

## Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku									
Názov ŠP:	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii				Udeľovaný akademický titul:	Magister (Mgr.)				
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok				Kapacita (počet uch.):	20	Typ:	Učiteľský kombinačný		
Stupeň štúdia:	2.	Forma štúdia:	denná		Štand. dĺžka (roky):	2	Jazyk:	talian sky		
Zoznam garantov:	prof. Irina Chelysheva, DrSc., doc. Mgr. Fabiano Gritti, PhD., PaedDr.R.Libertini, PhD.									

### Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP

Meno:	Funkcia:	Podpis:
prof. Irina Chelysheva, DrSc.	Garant ŠP	
doc. Mgr. Fabiano Gritti, PhD.	1. Spolugarant ŠP	
PaedDr.R.Libertini, PhD.	2. Spolugarant ŠP	
Bc. Mariya Lianhus	Zástupca študentov	
Bc. Yuliana Yvanum	Zástupca študentov	

### Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)

Cieľ vzdelávania 1		Prehĺbiť, zdokonaľiť a rozšíriť znalosť terminológie, nástrojov a všeobecných zásad v oblasti vyučovania talianskeho jazyka.											
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti				Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	V4	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	Talianska lingvistika 1	x				x	x			x			x
	Talianska literatúra 1. pol 20. stor.		x			x	x			x			x
	Didaktika talianskeho jazyka 1	x		x	x	x	x	x	x	x			x
	Priebežná pedagogická prax 1 (Taliansky jazyk a literatúra)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.	Talianska lingvistika 2	x				x	x			x			x
	Súčasná talianska literatúra 1		x			x	x			x			x
	Didaktika talianskeho jazyka 2	x		x	x	x	x	x	x	x			x
	Priebežná pedagogická prax 2 (Taliansky jazyk a literatúra)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3.	Súčasná talianska literatúra 2		x			x	x			x			x
	Didaktika talianskeho jazyka 3	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x
	Súvislá pedagogická prax (Taliansky jazyk a literatúra)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4.	Obhajoba diplomovej práce	x	x			x				x			
	Štátna záverečná skúška	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov

Dátum a miesto vypracovania :

V Ružomberku, 29. september 2023

**Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:**

**Vedomosti absolventa:**

V1 pozná vývinové trendy súčasnej talianskej lingvistiky,

V2 je oboznámený so systematickými poznatkami z dejín talianskej literatúry a metodológiou literárnej vedy,

V3 pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy, ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania v oblasti Cudzie jazyky,

V4 pozná široký repertoár vyučovacích stratégií a metód v cudzojazyčnej edukácii.

**Zručnosti absolventa:**

Z1 vie vyhľadávať a formulovať odborné témy a úlohy, zvažovať odporúčania, navrhovať optimálne riešenia a zabezpečovať výskumy teoretických problémov a praktických stránok súvisiacich s jazykmi, jazykovedou, literatúrou a literárnou vedou,

Z2 ovláda taliansky jazyk v ústnej a písomnej interakcii na úrovni C1/C2 SERR,

Z3 dokáže samostatne zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v predmetovej oblasti Cudzie jazyky,

Z4 ovláda rozsiahle teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania a didaktiky cudzích jazykov.

**Kompetencie absolventa:**

K1 je kompetentný odborne predstavovať výsledky vlastných vedeckých pozorovaní, analýz, interpretácií a zovšeobecnení pred odbornou komunitou aj v cudzom jazyku,

K2 disponuje rozsiahlymi metodickými spôsobilosťami v oblasti Cudzie jazyky (vrátane zručností v oblasti informačno-komunikačných technológií),

K3 je schopný aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,

K4 je schopný samostatne hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť.