

## Hodnotiaca správa ŠP

|                   |                                                                                                           |               |       |                             |                 |        |                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| Hodnotiaca správa |                                                                                                           |               |       |                             |                 |        |                        |
| Fakulta:          | Teologická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku                                                     |               |       |                             |                 |        |                        |
| Názov ŠP:         | Katolícka teológia                                                                                        |               |       | Udeľovaný akademický titul: | Magister (Mgr.) |        |                        |
| Miesto usk. ŠP:   | Spišská Kapitula 12, 053 04 Spišské Podhradie                                                             |               |       | Kapacita (počet uch.):      | 10              | Typ:   | Akademicky orientovaný |
| Stupeň štúdia:    | spojený 1. a 2.                                                                                           | Forma štúdia: | denná | Štand. dĺžka (roky):        | 6               | Jazyk: | slovenský              |
| Názov št. odboru  | 0221 Náboženstvo a teológia, spojený 1. a 2. stupeň, ISCED 767                                            |               |       |                             |                 |        |                        |
| Zoznam garantov:  | prof. Anton Tyrol, prof. František Trstenský, doc. Peter Majda, doc. Ľuboslav Hromják, doc. Joachim Nowak |               |       |                             |                 |        |                        |

### Zoznam osôb participujúcich na príprave hodnotiacej správy ŠP

| Meno:                                         | Podpis: | Funkcia:          | Rola/úlohy pri príprave nového ŠP:                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|---------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| prof. ThBibl.Lic. ThDr. Anton Tyrol, PhD.     |         | Garant ŠP         | Udborno-obsahové zabezpečenie prípravy nového ŠP, moderátor diskusií, formulácia cieľov a výstupov vzdelávania, tvorba zoznamu profil. predmetov |
| prof. ThDr. PaedDr. František Trstenský, PhD. |         | 1. Spolugarant ŠP | Obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe                                                                                  |
| doc. ThDr. Peter Majda, PhD.                  |         | 2. Spolugarant ŠP | Organizačné zabezpečenie prípravy nového ŠP, formulácia cieľov a výstupov vzdelávania, tvorba zoznamu profilových predmetov                      |
| doc. HEDr. Ľuboslav Hromják, PhD.             |         | 3. Spolugarant ŠP | Obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe                                                                                  |
| doc. ThDr. Joachim Nowak, PhD.                |         | 4. Spolugarant ŠP | Obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe                                                                                  |
|                                               |         |                   |                                                                                                                                                  |

### Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe

Vyššie uvedený študijný program Katolícka teológia schválila v roku 2022 pracovná komisia č. 14 Rady kvality pri Katolíckej univerzite v Ružomberku. Pracovnú skupinu viedol Dr. Jozef Ondovčák, ktorý informoval členov Rady kvality formou online na 5. zasadnutí Rady kvality v Ružomberku dňa 29. júna 2022. Vo svojom vystúpení navrhol študijný program schváliť bez výhrad. V akademickom roku 2022 - 2023 sme na Teologickom inštitúte Teologickej fakulty po prvý raz absolvovali podľa nových pokynov pre systém kvality, a to s konkrétnymi pripomienkami zo strany garantov. Išlo o prednášky, pre ktorých mala byť používaná prezentácia, mal sa poskytovať primeraný priestor študentom pre ich otázky a bol daný dôraz na odprednášanie všetkých hodín, na ktoré mali študenti nárok, resp. vyučujúci mali povinnosť vymeškané hodiny nahradiť. Možno potvrdiť, že sa tak dialo na všetkých predmetoch. Okrem týchto všeobecných, základných pokynov pre vyučujúcich bolo vyzvané vedenie teologického inštitútu, aby s vedením fakulty v Košiciach vypracovali memorandum o prijímaní študentov na 3. stupeň štúdia a taktiež aby bola vypracovaná smernica dekana o postupe pri uznávaní vzdelania získaného v zahraničí. Na teologickom inštitúte vznikli v súvislosti s týmito úradnými úkonmi určité nejasnosti a administratívne ťažkosti, pretože absolventi ŠP Katolícka teológia v určitej frekvencii odchádzajú na štúdiá teologických disciplín, najmä na pápežské univerzity, a po návrate majú určité ťažkosti s uznávaním ich diplomov získaných na týchto univerzitách.

### Úrovně plnenia jednotlivých kritérií v rámci Štandardov pre študijný program

**úroveň A** - dané kritérium je plnené      **úroveň B** - dané kritérium je plnené      **úroveň C** - dané kritérium nie je plnené      **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje

tak, že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ

### SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

| Kritérium | Úroveň | Kritérium | Úroveň | Kritérium | Úroveň | Kritérium  | Úroveň | Kritérium  | Úroveň |
|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|------------|--------|------------|--------|
| SP 2.1.1. | B      | SP 2.5.1. | B      | SP 2.7.3. | B      | SP 2.9.2.  | NA     | SP 2.11.1. | NA     |
| SP 2.1.2. | B      | SP 2.5.2. | NA     | SP 2.7.4. | B      | SP 2.9.3.  | B      | SP 2.11.2. | NA     |
| SP 2.2.1. | B      | SP 2.6.1. | B      | SP 2.8.1. | B      | SP 2.9.4.  | B      | SP 2.12.1. | B      |
| SP 2.3.1. | B      | SP 2.6.2. | B      | SP 2.8.2. | B      | SP 2.10.1. | B      |            |        |
| SP 2.4.1. | B      | SP 2.7.1. | B      | SP 2.8.3. | B      | SP 2.10.2. | B      |            |        |
| SP 2.4.2. | B      | SP 2.7.2. | B      | SP 2.9.1. | B      | SP 2.10.3. | B      |            |        |

#### Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

#### Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2

Oblasti zlepšenia prednášok na TI Spišská Kapitula boli vymenované vyššie. Išlo najmä o: ppt-prezentácie (alebo iné formy audiovizuálnej techniky), priestor pre diskusie so študentmi, povinnosť odprednášať všetky hodiny, memorandum o doktorandoch a smernica dekana o postupe pri uznávaní diplomov získaných v zahraničí. Prvé tri požiadavky boli splnené, na ostatných dvoch sa pracuje.

## SP 3 Schvaľovanie študijného programu

| Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   |
|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|
| SP 3.1.1.        | B | SP 3.1.2.        | B | SP 3.1.3.        | B | SP 3.1.4.        | B | SP 3.1.5.        | B |

| Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A) | Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C) |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                              |

## Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3

Študijný program Katolícka teológia, 1. a 2. stupeň spojený v dennej forme štúdia bol schválený na základe vnútorného predpisu KU, smernice Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzity v Ružomberku zo dňa 2. 12. 2021 s platnosťou od 2. 12. 2021 (VP-KU-57). Celková úroveň jednotlivých segmentov tohto bola na úrovni B, pričom pracovná komisia posudzujúca tento študijný program neuviedla žiadne nedostatky, ktoré by bolo potrebné bezodkladne napraviť. Jednotlivé kritériá sa však postupom času a dôslednejším sledovaním kvality môžu posunúť na kvalitatívne výraznejšiu mieru. Doteraz sa ukázalo, že významným faktorom ovplyvňujúcim kvalitu vzdelávania, predstavujú dotazníky vyplňané zo strany študentov a vonkajších stránok, najmä od zamestnávateľov. V budúcnosti túto agendu bude potrebné ešte viac zdokonaľiť a robiť z nich konkrétne závery.

## SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

| Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   |
|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|
| SP 4.1.1.        | B | SP 4.2.3.        | B | SP 4.4.2.        | B | SP 4.6.2.        | B | SP 4.8.1.        | B |
| SP 4.1.2.        | B | SP 4.3.1.        | B | SP 4.5.1.        | B | SP 4.7.1.        | B | SP 4.8.2.        | B |
| SP 4.2.1.        | B | SP 4.3.2.        | B | SP 4.5.2.        | B | SP 4.7.2.        | B | SP 4.9.1.        | B |
| SP 4.2.2.        | B | SP 4.4.1.        | B | SP 4.6.1.        | B | SP 4.7.3.        | B | SP 4.10.1.       | B |

| Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A) | Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C) |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                              |

## Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4

Študenti katolíckej teológie majú veľmi detailizovanú formáciu zameranú na prípravu na kňazstvo. Pritm nejde len o osobnú formáciu, ale aj rozličné praxe, praktické cvičenia, cvičné kázne a pod. Hoci ide o systematické a kontinuálne uvádzanie študentov do týchto praxí, a mobilita na inom mieste by mohla znamenať nesúlad v tejto kontinuite, predsa študenti majú dostatočné možnosti absolvovať jeden či viac semestrov na iných fakultách. Tomu však predchádza osobná konzultácia s predstavenými seminára a hosťujúcej školskej a formačnej inštitúcie. Pracovná komisia pri schvaľovaní študijného programu upozornila na riziko nedostatočnej informovanosti študentov aj vyučujúcich. Vedenie teologického inštitútu urobilo v tomto smere niektoré úpravy na vlastnej web-stránke (aktuality na [www.ks.kapitula.sk](http://www.ks.kapitula.sk)). Na web-stránke kňazského seminára boli urobené niektoré úpravy, najmä vo veci prepojenia web-stránky inštitútu a seminára, výsledkom čoho bola ľahšia dostupnosť informácií o štúdiu aj na stránke kňazského seminára. Sme presvedčení, že týmto sa dosiahla lepšia informovanosť potenciálnych záujemcov o štúdium na teologickom inštitúte v Spišskej Kapitule. V minulých rokoch boli prípady, že na teologickom inštitúte študovali študenti z USA, Ukrajiny a Ruska, v súčasnosti takých študentov niet. Vedenie školy je však tejto možnosti otvorené a v prípade záujmu je možné akceptovať študentov aj zo zahraničia.

## SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

| Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   |
|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|
| SP 5.1.1.        | B | SP 5.2.2.        | B | SP 5.2.5.        | B | SP 5.5.1.        | B | SP 5.6.1.        | B |
| SP 5.1.2.        | B | SP 5.2.3.        | B | SP 5.3.1.        | B | SP 5.5.2.        | B |                  |   |
| SP 5.2.1.        | B | SP 5.2.4.        | B | SP 5.4.1.        | B | SP 5.5.3.        | B |                  |   |

| Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A) | Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C) |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                              |

## Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5

Postup v prípade prijímacieho konania je riadne stanovený, všetky pravidlá a podmienky sú ľahko dostupné na web-stránke fakulty a teologického inštitútu a sú aj pomerne ľahko zvládnuteľné. Kritériá sú nastavené tak, aby každý uchádzač mal rovnakú príležitosť pre štúdium tohto študijného programu. Určitou rezervou je postup pri uznávaní vzdelania získaného v zahraničí. V dôsledku častých zmien v celoslovenskej legislatíve nie je jasné, ako má postupovať uchádzač o uznanie vzdelania, ktorý získal vzdelanie napr. na pápežských univerzitách. Hlavný garant tohto študijného programu na Teol. inštitúte požiadal dekana fakulty a moderátora teol. inštitútu o vypracovanie internej smernice, podľa ktorej sa bude postupovať. V súčasnosti sa pracuje na tomto internom dokumente. Problematika plagiátorstva je zabezpečená pomerne dobre, počítačové programy preukazujú pomerne spoľahlivo prípady možného plagiátorstva a na príslušnom študijnom oddelení tohto teologického inštitútu sa venuje tejto otázke náležitá pozornosť.

## SP 6 Učiteľia študijného programu

| Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |    | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |    | Kritérium Úroveň |    |
|------------------|---|------------------|----|------------------|---|------------------|----|------------------|----|
| SP 6.1.1.        | B | SP 6.2.1.        | B  | SP 6.4.1.        | B | SP 6.5.1.        | B  | SP 6.8.1.        | NA |
| SP 6.1.2.        | B | SP 6.3.1.        | B  | SP 6.4.2.        | B | SP 6.5.2.        | NA | SP 6.9.1.        | NA |
| SP 6.1.3.        | B | SP 6.3.2.        | NA | SP 6.4.3.        | B | SP 6.6.1.        | B  | SP 6.10.1.       | NA |
| SP 6.1.4.        | B | SP 6.3.3.        | B  | SP 6.4.4.        | B | SP 6.7.1.        | NA | SP 6.11.1.       | NA |

| Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A) | Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C) |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Vzdelanie garantov a vyučujúcich v prípade študijného programu katolícka teológia je vyhovujúce. Všetci garanti majú primerané vzdelanie, publikujú a zúčastňujú sa na vedeckých konferenciách, a to aj v zahraničí. Taktiež všetci pracujú prakticky kontinuálne v riešiteľských tímoch na vlastnej škole alebo aj na iných vedeckých a školiacich strediskách. Pred niekoľkými rokmi boli na inštitúte zlúčené klasické katedry a tým zredukované čo do počtu. Tým sa do istej miery stratila základná báza pre spoluprácu pedagógov v jednotlivých profilujúcich predmetoch. Avšak to nebráni spolupráci pedagógov jednotlivých disciplín pri bádani, organizovaní konferencií a pod. s blízkymi vedeckými a formálnymi cieľmi. Pracovná komisia pri schvaľovaní tohto študijného programu nenavrhol žiadne návrhy na zlepšenie kvality vzdelávania, resp. pedagogickej a vedeckej produktivity učiteľov. Významným činom kolektívu vyučujúcich na Teologickom inštitúte v Spišskej Kapitule bol projekt, v ktorom bola spracovaná celá doterajšia história Spišskej Kapituly od najstarších začiatkov až po súčasnosť. V štvorzväzkovom diele je zahrnutá aj história teologického pracoviska v Spišskej Kapitule, ktoré vo forme kňazského seminára existuje od roku 1815, pričom predtým tu bolo aj jezuitské gymnázium.</p> |  |

## SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

| Kritérium Úroveň |    | Kritérium Úroveň |    | Kritérium Úroveň |    | Kritérium Úroveň |    | Kritérium Úroveň |    |
|------------------|----|------------------|----|------------------|----|------------------|----|------------------|----|
| SP 7.1.1.        | NA | SP 7.1.3.        | NA | SP 7.5.1.        | NA | SP 7.5.2.        | NA | SP 7.6.1.        | NA |
| SP 7.1.2.        | B  | SP 7.4.1.        | NA |                  |    |                  |    |                  |    |

| Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A) | Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C) |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                              |

## Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7

Profilujúce predmety tohto študijného programu zabezpečujú učители, ktorí plne vyhovujú požiadavkám a kritériám na ich obsadenie. V danom študijnom programe zatiaľ nie je sformulovaná vízia nejakého centra excelentnosti, ktoré by predstavovalo kontinuálny výskum v určitej téme kompatibilnej k danému študijnému programu. Výstupy tvorivej činnosti jednotlivých garantov študijného programu sú na primeranej úrovni a majú primeraný rozsah porovnateľný s činnosťou a výsledkami iných, aj zahraničných pracovísk. Jednotliví vyučujúci sa zúčastňujú na zahraničných konferenciách a rozvíjajú pracovné kontakty s ďalšími domácimi aj zahraničnými fakultami.

## SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

| Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |    | Kritérium Úroveň |    |
|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|----|------------------|----|
| SP 8.1.1.        | B | SP 8.2.2.        | B | SP 8.5.1.        | B | SP 8.7.2.        | B  | SP 8.10.2.       | NA |
| SP 8.1.2.        | B | SP 8.3.1.        | B | SP 8.6.1.        | B | SP 8.8.1.        | B  |                  |    |
| SP 8.1.3.        | B | SP 8.3.2.        | B | SP 8.6.2.        | B | SP 8.9.1.        | B  |                  |    |
| SP 8.2.1.        | B | SP 8.4.1.        | B | SP 8.7.1.        | B | SP 8.10.1.       | NA |                  |    |

| Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A) | Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C) |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                              |

## Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8

Teologický inštitút Teologickej fakulty Katolíckej univerzity má dostatočné priestorové, materiálne a technické kapacity na zabezpečenie uskutočňovania študijného programu Katolícka teológia. V minulých rokoch, počas epidémie, bolo nutné exportovať prakticky všetky prednášky systémom online, takže sa aj technickí pracovníci zdokonalili v praktickom zvládaní všetkých úloh s tým spojených. Popri čítaní textov sa aj prednášky formou online ukázali ako veľmi účinné a výrazne zvýšili efektivitu odovzdávania a percepciu vedomostí a technických aj profesionálnych zručností. Pokiaľ ide o podporu študentov, na TI v Spišskej Kapitule sú vypracované a zverejnené všetky vnútorné predpisy fakulty, resp. teologického inštitútu: základné predpisy, dokumenty k vede, o vnútornom systéme kvality, o štúdiu a sú uverejnené aj žiadosti (vzory) v súvislosti so štúdiom a iné. Hoci počet študentov na študijnom programe Katolícka teológia je toho času pomerne nízky, predsa toto pracovisko má svoju perspektívu, pretože sa vhodne kombinuje s ďalšími študijnými programami.

## SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

| Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   |
|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|
| SP 9.1.1.        | B | SP 9.2.1.        | B | SP 9.3.1.        | B | SP 9.4.1.        | B | SP 9.4.2.        | B |

| Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A) | Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C) |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                              |

## Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9

Zhromažďovanie informácií o procese vzdelávania a ich spracovanie je agenda, ktorú bude potrebné výrazne zdokonaľiť alebo urýchliť pomocou vnútorného predpisu školy. Nateraz sa pred koncom akademického roka zhromažďujú výsledky hodnotenia učiteľov, resp. predmetov a tie sa vyhodnocujú a na základe toho sa formulujú návrhy na zlepšenie kvality vzdelávania na úrovni školy, ako aj na úrovni jednotlivých predmetov a ich učiteľov. Do zberu informácií o výstupoch, zručnostiach a kompetentnostiach absolventov budú taktiež zapojené aj vonkajšie strany, ako napr. zamestnávateľia absolventov. Ich hodnotenie sa odrazí v celkovom súbore opatrení na zvýšenie kvality vzdelávania a formácie študentov tohto študijného programu. V tomto smere už jestvujú prvé výsledky vo forme vyplnených dotazníkov zo strany

## SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

| Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   |
|------------------|---|------------------|---|------------------|---|
| SP 10.1.1.       | B | SP 10.2.1.       | B | SP 10.2.2.       | B |

| Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A) | Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C) |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                              |

## Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10

Teologický inštitút v Spišskej Kapitule má vytvorenú web-stránku s informáciami o štúdiu, o študijných programoch, pedagógoch, o vedeckých konferenciách, projektoch a umeleckej činnosti, ako aj informácie o knižnici a publikáciách. Škola vydáva tlačенý časopis Brázda a pravidelne aktualizuje informácie na web-stránke. Štruktúra jednotlivých segmentov je nateraz vyhovujúca, potrebné je poskytnúť širšiu škálu informácií v súlade s dokumentom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku. V súčasnosti sa pracuje na doplnení informácií podľa 10. kapitoly základného dokumentu PPP ŠP KU v Ružomberku. Okrem vyššie uvedených zdrojov zverejňovania informácií pribudli v ostatnej dobe aj ďalšie zdroje, a to diskusné relácie o štúdiu a živote v kňazskom seminári Rádiu Lumen, vysielanie rozličných formačných akcií z kňazského seminára, aktualizácie web-stránky seminára a teologického inštitútu, každoročný deň otvorených dverí, celodiecézne akcie na Spišskej Kapitule (ktorých je každoročne niekoľko) a podobne.

**SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

| Kritérium  | Úroveň | Kritérium  | Úroveň | Kritérium  | Úroveň | Kritérium  | Úroveň | Kritérium  | Úroveň |
|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
| SP 11.1.1. | B      | SP 11.1.3. | B      | SP 11.2.2. | B      | SP 11.3.1. | B      | SP 11.4.1. | B      |
| SP 11.1.2. | B      | SP 11.2.1. | B      | SP 11.2.3. | B      | SP 11.3.2. | B      | SP 11.4.2. | B      |
|            |        |            |        |            |        |            |        | SP 11.5.1. | B      |

**Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)**
**Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)**
**Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11**

Na základe pokynov z dokumentu Politiky, postupy a pravidlá ŠP na KU v Ružomberku je potrebné zintenzívniť periodicitu monitoringu, vyhodnocovania realizácie študijného programu a schvaľovania výsledkov, resp. opatrení na jeho skvalitňovanie. O detailoch tohto procesu hovorí dokument PPP ŠP v 11. kapitole, k čomu sú vypracované aj príslušné prílohy. V záujme objektivity je potrebné k monitorovaniu a vyhodnocovaniu prizvať aj interné a externé zainteresované strany. Za každý akademický rok sa vypracováva hodnotiaci správa, ktorá vychádza z výsledkov dotazníkov. Tieto dotazníky vyplňujú študenti a ďalšie oslovené strany z prostredia praxe. Všetky navrhované opatrenia pripravené na základe výsledkov dotazníkov musia byť konzultované vopred s garantmi príslušných profilujúcich predmetov, pričom patričnú účasť na navrhovaných opatreniach majú aj študenti. Významnou pomôckou priebežného monitorovania výsledkov vzdelávania a formácie je kalendár týchto dokumentov a akcií, ktorý vypracovalo vedenie Teologickej fakulty v Košiciach a ktorý platí aj pre Teologický inštitút v Spišskej Kapitule. Kalendár zabezpečí presnosť a pravidelnosť monitorovania a spracovania výsledkov.

**Dátum vypracovania hodnotiacej správy**

24. novembra 2023