|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** Katolícka univerzita v Ružomberku | | | | | | | |
| **Fakulta:** Teologická | | | | | | | |
| **Kód predmetu:** TI TF/ KU/18 | | | **Názov predmetu:** Kooperatívne a projektové učenie | | | | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Typ predmetu (P, PV, V):** Povinne voliteľný predmet  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** 13  **Týždenný:** 1/0 **Za obdobie štúdia:** 13/0  **Forma štúdia:** denná, externá  **Metóda štúdia:** kombinovaná | | | | | | | |
| **Počet kreditov: 2**. | | | | | **Pracovná záťaž: 50** | | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1. | | | | | | | |
| **Stupeň štúdia:** 2. | | | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety:** nie sú | | | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Študent vypracuje a v diskusii obháji prácu, v ktorej preukáže schopnosť aplikovať metódy kooperatívneho vyučovania v predmete náboženská výchova v rozsahu min. 4 strany A4 - 30 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti.  Hodnotenie predmetu: A –100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, FX – 59%- 0%.  Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11. Celková záťaž študenta: 50 hodín, z toho 13 hodín prednáška/semináre, 23 hodín samoštúdium - vypracovanie seminárnej práce, 14 hodín príprava na záverečnú skúšku. | | | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania:**  **Vedomosti:** vie charakterizovať kooperatívne vyučovanie; opísať metódy a formy kooperatívneho vyučovania; opísať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie;  predstaviť spôsob aplikácie kooperatívneho vyučovania v HaCH.  **Zručnosti**: využívať metódy kooperatívneho vyučovania v HaCH; pracovať s odbornou literatúrou a navrhovať nové metódy; rozvíjať spoluprácu a kreativitu žiakov; analyzovať dosiahnuté výsledky.  **Kompetentnosti:** schopnosť komunikovať a vytvárať pozitívnu klímu v triede; schopnosť empatie; schopnosť integrovať metódy kooperatívneho vyučovania v edukácii. | | | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**  1. Základné terminologické súvislosti.  2. Základné znaky kooperatívneho učenia.  3. Kritériá efektívnej realizácie kooperatívneho učenia.  4. Explanácia technológie výučby kooperatívneho učenia.  5. Metódy a techniky kooperatívneho vyučovania.  6. Tvorba skupín v kooperatívnom vyučovaní.  7. – 8. Kritická analýza a hodnotenie kooperatívneho spôsobu výučby.  9. - 10. Analýza vplyvu kooperatívneho učenia na skvalitňovanie vzťahovej roviny edukačného procesu.  11. Techniky hodnotenia kooperatívnych činností.  12. – 13. Kooperatívne vyučovanie v predmete HaCH. | | | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:**  BERNÁT, J. 2015. Implementácia kooperatívneho vyučovania v primárnom vzdelávaní. Bratislava: MPC, 2015. 34 s. ISBN 978-80-565-1174-9.  HAJROVÁ, M. 2014. Metódy podporujúce kooperatívne učenie, Bratislava: MPC 2014. ISBN neuvedené.  JABLONSKÝ, T. 2006. Kooperatívne učenie – učenie sa spoluprácou. Banská Bystrica: MPC, 2006. ISBN 80-8041-488-2.  JENČO, J., GENČÚROVÁ, G. 2014. Inovačné vyučovacie metódy a ich aplikácia do náboženskej výchovy. Prešov: Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2014. ISBN 978-80-7165-955-6.  JENČO, J. 2009. Aplikácia projektovej edukácie v náboženskom vyučovaní detí predškolského veku. Košice : Vienala, 2009. 123 s. ISBN 978-80-89232-66-6.  KASÍKOVÁ, H. 1997. Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha: Portál, 1997. 152 s. ISBN 978-80-7367-712-1.  KASÍKOVÁ, H. 2010. Kooperativní učení. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7376-712-1.  LUŽINSKÁ, K. 2013. Kooperatívne vyučovanie na 1. stupni ZŠ. Bratislava: MPC, 2013. 60 s. ISBN 978-80-8052-470-8.  SLAVIN, R. E. 2008. Cooperative Learning, Succes for All, and Evidence – based Reform in education. In Education et didactique, vol. 2, pp. 151 – 159. ISSN 2111 – 4838. | | | | | | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský | | | | | | | |
| **Poznámky:** | | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: | | | | | | | |
| A | B | C | | D | | E | FX |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  | | | | | | | |
| **Vyučujúci:**  prednášky/konzultácie: prof. Dr. Iurii Shcherbiak, DrSc., doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.  výučba: slovensky | | | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** | | | | | | | |
| **Schválil:** prof. PhDr. ThDr. Amantius Akimjak, PhD. OFS | | | | | | | |