

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PEDAGOGICKEJ FAKULTY
ZA ROK 2019



2019



**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

Výročná správa o činnosti
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
za rok 2019

Ružomberok, február 2020

Vydal:

VERBUM – vydavateľstvo KU
Námestie Andreja Hlinku 60
034 01 Ružomberok
www.ku.sk

**Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku
Pedagogickej fakulty
za rok 2019**

Zostavili (z podkladov katediér a súčastí Pedagogickej fakulty):

PaedDr. Peter Krška, PhD.
doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD.
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.
PhDr. Angela Almášiová, PhD.

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O FAKULTE KU	6
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA UPLYNULÝ ROK	16
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	25
3.1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY, V KTORÝCH FAKULTA USKUTOČŇOVALA VYSOKOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE	25
3.2 ÚDAJE O ŠTUDENTOCH A ICH ŠTRUKTÚRE	27
3.3 AKADEMICKÁ MOBILITA ŠTUDENTOV	27
3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM NA PF KU	28
3.5 ÚDAJE O ABSOLVENTOCH VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA	29
3.6 PREHĽAD ÚSPECHOV, KTORÉ DOSIAHLI ŠTUDENTI PF KU	29
3.6.1 Medzinárodné úspechy	29
3.6.2 Národné úspechy	30
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	32
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI FAKULTY	37
5.1 ZAMERANIE VÝSKUMU A VÝVOJA	37
5.2 RIEŠENÉ VÝSKUMNÉ PROJEKTY	43
5.3 PROJEKTY PODPOROVANÉ Z DOMÁCICH GRANTOVÝCH SCHÉM	44
5.4 VÝSKUMNÁ A VZDELÁVACIA ČINNOSŤ PODPOROVANÁ PROSTREDNÍCTVOM OSTATNÝCH GRANTOV	46
5.5 VNÚTORNÁ GRANTOVÁ SCHÉMA VYSOKEJ ŠKOLY	47
5.5.1 GRANTOVÁ AGENTÚRA PF KU V RUŽOMBERKU (GAPF)	47
5.5.2 AKADEMICKÁ GRANTOVÁ AGENTÚRA PEDAGOGICKEJ FAKULTY KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU (AGMA)	48
5.6 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ PRACOVNÍKOV PEDAGOGICKEJ FAKULTY KU	50
5.7 DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM	51
5.8 VYDAVATEĽSKÁ ČINNOSŤ	57
VI. ZAMESTNANCI KU ZARADENÍ NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU	58
VII. PODPORA ŠTUDENTOV	58
VIII. MOBILITY PRACOVNÍKOV PEDAGOGICKEJ FAKULTY	61
IX. SYSTÉM KVALITY	63
X. KONTAKTNÉ ÚDAJE	65
XI. PRÍLOHY	66



ÚVOD

Introduction

Vážené kolegyne a vážení kolegovia,

predkladáme Vám Výročnú správu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, v ktorej sú sústredené najdôležitejšie informácie o činnosti a výsledkoch fakulty v roku 2019. Zároveň naznačuje vývojové trendy.

Výročná správa Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku nadväzuje na prechádzajúce výročné správy a tak ako každý rok zaznamenáva relevantný súbor informácií, týkajúcich sa činnosti fakulty v roku 2018. Prioritným cieľom fakulty je rozvíjať a posilňovať pedagogickú, vedeckú, odbornú i spoločenskú kontinuitu ako v Slovenskej proveniencii, tak aj v európskom priestore. Preto je naďalej úsilím fakulty poskytovanie kvalitných vzdelávacích služieb, stabilizácia v oblasti personálnej, technicko-materiálnej i ekonomickej, ktorá má vyúsťovať do akceptácie výsledkov ako vedecko-výskumných, tak aj vzdelávacích, porovnateľnými s národnými i medzinárodnými požiadavkami v slovenskom i európskom priestore. Tiež naďalej rozvíjať základný i aplikovaný výskum prinášajúci teoretické i praktické poznatky, umožňujúce nielen skvalitňovať edukačný proces, ale zároveň aj obohatovať vedecké poznanie príslušných vedných odborov na národnej i medzinárodnej úrovni.

V tomto akademickom roku Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku pokračovala vo svojom materiálnom, vedeckom, vzdelávacom a personálnom rozvoji.

Hlavné zameranie fakulty je sústredené do dvoch hlavných oblastí: vedecko - výskumnej a pedagogickej s rôznym rozsahom pôsobnosti.

Základným poslaním Pedagogickej fakulty KU v oblasti vzdelávania je poskytovať, rozvíjať a šíriť vzdelanosť všetkým, ktorí po nej túžia a vychovávať absolventov na úrovni súčasných vedeckých poznatkov s rešpektovaním a samotným životom kresťanských hodnôt.

Vo vzdelávacej oblasti sa prioritami podobne ako v minulom roku stalo personálne posilnenie jednotlivých odborov, najmä zvyšovaním kvalifikácie zamestnancov fakulty, tiež udržanie akreditácie súčasných študijných programov i rozšírenie akreditačných práv o nové študijné programy a vytvorenie inšpiratívneho materiálno-technického prostredia pre súčasných pedagógov, študentov ako aj záujemcov o štúdium.

Veľká pozornosť sa v minulom roku zamerala na oblasť celoživotného vzdelávania, ktoré sa realizuje prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania. Centrum svoju činnosť realizuje na dvoch stálych pracoviskách – v Ružomberku a v Levoči (konzultačné stredisko).

V rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v školstve centrum

zabezpečovalo Funkčné a Inovačno-funkčné vzdelávanie. Centrum má akreditované atestácie pedagogických a odborných zamestnancov. Z dôvodu zabezpečenia kvalitnej prípravy pedagogických a odborných zamestnancov centrum zabezpečovalo edukačnú prípravu k I./II. atestácii.

Centrum celoživotného vzdelávania prevzalo do svojho portfólia aj programy ďalšieho vzdelávania pre pedagógov a to Dopĺňujúce pedagogické štúdium určené pre absolventov VŠ neučiteľských študijných programov pre získanie pedagogickej spôsobilosti a rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky pre získanie rozšírenej spôsobilosti na vyučovanie v špeciálnych školách.

Naša fakulta mala k 31. 12. 2019 2083 študentov vo všetkých stupňoch štúdia. V oblasti vedecko-výskumnej je poslaním fakulty realizovať vedu a umenie v slobodnom a otvorenom priestore vedeckého bádania s orientáciou na integráciu a komplementaritu osobnosti človeka.

Vedecká profilácia fakulty vychádza zo zamerania pedagógov na konkrétne vedecké oblasti a z charakteru fakulty ako inštitúcie. Vedecko-pedagogický profil fakulty a jej dobré výsledky našli ohlas aj v nadviazaní vzťahov s domácimi a zahraničnými univerzitnými a vedeckými pracoviskami. Jednotlivé katedry v spolupráci s inými univerzitami organizujú vedecké konferencie, koncerty, výstavy a mnohé ďalšie vedecké i umelecké aktivity.

Predkladaná správa sumarizuje úspechy našich pracovísk a ich zamestnancov v súťaži o domáce a zahraničné vedecké a edukačné granty, pri vydávaní vedeckých monografií, publikovaní v renomovaných vedeckých časopisoch a zborníkoch z vedeckých podujatí.

Opäť rád konštatujem, že naša fakulta bola úspešná pri získavaní grantových prostriedkov, či už domácich alebo zahraničných grantových agentúr. V roku 2019 sa nám podarilo získať grantové prostriedky pre vedecké výskumné projekty vo výške viac ako 98 tis. eur, čo predstavuje 100%-tný nárast oproti roku 2018. Fakulta taktiež vyčlenila vlastné finančné prostriedky v rámci fakultnej grantovej agentúry GAPF, kde boli podporené projekty vo výške 20 000 eur.

Výročná správa o činnosti PF KU v Ružomberku na začiatku popisuje správu, organizáciu a vnútorné predpisy fakulty. Nasledujú časti venované vzdelávaniu, vede a výskumu, edičnej a publikačnej činnosti, zahraničným vzťahom a mobilitám, informačným technológiám, hospodáreniu a nášmu vzťahu k Európskemu sociálnemu fondu.

PaedDr. Peter Krška, PhD.
dekan



I. Základné informácie o fakulte KU

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,
Tel.: 044/4326842, 044/4326844, email.: info.pf@ku.sk

PREHLÁSENIE O POSLANÍ

Formujeme myseľ a srdce: v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytujeme univerzitné vzdelávanie a výchovu a uskutočňujeme výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

KONTEXT

Toto vyhlásenie hovorí o Katolíckej univerzite v Ružomberku (ďalej len univerzita) ako o mieste vzdelávania, výchovy a výskumu, vedy a publikovania, služby a spoločenstva.

Univerzita sa hlási k tradícii katolíckych univerzít na celom svete, chce ochraňovať a podporovať ľudskú dôstojnosť a kultúrne dedičstvo, odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti na princípe kresťanských zásad, podľa ktorých sa formujú jednotlivci v zrelé a zodpovedné osobnosti, schopné vnášať evanjeliové posolstvo lásky a solidarity do spoločnosti, do tvoriacich sa názorov a postojov.

Koná tak vo vedomí, že Boh k nám prichádza ako spoločenstvo a prostredníctvom spoločenstiev ľudí. Toto spoločenstvo v sebe obsahuje mnohé teologické, liturgické a spirituálne tradície, ktoré formujú život Cirkvi. Dôraz na spoločenstvo v katolicizme vysvetľuje, prečo univerzita od svojho počiatku veľmi zdôrazňuje priateľské vzťahy vo vlastnom inštitucionálnom živote. Univerzita preberá svoju základnú inšpiráciu od Ježiša Krista ako zdroja múdrosti a z presvedčenia, že v ňom sa všetky veci stávajú dokonalými.

POSLANIE

Katolícka univerzita v Ružomberku je verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom, ktorá za svoj vznik vďačí Konferencii biskupov Slovenska a Národnej rade Slovenskej republiky. Svoju činnosť uskutočňuje najmä v oblasti historických, humanitných, pedagogických, prírodných, sociálnych a zdravotníckych vied, ale aj v oblasti umenia, ekonómie, manažmentu a práva.

Základným poslaním univerzity je usilovať sa o pravdu a šíriť ju ďalej kvôli samotnej podstate Pravdy. Podľa Ex corde Ecclesiae: „Cťou a zodpovednosťou katolíckej univerzity je venovať sa bez výhrad veciam pravdy. To je jej vlastný spôsob ako slúži dôstojnosti človeka a súčasne poslaniu Cirkvi. (...) Katolícka univerzita sa oveľa viac vyznačuje slobodným hľadaním celej pravdy o svete, o človeku a Bohu.“ (Čl. 4) V záujme hľadania pravdy sa univerzita zaväzuje podporovať poznanie prostredníctvom svojho výskumu a publikácií. Táto zodpovednosť zjednocuje zamestnancov a študentov vo všetkých oblastiach univerzitného života, predovšetkým v profesionálnej vzdelávacej a výskumnej činnosti.

Výmena poznatkov pre univerzitu taká nevyhnutná, si vyžaduje prítomnosť akademikov a študentov z rozmanitých sfér, pretože prostredníctvom nich sa rozvíja. Katolícka identita univerzity sa prehlbuje čínorodou prítomnosťou katolíckych intelektuálov, ktorých by mala byť na univerzite väčšina. Vedenie univerzity dbá o zachovanie tohto ideálu počas celej histórie inštitúcie. To, čo univerzita žiada od všetkých členov akademickej obce, je rešpektovanie cieľov univerzity a ochota zúčastniť sa na dialógu, ktorý ju tvorí a naplňa. Zároveň univerzita trvá na akademickej slobode, ktorá predstavuje záruku pre otvorený dialóg a tvorivý vedecký výskum. Univerzita podporuje integrálny rozvoj kritického myslenia, rozvoj tela, duše a ducha, ktoré charakterizujú vzdelaných, schopných a slobodných jednotlivcov. Usiluje sa, aby jej študenti uznávali nielen veľké činy ľudského ducha, ale zároveň citlivo vnímali chudobu, nespravodlivosť a útlak. Poslaním univerzity je taktiež podporovať zmysel pre ľudskú solidaritu a záujem o spoločné dobro, ktoré bude prinášať ovocie vtedy, keď sa učenie stane službou spravodlivosti. Katolícka univerzita je fórom, kde sa prostredníctvom slobodného výskumu a otvorenej diskusie môžu spájať viaceré prúdy katolíckeho myslenia so všetkými formami poznania prítomnými v umení, vedách, povolaniach a v každej ďalšej oblasti ľudskej vzdelanosti a tvorivosti. Univerzita sa zaväzuje k aktívnej účasti na konštruktívnom a kritickom podporovaní kultúry a na službe spoločnosti. Povzbudzuje k takej životnej ceste, ktorá je v súlade s kresťanským spoločenstvom a realizuje sa v modlitbe, liturgii a službe. Spôsobom života sa usiluje rozvíjať zmysel pre spoločenstvo a zodpovednosť, ktoré pripraví študentov na následnú iniciatívu v budovaní ľudskejšej a duchovnejšej spoločnosti.

Katolícka univerzita vychádza z predpokladu, že pravé hľadanie pravdy v ľudskom i kozmickom poriadku nie je v rozpore s vierou. Podporuje každú vedeckú aktivitu, ktorá je v zhode s jej poslaním a je podriadená adekvátnemu kritickému postoju. Jej povinnosťou a zároveň príležitosťou je neustále udržiavanie a rozvíjanie náboženského rozmeru vo všetkých oblastiach poznania. Iba tak sa vo všetkých vedných odboroch môže rozvíjať katolícky intelektuálny život ako základ dialógu medzi náboženstvom a kultúrou, medzi vierou a vedou. Vo všetkých sférach univerzitného života sa sústreďuje na formáciu autentického spoločenstva.



a) DEKAN
DEAN'S OFFICE

Dekan:	PaedDr. Peter Krška, PhD.
Prodekan pre vedu a umenie:	doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD.
Prodekan pre výchovu a vzdelávanie:	PhDr. Angela Almašiová, PhD.
Prodekan pre zahraničné vzťahy a mobility:	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
Prodekan pre kvalitu a akreditáciu:	doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.
Tajomník:	Mgr. Janka Urbanová

b) AKADEMICKÝ SENÁT
ACADEMIC SENATE

Predseda AS PF KU:	doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.
Podpredsedovia AS PF KU:	doc. Ing. Jana Piteková, PhD.
Tajomníčka AS PF KU:	Ing. Renáta Bellová, PhD.

Členovia AS PF KU za zamestnaneckú časť:

doc. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
PhDr. Zuzana Gejdošová, PhD.
doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.
doc. PhDr. Helena Kuberová, PhD.
Mgr. Zuzana Kuráňová
doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.
Dr. Rosangela Libertini, PhD.
Ing. Jozef Macko, PhD.
PaedDr. Míriam Matejová, PhD.
PaedDr. Dominika Pažitková, PhD.
PhDr. Viera Šilonová, PhD.
RNDr. Štefan Tkačík, PhD.
RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.
PaedDr. Míriam Uhrinová, PhD.

Členovia AS PF KU za študentskú časť:

Bc. Stanislav Gabčo (člen senátu do 21.05.2019)
Mgr. Lenka Chlebanová (členka senátu od 09.10.2019)
Veronika Ilavská (členka senátu do 20.05.2019)
Mgr. Katarína Kobellová
Boris Kočko
Bc. Marián Kotyra (člen senátu od 09.10.2019)
Bc. Matej Kostelník
Katarína Martvoňová (členka senátu do 21.05.2019)
Barbora Mojžišová
Patrik Páterek (člen senátu od 09.10.2019)
Mgr. Peter Pekarčík
Róbert Švec
Mgr. Beáta Valentínyová (členka senátu do 21.08.2019)
Dávid Vinter (člen senátu od 09.10.2019)



c) VEDECKÁ RADA
BOARD OF RESEARCH

Predseda:

PaedDr. Peter Krška, PhD.
doc. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD.
prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
prof. Ing. Alena Daňková, CSc.
prof. ThDr. ICDr. PaedDr. František Dluhoš, PhD.
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.
prof. PhDr. ThDr. PaedDr. Lubomír Pekarčík, PhD.
prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.
prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.
prof. PhDr. Anna Žilová, PhD.
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD
doc. Ing. Igor Černák, PhD.
doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.
doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.
doc. PaedDr. ThLic. Alojz Kostelanský, PhD.
doc. Andrey Kraev, CSc.
doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.

Externí členovia:

prof. Ladislav Čarný
prof. PhDr. Jana Levická, PhD.
prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.
doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD.
doc. Mgr. Martin Zvonař, PhD.

d) DISCIPLINÁRNA KOMISIA
DISCIPLINARY COMMISSION

Predseda:

PhDr. Angela Almášiová, PhD.

Členovia za zamestnaneckú časť:

Mgr. Janka Urbanová
doc. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.

Členovia za študentskú časť:

Jana Hanuliaková (od marca 2019)
Anzhelika Repka (od novembra 2019)
Michal Król (od novembra 2019)



PRACOVISKÁ FAKULTY

FACULTY STRUCTURE

Fakulta sa člení na 16 katedrií, 2 inštitúty a dekanát. Podrobné výročné správy katedrií sú publikované na internetovej stránke fakulty <http://pf.ku.sk/>

• KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

Vedúci katedry: *doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.*
 Zástupca vedúceho katedry: *Ing. Dana Blahútová, PhD.*
 Tajomník: *Ing. Jozef Macko, PhD.*
 Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. Ing. Eduard Bublinec, CSc.
 doc. RNDr. Peter Kubatka, PhD.

docent: doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.
 doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc.

odborný asistent: RNDr. Michal Baláž, PhD.
 RNDr. Mária Balážová, PhD.
 Ing. Dana Blahútová, PhD.
 MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD.
 Ing. Jozef Macko, PhD.

chemický laborant: Silvia Lukáčová

• KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV

Vedúci katedry: *PaedDr. Aurélia Plávková Tináková, PhD.*
 Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. Irina Chelysheva, DrSc.
 prof. Jelena Marková, DrSc.

docent: doc. PaedDr. František Heiser, CSc.
 doc. Tatiana Korenkova
 doc. Andrey Kraev, CSc.

odborný asistent: PaedDr. Rosangela Libertini, PhD.
 Dr. Dušan Kováč–Petrovský, PhD.
 PaedDr. Aurélia Plávková Tináková, PhD.
 Mgr. et Mgr. Viera Rasu Nagy, PhD.

• KATEDRA CHÉMIE

Vedúci katedry: *prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.*
 Zástupca vedúceho katedry: *Ing. Jaroslav Durdiak, PhD.*
 Tajomník: *Ing. Renáta Bellová, PhD.*
 Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. RNDr. Katarína Györyová, DrSc.
 prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.

docent: doc. PaedDr. Danica Melicherčíková, PhD.
 doc. RNDr. Miroslav Rievaj, PhD.

odborný asistent: Ing. Renáta Bellová, PhD.
 Ing. Eva Culková, PhD.
 Ing. Jaroslav Durdiak, PhD.
 Ing. Zuzana Lukáčová-Chomisteková, PhD. (od 26.3.2018 na MD)

laborant: Mária Dvorská

• KATEDRA GEOGRAFIE

Vedúci katedry: *RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.*



Zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.</i>
Tajomník:	<i>RNDr. Pavol Papčo, PhD.</i>
Sekretariát katedry:	<i>Dagmar Mariášová</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. RNDr. Mária Kozová, CSc.
docent:	doc. RNDr. Pavel Bella, PhD. doc. PaedDr. Ján Kancír, CSc. doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc. doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.
odborný asistent:	PaedDr. Rastislav Čief, PhD. Mgr. Pavol Hurbánek, PhD. RNDr. Pavol Papčo, PhD. PaedDr. Iveta Rakytová, PhD. RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.
• KATEDRA HUDBY	
Vedúci katedry:	<i>doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>PaedDr. Miriam Matejová, PhD.</i>
Tajomník:	<i>Mgr. Martina Procházková, PhD.</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. MgA. René Adámek
docent:	doc. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD. doc. PaedDr. Janka Bednáriková, PhD. doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.
odborný asistent:	Mgr. art. Mária Detvaj-Sedlárová, ArtD. (do 30.06.2019) Mgr. art. David Gerard di Fiore Mgr. art. Martin Jurčo, PhD. PaedDr. Martina Krušinská, PhD. PaedDr. Miriam Matejová, PhD. PaedDr. Mgr. art. Stefka Palovičová-Kovačeva, PhD. Mgr. Martina Procházková, PhD. PaedDr. Mgr. art. Miriam Žiarna, PhD., ArtD. (od 01.10.2019)
lektor:	PaedDr. Monika Gazdaricová Mgr. Marta Fuljerová, PhD. (do 30.06.2019) Mgr. art. Tomáš Matis, ArtD. Mgr. Ivana Šablatúrová, PhD.
Interný doktorand:	Mgr. Peter Pekarčík Mgr. Alžbeta Popadáková (od 1.09.2019)
KATEDRA INFORMATIKY	
Vedúci katedry:	<i>doc. Ing. Igor Černák, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.</i>
Tajomník:	<i>PaedDr. Michal Rojček, PhD.</i>
sekretariát katedry:	<i>Janka Šidová</i>
Štruktúra funkčných miest:	
docent:	doc. Ing. Igor Černák, PhD. doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc. doc. Ing. Eduard Mašek, CSc. doc. Ing. Ján Pillár, PhD. doc. RNDr. Ľubomír Dederá, PhD. (externý spolupracovník)
odborný asistent:	Ing. Janka Jacková, PhD. Ing. Roman Krakovský



	Ing. Hedviga Petrušková, PhD. PaedDr. Michal Rojček, PhD.
asistent:	Mgr. Patrik Sitarik
technik:	Bc. Patrik Porubän
• KATEDRA MATEMATIKY	
Vedúci katedry:	<i>doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. RNDr. Mária Jurečková, PhD.</i>
Tajomník:	<i>RNDr. Štefan Tkačik, PhD.</i>
sekretariát katedry:	<i>Dagmar Mariašová</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. doc. RNDr. Miroslav Haviar, CSc., – spolupracovník z FPV UMB
docent:	doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD. doc. RNDr. Roman Frič, DrSc. (externý spolupracovník z Matematického ústavu SAV) doc. RNDr. Mária Jurečková, PhD.
odborný asistent:	RNDr. Martin Billich, PhD. RNDr. Lucia Csachová, PhD. RNDr. Štefan Tkačik, PhD.
• KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE	
Vedúci katedry:	<i>Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dluhoš, PhD.</i>
zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.</i>
Tajomník katedry:	<i>PaedDr. Monika Kubatková, PhD.</i>
Sekretariát katedry:	<i>Mgr. Katarína Russinová, PhD.</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dluhoš, PhD. doc. PaedDr. ThLic. Alojz Kostelanský, PhD. prof. PaedDr. ThDr. Lubomír Pekarčík, PhD.
docent:	doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD. doc. ThDr. PaedDr. Róbert Sarka, PhD.
odborný asistent:	ThDr. Mykhaylyna Klusková, PhD. PaedDr. Monika Kubatková, PhD. Mgr. Katarína Russinová, PhD.
• KATEDRA PEDAGOGIKY A ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY	
Vedúci katedry:	<i>doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>PaedDr. Katarína Tišťanová, PhD.</i>
Tajomník:	<i>PhDr. Gabriela Siváková, PhD.</i>
Sekretariát katedry:	<i>Viera Kleinová</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. prof. PhDr. Erich Petlák, CSc. prof. Božena Šupšáková, PhD.
docent:	doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD. doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. doc. PaedDr. Karel Neubauer, PhD.
odborný asistent:	PaedDr. Slavomíra Bellová, PhD. PhDr. PaedDr. Dušan Galbavý, PhD.



PaedDr. Jana Hrčová, PhD.
PaedDr. Martina Magová, PhD.
Mgr. PhDr. Oľga Okálová, PhD.
PhDr. Helena Oriechíková, PhD.
PaedDr. Katarína Tišťanová, PhD.
PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

• **KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY**

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.*
Zástupca vedúceho katedry: *doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.*
Tajomník: *Mgr. et Mgr. Michal Čajka, PhD.*
Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. akad. mal. Ján Kudlička, ArtD.
prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.

docent: doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.

odborný asistent: Mgr. art. Patricia Biarincová, PhD.
Mgr. et Mgr. Michal Čajka, PhD.

• **KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: *PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.*
Zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Mária Vargová, PhD.*
Tajomník: *Mgr. Jozef Benyak, PhD.*
sekretariát katedry: *Viera Kleinová*
Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. dr hab. Stanislaw Juszczyk, PhD.
doc. PaedDr. ThLic. Alojz Kostelanský, PhD.

docent: doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD. (od septembra 2019)
doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD. M. A. (od 14.04.2019 na MD)
doc. Mgr. Nadežda Novotná, PhD.

odborný asistent: Mgr. Jozef Benyak, PhD.
PaedDr. Mária Karasová, PhD.
Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.
RNDr. Janka Kopáčová, CSc.
PaedDr. Janka Mastišová, PhD.
PaedDr. Beáta Murinová, PhD., sr. Ludmila, CJ
PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.
PaedDr. Mária Vargová, PhD.
PaedDr. Jozef Zentko, PhD.

• **KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU**

Vedúci katedry: *PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.*
sekretariát katedry: *Viera Kleinová*

profesor: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

docent: doc. PaedDr. Anna Blahútová, PhD.
doc. PhDr. Ján Košťal, PhD.
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

odborný asistent: PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.
PaedDr. Peter Krška, PhD.
Mgr. Mária Hulinková, PhD.

• **KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE**

Vedúci katedry: *doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA*
Zástupca vedúceho katedry: *PhDr. Lenka Štefáková, PhD.*
Koordínátor ECTS: *PhDr. Angela Almašiová, PhD.*



sekretariát katedry: Štruktúra funkčných miest:	Mgr. Alena Zaťková
profesor:	prof. dr. hab. Andrzej Gretkowski (do 30.06.2019) prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Lubomír Pekarčík, PhD. (spolupracovník z Katedry katechetiky a praktickej teológie) prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD. prof. PhDr. Anna Žilová, PhD.
docent:	doc. PhDr. Emília Janigová, PhD. (do 30.06.2019) doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA doc. PhDr. Stanislav Košč, PhD. (do 30.06.2019) doc. PhDr. Alena Novotná, PhD. doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
odborný asistent:	PhDr. Angela Almašiová, PhD. JUDr. Juraj Čech, PhD. Ing. Zuzana Gejdošová, PhD. (do 30.09.2019) Mgr. Katarína Kohútová, PhD. PaedDr. Ludmila Krajčíriková, PhD. Mgr. Daniel Markovič, PhD. Mgr. Ing. Martina Špániková, PhD. PhDr. Soňa Šrobárová, PhD. PhDr. Lenka Štefáková, PhD.
doktorand v dennej forme:	Mgr. Barbora Antolová Mgr. Júlia Fričová (od 13.09.2019) JUDr. PhDr. Miroslav Gejdoš PaedDr. Tomáš Hvoštík PhDr. Zuzana Hrabovská Mgr. Lenka Chlebanová Mgr. Michaela Jombíková Janáková Mgr. Katarína Kobelová Mgr. Romana Longauerová Mgr. Veronika Ladňáková Mgr. Nikola Lukáčová Mgr. Katarína Özger Mgr. Filip Bambúch – prerušenie štúdia Mgr. Eva Brišová – prerušenie štúdia Mgr. Karolína Hančinová – prerušenie štúdia Ing. Zuzana Cabanová Holdošová – prerušenie štúdia Mgr. Lucia Pažitná – prerušenie štúdia Mgr. Katarína Sisiková – prerušenie štúdia JUDr. Ing. Tomáš Caban (do 21.08.2019) Mgr. Boris Pták (do 26.08.2019) Mgr. Janeta Teluchová (do 21.08.2019) Mgr. Beáta Valentínyová (do 21.08.2019)
doktorand v externej forme:	mgr Leszek Aftyka Mgr. Marta Achimská PhDr. Marie Borová mgr Renata Gawrońska Ing. Silvia Hovancová MUDr. Elena Hrbčová JUDr. Martin Kováčik JUDr. Silvia Kováčiková PhDr. Michal Lavřík PaedDr. Silvia Lavříková PaedDr. Alena Leščáková Ing. Beáta Ľubová



Mgr. Lýdia Mirgová
PhDr. Marcel Pecník
mgr Barbara Poradzisz
mgr Remigiusz Ratajczak
mgr Rafał Szklarek
mgr inž Robert Szota
PhDr. Jana Tvarožková
mgr Magdalena Wardzińska
mgr Iwona Teresa Włodarczyk
Mgr. Ladislav Chlpík – prerušenie štúdia
mgr Stanisław Bukalski (do 25.06.2019)
mgr Agata Jałowiecka-Frania (do 25.06.2019)
PaedDr. Anna Havková (do 23.08.2019)
mgr Renata Spyrka-Chlipała (do 23.08.2019)
Ing. Zuzana Kubačková (do 26.08.2019)
mgr Paweł Boligłowa (do 27.08.2019)
PhDr. Jana Tholtová (do 27.08.2019)
mgr Jarosław Jędrzejczak (do 25.10.2019)
mgr Marian Laskowski (do 25.10.2019)
mgr Mariusz Wojasiński (do 25.10.2019)

OSTATNÉ PRACOVISKÁ FAKULTY:

• **INŠTITÚT ŠTEFANA NÁHALKU V POPRADE**

Riaditeľ: *prof. Ing. Alena Daňková, CSc.*

• **KATEDRA MANAŽMENTU**

Vedúci katedry: *prof. Ing. Alena Daňková, CSc.*

Zástupca vedúceho katedry: *doc. Ing. Jana Piteková, PhD.*

Tajomník: *Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. Ing. Alena Daňková, CSc.
prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (od 01.10.2019)

docent: doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, CSc.
doc. PaedDr. ThDr. Anton Lisník, PhD.
doc. Ing. Jana Piteková, PhD.
doc. Mgr. Peter Madzík, PhD.

odborný asistent: Ing. Pavol Budaj, PhD. (do 30.06.2019)
Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.
Ing. Anna Diačiková, PhD.
Ing. Zuzana Gončárová, PhD. (od 01.09.2019)
Ing. Jana Janičková, PhD. (do 30.06.2019)

asistent: Mgr. Ján Takáč (do 30.06.2019)
Ing. Mária Vrábliková (od 01.09.2019)

externí vyučujúci: RNDr. Martin Billich, PhD.
Ing. Miloš Birtus, PhD.
PhDr. Jaroslava Bučková, PhD.
JUDr. Markéta Gašajová, PhD.
doc. PaedDr. František Heiser, PhD.
Ing. Anna Hrnčiarová Turčiaková, PhD.
doc. Ing. Michal Jenčo, PhD.
doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.
ThDr.. Mykhaylyna Klusková, PhD.
PhDr. Ing. Pavol Križo, PhD., MBA
Ing. Miroslava Kubičková



	<p>Mgr. Branislav Novotný, PhD. PaedDr. Aurélie Plávková Tináková, PhD. Ing. Mária Pomfyyová, PhD. Mgr. Katarína Russinová, PhD. PhDr. Mária Sirotiaková, PhD.</p>
•	INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA V LEVOČI
Riaditeľ:	<i>doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.</i>
•	KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY A LIEČEBNEJ PEDAGOGIKY
Vedúci katedry:	<i>PhDr. Viera Šilonová, PhD.</i>
Koordinátor praxe:	<i>Mgr. Miriama Pačnárová, PhD.</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	<p>prof. Viktor Hladusch, DrSc. doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD.</p>
docent:	<p>dr. hab. Mieczysław Dudek, prof. SAN doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD. doc. PhDr Daniela Kolibová, CSc. doc. PhDr. Helena Kuberová, PhD.</p>
odborný asistent:	<p>PhDr. Martina Bystrá, PhD. (do 30.6.2019) Mgr. Lucia Diheneščíková, PhD. Mgr. Katarína Dzurillová, PhD. PaedDr. Peter Petrovič, PhD. PaedDr. Anna Skokanová, PhD. (do 30.6.2019) PhDr. Viera Šilonová, PhD. PhDr. Iveta Strážiková, PhD. Mgr. Gabriela Vojteková, PhD.</p>
asistent:	Mgr. Miriama Pačnárová, PhD.
•	KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN
Vedúci katedry:	<i>doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.</i>
Koordinátor praxe:	<i>Mgr. Miriama Pačnárová, PhD.</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	<p>prof. Oľga Benč, PhD., národná umelkyňa prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. (externý spolupracovník)</p>
docent:	<p>doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD. (do 30.06.2019) doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD. doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD. (od 02.10.2019 na MD) doc. PhDr. Pavol Zupal, PhD.</p>
odborný asistent:	<p>Mgr. Marcela Čarnická, PhD. (od 15.7. 2019 na MD) PaedDr. Ján Dravecký, PhD. (od 17.9.2019) Mgr. Veronika Kušnírová, PhD. (od 18.5.2019 na MD) PaedDr. Zdenka Hlaváčová, PhD. (do 30.6.2019) PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD. PaedDr. Marta Oravcová, PhD. PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD. PaedDr. Božena Švábová, PhD.</p>
asistent:	<p>PhDr. Stanislav Bella PhDr. Paula Maliňáková (externý spolupracovník)</p>



II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností Pedagogickej fakulty za uplynulý rok

Zoznam najvýznamnejších aktivít za jednotlivé pracoviská Pedagogickej fakulty KU

KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

Sviatok sv. Františka, patróna Katedry biológie a ekológie

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 3.október 2019

Stručný obsah: Dňa 3.10.2019 Katedra biológie a ekológie slávila sviatok Svätého Františka, ktorý je patrónom ekológov a ochrancov životného prostredia. Slávnosť začala v kaplnke sv. Alberta na KU o 12.15 hod. svätou omšou. Po svätej omši o 13.30 sa v učebni A-333 uskutočnila pre širokú verejnosť prednáška „Príroda okolo nás.“, v ktorej Miroslav SANIGA predstavil krásy a pozoruhodnosti našej prírody. Potom pokračovalo neformálne stretnutie študentov a pracovníkov katedry so skromným pohostením.

EuroBirdwatch 2019, RNDr. Michal Baláž, PhD.

Miesto: VN Bešeňová

Dátum: 5.október 2019

Stručný obsah: Propagácia ochrany vtákov a ich biotopov prostredníctvom terénnej exkurzie usporiadanej v rámci celoeurópskeho podujatia EuroBirdwatch 2019 (Európske dni vtáctva 2019). Pozorovanie migrujúceho vodného vtáctva na VN Bešeňová a ukážky odchytu a krúžkovania vtákov.

Metodický deň pre študentov, Katedra biológie a ekológie, Katedra predškolskej elementárnej pedagogiky a Slovenská agentúra životného prostredia, Ing. Dana Blahútová, PhD., Ing. Jozef Macko, PhD.

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 9.apríl 2019

Stručný obsah: Metodický deň zameraný na tému trvalej udržateľnosti a programy environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP pre školy.

Hubárska poradňa, Ing. Kristína Urbanová

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: September – November 2019, každý pondelok od 13:00 do 15:00

Stručný obsah: Tento rok sa podarilo otvoriť činnosť hubárskej poradne aj v Ružomberku a to na akademickej pôde Pedagogickej fakulty Katolíckej Univerzity. Nebola však určená výhradne študentom a zamestnancom školy, ale širokej verejnosti z mesta Ružomberok a z jeho okolia. Poradňa fungovala od začiatku septembra do konca novembra, keďže jeseň bola hubárom veľmi prajná a nové nálezy sa objavovali aj takto neskoro. Od začiatku sa uskutočnilo 13 stretnutí a to vždy v pondelky od 13,00 – 15,00 hod. a spolu sa na nich zúčastnilo 72 záujemcov o určenie húb alebo o konzultáciu a niektorí prichádzali pravidelne a opakovane. Určených bolo 112 druhov húb jedlých, nejedlých a jedovatých.

Božia príroda, doc. Ing. M. Saniga, CSc.

Miesto: KU Ružomberok, Univerzitná knižnica, Výstavná sieň na 3. poschodí

Dátum: 19. november 2019

Stručný obsah: Prednáška sa týkala prírodných pozoruhodností v kontexte strednej Európy. Prednášajúci priblížil auditoriu zaujímavé scenérie prírodných zátíši a tiež predstavil aj vzácne a chránené prírodniny z ríše rastlín a živočíchov. Záujem zo strany publika bol najmä o problematiku medveďa hnedého, ktorá sa v ostatnom období pertraktuje často v médiách.

KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV

XIX. Týždeň talianskeho jazyka a kultúry vo svete: Taliančina a divadlo.

Dátum: 21. – 24. októbra 2019

Stručný obsah: V spolupráci s Talianskym veľvyslanectvom, talianskym ministerstvom školstva, univerzitou v Debrecíne sa pre študentov i širokú verejnosť uskutočnil XIX. týždeň talianskeho jazyka a kultúry vo svete: Taliančina a divadlo. Univerzitu navštívili a svojimi prednáškami obohatili prof. Pallone, prof. Scacchi a prof. Madarász Imre z Debrecínu. Konferenciu otvorila vedúca Katedry cudzích jazykov PaedDr. Aurélia Plávková Tináková, PhD. spolu s viceprimátorom mesta Ru-



žomberok, Mgr. Michal Lazár, a prodekanom, doc. PhDr. PaedDr. Miroslavom Gejdošom, PhD. v prítomnosti ostatných vyučujúcich Katedry cudzích jazykov a Katedry hudby PF KU.

KATEDRA GEOGRAFIE

„Návrhy revitalizačných plánov na obnovu tradičných foriem hospodárenia v lokalite UNESCO Vlkolínec“

Miesto: Vlkolínec

Dátum: 3. október 2019

Workshop bol realizovaný Katolíckou univerzitou v Ružomberku (reprezentovaná členmi katedry geografie) v spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovej Univerzity v Brne, BR Dolní Morava, mestom Ružomberok, Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre, spoločnosťou CETIP Network (Centrom transdisciplinárnych štúdií, inštitúcií a politík, Praha) a Ústavom ekológie lesa SAV vo Zvolene. Na workshope boli predstavené **štyri publikácie**, ktoré sú výstupmi projektu INTERREG V-A-SK CZ/20/16/02 č. NKP3040D001 „Pamiatky svetového dedičstva UNESCO v živote obcí, miest a regiónov“:

1. Pamiatky svetového dedičstva UNESCO v živote obcí, miest a regiónov (Zborník z konferencie: 25. výročie zápisu lokality Vlkolínec do Zoznamu svetového dedičstva UNESCO, 24.-25. októbra 2018, Kozová, M., editorka, 2018, Katolícka univerzita v Ružomberku).

2. Krajnotvorné profese a aktivity človeka v chránených územích UNESCO. Role lidských činností v súčasnej kultúrnej krajine (Kolejka, J., Vybíral, J., Kozová M. a kol., Masarykova univerzita v Brne, 2019).

3. Krajinná štúdia – Vlkolínec (Paudišová, E., Kozová, M. a kol., 2019, Katolícka univerzita v Ružomberku)

4. Tradície a kultúrne hodnoty území v péči UNESCO. Možnosti účelovej obnovy tradičného hospodárenia (Lněnička, L., Kolejka, J., Kozová, M. a kol., 2019, Masarykova univerzita v Brne).

Týždeň vedy a techniky 2019, Ružomberok – Katedra geografie PF KU

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 7. november 2019

V rámci tradičného podujatia popularizácie vedy na Slovensku zorganizovala Katedra geografie PF KU nasledovné prednášky:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD. - OKINAWA V JAPONSKOM SÚOSTROVÍ RJÚKJU: Pútavá prednáška o Okinawe, piatom najväčšom japonskom ostrove (vyše 1 201 km², 1,4 mil. obyvateľov), známom mnohými prírodnými pozoruhodnosťami pohľadom geografa.

doc. RNDr. Ján Soták, DrSc. - ZANIKNUTÉ VELHORY NA SEVERE EURÓPY: PALEORELIÉF KRAJINY A “GENIUS LOCI” ŠKÓTSKA: Cieľom prednášky bolo poukázať na geologický vývoj Škótskej vysočiny, demonštrovať jej reliktné a glaciálne formy reliéfu, ostrovný charakter krajiny a typológiu mestských sídiel Škótska s pozoruhodnosťami mesta Edinburgh.

Prednášky hostí z univerzity RUDN v Moskve, Faculty of Economics, Department of Regional Economics and Geography, People's Friendship University of Russia (RUDN), pre študentov geografie.

Miesto: Katedra geografie PF KU

Dátum: 22. –23. november 2019

Dr. Mizerovskaya Uliana: prednáška: „Natural resources in Russia“

Doc. Mironova Marina: prednáška: „Socio-economic differences in regions of Russia“

KATEDRA HUDBY

Študentská umelecká činnosť 2019 – celoslovenská súťaž s medzinárodnou účasťou v hre na klavíri, organe, sólovom a komornom speve a štvorročnej hre na klavíri

Miesto: PF KU v Ružomberku, Katedra hudby, Nám. A. Hlinku 56

Dátum: 9. – 10. apríla 2019

V aktuálnom ročníku sa súťaže zúčastnilo spolu vyše sto študentov vysokých škôl pedagogického zamerania z poľských, českých i slovenských univerzít, ktorí medzi sebou súperili v kategóriách hra na organe, hra na klavíri, sólový spev, štvorročná hra na klavíri a komorný spev. Výkony mladých interpretov posudzovala medzinárodná porota: v kategórii hra na organe prof. Jaroslav Tůma (Akademie múzických umění v Praze), prof. Stefan Baier (Hochschule für katholische Kirchenmusik und Musikpädagogik in Regensburg) a Mgr. art. David di Fiore (Katolícka univerzita v Ružomberku); v kategóriách hra na klavíri a štvorročná hra na klavíri doc. Mgr. art. Jordana Palovičová, ArtD. (Vysoká škola múzických umění v Bratislave), dr hab. Wojciech Waleczek (Instytut Muzyki



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2019

w Cieszynie) a Mgr. art. Martin Jurčo, PhD. (Katolícka univerzita v Ružomberku); v kategóriách sólový spev a komorný spev boli členmi poroty prof. Christian Schmidt-Timmermann (Hochschule für katholische Kirchenmusik und Musikpädagogik in Regensburg), Mgr. et MgA. Markéta Štefaníková (Univerzita Hradec Králové) a Mgr. et Mgr. Martina Procházková, PhD. (Katolícka univerzita v Ružomberku). Podujatie bolo tradične doplnené obľúbenou sprievodnou akciou, ktorou sa stal Koncert porotcov. Konal sa v utorok 9. apríla 2019 v Organovej sieni na Dekanáte Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku a okrem pestrej a zaujímavej dramaturgie sme boli tiež svedkami nevšedných umeleckých výkonov členov jury.

Ars et Educatio VI. Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou

Miesto: PF KU v Ružomberku, Katedra hudby, Nám. A. Hlinku 56

Dátum: 19. – 21. novembra 2019

Konferenčný program bol tematicky zameraný na oblasť regionálnej výchovy a ľudovej kultúry v súčasnom vzdelávaní, na tvorivé prístupy v umeleckom vzdelávaní s akcentom na hudobné a výtvarné umenie a na jubilujúce osobnosti hudobného a výtvarného umenia na Slovensku s presahom do ich pedagogickej činnosti. Na konferencii sa aktívne zúčastnilo 32 prednášateľov z českých (UHK, UK, UP, UJEP, OU) a slovenských univerzít (UK, UKF, UMB, KU).

V úvode konferencie privítala účastníkov zo slovenských, českých univerzít a Poľska vedúca Katedry hudby doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD., prodekan PF KU pre vedu a umenie doc. ThDr. Rastislav Adamko, PhD., vedúci Katedry výtvarnej výchovy prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD. a zástupkyňa z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky Mgr. Silvia Kaščáková, PhD. Po krátkom hudobnom vstupe Mgr. art. Davida di Fiore (organ) a Rastislava Adamka (husle) nasledovali tri dni plné kvalitných a prínosných príspevkov. Sprievodným podujatím konferencie bol klavírny koncert, ktorý sa konal v podvečer prvého dňa. V Organovej sieni sa predstavili Agata Hoľdyk a Aleksandra Hałat, ktoré tvoria AHHA PIANO DUO. Klaviristky pedagogicky pôsobia na Instytute Muzyki v Cieszynie, okrem toho tvoria už 10 rokov klavírne duo, ktoré má v repertoári pestrú paletu diel od baroka po súčasnosť. Ďalšími sprievodnými podujatiami boli hudobné a výtvarné dielne, ktoré prebiehali počas druhého a tretieho dňa konferencie. Hudobné dielne viedol Mgr. art. Luboš Zařko, absolvent HTF VŠMU v Bratislave a Univerzity J. Keplera v Linzi, ktorý sa momentálne venuje pedagogickej činnosti a organizovaniu aktivít v umeleckej oblasti. Okrem praktických hudobných dielní, predstavil svoj projekt Supertrieda (celoslovenská súťaž tried v tvorbe a prezentácii polyestetických – hudobno-dramatických projektov), ktorý patrí k najúspešnejším pedagogickým projektom na Slovensku.

Výtvarný workshop pod názvom Drotárstvo dnes, viedla drotárka a členka ružomerského klubu UNESCO Eva Biarincová, Tvorivá dielňa bola zameraná na sprostredkovanie a predvedenie základov drotárstva; pre pokročilých účastníkov boli pripravené a prezentované zložitejšie technologické postupy a techniky.

Pravidelní účastníci konferencie, ktorej VI. ročník máme úspešne za sebou, určite skonštatovali, že jej úroveň je z roka na rok vyššia. Za výbornú organizáciu a hladký priebeh konferencie ďakujeme všetkým organizátorom, predovšetkým Mgr. et Mgr. Martine Procházkovej, PhD. a PaedDr. Mgr. art. Patricii Biarincovej, PhD.

„Cantare choraliter“ Festival (stredo)školských speváckych zborov

Miesto: Veľká dvorana KDAH v Ružomberku

Dátum: 28. – 30. marca 2019

Festival mal medzinárodný charakter, predstavili sa na ňom spevácky zbory zo Slovenska, Čiech a Poľska: Coro di san Andrea (Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku), Goretti (Pedagogická a sociálna akadémia sv. Márie Goretti, Čadca), Javorčatá (Katolícke gymnázium Štefana Moyses, Banská Bystrica), Sonus Sante Edite (Gymnázium sv. Edity Steinovej, Košice), Corpo e anima (Gymnázium sv. Františka Assiského, Malacky); Pěvecký sbor Stojanova gymnázia Velehrad (Česká republika), Chór II Liceum ogólnokształcącego w Chełmie (Poľsko).

Festival začal sv. omšou v Kostole Svätej rodiny v Rybárpoli, po nej nasledovala zborová skúška troch skladieb, ktoré spolu spievali členovia všetkých zúčastnených zborov. V piatok dopoludnia sa v Aule sv. Jána Pavla II na pôde KU v Ružomberku predstavili jednotlivé zbory. Speváci rozozvučali aj priestory univerzitnej knižnice, kde spoločne zaspievali spirituál Joshua fit the Battle of Jericho. Celý festival vyvrcholil slávnostným koncertom v Kostole sv. Ondreja v Ružomberku. Zážitku nad týmto podujatím prevzala predsedníčka ŽSK Erika Jurinová.



KATEDRA CHÉMIE

6. Konferencia ZUCH

Dátum: 1. február 2019

Členovia Katedry chémie PF KU zabezpečovali organizáciu 6. konferencie ZUCH. Na tejto konferencii sa zúčastnili učitelia chémie základných, stredných a vysokých škôl. Hlavné referáty mala doc. PaedDr. Danica Melicherčíková, PhD. a Ing. Jaroslav Durdiak, PhD.

Seminár pre učiteľov ZŠ a SŠ

Dátum: 1. február 2019

Bol realizovaný seminár pre učiteľov chémie ZŠ a SŠ za účelom prezentácie vytvorenej publikácie v rámci projektu KEGA venovanej chemickým pokusom - *Zaujímavé pokusy z anorganickej chémie*. Prínosom danej publikácie je to, že pokusy sú časovo nenáročné a nevyžadujú zložité aparatury. Je ich možné realizovať nie len v laboratórnych priestoroch, ale aj v triedach. Súčasťou prezentácie návrhov pokusov je aj vysvetlenie princípu prebiehajúcich reakcií, čo umožní učiteľom lepšie využitie vo vyučovacom procese na zlepšenie chemickej gramotnosti. Pri všetkých prezentovaných pokusoch boli dodržiavané bezpečnostné predpisy EU.

Seminár pre učiteľov ZŠ a SŠ

Dátum: 2. júla 2019

Bol realizovaný seminár pre učiteľov chémie základných a stredných škôl, za účelom prezentácie publikácie: *Anorganická a bioanorganická chémia pre učiteľov*. V tejto publikácii bolo po prvýkrát komplexne prezentovaných všetkých 118 prvkov. Každý prvok bol prezentovaný informáciami zaradenými do *Úvodnej motivácie* a do *Motivačného textu pre učiteľa*. Motivačný text zameraný na prvok a jeho zlúčeniny bol členený na: *Doba objavenia, Výskyt, Chemické a fyzikálne vlastnosti, Výroba, Využitie, Biologický význam a Otázky a úlohy*. Publikácia bola spracovaná na 300 stranách.

Týždeň vedy a techniky 2019

Dátum: november 2019

Prezentácia publikácie *Anorganická a bioanorganická chémia pre učiteľov* - doc. PaedDr. Danica Melicherčíková, PhD.

KATEDRA INFORMATIKY

Prednáška v Týždni vedy a techniky 2019

Miesto: Pedagogická fakulta, Katedra Informatiky, miestnosť A442, zabezpečil

Dátum: 6. november 2019, zabezpečil PaedDr. Michal Rojček

Prednášajúci: Mgr. Ivan Tichánek, „3D GRAFIKA V PROGRAME CINEMA 4D“

Cinema 4D je špičkový program na prácu s 3D grafikou. Umožňuje modelovať a animovať 3D objekty a scény. Predstavuje akýsi štandard v oblasti 3D motion grafiky. Príspevok predstavuje tento profesionálny nástroj v čase, keď Katedra informatiky PF KU získala bezplatné licencie na tento produkt. Cieľovou skupinou príslušnej prednášky boli študenti stredných škôl a študenti KU.

ROZVÍJAME INFORMATICKÉ MYSLENIE S PEDAGOGICKÝM SOFTVÉROM – tvorivá dielňa

Miesto: Pedagogická fakulta, Katedra Informatiky, miestnosť A447

Dátum: 18. november 2019, zabezpečil Ing. Jana Jacková, PhD.

Prednášajúci: PaedDr. Ivona Smiešková, PhD.

Workshop je zameraný na ukážky a praktické precvičenie niektorých moderných didakticko-technických možností rozvíjania informatického myslenia žiakov.

SÚŤAŽ ŠVOČ 2019 NA KATEDRE INFORMATIKY

Miesto: Katedra informatiky, miestnosť A442.

Dátum: 4. december 2019, zabezpečil doc. Ing. Ján Pillár, PhD.

Na Katedre informatiky sa konala súťaž ŠVOČ, kde končiaci študenti bakalárskeho i magisterského štúdia prezentovali najmä svoje záverečné práce, koncipované do ucelenej spracovanej časti.

KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE

Vedecká konferencia: **Tridsať rokov slobodnej a obnovenej Cirkvi. Obnova Cirkvi a jej inštitúcií po roku 1989.**

Miesto: Ružomberok

Dátum: 12. marec 2019



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2019

Obsahom konferencie bola prezentácia odborných príspevkov na tieto témy: prof. František Dlu-goš: *Slobodné púte na Mariánsku horu po roku 1989*; dr. Katarína Russinová: *Obnova cirkevného školstva na Slovensku po roku 1989*; doc. Róbert Sarka: *Obnova a personálne obsadenie kňazského seminára v Spišskom Podhradí po roku 1989*; doc. Branislav Kluska: *Obnova biblického apoštolátu na Slovensku po roku 1989*; dr. Monika Kubatková: *Úloha Cirkvi v obnove a rozvoji evanjelizačného poslania*; prof. Lubo-mír Pekarčík: *Znovuobjavenie úcty k biskupovi Jánovi Vojtáššákovi po roku 1989*. Záverečnú časť konfe-rencie tvorila diskusia, do ktorej sa aktívne zapojili študenti katedry. Príspevky z konferencie boli uverejnené v zborníku: DLUGOŠ, F. a kol.: *Slovenský katolicizmus po odklíatí Cirkvi*. Levoča : MTM, 2019, ISBN 80-89736-98-0, 284s.

Význam služby biskupov v Cirkvi: pri príležitosti výročí svätenia českých a slovenských biskupov. Vedecká konferencia organizovaná v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku.

Miesto: Ružomberok

Dátum: 5. novembra 2019

Obsahom konferencie bola prezentácia odborných príspevkov na tieto témy: doc. R. Sarka: „*Ubi Episcopus, Ibi Ecclesia*“, doc. B. Kluska: *Úrad biskupa a jeho význam v prvotnej Cirkvi*, prof. F. Dlu-goš: „*30 rokov od biskupského svätenia verného spiššáka a mariánskeho ctiteľa Františka Tondru*“ a príspevok s názvom: „*70 rokov od biskupskej konsekrácie pedagóga a väzňa pre vieru Štefana Barnáša*“, Mgr. K. Russinová, PhD.: *Slovenskí biskupi A. Lazík a R. Pobožný – opora prenasledovanej Cirkvi*. Záverečnú časť konferencie tvorila diskusia, do ktorej sa aktívne zapojili študenti katedry. Príspevky z konferencie boli uverejnené v zborníku: DLUGOŠ, F. a kol.: *Význam služby biskupov v Cirkvi: pri príležitosti výročí svätenia českých a slovenských biskupov*. Levoča : MTM, 2019, 80-8215-002-8, 266s.

KATEDRA MATEMATIKY

Rady skúseného matikára 2019

Miesto: Základná škola s materskou školou v Liptovskej Osade.

Dátum: 11. – 12. apríl 2019

Rámcový zámer organizátorov Rád skúseného matikára 2019 sa od vlani prakticky ne-zmenil. Čle-nom Katedry matematiky Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku opäť šlo o vy-tvorenie platformy, ktorá by matikárom zo základných i stredných škôl Slovenska a niektorým vy-sokoškolským pedagógom umožnila stretnúť sa a navzájom obohatiť o učiteľské a tiež iné skúse-nosti. Vďaka Janovi Kopkovi z Čiech (Univerzita J. E. Purkyně) boli počas prvého dňa na pretrase stratégie riešenia matematických problémov v školskom prostredí. Renomovaný didaktik matema-tiky a autor viacerých publikácií venovaných práve tejto problematike prostredníctvom série prí-kladov demonštroval, ako môžu žiaci a študenti na hodinách matematiky experimentovať, teda vlastne uplatňovať jednu zo základných riešiteľských stratégií a zároveň fundament výskumu ako takého.

Podvečer programu prvého dňa seminára patrilo odborníkovi na výchovu a vzdelávanie, rodinnú výchovu a liečebnú pedagogiku, autorovi publikácie chesteronovského typu Malá polepšovňa (pre rodičov), Albínovi Škovierovi (Univerzita Pardubice, Katolícka univerzita v Ružomberku). „Nema-tikár“ počas tentokrát 90-minútovej polepšovne pre učiteľov radil matikárom, s čím si v rôznych zapeklitých školských situáciách možno poradiť a s čím nie, prečo a napokon aj ako.

Azda najživšia debata vznikla po krátkych príspevkoch Marty Balgovej a Tatiany Košinárovej (NÚCEM). Prvá z nich analyzovala niektoré ukazovatele a vybrané matematické úlohy z Testova-nia 5 v roku 2018, druhá predstavila viaceré aspekty elektronickej formy Testovania 9 z matematiky (okrem iného aj najčastejšie nesprávne odpovede).

KATEDRA MANAŽMENTU

Medzinárodná vedecká konferencia PEMF 2019 v Poprade

Miesto: Inštitút Štefana Náhaluku, Katedra manažmentu v Poprade

Dátum: 17 – 18. október 2019

Na Katedre manažmentu v Poprade sa konal 2. ročník Popradskeho ekonomického a manažérske-ho fóra (PEMF 2019) s tematikou „Aktuálne trendy a výzvy v oblasti riadenia podni-kov“. Konferencie, ktorej úspešný prvý ročník sa konal pred dvoma rokmi, sa aktívne zúčastnilo takmer 50 účastníkov zo štyroch krajín – Slovenska, Poľska, Českej republiky a Francúzska a 50 ďalších publikovalo v konferenčnom zborníku. Zvýšený záujem bol ovplyvnený aj tým, že zborník



z prvého ročníka (2017) bol indexovaný vo svetovej vedeckej databáze Web of Science, čo sa stalo v histórii Katolíckej univerzity len druhýkrát (Kolokvium, 2010).

Medzi účastníkmi boli nielen zástupcovia domácich a zahraničných univerzít, ale aj významní hostia z mesta Poprad, vedenia Katolíckej univerzity z Ružomberka - Ing. Mgr. Imrich András, proktor pre zahraničné vzťahy a mobility a doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD., prodekanka pre zahraničné vzťahy a public relations PF, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu a podnikateľského sektora z obchodno-výrobných spoločností: I.D.C. Holding, a.s. Bratislava, ktorá je najväčším slovenským producentom cukrovínok a trvanlivého pečiva, zo Svitú spoločnosť Chemosvit, a.s. – jeden z najväčších výrobcov flexibilných obalov a kondenzátorových fólií v Európe, Chemosvit Fibrochem, s.r.o., jediný výrobca polypropylénového hodvábu v strednej Európe a z oblasti cestovného ruchu to bol zástupca medzinárodnej spoločnosti Tatry mountain resort, a.s. z Liptovského Mikuláša, s ktorým má Katedra manažmentu podpísané Memorandum o spolupráci.

Workshop spoločnosti Tatry Mountain Resorts

Miesto: Inštitút Štefana Náhaluku, Katedra manažmentu v Poprade, aula

Dátum: 16. október 2019

Workshop „Staň sa súčasťou najvýznamnejšieho podniku cestovného ruchu v Strednej a Východnej Európe“. Na workshope odznela prezentácia spoločnosti Tatry Mountain Resorts, s ktorou má Katolícka univerzita ako jediná vysoká škola na Slovensku podpísané memorandum o spolupráci. Jednalo sa v poradí už o štvrtý workshop tohto typu. Študenti bakalárskeho ako aj magisterského štúdia majú tak popri štúdiu možnosť získať odbornú prax. Spolupráca Katedry manažmentu a Tatry Mountain Resorts sa rozvíja aj v oblasti vedenia bakalárskych a magisterských prác, prípravy a realizácie vedeckých projektov a implementácie potrieb praxe do aktuálnych a pripravovaných študijných programov.

Týždeň vedy, techniky a umenia na Katedre manažmentu

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 4. – 11. novembra 2019

Ako každý rok, tak aj tento sa Katedra manažmentu v Poprade zapojila do celoeurópskej aktivity Týždňa vedy, techniky a umenia, organizovanej na PF KU v Ružomberku v dňoch 4. – 11. novembra 2019. Odprezentované boli dve prednášky s témou Literatúra pre štúdium manažmentu pre študentov od Ing. Anny Diačikovej, PhD., v dvoch termínoch. V pondelok 4.11.2019 pre študentov 3. ročníka bakalárskeho štúdia a vo štvrtok 7.11.2019 pre študentov 2. ročníka bakalárskeho štúdia. Na podujatiach bol prezentovaný projekt Katedry manažmentu vydávania časopisu REFLEXIE – Kompendium teórie a praxe podnikania a možnosti jeho využitia pre študentov pre štúdium manažmentu a ekonomiky podniku a pri spracúvaní záverečných prác.

Doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. v utorok 5.11.2019 pripravil pre študentov seminár na tému Scientometrie ako nástroj merania vedeckej výkonnosti, na ktorom prezentoval prehľad zaužívaných metrických posudzovanie výkonnosti jednotlivca alebo skupiny jednotlivcov.

KATEDRA PEDAGOGIKY A ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY

Expresívne terapie vo vedách o človeku

Miesto: PF KU v Ružomberku

Dátum: 17. január 2019

V poradí 5. ročník konferencie bol zameraný na biblioterapiu a dramaterapiu. Okrem zaujímavých prednášok o aplikácii expresívnych terapií a terapeutických prístupoch bola možnosť zúčastniť sa zážitkových a odborných dielní.

Sociálno - pedagogické dialógy V

Miesto: PF KU v Ružomberku

Dátum: 14. február 2019

Témou kolokvia bola Rola ženy a muža vo výchove – ideál alebo prekonaný model?

Násilie a poruchy fetálneho alkoholového spektra (FASD), Centrum diagnostiky, terapie a prevencie FAS - špecializované vedecko-výskumné pracovisko Katedry pedagogiky a špeciálnej pedagogiky

Miesto: PF KU v Ružomberku,

Dátum: 10. september 2019

Zámerom konferencie bolo vytvoriť platformu dialógu a výmeny skúseností o spoločnom úsilí ochrany detí pred násilím, definovaní kooperatívnych východísk, zdrojov a príležitostí na zmeny a



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2019

ciele pre prevenciu násilia a FASD vo všetkých rezortných politikách SR. Konferencia otvárala priestor vedy pre prax, ktorá umožňuje zabezpečiť spoluprácu medzi príslušnými subjektmi a koncepčné spárovanie rezortných správ a stratégií prevencie pri zdieľanom budovaní žiadanej sociálnej odolnosti a zdravia obyvateľstva.

KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

Kultúrne dedičstvo a prírodné bohatstvo – zdroj poznávania a edukácie detí mladšieho školského veku II.

Miesto: PF KU Ružomberok, Fatrapark, Hrabovská dolina, Ružomberok

Dátum: 14. – 15. október 2019

Medzinárodná konferencia bola zameraná na prezentovanie súčasnej situácie, perspektív, tendencií a najnovších výsledkov výskumu z oblasti edukácie detí mladšieho školského veku so zameraním na poznávanie, analýzu a implementáciu kultúrneho dedičstva a prírodného bohatstva do edukačného procesu v súčasnej pedagogickej realite.

Metodický deň pre študentov zameraný na programy environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP pre školy: Environmentálna výchova vzdelávanie

Miesto: PF KU V Ružomberku

Dátum: 9. apríl 2019

Seminár bol zameraný na programy environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP pre školy. Cieľom bolo predstavenie aktuálnej ponuky environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP (školské programy, súťaže, vzdelávanie pedagógov, publikácie pre školy). Podujatie realizovali Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a Katedra biológie a ekológie v spolupráci so Slovenskou agentúrou životného prostredia. Organizácia za KPEP: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.

Ars et Educatio VI.

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 19.-20. november 2019

Vedeckú konferenciu s medzinárodnou účasťou zorganizovala Katedra hudby, Katedra výtvarnej výchovy a Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Bola určená vedecko-pedagogickým pracovníkom, pedagógom umeleckých predmetov a doktorandom. Sprievodnou akciou boli tvorivé dielne (hudobné, výtvarné) korešpondujúce s tematickým zameraním konferencie, ktoré viedli pozvaní odborníci.

KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU

Vedecká konferencia: TELESNÁ VÝCHOVA, ŠPORT A OLYMPIZMUS

Miesto: PF KU v Ružomberku

Dátum: 8. február 2019

Cieľom 8. ročníka konferencie bolo oboznámiť sa s kurikulárnou prestavbou, aktuálnym stavom, úrovňou a podmienkami vyučovania predmetu „Telesná a športová výchova“ na školách; prezentovať výsledky výskumu v oblasti skúmania športového výkonu a športovej prípravy mládeže a dospelých; šírenie myšlienok olympizmu na školách a v športovom hnutí.

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ)

Miesto: Katedra sociálnej práce v Ružomberku

Dátum: 11. apríl 2019

Fakultné kolo súťaže Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ) v študijnom odbore sociálna práca - súťaže sa zúčastnila jedna študentka bakalárskeho stupňa štúdia a päť študentov magisterského stupňa štúdia. Porota zložená z vyučujúcich Katedry sociálnej práce (PhDr. Angela Almašiová, PhD., Ing. Zuzana Gejdošová, PhD., PhDr. Lenka Štefáková, PhD., Mgr. Ing. Martina Špániková, PhD. a Mgr. Katarína Kohútová, PhD.) z nich vybrala dve študentky: Zuzanu Lackovú a Bc. Patríciiu Schneiderovú, ktoré následne zastupovali katedru na 16. ročníku celoslovenského kola Študentskej vedeckej odbornej činnosti na Katedre sociálnej práce a sociálnych vied Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Vedecká konferencia: „XV. celoslovenská konferencia sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb s medzinárodnou účasťou“ - Dilemy ošetrovateľskej starostlivosti v ZSS. Dlhodobá starostlivosť.

Miesto: Katedra sociálnej práce v Ružomberku

Dátum: 6.-7. september 2019



Cieľom konferencie bolo oboznámiť vedeckých pracovníkov, študentov, odborníkov z praxe, ako aj odbornú verejnosť s problematikou ošetrovateľstva, pôrodnej asistencie a sociálnej práce. Organizátorom konferencie bola Katedra sociálnej práce PF KU v spolupráci so Slovenskou komorou sestier a pôrodných asistentiek. Odborný garant konferencie z katedry sociálnej práce bola doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. MHA.

Medzinárodná vedecko-odborná konferencia: „Interdisciplinárna spolupráca pri realizovaní nefarmakologickej liečby seniorov“

Miesto: FZ KU v Ružomberku

Dátum: 5. december 2019

Konala sa na pôde Fakulty zdravotníctva KU v Ružomberku, ktorá bola zároveň aj jej hlavným organizátorom v spolupráci s Pedagogickou fakultou Katolíckej univerzity v Ružomberku, Slovenskou zdravotníckou univerzitou v Bratislave, Vysokou školou zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Slovenskou komorou sestier a pôrodných asistentiek, Slovenskou komorou sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce. Konferencia bola organizovaná v rámci projektu KEGA č. 016KU-4/2017 „Možnosti interdisciplinárnej kooperácie pri realizovaní nefarmakologickej liečby seniorov v ústavných zariadeniach“. Vedeckým garantom konferencie z katedry sociálnej práce bola doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. MHA.

KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY

Ars et Educatio VI.

Miesto: Pedagogická fakulta KU (Nám. A. Hlinku 56, Ružomberok)

Dátum: 19. – 20. november 2019

Šiesty ročník vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou bol určený pre vedecko-pedagogických pracovníkov, pedagógov umeleckých predmetov a doktorandov. Konferencia mala dve sekcie, hudobnú a výtvarnú a jej súčasťou boli výtvarné a hudobné tvorivé dielne.

Mimoateliérové štúdium pre študentov Katedry výtvarnej výchovy s názvom Pamäť krajiny

Dátum: 20. – 22. september 2019

Nosnou témou bola výtvarná interpretácia konkrétnej krajiny, jej stavebno-historických štruktúr, literárnych dejín a historických udalostí, ktoré sú s ňou späté. Práce boli vystavené v Galérii pod Krížom PF KU. Vernisáž výstavy Pamäť krajiny sa uskutočnila dňa 7. 11. 2019 v rámci Týždňa vedy a kultúry. Spoločne so študentmi vystavoval prof. PaedDr. Rastislav Biarinec, ArtD. Kurátorom výstavy bol Michal Čajka, PhD.

Výstava Učiteľ a žiak, alebo naopak.

Miesto: Zvolen

Dátum: 8. marec 2019

Výstava trvala do 28. 3. 2019. Výstava predstavila vzťah učiteľa a žiakov, doc. Pavla Ruska a šiestich absolventov KVV PF KU v Ružomberku / Hončárová, Halaj, Nováková, Korinok, Zemková, Žiaková/. Kurátorom výstavy bol Michal Čajka, PhD.

INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA

KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY A LIEČEBNEJ PEDAGOGIKY

Odborný workshop – Orientačná diagnostika a stimulácia

Miesto: Inštitút Juraja Páleša, Levoča

Dátum: 13. – 15. februára 2019

V dňoch 13. – 15. februára 2019 sa na Inštitúte Juraja Páleša PF KU v Levoči pod vedením vedúcej Katedry špeciálnej pedagogiky PhDr. Viery Šilonovej, PhD. uskutočnili 3 odborné workshopy pre študentov pod názvom Orientačná diagnostika a stimulácia. Zúčastnilo sa ho 36 študentov.

Cieľom workshopov bolo oboznámiť študentov našej fakulty s potenciálnymi zmenami v edukácii sociálne a zdravotne znevýhodnených detí predškolského a mladšieho školského veku, ktoré spochybujú v uplatňovaní progresívnych, inovatívnych metód. Jednou z nich je aj vytvorenie nástroja depistážnej orientačnej diagnostiky a stimulácie, ktorý prispieva k akcelerácii vývinu sociálne i zdravotne znevýhodnených detí predškolského veku a žiakov mladšieho školského veku. Lektorka zdôraznila potrebu skvalitnenia diagnostiky, čím môžeme dosiahnuť presnú identifikáciu a následne stimuláciu bazálnych funkcií dieťaťa/žiaka s dôrazom na prevenciu príčin porúch učenia a správania v súlade s aktuálnymi trendmi inkluzívnej pedagogiky a inkluzívnej pedagogickej (špe-



ciálnopedagogickej) a psychologickéj diagnostiky. Študenti pod vedením lektorky si odskúšali diagnostické postupy podľa publikácie: ŠILONOVÁ, V. – KLEIN, V. – ŠINKOVÁ, P. A. 2018. Manuál k depistáži pre detipredškolského veku pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia – inovovaná časť a následne aj praktický nácvik konkrétnych postupov v oblasti stimulácie vývinu realizáciou stimulačného programu pre deti a žiakov v školskom prostredí v súlade s publikáciou: ŠILONOVÁ, V. – KLEIN, V. – ŠINKOVÁ, P. A. 2018. Manuál k stimulačnému programu pre deti predškolského veku pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia – inovovaná časť. Po absolvovaní vzdelávania študenti dostali osvedčenie o absolvovaní neakreditovaného vzdelávania.

Deň otvorených dverí

Miesto:Inštitút Juraja Páleša, Levoča

Dátum:6. február 2019

Dňa 6. februára 2019 sa na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči konal Deň otvorených dverí. V aule Inštitútu Juraja Páleša návštevníkov a záujemcov o štúdium privítali vyučujúci jednotlivých katedier, ktorí predstavili študijné odbory – Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín, Liečebná pedagogika a Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Taktiež odpovedali na otázky záujemcov o štúdium. Návštevníci si mohli pozrieť prebiehajúcu výučbu, kde im priblížili práve vyučovaný predmet, prezreli si učebne a priestory inštitútu a internátu.

KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN

24 th International Summer School on Global Analysis and its Applications

Miesto:Inštitút Juraja Páleša, Levoča

Dátum:19. – 23. augusta 2019

V dňoch 19.8. – 23.8.2019 sa na pôde Inštitútu Juraja Páleša v Levoči uskutočnila 24 th International Summer School on Global Analysis and its Applications. Katolícka univerzita v Ružomberku, Inštitút Juraja Páleša v Levoči boli spoluorganizátorom tohto podujatia. Program tohto medzinárodného podujatia riešil otázky General relativity: Foundations and Current Research – prednášajúci prof. S Capozziello z Talianska a Introduction to Hamiltonian Field Theory – prof. J. Kijowski z Poľska. Na workshope a prednáškach vystúpili prof. K. Marathe z USA, prof. D. Krupka – Slovensko a ďalší. Z Inštitútu Juraja Páleša v Levoči sa tejto konferencie zúčastnil PaedDr. M. Kamenický, PhD.

Týždeň vedy a techniky na Slovensku - K problematike interdisciplinárneho prístupu v edukačnom procese s akcentom na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.

Miesto:Inštitút Juraja Páleša, Levoča

Dátum: 5. – 10. novembra 2019

Tvorivá dielňa bola zameraná na aktivity, ktoré akcentujú jednu z úloh estetickéj výchovy v základných školách, a to integráciu hudobných, výtvarných, literárnych a divadelných prvkov, ktoré tvoria ucelený umelecký a pedagogický celok, ktorý pri uspokojovaní potrieb dieťaťa/žiaka formuje jeho správne postoje, prispieva k jeho celkovému rozvoju, čo nepochybne ovplyvňuje učiteľov pri výbere vhodných foriem a metód pri práci s umeleckým dielom. Tvorivá dielňa sa uskutočnila dňa 6. novembra 2019.



III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Vysokoškolské štúdium na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity je založené na kreditovom systéme štúdia a výlučne v rámci akreditovaných študijných programov. Študijné programy sa na fakulte uskutočňujú prostredníctvom systému trojstupňového vzdelávania:

1. stupeň – bakalárske študijné programy
2. stupeň – magisterské študijné programy
3. stupeň – doktorandské študijné programy

V prvom stupni vzdelávania bolo ponúkaných celkom 25 bakalárskych študijných programov. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola tri roky a v externej forme bola štyri roky.

V druhom stupni vzdelávania bolo ponúkaných celkom 19 magisterských študijných programov. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola dva roky a v externej forme bola tri roky.

V treťom stupni vzdelávania bolo ponúkaných celkom 5 doktorandských študijných programov. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola tri alebo štyri roky a v externej forme bola štyri alebo päť rokov.

Poskytovaním týchto študijných programov Pedagogická fakulta KU plní dlhodobý zámer Katolíckej univerzity v Ružomberku.

3.1 Študijné programy, v ktorých fakulta uskutočňovala vysokoškolské vzdelávanie

Na PF KU sa uskutočňujú bakalárske, magisterské a doktorandské študijné programy v dennej alebo externej forme. Bakalárske a magisterské študijné programy v oboch formách štúdia (denná, externá forma) sa môžu uskutočňovať prezenčnou metódou alebo dištančnou metódou.

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2019 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul bakalár (Bc.) a magister (Mgr.) absolventom dennej a externej formy štúdia týchto študijných programoch:

UČITEĽSTVO PREDMETU:

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo hudobného umenia	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	externá	4	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo hudobného umenia	externá	3	2.	Mgr.
Učiteľstvo telesnej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo informatiky	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	externá	4	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	3	1.	Bc.

UČITEĽSTVO PREDMETOV V KOMBINÁCIÍ PREDMETOV:

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo informatiky	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo matematiky	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo matematiky	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo biológie	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo biológie	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo geografie	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo geografie	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo chémie	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	denná	2	2.	Mgr.



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2019

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo telesnej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	denná	2	2.	Mgr.

Vyššie uvedené predmety bolo možné kombinovať s predmetom, ktorý sa uskutočňuje na Filozofickej fakulte KU:

- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
- Učiteľstvo filozofie
- Učiteľstvo histórie
- Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry
- Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Predškolská a elementárna pedagogika	denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika	externá	4	1.	Bc.
Pedagogika	denná	3	1.	Bc.
Pedagogika	externá	4	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	externá	4	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	3	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	4	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	2	2.	Mgr.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	3	2.	Mgr.
Liečebná pedagogika	denná	3	1.	Bc.
Sociálna práca	denná	3	1.	Bc.
Sociálna práca	externá	4	1.	Bc.
Sociálna práca	denná	2	2.	Mgr.
Sociálna práca	externá	3	2.	Mgr.
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	2	2.	Mgr.
Poradenstvo a sociálna komunikácia	denná	2	2.	Mgr.
Poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	3	2.	Mgr.
Manažment	denná	3	1.	Bc.
Manažment	externá	4	1.	Bc.
Ekonomika a manažment podniku	denná	2	2.	Mgr.
Ekonomika a manažment podniku	externá	3	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	externá	3	2.	Mgr.

Pedagogická fakulta KU mala v roku 2019 priznané práva konať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác vo všetkých akreditovaných magisterských študijných programoch.

Rigorózne konanie na PF KU v Ružomberku (PaedDr.) :

- Učiteľstvo biológie
- Učiteľstvo náboženskej výchovy
- Učiteľstvo hudobného umenia



Učiteľstvo hudobnej výchovy
 Učiteľstvo výtvarnej výchovy
 Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
 Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry
 Učiteľstvo informatiky
 Učiteľstvo matematiky
 Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry
 Učiteľstvo geografie
 Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

Rigorózne konanie na PF KU v Ružomberku (PhDr.) :

Sociálna práca
 Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby
 Poradenstvo a sociálna komunikácia
 Ekonomika a manažment podniku

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2019 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul filozofie doktor (philosophiae doctor, v skratke PhD.) v dennej a externej forme doktorandského študijného programu:

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Sociálna práca	denná	3	3.	PhD.
Sociálna práca	externá	4	3.	PhD.
Poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	5	3.	PhD.
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	4	3.	PhD.
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	externá	5	3.	PhD.
Didaktika hudby	denná	3	3.	PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	denná	3	3.	PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	externá	4	3.	PhD.

3.2 Údaje o študentoch a ich štruktúre

K 31. 10. 2019 na Pedagogickej fakulte v prvom (bakalárskom) stupni študovalo spolu 1476 študentov. V dennej forme 713 občanov SR a 242 zahraničných občanov a v externej forme 519 občanov SR a 2 zahraniční študenti. V druhom (magisterskom) stupni študovalo spolu 563 študentov. V dennej forme 258 občanov SR a 11 zahraniční študenti a v externej forme 286 občanov SR a 8 zahraničných študentov. V spojenej forme štúdia, t. j. bakalárske a magisterské neštudoval nikto. V treťom (doktorandskom) stupni študovalo spolu 44 študentov. V dennej forme 19 občanov SR a 1 zahraničný študent a v externej forme študovalo 16 občanov SR a 8 zahraničných študentov. Všetkých študentov vo všetkých stupňoch štúdia bolo na PF KU 2083, z toho v dennej forme je 990 občanov SR a 254 zahraničných, v externej forme 821 občanov SR a 18 zahraničných (porov. tabuľka č. 1).

V akademickom roku 2018/2019 vznikla povinnosť uhradiť školné 940 študentom vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania spolu v dennej a externej forme štúdia. Podrobnejšie informácie týkajúce sa odpustenia, resp. zníženia školného a dôvodov vzniku povinnosti uhradiť školné (externé štúdium, prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, cudzinci) sú detailnejšie uvedené v tabuľke č. 4.

V zmysle Dlhodobého zámeru a jeho stratégie zameranej na zavedenie pomocných síl z radov študentov pri výskume na katedrách má Pedagogická fakulta rezervy v participácii študentov na vedeckej a vedecko-výskumnej činnosti. Na pravidelných stretnutiach vedúcich katedier s vedením fakulty bolo prijaté odporúčanie zaradiť študentov všetkých troch stupňov štúdia do personálnych matíc projektov.

3.3 Akademická mobilita študentov

Akademické mobility študentov sa na PF KU v Ružomberku uskutočňujú v rámci programov ERASMUS +, CEEPUS, AGMA a na základe bilaterálnych zmlúv uzavretých medzi KU a inými zahraničnými univerzitami aj mimo Európskej únie. V Akademickom roku 2018/2019 bolo vyslaných 49 študentov z PF KU do zahraničia, čo v porovnaní s rokom 2018 vnímame pozitívne, vzhľadom k tomu, že môžeme pozorovať mierne zlepšenie. Avšak ukazuje sa, že je potrebné viac so študentami pracovať a komunikovať ako pred odchodom na mobilitu, tak aj po



nej, v súvislosti s uznávaním predmetov. Ukázalo sa, že niekedy sa na jednotlivých katedrách napríklad proces uznávania predmetov absolvovaných počas mobilit zbytočne komplikuje.

Odchádzajúci študenti na mobilitu 2018/2019

Krajina	Počet študentov
Česká republika	32
Poľsko	4
Turecko	1
Taliansko	7
India	1
Grécko	1
Veľká Británia	1
Litva	2

Iná situácia je však vo vývoji mobilit prichádzajúcich zahraničných študentov k nám na fakultu. Tu sa dlhodobo ukazuje klesajúci trend počtov týchto študentov. Je preto čo najskôr prijať opatrenia, ktoré by zvýšili počty týchto študentov. Na strane druhej vnímame ako pozitívne, že k nám začína prichádzať čoraz väčší počet študentov z krajín mimo EÚ prostredníctvom iných grantových štruktúr (napr. študenti z Indie).

Prichádzajúci študenti na mobilitu 2018/2019

Krajina	Počet študentov
Poľsko	6
India	5
Španielsko	1
Ukrajina	1
Rusko	1
Chorvátsko	1
Česká republika	5

Ako možné opatrenia vnímame:

- vybudovať väčšiu podporu v oblasti procesu prípravy a realizácie mobilit na fakulte,
- vykomunikovať so zamestnancami význam ich mobilit pre rozvoj študijného programu, v ktorom pôsobia, katedry, ale aj ich vlastného profesionálneho rozvoja,
- pripravovať a pracovať s odchádzajúcimi zamestnancami pred vycestovaním na mobilitu,
- dopracovať anglickú stránku Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku,
- pripraviť reprezentatívny propagačný materiál v anglickej mutácii ako pomôcku pri rekrutácii ako pedagógov, tak aj študentov zo zahraničia,
- pomoc referátu pre zahraničné vzťahy a PR študentom po návrate z mobility pri uznávaní predmetov absolvovaných počas mobility,
- vytvorenie systému rekrutácie zahraničných študentov v rámci prichádzajúcich mobilit na PF KU v Ružomberku.

3.4 Záujem o štúdium na PF KU

Na študijné programy v prvom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2019 plánovala prijať 490 študentov. Prihlášok bolo podaných 593, prijímacieho konania sa zúčastnilo 581 uchádzačov. Prijatých bolo 522 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 399 študentov, čo predstavuje 81,42% z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia PF KU plánovala prijať 190 študentov. Prihlášok bolo podaných 239 a prijímacieho konania sa zúčastnilo 229 uchádzačov. Prijatých bolo 216 uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 184 študentov, čo predstavuje 96,84% z plánovaného počtu prijatých študentov.

Na študijné programy v druhom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2019 plánovala prijať 265 študentov. Prihlášok prišlo 188, prijímacieho konania sa zúčastnilo 170 uchádzačov. Prijatých bolo 165 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 142 študentov, čo predstavuje 53,58% z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia PF KU plánovala prijať 95 študentov. Prihlášok prišlo 96, prijímacieho konania sa zúčastnilo 96 uchádzačov. Prijatých bolo 85 uchádzačov a zapísalo sa 65 študentov, čo predstavuje 68,42% z plánovaného počtu prijatých študentov. Z toho 199 absolventov našej vysokej školy si podalo prihlášky, na prijímacom konaní sa zúčastnilo 196 uchádzačov, prijatých bolo 186 uchádzačov a zapísalo sa 162 študentov. Z toho 15 uchádzačov,



ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí si podalo prihlášku, 13 sa zúčastnili prijímacieho konania, 9 boli prijatí a 6 sa zapísali na štúdium.

Na študijné programy v treťom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2019 plánovala prijať 15 študentov. Prihlášok prišlo 11. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 10 uchádzačov. Prijatých bolo 6 uchádzačov a 6 sa zapísalo na štúdium. Na externú formu štúdia plánovala PF KU prijať 20 študentov. Prihlášok prišlo 4. Prijímacieho konania sa zúčastnili 2 uchádzači. Prijatí boli 2 uchádzači, ktorí sa aj zapísali na štúdium.

Pedagogická fakulta sa zúčastnila na výstavách Kam na vysokú školu 2019 (Trnava, Žilina, Nitra a Prešov). Na veľtrhoch zástupcovia fakulty predstavili záujemcom o štúdium, ako aj ostatnej širokej verejnosti, akreditované študijné programy, na ktorých je možné študovať, možnosti vzdelávania vo všetkých troch stupňoch štúdia, možnosti ubytovania, stravovania, ako aj športového vyžitia. Účasť na veľtrhoch s kvalitne pripraveným propagačným materiálom je jedným z významných informačných zdrojov pre uchádzačov o štúdium na našej fakulte.

Dňa 4. februára 2019 sa konal „Deň otvorených dverí“ pre uchádzačov o vysokoškolské štúdium. Návštevníci mali možnosť nazrieť do našich učební, vypočuť si zaujímavé prednášky, porozprávať sa s odborníkmi na rôzne témy, alebo stretnúť našich študentov a opýtať sa na kvalitu štúdia u nás.

V zmysle Dlhodobého zámeru Pedagogickej fakulty na roky 2018-2023 a jeho cieľa Poskytovať kvalitné univerzitné vysokoškolské vzdelávanie a výchovu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, podporujúc spoločnú univerzitnú komunitu v spojení výskumu a vzdelávania sa Pedagogickej fakulte podarilo v akademickom roku 2018/2019 udržať záujem uchádzačov o aktuálne študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia. Takisto sa podaril udržať a posilniť univerzitný charakter vzdelávania, nakoľko mierne stúpol počet študentov študujúcich učiteľskú kombináciu na dvoch fakultách – pedagogickej a filozofickej.

3.5 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2018/2019 na PF KU v prvom stupni štúdia úspešne ukončilo v dennej forme 218 občanov SR a 4 cudzinci. V externej forme štúdia 34 občanov SR, spolu 256 absolventov. V druhom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 165 občanov SR a 4 cudzinci. V externej forme štúdia 113 občanov SR a 3 cudzinci, spolu 285 absolventov. V spojenej forme štúdia neštudoval nikto. V treťom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 6 občanov SR. V externej forme štúdia ukončili štúdium 3 občania SR a 7 cudzinci. Teda spolu 16 absolventov. Vo všetkých stupňoch štúdia v dennej forme ukončilo 389 občanov SR a 8 cudzinci, v externej forme 150 občanov SR a 10 cudzincov. Teda spolu všetkých absolventov 557 (porov. tabuľka č. 2).

3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti PF KU

3.6.1 Medzinárodné úspechy

Katedra hudby

MEDZINÁRODNÁ SPEVÁCKA SÚŤAŽ ŠTUDENTOV A ABSOLVENTOV PEDAGOGICKÝCH FAKULT „MOYZESIANA 2019“

Ivan Lyvch – Cena Mikuláša Moyzesa (jedna z troch hlavných cien)

Salome Buschbacherová – Cena dekanke (jedna z troch hlavných cien)

INTERPRETAČNÁ SOUŤEŽ ŠTUDENTŮ PEDAGOGICKÝCH FAKULT ČR S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ

Monika Cigánková Čestné uznanie a ocenenie za interpretáciu slovenskej piesňovej tvorby 20. storočia v odbore Sólový spev v I. kategórii

Vladimír Fabík 2. miesto v odbore Hra na klavíri v I. kategórii

MEDZINÁRODNÁ INTERPRETAČNÁ SÚŤAŽ V RÁMCI MEDZINÁRODNÉHO FESTIVALU SLOVANSKEJ HUDBY

Ivan Lyvch - 3. miesto v IV. kategórii Spev

Michaela Bukovinská - Čestné uznanie v V. kategórii Spev

Gabriel Kopilec - 1. miesto v VI. kategórii Spev

Najvyššie umiestnený študent, Gabriel Kopilec, vystúpil 8.11.2019 na slávnostnom Koncerte mladých sólistov v Aule Ostravskej univerzity, ktorý zaznamenával aj Český rozhlas a slávnostne uzatváral III. ročník Medzinárodného festivalu slovenskej hudby.



3.6.2 Národné úspechy

CENA REKTORA KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU

Katedra hudby

Ivan Lyvch za účasť na celoslovenskej interpretačnej súťaži s medzinárodnou účasťou "Študentská umelecká činnosť 2019"³. miesto, sólový spev, II. kategória

CENA DEKANA PEDAGOGICKEJ FAKULTY KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU

Katedra biológie a ekológie

Mgr. Terézia Valášková za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú diplomovú prácu

Katedra sociálnej práce

Zuzana Lacková za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu

ŠTUDENSKÁ VEDECKÁ, UMELECKÁ A ODBORNÁ ČINNOSŤ

Katedra hudby

Medzinárodná interpretačná súťaž "Študentská umelecká činnosť 2019"

V medzinárodnej konkurencii sa niektorí z nich umiestnili na popredných miestach či získali rôzne ocenenia:

<i>Anna Podkopčanová</i>	3. miesto	– komorný spev II. kategória
<i>Michal Król</i>	3. miesto	– sólový spev I. kategória Cena za interpretáciu ľudovej piesne
<i>Ivan Lyvch</i>	3. miesto	– sólový spev II. kategória
<i>Monika Cigánková</i>	Cena za interpretáciu skladby E. Suchoňa: Z jednej strany Moravy,	sólový spev, II. kategória
<i>Mária Vlasatá</i>	Čestné uznanie, sólový spev, II. kategória	
<i>Salome Buschbacherová</i>	Čestné uznanie, sólový spev, II. Kategória	
<i>Annamária Semaniková</i>	Čestné uznanie, sólový spev, II. Kategória	

Katedra sociálnej práce

Na 16. ročníku celoslovenského kola Študentskej vedeckej odbornej činnosti, ktoré sa konalo v priestoroch Katedry sociálnej práce a sociálnych vied Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre dňa 30. apríla 2019, získala cenu Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci študentka bakalárskeho stupňa štúdia s témou *Významné predstaviteľky dejín sociálnej práce*:

Zuzana Lacková Cena Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci

Katedra manažmentu (detašované pracovisko Poprad)

V rámci konferencie PEMF 2019 prof. Štefan Kassay ocenil pamätnou medailou a plaketou Nadácie profesora Štefana Kassaya na podporu vedy a vzdelávania a súborným knižným dielom Podnik a podnikanie dve študentky:

<i>Bc. Alžbeta Škadrová</i>	za vynikajúce študijné výsledky a vzornú reprezentáciu Katedry manažmentu v Poprade
<i>Anželika Repka</i>	za vynikajúce študijné výsledky a vzornú reprezentáciu Katedry manažmentu v Poprade

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Ocenenie študentov na stretnutí dňa 12.11.2019 v rámci aktivít na KU v Ružomberku pri príležitosti 30. výročia Nežnej revolúcie, na ktorom im boli odovzdané pánom rektorom doc. Ing. J. Demkom, CSc. ďakovné listy. Študentky boli ocenené za dosiahnutie vynikajúcich výsledkov v oblasti štúdia, za aktívnu pomoc na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky a angažovať v aktivitách, ktoré prispievajú k reprezentácii KU a šíreniu jej dobrého mena.

Bc. Alžbeta Janasová
Bc. Júlia Gábiková

Katedra informatiky

Na katedre informatiky sa 4. decembra 2019 konala súťaž ŠVOČ, kde končiaci študenti bakalárskeho i magisterskeho štúdia prezentovali najmä svoje záverečné práce, koncipované do ucelenej spracovanej časti.



<i>Bc. Patrik Porubän</i>	1. miesto
<i>Kristína Valentínyová</i>	2. miesto
<i>Yulian Rusyn</i>	3. miesto

Katedra cudzích jazykov

Náš absolvent Stanislav Gabčo v rámci Erasmus prax (júl – august 2019) bol zodpovedný za Múzeum - Casa Ignazio Silone v Pescina v Taliansku. V rámci tejto zodpovednosti organizoval aj podujatie pod názvom – Týždeň I. Silone (17. - 28. august 2019).



IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA (CCV) PRI PF KU

Činnosť Centra celoživotného vzdelávania významne ovplyvnili zmeny v legislatívnych dokumentoch týkajúce sa kontinuálneho vzdelávania, doplňujúceho pedagogického štúdia a rozširujúceho štúdia. Od 1.9.2019 začína platiť nový zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Zmenili sa tiež podmienky schvaľovacieho procesu a obsahu doplňujúceho pedagogického štúdia a rozširujúceho štúdia.

Vzhľadom na nové legislatívne dokumenty, pripravilo Centrum celoživotného vzdelávania, pre Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR žiadosť o oprávnenie organizovať atestácie, na ktorú sme získali akreditáciu pod číslom 2019/16839:2-A1060, z dňa 21.11.2019. Na základe uvedenej akreditácie pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ a v podkategórii učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa, učiteľ druhého stupňa, učiteľ strednej školy a učiteľ základnej umeleckej školy a ďalej v kategórii vychovávateľ, majster odbornej výchovy, korepetítor, školský tréner, školský špeciálny pedagóg môžu absolvovať prvú a druhú atestáciu. Pre odborných zamestnancov má Centrum celoživotného vzdelávania akreditáciu na vykonávanie prvej a druhej atestácie v kategóriách v kategóriách psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, liečebný pedagóg a v kategórii sociálny pedagóg.

V riadení Centra celoživotného vzdelávania je aj doplňujúce pedagogické štúdium a rozširujúce štúdium. Žiadosť súvisiace s uvedeným štúdiom schválil rektor Katolíckej univerzity, pod číslom CZ 6058/2019 PF. Doplňujúce pedagogické štúdium je schválené v nasledovnej štruktúre – *Základný modul DPŠ – Pedagogický kompetenčný rámec, Rozširujúci modul DPŠ v kategórii učiteľ, Rozširujúci modul DPŠ v kategórii vychovávateľ, Rozširujúci modul DPŠ v kategórii pedagogický asistent.*

Rozširujúce štúdium je schválené pre predmety *biológia, geografia, informatika, matematika, ruský jazyk a literatúra, taliansky jazyk a literatúra, náboženský výchova, výtvarná výchova, špeciálna pedagogika, hudobná výchova, hudobné umenie – hra na klavíri, hudobné umenie – hra na organe, hudobné umenie – sólový spev.*

Okrem žiadostí na vykonávanie atestácií sme požiadali MŠVVaŠ SR aj o akreditovanie funkčného vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov, vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov. Vzdelávanie sa delí na základný modul a na štyri rozširujúce moduly (*Sebariadenie a manažérska etika, Vnútorne procesy, evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia, Projektový manažment, Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení*).

V zmysle zákona 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov sme do 31.8.2019 zabezpečovali v rámci *kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v školstve* vzdelávacie kurzy, ktoré pokrývali potreby celého spektra subjektov od materských škôl po stredné školy v SR, ako aj ďalších špecializovaných zariadení (špeciálnych výchovných zariadení a zariadení výchovného poradenstva a prevencie). Uvedené spektrum aktivít, poskytovaných v zmysle zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov tvorilo významnú časť činnosti Centra celoživotného vzdelávania. Počas celého roka 2019 poskytovalo nasledovné typy akreditovaných kurzov v rámci aktualizáčného, inovačného, špecializačného a funkčného vzdelávania. Väčšina z nich počas vyhodnocovaného obdobia už bola reakreditovaná, teda po formálnej aj obsahovej stránke reflektovala nielen platnú legislatívu, ale aj najnovšie trendy a prístupy v pedagogických a ďalších vedných disciplínach. Ide o nasledujúce kurzy:

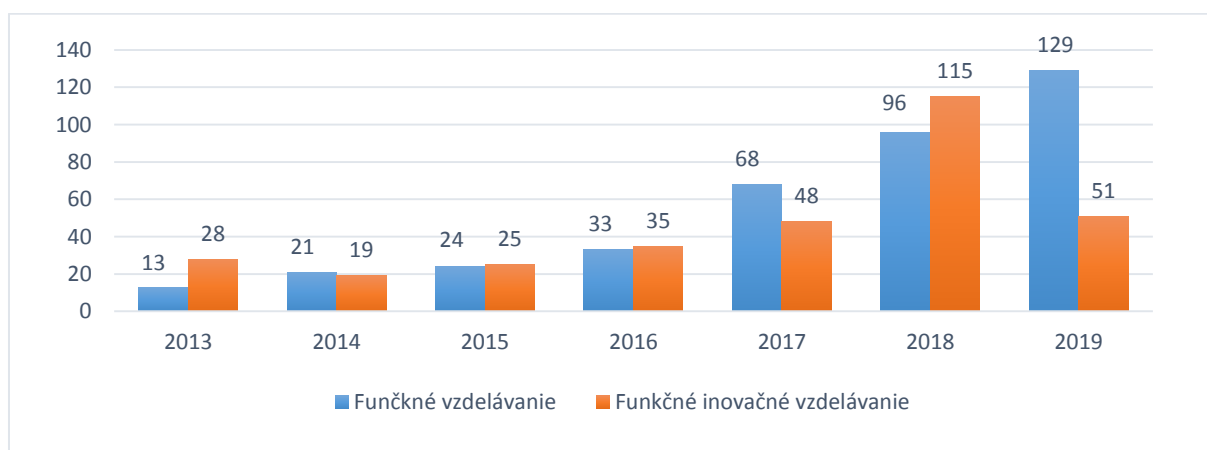
„Manažment školy a školského zariadenia pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov“, funkčné vzdelávanie pre riadiacich pracovníkov v školstve. Obsahovo je zamerané na teoretické poznatky z oblasti profesijných kompetencií, potrebných pre výkon riadiacich činností a pre profesijný rozvoj vedúceho zamestnanca a praktické úlohy napomáhajúce uplatňovaniu metód, foriem, prostriedkov a stratégií pri riadení školy/školského zariadenia, špeciálneho výchovného zariadenia a zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, ktoré sú členené v 6 základných moduloch (*Základy práva a školskej politiky; Evalvácia a autoevalvácia kvality školy a školského zariadenia, špeciálneho výchovného zariadenia a zariadenia výchovného poradenstva a prevencie; Psycho-sociálny výcvik a programy na rozvoj ľudských zdrojov; Hodnotenie pracovného výkonu a odmeňovanie zamestnancov; Strategické plánovanie a krízový manažment; Marketing a stratégie rozvoja školy a školského zariadenia, špeciálneho výchovného zariadenia a zariadenia výchovného poradenstva a prevencie*).

„Funkčné inovačné vzdelávanie pre obnovovanie a zdokonaľovanie profesijných kompetencií na výkon riadiacich činností pedagogických a odborných zamestnancov“, funkčné inovačné vzdelávanie pre riadiacich pracovní-



kov v školstve dlhodobo pôsobiach vo funkciách. Obsahovo je zamerané na nové prístupy a kvalitatívne aspekty riadenia metodických orgánov na škole, uplatňovanie nástrojov evalvácie kvality a riadenia. Absolventi si osvojili nové teoretické poznatky z oblasti profesijných kompetencií, potrebných pre výkon riadiacich činností a pre profesijný rozvoj vedúceho zamestnanca a praktické úlohy napomáhajúce uplatňovaniu metód, foriem, prostriedkov a stratégií pri riadení školy/školského zariadenia, ktoré sú členené v 4 základných moduloch (*Všeobecne záväzné právne predpisy; Hodnotenie kvality školy a školského zariadenia; Hodnotenie pracovného výkonu a odmeňovanie zamestnancov; Strategické plánovanie, rozvoj školy a školského zariadenia*).

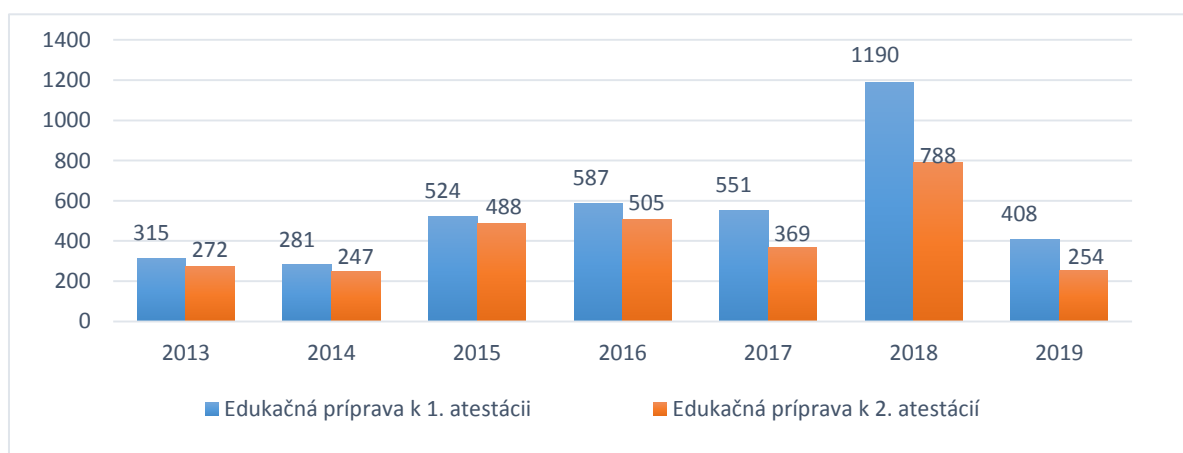
Oba typy vzdelávania sú určené pri riadiacich zamestnancov v školstve a sú vnímané aj ako jedinečná spätná väzba o potrebách školy/školského zariadenia, špeciálneho výchovného zariadenia a zariadenia výchovného poradenstva a prevencie v oblasti kontinuálneho vzdelávania a kvalite poskytovaných vzdelávacích aktivít centra. V nasledujúcich grafoch uvádzame prehľad o počte absolventov Funkčného a Funkčného inovačného vzdelávania za roky 2013 – 2019.



Graf č.1 Počty absolventov funkčného a funkčného inovačného vzdelávania za roky 2013 – 2019

Centrum celoživotného vzdelávania zabezpečilo na základe akreditácie edukačnú prípravu pedagogických a odborných zamestnancov k prvej a druhej atestácii. Akreditované vzdelávacie programy boli tvorené na základe pokynov Ministerstva školstva podľa kategórií a podkategórií pedagogických a odborných zamestnancov.

Edukačná príprava na vykonanie prvej a druhej atestácie umožňuje atestantom v závislosti od kategórie a podkategórie osvojiť si ciele výchovno-vzdelávacieho procesu, vzdelávacie štandardy, učebné štýly, metódy vyučovacieho procesu, prvky modernej didaktiky, problematiku metakognície, metaučenia a autoregulácie učenia a moderné koncepcie vyučovacieho procesu. V nasledujúcich grafoch uvádzame prehľad o počte absolventov edukačnej prípravy prvej a druhej atestácii za roky 2013 – 2019.

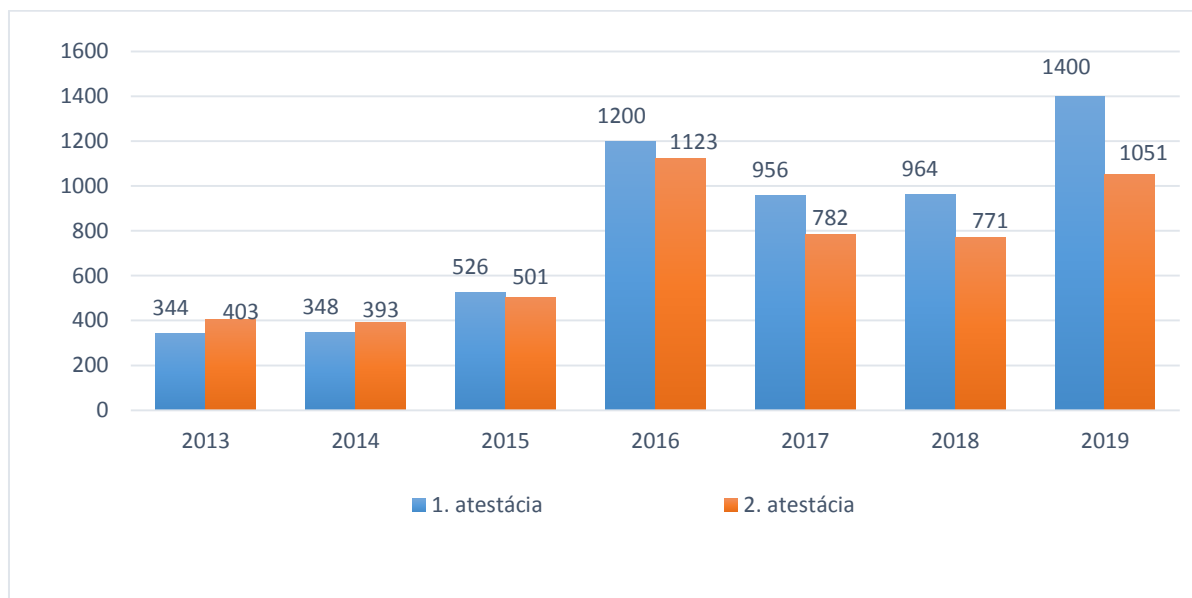


Graf č. 2 Počty absolventov edukačnej prípravy pred prvou a druhou atestáciou za roky 2013 – 2019



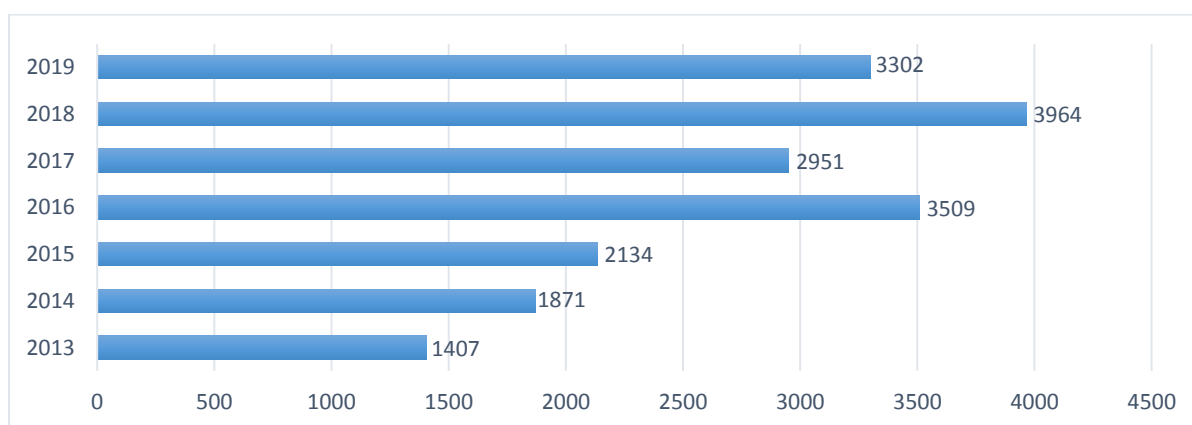
VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2019

Atestácie pedagogických a odborných zamestnancov, ktoré sa uskutočnili v roku 2019, je možné charakterizovať ako systematický kvalitatívny rast nadväzujúci na predchádzajúce sledované obdobia. A to aj z dôvodu zmien v organizácii a obsahovej stránke procesu atestácií, vyznačujúcej sa vyššou špecializáciou, ktorá umožnila klásť väčší dôraz na aplikovateľnosť teoretických poznatkov a vedeckých prístupov v oboch zložkách atestácií. V zmysle zákona o atestačných skúškach Centrum celoživotného vzdelávania pristúpilo k efektívnej forme dvojstupňového systému poskytovania konzultácií (skupinové a individuálne). Tento faktor dlhodobo prispieva k udržaniu, resp. zvýšeniu úrovne práce s atestantami a kvality atestačných prác. A to predovšetkým v oblasti riešenia didakticko-metodických problémov v edukačnom procese s uplatnením významných inovácií s akcentom na sústavné skvalitňovanie vzdelávacieho procesu. V zmysle platného zákona garantovali úroveň atestačných skúšok pedagogických a odborných zamestnancov aj predsedovia skúšobných komisií, ktorých koptovalo MŠVVaŠ SR. V nasledujúcich grafoch uvádzame prehľad o počte absolventov prvej a druhej atestácie za roky 2013 – 2019.



Graf č. 3 Počty absolventov prvej a druhej atestácie za roky 2013 – 2019

Za rok 2019 v realizovaných vzdelávacích programoch kontinuálneho vzdelávania a atestačných skúšok sa zúčastnilo celkovo 3302 pedagogických a odborných zamestnancov v školstve. V nasledujúcej tabuľke uvádzame porovnanie s predchádzajúcimi obdobiami.

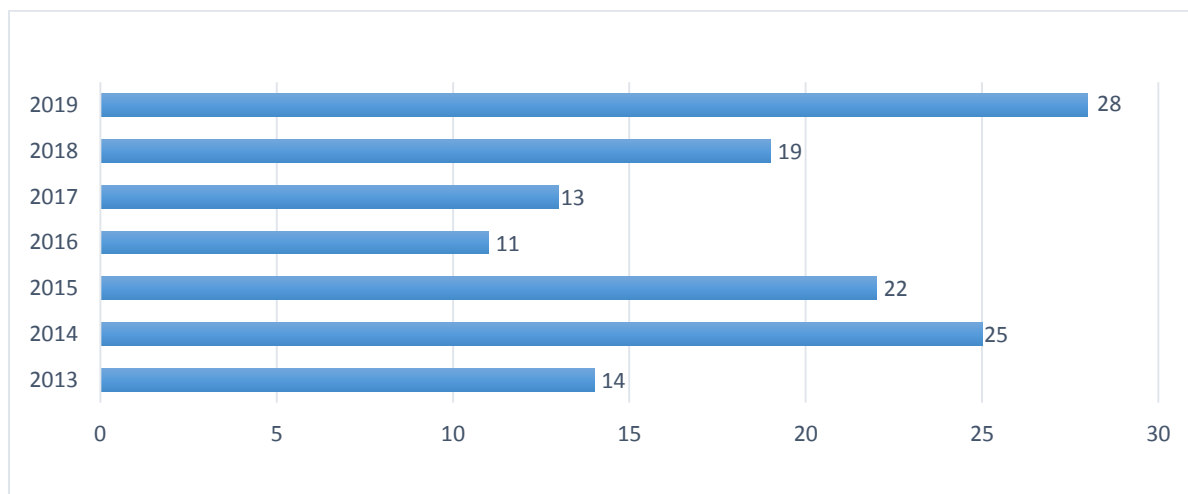


Graf č. 4 Celkový počet absolventov kontinuálneho vzdelávania za roky 2013 – 2019

Doplňujúce pedagogické štúdium je štúdium určené pre absolventov VŠ neučiteľských študijných programov pre získanie pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie predmetov nadväzujúcich na obsah učebných plánov, študijných odborov a programov a profilov ich absolventov.



V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o absolventoch doplňujúceho pedagogického štúdia za obdobie rokov 2013 – 2019.

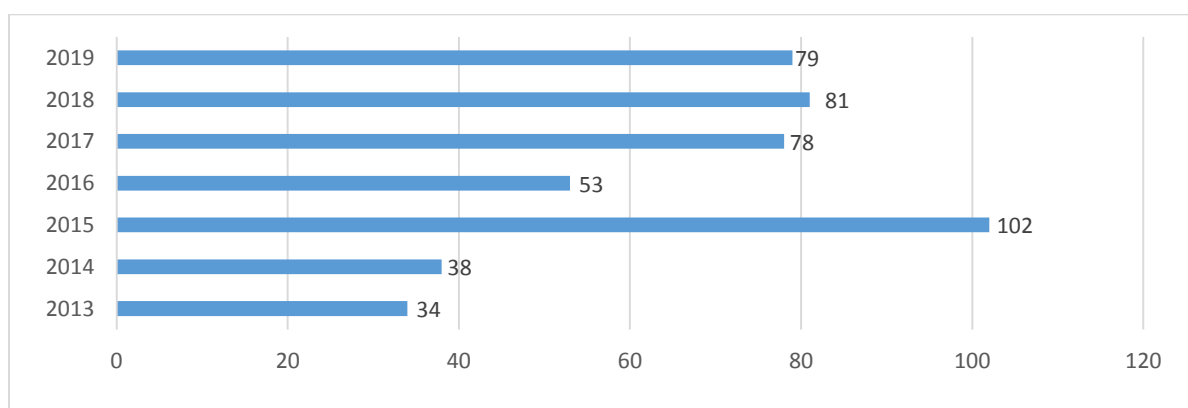


Graf č. 5 Počet absolventov doplňujúceho pedagogického štúdia za roky 2013 - 2019

Centrum celoživotného vzdelávania zabezpečuje po organizačnej stránke *rozširujúce formy štúdia*, a to v rámci odborov:

- biológia
- geografia
- hudba – klavír
- hudba – spev
- hudba – organ
- hudobná výchova
- informatika
- matematika
- náboženská výchova
- ruský jazyk
- výtvarná výchova
- špeciálna pedagogika

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o počte absolventov v rámci rozširujúcich foriem štúdia.



Graf č. 6 Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2013 – 2019

Splnenie vyššie uvedených cieľov na požadovanej kvalitatívnej úrovni si vyžaduje *postupné vytváranie lepších podmienok pre činnosť* centra celoživotného vzdelávania najmä *v oblasti materiálneho vybavenia, efektívnejšieho využívania digitálnych technológií v procese spracovania údajov a komunikácie s klientmi, ako aj vyhovujúcich priestorov*, umožňujúcich poskytovanie kvalitných služieb v oblasti ďalšieho vzdelávania. Rovnako dôležité bolo pokračovanie v dlhodobu úspešnej *spolupráci so špičkovými špecializovanými pracoviskami či organizáciami* - s Ústavom rusko-slovenských kultúrnych štúdií, Národným ústavom certifikovaných meraní



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2019

vzdelávania, *Národným ústavom celoživotného vzdelávania, European Universities Continuing Education Network* a Asociáciou centier celoživotného vzdelávania pri univerzitách.

Centrum celoživotného vzdelávania má veľmi dobrú spoluprácu s regionálnym školstvom, o čom svedčí aj získanie ďakovnej plakety s ďakovným listom od riaditeľa Strednej priemyselnej školy Jozefa Murgaša v Banskej Bystrici, pri príležitosti 100 výročia založenia školy.



V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti fakulty

5.1 Zameranie výskumu a vývoja

Hlavnou víziou PF KU v Ružomberku je zvýšiť postavenie v systéme univerzít a fakúlt Slovenskej republiky s pôsobnosťou v národnom i európskom výskumnom a vzdelávacom priestore. Cieľ, ktorý postupne napĺňa, je stať sa kvalitnou výchovno-vzdelávacou inštitúciou, ktorá podporuje dialóg teológie s inými disciplínami. Pedagogická fakulta je inštitúciou s kvalitnou vedecko-výskumnou a umeleckou činnosťou, ktorá rozvíja poznanie na základe tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti v duchu kresťanskej hodnotovej orientácie. Vedecko-výskumná a umelecká činnosť fakulty posilňuje jej potenciál a rozvíja tvorivosť, vytvára predpoklady pre získanie nových poznatkov a tvorí neoddeliteľnú súčasť povinností vysokoškolského učiteľa s výnimkou lektorov. Úzka previazanosť na túto činnosť je dôležitá najmä na druhom a treťom stupni. Táto činnosť sa realizuje v definovaných oblastiach výskumu formou:

- inštitucionálneho bádateľského výskumu,
- zapojením do riešenia grantových úloh,
- riešením domácich a zahraničných výskumných grantov,
- publikačnou činnosťou a umeleckými výstupmi,
- realizovaním a prezentovaním dosiahnutých výsledkov na vedeckých a umeleckých podujatiach,
- študentskou vedeckou a umeleckou činnosťou,
- aplikáciou dosiahnutých výsledkov do výučby.

Fakulta podporuje a oceňuje vedeckých aj pedagogických pracovníkov v oblasti vydávania vedeckých a umeleckých publikácií, podporuje mobilitu svojich pracovníkov a v riešení najmä zahraničných grantov. Každoročne sa udeľuje cena rektora v kategóriách profesor, docent a odborný asistent a cena dekana v kategóriách profesor, docent, odborný asistent a vedecký, resp. umelecký pracovník. Medzi priority patrí aj podpora mladých pracovníkov v habilitačnom, resp. inauguračnom konaní. Rozvojové zámery Pedagogickej fakulty sa orientujú na budovanie nových učební a laboratórií vybavených modernou prístrojovou technikou, ktoré umožnia náročné riešenie výskumných úloh a zabezpečia konkurencieschopnosť fakulty v európskom výskumnom priestore.

Na **katedre Pedagogiky a špeciálnej pedagogiky** sa v roku 2019 výskumné aktivity zaoberali:

- podpora kompetencií adolescentov so zdravotným znevýhodnením v oblasti úspešnej sociálnej adaptácie v kontexte modelu arteterapeutickej intervencie zameranej na rozvoj a podporu reziliencie a sociálnej adaptácie,
- e-learningové vzdelávacie moduly v oblasti porúch správania sa, podpora kompetencií pedagogických a odborných pracovníkov v školách s dôrazom na problematiku porúch správania sa,
- vymedzenie sociálnych teórií pri posudzovaní rizikových faktorov v rodinách,
- podpora rodiny prostredníctvom terapeutických konceptov pomoci v oblasti včasnej intervencie a poradenstva,
- The Diagnosis of Fetal Alcohol Spectrum Disorder in the Slovak Republic,
- Assistive listening devices driven neuroplasticity in children with dyslexia,
- inovatívne didaktické postupy vo vyučovaní,
- otázky hodnôt, hodnotovej orientácie a postojov v učiteľskej profesii (komparatívny výskum),
- problematika devalvačných prejavov žiakov voči učiteľom.

Na **katedre Predškolskej a elementárnej pedagogiky** boli výskumné aktivity v roku 2019 zamerané na:

- optimalizáciu výučbových materiálov z matematiky;
- analýzu sebaregulačných štýlov učenia sa;
- analýzu a inhibíciu latentne agresívneho konania detí v období predškolského veku;
- mediálne kompetencie detí predškolského a mladšieho školského veku;
- rozvíjanie environmentálnej gramotnosti;
- rozvoj kultúrnej, jazykovej, matematickej, prírodovednej, mediálnej, finančnej a informačnej gramotnosti v primárnom vzdelávaní.

V roku 2020 sa výskum bude orientovať na:

- inovačné trendy v predprimárnom a primárnom vzdelávaní a overovanie ich účinnosti,
- podporu vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia,



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2019

- metakognitívne a sebaregulačné štýly učenia,
- optimalizáciu výučbových materiálov z matematiky,
- integrovanie tém tradičnej regionálnej kultúry do výskumného a vzdelávacieho priestoru,
- interdisciplinárne presahy umenia v kontexte predprimárneho a primárneho vzdelávania,
- rozvíjanie mediálnych kompetencií detí a komunikáciu v digitálnom priestore,
- problémy súvisiace so správaním sa detí predškolského a mladšieho školského veku v podmienkach edukácie,
- rozvíjanie kultúrnej, matematickej, prírodovednej, jazykovej, čitateľskej, finančnej, informačnej a environmentálnej gramotnosti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní.

Na **katedre Hudby** sa výskumné a umelecké aktivity v roku 2019 zaoberali:

- súčasnými problémami hudobnej edukácie a integrovaním najnovších trendov do vyučovacieho procesu na základných, stredných a vysokých školách rôzneho typu;
- základným výskumom stredovekých hudobno-liturgických pamiatok z územia Slovenska;
- súčasnou sakrálnou hudobnou tvorbou – podnetmi pre vznik nových hudobných diel v tejto oblasti a ich šírením.

V roku 2020 sa výskum zameria na riešenie nasledujúcich vedecko-výskumných úloh:

- sprístupnenie odbornej verejnosti vybraných pamiatok slovenskej sakrálnnej hudby – stredovekých rukopisov, hudobných artefaktov 17. - 19. storočia;
- doplnenie databázy stredovekej hudby z územia Slovenska;
- tvorba vhodného repertoáru pre začínajúcich spevákov, klaviristov;
- výskum a propagácia inštruktívnych hudobných diel slovenských autorov a ich využitie v pedagogickej praxi;
- propagácia zborového spevu na stredných školách,
- propagácia, naštudovanie a koncertné predvedenie nových duchovných skladieb slovenských autorov

Na **katedre Katechetiky a praktickej teológie** sa výskumné aktivity zaoberali:

- dejinami partikulárnej Cirkvi spišskej diecézy,
- interreligióznymi vzťahmi a novými náboženskými hnutiami,
- výskumom žalmov v ich literárnej a teologickej perspektíve,
- biblickou didaktikou,
- interpretáciou evanjelia podľa Jána.

V roku 2020 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- metódy a formy didaktiky náboženstva,
- biblická didaktika,
- interpretácia žalmov,
- teológia Jánovských spisov,
- dejiny partikulárnej Cirkvi spišskej diecézy,
- okultizmus, náboženské hnutia a nová religiozita v súčasnej spoločnosti.

Na **katedre Sociálnej práce** sa výskumné aktivity v roku 2019 výskumné aktivity orientovali do nasledujúcich oblastí:

- kreovanie multimediálnej podpory štatistických metód v sociálnom a pedagogickom výskume,
- analýze vedeckých a klinických štúdií s cieľom komplexne spracovať nefarmakologickú liečbu a jej využitie v starostlivosti o seniora,
- prevencii, príčinám a prejavom devalvačného správania v edukačnom prostredí,
- problematike roly matky a otca v súčasnej spoločnosti,
- problematike moci a pomoci v ústavných zariadeniach,
- historickému prehľadu systému liečby alkoholovej závislosti na Slovensku,
- definovaniu koherencií a diferencií sociálneho a psychologického poradenstva na Slovensku,
- resocializácii a reedukácii s odsúdenými vo výkone trestu odňatia slobody,
- syndrómu vyhorenia v pomáhajúcich profesiách,
- edukácii sociálnych pracovníkov v resocializačných metódach a pripravenosti pracovníkov pre krízovú intervenciu,
- otázkam zamestnanosti, regionálnej migrácii a mobilite.

V roku 2020 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh:



- implementáciou inovačných nástrojov do vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore sociálna práca,
- inovácii a prepojení potenciálu integrovaného záchranného systému s autonómnymi prvkami krízovej intervencie,
- kreovaniu multimediálnej podpory štatistických metód v sociálnom a pedagogickom výskume,
- otázkam zamestnanosti, regionálnej migrácii a mobilite,
- integrácii osôb so zdravotným postihnutím na Slovensku a v Česku,
- interdisciplinárnou kooperáciou pri realizácii nefarmakologickej liečby seniorov v ústavných zariadeniach.

Na **katedre Geografie** sa v roku 2019 výskum zameriaval na nasledovné výskumné aktivity:

- odraz nestability globálnych systémov Zeme vo vrchnokriedových a paleogénnych súvrstviach Západných Karpát,
- výskum morfoгенезы a morfochronológie vývoja reliéfu Západných Karpát, špeciálne jaskynných systémov Slovenska,
- analýza faktorov podmieňujúcich výskyt extrémnej vodnej erózie,
- zmeny štruktúry krajiny a ich prejavy v krajine, druhotná štruktúra krajiny, land use,
- spoločenské inovácie v marginalizovaných vidieckych územiach,
- tvorba, verifikácia a aplikácia priestorových modelov zaľudnenia a osídlenia na báze európskych služieb pre monitoring krajiny,
- demogeografická a sídelnogeografická analýza vybraných regiónov Slovenska,
- pamiatky svetového dedičstva UNESCO v živote obcí, miest a regiónov,
- didaktika geografie, vyučovanie geografie na základných a stredných školách.

V roku 2020 sa výskum zameria na riešenie rovnakých vedecko-výskumných úloh vzhľadom na pokračovanie, príp. podávanie nových grantových projektov v obdobnej problematike.

Na **katedre Chémie** je v posledných rokoch zameraný najmä na:

- oblasť elektrochémie a elektroanalytickej chémie,
- vypracovávanie analyticko-chemických metodík pre stanovenie látok, ktoré sú významné v životnom prostredí, potravinách, farmácii a okrajovo aj v medicíne,
- didaktiku modernej chémie,
- spracovanie súboru časovo a technicky nenáročných chemických pokusov z anorganickej chémie vhodných ako demonštračné pokusy a žiacke pokusy v rámci laboratórnych prác,
- spracovanie súboru informácií z anorganickej a bioanorganickej chémie pre učiteľov na rozvoj chemického vzdelávania. Súbor poskytne možnosti motivácie učiva, nové vedecké poznatky z prezentovanej oblasti a uplatnenie v praxi (jednotlivca, spoločnosti). Pozornosť je venovaná aj ekologickému hľadisku uplatnenia látok v praxi.

Na **katedre Biológie a ekológie** sa výskumné aktivity v roku 2019 zaoberali:

- výskum sa zameriaval na poznávanie ekologicko-produkčných vlastností ekosystémov, výsledky výskumu sa sčasti publikovali vo vedeckých prácach,
- na prírodné prostredie – výsledkom výskumu je publikovanie monografie Základy prírodného prostredia,
- fyto-logickú štruktúru ekosystémov vo vzťahu k denzite kliešťov a možnosti ich bioindikácie,
- makroklimatických a mikroklimatických faktorov vrátane expozičnej klímy vo vzťahu k výškovému rozšíreniu kliešťov,
- ekoedafických a substrátových faktorov v interakcii s abundanciou kliešťov Inputy a outputy atmosférických znečistenín do agro a hydroekosystémov,
- správanie sa druhej bohatosti funkčných skupín rastlín pozdĺž environmentálnych gradientov,
- syntaxonómie a synekológie vybraných skupín opadavých listnatých lesov, odozvu druhej bohatosti funkčných skupín rastlín na environmentálne gradienty,
- sledovanie protirakovinových účinkov klinčeku na mamárne žľazy u potkanov,
- meranie aspektov environmentálnej gramotnosti študentov učiteľstva na PF KU,
- sledovaním biológie hniezdenia vybraných druhov spevavcov v odlišných klimatických podmienkach,
- sledovaním štruktúry spoločenstiev vtákov v mestskej zeleni s dôrazom na výskyt bioindikčných druhov dutinových hniezdičov,
- sledovaním štruktúry spoločenstva drobných zemných cicavcov vo fragmentoch mokradí poľnohospodárskej krajiny,
- skúmaním bioenergetických zdrojov,
- systémom ekosystémových služieb.



V roku 2020 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- Chemizmus zrážok a ich vplyv na stabilitu prírodných ekosystémov.
- Výskum ekoedafických procesov v prírodných ekosystémoch.
- Fytologickú štruktúru ekosystémov vo vzťahu k denzite kliešťov a možnosti ich bioindikácie.
- Makroklimatických a mikroklimatických faktorov vrátane expozičnej klímy vo vzťahu k výškovému rozšíreniu kliešťov.
- Ekoedafických a substrátových faktorov v interakcii s abundanciou kliešťov Inputy a outputy atmosférických znečistenín do agro a hydroekosystémov.
- Sledovaním štruktúry spoločenstiev epigeickej fauny vo vybraných ekosystémoch .
- Meranie aspektov environmentálnej gramotnosti študentov učiteľstva na PF KU.
- Sledovanie protirakovinových účinkov klinčeku na mamárne žľazy u potkanov.
- Sledovanie formovania štruktúry vtáčích spoločenstiev horských smrekových a zmiešaných pralesov v súvislosti s históriou prírodných disturbancií v týchto biotopoch.
- Výskum biológie hniezdenia vybraných druhov spevavcov v rôznych podmienkach.
- Sledovanie dynamiky početnosti migrujúcich druhov spevavcov v brehových porastoch tokov.
- Skúmanie bioenergetických zdrojov.
- Výskum ekosystémových služieb.

Vedecko-výskumná činnosť v na **katedre Informatiky** je zameraná na základný výskum v oblasti informačných a komunikačných technológií s cieľom vytvárať predpoklady pre úspešnú vedecko-výskumnú činnosť katedry. Táto činnosť sa realizuje najmä v týchto oblastiach:

- využitie neurónových sietí na spracovanie dokumentov a obrazov,
- internet vecí (IoT),
- optokomunikačné informačné systémy,
- bezpečnosť počítačových sietí,
- e-learning,
- didaktika informatiky.

V roku 2019 sa **katedra Informatiky** vo svojej vedecko-výskumnej práci zamerala na:

- Modelovanie a predikciu správania sociotechnických systémov na základe spracovania multidimenzionálnych informácií,
- Model vyhľadávania a spracovania multidimenzionálnych dát za účelom ich kategorizácie, jeho návrh, implementácia a simulácia,
- Komplexná inovácia a edukačná podpora predmetov študijného programu "Učiteľstvo informatiky" so začlenením problematiky "Internetu vecí",
- Implementácia nových trendov v informatike do výučby algoritmického myslenia a programovania v predmete informatika v sekundárnom vzdelávaní.

Zameranie výskumu a vývoja na **katedre Matematiky** v roku 2019:

- Pedagogický výskum zameraný na evaluáciu matematických kompetencií žiakov základných a stredných škôl,
- Skúmanie základov pravdepodobnosti s využitím kvantových štruktúr v kategoriálnom jazyku,
- Spracovanie a publikovanie diela významného talianskeho fyzika a matematika Galilea Galileiho, využitie pôvodných matematických demonštrácií a fyzikálnych pokusov,
- Spracovávanie odkazu významných slovenských matematikov pre súčasnú generáciu,
- Vyučovanie matematiky s využitím IKT,
- Analýza života a diela významných osobností slovenskej matematiky 20. storočia,
- Geometrické koncepcie a miskoncepcie detí školského veku.

Na **katedre Výtvarnej výchovy** sa v roku 2019 výskumné aktivity zaoberali:

- didaktikou výtvarnej výchovy,
- analýzami edukatívnych procesov v ateliéri plošných výtvarných disciplín,
- analýzami edukatívnych procesov v ateliéri plastických výtvarných disciplín,
- analýzami edukatívnych procesov v ateliéri intermediálnej tvorby,
- tvorivými aspektmi sochárstva,
- tvorivými aspektmi maliarstva,
- tvorivými aspektmi kresby,
- tvorivými aspektmi grafického dizajnu,
- možnosťami street artu v edukácii výtvarnej výchovy,



- aplikovaním prejavov ľudového umenia do jazyka súčasného vizuálneho umenia,
- edukáciou muzeálnej a galerijnej pedagogiky,
- fenoménom krajiny a prírody vo svetovom a slovenskom výtvarnom umení, umenie pleneru,
- dejiny sakrálnej (kresťanskej) architektúry a vývoj kostolného mobiliára,
- transformácia krajiny do tvorivého programu, synestézia výtvarnej a hudobnej interpretácie Krajino-partitúry“,
- ekologické a environmentálne prístupy vo výtvarnej tvorbe.

Na **katedre Predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín** sa výskumné aktivity v roku 2019 zaoberali:

- podporu medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- umenie a kultúru v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- tvorbu monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín,
- podporu inklúzie pri edukácii žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia,
- skúmanie dejín školstva na Spiši.
- inováciami v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- otázkami edukácie detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a inkluzívnou edukáciou
- rozvíjaním prírodovednej gramotnosti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,
- otázkami výchovy a vzdelávania modernej generácie učiteľov, zvlášť v oblasti prírodovednej gramotnosti vo vysokoškolskej príprave učiteľov v odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- kategorizáciou dramatickej výchovy na pedagogických fakultách na Slovensku a v Poľsku.

Na **katedre Špeciálnej pedagogiky a liečebnej pedagogiky** sa výskumné aktivity v roku 2019 zaoberali:

- problematiku inkluzívnej edukácie s akcentom na jednotlivcov s mentálnym postihnutím,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov k inklúzii,
- inováciu teórie špeciálnej pedagogiky v nadväznosti na štátny vzdelávací program,
- osobnosť učiteľa ako tvorcu zmien v edukácii,
- problematiku celostnej edukácie,
- model uplatnenia školskej liečebnej pedagogiky pri podpore inkluzívnej klímy v materskej a základnej škole,
- inováciu v odbore „liečebná pedagogika“,
- oblasť prirodzenej a nadprirodzenej spirituality s konzekvenciami pre edukačnú oblasť a iné.

Vedecko-výskumná činnosť v roku 2020 bude zameraná:

- edukačnú a liečebno-pedagogickú, výchovnú činnosť,
- propagáciu Montessoriovej liečebnej pedagogiky v praxi,
- liečebno-pedagogickú starostlivosť o rizikové skupiny a drogovu závislých,
- aplikáciu liečebnej pedagogiky do praxe,
- prevenciu nežiaducich a patologických javov v liečebno-pedagogickej starostlivosti o klientov v domácej a inštitucionálnej starostlivosti,
- poznanie a elimináciu liečebno-pedagogických problémov a javov v oblasti psychiatrie,
- prípravu exkurzií, mobilít a pracovných stáží učiteľov a študentov v zahraničí.

Vedecká činnosť **katedry Manažmentu** je založená na troch oblastiach. Tieto oblasti korešpondujú s hlbšou špecializáciou bakalárskeho a magisterského štúdia a je tým zabezpečená aktuálnosť obsahu výučby s ohľadom na súčasné vedecké poznanie. Členovia Katedry manažmentu sa vo vedeckej činnosti venujú predovšetkým nasledovným témam:

Vedecké zameranie „**Riadenie ľudského potenciálu**“:

- podpora kreativity a inovačného myslenia,
- budovanie pracovných tímov,
- hodnotenie výkonnosti jednotlivcov a pracovných skupín,
- motivačné formy a procesy.

Vedecké zameranie „**Cestovný ruch**“:

- formy cestovného ruchu a dynamika ich zmeny,
- udržateľnosť regionálneho cestovného ruchu,
- ekonomické aspekty cestovného ruchu,



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2019

- hodnotenie kvality služieb cestovného ruchu.

Vedecké zameranie „**Manažment výroby**“:

- analýza požiadaviek zainteresovaných strán a proces ich plnenia,
- technicko-organizačné zabezpečenie výrobných procesov,
- meranie výkonnosti výrobných, podporných a manažérskych procesov,
- systém riadenia a jeho zložky.

Na katedre **Telesnej výchovy a športu** sa v roku 2019 výskumné aktivity zaoberali:

- MOBAK výskum zameraný na zisťovanie základných motorických kompetencií a zručností v materských a základných školách,
- Štruktúra športovej výkonnosti v atletických disciplínach,
- Telesná a pohybová zdatnosť detí mladšieho a staršieho školského veku.

V roku 2020 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh v oblasti:

- MOBAK realizovanom výskum zameranom na zisťovanie základných motorických kompetencií a zručností v materských a základných školách.



5.2 Riešené výskumné projekty

Výskumná činnosť na Pedagogickej fakulte KU v roku 2019 bola realizovaná s podporou domácich a zahraničných subjektov a tiež v rámci vnútornej grantovej schémy. Grantová činnosť sa opierala o rozvoj vedných odborov a katedier hlavne v oblasti pedagogiky, odborovej didaktiky, humanitných a sociálnych vied. V oblasti domácej grantovej činnosti bolo v roku 2019 podaných 11 žiadostí do Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry MŠVVaŠ SR, 6 žiadostí do Vedeckej grantovej agentúry MŠVVaŠ SR a 2 žiadosti o finančné prostriedky na riešenie úloh výskumu a vývoja Agentúre na podporu výskumu a vývoja, ktoré sú aktuálne v štádiu posudzovania. Z projektov podaných v predchádzajúcom roku nám boli v roku 2019 schválené 6 KEGA a 4 VEGA projekty.

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných grantov na PF za roky 2016 - 2019

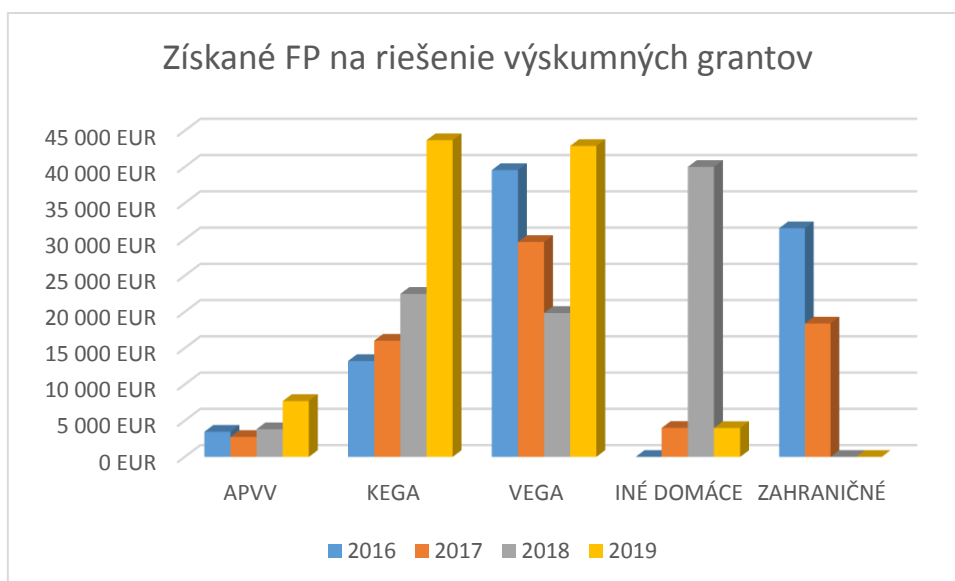
PREHLAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV				
Podané projekty	2016	2017	2018	2019
APVV	2	1	4	2
KEGA	11	11	13	11
VEGA	11	5	12	6
INÉ DOMÁCE	6	3	6	3
ZAHRANIČNÉ	5	2	6	3
Celkový súčet	35	22	41	25

Tabuľka 2a Prehľad počtu riešených výskumných grantov na PF za roky 2016 - 2019

PREHLAD POČTU RIEŠENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV				
Získané projekty	2016	2017	2018	2019
APVV	1	1	2	2
KEGA	9	6	8	11
VEGA	7	7	5	10
INÉ DOMÁCE	0	1	4	3
ZAHRANIČNÉ	1	1	0	0
Celkový súčet	18	16	19	26

Tabuľka 2b Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných na riešenie výskumných grantov v rokoch 2016-2019

PREHLAD RIEŠENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV v EUR				
Získané projekty	2016	2017	2018	2019
APVV	3 471 €	2 750 €	3 823 €	7 707 €
KEGA	13 230 €	16 032 €	22 489 €	43 674 €
VEGA	39 567 €	29 640 €	19 850 €	42 890 €
INÉ DOMÁCE	0	4000 €	40 000 €	3 977,95 €
ZAHRANIČNÉ	31 540,97 €	18 396,83 €	0	0
Celkový súčet	87 808,97 €	70 818,83 €	86 162 €	98 248,95 €



Graf č. 7 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných na riešenie výskumných grantov v rokoch 2016-2019

V roku 2019 sme zaznamenali významný nárast získaných finančných prostriedkov na riešenie grantových úloh z APVV, KEKA a VEGA. V schvaľovacom procese uspelo až 6 nových KEKA z podaných 13 a 4 nové VEGA z podaných 12 projektov z predchádzajúceho roku. Vysoké percento úspešnosti týchto grantov svedčí o pomerne vysokej kvalite pripravovaných projektov, čo predstavuje priestor na zlepšovanie a zvyšovanie počtu podávaných žiadostí do jednotlivých vedeckých grantových agentúr. Tabuľka 3 zobrazuje zapojenosť učiteľov a doktorandov Pedagogickej fakulty KU do riešenia projektov.

Tabuľka 3 Počet vedecko-výskumných pracovníkov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTIVEJ ČINNOSTI				
Pracovisko	počet učiteľov	% z celkového počtu učiteľov	počet doktorandov	% z celkového počtu doktorandov
Pedagogická fakulta KU	127	77 %	10	22,73 %

V roku 2019 vzrástlo percento zapojenia vedecko-výskumných pracovníkov do projektovej činnosti takmer na dvojnásobok. Rovnako vzrástlo aj percento zapojenia doktorandov do projektovej činnosti.

5.3 Projekty podporované z domácich grantových schém

V sledovanom období bolo na Pedagogickej fakulte KU riešených celkovo 26 výskumných projektov podporených z domácich grantových schém. Počet a finančné vyjadrenie podporených domácich výskumných projektov a úloh riešených na fakulte zachytávajú nasledujúce tabuľky.

Tabuľka 4 Prehľad počtu získaných výskumných domácich projektov z domácich grantov

PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCICH PROJEKTOV Z DOMÁCICH GRANTOV						
Pracovisko	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Pedagogická fakulta KU	19	15	17	15	19	26



Tabuľka 5 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov

Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov										
	2015		2016		2017		2018		2019	
Fakulta	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma
Pedagogická fakulta KU	15	63 734 €	17	56 268 €	15	52 422 €	19	86 162 €	26	98 248,95 €

Tabuľka 6 Prehľad počtu získaných domácich grantov za rok 2019

PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH DOMÁCIH GRANTOV	
Podané projekty	PF
APPV	2
KEGA	11
VEGA	10
INÉ DOMÁCE	3
Celkový súčet	26

Tabuľka 7 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov

PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH GRANTOV											
		2015		2016		2017		2018		2019	
	Fakulta	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
APV	Pedagogická fakulta	4 550,30 €	1	3 471 €	1	2 750 €	1	3 823 €	2	7 707 €	2
KEGA	Pedagogická fakulta	11 091 €	3	13 230 €	9	16 032 €	6	22 489 €	8	43 674 €	11
VEGA	Pedagogická fakulta	48 093 €	11	39 567 €	7	29 640 €	7	19 850 €	5	42 890 €	10
Ostatné	Pedagogická fakulta	- €	-	- €	-	4 000 €	1	40 000 €	4	3 977,95	3
Celkový súčet		63 734,30 €	15	56 268 €	17	52 422 €	15	86 162 €	19	98 248,95 €	26

Tabuľka 1a Objem finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov v r. 2016

Fakulta	Objem finančných prostriedkov pripísaných na účet KU v danom roku SPOLU (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA)	Počet projektov	Medziročný nárast/pokles
Pedagogická	87.808,97 €	18	-30 038,41 € (-25,49%)

Tabuľka 2b Objem finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov v r. 2017

Fakulta	Objem finančných prostriedkov pripísaných na účet KU v danom roku SPOLU (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA)	Počet projektov	Medziročný nárast/pokles
Pedagogická	70.818,83 €	16	-16 990,14 € (-19,35%)

Tabuľka 3c Objem finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov v r. 2018

Fakulta	Objem finančných prostriedkov pripísaných na účet KU v danom roku SPOLU (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA)	Počet projektov	Medziročný nárast/pokles
Pedagogická	86.162,00 €	19	+15.343,17 € (+21,66%)



Tabuľka 7d Objem finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov v r. 2019

Fakulta	Objem finančných prostriedkov pripísaných na účet KU v danom roku SPOLU (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA)	Počet projektov	Medziročný nárast/pokles
Pedagogická	98 248,95 €	26	+12 086,95 (+14,03%)

Objem získaných finančných prostriedkov získaných na riešenie výskumných projektov oproti roku 2018 stúpol o 14,03 %. Stúpol aj počet získaných výskumných projektov z 19 na 26 projektov. Opatrenia prijaté v roku 2018 viedli k zvyšovaniu objemu finančných prostriedkov získaných na riešenie výskumných grantov.

5.4 Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov

V roku 2019 sme riešili celkovo 6 ostatných grantov. Na 3 granty sme získali finančné prostriedky v sume 20 535,47€. Na ďalšie 3 realizované granty boli finančné prostriedky prijaté už v roku 2018. Pred koncom roka nám bola schválená suma 253 369 € z programu ERASMUS+ KA2 na riešenie projektu s názvom „Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations“ v partnerstve s: Appreciative Change Works (Swalmen, Holandsko), Dalet institut, s.r.o. (Velká Bystřice, ČR), Lyhytterapiainstituutti Oy (Helsinki, Fínsko), Spolek Narativ (Brno, ČR), Inštitut dialogických praxí (Ružomberok, SR). Pedagogická fakulta KU je v tomto projekte koordinátorom. V rámci programu ERASMUS+ KA2 sme pokračovali v riešení projektu s názvom „Implementácia spotrebiteľskej neurovedy a smart výskumných riešení v aromachológii – Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in AromachOLOGY (NEUROSMARTOLOGY)“ v partnerstve s SPU Nitra, ktorý nám bol schválený v roku 2018.

Úspešne sme ukončili riešenie projektu „Pamiatky svetového dedičstva UNESCO v živote miest, obcí a regiónov“ cezhraničnej spolupráce, pod Operačným programom Interreg V-A Slovenská republika – Česká republika, v partnerstve s Masarykovou univerzitou v Brne.

Z domácich zdrojov sme získali finančné prostriedky zo Žilinského samosprávneho kraja na podporu seminára „Rady skúseného matikára 2019“. Úspešne sme zrealizovali dva rozvojové projekty financované z MŠVVaŠ SR. Išlo o financovanie XVI. ročníka celoslovenskej interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou „Študentská umelecká činnosť“. Výsledkom druhého rozvojového projektu bolo vybudovanie ihriska a rehabilitačnej zóny pre študentov so špecifickými potrebami. Tento objekt bude využívaný všetkými študentmi KU k rôznorodému športovému vyžitiu, predovšetkým k vykonávaniu loptových hier, relaxačných a rehabilitačných aktivít.

Tabuľka 8 Prehľad počtu získaných ostatných zahraničných grantov

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV						
Pracovisko	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Pedagogická fakulta KU	0	2	3	1	3	3

Tabuľka 9 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných zahraničných grantov

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV										
Fakulta	2015		2016		2017		2018		2019	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
Pedagogická fakulta	24 462,84 €	2	25 971 €	3	27 997 €	1	7 876 €	3	19 835 €	3



Tabuľka 10 Prehľad počtu získaných ostatných domácich grantov

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH DOMÁCICH GRANTOV					
Pracovisko	2015	2016	2017	2018	2019
Pedagogická fakulta KU	3	0	3	8	3

Tabuľka 11 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných domácich grantov

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV OSTATNÝCH DOMÁCICH GRANTOV										
Fakulta	2015		2016		2017		2018		2019	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
Pedagogická fakulta KU	8 405,92 €	3	0	0	55 961 €	3	113 298,10 €	8	700 €	3

Tabuľka 11a Podiel sumy zahraničných grantov na celkovej sume získaných grantov za rok 2016

Fakulta	Celková suma za získané granty (v €)	Suma získaná na zahraničné granty (v €)	Podiel sumy zahraničných grantov
Pedagogická	312.604,42,-	78.575,92,-	25,14%
KU	391.454,42,-	108.075,92	27,61%

Tabuľka 4 Podiel sumy zahraničných grantov na celkovej sume získaných grantov za rok 2017

Fakulta	Celková suma za získané granty (v €)	Suma získaná na zahraničné granty (v €)	Podiel sumy zahraničných grantov
Pedagogická	154.777,18	46.394,18	29,97%
KU	310.409,04	122.381,04	39,42%

Tabuľka 11c Podiel sumy zahraničných grantov na celkovej sume získaných grantov za rok 2018

Fakulta	Celková suma za získané granty (v €)	Suma získaná na zahraničné granty (v €)	Podiel sumy zahraničných grantov
Pedagogická	207.336,52	7.876,42	3,79%
KU			

Tabuľka 11d Podiel sumy zahraničných grantov na celkovej sume získaných grantov za rok 2019

Fakulta	Celková suma za získané granty (v €)	Suma získaná na zahraničné granty (v €)	Podiel sumy zahraničných grantov
Pedagogická	118 784,42	19 835,47	16,70 %
KU			

Stav v oblasti získavania zahraničných grantov je neuspokojivý. Klesajúce percento získaných finančných prostriedkov zo zahraničných grantov poukazuje na oblasť, v ktorej je potrebné prijať náležité opatrenia. Zatiaľ sa pracovníci fakulty boria s nedostatočnými možnosťami podávania zahraničných grantov ako aj s administratívnou náročnosťou spracovania takýchto projektov. Úlohou manažmentu fakulty bude poukazovať na možnosti podávania grantov a ponúkať maximálnu podpornú činnosť pri ich príprave.

5.5 Vnútoraná grantová schéma vysokej školy

5.5.1 Grantová agentúra PF KU v Ružomberku (GAPF)

Grantová agentúra PF KU v Ružomberku (GAPF) v roku 2019 vyhlásila v poradí už 16. výzvu na predkladanie žiadostí o pridelenie interného grantu.

Žiadosti o grant bolo možné podať v týchto tematických oblastiach:



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2019

1. Vedecko-výskumné a umelecké projekty doktorandov, postdoktorandov (do 5 rokov po PhD.) a študentov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia pod vedením vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty.
2. Vložené na vedecké a umelecké podujatia v zahraničí, z ktorých sú relevantné výstupy (kategória A a B podľa akreditačných pravidiel).
3. Podpora organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ.
4. Tlač vedeckých monografií (povinné výtlačky).
5. Preklady prípadne korektúry vedeckých textov pre účely vydania karentovaných a indexovaných publikácií, maximálne do výšky 300,- € s DPH (pre všetkých pedagógov PF KU).
6. Podpora športovej a umeleckej činnosti za účelom reprezentácie fakulty (pre všetkých pedagógov PF KU).

Podaných bolo spolu 85 žiadostí v celkovej žiadanej sume 38 718,40 € v nasledujúcej štruktúre:

- oblasť č.1 počet žiadostí 17 v sume 14 690,00 €,
- oblasť č.2 počet žiadostí 22 v sume 7 798,00 €,
- oblasť č.3 počet žiadostí 3 v sume 2 970,40 €,
- oblasť č.4 počet žiadostí 13 v sume 1 950,00 €,
- oblasť č.5 počet žiadostí 26 v sume 7 800,00 €,
- oblasť č.6 počet žiadostí 4 v sume 3 510,00 €.

Schválených bolo 84 žiadostí v celkovej sume 20 000,- € v nasledujúcej štruktúre:

- suma 1 950 € na tlač publikácií (oblasť č. 4),
- suma 3 310 € na preklady článkov (oblasť č. 5),
- suma 14 740 € na financovanie žiadostí z oblastí 1,2,3, a 6.

Doba riešenia projektov GAPF schválených vo výzve 2019 je od 01.09.2019 do 31.08.2020.

Tabuľka 16 Prehľad o počte podporených projektov a finančnom zabezpečení

VNÚTORNÁ GRANTOVÁ SCHÉMA			
	počet podporených projektov	poskytnuté finančné prostriedky	názov
Pedagogická fakulta KU	84	20 000 €	Grantová agentúra PF KU (GAPF)

5.5.2 Akademická grantová agentúra Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku (AGMA)

V rámci grantovej schémy Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku, už dlhodobo existuje Akademická grantová agentúra Pedagogickej fakulty katolíckej univerzity v Ružomberku (AGMA). Úlohou fakultnej agentúry je podporovať krátkodobé zahraničné mobility zamestnancov, pedagógov a študentov fakulty za presne určeným a kontrolovaným účelom. Oprávnené žiadosti sú tie, ktoré boli podané za účelom: mobility študentov vo všetkých stupňoch štúdia za účelom štúdia, mobility študentov vo všetkých stupňoch štúdia za účelom stáže, mobility študentov vo všetkých stupňoch štúdia za účelom vedecko-výskumného pobytu, mobility pedagogických pracovníka za účelom výučby alebo pozvaných prednášok, mobility pedagogických pracovníka za účelom stáže, mobility pedagogických pracovníka za účelom školenia, mobility pedagogických pracovníka za účelom vedecko-výskumného pobytu, mobility pedagogických pracovníka za účelom stáže alebo školenia. Žiadosti posudzuje Dekanom PF KU v Ružomberku poverená komisia v zložení:

Predseda: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Členovia: doc. PaedDr. Mgr. Art. Zuzana Záhradníková, PhD.

doc. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

PaedDr. Mária Vargová, PhD.

PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.



Tabuľka: Vyslani zamestnanci AGMA 2018/2019

P. č.	Priezvisko učiteľa	Meno učiteľa	Pracovisko, Katedra	Názov prijímajúcej inštitúcie	Krajina	Termín mobility		Počet dní
1	Štefáková	Lenka	PF, KSC	Whitelands College Roehampton University	GB	26.7.2019	30.7.2019	5
2	Krušinská	Martina	PF, KHU	Akademia Malmö	SWE	14.5.2019	18.5.2019	5
3	Zentko	Jozef	PF, KPEP	University of Rijeka	HR	5.5.2019	10.5.2019	6
4	Procházková	Martina	PF, KHU	Univerzita J.E.Purkyne v Ústí nad Labem	CZ	28.4.2019	30.4.2019	3
	Palovičová	Stefka	PF, KHU	Univerzita J.E.Purkyne v Ústí nad Labem	CZ	28.4.2019	30.4.2019	3
6	Libertini	Rosangela	PF, KCj	Palazzina Uzielli e Castello dei Conti Guidi	ITA	11.6.2019	16.6.2019	6
7	Rassu Nagy	Viera	PF, KCj	Palazzina Uzielli e Castello dei Conti Guidi	ITA	11.6.2019	16.6.2019	6
8	Nemec	Peter	PF	St. Xavier's College	Nepál	6.5.2019	10.5.2019	5
9	Uhrinová	Miriam	PF, KPEP	Karlova Univerzita v Prahe	CZ	12.5.2019	15.5.2019	4
10	Vargová	Mária	PF, KPEP	Karlova Univerzita v Prahe	CZ	12.5.2019	15.5.2019	4
11	Zentko	Jozef	PF, KPEP	Karlova Univerzita v Prahe	CZ	18.2.2019	21.2.2019	4
12	Rusnáková	Markéta	PF, KSC	Transilvania University of Brasov	RUM	7.3.2019	9.3.2019	3
13	Rusnáková	Markéta	PF, KSC	Mikolas Romeris Uni- versity	LT	17.3.2019	19.3.2019	3
14	Nemec	Peter	PF	Open University of Sri Lanka	Sri Lanka	2.3.2019	9.3.2019	8
15	Rusnáková	Markéta	PF, KSC	Riga Stradins Univer- sity	LV	24.1.2019	28.8.2019	5
16	Kľuska	Branislav	PF,	Pontifical Biblical Insti- tute	ITA	8.10.2018	13.10.2018	5
17	Novotná	Alena	PF, KSC	Wyzsia sskola pedago- giczna IM. Janusza Korczaaka w Warszawie	PL	16.11.2018	18.11.2018	3
18	Žilová	Anna	PF, KSC	Wyzsia sskola pedago- giczna IM. Janusza Korczaaka w Warszawie	PL	16.11.2018	18.11.2018	3
19	Almašiová	Angela	PF, KSC	ACREA CR, spol. s.r.o.	CZ	4.12.2018	6.12.2018	3
20	Kohútová	Katarína	PF, KSC	ACREA CR, spol. s.r.o.	CZ	4.12.2018	6.12.2018	3
21	Palovičová	Stefka	PF, KHU	L&L Music, z.s.	CZ	10.11.2018	11.11.2018	2
22	Procházková	Martina	PF, KHU	L&L Music, z.s.	CZ	10.11.2018	11.11.2018	2
23	Palovičová	Stefka	PF, KHU	Jan Dlugosz University of Czestochowa	PL	23.11.2018	25.11.2018	3
24	Kohútová	Katarína	PF, KSC	Riga Stradins Univer- sity	LV	8.10.2018	12.10.2018	5
25	Gejdošová	Zuzana	PF, KSC	Riga Stradins Univer- sity	LV	8.10.2018	12.10.2018	5
26	Almašiová	Angela	PF, KSC	Riga Stradins Univer- sity	LV	8.10.2018	12.10.2018	5
27	Rusnáková	Markéta	PF, KSC	Univerzita Hradec Králové	CZ	20.9.2018	22.9.2018	3



P. č.	Priezvisko učiteľa	Meno učiteľa	Pracovisko, Katedra	Názov prijímajúcej inštitúcie	Krajina	Termín mobility	Počet dní	P. č.
28	Nemec	Peter	PF	Abai Kazakh National Pedagogical University	Kazachstan	19.9.2018	26.9.2018	8
29	Prochádzková	Martina	PF, KHU	Jan Dlugosz University of Czestochowa	PL	23.11.2018	25.11.2018	3

Tabuľka: Prijatí zamestnanci AGMA 2018/2019

P. č.	Priezvisko učiteľa	Meno učiteľa	Názov vysielajúcej inštitúcie	Krajina	Termín mobility		Počet dní
1	Kolowicz	Józef	Uniwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina	PL	27.11.2018	29.11.2018	3

Zamestnanci využívajú interný grant AGMA najčastejšie za účelom krátkodobých mobilit, ktoré sú orientované na výskum v zahraničí, absolvovanie vzdelávacích kurzov, prípravy zahraničných projektov, ale aj za účelom reprezentovania Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku na rôznych súťažiach. Pozitívnym vývojom vnímame aj fakt, že zamestnanci využívajú pestrejšiu škálu zahraničných grantov ako predchádzajúce roky (napr. CEEPUS apo.).

Keďže nám záleží na šírení dobrého mena PF KU v Ružomberku, snažíme sa prostredníctvom vnútorného grantu AGMA podporovať aj študentov. Tento rok cez túto grantovú schému vycestovalo 10 za účelom aktívnej účasti na medzinárodných zahraničných konferenciách (India) alebo za účelom reprezentovania PF KU v Ružomberku na zahraničných súťažiach v zahraničí (Katedra hudby).

5.6 Publikačná činnosť pracovníkov Pedagogickej fakulty KU

Tabuľka: Počty publikácií v jednotlivých rokoch

Druh publikácie	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Knižné publikácie	79	53	42	39	11	60
Vedecké monografie (AAA,AAB,ABA,ABB)	34	24	17	18	4	19
Vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty (ACA, ACB,BCI,BCB)	14	4	7	9	7	17
Odborné a ďalšie knižné práce (EAI,CAA,CAB,EAJ,FAI)	31	25	18	12	0	24
Publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty, objavy	136	82	74	92	40	139
Vedecké a odborné práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADF,BDE,BDF,BDM,BDN)	124	74	59	77	40	111
Vedecké a odborné práce v karentovaných časopisoch (ADC,ADD,ADM,ADN,AEG,AEH,BDC,BDD,CDC,CDD)	12	8	15	15	0	28
Ostatné recenzované publikácie	364	245	218	151	40	249
Domáce/zahraničné (AEC,AED,AFA,AFB,AFC,AFD,AFE,AFF,AFG,AFH)	275	169	174	98	15	184
Iné	89	76	71	53	25	65



5.7 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium je tretím stupňom vysokoškolského vzdelávania, ktorého cieľom je príprava doktoranda na samostatnú tvorivú vedecko-výskumnú, metodicko-vývojovú a koncepčno-programovú prácu v zvolenom odbore, získaním teoretických vedomostí z tohto odboru i z odborov, ktoré s ním súvisia a zvládnutím metodiky vedeckej, umeleckej a koncepcnej práce. Doktorandské štúdium prebieha podľa akreditovaného doktorandského študijného programu.

Vedecká výchova doktorandov sa realizuje na PF KU prostredníctvom doktorandského štúdia v dvoch študijných odboroch a v piatich študijných programoch.

Študijný program

Predškolská a elementárna pedagogika
Didaktika hudby
Sociálna práca
Poradenstvo a sociálna komunikácia
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby

Študijný odbor

38. Učiteľstvo a pedagogické vedy
38. Učiteľstvo a pedagogické vedy
33. Sociálna práca
33. Sociálna práca
33. Sociálna práca

Celkový počet študentov v jednotlivých študijných programoch k 31.10.2019

POČET ŠTUDENTOV FAKULTY – trojročné/päťročné DOKTORANDSKÉ študijné programy						
THE FACULTY'S STUDENT NUMBER –three, four-year/four, five-year DOCTORAL study programmes						
Študijný program (programmes) / ročník (class)	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu / total
	D/E	D/E	D/E	D/E	D/E	D/E
PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA	4/1	2/2	0/0	0/0	0/0	6/3
DIDAKTIKA HUDBY	1/0	1/0	0/0	0/0	0/0	2/0
SOCIÁLNA PRÁCA	1/1	4/2	4/1	0/4	0/4	9/12
PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA	0/0	0/0	0/0	0/0	0/2	0/2
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY	0/0	1/0	0/2	2/3	0/2	3/7
SPOLU / TOTAL	6/2	8/4	4/3	2/7	8	20/24

Počet absolventov doktorandského štúdia

POČET ABSOLVENTOV DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA						
NUMBER OF ALUMNI DOCTORAL STUDY PROGRAMMES						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
SOCIÁLNA PRÁCA	22	23	26	28	18	10
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY	0	0	0	5	1	3
PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA	0	0	0	0	1	3
TEÓRIA VZDELÁVANIA NÁNOŽNSKEJ VÝCHOVY	15	12	8	2	0	0
DIDAKTIKA HUDBY	2	5	3	0	0	0
SPOLU/TOTAL	39	40	37	35	20	16



Úspešnosť doktorandského štúdia v dennej forme

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – denná forma	6
Počet doktorandov v 3.-4. ročníku k 30.6.2019	8
Percento úspešnosti	0,75

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – denná forma	6
Celkový počet doktorandov k 30.6.2019	23
Percento úspešnosti	0,26

Úspešnosť doktorandského štúdia v externej forme

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – externá forma	10
Počet doktorandov v 4.-5. ročníku k 30.6.2019	17
Percento úspešnosti	0,58

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – externá forma	10
Celkový počet doktorandov k 30.6.2019	34
Percento úspešnosti	0,29

Študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika			
Študijný odbor: 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2018/2019	4	0	0
2019/2020	5	4	0

Študijný program: Didaktika hudby			
Študijný odbor: 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2018/2019	1	0	0
2019/2020	1	1	0

Študijný program: Sociálna práca			
Študijný odbor: 33. Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2014/2015	16	117	22
2015/2016	8	100	23
2016/2017	9	82	26
2017/2018	10	51	28
2018/2019	9	25	18
2019/2020	2	19	10



Študijný program: Poradenstvo a sociálna komunikácia Študijný odbor: 33. Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2014/2015	13	0	0
2015/2016	7	13	0
2016/2017	0	9	0
2017/2018	0	7	0
2018/2019	0	5	1
2019/2020	0	2	3

Študijný program: Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby Študijný odbor: 33. Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2014/2015	12	0	0
2015/2016	4	10	0
2016/2017	5	23	0
2017/2018	3	15	5
2018/2019	2	12	1
2019/2020	0	10	3

Sumár			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2014/2015	57	156	39
2015/2016	30	158	40
2016/2017	14	139	37
2017/2018	13	73	35
2018/2019	16	42	20
2019/2020	8	36	16

Publikačná činnosť doktorandov Pedagogickej fakulty KU

Spolu doktorandov k 31. 10. 2019 vo všetkých odboroch = 44

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Sociálna práca*: 40,86

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Poradenstvo a sociálna komunikácia*: 6

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby*: 11,5

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Didaktika hudby*: 4

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Predškolská a elementárna pedagogika*: 2,6



Tabuľka: Počty publikácií v jednotlivých oblastiach výskumu s rokom vykazovania 2019 k 31.12.2019

DRUH PUBLIKÁCIE	SP	SPvoVSaSS	PaSP	PEP	DH	SPOLU
<i>Knižné publikácie</i>						
Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (ABD)	5	0	0	0	0	5
Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (ACB)	0	0	0	0,1	0	0,1
<i>Vedecké práce</i>						
Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (AED)	3	0	0	0	0	3
Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (AEC)	5	0	6	0	0	11
Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (ADF)	5	0	0	2,5	0	7,5
Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (ADE)	2	2	0	0	0	4
Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (AFC)	14,86	5,5	0	0	0	20,36
Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (AFD)	5	3	0	0	1	9
Abstrakty príspevkov z domácich vedeckých konferencií (AFH)	0	0	0	0	1	1
<i>Odborné práce</i>						
Odborné práce v ostatných domácich časopisoch (BDF)	0	1	0	0	2	3
Odborné práce v zahraničných zborníkoch (BEE)	1	0	0	0	0	1

Snahou fakulty je podnietiť a podporiť vedeckú a publikačnú činnosť doktorandov. K tomu mali viesť aj opatrenia prijaté v dvoch dokumentoch: 1) v usmernení dekana PF KU o dochádzke na pracovisko, kde bol definovaný presný počet dní a hodín, ktoré má doktorand odpracovať na pracovisku. 2) v inovovanej smernici dekana PF KU o doktorandskom štúdiu bol stanovený minimálny počet publikačných výstupov pred prístupím k dizertačnej skúšky (čl. 11, b. 5: „... preukázať minimálne dva publikačné výstupy, z toho jedna publikácia minimálne na úrovni publikačného výstupu kategórie B podľa kritérií pre komplexnú akreditáciu) a pred obhajobou dizertačnej práce (čl. 13, b. 3: „... preukázať aspoň štyri publikačné výstupy(z toho dve publikácie minimálne na úrovni publikačného výstupu kategórie B podľa kritérií pre komplexnú akreditáciu).



PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU MALA V ROKU 2019 PRIZNANÉ PRÁVO KONAŤ RIGORÓZNE SKÚŠKY A OBHAJOBY RIGORÓZNYCH PRÁC V TÝCHTO ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH:

Rigorózne konanie na PF KU v Ružomberku (PaedDr.) v študijnom odbore UČITEĽSTVO A PEDAGOGICKÉ VEDY :

Učiteľstvo biológie
Učiteľstvo náboženskej výchovy
Učiteľstvo hudobného umenia
Učiteľstvo hudobnej výchovy
Učiteľstvo výtvarnej výchovy
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry
Učiteľstvo informatiky
Učiteľstvo matematiky
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry
Učiteľstvo geografie
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

Rigorózne konanie na PF KU v Ružomberku (PhDr.) v študijnom odbore SOCIÁLNA PRÁCA:

Sociálna práca
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby
Poradenstvo a sociálna komunikácia

Rigorózne konanie na PF KU v Ružomberku (PhDr.) v študijnom odbore EKONÓMIA A MANAŽMENT:

Ekonomika a manažment podniku



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2019

POČET OSÔB V RIGORÓZNOM KONANÍ								
NUMBER OF STUDENTS TAKING RIGOROUS THESES EXAMINATION								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Spolu
SOCIÁLNA PRÁCA	11	10	19	8	1	2	3	54
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNEJ SLUŽBY	3	4	7	6	2	3		25
PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA		1	2	3	1	1		8
EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU	9				10	2	5	26
UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE	19	30	39	14	15	7	12	136
ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH	26	12	23	13	18	4	7	103
Učiteľstvo NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY	6	13	12	3	5	1	3	43
Učiteľstvo HUDOBNÉHO UMENIA		9	9	4	2	3	2	29
Učiteľstvo HUDOBNEJ VÝCHOVY							1	1
Učiteľstvo MATEMATIKY		4	2			2	1	9
Učiteľstvo VÝTVARNEJ VÝCHOVY		1	1				2	4
Učiteľstvo BIOLÓGIE	1		2			2	1	6
Učiteľstvo GEOGRAFIE	4	2	1	3	1			11
Učiteľstvo INFORMATIKY			1		1		1	3
Učiteľstvo RUSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY							1	1
Učiteľstvo TALIANSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY				3	1	3		7
SPOLU / TOTAL	79	86	118	57	57	30	39	466

POČET ÚŠPEŠNE UKONČENÝCH ABSOLVENTOV RIGORÓZNEHO KONANIA								
NUMBER OF ALUMINI OF RIGOROUS THESES EXAMINATION								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Spolu
SOCIÁLNA PRÁCA	15	12	8	5	9		3	52
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY	3	8	1	2	1	7	1	23
PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA		1		1		4		6
EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU	5	16				6	3	30
UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE	10	31	16	11	16	20	8	112
ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH	14	40	11	7	7	23	3	105
Učiteľstvo NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY	5	7	7	4	6	9	1	39
Učiteľstvo HUDOBNÉHO UMENIA		2	4	2	3	2	2	15
Učiteľstvo HUDOBNEJ VÝCHOVY	2			2				4
Učiteľstvo MATEMATIKY	1	1	2	2			2	8
Učiteľstvo BIOLÓGIE	2			2				4
Učiteľstvo INFORMATIKY	3							3
Učiteľstvo GEOGRAFIE	6	4		2	1	2		15
Učiteľstvo VÝTVARNEJ VÝCHOVY							1	1
Učiteľstvo RUSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY							1	1
Učiteľstvo TALIANSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY						2	3	5
SPOLU / TOTAL	66	122	49	40	43	75	28	423



5.8 Vydavateľská činnosť

Na Katolíckej univerzite sa publikácie vydávajú v edíciách, ktoré sú vedené pod vydavateľstvom Verbum, ktoré sa zaoberá:

- Edíciu pedagogických štúdií
- Edíciu spoločenských a behaviorálnych štúdií
- Edíciu umenia
- Edíciu prírodovedných, informatických a matematických štúdií
- Edíciu ekonomických a právnych štúdií

Nosnou časťou týchto edícií je vydávanie monografií, zborníkov, učebníc a didaktických materiálov.

Prehľad publikácií podľa edičných radov za PF KU

Rok	Monografie	Zborníky	Skriptá	Vysokoškolské učebnice	Ostatné	Spolu
2014	46	20	8	3	1	78
2015	64	17	3	1	1	86
2016	39	12	3	1	1	56
2017	37	8	5	0	2	52
2018	44	7	1	1	1	54
2019	43	7	1	0	2	53
Spolu	273	71	21	6	8	379



VI. Zamestnanci KU zaradení na Pedagogickej fakulte KU

Na PF KU v roku 2019 boli vyhlásené výberové konania na 10 miest funkcie profesora, 24 miest na funkciu docenta, a na 34 ostatných miest. Spolu bolo vyhlásených 68 výberových konaní. Na vyhlásené výberové konania sa v priemere prihlásilo 1,2 uchádzačov. Prepočítaní počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2019 činí 23,951 u profesorov, 46,651 u docentov, 80,602 u odborných asistentov s PhD. a 5 bez PhD.

VII. Podpora študentov

Priamou formou sociálnej podpory študentov v zmysle Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov sú štipendiá z prostriedkov zo štátneho rozpočtu a štipendiá z vlastných zdrojov, ktoré boli priznané a vyplatené v súlade so Štipendijným poriadkom KU. Pedagogická fakulta v roku 2019 priznávala študentom z prostriedkov štátneho rozpočtu motivačné štipendiá za vybrané študijné odbory, za vynikajúce plnenie študijných povinností a za mimoriadny študijný výsledok v celkovej výške 83 448,-€.

V súlade so zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj podľa článku 3 Štipendijného poriadku KU priznala fakulta v roku 2019 päťdesiatim študentom z účelových prostriedkov štátneho rozpočtu motivačné štipendium vo vybraných učiteľských študijných odboroch fyzika, chémia, geografia, biológia, informatika a matematika.

Štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností (vynikajúci prospech) sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa. Študentovi, zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia, sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka. Študentovi, zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia, sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v danom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom akademickom roku. Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo na základe úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal v akademickom informačnom systéme AiS2 a kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch, pričom na určenie kvality slúži vážený študijný priemer.

Štipendium za vynikajúci prospech sa v roku 2019 priznalo 48 študentom zapísaných na štúdium v prvom roku štúdia vo výške 19 200,-€ a 113 študentom zapísaných na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia vo výške 39 098,-€.

Motivačné štipendium za mimoriadne študijné výsledky bolo priznané študentom v dennej alebo externej forme štúdia v študijných programoch prvého a druhého stupňa.

Pedagogická fakulta priznala štipendium za mimoriadne výsledky študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. S priznaním tohto motivačného štipendia za mimoriadne výsledky sa spája udelenie Ceny dekana, ktorá bola v roku 2019 udelená 10 absolventom.

Menný zoznam študentov, ktorým bolo priznané motivačné štipendium za mimoriadne výsledky (Cena dekana PF KU):

1. Benyak Patrik (Cena dekana PF KU)
2. Bc. Čekanová Lívia (Cena dekana PF KU)
3. Janasová Alžbeta (Cena dekana PF KU)
4. Briššová Simona (Cena dekana PF KU)
5. Jendrálová Monika (Cena dekana PF KU)
6. Švedová Marta (Cena dekana PF KU)
7. Šoltýsová Mária (Cena dekana PF KU)
8. Ing. Bodyová Katarína (Cena dekana PF KU)
9. Škadrová Alžbeta (Cena dekana PF KU)
10. Lacková Zuzana (Cena dekana PF KU)



Priznané motivačné štipendiá v roku 2019 (§ 96a zákona)

<i>Rozdelenie</i>	<i>Suma</i>	<i>Počet študentov</i>
Za vybrané študijné odbory	23 150,00 €	50
Za vynikajúce plnenie študijných povinností	58 298,00 €	161
Za mimoriadny študijný výsledok – cena dekana	2 000,00 €	10
SPOLU	83 448,00 €	221

Katolícka univerzita v roku 2019 priznala študentom Pedagogickej fakulty z prostriedkov štátneho rozpočtu motivačné štipendiá vo výške 3 220,-€.

Štipendium za mimoriadne výsledky bolo priznané za:

- vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia,
- mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta,
- vynikajúci výsledok vo vedeckej činnosti,
- úspešnú reprezentáciu KU alebo Slovenskej republiky v umeleckých súťažiach, za príkladný občiansky postoj študenta KU, ktorý svojím činom alebo iným spôsobom preukázal vysoký stupeň morálky a občianskeho uvedomenia, a prispel tak k šíreniu dobrého mena KU.

S priznaním motivačného štipendia za mimoriadne výsledky, akými boli vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a vypracovanie mimoriadne kvalitnej záverečnej práce sa spája udelenie Ceny rektora KU, ktorá bola v roku 2019 udelená 6 absolventom.

Menný zoznam študentov, ktorým bolo priznané motivačné štipendium za mimoriadne výsledky (Cena rektora KU):

- Bc. Patrik Sítariik (Cena rektora KU)
- Annamária Šimšíková (Cena rektora KU)
- Bc. Mária Vlasatá (Cena rektora KU)
- Bc. Ivana Prachárová (Cena rektora KU)
- Bc. Terézia Valášková (Cena rektora KU)
- Bc. Renáta Gromová (Cena rektora KU)

Nižšie uvedená tabuľka uvádza motivačné štipendiá z prostriedkov štátneho rozpočtu, ktoré boli vyplatené rektorátom KU v roku 2019.

Vyplatené motivačné štipendiá z prostriedkov štátneho rozpočtu vyplatené rektorátom KU

<i>Rozdelenie</i>	<i>Suma</i>	<i>Počet študentov</i>
Za mimoriadny študijný výsledok	820,00 €	7
Za mimoriadny študijný výsledok – cena rektora	2 400,00 €	6
SPOLU	3 220,00 €	13

Pedagogická fakulta v roku 2019 priznala v súlade so Zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj podľa článku 4 Štipendijného poriadku KU, štipendiá z vlastných zdrojov 8 študentom vo výške 670,- €. Štipendiá boli priznané 5 študentom za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v umeleckej činnosti a 3 študentom ako podporu práce študentov pre KU popri ich štúdiu.

Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona) v roku 2019

	<i>Suma</i>	<i>Počet študentov</i>
Štipendiá z vlastných zdrojov	670,00 €	8

Na Pedagogickej fakulte v roku 2019 bolo jednému študentovi poľskej štátnej príslušnosti vyplácané vládne štipendium. Poskytovanie vládnych štipendií Slovenskej republiky je dlhodobou súčasťou rozvojovej pomoci SR, ktorá je programovou a projektovou aktivitou Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí SR v rámci medzinárodného spoločenstva



Vládne štipendium (§ 10 zákona č. 392/2015 Z.z.) v roku 2019

	<i>Suma</i>	<i>Počet študentov</i>
Vládne štipendium	3 760,00 €	1

Prostredníctvom KU môžu študenti fakulty poberať sociálne štipendiá a to v prípade, že splnia všetky zákonné podmienky pre tento typ podpory. Agendu sociálnych štipendií spravuje centrálné za celú univerzitu príslušné oddelenie na rektoráte KU. Existuje možnosť zobrať si pôžičky cez Fond na podporu vzdelávania, ktorý vznikol 1. januára 2013 zákonom č. 396/2012 Z. z. o Fonde na podporu vzdelávania ako právny nástupca Študentského pôžičkového fondu a Pôžičkového fondu pre začínajúcich pedagógov. Hlavnou činnosťou Fondu na podporu vzdelávania je poskytovanie pôžičiek študentom vysokých škôl, pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom škôl a študentom doktorandského študijného programu v dennej forme štúdia. Fond na podporu vzdelávania zároveň zabezpečuje správu pôžičiek poskytnutých Študentským pôžičkovým fondom a Pôžičkovým fondom pre začínajúcich pedagógov. Pri svojej činnosti fond úzko spolupracuje s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, Študentskou radou vysokých škôl ako aj s Asociáciou doktorandov Slovenska.

Študenti majú možnosť ubytovania a stravovania sa v rámci KU. Túto agendu a služby komplexne riešia Ubytovacie a stravovacie zariadenia KU (UaSZ KU). Všetky informácie sú k dispozícii na: <http://usz.ku.sk/>.

Študenti KU majú možnosť využiť služby Poradenského centra KU, ktoré funguje v priestoroch univerzitnej knižnice na 3 poschodí. Odborný tím v poradenskom centre KU ponúka služby sociálno-právneho poradenstva, služby kariérového poradenstva, služby psychologického poradenstva, služby študentom so špecifickými potrebami (so zdravotným znevýhodnením), služby študentom – rodičom s deťmi. Takisto je v poradenskom centre k dispozícii špeciálna študovňa, v ktorej sú k dispozícii študentom rôzne pomôcky na štúdium (napr. študijná PC stanica pre slabozrakého/nevidiaceho, študijná PC stanica pre telesne postihnutého študenta a študenta so špecifickými poruchami učenia. Poradenské centrum tiež spolupracuje s Univerzitným pastoračným centrom J. Vojtaššáka. Súčasťou služieb je aj SOS linka psychologickéj pomoci a všeobecné dištančné poradenstvo. Podrobnejšie informácie na: <http://www.ku.sk/index.php/sluzby-studentom/poradenske-centrum>. Na PF KU pôsobí fakultný koordinátor pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.

Pre voľnočasové a ďalšie aktivity najmä pre študentov je k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum KU. V rámci duchovného vyžitia univerzitné pastoračné centrum biskupa Jána Vojtaššáka poskytovalo svojim študentom pravidelné bohoslužby, duchovné cvičenia a obnovy, viac informácií je možné nájsť na: <http://www.upac.sk/>

PF KU v rámci učiteľských programov zabezpečovala pedagogickú prax pre študentov na školách v Ružomberku a okolí a pre študentov sociálnej práce prax v zariadeniach sociálnych služieb.



VIII. Mobility pracovníkov Pedagogickej fakulty

Akademické mobility pedagógov sa na PF KU v Ružomberku aj v akademickom roku 2018/2019 uskutočňovali najmä v rámci programov ERASMUS +, CEEPUS, AGMA, ale aj v rámci Národného štipendijného programu. V akademickom roku 2018/2019 bolo vyslaných 115 pedagógov z PF KU v Ružomberku do zahraničia. Prijatých pedagógov zo zahraničia bolo 87. Môžeme konštatovať, že sa nám tento rok ukazuje pozitívny nárast odchádzajúcich zamestnancov Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Pozitívne vnímame aj mierne zvýšenie prichádzajúcich zamestnancov na mobility zo zahraničia. Konečne po dlhšej dobe dochádza k nárastu mobilit zamestnancov, čo sa ukazuje aj v rámci procesu výberu zamestnancov na mobility. Ukazuje sa, že je väčší záujem zamestnancov o počet poskytnutých miest na mobility. Takisto vnímame ako dobré znamenie, podobne ako u študentov, že sa nám medzi krajiny dostávajú aj krajiny mimo Európskej únie, čo opäť rozširuje dosah zahraničných aktivít fakulty. Súvisí to s cieľmi, ktoré sme si stanovili v rámci dlhodobého zámeru, kde sme si stanovili rozšíriť internacionalizáciu PF KU v Ružomberku o krajiny, ktoré nepatria do Európskej únie. Nadviazali sme spoluprácu s viacerými krajinami Strednej Ázie (Arménsko, Tadžikistan, Kazachstan, Kirgizsko, Nepál, Indonézia a pod.).

Naším zámerom do nasledujúceho roku je posilniť motivačné prostriedky pre zamestnancov, aby mali stále zvýšenejší záujem vycestovať do zahraničia a reprezentovať fakultu na medzinárodných podujatiach a európskych aj mimo európskych univerzitách. Je zrejmé, že nie všetci zamestnanci vnímajú ich účasť na mobilitách a propagáciu dobrého mena fakulty ako pre ich prácu podstatnú. Tento fakt súvisí s výraznejším rozvojom budovania identity celej univerzity aj v povedomí jej vlastných zamestnancov. Preto vnímame budovanie identity PF KU v Ružomberku ako u zamestnancov fakulty, tak aj u jej študentov ako pre budúcnosť fakulty veľmi dôležité. V tomto roku sme uzavreli oproti predchádzajúcim rokom, enormné množstvo memoránd o spolupráci s rôznymi významnými zahraničnými univerzitami. Veríme, že sa táto naša snaha pretaví do spoločných zahraničných projektov, čo by zohralo dôležitú úlohu v ďalšom rozvoji Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Odchádzajúci pedagógovia na mobilitu 2018/ 2019

Krajina	Počet zamestnancov
Česká republika	46
Poľsko	17
Macedónsko	4
Taliansko	10
Ukrajina	1
Nemecko	2
Veľká Británia	1
Maďarsko	1
Litva	2
Srbsko	1
Rumunsko	1
Kazachstan	1
Chorvátsko	5
Uzbekistan	1
Tadžikistan	1
Turecko	1
Srí Lanka	1
Švédsko	1
Nepál	1
Španielsko	3
USA	2
Rusko	4
Lotyšsko	8



Odchádzajúci pedagógovia na mobilitu 2017/2018

Krajina	Počet študentov
Česká republika	47
Poľsko	15
Macedónsko	4
Taliansko	4
Ukrajina	3
Nemecko	3
Bulharsko	2
Maďarsko	2
Istanbul	2
Srbsko	1
Rumunsko	1
Kazachstan	1

V oblasti prichádzajúcich mobilit pedagógov PF KU v Ružomberku, môžeme vidieť obdobné trendy ako pri mobilitách študentov, avšak na druhej strane nám mobility zamestnancov klesajú miernejšie ako u študentov a dokonca v kontexte prichádzajúcich mobilit zamestnancov vnímame mierny nárast. V prípade odchádzajúcich mobilit pedagógov nám začínajú pribúdať krajiny, ktoré si pedagógovia doposiaľ pre svoje mobility nevyberali. Uvedomujeme si, že tento trend však nie je pre ďalší rozvoj Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku vôbec pozitívny a je potrebné urobiť opatrenia v oblasti motivácie zamestnancov.

Prichádzajúci pedagógovia na mobilitu 2018/2019

Krajina	Počet zamestnancov
Poľsko	55
Česká republika	21
Rumunsko	1
Ukrajina	2
Nemecko	3
Taliansko	3
Chorvátsko	2

Prichádzajúci pedagógovia na mobilitu 2017/2018

Krajina	Počet študentov
Poľsko	44
Česká republika	13
Maďarsko	4
Slovinsko	1
India	1
Španielsko	1
Nemecko	1
Taliansko	1
Chorvátsko	1

V rámci prichádzajúcich pedagógov na PF KU v Ružomberku pretrváva posledné obdobia rovnaký trend. Tento rok sme v rámci prichádzajúcich pedagógov zaznamenali dokonca malé zlepšenie. Nasledujúce roky ukážu, či existuje korelácia medzi zvýšením počtu vycestovaných zamestnancov a zvýšením prichádzajúcich zamestnancov.



IX. Systém kvality

Hodnotenie kvality výučby zo strany študentov

V zmysle práv študenta definovaných zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 70 ods. 1 písm. h/ uskutočňuje PF KU hodnotenie kvality výučby pedagógov zo strany študentov ako jednu z foriem súvisiacich aktivít s Dlhodobým zámerom KU v oblasti kvality vzdelávania.

Hodnotenie sa uskutočňuje každoročne v zmysle Smernice dekana PF KU č. 3/2014 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi a v súlade s politikou kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania.

Hodnotenie sa uskutočnilo počas posledných dvoch týždňov prednáškového obdobia letného semestra akademického roku 2018/2019 prostredníctvom rozdávaného dotazníka, ktorého distribúciu zabezpečovali hlavne doktorandi. Do hodnotenia sa zapojili študenti rôznych študijných programov na bakalárskom, magisterskom i doktorandskom stupni štúdia.

Cieľom hodnotiaceho dotazníka bolo hodnotiť tri oblasti v jednotlivých faktoroch:

1. **Kvalita výučby predmetu:** rozsah preberaného učiva; obsah preberaného učiva; nadväznosť tém predmetu a dostupnosť študijnej literatúry.
2. **Kvalita vyučujúceho:** pripravenosť na vyučovanie; odbornosť v danej oblasti; schopnosť motivovať pre štúdium predmetu; formulovanie požiadaviek na hodnotenie; objasnenie opodstatnenia predmetu; objektívnosť hodnotenia vedomostí študentov; používané vzdelávacie metódy; prepojenie teórie s praxou.
3. **Komunikácia a prístup vyučujúceho ku študentom:** zrozumiteľnosť podávaných informácií; celkový prístup pedagóga ku študentom; zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultačné hodiny, ochota pedagóga komunikovať so študentmi a komunikácia so študentmi.

Odpovede boli anonymné a študenti sa vyjadrovali k jednotlivým častiam v rámci hodnotiacej škály: 1 - výborne; 2 - chválitebne; 3 - dobre; 4 - dostatočne; 5 - nedostatočne. Jedna otázka bola otvorená a študenti v nej mali možnosť uviesť svoje návrhy a pripomienky. S výsledkami výskumu boli oboznámení na kolégiu dekana vedúci katedier, ktorí následne realizovali rozhovory s jednotlivými vyučujúcimi. Odpovede poslúžili ako podnet pre učiteľa na skvalitnenie jeho práce a pre vedenie katedier a fakulty na zhodnotenie percepcie učiteľa a predmetu zo strany študentov.

Celkové hodnotenie vyučovacieho procesu

V letnom semestri AR 2018/2019 sa na fakulte realizoval výskum spokojnosti študentov s vyučovacím procesom a s niektorými vybranými faktormi. Výskumu sa zúčastnilo 500 študentov, ktorí hodnotili vybrané faktory v dvoch oblastiach: spokojnosť s vybranými faktormi vyučovacieho procesu a spokojnosť so službami poskytovanými študentom. V tabuľkách uvedených nižšie sú uvedené priemerné hodnoty jednotlivých položiek, pričom sa jednotlivé pohybovali v rozmedzí od 1,89 po 2,87. Tabuľky zobrazujú hodnotenie nielen spolu za celú fakultu, ale aj za jednotlivé pracoviská, vrátane Levoče a Popradu.

Stupnica: 1 = veľmi spokojný, 2 = spokojný, 3 = skôr spokojný ako nespokojný, 4 = nespokojný, 5 = veľmi nespokojný.

Spokojnosť s položkami vyučovacieho procesu

	Spolu	RBK	POP	LE
celková úroveň vyučovacieho procesu	2,12	2,02	2,28	2,29
náročnosť štúdia	2,33	2,36	2,38	2,19
skladba a nadväznosť predmetov štud. programu	2,23	2,17	2,42	2,28
množstvo predmetov v študijnom programe	2,52	2,66	2,47	2,15
spôsob záverečného hodnotenia predmetov	2,23	2,23	2,37	2,14
rozvrh hodín	2,42	2,44	2,01	2,62
dostupnosť pedagógov počas konzultačných hodín	2,08	2,04	2,11	2,16
prístup pedagógov ku študentom	1,95	1,87	2,05	2,11
technické vybavenie učební	2,20	2,15	2,84	1,92
dostupnosť študijnej literatúry	2,31	2,09	2,51	2,80
rešpektovanie názoru študentov	2,20	2,09	2,37	2,41
podpora kreativity a iniciatívy študentov	2,09	1,99	2,46	2,13

**Spokojnosť so službami poskytovanými študentom**

	Spolu	RBK	POP	LE
prístup pracovníčok študijného oddelenia	2,21	2,26	2,01	2,23
úradné hodiny študijného oddelenia	2,54	2,53	2,39	2,67
knižničné služby	1,89	1,52	2,30	2,63
možnosti stravovania	2,07	1,94	2,42	2,22
možnosti ubytovania	1,98	1,77	2,87	1,96
činnosť Univerzitného pastoračného centra	1,92	1,76	2,57	1,91
činnosť Poradenského centra	1,95	1,74	2,55	2,12
webová stránka PF KU v Ružomberku	1,93	1,80	2,17	2,14

S výsledkami výskumu boli oboznámení všetci vyučujúci na kolégiu dekana a takisto všetky zainteresované osoby z jednotlivých pracovísk.

Výskum pracovnej spokojnosti zamestnancov PF KU

V decembri 2019 sa na PF KU realizoval výskum pracovnej spokojnosti, ktorého sa zúčastnilo 72 respondentov (z celkového počtu 165) – učiteľov Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, z toho bolo 36 mužov, 31 žien, 5 respondentov pohlavie neuviedlo. Priemerný vek respondentov bol 49,8 roka, medián 48,5 a modus 42 roka. Dotazníky boli rozdane všetkým pedagógom PF KU, návratnosť bola 43,6%.

V dotazníku boli uvedené viaceré oblasti, ku ktorým sa respondenti vyjadrovali na 4-stupňovej škále.

Celková spokojnosť na pracovisku: 51,4% respondentov je na pracovisku veľmi spokojných, 44,4% spokojných a 2,8% nespokojných.

Pocit radosti z práce: 73,6% respondentov odpovedalo, že má svoju prácu veľmi rád/rada a 26,4% respondentov práca zväčša baví.

Čo sa týka **zárobku**, 11,1% respondentov uviedlo, že zarába výborne; 54,2% respondentov uviedlo, že zarába dobre; 30,6% respondentov uviedlo, že zarába pomerne málo a 4,2% respondentov uviedlo, že zarába veľmi málo.

Spravodlivosť systému odmeňovania: 19,4% respondentov považuje systém odmeňovania na PF KU ako veľmi spravodlivý; 50,0% respondentov ho považuje za pomerne spravodlivý; 22,2 respondentov ho považuje za dosť nespravodlivý; 6,9% respondentov ho považuje za veľmi nespravodlivý a 1 respondent neodpovedal.

Kolektív: 51,4% (37) respondentov odpovedalo, že má na pracovisku veľmi dobrý kolektív; 45,8% (33) respondentov odpovedalo, že má na pracovisku pomerne dobrý kolektív; 2,8% (2) respondenti odpovedali, že ich kolektív na pracovisku nie je dobrý.

Spokojnosť s terajším postavením na pracovisku: 58,3% (42) respondentov je veľmi spokojných; 38,9% (28) respondentov je pomerne spokojných; 2,8% (2) respondenti sú dosť nespokojní.

Ako vychádza respondent so svojimi spolupracovníkmi: 63,9% (46) respondentov odpovedalo, že výborne; 34,7% (25) respondentov odpovedalo, že dobre; 1,4% (1) respondent odpovedal, že nie veľmi dobre.

Ďalšie otázky sa týkali vzťahov na pracovisku a respondenti odpovedali napr. na otázky ako vychádza vedúci katedry/vedenie PF KU/vedenie univerzity k podriadeným a k respondentovi.

Posledná časť dotazníka poskytovala respondentom priestor na vyjadrenie k akejkoľvek téme týkajúcej sa pôsobenia respondenta na PF KU v Ružomberku.

Výsledky výskumu boli prezentované na kolégiu dekana s tým, že vedúci katedier majú s nimi oboznámiť členov svojich katedier, poprípade sa môžu s nimi oboznámiť u prodekanke pre výchovu a vzdelávanie.



X. Kontaktné údaje

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,

Tel.: spojovateľka 044/4326842

 študijné oddelenie 044/4326844

email.: info.pf@ku.sk



Organizačná štruktúra funkčných miest vedecko- pedagogických pracovníkov zaradených na katedrách PF KU

Názov katedry	Profesori	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Odborní pracovníci	Sekretariáty katedier
Katedra biológie a ekológie	1	3	5	0	1	6 (Ružomberok 4 Levoča 1 Poprad 1)
Katedra cudzích jazykov	2	4	4	1	0	
Katedra geografie	1	3	5	0	0	
Katedra hudby	2	3	7	0	0	
Katedra chémie	2,5	2	4	0	0	
Katedra informatiky	0	4,5	4	1	0	
Katedra katechetiky a praktickej teológie	2	2	3	0	0	
Katedra manažmentu (detašované pracovisko fakulty v Poprade)	2	3	6	1	0	
Katedra matematiky	1	2	3	0	0	
Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky	5	4	7,5	0	0	
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	2	3	9	0	0	
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín (detašované pracovisko fakulty v Levoči)	2	4	6	0	0	
Katedra sociálnej práce	2	3	9	0	0	
Katedra špeciálnej pedagogiky a liečebnej (detašované pracovisko fakulty v Levoči)	1	5	6	0	0	
Katedra telesnej výchovy a športu	1	3	3	0	0	
Katedra výtvarnej výchovy	2	1	2	0	0	

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2019

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická	1	713	597	242	164	519	478	2	2	1476	1241
	2	258	203	11	9	286	248	8	5	563	465
	1+2										0
	3	19	16	1	0	16	13	8	4	44	33
spolu		990	816	254	173	821	739	18	11	2083	1739

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Denná forma

Stupeň	2019	2018	2017	2016	2015	2014
1	955	923	813	827	994	1581
2	269	328	466	539	602	781
3	20	22	28	47	72	84
Spolu	1244	1273	1307	1413	1668	2446

Externá forma

Stupeň	2019	2018	2017	2016	2015	2014
1	521	409	535	654	716	773
2	294	359	295	334	357	512
3	24	36	58	92	116	129
Spolu	839	804	888	1080	1189	1414

V dennej aj v externej forme spolu

Rok	2019	2018	2017	2016	2015	2014
1	1476	1332	1348	1481	1710	2354
2	563	687	761	873	959	1293
3	44	58	86	139	188	213
Spolu	2083	2077	2195	2493	2857	3860

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2018/2019

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická	1	218	190	4	4	34	24	0	0	256	218
	2	165	145	4	2	113	98	3	1	285	246
	1+2										
	3	6	4	0	0	3	3	7	2	16	9
Spolu		389	339	8	6	150	125	10	3	557	473

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2019

Denná forma									
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	400	431	422	384	284	1,1	0,9	0,7	0,7
spoločenské a behaviorálne vedy	20	21	21	17	10	1,1	0,8	0,6	0,5
ekonómia a manažment	70	141	138	121	105	2,0	0,9	0,9	1,5
Spolu	490	593	581	522	399	1,2	0,9	0,8	0,8
Externá forma									
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	155	205	195	186	160	1,3	1,0	0,9	1,0
spoločenské a behaviorálne vedy	15	17	17	15	13	1,1	0,9	0,9	0,9
ekonómia a manažment	20	17	17	15	11	0,9	0,9	0,7	0,6
Spolu	190	239	229	216	184	1,3	0,9	0,9	1,0
Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí									
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov	
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	35	34	34	34	5,5	5,5	6,0	7,7	
spoločenské a behaviorálne vedy	1	1	1	1	2,6	2,6	3,1	4,3	
ekonómia a manažment	84	81	71	71	53,2	52,3	52,2	61,2	
Spolu	120	116	106	106	14,4	14,3	14,4	18,2	

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2019

Denná forma

Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	180	137	131	126	113	0,8	1,0	0,9	0,6
spoločenské a behaviorálne vedy	45	21	18	18	15	0,5	1,0	0,8	0,3
ekonómia a manažment	40	30	21	21	14	0,8	1,0	0,7	0,4
Spolu	265	188	170	165	142	0,7	1,0	0,9	0,5

Externá forma

Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	60	71	71	61	46	1,2	0,9	0,8	0,8
spoločenské a behaviorálne vedy	20	6	6	6	4	0,3	1,0	0,7	0,2
ekonómia a manažment	15	19	19	18	15	1,3	0,9	0,8	1,0
Spolu	95	96	96	85	65	1,0	0,9	0,8	0,7

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	158	158	148	130	76,0	78,2	79,1	81,8
spoločenské a behaviorálne vedy	19	16	16	10	70,4	66,7	66,7	52,6
ekonómia a manažment	22	22	22	22	44,9	55,0	56,4	75,9
Spolu	199	196	186	162	70,1	73,7	74,4	78,3

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	8	8	4	2	3,8	4,0	2,1	1,3
spoločenské a behaviorálne vedy	1	1	1	1	3,7	4,2	4,2	5,3
ekonómia a manažment	6	4	4	3	12,2	10,0	10,3	10,3
Spolu	15	13	9	6	5,3	4,9	3,6	2,9

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2019

Denná forma

Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	6	7	7	5	5	1,2	0,7	1,0	0,8
spoločenské a behaviorálne vedy	9	4	3	1	1	0,4	0,3	1,0	0,1
Spolu	15	11	10	6	6	0,7	0,6	1,0	0,4

Externá forma

Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	5	1	1	1	1	0,2	1,0	1,0	0,2
spoločenské a behaviorálne vedy	15	3	1	1	1	0,2	1,0	1,0	0,1
Spolu	20	4	2	2	2	0,2	1,0	1,0	0,1

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	7	7	5	5	87,5	87,5	83,3	83,3
spoločenské a behaviorálne vedy	2	2	1	1	28,6	50,0	50,0	50,0
Spolu	9	9	6	6	60,0	75,0	75,0	75,0

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
spoločenské a behaviorálne vedy	1	0	0	0	12,5	0,0	0,0	0,0
Spolu	1	0	0	0	6,7	0,0	0,0	0,0

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2018/2019)

Forma štúdia	Počet študentov		z toho počet študentov,		cudzincov, ktorí uhrádzajú školné	Počty študentov		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
	stupeň	ktorým vznikla v ak. roku 2018/2019 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia		ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené		
Denná forma	1	102		101	1	24	2	25	13
	2	12		12	0	9	0	9	1
	1+2								
	3	2	0	2	0	0	1	0	1
Spolu denná forma		116	0	115	1	33	3	34	15
Externá forma	1	418	418	16	1	27	14	28	29
	2	365	365	2	11	17	8	99	16
	1+2								
	3	41	41	9	19	3	3	1	6
Spolu externá forma		824	824	27	31	47	25	128	51
obe formy spolu	1	520	418	117	2	51	16	53	42
	2	377	365	14	11	26	8	108	17
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	43	41	11	19	3	4	1	7
Spolu		940	824	142	32	80	28	162	66

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2019

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2018 / 2019	2017 / 2018	2016 / 2017	2015 / 2016	2014 / 2015	2013 / 2014
ekonómia a manažment	1	denná	0,0	1,0	31,4	89,5	0,0	0,0
ekonómia a manažment	1	externá	0,0	0,0	76,5	80,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment	2	denná	0,0	96,3	84,5	0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment	2	externá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy	1	denná	6,7	0,0	27,3	10,2	25,6	28,7
spoločenské a behaviorálne vedy	1	externá	0,0	0,0	0,0	81,3	51,9	80,0
spoločenské a behaviorálne vedy	2	denná	8,0	85,0	84,2	62,5	58,3	83,1
spoločenské a behaviorálne vedy	3	denná	0,0	0,0	28,6	60,0	47,8	73,3
spoločenské a behaviorálne vedy	3	externá	0,0	0,0	6,3	12,5	39,1	40,0
spoločenské a behaviorálne vedy	2	externá	0,0	100,0	57,1	82,6	34,0	95,0
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	1	denná	1,0	5,9	70,4	58,5	70,6	71,5
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	1	externá	1,4	1,5	7,0	73,1	79,5	78,3
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	2	denná	0,0	78,9	91,9	64,8	35,5	92,4
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	2	externá	0,0	0,9	91,4	96,1	90,5	94,0
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	3	externá	0,0	0,0	0,0	40,9	0,0	22,2

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2018/2019 a porovnanie s akademickým rokom 2017/2018

V roku 2018/2019

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEE-PUS, NIL)			programy ES	NŠP	iné (CEE-PUS, NIL)
Pedagogická	49	31	151,33	0	0,9	20	13	45,3	0	10,33
Spolu	49	31	151,33	0	0,9	20	13	45,3	0	10,33

V roku 2017/2018

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEE-PUS, NIL)			programy ES	NŠP	iné (CEE-PUS, NIL)
Pedagogická	39	21	112,17	0	1,33	8	5	27,5	0	3,1
Spolu	39	21	112,17	0	1,33	8	5	27,5	0	3,1
Rozdiel	10	10	39,16	0	-0,43	12	8	17,8	0	7,23
Rozdiel v %	25,6	47,6	34,9	0,0	-32,3	150,0	160,0	64,7	0,0	233,2

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2019

P.č.	Meno a priezvisko	Študijný odbor	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Inauguračné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2018		
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2018		
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2018		
Počet inak skončených konaní		
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		
Celkový počet predložených návrhov	Priemerný vek uchádzačov	

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2019

P.č.	Meno a priezvisko	Študijný odbor	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Habilitačné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2018		
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2018		
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2018		
Počet inak skončených konaní		
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		

Celkový počet vymenovaných docentov	Priemerný vek
-------------------------------------	---------------

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2019

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vs učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	10	0,8	0,13	2,4	0	2	2	7
Docenta	24	1,01	0,14	3,8	5	0	0	23
Ostatné	34	1,4	0,56	4	0	4	0	24
Spolu	68	1,2	0,3	3,7	5	6	2	54

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	1	0,5
Ostatní	6	2,75
Spolu	7	3,25

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2019

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učители s DrSc.	Ostatní učители s PhD., CSc.	Ostatní učители bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učители s DrSc.	Ostatní učители s PhD., CSc.	Ostatní učители bez vedeckej hodnosti
Pedagogická	156,204	23,951	46,651		80,602	5	87,102	10,5	18		56,602	2
Spolu	156,204	23,951	46,651	0	80,602	5	87,102	10,5	18	0	56,602	2
Podiel v %	100	15,3	29,9	0,0	51,6	3,2	55,8	12,1	20,7	0,0	65,0	2,3
Spolu v roku 2019												
Podiel v % 2019												
Rozdiel 2019 - 2018	156,204	23,951	46,651	0	80,602	5	87,102	10,5	18	0	56,602	2
Rozdiel v % 2019 - 2018	100,0	15,3	29,9	0,0	51,6	3,2	55,8	12,1	20,7	0,0	65,0	2,3

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2018/2019 a porovnanie s akademickým rokom 2017/2018

V roku 2018/2019

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEE-PUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEE-PUS, NIL, ..)
Pedagogická	115	79	370		226	87	55	374		153
Spolu	115	79	370		226	87	55	374		153

V roku 2017/2018

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	Fyzický počet prijatých zamestnancov	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEE-PUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEE-PUS, NIL, ..)
Pedagogická	85	54	189		94	67	43	251	31	495
Spolu	85	54	189	0	94	67	43	251	31	495
rozdiel	30	25	181	0	132	20	12	123	-31	-342
rozdiel v %	35,3	46,3	95,8	0,0	140,4	29,9	27,9	49,0	-100,0	-69,1

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2019

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet prác predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	259	223	258	222	97	56	6	1	0	0
Diplomová	289	251	287	249	83	49	1	0	2	0
Dizertačná	16	9	16	9	10	7	0	0	10	7
Rigorózna	32	26	28	24	0	0	0	0	0	0
Spolu	596	509	589	504	190	112	7	1	12	7

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2019 a porovnanie s rokom 2018

V roku 2019

Katégoria fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Pedagogická	19	39	20	5	1	0	22	0	342	448
Spolu	19	39	20	5	1	0	22	0	342	448

V roku 2018

Katégoria fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Pedagogická	32	37	17	13	1	0	20	0	423	543
Spolu	32	37	17	13	1	0	20	0	423	543
Rozdiel	-13	2	3	-8	0	0			-81	-95
Rozdiel v %	-40,6	5,4	17,6	-61,5	0,0	0,0			-19,1	-17,5

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2019 a porovnanie s rokom 2018

V roku 2019

Kategória fakulta	Z**	Y**	X**
Pedagogická	17	10	2
Spolu	17	10	2

V roku 2018

Kategória fakulta	Z**	Y**	X**
Pedagogická	20	5	2
Spolu	20	5	2
Rozdiel	-3	5	0
Rozdiel v %	-15,0	100,0	0,0

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2019

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Logopédia a liečebná pedagogika	Liečebná pedagogika	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Ekonómia a manažment	Manažment	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Ekonómia a manažment	Manažment	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogika	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogika	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	denná	SJ	Bc.

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo chémie (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	RJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	RJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	TJ	Bc.

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.

2.stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Ekonomika a manažment podniku	Ekonomika a manažment podniku	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Ekonomika a manažment podniku	Ekonomika a manažment podniku	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Poradenstvo a sociálna komunikácia	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky	denná	SJ	Mgr.

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	RJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	TJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.

3.stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Poradenstvo a sociálna komunikácia	denná	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	externá	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	denná	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	externá	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Didaktika hudby	denná	SJ	PhD.

Tabuľka č. 16: Zoznam akreditovaných študijných programov - pozastavenie práva, odňatie práva alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12. 2019

Pozastavené práva

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum pozastavenia

Odňaté práva, alebo skončenie platnosti priznaného práva

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum odňatia práva alebo skončenia platnosti

Tabuľka č. 17: Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov k 31.12.2019

Fakulta	Odbor

Tabuľka č. 18: Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov - pozastavenie, odňatie alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2019

Pozastavené práva

Fakulta	Odbor	Dátum pozastavenia

Odňaté práva, alebo skončenie platnosti priznaného práva

Fakulta	Odbor	Dátum odňatia alebo skončenia platnosti

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2019

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo /identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eurv kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eurv kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja Mýtna 23 811 07 Bratislava	G	D	APVV-17-0564	Čarnogurský Karol, Mgr. PhD.	Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológii a jej aplikácia vo výrobe, obchode a službách	2018-2022	3 384,00 €		
2	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja Mýtna 23 811 07 Bratislava	G	D	APVV-15-0378	Kopáčová Janka, PaedDr., PhD.	Optimalizácia výučbových materiálov z matematiky na základe analýzy súčasných potrieb a schopností žiakov mladšieho školského veku	2016-2020	4 323,00 €		
3	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 004KU-4/2019	Rochovská Ivana, doc. PaedDr., PhD.	Umelci v materskej škole – interpretácia umeleckého diela v predpriamom vzdelávaní	2019-2021	5 350,00 €		

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo /identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
4	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 019KU-4/2019	doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.	Popularizácia novej slovenskej artificiálnej duchovnej hudby v akademickom prostredí	2019-2021	3 300,00 €		
5	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 006KU-4/2017	Melicherčíková Danica doc. PaedDr., PhD.	Anorganická a bioanorganická chémia pre učiteľov základných a stredných škôl	2017-2019	3 911,00 €		
6	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 009KU-4/2017	Lehotský Milan doc. RNDr., CSc.	Inovatívne metodiky v predmete informatika v sekundárnom vzdelávaní	2017-2019	3 691,00 €		

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo /identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
7	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 020KU-4/2018	Tkačík Štefan, RNDr., PhD.	Osobnosti slovenskej matematiky – životné vzory pre budúce generácie	2018-2020	3 637,00 €		
8	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 012KU-4/2019	Šupšáková Božena, prof. PaedDr., PhD.	Podpora vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí zaostávajú vo výsledkoch pre nedostatočnú subvenciu v škole alebo v rodine	2019-2021	8 164,00 €		
9	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 013KU-4/2019	Hrčová Jana PaedDr., PhD.	E-learningové vzdelávacie moduly k problematikečasnej starostlivosti o rodinu s dieťaťom s rizikovým vývinom	2019-2021	3 969,00 €		

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo /identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
10	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 002KU-4/2019	doc. PaedDr. Barbo- ra Kováčová, PhD.	Stelesnená skúsenosť s využitím art action	2019-2021	3 297,00 €		
11	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SROdbor vedy a techniky na VŠ, KEGASTromo vá 1813 30 Bratislava	G	D	KEGA 007KU-4/2017	Petlák Erich, prof. PhDr., CSc.	Devalvačné prejavy žiakov voči učiteľom – prejavy, príčiny, prevencia	2017-2019	2 029,00 €		
12	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 010KU-4/2019	Kohútová Katarína Mgr., PhD.	Inovatívna forma multime- diálnej podpory štatistických metód v sociál- nom a pedagogickom výskume	2019-2021	2 738,00 €		

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo /identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
13	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 026KU-4/2018	Rusko Pavol, doc. akad. mal., ArtD.	OZVENY HISTÓRIE	2018-2020	3 588,00 €		
14	PF	Nadácia Petra Krištofoviča	G	D	ZML 850/2018 RE	Okálová Oľga PhDr., PhD.	FAS v dialógu - národná stratégia multidisciplinárnej pomoci rodine	2018-2020	- €		
15	PF	Nadácia Petra Krištofoviča	G	D	ZML 29/2018 RE	Okálová Oľga PhDr., PhD.	Neuropsychologická diagnostika a dialogická inklúzia žiakov so ŠVVP vo vybraných materských a základných školách	2018-2020	- €		

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo /identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
16	PF	Ústav ekológie lesa SAV L. Štúra 21 960 53 Zvolen	O	D	Dohoda o spolupráci pri riešení projektu Horizont 2020 č. 677622	Kozová Mária, prof. RNDr., CSc.	Spoločenské inovácie v marginalizovaných vidieckych územiach (Social Innovation in Marginal Rural Areas – SIMRA)	2016-2019	3 977,95 €		
17	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0522/19	Šilonová Viera, PhDr., PhD.	Tvorba inkluzívneho prostredia v materskej škole a inkluzívne prístupy v diagnostike a v stimulácii vývinu sociálne znevýhodnených detí	2019-2022	3 234,00 €		
18	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 2/0126/16	Hrkľová Gabriela, MVDr., PhD.	Výskum štruktúry a dynamiky prírodných ohnisk kliešťami prenášaných nákaz horského typu	2016-2019	5 450,00 €		

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo /identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
19	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0146/19	Bella Pavel, doc. RNDr., PhD.	Pliocénno-pleistocénna denudačná chronológia Západných Karpát zaznamenaná v jaskyniach	2019-2020	7 200,00 €		
20	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 2/0034/17	Adamko Rastislav, doc. ThDr., PhD.	Obraz zbožnosti v stredovekej hudobnej kultúre na Slovensku	2017-2020	3 318,00 €		
21	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0105/17	Adamko Rastislav, doc. ThDr., PhD.	Missale Romanum sign. Rkp. zv. 387 z Ústrednej knižnice SAV – výskum a pramenná edícia	2017-2020	4 275,00 €		

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo /identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
22	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0663/18	Madzík Peter, Mgr., PhD.	Nelinearita požiadaviek a jej integrácia do procesu riadenia kvality	2018-2020	5 793,00 €		
23	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0079/19	Jurečková Mária, doc. RNDr., CSc.	Analýza kritických miest v školskej matematike a identifikácia faktorov ovplyvňujúcich postoj žiakov k matematike	2019-2021	4 047,00 €		
24	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0452/18	Kováčová Barbora, doc. PaedDr., PhD.	Identifikácia, analýza a inhibícia latentne agresívneho konania detí v období predškolského veku	2018-2020	2 866,00 €		

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo /identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.v eurv kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
25	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0280/19	Krška Peter, PaedDr., PhD.	Základné pohybové kompetencie a zručnosti žiakov a žiačok základných škôl vo vzťahu k pohlaviu, veku a pohybovým aktivitám	2019-2021	2 751,00 €		
26	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0383/19	Huľová Zlatica, doc. PaedDr., PhD.	Analýza stavu v technickom vzdelávaní a rozvoj technických zručností na primárnom stupni školy	2019-2021	3 956,00 €		

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2019

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo /identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eurv kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eurv kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1.	PF	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra	G	Z	ERASMUS + 2018-1-SK01-KA203-046324	Čarnogurský Karol, Mgr., PhD.	Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in AromachOLOGY – Implementácia spotrebiteľskej neurovedy a smart výskumných riešení v aromachológii	2018-2021	11 988,00 €		Koordinátorom projektu je SPU Nitra, KU je partnerom.
2	PF	Slovenská akadémická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	ERASMUS + 2019-1-SK01-KA204-060806	Okálová Oľga, PhDr., PhD.	„Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations“ „Multidisciplinárna podpora pozitívnych zmien v rodinách v ťažkých situáciách“	2019-2022	- €		Projekt začal 9.12.2019, prvá platba príde v roku 2020. Koordinátorom projektu je KU.

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo /identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eurv kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eurv kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
3	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor financovania Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	Rozvojový projekt 002KU-2-1/2018	Krška Peter, PaedDr., PhD.	Šport ako súčasť inklúzie študentov so špecifickými potrebami	2018-2019	- €		Dotácia prišla v roku 2018.
4	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor financovania Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	Rozvojový projekt 003KU-2-1/2018	Záhradníková Zuzana, doc. PaedDr., PhD. (zodpovedná riešiteľka za PF)	Rozvoj a podpora KU pri naplňaní dlhodobého zámeru	2018-2019	- €		Dotácia prišla v roku 2018.
5	PF	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR	G	Z	INTERREG V-A-SK-CZ/20/16/02 č. NKP3040D001	Kozová Mária, prof. RNDr. PhD.	Pamiatky svetového dedičstva UNESCO v živote miest, obcí a regiónov	2016-2019	7 847,47 €		
6	PF	Žilinský samosprávny kraj, Komenkého 48, 011 09 Žilina	G	D	Zmluva o poskytnutí dotácie č. 18/KP-2019	Tkačík Štefan, RNDr., PhD.	Rady skúseného matikára	2019	700,00 €		

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2019

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
XXX	Žiarna Miriam	EUCA49090 - Chiesa di Sant' Ignazio di Loyola, Piazza Armerina / ŽIARNA, Miriam (1972), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: XXX; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Giuseppe Verdi: Ave Maria Desdemony z opery Otello; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: Spev, klavír; Rozsah: 5 min; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 29.12.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Program, plagát	Piazza Armerina	29.12.2019
YXX	Žiarna Miriam	EUCA49088 - Chiesa Madre/Chiesa di San Cristoforo / ŽIARNA, Miriam (1972), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: YXX; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Giacomo Puccini: Salve Regina; Adolphe Adam: Minuit chretiéns; Giuseppe Verdi: Ave Maria; Gioachino Rossini: recitatív a ária Matildy "Selva opaca deserta brughiera..." z opery Viliam Tell; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: Sólo spev, duetto: soprán a tenor, klavír; Rozsah: 20 min; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 28.12.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Program, plagát	Valguarnera Caropepe	28.12.2019

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
YXX	Žiarna Miriam	EUCA49085 - Chiesa di Fundro/San Rocco, Piazza Armerina / ŽIARNA, Miriam (1972), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: YXX; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Vincenzo Bellini: Salve Regina; Adolphe Adam: Minuit chretiens; Vincenzo Bellini: Il fervido desiderio; Gioachino Rossini: recitativ a ária Matildy "Selva opaca deserta brughiera..." z opery Viliam Tell; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: Sólo spev, duetto: soprán a tenor, klavír; Rozsah: 20 min; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 21.12.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Program, plagát	Piazza Armerina	21.12.2019
ZXX	Di Fiore David Gerhard	EUCA48569 - Trinity Episcopal Church / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZXX; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Chant: Divinum Mysterium; Schweizer: The Carol of the Flowers; Caccini: Ave Maria; Willis: It Came Upon a Midnight Clear; Saint-Saëns: Praise Ye the Lord of Hosts; Polish Carol: Infant Holy, Infant Lowly; Daquin: Noël Etranger; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 30 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 24.12.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Everett, Washington	24.12.2019

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZV	Di Fiore David Gerhard	EUCA48481 - Evanjelický a. v. zborový dom / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: M. Corrette: Grand Jeu avec Tonnerre; F. Couperin: Messe pour les Paroisses; G. F. Handel: Concerto No. 5 in F; E. Satie: Gymnopédie No. 1; Evanjelický spevník 355: Oslavuj Pána; C. Franck: Pièce Héroïque; D. Zipoli: All'Offertorio; J. Bull: Rondeau; J. S. Bach: Liebster Jesu, wir sind hier BWV 731; F. A. Guilman: Final from Sonata No. 1 in d-minor; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 60 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 24. 11. 2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Podolínec	24. 11. 2019
ZZX	Di Fiore David Gerhard	EUCA48472 - Trinity Episcopal Church / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZX; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: C. Balbastre: Canonade; F. Couperin: Messe pour les Paroisses; J. S. Bach: Fantasia and Fugue in g-minor; E. Satie: Gymnopédie No. 1; C. Franck: Pièce Héroïque; Hymn 204: Now the Green Blade Riseth; M. Dupré: Variations sur un Noël; J. J. Mouret: Air (from the Second Suite); J. Demessieux: Etude in c-sharp minor (Octaves); Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 70 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 3. 11. 2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, bulletin	Everett, Washington	3. 11. 2019

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZV	Di Fiore David Gerhard	EUCA48468 - Kostol sv. Martina / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretačný výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: C. Balbastre: Canonnade; G. F. Händel: Organový koncert op. 4, č. 5 F dur HWV 293; J. S. Bach: Fantázia a fúga g mol, BWV 542; F. Couperin: Messe pour les Paroisses; C. Franck: Pièce Héroïque; Arr. N. Rawsthorne: Londonderry Air; P. Eben: Jób; J. Bull: Rondeau; C. Saint-Saëns: Cantabile Symphonique z "Organovej symfónie"; F. A. Guilman: Final z I. Symfónie, op. 42; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 70 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 22. 9. 2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát festivalu, program koncertu	Trstená	22. 9. 2019
ZZV	Di Fiore David Gerhard	EUCA48464 - Evanjelický kostol / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretačný výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: C. Balbastre: Canonnade; G. F. Handel: Concerto V F dur; J. S. Bach: Fantázia a fúga gmoll, BWV 542; N. Rawsthorne: Londonderry Air; C. Franck: Pièce Héroïque; P. Eben: Jób; J. Bull: Rondeau; C. Saint-Saëns: Cantabile Symphonique z diela "Organ Symphony"; J. Demessieux: Etude in c#-minor-Octaves; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 90 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 11. 9. 2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Banská Bystrica	11. 9. 2019

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZV	Di Fiore David Gerhard	EUCA48457 - Kostol Povýšenia sv. Kríža / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretačný výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: G. F. Händel: Concerto V in F; J. S. Bach: Fantázia a fúga g mol, BWV 542; F. Couperin: Messe pour les Paroisses; Récit de Chromhorne; Fugue sur les jeux d'anches; C. Franck: Pièce Héroïque; E. Satie: Gymnopédie, No 1; P. Eben: Jób; VII. Pokání a prohlédnutí; J. Bull: Rondeau; C. Saint-Saëns: Cantabile Symphonique z "Organovej symfónie"; J. Demessieux: Etuda cis mol - Oktávy; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 80 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 25. 8. 2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu, program festivalu	Dolný Kubín	25. 8. 2019
ZZV	Di Fiore David Gerhard	EUCA48453 - Dom umenia / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretačný výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: G. F. Händel: Organový koncert F dur, op. 4, č. 5; J. S. Bach: Fantázia a fúga g mol, BWV 542; F. Couperin: Messe pour les Paroisses; E. Satie: Gymnopédie No 1; J. Bull: Rondeau; C. Saint-Saëns: Cantabile symphonique z "Organovej symfónie"; C. Balbastre: Canonnade; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 55 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 20. 8. 2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, skladačka, program koncertu	Piešťany	20. 8. 2019

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZV	Di Fiore David Gerhard	EUCA48448 - Kostol Premenenia Pána / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretačný výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Renesančné tance od neznámeho autora; Francois Couperin: Messe pour les Paroisses; G.F.Händel: Concerto V in F; D. Zipoli: all' Offertorio; J. Bull: Rondeau; J. Langlais: Deux petites pieces dans le style Medieval; C.-B. Balbastre: Canonnade; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 45 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 27.07.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program; Ďalšie údaje: Inauguračný koncert obnoveného a zreštaurovaného organa Martina Podkonického z roku 1751 v Španej Doline v rámci VII. ročníka medzinárodného organového festivalu Vivat Vox Organi 2019	Špania Dolina	27.07.2019
ZZV	Di Fiore David Gerhard	EUCA48445 - Jezuitský kostol / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretačný výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Anonymous 16th. Cen.: Dance Suite; Johann Sebastian Bach: Nun komm' der Heiden Heiland, BWV 659; Georg Friedrich Händel: Concerto V in F; F. Couperin: Messe pour les Paroisses; J. Bull: Rondeau; Camille Saint-Saëns: Cantabile Symphonique; J. Demessieux: Etude in c#-minor-Octaves; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: Hra na organ; Rozsah: 60 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 30.06.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Ružomberok	30.06.2019

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZV	Di Fiore David Gerhard	EUCA48438 - Bazilika sv. Mikuláša / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: HÄNDEL: Concerto No. 5 Opus 4 (Larghetto, Allgero, Alla Siciliana, Presto); Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: Hra na organ; Rozsah: 12 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 16.06.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program	Trnava	16.06.2019
ZZX	Di Fiore David Gerhard	EUCA48406 - Jezuitský kostel Nanebevzetí Panny Marie / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZX; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Anonym: Taneční svita; J. Bull: Rondeau; F. Couperin: Messe pour les Paroisses; A. Bruckner: Moteta; C. Franck: Pièce Héroique; E. Satie: Gymnopédie č. 1; A. Tučapský: České Vigilie; P. Eben: Alleluia; F. A. Guilman: première Symphonie; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 42 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 29. 5. 2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Brno	29. 5. 2019
YXV	Di Fiore David Gerhard	EUCA48403 - Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: YXV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: J. Dunstabel: Agincourt Hymn; P. Magnus: Quid tu Vides; F. Couperin: Fugue sur le Kyrie; Leoninus: Haec Dies; J. Bull: Rondeau; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 20 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 6. 5. 2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Program konferencie, program koncertu	Ružomberok	6. 5. 2019

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZX	Di Fiore David Gerhard	EUCA48399 - Trinity Episcopal Church / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZX; Výstup umeleckej činnosti: Interpretačný výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: J. Bull: Rondeau; Improvizácia: O Filii et Filiae; C. Franck: Dexter a Domini; G. F. Handel: Hallelujah from the Messiah; F. Mendelssohn: Allegro Maestoso; J. J. Mouret: Rondeau; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 40 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 21. 4. 2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Everett, Washington	21. 4. 2019
ZXV	Di Fiore David Gerhard	EUCA48395 - Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZXV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretačný výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: F. Couperin: Fugue sur le Kyrie; E. Satie: Gymnopédie No 1; J. Berailler: Mouvement; J. Bull: Rondeau; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 20 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 9. 4. 2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Certifikát, program koncertu	Ružomberok	9. 4. 2019
ZZV	Di Fiore David Gerhard	EUCA48391 - Evanjelický kostol / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretačný výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: J. J. Mouret: Sinfonies de Fanfares; F. Couperin: Messe pour les Paroisses; C. Franck: Trois Chorals; E. Satie: Gymnopédie No. 1; J. Berailler: Mouvement; F. A. Guilmant: Première Symphonie; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 50 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 30. 3. 2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Banská Bystrica	30. 3. 2019

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZVV	Kudlička Ján	EUCA48377 - Rumanský Art Centre / KUDLIČKA, Ján (1948), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: ZVV; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Na prelome (23.8. - 30.11.2019 : Liptovský Mikuláš, Slovensko); Charakteristika: kolektívna výstava; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 23.8. - 30.11.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Katalóg z výstavy	Liptovský Mikuláš	23.8. - 30.11.2019
YVX	Kudlička Ján	EUCA48373 - BWA SOKÓŁ Gallery of Contemporary Art / KUDLIČKA, Ján (1948), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: YVX; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: 7. Międzynarodowe Biennale Pasteli - Nowy Sącz 2018=7th International Biennial Pastel Exhibition - Nowy Sącz 2018 (09-10/2019 : Nowy Sącz, Poľsko); Charakteristika: medzinárodné bienále; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 09-10/2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, katalóg	Nowy Sącz	09-10/2019
YVX	Kudlička Ján	EUCA48370 - Kunsthalle Herrenhof / KUDLIČKA, Ján (1948), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: YVX; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Korrespondenz (27.10. - 17.11.2019 : Neustadt-Mußbach, Nemecko); Charakteristika: medzinárodná kolektívna výstava; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 27.10. - 17.11.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Pozvánka, katalóg, fotografie vystavovaných diel; Ďalšie údaje: Krajina-partitúra, vertical; Krajina-partitúra 1; Krajina-partitúra 2; Krajina-priestor 2	Neustadt-Mußbach	27.10. - 17.11.2019

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
YVX	Biarinec Rastislav	EUCA48366 - Kunsthalle Herrenhof / BIARINEC, Rastislav (1968), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: YVX; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Korrespondenz (27.10. - 17.11.2019 : Neustadt-Mußbach, Nemecko); Charakteristika: kolektívna medzinárodná výstava; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 27.10. - 17.11.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Pozvánka, katalóg, fotografie vystavených diel	Neustadt-Mußbach	27.10. - 17.11.2019
YVX	Rusko Pavol	EUCA48353 - Kunsthalle Herrenhof / RUSKO, Pavol (1961), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: YVX; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Korrespondenz (27.10 - 17.11.2019 : Neustadt-Mußbach, Nemecko); Charakteristika: kolektívna medzinárodná výstava; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 27.10. - 17.11.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Pozvánka, katalóg, fotografie vystavovaných diel; Ďalšie údaje: Ilusion I. (akryl, 100x135 cm); Ilusion II. (akryl, 100x135 cm); Snowflake of joy (akryl); Snowflake of joy I. (akryl)	Neustadt-Mußbach	27.10. - 17.11.2019
ZVV	Rusko Pavol	EUCA48348 - Galéria na Tehelnej / RUSKO, Pavol (1961), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: ZVV; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Učiteľ a žiak alebo naopak (8.3. - 28.3.2019 : Zvolen, Slovensko); Charakteristika: výstava; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 8.3. - 28.3.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát; Ďalšie údaje: Vystavované diela: Neo-folklór I, (100x70 cm, počítačová grafika); Neo-folklór II, (100x70 cm, počítačová grafika); Bez názvu (80x60 cm, počítačová grafika)	Zvolen	8.3. - 28.3.2019

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZYV	Rusko Pavol	EUCA48345 - Galéria Mikuláša Galandu / RUSKO, Pavol (1961), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: ZYV; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: ...súvislosti... (16.10 - 5.12.2019 : Turčianske Teplice, Slovensko); Charakteristika: autorská výstava; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 16.10. - 5.12.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, skladačka, zoznam vystavovaných diel; Ďalšie údaje: Vystavované diela podľa priloženého zoznamu	Turčianske Teplice	16.10. - 5.12.2019
YVX	Rusko Pavol	EUCA48337 - Munkácsy Mihály museum / RUSKO, Pavol (1961), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: YVX; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: XV. Békéscsaba Nemzetközi Művésztelep Kiállítása 2019 (26.7. - 15. 9.2019, Békéscsaba, Maďarsko); Charakteristika: kolektívna medzinárodná výstava; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 26.7.2019 -15.9.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, katalóg; Ďalšie údaje: Leto I. (akryl, 90x90 cm)	Békécsaba	26.7.2019 - 15.9.2019
YZX	Rusko Pavol	EUCA48327 - Slovenský inštitút / RUSKO, Pavol (1961), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: YZX; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Bez_kon_t_akt_ný styk (2. 5. - 30. 5. 2019 : Praha, Česká republika); Charakteristika: autorská výstava; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 02.05.2019 - 30.5.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, skladačka, zoznam vystavovaných diel; Ďalšie údaje: Vystavované diela podľa priloženého zoznamu	Praha	02.05.2019 - 30.5.2019

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
YVX	Rusko Pavol	EUCA48247 - FOX Gallery / RUSKO, Pavol (1961), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: YVX; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Konkrétní podzim 2019 (5. 9. - 5. 10. 2019 : Hradec Králové, Česká republika); Charakteristika: Medzinárodná kolektívna výstava; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 05.09. - 05.10.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Pozvánka, plagát, vystavované diela; Ďalšie údaje: Mini I., akryl, 21x21 cm; Mini II., akryl; Mini III.; Mini IV.	Hradec Králové	05.09. - 05.10.2019
XXV	Žiarna Miriam	EUCA48242 - Rektorát Katolíckej univerzity / ŽIARNA, Miriam (1972), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: XXV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretačný výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Gejza Dusík - Pavol Braxatoris: Pieseň o rodnej zemi z operety Hrnčiarsky bál; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: Spev, klavír; Rozsah: 5 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 12.11.2019; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu, internetový zdroj; Odkaz na internetový zdroj: http://ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/univerzitna-kniznica/70697-30-rokov-od-novembra-1989	Ružomberok	12.11.2019

