Stefka | Kolégium KU | Sieň rektorov, Knižnica KU v Ružomberku | 11.3.2014 |
| YXV | PALOVIČOVÁ, Stefka | Hosť na KU | Sieň rektorov, Knižnica KU v Ružomberku | 30.9.2014 |
| YXV | PALOVIČOVÁ, Stefka | Hosť na KU | Sieň rektorov, Knižnica KU v Ružomberku | 21.10.2014 |
| YXV | PALOVIČOVÁ, Stefka | Hosť na KU | Sieň rektorov, Knižnica KU v Ružomberku | 28.10.2014 |
| YXV | PALOVIČOVÁ, Stefka | Hosť na KU | Sieň rektorov, Knižnica KU v Ružomberku | 11.11.2014 |
| XYV | BEDNÁRIKOVÁ, Janka | Koncert pri príležitosti 15. výročia založenia Scholy cantorum, Gregoriánsky chorál | Ružomberok | 20.11.2014 |
| ZYZ | ONDREJKOVÁ, Zuzana | Koncert/ Symfonický orchester Slovenského rozhlasu | Musikverein Wien, Goldener saal | 5.5.2014 |
| ZYZ | ONDREJKOVÁ, Zuzana | Koncert/ Symfonický orchester Slovenského rozhlasu | Klangenfurt/ Konzerthaus | 8.5.2014 |

| Kategória výkonu | Autor | Názov projektu/umeleckého výkonu | Miesto realizácie | Termín realizácie |
|------------------|--|---|--|-------------------|
| ZYZ | ONDREJKOVÁ, Zuzana | 8. koncert sezóny/ Symfonický orchester Slovenského rozhlasu | Veľké koncertné štúdio Slovenského rozhlasu, Mýtna 1, Bratislava | 18.6.2014 |
| ZYY | HERÁKOVÁ, Zuzana | 2. koncert sezóny/ Symfonický orchester Slovenského rozhlasu | Veľké koncertné štúdio Slovenského rozhlasu, Mýtna 1, Bratislava | 7.11.2014 |
| ZYY | HERÁKOVÁ, Zuzana | Konvergenzie 2014/ Symfonický orchester Slovenského rozhlasu | Veľké koncertné štúdio Slovenského rozhlasu, Mýtna 1, Bratislava | 24.9.2014 |
| ZYY | HERÁKOVÁ, Zuzana | BRATISLAVSKÉ HUDOBNÉ SLÁVNOSTI/ Symfonický orchester Slovenského rozhlasu | Koncertná sieň Slovenskej filharmónie, Reduta, Medená 3, Bratislava | 6.10.2014 |
| ZYY | HERÁKOVÁ, Zuzana | Vianočný koncert, Miroslav Dvorský a hostia/ Slovenský národný symfonický orchester | Koncertná sieň Slovenskej filharmónie, Reduta, Medená 3, Bratislava | 3.12.2014 |
| ZYY | ONDREJKOVÁ, Zuzana | Vianočný koncert k 60. výročiu DSZ SRo/ Symfonický orchester Slovenského rozhlasu | Slovenský rozhlas, Štúdio 1, Mýtna 1, Bratislava | 18.12.2013 |
| ZYY | ONDREJKOVÁ, Zuzana | 4. koncert sezóny/ Symfonický orchester Slovenského rozhlasu | Veľké koncertné štúdio Slovenského rozhlasu, Mýtna 1, Bratislava | 29.1.2014 |
| ZYY | ONDREJKOVÁ, Zuzana | 5. koncert sezóny/ Symfonický orchester Slovenského rozhlasu | Veľké koncertné štúdio Slovenského rozhlasu, Mýtna 1, Bratislava | 28.2.2014 |
| ZYY | ONDREJKOVÁ, Zuzana | 6. abonentný koncert sezóny/ Symfonický orchester Slovenského rozhlasu | Veľké koncertné štúdio Slovenského rozhlasu, Mýtna 1, Bratislava | 28.3.2014 |
| ZYY | ONDREJKOVÁ, Zuzana | Allegretto/ XXIV. stredoeurópsky festival koncertného umenia | Dom umenia Fatra, Žilina | 10.4.2014 |
| ZYY | VERNUSOVÁ, Ivana (člen Scholy cantorum) | Otvárací koncert festivalu Nová slovenská hudba (výstup projektu Katedry hudby „Musica nova spiritualis“ č. 027KU-4/2012) | Jezuitský kostol, Bratislava | 7.11.2014 |
| ZXY | BAŇASOVÁ, Daniela | Ars et educatio I./ Koncert doktorandov | Nám. A. Hlinku 60, Organová sieň | 19.11.2014 |
| ZXY | BAŇASOVÁ, Daniela | Utorok s hosťami | Sieň rektorov- Knižnica KU | 14.10.2014 |
| ZXY | BAŇASOVÁ, Daniela | Adventný koncert | Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku | 14.12.2014 |
| ZXY | DUTKOVÁ, Ľubomíra | Adventný koncert | Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku | 14.12.2014 |
| ZXY | DUTKOVÁ, Ľubomíra | Koncert doktorandov: B. Smetana: ária Mařenky z opery Prodaná nevěsta, G. Verdi: ária Amélie z opery Un ballo in maschera | Organová sieň KU, Nám.A.Hlinku 60, Ružomberok | 19.11.2014 |
| ZXY | KLIMEKOVÁ, Jana | Adventný koncert | Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku | 14.12.2014 |
| ZXV | KLIMEKOVÁ, Jana | Ars et educatio I./ Koncert doktorandov | Nám. A. Hlinku 60, Organová sieň | 19.11.2014 |
| ZXV | KLIMEKOVÁ, Jana | Utorok s hosťami | Sieň rektorov- Knižnica KU | 7.10.2014 |
| YZV | ONDREJKOVÁ, Zuzana | Spevácky adventný koncert | Koncertná sála PF KU v Ružomberku | 5.12.2013 |
| YYV | ONDREJKOVÁ, Zuzana | Kolégium Katolíckej univerzity v Ružomberku Zmluvné vzťahy medzi Katolíckou cirkvou a Slovenskom | Nová budova univerzitnej knižnice v Ružomberku, Veľká prednášková sála | 11.3.2014 |
| YYV | ONDREJKOVÁ, Zuzana | Dni európskej cudzojazyčnej metodiky | Pedagogická fakulta- Aula Jána Paula II. | 21.3.2014 |

| Katéria výkonu | Autor | Názov projektu/umeleckého výkonu | Miesto realizácie | Termín realizácie |
|----------------|--|---|---|----------------------------|
| XYX | TIŠŤANOVÁ DROBLIENKOVÁ, Juliana (korepetitor) | Bratislava spievaj | VŠMU | 15.5.2014 |
| XYX | TIŠŤANOVÁ DROBLIENKOVÁ, Juliana (korepetitor) | Večer zborového spevu, Koncert z cyklu Umenie nás spája | Koncertná sieň O. Trebítschovej ZUŠ M. Ruppeldta | 6.6.2014 |
| XYX | TIŠŤANOVÁ DROBLIENKOVÁ, Juliana (korepetitor) | „Európska pieseň pod pyramídou“ | Malé koncertné štúdio SRO | 13.6.2014 |
| XYX | VERNUSOVÁ, Ivana | „Oci, mami, spievaj s nami!“ - koncert v rámci podujatia „Detská univerzita 2014“ – Rodina je môj poklad | Aula Jána Pavla II. KU v Ružomberku | 1.7.2014 |
| XYX | VERNUSOVÁ, Ivana (člen Scholy cantorum) | Koncert v rámci podujatia Rytierske výpravy 2014 Žilinského samosprávneho kraja | Gotický kostol Všetkých svätých, Ludrová – Kút | 8.5.2014 |
| XYX | VERNUSOVÁ, Ivana (člen Scholy cantorum) | V. Medzinárodný festival gregoriánskeho chorálu | Dóm sv. Martina, Bratislava | 23. – 26. 10. 2014 |
| XYX | VERNUSOVÁ, Ivana (člen Scholy cantorum) | Latinská sv. omša a koncert s gregoriánskymi spevmi pri príležitosti 15. výročia vzniku Scholy cantorum KU | Kostol Povýšenia sv. kríža, Ružomberok | 20.11.2014 |
| XYX | VERNUSOVÁ, Ivana (člen zboru Benedictus) | Dni Andreja Hlinku (150. výročie narodenia Andreja Hlinku) | Námestie A. Hlinku (pódium pred MsÚ), Ružomberok | 27.9.2014 |
| XYX | VERNUSOVÁ, Ivana (člen zboru Benedictus, Scholy cantorum) | Koncert duchovnej hudby | Kostol Povýšenia sv. kríža, Ružomberok | 4.5.2014 |
| XYX | VERNUSOVÁ, Ivana (člen zboru Benedictus, Scholy cantorum) | Nahrávanie CD v rámci projektu Katedry hudby – Musica nova spiritualis č. 027KU- 4/2012 | Kostol Povýšenia sv. kríža, Ružomberok | 09. – 10. 05. 2014 |
| XYX | VERNUSOVÁ, Ivana (člen zboru Benedictus, Scholy cantorum) | Koncert duchovnej hudby | Kostol Povýšenia sv. kríža, Ružomberok | 14.12.2014 |
| XXY | VERNUSOVÁ, Ivana | Interný koncert | Organová sieň KU v Ružomberku | 5.5.2014 |
| XXY | VERNUSOVÁ, Ivana | „Zabarambarumbarimburujte si s nami“ - workshopy v odbore Hudobné umenie v rámci podujatia „Detská univerzita 2014“ – Rodina je môj poklad | Katedra hudby PF KU v Ružomberku | 30. 06. 2014 – 4.7.2014 |
| XXY | VERNUSOVÁ, Ivana | Eucharistická slávnosť (organový sprievod, spev) v rámci podujatia „Detská univerzita 2014“ – Rodina je môj poklad | Kostol sv. rodiny, Ružomberok | 4.7.2014 |
| XXY | VERNUSOVÁ, Ivana | Interný koncert | Organová sieň KU v Ružomberku | 8.12.2014 |
| XXV | TIŠŤANOVÁ DROBLIENKOVÁ, Juliana (korepetitor) | Doktorandský koncert | Organová sieň KU v Ružomberku | 19.11.2014 |
| XXV | VERNUSOVÁ, Ivana (člen Scholy cantorum) | Interpretačný seminár gregoriánskeho chorálu (prof. Dr. N. Albarosa) | Katedra hudby PF KU v Ružomberku | 26. – 27. 03. 2014 |
| XXV | VERNUSOVÁ, Ivana (člen zboru Benedictus) | Ukončenie akademického roka 2013/2014 (Te Deum) | Kostol sv. rodiny, Ružomberok | 5.5.2014 |
| XXV | VERNUSOVÁ, Ivana (člen zboru Benedictus, Scholy cantorum) | Otvorenie akademického roka 2014/2015 (Veni sancte) | Kostol sv. rodiny, Ružomberok; Aula Jána Pavla II. KU v Ružomberku | 29.9.2014 |