**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** Katolícka univerzita v Ružomberku | | | | | | |
| **Fakulta:** Teologická | | | | | | |
| **Kód predmetu:** TSSP/  KI/15 | | | **Názov predmetu:** Krízová intervencia | | | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Typ predmetu (P, PV, V):** Povinne voliteľný predmet  **Forma výučby: Prednáška/Seminár**  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**  **Týždenný:** 1/1 Za obdobie štúdia: 13/13  **Metóda štúdia: prezenčná** | | | | | | |
| **Počet kreditov:** 3 **Pracovná záťaž:** 75 hodín | | | | | | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3. | | | | | | |
| **Stupeň štúdia:** I. | | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety:** | | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  a)záverečné hodnotenie: ústna skúška  b)Spracovanie seminárnej práce, kde študent môže získať (10-20 bodov).  Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.  Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov (60% /100%). | | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania:**   * **Vedomosti:** pozná krízové intervencie, pozná reakcie jednotlivcov a emócie. * **Zručnosti:** vie aplikovať vybrané nástroje a metódy v rámci krízovej intervencie, vie aplikovať činnosti u jednotlivca v krízovej situácii, vie správne reagovať. * **Kompetentnosti:** má schopnosť zvýšiť efektívnosť v krízovej intervencii, vie organizovať a plánovať jednotlivé druhy pomoci, má schopnosť riešiť problémy, má schopnosť aplikovať postupy krízovej intervencie v praxi. | | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   1. - 2. Krízová intervencia a jej formy.   3. - 4. Psychické a sociálne dôsledky emocionálnej krízy.  5. - 6. Únikové reakcie spojené s krízou.  7. - 8. Životné krízy spojené so stagnáciou a stroskotaním.  9. - 11. Emócie a ich vplyv na reakcie jedinca.  12. - 13. Hojenie emocionálnych poranení. | | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:**  BENNER, D. Hojenie emocionálnych poranení. Nitra : Nádej, 1992. 128 s. ISBN 8071200212.  BUDAYOVÁ, Z. Family Problems of Today. Dublin (Írsko) : International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland, 2020. 104 s. ISBN 978-1-9162020-6-1  CRABB, L. Osobnost člověka. Praha : Návrat domu, 1995. 174 s. ISBN 8085495368.  DRYDEN, W. Poradenství. Praha : Portál, 2008. 117 s. ISBN 9788073673710.  FRANKL, Viktor E. Trpiaci človek. Bratislava : Lúč, 2007. 155 s. ISBN 9788071146384.  FREEDOVÁ, L. Čas k uzdravení. Praha : Paulínky, 2008. 199 s. ISBN 9788086949444.  GABURA, J. Poradenský proces. Praha : Sociologické nakladatelství, 1995. 147 s. ISBN 8085850109.  KOLLÁRIK, T. Metódy sociálno-psychologickej praxe. Bratislava : Ikar, 2004. 264 s. ISBN 8055107653.  KOŠČ, M. Pastorálno-psychologické poradenstvo. Trnava : Dobrá kniha, 2006. 309 s. ISBN 8071415243.  MYDLÍKOVÁ, E. Sociálne poradenstvo. Bratislava : ASSP, 2002. 66 s. ISBN 8096871315.  NOVOSAD, L. Základy speciálniho poradenství. Praha : Portál, 2000. 159 s. ISBN 8071781975.  PADOVANI, M. Hojenie zranených emócií. Nitra : Spoločnosť Božieho slova, 1999. 115 s. ISBN 808522349X.  ŘÍČAN, P. Cesta životem. Praha : Portál, 2006. 390 s. ISBN 8073671247. | | | | | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, | | | | | | |
| **Poznámky:** | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: | | | | | | |
| A | B | C | | D | E | FX |
| 15,3% | 22,8% | 18,4% | | 17,1% | 15,9% | 10,5% |
|  | | | | | | |
| **Vyučujúci:** PhDr. Mgr. Zuzana Budayová, PhD., doc. PhDr. Mária Gažiová, PhD., MBA | | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 10. 03. 2022 | | | | | | |
| **Schválil:** prof. ThDr. Edward Zygmunt Jarmoch, PhD. | | | | | | |