**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** Katolícka univerzita v Ružomberku | | | | | | |
| **Fakulta:** Teologická | | | | | | |
| **Kód predmetu:** TSSP/  Med1/15 | | | **Názov predmetu:** Biológia | | | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Typ predmetu (P, PV, V):** Povinne voliteľný predmet  **Forma výučby: Prednáška**  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**  **Týždenný:** 2 Za obdobie štúdia: 26  **Metóda štúdia: prezenčná** | | | | | | |
| **Počet kreditov:** 2 **Pracovná záťaž:** 50 hodín | | | | | | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1. | | | | | | |
| **Stupeň štúdia:** I. | | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety:** | | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**   1. záverečné hodnotenie: ústna skúška   Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.  Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov (60% /100%). | | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania:**   * **Vedomosti:** má poznatky o stave a funkcii eukaryotickej bunke ,má základné informácie a poznatky o jednotlivých tkanivách ľudského organizmu, má poznatky o preventívnych opatreniach, * **Zručnosti:** vie aplikovať prevenciu v rámci chorôb, vie zaujať stanovisko v rámci epidemických,  pandemických opatrení, * **Kompetentnosti:** má schopnosť uplatňovať preventívne opatrenia, má schopnosť organizovať a plánovať preventívne opatrenia, má schopnosť predchádzať chorobám, | | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   1. Antropogenéza, hominizácia 2. Bunka – definícia, stavba, vlastnosti bunky. 3. Tkanivá. Definícia, klasifikácia a ich charakteristika. 4. Človek ako bio-psycho-sociálna bytosť. Stavba ľudského tela. Orgánové sústavy. 5. Oporná a svalová sústava. Krv a obehová sústava. 6. Miazgová sústava. Dýchacia sústava. 7. Tráviaca sústava. Výživa a metabolizmus látok. Endokrinná sústava. 8. Vylučovacia sústava. Koža a jej deriváty. 9. Pohlavná sústava. Nervová sústava. 10. Zmyslové orgány. 11. Vekové osobitosti jednotlivých sústav. 12. Výživa - Základné princípy zdravej a racionálnej výživy. 13. Ontogenéza človeka - prenatálny a postnatálny vývoja. Biológia človeka z pohľadu sociálnej práce. | | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:**  BELANOVÁ, M. Ako opatrovať chorých : Praktická príručka starostlivosti o chorých a imobilných ľudí v domácom prostredí. Bratislava : Príroda pre SČK, 2006. 192 s. ISBN 978-80-0701-671-2.  BUDAYOVÁ, Z. **Eating disorders in Roma communities**. Dublin (Írsko) : International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland, 2021.80 s. ISBN 978-1-9989986-1-6  DROBNÝ, I. Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov. Bratislava : UK, 1994. 168 s. ISBN 80-2230-860-9.  ĎURIŠ, J. a kol. Ako opatrovať chorých. Bratislava : Príroda pre SČK , 2006. 171 s. ISBN 80-0701-469-1.  HANČOVÁ, H. Biológia I. v kocke. Art Area, 112 s. ISBN 80-8887-969-8.  TROJAN, S. Biológia človeka v obrazoch. Martin : Osveta, 1976, 8 s. ISBN 80-2170-345-8.  ŠMARDA, J. Biologie pro psychology a pedagogy. Praha : Portál, 2007. 420 s. ISBN 978-80-7367-343-7.  YOKOCHI, R. Anatómia človeka. Martin : Osveta , 1994. 485 s. ISBN 80-2170-442-X. | | | | | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský | | | | | | |
| **Poznámky:** | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: | | | | | | |
| A | B | C | | D | E | FX |
| 15,3% | 22,8% | 18,4% | | 17,1% | 15,9% | 10,5% |
|  | | | | | | |
| **Vyučujúci:** PhDr. Mgr. Zuzana Budayová, PhD., doc. PhDr. Mária Gažiová, PhD., MBA | | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 10. 03. 2022 | | | | | | |
| **Schválil:** prof. ThDr. Edward Zygmunt Jarmoch, PhD. | | | | | | |