



2022

**VÝROČNÁ SPRÁVA
O ČINNOSTI**

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2022

**Ružomberok
2023**



Vydalo:

VERBUM – vydavateľstvo KU

Hrabovská cesta 1A

034 01 Ružomberok

Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2022

Grafická úprava, príprava na tlač:

Mgr. Mária Parigalová



PRÍHOVOR REKTORA

Vážená akademická obec,

milí čitatelia Výročnej správy o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2022,

výročná správa či už o našej činnosti alebo o našom hospodárení nie je len zákonom vyžadovaný dokument, ale je to aj výborná príležitosť pozrieť sa do spätého zrkadla a bilancovať. Pohľad späť nám umožňuje spoznávať svoje slabé stránky a tiež lepšie si uvedomovať tie silné.

Výhodou je, že výročná správa je napísaná skôr suchším jazykom, bez zbytočných kvetnatých rečí. Nech je teda táto výročná správa svedectvom o roku 2022: o tom, čo sa nám darilo i nedarilo, o tom, ako každý z nás prispel k spoločnému dielu alebo skôr stál bokom. Môžeme sa pýtať, čo sme mohli urobiť lepšie, inak, či sa nedalo viac...

Napokon je našou vizitkou „profil kvality“ podľa pilotného Periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti (VER 2022). Je chvályhodné, že sme v ňom často predbehli aj zabehnutejšie, väčšie a bohatšie vedecké inštitúcie a naša kvalita bola veľaokrát svetová alebo (významná) medzinárodná. Ale vo VER nachádzame aj naše slabiny, na ktorých je potrebné popracovať. Moje slová o nutnosti zvýšiť akademickú a publikačnú výkonnosť teda naďalej ostávajú v platnosti.

Z hľadiska vedenia Katolíckej univerzity konštatujeme kontinuitu, ktorá je lepšia ako akákoľvek ruptúra či revolúcia. Rok 2022 je ďalším pokračovaním našich snáh vo vedení o stabilizáciu a rozvoj Katolíckej univerzity, v čom kontinuálne pokračujeme aj – pri písaní týchto riadkov – v roku 2023.

Rok 2022 bol aj rokom kríz. Ako sme si na to za posledné roky „zvykli“, ide sa z jednej krízy do druhej. Zažili sme „dozvuky“ pandémie, začiatok ruskej agresie voči Ukrajine (tu musím zdôrazniť mimoriadne aktívnu úlohu v KU v pomoci utečencom i ukrajinským študentom), zvyšovanie cien energií (a obavy o ich dostupnosť), infláciu – a to všetko „zdupľované“ podvýživou slovenského vysokého školstva. Som rád, že sme takýto neľahký rok vôbec prežili. Dúfam, že ešte príde aj obdobie, ktoré bude všeobecne pre vysoké školy, ale zvlášť aj pre našu KU, priaznivejšie a prajnejšie.

Už som raz spomínal slová známeho českého architekta Josefa Pleskota, že v čase krízy sa majú pripravovať veľké projekty a v dobe konjunktúry sa zas majú realizovať. Aj v roku 2022 sme pripravovali viaceré zaujímavé plány. Naďalej verím, že čoskoro nadíde aj konjunktúra, počas ktorej sa naše nápady na rozvoj KU premenia z papiera na skutočnosť.

Na našej alma mater dennodenne nachádzam dôvody na hrdosť a viem, že všetko spolu zvládneme. Často a rád sa vraciam k úspešnému multizánrovému festivalu UNIUM, ktorý sme založili a ktorým sme sa v roku 2022 úspešne (re)prezentovali, ale aj k Národnej cene za kvalitu, ktorú sme koncom roka 2022 získali hneď dvakrát. Je v nás obrovský potenciál a nič nebráni Katolíckej univerzite, aby bola špičkovým centrom humanitného, spoločenskovedného a zdravotníckeho vzdelávania. Môže k tomu pridať skvelú polohu, krásnu prírodu, dobrú dopravnú dostupnosť – a integračný potenciál byť v srdci Slovenska.

Takže – quo vadis? Máme si založiť ružové okuliare? Alebo si zúfať a opustiť sa?

Využijem fakt, že sme verejná vysoká škola, ale s konfesijným charakterom, ktorý je ukrytý v katolíckej tradícii. Podľa katechizmu existujú dva hriechy proti nádeji: zúfalstvo a opovážlivosť. Ak je nám ťažko, nezúfajme. Ak sa nám darí, nebuďme opovážliví. Katechizmus to vysvetľuje takto: „V zúfalstve človek prestáva dúfať, že dostane od Boha osobnú spásu, pomoc, aby ju dosiahol, alebo že dostane odpustenie svojich hriechov. Zúfalstvo sa protiví добрôte Boha, jeho spravodlivosti – lebo Boh je verný svojim prisľúbeniam – a jeho milosrdenstvu.“

Pokračujme: „Sú dva druhy opovážlivosti: buď človek preceňuje svoje schopnosti (dúfa, že sa môže spasiť bez pomoci zhora), alebo sa opovážlivo spolieha na Božiu všemohúcnosť a milosrdenstvo (dúfa, že dostane Božie odpustenie bez obrátenia a večnú slávu bez zásluhy).“

Ako teda ďalej? Nehrešme zúfalstvom ani opovážlivosťou.

A buďme aj v ďalších rokoch univerzitou (plnou) nádeje.

Váš

doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.

rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku





1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov vysokej školy:	Katolícka univerzita v Ružomberku
Začlenenie vysokej školy:	univerzitná vysoká škola
Typ vysokej školy:	verejná vysoká škola

Katolícka univerzita v Ružomberku (ďalej aj KU) je **verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom**, ktorá za svoj vznik vďaka Konferencii biskupov Slovenska a Národnej rade Slovenskej republiky. Svoju originalitu má v tom, že predstavuje jedinú univerzitu konfesijného charakteru v Slovenskej republike. Je dynamicky sa vyvíjajúcou univerzitou s kvalitným univerzitným vzdelávaním, vedou a výskumom, ktorej absolventi sa uplatňujú v študovaných profesiách. **Svoju činnosť uskutočňuje najmä v oblasti historických, humanitných, pedagogických, prírodných, sociálnych a zdravotníckych vied, ale aj v oblasti umenia, ekonómie a manažmentu.** KU má štyri fakulty: filozofickú, pedagogickú, teologickú a fakultu zdravotníctva, na ktorých **v akademickom roku 2021/2022 študovalo 3 336 študentov, 2 329 v dennej a 1 007 v externej forme štúdia, vrátane 81 doktorandov.** Od jej vzniku prešlo bránami týchto štyroch fakúlt už **viac než 38 400 absolventov bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia**, ktorí spoločne s učiteľmi, vedecko-výskumnými pracovníkmi a ďalšími zamestnancami univerzity vytvárali jej príbeh.

MEDZINÁRODNÉ ČLENSTVÁ A PARTNERSTVÁ

Pre rozvoj KU je dôležité aj začlenenie do medzinárodných štruktúr katolíckych univerzít. Medzinárodná spolupráca je dôležitou súčasťou vzdelávaco-formačného života členov akademickej obce. KU v Ružomberku je členom významných medzinárodných organizácií, ktoré umožňujú rozširovať medzinárodnú spoluprácu, zvyšovať povedomie o univerzite a jej vysokoškolskom vzdelávaní vo svete, vytvárať podmienky pre vedecko-pedagogické aktivity zamestnancov a krátkodobé alebo dlhodobé vzdelávacie pobyty študentov.

KU je členom nasledujúcich medzinárodných organizácií:

- **Medzinárodnej federácie katolíckych univerzít** (*International Federation of Catholic Universities* - IFCU od roku 2010),
- **Európskej federácie katolíckych univerzít** (*Fédération des Universités Catholiques Européennes* - FUCE od roku 2007),
- **Medzinárodnej katolíckej asociácie vzdelávacích inštitúcií** (*International Association of Catholic Institutes of Education* - ACISE - od roku 2006), ktorá je sektorovou organizáciou Medzinárodnej federácie katolíckych univerzít (IFCU/FIUC),
- **Magna Charta Universitatum** (od roku 2018).

Od roku 2004 je KU členom **Partnerstva katolíckych univerzít** (*Catholic Universities Partnership* – CUP), organizácie, ktorá združuje rôzne katolícke univerzity zo strednej a východnej Európy a funguje pod záštitou Nanovic Institute, Notre Dame University v USA (štát Indiana).

KU dlhodobo úspešne pôsobí v **medzinárodnej sieti vysokoškolských inštitúcií zapojených do Programu Erasmus+** zameranej na modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. V tejto medzinárodnej sieti vysokoškolských inštitúcií univerzita dlhodobo úspešne realizuje svoje aktivity, ktoré jej umožnili rozšíriť medzinárodnú spoluprácu, vytvoriť podmienky pre vedecko-pedagogické aktivity zamestnancov a vzdelávacie pobyty študentov.

Cez Pedagogickú fakultu KU a Teologickú fakultu KU je univerzita zastúpená v **Stredoeurópskom výmennom programe pre univerzitné štúdia** (*Central European Exchange Programme for University Studies* - CEEPUS).

KU spolupracuje aj prostredníctvom rámcových a medziuniverzitných dohôd so zahraničnými univerzitami. Ide o partnerské univerzity v USA, Afrike a Európe. Potenciál nadviazaných partnerstiev vyžaduje hlbšie rozvíjanie bilaterálnych vzťahov. Výrazný podiel na počte akademických mobilit majú bilaterálne dohody a memorandá o porozumení uzavreté s európskymi vysokoškolskými inštitúciami a mobilitné programy, v rámci



ktorých členovia akademickej obce cestujú do zahraničia na výskumno-vzdelávacie, jazykové a prednáškové pobyty. V priebehu roka 2022 univerzita pokračovala v upevňovaní a nadväzovaní partnerstiev, uzavrela ďalšie dohody o spolupráci a výmene študentov s cieľom podporovať ich intelektuálny, profesionálny a osobnostný rast.

ČLENSTVO UNIVERZITY V KONZORCIU SLOVENSKÝCH VYSOKÝCH ŠKÔL U10+

Z hľadiska medziuniverzitnej spolupráce veľmi významným krokom bolo založenie **Konzorcia slovenských vysokých škôl U10+**, ktorého členom je aj KU v Ružomberku. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zapísalo dňa 22. januára 2021 do registra vysokých škôl nové združenie desiatich slovenských vysokých škôl s názvom **Konzorcium slovenských vysokých škôl**, skrátene **U10+**.

Členmi konzorcia sú Ekonomická univerzita v Bratislave, Katolícka univerzita v Ružomberku, Prešovská univerzita v Prešove, Technická univerzita vo Zvolene, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Trnavská univerzita v Trnave, Univerzita J. Seleyho v Komárne, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici a Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Poslaním konzorcia je efektívna spolupráca členských univerzít v oblastiach vzdelávania a starostlivosti o študentov, vo výskumnej, vývojovej, umeleckej, projektovej a inej tvorivej činnosti, ako aj pri napĺňaní spoločenskej úlohy vysokých škôl. Hlavné ciele konzorcia sú zlepšenie národného, medzinárodného a úniového postavenia členských univerzít, zabezpečovanie a zvyšovanie kvality vzdelávania, vedy, výskumu a umeleckej činnosti, získavanie a efektívne využívanie ľudských a finančných zdrojov, posilnenie vzájomnej synergie kapacít a aktívna spolupráca s ďalšími združeniami univerzít a iných subjektov podporujúcich vzdelávaciu a vedeckú činnosť na Slovensku a v zahraničí.

Konzorcium podporuje poslanie vysokých škôl ustanovené zákonom o vysokých školách spoločnou činnosťou svojich členov najmä v oblastiach:

- a) výchovy a vzdelávania, najmä rozvíjaním kvality vzdelávania, vrátane spolupráce týkajúcej sa akreditácie a financovania vysokých škôl, spoločného postupu pri tvorbe a realizácii študijných programov, vytvárania spoločných študijných programov a spoločného postupu v prijímacom konaní;
- b) zabezpečovania podmienok pre implementáciu a plnenie štandardov pre vnútorný systém, štandardov pre študijný program a štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie;
- c) spoločného uskutočňovania vedeckej, umeleckej, výskumnej, vývojovej alebo inej tvorivej činnosti a prípravy a realizácie spoločných projektov;
- d) starostlivosti o študentov, najmä zabezpečovania dobrých materiálnych, osobnostných a duchovných spoločných i individuálnych podmienok pre štúdium a študentský život, vrátane spoločného zabezpečovanie možností stravovania a ubytovania pre študentov;
- e) garancií dôstojnosti v práci a profesionálny a osobného rozvoja pedagogických i nepedagogických zamestnancov vysokých škôl;
- f) zlepšovania materiálnych podmienok pre plnenie úloh vysokých škôl;
- g) posilnenia postavenia slovenských vysokých škôl v medzinárodnom spoločenstve, zahraničných vysokoškolských organizáciách a inštitúciách;
- h) postavenia a realizácie partnerstiev v medzinárodných akademických sieťach a rankingoch vysokých škôl;
- i) rozvíjania spoločenskej úlohy vysokých škôl pri zveľaďovaní spoločnosti, jej kultúry, hospodárstva a štátu.

Členovia konzorcia môžu vzájomne spolupracovať vo všetkých alebo nimi dohodnutých oblastiach činnosti konzorcia. Za týmto účelom môžu spolupracovať so všetkými alebo niektorými členmi konzorcia podľa vlastného rozhodnutia.



HISTÓRIA

Na Slovensku boli vytvorené podmienky pre vznik KU až po nežnej revolúcii v roku 1989, kedy sa slovenskí biskupi usilovali vytvoriť pedagogickú fakultu, ktorá by pripravovala katolíckych učiteľov. Zakladacia listina Pedagogického inštitútu sv. Ondreja v Ružomberku bola podpísaná 29. júna 1995 v Dolnej Krupej a jeho riaditeľom sa stal prof. RNDr. Jozef Ďurček, CSc.

V roku 1996 Akademický senát Trnavskej univerzity kreoval Katecheticko-pedagogickú fakultu sv. Ondreja TU (ďalej aj KPF) transformáciou z Pedagogického inštitútu sv. Ondreja. V roku 1997 bola KPF začlenená do Žilinskej univerzity a jej štatút, s právami cirkevného dohľadu rovnakými ako platia pre teologické fakulty, bol zaregistrovaný na MŠ SR. Dekanmi KPF boli prof. RNDr. Jozef Ďurček, CSc. (1996 - 1998) a prof. RNDr. Pavol Kluvánek, CSc. (1999 - 2000).

Neskôr na báze KPF vznikla KU. Zákon NR SR č. 167/2000 Z. z. zo dňa 10. mája 2000 o zriadení Katolíckej univerzity v Ružomberku (tak znie úplný názov) určil vznik KU k 1. júlu 2000 s dvoma fakultami: Pedagogickou fakultou KU a Filozofickou fakultou KU. Teologická fakulta KU so sídlom v Košiciach bola zriadená 1. júla 2003, štvrtá fakulta KU – Fakulta zdravotníctva KU začala svoju činnosť 1. júla 2005. Zákon č. 167/2000 Z. z. síce zriadil KU ako neštátnu vysokú školu, ale Zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách sa KU stala verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom od 1. apríla 2002.

Prvým rektorom Katolíckej univerzity v Ružomberku bol matematik prof. RNDr. **Pavol Kluvánek**, CSc. (7/2000 - 10/2001); jeho nástupcom bol fyzik prof. RNDr. **Jozef Ďurček**, CSc. (11/2001 - 6/2004); tretím rektorom bol hudobný vedec prof. PhDr. **Boris Banáry**, CSc. (7/2004 - 6/2008); štvrtým rektorom bol teológ a žurnalista prof. ThDr. **Tadeusz Zasępa**, PhD. (7/2008 - 6/2012 a 7/2012 - 5/2014); piatym rektorom bol teológ Mons. prof. ThDr. **Jozef Jarab**, PhD. (6/2014 - 8/2018) a terajším rektorom je už druhé funkčné obdobie, od 27. augusta 2022 doc. Ing. **Jaroslav Demko**, CSc. (8/2018 – 8/2022 a 8/2022 – 8/2026).

PREHLÁSENIE O POSLANÍ

Poslanie univerzity už od jej založenia vychádza zo základného dokumentu pápeža Jána Pavla II. o katolíckych univerzitách *Ex Corde Ecclesiae* (Zo srdca Cirkvi). Veľkou výzvou a povzbudením sú pre nás tieto slová: „V dnešnom svete, poznačenom rýchlym vedeckým a technickým pokrokom, je význam a naliehavosť úloh katolíckej univerzity stále väčší. Výdobytky vedy a techniky prinášajú na jednej strane nesmierny rast hospodárstva a priemyslu, na druhej strane si vyžadujú primerané hľadanie zmyslu, aby sa zistilo, či sa nové vymoženosti vôbec využívajú na ozaistenie blaha človeka a celého ľudského spoločenstva. Ak má za úlohu každá univerzita hľadať tento zmysel, katolícka univerzita je na túto požiadavku povolaná o to viac. Kresťanský duch jej umožňuje prinášať do vlastných štúdií mravné, duchovné a náboženské perspektívy a výsledky vedy a techniky hodnotiť z pohľadu komplexného ľudského jednotlivca.“¹

Formujeme myseľ a srdce: v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytujeme univerzitné vzdelávanie a výchovu a uskutočňujeme výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

KONTEXT POSLANIA

Toto vyhlásenie hovorí o KU ako o mieste vzdelávania, výchovy a výskumu, vedy a publikovania, služby a spoločenstva.

Univerzita sa hlási k tradícii katolíckych univerzít na celom svete, chce ochraňovať a podporovať ľudskú dôstojnosť a kultúrne dedičstvo, odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti na princípe kresťanských zásad, podľa ktorých sa formujú jednotlivci v zrelé a zodpovedné osobnosti, schopné vnášať evanjeliové posolstvo lásky a solidarity do spoločnosti, do tvoriacich sa názorov a postojov.

¹ Apoštolská konštitúcia pápeža Jána Pavla II. *Ex Corde Ecclesiae* o katolíckych univerzitách. Vydal Spolok sv. Vojtecha, Trnava 1998.



Koná tak vo vedomí, že Boh k nám prichádza ako spoločenstvo a prostredníctvom spoločenstiev ľudí. Toto spoločenstvo v sebe obsahuje mnohé teologické, liturgické a spirituálne tradície, ktoré formujú život Cirkvi. Dôraz na spoločenstvo v katolicizme vysvetľuje, prečo univerzita od svojho počiatku veľmi zdôrazňuje priateľské vzťahy vo vlastnom inštitucionálnom živote. Univerzita preberá svoju základnú inšpiráciu od Ježiša Krista ako zdroja múdrosti a z presvedčenia, že v ňom sa všetky veci stávajú dokonalými.

Základným poslaním univerzity je usilovať sa o pravdu a šíriť ju ďalej kvôli samotnej podstate Pravdy. Podľa *Ex corde Ecclesiae*: „Čfou a zodpovednosťou katolíckej univerzity je venovať sa bez výhrad veciam pravdy. To je jej vlastný spôsob ako slúži dôstojnosti človeka a súčasne poslaniu Cirkvi. (...) Katolícka univerzita sa oveľa viac vyznačuje slobodným hľadaním celej pravdy o svete, o človeku a Bohu.“ (Čl. 4) V záujme hľadania pravdy sa univerzita zaväzuje **podporovať poznanie** prostredníctvom svojho výskumu a publikácií. **Táto zodpovednosť** zjednocuje zamestnancov a študentov vo všetkých oblastiach univerzitného života, predovšetkým v profesionálnej vzdelávacej a výskumnej činnosti.

Výmena poznatkov pre univerzitu taká nevyhnutná, si vyžaduje prítomnosť akademikov a študentov z rozmanitých sfér, pretože prostredníctvom nich sa rozvíja. Katolícka identita univerzity sa prehlbuje činnosťou **prítomnosťou katolíckych intelektuálov**, ktorých by mala byť na univerzite väčšina. Vedenie univerzity dbá o zachovanie tohto ideálu počas celej histórie inštitúcie. To, čo univerzita žiada od všetkých členov akademickej obce, je **rešpektovanie cieľov univerzity a ochota zúčastniť sa na dialógu**, ktorý ju tvorí a naplňuje. Zároveň univerzita trvá na **akademickej slobode**, ktorá predstavuje záruku pre otvorený dialóg a tvorivý vedecký výskum.

Univerzita podporuje **integrálny rozvoj kritického myslenia, rozvoj tela, duše a ducha**, ktoré charakterizujú vzdelaných, schopných a slobodných jednotlivcov. Usiluje sa, aby jej študenti uznávali nielen veľké činy ľudského ducha, ale zároveň citlivo vnímali **chudobu, nespravodlivosť a útlak**. Poslaním univerzity je taktiež podporovať zmysel pre ľudskú **solidaritu a záujem o spoločné dobro**, ktoré bude prinášať ovocie vtedy, keď sa učenie stane službou spravodlivosti.

KU je fórom, kde sa prostredníctvom **slobodného výskumu a otvorenej diskusie** môžu spájať viaceré prúdy katolíckeho myslenia so všetkými formami poznania prítomnými v umení, vedách, povolaniach a v každej ďalšej oblasti ľudskej vzdelanosti a tvorivosti. Univerzita sa zaväzuje k aktívnej účasti na konštruktívnom a kritickom **podporovaní kultúry a na službe spoločnosti**. Povzbudzuje k takej životnej ceste, ktorá je v súlade s kresťanským spoločenstvom a realizuje sa **v modlitbe, liturgii a službe**. Spôsobom života sa usiluje **rozvíjať zmysel pre spoločenstvo a zodpovednosť**, ktoré pripraví študentov na následnú iniciatívu v budovaní ľudskejšej a duchovnejšej spoločnosti.

KU vychádza z predpokladu, že pravé hľadanie pravdy v ľudskom i kozmickom poriadku nie je v rozpore s vierou. Podporuje každú vedeckú aktivitu, ktorá je v zhode s jej poslaním a je podriadená adekvátnemu kritickému postoju. Jej povinnosťou a zároveň príležitosťou je neustále **udržiavanie a rozvíjanie náboženského rozmeru vo všetkých oblastiach poznania**. Iba tak sa vo všetkých vedných odboroch môže rozvíjať katolícky intelektuálny život ako základ **dialógu medzi náboženstvom a kultúrou, medzi vierou a vedou**. Vo všetkých sférach univerzitného života sa sústreďuje na **formáciu autentického spoločenstva**.

ZÁKLADNÉ HODNOTY

Pravda: Hľadať pravdu a mať ochotu podeliť sa s ňou.

Profesionalita: Kvalitným vzdelávaním, vedou a výskumom slúžiť rozvoju človeka.

Jednota: Pracovať pre spoločný cieľ a uplatňovať princíp subsidiarity.

Zodpovednosť: Konať dobro s najlepším úmyslom a ctíť princíp solidarity.



VÍZIA

Katolícka univerzita v Ružomberku si v rámci vízie do budúcnosti kladie tieto priority:

- **Zvyšovať kvalitu** vo všetkých činnostiach univerzity a zlepšovať jej pozíciu v domacom a medzinárodnom akademickom prostredí.
- **Posilňovať katolícku identitu a formáciu** študentov a zamestnancov založenú na kresťanských hodnotách vo všetkých sférach univerzitného života.
- **Reagovať na uplatnenie absolventov na trhu práce** a na aktuálny spoločenský záujem a očakávané trendy novými študijnými programami a diverzifikovanými formami celoživotného vzdelávania.
- **Uplatňovať kritérium akademickej excelentnosti**, ktoré prihliada na výkonnosť a efektivitu vo vede, výskume a umení.
- **Posilňovať internacionalizáciu** vnútorného prostredia univerzity a zlepšovať pozíciu univerzity v medzinárodnom vysokoškolskom vzdelávacom a vedeckom priestore.
- **Posilňovať strategické partnerstvá a transfer poznatkov vedy do praxe** na miestnej regionálnej a národnej úrovni.
- **Budovať univerzitu ako spoločensky zodpovednú inštitúciu** („udržateľnú/zelenú univerzitu“) vo vzťahu k životnému prostrediu a uplatňovať opatrenia na šetrenie zdrojov.
- **Vytvárať na univerzite motivačné prostredie pre vzdelávanie, tvorivú činnosť, rozvoj a kariérny rast** všetkých zamestnancov a študentov a **posilňovať hrdosť študentov, zamestnancov a absolventov na KU.**

V Dlhodobom zámere si KU v časovom horizonte 2027 až 2030 v rámci vízie uložila tieto priority:

- bude **uznávanou univerzitou konfesijného charakteru** v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania, v spoločnom európskom výskumnom priestore a v sieti katolíckych univerzít;
- bude **univerzitou, ktorá ponúka kvalitné vzdelávanie** orientované na študenta a na potreby budúcnosti, poskytuje príležitosť pre štúdium aj študentom, ktorí majú špecifické potreby, sleduje uplatnenie absolventov na trhu práce a udržiava s nimi dobré kontakty;
- bude **univerzitou, ktorá vo výskume, vývoji a umení kladie dôraz na excelentnosť a inováciu**, a motivačnými prostriedkami podporuje špičkové tímy a transfer poznatkov do praxe;
- bude **univerzitou zabezpečujúcou formáciu študentov a zamestnancov** založenú na kresťanských hodnotách, ktorá integrálne prepája katolícku náuku s najnovšími vedeckými poznatkami a tvorivo ju aplikuje do riešení zameraných na rozvoj spoločnosti;
- bude **univerzitou s dobudovanou internacionalizáciou vnútorného prostredia a rešpektovanou v medzinárodnom akademickom prostredí**, ktorá je atraktívnou inštitúciou pre zahraničných študentov a zamestnancov;
- bude **univerzitou so zavedeným vnútorným systémom zabezpečovania kvality poskytovaného vzdelávania** na všetkých súčastiach a na všetkých úrovniach;
- bude **univerzitou s modernou infraštruktúrou** pre výučbu, sociálne zázemie, kultúrne a ďalšie služby a voľnočasové aktivity pre študentov a zamestnancov;
- bude **významným strategickým partnerom vo všetkých mestách a regiónoch**, kde majú sídla jej pracoviská, ktorý prispieva k ich udržateľnému rozvoju a vytvára regionálne partnerstvá v oblasti akademického, hospodárskeho, spoločenského, kultúrneho a duchovného života;
- bude **spoločensky zodpovednou organizáciou vo vzťahu k životnému prostrediu**, ktorá naplňa vo svojej činnosti princípy encykliky Laudato Si', Agendy udržateľného rozvoja 2030, Európskej zelenej dohody a Envirostratégie SR 2030;
- bude **univerzitou angažujúcou sa v aktivitách medzinárodných katolíckych akademických združení a sietí**;
- bude **zamestnávateľom s vybudovaným motivačným pracovným prostredím, s efektívnym systémom riadenia podporujúcim rozvoj zdrojov.**



1.1 Vedenie

Vedenie KU vo funkčnom období rektora 2018 - 2022

Rektor	doc. Ing. Jaroslav DEMKO, CSc. prvé funkčné obdobie; vymenovaný od 27. 08. 2018 funkčné obdobie do 26. 08. 2022
Prorektorka pre vzdelávanie	PhDr. Mgr. Mariana MAGERČIAKOVÁ, PhD. prvé funkčné obdobie; poverená od 28. 08. 2018 vymenovaná od 01. 10. 2018 funkčné obdobie do 26. 08. 2022
Prorektorka pre vedu a umenie	prof. RNDr. Mária KOZOVÁ, CSc. prvé funkčné obdobie; poverená od 28. 08. 2018 vymenovaná od 01. 10. 2018 funkčné obdobie do 26. 08. 2022
Prorektorka pre zahraničné vzťahy	prof. RNDr. Mária KOZOVÁ, CSc. poverená od 27. 08. 2018 funkčné obdobie do 26. 02. 2019 poverená od 27. 02. 2019 funkčné obdobie do 26. 08. 2019 vymenovaná od 01. 09. 2021 funkčné obdobie do 26. 08. 2022
Prorektor pre zahraničné vzťahy a mobility	Ing. Mgr. Imrich ANDRÁSI prvé funkčné obdobie; poverený od 05. 09. 2019 vymenovaný od 25. 09. 2019 funkčné obdobie do 31. 08. 2021
Kvestor	RNDr. Daniel MACKO, CSc. poverený od 27. 08. 2018 vymenovaný od 10. 10. 2018 funkčné obdobie do 31. 12. 2019 Mgr. Františka HLINOVÁ poverená od 01. 01. 2020 do 30. 04. 2020 PaedDr. Ján KAMOĎA, PhD. vymenovaný od 01. 05. 2020



Vedenie KU vo funkčnom období rektora 2022 - 2026

Rektor	doc. Ing. Jaroslav DEMKO, CSc. Druhé funkčné obdobie; vymenovaný od 27. 08. 2022 funkčné obdobie do 26. 08. 2026
Prorektor pre vzdelávanie	PhDr. ThLic.. Martin TARAJ, PhD. prvé funkčné obdobie; poverený od 28. 08. 2022 vymenovaná od 01. 09. 2022 funkčné obdobie do 26. 08. 2026
Prorektor pre vedu a umenie	doc. RNDr. Miroslav RUSKO, PhD. prvé funkčné obdobie; poverený od 28. 08. 2022 vymenovaná od 01. 09. 2022 funkčné obdobie do 26. 08. 2026
Prorektorka pre zahraničné vzťahy	doc. PhDr. Markéta RUSNÁKOVÁ, PhD. prvé funkčné obdobie; poverený od 28. 08. 2022 vymenovaná od 01. 09. 2022 funkčné obdobie do 26. 08. 2026
Kvestor	PaedDr. Ján KAMOŇA, PhD. vymenovaný od 01. 05. 2020



1.2 Akademický senát

Zloženie Akademického senátu KU vo funkčnom období 2019 - 2023

Predseda AS KU	prof. PaedDr. Tomáš JABLONSKÝ, PhD. prvé funkčné obdobie; predseda od 12. 11. 2019 do 05. 11. 2023
Podpredseda AS KU – zamestnanecká časť	PhDr. Bc. Eva MORAUČÍKOVÁ, PhD. štvrté funkčné obdobie; podpredsedníčka od 12. 11. 2019 do 05. 11. 2023
Podpredseda AS KU – študentská časť	Martin JUNEK prvé funkčné obdobie; podpredseda od 15. 03. 2022 do 05. 11. 2023
Tajomník AS KU	Bc. Antónia CUPEROVÁ prvé funkčné obdobie; tajomníčka od 15. 03. 2022 do 05. 11. 2023
Členovia za Filozofickú fakultu KU:	
<u>zamestnanecká časť</u>	Mgr. Ján GOLIAN, PhD. druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023 Mgr. Ján HRKÚT, PhD. druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023 doc. Mgr. Jana JUHÁSOVÁ, PhD. druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023 doc. PaedDr. Petra LAJČIAKOVÁ, PhD. piate funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023
<u>študentská časť</u>	Martin JUNEK prvé funkčné obdobie; člen AS od 15. 03. 2022 do 05. 11. 2023 Ing. Roman GAJDOŠECH prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023
Členovia za Pedagogickú fakultu KU:	
<u>zamestnanecká časť</u>	JUDr. Juraj ČECH, PhD. tretie funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023 PaedDr. Andrej HUBINÁK, PhD. druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023 prof. PaedDr. Tomáš JABLONSKÝ, PhD. prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023 doc. ThDr. Branislav KEUSKA, PhD. druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023



študentská časť

Bc. Antónia CUPEROVÁ

prvé funkčné obdobie; člen AS od 15. 03. 2022 do 05. 11. 2023

Laura STUPJAKOVÁ

prvé funkčné obdobie; člen AS od 15. 03. 2022 do 05. 11. 2023

Členovia za Teologickú fakultu KU:

zamestnanecká časť

PhDr. Mgr. Zuzana BUDAYOVÁ, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

prof. ThDr. Cyril HIŠEM, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

ThDr. Michal JANIGA, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 30. 03. 2021 do 20. 09. 2022

prof. ThDr. PhDr. Štefan LENČIŠ, PhD.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

študentská časť

Šimon ŠKVARKO

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

Jakub KONKOL

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 31. 08. 2023

Členovia za Fakultu zdravotníctva KU:

zamestnanecká časť

doc. RNDR. Soňa HLINKOVÁ, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

PhDr. Bc. Eva MORAUCÍKOVÁ, PhD.

štvrté funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

doc. MUDr. Ivan SOLOVIČ, CSc.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

doc. MUDr. Viliam ŽILÍNEK, CSc.

tretie funkčné obdobie; člen AS. od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

študentská časť

Lucia BELICAJOVÁ

prvé funkčné obdobie; člen AS od 15. 03. 2022 do 05. 11. 2023

Róbert KALMA

prvé funkčné obdobie; člen AS od 15. 03. 2022 do 05. 11. 2023

Akademický senát Katolíckej univerzity v Ružomberku má zriadené dve stále komisie:

- Legislatívnu komisiu AS KU
- Ekonomickú komisiu AS KU.

Ich zloženie je zverejnené na webovom sídle univerzity (www.ku.sk) v sekcii „Akademický senát“.

1.3 Vedecká rada

Zloženie Vedeckej rady KU vo funkčnom období 2018 – 2022

Predseda VR KU

1. doc. Ing. Jaroslav DEMKO, CSc. – rektor KU - biológia/ ekológia

Podpredseda VR KU

2. prof. RNDr. Mária KOZOVÁ, CSc. – prorektorka pre vedu a umenie - krajinná ekológia

Tajomníčka VR KU

3. Mgr. Mária PARIGALOVÁ

Interní členovia VR KU

Prorektorka

4. PhDr. Mgr. Mariana MAGERČIAKOVÁ, PhD. prorektorka pre vzdelávanie - ošetrovateľstvo
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022

Dekani fakúlt

5. PaedDr. Peter KRŠKA, PhD. – dekan a predseda VR PF KU - športová edukológia
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
6. doc. Mgr. Marek BABIC, PhD. – dekan a predseda VR FF KU – história
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
7. doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD. – dekan a predseda VR TF KU - katolícka teológia
člen VR od 27. 11. 2019 do 27. 08. 2022
8. prof. MUDr. Anton LACKO, CSc. – dekan a predseda VR FZ KU - ošetrovateľstvo
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022

členovia za Pedagogickú fakultu KU

9. prof. ThDr. Lic. Rastislav ADAMKO, PhD. – hudobná veda/didaktika hudby
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
10. prof. Ing. Alena DAŇKOVÁ, CSc. – manažment
člen VR od 04. 12. 2018 do 30. 04. 2022
11. prof. PhDr. Ingrid EMMEROVÁ, PhD. – pedagogika
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
12. prof. PaedDr. Božena ŠUPŠÁKOVÁ, PhD. – predškolská a elementárna pedagogika
člen VR od 04. 12. 2018 do 30. 04. 2022
13. prof. PhDr. Anna ŽILOVÁ, PhD. – sociálna práca
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022

členovia za Filozofickú fakultu KU

14. doc. PhDr. Dana BALÁKOVÁ, PhD. – slovenský jazyk
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
15. prof. PhDr. Ivo ČERMÁK, CSc. – psychológia
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
16. prof. Mgr. Terézia RONČÁKOVÁ, PhD. – žurnalistika
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
17. prof. Dr. phil. fac. theol. Peter VOLEK – filozofia
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022



členovia za Teologickú fakultu KU

18. prof. ThDr. Cyril HIŠEM, PhD. – katolícka teológia/ cirkevné dejiny
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
19. prof. dr hab. Edward JARMOCH – sociálna práca
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
20. prof. PhDr. ThDr. Štefan LENČIŠ, PhD. - katolícka teológia/ história
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
21. doc. ThDr. Peter MAJDA, PhD.– katolícka teológia/ pastorálna teológia
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
22. prof. ThBibLic. ThDr. Anton TYROL, PhD. - katolícka teológia/ biblická teológia
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022

členovia za Fakultu zdravotníctva KU

23. doc. MUDr. Jozef DOMENIK, PhD., MPH – verejné zdravotníctvo
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
24. doc. PhDr. Mgr. Helena KADUČÁKOVÁ, PhD. – ošetrovateľstvo
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
25. prof. MUDr. Anna LESŇÁKOVÁ, PhD. – verejné zdravotníctvo
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
26. MUDr. Jaromír TUPÝ, PhD. – ošetrovateľstvo
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022

Externí členovia VR KU**Biskupi**

27. J.E. Mons. Bernard BOBER – košický arcibiskup – metropolita, Veľký kancelár KU
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
28. J. E. Mons. JCDr. Stanislav ZVOLENSKÝ, PhD. – cirkevné právo
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
29. J.E. Mons. prof. Cyril VASIL, SJ – východné cirkevné právo
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
30. J.E. Mons. prof. ThDr. Viliam JUDÁK, PhD. – história
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022
31. J. E. Mons. doc. ThDr. Tomáš GALIS, PhD. – katolícka teológia
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022

Rektor inej VŠ

32. prof. PaedDr. René BÍLIK, CSc., rektor Trnavskej univerzity v Trnave – teória literatúry
člen VR od 26. 05. 2020 do 27. 08. 2022

Dekan inej VŠ

33. prof. RNDr. František PETROVIČ, PhD., dekan Fakulty prírodných vied UKF – environmentalistika
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022

Profesor vysokoškolský, univerzitný

34. Prof. PhDr. Róbert LETZ, PhD., Pedagogická fakulta UK – história/ slovenské dejiny
člen VR od 04. 12. 2018 do 27. 08. 2022



Zloženie Vedeckej rady KU vo funkčnom období 2022 – 2026

Predseda VR KU

1. doc. Ing. Jaroslav DEMKO, CSc. – rektor KU – biológia/ ekológia

Podpredseda VR KU

2. doc. RNDr. Miroslav RUSKO, PhD. – prorektor pre vedu a umenie - ekológia/ environmentalistika

Tajomníčka VR KU

3. Mgr. Mária PARIGALOVÁ

Interní členovia VR KU

Prorektori

4. doc. PhDr. Markéta RUSNÁKOVÁ, PhD. – prorektorka pre zahraničné vzťahy a mobility – sociálna práca
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
5. PhDr. ThLic. Martin TARAJ, PhD. – prorektor pre vzdelávanie – katolícka teológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

Dekani fakúlt

6. doc. Mgr. Marek BABIC, PhD. – dekan a predseda VR FF KU – história
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
7. PaedDr. Peter KRŠKA, PhD. – dekan a predseda VR PF KU - športová edukológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
8. doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD. – dekan a predseda VR TF KU - katolícka teológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
9. prof. MUDr. Anton LACKO, CSc. – dekan a predseda VR FZ KU - ošetrovatelstvo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

členovia za Filozofickú fakultu KU

10. doc. PaedDr. Petra LAJČIAKOVÁ, PhD.– psychológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
11. prof. Mgr. Terézia RONČÁKOVÁ, PhD. – mediálne a komunikačné štúdia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
12. prof. Dr. phil. fac. theol. Peter VOLEK – filozofia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

členovia za Pedagogickú fakultu KU

13. prof. ThDr. Lic. Rastislav ADAMKO, PhD. – hudobná veda/didaktika hudby
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
14. prof. PhDr. Ingrid EMMEROVÁ, PhD. – učiteľstvo a pedagogické vedy
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
15. prof. Ing. Iveta UBREŽIOVÁ, CSc.– ekonómia a manažment
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026



členovia za Teologickú fakultu KU

16. prof. ThDr. Cyril HIŠEM, PhD. - katolícka teológia/ cirkevné dejiny
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
17. prof. ThBibLic. ThDr. Anton TYROL, PhD. - katolícka teológia/ biblická teológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
18. doc. ThDr. Peter MAJDA, PhD. - moderátor Teologického inštitútu TF KU, Spišské Podhradie – katolícka teológia/ pastórálna teológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

členovia za Fakultu zdravotníctva KU

19. doc. PhDr. Mgr. Helena KADUČÁKOVÁ, PhD. – ošetrovateľstvo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
20. prof. MUDr. Anna LESŇÁKOVÁ, PhD. – verejné zdravotníctvo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
21. doc. PhDr. Mgr. Vladimír LITVA, PhD., MPH – verejné zdravotníctvo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

Externí členovia VR KU**Biskupi**

22. J.E. Mons. Bernard BOBER – košický arcibiskup – metropolita, predseda KBS, veľký kancelár KU
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
23. J. E. Mons. JCDr. Stanislav ZVOLENSKÝ, PhD. – bratislavský arcibiskup - metropolita - cirkevné právo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
24. J.E. Mons. ThDr. ICLic. Ján KUBOŠ, PhD.– spišský pomocný biskup- katolícka teológia/ kánonické právo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
25. J.E. Mons. prof. ThDr. Viliam JUDÁK, PhD. – nitriansky diecézny biskup – história
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

Rektori inej VŠ

26. prof. PaedDr. René BÍLIK, CSc. - rektor Trnavskej univerzity v Trnave - teória literatúry
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
27. prof. MgA. Ing. Michal MURIN, ArtD.– rektor Akadémie umení v Banskej Bystrici – výtvarné umenie
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

Dekan inej VŠ

28. prof. RNDr. František PETROVIČ, PhD. - dekan Fakulty prírodných vied a informatiky Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre – environmentalistika
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

Profesor vysokoškolský, univerzitný

29. prof. PhDr. Róbert LETZ, PhD. - Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, Katedra histórie – história/ slovenské dejiny
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026



1.4 Správna rada

Predseda

J. E. Mons. ICDr. Stanislav ZVOLENSKÝ, PhD.

RK Arcibiskupstvo Bratislava/arcibiskup- metropolita a predseda KBS

Podpredseda

Ing. Miloslav ČURILLA

Mondi SCP, a.s./predseda predstavenstva

Členovia navrhnutí ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR

1. Ing. Erika JURINOVÁ vymenovaná od 29. 03. 2018 do 30. 11. 2022
predsedníčka Žilinského samosprávneho kraja
2. JUDr. Emil MARETTA, PhD. vymenovaný od 20. 05. 2021 do 30. 11. 2022
prednosta Okresného úradu Ružomberok
3. Mário Tomášik vymenovaný od 20. 05. 2021 do 30. 11. 2022
4. Mgr. Richard VAŠEČKA vymenovaný od 23. 07. 2020 do 30. 11. 2022
predseda výboru NR SR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport
5. J. E. Mons. ICDr. Stanislav ZVOLENSKÝ, PhD. vymenovaný od 30. 04. 2015 do 30. 11. 2022
RK Arcibiskupstvo Bratislava/
arcibiskup - metropolita a predseda KBS

Členovia navrhnutí rektorom KU

6. Mons. Bernard BOBER vymenovaný od 05. 12. 2013 do 30. 11. 2022
Veľký kancelár KU
7. Ing. Imrich BÉREŠ vymenovaný od 27. 05. 2019 do 30. 11. 2022
Prvá stavebná sporiteľňa, a. s./ predseda predstavenstva
8. Ing. Miloslav ČURILLA vymenovaný od 15. 12. 2014 do 30. 11. 2022
Mondi SCP, a.s. /predseda predstavenstva
9. JUDr. Ing. Jaroslav KOMORA vymenovaný od 07. 12. 2018 do 30. 11. 2022
Kúpele Lúčky a.s./ člen predstavenstva
10. MUDr. Igor ČOMBOR, PhD. vymenovaný od 04. 11. 2019 do 30. 11. 2022
primátor mesta Ružomberok
11. MUDr Tomáš SIEBER, MPH vymenovaný od 24. 05. 2021 do 30. 11. 2022
Východoslovenského onkologického ústavu, a. s./
generálny riaditeľ a predseda predstavenstva

Členovia navrhnutí na návrh zamestnaneckej časti AS KU

12. PhDr. Bc. Eva MORAUČÍKOVÁ, PhD. vymenovaná od 07. 12. 2018 do 30. 11. 2022
KU Ružomberok



1.5 Atestačná komisia

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR listom zo dňa 8. marca 2021 schválilo zloženie Atestačnej komisie Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „AK KU“), ktoré bolo navrhnuté v súlade s požiadavkami na zloženie atestačnej komisie tak ako ich upravuje § 10 Vyhlášky 55/1977 Zb. o ďalšom zvyšovaní kvalifikácie a o hodnotení tvorivej spôsobilosti vedeckých pracovníkov, na obdobie **od 01. 05. 2021 do 31. 04. 2025**:

Predsedačnica AK KU

1. prof. RNDr. Mária KOZOVÁ, CSc. / prorektorka pre vedu, umenie a doktorandské štúdium KU
ochrana a využívanie krajiny (010527), environmentálny manažment (010530)

Tajomníčka AK KU

2. Mgr. Mária PARIGALOVÁ

Interní členovia AK KU

13 pracovníkov navrhnutých fakultami KU, ktorí svojim vedeckým zameraním reprezentujú nosné profilové vedné odbory jednotlivých fakúlt:

z Pedagogickej fakulty KU

3. prof. PhDr. Ingrid EMMEROVÁ, PhD. / Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky
pedagogické vedy (050300)
4. doc. PhDr. Markéta RUSNÁKOVÁ, PhD. / Katedra sociálnej práce
sociálna práca (050405)
5. prof. Ing. Peter TOMČÍK, PhD. / Katedra chémie a fyziky
analytická chémia (010401)
6. prof. Ing. Iveta UBREŽIOVÁ, CSc. / Katedra manažmentu
ekonomika a manažment podniku (050206)

z Filozofickej fakulty KU

7. prof. Dr. phil. fac. theol. Peter VOLEK / Katedra filozofie
filozofické vedy, etika a teologické vedy (060300)
8. PhDr. Michal MARTÁK, PhD. / Katedra histórie
história (060101)

z Teologickej fakulty KU

9. prof. ThDr. Cyril HIŠEM, PhD. / Katedra filozofie a histórie
katolícka teológia (060307)
10. prof. Róbert LAPKO, Th.D et PhD. / Katedra systematickej teológie
katolícka teológia (060307)
11. prof. ThBibl.Lic., ThDr. Anton TYROL, PhD. / Teologický inštitút TF KU v Spišskej Kapitule
katolícka teológia (060307)

z Fakulty zdravotníctva KU

12. prof. MUDr. Anna LESŇÁKOVÁ, PhD. / Katedra fyzioterapie
verejné zdravotníctvo (030307)
13. doc. MUDr. Ivan SOLOVIČ, CSc. / Katedra laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve
ošetrovateľstvo (030303), vnútorné choroby (030215)
14. doc. MUDr. Milan MINÁRIK, PhD. / Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti
urgentná a pohotovostná medicína (030216)



15. doc. MUDr. Viliam ŽILÍNEK, CSc. / Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti
verejné zdravotníctvo (030307)

Externí členovia AK KU

z akademického prostredia

16. doc. Mgr. Peter BABINČÁK, PhD. / Prešovská univerzita v Prešove, Inštitút psychológie Filozofickej fakulty
psychologické vedy (050100)
17. prof. ThDr. Marek PETRO, PhD. / Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta, Katedra systematickej teológie
teológia (060306), história (060101)

z realizačného prostredia

18. Ing. Martin PITOŇÁK, PhD. / odborník z Chemosvitu a.s., ktorý pracuje v oblasti logistiky, projektového riadenia a manažérskych kurzov
odborník z realizačnej praxe, ekonomika a manažment podniku (050206)

Zástupca odborovej organizácie KU

19. Ing. Radislav KENDERA, PhD. / predseda Základnej organizácie Zväzu pracovníkov školstva a vedy
Nezávislých kresťanských odborov Slovenska pri Katolíckej univerzite v Ružomberku, zástupca odborov na KU

AK KU je poradným orgánom rektora KU. Prerokúva návrhy na priznanie VKS IIa alebo I výskumným pracovníkom a vysokoškolským učiteľom (*podľa § 74 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*) a vyjadruje sa k nim pred tým, ako ich rektor KU predloží Komisii Slovenskej akadémie vied pre posudzovanie vedeckej kvalifikácie zamestnancov (ďalej len „Komisia SAV“). Zasadnutia AK KU sa uskutočňujú spravidla dvakrát ročne (v marci a v septembri), a to podľa počtu predložených návrhov na priznanie vedeckých kvalifikačných stupňov.



1.6 Disciplinárna komisia pre študentov

Disciplinárne komisie pre študentov pracujú na fakultách univerzity:

Disciplinárna komisia Filozofickej fakulty KU pre študentov

<u>Predseda:</u>	Ivan KONIAR, PhD.
<u>Členovia za zamestnaneckú časť:</u>	doc. Eugen ZELENÁK, PhD.
<u>Členovia za študentskú časť:</u>	Mgr. Samuel ČERVEŇANSKÝ Bc. Michal GARAJ

Disciplinárna komisia Pedagogickej fakulty KU pre študentov

<u>Predseda:</u>	doc. PhDr. Angela ALMÁŠIOVÁ, PhD.
<u>Členovia za zamestnaneckú časť:</u>	Mgr. Janka URBANOVÁ prof. ThDr. Rastislav ADAMKO, PhD.
<u>Členovia za študentskú časť:</u>	Michal KRÓL Júlia JIROTKOVÁ (od 05. 10. 2022) Tomáš VARGA (od 05. 10. 2022)

Disciplinárna komisia Teologickej fakulty KU pre študentov

<u>Predseda:</u>	Dr. Pavol HRABOVECKÝ, S.T.D.
<u>Členovia za zamestnaneckú časť:</u>	ThDr. Štefan NOVOTNÝ, PhD. (rektor KS KE) doc. ThDr. Peter MAJDA, PhD. (rektor KS SK)
<u>Členovia za študentskú časť:</u>	Marián MURÍN Valentín HARNIČÁR Peter ASTRAB

Disciplinárna komisia Fakulty zdravotníctva KU pre študentov

<u>Predseda:</u>	Ing. Martin BERETA, PhD. (od 14. 10. 2021 do 13. 10. 2025)
<u>Členovia za zamestnaneckú časť:</u>	PhDr. Mária LEHOTSKÁ, PhD. (od 05. 03. 2020 do 04. 03. 2024)
<u>Členovia za študentskú časť:</u>	Terézia VICIANOVÁ (od 05. 03. 2020 do 04. 03. 2022) Lukáš STANO (od 05. 03. 2020 do 04. 03. 2022) Alexandra KOCÚNOVÁ (od 05. 03. 2020 do 04. 03. 2022)



1.7 Etická komisia

Etická komisia Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „EK KU“) je nezávislým expertným a konzultačným orgánom rektora KU zriadená v súlade s čl. 6 Etického kódexu Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Zloženie EK KU od 29. 06. 2021 do 28. 06. 2025:

Predseda EK KU:

1. doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD.

Podpredsedníčka EK KU:

2. PhDr. Mária LEHOTSKÁ, PhD.

Členovia EK KU:

3. doc. ThDr. Branislav KLUSKA, PhD.
4. doc. Marian KUNA, MA, MPhil
5. PhDr. Mgr. Mariana MAGERČIAKOVÁ, PhD., MPH (od 29.6.2021 do 31.8. 2022)
6. PhDr. ThLic. Martin TARAJ, PhD. (od 02. 11. 2022 do 28. 06. 2025)

1.8 Súčasti univerzity

Fakulty

FILOZOFICKÁ FAKULTA

dekan: doc. Mgr. Marek BABIC, PhD.

druhé funkčné obdobie, vymenovaný od 22.12.2019 do 31. 12. 2022

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

dekan: PaedDr. Peter KRŠKA, PhD.,

druhé funkčné obdobie, vymenovaný od 21.12.2020

TEOLOGICKÁ FAKULTA

dekan: doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD.

prvé funkčné obdobie, vymenovaný od 01.10.2019

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

dekan: prof. MUDr. Anton LACKO, CSc.

druhé funkčné obdobie, vymenovaný od 01.08.2021

Ostatné súčasti

KŇAZSKÝ SEMINÁR BISKUPA JÁNA VOJTAŠŠÁKA

rektor kňazského seminára a moderátor TI: doc. ThDr. Peter Majda, PhD.





2 PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2022

JANUÁR

19. január

Prezidentka Slovenskej republiky Zuzana Čaputová prijala v Prezidentskom paláci zástupcov záchranných zložiek, ktorí sú zároveň aj pedagógmi Fakulty zdravotníctva KU: Mgr. František Majerský - prezident slovenskej komory zdravotníckych záchranárov, Ing. Mgr. Imrich András, MPH – generálny sekretár slovenskej komory zdravotníckych záchranárov a Mgr. Bc. Dagmar Tomčanyová – predsedníčka odborej komisie slovenskej komory zdravotníckych záchranárov. Pani prezidentka im poďakovala za ich prácu počas celého roka 2021, poznačeného pokračujúcou situáciou s ochorením COVID-19.

30. január

Posledná januárová nedeľa bola už tradične venovaná KU. Zmyslom slávania „Nedele KU“ je poďakovanie všetkým priateľom, priaznivcom, dobrodincom a podporovateľom za modlitby, obety a každú pomoc a podporu venovanú Katolíckej univerzite.

FEBRUÁR

22. – 24. február



Pedagógovia a doktorandi Katedry spoločenských vied Teologickej fakulty KU v Košiciach úspešne absolvovali akreditované neformálne vzdelávanie s názvom *On/off* v rozsahu 50 hodín, ktoré sa uskutočnilo v dvoch fázach od 22. - 24. 02. 2022 a od 17. - 19. 06. 2022 v Poprade. Vzdelávanie bolo zamerané na získanie on-line zručností (Kahoot, Miro, ActionBound, WordCloud, Jamboard, EditorVidea) a zastrešoval ho Slovenský inštitút mládeže Iuventa.

24. február

V priestoroch ružomerskej synagógy sa konal klavírný koncert dvoch vynikajúcich poľských klaviristov – Roberta Gawrońského a Jakuba Brawatu. Koncert bol realizovaný pod záštitou Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU v spolupráci s občianskym združením EDUART. Dramaturgia koncertu zahŕňala klavírne skladby pre štyri ruky. Zazneli diela autorov rôznych štýlových období a národností. Výnimočnosť repertoáru sa odrážala najmä v pestrosti nálad a zvukových efektov nástroja. Dvojica interpretov pedagogicky pôsobiach na Univerzite Jána Długosza v Częstochowej (Instytut Muzyki Akademii im Jana Długosza w Częstochowie), s ktorou KU spolupracuje už takmer dvadsať rokov, dokonale preukázala svoju virtuositu.



MAREC

10. marec

Teologická fakulta KU zorganizovala medzinárodnú konferenciu s témou „Pápež František, synodalita a *Ecclesia semper reformanda*“. Konferencia bola príležitosťou pre odbornú diskusiu o synodalite a jej úlohe v ekleziológii, predovšetkým pre zachovanie starovekej praxe - *Ecclesia semper reformanda*. Pretože iba to, čo sa obnovuje, žije.

25. – 27. marec

V rámci sebarozvoja a získavania nových kompetencií sa členky Katedry spoločenských vied Teologickej fakulty KU v Košiciach zúčastnili dvoch trojdňových vzdelávaní (25. - 27. 03. 2022 a 20. - 22. 05. 2022) na akreditovanom neformálnom vzdelávaní, ktoré bolo určené pre mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou, so zameraním sa na prevenciu sociálno-patologických javov. Akreditované vzdelávanie v rozsahu 50 hodín organizoval bývalý Slovenský inštitút mládeže Iuventa, v súčasnosti Národný inštitút vzdelávania a mládeže NIVaM.



30. marec

KU navštívila veľvyslankyňa Talianska Catherine Flumiani a Dr. Alessandra Sanniti, riaditeľka Talianskeho inštitútu v Bratislave.

APRÍL

7. apríl

Študenti 2. roč. Bc. štúdia a zároveň budúci učitelia telesnej a športovej výchovy spolu s členmi Katedry telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty KU zrealizovali I. ročník akcie pod názvom *Zdravie, Pohyb a Prevencia*, ktorý sa uskutočnil pod záštitou Svetového dňa zdravia. Bohatý pohybový program, ktorý prichystali študenti Katedry telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty KU pre deti sa tešil priazni. V úvode dekan Pedagogickej fakulty KU, PaedDr. Peter Krška, PhD., spolu s vedúcim Katedry telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty KU, PaedDr. Andrejom Hubinák, PhD., privítali športových nadšencov pohybu v priestoroch pohybového štúdia Pedagogickej fakulty KU. Na deti čakal program so zameraním na základnú somatometriu hodnotenú štandardizovanou metódou s využitím omronu a pohybové aktivity so zameraním na správne držanie tela, rozvoj pohybových a psychomotorických schopností, ako aj zdokonaľovanie pohybových zručností jemnej motoriky. V závere sa vedenie Katedry telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty KU spolu so študentmi poďakovali deťom certifikátom účasti pre každého zo zúčastnených a participácii na uvedenej akcii.



Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky Pedagogickej fakulty KU organizovala medzinárodnú konferenciu „Multidisciplinárna spolupráca pri podpore pozitívnych zmien u rodín“ k projektu ERASMUS+. Stretnutie bolo realizované prezenčne za účasti zahraničných projektových a asociovaných partnerov projektu a celého riešiteľského tímu. Medzinárodná konferencia bola realizovaná ako multiplikačné podujatie sa zameriavala na hlavné ciele Vlády SR v oblasti duševného zdravia. Obsah konferencie reflektoval na inkluzívne procesy multidisciplinárnej spolupráce pri poskytovaní priamej a adresnej podpory rodinám. Na podujatí boli predstavené výsledky výskumu faktorov efektivity multidisciplinárnych tímov a posilňovanie prepojenia vzťahov kľúčových aktérov na všetkých úrovniach multidisciplinárnej spolupráce (mikto-mezo-makro) v dotknutých medzirezortných systémoch ochrany duševného zdravia, inklúzie a kvality života. Konferencia otvorila témy, ktoré sa týkajú budovania funkčnej multidisciplinárnej spolupráce potrebnej pri systematickej podpore duševného zdravia komunit. Tiež témy o pozitívnych zmenách u rodín v ťažkých životných situáciách, kde je nevyhnutné hľadať vnímavé a nestigmatizujúce riešenia duševných ťažkostí. Súčasťou konferencie boli príspevky nielen odborníkov z oblasti psychológie, školstva, zdravotníctva a sociálnych vecí, ale i laických poradcov, peerov a ľudí so sebakúsenosťou.

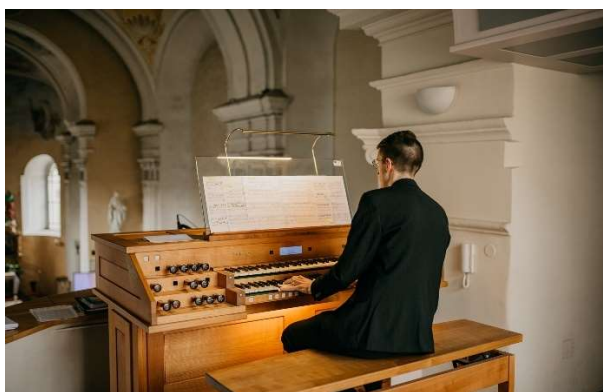
26. apríl

Po predstavení kandidáta na rektora KU zasadol Akademický senát KU k voľbe kandidáta na rektora KU. Navrhnutý kandidát doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. bol Akademickým senátom KU zvolený za rektora KU.

26. - 28. apríl

Diskusie, literárne čítačky, hudobné koncerty, výtvarná výstava, workshopy, súťaž v mediálnej tvorbe. KU už po druhý rok hostila účastníkov *druhého ročníka medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok „UNIUM 2022“*, ktorý už vo svojom názve odkazuje na univerzitu ako srdce podujatia, ale aj na umenie a ľudský um, a tiež univerzum, ktoré nás spája, spoločne ho vytvárame a chránime. Cieľom festivalu bolo okrem iného rozvíjať lásku k umeniu a kultúre, spoznávať históriu rôznych národov, zbližovať mladých ľudí a rozšíriť kultúrny rozhľad mladej inteligencie. Festival je od začiatku postavený aj ako prehliadka umeleckých trendov a vývoja v literatúre, hudobnej interpretácii, recitácii, speve či maľbe, ale zároveň aj ako súťažná konfrontácia pre študentov. Počas troch dní prebiehali v priestoroch KU a jej fakúlt, jednotlivé súčasti programu a účastníci festivalu tak mali možnosť prežiť pekné chvíle a prostredníctvom jednotlivých podujatí sa preniesť do hudobného umenia, výtvarného umenia, literárneho umenia a mediálnej tvorby na našej alma mater Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Hudobné umenie bolo prezentované prostredníctvom medzinárodnej interpretačnej súťaže s názvom *Študentská umelecká činnosť*, a prebiehalo v piatich kategóriách: v hre na organe, v hre na klavíri, v štvorročnej hre na klavíri, v komornom speve i v sólovom speve. Do súťaže sa zapojilo 46 súťažiacich z 5 škôl z Česka, Poľska a Slovenska, 10 korepetítorov, 4 pedagógovia z iných univerzít, 9 porotcov v rámci 5 odborov. Celkovo bolo udelených 56 ocenení z toho 13 súťažiacich skončilo na 1. mieste, 13 na 2. mieste a 12 súťažiaci skončili na 3. mieste, bolo udelených 7 čestných uznaní a 11 cien za interpretáciu skladby, za vynikajúcu klavírnú spoluprácu a cenu predsedkyne poroty. Počas finálového večera sa uskutočnilo nie len slávnostné vyhlásenie výsledkov súťaže v jednotlivých kategóriách, ale aj koncert porotcov Študentskej umeleckej činnosti 2022.





Literárne umenie bolo prezentované v rámci festivalu vo formáte *Literárne KUpé* – uskutočnili sa autorské čítania a besedy so spisovateľkami a spisovateľmi. V tomto ročníku festivalu sme predstavili tri Literárne KUpé na tri rôzne témy: 1. Literatúra pre deti a mládež, 2. Súčasná slovenská poézia, 3. Súčasná slovenská próza. V rámci podujatí sme mali možnosť spoznať tvorbu spisovateľa a literárneho vedca *Dávida Dziaka* a poetky, prekladateľky a textárky *Silvie Kaščákovej*. Zaujímavým vstupom bol aj hudobný vklad speváka a skladateľa *Martina Husovského*, známeho z hudobnej formácie *Komajota*. Návštevníci podujatia mali možnosť vidieť ilustrácie prezentovaných kníh a tiež možnosť stretnúť ilustrátorov ako *Michal Souček* a *Zuzana Kucirková*. Svoju novú knihu nám predstavila poetka *Mila Haugová*. Mali sme možnosť stretnúť sa s básnikom *Rudolfom Jurolekom*, ktorý sa prvýkrát prezentoval aj ako maliar a beseda bola spojená s vernisážou jeho výstavy. V rámci podujatia sme víтали ďalšiu významnú slovenskú poetku – *Annu Ondrejkovú*. Slávnostný tón podujatia podčiarklo hudobné vystúpenie *Daniela Špinera* a *Dušana Havrillu*. Svoju novú tvorbu nám taktiež predstavila spisovateľka *Vanda Rozenbergová* a svojou účasťou nás poctil aj literárny vedec *Vladimír Barborík*.



Univerzita hostila účastníkov výtvarného umenia počas vernisáže medzinárodnej výstavy „Priestory identity“. Vystavujúcimi autormi boli *prof. Tomasz Chudzik, Witold Zareba a Alexandra Lason*. Uvedení autori u nás vystavujú diela v rámci dlhoročnej spolupráce s Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie Wydział Sztuki. Všetci vyššie menovaní pôsobia na Katedre Grafiky.



V tomto ročníku sa k festivalu zapojila aj mediálna tvorba, v rámci ktorej na univerzite prebiehala súťaž stredoškôľakov v mediálnej tvorbe. Súťaž bola rozdelená do 4 kategórií: text, fotka, rozhlas, televízia. Študenti posielali svoje príspevky a hodnotila ich porota zložená z profesionálov z médií a členov katedry. V tomto ročníku na festival zavítali: *Marcel Páleš a Miroslav Frindt* z RTVS, *Pavol Rábara* (z denníka Postoj), *Branislav Račko* (z denníka Nový čas) a *Peter Kováč* (z denníka SME). Z pohľadu zapojených súťažiacich bola tohto roku najlepšia účasť: 165 prihlásených autorov, 315 príspevkov z 31 škôl z celého Slovenska. Udelených bolo 12 ocenení, 4 prvé miesta, 4 druhé miesta a 4 tretie miesta a špeciálne ocenenia poroty. Obsahom finálového boli dopoludňajšie workshopy v uvedených kategóriách, ktoré sú profesným obohatením pre študentov. Následne, popoludní, prebiehalo vyhlásenie výsledkov a diskusia s porotcami, predovšetkým smerom ku spätnej väzbe na zaslané príspevky a ich prácu.



Ojedinelou stránkou akademického festivalu bolo aj jeho duchovné zameranie, vo forme moderovanej adorácie, festivalovej sv. omše, prednášky spojenej s diskusiou na tému: *Národné stretnutie mládeže*, ktorú odprezentoval *Matúš Reiner* a posledným podujatím festivalu bola prednáška spolu s diskusiou na tému: *Sprevádzanie rodín AMORIS LAETITIA*, ktorú odprezentoval *Ján Bystriansky*.



29. apríl

Mladí ľudia z rôznych kútov Slovenska sa v piatok 29. apríla stretli na 5. ročníku festivalu (stredo)školských speváckych zborov *Cantare Choraliter 2022*, organizovanom Gymnáziom sv. Andreja a Katedrou hudby Pedagogickej fakulty KU. Predstavili sa členovia nasledujúcich zborov: *Javorčatá* z Katolíckeho gymnázia Štefana Moyzesa v Banskej Bystrici, *Goretti* z Pedagogickej a sociálnej akadémie sv. Márie Goretti v Čadci, *Sonus Sanctae Editae* z Gymnázia sv. Edity Steinovej v Košiciach a domáce telesá: *Coro di san Andrea* z Gymnázia sv. Andreja v Ružomberku a univerzitný zbor *Benedictus*. Cieľom festivalu bolo nielen prežiť spoločnú radosť zo spevu a hudby, nadviazať nové priateľstvá, povzbudiť sa na ceste umenia a krásy, ale i podeliť sa o túto radosť s ostatnými, a to sa skutočne podarilo. Program festivalu zahŕňala prehliadka zborov, ktorá sa konala v piatok v Aule Jána Pavla II. v priestoroch Pedagogickej fakulty KU. Zaujímavosťou festivalu bola skutočnosť, že počas prehliadky majú možnosť členovia zborov i samotní poslucháči vybrať spomedzi interpretovaných piesní tú, ktorá sa v ďalšom ročníku stane povinnou spoločnou piesňou. Vyvrcholením festivalu bol slávnostný koncert, ktorý sa konal vo Farskom kostole sv. Ondreja pod dirigentskou taktovkou vedúcej Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU Zuzany Zahradníkovej a za sprievodu orchestra, ktorý odborne viedol profesor Katolíckej univerzity Rastislav Adamko. Na nástrojoch hrali pedagógovia a poslucháči Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU, a taktiež učitelia a žiaci ZUŠ Ludovíta Fullu. Výťažok z koncertu bol použitý na pomoc pre ľudí z Ukrajiny.



MÁJ

09. máj

Zástupcovia KU prof. RNDr. Mária Kozová, PhD., prorektorka; Dr. Jozef Babečka, prodekan Fakulty zdravotníctva KU a Mgr. Adam Janiga z Pedagogickej fakulty KU sa zúčastnili na seminári na Žilinskej univerzity v Žiline o možnostiach slovensko-americkej akademickej a vedeckej spolupráce. Seminára sa zúčastnili zástupcovia Veľvyslanectva USA, Fulbrightovej komisie, SAIA a Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR.



10. máj

Na Pedagogickej fakulte KU sa uskutočnilo fakultné kolo „Študentskej vedeckej aktivity“ pod názvom *Teória, prax a veda*, organizované Katedrou telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty KU a pod záštitou dekana Pedagogickej fakulty KU, PaedDr. Petra Kršku, PhD. Vybrané víťazné práce postúpili do celoštátnej súťaže, ktorú organizovala Fakulta športu Prešovskej univerzity v Prešove.

18. máj

KU ukončila akademický rok 2021/2022 slávnosťou *Te Deum*, ktorej súčasťou bola teologická prednáška prof. Lichnera na tému: *Impulzy pre katolícku teológiu v súčasných európskych súvislostiach*. Vo večerných hodinách bolo možné započúvať sa do *Chleboslovnia*, hudobno-poetického vystúpenia Zuzany Eperješiovej, umeleckým menom Skyvy.

**19. máj**

Uskutočnilo sa zasadnutie Správnej rady KU na ktorom boli prerokované Výročná správa o hospodárení KU za rok 2021, Výročná správa o činnosti KU za rok 2021. Na zasadnutí bol schválený Dlhodobý zámer KU na roky 2022 – 2027 (s výhľadom do roku 2030).

23. máj

Zástupcovia KU sa zúčastnili na workshope *Building Resilience into Leadership*, ktorý zorganizoval Nanovic Institute for European Studies v Ríme. Ťažiskom trojdňového programu bola problematika odolnosti a odolného líderstva.

24. máj

V Sieni rektorov na Rektoráte KU sa uskutočnilo 14. zasadnutie Akademického senátu KU, na ktorom sa schvaľoval návrh Výročnej správy o činnosti KU za rok 2021, návrh Výročnej správy o hospodárení KU za rok 2021 a prerokoval návrh Dodatku č. 1 k Štatútu Rady kvality KU.

Cenu patróna umelcov Fra Angelico si v Primaciálnom paláci v Bratislave prevzali ďalší laureáti v oblasti slovesného, výtvarného a hudobného umenia a tí, ktorí sa vo svojej tvorbe i práci mimoriadne pričínili o rozvoj kresťanskej kultúry na Slovensku. V oblasti hudobného umenia cenu za tento rok získal aj kňaz a muzikológ prof. Rastislav Adamko (Pedagogická fakulta KU).

26. máj

Na Katedru telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty KU prišla medzinárodne uznávanú fyzioterapeutku PhDr. Ingrid Palaščáková Špringrová, Ph.D., ktorá je zakladateľkou známej ACT metódy. Využitie ACT metódy v bežnom živote žiaka cez ADL, ako aj v práci budúcich učiteľov telesnej a športovej výchovy pripravujúcich sa na fakulte, priblížila študentom i zamestnancom vo svojej prednáške a workshope pod názvom: *Akrální koaktivační terapie a její aplikácia v životnom štýle detí a mládeže*.

30. máj

V Sieni rektorov KU na Rektoráte KU sa uskutočnila Vedecká rada KU. Na programe boli dva dôležité body, a to hodnotenie úrovne KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky alebo umenia za rok 2021 a vyhodnotenie plnenia Plánu realizácie opatrení na rok 2021 na zvýšenie kvality vzdelávania, vedy, umenia a ďalších tvorivých činností vypracovanému k Dlhodobému zámeru KU na roky 2018 – 2023.



JÚN

01. jún

Na Katedre hudby Pedagogickej fakulty KU sa konala v poradí 4. vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou *Musica mediaeva liturgica*, ktorá bola obsahovo zameraná na Kartuziánsky žaltár-graduál J 538, rukopis z prelomu 15./16. storočia uložený v Literárnom archíve Slovenskej národnej knižnice v Martine. Medzi prednášateľmi boli vedci – historici, paleografi a muzikológovia pôsobiaci na Slovensku, v Čechách, Poľsku a Slovinsku, ktorí sa venovali vzácnemu rukopisu v užších alebo širších kontextoch. Príspevky ku kartuziánskemu žaltáru-graduálu predniesli aj členovia Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU – prof. Rastislav Adamko a doc. Janka Bednáriková. Po ukončení oficiálnej časti konferencie jej účastníci navštívili gotický kostol Všetkých svätých v Ludrovej, kde sa v krátkom umeleckom vystúpení predstavila aj *Schola Cantorum Rosenbergensis* pod vedením doc. Bednárikovej, ktorá bola organizátorkou celého podujatia.

Na Medzinárodný deň detí študenti Katedry ošetrovateľstva Fakulty zdravotníctva KU zorganizovali aktivitu pod vedením študentky externej formy štúdia Viery Mogorovej a Pavla Mogora z Trenčianskej univerzity A. Dubčeka v Trenčíne. Spoločne urobili radosť deťom na Detskej klinike Ústrednej vojenskej nemocnice SNP Ružomberok – FN a klientom Centra sociálnych služieb Trojlístok v Ružomberku.

4. jún

Už po štvrtý krát sa konal na pôde Teologickej fakulty KU v Košiciach kurz pre farských koordinátorov Pápežských misijných diel. Tento kurz je výsledkom dlhodobej spolupráce Pápežských misijných diel Košickej arcidiecézy a Teologickej fakulty KU.

13. – 23. jún

Filozofická fakulta KU realizovala prvý Erasmus+ zmiešaný intenzívny program (BIP) s názvom „Akademické zručnosti v publikačnej činnosti a príprave projektov – skúsenosti zo strednej Európy“. Do projektu sa zapojili Katolícka univerzita Jána Pavla II. v Lubline v Poľsku, Chorvátska katolícka univerzita v Záhrebe a česká Ostravská univerzita v Ostrave. Na podujatí sa zúčastnilo pätnásť zahraničných doktorandov a niekoľko študentov z KU.

17. jún

Noc hudby je podujatie, ktoré sa koná pravidelne tretí piatok v mesiaci jún. Zapájajú sa doň kultúrne inštitúcie, školy, či jednotliví umelci. Katedra hudby Pedagogickej fakulty KU pri tejto príležitosti organizovala koncert pedagógov a študentov, na ktorom sme mali možnosť vypočuť si úvodnú skladbu Jána Cikkeru - *Dupák*, v štvorročnom prevedení Martina Jurča a Alžbety Popad'ákovej a ďalšie vystúpenia klaviristov, ťažiacich tentoraz z ľudového piesňového základu. Flautista Dmytro Nepomniashchyi sa tentoraz predviedol hrou na klavíri a originálny Kostiantyn Marich s gitarou. Duetá Martiny Prochádzkovej a Miriam Žiarnej sú známe už z viacerých vystúpení, tentoraz dali spoločne s klavírnym doprovodom Martina Jurča dueto od Dvořáka aj Belliniho. V sólových výstupoch sadla Martine Prochádzkovej ária Musetty z opery *Bohéma*. Miriam Žiarna si popri *Memory* z muzikálu *Cats*, vychutnala aj známe *Summertime*.



20. jún

Národný inštitút vzdelávania a mládeže NIVaM uskutočnil workshop s názvom „Vstúpte do krajiny dôstojnosti“, na ktorom lektor Ján Smatana predstavil hru z dielne Rady Európy, ktorej cieľom je naučiť mladých ľudí o sociálnych právach a politikách. Na tomto workshope sa zúčastnili pedagógovia a doktorandka z Katedry spoločenských vied Teologickej fakulty KU v Košiciach, za účelom rozšírenia nových zručností a kompetencií v oblasti základných ľudských práv a slobôd.



24. – 25. jún

V Grand hoteli Jasná sa uskutočnila vedecko-odborná konferencia s názvom *Dni praktickej obezitológie a metabolického syndrómu s participáciou študentov* Fakulty zdravotníctva KU pod vedením prodekana Fakulta zdravotníctva KU pre vedu, výskum a zahraničné vzťahy PhDr. Jozefa Babečku, PhD.

26. jún – 6. júl

Študenti katolíckych univerzít spolupracujúcich v rámci Partnerstva katolíckych univerzít (Catholic Universities Partnership) sa zúčastnili letnej školy, ktorá sa tematicky zamerala na otázky súvisiace s vojnou na Ukrajine a na intenzívne vzdelávanie na tému odolnosti a zotavenia sa. Svoje zastúpenie na letnej škole mali aj študenti KU. Letná škola sa konala pod záštitou Katolíckej univerzity v Chorvátsku a Nanovic Institute for European Studies z University of Notre Dame.

26. jún – 31. júl

V jezuitskom kostole Povýšenia sv. Kríža sa každú nedeľu uskutočnil jeden z koncertov *2. ročníka medzinárodného organového festivalu v Ružomberku*. Organ jezuitského kostola v Ružomberku znel v kombinácii s husľami, tamburínami, barokovým organovým pozitívom vo svätyni kostola, saxofónom a harfou. Koncert festivalu aj v tomto roku pripravil umelecký riaditeľ festivalu a vynikajúci organový virtuóz David di Fiore z Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU.



27. jún

S cieľom získať aktuálne informácie o aktivitách inovačného centra INOVIA, ktorého zakladateľmi sú Žilinský samosprávny kraj, mesto Žilina a Žilinská univerzita v Žiline sme zorganizovali v Sieni rektorov na Rektoráte KU spoločné pracovné stretnutie. Naše pozvanie prijali riaditeľ INOVIA Ing. Vlastimil Kocián a spoluzakladateľ INOVIA Ing. Michal Janovčík, PhD. Na stretnutí sa zúčastnili kvestor KU, prorektorka pre vedu, umenie, zahraničné vzťahy a mobility, prodekani pre vedu, výskum a umenie a pracovníci Referátu pre vedu a umenie a Referátu pre projektovú činnosť Rektorátu KU. po skončení pracovného stretnutia prijal pracovníkov INOVIA rektor KU.

JÚL

1. júl

Pri príležitosti 22. výročia vzniku KU sa uskutočnila bohoslužba v Kaplnke sv. Alberta a krátka spomienka pri bustách zakladateľov KU pred budovou Rektorátu KU.

6. júl

So zármutkom sme prijali správu, že nás navždy opustil jeden zo spoluzakladateľov KU, doc. MUDr. Ľubomír Javorka, PhD.



6. – 8. júl

Po dvojročnej „covid prestávke“ opäť otvorila Teologická fakulta KU v Košiciach počas letných prázdnin svoje brány najmenším študentom – deťom v rámci „Detskej univerzity“. Deti tak mali možnosť okúsiť vysokoškolský život. Detská univerzita začala tradičnou imatrikuláciou, počas ktorej dekan Teologickej fakulty KU v Košiciach odovzdal malým študentom indexy. Deti sa rýchlo oboznámili s univerzitnými priestormi, a tak mohli začať prednášky. Pedagógovia si pripravili pre malých študentov zaujímavé prednášky z oblasti sociálnej práce, pedagogiky, filozofie, bioetiky či teológie. Deti upúťali prednášky ako *Subkultúry*, *Kresťanstvo vo filmoch*, *Dar života a bioetika dnes*, *Životné prostredie a naša zodpovednosť za spoločný dom*, *Aténska škola*, *Komunikácia*, *Vôňa chleba*, *Kto je Ján Amos Komenský*, *Taliančina*, *Umelá inteligencia*, nechýbala ani svätá omša, letné kino a hry v parku. Podobne ako na vysokej škole, tak aj deti svoje štúdium končili záverečnou prácou. Každý študent si vybral prednášku, ktorá ho najviac zaujala a tú následne znázornil kresbou, príbehom či kolážou. Pred komisiou mali študenti obhájiť svoje práce a najzaujímavejšie práce získali Cenu dekana. Detskú univerzitu deti ukončili slávnostnou promóciou, na ktorej im dekan Teologickej fakulty KU v Košiciach odovzdal diplomy a praktické darčeky.



AUGUST



22. august

Uskutočnilo sa 43. zasadnutie Kolégia rektora KU, posledné vo funkčnom období 08/2018 - 08/2022. Zároveň prezidentka SR Zuzana Čaputová vymenovala v Prezidentskom paláci doc. Ing. Jaroslava Demka, CSc. do funkcie rektora KU v Ružomberku. Vo funkcii rektora bude pôsobiť druhé funkčné obdobie (08/2022 – 08/2026).

26. august

Zástupcovia vedenia KU, doc. Ing. Jaroslav Demko – rektor a Univerzity veterinárneho lekárstva a farmácie v Košiciach, Dr. h. c. prof. MVDr. Jana Mojžišová, PhD. - rektorka, podpísali Memorandum o spolupráci v oblasti vedy a vzdelávania.



SEPTEMBER

19. september

Slávnostné otvorenie študijného programu *Joint Masters in Social Work with Children and Youth*, ktorý sa realizoval v zimnom semestri akademického roka 2022/2023 na KU. Ide o nový študijný program na Pedagogickej fakulte KU, Katedre sociálnej práce.



21. september

Na KU sa uskutočnilo slávnostné otvorenie akademického roka 2022/2023 spojené s inauguráciou rektora Jaroslava Demka. Súčasťou slávnostného programu bolo aj odhalenie pamätnej tabule Alojza Kostelanského, spoluzakladateľa Katolíckej univerzity v Ružomberku v priestoroch Univerzitnej knižnice KU.



26. – 28. september

V Spišskej Kapitule sa uskutočnila 12. medzinárodná konferencia o pokročilých počítačových informačných technológiách (ACIT'2022 – International Conference on Advanced Computer Information Technologies).

OKTÓBER

6. október

Národný inštitút vzdelávania a mládeže NIVaM realizoval workshop kritického myslenia pre pedagógov a pracovníkov Teologickej fakulty KU v Košiciach, na ktorom sa zúčastnili pedagogičky a doktorandka z Katedry spoločenských vied, aby získali zručnosti v nových metódach a technikách ako rozvíjať kritické myslenie študentov. Workshop viedol lektor Ján Smatana.

20. október

XII. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie „Rodina – Zdravie – Choroba“ (Family – Health – Disease)“ organizovala Fakulta zdravotníctva KU spoločne s Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu Wydział Nauk o Zdrowiu, Krakowska Akademia Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, Fakultou humanitních studií, Ústavom zdravotníckých vied a Slovenskou komorou sestier a pôrodných asistentiek. Vedecko-pedagogickí pracovníci katedry boli členmi vedeckého výboru.

**20. – 22. október**

Catholic University “Our Lady of Good Counsel” v Tirane hostila Valné zhromaždenie Európskej federácie katolíckych univerzít (FUCE). Federácia založená v roku 1991 zahŕňa 56 katolíckych univerzít zo 17 krajín v Európe a 6 univerzít z Libanonu. KU zastupovala na zhromaždení doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. (prorektorka pre zahraničné vzťahy a mobility KU).

NOVEMBER**03. november**

Na Teologickej fakulte KU v Košiciach sa uskutočnil 14. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie na tému *Bl. Sáro Salkaházi v odkaze služby pre migrantov*. Konferenciu organizovala Teologická fakulta v Košiciach v spolupráci s Ekumenickým spoločenstvom cirkví a náboženských spoločností a Spoločnosťou sociálnych sestier. Účastníci vystupovali prezenčne ako aj on-line formou prostredníctvom platformy MS Teams so svojimi príspevkami, ktoré mali zamerané na oblasti: *Globálny svet a migrácia, Pohľad mladých na problematiku migrácie, Azylový proces a prijatie migrantov, Skúsenosti s pomocou vojnovým utečencom z Ukrajiny a Ekumenický pohľad na migráciu*.

**8. november**

KU dominovala hneď v dvoch kategóriách Národnej ceny za kvalitu a spoločenskú zodpovednosť: top manažér kvality docent *Peter Madzík*, najlepšia diplomová práca *Martina Pulmanová*. Ceny udeľuje Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo ako koordinátor štátnej politiky kvality. Slávnostný večer pod záštitou predsedu vlády Eduarda Hegera.



10. – 11. november

Pod záštitou dekana Fakulty zdravotnictva KU, prof. MUDr. Antona Lacka, CSc., sa uskutočnil XVI. ročník medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie „Ružomberské zdravotnícké dni“, organizovaná v spolupráci s Ústrednou vojenskou nemocnicou SNP Ružomberok - Fakultnou nemocnicou, Vysokou školou polytechnickou v Jihlave, Univerzitou Palackého v Olomouci a Uniwersytetom Jana Kochanowskiego v Kielcach.



V Poprade sa konal už 4. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Popradské ekonomické a manažérske fórum 2022 (PEMF2022) s tematikou „Aktuálne trendy a výzvy v oblasti riadenia organizácií“.

12. november

V rámci Týždňa vedy a techniky sa na pôde Pedagogickej fakulty KU uskutočnila významná medzinárodná konferencia s názvom „Taliančina dnes, skúsenosti a techniky učiteľov v meniacom sa svete“. Organizátorom konferencie bola Katedra cudzích jazykov Pedagogickej fakulty KU.

21. november

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva sa vo veľkej zasadacej miestnosti Mestského úradu v Ružomberku uskutočnilo oceňovanie výnimočných žiakov, žiačok, študentiek a študentov, ktorí svojim príkladným prístupom ku štúdiu, športu či umeniu reprezentujú stredné a vysokú školu. K ocenením patrili aj študenti KU.

22. – 23. november

V rámci Týždňa vedy a techniky sa uskutočnil IX. ročník vedeckej konferencie ARS ET EDUCATIO s medzinárodnou účasťou. Katedra hudby, Katedra výtvarnej výchovy a Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty KU obnovili priame diskusie zamerané na umenie vo vzdelávaní medzi slovenskou, českou a poľskou akademickou obcou. Do konferenčného programu sa zapojilo 30 referujúcich účastníkov z radov doktorandov a vedecko-pedagogických pracovníkov. Konferenčné príspevky boli tematicky rozdelené do viacerých blokov. Poslucháči mohli načerpať nové informácie zo súčasných výsledkov výskumov, ale i obohatiť sa nepoznanými perspektívami smerujúcimi k skvalitneniu umeleckej edukácie.

V podvečer prvého konferenčného dňa sa v Organovej sále Fakulty zdravotnictva KU uskutočnil koncert k sviatku sv. Cecílie, na ktorom sa predstavili poľskí umelci: mezzosopranistka dr. Anna Noworzyn-Sławińska z Univerzity Jána Pavla Długosza v Częstochowej v klavírnej spolupráci s prof. Gregorzom Biegasom z Hudobnej akadémie Karola Szymanowského v Katoviciach.

23. november

KU sa aj tento rok pripojila k iniciatíve "Červená streda" nasvietením budovy Univerzitnej knižnice KU v Ružomberku.

29. november

Fakulta zdravotníctva KU participovala pri organizovaní medzinárodnej vedeckej konferencie s názvom „Rodina – Zdravie – Choroba. (Family – Health – Disease)“ – on-line formou vo Wroclawe. Pri organizovaní konferencie fakulta spolupracovala s Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Wydział Nauk o Zdrowiu, Krakowska Akademia Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd. Vedecko-pedagogickí pracovníci fakulty boli členmi vedeckého výboru.

DECEMBER**8. – 9. december**

Na KU sa uskutočnilo zasadnutie Klubu kvestorov Verejných vysokých škôl a Štátnych vysokých škôl na Slovensku.

11. december

V podvečer 3. adventnej nedele pedagógovia a súčasní, ale aj bývalí študenti Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU pripravili rozmanitý hudobný repertoár pre širšiu verejnosť vo forme *Adventného koncertu*. Pätnásť hudobných čísel, obsahom ktorých boli duchovné spevy, organové skladby a vystúpenia domácich umeleckých telies Schola Cantorum Rosenbergensis a univerzitného zboru *Benedictus*, sprevádzali moderátorské vstupy *Janky Bednárikovej*. Novinkou večera bolo vystúpenie Komorného orchestra Katedry hudby, ktorý pod vedením *Zuzany Zahradníkovéj* interpretoval známu skladbu *Pavana* od *G. Faurého*.





3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Medzi základné priority KU patrí zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu v akreditovaných študijných programoch uplatňovaním kreditového systému hodnotenia výsledkov štúdia, pričom obsah vzdelávacích činností je inovovaný tak, aby odrážal požiadavky a záujmy nielen praxe, ale aj trendy a vývoj v medzinárodnom meradle. Hlavným cieľom kvality vzdelávacích činností v kontexte Dlhodobého zámeru KU je poskytovanie kvalitného univerzitného vzdelávania a výchovy v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov so zameraním na prehlbovanie identity KU prostredníctvom medzinárodnej spolupráce s katolíckymi univerzitami.

Štúdium sa uskutočňuje v troch stupňoch štúdia (bakalársky, magisterský, doktorandský a spojený 1. a 2. stupeň štúdia).

KU poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v týchto študijných odboroch:

- filológia,
- filozofia,
- historické vedy,
- učiteľstvo a pedagogické vedy,
- ekonómia a manažment,
- zdravotnícke vedy,
- ošetrovatelstvo,
- sociálna práca,
- psychológia,
- teológia,
- mediálne a komunikačné štúdiá,
- verejné zdravotníctvo.

(porov. Tabuľka č. 15 Prílohy č. 2 k VS)

3.1 Študijné odbory a programy

Vzdelávací proces študentov na KU sa ku dňu 31. 12. 2022 realizoval celkom v **111 akreditovaných študijných programoch** (ako vyplýva z Tabuľky č. 15 Prílohy č. 2 k VS).

V bakalárskom stupni štúdia bolo akreditovaných 52 študijných programov v 12 študijných odboroch:

1. učiteľstvo a pedagogické vedy,
2. sociálna práca,
3. ekonómia a manažment,
4. filozofia,
5. filológia
6. teológia,
7. psychológia,
8. mediálne a komunikačné štúdiá,
9. historické vedy,
10. zdravotnícke vedy,
11. verejné zdravotníctvo,
12. ošetrovatelstvo.

V spojenom 1. a 2. stupni štúdia boli akreditované 2 študijné programy v študijnom odbore teológia.

V magisterskom stupni štúdia bolo akreditovaných 42 študijných programov v 9 študijných odboroch:

1. učiteľstvo a pedagogické vedy,
2. sociálna práca,
3. ekonómia a manažment,



4. filozofia,
5. teológia,
6. psychológia,
7. mediálne a komunikačné štúdiá,
8. historické vedy,
9. zdravotnícke vedy.

V doktorandskom stupni štúdia bolo akreditovaných 15 študijných programov v 7 študijných odboroch:

1. učiteľstvo a pedagogické vedy,
2. sociálna práca,
3. filozofia,
4. teológia,
5. mediálne a komunikačné štúdiá,
6. historické vedy,
7. zdravotnícke vedy.

Najvyšší počet akreditovaných študijných programov v počte 52, tzn. 46,85 % z celkového počtu študijných programov, bolo v prvom stupni štúdia. V druhom stupni štúdia bolo akreditovaných 42 študijných programov, tzn. 37,84 % z celkového počtu študijných programov. Na dvoch pracoviskách (Košice, Spišská Kapitula) sa uskutočňoval študijný program Katolícka teológia v spojenom prvom a druhom stupni. Doktorandských študijných programov na KU bolo akreditovaných 15 (9 v dennej forme a 6 v externej forme), tzn. 13,51 % z celkového počtu študijných programov.

V roku 2022 bolo KU priznané **nové právo uskutočňovať**:

- magisterský študijný program *European Joint Master in Social Work with Children and Youth* v dennej forme štúdia v anglickom jazyku na pedagogickej fakulte.

V roku 2022 sa na KU ukončilo poskytovanie 76 študijných programov v dôsledku zosúlaďovania študijných programov so štandardmi.

Vzdelávací proces bol ku dňu 31. 12. 2022 realizovaný spolu v 29 akreditovaných jednopredmetových učiteľských študijných programoch (15 v prvom stupni a 14 v druhom stupni štúdia) a 31 dvojpredmetových učiteľských študijných programoch (16 v prvom stupni a 15 v druhom stupni štúdia), v 36 odborných študijných programoch (21 v prvom stupni, 13 v druhom stupni štúdia, 2 v spojenom prvom a druhom stupni štúdia) a v 15 doktorandských študijných programoch na štyroch fakultách KU, pričom dominovala denná forma štúdia (Tabuľka 1, Tabuľka 2).

Tabuľka 1 Učiteľské študijné programy k 31. 12. 2022

Fakulta	Jednopredmetové štúdium				Dvojpredmetové štúdium			
	Bc.		Mgr.		Bc.		Mgr.	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá	denná	externá
PF KU	8	4	7	4	11		10	
FF KU					5		5	
TF KU	2	1	2	1				
FZ KU								
KU spolu	10	5	9	5	16	0	15	0



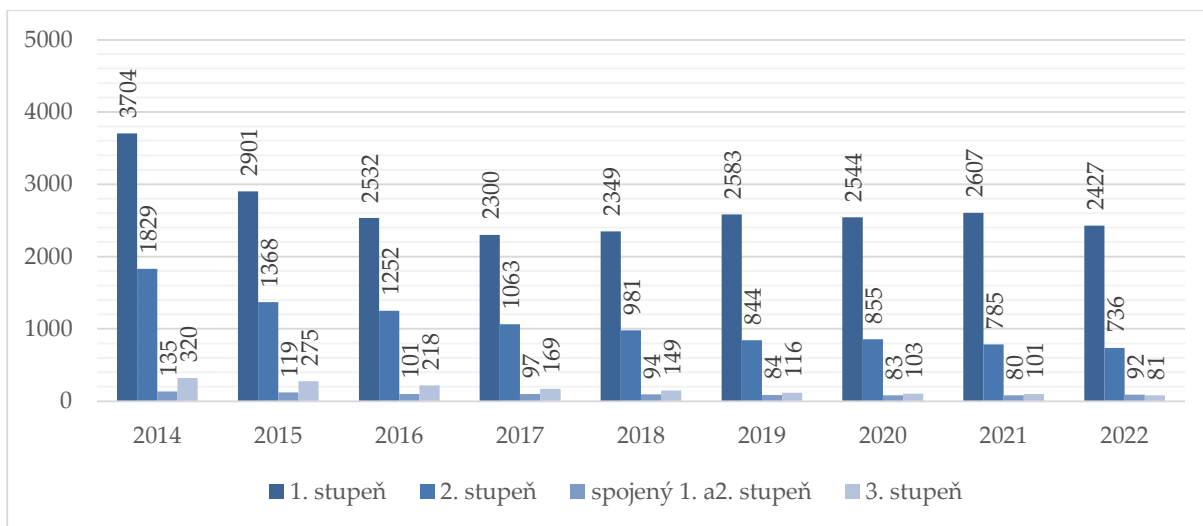
Tabuľka 2 Ďalšie odborné a vedecké študijné programy k 31. 12. 2022

Fakulta	Bc.		Mgr.		PhD.	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá
PF KU	2	2	3	2	3	2
FF KU	8		5		3	2
TF KU	2		2/2*		2	2
FZ KU	6	1	1		1	
KU spolu	18	3	13	2	9	6

* spojený 1. a 2. stupeň

3.2 Študenti

Počet študentov KU (porov. Tabuľka č. 1a Prílohy č. 2 k VS) vykazuje mierne klesajúcu tendenciu. V porovnaní s rokom 2021, keď bol celkový počet študentov 3573, došlo v roku 2022 k zníženiu študentov o 6,63% t. j. na 3336 študentov (rozdiel 237 študentov). Oproti predchádzajúcemu roku došlo v roku 2022 k zníženiu počtu študentov v prvom stupni štúdia o 6,9 %, stále pokračuje aj zníženie počtu študentov v druhom stupni štúdia a spojenom prvom a druhom stupni štúdia o 4,28 %. V treťom stupni štúdia evidujeme zníženie počtu doktorandov o 19,8 %.



Graf 1 Vývoj počtu študentov, stav k 31. 10. príslušného roka

V roku 2022 z celkového počtu 3336 študentov študovalo v dennej forme 2329, tzn. 69,81 % z celkového počtu študentov a v externej forme 1 007, tzn. 30,19 % z celkového počtu študentov.

Počet študentov, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2021/2022 bolo spolu vo všetkých troch stupňoch vzdelávania 977. Z toho 80 študentov bolo inej štátnej príslušnosti, čo je 8,19 % z celkového počtu absolventov (Tabuľka č. 2 Prílohy č. 2 k VS). Medzi zahraničnými študentmi dominovali štátni príslušníci Ukrajiny a Bieloruska.

Organizácia všetkých stupňov vzdelávania na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia ECTS, ktorý je v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov.

Pre študentov sa každoročne zvyšuje počet miest pre absolvovanie časti štúdia na iných univerzitách v zahraničí a za absolvované predmety sa im uznávajú kredity.

Výučba bola realizovaná podľa schváleného Harmonogramu akademického roka 2021/2022. V roku 2022 vzdelávanie na KU čiastočne determinovala situácia s COVID-19, pričom výučba prebiehala začiatkom roka ešte dištančnou metódou. Po uvoľnení opatrení sa opäť prešlo na prezenčnú formu štúdia.



3.3 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie sa v roku 2022 uskutočnilo v súlade s platnou legislatívou a podmienkami prijatia na štúdium, ktoré boli prerokované a schválené v akademických senátoch fakúlt. Jednotlivé fakulty majú vytvorený vlastný metodický postup realizácie prijímacieho konania, s ktorým úzko súvisí aj propagácia štúdia pre získavanie študentov stredných škôl pre jednotlivé študijné programy.

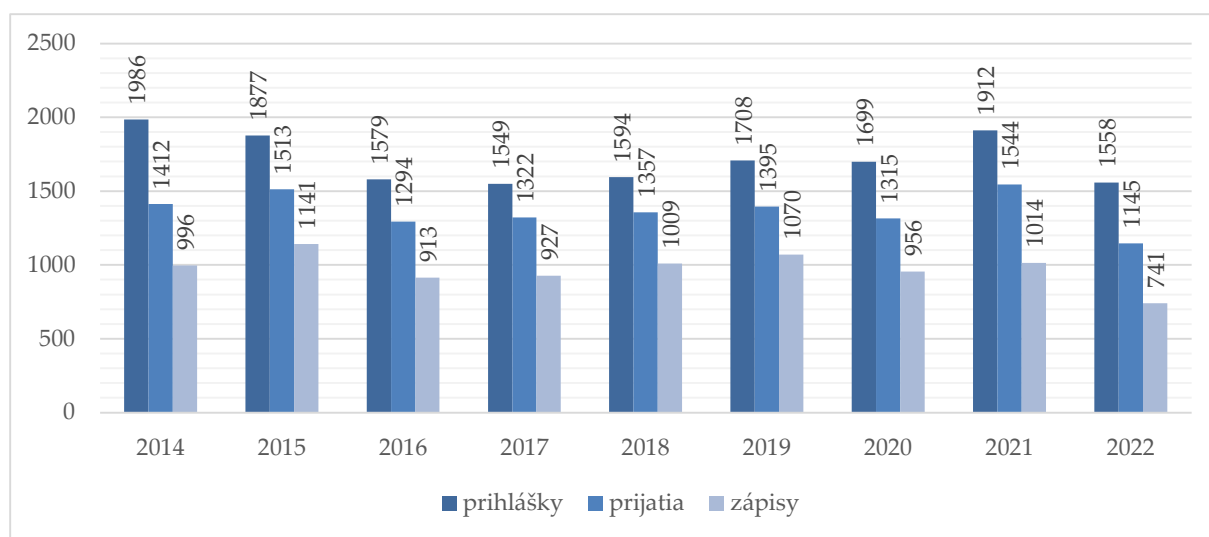
Tabuľka 3 Prijímacie konanie v roku 2022

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní
1. stupeň spojený 1. a 2. stupeň	denná	1 203	837	528
	externá	355	308	213
2. stupeň	denná	355	271	231
	externá	110	82	65
3. stupeň	denná	25	13	13
	externá	10	11	11
Celkový súčet	denná	1 583	1 121	772
	externá	475	401	289
KU spolu		2 058	1 522	1 061

Katolícka univerzita v Ružomberku zaregistrovala celkom **2058** prihlášok na štúdium vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme, čo bol pokles oproti predchádzajúcemu roku o 401 študentov.

Z uvedeného počtu sa na bakalársky stupeň štúdia prihlásilo spolu **1558** uchádzačov, a to na dennú formu štúdia **1203** uchádzačov a na externú formu **355** uchádzačov. Na magisterský stupeň sa prihlásilo **465** uchádzačov, z toho v dennej forme bolo **355** uchádzačov a v externej forme **110** uchádzačov. Na doktorandský stupeň sa prihlásilo **35** uchádzačov, z toho v dennej forme **25** a v externej forme **10** uchádzačov.

Z celkového počtu prihlásených na prvý stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **741** študentov (oproti roku **2021 pokles o 273 študentov**) a na druhý stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **296** študentov (oproti roku 2021 pokles o 56 študentov), na doktorandský stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **24** študentov (oproti roku 2021 pokles o 3 študentov).



Graf 2 Vývoj počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na študijné programy v prvom stupni štúdia a v spojenom prvom a druhom stupni v rokoch 2014 - 2022



Na bakalárske študijné programy a študijné programy v spojenom prvom a druhom stupni sa zapísalo celkom 64,72 % z prijatých uchádzačov. Pre porovnanie sa v roku 2021 na štúdium zapísalo 65,57 % z prijatých uchádzačov, čo predstavuje rozdiel 0,85 % v neprospech roka 2022.

Na magisterské študijné programy sa zapísalo celkom 83,85 % z prijatých uchádzačov. Predstavuje to nepatrný nárast oproti roku 2021, kedy sa na štúdium zapísalo 83,01 % z prijatých uchádzačov.

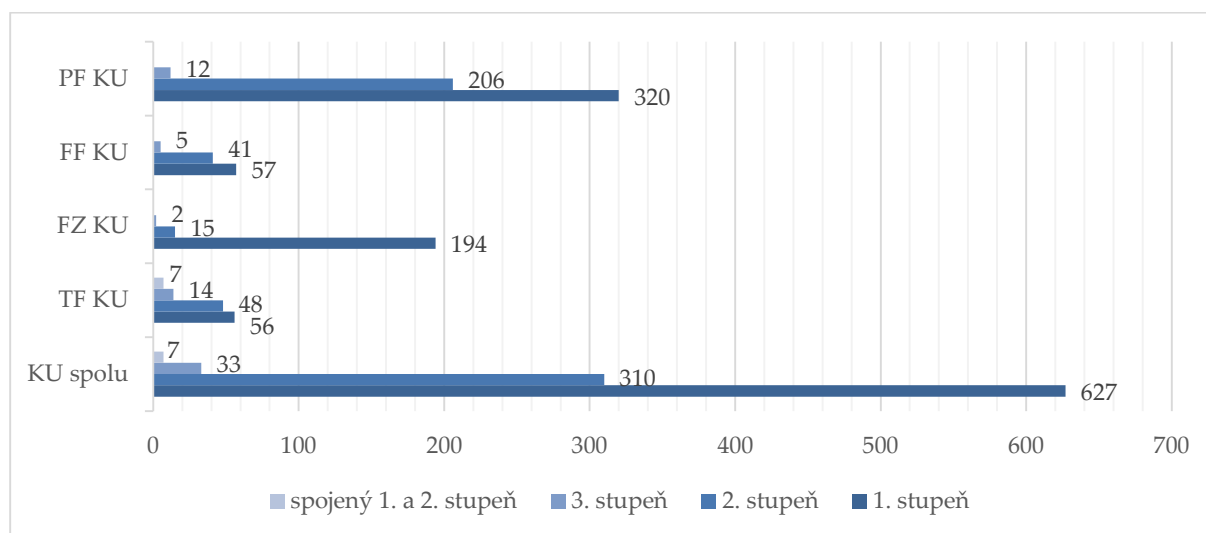
V treťom stupni štúdia sa zapísalo rovnaký počet uchádzačov ako bolo prijatých uchádzačov.

Prijímaciemu konaniu na KU predchádzala aktívna propagácia štúdia, ktorá bola zabezpečovaná rôznymi formami – elektronickou, printovou, kontaktnou a mediálnou. Všetky fakulty považujú za dôležité zviditeľniť KU a zabezpečiť propagáciu študijných programov. Fakulty vnímajú propagáciu štúdia a aktuálnych podmienok pre štúdium na národnej, ale aj medzinárodnej úrovni, ako veľmi podstatnú pre ich ďalší rozvoj a šírenie dobrého mena KU.

3.4 Absolventi

V akademickom roku 2021/2022 riadne skončilo štúdium **977 absolventov** (Tabuľka č.2 Prílohy č. 2 k VS), čo znamená zvýšenie o 9 absolventov oproti predchádzajúcemu akademickému roku, v ktorom ukončilo štúdium 968 absolventov. Keďže na Pedagogickej fakulte KU dlhodobo študuje najvyšší počet študentov, je pochopiteľné, že má aj najvyšší počet absolventov, a to **538**, čo predstavuje 55,07 % z celkového počtu absolventov KU. Na fakulte zdravotníctva KU sa v tomto roku počet absolventov zvýšil zo 150 na **211** absolventov (rozdiel oproti predchádzajúcemu roku o 61 absolventov viac) a tento počet predstavuje 21,6 % z celkového počtu absolventov KU. Teologická fakulta KU mala v roku 2022 počet absolventov **125**, čo je o 15 absolventov menej ako v roku 2021. Najnižší počet absolventov mala Filozofická fakulta, a to **103** absolventov, čo je o 3 absolventov viac ako v roku 2021.

Pokiaľ ide o jednotlivé stupne štúdia (Tabuľka č. 2 Prílohy č. 2 k VS), z celkového počtu absolventov úspešne ukončilo bakalárske štúdium 627 (64,18 %) absolventov, magisterské 317 (32,44 %) absolventov a doktorandské 33 (3,38 %) absolventov.



Graf 3 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2021/2022

Medzi absolventmi KU bolo 80 cudzincov (tzn. 8,19 % z celkového počtu absolventov), čo predstavuje zníženie počtu cudzincov v porovnaní s akademickým rokom 2010/2021, v ktorom štúdium na KU úspešne ukončilo 85 cudzincov.



Bližšie údaje o úspešnosti štúdia v jednotlivých študijných odboroch a stupňoch dosiahnutého vzdelania v období posledných šiestich rokov sú uvedené v Tabuľke č. 5 Prílohy č. 2 k VS.

KU umožňuje absolventom magisterských študijných programov pokračovať v rigoróznom konaní, pričom v roku 2021 **úspešne obhájilo rigoróznou prácu 17 absolventov** (Tabuľka č. 12 Prílohy č. 2 k VS) – z toho na Pedagogickej fakulte KU 11 absolventov, na Filozofickej fakulte KU 2 absolventi a na Teologickej fakulte KU 4 absolventi. Ide o 22,73 % zníženie počtu úspešne obhájených rigorózných prác v porovnaní s minulým rokom, v ktorom úspešne obhájilo rigoróznou prácu 22 absolventov.

V roku 2022 bolo na obhajobu **predložených 1074 záverečných a rigorózných prác** (Tabuľka č. 12 Prílohy č. 2 k VS), z ktorých bolo **úspešne obhájených 1021**, tzn. **95,07 % z celkového počtu predložených prác**. Všetky predložené práce boli vložené do Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác za účelom kontroly originality.

V predchádzajúcom období vznikol na úrovni KU a jej fakúlt **ALUMNI klub KU** (Klub absolventov). Členmi Alumni klubu sú absolventi KU, ktorí si želajú byť v kontakte so svojimi kolegami, známymi, ale aj učiteľmi a súčasnými študentmi a so svojou „alma mater“ – KU a jej fakultami. Alumni klub umožňuje spojenie ľudí, ktorí zdieľali viacročnú osobnú skúsenosť počas štúdia na KU a jej fakultách. Pre KU a jej fakulty zabezpečuje Alumni klub mimoriadne dôležitú spätnú väzbu od svojich bývalých študentov a pomôže skvalitňovať pedagogické a výskumné procesy na KU a jej fakultách, získavanie informácií o uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a poznanie tých absolventov, ktorí získali v spoločenskej praxi doma alebo v zahraničí mimoriadne úspechy a šíria dobré meno svojej „alma mater“. Cieľom Alumni klubu KU je aj vytvorenie a upevňovanie spolupráce univerzity a jej fakúlt s praxou, ako aj sprístupňovanie najnovších poznatkov a trendov vo vede a výskume pre absolventov fakúlt KU a pre prax. Členovia Alumni klubu KU podporujú spoločenské a odborné podujatia študentov a absolventov KU a jej fakúlt, ako aj propagáciu a šírenie dobrého mena KU.

3.5 Školné

Výška ročného školného na KU sa v akademickom roku 2021/2022 pohybovala v rozmedzí od 500,- € do 900,- €. V súlade s §92 ods. 18 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rektor KU mohol odpustiť alebo znížiť školné v zmysle kritérií stanovených Smernicou č.: VP- KU-37 **Smernica rektora o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Katolíckej univerzite v Ružomberku v akademickom roku 2021/2022.**

V akademickom roku 2021/2022 vznikla povinnosť uhradiť školné 1 414 študentom z celkového počtu 3 573 študentov na KU, tzn. povinnosť zaplatiť školné malo 39,57% študentov.

Najčastejším dôvodom úhrady školného je aj z dlhodobého hľadiska štúdium v externej forme. Povinnosť uhradiť školné z dôvodu štúdia v externej forme vznikla 1 082 študentom, tzn. 76,52% z celkového počtu študentov platiacich školné. V porovnaní s minulým akademickým rokom, v ktorom malo povinnosť uhrádzať školné z dôvodu štúdia v externej forme 947 študentov, je to zvýšenie o 14,26 % (rozdiel - 135 študentov) (Tabuľka č. 4 Prílohy č. 2 k VS).

Z dôvodu prekročenia štandardnej dĺžky štúdia platilo školné 346 študentov, tzn. 24,47% z celkového počtu študentov platiacich školné (Tabuľka č. 4 Prílohy č. 2 k VS).

Z celkového počtu študentov KU, ktorí mali povinnosť uhradiť školné, si žiadosť o zníženie školného podalo 260 študentov a o odpustenie školného si podalo žiadosť 76 študentov. Z podaných žiadostí bolo vyhovené 146 študentom (43,45 % z celkového počtu žiadateľov).



3.6 Ocenenia študentov

V hodnotiacom období dosahovali študenti KU významné úspechy v rôznych oblastiach a úrovniach. Uvádzame úspechy študentov jednotlivých fakúlt KU.

MEDZINÁRODNÉ ÚSPECHY

INTERPRETAČNÁ SÚŤAŽ PEDAGOGICKÝCH FAKÚLT ČESKEJ REPUBLIKY S MEDZINÁRODNOU ÚČASŤOU

Umiestnenie študentov Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU v rámci Interpretáčnej súťaže pedagogických fakúlt Českej republiky s medzinárodnou účasťou, konanej v dňoch 19. – 21. mája 2022 na Pedagogickej fakulte Karlovej univerzity v Prahe:

- Filip BURGR Hra na organe, I. kategória, 2. miesto
- Matej KOSA Hra na organe, I. kategória, 3. miesto

7. ROČNÍK MEDZINÁRODNEJ SÚŤAŽE ŠTUDENTOV VŠEOBECNÉHO LEKÁRSTVA A OŠETROVATEĽSTVA MEDGAMES 2022

Študentky 2. a 3. ročníka bakalárskeho študijného programu ošetrovateľstvo v dennej forme na Fakulte zdravotníctva KU Natália KLEPÁČOVÁ, Michaela KMEŤOVÁ, Patrícia FILIPOVÁ a Terézia HANOBÍKOVÁ sa aktívne zúčastnili 7. ročníka medzinárodnej súťaže študentov všeobecného lekárstva a ošetrovateľstva MedGames 2022, kde súťažili v dvojčlenných tímoch. Súťaž sa konala v dňoch 21. – 22. 10. 2022 pod záštitou Univerzitnej nemocnice Martin, Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského v Martine a Martinského klubu medikov. Študentky 3. ročníka **Patrícia FILIPOVÁ a Terézia HANOBÍKOVÁ** sa umiestnili na krásnom **4. mieste** z celkového počtu 19 tímov (38 študentov).

NÁRODNÉ ÚSPECHY

NÁRODNÁ CENA ZA KVALITU A SPOLOČENSKÚ ZODPOVEDNOSŤ

Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo ako koordinátor štátnej politiky kvality udeľoval 8. novembra 2022 pod záštitou vlády Eduarda Hegera ceny v kategórii Národnej ceny za kvalitu a spoločenskú zodpovednosť. Cenu za najlepší príspevok v oblasti kvality za rok 2022 v kategórii najlepšia diplomová práca získala študentka **Martina PULMANOVÁ**, ktorá na Katedre manažmentu Pedagogickej fakulty KU obhájila diplomovú prácu s názvom *Využitie nástrojov kvality pri racionalizácii podnikových procesov*. Ocenenia v oblasti kvality a spoločenskej zodpovednosti odovzdali v Historickej budove Slovenskej národnej rady v Bratislave úspešným organizáciám, ale aj jednotlivcom, ktorí dokázali svoju výnimočnosť v oblasti kvality a spoločenskej zodpovednosti.

JESENNÝ KEMP 2022

Študentka 3. ročníka bakalárskeho študijného programu ošetrovateľstvo Patrícia FILIPOVÁ sa 23. - 26. 11. 2022 zúčastnila aktivity Jesenný kemp 2022, v rámci ktorej spolu so štyrmi medikmi tvorila víťazný tím a získali cenu TOP tím Jesenného kempu 2022.

FLORENCE ROKA 2021

Víťazkou súťaže Florence roka 2021 sa stala **Mariana TARBAJOVÁ**, študentka 3. ročníka bakalárskeho študijného programu ošetrovateľstvo v dennej forme na Fakulte zdravotníctva KU. Súťaž sa uskutočnila v Spišskej Novej Vsi v náhradnom termíne 10. 04. 2022 vzhľadom na epidemiologickú situáciu v roku 2021.

KNIHA LIPTOVA 2021

Študent histórie Mgr. **Tomáš PASTUCHA**, PhD. získal so svojou knihou *Najstaršia mestská kniha Ružomberka: Prothocolon Maius 1527 – 1701* **prvé miesto v kategórii odbornej literatúry** v čitateľskej ankete *Kniha Liptova 2021*, ktorú usporiadala Liptovská knižnica Gašapara Fejérpataky-Belopotockého v Liptovskom Mikuláši. Publikácia



zároveň dostala celkový titul „*Kniha Liptova 2021*“. Anketa bola vyhodnotená 26. apríla 2022 v Liptovskom Mikuláši. Mgr. Tomáš Pastucha, PhD., sa svojou pramennou edíciou zaradil medzi významných slovenských historikov a jeho monografia priniesla množstvo nových poznatkov nielen k dejinám dolného Liptova.

OCENENIE MESTA RUŽOMBEROK PRO PRÍLEŽITOSTI MEDZINÁRODNÉHO DŇA ŠTUDENTSTVA

Študenti KU získali v roku 2022 nasledovné ocenenia:

študent Katedry hudby

- Bc. Filip BURGR Pamätný list pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva za úspešnú reprezentáciu KU.

študent Katedry slovenského jazyka

- Bc. Martin JUNEK Pamätný list pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva za vynikajúce výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Študentka Katedry ošetrovateľstva

- Patrícia FILIPOVÁ Pamätný list pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva za úspešnú reprezentáciu KU.

XVIII. ROČNÍK TRADIČNEJ CELOSLOVENSKEJ INTERPRETAČNEJ SÚŤAŽE ŠTUDENTSÁ UMELECKÁ ČINNOSŤ

Na KU sa 26. – 27. apríla 2022 konal XVIII. ročník tradičnej celoslovenskej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť. Tento projekt predstavuje jedinečnú platformu, v rámci ktorej môžu mladí hudobníci z pedagogických fakúlt predstaviť svoje hudobné umenie a zároveň nábrať nové interpretačné podnety či inšpirácie. Umiestnenie študentov Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU:

- Filip BURGR Hra na organe, II. kategória, 1. miesto
- Matej KOSA Hra na organe, II. kategória, 2. miesto
- Tomáš HODÁL Hra na organe, II. kategória, 2. miesto
- Liliana POHORILIAK, Štvorročná hra na klavíri, II. kategória, 2. miesto
Laura STOPJAKOVÁ
- Dmytro NEPOMNIASHCHYI Hra na klavíri, I. kategória, 3. miesto
- Kristína KRŇÁČOVÁ Hra na klavíri, II. kategória, čestné uznanie
- Terézia ŠUMICHRASOVÁ, Komorný spev, I. kategória, 3. miesto
Kristína KRŇÁČOVÁ
- Kristína VRÚBELOVÁ, Komorný spev, II. kategória, 3. miesto
Timea MARCINOVÁ
- Mónika LADACSIOVÁ, Komorný spev, II. kategória, 3. miesto
Beáta JUTKOVÁ
- Michal KRÓL Sólový spev, I. kategória, 2. miesto
- Filip BURGR Sólový spev, I. kategória, 3. miesto
- Terézia ŠUMICHRASOVÁ Sólový spev, I. kategória, čestné uznanie
- Kristína VRÚBELOVÁ Sólový spev, II. kategória, 1. miesto
- Stanislav ĎURSKÝ Sólový spev, II. kategória, čestné uznanie
- Beáta JUTKOVÁ Sólový spev, II. kategória, čestné uznanie
- Stanislav ĎURSKÝ Cena za interpretáciu skladby: L. Bernáth: Dominini est terra
- Lucia ULIČNÁ Cena za vynikajúcu klavírnú spoluprácu





4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

KU v súlade s dlhodobým zámerom podporuje celoživotné vzdelávanie, čím posilňuje väzby celoživotného vzdelávania na potreby trhu práce a podporuje rozličné formy záujmového vzdelávania. Na KU v roku 2022 sa na úrovni ďalšieho vzdelávania realizovali tak akreditované študijné a vzdelávacie programy (pôsobnosť Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Ministerstva zdravotníctva SR), ako aj záujmové vzdelávanie na štyroch fakultách (Pedagogickej fakulte KU, Filozofickej fakulte KU, Teologickej fakulte KU, Fakulte zdravotníctva KU), pričom sa každoročne výrazne zvyšuje počet jeho účastníkov.

CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA PRI PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU

V Centre celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty KU (ďalej CCV PF KU) prebiehali aktivity v roku 2022 podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

CCV PF KU v súčasnosti ponúka:

- Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia – Pedagogický kompetenčný rámec,
- Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii učiteľ,
- Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii vychovávateľ,
- Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii pedagogický asistent.

Doplňujúce pedagogické štúdium je štúdium určené pre absolventov VŠ neučiteľských študijných programov pre získanie pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie predmetov nadväzujúcich na obsah učebných plánov, študijných odborov a programov a profiley ich absolventov.

Okrem doplnujúceho pedagogického štúdia, rektor KU schválil Centru celoživotného vzdelávania aj **programy rozširujúceho štúdia** pre predmety:

- rozširujúce štúdium biológie
- rozširujúce štúdium geografie
- rozširujúce štúdium informatiky
- rozširujúce štúdium matematiky
- rozširujúce štúdium ruského jazyka a literatúry
- rozširujúce štúdium talianskeho jazyka a literatúry
- rozširujúce štúdium náboženskej výchovy
- rozširujúce štúdium výtvarnej výchovy
- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky
- rozširujúce štúdium hudobnej výchovy
- rozširujúce štúdium hudobného umenia – hra na klavíri
- rozširujúce štúdium hudobného umenia - hra na organe
- rozširujúce štúdium hudobného umenia – sólový spev
- rozširujúce štúdium učiteľstva pre primárne vzdelávanie

DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

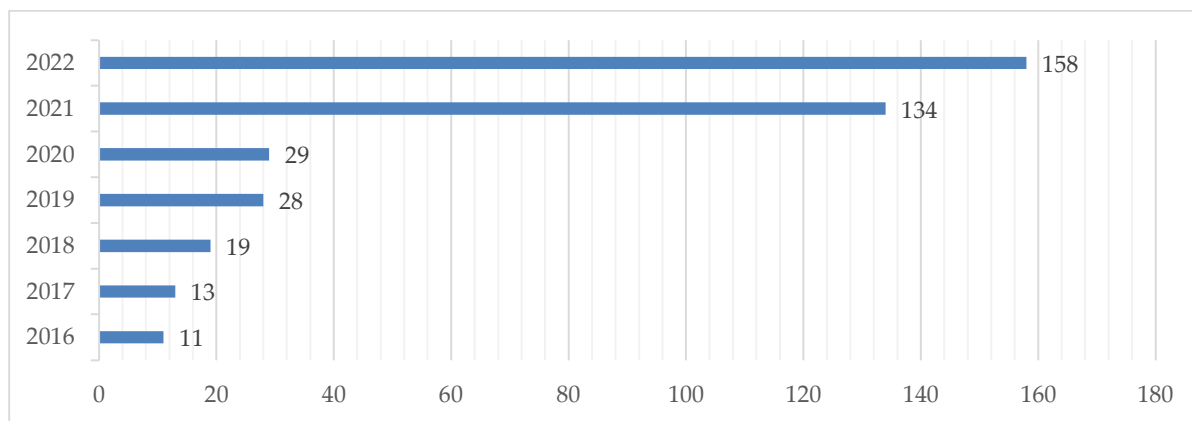
V roku 2022 malo CCV PF KU prvých absolventov vo všetkých programoch doplnujúceho pedagogického štúdia v nových schválených programoch.

Tabuľka 4 Počet absolventov a aktívnych študentov doplnujúceho pedagogického štúdia

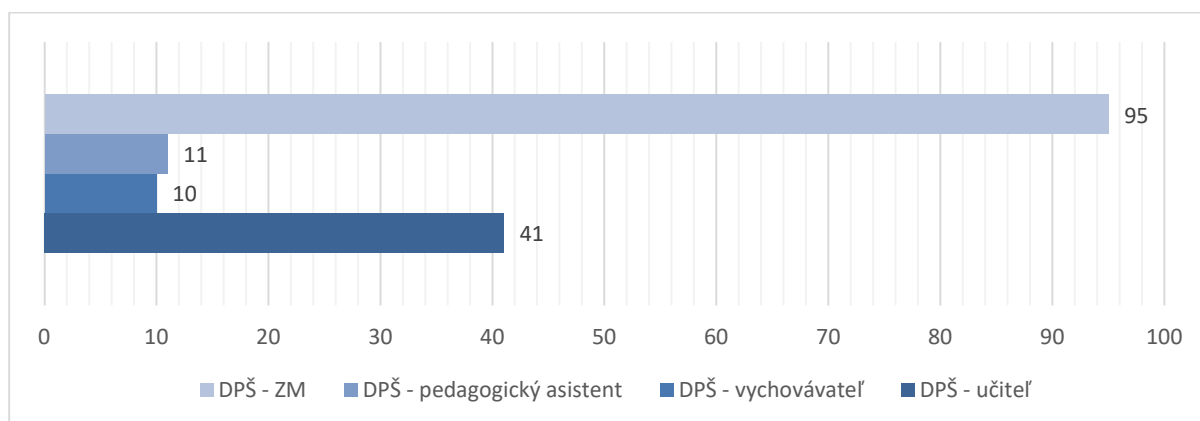
Názov programu	Absolventi	Študenti 2022/2023
Základný modul DPŠ	85	95
Rozširujúci modul DPŠ pre učiteľov	49	41
Rozširujúci modul DPŠ pre vychovávateľov	14	10
Rozširujúci modul DPŠ pre pedagogických asistentov	10	11

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o absolventoch DPŠ za obdobie rokov 2016 – 2022.





Graf 4 Počet absolventov doplňujúceho pedagogického štúdia za roky 2016 – 2022



Graf 5 Počet aktívnych študentov v akademickom roku 2022/2023 v programe DPŠ

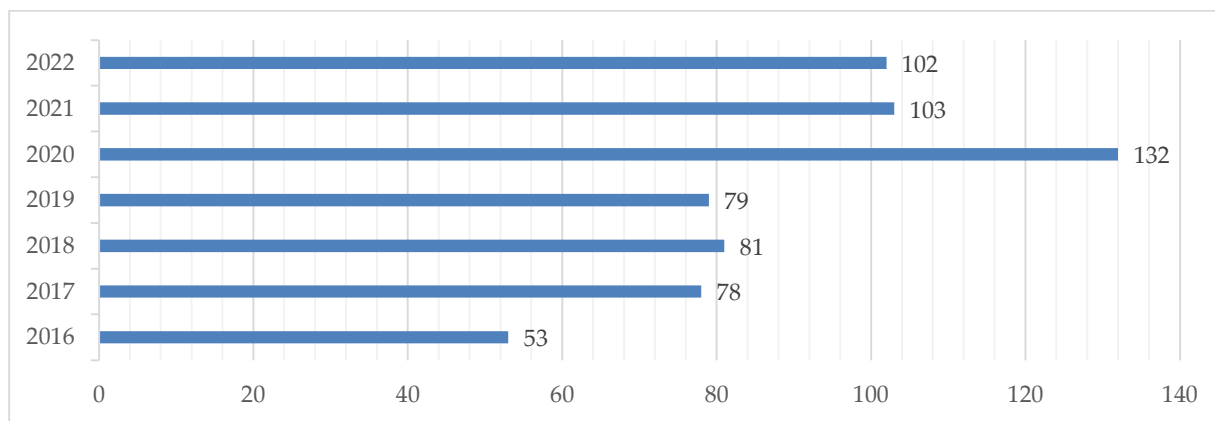
ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

Centrum celoživotného vzdelávania zabezpečuje po organizačnej stránke *rozširujúce formy štúdia* v rámci odborov:

- biológia
- geografia
- hudba – klavír
- hudba – organ
- hudba – organ
- hudobná výchova
- informatika
- matematika
- náboženská výchova
- ruský jazyk
- špeciálna pedagogika
- primárne vzdelávanie

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o počte absolventov v rámci rozširujúceho štúdia.





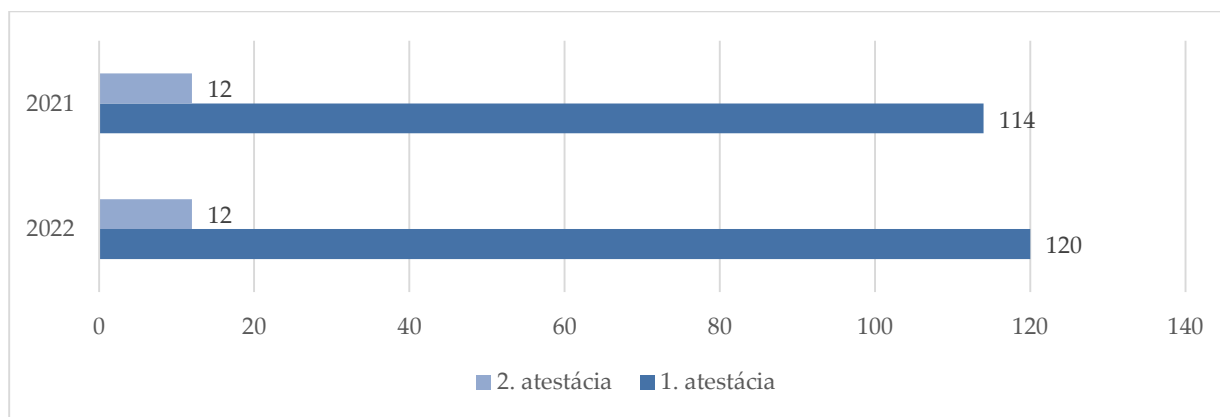
Graf 6 Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2016 – 2022

Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky od akademického roka 2022/2023 neprebieha v Inštitúte Juraja Páleša v Levoči, detašovanom pracovisku Pedagogickej fakulty KU. Z daného dôvodu boli študenti prvého ročníka prijatí len na Pedagogickú fakultu KU.

ATESTÁCIE

MŠVVaŠ SR udelilo CCV PF KU oprávnenie vykonávať atestácie, dňa 21. 11. 2019. Na základe uvedeného oprávnenia môžu v CCV PF KU vykonať prvú a druhú atestáciu pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ a v podkategórii učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa, učiteľ druhého stupňa, učiteľ strednej školy a učiteľ základnej umeleckej školy a ďalej v kategórii vychovávateľ, majster odbornej výchovy, korepetítor, školský tréner, školský špeciálny pedagóg a pre odborných zamestnancov získalo CCV oprávnenie vykonávať atestácie v kategóriách psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, liečebný pedagóg a v kategórii sociálny pedagóg.

V grafe je uvedený prehľad atestantov podľa zákona č. 138/2019 Z. z. za roky 2021 – 2022.



Graf 7 Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2021 - 2022 (zákon č. 138/2019 Z. z.)

Z grafu je zrejmé, že sa počet vykonaných prvých atestácií mierne zvyšuje, čo môžeme zdôvodniť lepším oboznámením sa atestantov s podmienkami na vykonanie atestácií. Vykonaním atestácie pedagogický alebo odborný zamestnanec skvalitňuje pedagogický proces a odbornú činnosť. Počet druhých atestácií zatiaľ nestúpa, čo môžeme vysvetliť náročnosťou stanovenou MŠVVaŠ.

FUNKČNÉ VZDELÁVANIE

V januári v roku 2022 bola schválená novela zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancov. Na základe zmeny zákona sa v CCV PF KU zosúladiť programy funkčného vzdelávania. Zmena nastala v prerozdelení a doplnení profesijných kompetencií vedúcich zamestnancov škôl a školských zariadení a v zmene názov jednotlivých programov. Momentálne má CCV PF KU schválený **Základný program funkčného**



vzdelávania a moduly rozširujúceho programu funkčného vzdelávania s názvami „Sebariadenie v manažérskej funkcii“, „Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia“, „Projektový manažment v škole alebo v školskom zariadení“, „Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení“, „Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov“ a „Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí“. Vedúci zamestnanci, príp. budúci vedúci zamestnanci, končia jednotlivé programy a moduly obhajobou tzv. manažérskeho portfólia. Na skvalitňovaní funkčného vzdelávania sa podieľajú nielen zamestnanci Katedry manažmentu, ale i významní predstavitelia iných univerzít, ako napr. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinská univerzita.

Tabuľka 5 Počet absolventov a aktívnych účastníkov funkčného vzdelávania za rok 2022

Názov modulu	Počet absolventov	Počet aktívnych záujemcov
Základný modul	126	-
Základný program	125	180
Sebariadenie a manažérska etika	126	-
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	87	-
Projektový manažment	109	-
Vnútorne procesy, autoevalvácia, evalvácia školy alebo školského zariadenia	73	-
Sebariadenie v manažérskej funkcii	22	35
Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	47	50
Projektový manažment	14	28
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	42	79
Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov	55	84
Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí	33	81

Vzhľadom na to, že bolo možné dokončiť moduly funkčného vzdelávania podľa zákona č. 138/2019 spred januára 2022, sú uvedené v tabuľke ešte aj staré názvy. Taktiež môžeme konštatovať, že počet záujemcov o funkčné vzdelávanie stúpa.

CCV PF KU naďalej udržiava svoju spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami ako napr. NIVaM, VÚDPaP, ďalej s Akadémiou vzdelávania a mediačného poradenstva (Poprad, Liptovský Mikuláš), s MŠVVaŠ (zamestnanec CCV PF KU je členom Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov pri MŠVVaŠ), s odbornými zamestnancami Centra poradenstva a prevencie a s významnými osobnosťami z akademickej oblasti z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinskej univerzity.

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

CCV PF KU poskytuje aj inovačné vzdelávanie, a to v nasledovných oblastiach:

- **Multidisciplinárny prístup v inklúzii detí a žiakov so symptomatológiou FASD**
- **Invázne organizmy**
- **Podpora prírodovednej gramotnosti**

V roku 2022 bola ponuka rozšírená o programy inovačného vzdelávania v nasledovných oblastiach:

- **Multidisciplinárny prístup v identifikácii inkluzívnych potrieb detí a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami (MDP)**
- **Inovované poznatky o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia**



ŠPECIALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Ako ďalší druh vzdelávania v profesijnom rozvoji poskytuje CCC PF KU aj **špecializačné vzdelávanie**. V roku 2022 boli rektorom univerzity schválené programy s názvom „Rozvoj kľúčových kompetencií uvádzajúceho pedagogického zamestnanca“, „Rozvoj kľúčových kompetencií školských podporných tímov“, špecializačné vzdelávanie zamerané na rozvoj kompetencií kariérového poradcu a triedneho učiteľa.

Tabuľka 6 Počet absolventov špecializačného a inovačného vzdelávania v roku 2022

Názov vzdelávania		
Špecializačné vzdelávanie	Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	17
Inovačné vzdelávanie	MDP	6

CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

V roku 2022 na Filozofickej fakulte KU prebiehalo **rigorózne konanie** v dvoch odboroch – *filozofia* (1 rigorozant) a *psychológia* (3 rigorozanti). Rigorózne konanie ukončili rigoróznou skúškou a obhajobou rigorózne práce 2 absolventi, a to konkrétne v týchto študijných odboroch: *historické vedy 1; učiteľstvo a pedagogické vedy 1*.

V rámci **rozširujúceho štúdia** bolo k 31. 12. 2022 evidovaných 121 študentov. V roku 2022 Filozofická fakulta KU poskytovala **kvalifikačné vzdelávanie** na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho študijného predmetu alebo aprobačného predmetu v 3 študijných programoch: *učiteľstvo anglického jazyka a literatúry* pre 34 študentov, *učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* pre 54 študentov a *učiteľstvo histórie* pre 33 študentov.

Rozširujúce štúdium úspešnou záverečnou skúškou a obhajobou záverečnej práce ukončilo 11 absolventov (učiteľstvo anglického jazyka a literatúry – 6, učiteľstvo histórie – 5).

CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

Na **doplňujúce pedagogické štúdium** na Teologickej fakulte KU bolo k 31. 10. 2022 zapísaných spolu 26 študentov (z toho 20 novoprijatí), pričom štúdium v roku 2022 absolvovalo 15 študentov.

Teologická fakulta v rámci **kontinuálneho vzdelávania** ponúka akademický program *MASTER v teológii manželstva a rodiny*, na ktorý je k 31. 10. 2022 zapísaných 26 študentov (z toho 6 novoprijatých v 1. roku).

ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

Fakulta zdravotníctva poskytuje aj postgraduálne vzdelávanie pre sestry v dvoch špecializačných odboroch:

- Intenzívna ošetrovateľská starostlivosť o dospelých (aktuálne reakreditované od r. 2019)
- Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých (od r. 2020)

Okrem špecializačného štúdia prebieha aj certifikačný študijný program v zdravotníckom povolani sestra v certifikovanej pracovnej činnosti:

- Funkčné vyšetrovacie metódy (reakreditované od roku 2020)

Tabuľka 7 Údaje o ďalšom vzdelávaní v špecializačných odboroch a v certifikovanej pracovnej činnosti za rok 2022

Špecializačný odbor/ Certifikovaná pracovná činnosť	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Prijatie	Zápis
Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých	10	42	42	39
Intenzívna ošetrovateľská starostlivosť o dospelých	10	21	21	20
Funkčné vyšetrovacie metódy	6	10	10	10



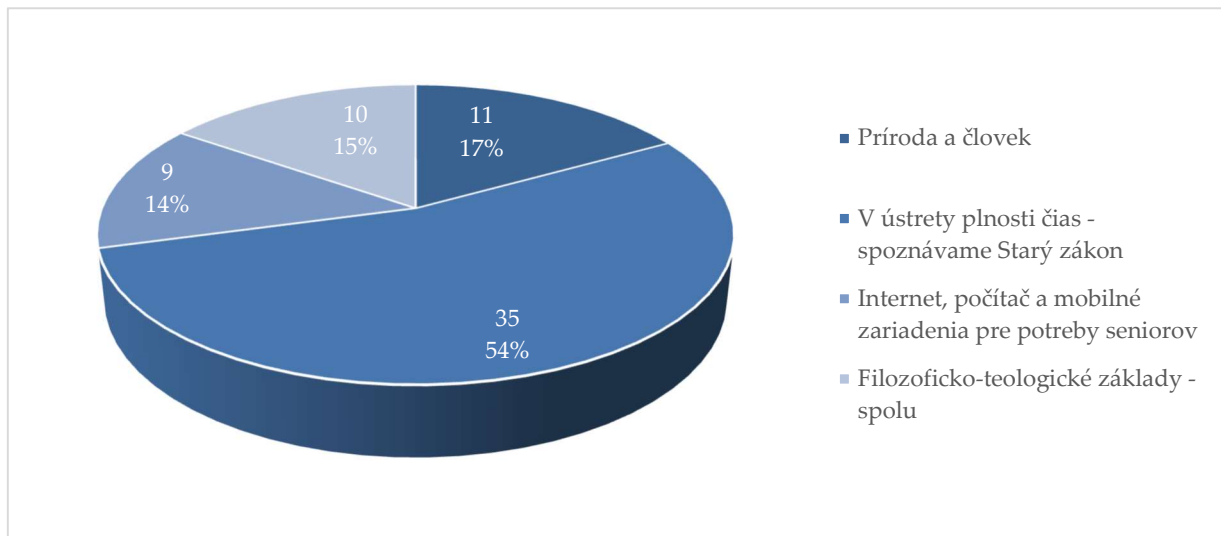
UNIVERZITA TRETIEHO VEKU

Univerzita tretieho veku na KU (ďalej aj UTV) je záujmovo-vzdelávacia inštitúcia v súlade s koncepciou celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike a s Národným programom aktívneho starnutia. Jej poslaním je prispievať k zabezpečeniu práva starších ľudí na vzdelanie, sprístupniť vhodnou formou súčasné poznatky vo vybraných odboroch vedy a umenia, rozvíjať osobitosti vzdelávania v kresťanskom duchu a prispievať ku zvyšovaniu kvality života v spoločnosti založenej na vedomostiach.

KU v akademickom roku 2021/2022 zabezpečovala na UTV vzdelávanie v nasledovných vzdelávacích programoch.

Tabuľka 8 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2021

Vzdelávací program (VP)	Dĺžka štúdia	Miesto	Ročník	Počet prihlásených	Poznámka
Príroda a človek	3 roky	Ružomberok	2	11	Pokračujúci
V ústrety plnosti čias - Spoznávame Starý zákon	3 roky	Ružomberok	1.	35	Nový VP
Internet, počítač a mobilné zariadenia pre potreby seniorov	1 rok	Ružomberok	1.	9	Nový VP
Ružomberok spolu				55	
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	1.	2	Nový VP
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	2.	6	Pokračujúci
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	3.	2	Pokračujúci
Košice spolu				10	
KU spolu				65	



Graf 8 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2021

Výučba na UTV v akademickom roku 2021 – 2022 sa začala prezenčne v režime „OTP“. Na základe platných vyhlášok a opatrení prijatých úradom verejného zdravotníctva SR v zmysle COVID automatu schváleného vládou SR a na základe rozhodnutia rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku (R-6/2021) od 1. novembra 2021 až do 15. marca 2022 vzdelávanie seniorov na UTV prebiehalo dištančnou metódou štúdia, nakoľko nebolo možné v súčasnej situácii pokračovať v prezenčnej metóde štúdia.

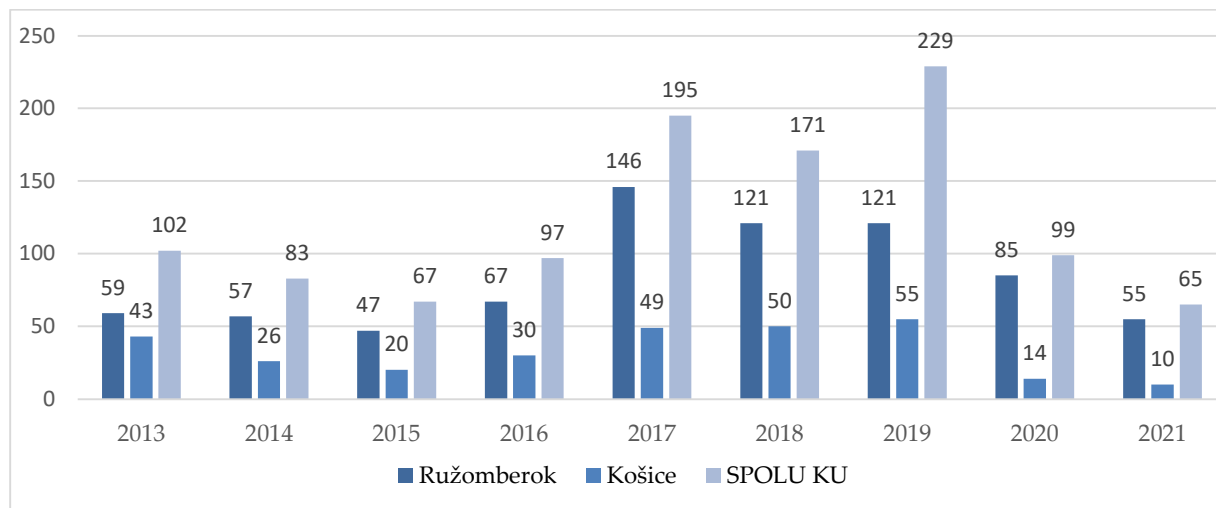
Na Rektoráte KU v Ružomberku boli prednášky v podobe powerpointových prezentácií alebo textu vo formáte word jednotlivých prednášajúcich podľa harmonogramu výučby posielané poslucháčom elektronicky (e-mailom).



V prípade vzdelávacieho programu Internet, počítač a mobilné zariadenia pre potreby seniorov vzdelávanie neprobíhalo dištančnou metódou, nakoľko to nebolo možné. Všetky neuskutočnené prednášky spomínaného vzdelávacieho programu zo zimného semestra sa presunuli do letného semestra.

Na Teologickej fakulte KU v Košiciach prebiehala výučba on-line formou.

Z hľadiska vývoja počtu poslucháčov (viď. Graf 9) možno konštatovať, že UTV na KU vykazuje klesajúcu tendenciu, keďže v roku 2021 bol počet uchádzačov nižší oproti roku 2020, čo bolo spôsobené nepriaznivou epidemiologickou situáciou v súvislosti s COVID – 19.



Graf 9 Vývoj počtu poslucháčov UTV v rokoch 2013 – 2021

V akademickom roku 2021/2022 ukončili štúdium 3 poslucháči na UTV v Ružomberku v jednoročnom vzdelávacom programe Internet, počítač a mobilné zariadenia pre potreby seniorov, ktorí dostali osvedčenie o absolvovaní uvedeného vzdelávacieho programu.

Na Teologickej fakulte KU v Košiciach v akademickom roku 2021/2022 na UTV nemali žiadnych absolventov.

Tabuľka 9 Vývoj počtu absolventov UTV za roky 2013 - 2022

Vzdelávací program	Akademický rok ukončenia štúdia										Spolu
	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	
Starostlivosť o fyzické a psychické zdravie	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	13
Kresťanská kultúra	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5
Senior v súčasnej spoločnosti	-	18	11	6	8	8	-	-	-	-	51
Humanitné štúdiá	9	-	-	-	6	-	-	-	-	-	15
Spoznávame Sväté písmo	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	31
Tajomstvo svätej omše	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	24
Anglický jazyk pre seniorov	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	23
Internet, počítač a mobilné zariadenia pre potreby seniorov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Filozoficko-teologické základy	14	3	14	4	6	5	11	23	-	-	80
Spolu:	23	21	25	10	20	13	29	101	0	3	245





5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Katolícka univerzita v Ružomberku od začiatku svojej existencie dbá na rozvoj výskumnej a umeleckej činnosti. Koncepcia rozvoja výskumnej a umeleckej činnosti sa opiera o základné ciele Dlhodobého zámeru KU 2018 – 2023, ktorými sú:

- Skvalitňovať a podporovať postavenie KU ako výskumnej inštitúcie, ktorá spolupracuje na medzinárodnom výskume prostredníctvom interdisciplinárneho výskumu a dialógu, založenom na prepojení náboženstva a kultúry, viery a vedy.
- Naďalej poskytovať a rozvíjať priaznivé pracovné prostredie, v ktorom akademickí a ďalší zamestnanci v každej fáze svojej kariéry môžu rozvíjať svoj potenciál v súlade so strategickými cieľmi univerzity.
- Rozširovať a skvalitňovať ponuky doktorandských študijných programov, s priamou väzbou na potenciál v každej oblasti výskumu.

Vedecko-výskumná činnosť je jednou z fundamentálnych činností KU; je zameraná na oblasť zvyšovania účinnosti výchovno-vzdelávacieho procesu a to hlavne tvorbou aktuálneho obsahu výučby, nových didaktických pomôcok, ako aj celého didaktického prostredia. Výsledkom práce vysokoškolských učiteľov a vedecko-výskumných pracovníkov sú početné učebné texty, vedecké a odborné publikácie, nové učebné pomôcky, inovované laboratória a odborné učebne.

Výskumná a umelecká činnosť na KU sa realizuje na jednotlivých pracoviskách, ktorými sú katedry, inštitúty a ústavy. Tvorivé činnosti na KU sú zamerané predovšetkým na vedu, výskum a umenie v nasledujúcich skupinách a podskupinách odborov vedy a techniky:

- **prirodné vedy:** matematické vedy, počítačové a informatické vedy, fyzikálne vedy, chemické vedy, vedy o Zemi a environmentálne vedy, biologické vedy;
- **lekárske vedy:** základné lekárske a farmaceutické vedy, zdravotné vedy (ošetrovatelstvo a verejné zdravotníctvo);
- **spoločenské vedy:** psychologické vedy, ekonomické vedy, pedagogické vedy, sociálne vedy, sociálna a ekonomická geografia, masmediálna komunikácia;
- **humanitné vedy:** historické vedy a etnológia, filologické vedy, filozofické a teologické vedy, vedy o kultúre a umení a ostatné humanitné vedy.

V súlade s Dlhodobým zámerom KU na roky 2018 – 2023 hlavným cieľom pre oblasť výskumu je „skvalitniť a podporovať postavenie KU ako výskumnej inštitúcie, ktorá spolupracuje na medzinárodnom výskume prostredníctvom interdisciplinárneho výskumu a dialógu, založenom na prepojení náboženstva, kultúry, viery a vedy“. Vedecká, výskumná a umelecká činnosť sa na pracoviskách KU realizuje prevažne s podporou domácich a zahraničných grantových zdrojov alebo z vnútorných grantových schém fakúlt. Vo finančnom vyjadrení pokrýval v roku 2022 objem tvorivej činnosti so zameraním sa na vedu a výskum **16,04%** ročného rozpočtu KU z dotácii MŠVVaŠ SR (o 9,19 percentuálneho bodu menej ako v roku 2021).

Výskumná činnosť na KU sa opiera o rozvoj odborov a fakúlt predstavujúcich široké spektrum spoločensko-vedných a exaktných disciplín, ktoré sú zabezpečované kvalifikovaným zborom takmer **270 vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov**.

V roku 2022 bolo **podaných 32** výskumných projektov, z toho bola podaná 1 žiadosť o finančné prostriedky na riešenie projektov výskumu a vývoja Agentúre na podporu výskumu a vývoja, 14 žiadostí o dotáciu na riešenie projektov Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry MŠVVaŠ SR a 11 žiadostí o dotáciu na projekty Vedeckej grantovej agentúry MŠVVaŠ SR (Tabuľka 10).



Tabuľka 10 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2022

Podané výskumné projekty	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	KU spolu
APVV				1	1
KEGA	7	1	4	2	14
VEGA	3	4	4		11
INÉ DOMÁCE		1	2		3
ZAHRAŇIČNÉ	1		2		3
Celkový súčet	11	6	12	3	32

Tabuľka 11 Prehľad všetkých podaných výskumných projektov v rokoch 2015 – 2022

Fakulta	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pedagogická fakulta KU	37	35	22	41	25	30	23	11
Filozofická fakulta KU	6	19	12	9	11	8	2	6
Teologická fakulta KU	10	10	11	8	9	11	4	12
Fakulta zdravotníctva KU	7	9	6	9	6	6	6	3
KU spolu	60	73	51	67	51	55	35	32

Fakulty KU v roku 2022 **riešili 43** výskumných projektov (36 domácich a 7 zahraničných), čo je v porovnaní s rokom 2021 pokles v riešení výskumných projektov o – 15,68%.

Tabuľka 12 Prehľad počtu riešených výskumných grantov v roku 2022

Riešené výskumné projekty	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	KU spolu
APVV	2				2
KEGA	9		1	3	13
VEGA	10	9			19
INÉ DOMÁCE			2		2
ZAHRAŇIČNÉ		2	5		7
Celkový súčet	21	11	8	3	43

(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)

Tabuľka 13 Prehľad všetkých riešených výskumných grantov v rokoch 2015 - 2022

Fakulta	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pedagogická fakulta KU	17	18	16	19	26	29	26	21
Filozofická fakulta KU	14	9	11	7	9	9	14	11
Teologická fakulta KU	12	15	12	11	12	10	8	8
Fakulta zdravotníctva KU	5	8	6	6	8	5	3	3
KU spolu	48	50	45	43	55	53	51	43

Je potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť kvalitatívnej príprave domácich a najmä medzinárodných výskumných projektov.

Všetky fakulty KU sa usilujú o neustále zvyšovanie podielu zapojenia tvorivých pracovníkov do riešenia výskumných projektov financovaných z domácich alebo zahraničných zdrojov. Cieľom je dosiahnuť taký stav, aby každý tvorivý zamestnanec fakulty vnímal rovnocenne tak svoje didaktické, ako aj vedecko-výskumné pôsobenie, čím sa – okrem iného – dosiahne ešte vyššia úroveň prepojenia teórie so vzdelávaním a s praxou a naopak.

Z prehľadu zapojenosti vedecko-pedagogických pracovníkov jednotlivých fakúlt do projektovej činnosti môžeme konštatovať, že stav sa za posledné dva roky výrazne zlepšil. Najvyššie zapojenie je na Teologickej fakulte KU (71,56%) a najnižšie na Fakulte zdravotníctva KU (26,22%).



Zo strany fakúlt sú požiadavky zabezpečiť podporu pre tvorivých pracovníkov formou školení, prípadne v rámci univerzity osloviť úspešných riešiteľov, aby sa podelili so svojimi skúsenosťami. Treba však prihliadať na špecifiká, požiadavky a zameranie jednotlivých grantových agentúr ako aj jednotlivých vedných odborov.

Okrem vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov fakulty KU zapájajú do riešenia projektov aj svojich doktorandov. Vo všetkých smerniciach o doktorandskom štúdiu prijatých na fakultách je uvedená požiadavka, aby školiteľ zapájal svojich doktorandov počas štúdia do projektovej činnosti a ďalších tvorivých činností. V roku 2022 sa zapojenie doktorandov **v dennej forme** štúdia do projektovej činnosti výrazne zvýšila. V roku 2022 bolo celkovo do riešenia výskumných projektov zapojených 34 doktorandov, tzn. **82,93 %** z celkového počtu 41 doktorandov v dennej forme štúdia v porovnaní s rokom 2021 kedy bolo do riešenia výskumných projektov zapojených 32 doktorandov, tzn. 64 % z celkového počtu 50 doktorandov v dennej forme štúdia.

Zapojenosť vedecko-pedagogických zamestnancov a študentov doktorandského štúdia do riešenia projektov zobrazuje Tabuľka 14.

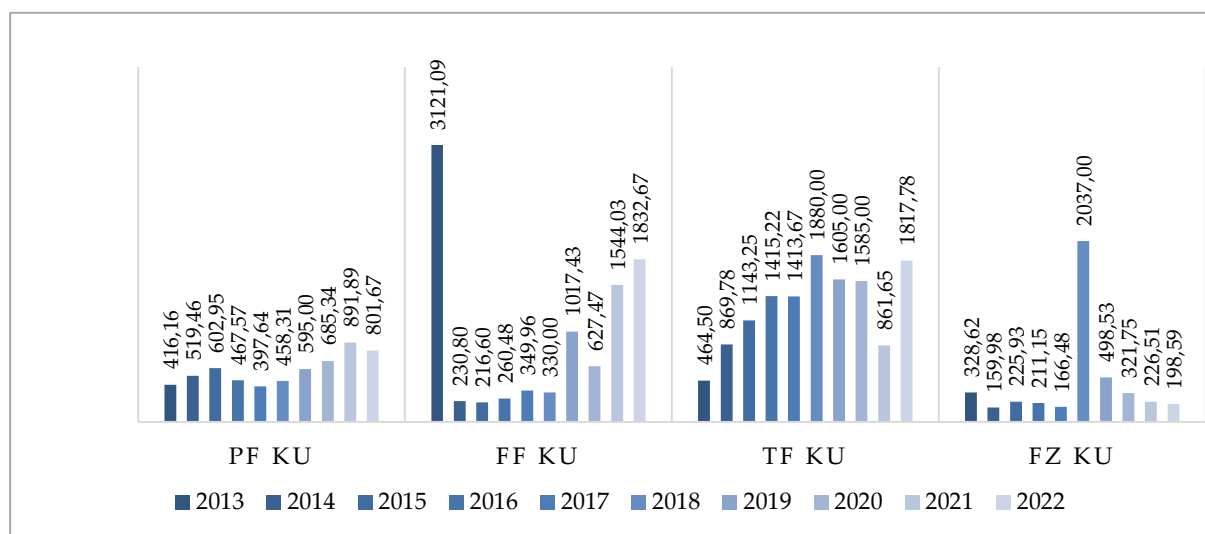
Tabuľka 14 Počet vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a doktorandov na fakultách a na KU zapojených do projektovej činnosti v roku 2022 (počty sú k 31. 10. 2022)

Fakulta	počet * všetkých ved.-ped. pracovníkov na fakulte **/ z toho počet zapojených do projektov	% z celkového počtu VŠ učiteľov na fakulte zapojených do projektov	počet doktorandov na fakulte v dennej forme / z toho počet zapojených do projektov	% z celkového počtu doktorandov na fakulte v dennej forme zapojených do projektov
Pedagogická fakulta KU	126,16 / 66	52,31 %	10 / 10	100,00%
Filozofická fakulta KU	40 / 24	60,00%	8 / 7	87,50%
Teologická fakulta KU	48,91 / 35	71,56%	17 / 16	64,12%
Fakulta zdravotníctva KU	53,4 / 14	26,22%	6 / 1	16,67%
KU spolu	268,47 / 139	51,77%	41 / 34	82,93%

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

Graf 10 vyjadruje prepočítaný objem finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantov v rokoch 2013 až 2022 prepočítaný na jedného tvorivého pracovníka.



Graf 10 Objem finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantov v rokoch 2013 – 2022 na jedného tvorivého pracovníka



5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

KU zaznamenala v roku 2022 oproti predchádzajúcemu roku pokles v počte riešených projektov podporených z domácich grantových schém. V sledovanom období bolo na KU riešených celkovo **36 výskumných projektov z domácich grantových schém**, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (52,78%) a KEGA (36,11 %).

Údaje o počte domácich výskumných projektoch a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období aj v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi uvádzame v nasledujúcich tabuľkách a grafoch.

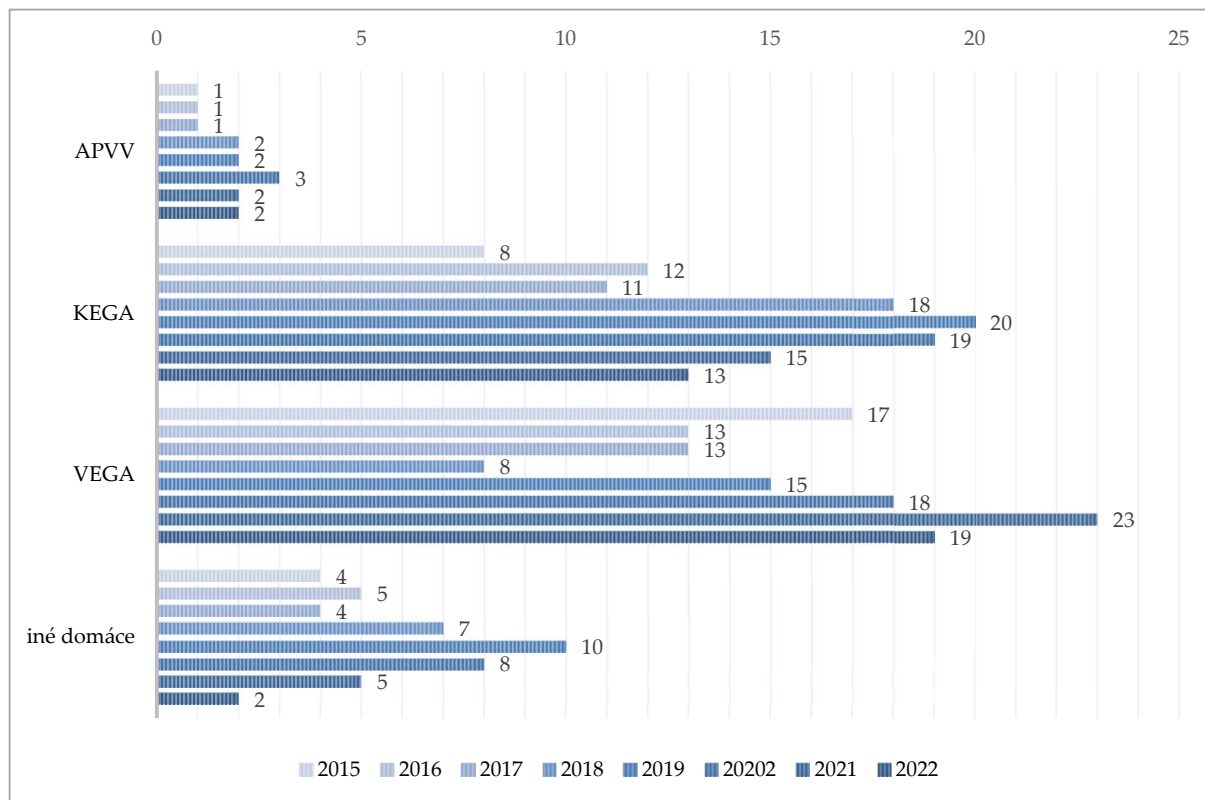
Tabuľka 15 Prehľad počtu riešených projektov z domácich výskumných grantov v rokoch 2015 - 2022

Fakulta	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pedagogická fakulta KU	15	17	15	19	26	29	26	21
Filozofická fakulta KU	6	5	7	5	6	8	11	9
Teologická fakulta KU	4	7	5	6	7	6	5	3
Fakulta zdravotníctva KU	5	2	2	5	8	5	3	3
KU spolu	30	31	29	35	47	48	45	36

Tabuľka 16 Prehľad počtu riešených domácich výskumných grantov v roku 2022

Riešené domáce výskumné projekty	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	KU spolu
APVV	2				2
KEGA	9		1	3	13
VEGA	10	9			19
INÉ DOMÁCE			2		2
Celkový súčet	21	9	3	3	36

(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)



Graf 11 Vývoj projektovej činnosti prostredníctvom domácich grantov v rokoch 2015 - 2022



Prostredníctvom domácich grantových schém získala KU v roku 2022 objem finančných prostriedkov na riešenie projektov v celkovej výške **167 851,- €**, čo v porovnaní s rokom 2021 znamená pokles o -11,96 %. Prehľad získaných finančných prostriedkov za sledované obdobie rokov 2018 – 2022 je uvedený v Tabuľke 17 a v Tabuľke 18.

Tabuľka 17 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných domácich grantov v rokoch 2018 – 2022 na fakultách KU

Fakulta	2018		2019		2020		2021		2022	
	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
PF KU	86 162,00	19	98 248,95	26	112 396,00	29	119 834,00	26	101 139,00	21
FF KU	9 259,00	4	17 060,00	6	26 981,00	8	51 733,00	11	39 199,00	9
TF KU	26 920,00	6	24 275,00	7	21 101,00	6	7 972,00	5	16 908,00	3
FZ KU	33 378,00	6	19 845,00	8	22 201,00	5	11 106,00	3	10 605,00	3
Spolu	155 719,00	35	159 428,95	47	182 679,00	48	190 645,00	45	167 851,00	36

Tabuľka 18 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov APVV, KEGA, VEGA a ostatné projekty v rokoch 2018 – 2022 na fakultách KU

Fakulta		2018		2019		2020		2021		2022	
		Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
APVV	PF KU	3 823,00	2	7 707,00	2	14 280,00	3	11 853,00	2	12 526,00	2
	FF KU										
	TF KU										
	FZ KU										
	Spolu	3 823,00	2	7 707,00	2	14 280,00	3	11 853,00	2	12 526,00	2
KEGA	PF KU	22 489,00	8	43 674,00	11	48 227,00	12	48 281,00	12	37 014	9
	FF KU	1 522,00	1	1 627,00	1	1 684,00	1				
	TF KU	22 920,00	4	17 275,00	3	18 101,00	3	1 972,00	1	1 908,00	1
	FZ KU	17 578,00	5	19 845,00	5	22 201,00	3	11 106,00	2	10 605	3
	Spolu	64 509,00	18	82 421,00	20	90 213,00	19	61 359,00	15	49 527,00	13
VEGA	PF KU	19 850,00	5	42 890,00	10	49 867,00	11	59 700,00	12	51 599,00	10
	FF KU	7 737,00	3	15 433,00	5	25 297,00	7	51 733,00	11	39 199,00	9
	TF KU										
	FZ KU										
	Spolu	27 587,00	8	58 323,00	15	75 164,00	18	111 433,00	23	90 798,00	19
Ostatné	PF KU	40 000,00	4	3 977,95	3	22,00	3				
	FF KU										
	TF KU	4 000,00	2	7 000,00	4	3 000,00	3	6 000,00	4	15 000,00	2
	FZ KU	15 800,00	1		3		2		1		
	Spolu	59 800,00	7	10 977,95	10	3 022,00	8	6 000,00	5	15 000,00	2
Celkový súčet		155 719,00	35	159 428,95	47	182 679,00	48	190 645,00	45	167 851,00	36

(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)

Najvyššiu úspešnosť v získaní výskumných projektov z domácich grantových schém dosiahla Pedagogická fakulta KU – 60,26 % z celkového počtu domácich výskumných projektov, ktorá získala aj najviac finančných prostriedkov (fakulta má najvyšší 46,99 % podiel vysokoškolských učiteľov z celkového počtu vysokoškolských učiteľov na KU).



5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

V roku 2022 bolo na KU riešených 7 projektov podporených zo zahraničných grantových schém. Schválené projekty boli finančne podporené nasledovnými zahraničnými grantovými schémami: *Nanovic Institute for European Studies*, *Education Audiovisual & Culture Executive Agency*, *SCIENTIA ARS EDUCATIO* (Krakow/ PL), *CO"ICF "GALICIA" (Ternopil' /UA)*.

Vývoj v počtoch riešených výskumných projektoch zo zahraničných grantov nie je priaznivý a od rokov 2018 má ich počet klesajúcu tendenciu. I v súčasnosti platí, že početnejšie väzby na medzinárodné pracoviská sme mali na základe individuálnych kontaktov vedecko-pedagogických pracovníkov.

Tabuľka 19 Prehľad počtu získaných výskumných projektov zo zahraničných grantov v rokoch 2015 – 2022

Fakulta	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pedagogická fakulta KU	2	1	1					
Filozofická fakulta KU	7	4	4	3	3	1	3	2
Teologická fakulta KU	1	8	7	5	5	4	3	5
Fakulta zdravotníctva KU		6	4					
KU spolu	10	19	16	8	8	5	6	7

Na riešenie výskumných projektov v roku 2022 získali fakulty KU zo zahraničných grantových schém finančné prostriedky v celkovej výške **106 108,- €**. V porovnaní s rokom 2021 došlo k 120,12 % navýšeniu objemu finančných prostriedkov získaných na riešenie týchto projektov.

Podiel sumy zahraničných výskumných grantov na celkovej sume získaných výskumných grantov za rok 2022 predstavuje 38,73 %, čo je v porovnaní s predchádzajúcim rokom o 18,5 percentuálneho bodu viac.

Údaje o grantovej úspešnosti v získavaní finančných prostriedkov zo zahraničia na riešenie výskumných projektov v rámci medzinárodnej vedeckej a vedecko-technickej spolupráce, ktoré KU získala v rokoch 2018 – 2022, sú uvedené v Tabuľke 20.

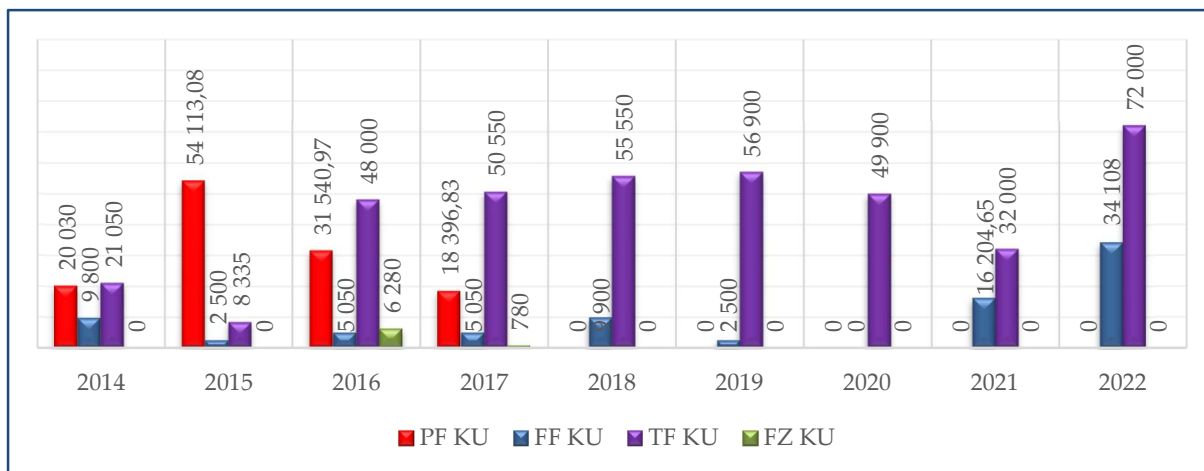
Tabuľka 20 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných zahraničných grantov v rokoch 2018 – 2022

Fakulta	2018		2019		2020		2021		2022	
	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
PF KU										
FF KU	9 900,00	3	2 500,00	3		1	16 204,65	3	34 108,00	2
TF KU	55 550,00	5	56 900,00	5	49 900,00	4	32 000,00	3	72 000,00	5
FZ KU										
Spolu	65 450,00	8	59 400,00	8	49 900,00	5	48 204,65	6	106 108,00	7

(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)



Najúspešnejšou fakultou, ktorá v roku 2022 prevýšila ostatné fakulty v získaní finančných prostriedkov na riešenie zahraničných projektov, bola rovnako ako predchádzajúce roky Teologická fakulta KU.



Graf 12 Úspešnosť fakúlt v získavaní finančných prostriedkov zo zahraničných výskumných grantov v rokoch 2014 – 2022

5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov

V roku 2022 okrem domácich a zahraničných výskumných grantov implementovali pracoviská KU viacero grantov z rôznych podporných schém. Spolu s fakultami na ich dosiahnutí participoval aj Rektorát KU. V sledovanom období riešitelia získali na nevýskumné projekty **1 180 646,03 €** (535 237,90 € z domácich grantov, 645 408,13 € zo zahraničných grantov).

Tabuľka 21 Prehľad počtu riešených ostatných (nevýskumných) domácich projektov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných z ostatných domácich grantov v rokoch 2018 – 2022

Fakulta	2018		2019		2020		2021		2022	
	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
RE KU	27 420,00	7	39 363,00	12	10 544,00	3	15 400,00	8	172 225,35	7
PF KU	113 298,10	5,09	700,00	3	100,00	1	209 179,96	2	348 466,50	3
FF KU	30 299,50	0,30		1			3 122,85	1	14 546,05	1
TF KU	31 099,50	1,30		1				1		
FZ KU	30 401,90	0,31		2		1		1		
Spolu	232 519,00	14	40 063,00	19	10 644,00	5	227 702,81	13	535 237,90	10

(porov. Tabuľka č. 20 Prílohy č. 2 k VS)

Tabuľka 22 Prehľad počtu riešených ostatných (nevýskumných) zahraničných projektov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných z ostatných zahraničných grantov v rokoch 2018–2022

Fakulta	2018		2019		2020		2021		2022	
	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
RE KU	535 501,00	6	541 887,00	12	454 854,00	10	224 085,00	5	576 472,00	8
PF KU	7 876,42	3	19 835,47	3	95 046,23	6	200 810,00	8	51 794,53	8
FF KU	12 093,49	3		2						
TF KU										
FZ KU	29 901,99	7	3 232,00	4	17 141,60	5		4	17 141,60	1
Spolu	585 372,90	19	564 954,47	21	567 041,83	21	424 895,00	17	645 408,13	17

(porov. Tabuľka č. 20 Prílohy č. 2 k VS)



5.4 Vnútna grantová schéma vysokej školy

Fakulty KU v rámci vnútorných grantových mechanizmov podporujú a stimulujú vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť vedecko-výskumných pracovníkov a doktorandov v dennej forme štúdia. K tomuto účelu sú vyčlenené a poskytované účelové finančné prostriedky. Všetky fakulty, okrem fakulty zdravotníctva, majú svoj vlastný systém posúdenia žiadostí a vyhodnotenia výsledkov ich riešenia.

PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU

Na Pedagogickej fakulte KU bola zriadená **Grantová agentúra** (ďalej aj GAPF), ktorá sa zameriava na podporu malých, investične nenáročných a časovo ohraničených projektov s úzko špecifikovaným výskumným cieľom a vopred určeným spôsobom publikovania dosiahnutých vedeckých výsledkov.

GAPF v roku 2022 vyhlásila v poradí už 19. výzvu na predkladanie žiadostí o pridelenie interného grantu. Žiadosti o grant bolo možné podať v týchto tematických oblastiach:

- a) projekty (ŽoP):
 1. vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty s participáciou študentov dennej formy štúdia pod vedením vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty,
 2. organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ.
- b) finančná podpora tvorivej činnosti (ŽoFP):
 1. umeleckej činnosti pedagógov, ktorú je možné vykázať v databáze CREUČ,
 2. prekladov vedeckých textov pedagógov a doktorandov do angličtiny alebo nemčiny pre účely publikovania v karentovaných a indexovaných časopisoch, ako aj poplatkov spojených s publikovaním v uvedených periodikách,
 3. doktorandov v ich aktívnej účasti na konferenciách a to zvyčajne úhradou cestovných výdavkov vrátane vložného a doktorandov v ich aktívnej účasti na konferenciách a to zvyčajne úhradou cestovných výdavkov, vložného a financovania prekladu publikovaného textu do svetového jazyka,
 4. tlač vedeckých monografií, skript, učebníc a učebných textov (iba povinné výtlačky).

Podaných bolo spolu 34 žiadostí v celkovej žiadanej sume 22 448,70 € v nasledujúcej štruktúre:

- oblasť a) 1. počet žiadostí 7 v sume 6 680,- €,
- oblasť a) 2. počet žiadostí 2 v sume 1 229,- €,
- oblasť b) 2. počet žiadostí 10 v sume 6 949,- €,
- oblasť b) 3. počet žiadostí 10 v sume 4 415,50 €,
- oblasť b) 4. počet žiadostí 5 v sume 3 175,20 €.

Schválených bolo 32 žiadostí v celkovej sume 21 219,70,- € v nasledujúcej štruktúre:

- oblasť a) 1 suma 5 680,- € na vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty,
- oblasť a) 2 suma 1 000,- € na organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ / ŠUČ,
- oblasť b) 2 suma 6 949,- € na preklad vedeckých textov pedagógov a doktorandov,
- oblasť b) 3 suma 4 415,50 € na doktorandov a ich aktívnu účasť na konferenciách,
- oblasť b) 4 suma 3 175,20 € na tlač vedeckých monografií, skript, učebníc a učebných textov (iba povinné výtlačky).

Doba riešenia projektov GAPF schválených vo výzve 2022 bola od 24.01.2022. do 30.11.2022.

FILOZOFICKÁ FAKULTA KU

Filozofická fakulta KU vyčleňuje spravidla 10% z rozpočtu tovarov a služieb fakulty na podporu vedeckej činnosti vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a doktorandov dennej formy štúdia (po úspešnom absolvovaní dizertačnej skúšky). Dané finančné prostriedky predstavujú **Fond na podporu vedy Filozofickej**



fakulty KU. Z prostriedkov fondu sú podľa pravidiel stanovených v *Smernici dekana FF KU o Fonde na podporu vedy* podporované výskumné aktivity jednotlivých učiteľov a doktorandov fakulty vo forme finančného grantu.

V roku 2022 nebola vyhlásená výzva na podávanie žiadostí o grant z Fondu na podporu vedy.

TEOLOGICKÁ FAKULTA KU

Teologická fakulta KU v Košiciach zo svojich interných zdrojov z **Fondu na podporu vedy a výskumu na Teologickej fakulte KU** podporila vydavateľskú činnosť, vydávanie časopisov *Verba Theologica* a *Notitiae historiae ecclesiasticae*. Taktiež sú podporované vedecké podujatia – konferencie – organizované pedagógmi Teologickej fakulty KU. Fakulta podporuje tiež vydávanie vedeckých monografií a vysokoškolských učebníc a skrípt.

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA KU

Fakulta nemá vytvorenú vnútornú grantovú schému na podporu vedy a výskumu.

5.5 Činnosť a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk

KŇAZSKÝ SEMINÁR SV. KAROLA BOROMEJSKÉHO V KOŠICIACH

Kňazský seminár pracuje pod vedením rektora, ktorému pomáhajú vicerektor, prefekt a dvaja špirituáli. Do tímu patrí aj prefekt pre propedeutický ročník.

Rektor:	ThDr. Štefan NOVOTNÝ, PhD.
Vicerektor:	ICLic. Andrej KAČMÁR, PhD.
Prefekt:	ThLic. Jozef KOHUT, PhD.
Prefekt pre propedeutický ročník:	ThLic. Marek KUNDER, PhD.
Špirituál:	Mgr. Ján DUDIČ
Špirituál:	Mgr. Peter CELUCH

K 31.12.2022 je vo výchove kňazského seminára 29 seminaristov. V júni 2022 ukončilo formáciu kňazskou vysviackou 3 seminaristi a prijatí boli 2 kandidáti.

VÝCHOVNÉ AKTIVITY

Každý tretí víkend v mesiaci je v kňazskom seminári duchovná obnova pre seminaristov, na začiatku školského roka celotýždňové duchovné cvičenia. Posledný aprílový týždeň sa seminaristi zúčastnili na týždňovej exkurzii v Taliansku spojenej s historicko-teologickými výkladmi pod vedením troch pedagógov Teologickej fakulty KU ako aj lokálnych expertov. V októbri sa zúčastnili všetci bohoslovci spolu s predstavenými púte na Velehrad, kde spolu so seminaristami z Čiech, Moravy a ostatných slovenských diecéz boli účastní na medzinárodnom stretnutí a vypočuli si prednášky z oblasti dejín slovanskej vzájomnosti. Pravidelný výchovný program obsahuje každý deň okrem stredy priestor pre liturgické aktivity, osobnú modlitbu v kaplnke, i oddych v priestoroch telocvične, posilňovne, spoločenskej miestnosti. Od roku 2017 fungujúce propedeutikum má svoj vlastný formačný program tak aby pripravilo prichádzajúcich kandidátov na špecifiká štúdia a výchovy v seminári.

ŠTUDIJNÉ MOBILITY A STÁŽE

Na študijnom pobyte Erasmus bol v letnom semestri jeden študent v St. Patrick College v Maynooth v Írsku. Seminaristi šiesteho ročníka, ktorí sú už zároveň diakonmi, absolvovali počas dvoch semestrov diakonskú prax vo farnostiach Košickej arcidiecézy.



DOBROVOENÍCKE AKTIVITY

Po začiatku ruskej invázie na Ukrajinu, keď začali prichádzať mnohé skupiny utečencov, bohoslovci a predstavení vytvorili z časti seminára ubytovanie pre najzraniteľnejších. Seminaristi spolu s predstavenými zabezpečovali utečencom v spolupráci s miestnou samosprávou a charitatívnymi organizáciami z celého sveta účinnú pomoc s ubytovaním, stravovaním, registráciou, zdravotníckou starostlivosťou a školskou dochádzkou. Každý deň bolo poskytnuté ubytovanie viac ako 60 utečencom najmä matkám s deťmi. V závere akademického roka si bohoslovci prevzali ocenenie zo strany Katolíckej univerzity. V jeseni sa podarilo pripraviť nové vydanie časopisu *Boromeo*. Pri kňazskom seminári účinkuje aj spevácky zbor *Schola cantorum*, ktorý účinkoval pri liturgii v kostole sv. Antona Paduánskeho.

KŇAZSKÝ SEMINÁR BISKUPA JÁNA VOJTAŠŠÁKA A TEOLOGICKÝ INŠTITÚT V SPIŠSKEJ KAPITULE SPIŠSKOM PODHRADÍ

Kňazský seminár biskupa Jána Vojtaššáka v Spišskej Kapitule - Spišskom Podhradí je zároveň vedecko-pedagogické pracovisko KU. Pripravuje študentov katolíckej teológie pre kňazskú službu, študentov sociálnej práce pre rôzne služby v sociálnej i charitatívnej službe alebo v štátnej správe, ako aj študentov učiteľstva hudby a cirkevnej hudby.

Kňazský seminár (ďalej aj KS KU) a Teologický inštitút (ďalej aj TI KU) pracuje pod vedením rektora, ktorý je zároveň moderátorom TI KU. Vo vedení mu pomáhajú v zmysle Štatútu KS KU a TI KU ďalšie osoby:

Rektor KS a moderátor TI: doc. ThDr. Peter MAJDA, PhD.
Vicerektor: ThDr. Michal JANIGA, PhD.
Špirituál: ThLic. Martin MAJDA, PhD.
Špirituál: ThLic. František FUDALY, PhD.
Tajomník študijného oddelenia: PhDr. ThLic. Martin TARAJ, PhD.

FORMAČNÝ PROGRAM

Formačný program sa riadi príslušnými dokumentmi Cirkvi a Seminárskym poriadkom, ktorý schválil spišský diecézny biskup. Formácia sa zameriava na štyri oblasti - ľudská, duchovná, intelektuálna a pastoračná. S nimi súvisia aj mnohé ďalšie činnosti a formačné ciele.

DUCHOVNÝ ŽIVOT - Kňazský seminár KU

Medzi hlavné činnosti duchovného rastu bohoslovcov patrí každodenná aktívna účasť na slávení Eucharistie; pravidelná svätá spoveď každú druhú stredu, ktorej predchádza kajúca pobožnosť a večer sa slávi svätá omša s biskupom.

Ďalším prvkom duchovného rastu je každodenné rozjímanie. Body na rozjímanie zabezpečujú špirituáli večer pred kompletóriom. Rovnako tu patrí každodenné čítanie Božieho slova a náboženskej literatúry - skriptúra a lektúra. Bohoslovci sa spolu s predstavenými modlia aj ranné chvály, modlitbu cez deň, večery, posvätný ruženec, v pôste aj krížovú cestu, a tiež korunku k Božiemu milosrdenstvu. V tejto oblasti vychádzajú v ústrety priamymi prenosmi zo seminárskej kaplnky aj Rádiu Lumen.

Vo štvrtok je možnosť adorácie Najsvätejšej Sviatosti Oltárnej a každý prvý štvrtok je hodinová večerná adorácia ako duchovná participácia na záväzkoch Spolku adorujúcich kňazov Spišskej diecézy. Okrem toho je možnosť adorácie každý deň v adoračnej kaplnke. Každý prvý piatok je slávená svätá omša s biskupom v katedrále aj s pobožnosťou na prvý piatok zakončenou eucharistickým požehnaním.

Pravidelné duchovné rozhovory s predstavenými, rektorské konferencie, duchovné obnovy každý mesiac i duchovné cvičenia pred Vianocami a pred sväteniami v júni tiež prispievajú k celkovému duchovnému rastu bohoslovcov a diakonov.



ŠTÚDIUM - Teologický inštitút KU

Po stránke študijnej je TI KU afiliovaným pracoviskom Teologickej fakulty KU. Zabezpečuje výučbu pre 331 študentov v troch študijných programoch:

- **katolícka teológia** - 36 študentov
- **sociálna práca** - 164 študentov
- **učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby** - 131 študentov.

ŠTUDIJNÉ MOBILITY, STÁŽE, PRAXE A VÝCVIKY

Študenti môžu využiť aj možnosti zahraničných študijných pobytov či už v rámci programu Erasmus+ alebo Ceepus. Rovnako je poskytované v rámci týchto programov štúdium aj zahraničným študentom. Každý ročník katolíckej teológie absolvuje počas roka dva pastoračno-výcvikové vikendové pobyty mimo kňazského seminára. Počas semestra prebieha aj pravidelne - dva krát do mesiaca pastoračný výcvik v domovoch sociálnych služieb v Hodkovciach a v Spišských Vlachoch, ako aj príležitostný výjazd do rímskych osád a do Centra *Nano Nagle* v Spišskom Podhradí. Zároveň sú seminaristi každý deň podľa rozpisu k dispozícii v zariadení pre seniorov a Kňazskom dome v Spišskej Kapitule. Počas štúdia absolvujú študenti 4.-5. ročníka pedagogický výcvik a následne pedagogickú prax vo vybraných školách. Počas letných semestrálnych prázdnin všetci študenti katolíckej teológie absolvujú stáž - dva týždne v seminári, kde pripravujú rôzne aktivity pre mladých, miništrantov, rodiny s deťmi, pre účastníkov rôznych konferencií a sympózií, a jeden týždeň mimo seminára - buď v domovoch sociálnych služieb, zariadeniach pre seniorov alebo v hospici, prípadne vo farnostiach. Študenti 6. ročníka - diakoni počas roka praxujú v kňazskom seminári, v katedrále a okolí. Ich prax pozostáva z nasledovných činností: pravidelne pripravujú adorácie, homílie v sobotu ráno a príhovory v sobotu večer v seminárskej kaplnke, príhovory na nedeľné večery, kážu každý deň v *Kňazskom dome* v Spišskej Kapitule, príležitostne vypomáhajú vo farnostiach. Počas prázdnin absolvujú diakonskú prax vo farnostiach, ktoré im určí biskup, diakonskú prax v *Kňazskom dome* v Spišskej Kapitule, pastoračno-medicínsku prax v NsP v Trstenej a pedagogickú prax vo vybraných školách. Okrem toho praxujú a kážu vo vlastných farnostiach.

Študenti sociálnej práce, na základe zmluvy o spolupráci, absolvujú počas štúdiá odborné praxe vo vybraných zariadeniach v rôznych oblastiach sociálnej práce. Študenti učiteľstva hudby a cirkevnej hudby si vykonávajú pedagogické a odborné kantorské praxe vo vybraných školách a chrámoch.

Ďalšie aktivity a činnosti KS KU a TI K:

- Pravidelné vedecké konferencie s názvom *Znaky časov*.
- Pravidelné medzinárodné vedecké konferencie s názvom *Religio et Societas*.
- Pravidelné *mariánske akadémie* na sviatok *Nepoškvrneného počatia Panny Márie*.
- Pravidelné *Tomášovské akadémie* na sviatok sv. *Tomáša Akvinského*.
- Besedy na vybrané témy s pozvanými hosťami.
- Cvičenia z apologetiky s pozvaným hosťom.
- Spoluorganizovanie a účasť na sympóziách kánonického práva v Spišskej Kapitule.
- Spoluorganizovanie a účasť na príležitostných interdisciplinárnych konferenciách a prednáškach pozvaných profesorov (kurz pre svedníkov, mobility profesorov zo zahraničia,...).
- Mikulášsky večierok, predvianočné posedenie.
- Zabezpečenie asistencie a spevu v katedrále na sviatok Všetkých svätých a Všetkých verných zosnulých.
- Zabezpečenie asistencie v katedrále počas vianočných sviatkov a Nového roku.
- Zabezpečenie asistencie a spevu v katedrále na Zelený štvrtok.
- Zabezpečenie asistencie v katedrále počas veľkonočných sviatkov.
- Účasť na kurze animácie voľného času detí a mládeže.
- Exkurzie a spolupráca s Rádiom LUMEN.
- Výcvik na organizovanie kurzu prípravy na birmovku.
- Výcvik na organizovanie kurzu prípravy na manželstvo.
- Psychologicko-sociálne výcviky.
- Účasť a spoluorganizovanie národných a diecéznych stretnutí mládeže.



- Sväte omše, modlitby vešpier a korunky k Božiemu milosrdenstvu podľa rozpisu do Rádia LUMEN.
- Pravidelné nácviky spevu speváckeho zboru Schola cantorum a pravidelné vystúpenia v nedele, sviatky a na púti Rádia Lumen v Krakove.

Významné činnosti študentov v roku 2022

Študenti katolíckej teológie - bohoslovci sa v apríli aktívne zapojili do asistencie na ďakovnej púti v Ríme. Svätému Otcovi 30. apríla 2022 odovzdali vo Vatikáne duchovnú kyticu a brožúrky o bl. Carlovi Acutisovi, ktoré pripravili v talianskom jazyku. V kňazskom seminári sa pravidelne každý štvrtok slúžili sväte omše v priamom prenose pre Rádio Lumen vysielať zo seminárskej kaplnky sv. Jána Nepomuckého. Rovnako pravidelne slávili pre Rádio LUMEN liturgiu vešpier a korunku k Božiemu milosrdenstvu podľa rozpisu, a takto slúžili ľuďom, ktorí nemohli byť na svätých omšiach. Okrem toho, mnohí bohoslovci spolu s rektorom kňazského seminára, chodia pravidelne darovať krv do Levoče.

INŠTITÚT CIRKEVNÝCH DEJÍN

Plán činnosti Inštitútu cirkevných dejín na rok 2022:

1. V prvom polroku 2022 pripraviť na vydanie vedecko-recenzovaný časopis *Notitiae Historiae Ecclesiasticae* č. 1. Vydanie časopisu uskutočniť v závere mesiaca – jún.
2. V druhom polroku 2022 pripraviť na vydanie vedecko-recenzovaný časopis *Notitiae Historiae Ecclesiasticae* č. 2. Vydanie časopisu uskutočniť v závere mesiaca – december.
3. V prvom polroku 2022 pripraviť vedeckú konferenciu na tému – *20 rokov Pápežských misijných diel v Košickej arcidiecéze 2002 – 2022*, v mesiaci február 2022.

Plnenie stanoveného plánu:

- Vydanie časopisu *Notitiae Historiae Ecclesiasticae* č. 1 a č. 2/2022 sa podarilo zrealizovať v stanovených termínoch.
- Vedecká konferencia na tému – *Dvadsať rokov Pápežských misijných diel v Košickej arcidiecéze 2002 – 2022*, sa uskutočnila v mesiaci február 2022 on-line formou. Výstup z nej bol realizovaný vydaním zborníka: Kondis, Š. (ed.) *Dvadsať rokov Pápežských misijných diel v Košickej arcidiecéze 2002 – 2022*. PMD Košickej arcidiecézy: Prešov 2022, s. 130, ISBN 978-80-974272-0-7.

Plán činnosti Inštitútu cirkevných dejín na rok 2023:

- Príprava dvoch čísel vedeckého časopisu s názvom *Notitiae Historiae Ecclesiasticae*.
- V druhom polroku 2023 pripraviť na vydanie vedeckú monografiu s názvom: *Msgr. Štefan Hések – kňazská osobnosť*.
- V tom istom polroku pripraviť vedeckú konferenciu: *Alexander Kyšiday – kňaz a vysokoškolský pedagóg*.

CENTRUM EXCELENTNOSTI PRI TEOLOGICKEJ FAKULTE KU – Centrum pre dialóg medzi náboženstvami, kresťanmi, v cirkvách a so spoločnosťou

Centrum pre dialóg Teologickej fakulty v Košiciach KU (ďalej aj CE TF KU) vyvíja aktivity vo vedeckej, ekumenickej, medzináboženskej, sociálnej a charitatívnej oblasti.

CE TF KU spolupracuje s inštitúciami:

- Ekumenické spoločenstvo cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice (ďalej aj ES)
- Košický samosprávny kraj
- Magistrát mesta Košice
- Arcidiecézna charita



VEDECKÁ OBLASŤ

21. 10. 2022

On-line Medzinárodná konferencia „SYNODÁLNA OBNOVA ŽIVOTA A MISIE V CIRKVI, MYSLÉNIE, SPIRITUALITA, ROZLIŠOVANIE“

Z auly Benedikta XVI. hlavným prednášateľom bol, mons. Piero Coda o Sinodálnej obnove života, generálny sekretár Medzinárodnej teologickej komisie, Univerzitný inštitút Sophia Lappiano, Taliansko, moderátor – Cyril Dunaj (Vydavateľstvo Nové mesto)

Programová časť / Príhovory:

Myslenie:	Peter VOLEK (KU Ružomberok)
Spiritualita:	Kataryna WASYATYŇSKA (Univerzita Adama Mickiewicza Poznań, Poľsko)
Komunikácia:	Pál TOTTH (Univerzitný inštitút, Sophia Loppiano, Taliansko)
Pastorácia:	Ludovít POKOJNÝ (Záhorská Bystrica)
Synodalita a jej perspektívy:	Juraj VÍTTEK (Univerzita Komenského Bratislava)

03.11.2022

Medzinárodná vedecká konferencia „BL. SÁRA SALKHÁZI V ODKAZE SLUŽBY PRE MIGRANTOV“**Tematické oblasti konferencie :**

- Globálny svet a migrácia,
- Pohľad mladých na problematiku migrácie,
- Migranti a sociálne učenie Cirkvi – pohľad pápeža Františka,
- Azylový proces a prijatie migrantov,
- Skúsenosti s pomocou vojnovým utečencom z Ukrajiny,
- Ekumenický pohľad na migráciu.

Prednášateľmi konferencie boli:

doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD.	Otvorenie konferencie.
PhDr. Renáta JAMBOROVÁ, PhD.	Dôstojnosť človeka v období vojny – skúsenosti multifunkčných tímov pri pomoci ukrajinským odídencom.
prof. ThDr. JCDR. Anton FABIAN, PhD.	GER- biblický a teologický prístup k migrácii (aj Nazaretská rodina zažívala pocit migrantov).
Vira FEDIVA a Olena LUTSA z Mukačeva	Príspevky z osobných skúsenosti. Vnášania pokoja a šťastia vo vojnu zmietanej krajine - sirotám , seniorom, zdravotne postihnutým ľuďom. Prednášali o Využití psychológie pri podpore duševného zdravia detí a dospelých v súvislosti s vojnou na Ukrajine doplnené o fotografie.

Zahraniční prednášatelia pokračovali v on-line prednáškach o skúsenostiach s pomocou vojnovým utečencom z Ukrajiny, (Ing. Martin CZEBRÍK, prof. Ks. Dr hab. Witold JANÓCHA, dr Katarzyna ZIELIŇSKA-KRÓL, Dr. Bartosz ŁUKASZEWSKI, PhD.doc. PhDr. Ing. Lýdia LEŠKOVÁ, PhD., Mgr. Katarína MIČKOVÁ, PhD., Mgr. Nikoleta SIVÁKOVÁ,)

- Zamestnávanie občanov tretích krajín so zameraním sa na občanov Ukrajiny – aktívna politika trhu práce, PhDr. Michaela ŠULOVÁ, PhD.
- Konanie o udelenie azylu na Slovensku, PhDr. Michaela MAROVÁ prednášala o Špecifikách pomoci nepočujúcim vojnovým utečencom z Ukrajiny.).

EKUMENICKÁ OBLASŤ

CE TF KU spolupracuje s Ekumenickým spoločenstvom na základe zmluvy veľmi úzko. ES koná svoju liturgickú, organizačnú a kultúrnu činnosť:



- **Liturgická činnosť**

24. 01. 2022

On-line Ekumenická bohoslužba slova v rámci Týždňa modlitieb za jednotu kresťanov

Hlavná myšlienka: „*Videli sme na východe jeho hviezdu a prišli sme sa mu pokloniť.*“ (Mt 2,2 -12)

V dôsledku s pretrvávajúcou situáciou spojenou s výskytom a šírenia koronavírusu Ekumenická bohoslužba slova bola vysielaná on-line v Kresťanskom centre Apoštolskej cirkvi na Bratislavskej ulici v Košiciach. Materiály pre tohtoročný ekumenický týždeň pripravila Rada cirkví Blízkeho východu s ústredím v Libanone. Inšpiráciou pre výber textov z Písma a liturgických textov im bola návšteva mudrcov, ktorí sa prišli pokloniť novonarodenému Kráľovi, ako je to opísané. Tradičný termín konania Týždňa modlitieb za jednotu kresťanov je od 18. do 25. januára. K hudobnej stránke prispeli organista František Beer, kapela Tretí deň s Miroslavom Tóthom a Gréckokatolícky katedrálly zbor sv. Cyrila a Metoda v Košiciach pod vedením dirigentky Lucie Lovašovej.

Hlavným kazateľom bol biskup Apoštolskej cirkvi na Slovensku Mgr. Ján Liba. Prítomných zástupcov cirkví pozdravili primátor mesta Košice Jaroslav Polaček a námestníčka primátora mesta Košice Lucia Gurbáľová.

01. 03. 2022

Spoločné modlitby za pokoj a mier na Ukrajine „Kiež je pokoj na твоїх ґрабдях, істота в твоїх палацях!“ (Žalm 122, 7)

Ekumenické spoločenstvo cirkví a náboženských spoločností spoločne s mestom Košice uskutočnili spoločné modlitby za pokoj a mier na Ukrajine. Z príhovoru: o. Anotona Konečného: **Vklad ekumenického hnutia v prospech mieru je veľký a povinný.** Sila ekumenizmu je nepredstaviteľná, lebo stavia na Kristovi, na Božom slove a menovite na príkaze, ktorý Ježiš označil svojím a prvým: milovať sa vzájomne. Ak totiž kresťan miluje vytrvalo a neustále, a ak jeho brat, manžel, kolega robí tak isto, vznikne vzájomná láska, ktorá sa šíri v rodine, v práci, v susedstve, medzi kňazmi, pastormi a cirkvami. Ten model pokoja sa vo veľkom volá mier. To bol štýl prvej cirkvi – všetci boli jedno srdce a jedna duša. Boli všetkým milí. Modlitieb sa zúčastnili aj predstavitelia mesta, viceprimátorka Lucia Gurbáľová. V závere bola vyhlásená finančná zbierka pre pomoc Ukrajine. Vyzbieraná finančná suma vo výške 670,- €, bola odoslaná Evanjelickej diakonii na Ukrajinu.

06. 03. 2022

On-line Svetový Ekumenický deň modlitieb žien za krajiny Spojeného kráľovstva – Anglicka, Walesu a Severného Írska

Hlavná téma SDM: „*Dám vám budúcnosť a nádej.*“

Svetový deň modlitieb žien 2022 sa konal v Kresťanskom centre Apoštolskej cirkvi na Bratislavskej 1 v Košiciach. V tomto roku bohoslužbu pripravili kresťanské ženy z Anglicka, Walesu a Severného Írska. V úvode bohoslužby zazneli aj aktuálne modlitby za ukončenie vojny na Ukrajine. Mottom modlitieb bol biblický text z knihy proroka Jeremiáša (Jr 29,1-14): „*Dám vám budúcnosť a nádej.*“ Kazateľom bol Ján Liba, biskup AC na Slovensku. Hudbou a spevom prispela kapela Tretí deň s Miroslavom Tóthom.

V závere bohoslužby bola vykonaná finančná zbierka na podporu Centra pre riešenie problémov tehotných žien žiadajúcich o azyl v anglickom meste Leeds. Vyzbierala sa suma vo výške 339,12 €, ktoré boli poslané na účet Slovenského výboru SDM v Bratislave. Na záver ekumenickej bohoslužby prítomných pozdravila prezidentka Združenia židovských žien na Slovensku ESTER - Marta Györiová.

15. 04. 2022

Ekumenický pašiový sprievod na Veľký piatok v Košiciach

Hlavná myšlienka: „... *pohnutý ľútosťou...*“ (Mt 9,36)

Na Veľký piatok sa konal Ekumenický pašiový sprievod so začiatkom pri kostole ECAV na Mlynskej ulici v Košiciach. Ekumenické pašiové sprievody v Košiciach majú už 28-ročnú tradíciu. Pripravujú ho členovia Ekumenického spoločenstva cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice. Bohoslužba



jedinečne spája veľkopiatočkové obyčaje kráčať v sprievode (symbolicky nasledovať Ježiša Krista), čítať zo Svätého písma o jeho utrpení a ohlasovať jeho lásku k človeku. Toto napomáha a súčasne i vytvára novú jednotu medzi všetkými kresťanskými cirkvami i ľuďmi dobrej vôle. Po dvoch predošliých rokoch, keď sa sprievody konali iba online, sa v tomto roku opäť uskutočnil pašiový sprievod naživo. Tohtoročné modlitby a úvahy boli na mimoriadne aktuálnu tému - utrpenie ľudí na Ukrajine a na celom svete.

Počas pašiového sprievodu predstavitelia kresťanských cirkví zamerali svoj pohľad na Ježiša Krista, ktorý vyučuje ľud, uzdravuje, učí odpúšťať nepriateľom... a to všetko preto, lebo je pohnutý ľútosťou vo vzťahu k človeku, ktorý je ničený hriechom a jeho následkami.

Nie sme to my, ktorí preukazujú na krížovej ceste súcitiť a dobrodenie trpiacemu Kristovi, ale on ho preukazuje nám aj v utrpení a v smrti na kríži. Od neho sa učíme aj my, ako máme konať pohnutí ľútosťou. Ekumenickú akciu podporilo mesto Košice. Sprievodu sa zúčastnili zástupcovia cirkví, ako aj predstavitelia štátnej správy a samosprávy mesta Košice.

26. 09. 2022

Ekumenická bohoslužba Veni Sancte, slávnostný začiatok akademického roka 2022/2023

Ekumenické spoločenstvo cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice, v spolupráci s Teologickou fakultou KU a Univerzitné pastoračné centrum svätých Košických mučeníkov, pripravilo pri príležitosti začiatku Akademického roka 2022/2023, slávnostné Veni Sancte, na začiatku nového školského roka. Hlavným celebrantom bol košický pomocný biskup Mons. Marek Forgáč. Veni Sancte má svoje hlboké opodstatnenie, a nadväzuje na tradíciu európskych univerzít, ktoré vznikali s prispáním cirkvi a v ktorých universita professorum et scholarium znamenalo spoločenstvo učiteľov a študentov s cieľom hľadať pravdu.

16. 10. 2022

Ekumenická ďakovná bohoslužba za úrodu

Témou ďakovnej ekumenickej bohoslužby bol Žalm 145, 15 -16: „Na teba sa upierajú oči všetkých, ty im dávaš pokrm v pravý čas. Otváraš svoju ruku a ochotne sýtiš všetko, čo žije.“ Ekumenické spoločenstvo cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice pripravilo túto ďakovnú bohoslužbu. Hlavným celebrantom tejto bohoslužby bol miestny farár Slovenského reformovaného cirkevného zboru Mgr. Jaroslav Széles. V kázni pastor Bratskej jednoty baptistov Andrej Kraljik sa zameral na priateľstvo medzi ľuďmi a osobitne na priateľstvo s Ježišom Kristom. Doplnil to osobným svedectvom ako našiel Boha vo svojom živote. Žil a narodil sa v Juhoslávii odkiaľ s rodičmi museli náhle utiecť pred vojnou na Slovensko. Tu vyštudoval a pracoval. Teraz prijal službu pastora cirkevného zboru BJB v Košiciach.

- **Spoločenské a kultúrne aktivity**

03. 10. 2022

9. Valné zhromaždenie Ekumenického spoločenstva cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice

Členovia Ekumény mali dva veľké úlohy: prijať zmeny v Štatúte a následne podľa nich predĺžiť mandát moderátora a zástupcu moderátora na ďalšie štvorročné funkčné obdobie. V bratskom dialógu sa hľadali odpovede na súčasné ťažkosti a krízové javy, ktoré sú zároveň aj výzvami prehĺbiť jednotu a spoluprácu. Na záver sa členovia poďakovali súčasnému vedeniu ES Košice za doterajšiu námahu a prosili o dary Ducha Svätého pre spoločenstvo na ďalšie obdobie.

14. 11. 2022

Festival sakrálneho umenia

V rámci Festivalu sakrálneho umenia sa v priestoroch Auly Teologickej fakulty KU v Košiciach uskutočnila **prezentácia knihy Antona Konečného „V službe jednoty“**. Anton Konečný sa stal kňazom v dobe totality a prijal spiritualitu jednoty Hnutia Fokoláre, čo nasmerovalo jeho ďalšie pôsobenie a činnosť. Keď prišla sloboda, vykonával náročné úlohy: obnovu kňazského seminára a teologických



štúdií v Košiciach. Popri službe v oblasti výchovy a vedy (v odbore liturgie) vstúpil aj na pole ekumenického hnutia. V knihe sa delí o svoje skúsenosti od mladosti až po súčasnosť. Kniha bola vydaná vydavateľstvom Nové mesto. Besedu o vzniku tejto knihy moderoval šéfredaktor Ján Heriban s autorom knihy.

Festival sakrálneho umenia obohatilo svojou účasťou Ekumenické spevácke zbory v Evanjelickom kostole a.v. spolu s členmi ES na Mlynskej dňa 13. novembra 2022.

Na Ekumenickom koncerte prispeli svojim programom: *Chválospev – spevácky zbor ECAV Košice*, *Debora – spevácky zbor Apoštolskej cirkvi*, *Laudate Dominum – spevácky zbor pri Maďarskom reformovanom cirkevnom zbore v Košiciach*, *Gréckokatolícky kňazský Zbor košickej eparchie*, *Rímskokatolícky spevácky zbor sv. Faustíny*.

27. 11. 2022

Adventný večer Božieho slova a hudby

Benefičný koncert Katky Koščovej s kapelou a sláčikovým kvartetom sa niesol v rámci Adventného večera Božieho slova a hudby ako ho pravidelne pripravuje Ekumenické spoločenstvo Košice. Moderátor ES Dušan Havrila privítal prítomných v duchu kresťanskej lásky a poprial v nádhernom sakrálnom priestore evanjelického kostola duchovný aj umelecký zážitok.

MEDZINÁBOŽENSKÝ DIALÓG

CE TF KU spolupracuje so Židovskou náboženskou obcou (ďalej aj ŽNO) v Košiciach ako s členom ES i priamo v spolupráci s rabinmi v Košiciach od r. 1994. Výstupy: účasť Teologickej fakulty na každoročnej pietnej spomienke na deportácie židov z Košíc. CE TF vytvára skupinu ľudí nevyznávajúcich vieru ako partnerov pre dialóg a pre napĺňanie cieľov zhodných s poslaním ES a medzináboženského dialógu.

Od roku 1999 zástupcovia ES Košice sa zúčastňujú na židovskom cintoríne v Košiciach na tryzne za deti, ženy a mužov, ktorí zahynuli počas deportácií do koncentračných táborov.

14. novembra 2022 sa konalo pracovné stretnutie členov Ekumenického výboru ECAV a Ekumenického spoločenstva cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice v kancelárii dekana Teologickej fakulty KU v Košiciach. Predsedníčka Ekumenického výboru ECAV Eva Guldanová informovala o Dohode o vzájomnom uznávaní krstu medzi Evanjelickou cirkvou a.v. na Slovensku a Katolíckou cirkvou. Je potrebné pozerať sa na krst z ekumenického hľadiska. Ekumenická rada cirkví na Slovensku je organizácia, ktorá má paralelu k tejto téme. Oboznámiť slovenskú verejnosť so štúdiou, nájsť spôsoby ako ju využiť a aplikovať v kontexte napr. prostredníctvom pracovnej skupiny, obnovením Teologickej komisie ERC.

Výstupy:

- Počas Ekumenickej bohoslužby Svetového dňa modlitieb 06. 03.2022 prítomných pozdravila prezidentka Združenia židovských žien na Slovensku ESTER - Marta Györiová.
- **Pamätný deň holokaustu a rasového násillia.** Členovia Ekumenického spoločenstva cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice sa pri tomto spomienkovom dni zúčastnili v stredu 07. 09. 2022 na vernisáži výstavy fotografií: "SVEDECTVÁ PREŽIVŠÍCH" v Kulturparku na Kukučínovej v Košiciach.
- Pri príležitosti Medzinárodného dňa obetí holokaustu, ktorý si celý svet pripomína 27. januára, sa Ekumenické spoločenstvo cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice zapojilo do iniciatívy #WeRemember. Vyjadrili aj týmto spôsobom hlbokú spomienku a úctu voči všetkým obetiam holokaustu. 27. januára 2022 uplynulo 77 rokov odvtedy ako oslobodzovacie vojská Červenej armády dorazili k bránam koncentračného tábora Auschwitz-Birkenau. Auschwitz sa stal symbolom holokaustu. V roku 2005 bol práve 27. január vyhlásený Organizáciou spojených národov za deň, počas ktorého si svet pripomína obe holokaustu. Celý tento týždeň od 20. januára do 27. januára je možnosť uctiť si obe holokaustu a zároveň tak vyjadriť postoj, že spoločnosť nesmie nikdy zabudnúť na to, aké zverstvá v minulosti spôsobil fašistický režim.



SOCIÁLNA A CHARITATÍVNA OBLASŤ

- **Pomoc pre núdznych bez domova** – návštevy zariadení Katolíckej charity s ekumenickým rešpektom vyznania klientov. Konflikt na Ukrajine zmobilizoval všemožne v celej Európe pomáhať postihnutým na Ukrajine. Každá cirkev ES v Košiciach v spolupráci s humanitárnymi organizáciami a dobrovoľníkmi z farnosti, zborov. Pomáha ukrajinským deťom začleniť sa v škole a pomáha pri hľadaní zamestnania pre ukrajinské ženy, zabezpečuje ubytovanie. Na regionálnej úrovni vzájomne koordinujú pomoc medzi sebou, organizuje zbierky potravín, šatstva aj finančnými prostriedkami. Niektoré cirkvi zakúpili autá a mini autobus, ktorými zabezpečovali potraviny do vojnových oblastí. V poskytovaní hmotnej pomoci, hygienických potrieb, oblečenia, ubytovania finančnými zbierkami, administratívnou pomocou, zdravotnou starostlivosťou jednotlivé cirkvi ES boli štedré.

V piatok 11. novembra 2022 v spolupráci s Magistrátom mesta Košice sa organizovala akcia „*Polievka Sv. Alžbety*“. Dobrovoľný finančný príspevok poputoval na pomoc ľuďom nachádzajúcim sa v rôznych ťažkých životných situáciách, tento rok to bolo pre Zborovú diakonia cirkevného zboru ECAV Košice „Cesta nádeje“, Asociácii nepočujúcich Slovenska ANEPS Košice, OZ.

V pastoračnom centre ECAV sa pravidelne podáva guláš a Vianočná kapustnica pre bezdomovcom, kde majú prístup aj hygienickým zariadeniam za istých podmienok.

- **Spoznávanie sociálnych zariadení na území mesta Košice** – koordinuje CE TF KU. Sú to tieto subjekty : ES, Mesto Košice, Polícia, Charita, rehoľné spoločenstvá so sociálnym a charitatívnym zameraním.
- **Fórum dobrých správ** - Covidová pandémia bola podnetom k on-line spolupráci ES cirkvi a náboženských spoločností na území mesta Košice s Ekumenickou radou cirkvi v SR a mediálnym domom Hnutia fokoláre. Vytvorili spoločný mediálny projekt s názvom Fórum dobrých správ, kde sa majú zhromažďovať a zverejňovať viac pozitívne správy zo života jednotlivých kresťanských cirkví, ale aj z každej oblasti širokej sféry spoločnosti, ktoré môžu kresťana a človeka potešiť a povzbudiť.

LITURGICKÝ INŠTITÚT JÁNA JALOVECKÉHO PRI TEOLOGICKEJ FAKULTE KU V KOŠICIACH

Liturgický inštitút Jána Jaloveckého (ďalej len „LI JJ“) je organickou súčasťou Teologickej fakulty KU v Košiciach. Cirkevno-právne sa riadi Štatútom z roku 2000, podľa ktorého je arcidiecéznou inštitúciou. LI JJ vykonáva liturgickú, vedeckú a odborne - pastoračnú činnosť v zmysle konštitúcie Sacrosanctum concilium, č. 44. Činnosť LI JJ je expertná, projektová a publikačná a koná sa v spojení s Katedrou praktickej teológie, keďže väčšina členov LI sú zároveň pedagógovia na KPT.

EXPERTNÁ ČINNOSŤ

Na základe memoranda o spolupráci s Liturgickou komisiou Konferencie biskupov Slovenska (2011) poskytuje Liturgický inštitút vedeckú a expertnú podporu pre prácu komisie.

PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ

Obnovené slovenské znenie Rímskeho misála

Liturgický inštitút je riešiteľom projektu. Financovanie je mimo grantových agentúr a zabezpečuje ho KBS a SSV. Projekt sa rieši na základe vydavateľskej zmluvy (KBS-SSV) a memoranda o spolupráci (KBS-LI). Do projektu je zapojená aj Kongregácia pre Boží kult a disciplínu sviatostí vo Vatikáne.

Redakčná rada pokračovala v príprave slovenského znenia. V roku 2016 sa ukončila príprava všetkých častí nového Rímskeho misála v slovenskom jazyku. V rokoch 2017 a 2018 prebehlo schvaľovanie na úrovni KBS, kde Liturgický inštitút spolupracoval pri vyhodnocovaní prípadných pripomienok a pri spracovaní záverečnej správy pre Kongregáciu pre Boží kult a disciplínu sviatostí. V rokoch 2019 a 2020 Liturgický inštitút pripravil podklady pre Kongregáciu a zároveň odborne vyhodnocoval jej pripomienky. V roku 2021 sa práce zavŕšili vydaním



Rímskeho misála, ktorý sa stal záväzným od 1. januára 2022. Zároveň sa pedagógovia venovali popularizačných aktivitám (stránka liturgia.kbs.sk).

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

V roku 2022 sa Liturgický inštitút na základe požiadavky Konferencie biskupov Slovenska podieľal na príprave a vydávaní liturgických kníh.

Publikačné výstupy si spolupracujúci pedagógovia evidujú v agende príslušných katedier.

INŠTITÚT APLIKOVANEJ ETIKY ALEXANDRA SPESZA

Členovia Inštitútu aplikovanej etiky prof. A. Spesza:

Vedúci: PhDr. Michaela ŠULOVÁ, PhD.

Členovia: doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD.
doc. PhDr. Ing. Lýdia LEŠKOVÁ, PhD.
PaedDr. ThLic. Gabriela GENČUROVÁ, PhD.
Mgr. Katarína MIČKOVÁ, PhD.
Mgr. Nikoleta SIVÁKOVÁ

Externí spolupracovníci: JUDr. Alena VACHNOVÁ, PhD. – Nadácia DEDO

Zahraniční spolupracovníci: PhDr. Monika NOVÁ, PhD. – Univerzita Karlova

Činnosť Inštitútu aplikovanej etiky prof. A. Spesza:

08. 11. 2022

workshop „Individuálne plánovanie v sociálnych službách“

Aktivita bola zameraná na praktický nácvik tvorby individuálnych plánov prijímateľov sociálnych služieb. V prvej časti bolo teoreticky predstavené individuálne plánovanie, kompetencie kľúčového pracovníka a štruktúra individuálneho plánu. Druhá časť bola zameraná prakticky, kde si účastníci odskúšali tvorbu individuálneho plánu.

03. 11. 2022

medzinárodná vedecká konferencia „Bl. Sára Salkaházi v odkaze služby pre migrantov“

Teologická fakulta KU v Košiciach v spolupráci so Spoločnosťou sociálnych sestier, Inštitútom aplikovanej etiky prof. A. Spesza a s ďalšími partnermi zorganizovali medzinárodnú vedeckú konferenciu „Bl. Sára Salkaházi v odkaze služby pre migrantov“, ktorá sa uskutočnila na pôde fakulty. K tematickým oblastiam konferencie patrili: *Globálny svet a migrácia. Pohľad mladých na problematiku migrácie. Migranti a sociálne učenie Cirkvi – pohľad pápeža Františka. Azylový proces a prijatie migrantov. Skúsenosti s pomocou vojnovým utečencom z Ukrajiny. Ekumenický pohľad na migráciu.*

09. 11. 2022

workshop „Metódy a techniky sociálnej práce s rodinou“

V rámci workshopu boli predstavené vybrané metódy a techniky práce s rodinou – deťmi, rodičmi. Súčasťou bol aj praktický nácvik niektorých metód.

december 2022

Publikácia „Sociálna práca v zdravotníctve na Slovensku“ (M. Šulová)

Publikácia sa zameriava na štruktúru zdravotníctva na Slovensku a činnosti sociálnych pracovníkov v zdravotníckych zariadeniach. Publikácia je štruktúrovaná do siedmich kapitol. Prvá kapitola definuje zdravie, vymedzuje determinanty zdravia a približuje zdravotný stav obyvateľov Slovenska. Druhá kapitola definuje chorobu, opisuje prežívanie choroby a utrpenia, objasňuje hospitalizmus, predstavuje chartu práv pacienta a približuje prevenciu pred chorobami. Tretia kapitola je zameraná na zdravotnú starostlivosť a zdravotnícke zariadenia. Štvrtá kapitola sa venuje zdravotnej politike. Piata kapitola rozoberá proces sociálnej práce



v zdravotníctve. Šiesta kapitola približuje sociálnu prácu na vybraných oddeleniach zdravotníckych zariadení. Posledná kapitola je venovaná paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Publikácia je určená predovšetkým študentom sociálnej práce. Obsahuje poznatky potrebné pre prácu v zdravotníckych zariadeniach. Nadobudnuté znalosti im pomôžu efektívne vykonávať činnosti sociálneho pracovníka v zdravotníckych zariadeniach.

december 2022

Publikácia „Social Work with People with Mental Disorders in Slovakia“ (M. Šuľová)

Práca s osobami s duševnými poruchami si vyžaduje od sociálnych pracovníkov špecifické požiadavky. Je dôležité, aby sociálni pracovníci dokázali efektívne pracovať s touto zraniteľnou skupinou. Na to je potrebná kvalitná príprava budúcich sociálnych pracovníkov, ktorá rozvíja ich profesijné kompetencie a zručnosti. Cieľom publikácie je analyzovať sociálne služby primárne zamerané na ľudí s duševnými poruchami na Slovensku. Preskúmať proces a zistiť metódy sociálnej práce s touto cieľovou skupinou. Identifikovať problémy súvisiace s pomocou tejto cieľovej skupine. Výskum bol realizovaný v kvalitatívnej metodológii. Výskumný súbor tvorili pracovníci zo zariadení sociálnych služieb, ktoré sú primárne zamerané na ľudí s duševnými poruchami. Publikácia môže napomôcť k príprave budúcich sociálnych pracovníkov a pracovníkov z iných pomáhajúcich profesií pre prácu s klientmi s duševnými poruchami. Rovnako aj k rozšíreniu poznatkov sociálnych pracovníkov z oblasti metód sociálnej práce s ľuďmi s duševnými poruchami, ktoré môžu využiť vo svojej dennej praxi.

CENTRUM NA OCHRANU MALOLETÝCH

Centrum na ochranu maloletých (ďalej aj COM) bolo zriadené pri Teologickej fakulte KU v Košiciach. Vzniklo schválením *Štatútu Centra na ochranu maloletých* AS Teologickej fakulty KU 28. 02. 2019 a vydaním dekrétu dekana Teologickej fakulty KU o zriadení COM dňa 1.3.2019. Centrum na ochranu maloletých je pracoviskom Teologickej fakulty KU v Košiciach.

Tím COM

Riaditeľ COM: JCLic. Andrej KAČMÁR, PhD.

Tajomník COM: Mgr. Michal LACKO

Členovia COM: PhDr. ICDr. Dušan PARDEL, PhD.,
Mgr. Agnieszka Ewa JARKOWSKA,
ThDr. Štefan NOVOTNÝ, PhD.,
doc. ThDr. Mgr. Slávka KARKOŠKOVÁ, PhD.

Aktivity COM :

14. 02 .2022 (Olomouc)

Cyrlometodějská teologická fakulta v Olomouci v spolupráci s odborníkmi z oblasti kánonického a civilného trestného práva, sociológie, psychológie, psychiatrie a viktimológie organizovala v rámci celoživotného vzdelávania od 14.2.2022 do 23.5.2022 on line kurz, ktorý bol vytvorený za účelom zvýšenia kvalifikácie a odbornosti pracovníkov cirkevných súdov pri riešení sexuálnych deliktov klerikmi voči maloletým. S dvomi prednáškami vystúpil aj Andrej Kačmár, riaditeľ COM.

07. 04. 2022 (Košice)

Odbor prevencie kriminality ministerstva vnútra SR usporiadal tretie oficiálne on-line pracovné stretnutie regionálnej platformy pre pomoc obetiam trestných činov na úrovni Košického kraja (ako „regionálna platforma“). K tejto spolupráci bolo pozvané aj Centrum na ochranu maloletých v Košiciach. On-line stretnutie sa zúčastnil Andrej Kačmár, riaditeľ COM, kde sa aktívne zapojil do diskusie.

12. 05. 2022 (Hronský Beňadik)

V kláštore v Hronskom Beňadiku sa konala **diecézna kňazská rekolekcia** pri ktorej odzneli prednášky na tému: Telesnosť v živote kňaza, ktorú predniesol Mons. Marek Forgáč, košický pomocný biskup. Zneužívanie - pohľad



obete predniesla Mgr. Marta Andraščíková SSS. Na záver so svojou prednáškou *"Cirkevno-právny pohľad na zneužívanie maloletých"* vystúpil Andrej Kačmár, riaditeľ COM.

25. 08. 2022 (Olomouc)

Na **Teologickej fakulte Univerzity Palackého v Olomouci** sa konala 25.8.2022 konferencia na tému: *"Šetření sexuálních deliktů v katolické církvi"* na ktorej vystúpili so svojimi príspevkami Mons. Marek Forgáč, predseda komisie KBS pre ochranu maloletých v Cirkvi, sr. Marta Andraščíková SSS spolu s obeťou sexuálneho zneužívania a Andrej Kačmár, riaditeľ COM.

05. 09. 2022 (Badín)

V Badíne sa konalo **celoprovincné stretnutie rehole kazateľov**, kde sa uskutočnila prednáška o sexuálnom zneužívaní maloletých v Cirkvi, ktorú predniesol Andrej Kačmár, riaditeľ COM.

03. 10. 2022 (Badín)

Kňazi a diakoni ordinariátu SR sa stretli na odbornom zhromaždení pri ktorom odzneli prednášky Mons. Mareka Forgáča, predsedu komisie KBS pre ochranu maloletých v Cirkvi, Jany Vindišovej, psychologičky a Andreja Kačmára, riaditeľa COM.

11. 10. 2022 (Košice)

V kňazskom seminári sv. Karola Boromejského v Košiciach sa začal **kurz na ochranu maloletých pre diakonov** košickej arcidiecézy. Kurz bude prebiehať do konca júna 2023.

15. 10. 2022 (Košice)

COM v spolupráci s Gregorovou univerzitou v Ríme a Teologickou fakultou KU v Košiciach pripravilo projekt **Safeguarding: Ochrana detí a zraniteľných dospelých pred sexuálnym zneužívaním**. Kurz začal prvým stretnutím na Teologickej fakulte KU v Košiciach. Počet študentov je dvanásť.

22. 10. 2022 (Košice)

Košické Hanusové Dni - V dominikánskom kultúrnom centre Veritas sa konali Košické Hanusové Dni v rámci ktorých jednou z tém bola téma *"Sexuálne zneužívanie aj v Cirkvi"* - Otvorene o závažnej téme sexuálneho zneužívania v cirkevnom prostredí. Diskusie sa ako pozvaní hostia zúčastnili Andrej Kačmár, sr. Agnieszka Jarkowska a Rod Dreher.

5.6 Publikačná činnosť

Výsledky v oblasti vedy a výskumu tvorivých pracovníkov KU sa premietli do publikačných aktivít, výstupov pre prax, ako aj do organizovania konferencií, seminárov a iných vedecko-odborných podujatí. Publikačná činnosť zamestnancov vysokých škôl na Slovensku je v súčasnosti scientometrickým údajom určovania úrovne a kvality vedecko-výskumnej činnosti verejných a štátnych vysokých škôl.

Prehľad výsledkov univerzity v oblasti publikačnej činnosti, ktoré majú čoraz väčšiu váhu pri rozpise dotačných prostriedkov zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám podľa fakúlt KU je uvedený v Tabuľke č. 13 Prílohy č. 2 VS. Výstup bol generovaný dňa 21. 02. 2023 podľa časového rozmedzia od 01. 01. 2022 do 31. 12. 2022 a podľa spracovateľov. **363 záznamov** bolo zadaných podľa starých kategórií používaných do konca vykazovacieho obdobia 2021 (01. 01. 2022 - 31. 01. 2022). Od 1. februára 2022 sa začali používať nové kategórie, v ktorých bolo evidovaných **1 171 záznamov** (01. 02. 2022 - 31. 12. 2022).

V roku 2022 bolo evidovaných **2 011 záznamov**, z toho je **477 záznamov bez kategórie** - to sú záznamy, evidované alebo importované z externých databáz kvôli ohlasom; ďalej tu patria aj zdrojové dokumenty; publikácie/časopisy ako celok, ku ktorým sa potom evidujú kapitoly/články. Takéto záznamy nie je možné priradiť ku fakultám.

Ku Teologickej fakulte KU je prirátaný aj KS KU.



Prehľad výsledkov KU v oblasti umeleckej činnosti je uvedený v Tabuľke č. 14 Prílohy č. 2 VS. Umelecká činnosť bola v sledovanom období v rámci KU, podobne ako v roku 2021, vykázaná len na Pedagogickej fakulte KU a Teologickej fakulte KU. V roku 2022 bolo rovnako ako v roku 2021 zaevidovaných celkovo **59 záznamov umeleckej činnosti**.

Záverom roka 2022 boli zverejnené výsledky Periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti – VER 2022, dostupné na webe Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky. Tak ako pri každom hodnotení, ktorého výstupom je určitá množina dát, otvára sa otázka ich interpretácie. Naša Univerzita bola prostredníctvom fakúlt hodnotená celkom v desiatich oblastiach berúc pri tom do úvahy výsledky tvorivej činnosti spolu **241 zamestnancov** spĺňajúcich podmienky smernice MŠVVaŠ SR č. 36/2022o periodickom hodnotení za obdobie rokov 2014 – 2019.

Samotným výsledkom hodnotenia, je tzv. Profil kvality, ktorý výstupy univerzity v jednotlivých oblastiach hodnotenia interpretuje prostredníctvom piatich kvalitatívnych kategórií od svetovej úrovne cez významne medzinárodnú a medzinárodnú až po úroveň národnú, resp. nezaradené. Rámcovo bolo do hodnotenia zapojených 165 zahraničných odborníkov, pričom v súčasnosti sú známi iba predsedovia hodnotiteľských komisií.

Tabuľka 23 Periodické hodnotenie – výsledky VER 2022 z pohľadu fakúlt KU

Filozofická fakulta KU	
Filológia	3,68
Historické vedy	3,28
Filozofia a teológia	2,52
Masmediálne a komunikačné vedy	2,44
Psychológia	2,24
Politické vedy	1,68
Pedagogická fakulta KU	
Sociálna práca	3,00
Ekonomické vedy	2,32
Pedagogické vedy	1,80
Teologická fakulta KU	
Sociálna práca	2,96
Filozofia a teológia	1,92
Pedagogické vedy	1,64
Fakulta zdravotníctva KU	
Zdravotnícke vedy	2,48

VÝSLEDKY VER 2022 NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU

V rámci periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti za obdobie 2014 – 2019 Pedagogickej fakulty KU bolo hodnotených spolu viac ako **120 zamestnancov fakulty**. Predmetom hodnotenia bola oblasť „pedagogických vied“, „ekonomických vied“ a „sociálnej práce“.

Z jednotlivých výsledných profilov kvality najviac rezonuje oblasť „sociálnych vied“, ako aj oblasť „ekonomických vied“ na Pedagogickej fakulte KU. Samotnú oblasť „pedagogických vied“ je potrebné vnímať najmä v kontexte 26 hodnotených pracovísk na Slovensku, kde triedenie radí túto oblasť fakulty na popredné priečky v rámci celkového hodnotenia. Podrobnejšia analýza je dostupná na: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/novinky/periodicke-hodnotenie-vyskumnej-vyvojovej-umeleckej-a-dalsej-tvorivej-cinnosti.html>.

TEOLOGICKÁ FAKULTA KU A VÝSLEDKY VER 2022

Do periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti za obdobie 2014 – 2019 bola zapojená aj Teologická fakulta KU, a to v rámci oblasti „pedagogických vied“, „filozofie a teológie“, ako aj oblasti „sociálnej práce“. Spolu **35 zamestnancov fakulty**.



Z výsledných profilov kvality najviac rezonuje oblasť „sociálnej práce“. V nemalej miere tiež oblasť „filozofie a teológie“. V rámci oblasti „pedagogických vied“ patrí fakulte v kontexte 26 hodnotených pracovísk Slovenska pozícia tesne nad vrchnou časťou polovice hodnoteného spektra.

VÝSLEDKY VER 2022 NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

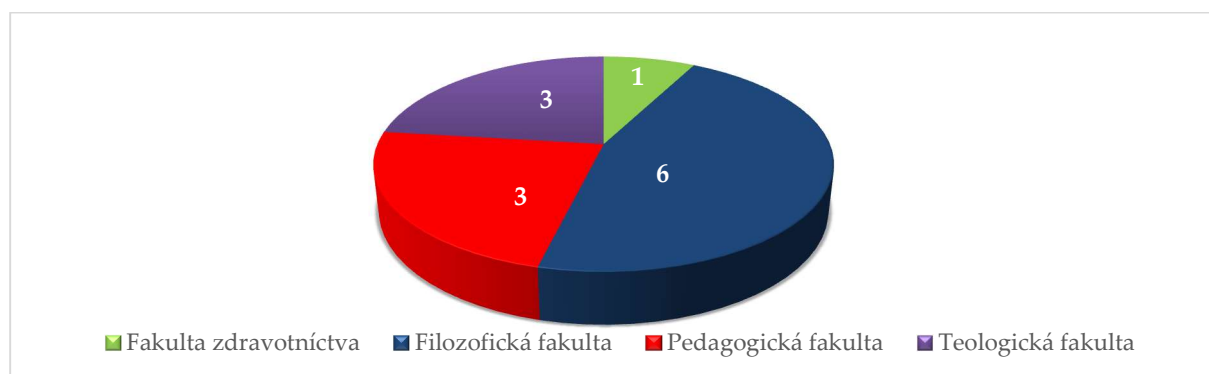
V rámci periodickeho hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti za obdobie 2014 – 2019 bola hodnotená Fakulta zdravotníctva KU v rámci jednej oblasti a to „zdravotnícke vedy“. V rámci sledovaného obdobia boli hodnotené výstupy **33 zamestnancov**.

Výsledný profil kvality pokrýva všetkých päť kvalitatívnych kategórií s ťažiskom primárne v medzinárodnej a národnej úrovni výstupov. Celkovo bolo hodnotených 12 pracovísk zo Slovenska, pričom fakulta sa umiestnila po prepočítaní hodnotenia podľa kritérií SAAVŠ tesne pod hranicou medzinárodne uznávanej kvality. Presnejšie o 0.02 bodu z hraničnej hodnoty. Zároveň je potrebné dodať, že žiadne z hodnotených pracovísk vyššie hodnotenie kvality nedosiahlo.

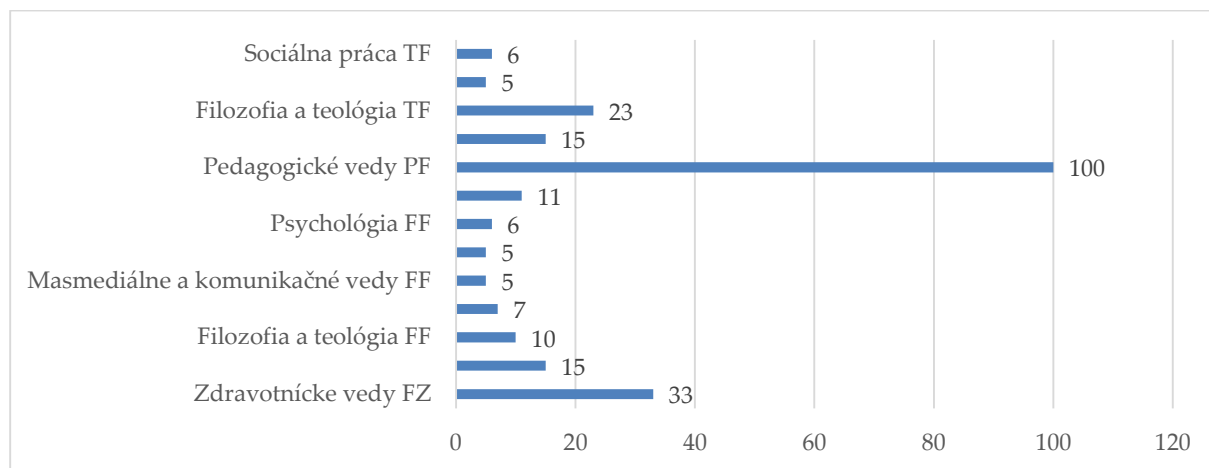
FILOZOFICKÁ FAKULTA KU V RÁMCI VER 2022

Filozofická fakulta KU bola v rámci hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti za obdobie 2014 – 2019 hodnotená spolu v šiestich oblastiach. Špecificky ide o oblasti „filológia“, „historické vedy“, „filozofia a teológia“, „masmediálne a komunikačné vedy“, „psychológia“ a „politické vedy“. V súlade s kritériami pre hodnotenie bolo posudzovaných **spolu 48 zamestnancov**.

Profily kvality jednotlivých oblastí po prepočítaní hodnotenia podľa kritérií SAAVŠ pokrývajú rozsah interpretovateľný ako národne uznávaná kvalita až po významne medzinárodnú kvalitu. Najviac rezonujúcimi profilmi sú z tohto pohľadu oblasti „filológie“ a „historických vied“. Nemenej významným výsledkom je oblasť „filozofie a teológie“ a „psychológie“.



Graf 13 Počet oblasti výskumu podľa fakúlt



Graf 14 Počet posudzovaných zamestnancov



5.7 Doktorandské štúdium

Najvyšším stupňom vysokoškolského vzdelávania je doktorandské štúdium, ktorého cieľom je získať ucelené vedomosti z vybranej časti príslušného odboru na úrovni svetového poznania a schopnosti vedecky pracovať.

Doktorandské štúdium sa zameriava na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého a umeleckého poznania a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy alebo techniky alebo samostatnej teoretickej a tvorivej činnosti v oblasti umenia.

Na KU sa veľká pozornosť orientuje na doktorandské štúdium, v ktorom KU rozširuje a skvalitňuje ponuku doktorandských študijných programov s priamou väzbou na potenciál v každej oblasti výskumu. Vedecká výchova sa na KU realizovala prostredníctvom 3 alebo 4 ročného denného a 4 alebo 5 ročného externého doktorandského štúdia v **15 akreditovaných študijných programoch** (z toho je 9 denných a 6 externých študijných programov) v **7 študijných odboroch**:

Študijný odbor č. 12: Filozofia

- Študijný program: *Systematická filozofia* (FF KU, denná a externá forma)

Študijný odbor č. 15: Historické vedy

- Študijný program: *História* (FF KU, v dennej a externej forme)

Študijný odbor č. 23: Mediálne a komunikačné štúdiá

- Študijný program: *Teória a dejiny žurnalistiky* (FF KU, denná forma)

Študijný odbor č. 33: Sociálna práca

- Študijný program: *Sociálna práca* (PF KU, denná a externá forma)
- Študijný program: *Charitatívna a misijná práca* (TF KU, denná a externá forma)

Študijný odbor č. 37: Teológia

- Študijný program: *Katolícka teológia* (TF KU, denná a externá forma)

Študijný odbor č. 38: Učiteľstvo a pedagogické vedy

- Študijný program: *Predškolská a elementárna pedagogika* (PF KU, denná a externá forma)
- Študijný program: *Didaktika hudby* (PF KU, denná forma)

Študijný odbor č. 46: Zdravotnícke vedy

- Študijný program: *Fyzioterapia* (FZ KU, denná forma)

(porov. Tabuľka č. 15 Prílohy č. 2 k VS)

V roku 2022 neboli pozastavené žiadne práva uskutočňovať niektorý z doktorandských študijných programov.

V súlade s *Dlhodobým zámerom KU na roky 2018 – 2023* je hlavným cieľom pre oblasť doktorandského štúdia rozšírenie a skvalitnenie ponuky doktorandských študijných programov. *Dlhodobý zámer KU na roky 2018 – 2023* obsahuje pre doktorandské štúdium päť stratégií (strategických cieľov):

- Klásť dôraz na doktorandské študijné programy ako prioritu vzdelávacej činnosti univerzity v danej výskumnej oblasti a pri ich realizácii využívať výskumný potenciál univerzity.
- Optimalizovať zapojenie doktorandov do výučby.
- Optimalizovať zapojenie doktorandov do riešenia výskumných grantov a výskumných tímov.
- Pri zachovaní vysokých nárokov na kvalitu zvýšiť úspešnosť ukončenia doktorandského štúdia.
- Podporovať mobility doktorandov.

Všetky fakulty majú aktualizované smernice pre doktorandské štúdium, podľa požiadaviek nových štandardov SAAVŠ. Už v súčasnosti sa však na všetkých fakultách dôsledne sleduje kvalita výstupov doktorandov v rámci kreditového hodnotenia.



Na fakultách sa kladie veľký dôraz na kvalifikačné požiadavky garantov, spolugarantov a školiteľov. Raz ročne sa na fakultách uskutočňuje periodické hodnotenie kvality a kvantity publikovaných výstupov, riešených domácich a zahraničných vedeckých projektov garanta a spolugarantov a ďalšej tvorivej činnosti na školiacom pracovisku.

Na základe pozitívnych skúseností v zahraničí, ale už aj z niekoľkých slovenských univerzít bol v októbri 2021 predložený návrh na založenie doktorandskej školy na KU a k termínu 1. január 2022 bola založená doktorandská škola na KU. Na rok 2022 bol schválený návrh rámcového programu činnosti a návrhy tém prednášok.

Cieľom doktorandskej školy je zabezpečiť doktorandom študujúcim na KU doplnenie k spoločným prvkom vedeckej prípravy (vrátane prednášok o kultúre akademickej integrity a o princípoch otvorenej vedy) a vytvoriť odborné zázemie na zdokonalenie ich didaktických a jazykových kompetencií a vypracovania návrhov vedeckých projektov. Na zabezpečovaní podujatí spoločných prvkov vedeckej a odbornej prípravy doktorandov sa budú podieľať všetky fakulty a prizvaní externí prednášatelia. Vzdelávacie aktivity doktorandskej školy koordinuje Referát pre vedu, umenie a doktorandské štúdium v spolupráci s prodekanmi fakúlt, ktorí majú vo svojej kompetencii doktorandské štúdium, príp. v spolupráci s ďalšími vysokoškolskými učiteľmi, ktorých určia fakulty.

PRIJÍMACIE KONANIE

Jednotlivé fakulty KU zverejňujú najmenej dva mesiace pred podaním prihlášok na doktorandské štúdium na webovom sídle fakulty témy dizertačných prác spolu s menom školiteľa ku každej vypísanej téme. Uchádzači o doktorandské štúdium sa prihlasovali na jednu z vypísaných tém. V roku 2022 sa na doktorandské štúdium v akreditovaných študijných programoch **hlásilo 35 uchádzačov** (v dennej forme 25 uchádzačov a v externej forme 10 uchádzačov).

Náležité schopnosti a predpoklady uchádzačov o doktorandské štúdium sa overovali zákonom stanovenou prijímacou skúškou. Prijímacie skúšky sa vykonávali pred komisiami vymenovanými dekanmi príslušnej fakulty KU. Komisie hodnotili hlavne obsahovú stránku projektu k dizertačnej práci, úroveň jeho prezentácie a schopnosť plynulo reagovať na položené otázky počas diskusie. V prípade, že na jednu tému bolo prihlásených viac uchádzačov, prijímacia komisia stanovila ich poradie podľa úspešnosti na prijímacej skúške a podľa stanovených kritérií. Návrhy na prijatie úspešných uchádzačov doktorandského štúdia predkladala prijímacia komisia dekanovi príslušnej fakulty KU, ktorý na základe odporúčania vydal rozhodnutie o prijatí alebo neprijatí uchádzačov na doktorandské štúdium. Prijímacie konania na doktorandské štúdium, uskutočnené na fakultách KU v roku 2022, rešpektovali zákon v plnom rozsahu. Z celkového počtu prihlásených bolo na doktorandský stupeň štúdia **prijatých 24 uchádzačov** (v dennej forme 13 a v externej forme 11), ktorí boli na doktorandské štúdium zapísaní.

(porov. Tabuľka č. 3c Prílohy č. 2 k VS)

Tabuľka 24 Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v dennej i externej forme na KU v roku 2022

Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní
denná	25	13	13
externá	10	11	11
Spolu	35	24	24

V porovnaní s rokom 2021, sme v roku 202 zaznamenali -5,41 % pokles v počte prihlásených uchádzačov, -14,29 % pokles v počte prijatých a -11,11% pokles v počte zapísaných doktorandov.

DOKTORANDI

Na KU študovalo v sledovanom období **celkovo 81 doktorandov, z toho 41 doktorandov v dennej forme** (50,62 %) **a 40 doktorandov v externej forme** (49,38 %) (porov. Tabuľka č. 1 Prílohy č. 2 k VS). Počet študentov v dennej forme štúdia závisel od počtu štipendií, ktoré dostala KU v rámci dotačných prostriedkov od MŠVVaŠ SR. Prehľad počtu doktorandov v dennej a externej forme doktorandského štúdia je uvedený v nasledujúcej tabuľke 24.



Tabuľka 25 Počet doktorandov k 31. 10. 2022

Fakulta	Denná forma	Externá forma	Spolu
Pedagogická fakulta KU	10	10	20
Filozofická fakulta KU	8	4	12
Teologická fakulta KU	17	26	43
Fakulta zdravotníctva KU	6		6
Celkový súčet	41	40	81

Informácie o vývoji počtu doktorandov za posledných osem rokov na fakultách KU podáva Tabuľka 25. Z tabuľky je vidieť výrazný pokles počtu doktorandov.

Tabuľka 26 Vývoj počtu doktorandov v obidvoch formách štúdia na KU v rokoch 2015 - 2022

Fakulta	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pedagogická fakulta KU	188	139	86	58	44	37	35	20
Filozofická fakulta KU	29	24	19	18	16	15	16	12
Teologická fakulta KU	55	48	58	65	52	43	42	43
Fakulta zdravotníctva KU	3	7	6	8	4	8	8	6
Celkový súčet	275	218	169	149	116	103	101	81

Vo všetkých smerniciach o doktorandskom štúdiu prijatých na fakultách je uvedená požiadavka, aby školiteľ zapájal svojich doktorandov počas štúdia do projektovej činnosti a ďalších tvorivých činností. V roku 2022 sa zapojenie doktorandov do projektovej činnosti výrazne zvýšilo (viď tabuľka 14 textovej časti).

Doktorandi sú pravidelne informovaní o zahraničných pobytoch Erasmus+, ako aj o ponukách na zahraničné pobyty, ktoré ponúkajú ďalšie programy a organizácie na príslušných miestach v rámci fakulty, ako aj e-mailom a prostredníctvom svojich školiteľov. Zúčastňujú sa nie len Erasmus+ mobilit, ale tiež CEEPUS pobytov a letných škôl.

ABSOLVENTI

V treťom stupni štúdia **úspešne ukončilo štúdium 33 doktorandov**, 18 v dennej forme (54,54 %) a 15 v externej forme (45,45 %) (porov. Tabuľka č. 2 Prílohy č. 2 k VS). Prehľad o počtoch úspešne ukončených doktorandov oboch foriem štúdia v roku 2022 na jednotlivých fakultách KU predstavuje Tabuľka 26.

Tabuľka 27 Prehľad počtu absolventov doktorandského štúdia v roku 2022 na jednotlivých fakultách KU

Forma štúdia	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	Spolu KU
denná	9	5	2	2	18
externá	3		12		15
Spolu	12	5	14	2	33

Vývoj počtu úspešne ukončených doktorandov v obidvoch formách štúdia na školiacich pracoviskách KU za posledných osem rokov je uvedený v Tabuľke 27.

Tabuľka 28 Vývoj počtu absolventov doktorandského štúdia na KU v rokoch 2015 - 2022

Fakulta	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pedagogická fakulta KU	40	38	43	23	16	11	11	12
Filozofická fakulta KU	8	2	5	4	3	4	2	5
Teologická fakulta KU	14	12	18	15	13	13	9	14
Fakulta zdravotníctva KU	1	2	2	0	3		1	2
Celkový súčet	63	54	68	42	35	28	22	33





6 HABILITAČNÉ KONANIA
A KONANIA
NA VYMENÚVANIE
PROFESOROV

KU mala v roku 2022 **priznané práva** uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie iba v odbore **3.2.2 Teória a dejiny žurnalistiky** na Filozofickej fakulte KU. Tieto práva získala 7. marca 2006 na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR číslo CD-2006-3792/8414-11:sekr.

Aktuálny stav: **k 25. augustu 2022 skončila platnosť akreditácie na habilitačné a inauguračné konanie v odbore 3.2.2 teória a dejiny žurnalistiky.**

Počas roka 2022 sa na KU v tomto odbore habilitačné konanie ani inauguračné konanie neuskutočnilo.

Počas roka 2022 si zvýšili svoju kvalifikačnú úroveň habilitačným konaním:

doc. PhDr. Angela ALMÁŠIOVÁ, PhD.

Vedecko-pedagogický titul: *docent*

Habilitačné konanie v odbore: *sociálna práca*

Názov habilitačnej prednášky: *Výskumné metódy sociálnych determinantov užívania návykových látok*

Názov habilitačnej práce: *Sociálna opora a subjektívna pohoda ako prediktory vybraných foriem rizikového správania*

prednáška sa konala dňa 15. 06. 2022 na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

Menovaná docentkou od 06. 07. 2022

doc. PhDr. Jozef BABEČKA, PhD.

Vedecko-pedagogický titul: *docent*

Habilitačné konanie v odbore: *ošetrovatel'stvo*

Názov habilitačnej prednášky: *Kvalita života seniorov s inkontinenciou moču*

Názov habilitačnej práce: *Validácia inkontinencie moču v populácii*

prednáška sa konala dňa 16. 12. 2022 na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Menovaný docentom od 16. 12. 2022

doc. Mgr. Pavol LABUDA, PhD.

Vedecko-pedagogický titul: *docent*

Habilitačné konanie v odbore: *systematická filozofia*

Názov habilitačnej prednášky: *Integracionistický prístup k rekonštrukcii Aristotelovej teórie jazyka*

Názov habilitačnej práce: *Aristotelova teória jazyka*

prednáška sa konala dňa 21. 04. 2022 na Filozofickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

Menovaný docentom od 18. 07. 2022





7 ZAMESTNANCI

KU pri realizácii svojej personálnej politiky v roku 2022 vychádzala z platných legislatívnych zákonov a noriem. V roku 2022 boli prijaté a aktualizované viaceré zásadné dokumenty univerzity, ktoré boli aplikované do praxe.

ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV

KU v roku 2022 zamestnávala v ročnom prepočítanom počte 436 zamestnancov v členení: pedagogických zamestnancov 270,11 a 166 nepedagogických zamestnancov. Keďže aj začiatkom roka pretrvávala pandémia na Slovensku, aj v roku 2022 KU umožnila zamestnancom vykonávať prácu z domu u tých zamestnancov, ktorým to charakter a druh práce dovoľoval, ostatní zamestnanci vykonávali prácu na svojom pracovisku, pri dodržaní všetkých bezpečnostných opatrení, hygienických noriem a predpisov. Na ustanovený skrátený pracovný čas pracovalo v uvedenom roku 436,6 zamestnancov /údaj sa udáva ako priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách/. K 31.12.2022 bolo zamestnaných 264 žien, čo predstavuje hodnotu 56,2 % z celkového počtu zamestnancov KU.

K 31.10.2022 boli zamestnanci na KU vysokoškolskí učitelia v kvalifikačnej štruktúre:

Tabuľka 29 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2022

Fakulty	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti bez DrSc.	Ostatní učitelia bez DrSc.	Ostatní učitelia s PhD. CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	Spolu
Pedagogická fakulta KU	16,85	39,9		67,411	2	126,161
Filozofická fakulta KU	6	14		18	2	40
Teologická fakulta KU	10,4	16,7		20,41	1,4	48,91
Fakulta zdravotníctva KU	3	15,8		21,8	12,8	53,4
Celkový súčet KU	36,251	86,4		127,621	18,2	268,472

Podrobnejšie údaje o štruktúre zamestnancov sú uvedené v Tabuľke č. 10 Prílohy č. 2 k VS.

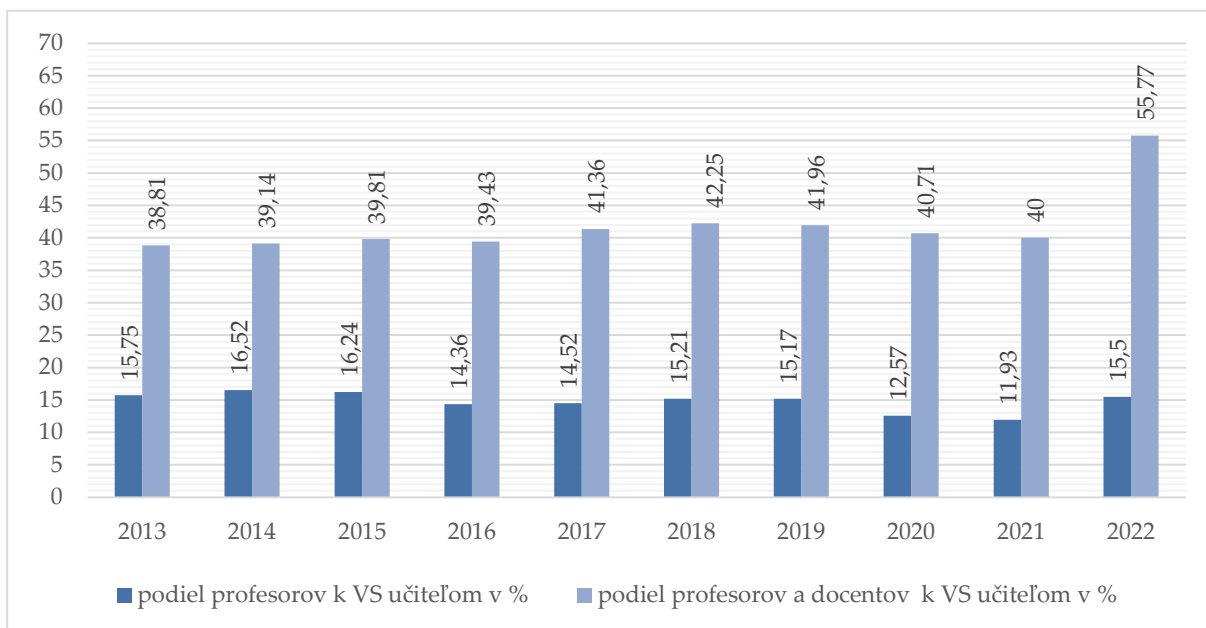
Oproti roku 2022 sa znížil počet vysokoškolských učiteľov v prepočítaných počtoch v kategórii profesori, docenti s DrSc. 0,48 profesora, v kategórii docenti bez DrSc. sa zvýšil o 8,55, ostatní učitelia z PhD. sa znížil o 13,96 a v kategórii ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti mierne stúpol o 0,57. Celkový pokles v prepočítaných počtoch VS učiteľov oproti roku 2021 predstavuje o 5,32.

V kategórii výskumných a umeleckých zamestnancov k 31.10.2022 KU vykazovala 1 zamestnanca, rovnako ako v minulom roku. Avšak ku koncu kalendárneho roka 2022 nebol v uvedenej kategórii zamestnaný žiadny pracovník.

Vývoj podielu profesorov k vysokoškolským učiteľom a podiel profesorov a docentov k vysokoškolským učiteľom vykazuje stúpajúci trend, čo dokumentuje Graf 13 (uvádzaný neprepočítaný evidenčný stav):

- podiel profesorov k VS učiteľom k 31.12.2022 predstavuje hodnotu 15,5 %,
- podiel profesorov a docentov k VS učiteľom k 31.12.2022 predstavuje hodnotu 55,77%.





Graf 15 Vývoj podielu profesorov a docentov k vysokoškolským učiteľom za obdobie 2013-2022

Tabuľka 30 Prehľad o štruktúre zamestnancov za rok 2022 v porovnaní s rokom 2021 (uvádzaný v priemerných evidenčných počtoch)

Priemerný evidenčný počet prepočítaný / Zamestnanci	Počet		Podiel v %	
	2021	2022	2021	2022
Vysokoškolskí učelia	280,9	270	61,65	61,92
Výskumní zamestnanci	1,0	0	0,22	0
Odborní zamestnanci	24,2	25	5,32	5,73
Administratívni zamestnanci	82,1	77	18,02	17,66
Prevádzkoví zamestnanci	42,1	38	9,24	8,71
Zamestnanci študentských domovov	21,3	22	4,68	5,04
Zamestnanci študentských jedální	4,0	4	0,87	0,91
Celkový súčet / podiel v %	455,6	436	100,0	100,0

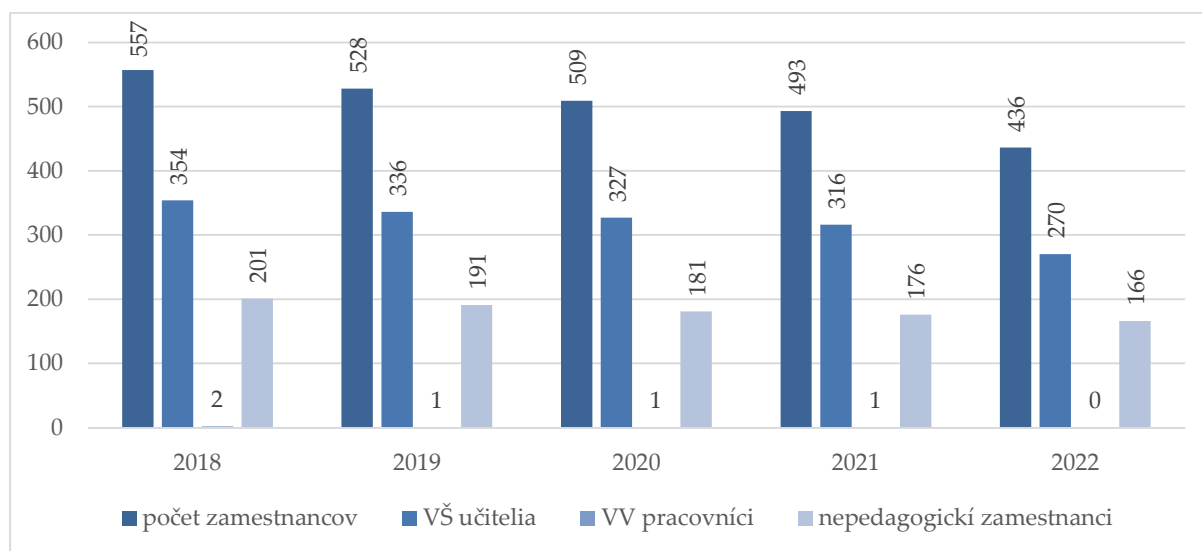
Údaje sú spracované za obdobie od 01. 01. do 31. 12. daného roku

Z uvedených údajov vyplýva, že v porovnaní s rokom 2022 medziročne poklesol počet zamestnancov KU o 19 zamestnancov v priemernom prepočítanom počte za sledované obdobie. Pracovný pomer sa v 4 prípadoch skončil uplynutím dohodnutej doby 1 prípadu sa skončilo dohodou, z dôvodov odchodu do starobného dôchodku alebo z dôvodu prirodzenej fluktuácie. 15 pracovných pomerov bolo ukončených z dôvodu organizačných zmien na fakultách v zmysle § 63 ods. 1. zák. č. 311/2001 Z.z.

Za sledované obdobie bolo celkovo prijatých do pracovného pomeru. 4 zamestnanci, z toho 3 na zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti kmeňových zamestnancov. KU aj tento rok splnila povinnosť zamestnávania občanov so zdravotným znevýhodnením a celoročne zamestnávala priemerne 29 občanov so zdravotným znevýhodnením. V roku 2022 bolo na KU zamestnaných 20,46 cudzích štátnych príslušníkov (priemerný evidenčný stav), z toho 13,46 z krajín EU, 7 zamestnanci boli z krajín mimo EU. Z celkového počtu zamestnancov to predstavovalo 4,4% cudzích občanov.

V grafe 15 je uvedený vývoj zamestnanosti na KU, ktorý mapuje vývoj od roku 2018 do roku 2022.





Graf 16 Vývoj zamestnanosti na KU - porovnanie rokov 2018 - 2022

Veková štruktúra všetkých zamestnancov KU je uvedená v Tabuľke 30.

Tabuľka 31 Veková štruktúra zamestnancov KU k 31. 12. 2022

Zamestnanci KU	Priemerný vek	Priemerný vek muži	Priemerný vek ženy
VŠ učitelia	55,58		
Vedecko-výskumní zamestnanci	42,45		
Odborní zamestnanci	51,69		
Administratívni zamestnanci	56,80		
Prevádzkoví zamestnanci	51,63		
Priemerný vek za celú KU	55,58		

Priemerný vek zamestnancov KU k 31.12.2022 predstavoval hodnotu 51,63 veku. V porovnaní s rokom 2021 (50,9) možno konštatovať, že priemerný vek za celú KU je na mierne vyššej úrovni, o čom vypovedá Tabuľka č. 30, mierne rozdiely sú vykazované v jednotlivých kategóriách zamestnancov.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sa aj v roku 2022 realizovalo v súlade so „Zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na Katolíckej univerzite v Ružomberku“.

Prehľad o výberových konaniach na mieste vysokoškolských učiteľov poskytuje Tabuľka č. 9 prílohy č. 2 tejto výročnej správy.

V roku 2022 KU zabezpečovala u svojich zamestnancov prehľbovanie odborných vedomostí a zručností formou vzdelávacích kurzov, školení a seminárov. Pri prijatí do pracovného pomeru zamestnanci sa povinne zúčastňovali vstupných školení z predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a predpisov o požiarnej ochrane. Boli zabezpečené periodické preškolenia súvisiace s odbornou spôsobilosťou potrebnou pre výkon práce, vykonávané zmluvnými dodávateľmi.

Zamestnanci, u ktorých to stanovuje osobitný predpis absolvovali povinné školenia v zmysle príslušných zákonov. Vzhľadom na pretrvávajúcu pandémiu spojenú s výskytom a šírením Covid- 19 zamestnanci KU sa aj v roku 2022 preškoľovali formou web seminárov a videozáznamov, ktorú zabezpečovali školiace agentúry. V rámci prehľbovania zdravotnej starostlivosti boli zabezpečené pre nastupujúcich zamestnancov vstupné lekárske prehliadky, ktoré boli pre zamestnancov hradené z prostriedkov KU. V súlade s podnikovou Kolektívnou zmluvou zamestnávateľa bol zamestnancom naďalej poskytovaný príspevok v rámci rekreačnej starostlivosti na regeneráciu



pracovnej sily. Zamestnancom, ktorí majú nepriaznivý zdravotný stav bol poskytovaný príspevok na nákup liekov, na úhradu zdravotného úkonu alebo nákup zdravotnej pomôcky.

KU v oblasti riadenia ľudských zdrojov zabezpečovala v súčinnosti so zástupcami zamestnancov, podnikovou kolektívnou zmluvou a Kolektívnou zmluvou vyššieho stupňa pre zamestnancov, ktorí pri odmeňovaní postupujú podľa zákona č.553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme, sociálnu politiku pre neustále zlepšovanie pracovných a sociálnych podmienok svojich zamestnancov a tento trend bude naďalej rozvíjať aj v roku 2023. Kolektívna zmluva pre rok 2022 upravila v rámci zákona vyššie príspevky v porovnaní s rokom 2021 v sociálnej oblasti, a to v rámci zvyšovania inflácie v bežnom roku. Úprava je v súlade z kolektívov zmluvou vyššieho stupňa.

PRACOVNÉ PROSTREDIE

Prehlbovanie odbornosti a vzdelávania zamestnancov KU bolo v roku 2022 zabezpečené formou rôznych školení, kurzov, seminárov či vedeckých podujatí. V rámci riešenia jednotlivých úloh projektov alebo ich častí členovia riešiteľských kolektívov počas roka na svojich pracoviskách organizovali aktivity, ktoré napomáhali k zvyšovaniu kvality výskumu, výmene skúseností a poznatkov a nadviazania vzájomnej spolupráce.

Pedagogická fakulta KU

Fakulta podporuje a oceňuje vedeckých aj pedagogických pracovníkov v oblasti vydávania vedeckých a umeleckých publikácií, v riešení najmä zahraničných grantov a podporuje mobilitu svojich pracovníkov.

Zámerom do nasledujúceho roku je posilniť motivačné prostriedky pre zamestnancov, aby mali stále zvýšenejší záujem vycestovať do zahraničia a reprezentovať fakultu na medzinárodných podujatiach na európskych aj mimoeurópskych univerzitách. V rámci rôznych medzinárodných mobilitných výziev sa podporuje aj účasť vysokoškolských učiteľov a administratívnych zamestnancov na aktivitách profesijného rozvoja v zahraničí a zamestnancov zo sféry práce na výučbe a odbornej príprave študentov alebo zamestnancov inštitúcií vysokoškolského vzdelávania. Tieto aktivity môžu pozostávať z období výučby aj odbornej prípravy (napr. pozorovanie pri práci, obdobie nácvikov, kurzy odbornej prípravy). Ďalej sa v rámci týchto výziev podporujú zmiešané intenzívne programy, ktoré umožňujú skupinám inštitúcií vysokoškolského vzdelávania spoločne vypracovať učebné plány a aktivity v rámci zmiešanej mobility pre akademických a administratívnych zamestnancov. Práve na tieto ciele boli väčšinou mobility pedagógov orientované. Významnosť a úspešnosť výstupov mobilit zamestnancov je identifikovateľná aj prostredníctvom počtu publikácií a projektov, ktoré spoločne medzinárodné riešiteľské tímy podali. Tento počet sa za posledný akademický rok zvýšil.

Medzi priority fakulty patrí aj podpora mladých pracovníkov v habilitačnom, resp. inauguračnom konaní.

Filozofická fakulta KU

Fakulta kladie dôraz na čo najintenzívnejšiu zahraničnú spoluprácu, a to ako v rámci celouniverzitných zmlúv a dohôd, tak aj prostredníctvom vlastných projektov. Okrem štandardných programov ako napríklad Erasmus+, prebieha spolupráca aj na individuálnej úrovni, na úrovni katedrií a jednotlivých vysokoškolských učiteľov. Vyučujúci sa v roku 2021 zúčastnili 4 vedeckých konferencií v zahraničí. Vysokoškolskí učitelia mali možnosť absolvovať zahraničné mobility za účelom výučby alebo školenia v rámci programu ERASMUS+.

Všetci zamestnanci Filozofickej fakulty KU absolvovali v roku 2022 školenie v rámci projektu *Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku*. Osobitne boli v rámci Rady kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku školení predsedovia pracovných komisií pre hodnotenie študijných programov.

Dekan fakulty Marek Babic a prodekan pre zahraničné vzťahy a rozvoj Eugen Zelenák absolvovali školenie *Advanced Leadership Program: Building Resilience into Leadership*; organizátor Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame (Rím, 22. – 25. 5. 2022).



Členka Katedry psychológie K. Matejová absolvovala kurz *Katolímske imaginatívne psychoterapie u detí a mladistvých* (28. – 29. 5., 24. – 25. 9., 3. – 4. 12. 2022), tréning *ASSYST Humanitarian Psychosocial Project – postupy pre stabilizáciu akútneho stresového syndrómu* (ASSYST ©) v skupinovom, individuálnom a webovom formáte pre kritickú starostlivosť, rýchlu reakciu a včasnú intervenciu (9. 4. 2022) a kurz *ADOS-2 – diagnostika autizmu* (11. – 12. 10. 2022).

Členka Katedry germanistiky J. Juhásová absolvovala certifikovaný online workshop *Literarische Texte im DaF-Unterricht kreativ* (3. jún 2022) a blended learning vzdelávací program (zač. august 2022, prezenčná fáza september 2022, záverečná fáza + výskumný projekt: november 2022).

Teologická fakulta KU

Fakulta je miestom vzdelávania a rozvíjania vedeckej činnosti predovšetkým v oblasti katolíckej teológie. S tým súvisí rozvoj spolupráce so všetkými pastoračnými inštitúciami sídlacimi v budove Teologickej fakulty (napríklad Ekumenické spoločenstvo, Inštitút rodiny, Maják nádeje, Apoštolát života), alebo v meste Košice, či na území Košickej arcidiecézy. Svojich vedeckých aj pedagogických pracovníkov fakulta podporuje vo vedeckých projektoch a v oblasti publikovania ich výsledkov vo vedeckých monografiách či indexovaných časopisoch.

Medzinárodné aktivity zamestnancov v roku 2022 pozostávali predovšetkým z účasti na zahraničných konferenciách a seminároch. Členovia katedier sú s dlhoročnou kontinuitou zapojení do medzinárodných projektov, dlhodobo figurujú v redakčných radách zahraničných časopisov, sú členmi zahraničných a medzinárodných vedeckých organizácií. Ako posudzovatelia boli členmi medzinárodných odborných komisií. Zamestnanci katedier sa snažia spolupracovať s teologickými fakultami iných univerzít a tak získavať možnosti výmeny učiteľských pobytov a pobytov pre študentov a učiteľov. Konkrétne ide o výmenné pobyty študentov prostredníctvom existujúcich programov CEEPUS a ERASMUS+ podporovaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR alebo iné projekty podporované zahraničnými nadáciami.

Fakulta zdravotníctva KU

Všetci zamestnanci a pedagógovia disponujú na pracoviskách počítačovou technikou - stolové počítače, tlačiarne, resp. multifunkčné zariadenie, scanner... Pedagogickí pracovníci k svojim vedeckým a výskumným prácam a projektom využívajú notebooky a tablety. Pre výučbu informačných a komunikačných technológií fakulta disponuje odbornou učebňou pre informačné technológie s dôrazom na e-Health vybavenou 20 notebookmi pre študentov, multimediálnym PC s TV tunerom, 2x VGA výstupmi, VGA graberom a VGA splitterom, audio mixérom, audio konferenčnou kartou, dvoma video kamerami – dokumentačná so statívom, rotačná s diaľkovým ovládaním.

Zamestnanci Fakulty zdravotníctva KU absolvovali v roku 2022 mobility v rámci programu Erasmus+ výučba a školenie.





8 PODPORA ŠTUDENTOV

Systém sociálnej podpory študentov KU podobne ako v minulých rokoch aj v roku 2022 pozostával z priamej podpory formou štipendií z prostriedkov zo štátneho rozpočtu (sociálne, tehotenské a motivačné štipendiá) a štipendií z vlastných zdrojov.

8.1 Sociálne štipendiá

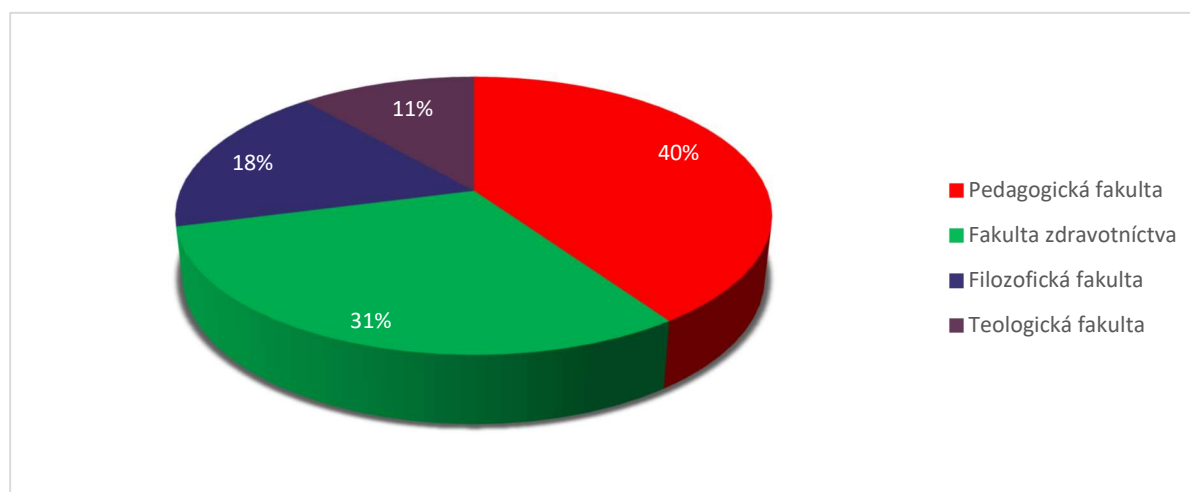
Sociálne štipendium je vyplácané študentom študujúcich v prvých dvoch stupňoch štúdia s trvalým pobytom v SR. Na KU bolo v kalendárnom roku 2022 vyplatené sociálne štipendium v **celkovej výške 177 060,- €**, čo je menej ako v predchádzajúcom kalendárnom roku o 62 975,- € (o 26 %). Maximálna mesačná výška na jedného študenta je 325,- € (prepočítaná podľa výšky životného minima platného od 1. júla 2022) a minimálna mesačná výška sociálneho štipendia 10,- € ktorá sa nemení.

V kalendárnom roku 2022 poberalo sociálne štipendium **141 študentov**, čo je 4,22 % z celkového počtu študentov (stav študentov k 31. 10. 2022). Z celkového počtu študentov KU pobierajúcich sociálne štipendium evidujeme najviac študentov na Pedagogickej fakulte KU čo je 40 %, na Fakulte zdravotníctva KU je to 30 %, na Filozofickej fakulte KU 18 % a Teologickej fakulte KU 12 % študentov.

Tabuľka 32 Počet študentov pobierajúcich sociálne štipendium podľa fakúlt v roku 2022

Fakulta	Reálny počet študentov	Celkový počet študentov *osobemesiace	Celková výška vyplatených štipendií (€)	Priemerný počet študentov mesačne	Priemerná suma štipendií mesačne (€)	Priemerná výška štipendia na 1 študenta mesačne (€)
PF KU	57	320	70 200,00	32	7 020,00	219,00
FF KU	25	135	30 020,00	14	3 002,00	222,00
TF KU	16	103	24 565,00	10	2 457,00	238,00
FZ KU	43	235	52 275,00	24	5 228,00	223,00
Spolu	141	793	177 060,00	80	17 707,00	223,00

*počet študentov v mesiacoch, počas ktorých bolo poskytované sociálne štipendium



Graf 17 Podiel fakúlt na počte študentov pobierajúcich sociálne štipendiá v roku 2022

8.2 Tehotenské štipendia

Od 1. apríla 2021 nadobudla účinnosť novela zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorou sa zavádza tehotenské štipendium (§ 96b). Tehotenské štipendium je vyplácané tehotným študentkám študujúcich v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme, ktoré majú trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemajú nárok na výplatu tehotenského zo Sociálnej poisťovne. Za študentku na účely tehotenského štipendia sa považuje aj osoba, ktorej bolo štúdium prerušené z dôvodu tehotenstva.

Na KU bolo v kalendárnom roku 2022 vyplatené tehotenské štipendium v **celkovej výške 40 000,- €**. Výška tehotenského štipendia je jednotná, 200,- € mesačne. Najviac študentiek poberajúcich tehotenské štipendium evidujeme na Pedagogickej fakulte KU.

Tabuľka 33 Počet študentiek poberajúcich tehotenské štipendium podľa fakúlt v roku 2022

Fakulta	Celkový počet študentiek	Celkový počet študentiek *osobomesiace	Celková výška vyplatených štipendií (€)
Pedagogická fakulta KU	29	130	26 000,00
Filozofická fakulta KU	6	26	5 200,00
Fakulta zdravotníctva KU	6	29	5 800,00
Teologická fakulta KU	3	15	3 000,00
Spoľu KU	44	200	40 000,00

* počet študentov v mesiacoch, počas ktorých bolo poskytované sociálne štipendium

8.3 Motivačné štipendia

KU v roku 2022 priznávala študentom z **prostriedkov štátneho rozpočtu** motivačné štipendia odborové, za vynikajúci prospech a za mimoriadne výsledky v **celkovej výške 175 190,- €** a štipendia z **vlastných zdrojov v celkovej výške 36 535,42 €**. Motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností priznávala v súlade s platnou legislatívou a štipendijným poriadkom KU. Motivačné štipendium za mimoriadne výsledky bolo priznané študentom, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky počas celého štúdia, za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu, vynikajúce výsledky vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti, a za úspešnú reprezentáciu KU na národných či medzinárodných podujatiach.

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ODBOROVÉ

Odborové štipendium priznával dekan príslušnej fakulty najviac 50 % študentom určeného študijného odboru na základe ich študijných výsledkov, ak nemali prerušené štúdium, neboli z neho vylúčení ani ho nezanechali. Ak išlo o študenta prvého ročníka prvého stupňa, priznával ho na základe priemeru dosiahnutých známok v poslednom roku štúdia na strednej škole, nie na základe výsledku maturitnej skúšky. Ak išlo o študenta v druhom alebo ďalšom roku štúdia, odborové štipendium sa mu priznávalo na základe študijných výsledkov v predchádzajúcom akademickom roku. Odborové štipendium sa priznávalo bez toho, aby oň študent žiadal. Udeľovalo sa jednorazovo v zimnom semestri akademického roka. Vyplatených bolo celkom **61 odborových štipendií v hodnote 45 540,- €** zo zdrojov štátneho rozpočtu.



Tabuľka 34 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatení

Fakulta	Študijný odbor	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	Biológia	30*	10 883,00
	Geografia		
	Chémia		
	Informatika		
	Matematika		
Filozofická fakulta KU	Učiteľstvo a pedagogické vedy	3*	997,00
Teologická fakulta KU			
Fakulta zdravotníctva KU	Ošetrovatelstvo	28	33 660,00
Celkový súčet		61	45 540,00

kód v CRŠ 19

*nie je možné konkretizovať, nakoľko sú vzájomné kombinácie ŠP

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA VYNIKAJÚCI PROSPECH

Štipendium za vynikajúci prospech sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého a druhého stupňa.

Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka. Študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v aktuálnom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom akademickom roku.

Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo na základe úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal v akademickom informačnom systéme AiS2, a kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch, pričom na určenie kvality slúžil vážený študijný priemer.

Štipendiá za vynikajúci prospech boli rozdelené na jednotlivé fakulty KU podľa počtu študentov v dennej forme štúdia. Fakulty zostavili zoznamy študentov, ktorým príslušný dekan priznal štipendium za vynikajúci prospech. Štipendium za vynikajúci prospech bolo vyplácané dvakrát (v zimnom a letnom semestri). Vyplatených bolo celkom **295 prospechových štipendií v hodnote 121 368,- €** zo zdrojov štátneho rozpočtu.

Tabuľka 35 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2022

Fakulta	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	34	15 036,00	83	38 488,00
Filozofická fakulta KU	16	3 116,32	36	15 754,68
Teologická fakulta KU	16	6 400,00	30	14 500,00
Fakulta zdravotníctva KU	24	4 944,00	56	23 129,00
Celkový súčet	90	29 496,32	205	91 871,68

kód v CRŠ 4

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA MIMORIADNE VÝSLEDKY

Študentom KU sa priznávalo motivačné štipendium za mimoriadne výsledky z prostriedkov štátneho rozpočtu za splnenia určitých kritérií.



Podľa Vnútrošného predpisu **VP-KU-34 Štipendijný poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku** sa štipendium za mimoriadne výsledky priznávalo študentovi podľa čl. 3 časť B III. ods. 2 a ods. 5 za:

- mimoriadny výsledok v oblasti štúdia (vynikajúce plnenie študijných povinností počas celej doby štúdia – celkové hodnotenie študijných výsledkov študenta „prospel s vyznamenaním“, a/alebo mimoriadne kvalitná záverečná práca študenta),
- mimoriadny výsledok v oblasti výskumu a vývoja,
- mimoriadny výsledok v umeleckej činnosti,
- mimoriadny výsledok v športovej činnosti.

S priznaním motivačného štipendia za mimoriadne výsledky v oblasti štúdia podľa čl. 3 časť B III. ods. 2 a ods. 5 sa spája udelenie **Ceny rektora** alebo **Ceny dekana**. V roku 2022 bolo spolu udelených **12 cien v celkovej výške 4 800,- €**.

V roku 2022 bolo priznané motivačné štipendium za mimoriadne výsledky v oblasti výskumu a vývoja podľa čl. 3 časť B III. ods. 2 písm. b) **5 študentom** v celkovej výške **2 485,- €** a **2 študentom** za mimoriadny výsledok v umeleckej činnosti podľa čl. 3 časť B III. ods. 2. písm. c) vo výške **997,- €**. Týmto študentom boli odovzdané aj **Ďakovné listy**.

Tabuľka 36 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2022

Fakulta	Mimoriadny študijný výsledok			
	Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora	Suma (€)	Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	4 / 4	3 600,00	4	1 988,00
Filozofická fakulta KU	2 / 1	700,00		
Teologická fakulta KU	0 / 1	500,00	1	500,00
Fakulta zdravotníctva KU			2	994,00
Celkový súčet	6 / 6	4 800,00	7	3 482,00

kód v CRŠ 5

8.4 Štipendiá z vlastných zdrojov

KU v akademickom roku 2021/2022 na základe rozpisu rozpočtu pre KU a vlastných zdrojov rozdelila finančné prostriedky pre študentov na prospechové štipendiá, motivačné odborové štipendiá a motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky.

Katolícka univerzita v Ružomberku v roku 2022 poskytla **štipendiá z vlastných zdrojov 230 študentom vo výške 36 535,42 €**.

Tabuľka 37 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2022

Fakulta	Počet Priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií
Pedagogická fakulta KU	31	5 080,00
Filozofická fakulta KU	93	15 455,42
Teologická fakulta KU	42	6 000,00
Fakulta zdravotníctva KU	64	10 000,00
Celkový súčet	230	36 535,42



8.5 Ubytovanie študentov

K tradíciám štúdia na vysokých školách neodmysliteľne patrí aj ubytovanie na vysokoškolských internátoch. Našou snahou je poskytovanie kvalitného ubytovania a s tým spojených služieb pre študentov, vytváranie priaznivých podmienok pre samostatné štúdium, odpočinok ubytovaných študentov a rozvíjanie spoločenského, duchovného, kultúrneho a športového vyžitia.

KU má k dispozícii vlastné ubytovacie zariadenia, ktoré v posledných rokoch prešli komplexnou rekonštrukciou a svojím vybavením ich môžeme zaradiť medzi ukázkové ubytovanie vysokoškolského typu.

Okrem vlastných ubytovacích kapacít má i viacero zmluvných ubytovacích zariadení, ale ani táto kapacita nie je postačujúca na pokrytie všetkých žiadostí o ubytovanie a univerzita sa snaží získať ďalšie ubytovacie kapacity.

Tabuľka 38 Prehľad zmluvných a vlastných ubytovacích zariadení a počty ubytovaných študentov v roku 2022

Zmluvné ubytovacie zariadenia	
Názov zariadenia	Počet ubytovaných študentov
TEXICOM – Nákupná, s.r.o. (ZML 711/2022 RE) Textilná 23, 034 01 Ružomberok	11
ŠD TRIO – LIVELIN, s.r.o. (ZML 653/2022 RE) Majere 5315/4, 034 01 Ružomberok	144
ŠD biskupa Jána Vojašáka – IS Slovensko, k.s (ZML 556/2022 RE) Textilná 23, 034 01 Ružomberok	78
Školský internát (ZML 607/2022 RE) Námestie A. Hlinku 76, 034 01 Ružomberok	7
Penzión Nova – LegeArtis Reality, s.r.o. (ZML 609/2022 RE) Žilinská cesta 6, 034 01 Ružomberok	38
Školský internát pri SOŠ Poprad (ZML 588/2022 RE) Okružná 761/25, 058 01 Poprad	39
Celkom zmluvné zariadenia	317
Vlastné ubytovacie zariadenia:	
Názov zariadenia	Počet ubytovaných študentov
ŠD C blok, Hrabovská cesta 1/C, 034 01 Ružomberok	187
ŠD Ruža, Plavisko 39, 034 01 Ružomberok	129
Kolégium KU, Námestie A Hlinku 56, 034 01 Ružomberok	16
Ubytovacie zariadenie PF KU, Bottova 15, 054 01 Levoča	13
KU, Teologická fakulta Košice, 041 21 Košice	25
Kňazský seminár biskupa Jána Vojašáka, Spišská Kapitula, 053 04 Spišské Podhradie	38
Celkom vlastné ubytovacie zariadenia	408
Celkový počet ubytovaných študentov	725



Tabuľka 39 Členenie ubytovaných študentov vo vlastných zariadeniach podľa fakúlt

Mesto / Ubytovacie zariadenie		PF KU	FF KU	FZ KU	TF KU
Ružomberok	ŠD Ruža			129	
	ŠD Hrabovská cesta 1/C	124	57	6	
	Kolégium	16			
Levoča	Ubytovacie zariadenie PF, Bottova 15	13			
Košice	Teologická fakulta				25
Spišská Kapitula	Kňazský seminár biskupa Jána Vojašáka				38

Ubytovanie je zabezpečené v dvoj lôžkových izbách a izbách bunkového charakteru so samostatným hygienickým zariadením.

Súčasťou každého podlažia ŠD je kuchynka vybavená chladničkou s mrazničkou, dvojplatničkou, mikrovlnkou a k dispozícii študentom je aj práčovňa.

Študenti majú k dispozícii aj priestory na voľno - časové aktivity. Posilňovňu so samostatným hygienickým zariadením, menšiu multifunkčnú telocvičňu na floorbal, nohejbal, zumbu, pingpong, šípky, stolné futbaly (kalčeta) a ďalšie športové aktivity. Súčasťou areálu Hrabovská cesta sú aj dobudované vonkajšie multifunkčné ihriska a študenti internátu majú k dispozícii futbalové a basketbalové lopty, tenisové rakety.

Ubytovanie pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečené v 5 špeciálne vybavených izieb.

8.6 Stravovanie študentov

Študenti Katolíckej univerzity majú zabezpečené stravovanie prostredníctvom 5 externých dodávateľov stravovacích služieb a 1 vlastnej jedálne.

Tabuľka 40 Stravovacie služby

Externý dodávateľ:
Áčko, a. s. (hotel Áčko), Textilná 19, Ružomberok
Školský internát (jedáleň pri PF KU), Námestie A. Hlinku 76, Ružomberok
DUGE CATERING, s. r. o., Jánošíkova 538, Liptovský Mikuláš
Školská jedáleň pri Strednej pedagogickej škole v Levoči, ul. Bottova 15/A, Levoča
GASTROMILA, spol. s r. o., Košice
Vlastné jedálne:
Kňazský seminár biskupa Jána Vojašáka, Spišská Kapitula

V priebehu kalendárneho roka 2022 bolo vydaných 38 424 jedál z toho vo vlastných stravovacích zariadeniach bolo vydaných 13 960 jedál. V rámci dotácie, príspevok MŠ na stravovanie študentov na jedno vydané jedlo, bol v priebehu roka navýšený na hodnotu 1,5 eura.



8.7 Poradenská a konzultačná činnosť

Základné informácie o Poradenskom centre KU

Prostredníctvom Poradenského centra KU (ďalej aj PC KU) poskytovala v roku 2022 svojim študentom a absolventom komplexné poradenstvo a pomoc v rôznych životných situáciách.

Odborný tím v PC KU poskytuje psychologické poradenstvo, kariérové poradenstvo, zabezpečuje a sprostredkúva sociálne i právne poradenstvo a zároveň podporuje študentov so špecifickými potrebami. Tím PC KU tvoria dve interné zamestnankyne a dvaja externí psychológovia.

Súčasťou služieb je aj telefonická SOS krízová linka pomoci 0917 224 662 a dištančné poradenstvo prostredníctvom mailových adries: poradna@ku.sk, psychologickaporadna@ku.sk. Aktuálne informácie poskytujeme prostredníctvom webovej stránky PC KU na stránke KU a na FB stránke Poradenské centrum KU. PC KU je otvorené počas celého akademického roka v pracovné dni od 7:00 do 15:00. Po 15-tej hodine sú konzultácie možné po dohode alebo s externými zamestnancami. Špeciálna študovňa je pre študentov so špecifickými potrebami otvorená podľa služieb študentov.

Informácie o poskytnutých službách Poradenským centrom KU v roku 2022

Poradenstvo a podpora pre študentov so špecifickými potrebami (ďalej aj ŠP) ako priorita intervencií pracovníkov PC KU bola poskytnutá študentom 754-krát. V tejto službe išlo o poradenstvo a podporu pri štúdiu a pobyte na KU pre študentov so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, pre študentov s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, pre študentov so psychickým ochorením, s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a pre študentov s poruchami učenia.

Sociálno-právne poradenstvo bolo v roku 2022 poskytnuté 280-krát. Študenti sa oboznámili so svojimi právami a povinnosťami, poradkyňa im poskytla poradenstvo v ťaživej sociálnej a finančnej situácii.

Kariérové poradenstvo predstavuje analýzu dokumentov v oblasti zamestnanosti, pomoc pri písaní životopisu, motivačného listu, tréningovú prípravu na pracovný trh, pomoc pri hľadaní brigády. Pracovné ponuky boli zasielané študentom cez študentský informačný systém AIS2, boli tiež informovaní prostredníctvom Facebookového konta PC KU. V rámci portálu Profesia a projektu *Profesia bez prekážok* mali možnosť študenti so špecifickými potrebami absolvovať webináre na rôzne témy. Zároveň sa mali možnosť zaregistrovať aj na portál *Meeting point*. Hlavným cieľom portálu je prispieť k uznaniu zručností mladých ľudí nadobudnutých cez dobrovoľníctvo na trhu práce, prostredníctvom prepojenia dobrovoľníkov, firiem a neziskových organizácií.

Študenti mali možnosť otestovať sa (osobnostná typológia podľa MBTI), typológia osobnosti z oblasti kariéry. Študenti tiež mohli využiť možnosť poradenstva s externou koučkou Ing. Zdenkou Klinkovou, PhD. v oblasti podnikania, účtovníctva, daní, poplatkov a koučingu. V roku 2022 bolo poskytnuté 195-krát. Pre študentov aj zamestnancov KU bola realizovaná akcia na Kávu s koučom.

V rámci kariérového poradenstva PC KU umožnilo študentom so špecifickými potrebami možnosť bezplatne absolvovať kurz anglického jazyka. Cieľom kurzu bolo zlepšiť jazykové znalosti študentov so špecifickými potrebami, uľahčiť im štúdium a následne lepšie sa uplatniť na pracovnom trhu. Kurzu sa zúčastnilo 11 študentiek, boli rozdelené do troch skupín podľa jazykovej úrovne. Kurz začal koncom mesiaca október 2022. V mesiacoch október až december 2022 ho študentky absolvovali v rozsahu 134 hodín.

Psychologické poradenstvo ako individuálna podporná služba bolo poskytnuté 212-krát pri osobných, vzťahových a študijných ťažkostiach študentov. Taktiež boli robené semináre na rôzne témy.

V rámci roku 2022 boli realizované viaceré podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami, ako napríklad študijná asistencia, digitalizácia študijných materiálov, úprava študijných materiálov do prístupnej podoby podľa jednotlivých špecifických potrieb študentov. Využívaný bol aj zapisovateľský servis. Obsahový



zápis slúži študentom, ktorí si v dôsledku svojich špecifických potrieb nie sú schopní zaobstarat' poznámky z vyučovania sami alebo v dostatočnej kvalite. Zapisovateľský servis bol poskytnutý v rozsahu 233,5 hodín.

Pre nevidiaceho študenta bola zabezpečená tlač študijných materiálov na braillovej tlačiarňi. Tlač zabezpečovala zaškolená študentka. Braillova tlač bola poskytnutá v roku 2022 v rozsahu 23,5 hodín.

V PC KU funguje Špeciálna študovňa, ktorá je vybavená asistenčnými technológiami, napr. študijná PC stanica pre slabozrakého/nevidiaceho študenta a študijná PC stanica pre telesne postihnutého študenta a študenta so špecifickými poruchami učenia. Asistenčné technológie a kompenzačné pomôcky v Špeciálnej študovni slúžia študentom Katolíckej univerzity na štúdium, prípravu na vyučovanie, na písanie záverečných prác. Ide napr. o skenovacie perá, skenovacie myši, rôzne zväčšovacie zariadenia, elektronické lupy, špeciálne klávesnice, diktovacie zariadenia alebo ďalšie zaujímavé, moderné softvéry.

Asistenčné pomôcky na podporu v štúdiu si študenti so špecifickými potrebami môžu aj zapožičať a využívať ich tak pre študijné účely na internáte či doma. S každým študentom alebo zamestnancom KU je spísaná Dohoda o výpožičke.

Popri Špeciálnej študovni študenti využívali aj Relaxačnú miestnosť. Služby fyzioterapie zabezpečovala pre študentov so špecifickými potrebami študentka Fakulty zdravotníctva KU, pričom realizácia fyzioterapie začiatkom roku 2022 bola u študentov limitovaná opatreniami v súvislosti s pandémiou COVID-19. Bola poskytnutá v rozsahu 69,5 hodín.

Študenti mohli využiť aj Oddychovú zónu, ktorá je vybavená 6 elektrickými polohovateľnými kreslami a televízorom. Je tam priestor i na pohybové aktivity. V oddychovej zóne mali študenti možnosť relaxovať, učiť sa, zahrať si x-box, pozrieť si film.

Oblúbenou aktivitou u študentov boli zábavno-vedomostné kvízy ako prevencia proti stresu. Študenti mali možnosť otestovať svoje vedomosti, zabaviť sa, spoznať nových kamarátov.



V roku 2022 bol zvýšený záujem o oxygenoterapiu (liečbu kyslíkom). Študentom bola poskytnutá 196-krát, zamestnancom 258-krát. Pre študentov aj zamestnancov bola táto služba poskytovaná bezplatne.

Precvičovanie prvej pomoci sa v roku 2022 zúčastnilo dokopy 35 zamestnancov a študentov. Precvičovanie bolo zabezpečené študentkami z Fakulty zdravotníctva z odboru ošetrovateľstvo.



V súvislosti so situáciou na Ukrajine sme vyjadrili študentom podporu a pomoc a reagovali sme na ich potreby. Využívané boli najmä poradenské konzultácie, psychologické poradenstvo. Študentov sme informovali prostredníctvom plagátov na nástenkách fakúlt, na FB stránke PC KU. PC KU taktiež informovalo o rizikách obchodovania s ľuďmi informačnými letákmi vo viacerých jazykoch, ktoré vydalo Ministerstvo vnútra. Letáky boli distribuované na všetky fakulty a internáty KU. Vytvoril sa zoznam študentov - dobrovoľníkov z Ukrajiny, ktorí boli ochotní v prípade potreby tlmočiť z ukrajinského jazyka do slovenského jazyka.

Prostredníctvom exkurzií sme oboznámili zahraničných hostí ale aj študentov zo zahraničia a z našej univerzity so službami PC KU, ktoré poskytuje. Počas návštev sa oboznámili s pomôckami, ktoré môžu študenti so ŠP využívať.

Začiatkom septembra 2022 sme rozbehli „Buddy“ program pre študentov, ktorého cieľom je podporiť študentov, aby sa cítili v novom prostredí bezpečne a vítaní, aby mali ľahší prístup k službám a informáciám o univerzite. Študentovi (nováčikovi), ktorý prejavil záujem bol pridelený buddy (parťák, kamoš, študent vyššieho ročníka), ktorý mu pomáha sa adaptovať na univerzitné prostredie.

Podpora študentov fungovala nielen počas semestrov, ale aj počas celého skúškového obdobia. Študentom sme v roku 2022 ponúkli 14 244 podporných služieb (asistenčné služby, tréningy, semináre, podpora zahraničných študentov, oxygenoterapia, masážne kreslo, x-box, podporné a informačné emaily cez AIS). Spolu so službami poradenstva za rok 2022 predstavoval celkový počet služieb 15 685. Zapisovateľský servis, braillova tlač, kurz anglického jazyka a fyzioterapia sú uvedené v hodinách vyššie.

Tabuľka 41 Počet poskytnutých služieb Poradenským centrom KU v roku 2022 podľa jednotlivých oblastí

Služby poradenstva		Podporné služby	Celkový počet služieb
Poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami	745	tréninky, semináre, asistenčné služby, podpora zahraničných študentov, oxygenoterpia, masážne kreslo, x-box, podporné a informačné emaily cez AIS	v roku 2022
Sociálno-právne poradenstvo	280		
Psychologické poradenstvo	212		
Kariérové poradenstvo	195		
Spolu	1 441	14 244	15 685

Tabuľka 42 Prehľad podujatí (aktivít) organizovaných Poradenským centrom KU v roku 2022

Dátum konania podujatia	Názov podujatia
10. 01. 2022	Podpora študentov z Ukrajiny emailom, že nás môžu v prípade potreby kontaktovať
18. 01. 2022	Zaslanie emailu študentom so špecifickými potrebami. Spolupráca so spoločnosťou Profesia, vzdelávací projekt: Profesia bez prekážok
18. 01. 2022 - 21. 01. 2022	Aktívny záujem a kontaktovanie študentov so ŠP telefonicky a emailom
07. 02. 2022	Pozvánka pre študentov z Ukrajiny na relaxačné aktivity v PC KU počas skúškového obdobia (oxygenoterapia, x-box, masážne kreslo, spoločenské hry)
07. 02. 2022	Oznam z oblasti kariéry: informácia pre študentov ohľadom podania daňového priznania z príjmu
16. 02. 2022	Exkurzia študentov z Erasmu z rôznych krajín v PC KU
16. 02. 2022	Neformálne stretnutia študentov v PC KU - spoznaj nových spolužiakov
20. 02. 2022	Zabezpečenie a informovanie študentov o službe fyzioterapie v letnom semestri
25. 02. 2022	Vyjadrenie podpory a pomoci študentom v súvislosti so situáciou na Ukrajine
09. 03. 2022	Seminár: Zvládanie konfliktov a asertívne techniky
14. 03. 2022	Rozmiestnenie informačných letákov vo viacerých jazykoch ako preventívny materiál proti obchodovaniu s ľuďmi
16. 03. 2022	Pokračovanie v neformálnych stretnutiach študentov - spoznaj nových spolužiakov
17. 03. 2022	Seminár: Precvičovanie prvej pomoci - Témy: Infarkt myokardu, Náhla cievna príhoda, online formou
17. 03. 2022	Oznam z oblasti kariéry: podpora utečencov - zamestnávanie utečencov, prehľad informačných zdrojov v slovenčine i angličtine
22. 03. 2022	Oznam z oblasti kariéry: Informovanie študentov o pracovnom portáli: Meeting point - pomoc pre študentov, ktorí sa angažovali v dobrovoľníctve a chcú sa uplatniť na trhu práce
23. 03. 2022	Seminár: Ako vytvárať bezpečie pre seba a moje okolie
30. 03. 2022	Seminár: Poruchy spánku
20. 04. 2022	Seminár: Internetová závislosť



28. 04. 2022	Precvičovanie prvej pomoci: Kardiopulmonálna resuscitácia
04. 05. 2022	Zábavno-vedomostný kvíz - zábavné popoludnie ako prevencia proti stresu
05. 05. 2022	Exkurzia študentov z katedry psychológie FF KU, Mgr. Jurajom Holdošom, PhD. 1. ročník, Mgr. stupeň, odbor psychológia
11. 05. 2022	Seminár: Nechce sa mi učiť alebo ako sa naučiť učiť sa
12. 05. 2022	Na kávu s koučom - Slovenská asociácia koučov (SAKo) a ICF SK
12. 05. 2022	Exkurzia študentov z katedry psychológie FF KU, s Mgr. Jurajom Holdošom, PhD., 1. ročník, Mgr. stupeň, odbor psychológia - 2. časť triedy.
16. 05 - 20. 05. 2022	Týždeň psychického zdravia pre zamestnancov KU
05. 09. 2022	Exkurzia nových študentov v priestoroch PC KU
05. 09 - 14. 09. 2022	Informovanie študentov prvých ročníkov na zápisoch o službách PC KU
05. 09. 2022	Rozbeh Buddy programu
07. 09. 2022	Návšteva pracovníkov z UPaC v PC KU spolu s dobrovoľníkmi z Ukrajiny
September, október 2022	Registrácia nových študentov so špecifickými potrebami
04. 10. 2022	Školenie k Buddy dobrovoľníctvu pre študentov
12. 10. 2022	Zaslanie informačného emailu študentom o službách PC KU cez AIS
September, október 2022	Vyhotovovanie návrhov na dohody študentom
September, október 2022	Vyhotovovanie návrhov podpory ku štúdiu pre študentov so špecifickými potrebami
Október 2022	Začiatok kurzu anglického jazyka pre študentov so špecifickými potrebami
12. 10. 2022	Seminár: Sebaúcta
19. 10. 2022	Kariérové testovanie - osobnostná typológia podľa MBTI, typológia osobnosti z oblasti kariéry
25. 10. 2022	Seminár: Poruchy príjmu potravy
26. 10. 2022	Kariérne poradenstvo s Ing. Klinkovou, PhD.
09. 11. 2022	Seminár: Rozhodovanie
15. 11. 2022	Zábavno-vedomostný kvíz plus iné aktivity
21. 11. 2022	Precvičovanie 1. pomoci - pre študentov aj zamestnancov
23. 11. 2022	Zaslanie dotazníka študentom so špecifickými potrebami - spokojnosť s poskytovanými službami
23. 11 - 05. 12. 2022	Zapojenie sa do 5. ročníka celoslovenskej výzvy: Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok



29.11. 2022	Seminár: Finančná gramotnosť
06. 12. 2022	Mikulášske popoludnie spoločenských hier v PC KU
07. 12. 2022	Seminár: Zvládanie náročných životných situácií
12. 12. 2022	Seminár: Precvičovanie prvej pomoci - online, témy: Náhla cievna mozgová príhoda, infarkt myokardu
12. 12. 2022	Exkurzia učiteľov stredných škôl v PC - prvá skupina - predvedenie špeciálnych pomôcok
15. 12. 2022	Exkurzia učiteľov stredných škôl v PC - druhá skupina - predvedenie špeciálnych pomôcok

O službách, aktivitách a o vybavení priestorov PC KU boli uchádzači o štúdium oboznamovaní počas Dňa otvorených dverí a na zápisoch boli študenti prvých ročníkov informovaní o možnostiach využívania služieb a priestorov PC KU. Študentom prvých ročníkov bol poslaný informačný email o službách PC KU. Viacerí študenti prichádzali do PC KU práve na základe uvedených vstupných informácií, ale aj na základe odporúčaní spolužiakov, ktorí služby PC KU využili. Zo spätnej väzby študentov využívajúcich služby PC KU máme informácie, že boli so službami spokojní. V rámci zlepšovania kvality poskytovaných služieb PC KU bol vytvorený dotazník pre študentov so ŠP vo formulári Google, ktorý vyhodnocujeme 2x ročne.

Našou snahou bolo pokračovať aj v zabezpečovaní technologického zázemia PC KU. Z finančných prostriedkov boli zakúpené napr. licencie na softvérové produkty Adobe, knižnicu INVOICE a PAY na generovanie QR kódov, čítačky na knihy, hovoriaci skener Easy reader, SSD disky pre upgrade počítačov v PC KU, karimatky na cvičenie pre študentov, kanyly na oxygenoterapiu. Boli zakúpené chargepacky a vymenené baterky do defibrilátorov na pracoviskách v Ružomberku aj na detašovaných pracoviskách. V rámci zveľaďovania priestorov PC KU boli objednané a nalepené reflexné protisľnečné fólie na okná do oddychovej zóny a tiež aj do relaxačnej miestnosti.

Pri plánovaní a organizovaní činností a služieb PC KU sme vychádzali z Dlhodobého zámeru KU 2018 - 2023. Konštatujeme, že za rok 2022 boli ciele dlhodobého zámeru za oblasť PC KU Poradenská a konzultačná činnosť splnené: časť 2.2 „Kvalita akademického života“ (Neustále vylepšovať poradenské služby pre študentov a zamestnancov. Na základe analýzy potreby rozširovať možnosti poradenského centra) a časť 5.1 „Posilnenie vzdelávacích činností univerzity“ (Prehľbovať a skvalitňovať systém pomoci študentom so špecifickými potrebami. Naďalej podporovať študentov so špecifickými potrebami).

Zamestnankyne PC KU absolvovali v roku 2022 rôzne on-line školenia a stretnutia na zvyšovanie a prehľbovanie ich kvalifikácie.

Tabuľka 43 Prehľad školení zamestnancov PC KU v roku 2022

Dátum konania	Názov školenia, pracovného stretnutia
19. 01. 2022	Pracovná porada on-line - stretnutie zástupcov vysokých škôl a poradenských zariadení v ZA kraji a Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie
27. 01. 2022	Koučovací prístup - Slovenská asociácia koučov - úvodné školenie vo Výstavnej sieni Rektorátu, Ing. Zdenka Klinková, PhD. ACC
02. 02. 2022	On-line webinár - efektívne vzdelávanie popri práci, prednášajúci Matúš Draganovský
03. 02. 2022	Záznam z webináru: Multidisciplinárny prístup: základné myšlienky a rámce v obrazoch - Mgr. Zuzana Krnáčová, M.A, PhD., Mgr. Barbora Ugorová
03. 02. 2022	Pracovná porada online - stretnutie zástupcov vysokých škôl a poradenských zariadení v ZA kraji a Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie
09. 02. 2022	Záznam z webinára Euroguidance: Jak poznáme, zde rozvíjíme kariérové kompetence - Lektori: Martin Navrátil, Libor Komárek



18. 02. 2022	Školenie na psychologické poradenstvo - dva online webináre cez IP-čko: Pomoc pri sebapoškodzovaní, Práca s traumou v čase traumy
01. 03. a 02. 03. 2022	On-line školenie na kariérové poradenstvo - Témy: 1.Kariérová výchova v meniacom sa svete, 2. Cielená a rešpektujúca komunikácia, komunikácia na úrovni žiak - kariérový poradca- rodič-škola, spätná väzba, reflexia, efektívna komunikácia, aktívne počúvanie, 3. Spolupráca a budovanie vzťahov: facilitácia, skupinová dynamika, práca s mocou, budovanie vzťahov, odbúravanie predsudkov a stereotypov
03. 03. 2022	Školenie v rámci projektu: Profesia bez prekážok: Trh práce: súčasný stav, trendy a možná budúcnosť, soft skills.
17. 03. 2022	Webinár cez Profesiú: Tvorba životopisu, motivačného listu a príprava na hľadanie práce, online.
31. 03. 2022	Webinár cez Profesiú: Príprava na pohovor + krátky vstup soft skills
04. 04. 2022	Webinár cez VÚDPAP Žilina - Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách (1. Spolupráca a budovanie vzťahov: facilitácia, skupinová dynamika, práca s mocou, budovanie vzťahov, odbúravanie predsudkov a stereotypov. 2. Tvorivé metódy/Rozvoj osobnosti).
28. 04. 2022	Webinár na kariérové poradenstvo cez Profesiú:: Téma možnosti uplatnenia sa na trhu práce
09. 05. 2022	Školenie na kariérové poradenstvo, Téma: Efektívne plánovanie v kariérovej výchove a poradenstve
12. 05. 2022	Webinár cez Profesiú: Základy pracovného práva
20.6-21.6.2022	Stretnutie vysokoškolských poradcov na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (UPJŠ), Program: Novela VŠ zákona o PC, Workshopy: E-learning pre kariérových poradcov a druhá skupina chatové poradenstvo v praxi, zdieľanie dobrej praxe: Buddy program skúsenosti a práca s ukrajinskými študentami či študentami zasiahnutými vojenským konfliktom, činnosť UPPC Nitra, skupinové diskusie a prípadové štúdie na kariérové a psychologické poradenstvo.
30. 06 - 04. 07. 2022	Webináre: Kariérové poradenstvo pre 21. storočie - okruhy: Profesionálny rozvoj, Meniaca sa rola kariérových poradcov, Orientácia vo svete práce, Kariérové vzdelávanie.
23. 09. 2022	Účasť na Dni otvorených dverí v Centre sociálnych služieb
02. 12. 2022	Webinár: Študenti so sluchovým postihnutím na vysokej škole
08. 12. 2022	Webinár: Študenti s telesným postihnutím na vysokej škole
09. 12. 2022	Webinár: Študenti s chronickým ochorením a zdravotným oslabením na vysokej škole
16. 12. 2022	Webinár: Študenti s psychickým ochorením na vysokej škole





9 PODPORNÉ ČINNOSTI

9.1 Informačné technológie

Personálne zabezpečenie

V roku 2022 sa neudiali žiadne personálne zmeny Oddelenia infraštruktúry IT a IS (ďalej aj OIITaIS). Stav zamestnancov k 31. decembru 2022 je 4.

Tabuľka 44 Personálne pokrytie hlavných činností ÚIKT KU

Činnosť	Počet úväzkov	Poznámka
Systémová správa sieťovej infraštruktúry	1	154 manažovateľných sieťových prepínačov, 14 IP kamier, 2 centrálné firewally, cca 4000 koncových prípojných bodov
Systémová správa dátových centier	1	34 fyzických serverov, 60 virtualizovaných serverov, 3 SAN/NAS systémy, 117 bezdrôtových prístupových bodov
Prevádzka, administratíva	1	Prevádzka a technická údržba infraštruktúry, správa aplikácií, bežná podpora používateľov, preukazy, administratívne činnosti
Správa AiS2, vývoj a správa softvérových aplikácií Abakus KU	1	AiS2, Abakus aplikácie (stravovanie, preukazy, používateľské kontá, aplikácie pre Microsoft Office 365, webové služby na synchronizácie dát medzi používanými IS)

Zrealizované úlohy

- **Centrálny firewall:** nový Cisco Firepower hlavný centrálny firewall s Intrusions + malware + URL ochranou; Konfigurácia, nastavenie, testovanie, zapojenie do prevádzky a následné pravidelné kontrolovanie s testovaním nových funkcionalít.
- **E-spis:** nový registratúrny systém; Príprava serverov, konfigurácia, testovanie.
- **Migrácia zamestnaneckej e-mailovej pošty Zimbra do Microsoft 365** (ďalej "M365"); povytváranie M365 kont všetkým zamestnancom KU, ktorý doteraz M365 konto nemali; Migrácia obsahu Zimbra e-mailových kont do M365 kont.
- **Moodle systém KU:** aktualizácie fakultných MOODLE systémov; optimalizácia stránok MOODLE; rôzne úpravy a požiadavky; vytváranie a manažovanie videokonferencií; Aktualizácia Linux operačných systémov + apache2 + PHP.
- **Ostatné weby KU:** optimalizácia a úprava www stránky INTRANET.ku.sk (kalendár udalostí); inštalácia a konfigurácia www stránok pre účely projektov z fakúlt, odovzdanie administrácie príslušnému administrátorovi daného projektu. Aktualizácia Linux operačných systémov + apache2 + PHP.
- **Dátové centrum - servery:** výmena certifikátov na serveroch; aktualizácie serverových operačných systémov; aktualizácia virtualizačného prostredia.
- **AiS2:** parametrizácia a ostré spustenie elektronických žiadostí o ubytovanie na internáty v Ružomberku; celoročnou prioritou boli integrácie na nové funkcionality pre VSK a zosúladovanie ŠP; rozsiahla aktualizácia šablón tlačových zostáv (novela zákona, VSK a zosúladovanie ŠP); správa a parametrizácia systému na jednotlivé činnosti počas akademického roka; exportovanie údajov pre CRŠ/UIPŠ/CRZP/KIS VIRTUA/UNIKAN a referát kvality; zber podkladov na rozvoj AiS2 pre dodávateľa systému.
- **Abakus:** aktualizácie a minoritné rozšírenia funkcionalít aplikácií Abakusu; zakúpenie knižnice a integrácia „PAY by square“ platobných QR kódov do stravovania a preukazov; rozšírenie synchronizácií Abakus—AiS2 a Abakus—Microsoft365: o automatizovanú správu kont aj pre vybrané skupiny študentov N. stupňa (RŠ, DPŠ, ŠPŠ), pre zamestnancov a hostí KU, rozšírenie o výmenu licencií M365; Vytvorenie exportov zoznamov e-mailov pre pravidelnú aktualizáciu vybraných distribučných listov v M365.



- **WIFI:** Priebežné dopĺňanie chýbajúcich prístupových bodov v budovách fakúlt a internátov a výmena pokazených prístupových bodov.
- **Sieť LAN/WAN:** riešenie vzniknutých kritických situácií v sieti KU, fakúlt a SANET; aktualizácie firmware na aktívnych sieťových prvkoch; optimalizácia siete a VLAN.
- **SANET:** riešenie vzniknutých incidentov, sledovanie prevádzky a logov, optimalizácia siete. Zmena SANET sieťových blokov, konfigurácia.
- **IT technika – kancelárie:** nákup a konfigurácia notebookov, PC (all-in-one) a tlačiarň pre Rektorát. Vyraďovanie najstarších kusov IT techniky z kancelárií.
- **Ostatné:** aktualizácie serverových služieb (www, ankety, e-mail, JAVA web aplikácie, aplikačné servery Apache Tomcat, výmeny certifikátov a pod.); podpora používateľov; realizácia školení; tvorba návodov; generovanie prístupových údajov a resetovanie hesiel; aktualizácia ESET produktov/licencie.

9.2 Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku



Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „UK KU“) poskytuje nenahraditeľné služby v oblasti zabezpečovania vedeckých, poznávacích, vzdelávacích a kultúrnych potrieb nielen pre interných a externých jednotlivcov, ale aj pre spoločnosť ako celok. Je knižnično-informačným, koordinačným a poradenským pracoviskom. Bibliograficky registruje publikačnú a umeleckú činnosť pedagógov a vedeckých pracovníkov KU. UK KU tvorí centrálné pracovisko v Ružomberku, ktoré metodicky riadi pracoviská na Teologickej fakulte KU so sídlom v Košiciach, na Teologickom inštitúte Teologickej fakulty KU so sídlom v Spišskom Podhradí a na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči.

Pre svojich používateľov sprístupňuje knihy, periodiká, kvalifikačné, záverečné práce a elektronické informačné zdroje. Systematické zhromažďovanie, uchovávanie, spracovávanie a sprístupňovanie informácií šírených knižničnými jednotkami, ale aj na všetkých druhoch nosičov, je dôležitým atribútom nielen súčasného vývoja modernej znalostnej spoločnosti, ale aj významnou investíciou do budúceho rozvoja poznania, kultúry a vzdelávania.



KNIŽNIČNÝ FOND

Všetky pracoviská UK KU naďalej používajú Knižnično-informačný systém Virtua, prostredníctvom ktorého sú zapojené do súborného katalógu knižníc Slovenská knižnica v SR.

Medzi hlavné priority UK KU patrí sprístupňovanie čo najväčšieho počtu knižničných jednotiek (ďalej aj KJ) pre svojich používateľov. Profilácia knižničného fondu súvisí s výučbovými predmetmi KU, teda jeho hlavnú časť tvoria humanitné, spoločenské vedy, prírodné a lekárske vedy. Dopĺňovanie knižničného fondu prebieha na základe požiadaviek vyučujúcich z jednotlivých fakúlt.

Ročný prírastok knižničných jednotiek bol v UK KU **5 170** (Tabuľka 44). Z knižničného fondu bolo vyradených **125 KJ**. Knihy sú evidované v zozname úbytkov UK KU za rok 2022

Najviac knižničných jednotiek sa získava prostredníctvom darov. UK KU spolupracuje s ďalšími univerzitnými knižnicami na výmene dokumentov, najmä z vydavateľskej činnosti univerzít.

V spolupráci s medzinárodným stavovským Literárnym klubom ružomerských spisovateľov a novinárov (ďalej aj LKRS) sa podarilo zriadiť na Slovensku ojedinelú súčasť našej knižnice – Knižnicu LKRS, kde sú knižné jednotky zaradené podľa regionálnej príslušnosti autorov. Knižnica pôsobí ako prezenčná a rozširuje obzor študentov, zamestnancov i občanov pri zvyšujúcom sa záujme o regionálnu kultúru vo výuke (poskytuje priestor pre témy doktorandského štúdia, bakalárske i magisterské práce, štúdium osobností a pod.).

Na oddelení budovania a ochrany fondov sa vykonáva akvizičná činnosť kníh podľa požiadaviek fakúlt, vyhotovil sa Prírastkový zoznam a Zoznam úbytkov za rok 2022, chystali sa podklady do štatistického výkazu a výročnej správy. Pracovníčka tohto oddelenia sprevádzala exkurzie v UK KU, najmä študentov a žiakov stredných a základných škôl, zúčastnila sa 16 zápisov prvákov bakalárov, aby im podala prvotné informácie o univerzitnej knižnici a zorganizovala 9 informačných výchov, ktorých obsahom bolo vyhľadávanie v on-line katalógu, vyhotovenie rešerše, predĺženie výpožičnej doby a informácia o elektronických informačných zdrojoch. Pracovníci tohto sa okrem bibliografického spracovávanía dokumentov podieľali aj ďalšej činnosti v UK KU, ako je zakladanie vrátených kníh do políc alebo kontrola uložených kníh podľa signatúr kníh, keďže UK KU má väčšiu časť knižničného fondu vo voľnom výbere.

Hoci bol Covid-19 pomaly na ústupe, záverečné práce sa naďalej spracovávali aj v elektronickej podobe a to tak, že bibliografické záznamy boli prekonvertované z AISu KU do KIS Virtua a potom sa dopĺňali predmetovými heslami zo záznamu danej práce v Centrálnom registri záverečných prác (CRZP). Každá záverečná a kvalifikačná práca je prepojená URL adresou s prácou v CRZP.

Z Čiastkovej knižnice na Inštitúte Štefana Náhaluku v Poprade, ktorej knižničný fond bol ešte v roku 2021 prevezený a zlúčený s KF v RK, ostalo nepresignovaných (vypožičaných alebo nezvestných) 182 knižničných jednotiek (KJ). V mesiaci máj bol každému študentovi, ktorý nevrátil knihy z tejto knižnice, napísaný email. Vrátila sa len časť kníh, lebo celkovo bolo zaradených do zoznamu úbytkov 118 knižničných jednotiek. Zostáva 64 KJ, ktoré sú buď vypožičané alebo nedobytné od čitateľov.

Oddelenie budovania a ochrany fondov začalo dňa 24.6.2022 spracovávať knihy z Katolíckeho biblického diela. Knihy spolu so zoznamom kníh pravidelne doručil zamestnanec KBD do UK KU.

V letných mesiacoch sa vykonávala kontrola správnosti založenie kníh podľa signatúr. V skladových priestoroch UK KU sa triedili darované knihy, z ktorých nejaká časť sa musela dať do zberu papiera z dôvodu zastaraného a nevyhovujúceho obsahu.

V priebehu roka dochádzalo do UK KU **127** titulov periodík, z toho **53** zahraničných. V počte dochádzajúcich periodík nastal v porovnaní s minulým rokom mierny nárast (Tab. č. 1). Prostredníctvom elektronických databáz bolo prístupných **2 364** elektronických titulov časopisov. Periodiká UK KU je možné vyhľadať prostredníctvom Súborného katalógu periodík SR (SKP), pre ktorý bolo v tomto roku spracovaných 843 holdingov (832 upravených a 11 nových záznamov).



Tabuľka 45 Akvizícia knižničného fondu UK KU v rokoch 2015 - 2022

Akvizícia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Prírastok knižničných jednotiek	11 074	8 771	8 287	8 592	7 747	5 579	5 148	5 170
z toho kúpou	2 097	966	1 211	438	947	707	1 437	668
z toho darom	8 927	7 583	6 999	8 064	6 739	4 819	3 630	4 272
z toho výmenou	38	205	64	80	53	46	77	223
z toho inak (náhrada)	12	17	13	10	8	7	4	7
z prírastku knihy	8 519	6 630	5 437	3900	3 653	3 960	4 123	4 443
z toho audiovizuálne a elektronické dok.	298	119	92	83	15	74	55	23
z prírastku iné (kvalifikačné práce)	2 227	2 010	2 567	4 596	4 001	1 541	947	651
Počet titulov dochádzajúcich periodík	183	171	165	163	157	134	124	127
Úbytky knižničných jednotiek	52	37	64	32	22	15	15	125
Celkový stav knižničného fondu	178 721	187 455	195 678	204 238	211 963	217 527	222 660	227 705

Na nákup knižničného fondu bolo celkovo vynaložených **16 915,35 €** (Tabuľka 45).

Tabuľka 46 Finančné náklady na nákup knižničného fondu UK KU v roku 2022

Fakulty	Knihy (€)	Časopisy (€)	Spolu (€)
Pedagogická fakulta KU	2 579,07	1 946,79	4 525,86
Filozofická fakulta KU	4 119,36	481,29	4 600,65
Teologická fakulta KU		283,83	283,83
Fakulta zdravotníctva KU	1 888,33	479,96	2 505,01
Univerzitná knižnica KU	5 000,00		5 000,00
Spolu	13 586,76	3 328,59	16 915,35

Knižničné jednotky, boli získané kúpou a zakúpené najmä z Fondu na podporu umenia a z grantov KEGA a VEGA vedecko-pedagogických zamestnancov KU. Množstvo finančných prostriedkov vynaložených na ich nákup predstavovalo 16 915,35 Eur (Tabuľka 46). Pre zavedenie systematického nákupu študijnej a odbornej literatúry, bude potrebné zaviesť predmetné výdaje do rozpočtu katedier v rámci súčastí KU i priamo do rozpočtu UK KU.

UK KU sa podarilo získať dotáciu z Fondu na podporu umenia 5.1.4 Akvizícia knižníc „Inovatívne a kontinuálne vzdelávanie - spôsob trvalo udržateľného rozvoja prostredníctvom akvizície knižničného fondu“, v hodnote 4 500,-€. Spoluúčasť UK KU bola 500,- €. V rámci tejto dotácie bolo zakúpených 231 titulov kníh v 353 exemplároch.



Tabuľka 47 Finančné náklady na nákup knižničného fondu UK KU v rokoch 2010 - 2022

Rok	Vyčlenené financie na nákup literatúry (€)	Počet kúpených knižničných jednotiek	Medziročný rast / pokles
2010	63 948,00	3 045	↓
2011	50 551,00	2 391	↓
2012	40 338,00	1 980	↓
2013	49 017,00	2 190	↑
2014	53 257,86	2 527	↑
2015	49 167,63	2 097	↓
2016	22 215,84	966	↓
2017	30 612,43	1 211	↑
2018	16 068,96	438	↓
2019	15 498,94	947	↓
2020	20 404,91	707	↑
2021	18 260,21	1 437	↓
2022	16 915,35	668	↓

Počas roka 2022 mali používatelia UK KU naďalej možnosť využívať elektronické informačné zdroje prostredníctvom projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom (NISPEZ): Scopus, SpringerLink, Web of Science – Current Contents Connect, Essential Science Indicators a Wiley Online Library. V rámci skúšobných prístupov bol používateľom umožnený vstup ku všetkým knihám a učebniciam World Scientific Publishing Co a počas celého mesiaca jún bol pre slovenské univerzity umožnený otvorený prístup do všetkých elektronických kníh vydavateľstva Wiley.

Publikačná a umelecká činnosť predstavuje najdôležitejší ukazovateľ úrovne vedeckej činnosti vysokej školy. Počas roka (od 01. januára 2022 – 31. decembra 2022) bolo na žiadosť jednotlivcov a fakúlt vypracovaných **115** výstupov z databázy CREPČ 1 a CREPČ 2. V uvedených databázach publikačnej činnosti dosiahol počet bibliografických záznamov **1607** (bez ohlasov, ktoré celkový počet navyšujú). V prípade CREUČ dosiahol počet bibliografických záznamov **73**. Od mája 2022 prebieha evidencia umeleckej činnosti v novom systéme CREUČ 2. Ku koncu roka 2020 bola vydaná nová Vyhláška č. 397/2020Z.z. – Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti. Nová kategorizácia výstupov sa začala implementovať od 1.2.2022. Zlúčenie databáz CREPČ 1 a CREPČ 2 bolo v januári 2023 ukončené. Znamená to, že všetky záznamy z CREPČ 1 boli preklopené do CREPČ 2 a je potrebné ich upraviť a doplniť, čo je veľmi časovo náročné. Čistenie záznamov bude prebiehať aj počas roka 2023 popri ďalších pracovných činnostiach.

UK KU ako člen agentúry Crossref od začiatku r. 2022 prideľuje DOI článkom časopisov vydávaných na KU a registruje súvisiace metadáta do databázy Crossref na základe prideleného prístupu, prefixu, členských pravidiel a dohodnutých interných postupov uvedených v metodike prideľovania DOI. Počas roka 2022 bolo pridelených a zaregistrovaných 158 identifikátorov DOI pre články 7 odborných časopisov vydávaných vo Vydavateľstve Katolíckej univerzity v Ružomberku - VERBUM. Intenzívna spolupráca redakcií a UK KU v rámci prvého roka poskytovania tejto služby viedla k úspešnému zabehnutiu postupov a procesov pri prideľovaní DOI pre články časopisov KU. Autori článkov týmto získavajú prínosy, ktoré DOI poskytuje, medzi inými napríklad zjednodušenie citovania a lepšiu viditeľnosť ich publikovaných článkov, rozšírenie možností zdieľania publikácií na rôznych platformách, možnosti sieťovania (napr. spojením s ORCID).

KNIŽNIČNÉ SLUŽBY A POUŽÍVATELIA

UK KU sa neustále snaží skvalitňovať a rozširovať služby svojim používateľom. Poskytovali sme knižnično-informačné služby aj vo virtuálnom prostredí. Elektronická komunikácia, práca s on-line katalógom (vyhľadávanie literatúry, prolongácia), vzdialený prístup k EIZ, formy informačného vzdelávania prostredníctvom webinárov, evidencia výstupov publikačnej činnosti zamestnancov vysokých škôl priamo v cloude, to je len časť práce, ktorú



akademická knižnica vykonáva aj v online prostredí počas štandardného režimu, bez obmedzení. Predovšetkým evidencia výstupov publikačnej činnosti prebiehala bez akéhokoľvek prerušenia, podobne aj akvizičný prieskum na nákup študijnej a odbornej literatúry, čistenie databázy používateľov, spracúvanie časopisov do SKP, revízia predmetových hesiel, návrhy na menné autority, poskytovanie knižnično-informačných a konzultačných služieb prostredníctvom chatu, telefónu či mailu. Riešili sme predĺženie výpožičnej doby vypožičanej literatúry, zabezpečenie vzdialeného prístupu k dostupným elektronickým informačným zdrojom a digitálnej knižnici MediaInfo.

V roku 2022 bolo v UK KU 2 008 registrovaných používateľov (Tabuľka 47). Oproti predchádzajúcemu roku sme zaznamenali nárast. Celkový počet výpožičiek predstavuje 51 389 knižničných jednotiek, z toho absenčných 44 438 a 6 885 prezenčných výpožičiek (Tabuľka 47 a Tabuľka 48).

Napriek pretrvávajúcim zmierneným opatreniam spojených s pandémiou koronavírusu bola v priebehu roka v UK KU upravená prevádzková doba tak, aby sme vyšli v ústrety našim používateľom. Napriek požiadavkám na zavedenie úpravy predĺženia výpožičného času sa nestretla s výrazným záujmom študentov a zamestnancov KU. Hlavne v časovom úseku po 15.00 hod. štatistiky poukazujú na bezdôvodnosť predlžovania výpožičnej doby do 18.00 hod.

Tabuľka 48 Knižničné služby poskytované UK KU v rokoch 2015 - 2022

Knižničné služby	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Výpožičky spolu	85 484	76 388	70 461	69 035	67 055	59 565	52 389	51 323
z toho absenčné výpožičky	60 025	49 845	50 684	48 070	46 690	51 177	47 094	44 438
z toho prezenčné výpožičky	25 459	26 543	19 777	20 965	20 365	8 388	5 295	6 885
Výpožičky prezenčne periodiká	5 848	4 609	4 127	3 348	2 373	2046	478	1 821
MVS iným knižniciam	479	408	421	455	425	346	294	286
MVS z iných knižníc	433	346	354	319	306	332	188	198
Počet vypracovaných bibliografií a rešerší	379	197	219	195	200	149	176	255
Registrovaní používatelia	3 617	3 079	2 855	2 815	2 930	2 263	1 852	2 008
z toho poslucháči VŠ	2 493	2 083	2 069	1 989	2 052	1 499	1 210	1 365
Potenciálni používatelia	5 297	4 704	4 205	4 125	4 086	4 101	4 055	3771
z toho poslucháči VŠ	4 663	4 103	3 629	3 573	3 627	3 585	3 573	3 335
Akcie informačnej výchovy	32	26	28	28	26	3	7	13

Tabuľka 49 Výpožičné služby v UK KU na jednotlivých pracoviskách v rokoch 2015 - 2022

Výpožičné služby		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Absenčné výpožičky	Ružomberok	52 127	43 045	44 168	41 367	40 183	45 884	42 273	39 530
	Košice	5 040	4 071	4 865	4 986	4 520	4 360	3 868	3 860
	Spiš	2 858	2 729	1 651	1 717	1 987	933	953	1 048
	Spolu	60 025	49 845	50 684	48 070	46 690	51 177	47 094	44 438
Prezenčné výpožičky	Ružomberok	19 713	22 736	16 333	17 589	16 262	5 675	3 352	5 033
	Košice	4 798	3 091	2 418	2 367	3 038	1 989	1 238	1 072
	Spiš	948	716	1 023	1 009	1 065	724	705	780
	Spolu	25 459	26 543	19 777	20 965	20 365	8 388	5 295	6 885
Celkový súčet		85 484	76 388	70 461	69 035	67 055	59 565	52 389	51 323



UK KU má v prevádzke šesť biblioboxov (Tabuľka 49). Vrátené dokumenty sú z biblioboxov vyberané dvakrát denne počas pracovných dní.

Tabuľka 50 Počet dokumentov vrátených prostredníctvom biblioboxov v rokoch 2015 - 2022

Počet dokumentov vrátených cez Bibliobox	Ružomberok	Košice	Spiš	Spolu
2015	7 119	1 630	263	9 209
2016	5 193	1 302	642	7 137
2017	3 705	1 103	277	5 085
2018	3 135	1 113	292	4 540
2019	2 809	860	273	3 942
2020	2 635	836	148	3 619
2021	2 635	836	148	3 055
2022	2 656	679	51	3 386

On-line katalóg UK KU je naďalej súčasťou webového portálu Slovenská knižnica, a preto mnohí čitatelia prichádzajú na stránku online katalógu UK KU práve z uvedeného rozhrania. Univerzitná knižnica v priebehu roka aktualizovala statusy na svojej FB stránke, na ktorej zaznamenáva **1 336** fanúšikov, na Instagramovom profile je **163** sledovateľov. Na helpdesk k výpožičnému pultu sa obrátilo **730** užívateľov. Prostredníctvom referenčných služieb bolo vybavených **2 715** dotazov. UK KU má zriadený aj Youtube kanál, najmä kvôli zdieľaniu inštruktážnych videí k online katalógu.

Sprievodné podujatia

Napriek stále pretrvávajúcim obmedzeným pandemickým opatreniam začala UK KU organizovať hromadné podujatia a skupinové informačné vzdelávania.

UK KU je špecializovaným knižnično-informačným pracoviskom, no je aj miestom stretnutí, rôznych kultúrnych podujatí, špecializovaných odborných aktivít, výstav. V ostatnom čase bola Univerzitná knižnica hostiteľom viacerých umelcov, ktorí v jej priestoroch prezentovali svoje diela.

Na „Modrom podlaží“ mohli návštevníci vidieť výstavu *Literárno-vedné interpretácie spoločensko-environmentálnych výziev umeleckej tvorby stropkovského rodáka Františka Veselého (1938 - 2001)*, ktorej autorom bol prof. PaedDr. Jaroslav Vencálek, CSc. z Prešovskej univerzity v Prešove.

Podnetnou a poučnou bola výstava s názvom *Milan Rastislav Štefánik a tí, čo ho nasledovali*. Vernisáž výstavy sa uskutočnila 28. 09. 2022 v UK KU na 1. (červenom) poschodí za prítomnosti viacerých hostí z kultúrneho, spoločenského i politického života na Slovensku, za ktorých spomeňme aspoň riaditeľa Historického ústavu SAV PhDr. Slavomíra Micháleka, DrSc. a predsedu Spoločnosti M. R. Štefánika Ing. Petra Novotného. Výstava trvala do 28. 10. 2022.

V dňoch 08. 11. – 15. 11. 2022 nás svojou putovnou výstavou fotografií obohatila Spišská Katolícka charita. Fotografie odrážali každodenný život v zariadeniach Spišskej katolíckej charity – úsmev i utrpenie za ním skryté klientov denných stacionárov i domovov sociálnych služieb. Spišská katolícka charita je živým organizmom poháňaný charitas – Božou láskou k človeku, ktorá je zároveň zosobnením samotného Boha v zmysle „Deus Caritas Est“. Význam predmetnej výstavy umocnili svojou prítomnosťou napr. rektor Mariánskej Baziliky v Krakove a dlhoročný tajomník otca Stanislawa Jana kardinála Dziwisza prelát Dr. Dariusz Raś a diecézny riaditeľ Spišskej katolíckej charity PhDr. Ing. Pavol Vilček.

Vernisážou 29. 11. 2022 sme v priestoroch UK KU otvorili dve zaujímavé výstavy. Prvou bola výstava s názvom *Metamorfózy architektky Silvie Podobovej*, ktorá do priestorov knižnice priniesla svoje kresby a maľby z oblasti spirituality, ľudovej architektúry i portrétov. Návštevníci sa mohli „preniesť“ do pocitov sálajúcich z jej tvorby a stotožniť sa s výrazom jednotlivých postáv. Slávnostné ukončenie výstavy bude 26. 01. 2023.



Druhou bola výstava umeleckého rezbára Filipa Slivoňa s názvom *Čaro Vianoc v ríši bylín*. Jeho drevené sošky do priestoru knižnice priniesli pookratie i potešenie oka detailmi, krásou i odrazom trpezlivosti človeka, ktorý z neforemného dreva vytvorí krásu. Výstava bola ukončená 20. 12. 2022.

Nezvyčajná bola tiež výstava fotografií ukrajinského študenta Yurii Daniva, zachytávajúca nočné metropoly sveta. Fotografie evokovali tajomnosť, miestami až mysticizmus. Noc má svoju moc... Odrazy svetiel v mlákach, svetelný smog billboardov, tajomný život človeka kráčajúceho domov z práce... Výstava si získala mnoho obdivovateľov. Pri vstupe do UK KU si ju návštevníci mohli pozrieť v dňoch 05. 12. – 12. 12. 2022. Tieto výstavy sa konali v poslednom štvrtroku 2022. V UK KU sa však okrem výstav konali aj mnohé ďalšie významné akcie. Samotných výstav počas roka bolo zorganizovaných 10. Z ďalších dôležitých činností pracovníci UK KU zorganizovali a podieľali sa na nasledovných akciách: 9 informačných výchov pre prvákov bakalárov a 23 exkurzií. Pani riaditeľka Mgr. Katarína Matušková zorganizovala zasadnutie Správnej rady Slovenskej asociácie knižníc. UK KU prijala na Erasmus kolegov z Apor Vilmos Katolikus Főiskola v maďarského mesta Vác a z Technickej univerzity v Liberci.

Celkovo sa UK KU podieľala na 51 vzdelávacích a kultúrno-spoločenských podujatiach pre používateľov. Okrem týchto podujatí sa v UK KU konalo ďalších 20 podujatí a aktivít, ktoré organizovalo Poradenské centrum KU alebo fakulty a rektorát KU.

Pracovníci knižnice prezentovali služby UK KU v prvom kontakte na zápisoch. Dôraz stále kladieme na individuálne poradenstvo, webinára a prípravu videomanuálov určených na vyhľadávanie v online katalógu.

UK KU sa v roku 2022 pod vedením pani riaditeľky Mgr. Kataríny Matuškovovej aktívne podieľala na príprave multižánrového festivalu UNIUM. V priestoroch UK KU boli realizované podujatia literárnej sekcie a výstavy výtvarnej sekcie festivalu.

Pri príležitosti sprievodných podujatí boli do printových a elektronických médií zasielané tlačové správy s fotografiami. Dianie na KU, ako aj v UK KU, bolo pravidelne publikované v Tlačovej agentúre konferencie biskupov Slovenska, v Katolíckych novinách i v regionálnej tlači (RKMagazín, Ružomberský hlas). Pozvánky boli prezentované aj v súhrne podujatí na TV LUX, rovnako na webovej stránke mesta Ružomberok.

Tabuľka 51 Vybrané podujatia organizované UK KU v roku 2022

Mesiac	Vybrané podujatia organizované UK KU v roku 2022	Pracovisko
Február	08. 02. 2022 webinár (online podujatie): Hovorne o informačnom vzdelávaní	UK KU Ružomberok
Marec	Panelová výstava: Protikomunistický odboj na Slovensku	UK KU Ružomberok
	Vernisáž výstavy G. Rodari a návšteva veľvyslankyne Talianskej republiky J. E. Catherine Flumiani	UK KU Ružomberok
Apríl	Výstava grafiky Čenstochová: Priestory identity	UK KU Ružomberok
	Juraj Jurolek - výtvarný doprovod k prezentácii knihy M. Haugovej	UK KU Ružomberok
Máj	Erasmus školenie pre knihovníkov, Apor Vilmos Katolikus Főiskola	UK KU Ružomberok
	Zasadnutie Správnej rady SAK	UK KU Ružomberok
Jún	Výstava: ART klub 9+ výstava	UK KU Ružomberok
September	Výstava: Štefánik a tí, čo ho nasledovali	UK KU Ružomberok



Október	Výstava: Literárno-vedné interpretácie Františka Veselého Autor výstavy: prof. PaedDr. Jaroslav Vencálek, CSc.	UK KU Ružomberok
November	Putovná výstava Spišskej katolíckej charity	UK KU Ružomberok
December	Výstava: Čaro Vianoc v ríši bylín Autor výstavy: Filip Slivoň	UK KU Ružomberok
	Výstava: Metamorfózy Autorka výstavy: Silvia Podobová	UK KU Ružomberok

PRIESTORY A TECHNICKÉ VYBAVENIE

Využívanie priestorov sa oproti prísrnemu kovidovému obdobiu zintenzívnilo. V UK KU sa nachádzajú 2 tiché študovne, 1 počítačová študovňa, 1 konferenčná a 1 prednášková miestnosť. Tichá študovňa na modrom podlaží aj naďalej plní funkciu digitálnej študovne určenej na vyhľadávanie a štúdium digitálneho obsahu UK KU prostredníctvom prezentačnej platformy MediaInfo. Okrem študovni je možné študovať v otvorenom priestore UK KU, kde sa nachádzajú stoly so stoličkami, pohodlné kreslá a sedačky. Študenti môžu využívať počítače, ktoré sú rozmiestnené po knižnici, zapožičať si notebook, tablety alebo pracovať na vlastných počítačoch. V celej budove je možné wifi pripojenie na internet cez sieť Eduroam. Na samostatné vypožičanie kníh slúžia 3 selfchecky, z ktorých jeden má licenciu aj na vrátenie kníh. UK KU využíva technológiu založenú na rádio-frekvenčnej identifikácii. Na ochranu knižničného fondu sú používané elektromagnetické pásky.

Na pracovisku v Spišskom Podhradí je študovňa naďalej súčasťou kancelárie pracovníčky s 2 PC s prístupom na internet. K dispozícii sú periodiká príslušného kalendárneho roka, študijná literatúra, encyklopédie, lexikóny a slovníky. Priestorovou reorganizáciou prešla aj študovňa na pracovisku v Košiciach. Reorganizácia sa však nedotkla priestoru pre používateľov a počtu študijných miest.

Tabuľka 52 Základné priestorové a technické vybavenie UK KU v rokoch 2015 - 2022

Priestory a technické vybavenie	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Počet miest v študovniach a čítárňach	561	561	553	555	555	555	555	555
Celková plocha knižnice v m ²	6 776	6 776	6 776	6 758	6 758	6 758	6 758	6 758
z toho priestory pre používateľov	5 035	5 035	5 035	5 018	5 018	5 018	5 018	5 018
Počet selfcheckov	5	5	5	5	5	5	5	5
Počet biblioboxov	6	6	6	6	6	6	6	6
Počet pracovných staníc 3M	9	9	9	9	9	9	9	9
Počet digitálnych knižničných asistentov (DLA)	4	4	4	4	4	4	4	4
Počet detekčných brán	5	5	5	5	5	5	5	5
Počet kombinovaných de/aktivátorov	9	9	9	9	9	9	9	9
Počet počítačov	401	401	401	401	398	398	282	282
Počet skenerov	5	5	5	5	5	5	5	5
Počet skenerov pre študentov	6	6	6	6	6	6	6	6
Počet kopírovacích zariadení pre študentov	9	9	9	9	9	9	9	9
On-line katalóg na internete (áno=1, nie=0)	1	1	1	1	1	1	1	1
Počet prevádzkových hod. pre používateľov	54	54	52,5	52,5	52,5	52,5	37,5	50

ZAMESTNANCI KNIŽNICE

UK KU stráca v poslednom období pracovné miesta, ktoré sú schválené v jej organizačnej štruktúre spôsobom neprijatia novej pracovnej sily na jednotlivé funkčné miesta. Ide konkrétne o štyri miesta, ktoré je potrebné v najkratšom čase opäť obnoviť. Ich absencia je citeľná v práci súčasného obsadenia knižnice zamestnancami. Strata



miest súvisí s objektívnymi okolnosťami (vzhľadom na zníženie rozpočtu KU), ale aj prijatím pracovníkov na iné pracoviská, čo sa sanuje aj zo zdrojov neobsadených miest v UK KU. V rámci pracovných ciest programu ERAZMUS+ boli schválené mobility zamestnanca – školenie aj pre odborných zamestnancov UK KU.

Tabuľka 53 Počet a vzdelanie zamestnancov UK KU v rokoch 2015 - 2022

Zamestnanci knižnice	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Počet zamestnancov (fyzické osoby)	15	15/3 *	15/3 *	14/3 *	11/3*	11,237/3*	10/3*	10/3*
Zamestnanci vykonávajúci knihovnícke činnosti	18	14/3	14/3	13/3	11/3	11,237/3	10/3	10/3
so základným knihovníckym vzdelaním (kvalifikačný kurz)	13	14/3	14/3	13/3	11/3	11,237/3	10/3	10/3
s odborným knihovníckym vzdelaním (VŠ, SOŠ)	2	2/0	2/0	1/0	1/0	2/0	1/0	1/0
Počet zamestnancov (prepočítaný stav na plný úväzok)	18,2	15/3	15/3	14/3	11/3	11,237/3	10/3	10/3

* 3 zamestnanci pracujú na pracoviskách UK KU na Teologickej fakulte KU v Košiciach a na TI KU v Spišskej Kapitule, nenachádzajú sa v organizačnej štruktúre UK KU Ružomberok, pretože administratívne spadajú pod uvedené fakulty KU.

9.3 Vydavateľstvo VERBUM

V roku 2022 VERBUM – vydavateľstvo KU vydalo 66 titulov (monografie, zborníky, infopublikácie, ...).

Počas roku 2022 VERBUM – vydavateľstvo KU pokračovalo v spolupráci s jednotlivými fakultami (redakciami) vo vydávaní týchto časopisov:

- *KURIÉR – Informačný spravodajca KU;*
- *Kultúrne dejiny* (Filozofická fakulta KU);
- *Disputationes Scientifical Universitatis Catholicae in Ružomberok* (Pedagogická fakulta KU);
- *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok* (Pedagogická fakulta KU);
- *Reflexie, Kompendium teórie a praxe podnikania* (Pedagogická fakulta KU);
- *Verba Theologica* (Teologická fakulta KU);
- *Notitiae Historiae Ecclesiasticae* (Teologická fakulta KU);
- *Zdravotnícke štúdie* (Fakulta zdravotníctva KU).

VERBUM – vydavateľstvo KU v roku 2022 zabezpečovalo nasledujúce činnosti:

- zasielanie povinných deponátov periodických a neperiodických publikácií do príslušných knižníc v SR,
- archivácia a evidencia vydaných titulov,
- prideľovanie ISBN vydávaným titulom,
- spracovanie štatistických výkazov pre potreby MK SR,
- spracovanie časopisov (okrem Kuriéra) na zverejnenie v CEEOL,
- grafické spracovanie časopisu Kuriér,
- návrhy príležitostných informačných materiálov – pozvánky, plagáty, ...



9.4 Oddelenie prevádzky a investícií

Oddelenie v administratívnej oblasti zabezpečuje:

- centrálné spracovávanie poisťných zmlúv a poisťných udalostí týkajúcich sa poistenia služobných motorových vozidiel (havarijné a povinné zmluvné poistenie), nehnuteľností, hnutelného majetku a osôb,
- činnosti v oblasti poistenia majetku a osôb, vedie kontakt s poisťovňou, zabezpečuje zmeny v oblasti poistenia, ohlasovanie poisťných udalostí,
- úlohy v oblasti energií, spojené so spracovaním prehľadov spotrieb v rámci celej univerzity. Zabezpečuje rozúčtovanie nákladov za spotrebu energií v budovách užívaných viacerými súčasťami KU.
- vypracovanie a aktualizáciu registra nehnuteľností KU vlastných ako aj prenajatých,
- prostredníctvom externých dodávateľov činnosti pre zabezpečenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, požiarnej ochrany a pracovnej zdravotnej služby pre KU,
- prostredníctvom externého dodávateľa činnosti v oblasti pracovnej zdravotnej služby pre celú KU,
- obhliadky pracovísk na posúdenie zdravotných rizík pre všetkých zamestnancov v spolupráci so súčasťami KU a poskytovateľom pracovnej zdravotnej služby,
- pravidelné preškolenia zamestnancov a študentov KU v oblasti BOZP a OPP,
- podanie daňového priznania k dani z nehnuteľností,
- vykonanie pravidelných preventívnych protipožiarnych prehliadok v objektoch univerzity. Informuje súčasti KU o výsledku prehliadok; spolupracuje pri odstraňovaní zistených nedostatkov v oblasti ochrany pred požiarmi.
- spoluprácu s oddelením verejného obstarávania a investícií pri procese výberu dodávateľov na vykonávanie pravidelných revízií technických zariadení pre všetky súčasti KU,
- spracovanie harmonogramu pravidelných revízií vyhradených technických zariadení v rámci KU,
- informovanie súčastí KU o plánovanom harmonograme revízií,
- objednanie a koordináciu činností s dodávateľmi revízií vyhradených technických zariadení v intervaloch stanovených podľa príslušnej vyhlášky: výťahy, elektrické a plynové zariadenia, tlakové nádoby, rozvody elektriny a plynu, komíny, vzduchotechnika, elektrická a hlasová požiarne signalizácia, zabezpečovacie systémy, záložné zariadenia centrálnych serverov KU, hasiace prístroje, požiarne uzávery, požiarne klapky, hydranty a pod.,
- oznámenie údajov prevádzkovateľa stacionárnych chladiacich zariadení, stacionárnych klimatizačných zariadení, stacionárnych tepelných čerpadiel, protipožiarnych zariadení, chladiacich jednotiek chladiarenských nákladných vozidiel a prípojných vozidiel a elektrických rozvádzačov obsahujúcich fluórované skleníkové plyny v množstve 5 t ekvivalentu CO₂ alebo viac za rok 2021 na Okresný úrad Odbor starostlivosti o životné prostredie v Ružomberku (klimatizačné zariadenia používané v budove UK KU),
- zaslanie informácií všetkým súčastiam KU o povinnosti vyplývajúcej z Vyhlášky MŽP SR č. 366/2015 o evidenčnej povinnosti a ohlasovacej povinnosti; Vyhlášky MŽP SR č. 371/2015, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o odpadoch. Spracováva podklady a zabezpečuje centrálnu za pracoviská KU zaslanie tlačiva – „Ohlásenie o vzniku nebezpečného odpadu a nákladní s ním“ na Okresný úrad Odbor starostlivosti o životné prostredie v Ružomberku alebo iný miestne príslušný OÚ,
- činnosti týkajúce sa služieb mobilného operátora v rámci Hlasovej virtuálnej privátnej siete KU,
- komunikáciu s mobilným operátorom, aktiváciu a rušenie služieb (na základe schválených požiadaviek fakúlt a ostatných súčastí KU),
- nákup osobných ochranných prostriedkov pre zamestnancov oddelenia, príp. iných súčastí,
- nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov pre pridelené nehnuteľnosti KU,
- nákup pohonných hmôt, servis a údržbu pridelených služobných motorových vozidiel,



- mesačné vyúčtovania nákupu a spotreby pohonných hmôt pridelených služobných motorových vozidiel.

Činnosť v oblasti služieb

Zamestnanci oddelenia sa podieľajú na drobných opravách a údržbe priestorov budovy Univerzitnej knižnice KU a Rektorátu KU. V zimnom období zabezpečujú pravidelné odpratávanie snehu na im pridelených úsekoch. Zabezpečujú koordináciu vývozu komunálneho odpadu, separáciu odpadu a pravidelné čistenie a preventívnu dezinfekciu pridelených priestorov.

Oddelenie zabezpečuje a spolupracuje na zabezpečení nevyhnutných technických opatrení, ktoré vyplývajú z protokolov o odborných prehliadkach a skúškach vyhradených technických zariadení.

9.5 Formácia na Katolíckej univerzite

DUCHOVNÉ AKTIVITY

- Počas kalendárneho roka sa slúžili sväté omše v Kaplnke sv. Alberta na Pedagogickej fakulte KU, v Kostole sv. Rodiny, v Kostole Povýšenia sv. Kríža – Kostol Jezuitov a na internáte RUŽA.
- vysluhovanie sviatosti zmierenia a duchovné rozhovory,
- adorácie,
- spoločné modlitby a pobožnosti,
- duchovná obnova pre pedagógov a zamestnancov KU:
Pred začiatkom AR 2022/23 sa dňa 13. 09. 2022 v priestoroch kaplnky sv. Alberta na KU uskutočnila duchovná obnova pre pedagógov a zamestnancov KU. Duchovnú obnovu na tému: „*Nepýtaj sa Ježiša, čo máš robiť, ale kto si*“, viedol ThDr. Marián Bublinec, PhD., kňaz banskobystrickej diecézy. Súčasťou duchovnej obnovy bola prednáška, adorácia, sviatosť zmierenia a svätá omša.
- K intelektuálnej a duchovnej formácii pedagógov a zamestnancov KU prispievali aj prednášky „Hosť na KU“.
- sústreďenia zo spirituality (ďalej aj SZS):
SZS sú duchovno-formačný predmet, ktorý patrí k súčasť študijného základu na KU a tvoria pre kňazov z Univerzitného pastoračného centra Jána Vojtaššáka (ďalej aj UPaC) podstatnú univerzitnú pastoračnú činnosť. SZS boli pandémiou zasiahnuté len minimálne, preto sa mohli realizovať takmer výlučne prezenčnou formou. Predmet SZS v letnom semestri patrilo konkrétne Spiritualite dobra. Bol určený študentom 2. ročníka pre všetky fakulty fungujúce v meste Ružomberok. SZS - Spiritualita pravda, je zas v zimnom semestri určený pre študentov 1. roč. v bakalárskom študijnom programe na všetkých ružomerských fakultách a SZS – Spiritualita krásy je určený pre študentov 1. ročníka v magisterských študijných programoch, rovnako pre študentov všetkých fakúlt, ktoré majú svoje pôsobisko v Ružomberku. Kňazi UPaC, ktorí tento predmet moderovali, mali tak veľkú možnosť v priebehu jedného akademického roka dostať sa do priameho osobného kontaktu s väčšinou študentov KU, teda viac ako s 1 500 študentmi a takto mať s nimi zároveň možnosť budovať neformálne kontakty.
- príprava k sviatostiam.

Iné duchovné aktivity

- **duchovná starostlivosť o spoločenstvo pri Kostole sv. Rodiny v Ružomberku -Rybárpoli,**
- **duchovná obnova pre ružomerských seniorov** (duchovná obnova prebiehala raz v mesiaci, jej obsahom bola sv. omša, adorácia a prednáška),
- **pomoc pri realizácii diecézneho projektu Škola viery,**
- **požehnávanie študentských izieb na internátoch a privátoch, fakúlt a požehnávanie bytov pedagógov i zamestnancov KU,**
- **pomoc pri realizovaní Týždňa pre manželstvo,**



- duchovný pobyt u benediktínov v Sampore,
- Odpustová slávnosť sv. Alberta Veľkého,
- osobné duchovné sprevádzanie študentov, pedagógov a zamestnancov KU.

FORMAČNÉ AKTIVITY

Utorok s hosťami

Intelektuálno-formačné diskusné popoludnia s pozvanými hosťami sa konali počas prednáškového obdobia v utorok o 16:16 vo Výstavných priestoroch UK KU. Podujatie moderoval študent KU, Bc. Dominik Veľas, prípadne univerzitní kňazi a jeho súčasťou bol aj krátky hudobný program, prezentácia hudobných skladieb v podaní študentov a pedagógov z Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU.

Témy prednášok v letnom semestri AR 2021/2022

01. 03. 2022	K. Hercogová, M. Junek: Katarínka – záchrana ruín kláštora
08. 03. 2022	Mgr. Branislav Dado, PhD. SJ: Proces blahorečenia otca a syna Munkovcov
15. 03. 2022	Mgr. Katarína Kvašňovská: Ako sa nestať obeťou trestných činov
22. 03. 2022	Mgr. Patrik Dubovský, PhD.: Zápas s komunistickým režimom na Slovensku
29. 03. 2022	Ján Laco: Ohliadnutie sa za úspešnou športovou kariérou a ďalšie pôsobenie po jej ukončení
05. 04. 2022	Jozef Kutel: Finančná gramotnosť

Témy prednášok v zimnom semestri AR 2022/23:

04. 10. 2022	ThLic. Ján Bystriansky: Horolezecký výstup na Pamír v Kirgizstane.
11. 10. 2022	Peter Bačkor – ružomberský pivovarník: Októberfest na univerzite – O varení a kultúre pitia piva. Foajé PF KU.
18. 10. 2022	p. ThDr. Branislav Dado, PhD., SJ: Proces blahorečenia otca a syna Munkovcov.
25. 10. 2022	Mgr. Imrich Gazda, PhD.: Sedem rokov internetového Konzervatívneho denníka Postoj.
15. 11. 2022	Ultramaratónistka Lenka Poláčková, rod. Vácvalová
22. 11. 2022	ThLic. Ing. Jozef Žvanda: 20 rokov od založenia UPaC
29. 11. 2022	YuoTubérka, saleziánska rehoľná sestra Lamiya, FMA

KULTÚRNE A SPOLOČENSKÉ AKTIVITY

celoročne	Dvadsať rokov od založenia UPaC
21. 09. 2022	Študentský večer,
10. 11. 2022	Koncert talianskej hudobnej skupiny The Sun, Ples študentov KU - Beánia KU,
03. 12. 2022.	Adventný Krakov - na dvoch autobusoch do Krakova putovalo 60 študentov KU a 40 odídencov z Ukrajiny. Súčasťou programu bola svätá omša v Kaplnke sv. sr. Faustíny v Krakove – Lagievniky, prehliadka areálu Božieho milosrdenstva, návšteva Centra sv. Jána Pavla II. a účasť na predvianočných trhoch na hlavnom námestí v Krakove.
každý pondelok	Šikovná vareška – frekvencia podujatia je každý pondelok o 10:00, študenti sa dostávali do praktickej zručnosti pečenia koláčov, ktoré boli ponúknuté na agapé po mládežníckej svätej omši.

ŠPORTOVÉ AKTIVITY

Pravidelné športové podujatia sa v prednáškovom období uskutočňovali v telocvični pri Gymnáziu sv. Andreja v Ružomberku. V utorok sa hrával volejbal, v čase od 18:00 – 21:00, v stredu loptové hry v čase 17:00 – 19:00. Okrem uvedených športov bolo študentom v rámci uvedených podujatí ponúknuté lezenie na umelej stene, o ktoré bol veľký záujem.

Športové podujatia koordinoval o. Ján Bystriansky v spolupráci so študentmi KU.



Pri KU je zriadený športový klub, ktorého členmi sú aj kňazi z UPaC. Turistické podujatia koordinoval v zimnom semestri o. Ján Bystriansky. Turistika sa realizovala podľa počasia. V letnom semestri sme zrealizovali výstupy na Veľký Choč 01. 05. 2022 a Šíp 08. 05. 2022.

V zimnom semestri bola nasledujúca ponuka turistických trás: 22. 09. 2022 Čebrať (945 m), 28. 09. 2022 a 08. 10. 2022 Veľký Choč (1.608 m).

SPOLUPRÁCA S VEDENÍM KU, FAKULTAMI A KATEDRAMI

Zástupcovia UPaC boli v pravidelnej komunikácii s vedením KU a fakúlt pri Kolégiu rektora KU, Kolégiu dekana Pedagogickej fakulty KU, kde na základe potrieb sa hľadala vzájomná spolupráca. UPaC spolupracovalo na týchto projektoch: požehnanie univerzitných priestorov a priestorov fakúlt na začiatku kalendárneho roka; príprava a realizácia podujatí slávnostných svätých omší Veni Sancte a Te Deum; spolupráca pri organizácii viac žánrového festivalu UNIUM 2022, ktorý sa konal v apríli.

POMOC ODÍDENCOM Z UKRAJINY

Od marca 2022 sa UPaC aktívne zapája do pomoci odídencom. Ako prvý pomáhali rodinám študentov KU, neskôr aj iným rodinám so zabezpečením základných životných potrieb (potraviny, bývanie, oblečenie, obuv,...). Spontánne sa vytvoril tím dobrovoľníkov, ktorí sa snažili odídencom zabezpečiť všetko potrebné a predovšetkým prispôbené ich potrebám.

Koordinátorkou pomoci odídencom sa stala Slávka Rišová. Spoločne s manželmi Máriou a Timotejom Brenkusovcami postupne vytvorili tím ľudí schopných maximálne pokryť potreby odídencom. Ďalšími dobrovoľníkmi sa stali Vlasta Horvat s manželom Alexom (Ukrajinci dlhodobo žijúci v Ružomberku), ktorí pracovali ako tlmočníci, pomáhali so zabezpečovaním zdravotnej starostlivosti. Taktiež boli veľmi často prvým kontaktom s Oddelením cudzineckej polície, kde taktiež pomáhali s tlmočením. Následne odídencom smerovali k nám do centra, kde sme ďalej riešili ich potreby.

Psychologickú pomoc ako aj pomoc so zbierkami mala na začiatku na starosti Barbora Jarinová.

Okrem toho sa ako dobrovoľníci prihlásili študenti KU pochádzajúci z Ukrajiny: Iryna Oleniuk, Irina Bobryk, Christina Stuha, Anna Zhuravel a ďalší, ktorí pomáhali pri tlmočení nielen nám, ale s prosbou o sprostredkovanie tlmočenia nás oslovovali aj mnohé úrady a organizácie.

Ďalšími členkami tímu sa stali aj samotné ženy z Ukrajiny, ktoré po skúsenosti s pomocou, ktorú sme im poskytli, nám prišli pomáhať bez nároku na odmenu pri preberaní a triedení zbierok, no v prvom rade sa stali oporným bodom pre prichádzajúcich ľudí a nadviazaní prvého kontaktu s odídencami.

Pomoc poskytol aj Peter Riša, ktorý pri mnohých aktivitách zabezpečoval odvoz ľudí, tovaru, vykládku pomoci, pomoc so sťahovaním a pod.

Výdaj humanitárnej pomoci zabezpečovali predovšetkým Bibiana Šuhajdová a Miroslava Hadačová.

Spolupráca s ostatnými organizáciami: Kto pomôže Ukrajine, Slovenský červený kríž, Mestský úrad Ružomberok, OZ Equita, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Ružomberku, Oddelenie cudzineckej polície v Ružomberku, OZ Tri Malatíny, Farská charita Ružomberok, IPčko,...

V rámci pomoci odídencom UPaC zrealizovalo niekoľko projektov, na realizáciu ktorých finančne prispeli Žilinský samosprávny kraj a Konferencia biskupov Slovenska.

Od marca 2022 bola poskytnutá pomoc spolu viac ako 200 rodinám (mnohým opakovane každý týždeň). Spolu to bolo viac ako 250 dospelých a 300 detí. Z uvedeného počtu bolo 12 osôb s ťažkým zdravotným postihnutím.

Počas roku 2022 sa vydalo viac ako 4500 kg potravín a viac ako 2000 kg inej humanitárnej pomoci (hygiena, oblečenie, obuv, hračky, kočíky, športové potreby,...).

Ubytovalo sa spolu 626 osôb a s nimi aj 22 zvierat v rôznych kútoch Slovenska.





10 ROZVOJ

10.1 Projekty z fondov EÚ

V roku 2022 boli na Katolíckej univerzite v Ružomberku riešené nasledujúce projekty zo štrukturálnych fondov EÚ:

Názov projektu:	<u>Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku</u>
Kód projektu v ITMS2014+:	312011BHC2
Výzva:	OPLZ-PO1/2021/DOP/1.3.1-01 - Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
Operačný program:	Ľudské zdroje
Spolufinancovaný fondom:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	1. Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce
Poskytovateľ:	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, v zastúpení: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Prijímateľ:	Katolícka univerzita v Ružomberku
Doba realizácie projektu:	2021 - 2023
Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu:	209 637,26 €

Projekt je zameraný na aktualizáciu vnútorného systému kvality KU v súlade so štandardami pre vnútorný systém vydanými SAAVŠ. Miestom realizácie projektu je Ružomberok, pričom časť aktivít je realizovaná aj na ďalších pracoviskách KU - Levoča (Inštitút Juraja Páleša), Spišské Podhradie (Teologický inštitút) a Košice (Teologická fakulta KU). Jadrom projektu je jedna hlavná aktivita – zlepšovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na KU. Táto aktivita je realizovaná prostredníctvom štyroch adresnejšie formulovaných podaktivít, ktoré sú zamerané na budovanie, revíziu a implementáciu základných atribútov vnútorného systému KU, zosúladovanie študijných programov na KU, podporu vnútorného systému KU vzdelávacími činnosťami a koordináciu projektu. Cieľovou skupinou projektu je manažment KU (riadiaci zamestnanci KU, vedúci zamestnanci KU, ostatní zamestnanci na KU), študenti KU, vysokoškolskí učitelia podľa zákona o VŠ pôsobiaci na KU a zamestnanci v oblasti výskumu a vývoja. Dosiahnutie projektového cieľa je monitorované cez nasledovné merateľné ukazovatele: 12 nových partnerstiev, 20 úspešne fungujúcich partnerstiev, 150 zapojených študentov a 240 vzdelávaných zamestnancov. Okrem uvedených merateľných ukazovateľov sa v projekte tvoria vnútorné dokumenty a predpisy a na nich nadväzuje séria školení pre rozličné cieľové skupiny. Z dlhodobého horizontu sa očakáva, že projekt bude mať pozitívne dopady na lepšie previazanie vzdelávania s potrebami a očakávaniami praxe, a že vytvorením vnútorných mechanizmov sa zabezpečí plnenie požadovaných štandardov kvality. Zároveň sa očakáva, že spolupráca medzi KU a jej partnermi sa zintenzívni a to prostredníctvom ich priameho zapájania do tvorby, realizácie a zlepšovania ponuky študijných programov na KU.

Projekt je riešený ako celouniverzitný.



Názov projektu: Kto vie, nech učí

Kód projektu v ITMS2014+: 312011AKK9

Výzva: OPLZ-PO1/2019/DOP/1.3.1-01 - Skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov

Operačný program: Ľudské zdroje

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1. Vzdelávanie

Špecifický cieľ: 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Poskytovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, v zastúpení: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 2020 - 2023

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 312 582,27 €

Hlavným cieľom projektu je účinnejšie prepojiť teoretické vzdelávanie na akademickej pôde a praktické vzdelávanie v cvičných školách a cvičných školských zariadeniach u študentov Pedagogickej fakulty KU a Filozofickej fakulty KU a dosiahnuť tak skvalitnenie prípravy budúcich pedagógov a odborných pracovníkov. Cieľovou skupinou projektu sú študenti dennej formy štúdia bakalárskeho a magisterského stupňa študujúci na Pedagogickej fakulte KU a Filozofickej fakulte KU v študijných odboroch učiteľstvo a pedagogické vedy. Hlavnou aktivitou projektu je "Vytváranie siete cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa". V súlade s hlavnou aktivitou sú v projekte paralelne realizované tri podaktivity: prax študentov učiteľských fakúlt – prax budúcich učiteľov; stáž študentov študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a odborných zamestnancov; tvorba podporných metodických a vzdelávacích materiálov.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU a Filozofickej fakulte KU.

Názov projektu: Ako učiť učiteľov učiť - inovácia profesijnej prípravy budúcich učiteľov

Kód projektu v ITMS2014+: 312011Z219

Výzva: OPLZ-PO1/2019/DOP/1.3.1-01 - Skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov

Operačný program: Operačný program Ľudské zdroje

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1. Vzdelávanie

Špecifický cieľ: 1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Poskytovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, v zastúpení: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 2020 - 2022

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 159 634,90 €

Hlavným cieľom projektu je inovovať profesijnú prípravu budúcich učiteľov; skvalitniť profesionálnu prípravu študentov zvýšením počtu hodín pedagogickej praxí stáží, podporiť koordinovaný mentoring praktikantov, inovovať ucelený systém dokumentov pedagogických praxí a stáží za účelom objektivizácie hodnotenia a monitorovania profesijnej prípravy budúcich učiteľov.

Projekt bol riešený na Teologickej fakulte KU v Košiciach. Ukončený bol v júni 2022.



10.2 Rozvojové projekty

V roku 2022 boli na KU riešené dva rozvojové projekty.

Názov projektu: Zriadenie MŠ Športáčik pri PF KU v Ružomberku pre deti zamestnancov a študentov KU v Ružomberku

Číslo projektu: 004KU-2-1/2021

Výzva: Výzva na podávanie rozvojových projektov verejných vysokých škôl v roku 2021

Zodpovedný riešiteľ projektu: PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Doba realizácie projektu: 2021 - 2022

Výška dotácie zo ŠR prostredníctvom rozpočtu MŠVVaŠ SR: 199 909,60,- EUR (dotácia bola pridelená v roku 2021)

Cieľom projektu je prehlbovať spoločenský vplyv KU spoluprácou s mestom Ružomberok, príslušnými samosprávnymi krajmi a partnerskými inštitúciami v regionálnom aj národnom kontexte v záujme presadzovania spoločných cieľov pri skvalitňovaní univerzitného prostredia.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU.

Názov projektu: Podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia

Číslo projektu: 001KU-2-1/2022

Výzva: Výzva na podávanie rozvojových projektov verejných vysokých škôl v roku 2022 - Podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia

Zodpovedný riešiteľ projektu: PaedDr. Ľubica Ďurajdová, PhD.

Doba realizácie projektu: 2022 - 2023

Výška dotácie zo ŠR prostredníctvom rozpočtu MŠVVaŠ SR: 283 280,- €

Cieľom projektu je pripraviť a zabezpečiť efektívnejší, kvalitnejší a dostupnejší systém celoživotného vzdelávania v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU





11 INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Internacionalizácia ovplyvňuje všetky aspekty univerzitného života a je ohraničená tak jej vnútornými, ako aj vonkajšími vzťahmi a partnerstvami. Pojednáva o medzinárodnom rozmere vzdelávania na KU, zahŕňa akademickú a študentskú mobilitu, medzikultúrne vzdelávanie, inštitucionálne partnerstvá a siete. Prispieva k rozvoju spolupracujúcich inštitúcií, podieľa sa na rozvoji komunity, miest a regiónov. Rozvoj KU v oblasti medzinárodných vzťahov a mobilit vychádza z dokumentov ako napr.: Dlhodobý zámer KU 2018 - 2023 a Stratégia internacionalizácie KU, Stratégia internacionalizácie vysokého školstva do roku 2023, Smernica rektora o realizácii mobilit v rámci programu Erasmus+ KA103 a KA107, Erasmus Charta Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Aktivity v oblasti medzinárodných vzťahov

Členovia akademickej obce rozvíjali zahraničné vzťahy súvisiace so vzdelávacou, vedeckou, umeleckou činnosťou vychádzajúc z dlhodobého zámeru KU zohľadňujúc aktuálnu spoločenskú a bezpečnostnú otázku súvisiacu s dopadom pandémie COVID-19 a po vypuknutí vojenského konfliktu v úzkom susedstve so Slovenskom. Aj napriek tomu, že po opatreniach spojených s pandemiou sa niektoré aktivity vrátili do predpandemického stavu, niektoré kurzy či projektové stretnutia prebiehali naďalej online. Bolo to v súlade so zámerom KU zvýšiť podiel tvorby digitálneho obsahu pre študentov.

Realizovali sa krátkodobé výskumno-vzdelávacie pobyty, projektové stretnutia, spoločné konferencie, umelecké predstavenia a odborné školenia v rôznych krajinách Európskej únie i rozvinutých krajinách. Využité na to boli národné i zahraničné grantové schémy, bilaterálne dohody a siete. Jednotliví členovia pracovísk KU boli súčasťou redakčných rád zahraničných časopisov i medzinárodných odborových komisií.

KU je členom Catholic Universities Partnership, skupiny spolupracujúcich univerzít, ktorú koordinuje Nanovic Institute for European Studies ako súčasť University of Notre Dame. Pravidelne boli organizované workshopy na tejto americkej univerzite. Workshop „Building Resilience into Leadership“ absolvovali fyzicky aj zástupcovia vedenia filozofickej a pedagogickej fakulty spolu s účastníkmi z ďalších univerzít CUP. Cez túto sieť absolvovali následne študenti KU letnú školu. Zástupcovia KU (doc. Rusnáková, doc. Babic, doc. Zeleňák) sa pravidelne, raz za mesiac, zúčastňovali online mítingov vedenia CUP.

Aj v aktuálnom období boli mobility jednotlivcov administrované tromi pracovníkmi Referátu pre zahraničné vzťahy a mobility KU.

O dianí s medzinárodným presahom Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU informoval svojich partnerov i širšiu verejnosť cez občasník Európskej federácie katolíckych univerzít „FUCE-Newsletter“, ktorý sa osobitne venoval aktuálnym spoločenským témam a živote na katolíckych univerzitách. Ďalšie aktuálne informácie, krátke správy či rozhovory s účastníkmi vzdelávacích pobytov, ktoré pracovníci referátu pripravili, následne publikovali na webovom sídle univerzity (slovenská/anglická jazyková mutácia) i v univerzitnom občasníku a blogoch. Sumár informácií o univerzite, štúdiu spolu s témami spojenými so zahraničným vzdelávacím pobytom v Ružomberku boli spracované v podobe brožúry zvlášť pre zahraničných kolegov „Guide for Foreign Incoming Staff“ a samostatne pre študentov „Guide for Incoming Students“. Tie boli aktualizované a pre lepšiu dostupnosť publikované na webovom sídle univerzity.

11.1 Mobility študentov a zamestnancov

PROGRAM ERASMUS+

V júni 2021 začalo nové programové obdobie aj pre program Erasmus+, ktorý je zameraný na modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Európe a inde vo svete. V rámci aktualizácií programu došlo k systémovým a administratívnym zmenám, pribudli nové typy mobilit pre študentov i zamestnancov, zmenila sa dĺžka pobytu a upravila výška grantov. Pribudli nové aplikácie a systémy, ktorých správa bude v réžii pracovníkov zahraničného oddelenia.



Úspešne sa realizovalo viacero medzinárodných projektov v rámci programu Erasmus+. Časť z nich bola v tomto období uzavretá, pripravené boli metodické publikácie, online kurzy, vedecké štúdiá a ďalšie vzdelávacie moduly. Niekoľkí členovia akademickej obce získali financovanie na nové projekty v schéme Erasmus+ Strategické partnerstvá. V rámci spoločného študijného programu „Erasmus Mundus European Joint Master in Social Work with Children and Youth“, ktorý je stále jediným na Slovensku, sa spoločne vzdelávali študenti z Nigérie, Ghany, Indonézie, Talianska, Filipín, Bangladéšu, USA, Kirgizska, Pakistanu, Maurícia, Brazílie a Fínska. Študijný program zabezpečuje Pedagogická fakulta KU s partnermi v Litve, Lotyšsku a Portugalsku.

Jednou z novinek v programe Erasmus+ je zmiešaný intenzívny program (Blended Intensive Programme, ďalej aj BIP), ktorý pripravila Filozofická fakulta KU v spolupráci s referátom pre zahraničné vzťahy a mobility v termíne od 13. 06. 2022 do 23. 06. 2022. Išlo o prvý Erasmus+ zmiešaný intenzívny program na KU. Program bol zameraný na rozvoj a zdokonaľovanie schopností doktorandov. Do projektu sa zapojili John Paul II Catholic University of Lublin, Catholic University of Croatia in Zagreb a University of Ostrava.

MOBILITY JEDNOTLIVCOV

Najviac individuálnych mobilit sa uskutočnilo opakovane cez program Erasmus+ a jeho rôzne kategórie. Dlhodobou ide o vzdelávací štipendijný program, ktorí študenti a zamestnanci využívajú najviac. Pre akademický rok 2021/2022 pridelená Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania univerzite finančné prostriedky vo výške **280 106,- €** na projekt Erasmus+ KA131. Na projekt Erasmus+ KA107 získala univerzita grant **126 330,- €**.

Tabuľka 54 Financie pridelené KU pre program Erasmus+ KA131

Akademický rok	Mobilita za účelom štúdií / suma (€)	Mobilita za účelom stáže / suma (€)	Mobilita za účelom výučby / suma (€)	Mobilita za účelom školenia / suma (€)	Organizácia mobilit / suma (€)	Príspevok MŠVVaŠ / suma (€)	Spolu / suma (€)
2016/2017	94 135,00	88 729,00	40 495,00	18 200,00	69 000,00	27 203,00	337 762,00
2017/2018	80 640,00	93 600,00	35 100,00	35 100,00	65 600,00	18 983,00	293 390,00
2018/2019	90 656,00	68 951,00	56 950,00	36 850,00	64 600,00	19 360,00	318 289,00
2019/2020	122 400,00	105 750,00	63 459,00	42 069,00	60 600,00	31 463,00	394 278,00
2020/2021	81 600,00	101 520,00	53 025,00	34 866,00	54 000,00		325 011,00
2021/2022	75 390,00	58 290,00	39 060,00	27 056,00	53 340,00		280 106,00

* do ak. roku 2019/2020 financie pridelené KU pre program Erasmus+ KA103

Tabuľka 55 Financie pridelené KU pre program Erasmus+ KA107

Akademický rok	Mobilita za účelom štúdií / suma (€)	Mobilita za účelom výučby / suma (€)	Mobilita za účelom školenia / suma (€)	Organizácia mobilit / suma (€)	Spolu / suma (€)
2016/2017	22 000,00	6 200,00	7 320,00	6 650,00	42 170,00
2017/2018	14 720,00	4 640,00	4 640,00	4 200,00	28 200,00
2018/2019	74 995,00	43 380,00	31 175,00	26 250,00	175 800,00
2019/2020	25 320,00	8 540,00	8 540,00	6 300,00	48 700,00
2020/2021	39 070,00	11 900,00	8 890,00	8 050,00	68 000,00
2021/2022	47 905,00	26 950,00	24 975,00	26 500,00	126 330,00



V akademickom roku 2021/2022 počet fyzicky realizovaných mobilit jednotlivcov vzrástol. Pri študentských mobilitách počet mobilit narástol o 42 % a počet mobilit zamestnancov sa zvýšil o 57 % oproti predošlému obdobiu, ktoré významne ovplyvnila pandémia COVID-19.

Oceniť možno záujem tých členov akademickej obce, ktorí namiesto fyzickej mobility realizovali virtuálnu, aby naplnili svoj záväzok.

Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU sa usiloval o udržanie záujmu študentov o zahraničné pobyty neustálou propagáciou programu, individuálnym prístupom i zjednodušením administratívnych postupov. V marci 2022 organizoval pravidelné univerzitné podujatie „Informačný seminár o mobilitách Erasmus+“, ktorý umožnil študentom informovať sa o možnostiach štúdia a stáže v zahraničí. Počas seminára zdieľali svoje zahraničné skúsenosti i samotní účastníci mobilit.

Súčasťou dobrej praxe boli tiež on-line informačné semináre prezentované cez platformu Microsoft Teams a informovanie študentov o mobilitách prostredníctvom krátkych náborových prednášok priamo na vyučovaní. Erasmus+ ale aj ďalšie mobilitné programy pre študentov (napr. Ceepus, NŠP) boli propagované na sociálnych sieťach (webová stránka KU, Facebook KU, priame náborové emailové kampane).

Všetky fakulty KU prejavili snahu pri uznávaní odborných predmetov, ktoré boli kompatibilné s predmetmi študijného plánu študenta. Ostatné absolvované predmety boli v prevažnej miere uznávané ako predmety voliteľné.

Prichádzajúci študenti dostali administratívnu a informačnú podporu už pred svojim príchodom na KU, počas štúdia aj pri ukončení mobility. Zahraničným študentom bola poskytnutá pomoc súvisiaca so životom cudzincov na Slovensku (vybavovanie víz a prechodných pobytov, lekárska starostlivosť, banková sféra).

Adaptácia zahraničných študentov na KU bola podporovaná aktivitami ako sú „Uvítacie dni“ („Welcome days“). Tento kultúrno-adaptačný program bol realizovaný bezprostredne pred začiatkom výučbovej časti zimného i letného semestra a umožnil študentom zoznámiť sa s univerzitným prostredím, katedrami zastrešujúcimi ich študijné pobyty a s novým kultúrnym prostredím a jeho zvyklosťami.

Predmet Discover Slovakia priblížil zahraničnými poslucháčom poznatky o slovenskej histórii, kultúre, literatúre, médiách, hudobnom i výtvarnom umení a významných slovenských osobnostiach. Základy slovenského jazyka a jeho využitie v každodenných situáciách prichádzajúci študenti nadobudli v rámci predmetu Slovenský jazyk pre zahraničných študentov.

Rovnako počas prednáškového obdobia usporiadali pracovníci Referátu pre zahraničné vzťahy a mobility KU rôzne aktivity pre domácich i zahraničných študentov zamerané na propagáciu mobilit (napr. kultúrno-spoločenské podujatia spojené so slávením Vianoc a Veľkej noci). Aj v tomto roku sa v októbri zapojili do celosvetových osláv programu Erasmus+. V rámci podujatia „#ErasmusDays“ a zorganizovaním zábavno-vedomostného kvízu pre študentov sa KU opätovne už po tretíkrát zviditeľnila na celosvetovej Erasmus mape a potvrdila tak svoje prepojenie s týmto programom.

MOBILITA ŠTUDENTA - študijný pobyt Erasmus+ KA131 a KA107

Počet vyslaných študentov do zahraničia v tomto období aj napriek čiastočne pretrvávajúcej celosvetovej pandémie opätovne vzrástol a dokonca presiahol aj plánované počty študentských mobilit pre daný akademický rok. Kým v uplynulom akademickom roku do zahraničia vycestovalo v rámci programu Erasmus+ KA103 pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu len **17 poslucháčov**, stúpol ich počet v tomto roku už pod novým programom KA131 na **48 poslucháčov**. Päť študentov z uvedeného počtu si svoje pobyty zo zimného semestra predĺžilo aj na ďalší semester a mohlo tak nové študijné vedomosti nadobúdať počas celého akademického roka.

Nové programové obdobie Erasmus+ 2021-2027 so sebou prinieslo do vysokoškolského vzdelávania okrem iného tiež nové možnosti realizovania zahraničných študijných pobytov. K dlhodobým študijným mobilitám pribudli aj krátkodobé doktorandské pobyty a krátkodobé zmiešané intenzívne programy (BIP).



KU sa cez program Erasmus+ KA131 zapojila aj do troch krátkodobých zmiešaných intenzívnych programov organizovaných zahraničnými partnermi. Siedmi študenti bakalárskeho, magisterského i doktorandského stupňa absolvovali 5-dňové zahraničné pobyty v Portugalsku, Maďarsku a Taliansku, súčasťou ktorých bolo aj povinné jednotňové virtuálne (on-line) vzdelávanie v domácom prostredí.

Krátkodobú študijnú mobilitu využili traja doktorandi, ktorí sa svojej vedecko-výskumnej činnosti venovali na partnerských inštitúciách v Česku.

Najväčší bol opäť záujem o štúdium v Česku (12). Vyššie mobilitné zastúpenie mali aj Taliansko (10), Chorvátsko (7), Nemecko (6) a Portugalsko (5). Ostatní poslucháči strávili svoje pobyty na partnerských univerzitách v Belgicku (3), Maďarsku (2), Poľsku (1), Slovinsku (1) a Írsku (1). Všetky dlhodobé i krátkodobé mobilitné aktivity boli uskutočnené prezenčne za plnej fyzickej účasti študentov. Virtuálne (online) prebehli len časti krátkodobých zmiešaných mobilit, pri ktorých predstavuje virtuálny komponent povinnú súčasť mobilitnej aktivity.

Z iných grantových schém boli podporené 3 krátkodobé doktorandské mobility na pedagogickej fakulte – dve v rámci projektu Erasmus+ Learning by Doing a jedna prostredníctvom programu CEEPUS.

MOBILITA ŠTUDENTA A ABSOLVENTA - pracovná stáž Erasmus+

Počet vyslaných študentov na pracovnú stáž v akademickom roku 2021/2022 poklesol a do zahraničia vycestovalo za praktickými skúsenosťami celkom **20 študentov** (v predošlom ak. roku 32). Nižší záujem o tento typ mobility bol rovnako ako pri štúdiu čiastočne poznačený doznievajúcou druhou vlnou pandémie.

Aj tento mobilitný typ bol od septembra 2021 obohatený o nový spôsob realizovania zahraničných pobytov pre tretí stupeň štúdia a to krátkodobú doktorandskú mobilitu. Svoje krátkodobé cesty takto realizovali prvý šiesti doktorandi. Bol zachovaný trend z minulých rokov a až 90 % stážistov vycestovalo do Česka. Ostatnými dvoma cieľovými krajinami pre získavanie pracovných návykov bolo Belgicko (5 %) a Taliansko (5 %).

Stážové pobyty si svoju popularitu aj naďalej udržali u študentov i absolventov zdravotníckych a pedagogických odborov, sociálnej práce, teológie a žurnalistiky.

Skúsenosti obohatené o medzinárodný i multikultúrny rozmer stážisti nadobúdali v nemocniciach, kúpeľoch, médiách, školstve, sociálnej a náboženskej oblasti.

ZAHRAJČNÍ ŠTUDENTI

V akademickom roku 2021/2022 hostila KU celkom **21 študentov**. Keďže v predchádzajúcom období sa ich na našej alma mater vzdelávalo 19, zaznamenali sme v tomto smere mierne navýšenie.

Zahraniční účastníci mobilit realizovali svoje pobyty v prevažnej miere cez program Erasmus+. V rámci schémy Erasmus+ KA131 si na našej univerzite vedomosti rozširovalo 11 poslucháčov z Francúzska, Talianska, Poľska, Španielska a Turecka.

Prostredníctvom programu Erasmus+ KA107 si nové prostredie výučby vyskúšalo 6 študentov pochádzajúcich z Albánska, Arménska, Gruzínska a Ukrajiny.

S novými pracovnými postupmi sa v našich zdravotníckych zariadeniach oboznamovali dve študentky fyzioterapie z Lotyšska (stáž Erasmus+ KA131) a o svoje odborné praktické skúsenosti sa so študentom z Česka podelili počas jeho krátkodobej doktorandskej mobility pedagógovia odboru geografia.

Na Filozofickej fakulte KU v rámci grantového programu NŠP SAIA absolvovala jednosemestrálne štúdium jedna ukrajinská študentka. Na Pedagogickej fakulte KU bola na základe vzájomnej medzi-inštitucionálnej dohody rovnako zrealizovaná jedna dlhodobá študijná mobilita z Kirgizska.

Medzi zastúpenými študijnými odbormi dominoval anglický jazyk (8 študentov). Odbor fyzioterapia zastrešoval mobility 3 študentom. Zhodne po 2 študentoch si zapísalo predmety z katedier cudzích jazykov, žurnalistiky



a matematiky. Zvyšní 4 študenti študovali na katedrách predškolskej a elementárnej pedagogiky, geografie, telesnej výchovy a histórie.

Dôležitou spätnou väzbou boli dotazníky pre zahraničných študentov, reflektujúce organizáciu a zabezpečenie mobilit. Participanti prejavili celkovú spokojnosť so štúdiom a kvalitou výučby na KU a pozitívne hodnotili pomoc pracovníkov Referátu pre zahraničné vzťahy a mobility KU.

MOBILITY ZAMESTNANCOV KU

Mobilita je súčasťou ďalšieho odborného rastu a rozvoja interkultúrnych a komunikačných schopností zamestnancov KU. S úmyslom rozvíjať vedecké, publikačné a pedagogické aktivity, podnietiť záujem študentov o štúdium a prax v cudzej krajine zamestnanci realizovali prevažne krátkodobé zahraničné pobyty.

Zámerom stanovenom v interných dokumentoch KU je, aby zahraničné kontakty a skúsenosti s odlišným akademickým a kultúrnym prostredím pomáhali skvalitňovať vzdelávací i pracovný život členov akademickej obce a pomocou zahraničných hosťujúcich kolegov prispeli k rozvoju internacionalizácie domáceho prostredia. Opätovne bol najvyšší záujem pedagogických, ale aj administratívnych zamestnancov o mobility programu Erasmus+. Svoje skúsenosti z mobilit zamestnanci zhrnuli v správach.

Mobilita zamestnanca – výučba Erasmus+ KA131

Mobilitu v rámci projektov Erasmus+ KA131 uskutočnilo **58 pedagógov** (v uplynulom akademickom roku 20 pedagógov). Pedagogička z Fakulty zdravotníctva KU uskutočnila mobilitu virtuálne bez nároku na grant. Najviac zamestnancov v zahraničí vyučovalo z pedagogickej fakulty a fakulty zdravotníctva. Do aktuálneho obdobia sa presunuli a realizovali aj mobility zasiahnuté pandémiou, a tak niekoľko osôb realizovalo mobilitu viackrát. Dlhodobu sa kvôli akademickým väzbám i jazykovej blízkosti najviac mobilit realizuje na partnerských univerzitách v Česku a Poľsku. Akademická spolupráca sa v danom období zintenzívnila s univerzitami v nasledujúcich krajinách: Portugalsko, Litva, Macedónsko, Španielsko, Taliansko, Francúzsko, Slovinsko, Gruzínsko, Albánsko, Cyprus, Holandsko.

Mobilita zamestnanca – školenie Erasmus+ KA131

Školenie je využívané ako príležitosť rozvíjať svoje odborné i jazykové schopnosti, získavať nové kontakty pre zefektívnenie práce pedagogických/administratívnych zamestnancov. Zapojili sa doň pracovníci všetkých fakúlt i rektorátu. Školenie zamestnanci absolvovali na pracovisku zodpovedajúcemu pracovnému zaradeniu zamestnancov na KU. Išlo o univerzity v Česku, Holandsku, Chorvátsku, Poľsku a na Cypre. Dokopy sa fyzicky v zahraničí vzdelávalo **31 zamestnancov** (v predošlom období to bolo 19 zamestnancov a 7 pracovníkov sa školovalo virtuálne bez nároku na grant).

Mobility zamestnancov Erasmus+ KA107

Mobility zamestnancov a študentov boli v rámci programu KA107 realizované na dvoch fakultách (Pedagogická fakulta KU a Filozofická fakulta KU). Vďaka prichádzajúcim mobilitám z Ukrajiny sme mohli nadviazať osobný kontakt s prestížnou V. N. Karazin Univerzitou (Kharkiv), no v dôsledku vzniku následného vojnového konfliktu nebolo možné plánovanú spoluprácu naplno rozvinúť. Po obmedzujúcom covidovom období sa však mohli naplno rozbehnúť aj mobility z/do partnerských krajín, s ktorými má KU dlhodobú skúsenosť (Gruzínsko) a krajinami, s ktorými sa snaží spoluprácu rozvíjať (Arménsko).

ZAHRANIČNÍ ZAMESTNANCI

Vplyv pandémie a vojnového konfliktu sa prejavil na počte prijatých zahraničných kolegov. Pre konflikt na Ukrajine došlo k obmedzeniu spolupráce i plánovaných mobilit, pričom došlo k modifikácii možnosti prijímať zahraničných kolegov a poslucháčov spomedzi zapojených strán vojnového konfliktu, rovnako tak došlo k zmenám pri plánovaných študijných pobytov členov akademickej obce na partnerských univerzitách v krajinách konfliktu. Aj v tomto období, s finančnou podporou získanou z Národného štipendijného programu, realizovali výskumný pobyt zahraniční kolegovia na filozofickej fakulte. Hoci v nižšom počte než v predošlom období



zabezpečila teologická fakulta mobility cez Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá. Najviac zahraničných hostí prijala Pedagogická fakulta KU (najväčšia fakulta KU), nasledovala ju Filozofická fakulta KU.

Najviac mobilít sa uskutočnilo v rámci programu Erasmus+ 131, dokopy mobilitu na KU realizovalo **43 učiteľov** (v predošlom období to bolo 10 pedagógov) na rôznych katedrách. Školenie programu Erasmus+ KA131 vykonalo na KU dokopy **20 pracovníkov** (v uplynulom období 16 zamestnancov) prevažne na rektorátnych pracoviskách a študijných oddeleniach fakúlt. KU hostila zahraničných expertov z oblasti pedagogiky, žurnalistiky, psychológie, humanitných a sociálnych vied z Česka, Holandska, Chorvátska, Lotyšska, Maďarska, Poľska, Rumunska, Slovinska, Talianska.

Mobility zahraničných kolegov na KU boli dôležitou časťou jej akademického života i ďalšieho rozvoja univerzity, umožnili výmenu poznatkov, skúsenosti a zároveň boli vyjadrením podpory v neľahkej spoločenskej situácii.

Tabuľka 56 Prehľad krajín, v ktorých a z ktorých sa realizovali mobility

Krajina	Prichádzajúci na KU		Odchádzajúci z KU	
	Zamestnanci	Študenti	Zamestnanci	Študenti
Belgicko				4
Cyprus			1	
Česko	23	1	61	35
Francúzsko		5	1	
Poľsko	64	1	29	1
Taliansko	3	1	2	10
Holandsko			1	
Chorvátsko	3		4	7
Nemecko				6
Portugalsko			1	5
Rumunsko	2			
Španielsko	1	1	9	
Litva			10	
Lotyšsko	4	2	7	
Macedónsko			2	
Maďarsko	2		2	5
Turecko		2		
Slovinsko	4		5	1
Arménsko		2		
Albánsko		2	2	
Gruzínsko	4	1	5	
Ukrajina	4	1	1	

Konštatovať možno, že v oblasti medzinárodných vzťahov univerzita sleduje stanovené ciele, snaží sa zabezpečiť inováciu existujúcich a prípravu nových predmetov poskytovaných v cudzích jazykoch v jednotlivých študijných programoch, v ďalších krokoch postupne plánuje zvyšovať kvalitu poskytovaných služieb zahraničným študentom/zamestnancom (efektívne komunikačné prostredie minimálne v anglickom jazyku na všetkých pracoviskách fakúlt a rektorátu, v nastaveniach akademicko-informačných systémov, webového sídla a ostatných komunikačných nástrojov). Dôraz chce klásť na ekologickejšie spôsoby dopravy a ochranu prírody aj pri nákupe prezentačných darčkových materiálov.



11.2 Partnerské univerzity v rámci Erasmus+

KU v súvislosti s novým programom Erasmus+ pre obdobie rokov 2021 -2027 naďalej pracovala na aktualizácii dohôd a uzatváraní nových partnerstiev s ohľadom na zámery uvedené vo svojich strategických dokumentoch.

Tabuľka 57 Spolupracujúce inštitúcie v rámci Erasmus+

Partnerská inštitúcia	Študijný odbor
Anglicko	
Heythrop College University of London	Teológia
Belgicko	
Katholieke Universiteit Lueven	Teológia
	Filozofia
Thomas More University College, Mechelen-Antwerpen	Psychológia
Bulharsko	
Angel Kanchev University of Ruse	Pedagogika
	Matematika
	Informatika
College of Management, Trade and Marketing, Sofia	Filológia
Medical University Plovdiv	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia
Cyprus	
Neapolis University Pafos	Psychológia
	Náboženstvo
	Manažment
Alexander College	Manažment
Česká republika	
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Religionistika
	Teológia
	Filológia
	Špeciálna pedagogika
	Pôrodná asistencia
	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia
	Laboratórne vyšetrovacie techniky
	Geografia
	Rádiológia
	Sociálna práca
	Pedagogika
Masarykova univerzita v Brně	Filológia
STING Academy Brno	Manažment



Ostravská univerzita v Ostravě	Filológia
	Pedagogika
	Chémia
	Fyzika
	Biológia
	Matematika
	Hudba a hudobné vedy
	Výtvarné umenie
	Sociálna práca
	Humanitné vedy
	Geografia, prírodné vedy
	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
Univerzita Hradec Králové	Pedagogika
	Predškolská pedagogika
	Psychológia
	Sociálna práca
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem	Matematika
	Informatika
	Prírodné vedy
	Predškolská pedagogika
	Pedagogika
	Filológia
	Fyzioterapia
	Základné vzdelanie
	Hudba a hudobné vedy
	Výtvarné umenie
	Psychológia
Univerzita Karlova v Praze	Teológia
	Filozofia
	Žurnalistika, PR
	Pedagogika
	Matematika
	Geografia
Univerzita Palackého v Olomouci	Psychológia
	Teológia
	Pedagogika
	Sociálna práca
	Matematika
	Informatika
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistencia
	Pedagogika
	Sociálna práca
	Manažment



Vysoká škola polytechnická Jihlava	Ošetrovatelstvo
	Pôrodná asistencia
Vysoká škola ekonomická v Praze	Manažment
České vysoké učení technické v Praze	Fyzioterapia
	Radiologické techniky
	Urgentná zdravotná starostlivosť
Západočeská univerzita v Plzni	Hudba a hudobné vedy
	Pedagogika
	Ošetrovatelstvo
	Pôrodná asistencia
	Verejné zdravotníctvo
	Fyzioterapia
	Urgentná zdravotná starostlivosť
Pražská vysoká škola psychosociálních studií	Psychológia
	Sociálna práca
Technická univerzita v Liberci	Pedagogika
	Filológia
	Sociálna práca
	Manažment
	Geografia
	História
	Filozofia
Univerzita Pardubice	Ošetrovatelstvo
	Pôrodná asistencia
Francúzsko	
Catholic Institute of Higher Studies (ICES), La Roche-sur-Yon	Filológia
	Politológia
	História
Institut Catholique de Toulouse	Žurnalistika
	Hudba
	Religionistika
	Teológia
IRCOM Angers	História
	Žurnalistika
	Sociálna práca
	Cudzie jazyky
	Filozofia
Holandsko	
Katholieke Pabo Zwolle	Pedagogika
Chorvátsko	
Sveučilište u Rijeci, Rijeka	Pedagogika
	Verejné zdravotníctvo
	Výtvarné umenie



Hrvatsko katoličke Sveučilište, Zagreb	História
	Žurnalistika
	Ošetrovateľstvo
	Psychológia
Severné Írsko	
St. Patricks College Maynooth	Teológia
	Filozofia
Litva	
Klaipeda State College	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistencia
	Fyzioterapia
Klaipeda University	Psychológia
Mykolo Romerio Universitetas	Sociálna práca
	Žurnalistika
	Pedagogika
	Manažment
	Anglický jazyk
Vilnius University	Matematika
	Informatika
Kazimieras Simonavičius University	Žurnalistika
Lotyšsko	
Latvijas University Riga	Teológia
	Filológia
	Psychológia
Riga Higher Institute of Religious Sciences	Teológia
Riga Stradins University	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistencia
	Fyzioterapia
	Sociálna práca
	Žurnalistika
University College of Economics and Culture	Informatika
Macedónsko	
SS. Cyril and Methodius University in Skopje	História
	Filozofia
	Špeciálna pedagogika
	Psychológia
	Politológia
Goce Delcev University	Pedagogika
	Fyzioterapia
	Informatika
Maďarsko	
Apor Vilmos Katolikus Fiskola, Vác	Pedagogika
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest	Filológia
Gál Ferenc Hittudományi Fiskola, Szeged	Teológia



Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Budapest	Filológia
	Žurnalistika
	História
Szegedi Tudományegyetem, Szeged	Špeciálna pedagogika
	Anglický jazyk
	Hudba
Szent István Egyetem Gödöllő, Tessedik Egyetemi Központ	Pedagogika
	Manažment
	Ošetrovateľstvo
	Sociálna práca
Debreceni Egyetem, Debrecen	Taliansky jazyk
	Sociálna práca
Nzugat-Magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar, Sopron	Pedagogika
Kaposvár University	Pedagogika
University of Pannonia	Politické vedy
	Anglický jazyk
	Sociálne štúdia
Nemecko	
Die Ludwig-Maximilians-Universität, München	Teológia
Hochschule für Katholische Kirchenmusik und Musikpädagogik in Regensburg	Hudba
	Hudba a hudobné vedy
Hochschule Zittau, Görlitz	Manažment
Johannes Gutenberg-Universität, Mainz	Filozofia a etika
Katholische Universität Eichstätt – Ingolstadt	Vzdelávanie a učiteľstvo
	Filológia
	Psychológia
	Sociálna práca
Philosophisch-Theologische Hochschule Sankt Georgen, Frankfurt am Main	Religionistika (Teológia)
Universität Bayreuth	Lingvistika
Universität Passau	Humanitné vedy
	Pedagogika
	Komunikačné a informačné vedy
Nórsko	
Nord-Trøndelag University College, Steinkjer	Pedagogika
Poľsko	
Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	Pedagogika
	Politológia
Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie	Matematika
	Pedagogika, TT
	Sociálna práca
	Výtvarné umenie
	Hudba a hudobné vedy



Akademia Polonijna w Częstochowie	Filológia
	Ošetrovateľstvo
Akademia Pomorska w Słupsku	Matematika
	Prírodné vedy
	Ošetrovateľstvo
Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej	Filológia
	Sociálna práca
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach	Manažment
	Ošetrovateľstvo, pôrodná asistancia
	Fyzioterapia
Akademia Muzyczna im. Karola Szymanowskiego w Katowicach	Hudba
ATENEUM Szkoła Wyższa w Gdańsku	Náuka o rodine
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	Hudba a hudobné vedy
	Teológia
	Filológia (angličtina, nemčina)
	Filozofia
	Pedagogika
	Psychológia, Psychológia správania
	História
	Komunikačné a informačné vedy
	Politické vedy
Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie	Sociálna práca
	Pedagogika, TT
	Manažment a administratíva
	Ošetrovateľstvo
	Sociálna práca, Účtovníctvo
	Fyzioterapia
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	Urgentná zdravotná starostlivosť
	Matematika
	Informatika
	Počítačové vedy
	Anglická filológia
	Nemecká filológia
	Pedagogika
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu	História
	Pedagogika
	Filológia
	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile	Urgentná starostlivosť
	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia



Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu	Fyzioterapia
	Ošetrovateľstvo
	Urgentná zdravotná starostlivosť
Uniwersytet Humanistyczno - Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach	Pedagogika
	Ošetrovateľstvo, pôrodná asistancia
	Fyzioterapia
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	Manažment
	Psychológia
Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie	Spoločenské vedy (Náuka o rodine)
	Žurnalistika
	Teológia
	Sociálna práca
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	Matematika
	Pedagogika
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	Environmentálne vedy, Ekológia
	Biológia
	História
	Dejiny umenia
	Sociálne vedy
	Filozofia
	Psychológia
	Matematika, Informatika
	Fyzika
	Chémia
	Teológia
	Žurnalistika
Uniwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu	Pedagogika
	Teológia
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	Business Studies, Manažment
	Pedagogika
	História
	Filológia
	Matematika, Informatika
Uniwersytet Rzeszowski w Rzeszowie	Prírodné vedy
	Fyzioterapia
	Informatika
	Matematika
	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistancia
	Urgentná zdravotná starostlivosť
Uniwersytet Śląski w Katowicach	Verejné zdravotníctvo
	Teológia
Uniwersytet Wrocławski we Wrocławiu	Žurnalistika
	Moderné ES-jazyky
	Filológia



Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze	Pedagogika
Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku-Białej	Fyzioterapia
	Humanitné vedy
	Sociálna práca
Jesuit University Ignatianum in Krakow	Pedagogika
	Humanitné vedy
	Sociálna práca
Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu	Informatika
	Žurnalistika
Wyższa Szkoła Biznesu a Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim Uniwersytet Opolski w Opolu	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia
	Sociálna práca
	História
	Pedagogika
	Sociálna práca
Univesity Of Applied Sciences In Nysa	Ošetrovateľstvo
	Anglický jazyk
The Feliks Nowowiejski Academy Of Music In Bydgoszcz	Hudba
University Of Social Sciences And Humanities	Sociológia
Uniwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina w Warszawie	Hudba
Lublin University Of Technology	Manažment
Feliks Nowowiejski Academy of Music in Bydgoszcz	Hudba
Adam Mickiewicz University Poznań	Humanitné vedy
	Lingvistika
Portugalsko	
Universidade Catolica Portuguesa, Lisboa	Vzdelávanie a učiteľstvo
	Psychológia
	Politológia
Rakúsko	
Kirchliche Pädagogische Hochschule, Graz	Humanitné vedy
	Pedagogika
Pedagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule, Klagenfurt	Výtvarné umenie
	Hudba
	Pedagogika
	Geografia
	Filológia
	Matematika
	Biológia
Rumunsko	
"1 Decembre 1918" University of Alba Iulia	História
University Of Bucharest	Žurnalistika



Slovinsko	
Univerza v Ljubljani	Teológia
	Filológia
University of Maribor	Pedagogika
	Ošetrovateľstvo
	Urgentná starostlivosť
Alma Mater Europea	Žurnalistika
	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia
	Manažment
	Sociálne vedy
Španielsko	
Universidad Catholica Santa Teresa de Jesus de Avila, Avila	Pedagogika
	Ošetrovateľstvo
Universidad Pontificia Comillas, Madrid	Pedagogika
	Sociálna práca
Universidad De Valladolid	Pedagogika
Esic Business And Marketing School, Madrid	Marketing a reklama
University of Granada	Geografia
Universidad San Pablo CEU	Humanitné vedy
University of Navarre	Matematika
Taliansko	
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"	Filológia
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano	Filológia
Università per Stranieri di Perugia	Filológia
	Žurnalistika
IstitutoSuperiore di studi Musicali Giulio Briccialdi di Terni	Hudba
Università degli Studi della Tuscia	Filológia
	Žurnalistika
	História
	Politické vedy
University for Foreigners "Dante Alighieri", Reggio Calabria	Filológia
	Sociálna práca
Unviersitá Degli Studi Di Macerata	Pedagogika
	Taliansky jazyk
IstitutoSuperiore di studi Musicali Giulio Briccialdi di Terni	Hudba
Conservatorio di Musica di Vicenza "Arrigo Pedrollo	Hudba
Università degli studi dell' Insubria, Varese	Cudzí jazyky
Turecko	
İstanbul Üniversitesi	Matematika, IT
Pamukkale Üniversitesi, Denizli	Pedagogika
	Matematika, IT



Yasar Üniversitesi, Izmir	Žurnalistika, informatika
	Filológia
	Manažment
	Výtvarné umenie
Ukrajina	
Ukrainian Catholic University	Žurnalistika
	Filozofia
	História
Uzhorod National University	Humanitné vedy
Kamianets-Podilsky Ivana Ohienko National University	Sociálne vedy a žurnalistika
	Vzdelávanie a učiteľstvo
V.N. Karazin Kharkiv National University	Cudzí jazyk – Taliansky jazyk
	Manažment
	Geografia
	Matematika, IT
Gruzínsko	
Ilia State University	Psychológia
	Žurnalistika
	Politológia
	História
Samtskhe Javakheti State University	História
	Cudzí jazyky – Anglický jazyk
Sulkhan-Saba Orbeliani Teaching University	Humanitné vedy
Batumi Shota Rustaveli State University	Biológia
	Chémia
	Geografia
	Cudzí jazyky – Ruský jazyk
Akaki Tsereteli State University	Psychológia
	Pedagogika
	História
	Filozofia
	Cudzí jazyky – Anglický a Nemecký jazyk
Srbsko	
University of Belgrade	Slovenský jazyk
University of Novi Sad	História
Rusko	
RUDN University	Ruský jazyk
	Anglický jazyk
	Pedagogika
	Výtvarná výchova
	Manažment
	Geografia
	Biológia
	Ekológia
	Sociálna práca a poradenstvo



Jordánsko	
Yarmouk University	Hudba
	História
	Anglický jazyk
	Sociálne vedy a žurnalistika
Arménsko	
Yerevan State University	Cudzí jazyk
	Sociálna práca
Armenian State Pedagogical University after Khachatur Abovyan Foundation	Pedagogika
	Cudzí jazyk

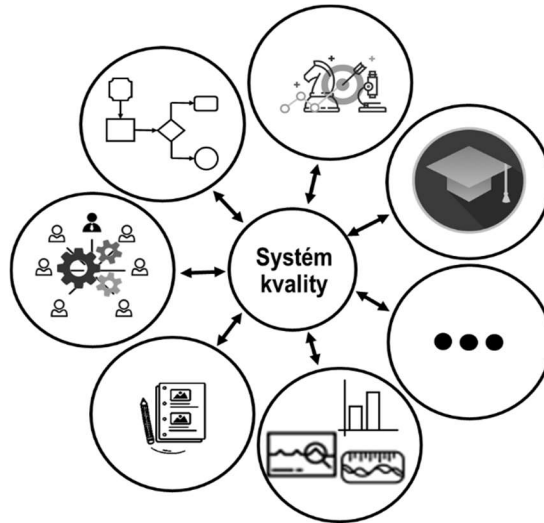




12 SYSTÉM KVALITY

KU je univerzita, ktorá stavia na kvalite vzdelávania a výskumu, formácii na základe kresťanských princípov, otvorenom dialógu v duchu akademických tradícií a angažovanosti v spoločnosti.

Systém vnútorného zabezpečovania kvality na KU je tvorený súborom vzájomne prepojených princípov, pravidiel a postupov, ktorých cieľom je dosahovanie vynikajúcich výsledkov a sústavné zlepšovanie činností KU v oblasti vzdelávania, výskumu a s nimi súvisiacich aktivít.



Obrázok 1 Schematické zobrazenie vnútorného systému kvality

Systém zabezpečovania a hodnotenia kvality je vytvorený v zmysle požiadaviek zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zo Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, Štandardov pre študijný program, Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, z Metodiky na vyhodnocovanie štandardov reflektujúc medzinárodne uznávané normy ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), smernice upravujúce implementáciu európskeho systému transferu a kumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS label), Dodatku k diplomu (Diploma Supplement – DS label) a kritériá komplexného systému manažérstva kvality podľa európskeho modelu CAF (The Common Assessment Framework).

Oblasť kvality je neodmysliteľnou súčasťou *Dlhodobého zámeru Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2022-2027 (s výhľadom do roku 2030)* zasahujúca do všetkých procesov a dimenzií života univerzity. Preto je v Dlhodobom zámere KU obsiahnutá kvalita vzdelávacích činností, kvalita akademického života, kvalita v oblasti výskumu, kvalita podporných činností, ako aj princípy manažérstva kvality, ktoré sú aplikované na prostredie Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Medzi strategické ciele v zavádzaní vnútorného systému zabezpečovania kvality na KU a skvalitňovanie riadiacich procesov v Dlhodobom zámere KU patria:

- Implementácia a udržiavanie komplexného a efektívneho systému zabezpečovania kvality vo všetkých oblastiach činnosti univerzity v súlade s poslaním univerzity a so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej aj „SAAVŠ“).
- Vyhodnocovanie a zdokonaľovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality na KU.
- Zvyšovanie prehľadnosti a racionalizácia hlavných, riadiacich a podporných procesov.
- Rozvoj kapacít pre analytické, strategické a ďalšie činnosti a podpora rozhodovania a plánovania na základe relevantných dát a informácií.

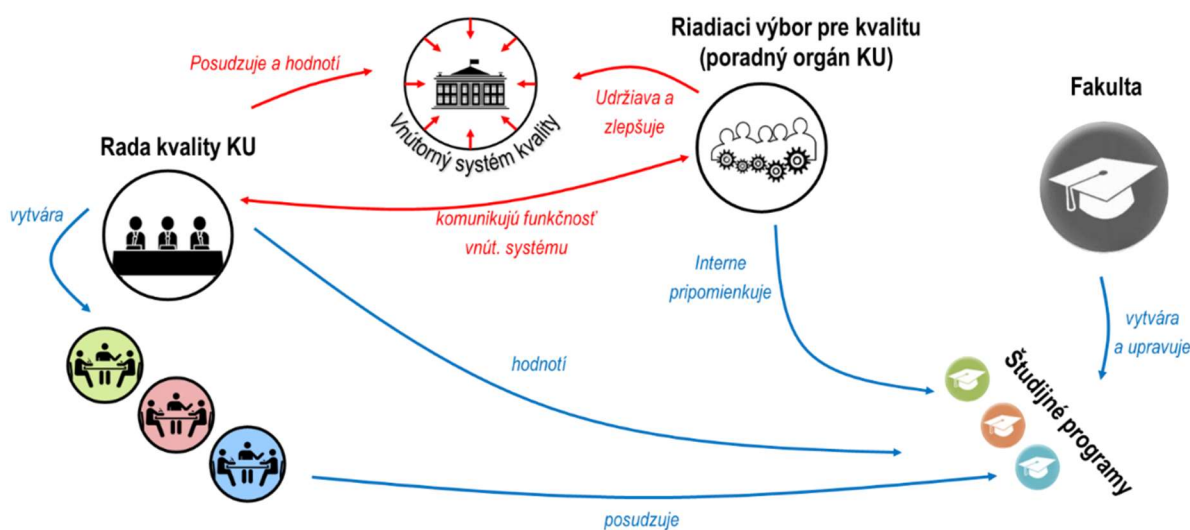


Vyjadrením zámerov Vedenia KU v oblasti kvality je oficiálne formulovaná, vyhlásená a presadzovaná Politika kvality KU. Jej základné princípy obsahujú vzbudzovanie záujmu u uchádzačov študovať na KU, vytváranie podmienok pre trvalé zvyšovanie kvalifikačnej úrovne a profesionálneho rozvoja všetkých zamestnancov univerzity, vytváranie dobrého mena KU, rozvíjanie dobrých vzťahov a spolupráce s verejnosťou, zdokonaľovanie a zlepšovanie procesov.

Systém vnútorného zabezpečovania kvality je centrálne koordinovaný z úrovne Vedenia KU a na jednotlivých fakultách KU riadený vedeniami fakúlt pri zohľadnení špecifik daných fakúlt. Všetky organizačné útvary univerzity vnímajú svoje zodpovednosti a právomoci pri zlepšovaní kvality, ktoré spočívajú v iniciovaní a zapájaní sa do spoločných aktivít (napr. samohodnotenie, stanovovanie a revízia cieľov kvality, monitorovanie a meranie, preskúmanie manažmentom, projekty zlepšovania kvality) a v rozvíjaní vlastných aktivít smerujúcich k zlepšovaniu svojho i celouniverzitného prostredia. Ciele kvality sú rozložené v niektorých prípadoch až na úroveň kolektívu alebo jednotlivca a podobne sú vyhodnocované na celkovej aj individuálnej úrovni.

Zodpovednosť za kvalitatívne procesy, politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality, ako aj jej štruktúry (orgány, mechanizmy a postupy) i za všetko to, čo súvisí so starostlivosťou o študenta, je prenesená do vnútorného prostredia univerzity. Ide o podstatnú kompetenčnú zmenu, ktorá prispieva k väčšej autonómnosti vysokej školy, podporuje pružnosť vo vzdelávacích i výskumných činnostiach, no zároveň kladie pomerne vysoké nároky na poskytovateľov vysokoškolského vzdelávania.

Implementačným orgánom vnútorného systému kvality je Riadiaci výbor pre kvalitu na KU (ďalej „RVK KU“), ktorého možno považovať za akéhosi strážcu kvality na univerzite, keďže jeho hlavným cieľom je sledovať a zlepšovať mieru plnenia štandardov. Rada kvality KU (ďalej „RK KU“) je naproti tomu schvaľovacím orgánom – schvaľuje študijné programy (ktoré predtým posúdi samostatná pracovná komisia) a hodnotí vnútorný systém kvality. Schematické zobrazenie úloh oboch orgánov sa nachádza na nasledovnom obrázku.



Obrázok 2 Postavenie RK KU a RVK KU vo vnútornom systéme kvality

RK KU ako nezávislý najvyšší orgán vnútorného systému kvality KU zasadala v súlade so schváleným harmonogramom zasadnutí na rok 2022 a so Štatútom Rady kvality KU v kombinovanej prezenčnej a on-line forme.

Tabuľka 58 Zloženie Rady kvality KU k 31. 12. 2022

P.č.	Člen RK KU	Meno, priezvisko, tituly
3 odborníci s preukázateľnými skúsenosťami v systémoch riadenia kvality alebo kvalite vzdelávania, ktorí nie sú zamestnancami KU		
1.	odborník v systémoch kvality	doc. Ing. Miroslav Hrnčiar, PhD.
2.	odborník v systémoch kvality	Ing. Milada Macholová
3.	odborník v systémoch kvality	prof. Ing. Štefan Hittmár, CSc. MBA
2 odborníci z oblastí spadajúcich do študijných odborov, v ktorých má univerzita oprávnenie na uskutočňovanie študijných programov, ktorí nie sú zamestnancami KU		
4.	odborník zo študijných odborov KU	prof. ThDr. Anton Adam, PhD.
5.	odborník zo študijných odborov KU	MUDr. Gémeš Juraj, MPH
2 zástupcovia študentov		
6.	študent	Mgr. Beáta Pošteková (PF 3. st.)
7.	študent	Ondrej Martinkovič (TF)
4 zástupcovia externých zainteresovaných strán, z toho 2 zástupcovia zamestnávateľov a 2 zástupcovia absolventov KU		
8.	zástupca zamestnávateľov	RNDr. Peter Dobeš
9.	zástupca zamestnávateľov	plk. MUDr. Jozef Sille
10.	zástupca absolventov KU	PhDr. Andrea Predajňová (FF)
11.	zástupca absolventov KU	Mgr. Adriana Simová (FZ)
1 zástupca Konferencie biskupov Slovenska		
12.	zástupca KBS	ThDr. Jozef Ondovčák, PhD.
4 zástupcovia fakúlt KU, (za každú fakultu 1 zástupca) navrhnutých dekanom príslušnej fakulty		
13.	zástupca FZ KU	doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD.
14.	zástupca TF KU	prof. ThBibl.Lic. ThDr. Anton Tyrol, PhD.
15.	zástupca FF KU	doc. Viera Kováčová, PhD.
16.	zástupca PF KU	PaedDr. Štefan Tkačík, PhD.
1 zamestnanec KU (tajomník RK KU)		
17.	tajomník RK KU	Mgr. Daniela Vrabková

Najzásadnejšou činnosťou RK KU v roku 2022 bol proces posúdenia návrhov na úpravu zosúladených študijných programov na KU, ktorý prebiehal v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Jednotlivé fakulty KU postupne predkladali žiadosti o schválenie úprav s príslušnými podkladmi RK KU. Tieto boli následne priradené zriadeným 35 pracovným komisiám na posúdenie, v ktorých zastúpenie mali:

- odborník na systémy kvality,
- odborník zo študijného odboru,
- zástupca zamestnávateľa,
- zástupca absolventov,
- zástupca študentov.

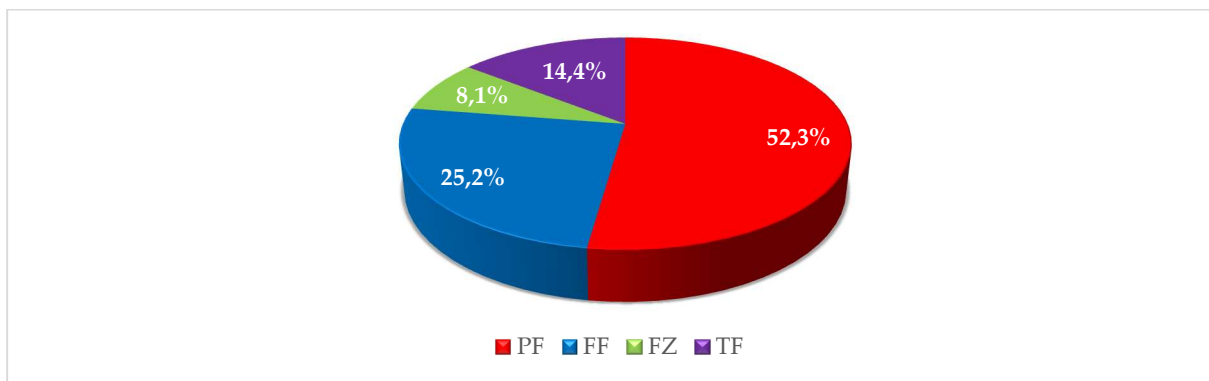
Pracovné komisie posúdili všetky relevantné kritéria vzťahujúce sa k daným typom študijných programov, vyhodnotili úroveň plnenia jednotlivých kritérií, identifikovali príklady dobrej praxe a v prípade potreby navrhli odporúčania. Tvorivú činnosť preskúmali cez predložené VTC so stanovením celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania.

Univerzita tak vstúpila do nového akademického roka so 111 študijnými programami na všetkých stupňoch v dennej a externej forme a v rôznych jazykových mutáciách, ktoré na základe prerokovaných hodnotení RK KU boli zhodnotené ako tie, ktoré svojou kvalitou ponúkaných vedomostí, zručností a kompetencií tvoria absolventa s dobrou možnosťou uplatnenia.



Zo všetkých zosúladených študijných programov bolo zosúladených:

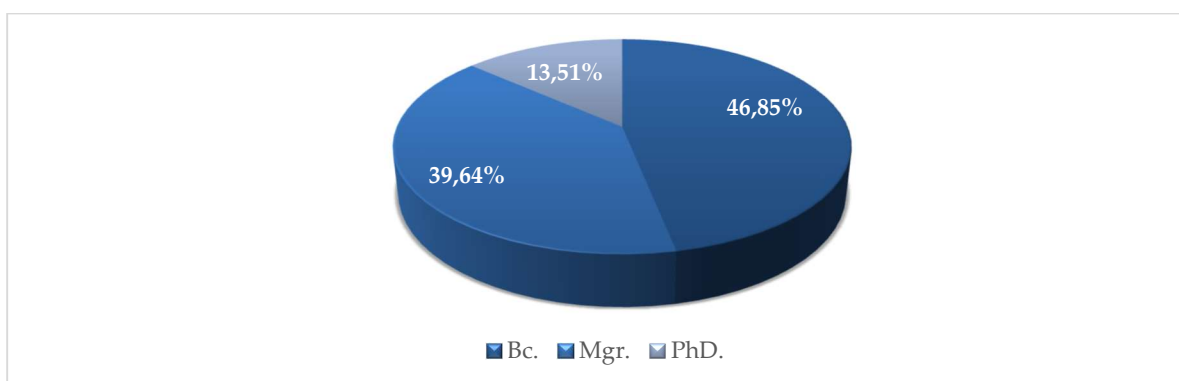
- 58 študijných programov na Pedagogickej fakulte KU,
- 28 študijných programov na Filozofickej fakulte KU,
- 9 študijných programov na Fakulte zdravotníctva KU,
- 16 študijných programov na Teologickej fakulte KU.



Graf 18 Zosúladené študijné programy podľa fakúlt

Podľa stupňa štúdia bolo zosúladených:

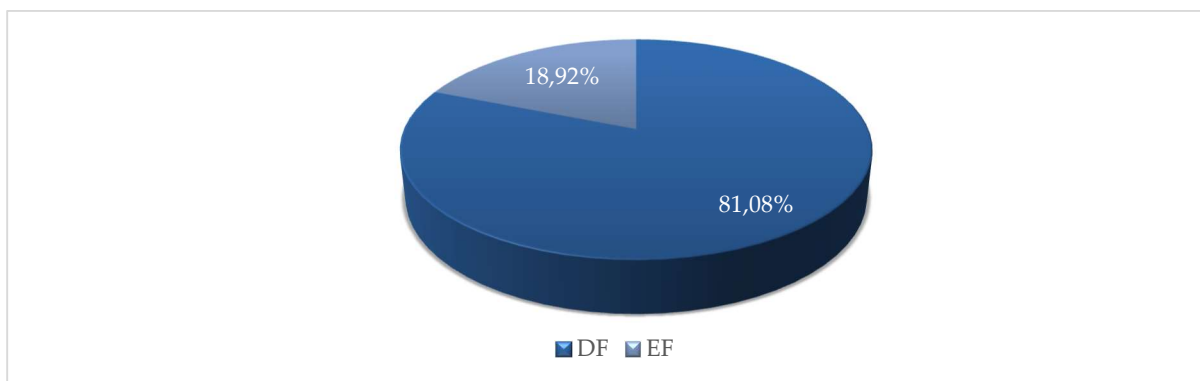
- 52 bakalárskych študijných programov,
- 44 magisterských študijných programov,
- 15 doktorandských študijných programov.



Graf 19 Zosúladené študijné programy podľa stupňa štúdia

Podľa formy štúdia bolo zosúladených:

- 90 študijných programov v dennej forme,
- 21 študijných programov v externej forme.

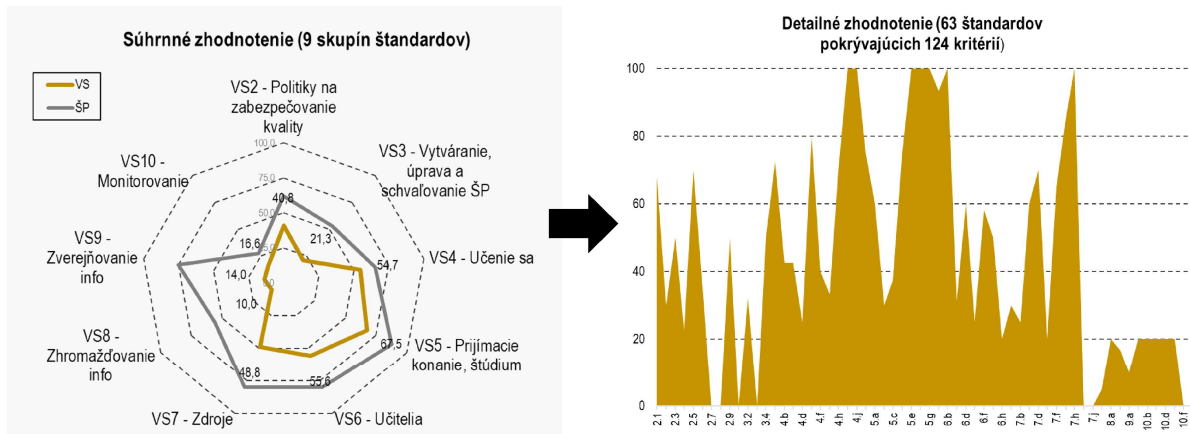


Graf 20 Zosúladené študijné programy podľa formy štúdia

Popri zosúlaďovaní študijných programov mali vysoké školy v termíne do konca augusta 2022 zákonnú povinnosť zosúladiť svoje vnútorné systémy. Tomuto procesu predchádzal interný audit plnenia kritérií štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality zrealizovaný ešte v jesenných mesiacoch 2020, ktorý mal dva ciele:

1. posúdiť mieru plnenia kritérií štandardov na KU,
2. konkretizovať úlohy pre zosúladenie systému.

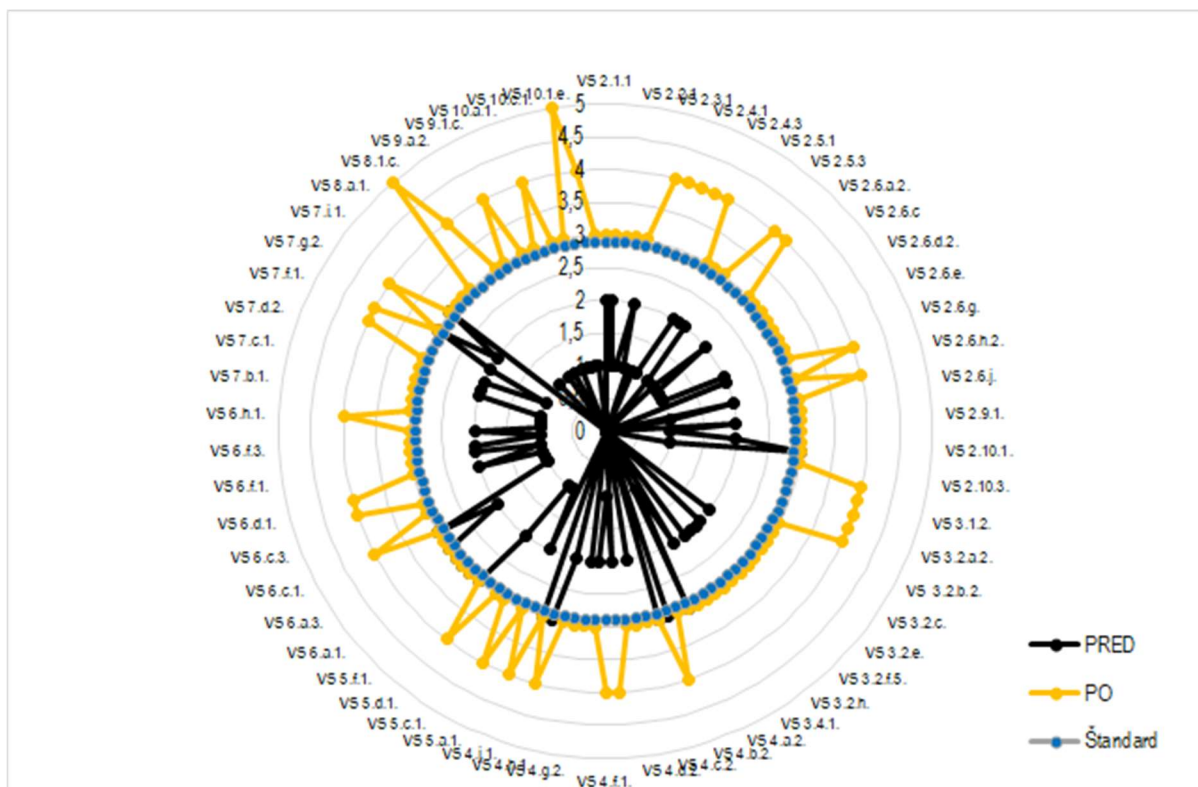
Miera plnenia kritérií štandardov pre vnútorný systém pred implementáciou vnútorného systému zabezpečovania kvality na KU je znázornená v nasledovných grafoch.



Graf 21 Miera plnenia kritérií štandardov pre VS na KU-výsledky auditu

Priemerná hodnota plnenia všetkých 124 kritérií pre vnútorný systém na KU bola 41,3%, v porovnaní s auditom plnenia kritérií pre študijný program je miera plnenia nižšia.

Na obrázku nižšie sa nachádza grafické zobrazenie plnenia všetkých kritérií pred a po zavádzaní vnútorného systému kvality podľa štandardov SAAVŠ.



Obrázok 3 Miera plnenia štandardov pre VSK pred a po implementácii VSK na KU



Univerzita 31. augusta oficiálne oznámila SAAVŠ zosúladienie svojho vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality so zákonom č. 269/2018 Z. z. a Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality a 20. decembra požiadala SAAVŠ o posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality so štandardmi.

12.1 Kvalita vzdelávania

Prioritou v oblasti výchovy a vzdelávania je poskytovať kvalitné univerzitné vzdelávanie a výchovu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov so zameraním na prehlbovanie identity KU prostredníctvom medzinárodnej spolupráce s katolíckymi univerzitami. KU má za cieľ pokračovať vo vytváraní priaznivého prostredia pre štúdium a formáciu študentov, pedagogických a výskumných pracovníkov a ostatných zamestnancov KU založeného na kresťanských hodnotách.

Súčasťou zabezpečovania kvality na KU je monitorovanie kvality vo vzdelávacom procese. Hodnotenie sa uskutočňuje počas posledných dvoch týždňov prednáškového obdobia každého semestra. Každý pedagogický zamestnanec má možnosť prostredníctvom odpovedí sebareflexiou reagovať na zistené nedostatky. Monitorovanie a pravidelné hodnotenie vzdelávacieho procesu sa uskutočňuje na každej fakulte KU, pričom fakulta vyhodnocuje zistené nedostatky a prijíma konkrétne a termínované opatrenia na ich odstránenie. Ďalšou formou vyhodnocovania úrovne kvality poskytovaného vzdelávania je zisťovanie miery nadobudnutia vedomostí pred a po absolvovaní vyučovacieho procesu a porovnanie s vyhodnotením úrovne vedomostí po realizácii vzdelávacej činnosti.

KVALITA VZDELÁVANIA NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU

V roku 2022 sa druhýkrát pripravilo komplexné hodnotenie jednotlivých študijných programov garant-mi, ktoré bude zahrnuté vo Výročných správach na jednotlivých pracoviskách. Práve pre efektívne manažovanie študijných programov sa:

- pripravili podrobné plnenia indikátorov pre každý študijný program v každom stupni a forme. Išlo o 57 indikátorov, ktorých plnenie budeme každoročne sledovať a analyzovať jednotlivé hodnoty. Vďaka nim mohli garanti efektívne zhodnotiť jednotlivé študijné programy v týchto oblastiach:
 - vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania,
 - vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov,
 - vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov,
 - vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia,
 - vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia,
 - vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami,
 - vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov,
 - vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU,
 - vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva,
 - vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov,
 - vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu,
 - vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti).

Celkové plnenie jednotlivých indikátorov aj s porovnaním medzi jednotlivými rokmi je v závere tejto kapitoly.

- Prvýkrát v tomto roku garanti hodnotili naplnenosť jednotlivých štandardov prostredníctvom správ:
 - správa o pravidelnom preskúmaní vhodnosti postupov zameraných na učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta – Proces SP-4.PDCA,
 - správa o pravidelnom preskúmaní vhodnosti postupov zameraných na učiteľov študijného programu – Proces SP-6.PDCA,



- o správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na tvorivú činnosť – Proces SP-7.PDCA,
- o správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov – Proces SP-8.PDCA,
- o správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe – Proces SP-9.PDCA,
- o správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na zverejňovanie informácií o študijnom programe – Proces SP-10.PDCA.

Tieto správy slúžia na kontrolu prijatých opatrení pre odstránenie nedostatkov z predchádzajúceho hodnotenia, identifikovanie existujúcich nedostatkov v procese a návrhu opatrení na odstránenie existujúcich nedostatkov v tomto procese. Tieto správy sa budú realizovať a vyhodnocovať každoročne a budú slúžiť aj pre návrhy na úpravu a zmeny v študijnom programe s cieľom jeho skvalitnenia.

- pripravili sa dotazníky pre jednotlivé zainteresované strany a uskutočnili sa nasledovné prieskumy:
 - o hodnotenie kvality vyučovaných predmetov všetkými študentmi PF KU (apríl 2022),
 - o dotazník pre absolventov z pohľadu ich uplatniteľnosti, kvality ich štúdia ale aj naplnenosti jednotlivých výstupov vzdelávania a súladu štúdia s profilom absolventa (október 2022),
 - o hodnotenie zariadení, v ktorých sa uskutočňovala prax v akademickom roku 2021/22 z pohľadu študentov (október 2022),
 - o dotazník pre zamestnávateľov o kvalite pripravenosti absolventov (október 2022).

Kvalita vzdelávania z pohľadu študentov

V rámci zvyšovania kvality na Pedagogickej fakulte KU a v súlade so zákonom č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana Pedagogickej fakulty KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v mesiaci apríl 2022 uskutočnil na Pedagogickej fakulte KU dotazníkový prieskum. V prieskume mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov v akademickom roku 2021/22 jednak zo zimného, už ukončeného semestra, ale takisto ku kvalite predmetov práve v práve prebiehajúcom semestri.

Študenti sa vyjadrovali k nasledovným položkám:

- hodnotenie dôležitosti predmetu vzhľadom na študijný program a dôležitosť predmetu z hľadiska budúceho povolania;
- spôsob dištančnej výučby,
- priestor na spätnú väzbu,
- kvalita výučby predmetu z vybraných hľadísk (napr. rozsah, obsah...),
- hodnotenie vyučujúceho (pripravenosť, odbornosť...),
- komunikácia a prístup vyučujúceho (zrozumiteľnosť, zastihnuteľnosť...).

Študenti boli na možnosť vyplňania dotazníka upozorňovaní prostredníctvom mailu, Ais-u, oznam bol uverejnený na sociálnej sieti Facebook.

Môžeme konštatovať, že návratnosť bola výrazne vyššia oproti minulému roku, ale stále nízka v pomere k počtu študentov - zapojilo sa 325 študentov z celkového počtu 2311 študentov. Vyskytlo sa 9 študijných programov, v ktorých nebol hodnotený ani jeden predmet. Otázky boli zamerané na hodnotenie uvedených predmetov z pohľadu dôležitosti pre komplexnosť uvedeného študijného programu, ale aj pre výkon ich budúceho povolania. Otázky boli rozložené v troch okruhoch:



Prvý okruh bol zameraný na rozsah, obsah, nadväznosť jednotlivých tém preberaného učiva, dostupnosť študijnej literatúry. Celkové výsledky môžeme vidieť v nasledujúcej tabuľke:

	1 / výborne	2 / veľmi dobre	3 / dobre	4 / dostatočne	5 / nedostatočne
Rozsah preberaného učiva	68,46%	20,56%	7,27%	1,82%	0,50%
Obsah preberaného učiva	70,09%	19,37%	7,27%	1,57%	0,38%
Nadväznosť tém predmetu	72,98%	17,99%	5,52%	1,44%	0,63%
Dostupnosť študijnej literatúry k predmetu	58,56%	24,26%	11,91%	2,26%	1,63%

	Zlepšenie priemeru oproti predchádzajúcemu roku
Rozsah preberaného učiva	o 27,45%
Obsah preberaného učiva	o 29,61%
Nadväznosť tém predmetu	o 31,94%
Dostupnosť študijnej literatúry k predmetu	o 32,20%

Druhý okruh otázok sa týkal hodnotenia vyučujúcich. Výsledky sú v nasledujúcej tabuľke:

	1 / výborne	2 / veľmi dobre	3 / dobre	4 / dostatočne	5 / nedostatočne
Pripravenosť na vyučovanie	82,57%	11,35%	3,32%	0,56%	0,38%
Odbornosť v danej oblasti	84,64%	10,34%	2,38%	0,63%	0,19%
Schopnosť motivovať pre štúdium predmetu	66,08%	21,00%	7,08%	1,82%	2,19%
Jasne formuluje požiadavky na hodnotenie predmetu	75,74%	15,11%	4,26%	1,69%	1,32%
Objektívne hodnotí vedomosti a zručnosti študentov	73,86%	16,68%	5,20%	1,25%	1,19%
Vie prepojiť teóriu s praxou	80,25%	12,35%	3,51%	1,25%	0,82%
Na začiatku semestra jasne vysvetlí, čo od ňu na predmete očakáva	78,81%	13,23%	3,32%	1,63%	1,13%

Tretí okruh otázok sa týkal hodnotenia komunikácie a prístupu vyučujúceho. Výsledky sú v nasledujúcej tabuľke:

	1 / výborne	2 / veľmi dobre	3 / dobre	4 / dostatočne	5 / nedostatočne
Zrozumiteľnosť podávaných informácií	71,91%	18,06%	5,20%	1,94%	0,63%
Celkový prístup pedagóga ku študentom	77,43%	14,23%	3,64%	0,88%	1,57%
Zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultácie	68,65%	21,13%	6,46%	1,13%	0,38%
Ochota pedagóga komunikovať so študentmi	81,57%	11,22%	3,45%	0,88%	0,63%
Komunikácia so študentmi	79,25%	12,79%	4,08%	1,00%	0,63%
Dodržiavanie harmonogramu výučby (neodpadávanie hodín, nemenenie rozvrhu)	77,87%	14,86%	3,70%	0,82%	0,50%
Rovnaký prístup ku všetkým študentom	81,07%	11,22%	3,45%	0,82%	1,19%
Poskytovanie spätnej väzby od učiteľa na svoju prácu	74,73%	15,61%	5,27%	1,25%	0,88%



Kvalita vzdelávania z pohľadu absolventov

V októbri 2022 sme realizovali prieskum absolventov Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Boli oslovení všetci absolventi, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2021/22. Do prieskumu sa zapojilo celkovo 107 absolventov.

Podľa ŠP	Bakalársky			Magisterský			Doktorandský			Celkový súčet
	DF	EF	Spolu	DF	EF	Spolu	DF	EF	Spolu	
<i>Neučiteľský študijný program</i>	20	3	23	5	9	14	3	0	3	80
Ekonomika a manažment podniku	-	-	-	2	2	4	-	-	-	8
Liečebná pedagogika (Levoča)	5	-	5	-	-	-	-	-	-	10
Manažment	10	1	11	-	-	-	-	-	-	22
Pedagogika	1	2	3							6
Predškolská a elementárna pedagogika	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Sociálna práca	2	-	2	-	2	2	2		2	12
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	-	-	-	1		1	1		1	4
Špeciálna pedagogika (Ružomberok) alebo Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča)	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	-	-	-	2	5	7	-	-	-	14
<i>Učiteľský kombináčny študijný program (2 aprobácie)</i>	4	0	4	7	2	9	0	0	0	26
História	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
Učiteľstvo biológie	-	-	-	1	1	2	-	-	-	4
Učiteľstvo geografie	2	-	2	2	-	2	-	-	-	8
Učiteľstvo hudobnej výchovy	-	-	-	2	-	2	-	-	-	4
Učiteľstvo náboženskej výchovy	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
Učiteľstvo telesnej výchovy	2	-	2	-	-		-	-	-	4
<i>Učiteľský študijný program (jednopredmetový)</i>	21	8	29	11	13	24	1	0	1	108
Predškolská a elementárna pedagogika	13	1	14	-	-	-	1	-	1	30
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Levoča)	5	5	10	-	-	-	-	-	-	20
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	1	2	3	3	1	4	-	-	-	14
Učiteľstvo a pedagogické vedy	-	-			1	1	-	-	-	2
Učiteľstvo hudobného umenia	2	-	2	1	-	1	-	-	-	6
Učiteľstvo informatiky	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	-	-	-	6	10	16	-	-	-	32



Dotazník aj jeho vyhodnotenie boli poskytnuté garantom študijných programov, ktorí z neho čerpali pri hodnotení jednotlivých študijných programov a poskytol im lepšiu predstavu o tom, ako vnímajú kvalitu štúdia absolventi v konfrontácii s praxou. Otázky možno rozdeliť do 3 skupín:

V prvej skupine charakterizovali štúdium, úroveň prednášok, cvičení, praxe ich rozsahu a kvality. Tiež s podmienkami štúdia, MT zabezpečením, prínosom štúdia pre ich povolanie. Zisťovalo sa, aké zmeny by bolo potrebné v ich absolvovanom štúdiu realizovať (v študijnom pláne, obsahu vzdelávania, kvalita vyučujúcich a služieb súvisiacich so vzdelávaním). Sumárne možno tieto výsledky ilustrovať do celkovej pripravenosti absolventov pre výkon povolania. Tieto výsledky prinášame v nasledujúcej tabuľke:

Ako ste boli spokojný s úrovňou pripravenosti na výkon povolania?	Veľmi spokojný/á	Spokojný/á	Čiastočne spokojný/á	Nespokojný/á
Neučiteľský študijný program	0,00%	25,00%	37,50%	37,50%
Liečebná pedagogika (Levoča)	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%
Manažment	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Predškolská a elementárna pedagogika	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
Učiteľský študijný program (jednopredmetový)	20,00%	10,00%	70,00%	0,00%
Predškolská a elementárna pedagogika	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Levoča)	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%
Učiteľstvo hudobného umenia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
Celkový súčet	11,11%	16,67%	55,56%	16,67%

Ďalším okruhom bola predstava absolventa o obsahu a náročnosti študijného programu. Odpovedali na otázky k previazanosti obsahu študijného programu s praxou, náročnosťou a flexibilitou. Hodnotili aj dôležitosť jednotlivých výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti, schopnosti) s ich využívaním v praxi. Ako celkové zhodnotenie tejto oblasti uvádzame ich predstavu o tom, do akej miery zodpovedá deklarovaný profil absolventa ich dosiahnutým výsledkom:

Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe ?	áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa	nie, nezodpovedal/a som profilu absolventa	neviem, či som zodpovedal/a profilu absolventa	nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v ŠP
Neučiteľský študijný program	46,67%	6,67%	40,00%	6,67%
Ekonomika a manažment podniku	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
Liečebná pedagogika (Levoča)	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
Manažment	37,50%	0,00%	50,00%	12,50%
Predškolská a elementárna pedagogika	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Sociálna práca	33,33%	16,67%	50,00%	0,00%
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%



Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe ?	áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa	nie, nezodpovedal/a som profilu absolventa	neviem, či som zodpovedal/a profilu absolventa	nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v ŠP
Učiteľský kombinačný študijný program (2 aprobácie)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo biológie	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo geografie	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobnej výchovy	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo náboženskej výchovy	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo telesnej výchovy	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľský študijný program (jednopredmetový)	67,44%	6,98%	23,26%	2,33%
Predškolská a elementárna pedagogika	72,73%	9,09%	18,18%	0,00%
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Levoča)	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	50,00%	16,67%	33,33%	0,00%
Učiteľstvo hudobného umenia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo informatiky	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	64,29%	0,00%	28,57%	7,14%
Celkový súčet	63,86%	6,02%	26,51%	3,61%

Posledný okruh otázok sa týkal spôsobu ich uplatniteľnosti v praxi. Otázky sa týkali ich zamestnanosti, prípadne dôvodom ich nezamestnanosti. Spokojnosti s ich zamestnaním, potrebou doplnenia vzdelávania, výšky ich mzdy. Nasledujúca tabuľka odráža uplatniteľnosť v odbore, ktorý študovali, tých, ktorí si našli zamestnanie. Môžeme konštatovať, že len 16,5% absolventov momentálne nepracovali, z toho 27,8% z nich bolo na materskej dovolenke alebo študovali.

Súvisí Vaša súčasná práca s odborom, ktorý ste študovali?	pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a	pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a
Neučiteľský študijný program	57,14%	14,29%	14,29%	14,29%
Ekonomika a manažment podniku	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%
Liečebná pedagogika (Levoča)	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Manažment	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sociálna práca	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%

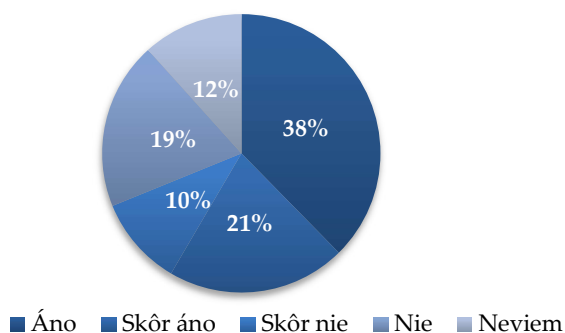


<i>Súvisí Vaša súčasná práca s odborom, ktorý ste študovali?</i>	pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a	pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a
<i>Učiteľský kombinačný študijný program (2 aprobácie)</i>	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
Učiteľstvo biológie	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Učiteľstvo geografie	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobnej výchovy	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo náboženskej výchovy	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo telesnej výchovy	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľský študijný program (jednopredmetový)</i>	69,70%	24,24%	3,03%	3,03%
Predškolská a elementárna pedagogika	71,43%	14,29%	0,00%	14,29%
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Levoča)	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo informatiky	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%
Celkový súčet	66,04%	18,87%	9,43%	5,66%



Kvalita praxe a zariadení, v ktorých sa realizujú praxe, z pohľadu študentov

Do prieskumu sa celkovo zapojilo 45 študentov, ktorí absolvovali prax v ak. roku 2021/2022.

Odporúčate organizáciu pre vykonávanie praxe?

Odporúčate organizáciu pre vykonávanie praxe?	Áno	Skôr áno	Skôr nie	Nie	Neviem
Pedagogika bakalársky (1. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Predškolská a elementárna pedagogika bakalársky (1. stupeň)	30,43%	26,09%	0,00%	43,48%	0,00%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie magisterský (2. stupeň)	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Sociálna práca	43,75%	37,50%	0,00%	0,00%	18,75%
bakalársky (1. stupeň)	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
magisterský (2. stupeň)	36,36%	36,36%	0,00%	0,00%	27,27%
Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
bakalársky (1. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo biológie v kombinácii bakalársky (1. stupeň)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Učiteľstvo chémie v kombinácii bakalársky (1. stupeň)	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%
Učiteľstvo geografie v kombinácii bakalársky (1. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobného umenia bakalársky (1. stupeň)	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	20,00%	0,00%	80,00%	0,00%	0,00%
Bakalársky (1. stupeň)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo telesnej výchovy bakalársky (1. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii Bakalársky (1. stupeň)	20,00%	0,00%	80,00%	0,00%	0,00%
Celkový súčet	37,66%	20,78%	10,39%	19,48%	11,69%

Myslíte si, že organizácia prispela k rozvoju Vášho ďalšieho profesionálneho pôsobenia?	Áno	Skôr áno	Skôr nie	Nie	Neviem
Pedagogika bakalársky (1. stupeň)	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Predškolská a elementárna pedagogika bakalársky (1. stupeň)	31,82%	27,27%	18,18%	22,73%	0,00%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie magisterský (2. stupeň)	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%



<i>Myslíte si, že organizácia prispela k rozvoju Vášho ďalšieho profesionálneho pôsobenia?</i>	Áno	Skôr áno	Skôr nie	Nie	Neviem
Sociálna práca	13,64%	54,55%	18,18%	0,00%	13,64%
bakalársky (1. stupeň)	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
magisterský (2. stupeň)	6,25%	50,00%	25,00%	0,00%	18,75%
Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
bakalársky (1. stupeň)	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo biológie v kombinácii bakalársky (1. stupeň)	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo chémie v kombinácii bakalársky (1. stupeň)	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo geografie v kombinácii bakalársky (1. stupeň)	20,00%	0,00%	80,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobného umenia bakalársky (1. stupeň)	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%
bakalársky (1. stupeň)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo telesnej výchovy bakalársky (1. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii bakalársky (1. stupeň)	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%
Celkový súčet	28,05%	34,15%	14,63%	12,20%	10,98%

<i>Bolo Vám poskytnuté primerané vedenie a podpora?</i>	Áno	Skôr áno	Skôr nie	Nie	Neviem
Pedagogika bakalársky (1. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Predškolská a elementárna pedagogika bakalársky (1. stupeň)	31,82%	18,18%	0,00%	22,73%	27,27%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie magisterský (2. stupeň)	37,50%	25,00%	0,00%	0,00%	37,50%
Sociálna práca	47,06%	11,76%	23,53%	0,00%	17,65%
bakalársky (1. stupeň)	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
magisterský (2. stupeň)	41,67%	0,00%	33,33%	0,00%	25,00%
Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
bakalársky (1. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo biológie v kombinácii bakalársky (1. stupeň)	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo chémie v kombinácii bakalársky (1. stupeň)	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo geografie v kombinácii bakalársky (1. stupeň)	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobného umenia bakalársky (1. stupeň)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%
bakalársky (1. stupeň)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo telesnej výchovy bakalársky (1. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii bakalársky (1. stupeň)	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%
Celkový súčet	39,73%	19,18%	5,48%	6,85%	28,77%



Kvalita absolventov a ich pripravenosti pre zamestnanie z pohľadu zamestnávateľov

V prieskume zamestnávateľa celkovo ohodnotili 119 absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2021/22.

<i>Zodpovedal absolvent PF KU profilu absolventa, ktorý bol deklarován v študijnom programe?</i>	áno, myslím si, že zodpovedal profilu absolventa	nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarován v študijnom programe	neviem, či zodpovedal profilu absolventa
Ekonomika a manažment podniku (Poprad)	100,00%	0,00%	0,00%
Manažment (Poprad)	75,00%	0,00%	25,00%
Pedagogika	83,33%	16,67%	0,00%
Predškolská a elementárna pedagogika	70,00%	10,00%	20,00%
Sociálna práca	84,62%	7,69%	7,69%
Špeciálna pedagogika (Ružomberok)	100,00%	0,00%	0,00%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča)	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo anglického jazyka v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo biológie v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo chémie v kombinácií	83,33%	0,00%	16,67%
Učiteľstvo geografie v kombinácií	85,71%	0,00%	14,29%
Učiteľstvo histórie v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobného umenia	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobného umenia v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo informatiky	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo informatiky v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo matematiky v kombinácií	87,50%	0,00%	12,50%
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácií	87,50%	0,00%	12,50%
Učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	62,50%	12,50%	25,00%
Učiteľstvo slovenského jazyka v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Celkový súčet	88,24%	3,36%	8,40%

Zamestnávateľa hodnotili absolventov vo viacerých okruhoch. Prvý okruh sa týkal súladu požiadaviek uvádzaných vo výstupoch vzdelávania študijného programu so schopnosťami a znalosťami absolventov, ktoré sa líšia podľa stupňa najvyššieho dosiahnutého stupňa vzdelania.

<i>Do akej miery podľa Vás napĺňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu (1. stupeň):</i>	100%	75%	50%	25%	0%	Neviem zhodnotiť
preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore	73,08%	19,23%	3,85%	0,00%	0,00%	3,85%



Do akej miery podľa Vás napĺňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu (1. stupeň):	100%	75%	50%	25%	0%	Neviem zhodnotiť
vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty	61,54%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%
má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať	73,08%	19,23%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%
vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku	73,08%	19,23%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%
má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie	88,46%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%

Do akej miery podľa Vás napĺňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu (2. stupeň):	100%	75%	50%	25%	0%	Neviem zhodnotiť
preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore, dokáže originálne uplatňovať princípy v súvislosti so svojou prácou	75,00%	12,50%	7,50%	1,25%	0,00%	3,75%
vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, má schopnosť tvorivo riešiť problémy v neznámych situáciách a v širších kontextoch	67,50%	18,75%	10,00%	0,00%	0,00%	3,75%
má schopnosť integrovať vedomosti a formulovať rozhodnutia zahŕňajúce spoločenskú a etickú zodpovednosť aj pri neúplných informáciách	65,00%	20,00%	10,00%	1,25%	1,25%	2,50%
vie jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odborníkom, ale aj laikom	61,25%	26,25%	2,50%	2,50%	1,25%	6,25%
má rozvinuté zručnosti pre samostatné vzdelávanie	78,75%	11,25%	6,25%	1,25%	0,00%	2,50%

Do akej miery podľa Vás napĺňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu (3. stupeň):	100%	75%	50%	25%	0%	Neviem zhodnotiť
systematicky porozumel odboru, ktorý vyštudoval a osvojil si zručnosti a metódy vedeckého výskumu	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať rôzne návrhy vo svojej pracovnej oblasti	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
je schopný kritickej analýzy, hodnotenia a syntézy nových konceptov	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
dokáže komunikovať s kolegami, širšou odbornou a laickou verejnosťou svoju oblasť expertízy	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Ďalší okruh hodnotenia sa týkal hodnotenia „soft skills“ absolventa.

Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU:	Výborná	Chválitebná	Dobrá	Dostatočná	Nedostatočná
vystupovanie na verejnosti	74,79%	19,33%	4,20%	1,68%	0,00%
asertivita	67,23%	22,69%	9,24%	0,84%	0,00%
kreativita	71,43%	16,81%	11,76%	0,00%	0,00%
empatia	78,15%	15,97%	5,88%	0,00%	0,00%
prispôsobivosť	76,47%	15,13%	8,40%	0,00%	0,00%
tímovosť	72,27%	17,65%	10,08%	0,00%	0,00%
samostatnosť	77,31%	16,81%	5,04%	0,84%	0,00%



Posledný okruh hodnotenia zahŕňal hodnotenie pripravenosti v niektorých kompetenciách.

<i>Vyjadrite mieru pripravenosti absolventa PF KU v jednotlivých kompetenciách:</i>	Výborná	Chválitebná	Dobrá	Dostatočná	Nedostatočná
odborná kompetencia	74,79%	21,01%	2,52%	1,68%	0,00%
komunikatívna kompetencia	73,95%	16,81%	9,24%	0,00%	0,00%
realizačná kompetencia	71,43%	21,85%	5,04%	1,68%	0,00%
riadiaca/manažérska kompetencia	47,90%	36,13%	11,76%	1,68%	2,52%

V poslednej otázke sa zamestnávateľa vyjadrili, či podľa ich názoru boli absolventi pripravení na výkon zamestnania.

<i>Vyjadrite, ako bol absolvent PF KU pripravený pre výkon svojho zamestnania:</i>	Výborne	Chválitebne	Dobre	Dostatočne	Nedostatočne
Ekonomika a manažment podniku (Poprad)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Manažment (Poprad)	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pedagogika	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Predškolská a elementárna pedagogika	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	25,00%	37,50%	25,00%	0,00%	12,50%
Sociálna práca	30,77%	61,54%	7,69%	0,00%	0,00%
Špeciálna pedagogika (Ružomberok)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča)	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo anglického jazyka v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo biológie v kombinácií	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo chémie v kombinácií	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo geografie v kombinácií	85,71%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo histórie v kombinácií	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobného umenia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobného umenia v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácií	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo informatiky	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo informatiky v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo matematiky v kombinácií	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácií	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácií	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo slovenského jazyka v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Celkový súčet	69,75%	24,37%	5,04%	0,00%	0,84%



Vyhodnotenie indikátorov ukazovateľov vnútorného systému na Pedagogickej fakulte KU

Ukazovateľ	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/22
Ukazovateľ vstupu do vzdelávania	In-01a	počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2. stupňa vzdelávania,	61	58
	In-01b	počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania	27	27
	In-01c	počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania	5	5
	In-02a	počet neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,	6	3
	In-02b	podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,	7,58%	5,17%
	In-03	počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku,	0	4
	In-04a	počet neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,	0	0
	In-04b	podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,	0,00%	0,00%
	In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	1433	1191
	In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom,	146	92
	In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	989	732
	In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	69,02%	61,46%
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	299	57
	In-08b	podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	20,05%	72,73%
	In-08c	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	3	0
	In-08d	podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	33,33%	0,00%



Ukazovateľ	Kód indikátora	Identifikátor	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
Ukazovatele vzdelávania	počet študentov PF v jednotlivých rokoch štúdia						
	In-09a	1. rok štúdia	2020/21	520	273	9	802
			2021/22	430	204	9	643
	In-09b	2. rok štúdia	2020/21	436	187	9	632
			2021/22	326	258	6	590
	In-09c	3. rok štúdia	2020/21	349	118	8	475
			2021/22	325	48	11	384
	In-09d	4. rok štúdia	2020/21	76	3	1	80
			2021/22	69	8	7	84
	In-09e, In-09f	viac ako 4. štúdia	2020/21	9	1	0	10
			2021/22	6	1	1	8
	Spolu		2020/21	1 390	582	27	1 999
			2021/22	1 156	519	34	1 709
	In-10a	počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - vylúčenie pre neprospech	2020/21	42	6	0	48
			2021/22	39	9	0	48
	In-10a	počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zanechanie štúdia	2020/21	47	10	1	58
			2021/22	50	12	1	63
	In-10a	počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zmena ŠP	2020/21	17	0	0	17
			2021/22	3	1	0	4
	In-10a	počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - iný dôvod	2020/21	2	0	0	2
			2021/22	3	0	0	3
	In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	2020/21	9,2%	4,2%	0%	5,8%
			2021/22	3,0%	0,6%	8%	3,2%
	In-12a	počet zahraničných študentov	2020/21	219	30	3	252
			2021/22	164	52	2	218



Ukazovateľ	Kód indikátora	Identifikátor	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
Ukazovatele kvality vzdelávania	In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	2020/21	15,76%	5,15%	11,11%	12,61%
			2021/22	14,19%	10,02%	5,88%	12,76%
	In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	2020/21	219	30	3	252
			2021/22	164	52	2	218
	In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	2020/21	15,8%	5,2%	11,1%	12,6%
			2021/22	14,2%	10,0%	5,9%	12,8%
	In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2020/21	23	14	4	41
			2021/22	23	17	2	42
	In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2020/21	1,7%	2,4%	14,8%	2,1%
			2021/22	2,0%	3,3%	5,9%	2,5%
	In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	2020/21	0,458	0,654	0,800	0,637
			2021/22	0,618	0,712	0,800	0,710
	In-16a	počet odhalených akademických podvodov	2020/21	0	0	0	0
	In-16b	z toho počet plagiátov	2020/21	0	0	0	0
	In-16a	počet odhalených akademických podvodov	2021/22	14	6	0	20
	In-16b	z toho počet plagiátov	2021/22	0	0	0	0
	In-17	počet disciplinárnych konaní spolu	2020/21	34	27	2	63
			2021/22	15	11	0	26
	In-18	počet absolventov	2020/21	325	243	7	575
			2021/22	248	206	8	462



Ukazovateľ	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/22
Ukazovatele kvality vzdelávania	In-19	<i>pomer počtu študentov a učiteľov</i>	14,08	12,04
	In-20	<i>počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)</i>	0,95	1,083
	In-20	<i>počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet),</i>	7,73	7,00
	In-21	<i>podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň),</i>	14,80	0,31
	In-22a	<i>počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia</i>	20	19
	In-22b	<i>podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov,</i>	1,00%	1,11%
	In-23	<i>priemerný počet kreditov za profilové predmety za 1 semester</i>	8,43	6
	In-24	<i>počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku,</i>	6	13
	In-25a	<i>rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva (odhadované v hodinách na študenta),</i>	2,03	6,88
	In-25b	<i>rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo</i>	106	46
	In-26	<i>počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérne poradenstvo, priemerne na ŠP)</i>	4	4
	In-27a	<i>počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov,</i>	366	325
	In-27b	<i>podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov,</i>	18,3%	19,0%
	In-28	<i>miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov,</i>	79,0%	1,42
	In-29	<i>miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami,</i>	78,8%	1,36
	In-30	<i>počet podaných podnetov študentov</i>	1	0



Ukazovateľ	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/22
Ukazovateľ kvality personálneho zabezpečenia ŠP - učitelia	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	23	25
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	42	54
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	74	52
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	3	1
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0	0
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní	142	132
	In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP),		
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa),	135	129
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	41	39
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	21	17
	In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc., CSc., PhD.)	135	128
	In-34a	podiel učiteľov s PhD. a vyššie	97,9%	99,2%
	In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov,	83,10%	83,10%
	In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	53,551	52,735
	In-35a	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-minimum)	26	28,8
	In-35b	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-maximum)	75	80,3
	In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy,	125	125
	In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy,	88,03%	94,70%
	In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia,	99	99
	In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia,	69,72%	75,00%
	In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí,	16,2	16,2
	In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí,	11,4%	12,3%
	In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	47	24
	In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,	41	50



Ukazovateľ	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
Ukazovateľ kvality personálneho zabezpečenia ŠP - učiteľia	In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,	28,9%	37,9%
	In-47	priemerne hodnotenie úrovne tvorivej činnosti fakulty v oblasti publikačnej činnosti	3,530456	významná medzinárodná kvalita A
	In-48	priemerná výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru		18 960,67 €
	In-49	priemerný počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa		1,4467
	In-56	miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu-MŠ VVaŠ SR k 31.10.2021, za 2020/2021		93,09%
	In-57	priemerná známka spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu		1,0809

KVALITA VZDELÁVANIA NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

Hodnotenie kvality vyučujúceho a predmetu sa v roku 2022 uskutočnilo v čase od 16. mája – 23. mája 2022. Dotazník tvorilo 13 štruktúrovaných zatvorených a otvorených otázok. Študenti vyplnili 203 formulárov hodnotenia. Filozofická fakulta KU ponúkala v letnom semestri 160 predmetov (bez predmetov učiteľského základu), z toho hodnotených bolo 86 predmetov. Vyučujúcich bolo hodnotených 42, z toho 33 kmeňových vyučujúcich, 7 externých vyučujúcich a 2 doktorandov (8 vyučujúcich nebolo hodnotených vôbec).

Prehľad hodnotených predmetov podľa katedrií a vyučujúcich:

katedra anglického jazyka a literatúry:	15 predmetov, 7 vyučujúcich
katedra filozofie:	2 predmety, 2 vyučujúci
katedra germanistiky:	0 predmetov, 0 vyučujúcich
katedra histórie:	12 predmetov, 5 vyučujúcich a 2 doktorandi
katedra psychológie:	21 predmetov, 7 vyučujúcich
katedra slovenského jazyka a literatúry:	12 predmetov, 5 vyučujúcich
katedra žurnalistiky:	13 predmetov, 9 vyučujúcich
predmety všeobecného základu:	7 predmetov, 6 vyučujúcich
predmety učiteľského základu:	4 predmety, 3 vyučujúci

Obmedzenia hodnotenia letného semestra 2021/2022 spočívajú v tom, že časť hodnotených predmetov má hodnotenie len od jedného alebo malého počtu študentov, čo problematizuje robiť všeobecné závery ohľadom jednotlivých predmetov a vyučujúcich. Taktiež v prípade viacerých hodnotení rovnakého predmetu sú hodnotenia rozdielne, predovšetkým pri hodnotení kvality vyučujúceho. Dôvodom môžu byť rôzne osobné/subjektívne nezrovnalosti medzi študentom a vyučujúcim alebo skutočnosť, že predmet má viacerých vyučujúcich.

Taktiež nie je možné stanoviť presný počet zapojených študentov. Je otázne, či máme hodnotenia od niekoľkých jednotlivcov, ktorí vyplnili všetky/čo najviac predmetov, ktoré počas LS absolvovali, alebo ide skôr o to, že respondent hodnotil len jeden, z rôznych dôvodov zvolený predmet.



Vyhodnotenie otázok v percentuálnom vyjadrení:

- a) **odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra**
žiadna – 47,8 %, 1 alebo 2 – 39,9 %, 3 alebo 4 – 7,9 %, 5 alebo 6 – 0,5 %, viac ako 6 – 3,9 %
- b) **odhadovaný počet hodín, na ktorých sa študenti počas semestra zúčastnili (za jeden predmet)**
1 – 6,4 %, 2 – 5,9 %; 3 – 2,5 %, 4 – 5,9 %, 5 – 5,4 %, 6 – 2,5 %, 7 – 3,0 %, 8 – 3,4 %, 9 – 5,9 %, 10 – 16,7 %, 11 – 11,3 %, 12 – 15,3 %, 13 – 15,3 %, neuvedené – 0,5 %
- c) **počet hodín vynaložených na prípravu na vyučovaciu hodinu/jednotku za jeden týždeň**
priebežná príprava nie je potrebná – 23 %, 0 – 15 min. – 10 %, 15 min. – 60 min. – 21 %, 1 hod. – 2 hod. – 17 %, viac ako 2 hod. – 29 %
- d) **čas potrebný na prípravu na skúšku**
záverečná príprava nie je potrebná – 16 %, 1 hod. – 3 hod. – 16 %, 4 hod. – 8 hod. – 20 %, viac ako 10 hod. – 21 %, viac ako 25 hod. – 27 %
- e) **využitie možnosti konzultačných hodín počas semestra**
áno – 5 %, nie – 95 %
- f) **predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín**
plne súhlasím – 71 %, čiastočne súhlasím – 18 %, skôr nesúhlasím – 3 %, nesúhlasím – 5 %, neviem posúdiť – 2 %
- g) **mal/-a som prístup k študijnej literatúre**
plne súhlasím – 71 %, čiastočne súhlasím – 17 %, skôr nesúhlasím – 1 %, nesúhlasím – 4 %, neviem posúdiť – 7 %
- h) **priebežné hodnotenie a spätná väzba na prácu študenta na predmete boli férové a adekvátne**
plne súhlasím – 64 %, čiastočne súhlasím – 16 %, skôr nesúhlasím – 3 %, nesúhlasím – 4 %, neviem posúdiť – 13 %
- i) **predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní**
plne súhlasím – 77 %, čiastočne súhlasím – 11 %, skôr nesúhlasím – 4 %, nesúhlasím – 6 %, neviem posúdiť – 2 %
- j) **teoretická využiteľnosť získaných poznatkov**
veľmi využiteľné – 33 %, využiteľné – 39 %, málo využiteľné – 14 %, nevyužiteľné – 9 %, neviem posúdiť – 5 %
- k) **praktická využiteľnosť získaných poznatkov**
veľmi využiteľné – 39 %, využiteľné – 34 %, málo využiteľné – 13 %, nevyužiteľné – 9 %, neviem posúdiť – 5 %
- l) **sumár hodnotenia kvality vyučujúcich**
Na škále *výborne – chválitebne – dobre – dostatočne – nedostatočne* študenti u vyučujúcich hodnotili nasledujúce aspekty. Percentuálne vyjadrenie predstavuje hodnotenie *výborne* alebo *chválitebne*:
pripravenosť na vyučovanie – 90 %, odbornosť – 94 %, schopnosť motivovať pre štúdium – 76 %, používané vzdelávacie metódy – 79 %, zrozumiteľnosť – 81 %, komunikácia so študentmi – 82 %

Záverom možno konštatovať, že hodnotenia sa zúčastnil pomerne nízky počet študentov (resp. evidujeme relatívne nízky počet vyplnení dotazníka). Veľká časť hodnotení je z jednej katedry (KPS). Na základe vyhodnotenia sme formulovali nasledovné opatrenia: 1. Dbáť na pravidelnú komunikáciu so študentmi zo strany vyučujúcich. Využívať a pravidelne aktualizovať Moodle FF. 2. V čo najväčšej miere eliminovať negatívne hodnotenia jednotlivých vyučujúcich, ako sú dochvilnosť, absencia študijných podkladov, absencie vo vyučovaní, forma a atraktivita výučby, zameranosť na obsah výučby (neodbočovať od témy), vopred neohlásená neúčasť na hodine, duplicita predmetov, objektívnosť hodnotenia, nejasnosti ohľadom podmienok absolvovania predmetu. 3. Zvýšiť interakciu medzi žiakom a vyučujúcim pri vybraných predmetoch. 4. Monitorovať úroveň náročnosti ponúkaných predmetov. 5. Monitorovať údaje o čase venovanom príprave na hodinu a príprave na skúšku. (Indikatívny údaj pre počty kreditov predmetu.) 6. Zvýšiť zapojenie študentov KG na hodnotení výučby. 7. Zvýšený počet odovzdaných dotazníkov. 8. Zvýšiť využívanie konzultačných hodín



Vyhodnotenie indikátorov ukazovateľov vnútorného systému na Filozofickej fakulte KU

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
vstup do vzdelávania	In-01a	počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania	13	13
	In-01b	počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania	10	10
	In-01c	počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania	5	5
	In-02a	počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	3	3
	In-02b	podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	11%	11%
	In-03	počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	12	12
	In-04a	počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	3	3
	In-04b	podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	11%	11%
	In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom (Bc./Mgr./PhD./Σ)	219 / 77 / 9 / 305	249 / 102 / 7 / 358
	In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom (Bc./Mgr./PhD./Σ)	40 / 7 / 0 / 47	37 / 7 / 1 / 45
	In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	140 / 57 / 5 / 202	122 / 63 / 4 / 189
	In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	64% / 74% / 56% / 66%	49% / 62% / 57% / 53%
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	11	20
	In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	16%	25,00%
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	4	0
	In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	80%	0%



Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
vzdelávanie - časť prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia	In-09a	počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	134 / 57 / 5 / 196	132 / 63 / 4 / 199
	In-09b	počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	114 / 60 / 5 / 179	98 / 62 / 3 / 163
	In-09c	počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	97 / 0 / 5 / 102	105 / 0 / 9 / 114
	In-09d	počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0
	In-09e	počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0
	In-09f	počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0
	In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)	18 / 14 / 4 / 1	23 / 18 / 0 / 0
	In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)	9% / 7% / 2% / 1%	12% / 9% / 0% / 0%
	In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	10%	14%
	In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	89 / 8 / 0 / 97	95 / 10 / 1 / 106
	In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	26% / 7% / 0% / 20%	28% / 8% / 6% / 22%
	In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	82 / 7 / 0 / 89	84 / 9 / 0 / 93
	In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	24% / 6% / 0% / 19%	25% / 7% / 0% / 20%
	In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	13 / 4 / 1 / 18	24 / 5 / 4 / 33
	In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	4% / 3% / 7% / 4%	7% / 4% / 25% / 7%
	In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	1,0 / 1,5 / 1,0 / 1,1	1,1 / 1,4 / 1,5 / 1,2
	In-16a	počet odhalených akademických podvodov - celkom	3	1
	In-16b	počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	3	1
	In-17	počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	0	0
	In-18	počet absolventov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	67 / 50 / 2 / 119	67 / 46 / 5 / 118



Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
vzdelávanie - časť učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	In-19	pomer počtu študentov a učiteľov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	6,81 / 2,30 / 1,25 / 9,47	6,79 / 2,44 / 1,33 / 9,60
	In-20a	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet - Bc./Mgr./PhD.)	2,11 / 1,70 / 1,00	2,50 / 2,10 / 1,25
	In-20b	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet - Bc./Mgr./PhD.)	N/A / N/A / 5	N/A / N/A / 5
	In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) (Bc./Mgr./PhD.)		
	In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	10 / 3 / 1 / 14	12 / 14 / 3 / 29
	In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty (Bc./Mgr./PhD./Σ)	3% / 3% / 7% / 3%	4% / 13% / 19% / 7%
	In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe (Bc./Mgr./PhD.)	N/A	N/A
	In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD.)	9 / 4 / 0 / 13	6 / 1 / 0 / 7
	In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva	26	132
	In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo	31	39
	In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	6	6
	In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	ZS: 555 dotazníkov LS: 603 dotazníkov	ZS: 586 dotazníkov LS: 203 dotazníkov
	In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	nie je možné určiť	nie je možné určiť
	In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	nemáme kvantifikované	nemáme kvantifikované
	In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami	nemáme kvantifikované	nemáme kvantifikované
	In-30	počte podaných podnetov študentov	pozri hodnotiace dotazníky	pozri hodnotiace dotazníky



Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
vzdelávanie - časť učiteľia	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní, spolu	6 / 11 / 24 / 1 / 1 / 43	6 / 12 / 25 / 1 / 1 / 45
	In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0	0
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)	6 / 11 / 1 / 0 / 0	6 / 12 / 1 / 0 / 0
	In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	41	43
	In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	95%	96%
	In-35a	vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	N/A	55,72
	In-35b	vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	N/A	41-73
	In-36a	počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy	39	39
	In-36b	podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy	91%	87%
	In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	31	32
	In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	72%	71%
	In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	6	6
	In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	14%	13%
	In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2	3
	In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4	3
	In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	9%	7%



Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
vzdelávanie - časť tvorivá činnosť	In-41	počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (A1/A2/B/C/D/O)	4 / 7 / 4 / 19 / 42 / 25	4 / 8 / 8 / 9 / 66 / 49
	In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	19	9
	In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	0	0
	In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	24	6
	In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	8	3
	In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	23	17
	In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	N/A	3,49 (A - významná medzinárodná kvalita)
	In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	63 171 €	59 535 €
	In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)	2 / 5	2 / 5
	In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	4	3
	In-51	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	N/A	N/A
	In-52	počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	0	0
	In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov docent na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	2	0



Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
	In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku	0	0
	In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	0	0
výstup zo vzdelávania	In-56	miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu	N/A	N/A
	In-57	miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	N/A	N/A

KVALITA VZDELÁVANIA NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

Výučbová časť letného semestra akademického roku 2021/2022 sa začala 21. februára 2022. Od začiatku až do skončenia výučbovej časti semestra (22. mája 2022) bola výučba na TF KU uskutočňovaná prezenčnou metódou. Hodnotenie prebehlo online formou AIS2 dotazníka a hodnotiaci formulár bol zaslaný na emailové kontá študentov TF KU. Hodnotenie trvalo v období od 23. do 27. mája 2022 formou štruktúrovaných zatvorených a otvorených otázok súvisiacich s predmetmi ponúkanými v LS 2021/2022. Celkovo sa hodnotenia zúčastnilo 35 študentov TF KU. Veľká časť hodnotených predmetov má hodnotenie len od jedného alebo len veľmi malého počtu študentov, čo problematizuje robiť všeobecné závery ohľadom jednotlivých predmetov a vyučujúcich. Taktiež v prípade viacerých hodnotení rovnakého predmetu sú hodnotenia často rozdielne, predovšetkým pri hodnotení kvality vyučujúceho. Dôvodom môžu byť rôzne osobné/subjektívne nezrovnalosti medzi študentom a vyučujúcim alebo skutočnosť, že predmet má viacerých vyučujúcich. Taktiež nie je možné stanoviť presný počet zapojených študentov. Je otázne, či sú k dispozícii hodnotenia od niekoľkých jednotlivcov, ktorí vyplnili všetky/čo najviac predmetov, ktoré počas ZS absolvovali, alebo ide skôr o to, že respondent hodnotil len jeden, z rôznych dôvodov zvolený predmet.

Z hodnotení vyplývajú aj nasledujúce závery a odporúčania: Čo najviac eliminovať počet neodúčených hodín za semester. Dbáť na pravidelnú komunikáciu so študentmi zo strany vyučujúcich. Na vhodnom fóre diskutovať o úrovni náročnosti ponúkaných predmetov. Sledovať údaje o čase venovanom príprave na hodinu a príprave na skúšku. Indikatívny údaj pre počty kreditov predmetu. Upraviť znenie otázky. Sledovať hodnotenie zapojenosti študentov do výučby. Konzultovať otázky dotazníka s vyučujúcimi. Prepracovať otázku ohľadom času potrebného pre zvládnutie skúšky z predmetu. Upraviť otázku ohľadom počtu neodúčených hodín. Doplniť údaj o nehodnotených vyučujúcich.

Výučbová časť zimného semestra akademického roku 2022/2023 začala na TF KU 19. septembra 2022 a bola realizovaná prezenčnou metódou. Hodnotenie prebehlo online formou AIS2 dotazníka, ktorý bol zaslaný na emailové kontá študentov TF KU. Hodnotenie trvalo v období od 19. do 23. decembra 2022 a dotazník celkovo tvorilo 14 štruktúrovaných zatvorených a otvorených otázok súvisiacich s predmetmi ponúkanými v ZS 2021/2022. Celkovo sa hodnotenia zúčastnilo 35 študentov TF KU (k 31. októbru 2022). V rámci všeobecného základu a pedagogicko-psychologického základu bolo hodnotených 11 predmetov a 10 vyučujúcich. Časť hodnotených predmetov má hodnotenie len od jedného alebo malého počtu študentov, čo problematizuje robiť všeobecné závery ohľadom jednotlivých predmetov a vyučujúcich. Taktiež v prípade viacerých hodnotení rovnakého predmetu sú hodnotenia rozdielne, predovšetkým pri hodnotení kvality vyučujúceho. Dôvodom môžu byť rôzne osobné/subjektívne nezrovnalosti medzi študentom a vyučujúcim alebo skutočnosť, že predmet má viacerých vyučujúcich. Taktiež nie je možné stanoviť presný počet zapojených študentov. Je otázne, či máme hodnotenia



od niekoľkých jednotlivcov, ktorí vyplnili všetky/čo najviac predmetov, ktoré počas ZS absolvovali, alebo ide skôr o to, že respondent hodnotil len jeden, z rôznych dôvodov zvolený predmet.

Z uvedených hodnotení vyplývajú aj nasledujúce závery a odporúčania: Dbáť na pravidelnú komunikáciu so študentmi zo strany vyučujúcich. Využívať a pravidelne aktualizovať Moodle TF. Poskytovať študentom dostatok študijného materiálu. Negatívne hodnotenia jednotlivých vyučujúcich: Nedochvilnosť, absencia študijných podkladov, absencie vo vyučovaní, forma a atraktivita výučby, zameranosť na obsah výučby (neodbočovať od témy), neprofesionálne správanie, úroveň používania informačných technológií. Monitorovať úroveň náročnosti ponúkaných predmetov. Monitorovať údaje o čase venovanom príprave na hodinu a príprave na skúšku (Indikatívny údaj pre počty kreditov predmetu). Konzultovať otázky dotazníka s vyučujúcimi a študentmi.

Vyhodnotenie indikátorov ukazovateľov vnútorného systému na Teologickej fakulte KU

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
vstup do vzdelávania	In-01a	počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania	5	5
	In-01b	počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania	5	5
	In-01c	počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania	4	4
	In-02a	počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	2	2
	In-02b	podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	14,29%	14,29%
	In-03	počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	0	0
	In-04a	počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	0	0
	In-04b	podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	0%	0%
	In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom (Bc./Mgr./PhD./Σ)	97 / 81 / 18 / 223	71 / 80 / 19 / 188
	In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom (Bc./Mgr./PhD./Σ)	0 / 4 / 5 / 9	1 / 4 / 7 / 12
	In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	85 / 78 / 15 / 195	65 / 77 / 15 / 171
	In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	87,63% / 96,30% / 83,33% / 87,44%	91,55% / 96,25% / 78,95% / 90,96%
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	22	16
	In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	27,16%	20,51%
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	9	10
	In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	60,00%	66,67%



Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
vzdelávanie - časť prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia	In-09a	počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	92 / 55 / 19 / 12 / 178	82 / 62 / 12 / 15 / 171
	In-09b	počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	61 / 55 / 10 / 11 / 137	66 / 44 / 31 / 8 / 149
	In-09c	počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	60 / 5 / 13 / 27 / 105	56 / 0 / 9 / 7 / 72
	In-09d	počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	0 / 0 / 23 / 14 / 37	0 / 0 / 13 / 9 / 22
	In-09e	počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	0 / 0 / 8 / 0 / 8	0 / 0 / 20 / 0 / 20
	In-09f	počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia	0 / 0 / 10 / 0 / 10	0 / 0 / 5 / 0 / 5
	In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)	15 / 10 / 0 / 0	18 / 8 / 0 / 0
	In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)	8,43% / 5,62% / 0% / 0%	10,53% / 4,68% / 0% / 0%
	In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	5,05%	6,72%
	In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./spoj. 1.a 2./PhD./Σ)	0 / 11 / 0 / 19 / 30	0 / 3 / 1 / 11 / 15
	In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./spoj. 1.a 2./PhD./Σ)	0% / 9,57% / 0% / 29,69% / 6,32%	0% / 2,83% / 1,11% / 28,21% / 3,42%
	In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	0 / 0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0 / 0
	In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	0%	0%
	In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	17 / 22 / 17 / 0 / 56	2 / 0 / 3 / 4 / 9
	In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	7,98% / 19,13% / 20,48% / 0% / 11,79%	0,98% / 0% / 3,33% / 10,26% / 2,05%
	In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	0,1 / 0 / 0,1 / 0 / 0,1	1,0 / 0 / 0,3 / 0,5 / 0,8
	In-16a	počet odhalených akademických podvodov - celkom	0	0
	In-16b	počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0	0
	In-17	počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	0	0
	In-18	počet absolventov (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	55 / 59 / 10 / 14 / 138	30 / 38 / 5 / 0 / 73



Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
vzdelávanie - časť učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	In-19	pomer počtu študentov a učiteľov (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD.)	7,89 / 5,23 / 2,96 / 2,46	7,56 / 3,93 / 3,33 / 1,44
	In-20a	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet - Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD.)	3,08 / 5,00 / 8,00 / 1,00	2,04 / 2,31 / 3,00 / 1,50
	In-20b	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet - Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD.)	10 / 8 / 8 / 1	10 / 10 / 5 / 3
	In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD.)	20 / 13,5 / 20 / 0	20 / 13,5 / 20 / 0
	In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	0 / 0 / 0 / 0	4 / 4 / 1 / 0
	In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	0	1,96% / 3,77% / 1,11% / 0,00% / 2,05%
	In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe (Bc./Mgr./PhD.)	40 / 35 / 180 / 103,5	40 / 40 / 180 / 103,5
	In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD.)	0 / 0 / 0 / 0	3 / 2 / 1 / 0
	In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva	37,5	23
	In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo	20	17
	In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	3	3
	In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	125	113
	In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	26,32%	25,74%
	In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	1,3	1,35
	In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami	0	0
	In-30	počte podaných podnetov študentov	12	18



Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
vzdelávanie - časť učiteľia	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní, spolu	2 / 8 / 10,95 / 2,75 / 0 / 23,7	2,87 / 11,358 / 7,183 / 2,743 / 0 / 24,154
	In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	1	0,176
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)	20,78	21
	In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	21,62	24
	In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	91,22%	99,36%
	In-35a	vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	49,895	49,895
	In-35b	vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	29 - 78	29 - 78
	In-36a	počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy	13	11
	In-36b	podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy	54,85%	45,44%
	In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	15	19
	In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	63,29%	78,66%
	In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	4	4
	In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	16,88%	16,56%
	In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	4	6
	In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	11	10
	In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	46,41%	41,40%

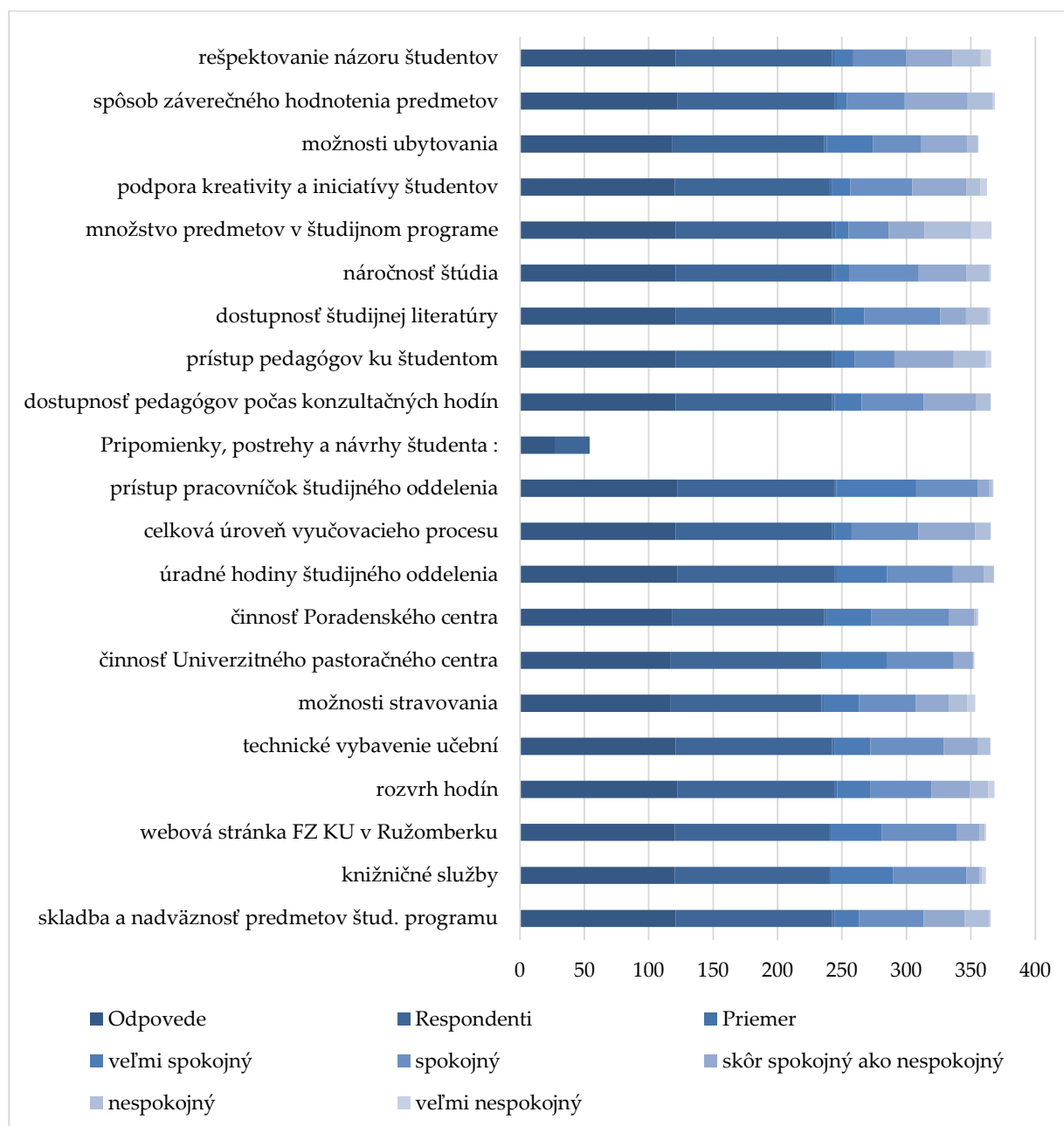


Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
vzdelávanie - časť tvorivá činnosť	In-41	počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov	147 / 140 / 8 / 16 / 826 / 177	107 / 131 / 4 / 26 / 809 / 141
	In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	16	26
	In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	0	1
	In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	180	154
	In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	4	17
	In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	6	7
	In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	N/A	3,85 (A+ - špičková medzinárodná kvalita)
	In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	49 900,00 €	32 000,00 €
	In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)	2 / N/A	2 / N/A
	In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	44	45
	In-51	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	23	22
	In-52	počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	7	8
	In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	8	10
	In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku	0	0
	In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	3	4
výstup zo vzdelávania	In-56	miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu	N/A	93,09%
	In-57	miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	1,7	1,51



KVALITA VZDELÁVANIA NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

Na FZ KU sa uplatňuje systém vnútorného zabezpečovania kvality v súlade so zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Zvyšovanie kvality vzdelávania sa prejavilo v aktualizácii informačných listov predmetov, študijných materiálov, nákupe odbornej literatúry a odborných časopisov. Medzi mechanizmus, ktorým na FZ KU monitorujeme kvalitu výučby a vzdelávania, patrí pravidelné realizovanie dotazníkového prieskumu spokojnosti medzi študentami. Dotazník sa 33 realizuje ku koncu každého semestra cez AIS2 a následne sa vyhodnotí za celý akademický rok. Výsledky dotazníkov spokojnosti s aktivitami a činnosťami FZ KU za AR 2021/2022 sú uvedené v nasledujúcom grafe.



Graf 22 Dotazník spokojnosti študentov Fakulty zdravotníctva KU 2021/2022



Vyhodnotenie indikátorov ukazovateľov vnútorného systému na Fakulte zdravotníctva KU

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
vstup do vzdelávania	In-01a	počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania	7	7
	In-01b	počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania	1	1
	In-01c	počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania	1	1
	In-02a	počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	0	1
	In-02b	podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	0%	11,11%
	In-03	počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	0	0
	In-04a	počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	0	0
	In-04b	podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	0%	0%
	In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom (Bc./Mgr./PhD./Σ)	709 / 25 / 3 / 737	749 / 28 / 1 / 778
	In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom (Bc./Mgr./PhD./Σ)	35 / 0 / 0 / 35	33 / 1 / 0 / 34
	In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	293 / 19 / 2 / 314	308 / 21 / 0 / 329
	In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	41,33% / 76,00% / 86,67% / 42,61%	41,12% / 75,00% / 0,00% / 42,29%
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	2	5
	In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	9,52%	19,23%
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	1	0
	In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	50,00%	0%



Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
vzdelávanie - časť prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia	In-09a	počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	223 / 17 / 4 / 244	284 / 19 / 2 / 305
	In-09b	počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	217 / 26 / 0 / 243	173 / 17 / 4 / 194
	In-09c	počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	171 / 1 / 2 / 174	192 / 0 / 0 / 192
	In-09d	počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	12 / 0 / 1 / 13	47 / 0 / 0 / 47
	In-09e	počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	2 / 0 / 1 / 3	2 / 0 / 0 / 2
	In-09f	počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia	0	0
	In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)	10 / 32 / 0 / 9	25 / 22 / 0 / 9
	In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)	4,48% / 14,35% / 0,00% / 4,04%	8,80% / 7,75% / 0,00% / 3,17%
	In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	4,73%	4,11%
	In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	52	43
	In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	8,32%	6,16
	In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0	0
	In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0%	0%
	In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	14	27
	In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2,24%	3,87%
	In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1,1	1,1
	In-16a	počet odhalených akademických podvodov - celkom	0	0
	In-16b	počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0	0
	In-17	počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	0	0
	In-18	počet absolventov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	130 / 27 / 1 / 158	194 / 15 / 2 / 211



Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
vzdelávanie - časť učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	In-19	pomer počtu študentov a učiteľov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	12,96 / 3,96 / 1,78 / 13,89	14,38 / 3,24 / 1,33 / 15,09
	In-20a	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet - Bc./Mgr./PhD.)	2,8 / 2,88 / 1,33	2,53 / 2,33 / 2,00
	In-20b	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet - Bc./Mgr./PhD.)	6 / 4 / 2	6 / 4 / 2
	In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) (Bc./Mgr./PhD.)	32,00% / 29,33% / 24,00%	32,00% / 29,33% / 24,00%
	In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	29 / 1 / 0 / 30	19 / 0 / 2 / 21
	In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty (Bc./Mgr./PhD./Σ)	4,64% / 2,27% / 0,00% / 4,43%	2,72% / 0,00% / 33,33% / 2,84%
	In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe (Bc./Mgr./PhD.)	4,04 / 4,42 / 6	4,04 / 4,42 / 6
	In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD.)	3 / 0 / 0	2 / 0 / 0
	In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva (Bc./Mgr./PhD.)	0 / 0 / 0	17 / 4,5 / 0
	In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo (Bc./Mgr./PhD.)	0 / 0 / 0	6 / 1 / 0
	In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	3	3
	In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	71	60
	In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	10,49%	8,11%
	In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	1,63	1,69
	In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami	NA	NA
	In-30	počte podaných podnetov študentov	0	0



Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
vzdelávanie - časť učiteľia	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní, spolu	3 / 19 / 24 / 22 / 0 / 0 / 68	2 / 18 / 25 / 23 / 0 / 68
	In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0	0
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)	3 / 19 / 0 / 0 / 0	2 / 18 / 0 / 0 / 0 / 20
	In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	45	44
	In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	66,18%	64,71%
	In-35a	vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	62,45	62,47
	In-35b	vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	41-70	42 - 70
	In-36a	počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy	55	55
	In-36b	podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy	80,88%	80,88%
	In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	63	63
	In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	92,65%	92,65%
	In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0	0
	In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0	0
	In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	7	3
	In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	22	13
	In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	32,35%	19,12%



Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok	
			2020/2021	2021/2022
vzdelávanie - časť tvorivá činnosť	In-41	počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (A1, A2, B, C, D, O, /Σ)	1 / 11 / 12 / 16 / 39 / 0 / 79	7 / 7 / 13 / 17 / 61 / 4 / 109
	In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	29	17
	In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	2	2
	In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	244	216
	In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	62	41
	In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	16	16
	In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	B	B
	In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	15 057,00 €	11 106,00 €
	In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)	2 / 3	2 / 2
	In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	0	0
	In-51	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	0	0
	In-52	počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	0	0
	In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	0	0
	In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku	0	0
	In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	0	0



výstup zo vzdelávania	In-56	miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu	89%	91%
	In-57	miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	1,6	1,7

12.2 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

Zabezpečovanie kvality sa zakladá na vzájomnom prepojení vedecko-výskumnej činnosti a výchovno-vzdelávacej činnosti s efektívnym transferom nových poznatkov do pedagogického procesu. Hlavným strategickým cieľom pre oblasť výskumu je skvalitňovať a podporovať postavenie KU ako výskumnej inštitúcie, ktorá spolupracuje na medzinárodnom výskume prostredníctvom interdisciplinárneho prístupu a dialógu, založenom na prepojení náboženstva a kultúry, viery a vedy.

Systém riadenia kvality vo vedecko-výskumnej činnosti je na jednotlivých fakultách a pracoviskách KU založený na zásadách vnútorného systému riadenia kvality na KU a na ich aktivitách. Kvalita vedecko-výskumnej činnosti je hodnotená na úrovni katedier, ústavov, fakúlt, na zasadnutiach kolégií dekanov a kolégiu rektora, vo vedeckých radách fakúlt a univerzity. Každoročne je realizované hodnotenie a následne analýza plnenia cieľov vo vedecko-výskumnej činnosti jednotlivých pracovísk tak, aby boli v súlade so zavedeným vnútorným systémom zabezpečenia kvality a cieľmi Dlhodobého zámeru KU 2018 - 2023. V rámci systému kvality vedy a výskumu univerzita vo vedecko-výskumnej činnosti sleduje nasledovné oblasti: smerovanie výskumu, akreditáciu doktorandských študijných programov, projektovú a grantovú úspešnosť, publikačnú a edičnú činnosť, kvalitu vedeckých pracovníkov, vedecké a umelecké podujatia, doktorandské štúdium. Dodržiavanie pravidiel sa pravidelne hodnotí na zasadnutiach Vedeckej rady KU.

Hodnoteniu KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky a umenia sa venovala na svojom zasadnutí dňa 30. mája 2022 Vedecká rada KU. Hlavným bodom zasadnutia VR KU bolo hodnotenie úrovne KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky alebo umenia za rok 2021, ku ktorému bolo prijaté uznesenie č. 3 z 8. zasadnutia Vedeckej rady KU. VR KU predloženú správu o hodnotení úrovne KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky oboznámila sa s predloženými materiálmi a podkladmi, prerokovala ich v súlade s § 12 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Systém riadenia kvality vo vedecko-výskumnej činnosti je podporovaný z rektorátu a dekanátov fakúlt. Vedecko-výskumnú činnosť na KU a jej výsledky zhromažďujú, analyzujú a vyhodnocujú na fakultách prodekan pre vedu, umenie a doktorandské štúdium, ktorí pracujú pod vedením prorektorky pre vedu a umenie. Výstupom je identifikovanie pozitív a progresu, ako aj možných problémov a bariér uskutočňovania procesov kvality vedy a výskumu (a tiež ďalších podporných procesov), ich analýza s definovaním perspektív a nových rozvojových výziev v oblasti kvality pre ďalšie plánovacie obdobie (akademický/kalendárny rok, dva roky alebo dlhšiu etapu) na primárnej úrovni - fakulta, následne na úrovni univerzity. Poverení pracovníci aktívne získavajú a distribuujú informácie týkajúce sa národných a medzinárodných vedecko-výskumných projektov, koordinujú a ďalej zabezpečujú metodickú a konzultačnú činnosť, a relevantné informácie sprostredkovávajú jednotlivým súčastiam univerzity, pričom komunikujú priamo so zamestnancami zodpovednými za vedu a výskum. V spolupráci s Rektorátom KU a Univerzitnou knižnicou KU je zabezpečovaná informovanosť zamestnancov o výzvach, projektoch, grantoch, školeniach a možnostiach zvyšovania kvality ich vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti. Významné schémy pre vedecko-výskumnú činnosť sú podporované seminármi, usporiadanými v spolupráci s organizáciami na národnej úrovni. Fakulty a pracoviská KU organizujú početné medzinárodné vedecké konferencie, ktoré slúžia na prezentáciu výsledkov vedecko-výskumnej činnosti a výmenu poznatkov vedecko-výskumných pracovníkov univerzity, ako aj na nadväzovanie nových profesionálnych kontaktov a spolupráce s pracovníkmi iných univerzít a inštitúcií. Pravidelne organizujú prednášky, semináre, workshopy a ďalšie vedecké aktivity, ktorých sa aktívne zúčastňujú vedci a odborníci z praxe zo SR i zo zahraničia. Tvoriví pracovníci KU



sa tiež v rámci rôznych grantových schém zúčastňujú výskumných a výskumno-pedagogických pobytov na zahraničných univerzitách a výskumných ústavoch.

Tabuľka 59 Výsledky hodnotenia úrovne tvorivých činností z ostatného schvaľovania ŠP

Názov študijného programu	Forma	Stupeň	Výsledok hodnotenia tvorivej činnosti		
Fakulta zdravotníctva KU					
fyzioterapia	denná	1.	3,27	A	významná medzinárodná kvalita
fyzioterapia	denná	2.	3,27	A	významná medzinárodná kvalita
fyzioterapia	denná	3.	3,27	A	významná medzinárodná kvalita
laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	denná	1.	3,87	A	významná medzinárodná kvalita
ošetrovateľstvo	denná	1.	2,60	A-	medzinárodne uznávaná kvalita
ošetrovateľstvo	externá	1.	2,60	A-	medzinárodne uznávaná kvalita
rádiologická technika	denná	1.	3,47	A	významná medzinárodná kvalita
urgentná zdravotná starostlivosť	denná	1.	3,80	A	významná medzinárodná kvalita
verejné zdravotníctvo	denná	1.	4,33	A+	špičková medzinárodná kvalita
Filozofická fakulta KU					
anglistika a amerikanistika	denná	1.	3,52	A	významná medzinárodná kvalita
anglistika a amerikanistika - filozofia	denná	1.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
anglistika a amerikanistika - história	denná	1.	3,96	A	významná medzinárodná kvalita
filozofia	denná	2.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
filozofia	denná	1.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
filozofia - história	denná	2.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
filozofia - história	denná	1.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
história	denná	1.	3,96	A	významná medzinárodná kvalita
história	denná	2.	3,96	A	významná medzinárodná kvalita
história	denná	3.	3,96	A	významná medzinárodná kvalita
história	externá	3.	3,96	A	významná medzinárodná kvalita
psychológia	denná	1.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
psychológia	denná	2.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
systematická filozofia	denná	3.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
systematická filozofia	externá	3.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
teória a dejiny žurnalistiky	denná	3.	3,32	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	1.	3,33	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	2.	3,33	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	denná	2.	3,00	A-	medzinárodne uznávaná kvalita
učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	denná	1.	3,00	A-	medzinárodne uznávaná kvalita
učiteľstvo histórie (v kombinácii)	denná	1.	3,80	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo histórie (v kombinácii)	denná	2.	3,80	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	1.	2,53	A-	medzinárodne uznávaná kvalita
učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	2.	2,73	A-	medzinárodne uznávaná kvalita



Názov študijného programu	Forma	Stupeň	Výsledok hodnotenia tvorivej činnosti		
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	2.	2,87	A-	medzinárodne uznávaná kvalita
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	1.	2,87	A-	medzinárodne uznávaná kvalita
žurnalistika	denná	1.	3,32	A	významná medzinárodná kvalita
žurnalistika	denná	2.	3,32	A	významná medzinárodná kvalita
Pedagogická fakulta KU					
didaktika hudby	denná	3.	3,56	A	významná medzinárodná kvalita
ekonomika a manažment podniku	externá	2.	3,56	A	významná medzinárodná kvalita
ekonomika a manažment podniku	denná	2.	3,56	A	významná medzinárodná kvalita
European Joint Master in Social Work with Children and Youth	denná	2.	3,20	A	významná medzinárodná kvalita
manažment	externá	1.	3,56	A	významná medzinárodná kvalita
manažment	denná	1.	3,56	A	významná medzinárodná kvalita
pedagogika	denná	1.	2,72	A-	medzinárodne uznávaná kvalita
predškolská a elementárna pedagogika	denná	1.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
predškolská a elementárna pedagogika	externá	1.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
predškolská a elementárna pedagogika	externá	3.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
predškolská a elementárna pedagogika	denná	3.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
sociálna práca	externá	2.	3,20	A	významná medzinárodná kvalita
sociálna práca	denná	3.	3,20	A	významná medzinárodná kvalita
sociálna práca	denná	2.	3,20	A	významná medzinárodná kvalita
sociálna práca	denná	1.	3,20	A	významná medzinárodná kvalita
sociálna práca	externá	3.	3,20	A	významná medzinárodná kvalita
sociálna práca	externá	1.	3,20	A	významná medzinárodná kvalita
špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	2.	3,44	A	významná medzinárodná kvalita
špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	2.	3,44	A	významná medzinárodná kvalita
špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	1.	3,44	A	významná medzinárodná kvalita
špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	1.	3,44	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	2.	3,80	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	1.	3,80	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	1.	4,20	A+	špičková medzinárodná kvalita
učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	2.	4,20	A+	špičková medzinárodná kvalita
učiteľstvo hudobného umenia	externá	2.	3,56	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo hudobného umenia	denná	2.	3,56	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo hudobného umenia	denná	1.	3,56	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo hudobného umenia	externá	1.	3,56	A	významná medzinárodná kvalita



Názov študijného programu	Forma	Stupeň	Výsledok hodnotenia tvorivej činnosti		
učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	2.	2,93	A-	medzinárodne uznávaná kvalita
učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	1.	2,93	A-	medzinárodne uznávaná kvalita
učiteľstvo chémie (v kombinácii)	denná	1.	4,46	A+	špičková medzinárodná kvalita
učiteľstvo informatiky	denná	1.	3,48	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo informatiky	denná	2.	3,48	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	1.	3,48	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	2.	3,48	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	2.	3,13	A-	medzinárodne uznávaná kvalita
učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	1.	3,13	A-	medzinárodne uznávaná kvalita
učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	2.	3,13	A-	medzinárodne uznávaná kvalita
učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	1.	3,13	A-	medzinárodne uznávaná kvalita
učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	denná	2.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	externá	2.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	2.	3,53	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	1.	3,53	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	2.	4,00	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	1.	4,00	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo telesnej výchovy	denná	2.	3,52	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo telesnej výchovy	denná	1.	3,52	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	denná	1.	3,60	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	denná	2.	3,60	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	2.	3,32	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	1.	3,32	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	2.	3,32	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	1.	3,32	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľský základ	denná	1.	4,53	A+	špičková medzinárodná kvalita
učiteľský základ	externá	1.	4,53	A+	špičková medzinárodná kvalita
učiteľský základ	denná	2.	4,53	A+	špičková medzinárodná kvalita



Názov študijného programu	Forma	Stupeň	Výsledok hodnotenia tvorivej činnosti		
učiteľský základ	externá	2.	4,53	A+	špičková medzinárodná kvalita
Teologická fakulta KU - pracovisko Košice					
charitatívna a misijná práca	externá	3.	3,80	A	významná medzinárodná kvalita
charitatívna a misijná práca	denná	3.	3,80	A	významná medzinárodná kvalita
katolícka teológia	denná	3.	4,36	A+	špičková medzinárodná kvalita
katolícka teológia	denná	spojený 1. a 2.	4,36	A+	špičková medzinárodná kvalita
katolícka teológia	externá	3.	4,36	A+	špičková medzinárodná kvalita
sociálna práca	denná	2.	3,80	A	významná medzinárodná kvalita
sociálna práca	denná	1.	3,80	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	2.	3,72	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	1.	3,72	A	významná medzinárodná kvalita
Teologická fakulta KU - pracovisko Teologický inštitút (Spišské podhradie)					
katolícka teológia	denná	Spojený 1. a 2.	3,92	A	významná medzinárodná kvalita
sociálna práca	denná	1.	3,64	A	významná medzinárodná kvalita
sociálna práca	denná	2.	3,64	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	externá	1.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	externá	2.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	denná	1.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita
učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	denná	2.	3,68	A	významná medzinárodná kvalita

KVALITA VÝSKUMNEJ ČINNOSTI NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

Filozofická fakulta KU sa hlási k Etickému kódexu KU z 30. marca 2021, podľa ktorého „Každý na Katolíckej univerzite v Ružomberku má dbať, aby rešpektoval univerzitné a akademické tradície, dodržiaval princípy kresťanského humanizmu, slobody a demokracie, napomáhal a šíril dobré meno KU a nikdy svojím konaním nepoškodzoval povesť KU neetickým, či protiprávnym konaním. V duchu týchto ideových hodnôt sa riadi etickými princípmi, ktorými sú najmä pravdivosť, spravodlivosť, čestnosť, zodpovednosť, slušnosť, poctivosť, tolerancia, subsidiarita, solidarita, ústretovosť, nediskriminácia.“ Etický kódex formuluje etické zásady akademickej obce KU, aj jednotlivu jej vedecko-pedagogických zamestnancov a študentov. Zároveň ustanovuje etickú komisiu, ktorá – o. i. – zabezpečuje dohľad nad etickými aspektmi výskumu (čl. 6, písm. d). Filozofická fakulta KU zastupuje v etickej komisii KU doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD.

Zamestnanci fakulty sú povzbudzovaní skvalitňovať svoje výskumné a tvorivé zručnosti prostredníctvom kurzov a školení. V roku 2022 sa zástupcovia Filozofickej fakulty KU zúčastnili na školení *Advanced Leadership Program: Building Resilience into Leadership* (organizátor Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame, Rím, 22. – 25. 5. 2022); na kurze *Katolíckymne imaginatívna psychoterapia u detí a mladistvých* (28. – 29. 5., 24. – 25. 9., 3. – 4. 12. 2022); na tréningu *ASSYST Humanitarian Psychosocial Project – postupy pre stabilizáciu akútneho stresového syndrómu* (9. 4. 2022); na kurze *ADOS-2 – diagnostika autizmu* (11. – 12. 10. 2022); na vzdelávacom programe *Literarische Texte im DaF-Unterricht kreativ* (jún, august, september, november 2022).

Úroveň Filozofickej fakulty KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy pravidelne vyhodnocuje Vedecká rada Filozofickej fakulty KU. Na svojom zasadnutí 19. 12. 2022 hodnotila predložené zhrnutie výsledkov vedeckej a vzdelávacej činnosti Filozofickej fakulty KU za rok 2021. Na hlasovaní sa zúčastnilo 16 z 18 členov VR (83 %). Dokument akceptovali s pripomienkami k časti 1.5 *Kvalita vzdelávania*, kde odporučili jasnejšie oddelovať závery a odporúčania tak, aby boli sústredené do jednotlivých oblastí zberu dát a zlepšenia spätnej väzby.



KVALITA VÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

Vedecká rada Teologickej fakulty KU na svojom zasadnutí dňa 22.03.2022 hodnotila úroveň Teologickej fakulty KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy v zmysle § 30 ods. 1 písmeno c) zákona č. 131/2002 Z. z. za rok 2021 a prijala nasledujúce uznesenie: V súlade § 30 ods. 1 písmeno c) zákona č. 131/2002 Z. z. sa Vedecká rada Teologickej fakulty KU oboznámila a zhodnotila úroveň TF KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy.

VR Teologickej fakulty KU konštatovala, že v roku 2021 fakulta:

- a) v oblasti vzdelávania dosiahla primerané výsledky s pozitívnym trendom vývoja v kvalifikačnej štruktúre pedagogického zboru, ako i v náraste počtu študentov Teologickej fakulty KU;
- b) v oblasti vedy dosahuje štandardné výsledky s kvalitatívnym nárastom kontextu internacionalizácie a s kvantitatívnym nárastom v oblasti domácich výskumných grantov.

KVALITA VÝSKUMNEJ ČINNOSTI NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

Etiku výskumu, ktorý sa vykonáva na Fakulte zdravotníctva KU v spolupráci s Ústrednou vojenskou nemocnicou SNP Ružomberok- fakultnou nemocnicou posudzuje Etická komisia, ktorá je poradným orgánom riaditeľa ÚVN SNP Ružomberok – FN. Činnosť etickej komisie upravuje štatút, ktorý zároveň slúži ako štandardné pracovné postupy pre činnosť etickej komisie. Predsedu a ostatných členov etickej komisie menuje a odvoláva riaditeľ. Členmi etickej komisie sú osoby s medicínskou zdravotníckou kvalifikáciou a bez medicínskej zdravotníckej kvalifikácie, ktorých odbornosť súvisí s činnosťou etickej komisie. Etická komisia posudzuje projekty klinického skúšania, biomedicínskeho výskumu a granty na základe písomnej žiadosti. Žiadosť s požadovanými dokumentmi v slovenskom jazyku je potrebné predložiť aspoň 7 dní pred dátumom zasadnutia etickej komisie. Vedecká rada Fakulty zdravotníctva KU na svojich zasadnutiach v akademickom roku 2020/2021 potvrdila vedecké smerovanie (projekty, výskum) fakulty. Kvalita výskumnej činnosti Fakulty zdravotníctva KU sa opiera o Etickú komisiu KU, podrobnejšie informácie sú dostupné na: <https://www.ku.sk/veda-a-vyskum/vedecke-rady-a-komisie/eticka-komisia-ku.html>

Aktuálna koncepcia rozvoja kvality vedeckej a výskumnej činnosti Fakulty zdravotníctva vychádza z troch základných cieľov Dlhodobého zámeru na roky 2018 – 2023, ktorými sú: výskum na Fakulte zdravotníctva KU, kvalifikačný rast a doktorandské štúdium

Fakulta naďalej poskytovala a rozvíjala priaznivé pracovné prostredie, v ktorom akademickí a ďalší zamestnanci v každej fáze svojej kariéry mohli rozvíjať svoj potenciál v súlade so strategickými cieľmi univerzity a to konkrétne:

1. Vytvorené podmienky na výskum doma i v zahraničí.
2. Pozvaný odborníci na hosťovské prednášky na Fakulte zdravotníctva KU.
3. Počas akademického roka bolo na Fakulte zdravotníctva KU zabezpečené organizovanie prednášok a podujatí pre zamestnancov, zameraných na ich profesijný rast a rozvoj.

Zapojenie doktorandov do riešenia domácich a zahraničných výskumných úloh. Každý doktorand v dennej forme štúdia má počas štúdia naplánovanú aspoň jednu zahraničnú mobilitu.

12.3 Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Do zaistovania kvality sú zapojení vnútorní a vonkajší aktéri, hlavne z radov študentov, absolventov, akademických a výskumných pracovníkov a ďalších strategických skupín, za účelom poskytnutia a posilňovania spätnej väzby a získania celkového pohľadu na uskutočňovanie činností univerzity s cieľom ich neustáleho zlepšovania, hlavne v oblasti prípravy konkurencieschopného absolventa, ktorého vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania uplatniteľného na trhu práce.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému KU kladú principiálnu požiadavku na zapojenie zainteresovaných subjektov vo vzdelávaní a tvorivej činnosti, najmä študentov, absolventov, či odborníkov z praxe do zabezpečenia kvality.



Zapojenie zainteresovaných strán v systéme zabezpečovania kvality KU na úrovni orgánov univerzity sú zainteresované strany aktívne zapojené v kľúčových grémiách zabezpečovania kvality – Rada kvality KU a Riadiaci výbor pre kvalitu na KU. Rada kvality KU pre potreby posudzovania žiadostí týkajúcich sa študijných programov a habilitačných konaní a inauguračných konaní zriaďuje pracovné komisie pozostávajúce z interných a externých zainteresovaných strán.

Študenti, zamestnávateľia a ďalšie relevantné zainteresované strany sú zapojené do prípravy návrhu študijného programu, do procesu schvaľovania a monitorovania uskutočňovania študijného programu.

ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAINTERESOVANÝCH STRÁN NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

V roku 2022 boli študijné programy uskutočňované na FF KU upravené tak, aby splňali politiky, postupy a pravidlá stanovené vo vnútornom predpise VP-KU-57 a boli zosúladené so štandardmi pre študijný program. V súlade s vnútorným predpisom i zmienenými štandardmi boli do procesu úpravy študijných programov popri akademikoch a študentoch zainteresované i ďalšie strany, ako absolventi, potenciálni zamestnávateľia a iní domáci a zahraniční partneri, a záverečná podoba študijných programov bola výsledkom širšieho konsenzu. Do úpravy každého študijného programu bola zapojená skupina zainteresovaných strán pozostávajúca aspoň z 2 študentov, 2 absolventov, 2 zamestnávateľov a 2 domácich alebo zahraničných partnerov. Pri úprave študijného programu so štandardmi sa zainteresované strany sústredili predovšetkým na 1. súlad: a) cieľov študijného programu s poslaním a strategickým cieľom KU, b) cieľov a výstupov študijného programu so súčasným stavom poznania príslušného študijného odboru, c) cieľov a výstupov študijného programu s príslušným stupňom štúdia, d) cieľov a výstupov študijného programu s očakávaniami jednotlivých zainteresovaných strán, e) výstupov študijného programu s cieľmi študijného programu, f) študijného plánu s uvedenými výstupmi študijného programu; 2. na indikáciu povolání, ktoré umožňuje získané vzdelanie absolventovi vykonávať; 3. na precizovanie profilu absolventa, v ktorom sú jasne komunikované vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, zodpovedajúce príslušnému stupňu štúdia a oblasti poznania študijného odboru. Zainteresované strany uvádzali aj pripomienky a odporúčania, ktoré viedli ku skvalitneniu študijného programu. Všetky návrhy úprav, pripomienky a odporúčania boli so zainteresovanými stranami diskutované a zainteresované strany boli o záverečnej podobe úprav študijných programov informované.

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre anglického jazyka a literatúry FF KU**:

Bc. Matej Molčányi

Bc. Michal Garaj

Mgr. Maria Kokh

Bc. Matej Macík

PhDr. Miroslava Gajdošová, ZŠ Lichardova, Žilina

Mgr. Martina Jakubíková, Štátna jazyková škola v Žilina

Mgr. Marek Zadňan, Gymnázium Hlinská 29 Žilina

Mgr. Brnická Alžbeta, Gymnázium J. Tranovského, Liptovský Mikuláš

Bc. Jana Mešková

Barbora Mrišková

Mgr. Vladimíra Miklovičová, Prekladateľská agentúra Lionbridge

Mgr. Juraj Koudela, Vydavateľstvo Absynt,

Mgr. Juraj Mikloš, ING Business Shared Services B.V.

Mgr. Simona Miková, Greenchem Holding



Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre filozofie FF KU**:

Bc. Paula Teličáková

Bc. Michal Garaj

Bc. Ján Bendík

PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok

Mgr. Ludovít Mačor, Cirkevná spojená škola, Dolný Kubín

PhDr. Martin Lupčo, PhD.

Mgr. Samuel Štefan Mahút, PhD.

doc. Mgr. Miloš Taliga, PhD., Filozofická fakulta UMB, Banská Bystrica, vedúci katedry

Mgr. et Mgr. Jan Černý, PhD., Filozofická fakulta UHK, Hradec Králové, vedúci katedry

Mgr. Marek Gajdoš, Gymnázium Jána Adama Raymana, Prešov

Mgr. Roman Minek, Evanjelická spojená škola, Martin

Alžbeta Franková

Anna Zhuravel

Mgr. Roman Gajdošech

Dr. Jiří Kučera

doc. Mgr. Peter Fraňo, PhD., FF UCM Trnava, vedúci katedry

Mgr. Matej Drobňák, PhD., Univerzita Hradec Králové

Mgr. Ján Grebáč

prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., KTF JU, České Budějovice

Pavol Dancák, PhD.

Mgr. Martina Nebošková

Mgr. Iveta Fiľová

PharmDr. Jozef Laurinec, PhD.

prof. RNDr. Ladislav Kvasz, DSc., Dr.

prof. RNDr. Ladislav Kvasz, DSc., Dr., FÚ AV ČR Praha

prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc., Filosofický ústav Akademie věd České republiky, Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové

doc. Mgr. Ladislav Koreň, Ph.D., Univerzita Hradec Králové

doc. Mgr. Martin Paleček, Ph.D., Univerzita Hradec Králové

doc. Mgr. Jaroslav Daneš, Ph.D., Univerzita Hradec Králové

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre germanistiky FF KU**:

Bc. Irina Hladenka

Olena Boichak

Mgr. Maria Kokh

Martin Ujhélyi

Mgr. Miroslava Murínová, ZŠ sv. Vincenta v Ružomberku

Ing. Ľudmila Kerndlová, Obchodná akadémia

Mária Kolčáková, ZŠ sv. Vincenta v Ružomberku

Katarína Vataj, ZŠ Zarevúca, Ružomberok

PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA, Jazyková škola, Palisády, Bratislava, zástupca riaditeľa

PaedDr. Ivana Lazišťanová, Obchodná akadémia Ružomberok

Mgr. Jana Štefanovie, ZŠ Kežmarská 30, Košice

Mgr. Jana Gabúlová, ZŠ sv. Vincenta v Ružomberku

Mgr. Stanislava Horáčková



Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre histórie FF KU**:

Martin Junek
 Bc. Dominik Spitzkopf
 Ema Franeková
 Bc. Annamária Adamčíková
 Bc. Ján Bendík
 PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja
 Mgr. Matúš Čička, Základná škola SNP Strečno
 Mgr. Marián Kišac
 Mgr. Michal Mudroch
 Mgr. Veronika Konušíková
 prof. PhDr. PaedDr. Pavel Marek, Ph.D.
 Patrik Habo
 Dan Scherer
 Bc. Veronika Šuvadová
 Bc. Andrej Daubner
 PaedDr. Michal Kovačik, PhD., Liptovské múzeum v Ružomberku, riaditeľ
 PhDr. Peter Vítek, Štátny archív v Žiline so sídlom v Bytči, pracovisko Archív Liptovský Mikuláš
 Mgr. Ondrej Glod, Kaštieľ a Archeopark Hanušovce
 Mgr. Martin Baloga, Slovenská národná knižnica
 doc. PhDr. Radomír Vlček, CSc. Historický ústav AV ČR
 Mgr. Lukáš Bujko
 Mgr. Patrik Griger
 Mgr. Tomáš Pastucha
 Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD., Diecézny archív Spišského biskupstva, Spišská Kapitula
 Mgr. Matej Maruniak, PhD., Diecézny archív Banskobystrického biskupstva, Banská Bystrica
 Mgr. Rastislav Molda, PhD., Liptovské múzeum v Ružomberku, zástupca riaditeľa
 doc. Mgr. Peter Šoltés, PhD., Historický ústav SAV Bratislava, zástupca riaditeľa Historického ústavu

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre psychológie FF KU**:

Patrik Neupauer
 Bernadeta Tejová
 Bc. Andrea Miškovová
 Bc. Soňa Lukáčiková
 Mgr. Mária Peťová, Diagnostický ústav, Ružomberok, riaditeľka
 Mgr. Róbert Bracínik, Náruč - detské krízové centrum, Žilina, riaditeľ
 PhDr. Lucia Hrešková, PhD., Kúpele pre dušu, s.r.o., Bardejovské kúpele
 Kristína Mydliarová
 Mgr. Pavol Dérer, Ústav na výkon trestu odňatia slobody pre mladistvých, Sučany
 doc. PhDr. Lenka Krámská, PhD., Oddělení Klinické psychologie v Nemocnici Na Homolce, Praha
 doc. PhDr. Jiří Růžička, PhD., Pražská vysoká škola psychosociálních studií, Praha

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre slovenského jazyka a literatúry FF KU**:

Martin Junek
 Terézia Pajerská
 Zuzana Zemanová
 PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku



Mgr. Pavol Chmeliar, Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša v Starej Ľubovni
 Mgr. Valéria Martáková, Gymnázium sv. Františka Assiského v Levoči
 Mgr. Božena Gazdová, ZŠ sv. Vincenta v Ružomberku
 doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD., Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV
 Mgr. Anna Viglašová, Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku
 PaedDr. Katarína Vilčeková, ZŠ v Raslaviciach

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre žurnalistiky**:

Bc. Monika Žigová
 Filip Kubáň
 Mgr. Katarína Vargová
 Dominik Veľas
 Miroslav Debnár, RTVS Banská Bystrica
 Mgr. Peter Kováč, PhD., SME
 Mgr. Líva Godová
 Mgr. Júlia Kavecká, Rádio LUMEN
 Szakács Zuzana, konateľka Rádia LUMEN
 Pavlík Radovan, riaditeľ PRE LUMEN n.o.
 TK KBS, Michal Lipiak, TK KBS
 PhDr. Vladimír Puchala, generálny riaditeľ TASR
 Mgr. Marián Kolár, šéfredaktor
 Daniel Modrovský, Syndikát slovenských novinárov, Štatutárny zástupca

ZAZMLUVNENÍ POSKYTOVATELIA PRAXE A INFORMÁCIE O PRAXI

Pedagogická prax v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy

Počet cvičných škôl: 18

Počet hodín povinnej praxe:

pedagogická prax 1 (hospitačná) – 3. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 13 hodín (5 hod. náčuvov, 5 hod. rozborov, 3 hod. kolokvium)

pedagogická prax A (hospitačná) – 3. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 26 hodín (13 hod. náčuvov a 13 hod. rozborov)

pedagogická prax 2 (priebežná výstupová) – 1. ročník magisterskeho štúdia v rozsahu 13 hodín (1 hod. výstup, 5 hod. náčuvov, 6 hod. rozborov)

pedagogická prax 3 (priebežná výstupová) – 1. ročník magisterskeho štúdia v rozsahu 13 hodín (1 hod. výstup, 5 hod. náčuvov, 6 hod. rozborov)

pedagogická prax 4 (súvislá) – 2. ročník magisterskeho štúdia v rozsahu 18 hodín (1 hod. náčuv, 8 hod. výstupov, 1 hod. záujmová činnosť, 8 rozborov)

pedagogická prax B (súvislá) – 2. ročník magisterskeho štúdia v rozsahu 26 hodín (13 hod. výstupov, 13 hod. rozborov)

Celkový počet hodín povinnej praxe za štúdium: v bakalárskom stupni 39 hodín, v magisterskom stupni 70 hodín

Celkový počet kreditov udelených za prax za štúdium: v bakalárskom stupni 2 kredity, v magisterskom stupni 4 kredity

Odborná prax v odbore psychológia

Počet partnerstiev: 2

Počet hodín povinnej praxe:

odborná psychologická stáž – 3. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 40 hodín

odborná psychologická prax – 2. ročník magisterskeho štúdia v rozsahu 40 hodín

Celkový počet hodín povinnej praxe za štúdium: v bakalárskom stupni 40 hodín, v magisterskom stupni 40 hodín



Celkový počet kreditov udelených za prax za štúdium: v bakalárskom stupni 4 kredity, v magisterskom stupni 5 kreditov

Odborná prax v odbore mediálne a komunikačné štúdiá

Počet partnerstiev: 3

Počet hodín povinnej praxe:

žurnalistická prax I – 1. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 21 dní

žurnalistická prax II – 2. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 21 dní

žurnalistická prax III – 3. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 21 dní

žurnalistická prax – 2. ročník magisterského štúdia v rozsahu 21 dní

Celkový počet kreditov udelených za prax za štúdium: v bakalárskom stupni 6 kreditov, v magisterskom stupni 1 kredit.

ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJAINTERESOVANÝCH STRÁN NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

Katedra spoločenských vied TF KU

Mgr. Iveta Lumtzerová, Centrum pre deti a rodiny, Košická Nová Ves, Košice, , riaditeľka

Ing. Cyril Korpesio, Arcidiecézna charita Košice, riaditeľ

Mgr. Peter Ferenčák, Súkromná základná škola, riaditeľ

Mgr. Ján Pčolinský, jan.pcolinsky880@edu.ku.sk

Mgr. Katarína Mičková, katarina.mickova955@edu.ku.sk

Prof. ThDr. Martin Štrbák, PhD., Premonštrátske gymnázium Kováčska, Košice, riaditeľ

RNDr. Adriana Bariová, Spojená škola sv. Košických mučeníkov, Košice, riaditeľ

Mgr. Michaela Haneková, Premonštrátske gymnázium Kováčska, Košice, absolvent

PaedDr. Peter Gál, ZŠ Drábova, Košice, absolvent

Darina Dzürová, Teologická fakulta Košice, Košice, študent

Katedra systematickej teológie TF KU, Katedra filozofie a histórie TF KU, Katedra praktickej teológie TF KU

Mons. Bernard Bober, košický arcibiskup-metropolita, Košická arcidiecéza,

Mons. Stanislav Stolárik, diecézny biskup, Rožňavská diecéza

Mons. Ján Kuboš, diecézny administrátor, Spišská diecéza

Bc. Šimon Mesarč, simon.mesarc404@edu.ku.sk

Mgr. ThLic. Dávid Rodziňák, david.rodzinak422@edu.ku.sk

Teologický inštitút

PhDr. Ing. Pavol Vilček, Spišská katolícka charita, Spišská Nová Ves

Mons. František Rábek, ordinár OS a OZ SR, Mariánka

ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJAINTERESOVANÝCH STRÁN NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

Zapojenie a podpora (praktickej) výučby študentov Fakulty zdravotníctva KU je zabezpečená v zazmluvnených zdravotníckych zariadeniach - klinických pracoviskách v závislosti od študijného odboru. Ústrednou vojenskou nemocnicou SNP Ružomberok – FN, Regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva v Poprade a v Dolnom Kubíne, Východoslovenským onkologickým ústavom v Košiciach, Inštitútom nukleárnej a molekulárnej medicíny v Košiciach, FNŠP v Žiline, Dolnooravskou nemocnicou s poliklinikou v Dolnom Kubíne, Liptovskou nemocnicou a poliklinikou v Liptovskom Mikuláši, Národným ústavom tuberkulózy, pľúcnych chorôb a hrudníkovej chirurgie



vo Vyšných Hágoch, Nemocnicou Poprad, NRC v Kováčovej, Kúpeľoch Lúčky, Medicentrum a SPINN v Ružomberku, pracoviskami Záchrannej zdravotnej služby Bratislava a Záchranou službou v Košiciach, RZP Trenčín, Life Star Emergency Limbach, Horskou záchrannou službou, Operačným strediskom záchrannej zdravotnej služby SR, SALUS VITALIS, Slovenským Červeným krížom, Národným endokrinologickým ústavom v Lubochni, ambulanciami všeobecných lekárov, ADOS, pracoviskami Spišskej katolíckej charity a agentúrami domácej ošetrovateľskej starostlivosti. Rozsah počtu hodín praktickej výučby pre každý študijný program je špecifikovaný v informáciách o štúdiu a v denníkoch praxe v súlade s akreditačným spisom a nariadením MZ SR.





KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku
Hrabovská cesta 1A
034 01 Ružomberok

Tel.: 044 430 46 93
Fax: 044 430 46 94

IČO: 37801279
DIČ: 2021512427

www.ku.sk
e-mail: info@ku.sk

ZOZNAM TABULIEK V TEXTOVEJ ČASTI

Tabuľka 1 Učiteľské študijné programy k 31. 12. 2022	42
Tabuľka 2 Ďalšie odborné a vedecké študijné programy k 31. 12. 2022	43
Tabuľka 3 Prijímacie konanie v roku 2022	44
Tabuľka 4 Počet absolventov a aktívnych študentov doplňujúceho pedagogického štúdia	50
Tabuľka 5 Počet absolventov a aktívnych účastníkov funkčného vzdelávania za rok 2022	53
Tabuľka 6 Počet absolventov špecializačného a inovačného vzdelávania v roku 2022	54
Tabuľka 7 Údaje o ďalšom vzdelávaní v špecializačných odboroch a v certifikovanej pracovnej činnosti za rok 2022	54
Tabuľka 8 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2021	55
Tabuľka 9 Vývoj počtu absolventov UTV za roky 2013 - 2022	56
Tabuľka 10 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2022	59
Tabuľka 11 Prehľad všetkých podaných výskumných projektov v rokoch 2015 – 2022	59
Tabuľka 12 Prehľad počtu riešených výskumných grantov v roku 2022	59
Tabuľka 13 Prehľad všetkých riešených výskumných grantov v rokoch 2015 - 2022	59
Tabuľka 14 Počet vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a doktorandov na fakultách a na KU zapojených do projektovej činnosti v roku 2022 (počty sú k 31. 10. 2022)	60
Tabuľka 15 Prehľad počtu riešených projektov z domácich výskumných grantov v rokoch 2015 - 2022	61
Tabuľka 16 Prehľad počtu riešených domácich výskumných grantov v roku 2022	61
Tabuľka 17 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných domácich grantov v rokoch 2018 – 2022 na fakultách KU	62
Tabuľka 18 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov APVV, KEGA, VEGA a ostatné projekty v rokoch 2018 – 2022 na fakultách KU	62
Tabuľka 19 Prehľad počtu získaných výskumných projektov zo zahraničných grantov v rokoch 2015 – 2022	63
Tabuľka 20 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných zahraničných grantov v rokoch 2018 – 2022	63
Tabuľka 21 Prehľad počtu riešených ostatných (nevýskumných) domácich projektov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných z ostatných domácich grantov v rokoch 2018 – 2022	64
Tabuľka 22 Prehľad počtu riešených ostatných (nevýskumných) zahraničných projektov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných z ostatných zahraničných grantov v rokoch 2018– 2022	64
Tabuľka 23 Periodické hodnotenie – výsledky VER 2022 z pohľadu fakúlt KU	78
Tabuľka 24 Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v dennej i externej forme na KU v roku 2022	81
Tabuľka 25 Počet doktorandov k 31. 10. 2022	82
Tabuľka 26 Vývoj počtu doktorandov v obidvoch formách štúdia na KU v rokoch 2015 - 2022	82
Tabuľka 27 Prehľad počtu absolventov doktorandského štúdia v roku 2022 na jednotlivých fakultách KU	82
Tabuľka 28 Vývoj počtu absolventov doktorandského štúdia na KU v rokoch 2015 - 2022	82
Tabuľka 29 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2022	86

Tabuľka 30 Prehľad o štruktúre zamestnancov za rok 2022 v porovnaní s rokom 2021 (uvádzaný v priemerných evidenčných počtoch)	87
Tabuľka 31 Veková štruktúra zamestnancov KU k 31. 12. 2022.....	88
Tabuľka 32 Počet študentov poberajúcich sociálne štipendium podľa fakúlt v roku 2022	92
Tabuľka 33 Počet študentiek poberajúcich tehotenské štipendium podľa fakúlt v roku 2022.....	93
Tabuľka 34 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatení.....	94
Tabuľka 35 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2022	94
Tabuľka 36 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2022	95
Tabuľka 37 Vyplatené štipendia z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2022.....	95
Tabuľka 38 Prehľad zmluvných a vlastných ubytovacích zariadení a počty ubytovaných študentov v roku 2022.....	96
Tabuľka 39 Členenie ubytovaných študentov vo vlastných zariadeniach podľa fakúlt.....	97
Tabuľka 40 Stravovacie služby	97
Tabuľka 41 Počet poskytnutých služieb Poradenským centrom KU v roku 2022 podľa jednotlivých oblastí	101
Tabuľka 42 Prehľad podujatí (aktivít) organizovaných Poradenským centrom KU v roku 2022	101
Tabuľka 43 Prehľad školení zamestnancov PC KU v roku 2022	103
Tabuľka 44 Personálne pokrytie hlavných činností ÚIKT KU	106
Tabuľka 45 Akvizícia knižničného fondu UK KU v rokoch 2015 - 2022	109
Tabuľka 46 Finančné náklady na nákup knižničného fondu UK KU v roku 2022	109
Tabuľka 47 Finančné náklady na nákup knižničného fondu UK KU v rokoch 2010 - 2022	110
Tabuľka 48 Knižničné služby poskytované UK KU v rokoch 2015 - 2022.....	111
Tabuľka 49 Výpožičné služby v UK KU na jednotlivých pracoviskách v rokoch 2015 - 2022	111
Tabuľka 50 Počet dokumentov vrátených prostredníctvom biblioboxov v rokoch 2015 - 2022	112
Tabuľka 51 Vybrané podujatia organizované UK KU v roku 2022	113
Tabuľka 52 Základné priestorové a technické vybavenie UK KU v rokoch 2015 - 2022.....	114
Tabuľka 53 Počet a vzdelanie zamestnancov UK KU v rokoch 2015 - 2022	115
Tabuľka 54 Financie pridelené KU pre program Erasmus+ KA131.....	126
Tabuľka 55 Financie pridelené KU pre program Erasmus+ KA107.....	126
Tabuľka 56 Prehľad krajín, v ktorých a z ktorých sa realizovali mobility	130
Tabuľka 57 Spolupracujúce inštitúcie v rámci Erasmus+.....	131
Tabuľka 59 Zloženie Rady kvality KU k 31. 12. 2022.....	145
Tabuľka 59 Výsledky hodnotenia úrovne tvorivých činností z ostatného schvaľovania ŠP	185

ZOZNAM GRAFOV V TEXTOVEJ ČASTI

Graf 1 Vývoj počtu študentov, stav k 31. 10 príslušného roka	43
Graf 2 Vývoj počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na študijné programy v prvom stupni štúdia a v spojení prvom a druhom stupni v rokoch 2014 - 2022	44
Graf 3 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2021/2022.....	45
Graf 4 Počet absolventov doplňujúceho pedagogického štúdia za roky 2016 – 2022.....	51
Graf 5 Počet aktívnych študentov v akademickom roku 2022/2023 v programe DPŠ	51
Graf 6 Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2016 – 2022.....	52
Graf 7 Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2021 - 2022 (zákon č. 138/2019 Z. z.).....	52
Graf 8 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2021	55
Graf 9 Vývoj počtu poslucháčov UTV v rokoch 2013 – 2021	56
Graf 10 Objem finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantov v rokoch 2013 – 2022 na jedného tvorivého pracovníka	60
Graf 11 Vývoj projektovej činnosti prostredníctvom domácich grantov v rokoch 2015 - 2022.....	61
Graf 12 Úspešnosť fakúlt v získavaní finančných prostriedkov zo zahraničných výskumných grantov v rokoch 2014 – 2022	64
Graf 13 Počet oblastí výskumu podľa fakúlt.....	79
Graf 14 Počet posudzovaných zamestnancov	79
Graf 15 Vývoj podielu profesorov a docentov k vysokoškolským učiteľom za obdobie 2013-2022	87
Graf 16 Vývoj zamestnanosti na KU - porovnanie rokov 2018 - 2022	88
Graf 17 Podiel fakúlt na počte študentov poberaajúcich sociálne štipendiá v roku 2022.....	92
Graf 18 Zosúladené študijné programy podľa fakúlt	146
Graf 19 Zosúladené študijné programy podľa stupňa štúdia.....	146
Graf 20 Zosúladené študijné programy podľa formy štúdia.....	146
Graf 21 Miera plnenia kritérií štandardov pre VS na KU-výsledky auditu.....	147
Graf 22 Dotazník spokojnosti študentov Fakulty zdravotníctva KU 2021/2022	178

ZOZNAM OBRÁZKOV V TEXTOVEJ ČASTI

Obrázok 1 Schematické zobrazenie vnútorného systému kvality	143
Obrázok 2 Postavenie RK KU a RVK KU vo vnútornom systéme kvality	144
Obrázok 3 Miera plnenia štandardov pre VSK pred a po implementácii VSK na KU	147

PRÍLOHY

Príloha č. 1

Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch KU, ktoré nastali v roku 2022

VP-KU-61	Pravidlá a postupy pri habilitačnom konaní a inauguračnom konaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku
VP-KU-62	Smernica rektora o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Katolíckej univerzite v Ružomberku v akademickom roku 2022/2023
VP-KU-63	Harmonogram akademického roka 2022/2023
VP-KU-64	Ubytovací poriadok UaSZ
VP-KU-65	Smernica rektora na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci – bezpečné pracovné postupy
VP-KU-66	Pravidlá na určenie minimálnych kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulov docent a profesor na Katolíckej univerzite v Ružomberku
VP-KU-67	Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na Katolíckej univerzite v Ružomberku
VP-KU-68	Dodatok č. 1 k VP-KU-62 Smernica rektora o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Katolíckej univerzite v Ružomberku v akademickom roku 2022/2023
VP-KU-69	Dodatok č. 2 k VP-KU-37 Smernica rektora o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Katolíckej univerzite v Ružomberku v akademickom roku 2021/2022
VP-KU-70	Pravidlá správy a prevádzky intranetu Katolíckej univerzity v Ružomberku
VP-KU-71	Smernica rektora o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na Katolíckej univerzite v Ružomberku
VP-KU-72	Smernica rektora o vyhotovení, evidencii, používaní, ochrane a likvidácii úradných pečiatok na Katolíckej univerzite v Ružomberku
VP-KU-73	Dodatok č. 1 k Štatútu Rady kvality KU
VP-KU-74	Smernica rektora KU v Ružomberku o verejnom obstarávaní
VP-KU-75	Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest profesorov na Katolíckej univerzite v Ružomberku
VP-KU-76	Smernica rektora o posudzovaní nebezpečenstiev, ohrození a vyhodnotení rizík
VP-KU-77	Smernica rektora o poskytovaní a používaní osobných ochranných pracovných prostriedkov potrebných na ochranu života a zdravia pri práci zamestnancov KU
VP-KU-78	Dlhodobý zámer Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2022-2027

OR-01/2022	Opatrenie rektora na vykonanie riadnej inventarizácie majetku, záväzkov a rozdielu majetku a záväzkov za obdobie roku 2021
OR-02/2022	Opatrenie rektora upravujúce postup podávania žiadostí o predchádzajúci súhlas s úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. do 11.03.2022
OR-03/2022	Opatrenie rektora na zverejňovanie informácií o študijných programoch a na postup rušenia študijných programov
OR-04/2022	Opatrenie rektora na riešenie rozdielností v zozname predmetov študijných programov pred a po zosúladení
R-1/2022	Rozhodnutie rektora – Ubytovanie na internátoch KU v súvislosti s pandémiou COVID -19 (do 30.6.2022)
R-2/2022	Rozhodnutie rektora o zrušení Vnútorného predpisu č.18/2017 - Opatrenie rektora KU č. 1/2017 ODMENY (CZ 2642/2017, zo dňa 14.06.2017).
R-3/2022	Rozhodnutie rektora - zabezpečenie čerpania dovolenky podľa plánu dovoleniek zamestnancov Rektorátu KU na rok 2022
R-4/2022	Rozhodnutie rektora o zrušení Vnútorného predpisu č. 8/2016: Smernica o evidencii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na KU
R-5/2022	Rozhodnutie rektora, ktorým sa ustanovujú podmienky pre realizáciu výmenného programu akademickej mobility „KU4UA“ na KU pre študentov študujúcich na vysokých školách na Ukrajine
R-6/2022	Rozhodnutie rektora o udelení rektorského voľna 18.5.2022 (Te Deum)
R-7/2022	Rozhodnutie rektora - Kritériá pre prideľovanie ubytovania
R-8/2022	Rozhodnutie rektora - o udelení rektorského voľna na 31.10.2022
R-9/2022	Rozhodnutie rektora - o participácii na Veni Sancte pre študentov a zamestnancov

Príloha č. 2

Tabuľková časť o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2022

- Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2022
- Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. daného roka)
- Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2021/2022
- Tabuľka č.3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2022
- Tabuľka č.3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2022
- Tabuľka č.3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2022
- Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2021/2022)
- Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2022
- Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2021/2022 a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021
- Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2022
- Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2022
- Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2022
- Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
- Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2021/2022 a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021
- Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2022
- Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2022 a porovnanie s rokom 2021
- Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2022 a porovnanie s rokom 2021
- Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2022
- Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2022
- Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2022
- Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2022
- Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2022
- Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2022
- Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2022
- Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigorózneho skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2022

Tabuľka č. 1: Počet študentov KU k 31. 10. 2022

Katolícka univerzita v Ružomberku	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická fakulta	1.	521	405	115	72	581	544	1	1	1 218	1 022
	2.	173	141	61	47	228	211	2	1	464	400
	1.+2.									0	0
	3.	8	7	2	1	10	7			20	15
spolu PF KU		702	553	178	120	819	762	3	2	1 702	1 437
Filozofická fakulta	1.	208	146	73	61					281	207
	2.	81	59	7	7					88	66
	1.+2.									0	0
	3.	7	3	1	1	3		1		12	4
spolu FF KU		296	208	81	69	3	0	1	0	381	277
Teologická fakulta	1.	187	92	9	2					196	94
	2.	138	83	5		1	1			144	84
	1.+2.	92	8							92	8
	3.	11	2	6	1	19	2	7	2	43	7
spolu TF KU		428	185	20	3	20	3	7	2	475	193
Fakulta zdravotníctva	1.	544	414	34	16	153	137	1		732	567
	2.	40	29							40	29
	1.+2.									0	0
	3.	6	3							6	3
spolu FZ KU		590	446	34	16	153	137	1	0	778	599
spolu podľa stupňov	1.	1460	1057	231	151	734	681	2	1	2 427	1 890
	2.	432	312	73	54	229	212	2	1	736	579
	1.+2.	92	8							92	8
	3.	32	15	9	3	32	9	8	2	81	29
KU spolu		2 017	1 392	313	208	995	902	12	4	3 336	2 506

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Denná forma

Stupeň	2022	2021	2020	2019	2018	2017
1.	1 691	1 863	1 948	2 010	1 909	1 765
2.	505	532	555	545	614	767
1.+2.	92	80	83	84	94	98
3.	41	50	51	51	64	69
KU spolu	2 329	2 525	2 637	2 690	2 681	2 699

Externá forma

Stupeň	2022	2021	2020	2019	2018	2017
1.	736	744	596	573	440	535
2.	231	253	300	299	367	295
1.+2.						
3.	40	51	52	65	85	100
KU spolu	1 007	1 048	948	937	892	930

V dennej aj v externej forme spolu

Rok	2022	2021	2020	2019	2018	2017
1.	2 427	2 607	2 544	2 583	2 349	2 300
2.	736	785	855	844	981	1 062
1.+2.	92	80	83	84	94	98
3.	81	101	103	116	149	169
KU spolu	3 336	3 573	3 585	3 627	3 573	3 629

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2021/2022

Katólicka univerzita v Ružomberku	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická fakulta	1.	172	146	39	35	109	94			320	275
	2.	112	91	15	15	79	70			206	176
	1.+2.									0	0
	3.	9	8			3	2			12	10
Spolu PF KU		293	245	54	50	191	166	0	0	538	461
Filozofická fakulta	1.	47	31	10	10					57	41
	2.	38	22	3	2					41	24
	1.+2.									0	0
	3.	5	3							5	3
Spolu FF KU		90	56	13	12	0	0	0	0	103	68
Teologická fakulta	1.	56	28							56	28
	2.	48	33							48	33
	1.+2.	7	1							7	1
	3.	1	1	1	1	7	1	5	1	14	4
Spolu TF KU		112	63	1	1	7	1	5	1	125	66
Fakulta zdravotníctva	1.	165	119	7	5	22	21			194	145
	2.	15	11							15	11
	1.+2.									0	0
	3.	2	2							2	2
Spolu FZ KU		182	132	7	5	22	21	0	0	211	158
Spolu podľa stupňov	1.	440	324	56	50	131	115			627	489
	2.	213	157	18	17	79	70			310	244
	1.+2.	7	1							7	1
	3.	17	14	1	1	10	3	5	1	33	19
Spolu KU		677	496	75	68	220	188	5	1	977	753

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2022

Denná forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy PF	260	350	322	282	166	1,3	0,9	0,6	0,6
spoločenské a behaviorálne vedy PF	20	20	16	14	10	1,0	0,9	0,7	0,5
ekonómia a manažment PF	70	56	43	40	37	0,8	0,9	0,9	0,5
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	18	17	8	7	0	0,9	0,9	0,0	0,0
psychológia FF	5	4	2	2	0	0,8	1,0	0,0	0,0
mediálne a komunikačné štúdiá FF	2	2	1	1	0	1,0	1,0	0,0	0,0
historické vedy FF	3	3	2	1	0	1,0	0,5	0,0	0,0
filozofia FF	10	10	4	2	0	1,0	0,5	0,0	0,0
filológia FF	26	26	16	15	0	1,0	0,9	0,0	0,0
philosophy FF	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
ošetrovateľstvo FZ	130	187	187	145	92	1,4	0,8	0,6	0,7
verejné zdravotníctvo FZ	25	22	22	17	10	0,9	0,8	0,6	0,4
urgentná zdravotná starostlivosť FZ	40	124	124	67	44	3,1	0,5	0,7	1,1
fyzioterapia FZ	35	128	128	46	31	3,7	0,4	0,7	0,9
rádiologická technika FZ	40	116	116	73	40	2,9	0,6	0,5	1,0
lab. Vyšetrovacie metódy FZ	32	49	49	41	19	1,5	0,8	0,5	0,6
sociálna práca TF	40	43	43	41	38	1,1	1,0	0,9	1,0
teológia TF	20	18	18	16	14	0,9	0,9	0,9	0,7
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	25	28	28	27	27	1,1	1,0	1,0	1,1
Spolu	801	1203	1129	837	528	1,5	0,7	0,6	0,7

Externá forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy PF	105	197	162	156	118	1,9	1,0	0,8	1,1
spoločenské a behaviorálne vedy PF	15	26	21	21	18	1,7	1,0	0,9	1,2
ekonómia a manažment PF	20	9	9	8	5	0,5	0,9	0,6	0,3
ošetrovateľstvo FZ	120	123	123	123	72	1,0	1,0	0,6	0,6
Spolu	260	355	315	308	213	1,4	1,0	0,7	0,8

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy PF	20	16	13	10	3,7	3,3	3,0	3,5
spoločenské a behaviorálne vedy PF	4	2	2	1	8,7	5,4	5,7	3,6
ekonómia a manažment PF	41	27	27	27	63,1	51,9	56,3	64,3
ošetrovateľstvo FZ	16	16	13	12	5,2	5,2	4,9	7,3
verejné zdravotníctvo FZ	3	3	0	0	13,6	13,6	0,0	0,0
urgentná zdravotná starostlivosť FZ	4	4	1	0	3,2	3,2	1,5	0,0
fyzioterapia FZ	5	5	0	0	3,9	3,9	0,0	0,0
rádiologická technika FZ	2	2	2	1	1,7	1,7	2,7	2,5
lab. vyšetrovacie metódy FZ	3	3	2	1	6,1	6,1	4,9	5,3
sociálna práca TF	2	2	2	2	4,7	4,7	4,9	5,3
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	7	7	7	7	25,0	25,0	25,9	25,9
Spolu	107	87	69	61	6,9	6,0	6,0	8,2

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2022

Denná forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy PF	195	117	95	80	69	0,6	0,8	0,9	0,4
spoločenské a behaviorálne vedy PF	15	14	13	13	11	0,9	1,0	0,8	0,7
ekonómia a manažment PF	40	51	33	33	23	1,3	1,0	0,7	0,6
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	60	22	20	10	7	0,4	0,5	0,7	0,1
psychológia FF	25	23	17	15	13	0,9	0,9	0,9	0,5
mediálne a komunikačné štúdiá FF	25	16	16	13	9	0,6	0,8	0,7	0,4
historické vedy FF	28	2	2	2	1	0,1	1,0	0,5	0,0
filozofia FF	30	2	2	1	1	0,1	0,5	1,0	0,0
philosophy FF	10	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
fyzioterapia FZ	20	28	28	26	21	1,4	0,9	0,8	1,1
sociálna práca TF	40	45	44	44	42	1,1	1,0	1,0	1,1
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	25	35	34	34	34	1,4	1,0	1,0	1,4
Spolu	513	355	304	271	231	0,7	0,9	0,9	0,5

Externá forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy PF	90	91	89	71	55	1,0	0,8	0,8	0,6
spoločenské a behaviorálne vedy PF	10	17	16	10	10	1,7	0,6	1,0	1,0
ekonómia a manažment PF	15	2	2	1	0	0,1	0,5	0,0	0,0
Spolu	115	110	107	82	65	1,0	0,8	0,8	0,6

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy PF	162	162	133	110	77,9	88,0	88,1	88,7
spoločenské a behaviorálne vedy PF	20	20	19	17	64,5	69,0	82,6	81,0
ekonómia a manažment PF	46	46	29	21	86,8	131,4	85,3	91,3
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	16	16	9	6	72,7	80,0	90,0	85,7
psychológia FF	18	16	14	12	78,3	94,1	93,3	92,3
mediálne a komunikačné štúdiá FF	10	10	9	8	62,5	62,5	69,2	88,9
historické vedy FF	2	2	2	1	100,0	0,0	100,0	100,0
filozofia FF	1	1	1	1	50,0	50,0	100,0	100,0
philosophy FF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
fyzioterapia FZ	22	21	21	19	78,6	75,0	80,8	90,5
sociálna práca TF	40	36	36	36	88,9	81,8	81,8	85,7
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	20	21	21	21	57,1	61,8	61,8	61,8
Spolu	357	351	294	252	76,8	85,4	83,3	85,1

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy PF	6	6	3	2	2,9	3,3	2,0	1,6
spoločenské a behaviorálne vedy PF	1	1	1	0	3,2	3,4	4,3	0,0
ekonómia a manažment PF	3	3	3	1	5,7	8,6	8,8	4,3
mediálne a komunikačné štúdiá FF	1	1	1	0	6,3	6,3	7,7	0,0
fyzioterapia FZ	1	1	0	0	3,6	3,6	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	2	2	2	2	5,7	5,9	5,9	5,9
Spolu	14	14	10	5	3,0	3,4	2,8	1,7

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2022

Denná forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	3	4	3	0	0	1,3	0,0	0,0	0,0
sociálna práca PF	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0
filozofia FF	2	3	3	1	1	1,5	0,3	1,0	0,5
historické vedy FF	1	2	2	1	1	2,0	0,5	1,0	1,0
mediálne a komunikačné štúdiá FF	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0
fyzioterapia FZ	2	1	1	0	0	0,5	0,0	0,0	0,0
sociálna práca TF	1	8	8	6	6	8,0	0,8	1,0	6,0
teológia TF	1	5	5	3	3	5,0	0,6	1,0	3,0
Spolu	12	25	24	13	13	2,1	0,5	1,0	1,1

Externá forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	5	2	2	3	3	0,4	1,5	1,0	0,6
sociálna práca PF	5	1	1	1	1	0,2	1,0	1,0	0,2
filozofia FF	2	1	1	1	1	0,5	1,0	1,0	0,5
sociálna práca TF	4	3	3	3	3	0,8	1,0	1,0	0,8
teológia TF	4	3	3	3	3	0,8	1,0	1,0	0,8
Spolu	20	10	10	11	11	0,5	1,1	1,0	0,6

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	2	1	1	1	33,3	20,0	33,3	33,3
sociálna práca PF	2	2	2	2	100,0	100,0	100,0	100,0
filozofia FF	4	4	2	2	100,0	100,0	100,0	100,0
historické vedy FF	2	2	1	1	100,0	100,0	100,0	100,0
mediálne a komunikačné štúdiá FF	1	1	1	1	100,0	100,0	100,0	100,0
fyzioterapia FZ	1	1	0	0	100,0	100,0	0,0	0,0
sociálna práca TF	4	1	1	1	36,4	9,1	11,1	11,1
teológia TF	5	5	5	5	62,5	62,5	83,3	83,3
Spolu	21	17	13	13	60,0	50,0	54,2	54,2

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
sociálna práca PF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
sociálna práca TF	4	1	1	1	36,4	9,1	11,1	0,9
teológia TF	1	1	1	1	12,5	12,5	16,7	16,7
Spolu	5	2	2	2	14,3	5,9	8,3	8,3

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2021/2022)

Forma štúdia	stupeň	Počet študentov,				Počet cudzincov, ktorí uhrádzajú školné	Počet študentov,		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
		ktorým vznikla v ak. roku 2020/2021 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku		ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené		
Denná forma	1.	255		254		49	53	5	83	12
	2.	47		46		3	8	1	18	4
	1.+2.	24		24			1			1
	3.	6		5		1	3		3	
Spolu denná forma		332	0	329	0	53	65	6	104	17
Externá forma	1.	777	777	7		1	39	16	105	44
	2.	254	254	8		1	4	1	39	10
	1.+2.									
	3.	51	51	2		13	12	3	12	5
Spolu externá forma		1082	1082	17	0	15	55	20	156	59
obe formy spolu	1.	1032	777	261	0	50	92	21	188	56
	2.	301	254	54	0	4	12	2	57	14
	1.+2.	24	0	24	0	0	1	0	0	1
	3.	57	51	7	0	14	15	3	15	5
Spolu		1414	1082	346	0	68	120	26	260	76

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2022

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018	2016 / 2017
ekonómia a manažment	1	denná	0,00	11,76	39,09	43,93	55,67	31,43
ekonómia a manažment	1	externá	0,00	0,00	25,00	85,71	66,67	76,47
ekonómia a manažment	2	denná	0,00	75,00	85,71	71,43	96,30	84,52
ekonómia a manažment	2	externá	0,00	89,47	86,67	0,00	0,00	0,00
filológia	1	denná	0,00	3,70	26,67	12,12	26,09	16,22
filológia	2	denná	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	64,00
filozofia	1	denná	0,00	0,00	25,00	33,33	28,57	12,50
filozofia	2	denná	0,00	33,33	33,33	0,00	100,00	28,57
filozofia	3	denná	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00
historické vedy	1	denná	0,00	0,00	9,09	50,00	33,33	7,14
historické vedy	2	denná	0,00	50,00	83,33	60,00	0,00	37,50
historické vedy	3	denná	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
historické vedy	3	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
logopédia a liečebná pedagogika	1	denná	0,00	77,78	75,00	78,57	64,71	85,71
logopédia a liečebná pedagogika	1	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
mediálne a komunikačné štúdiá	1	denná	0,00	0,00	68,75	47,37	47,37	55,56
mediálne a komunikačné štúdiá	2	denná	11,11	84,62	75,00	66,67	78,26	94,74
mediálne a komunikačné štúdiá	3	denná	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00
mediálne a komunikačné štúdiá	3	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ošetrovateľstvo	1	denná	0,00	0,00	40,78	51,72	52,43	59,22
ošetrovateľstvo	1	externá	0,00	0,00	0,00	68,75	0,00	0,00
politické vedy	1	denná	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14
politické vedy	2	denná	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,67

psychológia	1	denná	0,00	0,00	63,33	67,74	75,00	55,17
psychológia	2	denná	0,00	94,12	80,95	100,00	83,33	95,00
sociálna práca	1	denná	2,78	0,00	74,19	68,49	54,24	46,77
sociálna práca	1	externá	0,00	0,00	73,33	75,00	36,36	0,00
sociálna práca	2	denná	0,00	76,12	77,78	82,67	82,05	77,45
sociálna práca	2	externá	0,00	75,00	100,00	50,00	100,00	57,14
sociálna práca	3	denná	0,00	0,00	100,00	90,00	50,00	63,64
sociálna práca	3	externá	0,00	0,00	0,00	30,00	69,23	37,50
teológia	1	denná	0,00	0,00	66,67	66,67	100,00	0,00
teológia	1+2	denná	0,00	0,00	7,14	5,88	14,81	21,43
teológia	2	denná	0,00	0,00	0,00	50,00	100,00	100,00
teológia	3	denná	0,00	0,00	0,00	33,33	66,67	100,00
teológia	3	externá	0,00	0,00	57,14	33,33	60,00	53,85
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	denná	1,28	3,55	45,86	57,68	62,71	70,90
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	externá	1,62	0,00	12,88	67,36	56,49	74,85
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	denná	1,48	76,60	87,33	82,39	78,95	91,93
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	externá	0,00	17,17	86,96	84,17	94,39	93,01
učiteľstvo a pedagogické vedy	3	denná	0,00	0,00	80,00	66,67	0,00	0,00
učiteľstvo a pedagogické vedy	3	externá	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00
verejné zdravotníctvo	1	denná	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	70,83
zdravotnícke vedy	1	denná	0,00	0,83	67,97	68,15	71,23	54,78
zdravotnícke vedy	2	denná	0,00	88,24	92,86	94,44	100,00	0,00
zdravotnícke vedy	3	denná	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	60,00

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2021/2022 a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021

V roku 2021/2022

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická fakulta	23	21	62,5	0	0,9	7	4	25,5	0	4,8
Filozofická fakulta	29	26	113,1	0	0	11	11	49,3	5	0
Teologická fakulta	5	2	6,1	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta zdravotníctva	14	8	59,1	0	0	3	2	15,6	0	0
Spolu	71	57	240,8	0	0,9	21	17	90,4	5	4,8

V roku 2020/2021

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická fakulta	12	8	51,67	0	0,33	4	3	9,47	0	1,63
Filozofická fakulta	14	13	62,3	0	0	13	9	61,8	0	0
Teologická fakulta	2	0	10,3	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta zdravotníctva	22	18	46,4	0	0	2	2	4,8	0	0
Spolu	50	39	170,67	0	0,33	19	14	76,07	0	1,63

Rozdiel	21	18	70,13	0	0,57	2	3	14,33	5	3,17
Rozdiel v %	42,0	46,2	41,1	0,0	172,7	10,5	21,4	18,8	0,0	194,5

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2022

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec KU (áno/nie)
	-	-	-	-	-
Inauguračné konanie			V tom počet žiadostí mimo KU		
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2022		-	-		
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2022		-	-		
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2022		-	-		
Počet inak skončených konaní		-	-		
- zamietnutie		-	-		
- stiahnutie		-	-		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		-	-		
Celkový počet predložených návrhov		Priemerný vek uchádzačov			
-		-			

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2022

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec KU (áno/nie)
	-	-	-	-	-

Habilitačné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2022	-	-
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2022	-	-
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2022	-	-
Počet inak skončených konaní	-	-
- zamietnutie	-	-
- stiahnutie	-	-
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)	-	-

Celkový počet vymenovaných docentov	Priemerný vek
-	-

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2022

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s KU	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený VŠ učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	26	3,07	2,14	12,47	3	1	0	12
Docenta	72	2,96	0,27	13,83	4	2	0	26
Ostatné	53	4,06	2,97	33	0	0	0	45
Spolu	151	3,4	1,5	20,3	7	3	0	83

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	3	0,9
Ostatní	23	5,27
Spolu	26	6,17

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2

Funkčné miesto	Počet
Profesor	20
Spolu	20

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2022

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
Pedagogická fakulta	126,16	16,85	39,90	-	67,41	2,00	74,50	5,00	16,60	-	51,90	1,00
Filozofická fakulta	40,00	6,00	14,00	-	18,00	2,00	16,00	1,00	6,00	-	8,00	1,00
Teologická fakulta	48,91	10,40	16,70	-	20,41	1,40	9,00	-	6,00	-	3,00	-
Fakulta zdravotníctva	53,40	3,00	15,80	-	21,80	12,80	20,50	1,00	5,00	-	8,00	6,50
Spolu	268,47	36,25	86,40	0,00	127,62	18,20	120,00	7,00	33,60	0,00	70,90	8,50
Podiel v %	100,00	13,50	32,18	0,00	47,54	6,78	100,00	5,83	28,00	0,00	59,08	7,08
Spolu v roku 2021	273,79	36,73	77,85	0,00	141,58	17,63	122,79	10,10	31,70	0,00	74,06	6,93
Podiel v % 2021	100,00	13,42	28,43	0,00	51,71	6,44	44,80	8,20	25,82	0,00	60,31	5,60
Rozdiel 2022 - 2021	-5,31	-0,48	8,55	0,00	-13,96	0,57	-2,79	-3,10	1,90	0,00	-3,16	1,57
Rozdiel v % 2022 - 2021	100,00	0,09	3,75	0,00	-4,18	0,34	55,20	-2,37	2,18	0,00	-1,23	1,48

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2021/2022 a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021

V roku 2021/2022

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická fakulta	73	41	342	0	7	65	43	266	274	0
Filozofická fakulta	10	1	39	0	21	19	7	84	225	0
Teologická fakulta	8	4	56	0	0	9	5	38	0	29
Fakulta zdravotníctva	16	11	16	0	0	11	6	11	0	0
Rektorát	19	13	102	0	0	12	10	61	0	0
KU spolu	53	29	213	0	21	51	28	194	225	29

V roku 2020/2021

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	Fyzický počet prijatých zamestnancov	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická fakulta	33	20	121	0	0	73	49	296		8
Filozofická fakulta	5	0	10	0	70	2	35	3	32	0
Teologická fakulta	13	9	50	0	0	4	3	17	0	0
Fakulta zdravotníctva	16	3	16	0	0	4	2	11	0	0
Rektorát	13	47	11	0	0	10	8	45	0	0
KU spolu	47	59	87	0	70	20	48	76	32	0
rozdiel	6	-30	126	0	-49	31	-20	118	193	29
rozdiel v %	12,8	-50,8	144,8	0,0	-70,0	155,0	-41,7	155,3	603,1	0,0

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2022

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet prác predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	676	530	650	513	239	139	56	36	94	59
Diplomová	330	260	321	254	138	68	2	0	8	4
Dizertačná	36	20	33	19	26	13	2	2	2	2
Rigorózna	32	25	17	12	4	3	0	0	0	0
Spolu	1 074	835	1 021	798	407	223	60	38	104	65

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2022 a za rok 2021

Rok vykazovania 2022 (1.2.2022-31.1.2023)

Kategória / fakulta	V1	V2	V3	O1	O2	O3	P1	P2	U1	U2	U3	D1	I1	I2	I3	Spolu
Pedagogická fakulta	24	164	136	13	76	66	16	7	6	1	2	0	11	3	10	511
Filozofická fakulta	8	36	33	1	9	35	8	0	2	0	0	0	0	1	20	132
Teologická fakulta	23	121	144	6	6	13	16	1	0	0	0	0	4	1	1	330
Fakulta zdravotníctva	3	33	52	0	8	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	114
KU spolu	58	354	365	20	99	124	48	8	8	1	2	0	15	5	31	1 087

X1	bez kategórie
4	15
1	3
3	7
0	0
8	25

Rok vykazovania 2021

Kategória / fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB,	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM,	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Pedagogická fakulta	341	492	378	5	0	0	23	0	415	1654
Filozofická fakulta	91	96	101	4	4	0	17	0	281	594
Teologická fakulta	207	185	186	0	0	0	9	0	293	880
Fakulta zdravotníctva	24	56	44	18	0	0	9	0	92	243
KU spolu	663	829	709	27	4	0	58	0	1 081	3 371

Rok vykazovania 2022 (1.1.2022-31.1.2022)

Kategória / fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCB	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM,	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Pedagogická fakulta	6	9	5	2	0	0	7	0	144	173
Filozofická fakulta	0	2	0	1	0	0	1	0	29	33
Teologická fakulta	9	8	5	0	0	0	5	0	78	105
Fakulta zdravotníctva	0	5	0	5	0	0	8	0	34	52
KU spolu	15	24	10	8	0	0	21	0	285	363

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2022 a porovnanie s rokom 2021

V roku 2022

Kategória fakulta	E**	Z**	S**
Pedagogická fakulta	1	35	48
Filozofická fakulta	0	0	0
Fakulta zdravotníctva	0	0	0
Teologická fakulta	0	3	16
KU spolu	1	38	64

V roku 2021

Kategória fakulta	Z**	Y**	X**
Pedagogická fakulta	20	10	3
Filozofická fakulta	0	0	0
Fakulta zdravotníctva	0	0	0
Teologická fakulta	24	1	1
KU spolu	44	11	4

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2022

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo chémie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogika	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	denná	slovenský jazyk	Bc.
	sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	slovenský jazyk	Bc.
	ekonómia a manžment	Manžment	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	externá	slovenský jazyk	Bc.
	sociálna práca	Sociálna práca	externá	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	externá	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	denná	slovenský jazyk	
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	externá	slovenský jazyk	
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	slovenský jazyk	Bc.
	ekonómia a manžment	Manžment	externá	slovenský jazyk	Bc.

Filozofická fakulta	filológia	Anglistika a amerikanistika	denná	anglický jazyk,	Bc.
	filológia, filozofia	Anglistika a amerikanistika - filozofia	denná	anglický jazyk,	Bc.
	filológia, historické vedy	Anglistika a amerikanistika - história	denná	anglický jazyk,	Bc.
	filozofia	Filozofia	denná	slovenský jazyk	Bc.
	filozofia, historické vedy	Filozofia - história	denná	slovenský jazyk	Bc.
	historické vedy	História	denná	slovenský jazyk	Bc.
	psychológia	Psychológia	denná	anglický jazyk,	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	anglický jazyk,	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo histórie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	nemecký jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	mediálne a komunikačné štúdiá	Žurnalistika	denná	slovenský jazyk	Bc.
Fakulta zdravotníctva	ošetrovatelstvo	Ošetrovatelstvo	denná	slovenský jazyk	Bc.
	zdravotnícke vedy	Rádiologická technika	denná	slovenský jazyk	Bc.
	zdravotnícke vedy	Urgent. zdravotná straostlivosť	denná	slovenský jazyk	Bc.
	verejné zdravotníctvo	Verejné zdravotníctvo	denná	slovenský jazyk	Bc.
	zdravotnícke vedy	Fyzioterapia	denná	slovenský jazyk	Bc.
	zdravotnícke vedy	Laboratórne vyšetrovacie metódy	denná	slovenský jazyk	Bc.
	ošetrovatelstvo	Ošetrovatelstvo	externá	slovenský jazyk	Bc.
Teologická fakulta	sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	Bc.
	sociálna práca (SK)	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	externá	slovenský jazyk	Bc.

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	taliansky jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	ruský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	denná	slovenský jazyk	
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	externá	slovenský jazyk	
	sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	sociálna práca	European Joint Master in Social Work with Children and You	denná	anglický jazyk	Mgr.
	ekonómia a manažment	Ekonomika a manažment podniku	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	externá	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	externá	slovenský jazyk	Mgr.
	sociálna práca	Sociálna práca	externá	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	slovenský jazyk	Mgr.
	ekonómia a manažment	Ekonomika a manažment podniku	externá	slovenský jazyk	Mgr.

Filozofická fakulta	filozofia	Filozofia	denná	anglický jazyk,	Mgr.
	filozofia, historické vedy	Filozofia - história	denná	anglický jazyk,	Mgr.
	historické vedy	História	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	psychológia	Psychológia	denná	anglický jazyk,	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	anglický jazyk,	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	denná	anglický jazyk,	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo histórie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	nemecký jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	mediálne a komunikačné štúdiá	Žurnalistika	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Fakulta zdravotníctva	zdravotnícke vedy	Fyzioterapia	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Teologická fakulta	sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	sociálna práca (SK)	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	externá	slovenský jazyk	Mgr.

Spojený 1. a 2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Teologická fakultata	Teológia	Katolícka teológia	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Teológia (SK)	Katolícka teológia	denná	slovenský jazyk	Mgr.

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	denná	slovenský jazyk	PhD.
	sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	PhD.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Didaktika hudby	denná	slovenský jazyk	PhD.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	externá	slovenský jazyk	PhD.
	sociálna práca	Sociálna práca	externá	slovenský jazyk	PhD.
Filozofická fakulta	historické vedy	História	denná	slovenský jazyk	PhD.
	historické vedy	História	externá	slovenský jazyk	PhD.
	filozofia	Systematická filozofia	denná	slovenský jazyk	PhD.
	filozofia	Systematická filozofia	externá	slovenský jazyk	PhD.
	mediálne a komunikačné štúdiá	Teória a dejiny žurnalistiky	denná	slovenský jazyk	PhD.
Fakulta zdravotníctva	zdravotnícke vedy	Fyzioterapia	denná	slovenský jazyk	PhD.
Teologická fakulta	sociálna práca	Charitatívna a misijná práca	denná	slovenský jazyk	PhD.
	sociálna práca	Charitatívna a misijná práca	externá	slovenský jazyk	PhD.
	teológia	Katolícka teológia	denná	slovenský jazyk	PhD.
	teológia	Katolícka teológia	externá	slovenský jazyk	PhD.

Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2022

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum odňatia práva, skončenia platnosti práva alebo zrušenia študijného programu
Pedagogická fakulta	1. stupeň	logopédia a liečebná pedagogika	liečebná pedagogika	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	1. stupeň	logopédia a liečebná pedagogika	liečebná pedagogika	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	špeciálna pedagogika	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	špeciálna pedagogika	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika sociálne	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika sociálne	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	ruský jazyk	Bc.	31.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	1. stupeň	sociálna práca	rozvojová pomoc a misijná práca	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	1. stupeň	sociálna práca	sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	2. stupeň	sociálna práca	poradenstvo a sociálna komunikácia	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	2. stupeň	sociálna práca	poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	2. stupeň	sociálna práca	sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	2. stupeň	sociálna práca	sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	2. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	2. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	2. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	3. stupeň	sociálna práca	poradenstvo a sociálna komunikácia	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	3. stupeň	sociálna práca	poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	3. stupeň	sociálna práca	sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022
	3. stupeň	sociálna práca	sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.08.2022

Filozofická fakulta	1. stupeň	filológia	anglistika a amerikanistika - germanistika	denná	anglický jazyk,	Bc.	24.08.2022
	1. stupeň	filológia	anglistika a amerikanistika - slovenský jazyk a literatúra	denná	anglický jazyk,	Bc.	03.10.2022
	1. stupeň	filozofia, filológia	filozofia - germanistika	denná	nemecký jazyk,	Bc.	24.08.2022
	1. stupeň	filozofia, filológia	filozofia - slovenský jazyk a literatúra	denná	slovenský jazyk	Bc.	24.08.2022
	1. stupeň	filológia	germanistika	denná	nemecký jazyk,	Bc.	24.08.2022
	1. stupeň	filológia, historické vedy	germanistika - história	denná	nemecký jazyk,	Bc.	24.08.2022
	1. stupeň	filológia	germanistika - slovenský jazyk a literatúra	denná	nemecký jazyk,	Bc.	24.08.2022
	1. stupeň	historické vedy	religionistika - história	denná	slovenský jazyk	Bc.	24.08.2022
	1. stupeň	filológia	slovenský jazyk a literatúra	denná	slovenský jazyk	Bc.	24.08.2022
	1. stupeň	filológia	slovenský jazyk a literatúra - história	denná	slovenský jazyk	Bc.	24.08.2022
	1. stupeň	filozofia	Philosophy	denná	anglický jazyk	Bc.	24.08.2022
	2. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.	30.08.2022
	2. stupeň	filozofia	Philosophy	denná	anglický jazyk	Mgr.	24.08.2022
	3. stupeň	historické vedy	história (5-ročné štúdium)	externá	slovenský jazyk	PhD.	24.08.2022
	3. stupeň	mediálne a komunikačné štúdiá	teória a dejiny žurnalistiky (5-ročné štúdium)	externá	slovenský jazyk	PhD.	24.08.2022
	3. stupeň	sociálna práca	charitatívna a misijná práca	externá	slovenský jazyk	PhD.	02.08.2022
	2. stupeň	teológia	katolícka teológia	externá	slovenský jazyk	Mgr.	02.08.2022
	spojený 1. a	teológia	katolícka teológia	externá	slovenský jazyk	Mgr.	02.08.2022
	3. stupeň	teológia	katolícka teológia	externá	slovenský jazyk	PhD.	02.08.2022
	1. stupeň	sociálna práca	náuka o rodine	externá	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022
	1. stupeň	teológia	náuka o rodine	denná	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022
	1. stupeň	teológia	náuka o rodine	externá	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022
	3. stupeň	teológia	náuka o rodine	denná	slovenský jazyk	PhD.	02.08.2022
	3. stupeň	teológia	náuka o rodine	externá	slovenský jazyk	PhD.	02.08.2022
	3. stupeň	teológia	náuka o rodine	externá	slovenský jazyk	PhD.	02.08.2022
	1. stupeň	teológia	náuka o rodine	externá	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022
	2. stupeň	teológia	náuka o rodine	externá	slovenský jazyk	Mgr.	02.08.2022
	2. stupeň	teológia	náuka o rodine	externá	slovenský jazyk	Mgr.	02.08.2022
	2. stupeň	teológia	náuka o rodine	denná	slovenský jazyk	Mgr.	02.08.2022

Teologická fakulta	1. stupeň	filozofia	sociálna filozofia	externá	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022
	2. stupeň	filozofia	sociálna filozofia	externá	slovenský jazyk	Mgr.	02.08.2022
	1. stupeň	sociálna práca	sociálna práca	externá	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022
	2. stupeň	sociálna práca	sociálna práca	externá	slovenský jazyk	Mgr.	02.08.2022
	1. stupeň	sociálna práca	sociálna práca	externá	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022
	1. stupeň	sociálna práca	sociálna práca	externá	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022
	2. stupeň	sociálna práca	sociálna práca	externá	slovenský jazyk	Mgr.	02.08.2022
	1. stupeň	teológia	štúdium rodiny a sociálnej práce	denná	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	externá	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022
	2. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.	02.08.2022
	2. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	externá	slovenský jazyk	Mgr.	02.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	externá	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022
	2. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.	02.08.2022
	2. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	externá	slovenský jazyk	Mgr.	02.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy	externá	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022
	2. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy	externá	slovenský jazyk	Mgr.	02.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	externá	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022
	2. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.	02.08.2022
	2. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	externá	slovenský jazyk	Mgr.	02.08.2022
	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo predmetu náboženská výchova	externá	slovenský jazyk	Bc.	02.08.2022

Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2022

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania
-	

Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2022

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum odňatia
-	-	-

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2022

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1.	Pedagogická fakulta	APVV	G	D	APVV-17-0564	Čarnogurský Karol, Mgr., PhD.	Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológii a jej aplikácia vo výrobe, obchode a službách	2018-2022	1 352,00	-	
2	Pedagogická fakulta	APVV	G	D	APVV-19-0043	Adamko Rastislav, prof. ThDr. Art. Lic., PhD.	CANTUS PLANUS na Slovensku: lokálne prvky – transregionálne	2020-2024	11 174,00	-	
3	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0748/20	Karasová Mária, PaedDr., PhD.	Diagnostikovanie digitálnej gramotnosti učiteľov primárneho vzdelávania v kontexte pregraduálnej prípravy a edukácie	2020-2022	6 651,00	-	
4	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0096/21	Bednáriková Janka, doc. PaedDr., PhD.	Kartuziánsky žaltár - graduál sign. J 538 z literárneho archívu Slovenskej národnej knižnice v Martine - výskum a pramenná edícia	2021-2023	2 553,00	-	
5	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0550/22	Huťová Zlatica, doc. PaedDr., PhD.	Súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní na nižšom a vyššom sekundárnom stupni školy v kontexte dištančného vzdelávania	2022-2024	4 968,00	-	

6	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0482/21	Šiška Luboslav, Mgr., PhD.	Štandardizácia špecifického krátkointervalového zariadenia ako motorického testu silovovytvalostných schopností pre úpolové športy	2021-2023	1 782,00	-	
7	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0299/22	Sarka Róbert, doc. ThDr. PaedDr., PhD.	Aktuálne religiózno-etické témy medzi mládežou pod vplyvom súčasnej koronakrízy	2021-2023	4 792,00	-	
8	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	2/0006/21	Adamko Rastislav, prof. ThDr. Art. Lic., PhD.	Transregionálne vzťahy prameňov duchovnej a svetskej hudby z územia Slovenska v 12- 17. storočí	2021-2024	5 190,00	-	
9	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0427/22	Bendíková Elena, prof. PaedDr., PhD.	Prevenca posturálneho zdravia žiakov pohybovou aktivitou	2022-2024	9 604,00	-	
10	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0624/20	Uhrinová Miriam, PaedDr., PhD.	Regionálna identita ako súčinný faktor rozvíjania environmentálnej gramotnosti v kontexte primárnej edukácie	2020-2022	4 518,00	-	
11	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0128/21	Tomčík Peter, prof. Ing., PhD.	Zástupná a priama voltampérometrická detekcia biologických a environmentálnej významných látok pomocou tvrdého mäkkého konštituované pracovnej elektródy z diamantu dopovaného bórom	2021-2023	4 971,00	-	
12	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0146/19	Bella Pavel, doc. RNDr., PhD.	Pliocénno-pleistocénna denudačná chronológia Západných Karpát zaznamenaná v jaskyniach	2019-2022	6 570,00	-	

13	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR KEGA	G	D	018UMB-4/2020	Jacková Jana, Ing., PhD.	Implementácia nových trendov v informatike do výučby algoritmickeho myslenia a programovania v predmete informatika v sekundárnom vzdelávaní	2020-2022	2 513,00	-	
14	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR KEGA	G	D	008KU-4/2020	Černák Igor, doc. Ing., PhD.	Komplexná inovácia a edukačná podpora predmetov študijného programu "Učiteľstvo informatiky" so začlenením problematiky "Internetu vecí"	2020-2022	9 558,00	-	
15	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR KEGA	G	D	014KU-4/2020	Kamanová Irena, doc. PhDr., PhD., MHA	Implementácia inovačných nástrojov do vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore sociálna práca so zameraním na pracovné uplatnenie absolventov	2020-2022	4 962,00	-	
16	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR KEGA	G	D	017KU-4/2022	Kopáčová Janka, RNDr., PhD.	Podpory a prekážky diferencovaného vyučovania s ohľadom na zabezpečenie rovnosti príležitostí vo vzdelávaní znevýhodnených žiakov	2022-2024	2 990,00	-	
17	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR KEGA	G	D	012KU-4/2022	Emmerová Ingrid, prof. PaedDr., PhD.	Bezpečnosť školského prostredia - nová výzva pre rozvoj výbraných kompetencií učiteľov základných a stredných škôl	2022-2024	5 122,00	-	
18	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR KEGA	G	D	004KU-4/2022	Tkačik Štefan, RNDr., PhD.	Osobnosti slovenskej matematiky II - životné vzory pre budúce generácie	2022-2024	4 218,00	-	
19	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR KEGA	G	D	016KU-4/2022	Švábiová Božena, PaedDr., PhD.	Využitie metód tvorivej dramatiky v procese predprimárneho vzdelávania	2022-2024	2 737,00	-	

20	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR KEGA	G	D	018KU-4/2021	Balážová Mária, RNDr., PhD.	Priprava celoživotného vzdelávania učiteľov zameraná na zvýšenie och kompetencií v oblasti udržateľného rozvoja so zameraním na klimatické zmeny a stratu bioderzity	2021-2023	2 270,00	-	
21	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR KEGA	G	D	017KU-4/2021	Kľuska Branislav, doc. ThDr., PhD.	Online podpora vzdelávnia študentov náboženskej výchovy v oblasti biblickoteologických disciplín	2021-2023	2 644,00	-	
22	Filozofická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0345/20	Olexák Peter, doc. PhDr., PhD.	Andrej Cvinček – kňaz a politik	2020 - 2022	2 350,00	-	
23	Filozofická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0637/20	Volek Peter, prof. Dr. phil. fac. theol.	Podnety zo stredovekej filozofie v dnešnom svete	2020 - 2022	3 540,00	-	
24	Filozofická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0594/20	Kaščáková Janka, doc. Mgr., PhD.	J.R.R. Tolkien a žáner fantasy v strednej Európe	2020 - 2022	4 748,00	-	
25	Filozofická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0203/21	Rončáková Terézia, doc. Mgr., PhD.	Vplyv médií na spoločenský status celebrit: premeny mediálneho obrazu Mariána Kočnera v slovenskej spoločnosti	2021 - 2023	5 952,00	-	
26	Filozofická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0397/21	Golian Ján, Mgr., PhD.	Epidémie a protiepidemiologické opatrenia na území Slovenska v dlhom 19. storočí	2021 - 2024	4 350,00	-	

27	Filozofická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0433/21	Ďurka Róbert, Mgr., PhD.	Štýly komiky vo vzťahu k vybraným osobnostným konštruktom (Adaptácia dotazníka Markery štýlov komiky)	2021 - 2023	2 926,00	-	
28	Filozofická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0200/21	Šedíková Čuhová Paulína, Mgr., PhD.	Neviditeľné postavy. Fikcionalizácia prekladu a tlmočenia v umeleckej literatúre	2021 - 2023	4 621,00	-	
29	Filozofická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0646/22	Baláková Dana, doc. PhDr., PhD.	Interkontextovosť biblickej frazeológie	2022 - 2024	3 896,00	-	

30	Filozofická fakulta	MŠVVaŠ SR VEGA	G	D	1/0061/22	Juhássová Jana, doc. Mgr., Ph.D.	Podoby a funkcie minimalizmu v súčasnej slovenskej poézii	2022 - 2024	6 816,00	-	
31	Filozofická fakulta	ERASMUS-JMO	G	Z	MELIECOMEDI CI 101047851	Izrael Pavel, doc. Mgr., Ph.D.	Media Literacy: Essential Competence for European Digital Citizenship	2022 - 2024	28 000,00	-	
32	Filozofická fakulta	Nanovic Institute for European Studies	G	Z	IRB approval 21- 01-6381	Rončáková Terézia, doc. Mgr., Ph.D., koordinátor projektu za FF KU	Faith and Freedom Research Project	2021 - 2022	6 108,00	-	
33	Fakulta zdravotníctva	MŠVVaŠ SR KEGA	G	D	009KU-4/2022	Zrubáková Katarína, PhD., PhD.	Výživa a pohybová aktivita ako bazálne piliere starostlivosti o rizikových pacientov	2022-2024	2 376,00	-	
34	Fakulta zdravotníctva	MŠVVaŠ SR KEGA	G	D	003KU-4/2021	Kutiš Peter, Mgr., Ph.D.	Zrýchlené formy rehabilitačných postupov po chirurgických zákrokoch	2021-2023	5 301,00	-	
35	Fakulta zdravotníctva	MŠVVaŠ SR KEGA	G	D	010KU-4/2022	Magerčiaková Mariana, PhD., PhD.	Implementácia prvkov podpory zdravotnej gramotnosti dospelaj populácie do vzdelávania v odbore ošetrovateľstvo	2022-2024	2 928,00	-	
36	Teologická fakulta	MŠVVaŠ SR KEGA	G	D	025PU-4/2020	Knapík Ján, Mgr., Ph.D.	Rozvoj morálneho a kritického myslenia študentov v učiteľských študijných programoch	2020 - 2022	1 908,00	-	

37	Teologická fakulta	Nadácia Kňazského seminára biskupa Jána Vojtaššáka	G	D	NKS Gr. 19.09.1.22	Majda Peter, doc. ThDr., PhD.	Aktualizácia posolstva sv. Jána Nepomuckého pre súčasných teológov	2022 - 2023	6 000,00	-	
38	Teologická fakulta	Nadácia Kňazského seminára biskupa Jána Vojtaššáka	G	D	NKS Gr. 04.04.1.22	Majda Peter, doc. ThDr., PhD.	Význam pútnických miest - Rím, Assisi, Benátky pre súčasnú teológiu	2022 - 2023	9 000,00	-	
39	Teologická fakulta	Medzinárodný grantový fond „GALICIA“, Ternopil, Ukrajina	G	Z	CO ICF "GALICIA" Nr. 01.02.19 SK	Nowak Joachim, doc. ThDr., PhD.	Analýza sociálneho učenia Cirkvi a jeho aplikácia v praxi na Slovensku, Poľsku a na Ukrajine	2019 - 2022	2 500,00	-	
40	Teologická fakulta	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr.27.10.21 P.SK	Majda Peter, doc. ThDr., PhD.	Zvyšovanie kvality vzdelávania a manažovanie vedeckého výskumu v teologických, humanitných a behaviorálnych vedách v krajinách V4, v Nemecku a na Ukrajine	2021 - 2023	18 000,00	-	
41	Teologická fakulta	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr.26.10.20 P.SK	Akimjaková Beáta, doc. PaedDr., PhD., Dolinská Eva, doc. PaedDr., PhD.	Zavádzanie moderných počítačových technológií vo vysokoškolskej príprave študentov	2021 - 2023	14 500,00	-	
42	Teologická fakulta	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr.31.10.22 P.Sk	Akimjak Amantius, prof. PhDr. ThDr., PhD.	Analýza filozofie umenia a sakrálneho umenia v krajinách vyšehradskej štvorky	2022 - 2024	30 000,00	-	
43	Teologická fakulta	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr.32.10.22 P.Sk	Budayová Zuzana, PhDr. Mgr., PhD.	Pomoc pri riešení problémových životných situácií v krajinách Vyšehradskej štvorky	2022 - 2024	7 000,00	-	

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2022

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finanč ných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finanč ných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	Pedagogická fakulta	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	Erasmus+ 2020-1-CZ01-KA201-078464	Vargová Mária, PaedDr., PhD.	Learning by Doing – Attainment of Basic Competences in ECEC (ABC for Kindergartens)	2020-2023	6 353,40	-	
2	Pedagogická fakulta	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	ERASMUS + 2019-1-SK01-KA204-060806	Okálová Oľga, PhD., PhD.	Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations“ „Multidisciplinárna podpora pozitívnych zmien v rodinách v ťažkých situáciách	2019-2022	8 824,40	-	
3	Pedagogická fakulta	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	Erasmus + 2021-1-SK01-KA220-VET-000027995	Tomčík Peter, prof. Ing., PhD.	Digitalizácia chemických experimentov na zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách	2021-2024	15 875,20	-	
4	Pedagogická fakulta	Foundation for the development of the education system (FRSE)	G	Z	Erasmus+ 2020-1-PL01-KA202-082063	Gejdoš Miroslav, doc. PhD. PaedDr., PhD.	Psychological professionalization of the teaching staff	2020-2022	6 022,00	-	
5	Pedagogická fakulta	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	Erasmus+ 2020-1-SK01-KA203-078306	Rusnáková Markéta, doc. PhD., PhD.	Upgrade with Learner centred Approach	2020-2023	575,00	-	

6	Pedagogická fakulta	Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA) – Erasmus Mundus JMD	G	Z	619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB	Markovič Daniel, Mgr., PhD.	European Joint Master in Social Work with Children and Youth – ESWOCHY	2020-2026	13 050,13	-	
7	Pedagogická fakulta	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	2021-LV01-KA220-VET-000029991	Rusnáková Markéta, doc. PhDr., PhD.	Promoting knowledge - sharing culture in learning organizations	2021-2024	-	-	
8	Pedagogická fakulta	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	Erasmus 2018-1-SK01-KA203-046324	Čarnogurský Karol, Mgr., PhD.	Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in AromachOLOGY	2018-2021	1 094,40	-	Projekt ukončený v roku 2021. V roku 2022 sme obdržali uvedenú sumu v rámci refundácie.
9	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR (ESF, OP ĽZ)	G	D	ITMS2014+: 312011AKK9	Almašiová Angela, doc. PhDr., PhD.	Kto vie, nech učí	2020-2023	65 186,50	-	
10	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR (Rozvojový projekt)	G	D	004KU-2-1/2021	Almašiová Angela, doc. PhDr., PhD.	Zriadenie MŠ Športáčik pri PF KU v Ružomberku pre deti zamestnancov a študentov KU v Ružomberku	2021-2022	-	-	
11	Pedagogická fakulta	MŠVVaŠ SR (Rozvojový projekt)	G	D	001KU-2-1/2022	Ďurajdová Ľubica, PaedDr., PhD.	Podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia	2022-2023	283 280,00	-	

12	Filozofická fakulta	MŠVVaŠ SR (ESF, OP ĽZ)	G	D	ITMS2014+: 312011AKK9	Koniar Ivan, Mgr., PhD., Kováčová Paulína, Mgr.	Kto vie, nech učí	2020 - 2023	14 546,05	-	
13	Fakulta zdravotníctva	Erasmus+ Programme of the European Union	G	Z	2020-1-CZ01- KA204-078151	Kadučáková Helena, doc. PhDr., PhD.	Aktivní vzdělávání senioru bez bariér	2020-2023	17 141,60	-	
14	Teologická fakulta	MŠVVaŠ SR (ESF, OP ĽZ)	G	D	ITMS2014+: 312011Z2019	Genčúrová Gabriela, ThLic. PaedDr. PhDr., PhD.	Ako učí učiteľov učí - inovácia profesijnej prípravy budúcich učiteľov	2020 - 2022	-	-	Projekt mimoriadne ukončený v júni 2022.
15	Rektorát	MŠVVaŠ SR (ESF, OP ĽZ)	G	D	ITMS2014+: 312011BHC2	Kamoďa Ján, PaedDr, PhD.	Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku	2021 - 2023	79 662,16	-	Celouniverzitný projekt.
16	Rektorát	SAIIC, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Bratislava	G	Z	Zmluva o poskytnutí grantu 2022-1- SK01-KA171- HED-000076447	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu v rámci programu ERASMUS+	1.8.2022 - 31.7.2025	101 064,00	-	ZML 491/2022 RE
17	Rektorát	SAIIC, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Bratislava	G	Z	Zmluva o poskytnutí grantu 2022-1- SK01-KA131- HED-000056350	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu v rámci programu ERASMUS+	1.6.2022 - 31.7.2024	219 514,00	-	ZML 492/2022 RE

18	Rektorát	SAAIC, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Bratislava	G	Z	Zmluva o poskytnutí grantu č. 2021-1-SK01-KA131-HED-000011146	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu v rámci programu ERASMUS+	1.9.2021 - 31.10.2023	56 021,00	-	ZML 427/2021 RE
19	Rektorát	SAAIC, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Bratislava	G	Z	Dodatok č. 2 k Zmluve o poskytnutí grantu 2021-1-SK01-KA131-HED-000011146	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu v rámci programu ERASMUS+	1.9.2021 - 31.10.2023	2 029,00	-	ZML 427/2021 RE/02
20	Rektorát	SAAIC, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Bratislava	G	Z	Zmluva o poskytnutí grantu č. 2020-1-SK01-KA103-077841	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu v rámci programu ERASMUS+	1.6.2020 - 31.5.2022	113 754,00	-	ZML 471/2020 RE
21	Rektorát	SAAIC, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Bratislava	G	Z	2019-1-SK01-KA107-060279	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu v rámci programu ERASMUS+	1.8.2019 - 31.7.2022	17 045,00	-	ZML 403/2019 RE
22	Rektorát	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Stromová 1, Bratislava	G	Z	2019-1-SK01-KA107-060279	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu v rámci programu ERASMUS+	1.8.2019 - 31.7.2022	17 045,00	-	ZML 403/2019 RE
23	Rektorát	ECO-INVESTMENT, a.s., nám. Republiky 103713, 110 00 Praha	G	Z	Darovacia zmluva	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Dar na podporu vzdelávania	20.5.2022 - nevedený	50 000,00	-	ZML 272/2022 RE

24	Rektorát	FOND NA PODPORU UMENIA, Cukrová 14 Bratislava	G	D	Zmluva o poskytnutí finančných prostriedkov č. 22-514-04778	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Akvizícia knižničného fondu	1.7.2022 - 30.9.2023	4 500,00	-	ZML 469/2022 RE
25	Rektorát	Nadácia MONDI SCP, Tatranská cesta 3, Ružomberok	G	D	Zmluva o poskytnutí finančného príspevku 5/5/2022	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Podpora aktivít a projektov univerzity zameraných na vzdelávanie nielen študentov, ale aj širokej verejnosti	18.5.2022 - neuvedený	50 000,00	-	ZML 273/2022 RE
26	Rektorát	Popovičová Igram	G	D	Dar	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Peňažný dar	14.2.2022 - neuvedený	50,00	-	
27	Rektorát	Mravková Zuzana	G	D	Dar	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Peňažný dar	2.2.2022 - neuvedený	50,00	-	
28	Rektorát	Neinvestičný fond KU	G	D	Dar	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Peňažný dar	2.2.2022 - neuvedený	4 963,19	-	
29	Rektorát	MŠVVaŠ SR, Stromová 1, 813 30 Bratislava	G	D	Zmluva o vykonávaní časti úloh sprostredkovateľom /0200/2022	Demko Jaroslav, doc. Ing., CSc.	Štipendiá pre najlepších domácich a zahraničných študentov - Plán obnovy a odolnosti	9/2022 - 6/2025	33 000,00	-	ZML 789/2022 RE

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2022

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
EM1	ČIERNA, Pavlína	Moje nanostroje alebo tajné pravidlá o povahe	Dielo vizuálneho umenia	2022
EM3	ČIERNA, Pavlína	Spolu (Secondary Archive)	Dielo vizuálneho umenia	2022
EN1	DI FIORE, David	Koncert: Organové dni v Piešťanoch 2022.	Dom Umenia, Piešťany	6.9.2022
EN2	ČIERNA, Pavlína	Niekedy spolu pri Azovskom mori	Dielo vizuálneho umenia	2022
SM1	BIARINEC, Rastislav	5. stupeň ochrany	Dielo vizuálneho umenia	2022
SM1	ŠURÍN, Stanislav	24 edizione festival organistico internazionale: organové sólo	Ventimiglia (Taliansko) : Armonie	13.07.2022-25.08.2022
SM1	ŠURÍN, Stanislav	53 festival internazionale di concerti per organo: organové sólo	Courmayeur (Taliansko)	01.09.2022-20.09.2022
SM1	ŠURÍN, Stanislav	CXXX koncert organowy: organové sólo	Warszawa (Poľsko)	27.02.2022-18.12.2022
SM1	ŠURÍN, Stanislav	Geistliche Abendmusik: organové sólo	Villach (Rakúsko) : Geistliche Abendmusik	11.03.2022-11.11.2022
SM1	ŠURÍN, Stanislav	III Międzynarodowy Festival Muzyki Organowej i Kameralnej: organové sólo	Sanok (Poľsko)	17.05.2022-22.05.2022
SM1	ŠURÍN, Stanislav	Koncert Kameralny: organ, organ a spev	Sosnowiec (Poľsko) : XXI festival Sosnowieckie dni muzyki znamej i nieznamej	19.04.2022-24.04.2022
SM1	ŠURÍN, Stanislav	Kubínsky organový festival 2022: organové sólo, organ + barokové	Dolný Kubín (Slovensko)	07.08.2022-28.08.2022
SM1	ŠURÍN, Stanislav	Organové dni v Piešťanoch 2022: organové sólo, organ a spev	Piešťany (Slovensko)	06.08.2022-06.09.2022
SM1	ŠURÍN, Stanislav	Orgelkunst aus Böhmen und der Slowakei: organové sólo	Wien (Rakúsko) : Sommerorgelfestival 2022	24.07.2022-31.07.2022
SM1	ŠURÍN, Stanislav	Orgelsommer: organové sólo	St. Gallen (Švajčiarsko) : Orgelsommer	02.07.2022-30.07.2022

SM1	ŠURÍN, Stanislav	XI Ciclo de Organo de Villaviciosa: organové sólo	Valdedios (Španielsko)	07.2022-08.2022
SM1	ŠURÍN, Stanislav	Zadar Organ Festival: organové sólo	Nin (Chorvátsko) : Zadar Organ Festival	01.09.2022-21.09.2022
SM2	BIARINEC, Rastislav	Dobývanie hôr	Dielo vizuálneho umenia	2022
SM2	ŠURÍN, Stanislav	Orgelmatinee um Zwölf: organové sólo	Ingolstadt (Nemecko)	18.04.2022-02.10.2022
SM2	ŠURÍN, Stanislav	SamstagOrgel 30 Minuten Orgelmusik: organové sólo	Ingolstadt (Nemecko)	07.05.2022-01.10.2022
SN1	BIARINEC, Rastislav	SN1 Dialóg	Dielo vizuálneho umenia	2022
SN1	ŠURÍN, Stanislav	Adventný koncert: organové sólo, organ + spev	Kostol povýšenia svätého kríža (Slovensko)	11.12.2022
SN1	ŠURÍN, Stanislav	MUSICA BAROCCA 2022: organové sólo	Banská Bystrica (Slovensko)	07.05.2022-24.09.2022
SN3	DI FIORE, David	Koncert porotcov, Medzinárodná interpretačná	Organová sieň, Fakulta zdravotníctva KU	26.4.2022
SN3	JURČO, Martin	Koncert porotcov, Medzinárodná interpretačná	Organová sieň, Fakulta zdravotníctva KU	26.4.2022
SN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Koncert porotcov, Medzinárodná interpretačná	Organová sieň, Fakulta zdravotníctva KU v	26.4.2022
SN3	ŽIARNA, Miriam	Stretnutie pre život VI.	Synagóga v Ružomberku	8.5.2022
SR2	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Adventný koncert.	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	11.12.2022
SR2	DI FIORE, David	Koncert: Memorial Leopola Šidu.	Kostol sv. Juraj, Likavka	15.5.2022
SR2	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Adventný koncert.	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	11.12.2022
SR2	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Adventný koncert.	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	11.12.2022
SR2	ŽIARNA, Miriam	Adventný koncert.	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	11.12.2022
SR3	DI FIORE, David	Benefičný Koncert (Ukraine).	Bazilika sv. Mikuláška v Trnave	19.3.2022

ZM1	ADAMKO, Rastislav	Koncert sakrálnnej hudby.	Kostol Večery Pánovej v Lubline, Poľsko/	27.3.2022
ZM1	ADAMKO, Rastislav	Koncert muzyki sakralnej.	Kolegium Jana Pawła, Katolicki uniwersytet	29. 03. 2022
ZM1	DI FIORE, David	Organový koncert: Trinity Music and Arts.	Trinity Episcopal, Everett, USA	11.9.2022
ZM1	DI FIORE, David	Organový koncert.	Port Gamble Music Society, First	30.10.2022
ZM1	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Koncert sakrálnnej hudby.	Kościół pw. Wieczerzy Pańskiej w Lublinie/	27.3.2022
ZM1	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Koncert muzyki sakralnej.	Kolegium Jana Pawła, Katolicki uniwersytet	29.03.2022
ZM1	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Koncert „Impresje organowo-skrzypcowe“ v rámci XVIII. ročníka medzinárodného	Kościół ewangelicko – augsburski Ap. Jakuba	22.7.2022
ZM1	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Koncert Alma Redemptoris Mater v rámci XVI.	Kościół pw. Najświętszego Serca Pana	7.10.2022
ZM1	ŽIARNA, Miriam	Koncert sakrálnnej hudby.	Kościół pw. Wieczerzy Pańskiej w Lublinie/	27.3.2022
ZM1	ŽIARNA, Miriam	Koncert muzyki sakralnej.	Kolegium Jana Pawła, Katolicki uniwersytet	29.3.2022
ZM1	ŽIARNA, Miriam	16. ročník Medzinárodného festivalu duchovnej	Jezusa w Rogowie nad Odrą/ Kostol	7.10.2022
ZM1	ŠURÍN, Stanislav	Internationaler Orgelzyklus 2022: organové sólo	Speyer (Nemecko) : Internationaler Orgelzyklus	30.04.2022-12.11.2022
ZM1	ŠURÍN, Stanislav	Katedrálny organový festival: organové sólo, organ + husle	Bratislava (Slovensko)	28.07.2022-15.09.2022
ZM2	ADAMKO, Rastislav	Koncert „Impresje organowo-skrzypcowe“ v rámci XVIII. ročníka medzinárodného	Kościół ewangelicko – augsburski Ap.	22.7.2022
ZM2	ADAMKO, Rastislav	Koncert Alma Redemptoris Mater v rámci XVI.	Kościół pw. Najświętszego Serca Pana	7.10.2022
ZM2	DI FIORE, David	Koncert: Trinity Music and Arts, (Program of	Everett, USA, Trinity Episcopal Church	17.4.2022
ZM2	DI FIORE, David	Organový koncert	Městská hudební síň, Hradec Králové, Česko	17.10.2022
ZM2	DI FIORE, David	Organový koncert: Trinity Music and Arts: A	Trinity Episcopal Church, Everett,	24.12.2022

ZM2	BIARINEC, Rastislav	Ampullinity – odtlačky	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZM2	BIARINEC, Rastislav	Koral, 2015	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN1	DI FIORE, David	Organový koncert: Organ Plus Festival.	Kostol povýšenia Svätého Kríža v	3.7.2022
ZN1	DI FIORE, David	Organový koncert: Katedrálly Organový Festival.	Dóm sv. Martina, Bratislava	25.8.2022
ZN1	DI FIORE, David	Organový koncert: Vivat Vox Organi.	Evanjelický kostol, Banská Bystrica	3.9.2022
ZN1	DI FIORE, David	Organový koncert.	Evanjelický a.v. zborový dom, Podolíne	20.11.2022
ZN1	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Koncert v rámci II. ročníka medzinárodného	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	26.6.2022
ZN1	ŽIARNA, Miriam	II. ročník medzinárodného organového festivalu,	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	26.6.2022
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Liptovské hole	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Postavené na hlavu I.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Postavené na hlavu II.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Postavené na hlavu III.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN1	RUSKO, Pavol	Slovensko poklad môj	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN1	RUSKO, Pavol	Izolácia	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN1	RUSKO, Pavol	Radostná optika	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	ADAMKO, Rastislav	Koncert v rámci II. ročníka medzinárodného	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	26.6.2022
ZN2	ADAMKO, Rastislav	Koncert v rámci II. ročníka medzinárodného	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	31.7.2022
ZN2	DI FIORE, David	Koncert: Organ Plus Festival.	Kostol povýšenia Svätého Kríža v	31.7.2022

ZN2	DI FIORE, David	Organový koncert: Vivat Vox Organi.	Kostol Premenenia Pána, Špania Dolina	6.8.2022
ZN2	JURČO, Martin	Noc hudby.	Synagóga v Ružomberku	17.6.2022
ZN2	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Memoriál Leopolda Šidu, 4. ročník podujatia pri	Rímskokatolícky kostol sv. Juraja v Likavke	15.5.2022
ZN2	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Koncert v rámci II. ročníka medzinárodného	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	31.7.2022
ZN2	ŽIARNA, Miriam	Memoriál Leopolda Šidu, 4. ročník podujatia pri	Rímskokatolícky kostol sv. Juraja v Likavke	15.5.2022
ZN2	ŽIARNA, Miriam	Noc hudby.	Synagóga v Ružomberku	17.6.2022
ZN2	BIARINEC, Rastislav	Ampullinity – rez	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Prekvapenie	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Positive	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Negative	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Spln	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Slnko	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	DNA_Positive I.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	DNA_Positive II.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	DNA_Positive III.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	IKONA	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Kain a Ábel	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Opäť raz budú kvitnúť kvety I.	Dielo vizuálneho umenia	2022

ZN2	RUSKO, Pavol	Opäť raz budú kvitnúť kvety II.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Pietna spomienka II.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajinopriestor I.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajinopriestor II.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Vertikálna krajinopartitúra 1	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Vertikálna krajinopartitúra 2	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Enigmatický krajinoportrét 4	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajina /part5/	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajinopartitúra /kruhová5/	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajinopartitúra /kruhová6/	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajinopartitúra /veľká/	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajinopartitúra /pre 10 tónov/	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajinopartitúra /pre 11 tónov/	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajinopartitúra /pre 12 tónov/	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	ŠURÍN, Stanislav	10. abonentný koncert SOSR 2021/2022: organové sólo s	Bratislava (Slovensko)	01.07.2022
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Noc hudby.	Synagóga v Ružomberku	17.6.2022
ZN3	KUDLIČKA, Ján	Enigmatický krajinoportrét 3	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN3	KUDLIČKA, Ján	Krajina /part6/	Dielo vizuálneho umenia	2022

ZN3	KUDLIČKA, Ján	Krajina /part7/	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZR1	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Memoriál Leopolda Šidu.	Kostol sv. Juraja, Likavka	15.5.2022
ZR2	ADAMKO, Rastislav	Memoriál Leopolda Šidu.	Kostol sv. Juraja, Likavka	15.5.2022
ZR3	KUDLIČKA, Ján	PF 2006	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZR3	KUDLIČKA, Ján	PF 2010	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZR3	KUDLIČKA, Ján	PF 2020	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZR3	KUDLIČKA, Ján	PF 2021	Dielo vizuálneho umenia	2022

Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznejskej skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2022

[illegible]