

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku												
Názov ŠP:	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých					Udeľovaný akademický titul:	Bakalár (Bc.)						
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok					Kapacita (počet uch.):	40	Typ:	akademicky orientovaný				
Stupeň štúdia:	1.	Forma štúdia:	denná			Štand. dĺžka (roky):	3	Jazyk:	slovenský				
Zoznam garantov:	doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD., Doc. Dr hab. Mieczysław Dudek, PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D., PaedDr. Martina Magová, Ph.D.												

Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP

Meno:	Funkcia:	Podpis:
doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.	Garant ŠP	
doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.	1. Spolugarant ŠP	
doc. dr. hab. Mieczyslaw Dudek	2. Spolugarant ŠP	
PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D.	3. Spolugarant ŠP	
PaedDr. Martina Magová, Ph.D.	4. Spolugarant ŠP	
Lucia Hedvigová	Zástupca študentov	

Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)

Cieľ vzdelávania 1		Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu vychovávateľa v špeciálnej škole a praktickej škole											
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti				Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	V4	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	Pedagogická propedeutika	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
	Základy a história špeciálnej pedagogiky	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
	Špeciálnopedagogické poradenstvo 1		x	x	x	x		x	x		x	x	
	Pedagogicko-psychologický výcvik 1	x			x		x		x	x		x	
2.	Pedagogika mentálne postihnutých	x	x	x		x	x				x	x	
	Všeobecná a vývinová psychológia	x		x	x		x	x		x	x	x	
	Determinanty vývinu jednotlivca s mentálnym postihnutím		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Špeciálnopedagogické poradenstvo 2		x	x	x	x		x	x		x	x	
3.	Pedagogicko-psychologický výcvik 2	x	x	x		x				x	x	x	x
	Pedagogická a sociálna komunikácia	x		x	x		x	x		x	x	x	
	Psychológia postihnutých a patopsychológia dieťaťa	x	x			x	x		x	x	x	x	
	Kazuistický seminár	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x

Vzdelávacie výstupy		Vedomosti				Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	V4	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
4.	<i>Pedagogicko-psychologický výcvik 3</i>	x	x	x		x	x			x	x	x	x
	<i>Legislatívne dokumenty v špeciálnej pedagogike</i>			x		x		x	x		x		
	<i>Základy expresívnych terapií a terapeutických prístupov</i>	x	x	x	x	x		x	x		x	x	
5.	<i>Základy špeciálnopedagogickej didaktiky</i>			x	x	x		x	x		x	x	
	<i>Špecifiká práce a kompetencie asistenta učiteľa v škole</i>	x	x					x	x	x		x	x
	<i>Sprevádzanie rodiny s jednotlivcom s mentálnym postihnutím</i>	x	x		x	x		x		x	x		
6.	<i>Obhajoba bakalárskej práce</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<i>Štátna záverečná skúška - Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Cieľ vzdelávania 2

Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu asistenta učiteľa deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Vzdelávacie výstupy		Vedomosti				Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	V4	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	<i>Pedagogická propedeutika</i>	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
	<i>Základy a história špeciálnej pedagogiky</i>	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
	<i>Špeciálnopedagogické poradenstvo 1</i>		x	x	x	x		x	x		x	x	
	<i>Pedagogicko-psychologický výcvik 1</i>	x	x					x		x	x	x	x
2.	<i>Pedagogika mentálne postihnutých</i>	x	x	x		x	x				x	x	
	<i>Všeobecná a vývinová psychológia</i>	x		x	x		x	x		x	x	x	
	<i>Špeciálnopedagogické poradenstvo 2</i>		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<i>Determinanty vývinu jednotlivca s mentálnym postihnutím</i>		x	x	x	x			x	x		x	x
3.	<i>Pedagogicko-psychologický výcvik 2</i>	x	x	x		x				x	x	x	x
	<i>Pedagogická a sociálna komunikácia</i>	x		x	x		x	x		x	x	x	
	<i>Psychológia postihnutých a patopsychológia dieťaťa</i>	x	x			x	x		x	x	x	x	
	<i>Diagnostika a prognostika v špeciálnej pedagogike a pedagogike mentálne postihnutých</i>	x		x	x	x	x	x	x		x	x	
	<i>Kazuistický seminár</i>	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x
4.	<i>Pedagogicko-psychologický výcvik 3</i>	x	x	x		x	x			x	x	x	x
	<i>Legislatívne dokumenty v špeciálnej pedagogike</i>			x		x		x	x		x		
	<i>Základy expresívnych terapií a terapeutických prístupov</i>	x	x	x	x	x		x	x		x	x	
5.	<i>Základy špeciálnopedagogickej didaktiky</i>		x	x		x		x	x		x	x	
	<i>Špecifiká práce a kompetencie asistenta učiteľa v škole</i>	x	x					x	x	x		x	x
	<i>Sprevádzanie rodiny s jednotlivcom s mentálnym postihnutím</i>	x	x		x	x		x		x	x		
6.	<i>Obhajoba bakalárskej práce</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<i>Štátna záverečná skúška - Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov

Dátum a miesto vypracovania:

V Ružomberku, 29. septembra 2023

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomostí, zručností a kompetencií študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti

V1 Disponuje poznatkami z oblasti spirituality, pedagogiky, psychológie a biológie s dôrazom na celostné vnímanie človeka v jeho bio-psycho-socio-spirituálnom bytí počas jeho života.

V2 Má rozvinuté poznanie spoločenských, sociálnych, kultúrnych, ekonomických, právnych a filozofických) okolností, problémov a konfliktov vo vzťahu k výchove a k starostlivosti o človeka s postihnutím s dôrazom na podporu procesu vzhľadom na druh a stupeň postihnutia a aktuálno-individuálnych kompetencií človeka s postihnutím.

V3 Ovláda základné špeciálnopedagogické poznatky, orientované na teoretické východiská poznania študijného programu. Pozná príčiny porúch vývinu a zdravia a dokáže vo výchovnom procese ich rozvíjať prostredníctvom aktivít/cvičení s podporným/stimulačným zameraním. Disponuje vedomosťami o zdrojoch a formách pomoci človeku s postihnutím.

V4 Rozumie a zohľadňuje určenú diagnózu na základe teoretických poznatkov a poznatkov z absolvovanej praxe, dodržiava opatrenia vo výchove a špeciálnej výchove s akceptovaním odporúčaní od iných odborníkov.

Zručnosti

Z1 Dokáže samostatne hodnotiť, klasifikovať a optimálne riešiť pedagogické situácie a procesy vyplývajúce z výchovno-vzdelávacieho procesu jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Z2 Dokáže samostatne plánovať, organizovať, viesť a analyzovať výchovno-vzdelávací proces jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na úrovni ISCED 0 a 1 v profilových vzdelávacích oblastiach a špecializáciách. Má potrebné predpoklady k chápaniu konceptu inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach.

Z3 Je schopný orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci špeciálneho pedagóga, v pedagogickej dokumentácii jednotlivca/jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch školy.

Z4 Vie aktívnym spôsobom navrhnuť konkrétne cvičenia/aktivity pre výchovnú činnosť v rámci skupinovej, príp. individuálnej formy výchovnej starostlivosti. Dokáže zostaviť podporný program s prvkami terapeutických prístupov ako súčasť podpory výchovnej činnosti.

Kompetencie

K2 Zhodnotí možnosti výchovného pôsobenia vo výchove mimo vyučovania na deti/žiacov v interakcii s rodinným a mimoškolským prostredím v oblasti prevencie psycho-sociálnych a sociálno-patologických javov. Pozná a zvládne vysvetlí špeciálno-pedagogické javy a procesy v oblasti mimoškolskej výchovy.

K3 Dokáže hodnotiť splnenie cieľov individuálnych plánov a projektov práce s jednotlivcom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a heterogénnou skupinou podľa stanovených kritérií úspešnosti špeciálno-pedagogickej rehabilitácie, interpretuje výsledky hodnotenia špeciálno-pedagogickej rehabilitácie a koriguje ju.

K4 Reflektuje a priebežne vyhodnocuje na základe získaných praxeologických kompetencií výchovne podporiť podmienky vývinu a kvality života dieťaťa/žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v sťaženej životnej situácii.