

COURSE INFORMATION SHEET

University: Catholic University in Ružomberok	
Faculty: Faculty of Arts and Letters	
Course code: KG/01G30147W/15	Course title: Didactics 2
Type and range of planned learning activities and teaching methods: Form of instruction: Lecture / Seminar Recommended study range: hours weekly: 1 / 1 hours per semester: 13 / 13 Teaching method: on-site (distance method according to the document Príkaz rektora P-8/2020 since 15. 10. 2020)	
Credits: 2	
Recommended semester/trimester: 2.	
Level of study: II.	
Prerequisites:	
Requirements for passing the course: Präsentation der gestellten Aufgaben, praktische Demonstration der zentralen Phase einer Modellstunde zu der im Kurs behandelten Problematik, Referat. Abschließende Bewertung: mündliche Prüfung	
Learning outcomes of the course: Der Kurs schließt an die bereits gewonnenen methodologischen Kenntnisse der Studierenden im Bereich des Unterrichts der Fremdsprache Deutsch an. Er beschäftigt sich hauptsächlich mit der Planung des Unterrichtsprozesses, mit der Organisation der Stunde, aber auch mit der Problematik der Arbeit an dem Sprachmaterial (Phonetik, Grammatik, Lexik). Im Verlauf des Kurses werden zwei Grundfertigkeiten – die auditive Rezeption und orale Sprachproduktion in Deutsch als Fremdsprache behandelt.	
Course contents: Den Inhalt des Kurses bildet die Planung des Fremdsprachenunterrichts, die Arten von Curricula und Rahmenrichtlinien, sowie Phasen und Modelle des Unterrichtsprozesses. Der zentrale Teil des Kurses besteht aus der Arbeit an dem Sprachmaterial in der Fremdsprachenstunde (Phonetik, Grammatik, Wortschatzarbeit) und an den Optionen der Entfaltung von Sprachfertigkeiten Hören und Sprechen (Grundbegriffe, Typologie von Aufgaben und Übungen etc.).	
Recommended or required literature: Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.-J.: Handbuch Fremdsprachenunterricht, Tübingen: Francke Verlag, 2003 Bohn, R.: Probleme der Wortschatzarbeit, München: Langenscheidt, 2000 Dahlhaus, B : Fertigkeit Hören. München: Langenscheidt, 1994 Dieling, H/ Hirschfeld, U.: Phonetik lehren und lernen. München: Langenscheidt, 2000 Funk, M. /Koenig, M : Grammatik lehren und lernen, München: Langenscheidt, 1991 Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. München: Langenscheidt, 2001 Häussermann, U./ Piepho, H.-E. Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache. München: Iudicium, 1996	

Heyd, G : Deutsch lehren, Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Braunschweig: Diesterweg, 1991
 Kast, B./ Neuner, G. : Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. München: Langenscheidt, 1998
 Neuf – Münkler, G./Roland, R. : Fertigkeit Sprechen. München: Langenscheidt, 1994
 Schatz, H. : Fertigkeit Sprechen. München: Langenscheidt, 2000
 Schule im Wandel – Filme mit Handreichungen für kompetenzorientierte Fortbildungen zu pädagogischen Konzepten und Unterricht. München: Goethe Institut, 2009.
 Stock, E./ Hirschfeld. U. : Phonetik Deutsch als Fremdsprache. München: Langenscheidt, 2000

Language of instruction:

Deutsch

Notes:

Course evaluation:

Assessed students in total: 9

A	B	C	D	E	FX
44.44	33.33	11.11	0.0	0.0	11.11

Name of lecturer(s): Mgr. Jana Juhásová, PhD.

Last modification: 03.05.2021

Supervisor(s):