

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PEDAGOGICKEJ FAKULTY
ZA ROK 2017



2018



**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

Výročná správa o činnosti
Pedagogickej fakulty Katolíckej
univerzity v Ružomberku,
za rok 2017

Ružomberok, február 2018

Vydal:

VERBUM – vydavateľstvo KU
Hrabovská cesta 5512/1A
034 01 Ružomberok
www.ku.sk

**Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku
Pedagogickej fakulty
za rok 2017**

Zostavili (z podkladov katediér a súčastí Pedagogickej fakulty):

PaedDr. Peter Krška, PhD.

doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

PhDr. Angela Almášiová, PhD.

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O FAKULTE KU.....	6
PRACOVISKÁ FAKULTY	9
II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA UPLYNULÝ ROK	16
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ.....	27
3.1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY, V KTORÝCH FAKULTA USKUTOČŇOVALA VYSOKOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE	27
3.2 ÚDAJE O ŠTUDENTOCH A ICH ŠTRUKTÚRE	29
3.3 AKADEMICKÁ MOBILITA ŠTUDENTOV	29
3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM NA PF KU	30
3.5 ÚDAJE O ABSOLVENTOCH VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA	30
3.6 PREHLAD ÚSPECHOV, KTORÉ DOSIAHLI ŠTUDENTI PF KU.....	30
3.6.1 <i>Medzinárodné úspechy</i>	30
3.6.2 <i>Národné úspechy</i>	31
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	32
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI FAKULTY	38
5.1 ZAMERANIE VÝSKUMU A VÝVOJA	38
5.1 RIEŠENÉ VÝSKUMNÉ PROJEKTY	43
5.2 PROJEKTY PODPOROVANÉ Z DOMÁCICH GRANTOVÝCH SCHÉM	43
5.3 PROJEKTY PODPOROVANÉ ZO ZAHRANIČNÝCH SCHÉM	44
5.4 VÝSKUMNÁ A VZDELÁVACIA ČINNOSŤ PODPOROVANÁ PROSTREDNÍCTVOM OSTATNÝCH GRANTOV	44
5.5 VNÚTORNÁ GRANTOVÁ SCHÉMA VYSOKEJ ŠKOLY	46
5.6 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ PRACOVNÍKOV PEDAGOGICKEJ FAKULTY KU	46
5.7 DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM	47
5.8 VYDAVATELSKÁ ČINNOSŤ.....	51
VI. ZAMESTNANCI KU ZARADENÍ NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU	52
VII. PODPORA ŠTUDENTOV	52
VIII. MOBILITY PRACOVNÍKOV PEDAGOGICKEJ FAKULTY	54
IX. SYSTÉM KVALITY	55
X. KONTAKTNÉ ÚDAJE	56
XI. PRÍLOHY	57



ÚVOD

Introduction

Vážené kolegyně a vážení kolegovia,

predkladáme Vám Výročnú správu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, v ktorej sú sústredené najdôležitejšie informácie o činnosti a výsledkoch fakulty v roku 2017. Zároveň naznačuje vývojové trendy.

Výročná správa Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku nadväzuje na prechádzajúce výročné správy a tak ako každý rok zaznamenáva relevantný súbor informácií, týkajúcich sa činnosti fakulty v roku 2017. Prioritným cieľom fakulty je rozvíjať a posilňovať pedagogickú, vedeckú, odbornú i spoločenskú kontinuitu ako v Slovenskej proveniencii, tak aj v európskom priestore. Preto je naďalej úsilím fakulty poskytovanie kvalitných vzdelávacích služieb, stabilizácia v oblasti personálnej, technicko-materiálnej i ekonomickej, ktorá má vyúsťovať do akceptácie výsledkov ako vedecko-výskumných, tak aj vzdelávacích, porovnateľnými s národnými i medzinárodnými požiadavkami v slovenskom i európskom priestore. Tiež naďalej rozvíjať základný i aplikovaný výskum prinášajúci teoretické i praktické poznatky, umožňujúce nielen skvalitňovať edukačný proces, ale zároveň aj obohacovať vedecké poznanie príslušných vedných odborov na národnej i medzinárodnej úrovni.

V tomto akademickom roku Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku pokračovala vo svojom materiálnom, vedeckom, vzdelávacom a personálnom rozvoji.

Hlavné zameranie fakulty je sústredené do dvoch hlavných oblastí: vedecko - výskumnej a pedagogickej s rôznym rozsahom pôsobnosti.

Základným poslaním Pedagogickej fakulty KU v oblasti vzdelávania je poskytovať, rozvíjať a šíriť vzdelanosť všetkým, ktorí po nej túžia a vychovávať absolventov na úrovni súčasných vedeckých poznatkov s rešpektovaním a samotným životom kresťanských hodnôt.

Vo vzdelávacej oblasti sa prioritami podobne ako v minulom roku stalo personálne posilnenie jednotlivých odborov, najmä zvyšovaním kvalifikácie zamestnancov fakulty, tiež udržanie akreditácie súčasných študijných programov i rozšírenie akreditačných práv o nové študijné programy a vytvorenie inšpiratívneho materiálne-technického prostredia pre súčasných pedagógov, študentov ako aj záujemcov o štúdium.

Veľká pozornosť sa v minulom roku zamerala na oblasť celoživotného vzdelávania, ktoré sa realizuje prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania. Centrum svoju činnosť realizuje na dvoch stálych pracoviskách – v Ružomberku a v Levoči (konzultačné stredisko).

V rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v školstve centrum

zabezpečovalo Funkčné a Inovačno – funkčné vzdelávanie. Centrum má akreditované atestácie pedagogických a odborných zamestnancov. Z dôvodu zabezpečenia kvalitej prípravy pedagogických a odborných zamestnancov centrum zabezpečovalo edukačnú prípravu k I./II. atestácii. Centrum celoživotného vzdelávania prevzalo do svojho portfólia aj programy ďalšieho vzdelávania pre pedagógov a to Doplňujúce pedagogické štúdium určené pre absolventov VŠ neučiteľských študijných programov pre získanie pedagogickej spôsobilosti a rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky pre získanie rozšírenej spôsobilosti na vyučovanie v špeciálnych školách.

Naša fakulta mala k 31. 12. 2017 2195 študentov vo všetkých stupňoch štúdia. V oblasti vedecko-výskumnej je poslaním fakulty realizovať vedu a umenie v slobodnom a otvorenom priestore vedeckého bádania s orientáciou na integráciu a komplementaritu osobnosti človeka.

Vedecká profilácia fakulty vychádza zo zamerania pedagógov na konkrétne vedecké oblasti a z charakteru fakulty ako inštitúcie. Vedecko-pedagogický profil fakulty a jej dobré výsledky našli ohlas aj v nadviazaní vzťahov s domácimi a zahraničnými univerzitnými a vedeckými pracoviskami. Jednotlivé katedry a inštitúty v spolupráci s inými univerzitami organizujú vedecké konferencie, koncerty, výstavy a mnohé ďalšie vedecké i umelecké aktivity.

Predkladaná správa sumarizuje úspechy našich pracovísk a ich zamestnancov v súťaži o domáce a zahraničné vedecké a edukačné granty, pri vydávaní vedeckých monografií, publikovaní v renomovaných vedeckých časopisoch a zborníkoch z vedeckých podujatí.

Opäť rád konštatujem, že naša fakulta bola úspešná pri získavaní grantových prostriedkov, či už domácich alebo zahraničných grantových agentúr. V roku 2017 sa nám podarilo získať grantové prostriedky vo výške viac ako 154 tis. eur. Fakulta taktiež vyčlenila vlastné finančné prostriedky v rámci fakultnej grantovej agentúry GAPF, kde boli podporené projekty vo výške 37 789 eur.

Výročná správa o činnosti PF KU v Ružomberku na začiatku popisuje správu, organizáciu a vnútorné predpisy fakulty. Nasledujú časti venované vzdelávaniu, vede a výskumu, edičnej a publikačnej činnosti, zahraničným vzťahom a mobilitám, informačným technológiám, hospodáreniu a nášmu vzťahu k Európskemu sociálnemu fondu.

PaedDr. Peter Krška, PhD.
dekan



I. Základné informácie o fakulte KU

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,
Tel.: 044/4326842, 044/4326844, email.: info.pf@ku.sk

PREHLÁSENIE O POSLANÍ

Formujeme myseľ a srdce: v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytujeme univerzitné vzdelávanie a výchovu a uskutočňujeme výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

KONTEXT

Toto vyhlásenie hovorí o Katolíckej univerzite v Ružomberku (ďalej len univerzita) ako o mieste vzdelávania, výchovy a výskumu, vedy a publikovania, služby a spoločenstva.

Univerzita sa hlási k tradícii katolíckych univerzít na celom svete, chce ochraňovať a podporovať ľudskú dôstojnosť a kultúrne dedičstvo, odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti na princípe kresťanských zásad, podľa ktorých sa formujú jednotlivci v zrelé a zodpovedné osobnosti, schopné vnášať evanjeliové posolstvo lásky a solidarity do spoločnosti, do tvoriacich sa názorov a postojov.

Koná tak vo vedomí, že Boh k nám prichádza ako spoločenstvo a prostredníctvom spoločenstiev ľudí. Toto spoločenstvo v sebe obsahuje mnohé teologické, liturgické a spirituálne tradície, ktoré formujú život Cirkvi. Dôraz na spoločenstvo v katolicizme vysvetľuje, prečo univerzita od svojho počiatku veľmi zdôrazňuje priateľské vzťahy vo vlastnom inštitucionálnom živote. Univerzita preberá svoju základnú inšpiráciu od Ježiša Krista ako zdroja múdrosti a z presvedčenia, že v ňom sa všetky veci stávajú dokonalými.

POSLANIE

Katolícka univerzita v Ružomberku je verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom, ktorá za svoj vznik vďačí Konferencii biskupov Slovenska a Národnej rade Slovenskej republiky. Svoju činnosť uskutočňuje najmä v oblasti historických, humanitných, pedagogických, prírodných, sociálnych a zdravotníckych vied, ale aj v oblasti umenia, ekonómie, manažmentu a práva.

Základným poslaním univerzity je usilovať sa o pravdu a šíriť ju ďalej kvôli samotnej podstate Pravdy. Podľa Ex corde Ecclesiae: „Čťou a zodpovednosťou katolíckej univerzity je venovať sa bez výhrad veciam pravdy. To je jej vlastný spôsob ako slúži dôstojnosti človeka a súčasne poslaniu Cirkvi. (...) Katolícka univerzita sa oveľa viac vyznačuje slobodným hľadaním celej pravdy o svete, o človeku a Bohu.“ (Čl. 4) V záujme hľadania pravdy sa univerzita zaväzuje podporovať poznanie prostredníctvom svojho výskumu a publikácií. Táto zodpovednosť zjednocuje zamestnancov a študentov vo všetkých oblastiach univerzitného života, predovšetkým v profesionálnej vzdelávacej a výskumnej činnosti.

Výmena poznatkov pre univerzitu taká nevyhnutná, si vyžaduje prítomnosť akademikov a študentov z rozmanitých sfér, pretože prostredníctvom nich sa rozvíja. Katolícka identita univerzity sa prehlbuje činnosťou prítomnosťou katolíckych intelektuálov, ktorých by mala byť na univerzite väčšina. Vedenie univerzity dbá o zachovanie tohto ideálu počas celej histórie inštitúcie. To, čo univerzita žiada od všetkých členov akademickej obce, je rešpektovanie cieľov univerzity a ochota zúčastniť sa na dialógu, ktorý ju tvorí a naplňuje. Zároveň univerzita trvá na akademickej slobode, ktorá predstavuje záruku pre otvorený dialóg a tvorivý vedecký výskum. Univerzita podporuje integrálny rozvoj kritického myslenia, rozvoj tela, duše a ducha, ktoré charakterizujú vzdelaných, schopných a slobodných jednotlivcov. Usiluje sa, aby jej študenti uznávali nielen veľké činy ľudského ducha, ale zároveň citlivo vnímali chudobu, nespravodlivosť a útlak. Poslaním univerzity je taktiež podporovať zmysel pre ľudskú solidaritu a záujem o spoločné dobro, ktoré bude prinášať ovocie vtedy, keď sa učenie stane službou spravodlivosti. Katolícka univerzita je fórom, kde sa prostredníctvom slobodného výskumu a otvorenej diskusie môžu spájať viaceré prúdy katolíckeho myslenia so všetkými formami poznania prítomnými v umení, vedách, povolaniach a v každej ďalšej oblasti ľudskej vzdelanosti a tvorivosti. Univerzita sa zaväzuje k aktívnej účasti na konštruktívnom a kritickom podporovaní kultúry a na službe spoločnosti. Povzbudzuje k takej životnej ceste, ktorá je v súlade s kresťanským spoločenstvom a realizuje sa v modlitbe, liturgii a službe. Spôsobom života sa usiluje rozvíjať zmysel pre spoločenstvo a zodpovednosť, ktoré pripraví študentov na následnú iniciatívu v budovaní ľudskej a duchovnejšej spoločnosti.

Katolícka univerzita vychádza z predpokladu, že pravé hľadanie pravdy v ľudskom i kozmickom poriadku nie je v rozpore s vierou. Podporuje každú vedeckú aktivitu, ktorá je v zhode s jej poslaním a je podriadená adekvátnemu kritickému postoju. Jej povinnosťou a zároveň príležitosťou je neustále udržiavanie a rozvíjanie náboženského rozmeru vo všetkých oblastiach poznania. Iba tak sa vo všetkých vedných odboroch môže rozvíjať katolícky intelektuálny život ako základ dialógu medzi náboženstvom a kultúrou, medzi vierou a vedou. Vo všetkých sférach univerzitného života sa sústreďuje na formáciu autentického spoločenstva.



a) DEKAN
DEAN'S OFFICE

Dekan: PaedDr. Peter Krška, PhD.
Prodekan pre vedu a umenie: doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU
Prodekan pre výchovu a vzdelávanie: PhDr. Angela Almašiová, PhD.
Prodekan pre zahraničné vzťahy a mobility: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
Prodekan pre kvalitu a akreditáciu: doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.
Tajomník: Mgr. Janka Urbanová

b) AKADEMICKÝ SENÁT
ACADEMIC SENATE

Predseda AS PF KU: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.
Podpredseda AS PF KU za zamestnaneckú časť: doc. Ing. Jana Piteková, PhD.
Podpredseda AS PF KU za študentskú časť: Bc. Lubomír Sahuľ
Tajomník AS PF KU: Mgr. Zuzana Hatalová (do 04. 10. 2017)
Ing. Renáta Bellová, PhD. (vo funkcii tajomníka od 19. 12. 2017)

Členovia AS PF KU za zamestnaneckú časť:

prof. PaedDr. Mgr.art. Rastislav Biarinec, ArtD.
doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. (od 12. 10. 2017)
doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD. (do 17. 01. 2017)
Ing. Zuzana Gejdošová, PhD. (od 02. 03. 2017)
doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD. M. A.
doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. (od 02. 03. 2017)
doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD.
doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.
doc. PhDr. Helena Kuberová, PhD.
Mgr. Zuzana Kuráňová (od 23. 11. 2017)
doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.
Dr. Rosangela Libertini, PhD.
PaedDr. Miriam Matejová, PhD.
PhDr. Helena Oriechiková, PhD.
PaedDr. Dominika Pažitková, PhD.
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. (do 17. 01. 2017)
doc. RNDr. Nadežda Stollárová, CSc., m. prof. KU (do 30. 06. 2017)
PhDr. Viera Šilonová, PhD.
RNDr. Štefan Tkačík, PhD.
RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

Členovia AS PF KU za študentskú časť:

Mgr. Lucia Bellová (od 23. 11. 2017)
Mgr. Martin Cubinek (do 21. 09. 2017)
Mgr. Katarína Kobelová (od 23. 11. 2017)
Mgr. Jakub Krška (do 26. 10. 2017)
Marek Lauko (do 28. 11. 2017)
Barbora Mojžišová (od 23. 11. 2017)
Bc. Petra Pavlíková
Bc. Dominika Pompurová
Róbert Švec
Mgr. Beáta Valentínyová
Monika Vorčáková (do 27. 09. 2017)



c) VEDECKÁ RADA
BOARD OF RESEARCH

Predseda:	PaedDr. Peter Krška, PhD.
Členovia:	prof. Ing. Alena Daňková, CSc. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. Mons. František Dluhoš, PhD. prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Lubomír Pekarčík, PhD. prof. dr hab. Adam Stankowski, PhD. prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD. prof. PhDr. Anna Žilová, PhD. doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD. doc. RNDr. Pavel Bella, PhD. doc. PaedDr. Rastislav Biarinec, ArtD. doc. Ing. Igor Černák, PhD. doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. doc. PhDr. Ing. Emília Janigová, PhD. doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. doc. ThLic. PaedDr. Alojz Kostelanský, PhD. doc. Andrej Kraev. CSc. doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD. doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. doc. Ing. Peter Tomčík, PhD. doc. PaedDr. Zuzana Zahradníková, PhD.
Externí členovia:	prof. Ladislav Čarný prof. Mari Guiseppe prof. PhDr. Jana Levická, PhD. prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD. prof. Juan Carlos Torre Puente, PhD. doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD. doc. Mgr. Martin Zvonař, PhD.

d) DISCIPLINÁRNA KOMISIA
DISCIPLINARY COMMISSION

Predseda:	PhDr. Angela Almášiová, PhD.
Členovia:	Mgr. Janka Urbanová doc. ThDr. Rastislav Adamko, PhD. Bc. Mária Vlasatá (študent) Boris Kočko (študent) Róbert Švec (študent)



PRACOVISKÁ FAKULTY
FACULTY STRUCTURE

Fakulta sa člení na 17 katedrií, 2 inštitúty, centrum celoživotného vzdelávania a dekanát. Podrobné výročné správy katedrií sú publikované na internetovej stránke fakulty <http://pf.ku.sk/>

• **KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE**

Vedúci katedry:	<i>doc. RNDr. Nadežda Stollárová, CSc., m. prof. KU do 31.01.2017</i> <i>doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. od 01.02.2017</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>Ing. Dana Blahútová, PhD.</i>
Tajomník:	<i>Ing. Jozef Macko, PhD.</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. Ing. Eduard Bublinec, CSc. doc. RNDr. Nadežda Stollárová, CSc., m. prof. KU do 30.06.2017
docent:	doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. doc. RNDr. Peter Kubatka, PhD. doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc.
odborný asistent:	RNDr. Michal Baláž, PhD. RNDr. Mária Balážová, PhD. Ing. Dana Blahútová, PhD. MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD. Ing. Jozef Macko, PhD. PaedDr. Eva Riečanová Kelemenová, PhD. do 30.06.2017 Ing. Michal Slezák, PhD. do 31.08.2017
chemický laborant:	Silvia Lukáčová

• **KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV**

Vedúci katedry:	<i>PaedDr. Aurélie Plávková Tináková, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>Mgr. et Mgr. Viera Rássu Nagy, PhD.</i>
Sekretariát katedry	<i>Dagmar Mariášová</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. Irina Chelysheva, DrSc. prof. Dr. Mauro Pichiassi
docent:	doc. PaedDr. František Heiser, CSc. doc. Tatiana Viktorovna Korenkova doc. Andrey Kraev, CSc.
odborný asistent:	Dr. Rosangela Libertini, PhD. Dr. Dušan Kováč – Petrovský, PhD. PaedDr. Aurélie Plávková Tináková, PhD. Mgr. et Mgr. Viera Rássu Nagy, PhD.

• **KATEDRA CHÉMIE**

Vedúci katedry:	<i>doc. Ing. Peter Tomčík, PhD., m. prof. KU</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>Ing. Jaroslav Durdiak, PhD.</i>
Tajomník:	<i>Ing. Renáta Bellová, PhD.</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. RNDr. Katarína Györyová, DrSc. doc. Ing. Peter Tomčík, PhD., m. prof. KU
docent:	doc. PaedDr. Danica Melicherčíková, PhD. doc. RNDr. Miroslav Rievaj, PhD. doc. Ing. Ján Vojtko, PhD. (25% do 31.08.2017)



odborný asistent:	Ing. Renáta Bellová, PhD. Ing. Eva Culková, PhD. Ing. Jaroslav Durdiak, PhD. Ing. Zuzana Lukáčová-Chomisteková, PhD.
laborant:	Mária Dvorská
• KATEDRA GEOGRAFIE	
Vedúci katedry:	<i>RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.</i>
Tajomník:	<i>RNDr. Pavol Papčo, PhD.</i>
Sekretariát katedry:	<i>Dagmar Mariášová</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. RNDr. Mária Kozová, CSc.
docent:	doc. RNDr. Pavel Bella, PhD. doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc. doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.
odborný asistent:	Mgr. Miloš Bačík, PhD. PaedDr. Rastislav Čief, PhD. Mgr. Pavol Hurbánek, PhD. PaedDr. Michal Kovačic, PhD. RNDr. Pavol Papčo, PhD. PaedDr. Iveta Rakytová, PhD. RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.
• KATEDRA HUDBY	
Vedúci katedry:	<i>doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>PaedDr. Miriam Matejová, PhD.</i>
Tajomník:	<i>Mgr. Martina Procházková, PhD.</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. MgA. René Adámek doc. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU
docent:	doc. PaedDr. Janka Bednáriková, PhD. doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.
odborný asistent:	PaedDr. Mgr. art. Peter Hochel, PhD. (do 30.6.2017) Mgr. art. Mária Detvaj-Sedlárová, ArtD. Mgr. art. David Gerard di Fiore Mgr. art. Martin Jurčo, PhD. PaedDr. Martina Krušínská, PhD. PaedDr. Miriam Matejová, PhD. PaedDr. Mgr. art. Stefka Palovičová-Kovačeva, PhD. Mgr. Martina Procházková, PhD. PaedDr. Mgr. art. Miriam Žiarna, PhD., ArtD. (do 30.6.2017)
lektor:	PaedDr. Monika Gazdaricová Mgr. Marta Mažariová, PhD. Mgr. Ivana Šablatúrová, PhD. Mgr. Peter Pekarčík (od 18.09.2017)



KATEDRA INFORMATIKY

Vedúci katedry:	<i>doc. Ing. Igor Černák, PhD., m. prof. KU</i> <i>doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.</i>
Tajomník: sekretariát katedry:	<i>PaedDr. Michal Rojček</i> <i>Janka Šidová</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	<i>doc. Ing. Igor Černák, PhD., m. prof. KU</i>
docent:	<i>doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.</i> <i>doc. Ing. Eduard Mašek, CSc.</i> <i>doc. Ing. Ján Pillár, PhD.</i>
odborný asistent:	<i>Ing. Roman Krakovský</i> <i>Ing. Václav Králik, PhD.</i> <i>Ing. Janka Majherová, PhD.</i> <i>Ing. Hedviga Petrušková, PhD.</i>
asistent:	<i>PaedDr. Michal Rojček</i> <i>PaedDr. Róbert Janiga</i> <i>Ing. Pavol Lajčiak</i>

• KATEDRA MATEMATIKY

Vedúci katedry:	<i>doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. RNDr. Mária Jurečková, PhD.</i>
Tajomník: sekretariát katedry:	<i>RNDr. Štefan Tkačik, PhD.</i> <i>Dagmar Mariašová</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	<i>doc. RNDr. Marián Trenkler, CSc., m. prof. KU</i>
docent:	<i>doc. PaedDr. Ján Gunčaga, PhD. (od 01.09.2017 10%)</i> <i>doc. RNDr. Mária Jurečková, PhD.</i> <i>doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.</i>
odborný asistent:	<i>RNDr. Martin Billich, PhD.</i> <i>RNDr. Lucia Csachová, PhD.</i> <i>RNDr. Štefan Tkačik, PhD.</i> <i>Mgr. Eduard Omasta, PhD. (do 31.08.2017)</i>

• KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE

Vedúci katedry:	<i>Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dluhoš, PhD.</i>
zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.</i>
Tajomník katedry:	<i>PaedDr. Monika Kubatková, PhD.</i>
Sekretariát katedry:	<i>Mgr. Katarína Russinová, PhD.</i> <i>Mgr. Daniela Posypanková</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	<i>Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dluhoš, PhD.</i> <i>prof. PaedDr. ThDr. Ľubomír Pekarčík, PhD.</i>
docent:	<i>doc. ThDr. PaedDr. Róbert Sarka, PhD.</i> <i>doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.</i>
odborný asistent:	<i>ThDr. Mykhaylyna Klusková, PhD.</i> <i>PaedDr. Monika Kubatková, PhD.</i>



• **KATEDRA PEDAGOGIKY A ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.*
 Zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Katarína Tišťanová, PhD.*
 Tajomník: *PhDr. Gabriela Siváková, PhD.*
 Sekretariát katedry: *Viera Kleinová*
 Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. ThDr. PaedDr. Jozef Leščinský, PhD.
 prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.
 prof. Božena Šupšáková, PhD.
 doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU
 doc. PhDr. Jiřina Vaňková, CSc., m. prof. KU

docent: doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD.
 doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.
 doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.

odborný asistent: PaedDr. Slavomíra Bellová, PhD.
 PhDr. PaedDr. Dušan Galbavý, PhD.
 PaedDr. Jana Hřčová, PhD.
 PaedDr. Martina Magová, PhD.
 PhDr. Silvia Matúšová, CSc.
 Mgr. PhDr. Oľga Okálová, PhD.
 PhDr. Helena Oriješčíková, PhD.
 PaedDr. Katarína Tišťanová, PhD.
 PaedDr. ThLic. Emil Turiak, PhD.
 PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

• **KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY**

Vedúci katedry: *prof. PaedDr. Mgr.art. Rastislav Biarinec, ArtD.*
 Zástupca vedúceho katedry: *doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.*
 Tajomník: *Mgr. art. Patrícia Biarincová, PhD.*
 Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. akad. mal. Ján Kudlička, ArtD.
 prof PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.

docent: doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.

odborný asistent: PaedDr. akad. mal. Marta Bošelová
 Mgr. art. Patrícia Biarincová, PhD.
 Mgr. et Mgr. Michal Čajka, PhD.

• **KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: *PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.*
 Zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Mária Vargová, PhD.*
 Tajomník: *PaedDr. Beáta Murinová, PhD., sr. Ludmila, CJ*
 sekretariát katedry: *Viera Kleinová*
 Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. zw. dr hab. Stanislaw Juszczyk, PhD.
 prof. PhDr. Mária Kožuchová, CSc. (do 30.06.2017)

docent: doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD. M. A.
 doc. PaedDr. ThLic. Alojz Kostelanský, PhD.
 doc. PaedDr. Katarína Žilková, PhD. (do 60.06.2017)

odborný asistent: Mgr. Jozef Beniak, PhD.
 PaedDr. Mária Karasová, PhD.



RNDr. Janka Kopáčová, CSc.
Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.
PaedDr. Janka Mastišová, PhD.
PaedDr. Beáta Murinová, PhD., sr. Ludmila, CJ
PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.
PaedDr. Mária Vargová, PhD.
PaedDr. Jozef Zentko, PhD.

• **KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU**

Vedúci katedry: *PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.*
profesor: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.
docent: doc. PaedDr. Anna Blahútová, PhD.
doc. PhDr. Ján Košťial, PhD.
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.
odborný asistent: PaedDr. Ľubomír Galbavý, PhD.
PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.
PaedDr. Peter Krška, PhD.
Mgr. Mária Tepličancová, PhD.

• **KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE**

Vedúci katedry: *doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA*
Zástupca vedúceho katedry: *PhDr. Lenka Štefáková, PhD.*
Tajomník: *PhDr. Angela Almašiová, PhD.*
sekretariát katedry: *Mgr. Alena Zařková*
Štruktúra funkčných miest:
profesor: prof. dr. hab. Andrzej Gretkowski (od 1.10.2017)
prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD. (od 1.11.2017)
prof. PhDr. Anna Žilová, PhD. (od 1.10.2017)
docent: doc. PhDr. Emília Janigová, PhD.
doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA
doc. PhDr. Stanislav Košč, PhD.
doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
odborný asistent: PhDr. Angela Almašiová, PhD.
JUDr. Juraj Čech, PhD.
Ing. Zuzana Gejdošová, PhD.
Mgr. Katarína Kohútová, PhD.
PaedDr. Ludmila Krajčíriková, PhD.
PhDr. Daniel Markovič, PhD. (od 01.10.2017)
Ing. Martina Špániková, PhD.
PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.
PhDr. Lenka Štefáková, PhD.



OSTATNÉ PRACOVISKÁ FAKULTY:

• **INŠTITÚT ŠTEFANA NÁHALKU V POPRADE**

Riaditeľ: *prof. Ing. Alena Daňková, CSc.*

• **KATEDRA MANAŽMENTU**

Vedúci katedry: *prof. Ing. Alena Daňková, CSc.*

Zástupca vedúceho katedry: *doc. Ing. Jana Piteková, PhD.*

Tajomník: *Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.*

ŠTRUKTÚRA FUNKČNÝCH MIEST:

profesor: *prof. Ing. Alena Daňková, CSc.*
doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, CSc., m. prof. KU

docent: *doc. Ing. Michal Jenčo, PhD.*
doc. PaedDr. ThDr. Anton Lisník, PhD.
doc. Ing. Jana Piteková, PhD.
doc. RNDr. Ludmila Lysá, PhD..

odborný asistent: *Ing. Miloš Birtus, PhD..*
Ing. Pavol Budaj, PhD.
Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.
Ing. Anna Diačiková, PhD.
PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.
Mgr. Anna Chocholáková, PhD.
Ing. Jana Janičková, PhD.
Ing. Jana Klencová, PhD.
Mgr. Peter Madzík, PhD.
Ing. Mária Pomffyová, PhD. (od 01.09.2017)
PhDr. Mária Sirotiaková, PhD. (od 01.09.2017)
Ing. PaedDr. Petr Vyhnaľ, PhD. (do 31.08.2017)

asistent: *PhDr. Jaroslava Bučková (do 30.06.2017)*

• **INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA V LEVOČI**

Riaditeľ: *doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.*

• **KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY A PEDAGOGIKY MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH**

Vedúci katedry: *prof. dr. hab. Adam Franciszek Stankowski, PhD.*

Sekretariát katedry: *Mgr. Marcela Čarnická, PhD.*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: *prof. dr. hab. Adam Franciszek Stankowski, PhD.*
prof. dr hab Kazimiera Krakowiak
doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD. m. prof. KU

docent: *dr. hab. Mieczysław Dudek, prof. SAN*
doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD.

odborný asistent: *PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.*
Mgr. Anna Nemcová, PhD.
PaedDr. Peter Petrovič, PhD.
PaedDr. Anna Skokanová, PhD.
PhDr. Viera Šilonová, PhD.
Ing. Edita Tarajčáková, PhD. (do 30.06.2017)

asistent: *PhDr. Adam Baran*



• **KATEDRA LIEČEBNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: *doc. PhDr. Daniela Kolibová, PhD.*

Štruktúra funkčných miest:

docent: *doc. PhDr. Daniela Kolibová, PhD.*
doc. PhDr. Helena Kuberová, PhD.

odborný asistent: *PhDr. Martina Bystrá, PhD.*
PhDr. Iveta Strážiková, PhD.

• **KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.*

Zástupca vedúceho katedry: *doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.*

Sekretariát katedry: *Ing. Lucia Verčimáková*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: *prof. Oľga Benč, PhD., národná umelkyňa*

docent: *doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.*
doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.
doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.
doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.
doc. PhDr. Pavol Zubal, PhD.

odborný asistent: *Ing. Anna Bednaříková, PhD.*
Mgr. Marcela Čarnická, PhD.
PaedDr. Ján Dravecký, PhD. (do 30.06.2017)
PaedDr. Zdenka Hlaváčová, PhD.
PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD.
PaedDr. Veronika Kušnírová, PhD.
PaedDr. Marta Oravcová, PhD.
PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.
PaedDr. Božena Švábová, PhD.

asistent: *PaedDr. Stanislav Bella*

• **CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA**

Riaditeľ centra: *PaedDr. Ján Kamod'a, PhD.*

Odborný zamestnanec: *Ing. Miroslav Špánik, PhD.*
Mgr. Katarína Jablonská, PhD.
PaedDr. Dominika Pažitková, PhD.
Jana Kyselová



II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností Pedagogickej fakulty za uplynulý rok

Zoznam najvýznamnejších aktivít za jednotlivé pracoviská Pedagogickej fakulty KU

KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

EuroBirdwatch 2017, RNDr. Michal Baláž, PhD.

VN Bešeňová, Liptovské Vlachy

30.09.2017

Stručný obsah: Propagácia ochrany vtákov a ich biotopov prostredníctvom terénnej exkurzie usporiadanej v rámci celoeurópskeho podujatia EuroBirdwatch 2017 (Európske dni vtáctva 2017). Na podujatí je možné pozorovať migrujúce vodné vtáky a vidieť ukážky odchyty a krúžkovania vtákov.

Sviatok sv. Františka, patróna Katedry biológie a ekológie

Liptovské Revúce

04.10.2017

Stručný obsah: Sv. František Assiský vnímal prírodu ako veľké Božie dielo. Všetky prírodniny považoval za svojich bratov a sestry. Je patrónom biológov, ekológov, ochrancov prírody a prírodovedcov. Katedra biológie a ekológie KU v Ružomberku si sviatok sv. Františka Assiského, ktorý je aj jej patrónom, chce pripomenúť komornou slávnosťou. Na popoludnie 4. októbra sa jej pracovníci a študenti stretnú v „Ekodvore“ v Liptovských Revúcach, kde sa zúčastnia na posvätení novovybudovanej pustovne tohto svätca. Po posvätení „prírodnej útulne sv. Františka“ a svätej omši bude prednáška pracovníka Katedry biológie a ekológie KU Miroslava SANIGU na tému „V Božom stvorení okolo nás sa zrkadlí Stvoriteľ“. Prítomní si budú môcť prezrieť aj zákutia „Ekodvora“ so 60 stojanovými krmidlami, 150 vtáčimi búdkami a desiatkami billboardov s portrétmi prírodnín.

Biológia zážitkom. MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD., Silvia Lukáčová

PF KU Ružomberok, Laboratórium biológie a chémie - workshop z anatómie živočíchov pre žiakov ZŠ a SŠ

08.11.2017

Stručný obsah: Žiakom zo ZŠ a SŠ boli prezentované v priestoroch biologicko-chemickom laboratóriu Katedry biológie a ekológie na PF-KU v Ružomberku vybrané školské pokusy z cytológie a anatómie vybraných druhov živočíchov s cieľom rozvíjať prírodovednú gramotnosť.

KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV

Učiace sa Slovensko - celoslovenská konferencia rusistov s medzinárodnou účasťou, za účasti autora dokumentu doc. Ftáčnika

Hotel Kultúra, 20-21.4.2017, Ružomberok

KATEDRA GEOGRAFIE

Tenth International Workshop on Agglutinated Foraminifera – IWAF-10, Smolenice, 19. - 23. 4. 2017

V poradí 10. Medzinárodné sympóziu o aglutinovaných foraminiférach sa uskutočnilo v dňoch 19. až 23. 4. 2017 v Kongresovom centre SAV v Smoleniciach. Medzinárodná spoločnosť pre výskum aglutinovaných foraminifer „Grzybowski Foundation“ poverila usporiadaním konferencie IWAF-10 slovenský tím mikropaleontológov vedený členom Katedry geografie doc. RNDr. Jánom Sotákom, DrSc.

Konferencia IWAF-10 v Smoleniciach sa stretla s veľkým celosvetovým záujmom, ktorý dokumentuje účasť 45 vedcov z 22 krajín celého sveta (Brazília, Saudská Arábia, Nórsko, Taliansko, Rakúsko, Nemecko, India, Spojené arabské emiráty, Rusko, Rumunsko, Poľsko, UK, USA a ďalšie). Stretnutie vedúcich osobností mikropaleontologického výskumu na konferencii IWAF-10 bolo príležitosťou aj pre zasadanie Medzinárodnej komisie pre taxonomickú klasifikáciu aglutinovaných foraminifer. Bohatý vedecký program konferencie IWAF-10 tvorilo 46 prednášok k tematickým sekciám - I. systematika, II. evolúcia a progresívne techniky výskumu, III. ekológia a foraminifery súčasných morí, a IV. paleoekológia a paleoprostredia. Na konferencii bol tak



prezentovaný súčasný stav a dosiahnutý pokrok vo výskume aglutinovaných foraminifer na najvyššej medzinárodnej úrovni. Zborník abstraktov z konferencie IWAF-10 bol editovaný v kooperácii ÚVZ SAV a „Grzybowski Foundation“ (Soták J., Kaminski M.A., Fekete K. & Kowal-Kasprzyk, J. (eds), 2017. Tenth International Workshop on Agglutinated Foraminifera. Grzybowski Foundation Special Publication, 23, 101 pp.) a publikovaný v Micropress Europe, Kraków, 2017.

Druhá časť konferencie IWAF-10 bola realizovaná formou dvojdňovej terénnej exkurzie do oblasti Stredného Považia, Brezovských a Malých Karpát. Rozsah vedeckého spracovania lokalít konferencie IWAF-10 priniesol komplexnú publikáciu typu monografie, ktorá bola publikovaná vo vydavateľstve VEDA, Slovenskej Akadémie Vied (Soták J. et al. 2017: Microfauna and biostratigraphy of the Mesozoic and Cenozoic formations of the Western Carpathians: Guidebook of the IWAF-10 field trip to Middle Váh Valley and Malé Karpaty Mts. VEDA, Publishing house of the Slovak Academy of Sciences, Bratislava, 173 pp.).

Konferencia IWAF-10 v Smoleniciach bola po Európskom kolokviu ešte z čias Československa (1983) prvou medzinárodne významnou mikropaleontologickou konferenciou na Slovensku. Toto podujatie prinieslo vysoko hodnotný vedecký program, kvalitné publikácie a konferenčné materiály a celkovo veľmi pozitívny ohlas účastníkov konferencie IWAF-10.

Workshop s medzinárodnou účasťou: Návrhy na revitalizáciu a udržateľné využívanie lokality UNESCO Vlkolíneč, Ružomberok – Katedra geografie PF KU, 22. – 23. 9. 2017

Katolícka univerzita v Ružomberku a Mesto Ružomberok v spolupráci s Masarykovou Univerzitou v Brne, Biosférickou rezerváciou Dolní Morava, o.p.s, Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre a OZ Vlkolíneč zorganizovali workshop „Návrhy na revitalizáciu a udržateľné využívanie lokality UNESCO Vlkolíneč“. Workshop sa realizoval v rámci projektu INTERREG V-A-SK-CZ/2016/02 č. NKP3040D001: „Pamiatky svetového dedičstva UNESCO v živote obcí, miest a regiónov“ (doba riešenia: od 01.09.2017 do 30.06.2019). Cieľom projektu je zvýšiť kvalitatívnu úroveň cezhraničnej spolupráce formou výmeny skúseností a príkladov dobrej praxe pri správe kultúrneho a prírodného dedičstva nadregionálneho významu, a to prírodného parku Mikulčický Luh a lokality Svetového dedičstva UNESCO Vlkolíneč. Na workshope sa zúčastnilo 43 účastníkov, z toho bolo 19 účastníkov z 3 slovenských a 2 českých univerzít a 1 pracoviska Slovenskej akadémie vied. Ostatní účastníci boli z miestnej samosprávy (Mesto Ružomberok), miestnych odborných organizácií (Správa Národného parku Veľká Fatra a Mestské lesy s.r.o. Ružomberok), miestnych organizácií záhradkárov (OV SZZ Ružomberok, ZO SZZ Vlkolíneč) a OZ Vlkolíneč. Na workshope sa zúčastnili aj ďalší záujemcovia z Ružomberka, zo Žiliny, Komjatnej a Dolného Smokovca. Workshop bol pekným príkladom ako by sa mal realizovať účinný a efektívny prenos vedeckých a odborných poznatkov do praxe.

Týždeň vedy a techniky na Slovensku 2017, Ružomberok – Katedra geografie PF KU, 6., 7., 8., 9., 22. 11. 2017.

V rámci tradičného podujatia popularizácie vedy na Slovensku zorganizovala Katedra geografie PF KU nasledovné prednášky:

Branislav Nižnanský: Mapy a geografia ako veda pre prax

Miloš Bačík: Korzika - bizarný ostrov v Stredomorí

František Petrovič, Martin Boltžiar: Historický vývoj krajinných štruktúr v lokalite UNESCO Vlkolíneč

Ján Soták: Klimatické extrémny Zeme: minulosť ťažko skúšanej planéty

Pavol Papčo: Študent (nielen) geografie: cesta do školy tam a späť

Pavel Bella: Vývoj prírody zaznamenaný v jaskyniach

Ján Ofaheľ (Geografický ústav, SAV, Bratislava): Zmeny krajiny: identifikácia a hodnotenie aplikáciou diaľkového prieskumu Zeme (DPZ) a geografických informačných systémov (GIS)

KATEDRA CHÉMIE

Kofeín - sympatík či obťažovateľ?

Prednáška uskutočnená dňa 7.11. 2017 v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku.

Miesto konania: PF KU v Ružomberku, Hrabovská cesta 1,

Vykonal: doc. Ing. Peter Tomčík, PhD.

Anotácia: Prednáška pojednávala o vlastnostiach kofeínu a jeho význame pre ľudský organizmus. Ide o xantínový alkaloid, ktorý sa pridáva do špeciálne pripravených energetických nápojov a rôznych farmaceutických produktov. Jeho najväčší význam spočíva v stimulácii CNS, s čím súvisí zvýšenie duševnej a (dlhodobej) telesnej výkonnosti a oddialenie nástupu únavy. Problémy z prípadného zvýšeného požitia kofeínu môžu však namiesto očakávaného povzbudenie spôsobiť



nervovo-svalovú podráždenosť, nervozitu, poruchy trávenia, zrýchlenie či nepravidelnú srdcovú činnosť až nespavosť. Káva a rôzne kofeínové nápoje patria medzi dôležité produkty, pre ktoré sa vyžaduje najvyššia kontrola kvality v rámci medzinárodného obchodu. Vzhľadom k vysokému počtu kofeínových vzoriek preto dôležitú úlohu zohrávajú také analytické metódy, ktoré poskytujú rýchle a spoľahlivé údaje o kvalite a kvantite. V prednáške sú zhrnuté možnosti analytického stanovenia kofeínu v rôznych maticiach s akcentom na využitie rýchlych, jednoduchých a lacných elektrochemických metód.

Využitie elektródy z diamantu dopovaného bórom v elektroanalytickej chémii.

Prednáška uskutočnená dňa 7.11. 2017 v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku.

Miesto konania: PF KU v Ružomberku, Hrabovská cesta 1,

Vykonal: Ing. Zuzana Lukáčová-Chomisteková, PhD.

Anotácia: V súčasnosti sa dostáva do popredia nový perspektívny elektródový materiál na báze diamantu dopovaného bórom, ktorý odpovedá konceptu tzv. zelenej analytickej chémie. Je vhodný na elektrochemické stanovenie rôznych anorganických látok (ťažké kovy v stopových množstvách) a mnohých organických látok najmä pre široký pracovný rozsah potenciálov vo vodných aj nevodných prostrediach, vysokú chemickú stabilitu a citlivosť. Prednáška pojednávala o základných charakteristikách a aplikáciách daného elektródového materiálu v elektroanalytickej chémii.

KATEDRA HUDBY

Študentská umelecká činnosť 2017 – celoslovenská súťaž s medzinárodnou účasťou v hre na klavíri, organe, sólovom a komornom speve a štvorročnej hre na klavíri

PF KU v Ružomberku, Katedra hudby, Nám. A. Hlinku 56

11. – 12. apríla 2017

XIV. ročník súťaže s medzinárodnou účasťou v hre na klavíri, organe, sólovom a komornom speve a v štvorročnej hre na klavíri organizovanej pre študentov hudobných študijných programov na pedagogických fakultách. Súťaž prebieha v 2 kategóriách: I. kategória – je určená študentom, ktorí nie sú študenti, maturanti, príp. absolventi konzervatórií. II. kategória – je určená študentom, maturantom, príp. absolventom konzervatórií a študentom študijného programu: Učiteľstvo predmetu hra na organe / hra na klavíri, spev v kombinácii s hudobnou výchovou. Súčasťou podujatia je koncert porotcov.

Ars et Educatio IV.

PF KU v Ružomberku, Katedra hudby, Nám. A. Hlinku 56

21. – 22. novembra 2017

Katedra hudby, Katedra výtvarnej výchovy a Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku zorganizovali v dňoch 21.-22. novembra 2017 vedeckú konferenciu ARS ET EDUCATIO IV. s medzinárodnou účasťou, ktorá bola určená vedecko-pedagogickým pracovníkom, pedagógom umeleckých predmetov a doktorandom.

Konferenčný program bol tematicky zameraný na oblasť regionálnej výchovy a ľudovej kultúry v súčasnom vzdelávaní, na tvorivé prístupy v umeleckom vzdelávaní s akcentom na hudobné a výtvarné umenie a na jubilujúce osobnosti hudobného a výtvarného umenia na Slovensku s presahom do ich pedagogickej činnosti. Obohacujúce boli príspevky vedecko-pedagogických pracovníkov z rôznych univerzít i vystúpenia doktorandov.

Sprievodnými podujatiami konferencie boli: výstava študentských prác Katedry výtvarnej výchovy s názvom Bibliofilie, ktorú pripravil a slovom sprevádzal doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD. a klavírny koncert pri príležitosti sviatku sv. Cecílie, na ktorom sa predstavilo klavírne duo Robert Gawroński a Jakub Brawata, hostia z Akadémie im. Jana Długosza v Czestochowej.

S veľkým záujmom zo strany študentov PF KU, účastníkov konferencie i učiteľov umeleckých predmetov na ZŠ, SŠ i v ZUŠ sa stretli hudobné dielne, ktoré viedli Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD. a Mgr. Milena Kmentová, Ph.D.

Podrobnejšie informácie možno nájsť na stránke: <http://umenievedukacii-sk.webnode.sk/o-nas/>

Adventný koncert duchovnej hudby

Kostol povýšenia Svätého kríža v Ružomberku

10. decembra 2017

Záverečný koncert zimného semestra, na ktorom sa predstavil univerzitný spevácky zbor Benedictus, Schola Cantorum Rosenbergensis, študenti a pedagógovia Katedry hudby.



VÝROČNÁ SPRÁVA PEDAGOGICKEJ FAKULTY KATOLÍCKEJ UNIVERZITY ZA ROK 2017

Po minuloročnom úspechu a príjemných ohlasoch koncert otvorila nádherná úprava gregoriánskeho hymnusu *Veni veni Emanuel* v podaní Rastislava Adamku (husle), Vladimíra Fabíka (klavír) a Scholy cantorum *Rosenbergensis*, ktorú vedie Janka Bednáriková. Hymnus následne vystriedalo spracovanie mariánskej antifóny *Ave Maria* od Franza Schuberta v podaní Mateja Stacheru, ktorého na klavíri sprevádzala Stefka Palovičová.

Siciliano zo IV. sonáty BWV 1017 Johanna Sebastiana Bacha predviedli Rastislav Adamko (husle) a Zuzana Zahradníková (čembalo). Artikulačná presnosť, technická pripravenosť a muzikalita boli hlavnými znakmi interpretov. Schola Cantorum *Rosenbergensis*, ktorá pred týždňom úspešne reprezentovala Katolícku univerzitu aj mesto Ružomberok na XXVII. Medzinárodnom festivale adventnej a vianočnej hudby a priniesla si odtiaľ umiestnenie v zlatom pásme, sa predstavila ešte raz. Zaspievala vianočný hymnus *Odtiaľ, kde slnko vychádza*, ktorý skomponoval súčasný člen scholy Jozef Horvát a offertorium *Velebí duše má Hospodina*, pochádzajúce z dielne Petra Ebena.

Príjemným prekvapením večera bolo vystúpenie študentiek Annamárie Semaníkovej a Anny Podkopčanovej, ktoré v skladbe *Canto di gloria* upúťali interpretačnou vyspelosťou a výbornou súhrou. V podaní Evy Synákovvej (flauta) a Davida di Fiore (organ), ktorý interpretáciu obohatil osobným vkladom tvorivej povahy, zaznelo *Adagio* Tomasa Albioniho.

Pieseň *The Little Drummer Boy* v známom spracovaní Katheriny Davisovej, Harryho Simeona a v aranžmáne Wilfrieda Fischera, venovali organizátori večera pátrovi Františkovi Kovaľovi a všetkým pátrom jezuitom, s ktorými už dlhé roky zaznamenávame vynikajúcu spoluprácu.

Pred záverečným blokom zaznela skladba *All bells in paradise* Johna Ruttera v podaní speváckeho zboru *Benedictus*, ktorý na organe sprevádzal David di Fiore. Po dramaturgickej stránke mimoriadne vydarený koncert ukončili Ružomberské koledy (*Počujte radosť utešenú, V polnočnej chvíli, K Ježiškovi, miláčkovi, Keď sa Kristus rodí, Zavítaj, Jezu, Ninaj, búvaj, Plesajte všetci ľudia*), ktoré atraktívnym spôsobom upravil hudobný skladateľ, dramaturg a pedagóg Peter Hochel. Pod taktovkou Zuzany Zahradníkovej ich predniesol Spevácky zbor *Benedictus* so sólistkami Máriou Dettvaj Sedlárovou, Sr. Rudolfou Veronikou Balážecovou a Komorný sláčikový orchester ZUŠ Ludovíta Fullu v Ružomberku.

KATEDRA INFORMATIKY

Prednášky v Týždni vedy a techniky 2017:

Mgr. Peter Druska „Včerajšok je história, zajtrajšok je záhada, platí však to, čo je dnes“

Mgr. Matej Chyňa, Mgr. Marek Čeveliček „Procesy pri návrhu a tvorbe webu „

Spoluorganizovanie 10. ročníka *Detskej univerzity* v dňoch 3.7.-7.7.2017 - Ing. Janka Majherová, PhD.

Na organizovaní sa podieľali aj študenti KI. Pripravili pre účastníkov DU tri workshopy, ktoré boli zamerané na prácu s robotmi. (Patrik Sitarik, Patrik Predajňa)

KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE

Význam oltára ako centra Božieho kultu

Vedecká konferencia Katedry katechetiky a praktickej teológie usporiadaná pri príležitosti 500-tého výročia dokončenia oltára sv. Jakuba v Levoči. Pedagogická fakulta KU v Ružomberku, Hrabovská cesta 1 Ružomberok, 21.3.2017.

PROGRAM KONFERENCIE: prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dluhoš, PhD. - *Európske dimenzie monumentálneho diela Majstra Paola z Levoče* doc. ThDr. Mykhaylyna Klusková, PhD. - *Význam oltára v rozprávaní o Jakubovi z knihy Genezis*. doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD. - *Ježišov vzťah k Jeruzalemskému chrámu v evanjeliových rozprávaniach*. Výsledkom konferencie bolo vydanie zborníka *Oltár – liturgické srdce baziliky sv. Jakuba v Levoči*. Levoča : MTM, 2017, 133 s., ISBN 80-89736-55-3.

Aktuálnosť Mariánskeho kultu pre súčasného kresťana.

Vedecká konferencia Katedry katechetiky a praktickej teológie usporiadaná pri príležitosti 100. výročia zjavení Panny Márie vo Fatime. Pedagogická fakulta KU v Ružomberku, Hrabovská cesta 1 Ružomberok, 7.11.2017.

PROGRAM KONFERENCIE: prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dluhoš, PhD. - *770 rokov Mariánskej hory*. doc. ThDr. PaedDr. Róbert Sarka, PhD. - *Mariánske zjavenia a Slovensko*. doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD. - *Zjavenia sa Panny Márie vo Fatime a jej poslanstvo vo svetle Svätého Písma*. PaedDr. Monika Kubatková, PhD. - *Mariánsky kult v ekumenickom dialógu cirkvi*. Výsledkom konferencie bolo vydanie zborníka *Symbióza mariánskej tradície a fatimskej storočnice*. Levoča : MTM, 2017, 253 s., ISBN 80-89736-61-4.



KATEDRA MATEMATIKY

Czech–Polish–Slovak Mathematical Conference

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, 6. – 9. júna 2017.

XXIV. ročník tradičnej Česko-Poľsko-Slovenskej matematickej konferencie ako platformy umožňujúcej vytvoriť a kreatívne udržiavať spoluprácu v oblasti didaktiky matematiky medzi slovanskými národmi, pre svoju priateľskú atmosféru a vysokú odbornú úroveň etablovanú nielen medzi Čechmi, Poliakmi a Slovákmi, no i v širšom akademickom priestore (štandardne Maďarsko, sporadicky Veľká Británia, Nórsko, USA, Čína, Nemecko, Turecko, balkánske krajiny).

Tento ročník konferencie ponúkol približne päťdesiatim účastníkom viacero kvalitných prednášok (Pavol Zlatoš z Univerzity Komenského v Bratislave, Roman Frič z Matematického ústavu SAV, Péter Körtesi z University of Miskolc, Adam Płocki z Pedagogical University of Cracow, Jana Krajčiová z Gymnázia Alejová, Košice), živú a priateľskú debatu na rôzne horúce témy, zároveň sa však prejavil aj istý efekt generačnej výmeny. Pravidelní účastníci, najmä starší z Čiech a Poľska, chýbali, organizačne i tematicky sa dostala k slovu v oveľa väčšej miere stredná generácia.

Počas prednášok i diskusií sa pretriasalo všeličo: Dôležitosť obrázkov vo vykladaní matematiky. Aké sú rozdiely na vyučovacích hodinách v klasických triedach, v triedach s rozšírenými hodinami matematiky či v triedach s intelektovo nadanými žiakmi? Prečo je niektorá trieda aktívna, iná pasívna? Ako primäť žiakov k aktivite? Čo trápi učiteľov? Čo trápi žiakov? Úskalia bezhlavého využívania výpočtovej techniky vo vyučovaní... Okrem toho niektorí prednášajúci viac či menej vydarene priblížili ostatným kolegom z iných matematických disciplín to, čím sa aktuálne zaoberajú v „svojej čistej“ matematike.

Študentská vedecká odborná činnosť z didaktiky matematiky

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, 9. a 10. júna 2017.

16. ročník súťaže v študentskej vedeckej odbornej činnosti z didaktiky matematiky, vrcholné podujatie Slovenskej matematickej spoločnosti Jednoty slovenských matematikov a fyzikov a Spoločnosti učiteľov matematiky Jednoty českých matematiků a fyziků, ktorého spoluorganizátorom bola v roku 2017 prvýkrát v histórii Katedra matematiky Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Súťaž poskytla možnosť predstaviť najlepšie študentské práce, ktoré vznikli na fakultách pripravujúcich budúcich učiteľov matematiky v akademickom roku 2016/2017. V Ružomberku súťažilo 34 poslucháčiek a poslucháčov z 18 českých a slovenských fakúlt. Svojou prítomnosťou ju poctili aj viacerí poprední českí a slovenskí pedagógovia i výskumníci v oblasti didaktiky matematiky (prof. RNDr. Jarmila Novotná, CSc., doc. RNDr. Eduard Fuchs, CSc., a ďalší).

CEEPUS excursion Competitive and Motivational Methods in Mathematics Education

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, 5. – 10. júna 2017.

Odborný seminár zameraný na hľadanie moderných motivačných metód vo vyučovaní matematiky podporený programom CEEPUS. Podujatia sa zúčastnili poprední didaktici matematiky zo Slovenska a Čiech.

KATEDRA MANAŽMENTU

Popradské ekonomické a manažérske fórum 2017 (PEMF 2017)

Katedra manažmentu v Poprade, 19. – 20. 10. 2017.

Prvý ročník medzinárodnej vedeckej konferencie bol venovaný prezentácii aktuálnych problémov, trendov a výziev z oblasti teórie a praxe riadenia podnikateľských a nepodnikateľských subjektov, z oblasti cestovného ruchu a integrujúcej oblasti kvality života človeka v modernom meste/obci/regióne. Témou prvého ročníka konferencie boli „**Trendy v kvalite práce, produkcie, služieb a života**“.

V rámci jednotlivých sekcií konferencie zameraných na cestovný ruch, rozvoj ľudského potenciálu a viacdimeziálny prístup k zvyšovaniu procesov sa predstavili významní predstavitelia domácich univerzít (STU Bratislava, ŽU Žilina, UMB Banská Bystrica, TU Košice, EU Bratislava, SPU Nitra, UPJ Košice, PU Prešov) a zahraničných univerzít (SCIAF, Glasgow, Veľká Británia, Czestochowa University of Technology, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, Poľsko, Technická univerzita v Liberci, Masarykova univerzita Brno) a taktiež odborníci z praxe.

V rámci 1. ročníka PEMF 2017 sa konalo slávnostné uvedenie do praxe časopisu REFLEXIE - Kompendium teórie a praxe podnikania, ktorého vydavateľom je Katedra manažmentu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku v spolupráci s prof. Kassayom. Časopis je



špeciálne upravený pre učebné osnovy Katolíckej univerzity a zohľadňuje špecifické pohľady na svet podnikania z pohľadu teórie a odbornej praxe. Na uvedení časopisu sa zúčastnili prof. ThDr. Jozef Jarab, PhD., rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku, prof. Štefan Kassay a štátny tajomník MŠVVŠ Mgr. Peter Krajňák.

Pri tejto slávnostnej príležitosti prof. Kassay ocenil pamätnou medailou Nadácie profesora Štefana Kassaya na podporu vedy a vzdelávania študentku 5.ročníka magisterského štúdia odboru Ekonomika a manažment podniku, Bc. Andreu Bocanovú za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia, tvorivý prístup pri riešení vedeckých projektov a za aktivity súvisiace s komunitným životom na Katedre manažmentu. Súčasťou slávnostnej chvíle bolo aj odovzdanie knižného daru pre A. Bocanovú pentalógie Podnik a podnikanie v anglickom jazyku.

Medzinárodná konferencia „Youth and Multiculturalism in Slovakia, Poland and United Kingdom“ (Mladí a multikulturalizmus na Slovensku, v Poľsku a Veľkej Británii)

Katedra manažmentu v Poprade, 22. – 23. 6. 2017.

Medzinárodná konferencia bola organizovaná ako súčasť riešenia medzinárodného projektu EÚ pre mládež z programu Erasmus+ s názvom „Multiculturalism in the face of cultural identity – youth educational projects“ (Multikulturalizmus z pohľadu kultúrnej identity), ktorého spoluriešiteľmi sú dvaja zahraniční partneri Eduexpert z Poľska a UK Butterflies z Veľkej Británie. Spoluriešiteľom zo Slovenska je Katedra manažmentu v Poprade Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorá bola aj organizátorom tejto konferencie. S odbornými prednáškami vystúpili zástupcovia zo Slovenska, Poľska a Veľkej Británie za účasti študentov vybraných slovenských stredných škôl.

Účastníci konferencie sa venovali témam politickej, ekonomickej a náboženskej migrácie a zdieľali navzájom svoje skúsenosti zo stretnutí s inou kultúrou. Študenti živo diskutovali s prednášajúcimi i navzájom o danej problematike a zároveň si mali možnosť overiť aj svoje cudzojazyčné schopnosti. Zaujímavý program konferencie obohatilo svojimi pozdravnými a odbornými prednáškami viacero vzácnych hostí – primátor mesta Poprad Jozef Švagerko, riaditeľka kancelárie Úradu splnomocnenca vlády SR pre národnostné menšiny Alena Kotvanová, externý hodnotiteľ projektov Erasmus+ pri poľskom Ministerstve školstva Piotr Mazur, hlavná koordinátorka projektu Agnieszka Dziedzic z Eduexpert, koordinátorka centra Človek v ohrození na východnom Slovensku Petra Melikantová, riaditeľ Školského úradu Rímskokatolíckej cirkvi v Spišskom Podhradí Maroš Labuda, prorektor KU v Ružomberku František Trstenský, riaditeľka IŠN v Poprade Alena Daňková, riešitelia projektu z Poľska, Veľkej Británie a Slovenska, či riaditeľka Spojenej školy Jána Vojaššáka z Levoče Marta Dvoráková, ktorú účastníci konferencie aj navštívili a vyjadrili úprimný obdiv výsledkov, ktorý kolektív zamestnancov tejto školy dosiahol.

Súčasťou konferencie bola aj výstava dvoch cyklov obrazov Fera Guldana s libretom Míra Polláka „Národnosti na Slovensku“ a „Exody“, ktorú poskytlo občianske združenie Krásny Spiš.

Týždeň vedy a techniky na Slovensku/ na PF KU

Katedra manažmentu v Poprade, 9. 11. 2017.

„Spoznávaj, pochop, rozvíjaj“ – pod týmto mottom v dňoch 6. – 12. novembra 2017 prebiehal v poradí už 14. ročník Týždňa vedy a techniky (TVT) na Slovensku zameraného na popularizáciu vedy a výskumu. Do podujatia sa zapojila i Katedra manažmentu v Poprade, ktorá pripravila pre študentov i verejnosť niekoľko prednášok i v spolupráci s odborníkmi z praxe.

Cieľom podujatia je zlepšiť vnímanie vedy a techniky v povedomí celej spoločnosti, popularizovať a prezentovať výsledky, vzbudiť záujem mladých ľudí o štúdium vedeckých a technických disciplín a o nutnosti podporovať vedu a techniku, ktoré sú základom hospodárskeho a spoločenského pokroku a pomáhajú riešiť globálne problémy a výzvy. Je nevyhnutné, aby aj samotní pedagógovia, technici, vedci a odborníci z praxe boli schopní zaujímavým a jednoduchým spôsobom prezentovať svoju prácu a výsledky svojho výskumu pre širokú verejnosť.

K takejto popularizácii vedy a techniky počas Týždňa vedy a techniky sa zapojila i spoločnosť Chemosvit, prostredníctvom prednášky Ing. Petra Tomečka, manažéra dlhodobého rozvoja z Úseku strategického rozvoja s názvom Návrh strategických alternatív v medzinárodnom podnikaní, ktorú prezentoval na Katedre manažmentu Katolíckej univerzity v Poprade. Príspevok pojednával o alternatívach podnikateľského subjektu, ktoré zohľadňuje pri sofistikovanom výbere stratégií v medzinárodnom podnikaní. Prezentované boli praktické príklady strategických rozhodnutí podniku a skúsenosti z reálnej praxe.



Druhá prednáška na tému *Na obchode s potravinami nikdy nevidíme nápis – zľava 70% a zľavomaty zvyčajne ponúkajú wellness pobyty. PREČO?*, poukázala na teóriu elasticity dopytu vo väzbe na príjmy ekonomických subjektov na strane ponuky. Doc. Ing. Jana Piteková, PhD. pútavým spôsobom prezentácie zaujala stredoškôľakov a s využitím príkladov z bežného praktického života im vhodným spôsobom priblížila základné poznatky z mikroekonómie.

Hlavné aktivity Týždňa vedy a techniky na Katedre manažmentu boli sústredené na štvrtok 9. novembra, počas ktorého bola Nová aula zaplnená vysokoškôľakmi, ale aj stredoškôľskými študentmi zo Spišskej Novej Vsi, Popradu a Liptovského Mikuláša. Študenti sa aktívne zapájali aj do diskusie, pričom ich najviac zaujímali možnosti realizácie absolventskej praxe po ukončení štúdia.

Do podujatia sa zapojili všetci členovia Katedry manažmentu v Poprade a s aktívnym vystúpením doc. Ing. Jana Piteková, PhD., doc. RNDr. Ludmila Lysá, PhD., doc. Ing. Michal Jenčo, PhD.

KATEDRA PEDAGOGIKY A ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY

Sociálno-pedagogické dialógy III – Adolescencia a mladá dospelosť – vývinové obdobie versus sociálny konštrukt.

Vedecké kolokvium PF KU Ružomberok, 9. februára 2017.

Cieľom kolokvia je jednak otvoriť, pomenovať a reflektovať kontexty dospievania detí a mladých ľudí v dnešnom svete, jednak hľadať možnosti pedagogického ovplyvňovania niektorých súčasných negatívnych trendov a dôsledkov. Sme presvedčení o tom, že sociálne kontexty súčasného dospievania a mladej dospelosti sú vážnou témou, ktorá má rad hodnotových konzekvencií i rôznorodých aspektov a mala by ich reflektovať aj súčasná pedagogika. Je celý rad otázok, ktoré v nás téma vyvoláva. Napr.:

- Čo je to skutočne podstatné, v čom sa líši rámec i obsah dnešného dospievania a mladej dospelosti od nedávnej minulosti?
- V akej miere je osamostatňovanie sa a prijímanie zodpovednosti za seba a za iných ašpiráciou dnešných mladých ľudí?
- Ako vnímajú mladí ľudia seba? Aký obraz im o nich ponúkajú mainstreamové médiá? Ako ich vnímame my?
- Aký je ich hodnotový svet? Do akej miery je v súlade s našim? Ako riešime nesúlad?
- Nerezignovali sme na výchovu adolescentov a mladých dospelých?
- V čom sa líši dospievanie a mladá dospelosť v náhradnej výchove a v bežných rodinách?

Výstup: monotematické číslo *Studia scientifica facultatis paedagogica*

Súčasnnosť a perspektívy edukácie II.

Medzinárodná vedecká konferencia. 18.10.2017 PF KU Ružomberok.

Zameranie a obsah rokovania konferencie vychádza z aktuálnych úloh a požiadaviek kladených na súčasnú edukáciu v našom školstve. Cieľom konferencie nie je kritika školstva, ale predovšetkým hľadanie možností skvalitňovania a optimalizovania práce našich škôl a učiteľov, ako aj prípravy budúcich učiteľov, v súlade s požiadavkami a perspektívami spoločnosti. Na konferencii sa zúčastnia významní pedagógovia z viacerých pedagogických fakúlt v Slovenskej republike a zahraničia, ako aj zástupcovia ďalších organizácií. Okrem pozvaných účastníkov, napr. prof. Zelina, prof. Kosová, prof. Portík a ďalší na podujatí vystúpili viacerí členovia katedry a prezentovali svoje postoje k súčasným úlohám nášho školstva.

Výstupom konferencie bude monograficky zameraná publikácia, ktorá bude súčasnosť nielen reflektovať, ale poskytne námety na zefektívnenie vo viacerých oblastiach edukácie.

Expresívne terapie vo vedách o človeku 2017.

Témou 3. ročníka bola Tímová spolupráca odborníkov a ich transparentná komunikácia s rodinami, partnerstvo v pomáhaní, posilnenie kompetencií klientov a rodín. Celkovo sa témy konferencie zameriavali na expresívne a umelecké prístupy v klinickom i školskom kontexte s prepojením na tému Kooperácia rodín a inštitúcií v starostlivosti o klienta. Odznali vedecké a odborné príspevky, postery a workshopy z oblasti arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie, biblioterapie, terapie hrou, psychomotorickej a tanečno-pohybovej terapie a iných prístupov v pomáhajúcich profesiách. Na základe komunikácie s odbornými pracovníkmi z praxe vznikla potreba priestoru na možnosti prezentovania získaných parciálnych výsledkov (z ich pohľadu tento priestor absentoval). Bolo vytvorené webové sídlo <https://expresivneterapie.wordpress.com/> ako základ pre komunikáciu „teoretikov, výskumníkov a praktikov“ – táto idea zostala a podľa záujmu zo strany účastníkov je spôsob prezentovania prospešným pre všetkých zúčastnených, ktorí sa zaujímajú danú



problematiku. Na webovom sídle je možné získať informácie z teórie, výskumu i praxe (v podobe e-zborníkov) z vedeckých konferencií

publikačný výstup:

FAI Kováčová, B., Jablonský, T., Gallová, M. Expresívne terapie vo vedách o človeku 2017 : Kooperácia rodín a inštitúcií v starostlivosti o klienta: zborník príspevkov [Expresívne terapie vo vedách o človeku 2017, vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou: Ružomberok, 26. január 2017]

výstup v médiách: Informácie o priebehu konferencie na Runiverz

<https://www.tvlux.sk/archiv/play/11593>

KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

Cez hru k poznaniu 3, Deň detí,, PF KU V Ružomberku, 1.6.2017.

Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky sa uskutočnilo už po tretíkrát podujatie s názvom Cez hru k poznaniu s podnázvom Deň detí. Cieľom podujatia bolo pripraviť pre deti primárneho vzdelávania aktivity zamerané na športové, komunikačné, matematické a dramatické činnosti. Prebiehalo v štyroch tvorivých dielňach: Miesto, kde bývam, Tvorivé kreslenie, Počítam hravo, Slovenčina zábavne.

Detská univerzita 2017, júl 2017,

Je zameraná na žiakov základných škôl od 8 do 14 rokov. Organizáciu Detskej univerzity zabezpečila Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, ale do samotnej realizácie sa zapojili aj Filozofická fakulta a Fakulta zdravotníctva.

Cieľom Detskej univerzity 2017 bolo poskytnúť deťom kvalitnú a primeranú alternatívu na trávenie voľného prázdninového času. Aktivity Detskej univerzity boli zamerané na motto – *Dobrodružná cesta za poznáním*.

Obsah: prednášky a workshopy z biológie, informatiky, geografie, sociálnej práce, náboženstva, žurnalistiky, zdravotníctva, nemeckého jazyka, filozofie atď.

Deti navštívili priamo v aule univerzity divadelné predstavenia *Divadla Portál* a *Divadla na Doske*. V rámci programu si pozreli historický šerm, zúčastnili sa na interaktívnom koncerte s biblickými piesňami s názvom *Zázrakovanie* a zasúťažili si s redaktormi z *Rádia Lumen*. Detská univerzita bola ukončená konferenciou a slávnostnou promóciou. V programe bol zaradený aj duchovný program. Detská univerzita sa otvorila vďaka podpore samotnej univerzity a *Grantovej agentúry Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku*. Ďalšími sponzormi boli – *vydavateľstvo FACE – fórum alternatívnej kultúry a vzdelávania, internetové kníhkupectvo Martinus.sk a vydavateľstvo Modrý Peter*.

Koordinátorka Detskej univerzity: Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.

Web: du.ku.sk

Perspektívy a tendencie v dimenziách predprimárneho a primárneho vzdelávania

PF KU V Ružomberku, KPEP, 20. 10. 2017.

Cieľom medzinárodnej vedeckej konferencie bolo poskytnúť široký priestor na odborný diskurz o teoretických a praktických aspektoch z oblasti predprimárneho a primárneho vzdelávania. Konferencia bola zameraná na prezentovanie perspektív, tendencií a najnovších výsledkov výskumu z rôznych oblastí predprimárneho a primárneho vzdelávania. Vzájomné rozhovory, diskusie a odborný diskurz z oblasti predprimárneho a primárneho vzdelávania boli prospešné pre vzájomnú výmenu skúseností a nadviazanie novej spolupráce s odborníkmi v tejto oblasti.

Obrázky z mesta

3. ročník výtvarnickej prezentácie, PF KU V Ružomberku, 14.11.2017.

Prezentácia výtvarných prác detí materských škôl bola organizovaná pri príležitosti *Dňa materských škôl na Slovensku*, ktorý bol 4. novembra. Výtvarnej prezentácie v priestoroch Knížnice KU sa zúčastnili deti do šesť rokov. Zapojili sa materské školy najmä z Ružomberka a okolia, ale aj z Oravy, z východného Slovenska a jedna materská škola z Poľska. Deti mali kresliť miesto, ktoré majú najradšej. Organizačná spolupráca PaedDr. Mária Vargová, PhD., PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD., PaedDr. Jana Mastišová, PhD.

Poviem Ti básničku

2. ročník recitačnej prezentácie, PF KU V Ružomberku, 21.11.2017.

Prezentácia prednesu detí materských škôl bola organizovaná pri príležitosti *Dňa materských škôl na Slovensku*, ktorý je 4. novembra. Zúčastnilo sa 25 detí z materských škôl z Ružomberka a jeho okolia.



Organizačná spolupráca PaedDr. Mária Vargová, PhD., PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD., PaedDr. Jana Mastišová, PhD.

Celoslovenská literárna súťaž „Slávme to spoločne 2017“, november 2017.

Literárna súťaž v tvorbe poézie doplnená seminárom s odbornou porotou: doc. Mgr. et Mgr. **Ján Gavura**, PhD., básnik, prekladateľ, editor, vydavateľ, literárny vedec a vysokoškolský pedagóg (Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove), Juraj Kuniak, básnik, prekladateľ, vydavateľ (Skalná ruža), Mgr. **Jana Juhásová**, PhD., literárna vedkyňa a vysokoškolská pedagogička, Vít Slíva, básnik (Česká republika) a Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.

Podujatie sa uskutočnilo vďaka podpore Grantovej agentúry Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku a sponzora vydavateľstva Skalná ruža.

Súčasťou slávnostného vyhodnotenia súťaže bolo medzinárodné podujatie **Poetry Quartet** – autorský recitál básnikov: **Vít Slíva** (Česká republika), **Petr Hruška** (Česká republika), **Ján Gavura** (Slovensko) a **Juraj Kuniak** (Slovensko).

Rodina a škola ako dôležité determinanty mediálnej výchovy detí mladšieho školského veku

PF KU Ružomberok, 27.11.2017,

Cieľom konferencie bolo poskytnúť široký priestor na odborný diskurz o teoretických a praktických aspektoch z oblasti mediálnej výchovy v kontexte primárneho vzdelávania. Konferencia bola orientovaná na prezentáciu hlavných zistení realizovaného výskumu v rámci projektu VEGA, ktorý bol zameraný na skúmanie pôsobenia masmédií na osobnosť žiaka mladšieho školského veku. Zároveň predstavil možnosti skvalitnenia realizácie mediálnej výchovy v primárnom vzdelávaní.

Mikulášske divadlo pre deti MŠ, PF KU Ružomberok, 6.12.2017,

Prezentácia výstupov študentov Predškolskej a elementárnej pedagogiky v rámci predmetu Tvorivá dramatika

KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU

Vedecká konferencia: TELESNÁ VÝCHOVA, ŠPORT A OLYMPIZMUS,

PF KU v Ružomberku, 3. 2. 2017. Cieľom 6. ročníka konferencie bolo oboznámiť sa s kurikulumnou prestavbou, aktuálnym stavom, úrovňou a podmienkami vyučovania predmetu „Telesná a športová výchova“ na školách; prezentovať výsledky výskumu v oblasti skúmania športového výkonu a športovej prípravy mládeže a dospelých; šírenie myšlienok olympizmu na školách a v športovom hnutí.

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

14. ročník celoslovenského kola súťaže Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ) v študijnom odbore sociálna práca.

Súťaž organizovala Katedra sociálnej práce, PF KU v Ružomberku pod garanciou prodekanke PhDr. Angely Almašiovej, PhD. a organizačným vedením Mgr. Ing. Martiny Špánikovej, PhD. Súťaž prebiehala v dvoch sekciách – pre študentov bakalárskeho stupňa štúdia a pre študentov magisterského stupňa štúdia. Podstatou súťaže bola obhajoba prác ŠVOČ pred odbornými komisiami, ktoré boli zložené z pedagógov pôsobiacich na slovenských univerzitách vzdelávajúcich v sociálnej práci. Cenu Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku získala študentka PF KU Bc. Zuzana Thomková, ktorá obhajovala prácu pod vedením školiteľky PhDr. Lenky Štefáčkovej, PhD. Ružomberok, 3. máj 2017.

„Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby - s aplikáciou na podmienky rozvoja regiónov“.

Ružomberok, 07. 11. 2017. Vedecká konferencia doktorandov Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Hlavnými cieľmi vedeckej konferencie boli výmena poznatkov odbornej verejnosti k problematike aspektov života v regiónoch (kultúrne, sociálne, ekonomické a inštitucionálne), koncept trvalo udržateľného rozvoja ako možné východisko riešenia nepriaznivých dôsledkov vývoja spoločnosti v regiónoch na začiatku 21. storočia a hľadanie smerovania ďalšieho výskumu v podmienkach spolupráce hraničných vedných disciplín sociálnej práce. Konferencia sa konala pod záštitou dekana PF KU PaedDr. Petra Kršku, PhD. Garanti vedeckej konferencie boli prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Ľubomír Pekarčík, PhD. a doc. PhDr. Ing. Emília Janigová, PhD.

„XIV. celoslovenská konferencia sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb s medzinárodnou účasťou“

Ošetrovateľská starostlivosť v komunite zameraná na manažment rizík. Komunitná sociálna práca. Dlhodobá starostlivosť. Konferencia sa konala v Ružomberku 30. júna - 1. júla 2017. Cieľom



VÝROČNÁ SPRÁVA PEDAGOGICKEJ FAKULTY KATOLÍCKEJ UNIVERZITY ZA ROK 2017

konferencie bolo oboznámiť vedeckých pracovníkov, študentov, odborníkov z praxe, ako aj odbornú verejnosť s problematikou ošetrovateľstva, pôrodnej asistencie a sociálnej práce. Organizátorom konferencie bola Katedra sociálnej práce PF KU v spolupráci so Slovenskou komorou sestier a pôrodných asistentiek, Radou pre sestry pracujúce v NZZ, Slovenskou komorou sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce. Odborný garant konferencie: doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. MHA.

KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY

Ars et Educatio IV.

Pedagogická fakulta KU (Nám. A. Hlinku 56, Ružomberok), 21.- 22.11.2017.

Tretí ročník vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou bol určený pre vedecko-pedagogických pracovníkov, pedagógov umeleckých predmetov a doktorandov. Tematicky bola konferencia zameraná na regionálnu výchovu a ľudovú kultúru v súčasnom vzdelávaní, tvorivé prístupy v umeleckom vzdelávaní s akcentom na hudobné a výtvarné umenie, jubilujúce osobnosti hudobného a výtvarného umenia na Slovensku s presahom do ich pedagogickej činnosti.

Spríevodné podujatia:

21.11. 2017 výstava študentských prác Katedry výtvarnej výchovy PF KU v Ružomberku: *Bibliofílie*, Nám. A..

Mimoateliérové štúdium pre študentov Katedry výtvarnej výchovy

sa uskutočnilo v dňoch 20. – 21. septembra 2017 v lokalite Detskej ozdravovne Železnô.

Ústrednou témou v tomto roku je návrat ku konceptuálnym projektom jedného z najvýznamnejších osobností súčasného slovenského sochárstva - prof. Juraja Meliša. Je reakciou najmä na Melišove landartové projekty Help a Idea. Hľadanie nových individuálnych a kreatívnych riešení, úsilím o nadviazanie na odkaz spomenutých projektov v súčasnom spoločenskom kontexte.

Výstava v Galérii pod Krížom PF KU

Výstava študentských fotografií z mimoateliérového štúdia v Železnom 2017, vernisáž výstavy *HOMMAGE Á JURAJ MELIŠ* dňa 08.11.2016.

INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA

KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN

Média v edukačnom prostredí IV. Žiak, média, edukácia

Levoča, 6.11.2017. doc. PhDr. Pavol Zubaľ,

PhD. v predkladanej štúdiu prednášal o mediach v súčasnosti, akým sú významným činiteľom, ktorý vplyva na vývoj spoločnosti. Do veľkej miery ovplyvňujú aj mladú generáciu, a preto zdôraznil, že je veľmi dôležité skúmať pozitívne i negatívne stránky tohto fenoménu.

Motivácia detí predškolského veku formou didaktických hier,

Levoča, 8. 11. 2017. Prednáška

PaedDr. Bohuslava Stupáka, PhD. priniesla náhľad na využitie didaktických hier, ako efektívneho nástroja motivácie sociálne znevýhodnených detí a žiakov. Venovala sa analýze a teoretickému spracovaniu didaktickej hry a motivácie, priniesla pohľad na praktickú aplikáciu v škole a materskej škole. Prednášajúci definoval hru, jej význam v pred primárnej a primárnej edukácii, delenie a funkcie hry, a jej možné využitie v praxi.

Láska má tvar štvorrozmerný

Levoča, 9.11.2017. Beseda o básnickej zbierke s básnikom a vysokoškolským profesorom doc. PhDr. Františkom Ruščákom, CSC.

KATEDRA LIEČEBNEJ PEDAGOGIKY

Fašiangy v Dome Charitas sv. Jána Bosca na Spišskej Kapitule

15. február 2017

Študentky tretieho ročníka z odboru liečebná pedagogika príjemne prekvapili obyvateľov v Dome Charitas na Spišskej Kapitule. Už od svojho vstupu rozveselili všetkých prítomných: „Keď fašengy, ta fašengy, ta še fašengujme, zatancujme, zadupajme a vešelé budzme!“



Svojím dramatickým fašiangovým pásmom priniesli radosť, uvoľnenie a dokázali rozospievať a roztancovať všetkých prítomných.

Holistický pohľad na detstvo a dospelosť

Levoča, 7. november 2017.

Doc. PhDr. Daniela Kolibová, PhD. priblížila študentom problematiku zaoberajúcu sa spojitou správou rodičov a dieťaťa. Pohľad do vzťahu rodič - dieťa je ešte stále nedocenený a diagnosticky ťažko uchopiteľný, preto sa prednášajúca pokúsila charakterizovať psychodiagnostiku dieťaťa.

Domove sociálnych služieb v Hodkoviach

16. november 2017

Študentky Inštitútu Juraja Páleša v Levoči PF KU v Ružomberku druhého ročníka z odboru liečebná pedagogika 16. novembra 2017 rozprávkou Snehová kráľovná príjemne potešili a zabavili obyvateľov Domova sociálnych služieb v Hodkoviach. Pútavý príbeh vtiahol každého diváka a v tajomnej atmosfére sa stretávali s rôznymi rozprávkovými postavami, s ktorými prežívali dramatické situácie. Radosť a šťastie z víťazstva nad ľadovým srdcom Snehovej kráľovnej nenechalo ani jedného z prítomných smutným. Nasledovali hudobno-dramatické hry a aktivity, ktoré dokázali rozospievať a spoločne roztancovať všetkých.

KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY A PEDAGOGIKY MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH

Využitie informačných a komunikačných technológií pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

23.2.2017

Ing. Jiří Menšík z Občianskeho združenia PETIT Olomouc predstavil študentom špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých, predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín informačnokomunikačné technológie a ich využitie pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. PETIT s. r. o. sa zaoberá pomocou zdravotne postihnutým jednotlivcom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v oblasti výučbového softvéru, kompenzačných pomôcok a výpočtovej techniky.

Medzinárodná konferencia z cyklu „Špeciálne edukačné potreby“ : Pomáhanie rozvoju – veľa ciest – spoločné ciele.

Miesto: Wisła, PL.

Dátum: 08.- 09.11. 2017.

Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých v Levoči každoročne spoluorganizuje medzinárodné vedecké konferencie z cyklu „Špeciálne edukačné potreby“ (2006-2017).

Obsahom XII. ročníka boli príspevky a diskusie zamerané na tieto oblasti:

- Identifikácia špeciálnych edukačných potrieb ako zdroj informácií v procese poskytnutia pomoci.
- Oblasť nastavenia edukačných požiadaviek ohľadom možností a obmedzení fungovania dieťaťa.
- Spoločensko-kultúrna situácia dieťaťa a možnosti prostredia pri prijímaní edukačno-terapeutických opatrení .



III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v roku 2017 poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v 22 študijných programoch v bakalárskom stupni, v 18 študijných programoch v magisterskom stupni a v 3 študijných programoch v doktorandskom stupni. Poskytovaním týchto študijných programov Pedagogická fakulta KU plní dlhodobý zámer Katolíckej univerzity v Ružomberku. V jednotlivých študijných programoch zlepšuje materiálo-technické zabezpečenie štúdia a kvalitu vzdelávania.

3.1 Študijné programy, v ktorých fakulta uskutočňovala vysokoškolské vzdelávanie

Na PF KU sa uskutočňujú bakalárske, magisterské a doktorandské študijné programy v dennej alebo externej forme. Bakalárske a magisterské študijné programy v oboch formách štúdia (denná, externá forma) sa môžu uskutočňovať prezenčnou metódou alebo dištančnou metódou.

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2017 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul bakalár (Bc.) a magister (Mgr.) absolventom dennej a externej formy štúdia týchto študijných programoch:

UČITEĽSTVO PREDMETU:

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo hudobného umenia	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	externá	4	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo hudobného umenia	externá	3	2.	Mgr.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo informatiky	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	externá	4	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	3	1.	Bc.

UČITEĽSTVO PREDMETOV V KOMBINÁCIÍ PREDMETOV:

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo informatiky	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo matematiky	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo matematiky	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo biológie	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo biológie	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo geografie	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo geografie	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo chémie	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	denná	2	2.	Mgr.

Vyššie uvedené predmety bolo možné vo výnimočných prípadoch kombinovať s predmetom, ktorý sa uskutočňuje na Filozofickej fakulte KU:



Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
 Učiteľstvo filozofie
 Učiteľstvo histórie
 Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry
 Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Predškolská a elementárna pedagogika	denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika	externá	4	1.	Bc.
Pedagogika	denná	3	1.	Bc.
Pedagogika	externá	4	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	externá	4	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	3	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	4	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	2	2.	Mgr.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	3	2.	Mgr.
Liečebná pedagogika	denná	3	1.	Bc.
Sociálna práca	denná	3	1.	Bc.
Sociálna práca	externá	4	1.	Bc.
Sociálna práca	denná	2	2.	Mgr.
Sociálna práca	externá	3	2.	Mgr.
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	2	2.	Mgr.
Poradenstvo a sociálna komunikácia	denná	2	2	Mgr.
Poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	3	2.	Mgr.
Manažment	denná	3	1.	Bc.
Manažment	externá	4	1.	Bc.
Ekonomika a manažment podniku	denná	2	2.	Mgr.
Ekonomika a manažment podniku	externá	3	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	externá	3	2.	Mgr.

Pedagogická fakulta KU mala v roku 2017 priznané práva konať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác vo všetkých akreditovaných magisterských študijných programoch ako sú uvedené vyššie.

UČITEĽSTVO PREDMETOV (PaedDr.)

UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE (PaedDr.)

ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH (PaedDr.)

SOCIÁLNA PRÁCA (PhDr.)

SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY (PaedDr.)

PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA (PhDr.)

EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU (PhDr.)

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2017 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul filozofie doktor (philosophiae doctor, v skratke PhD.) v dennej a externej forme doktorandského študijného programu:

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Sociálna práca	denná	3	3.	PhD.
Sociálna práca	externá	4	3.	PhD.
Poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	5	3.	PhD.
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	4	3	PhD.
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	externá	5	3.	PhD.



3.2 Údaje o študentoch a ich štruktúre.

K 31. 10. 2017 v bakalárskom stupni štúdia na PF KU v dennej forme študovalo 730 občanov SR a 83 zahraničných občanov. V externej forme štúdia 533 občanov SR a 2 zahraniční študenti. V bakalárskom štúdiu bolo na PF KU všetkých študentov spolu 1348. V magisterskom stupni štúdia v dennej forme na PF KU študovalo 460 občanov SR a 6 zahraniční študenti. V externej forme štúdia 237 občanov SR a 58 zahraniční študenti. V magisterskom štúdiu bolo na PF KU všetkých študentov 761. V spojenej forme štúdia, t. j. bakalárske a magisterské neštudoval nikto. V doktorandskom stupni štúdia na PF KU v dennej forme študovalo 27 občanov SR a 1 zahraničný. V externej forme štúdia študovalo 22 občanov SR a 36 zahraničných. V doktorandskom štúdiu bolo na PF KU všetkých študentov 86. Všetkých študentov vo všetkých stupňoch štúdia bolo na PF KU 2195, z toho v dennej forme je 1217 občanov SR a 90 zahraničných, v externej forme 792 občanov SR a 96 zahraničných (porov. tabuľka č. 1).

3.3 Akademická mobilita študentov

Akademické mobility študentov sa na PF KU v Ružomberku uskutočňujú v rámci programov ERASMUS +, CEEPUS, AGMA, SAIA a podľa bilaterálnych zmlúv uzavretých medzi KU a inými zahraničnými univerzitami. V Akademickom roku 2016/2017 bolo vyslaných 73 študentov z PF KU do zahraničia. Prijatých študentov zo zahraničia bolo 33. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi vnímame negatívny vývoj mobility v kontexte počtu odchádzajúcich aj prichádzajúcich študentov na zahraničné mobility. Zaujímavosťou je, že dochádza k presunom v počtoch odchádzajúcich študentov v rámci Erasmus + programu do projektov akými sú mobility AGMA alebo CEEPUS resp. inými mobilitami v rámci bilaterálnych zmlúv (viď T6). Tento trend sme zaznamenali už minulý roka stále sa zvyšuje. Zaujímavé je, že aj napriek tomu, že nám počet prichádzajúcich a žiaľ aj odchádzajúcich študentov, rastie výrazne počet osobomesiacov u odchádzajúcich aj prichádzajúcich študentov. Jednou z príčin môže byť aj skutočnosť, že študenti začínajú v rastúcej miere využívať v rámci pobytov Erasmus+ možnosť študentských a absolventských stáží.

Odchádzajúci študenti na mobilitu

Krajina	Počet študentov
Česká republika	42
Poľsko	10
Ukrajina	7
Taliansko	4
Rumunsko	3
Chorvátsko	2
Maďarsko	2
Rakúsko	2
Nemecko	1

Už tradične sú pre študentov PF KU v Ružomberku najzaujímavejšie také krajiny, akými sú Česká republika alebo Poľsko. To isté platí aj naopak a to, že najčastejšie k nám na fakultu prichádzajú študenti z týchto krajín. Zmenou v skupine prichádzajúcich študentov na PF KU v Ružomberku je skutočnosť, že sa presúva počet pobytov hradených cez projekty ERASMUS+ na pobyty prostredníctvom projektu CEEPUS, pričom v tomto prípade ide skôr o krátkodobejšie pobyty.

Prichádzajúci študenti na mobilitu

Krajina	Počet študentov
Česká republika	28
Poľsko	4
Maďarsko	6



3.4 Záujem o štúdium na PF KU

Na študijné programy v prvom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2017 plánovala prijať 400 študentov. Prihlášok bolo podaných 555, prijímacieho konania sa zúčastnilo 535 uchádzačov. Prijatých bolo 493 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 364 študentov, čo predstavuje 91% z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia PF KU plánovala prijať 205 študentov. Prihlášok bolo podaných 219 a prijímacieho konania sa zúčastnilo 213 uchádzačov. Prijatých bolo 196 uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 145 študentov, čo predstavuje 70,73 % z plánovaného počtu prijatých študentov.

Na študijné programy v druhom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2017 plánovala prijať 280 študentov. Prihlášok prišlo 249, prijímacieho konania sa zúčastnilo 248 uchádzačov. Prijatých bolo 218 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 199 študentov, čo predstavuje 71,07 % z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia PF KU plánovala prijať 135 študentov. Prihlášok prišlo 172, prijímacieho konania sa zúčastnilo 170 uchádzačov. Prijatých bolo 134 uchádzačov a zapísalo sa 114 študentov, čo predstavuje 84,44 % z plánovaného počtu prijatých študentov. Z toho 330 absolventov našej vysokej školy si podalo prihlášky, na prijímacom konaní sa zúčastnilo 317 uchádzačov, prijatých bolo 295 uchádzačov a zapísalo sa 269 študentov. Z toho 6 uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí si podalo prihlášku, 6 sa zúčastnili prijímacieho konania, 6 bolo prijatých a 6 sa zapísalo na štúdium.

Na študijné programy v treťom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2017 plánovala prijať 6 študentov. Prihlášok prišlo 16. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 14 uchádzačov. Prijatých bolo 7 uchádzačov a 7 sa zapísalo na štúdium. Na externú formu štúdia plánovala PF KU prijať 15 študentov. Prihlášok prišlo 8. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 8 uchádzačov. Prijatých bolo 6 uchádzačov, pričom na štúdium sa zapísalo 6 študentov.

3.5 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2016/2017 na PF KU v prvom stupni štúdia úspešne ukončilo v dennej forme 244 občanov SR a 4 cudzinci. V externej forme štúdia 203 občanov SR. Spolu teda 451 absolventov. V druhom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 242 občanov SR a 2 cudzinci. V externej forme štúdia 194 občanov SR a 2 cudzinci. Teda spolu 440 absolventov. V spojenej forme štúdia, neštudoval nikto. V treťom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 17 občanov SR. V externej forme štúdia ukončilo štúdium 15 občanov SR a 11 cudzincov. Teda spolu 43 absolventov. Vo všetkých stupňoch štúdia v dennej forme ukončilo 503 občanov SR a 6 cudzincov, v externej forme 412 občanov SR a 13 cudzincov. Teda spolu všetkých absolventov 934 (porov. tabuľka č. 2).

3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti PF KU

3.6.1 Medzinárodné úspechy

KATEDRA HUDBY

ÚČASŤ NA MEDZINÁRODNEJ SPEVÁCKEJ SÚŤAŽI „Moyzesiana 2017“

<i>Radoslav Moznich</i>	- Cena rektora
<i>Monika Cigánková</i>	- Cena dekanky
<i>Annamária Verešová</i>	- Cena poroty za dramaturgiu súťažného programu
<i>Jozef Mišenko</i>	- Cena poroty za interpretáciu piesne pre deti

ÚČASŤ NA MEDZINÁRODNEJ INTERPRETAČNEJ SÚŤAŽI „Študentská umelecká činnosť 2017“

Peter Pekarčík	2. miesto	- hra na organe I. kategória
Vlasatá Mária	Čestné uznanie-	hra na organe I. kategória
Milčáková Ľudmila	2. miesto	- hra na klavíri II. kategória
Kováčiková Erika, Popad'áková Alžbeta	2. miesto	štvorročná hra na klavíri II. kategória
QUEENTETO (Kristína Takáčová, Matej Stachera, Mária Vlasatá, Peter Pekarčík, Katarína Urbanová)	1. miesto	- komorný spev II. kategória
Kristína Takáčová, Matej Stachera	2. miesto	- komorný spev II. kategória
Mária Vlasatá, Jozef Mišenko	3. miesto	- komorný spev II. kategória
Ľudmila Milčáková	3. miesto	- sólový spev I. kategória
Peter Pekarčík	2. miesto	- sólový spev II. kategória
Ingeborga Floreková	3. miesto	- sólový spev II. kategória
Jozef Mišenko	3. miesto	- sólový spev II. kategória



Matej Stachera

Cena primátora mesta Ružomberok za interpretáciu árie
Papagéna z opery Čarovná flauta od W. A. Mozarta

3.6.2 Národné úspechy

CENA REKTORA KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU

Katedra sociálnej práce

Bc. Zuzana Thomková za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého

CENA DEKANA PEDAGOGICKEJ FAKULTY KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU

Katedra biológie a ekológie

Bc. Terézia Valášková za mimoriadne kvalitnú záverečnú bakalársku prácu s názvom Vegetácia lužných lesov a krovín alúvia rieky Revúca

Katedra sociálnej práce

Bc. Adriána Hudáková za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu

ŠTUDENTSKÁ VEDECKÁ, UMELECKÁ A ODBORNÁ ČINNOSŤ

Na **Katedre biológie a ekológie** PF-KU Ružomberok v prvom ročníku Študentskej vedeckej odbornej činnosti v odboroch biológia a ekológia boli ocenení študenti:

- 1.miesto *Bc. Adrián Hudák*
- 2.miesto: *Bc. Božena Brišáková*
- 2.miesto: *Bc. Lenka Špaková*
- 3.miesto: *Bc. Peter Bodnár*

Katedra sociálnej práce

Na celoslovenskom kole získala *Bc. Zuzana Thomková* cenu Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovenku



IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA (CCV) PRI PF KU

Riaditeľ centra:	<i>PaedDr. Ján Kamod'a, PhD.</i>
Odborní zamestnanci:	<i>Ing. Miroslav Špánik, PhD.</i> <i>Mgr. Katarína Jablonská, PhD.</i> <i>PaedDr. Dominika Pažitková, PhD.</i> <i>Jana Kyselová</i> <i>PaedDr. Zdenka Hlaváčková, PhD.</i>
Doktorandka:	<i>Mgr. Ľubica Ďurajdová</i>

Celoživotné vzdelávanie nielen pedagogického a odborného zamestnanca v školstve, ale aj každého jedinca v produktívnom veku, ktoré vyplýva z práva a zároveň povinnosti udržiavať a rozvíjať si svoje profesijné kompetencie, nadobúda čoraz väčší celospoločenský význam a postupne ho univerzity začínajú vnímať ako rovnako dôležitú súčasť portfólia, aké malo poskytované vysokoškolské štúdium. Na tejto vízii je založené poslanie Centra celoživotného vzdelávania, ktoré v rámci organizačnej štruktúry vytvára najefektívnejšie podmienky pre funkčný systém celoživotného vzdelávania prioritne pre pedagogickú verejnosť a flexibilne reaguje na dopyt pedagogickej a odbornej praxe po vzdelávaní, zvyšovaní si profesionality a kariérového rastu. Ako odborné a výskumné pracovisko zamerané na *poskytovanie vzdelávacích aktivít interným aj externým zákazníkom* a výskum vo svojom 9 roku existencie fažisko činnosti prioritne zameralo nielen na systémové zabezpečovanie rozvoja kvality vzdelávacích aktivít v celom kontexte kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov, ale aj na poskytovanie portfólia vzdelávacích aktivít pre odborníkov z iných – nepedagogických profesií.

Centrum svoju *činnosť realizovalo* na dvoch stálych pracoviskách – *v Ružomberku a v Levoči (konzultačné stredisko)*. Činnosti v oblasti prípravy nových a realizácie akreditovaných vzdelávacích aktivít a vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci centra, ktoré sú v správe uvádzané v kumulovanej forme za obe pracoviská, ako aj v rámci spolupráce s inými špecializovanými inštitúciami a odborníkmi na národnej či medzinárodnej úrovni zabezpečoval stabilný tím 6 zamestnancov, a najmä v oblasti konzultačnej činnosti a posudzovania atestačných prác externej spolupráce v počte 35, v prevažnej miere interných pracovníkov z odborných pracovísk PF KU v Ružomberku. V nasledujúcich rokoch sa plánuje z dôvodu zefektívnenia činnosti centra realizovať centralizáciu všetkých poskytovaných služieb do sídla CCV PF KU v Ružomberku.

V rámci *kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v školstve* poskytovalo vzdelávacie kurzy, ktoré pokrýva potreby celého spektra subjektov od materských škôl po stredné školy v SR, ako aj ďalších špecializovaných zariadení (špeciálnych výchovných zariadení a zariadení výchovného poradenstva a prevencie). Uvedené spektrum aktivít, poskytovaných v zmysle zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov tvorilo významnú časť činnosti centra celoživotného vzdelávania. Počas celého roka 2017 poskytoval nasledovné typy akreditovaných kurzov v rámci aktualizáčného, inovačného, špecializačného a funkčného vzdelávania. Väčšina z nich počas vyhodnocovaného obdobia už bola reakreditovaná, teda po formálnej aj obsahovej stránke reflektovala nielen platnú legislatívu, ale aj najnovšie trendy a prístupy v pedagogických a ďalších vedných disciplínach. Ide o nasledujúce kurzy:

„Manažment školy a školského zariadenia pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov“, funkčné vzdelávanie pre riadiacich pracovníkov v školstve. Obsahovo je zamerané na teoretické poznatky z oblasti profesijných kompetencií, potrebných pre výkon riadiacich činností a pre profesijný rozvoj vedúceho zamestnanca a praktické úlohy napomáhajúce uplatňovaniu metód, foriem, prostriedkov a stratégií pri riadení školy/školského zariadenia, špeciálneho výchovného zariadenia a zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, ktoré sú členené v 6 základných moduloch (*Základy práva a školskej politiky; Evalvácia a autoevalvácia kvality školy a školského zariadenia, špeciálneho výchovného zariadenia a zariadenia výchovného poradenstva a prevencie; Psycho-sociálny výcvik a programy na rozvoj ľudských zdrojov; Hodnotenie pracovného výkonu a odmeňovanie zamestnancov; Strategické plánovanie a krízový manažment; Marketing a stratégie rozvoja školy a školského zariadenia, špeciálneho výchovného zariadenia a zariadenia výchovného poradenstva a prevencie*).

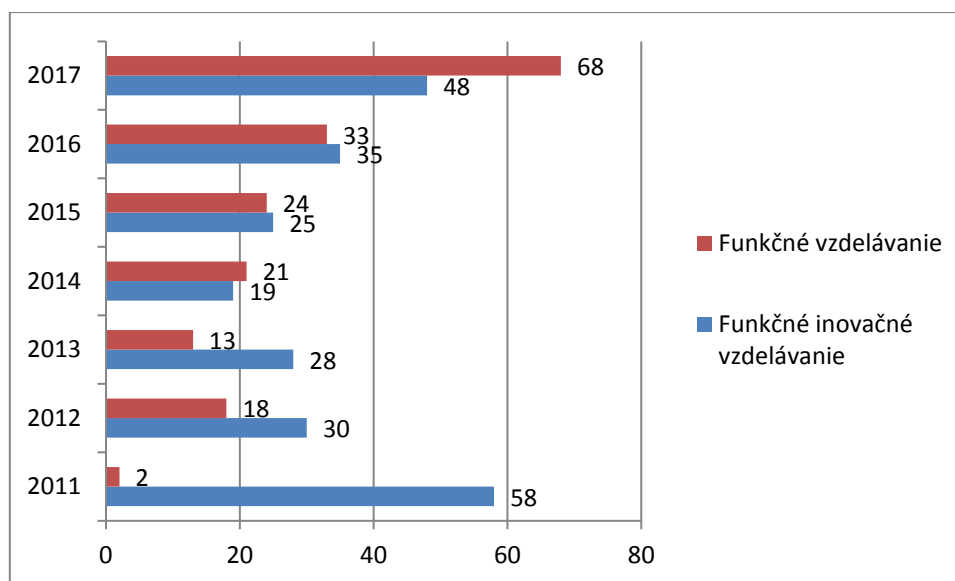
„Funkčné inovačné vzdelávanie pre obnovovanie a zdokonaľovanie profesijných kompetencií na výkon riadiacich činností pedagogických a odborných zamestnancov“, funkčné inovačné vzdelávanie pre riadiacich pracovníkov v školstve dlhodobo pôsobiacich vo funkciách. Obsahovo je zamerané na nové prístupy a kvalitatívne aspekty



riadenia metodických orgánov na škole, uplatňovanie nástrojov evalvácie kvality a riadenia. Absolventi si osvojili nové teoretické poznatky z oblasti profesijných kompetencií, potrebných pre výkon riadiacich činností a pre profesijný rozvoj vedúceho zamestnanca a praktické úlohy napomáhajúce uplatňovaniu metód, foriem, prostriedkov a stratégií pri riadení školy/školského zariadenia, ktoré sú členené v 4 základných moduloch (*Všeobecne záväzné právne predpisy; Hodnotenie kvality školy a školského zariadenia; Hodnotenie pracovného výkonu a odmeňovanie zamestnancov; Strategické plánovanie, rozvoj školy a školského zariadenia*).

Oba typy vzdelávania sú určené pre riadiacich pracovníkov v školstve a sú vnímané aj ako jedinečná spätná väzba o potrebách školy/školského zariadenia, špeciálneho výchovného zariadenia a zariadenia výchovného poradenstva a prevencie v oblasti kontinuálneho vzdelávania a kvalite poskytovaných vzdelávacích aktivít centra. Za posledné 4 roky došlo ku kontinuálnemu a významnejšiemu nárastu u oboch typov kurzov, k významnejšiemu pri kurze „Manažment školy a školského zariadenia“ (funkčné vzdelávanie).

Prehľad o počte absolventov Funkčného a Funkčno-inovačného vzdelávania za roky 2011 až 2017



Centrum je v súlade s platnou legislatívou akreditovaným subjektom pre atestovanie pedagogických a odborných zamestnancov. Zabezpečenie čo najvyššej kvality atestačného procesu a plynulý prechod vyplývajúci z postupných zmien kritérií pre formálnu aj obsahovú stránku vzdelávacích kurzov kontinuálneho vzdelávania sa podarilo zvládnuť napriek ďalšiemu významnému nárastu uchádzačov. Pôvodná štruktúra prípravy pedagogických a odborných zamestnancov formou *edukačnej prípravy pedagogických a odborných zamestnancov k I./II. atestácii* sa pretransformovala ešte v roku 2016 z dvoch vzdelávacích programov (členených podľa stupňa vykonávanej atestácie) na celkom 12 edukačných programov pedagogických zamestnancov, ku ktorým od začiatku roku 2017 pribudli 2 programy pre odborných zamestnancov. Pretože sú tieto vzdelávacie programy založené na pozmenených a pre frekventanta kvalitatívne náročnejších požiadavkách (členených podľa stupňa vzdelávania u pedagogického zamestnanca resp. typu skupiny odborného zamestnanca), tieto si vyžiadali individuálnejší prístup pre každú z cieľových podskupín pedagogických resp. odborných zamestnancov. Od prvej dekády roku 2018 sa uvedené portfólio vzdelávacích programov obohatí o posledné dva reakreditované edukačné programy pre prípravu odborných zamestnancov.

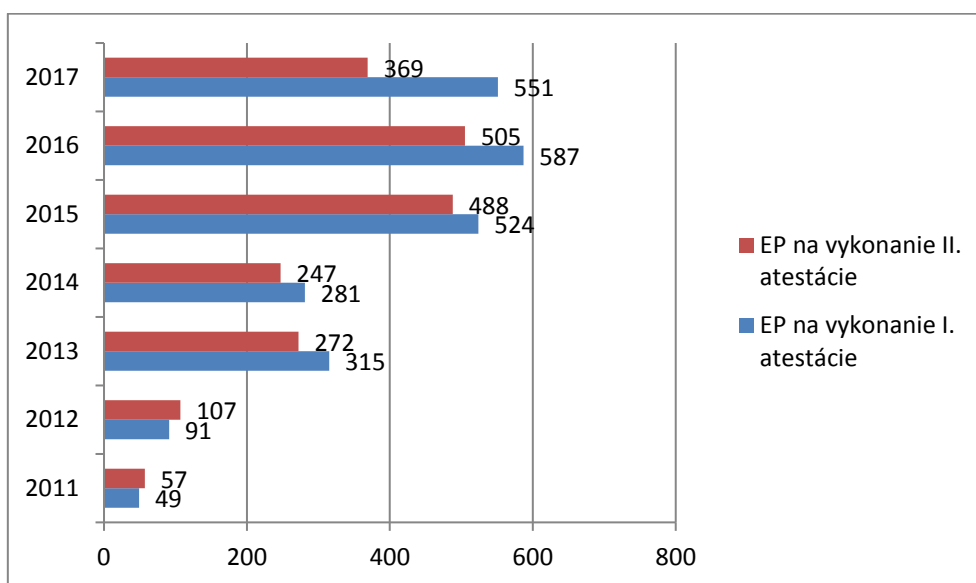
Edukačná príprava na vykonanie prvej atestácie umožňuje atestantom v závislosti od aprobácie resp. dosiahnutého odborného vzdelania osvojiť si ciele vyučovacieho a výchovného procesu, vzdelávacie štandardy, učebné štýly, metódy vyučovacieho procesu, didaktické zásady, organizačné formy vzdelávania, hodnotenie a klasifikácia žiakov.

Edukačná príprava na vykonanie druhej atestácie umožňuje atestantom v závislosti od aprobácie resp. dosiahnutého odborného vzdelania osvojiť si úlohy a predmet skúmania didaktiky, prvky modernej didaktiky, problematiku metakognície, metaučenia a autoregulácie učenia, moderné koncepcie vyučovacieho procesu, školský vzdelávací program, inovácie v didaktike, legislatívnu normu pre hodnotenie a klasifikáciu, kľúčové kompetencie.

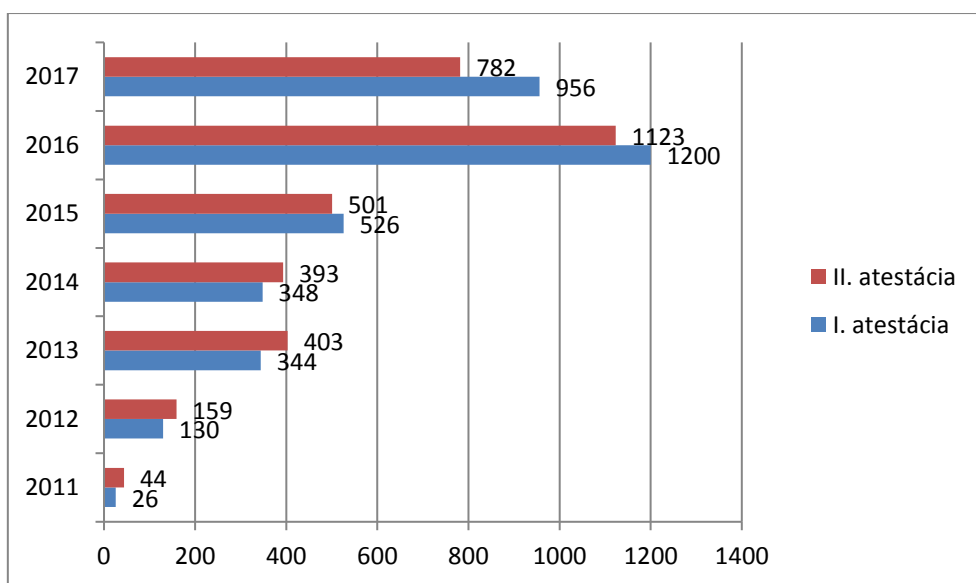


Atestácie pedagogických a odborných zamestnancov, ktoré sa uskutočnili v roku 2017 celkom v 9 cykloch, je možné charakterizovať ako systematický kvalitatívny rast nadväzujúci na predchádzajúce sledované obdobia. A to aj z dôvodu zmien v organizácii a obsahovej stránke procesu atestácií, vyznačujúcej sa vyššou špecializáciou, ktorá umožnila klásť väčší dôraz na aplikovateľnosť teoretických poznatkov a vedeckých prístupov v oboch zložkách atestácií. Vďaka nárastu podielu absolventov edukačnej prípravy na PF KU v Ružomberku posledných 3 rokoch sa oproti predchádzajúcim rokom stabilizoval podiel úspešných atestantov na celkovom počte prihlásených na atestačnú skúšku. Rovnaký bol aj trend zvyšovania podielu absolventov edukačnej prípravy na prvú atestáciu na PF KU v Ružomberku, ktorí absolvovali bezproblémovo aj druhú atestáciu bez nutnosti absolvovať atestačnú prípravu resp. konzultovať intenzívne jej obsah. V tejto oblasti sme pristúpili k efektívnejšej forme dvojstupňového systému poskytovania konzultácií (skupinové a individuálne). Tento faktor dlhodobo prispieva k udržaniu, resp. zvýšeniu úrovne práce s atestantami a kvality atestačných prác. A to predovšetkým v oblasti riešenia didakticko-metodických problémov v edukačnom procese s uplatnením významných inovácií s akcentom na sústavné skvalitňovanie vyučovacieho procesu. V zmysle platného zákona garantovali úroveň atestačných skúšok pedagogických a odborných zamestnancov aj predsedovia skúšobných komisií, ktorých koptovalo MŠVVaŠ SR.

Prehľad o počte absolventov edukačnej prípravy k atestácii za roky 2011 až 2017



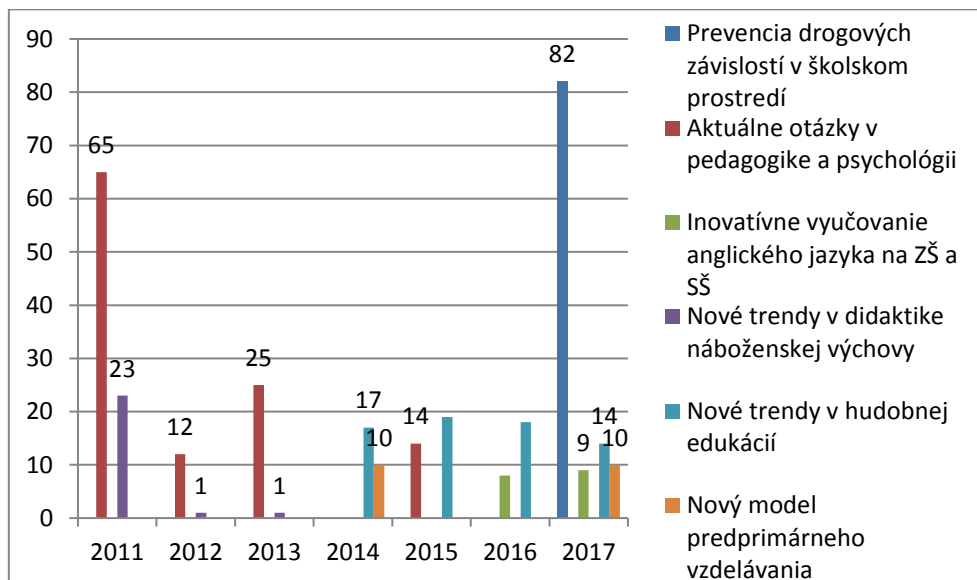
Prehľad o počte absolventov I./ II. atestácie za roky 2011 až 2017





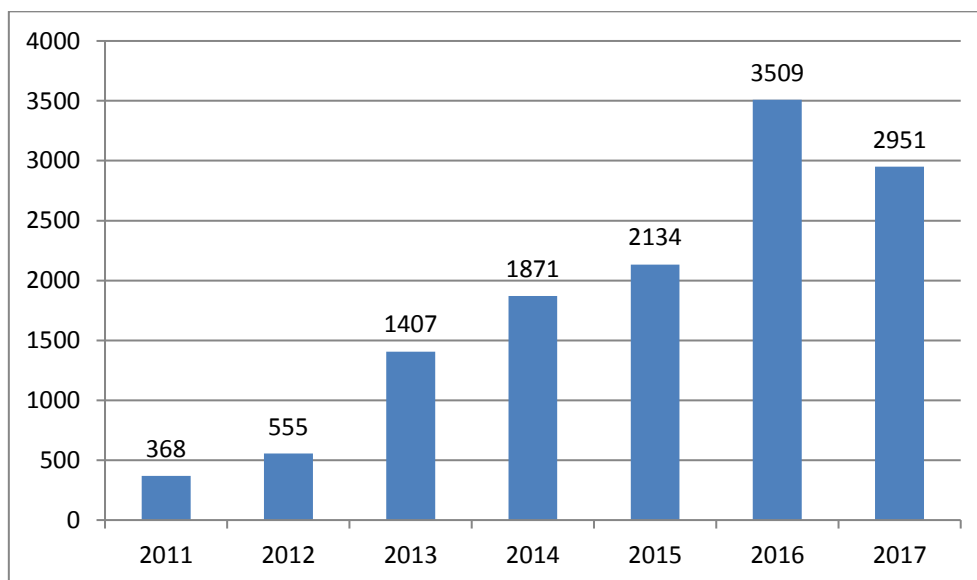
Centrum celoživotného vzdelávania zabezpečovalo viaceré kreditové programy kontinuálneho vzdelávania. Vývoj počtu absolventov za uplynulých 7 rokov v jednotlivých realizovaných aktivitách centra sú uvedené v nasledujúcom grafe.

Prehľad o počte absolventov kreditových programov kontinuálneho vzdelávania za roky 2011 až 2017



Za rok 2017 v realizovaných vzdelávacích programoch kontinuálneho vzdelávania a atestačných skúšok zúčastnilo celkovo 2 951 pedagogických a odborných zamestnancov v školstve. To znamená medzoročný pokles o 15,90 percenta. Porovnanie s predchádzajúcimi obdobiami, ako aj percentuálny podiel absolventov jednotlivých realizovaných aktivít centra sú uvedené v nasledujúcom grafe resp. tabuľke.

Celkový prehľad o počte absolventov programov kontinuálneho vzdelávania a atestačných skúšok za roky 2011 až 2017





Celkový podiel (v %) absolventov vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania za roky 2014 až 2017

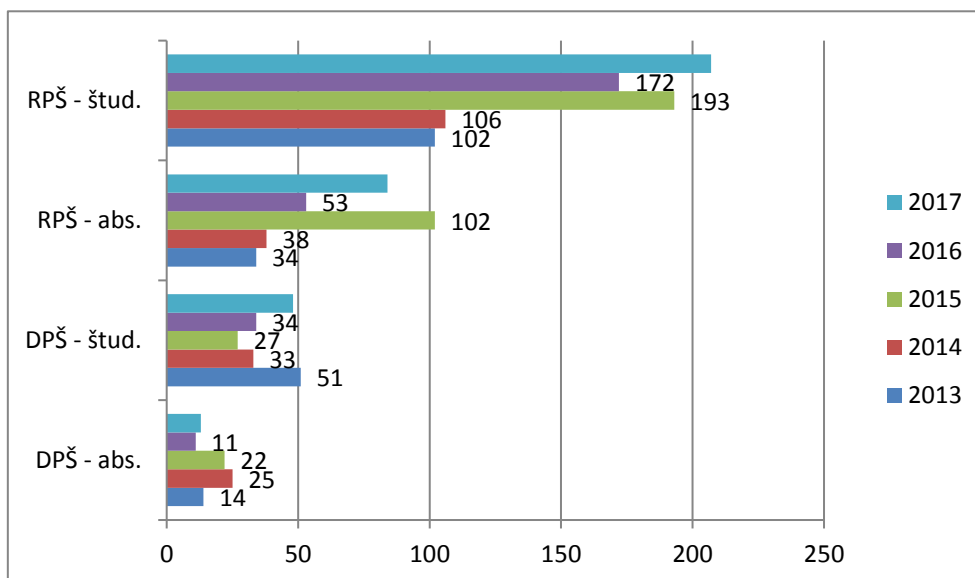
	2014	2015	2016	2017
Inovačno - funkčné vzdelávanie „INOVÁCIE V MANAŽOVANÍ ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA“	1,42	1,18	1,00	1,66
Funkčné vzdelávanie „ŠKOLSKÝ MANAŽMENT“	1,57	1,13	0,94	2,35
EDUKAČNÁ PRÍPRAVA na vykonanie prvej atestácie	21,03	24,71	16,73	19,07
EDUKAČNÁ PRÍPRAVA na vykonanie druhej atestácie	18,49	23,01	14,39	12,77
Prvá atestácia	26,05	24,80	34,20	33,09
Druhá atestácia	29,42	23,62	32,00	27,07
Prevenca drogových závislostí v školskom prostredí	0,00	0,00	0,00	2,84
Aktuálne otázky v pedagogike a psychológii	0,00	0,66	0,00	0,00
Inovatívne vyučovanie anglického jazyka na ZŠ a SŠ	0,00	0,00	0,23	0,31
Nové trendy v didaktike náboženskej výchovy	0,00	0,00	0,00	0,00
Nové trendy v hudobnej edukácii	1,27	0,90	0,51	0,48
Nový model predprimárneho vzdelávania	0,75	0,00	0,00	0,35
Celkový počet absolventov kontinuálneho vzdelávania	100	100	100	100

Centrum celoživotného vzdelávania má vo svojom portfóliu aj programy ďalšieho vzdelávania pre pedagógov. Ide o nasledovné štvorsestrálne programy, ktoré majú na PF KU dlhoročnú tradíciu a za posledné roky zaznamenali oproti tradičným formám vysokoškolského vzdelávania štandardný záujem:

Doplňujúce pedagogické štúdium je štúdium určené pre absolventov VŠ neučiteľských študijných programov pre získanie pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie predmetov nadväzujúcich na obsah učebných plánov, študijných odborov a programov a profily ich absolventov.

Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky je určené pre učiteľov základných a stredných škôl, absolventov VŠ učiteľského resp. pedagogického smeru pre získanie rozšírenej spôsobilosti na vyučovanie v špeciálnych školách.

Prehľad absolventov vzdelávacích programov doplňujúceho a rozširujúcich foriem štúdia za roky 2013 až 2017



Centrum celoživotného vzdelávania už piaty rok malo vo svojom portfóliu aj ďalšie formy vzdelávania (mimo kontinuálneho vzdelávania učiteľov). Kurzy sú určené pre ďalšie cieľové skupiny v rámci celoživotného vzdelávania. Ide o nasledovné programy :

- aktivizácia osôb s ochorením demencie,
- komunitné plánovanie sociálnych služieb,
- komunitné plánovanie sociálnych služieb krok za krokom,
- implementácia komunitného plánu sociálnych služieb do praxe,
- kurz opatrovania v Európskej únii.

Kvalitná **vedecko-výskumná činnosť** je fundamentálnou podmienkou zabezpečenia kvalitatívneho rastu pracoviska, ktorého prioritným poslaním je poskytovanie vzdelávacích služieb, umožňujúci kontinuálny odborný rast interných aj externých zamestnancov. V oblasti vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti sa zamestnanci



centra v súlade s dlhodobou stratégiou zamerali prioritne na aktuálne problémy edukačnej teórie a ich implementácie do pedagogickej praxe. V rámci projektu PP/KU 01/17 „*História, hodnoty, ľudia a sakrálne stavby – dimenzie a potenciál zvyšovania výkonnosti a rozvoja mesta Poprad*“, ktorého hlavným riešiteľom je Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku, sme ako spolupracujúce pracovisko realizovali celoplošný výskum zameraný na potenciál využitia sakrálnych stavieb vo vzdelávacom procese najmä v rámci regionálnej výchovy. Výsledky z vlastnej vedecko-výskumnej činnosti v oblasti aktivizujúcich vzdelávacích metód a teórie informácií boli odbornej verejnosti predstavené ako súčasť pripravovanej monografie. Pre odbornú verejnosť a frekventantov vzdelávacích programov boli dostupné aj vedecké prednášky, ktoré centrum zorganizovalo a zabezpečilo odborníkov v oblasti pedagogiky a psychológie z externého prostredia (napr. prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. z UK v Bratislave či šéfredaktora časopisu Rodina a škola PhDr. Ľubomír Pajtinka), riadenia školstva a kvalita školy (doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD. z PF UK v Bratislave) či spolupracujúcich katedier (napr. prof. PhDr. Erich Petlák, CSc., doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.). Rovnako úspešne spolupracujeme aj s odborníkmi z organizácií spadajúcich pod MŠVVaŠ SR - Národného ústavu certifikovaných meraní, Národným ústavom celoživotného vzdelávania a Centra vedecko-technických informácií.

Splnenie vyššie uvedených cieľov na požadovanej kvalitatívnej úrovni si vyžaduje *postupné vytváranie lepších podmienok pre činnosť* centra celoživotného vzdelávania najmä *v oblasti materiálneho vybavenia, efektívnejšieho využívania digitálnych technológií v procese spracovania údajov a komunikácie s klientmi, ako aj vyhovujúcich priestorov*, umožňujúcich poskytovanie kvalitných služieb v oblasti ďalšieho vzdelávania. V priebehu roku 2017 sme získali nové kancelárske priestory a dve prednáškové miestnosti, čo nám umožnilo vytvoriť dostatočné zázemie pre vlastnú činnosť po kvalitatívnej aj kvantitatívnej stránke a predpoklady pre ďalší kvalitatívny aj kvantitatívny rast centrom poskytovaných služieb. V priebehu sledovaného obdobia sa podarilo spustiť aplikáciu informačného systému, umožňujúceho čiastočnú elektronizáciu administratívnych činností, čím sa čiastočne zvýšila efektívnosť fungovania centra a cielenej propagácie vzdelávacích programov. Rovnako dôležité bolo pokračovanie v dlhodobo úspešnej *spolupráci so špičkovými špecializovanými pracoviskami či organizáciami* - s Ústavom rusko-slovenských kultúrnych štúdií, Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania, Národným ústavom celoživotného vzdelávania, European Universities Continuing Education Network a Asociáciou centier celoživotného vzdelávania pri univerzitách.



V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti fakulty

5.1 Zameranie výskumu a vývoja

Hlavnou víziou PF KU v Ružomberku je zvýšiť postavenie v systéme univerzít a fakúlt Slovenskej republiky s pôsobnosťou v národnom i európskom výskumnom a vzdelávacom priestore. Cieľ, ktorý postupne naplňuje, je stať sa kvalitnou výchovno-vzdelávacou inštitúciou, ktorá podporuje dialóg teológie s inými disciplínami. Pedagogická fakulta je inštitúciou s kvalitnou vedecko-výskumnou a umeleckou činnosťou, ktorá rozvíja poznanie na základe tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti v duchu kresťanskej hodnotovej orientácie. Vedecko-výskumná a umelecká činnosť fakulty posilňuje jej potenciál a rozvíja tvorivosť, vytvára predpoklady pre získanie nových poznatkov a tvorí neoddeliteľnú súčasť povinností vysokoškolského učiteľa s výnimkou lektorov. Úzka previazanosť na túto činnosť je dôležitá najmä na druhom a treťom stupni. Táto činnosť sa realizuje v definovaných oblastiach výskumu formou:

- inštitucionálneho bádateľského výskumu,
- zapojením do riešenia grantových úloh,
- riešením domácich a zahraničných výskumných grantov,
- publikačnou činnosťou a umeleckými výstupmi,
- realizovaním a prezentovaním dosiahnutých výsledkov na vedeckých a umeleckých podujatiach,
- študentskou vedeckou a umeleckou činnosťou,
- aplikáciou dosiahnutých výsledkov do výučby.

Fakulta podporuje a oceňuje vedeckých aj pedagogických pracovníkov v oblasti vydávania vedeckých a umeleckých publikácií, podporuje mobilitu svojich pracovníkov a v riešení najmä zahraničných grantov. Každoročne sa udeľuje cena rektora v kategóriách profesor, docent a odborný asistent a cena dekana v kategóriách profesor, docent, odborný asistent a vedecký, resp. umelecký pracovník. Medzi priority patrí aj podpora mladých pracovníkov v habilitačnom, resp. inauguračnom konaní. Rozvojové zámery Pedagogickej fakulty sa orientujú na budovanie nových učební a laboratórií vybavených modernou prístrojovou technikou, ktoré umožnia náročné riešenie výskumných úloh a zabezpečia konkurencieschopnosť fakulty v európskom výskumnom priestore.

Na **Katedre pedagogiky a špeciálnej pedagogiky** sa v roku 2017 výskumné aktivity zaoberali:

- Podpora kompetencií adolescentov so zdravotným znevýhodnením v oblasti úspešnej sociálnej adaptácie v kontexte modelu arteterapeutickej intervencie zameranej na rozvoj a podporu reziliencie a sociálnej adaptácie
- E-learningové vzdelávacie moduly v oblasti porúch správania sa, podpora kompetencií pedagogických a odborných pracovníkov v školách s dôrazom na problematiku porúch správania sa.
- Vymedzenie sociálnych teórií pri posudzovaní rizikových faktorov v rodinách.
- Podpora rodiny prostredníctvom terapeutických konceptov pomoci v oblasti včasnej intervencie a poradenstva
- The Diagnosis of Fetal Alcohol Spectrum Disorder in the Slovak Republic
- Assistivelistingdevicesdriveneuroplasticity in children with dyslexia

V roku 2018 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- Executive Functions & Learning Disabilities – Correlations in Diagnostics and Prevention of FASD
- Assistive listening devices drive neuroplasticity in children with dyslexia - pokračovanie
- Východiská testovacej batérie pre depistáž u detí predškolského veku s dôrazom na prediktory akademických zručností a skrining základných antropometrických údajov meraných u FASD
- Otázky hodnôt, hodnotovej orientácie a postojov v učiteľskej profesii (komparatívny výskum)
- Problematika devalvačných prejavov žiakov voči učiteľom
- Problematika STEM vzdelávania v podmienkach SR

Na **Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky** sa výskumné aktivity v roku 2017 zamerali na:

- Rozvoj prírodovednej, kultúrnej a finančnej gramotnosti v primárnom vzdelávaní;
- Implementáciu regionálnej výchovy do edukačného procesu v predprimárnom a primárnom vzdelávaní;
- Rozvoj mediálnej výchovy v primárnom vzdelávaní;
- Skúmanie geometrických predstáv detí predškolského a mladšieho školského veku.



Na **Katedre hudby** sa výskumné a umelecké aktivity zaoberali

- súčasnými problémami hudobnej edukácie a integrovaním najnovších trendov do vyučovacieho procesu na základných, stredných a vysokých školách rôzneho typu;
- základným výskumom stredovekých hudobno-liturgických pamiatok z územia Slovenska;
- obohatením speváckeho repertoáru pre ZUŠ o úpravy slovenských ľudových piesní;
- súčasnou sakrálnou hudobnou tvorbou – podnetmi pre vznik nových hudobných diel v tejto oblasti a ich šírením.

V roku 2018 sa výskum zameria na riešenie nasledujúcich vedecko-výskumných úloh:

- sprístupnenie odbornej verejnosti vybraných pamiatok slovenskej sakrálnej hudby – stredovekých rukopisov, hudobných artefaktov 17. - 19. storočia;
- doplnenie databázy stredovekej hudby z územia Slovenska;
- tvorba vhodného repertoáru pre začínajúcich spevákov;
- výskum a propagácia inštruktívnych hudobných diel slovenských autorov a ich využitie v pedagogickej praxi.
- propagácia zborového spevu na stredných školách

Na katedre **Katechetiky a praktickej teológie** sa výskumné aktivity zaoberali

- Dejinami partikulárnej Cirkvi spišskej diecézy
- Interreligióznymi vzťahmi a novými náboženskými hnutiami
- Komunikatívnou teológiou vo vzťahu k náboženskej pedagogike
- Biblickou didaktikou

V roku 2018 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- Metódy a formy didaktiky náboženstva
- Biblická didaktika
- Interpretácia žalmov
- Teológia Jánových spisov
- Dejinami partikulárnej Cirkvi spišskej diecézy
- Okultizmus, náboženské hnutia a nová religiozita v súčasnej spoločnosti

Na **Katedre sociálnej práce** sa výskumné aktivity v roku 2017 venovali:

- interdisciplinárnej kooperácii pri realizácii nefarmakologickej liečby seniorov v ústavných zariadeniach,
- inkluzívnej edukácii s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny,
- analýze užívania návykových látok a ich korelátov u adolescentov,
- kvalite života v kontexte syndrómu vyhorenia a kvalite života adolescentov v krajinách V4,
- výskumnej realite, projekcii a výchovnému pôsobeniu v kontexte roly matky a otca v spolupráci s Rajagiri College of Social Sciences.
- aspektami sociálnej práce s migrantmi a postojmi študentov k tejto cieľovej skupine.

V roku 2018 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- prepojení potenciálu integrovaného záchranného systému s autonómnymi prvkami krízovej intervencie na Slovensku,
- tvorbe štandardizovaného metodologického nástroja na meranie sociálneho kapitálu,
- korelátov a prediktorov užívania návykových látok u adolescentov,
- výskumu charitatívnej a misijnej činnosti na Haiti,
- hospicovej starostlivosti o klientov, penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti a sociálnemu poradenstvu.

Na **Katedre geografie** sa v roku 2017 výskum zameriaval na nasledovné výskumné aktivity:

- Odraz nestability globálnych systémov Zeme vo vrchnokriedových a paleogénnych súvrstviach Západných Karpát
- Výskum morfogénzy a morfochronológie vývoja reliéfu Západných Karpát, špeciálne jaskynných systémov Slovenska
- Analýza faktorov podmieňujúcich výskyt extrémnej vodnej erózie
- Adaptačné stratégie na prírodné a spoločenské disturbance prebiehajúce v lesnej krajine
- Celoeurópsky prieskum o participatívnych procesoch pri príprave strategických dokumentov súvisiacich s lesníctvom a životným prostredím
- Integrované priestorové plánovanie využitia územia a manažmentu pôdy krajín EÚ



- Spoločenské inovácie v marginalizovaných vidieckych územiach
- Vnímanie rizika zmeny klímy v slovenských mestách
- Kultúrne a prírodné dedičstvo vo vidieckych územiach
- Zmeny štruktúry krajiny a ich prejavy v krajine, druhotná štruktúra krajiny, land use changes
- Tvorba, verifikácia a aplikácia priestorových modelov zaľudnenia a osídlenia na báze európskych služieb pre monitoring krajiny
- Demogeografická a sídelnogeografická analýza vybraných regiónov Slovenska
- Geografia rozvoja menej rozvinutých krajín
- Didaktika geografie, vyučovanie geografie na základných a stredných školách.

V roku 2018 sa výskum zameria na riešenie rovnakých vedecko-výskumných úloh vzhľadom na pokračovanie, príp. podávanie nových grantových projektov v obdobnej problematike.

Na **Katedre chémie a fyziky** je v posledných rokoch zameraný najmä na:

- oblasť elektrochémie a elektroanalytickej chémie
- vypracovávanie analyticko-chemických metodík pre stanovenie látok, ktoré sú významné v životnom prostredí, potravinách, farmácii a okrajovo aj v medicíne.
- výskum metód chemickej a fyzikálnej dekontaminácie po kontaminácii rádioaktívnymi a chemickými toxickými látkami
- didaktiku modernej chémie.

Na **Katedre biológie a ekológie** sa výskumné aktivity zaoberali

- Výskumom ekoedafických procesov v prírodných ekosystémoch.
- Fytologickou štruktúrou ekosystémov vo vzťahu k denzite kliešťov a možnosti ich bioindikácie.
- Sledovaním makroklimatických a mikroklimatických faktorov vrátane expozičnej klímy vo vzťahu k výškovému rozšíreniu kliešťov.
- Ekoedafických a substrátových faktorov v interakcii s abundanciou kliešťov Inputy a outputy atmosférických znečistenín do agro a hydroekosystémov.
- Správaním sa druhej bohatosti funkčných skupín rastlín pozdĺž environmentálnych gradientov.
- Syntaxonómie a synekológie vybraných skupín opadavých listnatých lesov, odozvu druhej bohatosti funkčných skupín rastlín na environmentálne gradienty.
- Sledovaním protirakovinových účinkov klinčeku na mamárne žľazy u potkanov.
- Meraním aspektov environmentálnej gramotnosti študentov učiteľstva na PF KU.
- Sledovaním biológie hniezdenia vybraných druhov spevavcov v odlišných klimatických podmienkach.
- Sledovaním štruktúry spoločenstiev vtákov v mestskej zeleni s dôrazom na výskyt bioindikačných druhov dutinových hniezdičov.
- Sledovaním štruktúry spoločenstva drobných zemných cicavcov vo fragmentoch mokradí poľnohospodárskej krajiny.
- Skúmaním bioenergetických zdrojov.
- Výskumom ekosystémových služieb.

V roku 2018 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- Výskum ekoedafických procesov v prírodných ekosystémoch.
- Fytologickú štruktúru ekosystémov vo vzťahu k denzite kliešťov a možnosti ich bioindikácie.
- Makroklimatických a mikroklimatických faktorov vrátane expozičnej klímy vo vzťahu k výškovému rozšíreniu kliešťov.
- Ekoedafických a substrátových faktorov v interakcii s abundanciou kliešťov Inputy a outputy atmosférických znečistenín do agro a hydroekosystémov.
- Sledovaním štruktúry spoločenstiev epigeickej fauny vo vybraných ekosystémoch .
- Meranie aspektov environmentálnej gramotnosti študentov učiteľstva na PF KU.
- Sledovanie protirakovinových účinkov klinčeku na mamárne žľazy u potkanov.
- Sledovanie formovania štruktúry vtáčích spoločenstiev horských smrekových a zmiešaných pralesov v súvislosti s históriou prírodných disturbancií v týchto biotopoch.
- Výskum biológie hniezdenia vybraných druhov spevavcov v rôznych podmienkach.
- Sledovanie dynamiky početnosti migrujúcich druhov spevavcov v brehových porastoch tokov.
- Skúmanie bioenergetických zdrojov.
- Výskum ekosystémových služieb.



Na **katedre informatiky** je výskum zameraný na oblasti informačných a komunikačných technológií s cieľom vytvárať predpoklady pre úspešnú vedecko-výskumnú činnosť katedry. Táto činnosť sa realizuje najmä v týchto oblastiach:

- využitie metód umelej inteligencie a neurónových sietí v oblasti riadenia procesov v komunikačných informačných sieťach,
- informačné komunikačné systémy,
- generatívne systémy, kooperácia, formálne jazyky,
- didaktika informatiky.

Vo vedecko-výskumnej práci sa využívajú metódy umelej inteligencie a neurónových sietí v oblasti riadenia procesov a optimalizácie v komunikačných informačných sieťach a gramatiky s riadeným odvodením, automaty a formálne jazyky. Ďalšia oblasť vedeckého výskumu je realizovaná priebežne v súlade s dlhodobým plánom vedeckej činnosti KI. Realizácia a výstupy jednotlivých oblastí boli publikované v časopisoch a zborníkoch z konferencií a hodnotiacich správach projektov.

Hlavnou víziou a perspektívou KI je dobudovanie virtuálnej katedry a pokračovanie prípravy študijných podpor pre vzdelávanie.

Zameranie výskumu a vývoja na **katedre matematiky**:

- Pedagogický výskum zameraný na evaluáciu matematických kompetencií žiakov základných a stredných škôl
- Skúmanie základov pravdepodobnosti s využitím kvantových štruktúr v kategoriálnom jazyku
- Spracovanie a publikovanie diela významného talianskeho fyzika a matematika Galilea Galileiho, využitie pôvodných matematických demonštrácií a fyzikálnych pokusov
- Spracovávanie odkazu významných slovenských matematikov pre súčasnú generáciu
- Vyučovanie matematiky s využitím IKT

Na **Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín** sa výskumné aktivity v roku 2017 zaoberali:

- podporu medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- umenie a kultúru v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- tvorbu monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín,
- podporu inklúzie pri edukácii žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia,
- skúmanie dejín školstva na Spiši.

V roku 2018 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- inováciami v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- otázkami edukácie detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a inkluzívnou edukáciou
- rozvíjaním prírodovednej gramotnosti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,
- otázkami výchovy a vzdelávania modernej generácie učiteľov, zvlášť v oblasti prírodovednej gramotnosti vo vysokoškolskej príprave učiteľov v odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- kategorizáciou dramatickej výchovy na pedagogických fakultách na Slovensku a v Poľsku.

Na **Katedre špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých** sa výskumné aktivity v roku 2017 zaoberali:

- problematikou inkluzívnej edukácie s akcentom na jednotlivcov s mentálnym postihnutím,
- vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii,
- inováciou teórie špeciálnej pedagogiky v nadväznosti na štátny vzdelávací program,
- osobnosťou učiteľa ako tvorcu zmien v edukácii,
- problematikou celostnej edukácie,
- oblasťou prirodzenej a nadprirodzenej spirituality s konzekvenciami pre edukačnú oblasť

Vedecká činnosť **Katedry manažmentu** je založená na troch oblastiach. Tieto oblasti korešpondujú s hlbšou špecializáciou bakalárskeho a magisterského štúdia a je tým zabezpečená aktuálnosť obsahu výučby s ohľadom na súčasné vedecké poznanie. Členovia Katedry manažmentu sa vo vedeckej činnosti venujú predovšetkým nasledovným témam:

Vedecké zameranie „**Riadenie ľudského potenciálu**“:

- podpora kreativity a inovačného myslenia,
- budovanie pracovných tímov,



- hodnotenie výkonnosti jednotlivcov a pracovných skupín,
- motivačné formy a procesy.

Vedecké zameranie „**Cestovný ruch**“:

- formy cestovného ruchu a dynamika ich zmeny,
- udržateľnosť regionálneho cestovného ruchu,
- ekonomické aspekty cestovného ruchu,
- hodnotenie kvality služieb cestovného ruchu.

Vedecké zameranie „**Manažment výroby**“:

- analýza požiadaviek zainteresovaných strán a proces ich plnenia,
- technicko-organizačné zabezpečenie výrobných procesov,
- meranie výkonnosti výrobných, podporných a manažérskych procesov,
- systém riadenia a jeho zložky.



5.1 Riešené výskumné projekty

Výskumná činnosť na Pedagogickej fakulte KU v roku 2017 bola realizovaná s podporou domácich a zahraničných grantových zdrojov alebo vnútornej grantovej schémy. Grantová činnosť sa opiera o rozvoj vedných odborov a katedier hlavne v oblasti pedagogiky, odborovej didaktiky, humanitných a sociálnych vied. Na katedre informatiky bolo v roku 2017 úspešne ukončené riešenie trojročného výskumného zahraničného projektu podporeného Technologickou agentúrou Českej republiky. Vo finančnom vyjadrení predstavoval objem získaných finančných prostriedkov na riešenie výskumných grantových úloh zo zahraničných zdrojov 35% z celkovej sumy riešených výskumných grantov za rok 2017. V oblasti domácej grantovej činnosti bolo v roku 2017 podaných 11 žiadostí Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúre MŠVVaŠ SR, 5 žiadostí Vedeckej grantovej agentúre MŠVVaŠ SR a 1 žiadosť o finančné prostriedky na riešenie úloh výskumu a vývoja Agentúre na podporu výskumu a vývoja, ktoré sú aktuálne v štádiu posudzovania. Z projektov podaných v predchádzajúcom roku nám bolo v roku 2017 schválených 6 KEGA, 7 VEGA, 1 APVV a 1 výskumný projekt podporený nadáciou SUPRA. Tabuľky 1 a 2 zobrazujú prehľad podaných a získaných výskumných grantov na PF za rok 2017.

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov za rok 2017

PREHĽAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	PF
APPV	1
KEGA	11
VEGA	5
INÉ DOMÁCE	3
ZAHRANIČNÉ	2
Celkový súčet	22

Tabuľka 2 Prehľad všetkých získaných výskumných grantov

PREHĽAD VŠETKÝCH ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV				
Fakulta	2014	2015	2016	2017
Pedagogická fakulta KU	21	17	18	16

Všetky ústavy a katedry našej fakulty sa usilujú o neustále zvyšovanie podielu zapojenia tvorivých pracovníkov do riešenia výskumných projektov. Cieľom je dosiahnuť, aby každý tvorivý zamestnanec fakulty vnímal rovnomerne tak svoje pedagogické, ako aj vedecko-výskumné pôsobenie, čím sa dosiahne požadovaná úroveň prepojenia teórie so vzdelávaním a s praxou. Katedry v značnej miere zapájajú do riešiteľských tímov aj svojich doktorandských študentov. Zapojenosť učiteľov a doktorandov Pedagogickej fakulty KU do riešenia projektov zobrazuje nasledujúca tabuľka.

Tabuľka 3 Počet vedecko-výskumných pracovníkov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI				
Pracovisko	počet učiteľov	% z celkového počtu učiteľov	počet doktorandov	% z celkového počtu doktorandov
Pedagogická fakulta KU	87	46%	1	1,16%

5.2 Projekty podporované z domácich grantových schém

V sledovanom období bolo na Pedagogickej fakulte KU riešených celkovo 15 výskumných projektov podporených z domácich grantových schém. Najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (56%). Počet a finančné vyjadrenie podporených domácich projektov a úloh riešených na fakulte zachytávajú nasledujúce tabuľky.

Tabuľka 4 Prehľad počtu získaných výskumných domácich projektov z domácich grantov

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCIH PROJEKTOV Z DOMÁCIH GRANTOV				
Pracovisko	2014	2015	2016	2017
Pedagogická fakulta KU	19	15	17	15



Tabuľka 5 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCIH GRANTOV								
	2014		2015		2016		2017	
Fakulta	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma
Pedagogická fakulta KU	19	87 311 €	15	63 734 €	17	56 268 €	15	52 422 €

Tabuľka 6 Prehľad počtu získaných domácich grantov za rok 2017

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH DOMÁCIH GRANTOV	
Podané projekty	PF
APPV	1
KEGA	6
VEGA	7
INÉ DOMÁCE	4
Celkový súčet	18

Tabuľka 7 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV										
		2014		2015		2016		2017		
	Fakulta	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	
APVV	Pedagogická fakulta KU	6 324 €	2	4 550,30 €	1	3 471 €	1	2 750 €	1	
KEGA	Pedagogická fakulta KU	27 320 €	7	11 091 €	3	13 230 €	7	6 032 €	6	
VEGA	Pedagogická fakulta KU	53 667 €	10	48 093 €	11	39 567 €	9	29 640 €	7	
Ostatné	Pedagogická fakulta KU	- €	-	- €	-	- €	-	4 000 €	1	
Celkový súčet		87 311 €	19	63 734,3 €	15	56 268 €	17	52 422 €	15	

5.3 Projekty podporované zo zahraničných schém

V roku 2017 bol na Katedre informatiky Pedagogickej fakulty KU úspešne ukončený výskumný projekt podporený z Technologickej agentúry Českej republiky. Počet a finančné vyjadrenie podporených výskumných zahraničných projektov riešených na fakulte v uplynulých rokoch zachytávajú nasledujúce tabuľky.

Tabuľka 8 Prehľad počtu získaných výskumných projektov zo zahraničných grantov

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV ZO ZAHRANIČNÝCH GRANTOV				
Pracovisko	2014	2015	2016	2017
Pedagogická fakulta KU	2	2	1	1

Tabuľka 9 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných zahraničných grantov

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV								
	2014		2015		2016		2017	
Fakulta	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
Pedagogická fakulta KU	20 030 €	2	54 113,08 €	2	31 540,97 €	1	18 396,83 €	1

5.4 Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov

V roku 2017 sme na ostatné granty získali sumu 55 961 € z domácich agentúr. Išlo o podporu z MŠVVaŠ SR na rozvojové aktivity fakulty a dar nadácie SUPRA na zabezpečenie česko-slovenského kola v ŠVOČ. Vysoko si ceníme zapojenie PF do spoločného projektu s Úradom podpredsedom vlády SR „Príprava nových kapacít pre EŠIF 1“ v rámci OP Technická pomoc, podporeného z Európskeho fondu regionálneho rozvoja.

V rámci programu česko-slovenskej cezhraničnej spolupráce INTERREG V-A nám bol v roku 2017 schválený projekt „Pamiatky svetového dedičstva UNESCO v živote miest, obcí a regiónov“.



Tabuľka 12 Prehľad počtu získaných ostatných zahraničných grantov

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV				
Pracovisko	2014	2015	2016	2017
Pedagogická fakulta KU	0	2	3	1

Tabuľka 13 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných zahraničných grantov

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV								
	2014		2015		2016		2017	
Fakulta	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
Pedagogická fakulta KU	-	-	24 462,84 €	2	25 970,84 €	3	27 997,35 €	1

Tabuľka 10 Prehľad počtu získaných ostatných domácich grantov

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH DOMÁCICH GRANTOV				
Pracovisko	2014	2015	2016	2017
Pedagogická fakulta KU	1	3	0	3

Tabuľka 11 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných domácich grantov

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH DOMÁCICH GRANTOV								
	2014		2015		2016		2017	
Fakulta	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
Pedagogická fakulta KU	150 €	1	8 405,92 €	3	0	0	55 961 €	3



5.5 Vnútorná grantová schéma vysokej školy

Grantová agentúra PF KU v Ružomberku (GAPF) v roku 2017 vyhlásila v poradí už 14. výzvu na predkladanie žiadostí o pridelenie interného grantu. Podpora je zameraná hlavne na malé, investične nenáročné a časovo ohraničené projekty s úzko špecifikovaným výskumným cieľom a vopred určeným spôsobom publikovania dosiahnutých vedeckých výsledkov. Alokovaná suma v roku 2017 bola stanovená na 40.000 €, z toho 8.000 € na tlač publikácií.

Žiadosti o grant bolo možné podať v piatich tematických oblastiach:

1. Vedecko-výskumné a umelecké projekty postdoktorandov (do 5 rokov po PhD.),
2. Účasť na vedeckých a umeleckých aktivitách a iných podujatiach,
3. Vedecko-výskumná činnosť doktorandov,
4. Podpora organizácie vedeckých aktivít a iných podujatí,
5. Tlač publikácií.

V roku 2017 bolo podaných spolu 85 žiadostí, v celkovej hodnote 58 016,- €, z toho bolo 29 žiadostí určených na tlač publikácií. Financovaných bolo 85 žiadostí v celkovej sume 37 789,- €. Doba riešenia projektov GAPF schválených vo výzve 2017 je od 01.09.2017 do 31.08.2018.

Tabuľka 16 Prehľad o počte podporených projektov a finančnom zabezpečení

VNÚTORNÁ GRANTOVÁ SCHÉMA			
	počet podporených projektov	poskytnuté finančné prostriedky	názov
Pedagogická fakulta KU	85	37 789 €	Grantová agentúra PF KU (GAPF)

5.6 Publikáčna činnosť pracovníkov Pedagogickej fakulty KU

Tabuľka: Počty publikácií v jednotlivých rokoch

Druh publikácie	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Knižné publikácie	79	75	92	79	53	42	39
Vedecké monografie (AAA,AAB,ABA,ABB)	22	24	31	34	24	17	18
Vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty (ACA, ACB,BCI,BCB)	22	18	25	14	4	7	9
Odborné a ďalšie knižné práce (EAI,CAA,CAB,EAJ,FAI)	35	33	36	31	25	18	12
Publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty, objavy	82	100	161	136	82	74	92
Vedecké a odborné práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADF,BDE,BDF,BDM,BDN)	70	86	140	124	74	59	77
Vedecké a odborné práce v karentovaných časopisoch (ADC,ADD,ADM,ADN,AEG,AEH,BDC,BDD,CDC,CDD)	12	14	21	12	8	15	15
Ostatné recenzované publikácie	308	263	438	364	245	218	151
Domáce/zahraničné (AEC,AED,AFA,AFB,AFC,AFD,AFE,AFF,AFG,AFH)	255	215	333	275	169	174	98
Iné	53	48	105	89	76	71	53



5.7 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium je tretím stupňom vysokoškolského vzdelávania, ktorého cieľom je príprava doktoranda na samostatnú tvorivú vedecko-výskumnú, metodicko-vývojovú a koncepčno-programovú prácu v zvolenom odbore, získaním teoretických vedomostí z tohto odboru i z odborov, ktoré s ním súvisia a zvládnutím metódy vedeckej, umeleckej a koncepcnej práce. Doktorandské štúdium prebieha podľa akreditovaného doktorandského študijného programu.

Vedecká výchova doktorandov sa realizuje na PF KU prostredníctvom doktorandského štúdia v študijnom odbore 3.1.14 Sociálna práca, v študijných programoch Sociálna práca, Poradenstvo a sociálna komunikácia a Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby.

Študijný program

Sociálna práca
Poradenstvo a sociálna komunikácia
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby

Študijný odbor

3.1.14 Sociálna práca
3.1.14 Sociálna práca
3.1.14 Sociálna práca

Celkový počet študentov v jednotlivých študijných programoch k 31.10.2017:

POČET ŠTUDENTOV FAKULTY – trojročné/päťročné DOKTORANDSKÉ študijné programy						
THE FACULTY'S STUDENT NUMBER –three-year/five-year DOCTORAL study programmes						
Študijný program (programmes) / ročník (class)	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu / total
	D/E	D/E	D/E	D/E	D/E	D/E
SOCIÁLNA PRÁCA	6/4	3/5	11/3	0/6	0/23	20/41
PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA	0/0	0/0	0/0	0/7	0/0	0/7
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY	1/2	3/2	2/0	2/6	0/0	8/10
SPOLU / TOTAL	7/6	6/7	13/3	2/19	0/23	28/58

Počet absolventov doktorandského štúdia

POČET ABSOLVENTOV DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA						
NUMBER OF ALUMNI DOCTORAL STUDY PROGRAMMES						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
SOCIÁLNA PRÁCA	33	27	22	23	26	28
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY	0	0	0	0	0	5
TEÓRIA VZDELÁVANIA NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY	6	15	15	12	8	2
SPOLU/TOTAL	39	42	37	35	34	35

Úspešnosť doktorandského štúdia v dennej forme

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – denná forma	16
Počet doktorandov v 3.-4. ročníku k 30.6.2017	19
Percento úspešnosti	0,84

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – denná forma	16
Celkový počet doktorandov k 30.6.2017	38
Percento úspešnosti	0,42



Úspešnosť doktorandského štúdia v externej forme

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – externá forma	19
Počet doktorandov v 4.-5. ročníku k 30.6.2017	17
Percento úspešnosti	100

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – externá forma	19
Celkový počet doktorandov k 30.6.2017	84
Percento úspešnosti	0,22

Študijný program: Teória vzdelávania náboženskej výchovy Študijný odbor: 1.1.10 Odborová didaktika			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2011/2012	13	61	7
2012/2013	11	61	6
2013/2014	9	36	15
2014/2015	6	27	15
2015/2016	7	20	12
2016/2017	0	11	8
2017/2018	0	0	2

Študijný program: Sociálna práca Študijný odbor: 3.1.14 Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2011/2012	40	121	11
2012/2013	50	120	33
2013/2014	39	110	27
2014/2015	16	117	22
2015/2016	8	100	23
2016/2017	9	82	26
2017/2018	10	51	28

Študijný program: Poradenstvo a sociálna komunikácia Študijný odbor: 3.1.14 Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2014/2015	13	0	0
2015/2016	7	13	0
2016/2017	0	9	0
2017/2018	0	7	0

Študijný program: Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby Študijný odbor: 3.1.14 Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2014/2015	12	0	0
2015/2016	4	10	0
2016/2017	5	23	0
2017/2018	3	15	5



Sumár 2017			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2014/2015	57	156	39
2015/2016	30	158	40
2016/2017	14	139	37
2017/2018	13	73	35

Publikačná činnosť doktorandov Pedagogickej fakulty KU

Spolu doktorandov k 31. 10. 2017 vo všetkých odboroch = 86

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Sociálna práca* – 40,66

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Poradenstvo a sociálna komunikácia* – 7

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby* – 16

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Teória vzdelávania náboženskej výchovy* – 9

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Didaktiky hudby* – 3

Tabuľka: Počty publikácií v jednotlivých oblastiach výskumu s rokom vykazovania 2017 k 31.12.2017.

DRUH PUBLIKÁCIE	DH	TVNV	SP	SP vo VS	PaSP	SPOLU
<i>Knižné publikácie</i>	0	0	2,55	2	0	4,55
Vedecké monografie (AAA, AAB)	-	-	0,05	-	-	0,05
Vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)	-	-	1	-	-	1
Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách (ACD)	-	-	1,5	2	-	3,5
<i>Vedecké práce</i>	0	7	35,11	11	5	58,11
Vedecké práce v nekarentovaných a karentovaných časopisoch (ADC, ADD, ADF, ADE)	-	-	5	1	-	6
Vedecké práce v recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (AEC, AED)	-	2	11,1	1	5	19,1
Publikované príspevky na zahraničných a domácich vedeckých konferenciách (AFC, AFD)	-	5	19	8	-	32
Abstrakty príspevkov z domácich vedeckých konferencií (AFH)	-	-	-	1	-	1
<i>Odborné práce</i>	3	2	3	3	2	13
Odborné práce v nekarentovaných časopisoch (BDE, BDF)	1	-	1	-	2-	4
Odborné práce v recenzovaných zborníkoch, monografiách (BEE, BEF)	2	2	-	3	-	7
Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	-	-	2	-	-	2



PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU MALA V ROKU 2017 PRIZNANÉ PRÁVO KONAŤ RIGORÓZNE SKÚŠKY A OBHAJOBY RIGORÓZNYCH PRÁC V TÝCHTO ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH:

Učiteľstvo akademických predmetov (*PaedDr.*) v študijnom programe:

- Učiteľstvo biológie
- Učiteľstvo geografie
- Učiteľstvo informatiky
- Učiteľstvo matematiky
- Taliansky jazyk a literatúra

UČITEĽSTVO UMELECKO-VÝCHOVNÝCH A VÝCHOVNÝCH PREDMETOV (*PaedDr.*)

v študijnom programe:

- Učiteľstvo hudobného umenia
- Učiteľstvo náboženskej výchovy
- Učiteľstvo výtvarného umenia

PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA (*PaedDr.*) v študijnom programe:

- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie

ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA (*PaedDr.*) v študijnom programe:

- Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

SOCIÁLNA PRÁCA (*PhDr.*) v študijnom programe:

- Sociálna práca
- Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby
- Poradenstvo a sociálna komunikácia

EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU (*PhDr.*) v študijnom programe:

- Ekonomika a manažment podniku

POČET OSÔB V RIGORÓZNOM KONANÍ								
NUMBER OF STUDENTS TAKING RIGOROUS THESES EXAMINATION								
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Spolu
SOCIÁLNA PRÁCA	39	32	11	10	19	8	1	120
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNEJ SLUŽBY		2	3	4	7	6	2	24
SOCIÁLNA PRÁCA PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA				1	2	3	1	7
EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU	9	6	9				10	34
UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE		17	19	30	39	14	15	134
ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH		5	26	12	23	13	18	97
Učiteľstvo NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY	19	14	6	13	12	3	5	72
Učiteľstvo HUDOBNÉHO UMENIA				9	9	4	2	24
Učiteľstvo HUDOBNEJ VÝCHOVY	4	7						11
Učiteľstvo MATEMATIKY	4	2		4	2			12
Učiteľstvo VÝTVARNEJ VÝCHOVY		1		1	1			3
Učiteľstvo BIOLÓGIE	1	5	1		2			9
Učiteľstvo GEOGRAFIE	3	1	4	2	1	3	1	15
Učiteľstvo INFORMATIKY					1		1	2
Učiteľstvo TALIANKEHO JAZYKA A LITERATÚRY						3	1	4
SPOLU / TOTAL	79	92	79	86	118	57	57	568



POČET ÚŠPEŠNE UKONČENÝCH ABSOLVENTOV RIGORÓZNEHO KONANIA								
NUMBER OF ALUMINI OF RIGOROUS THESES EXAMINATION								
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Spolu
SOCIÁLNA PRÁCA	26	32	15	12	8	5	9	107
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY		2	3	8	1	2	1	17
SOCIÁLNA PRÁCA PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA				1		1		2
EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU	8	6	5	16				35
UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE	7	17	10	31	16	11	16	108
ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH	1	5	14	40	11	7	7	85
Učiteľstvo NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY	9	14	5	7	7	4	6	52
Učiteľstvo HUDOBNÉHO UMENIA				2	4	2	3	11
Učiteľstvo HUDOBNEJ VÝCHOVY	2	7	2			2		13
Učiteľstvo MATEMATIKY	1	2	1	1	2	2		9
Učiteľstvo BIOLÓGIE	2	5	2			2		11
Učiteľstvo INFORMATIKY	1		3					4
Učiteľstvo GEOGRAFIE	1	1	6	4		2	1	15
Učiteľstvo VÝTVARNEJ VÝCHOVY		1						1
SPOLU / TOTAL	58	92	66	122	49	40	43	470

5.8 Vydavateľská činnosť

Na Katolíckej univerzite sa publikácie vydávajú v edíciách, ktoré sú vedené pod vydavateľstvom Verbum, ktoré sa zaoberá:

- Edíciou pedagogických štúdií
- Edíciou spoločenských a behaviorálnych štúdií
- Edíciou umenia
- Edíciou prírodovedných, infromatických a matematických štúdií
- Edíciou ekonomických a právnych štúdií

Nosnou časťou týchto edícií je vydávanie monografií, zborníkov, učebníc a didaktických materiálov.

Prehľad publikácií podľa edičných radov za PF KU

Rok	Monografie	Zborníky	Skriptá	Vysokoškolské učebnice	Ostatné	Spolu
2014	46	20	8	3	1	78
2015	64	17	3	1	1	86
2016	39	12	3	1	1	56
2017	37	8	5	0	2	52
Spolu	186	57	19	5	5	272



VI. Zamestnanci KU zaradení na Pedagogickej fakulte KU

Na PF KU v roku 2017 boli vyhlásené výberové konania na 8 miest funkcie profesora, 10 miest na funkciu docenta, a na 19 ostatných miest. Spolu bolo vyhlásených 37 výberových konaní. Na vyhlásené výberové konania sa v priemere prihlásilo 1,3 uchádzačov.

Prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2017 činí 27,55 u profesorov, 48,35 u docentov, 95,3 u odborných asistentov s PhD. a 4,8 bez PhD.

VII. Podpora študentov

V akademickom roku 2016/2017 na prvom stupni štúdia uhrádzalo na PF KU v dennej forme štúdia 96 študentov z toho 2 zahraniční. V magisterskom stupni školné hradili 27 študenti z toho 1 zahraničný. V doktorandskom stupni štúdia uhrádzalo školné v dennej forme štúdia 5 doktorandov. Zo všetkých denných študentov povinnosť uhradiť školné vznikla 131 študentom a 3 z nich boli zahraniční. V externej forme štúdia na prvom stupni štúdia povinnosť uhradiť školné vznikla 648 študentom z toho 2 zahraniční. V druhom stupni štúdia malo školné uhradiť 340 študentov a 6 z nich boli zahraniční. V doktorandskom stupni štúdia hradilo školné 92 doktorandov a 48 z nich boli zahraniční. Zo všetkých externých študentov uhradiť školné vznikla povinnosť 1080 a 56 z nich boli zo zahraničia. V dennej a v externej forme štúdia vznikla na PF KU povinnosť uhradiť školné 1208 študentom, z toho 59 bolo zo zahraničia.

V akademickom roku 2016/2017 bolo na PF KU stanovené maximálne školné 850 EUR v učiteľských študijných programoch a 850 EUR v neučiteľských študijných programoch. Zahraniční študenti mali povinnosť uhradiť školné rovnako ako občania SR.

Pedagógovia PF KU poskytovali študentom konzultantské a poradenské činnosti v priemere 2 hodiny do týždňa. V súlade so Štipendijným poriadkom KU boli v roku 2017 priznané a vyplatené jednorazové aj opakované štipendiá zo Štipendijného fondu PF KU vybraným študentom PF KU. Študenti boli odmenení za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu a umeleckej činnosti (napr. ŠVOČ, ŠVUČ). Štipendiá boli priznané aj na podporu vedeckej činnosti študentov, na podporu práce študentov popri štúdiu, na podporu štúdia cudzincov, na podporu mobility študentov, za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu a v neposlednom rade aj ako sociálna podpora. Prehľad vyplatených štipendií v roku 2017 ponúka nasledovná tabuľka:

Vyplatené motivačné štipendiá v roku 2017

Rozdelenie	Suma	Počet študentov
Odborové štipendiá	0,00 €	0
Štipendiá za vynikajúci prospech	59 115,00 €	195
Štipendiá za mimoriadne výsledky – cena rektora	3 862,00 €	18
Štipendiá za mimoriadne výsledky – cena dekana	2 800,00 €	14
SPOLU	65 777,00 €	227

Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona) v roku 2017

	Suma	Počet študentov
Štipendiá z vlastných zdrojov	1 200,00 €	2

Prostredníctvom KU môžu študenti fakulty poberať sociálne štipendiá a to v prípade, že splnia všetky zákonné podmienky pre tento typ podpory. Agendu sociálnych štipendií spravuje centrálné za celú univerzitu príslušné oddelenie na rektoráte KU. Existuje možnosť zobrať si pôžičku cez Fond na podporu vzdelávania, ktorý vznikol 1. januára 2013 zákonom č. 396/2012 Z.z. o Fonde na podporu vzdelávania ako právny nástupca Študentského pôžičkového fondu a Pôžičkového fondu pre začínajúcich pedagógov. Hlavnou činnosťou Fondu na podporu vzdelávania je poskytovanie pôžičiek študentom vysokých škôl, pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom škôl a študentom doktorandského študijného programu v dennej forme štúdia. Fond na podporu vzdelávania zároveň zabezpečuje správu pôžičiek poskytnutých Študentským pôžičkovým fondom a Pôžičkovým fondom pre začínajúcich pedagógov. Pri svojej činnosti fond úzko spolupracuje s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, Študentskou radou vysokých škôl ako aj s Asociáciou doktorandov Slovenska.

Študenti majú možnosť ubytovania a stravovania sa v rámci KU. Túto agendu a služby komplexne riešia Ubytovacie a stravovacie zariadenia KU (UaSZ KU). Všetky informácie sú k dispozícii na: <http://usz.ku.sk/>.

Študenti KU majú možnosť využiť služby Poradenského centra KU, ktoré funguje v priestoroch univerzitnej knižnice na 3 poschodí. Odborný tím v poradenskom centre KU ponúka kariérové poradenstvo, psychologické



poradenstvo, zabezpečuje a sprostredkúva sociálne i právne poradenstvo a zároveň pomáha študentom so zdravotným postihnutím, študentom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a študentom – rodičom s deťmi. Poradenské centrum tiež spolupracuje s Univerzitným pastoračným centrom J. Vojtaššáka. Súčasťou služieb je aj SOS linka psychologickéj pomoci a všeobecné dištančné poradenstvo. Podrobnejšie informácie na: <http://www.ku.sk/index.php/sluzby-studentom/poradenske-centrum>

Pre voľnočasové a ďalšie aktivity najmä pre študentov je k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum KU. V rámci duchovného vyžitia univerzitné pastoračné centrum biskupa Jána Vojtaššáka poskytovalo svojim študentom pravidelné bohoslužby, duchovné cvičenia a obnovy, viac informácií je možné nájsť na: <http://www.upac.sk/>

V rámci umeleckého vyžitia študentov PF KU spolu so študentmi organizovala a širšej verejnosti poskytovala koncerty hudobného umenia a výstavy výtvarného umenia. Touto činnosťou sa PF KU snažila plniť dlhodobý zámer KU. PF KU v rámci učiteľských programov zabezpečovala pedagogickú prax pre študentov na školách v Ružomberku a okolí a pre študentov sociálnej práce prax v zariadeniach sociálnych služieb.



VIII. Mobility pracovníkov Pedagogickej fakulty

Akademické mobility pedagógov sa na PF KU v Ružomberku uskutočňujú v rámci programov ERASMUS +, CEEPUS, AGMA, SAIA a podľa bilaterálnych zmlúv uzavretých medzi KU v Ružomberku a inými zahraničnými univerzitami. V akademickom roku 2016/2017 bolo vyslaných 97 pedagógov z PF KU v Ružomberku do zahraničia. Prijatých pedagógov zo zahraničia bolo 61. Môžeme konštatovať opäť negatívny pokles v oblastiach odchádzajúcich aj prichádzajúcich pedagógov na mobility do zahraničia. Tento pokles je naozaj výrazný a je potrebné zistiť a analyzovať príčiny, ktoré k tomuto vývoju viedli. V prepočte však na osobodni nie je pokles až taký výrazný a prekvapujúci je nárast osobohodín, v rámci takých grantov ako CEEPUS alebo AGMA.

Odchádzajúci pedagógovia na mobilitu

Krajina	Počet študentov
Česká republika	41
Poľsko	24
Maďarsko	8
Ukrajina	7
Taliansko	5
Rumunsko	5
Lotyšsko	2
Malta	1
Francúzsko	1
Chorvátsko	1
Litva	1
Španielsko	1

V oblasti odchádzajúcich, ale aj prichádzajúcich mobilit pedagógov PF KU v Ružomberku, môžeme vidieť obdobné trendy ako pri mobilitách študentov – významný pokles mobilit obojsmerne. V prípade odchádzajúcich mobilit pedagógov nám začínajú pribúdať krajiny, ktoré si pedagógovia doposiaľ pre svoje mobility nevyberali ako napríklad Rumunsko, Chorvátsko alebo Ukrajina.

Prichádzajúci pedagógovia na mobilitu

Krajina	Počet študentov
Česká republika	16
Poľsko	42
Taliansko	1
Maďarsko	2



IX. Systém kvality

Hodnotenie kvality výučby zo strany študentov

V zmysle práv študenta definovaných zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 70 ods. 1 písm. h/ uskutočňuje PF KU hodnotenie kvality výučby pedagógov zo strany študentov ako jednu z foriem súvisiacich aktivít s Dlhodobým zámerom KU v oblasti kvality vzdelávania.

Hodnotenie sa uskutočňuje každoročne v zmysle Smernice dekana PF KU č. 3/2014 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi a v súlade s politikou kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania.

Hodnotenie sa uskutočnilo počas posledných dvoch týždňov prednáškového obdobia letného semestra akademického roku 2016/2017 elektronickou formou vyplnením anonymného dotazníka zverejneného v informačnom systéme AIS2. Do hodnotenia sa zapojili študenti rôznych študijných programov na bakalárskom, magisterskom i doktorandskom stupni štúdia.

Cieľom hodnotiaceho dotazníka bolo hodnotiť tri oblasti v jednotlivých faktoroch:

1. **Kvalita výučby predmetu:** rozsah preberaného učiva; obsah preberaného učiva; nadväznosť tém predmetu a dostupnosť študijnej literatúry.
2. **Kvalita vyučujúceho:** pripravenosť na vyučovanie; odbornosť v danej oblasti; schopnosť motivovať pre štúdium predmetu; formulovanie požiadaviek na hodnotenie; objasnenie opodstatnenia predmetu; objektívnosť hodnotenia vedomostí študentov; používané vzdelávacie metódy; prepojenie teórie s praxou.
3. **Komunikácia a prístup vyučujúceho ku študentom:** zrozumiteľnosť podávaných informácií; celkový prístup pedagóga ku študentom; zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultačné hodiny, ochota pedagóga komunikovať so študentmi a komunikácia so študentmi.

Odpovede boli anonymné a poslúžili ako podnet pre učiteľa na skvalitnenie jeho práce a pre vedenie fakulty na zhodnotenie percepcie učiteľa a predmetu zo strany študentov. Študenti sa vyjadrovali k jednotlivým tvrdeniam v rámci hodnotiacej škály: 1 - výborne; 2 - chválitebne; 3 - dobre; 4 - dostatočne; 5 - nedostatočne.

Študenti mali možnosť v otvorenej otázke uviesť svoje návrhy a pripomienky. Odpovede poslúžili ako podnet pre učiteľa na skvalitnenie jeho práce a pre vedenie fakulty na zhodnotenie percepcie učiteľa a predmetu zo strany študentov. S výsledkami hodnotenia sa má právo oboznámiť vyučujúci hodnoteného predmetu a vedúci príslušnej katedry.



X. Kontaktné údaje

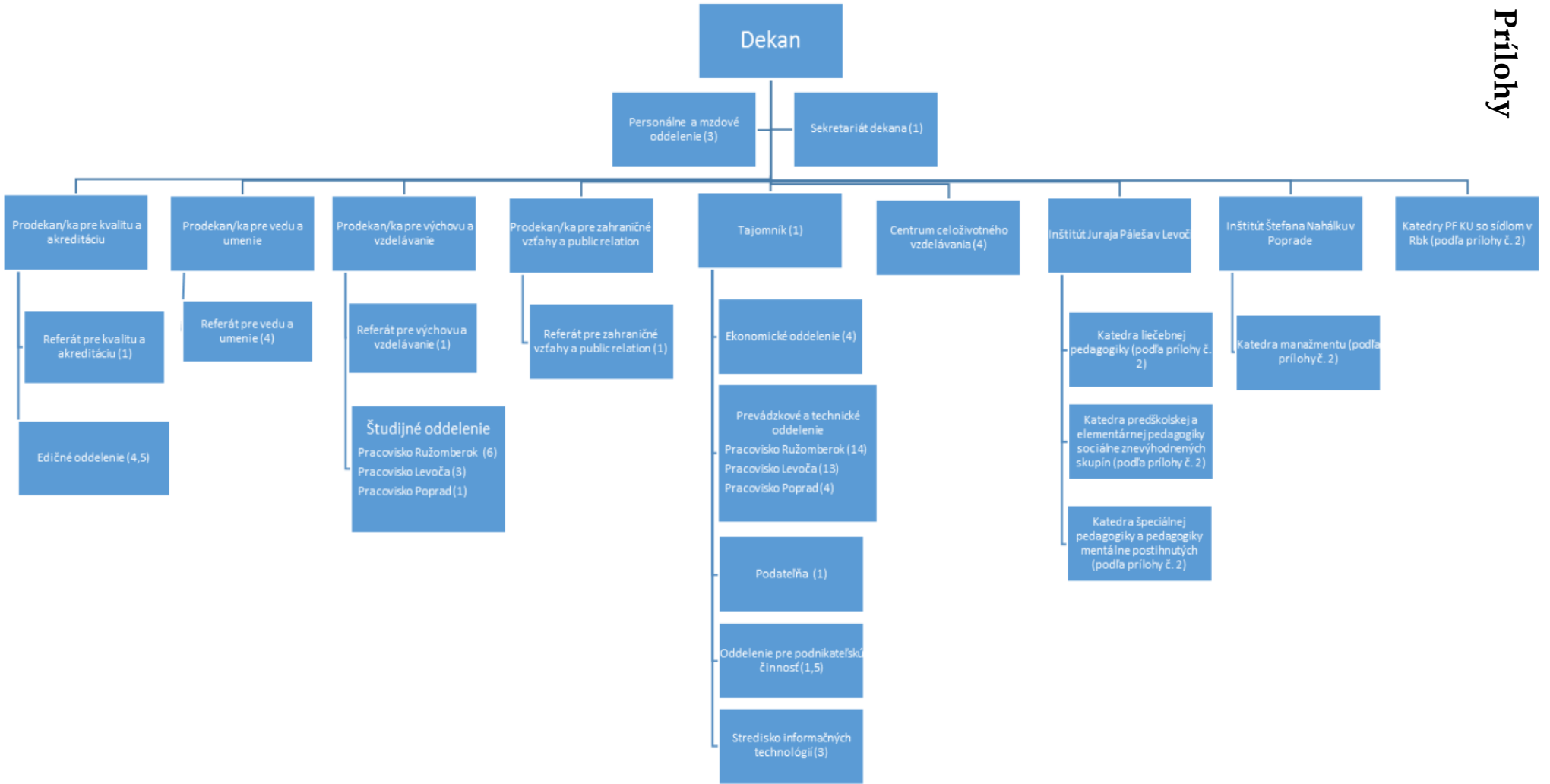
Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,

Tel.: spojovateľka 044/4326842

 študijné oddelenie 044/4326844

email.: info.pf@ku.sk



Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2017

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická	1	730	592	83	59	533	480	2	2	1348	1133
	2	460	370	6	4	237	205	58	40	761	619
	1+2									0	0
	3	27	19	1	0	22	15	36	17	86	51
spolu fakulta		1217	981	90	63	792	700	96	59	2195	1803

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Denná forma

Stupeň	2017	2016	2015	2014	2013	2012
1	813	827	994	1581	1957	2015
2	466	539	602	781	580	445
3	28	47	72	84	73	92
Spolu	1307	1413	1668	2446	2610	2552

Externá forma

Stupeň	2017	2016	2015	2014	2013	2012
1	535	654	716	773	926	1134
2	295	334	357	512	645	624
3	58	92	116	129	140	175
Spolu	888	1080	1189	1414	1711	1933

V dennej aj v externej forme spolu

Rok	2017	2016	2015	2014	2013	2012
1	1348	1481	1710	2354	2883	3149
2	761	873	959	1293	1225	1069
3	86	139	188	213	213	267
Spolu	2195	2493	2857	3860	4321	4485

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2016/2017

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická	1	244	206	4	3	203	175	0	0	451	384
	2	242	197	2	1	194	167	2	2	440	367
	1+2									0	0
	3	17	17	0	0	15	9	11	3	43	29
Spolu fakulta 1		503	420	6	4	412	351	13	5	934	780

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2017

Denná forma									
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	310	406	387	353	255	1,3	0,9	0,7	0,8
spoločenské a behaviorálne vedy	40	30	29	27	13	0,8	0,9	0,5	0,3
ekonómia a manažment	50	119	119	113	96	2,4	0,9	0,8	1,9
Spolu	400	555	535	493	364	1,4	0,9	0,7	0,9
Externá forma									
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	155	187	181	167	122	1,2	0,9	0,7	0,8
spoločenské a behaviorálne vedy	20	16	16	14	11	0,8	0,9	0,8	0,6
ekonómia a manažment	30	16	16	15	12	0,5	0,9	0,8	0,4
Spolu	205	219	213	196	145	1,1	0,9	0,7	0,7

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	23	21	21	21	3,9	3,7	4,0	5,6
spoločenské a behaviorálne vedy	2	2	2	2	4,3	4,4	4,9	8,3
ekonómia a manažment	50	50	50	50	37,0	37,0	39,1	46,3
Spolu	75	73	73	73	9,7	9,8	10,6	14,3

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2017

Denná forma									
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	180	191	190	170	155	1,1	0,9	0,9	0,9
spoločenské a behaviorálne vedy	60	19	19	17	17	0,3	0,9	1,0	0,3
ekonómia a manažment	40	39	39	31	27	1,0	0,8	0,9	0,7
Spolu	280	249	248	218	199	0,9	0,9	0,9	0,7

Externá forma									
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	95	160	158	124	106	1,7	0,8	0,9	1,1
spoločenské a behaviorálne vedy	20	11	11	10	8	0,6	0,9	0,8	0,4
ekonómia a manažment	20	1	1	0	0	0,1	0,0	0,0	0,0
Spolu	135	172	170	134	114	1,3	0,8	0,9	0,8

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	276	272	250	229	78,6	78,2	85,0	87,7
spoločenské a behaviorálne vedy	21	19	19	18	70,0	63,3	70,4	72,0
ekonómia a manažment	33	26	26	22	82,5	65,0	83,9	81,5
Spolu	330	317	295	269	78,4	75,8	83,8	85,9

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	4	4	4	4	1,1	1,1	1,4	1,5
spoločenské a behaviorálne vedy	2	2	2	2	6,7	6,7	7,4	8,0
Spolu	6	6	6	6	1,4	1,4	1,7	1,9

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2017

Denná forma									
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
spoločenské a behaviorálne vedy	6	16	14	7	7	2,7	0,5	1,0	1,2
Spolu	6	16	14	7	7	2,7	0,5	1,0	1,2

Externá forma									
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
spoločenské a behaviorálne vedy	15	8	8	6	6	0,5	0,8	1,0	0,4
Spolu	15	8	8	6	6	0,5	0,8	1,0	0,4

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
spoločenské a behaviorálne vedy	10	9	5	5	41,7	40,9	38,5	38,5
Spolu	10	9	5	5	41,7	40,9	38,5	38,5

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
spoločenské a behaviorálne vedy	4	4	3	3	16,7	18,2	23,1	23,1
Spolu	4	4	3	3	16,7	18,2	23,1	23,1

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2016/2017)

Forma štúdia	Počet študentov							Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
	stupeň	ktorým vznikla v ak. roku 2016/2017 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	cudzincov, ktorí uhrádzajú školné	ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené		
Denná forma	1	96		94	2	26	4	20	22
	2	27		26	1	12	10	10	13
	1+2								
	3	5	0	5	0	0	2	2	4
Spolu denná forma		128	0	125	3	38	16	32	39
Externá forma	1	648	635	11	2	34	0	49	15
	2	340	326	8	6	17	7	21	11
	1+2								
	3	92	86	6	48	6	21	8	25
Spolu externá forma		1080	1047	25	56	57	28	78	51
obe formy spolu	1	744	635	105	4	60	4	69	37
	2	367	326	34	7	29	17	31	24
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	97	86	11	48	6	23	10	29
Spolu		1208	1047	150	59	95	44	110	90

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2017

Podskupina študijných odborov	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2016 / 2017	2015 / 2016	2014 / 2015	2013 / 2014	2012 / 2013	2011 / 2012
ekonómia a manažment	1	denná	0,0	89,5	0,0	0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment	1	externá	11,8	66,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment	2	denná	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy	1	denná	0,0	0,0	24,4	28,7	70,1	73,6
spoločenské a behaviorálne vedy	1	externá	0,0	70,8	51,9	80,0	70,4	89,4
spoločenské a behaviorálne vedy	2	denná	0,0	57,8	58,3	83,1	89,7	91,9
spoločenské a behaviorálne vedy	2	externá	0,0	78,3	34,0	95,0	89,4	95,2
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	1	denná	5,3	11,9	63,6	70,8	69,5	67,5
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	1	externá	0,6	6,5	74,0	78,4	75,0	73,4
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	2	denná	32,6	92,1	52,6	91,7	88,6	91,0
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	2	externá	5,9	94,6	85,9	94,6	93,5	93,3
spoločenské a behaviorálne vedy	3	denná	0	16	34,78	73,33	52,38	64,29
spoločenské a behaviorálne vedy	3	externá	6,25	0	4,35	16	27,03	65,71
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	3	denná	0	0	0	0	80	66,67
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	3	externá	0	40,91	0	22,22	18,18	66,67

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2016/2017 a porovnanie s akademickým rokom 2015/2016

V roku 2016/2017

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	73	48	517	0	11,17	33	22	81,6	0	21
Spolu	73	48	517	0	11,17	33	22	81,6	0	21

V roku 2015/2016

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	97	67	198,3	0	11,05	56	33	33,5	0	13,5
Spolu	97	67	198,3	0	11,05	56	33	33,5	0	13,5
Rozdiel	-24	-19	318,7	0	0,12	-23	-11	48,1	0	7,5
Rozdiel v %	-24,7	-28,4	160,7	0,0	1,1	-41,1	-33,3	143,6	0,0	55,6

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2017

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	8	1	0,25	2,375	1	0	0	5
Docenta	10	1,1	0,9	2,8	0	2	0	2
Ostatné	19	1,58	0,63	2,74	0	1	0	16
Spolu	37	1,3	0,6	2,7	1	3	0	23

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	0	0
Ostatní	5	4,8
Spolu	5	4,8

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2017

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učители s DrSc.	Ostatní učители s PhD., CSc.	Ostatní učители bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učители s DrSc.	Ostatní učители s PhD., CSc.	Ostatní učители bez vedeckej hodnosti
Pedagogická	176	27,55	48,35	0	95,3	4,8	91	9	21	0	61	0
	0						0					
Spolu	176	27,55	48,35	0	95,3	4,8	91	9	21	0	61	0
Podiel v %	100	15,7	27,5	0,0	54,1	2,7	51,7	9,9	23,1	0,0	67,0	0,0
Spolu v roku 2016	187,8	19,7	58,4	0,0	101,1	8,7	96,0	8,0	25,0	0,0	60,2	2,8
Podiel v % 2016	100	10,5	31,1	0	53,8	4,6	51,1	8,3	26	0	62,7	2,9
Rozdiel 2017 - 2016	-11,8	7,9	-10,05	0	-5,75	-3,9	-5	1	-4	0	0,8	-2,8
Rozdiel v % 2017 - 2016	0,0	5,2	-3,6	0,0	0,3	-1,9	0,6	1,6	-2,9	0,0	4,3	-2,9

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2016/2017 a porovnanie s akademickým rokom 2015/2016

V roku 2016/2017

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov v	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov v	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	97	57	230	0	326	61	15	203	0	191
Spolu	97	57	230	0	326	61	15	203	0	191

V roku 2015/2016

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	Fyzický počet prijatých zamestnancov	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPU S, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPU S, NIL, ..)
Pedagogická	156	105	266	0	296	105	53	239	0	281
Spolu	156	105	266	0	296	105	53	239	0	281

rozdiel	-59	-48	-36	0	30	-44	-38	-36	0	-90
rozdiel v %	-37,8	-45,7	-13,5	0,0	10,1	-41,9	-71,7	-15,1	0,0	-32,0

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2017

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet prác predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	453	387	445	383	124	72	9	1	0	0
Diplomová	435	361	433	360	111	53	3	0	0	0
Dizertačná	36	24	35	24	21	10	0	0	0	0
Rigorózna	45	32	43	31	29	15	0	0	2	0
Spolu	969	804	956	798	285		12			0

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2017 a porovnanie s rokom 2016

V roku 2017

Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Pedagogická	21	27	16	9	2	0	12	0	401	488
Spolu	21	27	16	9	2	0	12	0	401	488

V roku 2016

Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Pedagogická	17	28	21	9	0	0	7	0	351	433
Spolu	17	28	21	9	0	0			351	433
Rozdiel	4	-1	-5	0	2	0			50	55
Rozdiel v %	23,5	-3,6	-23,8	0,0	0,0	0,0			14,2	12,7

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2017 a porovnanie s rokom 2016

V roku 2017

Katéria fakulta	Z**	Y**	X**
Pedagogická	22	3	4
Spolu	22	3	4

V roku 2016

Katéria fakulta	Z**	Y**	X**
Pedagogická	110	8	1
Spolu	110	8	1

Rozdiel	-88	-5	3
Rozdiel v %	-80,0	-62,5	300,0

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2017
1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Liečebná pedagogika	Liečebná pedagogika	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Manažment	Manažment	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Manažment	Manažment	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Pedagogika	Pedagogika	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Pedagogika	Pedagogika	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Predškolská a elementárna pedagogika	Predškolská a elementárna pedagogika	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Predškolská a elementárna pedagogika	Predškolská a elementárna pedagogika	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Predškolská a elementárna pedagogika	Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Predškolská a elementárna pedagogika	Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Špeciálna pedagogika	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Špeciálna pedagogika	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobného umenia	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobného umenia	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo chémie (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo informatiky	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo informatiky	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.

Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	RJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	RJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	denná	TJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Ekonomika a manažment podniku	Ekonomika a manažment podniku	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Ekonomika a manažment podniku	Ekonomika a manažment podniku	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Poradenstvo a sociálna komunikácia	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Špeciálna pedagogika	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Špeciálna pedagogika	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobného umenia	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobného umenia	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo informatiky	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Predškolská a elementárna pedagogika	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Predškolská a elementárna pedagogika	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	TJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
---------	----------------	------------------	-------	--------	----------------

Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	externá	SJ	PhD.

Tabuľka č. 16: Zoznam akreditovaných študijných programov - pozastavenie práva, odňatie práva alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12. 2017

Pozastavené práva

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum pozastavenia

Odňaté práva, alebo skončenie platnosti priznaného práva

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum odňatia práva alebo skončenia platnosti
Pedagogická	3.	odborová didaktika	Didaktika hudby	externá	SJ	PhD.	15.5.2017
Pedagogická	1.	učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobného umenia a cirkevná hudba	denná	SJ	Bc.	15.5.2017
Pedagogická	2.	učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobného umenia a cirkevná hudba	denná	SJ	Mgr.	15.5.2017
Pedagogická	3.	odborová didaktika	Teória vzdelávania náboženskej výchovy	externá	SJ	PhD.	12.6.2017

Tabuľka č. 18: Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov - pozastavenie, odňatie alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2017

Pozastavené práva

Fakulta	Odbor	Dátum pozastavenia

Odňaté práva, alebo skončenie platnosti priznaného práva

Fakulta	Odbor	Dátum odňatia alebo skončenia platnosti
Pedagogická	Odborová didaktiky	6.11.2017

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2017

P.č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) objednávka (O)	Domáce (D) zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem finančných prostriedkov prijatých v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem finančných prostriedkov prijatých v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 2/0193/15	Bella Pavel, doc. RNDr., PhD.	Vek, rozsah a hĺbka epizodického topenia permafrostu počas neskorého pleistocénu – údaje z jaskynných klimatických archívov Slovenska.	2015-2017	1 257,00 €	0	
2	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 2/0126/16	Hrkľová Gabriela, MVDr., PhD.	Výskum štruktúry a dynamiky prírodných ohnísk kliešťami prenášaných nákaz horského typu.	2016-2019	5 351,00 €	0	
3	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 2/0038/14	Tomčíková Ivana, Mgr., PhD.	Adaptačné stratégie na prírodné a spoločenské disturbance prebiehajúce v lesnej krajine.	2014-2017	6 074,00 €	0	
4	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1813 30 Bratislava	G	D	VEGA 2/0034/17	Rastislav Adamko, doc. ThDr., PhD.	Obraz zbožnosti v stredovekej hudobnej kultúre na Slovensku	2017-2020	4 361,00 €	0	
5	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0913/15	Juszczyk Stanislaw, prof., PhD.	Mediálna gramotnosť u žiakov primárneho vzdelávania v kontexte kooperácie rodiny a školy	2015-2017	5 154,00 €	0	
6	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0430/15	Bella Pavel, doc. RNDr., PhD.	Geochronológia jaskynných úrovní a rekonštrukcia vývoja reliéfu Západných Karpát	2015-2017	4 360,00 €	0	
7	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0105/17	Adamko Rastislav, doc. ThDr., PhD.	Missale Romanum sign. Rkp. zv. 387 z Ústrednej knižnice SAV - výskum a pramenná edícia	2017-2020	3 083,00 €	0	

P.č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) objednávka a (O)	Domáce (D) zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem finančných prostriedkov prijatých v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem finančných prostriedkov prijatých v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
8	PF	Nadácia SUPRA, Bystrická cesta 1, 031 01 Ružomberok	G	D	SUPRA 02/2017	Almašiová Angela, PhD., PhD.	Analýza užívania návykových látok u detí a mládeže v meste Ružomberok	2017	4 000,00 €	0	
9	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 069UK-4/2015	Kováčová Barbora, doc. PhD.	Podpora sociálnej adaptácie adolescentov so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom skupinovo orientovanej arteterapie	2015-2017	4 973,00 €	0	
10	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 039UKF-4/2016	Krušinská Martina, PaedDr., PhD.	Princípy Orffovho Schulwerku a ich aplikácia vo vzdelávaní učiteľov	2016-2018	1 257,00 €	0	
11	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 032KU-4/2016	Klein Vladimír, doc. PaedDr., PhD.	Podpora inkluzívnej edukácie na predprimárnom a primárnom stupni školskej sústavy s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny	2016-2018	2 066,00 €	0	
12	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SROdbor vedy a techniky na VŠ, KEGAStromová 1813 30 Bratislava	G	D	KEGA 009KU-4/2017	Majherová Janka Ing., PhD.	Inovatívne metodiky v predmete informatika v sekundárnom vzdelávaní	2017-2019	2 803,00 €	0	
13.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 007KU-4/2017	Petlák Erich, prof. PhDr. CSc.	Devalvačné prejavy žiakov voči učiteľom - prejavy, príčiny, prevencia.	2017-2019	2 191,00 €	0	
14.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 006KU-4/2017	Melicherčíková Danica doc. PaedDr., PhD.	Anorganická a bioanorganická chémia pre učiteľov základných a stredných škôl	2017-2019	2 742,00 €	0	

P.č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) objednávka a (O)	Domáce (D) zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem finančných prostriedkov prijatých v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem finančných prostriedkov prijatých v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
15.	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja Mýtina 23 811 07 Bratislava	G	D	APVV-15-0378	Kopáčová Janka, PaedDr., PhD.	Optimalizácia výučbových materiálov z matematiky na základe analýzy súčasných potrieb a schopností žiakov mladšieho školského veku	2016-2020	2 750,00 €	0	
16.	PF	Česká republika - Technologická agentúra České republiky, Evropská 1692/37, 160 00 Praha 6	G	Z	TAČR TA04031376	Černák, Igor. Doc. Ing. PhD.	Výskum/vývoj metodiky výcviku leteckých specialistů L 410UVP - E20"	2014-2017	18 396,83 €	0	

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2017

P.č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objednávka (O)	Domáce (D)/zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem finančných prostriedkov prijatých v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem finančných prostriedkov prijatých v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1.	PF	Nadácia SUPRA, Bystrická cesta 1, 031 01 Ružomberok	G	D	SUPRA 01/2017	Tkačík Štefan, RNDr., PhD.	Študentská vedecká odborná činnosť pre vysoké školy v didaktike matematike česko-slovenské kolo	2017	2 000,00 €	0	
2	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor financovania Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	Rozvojový projekt 002KU-2-3/2016	Janigová Emília, doc. PhDr. Ing., PhD.	Rozvoj a podpora kvalitného a udržateľného vzdelávania na KU	2017	26 561,00 €	27 400,00 €	
3	PF	Operačný program Technická pomoc Európsky fond regionálneho rozvoja	G	D	Vyzvanie na projekty technickej pomoci č. OPTP-PO1-SC1- 2016-11	Janigová Emília, doc. PhDr. Ing., PhD.	Príprava nových kapacít pre EŠIF 1	2017-2018	0	0	
4	PF	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, Riadiaci orgán pre INTERREG V-A Slovenská republika - Česká republika, Dobrovičova 12, 812 66 Bratislava	G	Z	INTERREG V-A- SK-CZ/20/16/02 č. NKP3040D001	Kozová Mária, prof. RNDr. PhD.	Pamiatky svetového dedičstva UNESCO v živote miest, obcí a regiónov	2017-2019	0	0	

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2017

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZYX	Rusko Pavol	XIII. Békescsabai Nemzetközi Művésztelep kiállítás (28.07. - 20.08.2017, Békescsaba, Maďarsko)	Békescsaba	28.07.2017
ZZV	Rusko Pavol	Pavol Rusko: Ilúzia II.; Tech. popis: 2016, akryl, 100x135 cm, Oravská galéria v Dolnom Kubíne - zaradenie diela do zbierok Oravskej galérie	Dolný Kubín	09.11.2017
ZYX	Rusko Pavol	Konkrétní podzim 2017 (14.09.-15.10.2017, Hradec Králové, Česká republika)	Hradec Králové	14.09.2017
ZVV	Rusko Pavol	Kontexty - Vzťahy - Súvislosti (24.08. - 19.11.2017, Liptovský Mikuláš, Slovensko)	Liptovský Mikuláš	24.08.2017
ZYY	Rusko Pavol	Socha a objekt XXII. (29.06. - 27.08.2017, Bratislava, Slovensko)	Bratislava	29.06.2017
YZX	Kudlička Ján	TRANSFORMACJE (20.04.2017 - 16.05.2017, Warszawa, Poľsko)	Warszawa	20.04.2017
YXX	Kudlička Ján	Jan Kudlička - spotkanie z malarzem i pedagogiem (19.10. - 12.11.2017, Akademia Muzyczna, Katowice);	Katowice	20.10.2017
ZVV	Kudlička Ján	Kontexty - Vzťahy - Súvislosti (24.08. - 19.11.2017, Liptovský Mikuláš, Slovensko)	Liptovský Mikuláš	24.08.2017
ZYV	Kudlička Ján	TRIALÓG (9. marca - 30. apríla 2017, Ružomberok, Slovensko)	Ružomberok	09.03.2017
YZX	Di Fiore David Gerhard	Vianočné koledy: Of he Father's Love Begotten; Once in David's Royal City; On Christmas Night; Good Christian Friends Rejoice; Away in a Manger; It Came Upon a Midnight Clear; improvisation on Dobri pastier sa narodi; O Come, All Ye Faithful; Hark the Herald Angels Sing; Glory be to God on High; Candlelight Carol; Joy to the World; Lo, how a rose e'er blooming; O Little Town of Bethlehem; O Holy Night; Silent Night; Divinum Mysterium	Everett, Washington	24.12.2017
XXV	Di Fiore David Gerhard	M. Corrette: Good Joseph, Listen to Me; W. Walton: Touch Her Soft Lips and Part from Henry V; M. Corrette: Grand Jeu with Thunder Effects	Ružomberok	21.11.2017
ZZV	Di Fiore David Gerhard	T. Susato: Mohrentanz; Anonymous: A Suite of Dances; D. Ellington: Come Sunday; J. M. Michel: Toccata Jazzica; J. Langlais: Epilogue (on a theme of Frescobaldi) for pedal solo; M. E. Bossi: Studio sinfonico	Ružomberok	19.10.2017
ZZV	Di Fiore David Gerhard	T. Susato: Mohrentanz; P. Eben: Jób - časti The Mystery of Creation, God's Reward, The Dance and Triumph of the Resurrection; Anonym: Renesančné tance; C. Franck: Pièce Héroïque; M. Dupré: Variations Sur un Noël; D. Ellington: Come Sunday; J. M. Michel: Toccata Jazzica; J. Langlais: Epilogue on a theme of Frescobaldi for pedal solo; M. E. Bossi: Studio sinfonico	Banská Bystrica	20.09.2017
ZZV	Di Fiore David Gerhard	Petr Eben: "JOB" pro varhany - Osud, Vernosť v nešťastí, Prijatie utrpenia, Túžba po smrti, Zúfalstvo a rezignácia, Tajomstvo stvorenia, Pokánie a prehliadnutie, Naplnenie života	Trnava	10.09.2017
ZZV	Di Fiore David Gerhard	M. Corrette: Grand Jeu with Thunder Effects; T. Susato: Mohrentanz; C. Franck: Chorale No. 3 in a-minor; Anonymous: A Suite of Dances; J. S. Bach: Wacht auf, ruft uns die Stimme BWV 645; D. Ellington: Come Sunday; J. M. Michel: Toccata Jazzica; A. Guilmant: Final	Piešťany	24.08.2017
ZZX	Di Fiore David Gerhard	T. Susato: Mohrentanz; C. Franck: Troisième Choral; Anonymes: Suite de danses; M. Dupré: Variations sur un Noël; M. Corrette: Grand Jeu; D. Ellington: Come Sunday; A. Guilmant: Sonate n°1 op. 42; J. M. Michel: Toccata jazzica; M. E. Bossi: Studio Sinfonico	Orléans	20.08.2017
ZZV	Di Fiore David Gerhard	Michel Corrette: Grand Jeu with Thunder Effect; Anonym: Dance Suite; Johann Sebastian Bach: Pièce d'Orgue, BWV 572; Baldassare Galuppi: Sonata in d-minor; Domenico Zipoli: All'Offertorio; Johann Sebastian Bach: Liebster Jesu, wir sind hier, BWV 731, Toccata a fuga d mol, BWV 565	Nitra	28.04.2017
ZXV	Di Fiore David Gerhard	EUCA40177 - Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZXV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretačný výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Anonym: A Suite of Dances; Jean Langlais: Epilogue on a Theme by Frescobaldi for pedal solo; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 15 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 11.04.2017; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Program	Ružomberok	11.04.2017

Katégoriea výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZVV	Biarinec Rastislav	EUCA40174 - Galéria Rumansky Art Centre / BIARINEC, Rastislav (1968), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: ZVV; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Kontexty - Vzťahy - Súvislosti (24.08. - 19.11.2017, Liptovský Mikuláš, Slovensko); Charakteristika: výstava; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 24.08.2017; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, skladačka, zoznam vystavených diel	Liptovský Mikuláš	24.08.2017
XXV	Palovičová Stefka	Johann Strauss: Mein Herr Marquis... pieseň Adely z operety Netopieru	Ružomberok	11.04.2017
ZXV	Procházková Martina	Antonio Vivaldi: Sposa son disprezzata; Antonio Vivaldi: Gloria D dur RV 589	Ružomberok	07.05.2017
XXV	Procházková Martina	Johann Strauss: Mein Herr Marquis... pieseň Adely z operety Netopier	Ružomberok	11.04.2017
ZXX	Procházková Martina	J. S. Bach: Quia respexit; J. S. Bach: Wohl mir, dass ich Jesum habe; J. S. Bach: Ich will dir mein Herze schenken; J. S. Bach: Sonata IV. c mol BWV 1017, Siciliano; A. Aschner: Et misericordia z Magnificat D dur; J. S. Bach: Largo F dur; A. Aschner: Sacrificium Deo; G. F. Händel: Süße Stille, sanfte Quelle; A. Vivaldi: Sonata V h mol; G. F. Händel: Meine Seele hört im Sehen; J. L. Bella: Pieśń bez słów	Pszczyna	17.11.2017
ZZX	Adamko Rastislav	J. S. Bach: Quia respexit; J. S. Bach: Wohl mir, dass ich Jesum habe; J. S. Bach: Ich will dir mein Herze schenken; J. S. Bach: Sonata IV. c mol BWV 1017, Siciliano; A. Aschner: Et misericordia z Magnificat D dur; J. S. Bach: Largo F dur; A. Aschner: Sacrificium Deo; G. F. Händel: Süße Stille, sanfte Quelle; A. Vivaldi: Sonata V h mol; G. F. Händel: Meine Seele hört im Sehen; J. L. Bella: Pieśń bez słów	Pszczyna	17.11.2017
ZZX	Zahradníková Zuzana	J. S. Bach: Quia respexit; J. S. Bach: Wohl mir, dass ich Jesum habe; J. S. Bach: Ich will dir mein Herze schenken; J. S. Bach: Sonata IV. c mol BWV 1017, Siciliano; A. Aschner: Et misericordia z Magnificat D dur; J. S. Bach: Largo F dur; A. Aschner: Sacrificium Deo; G. F. Händel: Süße Stille, sanfte Quelle; A. Vivaldi: Sonata V h mol; G. F. Händel: Meine Seele hört im Sehen; J. L. Bella: Pieśń bez słów	Pszczyna	17.11.2017
ZZV	Adamko Rastislav	F. Ch. Mohrheim: Wer nur den lieben Gott läss walten (č. 8, 9); J. S. Bach: Largo F dur; J. S. Bach: Schmücke dich, o liebe Seele, BWV 654; J. S. Bach: Sonáta č. IV, BWV 1017 - Siciliano; F. M. Bartholdy: Sonata II. c mol; B. Marcello: Sonáta G dur, č. 7, op. 1; J. Strejc: Sonata I. - II. Aria; E. Bernáth: Poéma melancholica pre husle a organ; S. Karg-Elert: Nun danket alle Gott	Trenčín	11.06.2017
ZZV	Zahradníková Zuzana	F. Ch. Mohrheim: Wer nur den lieben Gott läss walten (č. 8, 9); J. S. Bach: Largo F dur; J. S. Bach: Schmücke dich, o liebe Seele, BWV 654; J. S. Bach: Sonáta č. IV, BWV 1017 - Siciliano; F. M. Bartholdy: Sonata II. c mol; B. Marcello: Sonáta G dur, č. 7, op. 1; J. Strejc: Sonata I. - II. Aria; E. Bernáth: Poéma melancholica pre husle a organ; S. Karg-Elert: Nun danket alle Gott	Trenčín	11.06.2017
XZV	Bednáriková Janka	Gregoriánsky chorál: Cantantibus organis, Summi regis archangele Michael, Sanctus, Salve praeclara martyr Christi Sophia, Gaudeamus omnes in Domino, Alleluia. Ave Maria summum caeli gaudium, Regina mundi et Domina, Kyrie eleison X, Ave maris stella, Alleluia Ave benedicta Maria, Conditor alme siderum	Svätý Jur	30.04.2017
ZZX	Bednáriková Janka	Gregoriánsky chorál - Kyrie eleison X., Virgo Dei genitrix, Rorate coeli desuper, Flos Carmeli, Conditor alme siderum, Veni, veni Emmanuel; stredoveké organum Alleluia. Ave benedicta Maria; Rastislav Adamko: Proglas; Mariano Garau: Magnificat; Petr Eben: Velebí duše má Hospodina; Peter Hochel: Počujte radosť utešenú	Praha	01.12.2017