KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI KATEDRY FYZIOTERAPIE ZA ROK 2022

Ružomberok
Január 2023

OBSAH VÝROČNEJ SPRÁVY

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE ... 4
1.1 Základné informácie o katedre ... 4
1.2 Poslanie katedry ... 4
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2022 ... 5
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ ... 6
3.1 Študijné odbory a programy ... 6
3.2 Študenti ... 7
3.3 Prijímacie konanie ... 8
3.4 Absolventi ... 8
3.6 Ocenenia študentov ... 9
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA ... 10
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI ... 11
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém ... 15
5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém ... 16
5.4 Publikačná a umelecká činnosť ... 17
5.5 Doktorandské štúdium ... 20
VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV ... 21
VII. ZAMESTNANCI ... 22
7.1 Štruktúra zamestnancov ... 22
VIII. PODPORA ŠTUDENTOV ... 24
8.1 Sociálne štipendiá ... 24
8.2 Štipendiá z vlastných zdrojov ... 24
8.3 Motivačné štipendiá ... 24
8.4 Prax študentov ... 25
IX. PODPORNÉ ČINNOSTI ... 26
X. ROZVOJ KATEDRY ... 27
XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY ... 28
11.1 Mobility študentov a zamestnancov ... 28
XII. SYSTÉM KVALITY ... 31
2.1 Kvalita vzdelávania ... 31
12.2 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti ... 31
XIII. Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre ... 32
13.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre ... 32
13.2 Indikátory daných študijných programov ... 32
13.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov ... 32
13.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení ... 35
KONTAKTNÉ ÚDAJE ... 37
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY) ... 37
ZOZNAM PRÍLOH ... 38

Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Fyzioterapia, prvý stupeň, denná forma 39
Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Fyzioterapia, prvý stupeň, denná forma 45
Príloha č. 3 Indikátory študijného programu Fyzioterapia, druhý stupeň, denná forma..... 52
Príloha č. 4 Hodnotiaca správa študijného programu Fyzioterapia, druhý stupeň, denná forma 58
Príloha č. 5 Indikátory študijného programu Fyzioterapia, tretí stupeň, denná forma 65
Príloha č. 6 Hodnotiaca správa študijného programu Fyzioterapia, tretí stupeň, denná forma..... 71

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Spracoval/a: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

Uvedú sa len základné informácie o organizačnej štruktúre katedry. Podrobné informácie o zamestnancoch katedry sa uvedú v kapitole VII. Zamestnanci katedry.

1.1 Základné informácie o katedre

Názov katedry
Katedra fyzioterapie Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku
Nám. A.Hlinku 60, 034 01 Ružomberok, email: sekretariat.fz@ku.sk, tel. kontakt:: +421 44 4304 317
Vedúci katedry
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.
zuzana.hudakova@ku.sk, tel. 0918 722 178
2. funkčné obdobie, vymenovaný: od 1.4.2020 do 31.3.2024
Tajomník
Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.
ivana.astaryova@ku.sk
Sekretariát
Mgr. Monika Olosová
monika.olosova @ku.sk 0918 722 186

1.2 Poslanie katedry

Katedra fyzioterapie (KF) pracuje a koná v zmysle univerzitného poslania, ktoré formuje myseľ a srdce študentov, pedagógov a všetkých pracovníkov univerzity v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytuje univerzitné vzdelávanie a výchovu.

Katedra je základnou organizačnou jednotkou fakulty. Pracovné postavenie a pôsobnosť katedry upravuje „Štatút Fakulty zdravotníctva“ a „ Organizačný poriadok“ Fakulty zdravotníctva KU. Katedra sa riadi vnútornými predpismi Katolíckej univerzity v Ružomberku a Fakulty zdravotníctva KU v súlade s vysokoškolským zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Základnou úlohou katedry je vzdelávanie a rozvíjanie samostatnej tvorivej práce študentov. Katedra organizuje a vykonáva vedecko-výskumnú činnosť, podporuje publikačnú činnosť svojich pracovníkov s cieľom rozšírenia poznania v oblasti fyzioterapie. Katedru riadi vedúci katedry, ktorý spolupracuje s vedením fakulty, s administratívnymi pracoviskami fakulty, s výučbovými klinickými základňami, na ktorých študenti vykonávajú odbornú a klinickú prax.

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2022

Spracoval/a: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

Katedra svoju aktívnu činnosť zahájila v akademickom roku 2011/2012. Zriadená bola zriaďovacím dekrétom v zmysle zákona o vysokých školách, v súlade so Štatútom Fakulty zdravotníctva KU a Organizačnou štruktúrou FZ KU dňa 1.mája 2011.

Organizácia zimného semestra akademického roka (AR) 2021/2022 prebiehala na KF v súlade s harmonogramom AR a študijným plánom.

V študijnom programe „Fyzioterapia" v akademickom roku 2021/20022 ukončili svoje štúdium ďalší absolventi v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni. Katedra zabezpečila priebeh štátnych skúšok ešte stále za prísnych epidemiologických opatrení. Vedenie katedry, pedagógovia, pracovníci katedry aj Fakulty zdravotníctva sa administratívne a organizačne podieľali na zabezpečení záverečných štátnych skúšok. V súlade s akreditačným spisom sa vypracovali témy záverečných prác a znenie okruhov štátnicových otázok z praktickej a teoretickej časti predmetov fyzioterapie. Všetci absolventi absolvovali záverečné praktické aj teoretické štátne skúšky, ich odborné znalosti boli na veľmi dobrej úrovni.

V rámci propagácie vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku, KF pripravila pre záujemcov o štúdium dňa 9. 2. 2022 on-line formou „Deň otvorených dverí". Účastníci tejto akcie boli oboznámení s možnosťami štúdia na Fakulte zdravotníctva KU a s obsahom študijného programu fyzioterapie

Konferencie:

Názov konferencie: XIV. Medzynarodowe dni rehabilitacji
Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji
Dátum od-do: 24.02.2022-25.02.2022
Miesto konferencie:, Rzeszow, Poľsko

Názov konferencie: Quo vadis zdravotníctvo v. - nové trendy v zdravotníckych vedách
Dátum od-do: 13.10. – 14. 10. 2022
Miesto konferencie: Prešov, Slovensko

Názov konferencie: International Scientific Conference: Family-Health-Disease
Dátum od-do: 20.10.2022
Miesto konferencie: Ružomberok, Slovensko

Názov konferencie: Ružomberské zdravotnícke dni 2022 – XVI. ročník
Dátum od-do: 10. - 11.11.2022
Miesto konferencie: Ružomberok, Slovensko

Názov konferencie: 1. IPI medzinárodná konferencia
Dátum od-do: 25. – 26. novembra 2022.
Miesto konferencie: Modra – Harmónia

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Spracoval/a: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

V akademickom roku 2021/2022 sa na katedre fyzioterapie uskutočňovalo vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch a to v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom študijnom programe „Fyzioterapia".
Môžeme konštatovať, že záujem uchádzačov o štúdium Fyzioterpae na FZ je stále vysoký, čo predstavuje počet doručených prihlášok. Pokles sme zaznamenali v počte zapísaných študentov, čo je spôsobené, že uchádzači zasielajú prihlášky na viaceré vysoké školy a podľa úspešnosti prijatia sa rozhodnú uprednostniť školy z pohľadu prvopočiatočného záujmu a v druhom rade z pohľadu ekonomického napr. dochádzky.

3.1 Študijné odbory a programy

Pri utváraní študijného programu fyzioterapia sa vychádzalo z kritérií EU kladených na výkon zdravotníckych povolaní a platnej legislatívy SR. Akreditačné spisy študijného programu „Fyzioterapia" v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni boli vytvorené v súlade s novými kritériami Akreditačnej komisie MŠVVaŠ SR. Študijné plány v danom študijnom programe vo všetkých stupňoch sú tvorené v súlade s nariadením vlády SR č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov v sústave špecializačných odborov a v sústave certifikovaných pracovných činností, s vyhláškou MZ SR č. 334/2010 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach a „Kritérií MZ SR" používané pri vydávaní stanoviska k akreditácii zo dňa 22. 1. 2013. Garanti a pedagógovia na KRT sú z odborov rádiológia, radiačná onkológia a nukleárna medicína.

Štúdium pozostáva z teoretickej a praktickej časti výučby. Teoretická časť výučby je zameraná na nosné predmety fyzioterapie, ktorými sú kinezioterapia a patokinezioterapia, fyzioterapeutická diagnostika, metódy kionezioterapie a ďalšie, v rozsahu potrebnom pre fyzioterapeutov v jednotlivých stupňoch štúdia. Štúdium obsahuje aj humanitno-spoločenské predmety.

Praktická časť výučby je rozdelená na klinické cvičenia a súvislú odbornú prax, ktorá prebieha na klinických a špecializovaných pracoviskách najmä v Ústrednej vojenskej nemocnici SNP – FN v Ružomberku ale aj v ďalších zazmluvnených zdravotníckych zariadeniach, uvedených v podkapitole 8.4.

Charakteristika predmetov študijného programu je uvedená v informačných listoch predmetov v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z o vysokých školách, v znení neskorších predpisov. Súčasťou dokladov o štúdiu je záznamník klinickej praxe, doklad na evidenciu práce a dochádzky, ktorú vykonáva študent počas praktickej výučby pod odborným dohľadom.

Absolvent 1. stupňa študijného odboru fyzioterapia je kvalifikovaný vysokoškolský zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom. Ovláda základné vyšetrovacie a liečebné postupy a metódy vo fyzioterapii. Je pripravený samostatne vykonávať činnosti vyžadujúce odbornú erudíciu, samostatnosť v práci, v rozhodovaní, osobnú zodpovednosť v liečebnej rehabilitácii, primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, preventívnej, diagnostickej, terapeutickej, poradenskej a výchovnej činnosti. Indikuje, plánuje a vykonáva základné techniky, metodiky, fyzioterapeutické postupy a výkony, základné fyziatrické a balneologické metódy, hydroterapiu, ergoterapiu, elektroterapiu, kinezioterapiu. Môže vykonávať pedagogickú činnosť na príslušných stupňoch vzdelávania v odbore.

Charakteristickým znakom absolventa je hlboký morálno-etický a humánny prístup k ľuďom, najmä chorým, telesne a mentálne postihnutým a hendikepovaným. Absolvent má predpoklady pre ďalšie univerzitné špecializačné a kontinuálne vzdelávanie. Okrem hlbokej teoretickej prípravy s dôrazom na neurofyziologickú a kineziologickú problematiku absolvent získa nevyhnutné praktické zručnosti širokej škály metód a postupov fyzikálnej terapie, kinezioterapie a schopnosti komplexného profesionálneho myslenia a konania, vrátane posúdenia efektu terapie vo fyzioterapeutickom procese.

Absolvent 2. stupňa študijného odboru fyzioterapia je kvalifikovaný vysokoškolský zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom. Ovláda základné vyšetrovacie a liečebné postupy a metódy vo fyzioterapii. Je pripravený samostatne vykonávať činnosti vyžadujúce odbornú erudíciu, samostatnosť v práci, v rozhodovaní,

osobnú zodpovednosť v liečebnej rehabilitácii, primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, preventívnej, diagnostickej, terapeutickej, poradenskej a výchovnej činnosti. Môže vykonávať pedagogickú činnosť na príslušných stupňoch vzdelávania v odbore. Má predpoklady pre samostatnú vedecko-pedagogickú činnosť a metodicko-organizačnú prácu v odbore. Tvorivo sa podieľa na rozvoji odboru. Vie tvorivo pracovať v tíme a má príslušné riadiace schopnosti. Absolvent sa uplatní v nemocničných a poliklinických zariadeniach, kúpeľných liečebných zariadeniach, odborných liečebných a rehabilitačných ústavoch a iných zariadeniach, ktoré poskytujú preventívnu a liečebnú zdravotnú starostlivosť alebo ochranu a podporu zdravia. Charakteristickým znakom absolventa je hlboký morálno-etický a humánny prístup k ľuďom, najmä chorým, telesne a mentálne postihnutým a hendikepovaným, vychádzajúci z pochopenia, vcítenia sa, z lásky k človeku a snahy pomôcť, vedieť ho akceptovať v najnáročnejších životných situáciách a akceptovať jeho právo na individualizovaná starostlivosť. Absolvent má predpoklady pre ďalšie špecializačné a kontinuálne vzdelávanie. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činnosti absolvent musí mať široký odborný profil s nevyhnutným predchádzajúcim všeobecným vzdelaním, byť adaptabilný aj v príbuzných odboroch, logicky mysliaci, schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a schopnosti pri riešení problémov.

Absolvent 3. stupňa študijného odboru fyzioterapia je kvalifikovaný vysokoškolský zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom. Ovláda základné vyšetrovacie a liečebné postupy a metódy vo fyzioterapii. Samostatne vykonáva činnosti vyžadujúce odbornú erudíciu, samostatnosť v práci, v rozhodovaní, osobnú zodpovednosť v liečebnej rehabilitácii, primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, preventívnej, diagnostickej, terapeutickej, poradenskej a výchovnej činnosti. Indikuje, plánuje a vykonáva základné techniky, metodiky, fyzioterapeutické postupy a výkony, základné fyziatrické a balneologické metódy, hydroterapiu, ergoterapiu, elektroterapiu, kinezioterapiu.

Samostatne poskytuje individualizovanú starostlivosť vo fyzioterapii a rozvíja prax vo fyzioterapii vo všetkých oblastiach a zariadeniach zdravotnej starostlivosti. Je schopný kriticky myslieť a pracovať s výsledkami hodnoverných výskumov, participuje na vedeckovýskumnej činnosti a využíva vedecky zdôvodnené pracovné metódy, postupy, techniky, ktoré môžu realizovať kvalifikovaní odborníci vo fyzioterapii, identifikuje problémy, ktoré môžu byť predmetom výskumu fyzioterapie, využíva a aplikuje výsledky výskumu vo fyzioterapii v súlade s profesijnými normami, etickými princípmi, právami pacientov a právami dieťaťa s dôrazom na maximálnu kvalitu a výkonnosť.

Môže vykonávať pedagogickú činnosť na príslušných stupňoch vzdelávania v odbore. Absolvent pozná morfológiu a fyziológiu jednotlivých systémov ľudského tela s dôrazom na pohybový a podporný aparát, pozná základné patomorfologické a patofyziologické prejavy chorobných procesov a stavov v ľudskom organizme. Má teoretické základy zo všeobecnej kineziologickej propedeutiky, špeciálnej pedagogiky, psychológie a sociológie, teoretické základy zo všeobecnej kineziológie a patokineziológie, ovláda široký systém poznatkov a metód z funkčnej diagnostiky najmä lokomočného systému, ktoré sú predpokladom pre prevenciu, správnu diagnostiku, účelnú terapiu a vyhodnotenie v procese liečebnej rehabilitácie.

V roku 2021/2022 sa na katedre fyzioterapie uskutočňovalo vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch a to v bakalárskom, magisterskoma doktorandskom študijnom programe „Fyzioterapia“.
Bolo prijatých plánovaných pre prijatie 35 študentov do bakalárskeho štúdi, 20 študentov do magisterského štúdia a 2 študentov do doktorandského štúdia.

3.2 Študenti

Katedra fyzioterapie zabezbečuje bakalárske štúdium so štandardnou trojročnou dĺžkou štúdia v bakalárskom štúdiu, dvojročnou dĺžkou štúdia v magisterskom štúdiu a trjročnou dĺžkou štúdia v PhD štúdiu, vo všetkých stupňoch v dennej forme štúdia, v študijnom odbore zdravotnícke vedy, v odbore fyzioterapia v slovenskom jazyku.

Tab. 1 Počet študentov na Katedre fyzioterapie KU k 31.10.2022

Ročník	Počet študentov bc k 31.10.2021	Počet študentov mgr k 31.10.2021	Počet študentov PhD k 31.10.2021	Počet študentov bc k 31.10.2022	Počet študentov mgr k 31.10.2022	Počet študentov PhD k 31.10.2022
1. ročník	30	19	2	31	21	0
2. ročník	24	18	4	29	19	2
3. ročník	30	0	2	22	0	4
SPOLU	84	37	8	84	40	6

3.3 Prijímacie konanie

Uvádzajú sa údaje o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na fakulte (text sa odvoláva na tabuľky č. 3a, 3b a 3c tabuľkovej prílohy).

Tab. 2 Počty študentov v prijímacom konaní v akademickom roku 2021/2022

Stupeň štúdia	Plánovaný počet študentov	Počet prihlásených študentov	Počet prijatých študentov	Počet zapísaných študentov
bakalársky	35	128	46	31
magisterský	20	28	26	21
doktorandský	2	1	0	0

Prijímacie konanie pre uchádzačov o štúdium „Fyzioterapia" sa uskutočnilo 13.6.2021 pre bakalárske štúdium, 14.6.2022 pre magisteraké štúdium a 15.6.2022 pre doktorandské štúdium. Z počtu prihlásených študentov môžeme konštatovať, že záujem o štúdium v študijnom odbore fyzioterapia je stále vysoký. Počet prihlásených študentov oproti predchádzajúcemu akad. roku bol približne rovnaký. Katedra v súlade s podmienkami prijímacieho konania môže vyberať študentov z dostatočného množstva prihlásených uchádzačov.

KF má na webovej stránke Fakulty zdravotníctva KU http://www.fz.ku zriadenú stránku katedry, kde zverejňuje podmienky prijímacieho konania a všetky informácie súvisiace so štúdiom a činnosťou katedry.

3.4 Absolventi

Uvádzajú sa údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia (text sa odvoláva na tabuľku č. 2 tabuľkovej prílohy).

Tab. 3 Počty študentov na záverečných štátnych skúškach v akademickom roku 2020/2021

Stupeň štúdia	Počet prihlásených študentov na štátne skúšky	Počet študentov, ktorí úspešne absolvovali štátne skúšky	Počet neúspešných študentov na štátnych skúškach	Počet študentov s vyznamenaním
bakalársky	31	31	0	6
magisterský	15	15	0	5
doktorandský	1	1	0	1

Študenti, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním v bakalárskom štúdiu:

1. Csiffáryová Sofia
2. Čížiková Lenka
3. Gážiková Lenka
4. Madleňák Matej
5. Martiňáková Viktória
6. Marton Juraj

Študenti, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním v magisterskom štúdiu:

1. Slobodníková Veronika
2. Slovíková Diana
3. Surmanková Radoslava
4. Tvarošková Kristína
5. Vrabcová Vanesa

Všetci absolventi študijného programu fyzioterapia našli uplatnenie vo svojom odbore.

3.6 Ocenenia študentov

Študenti KF sa zapojili ako dobrovoľníci pri realizácii protiepidemiologických opatrení na zamedzenie šírenia nového koronavírusu. Študenti realizovali dobrovoľnícku činnosť v Ústrednej vojenskej nemocnici SNP v Ružomberku–FN. Konkrétne činnosti spočívali v depistáži pacientov na záchytnom pracovisku pri vstupe do nemocnice. Súčasťou vstupného triedenia pacientov bolo meranie telesnej teploty a vyplnenie anamnestického dotazníka. Na základe tohto vstupného posúdenia študenti v spolupráci s pracovníkmi ÚVN SNP-FN manažovali ďalší postup vyšetrení a ošetrení pacienta. Dobrovoľníci z radu študentov pracovali aj v mobilných odberových jednotkách v mieste svojho bydliska, prípadne pomáhali s prevádzkou jednotlivých klinických pracovísk podľa aktuálnej potreby. Študentom, ktorí pracovali ako dobrovoľníci a nemali nárok na finančnýpríspevok od štátu fakulta vyplatila mimoriadne štipendiá.

Cenu dekana za najlepšiu záverečnú prácu v bakalárskom štúdiu získala Daniela Gurínová a cenu dekana za najlepši diplomovú prácu v magisterskom štúdiu získala Alena Čechová.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Spracoval/a: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

Vedecko-pedagogickí pracovníci KF v rámci vedeckého záujmu sa vo svojich vedeckých a odborných prácach a projektoch zaoberajú riešením odborných problémov, ktoré vyplývajú z ich odbornej činnosti. Svoje výsledky pravidelne prezentujú na vedecko - odborných konferenciách doma aj v zahraničí. V roku 2022 sa pedagógovia zamerali na prípravu študijných materiálov upravených pre on-line výučbu, priebežné skúšanie, záverečné hodnotenie z jednotlivých predmetov a pod. Plán rozvoja katedry je zameraný na:

- cieľavedomú publikačnú činnosť pedagógov v domácich a zahraničných vydavateľstvách, vo vedeckých a odborných časopisoch,
- aktívnu účasť na vedecko-odborných konferenciách doma a v zahraničí, ako aj organizovaní takýchto podujatí,
- vytváranie podmienok pre tvorbu projektov na domácej a zahraničnej spolupráci,
- zvyšovanie kvality pedagogickej činnosti na KF (príprava učebných textov, seminárov) a v spolupráci s ostatnými katedrami Fakulty zdravotníctva.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Spracoval/a:: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

Doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

V3: Dýchanie - stratené umenie. 1. časť / Hudáková, Zuzana [Autor, 100%]
In: *Eniologie človeka* [textový dokument (print)] : časopis o vědě nejenom pro vědu a odbornost, ale i pro každého, kdo se chce dozvědět více : vědecko-odborný časopis. – Břeclav (Česko) : Sovenio. – ISSN 2336-4157. – č. 32 (2022), s. 22-26 [tlačená forma]

V3: Faktory ľudského osudu = Factors of human destiny / Hudáková, Zuzana [Autor, 100%]. – [recenzované]
In: *Eniologie človeka* [textový dokument (print)] : časopis o vědě nejenom pro vědu a odbornost, ale i pro každého, kdo se chce dozvědět více : vědecko-odborný časopis. – Břeclav (Česko) : Sovenio. – ISSN 2336-4157. – č. 34 (2022), s. 7-11 [tlačená forma]

V3: Aký význam majú myšlienky pre naše zdravie = What is the importance of thoughts for our health / Hudáková, Zuzana [Autor, 100%]. – [recenzované]
In: *Eniologie človeka* [textový dokument (print)] : časopis o vědě nejenom pro vědu a odbornost, ale i pro každého, kdo se chce dozvědět více : vědecko-odborný časopis. – Břeclav (Česko) : Sovenio. – ISSN 2336-4157. – č. 35 (2022), s. 16-21 [tlačená forma]

V2: Neurálna terapia u post covidového pacienta s vyšetrením variability srdcovej frekvencie / Aštaryová, Ivana [Autor, 34%] ; Kobela, Jozef [Autor, 33%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Ružomberské zdravotnícke dni 2022, 16 [10.11.2022-11.11.2022, Ružomberok, Slovensko]
In: *Ružomberské zdravotnícke dni 2022 - XVI. ročník* [textový dokument (print)] : Zborník z medzinárodnej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor] ; Aštaryová, Ivana [Recenzent] ; Magerčiaková, Mariana [Recenzent] ; Šichman, Marek [Recenzent] ; Snopek, Petr [Recenzent] ; Zastko, Lucian [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM -

V2: Využitie NTH terapie u post-covidového pacienta po umelej pľúcnej ventilácii s verifikáciou variability srdcovej frekvencie / Aštaryová, Ivana [Autor, 34%] ; Kobela, Jozef [Autor, 33%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Rodina-zdravie-choroba Medzinárodná vedecká konferencia 2022 [20.10.2022, Ružomberok, Slovensko]
In: *Rodina – zdravie - choroba* [textový dokument (print)] / Novysedláková, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Kadučáková, Helena [Zostavovateľ, editor] ; Magerčiaková, Mariana [Recenzent] ; Krátká, Anna [Recenzent] ; Milaniak, Irena [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – ISBN 978-80-561-0989-2, s. 55-57

V2: Breathing and its place in disease prevention / Hudáková, Zuzana [Autor, 34%] ; Lesňáková, Anna [Autor, 33%] ; Aštaryová, Ivana [Autor, 33%] ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]. – [recenzované]
In: *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 110-111 [tlačená forma]

V2: Využitie mechanizmov NTH terapie u akútneho vertebropata / Aštaryová, Ivana [Autor, 34%] ; Kobela, Jozef [Autor, 33%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Quo vadis zdravotníctvo. - Nové trendy v zdravotníckych vedách, 5 [13.10.2022-14.10.2022, Prešov, Slovensko]
In: *Quo vadis zdravotníctvo 5. - Nové trendy v zdravotníckych vedách* [elektronický dokument] : zborník abstraktov medzinárodnej vedeckej konferencie / Mikuľáková, Wioletta [Zostavovateľ, editor] ; Argayová, Ivana [Zostavovateľ, editor] ; Demjanovič Kendrová, Lucia [Zostavovateľ, editor] ; Hudáková, Lucia [Zostavovateľ, editor] ; Chmelík, Marek [Zostavovateľ, editor] ; Majerníková, Ľudmila [Zostavovateľ, editor] ; Mrosková, Slávka [Zostavovateľ, editor] ; Rybárová, Ľubica [Zostavovateľ, editor] ; Andraščíková, Štefánia [Recenzent] ; Rosinczuk, Joanna Stanislawa [Recenzent] ; Puszczałowska-Lizis, Ewa [Recenzent] ; Frčová, Beáta [Recenzent] ; Cmorej, Patrik Christian [Recenzent]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove, 2022. – ISBN 978-80-555-3026-0, s. 166-167 [online]

V2: Targeted use of vegetative "blockages" by technique NTH and functional rehabilitation in the acute terrain of the patient / Aštaryová, Ivana [Autor, 34%] ; Kobela, Jozef [Autor, 33%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]. – [recenzované]
In: *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 20-21 [tlačená forma]

V2: Targeted use of vegetative "blockages" by technique NTH and functional in the acute the terrain of the patient / Aštaryová, Ivana [Autor, 34%] ; Kobela, Jozef [Autor, 33%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]. – [recenzované]
In: *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 20-21 [tlačená forma]

V2: Streptococcus mutans: spoločný orálny patogén ľudí aj psov? / Kačírová, Jana [Autor, 30%] ; Sondorová, Miriam [Autor, 20%] ; Šurín Hudáková, Natália [Autor, 15%] ; Maďari, Aladár [Autor, 10%] ; Nagyová, Zuzana [Autor, 5%] ; Kučera, Ján [Autor, 5%] ; Maďar, Marián [Autor, 15%] ; Interaktívna konferencia mladých vedcov 2022, 14 [06.06.2022-26.06.2022, Banská Bystrica, Slovensko]
In: *Interaktívna konferencia mladých vedcov 2022* [elektronický dokument] : Preveda / Ferko, Miroslav [Zostavovateľ, editor] ; Farkaš, Pavol [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Banská Bystrica (Slovensko) : Občianské združenie Preveda, 2022. – ISBN 978-80-972360-8-3, s. 1-1 [online]

V1: Vplyv kinezioterapie na kvalitu života s Parkinsonovou chorobou [textový dokument (print)] [editovaná kniha] / Lauková, Jana [Autor, 14.29%] ; Diškancová, Lucia [Autor, 14.285%] ; Frčová, Zuzana [Autor, 14.285%] ; Šupínová, Mária [Autor, 14.285%] ; Ivaničová, Denisa [Autor, 14.285%] ; Janiczeková, Elena [Autor, 14.285%] ; Jankovičová, Júlia [Autor, 14.285%] ; Králinský, Karol [Recenzent] ; Hudáková, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Banská Bystrica (Slovensko) : DALI-BB, 2022. – 94 s. – ISBN 978-80-8141-296-7

V2: Effects of physiotherapy on strenghtening the leg muscle for static and dynamic balance in preschool children / Šutvajová, Miroslava [Autor, 16.75%] ; Buľáková, Kristína [Autor, 16.75%] ; Potašová, Marina [Autor, 16.75%] ; Lesňáková, Anna [Autor, 16.75%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]. – [recenzované]
In: *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 277-278 [tlačená forma]

V3: The effect of early applied robot-assisted physiotherapy on functional independence measure score in post-myocardial infarction patients / Bartík, Peter [Korešpondenčný autor, 16.67%] ; Vostrý, Michal [Autor, 16.666%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 16.666%] ; Šagát, Peter [Autor, 16.666%] ; Lesňáková, Anna [Autor, 16.666%] ; Dukát, Andrej [Autor, 16.666%]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/healthcare10050937. – WOS CC ; SCO ; CCC
In: *Healthcare* [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2227-9032. – Roč. 10, č. 5 (2022), art. no. 937, s. [1-10]

Prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.
V2: SARS-CoV-2 Breakthrough Infections: Incidence and Risk Factors in a Large European Multicentric Cohort of Health Workers / Stefano Porru; Maria Grazia Lourdes Monaco; Gianluca Spiteri; Angela CARTA; Maria Diletta Pezzani; Giuseppe Lippi; Davide Gibellini; Evelina Tacconelli; Ilaria Dalla Vecchia; Emma SALA et al. DOI: 10.3390/vaccines10081193 2022-07 | Journal article -

V3: The effect of early applied robot-assisted physiotherapy on functional independence measure score in post-myocardial infarction patients / Bartík, Peter [Korešpondenčný autor, 16.67%] ; Vostrý, Michal [Autor, 16.666%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 16.666%] ; Šagát, Peter [Autor, 16.666%] ; Lesňáková, Anna [Autor, 16.666%] ; Dukát, Andrej [Autor, 16.666%]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/healthcare10050937. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: *Healthcare* [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2227-9032. – Roč. 10, č. 5 (2022), art. no. 937, s. [1-10] [online]

V2: Breathing and its place in disease prevention / Hudáková, Zuzana [Autor, 34%] ; Lesňáková, Anna [Autor, 33%] ; Aštaryová, Ivana [Autor, 33%] ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]. – [recenzované]
In: *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 110-111 [tlačená forma]

V2: Effects of physiotherapy on strenghtening the leg muscle for static and dynamic balance in preschool children / Šutvajová, Miroslava [Autor, 16.75%] ; Buľáková, Kristína [Autor, 16.75%] ; Potašová, Marina [Autor, 16.75%] ; Lesňáková, Anna [Autor, 16.75%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]. – [recenzované]
In: *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 277-278 [tlačená forma]
P1: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Šichman, Marek [Autor, 100%] ; Masár, Oto [Recenzent] ; Minarik, Milan [Recenzent] ; Bramušková, Jarmila [Recenzent] ; Groško, Dušan [Recenzent] ; Lesňáková, Anna [Recenzent] ; Moraučíková, Eva [Recenzent]. – 1. vyd. – Košice (Slovensko) : Equilibria, 2022. – 901 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-8143-314-6

Citacie v scopuse:
7x - Back pain prevalence, intensity, and associated risk factors among female teachers in Slovakia during the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study
Prieto-Gonzalez P., Sutvajova M., Lesnakova A., Bartik P., Bul'akova K., Friediger T.
(2021) Healthcare (Switzerland), 9 (7) , art. no. 860

Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.
V2: Breathing and its place in disease prevention / Hudáková, Zuzana [Autor, 34%] ; Lesňáková, Anna [Autor, 33%] ; Aštaryová, Ivana [Autor, 33%] ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]. – [recenzované]
In: *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 110-111 [tlačená forma]

V2: Targeted use of vegetative "blockages" by technique NTH and functional in the acute the terrain of the patient / Aštaryová, Ivana [Autor, 34%] ; Kobela, Jozef [Autor, 33%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]. – [recenzované]
In: *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 20-21 [tlačená forma]

V2 : Neurálna terapia u post covidového pacienta s vyšetrením variability srdcovej frekvencie / Aštaryová, Ivana [Autor, 34%] ; Kobela, Jozef [Autor, 33%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Ružomberské zdravotnícke dni 2022, 16 [10.11.2022-11.11.2022, Ružomberok, Slovensko]
In: *Ružomberské zdravotnícke dni 2022 - XVI. ročník* [textový dokument (print)] : Zborník z medzinárodnej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor] ; Aštaryová, Ivana [Recenzent] ; Magerčiaková, Mariana [Recenzent] ; Šichman, Marek [Recenzent] ; Snopek, Petr [Recenzent] ; Zastko, Lucian [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – ISBN 978-80-561-0994-6, s. 441-442 [tlačená forma]

V2: Civil protection preparedness against epidemic and pandemic risk / Benčíková, Eleonóra [Autor, 40%] ; Šinovský, Ján [Autor, 30%] ; Aštaryová, Ivana [Autor, 30%] ; SWS International Scientific Conference on Social Sciences, 8 [19.08.2021-22.08.2021, Albena, Bulharsko]. – [recenzované]. – DOI 10.35603/sws.iscss.vg2021/s07.25
In: *8th SWS International scientific conference on Social sciences* [elektronický dokument] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Vienna (Rakúsko) : SWS Scientific Society, 2021. – ISBN (elektronické) 978-3-903438-00-2, s. 265-272 [online]

V2 : Human health risk caused by common sources of ionizing radiation / Šinovský, Ján [Autor, 40%] ; Benčíková, Eleonóra [Autor, 30%] ; Aštaryová, Ivana [Autor, 30%] ; SWS International Scientific Conference on Social Sciences, 8 [19.08.2021-22.08.2021, Albena, Bulharsko]. – [recenzované]. – DOI 10.35603/sws.iscss.vg2021/s13.73
In: *8th SWS International scientific conference on Social sciences* [elektronický dokument] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Vienna (Rakúsko) : SWS Scientific Society, 2021. – ISBN (elektronické) 978-3-903438-00-2, s. 765-772 [online]

V2: Využitie mechanizmov NTH terapie u akútneho vertebropata / Aštaryová, Ivana [Autor, 34%] ; Kobela, Jozef [Autor, 33%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Quo vadis zdravotníctvo. - Nové trendy v zdravotníckych vedách, 5 [13.10.2022-14.10.2022, Prešov, Slovensko]
In: *Quo vadis zdravotníctvo 5. - Nové trendy v zdravotníckych vedách* [elektronický dokument] : Zborník abstraktov medzinárodnej vedeckej konferencie / Mikuľáková, Wioletta [Zostavovateľ, editor] ; Argayová, Ivana [Zostavovateľ, editor] ; Demjanovič Kendrová, Lucia [Zostavovateľ, editor] ; Hudáková, Lucia [Zostavovateľ, editor] ; Chmelík, Marek [Zostavovateľ, editor] ; Majerníková, Ľudmila [Zostavovateľ, editor] ; Mrosková, Slávka [Zostavovateľ, editor] ; Rybárová, Ľubica [Zostavovateľ, editor] ; Andraščíková, Štefánia [Recenzent] ; Rosinczuk, Joanna Stanislawa [Recenzent] ; Puszczałowska-Lizis, Ewa [Recenzent] ; Frčová, Beáta [Recenzent] ; Cmorej, Patrik Christian [Recenzent]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove, 2022. – ISBN 978-80-555-3026-0, s. 166-167 [online]

V2: Využitie NTH terapie u post-covidového pacienta po umelej pľúcnej ventilácii s verifikáciou variability srdcovej frekvencie / Aštaryová, Ivana [Autor, 34%] ; Kobela, Jozef [Autor, 33%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Rodina-zdravie-choroba Medzinárodná vedecká konferencia 2022 [20.10.2022, Ružomberok, Slovensko]
In: *Rodina – zdravie - choroba* [textový dokument (print)] / Novysedláková, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Kadučáková, Helena [Zostavovateľ, editor] ; Magerčiaková, Mariana [Recenzent] ; Krátká, Anna [Recenzent] ; Milaniak, Irena [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – ISBN 978-80-561-0989-2, s. 55-57

Mgr. Marina Potašová, PhD.
V2: Monitoring of Sars-CoV-2 positivity, clinic and post covid syndrome in adult non-hospitalized population / Potašová, Marina [Autor, 25%] ; Šutvajová, Miroslava [Autor, 25%] ; Melišová, Alexandra [Autor, 25%] ; Repová, Katarína [Autor, 25%] ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]
In: *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 232-232 [tlačená forma]

V3: (*WOS, IF JCR 1.2*) **World´s COVID-19 anti-pandemic measures in the context of postural and spine disorders in primary school children in Slovakia** / Rusnák, Róbert [Autor, 25%] ; Potašová, Marina [Autor, 25%] ; Littva, Vladimír [Autor, 12.5%] ; Kutiš, Peter [Autor, 12.5%] ; Komár, Martin [Autor, 12.5%] ; Mačej, Peter [Autor, 12.5%]. – [recenzované]. – DOI 10.4149/BLL_2022_088
In: *Bratislava medical journal* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : international journal for biomedical sciences and clinical medicine. – Bratislava (Slovensko) : AEPress. – ISSN 0006-9248. – ISSN (online) 1336-0345. – Roč. 123, č. 8 (2022), s. 555-559 [tlačená forma] [online]

P1: Manažment domácej ošetrovateľskej starostlivosti 2 [textový dokument (print)] **[UČEBNICA PRE VYSOKÉ ŠKOLY] : VYSOKOŠKOLSKÁ UČEBNICA** / Kožuchová, Mária [Autor, 9%] ; Bóriková, Ivana [Autor, 7%] ; Ižová, Marcela [Autor, 15%] ; Kohanová, Dominika [Autor, 16%] ; Karasová, Daniela [Autor, 2%] ; Kurucová,

Radka [Autor, 4%] ; Magerčiaková, Mariana [Autor, 16%] ; Miertová, Michaela [Autor, 17%] ; Potašová, Marina [Autor, 5%] ; Tomášová, Silvia [Autor, 3%] ; Zrubcová, Dana [Autor, 6%] ; Jarošová, Darja [Recenzent] ; Vörösová, Gabriela [Recenzent] ; Sovárioová Soósová, Mária [Recenzent]. – 1. vyd. – Martin (Slovensko) : Vydavateľstvo Osveta, 2022. – 720 s. [36 AH] [tlačená forma]. – ISBN 978-80-8063-508-4

V3: (SCOPUS) **Prevalence of spinal deformities and postural disorders in school children in Slovakia =** Prevalencia deformita chrbtice a posturálnych zmien u žiakov základných škôl na Slovensku / Rusnák, Róbert [Autor, 40%] ; Potašová, Marina [Autor, 40%] ; Melišová, Alexandra [Autor, 10%] ; Komárová, Radka [Autor, 10%]. – [recenzované]
In: *Lekársky obzor* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : odborný časopis Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave. – Bratislava (Slovensko) : Herba, Bratislava (Slovensko) : Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave. – ISSN 0457-4214. – ISSN (zrušené) 0322-9203. – Roč. 71, č. 6-7 (2022), s. 253-257 [tlačená forma] [online]

V2: Effects of physiotherapy on strenghtening the leg muscle for static and dynamic balance in preschool children / Šutvajová, Miroslava [Autor, 16.75%] ; Buľáková, Kristína [Autor, 16.75%] ; Potašová, Marina [Autor, 16.75%] ; Lesňáková, Anna [Autor, 16.75%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]. – [recenzované]
In: *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 277-278 [tlačená forma]

V2: Evaluation of preoperative long-therm and short-therm preparation and education in neurosurgery. ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]. – [recenzované]
In: *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 277-278 [tlačená forma]

V2: Asociácie medzi rekondično-relaxačnými aktivitami a chronickými ochoreniami. Marina Potašová, Eva Moraučíková, Katarína Kohútová, Miroslava Šutvajová. Ružomberské zdravotnícke dni 10.-11.11. 2022 – XVI. ročník In: Zborník z medzinárodnej konferencie. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. ISBN 978-80-561-0994-6. 490-491[online forma]

V2: Socio-ekonomický status a jeho vplyv na výskyt civilizačných chronických ochorení u obyvateľov Slovenska. Marina Potašová, Ľudmila Lysá, Eva Moraučíková, Alexandra Melišová, Silvia Pilarčíková, Janka Lipničanová. In: QUO VADIS ZDRAVOTNÍCTVO V. - NOVÉ TRENDY V ZDRAVOTNÍCKYCH VEDÁCH 13.10. – 14. 10. 2022, zborník abstraktov medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: Prešovská Univerzita v Prešove, ISBN 978-80-555-3027-7. 213-215

Mgr. Peter Kutiš, PhD.
V3: (*WOS, IF JCR 1.2*) **World´s COVID-19 anti-pandemic measures in the context of postural and spine disorders in primary school children in Slovakia** / Rusnák, Róbert [Autor, 25%] ; Potašová, Marina [Autor, 25%] ; Littva, Vladimír [Autor, 12.5%] ; Kutiš, Peter [Autor, 12.5%] ; Komár, Martin [Autor, 12.5%] ; Mačej, Peter [Autor, 12.5%]. – [recenzované]. – DOI 10.4149/BLL_2022_088
In: *Bratislava medical journal* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : international journal for biomedical sciences and clinical medicine. – Bratislava (Slovensko) : AEPress. – ISSN 0006-9248. – ISSN (online) 1336-0345. – Roč. 123, č. 8 (2022), s. 555-559 [tlačená forma] [online]

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Uvedú sa kvantitatívne informácie o projektoch podporovaných z domácich grantových schém, ako aj o úspešnosti katedry v podávaní projektov (počet podaných/podporených projektov v jednotlivých výzvach), ako tiež o najvýznamnejších získaných projektoch/výsledkoch podporovaných z domácich grantových schém (dosiahnuté

výsledky, patenty, úžitkové vzory, licencie a pod.). Osobitne sa uvedú informácie o finančnej podpore v rámci jednotlivých programov (text sa odvoláva na tabuľky č. 4, 5, 6, v textovej časti).

Tab. 4: Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2022

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	**Katedra fyzioterapie**
APPV	0
KEGA	**KEGA 003KU-4/2021** Zrýchlené formy rehabilitačných postupov po chirurgických zákrokoch
KEGA	**KEGA 009KU-4/2022** Výživa a pohybová aktivita ako bazálne piliere starostlivosti o rizikových pacientov
INÉ DOMÁCE	VTS most k modernizácii TV a športu Príprava zámeru budovania výskumno-vývojového a realizačného prostredia podporeného propagačnými aktivitami v oblasti telovýchovy formou vedecko-technických služieb v podmienkach SR v
H2020- SCI-PHE	**H2020- SCI-PHE** **ORCHESTRA - : Medzinárodný projektu Európskej Únie , direktorát pre vedu a výskum ; program Horizont 2020 ; oblasť výskumu – COVID-19**
Medzinárodný Vyšehradský fond	**Viacrozmerný prístup pri zabezpečovaní zdravého správania v záchvatoch V4** **č. 22130215**
Celkový súčet	**5**

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Tab. 4: Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2022

PREHĽAD POČTU VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	**Katedra fyzioterapie**
ZAHRANIČNÉ	**Prospective Multi-Center Study of Device Associated Infections Rates, Cost, and Intervention**, Argentína,
Celkový súčet	**1**

5.4 Publikačná a umelecká činnosť

Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách
V2: Breathing and its place in disease prevention / Hudáková, Zuzana [Autor, 34%] ; Lesňáková, Anna [Autor, 33%] ; Aštaryová, Ivana [Autor, 33%] ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]. – [recenzované] In: *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 110-111 [tlačená forma]
V2: Effects of physiotherapy on strenghtening the leg muscle for static and dynamic balance in preschool children / Šutvajová, Miroslava [Autor, 16.75%] ; Buľáková, Kristína [Autor, 16.75%] ; Potašová, Marina [Autor, 16.75%] ; Lesňáková, Anna [Autor, 16.75%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]. – [recenzované] In: *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 277-278 [tlačená forma]
V3: The effect of early applied robot-assisted physiotherapy on functional independence measure score in post-myocardial infarction patients / Bartík, Peter [Korešpondenčný autor, 16.67%] ; Vostrý, Michal [Autor, 16.666%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 16.666%] ; Šagát, Peter [Autor, 16.666%] ; Lesňáková, Anna [Autor, 16.666%] ; Dukát, Andrej [Autor, 16.666%]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/healthcare10050937. – WOS CC ; SCO ; CCC In: *Healthcare* [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2227-9032. – Roč. 10, č. 5 (2022), art. no. 937, s. [1-10]
V3: Dýchanie - stratené umenie. 1. časť / Hudáková, Zuzana [Autor, 100%] In: *Eniologie člověka* [textový dokument (print)] : časopis o vědě nejenom pro vědu a odbornost, ale i pro každého, kdo se chce dozvědět více : vědecko-odborný časopis. – Břeclav (Česko) : Sovenio. – ISSN 2336-4157. – č. 32 (2022), s. 22-26 [tlačená forma]
V3: Faktory ľudského osudu = Factors of human destiny / Hudáková, Zuzana [Autor, 100%]. – [recenzované] In: *Eniologie člověka* [textový dokument (print)] : časopis o vědě nejenom pro vědu a odbornost, ale i pro každého, kdo se chce dozvědět více : vědecko-odborný časopis. – Břeclav (Česko) : Sovenio. – ISSN 2336-4157. – č. 34 (2022), s. 7-11 [tlačená forma]
V3: Aký význam majú myšlienky pre naše zdravie = What is the importance of thoughts for our health / Hudáková, Zuzana [Autor, 100%]. – [recenzované] In: *Eniologie člověka* [textový dokument (print)] : časopis o vědě nejenom pro vědu a odbornost, ale i pro každého, kdo se chce dozvědět více : vědecko-odborný časopis. – Břeclav (Česko) : Sovenio. – ISSN 2336-4157. – č. 35 (2022), s. 16-21 [tlačená forma]
V3: SARS-CoV-2 Breakthrough Infections: Incidence and Risk Factors in a Large European Multicentric Cohort of Health Workers / Stefano Porru; Maria Grazia Lourdes Monaco; Gianluca Spiteri; Angela CARTA; Maria Diletta Pezzani; Giuseppe Lippi; Davide Gibellini; Evelina Tacconelli; Ilaria Dalla Vecchia; Emma SALA et al. DOI: 10.3390/vaccines10081193 2022-07 | Journal article -
V3: The effect of early applied robot-assisted physiotherapy on functional independence measure score in post-myocardial infarction patients / Bartík, Peter [Korešpondenčný autor, 16.67%] ; Vostrý, Michal [Autor, 16.666%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 16.666%] ; Šagát, Peter [Autor, 16.666%] ; Lesňáková, Anna [Autor, 16.666%] ; Dukát, Andrej [Autor, 16.666%]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/healthcare10050937. – WOS CC ; SCO ; CCC In: *Healthcare* [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2227-9032. – Roč. 10, č. 5 (2022), art. no. 937, s. [1-10] [online]
V2: Effects of physiotherapy on strenghtening the leg muscle for static and dynamic balance in preschool children / Šutvajová, Miroslava [Autor, 16.75%] ; Buľáková, Kristína [Autor, 16.75%] ; Potašová, Marina [Autor, 16.75%] ; Lesňáková, Anna [Autor, 16.75%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]. – [recenzované] In: *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ,

editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 277-278 [tlačená forma]
V2: Targeted use of vegetative "blockages" by technique NTH and functional in the acute the terrain of the patient / Aštaryová, Ivana [Autor, 34%] ; Kobela, Jozef [Autor, 33%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]. – [recenzované] **In:** *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 20-21 [tlačená forma]
V2: Civil protection preparedness against epidemic and pandemic risk / Benčíková, Eleonóra [Autor, 40%] ; Šinovský, Ján [Autor, 30%] ; Aštaryová, Ivana [Autor, 30%] ; SWS International Scientific Conference on Social Sciences, 8 [19.08.2021-22.08.2021, Albena, Bulharsko]. – [recenzované]. – DOI 10.35603/sws.iscss.vg2021/s07.25 **In:** *8th SWS International scientific conference on Social sciences* [elektronický dokument] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Vienna (Rakúsko) : SWS Scientific Society, 2021. – ISBN (elektronické) 978-3-903438-00-2, s. 265-272 [online]
V2 : Human health risk caused by common sources of ionizing radiation / Šinovský, Ján [Autor, 40%] ; Benčíková, Eleonóra [Autor, 30%] ; Aštaryová, Ivana [Autor, 30%] ; SWS International Scientific Conference on Social Sciences, 8 [19.08.2021-22.08.2021, Albena, Bulharsko]. – [recenzované]. – DOI 10.35603/sws.iscss.vg2021/s13.73 **In:** *8th SWS International scientific conference on Social sciences* [elektronický dokument] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Vienna (Rakúsko) : SWS Scientific Society, 2021. – ISBN (elektronické) 978-3-903438-00-2, s. 765-772 [online]
V2: Monitoring of Sars-CoV-2 positivity, clinic and post covid syndrome in adult non-hospitalized population / Potašová, Marina [Autor, 25%] ; Šutvajová, Miroslava [Autor, 25%] ; Melišová, Alexandra [Autor, 25%] ; Repová, Katarína [Autor, 25%] ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko] **In:** *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 232-232 [tlačená forma]
V3: (*WOS, IF JCR 1.2*) **World´s COVID-19 anti-pandemic measures in the context of postural and spine disorders in primary school children in Slovakia** / Rusnák, Róbert [Autor, 25%] ; Potašová, Marina [Autor, 25%] ; Littva, Vladimír [Autor, 12.5%] ; Kutiš, Peter [Autor, 12.5%] ; Komár, Martin [Autor, 12.5%] ; Mačej, Peter [Autor, 12.5%]. – [recenzované]. – DOI 10.4149/BLL_2022_088 **In:** *Bratislava medical journal* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : international journal for biomedical sciences and clinical medicine. – Bratislava (Slovensko) : AEPress. – ISSN 0006-9248. – ISSN (online) 1336-0345. – Roč. 123, č. 8 (2022), s. 555-559 [tlačená forma] [online]
V2: Effects of physiotherapy on strenghtening the leg muscle for static and dynamic balance in preschool children / Šutvajová, Miroslava [Autor, 16.75%] ; Buľáková, Kristína [Autor, 16.75%] ; Potašová, Marina [Autor, 16.75%] ; Lesňáková, Anna [Autor, 16.75%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]. – [recenzované] **In:** *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 277-278 [tlačená forma]
V2: Evaluation of preoperative long-therm and short-therm preparation and education in neurosurgery. ; Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji XIV, 14 [24.02.2022-25.02.2022, Rzeszow, Poľsko]. – [recenzované] **In:** *Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji* [textový dokument (print)] : streszczenia / Pop, Teresa [Zostavovateľ, editor] ; Kwolko, Andrzej [Zostavovateľ, editor] ; Wolan-Nieroda, Andżelina [Zostavovateľ, editor] ; Baran, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rzeszów (Poľsko) : Bonus Liber, 2022. – ISBN 978-83-67230-02-5, s. 277-278 [tlačená forma]
Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách
V2: Neurálna terapia u post covidového pacienta s vyšetrením variability srdcovej frekvencie / Aštaryová, Ivana [Autor, 34%] ; Kobela, Jozef [Autor, 33%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Ružomberské zdravotnícke dni 2022, 16 [10.11.2022-11.11.2022, Ružomberok, Slovensko]

In: *Ružomberské zdravotnícke dni 2022 - XVI. ročník* [textový dokument (print)] : Zborník z medzinárodnej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor] ; Aštaryová, Ivana [Recenzent] ; Magerčiaková, Mariana [Recenzent] ; Šichman, Marek [Recenzent] ; Snopek, Petr [Recenzent] ; Zastko, Lucian [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM -
V2: Využitie NTH terapie u post-covidového pacienta po umelej pľúcnej ventilácii s verifikáciou variability srdcovej frekvencie / Aštaryová, Ivana [Autor, 34%] ; Kobela, Jozef [Autor, 33%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Rodina-zdravie-choroba Medzinárodná vedecká konferencia 2022 [20.10.2022, Ružomberok, Slovensko] In: *Rodina – zdravie - choroba* [textový dokument (print)] / Novysedláková, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Kadučáková, Helena [Zostavovateľ, editor] ; Magerčiaková, Mariana [Recenzent] ; Krátká, Anna [Recenzent] ; Milaniak, Irena [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – ISBN 978-80-561-0989-2, s. 55-57
V2: Využitie mechanizmov NTH terapie u akútneho vertebropata / Aštaryová, Ivana [Autor, 34%] ; Kobela, Jozef [Autor, 33%] ; Hudáková, Zuzana [Autor, 33%] ; Quo vadis zdravotníctvo. - Nové trendy v zdravotníckych vedách, 5 [13.10.2022-14.10.2022, Prešov, Slovensko] In: *Quo vadis zdravotníctvo 5. - Nové trendy v zdravotníckych vedách* [elektronický dokument] : zborník abstraktov medzinárodnej vedeckej konferencie / Mikuľáková, Wioletta [Zostavovateľ, editor] ; Argayová, Ivana [Zostavovateľ, editor] ; Demjanovič Kendrová, Lucia [Zostavovateľ, editor] ; Hudáková, Lucia [Zostavovateľ, editor] ; Chmelík, Marek [Zostavovateľ, editor] ; Majerníková, Ľudmila [Zostavovateľ, editor] ; Mrosková, Slávka [Zostavovateľ, editor] ; Rybárová, Ľubica [Zostavovateľ, editor] ; Andraščíková, Štefánia [Recenzent] ; Rosinczuk, Joanna Stanislawa [Recenzent] ; Puszczałowska-Lizis, Ewa [Recenzent] ; Frčová, Beáta [Recenzent] ; Cmorej, Patrik Christian [Recenzent]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove, 2022. – ISBN 978-80-555-3026-0, s. 166-167 [online]
V1: Vplyv kinezioterapie na kvalitu života s Parkinsonovou chorobou [textový dokument (print)] [editovaná kniha] / Lauková, Jana [Autor, 14.29%] ; Diškancová, Lucia [Autor, 14.285%] ; Frčová, Zuzana [Autor, 14.285%] ; Šupínová, Mária [Autor, 14.285%] ; Ivaničová, Denisa [Autor, 14.285%] ; Janiczeková, Elena [Autor, 14.285%] ; Jankovičová, Júlia [Autor, 14.285%] ; Králinský, Karol [Recenzent] ; Hudáková, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Banská Bystrica (Slovensko) : DALI-BB, 2022. – 94 s. – ISBN 978-80-8141-296-7
P1: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Šichman, Marek [Autor, 100%] ; Masár, Oto [Recenzent] ; Minarik, Milan [Recenzent] ; Bramušková, Jarmila [Recenzent] ; Groško, Dušan [Recenzent] ; Lesňáková, Anna [Recenzent] ; Moraučíková, Eva [Recenzent]. – 1. vyd. – Košice (Slovensko) : Equilibria, 2022. – 901 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-8143-314-6
P1: Manažment domácej ošetrovateľskej starostlivosti 2 [textový dokument (print)] **[<u>UČEBNICA PRE VYSOKÉ ŠKOLY] : VYSOKOŠKOLSKÁ UČEBNICA</u>** / Kožuchová, Mária [Autor, 9%] ; Bóriková, Ivana [Autor, 7%] ; Ižová, Marcela [Autor, 15%] ; Kohanová, Dominika [Autor, 16%] ; Karasová, Daniela [Autor, 2%] ; Kurucová, Radka [Autor, 4%] ; Magerčiaková, Mariana [Autor, 16%] ; Miertová, Michaela [Autor, 17%] ; Potašová, Marina [Autor, 5%] ; Tomášová, Silvia [Autor, 3%] ; Zrubcová, Dana [Autor, 6%] ; Jarošová, Darja [Recenzent] ; Vörösová, Gabriela [Recenzent] ; Sovárióvá Soósová, Mária [Recenzent]. – 1. vyd. – Martin (Slovensko) : Vydavateľstvo Osveta, 2022. – 720 s. [36 AH] [tlačená forma]. – ISBN 978-80-8063-508-4
V3: <u>(SCOPUS)</u> **Prevalence of spinal deformities and postural disorders in school children in Slovakia =** Prevalencia deformita chrbtice a posturálnych zmien u žiakov základných škôl na Slovensku / Rusnák, Róbert [Autor, 40%] ; Potašová, Marina [Autor, 40%] ; Melišová, Alexandra [Autor, 10%] ; Komárová, Radka [Autor, 10%]. – [recenzované] **In:** *Lekársky obzor* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : odborný časopis Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave. – Bratislava (Slovensko) : Herba, Bratislava (Slovensko) : Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave. – ISSN 0457-4214. – ISSN (zrušené) 0322-9203. – Roč. 71, č. 6-7 (2022), s. 253-257 [tlačená forma] [online]
V2: Asociácie medzi rekondično-relaxačnými aktivitami a chronickými ochoreniami. Marina Potašová, Eva Moraučíková, Katarína Kohútová, Miroslava Šutvajová. Ružomberské zdravotnícke dni 10.-11.11. 2022 – XVI. ročník In: Zborník z medzinárodnej konferencie. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. ISBN 978-80-561-0994-6. 490-491[online forma]
V2: Socio-ekonomický status a jeho vplyv na výskyt civilizačných chronických ochorení u obyvateľov Slovenska. Marina Potašová, Ľudmila Lysá, Eva Moraučíková, Alexandra Melišová, Silvia Pilarčíková, Janka Lipničanová. In: QUO VADIS ZDRAVOTNÍCTVO V. - NOVÉ TRENDY V ZDRAVOTNÍCKYCH VEDÁCH 13.10. – 14. 10. 2022, zborník abstraktov medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: Prešovská Univerzita v Prešove, ISBN 978-80-555-3027-7. 213-215

V3: RUSNÁK, R., POTAŠOVÁ, M., MELIŠOVÁ, A., KOMÁROVÁ, R.: Prevalence of spinal deformities and postural disorders in school children in Slovakia. Prevalencia deformít chrbtice a posturálnych zmien u žiakov základných škôl na Slovensku. Lekársky obzor. 6 – 7 / 2022, Odborný časopis SZU v Bratislave. Ročník LXXI, 253 – 257 s. ISSN 0457 – 4214 – SCOPUS

5.5 Doktorandské štúdium

Hlavným cieľom je poskytovať kvalitné vzdelávanie a výchovu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície, v úzkom kontakte študentov a pedagógov a ostatných významných odborníkov z praxe. Vzdelávanie v oblasti fyzioterapie v doktorandskom smeruje k samostatnosti pri poskytovaní individualizovanej starostlivosti vo fyzioterapii, participacii na vedeckovýskumnej činnosti a využívaní vedecky zdôvodnených pracovných metód, postupoch a techník, ktoré môžu realizovať kvalifikovaní odborníci vo fyzioterapii, identifikovaní problémov, ktoré môžu byť predmetom výskumu fyzioterapie, využívaní a aplikovaní výsledkov výskumu vo fyzioterapii v súlade s profesijnými normami, etickými princípmi, právami pacientov a právami dieťaťa s dôrazom na maximálnu kvalitu a výkonnosť a vykonávaní pedagogickej činnosti na príslušných stupňoch vzdelávania v odbore.

Do riešenia projektu KEGA 003KU-4/2021 *Zrýchlené formy rehabilitačných postupov po chirurgických zákrokoch* – je zapojená študentka 3.ročníka doktorandského štúdia Mgr. Silvia Pilarčíková.

Do projektu riešenia projektu KEGA 009KU-4/2022 *Výživa a pohybová aktivita ako bazálne piliere starostlivosti o rizikových pacientov* sú zapojení študenti 2.ročníka doktorandského štúdia Mgr. Katarína Repová a Mgr. Libor Čief.

VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

Spracoval/a : doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

Katedra nemá pridelené práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

VII. ZAMESTNANCI

Spracoval/a: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

7.1 Štruktúra zamestnancov

.
Tab. 5

Funkčné miesto	Meno	Dátum zmluvy		Úväzok	Vek
		od	do		
profesor s CSc./PhD.	Lesňáková Anna	1.7.2021	30.6.2024	100,00	68,79
docent s CSc./PhD. na FM profesor	Rusnák Róbert	12.4.2022	11.4.2025	100,00	54,48
docent s CSc./PhD.	Hudáková Zuzana	1.7.2021	30.6.2025	100,00	64,25
odb.as.s CSc./PhD.	Aštaryová Ivana	1.3.2020	30.6.2023	100,00	35,10
odb.as.s CSc./PhD.	Kobela Jozef	1.7.2022	30.6.2023	90,00	71,43
odb.as.s CSc./PhD.	Kubas Viliam	1.7.2020	30.6.2023	100,00	67,62
odb.as.s CSc./PhD.	Kutiš Peter	1.7.2020	30.6.2023	100,00	36,67
odb.as.s CSc./PhD.	Madarász Štefan	1.7.2020	30.6.2023	26,66	66,82
odb.as.s CSc./PhD.	Potašová Marina	1.7.2020	30.6.2023	100,00	39,89
asistent bez ved.hod	Filipp Peter	1.2.2022	30.6.2024	80,00	27,90

Mentori ÚVN SNP- FN:
Mgr. Katarína Ondrejková
Mgr. Ivana Môciková
Bc. Jakub Adam
Mgr. Michal Šedek
Mgr. Iveta Smiešná
Mgr. Darina Macková
Bc. Rebeka Mydliarová

Liečebné kúpele Lúčky:
Eva Čellárová
Mgr. Katarína Kováčová

NsP Poprad
Mgr. Zuzana Guthová
Mgr. Jozef Stáš

NU Kováčová
Kureková Iveta

Externí spolupracovníci:

PhDr. Jozef Zentko, PhD. (PF KU Ružoomberok)
PhDr. Hubiňák Andrej, PhD. (PF KU Ružoomberok)
Doc. PhDr. Miroslav Gajdoš, CSc(PF KU Ružoomberok)
Mgr. Dušan Sprušinský (NU Kovášová)
Mgr. Juraj Čief, PhD. (FN Martin)

Obsadzovanie pracovných funkcií profesorov, docentov a ostatných vysokoškolských učiteľov na katedre sa uskutočňuje výberovým konaním v súlade s § 15 ods. 1 písm. c) zákona č. 131/2002 Z.z o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v súlade so Zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných

miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na KU v Ružomberku a Všeobecnými kritériami na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov, konkrétnymi podmienkami na obsadzovanie funkcií profesorov a kritériami na obsadzovanie funkcií hosťujúcich profesorov na KU v Ružomberku

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Spracoval/a: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

Podpora študentov je zabezpečená možnosťou pridelenia motivačného a sociálneho štipendia. Katedra sa snaží u študentov podporovať mimoškolskú aktivitu, zapojenie sa do vedecko-výskumnej práce alebo odbornej činnosti. Študenti môžu byť ocenení za aktívnu činnosť na katedre, prípadne za reprezentáciu fakulty či univerzity. Podpora výučby je realizovaná na katedre aj v rámci pravidelných konzultačných hodín pedagógov.

Študentom fyzioterapie na podporu štúdia sú k dispozícii odborné učebne, ktoré sú vybavené zdravotníckymi modelmi a inými pomôckami. Vytvorené sú: Odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci, odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health vybavenou 20 notebookmi, Odborná učebňa na fyzioterapeutickú diagnostiku, odborná účebňa na metodiky fyzioterapie. Študenti môžu využívať vo všetkých priestoroch Fakulty zdravotníctva wifi pripojenie. K prehľadu o stave ISIC slúži univerzitný terminál umiestnený v priestoroch fakulty.

Počas pracovnej doby zabezpečuje študentom komunikáciu študentom študijné oddelenie a vedúca katedry. V rámci univerzity je študentom k dispozícii „Poradenské centrum KU“, ktoré ponúka kariérne poradenstvo, psychologické poradenstvo, sprostredkúva sociálne a právne poradenstvo. Poskytuje služby pre študentov so špecifickými potrebami. Dôležitú službu študentom v podobe aktivít duchovného, spoločenského, kultúrneho a športového rázu zabezpečuje „Univerzitné pastoračné centrum Jána Vojtašáka“.

Univerzitná knižnica KU zabezpečuje pre študentov bibliografickú registráciu, odbornú literatúru, odborné periodiká, dennú tlač, prístup k elektronickým databázam, pri využívaní informačných technológií poskytuje konzultačné služby.

Študenti môžu využívať stravovacie a ubytovacie zariadenia univerzity. Majú možnosť výberu z troch stravovacích zariadení s ponukou obedov a večerí. Univerzita ponúka študentom ubytovanie v študentských domovoch, v penziónoch, v internátoch. Školské internáty sú po celkovej rekonštrukcii. Každá bunka je vybavená sociálnym zariadením a poschodie kuchynkou. Študentom je k dispozícii počítačová miestnosť, kde je 60 počítačov, kaplnka, spoločenská miestnosť, práčovňa, terasa a pod.

8.1 Sociálne štipendiá

Tabuľka 6 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2022

Katedra	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
KF	9	1854,00	24	9912,00

8.2 Štipendiá z vlastných zdrojov

Tabuľka 1 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2022

Katedra	Počet Priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií
KFYZ	6	1200,00

8.3 Motivačné štipendiá

V tejto časti fakuly/univerzita uvádza údaje o priznaných motivačných štipendiách **z prostriedkov štátneho rozpočtu** (motivačných štipendiách odborových, štipendiách za vynikajúci prospech a za mimoriadne výsledky) a štipendiách **z vlastných zdrojov.**

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ODBOROVÉ

Tabuľka 2 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatení v roku 2022

Katedra	Študijný odbor	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
KF	Fyzioterapia – bakalár - 20	24	9912
	Fyzioterapia – magister - 4		
Celkový súčet			

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA VYNIKAJÚCI PROSPECH

Tabuľka 3 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2022

Katedra	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
KF	9	1854	24	9912

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA MIMORIADNE VÝSLEDKY

Uvádza sa celokový počet a suma vyplatených motivačných štipendií za mimoriadne výsledky.

S priznaním motivačného štipendia za mimoriadne výsledky, akými boli vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a vypracovanie mimoriadne kvalitnej záverečnej práce sa spája:

- udelenie **Ceny rektora** KU/ počet udelených štipendií absolventom a
- udelenie **Ceny dekana** príslušnej fakulty/ počet udelených štipendií absolventom.
- Daniela Gurínová - Ocenenie podľa VP-KU-34 Štipendijného poriadku KU čl. 4 ods. 3 písmena C za najlepšiu bakalársku prácu
- Bc. Alena Čechová - Ocenenie podľa VP-KU-34 Štipendijného poriadku KU čl. 4 ods. 3 písmena C za najlepšiu diplomovú prácu

Tabuľka 4 Počet priznaných mimoriadných štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2022

Katedra	Mimoriadny študijný výsledok (kód v CRŠ 5)			
	Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora	Suma (€)	Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora	Suma (€)
KF	2	200	4	1000

8.4 Prax študentov

AKREDITOVANÉ VÝUČBOVÉ ZÁKLADNE FZ KU PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM FYZIOTERAPIA

- Ústredná vojenská nemocnica SNP v Ružomberku, Fakultná nemocnica, ul. Gen. Miloša Vesela 21, 034 01 Ružomberok
- Národné rehabilitačné centrum, 962 37 Kováčová
- Liptovské liečebné kúpele Lúčky
- Nemocnica Poprad, a.s

IX. PODPORNÉ ČINNOSTI

Spracoval/a: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

KF využíva podporné činnosti Fakulty zdravotníctva a univerzity v oblasti technického, materiálneho a sociálneho zabezpečenia. Zamestnanci katedry využívajú stravovacie zariadenia, služby Univerzitnej knižnice KU, služby UPaC a Poradenského centra. Využívať môžu sociálne výhody vyplývajúce z Kolektívnej zmluvy (2022) na KU. Zmluva poskytuje pre zamestnancov radu výhod, či už vo forme poskytnutia finančnej podpory alebo rôznych úľav a príspevkov. Katedra priebežne plánuje realizovať podporné činnosti ako súčasť aktivít v kooperácii s ostatnými katedrami, rozvoj interaktívnej spolupráce v rámci univerzity a partnerských inštitúcií. Každý zamestnanec má k dispozícii účet Office 365, umožňujúci efektívnu komunikáciu v rámci katedry aj priestor pre online výuku študentov.

X. ROZVOJ KATEDRY

Spracoval/a: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

V rámci publikačnej činnosti KF vydala a pripravuje vlastné skriptá a učebné materiály so špecifickým zameraním na prácu fyzioterapeuta. Katedra počas roka zakúpila odbornú literatúru, čím doplnila a rozšírila knižný fond KU z fyzioterapie v súlade s informačnými listami. Vyučujúci pripravili anotácie vybraných informačných listov predmetov v cudzom jazyku. V rámci vedeckovýskumnej činnosti KF aktívne spolupracuje s Katedrou ergoterapie UJEP v Ústi nad Labem, s Podhalanskou Panstwowou Uczelnou Zawodovou v N Targu, University of Silesia in Katowice.

XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY

Spracoval/a: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

11.1 Mobility študentov a zamestnancov

Prichádzajúci študenti: štúdium

Meno	Organizácia z ktorej prišiel	Štát/mesto	Ročník	Dĺžka mobility	Dni	Dĺžka mesiace/dni
Abad Izquierdo Néstor	Universidad Católica de Ávila	Španielsko/Ávila	3.Bc.	6.9.2020 - 10.7.2021	305	10 mesiacov 5 dní

Školenie

Meno	Organizácia z ktorej prišiel	Štát/mesto	Ročník	Dĺžka mobility	Dni	Dĺžka mesiace/dni
Dežurova Anna Annija	Riga Stradinš University	Lotyšsko/Riga	4.Bc.	20.9.2021 - 10.12.2021	81	2 mesiace 21 dní
Vitola Betija	Riga Stradinš University	Lotyšsko/Riga	4.Bc.	20.9.2021 - 10.12.2021	81	2 mesiace 21 dní

Odchádzajúci študenti

Meno	Vybraná inštitúcia	Štát/mesto	Ročník	Dĺžka mobility	Dni	Dĺžka mesiace/dni
Šefčík Šimon	University of Rijeka	Chorvátsko/Rijeka	2. Bc.	28.2.2022 - 25.7.2022	148	4 mesiace 28 dní
Beňová Barbora	České vysoké učení technické v Praze	Česko/Praha	1. Mgr.	4.2.2022 - 24.6.2022	141	4 mesiace 21 dní
Feková Katarína	Krakowska Akademia im A. F. Modrzewskiego	Poľsko/Krakov	1. Bc.	21.2.2022 - 30.6.2022	130	4 mesiace 10 dní
Maletskyi Vladyslav	University of Rijeka	Chorvátsko/Rijeka	2.Bc.	28.2.2022 - 25.7.2022	148	4 mesiace 28 dní
Neupauer Samuel	University of Rijeka	Chorvátsko/Rijeka	1. Mgr.	28.2.2022 - 25.7.2022	148	4 mesiace 28 dní

Absolventská stáž

Meno	Vybraná inštitúcia	Štát/mesto	Ročník	Dĺžka mobility	Dni	Dĺžka mesiace/dni
Čolláková Alžbeta	Friendly/Fyzio	Česko/Ostrava	2. Mgr.	1.9.2021 - 30.6.2022	300	10 mesiacov

Partnerské univerzity v rámci LLP/Erasmus

Štát	Univerzita
Bulharsko	Medical University, Plovdiv
Česko	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta medicíny
Česko	Univerzita Palackého v Olomouci
Česko	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Česko	Univerzita Jana Evangelisty Purkyné v Ústí nad Labem
Česko	Západočeská univerzita v Plzni
Česko	Ostravská univerzita v Ostrave, Fakulta medicíny
Česko	České vysoké učení technické v Praze, Faculty of biomedical engineering
Chorvátsko	University of Rijeka
Lotyšsko	Riga Stradins University
Litva	Klaipeda state college
Poľsko	Uniwersytet Rzeszowski
Poľsko	Akademia Wychowania Fizycznego we Wroclawiu
Poľsko	Podhalanska Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Nowy Sacz
Poľsko	Podhalanska Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Nowy Targ
Poľsko	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa Im. Stanislawa Staszica W Pile
Poľsko	Wysza szakola biznesu a przedsiebiorczosci Ostrowiec
Poľsko	Wyzsza Szkola Administracji w Bielsku-Białej
Poľsko	Jan Kochanowski University in Kielce
Poľsko	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University
Poľsko	Akademia Wychowania Fizycznego Im. J. Kukuckzki, Katowice (Awf)
Slovinsko	Alma Mater Europaea
Slovinsko	Visokošolski zavod Fizioterapevtika (Physiotherapeutica)
Španielsko	Universidad Catholica Santa Teresa de Jesus de Avila
Španielsko	University of Almería
Taliansko	Universita´ degli Studi di Foggia
Taliansko	The 'Gabriele d'Annunzio' University
Macedónsko	Goce Delčev University of Štip

Prichádzajúci pedagógovia

Meno	od	do	Počet dní	katedra	Organizácia z ktorej prišiel		forma
Kurzeja Piotr	27.09.2021	01.10.2021	5	FZ, FT	Podhalanska Panstwowa Uczelna Zawodova v N Targu	Erasmus+	školenie
Gliscinska Jolanta	27.09.2021	01.10.2021	5	FZ, FT	Podhalanska Panstwowa Uczelna Zawodova v N Targu	Erasmus+	školenie
Gorbaniuk Jaroslaw	25.04.2022	29.04.2022	5	FZ, FT	Podhalanska Panstwowa Uczelna Zawodova v N Targu	Erasmus+	školenie
Gasienica-Walczak Bartolomiej	25.04.2022	29.04.2022	5	FZ, FT	Podhalanska Panstwowa Uczelna Zawodova v N Targu	Erasmus+	školenie
Kurzeja Piotr	25.04.2022	29.04.2022	5	FZ, FT	Podhalanska Panstwowa Uczelna Zawodova v N Targu	Erasmus+	školenie
Szurmik Tomasz	23.05.2022	27.05.2022	5	FZ, FT	University of Silesia in Katowice		školenie

Odchádzajúci pedagógovia

Meno	od	do	Počet dní	Organizácia do ktorej išiel		forma
Kutiš Peter	22.11.2021	26.11.2021	6	Universidad Catholica Santa Teresa de Jesus de Avila	Erasmus+	Fyzická - výučba
Hudáková Zuzana	04.04.2022	06.04.2022	4	Univerzita J.E. Purkyně v UnLabem	Erasmus+	Fyzická - výučba
Lesňáková Anna	04.04.2022	06.04.2022	4	Univerzita J.E. Purkyně v UnLabem kombinovaná mob	Erasmus+	Kombinovaná - výučba

XII. SYSTÉM KVALITY

Spracoval/a: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

2.1 Kvalita vzdelávania

Na katedre fyzioterapie, podobne ako aj na celej FZ KU, sa uplatňuje systém vnútorného zabezpečovania kvality v súlade so zákonom č. 269/2018 Z.z. a v súlade s Vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku (https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?ID=1195&disposition=i). Medzi mechanizmus, ktorým sa na katedre monitoruje kvalita výučby a vzdelávania, patrí pravidelné realizovanie dotazníkového prieskumu spokojnosti medzi študentmi. Dotazník sa administruje ku koncu každého semestra cez akademický informačný systém AIS2 a následne sa vyhodnotí za celý akademický rok. Okrem hodnotenia služieb pre študentov a kvality výučby a vzdelávania na katedre hodnotia študenti aj každý predmet a vyučujúceho, s ktorým sa stretnú v konkrétnom semestri. Vyučujúci si následne môžu vo svojom prístupe AIS2 pozrieť hodnotenie ich predmetov študentmi za každý semester. Výsledky spätnej väzby študentov v súvislosti s kvalitou vzdelávania sú zverejnené v AIS2. Dotazník je zameraný na hodnotenie kvality:

- výučby predmetu - rozsah preberaného učiva, obsah preberaného učiva, nadväznosť tém predmetu a dostupnosť študijnej literatúry,
- vyučujúceho - pripravenosť na vyučovanie, odbornosť v danej oblasti, schopnosť motivovať pre štúdium predmetu, formulovanie požiadaviek na hodnotenie, objasnenie opodstatnenia predmetu, objektívnosť hodnotenia vedomostí študentov, používané vzdelávacie metódy; prepojenie teórie s praxou,
- komunikácie a prístupu vyučujúceho ku študentom: zrozumiteľnosť podávaných informácií, celkový prístup pedagóga ku študentom, zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultačné hodiny, ochota pedagóga komunikovať so študentmi a komunikácia so študentmi.

12.2 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

Vedecko-pedagogickí pracovníci katedry fyzioterapie FZ KU sa v rámci vedeckého záujmu vo svojich vedeckých prácach, výskumoch a projektoch zaoberajú témami z oblasti fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie.
Všetky plánované vedecko-výskumné aktivity sú schvaľované Etickou komisiou KU v Ružomberku, ÚVN SNP Ružomberok - FN, príp. inou príslušnou etickou komisiou.

XIII. Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

13.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Fyzioterapia	1	DF	Doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.
Fyzioterapia	2	DF	Prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.
Fyzioterapia	3	DF	Prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

13.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v prílohách č. 1,3,5, tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

13.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

13.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

V rámci študijného programu boli sledované nasledovné ciele a vzdelávania pri ktorých sa dôraz kládol na vedomosti, zručnosti a kompetentnosti vychádzajúce z profilových predmetov:

- Cieľ vzdelávania v bakalárskom štúdiu: vykonávať diagnostický postup – vyšetrenie a liečbu v rôznych odboroch medicíny ako poznať možné rizika liečby pri jednotlivých diagnózach. Výstupy vedomosti - poznať vyšetrovacie a terapeutické postupy jednotlivých v klinických odboroch s rozpoznaním možných kontraindikácii.
  zručnosti - analyzovať možnosti terapie v danej problematike a kompetentnosti - vypracovať individuálny liečebný rehabilitačný plán. Hodnotenie na jednotlivých úsekoch fyzioterapie sa dosiahli najmä v rámci profilových predmetov: Kineziológia a patokineziológia, Fyzioterapeutická diagnostika, Metódy kinezioterapie, Fyzioterapeutické postupy v klinických odboroch. Klinické cvičenia a Súvislá odborná prax. Dosiahnutá úroveň je v súlade s požiadavkami na bakalárske štúdium fyzioterapia.
- Cieľ vzdelávania v magisterskom štúdiu: vykonávať diagnostický postup – vyšetrenie a liečbu v rôznych odboroch medicíny ako poznať možné rizika liečby pri jednotlivých diagnózach. Výstupy vedomosti - poznať biomechanuiku človeka, vybrať vhodné vyšetrovacie a terapeutické postupy jednotlivých na základe vyšetrenia pacienta a rozpoznať možné kontraindikácie.
  zručnosti - analyzovať možnosti terapie v danej problematike a kompetentnosti – vyšetriť pacienta a vyypracovať individuálny liečebný rehabilitačný plán. Hodnotenie na jednotlivých úsekoch fyzioterapie sa dosiahli najmä v rámci profilových predmetov: Biomechanika, Kineziológia a patokineziológia, Metodológia rozvoja pohybových schopniosti, Diferenciálna diagnostika funkčných porúch, Alternatívne a terapeutické postupy a Manuálna medicína. Klinické cvičenia a Súvislá odborná prax. Dosiahnutá úroveň je v súlade s požiadavkami na magisterské štúdium fyzioterapia.
- Cieľ vzdelávania v doktorandskom štúdiu: absolvent magisterského štúdia študijného programu Fyzioterapia, ktorý pokračuje v doktorandskom štúdiu, disponuje portfóliom vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré sú kľúčovými predpokladmi pre obsadzovanie pracovných pozícií v oblasti fyzioterapia, balneológia a liečebná rehabilitácia. Je schopný navrhovať a implementovať metodiky a postupy FBLR na základe ordinácie lekára; Je schopný spracúvať a vyhodnocovať údaje v zdravotníckej dokumentácii. Na základe indikácie lekára samostatne aplikuje manuálne zručnosti a prostriedky spájajúce manuálne zručnosti a pohyb pri liečbe pacienta na jednotlivých klinických pracoviskách. Samostatne vykonáva odborné

pracovné činnosti vo fyzioterapii, v preventívnej, diagnostickej, terapeutickej, poradenskej, vedeckej a výskumnej oblasti. Má praktické zručnosti a metodologické vedomosti z kľúčových oblastí odboru na úrovni syntézy, ktoré slúžia ako základ pre prax; Pracuje samostatne alebo v kolektíve vp vedeckej oblasti fyzioterapie.

13.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Uplatniteľnosť absolventov na základe indikátorov In-18 a In-56. Podľa portálu Uplatnenie.sk bola v roku 2019 uplatniteľnosť absolventov v magisterskom a doktorandskom štúdiu 100 %. Z bakalárskeho štúdia pokračuje 90 % študentov v magisterskom štúdiu a 10 % sa zamestná.

13.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacite učiteľov

Indikátor In-19 určujúci pomer početu študentov a učiteľov má hodnotu v bakalárskom štúdiu 2,42, v magisterskom štúdiu 2,5 a v doktorandskom štúdiu 1,2, čo znamená vysoký individuálny prístup a prácu v malej skupine študentov počas výučby. Priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je v bakalárskom štúdiu 2,14, v magisterskom štúdiu 2,13 a v doktorandskom štúdiu 0,25 podľa indikátora študijného programu In-20. Maximálny počet je 5 prác. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP v bakalárskom štúdiu je 4, v magisterskom štúdiu 4,33 a v doktorandskom štúdiu 11,3 (v hodinách za týždeň, čo predstavuje dostatočné vyťaženie jednotlivých vyučujúcich a zodpovedá dostatočnej pracovnej kapacite učiteľov.

13.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Katedra fyzioterapie ponúka len jeden študijný program v prvom, druhom a treťom stupni vzdelávania – Fyzioterapia. Počet uchádzačov bol v bakalárskom štúdiu 128, v magisterskom štúdiu 28 a v doktorandskom štúdiu jeden. Počet zapísaných študentov v bakalárskom štúdiu 46, v magisterskom štúdiu 26 a v doktorandskom štúdiu bol 1, čo predstavuje v bakalárskom štúdiu 35,9%, v magisterskom štúdiu 92,9% a v doktorandskom štúdiu podiel 100 %. Zahraničných študentov máme v bakalárskom štúdiu 5 a v magisterskom jedného študenta. V bakalárskom štúdiu zanechali štúdium 2 študenti a v magisterskom 1 študent. Voči študentom neboli konané žiadne disciplinárne konania.

13.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Podmienky prijímacieho konania sú zverejnené v termínoch stanovených vysokoškolským zákonom na webovej stránke FZ KU v časti „Prijímacie konanie“. Prostredníctvom zverejnených Podmienok prijímacieho konania je zabezpečený verejný prístup k podmienkam, kritériám, metódam a postupom prijímania a výberu uchádzačov nakoľko v podmienkach sú uvedené pravidlá vytvárania poradia uchádzačov. Predpoklady na prijímanie uchádzačov na štúdium v študijnom programe Fyzioterapia vsú:

<u>V bakalárskom stupni sú:</u>

Podmienky prijatia na štúdium:

Denná forma štúdia

- získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania,
- záväzok rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty,
- potvrdenie lekára o zdravotnej spôsobilosti k vysokoškolskému štúdiu a výkonu povolania v danou študijnom odbore,
- študijné programy **urgentná zdravotná starostlivosť a fyzioterapia** – úspešné absolvovanie prijímacej skúšky (Jacíkov test zdatnosti - 25 bodov, plávanie 100 m voľný spôsob - 25 bodov a vedomostný test z predmetov biológia, anatómia a fyziológia človeka v rozsahu stredoškolského učiva - 50 bodov, maximálny počet získaných bodov 100b), na úspešné absolvovanie prijímacej skúšky nesmie byť uchádzač hodnotený pri teste plávanie na 100 m voľný spôsob, bodovým skóre 0 b, viac informácií o podmienkach PS pre študijný program urgentná zdravotná starostlivosť a pre fyzioterapia v je uvedená v prílohách č. 1 a č. 2,
- ostatné študijné programy - bez prijímacej skúšky,
- pri vytváraní výsledného poradia uchádzačov sa berú do úvahy výsledky prijímacej skúšky, výsledky stredoškolského štúdia, výsledky maturitnej skúšky uchádzača a pre študijné programy kde sa koná prijímacia skúška (urgentná zdravotná starostlivosť a fyzioterapia) aj absolvovanie Národných porovnávacích skúšok z Biológie,

uchádzač, ktorý úspešne absolvoval Národné porovnávacie skúšky z Biológie a predloží certifikát o ich úspešnom absolvovaní získa naviac 10 bodov k získaným bodom za prijímaciu skúšku.

Poradie uchádzačov sa vytvorí na základe nasledujúcich kritérií

- *Uchádzačovi o štúdium sa vypočíta:*
  1. Priemerná hodnota známok za všetky roky štúdia na strednej škole podľa koncoročného vysvedčenia a priemerná hodnota známok za predmety maturitnej skúšky (do úvahy sa neberú dobrovoľné predmety maturitnej skúšky).
- 2. Percentuálne vyjadrenie výsledku za externú časť maturitnej skúšky sa prepočítava na známku nasledovne:
  - 100 % - 81 % výborne 1
  - 80 % - 61 % chválitebne 2
  - 60 % - 41 % dobre 3
  - menej ako 40 % dostatočné 4
  3. Uvedené hodnoty sa spriemerujú.
  4. Výsledná hodnota je určujúca pre umiestnenie uchádzača v poradí úspešnosti v prijímacom konaní (uchádzač s najnižšou hodnotou je na prvom mieste, uchádzač s najvyššou hodnotou je na poslednom mieste).
  5. Všetky priemery sa rátajú na dve desatinné miesta.

<u>V magisterskom stupni:</u>
Denná forma štúdia
- ukončené vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa (bakalársky) v študijnom odbore fyzioterapia,
- písomný test - pozostáva z vedomostí v rozsahu 1. stupňa vzdelávania v odbore fyzioterapia (všeobecná a aplikovaná fyzioterapia),
- potvrdenie lekára o zdravotnej spôsobilosti k vysokoškolskému štúdiu a výkonu povolania v danom študijnom programe,
- minimálne jeden rok odbornej zdravotníckej praxe v zdravotníckom zariadení po ukončení bakalárskeho štúdia,
- záväzok rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty.

Poradie uchádzačov sa vytvorí na základe nasledujúcich kritérií
1.váženého študijného priemeru získaného počas bakalárskeho štúdia a výsledkov štátnej skúšky. Uvedené hodnoty sa spriemerujú.
2.Výsledná hodnota je určujúca pre umiestnenie uchádzača v poradí úspešnosti v prijímacom konaní (uchádzač s najnižšou hodnotou je na prvom mieste, uchádzač s najvyššou hodnotou je na poslednom mieste). Všetky priemery sa rátajú na dve desatinné miesta.
3.Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopností na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium.

<u>V doktorandskom stupni:</u>
Denná forma:
- úplné vysokoškolské vzdelanie II. stupňa v študijnom programe fyzioterapia
- záväzok rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty
- predloženie projektu dizertačnej práce
- úspešné absolvovanie prijímacej skúšky

ČASTI PRIJÍMACEJ SKÚŠKY
- písomný test z cudzieho jazyka (angličtina)
- prezentácia a obhajoba projektu dizertačnej práce
- ústny pohovor

1. PÍSOMNÝ TEST
Písomný test zo svetového jazyka (AJ) (neabsolvujú uchádzači, ktorí predložia overenú kópiu o vykonaní štátnej skúšky).
Náplň písomného testu:
- test je zameraný na zistenie úrovne vedomostí uchádzača a praktického zvládnutia svetového jazyka v rozsahu slovná zásoba, preklad, gramatika. Doba trvania písomného testu – 30 minút.

2. PREZENTÁCIA A OBHAJOBA PROJEKTU DIZERTAČNEJ PRÁCE
- prezentácia projektu dizertačnej práce v programe Power Point v rozsahu 10 minút, odborná diskusia k danej problematike.

13.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

V súčasnosti sa na študijnom programe nevyskytuje študent so špecifickými potrebami. Inštitúcia má zriadené v prípade potreby poradenstvo pre študentov.

13.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Vyučujúci na študijnom programe zadávajú skúšobné termíny v elektronickom systéme AIS2 tak, aby si každý študent mohol vybrať z troch ponúknutých termínov skúšok. V prípade neúspešnosti skúšky má študent právo na riadny opravný termín, prípadne ak je v ňom neúspešný, môže si predmet následne preniesť do nasledujúceho akademického roku. Na katedre máme dvoch študentov s IŠP. Zdôvodnenie je už absolvovaním podobného študijného programu na inej vysokej škole.

13.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Dosiahnuté výstupy vzdelávania mimo KU sa vzťahujú len na odborné praxe tak ako to bolo rozpísané v bode 13.3.1 tejto ročnej správy.

13.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

V rámci študijného programu fyzioterapia bola dodržaná akademická, profesijná etika, výskumná integrita a nevyskytol sa žiaden prípad plagiátorstva.

13.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

Neboli podané žiadne podnety a sťažnosti od študentov.

13.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Úroveň tvorivej činnosti všetkých učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečení študijného programu je nadpriemerná. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore na mimoriadne vysokej úrovni, presahujúcej požiadavky na prvý , druhý aj tretí stupeň štúdia.

13.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Učitelia pôsobiaci na študijnom programe majú možnosť rozvoja svojich kvalifikácií, praktických zručností ako aj prenositeľných sôsobilostí na iných univerzitách tak doma ako aj v zahraničí. Pravidelne sa zúčastňujú výmenných pobytov v rámci programu Erazmus+ - v tomto roku boli dvaja vyučujúci v zahraničí a dvaja zahraniční vyučujúci prišli na náš ŠP. Vyučujúci sa zúčastňujú aj vedeckých a odborných podujatí doma i v zahraničí. Účasti sú uvedené v predošlých kapitolách tejto záverečnej správy.

13.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

K študijnému programu sa vyjadrili aj zainteresované strany: Predstaviteľka Slovenská fyzioterapeutov - Mgr Diana Dudašová – prezidentka SKF; Študentka študijného programu Mgr. Katarína Kovalčíková – zástupca študentov; Absolvent študijného programu PhDr. Martin Gábor a Eva Čellárová – ako zástupca zamestnávateľov. Zhodne skonštatovali, že: v študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa; sú prostredníctvom deskriptorov v súlade s profilom absolventa vymedzené verifikovateľné výstupy vzdelávania; že výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušným stupňom kvalifikačných rámcov a zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru; že sú v študijnom programe indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia; a Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.

13.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Na základe vyhodnotenia informácií z tejto výročnej správy a na základe Hodnotiacej správy ŠP identifikujeme nasledovné oblastí na zlepšenie:

- Je potrebné prehodnotiť distribúciu a zber dotazníkov spokojnosti medzi študentami, napriek štatistickej nerelevantnosdti vzhľadom na nízky počet študentov. Na zber a vyhodnocovane informácií by bolo vhodnejšie viac využívať existujúce informačné systémy na univerzite/fakulte - zabezpečila by sa tým automatizácia týchto procesov a teda aj ich efektívnosť.

- Je potrebné zvážiť pravidelnú – ročnú distribúciu dotazníka spokojnosti u zamestnávateľov absolventov a pracovísk poskytujúcich prax študentom.
- Do budúcna by bolo vhodnejšie využiť grafické spôsoby zobrazovania vývoja indikátorov (napr. grafy, tabuľky a pod.).

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Uvedú sa kontaktné údaje na fakulty/ univerzity, ako aj kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií k výročnej správe.

Katedra Fyzioterapie

Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku

Námestie A. Hlinku 48, 034 01 Ružomberok,

Tel. sekretariát katedry: +421918722186, e-mail: monika.olosova@ku.sk

www.ku.sk
Tel: +421 44 4304317
Fax: +421 44 4304316
Email.: mailové adresy pracovníkov fakulty zdravotníctva sú vo formáte:
meno.priezvisko@ku.sk

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Katedra fyzioterapie Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku v akademickom roku 2020/21 vykonávala vzdelávanie v študijnom programe „Fyzioterapia“ v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského štúdia v dennej forme v slovenskom jazyku. Činnosť katedry riadi vedúci katedry v spolupráci s internými a externými zamestnancami fakulty a klinickými pracoviskami.

Jej pedagogickí pracovníci sa podieľajú aj na výučbe odborných predmetov v ďalších študijných programoch, rozvíjajú vzájomnú spoluprácu medzi jednotlivými katedrami v oblasti vedecko-výskumnej a tvorivej činnosti.

Pracovníci katedry rozvíjajú vedeckú a odbornú činnosť, svoje výsledky odborného záujmu prezentujú na odborných konferenciách. Sú členmi vedeckých a organizačných výborov domácich konferencií a konferencií organizovaných partnerskými univerzitami, sú členmi vedeckých rád, redakčných rád a iných významných ustanovizní. Vykonávajú recenzie učebných textov, článkov v odborných časopisoch a zborníkoch. Sú členmi komisií pre štátne skúšky v rámci Fakulty zdravotníctva KU, ale aj na iných vysokých školách na Slovensku a v Českej republike.

Na KF sa uplatňuje systém vnútorného zabezpečovania kvality v zmysle § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý ďalej upravuje vnútorný Metodický pokyn č. 1/2013 „Systém vnútorného zabezpečenia kvality na FZ KU v Ružomberku“, s kľúčovým zameraním na rozvoj vnútorného hodnotenia kvality študijných programov a kvality pedagogických zamestnancov poskytujúcich vzdelávanie.

Na podporu vzdelávania študentov v študijnom programe má významné miesto univerzitná knižnica, univerzitné vydavateľstvo, počítačové vybavenie a alternatívne podporné služby určené študentom. Priebežne sa doplňuje knižný fond odbornou literatúru, odbornými časopismi, zabezpečuje sa informovanosť a interaktívnu komunikáciu medzi študentmi a pedagógmi. Zvyšovanie kvality vzdelávania sa prejavilo v aktualizácii informačných listov predmetov, študijných materiálov, nákupe odbornej literatúry a odborných časopisov. KFYZ sa snaží čo najviac prepojiť teóriu s klinickou praxou a úzko spolupracovať s odborníkmi z praxe.

Rozvíja sa aj naďalej aktívna spolupráca so zahraničnými vysokými školami v rámci organizácie vedeckých a odborných podujatí, v rámci učiteľských a študentských mobilít.

Študentom prvého ročníka sa predstavuje knižničný systém, on-line katalóg, licencované databázy a databáza periodík. Na monitorovanie kvality vzdelávania boli použité anonymné dotazníky pre študentov, zamerané na hodnotenie pedagógov jednotlivých odborných predmetov študijného programu „Fyzioterapia“, anonymné dotazníky na zisťovanie vstupných a výstupných vedomostí študentov.

Katedra aktualizuje informácie o študijnom programe na web-sídle univerzity a web-sídle fakulty, k dispozícii sú aj printové propagačné materiály. Preferovaný je priamy kontakt s budúcimi študentmi v rámci každoročne konaného „Dňa otvorených dverí“.

Cieľom činnosti katedry je poskytnúť študentom vysokú kvalitu vzdelávania a pre spoločnosť zabezpečiť fundovaných fyzioterapeutov.

ZOZNAM PRÍLOH

Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Fyzioterapia, prvý stupeň, denná forma

Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Fyzioterapia, prvý stupeň, denná forma

Príloha č. 3 Indikátory študijného programu Fyzioterapia, druhý stupeň, denná forma

Príloha č. 4 Hodnotiaca správa študijného programu Fyzioterapia, druhý stupeň, denná forma

Príloha č. 5 Indikátory študijného programu Fyzioterapia, tretí stupeň, denná forma

Príloha č. 6 Hodnotiaca správa študijného programu Fyzioterapia, tretí stupeň, denná forma

.

Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Fyzioterapia, prvý stupeň, denná forma

kód ŠP	názov ŠP	AR
24640	fyzioterapia	2021/2022
Označenie indikátora	Názov indikátora (ukazovateľa)	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	128
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	5
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	31
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	24,22%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	0
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	11
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	5
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	3
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	0
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	0
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	4
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0

In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	36,36%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	18,18%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0,00%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0,00%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0,00%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	5,26%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0,00%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0,00%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	-
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienečné vylúčenie	0

In-18	počet absolventov	3
	počet študentov	85
	počet učiteľov	29,34
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	2,42
	počet záverečných prác	30
	počet vedúcich záverečných prác	14
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	2,14
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	4
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	3
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	3,53%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	1
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	2
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	1
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	6
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	7
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	6
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	8

	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	29
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	21
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	7
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	9
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	15
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	0,52
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	62,5
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	54-68
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	20
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	0,69
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	18
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	0,62
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0,03
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	6
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	3

In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0,10
In-41	počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov	
	Kategórie do r. 2021 vrátane (2017-2021)	
A1		0
A2		1
B		10
C		1
D		15
O		1
	Kategórie od r. 2022 (podľa vyhl. 397/2020 Z.z.)	
V1		1
V2		23
V3		9
O1		0
O2		0
O3		0
P1		2
P2		0
In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	10

In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	2
In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	34
In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	9
In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	2
In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	A-
In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	3805, 00 EUR
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)	-
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)	-
In-51	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	-
In-52	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	0
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	0
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)	0
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	0
In-56	miera uplatniteľnosti absolventov /ŠP	Pokračovanie v štúdiu
In-57	miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	Pokračovanie v štúdiu

Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Fyzioterapia, prvý stupeň, denná forma

Hodnotiaca správa ŠP									
Hodnotiaca správa									
Fakulta:	*Fakulta zdravotníctva, Katolícka univerzita v Ružomberku*								
Názov ŠP:	*Fyzioterapia*				Udeľovaný akademický titul:	*Bakalár (Bc.)*			
Miesto usk. ŠP:	*Námestie A. Hlinku 48, Ružomberok, 034 01*				Kapacita (počet uch.):	*35*	Typ:	*Akademicky orientovaný*	
Stupeň štúdia:	*1.*	Forma štúdia:		*denná*	Štand. dĺžka (roky):	*3*	Jazyk:	*slovenský*	
Názov št. odboru	*46. zdravotnícke vedy*								
Zoznam garantov:	*doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD., prof. MUDr. Róbert Rusnák, PhD.,*								
Zoznam osôb participujúcich na príprave hodnotiacej správy ŠP									
Meno:		Podpis:		Funkcia:					
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.				Garant ŠP					
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.				Spolugarant ŠP					
prof. MUDr. Róbert Rusnák, PhD.				Spolugarant ŠP					
Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe									

Pracovná komisia Rady kvality KU, ktorá posudzovala študijným program fyzioterapia dňa 13.6. 2022 v rámci zosúlaďovania študijných programov na KU so štandardmi SAAVŠ. Vo svojej hodnotiacej správe identifikovala niekoľko nedostatkov a navrhla niekoľko oblastí na zlepšenie:

- absencia súhlasného stanoviska MZ SR v čase posudzovania
- adresnejšie smerovanie na dôkazy o plnení štandardov v dokumentoch preukazujúcich plnenie štandardov (vnútorná hodnotiaca správa ŠP, opis ŠP, a pod.)
- zverejňovanie niektorých dokumentov na webových stránkach FZ KU a tým skvalitnenie miery plnenia štandardu SP10
- zvýšenie efektivity zberu spätnej väzby od zainteresovaných strán, jej vyhodnotenie a prijatie príslušných opatrení

Zástupcovia študijného programu pracovali na odstránení týchto nedostatkov v zostávajúcich mesiacoch roku 2022:
- súhlasné stanovisko MZ SR na uskutočňovanie daného študijného programu bolo doručené dňa 11.8.2022
- príslušné dokumenty sú priebežne aktualizované a vylepšované v zmysle uvedených odporúčaní
- katedra na webových stránkach FZ KU zverejňuje dokumenty o študijnom programe: https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/katedry/katedra-fyzioterapie/
- na zvýšení efektivity zberu spätnej väzby sa pracuje najmä priebežnou komunikáciou zo zamestnávateľmi, študentmi a absolventmi, na konci AR 2022/2023 je plánované rozoslanie dotazníkov zamestnávateľom a absolventom, študenti vypĺňajú dotazníky o kvalite vzdelávanie a kvalite vyučujúcich na konci každého semestra

Úrovne plnenia jednotlivých kritérií v rámci Štandardov pre študijný program

úroveň A - dané kritérium je plnené tak, že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ

úroveň B - dané kritérium je plnené

úroveň C - dané kritérium nie je plnené

úroveň NA - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 2.1.1.	B	SP 2.5.1.	B	SP 2.7.3.	B	SP 2.9.2.	B	SP 2.11.1.	NA
SP 2.1.2.	B	SP 2.5.2.	B	SP 2.7.4.	B	SP 2.9.3.	B	SP 2.11.2.	NA
SP 2.2.1.	B	SP 2.6.1.	B	SP 2.8.1.	B	SP 2.9.4.	B	SP 2.12.1.	B
SP 2.3.1.	B	SP 2.6.2.	B	SP 2.8.2.	B	SP 2.10.1.	B		
SP 2.4.1.	B	SP 2.7.1.	B	SP 2.8.3.	B	SP 2.10.2.	B		
SP 2.4.2.	B	SP 2.7.2.	B	SP 2.9.1.	B	SP 2.10.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2

Návrh úpravy študijného programu musí byť v súlade s vnútorným predpisom u *VP-KU-57 Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku.*
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP2.

SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Kritérium	Úroveň
SP 3.1.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 3.1.2.	B

Kritérium	Úroveň
SP 3.1.3.	B

Kritérium	Úroveň
SP 3.1.4.	B

Kritérium	Úroveň
SP 3.1.5.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3

Schvaľovanie študijného programu musí byť v súlade s vnútorným predpisom u V*P-KU-57 Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku.*
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP3.

SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Kritérium	Úroveň
SP 4.1.1.	B
SP 4.1.2.	B
SP 4.2.1.	B
SP 4.2.2.	B

Kritérium	Úroveň
SP 4.2.3.	B
SP 4.3.1.	B
SP 4.3.2.	B
SP 4.4.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 4.4.2.	B
SP 4.5.1.	B
SP 4.5.2.	B
SP 4.6.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 4.6.2.	B
SP 4.7.1.	B
SP 4.7.2.	B
SP 4.7.3.	B

Kritérium	Úroveň
SP 4.8.1.	B
SP 4.8.2.	B
SP 4.9.1.	B
SP 4.10.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4

Je potrebné zvýšiť participáciu študentov na tvorivej činnosti prostredníctvom organizovania súťaží.
Návrhy na zlepšenie: Pre zapojenie študentov do tvorivej činností navrhujeme obnovenie ŠVOČ na úrovni fakulty.

SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 5.1.1.	B	SP 5.2.2.	B	SP 5.2.5.	B	SP 5.5.1.	B	SP 5.6.1.	B
SP 5.1.2.	B	SP 5.2.3.	B	SP 5.3.1.	B	SP 5.5.2.	B		
SP 5.2.1.	B	SP 5.2.4.	B	SP 5.4.1.	B	SP 5.5.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5

Prijímacie konanie na daný študijný program prebieha v súlade s vnútornými predpismi fakulty. Pravidlá sú zverejnené a ľahko prístupné na webovej stránke fakulty a obsahujú všetky potrebné náležitosti ako napr. požiadavky na uchádzačov, kritériá a rovnosť príležitostí.
Prevencia voči plagiátorstvu je v danom št. programe riešená centrálne na úrovni fakulty, čím je zabezpečená jednotnosť nastavených kritérií.
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP5.

SP 6 Učitelia študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 6.1.1.	B	SP 6.2.1.	B	SP 6.4.1.	B	SP 6.5.1.	B	SP 6.8.1.	NA
SP 6.1.2.	B	SP 6.3.1.	B	SP 6.4.2.	B	SP 6.5.2.	NA	SP 6.9.1.	NA
SP 6.1.3.	B	SP 6.3.2.	NA	SP 6.4.3.	B	SP 6.6.1.	B	SP 6.10.1.	NA
SP 6.1.4.	B	SP 6.3.3.	B	SP 6.4.4.	B	SP 6.7.1.	NA	SP 6.11.1.	NA

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6

Štruktúra a kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich št. program Fyzioterapia je primeraná. Počet učiteľov s ohľadom na počet študentov je primeraný. **Návrhy na zlepšenie:** Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP6.

SP 7 Tvorivá činnosť

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 7.1.1.	NA	SP 7.1.3.	B	SP 7.5.1.	NA	SP 7.5.2.	NA	SP 7.6.1.	NA
SP 7.1.2.	NA	SP 7.4.1.	NA						

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7

Na základe posúdenia tvorivej činnosti, môžeme skonštatovať, že jej úroveň zodpovedá požiadavkám k danému typu a stupňu študijného programu, dokonca ju prekračuje.
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP7.

SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 8.1.1.	B	SP 8.2.2.	B	SP 8.5.1.	B	SP 8.7.2.	B	SP 8.10.2.	NA
SP 8.1.2.	B	SP 8.3.1.	B	SP 8.6.1.	B	SP 8.8.1.	B		
SP 8.1.3.	B	SP 8.3.2.	B	SP 8.6.2.	B	SP 8.9.1.	B		
SP 8.2.1.	B	SP 8.4.1.	B	SP 8.7.1.	B	SP 8.10.1.	NA		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8

Konštatujeme dostatočnosť priestorových, materiálnych a informačných zdrojov. Praktická výučba sa realizuje v dvoch odborných učebniach: odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci, odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health. V priestoroch Ústrednej vojenskej nemocnice SNP - fakultnej nemocnice v Ružomberku na základe zmluvy o praktickej výučbe si študenti ďalej upevňujú a rozvíjajú praktické zručnosti. Pre študentov študijného programu fyzioterapia sú uzatvorené zmluvy o praktickej výučbe s ďalšími zdravotníckymi zariadeniami v regióne i v rámci SR, konkrétne Národný rehabilitačný ústav v Kováčovej, Nemocnica Poprad, a.s., Liečebné kúpele Lúčky. **Návrhy na zlepšenie:** Vzhľadom na počty študentov aj z iných katedier, ktoré vykonávajú odbornú prax a obmedzené kapacity pracovísk, kde sa realizuje odborná prax navrhujeme uzavretie zmlúv o praktickej výučbe s ďalšími zdravotníckymi zariadeniami v regióne.

SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Kritérium	Úroveň
SP 9.1.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 9.2.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 9.3.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 9.4.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 9.4.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9

Formálne procesy, ktoré definujú zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe sú opísané vo vnútornom predpise "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady prijatých opatrení, avšak s ohľadom na časový rámec akreditácie možno predpokladať, že v nasledovnom akademickom roku už budú takéto informácie k dispozícii.
Návrhy na zlepšenie: Navrhujeme zvýšiť efektivity zberu spätnej väzby od zainteresovaných strán, jej vyhodnotenie a prijatie príslušných opatrení.

SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Kritérium	Úroveň
SP 10.1.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 10.2.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 10.2.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10

Štruktúra a forma zverejňovania informácií o št. programe fyzioterapia - bakalárske štúdium - predovšetkým o jeho cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu sú v súlade s požiadavkami. Je zabezpečená prístupnosť uvedených informácií pre študentov, ich podporovateľov, potenciálnych študentov a ďalších zainteresovaných strán. Katedra sprístupňuje tieto informácie verejnosti prostredníctvom internetovej stránky, ale aj viacerých podujatí, ktoré sa na fakulte organizujú. Ide napr. o Deň otvorených dverí. V rámci popularizácie výskumu patrí organizovanie konferencie Ružomberské zdravotnícke dni a kongresu Neurorehab.
Návrhy na zlepšenie: Systematicky pracovať na zverejňovanie aktuálnych informácií o študijnom programe, predovšetkým na webových stránkach fakulty ale aj v iných informačných zdrojoch.

SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Kritérium	Úroveň
SP 11.1.1.	B
SP 11.1.2.	B

Kritérium	Úroveň
SP 11.1.3.	B
SP 11.2.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 11.2.2.	B
SP 11.2.3.	B

Kritérium	Úroveň
SP 11.3.1.	B
SP 11.3.2.	B

Kritérium	Úroveň
SP 11.4.1.	B
SP 11.4.2.	B
SP 11.5.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11

Monitorovanie št. programu, jeho periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie upravuje v prostredí KU vnútorný predpis "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku". Procesy vymedzené v tomto predpise sú v súlade s kritériami štandardu SP11. Proces periodického schvaľovania št. programu je v súčasnosti nastavený v súlade s požiadavkami SP11.
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP11.

Dátum vypracovania hodnotiacej správy	31. januára 2023

Príloha č. 3 Indikátory študijného programu Fyzioterapia, druhý stupeň, denná forma

kód ŠP	názov ŠP	AR
103758	fyzioterapia	2021/2022
Označenie indikátora	Názov indikátora (ukazovateľa)	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	28
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	21
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	75,00%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	26
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	5
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	19,23%
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	11
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	5
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	3
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	0
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	0
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	4
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	36,36%

In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	18,18%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0,00%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0,00%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0,00%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	5,26%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0,00%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0,00%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	-
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienečné vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	3

	počet študentov	36
	počet učiteľov	14,42
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	2,50
	počet záverečných prác	17
	počet vedúcich záverečných prác	8
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	2,13
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	4,33
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	3
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	8,33%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	4.5
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	1
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	6
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	3
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	16

In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	13
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	5
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	13
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	0,81
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	62,5
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	54-68
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	15
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	0,94
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	15
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	0,94
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0,06
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	6
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0,19

In-41	počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov	
	Kategórie do r. 2021 vrátane (2017-2021)	
A1		0
A2		1
B		10
C		1
D		15
O		1
	Kategórie od r. 2022 (podľa vyhl. 397/2020 Z.z.)	
V1		1
V2		15
V3		6
O1		0
O2		0
O3		0
P1		2
P2		0
In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	10
In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	2

In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	34
In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	9
In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	2
In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	A-
In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	3805, 00 EUR
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)	-
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)	-
In-51	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	-
In-52	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	0
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	0
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)	0
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	0
In-56	miera uplatniteľnosti absolventov /ŠP	100%
In-57	miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	2

Príloha č. 4 Hodnotiaca správa študijného programu Fyzioterapia, druhý stupeň, denná forma

Hodnotiaca správa ŠP									
Hodnotiaca správa									
Fakulta:	*Fakulta zdravotníctva, Katolícka univerzita v Ružomberku*								
Názov ŠP:	*Fyzioterapia*				Udeľovaný akademický titul:	*Magister (Mgr.)*			
Miesto usk. ŠP:	*Námestie A. Hlinku 48, Ružomberok, 034 01*				Kapacita (počet uch.):	*20*	Typ:	*Akademicky orientovaný*	
Stupeň štúdia:	*2.*	Forma štúdia:		*denná*	Štand. dĺžka (roky):	*2*	Jazyk:	*slovenský*	
Názov št. odboru	*46. zdravotnícke vedy*								
Zoznam garantov:	*prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD., prof. MUDr. Róbert Rusnák, PhD., doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.*								
Zoznam osôb participujúcich na príprave hodnotiacej správy ŠP									
Meno:		Podpis:		Funkcia:					
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.				Garant ŠP					
prof. MUDr. Róbert Rusnák, PhD.				Spolugarant ŠP					
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.				Spolugarant ŠP					
Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe									

Pracovná komisia Rady kvality KU, ktorá posudzovala študijným program fyzioterapia dňa 13. 6. 2022 v rámci zosúlaďovania študijných programov na KU so štandardmi SAAVŠ. Vo svojej hodnotiacej správe identifikovala niekoľko nedostatkov a navrhla niekoľko oblastí na zlepšenie:

- absencia súhlasného stanoviska MZ SR v čase posudzovania
- adresnejšie smerovanie na dôkazy o plnení štandardov v dokumentoch preukazujúcich plnenie štandardov (vnútorná hodnotiaca správa ŠP, opis ŠP, a pod.)
- zverejňovanie niektorých dokumentov na webových stránkach FZ KU a tým skvalitnenie miery plnenia štandardu SP10
- zvýšenie efektivity zberu spätnej väzby od zainteresovaných strán, jej vyhodnotenie a prijatie príslušných opatrení

Zástupcovia študijného programu pracovali na odstránení týchto nedostatkov v zostávajúcich mesiacoch roku 2022:
- súhlasné stanovisko MZ SR na uskutočňovanie daného študijného programu bolo doručené dňa 10.8.2022
- príslušné dokumenty sú priebežne aktualizované a vylepšované v zmysle uvedených odporúčaní
- katedra na webových stránkach FZ KU zverejňuje dokumenty o študijnom programe: https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/katedry/katedra-fyzioterapie/
- na zvýšení efektivity zberu spätnej väzby sa pracuje najmä priebežnou komunikáciou zo zamestnávateľmi, študentmi a absolventmi, na konci AR 2022/2023 je plánované rozoslanie dotazníkov zamestnávateľom a absolventom, študenti vypĺňajú dotazníky o kvalite vzdelávanie a kvalite vyučujúcich na konci každého semestra

Úrovne plnenia jednotlivých kritérií v rámci Štandardov pre študijný program

úroveň A - dané kritérium je plnené tak, že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ

úroveň B - dané kritérium je plnené

úroveň C - dané kritérium nie je plnené

úroveň NA - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 2.1.1.	B	SP 2.5.1.	B	SP 2.7.3.	B	SP 2.9.2.	B	SP 2.11.1.	NA
SP 2.1.2.	B	SP 2.5.2.	B	SP 2.7.4.	B	SP 2.9.3.	B	SP 2.11.2.	NA
SP 2.2.1.	B	SP 2.6.1.	B	SP 2.8.1.	B	SP 2.9.4.	B	SP 2.12.1.	B
SP 2.3.1.	B	SP 2.6.2.	B	SP 2.8.2.	B	SP 2.10.1.	B		
SP 2.4.1.	B	SP 2.7.1.	B	SP 2.8.3.	B	SP 2.10.2.	B		
SP 2.4.2.	B	SP 2.7.2.	B	SP 2.9.1.	B	SP 2.10.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2

Návrh úpravy študijného programu musí byť v súlade s vnútorným predpisom u *VP-KU-57 Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku.*
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP2.

SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 3.1.1.	B	SP 3.1.2.	B	SP 3.1.3.	B	SP 3.1.4.	B	SP 3.1.5.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3

Schvaľovanie študijného programu musí byť v súlade s vnútorným predpisom u V*P-KU-57 Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku.*
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP3.

SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 4.1.1.	B	SP 4.2.3.	B	SP 4.4.2.	B	SP 4.6.2.	B	SP 4.8.1.	B
SP 4.1.2.	B	SP 4.3.1.	B	SP 4.5.1.	B	SP 4.7.1.	B	SP 4.8.2.	B
SP 4.2.1.	B	SP 4.3.2.	B	SP 4.5.2.	B	SP 4.7.2.	B	SP 4.9.1.	B
SP 4.2.2.	B	SP 4.4.1.	B	SP 4.6.1.	B	SP 4.7.3.	B	SP 4.10.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4

Je potrebné zvýšiť participáciu študentov na tvorivej činnosti prostredníctvom organizovania súťaží.
Návrhy na zlepšenie: Pre zapojenie študentov do tvorivej činností navrhujeme obnovenie ŠVOČ na úrovni fakulty.

SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 5.1.1.	B	SP 5.2.2.	B	SP 5.2.5.	B	SP 5.5.1.	B	SP 5.6.1.	B
SP 5.1.2.	B	SP 5.2.3.	B	SP 5.3.1.	B	SP 5.5.2.	B		
SP 5.2.1.	B	SP 5.2.4.	B	SP 5.4.1.	B	SP 5.5.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5

Prijímacie konanie na daný študijný program prebieha v súlade s vnútornými predpismi fakulty. Pravidlá sú zverejnené a ľahko prístupné na webovej stránke fakulty a obsahujú všetky potrebné náležitosti ako napr. požiadavky na uchádzačov, kritériá a rovnosť príležitostí.
Prevencia voči plagiátorstvu je v danom št. programe riešená centrálne na úrovni fakulty, čím je zabezpečená jednotnosť nastavených kritérií.
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP5.

SP 6 Učitelia študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 6.1.1.	B	SP 6.2.1.	B	SP 6.4.1.	B	SP 6.5.1.	B	SP 6.8.1.	NA
SP 6.1.2.	B	SP 6.3.1.	B	SP 6.4.2.	B	SP 6.5.2.	NA	SP 6.9.1.	NA
SP 6.1.3.	B	SP 6.3.2.	NA	SP 6.4.3.	B	SP 6.6.1.	B	SP 6.10.1.	NA
SP 6.1.4.	B	SP 6.3.3.	B	SP 6.4.4.	B	SP 6.7.1.	NA	SP 6.11.1.	NA

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6

Štruktúra a kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich št. program Fyzioterapia je primeraná. Počet učiteľov s ohľadom na počet študentov je primeraný.
Návrhy na zlepšenie: Vzhľadom na vekovú štruktúru pedagógov na funkčných miestach docent a profesor je potrebné intenzívne pracovať na kvalifikačnom raste odborných asistentov.

SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Kritérium	Úroveň
SP 7.1.1.	NA
SP 7.1.2.	NA

Kritérium	Úroveň
SP 7.1.3.	B
SP 7.4.1.	NA

Kritérium	Úroveň
SP 7.5.1.	NA

Kritérium	Úroveň
SP 7.5.2.	NA

Kritérium	Úroveň
SP 7.6.1.	NA

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7

Na základe posúdenia tvorivej činnosti, môžeme skonštatovať, že jej úroveň zodpovedá požiadavkám k danému typu a stupňu študijného programu, dokonca ju prekračuje.
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP7.

SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Kritérium	Úroveň
SP 8.1.1.	B
SP 8.1.2.	B
SP 8.1.3.	B
SP 8.2.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 8.2.2.	B
SP 8.3.1.	B
SP 8.3.2.	B
SP 8.4.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 8.5.1.	B
SP 8.6.1.	B
SP 8.6.2.	B
SP 8.7.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 8.7.2.	B
SP 8.8.1.	B
SP 8.9.1.	B
SP 8.10.1.	NA

Kritérium	Úroveň
SP 8.10.2.	NA

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8

Konštatujeme dostatočnosť priestorových, materiálnych a informačných zdrojov. Praktická výučba sa realizuje v dvoch odborných učebniach: odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci, odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health. V priestoroch Ústrednej vojenskej nemocnice SNP - fakultnej nemocnice v Ružomberku na základe zmluvy o praktickej výučbe si študenti ďalej upevňujú a rozvíjajú praktické zručnosti. Pre študentov študijného programu fyzioterapia sú uzatvorené zmluvy o praktickej výučbe s ďalšími zdravotníckymi zariadeniami v regióne i v rámci SR, konkrétne Národný rehabilitačný ústav v Kováčovej, Nemocnica Poprad, a.s., Liečebné kúpele Lúčky.
Návrhy na zlepšenie: Vzhľadom na vysoký počet študentov, ktoré sa na praxi v klinických podmienkach spočítavajú aj so študentmi v bakalárskom štúdiu a obmedzené kapacity pracovísk, kde sa realizuje odborná prax navrhujeme uzavretie zmlúv o praktickej výučbe s ďalšími zdravotníckymi zariadeniami v regióne.

SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 9.1.1.	B	SP 9.2.1.	B	SP 9.3.1.	B	SP 9.4.1.	B	SP 9.4.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9

Formálne procesy, ktoré definujú zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe sú opísané vo vnútornom predpise "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady prijatých opatrení, avšak s ohľadom na časový rámec akreditácie možno predpokladať, že v nasledovnom akademickom roku už budú takéto informácie k dispozícii.
Návrhy na zlepšenie: Navrhujeme zvýšiť efektivity zberu spätnej väzby od zainteresovaných strán, jej vyhodnotenie a prijatie príslušných opatrení.

SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 10.1.1.	B	SP 10.2.1.	B	SP 10.2.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10

Štruktúra a forma zverejňovania informácií o št. programe fyzioterapia - magisterské štúdium - predovšetkým o jeho cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu sú v súlade s požiadavkami. Je zabezpečená prístupnosť uvedených informácií pre študentov, ich podporovateľov, potenciálnych študentov a ďalších zainteresovaných strán. Katedra sprístupňuje tieto informácie verejnosti prostredníctvom internetovej stránky, ale aj viacerých podujatí, ktoré sa na fakulte organizujú. V rámci popularizácie výskumu patrí organizovanie konferencie Ružomberské zdravotnícke dni a kongresu Neurorehab.
Návrhy na zlepšenie: Systematicky pracovať na zverejňovanie aktuálnych informácií o študijnom programe, predovšetkým na webových stránkach fakulty ale aj v iných informačných zdrojoch.

SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Kritérium	Úroveň
SP 11.1.1.	B
SP 11.1.2.	B

Kritérium	Úroveň
SP 11.1.3.	B
SP 11.2.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 11.2.2.	B
SP 11.2.3.	B

Kritérium	Úroveň
SP 11.3.1.	B
SP 11.3.2.	B

Kritérium	Úroveň
SP 11.4.1.	B
SP 11.4.2.	B
SP 11.5.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11

Monitorovanie št. programu, jeho periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie upravuje v prostredí KU vnútorný predpis "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku". Procesy vymedzené v tomto predpise sú v súlade s kritériami štandardu SP11. Proces periodického schvaľovania št. programu je v súčasnosti nastavený v súlade s požiadavkami SP11.
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP11.

Dátum vypracovania hodnotiacej správy	31. januára 2023

Príloha č. 5 Indikátory študijného programu Fyzioterapia, tretí stupeň, denná forma

kód ŠP	názov ŠP	AR
103757	fyzioterapia	2021/2022
Označenie indikátora	Názov indikátora (ukazovateľa)	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0,00%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	0
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	2
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	4
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	0
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	0
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0,00%

In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0,00%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0,00%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0,00%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0,00%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0,00%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0,00%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0,00%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	-
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienečné vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	2

	počet študentov	6
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,20
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	4
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,25
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	4
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	11,03
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	4
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	66,67%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	0
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	0
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5

In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	5
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	5
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	5
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	10
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	0
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	62,5
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	54-68
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	1
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	1
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	0,2
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0,2
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	6
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0,6

In-41	počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov	1
	Kategórie do r. 2021 vrátane (2017-2021)	
A1		0
A2		1
B		10
C		1
D		15
O		1
	Kategórie od r. 2022 (podľa vyhl. 397/2020 Z.z.)	
V1		1
V2		15
V3		6
O1		0
O2		0
O3		0
P1		2
P2		0
In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	10
In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	2

In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	34
In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	9
In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	2
In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	A-
In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	3805, 00 EUR
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)	1,33
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)	2
In-51	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	0
In-52	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	0
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	0
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)	0
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	0
In-56	miera uplatniteľnosti absolventov /ŠP	100%
In-57	miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	1

Príloha č. 6 Hodnotiaca správa študijného programu Fyzioterapia, tretí stupeň, denná forma

Hodnotiaca správa ŠP									
Hodnotiaca správa									
Fakulta:	*Fakulta zdravotníctva, Katolícka univerzita v Ružomberku*								
Názov ŠP:	*Fyzioterapia*				Udeľovaný akademický titul:	*doktorandský (PhD.)*			
Miesto usk. ŠP:	*Námestie A. Hlinku 48, Ružomberok, 034 01*				Kapacita (počet uch.):	*2*	Typ:	*Akademicky orientovaný*	
Stupeň štúdia:	*3.*	Forma štúdia:		*denná*	Štand. dĺžka (roky):	*3*	Jazyk:	*slovenský*	
Názov št. odboru	*46. zdravotnícke vedy*								
Zoznam garantov:	*prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD., prof. MUDr. Róbert Rusnák, PhD., doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.*								
Zoznam osôb participujúcich na príprave hodnotiacej správy ŠP									
Meno:		Podpis:		Funkcia:					
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.				Garant ŠP					
prof. MUDr. Róbert Rusnák, PhD.				Spolugarant ŠP					
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.				Spolugarant ŠP					
Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe									

Pracovná komisia Rady kvality KU, ktorá posudzovala študijným program fyzioterapia dňa 11.4. 2022 v rámci zosúlaďovania študijných programov na KU so štandardmi SAAVŠ. Vo svojej hodnotiacej správe identifikovala niekoľko nedostatkov a navrhla niekoľko oblastí na zlepšenie:

- absencia súhlasného stanoviska MZ SR v čase posudzovania
- adresnejšie smerovanie na dôkazy o plnení štandardov v dokumentoch preukazujúcich plnenie štandardov (vnútorná hodnotiaca správa ŠP, opis ŠP, a pod.)
- zverejňovanie niektorých dokumentov na webových stránkach FZ KU a tým skvalitnenie miery plnenia štandardu SP10
- zvýšenie efektivity zberu spätnej väzby od zainteresovaných strán, jej vyhodnotenie a prijatie príslušných opatrení

Zástupcovia študijného programu pracovali na odstránení týchto nedostatkov v zostávajúcich mesiacoch roku 2022:
- súhlasné stanovisko MZ SR na uskutočňovanie daného študijného programu bolo doručené dňa 10.8.2022
- príslušné dokumenty sú priebežne aktualizované a vylepšované v zmysle uvedených odporúčaní
- katedra na webových stránkach FZ KU zverejňuje dokumenty o študijnom programe: https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/katedry/katedra-fyzioterapie/
- na zvýšení efektivity zberu spätnej väzby sa pracuje najmä priebežnou komunikáciou zo zamestnávateľmi, študentmi a absolventmi, na konci AR 2022/2023 je plánované rozoslanie dotazníkov zamestnávateľom a absolventom, študenti vypĺňajú dotazníky o kvalite vzdelávanie a kvalite vyučujúcich na konci každého semestra

Úrovne plnenia jednotlivých kritérií v rámci Štandardov pre študijný program

úroveň A - dané kritérium je plnené tak, že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ

úroveň B - dané kritérium je plnené

úroveň C - dané kritérium nie je plnené

úroveň NA - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 2.1.1.	B	SP 2.5.1.	B	SP 2.7.3.	B	SP 2.9.2.	B	SP 2.11.1.	NA
SP 2.1.2.	B	SP 2.5.2.	B	SP 2.7.4.	B	SP 2.9.3.	B	SP 2.11.2.	NA
SP 2.2.1.	B	SP 2.6.1.	B	SP 2.8.1.	B	SP 2.9.4.	B	SP 2.12.1.	B
SP 2.3.1.	B	SP 2.6.2.	B	SP 2.8.2.	B	SP 2.10.1.	B		
SP 2.4.1.	B	SP 2.7.1.	B	SP 2.8.3.	B	SP 2.10.2.	B		
SP 2.4.2.	B	SP 2.7.2.	B	SP 2.9.1.	B	SP 2.10.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2

Návrh úpravy študijného programu musí byť v súlade s vnútorným predpisom u *VP-KU-57 Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku.*
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP2.

SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 3.1.1.	B	SP 3.1.2.	B	SP 3.1.3.	B	SP 3.1.4.	B	SP 3.1.5.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3

Schvaľovanie študijného programu musí byť v súlade s vnútorným predpisom u V*P-KU-57 Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku.*
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP3.

SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 4.1.1.	B	SP 4.2.3.	B	SP 4.4.2.	B	SP 4.6.2.	B	SP 4.8.1.	B
SP 4.1.2.	B	SP 4.3.1.	B	SP 4.5.1.	B	SP 4.7.1.	B	SP 4.8.2.	B
SP 4.2.1.	B	SP 4.3.2.	B	SP 4.5.2.	B	SP 4.7.2.	B	SP 4.9.1.	B
SP 4.2.2.	B	SP 4.4.1.	B	SP 4.6.1.	B	SP 4.7.3.	B	SP 4.10.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4

Študenti participujú na tvorivej činnosti prostredníctvom projektovej činnosti.
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP4.

SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 5.1.1.	B	SP 5.2.2.	B	SP 5.2.5.	B	SP 5.5.1.	B	SP 5.6.1.	B
SP 5.1.2.	B	SP 5.2.3.	B	SP 5.3.1.	B	SP 5.5.2.	B		
SP 5.2.1.	B	SP 5.2.4.	B	SP 5.4.1.	B	SP 5.5.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5

Prijímacie konanie na daný študijný program prebieha v súlade s vnútornými predpismi fakulty. Pravidlá sú zverejnené a ľahko prístupné na webovej stránke fakulty a obsahujú všetky potrebné náležitosti ako napr. požiadavky na uchádzačov, kritériá a rovnosť príležitostí.
Prevencia voči plagiátorstvu je v danom št. programe riešená centrálne na úrovni fakulty, čím je zabezpečená jednotnosť nastavených kritérií.
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP5.

SP 6 Učitelia študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 6.1.1.	B	SP 6.2.1.	B	SP 6.4.1.	B	SP 6.5.1.	B	SP 6.8.1.	NA
SP 6.1.2.	B	SP 6.3.1.	B	SP 6.4.2.	B	SP 6.5.2.	NA	SP 6.9.1.	NA
SP 6.1.3.	B	SP 6.3.2.	NA	SP 6.4.3.	B	SP 6.6.1.	B	SP 6.10.1.	NA
SP 6.1.4.	B	SP 6.3.3.	B	SP 6.4.4.	B	SP 6.7.1.	NA	SP 6.11.1.	NA

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6

Štruktúra a kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich št. program Fyzioterapia je primeraná. Počet učiteľov s ohľadom na počet študentov je primeraný.
Návrhy na zlepšenie: Vzhľadom na vekovú štruktúru pedagógov na funkčných miestach docent a profesor je potrebné intenzívne pracovať na kvalifikačnom raste odborných asistentov.

SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Kritérium	Úroveň
SP 7.1.1.	NA
SP 7.1.2.	NA

Kritérium	Úroveň
SP 7.1.3.	B
SP 7.4.1.	NA

Kritérium	Úroveň
SP 7.5.1.	NA

Kritérium	Úroveň
SP 7.5.2.	NA

Kritérium	Úroveň
SP 7.6.1.	NA

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7

Na základe posúdenia tvorivej činnosti, môžeme skonštatovať, že jej úroveň zodpovedá požiadavkám k danému typu a stupňu študijného programu, dokonca ju prekračuje.
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP7.

SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Kritérium	Úroveň
SP 8.1.1.	B
SP 8.1.2.	B
SP 8.1.3.	B
SP 8.2.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 8.2.2.	B
SP 8.3.1.	B
SP 8.3.2.	B
SP 8.4.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 8.5.1.	B
SP 8.6.1.	B
SP 8.6.2.	B
SP 8.7.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 8.7.2.	B
SP 8.8.1.	B
SP 8.9.1.	B
SP 8.10.1.	NA

Kritérium	Úroveň
SP 8.10.2.	NA

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8

Konštatujeme dostatočnosť priestorových, materiálnych a informačných zdrojov. Praktická výučba sa realizuje v Ústrednej vojenskej nemocnici SNP v Ružomberku, Fakultná nemocnica, ul. Gen. Miloša Vesela 21, 034 01 Ružomberok.
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP8.

SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Kritérium	Úroveň
SP 9.1.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 9.2.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 9.3.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 9.4.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 9.4.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9

Formálne procesy, ktoré definujú zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe sú opísané vo vnútornom predpise "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady prijatých opatrení, avšak s ohľadom na časový rámec akreditácie možno predpokladať, že v nasledovnom akademickom roku už budú takéto informácie k dispozícii.
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP9.

SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Kritérium	Úroveň
SP 10.1.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 10.2.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 10.2.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10

Štruktúra a forma zverejňovania informácií o št. programe fyzioterapia - doktorandské štúdium - predovšetkým o jeho cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu sú v súlade s požiadavkami.
Návrhy na zlepšenie: Systematicky pracovať na zverejňovanie aktuálnych informácií o študijnom programe, predovšetkým na webových stránkach fakulty ale aj v iných informačných zdrojoch.

SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Kritérium	Úroveň
SP 11.1.1.	B
SP 11.1.2.	B

Kritérium	Úroveň
SP 11.1.3.	B
SP 11.2.1.	B

Kritérium	Úroveň
SP 11.2.2.	B
SP 11.2.3.	B

Kritérium	Úroveň
SP 11.3.1.	B
SP 11.3.2.	B

Kritérium	Úroveň
SP 11.4.1.	B
SP 11.4.2.	B
SP 11.5.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
-	-

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11

Monitorovanie št. programu, jeho periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie upravuje v prostredí KU vnútorný predpis "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku". Procesy vymedzené v tomto predpise sú v súlade s kritériami štandardu SP11. Proces periodického schvaľovania št. programu je v súčasnosti nastavený v súlade s požiadavkami SP11.
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP11.

Dátum vypracovania hodnotiacej správy	31. januára 2023