INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| **Fakulta:** Teologická fakulta | |
| **Kód predmetu:** TSSP/ Pg9/15 | **Názov predmetu:** Sociálna pedagogika |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Typ predmetu (P):** Povinný predmet  **Forma výučby:** Prednáška  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26  **Metóda štúdia:** prezenčná | |
| **Počet kreditov:** 3 | **Pracovná záťaž:** 75 hodín |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4. | |
| **Stupeň štúdia:** I. | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Účasť na prednáškach. Písomný test, ústna skúška (0-100)  Študent absolvuje na konci semestra písomný test, kde môže získať 20 bodov, ústnu časť s počtom bodov 80. Maximálny celkový súčet bodov je 100. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí získať 60 bodov (60% /100%)  Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11. | |
| **Výsledky vzdelávania:**   * **Vedomosti:** pozná základné pojmy a vie popísať teoretické poznatky sociálnej pedagogiky a jej základné smery ako vednej disciplíny. Pozná vzťah sociálnej pedagogiky a sociálnej práce ako aj na vzťah s inými vednými disciplínami. Pozná základnú odbornú terminológiu, problematiku násilia v rodine, syndróm CAN a problémy detí v náhradnej rodinnej starostlivosti. * **Zručnosti:** vie aplikovať súvislosti pri objasňovaní výchovných problémov v rodinnom i školskom prostredí, ale aj odhadnúť vplyv voľnočasových aktivít na mladú generáciu. * **Kompetentnosti:** má schopnosť zhodnotiť negatívne a pozitívne vplyvy rovesníckych skupín, má schopnosť predstaviť prístupy k sociálnej pedagogike u nás aj v zahraničí a poukázať na problémy, pri riešení ktorých je sociálna pedagogika nápomocná. | |
| **Stručná osnova predmetu:**   1. Sociálna pedagogika – vznik, predmet, charakteristika a jej postavenie v štruktúre pedagogických disciplín. 2. Spoločenská determinácia výchovy, socializácia a výchova, média a výchova. 3. Rodina ako výchovný a socializačný činiteľ, uplatňovanie disciplína v rodine 4. Kvalita rodičovského dohľadu. 5. Prostredie a jeho vplyv na jedinca. 6. Práva dieťaťa. 7. Škola – vzťah školy a rodiny, školské prostredie ako rizikový činiteľ. 8. Rovesnícke skupiny, kriminogénne skupiny a subkultúry mládeže. 9. Spoločenský kontext a vplyv praktizovania náboženskej viery na delikvenciu mládeže. 10. Spôsoby intervencie a nové trendy, zahraničné modely intervencie. 11. Nároky práce s rizikovou mládežou. 12. Profesia sociálneho pedagóga. 13. Prevencia kriminogénneho správania. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  BUDAYOVÁ, Z. **Domestic violence against women**. Dublin (Írsko) : International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland, 2021. 95 s. ISBN 978-1-9989986-4-7.  BUDAYOVÁ, Z. **Eating disorders in Roma communities**. Dublin (Írsko) : International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland, 2021.80 s. ISBN 978-1-9989986-1-6  BUDAYOVÁ, Z. Family Problems of Today. Dublin (Írsko) : International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland, 2020. 104 s. ISBN 978-1-9162020-6-1.  BUDAYOVÁ, Z., BURSOVÁ, J. **Charitatívna sociálna práca.**Varšava (Poľsko) : Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego, 2016. 202 s. ISBN 978-83-87897-15-4  BUDAYOVÁ, Z. **Social exclusion of the Roma ethnic group in the interests of social work.** Varšava (Poľsko) : FUNDACJA ART przeciw przemocy, 2017. 107 s. ISBN 978-83-949225-0-4  BUDAYOVÁ, Z. **Sociálne neprispôsobiví občania v intenciách sociálnej práce.** Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2019. 136 s. ISBN 978-80-561-0659-4  BUDAYOVÁ, Z., LUDVIGH CINTULOVÁ, L. **The Impact of the Sars Cov-2 Pandemic on the Mental Health and Well-Being of Seniors in Social Care Facilities.**  WOS CC In: Clinical Social Work and Health Intervention [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Viedeň (Rakúsko) : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin. – ISSN 2222-386X. – ISSN (online) 2076-9741. – Roč. 12, č. 3 (2021), s. 104-110  KRAUS, B. Základy sociální pedagogiky. Praha : Portál, 2008. 215 s. ISBN 9788073673833. KUNÁK, S. Vybrané možnosti primárnej prevencie negatívnych vplyvov na detí a mládež.  Bratislava : Iris, 2007. 145 s. ISBN 9788089256105.  KURILLOVÁ, V. Quality of contemporary pofessional training and education for the Slovak labour market. In: „Current tendencies in the process of education and training in the Slavic nations“ Moscow: Academy od Professional Development and Re-Training of Educators. 2018. ISBN 978-5-8429-1246.9. s 123-138.  MATOUŠEK,O. Mládež a delikvence. Praha : Portál, 2003. 340 s. ISBN 807178771X. ONDEJKOVIČ, P. Globalizácia a individualizácia mládeže – negatívne stránky. Bratislava : Veda vydavateľstvo SAV, 2002. 132 s. ISBN 8022406899.  ONDEJKOVIČ, P. Sociálna patológia. Bratislava : Veda vydavateľstvo SAV, 2009. 577 s. ISBN 9788022410748. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  slovenský jazyk | | | | | |
| **Poznámky:** | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 72.85 | 24.43 | 2.71 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| **Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Janka Bursová, PhD. MBA, PhDr. Katarína Majcherová, PhD., PhDr. Mgr. Zuzana Budayová, PhD. | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022 | | | | | |
| **Schválil:** prof. ThDr. Edward Zygmunt Jarmoch, PhD. | | | | | |