**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** Katolícka univerzita v Ružomberku | |
| **Fakulta/pracovisko:** Teologická fakulta | |
| **Kód predmetu:** TITF/Pg8u/18 | **Názov predmetu:** Pedagogická antropológia |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Typ predmetu (P, PV, V):** Povinný predmet  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** 13/0  **Forma štúdia:** denná, externá  **Metóda štúdia:** kombinovaná | |
| **Počet kreditov:** 1 **Pracovná záťaž: 25** | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** 3 | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** 1 | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Študent absolvuje záverečnú́ ústnu skúšku - 100 percent z celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať̌ minimálne 60 percent z hodnotenej oblasti. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.  Celková záťaž študenta: 25 hodín, z toho 13 hodín prednáška/semináre, 8 hodín samoštúdium - vypracovanie seminárnej práce, 4 hodín príprava na záverečnú skúšku | |
| **Výsledky vzdelávania:**  Vedomosti: má prierezové́ vedomosti z oblasti pedagogickej antropológie, ktoré tvoria základ pre ďalšie štúdium; má základné poznanie antropologických a výchovných paradigiem; má základné vedomosti o súčasných antropologických konceptoch a ich vplyvu na výchovu; pozná niektoré kritické pohľady na antropologické tendencie v pedagogike.  Zručnosti: vie kritický zhodnotiť pozitíva a negatíva určitých interpretácií človeka z pohľadu edukácie; vie prezentovať historické antropologické paradigmy v kontexte edukácie; rozumie antropologicko-teleologickému kontextu edukácie; je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vzhľadom k vlastnému profesijnému rozvoju.  Kompetentnosti: je schopný integrovať získane vedomosti z oblasti pedagogickej antropológie s poznatkami získanými s predošlého štúdia; je samostatný́ a autonómny pri získavaní nových poznatkov v rámci pedagogickej antropológie s možnosťou vyžitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu. | |
| **Stručná osnova predmetu:**  1. – 2. Formovanie pedagogickej antropológie.  3. – 5. Antropologické a výchovné paradigmy.  6. – 7. Súčasné koncepcie človeka a výchovy.  8. – 9. Kritika niektorých antropologických tendencií.  10. – 11. Ideál a ideály človeka: antropologicko-teleologický kontext výchovy.  12. – 13. Antropologické základy výchovy a zmysel života človeka. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  MALÍK, B. Pedagogická antropológia I. Bratislava : Iris 2013, 128 s. ISBN 978 80-8153 006-7.  MALÍK, B. Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava : Veda 2011, 180 s. ISBN 978-80-224-1179-0.  KUDLÁČOVÁ, B. – RAJSKÝ, A. Európske pedagogické myslenie II. Od moderny k postmoderne po súčasnosť. Bratislava : Veda 2012, 293 s. ISBN 978-80-8082-574-4.  KUDLÁČOVÁ, B. Európske pedagogické myslenie: (od antiky po modernu). Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis 2010, 317 s. ISBN 978-80-8082-336-8.  KUDLÁČOVÁ, B. Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava : Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita 2007, 200 s. ISBN 978-80-8082-120-3.  PELCOVÁ, N. Filozofická a pedagogická antropologie. Praha : Karolinum 2004, 202 s. ISBN 80-246-0076-5. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** - | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: 89   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 22.47 | 22.47 | 30.34 | 14.61 | 10.11 | 0.0 | | |
| **Vyučujúci:** prof. Dr. Iurii Shcherbiak, DrSc., PhDr. Ing. Tibor Máhrik, PhD., | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.12022 | |
| **Schválil:** prof. PhDr. ThDr. Amantius Akimjak, PhD., OFS | |