



Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2021



Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2021



Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2021

**Ružomberok
2022**



Vydalo:

VERBUM – vydavateľstvo KU

Hrabovská cesta 1A

034 01 Ružomberok

Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2021

Grafická úprava, príprava na tlač:

Mgr. Mária Parigalová

Schválené Akademickým senátom KU v Ružomberku dňa 24. mája 2022

Prerokované vo Vedeckej rade KU dňa 30. mája 2022

ISBN 978 – 80 – 561 – 0973 – 1



PRÍHOVOR REKTORA

Vážená akademická obec,

milí čitatelia Výročnej správy o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2021,

uplynulý rok 2021 považujem za jeden z najťažších, ktoré sme na našej mladej Katolíckej univerzite museli zatiaľ zvládnuť. Hovorím predovšetkým o pretrvávajúcej pandémie, ktorá nás ovplyvnila na psychickom i fyzickom zdraví, bezprecedentne zatvorila kostoly a naďalej sme boli svedkami „zapínania“ a „vypínania“ spoločnosti (jeden lockdown striedal druhý) – bez zvažovania krátkodobých i dlhodobých následkov na samotnú spoločnosť. Na univerzite sme pokračovali v dištančnom vzdelávaní a dúfali, kedy nám bude dovolené stretávať sa prezenčne.

Hovorím aj o pre mňa nepochopiteľnom prístupe zo strany ministerstva školstva, ktorý zasadzuje niekoľko úderov naraz nielen samotnej Katolíckej univerzite v Ružomberku, ale všeobecne vysokým školám na Slovensku: z roka na rok znižuje finančnú dotáciu vysokému školstvu, novelizuje zákon o vysokých školách, ktorý posilňuje vplyv štátu a obmedzuje akademické slobody a napokon dáva veľmi tvrdé akreditačné podmienky a skrakuje čas na ich splnenie.

Nie je to politické stanovisko, ale sú to obyčajné fakty. Každý z nás sa musí postaviť výzvam, ktoré mu prichádzajú do cesty. Vo vedení KU sme sa vlni museli zaoberať takýmito úlohami. Namiesto vkladania energie do rozvoja univerzity a tvorivej činnosti bola naša jediná a najhlavnejšia úloha – prežiť.

Tieto fakty je potrebné spomenúť: aby sa na ne nezapadlo do budúcnosti a aby sme aj vzbudili otázky vo verejnosti, kto a akí sú lídri tejto krajiny a prečo im tak pramálo záleží na kvalitnom vysokoškolskom vzdelávaní. Opakujem, že je nepochopiteľné, aby vlastný štát – aby jeho vlastní vedúci predstavitelia – podkopávali nohy „vlastným“ univerzitám. Je to výsmech do očí rodičom, súčasným študentom, ale najmä budúcim generáciám. Na ich vzdelávaní asi nezáleží...

Tieto riadky podľa mňa odhaľujú aj hlbšie, spodné vody našej spoločnosti, z ktorej sa vytratil rozum a viera s tým súvisiacia slušnosť a pokora. Nevieme, komu máme veriť, aké fakty si vyberať a kde nachádzať správne a overené informácie. Na sociálnych sieťach sa vedú malé či väčšie kultúrne vojny, hocikto si môže napísať hocičo, bez ohľadu na pravdivosťnú hodnotu svojich výrokov (mierim aj do našich radov, resp. do radov našich bývalých kolegov) a každá mediálna informácia sa bulvarizuje. Keď ešte „podkúrim“ strachom – napríklad šírením strachu z covidu – zmení sa nám predstava o spoločnosti, v ktorej prestaneme vidieť to dobré a skutočne „pozitívne“ a skôr nadobudneme pocit, že dnešní ľudia sú schopní pobiť sa v obchode pre chýbajúce kilo múky. Aká budúcnosť čaká takúto rozdelenú, rozhádanú, navyše konzumnú spoločnosť?

Teraz už lepšie chápem, prečo k nám prišiel vlni pápež František. Pochopil, že aj Slovensko je misijným územím, kde potrebujeme obnoviť nielen rozum, ale aj vieru. Rozum a viera sú dve krídla, na ktorých máme lietať – smerom k dôvere. Predovšetkým dôvere k Bohu, cez ktorú môžeme vytvoriť dôveru k ľuďom. Som rád, že som mohol Svätého Otca ako najvyššieho duchovného predstaviteľa Katolíckej cirkvi, ale najmä ako pontífexa – staviteľa mostov zažiť osobne v Košiciach a v Šaštíne práve v septembri 2021.

Pripomenul som si, že som vo svojom živote intenzívne zažil troch pápežov: Jána Pavla II., Benedikta XVI. a Františka. Je pozoruhodné, aký úzky vzťah mali k akademickému svetu.

Len v skratke: Karol Wojtyła učil na Jagelonskej univerzite v Krakove a na Katolíckej univerzite v Lubline. Jozef Ratzinger pôsobil na mnohých univerzitách: Freising, Mníchov, Tübingen, Regensburg.

A čo taký Jorge Bergoglio? Málokto vie, že v Argentíne pôsobil ako profesor teológie na San Miguel, potom ako rektor Kolégia Máximo na filozofickej a teologickej fakulte a napokon ešte ako rektor Kolégia sv. Jozefa.

Myslím si, že to nie je náhoda, že poslední pápeži majú úzku skúsenosť s akademickým sektorom, ktorý sa vyznačuje prácou s mladými, slobodou, dialógom, ale ktorý by sa mal vyznačovať aj poctivosťou a úsilím o poznanie Pravdy. Berme to ako podčiarknutie mimoriadnej úlohy univerzít a ako zdôraznenie našej zodpovednosti formovať mysle a srdcia. Nech nám o to ide každý deň v službách Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Váš

doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.

rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku





1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov vysokej školy:	Katolícka univerzita v Ružomberku
Začlenenie vysokej školy:	univerzitná vysoká škola
Typ vysokej školy:	verejná vysoká škola

Katolícka univerzita v Ružomberku (ďalej aj KU) je **verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom**, ktorá za svoj vznik vďaka Konferencii biskupov Slovenska a Národnej rade Slovenskej republiky. Svoju originalitu má v tom, že predstavuje jedinú univerzitu konfesijného charakteru v Slovenskej republike. Je dynamicky sa vyvíjajúcou univerzitou s kvalitným univerzitným vzdelávaním, vedou a výskumom, ktorej absolventi sa uplatňujú v študovaných profesiách. **Svoju činnosť uskutočňuje najmä v oblasti historických, humanitných, pedagogických, prírodných, sociálnych a zdravotníckych vied, ale aj v oblasti umenia, ekonómie a manažmentu.** KU má štyri fakulty: pedagogickú, filozofickú, teologickú a fakultu zdravotníctva, na ktorých **v akademickom roku 2020/2021 študovalo 3 573 študentov, 2 525 v dennej a 1 048 v externej forme štúdia, vrátane 101 doktorandov.** Od jej vzniku prešlo bránami týchto štyroch fakúlt už **viac než 37 500 absolventov bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia**, ktorí spoločne s učiteľmi, vedecko-výskumnými pracovníkmi a ďalšími zamestnancami univerzity vytvárali jej príbeh.

MEDZINÁRODNÉ ČLENSTVÁ A PARTNERSTVÁ

Pre rozvoj KU v Ružomberku je dôležité aj začlenenie do medzinárodných štruktúr katolíckych univerzít. Medzinárodná spolupráca je dôležitou súčasťou vzdelávaco-formačného života členov akademickej obce KU v Ružomberku. Univerzita je členom významných medzinárodných organizácií:

- **Medzinárodnej federácie katolíckych univerzít** (*International Federation of Catholic Universities* - IFCU - od roku 2010),
- **Európskej federácie katolíckych univerzít** (*Fédération des Universités Catholiques Européennes* - FUCE - od roku 2007),
- **Medzinárodnej katolíckej asociácie vzdelávacích inštitúcií** (*International Association of Catholic Institutes of Education* - ACISE - od roku 2006), ktorá je sektorovou organizáciou *Medzinárodnej federácie katolíckych univerzít* (IFCU/FIUC),
- **Magna Charta Universitatum** (od roku 2018).

Od roku 2004 je KU členom **Partnerstva katolíckych univerzít** (*Catholic Universities Partnership* – CUP), organizácie, ktorá združuje rôzne katolícke univerzity zo strednej a východnej Európy a funguje pod záštitou Nanovic Institute, Notre Dame University v USA (štát Indiana).

KU dlhodobo úspešne pôsobí v **medzinárodnej sieti vysokoškolských inštitúcií zapojených do Programu Erasmus+** zameranej na modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. V tejto medzinárodnej sieti vysokoškolských inštitúcií univerzita dlhodobo úspešne realizuje svoje aktivity, ktoré jej umožnili rozšíriť medzinárodnú spoluprácu, vytvoriť podmienky pre vedecko-pedagogické aktivity zamestnancov a vzdelávacie pobyty študentov.

Cez Pedagogickú fakultu KU a Teologickú fakultu KU je univerzita zastúpená v **Stredoeurópskom výmennom programe pre univerzitné štúdia** (*Central European Exchange Programme for University Studies* - CEEPUS).

KU spolupracuje aj prostredníctvom rámcových a medziuniverzitných dohôd so zahraničnými univerzitami. Ide o partnerské univerzity v USA, Afrike a Európe. Potenciál nadviazaných partnerstiev vyžaduje hlbšie rozvíjanie bilaterálnych vzťahov. Výrazný podiel na počte akademických mobilit majú bilaterálne dohody a memorandá o porozumení uzavreté s európskymi vysokoškolskými inštitúciami a mobilitné programy, v rámci ktorých členovia akademickej obce cestujú do zahraničia na výskumno-vzdelávacie, jazykové a prednáškové pobyty. V priebehu roka 2021 univerzita pokračovala v upevňovaní a nadväzovaní partnerstiev, uzavrela ďalšie dohody o spolupráci a výmene študentov s cieľom podporovať ich intelektuálny, profesionálny a osobnostný rast.



ČLENSTVO UNIVERZITY V KONZORCIU SLOVENSKÝCH VYSOKÝCH ŠKÔL U10+

Z hľadiska medziuniverzitnej spolupráce veľmi významným krokom bolo založenie *Konzorcia slovenských vysokých škôl U10+*, ktorého členom je aj KU. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zapísalo dňa 22. januára 2021 do registra vysokých škôl nové združenie desiatich slovenských vysokých škôl s názvom *Konzorcium slovenských vysokých škôl*, skrátené *U10+*.

Členmi konzorcia sú Ekonomická univerzita v Bratislave, Katolícka univerzita v Ružomberku, Prešovská univerzita v Prešove, Technická univerzita vo Zvolene, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Trnavská univerzita v Trnave, Univerzita J. Seleyho v Komárne, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici a Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Poslaním konzorcia je efektívna spolupráca členských univerzít v oblastiach vzdelávania a starostlivosti o študentov, vo výskumnej, vývojovej, umeleckej, projektovej a inej tvorivej činnosti, ako aj pri napĺňaní spoločenskej úlohy vysokých škôl.

HISTÓRIA

Na Slovensku boli vytvorené podmienky pre vznik KU až po nežnej revolúcii v roku 1989, kedy sa slovenskí biskupi usilovali vytvoriť pedagogickú fakultu, ktorá by pripravovala katolíckych učiteľov. Zakladacia listina Pedagogického inštitútu sv. Ondreja v Ružomberku bola podpísaná 29. júna 1995 v Dolnej Krupej a jeho riaditeľom sa stal prof. RNDr. Jozef Ďurček, CSc.

V roku 1996 Akademický senát Trnavskej univerzity kreoval Katecheticko-pedagogickú fakultu sv. Ondreja TU (ďalej aj KPF) transformáciou z Pedagogického inštitútu sv. Ondreja. V roku 1997 bola KPF začlenená do Žilinskej univerzity a jej štatút, s právami cirkevného dohľadu rovnakými ako platia pre teologické fakulty, bol zaregistrovaný na MŠ SR. Dekanmi KPF boli prof. RNDr. Jozef Ďurček, CSc. (1996 - 1998) a prof. RNDr. Pavol Kľuvánek, CSc. (1999 - 2000).

Neskôr na báze KPF vznikla KU. Zákon NR SR č. 167/2000 Z. z. zo dňa 10. mája 2000 o zriadení Katolíckej univerzity v Ružomberku (tak znie úplný názov) určil vznik KU k 1. júlu 2000 s dvoma fakultami: Pedagogickou fakultou KU a Filozofickou fakultou KU. Teologická fakulta KU so sídlom v Košiciach bola zriadená 1. júla 2003, štvrtá fakulta KU – Fakulta zdravotníctva KU začala svoju činnosť 1. júla 2005. Zákon č. 167/2000 Z. z. síce zriadil KU ako neštatnú vysokú školu, ale Zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách sa KU stala verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom od 1. apríla 2002.

Prvým rektorom Katolíckej univerzity v Ružomberku bol matematik prof. RNDr. **Pavol Kľuvánek**, CSc. (7/2000 - 10/2001); jeho nástupcom bol fyzik prof. RNDr. **Jozef Ďurček**, CSc. (11/2001 - 6/2004); tretím rektorom bol hudobný vedec prof. PhDr. **Boris Banáry**, CSc. (7/2004 - 6/2008); štvrtým rektorom bol teológ a žurnalista prof. ThDr. **Tadeusz Zasepa**, PhD. (7/2008 - 6/2012 a 7/2012 - 5/2014); piatým rektorom bol teológ Mons. prof. ThDr. **Jozef Jarab**, PhD. (6/2014 - 8/2018) a terajším rektorom je od 27. augusta 2018 doc. Ing. **Jaroslav Demko**, CSc..

PREHLÁSENIE O POSLANÍ

Poslanie univerzity už od jej založenia vychádza zo základného dokumentu pápeža Jána Pavla II. o katolíckych univerzitách *Ex Corde Ecclesiae* (*Zo srdca Cirkvi*). Veľkou výzvou a povzbudením sú pre nás tieto slová: „V dnešnom svete, poznačenom rýchlym vedeckým a technickým pokrokom, je význam a naliehavosť úloh katolíckej univerzity stále väčší. Výdobytky vedy a techniky prinášajú na jednej strane nesmierny rast hospodárstva a priemyslu, na druhej strane si vyžadujú primerané hľadanie zmyslu, aby sa zistilo, či sa nové vymoženosti vôbec využívajú na ožajstné blaho človeka a celého ľudského spoločenstva. Ak má za úlohu každá univerzita hľadať tento zmysel, katolícka univerzita je na túto



požiadavku povolaná o to viac. Kresťanský duch jej umožňuje prinášať do vlastných štúdií mravné, duchovné a náboženské perspektívy a výsledky vedy a techniky hodnotiť z pohľadu komplexného ľudského jednotlivca.”¹

Formujeme myseľ a srdce: v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytujeme univerzitné vzdelávanie a výchovu a uskutočňujeme výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

KONTEXT POSLANIA

Toto vyhlásenie hovorí o Katolíckej univerzite v Ružomberku ako o mieste vzdelávania, výchovy a výskumu, vedy a publikovania, služby a spoločenstva.

Univerzita sa hlási k tradícii katolíckych univerzít na celom svete, chce ochraňovať a podporovať ľudskú dôstojnosť a kultúrne dedičstvo, odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti na princípe kresťanských zásad, podľa ktorých sa formujú jednotlivci v zrelé a zodpovedné osobnosti, schopné vnášať evanjeliové posolstvo lásky a solidarity do spoločnosti, do tvoriacich sa názorov a postojov.

Koná tak vo vedomí, že Boh k nám prichádza ako spoločenstvo a prostredníctvom spoločenstiev ľudí. Toto spoločenstvo v sebe obsahuje mnohé teologické, liturgické a spirituálne tradície, ktoré formujú život Cirkvi. Dôraz na spoločenstvo v katolicizme vysvetľuje, prečo univerzita od svojho počiatku veľmi zdôrazňuje priateľské vzťahy vo vlastnom inštitucionálnom živote. Univerzita preberá svoju základnú inšpiráciu od Ježiša Krista ako zdroja múdrosti a z presvedčenia, že v ňom sa všetky veci stávajú dokonalými.

Základným poslaním univerzity je usilovať sa o pravdu a šíriť ju ďalej kvôli samotnej podstate Pravdy. Podľa *Ex corde Ecclesiae*: „Čťou a zodpovednosťou katolíckej univerzity je venovať sa bez výhrad veciam pravdy. To je jej vlastný spôsob ako slúži dôstojnosti človeka a súčasne poslaniu Cirkvi. (...) Katolícka univerzita sa oveľa viac vyznačuje slobodným hľadaním celej pravdy o svete, o človeku a Bohu.“ (Čl. 4) V záujme hľadania pravdy sa univerzita zaväzuje **podporovať poznanie** prostredníctvom svojho výskumu a publikácií. **Táto zodpovednosť** zjednocuje zamestnancov a študentov vo všetkých oblastiach univerzitného života, predovšetkým v profesionálnej vzdelávacej a výskumnej činnosti.

Výmena poznatkov pre univerzitu taká nevyhnutná, si vyžaduje prítomnosť akademikov a študentov z rozmanitých sfér, pretože prostredníctvom nich sa rozvíja. Katolícka identita univerzity sa prehlbuje čínorodou **prítomnosťou katolíckych intelektuálov**, ktorých by mala byť na univerzite väčšina. Vedenie univerzity dbá o zachovanie tohto ideálu počas celej histórie inštitúcie. To, čo univerzita žiada od všetkých členov akademickej obce, je **rešpektovanie cieľov univerzity a ochota zúčastniť sa na dialógu**, ktorý ju tvorí a naplňa. Zároveň univerzita trvá na **akademickej slobode**, ktorá predstavuje záruku pre otvorený dialóg a tvorivý vedecký výskum.

Univerzita podporuje **integrálny rozvoj kritického myslenia, rozvoj tela, duše a ducha**, ktoré charakterizujú vzdelaných, schopných a slobodných jednotlivcov. Usiluje sa, aby jej študenti uznávali nielen veľké činy ľudského ducha, ale zároveň citlivo vnímali **chudobu, nespravodlivosť a útlak**. Poslaním univerzity je taktiež podporovať zmysel pre ľudskú **solidaritu a záujem o spoločné dobro**, ktoré bude prinášať ovocie vtedy, keď sa učenie stane službou spravodlivosti.

KU je fórom, kde sa prostredníctvom **slobodného výskumu a otvorenej diskusie** môžu spájať viaceré prúdy katolíckeho myslenia so všetkými formami poznania prítomnými v umení, vedách, povolaniach a v každej ďalšej oblasti ľudskej vzdelanosti a tvorivosti. Univerzita sa zaväzuje k aktívnej účasti na konštruktívnom a kritickom **podporovaní kultúry a na službe spoločnosti**. Povzbudzuje k takej životnej ceste, ktorá je v súlade s kresťanským spoločenstvom a realizuje sa v **modlitbe, liturgii a službe**. Spôsobom života sa usiluje **rozvíjať zmysel pre**

¹ Apoštolská konštitúcia pápeža Jána Pavla II. *Ex Corde Ecclesiae* o katolíckych univerzitách. Vydal Spolok sv. Vojtecha, Trnava 1998.

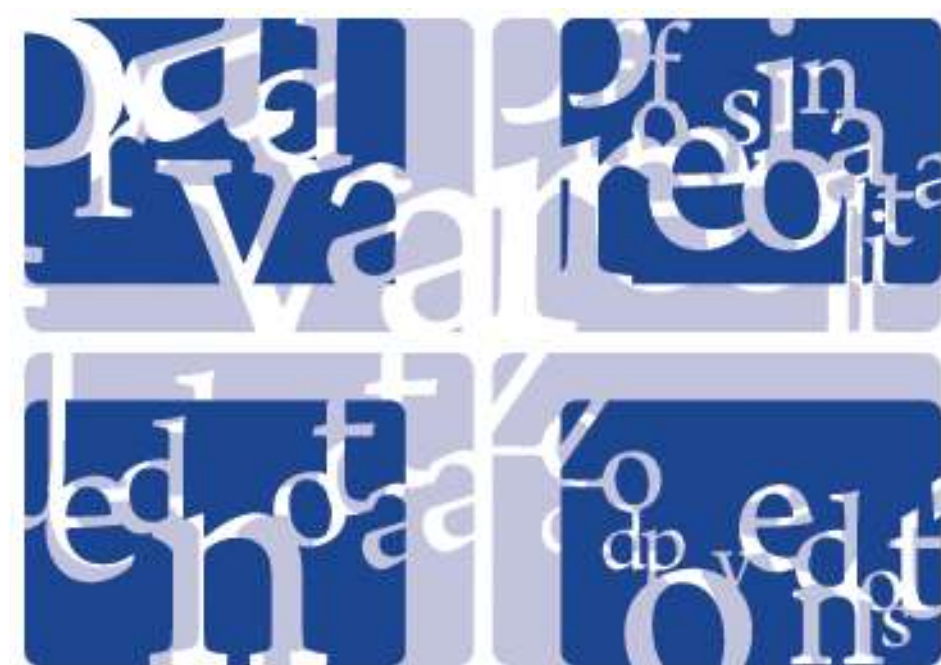


spoločenstvo a zodpovednosť, ktoré pripraví študentov na následnú iniciatívu v budovaní ľudskejšej a duchovnejšej spoločnosti.

Katolícka univerzita vychádza z predpokladu, že pravé hľadanie pravdy v ľudskom i kozmickom poriadku nie je v rozpore s vierou. Podporuje každú vedeckú aktivitu, ktorá je v zhode s jej poslaním a je podriadená adekvátnemu kritickému postoju. Jej povinnosťou a zároveň príležitosťou je neustále **udržiavanie a rozvíjanie náboženského rozmeru vo všetkých oblastiach poznania**. Iba tak sa vo všetkých vedných odboroch môže rozvíjať katolícky intelektuálny život ako základ **dialógu medzi náboženstvom a kultúrou, medzi vierou a vedou**. Vo všetkých sférach univerzitného života sa sústreďuje na **formáciu autentického spoločenstva**.

ZÁKLADNÉ HODNOTY

- Pravda:** Hľadať pravdu a mať ochotu podeliť sa s ňou.
Profesionalita: Kvalitným vzdelávaním, vedou a výskumom slúžiť rozvoju človeka.
Jednota: Pracovať pre spoločný cieľ a uplatňovať princíp subsidiarity.
Zodpovednosť: Konať dobro s najlepším úmyslom a ctiť princíp solidarity.



VÍZIA

Katolícka univerzita v Ružomberku si v rámci vízie do budúcnosti kladie za priority štyri oblasti. Prvou je kvalita vzdelávania a výskumu. Kvalita je neoddeliteľnou súčasťou každého univerzitného prostredia. Druhou je naše zameranie na formáciu celého človeka, tzn. napomáhať integrálny rozvoj študentov, čo charakterizuje aj naše motto: „*Formujeme myseľ a srdce*“. Výhodou je, že sme malé spoločenstvo. Chceme kláď dôraz na osobný prístup vyučujúcich so záujmom o študenta. Tretím je katolícka identita. Katolícka univerzita je jedinou svojho druhu v slovenskom vysokoškolskom prostredí. Chceme rozvíjať hodnoty, ktoré sú nám vlastné a ktoré nás charakterizujú, lebo sme presvedčení, že všetko, čo je opravdivo ľudské, je aj kresťanské a všetko kresťanské je zároveň aj ľudské. Napokon štvrtou oblasťou je otvorenosť a dialóg. Tento dialóg chceme viesť na poli výučby a vedeckého výskumu ako aj v kultúrnej, sociálnej a spoločenskej oblasti.

1.1 Vedenie

Vedenie KU vo funkčnom období rektora 2018 - 2022

Rektor	doc. Ing. Jaroslav DEMKO, CSc. prvé funkčné obdobie; vymenovaný od 27. 08. 2018 funkčné obdobie do 26. 08. 2022
Prorektorka pre vzdelávanie	PhDr. Mgr. Mariana MAGERČIAKOVÁ, PhD. prvé funkčné obdobie; poverená od 28. 08. 2018 vymenovaná od 01. 10. 2018 funkčné obdobie do 26. 08. 2022
Prorektorka pre vedu a umenie	prof. RNDr. Mária KOZOVÁ, CSc. prvé funkčné obdobie; poverená od 28. 08. 2018 vymenovaná od 01. 10. 2018 funkčné obdobie do 26. 08. 2022
Prorektorka pre zahraničné vzťahy	prof. RNDr. Mária KOZOVÁ, CSc. poverená od 27. 08. 2018 funkčné obdobie do 26. 02. 2019 poverená od 27. 02. 2019 funkčné obdobie do 26. 08. 2019 vymenovaná od 01. 09. 2021 funkčné obdobie do 26. 08. 2022
Prorektor pre zahraničné vzťahy a mobility	Ing. Mgr. Imrich ANDRÁSI prvé funkčné obdobie; poverený od 05. 09. 2019 vymenovaný od 25. 09. 2019 funkčné obdobie do 31. 08. 2021
Kvestor	RNDr. Daniel MACKO, CSc. poverený od 27. 08. 2018 vymenovaný od 10. 10. 2018 funkčné obdobie do 31. 12. 2019 Mgr. Františka HLINOVÁ poverená od 01. 01. 2020 do 30. 04. 2020 PaedDr. Ján KAMOŇA, PhD. vymenovaný od 01. 05. 2020



1.2 Akademický senát

Zloženie Akademického senátu KU vo funkčnom období 2019 - 2023

Predseda AS KU	doc. PaedDr. Tomáš JABLONSKÝ, PhD. prvé funkčné obdobie; predseda od 12. 11. 2019 do 05. 11. 2023
Podpredseda AS KU – zamestnanecká časť	PhDr. Bc. Eva MORAUČÍKOVÁ, PhD. štvrté funkčné obdobie; podpredsedníčka od 12. 11. 2019 do 05. 11. 2023
Podpredseda AS KU – študentská časť	Bc. Daniel ČOLLÁK prvé funkčné obdobie; podpredseda od 12. 11. 2019 do 25. 08. 2021
Tajomník AS KU	Mgr. Peter PEKARČÍK prvé funkčné obdobie; tajomník od 12. 11. 2019 do 30. 06. 2021
Členovia za Pedagogickú fakultu KU:	
<u>zamestnanecká časť</u>	JUDr. Juraj ČECH, PhD. tretie funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023 PaedDr. Andrej HUBINÁK, PhD. druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023 doc. PaedDr. Tomáš JABLONSKÝ, PhD. prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023 doc. ThDr. Branislav KLUSKA, PhD. druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023
<u>študentská časť</u>	Mgr. Peter PEKARČÍK prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 30. 06. 2021
Členovia za Filozofickú fakultu KU:	
<u>zamestnanecká časť</u>	Mgr. Ján GOLIAN, PhD. druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023 Mgr. Ján HRKÚT, PhD. druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023 doc. Mgr. Jana JUHÁSOVÁ, PhD. druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023 doc. PaedDr. Petra LAJČIAKOVÁ, PhD. piate funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023



študentská časť

Bc. Daniel ČOLLÁK

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 **do 25. 08. 2021**

Ing. Roman GAJDOŠECH

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

Členovia za Teologickú fakultu KU:

zamestnanecká časť

PhDr. Mgr. Zuzana BUDAYOVÁ, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

prof. ThDr. Cyril HIŠEM, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

ThDr. Michal JANIGA, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS **od 30. 03. 2021** do 05. 11. 2023

prof. ThDr. PhDr. Štefan LENČIŠ, PhD.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

študentská časť

Šimon ŠKVARKO

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

Jakub KONKOL

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

Členovia za Fakultu zdravotníctva KU:

zamestnanecká časť

doc. RNDR. Soňa HLINKOVÁ, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

PhDr. Bc. Eva MORAUČÍKOVÁ, PhD.

štvrté funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

doc. MUDr. Ivan SOLOVIČ, CSc.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

doc. MUDr. Viliam ŽILÍNEK, CSc.

tretie funkčné obdobie; člen AS. od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

študentská časť

Filip KYSELA

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 **do 18. 05. 2021**

Michal PÁLEŠ

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 **do 18. 05. 2021**

Akademický senát Katolíckej univerzity v Ružomberku má zriadené dve stále komisie:

- **Legislatívnu komisiu AS KU**
- **Ekonomickú komisiu AS KU.**

Ich zloženie je zverejnené na webovom sídle univerzity (www.ku.sk) v sekcii „Akademický senát“.

1.3 Vedecká rada

Zloženie Vedeckej rady KU vo funkčnom období 2018 – 2022

Predseda VR KU

1. doc. Ing. Jaroslav DEMKO, CSc. – biológia/ ekológia

Interní členovia VR KU

Prorektorky:

2. prof. RNDr. Mária KOZOVÁ, CSc. – krajinná ekológia/ environmentálne plánovanie a manažment
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
3. PhDr. Mgr. Mariana MAGERČIAKOVÁ, PhD. – ošetrovateľstvo
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022

Dekani fakúlt:

4. PaedDr. Peter KRŠKA, PhD. – dekan a predseda VR PF KU - športová edukológia
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
5. doc. Mgr. Marek BABIC, PhD. – dekan a predseda VR FF KU – história
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
6. doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD. – dekan a predseda VR TF KU - katolícka teológia
člen VR od 27. 11. 2019 do 27. 08. 2022
7. prof. MUDr. Anton LACKO, CSc. – dekan a predseda VR FZ KU - ošetrovateľstvo
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022

členovia za Pedagogickú fakultu KU:

8. prof. ThDr. Lic. Rastislav ADAMKO, PhD. – hudobná veda/didaktika hudby
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
9. prof. Ing. Alena DAŇKOVÁ, CSc. – manažment
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
10. prof. PhDr. Ingrid EMMEROVÁ, PhD. – pedagogika
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
11. prof. PaedDr. Božena ŠUPŠÁKOVÁ, PhD. – predškolská a elementárna pedagogika
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
12. prof. PhDr. Anna ŽILOVÁ, PhD. – sociálna práca
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022

členovia za Filozofickú fakultu KU:

13. doc. PhDr. Dana BALÁKOVÁ, PhD. – slovenský jazyk
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
14. prof. PhDr. Ivo ČERMÁK, CSc. – psychológia
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
15. doc. Mgr. Terézia RONČÁKOVÁ, PhD. – žurnalistika
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
16. prof. Dr. phil. fac. theol. Peter VOLEK – filozofia
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022



členovia za Teologickú fakultu KU:

17. prof. ThDr. Cyril HIŠEM, PhD. – katolícka teológia/ cirkevné dejiny
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
18. prof. dr hab. Edward JARMOCH – sociálna práca
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
19. prof. PhDr. ThDr. Štefan LENČIŠ, PhD. - katolícka teológia/ história
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
20. doc. ThDr. Peter MAJDA, PhD.– katolícka teológia/ pastorálna teológia
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
21. prof. ThBibLic. ThDr. Anton TYROL, PhD. - katolícka teológia/ biblická teológia
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022

členovia za Fakultu zdravotníctva KU:

22. doc. MUDr. Jozef DOMENIK, PhD., MPH – verejné zdravotníctvo
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
23. doc. PhDr. Mgr. Helena KADUČÁKOVÁ, PhD. – ošetrovateľstvo
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
24. prof. MUDr. Anna LESŇÁKOVÁ, PhD. – verejné zdravotníctvo
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
25. MUDr. Jaromír TUPÝ, PhD. – ošetrovateľstvo
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022

Externí členovia VR KU**Biskupi:**

26. J.E. Mons. Bernard BOBER – košický arcibiskup – metropolita, Veľký kancelár KU
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
27. J. E. Mons. JCDr. Stanislav ZVOLENSKÝ, PhD. – cirkevné právo
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
28. J.E. Mons. prof. Cyril VASIL, SJ – východné cirkevné právo
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
29. J.E. Mons. prof. ThDr. Viliam JUDÁK, PhD. – história
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
30. J. E. Mons. doc. ThDr. Tomáš GALIS, PhD. – katolícka teológia
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022

Rektor inej VŠ:

31. prof. PaedDr. René BÍLIK, CSc., rektor Trnavskej univerzity v Trnave – teória literatúry
člen VR od 26. 05. 2020 do 27. 08. 2022

Dekan inej VŠ:

32. prof. RNDr. František PETROVIČ, PhD., dekan Fakulty prírodných vied UKF – environmentalistika
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022

Profesor vysokoškolský, univerzitný:

33. Prof. PhDr. Róbert LETZ, PhD., Pedagogická fakulta UK - história, slovenské dejiny
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022



1.4 Správna rada

Predseda

J. E. Mons. ICDr. Stanislav ZVOLENSKÝ, PhD.

RK Arcibiskupstvo Bratislava/arcibiskup- metropolita a predseda KBS

Podpredseda

Ing. Miloslav ČURILLA

Mondi SCP, a.s./predseda predstavenstva

Členovia navrhnutí ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR

1. Ing. Erika JURINOVÁ
predsedníčka Žilinského samosprávneho kraja
vymenovaná od 29. 03. 2018 do 28. 03. 2024
2. JUDr. Emil MARETTA, PhD.
prednosta Okresného úradu Ružomberok
vymenovaný od 20. 05. 2021 do 19. 05. 2027
3. Mário Tomášik
vymenovaný od 20. 05. 2021 do 19. 05. 2027
4. Mgr. Richard VAŠEČKA
predseda výboru NR SR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport
vymenovaný od 23. 07. 2020 do 22. 07. 2026
5. J. E. Mons. ICDr. Stanislav ZVOLENSKÝ, PhD.
RK Arcibiskupstvo Bratislava/
arcibiskup - metropolita a predseda KBS
vymenovaný od 30. 04. 2015 do 29. 04. 2021
vymenovaný od 20. 05. 2021 do 19. 05. 2027

Členovia navrhnutí rektorom KU

6. Mons. Bernard BOBER
Veľký kancelár KU
vymenovaný od 05. 12. 2013 do 04. 12. 2019
vymenovaný od 18. 10. 2019 do 17. 10. 2025
7. Ing. Imrich BÉREŠ
Prvá stavebná sporiteľňa, a. s./ predseda predstavenstva
vymenovaný od 27. 05. 2019 do 26. 05. 2025
8. Ing. Miloslav ČURILLA
Mondi SCP, a.s. /predseda predstavenstva
vymenovaný od 15. 12. 2014 do 14. 12. 2020
vymenovaný od 15. 12. 2020 do 14. 12. 2026
9. JUDr. Ing. Jaroslav KOMORA
Kúpele Lúčky a.s./ člen predstavenstva
vymenovaný od 07. 12. 2018 do 06. 12. 2024
10. MUDr. Igor ČOMBOR, PhD.
primátor mesta Ružomberok
vymenovaný od 04. 11. 2019 do 03. 11. 2025
11. MUDr Tomáš Sieber, MPH
Východoslovenského onkologického ústavu, a. s./
generálny riaditeľ a predseda predstavenstva
vymenovaný od 24. 05. 2021 do 23. 05. 2027

Členovia navrhnutí na návrh zamestnaneckej časti AS KU

12. PhDr. Bc. Eva MORAUČÍKOVÁ, PhD.
KU Ružomberok
vymenovaná od 07. 12. 2018 do 06. 12. 2022



Členovia SR KU, ktorí v roku 2021 ukončili funkčné obdobie:**na návrh ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR**

1. Mgr. Jozef JURKOVIČ
generálny riaditeľ sekcie vysokých škôl MŠVVaŠ SR

vymenovaný od 11. 11. 2016 **do 20. 08. 2021****na návrh rektora KU**

2. Ing. Roman DVORČÁK
Ritro Invest, spol. s r.o./ výkonný riaditeľ
3. Ing. Milan MOJŠ
VSR, a.s. Ružomberok/ riaditeľ

vymenovaný od 30. 04. 2015 **do 29. 04. 2021**vymenovaný od 30. 04. 2015 **do 29. 04. 2021****na návrh študentskej časti AS KU**

1. Bc. Samuel Štefan MAHÚT
študent KU

vymenovaný od 10. 05. 2017 do 09. 05. 2019

vymenovaný od 04. 11. 2019 **do 03. 11. 2021**

1.5 Atestačná komisa

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR listom zo dňa 8. marca 2021 schválilo zloženie Atestačnej komisie Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „AK KU“), ktoré bolo navrhnuté v súlade s požiadavkami na zloženie atestačnej komisie tak ako ich upravuje § 10 Vyhlášky 55/1977 Zb. o ďalšom zvyšovaní kvalifikácie a o hodnotení tvorivej spôsobilosti vedeckých pracovníkov, na obdobie **od 01. 05. 2021 do 31. 04. 2025**:

Predsedačka AK KU:

1. prof. RNDr. Mária KOZOVÁ, CSc. / prorektorka pre vedu, umenie a doktorandské štúdium KU
ochrana a využívanie krajiny (010527), environmentálny manažment (010530)

Interní členovia AK KU

13 pracovníkov navrhnutých fakultami KU, ktorí svojim vedeckým zameraním reprezentujú nosné profilové vedné odbory jednotlivých fakúlt:

z Pedagogickej fakulty KU

2. prof. PhDr. Ingrid EMMEROVÁ, PhD. / Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky
pedagogické vedy (050300)
3. doc. PhDr. Markéta RUSNÁKOVÁ, PhD. / Katedra sociálnej práce
sociálna práca (050405)
4. prof. Ing. Peter TOMČÍK, PhD. / Katedra chémie a fyziky
analytická chémia (010401)
5. prof. Ing. Iveta UBREŽIOVÁ, CSc. / Katedra manažmentu
ekonomika a manažment podniku (050206)

z Filozofickej fakulty KU

6. prof. Dr. phil. fac. theol. Peter VOLEK / Katedra filozofie
filozofické vedy, etika a teologické vedy (060300)
7. PhDr. Michal MARTÁK, PhD. / Katedra histórie
história (060101)

z Teologickej fakulty KU

8. prof. ThDr. Cyril HIŠEM, PhD. / Katedra filozofie a histórie
katolícka teológia (060307)
9. prof. Róbert LAPKO, Th.D et PhD. / Katedra systematickej teológie
katolícka teológia (060307)
10. prof. ThBibl.Lic., ThDr. Anton TYROL, PhD. / Teologický inštitút TF KU v Spišskej Kapitule
katolícka teológia (060307)

z Fakulty zdravotníctva KU

11. prof. MUDr. Anna LESŇÁKOVÁ, PhD. / Katedra fyzioterapie
verejné zdravotníctvo (030307)
12. doc. MUDr. Ivan SOLOVIČ, CSc. / Katedra laboratórnych vyšetровacích metód v zdravotníctve
ošetrovateľstvo (030303), vnútorné choroby (030215)
13. doc. MUDr. Milan MINÁRIK, PhD. / Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti
urgentná a pohotovostná medicína (030216)



14. doc. MUDr. Viliam ŽILÍNEK, CSc. / Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti verejné zdravotníctvo (030307)

Externí členovia AK KU

z akademického prostredia

15. doc. Mgr. Peter BABINČÁK, PhD. / Prešovská univerzita v Prešove, Inštitút psychológie Filozofickej fakulty psychologické vedy (050100)
16. prof. ThDr. Marek PETRO, PhD. / Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta, Katedra systematickej teológie teológia (060306), história (060101)

z realizačného prostredia

17. Ing. Martin PITOŇÁK, PhD. / odborník z Chemosvitu a.s., ktorý pracuje v oblasti logistiky, projektového riadenia a manažérskych kurzov
odborník z realizačnej praxe, ekonomika a manažment podniku (050206)

Zástupca odborovej organizácie KU

18. Ing. Radislav KENDERA, PhD. / predseda Základnej organizácie Zväzu pracovníkov školstva a vedy Nezávislých kresťanských odborov Slovenska pri Katolíckej univerzite v Ružomberku, zástupca odborov na KU

AK KU je poradným orgánom rektora KU. Prerokúva návrhy na priznanie VKS IIa alebo I výskumným pracovníkom a vysokoškolským učiteľom (*podľa § 74 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*) a vyjadruje sa k nim pred tým, ako ich rektor KU predloží Komisii Slovenskej akadémie vied pre posudzovanie vedeckej kvalifikácie zamestnancov (ďalej len „Komisia SAV“). Zasadnutia AK KU sa uskutočňujú spravidla dvakrát ročne (v marci a v septembri), a to podľa počtu predložených návrhov na priznanie vedeckých kvalifikačných stupňov.

Dňa 29. 04. 2021 nadobudol účinnosť vnútorný predpis VP-KU-44: *Usmernenie k predkladaniu návrhov na priznanie vedeckých kvalifikačných stupňov IIa a I na KU a jeho prílohy*. Tento vnútorný predpis upravuje postupy KU pri ďalšom zvyšovaní kvalifikácie a hodnotení tvorivej spôsobilosti výskumných pracovníkov a členov akademickej obce zaradených na mieste vysokoškolského učiteľa. Zároveň upravuje a usmerňuje:

- a) úlohy AK KU;
- b) postupy jednotlivých fakúlt KU pri predkladaní návrhov výskumných pracovníkov a vysokoškolských učiteľov (ďalej len „uchádzači“) na priznanie vedeckých kvalifikačných stupňov IIa alebo I (ďalej len „VKS IIa“ a „VKS I“);
- c) postup hodnotenia tvorivej spôsobilosti uchádzačov pomocou vedeckých kvalifikačných stupňov;
- d) postup prípravy a obsah návrhu žiadostí uchádzačov na priznanie vedeckých kvalifikačných stupňov, ktoré sa predkladajú AK KU;
- e) postup predkladania a posudzovania návrhov na priznanie VKS IIa a VKS I v AK KU pred jeho podaním do Komisie SAV na posudzovanie vedeckej kvalifikácie zamestnancov.

Vnútorný predpis VP-KU-44/2021 má prílohy, ktoré sú prevzaté z platných dokumentov Komisie SAV pre posudzovanie vedeckej kvalifikácie zamestnancov.

Dňa 02. 06. 2021 sa konalo z 1. ustanovujúce zasadnutie Atestačnej komisie KU, na ktorom bol prerokovaný a schválený vnútorný predpis VP-KU-47: *Rokovací poriadok Atestačnej komisie KU a Plán činnosti AK KU na rok 2021*.



1.6 Disciplinárna komisia pre študentov

Disciplinárne komisie pre študentov pracujú na fakultách univerzity:

Disciplinárna komisia Pedagogickej fakulty KU pre študentov

<u>Predseda:</u>	PhDr. Angela ALMÁŠIOVÁ, PhD.
<u>Členovia za zamestnaneckú časť:</u>	Mgr. Janka URBANOVÁ prof. ThDr. Rastislav ADAMKO, PhD.
<u>Členovia za študentskú časť:</u>	Michal KRÓL Mgr. Zdenka ZASTKOVÁ (do 21. 06. 2021)

Disciplinárna komisia Filozofickej fakulty KU pre študentov

<u>Predseda:</u>	Ivan KONIAR, PhD.
<u>Členovia za zamestnaneckú časť:</u>	doc. Eugen ZELENÁK, PhD.
<u>Členovia za študentskú časť:</u>	Mgr. Michaela KOVÁČIKOVÁ (do 17. 04. 2021) Michal GARAJ

Disciplinárna komisia Teologickej fakulty KU pre študentov

<u>Predseda:</u>	doc. ThDr. Ján JENČO, PhD.
<u>Členovia za zamestnaneckú časť:</u>	ThDr. Štefan NOVOTNÝ, PhD. (rektor KS KE) doc. ThDr. Peter MAJDA, PhD. (rektor KS SK)
<u>Členovia za študentskú časť:</u>	Mgr. Ján PČOLINSKÝ

Disciplinárna komisia Fakulty zdravotníctva KU pre študentov

<u>Predseda:</u>	Ing. Mgr. Imrich ANDRÁSI, MPH (do 13. 10. 2021) Ing. Martin BERETA, PhD. (od 14. 10. 2021 do 13. 10. 2025)
<u>Členovia za zamestnaneckú časť:</u>	PhDr. Mária LEHOTSKÁ, PhD. (od 05. 03. 2020 do 04. 03. 2024) doc. PhDr. Mgr. Vladimír LITVA, PhD., MPH (do 13. 10. 2021) PhDr. Michaela VICÁŇOVÁ, PhD. (do 13. 10. 2021)
<u>Členovia za študentskú časť:</u>	Terézia VICIANOVÁ (od 05. 03. 2020 do 04. 03. 2022) Lukáš STANO (od 05. 03. 2020 do 04. 03. 2022) Alexandra KOCÚNOVÁ (od 05. 03. 2020 do 04. 03. 2022)



1.7 Etická komisia

Etická komisia Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „EK KU“) je nezávislým expertným a konzultačným orgánom rektora KU zriadená v súlade s čl. 6 Etického kódexu Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Zloženie EK KU od 29. 06. 2021 do 28. 06. 2025:

Predseda EK KU:

1. doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD.

Podpredsedníčka EK KU:

2. PhDr. Mária LEHOTSKÁ, PhD.

Členovia EK KU:

3. doc. ThDr. Branislav KLUSKA, PhD.
4. doc. Marian KUNA, MA, MPhil
5. PhDr. Mgr. Mariana MAGERČIAKOVÁ, PhD., MPH

Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku nadobudol platnosť a účinnosť 30. 03. 2021, dňom schválenia v Akademickom senáte KU.

EK KU sa riadi vnútorným predpisom VP-KU-47: *Rokovací poriadok Etickej komisie katolíckej univerzity v Ružomberku* podľa čl. 6 ods. (5) Etického kódexu KU v Ružomberku, ktorý nadobudol platnosť a účinnosť dňa 22. júna 2021, t. j. dňom schválenia v Akademickom senáte KU.

Dňa 29. 06. 2021 sa uskutočnilo 1. ustanovujúce zasadnutie Etickej komisie KU na ktorom bol schválený a prijatý *Harmonogram zasadnutí EK KU*.

1.8 Súčasti univerzity

Fakulty

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

dekan: PaedDr. Peter KRŠKA, PhD.,
druhé funkčné obdobie, vymenovaný od 21.12.2020

FILOZOFICKÁ FAKULTA

dekan: doc. Mgr. Marek BABIC, PhD.
druhé funkčné obdobie, vymenovaný od 22.12.2019

TEOLOGICKÁ FAKULTA

dekan: doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD.
prvé funkčné obdobie, vymenovaný od 01.10.2019

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

dekan: prof. MUDr. Anton LACKO, CSc.
druhé funkčné obdobie, vymenovaný od 01.08.2021

Ostatné súčasti

KŇAZSKÝ SEMINÁR BISKUPA JÁNA VOJTAŠŠÁKA

rektor kňazského seminára a moderátor TI: doc. ThDr. Peter Majda, PhD.





2 PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2021

JANUÁR

24. január

Redakcia časopisu Studia Biblica Slovaca po piatykrát udelila Cenu Jozefa Budu. Zo sedemnástich nominovaných odborníkov a odborníčok v oblasti biblickej exegézy sa za obdobie 2019 – 2020 víťazom stal Dr. Juraj Fenik, PhD., pedagóg Teologickej fakulty KU v Košiciach.

31. január

Už tradične je posledná januárová nedeľa venovaná Katolíckej univerzite v Ružomberku. Zmyslom slávenia „Nedele KU“ je poďakovanie všetkým priateľom, priaznivcom, dobrodincom a podporovateľom za modlitby, obety a každú pomoc a podporu venovanú KU.

FEBRUÁR

WEBINÁR

**ŠPECIFIKÁ PRÁCE S ŤZP KLIENTMI
V DENNOM SOCIÁLNO M ZARIADENÍ**

TERMÍN
24.2.2021, 17:00-18:30

LEKTOR
Mgr. Marta Tóthová
(Detský klub zdravotne postihnutých detí a mládeže v Košiciach)

ODBOBNÍ GARANTI
doc. ThDr. Radislav Lajni, PhD.
prof. PhDr. Tadeusz Bak, PhD.
doc. ThDr. Ján Jendů, PhD.
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.
PhDr. Michala Šulová, PhD.

ORGANIZAČNÝ VÝBOR
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.
PhDr. Michala Šulová, PhD.
Mgr. Katarína Měková
Natália Ophová

CIEĽ
Na webinári sa zamerame na špecifickú cieľovú skupinu, predstavíme poradenské služby onkologického zariadenia, zameráme sa na metódy sociálnej práce, zvláštnu pozornosť budeme venovať individuálnemu záberu a v závere si opíšeme aktuálny „online prístup“ práce s klientmi.

ORGANIZÁTOR
Katedra spoločenských vied Teologickej fakulty v Ružomberku
Katolíckej univerzity v Ružomberku

PRIHLÁŠKA
do 23.2.2021 mailom na katarina.mickova01@gmail.com
(náležité zašlite link na SKYPE)

5. február

Počas prvej februárovej stredy sa na KU a jej fakultách uskutočnil tradičný deň otvorených dverí netradične v on-line priestore. Záujemcovia sa mali možnosť oboznámiť s činnosťou a ponukou univerzity prostredníctvom webstránky a sociálnymi sieťami.

24. február

Katedra spoločenských vied Teologickej fakulty KU v Košiciach zorganizovala webinár *Špecifiká práce s ŤZP klientmi v dennom sociálnom zariadení*. Lektorkou bola naša absolventka Mgr. Marta Tóthová, ktorá pracuje s touto cieľovou skupinou v Detskom klube zdravotne postihnutých detí a mládeže v Košiciach. Okrem špecifických metód práce sa zamerala aj na individuálne plánovanie.

MAREC

1. - 5. marec

Uskutočnilo sa ďalšie projektové stretnutie riešiteľského tímu medzinárodného projektu Erasmus+ Implementation of Consumer Neuroscience and Smart Research Solutions in Aromachology (Implementácia neurovedy v spotrebiteľskom segmente a inteligentné výskumné riešenia v aromachológii) s názvom NEUROSMARTOLOGY.

1. - 7. marec

Univerzitná knižnica KU bola opäť súčasťou celoslovenského podujatia *Týždeň slovenských knižníc*, ktoré vyhlasuje Slovenská asociácia knižníc a Spolok slovenských knihovníkov a knižníc, tentokrát pod spoločným mottom: „Knižnice pre všetkých“.

3. marec

Inštitút aplikovanej etiky prof. A. Spesza Teologickej fakulty KU v Košiciach zorganizoval webinár zameraný na multidisciplinárnu starostlivosť o detského onkologického pacienta. Pozvanie prijali z neziskovej organizácie Svetielko pomoci – jeho riaditeľka Miroslava Hučíková a sociálna pracovníčka Mgr. Zdenka Behunová. V úvode stručne predstavili činnosť ich organizácie, ako aj osobnú skúsenosť so smrťou dieťaťa, ktorá viedla k založeniu tejto organizácie. Následne sa venovali službám mobilného hospicu, špecializovanému sociálnemu poradenstvu s rodinami s onkologicky chorými deťmi, psychosociálnej podpore, ako aj ďalším formám pomoci, ktoré poskytujú – materiálnu, finančnú. V závere objasnili, ako sa ich činnosť pozmenila v súvislosti s COVID-19, kedy sa väčšina aktivít preniesla do on-line priestoru.

**MULTIDISCIPLINÁRNA STAROSTLIVOSŤ
O DETSKÉHO ONKOLOGICKÉHO PACIENTA**

webinár

TERMÍN
3.3.2021, 17:00-18:30

OPIS
1. Stručné predstavenie organizácie – poslanie, základné informácie
2. Špecifiká a potreby detského onkologického pacienta a jeho uloženie rodinného prostredia
3. Hlavné aktivity s dôrazom na špecializované sociálne poradenstvo
4. Špecifická práca v „COVID dobe“

LEKTORI
• Miroslava Hučíková, Mgr. Zdenka Behunová (Svetielko pomoci, n.o.)

PRÍHLÁŠENIE
do 2.3.2021 mailom na katarina.mickova01@gmail.com (náležité zašlite link na SKYPE)

ODBOBNÍ GARANTI
• doc. ThDr. Radislav Lajni, PhD.
• prof. PhDr. Tadeusz Bak, PhD.
• doc. ThDr. Ján Jendů, PhD.
• doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.
• PhDr. Michala Šulová, PhD.

ORGANIZAČNÝ VÝBOR
• doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.
• PhDr. Michala Šulová, PhD.
• Mgr. Katarína Měková
• Kristína Horváthová



8. - 11. marec

Profesionálni novinári z RTVS, Nového Času a denníka Postoj sa so stredoškólákmi podelili o svoje skúsenosti z praxe a poskytli im spätnú väzbu k ich tvorbe v rámci pravidelne organizovanej súťaže MEDart. Workshopy s mediálnymi profesionálmi prebehli formou on-line prednášok a diskusií.

9. marec

Pod vedením Katedry spoločenských vied Teologickej fakulty KU v Košiciach sa realizovala moderovaná diskusia s názvom: *Náhradná osobná starostlivosť z pohľadu pracovníka SPODaSK*, počas ktorej na otázky odpovedala PhDr. Lucia Pavliková, bývalá absolventka v odbore sociálna práca na Teologickej fakulte KU v Košiciach. Diskusia bola koncentrovaná na legislatívne ukotvenie a vymedzenie pojmu náhradná osobná starostlivosť (ďalej aj NOS) a na legislatívne predpoklady zverenia detí do NOS. Zvýšená pozornosť bola venovaná dôvodom žiadateľov o NOS, procesu realizácie zverenia dieťaťa do ich starostlivosti, ako aj samotnému procesu zániku náhradnej osobnej starostlivosti.

17. marec

Pod vedením lektorky Mgr. Zuzany Plíhalovej sa uskutočnil webinár s názvom: *Národný projekt – Podpora ochrany detí pred násilím*. Webinár organizovala Katedra spoločenských vied Teologickej fakulty KU v Košiciach. Úvod bol zameraný na problematiku ochrany detí a na oboznámenie sa s Národným projektom, ktorý zastrešuje túto problematiku. Zvýšená pozornosť bola venovaná Národnej stratégii na ochranu detí pred násilím, opisu špeciálnej výsluchovej miestnosti, ktorá zohráva kľúčovú rolu pri výsluchu dieťaťa a na participujúce subjekty národnej stratégie, ktoré sú významné pri účinnej pomoci týranému dieťaťu. Záver bol koncentrovaný na nástroje naplnenia cieľov, na praktické príklady situácií, v ktorých sa stáva dieťa obeťou násilia, ako aj na konkrétne prípady násilia páchaného na deťoch v roku 2020.



24. marec

Pod vedením lektorky PhDr. Moniky Novej, PhD., MPH, sa konal webinár s názvom: *Zdravotná a sociálna pomoc ľuďom v núdzi v rozvojových krajinách*. Organizátorom bol Inštitút aplikovanej etiky prof. A. Spesza Teologickej fakulty KU v Košiciach. Lektorka na podklade vlastných skúseností predstavila konkrétne modely pomoci v oblasti sociálnej a zdravotníckej, a to v Afrike ako aj v Ázii. Doktorka Nová je spoluzakladateľkou neziskovej organizácie v Afrike, v rámci ktorej vybudovali zdravotno-sociálne centrum, založili sociálny podnik – pekáreň, ako aj prišli s konceptom udržateľného cestovného ruchu ako pomoc pre domorodých Pigmejcov. To všetko cez fotografie priblížila. Podobne predstavila aj starostlivosť o HIV pozitívne siroty, ktorým sa aktuálne venuje v Kambodži. Prostredníctvom webináru sme tak mali možnosť nahliadnuť do sociálnych systémov jednotlivých krajín a oboznámiť sa s mnohorakými formami pomoci.

30. marec

Akademický senát KU schválil na svojom 7. zasadnutí Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku. Jeho účelom je stanoviť etické princípy a normy správania zamestnancov a študentov KU s prihliadnutím na osobitosti ich postavenia a následne napomáhať etickému správaniu na KU a predchádzať neetickému a protiprávnemu konaniu na KU.

APRÍL



16. a 17. apríl

Katedra cudzích jazykov Pedagogickej fakulty KU (taliančina) bola spoluorganizátorom VII. medzinárodnej vedeckej konferencie "Literárne fenomény v dejinách a moderne" ("Geografický priestor a literárny text") v meste Kharkiv (Ukrajina) na Kharkivskej národnej univerzite Karazina. Medzinárodné vedecké podujatie o prelínaní literárnych a geografických javov v dejinách a súčasnosti literatúr, predovšetkým románových. Pedagógovia katedry pripravili a predstavili svoje príspevky v rámci diskusií.

21. apríl

KU navštívil Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR a ďalší zástupcovia ministerstva. Hosti prijal rektor KU Jaroslav Demko spolu s Veľkým kancelárom KU Mons. Bernardom Boberom, zástupcami vedenia KU a predsedom Akademického senátu KU. Na stretnutí rektor KU priblížil činnosť KU, jej zameranie, ako aj súčasné postavenie univerzity v celoslovenskom meradle. Ministra informoval aj o základných strategických cieľoch univerzity v oblasti vzdelávania i vedeckovýskumnej činnosti. Diskutovalo sa napríklad o návrhu vysokoškolského zákona, význame výchovy absolventov v humanitných a spoločenskovedných odboroch, ale aj aktuálnych pandemických opatreniach týkajúcich sa vysokého školstva.

**MÁJ****17. – 21. máj**

V tomto týždni pripravilo Poradenské centrum KU „Týždeň psychického zdravia pre zamestnancov KU“.

19. máj

Na KU sa uskutočnilo slávnostné ukončenie akademického roka 2020/2021 Te Deum spojené so slávnostným zasadnutím Kolégia rektora KU, na ktorom boli odovzdávané ocenenia udelené pri príležitosti 20. výročia založenia KU.

**20. – 21. máj**

V priestoroch areálu Železno sa uskutočnilo odborné podujatie pre študentov študijného programu Urgentná zdravotná starostlivosť Fakulty zdravotníctva KU s názvom „Taktika a medicína“. Cvičenie bolo realizované pod vedením Mgr. Dagmar Tomčányovej spolu s ďalšími členmi OZ Salus Vitalis (Mgr. Zuzana Bulková) a inštruktormi, profesionálnymi vojakmi zdravotníkmi - Mgr. Branislav Hrnčiar a PaedDr. Vladimír Blahuta. Obsahom cvičenia boli teória a prax v oblasti taktickej pohotovostnej starostlivosti - Tactical Emergency Casualty Care (ďalej aj TECC). Skupiny študentov mali možnosť vykonávať praktické plnenie úloh pri zinscenovanej nehode

v rámci TECC podľa algoritmu a fáz MARCH-E PAWS-B: činnosť pod priamou hrozbou, starostlivosť o raneného pod nepriamou hrozbou a evakuácia raneného .

JÚN

8. jún

Na nádvorí Primaciálneho paláca v Bratislave si prevzali Cenu Fra Angelica ďalší laureáti v oblasti slovesného, výtvarného a hudobného umenia a ti, ktorí sa vo svojej tvorbe i práci mimoriadne pričínili o rozvoj kresťanskej kultúry na Slovensku. Ocenila ich Rada Konferencie biskupov Slovenska pre vedu, vzdelanie a kultúru. Za prínos v oblasti výtvarného umenia cenu udelili aj akademickému maliarovi prof. Janovi Kudličkovi, ktorý pôsobí na Katedre výtvarnej výchovy Pedagogickej fakulty KU.

10. jún

Akademickým senátom Fakulty zdravotníctva KU bol opätovne zvolený za dekana Fakulty zdravotníctva KU prof. MUDr. Anton Lacko, CSc. Jeho funkčne obdobie začalo dňom 01. 08. 2021 so súhlasom J.E. Mons. Bernarda Bobera, Veľkého kancelára KU zo dňa 22. 06. 2021.

15. jún

Vzhľadom na dlhodobo pretrvávajúci nepriaznivý stav pandemickej situácie sa rozhodla KU udeľovať ocenenia k 20. výročiu založenia KU osobnostiam cirkevného aj svetského života a inštitúciám po jednotlivých etapách, resp. pri osobnom stretnutí s ocenenými. V Badíne počas plenárneho stretnutia Konferencie biskupov Slovenska rektor KU Jaroslav Demko odovzdal ďalšie ocenenia.



16. – 17. jún

Uskutočnilo sa slávnostné stretnutie signatárov Magna Charta Universitatum a konferencia University values and responsibilities: responding to the challenges of the future. Vzhľadom na neustále prebiehajúce obmedzenia bolo podujatie realizované virtuálne a za KU sa ho zúčastnil prorektor pre zahraničné vzťahy a mobility Ing. Mgr. Imrich Andrásj, MPH.

18. jún

Na konci letného semestra KU navštívil riaditeľ Nanovic Institute for European Studies z University of Notre Dame (USA) Dr. Clemens Sedmak.

Pedagógovia a doktorandi z Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU v Synagóge v Ružomberoku organizovali umelecky hodnotné podujatie pod názvom: *Noc hudby*. Podnázvom, ako aj leitmotívom umeleckého programu boli skladby *Od klasiky k filmu*. Hviezdami piatkového večera sa stalo 15 hudobných výstupov popretkávaných sprievodným slovom Janky Bednárikovej. Dramaturgia koncertu dala priestor speváckym a inštrumentálnym číslam. Kvalitné klavírne sprievody, ktoré dotvárali spevácke prejavy, patrili Stefke Palovičovej. Večernú koncertnú hodinku otvorila ária „Měsíčku na nebi...“ z opery *Rusalka* českého hudobného skladateľa Antonína Dvořáka, ktorú interpretovala Miriam Žiarna. Spevácke číslo vystriedala *Meditácia* z opery *Thaïs* pre husle a klavír od Julesa Masseneta. Na husliach hral Rastislav Adamko a klavírneho partu sa zhostila Zuzana Zahradníková. Z opery Giuseppe Verdiho – *Traviata*, predniesla Miriam Žiarna recitatív a áriu *Violetty* „Addio del passato...“. Prelúdium op. 28, č. 4 od Fryderyka Chopina klavírne stvárnila Stefka Palovičová. Na inštrumentálny prejav nadviazala ária *Lauretty* „O mio babbino caro“ z opery Gianni Schicchi od talianskeho hudobného skladateľa Giacoma Pucciniho, interpretovaná Martinou Procházkovou. Počas Noci hudby diváci zakúsili aj spomienky na detstvo Piotra Iljiča Čajkovského, vo výbere z jeho baletu *Luskáčik*. Klavírnou štvorročnou hrou Alžbety Popaďákovovej a Martina Jurča sa synagógou niesli melódie ruského tanca – *Trepak* a tanca *Reed Flutes*. Podmanivý hlas Miriam Žiarnej sa zaskvel v árii *Mimmi* „Mi chiamano Mimì...“ zo známej opery *Bohème* od Giacoma Pucciniho. Tomáš Matis predniesol *Nokturno* č. 20 cis mol op. posth. od Fryderyka Chopina. V opernom repertoári večer pokračoval, tentokrát vynikol slávny duet pre soprán a mezzosoprán *Barcarolle* z opery Jacquesa Offenbacha – *Hoffmanove poviedky*. Spevácky prejav bravúrne zvládli Martina Procházková a Miriam Žiarna. Pred záverečnou fázou koncertu zaznela druhá časť štvorročnej suity od skladateľa P. D. Q. Bacha s názvom *Toot Suite, II. OK Chorale*. Klavírnej interpretácii vdýchli život Zuzana Zahradníková a David di Fiore. Posledná časť koncertu figurovala v znamení filmovej hudby 20. storočia. Z filmu *Život je krásny* bola interpretovaná skladba *Smile* od Nicola Piovaniho – Achinoam Nini v podaní Lenky Bednárovej. Skladbu *Se tu fossi* od skladateľa Ennia Morriconeho známu z filmu *Kino Ráj*, zaspievala Miriam Žiarna. Téma filmu *Schindlerov zoznam* od amerického skladateľa Johna Williamsa vtiahla divákov do hĺbky noci presvedčivým a zároveň citlivým husľovým stvárnením Rastislava Adamka s klavírnou spoluprácou Zuzany Zahradníkovovej. Miriam Žiarna vynikajúco predniesla technicky náročnú vokálnu tému z filmu *Vtedy na západe*. Týmto číslom ukončila famózne spevácke a vokálne vyjadrenia skladieb júnovej ružomerskej Noci hudby. Na záver vznikol priestor pre vášnivé klavírne stvárnenie skladby *La cumparsita* od skladateľa Gerarda Matosa Rodrígueza vďaka Stefke Palovičovej. Bohatými, technicky neľahkými číslami interpretovanými členmi Katedry hudby sa potvrdilo, že verejnosť má záujem o náročnejšiu dramaturgiu, čoho dôkazom bola veľká obsadenosť ružomerskej synagógy. Účinkujúci priniesli tú najlepšiu klasiku z filmovej kultúry a rozpomätali sa na to, aké vzácné je vystupovať pred živým publikom.



29. jún

KU navštívil veľvyslanec Indie Shri Vanlalhuma a zástupcovia OZ Spoločnosť Slovensko-indického priateľstva. Jeho Excelenciu pana Vanlalhuma s rodinou prijal na pôde KU rektor Jaroslav Demko za účasti primátora mesta Ružomberok Igora Čombora a zástupcov OZ Spoločnosť Slovensko-indického priateľstva, pána Ivana Maleka a pani Anny Galovičovej.



JÚL

1. júl

KU si pripomenula deň jej založenia. Pri tejto príležitosti sa v Kostole Sv. rodiny (Rybárpole) o 11.30 hod. uskutočnila sv. omša a po nej spomienkové stretnutie pri bustách Mons. Františka Tondru a Mons. Rudolfa Balaža pred budovou Rektorátu KU.

5. – 14. júl

Na pôde Pedagogickej fakulty KU prebehla prvá letná škola Upgrade with Learner centered approach a Learn&Lead. Letnej školy sa zúčastnilo cez 30 učiteľov vysokých a základných škôl z Lotyšska, Litvy, Severného Macedónska, Slovinska a Slovenska.

7. a 8. júl

V priestoroch UK KU v Ružomberku sa uskutočnilo zasadnutie Správnej rady Slovenskej asociácie knižníc (SAK). Medzi hlavné body zasadnutia patrilo pokračovanie projektov, ktoré boli podporené z Fondu na podporu umenia, príprava valného zhromaždenia SAK, pripomienkovanie novely zákona o povinných výtlačkoch a odpočet Stratégie rozvoja slovenského knihovníctva za roky 2015 – 2020.

16. júl

KU navštívil rektor Pápežského slovenského kolégia sv. Cyrila a Metoda v Ríme. SLLic. PaedDr. Pavol Zvara, ktorý je aj cirkevným radcom veľvyslanectva pri Svätej stolici a Zvrchovanom ráde Maltézskych rytierov. Stretol sa s rektorom a prorektorkami KU v Ružomberku.

AUGUST

8. – 14. august

Priaznivejšia pandemická situácia priala organizovaniu detských letných táborov, preto sa mohol uskutočniť aj ďalší ročník tábora v Dome H. Dunanta v Mlynčekoch (okres Kežmarok), ktorý v spolupráci s Územným spolkom Liptov Slovenského Červeného kríža so sídlom v Liptovskom Mikuláši organizuje Katedra ošetrovateľstva Fakulty zdravotníctva KU. O pestrý táborový program sa okrem ďalších zúčastnených postarali aj PhDr. et Bc. Eva Moraučíková, PhD. a PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH. a študentky Denisa Zahurančíková z Katedry ošetrovateľstva a Alžbeta Sisková z Katedry fyzioterapie. 40 detí si v krásnom letnom počasí užilo množstvo táborových súťaží, turistickú vychádzku zo Štrbského plesa na Popradské pleso, pobyt na kúpalisku aj klasickú opekačku pri táboráku. Ťažiskovým zameraním tábora je však kurz laickej prvej pomoci a celotáborová súťaž v poskytovaní prvej pomoci. Všetci účastníci si teda zmerali sily v poskytovaní pomoci na rôznych modelových situáciách.

9. august

KU sa pripojila ku kampani Race To Zero (Preteky k nule). Kampaň je podporovaná OSN, a sú do nej zapojené spoločnosti, mesta, regióny, finančné a vzdelávacie inštitúcie, ktoré sa zaviazali prijať opatrenia na zníženie globálnych emisií.

16. august

KU sa prihlásila za signatára Deklarácie na posilnenie kultúry vedeckej integrity na Slovensku. Cieľom deklarácie je vyzvať všetky organizácie vykonávajúce a financujúce výskum a vzdelávanie na Slovensku, aby sa verejne a dobrovoľne prihlásili k záväzku dodržiavať najvyššie etické štandardy v oblasti vedeckej integrity.

26. – 29. august

Členovia Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU Rastislav Adamko, Zuzana Záhradníková a Janka Bednáríková spolu s hudobnou vedkyňou Evou Veselovskou z Ústavu hudobnej vedy Slovenskej akadémie vied v Bratislave sa zúčastnili na medzinárodnej konferencii v švédskom Lunde (Celebration and Devotion in Lund Cathedral 1123 – 2023).



SEPTEMBER

8. september

V priestoroch Univerzitnej knižnice KU bola otvorená výstava Ján Pavol II. a Slovensko, pripravená v spolupráci s Veľvyslanectvom Poľskej republiky na Slovensku pri príležitosti roku sv. Jana Pavla II.



9. september

V tento deň nás navždy opustila akademická maliarka a reštaurátorka Mária Spoločníková. Za svoju prácu bola ocenená viacerými vyznamenaniami: Cenou Cypriána Majerníka, Fra Angelico, Cenou Jána Pavla II. a čestný titul "Doctor honoris causa" jej udelila aj KU v Ružomberku (2015).

13. september

Vo Vilniuse (Litva) na univerzite MRU prebehla ceremónia slávnostného otvorenia spoločného medzinárodného študijného programu: Európsky spoločný magister v sociálnej práci s deťmi a mládežou, ktorého konzorciálnym partnerom je aj Pedagogická fakulta KU. Prostredníctvom videa sa prihovorili hosťom a študentom aj minister práce, sociálnych vecí a rodiny SR Milan Krajniak a rektor KU Jaroslav Demko. KU zastupovali Markéta Rusnáková a Daniel Markovič.

14. a 15. september

Zamestnanci a študenti KU sa zúčastnili na podujatiach organizovaných v rámci programu návštevy pápeža Františka, a to na božskej liturgii svätého Jána Zlatoustého, ktorej predsedal Svätý Otec na priestranstve pred Mestskou športovou halou v Prešove, stretnutí s mladými na Štadióne TJ Lokomotíva v Košiciach a na Svätej omši na otvorenom priestranstve pri Národnej svätyni v Šaštíne.

16. september

Pri príležitosti výročia vydania encykliky pápeža sv. Jána Pavla II. Fides et Ratio (Viera a rozum) Konferencia biskupov Slovenska slávnostne udelila ceny Fides et Ratio za zásluhy o dialóg medzi vierou a vedou prof. Petrovi Volekovi, vedúcemu Katedry filozofie na Filozofickej fakulte KU.

16. a 17. september

Uskutočnili sa voľby do Akademického senátu Fakulty zdravotníctva KU, výsledky boli zverejnené na úradnej tabuli fakulty a internetovej stránke



22. september

Na KU sa uskutočnilo slávnostné otvorenie akademického roka 2021/2022. Otvorenie začalo slávnostnou bohoslužbou Veni Sancte, ktorú v Kostole Sv. rodiny (Rybárpole) celebroidal Veľký kancelár KU a košický arcibiskup-metropolita Mons. Bernard Bober. Po svätej omši nasledovalo slávnostné zhromaždenie akademickej obce a pozvaných hostí v Aule sv. Jana Pavla II.



23. september

Vedenie KU si pripomenulo 5. výročie úmrtia prof. Jozefa Ďurčeka, bývalého rektora KU. V rokoch 2001 - 2004 bol v poradí druhým rektorom KU, kde aj neskôr pôsobil ako emeritný profesor. Bol rešpektovaným odborníkom v prírodovedeckej oblasti, predovšetkým v chémii a fyzike.

27. september

Ubehlo 5 rokov, odkedy nás navždy opustil spoluzakladateľ študijného odboru žurnalistika na Filozofickej fakulte KU v Ružomberku a neskorší rektor KU, Tadeusz Zasepa. Spomienkové stretnutie v Ružomberku pripravila Katedra žurnalistiky Filozofickej fakulty KU, na ktorej T. Zasepa pôsobil.

27. a 28. september

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky na Pedagogickej fakulte KU sa podieľa na organizovaní mnohých aktivít a podujatí pre študentov, zamestnancov i verejnosť zameraných na oblasť predprimárneho a primárneho vzdelávania, jednou z nich bola aj Medzinárodná vedecká konferencia: *Kultúrne dedičstvo a prírodné bohatstvo – zdroj poznávania a edukácie detí mladšieho školského veku III*. Konferencia ponúkla široký priestor na odborný diskurz o teoretických a praktických aspektoch z oblasti primárneho vzdelávania so zameraním na prírodovedné a spoločenskovedné aspekty v edukácii detí mladšieho školského veku. Bola zameraná na prezentovanie súčasnej situácie, perspektív, tendencií a najnovších výsledkov výskumu z oblasti edukácie detí mladšieho školského veku so zameraním na poznávanie, analýzu a implementáciu prírodného a kultúrneho dedičstva do edukačného procesu v súčasnej pedagogickej realite.

28. september

Uskutočnilo sa zasadnutie Akademického senátu KU, na ktorom bol schválený návrh rozpočtu KU na rok 2021 a návrh Smernice rektora na vykonávanie podnikateľskej činnosti na KU.

V prednáškových priestoroch sídelnej budovy Liptovského múzea v Ružomberku sa uskutočnilo ďalšie podujatie cyklu STRETNUTIE s HISTÓRIOU, ktoré pripravila miestna pobočka Slovenskej historickej spoločnosti v spolupráci s Historickým ústavom Slovenskej akadémie vied a Liptovským múzeom. Prednášajúcim bol doc. Mgr. Marek BABIC, PhD., dekan Filozofickej fakulty KU, témou prednášky bol ŽIVOT V STAROVEKOM RÍME. Prednáška bola spojená s prezentáciou novej publikácie s názvom: *Bežný život starých Rimanov*.

OKTÓBER

5. október

V priestoroch Univerzitnej knižnice KU bola otvorená unikátna výstava Jana Meisnera. Výstava bola sprístupnená pre individuálnu prehliadku do 25. 10. 2021.

11. október

Na Teologickej fakulte KU v Košiciach pokračovali v zimnom semestri 2021/2022 TEOLOGICKÉ VEČERY. Tieto moderované diskusie sú ponukou nielen pre študentov KU, ale i pre širokú verejnosť. Tvoria priestor na diskusiu o otázkach súčasného človeka, ktorý hľadá orientáciu vo viere. Diskutovalo sa na tému: *Čo ponúka Katolícka cirkev dnešnému človekovi? Teologická reflexia nad súčasnou situáciou na Slovensku*. Moderovali: Vladimír Juhás (dogmatický teológ) a Peter Čefuch (pastorálny teológ).

14. október

3. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Popradské ekonomické a manažérske fórum 2021, s tematikou „Aktuálne trendy a výzvy v oblasti riadenia organizácií so zameraním na manažment, ekonomiku a zmeny v manažmente podnikov v kontexte Priemyslu 4.0.“. Fórum bolo organizované Katedrou manažmentu Pedagogickej fakulty KU a Fakultou managementu Univerzity Komenského v Bratislave, v spolupráci s mestom Poprad.

15. október

V priestoroch Rektorátu KU sa uskutočnila odborná konferencia a predstavenie knihy Vendelín Javorka – Jezuitský kňaz, misionár a mučeník za jednotu kresťanov.

26. - 28. október

Počas týchto dní sa konal prvý ročník medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok UNIUM 2021, ktorý už vo svojom názve odkazuje na univerzitu ako srdce podujatia, ale aj na umenie a ľudský um, a tiež univerzum, ktoré nás spája, spoločne ho vytvárame a chránime. Cieľom festivalu bolo okrem iného rozvíjať lásku k umeniu a kultúre, spoznávať históriu rôznych národov, zbližovať mladých ľudí a rozšíriť kultúrny rozhľad mladej inteligencie. Festival je od začiatku postavený aj ako prehliadka umeleckých trendov a vývoja v literatúre, hudobnej interpretácii, recitácii, speve či maľbe, ale zároveň aj ako súťažná konfrontácia pre študentov.

Počas troch dní prebiehali v priestoroch KU a jej fakúlt a taktiež na základných a stredných školách v meste Ružomberok, jednotlivé súčasti programu ako súťaže, besedy, prednášky, výstavy, a sprievodné aktivity Univerzitného pastoračného centra Jána Vojtaššáka – svätá omša a moderovaná adorácia.

Festival bol otvorený v utorok 26. 10. 2021 v Organovej sieni KU za komornejšej účasti prostredníctvom on-line formy mal cez 690 sledovateľov, následne, na vybraných ružomberských stredných a základných školách prebiehali besedy a workshopy so spisovateľmi, v utorok podvečer zavítal do priestorov KU Róbert Neupauer, ktorý prednášal a diskutoval s prítomnými o dare lásky podľa motívu knihy Jána Pavla II. O pravej láske. Prednášky sa prezenčnou formou zúčastnil maximálny možný počet poslucháčov, celkom 50 a cez viac ako 780 divákov prostredníctvom on-line prenosu.



Hudobné umenie bolo prezentované prostredníctvom Interpretačnej súťaže v hre na klavíri a organe s názvom Študentská umelecká činnosť, a prebiehalo spoločne s interpretačnou súťažou zameranou na sólový a komorný spev. Celkovo bolo udelených 12 ocenení z toho 5 súťažiacich skončilo na 1. mieste, 5 na 2. mieste a dvaja súťažiaci skončili na 3. mieste a boli udelené 3 čestné uznania.





V stredu 27. 10. 2021 dopoludnia univerzitná knižnica KU hostila účastníkov 6. ročníka celoslovenskej literárnej súťaže v tvorbe poézie *Slávme to spoločne*, ktorý bol rovnako ako každý ročník, organizovaný na podporu duchovného literárneho odkazu Janka Silana, významného básnika katolíckej moderny. Základnou myšlienkou súťaže bolo prehĺbiť pozitívny vzťah mladej generácie k literárnym hodnotám, zvlášť k odkazu básnického diela spomínaného Janka Silana a dať podnet na reflexiu jeho diela prostredníctvom literárnej podoby – vlastnej literárnej tvorby študentov VŠ z celého Slovenska. Do súťaže sa mohli zapojiť denní aj externí študenti a doktorandi všetkých slovenských vysokých škôl, pričom básnická tvorba súťažiacich mohla ale nemusela priamo súvisieť s literárnou tvorbou Janka Silana. Do súťaže sa zapojili a svoje básnické príspevky poslali študenti z Katolíckej univerzity, Prešovskej univerzity, z Univerzity Komenského v Bratislave a z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a ďalší. Celkovo porota udelila 2 ocenenia jedno druhé miesto a jedno tretie miesto. Prvé miesto porota neudelila. Udelených bolo aj 5 čestných uznaní.

Popoludní sa uskutočnilo autorské čítanie a diskusné popoludnie s názvom *Literárne Kupé* ktoré bolo rovnako, ako všetky podujatia festivalu UNIAM 2021 dostupné pre osobnú návštevu v pandemickom režime OTP s obmedzenou kapacitou.

Na oboch podujatiach sa prezenčne zúčastnilo 33 poslucháčov, na literárnej súťaži sa prostredníctvom on-line prenosu zúčastnilo okolo 250 poslucháčov a na literárnom kupé okolo 230 poslucháčov.



Ojedinelou stránkou akademického festivalu bolo aj jeho duchovné zameranie, vo forme moderovanej adorácie, v stredu večer či dnešnej festivalovej sv. omše v ranných hodinách, a popoludní formou prezentácie filmu *Volanie Jakubovej hviezdy* a knihy *Cesta do Compostely* od niekoľkonásobného pútnika a znalca fenoménu putovania do Santiaga De Compostela Jána Knapíka, na ktorej sa zúčastnilo prezenčne maximálny možný počet v režime OTP a to 50 poslucháčov, a prostredníctvom on-line prenosu okolo 380 poslucháčov.

Záver programu predstavila vernisáž medzinárodnej výstavy pedagógov pod názvom *Univerzum*, kde sme mali možnosť vidieť diela autorov z Chorvátska, Poľska, Rakúska a Slovenska ako: Beata Bebel Karankiewicz, Patrícia Biarincová, Rastislav Biariniec, Bartosz Fraczek, Ján Kudlička, Włodzimierz Karankiewicz, Jarosław Kwiedlich, Jacek Lydzba, Robert Puczynskid, Jerzy Piwowarski, Barbara Paič, Pavol Rusko a výstavu súčasných aj bývalých študentov KU pod názvom *Duchovno a rozum, celkovo bolo vystavených 46 umeleckých prác od 17 študentov*. Obe výstavy pripravila Katedra výtvarnej výchovy Pedagogickej fakulty KU, kurátorom výstavy bol Michal Čajka. Na vernisáži sa v obmedzenom režime OTP zúčastnilo 40 pozvaných hostí a on-line formou mala cez 420 sledovateľov.



NOVEMBER

09. november

Vedecké kolokvium venované spomienke na doc. PaedDr. ThLic. Alojza Kostelanský, PhD.: *„Stál pri obnove cirkevného školstva a katechézy“* organizovala Katedra katechetiky a praktickej teológie Pedagogickej fakulty KU, bolo venované spomienke na dlhoročného člena katedry, vynikajúceho didaktika a vzácného priateľa. Začiatkom februára sme si pripomenuli dva roky od jeho úmrtia. Doc. Kostelanský patrí k najvýznamnejším kňazským osobnostiam v novodobých dejinách Cirkvi na Slovensku. Počas komunizmu, spolu s ostatnými kňazmi, pracoval na zostavovaní tzv. Spišského katechizmu, ktorý bol dlhé roky vynikajúcou pomôckou pri výuke detí a mládeže. Podporoval kultúrnu činnosť na území svojej farnosti, vrátane kreovania Katolíckej univerzity v meste Ružomberok. So svojim príspevkami na kolokviu vystúpili: prof. František Dlugoš: *„Životopisný profil doc. Alojza Kostelanského“*, doc. Branislav Kluska: *„Prínos A. Kostelanského pre katechézu“*, doc. Róbert Sarka: *„Symbol ako cesta k svätému výslovnému a nevýslovnému s prihliadnutím na prácu Alojza Kostelanského: Symbolický obraz v katechéze“*, PaedDr. Russinová: *„Historický vývoj katolíckeho školstva v Ružomberku s prihliadnutím na jeho obnovu po roku 1989“*. Vzácnym osobným svedectvom predstavila doc. Kostelanského za jeho najbližších spolupracovníkov PaedDr. Mária Vargová z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty KU s príspevkom: *„Človek s veľkým srdcom“*. Na príprave kolokvia sa podieľali študenti katedry: Bc. Kristína Šepeľová a Bc. Patrik Páterek. Záver kolokvia patrilo diskusii, pri ktorej odzneli mnohé ďalšie osobné svedectvá o doc. A. Kostelanskom a tiež zaujímavé podnety ako nasledujúcim študentom KU priblížiť jeho prínos k vzniku fakulty a k rozvoju



didaktiky náboženskej výchovy a elementárnej pedagogiky. Všetky prednesené príspevky budú publikované v zborníku katedry.

11. - 12. november

Pod záštitou dekana Fakulty zdravotníctva KU prof. MUDr. Antona Lacka, CSc., sa uskutočnil XV. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie RUŽOMBERSKÉ ZDRAVOTNÍCKE DNI – on-line formou, organizovaná v spolupráci s Ústrednou vojenskou nemocnicou SNP - Fakultnou nemocnicou v Ružomberku, Vysokou školou polytechnickou v Jihlave, Univerzitou Palackého v Olomouci a Uniwersytetom Jana Kochanowskiego v Kielcach.



15. november

Teologická fakulta KU v Košiciach v rámci moderovaných diskusií TEOLOGICÉ VEČERY privítala košického pomocného biskupa Mons. Marka Forgáča s témou: *Osobná zrelosť mladého človeka*.

23. november

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva ocenil rektor KU doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. študentov za mimoriadne výsledky a úspešnú reprezentáciu.

Na Fakulte zdravotníctva KU sa uskutočnilo plánované pracovné stretnutie expertov medzinárodného projektu ASEB (Slovensko, Česko, Portugalsko) – Active Seniors Educations withouth Barriers. Doterajšie plnenie úloh zo strany slovenského partnera boli hodnotené veľmi pozitívne, pričom osobitne bolo vyzdvihnuté príkladné dodržiavanie stanovených termínov. Medzi zrealizované výstupy patrí vytvorenie spoločnej internetovej platformy na zdieľanie informácií a vzájomnú komunikáciu, vypracovanie spoločného metodického postupu pre seniorské zbory v dvoch verziách, vytvorenie e-learningových kurzov o kultúrnom dedičstve každej partnerskej krajiny v troch jazykových mutáciách a príprava originálneho medzinárodného spevníka pre spoločné vzdelávanie. V nasledujúcom roku riešenia bude prebiehať pilotáž, t. j. implementácia pripravených dokumentov do praxe v seniorskom prostredí a príprava vybraných seniorov zo všetkých partnerských krajín na záverečný výstup v septembri roku 2022 vo forme medzinárodného koncertu. Všetci zúčastnení experti na záver stretnutia skonštatovali veľmi dobrý priebeh riešenia projektu napriek pretrvávajúcej pandemickej situácii a ocenili doterajší prínos vzájomnej medzinárodnej spolupráce.

24. - 25. november

Katedra hudby, Katedra výtvarnej výchovy a Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty KU zorganizovali webovú vedeckú konferenciu ARS ET EDUCATIO VIII. Cieľom konferencie je reflektovať problematiku umeleckého vzdelávania na rôznych typoch škôl. Tematické zameranie konferencie: Regionálna výchova a ľudová kultúra v súčasnom vzdelávaní Tvorivé prístupy v umeleckom vzdelávaní s akcentom na hudobné a výtvarné umenie Jubilujúce osobnosti hudobného a výtvarného umenia na Slovensku s presahom do ich pedagogickej činnosti V aktuálnom ročníku mal konferenčný program opäť, vzhľadom na vývoj pandemickej situácie, podobu webovej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, bez uskutočnenia sprievodných podujatí (koncertu, workshopov). Zúčastnili sa ho pozvaní hostia, vedecko-pedagogickí pracovníci, pedagógovia umeleckých predmetov na rôznych stupňoch škôl a študenti dennej a externej formy doktorandského štúdia v odbore didaktika hudby, didaktika výtvarného umenia, didaktika primárneho vzdelávania (so zameraním na hudobnú a výtvarnú výchovu), celkovo 28 zo slovenských a českých univerzít. Podrobnejšie informácie sú dostupné na webe konferencie: <https://umenievedukacii.webnode.sk>. Podujatie bolo súčasťou akcií v rámci Týždňa vedy 2021

29. november

Fakulta zdravotníctva KU participovala pri organizovaní medzinárodnej vedeckej konferencie s názvom „Rodina – Zdravie – Choroba. (Family – Health – Disease)“ – on-line formou vo Wroclave. Pri organizovaní konferencie fakulta



spolupracovala s Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Wydział Nauk o Zdrowiu, Krakowska Akademia Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd. Vedecko-pedagogickí pracovníci fakulty boli členmi vedeckého výboru.

DECEMBER

2. december

Zorganizovali sme Vedeckú radu KU, na ktorej bol odovzdaný dekrét habilitovanému docentovi na Filozofickej fakulte KU, Mgr. Pavel Izrael, PhD., prerokované a schválené návrhy na vymenovanie za profesora na návrh Vedeckej rady Filozofickej fakulty KU doc. Terézii Rončákovej, PhD. a doc. Mgr. Norbertovi Vrabcovi, PhD., mim. prof. Ďalej boli prerokované a schválené návrhy troch vnútorných predpisov: *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na KU*, *Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU* a *Pravidlá a postupy pri habilitačnom konaní a inauguračnom konaní na KU*.

8. december

Jedenásť pohľadov na aktuálne otázky výskumu humanitných vied bolo odprezentovaných na konferencii doktorandov, ktorú už tradične, organizovala Filozofická fakulta KU. Kvôli epidemiologickým opatreniam bola zvolená on-line forma prezentovania príspevkov. Tie boli rozdelené do troch sekcií – historické vedy, filozofia a mediálne a komunikačné štúdiá.

13. december

Na Teologickej fakulte KU v Košiciach, sa v rámci moderovaných diskusií TEOLOGICÉ VEČERY, diskutovalo s odborníkmi Radoslavom Lojanom (morálny teológ) a Petrom Pisarčíkom (odborník na IT pri PF UPJŠ) na tému: *Umelá inteligencia a Cirkev?*





3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Medzi základné priority KU patrí zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu v akreditovaných študijných programoch uplatňovaním kreditového systému hodnotenia výsledkov štúdia, pričom obsah vzdelávacích činností je inovovaný tak, aby odrážal požiadavky a záujmy nielen praxe, ale aj trendy a vývoj v medzinárodnom meradle. Hlavným cieľom kvality vzdelávacích činností v kontexte Dlhodobého zámeru KU na roky 2018 – 2023 je poskytovanie kvalitného univerzitného vzdelávania a výchovy v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov so zameraním na prehĺbovanie identity KU prostredníctvom medzinárodnej spolupráce s katolíckymi univerzitami.

Štúdium sa uskutočňuje v troch stupňoch štúdia (bakalársky, magisterský, doktorandský a spojený 1. a 2. stupeň štúdia).

KU poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v týchto študijných odboroch:

- filológia,
- filozofia,
- historické vedy,
- učiteľstvo a pedagogické vedy,
- ekonómia a manažment,
- zdravotnícke vedy,
- ošetrovatelstvo,
- sociálna práca,
- psychológia,
- teológia,
- logopédia a liečebná pedagogika,
- mediálne a komunikačné štúdiá,
- verejné zdravotníctvo.

(porov. Tabuľka č. 15 Prílohy č. 2 k VS)

3.1 Študijné odbory a programy

Vzdelávací proces študentov na KU sa ku dňu 31. 12. 2021 realizoval celkom v **142 akreditovaných študijných programoch** (ako vyplýva z Tabuľky č. 15 Prílohy č. 2 k VS).

V bakalárskom stupni štúdia bolo akreditovaných 74 študijných programov v 13 študijných odboroch:

1. učiteľstvo a pedagogické vedy,
2. logopédia a liečebná pedagogika,
3. sociálna práca,
4. ekonómia a manažment,
5. filozofia,
6. teológia,
7. filológia,
8. psychológia,
9. mediálne a komunikačné štúdiá,
10. historické vedy,
11. zdravotnícke vedy,
12. verejné zdravotníctvo,
13. ošetrovatelstvo.

V spojenom 1. a 2. stupni štúdia boli akreditované 2 študijné programy v študijnom odbore teológia.



V magisterskom stupni štúdia bolo akreditovaných 47 študijných programov v 9 študijných odboroch:

1. učiteľstvo a pedagogické vedy,
2. sociálna práca,
3. ekonómia a manažment,
4. filozofia,
5. teológia,
6. psychológia,
7. mediálne a komunikačné štúdiá,
8. historické vedy,
9. zdravotnícke vedy.

V doktorandskom stupni štúdia bolo akreditovaných 19 študijných programov v 7 študijných odboroch:

1. učiteľstvo a pedagogické vedy,
2. sociálna práca,
3. filozofia,
4. teológia,
5. mediálne a komunikačné štúdiá,
6. historické vedy,
7. zdravotnícke vedy.

Najvyšší počet akreditovaných študijných programov v počte 74, tzn. 52,12 % z celkového počtu študijných programov, bolo v prvom stupni štúdia. V druhom stupni štúdia bolo akreditovaných 47 študijných programov, tzn. 33,10 % z celkového počtu študijných programov. Na dvoch pracoviskách (Košice, Spišská Kapitula) sa uskutočňoval študijný program Katolícka teológia v spojenom prvom a druhom stupni. Doktorandských študijných programov na KU bolo akreditovaných 19 (11 v dennej forme a 8 v externej forme), tzn. 13,38 % z celkového počtu študijných programov.

V roku 2021 boli KU priznané nové práva uskutočňovať:

- magisterský študijný program *Učiteľstvo telesnej výchovy* v dennej forme štúdia na pedagogickej fakulte,
- magisterský študijný program *Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii* v dennej forme štúdia na pedagogickej fakulte.

V roku 2021 boli opätovne priznané práva uskutočňovať:

- bakalársky študijný program *Sociálna práca* v dennej forme štúdia na teologickej fakulte,
- magisterský študijný program *Sociálna práca* v dennej forme štúdia na teologickej fakulte,
- bakalársky študijný program *Učiteľstvo filozofie (v kombinácii)* v dennej forme štúdia na teologickej fakulte (bez časového obmedzenia),
- magisterský študijný program *Učiteľstvo filozofie (v kombinácii)* v dennej forme štúdia na teologickej fakulte (bez časového obmedzenia).

V roku 2021 sa ukončilo poskytovanie týchto študijných programov:

- bakalársky študijný program *Sociálna filozofia* na teologickej fakulte,
- magisterský študijný program *Sociálna filozofia* na teologickej fakulte.

Vzdelávací proces bol ku dňu 31.12.2021 realizovaný spolu v 33 akreditovaných jednopredmetových učiteľských študijných programoch (21 v prvom stupni a 12 v druhom stupni štúdia) a 37 dvojpredmetových učiteľských študijných programoch (19 v prvom stupni a 18 v druhom stupni štúdia), v 53 odborných študijných programoch (34 v prvom stupni, 17 v druhom stupni štúdia, 2 v spojenom prvom a druhom stupni štúdia) a v 19 doktorandských študijných programoch na štyroch fakultách KU, pričom dominovala denná forma štúdia (Tabuľka 1, Tabuľka 2).



Tabuľka 1 Učiteľské študijné programy k 31. 12. 2021

Fakulta	Jednopredmetové štúdium				Dvojpredmetové štúdium			
	Bc.		Mgr.		Bc.		Mgr.	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá	denná	externá
PF KU	11	7	6	3	11		9	
FF KU					5		6	
TF KU	2	1	2	1	3		3	
FZ KU								
KU spolu	13	8	8	4	19	0	18	0

Tabuľka 2 Ďalšie odborné a vedecké študijné programy k 31. 12. 2021

Fakulta	Bc.		Mgr.		PhD.	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá
PF KU	3	2	4	3	5	4
FF KU	19		6		3	2
TF KU	3		3 / 2*		2	2
FZ KU	6	1	1		1	
KU spolu	31	3	16	3	11	8

* spojený 1. + 2. stupeň

Dlhodobý zámer KU na roky 2018 – 2023 navrhuje niekoľko aktivít, ktoré by mali smerovať k naplneniu hlavného cieľa a stratégií (strategických cieľov) v oblasti vzdelávania. Pri návrhoch opatrení na rok 2021 sú doplnené aj nové opatrenia, ktorými sa zabezpečuje plnenie štandardov a kritérií SAAVŠ, ako aj o štrukturálne opatrenia:

- Realizovať analýzu ponúkanej skladby študijných programov z hľadiska schopnosti ich zosúladiť s platnými štandardmi pre študijný program.

Jednotlivé fakulty KU uskutočnili analýzu ponúkanej skladby študijných programov z hľadiska schopnosti ich zosúladiť s platnými štandardmi pre študijný program v zmysle smernice *Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku*. Na základe analýzy bolo realizované vyhodnotenie a prijatý záver, ktoré študijné programy budú zrušené a ktoré budú zaradené do procesu zosúladovania študijných programov so štandardmi SAA VŠ pre študijný program.

- Realizovať koncipovanie informačných listov predmetov zabezpečovaných v anglickom jazyku, ako aj ďalších úloh vyplývajúcich zo štrukturálnych opatrení.

Na fakultách KU boli priebežne vypracované informačné listy predmetov jednotlivých študijných programov v anglickom jazyku. V študijnom programe Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry uskutočňovanom na Filozofickej fakulte KU táto úprava realizovaná nebola a v študijnom programe Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry sú predmety uskutočňované v nemeckom jazyku. Zároveň boli napĺňané aj ďalšie úlohy vyplývajúce z opatrení na štrukturálne zmeny schválené MŠVVaŠ SR.

- Zaviesť systém sledovania kontinuálneho vzdelávania zamestnancov KU v kontexte štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu.

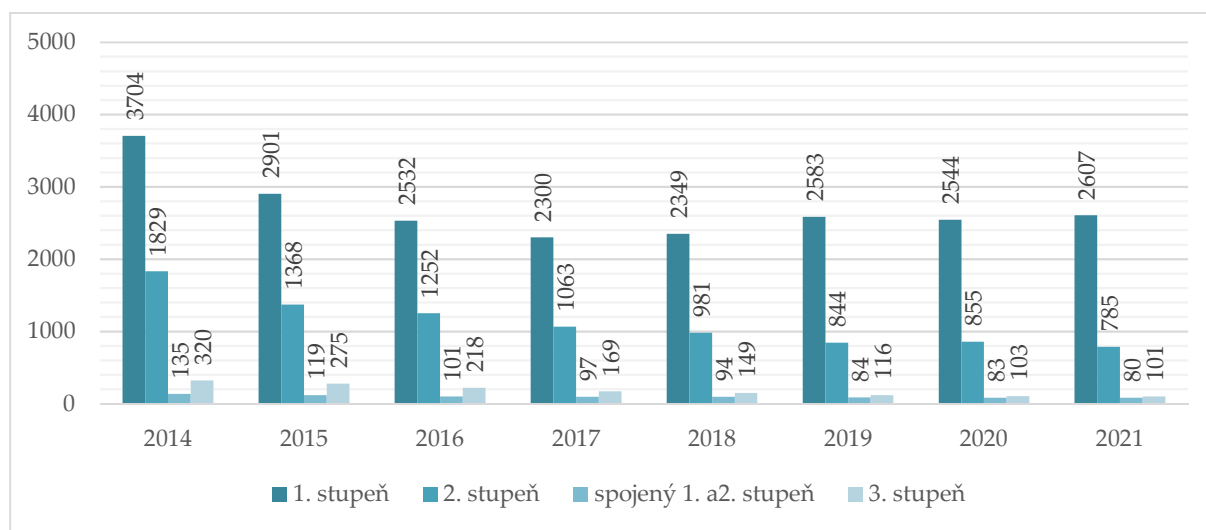
Na Filozofickej fakulte KU je implementovaný systém školenia pre učiteľov a doktorandov, ktorý okrem iného obsahuje povinnosť učiteľa a doktoranda každý semester absolvovať jednu aktivitu zameranú na zdokonaľovanie pedagogických zručností, rozširovanie vedomostí z oblasti nových trendov vo výučbe a podobne. V marci 2021 sa uskutočnilo školenie pre všetkých zamestnancov Filozofickej fakulty KU zamerané na efektívne vyučovanie v MS Teams, ktoré viedla odborníčka na vysokoškolskú didaktiku Dr. Gabriela Pleschová. Zamestnanci Pedagogickej fakulty KU majú možnosť zúčastňovať sa rôznych vzdelávacích aktivít mimo vlastnej fakulty. O uskutočnených školeniach a iných vzdelávacích aktivitách majú povinnosť viesť evidenciu vo VUPCH. Na Teologickej fakulte KU sa uskutočňuje program vzdelávania pedagógov v elektronickej zdatnosti s možnosťou získania certifikátu ECDL.



Kontinuálne vzdelávanie zamestnancov Fakulty zdravotníctva KU je sledované v rámci výberových konaní na jednotlivé pracovné pozície alebo funkčné miesta.

3.2 Študenti

Počet študentov KU (porov. Tabuľka č. 1a Prílohy č. 2 k VS) vykazuje mierne klesajúcu tendenciu. V porovnaní s rokom 2020, keď bol celkový počet študentov 3 585, došlo v **roku 2021 k nepatrnému zníženiu študentov o 0,33% t. j. na 3 573 študentov (rozdiel 12 študentov)**. Oproti predchádzajúcemu roku došlo v roku 2021 k zvýšeniu počtu študentov v prvom stupni štúdia o **2,42 %**, stále pokračuje zníženie počtu študentov v druhom stupni štúdia a spojenom prvom a druhom stupni štúdia o **7,78 %**. V treťom stupni štúdia evidujeme tiež mierne zníženie počtu doktorandov o **1,94 %**.



Graf 1 Vývoj počtu študentov, stav k 31. 10 príslušného roka

V roku 2021 z celkového počtu 3 573 študentov študovalo v dennej forme 2 525, tzn. 70,67 % z celkového počtu študentov a v externej forme 1 048, tzn. 29,33 % z celkového počtu študentov.

Počet študentov, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021, bol spolu vo všetkých troch stupňoch vzdelávania 968. Z toho 85 študentov bolo inej štátnej príslušnosti, čo je 8,78 % z celkového počtu absolventov (Tabuľka č. 2 Prílohy č. 2 k VS).

Medzi zahraničnými študentmi dominovali štátni príslušníci Ukrajiny a Bieloruska.

Organizácia všetkých stupňov vzdelávania na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia ECTS, ktorý je v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov.

Pre študentov sa každoročne zvyšuje počet miest pre absolvovanie časti štúdia na iných univerzitách v zahraničí a za absolvované predmety sa im uznávajú kredity.

Výučba bola realizovaná podľa schváleného Harmonogramu akademického roka 2020/2021. V roku 2021 vzdelávanie na KU výrazne determinovala situácia s COVID-19, pričom výučbová časť a skúškové obdobie prebiehali v prevažnej miere dištančnou metódou. Touto metódou pokračovalo vzdelávanie aj v zimnom semestri akademického roka 2021/2022.

Dlhodobý zámer KU na roky 2018 – 2023 navrhuje aktivitu: Podporovať vznik študentských spolkov a združení na úrovni univerzity a fakúlt, v rámci ktorej bolo na rok 2021 navrhnuté opatrenie: Spolupracovať pri iniciatíve študentov súvisiacej so založením Študentskej rady KU významnej aj v kontexte naplňovania kritérií štandardov pre študijný program (napr. kritériá SP2.4.1., SP 3.1.5., SP 5.5.2., SP 9.4.2., SP 11.3.2.)



Iniciatíva týkajúca sa založenia Študentskej rady KU prebieha už niekoľko mesiacov. Na celouniverzitnej úrovni ide o komunikáciu a stretnutia prorektorky KU pre vzdelávanie a pracovníka referátu pre vzdelávanie a akreditáciu so zástupcami aktívnych študentov. Vedenie všetkých fakúlt KU podporuje a motivuje študentov, aby sa angažovali v procese vzniku Študentskej rady KU, prípadne iných spolkov a združení študentov. Študenti môžu prichádzať s iniciatívnymi návrhmi v priebehu celého roka, napr. cez podnety vložené do schránok umiestnených na fakultách, prostredníctvom svojich zástupcov v AS KU alebo AS fakulty, a tiež prostredníctvom tzv. pedelov jednotlivých ročníkov študijných programov a na Filozofickej fakulte KU aj prostredníctvom zástupcu študentov, ktorý sa zúčastňuje zasadnutí Kolégia dekana Filozofickej fakulty KU. Na Filozofickej fakulte KU už niekoľko rokov funguje neformálne študentské kolégium dekana. Tento poradný orgán dekana bol 28. 4. 2021 formálne ukotvený predpisom Podmienky zloženia a fungovania Študentského kolégia dekana Filozofickej fakulty KU v Ružomberku. Na stretnutiach kolégia sú študenti oboznamovaní o dôležitých procesoch a tiež majú priestor na prezentovanie svojich nápadov a výhrad.

3.3 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie sa v roku 2021 uskutočnilo v súlade s platnou legislatívou a podmienkami prijatia na štúdium, ktoré boli prerokované a schválené v akademických senátoch fakúlt. Jednotlivé fakulty majú vytvorený vlastný metodický postup realizácie prijímacieho konania, s ktorým úzko súvisí aj propagácia štúdia pre získavanie študentov stredných škôl pre jednotlivé študijné programy.

Tabuľka 3 Prijímacie konanie v roku 2021

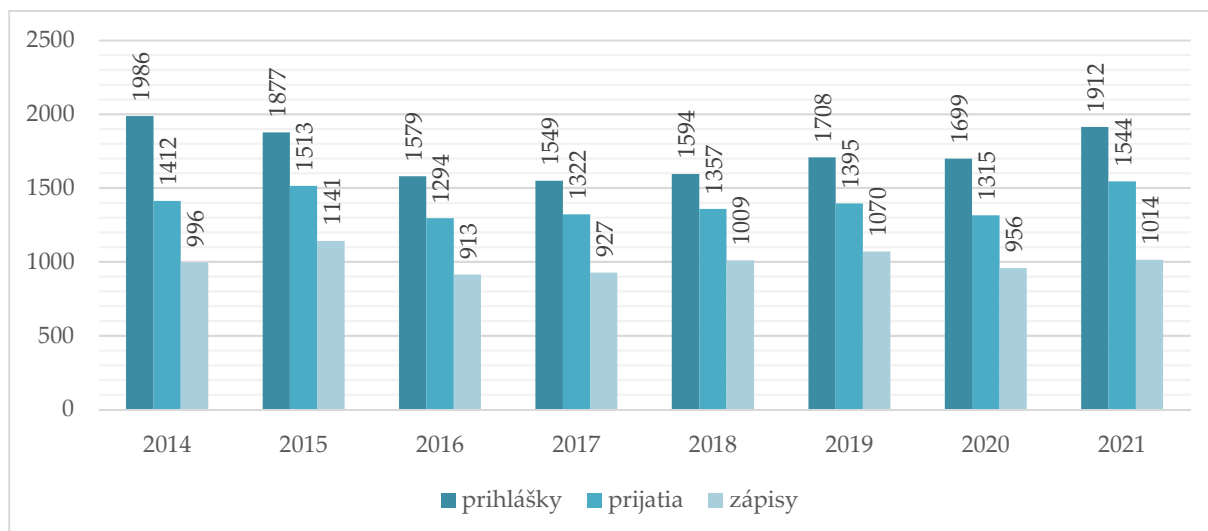
Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní
1. stupeň spojený 1. a 2. stupeň	denná	1 438	1 084	701
	externá	474	460	313
2. stupeň	denná	364	307	263
	externá	146	117	89
3. stupeň	denná	21	15	14
	externá	16	13	13
Celkový súčet	denná	1 823	1 406	978
	externá	636	590	415
KU spolu		2 272	2 459	1 996

KU zaregistrovala celkom **2 459** prihlášok na štúdium vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme, čo bol nárast oproti predchádzajúcemu roku o 187 prihlášok.

Z uvedeného počtu sa na bakalársky stupeň štúdia prihlásilo spolu **1 912** uchádzačov, a to na dennú formu štúdia **1 438** uchádzačov a na externú formu **474** uchádzačov. Na magisterský stupeň sa prihlásilo **510** uchádzačov, z toho v dennej forme bolo **364** uchádzačov a v externej forme **146** uchádzačov. Na doktorandský stupeň sa prihlásilo **37** uchádzačov, z toho v dennej forme **21** a v externej forme **16** uchádzačov.

Z celkového počtu prihlásených na prvý stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **1 014** študentov (oproti roku 2020 **nárast o 58 študentov**) a na druhý stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **352** študentov (oproti roku 2020 **pokles o 50 študentov**), na doktorandský stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **27** študentov (oproti roku 2020 **pokles o 2 študentov**).





Graf 2 Vývoj počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na študijné programy v prvom stupni štúdia a v spojenom prvom a druhom stupni v rokoch 2014 - 2021

Na bakalárske študijné programy a študijné programy v spojenom prvom a druhom stupni sa zapísalo celkom 65,67 % z prijatých uchádzačov. Pre porovnanie sa v roku 2020 na štúdium zapísalo 72,70 % z prijatých uchádzačov, čo predstavuje rozdiel 7,03 % v neprospech roka 2021.

Na magisterské študijné programy sa zapísalo celkom 83,01 % z prijatých uchádzačov. Oproti roku 2020 ide o pokles, kedy sa na štúdium zapísalo 87,01 % z prijatých uchádzačov.

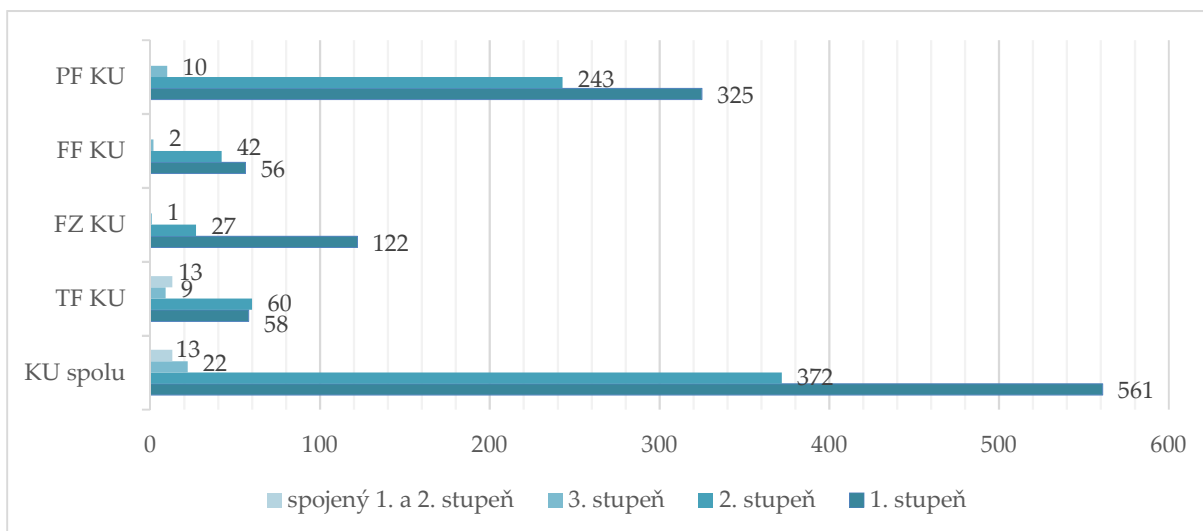
V treťom stupni štúdia sa zapísalo o 1 uchádzača menej, ako bol počet prijatých uchádzačov.

Prijímaciemu konaniu na KU predchádzala aktívna propagácia štúdia, ktorá bola zabezpečovaná rôznymi formami – elektronickou, printovou, kontaktnou a mediálnou. Všetky fakulty považujú za dôležité zviditeľniť KU a zabezpečiť propagáciu študijných programov. Fakulty vnímajú propagáciu štúdia a aktuálnych podmienok pre štúdium na národnej, ale aj medzinárodnej úrovni, ako veľmi podstatnú pre ich ďalší rozvoj a šírenie dobrého mena KU.

3.4 Absolventi

V akademickom roku 2020/2021 riadne skončilo štúdium **968 absolventov** (Tabuľka č.2 Prílohy č. 2 k VS), čo znamená zníženie o 79 absolventov oproti predchádzajúcemu akademickému roku, v ktorom ukončilo štúdium 1 047 absolventov. Keďže na Pedagogickej fakulte KU dlhodobo študuje najvyšší počet študentov, je pochopiteľné, že má aj najvyšší počet absolventov, a to **578**, čo predstavuje 59,71 % z celkového počtu absolventov KU. Na fakulte zdravotníctva KU sa v tomto roku počet absolventov znížil zo 186 na **150** absolventov (rozdiel oproti predchádzajúcemu roku o 36 absolventov menej) a tento počet predstavuje 15,5 % z celkového počtu absolventov KU. Teologická fakulta KU mal v roku 2021 rovnaký počet absolventov ako v roku 2020, a to **140** absolventov. Najnižší počet absolventov mala Filozofická fakulta, a to **100** absolventov, ktorý bol rovnaký ako v roku 2020.

Pokiaľ ide o jednotlivé stupne štúdia (Tabuľka č. 2 Prílohy č. 2 k VS), **z celkového počtu absolventov úspešne ukončilo bakalárske štúdium 561 (57,95 %) absolventov, magisterské 385 (39,77 %) absolventov a doktorandské 22 (2,27 %) absolventov.**



Graf 3 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021

Medzi absolventmi KU bolo 85 cudzincov (tzn. 8,78 % z celkového počtu absolventov), čo predstavuje zvýšenie počtu cudzincov v porovnaní s akademickým rokom 2019/2020, v ktorom štúdium na KU úspešne ukončilo 65 cudzincov.

Bližšie údaje o úspešnosti štúdia v jednotlivých študijných odboroch a stupňoch dosiahnutého vzdelania v období posledných šiestich rokov sú uvedené v Tabuľke č. 5 Prílohy č. 2 k VS.

KU umožňuje absolventom magisterských študijných programov pokračovať v rigoróznom konaní, pričom v roku 2021 **úspešne obhájilo rigoróznu prácu 22 absolventov** (Tabuľka č. 12 Prílohy č. 2 k VS) – z toho na Pedagogickej fakulte KU 14 absolventov, na Filozofickej fakulte KU piati absolventi a na Teologickej fakulte KU traja absolventi. Ide o 13,63 % zvýšenie počtu úspešne obhájených rigorózných prác v porovnaní s minulým rokom, v ktorom úspešne obhájilo rigoróznou prácu 19 absolventov.

V roku 2021 bolo na obhajobu **predložených 1 059 záverečných a rigorózných prác** (Tabuľka č. 12 Prílohy č. 2 k VS), z ktorých bolo **úspešne obhájených 1 016**, tzn. **95,94 % z celkového počtu predložených prác**. Všetky predložené práce boli vložené do Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác za účelom kontroly originality.

V predchádzajúcom období vznikol na KU **Alumni klub KU** (Klub absolventov). Členmi Alumni klubu sú absolventi KU, ktorí si želajú byť v kontakte so svojimi kolegami, známymi, ale aj učiteľmi a súčasnými študentmi a so svojou „alma mater“ – KU a jej fakultami. Alumni klub umožňuje spojenie ľudí, ktorí zdieľali viacročnú osobnú skúsenosť počas štúdia na KU a jej fakultách. Pre KU a jej fakulty zabezpečuje Alumni klub mimoriadne dôležitú spätnú väzbu od svojich bývalých študentov a pomôže skvalitňovať pedagogické a výskumné procesy na KU a jej fakultách, získavanie informácií o uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a poznanie tých absolventov, ktorí získali v spoločenskej praxi doma alebo v zahraničí mimoriadne úspechy a šíria dobré meno svojej „alma mater“. Cieľom Alumni klubu KU je aj vytvorenie a upevňovanie spolupráce univerzity a jej fakúlt s praxou, ako aj sprístupňovanie najnovších poznatkov a trendov vo vede a výskume pre absolventov fakúlt KU a pre prax. Členovia Alumni klubu KU podporujú spoločenské a odborné podujatia študentov a absolventov KU a jej fakúlt, ako aj propagáciu a šírenie dobrého mena KU.

Dlhodobý zámer KU na roky 2018 – 2023 navrhuje aktivitu: Aktívne vyhľadávať možnosti spolupráce s praxou, v rámci ktorej boli na rok 2021 navrhnuté nasledujúce opatrenia:

- *Podporovať perspektívne študijné programy z hľadiska potrieb praxe a spoločenskej potreby.*

Na základe údajov uvedených v publikácii *Nezamestnanosť absolventov slovenských vysokých škôl v roku 2020* vydané Centrom vedecko-technických informácií SR v roku 2021 je absolventská miera nezamestnanosti (ďalej aj AMN) absolventov KU jedna z najnižších spomedzi verejných vysokých škôl (2,60 %). Priemerná AMN všetkých verejných vysokých škôl predstavuje 3,92 %. Je to aj výsledok kooperácie jednotlivých fakúlt s perspektívnymi



zamestnávateľmi absolventov uskutočňovaných študijných programov. Pedagogická fakulta KU mala v roku 2021 úspešne akreditované dva nové študijné programy: spoločný medzinárodný študijný program Sociálna práca s deťmi a mládežou (Slovensko, Litva, Lotyšsko, Portugalsko) a magisterský študijný program Telesná výchova jednodoborová a v kombinácii. Obidva študijné programy reagovali na potreby praxe. Špecifické postavenie má Fakulta zdravotníctva KU, pretože už dlhší čas je na trhu práce nedostatok kvalifikovaných pracovníkov v zdravotníctve. Celoslovenské trendy poukazujú na zvyšujúci sa dopyt po týchto profesiách.

- *Zefektívniť spoluprácu so zamestnávateľmi absolventov KU a ďalšími zainteresovanými stranami aj z hľadiska naplňania kritérií štandardov pre študijný program (napr. kritériá SP 2.4.2., SP 3.1.5., SP 8.4.1., SP 9.4.2., SP 10.2.1., SP 11.2.1.).*

V súlade s kritériami štandardov pre študijný program, ale aj v súvislosti s odbornou či pedagogickou praxou študentov prebieha efektívna spolupráca všetkých fakúlt KU so zamestnávateľmi absolventov KU a ďalšími zainteresovanými stranami. Dokumentácia zosúladovaných študijných programov bola pri každom študijnom programe konzultovaná a pripomienkovaná so zainteresovanými stranami, ktoré predstavujú zástupcovia študentov, absolventov, zamestnávateľov a ďalší domáci alebo zahraniční partneri. Pedagogická fakulta KU získavala spätnú väzbu od zamestnávateľov absolventov aj prostredníctvom dotazníka.

3.5 Školné

Výška ročného školného na KU sa v akademickom roku 2020/2021 pohybovala v rozmedzí od 500,- € do 900,- €. V súlade s § 92 ods. 18 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rektor KU mohol odpustiť alebo znížiť školné v zmysle kritérií stanovených Smernicou VP- KU-28 **Smernica rektora o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Katolíckej univerzite v Ružomberku v akademickom roku 2020/2021.**

V akademickom roku 2020/2021 vznikla povinnosť uhradiť školné 1 254 študentom z celkového počtu 3 573 študentov na KU, tzn. povinnosť zaplatiť školné malo 35,1 % študentov.

Najčastejším dôvodom úhrady školného je aj z dlhodobého hľadiska štúdium v externej forme. Povinnosť uhradiť školné z dôvodu štúdia v externej forme vznikla 947 študentom, tzn. 75,52% z celkového počtu študentov platiacich školné. V porovnaní s minulým akademickým rokom, v ktorom malo povinnosť uhrádzať školné z dôvodu štúdia v externej forme 946 študentov, je to zníženie o 1 % (rozdiel - 1 študent) (Tabuľka č. 4 Prílohy k VS).

Z dôvodu prekročenia štandardnej dĺžky štúdia platilo školné 305 študentov, tzn. 24,32 % z celkového počtu študentov platiacich školné (Tabuľka č. 4 Prílohy k VS).

Z celkového počtu študentov KU, ktorí mali povinnosť uhradiť školné, si žiadosť o zníženie školného podalo 195 študentov a o odpustenie školného si podalo žiadosť 66 študentov. Z podaných žiadostí bolo vyhovené 190 študentom (72,8 % z celkového počtu žiadateľov).



3.6 Ocenenia študentov

V hodnotiacom období, vzhľadom na súčasnú celosvetovú pandémiu COVID- 19, bol takmer počas celého roka zákaz organizovať spoločenské, umelecké a študentské podujatia. Z tohto dôvodu sa študenti KU nemohli verejne prezentovať na národnej a medzinárodnej úrovni, napriek tomu možno dať do pozornosti rôznorodé študentské ocenenia aj aktivity organizované on-line formou.

MEDZINÁRODNÉ ÚSPECHY

ČESKO-SLOVENSKÉ KOLO SVOČ V DIDAKTIKE MATEMATIKY

Dňa 11. – 12. 06. 2021 sa on-line formou konalo Česko-slovenské kolo SVOČ v didaktike matematiky. Študentka Pedagogickej fakulty KU 2. ročníka magisterského štúdia v študijnom programe učiteľstvo pre primárne vzdelávanie Mgr. Monika Vojtašáková získala s diplomovou prácou Slovenské folklórne umenie v geometrii primárneho vzdelávania v kategórii K3a (Diplomové práce pre 1. stupeň vzdelávania) 3. miesto. Usporiadateľom bola Katedra matematiky a didaktiky matematiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Prahe (prof. RNDr. J. Novotná, CSc.).

NÁRODNÉ ÚSPECHY

XVII. ROČNÍK TRADIČNEJ CELOSLOVENSKEJ INTERPRETAČNEJ SÚŤAŽE ŠTUDENTSÁ UMELECKÁ ČINNOSŤ

Na KU sa 27. 10. 2021 konal XVII. ročník tradičnej celoslovenskej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť. Tento projekt predstavuje jedinečnú platformu, v rámci ktorej môžu mladí hudobníci z pedagogických fakúlt predstaviť svoje hudobné umenie a zároveň nábrať nové interpretačné podnety či inšpirácie. Vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu sa tento ročník odohrával v komornejšej atmosfére bez obvyklej účasti študentov zo zahraničných univerzít.



Študenti Pedagogickej fakulty KU sa vynikajúco umiestnili v rámci XVII. ročníka celoslovenskej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť:

- Michal Król: Hra na klavíri, II. kategória, 2. miesto,
- Michal Król: Sólový spev, I. kategória, 1. miesto,
- Kristián Mačák: Hra na organe, II. kategória, 1. miesto,
- Matej Kosa: Hra na organe, II. kategória, 2. miesto,
- Kristína Vrúbelová: Sólový spev, II. kategória, 1. miesto,
- Stanislav Ďurský: Sólový spev, II. kategória, 3. miesto.

FLORENCE ROKA 2021

Študentky 3. ročníka bakalárskeho študijného programu ošetrovateľstvo v dennej forme na Fakulte zdravotníctva KU Nikola Koraušová, Mariana Tarbajová, Monika Timková sa 22. – 24. 10. 2021 zúčastnili 5. ročníka celoslovenskej súťaže *Florence roka 2021*, ktorú organizovala spoločnosť Sieť nemocníc Svet zdravia a polikliník ProCare spoločne s partnermi. Študentky sa umiestnili medzi top 12 finalistkami.



Vzhľadom na pandemickú situáciu súťaž pokračovala v apríli 2022. Najlepšou Florence roka 2021 sa stala Mariana Tarbajová z Fakulty zdravotníctva KU.

ALBERTUS MAGNUS 2021

Študentka Filozofickej fakulty KU Eva Kertysová z Katedry slovenského jazyka a literatúry získala 2. miesto v rámci Albertus Magnus 2021 s názvom práce: Riešenie partnerských vzťahov v novelistike Mila Urbana (vedúca práce: doc. Mgr. Jana Juhásová, PhD.).

Do pozornosti tiež možno dať ďalšie rôznorodé úspešné študentské aktivity:

- Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva v decembri 2021 mesto Ružomberok ocenilo študentov KU a udelilo pamätný list:
 - Mgr. Jozefovi Horvátovi, študentovi 2. ročníka doktorandského študijného programu didaktika hudby na pedagogickej fakulte, za tvorivosť v oblasti hudobného umenia a propagáciu Katolíckej univerzity v Ružomberku, ako aj za autorstvo viacerých hudobných kompozícií pre zbor, liturgických piesní a spevov.

- Monike Timkovej, študentke 3. ročníka bakalárskeho študijného programu ošetrovateľstvo na fakulte zdravotníctva, za postup do finále súťaže *Florence roka 2021* a dobrovoľnícke aktivity v súvislosti s pandémiou COVID-19.
 - Bc. Annamárii Adamčíkovej, študentke 2. ročníka magisterského študijného programu učiteľstvo histórie a náboženskej výchovy filozofickej fakulty, za to, že svojimi nápadmi prispieva k zlepšovaniu komunikácie medzi pedagógmi a študentmi vnútri fakulty, aj k propagácii KU smerom k mestu a regiónu.
- Študenti Fakulty zdravotníctva KU sa v akademickom roku 2020/2021 zúčastnili dobrovoľníckej činnosti v súvislosti s celosvetovou pandémiou COVID-19. Poďakovanie rektora KU za pomoc, odvahu a aktivitu pri zabezpečení ochrany zdravia študentov, zamestnancov a akademickej obce KU počas pandémie COVID – 19 bolo udelené študentkám: Barbora Rošková, Magdaléna Bodnárová, Katarína Rošková, Natália Časnochová, Bc. Tatiana Cabanová, Simona Balková a Bianka Randisová.
- Študent Filozofickej fakulty KU Matúš Ján Capko participuje na projekte Faith & Freedom, ktorý zastrešuje Nanovic Institute (University of Notre Dame) a ktorý je zameraný výskum fenoménu viery v časoch komunizmu a následne v období budovania demokratickej občianskej spoločnosti.
- Študentky doktorandského štúdia na Filozofickej fakulte KU Nikola Marhefková a Michaela Kováčiková a študentky magisterského programu Terézia Čokotová a Katarína Vargová v roku 2021 participovali ako lektorky na projekte *Zlepšovanie jazykových zručností a komunikačných kompetencií prostredníctvom žurnalistickej tvorby*, v rámci spolupráce katedry žurnalistiky a občianskeho združenia Network Slovakia. Študenti sú v pozíciách šéfredaktorov zodpovední za redakčné fungovanie časopisu Zumag, Pulz rádia a TV Unica.





4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

KU v súlade s dlhodobým zámerom podporuje celoživotné vzdelávanie, čím posilňuje väzby celoživotného vzdelávania na potreby trhu práce a podporuje rozličné formy záujmového vzdelávania. Na KU v roku 2021 sa na úrovni ďalšieho vzdelávania realizovali tak akreditované študijné a vzdelávacie programy (pôsobnosť Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Ministerstva zdravotníctva SR), ako aj záujmové vzdelávanie na štyroch fakultách (Pedagogickej fakulte KU, Filozofickej fakulte KU, Teologickej fakulte KU, Fakulte zdravotníctva KU), pričom sa každoročne výrazne zvyšuje počet jeho účastníkov.

CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA PRI PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU

V Centre celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty KU (ďalej aj CCV) prebiehali aktivity v roku 2021 aj podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a súčasne aj podľa zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Od roku 2020 má CCV rektorom KU schválený:

- Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia – Pedagogický kompetenčný rámec,
- Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia v kategórii učiteľ,
- Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia v kategórii vychovávateľ,
- Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia v kategórii pedagogický asistent.

Doplňujúce pedagogické štúdium je štúdium určené pre absolventov VŠ neučiteľských študijných programov pre získanie pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie predmetov nadväzujúcich na obsah učebných plánov, študijných odborov a programov a profily ich absolventov.

Okrem doplňujúceho pedagogického štúdia rektor KU schválil aj **programy rozširujúceho štúdia**:

- rozširujúce štúdium biológie,
- rozširujúce štúdium geografie,
- rozširujúce štúdium informatiky,
- rozširujúce štúdium matematiky,
- rozširujúce štúdium ruského jazyka a literatúry,
- rozširujúce štúdium talianskeho jazyka a literatúry,
- rozširujúce štúdium náboženskej výchovy,
- rozširujúce štúdium výtvarnej výchovy,
- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky,
- rozširujúce štúdium hudobnej výchovy,
- rozširujúce štúdium hudobného umenia – hra na klavíri,
- rozširujúce štúdium hudobného umenia – hra na organe,
- rozširujúce štúdium hudobného umenia – sólový spev.

V roku 2021 bolo ku schváleným programom rozširujúceho štúdia pridané aj schválenie **rozširujúceho štúdia učiteľstva pre primárne vzdelávanie**.



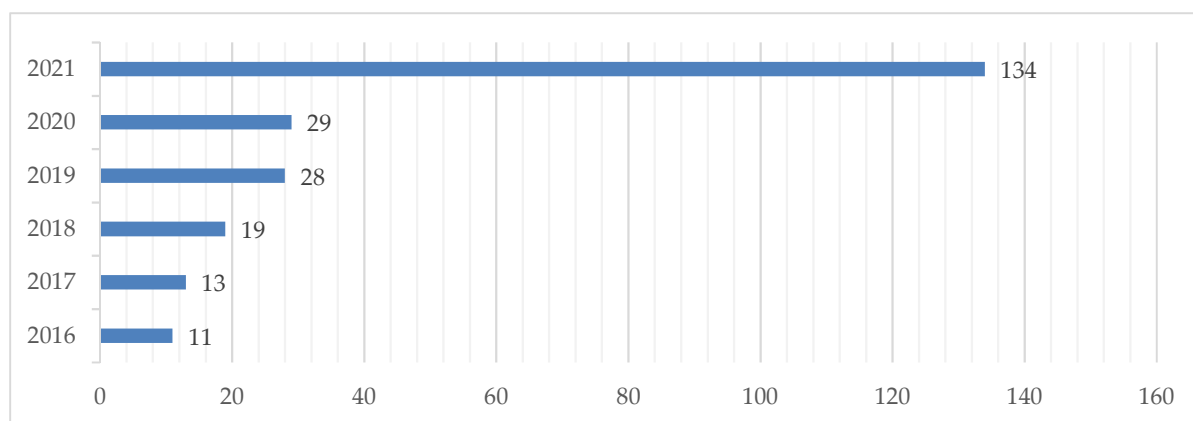
DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

V roku 2021 malo CCV po prvýkrát absolventov základného modulu doplňujúceho pedagogického štúdia v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z.

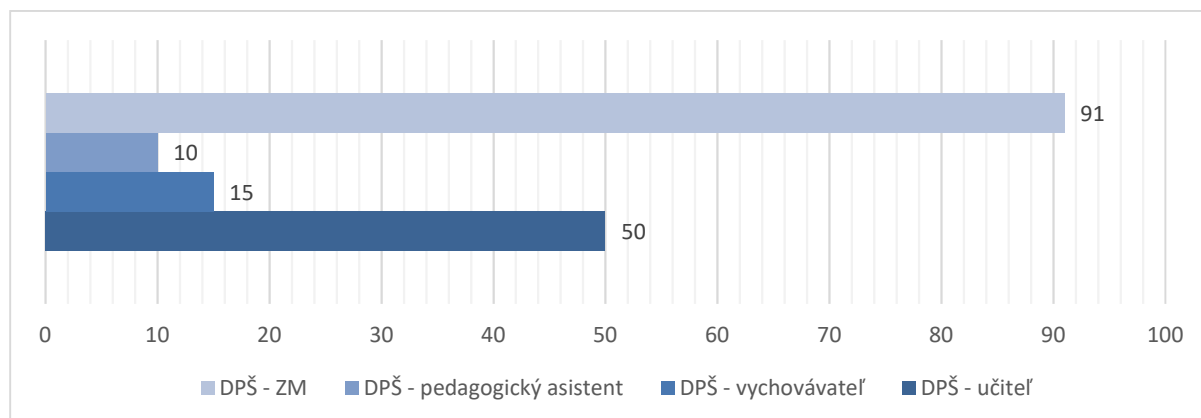
Tabuľka 4 Počet absolventov a aktívnych študentov doplňujúceho pedagogického štúdia

Názov programu	Absolventi	Študenti 2021/2022
Doplňujúce pedagogické štúdium podľa zákona č.317/2009	35	-
Základný modul DPŠ (zákon č.138/2019)	99	91
Rozširujúci modul DPŠ pre učiteľov	-	50
Rozširujúci modul DPŠ pre vychovávateľov	-	15
Rozširujúci modul DPŠ pre pedagogických asistentov	-	10

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o absolventoch DPŠ za obdobie rokov 2016 – 2021.



Graf 4 Počet absolventov doplňujúceho pedagogického štúdia za roky 2016 – 2021



Graf 5 Počet aktívnych študentov v akademickom roku 2021/2022 v programe DPŠ

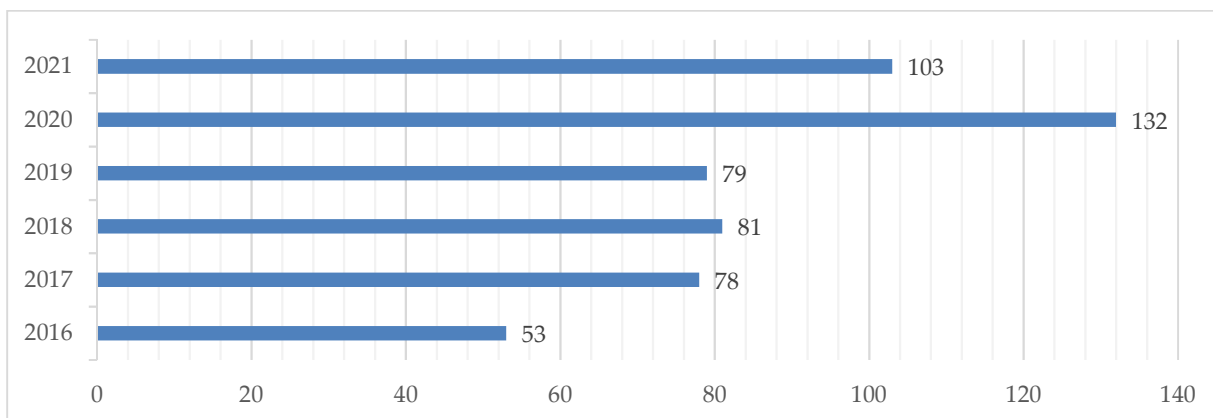
ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

CCV zabezpečuje po organizačnej stránke *rozširujúce formy štúdia* v rámci predmetov:

- biológia,
- geografia,
- hudba – klavír,
- hudba – organ,
- hudobná výchova,
- informatika,
- matematika,
- náboženská výchova,
- ruský jazyk,
- špeciálna pedagogika,
- primárne vzdelávanie.

V roku 2021 boli programy rozširujúceho štúdia jednotlivých predmetov ukončené ešte v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z., a to z dôvodu dĺžky trvania štúdia (2 – 3 roky).

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o počte absolventov v rámci rozširujúceho štúdia.



Graf 6 Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2016 – 2021

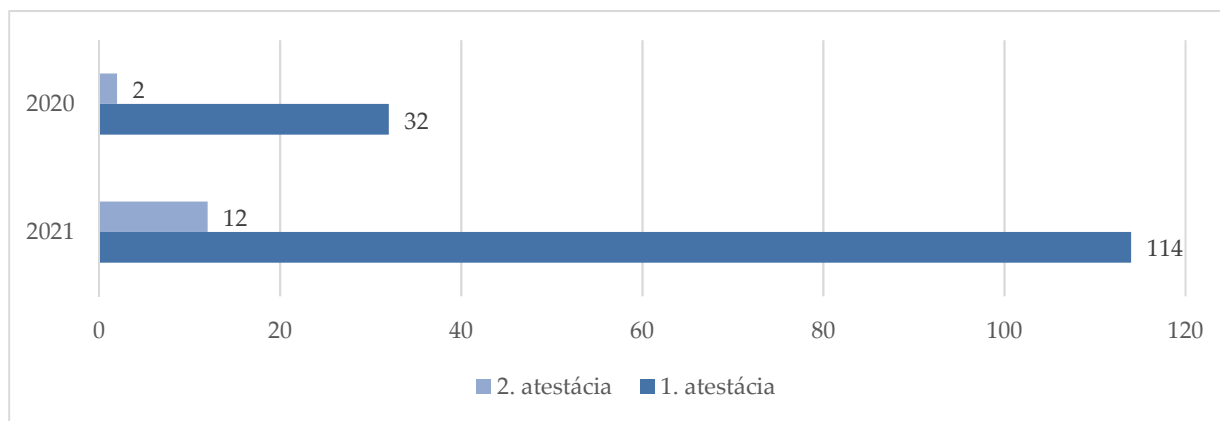
Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky momentálne prebieha len na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči, detašovanom pracovisku Pedagogickej fakulty KU.

ATESTÁCIE

MŠVVaŠ SR udelilo dňa 21.11.2019 CCV oprávnenie vykonávať atestácie. Na základe uvedeného oprávnenia môžu v CCV vykonať prvú a druhú atestáciu pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ a v podkategórii učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa, učiteľ druhého stupňa, učiteľ strednej školy a učiteľ základnej umeleckej školy, a ďalej v kategórii vychovávateľ, majster odbornej výchovy, korepetítor, školský tréner, školský špeciálny pedagóg. Pre odborných zamestnancov získalo CCV oprávnenie vykonávať atestácie v kategóriách psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, liečebný pedagóg a v kategórii sociálny pedagóg. Najviac žiadostí o vykonanie prvej atestácie bolo v kategórii učiteľ a podkategórii učiteľ materskej školy. Pri odborných zamestnancoch je najviac vykonaných atestácií v kategórii psychológ, školský psychológ.

V grafe je uvedený prehľad atestantov podľa zákona č. 138/2019 Z. z. za roky 2020 - 2021.





Graf 7 Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2020 - 2021 (zákon č. 138/2019 Z. z.)

FUNKČNÉ VZDELÁVANIE

Od roku 2021 má CCV schválenú významnú formu vzdelávania, a to funkčné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov. Záujem o vzdelávanie je veľmi vysoký a absolventi svojimi záverečnými prácami a ich záujmom zlepšujú riadiaci proces v školách alebo školských zariadeniach. Na skvalitňovanie funkčného vzdelávania sa podieľajú nielen zamestnanci Katedry manažmentu, ale aj významní predstavitelia iných univerzít, ako napr. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinská univerzita v Žiline.

V októbri 2021 bola schválená novela zákona č. 138/2019 Z. z., ktorá zmenila celý obsah funkčného vzdelávania a CCV sa musí novým podmienkam prispôbiť.

Tabuľka 5 Počet absolventov a aktívnych účastníkov funkčného vzdelávania za rok 2021 a 2022

Názov modulu	Počet absolventov	Počet aktívnych záujemcov
Základný modul	353	116
Sebariadenie a manažérska etika	246	132
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	178	92
Projektový manažment	156	109
Vnútné procesy, autoevalvácia, evalvácia školy alebo školského zariadenia	103	72

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

V roku 2021 získalo CCV oprávnenie na realizovanie inovačného vzdelávania v nasledovných oblastiach:

- **Multidisciplinárny prístup v inklúzii detí a žiakov so symptomatológiou FASD** – 15.07.2021 pod evidenčným číslom 30/2021 – IV s platnosťou do 14. júla 2026.
- **Invázne organizmy** – 28.10.2021 pod evidenčným číslom 46/2021 – IV s platnosťou do 27.10.2026.
- **Podpora prírodovednej gramotnosti** – 28.10.2021 pod evidenčným číslom 45/2021 – IV s platnosťou do 27.10.2026.

Inovačné vzdelávanie nemalo za rok 2021 žiadnych absolventov, čo vyplýva z dátumu schválenia žiadostí.

Aj počas roku 2021 pokračovala pandémia COVID-19. Pracovníci CCV získali skúsenosti z predchádzajúceho roka a boli pripravení ponúkať svojim záujemcom vzdelávanie prostredníctvom on-line platformy, vďaka ktorej nebolo nutné prísť k zrušeniu vzdelávania v jednotlivých programoch. Zájemcovia o ponúkané vzdelávanie v CCV vyhľadávali viac on-line vzdelávanie ako vzdelávanie prezenčnou metódou.

CCV naďalej udržiava svoju spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami ako napr. Metodicko-pedagogické centrum (Prešov, Bratislava, Banská Bystrica), Akadémia vzdelávania a mediálneho poradenstva (Poprad, Liptovský Mikuláš), MŠVVaŠ SR (zamestnanec CCV je členom Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických



a odborných zamestnancov pri MŠVVaŠ SR), a tiež s významnými osobnosťami z akademickej oblasti z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinskej univerzity v Žiline.

CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

V rámci rozširujúceho štúdia bolo k 31. 12. 2021 evidovaných 108 študentov. V roku 2021 Filozofická fakulta KU poskytovala kvalifikačné vzdelávanie na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho študijného predmetu alebo aprobačného predmetu v troch študijných programoch: učiteľstvo *anglického jazyka a literatúry* pre 34 študentov, učiteľstvo *slovenského jazyka a literatúry* pre 46 študentov a učiteľstvo *histórie* pre 28 študentov.

Rozširujúce štúdium úspešnou záverečnou skúškou a obhajobou záverečnej práce ukončilo päť absolventov (učiteľstvo *anglického jazyka a literatúry*).

CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

Na dopĺňujúce pedagogické štúdium na Teologickej fakulte KU bolo k 31. 10. 2021 zapísaných spolu 21 študentov (z toho 21 novoprijatých), pričom štúdium v roku 2021 absolvovalo 17 študentov.

Teologická fakulta v rámci kontinuálneho vzdelávania ponúka akademický program *MASTER v teológii manželstva a rodiny*, na ktorý je k 31.10.2021 zapísaných 31 študentov (z toho 9 novoprijatých v 1. roku).

ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

V rámci programov ďalšieho vzdelávania pre nelekárske zdravotnícke povolania Fakulta zdravotníctva KU na Katedre ošetrovateľstva poskytuje vzdelávanie pre sestry v dvoch špecializačných odboroch:

- Intenzívna ošetrovateľská starostlivosť o dospelých,
- Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých.

Okrem špecializačného štúdia prebieha aj certifikačný študijný program v zdravotníckom povolaní sestra v certifikovanej pracovnej činnosti Funkčné vyšetrovacie metódy.

Prijímacie konanie v špecializačnom štúdiu Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých bolo uskutočňované dvakrát z dôvodu vysokého záujmu o štúdium (informácie o počtoch sú uvedené v tabuľke 6).

Tabuľka 6 Údaje o počte poslucháčov v špecializačnom a certifikačnom štúdiu za rok 2021

Špecializačný odbor/ Certifikovaná pracovná činnosť	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Prijatie	Zápis
Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých	10*/10**	40*/36**	40*/36**	34*/36**
Intenzívna ošetrovateľská starostlivosť o dospelých	10	17	17	16
Funkčné vyšetrovacie metódy	6	1	0	0***

*prvé kolo, ** druhé kolo, *** nebolo splnené kritérium dostatočný počet uchádzačov

Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti v rámci celoživotného vzdelávania organizuje akreditované kurzy prvej pomoci, kurzy inštruktora prvej pomoci a tiež kurzy neodkladnej podpory životných funkcií. V roku 2020 katedra rozšírila ponuku vzdelávania aj o špecializačný študijný program v zdravotníckom povolaní zdravotnícky záchranár v špecializačnom odbore *Starostlivosť o kriticky chorých*.



UNIVERZITA TRETIEHO VEKU

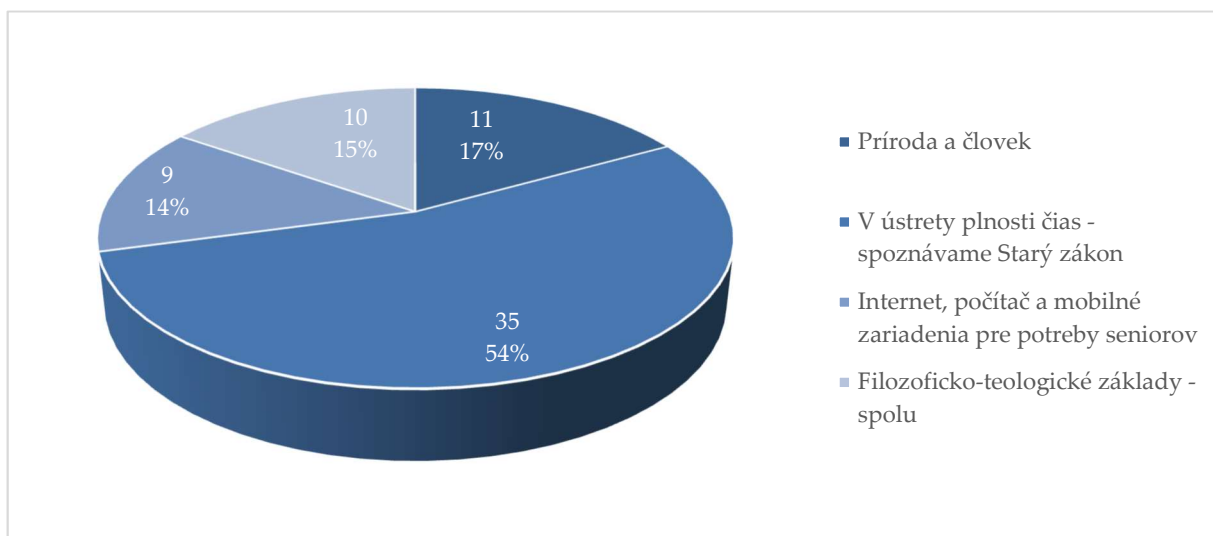
Univerzita tretieho veku (ďalej aj UTV) na KU poskytuje záujmové vzdelávanie starších ľudí - seniorov v súlade s koncepciou celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike a s Národným programom aktívneho starnutia. Jej poslaním je prispievať k zabezpečeniu práva starších ľudí na vzdelanie, sprístupniť vhodnou formou súčasné poznatky vo vybraných odboroch vedy a umenia, rozvíjať osobitosti vzdelávania v kresťanskom duchu, prispievať ku kvalitnejšiemu využívaniu voľného času, prispievať k integrácii starších ľudí do spoločnosti a napomáhať udržiavaniu psychickej a fyzickej kondície a aktívneho starnutia.



V akademickom roku 2020/2021 malo pokračovať štúdium vo vzdelávacom programe **Príroda a človek** (2. ročník) a tiež v 2. a 3. ročníku vzdelávacieho programu **Filozoficko-teologické základy** na Teologickej fakulte KU v Košiciach. V Ružomberku sa mali otvoriť dva nové vzdelávacie programy, a to: **V ústrety plnosti čias – spoznáваме Starý zákon** a **Internet, počítač a mobilné zariadenia pre potreby seniorov**. V Košiciach sa mal otvoriť 1. ročník vzdelávacieho programu **Filozoficko-teologické základy** (Tabuľka 7).

Tabuľka 7 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2021

Vzdelávací program (VP)	Dĺžka štúdia	Miesto	Ročník	Počet prihlásených	Poznámka
Príroda a človek	3 roky	Ružomberok	2	11	Pokračujúci
V ústrety plnosti čias - Spoznáваме Starý zákon	3 roky	Ružomberok	1.	35	Nový VP
Internet, počítač a mobilné zariadenia pre potreby seniorov	1 rok	Ružomberok	1.	9	Nový VP
Ružomberok spolu				55	
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	1.	2	Nový VP
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	2.	6	Pokračujúci
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	3.	2	Pokračujúci
Košice spolu				10	
KU spolu				65	



Graf 8 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2021

Vzhľadom na to, že v akademickom roku 2020/2021 bola nepriaznivá epidemiologická situácia, v súlade s opatreniami prijatými Ústredným krízovým štábom SR, Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a Úradom verejného zdravotníctva SR v súvislosti so šíriacim sa ochorením COVID-19 a s cieľom zabrániť vzniku a šíreniu tohto ochorenia dňa 22. októbra 2020 vydal rektor KU rozhodnutie o prerušení výučby na Univerzite tretieho veku na KU vo všetkých vzdelávacích programoch v zimnom semestri. Toto rozhodnutie bolo vydané v nadväznosti na Príkaz rektora P-8/2020 zo dňa 14. 10. 2020, v ktorom sa s platnosťou od 15. 10. 2020 prerušuje prezenčné vzdelávanie na UTV s cieľom zabrániť vzniku a šíreniu ochorenia COVID-19.

Z dôvodu pretrvávajúcej nepriaznivej epidemiologickej situácie a s tým súvisiacich opatrení nebolo možné ani v letnom semestri akademického roka 2020/2021 uskutočňovať prezenčné vzdelávanie na UTV a tiež neboli pre poslucháčov realizované žiadne aktivity.

V roku 2021 výučba na UTV začala prezenčnou metódou. Na základe zhoršenia epidemiologickej situácie rektor KU vydal rozhodnutie R-6/2021, v ktorom sa s platnosťou od 1. 11. 2021 prerušuje prezenčná metóda výučby.

V roku 2021 nebol ukončený žiadny vzdelávací program.





5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Katolícka univerzita v Ružomberku od začiatku svojej existencie dbá na rozvoj výskumnej a umeleckej činnosti. Koncepcia rozvoja výskumnej a umeleckej činnosti sa opiera o základné ciele Dlhodobého zámeru KU 2018 – 2023, ktorými sú:

- Skvalitňovať a podporovať postavenie KU ako výskumnej inštitúcie, ktorá spolupracuje na medzinárodnom výskume prostredníctvom interdisciplinárneho výskumu a dialógu, založenom na prepojení náboženstva a kultúry, viery a vedy.
- Naďalej poskytovať a rozvíjať priaznivé pracovné prostredie, v ktorom akademickí a ďalší zamestnanci v každej fáze svojej kariéry môžu rozvíjať svoj potenciál v súlade so strategickými cieľmi univerzity.
- Rozširovať a skvalitňovať ponuky doktorandských študijných programov, s priamou väzbou na potenciál v každej oblasti výskumu.

Vedecko-výskumná činnosť je jednou z fundamentálnych činností KU; je zameraná na oblasť zvyšovania účinnosti výchovno-vzdelávacieho procesu a to hlavne tvorbou aktuálneho obsahu výučby, nových didaktických pomôcok, ako aj celého didaktického prostredia. Výsledkom práce vysokoškolských učiteľov a vedecko-výskumných pracovníkov sú početné učebné texty, vedecké a odborné publikácie, nové učebné pomôcky, inovované laboratória a odborné učebne.

Výskumná a umelecká činnosť na KU sa realizuje na jednotlivých pracoviskách, ktorými sú katedry, inštitúty a ústavy. Tvorivé činnosti na KU sú zamerané predovšetkým na vedu, výskum a umenie v nasledujúcich skupinách a podskupinách odborov vedy a techniky:

- **prirodné vedy:** matematické vedy, počítačové a informatické vedy, fyzikálne vedy, chemické vedy, vedy o Zemi a environmentálne vedy, biologické vedy;
- **lekárske vedy:** základné lekárske a farmaceutické vedy, zdravotné vedy (ošetrovatelstvo a verejné zdravotníctvo);
- **spoločenské vedy:** psychologické vedy, ekonomické vedy, pedagogické vedy, sociálne vedy, sociálna a ekonomická geografia, masmediálna komunikácia;
- **humanitné vedy:** historické vedy a etnológia, filologické vedy, filozofické a teologické vedy, vedy o kultúre a umení a ostatné humanitné vedy.

V súlade s Dlhodobým zámerom KU na roky 2018 – 2023 hlavným cieľom pre oblasť výskumu je „skvalitniť a podporovať postavenie KU ako výskumnej inštitúcie, ktorá spolupracuje na medzinárodnom výskume prostredníctvom interdisciplinárneho výskumu a dialógu, založenom na prepojení náboženstva, kultúry, viery a vedy“. Vedecká, výskumná a umelecká činnosť sa na pracoviskách KU realizuje prevažne s podporou domácich a zahraničných grantových zdrojov alebo z vnútorných grantových schém fakúlt. Vo finančnom vyjadrení pokrýval v roku 2021 objem tvorivej činnosti so zameraním sa na vedu a výskum 25,23% ročného rozpočtu KU z dotácii MŠVVaŠ SR (o 5,17 percentuálneho bodu viac ako v roku 2021).

Výskumná činnosť na KU sa opiera o rozvoj odborov a fakúlt predstavujúcich široké spektrum spoločensko-vedných a exaktných disciplín, ktoré sú zabezpečované kvalifikovaným zborom takmer 300 vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov.

V roku 2021 bolo **podaných 35** výskumných projektov, z toho boli podané 2 žiadosti o finančné prostriedky na riešenie projektov výskumu a vývoja Agentúre na podporu výskumu a vývoja, 20 žiadostí o dotáciu na riešenie projektov Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry MŠVVaŠ SR a 8 žiadostí o dotáciu na projekty Vedeckej grantovej agentúry MŠVVaŠ SR (Tabuľka 8).



Tabuľka 8 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2021

Podané výskumné projekty	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	KU spolu
APVV	1			1	2
KEGA	13		3	4	20
VEGA	6	2			8
INÉ DOMÁCE	1				1
ZAHRAŇIČNÉ	2		1	1	4
Celkový súčet	23	2	4	6	35

Tabuľka 9 Prehľad všetkých podaných výskumných projektov v rokoch 2014 – 2021

Fakulta	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pedagogická fakulta KU	35	37	35	22	41	25	30	23
Filozofická fakulta KU	6	6	19	12	9	11	8	2
Teologická fakulta KU	4	10	10	11	8	9	11	4
Fakulta zdravotníctva KU	4	7	9	6	9	6	6	6
KU spolu	49	60	73	51	67	51	55	35

Fakulty KU v roku 2021 **riešili 51** výskumných projektov (45 domácich a 6 zahraničných), čo je v porovnaní s rokom 2020 len mierny pokles v riešení výskumných projektov o – 3,77 %.

Tabuľka 10 Prehľad počtu riešených výskumných grantov v roku 2021

Riešené výskumné projekty	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	KU spolu
APVV	2				2
KEGA	12		1	2	15
VEGA	12	11			23
INÉ DOMÁCE			4	1	5
ZAHRAŇIČNÉ		3	3		6
Celkový súčet	26	14	8	3	51

(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)

Tabuľka 11 Prehľad všetkých riešených výskumných grantov v rokoch 2014 - 2021

Fakulta	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pedagogická fakulta KU	21	17	18	16	19	26	29	26
Filozofická fakulta KU	16	14	9	11	7	9	9	14
Teologická fakulta KU	17	12	15	12	11	12	10	8
Fakulta zdravotníctva KU	2	5	8	6	6	8	5	3
KU spolu	56	48	50	45	43	55	53	51

Je potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť kvalitatívnej príprave domácich a najmä medzinárodných výskumných projektov.

Všetky fakulty KU sa usilujú o neustále zvyšovanie podielu zapojenia tvorivých pracovníkov do riešenia výskumných projektov financovaných z domácich alebo zahraničných zdrojov. Cieľom je dosiahnuť taký stav, aby každý tvorivý zamestnanec fakulty vnímal rovnocenne tak svoje didaktické, ako aj vedecko-výskumné pôsobenie, čím sa – okrem iného – dosiahne ešte vyššia úroveň prepojenia teórie so vzdelávaním a s praxou a naopak.

Z prehľadu zapojenosti vedecko-pedagogických pracovníkov jednotlivých fakúlt do projektovej činnosti môžeme konštatovať, že stav sa za posledné dva roky výrazne zlepšil. Najvyššie zapojenie je na Pedagogickej fakulte KU (77,40%) a najnižšie na Fakulte zdravotníctva KU (26,51 %).



Zo strany fakúlt sú požiadavky zabezpečiť podporu pre tvorivých pracovníkov formou školení, prípadne v rámci univerzity osloviť úspešných riešiteľov, aby sa podelili so svojimi skúsenosťami. Treba však prihliadať na špecifiká, požiadavky a zameranie jednotlivých grantových agentúr ako aj jednotlivých vedných odborov.

Okrem vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov fakulty KU zapájajú do riešenia projektov aj svojich doktorandov. Vo všetkých smerniciach o doktorandskom štúdiu prijatých na fakultách je uvedená požiadavka, aby školiteľ zapájal svojich doktorandov počas štúdia do projektovej činnosti a ďalších tvorivých činností. V roku 2021 sa zapojenie doktorandov v dennej forme štúdia do projektovej činnosti výrazne zvýšilo. V roku 2021 bolo celkovo do riešenia výskumných projektov zapojených 32 doktorandov, tzn. 64 % z celkového počtu 50 doktorandov v dennej forme štúdia.

Zapojenosť vedecko-pedagogických zamestnancov a študentov doktorandského štúdia do riešenia projektov zobrazuje Tabuľka 12.

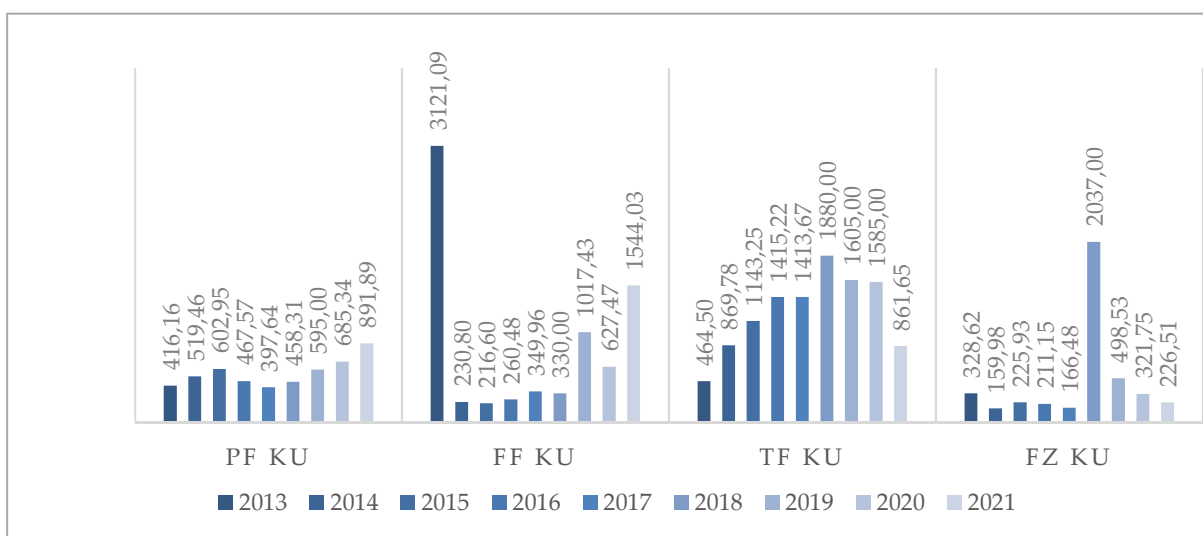
Tabuľka 12 Počet vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a doktorandov na fakultách a na KU zapojených do projektovej činnosti v roku 2021 (počty sú k 31. 10. 2021)

Fakulta	počet * všetkých ved.-ped. pracovníkov na fakulte **/ z toho počet zapojených do projektov	% z celkového počtu VŠ učiteľov na fakulte zapojených do projektov	počet doktorandov na fakulte v dennej forme / z toho počet zapojených do projektov	% z celkového počtu doktorandov na fakulte v dennej forme zapojených do projektov
Pedagogická fakulta KU	134,36 / 104	77,40 %	21/ 12	57,14 %
Filozofická fakulta KU	44 / 26	57,78 %	13/ 11	84,62 %
Teologická fakulta KU	46,39 / 35	75,44 %	8/ 7	87,50 %
Fakulta zdravotníctva KU	49,03 / 13	26,51 %	8/ 2	25 %
KU spolu	273,79 / 178	65,01 %	50 / 32	64 %

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

Graf 9 vyjadruje prepočítaný objem finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantov v rokoch 2013 až 2021 prepočítaný na jedného tvorivého pracovníka.



Graf 9 Objem finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantov v rokoch 2013 – 2021 na jedného tvorivého pracovníka



5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

KU zaznamenala v roku 2021 oproti predchádzajúcemu roku mierny pokles v počte riešených projektov podporených z domácich grantových schém. V sledovanom období bolo na KU riešených celkovo **45 výskumných projektov z domácich grantových schém**, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (51,11%) a KEGA (33,33 %).

Údaje o počte domácich výskumných projektoch a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období aj v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi uvádzame v nasledujúcich tabuľkách a grafoch.

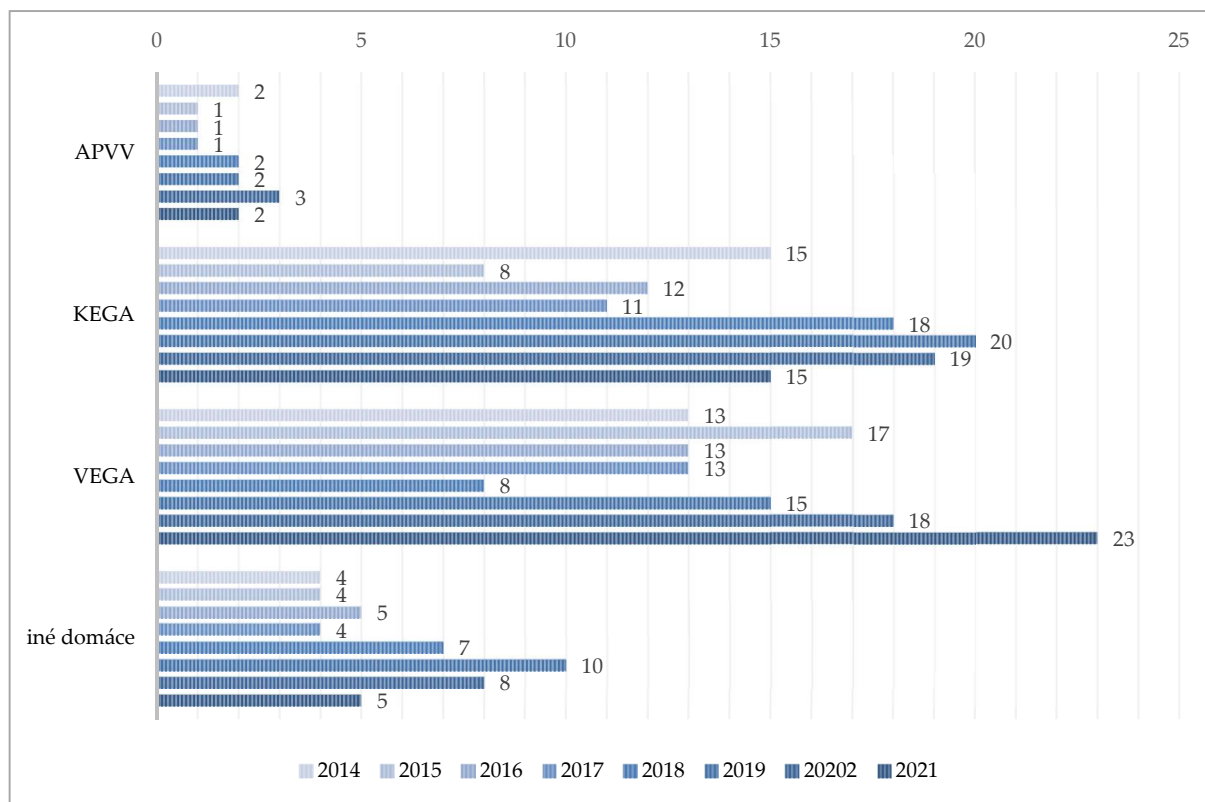
Tabuľka 13 Prehľad počtu riešených projektov z domácich výskumných grantov v rokoch 2014 - 2021

Fakulta	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pedagogická fakulta KU	19	15	17	15	19	26	29	26
Filozofická fakulta KU	3	6	5	7	5	6	8	11
Teologická fakulta KU	9	4	7	5	6	7	6	5
Fakulta zdravotníctva KU	3	5	2	2	5	8	5	3
KU spolu	34	30	31	29	35	47	48	45

Tabuľka 14 Prehľad počtu riešených domácich výskumných grantov v roku 2021

Riešené domáce výskumné projekty	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	KU spolu
APVV	2				2
KEGA	12		1	2	15
VEGA	12	11			23
INÉ DOMÁCE			4	1	5
Celkový súčet	26	11	5	3	45

(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)



Graf 10 Vývoj projektovej činnosti prostredníctvom domácich grantov v rokoch 2014 - 2021

Prostredníctvom domácich grantových schém získala KU v roku 2021 objem finančných prostriedkov na riešenie projektov v celkovej výške **190 645,- €**, čo v porovnaní s rokom 2020 znamená nárast o 4,36 %. Prehľad získaných finančných prostriedkov za sledované obdobie rokov 2017 – 2021 je uvedený v Tabuľke 15 a v Tabuľke 16.

Tabuľka 15 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných domácich grantov v rokoch 2017 – 2021 na fakultách KU

Fakulta	2017		2018		2019		2020		2021	
	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
PF KU	52 422,00	15	86 162,00	19	98 248,95	26	112 396,00	29	119 834,00	26
FF KU	15 248,00	7	9 259,00	4	17 060,00	6	26 981,00	8	51 733,00	11
TF KU	13 065,00	5	26 920,00	6	24 275,00	7	21 101,00	6	7 972,00	5
FZ KU	7 153,00	2	33 378,00	6	19 845,00	8	22 201,00	5	11 106,00	3
Spolu	87 888,00	29	155 719,00	35	159 428,95	47	182 679,00	48	190 645,00	45

Tabuľka 16 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov APVV, KEGA, VEGA a ostatné projekty v rokoch 2017 – 2021 na fakultách KU

Fakulta		2017		2018		2019		2020		2021	
		Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
APVV	PF KU	2 750,00	1	3 823,00	2	7 707,00	2	14 280,00	3	11 853,00	2
	FF KU										
	TF KU										
	FZ KU										
	Spolu	2 750,00	1	3 823,00	2	7 707,00	2	14 280,00	3	11 853,00	2
KEGA	PF KU	16 032,00	6	22 489,00	8	43 674,00	11	48 227,00	12	48 281,00	12
	FF KU			1 522,00	1	1 627,00	1	1 684,00	1		
	TF KU	10 565,00	3	22 920,00	4	17 275,00	3	18 101,00	3	1 972,00	1
	FZ KU	7 153,00	2	17 578,00	5	19 845,00	5	22 201,00	3	11 106,00	2
	Spolu	33 750,00	11	64 509,00	18	82 421,00	20	90 213,00	19	61 359,00	15
VEGA	PF KU	29 640,00	7	19 850,00	5	42 890,00	10	49 867,00	11	59 700,00	12
	FF KU	15 110,00	6	7 737,00	3	15 433,00	5	25 297,00	7	51 733,00	11
	TF KU										
	FZ KU										
	Spolu	44 750,00	13	27 587,00	8	58 323,00	15	75 164,00	18	111 433,00	23
Ostatné	PF KU	4 000,00	1	40 000,00	4	3 977,95	3	22,00	3		
	FF KU	138,00	1								
	TF KU	2 500,00	2	4 000,00	2	7 000,00	4	3 000,00	3	6 000,00	4
	FZ KU			15 800,00	1		3		2		1
	Spolu	6 638,00	4	59 800,00	7	10 977,95	10	3 022,00	8	6 000,00	5
Celkový súčet		87 888,00	29	155 719,00	35	159 428,95	47	182 679,00	48	190 645,00	45

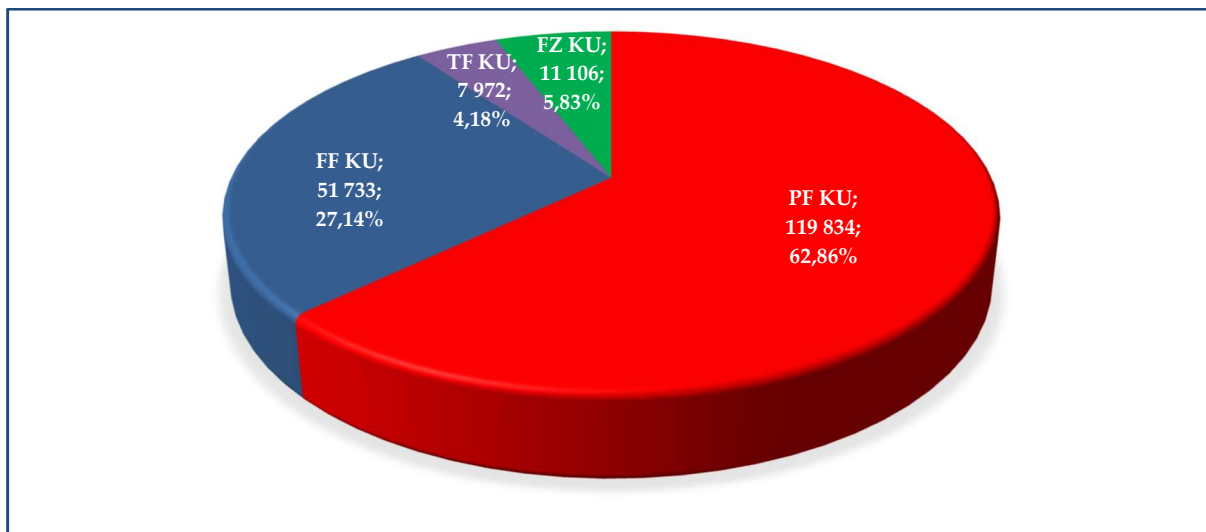
(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)

Opatrenia prijaté predchádzajúcich viedli k zvyšovaniu objemu finančných prostriedkov získaných na riešenie domácich výskumných grantov.

Najvyššiu úspešnosť v získaní výskumných projektov z domácich grantových schém dosiahla Pedagogická fakulta KU – 62,86 % z celkového počtu domácich výskumných projektov, ktorá získala aj najviac finančných prostriedkov (fakulta má najvyšší 49,07 % podiel vysokoškolských učiteľov z celkového počtu vysokoškolských



učiteľov na KU). Podiel fakúlt na získavaní finančných prostriedkov na riešenie domácich výskumných projektov dokumentuje Graf 11.



Graf 11 Podiel fakúlt na získaných finančných prostriedkoch na riešenie domácich výskumných projektov v roku 2021

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

V roku 2021 bolo na KU riešených **6 projektov podporených zo zahraničných grantových schém**. Schválené projekty boli finančne podporené nasledovnými zahraničnými grantovými schémami: *Nanovic Institute for European Studies*, *Education Audiovisual & Culture Executive Agency*, *SCIENTIA ARS EDUCATIO* (Krakow/ PL), *CO"ICF "GALICIA"* a EÚ v rámci programu *Horizont 2020*.

Vývoj v počtoch riešených výskumných projektoch zo zahraničných grantov nie je priaznivý a od rokov 2018 má ich počet klesajúcu tendenciu. I v súčasnosti platí, že početnejšie väzby na medzinárodné pracoviská sme mali na základe individuálnych kontaktov vedecko-pedagogických pracovníkov.

Tabuľka 17 Prehľad počtu získaných výskumných projektov zo zahraničných grantov v rokoch 2014 – 2021

Fakulta	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pedagogická fakulta KU	2	2	1	1				
Filozofická fakulta KU	11	7	4	4	3	3	1	3
Teologická fakulta KU	8	1	8	7	5	5	4	3
Fakulta zdravotníctva KU	1		6	4				
KU spolu	22	10	19	16	8	8	5	6

Na riešenie výskumných projektov v roku 2021 získali fakulty KU zo zahraničných grantových schém finančné prostriedky v celkovej výške **48 204,65 €**. V porovnaní s rokom 2020 došlo k -3,40 % poklesu objemu finančných prostriedkov získaných na riešenie týchto projektov.

Podiel sumy zahraničných výskumných grantov na celkovej sume získaných výskumných grantov za rok 2021 predstavuje 20,18 %, čo je v porovnaní s predchádzajúcim rokom o -1,28 percentuálneho bodu menej.

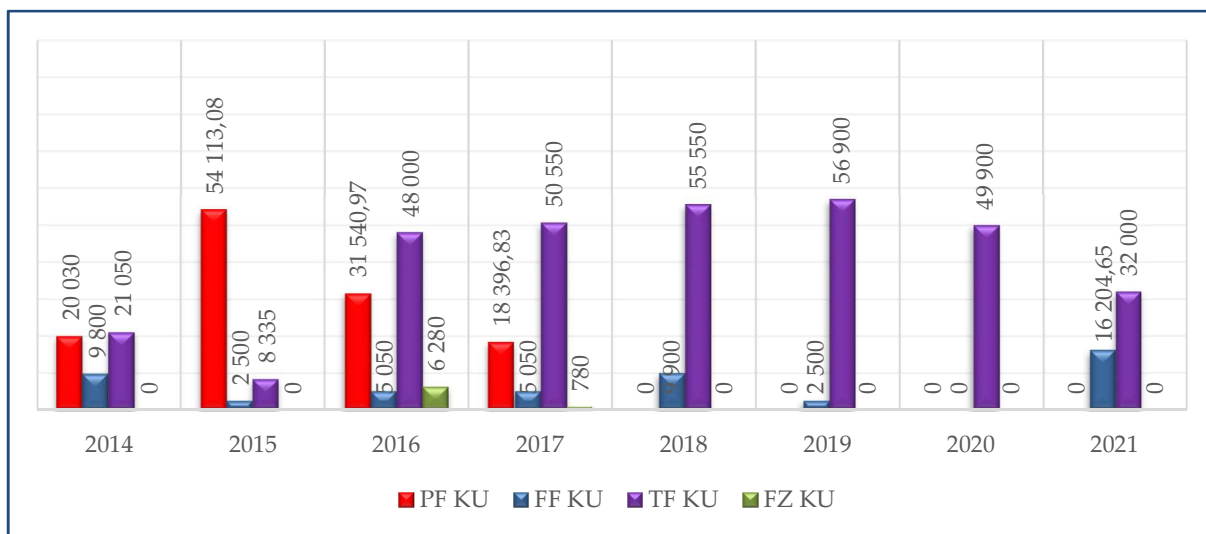
Údaje o grantovej úspešnosti v získavaní finančných prostriedkov zo zahraničia na riešenie výskumných projektov v rámci medzinárodnej vedeckej a vedecko-technickej spolupráce, ktoré KU získala v rokoch 2017 – 2021, sú uvedené v Tabuľke 18.

Tabuľka 18 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných zahraničných grantov v rokoch 2017 – 2021

Fakulta	2017		2018		2019		2020		2021	
	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
PF KU	18 396,83	1								
FF KU	5 050,00	4	9 900,00	3	2 500,00	3		1	16 204,65	3
TF KU	50 550,00	7	55 550,00	5	56 900,00	5	49 900,00	4	32 000,00	3
FZ KU	780,00	4								
Spolu	74 776,83	16	65 450,00	8	59 400,00	8	49 900,00	5	48 204,65	6

(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)

Najúspešnejšou fakultou, ktorá v roku 2019 prevýšila ostatné fakulty v získaní finančných prostriedkov na riešenie zahraničných projektov, bola rovnako ako predchádzajúce roky Teologická fakulta KU.



Graf 12 Úspešnosť fakúlt v získavaní finančných prostriedkov zo zahraničných výskumných grantov v rokoch 2014 – 2021

5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov

V roku 2021 okrem domácich a zahraničných výskumných grantov implementovali pracoviská KU viacero grantov z rôznych podporných schém. Spolu s fakultami na ich dosiahnutí participoval aj Rektorát KU. V sledovanom období riešitelia získali na nevýskumné projekty **652 597,81 €** (15 400,- € z domácich grantov, 424 895,- € zo zahraničných grantov a 212 302,81 € zo štrukturálnych fondov). Tabuľka 19 Prehľad počtu riešených ostatných (nevýskumných) domácich projektov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných z ostatných domácich grantov v rokoch 2017 – 2021.

Fakulta	2017		2018		2019		2020		2021	
	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
RE KU	254 626,78	11	27 420,00	7	39 363,00	12	10 544,00	3	15 400,00	8
PF KU	55 961,00	3	113 298,10	5,09	700,00	3	100,00	1	209 179,96	2
FF KU	35 043,00	1	30 299,50	0,30		1			3 122,85	1
TF KU	8 000,00	2	31 099,50	1,30		1				1
FZ KU	1 136,00	1	30 401,90	0,31		2		1		1
Spolu	354 766,78	18	232 519,00	14	40 063,00	19	10 644,00	5	227 702,81	13

(porov. Tabuľka č. 20 Prílohy č. 2 k VS)



Tabuľka 20 Prehľad počtu riešených ostatných (nevýskumných) zahraničných projektov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných z ostatných zahraničných grantov v rokoch 2017 – 2021

Fakulta	2017		2018		2019		2020		2021	
	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
RE KU	304 697,00	4	535 501,00	6	541 887,00	12	454 854,00	10	224 085,00	5
PF KU	27 997,35	1	7 876,42	3	19 835,47	3	95 046,23	6	200 810,00	8
FF KU	19 606,86	1	12 093,49	3		2				
TF KU										
FZ KU			29 901,99	7	3 232,00	4	17 141,60	5		4
Spolu	352 301,21	6	585 372,90	19	564 954,47	21	567 041,83	21	424 895,00	17

(porov. Tabuľka č. 20 Prílohy č. 2 k VS)

5.4 Vnútna grantová schéma vysokej školy

Fakulty KU v rámci vnútorných grantových mechanizmov podporujú a stimulujú vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť vedecko-výskumných pracovníkov a doktorandov v dennej forme štúdia. K tomuto účelu sú vyčlenené a poskytované účelové finančné prostriedky. Všetky fakulty, okrem fakulty zdravotníctva, majú svoj vlastný systém posúdenia žiadostí a vyhodnotenia výsledkov ich riešenia.

PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU

Na Pedagogickej fakulte KU bola zriadená **Grantová agentúra** (ďalej aj GAPF), ktorá sa zameriava na podporu malých, investične nenáročných a časovo ohraničených projektov s úzko špecifikovaným výskumným cieľom a vopred určeným spôsobom publikovania dosiahnutých vedeckých výsledkov.

GAPF v roku 2021 vyhlásila v poradí už 18. výzvu na predkladanie žiadostí o pridelenie interného grantu. Žiadosti o grant bolo možné podať v týchto tematických oblastiach:

1. projekty (ŽoP):
 - vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty s participáciou študentov dennej formy štúdia pod vedením vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty,
 - organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ.
2. finančná podpora tvorivej činnosti (ŽoFP):
 - umeleckej činnosti pedagógov, ktorú je možné vykázať v databáze CREUČ,
 - prekladov vedeckých textov pedagógov a doktorandov do angličtiny alebo nemčiny pre účely publikovania v karentovaných a indexovaných časopisoch,
 - doktorandov v ich aktívnej účasti na konferenciách a to zvyčajne úhradou cestovných výdavkov vrátane vložného.

Podaných bolo spolu 5 žiadostí v celkovej žiadanej sume 14 631,87 € v nasledujúcej štruktúre:

- oblasť a) 1. počet žiadostí 6 v sume 4 250,- €,
- oblasť a) 2. počet žiadostí 3 v sume 2 300,- €,
- oblasť b) 2. počet žiadostí 9 v sume 2 641,87 €,
- oblasť b) 3. počet žiadostí 17 v sume 5 440,- €.

Schválených bolo 31 žiadostí v celkovej sume 13 637,87,- € v nasledujúcej štruktúre:

- suma 4 000,- € na vedecko - výskumné a umelecké a edukačné projekty (oblasť a) 1.),
- suma 2 300,- € na organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ (oblasť a) 2.),
- suma 2 341,87 € na preklad vedeckých textov pedagógov a doktorandov (oblasť b) 2.),
- suma 4 996, € na doktorandov a ich aktívnu účasť na konferenciách (oblasť b) 3.).

Doba riešenia projektov GAPF schválených vo výzve 2021 je od 15.01.2021. do 30. 11. 2021.



FILOZOFICKÁ FAKULTA KU

Filozofická fakulta KU vyčleňuje spravidla 10% z rozpočtu tovarov a služieb fakulty na podporu vedeckej činnosti vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a doktorandov dennej formy štúdia (po úspešnom absolvovaní dizertačnej skúšky). Dané finančné prostriedky predstavujú **Fond na podporu vedy Filozofickej fakulty KU**. Z prostriedkov fondu sú podľa pravidiel stanovených v *Smernici dekana FF KU o Fonde na podporu vedy* podporované výskumné aktivity jednotlivých učiteľov a doktorandov fakulty vo forme finančného grantu.

V roku 2021 boli v rámci tejto grantovej schémy vyhlásené dve výzvy na podávanie žiadostí o grantovú podporu z fondu a celkovo bolo **podporených 15 projektov vysokoškolských učiteľov** Filozofickej fakulty KU v celkovej sume 7 406,28 €. Z prostriedkov fondu bola určená **mimoriadna finančná odmena** za vybrané publikačné výstupy a výskumnú činnosť za rok 2020 v celkovej výške 9 124,17 €.

TEOLOGICKÁ FAKULTA KU

Teologická fakulta KU v Košiciach zo svojich interných zdrojov z **Fondu na podporu vedy a výskumu na Teologickej fakulte KU** podporila vydavateľskú činnosť, vydávanie časopisov *Verba Theologica* a *Notitiae historiae ecclesasticae*. Taktiež sú podporované vedecké podujatia – konferencie – organizované pedagógmi Teologickej fakulty KU. Fakulta podporuje tiež vydávanie vedeckých monografií a vysokoškolských učebníc a skrípt.

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA KU

Fakulta nemá vytvorenú vnútornú grantovú schému na podporu vedy a výskumu.

5.5 Činnosť a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk

KŇAZSKÝ SEMINÁR SV. KAROLA BOROMEJSKÉHO V KOŠICIACH

Kňazský seminár pracuje pod vedením rektora, ktorému pomáhajú vicerektor, prefekt a dvaja špirituáli. Do tímu patrí aj prefekt pre propedeutický ročník.

Rektor:	ThDr. Štefan NOVOTNÝ, PhD.
Vicerektor:	ICLic. Andrej KAČMÁR
Prefekt:	ThLic. Jozef KOHUT, PhD.
Prefekt pre propedeutický ročník:	ThLic. Marek KUNDER
Špirituál:	Mgr. Ján DUDIČ
Špirituál:	Mgr. Peter CELUCH

Výchovné aktivity

Každý tretí víkend v mesiaci je v kňazskom seminári duchovná obnova pre seminaristov a na začiatku školského roka celotýždňové duchovné cvičenia. Duchovné obnovy sa na konci letného semestra a v zimnom semestri konali v rámci tzv. bubliny v súlade s platnými opatreniami.

Študijné mobility a stáže

Seminaristi šiesteho ročníka, ktorí sú už zároveň diakonmi, absolvovali počas dvoch semestrov diakonskú prax vo farnostiach Košickej arcidiecézy, ktorá však bola obmedzená epidemiologickými opatreniami.

Dobrovoľnícke aktivity

Počas pandémie koronavírusu boli pravidelné dobrovoľnícke aktivity seminaristov obmedzené na on-line priestor. V jeseni sa podarilo pripraviť nové vydanie časopisu *Boromeo*. Pri kňazskom seminári účinkuje aj spevácky zbor *Schola cantorum*, ktorý v krátkom čase uvoľnených epidemiologických opatrení účinkoval pri liturgii v kostole sv. Antona Paduánskeho.



KŇAZSKÝ SEMINÁR BISKUPA JÁNA VOJTAŠŠÁKA A TEOLOGICKÝ INŠTITÚT V SPIŠSKEJ KAPITULE SPIŠSKOM PODHRADÍ

Kňazský seminár biskupa Jána Vojtaššáka v Spišskej Kapitule - Spišskom Podhradí je zároveň vedecko - pedagogické pracovisko KU. Pripravuje študentov katolíckej teológie pre kňazskú službu, študentov sociálnej práce pre rôzne služby v sociálnej i charitatívnej službe alebo v štátnej správe, ako aj študentov učiteľstva hudby a cirkevnej hudby.

Kňazský seminár (ďalej aj KS KU) a Teologický inštitút (ďalej aj TI KU) pracuje pod vedením rektora, ktorý je zároveň moderátorom TI KU. Vo vedení mu pomáhajú v zmysle Štatútu KS KU a TI KU ďalšie osoby:

Rektor KS a moderátor TI:	doc. ThDr. Peter MAJDA, PhD.
Vicerektor:	ThDr. Michal JANIGA, PhD.
Špirituál:	ThLic. Martin MAJDA, PhD.
Špirituál:	ThLic. František FUDALY, PhD.
Tajomník študijného oddelenia:	ThLic. Mgr. Martin TARAJ, PhD.

Formačný program

Formačný program sa riadi príslušnými dokumentmi Cirkvi a Seminárskym poriadkom, ktorý schválil spišský diecézny biskup. Formácia sa zameriava na štyri oblasti - ľudská, duchovná, intelektuálna a pastoračná. S nimi súvisia aj mnohé ďalšie činnosti a formačné ciele.

Duchovný život - Kňazský seminár KU

Medzi hlavné činnosti duchovného rastu bohoslovcov patrí každodenná aktívna účasť na slávení Eucharistie; pravidelná svätá spoveď každú druhú stredu, ktorej predchádza kajúca pobožnosť a večer sa slávi svätá omša s biskupom.

Ďalším prvkom duchovného rastu je každodenné rozjímanie. Body na rozjímanie zabezpečujú špirituáli večer pred kompletóriom. Rovnako tu patrí každodenné čítanie Božieho slova a náboženskej literatúry - skriptúra a lektúra. Bohoslovci sa spolu s predstavenými modlia aj ranné chvály, modlitbu cez deň, večery, posvätný ruženec, v pôste aj krížovú cestu, a tiež korunku k Božiemu milosrdenstvu. V tejto oblasti vychádzajú v ústrety priamymi prenosmi zo seminárskej kaplnky aj Rádiu Lumen.

Vo štvrtok je možnosť adorácie Najsvätejšej Sviatosti Oltárnej a každý prvý štvrtok je hodinová večerná adorácia ako duchovná participácia na záväzkoch Spolku adorujúcich kňazov Spišskej diecézy. Okrem toho je možnosť adorácie každý deň v adoračnej kaplnke. Každý prvý piatok je slávená svätá omša s biskupom v katedrále aj s pobožnosťou na prvý piatok zakončenou eucharistickým požehnaním.

Pravidelné duchovné rozhovory s predstavenými, rektorské konferencie, duchovné obnovy každý mesiac i duchovné cvičenia pred Vianocami a pred sväteniami v júni tiež prispievajú k celkovému duchovnému rastu bohoslovcov a diakonov.

Štúdium - Teologický inštitút KU

Po stránke študijnej je Teologický inštitút afiliovaným pracoviskom Teologickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Zabezpečuje výučbu pre **321 študentov** v troch študijných programoch:

- **katolícka teológia** - 33 študentov
- **sociálna práca** - 180 študentov
- **učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby** - 108 študentov.

Študijné mobility, stáže, praxe a výcviky

Študenti môžu využiť aj možnosti zahraničných študijných pobytov či už v rámci programu Erasmus+ alebo CEEPUS. Rovnako je poskytované v rámci týchto programov štúdium aj zahraničným študentom. Každý ročník katolíckej teológie absolvuje počas roka dva pastoračno-výcvikové víkendové pobyty mimo kňazského seminára. Počas semestra prebieha aj pravidelne - dva krát do mesiaca pastoračný výcvik v domovoch sociálnych služieb v Hodkovciach a v Spišských Vlachoch, ako aj príležitostný výjazd do rómskych osád a do Centra Nano Nagle



v Spišskom Podhradí. Zároveň sú seminaristi každý deň podľa rozpisu k dispozícii v zariadení pre seniorov a Kňazskom dome v Spišskej Kapitule. Počas štúdia absolvujú študenti 4.- 5. ročníka pedagogický výcvik a následne pedagogickú prax vo vybraných školách. Počas letných semestrálnych prázdnin všetci študenti katolíckej teológie absolvujú stáž - dva týždne v seminári, kde pripravujú rôzne aktivity pre mladých, ministrantov, rodiny s deťmi, pre účastníkov konferencií (sympóziom kánonického práva, konferencia pre spovedníkov a pod.) a jeden týždeň mimo seminára - buď v domovoch sociálnych služieb, zariadeniach pre seniorov alebo v hospici, prípadne v slovenských farnostiach v Rumunsku. Študenti 6. ročníka - diakoni počas roka praxujú v kňazskom seminári, v katedrále a okolí. Ich prax pozostáva z nasledovných činností: pravidelne pripravujú adorácie, homílie v sobotu ráno a príhovory v sobotu večer v seminárskej kaplnke, príhovory na nedeľné večery, kázu každý deň v Kňazskom dome v Spišskej Kapitule, príležitostne vypomáhajú vo farnostiach. Počas prázdnin absolvujú diakonskú prax vo farnostiach, ktoré im určí biskup, diakonskú prax v Kňazskom dome v Spišskej Kapitule, pastorálno-medicínsku prax v NsP v Trstenej a pedagogickú prax vo vybraných školách. Okrem toho praxujú a kázu vo vlastných farnostiach.

Študenti sociálnej práce, na základe zmluvy o spolupráci, absolvujú počas štúdií odborné praxe vo vybraných zariadeniach v rôznych oblastiach sociálnej práce. Študenti učiteľstva hudby a cirkevnej hudby si vykonávajú pedagogické a odborné kantorské praxe vo vybraných školách a chrámoch.

Ďalšie aktivity a činnosti kňazského seminára a teologického inštitútu

- Pravidelné vedecké konferencie s názvom Znaky časov.
- Pravidelné medzinárodné vedecké konferencie s názvom Religio et Societas.
- Pravidelné mariánske akadémie na sviatok Nepoškvrneného počatia Panny Márie.
- Pravidelné Tomášovské akadémie na sviatok sv. Tomáša Akvinského.
- Besedy na vybrané témy s pozvanými hosťami.
- Cvičenia z apologetiky s pozvaným hosťom.
- Spoluorganizovanie a účasť na sympóziách kánonického práva v Spišskej Kapitule.
- Spoluorganizovanie a účasť na príležitostných interdisciplinárnych konferenciách a prednáškach pozvaných profesorov (kurz pre spovedníkov, mobility profesorov zo zahraničia,...).
- Mikulášsky večierok, predvianočné posedenie.
- Zabezpečenie asistencie a spevu v katedrále na sviatok Všetkých svätých a Všetkých verných zosnulých.
- Zabezpečenie asistencie v katedrále počas vianočných sviatkov a Nového roku.
- Zabezpečenie asistencie a spevu v katedrále na Zelený štvrtok.
- Zabezpečenie asistencie v katedrále počas veľkonočných sviatkov.
- Účasť na kurze animácie voľného času detí a mládeže.
- Exkurzie a spolupráca s Rádiom LUMEN.
- Výcvik na organizovanie kurzu prípravy na birmovku.
- Výcvik na organizovanie kurzu prípravy na manželstvo.
- Psychologicko-sociálne výcviky.
- Účasť a spoluorganizovanie národných a diecéznych stretnutí mládeže,
- Sväté omše, modlitby vešpier a korunky k Božiemu milosrdenstvu podľa rozpisu do Rádia LUMEN.
- Pravidelné nácviky spevu speváckeho zboru Schola cantorum a pravidelné vystúpenia v nedele, sviatky a na púti Rádia Lumen v Krakove.

Významné činnosti študentov v roku 2021

V roku 2021 sa niektoré z hore uvedených činností a aktivít nemohli uskutočniť pre rôzne obmedzenia spojené s pandemickou situáciou. Študenti katolíckej teológie - bohoslovci sa v septembri aktívne zapojili do asistencie na pápežskej svätej omši v Šaštíne počas návštevy pápeža Františka na Slovensku. V kňazskom seminári



sa pravidelne každý štvrtok slúžili sväté omše v priamom prenose pre Rádio Lumen vysielané zo seminárskej kaplnky sv. Jána Nepomuckého. Rovnako pravidelne slávili pre Rádio Lumen liturgiu vešpier a korunku k Božiemu milosrdenstvu podľa rozpisu, a takto slúžili ľuďom, ktorí nemohli byť na svätých omšiach. Okrem toho, mnohí Bohoslovci s predstavenými kňazského seminára, chodia pravidelne darovať krv.

INŠTITÚT CIRKEVNÝCH DEJÍN

Plán činnosti Inštitútu cirkevných dejín na rok 2021:

1. V prvom polroku 2021 pripraviť na vydanie vedecko-recenzovaný časopis *Notitiae Historiae Ecclesiasticae* č. 1. Vydanie časopisu uskutočniť v závere mesiaca – máj.
2. V druhom polroku 2021 pripraviť na vydanie vedecko-recenzovaný časopis *Notitiae Historiae Ecclesiasticae* č. 2. Vydanie časopisu uskutočniť v závere mesiaca – december.
3. V druhom polroku 2021 pripraviť na vydanie vedeckú monografiu s názvom: Msgr. Jozef Dobránsky – kňazská osobnosť v premenách spoločnosti. Verbum, Ružomberok 2021, ISBN 978-80-561-0932-8.

Plnenie stanoveného plánu:

- Vydanie časopisu *Notitiae Historiae Ecclesiasticae* č. 1 a č. 2/2021 sa podarilo zrealizovať v stanovených termínoch.
- Bolo zrealizované aj vydanie vedeckej monografie s názvom: Msgr. Jozef Dobránsky – kňazská osobnosť v premenách spoločnosti. Verbum, Ružomberok 2021, ISBN 978-80-561-0932-8.

Plán činnosti Inštitútu cirkevných dejín na rok 2022:

1. Príprava dvoch čísel vedeckého časopisu s názvom *Notitiae Historiae Ecclesiasticae*.
2. Príprava na vedeckej konferencii na tému – 20 rokov Pápežských misijných diel v Košickej arcidiecéze 2002 – 2022, v mesiaci február 2022.

CENTRUM EXCELENTNOSTI PRI TEOLOGICKEJ FAKULTE KU – Centrum pre dialóg medzi náboženstvami, kresťanmi, v cirkvách a so spoločnosťou

Centrum pre dialóg Teologickej fakulty v Košiciach KU (ďalej aj CE TF KU) vyvíja aktivity vo vedeckej, ekumenickej, medzináboženskej, sociálnej a charitatívnej oblasti.

CE TF KU spolupracuje s inštitúciami:

- Ekumenické spoločenstvo cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice (ďalej aj ES)
- Košický samosprávny kraj
- Magistrát mesta Košice
- Arcidiecézna charita

Vedecká oblasť

28. – 29. 05. 2021 on-line Medzinárodné ekumenické sympóziu pre jednotu kresťanov

Hlavná myšlienka: „Milujte sa navzájom ako som ja miloval vás“ (Jn 15,12)

CENTRO „UNO“ pre jednotu kresťanov Hnutia fokoláre zorganizovalo pri príležitosti svojho 60. výročia, svetové ekumenické sympóziu. Centrum založila Chiara Lubichová, prezidentka Hnutia fokoláre dňa 26. mája 1961. Šesťdesiat rokov dialógu a života medzi kresťanmi rôznych cirkví bol pozvánkou zamyslieť sa a podeliť s bohatou skúsenosťou spoločenstva vo svetle charizmy jednoty..

Programové časti / príhovory:

- Margaret Karram a Rev. Jesús Morán / nová prezidentka a spoluprezident Hnutia fokoláre
- Card. Kurt Koch, predseda Pápežskej rady pre podporu jednoty kresťanov, Rím



- Rev. Prof. Dr. Ioan Sauca, dočasný generálny tajomník Svetovej ekumenickej rady cirkví v Ženeve
- Prof. Dr. Piero Coda, Univerzita Sophia (Taliansko)
- Prof. Dr. Stefan Tobler, Univerzita v Sibiu (Rumunsko)
- Prof. Dr. Mervat Kelly, Pápežská Lateránska univerzita (Taliansko)
- Joe Tosini, zakladateľ hnutia John 17 (USA)
- Mons. Juan Usma, Pápežská rada na podporu jednoty kresťanov (Vatikán)
- Giovanni Traettino, pastor a zakladateľ Chiesa evangelica della Riconciliazione (Taliansko)

26. 10. 2021 TEOLOGICKÁ KONFERENCIA 2021

Téma: Ekumenický pohľad na reformáciu

Evanjelická cirkev augsburského vyznania na Slovensku zorganizovala Teologickú konferenciu 2021, ktorá sa uskutočnila 26. októbra 2021 v Hoteli Satel v Poprade. Teologická konferencia bola tematicky zameraná na dokument „Od konfliktu k spoločenstvu“. Pozvanie v tento deň prijali a aktívne sa zúčastnili členovia Ekumenického spoločenstva cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice. Účastníkmi boli aj členovia diecéznej komisie pre ekumenizmus pri Košickej arcidiecéze.

Program:

- prof. Dr. Theodor Dieter z Inštitútu pre ekumenický výskum v Štrasburgu: „Od konfliktu k spoločenstvu“ – náročná cesta, veľký úspech a pretrvávajúca výzva“.
- prof. Dr. Ľubomír Žák z Pápežskej Lateránskej univerzity v Ríme: Dokument „Od konfliktu k spoločenstvu“ (2013) vo svetle vývoja postoja Katolíckej cirkvi k Martinovi Lutherovi a jeho reformačnému hnutiu.

Po týchto nosných prednáškach nasledovali tri workshopy, na ktorých účastníci hovorili v zmiešaných a menších skupinách o otázkach dokumentu, či praktického ekumenického života. Vybrať si mohli z tém: Eucharistia, Písmo a tradícia a Pohľad vpred, (spoločné) chápanie Cirkvi a jej misia.

Večer sa uskutočnila Ekumenická bohoslužba v Evanjelickom a. v. kostole v Poprade založená na Lundskej liturgii, ktorú slávil Ján Hroboň biskup Západného dištriktu ECAV na Slovensku spolu s Mons. Jozefom Haľkom rímskokatolíckym pomocným biskupom Bratislavskej arcidiecézy.

Ekumenická oblasť

CE TF KU spolupracuje s Ekumenickým spoločenstvom na základe zmluvy veľmi úzko. ES koná svoju liturgickú, organizačnú a kultúrnu činnosť:

- *Liturgická činnosť*

On-line Ekumenická bohoslužba slova v rámci Týždňa modlitieb za jednotu kresťanov: 31. 01. 2021

Hlavná myšlienka: „Zostaňte v mojej láske a budete prinášať veľa ovocia“ (Jn 15,5-9).

V dôsledku pandemických opatrení Ekumenické spoločenstvo cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice po prvýkrát on-line slávil ekumenickú bohoslužbu slova v rámci Týždňa modlitieb za jednotu kresťanov. Predlohu aj tohto roku poskytl Pápežská rada na podporu jednoty kresťanov a Komisia pre vieru a poriadok Svetovej rady cirkví.

Hlavným kazateľom bol evanjelický biskup východného dištriktu Evanjelickej cirkvi a. v. Mgr. Peter Mihoč, ktorý vo svojom príhovore predniesol cenné Ježišove slová ako odkaz do dnešných dní.

V mene Mesta Košice vyjadrili vďačnosť a potešenie z účasti pán primátor Ing. Jaroslav Poláček a pani námestníčka primátora mesta Košice Mgr. Lucia Gurbáľová.

Svojim vzácnym bratským pozdravom prispel aj hosť z Ukrajiny pán János Héder, sekretár Duchovnej rady cirkví na Zakarpatí, ktorý vyjadril radosť nad viacročnou spoluprácou obidvoch ekumenických spoločenstiev.



On-line Ekumenický svetový deň modlitieb za krajinu Vanuatu: 05. 03. 2021

Hlavná myšlienka: „Stavajte na pevnom základe.“

Od roku 1887 organizujú kresťanské ženy Svetový deň modlitieb vo vyše 180 krajinách. Je to celosvetové ekumenické hnutie žien, ktoré každoročne v prvý piatok v marci uskutočňuje spoločné ekumenické bohoslužby. Konkrétnym symbolom solidarity je finančná zbierka na podporu projektov krajiny, ktorá pripravila bohoslužbu.

Na Slovensku sa pre zhoršenú pandemickú situáciu nemohli sláviť bohoslužby SDM, preto Ekumenickú bohoslužbu SDM 2021 sme v tomto roku sledovali zo záznamu cez YouTube kanál z Cirkevného zboru ECAV v Kremnici v piatok 5.3.2021 o 17:00 hod.

V závere bohoslužby bola vyhlásená finančná zbierka na projekt podpory vzdelávania 200 mladých žien na Vanuatu, s názvom „Budovanie vodcovských schopností“. Na Slovensku vyzbierané finančné prostriedky vo výške 2 500,- € boli poukázané prostredníctvom Medzinárodného výboru Svetového dňa modlitieb v New Yorku.

On-line 27. Ekumenický pašiový sprievod: 02. 04. 2021 – Kresťanské centrum Apoštolskej cirkvi, Košice

Hlavná myšlienka: „Boh je s nami v Ježišovi solidarný.“

Pašiový sprievod v Košiciach je jedinečnou udalosťou nielen v rámci mesta, ale i regiónu a Slovenska. V poradí 27. Ekumenický pašiový sprievod sa uskutočnil 2.4.2021 na Veľký piatok. Už druhýkrát kvôli pandémie koronavírusu COVID-19 sa konal v zmenenej forme nie putovaním kresťanov popri kostoloch centrom mesta Košice, ale bez účasti veriacich z Kresťanského centra Apoštolskej cirkvi v Košiciach.

Čítania Božieho slova, modlitby a úvahy boli na aktuálnu tému Božej solidarity s ľudstvom v Ježišovi Kristovi. Pripravili ho členovia Ekumenického spoločenstva cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice (ES): Apoštolská cirkev, Bratská jednota baptistov, Cirkev bratská, Cirkev československá husitská, Evanjelická cirkev a. v., Gréckokatolícka cirkev, Reformovaná kresťanská cirkev, Rímskokatolícka cirkev a Teologická fakulta Katolíckej univerzity v Košiciach.

Na úvod pašiových modlitieb privítal biskup Apoštolskej cirkvi Mgr. Ján Liba prítomných členov ES a vzácných hostí: primátora mesta Košice Jaroslava Polačka a jeho námestníčku Luciu Gurbaľovú, ktorých prítomnosť symbolicky zastupovala celé spoločenstvo mesta.

Bohoslužba bola prenášaná prostredníctvom novej služby e-kostol, ktorú cirkvám ponúkla a zaviedla spoločnosť Antik Telecom. Je to výsledok dobrých vzájomných vzťahov spoločnosti, Mesta a Ekumenického spoločenstva.

20. výročie vzájomného uznania krstu medzi evanjelikmi a katolíkmi na Slovensku sme si pripomenuli 04. 06. 2021. V roku 2001 bola podpísaná Dohoda o vzájomnom uznávaní krstu medzi ECAV na Slovensku a Katolíckou cirkvou obidvoch obradov.

Veni Sancte s ekumenickou účasťou: 27. 09. 2021 - Seminárny kostol v Košiciach

Teologická fakulta Katolíckej univerzity v Košiciach, Univerzitné pastoračné centrum a Ekumenické spoločenstvo Košice pripravili, pri príležitosti začiatku akademického roku 2021 - 2022, slávnostné Veni Sancte, pre univerzity a vysoké školy v Košiciach na začiatku nového školského roka. Hlavným kazateľom bol Mons. Marek Forgáč, pomocný biskup Košickej arcidiecézy.

Ďakovná ekumenická bohoslužba za úrodu: 19. 10. 2021 – Evanjelický kostol, Mlynská 23, Košice

Hlavná myšlienka: „Na teba sa upierajú oči všetkých, ty im dávaš pokrm v pravý čas.“

Otváraš svoju ruku a ochotne sýtiš všetko, čo žije.“ (Žalm 145, 15 – 16)

Vzhľadom na pretrvávajúcu epidemiologickú situáciu v regióne a na základe odporúčenia Regionálneho úradu verejného zdravotníctva a Úradu verejného zdravotníctva SR sa ďakovná ekumenická bohoslužba za úrodu konala v režime OTP (očkovaný testovaný prekonaný).



- *Spoločenské a kultúrne aktivity*

Stretnutie s pápežom Františkom na štadióne Lokomotíva v Košiciach: 14. 09. 2021

Členovia ES Košice spolu s členmi Komisie pre ekumenizmus pri Košickej arcidiecéze sa zúčastnili na stretnutí s pápežom Františkom na štadióne Lokomotíva. Pri tejto významnej príležitosti bola realizovaná spoločná videoprojekcia s predstaviteľmi mesta Košice pod názvom: „Návšteva pápeža Františka v Košiciach 2021 a Ekumenické spoločenstvo cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice.“

Festival sakrálneho umenia – z dôvodu pandémie akcie preložené

Adventný večer Božieho slova a hudby – plánované podujatie bolo zrušené.

Vláda SR vyhlásila dňom 25. novembra 2021 na obdobie 90 dní na celom území Slovenskej republiky núdzový stav.

Zahraničné kontakty

On-line "Spoločne pre Európu": 08. 05. 2021 v rakúskom Grazi

Asi 200 európskych občanov z Talianska, Chorvátska, Českej republiky, Slovenska, Slovinska, Maďarska a Rakúska bolo pripojených k Grazu na stretnutie ZOOM. Dr. Petra Steinmair-Pösel, profesorka na univerzite v Innsbrucku (Rakúsko), hovorila o dôležitosti dialógu pre Európu. Hovorila o tom, že dialóg nie je ani diskusia, ani debata, ale pripravenosť privítať toho druhého. "Dialóg nás spája." Od nás [kresťanov] ľudstvo očakáva súcit a riešenia problémov spojených s migráciou, ekológiou a krízou zmyslu ". Odkiaľ začneme? „Od každého z nás: počúvaním a rešpektovaním ostatných, ktorí sú iní ako ja, a predovšetkým učením sa od nich“.

M. Gira v nemeckom jazyku predniesol za Ekumenické spoločenstvo cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice príspevok o 27. tohtoročnom on-line Ekumenickom pašiovom sprievode (na Veľký piatok 2.4.2021) a o spoločnom mediálnom projekte Fórum dobrých správ s Ekumenickou radou cirkví v SR.

On-line STRETNUTIE PRIATELOV „Spoločne pre Európu“: 06. 11. 2021

Spoločne pre Európu usporiadali veľké európske podujatia v Stuttgarte v rokoch 2004 a 2007 a v Mníchove v roku 2016.

Spoločne pre Európu spája kresťanské hnutia a spoločenstvá – viac ako 300 rozmiestnených po celom kontinente – patriace do rôznych cirkví. Hnutia a spoločenstvá – práve tak odlišné od seba ako európske kultúry, jazyky a regióny – vytvárajú vzťahy spoločenstva, v ktorých sa zachováva plné rešpektovanie vzájomnej rozmanitosti.

Stretnutie bolo zamerané na horúce problémy našej spoločnosti: polarizácia – zmierenie – zmierená rozmanitosť.

Medzináboženský dialóg

CE TF KU spolupracuje so Židovskou náboženskou obcou (ŽNO) v Košiciach ako s členom ES i priamo v spolupráci s rabinmi v Košiciach od r. 1994. Výstupy: účasť Teologickej fakulty na každoročnej pietnej spomienke na deportácie židov z Košíc. CE TF vytvára skupinu ľudí nevyznávajúcich vieru ako partnerov pre dialóg a pre napĺňanie cieľov zhodných s poslaním ES a medzináboženského dialógu.

Od roku 1999 zástupcovia ES Košice sa zúčastňujú na židovskom cintoríne v Košiciach na tryzne za deti, ženy a mužov, ktorí zahynuli počas deportácií do koncentračných táborov.

Dňa 23. 05. 2021 na pozvanie ŽNO Košice zástupcovia ES sa zúčastnili na židovskom cintoríne pietnej spomienky pri príležitosti 77. výročia deportácii židov z Košíc a okolia do koncentračných táborov.

Sociálna a charitatívna oblasť

- Pomoc pre núdznych bez domova – návštevy zariadení Katolíckej charity s ekumenickým rešpektom vyznania klientov.
- Obsah duchovnej služby spočíva v prítomnosti na stretnutí tzv. Komunity, kde vstupujeme do dialógu medzi klientmi a vedením zariadenia, spoznávame problematiku klientov a získavame priestor pre dialóg a pomoc.



- Spoznávanie sociálnych zariadení na území mesta Košice – koordinuje Centrum pre dialóg Teologickej fakulty KU, Košice. Sú to tieto subjekty: ES, Mesto Košice, Polícia, Charita, rehoľné spoločenstvá so sociálnym a charitatívnym zameraním.
- Fórum dobrých správ – covidová pandémia bola podnetom od februára do júna 2021 k on-line spolupráci Ekumenického spoločenstva cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice s Ekumenickou radou cirkví v SR a mediálnym domom Hnutia fokoláre. Vytvorili spoločný mediálny projekt s názvom Fórum dobrých správ, kde sa mali zhromažďovať a zverejňovať viac pozitívne správy zo života jednotlivých kresťanských cirkví, ale aj z každej oblasti širokej sféry spoločnosti, ktoré môžu kresťana a človeka potešiť a povzbudiť. Hoci sa projekt FDS sa z finančných dôvodov nerealizoval, dúfame však, že sa uskutoční v blízkom čase.

LITURGICKÝ INŠTITÚT JÁNA JALOVECKÉHO PRI TEOLOGICKEJ FAKULTE KU V KOŠICIACH

Liturgický inštitút Jána Jaloveckého (ďalej len „LI JJ“) je organickou súčasťou Teologickej fakulty KU v Košiciach. Cirkevno-právne sa riadi Štatútom z roku 2000, podľa ktorého je arcidiecéznou inštitúciou. LI JJ vykonáva liturgickú, vedeckú a odborne - pastoračnú činnosť v zmysle konštitúcie Sacrosanctum concilium, č. 44. Činnosť LI JJ je expertná, projektová a publikačná a koná sa v spojení s Katedrou praktickej teológie, keďže väčšina členov LI sú zároveň pedagógovia na KPT.

Expertná činnosť

Na základe memoranda o spolupráci s Liturgickou komisiou Konferencie biskupov Slovenska (2011) poskytuje Liturgický inštitút vedeckú a expertnú podporu pre prácu komisie.

Obnovené slovenské znenie Rímskeho misála

Liturgický inštitút je riešiteľom projektu. Financovanie je mimo grantových agentúr a zabezpečuje ho KBS a SSV. Projekt sa rieši na základe vydavateľskej zmluvy (KBS-SSV) a memoranda o spolupráci (KBS-LI). Do projektu je zapojená aj Kongregácia pre Boží kult a disciplínu sviatostí vo Vatikáne.

Redakčná rada pokračovala v príprave slovenského znenia. V roku 2016 sa ukončila príprava všetkých častí nového Rímskeho misála v slovenskom jazyku. V rokoch 2017 a 2018 prebehlo schvaľovanie na úrovni KBS, kde Liturgický inštitút spolupracoval pri vyhodnocovaní prípadných pripomienok a pri spracovaní záverečnej správy pre Kongregáciu pre Boží kult a disciplínu sviatostí. V rokoch 2019 a 2020 Liturgický inštitút pripravil podklady pre Kongregáciu a zároveň odborne vyhodnocoval jej pripomienky. Zároveň sa pedagógovia venovali popularizačným aktivitám (stránka liturgia.kbs.sk).

V roku 2021 sa práce zavŕšili vydaním Rímskeho misála.

Liturgický spevník

Hudobná sekcia LK KBS spolupracuje s LI na príprave spevníka už od roku 2000. Prof. Konečný spolu s prof. Lexmannom v roku 2015 pripravili komplexný návrh na obdobia Advent a Vianoce, ktorý bol predložený na oponentúru. V roku 2018 sa ujasnili práce jednotlivých odborných skupín a bola pripravená ucelená osnova nového spevníka, ktorý bol predložený do pripomienkového procesu. Počas roku 2021 prebiehali odborné diskusie v rámci oponentúry a pripomienkovania.

Publikačné výstupy

V roku 2021 sa Liturgický inštitút na základe požiadavky Konferencie biskupov Slovenska podieľal na príprave a vydávaní liturgických kníh.

Publikačné výstupy si spolupracujúci pedagógovia evidujú v agende príslušných katedier.



INŠTITÚT APLIKOVANEJ ETIKY ALEXANDRA SPESZA

Členovia Inštitútu aplikovanej etiky prof. A. Spesza:

Vedúci: PhDr. Michaela ŠULOVÁ, PhD.

Členovia: PhDr. Michaela ŠULOVÁ, PhD.
doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD.
doc. PhDr. Ing. Lýdia LEŠKOVÁ, PhD.
PaedDr. ThLic. Gabriela GENČÚROVÁ, PhD.
ThLic. Ondrej LAZÚR, PhD.
Mgr. Katarína MIČKOVÁ
Mgr. Nikoleta SIVÁKOVÁ

Externí spolupracovníci: PaedDr. Mgr. Soňa VANCÁKOVÁ, PhD. – Maják nádeje
JUDr. Alena VACHNOVÁ, PhD. – Nadácia DEDO

Zahraniční spolupracovníci: PhDr. Monika NOVÁ, PhD. – Univerzita Karlova

Činnosť Inštitútu aplikovanej etiky prof. A. Spesza:

03. 03. 2021 - Webinar „Multidisciplinárna starostlivosť o detského onkologického pacienta“

Webinar bol zameraný na multidisciplinárnu starostlivosť o detského onkologického pacienta. Naše pozvanie prijali z neziskovej organizácie Svetielko pomoci – jeho riaditeľka Miroslava Hučíková a sociálna pracovníčka Mgr. Zdenka Behunová. V úvode nám stručne predstavili činnosť ich organizácie, ako aj osobnú skúsenosť so smrťou dieťaťa, ktorá viedla k založeniu tejto organizácie. Následne sa venovali službám mobilného hospicu, špecializovanému sociálnemu poradenstvu s rodinami s onkologicky chorými deťmi, psychosociálnej podpore, ako aj ďalším formám pomoci, ktoré poskytujú – materiálnu, finančnú. V závere nám objasnili, ako sa ich činnosť pozmenila v súvislosti s COVID-19, kedy sa väčšina aktivít preniesla do on-line priestoru.

24. 03. 2021 - Webinar „Zdravotná a sociálna pomoc ľuďom v núdzi v rozvojových krajinách“

Webinar bol zameraný na pomoc ľuďom v núdzi v rozvojových krajinách. Naše pozvanie prijala PhDr. Monika Nová, PhD., MPH, ktorá aktuálne pôsobí v Kambodži. Na podklade vlastných skúseností nám predstavila konkrétne modely pomoci v oblasti sociálnej a zdravotníckej, a to v Afrike ako aj v Ázii. Doktorka Nová je spoluzakladateľkou neziskovej organizácie v Afrike, v rámci ktorej vybudovali zdravotno-sociálne centrum, založili sociálny podnik – pekáreň, ako aj prišli s konceptom udržateľného cestovného ruchu ako pomoc pre domorodých Pigmejcov. To všetko nám cez fotografie priblížila. Podobne nám predstavila aj starostlivosť o HIV pozitívne siroty, ktorým sa aktuálne venuje v Kambodži.

Prostredníctvom webinaru sme tak mali možnosť nahliadnuť do sociálnych systémov jednotlivých krajín a oboznámiť sa s mnohorakými formami pomoci.

december 2021 - Publikácia „Závislosti“

Publikácia Závislosti (M. Šulová) sa zameriavame na látkové závislosti, ako ich definuje Medzinárodná klasifikácia chorôb. Na závislosť nazeráme ako na poruchu mozgu, ktorú spôsobuje účinok psychoaktívnych látok. V prvej kapitole objasňujeme pojem psychoaktívna látka, klasifikujeme jednotlivé psychoaktívne látky podľa Medzinárodnej klasifikácie chorôb, predstavujeme biochemický mechanizmus ich pôsobenia, modely závislosti a liečbu. V druhej kapitole sa zameriavame na jednotlivé druhy psychoaktívnych látok, a to alkohol, opioidy, kanabinoidy, sedatíva a hypnotiká, kokaín, stimulanciá (amfetamíny, kofeín), halucinogény, tabak a prchavé rozpúšťadlá. V poslednej kapitole predstavujeme základné dokumenty a ciele protidrogovej politiky a stav užívania psychoaktívnych látok v Európskej únii a na Slovensku. Publikácia je určená predovšetkým študentom sociálnej práce, prípadne študentom iných spoločenskovedných odborov. Sociálny pracovník sa vo svojej praxi môže stretnúť s klientmi závislými na psychoaktívnych látkach. Pokladáme preto za dôležité, aby rozumel mechanizmom vzniku závislosti a účinkom, ktoré jednotlivé psychoaktívne látky spôsobujú.



CENTRUM NA OCHRANU MALOLETÝCH

Centrum na ochranu maloletých (ďalej aj COM) bolo zriadené pri Teologickej fakulte Košice, Katolíckej Univerzity v Ružomberku. Vzniklo schválením *Štatútu Centra na ochranu maloletých* AS Teologickej fakulty KU 28. 02. 2019 a vydaním dekrétu dekana Teologickej fakulty KU o zriadení COM dňa 1.3.2019. Centrum na ochranu maloletých je pracoviskom Teologickej fakulty KU.

Tím COM

Riaditeľ COM: JCLic. Andrej KAČMÁR

Tajomník COM: Mgr. Michal LACKO

Členovia COM: PhDr. ICDr. Dušan PARDEL, PhD.,
Mgr. Agnieszka Ewa JARKOWSKA,
ThDr. Štefan NOVOTNÝ, PhD.,
doc. ThDr. Mgr. Slávka KARKOŠKOVÁ, PhD.

Aktivity COM

17. 02. 2021 (on-line) – sa uskutočnil **seminár** pre učiteľov a nepedagogických zamestnancov Gymnázia sv. Františka z Assisi. Organizátorom boli Školské sestry sv. Františka. Na seminári prednášali sr. Agnieszka Jarkowska, SCdSC členka COM a br. Marek Drábek, Opraem. Workshop zahŕňal základnú terminológiu, pohľad na obete CSA a páchatel'ov.

02. 03. 2021 (Rím) - Pápežská komisia na ochranu maloletých v Ríme zaradila 2. marca 2021 na svojej webovej stránke Centrum na ochranu maloletých v Košiciach medzi ďalšie spolupracujúce subjekty v oblasti CSA na **interaktívnu mapu sveta**. Tešíme sa na ďalšiu spoluprácu a sme vďační za všetky usmernenia a informácie z Pápežskej komisie.

28. 04. 2021 (Košice) - **Odbor prevencie kriminality ministerstva vnútra SR** usporiadal prvé oficiálne on-line pracovné stretnutie regionálnej platformy pre pomoc obetiam trestných činov na úrovni Košického kraja (ako „regionálna platforma“). K tejto spolupráci bolo pozvané aj Centrum na ochranu maloletých v Košiciach. On-line stretnutia sa zúčastnil JCLic. Andrej Kačmár, riaditeľ COM, kde sa aktívne zapojil do diskusie a odprezentoval činnosť Centra na ochranu maloletých.

23. 06. 2021 (rádio Lumen, Košice) – V rádiu Lumen v Košiciach sa uskutočnil v relácii „**rozhovor týždňa**“ rozhovor na tému: *Centrum na ochranu maloletých, jeho činnosť a aktivity v Košickej arcidiecéze*. Hosťom relácie bol JCLic. Andrej Kačmár, riaditeľ COM.

14. 09. 2021 (KS KU, Košice) – V dňoch od 12. 9. do 15. 9. 2021 uskutočnil pastoračnú návštevu Slovenska **pápež František**. Pápež František po liturgii v Prešove 14.9.2021 v popoludňajších hodinách navštívil Kňazský seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach a stretol sa aj s predstavenými kňazského seminára. Pri tejto príležitosti JCLic. Andrej Kačmár, vicerektor KS zároveň pápeža Františka informoval, že je riaditeľom Centra na ochranu maloletých.

15. 10. 2021 (TF KU, Košice) – Centrum na ochranu maloletých v Košiciach v spolupráci s Gregorovou univerzitou v Ríme a Teologickou fakultou Katolíckej univerzity v Ružomberku pripravilo projekt **Safeguarding: Ochrana detí a zraniteľných dospelých pred sexuálnym zneužívaním**. Z dôvodu pretrvávajúcej pandemickej situácie COVID-19 a nízkeho záujmu sa ďalší ročník kurzu neuskutočnil. COM plánuje naďalej spoluprácu s Gregorovou univerzitou a pokúsi sa otvoriť v nasledujúcom roku ďalší ročník kurzu.

20. 10. 2021 (TF KU, Košice) - V kňazskom seminári sv. Karola Boromejského v Košiciach sa začal **kurz na ochranu maloletých pre diakonov** košickej arcidiecézy. Kurz bude prebiehať do konca júna 2022.

29. 11. 2021 (Tv LUX, Prešov) – Tv Lux naživo odvysielala v relácii *U Nikodéma* tému „**sexuálne zneužívanie maloletých - bolesť cirkvi**“. V relácii okrem aktuálnej témy bolo odprezentované aj Centrum na Ochranu



maloletých. Hostami boli: Mons. Marek Forgáč, predseda Komisie KBS pre prípady sexuálneho zneužívania maloletých, Andrej Kačmár, riaditeľ COM a sr. Marta Andraščíková, SSS – pastorálna poradkyňa.

5.6 Publikačná činnosť

Výsledky v oblasti vedy a výskumu tvorivých pracovníkov KU sa premietli do publikačných aktivít, výstupov pre prax, ako aj do organizovania konferencií, seminárov a iných vedecko-odborných podujatí. Publikačná činnosť zamestnancov vysokých škôl na Slovensku je v súčasnosti scientometrickým údajom určovania úrovne a kvality vedecko-výskumnej činnosti verejných a štátnych vysokých škôl.

Prehľad výsledkov univerzity v oblasti publikačnej činnosti, ktoré majú čoraz väčšiu váhu pri rozpise dotačných prostriedkov zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám podľa fakúlt KU je uvedený v Tabuľke č. 13 Prílohy č. 2 VS.

Výstup bol generovaný dňa 10. 02. 2021 podľa časového rozmedzia od 01. 01. 2021 do 31. 12. 2021 a podľa spracovateľov. 411 záznamov, nemá v tomto termíne priradenú kategóriu, jedná sa o články stiahnuté kvôli ohlasom, alebo zdrojové dokumenty, alebo recenzované publikácie.

Ku Teologickej fakulte KU je prirátaný aj KS KU.

Nárast oproti minulému roku je z dôvodu zlučovania databáz CREPČ 1 a CREPČ 2 (v prvej etape sme mali 2281 záznamov na úpravu a potvrdenie).

Prehľad výsledkov KU v oblasti umeleckej činnosti je uvedený v Tabuľke č. 14 Prílohy č. 2 VS. Umelecká činnosť bola v sledovanom období v rámci KU, podobne ako v roku 2021, vykázaná len na Pedagogickej fakulte KU a Teologickej fakulte KU. V roku 2021 bolo zaevidovaných celkovo **59 záznamov umeleckej činnosti**, čo je v porovnaní s rokom 2020 (43 záznamov umeleckej činnosti) 37,21 % nárast.

Pracovníci KU mali v roku 2021 možnosť zúčastniť sa dištančnou formou na školeniach k zvýšeniu zručnosti s prípravou publikovania vedeckých článkov v zahraničných a domácich publikáciách registrovaných v databázach +-napr. WoS a Scopus, ktoré organizovali domáce alebo zahraničné agentúry. O týchto podujatiach boli pravidelne informovaní prodekan pre vedu, výskum a umenie na všetkých fakultách. Fakulty pravidelne informujú pedagogických pracovníkov o aktuálnych školeniach.

Dôležitým krokom v roku 2021 je zabezpečenie voľného prístupu k článkom v časopisoch, ktoré sú vydávané vo vydavateľstve VERBUM na KU. Novou zmluvou s CEEOL (Central and Eastern European On-line Library) bol zabezpečený Open Access od roku 2021 pre všetky vedecké časopisy, ktoré sú vydávané na fakultách KU. Zmluvu podpísal rektor KU dňa 4. mája 2021.

V roku 2021 UK KU pripravila a vytvorila potrebné technické, personálne a organizačné podmienky na zavedenie **služby pridelovania identifikátorov DOI pre publikácie vydané KU**. Pridelovanie DOI je určené pre digitálne objekty vydané na KU. DOI sa prideluje zásadne publikáciám, ktoré prešli edičným/recenzným procesom a majú pridelené ISSN v prípade periodických publikácií a ISBN v prípade knižných/neperiodických publikácií. KU sa v októbri 2021 registrovala ako člen v agentúre Crossref, ktorá zastrešuje evidenciu identifikátorov DOI.



5.7 Doktorandské štúdium

Najvyšším stupňom vysokoškolského vzdelávania je doktorandské štúdium, ktorého cieľom je získať ucelené vedomosti z vybranej časti príslušného odboru na úrovni svetového poznania a schopnosti vedecky pracovať.

Doktorandské štúdium sa zameriava na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého a umeleckého poznania a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy alebo techniky alebo samostatnej teoretickej a tvorivej činnosti v oblasti umenia.

Na KU sa veľká pozornosť orientuje na doktorandské štúdium, v ktorom KU rozširuje a skvalitňuje ponuku doktorandských študijných programov s priamou väzbou na potenciál v každej oblasti výskumu. Vedecká výchova sa na KU realizovala prostredníctvom 3 alebo 4 ročného denného a 4 alebo 5 ročného externého doktorandského štúdia v **19 akreditovaných študijných programoch** (z toho je 11 denných a 8 externých študijných programov) v **7 študijných odboroch**:

Študijný odbor č. 12: Filozofia

- Študijný program: *Systematická filozofia (FF KU, denná a externá forma)*

Študijný odbor č. 15: Historické vedy

- Študijný program: *História (FF KU, v dennej a externej forme)*

Študijný odbor č. 23: Mediálne a komunikačné štúdiá

- Študijný program: *Teória a dejiny žurnalistiky (FF KU, denná forma)*

Študijný odbor č. 33: Sociálna práca

- Študijný program: *Sociálna práca (PF KU, denná a externá forma)*
Špecializácie:
 - o *Sociálna práca*
 - o *Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby (PF KU, denná a externá forma)*
 - o *Poradenstvo a sociálna komunikácia (PF KU, denná a externá forma)*
- Študijný program: *Charitatívna a misijná práca (TF KU, denná a externá forma)*

Študijný odbor č. 37: Teológia

- Študijný program: *Katolícka teológia (TF KU, denná a externá forma)*

Študijný odbor č. 38: Učiteľstvo a pedagogické vedy

- Študijný program: *Predškolská a elementárna pedagogika (PF KU, denná a externá forma)*
- Študijný program: *Didaktika hudby (PF KU, denná forma)*

Študijný odbor č. 46: Zdravotnícke vedy

- Študijný program: *Fyzioterapia (FZ KU, denná forma)*

(porov. Tabuľka č. 15 Prílohy č. 2 k VS)

V roku 2021 neboli pozastavené žiadne práva uskutočňovať niektorý z doktorandských študijných programov.

V súlade s *Dlhodobým zámerom KU na roky 2018 – 2023* je hlavným cieľom pre oblasť doktorandského štúdia rozšírenie a skvalitnenie ponuky doktorandských študijných programov. *Dlhodobý zámer KU na roky 2018 – 2023* obsahuje pre doktorandské štúdium päť stratégií (strategických cieľov):

- Klásť dôraz na doktorandské študijné programy ako prioritu vzdelávacej činnosti univerzity v danej výskumnej oblasti a pri ich realizácii využívať výskumný potenciál univerzity.
- Optimalizovať zapojenie doktorandov do výučby.
- Optimalizovať zapojenie doktorandov do riešenia výskumných grantov a výskumných tímov.
- Pri zachovaní vysokých nárokov na kvalitu zvýšiť úspešnosť ukončenia doktorandského štúdia.
- Podporovať mobility doktorandov.



Dlhodobý zámer KU na roky 2018 – 2023 navrhuje štyri aktivity, ktoré by mali smerovať k naplneniu vyššie uvedeného hlavného cieľa a piatich navrhovaných stratégií (strategických cieľov). Pri návrhoch opatrení na rok 2021 boli doplnené požiadavky Dlhodobého zámeru o nové opatrenia, ktorými by sa malo zabezpečiť plnenie štandardov a kritérií SAAVŠ. Okrem dokumentov prijatých v oblasti vedy, výskumu a vzdelávania, uvedených v predkladacej správe k návrhu *Plánu realizácie opatrení na KU na rok 2021*, sa vychádzalo aj z výziev ďalších dokumentov (napr. *Moderné a úspešné Slovensko, 2020*), v ktorých sa v rámci reformy financovania a riadenia vysokých škôl počíta so zvýšením počtu doktorandov.

Všetky fakulty majú aktualizované smernice pre doktorandské štúdium, podľa požiadaviek nových štandardov SAAVŠ. Už v súčasnosti sa však na všetkých fakultách dôsledne sleduje kvalita výstupov doktorandov v rámci kreditového hodnotenia.

Veľký dôraz sa kladie, na všetkých fakultách na kvalifikačné požiadavky garantov, spolugarantov a školiteľov. Na Pedagogickej fakulte KU bola na jednotlivých školiaciach pracoviskách prehodnotená ponuka školiteľov pre doktorandov. Vychádzalo sa pri tom zo Študijného poriadku KU (čl. 24, bod 7), kde sú určené podmienky, za akých môže pedagóg na KU plniť funkciu školiteľa. Nové zoznamy školiteľov boli prerokované na Vedeckou radou Pedagogickej fakulty KU. Teologická fakulta KU v roku 2021 sa realizovala porada / školenie školiteľov doktorandov v oblasti kvality doktorandského štúdia. Školitelia majú za úlohu viesť hlavne študentov prvého ročníka pri zapájaní sa do vedeckých aktivít.

Raz ročne sa na fakultách uskutočňuje periodické hodnotenie kvality a kvantity publikovaných výstupov, riešených domácich a zahraničných vedeckých projektov garanta a spolugarantov a ďalšej tvorivej činnosti na školiacom pracovisku. Vedenia fakúlt v roku 2021 realizovali stretnutia s každým pracovníkom, ktorý realizuje výskum, s cieľom identifikácie ďalšieho konkrétneho postupu vo výskume a najmä vo výstupoch tvorivej činnosti v roku 2021.

Na základe pozitívnych skúseností v zahraničí ale už aj z niekoľkých slovenských univerzít bol v októbri 2021 predložený návrh na založenie doktorandskej školy na KU. V súlade s opatrením zaradeným do Dlhodobého zámeru KU na roky 2022 – 2027 (s výhľadom do roku 2030) bol dňa 09. 11. 2021 návrh predložený na prerokovanie na 35. Kolégium rektora KU. Na kolégiu bol schválený návrh, aby sa doktorandská škola na KU založila k termínu 1. január 2022. Bol schválený aj návrh rámcového programu činnosti a návrhy tém prednášok na rok 2022.

Cieľom doktorandskej školy je zabezpečiť doktorandom študujúcim na KU doplnenie k spoločným prvkom vedeckej prípravy (vrátane prednášok o kultúre akademickí integrity a o princípoch otvorenej vedy) a vytvoriť odborné zázemie na zdokonalenie ich didaktických a jazykových kompetencií a vypracovania návrhov vedeckých projektov. Na zabezpečovaní podujatí spoločných prvkov vedeckej a odbornej prípravy doktorandov sa budú podieľať všetky fakulty a prizvaní externí prednášatelia. Vzdelávacie aktivity doktorandskej školy koordinuje Referát pre vedu, umenie a doktorandské štúdium v spolupráci s prodekanmi fakúlt, ktorí majú vo svojej kompetencii doktorandské štúdium, príp. v spolupráci s ďalšími vysokoškolskými učiteľmi, ktorých určia fakulty.

Ďalšie prijaté opatrenia súvisiace s doplnením obsahovej stránky doktorandského štúdia:

Dňa 09. 11. 2021 boli na 35. Kolégium rektora KU uložené prodekanom, ktorí sú zodpovední za vzdelávanie, resp. za doktorandské štúdium, nasledujúce úlohy:

- Požiadat garantov študijných programov, aby do výučby na všetkých troch stupňoch štúdia na KU podrobne informáciu o záväzkoch a požiadavkách, ktoré vyplývajú pre oblasť vedy, vzdelávania a ďalších tvorivých činností z Deklarácie o posilnení kultúry vedeckí integrity na Slovensku“. Objasniť študentom pojem vedecká integrita a súvisiace pojmy. Osobitnú pozornosť venovať požiadavkám správnej výskumnej praxe.
- Informovať všetkých garantov študijných programov o požiadavke zaradiť v súlade s prijatým Akčným plánom k Národnej stratégii otvorenej vedy problematiku otvorenej vedy do úvodných predmetov prvého, druhého a tretieho stupňa študijných programov vysokoškolského štúdia na KU.



PRIJÍMACIE KONANIE

Jednotlivé fakulty KU zverejňujú najmenej dva mesiace pred podaním prihlášok na doktorandské štúdium na webovom sídle fakulty témy dizertačných prác spolu s menom školiteľa ku každej vypísanej téme. Uchádzači o doktorandské štúdium sa prihlasovali na jednu z vypísaných tém. V roku 2021 sa na doktorandské štúdium v akreditovaných študijných programoch **hlásilo 37 uchádzačov** (v dennej forme 21 uchádzačov a v externej forme 16 uchádzačov).

Náležité schopnosti a predpoklady uchádzačov o doktorandské štúdium sa overovali zákonom stanovenou prijímacou skúškou. Prijímacie skúšky sa vykonávali pred komisiami vymenovanými dekanmi príslušnej fakulty KU. Komisie hodnotili hlavne obsahovú stránku projektu k dizertačnej práci, úroveň jeho prezentácie a schopnosť plynulo reagovať na položené otázky počas diskusie. V prípade, že na jednu tému bolo prihlásených viac uchádzačov, prijímacia komisia stanovila ich poradie podľa úspešnosti na prijímacej skúške a podľa stanovených kritérií. Návrhy na prijatie úspešných uchádzačov doktorandského štúdia predkladala prijímacia komisia dekanovi príslušnej fakulty KU, ktorý na základe odporúčania vydal rozhodnutie o prijatí alebo neprijatí uchádzačov na doktorandské štúdium. Prijímacie konania na doktorandské štúdium, uskutočnené na fakultách KU v roku 2021, rešpektovali zákon v plnom rozsahu. Z celkového počtu prihlásených bolo na doktorandský stupeň štúdia **prijatých 28 uchádzačov** (v dennej forme 15 a v externej forme 13).

Na doktorandské štúdium sa **zapísalo 27 prijatých doktorandov** (v dennej forme 14 a v externej forme 13).

(porov. Tabuľka č. 3c Prílohy č. 2 k VS)

Tabuľka 21 Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v dennej i externej forme na KU v roku 2021

Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní
denná	21	15	14
externá	16	13	13
Spolu	37	28	27

V porovnaní s rokom 2020, sme v roku 2021 zaznamenali -13,95 % pokles v počte prihlásených uchádzačov, -3,45 % pokles v počte prijatých a -6,90% pokles v počte zapísaných doktorandov.

DOKTORANDI

Na KU študovalo v sledovanom období **celkovo 101 doktorandov, z toho 50 doktorandov v dennej forme** (49,50 %) **a 51 doktorandov v externej forme** (50,50 %) (porov. Tabuľka č. 1 Prílohy č. 2 k VS). Počet študentov v dennej forme štúdia závisel od počtu štipendií, ktoré dostala KU v rámci dotačných prostriedkov od MŠVVaŠ SR. Prehľad počtu doktorandov v dennej a externej forme doktorandského štúdia je uvedený v nasledujúcej tabuľke 23.

Tabuľka 22 Počet doktorandov k 31. 10. 2021

Fakulta	Denná forma	Externá forma	Spolu
Pedagogická fakulta KU	21	14	35
Filozofická fakulta KU	13	3	16
Teologická fakulta KU	8	34	42
Fakulta zdravotníctva KU	8		8
Celkový súčet	50	51	101

Informácie o vývoji počtu doktorandov za posledných sedem rokov na fakultách KU podáva Tabuľka 24. Z tabuľky je vidieť výrazný pokles počtu doktorandov, a to najmä na Pedagogickej fakulte KU a Filozofickej fakulte KU.



Tabuľka 23 Vývoj počtu doktorandov v obidvoch formách štúdia na KU v rokoch 2014 - 2021

Fakulta	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pedagogická fakulta KU	213	188	139	86	58	44	37	35
Filozofická fakulta KU	37	29	24	19	18	16	15	16
Teologická fakulta KU	63	55	48	58	65	52	43	42
Fakulta zdravotníctva KU	7	3	7	6	8	4	8	8
Celkový súčet	320	275	218	169	149	116	103	101

Vo všetkých smerniciach o doktorandskom štúdiu prijatých na fakultách je uvedená požiadavka, aby školiteľ zapájal svojich doktorandov počas štúdia do projektovej činnosti a ďalších tvorivých činností. V roku 2021 sa zapojenie doktorandov do projektovej činnosti výrazne zvýšilo (viď Tabuľka 10 vyššie).

Doktorandi sú pravidelne informovaní o zahraničných pobytoch Erasmus+, ako aj o ponukách na zahraničné pobyty, ktoré ponúkajú ďalšie programy a organizácie na príslušných miestach v rámci fakulty, ako aj e-mailom a prostredníctvom svojich školiteľov. Zúčastňujú sa nie len Erasmus+ mobilit, ale tiež CEEPUS pobytov a letných škôl. Do siete CEEPUS sú zapojené dve fakulty, a to Teologická fakulta KU a Pedagogická fakulta KU. Medzinárodnú skúsenosť zabezpečuje aj účasť na zahraničnej vedeckej konferencii. Pre doktorandov bolo realizované školenie, kde boli informovaní o mobilitách a konkrétnych možnostiach. Na Fakulte zdravotníctva KU je absolvovanie zahraničného štúdia, prípadne stáže, povinnou podmienkou pre doktorandov v dennej forme štúdia (čl. 4, ods. 5 Smernice o doktorandskom štúdiu na FZ KU). Rok 2021 bol však kvôli šíreniu koronavírusu a ochoreniu COVID-19 výnimočný, a viaceré plánované zahraničné študijné pobyty neboli realizované.

ABSOLVENTI

V treťom stupni štúdia **úspešne ukončilo štúdium 22 doktorandov**, 12 v dennej forme (54,54 %) a 10 v externej forme (45,45 %) (porov. Tabuľka č. 2 Prílohy č. 2 k VS). Prehľad o počtoch úspešne ukončených doktorandov oboch foriem štúdia v roku 2021 na jednotlivých fakultách KU predstavuje Tabuľka 25.

Tabuľka 24 Prehľad počtu absolventov doktorandského štúdia v roku 2021 na jednotlivých fakultách KU

Forma štúdia	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	Spolu KU
denná	6	2	3	1	12
externá	4		6		10
Spolu	10	2	9	1	22

Vývoj počtu úspešne ukončených doktorandov v obidvoch formách štúdia na školiacich pracoviskách KU za posledných osem rokov je uvedený v Tabuľke 26. Aj z tejto tabuľky je vidieť pokles končiacich doktorandov na všetkých fakultách.

Tabuľka 25 Vývoj počtu absolventov doktorandského štúdia na KU v rokoch 2014 - 2021

Fakulta	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pedagogická fakulta KU	39	40	38	43	23	16	11	11
Filozofická fakulta KU	13	8	2	5	4	3	4	2
Teologická fakulta KU	11	14	12	18	15	13	13	9
Fakulta zdravotníctva KU	4	1	2	2	0	3		1
Celkový súčet	67	63	54	68	42	35	28	22





6 HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

Pre habilitačné a inauguračné konania v súčasnosti platí § 76 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.

KU má Metodický postup pri habilitačnom konaní a konaní na vymenúvanie profesorov na KU v Ružomberku, ktorý bol vydaný v roku 2016. Nový vnútorný predpis je v štúdiu prípravy a schvaľovaný bude v roku 2022.

KU mala v roku 2021 **priznané práva** uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov iba v odbore **3.2.2 Teória a dejiny žurnalistiky** na Filozofickej fakulte KU. Tieto práva získala 7. marca 2006 na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR číslo CD-2006-3792/8414-11:sekr. Aktuálny stav: práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov sú bez časového obmedzenia (garant: prof. PhDr. Imrich Jenča, PhD., spolugaranti: prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc. a doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.).

Počas roka 2021 sa na KU v tomto odbore podobne uskutočnilo:

1 habilitačné konanie

Mgr. Pavel IZRAEL, PhD.

Habilitačné konanie v odbore: 3. 2. 2. *teória a dejiny žurnalistiky*
 Názov habilitačnej práce: *Koncept rodičovskej mediácie používania médií*
 Predseda habilitačnej komisie: *prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc.*
 Habilitačná prednáška na tému: *Komunikácia v médiách z pohľadu komunikačných vzorov v rodine*
 prednáška sa konala dňa 06. 10. 2021 v Sieni rektorov na Rektoráte
 Katolíckej univerzity v Ružomberku

Menovaný docentom od 02. 12. 2021

2 inauguračné konania

doc. Mgr. Terézia RONČÁKOVÁ, PhD.

Inauguračné konanie v odbore: 3. 2. 2. *teória a dejiny žurnalistiky*
 Téma inauguračnej prednášky: *Médiá a náboženstvo – alebo médiá AKO náboženstvo? Teologická konfrontácia náboženskej terminológie v mediálnych a celebrityných štúdiách*
 prednáška sa konala dňa 06. 10. 2021 v Sieni rektorov na Rektoráte
 Katolíckej univerzity v Ružomberku

Rozhodnutie VR KU o návrhu za vymenovanie na profesora z dňa 02. 12. 2021

doc. Mgr. Norbert VRABEC, PhD.

Inauguračné konanie v odbore: 3. 2. 2. *teória a dejiny žurnalistiky*
 Téma inauguračnej prednášky: *Potenciál využívania digitálnych médií v procese mediálnej výchovy*
 prednáška sa konala dňa 06. 10. 2021 v Sieni rektorov na Rektoráte
 Katolíckej univerzity v Ružomberku

Rozhodnutie VR KU o návrhu za vymenovanie na profesora z dňa 02. 12. 2021

Jeden vysokoškolský učiteľ Pedagogickej fakulty KU si počas roka 2021 zvýšili svoju kvalifikačnú úroveň habilitačným konaním:

doc. RNDr. Michal BALÁŽ.

Vedecko-pedagogický titul: *docent*
 Habilitačné konanie v odbore: *Ochrana a využívanie krajiny*
 Názov habilitačnej prednášky: *Trendy početnosti zimujúcich vodných vtákov na Slovensku*
 Názov habilitačnej práce: *Vplyv environmentálnych faktorov na biológiu hniezdenia muchárika bielokrkeho (Ficedula albicollis) na troch rôznych lokalitách*
 prednáška sa konala dňa 15. 04. 2021 na Fakulte prírodných vied
 Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

Menovaný docentom od 09. 06. 2021





7 ZAMESTNANCI

KU pri realizácii svojej personálnej politiky v roku 2021 vychádzala z platných legislatívnych zákonov a noriem. V roku 2021 boli prijaté a aktualizované viaceré zásadné dokumenty univerzity, ktoré boli aplikované do praxe.

ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV

KU v roku 2021 zamestnávala v ročnom prepočítanom počte 455,6 zamestnancov v členení: 280,9 pedagogických zamestnancov, 1,0 výskumný zamestnanec a 173,7 nepedagogických zamestnancov. Z dôvodu pretrvávajúcej pandemickej situácie na Slovensku aj v roku 2021 umožnila KU zamestnancom vykonávať prácu z domu u tých zamestnancov ktorým to charakter práce dovoľoval, ostatní zamestnanci vykonávali prácu na pracovisku, pri dodržaní všetkých bezpečnostných opatrení, hygienických noriem a predpisov.

Na ustanovený a skrátený pracovný čas pracovalo v uvedenom roku 493 zamestnancov (údaj sa uvádza ako priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách). V rámci 4 fakúlt bolo zamestnaných na KU 316 vysokoškolských učiteľov, v oblasti vedy a výskumu pracoval 1 výskumník, nepedagogických zamestnancov bolo 176. Z celkového počtu zamestnancov bolo zamestnaných 282,5 žien, čo predstavuje hodnotu 57,44 %.

K 31.10.2021 boli zamestnaní na KU vysokoškolskí učitelia v kvalifikačnej štruktúre:

Tabuľka 26 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2021

Fakulty	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti bez DrSc.	Ostatní učitelia bez DrSc.	Ostatní učitelia s PhD. DrSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	Spolu
Pedagogická fakulta KU	19,350	37,950		74,560	2,500	134,360
Filozofická fakulta KU	6,000	12,500		23,500	2,000	44,000
Teologická fakulta KU	9,380	11,400		21,620	3,993	46,393
Fakulta zdravotníctva KU	2,000	16,000		21,900	9,133	49,033
Celkový súčet KU	36,730	77,850		141,580	17,626	273,786

Podrobnejšie údaje o štruktúre zamestnancov sú uvedené v Tabuľke č. 10 Prílohy č. 2 k VS.

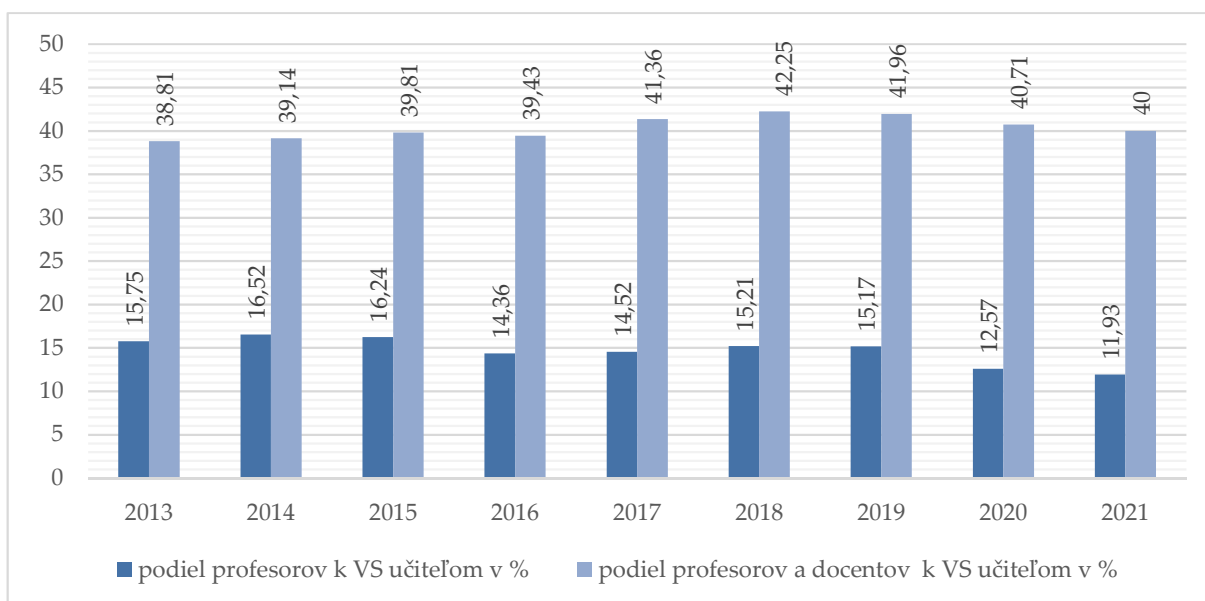
Oproti roku 2021 sa znížil počet vysokoškolských učiteľov v prepočítaných počtoch v kategórii profesori, docenti s DrSc. o 7,25 profesora, v kategórii docenti bez DrSc. o 8,60 docenta, ostatní učitelia s PhD., DrSc. o 6,83 učiteľa a v kategórii ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti vykazuje v roku 2021 KU mierny nárast o 1,45. Celkový pokles v prepočítaných počtoch VS učiteľov oproti roku 2020 predstavuje pokles o 21,232.

V kategórii výskumných a umeleckých zamestnancov k 31.10.2021 KU vykazovala 1 zamestnanca, rovnaký údaj bol aj v roku 2020.

Vývoj podielu profesorov k vysokoškolským učiteľom a podiel profesorov a docentov k vysokoškolským učiteľom vykazuje klesajúci trend, čo dokumentuje Graf 13 (uvádzaný neprepočítaný evidenčný stav):

- podiel profesorov k VS učiteľom k 31.12.2021 predstavuje hodnotu 11,93 %,
- podiel profesorov a docentov k VS učiteľom k 31.12.2021 predstavuje hodnotu 40,0 %.





Graf 13 Vývoj podielu profesorov a docentov k vysokoškolským učiteľom za obdobie 2013-2021

Tabuľka 27 Prehľad o štruktúre zamestnancov za rok 2021 v porovnaní s rokom 2020 (uvádzaný v priemerných evidenčných počtoch)

Priemerný evidenčný počet prepočítaný / Zamestnanci	Počet		Podiel v %	
	2021	2020	2021	2020
Vysokoškolskí učelia	280,9	290,1	61,65	61,57
Výskumní zamestnanci	1,0	1,3	0,22	0,27
Odborní zamestnanci	24,2	25,3	5,32	5,37
Administratívni zamestnanci	82,1	85,1	18,02	18,06
Prevádzkoví zamestnanci	42,1	44,3	9,24	9,40
Zamestnanci študentských domovov	21,3	21,1	4,68	4,48
Zamestnanci študentských jedální	4,0	4,0	0,87	0,85
Celkový súčet / podiel v %	455,6	471,2	100,0	100,0

Údaje sú spracované za obdobie od 01. 01. 2021 – do 31. 12. 2021

Z údajov vyplýva, že v porovnaní s rokom 2020 medziročne poklesol počet zamestnancov KU o 15,6 zamestnancov v priemernom prepočítanom počte za sledované obdobie. Pracovný pomer sa v 47 prípadoch skončil uplynutím dohodnutej doby, 7 prípadov sa ukončilo dohodou, z dôvodov odchodu do starobného dôchodku, alebo z dôvodov prirodzenej fluktuácie. 8 pracovných pomerov bolo ukončených z dôvodu organizačných zmien na jednej fakulte KU v zmysle § 63 odst. 1. zák. č.311/2001 Z. z.

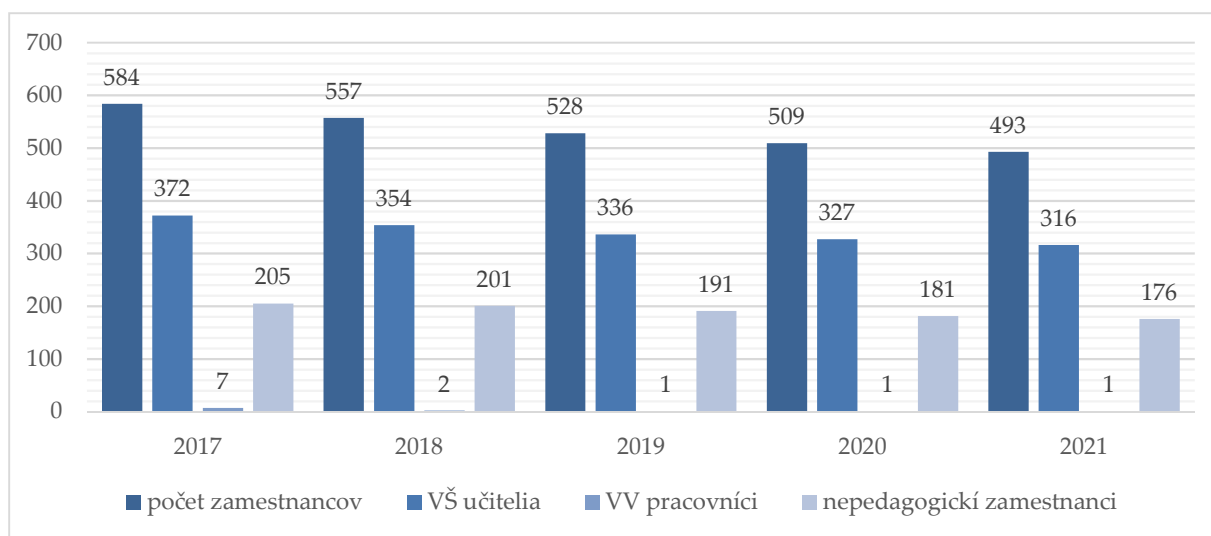
Za sledované obdobie bolo prijatých do pracovného pomeru 21 zamestnancov, z toho 2 zamestnanci na zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti kmeňových zamestnancov. Opätovne nastúpilo na to isté pracovné miesto 21 zamestnancov, z toho bolo 19 vysokoškolských učiteľov. Dvaja zamestnanci boli nepedagogickí zamestnanci.

KU za rok 2021 splnila povinnosť zamestnávania občanov so zdravotným znevýhodnením a celoročne zamestnávala priemerne 26,5 občanov so zdravotným znevýhodnením.

V roku 2021 bolo na KU zamestnaných 12,43 cudzích štátnych príslušníkov (priemerný evidenčný stav), z toho 12 z krajín EU, 2 zamestnanci boli z krajín mimo EU. Z celkového počtu zamestnancov to predstavovalo 2,52 % cudzích občanov.



V grafe 14 je uvedený vývoj zamestnanosti na KU, ktorý mapuje vývoj od roku 2017 do roku 2021.



Graf 14 Vývoj zamestnanosti na KU - porovnanie rokov 2017 - 2021

Veková štruktúra všetkých zamestnancov KU je uvedená v Tabuľke 27.

Tabuľka 28 Veková štruktúra zamestnancov KU k 31. 12. 2021

Zamestnanci KU	Priemerný vek	Priemerný vek muži	Priemerný vek ženy
VŠ učitelia	51,5	52,6	50,1
Vedecko-výskumní zamestnanci	45,9	0	45,9
Odborní zamestnanci	45,5	43,2	47,3
Administratívni zamestnanci	47,4	50,7	46,5
Prevádzkoví zamestnanci	53,4	50,7	46,5
Priemerný vek za celú KU	50,9	51,9	50,0

Priemerný vek zamestnancov KU v Ružomberku k 31.12.2021 predstavoval hodnotu 50,9 veku. V porovnaní s rokom 2020 (50,7) možno konštatovať, že priemerný vek za celú KU je na mierne vyššej úrovni za celú KU o čom vypovedá Tabuľka č.3, mierne rozdiely sú vykazované v jednotlivých kategóriách zamestnancov.

V roku 2021 sa udržal priemerný vek vysokoškolských učiteľov na úrovni roku 2021, s vedecko pedagogickým titulom profesor predstavoval hodnotu 62,35 rokov, z toho bol priemerný vek mužov 61,35, žien 65 rokov. S vedecko pedagogickým titulom docent bol priemerný vek 56,7 rokov, z toho priemerný vek mužov 57 rokov, žien 56 rokov.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sa aj v roku 2021 realizovalo v súlade so „Zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na Katolíckej univerzite v Ružomberku“ Prehľad o výberových konaniach na miesta vysokoškolských učiteľov poskytuje tabuľka č. 9 v tabuľkovej prílohe tejto výročnej správy.

V roku 2021 KU zabezpečovala u svojich zamestnancov prehlbovanie odborných vedomostí a zručností formou vzdelávacích kurzov, školení a seminárov. Pri prijatí do pracovného pomeru zamestnanci sa povinne zúčastňovali vstupných školení z predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a predpisov o požiarnej ochrane. Boli zabezpečené periodické preškolenia súvisiace s odbornou spôsobilosťou potrebnou pre výkon práce, vykonávané zmluvnými dodávateľmi.



Zamestnanci u ktorých to stanovuje osobitný predpis absolvovali povinné školenia v zmysle príslušných zákonov. Vzhľadom na pretrvávajúcu pandemickú situáciu spojenú s výskytom a šírením COVID- 19 zamestnanci KU sa aj v roku 2021 preškoľovali formou web seminárov a videozáznamov, ktorú zabezpečovali školiace agentúry.

V rámci prehlbovania zdravotnej starostlivosti boli zabezpečované pre nastupujúcich zamestnancov vstupné lekárske prehliadky. V roku 2021 absolvovalo 21 zamestnancov vstupnú lekársku prehliadku a 15 zamestnancov sa podrobilo preventívnej lekárskej prehliadke. Zdravotné prehliadky boli pre zamestnancov bezplatné, boli hrazené z prostriedkov KU. V súlade s podnikovou Kolektívnou zmluvou zamestnávateľa bol zamestnanom naďalej poskytovaný príspevok v rámci rekreačnej starostlivosti na regeneráciu pracovnej sily, zamestnanom, ktorí majú nepriaznivý zdravotný stav bol poskytovaný príspevok na nákup liekov, na úhradu zdravotného úkonu, alebo nákup zdravotnej pomôcky.

KU v Ružomberku v oblasti riadenia ľudských zdrojov zabezpečovala v súčinnosti so zástupcami zamestnancov, podnikovou kolektívnou zmluvou a Kolektívnou zmluvou vyššieho stupňa pre zamestnávateľov, ktorí pri odmeňovaní postupujú podľa zákona č.553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme, sociálnu politiku pre neustále zlepšovanie pracovných a sociálnych podmienok svojich zamestnancov a tento trend bude naďalej rozvíjať aj v roku 2022.

PRACOVNÉ PROSTREDIE

Prehlbovanie odbornosti a vzdelávania zamestnancov KU bolo v roku 2021 zabezpečené formou rôznych školení, kurzov, seminárov či vedeckých podujatí. V rámci riešenia jednotlivých úloh projektov alebo ich častí členovia riešiteľských kolektívov počas roka na svojich pracoviskách organizovali aktivity, ktoré napomáhali k zvyšovaniu kvality výskumu, výmene skúseností a poznatkov a nadviazania vzájomnej spolupráce.

Pedagogická fakulta KU

Fakulta podporuje a oceňuje vedeckých aj pedagogických pracovníkov v oblasti vydávania vedeckých a umeleckých publikácií, v riešení najmä zahraničných grantov a podporuje mobilitu svojich pracovníkov.

Zámerom do nasledujúceho roku je posilniť motivačné prostriedky pre zamestnancov, aby mali stále zvýšenejší záujem vycestovať do zahraničia a reprezentovať fakultu na medzinárodných podujatiach na európskych aj mimoeurópskych univerzitách. V rámci rôznych medzinárodných mobilitných výziev sa podporuje aj účasť vysokoškolských učiteľov a administratívnych zamestnancov na aktivitách profesijného rozvoja v zahraničí a zamestnancov zo sféry práce na výučbe a odbornej príprave študentov alebo zamestnancov inštitúcií vysokoškolského vzdelávania. Tieto aktivity môžu pozostávať z období výučby aj odbornej prípravy (napr. pozorovanie pri práci, obdobie náčuvov, kurzy odbornej prípravy). Ďalej sa v rámci týchto výziev podporujú zmiešané intenzívne programy, ktoré umožňujú skupinám inštitúcií vysokoškolského vzdelávania spoločne vypracovať učebné plány a aktivity v rámci zmiešanej mobility pre akademických a administratívnych zamestnancov. Práve na tieto ciele boli väčšinou mobility pedagógov orientované. Významnosť a úspešnosť výstupov mobilit zamestnancov je identifikovateľná aj prostredníctvom počtu publikácií a projektov, ktoré spoločne medzinárodné riešiteľské tímy podali. Tento počet sa za posledný akademický rok zvýšil.

Medzi priority fakulty patrí aj podpora mladých pracovníkov v habilitačnom, resp. inauguračnom konaní.

Filozofická fakulta KU

Fakulta kladie dôraz na čo najintenzívnejšiu zahraničnú spoluprácu, a to ako v rámci celouniverzitných zmlúv a dohôd, tak aj prostredníctvom vlastných projektov. Okrem štandardných programov ako napríklad Erasmus+, prebieha spolupráca aj na individuálnej úrovni, na úrovni katedier a jednotlivých vysokoškolských učiteľov. Vyučujúci sa v roku 2021 zúčastnili 4 vedeckých konferencií v zahraničí. Vysokoškolskí učitelia mali možnosť absolvovať zahraničné mobility za účelom výučby alebo školenia v rámci programu ERASMUS+.



Teologická fakulta KU

Fakulta je miestom vzdelávania a rozvíjania vedeckej činnosti predovšetkým v oblasti katolíckej teológie. S tým súvisí rozvoj spolupráce so všetkými pastoračnými inštitúciami sídlacimi v budove Teologickej fakulty (napríklad Ekumenické spoločenstvo, Inštitút rodiny, Maják nádeje, Apoštolát života), alebo v meste Košice, či na území Košickej arcidiecézy. Svojich vedeckých aj pedagogických pracovníkov fakulta podporuje vo vedeckých projektoch a v oblasti publikovania ich výsledkov vo vedeckých monografiách či indexovaných časopisoch.

Medzinárodné aktivity zamestnancov v roku 2021 pozostávali predovšetkým z účasti na zahraničných konferenciách a seminároch. Členovia katedier sú s dlhoročnou kontinuitou zapojení do medzinárodných projektov, dlhodobo figurujú v redakčných radách zahraničných časopisov, sú členmi zahraničných a medzinárodných vedeckých organizácií. Ako posudzovatelia boli členmi medzinárodných odborných komisií. Zamestnanci katedier sa snažia spolupracovať s teologickými fakultami iných univerzít a tak získavať možnosti výmeny učiteľských pobytov a pobytov pre študentov a učiteľov. Konkrétne ide o výmenné pobyty študentov prostredníctvom existujúcich programov CEEPUS a ERASMUS podporovaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR alebo iné projekty podporované zahraničnými nadáciami.

Fakulta zdravotníctva KU

Všetci zamestnanci a pedagógovia disponujú na pracoviskách počítačovou technikou - stolové počítače, tlačiarne, resp. multifunkčné zariadenie, scanner... Pedagogickí pracovníci k svojim vedeckým a výskumným prácam a projektom využívajú notebooky a tablety. Pre výučbu informačných a komunikačných technológií fakulta disponuje odbornou učebňou pre informačné technológie s dôrazom na e-Health vybavenou 20 notebookmi pre študentov, multimediálnym PC s TV tunerom, 2x VGA výstupmi, VGA graberom a VGA splitterom, audio mixérom, audio konferenčnou kartou, dvoma video kamerami – dokumentačná so statívom, rotačná s diaľkovým ovládaním. Zamestnanci Fakulty zdravotníctva absolvovali v akademickom roku 2020/2021 mobility v rámci programu Erasmus+ KA103 - Erasmus+ výučba a Erasmus+ školenie. Zamestnanci Fakulty zdravotníctva absolvovali v akademickom roku 2020/2021 šesťnásť zahraničných mobilít v rámci programu Erasmus+ KA103, z toho 8 mobilít bolo Erasmus+ výučba a 8 Erasmus+ školenie. Osem mobilít našich bolo v dôsledku pandémie koronavírusu preložených na nový termín a budú realizované po dohode obidvoch zúčastnených strán. Podobne boli preložené 4 mobility pedagógov z partnerských univerzít, ktoré po dohode budú realizované na Fakulte zdravotníctva KU.





8 PODPORA ŠTUDENTOV

Systém sociálnej podpory študentov KU podobne ako v minulých rokoch aj v roku 2021 pozostával z priamej podpory formou štipendií z prostriedkov zo štátneho rozpočtu (sociálne, tehotenské a motivačné štipendia) a štipendií z vlastných zdrojov.

8.1 Sociálne štipendia

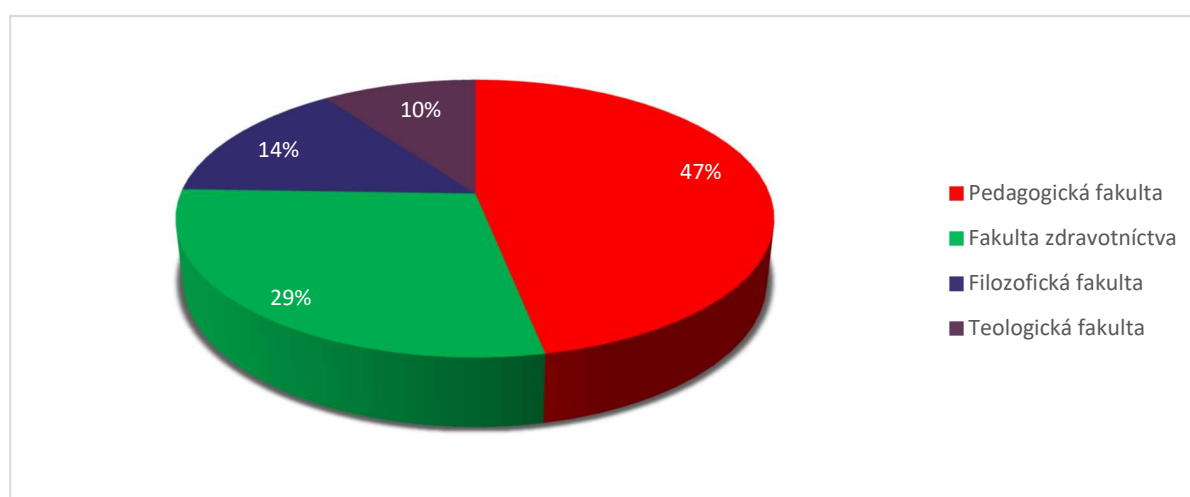
Sociálne štipendium je vyplácané študentom študujúcich v prvých dvoch stupňoch štúdia s trvalým pobytom v SR. Na KU bolo v kalendárnom roku 2021 vyplatené sociálne štipendium v **celkovej výške 240 035,- €**, čo je menej ako v predchádzajúcom kalendárnom roku o 86 775,- € (o 27 %). Maximálna mesačná výška na jedného študenta je 305,- € (prepočítaná podľa výšky životného minima platného od 1. júla 2021) a minimálna mesačná výška sociálneho štipendia 10,- €, ktorá sa nemení.

V kalendárnom roku 2021 poberalo sociálne štipendium **192 študentov**, čo je 5,37 % z celkového počtu študentov (stav študentov k 31. 10. 2021). Z celkového počtu študentov KU poberaúcich sociálne štipendium evidujeme najviac študentov na Pedagogickej fakulte KU, čo je 47 %, na Fakulte zdravotníctva KU je to 28 %, na Filozofickej fakulte KU 15 % a Teologickej fakulte KU 10 % študentov.

Tabuľka 29 Počet študentov poberaúcich sociálne štipendium podľa fakúlt v roku 2021

Fakulta	Reálny počet študentov	Celkový počet študentov *osobomesiace	Celková výška vyplatených štipendií (€)	Priemerný počet študentov mesačne	Priemerná suma štipendií mesačne (€)	Priemerná výška štipendia na 1 študenta mesačne (€)
PF KU	90	547	117 605,00	55	11 761,00	215,00
FF KU	28	166	37 945,00	17	3 795,00	229,00
TF KU	19	97	23 075,00	10	2 308,00	238,00
FZ KU	55	306	61 410,00	31	6 141,00	201,00
Spolu	192	1116	240 035,00	112	24 004,00	215,00

*počet študentov v mesiacoch, počas ktorých bolo poskytované sociálne štipendium



Graf 15 Podiel fakúlt na počte študentov poberaúcich sociálne štipendia v roku 2021



8.2 Tehotenské štipendiá

Od 1. apríla 2021 nadobudla účinnosť novela zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorou sa zavádza tehotenské štipendium (§ 96b). Tehotenské štipendium je vyplácané tehotným študentkám študujúcich v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme, ktoré majú trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemajú nárok na výplatu tehotenského zo Sociálnej poisťovne. Za študentku na účely tehotenského štipendia sa považuje aj osoba, ktorej bolo štúdium prerušené z dôvodu tehotenstva.

Na KU bolo v kalendárnom roku 2021 vyplatené tehotenské štipendium v **celkovej výške 25 400,- €**. Výška tehotenského štipendia je jednotná, a to 200,- € mesačne. Najviac študentiek poberajúcich tehotenské štipendium evidujeme na Pedagogickej fakulte KU.

Tabuľka 30 Počet študentiek poberajúcich tehotenské štipendium podľa fakúlt v roku 2021

Fakulta	Celkový počet študentiek	Celková výška vyplatených štipendií (€)
Pedagogická fakulta KU	29	19 400,00
Filozofická fakulta KU	4	3 000,00
Fakulta zdravotníctva KU	3	2 400,00
Teologická fakulta KU	2	600,00
Spoľu KU	38	25 400,00

8.3 Motivačné štipendiá

KU v roku 2021 priznávala študentom z **prostriedkov štátneho rozpočtu** motivačné štipendiá odborové, za vynikajúci prospech a za mimoriadne výsledky v **celkovej výške 189 299,08,- €** a štipendiá z **vlastných zdrojov v celkovej výške 26 243,42,- €**. Motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností priznávala v súlade s platnou legislatívou a Štipendijným poriadkom KU. Motivačné štipendium za mimoriadne výsledky bolo priznané študentom, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky počas celého štúdia, za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu, vynikajúce výsledky vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti, a za úspešnú reprezentáciu KU na národných či medzinárodných podujatiach.

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ODBOROVÉ

Odborové štipendium priznával dekan príslušnej fakulty najviac 50 % študentom určeného študijného odboru na základe ich študijných výsledkov, ak nemali prerušené štúdium, neboli z neho vylúčení ani ho nezanechali. Ak išlo o študenta prvého ročníka prvého stupňa, priznával ho na základe priemeru dosiahnutých známok v poslednom roku štúdia na strednej škole, nie na základe výsledku maturitnej skúšky. Ak išlo o študenta v druhom alebo ďalšom roku štúdia, odborové štipendium sa mu priznávalo na základe študijných výsledkov v predchádzajúcom akademickom roku. Odborové štipendium sa priznávalo bez toho, aby oň študent žiadal. Udeľovalo sa jednorazovo v zimnom semestri akademického roka. Vyplatených bolo celkom **72 odborových štipendií v hodnote 58 757,- €** zo zdrojov štátneho projektu.



Tabuľka 31 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatení

Fakulta	Študijný odbor	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	Biológia	28*	13 980,00
	Geografia		
	Chémia		
	Informatika		
	Matematika		
Filozofická fakulta KU		3*	1 500,00
Teologická fakulta KU			
Fakulta zdravotníctva KU	Ošetrovateľstvo	41	43 277,00
	Urgentná zdravotná starostlivosť		
Celkový súčet		76	61 830,00

kód v CRŠ 19

*nie je možné konkretizovať, nakoľko sú vzájomné kombinácie ŠP

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA VYNIKAJÚCI PROSPECH

Štipendium za vynikajúci prospech sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého a druhého stupňa.

Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka. Študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v aktuálnom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom akademickom roku.

Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo na základe úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal v akademickom informačnom systéme AiS2, a kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch, pričom na určenie kvality slúžil vážený študijný priemer.

Štipendiá za vynikajúci prospech boli rozdelené na jednotlivé fakulty KU podľa počtu študentov v dennej forme štúdia. Fakulty zostavili zoznamy študentov, ktorým príslušný dekan priznal štipendium za vynikajúci prospech. Štipendium za vynikajúci prospech bolo vyplácané dvakrát (v zimnom a letnom semestri). Celkom bolo vyplatených **286 prospechových štipendií v hodnote 122 330,08,- €** zo zdrojov štátneho rozpočtu.

Tabuľka 32 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2021

Fakulta	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	42	19 992,00	104	37 053,00
Filozofická fakulta KU	16	3 352,00	11	14 023,08
Teologická fakulta KU	24	10 078,00	18	8 117,00
Fakulta zdravotníctva KU	18	4356,00	53	25 359,00
Celkový súčet	100	37 778,00	186	84 552,08

kód v CRŠ 4



MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA MIMORIADNE VÝSLEDKY

Študentom KU sa priznávalo motivačné štipendium za mimoriadne výsledky z prostriedkov štátneho rozpočtu za splnenia určitých kritérií.

Podľa Vnútorného predpisu **VP-KU-34 Štipendijný poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku** sa štipendium za mimoriadne výsledky priznávalo študentovi podľa čl. 3 časť B III. ods. 2 a ods. 5 za:

- mimoriadny výsledok v oblasti štúdia (vynikajúce plnenie študijných povinností počas celej doby štúdia – celkové hodnotenie študijných výsledkov študenta „prospel s vyznamenaním“, a/alebo mimoriadne kvalitná záverečná práca študenta),
- mimoriadny výsledok v oblasti výskumu a vývoja,
- mimoriadny výsledok v umeleckej činnosti,
- mimoriadny výsledok v športovej činnosti.

S priznaním motivačného štipendia za mimoriadne výsledky v oblasti štúdia podľa čl. 3 časť B III. ods. 2 a ods. 5 sa spája udelenie **Ceny rektora** alebo **Ceny dekana**. V roku 2021 bolo spolu udelených **18 cien v celkovej výške 5 600,- €**.

V roku 2021 bolo priznané motivačné štipendium za mimoriadne výsledky v oblasti výskumu a vývoja podľa čl. 3 časť B III. ods. 2 písm. b) **4 študentom** v celkovej výške **2 090,- €** a **1 študentovi** za mimoriadny výsledok v umeleckej činnosti podľa čl. 3 časť B III. ods. 2. písm. c) vo výške **522 €**. Týmto študentom boli odovzdané aj **Ďakovné listy**.

Tabuľka 33 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2021

Fakulta	Mimoriadny študijný výsledok			
	Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora	Suma (€)	Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	9	3 000,00	1	522,00
Filozofická fakulta KU	3	700,00		
Teologická fakulta KU	4	900,00		
Fakulta zdravotníctva KU	2	1 000,00	4	2 090,00
Celkový súčet	18	5 600,00	5	2 612,00

kód v CRŠ 5

8.4 Štipendiá z vlastných zdrojov

KU v akademickom roku 2020/2021 na základe rozpisu rozpočtu pre KU a vlastných zdrojov rozdelila finančné prostriedky pre študentov na prospechové štipendiá, motivačné odborové štipendiá a motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky.

KU v roku 2021 poskytla **štipendiá z vlastných zdrojov 174 študentom vo výške 26 243,42,- €**.

Tabuľka 34 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2021

Fakulta	Počet Priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií
Pedagogická fakulta KU	2	735,00
Filozofická fakulta KU	53	6341,42
Teologická fakulta KU	53	10 060,00
Fakulta zdravotníctva KU	66	9107,00
Celkový súčet	174	26 243,42



8.5 Ubytovanie študentov

Katolícka univerzita v Ružomberku zabezpečuje ubytovanie pre študentov všetkých stupňov denného štúdia zo Slovenska, ako i pre zahraničných študentov. K dispozícii má vlastné ubytovacie zariadenia, ktoré v posledných rokoch prešli komplexnou rekonštrukciou a svojím vybavením ich môžeme zaradiť medzi ukázkové ubytovanie vysokoškolského typu. Okrem vlastných ubytovacích kapacít máme i viacero zmluvných ubytovacích zariadení, ale ani táto kapacita nie je postačujúca na pokrytie všetkých žiadostí o ubytovanie a univerzita sa snaží získať ďalšie ubytovacie kapacity.

Tabuľka 35 Prehľad zmluvných partnerov a počty ubytovaných študentov v roku 2021

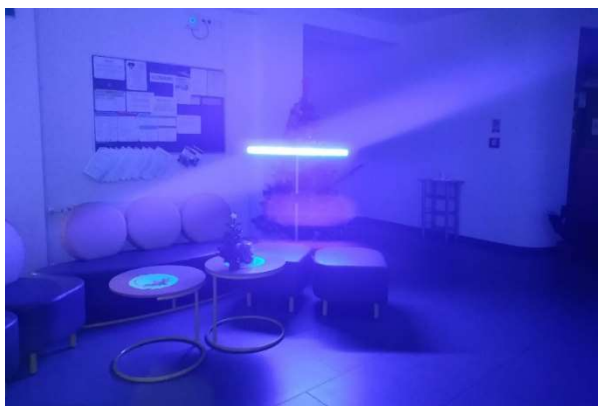
Zmluvné ubytovacie zariadenia	
Názov zariadenia	Počet ubytovaných študentov
TEXICOM, Textilná 23, 034 01 Ružomberok	13
ŠD TRIO, Majere 5315/4, 034 01 Ružomberok	144
ŠD Vojtašák, Textilná 23, 034 01 Ružomberok	54
Školský internát, Námestie A. Hlinku 76, 034 01 Ružomberok	18
Penzión Nova, Žilinská cesta 6, 034 01 Ružomberok	35
Motel Ranč, Ul. Pri Váhu 149, 034 06 Ružomberok	20
Školský internát pri SOŠ remesiel a služieb, Okružná 761/25, 058 01 Poprad	52
Penzión Pohoda, Železničná 67. 059 52 Veľká Lomnica	14
Penzión Vastuško, ul. Mládeže 3, 058 01 Poprad	12
Celkom zmluvné zariadenia	362
Vlastné ubytovacie zariadenia:	
Názov zariadenia	Počet ubytovaných študentov
ŠD C blok, Hrabovská cesta 1/C, 034 01 Ružomberok	186
ŠD Ruža, Plavisko 39, 034 01 Ružomberok	131
Kolégium KU, Námestie A Hlinku 56, 034 01 Ružomberok	14
Ubytovacie zariadenie PF KU, Bottova 15, 054 01 Levoča	61
KU, Teologická fakulta Košice, 041 21 Košice	32
Kňazský seminár biskupa Jána Vojtašáka, Spišská Kapitula, 053 04 Spišské Podhradie	34
Celkom vlastné ubytovacie zariadenia	458
Celkový počet ubytovaných študentov	820



Tabuľka 36 Členenie ubytovaných študentov vo vlastných zariadeniach podľa fakúlt

Mesto / Ubytovacie zariadenie		PF KU	FF KU	FZ KU	TF KU
Ružomberok	ŠD Ruža		1	130	
	ŠD Hrabovská cesta 1/C	105	74	7	
	Kolégium	14			
Levoča	Ubytovacie zariadenie PF, Bottova 15	61			
Košice	Teologická fakulta				32
Spišská Kapitula	Kňazský seminár biskupa Jána Vojašáka				34

Rok 2021 bol výrazne ovplyvnený mimoriadnou situáciou spôsobenou pandémiou koronavírusu COVID – 19, ale napriek tomu, internáty fungovali v nepretržitom režime.

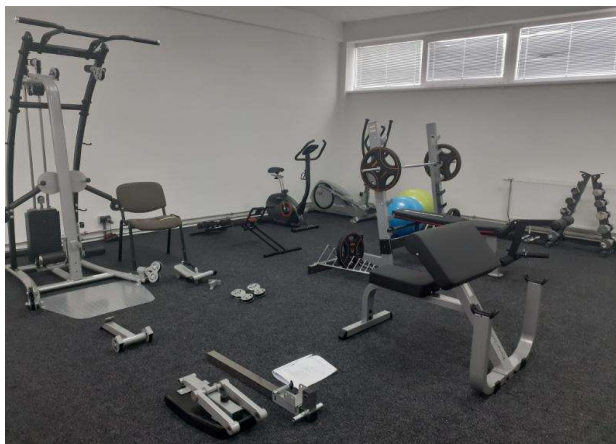


Bola realizovaná pravidelná dezinfekcia priestorov a pre zabezpečenie plynulého chodu internátov a bezpečnosť študentov boli zabezpečené aj germicídne lampy-žiariče.

KU vyšla v tomto období študentom v ústrety a študenti mali možnosť výberu: ostávajú ubytovaní, veci v úschove a jednou z možností bolo možné aj odubytovanie z ubytovacieho zariadenia. Možnosť odubytovanie v ŠD Ruža a C blok využilo 98 študentov.

Študentské domovy vytvárajú priaznivé podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, pre rozvíjanie kultúrneho, spoločenského, športového života a rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov.





Súčasťou areálu Hrabovská cesta sú aj dobudované vonkajšie multifunkčné ihriská a študenti internátu majú k dispozícii futbalové a basketbalové lopty, tenisové rakety.

Ubytovanie je prevažne riešené v dvoj lôžkových, izbách, alebo v dvoj lôžkových trojlôžkových izbách bunkového charakteru s kompletným sociálnym vybavením.



Súčasťou internátu ŠD C blok je aj 5 špeciálne vybavených izieb pre študentov so špecifickými potrebami.

8.6 Stravovanie študentov

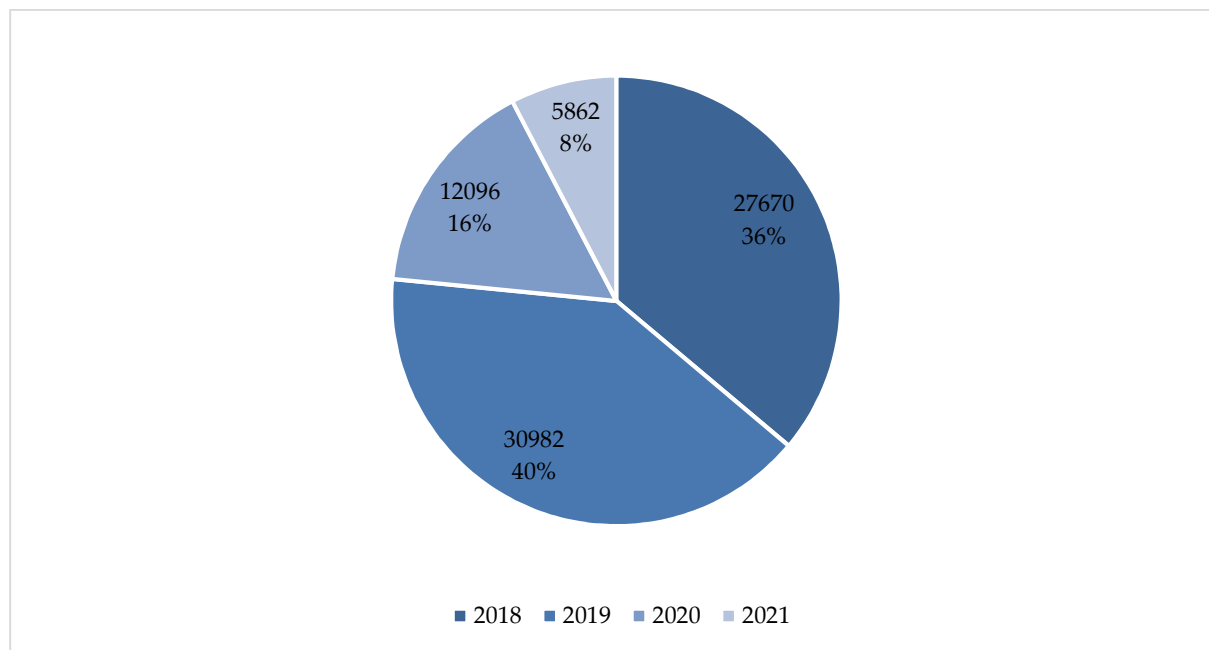
Študenti Katolíckej univerzity majú zabezpečené stravovanie prostredníctvom 8 externých dodávateľov stravovacích služieb a 1 vlastnej jedálne.

Tabuľka 37 Stravovacie služby

Externý dodávateľ:
Áčko, a. s. (hotel Áčko), Textilná 19, Ružomberok
Školský internát (jedáleň pri PF KU), Námestie A. Hlinku 76, Ružomberok
DUGE CATERING, s. r. o., Jánošíkova 538, Liptovský Mikuláš
Školská jedáleň pri Strednej pedagogickej škole v Levoči, ul. Bottova 15/A, Levoča
SLÁVIA, Ing. Ferdinand Lesňák, CSc., Tichá 31, Ružomberok
WELCOME, spol. s r. o., Karpatská 7, Poprad
HARMONY – Marcel Bobko, Letná 1, Poprad
GASTROMILA, spol. s r. o., Košice
Vlastné jedálne:
Kňazský seminár biskupa Jána Vojašáka, Spišská Kapitula

Cena stravy sa pohybovala v rozmedzí od 0,60 do 4,10 € (bez dotácie). Dotácia MŠ na jedno vydané jedlo bola 1,40 €.

Obdobie počas pandémie COVID-19 a dištančná výučba, negatívne ovplyvnila aj počet vydaných jedál pre študentov.



Graf 16 Počet vydaných jedál pre študentov v rokoch 2018-2021

8.7 Poradenská a konzultačná činnosť

Základné informácie o Poradenskom centre KU

Prostredníctvom Poradenského centra (ďalej PC KU) KU poskytovala v roku 2021 svojim študentom a absolventom komplexné poradenstvo a pomoc v rôznych životných situáciách.

Odborný tím PC KU tvoria dve interné zamestnankyne a dvaja externí psychológovia, ktorí poskytujú psychologické poradenstvo, kariérové poradenstvo, zabezpečujú a sprostredkujú sociálne aj právne poradenstvo, a zároveň podporujú študentov so špecifickými potrebami.

Súčasťou služieb je aj telefonická SOS krízová linka pomoci 0917 224 662 a dištančné poradenstvo prostredníctvom e-mailových adries: poradna@ku.sk, psychologickaporadna@ku.sk. Aktuálne informácie sú zverejňované prostredníctvom webovej stránky PC KU a na FB stránke Poradenské centrum KU. PC KU je otvorené počas celého akademického roka v pracovné dni od 7,00 hod. do 15,00 hod. V čase od 9,00 hod. do 14,00 hod. sú študentom poskytované individuálne konzultácie. Po 15,00 hod. sú konzultácie možné po dohode so zamestnancami PC KU.

Informácie o poskytnutých službách Poradenským centrom KU v roku 2021

Poradenstvo a podpora pre študentov so špecifickými potrebami (ŠP) ako priorita intervencií pracovníkov PC KU bola poskytnutá študentom 864-krát. V tejto službe išlo o poradenstvo a podporu pri štúdiu a pobyte na KU pre študentov so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, pre študentov s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, pre študentov so psychickým ochorením, autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a pre študentov s poruchami učenia.

Sociálno-právne poradenstvo bolo v roku 2021 poskytnuté 40-krát. Študenti sa oboznámili so svojimi právami a povinnosťami, poradkyňa im poskytla poradenstvo v ťaživej sociálnej a finančnej situácii.

Kariérové poradenstvo predstavuje analýzu dokumentov v oblasti zamestnanosti a tréningovú prípravu na pracovný trh. V roku 2021 bolo využité individuálne zo strany študentov a absolventov KU. Študenti mali najväčší záujem otestovať sa, na aké povolanie sa hodia, a tiež bola poskytnutá pomoc pri písaní životopisu, motivačného listu, vypisovaní žiadostí či tlačív. Uchádzačom o štúdium boli poskytnuté informácie o študijných programoch uskutočňovaných na KU. V roku 2021 bolo poskytnuté 135-krát.

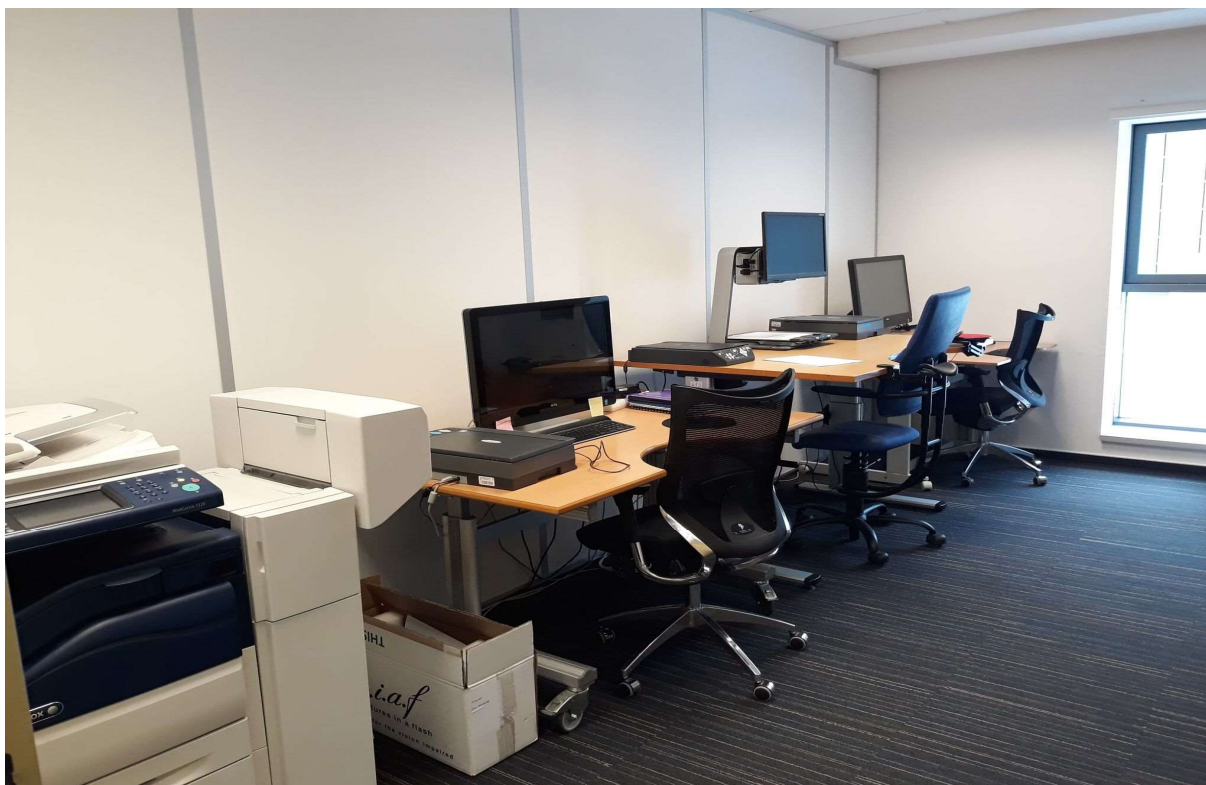
Psychologické poradenstvo ako individuálna podporná služba bolo poskytnuté 233-krát pri osobných, vzťahových a študijných ťažkostiach študentov. V rámci podporných služieb boli realizované aj psychologické semináre on-line formou, pričom záujem malo 225 študentov.

V roku 2021 boli realizované viaceré podporné služby pre študentov so ŠP, ako napríklad študijná asistencia, digitalizácia študijných materiálov, úprava študijných materiálov do prístupnej podoby podľa jednotlivých špecifických potrieb študentov. Využívaný bol aj zapisovateľský servis. Obsahový zápis slúži študentom, ktorí sú si nie schopní v dôsledku svojich špecifických potrieb zaobstarať poznámky z vyučovania sami alebo v dostatočnej kvalite. Zapisovateľský servis bol poskytnutý v rozsahu 468 hodín.

Pre nevidiaceho študenta bola zabezpečená tlač študijných materiálov na Braillovej tlačiarňi. Tlač zabezpečovala zaškolená študentka. Braillova tlač bola poskytnutá v roku 2021 v rozsahu 39,5 hodín.

V PC KU funguje Špeciálna študovňa, ktorá je vybavená asistenčnými technológiami, napr. študijná PC stanica pre slabozrakého/nevidiaceho študenta a študijná PC stanica pre telesne postihnutého študenta a študenta so špecifickými poruchami učenia. Asistenčné technológie a kompenzačné pomôcky v Špeciálnej študovni slúžia študentom KU na štúdium, prípravu na vyučovanie a písanie záverečných prác. Ide napr. o skenovacie perá, skenovacie myši, rôzne zväčšovacie zariadenia, elektronické lupy, špeciálne klávesnice, diktovacie zariadenia alebo ďalšie zaujímavé moderné softvéry.





Asistenčné pomôcky na podporu v štúdiu si študenti so špecifickými potrebami môžu aj zapožičať a využívať ich tak pre študijné účely na internáte či doma vo svojom prirodzenom prostredí.

Popri Špeciálnej študovni študenti využívali aj Relaxačnú miestnosť. Služby fyzioterapie zabezpečovala pre študentov so špecifickými potrebami študentka Fakulty zdravotníctva KU, pričom realizácia fyzioterapie v roku 2021 bola u študentov limitovaná opatreniami v súvislosti s pandémiou COVID-19. Táto podpora bola poskytnutá v rozsahu 11,5 hodiny.



Študenti mohli využiť aj Oddychovú zónu, ktorá je vybavená 6 elektrickými polohovateľnými kreslami a televízorom. Je tam priestor i na pohybové aktivity. V oddychovej zóne mali študenti možnosť relaxovať, učiť sa, zahrať si x-box, pozrieť si film.



V roku 2021 bol zakúpený nový kyslíkový prístroj na oxygenoterapiu – liečbu kyslíkom. **Oxygenoterapia** je liečebná a regeneračná metóda založená na inhalovaní zvýšenej koncentrácie kyslíka. Oxygenoterapia pomáha študentom zlepšiť fyzickú a psychickú výkonnosť, zbavuje únavy, lieči choré orgány, posilňuje imunitu, pomáha pri migrénach a bolestiach hlavy, taktiež pomáha študentom s dýchacími ťažkosťami a pod. Študent inhaluje koncentrovaný kyslík pomocou inhalačnej masky alebo nosovej kanyly. Pre študentov je táto služba poskytovaná bezplatne. Oxygenoterapia bola poskytovaná od októbra 2021 a bola poskytnutá študentom 37-krát.



V máji 2021 boli na jednotlivé súčasti univerzity umiestnené interaktívne dotykové panely. Celkom boli zakúpené dva interaktívne kiosky v stojane a 16 infopanelov. Cieľom sprístupnenia infopanelov bolo zlepšiť navigačnú kultúru pre študentov so ŠP. Informačné panely umožnia študentom so ŠP interaktívne vyhľadávanie všetkých informácií, ktoré sú v systéme definované alebo umožnia reprodukovať zvukové záznamy, ktoré sa spájajú so štúdiom a poskytovaním služieb počas ich štúdia na KU.

Od novembra 2021 bolo pre študentov zabezpečené precvičovanie laickej prvej pomoci študentkami z Fakulty zdravotníctva KU. Vzhľadom na pandemickú situáciu COVID-19 boli školenia zabezpečené len on-line formou prostredníctvom platformy MS Teams, pričom boli prezentované témy, ktoré nie sú viazané na praktické precvičovanie. Zámerom však je reálne precvičovanie prvej pomoci, ktorú by si mohli študenti aj vyskúšať. O túto službu prejavilo záujem 21 študentov a zamestnancov.

V roku 2021 sme pokračovali v integrácii zahraničných študentov a vo vytváraní vhodných podmienok pre ich študijný pobyt aj v zmysle *Programu podpory adaptácie zahraničných študentov na KU v Ružomberku a jej fakultách*. Na PC KU sa môžu zahraniční študenti obrátiť v prípade potreby pri riešení akýchkoľvek ťažkostí, ale môžu sa tiež zapojiť do rozvojových a preventívnych aktivít. PC KU preto pre študentov pripravilo v roku 2021 rôzne aktivity, ktorých sa mohli zúčastniť.

Počas skúškového obdobia v januári 2021 sme kontaktovali študentov z Ukrajiny, ktorí zostali na internátoch v Ružomberku počas mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou COVID-19. Zaujímalí sme sa o to, ako zvládajú skúškové obdobie.

V stretnutiach so študentmi sme pokračovali v letnom semestri 2020/2021 v on-line priestore. Prehľad tém spoločných podujatí je uvedený v tabuľke 2. V mesiaci apríl 2021 PC KU kontaktovalo študentov z Ukrajiny, či majú uzatvorené zdravotné poistenie a následne pracovníčka PC KU vyhľadávala a zabezpečovala všeobecného lekára pre študentov. V roku 2021 bolo poskytnutých 440 poradenských a podporných služieb pre zahraničných študentov.

V roku 2021 sa uskutočnili viaceré exkurzie do PC KU (pracovná komisia Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zahraniční študenti v rámci mobilít Erasmus+, študenti z Katedry psychológie Filozofickej fakulty KU, zamestnankyňa Poradenského centra zo Žilinskej univerzity v Žiline. Účastníci (študenti aj zamestnanci) sa zaujímalí o služby poskytované študentom, no najväčší ohlas vzbudilo vybavenie Špeciálnej študovne a Relaxačnej miestnosti.

Podpora študentov fungovala nielen počas semestrov, ale aj počas celého skúškového obdobia. Študentom sme v roku 2021 ponúkli 1 346 podporných služieb (asistenčné služby, zapisovateľský servis, semináre, podpora zahraničných študentov, Braillova tlač, fyzioterapia, oxygenoterapia, masážne kreslo, x-box).

Keď k počtu podporných služieb prirátame 1 272 služieb poradenstva, získame celkový počet služieb PC KU za rok 2021, čo predstavuje 2 618 služieb.

Tabuľka 38 Počet poskytnutých služieb Poradenským centrom KU v roku 2021 podľa jednotlivých oblastí

Služby poradenstva		Podporné služby	Celkový počet služieb
Poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami	864	tréninky, semináre, asistenčné služby, zapisovateľský servis, braillova tlač, podpora zahraničných študentov, oxygenoterapia, masážne kreslo, x-box	v roku 2021
Sociálno-právne poradenstvo	40		
Psychologické poradenstvo	233		
Kariérové poradenstvo	135		
Spolu	1 272	1 346	2 618



Tabuľka 39 Prehľad podujatí (aktivít) organizovaných Poradenským centrom KU v roku 2021

Dátum konania podujatia	Názov podujatia
07.- 18. 01. 2021	Kontaktovanie študentov so ŠP telefonicky, emailom
07.- 18. 01. 2021	Kontaktovanie študentov z Ukrajiny ubytovaných na C-bloku a Ruži v Rbk emailovou formou
08. 02. 2021	Stretnutie so študentmi z Ukrajiny - Život na Ukrajine v porovnaní so Slovenskom - seminár, on-line formou
24. 02. 2021	Prosociálne správanie - seminár, on-line formou
10. 03. 2021	Emočná inteligencia - seminár, on-line formou
15.- 19. 03. 2021	Dni psychického zdravia v PC – on-line formou na FB stránke PC KU, testy na neverbálne schopnosti, pamäť, pozornosť
12. 04. 2021	Stretnutie so študentmi z Ukrajiny - nelátkové závislosti - internetová závislosť a workoholizmus - seminár, on-line formou
12. -16. 04. 2021	Ako pracovať so stresom a trémou - seminár, on-line formou
21. 04. 2021	Keď ti smútok prerastá cez hlavu - seminár, on-line formou
20.-27. 04. 2021	Kontaktovanie ukrajinských študentov, zabezpečovanie všeobecného lekára a zdravotného poistenia pre študentov
27. 04. -04. 05. 2021	Ako vyzerá tvoj zdravý životný štýl - on-line aktivita na FB stránke PC KU
03.-07. 05. 2021	Zábavno-vedomostný kvíz – on-line formou
12. 05. 2021	Ako budovať psychickú odolnosť – on-line formou
17.-21. 05. 2021	Týždeň psychického zdravia pre zamestnancov Rektorátu, Univerzitnej knižnice, UaSZ
25. 05. 2021	Kontaktovanie študentov cez AIS ohľadom kvality vzdelávania na vysokej škole - dotazník SAAVS
27. 05. 2021	Motivačný seminár Erasmus – on-line formou
27. 05. – 01. 06. 2021	Kontaktovanie študentov so ŠP (končiace ročníky) telefonicky - návrhy podpory ku štátnym skúškam
02.- 13. 09. 2021	Účasť na zápisoch študentov prvých ročníkov
16. 09. 2021	Hromadné zaslanie informačného e-mailu študentom prvých ročníkov o službách PC KU
04.-05. 10. 2021	Exkurzia študentov Katedry psychológie Filozofickej fakulty KU v PC KU
08. 10. 2021	Poslaný e-mail ukrajinským študentom cez AIS – efektívne trávenie voľného času v meste Ružomberok a okolí
12. 10. 2021	Time manažment – seminár v priestoroch Univerzitnej knižnice KU – prezenčne
20. 10. 2021	Zábavno-vedomostný kvíz – on-line cez aplikáciu Kahoot
27. 10. 2021	Zvládanie stresu, techniky zvládania – seminár, on-line formou



09. 11. 2021	Duševné zdravie 1. časť – Depresia, Smútok, Ako zvládnuť smútok – seminár, on-line formou
10. 11. 2021	Precvičovanie prvej pomoci – Všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci, poskytovanie prvej pomoci pri autonehode – seminár, on-line formou
16. 11. 2021	Duševné zdravie – 2. časť zameraná na riešenie problému (Ako si pomôcť) – seminár, on-line formou
22.–26. 11. 2021	Týždeň kariérového poradenstva – prezenčne
24. 11. 2021	Premietanie filmu ukrajinským študentom v relaxačnej zóne PC KU
03. 12. 2021	Hromadná informácia študentom cez AIS o možnosti externej spolupráce na pozíciách prekladateľov a korektorov, posteditorov z EN/DE do SK – právne a ekonomické texty, technické texty
06. 12. 2021	Mikulášska súťaž – na FB stránke PC KU – vianočný príbeh, vianočná básnička
07. 12. 2021	Tretia vlna pandémie, lockdown, dištančná výučba už zas? – seminár, on-line formou
09. 12. 2021	Vianočný kvíz na FB stránke PC KU
10. 12. 2021	Precvičovanie prvej pomoci – 2. časť, témy: Prvá pomoc pri epileptickom záchvate, Prvá pomoc pri febrilných kŕčoch – seminár, on-line formou

O službách, aktivitách a o vybavení priestorov PC KU boli uchádzači o štúdium oboznamovaní počas Dňa otvorených dverí. Na zápisoch boli študenti prvých ročníkov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia informovaní o možnostiach využívania služieb a priestorov PC KU. Študentom prvých ročníkov bol poslaný informačný email o službách PC KU a odovzdaná praktická príručka s názvom *Prvá pomoc prvákovi*, ktorej cieľom bolo pomôcť študentom prvých ročníkov v adaptácii na akademické prostredie KU. Viacerí študenti prichádzali do PC KU na základe uvedených vstupných informácií, ale aj na základe odporúčaní spolužiakov, ktorí služby PC KU využili. Zo spätnej väzby študentov využívajúcich služby PC KU máme informácie, že boli so službami spokojní.

Zamestnankyne PC KU absolvovali v roku 2021 rôzne on-line školenia a stretnutia na zvyšovanie a prehĺbovanie ich kvalifikácie

Tabuľka 40 Prehľad školení zamestnancov PC KU v roku 2021

Dátum konania	Názov školenia, pracovného stretnutia
25. 05. 2021 a 08. 06. 2021	On-line školenie: Študenti s poruchou autistického spektra na vysokej škole, lektorka Dr. Oravcová
21. 10. 2021	On-line školenie: A1: Podpora študentov so ŠP, zabezpečila Technická univerzita v Košiciach
12. 11. 2021	Pracovné stretnutie s pracovníčkou Poradenského centra zo Žilinskej univerzity v Žiline – výmena pracovných skúseností
25. 11. 2021	On-line školenie: organizovala Technická univerzita v Košiciach – Bezbariérové centrum TUKE, témy školenia: 1. Podpora študentov so ŠP na vysokej škole – základné úlohy koordinátora pre študentov so ŠP, 2. Diskusia – návrhy, odporúčania, skúsenosti z praxe
03. 12. 2021	On-line školenie: Škola otvorená študentom so ŠP – organizovalo Univerzitné poradenské a podporné centrum SPU v Nitre



09. 12. 2021	On-line školenie – Zimná škola kariérového poradenstva 2021, usporiadalo Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, témy: Za horizont kariérového poradenstva, Naratívny prístup v kariérovom poradenstve – poradenstvo cez príbehy, Paralelné workshopy a networking
14. 12. 2021	On-line stretnutie poradcov vysokých škôl: pandémie a poradenstvo; zorganizovala Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Mgr. Veronika Zibrinyiová, PhD.
17. 12. 2021	On-line školenie: Zimná škola kariérového poradenstva 2021, usporiadalo Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, téma: Budúcnosť práce a ako sa na ňu pripraviť – čo sa stane v budúcnosti, čo budú robiť dnešné 10-ročné deti, keď budú mať 25 rokov?, aké pracovné pozície zaniknú, aké sa vytvoria a prečo?, ako sa na túto budúcnosť pripraviť?

Plánované aktivity Poradenského centra KU v roku 2022

V roku 2022 plánuje PC KU pokračovať v overených službách, chce reagovať na potreby študentov KU, získavať spätnú väzbu a jej výsledkom prispôbiť podporné aktivity.

Na letný semester 2022 pripravujeme cyklus zážitkových seminárov zameraných na rôzne témy a plánujeme pokračovať aj s pravidelnými stretnutiami so zahraničnými študentmi. Naším cieľom v roku 2022 je, aby sa aj študenti z Ukrajiny a ďalších krajín cítili na našej univerzite bezpečne, dobre a spokojne a najmä, aby vedeli, že sa v prípade potreby majú vždy na koho obrátiť.

V oblasti rozvoja podporných služieb pre študentov so ŠP sa v roku 2022 budeme ďalej zameriavať na zlepšovanie vybavenia priestorov univerzity, aby vyhovovalo potrebám študentov podľa druhu a rozsahu ich špecifických potrieb.

Aj napriek pandemickej situácii COVID-19 sme sa snažili udržiavať pravidelný kontakt so študentmi v akademickom roku 2020/2021. V pravidelnom kontakte plánujeme pokračovať bez ohľadu na vývoj pandemickej situácie.

Chceme tiež docieľiť, aby KU bola vďaka zavedenému systému podpory študentov so ŠP príkladným pracoviskom v prostredí slovenských vysokých škôl. Aby v súlade s platnou legislatívou realizovala funkčnú podporu svojim uchádzačom o štúdium aj študentom so ŠP, a predkladala návrhy a odporúčania v oblasti podpory študentov so ŠP.





9 PODPORNÉ ČINNOSTI

9.1 Informačné technológie

Personálne zabezpečenie

V roku 2021 sa neudiali žiadne personálne zmeny Oddelenia infraštruktúry IT a IS (ďalej aj OIITaIS). Stav zamestnancov k 31. decembru 2021 je 4.

Tabuľka 41 Personálne pokrytie hlavných činností ÚIKT KU

Činnosť	Počet úväzkov	Poznámka
Systémová správa sieťovej infraštruktúry	1	154 manažovateľných sieťových prepínačov, 14 IP kamier, 2 centrálné firewally, cca 4000 koncových pripojných bodov
Systémová správa dátových centier	1	34 fyzických serverov, 60 virtualizovaných serverov, 3 SAN/NAS systémy, 117 bezdrôtových prístupových bodov
Prevádzka, administratíva	1	Prevádzka a technická údržba infraštruktúry, správa aplikácií, bežná podpora používateľov, preukazy, administratívne činnosti
Správa AiS2, vývoj a správa softvérových aplikácií Abakus KU	1	AiS2, Abakus aplikácie (stravovanie, preukazy, používateľské kontá, aplikácie pre Microsoft Office 365, webové služby na synchronizácie dát medzi používanými IS)

Zrealizované úlohy

- **Hlavný web KU:** úplne nová stránka KU, kompletne prerobenie obsahu/dizajnu/vizuálu. Vytvorenie novej štruktúry + kontrola obsahu. Doladenie a aktualizácia existujúcich dát. Prepracovanie obsahu a návodov sekcie Preukazy_KU; dáta z web profilov zamestnancov boli premigrované do hlavného webu KU a aplikácia Ludia_KU bola nahradená funkcionalitou webu KU.
- **Moodle systém KU:** aktualizácie fakultných MOODLE systémov; optimalizácia stránok MOODLE; rôzne úpravy a požiadavky; vytváranie a manažovanie videokonferencií.
- **Ostatné weby KU:** optimalizácia a úprava www stránky INTRANET.ku.sk; inštalácia a konfigurácia www stránok pre účely projektov z fakúlt, odovzdanie administrácie príslušnému administrátorovi daného projektu.
- **Dátové centrum - servery:** výmena certifikátov na serveroch; aktualizácie serverových operačných systémov; aktualizácia virtualizačného prostredia.
- **AiS2:** vytvorenie šablón tlačových zostáv pre špecializačné štúdiá Fakulty zdravotníctva KU a CCV Pedagogickej fakulty KU; priebežná aktualizácia šablón tlačových zostáv a ich prepájanie s registratúrou RDSS; správa a parametrizácia systému na jednotlivé činnosti počas akademického roka; exportovanie údajov pre CRŠ/UIPŠ/CRZP/KIS VIRTUA/UNIKAN a referát kvality; zber podkladov na rozvoj AiS2 pre dodávateľa systému.
- **Abakus:** rozšírenie funkcionality aplikácie Stravovanie_Desktop_Výdaj pre dodávateľov stravovania; rozlišovanie prideleného a súkromného e mailu a úprava ich synchronizácie medzi IS; rozšírenie synchronizácií s AiS2 a SAP HR o tituly osôb; úprava web aplikácie Preukazy a aplikácií na generovanie prihlasovacích údajov, aby v zahraničných menách osôb a v názvoch obcí akceptovali aj vybrané špeciálne znaky; prepracovanie a rozšírenie synchronizácie používateľských účtov na LDAP server, kvôli zapojeniu sa do Slovenskej akademickej federácie identít safeID; major upgrade PostgreSQL databázy Abakusu.
- **Office 365:** rozšírenie synchronizácie o aktualizáciu priezvisk osôb (napr. po svadbe) a o príslušnosť k fakulte.
- **WIFI:** Priebežné dopĺňanie chýbajúcich prístupových bodov v budovách fakúlt a internátov a výmena pokazených prístupových bodov.



- **Sieť LAN/WAN:** riešenie vzniknutých kritických situácií v sieti KU, fakúlt a SANET; aktualizácie firmware na aktívnych sieťových prvkoch; optimalizácia siete a VLAN. Nový hlavne SANET router + konfigurácia, školenie, zapájanie.
- **Ostatné:** aktualizácie serverových služieb (www, ankety, email, JAVA web aplikácie, aplikačné servery Apache Tomcat, výmeny certifikátov a pod.); podpora používateľov; realizácia školení; tvorba návodov; generovanie prístupových údajov a resetovanie hesiel; aktualizácia ESET produktov/licencie; výmena klientskeho certifikátu SAP Sofia. Výmena kvalifikovaného certifikátu pre kvalifikovanú elektronickú pečať.

9.2 Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku



Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „UK KU“) plní úlohy academickej knižnice. Je knižnično-informačným, koordinačným a poradenským pracoviskom. Svoje služby poskytuje predovšetkým vedecko-pedagogickým pracovníkom, študentom KU v internej aj v externej forme štúdia a odbornej verejnosti. Bibliograficky registruje publikačnú a umeleckú činnosť pedagógov a vedeckých pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku. Pre svojich používateľov sprístupňuje knihy, periodiká, kvalifikačné, záverečné práce a elektronické informačné zdroje.

UK KU tvorí centrálné pracovisko v Ružomberku, ktoré metodicky riadi pracoviská na Teologickej fakulte KU so sídlom v Košiciach a na TI KU so sídlom v Spišskom Podhradí. Metodicky riadi aj čiastkovú knižnicu na Inštitúte Juraja Páleša so sídlom v Levoči. Z dôvodu presunutia Inštitútu Štefana Náhalu v Poprade na Pedagogickú fakultu KU do Ružomberku v júli 2021, bola čiastková knižnica tohto Inštitútu zlúčená s Univerzitnou knižnicou KU v Ružomberku. V čiastkovej knižnici bolo evidovaných v KIS Virtua 1 574 knižničných jednotiek (ďalej aj KJ), z toho 11 KJ bolo vyradených pred rokom 2021.

Knižničný fond

Všetky pracoviská UK KU naďalej používajú Knižnično-informačný systém *Virtua*, prostredníctvom ktorého sú zapojené do súborného katalógu knižníc *Slovenská knižnica* v SR.



Medzi hlavné priority UK KU patrí sprístupňovanie čo najväčšieho počtu knižničných jednotiek pre svojich používateľov. Profilácia knižničného fondu súvisí s výučbovými predmetmi KU, a teda jeho hlavnú časť tvoria humanitné, spoločenské vedy, prírodné a lekárske vedy. Doplňovanie knižničného fondu prebieha na základe požiadaviek vyučujúcich z jednotlivých fakúlt.

Ročný prírastok knižničných jednotiek bol v UK KU **5 148** (Tabuľka 42).

Z dôvodu pandémie koronavírusu pracovali z domu jeden mesiac traja pracovníci oddelenia budovania a ochrany fondov na pracovisku v RK. Bibliograficky registrovali diplomové práce v elektronickej podobe, ostatní vykonávali deduplikáciu menných autorít (MA) a pripravovali zoznamy mien autorov a predmetových hesiel na návrhy nových autorít, ktoré boli odoslané do SNK v Martine.

V RK pracovníčka z odd. budovania a ochrany fondov vykonávala akvizičnú činnosť kníh, ktoré požadovali fakulty, chystala podklady do štatistického výkazu a pre potreby akreditácie na dvoch katedrách Pedagogickej fakulty KU pripravila zoznamy literatúry z daných odborov nachádzajúcich sa vo fonde UK KU

Záverečné a kvalifikačné práce sa vzhľadom na pandémiu ani v tomto roku neodovzdávali v tlačenej forme. Práce sa spracovávali v elektronickej podobe a to tak, že bibliografické záznamy boli prekonvertované z AISu KU do KIS Virtua a potom sa dopĺňali predmetovými heslami zo záznamu danej práce v Centrálnom registri záverečných prác (ďalej aj CRZP). Každá záverečná a kvalifikačná práca je prepojená URL adresou s prácou v CRZP.

V mesiacoch apríl, máj a júl boli privezené bakalárske a diplomové práce za roky 2005 – 2018 z Čiastkovej knižnice na Inštitúte Štefana Náhaluku v Poprade a to v počte cca 1 635 kusov. Tieto práce sa vyhľadávali v knižnično-informačnom systéme a následne podľa signatúry fyzicky overovali v knižničnom fonde, aby nedošlo k prípadu, žeby práca nebola zaregistrovaná alebo bola stratená. Takto bolo bibliograficky spracovaných 133 bakalárskych a diplomových prác, ktoré neboli do UK KU dodané v jednotlivých akademických rokoch.

Jedna pracovníčka z oddelenia budovania a ochrany fondov vykonávala jeden týždeň inventarizáciu majetku UK KU v mesiaci júl.

Na začiatku mesiaca júl bol prevezený knižničný fond (cca 1260 KJ) z Čiastkovej knižnice na Inštitúte Štefana Náhaluku v Poprade. Pre študijné účely študentov katedry manažmentu bolo potrebné knižničné dokumenty zaradiť do knižničného fondu UK KU, čo znamenalo vytvoriť nové signatúry pre niektoré odbory (v UK KU v Ružomberku sa nepoužívali); uvoľniť police pre knihy, čo si vyžiadalo posúvanie kníh v policiach z iných odborov. Ďalej nasledovala práca s „knihou v ruke“, t.j. overenie v KIS Virtua. Ak sa kniha v KIS nachádzala, priradila sa jej signatúra z knižnice UK, zmenil čiarový kód a sublokácia. Ak sa kniha v KIS nenachádzala, spracovala sa ako nová KJ. Po ukončení tohto procesu sme vyzvali pedagógov a študentov k vráteniu vypožičaných kníh. Po začatí akademického roka bolo do UK KU vrátených 121 KJ, a tak k 31. decembru 2021 bolo 182 KJ nepresignovaných, to znamená vypožičaných a nezvestných. Kvôli pandemickej situácii výučba prebiehala dištančnou formou, a tak aj študenti mali problém s vrátením kníh, pretože mnoho z nich pochádza z Ukrajiny. V tomto procese sa bude pokračovať aj v roku 2022.

V auguste sa v skladových priestoroch UK KU triedili darované knihy, z ktorých nejaká časť sa musela dať do zberu papiera hlavne z hygienických dôvodov (zašpinené) a z dôvodu zastaraného a nevyhovujúceho obsahu. V mesiacoch september a október pracovníci oddelenia budovania a ochrany fondov na pracovisku v RK vypomáhali v zakladaní vrátených kníh a úprave knižničného fondu, pretože na oddelení výpožičiek bol znížený stav o jedného pracovníka.

Z knižničného fondu bolo vyradených **15 KJ** (v Ružomberku 14 a v Košiciach 1), väčšinou z dôvodu ich straty. Knihy sú evidované v zozname úbytkov UK KU za rok 2021.

UK KU naďalej spolupracuje s univerzitnými knižnicami na výmene dokumentov, hlavne z vydavateľskej produkcie univerzít.

V priebehu roka dochádzalo do UK KU **124** titulov periodík, z toho **46** zahraničných. V počte dochádzajúcich periodík nastal v porovnaní s minulým rokom pokles (Tabuľka 42). Prostredníctvom elektronických databáz bolo



prístupných 67 671 elektronických titulov časopisov. Zoznam aktuálne dochádzajúcich periodík, ako aj zoznam všetkých periodík je prístupný na webovej stránke UK. Naďalej pokračujeme v prispievaní do Súborného katalógu periodík (ďalej aj SKP), pre ktorý bolo spracovaných 863 holdingov (819 upravených a 44 nových záznamov).

Tabuľka 42 Akvizícia knižničného fondu UK KU v rokoch 2015 - 2021

Akvizícia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Prírastok knižničných jednotiek	11 074	8 771	8 287	8 592	7 747	5 579	5 148
z toho kúpou	2 097	966	1 211	438	947	707	1 437
z toho darom	8 927	7 583	6 999	8 064	6 739	4 819	3 630
z toho výmenou	38	205	64	80	53	46	77
z toho inak (náhrada)	12	17	13	10	8	7	4
z prírastku knihy	8 519	6 630	5 437	3900	3 653	3 960	4 123
z toho audiovizuálne a elektronické dok.	298	119	92	83	15	74	55
z prírastku iné (kvalifikačné práce)	2 227	2 010	2 567	4 596	4 001	1 541	947
Počet titulov dochádzajúcich periodík	183	171	165	163	157	134	124
Úbytky knižničných jednotiek	52	37	64	32	22	15	15
Celkový stav knižničného fondu	178 721	187 455	195 678	204 238	211 963	217 527	222 660

Na nákup knižničného fondu bolo celkovo vynaložených 18 260,21 € (Tabuľka 43).

Tabuľka 43 Finančné náklady na nákup knižničného fondu UK KU v roku 2021

Fakulty	Knihy (€)	Časopisy (€)	Spolu (€)
Pedagogická fakulta KU	3 595,28	2 171,44	5 766,72
Filozofická fakulta KU	2 070,88	310,44	2 381,32
Teologická fakulta KU	710,22	221,19	931,41
Fakulta zdravotníctva KU	2 139,93	588,22	2 728,15
Univerzitná knižnica KU	6 452,61		6 452,61
Spolu	14 968,92	3 197,56	18 260,21

Knižničné jednotky, ktoré boli získané kúpou a zakúpené najmä z Fondu na podporu umenia a z grantov KEGA a VEGA vedecko-pedagogických zamestnancov KU. Množstvo finančných prostriedkov vynaložených na ich nákup (Tabuľka 44).

Až vo februári 2021 sme ukončili nákup kníh do projektu FPU z roku 2020 v hodnote 2007,61 €, pretože pandémia koronavírusu ovplyvnila celý proces realizácie dotácie: podpis zmluvy, zaslanie finančných prostriedkov a nákup literatúry. (Objednané knihy stáli u kníhkupcov aj 2 – 3 mesiace). Z týchto dôvodov sme literatúru bibliograficky spracovávali do KIS Virtua v mesiacoch február a marec, v počte 663 exemplárov, z toho 467 titulov. Termín ukončenia realizácie projektu bol zmluvne ošetrovaný do 30. júna 2021.

UK KU sa v roku 2021 podarilo získať dotáciu z Fondu na podporu umenia 5.1.4 Akvizícia knižníc „Nákup knižničného fondu – priama podpora vedy a vzdelávania“, v hodnote 4 000,- €. Spoluúčasť UK KU bola 445,- €. V rámci tejto dotácie bolo zakúpených 269 exemplárov, z toho 209 titulov kníh.



Tabuľka 44 Finančné náklady na nákup knižničného fondu UK KU v rokoch 2010 - 2021

Rok	Vyčlenené financie na nákup literatúry (€)	Počet kúpených knižničných jednotiek	Medziročný rast / pokles
2010	63 948,00	3 045	↓
2011	50 551,00	2 391	↓
2012	40 338,00	1 980	↓
2013	49 017,00	2 190	↑
2014	53 257,86	2 527	↑
2015	49 167,63	2 097	↓
2016	22 215,84	966	↓
2017	30 612,43	1 211	↑
2018	16 068,96	438	↓
2019	15 498,94	947	↓
2020	20 404,91	707	↑
2021	18 260,21	1 437	↓

Počas roka 2021 mali používatelia UK KU naďalej možnosť využívať vybrané elektronické informačné zdroje prostredníctvom projektu *Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom (NISPEZ): Scopus, SpringerLink, Web of Science – Current Contents Connect, Essential Science Indicators a Wiley On-line Library*. V roku 2021 pokračovala Slovenská národná knižnica s poskytovaním národnej licencie k multiodborovej databáze na platforme Infotrac z vydavateľstva GALE, ktorá obsahuje tri celky: *Academic One File, General One File, Infotrac Custom Journal*. Aj v rámci uvedených celkov bolo možné vyhľadávať súčasne cez discovery nástroj – *GALE Power Search*. V rámci skúšobných prístupov bol používateľom umožnený vstup do viacerých databáz a časopiseckých kolekcii najmä pri príležitosti výročí a rôznych tematických výberov (*skúšobný prístup k niekoľkým tisíciam titulov časopisov z produkcie vydavateľstva DeGruyter, Mesačný skúšobný prístup k produkcii svetových vydavateľstiev De Gruyter – Complete Journal Package – časopisy HSS a Bloomsboory – Theology and Religion Library, voľný prístup k novej JoVE Encyclopedia of Experiments: Cancer Research, skúšobný prístup ku kolekcií kníh a učebníc vydavateľstva World Scientific Publishing, skúšobný prístup k nástroju WRITEFULL – odborný nástroj určený na korektúru anglických textov*).

Vzhľadom na pandémie a obmedzenia s ňou súvisiace, sa zo strany dodávateľov presunulo vzdelávanie vo väčšej miere do on-line prostredia. V UK KU sa zvýšila ponuka pravidelných on-line webinárov: jesenné webináre od spoločnosti Elsevier, Charlesworth Author Services: Web of Science Group, InCites, vyhľadávanie v Open Access zdrojoch, webináre sprostredkované cez CVTI SR, Publishing Open Access in Cambridge Journals, Osobné profily a ďalšie nástroje v databázach Web of Science a Scopus, webináre určené na efektívnu komunikáciu z Knižničného inštitútu SNK.

Priebežne sme zverejňovali aj on-line semináre pre informačných pracovníkov, používateľov e-zdrojov, pre vedcov a doktorandov na podporu dištančného vzdelávania, vedeckej komunikácie a publikovania od dodávateľa EIZ, Albertina Income Bratislava.

Publikačná a umelecká činnosť predstavuje najdôležitejší ukazovateľ úrovne vedeckej činnosti vysokej školy. Počas roka bolo na žiadosť jednotlivcov a fakúlt vypracovaných 176 výstupov z databázy CREPČ1 a CREPČ2. V uvedených databázach publikačnej činnosti dosiahol počet bibliografických záznamov 3371 (bez väzieb a ohlasov, ktoré celkový počet navyšujú). Uvedený počet je navýšený z dôvodu 1. exportu dát z databázy CREPČ1 do CREPČ2. V prípade CREUČ dosiahol počet bibliografických záznamov 59. Ku koncu roka 2020 bola vydaná nová Vyhláška č. 397/2020 Z.z. – Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti, ktorá nadobudla účinnosť k 1.1.2021. Nová kategorizácia výstupov sa však začne implementovať až od 1.2.2022. Spracovateľky EPC čistili CREPČ 2 po 1. a 2. importe dát z CREPČ1, čo bolo časovo náročné a vyžadovalo si to deduplikáciu a kontrolu tisícov záznamov. Čistenie aj naďalej pokračuje.



V roku 2021 bola ukončená udržateľnosť projektu *OPVaV-2013/5,1/05-SORO Zlepšovanie infraštruktúry na KU v Ružomberku ako investície do lepšej kvality vzdelávania ITMS 26250120061*.

UK KU bola aktívne zapojená do prípravy Plánu Otvorenej vedy, podarilo sa nám rozbehnúť proces v implementácii DOI pre časopisy vydávané na Katolíckej univerzite v Ružomberku, kde celý administratívny proces vyvrcholil na záver roka pridelením prefixu, vytvorením metodiky pridelovania DOI a taktiež zmenou nastavenia webových stránok jednotlivých časopisov tak, aby spĺňali požiadavky agentúry Crossref.

Knižničné služby a používatelia

UK KU sa neustále snaží skvalitňovať a rozširovať služby svojim používateľom. Na začiatku akademického roka sme doplnili a aktualizovanú tlačnú verziu skladačky pod názvom **GPS navigátor** v počte **500 ks**, ktorá pomáha zlepšeniu orientácie používateľov v službách, v knižničnom fonde UK KU i vo vyhľadávaní v on-line katalógu. Rovnako bola distribuovaná aj tzv. **Prvá pomoc pre prvákov**, ktorá bola realizovaná v spolupráci s Poradenským centrom KU. Od zimného semestra prebehol redizajn webovej stránky celej univerzity, a tak aj UK KU privítala svojich užívateľov s novým webovým rozhraním, ktoré je responzívne aj pre mobilné zariadenia a tablety. Vzhľadom na prebiehajúcu pandémiu a opatrenia, ktoré sa priebežne sprísňovali a podľa aktuálnej situácie následne uvoľňovali, režim otváracích hodín sa menil a upravoval podľa platných nariadení. Dôsledkom bol pokles počtu otváracích hodín, zmena dvojzmennej prevádzky na jednozmennú z dôvodu zvýšenej potreby hygienických opatrení, kontroly negatívnych certifikátov a iných usmernení vyžadujúcich si zvýšené personálne nároky. Počas roka 2021 bol nariadený aj home-office, kedy sme sa orientovali na virtuálne a telefonické konzultačné služby. Poskytovanie knižnično-informačných služieb vo virtuálnom prostredí nie je pre akademické knižnice novinka. Elektronická komunikácia, práca s on-line katalógom (vyhľadávanie literatúry, prolongácia), vzdialený prístup k EIZ, formy informačného vzdelávania prostredníctvom webinárov, evidencia výstupov publikačnej činnosti zamestnancov vysokých škôl priamo v cloude, to je len časť práce, ktorú akademická knižnica vykonáva aj v on-line prostredí počas štandardného režimu, bez obmedzení. Kontinuálne sme pokračovali v plnení pracovných povinností v domácom prostredí, a zároveň používateľom naďalej poskytovali požadované služby. Predovšetkým evidencia výstupov publikačnej činnosti prebiehala bez akéhokoľvek prerušenia, akvizičný prieskum na nákup študijnej a odbornej literatúry, čistenie databázy používateľov, spracúvanie časopisov do SKP, revízia predmetových hesiel, návrhy na menné authority, poskytovanie knižnično-informačných a konzultačných služieb prostredníctvom chatu, telefónu či mailu – to všetko boli činnosti, ktoré sa realizovali aj v domácom prostredí. Nevyhnutne sme riešili predĺženie výpožičnej doby vypožičanej literatúry bez sankcií z omeškania, zabezpečenie vzdialeného prístupu k dostupným elektronickým informačným zdrojom a digitálnej knižnici MediaInfo.

V roku 2021 bolo v UK KU **1 852** registrovaných používateľov (Tabuľka 45). Pokles oproti predchádzajúcemu roku bol spôsobený obmedzeniami vyplývajúcimi z pandémie COVID-19. Návštevnosť (fyzické návštevy) UK KU v roku 2021 bola **16 358**. Pokles bol spôsobený protipandemickými opatreniami a vymedzením skupín, ktoré mohli využívať služby UK KU. Celkový počet výpožičiek predstavuje **52 389** knižničných jednotiek, z toho absenčných **47 094** a **5 295** prezenčných výpožičiek (Tabuľky 45 a 46).

Na pracovisku v Košiciach bola knižnica mimoriadne otvorená počas sobôt, pre študentov v programe Master – špecifické štúdium pre študentov so zameraním na problematiku rodiny. Študentom bolo poskytnuté aj informačné vzdelávanie pre študentov 0. ročníkov, i informačné vzdelávanie v spolupráci s ŠVK Košice.



Tabuľka 45 Knižničné služby poskytované UK KU v rokoch 2014 - 2021

Knižničné služby	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Výpožičky spolu	110 429	85 484	76 388	70 461	69 035	67 055	59 565	52 389
z toho absenčné výpožičky	79 541	60 025	49 845	50 684	48 070	46 690	51 177	47 094
z toho prezenčné výpožičky	30 888	25 459	26 543	19 777	20 965	20 365	8 388	5 295
Výpožičky prezenčne periodiká	8 118	5 848	4 609	4 127	3 348	2 373	2046	478
MVS iným knižniciam	433	479	408	421	455	425	346	294
MVS z iných knižníc	475	433	346	354	319	306	332	188
Počet vypracovaných bibliografií a rešerší	490	379	197	219	195	200	149	176
Registrovaní používatelia	5 002	3 617	3 079	2 855	2 815	2 930	2 263	1 852
z toho poslucháči VŠ	3 825	2 493	2 083	2 069	1 989	2 052	1 499	1 210
Potenciálni používatelia	6 688	5 297	4 704	4 205	4 125	4 086	4 101	4 055
z toho poslucháči VŠ	5 988	4 663	4 103	3 629	3 573	3 627	3 585	3 573
Akcie informačnej výchovy	14	32	26	28	28	26	3	7

Tabuľka 46 Výpožičné služby v UK KU na jednotlivých pracoviskách v rokoch 2014 - 2021

Výpožičné služby		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Absenčné výpožičky	Ružomberok	70 256	52 127	43 045	44 168	41 367	40 183	45 884	42 273
	Košice	6 481	5 040	4 071	4 865	4 986	4 520	4 360	3 868
	Spiš	2 804	2 858	2 729	1 651	1 717	1 987	933	953
	Spolu	79 541	60 025	49 845	50 684	48 070	46 690	51 177	47 094
Prezenčné výpožičky	Ružomberok	24 251	19 713	22 736	16 333	17 589	16 262	5 675	3 352
	Košice	5 930	4 798	3 091	2 418	2 367	3 038	1 989	1 238
	Spiš	707	948	716	1 023	1 009	1 065	724	705
	Spolu	30 888	25 459	26 543	19 777	20 965	20 365	8 388	5 295
Celkový súčet		110 429	85 484	76 388	70 461	69 035	67 055	59 565	52 389

UK KU má v prevádzke šesť biblioboxov (Tabuľka 47). Vrátené dokumenty sú z biblioboxov vyberané dvakrát denne počas pracovných dní. Vzhľadom na mimoriadne opatrenia nastal celoročný pokles reprografických služieb z dôvodu obmedzených otváracích hodín knižnice a z dôvodu prechodu na dištančné vzdelávanie študentov.

Tabuľka 47 Počet dokumentov vrátených prostredníctvom biblioboxov v rokoch 2015 - 2021

Počet dokumentov vrátených cez Bibliobox	Ružomberok	Košice	Spiš	Spolu
2015	7 119	1 630	263	9 209
2016	5 193	1 302	642	7 137
2017	3 705	1 103	277	5 085
2018	3 135	1 113	292	4 540
2019	2 809	860	273	3 942
2020	2 635	836	148	3 619
2021	2 635	836	148	3 055



On-line katalóg UK KU je naďalej súčasťou webového portálu Slovenská knižnica, a preto mnohí čitatelia prichádzajú na stránku on-line katalógu UK KU práve z uvedeného rozhrania. Univerzitná knižnica v priebehu roka aktualizovala statusy na svojej FB stránke, na ktorej zaznamenáva **1 336** fanúšikov, na Instagramovom profile je **163** sledovateľov. Na helpdesk k výpožičnému pultu sa obrátilo **730** užívateľov. Prostredníctvom referenčných služieb bolo vybavených **2 715** dotazov. UK KU má zriadený aj Youtube kanál, najmä kvôli zdieľaniu inštruktážnych videí k on-line katalógu.

Tabuľka 48 Elektronické služby UK KU v rokoch 2015 – 2021

Elektronické služby	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Referenčné služby	1 661	1 218	1 324	1 559	1 864	1 616	2 715
On-line katalóg	294 949	329 734	347 352	342 748	358 796	241 418	1 052 862*

* číslo je navýšené z dôvodu zmeny štatistiky z pohľadu prevádzkovateľa systému KIS Virtua

Sprievodné podujatia

Vzhľadom na pandemické obmedzenia, boli naďalej obmedzené i možnosti organizovať hromadné podujatia, a skupinové informačné vzdelávania, resp. bol obmedzený počet účastníkov.

Na začiatku roka a počas prechodných uvoľnení sa nám podarilo zorganizovať **35** sprievodných podujatí. Pracovníci knižnice prezentovali služby UK KU v prvom kontakte na zápisoch. Hromadné informačné vzdelávanie sa priamo v priestoroch knižnice v RK kvôli obmedzeniam neuskutočnilo. Pred prechodom na dištančné vzdelávanie prebehlo **7** akcií informačnej výchovy v čiastkových knižniciach. Dôraz sme kládli na individuálne poradenstvo, webináre a prípravu videomanuálov určených na vyhľadávanie v on-line katalógu. V spolupráci s Poradenským centrom KU bol v priestoroch UK KU nainštalovaný dotykový infokiosk a informačnou tabuľou, kde sú zverejňované aktuálne oznamy.

V organizovaní podujatí UK KU spolupracovala s nasledujúcimi inštitúciami: *Mesto Ružomberok, Zväz slovenských fotografů, Fotoklub RK 1924, Literárny klub ružomberských spisovateľov, Spoločnosť Slovensko-indického priateľstva, Indické veľvyslanectvo v Bratislave, Fórum náboženstiev sveta Slovensko, Veľvyslanectvo Poľskej republiky na Slovensku.*

UK KU bola aktívne zapojená do organizácie a prípravy nultého ročníka multižánrového festivalu UNIUM, ktorý sa uskutočnil 26. – 28. októbra 2021. V priestoroch UK KU boli realizované podujatia literárnej sekcie a výstavy výtvarnej sekcie festivalu.

Pri príležitosti sprievodných podujatí boli do printových a elektronických médií zasielané tlačové správy s fotografiami. Dianie na Katolíckej univerzite, ako aj v Univerzitnej knižnici, bolo pravidelne publikované v Tlačovej agentúre konferencie biskupov Slovenska, v Katolíckych novinách i v regionálnej tlači (RKMagazín, Ružomberský hlas). Pozvánky boli prezentované aj v súhrne podujatí na TV LUX, rovnako na webovej stránke mesta Ružomberok.



Tabuľka 49 Vybrané podujatia organizované UK KU v roku 2021

Mesiac	Vybrané podujatia organizované UK KU v roku 2019	Pracovisko
Január	Výstava: Hľadanie miesta . P. Biarincová, R. Biarinec, J. Kudlička, P. Rusko, spolupráca: KVV PF KU	UK KU Ružomberok
	Tematická výstava: Anton Neuwirth – 100. výročie , výstava z fondu UK KU v priestoroch Kabinetu dejín KU	UK KU Ružomberok
Marec	Týždeň slovenských knižníc so sprievodnými podujatiami: • Virtuálny knižný kalendár • Webinäre Writefull-nástroja na korektúru anglických textov • Multiplikáty kníh • 50% zľava na poplatky • Webinäre k databázam GALE	UK KU Ružomberok
Jún	Virtuálna výstava: Zahraničnej odbornej literatúry z vydavateľstva GTG Slovart , priestor KD KU	UK KU Ružomberok
Jún- September	Výstava fotografií: Benoya K. Behla: Kresťanstvo v Indii Spolupráca: OZ Spoločnosť Slovensko-indického priateľstva, Indické veľvyslanectvo v Bratislave, Fórum náboženstiev sveta Slovensko Sprievodné podujatia: Tematická výstava kníh s témou Indie z fondu UK KU, film „V šľapajach svätcov“ Za účasti Indického veľvyslanca	UK KU Ružomberok
September	Panelová výstava: "Ján Pavol II. a Slovensko" Spolupráca: Veľvyslanectvo Poľskej republiky na Slovensku, autorka výstavy Emília Hrabovec Sprievodné podujatia: Tematická výstava z fondu UK KU o JP II, film Ján Pavol II na Slovensku	UK KU Ružomberok
	Výstava fotografií: Jerzy Piwowarski – Jasnogorskie spotkania , kurátor doc. Pavol Rusko	UK KU Ružomberok
Október	Výstava grafických prác: Jan Meisner vystavuje výtvarné diela od roku 1945 do 2021 Spolupráca: Slovenské centrum dizajnu BA, autor, Sprievodné podujatie: premietanie krátkych animovaných filmov, tematická výstava z fondu UK KU – grafický dizajn	UK KU Ružomberok
	UNIUM 2021 – medzinárodný multižánrový festival Literárna súťaž – Slávme to spoločne , 6. ročník, moderátorka Silvia Kaščáková Literárne kupé I. trieda – Ján Gavura, Mária Klapáková, Lenka Šafranová, moderátorka Jana Juhasová Duchovno a rozum – výstava diel študentov KVU PF KU, Univerzum – výstava diel 12 autorov, kurátor Michal Čajka	UK KU Ružomberok
December	Webinár: Hovorme o informačnom vzdelávaní I. II. , v spolupráci so Slovenskou asociáciou knižníc, určené pre odbornú verejnosť	on-line



Priestory a technické vybavenie

Využívanie priestorov sa oproti minulému roku diametrálne nezmenilo. Prístup do jednotlivých študovní závisel aj od pandemickej situácie. V Univerzitnej knižnici UK KU v Ružomberku sa nachádzajú 2 tiché študovne, 1 počítačová študovňa, 1 konferenčná a 1 prednášková miestnosť. Tichá študovňa na modrom podlaží aj naďalej plní funkciu digitálnej študovne určenej na vyhľadávanie a štúdium digitálneho obsahu UK KU prostredníctvom prezentačnej platformy MediaInfo. Okrem študovní je možné študovať v otvorenom priestore UK KU, kde sa nachádzajú stoly so stoličkami, pohodlné kreslá a sedačky. Študenti môžu využívať počítače, ktoré sú rozmiestnené po knižnici, zapožičať si notebook, tablety alebo pracovať na vlastných počítačoch. V celej budove je možné wifi pripojenie na internet cez sieť Eduroam. Na samostatné vypožičanie kníh slúžia 3 selfchecky, z ktorých jeden má licenciu aj na vrátenie kníh. UK KU využíva technológiu založenú na rádio-frekvenčnej identifikácii (ďalej aj RFID). Na ochranu knižničného fondu sú používané elektromagnetické pásky.

Na pracovisku v Spišskom Podhradí je študovňa naďalej súčasťou kancelárie pracovníčky s 2 PC s prístupom na internet. K dispozícii sú periodiká príslušného kalendárneho roka, študijná literatúra, encyklopédie, lexikóny a slovníky. Priestorovou reorganizáciou prešla aj študovňa na pracovisku v Košiciach. Reorganizácia sa však nedotkla priestoru pre používateľov a počtu študijných miest. Kolegovia z Čiastkovej knižnice v Košiciach spolupracovali pri zriaďovaní malej knižnice v miestnosti pre Svätého Otca, pri príležitosti jeho návštevy Slovenska.

Tabuľka 50 Základné priestorové a technické vybavenie UK KU v rokoch 2015 - 2021

Priestory a technické vybavenie	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet miest v študovniach a čítárňach	561	561	553	555	555	555	555
Celková plocha knižnice v m ²	6 776	6 776	6 776	6 758	6 758	6 758	6 758
z toho priestory pre používateľov	5 035	5 035	5 035	5 018	5 018	5 018	5 018
Počet selfcheckov	5	5	5	5	5	5	5
Počet biblioboxov	6	6	6	6	6	6	6
Počet pracovných staníc 3M	9	9	9	9	9	9	9
Počet digitálnych knižničných asistentov (DLA)	4	4	4	4	4	4	4
Počet detekčných brán	5	5	5	5	5	5	5
Počet kombinovaných de/aktivátorov	9	9	9	9	9	9	9
Počet počítačov	401	401	401	401	398	398	282
Počet skenerov	5	5	5	5	5	5	5
Počet skenerov pre študentov	6	6	6	6	6	6	6
Počet kopírovacích zariadení pre študentov	9	9	9	9	9	9	9
On-line katalóg na internete (áno=1, nie=0)	1	1	1	1	1	1	1
Počet prevádzkových hod. pre používateľov	54	54	52,5	52,5	52,5	52,5	37,5



Zamestnanci knižnice

Vzhľadom na zníženie rozpočtu KU, nebola predĺžená zmluva 1 odbornej zamestnankyni z oddelenia výpožičiek a spracúvania periodík. V úvode roka bolo preto dôležité prerozdelenie náplne práce, rovnako ako zmena v otváracích hodinách knižnice, ktorá bola dôsledkom personálnych zmien. V rámci pracovných ciest programu ERAZMUS+ boli schválené mobility zamestnanca – školenie aj pre odborných zamestnancov UK KU. Z dôvodu pretrvávajúcej celosvetovej pandémie sa realizovali mobility schválené v predchádzajúcom roku v rámci Čiech a Poľska.

Vedúca UK KU aktívne pracovala ako členka redakčnej rady *Bulletinu SAK*. Ďalej pokračovala ako členka *Správnej rady Slovenskej asociácie knižníc*, ktorá je profesijnou organizáciou zastrešujúcou právnické osoby – knižnice v rámci celého Slovenska. Aktívne sa podieľala na pripomienkovaní celoslovenskej legislatívy. V rámci publikačnej činnosti UK KU, boli v odborných periodikách (*Bulletin SAK* a časopis *Knižnica*) zverejnené príspevky 2 odborných zamestnankýň UK KU. Univerzitná knižnica sa taktiež podieľa na tvorbe dokumentov, ktoré sú potrebné k vytvoreniu Vnútorného systému kvality na KU v pracovnej skupine Podporných služieb KU. Prostredníctvom vedúcej UK KU a členov SAK, boli zrealizované dva celoslovenské semináre **Hovorme o informačnom vzdelávaní 1 a 2**, ktoré boli určené odbornej knihovníckej verejnosti.

Tabuľka 51 Počet a vzdelanie zamestnancov UK KU v rokoch 2015 - 2021

Zamestnanci knižnice	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet zamestnancov (fyzické osoby)	15	15/3 *	15/3 *	14/3 *	11/3*	11,237/3*	10/3*
Zamestnanci vykonávajúci knihovnícke činnosti	18	14/3	14/3	13/3	11/3	11,237/3	10/3
so základným knihovníckym vzdelaním (kvalifikačný kurz)	13	14/3	14/3	13/3	11/3	11,237/3	10/3
s odborným knihovníckym vzdelaním (VŠ, SOŠ)	2	2/0	2/0	1/0	1/0	2/0	1/0
Počet zamestnancov (prepočítaný stav na plný úväzok)	18,2	15/3	15/3	14/3	11/3	11,237/3	10/3

* 3 zamestnanci pracujú na pracoviskách UK KU na Teologickej fakulte KU v Košiciach a na TI KU v Spišskej Kapitule, nenachádzajú sa v organizačnej štruktúre UK KU Ružomberok, pretože administratívne spadajú pod uvedené fakulty KU.

Plán na rok 2022

Pandémia koronavírusu pokračuje aj v roku 2022, no aj napriek tomu máme záujem skvalitňovať naše služby a implementovať najnovšie trendy z oblasti knihovníctva. V rámci legislatívy prichádza do platnosti nová metodika kategorizácie publikačných a umeleckých výstupov. V apríli 2022 bude realizovaný 2. ročník multižánrového festivalu UNIUM. Naďalej budeme pokračovať v smerovaní k otvorenej vede a zavádzaniu identifikátora DOI (začiatkom roka sa 2 odborní zamestnanci UK KU zúčastnia na akreditovanom vzdelávacom kurze: Zavádzanie otvoreného prístupu do praxe, Modul Základy Open Access. Slovenská asociácia knižníc získala dva granty cez FPU, prvý je zameraný na pozitívne zviditeľnenie knižníc počas Týždňa slovenských knižníc 2022 s témou Ekoknižnice a druhý projekt, ktorého garantom je vedúca UK KU, je celoslovenská konferencia KNIŽNICE 2022 – priestor pre všetkých. Jej realizácia je naplánovaná na september 2022.



9.3 Vydavateľstvo VERBUM

V roku 2021 vyšlo vo VERBUM – vydavateľstve KU 111 titulov.

V roku 2021 VERBUM – vydavateľstvo KU pokračovalo aj v spolupráci s jednotlivými fakultami (redakciami) vo vydávaní týchto časopisov:

- KURIÉR – Informačný spravodajca KU,
- Kultúrne dejiny (Filozofická fakulta KU),
- Disputationes Scientifcae Universitatis Catholicae in Ružomberok (Pedagogická fakulta KU),
- Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok (Pedagogická fakulta KU),
- Reflexie, Kompendium teórie a praxe podnikania (Pedagogická fakulta KU),
- Verba Theologica (Teologická fakulta KU),
- Notitiae Historiae Ecclesiasticae (Teologická fakulta KU),
- Zdravotnícke štúdie (Fakulta zdravotníctva KU).

Verbum, časopis pre kresťanskú kultúru, vydáva od ročníka 2021 Spoločenstvo Ladislava Hanusa.

VERBUM – vydavateľstvo KU v roku 2021 zabezpečovalo aj tieto činnosti:

- zasielanie povinných výtlačkov periodických a neperiodických publikácií v zmysle Zákona o povinných výtlačkoch,
- archivácia a evidencia vydaných titulov,
- prideľovanie ISBN vydávaným titulom,
- spracovanie štatistických výkazov pre potreby MK SR,
- príprava časopisov (okrem Kuriéra) na zverejnenie v CEEOL,
- grafické spracovanie časopisu Kuriér,
- návrhy príležitostných informačných materiálov – pozvánky, plagáty, ...

9.4 Oddelenie prevádzky a investícií

Oddelenie v administratívnej oblasti zabezpečuje:

- centrálné spracovávanie poisťných zmlúv a poisťných udalostí týkajúcich sa poistenia služobných motorových vozidiel (havarijné a povinné zmluvné poistenie), nehnuteľností, hnutelného majetku a osôb,
- činnosti v oblasti poistenia majetku a osôb, vedie kontakt s poisťovňou, zabezpečuje zmeny v oblasti poistenia, ohlasovanie poisťných udalostí,
- úlohy v oblasti energií, spojené so spracovaním prehľadov spotrieb v rámci celej univerzity. Zabezpečuje rozúčtovanie nákladov za spotrebu energií v budovách užívaných viacerými súčasťami KU,
- vypracovanie a aktualizáciu registra nehnuteľností KU vlastných ako aj prenajatých,
- prostredníctvom externých dodávateľov činnosti pre zabezpečenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, požiarnej ochrany a pracovnej zdravotnej služby pre KU.
- prostredníctvom externého dodávateľa činnosti v oblasti pracovnej zdravotnej služby pre celú KU,
- obhliadky pracovísk na posúdenie zdravotných rizík pre všetkých zamestnancov v spolupráci so súčasťami KU a poskytovateľom pracovnej zdravotnej služby,
- pravidelné preškolenia zamestnancov a študentov KU v oblasti BOZP a OPP,
- podanie daňového priznania k dani z nehnuteľností,



- vykonanie pravidelných preventívnych protipožiarňch prehliadok v objektoch univerzity. Informuje súčasti KU o výsledku prehliadok; spolupracuje pri odstraňovaní zistených nedostatkov v oblasti ochrany pred požiarom.
- spoluprácu s oddelením verejného obstarávania a investícií pri procese výberu dodávateľov na vykonávanie pravidelných revízií technických zariadení pre všetky súčasti KU,
- spracovanie harmonogramu pravidelných revízií vyhradených technických zariadení v rámci KU,
- informovanie súčasti KU o plánovanom harmonograme revízií,
- objednanie a koordináciu činností s dodávateľmi revízií vyhradených technických zariadení v intervaloch stanovených podľa príslušnej vyhlášky:
 - o výťahy,
 - o elektrické a plynové zariadenia,
 - o tlakové nádoby,
 - o rozvody elektriny a plynu,
 - o komíny,
 - o vzduchotechnika,
 - o elektrická a hlasová požiarňa signalizácia,
 - o zabezpečovacie systémy,
 - o záložné zariadenia centrálnych serverov KU,
 - o hasiace prístroje, požiarne uzávery, požiarne klapky, hydranty a pod.,
- oznámenie údajov prevádzkovateľa stacionárnych chladiacich zariadení, stacionárnych klimatizačných zariadení, stacionárnych tepelných čerpadiel, protipožiarňch zariadení, chladiacich jednotiek chladiarenských nákladných vozidiel a prípojňch vozidiel a elektrických rozvádzačov obsahujúcich fluórované skleníkové plyny v množstve 5 t ekvivalentu CO₂ alebo viac za rok 2020 na Okresný úrad Odbor starostlivosti o životné prostredie v Ružomberku (klimatizačné zariadenia používané v budove Univerzitnej knižnice KU),
- zaslanie informácií všetkým súčastiam KU o povinnosti vyplývajúcej z Vyhlášky MŽP SR č. 366/2015 o evidencnej povinnosti a ohlasovacej povinnosti; Vyhlášky MŽP SR č. 371/2015, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o odpadoch. Spracováva podklady a zabezpečuje centrálnu za pracoviská KU zaslanie tlačiva – „Ohlásenie o vzniku nebezpečného odpadu a nákladní s ním“ na Okresný úrad Odbor starostlivosti o životné prostredie v Ružomberku alebo iný miestne príslušný OÚ,
- činnosti týkajúce sa služieb mobilného operátora v rámci Hlasovej virtuálnej privátnej siete KU,
- komunikáciu s mobilným operátorom, aktiváciu a rušenie služieb (na základe schválených požiadaviek fakúlt a ostatňch súčasti KU),
- nákup osobňch ochranných prostriedkov pre zamestnancov oddelenia, príp. iných súčasti,
- nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov pre pridelené nehnuteľnosti KU,
- nákup pohonných hmôt, servis a údržbu pridelených služobňch motorových vozidiel,
- mesačné vyúčtovania nákupu a spotreby pohonných hmôt pridelených služobňch motorových vozidiel.

Činnosť v oblasti služieb

Zamestnanci oddelenia sa podieľajú na drobných opravách a údržbe priestorov budovy Univerzitnej knižnice KU a Rektorátu KU. V zimnom období zabezpečujú pravidelné odpratávanie snehu na im pridelených úsekoch. Zabezpečujú koordináciu vývozu komunálneho odpadu, separáciu odpadu a pravidelné čistenie a preventívnu dezinfekciu pridelených priestorov.

Oddelenie zabezpečuje a spolupracuje na zabezpečení nevyhnutňch technických opatrení, ktoré vyplývajú z protokolov o odborných prehliadkach a skúškach vyhradených technických zariadení.



9.5 Formácia na Katolíckej univerzite

DUCHOVNÉ AKTIVITY

- Počas kalendárneho roka sa slúžili sväte omše podľa pandemických opatrení v Kaplnke sv. Alberta na Pedagogickej fakulte KU, v Kostole sv. Rodiny, v Kostole Povýšenia sv. Kríža – Kostol Jezuitov a na internáte RUŽA. Vysokoškolská mládežnícka sv. omša bola v pandemických opatreniach vysielaná on-line,
- vysluhovanie sviatosti zmierenia a duchovné rozhovory,
- adorácie,
tTrojdňová adorácia bola naplánovaná v adventnom období (29. 11. – 01. 12. 2021), kvôli pandemickým opatreniam sa nerealizovala,
- spoločné modlitby a pobožnosti,
- duchovná obnova pre pedagógov a zamestnancov KU:
pred začiatkom AR 2021/22 sa dňa 08. septembra 2021 vo Výstavných priestoroch Univerzitnej knižnice KU uskutočnila duchovná obnova pre pedagógov a zamestnancov KU. Duchovnú obnovu na tému: Identita členov univerzitného spoločenstva na Katolíckej univerzite v Ružomberku viedol P. František Kovaľ, SJ, ktorý do 31. 01. 2019 pôsobil aj ako výpomocný duchovný v UPaC. Súčasťou duchovnej obnovy bola aj prednáška pre pedagógov a zamestnancov Fakulty zdravotníctva KU v kaplnke Bl. Sr. Zdenky Schelingovej v budove dekanátu Fakulty zdravotníctva KU. Duchovná obnova vyvrcholila slávením, svätej omše v Kostole Svätej Rodiny v Ružomberku – Rybárpole. Ku intelektuálnej a duchovnej formácii pedagógov a zamestnancov KU prispievali prednášky „Host na KU“,
- sústredenia zo spirituality (ďalej aj SZS):
sústredenia zo spirituality sú súčasťou študijného základu na KU a tvoria pre kňazov z Univerzitného pastoračného centra Jána Vojaššáka (ďalej aj UPaC) podstatnú univerzitnú pastoračnú činnosť. SZS boli kvôli pandemickým usmerneniam postupne realizované on-line výučbou. Sústredenia zo spirituality (Spiritualita pravdy, Spiritualita dobra, Spiritualita krásy) sa uskutočnili prostredníctvom on-line kurzu, ktorý bol umiestnený na internete. Po vypočutí prednášok mali študenti vypracovať spätnú väzbu, v ktorej zaznačili odpovede na otázky, to, čo ich zaujalo alebo, čo im bolo nejasné. V druhej časti študenti napísali úvahu na určené témy podľa zadania. Do stanoveného termínu študenti posielali na E-mail splnené zadania, na ktoré kňazi z UPaC posielali svoje pripomienky, komentáre a záverečné hodnotenie. Vzhľadom na to, že tento predmet absolvujú v Zimnom semestri študenti 1. Bc. a 1. Mgr. a v Letnom semestri študenti 2. Bc. štúdiá na troch ružomerských fakultách, teda na Filozofickej fakulte KU, Pedagogickej fakulte KU a Fakulte zdravotníctva KU, kňazi UPaC mali tak možnosť v priebehu jedného akademického roka dostať sa takto do priameho formálneho kontaktu s väčšinou študentov KU, teda takmer s 2.000 študentmi a takto mali zároveň možnosť so študentmi budovať neformálne kontakty,
- príprava k sviatostiam
Blízka príprava k sviatosti manželstva je súčasťou dvojročného cyklu – **Škola rodiny**, ktorá prebiehala formou prednášok a diskusií s manželmi, lekármi, psychológmi. Stretnutia sa boli naplánované na každú druhú stredu v mesiaci o 19:00 v priestoroch UPaC, pre pandemické opatrenia sa nemohli uskutočniť.

Iné duchovné aktivity

- **duchovná starostlivosť o spoločenstvo pri Kostole sv. Rodiny v Ružomberku Rybárpoli,**
- **duchovná obnova pre ružomerských seniorov** (duchovná obnova prebiehala raz v mesiaci, jej obsahom bola sv. omša, adorácia a prednáška),
- duchovná pomoc pri **obnove modlitbových spoločenstiev v Ružomberku** (celodenný program prebieha raz za dva mesiace v Jezuitskom kostole),



- **pomoc pri realizácii diecézneho projektu Škola viery,**
- **požehňavanie študentských izieb na internátoch a privátoch, fakúlt a požehňavanie bytov pedagógov i zamestnancov KU, január 2021,**
- **pomoc pri realizovaní Týždňa pre manželstvo (8. – 14. 02. 2021),**
- **večerné slovko, krátke on-line príhovory od pondelka do piatku počas pandémie,**
- **týždeň za ochranu počatého života, 22. – 26. 03. 2021, on-line,**
- **duchovný pobyt u benediktínov v Sompore, 19. – 21. 11. 2021, 10 účastníkov.**

FORMAČNÉ AKTIVITY

Utorok s hosťami

Diskusné prednášky s pozvanými hosťami sa konali počas prednáškového obdobia v utorok o 16:16 vo Výstavných priestoroch univerzitnej knižnice KU. Podujatie doprevádzali hudobné skladby prednesené študentmi a doktorandmi Pedagogickej fakulty KU pod vedením pedagógov z Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU.

V letnom semestri prednáškového obdobia sa podujatie Host na KU pre pandemické opatrenia neuskutočnilo.

Témy prednášok v zimnom semestri akademického roka 2021/2022:

05. 10. 2021	ThLic. Ján Bystriansky: Cesta životom cesta na univerzitu, cesta do UPaC
12. 10. 2021	Peter Bačkor – ružomberský pivovarník: Októberfest na univerzite
09. 11. 2021	Mgr. Pavol Ondřík: Človek a čo s ním
16. 11. 2021	Mgr. Gabriel Fidrik, PhD., PaedDr. Michal Loncko, PhD.: Modlitbové spoločenstvo pri KU

Vzhľadom na pandemické okolnosti sa niektoré pripravené témy podarilo odprezentovať naživo, iné sa ponúkli v on-line priestore.

KULTÚRNE A SPOLOČENSKÉ AKTIVITY

- **Študentský večer,** kvôli pandemickým opatreniam sa nemohol uskutočniť,
- **Beánie KU,** kvôli pandemickým opatreniam sa nemohla uskutočniť,
- **Filmový klub na KU,** dvakrát v mesiaci o 19:00 v priestoroch UPaC, moderoval ho PaedDr. Ján Gera, PhD., z dôvodu pandemických opatrení sa uskutočnilo len 2x, 11 účastníkov,
- **Šikovná vareška** – frekvencia podujatia je každý pondelok o 10:00, študenti sa dostávali do praktickej zručnosti pečenia koláčov, ktoré boli ponúknuté na agapé po mládežníckej svätej omši.

ŠPORTOVÉ AKTIVITY

Pravidelné športové podujatia sa v prednáškovom období uskutočňovali v telocvični pri Gymnáziu sv. Andreja v Ružomberku. V utorok sa hrával volejbal, v čase od 19:00 hod do 21:00 hod., v stredu futsal 17:00 hod. – 19:00 hod. Okrem uvedených športov bolo študentom v rámci uvedených podujatí ponúknuté lezenie na umelej stene, o ktoré bol veľký záujem. Športové podujatia koordinoval o. Róbert Slotka neskôr o. Ján Bystriansky v spolupráci so študentmi KU.

Pri KU je zriadený turistický klub, ktorého členmi sú aj kňazi z UPaC. Turistické podujatia koordinoval v zimnom semestri o. Ján Bystriansky. Turistika sa realizovala podľa počasia a aktuálnej pandemickej situácie.

V zimnom semestri bola nasledujúca ponuka turistických trás:

23. 09. 2021	Čebrať (945 m),
29. 09. 2021	Vlkoľínske lúky (815 m),
09. 10. 2021	Choč (1.608 m)
27. 11. 2021	Chata pod Borišovom (1.260 m), ktorá sa jediná kvôli lockdownu neuskutočnila.





10 ROZVOJ

10.1 Projekty z fondov EÚ

V roku 2021 boli na Katolíckej univerzite v Ružomberku riešené nasledujúce projekty zo štrukturálnych fondov EÚ:

Názov projektu: Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku

Kód projektu v ITMS2014+: 312011BHC2

Výzva: OPLZ-PO1/2021/DOP/1.3.1-01 - Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

Operačný program: Ľudské zdroje

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1. Vzdelávanie

Špecifický cieľ: 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Poskytovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, v zastúpení: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 2021 - 2023

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 209 637,26 €

Projekt je zameraný na aktualizáciu vnútorného systému kvality Katolíckej univerzity (KU) v súlade so štandardami pre vnútorný systém vydanými SAAVŠ. Miestom realizácie projektu je Ružomberok, pričom časť aktivít je realizovaná aj na ďalších pracoviskách KU - Levoča (Inštitút Juraja Páleša), Spišské Podhradie (Teologický inštitút) a Košice (Teologická fakulta). Jadrom projektu je jedna hlavná aktivita – zlepšovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na KU. Táto aktivita je realizovaná prostredníctvom štyroch adresnejšie formulovaných podaktivít, ktoré sú zamerané na budovanie, revíziu a implementáciu základných atribútov vnútorného systému KU, zosúladovanie študijných programov na KU, podporu vnútorného systému KU vzdelávacími činnosťami a koordináciu projektu. Cieľovou skupinou projektu je manažment KU (riadiaci zamestnanci KU, vedúci zamestnanci KU, ostatní zamestnanci na KU), študenti KU, vysokoškolskí učitelia podľa zákona o VŠ pôsobiaci na KU a zamestnanci v oblasti výskumu a vývoja. Dosiahnutie projektového cieľa je monitorované cez nasledovné merateľné ukazovatele: 12 nových partnerstiev, 20 úspešne fungujúcich partnerstiev, 150 zapojených študentov a 240 vzdelávaných zamestnancov. Okrem uvedených merateľných ukazovateľov sa v projekte tvoria vnútorné dokumenty a predpisy a na nich nadväzuje séria školení pre rozličné cieľové skupiny. Z dlhodobého horizontu sa očakáva, že projekt bude mať pozitívne dopady na lepšie previazanie vzdelávania s potrebami a očakávaniami praxe, a že vytvorením vnútorných mechanizmov sa zabezpečí plnenie požadovaných štandardov kvality. Zároveň sa očakáva, že spolupráca medzi KU a jej partnermi sa zintenzívni a to prostredníctvom ich priameho zapájania do tvorby, realizácie a zlepšovania ponuky študijných programov na KU. Projekt je celouniverzitný, do riešenia sú zapojení rektorát i všetky fakulty univerzity.

Názov projektu: Kto vie, nech učí

Kód projektu v ITMS2014+: 312011AKK9

Výzva: OPLZ-PO1/2019/DOP/1.3.1-01 - Skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov

Operačný program: Ľudské zdroje

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1. Vzdelávanie

Špecifický cieľ: 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Poskytovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, v zastúpení: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku



Doba realizácie projektu: 2020 - 2023

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 312 582,27,- EUR

Hlavným cieľom projektu je účinnejšie prepojiť teoretické vzdelávanie na akademickú pôdu a praktické vzdelávanie v cvičných školách a cvičných školských zariadeniach u študentov Pedagogickej fakulty KU a Filozofickej fakulty KU a dosiahnuť tak skvalitnenie prípravy budúcich pedagógov a odborných pracovníkov. Cieľovou skupinou projektu sú študenti dennej formy štúdia bakalárskeho a magisterského stupňa študujúci na Pedagogickej fakulte KU a Filozofickej fakulte KU v študijných odboroch učiteľstvo a pedagogické vedy. Hlavnou aktivitou projektu je "Vytváranie siete cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa". V súlade s hlavnou aktivitou sú v projekte paralelne realizované tri podaktivity: prax študentov učiteľských fakúlt – prax budúcich učiteľov; stáž študentov študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a odborných zamestnancov; tvorba podporných metodických a vzdelávacích materiálov.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU a Filozofickej fakulte KU.

Názov projektu: Ako učiť učiteľov učiť - inovácia profesijnej prípravy budúcich učiteľov

Kód projektu v ITMS2014+: 312011Z219

Výzva: OPLZ-PO1/2019/DOP/1.3.1-01 - Skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov

Operačný program: Operačný program Ľudské zdroje

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1. Vzdelávanie

Špecifický cieľ: 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Poskytovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, v zastúpení: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 2020 - 2023

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 159 634,90 €

Projekt je primárne zameraný na prepojenie teoretického a praktického vzdelávania v rámci pedagogických praxí študentov študujúcich v učiteľských študijných programoch dennej formy na Teologickej fakulte KU.

Projekt je riešený na Teologickej fakulte KU v Košiciach.



10.2 Rozvojové projekty

V roku 2021 bol Katolíckej univerzite v Ružomberku schválený jeden rozvojový projekt:

Názov projektu: Zriadenie MŠ Športáčik pri Pedagogickej fakulte KU pre deti zamestnancov a študentov KU v Ružomberku

Číslo projektu: 004KU-2-1/2021

Výzva: Výzva na podávanie rozvojových projektov verejných vysokých škôl v roku 2021

Zodpovedný riešiteľ projektu: PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Doba realizácie projektu: 2021 - 2022

Výška dotácie zo ŠR prostredníctvom rozpočtu MŠVVaŠ SR: 199 909,60 €

Cieľom projektu je prehlbovať spoločenský vplyv KU spoluprácou s mestom Ružomberok, príslušnými samosprávnymi krajmi a partnerskými inštitúciami v regionálnom aj národnom kontexte v záujme presadzovania spoločných cieľov pri skvalitňovaní univerzitného prostredia. 2

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU.





11 INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Podpora a rozvoj zahraničných vzťahov a mobilit sú zakotvené v interných dokumentoch KU s cieľom podporovať ďalší rozvoj členov akademickej obce, zlepšovať vnútorné prostredie univerzity, etablovať ju v medzinárodnom prostredí, vytvárať zázemie pre prípravu a následnú realizáciu vedeckých a výskumných projektov za spoluúčasti zahraničných kolegov a pre recipročnú výmenu študentov i zamestnancov.

Aktivity v oblasti medzinárodných vzťahov

KU bola aktívna a úspešná vo viacerých medzinárodných projektoch v rámci programu Erasmus+. Pedagogická fakulta KU dokončovala staršie projekty a úspešne získala financovanie na nové projekty v schéme Erasmus+ Strategické partnerstvá. Rozšírila okruh spolupracujúcich zahraničných kolegov i inštitúcií pre oblasti pedagogiky a sociálnych vied. Pokračovali prípravy spojené so zabezpečením spoločného študijného programu Erasmus Mundus European Joint Master in Social Work with Children and Youth. Pedagogickí zamestnanci sa vo všeobecnosti zúčastňovali na zahraničných konferenciách a seminároch organizovaných či už fyzicky alebo virtuálne. Dokončili staré projekty a podali žiadosti o nové (napr.: Jean Monnet, Interreg, COST, projekty Vyšehradského fondu...). Členovia jednotlivých katedier KU boli aj naďalej súčasťou redakčných rád zahraničných časopisov, členmi zahraničných a medzinárodných vedeckých organizácií a ako posudzovatelia boli členmi medzinárodných odborných komisií.

KU sa aktívne zapájala aj do on-line aktivít Európskej federácie katolíckych univerzít (FUCE) i Svetovej federácie katolíckych univerzít (IFCU). Prispievala do občasnika „FUCE-Newsletter“, ktorý sa zameriaval na témy týkajúce sa diania na katolíckych univerzitách a umožnil lepšie informovať nielen členov federácií.

Na základe žiadosti Veľvyslanectva USA zo dňa 5. februára 2021 o spoluprácu na projekte mapy slovensko-americkéj akademickéj a výskumnej spolupráce bol vypracovaný prehľad o akademickéj a výskumnej spolupráci KU s americkými akademickými a výskumnými pracoviskami. Veľvyslanectvu USA sme poslali aktuálny stav a tiež informácie o doterajšej spolupráci. Mapa slovensko-americkéj akademickéj a výskumnej spolupráce bude slúžiť ako nástroj na zvyšovanie povedomia o slovensko-americkej spolupráci, prilákatie nových talentov, zdrojov financovania, a na podporu inovácií a výskumu. Ide o dlhodobý 10-ročný projekt, ktorého komunikačná kampaň začne už na jeseň 2021. Materiály boli spracované v súčinnosti so všetkými fakultami a zaslané Veľvyslanectvu USA dňa 7. apríla 2021. KU využila ponuku spolupráce s Národnou kanceláriou Horizontu zorganizovať a obsahovo zabezpečiť školenie týkajúce sa programu Horizont Európa, presne podľa nášho zadania. Národná kancelária Horizontu zorganizovala v mesiaci jún 2021 pre pracovníkov KU tri on-line školenia k programu Horizont Európa:

- dňa 21. 6. 2021: školenie k Akciám Marie Curie-Skłodowskej. účasť cca 22 pracovníkov
- dňa 22. 6. 2021: školenia k druhému pilieru "Globálne výzvy a konkurencieschopnosť európskeho priemyslu" Klaster 1: Zdravie, účasť cca 10 pracovníkov.
- dňa 29. 6. 2021: Horizontálne opatrenie programu Horizont Európa, účasť cca 25 pracovníkov.

Na všetkých fakultách sa postupne implementuje čoraz viac internacionalizačných prvkov. Pedagogickej fakulte KU sa podarilo rozšíriť ponuku študijných predmetov prednášaných v cudzích, predovšetkým v anglickom jazyku. Fakulta získala prvý spoločný študijný program Erasmus Joint Masters Program European Social Worker with Children and Youth, čo otvorí fakultu medzinárodným študentom aj pedagógom a tento program na jeseň 2021 bol už akreditovaný. Na Filozofickej fakulte KU sú internacionalizačné prvky realizované rôznym spôsobom. Informačné listy predmetov zabezpečované v anglickom jazyku sú koncipované v anglickom jazyku. Rovnako boli vyučujúci vyzvaní zvýšiť ponuku predmetov v cudzom jazyku. Aj na Filozofickej fakulte KU takmer každý študijný program hlavne na magisterskom stupni obsahuje predmet v cudzom jazyku. Najviac predmetov ponúkajú v anglickom jazyku KAJL (učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a anglistika a amerikanistika), nasledujú KP (psychológia), KZ (žurnalistika) a KF (filozofia a učiteľstvo filozofie). KG (učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry) ponúka predmety v nemeckom jazyku. Na Teologickej fakulte KU, ale aj na ostatných fakultách, začleňujú profesori zo zahraničných univerzít do vyučovacieho procesu prostredníctvom pozvaných a hosťovských prednášok.



V oblasti medzinárodnej spolupráce a jej propagácie KU pripravila video o skúsenostiach zahraničných študentov programu Erasmus+ so štúdiom na KU (v rôznych jazykových mutáciách).

Vnútný predpis VP-KU-40 Stratégia internacionalizácie KU bol schválený dňa 17. 03. 2021. Stratégia internacionalizácie určuje hlavné línie smerovania zahraničnej spolupráce univerzity, jej fakúlt i súčastí.

11.1 Mobility študentov a zamestnancov

V akademickom roku 2020/2021, napriek pretrvávajúcemu záujmu študentov i zamestnancov o vzdelávacie pobyty v zahraničí, univerzita zaznamenala výrazný pokles mobilit realizovaných v cudzine fyzickou formou. Oceniť však možno záujem tých pedagógov, ktorí namiesto fyzickej mobility realizovali virtuálnu, aby naplnili svoj záväzok zabezpečiť vzdelávací proces na partnerskej zahraničnej univerzite. Pri študijných programoch, ktoré to umožňovali, sa aj poslucháči KU zapojili do virtuálnej mobility.

ERASMUS+ KA103 A KA107

Aj v tomto období sa najviac mobilit členov akademickej obce realizovalo cez program Erasmus+ a jeho rôzne kategórie. KU získala „Chartu Erasmus“ na obdobie 2021 – 2027, ktorá univerzitu oprávnila participovať na projektoch Erasmus+. Pre akademický rok 2020/2021 prideliť Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania univerzite finančné prostriedky vo výške 325 011,- € na projekt Erasmus+ KA103. Na projekt Erasmus+ KA107, pripravený Referátom pre zahraničné vzťahy a mobility KU, získala univerzita grant 68 000,- €.

Tabuľka 52 Finančné pridelené KU pre program Erasmus+ KA103

Akademický rok	Mobilita za účelom štúdia / suma (€)	Mobilita za účelom stáže / suma (€)	Mobilita za účelom výučby / suma (€)	Mobilita za účelom školenia / suma (€)	Organizácia mobilit / suma (€)	Príspevok MŠVVaŠ / suma (€)	Spolu / suma (€)
2016/2017	94 135,00	88 729,00	40 495,00	18 200,00	69 000,00	27 203,00	337 762,00
2017/2018	80 640,00	93 600,00	35 100,00	35 100,00	65 600,00	18 983,00	293 390,00
2018/2019	90 656,00	68 951,00	56 950,00	36 850,00	64 600,00	19 360,00	318 289,00
2019/2020	122 400,00	105 750,00	63 459,00	42 069,00	60 600,00	31 463,00	394 278,00
2020/2021	81 600,00	101 520,00	53 025,00	34 866,00	54 000,00		325 011,00

Tabuľka 53 Finančné pridelené KU pre program Erasmus+ KA107

Akademický rok	Mobilita za účelom štúdia / suma (€)	Mobilita za účelom výučby / suma (€)	Mobilita za účelom školenia / suma (€)	Organizácia mobilit / suma (€)	Spolu / suma (€)
2016/2017	22 000,00	6 200,00	7 320,00	6 650,00	42 170,00
2017/2018	14 720,00	4 640,00	4 640,00	4 200,00	28 200,00
2018/2019	74 995,00	43 380,00	31 175,00	26 250,00	175 800,00
2019/2020	25 320,00	8 540,00	8 540,00	6 300,00	48 700,00
2020/2021	39 070,00	11 900,00	8 890,00	8 050,00	68 000,00

MOBILITA ŠTUDENTA - študijný pobyt Erasmus+

Počet študijných pobytov v tomto období, v porovnaní s predošlým akademickým rokom, zaznamenal pokles. Mobilitu realizovalo 17 poslucháčov v rámci Erasmus+ KA103 (v uplynulom ak. roku 52 poslucháčov). Celkový plánovaný počet mobilit sa nezrealizoval hlavne z dôvodu nástupu druhej vlny pandémie (9 rezignácií – KA103). Medzi ostatné dôvody rezignácií patrili najmä zdravotné a študijné komplikácie. Najväčší záujem bol v uvedenom



akademickom roku o mobility v Taliansku, Česku a na Cypre. Jeden až dva semestre poslucháči strávili aj na univerzitách v Belgicku, Nemecku, Poľsku a Litve. Študenti prejavili záujem aj o tzv. virtuálne mobility, čo znamená, že do zahraničia fyzicky nevycestovali, ale celé svoje štúdium na zahraničnej partnerskej inštitúcii absolvovali on-line.

Pandémia ovplyvnila aj ostatné grantové schémy, ktoré boli v minulosti študentmi Katolíckej univerzity v Ružomberku tiež využívané. Zrealizovaná bola len jedna krátkodobá študijná mobilita v Maďarsku a to študentom pedagogickej fakulty (prostredníctvom programu Ceepus).

MOBILITA ŠTUDENTA A ABSOLVENTA - pracovná stáž Erasmus+

Študenti využili možnosť nadobudnúť praktické skúsenosti prostredníctvom stáže najmä v zdravotníckych zariadeniach, no prax si zlepšovali aj v oblastiach ako sú školstvo, hotelierstvo, informačné technológie a sociálna sféra. Záujem o stáže v porovnaní s predchádzajúcim obdobím napriek pretrvávajúcej pandémie mierne vzrástol. KU vyslala v rámci KA 103 spolu 32 stážistov (v predošlom ak. roku 25), pričom 2 študenti do zahraničia fyzicky nevycestovali, ale využili možnosť tzv. virtuálnej stáže. Z prihlásených uchádzačov rezignovalo 12 študentov a 7 absolventov. Študenti stážovali nielen v inštitúciách, s ktorými má univerzita dlhoročné kontakty, ale aj v inštitúciách, v ktorých si študenti svoje stáže zabezpečili sami. Najviac stáží bolo realizovaných tak ako v posledných rokoch v Česku, avšak študenti praktické skúsenosti nadobúdali aj v krajinách ako sú Chorvátsko, Rakúsko, Slovinsko, Rumunsko, Španielsko, Taliansko a Turecko. Praktické stáže boli prínosom tak pre študentov samých, ako aj pre prijímajúce inštitúcie, ktorým naši študenti vo veľkej miere pomohli nahrádzať chýbajúci personál v čase pretrvávajúcej pandémie.

Pracovníci Referátu pre zahraničné vzťahy a mobility KU organizovali pre domácich aj zahraničných študentov na KU viaceré aktivity zamerané na propagáciu mobilit (napr. „Informačné semináre o mobilitách“, „on-line kvízy“), ktoré prebiehali zväčša on-line formou.

ZAHRANIČNÍ ŠTUDENTI

V rámci programu Erasmus+ bolo prijatých 16 zahraničných študentov. Prostredníctvom programu Erasmus+ KA103 univerzita hostila 11 poslucháčov na štúdium a 2 stážistov. Prostredníctvom programu Erasmus+ KA107 na KU študovali 3 poslucháči. Študenti pochádzali z Francúzska (8), Talianska (2), Gruzínska (3), Lotyšska (2) a Turecka (1). Očakávaný bol vyšší počet zahraničných študentov, no vplyvom pandémie, podobne ako to bolo pri vysielajúcich študentských mobilitách, klesol počet uchádzačov.

Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU pripravil pre zahraničných študentov programu Erasmus+ pred začiatkom každého semestra uvítací kultúrno-adaptačný program („Welcome days“), v rámci ktorého sa študenti dozvedeli praktické informácie o štúdiu na KU a mali tiež možnosť bližšie spoznať kultúru a slovenskú prírodu. Prostredníctvom prednášok predmetu *Discover Slovakia*, ktorý spolu zabezpečujú pedagógovia Filozofickej fakulty KU a Pedagogickej fakulty KU, mali zahraniční študenti možnosť nahliadnuť do sveta slovenskej histórie, kultúry, výtvarného umenia, literatúry, médií a dozvedieť sa viac o zaujímavých osobnostiach našej krajiny. Predmet „Slovenský jazyk pre zahraničných študentov“ im zas umožnil naučiť sa základy slovenského jazyka a vedieť sa dorozumieť v bežných komunikačných situáciách.

Na Pedagogickej fakulte KU boli na základe vzájomných medzi-inštitucionálnych dohôd zrealizované aj 3 krátkodobé študijné mobility zahraničných študentov z Českej republiky a to 1 štúdium a 2 stáže.

MOBILITY ZAMESTNANCOV

Cez bilaterálne dohody, národné štipendiá a fakultné grantové schémy podporujúce rozvoj vedeckých, publikačných a pedagogických aktivít zamestnanci realizovali prevažne krátkodobé zahraničné pobyty v krajinách Európskej únie. Podarilo sa uskutočniť aj formačno-vzdelávacie pobyty v USA. Akademické mobility boli



orientované na výučbu a zvyšovanie odbornosti v podobe kurzov, tréningov a výskumných pobytov. Početné výučbové pobyty sa s ohľadom na pandémiu buď zrušili, alebo presunuli do ďalšieho akademického roka.

Mobilita zamestnanca – výučba Erasmus+

Úmyslom KU je, aby skúsenosti so zahraničnými akademickým prostredím pomáhali skvalitňovať vzdelávací i pracovný život členov domácej akademickej obce a prostredníctvom zahraničných hosťujúcich kolegov sprostredkovali kontakt so zahraničným tým členom akademickej obce, ktorí z rôznych dôvodov sami nemohli vycestovať. Svoje skúsenosti z mobilit zamestnanci zhrnuli v správach.

Opätovne bol najvyšší záujem pedagogických, ale aj administratívnych zamestnancov o mobility programu Erasmus+. Avšak pandémia COVID-19 neumožnila realizovať mobility v takom počte, v akom boli dohodnuté s Národnou agentúrou Programu celoživotného vzdelávania. Vývoj pandémie spôsobil, že nebolo vyhlásené ani 2. kolo výberového konania ako to bývalo zvykom v predošlých rokoch, pretože, z hľadiska bezpečnosti nebolo možné realizovať ani mobility, ktoré boli už odsúhlasené.

Mobilitu v rámci projektov Erasmus+ KA103 uskutočnilo 20 pedagógov, čo predstavuje 30 % realizovaných mobilit z celkového počtu plánovaných mobilit. Výučbové typy mobility, ktoré bolo možné uskutočniť, boli hostené partnerskými univerzitami, ktoré sídlia v susedných krajinách ako Poľsko, Česko a s ohľadom na vývoj pandémie aj na univerzitách, s ktorými mala KU dlhodobé väzby, napr.: v Litve a v Slovinsku.

Mobilita zamestnanca – školenie Erasmus+

Mobilita za účelom školenia je súčasťou ďalšieho odborného rastu a rozvoja interkultúrnych a komunikačných schopností pedagogických/administratívnych zamestnancov, o ktorý majú pracovníci KU záujem. Školenie zamestnanci absolvovali na pracovisku zodpovedajúceho pracovnému zaradeniu zamestnancov na KU. Išlo u univerzity v Česku, Maďarsku, Poľsku a Lotyšsku. Dokopy sa fyzicky v zahraničí vzdelávalo 19 zamestnancov a 7 pracovníkov sa školovalo virtuálne bez nároku na grant v rámci projektu Erasmus+ KA103. Predstavuje to 61 % realizovaných mobilit z celkového počtu plánovaných mobilit na partnerských univerzitách. V rámci projektu KA107 uskutočnil on-line školenie 1 zamestnanec na partnerskej univerzite v Jordánsku.

ZAHRAŇIČNÍ ZAMESTNANCI

Výrazný vplyv mala pandémia na počet prijatých zahraničných kolegov. Ich mobility síce boli administratívne zdokumentované, ale pre ochranu zdravia účastníkov sa neuskutočnili. Niektoré mobility boli presunuté a ich fyzická realizácia bola dohodnutá na ďalší akademický rok. Vzhľadom na nepriaznivú situáciu pre fyzickú realizáciu mobility, zahraniční kolegovia uprednostnili virtuálny typ mobility. Takouto formou sa uskutočnilo aj viacero projektových stretnutí, ktoré suplovali fyzické stretnutia s kolegami z krajín ako: Španielsko, Slovinsko, Chorvátsko, Severné Macedónsko, Holandsko, Dánsko, Fínsko, Albánsko, Gruzínsko či Rusko.

V rámci programu Erasmus+ dokopy mobilitu na KU realizovalo 10 pedagógov fyzicky v rámci výučbovej mobility Erasmus+ KA103 a 54 pedagógov virtuálnu mobilitu. Školenie programu Erasmus+ KA103 vykonalo na KU dokopy 16 zamestnancov fyzicky. Išlo prevažne o kolegov zo zahraničných oddelení a z knižníc našich partnerských inštitúcií, ale aj o kolegov, ktorí realizovali výskum. Vzhľadom na globálnu situáciu spojenú s pandemiou školenie absolvoval kolega z partnerskej univerzity v rámci programu Erasmus+ KA107 on-line.

S finančnou podporou získanou z Národného štipendijného programu sa realizoval výskumný pobyt zahraničného kolegu na Filozofickej fakulte KU. Cez Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá hostila Pedagogická fakulta KU akademikov, hoci v nižšom počte ako v predošlom období. Mobility zahraničných kolegov na KU boli dôležitou časťou akademického života, ďalšieho rozvoja univerzity v oblasti medzinárodnej projektovej spolupráce a internacionalizácie, umožnili výmenu poznatkov a skúseností aj napriek situácii spôsobenej pandemiou.



11.2 Partnerské univerzity v rámci Erasmus+

KU má v rámci programu Erasmus+ rozsiahlu sieť partnerov a vzhľadom na to, že na roky 2021 – 2027 bol schválený nový program, KU pristúpila k komplexnej revízií bilaterálnych dohôd zohľadňujúc jej ďalšie smerovanie, potreby jednotlivých pracovísk, kompatibilitu študijných programov, počty členov akademickej obce a efektívnosť jednotlivých partnerstiev. Po tejto fáze sa začalo s uzatváraním všetkých odsúhlasených dohôd nanovo.

Tabuľka 54 Spolupracujúce inštitúcie v rámci Erasmus+

Partnerská inštitúcia	Študijný odbor
Anglicko	
Heythrop College University of London	Teológia
Belgicko	
Katholieke Universiteit Lueven	Teológia
	Filozofia
Thomas More University College, Mechelen-Antwerpen	Psychológia
Bulharsko	
Angel Kanchev University of Ruse	Pedagogika
	Matematika
	Informatika
College of Management, Trade and Marketing, Sofia	Filológia
Medical University Plovdiv	Ošetrovatelstvo
	Fyzioterapia
Cyprus	
Neapolis University Pafos	Psychológia
	Náboženstvo
	Manažment
Alexander College	Manažment
Česká republika	
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Religionistika
	Teológia
	Filológia
	Špeciálna pedagogika
	Pôrodná asistencia
	Ošetrovatelstvo
	Fyzioterapia
	Laboratórne vyšetrovacie techniky
	Geografia
	Rádiológia
	Sociálna práca
	Pedagogika
Masarykova univerzita v Brně	Filológia
STING Academy Brno	Manažment



Ostravská univerzita v Ostravě	Filológia
	Pedagogika
	Chémia
	Fyzika
	Biológia
	Matematika
	Hudba a hudobné vedy
	Výtvarné umenie
	Sociálna práca
	Humanitné vedy
	Geografia, prírodné vedy
	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
Univerzita Hradec Králové	Pedagogika
	Predškolská pedagogika
	Psychológia
	Sociálna práca
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem	Matematika
	Informatika
	Prírodné vedy
	Predškolská pedagogika
	Pedagogika
	Filológia
	Fyzioterapia
	Základné vzdelanie
	Hudba a hudobné vedy
	Výtvarné umenie
	Psychológia
Univerzita Karlova v Praze	Teológia
	Filozofia
	Žurnalistika, PR
	Pedagogika
	Matematika
	Geografia
Univerzita Palackého v Olomouci	Psychológia
	Teológia
	Pedagogika
	Sociálna práca
	Matematika
	Informatika
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistencia
	Pedagogika
	Sociálna práca
	Manažment



Vysoká škola polytechnická Jihlava	Ošetrovatelstvo
	Pôrodná asistencia
Vysoká škola ekonomická v Praze	Manažment
České vysoké učení technické v Praze	Fyzioterapia
	Radiologické techniky
	Urgentná zdravotná starostlivosť
Západočeská univerzita v Plzni	Hudba a hudobné vedy
	Pedagogika
	Ošetrovatelstvo
	Pôrodná asistencia
	Verejné zdravotníctvo
	Fyzioterapia
	Urgentná zdravotná starostlivosť
Pražská vysoká škola psychosociálních studií	Psychológia
	Sociálna práca
Technická univerzita v Liberci	Pedagogika
	Filológia
	Sociálna práca
	Manažment
	Geografia
	História
	Filozofia
Univerzita Pardubice	Ošetrovatelstvo
	Pôrodná asistencia
Francúzsko	
Catholic Institute of Higher Studies (ICES), La Roche-sur-Yon	Filológia
	Politológia
	História
Institut Catholique de Toulouse	Žurnalistika
	Hudba
	Religionistika
	Teológia
IRCOM Angers	História
	Žurnalistika
	Sociálna práca
	Cudzie jazyky
	Filozofia
Holandsko	
Katholieke Pabo Zwolle	Pedagogika
Chorvátsko	
Sveučilište u Rijeci, Rijeka	Pedagogika
	Verejné zdravotníctvo
	Výtvarné umenie



Hrvatsko katoličke Sveučilište, Zagreb	História
	Žurnalistika
	Ošetrovatel'stvo
	Psychológia
Severné Írsko	
St. Patricks College Maynooth	Teológia
	Filozofia
Litva	
Klaipeda State College	Ošetrovatel'stvo
	Pôrodná asistencia
	Fyzioterapia
Klaipeda University	Psychológia
Mykolo Romerio Universitetas	Sociálna práca
	Žurnalistika
	Pedagogika
	Manažment
	Anglický jazyk
Vilnius University	Matematika
	Informatika
Kazimieras Simonavičius University	Žurnalistika
Lotyšsko	
Latvijas University Riga	Teológia
	Filológia
	Psychológia
Riga Higher Institute of Religious Sciences	Teológia
Riga Stradins University	Ošetrovatel'stvo
	Pôrodná asistencia
	Fyzioterapia
	Sociálna práca
	Žurnalistika
University College of Economics and Culture	Informatika
Macedónsko	
SS. Cyril and Methodius University in Skopje	História
	Filozofia
	Špeciálna pedagogika
	Psychológia
	Politológia
Goce Delcev University	Pedagogika
	Fyzioterapia
	Informatika
Maďarsko	
Apor Vilmos Katolikus Fiskola, Vác	Pedagogika
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest	Filológia
Gál Ferenc Hittudományi Fiskola, Szeged	Teológia



Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Budapest	Filológia
	Žurnalistika
	História
Szegedi Tudományegyetem, Szeged	Špeciálna pedagogika
	Anglický jazyk
	Hudba
Szent István Egyetem Gödöllő, Tessedik Egyetemi Központ	Pedagogika
	Manažment
	Ošetrovateľstvo
	Sociálna práca
Debreceni Egyetem, Debrecen	Taliansky jazyk
	Sociálna práca
Nzugat-Magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar, Sopron	Pedagogika
Kaposvár University	Pedagogika
University of Pannonia	Politické vedy
	Anglický jazyk
	Sociálne štúdia
Nemecko	
Die Ludwig-Maximilians-Universität, München	Teológia
Hochschule für Katholische Kirchenmusik und Musikpädagogik in Regensburg	Hudba
	Hudba a hudobné vedy
Hochschule Zittau, Görlitz	Manažment
Johannes Gutenberg-Universität, Mainz	Filozofia a etika
Katholische Universität Eichstätt – Ingolstadt	Vzdelávanie a učiteľstvo
	Filológia
	Psychológia
	Sociálna práca
Philosophisch-Teologische Hochschule Sankt Georgen, Frankfurt am Main	Religionistika (Teológia)
Universität Bayreuth	Lingvistika
Universität Passau	Humanitné vedy
	Pedagogika
	Komunikačné a informačné vedy
Nórsko	
Nord-Trøndelag University College, Steinkjer	Pedagogika
Poľsko	
Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	Pedagogika
	Politológia
Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie	Matematika
	Pedagogika, TT
	Sociálna práca
	Výtvarné umenie
	Hudba a hudobné vedy



Akademia Polonijna w Częstochowie	Filológia
	Ošetrovateľstvo
Akademia Pomorska w Słupsku	Matematika
	Prírodné vedy
	Ošetrovateľstvo
Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej	Filológia
	Sociálna práca
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach	Manažment
	Ošetrovateľstvo, pôrodná asistancia
	Fyzioterapia
Akademia Muzyczna im. Karola Szymanowskiego w Katowicach	Hudba
ATENEUM Szkoła Wyższa w Gdańsku	Náuka o rodine
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	Hudba a hudobné vedy
	Teológia
	Filológia (angličtina, nemčina)
	Filozofia
	Pedagogika
	Psychológia, Psychológia správania
	História
	Komunikačné a informačné vedy
	Politické vedy
Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie	Sociálna práca
	Pedagogika, TT
	Manažment a administratíva
	Ošetrovateľstvo
	Sociálna práca, Účtovníctvo
	Fyzioterapia
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	Urgentná zdravotná starostlivosť
	Matematika
	Informatika
	Počítačové vedy
	Anglická filológia
	Nemecká filológia
	Pedagogika
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu	História
	Pedagogika
	Filológia
	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile	Urgentná starostlivosť
	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia



Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu	Fyzioterapia
	Ošetrovateľstvo
	Urgentná zdravotná starostlivosť
Uniwersytet Humanistyczno - Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach	Pedagogika
	Ošetrovateľstvo, pôrodná asistancia
	Fyzioterapia
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	Manažment
	Psychológia
Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie	Spoločenské vedy (Náuka o rodine)
	Žurnalistika
	Teológia
	Sociálna práca
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	Matematika
	Pedagogika
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	Environmentálne vedy, Ekológia
	Biológia
	História
	Dejiny umenia
	Sociálne vedy
	Filozofia
	Psychológia
	Matematika, Informatika
	Fyzika
	Chémia
	Teológia
	Žurnalistika
Uniwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu	Pedagogika
	Teológia
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	Business Studies, Manažment
	Pedagogika
	História
	Filológia
	Matematika, Informatika
	Prírodné vedy
Uniwersytet Rzeszowski w Rzeszowie	Fyzioterapia
	Informatika
	Matematika
	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistancia
	Urgentná zdravotná starostlivosť
	Verejné zdravotníctvo
Uniwersytet Śląski w Katowicach	Teológia
Uniwersytet Wrocławski we Wrocławiu	Žurnalistika
	Moderné ES-jazyky
	Filológia



Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze	Pedagogika
Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku-Białej	Fyzioterapia
	Humanitné vedy
	Sociálna práca
Jesuit University Ignatianum in Krakow	Pedagogika
	Humanitné vedy
	Sociálna práca
Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu	Informatika
	Žurnalistika
Wyższa Szkoła Biznesu a Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim Uniwersytet Opolski w Opolu	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia
	Sociálna práca
	História
	Pedagogika
	Sociálna práca
Univesity Of Applied Sciences In Nysa	Ošetrovateľstvo
	Anglický jazyk
The Feliks Nowowiejski Academy Of Music In Bydgoszcz	Hudba
University Of Social Sciences And Humanities	Sociológia
Uniwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina w Warszawie	Hudba
Lublin University Of Technology	Manažment
Feliks Nowowiejski Academy of Music in Bydgoszcz	Hudba
Adam Mickiewicz University Poznań	Humanitné vedy
	Lingvistika
Portugalsko	
Universidade Catolica Portuguesa, Lisboa	Vzdelávanie a učiteľstvo
	Psychológia
	Politológia
Rakúsko	
Kirchliche Pädagogische Hochschule, Graz	Humanitné vedy
	Pedagogika
Pedagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule, Klagenfurt	Výtvarné umenie
	Hudba
	Pedagogika
	Geografia
	Filológia
	Matematika
	Biológia
Rumunsko	
"1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia	História
University Of Bucharest	Žurnalistika



Slovinsko	
Univerza v Ljubljani	Teológia
	Filológia
University of Maribor	Pedagogika
	Ošetrovateľstvo
	Urgentná starostlivosť
Alma Mater Europea	Žurnalistika
	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia
	Manažment
	Sociálne vedy
Španielsko	
Universidad Catholica Santa Teresa de Jesus de Avila, Avila	Pedagogika
	Ošetrovateľstvo
Universidad Pontificia Comillas, Madrid	Pedagogika
	Sociálna práca
Universidad De Valladolid	Pedagogika
Esic Business And Marketing School, Madrid	Marketing a reklama
University of Granada	Geografia
Universidad San Pablo CEU	Humanitné vedy
University of Navarre	Matematika
Taliansko	
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"	Filológia
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano	Filológia
Università per Stranieri di Perugia	Filológia
	Žurnalistika
IstitutoSuperiore di studi Musicali Giulio Briccialdi di Terni	Hudba
Università degli Studi della Tuscia	Filológia
	Žurnalistika
	História
	Politické vedy
University for Foreigners "Dante Alighieri", Reggio Calabria	Filológia
	Sociálna práca
Unviersitá Degli Studi Di Macerata	Pedagogika
	Taliansky jazyk
IstitutoSuperiore di studi Musicali Giulio Briccialdi di Terni	Hudba
Conservatorio di Musica di Vicenza "Arrigo Pedrollo	Hudba
Università degli studi dell' Insubria, Varese	Cudzí jazyky
Turecko	
İstanbul Üniversitesi	Matematika, IT
Pamukkale Üniversitesi, Denizli	Pedagogika
	Matematika, IT



Yasar Üniversitesi, Izmir	Žurnalistika, informatika
	Filológia
	Manažment
	Výtvarné umenie
Ukrajina	
Ukrainian Catholic University	Žurnalistika
	Filozofia
	História
Uzhorod National University	Humanitné vedy
Kamianets-Podilsky Ivana Ohienko National University	Sociálne vedy a žurnalistika
	Vzdelávanie a učiteľstvo
V.N. Karazin Kharkiv National University	Cudzí jazyk – Taliansky jazyk
	Manažment
	Geografia
	Matematika, IT
Gruzínsko	
Ilia State University	Psychológia
	Žurnalistika
	Politológia
	História
Samtskhe Javakheti State University	História
	Cudzí jazyky – Anglický jazyk
Sulkhan-Saba Orbeliani Teaching University	Humanitné vedy
Batumi Shota Rustaveli State University	Biológia
	Chémia
	Geografia
	Cudzí jazyky – Ruský jazyk
Akaki Tsereteli State University	Psychológia
	Pedagogika
	História
	Filozofia
	Cudzí jazyky – Anglický a Nemecký jazyk
Srbsko	
University of Belgrade	Slovenský jazyk
University of Novi Sad	História
Rusko	
RUDN University	Ruský jazyk
	Anglický jazyk
	Pedagogika
	Výtvarná výchova
	Manažment
	Geografia
	Biológia
	Ekológia
	Sociálna práca a poradenstvo



Jordánsko	
Yarmouk University	Hudba
	História
	Anglický jazyk
	Sociálne vedy a žurnalistika
Arménsko	
Yerevan State University	Cudzí jazyk
	Sociálna práca
Armenian State Pedagogical University after Khachatur Abovyan Foundation	Pedagogika
	Cudzí jazyk





12 SYSTÉM KVALITY

KU je univerzita, ktorá stavia na kvalite vzdelávania a výskumu, formácii na základe kresťanských princípov, otvorenom dialógu v duchu akademických tradícií a angažovanosti v spoločnosti.

Systém vnútorného zabezpečovania kvality na Katolíckej univerzite v Ružomberku (ďalej „KU“) je tvorený súborom vzájomne prepojených princípov, pravidiel a postupov, ktorých cieľom je dosahovanie vynikajúcich výsledkov a sústavné zlepšovanie činností KU v oblasti vzdelávania, výskumu a s nimi súvisiacich aktivít.

Systém zabezpečovania a hodnotenia kvality je vytvorený v zmysle požiadaviek zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, reflektujúc medzinárodne uznávané normy ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), smernice upravujúce implementáciu európskeho systému transferu a kumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS label), Dodatku k diplomu (Diploma Supplement – DS label) a kritériá komplexného systému manažérstva kvality podľa európskeho modelu CAF (The Common Assessment Framework).

Systém vnútorného zabezpečovania kvality je centrálné koordinovaný z úrovne Vedenia KU a na jednotlivých fakultách KU riadený vedeniami fakúlt pri zohľadnení špecifik daných fakúlt. Všetky organizačné útvary univerzity vnímajú svoje zodpovednosti a právomoci pri zlepšovaní kvality, ktoré spočívajú v iniciovaní a zapájaní sa do spoločných aktivít (napr. samohodnotenie, stanovovanie a revízia cieľov kvality, monitorovanie a meranie, preskúmanie manažmentom, projekty zlepšovania kvality) a v rozvíjaní vlastných aktivít smerujúcich k zlepšovaniu svojho i celouniverzitného prostredia. Ciele kvality sú rozložené v niektorých prípadoch až na úroveň kolektívu alebo jednotlivca a podobne sú vyhodnocované na celkovej aj individuálnej úrovni.

Oblasť kvality je neodmysliteľnou súčasťou *Dlhodobého zámeru Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2018-2023* zasahujúca do všetkých procesov a dimenzií života univerzity. Preto je v Dlhodobom zámere KU obsiahnutá kvalita vzdelávacích činností, kvalita akademického života, kvalita v oblasti výskumu, kvalita podporných činností, ako aj princípy manažérstva kvality, ktoré sú aplikované na prostredie KU.

Medzi prioritné oblasti manažérstva kvality v Dlhodobom zámere KU patria:

- preniesť princípy manažérstva kvality do strategických i každodenných činností univerzity,
- rozširovať zapojenie pedagogických, výskumných a administratívnych pracovníkov do plnenia cieľov kvality a monitorovania ich dosiahnutia,
- zvyšovať povedomie o cieľoch a politike kvality v širokej akademickej obci,
- zosilniť význam a adresnosť spätnej väzby z plnenia hlavných úloh (vzdelávanie, veda a výskum),
- monitorovať úspešnosť opatrení v oblasti manažérstva kvality,
- sledovať trendy v oblasti kvality vzdelávania a aplikovať ich do prostredia univerzity,
- zapájať sa do medzinárodných aktivít v oblasti manažérstva kvality v prostredí vysokých škôl.

Vyjadrením zámerov Vedenia KU v oblasti kvality je oficiálne formulovaná, vyhlásená a presadzovaná Politika kvality KU. Jej základné princípy obsahujú vzbudzovanie záujmu u uchádzačov študovať na KU, vytváranie podmienok pre trvalé zvyšovanie kvalifikačnej úrovne a profesionálneho rozvoja všetkých zamestnancov univerzity, vytváranie dobrého mena KU, rozvíjanie dobrých vzťahov a spolupráce s verejnosťou, zdokonaľovanie a zlepšovanie procesov.

Zodpovednosť za kvalitatívne procesy, politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality, ako aj jej štruktúry (orgány, mechanizmy a postupy) i za všetko to, čo súvisí so starostlivosťou o študenta, je prenesená do vnútorného prostredia univerzity. Ide o podstatnú kompetenčnú zmenu, ktorá prispieva k väčšej autonómnosti vysokej školy, podporuje pružnosť vo vzdelávacích i výskumných činnostiach, no zároveň kladie pomerne vysoké nároky na poskytovateľov vysokoškolského vzdelávania.

Zavádzanie nových akreditačných štandardov prináša zmeny, ktorých snahou je dôslednejšie zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania a lepšie napĺňanie potrieb študentov a spoločnosti. Najzásadnejšou



činnosťou v roku 2021 bolo vytvorenie a implementácia nového vnútorného systému zabezpečovania kvality na KU, v ktorom sú zadefinované všetky vnútorné postupy zamerané na kvalitu vzdelávania. Prvky vnútorného systému KU ako aj ich explicitné väzby sú definované v najdôležitejších vnútorných predpisoch schválených v roku 2021, ktorými sú: Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku a Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku upravuje vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania implementovaný na KU a je centrálnym dokumentom pre plnenie Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Účelom tohto vnútorného predpisu, je poskytnúť zainteresovaným stranám prehľad o vnútornom systéme zabezpečovania kvality na KU a zároveň vymedziť ich právomoci, pôsobnosť a zodpovednosti v tomto systéme.

Vychádza z požiadaviek:

- § 3) zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- zo Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,
- zo Štandardov pre študijný program,
- zo Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov,
- z Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

Vnútorný predpis Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku je súčasťou vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na KU podľa § 15 ods. (1) písm. b) zákona o VŠ. Daný predpis upravuje vnútorné postupy týkajúce sa študijných programov realizovaných na KU s ohľadom na súčasne platné Štandardy pre študijný program. Tento vnútorný predpis zahŕňa všetky kritériá slúžiace na inštitucionálnu akreditáciu.

V roku 2021 bola na KU vytvorená Rada kvality na Katolíckej univerzite v Ružomberku (ďalej len „RK KU“) ako nezávislý najvyšší orgán vnútorného systému kvality KU. RK KU na KU v súlade so svojím mandátom je orgán vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania KU zriadený na KU na účely schvaľovania študijných programov v rámci návrhov nového študijného programu v akreditovanom študijnom odbore a stupni, návrhov nového študijného programu v neakreditovanom študijnom odbore, návrhov žiadostí o akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania, návrhov úpravy existujúceho študijného programu a návrhov týkajúcich sa periodického hodnotenia študijného programu v akreditovanom študijnom odbore. Na základe svojich zistení navrhuje opatrenia na zvyšovanie kvality vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností, čím prispieva k sústavnému rozvoju vnútorného systému.



Tabuľka 55 Zloženie Rady kvality KU schválené 02.12.2021

P.č.	Člen RK	Meno, priezvisko, tituly
3 odborníci s preukázateľnými skúsenosťami v systémoch riadenia kvality alebo kvalite vzdelávania, ktorí nie sú zamestnancami KU		
1.	odborník v systémoch kvality	Ing. Jozef Priesol, PhD.
2.	odborník v systémoch kvality	Ing. Milada Macholová
3.	odborník v systémoch kvality	prof. Ing. Štefan Hittmár, CSc.
2 odborníci z oblastí spadajúcich do študijných odborov, v ktorých má univerzita oprávnenie na uskutočňovanie študijných programov, ktorí nie sú zamestnancami KU		
4.	odborník zo študijných odborov KU	prof. ThDr. Anton Adam, PhD.
5.	odborník zo študijných odborov KU	MUDr. Gémeš Juraj
2 zástupcovia študentov		
6.	študent	Mgr. Beáta Pošteková (PF KU 3. st.)
7.	študent	Ondrej Martinkovič (TF KU)
4 zástupcovia externých zainteresovaných strán, z toho 2 zástupcovia zamestnávateľov a 2 zástupcovia absolventov KU		
8.	zástupca zamestnávateľov	RNDr. Peter Dobeš
9.	zástupca zamestnávateľov	plk. MUDr. Jozef Sille
10.	zástupca absolventov KU	PhDr. Andrea Predajňová (FF KU)
11.	zástupca absolventov KU	Mgr. Adriana Simová (FZ KU)
1 zástupca KBS		
12.	zástupca KBS	ThDr. Jozef Ondovčák, PhD.
4 zástupcovia fakúlt KU, (za každú fakultu 1 zástupca) navrhnutých dekanom príslušnej fakulty		
13.	zástupca FZ KU	doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD.
14.	zástupca TF KU	doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.
15.	zástupca FF KU	doc. Viera Kováčová, PhD.
16.	zástupca PF KU	PaedDr. Štefan Tkačik, PhD.
1 zamestnanec KU (tajomník RK)		
17.	tajomník RK	Mgr. Daniela Vrabková

12.1 Kvalita vzdelávania

Prioritou v oblasti výchovy a vzdelávania je poskytovať kvalitné univerzitné vzdelávanie a výchovu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov so zameraním na prehlbovanie identity KU prostredníctvom medzinárodnej spolupráce s katolíckymi univerzitami. KU má za cieľ pokračovať vo vytváraní priaznivého prostredia pre štúdium a formáciu študentov, pedagogických a výskumných pracovníkov a ostatných zamestnancov KU založeného na kresťanských hodnotách.

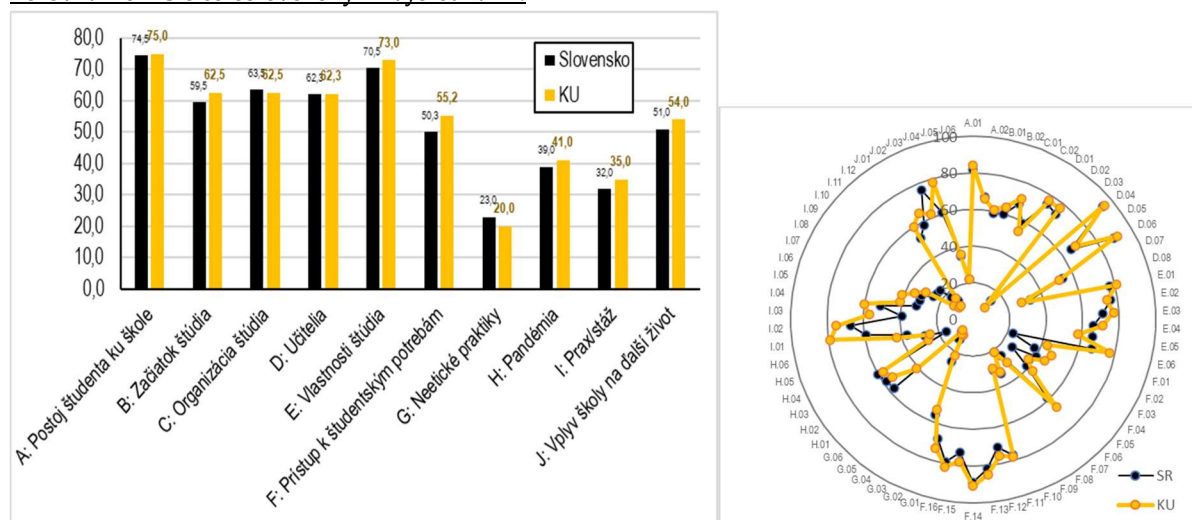
Súčasťou zabezpečovania kvality na KU je monitorovanie kvality vo vzdelávacom procese. Hodnotenie sa uskutočňuje počas posledných dvoch týždňov prednáškového obdobia každého semestra. Každý pedagogický zamestnanec má možnosť prostredníctvom odpovedí sebareflexiou reagovať na zistené nedostatky. Monitorovanie a pravidelné hodnotenie vzdelávacieho procesu sa uskutočňuje na každej fakulte KU, pričom fakulta vyhodnocuje zistené nedostatky a prijíma konkrétne a termínované opatrenia na ich odstránenie. Ďalšou formou vyhodnocovania úrovne kvality poskytovaného vzdelávania je zisťovanie miery nadobudnutia vedomostí pred a po absolvovaní vyučovacieho procesu a porovnanie s vyhodnotením úrovne vedomostí po realizácii vzdelávacej činnosti.

V prvej polovici roka 2021 pripravila Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (SAAVŠ) prieskum pre študentov vysokých škôl. Do tohto prieskumu sa zapojilo 19 983 študentov z 36 vysokých škôl na Slovensku. Výsledky pomerne rozsiahleho prieskumu prezentovala SAAVŠ dňa 25. októbra 2021 na stretnutí so zástupcami vysokých škôl. Na prezentáciu výsledkov pre jednotlivé vysoké školy, resp. ich fakulty pripravila SAAVŠ interaktívny portál na stránke <https://prieskum.saavs.sk/vysledky/#>. Za KU sa do prieskumu zapojilo 428 študentov, z toho za Fakultu zdravotníctva KU 59 študentov, za Filozofickú fakultu KU 76 študentov, za



Pedagogickú fakultu KU 247 študentov a Teologickú fakultu KU 46 študentov. Táto správa obsahuje hlavné výsledky prieskumu za KU vrátane silných stránok jednotlivých fakúlt a oblastí na možné zlepšenie.

Porovnanie KU s celoslovenskými výsledkami:



Prieskum sa zameriaval na 10 oblastí (od A po J na obrázku vľavo), ktoré obsahovali viacero otázok (obrázok vpravo). Celkovo možno zhodnotiť, že KU dosahuje *mierne lepšie výsledky v oblasti „F: Prístup k študentským potrebám“*. Zároveň boli u študentov zaznamenané *neetické praktiky v menšej miere* ako celoslovenský priemer. V ostatných oblastiach dosahuje KU približne rovnaké výsledky ako celoslovenský priemer.

Tabuľka 56 Silné stránky fakúlt KU a oblasti na zlepšenie*

Fakulta	Silné stránky	Oblasti na zlepšenie
FF KU	- Lepšia príprava študenta na život (+28%) - Motivácia k štúdiu v zahraničí (+32%)	- Chýbajúci kontakt s učiteľmi v súvislosti s pandemiou (-20%) - Rozvoj mäkkých zručností (-18%)
PF KU	- Pomoc pri zvládaní záťažových situácií (+15%) - Zabezpečenie praxe (+15%)	- Študent sa necíti byť súčasťou komunity (-20%) - Rozvoj mäkkých zručností (-14%)
TF KU	- Ústretovosť voči potrebám študentov – otázky F.01 až F.05 (cca +35%) - Vhodné pedagogické metódy (+25%)	- Slabý rozvoj matematických schopností (-18%) - Neistota študentov, čo chcú v prac. živote robiť (-22%)
FZ KU	- Prax (jej sprostredkovanie a dĺžka) (+35%) - Pracovné návyky študentov (+28%)	- Nízka miera odporúčania fakulty (-20%) - Rozloženie študijnej záťaže (-22%)

* v porovnaní s celoslovenským priemerom

Porovnanie výsledkov KU a jej fakúlt s celoslovenským priemerom sa nachádza v nasledujúcej tabuľke. Pri porovnávaní treba brať do úvahy, že veľkosť vzorky respondentov pre jednotlivé fakulty bola rozdielna, čo má vplyv na spoľahlivosť výsledkov.



Otázka/ukazovateľ	Kód oblasti	SR	KU	FZ KU	FF KU	PF KU	TF KU	SR/KU	SR/FZ KU	SR/FF KU	SR/PF KU	SR/TF KU
Odporúčanie ŠP svojim známym	A.01	82	84	63	91	86	89	2	-19	9	4	7
Študent je súčasťou komunity	A.02	67	66	47	78	47	64	-1	-20	11	-20	-3
Škola mi pomohla doplniť si chýbajúce vedomosti	B.01	59	61	59	73	55	69	2	0	14	-4	10
Na začiatku štúdia mi škola pomohla zorientovať sa	B.02	60	64	41	73	64	77	4	-19	13	4	17
Škola mi umožňuje rozložiť si študijnú záťaž tak, aby som ju zvládol	C.01	68	71	46	82	71	87	3	-22	14	3	19
Škola mi umožňuje vyberať si predmety podľa vlastných preferencií	C.02	59	54	20	68	58	54	-5	-39	9	-1	-5
Index zastúpenia učiteľov s pozitívnym prístupom k študentom	D.01	75	77	68	85	75	84	2	-7	10	0	9
Učitelia učia metódami, vďaka ktorým viem pochopiť učivo	D.02	73	77	58	86	75	98	4	-15	13	2	25
Učitelia používajú neaktuálne študijné materiály	D.03	14	9	10	36	10	5	-5	-4	22	-4	-9
Učitelia chodia na výučbu dobre odborne pripravení	D.04	94	95	88	100	95	96	1	-6	6	1	2
Učitelia vhodne zapájajú moderné pomôcky do vzdelávania	D.05	66	69	49	79	67	89	3	-17	13	1	23
Učitelia dodržiavajú dohodnutý harmonogram výučby	D.06	89	91	68	96	91	98	2	-21	7	2	9
Učitelia ma požiadali o spätnú väzbu na ich predmet	D.07	54	52	41	76	49	48	-2	-13	22	-5	-6
Učitelia nechávajú pochopenie učiva iba na mne	D.08	33	28	39	71	33	15	-5	6	38	0	-18
Študentov v škole učia aplikovať teoretické poznatky na riešenie konkrétnych problémov	E.01	77	81	76	83	81	85	4	-1	6	4	8
Zaujať stanovisko na základe kritického vyhodnotenia rôznych informácií	E.02	76	74	64	84	72	83	-2	-12	8	-4	7
Odborne/akademicky písať	E.03	71	77	58	88	78	80	6	-13	17	7	9
Mäkké zručnosti	E.04	66	71	44	78	74	83	5	-22	12	8	17
Chápať číselné údaje, tabuľky a grafy	E.05	66	58	51	59	61	48	-8	-15	-7	-5	-18
Pútať a presvedčivo prezentovať svoju prácu	E.06	67	77	61	78	78	89	10	-6	11	11	22
Škola mi poskytuje odbornú pomoc pri zvládání záťažových situácií (napr. stres zo skúšok, osobné problémy)	F.01	23	43	31	59	38	61	20	8	36	15	38
V škole ma naučili techniky efektívneho učenia sa.	F.02	37	47	31	54	45	63	10	-6	17	8	26
Škola mi pomohla s doplnením si chýbajúceho učiva (napr. kvôli pandémie, mobilite, osobným dôvodom)	F.03	40	45	24	52	43	89	5	-16	12	3	49
Škola mi bola nápomocná pri uchádzaní sa o finančnú podporu (napr. sociálne štipendium, študentská	F.04	26	37	49	39	30	54	11	23	13	4	28
Na škole pracuje osoba, ktorá mi pomáha napredovať v štúdiu (napr. výber predmetov, chýbajúce kredity)	F.05	39	43	25	55	38	72	4	-14	16	-1	33
Škola ma motivuje k účasti na študijnom pobyte	F.06	59	66	68	91	58	67	7	9	32	-1	8
Škola zohľadnila moje pripomienky a podnety.	F.07	25	30	15	33	28	54	5	-10	8	3	29
S riešením konkrétneho podnetu mi pomohli študentskí zástupcovia pôsobiaci napr. v akademickom senáte	F.08	21	21	24	20	19	28	0	3	-1	-2	7
Mám obavy z pomsty učiteľov alebo vedenia, ak sa vyjadrim k daniu na škole.	F.09	33	32	54	13	34	20	-1	21	-20	1	-13
Mám dostatok informácií, ako ovplyvniť chod školy/fakulty.	F.10	30	29	31	33	24	43	-1	1	3	-6	13
Škola mi poskytuje prístup ku kvalitným odborným textom a databázam	F.11	77	78	66	91	73	98	1	-11	14	-4	21
Škola mi dáva dostatočný prístup k svojmu vybaveniu (napr. softvér, technika, laboratória...)	F.12	71	76	59	89	75	80	5	-12	18	4	9
Spokojnosť s administratívnymi službami	F.13	82	85	90	88	82	93	3	8	6	0	11
Spokojnosť s knižnicou	F.14	89	91	94	96	90	86	2	5	7	1	-3
Spokojnosť s akademickým informačným systémom	F.15	73	78	75	66	82	83	5	2	-7	9	10
Spokojnosť so zahraničným oddelením	F.16	79	82	93	95	74	68	3	14	16	-5	-11
Index miery prevencie akademických podvodov	G.01	68	73	57	85	72	76	5	-11	17	4	8
Neetické praktiky - odpisovanie počas testov	G.02	56	53	61	57	51	46	-3	5	1	-5	-10
Neetické praktiky - Prácu si študenti nevypracovali sami	G.03	26	22	25	11	26	17	-4	-1	-15	0	-9
Neetické praktiky - Skúšky za nich robí iná osoba	G.04	13	10	10	11	11	7	-3	-3	-2	-2	-6
Neetické praktiky - Odovzdávanie plagiatov	G.05	13	10	7	9	11	7	-3	-6	-4	-2	-6
Neetické praktiky - Fingovanie a/alebo manipulovanie dát	G.06	9	8	17	5	8		-1	8	-4	-1	-9
Môj študijný program by mal po pandémii naďalej využívať prvky diaľničného vzdelávania	H.01	57	41	34	42	40	52	-16	-23	-15	-17	-5
Nadobudol/a som POROVNATEĽNÉ vedomosti ako pri prezenčnej výučbe.	H.02	58	54	36	58	51	85	-4	-22	0	-7	27
Spôsob hodnotenia predmetov (známkovanie) zohľadňoval špecifiká diaľničnej výučby.	H.03	60	57	47	58	56	73	-3	-13	-2	-4	13
Bola mi nahradená chýbajúca prax/praktická výučba (napr. práca v laboratóriu, ateliéry).	H.04	16	27	61	25	19	35	11	45	9	3	19
Na úspešné zvládnutie predmetu som si musel/a doplniť vedomosti zo zdrojov mimo mojej školy.	H.05	28	25	30	17	29	46	-3	2	-11	1	18
Výučbe chýba živý kontakt s učiteľom - učiteľ prevažne posielal texty a zadania, študenti odosielať výpovede	H.06	37	43	61	17	50	24	6	24	-20	13	-13
Absolvoval prax / stáž	I.01	59	79	94	89	74	77	20	35	30	15	18
Dĺžka praxe/stáže bola dostatočná	I.02	67	75	94	66	73	90	8	27	-1	6	23
Prax/stáž sprostredkovala škola	I.03	39	57	88	44	54	70	18	49	5	15	31
Viac praktických odborných zručností	I.04	51	60	71	44	63	70	9	20	-7	12	19
Ujasnenie si, čo chcem v pracovnom živote robiť	I.05	32	41	29	50	43	10	9	-3	18	11	-22
Spoznanie svojich kvalít a nedostatkov	I.06	31	41	35	44	42	30	10	4	13	11	-1
Lepšie odborné a teoretické znalosti	I.07	31	35	35	41	31	50	4	4	10	0	19
Všeobecné pracovné návyky	I.08	25	30	53	19	30	30	5	28	-6	5	5
Nové kontakty	I.09	24	13	6	22	10	20	-11	-18	-2	-14	-4
Mäkké zručnosti (napr. práca v tíme, komunikačné zručnosti)	I.10	24	10	12	6	10	20	-14	-12	-18	-14	-4
Spochybnenie užitočnosti toho, čo sa v škole učím	I.11	17	10	6	9	11	10	-7	-11	-8	-6	-7
Zníženie obáv zo vstupu na trh práce	I.12	13	15	24	22	11	10	2	11	9	-2	-3
Učitelia mi pomáhajú naplniť môj potenciál	J.01	53	60	30	63	62	75	7	-23	10	9	22
Na škole pracuje osoba, ktorá ma motivovala ísť si za svojím cieľom.	J.02	58	65	61	72	61	92	7	3	14	3	34
Moja škola dbá o to, aby jej študenti boli v živote úspešní.	J.03	76	62	50	89	84	92	-14	-26	13	8	16
Vďaka môjmu doterajšiemu štúdiu sa cítim byť pripravený/á na život po vysokej škole.	J.04	61	78	72	89	74	85	17	11	28	13	24
Škola mi pomohla nájsť si zamestnanie alebo stať sa podnikateľom/živnostníkom.	J.05	35	36	45	21	35		1	10	-14	0	
Pri uchádzaní sa o zamestnanie mi škola poskytla podporu (napr. písanie CV, simulovanie pracovných	J.06	22	22	27	14	20		0	5	-8	-2	

Poznámka: Červenou farbou sú zobrazené hodnoty, ktoré sú vypočítané z pomerne malej vzorky (menej ako 10 respondentov).



KVALITA VZDELÁVANIA NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU

V roku 2021 sa prvýkrát pripravilo komplexné hodnotenie jednotlivých študijných programov garantmi, ktoré bude zahrnuté vo Výročných správach na jednotlivých pracoviskách. Práve pre efektívne manažovanie študijných programov sa:

- pripravili podrobné plnenia indikátorov pre každý študijný program v každom stupni a forme. Išlo o 57 indikátorov, ktoré budeme každoročne sledovať, ich plnenie a analyzovať jednotlivé hodnoty. Vďaka nim mohli garanti efektívne zhodnotiť jednotlivé študijné programy v týchto oblastiach:
 - vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania,
 - vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov,
 - vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov,
 - vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia,
 - vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia,
 - vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami,
 - vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov,
 - vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU,
 - vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva,
 - vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov,
 - vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu,
 - vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti),
- pripravili sa dotazníky pre jednotlivé zainteresované strany a okrem dotazníka pre zamestnávateľov, ktorý sme spustili v januári 2022 sa uskutočnili nasledovné prieskumy:
 - hodnotenie kvality vyučovaných predmetov všetkými študentmi Pedagogickej fakulty KU (apríl 2021),
 - vyhodnotenie študentského prieskumu realizovaného SAAVŠ (máj 2021),
 - dotazník pre absolventov z pohľadu ich uplatniteľnosti, kvality ich štúdia ale aj naplnenosti jednotlivých výstupov vzdelávania a súladu štúdia s profilom absolventa (október 2021).

Kvalita vzdelávania z pohľadu študentov

V rámci zvyšovania kvality na Pedagogickej fakulte KU a v súlade so zákonom NSR SR č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana Pedagogickej fakulty KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v mesiaci apríl 2021 uskutočnil na fakulte dotazníkový prieskum. V prieskume mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov jednak zo zimeho, už ukončeného semestra, ale takisto ku kvalite predmetov práve v práve prebiehajúcim semestri.

Študenti sa vyjadrovali k nasledovným položkám:

- hodnotenie dôležitosti predmetu vzhľadom na študijný program a dôležitosť predmetu z hľadiska budúceho povolania;
- spôsob dištančnej výučby,
- priestor na spätnú väzbu,
- kvalita výučby predmetu z vybraných hľadísk (napr. rozsah, obsah...),
- hodnotenie vyučujúceho (pripravenosť, odbornosť...),
- komunikácia a prístup vyučujúceho (zrozumiteľnosť, zastihnuteľnosť...).

Študenti boli na možnosť vyplňania dotazníka upozorňovaní prostredníctvom mailu, Ais-u, oznam bol uverejnený na Facebook-u.

Môžeme konštatovať, že bola veľmi nízka návratnosť, lebo bolo len 316 odpovedí k hodnoteným študijným predmetom. Bol 1 študijný program, v ktorom nebol hodnotený ani jeden predmet. Otázky boli zamerané na



hodnotenie uvedených predmetov z pohľadu dôležitosti pre komplexnosť uvedeného študijného programu (84,2% spokojnosť), ale aj pre výkon ich budúceho povolania (79,1% spokojnosť). Vzhľadom na situáciu, ktorá bola v celom akademickom roku sa zisťovala kvalita dištančného vzdelávania a spôsobu komunikácie vyučujúcich so študentmi. Otázky boli rozdelené v dvoch okruhoch.

Prvý okruh otázok bol zameraný na rozsah, obsah, nadväznosť jednotlivých tém preberaného učiva, dostupnosť študijnej literatúry. Celkové výsledky môžeme vidieť v nasledujúcej tabuľke:

Otázka / Hodnotenie	1 - výborne	2 - veľmi dobre	3 - dobre	4 - dostatočne	5 - nedostatočne
Rozsah preberaného učiva	56,0%	15,2%	13,3%	9,2%	6,3%
Obsah preberaného učiva	56,6%	14,2%	12,3%	8,2%	8,5%
Nadväznosť tém predmetu	56,0%	14,2%	14,2%	7,0%	8,5%
Dostupnosť študijnej literatúry k predmetu	44,3%	15,5%	15,8%	8,2%	16,1%

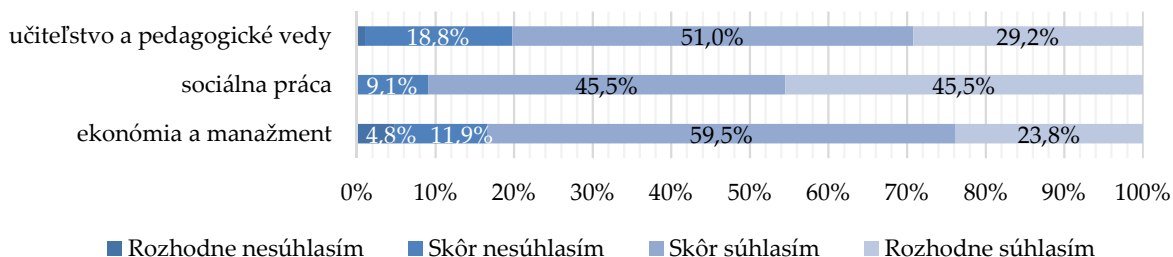
Druhý okruh otázok sa týkal kvality vyučujúcich, ich pripravenosť, vzťah a komunikácia so študentmi. Výsledky sú v nasledujúcej tabuľke:

Otázka / Hodnotenie	1 - výborne	2 - veľmi dobre	3 - dobre	4 - dostatočne	5 - nedostatočne
Pripravenosť na vyučovanie	69,3%	7,0%	9,5%	6,6%	7,6%
Odbornosť v danej oblasti	73,7%	9,8%	8,5%	5,1%	2,8%
Schopnosť motivovať pre štúdium predmetu	51,3%	10,8%	9,2%	6,3%	22,5%
Jasne formuluje požiadavky na hodnotenie predmetu	59,5%	9,8%	7,6%	6,3%	16,8%
Objektívne hodnotí vedomosti a zručnosti študentov	61,1%	8,5%	5,7%	6,3%	18,4%
Vie prepojiť teóriu s praxou	61,4%	7,6%	9,8%	7,6%	13,6%
Zrozumiteľnosť podávaných informácií	57,0%	11,4%	10,4%	7,3%	13,9%
Celkový prístup pedagóga ku študentom	61,7%	8,9%	4,7%	6,6%	18,0%
Zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultácie	57,3%	13,0%	9,2%	7,9%	12,7%
Ochota pedagóga komunikovať so študentmi	63,9%	7,6%	6,3%	7,9%	14,2%

Druhý prieskum o kvalite vzdelávania z pohľadu študentov realizovala SAAVŠ. Tento prieskum bol realizovaný na celom Slovensku z toho za Katolícku univerzitu v Ružomberku sa do prieskumu zapojilo 428 študentov, z toho za Pedagogickú fakultu KU 247 študentov, za Fakultu zdravotníctva KU 59 študentov, za Filozofickú fakultu KU 76 študentov a za Teologickú fakultu KU 46 študentov. Uvedené otázky sme samostatne ešte vyhodnotili a rozdelili do 2 základných oblastí – kvalita štúdia a kvality tvorby daného študijného programu. Z uvedeného prieskumu vyberáme niektoré výsledky, vzhľadom na poskytnuté dáta mohli sme ich analyzovať len po študijných odboroch, ktoré sa na Pedagogickej fakulte KU v akademickom roku 2020/21 realizovali:

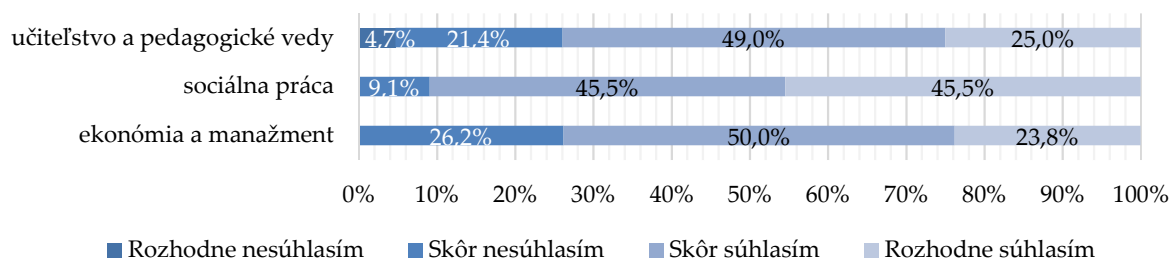


Predmety prepájajú poznatky z rôznych disciplín.



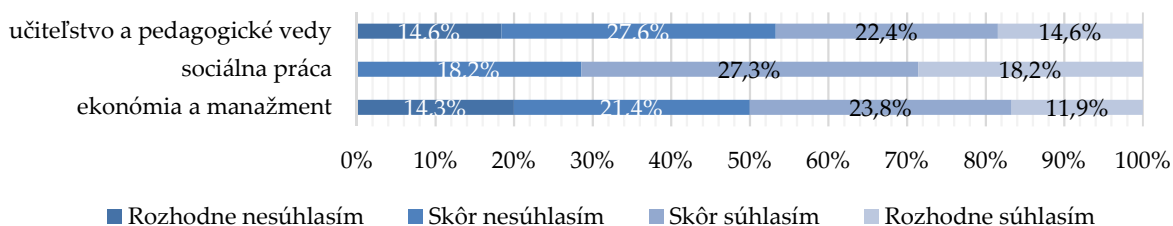
Vidíme, že prepájanie poznatkov medzi jednotlivými disciplínami najviac pociťujú študenti v odbore Sociálna práca. Možnosť na zlepšenie vidíme v študijných programoch v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy, kde skoro až 20% študentov považuje prepájanie poznatkov z rôznych disciplín za nedostačujúce.

Učitelia učia metódami, vďaka ktorým viem pochopiť učivo.



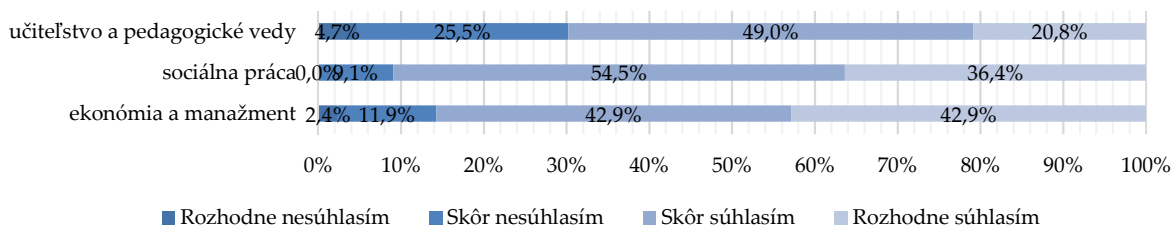
V študijných programoch v odbore Sociálna práca si až 91% študentov myslí, že učitelia v tomto odbore používajú vhodné metódy a v učive sa odrážajú najnovšie poznatky, ktoré im pomôžu lepšie pochopiť učivo.

Škola mi poskytuje odbornú pomoc pri zvládaní záťažových situácií (napr. stres zo skúšok, osobné problémy).



Jednou zo silných stránok Pedagogickej fakulty, v porovnaní s ostatnými fakultami, je pomoc pre študentov so zvládnutím záťažových situácií. Aj napriek viac ako 15% lepšiemu výsledku, vidíme priestor na zlepšenie najmä pre študijné programy v odboroch Učiteľstvo a pedagogické vedy a Ekonómia a manažment.

V škole získavam mäkké zručnosti/soft skills (napr. schopnosť argumentovať, pracovať v tíme, organizovať si čas)



Veľký priestor na zlepšenie vidíme v porovnaní s ďalšími fakultami na rozvíjanie soft skills (napr. schopnosti argumentovať, pracovať v tíme, organizovať si čas). Aj napriek 91% súhlasu, že študenti v oblasti Sociálnej práce získavajú tieto zručnosti, priestor na zlepšenie vidíme v študijných programoch realizujúcich sa v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy.

Kvalita vzdelávania z pohľadu absolventov

V októbri 2021 sme realizovali prieskum absolventov Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Boli oslovení všetci absolventi za posledných 8 rokov. Z nich sme získali 866 odpovedí ale len 545 úplných, ktoré sme následne spracovali po jednotlivých študijných programoch.

Podľa ŠP	bakalársky			magisterský			doktorandský			Celkový súčet
	DF	EF	Σ	DF	EF	Σ	DF	EF	Σ	
Neučiteľský študijný program	35	20	55	97	97	194	3	7	10	259
Manažment (Poprad)	13	3	16							16
Ekonomika a manažment podniku (Poprad)				25	4	29				29
Liečebná pedagogika (Levoča)	5	3	8							8
Pedagogika	4	6	10							10
Poradenstvo a sociálna komunikácia				3	2	5		1	1	6
Sociálna práca	7	7	14	18	8	26	1	6	7	47
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby				20	2	22	2		2	24
Špeciálna pedagogika	1		1	4	20	24				25
Špeciálna pedagogika a pedagogika MP	4	1	5	27	61	88				93
neuveďený	1		1							1
Učiteľský kombinovaný študijný program (2 aprobácie)	18	2	20	54	10	64				84
Učiteľský študijný program (jednopredmetový)	36	32	68	87	47	134				202
Predškolská a elementárna pedagogika	22	11	33							33
Predškolská a elementárna pedagogika SZS	7	18	25							25
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie				48	36	84				84
Učiteľstvo hudobného umenia	2		2	7		7				9
Učiteľstvo informatiky	4		4	16	3	19				23
Učiteľstvo náboženskej výchovy				2		2				2
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	1		1	6		6				7
neuveďený		3	3	8	8	16				19
Celkový súčet	89	54	143	238	154	392	3	7	10	545



Dotazník aj jeho vyhodnotenie boli poskytnuté garantom študijných programov, ktorí z neho čerpali pri hodnotení jednotlivých študijných programov a poskytli im lepšiu predstavu o tom ako vnímajú kvalitu štúdia absolventi v konfrontácii s praxou. Otázky by sme mohli rozdeliť do 3 skupín. V prvej skupine charakterizovali štúdium, úroveň prednášok, cvičení, praxe ich rozsahu a kvality. Tiež s podmienkami štúdia, MT zabezpečením, prínosom štúdia pre ich povolanie. Tiež sme zisťovali aké zmeny by boli ochotní v ich absolvovanom štúdiu realizovať (v študijnom pláne, obsahu vzdelávania, kvalita vyučujúcich a služieb súvisiacich so vzdelávaním). Sumárne by sme to mohli ilustrovať na celkovej pripravenosti absolventov pre výkon povolania. Tieto výsledky prinášame v nasledujúcej tabuľke:

Ako ste boli spokojný s úrovňou pripravenosti na výkon povolania?	veľmi spokojný/á	spokojný/á	častočne spokojný/á	nespokojný/á	veľmi nespokojný/á
Neučiteľský študijný program	26,8%	43,9%	17,1%	7,3%	4,9%
Manažment (Poprad)	16,7%	33,3%	16,7%	0,0%	33,3%
Ekonomika a manažment podniku (Poprad)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Liečebná pedagogika (Levoča)	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Špeciálna pedagogika	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Špeciálna pedagogika a pedagogika MP	18,2%	45,5%	27,3%	9,1%	0,0%
Poradenstvo a sociálna komunikácia	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	16,7%	66,7%	0,0%	16,7%	0,0%
Sociálna práca	30,0%	50,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Učiteľský kombinačný študijný program (2 aprobácie)	12,5%	43,8%	43,8%	0,0%	0,0%
Učiteľský študijný program (jednopredmetový)	8,1%	48,6%	32,4%	8,1%	2,7%
Predškolská a elementárna pedagogika	9,1%	54,5%	18,2%	18,2%	0,0%
Predškolská a elementárna pedagogika SZS	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	10,0%	60,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Učiteľstvo hudobného umenia	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Učiteľstvo informatiky	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Učiteľstvo náboženskej výchovy	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	0,0%	20,0%	60,0%	0,0%	20,0%
Neuvedený	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Celkový súčet	17,0%	45,7%	27,7%	6,4%	3,2%

Ďalším okruhom bola ich predstava obsahu a náročnosti študijného programu. Odpovedali na otázky k previazanosti obsahu ŠP s praxou, náročnosťou a flexibility ŠP. Hodnotili aj dôležitosť jednotlivých výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti, schopnosti) s ich využívaním v praxi. Ako celkové zhodnotenie tejto oblasti uvádzame ich predstavu o tom do akej miery zodpovedá deklarovaný profil absolventa ich dosiahnutým výsledkom:



Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe ?	áno, myslím si, že som zodpovedal/ a profilu absolventa	nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe	neviem, či som zodpovedal/ a profilu absolventa	nie, nezodpovedal/ a som profilu absolventa
Neučiteľský študijný program	68,4%	3,9%	22,8%	4,8%
Manažment (Poprad)	42,9%	14,3%	42,9%	0,0%
Ekonomika a manažment podniku (Poprad)	76,9%	0,0%	19,2%	3,8%
Liečebná pedagogika (Levoča)	62,5%	0,0%	25,0%	12,5%
Pedagogika	77,8%	0,0%	11,1%	11,1%
Špeciálna pedagogika	76,2%	0,0%	19,0%	4,8%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča)	73,5%	3,6%	16,9%	6,0%
Poradenstvo a sociálna komunikácia	40,0%	0,0%	60,0%	0,0%
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	55,0%	5,0%	35,0%	5,0%
Sociálna práca	68,3%	4,9%	24,4%	2,4%
Učiteľský kombinačný študijný program (2 aprobácie)	67,9%	6,2%	19,8%	6,2%
Učiteľský študijný program (jednopredmetový)	79,0%	3,4%	15,9%	1,7%
Predškolská a elementárna pedagogika	82,1%	3,6%	14,3%	0,0%
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Levoča)	73,9%	4,3%	21,7%	0,0%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	83,8%	2,7%	10,8%	2,7%
Učiteľstvo hudobného umenia	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%
Učiteľstvo informatiky	61,9%	9,5%	28,6%	0,0%
Učiteľstvo náboženskej výchovy	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Celkový súčet	72,2%	4,1%	19,8%	3,9%

Posledný okruh otázok sa týkal spôsobu ich uplatniteľnosti v praxi. Otázky sa týkali ich zamestnanosti, prípadne dôvodom ich nezamestnanosti. Spokojnosti s ich zamestnaním, potrebou doplnenia vzdelávania, výšky ich mzdy. Nasledujúca tabuľka odráža uplatniteľnosť v odbore, ktorý študovali, tých, ktorí si našli zamestnanie. Môžeme konštatovať, že len 16,5% absolventov momentálne nepracovali, z toho 27,8% z nich bolo na materskej dovolenke alebo študovali.



Súvisí Vaša súčasná práca s odborom, ktorý ste študovali?	pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a	pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a
Neučiteľský študijný program	53,0%	22,4%	14,2%	10,5%
Manažment (Poprad)	30,0%	30,0%	20,0%	20,0%
Ekonomika a manažment podniku (Poprad)	28,6%	32,1%	28,6%	10,7%
Liečebná pedagogika (Levoča)	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
Pedagogika	60,0%	0,0%	20,0%	20,0%
Špeciálna pedagogika	78,3%	13,0%	4,3%	4,3%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča)	67,1%	28,0%	3,7%	1,2%
Poradenstvo a sociálna komunikácia	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	33,3%	16,7%	5,6%	44,4%
Sociálna práca	47,4%	7,9%	31,6%	13,2%
neuvedený	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Učiteľský kombináčny študijný program (2 aprobácie)	66,2%	5,6%	15,5%	12,7%
Učiteľský študijný program (jednopredmetový)	75,8%	15,8%	6,1%	2,4%
Predškolská a elementárna pedagogika	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Levoča)	76,2%	14,3%	0,0%	9,5%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	83,8%	16,2%	0,0%	0,0%
Učiteľstvo hudobného umenia	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%
Učiteľstvo informatiky	36,4%	31,8%	27,3%	4,5%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
neuvedený	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%
Celkový súčet	63,3%	17,4%	11,4%	7,9%

V súčasnosti sa realizuje prieskum so zamestnávateľmi našich absolventov. Uvedené prieskumy budú slúžiť najmä garantom študijných programov na lepšie manažovanie a úpravu študijných programov s cieľom ďalšieho skvalitňovania obsahu a realizácie študijných programov na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku.



KVALITA VZDELÁVANIA NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

Výučbová časť letného semestra akademického roku 2020/2021 sa začala 22. februára 2021. Od začiatku až do skončenia výučbovej časti semestra (23. mája 2021) bola výučba na Filozofickej fakulte KU uskutočňovaná dištančnou metódou – on-line výučby v reálnom čase. Z tohto dôvodu hodnotenie prebehlo on-line formou a link na hodnotiaci formulár bol zaslaný na emailové kontá študentov Filozofickej fakulty KU, ako aj tých študentov Pedagogickej fakulty KU, ktorí študujú učiteľskú kombináciu ponúkanú Filozofickou fakultou KU. Hodnotenie trvalo v období od 17. do 23. mája 2021 a dotazník celkovo tvorilo 13 štruktúrovaných zatvorených a otvorených otázok súvisiacich s predmetmi ponúkanými v LS 2020/2021 (173, bez predmetov PPZ). Celkovo sa hodnotenia zúčastnilo 355 študentov fakulty (k 1. máju 2020), ktorí vyplnili sumárne 603 formulárov, hodnotili 118 predmetov a 56 vyučujúcich (41 kmeňových, 5 externých a deviatich doktorandov).

Na katedre anglického jazyka a literatúry išlo celkovo o 17 predmetov a 7 vyučujúcich, na katedre filozofie 16 predmetov a 7 kmeňových vyučujúcich a štyroch doktorandov, na katedre germanistiky 5 predmetov a troch vyučujúcich, na katedre histórie 17 predmetov (7 vyučujúcich a 2 doktorandov), na katedre psychológie 25 predmetov a 8 vyučujúcich, na katedre slovenského jazyka a literatúry 16 predmetov a 6 vyučujúcich (jeden externý) a na katedre žurnalistiky 15 predmetov, 7 vyučujúcich i troch doktorandov. Pokiaľ išlo o predmety všeobecného základu a pedagogicko-psychologického základu, celkovo bolo hodnotených 5 predmetov a piati vyučujúci.

Veľká časť hodnotených predmetov má hodnotenie len od jedného alebo malého počtu študentov, čo problematizuje robiť všeobecné závery ohľadom jednotlivých predmetov a vyučujúcich. Taktiež v prípade viacerých hodnotení rovnakého predmetu sú hodnotenia často rozdielne, predovšetkým pri hodnotení kvality vyučujúceho. Dôvodom môžu byť rôzne osobné/subjektívne nezrovnalosti medzi študentom a vyučujúcim alebo skutočnosť, že predmet má viacerých vyučujúcich. Taktiež nie je možné stanoviť presný počet zapojených študentov. Je otázne, či sú k dispozícii hodnotenia od niekoľkých jednotlivcov, ktorí vyplnili všetky/čo najviac predmetov, ktoré počas ZS absolvovali, alebo ide skôr o to, že respondent hodnotil len jeden, z rôznych dôvodov zvolený predmet.

Najčastejšie používanou aplikáciou pri dištančnej výučbe bol MS Teams spolu v kombinácii s Moodle FF. Nie všetky hodnotené predmety však majú podklady nahrané v Moodle FF.

Hodnotenia sa zúčastnil pomerne vysoký počet študentov (vysoký počet vyplnení dotazníka). Veľká časť hodnotených záznamov je z jednej katedry (KPS 315 zo 603).

Z uvedených hodnotení vyplývajú aj nasledujúce závery a odporúčania: Čo najviac eliminovať počet neodúčených hodín za semester. Dbáť na pravidelnú komunikáciu so študentmi zo strany vyučujúcich. Na vhodnom fóre diskutovať o úrovni náročnosti ponúkaných predmetov. Sledovať údaje o čase venovanom príprave na hodinu a príprave na skúšku. Indikatívny údaj pre počty kreditov predmetu. Upraviť znenie otázky. Sledovať hodnotenie zapojenosti študentov do výučby. Konzultovať otázky dotazníka z vyučujúcimi. Prepracovať otázku ohľadom času potrebného pre zvládnutie skúšky z predmetu. Upraviť otázku ohľadom počtu neodúčených hodín. Zlepšilo sa používanie informačno-komunikačných technológií (MS Teams a Moodle FF). Zlepšili sa digitálne zručnosti vyučujúcich (len jedenkrát indikovaný problém). Zvýšený počet odovzdaných dotazníkov. Zvýšená zapojenosť študentov pri katedrách (napr. KSJL, KH). Zredukovať počet otázok hodnotenia (je možné vypustiť otázky, ktoré vznikli v dôsledku dištančného (on-line) štúdia. Doplniť údaj o nehodnotených vyučujúcich.

Výučbová časť zimného semestra akademického roku 2021/2022 začala na Filozofickej fakulte KU 20. septembra 2021 a výučba bola realizovaná prezenčnou metódou. Od 3. novembra 2021 v dôsledku protipandemických opatrení prešla fakulta na dištančnú – on-line výučbu v reálnom čase. Hodnotenie prebehlo on-line formou a link na hodnotiaci formulár bol zaslaný na emailové kontá študentov Filozofickej fakulty KU, ako aj tých študentov Pedagogickej fakulty KU, ktorí študujú učiteľskú kombináciu ponúkanú Filozofickou fakultou KU.



Hodnotenie trvalo v období od 19. do 25. decembra 2021 a dotazník celkovo tvorilo 14 štruktúrovaných zatvorených a otvorených otázok súvisiacich s predmetmi ponúkanými v ZS 2020/2021 (226, bez predmetov PPZ). Celkovo sa hodnotenia zúčastnilo 399 študentov Filozofickej fakulty KU (k 31. októbru 2021), ktorí vyplnili sumárne 586 formulárov (+ 3 predmety z PF KU), hodnotili 139 predmetov a 53 vyučujúcich (39 kmeňových, 14 externých a 8 doktorandov). Bez hodnotení ostali 4 vyučujúci.

Na katedre anglického jazyka a literatúry bolo hodnotených celkovo 15 predmetov a 7 vyučujúcich, na katedre filozofie 14 predmetov, 6 pedagógov a 4 doktorandi, na katedre germanistiky 5 predmetov a 4 vyučujúci, na katedre histórie 27 predmetov, 10 vyučujúcich a 2 doktorandi, na katedre psychológie 28 predmetov a 10 vyučujúcich, na katedre slovenského jazyka a literatúry 20 predmetov a 8 vyučujúcich a na katedre žurnalistiky 19 predmetov, 6 vyučujúcich a 2 doktorandi. V rámci všeobecného základu a pedagogicko-psychologického základu bolo hodnotených 11 predmetov a 10 vyučujúcich.

Časť hodnotených predmetov má hodnotenie len od jedného alebo malého počtu študentov, čo problematizuje robiť všeobecné závery ohľadom jednotlivých predmetov a vyučujúcich. Taktiež v prípade viacerých hodnotení rovnakého predmetu sú hodnotenia rozdielne, predovšetkým pri hodnotení kvality vyučujúceho. Dôvodom môžu byť rôzne osobné/subjektívne nezrovnalosti medzi študentom a vyučujúcim alebo skutočnosť, že predmet má viacerých vyučujúcich.

Taktiež nie je možné stanoviť presný počet zapojených študentov. Je otázne, či máme hodnotenia od niekoľkých jednotlivcov, ktorí vyplnili všetky/čo najviac predmetov, ktoré počas ZS absolvovali, alebo ide skôr o to, že respondent hodnotil len jeden, z rôznych dôvodov zvolený predmet.

Z uvedených hodnotení vyplývajú aj nasledujúce závery a odporúčania: Hodnotenia sa zúčastnil pomerne vysoký počet študentov (vysoký počet vyplnení dotazníka). Veľká časť hodnotených záznamov je z jednej katedry (KPS 311 z 586). Dbáť na pravidelnú komunikáciu so študentmi zo strany vyučujúcich. Využívať a pravidelne aktualizovať Moodle FF. Poskytovať študentom dostatok študijného materiálu. Negatívne hodnotenia jednotlivých vyučujúcich. Nedochovilnosť, absencia študijných podkladov, absencie vo vyučovaní, forma a atraktivita výučby, zameranosť na obsah výučby (neodbočovať od témy), neprofesionálne správanie, úroveň používania informačných technológií. Monitorovať úroveň náročnosti ponúkaných predmetov. Monitorovať údaje o čase venovanom príprave na hodinu a príprave na skúšku (Indikatívny údaj pre počty kreditov predmetu). Zvýšiť zapojenosť študentov KG na hodnotení výučby. Konzultovať otázky dotazníka s vyučujúcimi a študentmi. Zvýšený počet odovzdaných dotazníkov.

KVALITA VZDELÁVANIA NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

Na Teologickej fakulte sa vykonáva v závere každého semestra hodnotenie pedagógov a predmetov zo strany študentov. Hodnotenie sa vykonáva prostredníctvom funkcionality „Anketa“ v akademickom informačnom systéme AIS2, ktorá zabezpečuje, že študent vyplní hodnotenie len raz a hodnotí len predmety, ktoré má v danom semestri v zápisnom liste a len príslušných pedagógov. Študenti môžu k otázkam vkladať aj slovný komentár.

Odpovede študentov sa vyhodnocujú na pedagogických poradách, ktoré sa konajú na začiatku semestra a rovnako na poradách katedier, kde sa prijímajú aj konkrétne opatrenia pre zvýšenie kvality.

Pedagógovia si môžu pozrieť svoje hodnotenie v akademickom informačnom systéme AIS2 a porovnať ho s priemernými hodnotami. Rovnako si môžu prezrieť aj slovné komentáre. Vedúci katedier vidia hodnotenie všetkých pedagógov katedry. Dekan a prodekan pre vzdelávanie si môžu prezerať hodnotenie všetkých pedagógov.

Absolventi fakulty sú po 6 mesiacoch od ukončenia štúdia oslovení prostredníctvom emailu, v ktorom ich žiadame o vyplnenie hodnotiaceho dotazníka. Vyjadrujú sa komplexne k svojmu ukončenému štúdiu na fakulte. Hoci sa výzva posielala všetkým absolventom, návratnosť nie je veľmi vysoká. S absolventmi však fakulta nevie zabezpečiť bezprostrednejšiu komunikáciu. Dotazníky absolventov sa realizujú cez aplikáciu Google Formuláre.



O výsledkoch hodnotenia absolventov rokujú príslušné orgány vedenia fakulty, ktoré prijímajú aj opatrenia na zabezpečenie zvyšovania kvality vzdelávania.

Hodnotenie výučby zo strany študentov v roku 2021

Otázka	Odpovede	Priemer
1. Ako hodnotíte pripravenosť vyučujúceho na hodiny?	1 019	1,26
2. Ako hodnotíte odbornosť vyučujúceho?	1 273	1,16
3. Ako hodnotíte schopnosť vyučujúceho vyvolávať záujem o daný predmet (napr. príkladmi z praxe, aktuálnymi informáciami,...)?	1 152	1,35
4. Ako hodnotíte výučbu z pohľadu využiteľnosti poznatkov v praxi?	875	1,41
5. Vyučujúci na začiatku semestra jasne stanovil požiadavky a kritéria ukončenia predmetu a sledoval ich plnenie?	586	1,06
6. Uveďte najväčšie POZITÍVA vyučujúceho.	975	text
7. Uveďte najväčšie NEGATÍVA vyučujúceho.	861	text
8. Absolvovali by ste u daného vyučujúceho aj ďalšie predmety?	818	1,54
9. Ako hodnotíte predmet na základe celkového dojmu?	430	1,44

škála: 1 (výborne) – 5 (nedostatočne)

V priemerných hodnotách odpovedí za jednotlivé otázky sú veľmi malé rozdiely, napriek tomu môžeme vyvodiť isté závery. Ako pozitívne študenti hodnotia jasné stanovenie požiadaviek a kritérií ukončenia predmetu na začiatku semestra, taktiež odbornosť vyučujúceho. Slabšie hodnotenie študenti udelili využiteľnosti získaných poznatkov v praxi a schopnosti vyučujúcich vyvolať záujem o daný predmet. Takéto výsledky idú v línii výsledkov predchádzajúcich akademických rokov.

Prínosným je aj slovné hodnotenie, ktoré sa analyzuje na katedrových poradách a poradách vedenia fakulty.

Hodnotenie štúdia absolventmi v roku 2021

(oslovených 135 absolventov)

1. Ktorý študijný program ste absolvovali?

Sociálna práca	17
Náuka o rodine	1
Katolícka teológia	6
Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	9
Učiteľstvo náboženskej výchovy	2
Iný	0

2. Vyberte stupeň štúdia.

Bc.	10
Mgr.	20
PhD.	5

3. Vyberte pracovisko fakulty, na ktorom ste študovali.

Teologická fakulta, Košice	14
Teologický inštitút, Spišská Kapitula	21



4. Pokračujete v súčasnosti v štúdiu na vyššom stupni?

Áno	12
Nie	23

5. Za koľko mesiacov od ukončenia štúdia ste sa zamestnali?

1 mesiac	17
2 mesiace	0
3 mesiace	0
4 mesiace	0
5 mesiacov	0
6 a viac mesiacov	2
som nezamestnaný/á	4

6. Súvisí Vaša terajšia práca s odborom, ktorý ste študovali?

áno	16
skôr áno	1
nie	2
skôr nie	0
neviem	0

7. Museli ste si po nástupe do zamestnania doplniť vzdelanie?

áno	1
skôr áno	1
nie	16
skôr nie	1
neviem	0

8. Ako podľa Vás vnímal zamestnávateľ skutočnosť, že ste absolvovali Katolícku univerzitu v Ružomberku?

pozitívne	15
skôr pozitívne	1
neutrálne	2
skôr negatívne	0
negatívne	0
neviem	1

9. Ako hodnotíte v absolvovanom štúdiu úroveň teoretického vzdelávania?

výborne	19
veľmi dobre	13
dobre	2



dostatočne	0
nedostatočne	1
neviem	0

10. Ako hodnotíte v absolvovanom štúdiu úroveň praktického vzdelávania?

výborne	15
veľmi dobre	11
dobre	6
dostatočne	1
nedostatočne	2
neviem	0

11. Ako hodnotíte v absolvovanom štúdiu skladbu predmetov študijného programu?

výborne	13
veľmi dobre	15
dobre	4
dostatočne	3
nedostatočne	0
neviem	0

12. Pri výbere školy pre štúdium, ktoré ste absolvovali, bola pre Vás Katolícka univerzita v Ružomberku prvou voľbou?

áno	29
nie	6
neviem	0

13. Ak by ste sa teraz hlásili na vysokú školu, opäť by ste si vybrali Katolícku univerzitu?

áno	22
skôr áno	7
skôr nie	1
nie	1
neviem	4

14. Keby ste sa mali znova rozhodnúť, zvolili by ste si študijný odbor, ktorý ste vyštudovali?

áno	24
skôr áno	9
skôr nie	1
nie	1
neviem	0

15. Aký je Váš celkový dojem zo štúdia (ohodnoťte známkou 1-výborný, 5-neuspokojivý)?

1	23
2	9
3	2



4	1
5	0
neviem	0

Návratnosť dotazníka v prípade absolventov je žiaľ dlhodobo len do 25%. V hodnotení, aj pri pohľade na predchádzajúce roky, väčšina absolventov potvrdzuje, že by sa znova prihlásili na KU. Ohlasy na absolvované štúdium zo strany zamestnávateľov sú podľa spätnej väzby absolventov pozitívne, prípadne neutrálne. Žiaden z absolventov neuviedol negatívne ohlasy zamestnávateľa.

Za zmienku stojí skutočnosť, že KU bola prvou voľbou pre štúdium u 83% respondentov, a rovnako 83% uvádza, že by sa opäť prihlásili na štúdium na Katolíckej univerzite. Odzrkadľuje to pozitívnu skúsenosť so štúdiom. Celkový dojem zo štúdia má v hodnotení pozitívny trend. V rokoch 2014 a 2015 bolo toto hodnotenie v priemere 2,18, v roku 2016 a 2017 v priemere 1,83, roku 2018 sa zlepšilo na 1,58. V roku 2019 to bolo 1,76 a v roku 2020 opäť zlepšenie na 1,51. V roku 2021 má celkové hodnotenie štúdia zatiaľ najlepšiu známku 1,46. Tento parameter ukazuje dlhodobo pozitívny trend v spokojnosti so štúdiom.

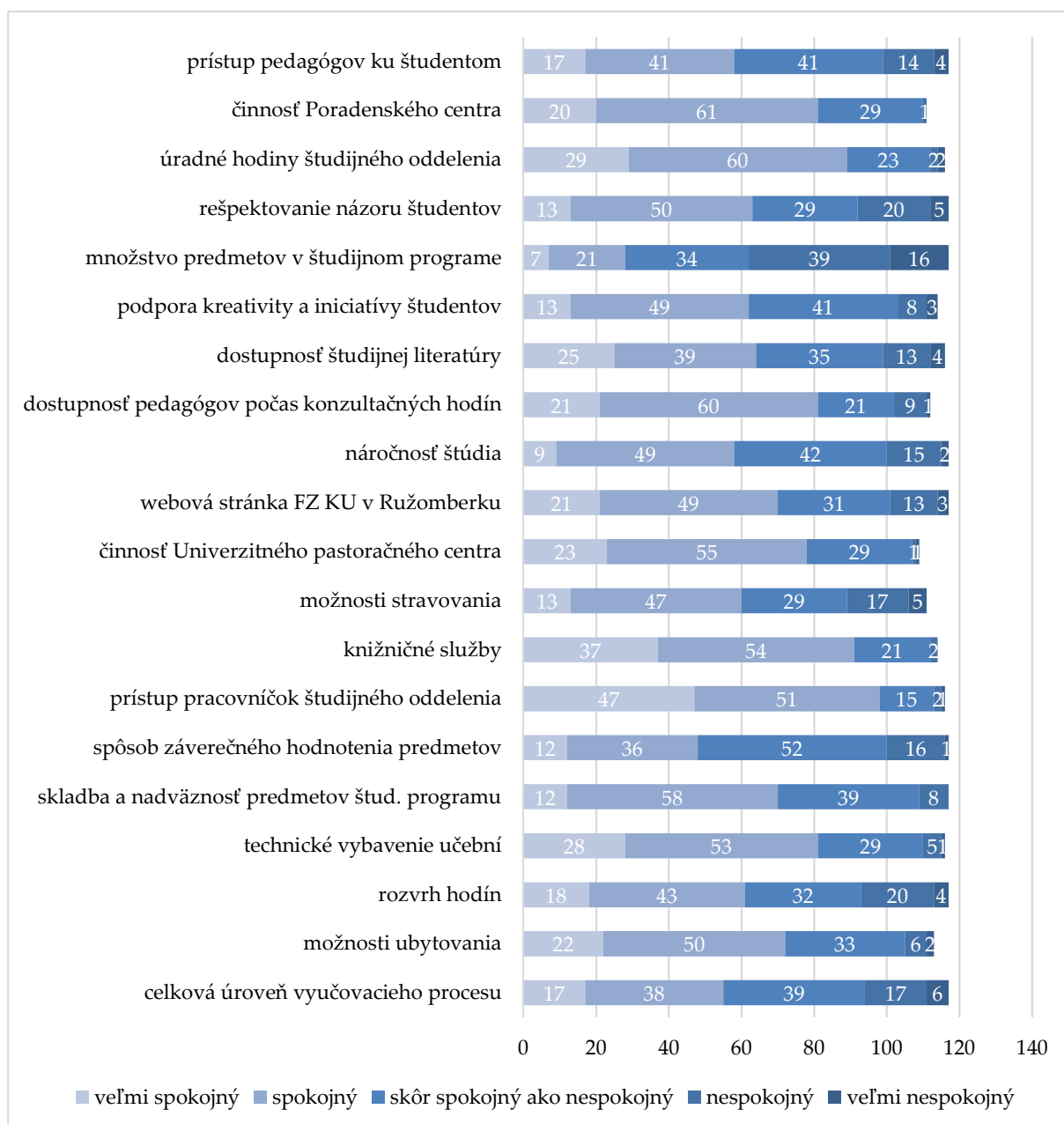
Tak ako po minulé roky absolventi kritickejšie hodnotia úroveň praktického vzdelávania, čo vyjadrujú aj v slovných komentároch. Kým teoretické vzdelávanie hodnotia absolventi priemernou známkou 1,6, praktické vzdelávanie má známku 1,97. V tejto oblasti sa hľadajú riešenia na zvýšenie kvality nadobúdania praktických zručností vo všetkých študijných programoch.

V oblasti zamestnania 90% absolventov uvádza, že pracujú v odbore, ktorý študovali, a rovnako 90% si nepotrebovalo po nástupe do zamestnania dopĺňať vzdelanie.

KVALITA VZDELÁVANIA NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

Na FZ KU sa uplatňuje systém vnútorného zabezpečovania kvality v súlade so zákonom č. 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Zvyšovanie kvality vzdelávania sa prejavilo v aktualizácii informačných listov predmetov, študijných materiálov, nákupe odbornej literatúry a odborných časopisov. V akademickom roku 2019/2020 nespĺnilo podmienky na pokračovanie v štúdiu nasledovný počet študentov: Bakalárske študijné programy/ denná forma štúdia: 30 študentov Bakalárske študijné programy/externá forma štúdia: 8 študentov Magisterské študijné programy/denná forma štúdia: 10 študentov Medzi mechanizmus, ktorým na FZ KU monitorujeme kvalitu výučby a vzdelávania, patrí pravidelné realizovanie dotazníkového prieskumu spokojnosti medzi študentami. Dotazník sa 33 realizuje ku koncu každého semestra cez AIS2 a následne sa vyhodnotí za celý akademický rok. Výsledky dotazníkov spokojnosti s aktivitami a činnosťami Fakulty zdravotníctva KU za AR 2020/2021 sú uvedené v nasledujúcom grafe 17.





Graf 17 Dotazník spokojnosti študentov

Okrem hodnotenia služieb pre študentov a kvality výučby a vzdelávania na Fakulte zdravotníctva KU, hodnotia študenti aj každý predmet a vyučujúceho, s ktorým sa stretnú v danom semestri. Vyučujúci si následne môžu vo svojom prístupe AIS2 pozrieť hodnotenie ich predmetov študentmi za každý semester.

12.2 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

Zabezpečovanie kvality sa zakladá na vzájomnom prepojení vedecko-výskumnej činnosti a výchovno-vzdelávacej činnosti s efektívnym transferom nových poznatkov do pedagogického procesu. Hlavným strategickým cieľom pre oblasť výskumu je skvalitňovať a podporovať postavenie KU ako výskumnej inštitúcie, ktorá spolupracuje na medzinárodnom výskume prostredníctvom interdisciplinárneho prístupu a dialógu, založenom na prepojení náboženstva a kultúry, viery a vedy.



Systém riadenia kvality vo vedecko-výskumnej činnosti je na jednotlivých fakultách a pracoviskách KU založený na zásadách vnútorného systému riadenia kvality na KU a na ich aktivitách. Kvalita vedecko-výskumnej činnosti je hodnotená na úrovni katedier, ústavov, fakúlt, na zasadnutiach kolégií dekanov a kolégiu rektora, vo vedeckých radách fakúlt a univerzity. Každoročne je realizované hodnotenie a následne analýza plnenia cieľov vo vedecko-výskumnej činnosti jednotlivých pracovísk tak, aby boli v súlade so zavedeným vnútorným systémom zabezpečenia kvality a cieľmi Dlhodobého zámeru KU 2018 - 2023. V rámci systému kvality vedy a výskumu univerzita vo vedecko-výskumnej činnosti sleduje nasledovné oblasti: smerovanie výskumu, akreditáciu doktorandských študijných programov, projektovú a grantovú úspešnosť, publikačnú a edičnú činnosť, kvalitu vedeckých pracovníkov, vedecké a umelecké podujatia, doktorandské štúdium.

Systém riadenia kvality vo vedecko-výskumnej činnosti je podporovaný z rektorátu a dekanátov fakúlt. Vedecko-výskumnú činnosť na KU a jej výsledky zhromažďujú, analyzujú a vyhodnocujú na fakultách prodekan pre vedu, umenie a doktorandské štúdium, ktorí pracujú pod vedením prorektorky pre vedu a umenie. Výstupom je identifikovanie pozitív a progresu, ako aj možných problémov a bariér uskutočňovania procesov kvality vedy a výskumu (a tiež ďalších podporných procesov), ich analýza s definovaním perspektív a nových rozvojových výziev v oblasti kvality pre ďalšie plánovacie obdobie (akademický/kalendárny rok, dva roky alebo dlhšiu etapu) na primárnej úrovni - fakulta, následne na úrovni univerzity. Poverení pracovníci aktívne získavajú a distribuujú informácie týkajúce sa národných a medzinárodných vedecko-výskumných projektov, koordinujú a ďalej zabezpečujú metodickú a konzultačnú činnosť, a relevantné informácie sprostredkovávajú jednotlivým súčastiam univerzity, pričom komunikujú priamo so zamestnancami zodpovednými za vedu a výskum. V spolupráci s Rektorátom KU a Univerzitnou knižnicou KU je zabezpečovaná informovanosť zamestnancov o výzvach, projektoch, grantoch, školeniach a možnostiach zvyšovania kvality ich vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti. Významné schémy pre vedecko-výskumnú činnosť sú podporované seminármi, usporiadanými v spolupráci s organizáciami na národnej úrovni. Fakulty a pracoviská KU organizujú početné medzinárodné vedecké konferencie, ktoré slúžia na prezentáciu výsledkov vedecko-výskumnej činnosti a výmenu poznatkov vedecko-výskumných pracovníkov univerzity, ako aj na nadväzovanie nových profesionálnych kontaktov a spolupráce s pracovníkmi iných univerzít a inštitúcií. Pravidelne organizujú prednášky, semináre, workshopy a ďalšie vedecké aktivity, ktorých sa aktívne zúčastňujú vedci a odborníci z praxe zo SR i zo zahraničia. Tvoriví pracovníci KU sa tiež v rámci rôznych grantových schém zúčastňujú výskumných a výskumno-pedagogických pobytov na zahraničných univerzitách a výskumných ústavoch.

V súlade s úlohami Akčného plánu zavádzania vnútorného systému zabezpečovania kvality na KU na roky 2020 – 2022 v mesiacoch február – marec 2021 príslušné referáty Rektorátu KU v spolupráci s prodekanmi pre vedu, výskum a umenie a členmi pracovnej komisie – oblasť vedy a tvorivej činnosti k systému kvality na KU realizovali **interný audit na zistenie miery plnenia kritérií štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.**

Cieľom interného auditu bolo:

- vymedziť odbory, v ktorých by mohli fakulty KU získať v najbližšej akreditácii práva habilitačného konania a inauguračného konania, resp. udržať si platné práva na habilitačné konanie a inauguračné konanie, alebo pripraviť návrh na utlmenie týchto odborov (štandard HI 2);
- posúdiť na základe kritérií k štandardu HI 3 úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania (štandard HI 3);
- posúdiť na základe kritérií k štandardu HI 4 personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania (štandard HI 4);
- posúdiť na základe kritérií k štandardu HI 5 úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy (štandard HI 5);
- posúdiť na základe kritérií k štandardu HI 6 úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent (štandard HI 6) – *posudzovať sa bude nový pripravený vnútorný predpis (Smernica rektora...) s prihliadnutím na doteraz platný vnútorný predpis;*
- posúdiť na základe kritérií k štandardu HI 7 úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor (štandard HI 7) – *posudzovať sa bude nový pripravený vnútorný predpis (Smernica rektora...) s prihliadnutím na doteraz platný vnútorný predpis;*



- g) posúdiť na základe kritérií k štandardu HI 8 v súčasnosti platné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania (štandard HI 8) – *posudzovať sa bude nový pripravený vnútorný predpis (Metodické usmernenie...) s prihliadnutím na doteraz platný vnútorný predpis.*

KVALITA VÝSKUMNEJ ČINOSTI NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

Vedecká rada Filozofickej fakulty KU na svojom zasadnutí dňa 6. októbra. 2021 hodnotila úroveň Filozofickej fakulty KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy v zmysle § 30 ods. 1 písmeno c) zákona č. 131/2002 Z. z. za rok 2020 a a prijala nasledujúce uznesenie: V súlade § 30 ods. 1 písmeno c) zákona č. 131/2002 Z. z. sa Vedecká rada Filozofickej fakulty KU oboznámila a zhodnotila úroveň Filozofickej fakulty KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy. Vedecká rada Filozofickej fakulty KU konštatovala, že v roku 2020 fakulta:

- (a) v oblasti vzdelávania dosiahla primerané výsledky s pozitívnym trendom vývoja v kvalifikačnej štruktúre pedagogického zboru, ako i v náraste počtu študentov;
- (b) v oblasti vedy dosahuje štandardné výsledky s kvalitatívnym nárastom kontextu internacionalizácie a s kvantitatívnym nárastom v oblasti domácich výskumných grantov.

KVALITA VÝSKUMNEJ ČINOSTI NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

Etiku výskumu, ktorý sa vykonáva na Fakulte zdravotníctva KU v spolupráci s Ústrednou vojenskou nemocnicou SNP Ružomberok- fakultnou nemocnicou posudzuje Etická komisia, ktorá je poradným orgánom riaditeľa ÚVN SNP Ružomberok – FN. Činnosť etickej komisie upravuje štatút, ktorý zároveň slúži ako štandardné pracovné postupy pre činnosť etickej komisie. Predsedu a ostatných členov etickej komisie menuje a odvoláva riaditeľ. Členmi etickej komisie sú osoby s medicínskou zdravotníckou kvalifikáciou a bez medicínskej zdravotníckej kvalifikácie, ktorých odbornosť súvisí s činnosťou etickej komisie. Etická komisia posudzuje projekty klinického skúšania, biomedicínskeho výskumu a granty na základe písomnej žiadosti. Žiadosť s požadovanými dokumentmi v slovenskom jazyku je potrebné predložiť aspoň 7 dní pred dátumom zasadnutia etickej komisie. Vedecká rada Fakulta zdravotníctva KU na svojich zasadnutiach v akademickom roku 2020/2021 potvrdila vedecké smerovanie (projekty, výskum) fakulty. Kvalita výskumnej činnosti Fakulty zdravotníctva KU sa opiera o Etickú komisiu KU, podrobnejšie informácie sú dostupné na: <https://www.ku.sk/veda-a-vyskum/vedecke-rady-a-komisie/eticka-komisia-ku.html>

Aktuálna koncepcia rozvoja kvality vedeckej a výskumnej činnosti Fakulty zdravotníctva vychádza z troch základných cieľov Dlhodobého zámeru na roky 2018 – 2023, ktorými sú: výskum na Fakulte zdravotníctva KU, kvalifikačný rast a doktorandské štúdium

Fakulta naďalej poskytovala a rozvíjala priaznivé pracovné prostredie, v ktorom akademickí a ďalší zamestnanci v každej fáze svojej kariéry mohli rozvíjať svoj potenciál v súlade so strategickými cieľmi univerzity a to konkrétne:

1. Vytvorené podmienky na výskum doma i v zahraničí.
2. Pozvaný odborníci na hosťovské prednášky na Fakulte zdravotníctva KU.
3. Počas akademického roka bolo na fakulte zabezpečené organizovanie prednášok a podujatí pre zamestnancov, zameraných na ich profesijný rast a rozvoj.

Zapojenie doktorandov do riešenia domácich a zahraničných výskumných úloh. Každý doktorand v dennej forme štúdia má počas štúdia naplánovanú aspoň jednu zahraničnú mobilitu.

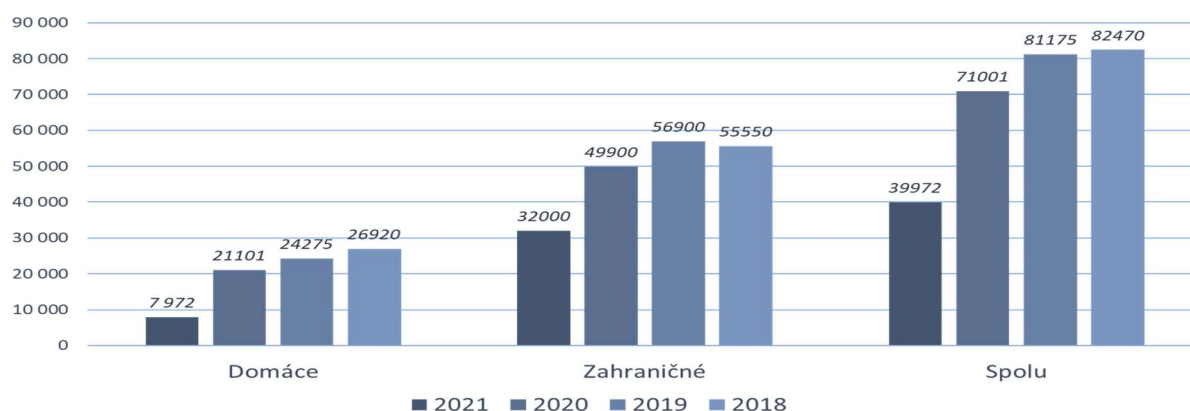
KVALITA VÝSKUMNEJ ČINOSTI NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

Na Teologickej fakulte KU v Košiciach sa dňa 22. marca 2022 konalo 8. zasadnutie Vedeckej rady Teologickej fakulty KU, na ktorej bolo jedným z prerokúvaných bodov aj súhrnné hodnotenie fakulty vo vedeckej činnosti za rok 2021.

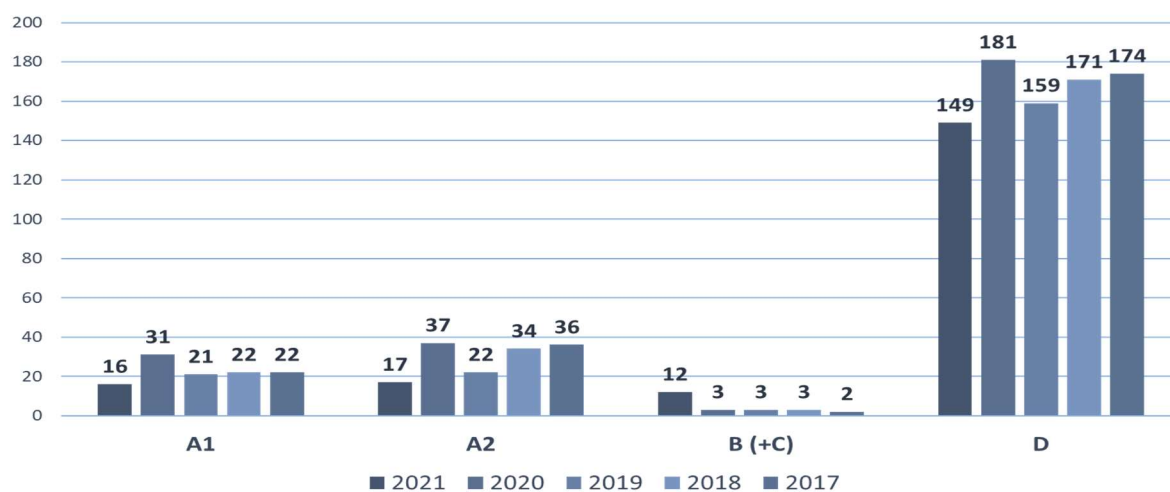
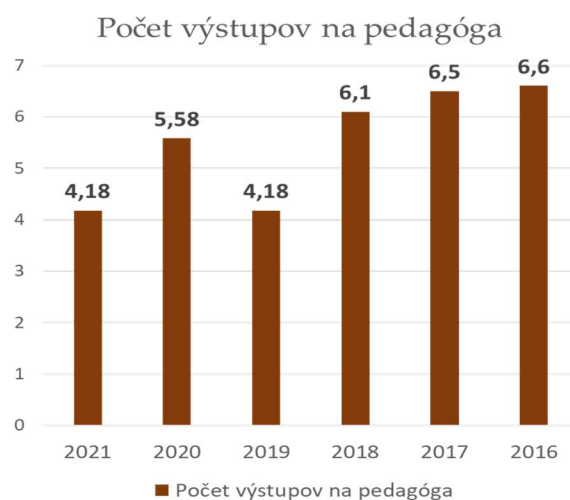
Na Teologickej fakulte KU v Košiciach bolo v roku 2021 zorganizovaných 17 vedeckých podujatí, pričom 4 boli na pôde Teologickej fakulty KU v Košiciach, 8 na pôde TI TF KU Spišské Podhradie a 5 mimo fakulty a TI TF KU. Aktívna účasť pedagógov fakulty na vedeckých konferenciách bola pomerne intenzívna – 75 domácich aktívnych účastí a 48 zahraničných aktívnych účastí v krajinách ako Taliansko, Ukrajina, Poľsko, Maďarsko a Írsko). V roku



2021 sa na Teologickej fakulte KU riešilo 5 domácich grantov v celkovom objeme 7 972,- € a 3 zahraničné granty v celkovom objeme 32 000,- €. Na obrázku nižšie vidieť vývoj získaných finančných prostriedkov za posledné 4 roky.



Publikačná činnosť pedagógov na fakulte zahŕňa väčšinu knižničných kategórií podľa aktuálne platnej vyhlášky o publikačnej činnosti. Na obrázku nižšie sa nachádzajú celkové a relatívne počty všetkých publikovaných výsledkov a zároveň počty podľa kvalitatívnych kategórií.



Členovia Vedeckej rady Teologickej fakulty KU vzali na vedomie prezentované informácie o prograse a významných publikáciách.

KVALITA VÝSKUMNEJ ČINOSTI NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU

Na Pedagogickej fakulte KU sa vyhodnoteniu kvality výskumnej činnosti venovala pozornosť na zasadnutí Vedeckej rady Pedagogickej fakulty KU, ktorá sa konala dňa 22.3.2022. Vyhodnotenie úrovne kvality na fakulte v tejto oblasti za rok 2021 je nasledovné:

- V roku 2021 sme zaznamenali mierny nárast výšky získaných finančných prostriedkov na riešenie grantových úloh. Nárast získaných finančných prostriedkov je viditeľný v prípade projektov KEGA a VEGA. Finančný obnos pre riešené projekty APVV bol oproti minulému roku nižší. Pracovníkom PF KU sa nedarí získať zahraničné a v uplynulom roku ani iné domáce výskumné granty, avšak v prípade nevýskumných sú pomerne úspešní.
- V roku 2021 sme riešili celkovo 9 ostatných (nevýskumných) grantov, z čoho 8 bolo zahraničných. Získali sme nový zahraničný nevýskumný projekt s názvom „Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách“ a takisto zahraničný grant s názvom „Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations“, na ktorý sme už v roku 2021 dostali 15 470,- €.
- Mierny nárast (cca 7%) sme zaznamenali v objeme získaných finančných prostriedkov z výskumných domácich grantov. Viac ako dvojnásobne však narástla výška získaných financií z ostatných (nevýskumných) zahraničných a domácich projektov.
- Mierny nárast (cca 7%) sme zaznamenali v objeme získaných finančných prostriedkov z výskumných domácich grantov. Viac ako dvojnásobne však narástla výška získaných financií z ostatných (nevýskumných) zahraničných a domácich projektov.
- Priestor na zlepšovanie je však v oblasti výšky získaných finančných prostriedkov na jedného vedecko-pedagogického pracovníka.
- V roku 2021 sa znížil celkový počet vedecko-pedagogických pracovníkov Pedagogickej fakulty KU, čosa odrazilo aj na kvantite publikačných výstupov. Naopak, v oblasti kvality registrujeme nárast publikačných výstupov v kategóriách indexovaných a karentovaných publikácií. Potešiteľný je aj nárast počtu vedeckých monografií.
- V roku 2021 sa podarilo zvýšiť publikačnú činnosť doktorandov o 32%. Kým v roku 2020 jeden doktorand publikoval ročne priemerne 1,57 výstupov, v roku 2021 to už bolo 2,37 výstupov. V ďalšom období bude potrebné sústrediť pozornosť na kvalitu týchto výstupov a podporiť publikovanie v zahraničných recenzovaných ako aj v domácich a zahraničných indexovaných periodikách.
- Umelecká činnosť pedagógov Pedagogickej fakulty KU z kvantitatívneho hľadiska sa oproti minulému roku nezvýšila. Súvisí to aj s relatívne masívnymi obmedzeniami kultúrnych podujatí. Veríme, že budúci rok prinesie v tejto oblasti žiadanú zmenu.

Vedecká rada Pedagogickej fakulty KU zobrala na vedomie predložené hodnotenie úrovne Pedagogickej fakulty KU v oblasti vedy a umenia za rok 2021.

12.3 Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Do zaistovania kvality sú zapojení vnútorní a vonkajší aktéri, hlavne z radov študentov, absolventov, akademických a výskumných pracovníkov a ďalších strategických skupín, za účelom poskytnutia a posilňovania spätnej väzby a získania celkového pohľadu na uskutočňovanie činností univerzity s cieľom ich neustáleho zlepšovania, hlavne v oblasti prípravy konkurencieschopného absolventa, ktorého vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania uplatniteľného na trhu práce.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému KU kladú principiálnu požiadavku na zapojenie zainteresovaných subjektov vo vzdelávaní a tvorivej činnosti, najmä študentov, absolventov, či odborníkov z praxe do zabezpečenia kvality.



Zapojenie zainteresovaných strán v systéme zabezpečovania kvality KU na úrovni orgánov univerzity sú zainteresované strany aktívne zapojené v kľúčových grémiách zabezpečovania kvality – Rada kvality KU a Riadiaci výbor pre kvalitu na KU. Rada kvality KU pre potreby posudzovania žiadostí týkajúcich sa študijných programov a habilitačných konaní a inauguračných konaní zriaďuje pracovné komisie pozostávajúce z interných a externých zainteresovaných strán.

Študenti, zamestnávateľia a ďalšie relevantné zainteresované strany sú zapojené do prípravy návrhu študijného programu, do procesu schvaľovania a monitorovania uskutočňovania študijného programu.

ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAINTERESOVANÝCH STRÁN NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

Katedra anglického jazyka a literatúry

Bc. Matej Molčányi

Bc. Michal Garaj

Mgr. Maria Kokh

Bc. Matej Macík

PhDr. Miroslava Gajdošová, ZŠ Lichardova, 01001 Žilina, riaditeľka

Mgr. Martina Jakubíková, Štátna jazyková škola v Žilina

Mgr. Marek Zadňan, Gymnázium Hlinská 29 Žilina

Mgr. Brnická Alžbeta, Gymnázium J. Tranovského, Liptovský Mikuláš

Zoltan Dragon, PhD., MPhil., Institute of English and American Studies, Faculty of Arts and Humanities, University of Szeged

Bc. Jana Mešková

Barbora Mrišková

Mgr. Vladimíra Miklovičová, Prekladateľská agentúra Lionbridge

Mgr. Juraj Koudela, Vydavateľstvo Absynt,

Mgr. Juraj Mikloš, ING Business Shared Services B.V.

Mgr. Simona Miková, simona.turska1@gmail.com, Greenchem Holding

Mgr. Zénó Vernyik, Ph.D., Technical University of Liberec, English Department

Katedra filozofie

Bc. Paula Teličáková

Bc. Michal Garaj

Bc. Ján Bendík

PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok, riaditeľ

Mgr. Ludovít Mačor, Cirkevná spojená škola, Dolný Kubín

PhDr. Martin Lupčo, PhD.

Mgr. Samuel Štefan Mahút, PhD.

doc. Mgr. Miloš Taliga, PhD., Filozofická fakulta UMB, Banská Bystrica, vedúci katedry

Mgr. et Mgr. Jan Černý, PhD., Filozofická fakulta UHK, Hradec Králové, vedúci katedry

Mgr. Marek Gajdoš, Gymnázium Jána Adama Raymana, Prešov

Mgr. Roman Minek, Evanjelická spojená škola, Martin

Alžbeta Franková

Anna Zhuravel

Mgr. Roman Gajdošech

Dr. Jiří Kučera

doc. Mgr. Peter Fraňo, PhD., FF UCM Trnava, vedúci katedry

Mgr. Matej Drobňák, PhD., Univerzita Hradec Kralové

Mgr. Ján Grebáč



prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., KTF JU, České Budějovice

Pavol Dancák, PhD.

Mgr. Martina Nebošková

Mgr. Iveta Fiľová

PharmDr. Jozef Laurinec, PhD.

prof. RNDr. Ladislav Kvasz, DSc., Dr., FÚ AV ČR Praha

Katedra germanistiky

Bc. Irina Hladenska

Olena Boichak

Mgr. Maria Kokh

Martin Ujhélyi

Mgr. Miroslava Murínová, ZŠ sv. Vincenta, Ružomberok, riaditeľka

Ing. Ludmila Kerndlová, Obchodná akadémia Jana Gabúlová, ZŠ sv. Vincenta, Ružomberok, riaditeľka

Mária Kolčáková, ZŠ sv. Vincenta, Ružomberok

Katarína Vataj, ZŠ Zarevúca, Ružomberok

Alena Rybárová, ZŠ Kráľovnej Pokoja, Žilina

PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA, Jazyková škola, Palisády, Bratislava, zástupca riaditeľa

Patrik Lompart, predseda Spolku Karpatských Nemcov na Slovensku

Jana Štefanovie, lektorka nemeckého jazyka v MŠ/ZŠ

Katedra histórie

Martin Junek

Bc. Dominik Spitzkopf

Ema Franeková

Bc. Annamária Adamčíková

Bc. Ján Bendík

PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja, riaditeľ

Mgr. Matúš Čička, Základná škola SNP Strečno, riaditeľ

Mgr. Marián Kišac

Mgr. Michal Mudroch

Mgr. Veronika Konušíková

prof. PhDr. PaedDr. Pavel Marek, Dr

Patrik Habo

Dan Scherer

Bc. Veronika Šuvadová

Bc. Andrej Daubner

PaedDr. Michal Kovačic, PhD., Liptovské múzeum v Ružomberku, riaditeľ

PhDr. Peter Vítek, Štátny archív v Žiline so sídlom v Bytči, pracovisko Archív Liptovský Mikuláš

Mgr. Ondrej Glod, Kaštieľ a Archeopark Hanušovce

Mgr. Martin Baloga, Slovenská národná knižnica

doc. PhDr. Radomír Vlček, CSc. Historický ústav AV ČR

Mgr. Lukáš Bujko

Mgr. Patrik Griger

Mgr. Tomáš Pastucha

Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD., Diecézny archív Spišského biskupstva, Spišská Kapitula

Mgr. Matej Maruniak, PhD., Diecézny archív Banskobystrického biskupstva, Banská Bystrica

Mgr. Rastislav Molda, PhD., Liptovské múzeum v Ružomberku, zástupca riaditeľa

doc. Mgr. Peter Šoltés, PhD., Historický ústav SAV Bratislava, zástupca riaditeľa Historického ústavu



Katedra psychológie

Patrik Neupauer

Bernadeta Tejová

Bc. Andrea Miškovová

Bc. Soňa Lukáčiková

Mgr. Mária Peťová, Diagnostický ústav, Ružomberok, riaditeľka

Mgr. Róbert Bracínik, Náruč - detské krízové centrum, Žilina, riaditeľ

PhDr. Zuzana Matejčíková Šareková, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Námestovo

PhDr. Lucia Hrešková, PhD., Kúpele pre dušu, s.r.o., Bardejovské kúpele

Kristína Mydlárová

Mgr. Pavol Dérer, Ústav na výkon trestu odňatia slobody pre mladistvých, Sučany

doc. PhDr. Lenka Krámská, PhD., Oddělení Klinické psychologie v Nemocnici Na Homolce, Praha

doc. PhDr. Jiří Růžička, PhD., Pražská vysoká škola psychosociálních studií, Praha

Katedra slovenského jazyka a literatúry

Martin Junek, martin.junek798@edu.ku.sk, bakalársky stupeň

Terézia Pajerská, terezia.pajerska@gmail.com, bakalársky stupeň

Zuzana Zemanová, zuzana.zemanova@centrum.sk, magisterský stupeň

PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku, riaditeľ

Mgr. Pavol Chmeliar, Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša v Starej Lubovni, riaditeľ

Mgr. Valéria Martáková, Gymnázium sv. Františka Assiského v Levoči

Mgr. Božena Gazdová, bozena.gazdova@gmail.com, ZŠ sv. Vincenta v Ružomberku

doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD., Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV

Mgr. Anna Viglašová, Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku

PaedDr. Katarína Vilčeková, ZŠ v Raslaviciach

Katedra žurnalistiky

Bc. Monika Žigová

Filip Kubáň

Mgr. Katarína Vargová

Dominik Veľas

Beáta Balogová, šéfredaktorka SME

Peter Bárty, Aktuality - šéfredaktor

Miroslav Debnár, RTVS Banská Bystrica – riaditeľ

Mgr. Peter Kováč, PhD., SME

Mgr. Líva Godová

Mgr. Júlia Kavecká, Rádio LUMEN

Szakács Zuzana, konateľka Rádía LUMEN,

Pavlík Radovan, riaditeľ PRE LUMEN n.o.

TK KBS, Michal Lipiak, TK KBS

PhDr. Vladimír Puchala, generálny riaditeľ TASR

Mgr. Marián Kolár, šéfredaktor

Daniel Modrovský, Syndikát slovenských novinárov, Štatutárny zástupca



ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU

Zapájanie interných a externých zainteresovaných strán na fakulte má za cieľ integrovať ich požiadavky do procesov vzdelávania a vedy. V roku 2021 malo zapájanie zainteresovaných strán predovšetkým za cieľ vybudovať sieť personálnych a inštitucionálnych partnerstiev, ktoré budú v roku 2022 využité pri zosúlaďovaní študijných programov. S ohľadom na pomerne pestrú štruktúru študijných programov uvádzame len partnerstvá, ktoré sú základom pre pripravovaný proces zosúlaďovania študijných programov.

Študijný program	Zainteresovaná strana	Rola
Učiteľstvo hudobnej výchovy	Klaudia Nováková	Študent
	Mgr. Miroslava Murínová (sr. Rita, ZŠ sv. Vincenta, Ružomberok)	Zástupca zamestnávateľov
	Základná umelecká škola Petra Michla Bohúňa, Dolný Kubín	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
	Základná škola sv. Vincenta	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
Učiteľstvo chémie	Kristína Jurinová	Študent
	RNDr. Michaela Bugeľová, predsedníčka Združenia učiteľov chémie o.z., zástupkyňa riaditeľa ZŠ a MŠ, Zubrohlava	Zástupca zamestnávateľov
	Základná škola s materskou školou Zubrohlava	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Ema Franková	Študent
	PaedDr. Kamil Nemčík, riaditeľ, Gymnázium sv. Andreja, Námestie A. Hlinku 5, 034 01 Ružomberok	Zástupca zamestnávateľov
	Základná škola sv. Don Bosca v Topoľčanoch	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
Učiteľstvo telesnej výchovy	Roland Šmahajčík	Zástupca študentov
	PaedDr. Mojmír Šrobár riaditeľ ZŠ Klačno, (ZŠ so zameraním na šport)	Zástupca zamestnávateľov
	Slovenský stolnotenisový zväz	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
	Slovenská volejbalová federácia	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
	Klub slovenských turistov	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
Učiteľstvo biológie	Damiána Šandorová	Zástupca študentov
	Mgr. Alexander Buchta	Zástupca zamestnávateľov
	Súkromná základná škola, Štiavnická cesta 80, Ružomberok	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
	Správa NP Malá Fatra, Varín	Potenciálny zamestnávateľ absolventov



Učiteľstvo geografie	Pavína Jurášová	Zástupca študentov
	PaedDr. Tomáš Brček	Zástupca zamestnávateľov
	Základná škola Kľačno, Ružomberok	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
	Základná škola s materskou školou, Lúčky	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
Učiteľstvo hudobného umenia	Laura Stopjaková	Zástupca študentov
	Mgr. Marcel Dúbravec, ZUŠ L. Fullu, Ružomberok, Námestie Andreja Hlinku 14, 034 01, Ružomberok	Zástupca zamestnávateľov
	Súkromná základná umelecká škola Jánoš, Ružomberok	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
	Štátna opera, Banská Bystrica	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
Učiteľstvo informatiky	Adrián Kľuska	Zástupca študentov
	Mgr. Patrik Benyak	Zástupca zamestnávateľov
	Základná škola s materskou školou, Lúčky	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
	Sited, s.r.o., Kežmarok	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
Sociálna práca	Silvia Rakučiaková	Zástupca študentov
	JUDr. Ľubomír Kubáň	Zástupca zamestnávateľov
	Mesto Ružomberok	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
	Centrum sociálnych služieb Studienka	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
	Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Ružomberok	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
Manažment	PhDr. Václav Hudeček, PhD., HRM pre Vysoké Tatry, Tatry Mountain Resorts, a.s.	Zástupca zamestnávateľov
	SOREA spol. s r.o.	Potenciálny zamestnávateľ absolventov
	Chemosvit, a.s., Svit	Potenciálny zamestnávateľ absolventov



ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

V roku 2021 boli obnovované a vytvárané nové partnerstvá medzi Fakultou zdravotníctva KU a externými subjektami s cieľom zabezpečiť plynulý priebeh procesu zosúladovania študijných programov. Tieto partnerstvá budú neskôr využité ako základ pre identifikáciu požiadaviek externých zainteresovaných strán na absolventov a teda nepriamo aj na študijné programy. Zapojenie externých partnerov do tvorby resp. úprav študijného programu je povinnou požiadavkou akreditačných štandardov. V tabuľke nižšie sa nachádza prehľad vybraných študijných programov, u ktorých bolo v roku 2021 obnovené resp. vytvorené partnerstvo s externými subjektami. V zozname sa nachádzajú aj študenti daných študijných programov, ktorí sa zapájajú do procesov zlepšovania kvality.

Študijný program	Zainteresovaná strana	Rola
Fyzioterapia	Katarína Muranská	Zástupca študentov
	Mgr. Katarína Kovačiková	Zástupca absolventov
	Mgr. Katarína Ondrejková	Zástupca mentorov klinickej praxe
	Eva Čellárová	Zástupca zamestnávateľov
	Kúpele Lúčky a.s.	Zástupca zamestnávateľov
	Ústredná vojenská nemocnica SNP Ružomberok	Zástupca zamestnávateľov
	Slovenská komora fyzioterapeutov	Zástupca odborného združenia
Ošetrovateľstvo	Patricia Žihľavníková	Zástupca študentov
	PhDr. Marta HALIČKOVÁ, MHA, Dip FH, MCFHP MAFHP	Zástupca absolventov
	nrtm.Mgr. Silvia Simová, MPH	Zástupca zamestnávateľov
	Mgr. Jana Gelatíková, PhD., členka Rady Európskej federácie sestier, Regionálne centrum HSV Žilina	Zástupca z komory
	Chiropracká ambulancia s.r.o.	Zástupca zamestnávateľov
Verejné zdravotníctvo	Nina Javorská	Zástupca študentov
	RNDr. Mária Varmusová (RUVZ Dolný Kubín)	Zástupca zamestnávateľov
	Mgr. Iveta Gondášová	Zástupca komory medicínsko technických pracovníkov
	Mgr. Alžbeta Hamzová	Zástupca absolventov



ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

Na Teologickej fakulte KU sa do procesov zabezpečovania kvality zapájajú viaceré zainteresované strany. Nové požiadavky vyplývajúce zo zmien v akreditačnom systéme však vyžadujú ich systematickejšie zapájanie vo viacerých etapách tvorby, revízie a spätnej väzby k študijným programom. Na Teologickej fakulte KU sa spolupráci so zainteresovanými stranami venuje náležitá pozornosť. V roku 2021 boli obnovené alebo vytvorené inštitucionálne aj osobné partnerstvá, ktorých využitie sa predpokladá pri procesoch zosúladovania študijných programov a ich neskoršieho monitorovania a zlepšovania. V tabuľke nižšie sa nachádza prehľad interných a externých zainteresovaných strán, ktoré budú zapájané do študijných programov na Teologickej fakulte KU.

	Zainteresaná strana	Rola
Sociálna práca	Mgr. Katarína Mičková	Zástupca študentov
	Ing. Cyril Korpesio, riaditeľ Arcidiecéznej charity Košice	Zástupca zamestnávateľov
	Mgr. Iveta Lumtzerová, riaditeľka Centra pre deti a rodiny, Košická Nová Ves, Košice	Zástupca zamestnávateľov
	Bethesda n.o., zariadenie pre seniorov	Zástupca zamestnávateľov
	Detský klub zadržaných postihnutých detí a mládeže v Košiciach	Zástupca zamestnávateľov
	OZ Maják nádeje	Zástupca zamestnávateľov
	Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Rimavská Sobota	Zástupca zamestnávateľov
Katolícka teológia	Šimon Škvarko	Zástupca študentov
	Mons. Bernard Bober, Košická arcidiecéza	Zástupca zamestnávateľov
	Mons. Stanislav Stolárik, Rožňavská diecéza	Zástupca zamestnávateľov
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Darina Dzúrová	Zástupca študentov
	Mgr. Peter Ferenčák	Zástupca zamestnávateľov
	Mgr. Ján Kocúrko	Zástupca učiteľov
	Diecézny Katechetický Úrad Košice	Zástupca zamestnávateľov
	Premonštrátske gymnázium Košice	Zástupca zamestnávateľov
	Spojená základná škola sv. Košických mučeníkov	Zástupca zamestnávateľov
	Súkromná základná škola, Dneperská, Košice	Zástupca zamestnávateľov
Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	Bc. Monika Feďáková, DiS. Art.	Zástupca študentov
	Mgr. Dušan Kamenický, riaditeľ ZUŠ	
	PaedDr. Alena Živčáková, učiteľka ZUŠ	Zástupca absolventov
	Biskupstvo Spišské Podhradie	Zástupca zamestnávateľov
	Rímskokatolícky dekanský úrad v Levoči	Zástupca zamestnávateľov
	Farnosť Poprad	Zástupca zamestnávateľov
	Mesto Levoča	Zástupca zamestnávateľov



12.4 Akčný plán zavádzania systému kvality na KU na roky 2020-2022

VÝCHODISKOVÝ STAV

Dlhodobý zámer KU na roky 2018 – 2023 obsahuje 7 stratégií pre oblasť manažérstva kvality:

- Preniesť princípy manažérstva kvality do strategických i každodenných činností univerzity.
- Rozširovať zapojenie pedagogických, výskumných a administratívnych pracovníkov do plnenia cieľov kvality a monitorovania ich dosiahnutia.
- Zvyšovanie povedomia o cieľoch a politike kvality v širokej akademickej obci.
- Zosilniť význam a adresnosť spätnej väzby na plnenie hlavných úloh (vzdelávanie, veda a výskum).
- Monitorovanie úspešnosti opatrení v oblasti manažérstva kvality.
- Sledovať trendy v oblasti kvality vzdelávania a aplikovať ich do prostredia univerzity.
- Zapájať sa do medzinárodných aktivít v oblasti manažérstva kvality v prostredí vysokých škôl.

Vyjadrením zámerov Vedenia KU v oblasti kvality je oficiálne formulovaná, vyhlásená a presadzovaná Politika kvality KU. Jej základné princípy obsahujú vzbudzovanie záujmu u uchádzačov študovať na KU, vytváranie podmienok pre trvalé zvyšovanie kvalifikačnej úrovne a profesionálneho rozvoja všetkých zamestnancov univerzity, vytváranie dobrého mena KU, rozvíjanie dobrých vzťahov a spolupráce s verejnosťou, zdokonaľovanie a zlepšovanie procesov. Približne do polovice roka 2020 boli aktivity súvisiace so systémom manažérstva kvality na Katolíckej univerzite realizované kombináciou viacerých aktuálne platných dokumentov na národnej a medzinárodnej úrovni. Novým prvkom v systéme akreditácie vysokých škôl je Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo.

Začiatkom júla 2020 Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“) schválila nové akreditačné štandardy pozostávajúce z troch základných dokumentov, ktorými sa vykonávajú kľúčové ustanovenia zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a určujú rámce vnútorného systému kvality:

- Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,
- Štandardy pre študijný program,
- Štandardy pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

Tieto štandardy ponúkli nový obsahový a čiastočne aj metodický rámec, ktorý má slúžiť vysokým školám k tomu, aby vybudovali efektívny vnútorný systém zabezpečovania kvality, ktorého hlavným výstupom bude lepšie plnenie požiadaviek všetkých relevantných zainteresovaných strán.

Zodpovednosť za kvalitatívne procesy, politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality, ako aj jej štruktúry (orgány, mechanizmy a postupy) i za všetko to, čo súvisí so starostlivosťou o študenta, je prenesená do vnútorného prostredia univerzity. Ide o podstatnú kompetenčnú zmenu, ktorá prispieva k väčšej autonómii vysokej školy, podporuje pružnosť vo vzdelávacích i výskumných činnostiach, no zároveň kladie pomerne vysoké nároky na poskytovateľov vysokoškolského vzdelávania.

V oblasti budovania vnútorného systému kvality boli v roku 2021 dosiahnuté viaceré významné míľniky, ktoré sú v súlade s celkovým strategickým smerovaním univerzity v oblasti kvality:

- Boli prijaté zásadné legislatívne zmeny podporujúce budovanie vnútorného systému kvality podľa štandardov vydaných SAAVŠ:
 - Bol prijatý dokument „Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku“
 - Bol prijatý dokument „Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku“
 - Bola vykreovaná Rada kvality KU
 - Bol vykreovaný Riadiaci výbor pre kvalitu na KU
- Začal sa proces zosúladovania študijných programov na všetkých fakultách KU



VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH AKČNÉHO PLÁNU ZAVÁDZANIA SYSTÉMU KVALITY NA KU NA ROKY 2020 – 2022

V rámci akčného plánu prebiehali v roku 2021 viaceré etapy zavádzania vnútorného systému kvality, pričom niektoré z nich začínali v roku 2020 a niektoré končili v roku 2022. S ohľadom na časový rámec zavádzania vnútorného systému na KU a legislatívne požiadavky kladené na vysoké školy na Slovensku bol daný harmonogram odôvodnený.

Prvou etapou bola **analytická etapa**. Ide o pokračujúce kroky úvodnej fázy budovania vnútorného systému zabezpečovania kvality. Účelom tejto fázy bolo v roku 2021 uzatvoriť proces získavania kľúčových informácií o výkonnosti súčasného systému kvality na KU a zároveň získať ucelený obraz o miere plnenia štandardov na našej univerzite. Kým v roku 2020 prebehol interný audit plnenia štandardov pre vnútorný systém a audit plnenia štandardov pre študijné programy, v roku 2021 bola táto fáza doplnená o interný audit štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie. Výsledky tohto auditu viedli v neskorších fázach budovania vnútorného systému kvality k rozhodnutiu utlmiť habilitačné a inauguračné konanie na Filozofickej fakulte KU. Zároveň však informácie z auditu umožnili vytvoriť predpoklady pre systematickú prácu na dokumentácii súvisiacej s habilitačným a inauguračným konaním. V rámci analytickej fázy bol približne v polovici roka 2021 sfinalizovaný kompletný zoznam študijných programov na KU, ktoré budú zosúladené k 31.8.2022. Celkový počet takýchto študijných programov je 98. V niektorých prípadoch sa ešte koncom roka 2021 viedli interné diskusie ohľadom potenciálu daných študijných programov (napr. rozšírenie ponuky štúdia aj o 3. stupeň, alebo zníženie ponuky z dvoch stupňov len na 1. stupeň – z dôvodu neplnenia štandardov). Takéto prípady sú však ojedinelé a v prvom kvartáli roku 2022 by mal byť počet zosúladzovaných študijných programov konečný.

Druhou etapou budovania vnútorného systému kvality na KU boli tzv. **rýchle opatrenia**. Rýchle opatrenia boli naplánované predovšetkým z toho dôvodu, aby sa vytvorili predpoklady pre hladký prechod študijných programov na nový systém akreditácii. V rámci týchto rýchlych opatrení sa vykonali nasledovné aktivity:

- Príprava návrhu nového Plánu realizácie opatrení na rok 2021 na zvýšenie kvality vzdelávania, vedy, umenia a ďalších tvorivých činností na KU,
- Vytváranie štruktúr nevyhnutných na splnenie konkrétnych kritérií,
- Príprava zadávacej dokumentácie pre študijné programy – smernica pokrývajúca procesy súvisiace so ŠP,
- Príprava a podávanie nových študijných programov.

Plán realizácie opatrení na rok 2021 na zvýšenie kvality vzdelávania, vedy, umenia a ďalších tvorivých činností na KU mal za cieľ vymedziť hlavné a podporné kroky súvisiace s napĺňaním poslania KU, s Dlhodobým zámerom KU a s legislatívnymi zmenami týkajúcimi sa nového systému akreditácii. Tento plán bol vypracovaný začiatkom roka 2021 a prerokovaný vo Kolégiu rektora v apríli a vo Vedeckej rade v máji 2021.

Budovanie vnútorného systému KU so sebou nieslo aj potrebu inštitucionálnej úpravy, ktorá sa dotkla orgánov KU. V rámci systému kvality boli v roku 2021 zriadené **dva nové orgány – Rada kvality KU a Riadiaci výbor pre kvalitu na KU**. Rada kvality KU je orgán vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Katolíckej univerzity v Ružomberku zriadený na KU na účely schvaľovania študijných programov v rámci návrhov nového študijného programu v akreditovanom študijnom odbore a stupni, návrhov nového študijného programu v neakreditovanom študijnom odbore, návrhov žiadostí o akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania, návrhov úpravy existujúceho študijného programu a návrhov týkajúcich sa periodického hodnotenia študijného programu v akreditovanom študijnom odbore. Väčšina vysokých škôl na Slovensku pri kreovaní takýchto orgánov zvolila prístup, pri ktorom sú členmi predovšetkým interní zamestnanci danej univerzity. Na KU sme zvolili opačný prístup a zo 17-tich členov Rady kvality KU je len 5 z nich (29%) zamestnancami KU. Na KU sme týmto zložením chceli deklarovať eminentný záujem o čo najväčšie zapájanie rozličných zainteresovaných strán z mimo prostredia KU do procesov zabezpečenia kvality. Externými členmi Rady kvality KU sú experti na manažérstvo kvality alebo kvalitu vzdelávania, zástupcovia zamestnávateľov, zástupcovia študentov a zástupca KBS. Druhým orgánom je Riadiaci výbor pre kvalitu na KU, ktorý je poradným



orgánom rektora KU zriadeným na zabezpečenie, hodnotenie a zlepšovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Členovia Riadiaceho výboru pre kvalitu sú predovšetkým z radov zamestnancov KU a ich úlohou je dohliadať nad procesmi zabezpečovania kvality a zlepšovať ich. Oba nové orgány tvoria základné inštitucionálne predpoklady pre funkčnosť vnútorného systému kvality KU. Pri tvorbe neskorších vnútorných predpisov týkajúcich sa kvality sa brali do úvahy tieto dva nové orgány KU a ich rola v prostredí univerzity.

V rámci tejto etapy bola tiež vypracovaná kľúčová smernica pokrývajúca procesy súvisiace so ŠP. *Smernica „Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU“* bola spracovaná už vo februári 2021 a takmer počas celého roka 2021 prechádzala internými pripomienkovacími kolami. Po zapracovaní pripomienok bola predmetná smernica schválená v decembri 2021. Ide o kľúčový dokument upravujúci študijné programy. V rámci tejto smernice boli jednak vymedzené procesy potrebné pre zabezpečenie kvality študijných programov (celkovo smernica upravuje 10 oblastí, ktoré plne pokrývajú 10 skupín štandardov pre študijný program), väzby medzi procesmi, ako aj boli navrhnuté formuláre využívané v daných procesoch, ktoré budú slúžiť ako dokumentačný základ pre neskoršiu akreditáciu.

Do konca marca 2021 bolo možné podávať na akreditáciu nové študijné programy. Túto možnosť využili dve fakulty KU. Na Pedagogickej fakulte KU boli podané žiadosti na akreditáciu štyroch študijných programov učiteľstva telesnej výchovy (kombinačné Bc+Mgr a jednodoborové Bc+Mgr). Na Teologickej fakulte boli podané dve žiadosti študijného programu Sociálna práca (Bc+Mgr). Všetky študijné programy podané na akreditáciu boli úspešné a Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo udelila právo predmetným fakultám vzdelávať v týchto študijných programoch.

Treťou etapou budovania vnútorného systému kvality boli tzv. **systémové opatrenia**. Ide o súbor strategických krokov, ktorými sa zavádzajú nové procesy a požiadavky do prostredia univerzity. Jadrom zavádzania takýchto systematických opatrení je kľúčový dokument upravujúci procesy vnútorného systému kvality na KU. Smernica „Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku“ bola rozpracovaná v prvom polroku 2021 a prijatá v decembri 2021. Smernica má zmiešanú formu preukazovania plnenia štandardov – obsahuje priame dôkazy o plnení niektorých štandardov, no zároveň sa v niektorých prípadoch odvoláva na ďalšie dokumenty a vnútorné predpisy KU, ktorými je možné preukazovať plnenia kritérií pre vnútorný systém. Obdobne ako smernica pokrývajúca študijné programy, aj smernica o vnútornom systéme je procesne koncipovaná – teda obsahuje popis procesov a ich väzieb, ktoré upravujú fungovanie kľúčových oblastí na KU.

Štvrtou etapou budovania vnútorného systému kvality sú opatrenia pre habilitačné a inauguračné konanie. V tejto etape boli vypracované riadiace dokumenty upravujúce procesy habilitačného a inauguračného konania na KU. Dokumenty ako „Pravidlá a postupy pri habilitačnom konaní a inauguračnom konaní na KU“ a „Kritériá na určenie minimálnych kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulov docent a profesor na KU“ boli predmetom interných diskusií na fakultách KU a v budúcnosti budú slúžiť ako základné predpisy pre žiadanie o priznanie práv na udeľovanie titulov docent a profesor.

Poslednou – piatou – etapou budovania vnútorného systému kvality je **zavádzanie a monitorovanie vnútorného systému kvality**. Proces zavádzania systému intenzívnejšie začal v decembri 2021, kedy už boli pripravené všetky procesy a interné smernice týkajúce sa kvality. K jedným z prvých aktivít tejto fázy patrí zosúladovanie študijných programov. Proces zosúladovania študijných programov upravuje Opatrenie rektora OR-06/2021 na zosúladenie študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku podľa zákona č. 269/2018 Z. z. a štandardov vydaných SAAVŠ do 31.08.2022. Vydaním predmetného opatrenia sa procesne, obsahovo a inštitucionálne začal samotný proces zosúladovania študijných programov. Študijné programy, ktoré sa fakulty rozhodli ponechať vo svojom portfóliu študijných programov, musia prejsť týmto procesom zosúladovania. Proces zosúladovania rámcovo zahŕňa vytváranie siete dôkazov o plnení štandardov pre študijný program (v podobe interného akreditačného spisu daného študijného programu), interné posudzovanie spisov v Riadiacom výbore pre kvalitu na KU a posudzovanie a schvaľovanie študijných programov v Rade kvality KU. Tieto aktivity musia byť ukončené do 31.8.2022.





KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku
Hrabovská cesta 1A
034 01 Ružomberok

Tel.: 044 430 46 93
Fax: 044 430 46 94

IČO: 37801279
DIČ: 2021512427

www.ku.sk
e-mail: info@ku.sk



ZOZNAM TABULIEK A GRAFOV V TEXTOVEJ ČASTI

Tabuľka 1 Učiteľské študijné programy k 31. 12. 2021	39
Tabuľka 2 Ďalšie odborné a vedecké študijné programy k 31. 12. 2021	39
Tabuľka 3 Prijímacie konanie v roku 2021	41
Tabuľka 4 Počet absolventov a aktívnych študentov Dopĺňujúceho pedagogického štúdia	50
Tabuľka 5 Počet absolventov a aktívnych účastníkov Funkčného vzdelávania za rok 2021 a 2022	52
Tabuľka 6 Údaje o počte poslucháčov v Špecializačnom a Certifikačnom štúdiu za rok 2021	53
Tabuľka 7 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2021	54
Tabuľka 8 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2021	58
Tabuľka 9 Prehľad všetkých podaných výskumných projektov v rokoch 2014 – 2021	58
Tabuľka 10 Prehľad počtu riešených výskumných grantov v roku 2021	58
Tabuľka 11 Prehľad všetkých riešených výskumných grantov v rokoch 2014 - 2021	58
Tabuľka 12 Počet vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a doktorandov na fakultách a na KU zapojených do projektovej činnosti v roku 2021 (počty sú k 31. 10. 2021)	59
Tabuľka 13 Prehľad počtu riešených projektov z domácich výskumných grantov v rokoch 2014 - 2021	60
Tabuľka 14 Prehľad počtu riešených domácich výskumných grantov v roku 2021	60
Tabuľka 15 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných domácich grantov v rokoch 2017 – 2021 na fakultách KU	61
Tabuľka 16 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov APVV, KEGA, VEGA a ostatné projekty v rokoch 2017 – 2021 na fakultách KU	61
Tabuľka 17 Prehľad počtu získaných výskumných projektov zo zahraničných grantov v rokoch 2014 – 2021	62
Tabuľka 18 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných zahraničných grantov v rokoch 2017 – 2021	63
Tabuľka 19 Prehľad počtu riešených ostatných (nevýskumných) domácich projektov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných z ostatných domácich grantov v rokoch 2017 – 2021.	63
Tabuľka 20 Prehľad počtu riešených ostatných (nevýskumných) zahraničných projektov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných z ostatných zahraničných grantov v rokoch 2017 – 2021	64
Tabuľka 21 Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v dennej i externej forme na KU v roku 2021	78
Tabuľka 22 Počet doktorandov k 31. 10. 2021	78
Tabuľka 23 Vývoj počtu doktorandov v obidvoch formách štúdia na KU v rokoch 2014 - 2021	79
Tabuľka 24 Prehľad počtu absolventov doktorandského štúdia v roku 2026 na jednotlivých fakultách KU	79
Tabuľka 25 Vývoj počtu absolventov doktorandského štúdia na KU v rokoch 2014 - 2021	79
Tabuľka 26 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2021	83
Tabuľka 27 Prehľad o štruktúre zamestnancov za rok 2021 v porovnaní s rokom 2020 (uvádzaný v priemerných evidenčných počtoch)	84
Tabuľka 28 Veková štruktúra zamestnancov KU k 31. 12. 2021	85



Tabuľka 29 Počet študentov poberajúcich sociálne štipendium podľa fakúlt v roku 2021	89
Tabuľka 30 Počet študentiek poberajúcich tehotenské štipendium podľa fakúlt v roku 2021	90
Tabuľka 31 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatení	91
Tabuľka 32 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2021	91
Tabuľka 33 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2021	92
Tabuľka 34 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o vš) v roku 2021	92
Tabuľka 35 Prehľad zmluvných partnerov a počty ubytovaných študentov v roku 2021	93
Tabuľka 36 Členenie ubytovaných študentov vo vlastných zariadeniach podľa fakúlt	94
Tabuľka 37 Stravovacie služby	96
Tabuľka 38 Počet poskytnutých služieb Poradenským centrom KU v roku 2021 podľa jednotlivých oblastí	100
Tabuľka 39 Prehľad podujatí (aktivít) organizovaných Poradenským centrom KU v roku 2021	101
Tabuľka 40 Prehľad školení zamestnancov PC KU v roku 2021	102
Tabuľka 41 Personálne pokrytie hlavných činností UIKT KU	105
Tabuľka 42 Akvizícia knižničného fondu UK KU v rokoch 2015 - 2021	108
Tabuľka 43 Finančné náklady na nákup knižničného fondu UK KU v roku 2021	108
Tabuľka 44 Finančné náklady na nákup knižničného fondu UK KU v rokoch 2010 - 2021	109
Tabuľka 45 Knižničné služby poskytované UK KU v rokoch 2014 - 2021	111
Tabuľka 46 Výpožičné služby v UK KU na jednotlivých pracoviskách v rokoch 2014 - 2021	111
Tabuľka 47 Počet dokumentov vrátených prostredníctvom biblioboxov v rokoch 2015 - 2021	111
Tabuľka 48 Elektronické služby UK KU v rokoch 2015 – 2021	112
Tabuľka 49 Vybrané podujatia organizované UK KU v roku 2021	113
Tabuľka 50 Základné priestorové a technické vybavenie UK KU v rokoch 2015 - 2021	114
Tabuľka 51 Počet a vzdelanie zamestnancov UK KU v rokoch 2015 - 2021	115
Tabuľka 52 Financie pridelené KU pre program ERASMUS+ KA103	126
Tabuľka 53 Financie pridelené KU pre program ERASMUS+ KA107	126
Tabuľka 54 Spolupracujúce inštitúcie v rámci ERASMUS+	129
Tabuľka 55 Zloženie Rady kvality KU schválené 02.12.2021	143
Tabuľka 56 Silné stránky fakúlt KU a oblastí na zlepšenie*	144



Graf 1 Vývoj počtu študentov, stav k 31. 10 príslušného roka	40
Graf 2 Vývoj počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na študijné programy v prvom stupni štúdia a v spojenom prvom a druhom stupni v rokoch 2014 - 2021	42
Graf 3 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021.....	43
Graf 4 Počet absolventov Dopĺňujúceho pedagogického štúdia za roky 2016 – 2021	50
Graf 5 Počet aktívnych študentov v akademickom roku 2021/2022 v programe DPŠ	50
Graf 6 Počet absolventov Rozširujúceho štúdia za roky 2016 – 2021	51
Graf 7 Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2020 - 2021 (zákon č. 138/2019 z. Z.)	52
Graf 8 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2021	55
Graf 9 Objem finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantov v rokoch 2013 – 2021 na jedného tvorivého pracovníka.....	59
Graf 10 Vývoj projektovej činnosti prostredníctvom domácich grantov v rokoch 2014 - 2021.....	60
Graf 11 Podiel fakúlt na získaných finančných prostriedkoch na riešenie domácich výskumných projektov v roku 2021.....	62
Graf 12 Úspešnosť fakúlt v získavaní finančných prostriedkov zo zahraničných výskumných grantov v rokoch 2014 – 2021	63
Graf 13 Vývoj podielu profesorov a docentov k vysokoškolským učiteľom za obdobie 2013-2021	84
Graf 14 Vývoj zamestnanosti na KU - porovnanie rokov 2017 - 2021	85
Graf 15 Podiel fakúlt na počte študentov poberaajúcich sociálne štipendiá v roku 2021	89
Graf 16 Počet vydaných jedál pre študentov v rokoch 2018-2021.....	96
Graf 17 Dotazník spokojnosti študentov	159



PRÍLOHY

Príloha č. 1

Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch KU, ktoré nastali v roku 2021

VP-KU-37	Smernica rektora o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Katolíckej univerzite v Ružomberku v akademickom roku 2021/2022
VP-KU-38	Harmonogram akademického roka 2021/2022
VP-KU-39	Štatút Ubytovacieho a stravovacieho zariadenia
VP-KU-40	Stratégia internacionalizácie KU
VP-KU-41	Stratégia Public Relations KU
VP-KU-42	Príprava a proces schvaľovania rozpočtu Katolíckej univerzity v Ružomberku
VP-KU-43	Etický kódex KU
VP-KU-44	Usmernenie k predkladaniu návrhov na priznanie vedeckých kvalifikačných stupňov IIa a I na KU
VP-KU-45	Rokovací poriadok Vedeckej rady KU
VP-KU-46	Program rozvoja Poradenského centra KU
VP-KU-47	Rokovací poriadok Atestačnej komisie KU
VP-KU-48	Dodatok č. 1 k Štipendijnému poriadku KU
VP-KU-49	Rokovací poriadok Etickej komisie KU
VP-KU-50	Štatút Rady kvality KU
VP-KU-51	Štatút Riadiaceho výboru pre kvalitu KU
VP-KU-52	Dodatok č. 1 k Štatútu Správnej rady KU
VP-KU-53	Dodatok č. 2 k Smernici rektora o používaní služieb hlasovej virtuálnej privátnej siete (HPVS)
VP-KU-54	Smernica o podnikateľskej činnosti na KU
VP-KU-55	Dodatok č. 1 k VP-KU-37 Smernica rektora o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na KU v Ružomberku v akademickom roku 2021/2022
VP-KU-56	Finančný kontroling na KU
VP-KU-57	Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku
VP-KU-58	Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku
VP-KU-59	Smernica rektora na určenie zakázaných prác a pracovísk, ktoré sú zakázané tehotným ženám, matkám do konca deviateho mesiaca po pôrode, dojčiacim ženám a mladistvým zamestnancom
VP-KU-60	Organizačná smernica riadenie odpadového hospodárstva a režim nakladania s odpadom na KU
OR-01/2021	Opatrenie rektora na vykonanie čiastkovej inventarizácie na pracovisku rektorátu Poradenské centrum KU
OR-02/2021	Opatrenie rektora k zhotovovaniu zvukových alebo audiovizuálnych záznamov z vyučovacieho procesu na KU
OR-03/2021	Opatrenie rektora k podávaniu žiadostí o udelenie akreditácie študijného programu na KU
OR-04/2021	Opatrenie rektora KU na vykonanie riadnej inventarizácie dlhodobého hmotného majetku a hmotného majetku v operatívnej evidencii KU za rok 2021
OR-05/2021	Opatrenie rektora KU za účelom hospodárneho využívania energií na KU



OR-06/2021	Opatrenie rektora na zosúladienie študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku podľa zákona č. 269/2018 Z. z. a štandardov vydaných SAAVŠ do 31. 08. 2022
P-1/2021	Príkaz rektora k zníženiu nákazy koronavírusom 2021 – do 24.1.2021
P-2/2021	Príkaz rektora k zníženiu nákazy koronavírusom 2021 – od 25.1.2021
P-3/2021	Príkaz rektora k zníženiu nákazy koronavírusom 2021 – od 8.2.2021
P-4/2021	Príkaz rektora k zníženiu nákazy koronavírusom 2021 – od 15.2.2021
P-5/2021	Príkaz rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom od 22.2.2021
P-6/2021	Príkaz rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku (KU) k zníženiu rizika nákazy koronavírusom CoV-19 jej študentov, pedagógov a zamestnancov – prerušenie prezenčnej výučby
P-7/2021	Príkaz rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom od 1.3.2021
P-8/2021	Príkaz rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku (KU) k zníženiu rizika nákazy koronavírusom CoV-19 jej študentov, pedagógov a zamestnancov – prerušenie prezenčnej výučby
P-9/2021	Príkaz rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom od 8.3.2021
P-10/2021	Príkaz rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku (KU) k zníženiu rizika nákazy koronavírusom CoV-19 jej študentov, pedagógov a zamestnancov – prerušenie prezenčnej výučby (od 16.3.2021)
P-11/2021	Príkaz rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom od 16.3.2021
P-12/2021	Príkaz rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku (KU) k zníženiu rizika nákazy koronavírusom CoV-19 jej študentov, pedagógov a zamestnancov – prerušenie prezenčnej výučby od 19.4.2021
P-13/2021	Príkaz rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom od 19.4.2021
P-14/2021	Príkaz rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom od 14.6.2021
R-1/2021	Rozhodnutie o zrušení usmernení a odporúčaní vydaných k organizácii štúdia na zamedzenie šírenia koronavírusu COVID-19 v akademickom roku 2019/2020
R-2/2021	Rozhodnutie rektora o čerpaní dovolenky za rok 2021
R-3/2021	Rozhodnutie rektora o udelení pracovného voľna (24.6.2021-25.6.2021)
R-4/2021	Rozhodnutie rektora o udelení pracovného voľna (8.7.2021)
R-5/2021	O udelení rektorského voľna – Veni Sancte (22.9.2021)
R-6/2021	Rozhodnutie rektora – manuál k realizácii výučby (prezenčnej a dištančnej metódy) na Katolíckej univerzite v Ružomberku počas trvania 3. vlny pandémie COVID-19
R-7/2021	Rozhodnutie rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku (KU) pre riadiace zložky KU – o podmienkach vstupu na pracovisko platných pre zamestnancov a študentov podľa novej legislatívnej úpravy, o organizácii a podmienkach pedagogického procesu a prevádzky v rámci Katolíckej univerzity v Ružomberku (KU) v súčasnej (2021) pandemickej situácii v SR smerujúcich k zníženiu rizika nákazy koronavírusom COVID -19
R-8/2021	Rozhodnutie rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku (KU) pre riadiace zložky KU – o podmienkach vstupu na pracovisko platných pre zamestnancov a študentov podľa novej legislatívnej úpravy, o organizácii a podmienkach pedagogického procesu a prevádzky v rámci Katolíckej univerzity v Ružomberku (KU) v súčasnej (2021) pandemickej situácii v SR smerujúcich k zníženiu rizika nákazy koronavírusom COVID -19



Príloha č. 2

Tabuľková časť o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2021

- Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2021
- Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. daného roka)
- Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021
- Tabuľka č.3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2021
- Tabuľka č.3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2021
- Tabuľka č.3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2021
- Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2020/2021)
- Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2021
- Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020
- Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2021
- Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2021
- Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2021
- Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
- Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020
- Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2021
- Tabuľka č. 13: Publikáčna činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020
- Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020
- Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021
- Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2021
- Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2021
- Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2021
- Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2021
- Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2021
- Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2021
- Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigorózneho skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2021



Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2021

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická fakulta	1.	609	494	162	108	621	576	0	0	1 392	1 178
	2.	217	183	48	40	251	235	1	1	517	459
	1.+2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.	20	17	1	0	13	8	1	0	35	25
spolu PF KU		846	694	211	148	885	819	2	1	1 944	1 662
Filozofická fakulta	1.	215	154	79	61	0	0	0	0	294	215
	2.	97	65	8	7	0	0	0	0	105	72
	1.+2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.	12	5	1	1	3	0	0	0	16	6
spolu FF KU		324	224	88	69	3	0	0	0	415	293
Teologická fakulta	1.	223	116	0	0	0	0	0	0	223	116
	2.	124	79	2	0	1	1	0	0	127	80
	1.+2.	80	6	0	0	0	0	0	0	80	6
	3.	4	3	4	1	22	2	12	2	42	8
spolu TF KU		431	204	6	1	23	3	12	2	472	210
Fakulta zdravotníctva	1.	534	396	41	21	121	110	2	1	698	528
	2.	36	29	0	0	0	0	0	0	36	29
	1.+2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.	8	5	0	0	0	0	0	0	8	5
spolu FZ KU		578	430	41	21	121	110	2	1	742	562
spolu podľa stupňov	1.	1 581	1 160	282	190	742	686	2	1	2 607	2 037
	2.	474	356	58	47	252	236	1	1	785	640
	1.+2.	80	6	0	0	0	0	0	0	80	6
	3.	44	30	6	2	38	10	13	2	101	44
KU spolu		2 179	1 552	346	239	1 032	932	16	4	3 573	2 727

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Denná forma

Stupeň	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1.	1 863	1 948	2 010	1 909	1 765	1 878
2.	532	555	545	614	767	918
1.+2.	80	83	84	94	98	101
3.	50	51	51	64	69	89
KU spolu	2 525	2 637	2 690	2 681	2 699	2 986

Externá forma

Stupeň	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1.	744	596	573	440	535	654
2.	253	300	299	367	295	334
1.+2.	0	0	0	0	0	0
3.	51	52	65	85	100	129
KU spolu	1 048	948	937	892	930	1 117

V dennej aj v externej forme spolu

Rok	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1.	2 607	2 544	2 583	2 349	2 300	2 532
2.	785	855	844	981	1 062	1 252
1.+2.	80	83	84	94	98	101
3.	101	103	116	149	169	218
KU spolu	3 573	3 585	3 627	3 573	3 629	4 103

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická fakulta	1.	180	166	51	37	94	92	0	0	325	295
	2.	115	98	3	3	121	107	4	4	243	212
	1.+2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.	6	4	0	0	1	1	3	1	10	6
spolu PF KU		301	268	54	40	216	200	7	5	578	513
Filozofická fakulta	1.	52	38	4	4	0	0	0	0	56	42
	2.	41	33	1	1	0	0	0	0	42	34
	1.+2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
spolu FF KU		95	71	5	5	0	0	0	0	100	76
Teologická fakulta	1.	58	35	0	0	0	0	0	0	58	35
	2.	50	36	6	1	4	3	0	0	60	40
	1.+2.	13	0	0	0	0	0	0	0	13	0
	3.	1	0	2	1	1	0	5	3	9	4
spolu TF KU		122	71	8	2	5	3	5	3	140	79
Fakulta zdravotníctva	1.	122	97	8	7	0	0	0	0	130	104
	2.	27	22	0	0	0	0	0	0	27	22
	1.+2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
spolu FZ KU		150	119	8	7	0	0	0	0	158	126
spolu podľa stupňov	1.	412	336	63	48	94	92	0	0	569	476
	2.	233	189	10	5	125	110	4	4	372	308
	1.+2.	13	0	0	0	0	0	0	0	13	0
	3.	10	4	2	1	2	1	8	4	22	10
KU spolu		668	529	75	54	221	203	12	8	976	794

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2021

Denná forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy PF	315	447	439	364	222	1,4	0,8	0,6	0,7
spoločenské a behaviorálne vedy PF	20	32	32	29	20	1,6	0,9	0,7	1,0
ekonómia a manažment PF	70	44	36	35	25	0,6	1,0	0,7	0,4
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	80	61	61	45	27	0,8	0,7	0,6	0,3
psychológia FF	35	88	88	76	45	2,5	0,9	0,6	1,3
mediálne a komunikačné štúdiá FF	35	18	18	16	10	0,5	0,9	0,6	0,3
historické vedy FF	18	10	10	8	7	0,6	0,8	0,9	0,4
filozofia FF	18	15	15	9	6	0,8	0,6	0,7	0,3
filológia FF	44	27	27	18	16	0,6	0,7	0,9	0,4
philosophy FF	10	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
ošetrovateľstvo FZ	130	177	177	141	99	1,4	0,8	0,7	0,8
verejné zdravotníctvo FZ	25	29	29	26	11	1,2	0,9	0,4	0,4
urgentná zdravotná starostlivosť FZ	40	127	127	68	47	3,2	0,5	0,7	1,2
fyzioterapia FZ	35	123	123	41	31	3,5	0,3	0,8	0,9
radiologická technika FZ	40	92	92	69	32	2,3	0,8	0,5	0,8
laboratórne vyšetrovacie metódy FZ	32	38	38	33	8	1,2	0,9	0,2	0,3
sociálna práca TF	40	51	50	50	47	1,3	1,0	0,9	1,2
teológia TF	20	22	20	20	13	1,1	1,0	0,7	0,7
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	25	37	36	36	35	1,5	1,0	1,0	1,4
KU spolu	1 032	1 438	1 418	1 084	701	1,4	0,8	0,6	0,7

Externá forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy PF	175	322	322	310	229	1,8	1,0	0,7	1,3
spoločenské a behaviorálne vedy PF	15	16	16	14	11	1,1	0,9	0,8	0,7
ekonómia a manažment PF	20	13	13	13	8	0,7	1,0	0,6	0,4
ošetrovateľstvo FZ	120	123	123	123	65	1,0	1,0	0,5	0,5
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	5	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
KU spolu	335	474	474	460	313	1,4	1,0	0,7	0,9

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy PF	25	17	14	14	3,3	2,2	2,1	3,1
spoločenské a behaviorálne vedy PF	2	2	2	2	4,2	4,2	4,7	6,5
ekonómia a manažment PF	22	14	14	14	38,6	28,6	29,2	42,4
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	9	9	9	8	4,9	4,9	5,4	8,7
psychológia FF	4	4	3	3	4,5	4,5	3,9	6,7
mediálne a komunikačné štúdiá FF	3	3	3	3	0,0	0,0	0,0	0,0
filozofia FF	5	5	2	2	0,0	0,0	0,0	0,0
filológia FF	12	12	8	7	0,0	0,0	0,0	0,0
ošetrovateľstvo FZ	16	16	16	13	0,0	0,0	0,0	0,0
verejné zdravotníctvo FZ	2	2	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
urgentná zdravotná starostlivosť FZ	8	8	3	3	0,0	0,0	0,0	0,0
fyzioterapia FZ	4	4	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0
radiologická technika FZ	4	4	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
laboratórne vyšetровacie metódy FZ	1	1	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
KU spolu	117	101	75	70	6,1	5,3	4,9	6,9

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2021

Denná forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy PF	180	127	122	107	86	0,7	0,9	0,8	0,5
spoločenské a behaviorálne vedy PF	15	8	8	7	7	0,5	0,9	1,0	0,5
ekonómia a manažment PF	40	41	41	28	25	1,0	0,7	0,9	0,6
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	60	31	31	25	19	0,5	0,8	0,8	0,3
psychológia FF	20	33	33	26	21	1,7	0,8	0,8	1,1
mediálne a komunikačné štúdiá FF	20	13	13	11	9	0,7	0,8	0,8	0,5
historické vedy FF	22	7	7	5	4	0,3	0,7	0,8	0,2
filozofia FF	23	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
philosophy FF	15	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
fyzioterapia FZ	20	25	25	21	19	1,3	0,8	0,9	1,0
sociálna práca TF	40	52	52	50	48	1,3	1,0	1,0	1,2
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	15	27	27	27	25	1,8	1,0	0,9	1,7
KU spolu	470	364	359	307	263	0,8	0,9	0,9	0,6

Externá forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy PF	90	124	122	96	79	1,4	0,8	0,8	0,9
spoločenské a behaviorálne vedy PF	10	12	12	12	10	1,2	1,0	0,8	1,0
ekonómia a manažment PF	15	10	10	9	0	0,7	0,9	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	5	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
KU spolu	120	146	144	117	89	1,2	0,8	0,8	0,7

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy PF	179	178	159	130	71,3	73,0	78,3	78,8
spoločenské a behaviorálne vedy PF	10	10	9	8	50,0	50,0	47,4	47,1
ekonómia a manažment PF	46	46	34	25	90,2	90,2	91,9	100,0
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	25	25	19	14	80,6	80,6	76,0	73,7
psychológia FF	24	24	21	18	0,0	0,0	0,0	0,0
mediálne a komunikačné štúdiá FF	8	8	8	7	0,0	0,0	0,0	0,0
historické vedy FF	2	2	2	2	0,0	0,0	0,0	0,0
fyzioterapia FZ	19	19	19	18	0,0	0,0	0,0	0,0
sociálna práca TF	40	40	39	37	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	16	16	16	16	0,0	0,0	0,0	0,0
KU spolu	369	368	326	275	72,4	73,2	76,9	78,1

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy PF	7	7	4	2	2,8	2,9	2,0	1,2
spoločenské a behaviorálne vedy PF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment PF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
psychológia FF	1	1	0	0	3,2	3,2	0,0	0,0
mediálne a komunikačné štúdiá FF	1	1	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0
historické vedy FF	1	1	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
sociálna práca TF	3	3	3	3	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	2	2	2	2	0,0	0,0	0,0	0,0
KU spolu	15	15	10	8	2,9	3,0	2,4	2,3

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2021

Denná forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	5	3	3	3	3	0,6	1,0	1,0	0,6
sociálna práca PF	2	5	4	1	1	2,5	0,3	1,0	0,5
filozofia FF	3	3	2	2	2	1,0	1,0	1,0	0,7
historické vedy FF	1	2	2	1	1	2,0	0,5	1,0	1,0
fyzioterapia FZ	4	3	3	3	2	0,8	1,0	0,7	0,5
sociálna práca TF	1	4	4	4	4	4,0	1,0	1,0	4,0
teológia TF	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0
KU spolu	17	21	19	15	14	1,2	0,8	0,9	0,8

Externá forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	5	1	1	1	1	0,2	1,0	1,0	0,2
sociálna práca PF	5	1	1	1	1	0,2	1,0	1,0	0,2
filozofia FF	1	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
historické vedy FF	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0
sociálna práca TF	4	7	7	4	4	1,8	0,6	1,0	1,0
teológia TF	4	6	6	6	6	1,5	1,0	1,0	1,5
KU spolu	20	16	16	13	13	0,8	0,8	1,0	0,7

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	4	4	4	4	100,0	100,0	100,0	100,0
sociálna práca PF	6	5	2	2	100,0	100,0	100,0	100,0
historické vedy FF	1	1	0	0	33,3	50,0	0,0	0,0
sociálna práca TF	1	1	1	1	33,3	33,3	50,0	50,0
teológia TF	5	5	5	5	50,0	50,0	71,4	83,3
KU spolu	17	16	12	12	45,9	45,7	42,9	44,4

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
filozofia FF	2	1	1	1	50,0	25,0	25,0	25,0
sociálna práca TF	4	4	3	3	66,7	80,0	150,0	150,0
teológia TF	1	1	1	1	33,3	50,0	50,0	50,0
KU spolu	7	6	5	5	18,9	17,1	17,9	18,5

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2020/2021)

Forma štúdia	Stupeň	Počet študentov, ktorým vznikla v ak. roku 2020/2021 povinnosť uhradiť školné	z toho počet študentov,			Počet cudzincov, ktorí uhrádzajú školné	Počty študentov,		Počet žiadostí	
			ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku		ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené	o zníženie školného	o odpustenie školného
Denná forma	1.	229	0	226	0	29	57	10	76	21
	2.	45	0	45	0	0	14	3	14	7
	1.+2.	17	0	17	0	0	0	0	0	0
	3.	6	0	4	0	0	0	0	0	0
Spolu denná forma		297	0	292	0	29	71	13	90	28
Externá forma	1.	605	599	6	0	0	47	16	69	15
	2.	303	297	5	0	6	23	11	32	15
	1.+2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.	49	51	2	0	16	6	3	4	8
Spolu externá forma		957	947	13	0	22	76	30	105	38
obe formy spolu	1.	834	599	232	0	29	104	26	145	36
	2.	348	297	50	0	6	37	14	46	22
	1.+2.	17	0	17	0	0	0	0	0	0
	3.	55	51	6	0	16	6	3	4	8
Spolu		1 254	947	305	0	51	147	43	195	66

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2021

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018	2016 / 2017	2015 / 2016
ekonómia a manažment	1	denná	8,82	2,73	42,06	55,67	31,43	89,52
ekonómia a manažment	1	externá	0,00	0,00	85,71	66,67	76,47	80,00
ekonómia a manažment	2	denná	0,00	85,71	71,43	96,30	84,52	0,00
ekonómia a manažment	2	externá	0,00	86,67	0,00	0,00	0,00	0,00
filológia	1	denná	0,00	10,00	9,09	26,09	16,22	64,81
filológia	2	denná	0,00	0,00	0,00	25,00	64,00	60,00
filozofia	1	denná	0,00	25,00	33,33	28,57	12,50	0,00
filozofia	2	denná	0,00	33,33	0,00	100,00	28,57	0,00
filozofia	3	denná	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	50,00
filozofia	3	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
historické vedy	1	denná	0,00	0,00	50,00	33,33	7,14	20,00
historické vedy	2	denná	0,00	83,33	60,00	0,00	37,50	76,92
historické vedy	3	denná	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
historické vedy	3	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
logopédia a liečebná pedagogika	1	denná	0,00	0,00	78,57	64,71	85,71	0,00
logopédia a liečebná pedagogika	1	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	68,75
mediálne a komunikačné štúdiá	1	denná	0,00	6,25	42,11	47,37	55,56	63,64
mediálne a komunikačné štúdiá	2	denná	0,00	75,00	66,67	78,26	94,74	78,26
mediálne a komunikačné štúdiá	3	denná	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00
mediálne a komunikačné štúdiá	3	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ošetrovateľstvo	1	denná	0,00	0,00	44,83	50,49	59,22	47,18
ošetrovateľstvo	1	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
politické vedy	1	denná	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	33,33
politické vedy	2	denná	0,00	0,00	0,00	0,00	6,67	85,71
psychológia	1	denná	0,00	0,00	61,29	75,00	55,17	72,73
psychológia	2	denná	0,00	76,19	100,00	83,33	95,00	75,86

sociálna práca	1	denná	0,00	9,68	65,75	54,24	46,77	26,24
sociálna práca	1	externá	0,00	6,67	50,00	36,36	0,00	81,25
sociálna práca	2	denná	5,97	74,07	81,33	82,05	77,45	77,36
sociálna práca	2	externá	0,00	100,00	50,00	100,00	57,14	82,61
sociálna práca	3	denná	0,00	0,00	50,00	37,50	63,64	65,52
sociálna práca	3	externá	0,00	0,00	5,00	53,85	37,50	19,05
teológia	1	denná	0,00	0,00	66,67	100,00	0,00	75,00
teológia	1+2	denná	0,00	7,14	5,88	11,11	7,14	52,17
teológia	2	denná	0,00	0,00	50,00	100,00	100,00	71,43
teológia	3	denná	0,00	0,00	33,33	66,67	100,00	100,00
teológia	3	externá	0,00	42,86	16,67	40,00	38,46	16,67
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	denná	0,86	4,12	54,45	61,69	70,57	57,64
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	externá	0,00	0,61	21,53	53,44	74,27	73,48
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	denná	0,71	84,67	81,76	78,95	91,93	93,75
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	externá	4,04	2,17	81,29	94,39	93,01	96,33
učiteľstvo a pedagogické vedy	3	denná	0,00	0,00	66,67	0,00	0,00	0,00
učiteľstvo a pedagogické vedy	3	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
verejné zdravotníctvo	1	denná	0,00	0,00	0,00	0,00	70,83	53,85
zdravotnícke vedy	1	denná	0,00	0,00	58,52	71,23	54,78	68,04
zdravotnícke vedy	2	denná	0,00	92,86	94,44	100,00	0,00	0,00
zdravotnícke vedy	3	denná	0,00	0,00	50,00	50,00	60,00	0,00

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020

V roku 2020/2021

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická fakulta	12	8	51,67	0	0,33	4	3	9,47	0	1,63
Filozofická fakulta	14	13	62,3	0	0	13	9	61,8	0	0
Teologická fakulta	2	0	10,3	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta zdravotníctva	22	18	46,4	0	0	2	2	4,8	0	0
KU spolu	50	39	170,67	0	0,33	19	14	76,07	0	1,63

V roku 2019/2020

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická fakulta	30	24	104,97	0	6,54	3	2	14,2	0	0
Filozofická fakulta	29	23	129,37	1,43	1,77	13	8	59,13	0	0
Teologická fakulta	2	0	10,43	0	0	1	0	4	0	0
Fakulta zdravotníctva	29	20	84,27	0	0	3	2	17,53	0	0
KU spolu	90	67	329,04	1,43	8,31	20	12	94,86	0	0

Rozdiel	-40	-28	-158,37	-1,43	-7,98	-1	2	-18,79	0	1,63
Rozdiel v %	-44,4	-41,8	-48,1	-100,0	-96,0	-5,0	16,7	-19,8	0,0	0,0

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2021

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
1.	doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.	Teória a dejiny žurnalistiky	20.01.2021	15.12.2021	áno
2.	doc. Mgr. Norbert Vrabec, PhD., mim. prof.	Teória a dejiny žurnalistiky	03.02.2021	15.12.2021	nie

Inauguračné konanie	Celkový počet	V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2021	0	0
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2021	0	0
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2021	2	1
Počet inak skončených konaní	0	0
- zamietnutie	0	0
- stiahnutie	0	0
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)	0	0

Celkový počet predložených návrhov	Priemerný vek uchádzačov
------------------------------------	--------------------------

2

47

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2021

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
1.	Mgr. Pavel Izrael,, PhD.	Teória a dejiny žurnalistiky	20.01.2021	02.12.2021	áno

Habilitačné konanie	Celkový počet	V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2021	0	0
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2021	0	0
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2021	1	0
Počet inak skončených konaní	0	0
- zamietnutie	0	0
- stiahnutie	0	0
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)	0	0

Celkový počet vymenovaných docentov	Priemerný vek
1	41

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2021

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený VŠ učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	12	2,88	0,13	2,4	0	1	1	9
Docenta	28	3,8	1,18	3,3	0	1	1	18
Ostatné	63	5,13	4,07	3	0	1	1	49
KU spolu	103	4,5	2,8	3,0	0	3	3	76

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	2	0,38
Ostatní	22	7,98
KU spolu	24	8,36

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona

Funkčné miesto	Počet
Docent	4
Profesor	1
KU spolu	5

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2021

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
Pedagogická fakulta	134,36	19,35	37,95	0	74,56	2,5	79,16	8,1	17	0	53,06	1
Filozofická fakulta	44	6	12,5	0	23,5	2	17	1	6	0	9	1
Teologická fakulta	46,393	9,38	11,4	0	21,62	3,993	6,1	0	3,1	0	3	0
Fakulta zdravotníctva	49,033	2	16	0	21,9	9,133	20,533	1	5,6	0	9	4,933
KU spolu	273,786	36,73	77,85	0	141,58	17,626	122,793	10,1	31,7	0	74,06	6,933
Podiel v %	100	13,4	28,4	0,0	51,7	6,4	44,8	8,2	25,8	0,0	60,3	5,6
KU spolu v roku 2020	295,018	44,0	86,5	0,0	148,4	16,2	132,3	12,6	33,7	0,0	78,3	7,7
Podiel v % 2020	100	14,9	29,3	0	50,2	5,5	44,9	9,5	25,5	0	59,2	5,8
Rozdiel 2021 - 2020	-21,232	-7,251	-8,601	0	-6,83	1,45	-9,54	-2,5	-2	0	-4,24	-0,8
Rozdiel v % 2021 - 2020	100,0	-1,5	-0,9	0,0	1,5	0,9	-0,1	-1,3	0,3	0,0	1,1	-0,2

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020

V roku 2020/2021

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická fakulta	31	18	112	0	0	73	49	291		30
Filozofická fakulta	6	0	13	0	223	2	1	3	32	0
Teologická fakulta	13	9	50	0	0	4	3	17	0	0
Fakulta zdravotníctva	16	6	31	0	0	4	2	17	0	0
Rektorát	13	47	11	0	0	10	8	45	0	0
KU spolu	48	62	105	0	223	20	14	82	32	0

V roku 2019/2020

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická fakulta	55	27	202	62	48	40	28	182	0	10
Filozofická fakulta	14	6	70	0	49	22	11	103	196	123
Teologická fakulta	10	5	40	0	0	3	0	11	0	0
Fakulta zdravotníctva	14	8	64	0	0	10	6	45	0	0
Rektorát	13	7	61	0	0	10	7	56	0	0
KU spolu	106	53	437	62	97	85	52	397	196	133
rozdiel	-58	9	-332	-62	126	-65	-38	-315	-164	-133
rozdiel v %	-54,7	17,0	-76,0	-100,0	129,9	-76,5	-73,1	-79,3	-83,7	-100,0

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2021

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet prác predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	601	502	587	493	210	118	46	28	67	39
Diplomová	393	314	387	310	142	66	2	0	7	3
Dizertačná	20	9	20	9	16	8	3	0	10	6
Rigorózna	45	31	22	14	2	1	0	0	0	0
Spolu	1 059	856	1016	826	370	193	51	28	84	48

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020

V roku 2021

Kategória / Fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Pedagogická fakulta	29	36	20	24	0	0	46	0	345	500
Filozofická fakulta	5	6	2	5	3	0	9	0	145	175
Teologická fakulta	16	6	11	0	0	0	12	0	149	194
Fakulta zdravotníctva	24	56	44	18	0	0	9	0	0	151
KU spolu	74	104	77	47	3	0	76	0	639	1 020

V roku 2020

Kategória / Fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Pedagogická fakulta	14	36	15	12	1	0	27	0	392	497
Filozofická fakulta	3	4	6	1	4	0	24	0	128	170
Teologická fakulta	31	16	19	0	0	0	3	0	181	250
Fakulta zdravotníctva	2	1	0	3	0	0	11	0	0	17
KU spolu	50	57	40	16	5	0	27	27	701	934

Rozdiel	24	47	37	31	-2	0	49	-27	-62	86
Rozdiel v %	48,0	82,5	92,5	193,8	-40,0	0,0	181,5	-100,0	-8,8	9,2

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020

V roku 2021

Kategória / Fakulta	E**	Z**	S**
Pedagogická fakulta	20	10	3
Filozofická fakulta	0	0	0
Teologická fakulta	24	1	1
Fakulta zdravotníctva	0	0	0
KU spolu	44	11	4

V roku 2020

Kategória / Fakulta	Z**	Y**	X**
Pedagogická fakulta	24	8	1
Filozofická fakulta	0	0	0
Teologická fakulta	10	0	0
Fakulta zdravotníctva	0	0	0
KU spolu	34	8	1

Rozdiel	10	3	3
Rozdiel v %	29,4	37,5	300,0

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka št. j.
Pedagogická fakulta	Logopédia a liečebná pedagogika	liečebná pedagogika	D	S	Bc.
	Ekonomia a manažment	manažment	D	S	Bc.
	Ekonomia a manažment	manažment	E	S	Bc.
	Sociálna práca	sociálna práca	D	S	Bc.
	Sociálna práca	sociálna práca	E	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika	E	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika	E	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	E	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	špeciálna pedagogika	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	špeciálna pedagogika	E	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	E	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia	E	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo telesnej výchovy	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarnej výchovy	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	D	S, R	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S, R	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S, T	Bc.

	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky	E	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo geografie (v kombinácii)	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	D	S	Bc.
Filozofická fakulta	Filológia	anglistika a amerikanistika	D	A, S	Bc.
	Filológia	germanistika	D	N, S	Bc.
	Filológia	slovenský jazyk a literatúra	D	S	Bc.
	Filológia	anglistika a amerikanistika - germanistika	D	A, N, S	Bc.
	Filológia	anglistika a amerikanistika - slovenský jazyk a literatúra	D	A, S	Bc.
	Filológia	germanistika - slovenský jazyk a literatúra	D	N, S	Bc.
	Filológia - Filozofia	anglistika a amerikanistika - filozofia	D	A, S	Bc.
	Filológia - Historické vedy	anglistika a amerikanistika - história	D	A	Bc.
	Filológia - Historické vedy	slovenský jazyk a literatúra - história	D	S	Bc.
	Filológia - Historické vedy	germanistika - história	D	N, S	Bc.
	Filozofia	filozofia	D	S	Bc.
	Filozofia	Philosophy	D	A	Bc.
	Filozofia - Historické vedy	filozofia - história	D	S	Bc.
	Filozofia - Filológia	filozofia - germanistika	D	N, S	Bc.
	Filozofia - Filológia	filozofia - slovenský jazyk a literatúra	D	S	Bc.
	Historické vedy	história	D	S	Bc.
	Historické vedy	religionistika - história	D	S	Bc.
	Psychológia	psychológia	D	A, S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	D	A, S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	D	N, S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie v kombinácii	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie v kombinácii	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	D	S	Bc.
	Mediálne a komunikačné štúdiá	žurnalistika	D	S	Bc.

Teologická fakulta	Teológia - Sociálna práca	štúdium rodiny a sociálnej práce	D	S	Bc.
	Sociálna práca	sociálna práca	D	S	Bc.
	Sociálna práca	sociálna práca	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	E	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	D	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva	Ošetrovatel'stvo	ošetrovatel'stvo	D	S	Bc.
	Ošetrovatel'stvo	ošetrovatel'stvo	E	S	Bc.
	Verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	D	S	Bc.
	Zdravotnícke vedy	rádiologická technika	D	S	Bc.
	Zdravotnícke vedy	urgent. zdravotná starostlivosť	D	S	Bc.
	Zdravotnícke vedy	fyzioterapia	D	S	Bc.
	Zdravotnícke vedy	laboratórne vyšetровacie metódy	D	S	Bc.

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka št. j.
Pedagogická fakulta	Ekonomika a manažment podniku	ekonomika a manažment podniku	D	S	Mgr.
	Ekonomika a manažment podniku	ekonomika a manažment podniku	E	S	Mgr.
	Sociálna práca	poradenstvo a sociálna komunikácia	D	S	Mgr.
	Sociálna práca	poradenstvo a sociálna komunikácia	E	S	Mgr.
	Sociálna práca	sociálna práca	D	S	Mgr.
	Sociálna práca	sociálna práca	E	S	Mgr.
	Sociálna práca	sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	E	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	E	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia	E	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarnej výchovy	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S, R	Mgr.
	Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	T	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo geografie (v kombinácii)	D	S	Mgr.

Filozofická fakulta	Filozofia	filozofia	D	A, S	Mgr.
	Filozofia	Philosophy	D	A	Mgr.
	Filozofia - Historické vedy	filozofia - história	D	A, S	Mgr.
	Historické vedy	história	D	S	Mgr.
	Psychológia	psychológia	D	A, S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	D	A, S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	D	N, S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie v kombinácii	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie v kombinácii	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
	Mediálne a komunikačné štúdiá	žurnalistika	D	S	Mgr.
Teologická fakulta	Teológia	náuka o rodine	D	S	Mgr.
	Sociálna práca	sociálna práca	D	S	Mgr.
	Sociálna práca	sociálna práca	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	E	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy	D	S	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FZ	Zdravotnícke vedy	fyzioterapia	D	S	Mgr.

spojený 1. a 2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka št. pr.
TF	Teológia	katolícka teológia	D	S	Mgr.
	Teológia	katolícka teológia	D	S	Mgr.

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka št. pr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	poradenstvo a sociálna komunikácia	D	S	PhD.
	Sociálna práca	poradenstvo a sociálna komunikácia	E	S	PhD.
	Sociálna práca	sociálna práca	D	S	PhD.
	Sociálna práca	sociálna práca	E	S	PhD.
	Sociálna práca	sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	D	S	PhD.
	Sociálna práca	sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	E	S	PhD.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika	D	S	PhD.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika	E	S	PhD.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	didaktika hudby	D	S	PhD.
Filozofická fakulta	Historické vedy	história	D	S	PhD.
	Historické vedy	história	E	S	PhD.
	Filozofia	systematická filozofia	D	S	PhD.
	Filozofia	systematická filozofia	E	S	PhD.
	Mediálne a komunikačné štúdiá	teória a dejiny žurnalistiky	D	S	PhD.
Teologická fakulta	Sociálna práca	charitatívna a misijná práca	D	S	PhD.
	Sociálna práca	charitatívna a misijná práca	E	S	PhD.
	Teológia	katolícka teológia	D	S	PhD.
	Teológia	katolícka teológia	E	S	PhD.
FZ	Zdravotnícke vedy	fyzioterapia	D	S	PhD.

Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2021

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum odňatia práva, skončenia platnosti práva alebo zrušenia študijného programu
Teologická fakulta	1.	Filozofia	sociálna filozofia	D	S	Bc.	28.02.2021
Teologická fakulta	2.	Filozofia	sociálna filozofia	D	S	Mgr.	28.02.2021

Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2021

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania
Filozofická fakulta	Teória a dejiny žurnalistiky

Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2021

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum odňatia
-	-	-

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2021

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) / objednávka (O)	Domáce (D) / zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja Mýtna 23 811 07 Bratislava	G	D	APVV-17-0564	Čarnogurský Karol, Mgr. PhD.	Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológií a jej aplikácia vo výrobe, obchode a službách	2018 - 2022	2 704,00	-	
2	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja Mýtna 23 811 07 Bratislava	G	D	APVV-19-0043	Adamko Rastislav, prof. ThDr., PhD.	CANTUS PLANUS na Slovensku: lokálne prvky - transregionálne vzťahy	2020 - 2024	9 149,00	-	
3	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 004KU-4/2019	Švábová Božena, PaedDr., PhD.	Umelci v materskej škole - interpretácia umeleckého diela v predprimárnom vzdelávaní	2019 - 2021	5 249,00	-	
4	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 019KU-4/2019	Zahradníková Zuzana, doc. PaedDr. Mgr. art., PhD.	Popularizácia novej slovenskej artificálnej duchovnej hudby v akademickom prostredí	2019 - 2021	4 373,00	-	
5	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 012KU-4/2019	Šupšáková Božena, prof. PaedDr., PhD.	Podpora vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí zaostávajú vo výsledkoch pre nedostatočnú subvenciu v škole alebo v rodine	2019 - 2021	7 339,00	-	
6	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 013KU-4/2019	Hudecová Anna, prof. PhDr., CSc.	E-learningové vzdelávacie moduly k problematike včasnej starostlivosti o rodinu s dieťaťom s rizikovým vývinom	2019 - 2021	2 450,00	-	

7	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 002KU- 4/2019	Kováčová Barbora, doc. PaedDr., PhD.	Stelesnená skúsenosť s využitím art action	2019 - 2021	3 971,00	-	
8	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 010KU- 4/2019	Almašiová Angela, PhDr., PhD.	Inovatívna forma multimedialnej podpory štatistických metód v sociálnom a pedagogickom výskume	2019 - 2021	1 695,00	-	
9	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 005SPU- 4/2019	Ubřežiová Iveta, prof. Ing., CSc.	Teória a prax medzinárodného manažmentu a podnikania v multikulturálnom prostredí	2019 - 2021	1 069,00	-	
10	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 018UMB- 4/2020	Jacková Jana, Ing., PhD.	Implementácia nových trendov v informatike do výučby algoritmického myslenia a programovania v predmete informatika v sekundárnom vzdelávaní	2020 - 2022	2 603,00	-	
11	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 008KU- 4/2020	Černák Igor, doc. Ing., PhD.	Komplexná inovácia a edukačná podpora predmetov študijného programu "Učiteľstvo informatiky" so začlenením problematiky "Internetu vecí"	2020 - 2022	8 255,00	-	
12	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 014KU- 4/2020	Kamanová Irena, doc. PhDr., PhD., MHA	Implementácia inovačných nástrojov do vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore sociálna práca so zameraním na pracovné uplatnenie absolventov	2020 - 2022	6 028,00	-	
13	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 017KU- 4/2021	Kľuska Branislav, doc. ThDr., PhD.	Online podpora vzdelávania študentov náboženskej výchovy v oblasti biblickoteologických disciplín	2021 - 2023	3 297,00	-	
14	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 018KU- 4/2021	Balážová Mária, RNDr., PhD.	Príprava celoživotného vzdelávania učiteľov zameraná na zvýšenie ich kompetencií v oblasti udržateľného rozvoja so zameraním na klimatické zmeny a stratu biodiverzity	2021 - 2023	1 952,00	-	

15	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0522/19	Šilonová Viera, PhDr., PhD.	Tvorba inkluzívneho prostredia v materskej škole a inkluzívne prístupy v diagnostike a v stimulácii vývinu sociálne znevýhodnených detí	2019 - 2022	3 925,00	-	
16	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0146/19	Bella Pavel, doc. RNDr., PhD.	Pliocénno-pleistocénna denudačná chronológia Západných Karpát zaznamenaná v jaskyniach	2019 - 2022	7 647,00	-	
17	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0079/19	Jurečková Mária, doc. RNDr., CSc.	Analýza kritických miest v školskej matematike a identifikácia faktorov ovplyvňujúcich postoj žiakov k matematike	2019 - 2021	5 481,00	-	
18	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0280/19	Krška Peter, PaedDr., PhD.	Základné pohybové kompetencie a zručnosti žiakov a žiačok základných škôl vo vzťahu k pohlaviu, veku a pohybovým aktivitám	2019 - 2021	3 166,00	-	
19	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0383/19	Huľová Zlatica, doc. PaedDr., PhD.	Analýza stavu v technickom vzdelávaní a rozvoj technických zručností na primárnom stupni školy	2019 - 2021	5 745,00	-	
20	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0748/20	Karasová Mária, PaedDr., PhD.	Diagnostikovanie digitálnej gramotnosti učiteľov primárneho vzdelávania v kontexte pregraduálnej prípravy a edukačnej reality	2020 - 2022	6 691,00	-	
21	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0624/20	Uhrínová Miriam, PaedDr., PhD.	Regionálna identita ako súčinný faktor rozvíjania enviromentálnej gramotnosti v kontexte primárnej edukácie	2020 - 2022	3 524,00	-	
22	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 2/0006/21	Adamko Rastislav, prof. ThDr., PhD.	Transregionálne vzťahy prameňov duchovnej a svetskej hudby z územia Slovenska v 12.-17. storočí	2021 - 2024	5 385,00	-	

23	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0128/21	Tomčík Peter, prof. Ing., PhD.	Zástupná a priama volampérometrická detekcia biologicky a environmentálne významných látok pomocou tvrdo a mätko konštituovanej pracovnej elektrody z diamantu dopovaného bórom	2021 - 2023	4 989,00	-	
24	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0096/21	Bednáriková Janka, doc. PaedDr., PhD.	Kartuziánsky žaltár - geaduál sign. J 538 z Literárneho archívu Slovenskej národnej knižnice v Martine - výskum a pramenná edícia	2021 - 2023	2 983,00	-	
25	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0299/21	Sarka Róbert, doc. PaedDr. ThDr., PhD.	Aktuálne religiozno-etické témy medzi mládežou pod vplyvom súčasnej korona-krízy	2021 - 2023	5 277,00	-	
26	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0482/21	Šiška Luboslav, Mgr., PhD.	Štandardizácia špecifického krátkointervalového zafarbenia ak mtrického testu silovo-vytrvalostných schopností pre úpolové športy	2021 - 2023	4 887,00	-	
27	FF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0677/19	Marfák Michal, PhDr., PhD.	Karol Anton Medvecký - kňaz a politik	2019 - 2021	2 865,00	-	
28	FF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0640/19	Zeleňák Eugen, doc. Mgr., PhD.	Pojmový relativizmus v súčasnej filozofii: vymedzenie, limity a problémy	2019 - 2021	4 256,00	-	
29	FF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0482/19	Hufka Miroslav, Mgr., PhD.	Žobravé rehole v stredovekých mestách	2019 - 2021	2 960,00	-	
30	FF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0345/20	Olexák Peter, doc. PhDr., PhD.	Andrej Cvinček - kňaz a politik	2020 - 2022	2 218,00	-	

31	FF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0637/20	Volek Peter, prof. Dr. phil. fac. theol.	Podnety zo stredovekej filozofie v dnešnom svete	2020 - 2022	3 563,00	-	
32	FF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0238/20	Čermák Ivo, prof. PhDr., CSc.	Tvorcovia novodobej slovenskej psychológie: príspevok k orálnej histórii slovenskej psychológie	2020 - 2021	11 143,00	-	
33	FF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0594/20	Kaščáková Janka, doc. Mgr., PhD.	J.R.R. Tolkien a žáner fantasy v strednej Európe	2020 - 2022	3 161,00	-	
34	FF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0203/21	Rončáková Terézia, doc. Mgr., PhD.	Vplyv médií na spoločenský status celebrit: premeny mediálneho obrazu Mariána Kočnera v slovenskej spoločnosti	2021 - 2023	10 544,00	-	
35	FF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0397/21	Golian Ján, Mgr., PhD.	Epidémie a protiepidemiologické opatrenia na území Slovenska v dlhom 19. storočí	2021 - 2024	3 693,00	-	
36	FF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0433/21	Đurka Róbert, Mgr., PhD.	Štýly komiky vo vzťahu k vybraným osobnostným konštruktom (Adaptácia dotazníka Markery štýlov komiky)	2021 - 2023	2 221,00	-	
37	FF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0200/21	Šedíková Čuhová Paulína, Mgr., PhD.	Neviditeľné postavy. Fikcionalizácia prekladu a tlačenia v umeleckej literatúre	2021 - 2023	5 109,00	-	

38	FF	Education Audiovisual & Culture Executive Agency	G	Z	587609-EPP-1-2017-1-SK-EPPJMO-MODULE	Koniar Ivan, Mgr., PhD.	The Ukrainian Crisis: Challenge for European integration (akronym: TUCCHEI)	2017 - 2020	8 402,94	-	
39	FF	Nanovic Institute for European Studies	G	Z	IRB approval 21-01-6381	Bañas Ján, Mgr., PhD. koordinátor projektu za FF KU	Faith and Freedom Research Project	2021	2 801,71	-	
40	FF	EÚ v rámci programu Horizont 2020 EU 3.6.1.1	G	Z	ID 871018	Izrael Pavel, doc. Mgr., PhD. koordinátor projektu za FF KU	CO:RE - Deti online - Výskum a dôkazy (Children Online: Research and Evidence)	2021	5 000,00	-	
41	TF	SCIENTIA ARS EDUCATIO – Krakov (Poland)	G	Z	SAE Gr.27.10.21.P.SK	Majda Peter, doc. ThDr., PhD.	Improving the quality of education and management of scientific research in theological, humanistic and behavioral sciences in the V4 countries, Germany and Ukraine	2021 - 2024	12 000,00	-	
42	TF	SCIENTIA ARS EDUCATIO – Krakov (Poland)	G	Z	SAE Gr.26.10.20.P.SK	Akimjaková Beáta, doc. PaedDr., PhD.	Implement-tion of modern computer technologies in university student education	2021 - 2024	15 500,00	-	
43	TF	CO"ICF "GALICIA"	G	Z	Nr. 01.02.19 SK	Nowak Joachim, doc. ThDr., PhD.	Analysis of the social doctrine of the Church and its application in practice in Slovakia, Poland, Ukraine	2019 - 2021	4 500,00	-	
44	TF	Nadácia Kňazského seminára biskupa Jána Vojtaššáka - Spišské Podhradie	G	D	NKS Gr.10.12.3.20	Gabčo Ján, PaedDr., PhD.	Medzinárodný festival Musica Sacra	2021	500,00	-	
45	TF	Nadácia Kňazského seminára biskupa Jána Vojtaššáka - Spišské Podhradie	G	D	NKS Gr.10.12.1.20	Budayová Zuzana, PhDr. Mgr., PhD.	Sociálna práca v súčasnej spoločnosti I.	2021	500,00	-	
46	TF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 025PU-4/2020	Knapík Ján, PhDr. Mgr., PhD.	Rozvoj morálneho a kritického myslenia študentov v učiteľských študijných programoch	2020 - 2022	1 972,00	-	
47	TF	Nadácia Kňazského seminára biskupa Jána Vojtaššáka - Spišské Podhradie	G	D	NKS Gr.10.12.2.20	Taraj Martin, ThLic. Mgr., PhD.	Religio et Societas VI.	2020 - 2021	1 000,00	-	

48	TF	Nadácia Kňazského seminára biskupa Jána Vojtaššáka - Spišské Podhradie	G	D	NKS Gr.16.11.18	Majda Peter, doc. ThDr., PhD.	Znaky časov v Cirkvi a spoločnosti - interdisciplinárne hľadisko	2019 - 2021	4 000,00	-	
49	FZ	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 003KU- 4/2021	Kutiš Peter, Mgr., PhD.	Zrýchlené formy rehabilitačných postupov po chirurgických zákrokoch	2021 - 2023	3 805,00	-	
50	FZ	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 015KU- 4/2019	Kober Lukáš, PhDr., PhD.	Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva	2019 - 2021	7 301,00	-	
51	FZ	PPD Slovak Republic, s.r.o.	O	D	Millenium Pharmaceuticals, Inc. C21004	Lacko Anton, prof. MUDr., CSc.	Randomizované dvojito zaslepené multicentrické klinické skúšanie fázy 3 porovnávajúce Orteronel (TAK 700) plus prednizon s placebom plus prednizon u pacientov s metastatickou kastráciou rezistentnou rakovinou prostaty bez predchádzajúcej chemoterapie	2011 -	-	-	

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2021

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) / objednávka (O)	Domáce (D) / zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	PF	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre Trieda Andreja Hlinku 2 949 76 Nitra	G	Z	ERASMUS + 2018-1-SK01-KA203-046324	Čarnogurský Karol, Mgr., PhD.	Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in AromachOLOGY Implementácia spotrebiteľskej neurovedy a smart výskumných riešení v aromachológii	2018 - 2021	-	-	Koordinátorom projektu je SPU Nitra, KU je partnerom.
2	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	ERASMUS + 2019-1-SK01-KA204-060806	Okálová Oľga, PhDr., PhD.	Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations Multidisciplinárna podpora pozitívnych zmien v rodinách v ťažkých situáciách	2019 - 2022	22 639,40	-	
3	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	Erasmus+ 2020-1-SK01-KA203-078306	Rusnáková Markéta, doc. PhDr., PhD.	Upgrade with Learner centred Approach	2020 - 2023	139 624,00	-	

4	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	Erasmus+ 2020-1-CZ01-KA201-078464	Vargová Mária, PaedDr., PhD.	Learning by Doing - Attainment of Basic Competences in ECEC (ABC for Kindergartens)	2020 - 2023	5 032,60	-	Koordinátorom projektu je Nakladateľství Dr. Josef Raabe s.r.o., KU je partnerská organizácia.
5	PF	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, v zastúpení: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ESF, OP LZ)	G	D	ITMS2014+: 312011AKK9	Almašiová Angela, PhDr., PhD. (za PF KU), Koniar Ivan, Mgr., PhD. (za FF KU)	Kto vie, nech učí	2020 - 2023	9 270,36	-	
6	PF	Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA) - Erasmus Mundus JMD	G	Z	619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB	Markovič Daniel, Mgr., PhD.	European Joint Master in Social Work with Children and Youth - ESWOCHY	2020 - 2026	6 000,00	-	
7	PF	Stowarzyszenie instytut pamięci i dziedzictwa kresowego Lublin, Poland	G	Z	Erasmus+ 2020-1PL01-KA202-082063	Gejdoš Miroslav, doc. PhDr. PaedDr., PhD.	Psychological professionalization of the teaching staff	2020 - 2022	12 044,00	-	Koordinátorom projektu je Stowarzyszenie instytut pamięci i dziedzictwa kresowego, KU je partnerská organizácia.
8	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	2021-1-SK01-KA220-VET-000027995	Tomčík Peter, prof. Ing., PhD.	Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách	2021 - 2024	-	-	Koordinátorom projektu je STU v BA, KU je partnerská organizácia.

9	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	2021-1-LV01-KA220-VET-0000-29991	Rusnáková Markéta, doc. PhDr., PhD.	Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations	2021 - 2024	15 470,00	-	
10	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Sekcia vysokých škôl, vedy a výskumu Stromová 1 813 30 Bratislava 1	G	D	Rozvojový projekt 004KU-2-1/2021	Almašiová Angela, PhDr., PhD.	Zriadenie MŠ Športáčik pri PF KU v Ružomberku pre deti zamestnancov a študentov KU v Ružomberku	2021 - 2022	199 909,60	-	
11	FF	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, v zastúpení: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ESF, OP LZ)	G	D	ITMS2014+: 312011AKK9	Koniar Ivan, Mgr., PhD. (za FF KU), Almašiová Angela, PhDr., PhD. (za PF KU)	Kto vie, nech učí	2020 - 2023	3 122,85	-	
12	TF	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, v zastúpení: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ESF, OP LZ)	G	D	ITMS2014+: 312011Z219	Genčúrová Gabriela, PaedDr. ThLic., PhD.	Ako učiť učiteľov učiť - inovácia profesijnej prípravy budúcich učiteľov	2020 - 2023	-	-	
13	FZ	Medivation, Inc.	O	Z	Quintiles Eastern Holdings GmbH Viedeň MDV3100-14-ASAGlobal Template	Lacko Anton, prof. MUDr., CSc.	Randomizované klinické skúšanie fázy III na vyhodnotenie účinnosti a bezpečnosti kombinácie enzalutamidu a leuprolidu, monoterapie enzalutamidom a kombinácie placebo a leuprolidu u mužov s vysokorizikovým nemetastatickým karcinómom prostaty progredujúcim po definitívnej liečbe." (Skúšanie)	2016 -	-	-	
14	FZ	Pharmaservice, s.r.o. Praha	O	Z	Astellas Pharma Global Development, Inc, Protocol č.: 9785-CL-0335 INC Research UK Limited Blackwater, CAMBERLEY Surrey GB	Lacko Anton, prof. MUDr., CSc.	Medzinárodné, randomizované, dvojito zaslepené, placebo kontrolované klinické skúšanie fázy 3 na určenie účinnosti a bezpečnosti enzalutamidu spolu s androgénnou depriváčnou terapiou (ADT) v porovnaní s placebom plus ADT u pacientov s metastatickým hormonálne senzitivným karcinómom prostaty (mHSPC)	2017 -	-	-	

15	FZ	Sotio a.s. Praha CZ	O	Z	Chiltern International, s.r.o.Praha 2012-002814-38 protokol SP005	Lacko Anton, prof. MUDr., CSc.	Randomizované, dvojito zaslepené, multicentrické klinické skúšanie fázy III s paralelnými skupinami, na zhodnotenie účinnosti a bezpečnosti DCVAC/PCa v porovnaní s placebom u mužov s metastatickým karcinómom prostaty vhodných na chemoterapiu prvej línie	2014 -	-	-	
16	FZ	Ostravská univerzita	G	Z	2020-1-CZ01-KA204-078151	Kadučáková Helena, doc. PhDr., PhD., Husarčíková Jana, Ing.	Aktivní vzdělávání senioru bez bariér	2020 - 2022	-	-	
17	FZ	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	O	D	0173/2017	Lesňáková Anna prof. MUDr., PhD., Hudáková Zuzana, doc. PhDr., PhD.	VTS most k modernizácii TV a športu Príprava zámeru budovania výskumno-vývojového a realizačného prostredia podporeného propagačnými aktivitami v oblasti telovýchovy formou vedecko-technických služieb v podmienkach SR v záujme ozdravenia populácie	2017 - 2022	-	-	
18	RE	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, v zastúpení: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ESF, OP ĽZ)	G	D	ITMS2014+: 312011BHC2	Kamođa Ján, PaedDr., PhD.	Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku	2021 - 2023	-	-	Celouniverzitný projekt. Žiadosť o poskytnutie 1. zálohovej platby podaná v 12/2021. Finančné prostriedky budú uhradené v roku 2022.
19	RE	SAAIC Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Bratislava	G	Z	2019-1-SK01-KA107-060279	Rektor KU	Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu v rámci programu ERASMUS+	1.8.2019 - 31.7.2022	-	-	ZML 403/2019 RE
20	RE	FOND NA PODPORU UMENIA Bratislava	G	D	Zmluva o poskytnutí FP č. 20-514-04042	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Akvizícia knižničného fondu	1.7.2020 - 30.6.2021	-	-	ZML 40/2021 RE
21	RE	SAAIC Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Bratislava	G	Z	Zmluva o poskytnutí grantu č. 2019-1-SK01-KA103-059966	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu v rámci programu ERASMUS+	1.6.2019 - 31.5.2021	-	-	ZML 348/2019 RE
22	RE	SAAIC Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Bratislava	G	Z	Zmluva o poskytnutí grantu č. 2020-1-SK01-KA107-078054	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu v rámci programu ERASMUS+	1.8.2020 - 31.7.2023	-	-	ZML 467/2020 RE

23	RE	SAAIC Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Bratislava	G	Z	Zmluva o poskytnutí grantu č. 2020-1-SK01- KA103-077841	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajínami programu v rámci programu ERASMUS+	1.6.2020 - 31.5.2022	-	-	ZML 471/2020 RE
24	RE	SAAIC Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Bratislava	G	Z	Zmluva o poskytnutí grantu č. 2021-1-SK01- KA131-HED- 000011146	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajínami programu v rámci programu ERASMUS+	1.9.2021 - 31.10.2021	224 085,00	-	ZML 427/2021 RE
25	RE	Mesto Ružomberok Námestie A. Hlinku 1098/1 03401 Ružomberok	G	D	Zmluva o poskytnutí dotácie	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Účelová dotácia na zabezpečenie činnosti žiadateľa, medzinárodného multižánrového festivalu UNIUM Ružomberok 2021	7.5.2021 - 30.11.2021	10 000,00	-	ZML 132/2021 RE
26	RE	Halfpoint s.r.o. Štúrova 1920/50 968 01 Nová Baňa	G	D	Darovacia zmluva	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Poskytnutie peňažného daru na podporu rozvojových činností zastrešovaných UK KU v Ružomberku v súlade s poslaním univerzity	7.4.2021 - nevedený	300,00	-	ZML 111/2021 RE
27	RE	Halfpoint s.r.o. Štúrova 1920/50 968 01 Nová Baňa	G	D	Darovacia zmluva	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Poskytnutie peňažného daru na podporu rozvojových činností zastrešovaných UK KU v Ružomberku v súlade s poslaním univerzity	22.6.2021 - nevedený	300,00	-	ZML 205/2021 RE
28	RE	Halfpoint s.r.o. Štúrova 1920/50 968 01 Nová Baňa	G	D	Darovacia zmluva	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Poskytnutie peňažného daru na podporu rozvojových činností zastrešovaných UK KU v Ružomberku v súlade s poslaním univerzity	9.6.2020 - nevedený	300,00	-	ZML 381//2020 RE
29	RE	Harsanyiová Anna	G	D	Dar	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Peňažný dar	3.2.2021 - nevedený	500,00	-	-
30	RE	FOND NA PODPORU UMENIA Cukrová 14 Bratislava	G	D	Zmluva o poskytnutí finančných prostriedkov č. 21- 514-04761	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Akvizícia knižničného fondu	10.8.2021 - 30.6.2022	4 000,00	-	ZML 258/2021 RE

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2021

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu / umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
XXV	ŠURÍN Stanislav	Organový koncert k životnému jubileu Jána Vladimíra Michalka	Bratislava, Slovensko	30.05.2021
	PROCHÁZKOVÁ Martina	Májové nocturno	online streamovaný koncert	30.05.2021
YVV	BIARINEC Rastislav	Medzinárodná výstava UNIVERZUM. Kurátor: Michal Čajka, PhD.	Ružomberok - Knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku	28.10.2021 - 10. 12. 2021.
	RUSKO Pavol	Medzinárodná výstava UNIVERZUM. Kurátor: Michal Čajka, PhD.	Ružomberok - Knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku	28.10.2021 - 10.12.202
	KUDLIČKA Ján	Medzinárodná výstava UNIVERZUM. Kurátor: Michal Čajka, PhD.	Ružomberok - Knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku	28.10.2021 - 10. 12. 2021.
YVX	KUDLIČKA Ján	Výstava Dono Dare, Kurátor: Božo Raič	Zadar, Chorvátsko -Archeologické múzeum, kostol sv. Donáta	22.05.2021 - 01.07.2021
	BIARINEC Rastislav	Výstava Dono Dare, Kurátor: Božo Raič	Zadar, Chorvátsko -Archeologické múzeum, kostol sv. Donáta	22.05.2021 - 01.07.2021
	RUSKO Pavol	From East to East, medzinárodná výstava grafiky	Ningbo, Dom kultúry, Čína	11.06.2021 - 25.06.2021
	RUSKO Pavol	Dono Dare, medzinárodná výstava	Zadar, Archeologické múzeum, Chorvátsko	22.05.2021 - 01.07.2021
	RUSKO Pavol	Art Circle collection 2021	Goriška Brda, Slovinsko	(24.11.2021 – 31.01.2022)
YZV	ŠURÍN Stanislav	Novoročný koncert : online	Trnava, Slovensko	01.01.2021
	PALOVÍČOVÁ Stefka	Májové nocturno	online streamovaný koncert	30.05.2021
YZX	RUSKO Pavol	Aksamitne tlo_Zamatové pozadie, autorská výstava	Żywiec, Mestské múzeum, Poľsko	04.09.2021 - 11. 11.2021

ZXV	ŠURÍN Stanislav	65. music festival	Piešťany, Slovensko	30.05.2021
	DI FIORE David	Organový Koncert-Online Zaži	Trnava - Bazilika sv. Mikuláša	01.01.2021
	PROCHÁZKOVÁ Martina	Noc hudby	Ružomberok - Synanóga	18.06.2021
ZXX	ŠURÍN Stanislav	Concerti Spirituali	Lugano, Švajčiarsko	09.05.2021
	ŠURÍN Stanislav	Choral und Orgel	Linz, Rakúsko	18.06.2021
ZYV	DI FIORE David	Organový Koncert-Evanjelický a. v. zborový dom	Podolíneč	15.5.2021
ZYX	DI FIORE David	Organový koncert, Orgel Herbst, Stadtpfarrkirche	Hainburg/Donau, Austria	19.09.2021
ZZV	ŠURÍN Stanislav	Trstenská organová jeseň	Trstená, Slovensko	20.06.2021
	ŠURÍN Stanislav	Organový festival v Ružomberku	Ružomberok, Slovensko	18.07.2021
	ADAMKO Rastislav	EUCA53576 - Organový festival v Ružomberku	Ružomberok - Kostol Povýšenia Sv. Kríža	04.07.2021
	DI FIORE David	Organový koncert, Organový festival v Ružomberku 2021	Ružomberok - Kostol Povýšenia Sv. Kríža	11.07.2021
	DI FIORE David	Organový Koncert- Vivat Vox Organi	Banská Bystrica - Evangelical Kostol	31.07.2021
	DI FIORE David	Organový koncert, Kubínsky organový festival	Dolný Kubín - Kostol povýšenia Svätého kríža	22.08.2021

ZZV	DI FIORE David	Organový Koncert, Vivat Vox Organi	Špania Dolina - Kostol Premenia Pána	28.08.2021
	DI FIORE David	Organový Koncert, Katedrálň Organový Festival, (Arcidieceze)	Bratislava - Lamač - Kostol sv.Margity	05.09.2021
	JURČO Martin	Noc hudby	Ružomberok - Synanóga	18.06.2021
	PALOVIČOVÁ Stefka	Noc hudby	Ružomberok - Synanóga	18.06.2021
	ŽIARNA Miriam	Noc hudby	Ružomberok - Synanóga	18.06.2021
	ZAHRADNÍKOVÁ Zuzana	EUCA53576 - Organový festival v Ružomberku	Ružomberok - Kostol Povýšenia Sv. Kríža	04.07.2021
	RUSKO Pavol	LX_Positive, autorská výstava	Dolný Kubín, Oravská galéria, Slovensko	04.02.2021-11.04.2021
ZZX	ŠURÍN Stanislav	Mittagskonzert - Faszination Orgel	Bazilej, Švajčiarsko	23.05.2021
	ŠURÍN Stanislav	VII Festival International de organo do Corpus Christi	Lugo, Španielsko	04.07.2021
	ŠURÍN Stanislav	XXVIII. Miedzynarodowa festiwal muzyki organovej	Varšava, Poľsko	11.07.2021
	ŠURÍN Stanislav	Durínske organové leto 30.ročník medzinárodného festivalu	Durín, Nemecko	21.07.2021
	ŠURÍN Stanislav	Bayerischer Orgelsommer 2021	Immenstadt,Nemecko	25.07.2021
	ŠURÍN Stanislav	38. Udako Musikaldia	Deba, Španielsko	05.08.2021
	ŠURÍN Stanislav	Internationaler Orgelsommer	Karlsruhe, Nemecko	08.08.2021
	ŠURÍN Stanislav	Medzinárodný organový festival	Łowicz, Poľsko	10.08.2021

ZZX	ŠURÍN Stanislav	Organi Storici in Cadore	Domegge di Cadore, Taliansko	28.08.2021
	ŠURÍN Stanislav	Recital del órgano	Calamocha, Španielsko	15.09.2021
	ŠURÍN Stanislav	Les Concerts de la Cathédrale de Lausanne	Lausanne, Švajčiarsko	24.09.2021
	ŠURÍN Stanislav	Les Concerts Vaudois	Rolle, Švajčiarsko	26.09.2021
	ŠURÍN Stanislav	Festival organi storici	Verona, Taliansko	17.10.2021
	ŠURÍN Stanislav	Armoniosa Mente : Modena Organ Festival	Modena, Taliansko	24.10.2021
	ŠURÍN Stanislav	Concerto di organo	Rím, Taliansko	04.12.2021
	ŠURÍN Stanislav	CXLVIII Koncert organowy	Bydgoszcz, Poľsko	16.12.2021
	ŠURÍN Stanislav	IX Dolnoslanski festival muzyczny	Bardo, Poľsko	19.12.2021
	DI FIORE David	Organový koncert, Music and the Arts at Trinity, Trinity Episcopal	Everett, WA USA	26.09.2021
	DI FIORE David	Organový koncert, , Musica and the Arts at Trinity Trinity Episcopal	Everett WA , USA,	31.10.2021
	DI FIORE David	Organový/Dirigent koncert, Music and the Arts at Trinity, Trinity Episcopal,	Everett WA USA	24.12.2021

ZZY	ŠURÍN Stanislav	Organové dni v Piešťanoch 2021	Piešťany, Slovensko	19.08.2021
	ŠURÍN Stanislav	26. ročník medzinárodného organového festivalu Trnavské organové dni 2021	Trnava, Slovensko	22.08.2021
ZZZ	DI FIORE David	Organový koncert, Ars Organi Nitra	Nitra - Piaristický kostol sv. Ladislava	23.05.2021
	DI FIORE David	Organový koncert, Organové Dni v Piešťanoch 2021	Piešťany - Dom Umenia	07.09.2021

Tabuľka č. 22: Prehľad odobrania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznejskej skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2021

Rozhodnutia o neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti			Rozhodnutia o neplatnosti rigoróznejskej skúšky alebo jej časti			Rozhodnutia o odňatí vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu docent			Rozhodnutia o podaní návrhu na odvolanie profesora			Počet fyzických osôb, ktoré sa vzdali akademického titulu					
Študijný program	Stupeň štúdia	Počet rozhodnutí	Študijný odbor	Počet rozhodnutí	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet rozhodnutí	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet rozhodnutí	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet fyzických osôb		Študijný program štátnej skúšky	Počet fyzických osôb		Študijný odbor rigoróznejskej skúšky	Počet fyzických osôb	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-		-	-	