

História Mgr. (jednoodborové štúdium)

Fakultný základ Mgr.

Fakultný seminár 6 - Globálne výzvy súčasnosti	PP
Fakultný seminár 7 - Základy psychológie	PP
Fakultný seminár 8 - Občianstvo, vládnutie a demokracia	PP
Obhajoba diplomovej práce	PP
Seminár k diplomovej práci	PP
Discover Slovakia*	PVP

História

Cirkevné dejiny 1	PP
Cirkevné dejiny 2	PP
Dejiny a kultúra neskorej antiky	PP
Dejiny dejepisectva	PP
Dejiny kultúry	PVP
Exkurzia Mgr.*	PVP
Latinský jazyk A	PP
Latinský jazyk B	PVP
Maďarský jazyk pre historikov	PP
Muzeológia	PP
Nemecký jazyk pre historikov	PP
Odborná prax Mgr. **	PVP
Osídlenie Slovenska v stredoveku	PVP
Regionálna dejiny	PVP
Semestrálna práca A	PP
Semestrálna práca B	PP
Semestrálna práca C	PP
Stredoveká monasteriológia	PVP
Štátna skúška - história	PP
Teória dejín	PP
Úvod do štúdia stredovekých hradov na Slovensku	PVP
Vybrané kapitoly z praveku	PVP

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Fakultný seminár 6 – Globálne výzvy súčasnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: druhý stupeň	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • 100 % - vypracovanie kritickej eseje na jednu zo zadaných tém	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – chápe základné determinanty súčasných problémov V3 – má intelektuálny rámec pre účasť v občianskej spoločnosti a verejnej diskusii o "dobrej vláde" ZRUČNOSTI Z1 – zaujme zdôvodnený postoj k problémom KOMPETENTNOSTI K1 – identifikuje a chápe globálnym rozmerom zmien a fenoménov súčasného sveta K4 – zaujíma stanoviská, ktoré sú podložené empirickými a teoretickými poznatkami Metóda overenia: 1. Pomocou hodnotenia kritickej eseje v rozsahu min. 500 slov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet predstavuje študentom pohľad na vybrané súčasné globálne problémy a výzvy. Na ich analýzu používa metodológiu viacerých humanitných a spoločenskovedných disciplín. Študentov pozýva do kritickej diskusie, overovaniu dát a informácií, ktoré by predstavenú analýzu obohatili. Študenti sú rovnako nabádaní, aby na predstavené problémy zareagovali vlastným názorom, pričom dôraz v hodnotení je kladený na správnosť a presvedčivé zdôvodnenie stanoviska.	
Témy: 1. Rozvojové krajiny / kontinenty. 2. Populačné zmeny, starnutie. 3. Globálne zdravotné riziká (vírusy) a verejné zdravie. 4. Energetické zdroje (riziká a príležitosti). 5. Big data – ako ovplyvňujú udržateľný rozvoj a demokraciu. 6. Nové výzvy pre deti mladých ľudí. 7. Klimatické zmeny a globálne dôsledky.	

8. Dekolonizácia.
9. Demokracia a svetový poriadok.
10. Chudoba.
11. Hlad vo svete.
12. Rovnosť v zaobchádzaní s mužmi a ženami.
13. Zdravie – komodita, služba.
14. Ľudské práva.
15. Medzinárodné právo a spravodlivosť.
16. Migrácia.
17. Mier a bezpečnosť.
18. Populácia.
19. Utečenci a migrácia.
20. Voda.

Odporúčaná literatúra:

KUNA, M. (2018) Sloboda prejavu verzus nenávisťný prejav. In: *Studia Aloisiana*. Roč. 9, 2018, č. 2, TF Trnavská univerzita.

MARKOŠ, J. (2019) *Sila rozumu v bláznivej dobe. Manuál kritického myslenia*. Bratislava: N Press.

MARKOŠ, J. (2020) *Medzi dobrom a zlom. 16 etických dilem, pred ktorými môžete raz stáť i vy*. Bratislava: N Press.

Pápež FRANTIŠEK (2020) *Frateli tutti*.

Pápež FRANTIŠEK (2015) *Laudato si*.

ROSLING, H. (2019) *Moc faktov. Desať dôvodov prečo máme o svete mylné predstavy – a prečo sme na tom lepšie, ako si myslíme*. Bratislava: Tatran.

<https://iccwbo.org/global-issues-trends/>

<https://unfoundation.org/blog/post/5-global-issues-to-watch-in-2020/>

<https://www.gvi.co.uk/blog/6-critical-global-issues-what-are-the-worlds-biggest-problems-and-how-i-can-help/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Ján Hrkút, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11. 11. 2021

Schválil: garanti magisterských študijných programov FF KU

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Fakultný seminár 7 – Základy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2 semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 30 % hodnotenia tvorí vypracovanie a prezentácia seminárnej práce „poster na vybranú tému z Úvodu do psychológie“. Vypracovanie a prezentácia seminárnej práce - posteru je skupinovú formou (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov za celú skupinu) b) 70 % hodnotenia tvorí písomný test (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • študent získa základné vedomosti o psychike človeka, o jej biologickej a sociálnej podmienenosti, o jej štruktúre a fungovaní. Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60 zo 100 bodov Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • študent získa zručnosť používať základné psychologické pojmy, ktoré sú nevyhnutné pre ďalšie štúdium. • študent vie pracovať so základnou psychologickou literatúrou Metóda/spôsob overenia – príprava seminárnej práce v forme posteru (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov) Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"> • samostatné kritické psychologické myslenie • interaktívne prezentuje zvolenú tému a vlastné odborné stanoviská • vie pracovať v tíme Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia pri prezentácii (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov)	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predmet psychológie, základné pojmy psychológie a pojmové skupiny. Metódy psychológie. 2. Psychika, vedomie, nevedomie, prežívanie a správanie. biologická, sociálna a psychická regulácia správania. 3. Percepčné procesy, vedomie, pozornosť, spánok 4. Pamäť a učenie 5. Emócie a motivácia (prezentácia biofeedbacku) 6. Úvod do psychológie osobnosti, typy osobnosti (osobnostný test) 7. Základy sociálnej psychológie – úvod, socializácia, kultúra 8. Základy sociálnej psychológie – prosociálne správanie, psychológia lásky 9. Základy sociálnej psychológie – agresívne správanie, kompetitívne správanie 10. Základy sociálnej psychológie – postoje, stereotypy a predsudky 	

11. Základy sociálnej psychológie – sociálne skupiny
12. Prezentácie posterov
13. Prezentácie posterov

Odporúčaná literatúra:

Plháková, A. (2004). *Učebnice obecné psychologie*. Academia.

Kassin, S. (2007). *Psychologie*. Computer Press.

Atkinsonová, R. L. a kol., (2003) *Psychologie*. Portál.

Hill, G. (2004). *Moderní psychologie: hlavní oblasti současného studia lidské psychiky*. Portál.

Hevstage, M., Stroebe, W.(2006). *Socialní psychologie*. Portál.

Hayes, N. (1998). *Základy sociální psychologie*. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Juraj Holdoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10. 2. 2022

Schválil: garanti magisterských študijných programov FF KU

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu:		Názov predmetu: Fakultný seminár 8 – Občianstvo, vládnutie a demokracia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester					
Stupeň štúdia: II. stupeň					
Podmieňujúce predmety: N/A					
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 50 % hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 9 seminároch predmetu b) 50 % hodnotenia tvorí písomný test (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov)					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: ovláda poznatky potrebné pre účasť v občianskej spoločnosti a verejnej diskusii o dobrej vláde Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60 zo 100 bodov Zručnosti: adekvátne identifikuje a formuluje dôležité spoločensko-politické problémy súčasnosti Metóda/spôsob overenia – prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie „dobre“ z 5 stupňovej škály Kompetentnosti: reflektuje a samostatne kriticky hodnotí rôzne spôsoby vládnutia a prejavy občianskej angažovanosti, zaujíma stanoviská, ktoré sú podložené empirickými a teoretickými poznatkami Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii, flexibilná reakcia na otázky, zdôvodnená argumentácia odkazujúca na dôveryhodné zdroje a údaje					
Stručná osnova predmetu: Čo je to politika, Štát, Vláda a vládnutie, Autoritatívne a nedemokratické formy vlády, Demokracia I., Demokracia II., Politická a ekonomická legitimita demokracie, Občianska spoločnosť a politická kultúra, Občan a politické konanie. Vznik, konsolidácia a pád demokratického režimu, Politické ideológie, Budúcnosť politického usporiadania					
Odporúčaná literatúra: Cabada, L., a kol.: <i>Úvod do studia politickej vedy</i> . Praha: Eurolex Bohemia, 2002. Heywood, A.: <i>Politologie</i> . Praha: Eurolex Bohemia, 2004. Hloušek, V., Kopeček, L.: <i>Demokracie</i> . Brno: MPÚ, 2004. Liďák, J., Koganová, V.: <i>Politológia</i> . Bratislava: SOFA, 2000. Novák, M., et al.: <i>Úvod do štúdia politiky</i> . Bratislava: Sociologické nakladateľství SLON, 2011. Říchová, B.: <i>Úvod do současné politologie</i> . Praha: Portál, 2002. Říchová, B.: <i>Přehled moderních politologických teorií</i> . Praha: 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučující: Ivan Koniar, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021
Schválil: garanti magisterských študijných programov FF KU

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): N/A metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 20					
Odporúčaný semester štúdia: 4. semester					
Stupeň štúdia: II. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce, ktorá spĺňa formálne náležitosti záverečnej práce v zmysle platných predpisov KU do Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác. Úspešná obhajoba diplomovej práce.					
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: študent dokáže integrovať a tvorivo požiť svoje vedomosti, jasne komunikovať zistenia a závery prostredníctvom rozsiahlejšieho písaného textu, zrozumiteľne prezentovať výsledky svojej práce, viesť odbornú diskusiu v širšom kontexte a formulovať zdôvodnené argumenty a závery Metóda/spôsob overenia – ústna obhajoba diplomovej práce pred štátnicovou komisiou					
Stručná osnova predmetu: Po odovzdaní diplomovej práce je práce predložená na posúdenie. K práci sa vypracúvajú dva nezávislé posudky – školiteľský a oponentský posudok. Pri posudzovaní a hodnotení práce sa posudzovatelia zameriavajú najmä na spôsob spracovania témy, logickú výstavbu práce, argumentáciu, prácu s literatúrou a prameňmi, ako aj na formálne náležitosti práce (grafické zvládnutie práce, členenie textu, správnosť bibliografických zápisov a i.). V úvode obhajoby študent v krátkosti predstaví prácu, zhrnie jej východiská, tému, tézu, argumentáciu a závery práce. Následne sú prečítané alebo predstavené posudky školiteľa a oponenta a študent odpovedá na námietky a výhrady z posudkov. Záverečná časť obhajoby je venovaná diskusii o spôsobe a presvedčivosti zodpovedania námietok zo strany študenta, ako aj širšej diskusii k téme a argumentom predloženej práce. Hodnotenie obhajoby diplomovej práce robí komisia pre štátne skúšky počas verejnej diskusie. Školiteľ a oponent sa môžu zúčastniť verejnej diskusie, pri ktorej sa hodnotí obhajoba práce, no o výslednej známke môžu hlasovať len v prípade, že sú zároveň aj členmi štátnicovej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk (podľa požiadaviek konkrétneho študijného programu).					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: štátnicová komisia
Dátum poslednej zmeny: 10. 11. 2021
Schválil: prof. PhDr. David Papajík, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester					
Stupeň štúdia: II. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna spolupráca a komunikácia so školiteľom/vedúcim diplomovej práce. Vypracovanie 20% textu diplomovej práce.					
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: študent dokáže na komplexnej úrovni systematizovať, analyzovať a tvorivo aplikovať získané poznatky a vedomosti v podobe písaného akademického textu, ktorý sa snaží originálne riešiť konkrétne zadaný problém alebo úlohu Metóda/spôsob overenia – vypracovanie časti textu diplomovej práce					
Stručná osnova predmetu: Študent si pod vedením školiteľa stanoví ciele práce. Naplánuje si základnú štruktúru textu, zvolí si metodológiu a zhromaždí potrebnú primárnu a sekundárnu literatúru podľa témy práce. Študent ďalej postupuje podľa individuálnych inštrukcií školiteľa diplomovej práce a vypracuje časť textu diplomovej práce, ktorú konzultuje so školiteľom.					
Odporúčaná literatúra: <i>Smernica dekana Filozofickej fakulty KU o akademicknej nečestnosti.</i> <i>Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a prístupňovaní.</i> <i>Smernica dekana FF KU v Ružomberku o ukončení štúdia</i> <i>Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku</i> Ďalšia literatúra vzťahujúca sa k téme diplomovej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (prípadne ďalší cudzí jazyk podľa požiadaviek konkrétneho študijného programu)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: školiteľ diplomovej práce					
Dátum poslednej zmeny: 10 . 11. 2021					
Schválil: garanti magisterských študijných programov FF KU					

University: Catholic University in Ruzomberok	
Faculty: Faculty of Arts and Letters	
Course Code:	Course Title: Discover Slovakia
Type, Range and Method of Teaching hours weekly (lecture / seminar): 1/0 teaching method: on-site / online / hybrid	
ECTS Credits: 2	
Recommended Semester: 1, 2, 3, 4	
Level of Study: II.	
Prerequisites:	
Course Requirements: 1) Participation at the lectures and field trips. 2) Each student/a group of students will prepare one 15 minutes long presentation on one interesting item (a figure, an event, an artwork, etc.) from the Slovak nature, history or culture and present it for the class. Selection must be discussed with and approved by the instructor.	
Learning Outcomes:	
Knowledge Students become familiar with various aspects of Slovak nature, history and culture. Method of verification: discussions during classes and presentations of students.	
Skills Students are able to investigate and present an item from the Slovak nature, history or culture. Method of verification: presentations of students.	
Course Description: The course is aimed at international (mainly Erasmus) students and it introduces the Slovak nature, history and culture. The course consists mainly of lectures focusing on various aspects such as Slovak language, history, visual arts, literature, media, interesting figures etc. but there is also a gallery visit. During the course students learn more about Slovakia. 1) Introduction 2) Slovak Folk Culture 3) What are Slovaks Like? A Local Perspective 4) Ľudovít Štúr and his <i>Slavdom and the World of the Future</i> 5) Slovak Contemporary Art 6) Stand-Up Comedy in Slovakia 7) Slovakia in the 20 th Century 8) Media in Slovakia 9) Gallery visit 10) – 11) Various topics 12) – 13) Presentations of students	
Literature: Lipták, Ľ. (1994) <i>A History of Slovakia and the Slovaks</i> . Bratislava: Ministry of Foreign Affairs of the Slovak Republic. Štúr, Ľ. (1993) <i>Slovanstvo a svet budúcnosti</i> . Bratislava: Slovenský inštitút medzinárodných štúdií. <i>Intangible Cultural Heritage</i> . https://ich.unesco.org/en/ PPPíter (2018) SLOVENSKO. https://www.youtube.com/watch?v=oK2yxy5wuEM	

<i>Travel to Slovakia Good Idea.</i> https://slovakia.travel/en					
Language: English					
Notes:					
Evaluation:					
A	B	C	D	E	FX
A	b	c	d	e	f
Instructor: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD., doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD., Mgr. Peter Kravčák, PhD. and others					
Last Modification: 22. 4. 2022					
Approved by: guarantors of master study programmes FAL CU					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Discover Slovakia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 1., 2., 3., 4. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1) Aktívna účasť na hodinách a exkurziách. 2) Každý študent, resp. skupina študentov si pripraví jednu 15 minútovú prezentáciu pre celú triedu o jednej zaujímavej záležitosti (osobnosť, udalosť, umelecké dielo a i.) zo slovenskej prírody, histórie alebo kultúry. Výber je potrebné prebrať a potvrdiť s vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent pozná rôzne záležitosti z oblasti slovenskej prírody, histórie a kultúry. Metóda/spôsob overenia – diskusia počas hodín a prezentácie študentov. Zručnosti: študent si dokáže naštudovať a následne prezentovať nejakú tému týkajúcu sa slovenskej prírody, histórie alebo kultúry. Metóda/spôsob overenia – prezentácie študentov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je určený zahraničným (hlavne Erasmus) študentom a zoznamuje so slovenskou prírodou, históriou a kultúrou. Predmet sa skladá z prednášok o takých témach ako napr. slovenský jazyk, história, vizuálne umenie, literatúra, médiá, známe osobnosti a i., ale tiež z návštevy galérie. Počas kurzu sa študenti oboznámia so Slovenskom. 1) Úvod 2) Slovenská ľudová kultúra 3) Akí sú Slováci? 4) Ľudovít Štúr a jeho Slovanstvo a svet budúcnosti 5) Slovenské súčasné umenie 6) Stand-Up komédia na Slovensku 7) Slovensko v 20. storočí 8) Médiá na Slovensku 9) Návšteva galérie 10) – 11) Rôzne témy 12) – 13) Prezentácie študentov	
Odporúčaná literatúra: Lipták, Ľ. (1994) <i>A History of Slovakia and the Slovaks</i> . Bratislava: Ministry of Foreign Affairs of the Slovak Republic. Štúr, Ľ. (1993) <i>Slovanstvo a svet budúcnosti</i> . Bratislava: Slovenský inštitút medzinárodných štúdií. <i>Intangible Cultural Heritage</i> . https://ich.unesco.org/en/ PPPíter (2018) SLOVENSKO. https://www.youtube.com/watch?v=oK2yxy5wuEM <i>Travel to Slovakia Good Idea</i> . https://slovakia.travel/en	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD., doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD., Mgr. Peter Kravčák, PhD. a ďalší					
Dátum poslednej zmeny: 22. 4. 2022					
Schválil: garanti magisterských študijných programov FF KU					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/01H30042W/22			Názov predmetu: Cirkevné dejiny 1		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: prednášky, cvičenia, samoštúdium					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: získa rozsiahle vedomosti z cirkevných dejín, naučí sa ich zaradiť do celospoločenského diania v svetovej histórii, pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov k výskumu cirkevných dejín Zručnosti: dokáže samostatne aplikovať vedomosti, analyzovať a komparovať dianie a prúdy ovplyvnené náboženským životom v svetových dejinách, vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu Kompetentnosti: osvojí si schopnosť interdisciplinárnej práce, dokáže riešiť výskumné projekty, vytvárať a viesť riešiteľské tímy, je schopný inovatívneho prístupu vo výskume Spôsobom overenia sú krátke seminárne práce/eseje (na absolvovanie je potrebné získať min. 70% zo 6 stupňovej stupnice hodnotia na KU), ústne prezentovanie jedného referátu na seminári a zapájanie sa do diskusie.					
Stručná osnova predmetu: Vznik cirkvi; Rast a šírenie: metódy; Úloha Konštantína I.; Cirkev v období sťahovania národov; Karolínska cirkev: imitatio imperii; Úpadok pápežstva: 9. – 10. storočie; Križiacke výpravy; Konflikt medzi štátmi a pápežstvom v 13. a 14. storočí; Veľká západná schizma; Reformácia a vznik národných cirkví; Cirkev a náboženský život v období revolúcií; Sociálna otázka; Druhá svetová vojna; Postavenie cirkvi v 20. storočí					
Odporúčaná literatúra: KUMOR, Boleslav. <i>Cirkevné dejiny</i> , 1-8. Levoča: Nadácia kňazského seminára J. Vojtaššáka, 2001 - 2003; BAGIN, Anton. <i>Cirkevné dejiny</i> , 1 -3. Bratislava, 1992; MALÝ, Radomír. <i>Cirkevní dějiny</i> . Olomouc: Maticе CM, 2001; KADLEC, Jaroslav. <i>Dějiny katolické Cirkve</i> , 1-3. Olomouc: Univerzita Palackého, 1993; JOHNSON, Paul. <i>Dějiny křesťanství</i> . Brno: CDK, 1999; FRANZEN, August. <i>Malé církevní dějiny</i> . Praha: Zvon, 1992; LANE, Tony. <i>Dějiny křesťanského myšlení</i> . Praha: Návrat Domu, 1996; HERTLING, Ludwig. <i>Dejiny katolíckej cirkvi</i> . Cambridge: Priatelia dobrej knihy 1983; KÜNG, Hans. <i>Malé dějiny katolické cirkve</i> . Brno: Barrister Principal, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	22.22	3.7	7.41	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: prof. PhDr. David Papajík. PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Cirkevné dejiny 2		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: prednášky, cvičenia, samoštúdium					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: získa rozsiahle vedomosti z cirkevných dejín na území Slovenska, naučí sa ich zaradiť do celospoločenského diania v slovenskej histórii Zručnosti: dokáže samostatne aplikovať vedomosti, analyzovať a komparovať dianie a prúdy ovplyvnené náboženským životom v slovenských dejinách, rozlišuje bádateľské smery Kompetentnosti: schopnosť interdisciplinárnej práce, formulovať svoje myšlienky slovnou i písomnou formou, dokáže riešiť výskumné projekty, vytvárať a viesť riešiteľské tímy, je schopný inovatívneho výskumu v dejinách					
Spôsobom overenia sú krátke seminárne práce/eseje (na absolvovanie je potrebné získať min. 70% zo 6 stupňovej stupnice hodnotia na KU), ústne prezentovanie jedného referátu na seminári a zapájanie sa do diskusie.					
Stručná osnova predmetu: Kresťanstvo v Karpatskej kotline do roku 863; Byzantská misia; Cirkev a Arpádovci; Stredoveké rehole; Žigmund Luxemburský; Reformácia na Slovensku; Cirkevné synody v 16. – 17. storočí; Rekatolizácia: politicko-náboženské konflikty; Jezuiti; Terezianizmus a jozefinizmus; Slovensko a Svätá stolica v prvej polovici 20. storočia; Prenasledovanie cirkvi v druhej polovici 20. storočia					
Odporúčaná literatúra: BAGIN, Anton. <i>Cirkevné dejiny</i> , 1 – 3. Bratislava, 1992; ŠPIRKO, Jozef. <i>Cirkevné dejiny s osobitým zreteľom na vývin cirkevných dejín Slovenska</i> , 1 – 4. Bratislava, 1992; JUDÁK, Viliam. <i>Dejiny mojej Cirkvi</i> , 1 – 2. Trnava, 2004; LETZ, Róbert. <i>Slovensko v rokoch 1945 – 1948: na ceste ku komunistickej totalite</i> . Bratislava, 1994; HRABOVEC, Emília. <i>Slovensko a Svätá stolica 1918 – 1927 vo svetle vatikánskych dokumentov</i> . Bratislava, 2012; HRABOVEC, Emília. <i>Slovensko a Svätá stolica v kontexte vatikánskej východnej politiky (1962 – 1989)</i> . Bratislava, 2016; BĀĀTA, Ľubomír et al. <i>Zločiny komunizmu na Slovensku</i> . Prešov, 2001; KÓNĀYA, Peter a kol. <i>Konfesionalizácia na Slovensku v 16. – 18. storočí</i> . Prešov, 2010; KÓNĀYA, Peter a kol. <i>Dejiny Uhorska 1000 – 1918</i> . Prešov, 2013; <i>Rekatolizácia, protireformácia a katolícka reštaurácia v Uhorsku</i> . Prešov, 2013.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: prof. PhDr. David Papajík. PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30043W/22	Názov predmetu: Dejiny a kultúra neskorej antiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca na vopred zadanú tému (na začiatku semestra) Záverečné hodnotenie: písomná skúška formou on-line testu (na konci semestra)	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o hlavných problémoch doby – barbarizácia neskoroantickkej spoločnosti, pokresťančenie obyvateľstva a štátnej správy, kultúra neskorej antiky, hospodárske problémy, administratíva, vojenstvo, reformy najväčších cisárov. Akcentovaný bude prístup ad fontes – prostredníctvom čítania neskoroantických historikov bude študent schopný analyzovať historickú epochu. Absolvent predmetu sa bude orientovať v stredomorskom regióne aj na základe archeologických svedectiev z obdobia neskorej antiky	
Vedomosti: Študent má kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín v neskorej antike. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu. Ovláda princípy historickej kritiky a metódy práce s prameňmi, predovšetkým literárnymi, epigrafickými, numizmatickými a archeologickými. Pozná kľúčové udalosti historického vývoja najstarších svetových civilizácií. Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom sú obsiahnuté vzorce všetkých oblastí požadovaných vedomostí. Študent musí dosiahnuť najmenej 60 zo 100 bodov.	
Zručnosti: Študent má zručnosti pri práci s prameňmi a sekundárnou literatúrou v oblasti dejín neskorej antiky. Absolvent vie kriticky pristupovať k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja. Ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov a primerane dokáže riešiť zadané projekty. Vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie staroveku. Dokáže identifikovať kľúčové udalosti historického vývoja v neskorej antike a vie ich hodnotiť. Metóda/spôsob overenia – Študent napíše a odovzdá seminárnu prácu na vopred zadanú tému, v ktorej preukáže schopnosť zhromaždiť, interpretovať a zhodnotiť relevantnú literatúru a pramene. Hodnotená bude formálna úroveň seminárnej práce (30%), obsahová relevantnosť (30%) a schopnosť vlastnej interpretácie daného historického problému (40%)	
Kompetentnosti:	

Pri riešení špecifických problémov dejín staroveku dokáže pracovať interdisciplinárne, s využitím znalostí literatúry, klasických jazykov, epigrafiky, archeológie, či numizmatiky. Dokáže riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať. Je schopný efektívnej tímovej práce a dokáže viesť menší kolektív. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie.

Metóda/spôsob overenia – prezentácia zadanej špecifickej témy z oblasti štúdia prameňov na seminári. Vyžaduje sa vypracovanie prezentácie v PowerPointe. Študent aj ostatní účastníci seminára budú vopred vedieť tému, na ktorú si pripraví otázky na základe vlastného štúdia. Študent bude hodnotený podľa úrovne prezentácie (zrozumiteľnosť, prehľadnosť, vecná argumentácia, použité zdroje) a schopnosti reagovať faktograficky aj kontextovo na dané otázky.

Celkové hodnotenie predmetu:

Písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60% bodov. Udelená známka A až Fx
A ústna prezentácia na seminári, hodnotenie známkou A až Fx a seminárna práca, celkové hodnotenie známkou A až Fx Výsledné hodnotenie bude priemerom všetkých troch známok.

Stručná osnova predmetu:

Historiografia neskorej antiky, Dioklecián a jeho reformy, Konštantín Veľký a jeho zmena náboženskej politiky, Julián Apostata, Perzská ríša ako konkurent rímskeho impéria, vojenstvo za čias Valentiniána a Valenta, problém kuriálov, Theodosius Veľký ako posledný veľký cisár, rozdelenie Rímskej ríše, problém barbarov ako vonkajších aj vnútorných nepriateľov ríše, otázka pádu Západorímskej ríše, sťahovanie národov a územie Slovenska.

Odporúčaná literatúra:

BABIC, M.: Od antiky k stredoveku. Brno 2009.
BURIAN, J.: Zánik antiky. Praha 1972.
ČEŠKA, J.: Zánik antického sveta. Praha 2000.
GIBBON, E.: Úpadek a pád rímskej ríše. Praha 1983.
GRANT, M.: Pád ríše rímskej. Praha 1997.
HEATHER, P.: The Fall of the Roman Empire. A New History of Rome and the Barbarians. Oxford 2006.
Law, society and authority in Late Antiquity. Ed. R. W. Mathisen. New York 2001.
LEE, A.D.: Pagans and Christians in Late Antiquity: a sourcebook. London, New York 2000.
LIEBESCHUETZ, W.: The Decline and Fall of the Roman City. Oxford 2001.
MAAS, M.: Readings in Late Antiquity: A Sourcebook. London and New York 2000.
MONTESQUIEU, Ch. de: O veľkosti Rimanov a ich úpadku. Lipt. sv. Mikuláš 1941.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický

Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
29.03	45.16	9.68	6.45	3.23	6.45

Vyučujúci: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. David Papajík. PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30050W/22	Názov predmetu: Dejiny dejepisectva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75% Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa rozsiahle vedomosti z dejepisectva a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja odboru. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov k dejinám daného vedného odboru a pozná metódy historickej kritiky a vie ich hodnotiť. Zručnosti: Výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať a adaptovať sa v meniacom sa prostredí. Dokáže efektívne pracovať v tíme a získavať informácie z externého prostredia. Vie rozlíšiť bádateľské smery rozvoja historickej vedy. Kompetentnosti: pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. archeológie alebo dejín umenia a vykazuje známky inovatívneho prístupu. Zdokonaľuje sa v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Chápe význam celoživotného vzdelávania. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja historickej vedy.	
Stručná osnova predmetu: Historiografia, jej charakteristika a význam; antická historiografia a stredná Európa; uhorská stredoveká historiografia; uhorská renesančná a humanistická historiografia; uhorská osvietenecká historiografia; základné prúdy uhorskej historiografie v 19. a v 20. storočí; slovenská historiografia 20 storočia	
Odporúčaná literatúra: BENEŠ, Zěnek. <i>Historický text a historická kultura</i> . Praha 1995; ČORNEJ, Petr. <i>Historici, historiografie a dějepis</i> . Praha : Karolinum, 2016; DOKULIL, M. <i>Filosofii dějin k dějinám filosofie</i> . Brno 1992; DUPKALA, R.: <i>Úvod do filozofie dějín</i> . Bardejov 1998; <i>Historik v proměnách doby a prostředí 19. století</i> . [Ed.]: Hanuš, Jiří - Vlček, Radomír. Brno, Matice moravská 2007; <i>Historik v proměnách doby a prostředí 20. století</i> . [Ed.]: Hanuš, Jiří - Vlček, Radomír. Brno, Matice moravská, 2009; HORSKÝ, Jan. <i>Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Úvahy o povaze, postupech a mezích historické vědy</i> . Praha, Argo, 2009; IGGERS, Georges G.: <i>Dějepisectví ve 20. století. Od vědecké objektivitě k postmoderní výzvě</i> . Praha, 2002; KUDRNA, J. <i>Kapitoly z dějin historiografie a filozofie dějin</i> . Brno 1985; KUTNAR, František - MAREK, Jaroslav. <i>Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Od počátků národní kultury až do sklonku třicátých let 20. století</i> . Praha : Lidové noviny 1997; KUTNAR, František. <i>Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví I</i> . Praha 1973; KUTNAR, František. <i>Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví II</i> . Praha 1977; MAREK Jaroslav. <i>O historismu a dějepisectví</i> . Praha 1992; NODL, Martin:	

Dějepisectví mezi vědou a politikou. Úvahy o historiografii 19. a 20. století. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2007; OTČENÁŠ, Michal. *Čítanka k dejinám slovenskej historiografie do roku 1918.* Košice 1991; OTČENÁŠ, Michal. *Slovenská historiografia v rokoch 1918 – 1945. Prehľadný náčrt.* Prešov 1994; TIBENSKÝ, Ján. *Dejiny vedy a techniky na Slovensku.* Martin 1979; VEYNE, P.: *Ako písať o dejinách.* Bratislava 1998; BERGER, Stefan a kol. *Jak s epíšou dějiny : Teorie a prax.* Brno : CDK, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
22.73	45.45	18.18	9.09	0.0	4.55

Vyučujúci: prof. PhDr. David Papajík, Ph.D., Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. David Papajík, Ph.D.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku													
Fakulta: Filozofická fakulta													
Kód predmetu: KH/01H30055Y/22	Názov predmetu: Dejiny kultúry												
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná													
Počet kreditov: 4													
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester													
Stupeň štúdia: 2. stupeň													
Podmieňujúce predmety: nie													
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci priebežného hodnotenia študent prezentuje vybranú tému z oblasti dejín kultúry, (napr. výstup, poster, prezentácia v PowerPointe resp. krátke video), s maximálnym počtom získaných bodov 40. Na záverečnej písomnej skúške môže študent získať maximálne 60 bodov. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaných zo spracovania práce a písomnej skúšky.													
Hodnotenie predmetu: <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>A –</td> <td>100%-93%</td> </tr> <tr> <td>B –</td> <td>92%-85%</td> </tr> <tr> <td>C –</td> <td>84%-77%</td> </tr> <tr> <td>D –</td> <td>76%-69%</td> </tr> <tr> <td>E –</td> <td>68%-60%</td> </tr> <tr> <td>Fx –</td> <td>59%- 0%</td> </tr> </table>		A –	100%-93%	B –	92%-85%	C –	84%-77%	D –	76%-69%	E –	68%-60%	Fx –	59%- 0%
A –	100%-93%												
B –	92%-85%												
C –	84%-77%												
D –	76%-69%												
E –	68%-60%												
Fx –	59%- 0%												
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické poznatky a vedomosti v problematike dejín kultúry vo svete a na Slovensku v historicko-umeleckých súvislostiach.													
Výsledky vzdelávania: <i>Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:</i> <ul style="list-style-type: none"> - má poznatky o teoretických, historických a umeleckých súvislostiach v oblasti dejín kultúry - získa základný prehľad z dejín výtvarnej kultúry a umenia vo svete a na Slovensku od praveku až po 21. storočie. - dokáže analyzovať umeleckú kultúru, vizuálnu kultúru a kontexty rôznych umeleckých slohov, prúdov a štýlov - chápe príčiny rôznych premien vo výtvarnom umení a kultúre - dokáže identifikovať kľúčové udalosti historického vývoja v kontexte dejín kultúry 													
Stručná osnova predmetu: Pojem kultúra a kultúrne dejiny. Kultúra ako spôsob spolužitia človeka a spoločnosti. Ozrejenie kultúrnych konceptov v dejinách. Kulturológia a jej poslanie. Človek ako predmet výskumu, antropológia a personalizmus. Determinácia kultúry prostredím a vybrané kultúrne prejavy: architektúra, umenie, literatúra, hudba, bývanie, stravovanie, folklór, spoločenský život a spolky, kultúra v politike. Kultúrne smery: klasicizmus, romantizmus, realizmus, impresionizmus, symbolizmus a i. Zahraničné a domáce časopisy venované kultúre v dejinách.													
Odporúčaná literatúra: Časopis Archiv für Kulturgeschichte. Ďalšia lit.: GIROUARD, M.: Cities and People. London 1990; CLARK, K.: Civilisation. London 1969; PIJOAN, J.: Dejiny umenia IX.													

Bratislava 1986; PIJOAN, J.: Dejiny umenia X. Bratislava 1986; GOMBRICH, E.:
Příběh umění. Praha 2001; NUTTGENS, P.: The Story of Architecture. London 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
93.33	0.0	3.33	0.0	0.0	3.33

Vyučujúci: PaedDr. Jozef Zentko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. David Papajík, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/01H30059Y/22			Názov predmetu: Exkurzia Mgr.		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 3. semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: študent musí počas magisterského štúdia absolvovať jedenkrát exkurziu v ľubovoľnom semestri. Exkurzie ponúka KH FF KU. Hodnotí sa účasť a aktivita na exkurzii 100%					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa dôležité vedomosti z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín, ktoré dokáže identifikovať v krajine. Zručnosti: vedomosti z histórie dokáže aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese. Dokáže efektívne pracovať v tíme riadiť jeho prácu a komunikovať a kooperovať s externým prostredím. Kompetentnosti: pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. archeológie alebo dejín umenia. Zdokonaľuje sa v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Chápe význam celoživotného vzdelávania. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja histórie.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
84.62	0.0	0.0	0.0	3.85	11.54
Vyučujúci: Miroslav Huťka/Michal Mart'ák					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: prof. PhDr. David Papajík. PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Latinský jazyk A		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminári, skupinová práca na vopred zadanej úlohe (na začiatku semestra), absolvovanie výstupného testu na konci semestra, je potrebné získať min. 60% bodov					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Ovláda široké spektrum primárnych prameňov v latinskom jazyku, od klasického obdobia, až po moderné. Pozná metódy práce s latinskými prameňmi. K tomu je prispôsobená výuka gramatiky a syntaxe latinského jazyka na úrovni vyžadujúcej prácu s originálnymi needitovanými prameňmi. Metóda/spôsob overenia – písomný test zameraný na latinskú gramatiku a syntax, v ktorom študent dosiahne min. 60% bodov. Zručnosti: Študent má pokročilé zručnosti pri práci s latinskými prameňmi. Pri riešení špecifických problémov dokáže pracovať interdisciplinárne, s využitím znalostí z klasickej literatúry a historiografie, antických reálií. Metóda/spôsob overenia – ústna prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie v stupnici od A - Fx Kompetentnosti: Je schopný efektívnej tímovej práce. Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov a je schopný ďalšieho vzdelávania. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie, napríklad on-line slovníky, databázy latinských textov a pod. Metóda/spôsob overenia – skupinová práca na zadanom probléme latinskej historiografie					
Stručná osnova predmetu: Pokročilá latinská morfológia, syntax, reálie starovekého Ríma, latinská historiografia, lektúra zložitejších latinských textov					
Odporúčaná literatúra: BILÍKOVÁ, E.: Přehled latinské mluvnice. Brno 1992 CONTE, G.B: Dějiny římské literatury. Praha 2003 GRIFFIN, M.: A students Latin grammar. Cambridge 1992 PECH, J.: Latina pro gymnázia, I., II. Praha 1996 Vybraný latinský text z klasickej alebo stredovekej spisby					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX

0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: prof. PhDr. David Papajík, PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Latinský jazyk B		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň					
Podmieňujúce predmety: Latinský jazyk A					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminári, skupinová práca na vopred zadanej úlohe (na začiatku semestra), absolvovanie výstupného testu na konci semestra, je potrebné získať min. 60% bodov					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Ovláda pokročilú lektúru širokého spektra primárnych prameňov v latinskom jazyku, od klasického obdobia, až po moderné. Pozná metódy práce s latinskými prameňmi. K tomu je prispôsobená výuka gramatiky a syntaxe latinského jazyka na úrovni vyžadujúcej prácu s originálnymi needitovanými prameňmi. Metóda/spôsob overenia – písomný test zameraný na latinskú gramatiku a syntax, v ktorom študent dosiahne min. 60% bodov. Zručnosti: Študent má pokročilé zručnosti pri práci s latinskými prameňmi. Pri riešení špecifických problémov dokáže pracovať interdisciplinárne, s využitím znalostí z klasickej literatúry a historiografie, antických reálií. Metóda/spôsob overenia – ústna prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie v stupnici od A - Fx Kompetentnosti: Je schopný efektívnej tímovej práce. Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov a je schopný ďalšieho vzdelávania. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie, napríklad on-line slovníky, databázy latinských textov a pod. Metóda/spôsob overenia – skupinová práca na zadanom probléme latinskej historiografie					
Stručná osnova predmetu: Pokročilá latinská morfológia, syntax, reálie starovekého Ríma, stredovekej Cirkvi, latinská historiografia, lektúra originálnych latinských textov					
Odporúčaná literatúra: BILÍKOVÁ, E.: Přehled latinské mluvnice. Brno 1992 CONTE, G.B: Dějiny římské literatury. Praha 2003 GRIFFIN, M.: A students Latin grammar. Cambridge 1992 PECH, J.: Latina pro gymnázia, I., II. Praha 1996 Vybraný latinský text zo stredovekej spisby					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
16.67	50.0	16.67	0.0	16.67	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021
Schválil: prof. PhDr. David Papajík, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/01H30046W/22			Názov predmetu: Maďarský jazyk pre historikov		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň					
Podmieňujúce predmety: nie sú					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminári, skupinová práca na vopred zadanej úlohe (na začiatku semestra), absolvovanie výstupného testu na konci semestra, je potrebné získať min. 60% bodov					
Výsledky vzdelávania: <p>Vedomosti: Pozná široké spektrum primárnych prameňov v maďarskom jazyku. Ovláda metódy práce s maďarskými prameňmi. K tomu je prispôsobená výuka gramatiky a syntaxe maďarského jazyka. Metóda/spôsob overenia – písomný test zameraný na maďarskú gramatiku a syntax, v ktorom študent dosiahne min. 60% bodov.</p> <p>Zručnosti: Študent má zručnosti pri práci s maďarskými prameňmi. Pri riešení špecifických problémov dokáže pracovať interdisciplinárne, s využitím znalostí z maďarskej literatúry a historiografie, a maďarských reálií. Metóda/spôsob overenia – ústna prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie v stupnici od A - Fx</p> <p>Kompetentnosti: Je schopný efektívnej tímovej práce. Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov a je schopný ďalšieho vzdelávania. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie, napríklad on-line slovníky, databázy latinských textov a pod. Metóda/spôsob overenia – skupinová práca na zadanom probléme maďarskej historiografie</p>					
Stručná osnova predmetu: Základy maďarskej gramatiky, slovná zásoba, praktické cvičenia, stará nemčina					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
37.5	29.17	16.67	8.33	4.17	4.17
Vyučujúci: Mgr. Miroslav Huťka, PhD., Mgr. Viliam Vaš					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: prof. PhDr. David Papajík, PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Muzeológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75% Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa dôležité vedomosti z muzeológie a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja vedného odboru. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov k dejinám muzeológie. Zručnosti: s múzejnými prameňmi vie pracovať v rámtanie historickej kritiky. Výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať. Dokáže rozlíšiť bádateľské smery muzeológie a identifikovať kľúčové udalosti vedného odboru. Kompetentnosti: pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. archeológie alebo dejín umenia. Na seminároch sa zdokonaľuje v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja uhorského stredoveku.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do muzeológie 2. Predmet a podstata muzeológie 3. Vývoj muzeológie 4. Teória muzeológie 5. Múzejná legislatíva 6. Zbierkotvorná činnosť a evidencia 7. Starostlivosť o zbierkový fond 8. Múzejná prezentácia 9. Múzejný manažment a marketing 	
Odporúčaná literatúra: DOLÁK, Jan: Muzeologie pro nemuzeology. Bratislava 2019; DOLÁK, Jan: Muzeum a prezentace. Bratislava 2015; DOLÁK, Jan: Sbíratelství a sbírkotvorná činnost muzeí. Bratislava 2018; GREGOROVÁ, Anna: Múzeá a múzejníctvo. Martin: Matica Slovenská 1984; WAIDACHER, Friedrich: Příručka všeobecnéj muzeológie. SNM-NMC Bratislava 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Miroslav Huťka, PhD., Mgr. Kristína Falťanová					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: prof. PhDr. David Papajík, Ph.D.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/01H30051W/22			Názov predmetu: Nemecký jazyk pre historikov		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň					
Podmieňujúce predmety: nie sú					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminári, skupinová práca na vopred zadanej úlohe (na začiatku semestra), absolvovanie výstupného testu na konci semestra, je potrebné získať min. 60% bodov					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Pozná široké spektrum primárnych prameňov v nemeckom jazyku. Ovláda metódy práce s nemeckými prameňmi. K tomu je prispôsobená výuka gramatiky a syntaxe nemeckého jazyka. Metóda/spôsob overenia – písomný test zameraný na nemeckú gramatiku a syntax, v ktorom študent dosiahne min. 60% bodov. Zručnosti: Študent má zručnosti pri práci s nemeckými prameňmi. Pri riešení špecifických problémov dokáže pracovať interdisciplinárne, s využitím znalostí z nemeckej literatúry a historiografie, a nemeckých reálií. Metóda/spôsob overenia – ústna prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie v stupnici od A - Fx Kompetentnosti: Je schopný efektívnej tímovej práce. Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov a je schopný ďalšieho vzdelávania. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie, napríklad on-line slovníky, databázy latinských textov a pod. Metóda/spôsob overenia – skupinová práca na zadanom probléme nemeckej historiografie					
Stručná osnova predmetu: Základy nemeckej gramatiky, slovná zásoba, praktické cvičenia, stará nemčina					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
13.64	45.45	13.64	13.64	9.09	4.55
Vyučujúci: Mgr. Jana Juhásová, PhD, Mgr. Tomáš Godiš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: prof. PhDr. David Papajík, PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Odborná prax Mgr.		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 3. semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: študent počas Bc. štúdia musí absolvovať absolventskú prax v rozsahu 4. pracovných dní v inštitúcii s historickým zameraním (napr. múzeum, pamiatková správa, archív, archeologický výskum, sprievodca na hrade, atď.). Ako prax je možné uznať aj štvordňový výskumný pobyt v archíve. Hodnotí sa účasť na pracovnej aktivite 100%					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa dôležité vedomosti z praktického využitia historických vedomostí. Zručnosti: vedomosti z histórie dokáže aplikovať v praxi. Dokáže efektívne pracovať v tíme riadiť jeho prácu a komunikovať a kooperovať s externým prostredím. Kompetentnosti: pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. archeológie alebo dejín umenia. Zdokonaľuje sa v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Chápe význam celoživotného vzdelávania. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja histórie.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Miroslav Huťka/Michal Mart'ák					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: prof. PhDr. David Papajík. PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Osídlenie Slovenska v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75% Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa dôležité vedomosti z hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín z daného obdobia a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja stredoveku. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov k dejinám daného obdobia a pozná metódy historickej kritiky. Zručnosti: s prameňmi historického výskumu vie pracovať vrátane historickej kritiky. Výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať. Dokáže efektívne pracovať v tíme a získavať informácie z externého prostredia. Kompetentnosti: pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. archeológie alebo dejín umenia. Zdokonaľuje sa v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Chápe význam celoživotného vzdelávania. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja osídlenia územia dnešného Slovenska v stredoveku.	
Stručná osnova predmetu: sťahovanie národov a Karpatská kotlina; Slovania v Karpatskej kotline, Avarský kaganát a „odchod Slovanov od Dunaja“; osídlenie územia Veľkej Moravy, osídlenie uhorského štátu; etnická skladba územia Slovenska v stredoveku.	
Odporúčaná literatúra: BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. <i>Stěhování národů</i> . Praha : Vyšehrad, 2003; BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila – HOMOLA, Aleš – MĚŘÍNSKÝ, Zdeněk. <i>Stěhování národů a východ Evropy : Byzanc, Slované a Arabové</i> . Praha : Vyšehrad, 2006; BEŇKO, Ján. <i>Osídlenie severného Slovenska</i> . Košice : Východoslovenské vydavateľstvo, 1985; BYSTRICKÝ, Peter. <i>Sťahovanie národov (454 – 568) Ostrogóti, Longobardi, Gepidi a Slovania</i> . Bratislava : Pro Historia, 2008; ČAPLOVIČ, Dušan. <i>Včasnostredoveké osídlenie Slovenska</i> . Bratislava: Aep, 1998; ULIČNÝ, F.: Dejiny osídlenia Liptova do konca 16. storočia I. In: <i>Liptov</i> , 1983, č. 7, s. 39 – 90; ULIČNÝ, F.: Dejiny osídlenia Liptova do konca 16. storočia II. In: <i>Liptov</i> , 1985, č. 8, s. 133 – 208; ULIČNÝ, F.: Dejiny osídlenia Liptova do konca 16. storočia III. In: <i>Liptov</i> , 1987, č. 9, s. 61 – 150; ULIČNÝ, F.: <i>Dejiny osídlenia Šariša</i> . Košice 1990; ULIČNÝ Ferdinand. <i>Dejiny osídlenia Zemplínskej župy</i> . Michalovce: Zemplínska spoločnosť, 2001; ULIČNÝ, Ferdinand. <i>Dejiny osídlenia Užskej župy</i> . Prešov : Prešovská univerzita, 1995; VARSÍK, B.: <i>Osídlenie Košickej kotliny I., II., III.</i> Bratislava 1963, 1973, 1977; VARSÍK, B.: <i>Z osídlenia západného a stredného Slovenska v stredoveku</i> . Bratislava 1984. MAREK, Miloš. <i>Cudzie etniká na stredovekom Slovensku</i> . Martin : Matica slovenská,	

2006; RÁBIK, Vladimír. *Nemecké osídlenie na území východného Slovenska v stredoveku: (Šarišská župa a slovenské časti žúp Abovskej, Zemplínskej a Užskej)*. Bratislava : Karpatonemecký spolok na Slovensku, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. David Papajík. PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30060Y/22	Názov predmetu: Regionálne dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Úvod do štúdia stredovekých hradov na Slovensku, Dejiny dejepisectva	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na prednáškach min. 40 %, seminárna práca v podobe recenzie na monografiu alebo zborník z regionálnych dejín – hodnotenie min. stupeň E (60 %).	
<p>Výsledky vzdelávania:</p> <p>Vedomosti: Študent získa rozsiahle vedomosti z regionálnych dejín Slovenska. Pozná teoreticko-metodologické otázky týkajúce sa štúdia regionálnych dejín a rôzne problémy, s ktorými sa stretávajú historici v ich výskume. Študent ovláda hlavné metódy práce s archívnymi prameňmi a historickou literatúrou z regionálnych dejín a vie ich vhodne využiť pri bádani v týchto regionálnych dejinách. Má vedomosti o viacerých primárnych nepublikovaných archívnych prameňoch a odbornej literatúre k niektorým historickým regiónom Slovenska, prednostne k tým, odkiaľ pochádza, resp. žije. Pozná dôležité teoretické a monografické práce historikov k regionálnym dejinám Slovenska a tiež Čiech a Moravy.</p> <p>Zručnosti: Dokáže kriticky zhodnotiť príslušné pramene a literatúru k regionálnym dejinám a má rozsiahle zručnosti pri práci s nimi. Dokáže tiež komunikovať a spolupracovať na výskume regionálnych dejín s externým prostredím v rámci historického regiónu či mesta, napr. s pracovníkmi miestneho archívu, múzea, galérie alebo knižnice. Je schopný pracovať v tíme a ten aj riadiť. Pozná základné charakteristiky a dejiny jednotlivých historických regiónov na území Slovenska, ale i Čiech a Moravy, a pozná ich vzájomné odlišnosti. Je schopný samostatne plánovať, projektovať, riadiť a organizovať odbornú výskumnú prácu zameranú na regionálne dejiny.</p> <p>Kompetentnosti: Dokáže riešiť rôzne úlohy a projekty so zameraním na regionálne dejiny, spolupodieľať sa na spoluautorstve mestských či dedinských monografií, ročeniek a zborníkov a svoje myšlienky vie samostatne prezentovať v ústnej i písomnej podobe a je schopný konštruktívne podložiť svoje názory argumentmi. Je pripravený sa neustále profesijne rozvíjať, zapájať sa do práce miestnych spolkov a inštitúcií zameraných na históriu a celoživotne sa vzdelávať.</p> <p>Metóda/spôsob overenia – seminárna práca v podobe recenzie na monografiu alebo zborník z regionálnych dejín, celkové hodnotenie min. stupeň E (60 %).</p>	
Stručná osnova predmetu: Regionálne dejiny – ich predmet, metodológia a skúmanie. Región a dejiny. Vývoj názorov na regionálne dejiny. Pramene a literatúra k regionálnym dejinám. Archívne dokumenty a dobová tlač vo výskume regionálnych dejín. Rozbor prác z regionálnych dejín: vedecké monografie, vedecké zborníky, náučno-populárne publikácie. Historické spolky a organizácie pri výskume regionálnych dejín.	
Odporúčaná literatúra:	

BARTOŠ, J. a kol.: *Metodické otázky regionálních dějin*. Praha 1981; BARTOŠ, J. - SCHULZ, J. – TRAPL, M.: *Regionální dějiny. Pojetí, poslání, metodika*. Olomouc 2004; *Regionálne dejiny a dejiny regiónov*. Ročenka Katedry dejín FHPV PU. Zost. M. Pekár – P. Derfiňák. Prešov 2004; ZMÁTLO, P. Fenomén regionálnych dejín a ich využitie pri výučbe kultúrnych dejín na vysokých školách. In *Regionální dějiny v dějepisném vyučování na českých a slovenských školách*. Sborník z konference konané 23.–24. listopadu 2005. Ústí nad Labem : Filozofická fakulta UJEP, 2006, s. 41–51; ZMÁTLO, P. Dobová slovenská regionálna tlač na východnom Slovensku v období prvej Československej republiky z pohľadu historika. In HUŤKA, M. – ZMÁTLO, P. (eds.). *Ružomberský historický zborník II*. Ružomberok 2008, s. 145-174; BENEŠ, Z. Regionální historiografie a školní dějepis. In *Regionální dějiny ve výuce dějepisu*. Ústí n. L. 2006 (vyšlo 2007), s. 9–30; CAMBEL, S. Regionálny výskum ako metodologický problém dejín socializmu. In *Historický časopis*, 32, 1984, s. 271 – 280; *O regionálních dějinách*. Olomouc 1980; PAPAJÍK, D. *Dějiny měst, městeček a vesnic (metodická příručka)*. Olomouc 2005; SVOBODA, L. Regionální dějiny ve vyučování dějepisu. In *Sborník Pedagogické fakulty v Českých Budějovicích*. České Budějovice 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky: predmet sa vyučuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
44.44	25.93	18.52	7.41	3.7	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. David Papajík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. David Papajík, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/01H30045W/22			Názov predmetu: Semestrálna práca A		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň					
Podmieňujúce predmety: N/A					
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • 50 % hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 9 seminároch predmetu • 50 % hodnotenia tvorí vypracovaná semestrálna práca a jej prezentácia, s hodnotením minimálne klasifikačným stupňom E 					
Výsledky vzdelávania:					
Vedomosti: ovláda širokú problematiku historiografie, postupy, techniky, metódy práce historika a princípy historickej kritiky Metóda/spôsob overenia – semestrálna práca s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E					
Zručnosti: adekvátne vhodným využívaním literatúry a prameňov a ich kritikou vie samostatne vedecky pracovať v oblasti histórie, vie spracovať výsledky historického výskumu, ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov Metóda/spôsob overenia – prezentácia semestrálnej práce, verbálne hodnotenie „dobre“ z 5 stupňovej škály					
Kompetentnosti: samostatne plánuje i realizuje vedecký výskum v oblasti histórie, dokáže riešiť zadané úlohy, projekty a formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a prezentovať ich na verejnosti na seminári, konštruktívne argumentovať Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia					
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra 2004 BARTL, J.: Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava 1997 ECO, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc 1997 MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. Martin 2004 HROCH, M. a kol.: Úvod do studia dějepisu IV. Metody historikovy práce. Praha 1983 HROCH, M. a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha 1985 BARTOŠ, J.: Metodika diplomové práce. Olomouc 1991					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
29.63	48.15	22.22	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Michal Mart'ák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					

Schválil: prof. PhDr. David Papajík. PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/01H30049W/22			Názov predmetu: Semestrálna práca B		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester					
Stupeň štúdia: II. stupeň					
Podmieňujúce predmety: N/A					
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • 50 % hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 9 seminároch predmetu • 50 % hodnotenia tvorí vypracovaná semestrálna práca a jej prezentácia, s hodnotením minimálne klasifikačným stupňom E 					
Výsledky vzdelávania:					
Vedomosti: ovláda širokú problematiku historiografie, postupy, techniky, metódy práce historika a princípy historickej kritiky Metóda/spôsob overenia – semestrálna práca s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E					
Zručnosti: adekvátne vhodným využívaním literatúry a prameňov a ich kritikou vie samostatne vedecky pracovať v oblasti histórie, vie spracovať výsledky historického výskumu, ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov Metóda/spôsob overenia – prezentácia semestrálnej práce, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály					
Kompetentnosti: samostatne plánuje i realizuje vedecký výskum v oblasti histórie, dokáže riešiť zadané úlohy, projekty a formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a prezentovať ich na verejnosti na seminári, konštruktívne argumentovať Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia					
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra 2004 BARTL, J.: Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava 1997 ECO, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc 1997 MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. Martin 2004 HROCH, M. a kol.: Úvod do studia dějepisu IV. Metody historikovy práce. Praha 1983 HROCH, M. a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha 1985 BARTOŠ, J.: Metodika diplomové práce. Olomouc 1991					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
21.74	39.13	21.74	8.7	8.7	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					

Schválil: prof. PhDr. David Papajík. PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30052W/22	Názov predmetu: Semestrálna práca C
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Semestrálna práca B	
Podmienky na absolvovanie predmetu: napísať semestrálnu prácu v podobe analýzy archívneho prameňa využitého pri písaní kvalifikačnej magisterskej práce alebo v podobe časti kvalifikačnej magisterskej práce, napr. jednej kapitoly	
Výsledky vzdelávania:	
<p>Vedomosti: Študent má rozsiahle vedomosti o dôležitých udalostiach zo slovenských celonárodných, všeobecných alebo regionálnych dejín a tieto využije pri písaní semestrálnej práce. Pozná široké spektrum archívnych primárnych prameňov a odbornej literatúry, ktoré využije pri písaní semestrálnej práce, ktorá má podobu analýzy archívneho prameňa, ktorý študent využil pri písaní a príprave svojej kvalifikačnej magisterskej práce, alebo časti svojej kvalifikačnej magisterskej práce v podobe jednej ucelenej kapitoly. Študent vie vyhľadávať a triediť archívne pramene a dôležité z nich využiť pri písaní semestrálnej práce. Ovláda metódy práce s prameňmi, vie ich kriticky hodnotiť, preto je schopný napísať semestrálnu prácu v podobe analýzy a patričného zhodnotenia vybraného archívneho nepublikovaného prameňa. Pozná dôležité udalosti historického vývoja na území Slovenska a chápe ich dejinný význam, čo využije v písaní semestrálnej práce. Pozná základné charakteristiky všetkých historických období a vie k nim zaujať vlastný názor podložený argumentmi, preto nie je pre neho problém vybrať si tému na semestrálnu prácu z hocikakého obdobia slovenských, všeobecných alebo regionálnych dejín.</p> <p>Zručnosti: Študent má potrebné zručnosti pri práci s archívnymi prameňmi a odbornou literatúrou, čo využije pri písaní semestrálnej práce. Archívne pramene a spoločenské udalosti v minulosti hodnotí kriticky a tento postoj uplatňuje i pri písaní semestrálnej práce. Písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky založené na analýze archívnych nepublikovaných prameňov a odbornej literatúry, preto výsledkom týchto schopností študenta je úspešná semestrálna práca. Pri jej koncipovaní študentovi pomôže aj jeho znalosť moderných a progresívnych smerov vo vývoji domácej i zahraničnej historiografie a jeho schopnosť rozlišovať rôzne bádateľské smery vo vývoji historického výskumu. Dôležitým pre kvalitné zvládnutie semestrálnej práce je aj skutočnosť, že študent ovláda a využíva v plnej miere moderné informačné a komunikačné technológie, t. j. počítač, tablet alebo mobilný telefón napojený na internet a komunikačné aplikácie umožňujúce videohovory a prenos rôznych dát.</p> <p>Kompetentnosti: Študent je kompetentný pre interdisciplinárnu prácu a inovatívne prístupy využíva pri písaní semestrálnej práce. Dokáže riešiť rôzne úlohy a projekty, preto nie je pre neho problém napísať kvalitnú semestrálnu prácu, kde môže svoje kompetentnosti naplno využiť. Je schopný taktiež vytvárať menšie tímy a ich riadiť, tímová práca v skupinách mu nie je cudzia. Pri písaní semestrálnej práce mu pomáha aj schopnosť samostatne systematicky pracovať, vybrať správne a overené informácie a konštruktívne podávať argumenty na rôzne historické témy a problémy. Je ochotný a pripravený sa ďalej kontinuálne a celoživotne vzdelávať.</p>	

Metóda/spôsob overenia – semestrálna práca založená na analýze archívneho prameňa, ktorý študent využil pri príprave kvalifikačnej magisterskej práce, alebo v podobe jednej ucelenej kapitoly z pripravovanej kvalifikačnej magisterskej práce, hodnotenie min. stupeň E (60 %).

Stručná osnova predmetu: Závisí od témy semestrálnej práce, ktorú si zvolil študent.

Odporúčaná literatúra: Podľa témy semestrálnej práce zvolenej študentom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk pri téme semestrálnej práce zo slovenských dejín, slovenský, český, anglický a nemecký jazyk pri téme semestrálnej práce zo všeobecných dejín

Poznámky: vyučuje sa v treťom (zimnom) semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
27.27	36.36	9.09	9.09	18.18	0.0

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. David Papajík, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/01H30160S/16			Názov predmetu: Štátna skúška - história		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester štúdia: 4. semester					
Stupeň štúdia: II. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% hodnotenie počas štátnej záverečnej skúšky pred komisiou					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent má kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín a pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu. Zručnosti: Dokáže identifikovať kľúčové momenty historického vývoja a vie ich hodnotiť a vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie. Kompetentnosti: Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí a je schopný ďalšieho vzdelávania. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na štátnej skúške.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
23.53	17.65	41.18	11.76	5.88	0.0
Vyučujúci: komisia pre štátnu skúšku					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: prof. PhDr. David Papajík, PhD.					

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30056Y/22	Názov predmetu: Stredoveké monasteriológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75% Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa dôležité vedomosti z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín z daného obdobia a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja stredoveku. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov k dejinám daného obdobia a pozná metódy historickej kritiky. Zručnosti: s prameňmi historického výskumu vie pracovať vrátane historickej kritiky. Výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať. Dokáže efektívne pracovať v tíme a získavať informácie z externého prostredia. Kompetentnosti: pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. archeológie alebo dejín umenia. Zdokonaľuje sa v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Chápe význam celoživotného vzdelávania. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja uhorského stredoveku.	
Stručná osnova predmetu: zdroje monastického života raného kresťanstva, kresťanská anachoréza, vznik pustovníckej a spoločnej formy kláštorného života v neskorej antike, pramene západného mníšstva, vznik prvých regúl, iroškótske a karolínske mníšstvo, reforma rehoľného života 10. – 11. storočia; kanonické, rytierske a žobravé rehole.	
Odporúčaná literatúra: ČEŠKA, Jozef. <i>Římský stát a katolická církev ve 4. století</i> . Brna : UJEP, 1983; ČEŠKA, Jozef. <i>Zánik antického světa</i> . Praha : Vyšehrad, 2000; FRANK, Karl, Suso. <i>Dějiny křesťanského mnišství</i> . Praha : Benediktínske arciepiscopátství sv. Vojtecha a sv. Mar-kéty, 2003; HANUŠ, Jiří – ČEŠKA, Jozef. <i>Od katakomb ke světové církvi. Rozhovory s historikem starověku Josefem Češkou</i> . Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 1998; HAVIERNIK, Pavol: Počiatky mníšstva, Byzantský monasticizmus. In <i>Rehole a kláštory v stredoveku</i> . [Zost.]: Kožiak, Rastislav – Múcska, Vincent. Banská Bystrica – Bratislava : Vydavateľstvo Chronos, 2002, s. 7–30; HUGH, Lawrence. <i>Dějiny středověkého mnišství</i> . Brno : CDK, 2001; IVANIČ, Peter. Žena a kláštorné hnutie v stredoveku. In <i>Sféry ženy. Sociológia, etnológia, história</i> . [Eds.]: Darulová, Jolana – Košťalová, Katarína. Banská Bystrica : Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela – Sociologický ústav AV ČR v Prahe 2004, s. 359–367; KOŽIAK, Rastislav. Írski a anglosaskí mnísi, misijná prax a kresťanská kultúra vo včasnom stredoveku. In <i>Acta historica Neosoliensia 6</i> , 2003, s. 158–178; Le GOFF, Jacques. <i>Středověká imaginace</i> . Praha : Argo, 1998; MICCOLI, Giovanni:	

Mniši. In Le GOFF, Jacques (ed.). *Středověký člověk a jeho svět*. Praha : Vyšehrad, 1999, s. 39 – 67; MÚCSKA, Vincent a kol. *Dejiny európskeho stredoveku : I. Raný stredovek (od 5. storočia do polovice 11. storočia)*. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006; *Pohanstvo a kresťanstvo*. [Kožiak, Rastislav – Nemeš, Jaroslav zost.]. Banská Bystrica – Ružomberok : Vydavateľstvo Chronos, 2004. *Rehole a kláštory v stredoveku*. [Kožiak, Rastislav – Múcska, Vincent zost.]. Banská Bystrica – Bratislava : Vydavateľstvo Chronos, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
46.88	21.88	15.63	0.0	6.25	9.38

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Hutka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. David Papajík. PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30053W/22	Názov predmetu: Teória dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) test z vedomostí (50 % hodnotenia) b) ústna skúška/konzultácia zameraná na komplexné predstavenie jednej témy z filozofie dejín a jednej témy z filozofie histórie (50 % hodnotenia) Celkovo je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent má komplexné vedomosti z teórie dejín (z filozofie dejín a filozofie histórie) a orientuje sa v hlavných otázkach z tejto oblasti Metóda/spôsob overenia – test Zručnosti: študent vie kriticky a analyticky rozmýšľať o riešených výskumných otázkach Metóda/spôsob overenia – ústna skúška/konzultácia Kompetentnosti: študent vie posudzovať a modifikovať vlastnú odbornú činnosť v širšom kontexte, hlavne po zvážení teoretických otázok z oblasti filozofie dejín a filozofie histórie Metóda/spôsob overenia – ústna skúška/konzultácia	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod: špekulatívna filozofia dejín a kritická filozofia histórie. 2. Hempelov model historického vysvetlenia. 3. Kritika Hempelovho modelu vysvetlenia. 4. Iné pohľady na historické vysvetlenie (racionálna, situačná, naratívna explanácia). 5. Narativizmus vo filozofii histórie. 6. Narativizmus H. Whita. 7. Narativizmus F. Ankersmita. 8. Škola Annales. 9. Interpretácie dejinného vývoja: antická predstava a Augustín. 10. Heglova filozofia dejín. 11. Marxova filozofia dejín. 12. Popperova kritika historicizmu. 13. Aktuálne otázky filozofie histórie.	
Odporúčaná literatúra: Augustinus, A.: <i>Boží štát</i> . Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1948. Dupkala, R.: <i>Úvod do filozofie dejín</i> . 2. vyd. Bardejov: Fotopress, 2005. Hegel, G. W. F.: <i>Filozofie dejín</i> . Pelhřimov: Nová tiskárna Pelhřimov, 2004. Hempel, C. G.: Funkcia všeobecných zákonov v histórii. In: Mihina, F., Sedová, T., Zouhar, M. (eds.): <i>Logický pozitivizmus: Malá antológia filozofie 20. storočia zväzok III</i> . Bratislava: Iris, 2006, s. 413-25. Kožiak, R., Šuch, J., Zeleňák, E. (eds.): <i>Kapitoly zo súčasnej filozofie dejín</i> . Bratislava: Chronos, 2009. Marx, K., Engels, F.: <i>Manifest komunistickej strany</i> . Bratislava: Slovenské vydavateľstvo politickej literatúry, 1959. Popper, K. R.: <i>Bída historicizmu</i> . Praha: OIKOYMENH, 1994. White, H.: Historický text ako literárny artefakt. In: Kožiak, R., Šuch, J., Zeleňák, E. (eds.): <i>Kapitoly zo súčasnej filozofie dejín</i> . Bratislava: Chronos, 2009, 134 – 153. Zeleňák, E.: <i>Úvod do kritickej filozofie histórie I</i> . Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo KU, 2015.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
13.04	34.78	17.39	26.09	4.35	4.35
Vyučujúci: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18. 12. 2021					
Schválil: prof. PhDr. David Papajík, PhD.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30057Y/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia stredovekých hradov na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75% Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa kľúčové vedomosti vývoja stredovekých hradov v Uhorsku a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja stredoveku. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov k dejinám danej problematiky a pozná metódy historickej kritiky. Zručnosti: s prameňmi historického výskumu vie pracovať vrátane historickej kritiky. Výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať. Dokáže efektívne pracovať v tíme a získavať informácie z externého prostredia. Kompetentnosti: pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. archeológie alebo dejín umenia. Zdokonaľuje sa v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Chápe význam celoživotného vzdelávania. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja uhorského stredoveku a vývoja stredovekých hradov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie skúmanej problematiky a jej základná charakteristika; Základná terminológia (hrad, hradisko, hrádok, zámok, kaštieľ, kúria); Súčasti hradu (hradba, brána, veža, palác, kaplnka) a ich charakteristika; Typológia stredovekých hradov Uhorska; Vývoj stredovekých hradov v Uhorsku do 16. storočia; Život na stredovekom hrade (výstavba, vykurovanie, hygiena, zásobovanie, dobývanie)	
Odporúčaná literatúra: BÓNA, Martin – ŠIMKOVIC, Michal. Opevnené sídla do začiatku 14. storočia. In BURAN, Dušan.(ed). <i>Gotika</i> . Bratislava: SNG, 2002, s. 61 – 67; FIALOVÁ, H.– FIALA, Andrej. <i>Hrady na Slovensku</i> . Bratislava 1966; FÜGEDI, Erik. <i>Castle and Society in Medieval Hungary (1000–1437)</i> . Budapest : Studia Historica Academiae Scientiarum Hungaricae, 1986; FÜGEDI, Erik. <i>Vár és társadalom a 13. – 14. századi Magyarországon</i> . Budapest, 1977; KAŠIČKA, F.. Život na stredoveké a renesanční tvrzi : ve světle hmotných a písomných dokladů. In: <i>AH 15</i> , 1990, s. 191 – 201; MUSIL, František. <i>Úvod do kastelológie I a II</i> . Hradca Králové : Gaudeamus, 2006; RUTTKAY, Alexander: Feudálne sídla a fortifikačné zariadenia na Slovensku pred polovice 13. storočia. In: <i>Zb. SNM 83, História 29</i> , 1989, s. 57 – 107; RUTTKAY, Alexander: Feudálne sídla na Slovensku do polovice 13. storočia. In: <i>PM</i> , 1999, č.2, s. 19 – 23; SLIVKA, Michal – VALLAŠEK, Adrián: <i>Hrady a hrádky na východnom Slovensku</i> . Košice: Východoslovenské vydavateľstvo, 1991; SLIVKA, Michal: <i>Veža ako dominanty domínií (Symbolika a genticko-typologický vývoj na</i>	

Slovensku). In. *Archaeologia Historica Polona, tom 12*, 2002, s. 9 – 29; ŠIMKOVIC, Michal – BÓNA, Martin: Opevnené sídla za vlády Anjouovcov. In. BURAN, D. (ed.). *Gotika*. Bratislava : SNG, 2002, s. 87 – 95; ŠIMKOVIC, Michal – BÓNA, Martin. Hradná architektúra počas vlády Žigmunda Luxemburského. In. BURAN, D.(ed.). *Gotika*. Bratislava : SNG, 2002, s. 199 – 205. PLAČEK, Miroslav – BÓNA, Martin. *Encyklopédia hradov Slovenska*. Bratislava : Slovart, 200ý.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
16.67	50.0	16.67	0.0	16.67	0.0

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. David Papajík. PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z praveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) vystúpenie na seminári v powerpointe s priebežným plnením vopred dohodnutej témy seminárnej práce s odkazmi na použitú literatúru a pramene b) odovzdanie seminárnej práce – podmienka pripusteniu k skúške c) ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: o dôležitých udalostiach z hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín, o širokom spektre primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu, o kľúčových udalostiach pravekého historického vývoja. Metóda/spôsob overenia – ústna skúška. Zručnosti: kriticky prístup k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja, ústne a písomne samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze pamiatok hmotnej kultúry, literatúry a historických prameňov a primerane riešiť zadané projekty, identifikovať kľúčové udalosti pravekého/historického vývoja a hodnotiť ich. Metóda/spôsob overenia – prezentácia priebežného plnenia seminárnej práce na seminári. Kompetentnosti: Pri riešení špecifických problémov pracovať interdisciplinárne, riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať, samostatnosť pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí a schopnosť ďalšieho vzdelávania. Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia.	
Stručná osnova predmetu: vybrané kapitoly z obdobia praveku, so zameraním na Karpatskú kotlinu a územie Slovenska: archeológia na Slovensku, zlato a výrobky z neho na území Slovenska a v okolí, speleoarcheológia, jantár v praveku, osobnosti pravekej archeológie, významné praveké náleziská (so zameraním na Slovensko), keltsko-rímska architektúra na príklade Bratislavy a keltské mince.	
Odporúčaná literatúra: NOVOTNÝ, Bohuslav a kolektív. Encyklopédia archeológie. Bratislava : OBZOR, 1986, 1032 s. SOJÁK, Marián. Pravek Európy (s dôrazom na Karpatskú kotlinu a Slovensko). Vysokoškolské skriptá. Ružomberok : VERBUM, vydavateľstvo KU, 2020, 143 s. SOJÁK, Marián. Maľované príbehy z hlbín času v tvorbe Pavla Wavreka. Nitra : AÚ SAV, 2020, 149 s. + obr. príloha Časopisy Slovenská archeológia, Študijné zvesti AÚ SAV, AVANS (dostupné na internete, stránka AÚ SAV)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Marián Soják, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. David Papajík, PhD.