

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 12.05.2022

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Květon
I.2 Meno / Name	Petr
I.3 Tituly / Degrees	Doc. PhDr. Ph.D.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1975
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Filozofická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Hrabovská cesta 1B, Ružomberok 034 01
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent (od 1.6.2022)
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	kveton@psu.cas.cz
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	psychologie
I.11 ORCID ID ³	https://orcid.org/0000-0003-0899-1534

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Masarykova univerzita, Filozofická fakulta	1998	psychologie
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Masarykova univerzita, Fakulta sociálnych štúdií	2003	obecná psychologie
II.4 Titul docent / Associate professor	Masarykova univerzita, Filozofická fakulta	2021	psychologie
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ - odborný asistent	Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra psychologie	2017-2020
koordinátor prijímacieho řízení (neakademický pr.)	Masarykova univerzita, Rektorát, Studijní odbor	2006-současnost
vědecký pracovník	Psychologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.	1999-současnost
vysokoškolský učitel - docent	Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Psychologický ústav	2020-současnost
vysokoškolský učitel - docent	Katolícká univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	2022-současnost

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Metodologie 2	Psychologie	I.	psychológia/Psychology
Psychodiagnostika dospelých 2	Psychologie	II.	psychológia/Psychology

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	1	1	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	4	2	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	53	23
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	32	11
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	105	80
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases		
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	5	1

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs⁵

1.	Květon, P., Jelínek, M., Vobořil, D., & Klimusová, H. (2007). Computer-based tests: The impact of test design and problem of equivalency. <i>Computers in Human Behavior</i> , 23(1), 32–51.
2.	Květon, P., Jelínek, M., & Burešová, I. (2021). The role of perfectionism in predicting athlete burnout, training distress, and sports performance: A short-term and long-term longitudinal perspective. <i>Journal of Sport Sciences</i> , 4, 1–11.
3.	Květon, P., & Jelínek, M. (2020). Frustration and violence in mobile video games: an experimental evaluation of their effect on implicit aggression. <i>Swiss Journal of Psychology</i> , 79(2), 63–70.
4.	Zábřodská, K., & Květon, P. (2012). Workplace Bullying in Czech Universities: Prevalence, Forms and Organisational Context. <i>Sociologický časopis-Czech Sociological Review</i> , 48(4), 641–668.
5.	Jelínek, M., Květon, P., & Vobořil, D. (2015). Innovative testing of spatial ability: Interactive responding and the use of complex stimuli material. <i>Cognitive Processing</i> , 16(1), 45–55.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	Jelínek, M., Květon, P., & Burešová, I. (2021). Measuring depression in adolescence: Evaluation of a hierarchical factor model of the Children's Depression Inventory and measurement invariance across boys and girls. <i>Plos One</i> , 16(4), e0249943.
2.	Květon, P., Jelínek, M., & Burešová, I. (2021). The role of perfectionism in predicting athlete burnout, training distress, and sports performance: A short-term and long-term longitudinal perspective. <i>Journal of Sport Sciences</i> , 4, 1-11.
3.	Květon, P., & Jelínek, M. (2020). Frustration and violence in mobile video games an experimental evaluation of their effect on implicit aggression. <i>Swiss Journal of Psychology</i> , 79(2), 63-70.
4.	Květon, P. (2020). Hraní videoher v dětství a dospívání: Dopady a souvislosti v sociálně-psychologické perspektivě. Praha: Grada.
5.	Květon, P., & Jelínek, M. (2016). Hraní videoher a jeho konsekvence: přehled dosavadních zjištění. <i>Československá Psychologie</i> , 60(4), 372–386.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	Květon, P., Jelínek, M., Klimusová, H., & Vobořil, D. (2007). Data collection on the Internet: Evaluation of web-based questionnaires. <i>Studia Psychologica</i> , 49, 81–88. OHLAS: Howell, R.T., Rodzon, K.S., Kurai, M. et al. (2010). A validation of well-being and happiness surveys for administration via the Internet. <i>Behavior Research Methods</i> 42, 775–784. https://doi.org/10.3758/BRM.42.3.775
2.	Zábrodská, K., & Květon, P. (2013). Prevalence and forms of workplace bullying among university employees. <i>Employee Responsibilities and Rights Journal</i> , 25(2), 89-108. OHLAS: Meriläinen, M., Käyhkö, K., Kõiv, K., & Sinkkonen, H.-M. (2019). Academic bullying among faculty personnel in Estonia and Finland. <i>Journal of Higher Education Policy and Management</i> , 1–21. doi:10.1080/1360080x.2019.1591678
3.	Mudrák, J., Zábrodská, K., Květon, P., Jelínek, M., Blatný, M., Šolcová, I., & Machovcová, K. (2018). Occupational well-being among university faculty: A job demands-resources model. <i>Research in Higher Education</i> , 59(3), 325–348. OHLAS: Guidetti, G., Viotti, S., & Converso, D. (2019). The interplay between work engagement, workaholism, emotional exhaustion and job satisfaction in academics: A person-centred approach to the study of occupational well-being and its relations with job hindrances and job challenges in an Italian university. <i>Higher Education Quarterly</i> . doi:10.1111/hequ.12239
4.	Jelínek, M., Květon, P., & Burešová, I. (2021). Measuring depression in adolescence: Evaluation of a hierarchical factor model of the Children's Depression Inventory and measurement invariance across boys and girls. <i>Plos One</i> , 16(4), e0249943. OHLAS: Akbarizadeh, M., Naderi, Far M., Ghaljaei, F. (2022). Prevalence of depression and anxiety among children with type 1 and type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis. <i>World Journal of Pediatrics</i> , 18(1), 16-26. doi: 10.1007/s12519-021-00485-2.
5.	Květon, P., Jelínek, M., & Burešová, I. (2021). The role of perfectionism in predicting athlete burnout, training distress, and sports performance: A short-term and long-term longitudinal perspective. <i>Journal of Sport Sciences</i> , 4, 1-11. OHLAS: Waleriańczyk, W., Stolarski, M., Matthews, G. (2022). Perfectionism Moderates the Effects of Goal-Realization on Post-Competition Mood in Amateur Runners. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i> , 21(1), 1-12. doi: 10.52082/jssm.2022.1.

VI.5. Účast na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	From functional overreaching to overtraining syndrome: The role of perfectionism and other psychological correlates in long-term perspective Grantová agentura ČR, 2018-2020, spolupříteľ. GA18-17783S.
2.	Psychological aspects of video game playing: three-generational study, Grantová agentura ČR, 2015-2017, hlavní řešitel. GA15-03875S.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémiá / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Člen organizačného výboru	Konferencie Sociální procesy a osobnost	2020
Člen organizačného výboru	Konferencie Sociální procesy a osobnost	2017

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned