**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** Katolícka univerzita v Ružomberku | |
| **Fakulta/pracovisko:** Teologická fakulta | |
| **Kód predmetu:** TSSP/Pg6/15 | **Názov predmetu:** Pedagogika voľného času |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  Forma výučby: prednášky/semináre  Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 26/0  Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26  Forma: denná, externá  Metóda štúdia: kombinovaná | |
| **Počet kreditov:** 4 **Pracovná záťaž: 100** | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** 3. | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** 1. | |
| **Podmieňujúce predmety:** - | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Študent napíše v priebehu semestra jednu seminárnu prácu v rozsahu 2 - 3 strany A4.  V práci sú hodnotené:  - analyticko-syntetické myšlienkové pochody študenta,  - schopnosť hľadať odpovede na zadané otázky,  - kritický prístup študenta k danej problematike,  - vyjadrenie vlastného názoru podporeného teoretickými vedomosťami.  Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.  Celková záťaž študenta: 100 hodín, z toho 26 hodín prednáška/semináre, 47 hodín samoštúdium - vypracovanie seminárnej práce, 27 hodín príprava na záverečnú skúšku. | |
| **Výsledky vzdelávania:**  Vedomosti: má prierezové vedomosti v oblasti pedagogiky voľného času so zameraním na aplikačné využitie, ovláda jej vymedzenie, predmet a základné pojmy; orientuje sa v základných voľnočasových aktivitách pre deti a mládež so zameraním na praktickú aplikáciu a využitie; má špecializované odborné vedomosti o vývoji, systéme a súčasných trendov v oblasti pedagogiky voľného času; vie vysvetliť podiel rodiny, školy a rovesníckej skupiny na organizovaní voľnočasových aktivít detí a mládeže; má široké vedomosti a porozumenie v základoch pedagogiky voľného času, vrátane praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom a odborom.  Zručnosti: vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti pedagogiky voľného času a dokáže ich využívať pri riešení v rámci nových prístupov v pedagogike voľného času; dokáže pracovať s novými metodikami organizovania voľného času detí a mládeže s rešpektovaním kritérií na funkcie voľného času jednotlivých skupín; je schopný realizovať konkrétne pracovné postupy a zargumentovať zvolený pracovný postup; je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje z oblasti vo vzťahu k vlastnému profesijnému rozvoju.  Kompetentnosti je schopný integrovať získané vedomosti z oblasti pedagogiky voľného času s poznatkami nadobudnutými počas predošlého štúdia a pri riešení rôznych pedagogicko-výchovných situácií; vie použiť svoje vedomosti a v rámci odbornej diskusie, vie ich obhájiť a konštruktívne reagovať na kritiku, je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami; je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou; je samostatný a autonómny pri získavaní nových špeciálno-pedagogických poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu. | |
| **Stručná osnova predmetu:**  1. Voľný čas – pojem, historický vývoj výchovy vo voľnom čase, voľný čas a životný štýl.  2. – 3. Výchova mimo vyučovania – pojem, funkcie, zariadenia, dimenzie výchovy mimo vyučovania.  4. – 6. Materiálne vybavenie inštitúcii pre výchovu mimo vyučovania, zvláštnosti procesu učenia vo výchove mimo vyučovania.  7. Nové prístupy v pedagogike voľného času – animácia, výchova zážitkom, sociálni asistenti.  8. – 10. Výchovné a vzdelávacie činnosti v dobe mimo vyučovania – rekreačné, záujmové, verejne prospešné, príprava na vyučovanie.  11. Inštitúcie zaoberajúce sa výchovou mimo vyučovania a vo voľnom čase.  12. Možnosti cirkvi pri organizovaní voľnočasových aktivít detí a mládeže.  13. Aktivity a zariadenia voľného času detí a mládeže v medzinárodnom kontexte. Perspektívy a problémy voľného času, výhľad do budúcnosti. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  HÁJEK, B.: Pedagogické ovlivňování volného času. Současné trendy. Praha : Portál 2008. Jenčo, J.: Voľný čas dospelých na počiatku 21. storočia. Prešov : PU, 2008.  Knapík, J. 2020. Hodnotová orientácia študentov vysokých škôl. Ružomberok: Verbum. 220 s. ISBN 978-80-561-0781-2.  Knapík, J. 2021. Pedagogika voľného času. Košice: Verbum. 167 s. ISBN 978-80-561-0880-2.  PÁVKOVÁ, J. A KOL.: Pedagogika volného času. Praha, Portál, 2008.  PÁVKOVÁ, J. Školní družina, Praha : Portál, 2007.  Odporúčaná literatúra:  VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL, V.: Základy pedagogiky volného času. Brno, Print-Typie 2001. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** - | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: 62   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | |  |  |  |  |  |  | | |
| **Vyučujúci a garant predmetu:** prof. Dr. Iurii Shcherbiak, DrSc., doc. PaedDr. Beáta Akimjakvá, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.1. 2022 | |
| **Schválil:** prof. PhDr. ThDr. Amantius Akimjak, PhD., OFS | |