

# Profil absolventa bakalárskeho študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii



## ➤ **Všeobecná charakteristika**

Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy má základný rozhľad v oblasti teologického myslenia a jeho špecifických oblastiach. Rovnako sa vie orientovať v hlavných pedagogických a psychologických disciplínach a pozná organizačné podmienky inštitucionalizovaného vzdelávania. Absolvent je však predovšetkým pripravený na pokračovanie v danom študijnom programe na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania.

## ➤ **Teoretické poznatky**

Absolvent sa vie orientovať v základných teologických pojmoch, opísať historický vývoj náboženských predstáv a objasniť ich zmysel a prínos. Dokáže vnímať jednotlivé udalosti cirkevných dejín v celom kontexte všeobecných dejín. Má základné poznatky zo Starého a Nového zákona. Ovláda hlavné katechetické témy a koncepcie v ich historickom vývoji.

Absolvovaním pedagogicko-psychologického základu vie charakterizovať jednotlivé etapy vývinu človeka a pozná základné procesy prebiehajúce v ľudskej psychike. Vie charakterizovať jednotlivé zložky edukačného procesu a má základné poznatky o školskom systéme a jeho organizácii.

## ➤ **Praktické schopnosti a zručnosti**

Absolvent je schopný analyzovať a hodnotiť základné poznatky z oblasti cirkevných dejín, katechetiky, psychológie a pedagogiky. Dokáže kriticky sledovať dejiny Cirkvi a vyvodzovať konkrétne uzávery pre svoj osobný život ako aj pre život Cirkvi. Vie kriticky hodnotiť rôzne teologické názory a adekvátne interpretovať dejiny religionistického a teologického poznávania. Pozná hlavné katechetické modely a dokáže ich aplikovať do súčasnej katechézy.

Získané poznatky dokáže prispôbiť vývinovým schopnostiam žiaka. V edukačnom procese vie využívať moderné digitálne technológie. Dokáže sa tiež orientovať v školskej legislatíve a predpisoch.

➤ ***Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti***

*Absolvent sa vie orientovať v najnovších poznatkoch v oblasti teologického a pedagogického myslenia a kriticky ich zhodnotiť. Dokáže kultivovane diskutovať, argumentovať a flexibilne riešiť teoretické, ale aj praktické problémy.*