|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** Katolícka univerzita v Ružomberku | | | | | | |
| **Fakulta:** Teologická | | | | | | |
| **Kód predmetu:** TI TF/ Pg17u/18 | | | **Názov predmetu:** Poruchy psychického vývinu detí a mládeže | | | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Typ predmetu (P, PV, V):** Povinne voliteľný predmet  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** 13/0  **Forma štúdia:** denná, externá  **Metóda štúdia:** kombinovaná | | | | | | |
| **Počet kreditov: 2 Pracovná záťaž: 50** | | | | | | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2, 4 | | | | | | |
| **Stupeň štúdia:** 2. | | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety:** nie sú | | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  odmienkou absolvovania predmetu je záverečná písomná skúška, ktorá sa skladá z teoretickej časti (prezentovanie získaných poznatkov - 50% celkového hodnotenia) a praktickej časti (riešenie konkrétneho kázusu súvisiaceho s psychopatologiou - 40% celkového hodnotenia). Počas prednáškového obdobia študent pripraví prezentáciu na zvolenú tému (10% celkového hodnotenia). Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11. Celková záťaž študenta: 50 hodín, z toho 13 hodín prednáška/semináre, 23 hodín samoštúdium - vypracovanie seminárnej práce, 14 hodín príprava na záverečnú skúšku. | | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania:**   * **Vedomosti:** Študent - dokáže používať schopnosti základného rozlišovania rôznych psychopatologických typov správania. - ovláda principiálne pojmy súvisiace s identifikovaním patologických javov, s ktorými môže prichádzať do kontaktu v rámci svojej profesie. * **Zručnosti:** Študent - z pohľadu svojej pomáhajúcej profesie vie odhadnúť možnosti svojej profesionálnej pomoci. - je schopný realizovať základnú poradenskú pomoc v rámci kontaktu s psychopatológiou súvisiacou s jeho povolaním. * **Kompetentnosti:** Študent - dostatočne rozlišuje, nakoľko psychopatologické problémy môžu byť riešené pomáhajúcou profesiou a nakoľko je nevyhnutné ponechať riešenie problému odborníkom z psychológie, psychoterapie alebo psychiatrie. | | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**  1.Klasifikácia porúch detského vývinu, problematika psychickej normality.  2. – 3. Etiologické faktory porúch psychického vývinu.  4. – 5. Tri kategórie chápania normality (Vágnerová, 1999).  6. – 7. Medzinárodná klasifikácia porúch psychického vývinu a porúch správania a emócií.  8. – 9. Psychosomatické poruchy, zmyslové a telesné defekty.  10. – 11. Špecifické vývinové poruchy učenia. Poruchy správania ako dôsledok porúch učenia.  12. Dieťa s mentálnym postihnutím. Psychotické poruchy. Psychická a citová deprivácia v detstve.  13. Delikvencia a kriminalita v detskom veku. Týrané dieťa, šikanovanie a násilie v školskom prostredí. | | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Zelinková, E.: Poruchy učení. Praha, Portál 2009.  Vašutová, M.: Specifické vývojové poruchy učení a chování. Ostrava, Ostravská univerzita 2007. Časopis Psychológia a patopsychológia dieťaťa, vydáva VUDPAP Bratislava.  Vaňková, J.: Rodinné zázemie maloletých toxikomanov. In: Disputationes Scientificae. Ružomberok, 2006, roč. VI, č. 4, s. 137-139. | | | | | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský | | | | | | |
| **Poznámky:** | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: | | | | | | |
| A | B | C | | D | E | FX |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | | | | | | |
| **Vyučujúci:**  prednášky/konzultácie: doc. PhDr. Mária Gažiová, PhD., PhDr. Katarína Majcherová, PhD. | | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.1.2022 | | | | | | |
| **Schválil:** prof. PhDr. ThDr. Amantius Akimjak, PhD. OFS | | | | | | |