

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 05.05.2022

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Tkáčová
I.2 Meno / Name	Hedviga
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., Mgr., PhD., ThDr., PhDr.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1985
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku / Faculty of Arts and Letters, Catholic University in Ružomberok
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Hrabovská cesta 1B, Ružomberok 034 01
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent (od 01.06.2022) / associate professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	hedviga.tkacova@ku.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23579
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	Mediálne a komunikačné štúdiá / media and communication studies
I.11 ORCID ID ³	http://orcid.org/0000-0003-3062-2284

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Fakulta prírodných vied Žilinskej univerzity v Žiline / Faculty of Natural Sciences, University of Žilina	2009	Misijná práca s deťmi a mládežou / Mission work with children and youth
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku / Faculty of Arts and Letters, Catholic University in Ružomberok	2008	Žurnalistika / Journalism
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave / Lutheran Theological Faculty of Comenius University in Bratislava	2011	Riadenie sociálnej pomoci / Social assistance management
II. Rozširujúce vysokoškolské vzdelanie - rigorózne konanie	Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave / Lutheran Theological Faculty of Comenius University in Bratislava	2013	Evanjelická teológia - kontextuálna teológia (religionistika) / Lutheran Theology - Contextual Theology (Religion Studies)
II. Rozširujúce vysokoškolské vzdelanie - rigorózne konanie	Gréckokatolícka teologická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove / Greek Catholic Theological Faculty of the University of Prešov in Prešov	2020	Religionistika / Religion Studies
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku / Faculty of Arts and Letters, Catholic University in Ružomberok	2011	Teória a dejiny žurnalistiky/Theory and history of journalism
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Odborná asistentka	Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta humanitných vied / University of Žilina, Faculty of Humanities	X. 2012 - VI. 2014
PR manažérka	Centrum kresťanského vzdelávania v Martine / Center for Christian Education in Martin	IX. 2011 - XII. 2015
Odborná asistentka	Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta humanitných vied / University of Žilina, Faculty of Humanities	X. 2014 - august 2021

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Kvalifikačný kurz ruskej žurnalistiky (Štúdium ruskej žurnalistiky ukončené skúškou, certifikát) / Qualification course in Russian journalism (Study of Russian journalism completed by examination,	Katedra žurnalistiky, Lomonossov Moscow State University	2010
Trojúrovňový kurz angličtiny (eureka-platform.eu/sk)	Language school eureka.eu (certifikované vzdelávanie)	2022

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴		
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	0	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	6	0	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	54	39

VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	16	16
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	47	31
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	31	31
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	3	3

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵		
1.	(AAA) TKAČOVÁ, H. (2012). The culture of media as a substitute for religion in a post-communist context, p. 417-456. In Šivka, D. [et al.]. <i>Christian churches in post-communist Slovakia: current challenges and opportunities</i> . 1. vyd. Salem, Virginia : Center for religion and society, Roanoke college, 2012. 548 s. ISBN 978-0-615-66671-6.	
2.	(ADC) Tkáčová, H., Králik, R., Tvrdoň, M., Jenisová, Z., Martin, J.G. 2022. Credibility and Involvement of Social Media in Education— Recommendations for Mitigating the Negative Effects of the Pandemic among High School Students. In <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19, 2767. https://doi.org/10.3390/ijerph19052767	
3.	(ADN) Tkáčová, H., Pavlíková, M., Jenisová, Z., Maturkanič, P., Králik, R. 2021. Social Media and Students' Wellbeing: An Empirical Analysis during the Covid-19 Pandemic. In <i>Sustainability</i> , 13, 10442. https://doi.org/10.3390/su131810442	
4.	(ADN) Tkáčová, H., Pavlíková, M., Tvrdoň, M., Jenisová, Z. 2021. The Use of Media in the Field of Individual Responsibility for Sustainable Development in Schools: A Proposal for an Approach to Learning about Sustainable Development. In <i>Sustainability</i> , 13, 4138. https://doi.org/10.3390/su13084138	
5.	(ADF) Tkáčová, H., Al-Absiová, E., Al-Absi, M., Pavlíková, M. 2021. "Media invasion" against Islam in the context of the Slovak Republic. In: <i>Media Literacy and Academic Research</i> , 4 (1), p. 166-179. ISSN 2585-9188.	

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶		
1.	(ADC) Tkáčová, H., Králik, R., Tvrdoň, M., Jenisová, Z., Martin, J.G. 2022. Credibility and Involvement of Social Media in Education— Recommendations for Mitigating the Negative Effects of the Pandemic among High School Students. In <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19, 2767. https://doi.org/10.3390/ijerph19052767	
2.	(ADN) Tkáčová, H., Pavlíková, M., Jenisová, Z., Maturkanič, P., Králik, R. 2021. Social Media and Students' Wellbeing: An Empirical Analysis during the Covid-19 Pandemic. In <i>Sustainability</i> , 13, 10442. https://doi.org/10.3390/su131810442	
3.	(ADN) Tkáčová, H., Pavlíková, M., Tvrdoň, M., Jenisová, Z. 2021. The Use of Media in the Field of Individual Responsibility for Sustainable Development in Schools: A Proposal for an Approach to Learning about Sustainable Development. In <i>Sustainability</i> , 13, 4138. https://doi.org/10.3390/su13084138	
4.	(ADN) Tkáčová, H. . 2021. Forms of prejudice about Christians and social cohesion between university students in Slovakia: media as an essential part of the issue. In <i>Journal of Education Culture and Society</i> , 12(1), 429–444. https://doi.org/10.15503/jecs2021.1.429.444	
5.	(ADN) Tkáčová, H. 2021. Online forms of reaching customers in the context of mass media and marketing in a small post-communist country. The case study of Herbalife in Slovakia. <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i> , 20(60), 23-33. Available at: https://thenewsri.ro/index.php/njsri/article/view/63	

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷		
1.	Tkáčová, H., Pavlíková, M., Tvrdoň, M., Jenisová, Z. 2021. The Use of Media in the Field of Individual Responsibility for Sustainable Development in Schools: A Proposal for an Approach to Learning about Sustainable Development. In Levchyk, I., Chaikovska, H., Yankovych, O., Kuzma, I., Rozhko-Pavlyshyn, T. 2021. Formation of sustainable development competencies in primary school children. <i>Journal of Education Culture and Society</i> , 12(2), 341–360. https://doi.org/10.15503/jecs2021.2.341.360	
2.	Tkáčová, H., Pavlíková, M., Tvrdoň, M., Jenisová, Z. 2021. The Use of Media in the Field of Individual Responsibility for Sustainable Development in Schools: A Proposal for an Approach to Learning about Sustainable Development. In Yuan X, Yu L, Wu H. 2021. Awareness of Sustainable Development Goals among Students from a Chinese Senior High School. <i>Education Sciences</i> , 11(9), 458. https://doi.org/10.3390/educsci11090458	
3.	Tkáčová, H., Pavlíková, M., Jenisová, Z., Maturkanič, P., Králik, R. 2021. Social Media and Students' Wellbeing: An Empirical Analysis during the Covid-19 Pandemic. In <i>Sustainability</i> , 13(18), 10442. In Dedryver, Ch. C., Knai, C. 2021. 'It's Easily the Lowest I've Ever, Ever Got to': A Qualitative Study of Young Adults' Social Isolation during the COVID-19 Lockdowns in the UK. <i>International journal of environmental research and public health</i> , 18(22), 34831533. https://doi.org/10.3390/ijerph182211777	
4.	Tkáčová, H., Pavlíková, M., Jenisová, Z., Maturkanič, P., Králik, R. 2021. Social Media and Students' Wellbeing: An Empirical Analysis during the Covid-19 Pandemic. In <i>Sustainability</i> , 13(18), 10442. In Pushkarev, Y. V., Pushkareva, E. A. 2021. Specifics of information and communication developments in education: Analysis of value changes before and after 2020 (A critical review). <i>Science for Education Today</i> , 11(6), 96-119. https://doi.org/10.15293/2658-6762.2106.06	
5.	Tkáčová, H., Al-Absiová, E., Al-Absi, M., Pavlíková, M. 2021. „Media Invasion“: Against Islam in the Context of the Slovak Republic. <i>Media Literacy and Academic Research</i> . In Kobylarek, A. 2021. Post-pandemic challenges for learning communities. <i>Journal of education culture and society</i> , 12(1), 5-11. https://doi.org/10.15503/jecs2021.1.5.11	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸		
1.	Názov: Vplyv médií na spoločenský status celebrit: premeny mediálneho obrazu Mariána Kočnera v slovenskej spoločnosti / Title: The influence of the media on the social status of celebrities: changes in the media image of Marián Kočner in Slovak society Podporujúca inštitúcia: VEGA / Supporting institution: VEGA Funkcia: spoluriešiteľka projektu / Function: co-investigator of the project Rok podania: 2020 / Year of submission: 2020 Registračné číslo: 1/0203/21 / Registration number: 1/0203/21	
	Názov: Smrť v tranzite (medzinárodný výskumný projekt) / Title: Death in transit (international research project) Podporujúca inštitúcia: Academia Christiana, Bratislava, SK; Institut vzdelávania ECM, Praha, CZ; Inštitút vzdelávania ECM, Bratislava, SK; Central Conference Theological Education Fund Grant Application, Nashville, USA / Supporting institution: Academia Christiana, Bratislava, SK; ECM Institute of Education, Prague, CZ; ECM Institute of Education, Bratislava, SK; Central Conference Theological Education Fund Grant Application, Nashville, USA. Education Fund Grant Application, Nashville, USA / Funkcia: spoluriešiteľka projektu / Function: co-investigator of the project Rok podania: 2022 / Year of submission: 2022	

2.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Medzinárodná vedecká konferencia PHYSICS, TECHNOLOGY, ETHICS: Ethical Aspects of Development and Application of New Technologies in the Context of Globalization Processes (členka organizačného výboru) / International Scientific Conference PHYSICS, TECHNOLOGY, ETHICS: Ethical Aspects of Development and Application of New Technologies in the Context of Globalization Processes (member of the organizing committee)	Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline / Faculty of Humanities, University of Žilina in Žilina	8. – 9. 9. 2016

VIII. Prehľad zahraničných mobilití a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Univerzita tretieho veku, Ústav celoživotného vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline / University of the Third Age, Institute of Lifelong Learning, University of Žilina	Žilina	šk. rok 2017/2018	Rozmanitosť kultúrnych prejavov vo svete - prednáška v rámci študijného programu Kultúra prejavu / Diversity of cultural expressions in the world - lecture within the study program "Culture of Expression"
Univerzita tretieho veku, Ústav celoživotného vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline / University of the Third Age, Institute of Lifelong Learning, University of Žilina	Žilina	šk. rok 2017/2018	Tolerancia a informovanosť: štyri svetové náboženstvá - prednáška v rámci študijného programu Kultúra prejavu / Tolerance and information: four world religions - lecture within the study program "Culture of Speech"
Univerzita tretieho veku, Centrum ďalšieho vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave / University of the Third Age, Further Education Center at Comenius University in Bratislava /	Žilina	šk. rok 2021/2022	Deštruktívne kultúry Súdneho dňa (prezentácia témy a mediálne súvislosti) / Doomsday destructive cults (topic presentation and media context)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

- V roku 2016: Univerzita tretieho veku pri Ústave celoživotného vzdelávania ŽU – názov vyžadanej prednášky: Náboženstvá – tak rozdielne ... tak podobné.
- V roku 2015: Vnútromisijné podujatie ZD ECAV na Slovensku, Pribylina, dňa 20. júna 2015 – názov vyžadanej prednášky: Mimokresťanské náboženstvá inšpiráciou pre kresťana.
- V roku 2015: Misijné dni – podujatie VD ECAV na Slovensku, Ľubovnianske kúpele, dňa 27-30. augusta 2015 – názov vyžadanej prednášky: Za hranice kresťanstva – v čom môžu byť svetové náboženstvá pre nás inšpiráciou? (prednáška odznela na vyžiadanie 2x).

Other requested lectures outside the field:

- In 2016: University of the Third Age at the Institute of Lifelong Learning, ŽU – title of the requested lecture: Religions – so different ... so similar.
- In 2015: Intra-mission event of ZD ECAV in Slovakia, Pribylina, on June 20, 2015 – title of the requested lecture: Non-Christian religions as an inspiration for a Christian.
- In 2015: Mission Days - VD ECAV event in Slovakia, Ľubovnianske kúpele, on 27-30. August 2015 – title of the requested lecture: Beyond Christianity - in what ways can world religions be an inspiration for us? (the lecture was given twice on request).

Účasť na vedeckých zahraničných projektoch:

- Medzinárodný projekt: KIERKEGAARD AND THE CRISIS OF THE CONTEMPORARY WORLD (<http://www.cce.sk/kns/kns/Projekt-Kierkegaard.html>) (August 2015 – Jún 2016)
- Medzinárodný projekt: SØREN KIERKEGAARD'S LEGACY FOR A CONTINUING CONVER-SATION BETWEEN RELIGION, PHILOSOPHY, AND SOCIETY IN THE CZECH AND SLOVAK CONTEXT (<http://www.cce.sk/download/Project-Kierkegaard.pdf>) (2014 – 2015)
- Medzinárodný projekt: HUMAN FORMATION AND IT SIGNIFICANCE (JULY 2020 - January 2022)
- Christian Churches in Post-Communist Slovakia: Current Challenges and Opportunities, Virginia: Roanoke College (2013)
- Current challenges and perspectives of confirmation in the Lutheran churches in Slovakia and the USA. Illinois: Concordia University Chicago, Žilina: FHV Žilinská univerzita v Žiline (September 2014 – April 2015)
- Future media: Between Conditional Liberty and the Pursuit for Truth. Mexico: Universidad de Guadalajara (September 2015 – December 2015)

Participation in scientific foreign projects:

- International project: KIERKEGAARD AND THE CRISIS OF THE CONTEMPORARY WORLD (<http://www.cce.sk/kns/kns/Projekt-Kierkegaard.html>) (August 2015 – June 2016)
- International project: SØREN KIERKEGAARD'S LEGACY FOR A CONTINUING CONVER-SATION BETWEEN RELIGION, PHILOSOPHY, AND SOCIETY IN THE CZECH AND SLOVAK CONTEXT (<http://www.cce.sk/download/Project-Kierkegaard.pdf>) (2014 – 2015)
- International project: HUMAN FORMATION AND IT SIGNIFICANCE (JULY 2020 - January 2022)
- Christian Churches in Post-Communist Slovakia: Current Challenges and Opportunities, Virginia: Roanoke College (2013)
- Current challenges and perspectives of confirmation in the Lutheran churches in Slovakia and the USA. Illinois: Concordia University Chicago, Žilina: FHV University of Žilina in Žilina (September 2014 – April 2015)
- Future media: Between Conditional Liberty and the Pursuit for Truth. Mexico: Universidad de Guadalajara (September 2015 – December 2015)

Iné aktivity:

- Skúsenosti s prácou v oblasti vzdelávania v zahraničí (stáže v USA /2x/, Rusku /2x/, na Ukrajine /5x/)
- Skúsenosti s prácou v oblasti vzdelávania na Slovensku aj v medzinárodnom kolektíve:
- Vzdelávanie dospelých: 2 roky (2012 – 2013)
- Vzdelávanie pracovníkov s mládežou (program ECAV - Timotej): 2 roky (2012 – 2014)

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the application.

Názov študijného odboru

architektúra a urbanizmus / Architecture and Urbanism
bezpečnostné vedy / Safety and Security Sciences
biológia / Biology
biotechnológie/Biotechnology
doprava/Transport
drevárstvo/Wood Science and Technology
ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
ekonómia a manažment/Economics and Management
elektrotechnika/Electrical and Electronics Engineering
farmácia/Pharmacy
filológia/Philology
filozofia/Philosophy
fyzika/Physics
geodézia a kartografia/Geodesy and Cartography
historické vedy/Historical Sciences
chémia/Chemistry
chemické inžinierstvo a technológie/Chemical Engineering and Technology
informatika/Computer Science
kybernetika/Cybernetics
lesníctvo/Forestry
logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
matematika/Mathematics
mediálne a komunikačné štúdiá/Media and Communication Studies
obrana a vojenstvo/Defence and Military
ošetrovatel'stvo/Nursing
politické vedy/Political Science
poľnohospodárstvo a krajinárstvo/Agriculture and Landscape
potravinárstvo/Food Sciences
pôrodná asistancia/Midwifery
právo/Law
priestorové plánovanie/Spatial Planning
psychológia/Psychology
sociálna práca/Social Work
sociológia a sociálna antropológia/Sociology and Social Anthropology
stavebníctvo/Civil Engineering
strojárstvo/Mechanical Engineering
teológia/Theology
učiteľ'stvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
umenie/Art
vedy o športe/Sport Sciences
vedy o umení a kultúre/Theory and History of Art and Culture
vedy o Zemi/Earth Sciences
verejné zdravotníctvo/Public Health
veterinárske lekár'stvo/Veterinary Medicine

všeobecné lekárstvo/General Medicine

zdravotnícke vedy/Healthcare Sciences

získavanie a spracovanie zemských zdrojov/Extraction and Processing of Earth Resources

zubné lekárstvo/Dentistry, Dental Medicine