

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby<sup>1</sup>

## Research/art/teacher profile of a person<sup>2</sup>

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie prílož žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update:

10.2.2022

### I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Shcherbiak
I.2 Meno / Name	Jurij
I.3 Tituly / Degrees	prof., Dr., DrSc.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1974
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katolicka univerzita v Ružomberku, Teologicka fakulta v Košiciach, Katedra spoločenskych vied, Teologický inštitút v Spiškom Podhradí, Ústav sakrálneho umenia, Kňazský seminár biskupa Jána Vaňačáka KU v Spiškom Podhradí
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Spišská Kapitula 12, 053 04 Spišské Podhradie
I.7 Pracovné zaradenie / Position	profesor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	<a href="mailto:cherbiak@ukr.net">cherbiak@ukr.net</a>
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30329">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30329</a>
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	Učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID id <sup>3</sup>	0000-0001-6501-038X

### II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast /

#### Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vyskej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Ternopolská národná pedagogická univerzita, Ukrajina, Experimentálna vyššia škola pedagogického vzdelávania špecializácia: učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	1997	Pedagogika, učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Priekarpatská Univerzita Vasyla Stefanyka a Vyššia atestačná komisia Ministerstva školstva a vedy Ukrajiny	2001	Pedagogické vedy, všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky
II.4 Titul docent / Associate professor	Charkovská národná pedagogická univerzita H. S. Skvorodu a Atestačné kolégium Ministerstva školstva a vedy Ukrajiny	2009	Pedagogické vedy
II.5 Titul profesor / Professor	Charkovská národná pedagogická univerzita H. S. Skvorodu a Atestačné kolégium Ministerstva školstva a vedy Ukrajiny	2014	Pedagogické vedy, odborová didaktika
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)	Charkovská národná pedagogická univerzita H. S. Skvorodu a Vyššia Atestačná komisia Ministerstva školstva a vedy Ukrajiny	2010	Pedagogické vedy, všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky

### III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Vysokoškolský učiteľ/ profesor	Katolicka univerzita v Ružomberku, Teologicka fakulta Košice, Teologický inštitút pracovisko Spišské Podhradie	2018 - súčasnosť
Vysokoškolský učiteľ/ profesor	Vysoká škola pedagogiky Janusza Koprczaka vo Varšave	2015-2017
Vysokoškolský učiteľ/ profesor	Ternopolská národná pedagogická univerzita	2014-2015

### IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Špeciálna pedagogika	Pedagogická akadémia Janusza Koprczaka vo Warszawie, Fakulta humanitných vied	2013
Inkluzívna pedagogika	Národná Ternopolská pedagogická univerzita W. Hnatuuka v Ternopole	2015

## V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Hodnotenie v školskej praxi	Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Metodológia pedagogického výskumu a pedagogická diagnostika	Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogika 1,2,3,4	Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Prosociálna výchova	Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogická antropológia	Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	I.+II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočnenie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year <sup>4</sup>			
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study	
Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	I.+II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science	
Charitatívna a misijná práca	III.	sociálna práca/Social Work	
Katolícka Teológia	II.	teológia/Theology	

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year			
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned		

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárské (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	3	5	3
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	148	112	7

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Odborný cudzí jazyk	Charitatívna a misijná práca	III.	sociálna práca/Social Work
Pedagogika a andragogika v sociálnej práci	Charitatívna a misijná práca	III.	sociálna práca/Social Work
Pedagogika voľného času	Sociálna práca	I.	sociálna práca/Social Work
Všeobecná pedagogika	Sociálna práca	I.+II.	sociálna práca/Social Work
Sociálna pedagogika	Sociálna práca	I.	sociálna práca/Social Work
Všeobecná pedagogika	Katolícka teológia	I.+II.	teológia/Theology
Všeobecná didaktika	Katolícka teológia	I.+II.	teológia/Theology
Špeciálna pedagogika	Katolícka teológia	I.+II.	teológia/Theology
Didaktika a teória výchovy	Katolícka teológia	I.+II.	teológia/Theology
Didaktika náboženskej výchovy	Katolícka teológia	I.+II.	teológia/Theology
Pedagogická prax: náčuvová, priebežná, súvisla	Katolícka teológia	I.+II.	teológia/Theology

## VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a oglasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	<b>65</b>	<b>16</b>
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	<b>6</b>	<b>3</b>
VI.1.3 Počet oglasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	<b>73</b>	<b>19</b>
VI.1.4 Počet oglasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	<b>26</b>	<b>6</b>
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	<b>15</b>	<b>8</b>

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs <sup>5</sup>		
1.	SHCHERBIAK, I., KOWAL, O., YASCHENKO, Y. Monitoring the quality of education in higher education: problems and prospects. (Monitorovanie kvality vzdelávania vo vysokoškolskom vzdelávaní: Problémy a perspektívy). Kolektívna monografia / podľa zah.red. dr hab. prof. J. Shcherbyaka. – Tarnopol : TNEU, 2016. 320 s. UDK 378.635.5.113. (075.8) BKK BKK 74.484.4.	
2.	SHCHERBIAK I. Educational activity of the Ukrainian Greek Catholic Church as an important factor of socio-cultural transformations in independent Ukraine // CULTURE IN THE SPIRITUAL LIFE OF SLAVIC NATIONS VERBUM - vydavateľstvo KU, Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok – 2021 r. ISBN: 978-80-561-0873-4	
3.	SHCHERBIAK, I. Pedagogy of higher education. (Pedagogika vysokoškolského vzdelávania). Tarnopol : TNEU, 2021. 304 s. ISBN 978-966-654-342-7.	
4.	SHCHERBIAK I. Pedagogicke liderstvo jak czinnik udoskonalenia pedagogicnym procesom u zakladu vychovy osveti // W trose o edukacji, kulturę i naukę. Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu. – 2020 r. – S. 415-430. ISBN 978-83-7720-613-3	
5.	SHCHERBIAK I. Феномен соціального сирітства як соціально-педагогічна проблема // CHILDREN'S RIGHTS PROTECTION FROM LEGAL, PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVE ISBN – Centrum Badań Europy Wschodniej UWM w Olsztynie. – Ełk 2021 r. – S. 275-287. ISBN: 978-83-61605-55-3	

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years <sup>6</sup>		
1.	SHCHERBIAK, I. European experience for creating an effective system of quality assurance in higher education in Ukraine. In: Quality – a constant challenge and a pillar of holistic management of social and pastoral services – Conference Proceedings from International Scientific Conference 24. September 2021. Dublin, Dublin: ISCBRTI, 2021. s 201-208. ISBN 978-1-9989986-3-0.	
2.	SHCHERBIAK, I. Intelligent System of Analyzing the Structure of Web-resources/ Shcherbiak Iurii; Andriy Melnyk; Oksana Huhul; Ruslan Shevchuk; Yevgeniya Martsenyuk; Adrii Kovbasisty 2021 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 560-563, doi: 10.1109/ACIT52158.2021	
3.	SHCHERBIAK, I. Transformational Changes of the Modern Ukrainian Family in the Context of Globalization:Socio-Pedagogical Aspect. In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles. Zürich : Internationale Stiftung Schulung, Kunst, Ausbildung. – ISSN 2235-2007. – č. 2 (2020), s. 9-23	
4.	SHCHERBIAK, I. Recognition of Relevance of Web Resource Content Based on Analysis of Semantic Components / Dyvak, Mykola [Autor, 20%]; Kovbasisty, Adrii [Autor, 20%]; Melnyk, Andriy [Autor, 20%] ; Shcherbiak, Iurii [Autor, 20%] ; Huhul, Oksana [Autor, 20%] ; Beránek, Ladislav [Recenzent]. International Conference on Advanced Computer Information Technologies, 9 [05.06.2019-07.06.2019, České Budějovice, Česko]. – SCOPUS In: 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – České Budějovice (Česko) : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2019. – ISBN 978-1-7281-0449-2, s. 297-302	
5.	SHCHERBIAK, I. Yosip Slipyi's scientific and pedagogic heritage in the context of the European educational area In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles – Zürich : Internationale Stiftung Schulung, Kunst, Ausbildung. – ISSN 2235-2007. – č. 2 (2019), s. 61-76	

VI.4. Najvýznamnejšie oglasov na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs <sup>7</sup>		
1.	SHCHERBIAK, I. European experience for creating an effective system of quality assurance in higher education in Ukraine. In: Quality – a constant challenge and a pillar of holistic management of social and pastoral services – Conference Proceedings from International Scientific Conference 24. September 2021. Dublin, Dublin: ISCBRTI, 2021. s 201-208. ISBN 978-1-9989986-3-0. [tlačená forma] Oglasov: 1. 2021 [03] ĎATELINKA, Antón, MCNAMARA, Anne. Church music in Spiška Kapitula in Slovakia. In: Review of Theology, Social Sciences and Sacred Art. Dublin: ISCBRTI, 2021, n. 4, p. 165. ISSN 2811-3465. 2. 2021 [03] MAZUR, Slawomir, MÁHRIK, Tibor. Interpretation of Church music department of music and Church music teaching in the Spišská Kapitula. In: Forschungen im Bereichen der Theologie, Sozialwissenschaften, und sakralen Kunst über die „Terra Scepiensis - Zips“ in der Slowakei . Wien: ISSKA, 2021, p. 64. ISBN 978-3-9504895-5-2. 3. 2021 [03] KUMMER, Ferdinand. Music education and Church music in the Teachers' Academy in the Spišská Kapitula. In: Revue Internationale des Sciences Humaines et Naturelles. Zurich: SKAIS, 2021, n. 4, p. 262. ISSN 2235-2007. 4. 2021 [03] LUDVIGH CINTULOVÁ Lucia, ROTTERMUND, Jerzy. Social and health aspects of vaccination of children up to 2 years old in Slovakia In: Review of Theology, Social Sciences and Sacred Art. Dublin: ISCBRTI, 2021, n. 1, p. 161.. ISSN 2811-3465 5. 2021 [03] MAHRIK, Tibor. Contemporary Worship as a Multifaceted challenge. In: Review of Theology, Social Sciences and Sacred Art. Dublin: ISCBRTI, 2021, n. 1, p. 223. ISSN 2811-3465	

	<p>SHCHERBIAK, I. Intelligent System of Analyzing the Structure of Web-resources/ Shcherbiak Iurii; Andriy Melnyk; Oksana Huhul; Ruslan Shevchuk; Yevgeniya Martsenyuk; Adrri Kovbasisty 2021 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 560-563, doi: 10.1109/ACIT52158.2021</p> <p>Ohlasy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2020 [1] M. Dyvak, A. Melnyk, N. Dyvak, O. Papa, V. Ostroverkhov and Z. Lobodina, "Intelligent Module of Information Processing for the Applied Software System to Provide Administrative Services," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 604-607, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548464.</li> <li>2.2020 [1] A. Pukas, A. Melnyk, I. Voytyuk, A. Yushko, M. Romanyuk and L. Honchar, "Transactional Business Application Based on Microservice Architecture," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 564-567, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548385.</li> <li>3.2021 [1] S. Mazepa, S. Banakh, A. Melnyk, S. Pugach, O. Yavorska and N. Golota, "An Ontological Approach to Detecting Fake News in Online Media," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 531-535, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548394.</li> <li>4.2020 [1] Мельник А.М. Методи та засоби виявлення неактуальної та недостовірної інформації на web-ресурсах. А.М. Мельник; Інформатика та математичні методи в моделюванні, 2020; 10 (3-4) : 167-176</li> <li>5.2021 [03] KUMMER, Ferdinand. Music education and Church music in the Teachers' Academy in the Spišská Kapitula. In: Revue Internationale des Sciences Humaines et Naturelles. Zurich: SKAIS, 2021, n. 4, p. 262. ISSN 2235-2007</li> </ul>										
2.	<p>SHCHERBIAK, I. Transformational Changes of the Modern Ukrainian Family in the Context of Globalization:Socio-Pedagogical Aspect / Shcherbiak, Iurii [Autor, 100%]</p> <p>In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles. Zurich : Internationale Stiftung Schulung, Kunst, Ausbildung. – ISSN 2235-2007. – č. 2 (2020), s. 9-23 [tlačená forma]</p> <p>Ohlasy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 2021 [03] ĎATELINKA, Antón, MCNAMARA, Anne. Church music in Spiška Kapitula in Slovakia. In: Review of Theology, Social Sciences and Sacred Art. Dublin: ISCBRTI, 2021, n. 4, p. 165. ISSN 2811-3465.</li> <li>2. 2021 [03] KRÁLIK, Roman, LUDVIGH CINTULOVÁ Lucia, MARTIN Jose Garcia. Educational process of study programs at TF KU in Spišské Podhradie. In: Review of Theology, Social Sciences and Sacred Art. Dublin: ISCBRTI, 2021, n. 1, p. 184. ISSN 2811-3465</li> <li>3. 2021 [03] LUDVIGH CINTULOVÁ Lucia, ROTTERMUND, Jerzy. Social and health aspects of vaccination of children up to 2 years old in Slovakia In: Review of Theology, Social Sciences and Sacred Art. Dublin: ISCBRTI, 2021, n. 1, p. 193. ISSN 2811-3465</li> <li>4. 2021 [03] KUMMER, Ferdinand. Music education and Church music in the Teachers' Academy in the Spišská Kapitula. In: Revue Internationale des Sciences Humaines et Naturelles. Zurich: SKAIS, 2021, n. 4, p. 262. ISSN 2235-2007.</li> <li>5. 2021 [03] MAHRIK, Tibor. Contemporary Worship as a Multifaceted challenge. In: Review of Theology, Social Sciences and Sacred Art. Dublin: ISCBRTI, 2021, n. 1, p. 216. ISSN 2811-3465</li> <li>6. 2021 [03] MAZUR Slawomir, MÁHRIK Tibor. Interpretation of Church music department of music and Church music teaching in the Spišská Kapitula. In:</li> </ul>										
3.	<p>SHCHERBIAK, I. Recognition of Relevance of Web Resource Content Based on Analysis of Semantic Components / Dyvak, Mykola [Autor, 20%]; Kovbasisty, Adrii [Autor, 20%]; Melnyk, Andriy [Autor, 20%]; Shcherbiak, Iurii [Autor, 20%]; Huhul, Oksana [Autor, 20%]; International Conference on Advanced Computer Information Technologies, 9 [05.06.2019-07.06.2019, České Budějovice, Česko]. – SCOPUS In: 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. České Budějovice : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2019. – ISBN 978-1-7281-0449-2, s. 297-302 [tlačená forma] [online]</p> <p>Ohlasy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2020 [1] M. Dyvak, A. Melnyk, A. Kovbasisty, R. Shevchuk, O. Huhul and V. Tymchyshyn, "Mathematical Modeling of the Estimation Process of Functioning Efficiency Level of Information Web-Resources," 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2020, pp. 492-496, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208846.</li> <li>2.2020 [1] М. П. Дивак, А. М. Мельник, І О. А. Папа, «Математичне та програмне забезпечення інтелектуального модуля прикладних програмних систем для надання адміністративних послуг щодо проведення екологічної експертизи», ІТКІ, вип. 49, вип. 3, с. 66–76, Груд 2020.</li> <li>3.2021 [1] Androschuk O., Berezenskyi, R., Lemeshko O., Melnyk, A., &amp; Huhul, O. (2021). Model of Explicit Knowledge Management in Organizational and Technical Systems. International Journal of Computing, 20(2), 228-236. <a href="https://doi.org/10.47839/ijc.20.2.2170">https://doi.org/10.47839/ijc.20.2.2170</a></li> <li>4.2021 [1] Mykola Dyvak, Andriy Melnyk, Miroslav Kopnický , Artur Rot, Martin Hernes and Andriy Pukas. 2021. "Ontology of mathematical modeling based on interval data" Applied Sciences 11, no. 22: 10707.</li> <li>5.2021 [03] KUMMER, Ferdinand. Music education and Church music in the Teachers' Academy in the Spišská Kapitula. In: Revue Internationale des Sciences Humaines et Naturelles. Zurich: SKAIS, 2021, n. 4, p. 262. ISSN 2235-2007.</li> </ul>										
4.	<p>SHCHERBIAK, I. Yosip Slipiy's scientific and pedagogic heritage in the context of the European educational area In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles – Zürich : Internationale Stiftung Schulung, Kunst, Ausbildung. – ISSN 2235-2007. – č. 2 (2019), s. 61-76 [tlačená forma]</p> <p>Ohlasy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2021 [03] KUMMER, Ferdinand. Music education and Church music in the Teachers' Academy in the Spišská Kapitula. In: Revue Internationale des Sciences Humaines et Naturelles. Zurich: SKAIS, 2021, n. 4, p. 260. ISSN 2235-2007.</li> <li>2. 2021 [03] KRÁLIK, Roman, LUDVIGH CINTULOVÁ Lucia, MARTIN Jose Garcia. Educational process of study programs at TF KU in Spišské Podhradie. In: Review of Theology, Social Sciences and Sacred Art. Dublin: ISCBRTI, 2021, n. 1, p. 184. ISSN 2811-3465</li> <li>3. 2021 [03] ĎATELINKA, Antón, MCNAMARA, Anne. Church music in Spiška Kapitula in Slovakia. In: Review of Theology, Social Sciences and Sacred Art. Dublin: ISCBRTI, 2021, n. 4, p. 165. ISSN 2811-3465.</li> <li>4. 2021 [03] LUDVIGH CINTULOVÁ Lucia, ROTTERMUND, Jerzy. Social and health aspects of vaccination of children up to 2 years old in Slovakia In: Review of Theology, Social Sciences and Sacred Art. Dublin: ISCBRTI, 2021, n. 1, p. 193. ISSN 2811-3465</li> <li>5. 2021 [03] MAHRIK, Tibor. Contemporary Worship as a Multifaceted challenge. In: Review of Theology, Social Sciences and Sacred Art. Dublin: ISCBRTI, 2021, n. 1, p. 215. ISSN 2811-3465</li> </ul>										
5.	<p>VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo uměleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years <sup>8</sup></p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Hlavný riešiteľ The main components of the formation of the inclusive competence of the teacher. Hlavné zložky tvorby inkluzívnej kompetencie učiteľa. Основні компоненти формування інклузивної компетентності педагога. Grand narodowy. Nr. TNEU 01.10./2015. TNEU w Ternopoli (Ukraina) 2015-2018. National Grand.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Hlavný riešiteľ Monitoring of quality students' teachings in higher schools. Monitorovanie kvality výučby vysokoškolských študentov. Monitoring jaskosci nauczania studentow szkol wyzszych. Grand nr. ODA 27-09/2015 – edukacji narodowej wojewodztwa Tarnopolskiego 2015-2017 r. National Grand – Department of education in Ternopil region.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Hlavný riešiteľ Adaptation to process of education foreign students in Ukraine. Prispôsobenie procesu výučby zahraničných študentov na Ukrajine. Adaptacja procesu nauczania studentow cudzoziemcow na Ukrainie. Grand narodowy. Nr. TNEU 01.10./2014. TNEU w Ternopoli (Ukraina) 2014-2017. National Grand.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Spoluriešiteľ projektu Features of social-pedagogical work with student young people with special needs in higher educational institutions. Znaky sociálno-pedagogickej práce so študentmi vysokých škôl so špeciálnymi potrebami. Особливості соціально-педагогічної роботи з студентською молоддю з особливими потребами у вищому навчальному закладі - Grand międzynarodowy. Nr. PAH-TOKIPPO 12.03./2016. PAH w Pultusk (Polska) / TOKIPPO w Ternopoli (Ukraina). 2016-2017. International Grand.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Spoluriešiteľ projektu The problem of moral education of youth in Ukraine and Poland - comparative analysis. International grant. Problem moralnego wychowania młodzieży na Ukrainie, w Polsce i na Słowacji - analiza komparatywistyczna. (Problém morálneho vzdelávania mládeže na Ukrajine, v Poľsku a na Slovensku- porovnávacia analýza). Grand międzynarodowy. Nr. WSIA-TNEU 12.03./2013. WSIA w Opolu (Polska) / TNEU w Ternopoli (Ukraina). 2013-2016. WSIA w Spišskej Kapitule (Slovensko).</td> </tr> </table>	1.	Hlavný riešiteľ The main components of the formation of the inclusive competence of the teacher. Hlavné zložky tvorby inkluzívnej kompetencie učiteľa. Основні компоненти формування інклузивної компетентності педагога. Grand narodowy. Nr. TNEU 01.10./2015. TNEU w Ternopoli (Ukraina) 2015-2018. National Grand.	2.	Hlavný riešiteľ Monitoring of quality students' teachings in higher schools. Monitorovanie kvality výučby vysokoškolských študentov. Monitoring jaskosci nauczania studentow szkol wyzszych. Grand nr. ODA 27-09/2015 – edukacji narodowej wojewodztwa Tarnopolskiego 2015-2017 r. National Grand – Department of education in Ternopil region.	3.	Hlavný riešiteľ Adaptation to process of education foreign students in Ukraine. Prispôsobenie procesu výučby zahraničných študentov na Ukrajine. Adaptacja procesu nauczania studentow cudzoziemcow na Ukrainie. Grand narodowy. Nr. TNEU 01.10./2014. TNEU w Ternopoli (Ukraina) 2014-2017. National Grand.	4.	Spoluriešiteľ projektu Features of social-pedagogical work with student young people with special needs in higher educational institutions. Znaky sociálno-pedagogickej práce so študentmi vysokých škôl so špeciálnymi potrebami. Особливості соціально-педагогічної роботи з студентською молоддю з особливими потребами у вищому навчальному закладі - Grand międzynarodowy. Nr. PAH-TOKIPPO 12.03./2016. PAH w Pultusk (Polska) / TOKIPPO w Ternopoli (Ukraina). 2016-2017. International Grand.	5.	Spoluriešiteľ projektu The problem of moral education of youth in Ukraine and Poland - comparative analysis. International grant. Problem moralnego wychowania młodzieży na Ukrainie, w Polsce i na Słowacji - analiza komparatywistyczna. (Problém morálneho vzdelávania mládeže na Ukrajine, v Poľsku a na Slovensku- porovnávacia analýza). Grand międzynarodowy. Nr. WSIA-TNEU 12.03./2013. WSIA w Opolu (Polska) / TNEU w Ternopoli (Ukraina). 2013-2016. WSIA w Spišskej Kapitule (Slovensko).
1.	Hlavný riešiteľ The main components of the formation of the inclusive competence of the teacher. Hlavné zložky tvorby inkluzívnej kompetencie učiteľa. Основні компоненти формування інклузивної компетентності педагога. Grand narodowy. Nr. TNEU 01.10./2015. TNEU w Ternopoli (Ukraina) 2015-2018. National Grand.										
2.	Hlavný riešiteľ Monitoring of quality students' teachings in higher schools. Monitorovanie kvality výučby vysokoškolských študentov. Monitoring jaskosci nauczania studentow szkol wyzszych. Grand nr. ODA 27-09/2015 – edukacji narodowej wojewodztwa Tarnopolskiego 2015-2017 r. National Grand – Department of education in Ternopil region.										
3.	Hlavný riešiteľ Adaptation to process of education foreign students in Ukraine. Prispôsobenie procesu výučby zahraničných študentov na Ukrajine. Adaptacja procesu nauczania studentow cudzoziemcow na Ukrainie. Grand narodowy. Nr. TNEU 01.10./2014. TNEU w Ternopoli (Ukraina) 2014-2017. National Grand.										
4.	Spoluriešiteľ projektu Features of social-pedagogical work with student young people with special needs in higher educational institutions. Znaky sociálno-pedagogickej práce so študentmi vysokých škôl so špeciálnymi potrebami. Особливості соціально-педагогічної роботи з студентською молоддю з особливими потребами у вищому навчальному закладі - Grand międzynarodowy. Nr. PAH-TOKIPPO 12.03./2016. PAH w Pultusk (Polska) / TOKIPPO w Ternopoli (Ukraina). 2016-2017. International Grand.										
5.	Spoluriešiteľ projektu The problem of moral education of youth in Ukraine and Poland - comparative analysis. International grant. Problem moralnego wychowania młodzieży na Ukrainie, w Polsce i na Słowacji - analiza komparatywistyczna. (Problém morálneho vzdelávania mládeže na Ukrajine, v Poľsku a na Slovensku- porovnávacia analýza). Grand międzynarodowy. Nr. WSIA-TNEU 12.03./2013. WSIA w Opolu (Polska) / TNEU w Ternopoli (Ukraina). 2013-2016. WSIA w Spišskej Kapitule (Slovensko).										

1.	Hlavný riešiteľ The main components of the formation of the inclusive competence of the teacher. Hlavné zložky tvorby inkluzívnej kompetencie učiteľa. Основні компоненти формування інклузивної компетентності педагога. Grand narodowy. Nr. TNEU 01.10./2015. TNEU w Ternopoli (Ukraina) 2015-2018. National Grand.
2.	Hlavný riešiteľ Monitoring of quality students' teachings in higher schools. Monitorovanie kvality výučby vysokoškolských študentov. Monitoring jaskosci nauczania studentow szkol wyzszych. Grand nr. ODA 27-09/2015 – edukacji narodowej wojewodztwa Tarnopolskiego 2015-2017 r. National Grand – Department of education in Ternopil region.
3.	Hlavný riešiteľ Adaptation to process of education foreign students in Ukraine. Prispôsobenie procesu výučby zahraničných študentov na Ukrajine. Adaptacja procesu nauczania studentow cudzoziemcow na Ukrainie. Grand narodowy. Nr. TNEU 01.10./2014. TNEU w Ternopoli (Ukraina) 2014-2017. National Grand.
4.	Spoluriešiteľ projektu Features of social-pedagogical work with student young people with special needs in higher educational institutions. Znaky sociálno-pedagogickej práce so študentmi vysokých škôl so špeciálnymi potrebami. Особливості соціально-педагогічної роботи з студентською молоддю з особливими потребами у вищому навчальному закладі - Grand międzynarodowy. Nr. PAH-TOKIPPO 12.03./2016. PAH w Pultusk (Polska) / TOKIPPO w Ternopoli (Ukraina). 2016-2017. International Grand.
5.	Spoluriešiteľ projektu The problem of moral education of youth in Ukraine and Poland - comparative analysis. International grant. Problem moralnego wychowania młodzieży na Ukrainie, w Polsce i na Słowacji - analiza komparatywistyczna. (Problém morálneho vzdelávania mládeže na Ukrajine, v Poľsku a na Slovensku- porovnávacia analýza). Grand międzynarodowy. Nr. WSIA-TNEU 12.03./2013. WSIA w Opolu (Polska) / TNEU w Ternopoli (Ukraina). 2013-2016. WSIA w Spišskej Kapitule (Slovensko).

**VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností<sup>9</sup> /**  
**Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities**

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia nosobenia / Duration
člen	Medzinárodnej vedeckej rady katolíckych učiteľov;	aktuálne
člen	Odbornej vedeckej rady v Ternopole; Ternopolská národná pedagogická univerzita;	aktuálne
člen vedeckej rady	Právnickej fakulty v Ternopole; Ternopolská národná pedagogická univerzita,	aktuálne
člen redakčnej rady	Revue Internationale des Sciences Humaine et Naturelles, Zurich-Switzerland	aktuálne
člen redakčnej rady	Religio et Societas - Spišská Kapitula, Spišské Podhradie, Slovensko	aktuálne

---

**VIII. Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study**

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)

**IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts <sup>10</sup>**

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /  
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

--

## Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vede informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stučnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasov. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the application.

**Názov študijného odboru**

architektúra a urbanizmus / Architecture and Urbanism  
bezpečnostné vedy / Safety and Security Sciences  
biológia / Biology  
biotechnológie/Biotechnology  
doprava/Transport  
drevárstvo/Wood Science and Technology  
ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences  
ekonómia a manažment/Economics and Management  
elektrotechnika/Electrical and Electronics Engineering  
farmácia/Pharmacy  
filológia/Philology  
filozofia/Philosophy  
fyzika/Physics  
geodézia a kartografia/Geodesy and Cartography  
historické vedy/Historical Sciences  
chémia/Chemistry  
chemické inžinierstvo a technológie/Chemical Engineering and Technology  
informatika/Computer Science  
kybernetika/Cybernetics  
lesníctvo/Forestry  
logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education  
matematika/Mathematics  
mediálne a komunikačné štúdiá/Media and Communication Studies  
obrana a vojenstvo/Defence and Military  
ošetrovateľstvo/Nursing  
politické vedy/Political Science  
poľnohospodárstvo a krajinárstvo/Agriculture and Landscape  
potravínarstvo/Food Sciences  
pôrodná asistencia/Midwifery  
 právo/Law  
priestorové plánovanie/Spatial Planning  
psychológia/Psychology  
sociálna práca/Social Work  
sociológia a sociálna antropológia/Sociology and Social Anthropology  
stavebníctvo/Civil Engineering  
strojárstvo/Mechanical Engineering  
teológia/Theology  
učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science  
umenie/Art  
vedy o športe/Sport Sciences  
vedy o umení a kultúre/Theory and History of Art and Culture  
vedy o Zemi/Earth Sciences  
verejné zdravotníctvo/Public Health  
veterinárske lekárstvo/Veterinary Medicine  
všeobecné lekárstvo/General Medicine  
zdravotnícke vedy/Healthcare Sciences  
získavanie a spracovanie zemských zdrojov/Extraction and Processing of Earth Resources

zubné lekárstvo/Dentistry, Dental Medicine