



# **Výročná správa o činnosti KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU**

**2023**



# **Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2023**

**Ružomberok  
2024**



Vydalo:

VERBUM – vydavateľstvo KU

Hrabovská cesta 1A

034 01 Ružomberok

Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2023

Grafická úprava: Mgr. Mária Parigalová

Zostavila: Mgr. Mária Parigalová a kol.









# PRÍHOVOR REKTORA

---

**Vážená akademická obec,**

**milí čitatelia Výročnej správy o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2023,**

v knihe Atómové návyky sa píše, že ak sa dokážeme zlepšiť o jedno percento každý deň počas jedného roka, na konci budeme tridsaťsedem ráz lepší. Takto funguje matematika, realita je o čosi skromnejšia, ale ani tak nestíham zbierať a zaznamenávať všetky úspechy a pozitívne referencie o Katolíckej univerzite. Sme považovaní za stabilnú a kvalitnú univerzitu. Stali sme sa piliermi humanitného vzdelávania min. na strednom a severnom Slovensku s ambíciou na ďalší rozvoj.

Pri sledovaní výročnej správy o činnosti za rok 2023 som vďačný za množstvo úžasných študentov, pedagógov, aktivít, iniciatív a podujatí, ktoré sme v priebehu kalendárneho roka 2023 mali, či už ide o perfektný UNIUM, veľkú konferenciu o osobnostiach katolíckych univerzít, získanie viacerých ocenení pre našich kolegov. Inštalovali sme pamätník obetiam komunizmu z Liptova. A to vyratúvam len veľmi málo z tých krôčikov, ktoré sme podnikli.

Najdôležitejším úspechom aktuálne sa končiaceho akademického roka je však fungujúci a implementovaný vnútorný systém zabezpečenia kvality. Tým, že sme svoje štandardy zosúladiť so štandardmi akreditačnej agentúry, sa dá povedať „po starom“, že sme komplexne akreditovaní. Je to proces, ktorý sme spoločne dotiahli do úspešného konca – ale netreba zabudnúť, že ako každý proces aj tento bude pokračovať ďalej a nesmieme poľavovať v našom úsilí.

Akademický život je nesmierne pestrý a všetkých vás aj do budúcnosti pozývam aktívne sa zúčastňovať podujatí a aktivít aj nad rámec striktnie len prednášok či seminárov. Vysoká škola ponúka množstvo príležitostí, je to predovšetkým spoločenstvo, ktorého máte byť aktívnou súčasťou, či už ako učiteľ alebo ako študent. Univerzita je vzťah a ten treba budovať.

Nie všetko, čo sa vlani udialo, bolo len pozitívne, mali by sme sa naučiť ďakovať Bohu ďakovať aj za bolesť, nezdar, slabosť či trýzeň. Každý sme už spoznali slzy i únavu. Aj keď to chce pokoru, poďakujme aj za to, čo sa nepodarilo, čo nás zranilo. Ďakujem za všetky životné skúšky, ktoré nás mali posunúť dopredu – aj keď boli bolestivé a nepríjemné.

Ďakujeme všetkým študentom, pedagógom, ostatným zamestnancom KU, kolegom z vedenia a Vám osobne za vzájomnú spoluprácu a tešíme sa na jej pokračovanie.

Váš

**doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.**

rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku





# 1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

---

|                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Názov vysokej školy:      | Katolícka univerzita v Ružomberku |
| Začlenenie vysokej školy: | univerzitná vysoká škola          |
| Typ vysokej školy:        | verejná vysoká škola              |

Katolícka univerzita v Ružomberku (ďalej aj „KU“) je **verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom**, ktorá za svoj vznik vďačí Konferencii biskupov Slovenska a Národnej rade Slovenskej republiky. Svoju originalitu má v tom, že predstavuje jedinú univerzitu konfesijného charakteru v Slovenskej republike. Je dynamicky sa vyvíjajúcou univerzitou s kvalitným univerzitným vzdelávaním, vedou a výskumom, ktorej absolventi sa uplatňujú v študovaných profesiách. **Svoju činnosť uskutočňuje najmä v oblasti historických, humanitných, pedagogických, prírodných, sociálnych a zdravotníckych vied, ale aj v oblasti umenia, ekonómie a manažmentu.** KU má štyri fakulty: filozofickú, pedagogickú, teologickú a fakultu zdravotníctva, na ktorých **v akademickom roku 2022/2023 študovalo 3 373 študentov, 2 324 v dennej a 1 049 v externej forme štúdia, vrátane 83 doktorandov.** Od jej vzniku prešlo bránami týchto štyroch fakúlt už **viac než 39 346 absolventov bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia**, ktorí spoločne s učiteľmi, vedecko-výskumnými pracovníkmi a ďalšími zamestnancami univerzity vytvárali jej príbeh.

## MEDZINÁRODNÉ ČLENSTVÁ A PARTNERSTVÁ

Pre rozvoj KU je dôležité aj začlenenie do medzinárodných štruktúr katolíckych univerzít. Medzinárodná spolupráca je dôležitou súčasťou vzdelávaco-formačného života členov akademickej obce. KU je členom významných medzinárodných organizácií, ktoré umožňujú rozširovať medzinárodnú spoluprácu, zvyšovať povedomie o univerzite a jej vysokoškolskom vzdelávaní vo svete, vytvárať podmienky pre vedecko-pedagogické aktivity zamestnancov a krátkodobé alebo dlhodobé vzdelávacie pobyty študentov.

- **Medzinárodnej federácie katolíckych univerzít** (*International Federation of Catholic Universities - IFCU* od roku 2010),
- **Európskej federácie katolíckych univerzít** (*Fédération des Universités Catholiques Européennes - FUCE* od roku 2007),
- **Medzinárodnej katolíckej asociácie vzdelávacích inštitúcií** (*International Association of Catholic Institutes of Education - ACISE* - od roku 2006), ktorá je sektorovou organizáciou *Medzinárodnej federácie katolíckych univerzít* (IFCU/FIUC),
- **Magna Charta Universitatum** (od roku 2018).

Od roku 2004 je KU členom **Partnerstva katolíckych univerzít** (*Catholic Universities Partnership – CUP*), organizácie, ktorá združuje rôzne katolícke univerzity zo strednej a východnej Európy a funguje pod záštitou Nanovic Institute, Notre Dame University v USA (štát Indiana).

KU dlhodobo úspešne pôsobí v **medzinárodnej sieti vysokoškolských inštitúcií zapojených do Programu Erasmus+** zameranej na modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. V tejto medzinárodnej sieti vysokoškolských inštitúcií univerzita dlhodobo úspešne realizuje svoje aktivity, ktoré jej umožnili rozšíriť medzinárodnú spoluprácu, vytvoriť podmienky pre vedecko-pedagogické aktivity zamestnancov a vzdelávacie pobyty študentov.





V roku 2023 sa KU stala zakladajúcim členom **medzinárodnej siete univerzít Troch morí** (*Three Seas Universities Network - 3SUN*). Sieť univerzít Troch morí - 3SUN vznikla z impulzu Katolíckej univerzity v Lubline so zámerom vybudovať základy udržateľného a stabilného partnerstva univerzít 12 krajín (Bulharska, Českej republiky, Estónska, Chorvátska, Litvy, Lotyšska, Rumunska, Slovenska, Slovinska, Maďarska, Ukrajiny a Rakúska). Cieľom iniciatívy je posilniť medzinárodnú spoluprácu medzi univerzitami, zintenzívniť výmenu a rozšíriť výskum.



KU spolupracuje aj prostredníctvom rámcových a medziuniverzitných dohôd so zahraničnými univerzitami. Ide o partnerské univerzity v USA, Afrike a Európe. Potenciál nadviazaných partnerstiev vyžaduje hlbšie rozvíjanie bilaterálnych vzťahov. Výrazný podiel na počte akademických mobilit majú bilaterálne dohody a memorandá o porozumení uzavreté s európskymi vysokoškolskými inštitúciami a mobilitné programy, v rámci ktorých členovia akademickej obce cestujú do zahraničia na výskumno-vzdelávacie, jazykové a prednáškové pobyty. V priebehu roka 2023 univerzita pokračovala v upevňovaní a nadväzovaní partnerstiev, uzavrela ďalšie dohody o spolupráci a výmene študentov s cieľom podporovať ich intelektuálny, profesionálny a osobnostný rast.

### ČLENSTVO UNIVERZITY V KONZORCIU SLOVENSKÝCH VYSOKÝCH ŠKÔL U10+

Z hľadiska medziuniverzitnej spolupráce veľmi významným krokom bolo založenie **Konzorcia slovenských vysokých škôl U10+**, ktorého členom je aj KU v Ružomberku. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zapísalo dňa 22. januára 2021 do registra vysokých škôl nové združenie desiatich slovenských vysokých škôl s názvom **Konzorcium slovenských vysokých škôl**, skrátene **U10+**.

Členmi konzorcia sú: Ekonomická univerzita v Bratislave, Katolícka univerzita v Ružomberku, Prešovská univerzita v Prešove, Technická univerzita vo Zvolene, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Trnavská univerzita v Trnave, Univerzita J. Seleyho v Komárne, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici a Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Dňa 26. januára 2023 prezídium konzorcia schválilo rozšírenie konzorcia o nového člena – Akadémiu umení v Banskej Bystrici.

Za prezidenta Konzorcia U10+ bol na ďalšie dvojročné obdobie zvolený Dr.h.c. prof. Ing. **Rudolf Kropil**, PhD., rektor Technickej univerzity vo Zvolene; za prvého viceprezidenta doc. Ing. **Vladimír Hiadlovský**, PhD., rektor Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a za viceprezidentov doc. Ing. **Jaroslav Demko**, CSc., rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku; prof. Ing. **Ferdinand Daňo**, PhD., rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave.

Poslaním konzorcia je efektívna spolupráca členských univerzít v oblastiach vzdelávania a starostlivosti o študentov, vo výskumnej, vývojovej, umeleckej, projektovej a inej tvorivej činnosti, ako aj pri naplňaní spoločenskej úlohy vysokých škôl. Hlavné ciele konzorcia sú zlepšenie národného, medzinárodného a úniového





postavenia členských univerzít, zabezpečovanie a zvyšovanie kvality vzdelávania, vedy, výskumu a umeleckej činnosti, získavanie a efektívne využívanie ľudských a finančných zdrojov, posilnenie vzájomnej synergie kapacít a aktívna spolupráca s ďalšími združeniami univerzít a iných subjektov podporujúcich vzdelávaciu a vedeckú činnosť na Slovensku a v zahraničí.

Konzorcium podporuje poslanie vysokých škôl ustanovené zákonom o vysokých školách spoločnou činnosťou svojich členov najmä v oblastiach:

- a) výchovy a vzdelávania, najmä rozvíjaním kvality vzdelávania, vrátane spolupráce týkajúcej sa akreditácie a financovania vysokých škôl, spoločného postupu pri tvorbe a realizácii študijných programov, vytvárania spoločných študijných programov a spoločného postupu v prijímacom konaní;
- b) zabezpečovania podmienok pre implementáciu a plnenie štandardov pre vnútorný systém, štandardov pre študijný program a štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie;
- c) spoločného uskutočňovania vedeckej, umeleckej, výskumnej, vývojovej alebo inej tvorivej činnosti a prípravy a realizácie spoločných projektov;
- d) starostlivosti o študentov, najmä zabezpečovania dobrých materiálnych, osobnostných a duchovných spoločných i individuálnych podmienok pre štúdium a študentský život, vrátane spoločného zabezpečovania možností stravovania a ubytovania pre študentov;
- e) garancií dôstojnosti v práci a profesionálny a osobného rozvoja pedagogických i nepedagogických zamestnancov vysokých škôl;
- f) zlepšovania materiálnych podmienok pre plnenie úloh vysokých škôl;
- g) posilnenia postavenia slovenských vysokých škôl v medzinárodnom spoločenstve, zahraničných vysokoškolských organizáciách a inštitúciách;
- h) postavenia a realizácie partnerstiev v medzinárodných akademických sieťach a rankingoch vysokých škôl;
- i) rozvíjania spoločenskej úlohy vysokých škôl pri zvelaďovaní spoločnosti, jej kultúry, hospodárstva a štátu.

Členovia konzorcia môžu vzájomne spolupracovať vo všetkých alebo nimi dohodnutých oblastiach činnosti konzorcia. Za týmto účelom môžu spolupracovať so všetkými alebo niektorými členmi konzorcia podľa vlastného rozhodnutia.

## HISTÓRIA

Na Slovensku boli vytvorené podmienky pre vznik KU až po nežnej revolúcii v roku 1989, kedy sa slovenskí biskupi usilovali vytvoriť pedagogickú fakultu, ktorá by pripravovala katolíckych učiteľov. Zakladacia listina Pedagogického inštitútu sv. Ondreja v Ružomberku bola podpísaná 29. júna 1995 v Dolnej Krupej a jeho riaditeľom sa stal prof. RNDr. Jozef Ďurček, CSc.

V roku 1996 Akademický senát Trnavskej univerzity kreoval Katecheticko-pedagogickú fakultu sv. Ondreja TU (ďalej aj KPF) transformáciou z Pedagogického inštitútu sv. Ondreja. V roku 1997 bola KPF začlenená do Žilinskej univerzity a jej štatút, s právami cirkevného dohľadu rovnakými ako platia pre teologické fakulty, bol zaregistrovaný na MŠ SR. Dekanmi KPF boli prof. RNDr. Jozef Ďurček, CSc. (1996 - 1998) a prof. RNDr. Pavol Kluvánek, CSc. (1999 - 2000).

Neskôr na báze KPF vznikla KU. Zákon NR SR č. 167/2000 Z. z. zo dňa 10. mája 2000 o zriadení Katolíckej univerzity v Ružomberku (tak znie úplný názov) určil vznik KU k 1. júlu 2000 s dvoma fakultami: Pedagogickou fakultou KU a Filozofickou fakultou KU. Teologická fakulta KU so sídlom v Košiciach bola zriadená 1. júla 2003, štvrtá fakulta KU – Fakulta zdravotníctva KU začala svoju činnosť 1. júla 2005. Zákon č. 167/2000 Z. z. síce zriadil KU ako neštátnu vysokú školu, ale Zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách sa KU stala verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom od 1. apríla 2002.



Prvým rektorom Katolíckej univerzity v Ružomberku bol matematik prof. RNDr. **Pavol Kľuvánek**, CSc. (7/2000 - 10/2001); jeho nástupcom bol fyzik prof. RNDr. **Jozef Ďurček**, CSc. (11/2001 - 6/2004); tretím rektorom bol hudobný vedec prof. PhDr. **Boris Banáry**, CSc. (7/2004 - 6/2008); štvrtým rektorom bol teológ a žurnalista prof. ThDr. **Tadeusz Zasepa**, PhD. (7/2008 - 6/2012 a 7/2012 - 5/2014); piatym rektorom bol teológ Mons. prof. ThDr. **Jozef Jarab**, PhD. (6/2014 - 8/2018) a terajším rektorom je už druhé funkčné obdobie, od 27. augusta 2022 doc. Ing. **Jaroslav Demko**, CSc. (8/2018 – 8/2022 a 8/2022 – 8/2026).

## PREHLÁSENIE O POSLANÍ

Poslanie univerzity už od jej založenia vychádza zo základného dokumentu pápeža Jána Pavla II. o katolíckych univerzitách *Ex Corde Ecclesiae* (Zo srdca Cirkvi). Veľkou výzvou a povzbudením sú pre nás tieto slová: „V dnešnom svete, poznačenom rýchlym vedeckým a technickým pokrokom, je význam a naliehavosť úloh katolíckej univerzity stále väčší. Výdobytky vedy a techniky prinášajú na jednej strane nesmierny rast hospodárstva a priemyslu, na druhej strane si vyžadujú primerané hľadanie zmyslu, aby sa zistilo, či sa nové vymoženosti vôbec využívajú na ozajstné blaho človeka a celého ľudského spoločenstva. Ak má za úlohu každá univerzita hľadať tento zmysel, katolícka univerzita je na túto požiadavku povoláná o to viac. Kresťanský duch jej umožňuje prinášať do vlastných štúdií mravné, duchovné a náboženské perspektívy a výsledky vedy a techniky hodnotiť z pohľadu komplexného ľudského jednotlivca.“<sup>1</sup>

**Formujeme myseľ a srdce: v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytujeme univerzitné vzdelávanie a výchovu a uskutočňujeme výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.**

## KONTEXT POSLANIA

Toto vyhlásenie hovorí o KU ako o mieste vzdelávania, výchovy a výskumu, vedy a publikovania, služby a spoločenstva.

Univerzita sa hlási k tradícii katolíckych univerzít na celom svete, chce ochraňovať a podporovať ľudskú dôstojnosť a kultúrne dedičstvo, odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti na princípe kresťanských zásad, podľa ktorých sa formujú jednotlivci v zrelé a zodpovedné osobnosti, schopné vnášať evanjeliové poslanstvo lásky a solidarity do spoločnosti, do tvoriacich sa názorov a postojov.

Koná tak vo vedomí, že Boh k nám prichádza ako spoločenstvo a prostredníctvom spoločenstiev ľudí. Toto spoločenstvo v sebe obsahuje mnohé teologické, liturgické a spirituálne tradície, ktoré formujú život Cirkvi. Dôraz na spoločenstvo v katolicizme vysvetľuje, prečo univerzita od svojho počiatku veľmi zdôrazňuje priateľské vzťahy vo vlastnom inštitucionálnom živote. Univerzita preberá svoju základnú inšpiráciu od Ježiša Krista ako zdroja múdrosti a z presvedčenia, že v ňom sa všetky veci stávajú dokonalými.

**Základným poslaním univerzity je usilovať sa o pravdu a šíriť ju ďalej kvôli samotnej podstate Pravdy.** Podľa *Ex corde Ecclesiae*: „Čfou a zodpovednosťou katolíckej univerzity je venovať sa bez výhrad veciam pravdy. To je jej vlastný spôsob ako slúži dôstojnosti človeka a súčasne poslaniu Cirkvi. (...) Katolícka univerzita sa oveľa viac vyznačuje slobodným hľadaním celej pravdy o svete, o človeku a Bohu.“ (Čl. 4) V záujme hľadania pravdy sa univerzita zaväzuje **podporovať poznanie** prostredníctvom svojho výskumu a publikácií. **Táto zodpovednosť** zjednocuje zamestnancov a študentov vo všetkých oblastiach univerzitného života, predovšetkým v profesionálnej vzdelávacej a výskumnej činnosti.

**Výmena poznatkov** pre univerzitu taká nevyhnutná, si vyžaduje prítomnosť akademikov a študentov z rozmanitých sfér, pretože prostredníctvom nich sa rozvíja. Katolícka identita univerzity sa prehlbuje čínorodou **prítomnosťou katolíckych intelektuálov**, ktorých by mala byť na univerzite väčšina. Vedenie univerzity dbá o zachovanie tohto ideálu počas celej histórie inštitúcie. To, čo univerzita žiada od všetkých členov

<sup>1</sup> Apoštolská konštitúcia pápeža Jána Pavla II. *Ex Corde Ecclesiae* o katolíckych univerzitách. Vydal Spolok sv. Vojtecha, Trnava 1998.



akademickej obce, je **rešpektovanie cieľov univerzity a ochota zúčastniť sa na dialógu**, ktorý ju tvorí a naplňuje. Zároveň univerzita trvá na **akademickej slobode**, ktorá predstavuje záruku pre otvorený dialóg a tvorivý vedecký výskum.

Univerzita podporuje **integrálny rozvoj kritického myslenia, rozvoj tela, duše a ducha**, ktoré charakterizujú vzdelaných, schopných a slobodných jednotlivcov. Usiluje sa, aby jej študenti uznávali nielen veľké činy ľudského ducha, ale zároveň citlivo vnímali **chudobu, nespravodlivosť a útlak**. Poslaním univerzity je taktiež podporovať zmysel pre ľudskú **solidaritu a záujem o spoločné dobro**, ktoré bude prinášať ovocie vtedy, keď sa učenie stane službou spravodlivosti.

KU je fórom, kde sa prostredníctvom **slobodného výskumu a otvorenej diskusie** môžu spájať viaceré prúdy katolíckeho myslenia so všetkými formami poznania prítomnými v umení, vedách, povolaniach a v každej ďalšej oblasti ľudskej vzdelanosti a tvorivosti. Univerzita sa zaväzuje k aktívnej účasti na konštruktívnom a kritickom **podporovaní kultúry a na službe spoločnosti**. Povzbudzuje k takej životnej ceste, ktorá je v súlade s kresťanským spoločenstvom a realizuje sa v **modlitbe, liturgii a službe**. Spôsobom života sa usiluje **rozvíjať zmysel pre spoločenstvo a zodpovednosť**, ktoré pripraví študentov na následnú iniciatívu v budovaní ľudskejšej a duchovnejšej spoločnosti.

KU vychádza z predpokladu, že pravé hľadanie pravdy v ľudskom i kozmickom poriadku nie je v rozpore s vierou. Podporuje každú vedeckú aktivitu, ktorá je v zhode s jej poslaním a je podriadená adekvátnemu kritickému postoju. Jej povinnosťou a zároveň príležitosťou je neustále **udržiavanie a rozvíjanie náboženského rozmeru vo všetkých oblastiach poznania**. Iba tak sa vo všetkých vedných odboroch môže rozvíjať katolícky intelektuálny život ako základ **dialógu medzi náboženstvom a kultúrou, medzi vierou a vedou**. Vo všetkých sférach univerzitného života sa sústreďuje na **formáciu autentického spoločenstva**.

## ZÁKLADNÉ HODNOTY

- Pravda:** Hľadať pravdu a mať ochotu podeliť sa s ňou.
- Profesionalita:** Kvalitným vzdelávaním, vedou a výskumom slúžiť rozvoju človeka.
- Jednota:** Pracovať pre spoločný cieľ a uplatňovať princíp subsidiarity.
- Zodpovednosť:** Konať dobro s najlepším úmyslom a ctiť princíp solidarity.

## VÍZIA

Katolícka univerzita v Ružomberku si v rámci vízie do budúcnosti kladie tieto priority:

- **Zvyšovať kvalitu** vo všetkých činnostiach univerzity a zlepšovať jej pozíciu v domacom a medzinárodnom akademickom prostredí.
- **Posilňovať katolícku identitu a formáciu** študentov a zamestnancov založenú na kresťanských hodnotách vo všetkých sférach univerzitného života.
- **Reagovať na uplatnenie absolventov na trhu práce** a na aktuálny spoločenský záujem a očakávané trendy novými študijnými programami a diverzifikovanými formami celoživotného vzdelávania.
- **Uplatňovať kritérium akademickej excelentnosti**, ktoré prihliada na výkonnosť a efektivitu vo vede, výskume a umení.
- **Posilňovať internacionalizáciu** vnútorného prostredia univerzity a zlepšovať pozíciu univerzity v medzinárodnom vysokoškolskom vzdelávacom a vedeckom priestore.
- **Posilňovať strategické partnerstvá a transfer poznatkov vedy do praxe** na miestnej regionálnej a národnej úrovni.
- **Budovať univerzitu ako spoločensky zodpovednú inštitúciu** („udržateľnú/zelenú univerzitu“) vo vzťahu k životnému prostrediu a uplatňovať opatrenia na šetrenie zdrojov.



- **Vytvárať na univerzite motivačné prostredie pre vzdelávanie, tvorivú činnosť, rozvoj a kariérny rast všetkých zamestnancov a študentov a posilňovať hrdosť študentov, zamestnancov a absolventov na KU.**

V Dlhodobom zámere si KU v časovom horizonte 2027 až 2030 v rámci vízie uložila tieto priority:

- bude **uznávanou univerzitou konfesijného charakteru** v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania, v spoločnom európskom výskumnom priestore a v sieti katolíckych univerzít;
- bude **univerzitou, ktorá ponúka kvalitné vzdelávanie** orientované na študenta a na potreby budúcnosti, poskytuje príležitosť pre štúdium aj študentom, ktorí majú špecifické potreby, sleduje uplatnenie absolventov na trhu práce a udržiava s nimi dobré kontakty;
- bude **univerzitou, ktorá vo výskume, vývoji a umení kladie dôraz na excelentnosť a inováciu**, a motivačnými prostriedkami podporuje špičkové tímy a transfer poznatkov do praxe;
- bude **univerzitou zabezpečujúcou formáciu študentov a zamestnancov** založenú na kresťanských hodnotách, ktorá integrálne prepája katolícku náuku s najnovšími vedeckými poznatkami a tvorivo ju aplikuje do riešení zameraných na rozvoj spoločnosti;
- bude **univerzitou s dobudovanou internacionalizáciou vnútorného prostredia a rešpektovanou v medzinárodnom akademickom prostredí**, ktorá je atraktívnou inštitúciou pre zahraničných študentov a zamestnancov;
- bude **univerzitou so zavedeným vnútorným systémom zabezpečovania kvality poskytovaného vzdelávania** na všetkých súčiastiach a na všetkých úrovniach;
- bude **univerzitou s modernou infraštruktúrou** pre výučbu, sociálne zázemie, kultúrne a ďalšie služby a voľnočasové aktivity pre študentov a zamestnancov;
- bude **významným strategickým partnerom vo všetkých mestách a regiónoch**, kde majú sídla jej pracoviská, ktorý prispieva k ich udržateľnému rozvoju a vytvára regionálne partnerstvá v oblasti akademického, hospodárskeho, spoločenského, kultúrneho a duchovného života;
- bude **spoločensky zodpovednou organizáciou vo vzťahu k životnému prostrediu**, ktorá naplňa vo svojej činnosti princípy encykliky Laudato Si', Agendy udržateľného rozvoja 2030, Európskej zelenej dohody a Envirostratégie SR 2030;
- bude **univerzitou angažujúcou sa v aktivitách medzinárodných katolíckych akademických združení a sietí**;
- bude **zamestnávateľom s vybudovaným motivačným pracovným prostredím, s efektívnym systémom riadenia podporujúcim rozvoj zdrojov.**



## 1.1 Vedenie

### Vedenie KU vo funkčnom období rektora 2022 - 2026

|                                                        |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rektor</b>                                          | doc. Ing. Jaroslav DEMKO, CSc.<br>druhé funkčné obdobie;<br>vymenovaný od 27. 08. 2022<br>funkčné obdobie do 26. 08. 2026                                |
| <b>Prorektor pre vzdelávanie</b>                       | PhDr. ThLic.. Martin TARAJ, PhD.<br>prvé funkčné obdobie;<br>poverený od 28. 08. 2022<br>vymenovaný od 01. 09. 2022<br>funkčné obdobie do 26. 08. 2026   |
| <b>Prorektor pre vedu a umenie</b>                     | doc. RNDr. Miroslav RUSKO, PhD.<br>prvé funkčné obdobie;<br>poverený od 28. 08. 2022<br>vymenovaný od 01. 09. 2022<br>funkčné obdobie do 26. 08. 2026    |
| <b>Prorektorka pre zahraničné vzťahy</b>               | doc. PhDr. Markéta RUSNÁKOVÁ, PhD.<br>prvé funkčné obdobie;<br>poverená od 28. 08. 2022<br>vymenovaná od 01. 09. 2022<br>funkčné obdobie do 26. 08. 2026 |
| <b>Prorektor pre rozvoj, informatizáciu a inovácie</b> | Ing. František HORVÁT, PhD.<br>prvé funkčné obdobie;<br>vymenovaný od 04. 09. 2023<br>funkčné obdobie do 26. 08. 2026                                    |
| <b>Kvestor</b>                                         | PaedDr. Ján KAMOŇA, PhD.<br>vymenovaný od 01. 05. 2020                                                                                                   |





## 1.2 Akademický senát

### Zloženie Akademického senátu KU vo funkčnom období 2019 - 2023

|                                               |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Predseda AS KU</b>                         | prof. PaedDr. Tomáš JABLONSKÝ, PhD.<br>prvé funkčné obdobie;<br>predseda od 12. 11. 2019 do 05. 11. 2023           |
| <b>Podpredseda AS KU – zamestnanecká časť</b> | PhDr. Bc. Eva MORAUČÍKOVÁ, PhD., MPH<br>štvrté funkčné obdobie;<br>podpredsedníčka od 12. 11. 2019 do 05. 11. 2023 |
| <b>Podpredseda AS KU – študentská časť</b>    | Martin JUNEK<br>prvé funkčné obdobie;<br>podpredseda od 15. 03. 2022 do 05. 11. 2023                               |
| <b>Tajomník AS KU</b>                         | Bc. Antónia CUPEROVÁ<br>prvé funkčné obdobie;<br>tajomníčka od 15. 03. 2022 do 05. 11. 2023                        |
| <b>Členovia za Filozofickú fakultu KU:</b>    |                                                                                                                    |
| <u><b>zamestnanecká časť</b></u>              | Mgr. Ján GOLIAN, PhD.<br>druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do <b>31. 06. 2023</b>                     |
|                                               | Mgr. Ján HRKÚT, PhD.<br>druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023                             |
|                                               | doc. Mgr. Pavel IZRAEL, PhD.<br>prvé funkčné obdobie; člen AS od <b>03. 10. 2023</b> do 05. 11. 2023               |
|                                               | doc. Mgr. Jana JUHÁSOVÁ, PhD.<br>druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023                    |
|                                               | doc. PaedDr. Petra LAJČIAKOVÁ, PhD.<br>piate funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023              |
| <u><b>študentská časť</b></u>                 | Mgr. Annamária ADAMČÍKOVÁ<br>prvé funkčné obdobie; člen AS od <b>03. 10. 2023</b> do 05. 11. 2023                  |
|                                               | Martin JUNEK<br>prvé funkčné obdobie; člen AS od 15. 03. 2022 do 05. 11. 2023                                      |
|                                               | Ing. Roman GAJDOŠECH<br>prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do <b>30. 07. 2023</b>                       |



**Členovia za Pedagogickú fakultu KU:****zamestnanecká časť**

JUDr. Juraj ČECH, PhD.

tretie funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

PaedDr. Andrej HUBINÁK, PhD.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

prof. PaedDr. Tomáš JABLONSKÝ, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

doc. ThDr. Branislav KEUSKA, PhD.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

**študentská časť**

Bc. Antónia CUPEROVÁ

prvé funkčné obdobie; člen AS od 15. 03. 2022 do 05. 11. 2023

Laura STUPJAKOVÁ

prvé funkčné obdobie; člen AS od 15. 03. 2022 do 05. 11. 2023

**Členovia za Teologickú fakultu KU:****zamestnanecká časť**

prof. ThDr. PhDr. Amantius AKIMJAK, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 14. 03. 2023 do 05. 11. 2023

PhDr. Mgr. Zuzana BUDAYOVÁ, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

prof. ThDr. Cyril HIŠEM, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

prof. ThDr. PhDr. Štefan LENČIŠ, PhD.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

**študentská časť**

Mgr. Stanislav DZURIČKO

prvé funkčné obdobie; člen AS od 03. 10. 2023 do 05. 11. 2023

Jakub KONKOL

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 31. 08. 2022

druhé funkčné obdobie; člen AS od 14. 03. 2023 do 05. 11. 2023

Šimon ŠKVARKO

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 30. 07. 2023

**Členovia za Fakultu zdravotníctva KU:****zamestnanecká časť**

doc. RNDR. Soňa HLINKOVÁ, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

PhDr. Bc. Eva MORAUČÍKOVÁ, PhD., MPH

štvrté funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

doc. MUDr. Ivan SOLOVIČ, CSc.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023

doc. MUDr. Viliam ŽILÍNEK, CSc.

tretie funkčné obdobie; člen AS od 09. 11. 2019 do 05. 11. 2023



študentská časť

Lucia BELICAJOVÁ

prvé funkčné obdobie; člen AS od 15. 03. 2022 do **30. 07. 2023**

Róbert KALMA

prvé funkčné obdobie; člen AS od 15. 03. 2022 do **30. 07. 2023**

Mgr. Ivan MUCHA

prvé funkčné obdobie; člen AS od **03. 10. 2023** do 05. 11. 2023

Richard STEHLÍK

prvé funkčné obdobie; člen AS od **03. 10. 2023** do 05. 11. 2023

Dňa 03. októbra 2023 boli uznesením Akademického senátu KU v Ružomberku č. 177/2023 vyhlásené voľby do Akademického senátu KU na obdobie rokov 2023 - 2027.

Dňa 25. októbra 2023 sa konali voľby do Akademického senátu KU na obdobie rokov 2023 - 2027.



## Zloženie Akademického senátu KU vo funkčnom období 2023 - 2027

### Predseda AS KU

prof. PaedDr. Tomáš JABLONSKÝ, PhD.  
druhé funkčné obdobie;  
predseda od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

### Podpredseda AS KU – zamestnanecká časť

PhDr. Bc. Eva MORAUČÍKOVÁ, PhD., MPH  
piate funkčné obdobie;  
podpredsedníčka od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

### Podpredseda AS KU – študentská časť

Mgr. Jakub KONKOĽ  
prvé funkčné obdobie;  
podpredseda od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

### Tajomník AS KU

Mgr. Annamária ADAMČÍKOVÁ  
prvé funkčné obdobie;  
tajomníčka od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

### Členovia za Filozofickú fakultu KU:

#### zamestnanecká časť

doc. Mgr. Marek BABIC, PhD.  
prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Mgr. Ján HRKÚT, PhD.  
tretie funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

doc. Mgr. et.Mgr. Marián KUNA, MA, MPhil, PhD.  
prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

doc. PaedDr. Petra LAJČIAKOVÁ, PhD.  
šieste funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

#### študentská časť

Mgr. Annamária ADAMČÍKOVÁ  
prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Mgr. Danyil TSYBULKO  
prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

### Členovia za Pedagogickú fakultu KU:

#### zamestnanecká časť

JUDr. Juraj ČECH, PhD.  
štvrté funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

PaedDr. Andrej HUBINÁK, PhD.  
tretie funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

prof. PaedDr. Tomáš JABLONSKÝ, PhD.  
druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

doc. ThDr. Branislav KLUSKA, PhD.  
tretie funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027



**študentská časť**

Klára FERENČÍKOVÁ

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Mgr. Lenka HOTVÁTHOVÁ

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

**Členovia za Teologickú fakultu KU:****zamestnanecká časť**

prof. ThDr. PhDr. Amantius AKIMJAK, PhD.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

PhDr. Mgr. Zuzana BUDAYOVÁ, PhD.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

doc. ThDr. Ján JENČO, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

prof. ThDr. PhDr. Štefan LENČIŠ, PhD.

tretie funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

**študentská časť**

Mgr. Stanislav DZURIČKO

druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Jakub KONKOL

tretie funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

**Členovia za Fakultu zdravotníctva KU:****zamestnanecká časť**

Mgr. Ivana AŠTARYOVÁ, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

doc. RNDR. Soňa HLINKOVÁ, PhD.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

PhDr. Bc. Eva MORAUČÍKOVÁ, PhD., MPH

piate funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

doc. MUDr. Ivan SOLOVIČ, CSc.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

**študentská časť**

Martin BUDAY

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Richard STEHLÍK

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Akademický senát Katolíckej univerzity v Ružomberku má zriadené dve stále komisie:

- **Legislatívnu komisiu AS KU**
- **Ekonomickú komisiu AS KU.**

*Ich zloženie je zverejnené na webovom sídle univerzity ([www.ku.sk](http://www.ku.sk)) v sekcii „Akademický senát“.*





## 1.3 Vedecká rada

### Zloženie Vedeckej rady KU vo funkčnom období 2022 – 2026

#### Predseda VR KU

1. doc. Ing. Jaroslav DEMKO, CSc. – rektor KU – biológia/ ekológia

#### Podpredseda VR KU

2. doc. RNDr. Miroslav RUSKO, PhD. – prorektor pre vedu a umenie - ekológia/ environmentalistika

#### Tajomníčka VR KU

3. Mgr. Mária PARIGALOVÁ

#### Interní členovia VR KU

##### Prorektori

4. doc. PhDr. Markéta RUSNÁKOVÁ, PhD. – prorektorka pre zahraničné vzťahy a mobility – sociálna práca  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
5. PhDr. ThLic. Martin TARAJ, PhD. – prorektor pre vzdelávanie – katolícka teológia  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

##### Dekani fakúlt

6. doc. Mgr. Marek BABIC, PhD. – dekan a predseda VR FF KU - história  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
7. PaedDr. Peter KRŠKA, PhD. – dekan a predseda VR PF KU - športová edukológia  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
8. prof. MUDr. Anton LACKO, CSc. – dekan a predseda VR FZ KU - ošetrovateľstvo  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
9. doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD. – dekan a predseda VR TF KU - katolícka teológia  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

##### členovia za Filozofickú fakultu KU

10. doc. PaedDr. Petra LAJČIAKOVÁ, PhD. – psychológia  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
11. prof. Mgr. Terézia RONČÁKOVÁ, PhD. – mediálne a komunikačné štúdia  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
12. prof. Dr. phil. fac. theol. Peter VOLEK – filozofia  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

##### členovia za Pedagogickú fakultu KU

13. prof. ThDr. Lic. Rastislav ADAMKO, PhD. – hudobná veda/didaktika hudby  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
14. prof. PhDr. Ingrid EMMEROVÁ, PhD. – učiteľstvo a pedagogické vedy  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
15. prof. Ing. Iveta UBREŽIOVÁ, CSc. – ekonómia a manažment  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026



**členovia za Teologickú fakultu KU**

16. prof. ThDr. Cyril HIŠEM, PhD. - katolícka teológia/ cirkevné dejiny  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
17. doc. ThDr. Peter MAJDA, PhD. - moderátor Teologického inštitútu TF KU, Spišské Podhradie – katolícka teológia/ pastorálna teológia  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
18. prof. ThBibLic. ThDr. Anton TYROL, PhD. - katolícka teológia/ biblická teológia  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

**členovia za Fakultu zdravotníctva KU**

19. doc. PhDr. Mgr. Helena KADUČÁKOVÁ, PhD. – ošetrovateľstvo  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
20. prof. MUDr. Anna LESŇÁKOVÁ, PhD. – verejné zdravotníctvo  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
21. doc. PhDr. Mgr. Vladimír LITTVÁ, PhD., MPH – verejné zdravotníctvo  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

**Externí členovia VR KU****Biskupi**

22. J.E. Mons. Bernard BOBER – košický arcibiskup – metropolita, predseda KBS, veľký kancelár KU  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
23. J. E. Mons. JCDr. Stanislav ZVOLENSKÝ, PhD. – bratislavský arcibiskup - metropolita - cirkevné právo  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
24. J.E. Mons. ThDr. ICLic. Ján KUBOŠ, PhD.– spišský pomocný biskup- katolícka teológia/ kánonické právo  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
25. J.E. Mons. prof. ThDr. Viliam JUDÁK, PhD. – nitriansky diecézny biskup – história  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

**Rektori inej VŠ**

26. prof. PaedDr. René BÍLIK, CSc. - rektor Trnavskej univerzity v Trnave - teória literatúry  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
27. prof. MgA. Ing. Michal MURIN, ArtD.– rektor Akadémie umení v Banskej Bystrici – výtvarné umenie  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

**Dekan inej VŠ**

28. prof. RNDr. František PETROVIČ, PhD. - dekan Fakulty prírodných vied a informatiky Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre – environmentalistika  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

**Profesor vysokoškolský, univerzitný**

29. prof. PhDr. Róbert LETZ, PhD. - Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, Katedra histórie – história/ slovenské dejiny  
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026



## 1.4 Správna rada

V roku 2023 mala KU nefunkčnú SR KU (prebiehala voľba členov SR KU za AS KU a menovanie zo strany ministra školstva, vedy výskumu a športu SR).

### Členovia menovaní na návrh ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR

- |                                                                                                                                                                 |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. J. E. Mons. ICDr. Stanislav ZVOLENSKÝ, PhD.<br>RK Arcibiskupstvo Bratislava/ arcibiskup - metropolita                                                        | vymenovaný od 01. 09. 2023 |
| 2. Mons. Bernard BOBER<br>RK Arcibiskupstvo Košice/ arcibiskup – metropolita a predseda KBS,<br>Veľký kancelár KU                                               | vymenovaný od 01. 09. 2023 |
| 3. prof. MUDr. František Sabol, PhD., MPH, MBA<br>predseda predstavenstva a generálny riaditeľ,<br>prednosta Kliniky srdcovej a cievnej chirurgie UPJŠ LF a KCE | vymenovaný od 01. 09. 2023 |

### Členovia menovaní na návrh AS KU

- |                                                                                                                                                 |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 4. Mons. ThDr. ICLic. Ján KUBOŠ, PhD.<br>RK pomocný biskup Spišskej diecézy                                                                     | vymenovaný od 23. 08. 2023 |
| 5. JUDr. Ing. Jaroslav KOMORA<br>Bardejovské kúpele a.s./ predseda predstavenstva, člen dozornej rady<br>Kúpele Lúčky a.s./ člen predstavenstva | vymenovaný od 29. 11. 2023 |

### Člen menovaný na návrh študentskej časti AS KU

- |                                                                          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 6. Ing. Anton BARCÍK<br>Považská cementáreň a.s./ predseda dozornej rady | vymenovaný od 29. 11. 2023 |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

Na ustanovujúcom zasadnutí SR KU, dňa 16. januára 2024, si členovia SR KU tajným hlasovaním zvolia jedného člena SR KU podľa § 40 ods. (2) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zvolia si predsedu a podpredsedu SR KU a určia funkčné obdobie členov SR KU na obdobie piatich alebo dvoch rokov podľa § 113am ods.(11) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.



## 1.5 Atestačná komisia

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR listom zo dňa 8. marca 2021 schválilo zloženie Atestačnej komisie Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „AK KU“), ktoré bolo navrhnuté v súlade s požiadavkami na zloženie atestačnej komisie tak ako ich upravuje § 10 Vyhlášky 55/1977 Zb. o ďalšom zvyšovaní kvalifikácie a o hodnotení tvorivej spôsobilosti vedeckých pracovníkov, na obdobie **od 01. 05. 2021 do 31. 04. 2025**:

### Predsedačka AK KU

1. prof. RNDr. Mária KOZOVÁ, CSc.  
ochrana a využívanie krajiny (010527), environmentálny manažment (010530)

### Tajomníčka AK KU

2. Mgr. Mária PARIGALOVÁ

### Interní členovia AK KU

13 pracovníkov navrhnutých fakultami KU, ktorí svojim vedeckým zameraním reprezentujú nosné profilové vedné odbory jednotlivých fakúlt:

#### z Pedagogickej fakulty KU

3. prof. PhDr. Ingrid EMMEROVÁ, PhD. / Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky  
pedagogické vedy (050300)
4. doc. PhDr. Markéta RUSNÁKOVÁ, PhD. / Katedra sociálnej práce  
sociálna práca (050405)
5. prof. Ing. Peter TOMČÍK, PhD. / Katedra chémie a fyziky  
analytická chémia (010401)
6. prof. Ing. Iveta UBREŽIOVÁ, CSc. / Katedra manažmentu  
ekonomika a manažment podniku (050206)

#### z Filozofickej fakulty KU

7. prof. Dr. phil. fac. theol. Peter VOLEK / Katedra filozofie  
filozofické vedy, etika a teologické vedy (060300)
8. PhDr. Michal MARTÁK, PhD. / Katedra histórie  
história (060101)

#### z Teologickej fakulty KU

9. prof. ThDr. Cyril HIŠEM, PhD. / Katedra filozofie a histórie  
katolícka teológia (060307)
10. prof. Róbert LAPKO, Th.D et PhD. / Katedra systematickej teológie  
katolícka teológia (060307)
11. prof. ThBibl.Lic., ThDr. Anton TYROL, PhD. / Teologický inštitút TF KU v Spišskej Kapitule  
katolícka teológia (060307)

#### z Fakulty zdravotníctva KU

12. prof. MUDr. Anna LESŇÁKOVÁ, PhD. / Katedra fyzioterapie  
verejné zdravotníctvo (030307)
13. doc. MUDr. Ivan SOLOVIČ, CSc. / Katedra laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve  
ošetrovatelstvo (030303), vnútorné choroby (030215)
14. doc. MUDr. Milan MINÁRIK, PhD. / Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti  
urgentná a pohotovostná medicína (030216)



15. doc. MUDr. Viliam ŽILÍNEK, CSc. / Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti  
verejné zdravotníctvo (030307)

#### **Externí členovia AK KU**

##### **z akademického prostredia**

16. doc. Mgr. Peter BABINČÁK, PhD. / Prešovská univerzita v Prešove, Inštitút psychológie Filozofickej fakulty  
psychologické vedy (050100)
17. prof. ThDr. Marek PETRO, PhD. / Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta, Katedra systematickej teológie  
teológia (060306), história (060101)

##### **z realizačného prostredia**

18. Ing. Martin PITOŇÁK, PhD. / odborník z Chemosvitu a.s., ktorý pracuje v oblasti logistiky, projektového riadenia a manažérskych kurzov  
odborník z realizačnej praxe, ekonomika a manažment podniku (050206)

#### **Zástupca odborovej organizácie KU**

19. Ing. Radislav KENDERA, PhD. / predseda Základnej organizácie Zväzu pracovníkov školstva a vedy  
Nezávislých kresťanských odborov Slovenska pri Katolíckej univerzite v Ružomberku, zástupca odborov na KU

AK KU je poradným orgánom rektora KU. Prerokúva návrhy na priznanie VKS IIa alebo I výskumným pracovníkom a vysokoškolským učiteľom (*podľa § 74 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*) a vyjadruje sa k nim pred tým, ako ich rektor KU predloží Komisii Slovenskej akadémie vied pre posudzovanie vedeckej kvalifikácie zamestnancov (ďalej len „Komisia SAV“). Zasadnutia AK KU sa uskutočňujú spravidla dvakrát ročne (v marci a v septembri), a to podľa počtu predložených návrhov na priznanie vedeckých kvalifikačných stupňov.



## 1.6 Disciplinárna komisia pre študentov

Disciplinárne komisie pre študentov pracujú na fakultách univerzity:

### Disciplinárna komisia Filozofickej fakulty KU pre študentov

|                                               |                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b><u>Predseda:</u></b>                       | Mgr. et Mgr. Paulína KOVÁČOVÁ (od 28. 2. 2023)               |
| <b><u>Členovia za zamestnaneckú časť:</u></b> | doc. Eugen ZELENÁK, PhD.                                     |
| <b><u>Členovia za študentskú časť:</u></b>    | Mgr. Samuel ČERVEŇANSKÝ<br>Bc. Michal GARAJ (od 28. 2. 2023) |

### Disciplinárna komisia Pedagogickej fakulty KU pre študentov

|                                               |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Predseda:</u></b>                       | doc. PhDr. Angela ALMÁŠIOVÁ, PhD.                                                                                     |
| <b><u>Členovia za zamestnaneckú časť:</u></b> | Mgr. Janka URBANOVÁ<br>prof. ThDr. Rastislav ADAMKO, PhD.                                                             |
| <b><u>Členovia za študentskú časť:</u></b>    | Michal KRÓL<br>Júlia JIROTKOVÁ (od 05. 10. 2022)<br>Tomáš VARGA (od 05. 10. 2022)<br>Adriana GOREKOVÁ (od 08.03.2023) |

### Disciplinárna komisia Teologickej fakulty KU pre študentov

|                                               |                                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Predseda:</u></b>                       | Dr. Pavol HRABOVECKÝ, S.T.D.                                                             |
| <b><u>Členovia za zamestnaneckú časť:</u></b> | ThDr. Štefan NOVOTNÝ, PhD. (rektor KS KE)<br>doc. ThDr. Peter MAJDA, PhD. (rektor KS SK) |
| <b><u>Členovia za študentskú časť:</u></b>    | Mgr. Jakub KONKOL<br>Ing. Kristián FEČÍK                                                 |

### Disciplinárna komisia Fakulty zdravotníctva KU pre študentov

|                                               |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Predseda:</u></b>                       | Ing. Martin BERETA, PhD. (od 14. 10. 2021 do 13. 10. 2025)                                            |
| <b><u>Členovia za zamestnaneckú časť:</u></b> | PhDr. Mária LEHOTSKÁ, PhD. (od 05. 03. 2020 do 04. 03. 2024)                                          |
| <b><u>Členovia za študentskú časť:</u></b>    | Petra DIŠKOVÁ (od 15. 09. 2022)<br>Bianka IVÁKOVÁ (od 15. 09. 2022)<br>Erik MATUŠKA (od 15. 09. 2022) |





## 1.7 Etická komisia

Etická komisia Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „EK KU“) je nezávislým expertným a konzultačným orgánom rektora KU zriadená v súlade s čl. 6 Etického kódexu Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Zloženie EK KU od 29. 06. 2021 do 28. 06. 2025:

### Predseda EK KU:

1. doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD.

### Podpredsedníčka EK KU:

2. PhDr. Mária LEHOTSKÁ, PhD.

### Členovia EK KU:

3. doc. ThDr. Branislav KLUSKA, PhD.
4. doc. Marian KUNA, MA, MPhil
5. PhDr. ThLic. Martin TARAJ, PhD. (od 02. 11. 2022 do 28. 06. 2025)

## 1.8 Súčasti univerzity

### Fakulty

#### FILOZOFICKÁ FAKULTA

dekan: doc. Mgr. Marek BABIC, PhD.

druhé funkčné obdobie, vymenovaný od 22.12.2019 do 31. 12. 2022

poverený od 01. 01. 2023 do 31. 03. 2023

dekan: Mgr. Samuel Štefan MAHÚT, PhD.

prvé funkčné obdobie od 01. 04. 2023

#### PEDAGOGICKÁ FAKULTA

dekan: PaedDr. Peter KRŠKA, PhD.,

druhé funkčné obdobie, vymenovaný od 21.12.2020

#### TEOLOGICKÁ FAKULTA

dekan: doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD.

prvé funkčné obdobie, vymenovaný od 01.10.2019 do 31. 04. 2023

druhé funkčné obdobie, vymenovaný od 02. 05. 2023

#### FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

dekan: prof. MUDr. Anton LACKO, CSc.

druhé funkčné obdobie, vymenovaný od 01.08.2021

### Ostatné súčasti

#### KŇAZSKÝ SEMINÁR BISKUPA JÁNA VOJTAŠŠÁKA

rektor kňazského seminára a moderátor TI: doc. ThDr. Peter Majda, PhD.





## 2 PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2023

---

## JANUÁR

### 29. január

Posledná januárová nedeľa bola už tradične venovaná Katolíckej univerzite v Ružomberku. Slávnostnú omšu pri tejto príležitosti celebroid dekan Ružomerskej farnosti Dušan Pardel spolu s ďalšími kňazmi vo farskom kostole sv. Ondreja v Ružomberku. Veriacim sa v závere sv. omše prihovoril Mons. Ján Kuboš, diecézny administrátor Spišskej diecézy.

### 31. január

Filozofická fakulta KU v akademickom roku 2022/2023 už tradične zabezpečovala na národnej úrovni realizáciu Medzinárodnej filozofickej olympiády pre stredoškóľakov, čo zahŕňalo uskutočnenie kvalifikačného kola v utorok 31. januára 2023. Na súťaži sa zúčastnilo 23 študentov, ktorí postúpili z celoslovenského kola. Písaním esejí v anglickom jazyku súťažili o dve postupové miesta na Medzinárodnú filozofickú olympiádu, ktorá sa uskutočnila v máji 2023 v Grécku.



## FEBRUÁR

### 1. február

Rektorát KU hostil prvé tohtoročné zasadnutie Rady KBS pre rodinu, na ktorom sa zišlo 25 zástupcov slovenských diecéz, eparchií, Fóra kresťanských inštitúcií a Konferencie vyšších rehoľných predstavených.

### 7. február

V priestoroch Rektorátu KU prebiehala konferencia „Bezpečnosť detí v digitálnom priestore“. Zámerom konferencie bolo stretnutie výskumníkov a odborníkov z praxe, sieťovanie, spoločná diskusia v širokých témach využívania digitálneho priestoru deťmi a mladými. Účastníci konferencie si mohli vypočuť príspevky riaditeľky Národného koordináčneho strediska pre riešenie problematiky násillia na deťoch Márie Vargovej, Hany Macháčkovej z Masarykovej univerzity v Brne a výskumného tímu z KU. Okrem hlavných prednášajúcich vystúpilo s príspevkami ďalších 12 hostí.



### 8. február

Deň otvorených dverí 2023 na KU umožnil nahliadnuť nie len do priestorov jednotlivých fakúlt, spoznať ponúkané študijné programy, ale predovšetkým sme si mohli vypočuť príbehy našich úspešných absolventov.

### 20. február

KU navštívila rektorka Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD. Pani rektorku prijal rektor KU doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. Témou ich stretnutia boli možnosti vzájomnej spolupráce na spoločných projektoch, vedecko- výskumnej ako aj kultúrno-spoločenskej činnosti. február posledných mesiacov apríl





## MAREC

### 1. marec

Univerzitný spevácky zbor Benedictus splnil svoj cieľ a niekoľkomesačnú spevácku prípravu zavŕšil v Jeruzalemskom divadle, kde odznelo veľkolepé hudobné dielo súčasnej izraelskej skladateľky *Efrat Rachel Gerlich* – *Oratórium Daniel*.

### 9. marec

Katedra hudby Pedagogickej fakulty KU organizovala klavírný koncert „*Najväčšie hity klasickej hudby*“. Na koncerte vystúpil Wojciech Waleczek, medzinárodne uznávaný klavirista, ktorý má za sebou bohatú kariéru recitátového, komorného a sólového hráča. Vystupoval v rámci celej Európy, Ázie, Afriky, Južnej a Severnej Ameriky. Získal tituly doktora umenia a habilitovaného doktora umenia na Hudobnej akadémii v poľskom meste Bydgoszcz (2014 a 2017), ako aj titul profesora umenia (2022). Poľský minister kultúry a národného dedičstva mu v roku 2017 udelil Čestné vyznamenanie „Za zásluhy o poľskú kultúru“. V roku 2018 získal od Sliezskej rady Čestný odznak za zásluhy a v roku 2019 od prezidenta Poľskej republiky Bronzový kríž za zásluhy. Wojciech Waleczek pôsobí aj pedagogicky na Uniwersytet Śląski w Katowicach. Zazneli skladby C. Debussyho, J. S. Bacha, F. Chopina, L. van Beethovena, A. Dvořáka, W. A. Mozarta, F. Liszta, I. Albéniza, N. Paganiniho.

### 27. marec

Filozofická fakulta KU v Ružomberku má od 1. apríla 2023 nového dekana, Mgr. Samuela Štefana Mahúta, PhD., ktorý bol do funkcie zvolený a schválený na obdobie rokov 2023 – 2027. Dekrét o jeho schválení prijal z rúk doc. Ing. Jaroslava Demka, CSc., rektora KU.

### 28. marec

Vo Veľkej zasadačke Mesta Ružomberok sa uskutočnil slávnostný akt oceňovania pedagógov pri príležitosti Dňa učiteľov. Mesto Ružomberok ocenilo aj pedagógov troch fakúlt KU so sídlom v Ružomberku: PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA (FZ KU), PaedDr. Peter Krška, PhD. (PF KU) a Mgr. Miroslav Huťka, PhD. (FF KU).

### 30. marec

V Organovej sieni Fakulty zdravotníctva KU zorganizovala Katedra hudby Pedagogickej fakulty KU koncert *hostí zo Sliezskej univerzity v Katoviciach*. Na koncerte sa predstavil Komorný zbor „*A piacere*“ pod vedením Danuty Zoń-Ciuk, Akademický komorný orchester, ktorý viedla Małgorzata Kaniowska a spevácka skupina „*TA grupa*“ s dirigentkou Joannou Nowickou. Spoluúčinkovali viacerí sólisti a hostia.

## APRÍL

### 14. apríl

Komorný spevácky koncert študentov Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU. Na koncerte sa v úlohe sólistov predstavili študenti Katedry hudby, ktorí prezentovali výsledky svojej práce v sólovom a komornom speve so skladbami, ktoré pripravili so svojimi pedagógmi počas letného semestra akademického roka 2022/2023.

### 21. apríl

KU navštívil prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA, prednosta Ústavu lekárskej biochemie a laboratorní diagnostiky (emeritný rektor Univerzity Karlovy v Prahe).

### 20. - 22. apríl

Ružomberok opäť rozozvučal spev stredoškolských speváckych zborov. Už šiesty rok sa pod záštitou Gymnázia sv. Andreja a Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU konal *Medzinárodný festival (stredo)školských speváckych zborov Cantare Choraliter 2023*. Ide o festival nesúťažného charakteru, na ktorom sa prezentujú najmä zbory stredných škôl. Mladí zaničení speváci sa stretávajú a delia o svoju radosť z hudby so svojimi rovesníkmi. Hlavnou



myšlienkou podujatia však nie je len prežiť spoločnú radosť zo spevu a hudby, vzájomne sa inšpirovať a povzbudiť na ceste za umením, nadviazať nové priateľstvá, ale i podeliť sa o túto radosť s ostatnými, a to sa skutočne podarilo. Do tohto ročníka sa zapojilo sedem speváckych telies. Na festivale vystúpili so svojim repertoárom členovia zborov *Goretti* z Pedagogickej a sociálnej akadémie sv. Márie Goretti v Čadci, *Javorčatá* z Katolíckeho gymnázia Štefana Moysesova v Banskej Bystrici, *Sonus Sanctae Editae* z Gymnázia sv. Edity Steinovej v Košiciach, domáce telesá *Coro di san Andrea* z Gymnázia sv. Andreja v Ružomberku a univerzitný zbor *Benedictus*. Výnimočnosť tohto festivalu podčiarkuje účasť zahraničných zborov, a to *AVE* z Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži v Českej republike a *Rapsodia* z partnerskej školy v poľskom meste Chelm.

#### 24. – 27. apríl

Diskusie, literárne čítačky, hudobné koncerty, výtvarná výstava, workshopy, súťaž v mediálnej tvorbe, v hre na orgán, v hre na klavír, v speve, literárna súťaž. KU už po tretí rok hostila účastníkov *tretieho ročníka medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok „UNIUM 2023“*, ktorý už vo svojom názve odkazuje na univerzitu ako srdce podujatia, ale aj na umenie a ľudský um, a tiež univerzum, ktoré nás spája, spoločne ho vytvárame a chránime. Cieľom festivalu bolo okrem iného rozvíjať lásku k umeniu a kultúre, spoznávať históriu rôznych národov, zbližovať mladých ľudí a rozšíriť kultúrny rozhľad mladej inteligencie. Festival je od začiatku postavený aj ako prehliadka umeleckých trendov a vývoja v literatúre, hudobnej interpretácii, recitácii, speve či maľbe, ale zároveň aj ako súťažná konfrontácia pre študentov. Počas troch dní prebiehali v priestoroch KU a jej fakúlt, jednotlivé súčasti programu a účastníci festivalu tak mali možnosť prežiť pekné chvíle a prostredníctvom jednotlivých podujatí sa preniesť do hudobného umenia, výtvarného umenia, literárneho umenia a mediálnej tvorby na našej alma mater Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Hudobné umenie bolo prezentované prostredníctvom medzinárodnej interpretačnej súťaže s názvom *Študentská umelecká činnosť*, a prebiehalo v piatich kategóriách: v hre na organe, v hre na klavíri, v štvorročnej hre na klavíri, v komornom speve i v sólovom speve. Do súťaže sa zapojilo 75 súťažiacich z 8 škôl z Česka, Poľska a Slovenska, 10 korepetítorov, 20 pedagógovia z iných univerzít, 9 porotcov v rámci 5 odborov. Celkovo bolo udelených 60 ocenení z toho 11 súťažiacich skončilo na 1. mieste, 14 na 2. mieste a 17 súťažiaci skončili na 3. mieste, bolo udelených 7 čestných uznaní a 11 cien za interpretáciu skladby, za vynikajúcu klavírnú spoluprácu a cenu predsedkyne poroty. Počas finálového večera sa uskutočnilo nie len slávnostné vyhlásenie výsledkov súťaže v jednotlivých kategóriách, ale aj koncert porotcov Študentskej umeleckej činnosti 2023. Na koncerte, ktorý je už tradične súčasťou Študentskej umeleckej činnosti, vystúpili porotcovia, korepetítori a pozvaní hostia: Jiřina Marešová (organ), Miriam Žiarna (spev), Stefka Palovičová (klavírna spolupráca), Jozef Gráf (spev), Jordana Palovičová (klavírna spolupráca), Jakub Brawata, Robert Gawroński (štvorročný klavír), Anna Noworzyn-Sławińska (spev), David di Fiore (organ), Matúš Kucbel (perkúzie). Zazneli skladby, ktorých autormi sú svetoznámi, ale aj menej známymi, prípadne anonymní skladatelia: L. Vienne, G. Puccini, G. Bizet, C. Debussy, W. A. Mozart, G. F. Händel, Anonymus.



Literárne umenie bolo prezentované v rámci festivalu vo formáte *Literárne KUpé* – uskutočnili sa autorské čítania a besedy so spisovateľkami a spisovateľmi. V tomto ročníku festivalu sme predstavili Literárne KUpé na štyri rôzne témy: 1. Stretni svojho obľúbeného spisovateľa! Osobnosti literárneho života na KU. Besedy a autorské čítania; 2. Próza; 3. Tvorba pre deti; 4. Slovenský nadrealizmus. V rámci podujatí sme mali možnosť spoznať tvorbu poetky *Evy Luka*, a spisovateľky a redaktorky časopisu *Fraktál Evy Urbanovej*. Mali sme možnosť stretnúť sa s prozaikom, publicistom, autorom rozhlasových hier *Petrom Juščákom*. Návštevníci podujatia mali možnosť vidieť ilustrácie a stretnúť sa s ilustrátorkou *Katarínou Ilkovičovou* a zároveň spoznať ďalšie významné osobnosti a to: šéfredaktorku časopisu *Slniečko Ľubicu Kepštovú*, poetku a performerku *Annu Ondrejkovú*, spisovateľa a jazykovedca *Petra Karpinského* a básnika, prekladateľa, vydavateľa a literárneho vedca *Jána Gavuru*. Slávnostný tón podujatia podčiarklo hudobné vystúpenie *Veroniky Rabada* a *Zuzany Eperješiovej-Skyvi*. Svojou účasťou nás poctil aj literárny vedec šéfredaktor časopisu *Litikon* a redaktor časopisu *Fraktál Dušan Teplan*.



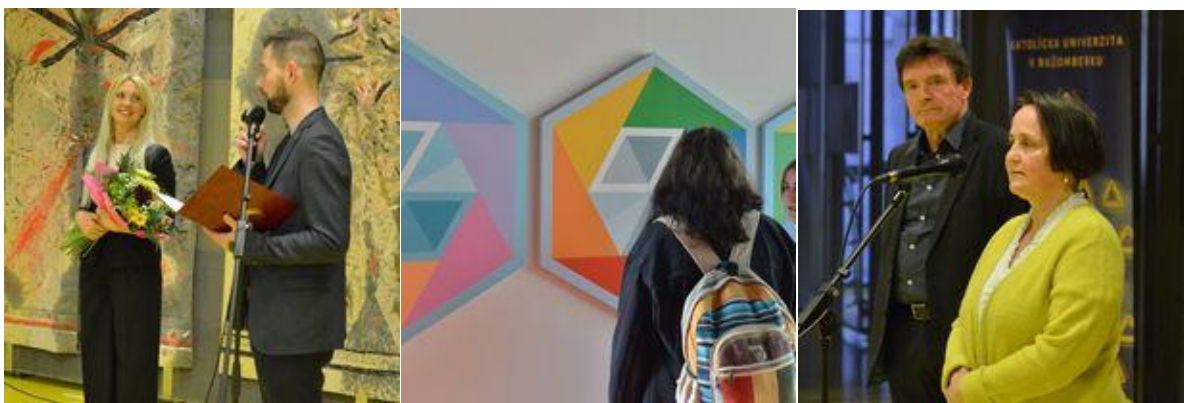
Počas festivalu prebiehala aj súťaž stredoškôľakov v mediálnej tvorbe. Súťaž bola rozdelená do 4 kategórií: text, fotka, rozhlas, televízia. Študenti posielali svoje príspevky a hodnotila ich porota zložená z profesionálov z médií a členov katedry. V tomto ročníku na festival zavítali: *Branislav Račko* (Nový čas), *Marcel Páleš* (RTVS – rozhlas), *Radovan Zemančík* (RTVS – televízia) a *Peter Kováč, PhD.* (Denník SME). Z pohľadu zapojených súťažiacich bola tohto roku najlepšia účasť: 167 prihlásených autorov, 312 príspevkov z 28 škôl z celého Slovenska. Udelených bolo 12 ocenení, 4 prvé miesta, 4 druhé miesta a 4 tretie miesta a špeciálne ocenenia poroty. Obsahom finálového dňa boli dopoludňajšie workshopy v uvedených kategóriách, ktoré sú profesným obohatením pre študentov. Následne, popoludní, prebiehalo vyhlásenie výsledkov a diskusia s porotcami, predovšetkým smerom ku spätnej väzbe na zaslané príspevky a ich prácu.

Ojedinelou stránkou akademického festivalu bolo aj jeho duchovné zameranie, vo forme sv. omše, prednášky spojené s diskusiou na tému: *Putovanie po Svätej zemi*, ktorú odprezentoval *Branislav Dado*.

Záver tretieho ročníka medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok „UNIUM 2023“ zakončilo hudobné vystúpenie *Mili Medvedovskay* a vernisáž výstavy pod názvom „Ko-laboratórium“.







## 28. apríl

Akcie *Deň Zeme* sa študenti a pedagógovia Katedry biológie a ekológie Pedagogickej fakulty KU v spolupráci so žiakmi a pedagógmi zo Súkromnej základnej školy v Ružomberku zapojili do celoslovenského projektu *Milión stromov pre Slovensko*. Projekt vznikol z vízie spájať odborníkov s laickou verejnosťou v oblasti prírody a životného prostredia. Celý projekt zastrešujú Lesy Slovenskej republiky. Na úvod doc. RNDr. Michal Baláž, PhD. žiakom prezentoval druhy živočíchov žijúcich v doline Kramariská a nutnosť ich ochrany. Následne sa žiaci rozdelili do dvojíc a pod dohľadom lesníkov z Lesnej správy Liptovská Osada (Štátne lesy SR) vysádzali stromy. V priebehu dopoludnia tak žiaci s vyučujúcimi vykonali podsadbu listnatých drevín do podrastu smrekovej monokultúry, čím sa zabezpečí zvýšenie diverzity a odolnosti lesa.

## MÁJ

### 16. máj

Katedra cudzích jazykov Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku otvorila výstavu o *Leonardovi Da Vincim*, na červenom podlaží Univerzitnej knižnice KU. Kurátorkami výstavy boli Viera Rassu Nagy a Rosangela Llibertini. Výstavu slávnostne otvorí veľvyslankyňa talianska Catherine Flumiani za účasti rektora KU doc. Ing. Jaroslava Demka, CSc..





**17. máj**

KU ukončila akademický rok 2022/2023 slávnosťou Te Deum a inauguráciou dekana Filozofickej fakulty KU v Ružomberku.

**18. máj**

Zástupcovi Bulharska, Českej republiky, Estónska, Chorvátska, Litvy, Lotyšska, Rumunska, Slovenska, Slovinska, Maďarska, Ukrajiny a Rakúska podpísali memorandum, ktorým sa rozhodli spolupracovať v Sieti univerzít troch morí: Baltského, Čierneho a Jadranského. KU sa tak stala jedným zo zakladateľov medzinárodnej platformy Three Seas University Network. V Lubline ju zastupoval prorektor pre vzdelávanie PhDr. ThLic. Martin Taraj, PhD.

**21. máj**

Už niekoľko rokov je neoddeliteľnou súčasťou ružomerských kultúrnych podujatí koncert pedagógov a študentov Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU *Májové nokturmo*. Účinkujúci svojím umením vzdali hold bývalému pedagógovi Katedry hudby, *Petrovi Hochelovi*, ktorý odišiel do večnosti 28. marca 2023. Koncert otvorila skladba z pera Petra Hochela, moderne spracovaný žalm De profundis, so štipkou humoru, ktorý mu bol tak blízky. Jej interpretácie sa zmocnila *Miriam Žiarna* s klavírnym sprievodom *Zuzany Zahradníckovej*. Zo súčasnosti do minulosti poslucháčov preniesli tóny stredovekých melódií *Scholy Cantorum Rosenbergensis* pod vedením *Janky Bednárikovej*. Zo stredoveku nás svojím umením previedli klasicizmom, romantizmom až po tvorbu súčasných autorov i študenti. Podali skvelé výkony. Teší nás, že v študentoch Katedry hudby sa rodí budúcnosť hudobného umenia. Záver májového koncertu patrila, ako inak, univerzitnému zboru *Benedictus*, ktorý do Ružomberka priniesol kúsok Jeruzalema. Hostia tak cestovali nielen v čase, ale i v priestore. Vo februári sa univerzitný zbor podieľal na svetovej premiére oratória Daniel súčasnej izraelskej skladateľky Efrat Rachel Gerlich priamo na doskách divadla Jerusalem Theater v Jeruzaleme. Bolo to veľkolepé, neopakovateľné! Pod rukami dirigentky *Zuzany Zahradníckovej* ožili vybrané časti oratória: 1. Lo Nokhal Mipat-Bag Hamelekh, 10. Lekhol Ha'amim, Ha'umot, 22. Khazon Daniel, 23. Khaze Haveit. Preukázali interpretačné majstrovstvo svetovej úrovne. Zážitok z orientálnych melódií umocnili nielen priestory synagógy, ale tiež sprievodné slovo *Branislava Kľusku*, ktoré prítomných vtiahlo do biblického príbehu o prorokovi Danielovi.



**24. máj**

V priestoroch Rektorátu KU sa uskutočnilo stretnutie kňazov pôsobiacich v službách Ordinariátu ozbrojených síl a ozbrojených zborov SR. Pozvanie prijal aj Mons. František Rábek a na pôde KU ich srdečne privítala pani prorektorka PhDr. Markéta Rusnáková, PhD..

**JÚN****16. jún**

Podujatie *Noc hudby* sa koná pravidelne tretí piatok v mesiaci jún. Zapájajú sa doň kultúrne inštitúcie, školy, či jednotliví umelci. V rámci koncertu zaznela premiéra skladby Ave Maria, op.17 pre soprán a sláčikové kvarteto Andreja Žaškovského (1794 – 1866) v podaní Martiny Procházekovej (soprán), Patrície Pilarčíkovej, Zuzany Hajdukovej, Rastislava Adamka a Ivany Papcúnovej (sláčikové kvarteto).

**20. jún**

Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty KU bola *otvorená Študovňa Mons. Doc. Alojza Kostelanského* pri príležitosti jeho nedožitých 70-tych rokov života. Podujatie sa začalo svätou omšou v Kaplnke sv. Alberta, ktorú celebroidali prof. Ľubomír Pekarčík a doc. Róbert Sarka. Po svätej omši bolo slávnostné otvorenie študovne na 2. poschodí č. d. 248. Otvorenia sa zúčastnil rektor KU, doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. vedenie fakulty, rodinní príslušníci, členovia Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky, členovia Katedry katecheticky a praktickej teológie a pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci Pedagogickej fakulty KU. V príhovoroch sme si vypočuli spomienky na doc. A. Kostelanského a jeho prínos pre univerzitu, kolegiálnu, príklady pokory i slová povzbudení a potreby neustáleho vzdelávania pre pedagógov a študentov.

**22. jún – 16. júl**

*Tretí ročník medzinárodného organového festivalu v Ružomberku Organ Plus* sa uskutočnil v jezuitskom kostole Povýšenia sv. Kríža. V rámci festivalu, ktorého umeleckým riaditeľom, hlavným organizátorom a patrónom je vynikajúci organový virtuóz David di Fiore, zazneli tri koncerty. Na prvom sa predstavili členovia Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU: Rastislav Adamko, Zuzana Zahradníková, Miriam Žiarna. V rámci druhého koncertu, ktorý bol venovaný pamiatke ružomerského organistu, dirigenta, pedagóga, politického väzňa a presvedčeného demokrata Leopolda Šidu, vystúpili David di Fiore a Matúš Kucbel. Záverečný koncert patrilo interpretkám z Českej republiky: Hane Hána a Hane Bartošovej.

**SEPTEMBER****4. – 5. september**

Na pôde Teologickej fakulty KU v Košiciach sa konala 27. konferencia *Spoločnosti pre kresťanský orientovanú filozofiu v Českej a Slovenskej republike* v spolupráci s Katedrou filozofie a histórie Teologickej fakulty KU v Košiciach pod názvom *“ZMENA PARADIGMY, PARADIGMA ZMENY”*.

**8. september**

Svätý Otec František vymenoval nového spišského biskupa. Stal sa ním prof. František Trstenský, doterajší dekan v Kežmarku a zároveň bývalý prorektor pre zahraničné vzťahy a mobility na KU.

**12. september**

V primaciálnom paláci v Bratislave sa uskutočnilo odovzdávanie ceny *Fides et ratio* za zásluhy o dialóg medzi vierou a vedou. Tento rok bola cena udelená za oblasť prírodných vied prof. MUDr. Jánovi Brezovi a za oblasť humanitných vied editorom a kolektívu autorov komentárov ku Starému zákonu. Medzi členmi autorského kolektívu sú aj pedagógovia z KU: *ThDr. Mykhaylyna Klusková, PhD. (PF KU), prof. ThBibl.Lic. ThDr. Anton Tyrol, PhD. (Teologický inštitút KU v Spišskom Podhradí, TF KU) a prof. Róbert Lapko, Th.D et PhD. (TF KU).*



**18. september**

Katedra sociálnej práce Pedagogickej fakulty KU privítala nových študentov medzinárodného programu Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou.

**20. september**

Akademický rok 2023/2024 sa na KU otvoril slávnostnou bohoslužbou Veni Sancte v univerzitnom kostole Svätej rodiny v Ružomberku - Rybárpole za účasti Mons. Nicolu Girasoliho (apoštolského nuncia na Slovensku), Mons. Bernarda Bobera (veľkého kancelára KU a košického arcibiskupa-metropolitu), Mons. Jána Kuboša (diecézneho administrátora Spišskej diecézy), vedenia KU, akademickej obce a študentov univerzity.

**21. september**

V priestoroch Auly sv. Jána Pavla II. sa uskutočnila medzinárodná vedecká a odborná konferencia pod názvom „Alzheimer fórum 2023“.

**25. september**

Teologická fakulta KU v Košiciach v spolupráci s Univerzitným pastoračným centrom svätých Košických mučeníkov (UPC sv. Košických mučeníkov) a Ekumenickým spoločenstvom cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice (Ekumenické spoločenstvo cirkví na území mesta Košice) slávnostne zahájili nový akademický rok 2023/2024 svätou omšou Veni Sancte.



Posledný septembrový týždeň sa študenti z Filozofickej fakulty KU zúčastnili programu Letnej školy žurnalistiky, ktorá sa konala v priestoroch Inštitútu komunikačných štúdií a žurnalistiky na Fakulte sociálnych vied Karlovej univerzity v Prahe. Budúci novinári sa prešli nielen po Karlovom moste, ale sa počas celého týždňa predovšetkým mediálne vzdelávali a absolvovali prednášky, kde skúmali napríklad prepojenie obrazu a textu či informačnú silu fotografie.

**29. – 30. september**

Pracovník Katedry biológie a ekológie Pedagogickej fakulty KU doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. organizoval tradične vo Vtáčej záhradke v Liptovských Revúchach a potom v prírode „Noc výskumníka“ pre záujemcov z celého územia Slovenska. Tejto obľúbenej populárno-vedeckej akcie sa zúčastnilo 50 záujemcov.

**OKTÓBER****5. október**

Katedra biológie a ekológie Pedagogickej fakulty KU slávila sviatkov Svätého Františka, ktorý je patrónom ekologov a ochrancov životného prostredia. Slávnosť začala v kaplnke sv. Alberta na KU o 12.15 hod. svätou omšou. Po svätej omši pokračovala neformálnym stretnutím so študentmi katedry.

**11. október**

Fakulta zdravotníctva KU organizovala odborný seminár pre sestry, fyzioterapeutov, sociálnych pracovníkov a študentov ošetrovateľstva spojený s workshopom pod názvom: „Zdravotná gramotnosť z pohľadu ošetrovateľstva a Výživa a pohybová aktivita v ošetrovateľskej starostlivosti o rizikových pacientov“. Seminár bol organizovaný v rámci projektov KEGA č. 010KU-4/2022 Implementácia prvkov podpory zdravotnej gramotnosti dospeléj populácie do





vzdelávania v odbore ošetrovateľstvo a č. 009KU-4/2022 Výživa a pohybová aktivita ako bazálne piliere starostlivosti o rizikových pacientov.

### 19. - 20. október

Na KU sa uskutočnila medzinárodná konferencia s názvom „Významné osobnosti katolíckych univerzít a ich príbehy“, ktorú organizovala Katolícka univerzita v Ružomberku spolu s Nanovic Institute for European Studies (University of Notre Dame, USA) v rámci spolupráce partnerstva katolíckych univerzít „CUP“ (Catholic Universities Partnership). Konferencia sa uskutočnila pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.



Na návrh Vedeckej rady Filozofickej fakulty KU bol udelený čestný titul *Doctor honoris causa* Robertovi Nanovicovi, zakladajúcemu dobrodincovi a členovi rady poradcov na Nanovic Institute for European Studies na univerzite Notre Dame. Udelenie čestného doktorátu prebehlo 19. októbra 2023 v aule sv. Jána Pavla II. Ocenenie pre Roberta Nanovica (ktorý nemohol byť na slávnosti z vážnych dôvodov prítomný) prevzal A. James McAdams, dlhoročný riaditeľ Nanovicovho inštitútu a zakladateľ CUP.

Spomedzi množstva riešených projektov a vydaných publikácií vyučujúcich FF KU je hodné spomenúť triadu publikácií, ktoré v roku 2023 vydala doc. Mgr. Jana Juhásová, PhD. z katedry slovenského jazyka a literatúry FF KU. Popri spoluautorstve učebnice *Literatúra pre stredné školy a gymnáziá s ukážkami literárnych diel* pre 2. ročník a autorstve vedeckej monografie *Belasé Ó* s podtitulom *Básnická cesta Rudolfa Juroleka*, ide aj o *Slovníček z básniček* v spoluautorstve s Mgr. Silviou Kaščákovou, PhD., ktorý je určený tínedžerom, rodičom a pedagógom a má medzi týmito cieľovými skupinami veľký čitateľský úspech.



### 20. október

*Žilinský onkogynekologický deň* - konferencia s medzinárodnou účasťou organizovaná NZZ Višňovskí s.r.o, Fakultou zdravotníctva KU, v spolupráci so SKSaPA, Slovenskou lekárskou komorou. Záštitu nad podujatím prevzala: Ing. Erika Jurinová – predsedníčka Žilinského samosprávneho kraja. Vedecko-pedagogickí pracovníci fakulty boli členmi vedeckého výboru.

### 30. október

Na Teologickej fakulte KU v Košiciach sa v Aule sv. Košických mučeníkov konal celoslovenský Liturgický deň s témou: *Ekleziológia a liturgia po druhom vatikánskom koncile*. Hlavným rečníkom bol kňaz, teológ a pedagóg Dr. Mark Zammit (L-Università ta' Malta - Junior College, Maltí).



Už po deviatykrát bola organizovaná, v spolupráci s Vysokou školou DTI (predtým Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom) s Pedagogickou fakultou Masarykovej univerzity v Brne a v tomto roku po druhýkrát aj v spolupráci s Pedagogickou fakultou Katolíckej univerzity v Ružomberku, *Didaktická konferencia*, ktorá je pokračovaním série úspešných Žilinských didaktických konferencií s medzinárodnou účasťou z rokov 2004 - 2011 a nadväzuje na ich tradíciu. Konferencia si kládla za cieľ vytvoriť vhodné podmienky na výmenu informácií a skúseností z oblasti najnovších trendov vyučovania matematiky, prírodných, technických a odborných predmetov na základných, stredných a vysokých školách a spojením úsilia tvorivých pedagógov, vedeckých pracovníkov a doktorandov dosiahnuť vyššiu úroveň vzdelávania v spomínaných oblastiach.

## NOVEMBER

### 6. november

Výtvarnej prezentácie *Obrázky z mesta 6, Rozprávková krajina*, ktorá sa konala šiesty rok, sa zúčastnili deti od troch do šesť rokov. Do prezentácie výtvarných prác sa zapojilo 19 materských škôl. Z nich jedna bola z Poľska. Detské kresby boli na formáte A3 a deti kreslili ceruzou, pastelkami, voskovým pastelom, giocondami, akvarelom, temperami a akrylovými farbami. Detské práce boli hodnotené trojčlennou porotou: PaedDr. Ivana Prachárová, PhD., PaedDr. Mária Vargová, PhD. a PaedDr. Jozef Zentko, PhD. Otvorenie výstavy bolo spojené s programom pre deti a poďakovanie sa deťom za ich kresby. Vernisáže a programu sa zúčastnilo viac ako 120 detí z materských škôl. Deti privítal PaedDr. Peter Krška, PhD., dekan PF KU. Diplomy odovzdávali: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD., PaedDr. Mária Vargová, PhD. Hudobno-divadelný program pre deti – Vlk a sedem kozliatok, si pripravili študentky z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty KU.



### 7. november

V priestoroch Univerzitnej knižnice KU v Ružomberku sa za účasti veľvyslankyne Talianska v Slovenskej republike Catherine Flumiani uskutočnila vernisáž výstavy *PERUGINO*.

### 8. november

Záujemcov o štúdium, ale aj širokú verejnosť boli otvorené brány KU v podobe Dňa otvorených dverí. Po úvodnom stretnutí s vedením univerzity a absolventmi mali záujemcovia možnosť spoznať prostredie univerzity, jednotlivých fakúlt a univerzitnej knižnice.



### 8. – 11. november

Na pôde Teologickej fakulty Katolíckej univerzity v Leuven sa stretli teológovia z celého sveta na 14. ročníku konferencie *Leuven Encounters in Systematic Theology* s podtitulom *60 rokov po Druhom vatikánskom koncile*. Účastníci pochádzali zo všetkých kontinentov, čo dáva tomuto podujatiu nielen medzinárodný, ale skutočný svetový charakter. V hlavnom programe vystúpilo 11 prednášajúcich a v jednotlivých sekciách prezentovalo svoje príspevky ďalších 102 účastníkov. Na tejto významnej konferencii malo zastúpenie aj Slovensko. Na tému *Recepcia Lumen Gentium na Slovensku* predniesol príspevok Dr. Pavol Hrabovecký, pedagóg Teologickej fakulty KU v Košiciach. V príspevku predstavil dôraz, ktorý kladie koncilová konštitúcia *Lumen Gentium* na ontologickú prioritu Božieho ľudu pred rozdelením Cirkvi na hierarchiu a laikov, a analyzoval





uplatnenie tohto koncilového princípu v slovenskom prostredí. Veľkým obohatením bola diskusia, nakoľko bolo možné konfrontovať pohľady na túto problematiku s teológmi z rozličných krajín sveta.

#### 9. - 10. november

Fakulta zdravotníctva KU organizovala v priestoroch rektorátu KU medzinárodnú vedecko-odbornú konferenciu „RZD 2023 - Ružomberské zdravotnícke dni“.

#### 14. november

Na Filozofickej fakulte KU sa uskutočnilo tradičné podujatie – **Filozofická olympiáda pre stredoškolákov**, za účasti takmer 200 žiakov.

#### 15. november

Na KU sa uskutočnil seminár s ústrednou témou: *Rodičovská dohoda – zachovanie vzťahov po rozpade rodiny*, ktorý bol spoluorganizovaný Úradom komisára pre deti.

#### 20. november

Na Filozofickej fakulte KU sa uskutočnila medzinárodná konferencia s názvom „*V šľapajach svätého Františka*“, ktorej cieľom bolo pripomenúť si 800 rokov od schválenia Potvrdennej reguly a prvých jaslíčiek v Greccio (1223) a zároveň 40 rokov od násilnej akcie ŠtB zameranej voči františkánskej rodine na Slovensku (1983).



Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty KU organizovala 5. ročník prezentácie detského prednesu s názvom *Poviem Ti básničku*, ktorá bola organizovaná pri príležitosti Dňa materských škôl na Slovensku. Prezentácie detského prednesu sa zúčastnili deti od troch do šesť rokov s učiteľkami a rodičmi z Ružomberka a okolia. Zapojilo sa 7 materských škôl s 30 deťmi. Hudobno-pohybový program pre deti bol zabezpečený študentkami z katedry.

#### 21. - 23. november

Katedra hudby Pedagogickej fakulty KU každoročne organizuje v spolupráci s Katedrou výtvarnej výchovy Pedagogickej fakulty KU a Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty KU *Medzinárodnú konferenciu: Ars et educatio X. spojená s koncertom pri príležitosti sviatku sv. Cecílie, patrónky hudobníkov*. Cieľom vedeckej konferencie je reflektovať problematiku umeleckého vzdelávania na rôznych typoch škôl, čomu zodpovedajú aj stanovené tematické okruhy konferencie. Za desaťročie jej existencie sa okrem konferenčného rokovania, na ktorom pravidelne prezentujú svoje príspevky účastníci zo slovenských, českých a poľských univerzít, konalo aj mnoho sprievodných podujatí: vernisáže, koncerty, hudobné a výtvarné dielne, či predstavenie publikácie P. Hochela: *Lietala si lastovienka*



**23. november**

Odhalenie pamätníka obetiam komunizmu pred rektorátom KU na Hrabovskej ceste 1A v Ružomberku.

**28. november**

Poradenské centrum KU v Ružomberku organizovalo prednášku pod názvom: „Ako reagovať na násilie“.

**DECEMBER****3. december**

Univerzitný zbor Benedictus sa stal súčasťou koncertu Tribute to Peter Hochel, ktorý sa uskutočnil v nádherných priestoroch koncertnej sály kláštora Klarisiek v Bratislave.

**6. december**

Študenti Pedagogickej fakulty KU sa zúčastnili *Adventných tvorivých dielní* s tematikou Vianoc, kde si mali možnosť vyskúšať a vyrobiť vianočné oblátky, medovníky, výrobu sviečok, ekologických obalových materiálov a pozdravy s vianočným motívom. Podujatie sa realizovalo v spolupráci s OZ Prameň poznania.

**10. december**

Katedra hudby Pedagogickej fakulty KU usporiadala *Adventný koncert*. Pedagógovia spolu so študentmi predstavili na ňom Ružomberské vianočné koledy, ktoré autorsky upravil Peter Hochel (v publikácii „Plesajte všetci ľudia“). Odznali vo vrcholnom finále, odrazenom záverečným gestom dirigenta-vedúcej zboru Zuzany Zahradníkovej. V prvej časti koncertu pod vedením Janky Bednárikovej speváčka skupina Schola cantorum Rosenbergensis skladbou *Adeste fideles* voviedla do vianočnej atmosféry. Janka Bednáriková v sprievodnom slove predstavila autorský vklad Vífazoslava Kubičku pre žalmy v piesňovom podaní Miriam Žiarnej, tiež v dvojspevoch, s Martinou Procházkovou. Ďalej odznalo Kubičkovu oratóriu *Stvorenie*, ktorú spevácky zbor Benedictus teraz reprízoval, s rozšíreným komorným orchestrom, pri príležitosti autorovho životného jubilea.





3 INFORMÁCIE  
O POSKYTOVANOM  
VYSOKOŠKOLSKOM  
VZDELÁVANÍ

---

Medzi základné priority KU patrí zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu v akreditovaných študijných programoch uplatňovaním kreditového systému hodnotenia výsledkov štúdia, pričom obsah vzdelávacích činností je inovovaný tak, aby odrážal požiadavky a záujmy nielen praxe, ale aj trendy a vývoj v medzinárodnom meradle. Hlavným cieľom kvality vzdelávacích činností v kontexte Dlhodobého zámeru KU je poskytovanie kvalitného univerzitného vzdelávania a výchovy v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov so zameraním na prehlbovanie identity KU prostredníctvom medzinárodnej spolupráce s katolíckymi univerzitami.

Štúdium sa uskutočňuje v troch stupňoch štúdia (bakalársky, magisterský, doktorandský a spojený 1. a 2. stupeň štúdia).

KU poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v týchto študijných odboroch:

- filológia,
- filozofia,
- historické vedy,
- učiteľstvo a pedagogické vedy,
- ekonómia a manažment,
- zdravotnícke vedy,
- ošetrovatelstvo,
- sociálna práca,
- psychológia,
- teológia,
- mediálne a komunikačné štúdiá,
- verejné zdravotníctvo.

(porov. Tabuľka č. 15 Prílohy č. 2 k VS)

### 3.1 Študijné odbory a programy

Vzdelávací proces študentov na KU sa ku dňu 31. 12. 2023 realizoval celkom v **109 akreditovaných študijných programoch** (ako vyplýva z Tabuľky č. 15 Prílohy č. 2 k VS).

**V bakalárskom stupni štúdia bolo akreditovaných 51 študijných programov v 11 študijných odboroch:**

1. učiteľstvo a pedagogické vedy,
2. sociálna práca,
3. ekonómia a manažment,
4. filozofia,
5. filológia
6. psychológia,
7. mediálne a komunikačné štúdiá,
8. historické vedy,
9. zdravotnícke vedy,
10. verejné zdravotníctvo,
11. ošetrovatelstvo.

**V spojenom 1. a 2. stupni štúdia boli akreditované 2 študijné programy v študijnom odbore teológia.**

**V magisterskom stupni štúdia bolo akreditovaných 41 študijných programov v 8 študijných odboroch:**

1. učiteľstvo a pedagogické vedy,
2. sociálna práca,
3. ekonómia a manažment,
4. filozofia,





5. psychológia,
6. mediálne a komunikačné štúdiá,
7. historické vedy,
8. zdravotnícke vedy.

**V doktorandskom stupni štúdia bolo akreditovaných 15 študijných programov v 7 študijných odboroch:**

1. učiteľstvo a pedagogické vedy,
2. sociálna práca,
3. filozofia,
4. teológia,
5. mediálne a komunikačné štúdiá,
6. historické vedy,
7. zdravotnícke vedy.

Najvyšší počet akreditovaných študijných programov v počte 51, tzn. 46,79 % z celkového počtu študijných programov, bolo v prvom stupni štúdia. V druhom stupni štúdia bolo akreditovaných 41 študijných programov, tzn. 37,61 % z celkového počtu študijných programov. Na dvoch pracoviskách (Košice, Spišská Kapitula) sa uskutočňoval študijný program Katolícka teológia v spojenom prvom a druhom stupni. Doktorandských študijných programov na KU bolo akreditovaných 15 (9 v dennej forme a 6 v externej forme), tzn. 13,76 % z celkového počtu študijných programov.

V roku 2023 sa na KU zrušili dva študijné programy – učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) v bakalárskom aj magisterskom stupni na Filozofickej fakulte KU.

Vzdelávací proces bol ku dňu 31. 12. 2023 realizovaný spolu v 29 akreditovaných jednopredmetových učiteľských študijných programoch (15 v prvom stupni a 14 v druhom stupni štúdia) a 29 dvojpredmetových učiteľských študijných programoch (15 v prvom stupni a 14 v druhom stupni štúdia), v 36 odborných študijných programoch (21 v prvom stupni, 13 v druhom stupni štúdia, 2 v spojenom prvom a druhom stupni štúdia) a v 15 doktorandských študijných programoch na štyroch fakultách KU, pričom dominovala denná forma štúdia (Tabuľka 1, Tabuľka 2).

Tabuľka 1 Učiteľské študijné programy k 31. 12. 2023

| Fakulta  | Jednopredmetové štúdium |         |       |         | Dvojpredmetové štúdium |         |       |         |
|----------|-------------------------|---------|-------|---------|------------------------|---------|-------|---------|
|          | Bc.                     |         | Mgr.  |         | Bc.                    |         | Mgr.  |         |
|          | denná                   | externá | denná | externá | denná                  | externá | denná | externá |
| PF KU    | 8                       | 4       | 7     | 4       | 11                     |         | 10    |         |
| FF KU    |                         |         |       |         | 4                      |         | 4     |         |
| TF KU    | 2                       | 1       | 2     | 1       |                        |         |       |         |
| FZ KU    |                         |         |       |         |                        |         |       |         |
| KU spolu | 10                      | 5       | 9     | 5       | 15                     | 0       | 14    | 0       |

Tabuľka 2 Ďalšie odborné a vedecké študijné programy k 31. 12. 2023

| Fakulta  | Bc.   |         | Mgr.  |         | PhD.  |         |
|----------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|          | denná | externá | denná | externá | denná | externá |
| PF KU    | 2     | 2       | 3     | 2       | 3     | 2       |
| FF KU    | 8     |         | 5     |         | 3     | 2       |
| TF KU    | 2     |         | 2/2*  |         | 2     | 2       |
| FZ KU    | 6     | 1       | 1     |         | 1     |         |
| KU spolu | 18    | 3       | 13    | 2       | 9     | 6       |

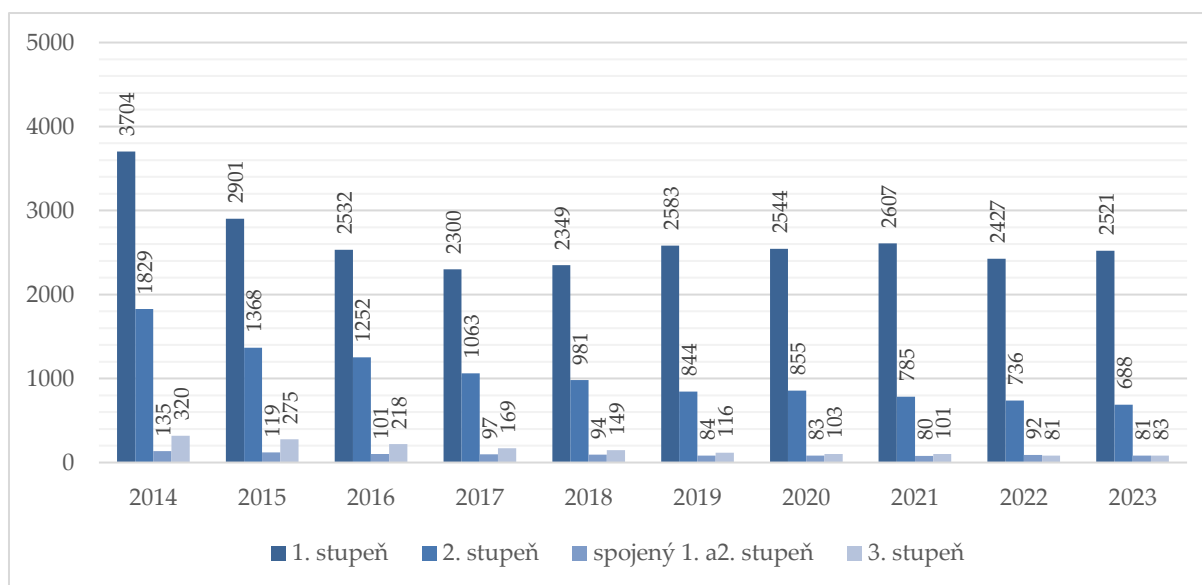
\* spojený 1. a 2. stupeň





### 3.2 Študenti

Počet študentov KU (porov. Tabuľka č. 1a Prílohy č. 2 k VS) vykazuje mierne klesajúcu tendenciu. V porovnaní s rokom 2022, keď bol celkový počet študentov **3 336**, došlo v **roku 2023 k miernemu zvýšeniu študentov o 1,11 % t. j. na 3 373 študentov (rozdiel +37 študentov)**. Oproti predchádzajúcemu roku došlo v roku 2023 aj k zvýšeniu počtu študentov v prvom stupni štúdia o **3,87 %**, stále však pokračuje zníženie počtu študentov v druhom stupni štúdia o **6,52 %**. V spojenom prvom a druhom stupni štúdia tiež došlo k zníženiu počtu študentov o **11,96 %**. V treťom stupni štúdia evidujeme mierne zvýšenie počtu doktorandov o **2,47 %**.



Graf 1 Vývoj počtu študentov, stav k 31. 10 príslušného roka

V roku 2023 z celkového počtu **3 373 študentov študovalo v dennej forme 2 324**, tzn. **68,90 %** z celkového počtu študentov a **v externej forme 1 049**, tzn. **31,1 %** z celkového počtu študentov.

Počet študentov, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2022/2023 bolo spolu vo všetkých troch stupňoch vzdelávania **946**. Z toho **93 študentov bolo inej štátnej príslušnosti**, čo je **9,83 %** z celkového počtu absolventov (Tabuľka č. 2 Prílohy č. 2 k VS).

Organizácia všetkých stupňov vzdelávania na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia ECTS, ktorý je v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov.

Pre študentov sa každoročne zvyšuje počet miest pre absolvovanie časti štúdia na iných univerzitách v zahraničí a za absolvované predmety sa im uznávajú kredity.

Výučba bola realizovaná prezenčnou formou štúdia podľa schváleného Harmonogramu akademického roka 2022/2023.

### 3.3 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie sa v roku 2023 uskutočnilo v súlade s platnou legislatívou a podmienkami prijatia na štúdium, ktoré boli prerokované a schválené v akademických senátoch fakúlt. Jednotlivé fakulty majú vytvorený vlastný metodický postup realizácie prijímacieho konania, s ktorým úzko súvisí aj propagácia štúdia pre získavanie študentov stredných škôl pre jednotlivé študijné programy.



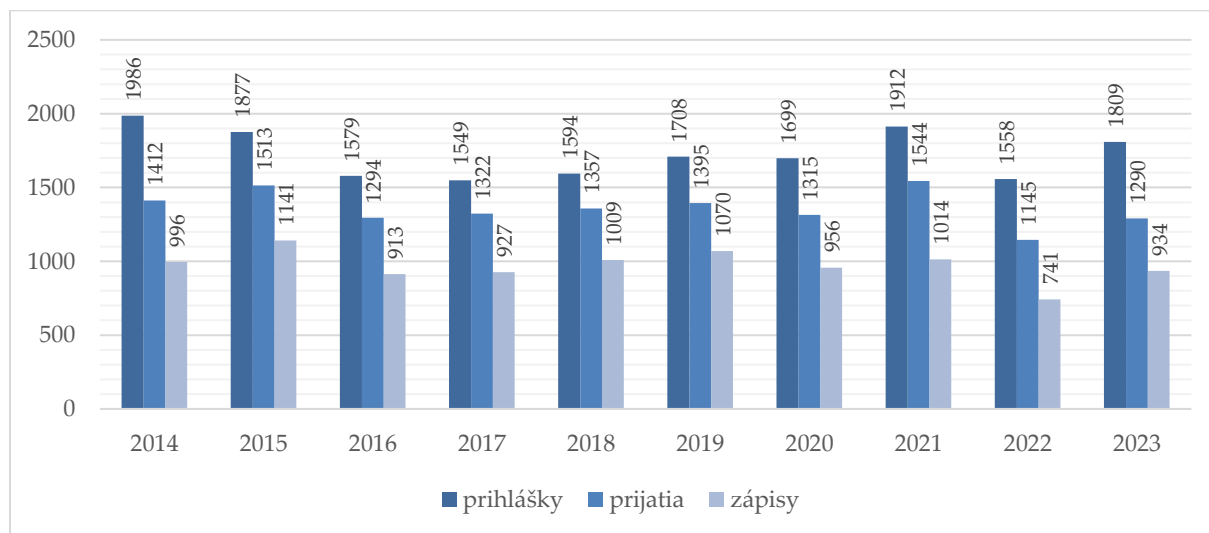
Tabuľka 3 Prijímacie konanie v roku 2023

| Stupeň štúdia                       | Forma štúdia | Prihlásení | Prijatí | Zapísaní |
|-------------------------------------|--------------|------------|---------|----------|
| 1. stupeň<br>spojený 1. a 2. stupeň | denná        | 1 479      | 1 034   | 733      |
|                                     | externá      | 330        | 256     | 201      |
| 2. stupeň                           | denná        | 335        | 268     | 228      |
|                                     | externá      | 205        | 175     | 132      |
| 3. stupeň                           | denná        | 31         | 12      | 12       |
|                                     | externá      | 12         | 12      | 11       |
| Celkový súčet                       | denná        | 1 845      | 1 314   | 973      |
|                                     | externá      | 547        | 443     | 344      |
| KU spolu                            |              | 2 058      | 1 757   | 1 317    |

Katolícka univerzita v Ružomberku zaregistrovala celkom **2 392** prihlášok na štúdium vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme, čo bol nárast oproti predchádzajúcemu roku o **334** študentov.

Z uvedeného počtu sa na bakalársky stupeň štúdia prihlásilo spolu **1 809** uchádzačov, a to na dennú formu štúdia **1 479** uchádzačov a na externú formu **330** uchádzačov. Na magisterský stupeň sa prihlásilo **540** uchádzačov, z toho v dennej forme bolo **335** uchádzačov a v externej forme **205** uchádzačov. Na doktorandský stupeň sa prihlásilo **43** uchádzačov, z toho v dennej forme **31** a v externej forme **12** uchádzačov.

Z celkového počtu prihlásených na prvý stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **934** študentov (oproti roku **2022** nárast o **193** študentov) a na druhý stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **360** študentov (oproti roku 2022 nárast o **64** študentov), na doktorandský stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **23** študentov (oproti roku 2022 pokles o **1** študenta).



Graf 2 Vývoj počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na študijné programy v prvom stupni štúdia a v spojenom prvom a druhom stupni v rokoch 2014 - 2023

Na bakalárske študijné programy a študijné programy v spojenom prvom a druhom stupni sa zapísalo celkom **72,40 %** z prijatých uchádzačov. Pre porovnanie sa v roku 2022 na štúdium zapísalo **64,72 %** z prijatých uchádzačov, čo predstavuje **rozdiel 7,68 %** v prospech roka 2023.

Na magisterské študijné programy sa zapísalo celkom **81,26 %** z prijatých uchádzačov. Predstavuje to pokles oproti roku 2022, kedy sa na štúdium zapísalo **83,85 %** z prijatých uchádzačov.

V treťom stupni štúdia sa zapísalo o **1** uchádzača menej ako bolo prijatých uchádzačov.

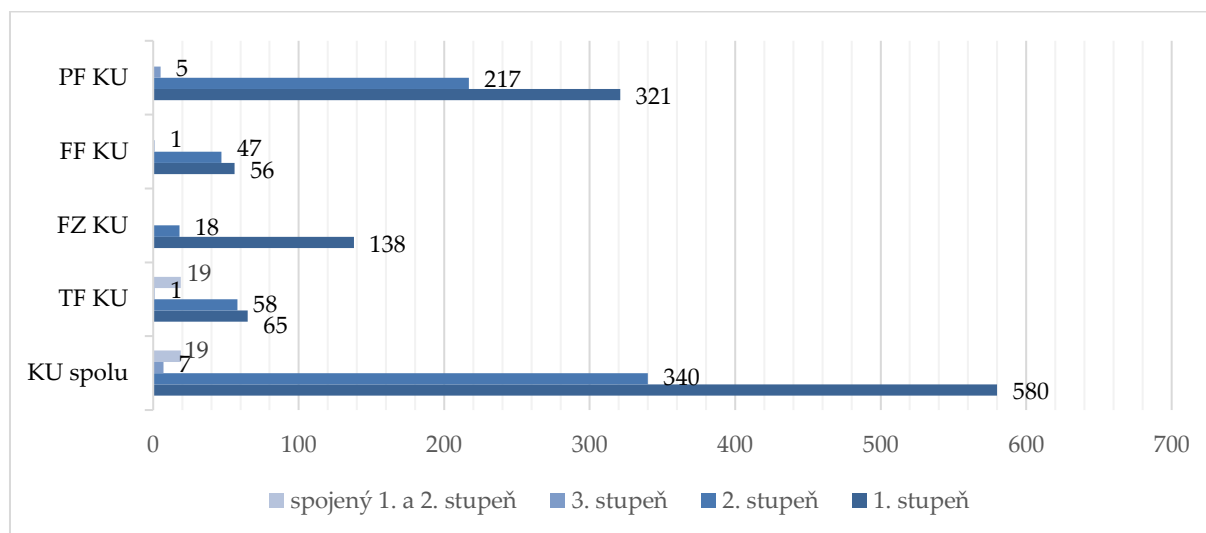


Prijímaciemu konaniu na KU predchádzala aktívna propagácia štúdia, ktorá bola zabezpečovaná rôznymi formami – elektronickou, printovou, kontaktnou a mediálnou. Všetky fakulty považujú za dôležité zviditeľniť KU a zabezpečiť propagáciu študijných programov. Fakulty vnímajú propagáciu štúdia a aktuálnych podmienok pre štúdium na národnej, ale aj medzinárodnej úrovni, ako veľmi podstatnú pre ich ďalší rozvoj a šírenie dobrého mena KU.

### 3.4 Absolventi

V akademickom roku 2022/2023 riadne skončilo štúdium **946 absolventov** (Tabuľka č.2 Prílohy č. 2 k VS), čo znamená zníženie o 31 absolventov oproti predchádzajúcemu akademickému roku, v ktorom ukončilo štúdium 977 absolventov. Keďže na Pedagogickej fakulte KU dlhodobo študuje najvyšší počet študentov, je pochopiteľné, že má aj najvyšší počet absolventov, a to **543**, čo predstavuje 57,4 % z celkového počtu absolventov KU. Na Fakulte zdravotníctva KU sa v tomto roku počet absolventov znížil z 211 na **156** absolventov (rozdiel oproti predchádzajúcemu roku o 55 absolventov menej) a tento počet predstavuje 16,49 % z celkového počtu absolventov KU. Teologická fakulta KU mala v roku 2023 počet absolventov **143**, čo je o 18 absolventov viac ako v roku 2022. Najnižší počet absolventov mala Filozofická fakulta, a to **104** absolventov, čo je o 1 absolventa viac ako v roku 2022.

Pokiaľ ide o jednotlivé stupne štúdia (Tabuľka č. 2 Prílohy č. 2 k VS), z celkového počtu absolventov úspešne ukončilo bakalárske štúdium **580 (61,31 %) absolventov**, magisterské **359 (37,95 %) absolventov** a doktorandské **7 (0,74 %) absolventov**.



Graf 3 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2022/2023

**Medzi absolventmi KU bolo 93 cudzincov** (tzn. 9,83 % z celkového počtu absolventov), čo predstavuje zvýšenie počtu cudzincov v porovnaní s akademickým rokom 2011/2022, v ktorom štúdium na KU úspešne ukončilo 80 cudzincov.

Bližšie údaje o úspešnosti štúdia v jednotlivých študijných odboroch a stupňoch dosiahnutého vzdelania v období posledných šiestich rokov sú uvedené v Tabuľke č. 5 Prílohy č. 2 k VS.

KU umožňuje absolventom magisterských študijných programov pokračovať v rigoróznom konaní, pričom v roku 2023 **úspešne obhájilo rigoróznu prácu 16 absolventov** (Tabuľka č. 12 Prílohy č. 2 k VS) – z toho na Pedagogickej fakulte KU 15 absolventov a na Teologickej fakulte KU 1 absolvent. Ide o 5,88 % zníženie počtu úspešne obhájených rigorózných prác v porovnaní s minulým rokom, v ktorom úspešne obhájilo rigoróznou prácu 17 absolventov.



V roku 2023 bolo na obhajobu **predložených 1011 záverečných a rigorózných prác** (Tabuľka č. 12 Prílohy č. 2 k VS), z ktorých bolo **úspešne obhájených 972**, tzn. **96,14 % z celkového počtu predložených prác**. Všetky predložené práce boli vložené do Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác za účelom kontroly originality.

V predchádzajúcom období vznikol na úrovni KU a jej fakúlt **Alumni klub KU** (Klub absolventov). Členmi Alumni klubu sú absolventi Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorí si želajú byť v kontakte so svojimi kolegami, známymi, ale aj učiteľmi a súčasnými študentmi a so svojou „alma mater“ – KU a jej fakultami. Alumni klub umožňuje spojenie ľudí, ktorí zdieľali viacročnú osobnú skúsenosť počas štúdia na KU a jej fakultách. Pre KU a jej fakulty zabezpečuje Alumni klub mimoriadne dôležitú spätnú väzbu od svojich bývalých študentov a pomôže skvalitňovať pedagogické a výskumné procesy na KU a jej fakultách, získavanie informácií o uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a poznanie tých absolventov, ktorí získali v spoločenskej praxi doma alebo v zahraničí mimoriadne úspechy a šíria dobré meno svojej „alma mater“. Cieľom Alumni klubu KU je aj vytvorenie a upevňovanie spolupráce univerzity a jej fakúlt s praxou, ako aj sprístupňovanie najnovších poznatkov a trendov vo vede a výskume pre absolventov fakúlt KU a pre prax. Členovia Alumni klubu KU podporujú spoločenské a odborné podujatia študentov a absolventov KU a jej fakúlt, ako aj propagáciu a šírenie dobrého mena KU.

### 3.5 Školné

Výška ročného školného na KU sa v akademickom roku 2022/2023 pohybovala v rozmedzí od 500,- € do 900,- €. V súlade s §92 ods. 18 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rektor KU mohol odpustiť alebo znížiť školné v zmysle kritérií stanovených Smernicou č.: VP- KU-62 *Smernica rektora o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Katolíckej univerzite v Ružomberku v akademickom roku 2022/2023*.

V akademickom roku 2022/2023 vznikla povinnosť uhradiť školné 1351 študentom z celkového počtu 3 335 študentov na KU, tzn. povinnosť zaplatiť školné malo 40,51% študentov.

Najčastejším dôvodom úhrady školného je aj z dlhodobého hľadiska štúdium v externej forme. Povinnosť uhradiť školné z dôvodu štúdia v externej forme vznikla 1014 študentom, tzn. 75,06% z celkového počtu študentov platiacich školné. V porovnaní s minulým akademickým rokom, v ktorom malo povinnosť uhrádzať školné z dôvodu štúdia v externej forme 1082 študentov, je to zníženie o 6,28 % (rozdiel - 68 študentov) (Tabuľka č. 4 Prílohy k VS).

Z dôvodu prekročenia štandardnej dĺžky štúdia platilo školné 342 študentov, tzn. 25,31% z celkového počtu študentov platiacich školné (Tabuľka č. 4 Prílohy k VS).

Z celkového počtu študentov KU, ktorí mali povinnosť uhradiť školné, si žiadosť o zníženie školného podalo 203 študentov a o odpustenie školného si podalo žiadosť 40 študentov. Z podaných žiadostí bolo vyhovené 74 študentom (30,45 % z celkového počtu žiadateľov).



### 3.6 Ocenenia študentov

V hodnotiacom období dosahovali študenti KU významné úspechy v rôznych oblastiach a úrovniach. Uvádzame úspechy študentov jednotlivých fakúlt KU.

#### MEDZINÁRODNÉ ÚSPECHY

##### MEDZINÁRODNÁ ŠTUDENTSKÁ KONFERENCIA V ZDRAVOTNÍCKYCH ODBOROCH - ŠVOČ

Organizovala Prešovská univerzita v Prešove

3. miesto získala študentka 3.r., Bc., dennej formy, študijný program ošetrovateľstvo - Iryna KOSTYRIA (Kvalita života pacienta s Parkinsonovou chorobou), školiteľka: PhDr. Mária Lehotská, PhD.

##### MEDZINÁRODNÁ ŠTUDENTSKÁ KONFERENCIA V ZDRAVOTNÍCKYCH VEDÁCH - ŠVOČ

Organizovala Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku

1. miesto získala študentka 3.r., Bc., dennej formy, študijný program ošetrovateľstvo - Iryna KOSTYRIA (Kvalita života pacienta s Parkinsonovou chorobou),

3. miesto získala študentka 3.r., Bc., dennej formy, študijný program ošetrovateľstvo - Lucia POLÁČKOVÁ (Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po rádioterapii).

##### ČESKO-SLOVENSKÁ ŠTUDENTSKÁ KONFERENCIA ŠVOČ V DIDAKTIKE MATEMATIKY

3. miesto v kategórii diplomové práce pre 2. a 3. stupeň získala študentka Mgr. Eva ŠIMKOVÁ za diplomovú prácu *Pochopenie, pokračovanie a vytváranie vzorov hudobne nadanými žiakmi*.

##### CERTIFIKOVANÉ CVIČENIE MODEX V TURECKOM CANAKKALE PRE MODUL „LETECKÝ EVAKUAČNÝ TÍM – EURACARE FLIGHT & SHELTER

Účasť študentky 1.r., Bc., dennej formy, študijný program ošetrovateľstvo - Gabriela MAČUGOVÁ, aktívna členka organizácie „Asociácia samaritánov SR, o. z., a zároveň členka Modulu.

##### 8. ROČNÍK MEDZINÁRODNEJ SÚŤAŽE ŠTUDENTOV VŠEOBECNÉHO LEKÁRSTVA A OŠETROVATELSTVA „MEDGAMES 2023“

Študentky 2. a 3. ročníka bakalárskeho študijného programu ošetrovateľstvo na Fakulte zdravotníctva KU Šostroneková Aneta, Rudlová Natália, Dzuriaková Kristína, Hollá Veronika, Michalková Marcela a Pokrievkova Lucia sa aktívne zúčastnili 8. ročníka medzinárodnej súťaže študentov všeobecného lekárstva a ošetrovateľstva MedGames 2023, kde súťažili v dvojčlenných tímoch. Súťaž sa konala v dňoch od 13. - 14. októbra 2023 pod záštitou Univerzitnej nemocnice Martin, Jesseniovej lekárskej fakulty UK v Martine a Martinského klubu medikov. Študentky 3. ročníka Kristína DZURIAKOVÁ a Veronika HOLLÁ skončili na krásnom 7. mieste z 20 tímov (40 študentov). Ostatné tímy skončili na krásnom 15. a 16. mieste.

##### MEDZINÁRODNÁ OLYMPIÁDA TECHNIKY PLZEŇ 2023

1. miesto získali študentky bakalárskeho štúdia Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty KU - Janka MAMPOUYOVÁ a Emília ŠLEPKOVSKÁ.

##### XIX. ROČNÍK TRADIČNEJ MEDZINÁRODNEJ INTERPRETAČNEJ SÚŤAŽE ŠTUDENTSKÁ UMELECKÁ ČINNOSŤ

Na KU sa 22. – 26. apríla 2023 v rámci medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok „UNIUM 2023“ konal XIX. ročník tradičnej medzinárodnej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť. Tento projekt predstavuje jedinečnú platformu, v rámci ktorej môžu mladí hudobníci predstaviť svoje hudobné





umenie a zároveň nabráť nové interpretačné podnety či inšpirácie. Umiestnenie študentov Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU:

- Adam HVOLKA: Hra na organe, II. kategória, 1. miesto
- Marek MATAVA: Hra na organe, II. kategória, 1. miesto
- Kristián MAČÁK: Hra na organe, II. kategória, 2. miesto
- Matej KOSA: Hra na organe, II. kategória, 3. miesto
- Filip BURGR: Hra na organe, II. kategória, čestné uznanie
- Šimon MARUŠIAK: Hra na organe, II. kategória, čestné uznanie
  
- Dmytro NEPOMNIASHCHYI: Hra na klavíri, I. kategória, 1. miesto
- Rebeka ROZIKOVÁ: Hra na klavíri, II. kategória, 3. miesto
- Judita ČERVEŇANSKÁ: Hra na klavíri, II. kategória, cena za interpretáciu skladby
- Judita ČERVEŇANSKÁ,  
Rebeka ROZIKOVÁ: Štvorročná hra na klavíri, II. kategória, 3. miesto
- Terézia ŠUMICHRASTOVÁ,  
Kristína KRŇÁČOVÁ: Štvorročná hra na klavíri, II. kategória, čestné uznanie
  
- Kristína VRÚBELOVÁ,  
Timea MARCINOVÁ: Komorný spev, II. kategória, 1. miesto
- Patrícia PILARČÍKOVÁ,  
Elena ŠTEFANIČIAKOVÁ: Komorný spev, II. kategória, 3. miesto
  
- Adam HVOLKA: Sólový spev, I. kategória, 1. miesto
- Rebeka ROZIKOVÁ: Sólový spev, I. kategória, 3. miesto
- Kristína VRÚBELOVÁ: Sólový spev, II. kategória, 1. miesto
- Miroslav MAŤUGA: Sólový spev, II. kategória, 3. miesto
- Barbora ALMÁŠIOVÁ: Sólový spev, II. kategória, cena za interpretáciu skladby
- Terézia ŠUMICHRASTOVÁ: cena za vynikajúcu klavírnu spoluprácu

## NÁRODNÉ ÚSPECHY

### INTERPRETAČNÁ SÚŤAŽ PEDAGOGICKÝCH FAKÚLT GAUDETE MUSICI!

Umiestnenie študentov Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU:

- Filip BURGR: Hra na organe, I. kategória, 3. miesto
- Lubomír FERENCKO : Hra na organe, I. kategória, 3. miesto
- Šimon MARUŠIAK: Hra na organe, I. kategória, 2. miesto

### CELOSLOVENSKÝ FESTIVAL PREHLIADKA MLADÝCH SLOVENSKÝCH ORGANISTOV

Katedru hudby Pedagogickej fakulty KU reprezentovali:

- Kristián MAČÁK
- Adam HVOLKA

### PODUJATIE RODINNÉ STRIEBRO

Študentky Katedry hudby Pedagogickej fakulty KU Judita ČERVEŇANSKÁ (2. ročník Bc.) a Rebeka ROZIKOVÁ (2. ročník Bc.) získali certifikát za aktívnu účasť na klavírných kurzoch pod vedením doc. Františka Perglera, ArtD. a umelecky vysoko hodnotné vystúpenie najlepších účastníkov kurzov v Koncertnej sieni Dvorana VŠMU v rámci podujatia Rodinné striebro, ktoré sa uskutočnilo v dňoch 10. – 11. novembra 2023 na Hudobnej a tanečnej fakulte VŠMU v Bratislave.



## CELOSLOVENSKÁ SÚŤAŽ ŠTUDENTSKÁ VEDECKÁ A ODBORNÁ ČINNOSŤ V ODBORE SOCIÁLNA PRÁCA

3. miesto získal Noah AGBO, študent anglického programu Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou.

## ABSOLVENTI VÝBEROVÉHO PREDMETU „ÚVOD DO VOJENSKÉHO ZDRAVOTNÍCTVA“

Za aktívny prístup k výučbe, realizáciu praktických cvičení, výber a spracovanie témy seminárnej práce boli medzi ocenenými študentky 2.ročníka bakalárskeho študijného programu ošetrovateľstvo na Fakulte zdravotníctva KU Veronika HOLLÁ a Aneta ŠOSTRONEKOVÁ.

## FLORENCE ROKA 2023

Študentky Katedry ošetrovateľstva Fakulty zdravotníctva KU Viktória Mihóková, Natália Laššáková, Annamária Masnicová sa zúčastnili súťaže „**Florence roka 2023**“, ktorá preveruje teoretické vedomosti a praktické zručnosti budúcich sestier. Študentka Viktória MIHÓKOVÁ bola členkou víťazného tímu v rámci workshopu zameraného na informácie o Optimalizácii siete nemocníc.

## OCENENIE PRIMÁTORA MESTA RUŽOMBEROK PRO PRÍLEŽITOSTI MEDZINÁRODNÉHO DŇA ŠTUDENTSTVA

Študenti KU získali v roku 2023 nasledovné ocenenia:

študentka Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky

- Bc. Antónia CUPEROVÁ Pamätný list pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva za úspešnú reprezentáciu KU.

študent Katedry filozofie na Filozofickej fakulte KU

- Mgr. Patrik HRMO Pamätný list pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva za vynikajúce výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Študentka Katedry ošetrovateľstva

- Viktória MIHÓKOVÁ Pamätný list pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva za úspešnú reprezentáciu KU.

Študentka učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v kombinácii v magisterskom stupni Bc. na Filozofickej fakulte KU Andrea NEMCOVÁ uverejnila recenziu v časopise PLAV (<https://www.plav.sk/node/309>). Aktivita sa uskutočnila v rámci kurzu literárna kritika pod vedením doc. Mgr. Vladimíra Barboríka, CSc.





## 4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

---

Katolícka univerzita v Ružomberku v súlade s dlhodobým zámerom podporuje celoživotné vzdelávanie, čím posilňuje väzby celoživotného vzdelávania na potreby trhu práce a podporuje rozličné formy záujmového vzdelávania. Na KU v Ružomberku v roku 2023 sa na úrovni ďalšieho vzdelávania realizovali tak akreditované študijné a vzdelávacie programy (pôsobnosť Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Ministerstva zdravotníctva SR), ako aj záujmové vzdelávanie na štyroch fakultách (Pedagogickej fakulte KU, Filozofickej fakulte KU, Teologickej fakulte KU, Fakulte zdravotníctva KU), pričom sa každoročne výrazne zvyšuje počet jeho účastníkov.

## CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA PRI PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU

V Centre celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty KU (ďalej CCV PF KU) prebiehali aktivity v roku 2023 podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

CCV PF KU v súčasnosti ponúka:

- Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia – Pedagogický kompetenčný rámec,
- Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii učiteľ,
- Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii vychovávateľ,
- Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii pedagogický asistent.

**Doplnujúce pedagogické štúdium** je štúdium určené pre absolventov VŠ neučiteľských študijných programov pre získanie pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie predmetov nadväzujúcich na obsah učebných plánov, študijných odborov a programov a profily ich absolventov.

Okrem doplnujúceho pedagogického štúdia, rektor KU schválil Centru celoživotného vzdelávania aj **programy rozširujúceho štúdia** pre predmety:

- rozširujúce štúdium biológie
- rozširujúce štúdium geografie
- rozširujúce štúdium informatiky
- rozširujúce štúdium matematiky
- rozširujúce štúdium ruského jazyka a literatúry
- rozširujúce štúdium talianskeho jazyka a literatúry
- rozširujúce štúdium náboženskej výchovy
- rozširujúce štúdium výtvarnej výchovy
- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky
- rozširujúce štúdium hudobnej výchovy
- rozširujúce štúdium hudobného umenia – hra na klavíri
- rozširujúce štúdium hudobného umenia – hra na organe
- rozširujúce štúdium hudobného umenia – sólový spev
- rozširujúce štúdium učiteľstva pre primárne vzdelávanie

V roku 2023 rektor KU schválil nový program rozširujúceho štúdia s názvom:

- rozširujúce štúdium predprimárneho vzdelávania

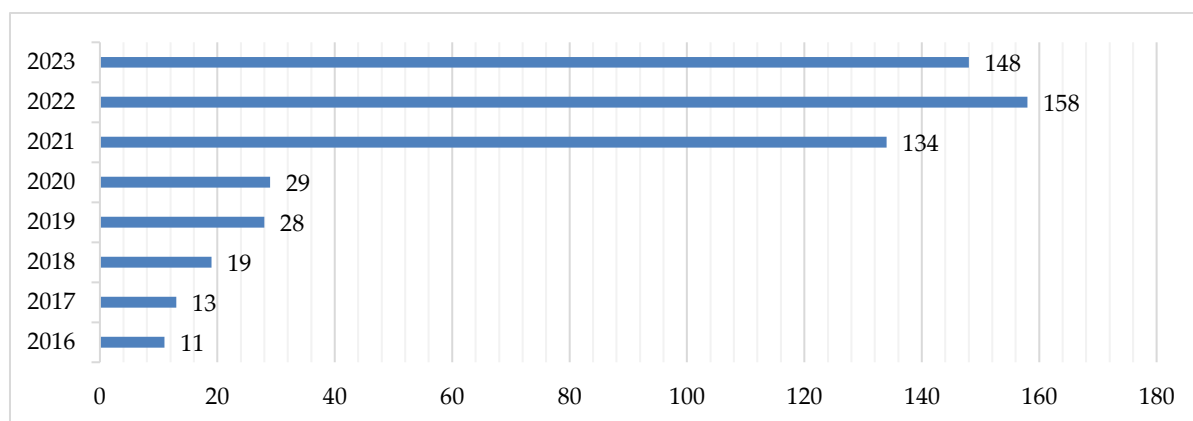
## DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Tabuľka 4 Počet absolventov a aktívnych študentov doplnujúceho pedagogického štúdia v ak. roku 2023/2024

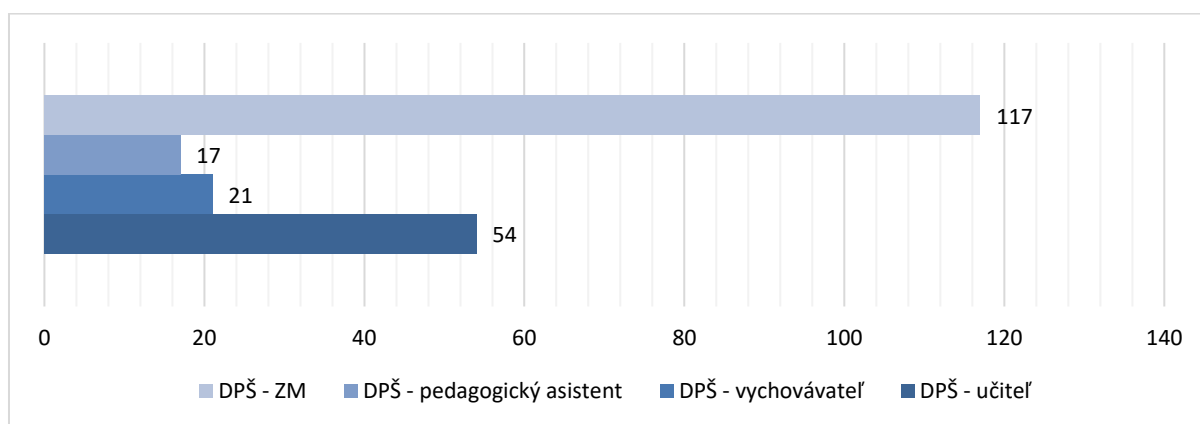
| Názov programu                                     | Absolventi | Študenti 2023/2024 |
|----------------------------------------------------|------------|--------------------|
| Základný modul DPŠ                                 | 87         | 117                |
| Rozširujúci modul DPŠ pre učiteľov                 | 39         | 54                 |
| Rozširujúci modul DPŠ pre vychovávateľov           | 11         | 21                 |
| Rozširujúci modul DPŠ pre pedagogických asistentov | 11         | 17                 |



V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o absolventoch DPŠ za obdobie rokov 2016 – 2023.



Graf 4 Počet absolventov doplňujúceho pedagogického štúdia za roky 2016 – 2023



Graf 5 Počet aktívnych študentov v akademickom roku 2023/2024 v programe DPŠ

### ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

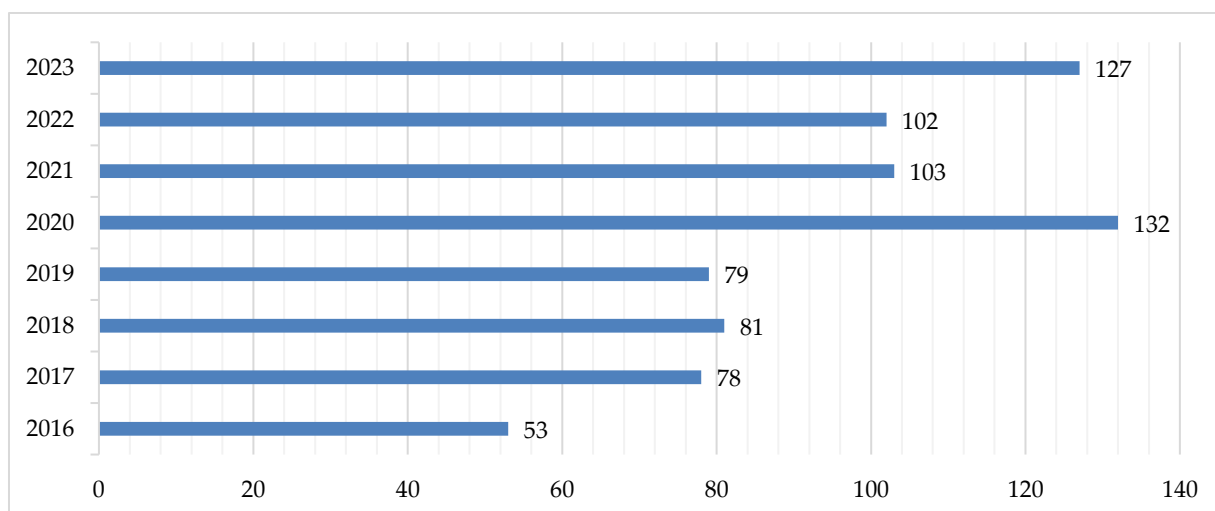
Centrum celoživotného vzdelávania zabezpečuje po organizačnej stránke *rozširujúce formy štúdia* v rámci odborov:

- biológia
- geografia
- hudba – klavír
- hudba – organ
- hudba – organ
- hudobná výchova
- informatika
- matematika
- náboženská výchova
- ruský jazyk
- špeciálna pedagogika
- primárne vzdelávanie
- predprimárne vzdelávanie





V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o počte absolventov v rámci rozširujúceho štúdia.



Graf 6 Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2016 – 2023

V akademickom roku 2023/2024 sa na Pedagogickej fakulte KU v rámci rozširujúceho štúdia vzdelávalo 327 študentov v rôznych predmetov.

Tabuľka 5 Počet aktívnych študentov rozširujúceho štúdia v ak. roku 2023/2024

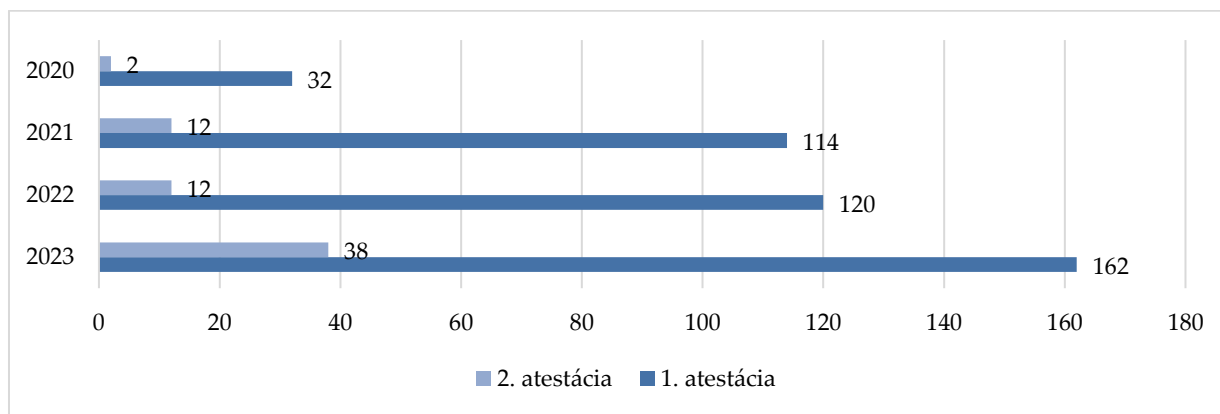
| Názov programu                | Počet aktuálnych študentov |
|-------------------------------|----------------------------|
| RŠ biológie                   | 17                         |
| RŠ geografie                  | 13                         |
| RŠ hudby (všetky odbory)      | 8                          |
| RŠ matematiky                 | 24                         |
| RŠ informatiky                | 63                         |
| RŠ náboženskej výchovy        | 5                          |
| RŠ predprimárneho vzdelávania | 83                         |
| RŠ primárneho vzdelávania     | 21                         |
| RŠ špeciálnej pedagogiky      | 93                         |

## ATESTÁCIE

MŠVVaŠ SR udelilo CCV PF KU oprávnenie vykonávať atestácie, dňa 21. 11. 2019. Na základe uvedeného oprávnenia môžu v CCV PF KU vykonať prvú a druhú atestáciu pedagogickí zamestnanci v kategórií učiteľ a v podkategórii učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa, učiteľ druhého stupňa, učiteľ strednej školy a učiteľ základnej umeleckej školy a ďalej v kategórii vychovávateľ, majster odbornej výchovy, korepetítor, školský tréner, školský špeciálny pedagóg a pre odborných zamestnancov získalo CCV oprávnenie vykonávať atestácie v kategóriách psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, liečebný pedagóg a v kategórii sociálny pedagóg.

V grafe je uvedený prehľad atestantov podľa zákona č. 138/2019 Z. z. za roky 2021 – 2023.





Graf 7 Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2021 - 2023 (zákon č. 138/2019 Z. z.)

Z uvedeného grafu je možné konštatovať, že atestanti sú už dostatočne oboznámení s podmienkami vykonania atestácie a ich počty sa zvyšujú. Pri druhej atestácii sa stále čaká na 5 rokov od vykonania prvej atestácie, čo považujeme za najväčší dôvod nižšie počtu podaných žiadostí.

### FUNKČNÉ VZDELÁVANIE

CCV PF KU od roku 2022 ponúka aj funkčné vzdelávanie pre vedúcich PZ a OZ, konkrétne „Základný program funkčného vzdelávania a moduly rozširujúceho programu funkčného vzdelávania s názvami „Sebariadenie v manažérskej funkcii“, „Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia“, „Projektový manažment v škole alebo v školskom zariadení“, „Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení“, „Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov“ a „Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí“.

Od konca roka 2023 MŠVVaŠ schválilo CCV PF KU aj „Rozširujúci program funkčného vzdelávania pre vedúcich PZ a OZ“, ktorý má 150 hodín. Je to nový program, ktorý sa prvýkrát otvorí v roku 2024. Funkčným vzdelávaním získajú vedúci zamestnanci škôl alebo školských zariadení potrebné kompetencie pre ich riadiace funkcie.

Tabuľka 6 Počet absolventov a aktívnych účastníkov funkčného vzdelávania za rok 2022 - 2023

| Názov modulu                                             | Počet absolventov 2022 | Počet absolventov 2023 |
|----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| Základný modul                                           | 126                    | 180                    |
| Sebariadenie v manažérskej funkcii                       | 22                     | 75                     |
| Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia           | 47                     | 142                    |
| Projektový manažment                                     | 14                     | 111                    |
| Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení          | 42                     | 129                    |
| Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov | 55                     | 160                    |
| Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí      | 33                     | 131                    |

Funkčné vzdelávanie je zabezpečované odborníkmi z regionálneho školstva, z ministerstva školstva a vysokoškolskými učiteľmi Pedagogickej fakulty KU. Spätná väzba od účastníkov vzdelávania je pozitívna.

### INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

CCV PF KU poskytuje aj inovačné vzdelávanie, a to v nasledovných oblastiach:

- Multidisciplinárny prístup v inklúzii detí a žiakov so symptomatológiou FASD
- Invázne organizmy
- Podpora prírodovednej gramotnosti
- Multidisciplinárny prístup v identifikácii inkluzívnych potrieb detí a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami (MDP)



- **Inovované poznatky o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia**

V roku 2023 rektor KU schválil CCV PF KU ďalšiu oblasť inovačného vzdelávania:

- **Prístup zameraný na žiaka**

### ŠPECIALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Špecializačné vzdelávanie je ďalší druh vzdelávania v profesijnom rozvoji PZ a OZ, ktoré CCV PF KU organizovalo počas roka 2023. Konkrétne ide o „Rozvoj kľúčových kompetencií uvádzajúceho pedagogického zamestnanca“, „Rozvoj kľúčových kompetencií koordinátora školských podporných tímov“ špecializačné vzdelávanie zamerané na rozvoj kompetencií kariérového poradcu a špecializačné vzdelávanie pre triedneho učiteľa.

Tabuľka 7 Počet absolventov špecializačného a inovačného vzdelávania v roku 2023

| Špecializačné vzdelávanie             |    |
|---------------------------------------|----|
| Uvádzajúci pedagogický zamestnanec    | 37 |
| Triedny učiteľ                        | 43 |
| Koordinátor školského podporného tímu | 34 |
| Kariérový poradca                     | 39 |

V roku 2023 CCV PF KU zrealizovalo inovačné vzdelávanie len v oblasti zameranej na multidisciplinárny prístup v identifikácii potrieb detí a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami s počtom absolventov 12. Predpokladáme, že v roku 2024 by počet uchádzačov mohol stúpnuť, z dôvodu ukončenia preplácania príplatku za kontinuálne vzdelávanie.

V roku 2023 CCV PF KU ukončilo rozvojový projekt s názvom „Podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia“, kde PF KU získala nové didaktické pomôcky, výučbové softvéry a techniku pre zamestnancov fakulty.

Centrum celoživotného vzdelávania naďalej udržiava svoju spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami ako napr. NIVaM, VÚDPaP, ALKA o.p.s., ďalej s Akadémiou vzdelávania a mediálneho poradenstva (Poprad, Liptovský Mikuláš), s MŠVVaM (zamestnanec CCV je členom Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov pri MŠVVaŠ), s odbornými zamestnancami Centra poradenstva a prevencie a s významnými osobnosťami z akademickej oblasti z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinskej univerzity. Okrem iného je vytvorená spolupráca aj so zamestnancami z regionálneho školstva.

### CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

V roku 2023 na Filozofickej fakulte KU prebiehalo **rigorózne konanie** v piatich odboroch – *filozofia* (1 rigorozant), *psychológia* (4 rigorozanti), *historické vedy* (1 rigorozant) a *mediálne a komunikačné štúdiá* (1 rigorozant) a *učiteľstvo a pedagogické vedy; učiteľstvo histórie* (1 rigorozant). V uplynulom roku nebolo rigoróznou skúškou a obhajobou rigorózne práce ukončené žiadne rigorózne konanie.

V rámci **rozširujúceho štúdia** bolo k 31. 10. 2023 evidovaných 99 študentov. V roku 2023 Filozofická fakulta KU poskytovala **kvalifikačné vzdelávanie** na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho študijného predmetu alebo aprobačného predmetu v 3 študijných programoch: *učiteľstvo anglického jazyka a literatúry* pre 30 študentov, *učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* pre 42 študentov a *učiteľstvo histórie* pre 27 študentov. Rozširujúce štúdium úspešnou záverečnou skúškou a obhajobou záverečnej práce ukončilo 36 absolventov (učiteľstvo anglického jazyka a literatúry – 1, učiteľstvo histórie -16, učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - 19).



## CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

Na **doplňujúce pedagogické štúdium** na Teologickej fakulte KU v Košiciach bolo k 31. 10. 2023 zapísaných spolu 28 študentov (z toho 26 novoprijatých), pričom štúdium v roku 2023 absolvovalo 24 študentov.

Fakulta poskytuje aj štúdium typu **Univerzity tretieho veku** vo vzdelávacom programe *Filozoficko-teologický základ*. Celkový počet študentov zapísaných k 31. 10. 2023 bol 23 (z toho novoprijatých 23), v roku 2023 boli 3 absolventi.

Teologická fakulta v rámci **kontinuálneho vzdelávania** ponúka akademický program *MASTER v teológii manželstva a rodiny*, na ktorý je k 31.10.2023 zapísaných 25 študentov (z toho 10 novoprijatých v 1. roku).

## ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

Fakulta zdravotníctva KU uskutočňuje **akreditovaný špecializačný študijný program** v zdravotníckom povolani **sestra** v špecializačnom odbore:

- *Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých*

Okrem špecializačného štúdia uskutočňuje aj *certifikačný študijný program* v zdravotníckom povolaní **sestra** v certifikovanej pracovnej činnosti:

- *Funkčné vyšetrovacie metódy*

V akademickom roku 2023/2024 katedra ukončila vzdelávacie v špecializačnom študijnom programe „Intenzívna ošetrovateľská starostlivosť o dospelých“, nakoľko došlo k jeho zrušeniu v sústave špecializačných študijných programov.

Tabuľka 8 Údaje o ďalšom vzdelávaní v špecializačných odboroch a v certifikovanej pracovnej činnosti za rok 2023

| Špecializačný odbor/<br>Certifikovaná pracovná činnosť | Plánovaný<br>počet | Počet<br>prihlášok | Prijatie | Zápis |
|--------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|-------|
| Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých               | 10                 | 52                 | 51       | 51    |
| Funkčné vyšetrovacie metódy                            | 6                  | 0                  | 0        | 0     |

V rámci ďalšieho vzdelávania Fakulty zdravotníctva KU, Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti poskytuje nasledovné aktivity:

- kurz inštruktora prvej pomoci
- kurz neodkladnej podpory životných funkcií
- špecializačné štúdium „Starostlivosť o kriticky chorých“.



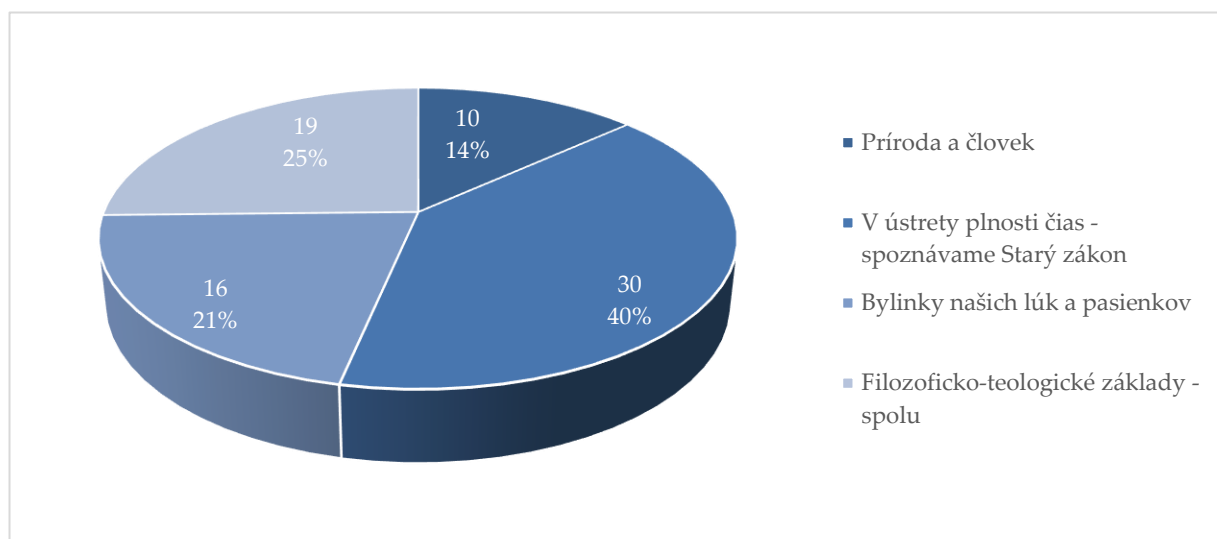
## UNIVERZITA TRETIEHO VEKU

Univerzita tretieho veku na KU (ďalej aj UTV) je záujmovo-vzdelávacia inštitúcia v súlade s koncepciou celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike a s Národným programom aktívneho starnutia. Jej poslaním je prispievať k zabezpečeniu práva starších ľudí na vzdelanie, sprístupniť vhodnou formou súčasné poznatky vo vybraných odboroch vedy a umenia, rozvíjať osobitosti vzdelávania v kresťanskom duchu a prispievať ku zvyšovaniu kvality života v spoločnosti založenej na vedomostiach.

KU v akademickom roku 2022/2023 zabezpečovala na UTV vzdelávanie v nasledovných vzdelávacích programoch.

Tabuľka 9 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2022

| Vzdelávací program (VP)                         | Dĺžka štúdia | Miesto     | Ročník | Počet prihlásených | Poznámka    |
|-------------------------------------------------|--------------|------------|--------|--------------------|-------------|
| Príroda a človek                                | 3 roky       | Ružomberok | 2      | 10                 | Pokračujúci |
| V ústrety plnosti čias - Spoznávame Starý zákon | 3 roky       | Ružomberok | 1.     | 30                 | Pokračujúci |
| Bylinky našich lúk a pasienkov                  | 1 rok        | Ružomberok | 1.     | 16                 | Nový VP     |
| <b>Ružomberok spolu</b>                         |              |            |        | <b>56</b>          |             |
| Filozoficko-teologické základy                  | 3 roky       | Košice     | 1.     | 13                 | Nový VP     |
| Filozoficko-teologické základy                  | 3 roky       | Košice     | 3.     | 6                  | Pokračujúci |
| <b>Košice spolu</b>                             |              |            |        | <b>19</b>          |             |
| <b>KU spolu</b>                                 |              |            |        | <b>75</b>          |             |

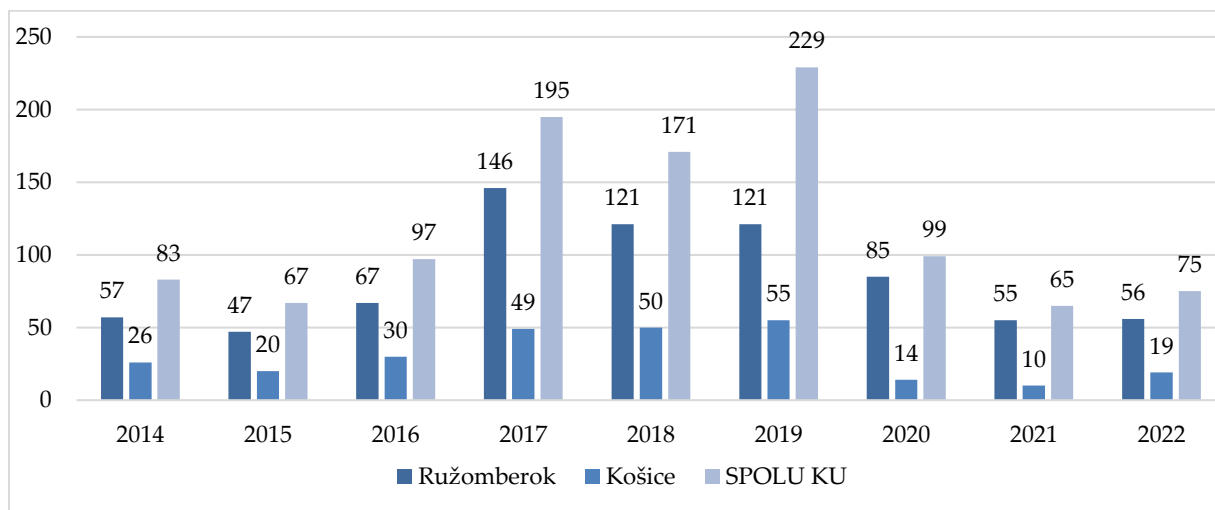


Graf 8 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2022

Z hľadiska vývoja počtu poslucháčov (Tabuľka 2) možno konštatovať, že počet poslucháčov na UTV KU sa oproti roku 2021 zvýšil o 15,38%. Nižší počet poslucháčov v predchádzajúcich dvoch rokoch bol pravdepodobne spôsobený nepriaznivou epidemiologickou situáciou v súvislosti s COVID – 19.







Graf 9 Vývoj počtu poslucháčov UTV v rokoch 2014 – 2022

V akademickom roku 2022/2023 ukončilo štúdium 14 poslucháčov na UTV v Ružomberku v jednoročnom vzdelávacom programe Bylinky našich lúk a pasienkov a 10 poslucháčov v trojročnom vzdelávacom programe Príroda a človek. Poslucháči dostali osvedčenie o absolvovaní vzdelávacieho programu.

Na Teologickej fakulte v Košiciach v akademickom roku 2022/2023 na UTV ukončili štúdium 3 poslucháči v trojročnom vzdelávacom programe Filozoficko-teologické základy.

Slávnostná promócia absolventov na UTV sa uskutočnila dňa 15. mája 2023 v priestoroch Rektorátu Katolíckej univerzity v Ružomberku a 15. júna 2023 na Teologickej fakulte KU v Košiciach.

Tabuľka 10 Vývoj počtu absolventov UTV za roky 2014 - 2023

| Vzdelávací program                                          | Akademický rok ukončenia štúdia |             |             |             |             |             |             |             |             |             | Spolu      |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
|                                                             | 2013 / 2014                     | 2014 / 2015 | 2015 / 2016 | 2016 / 2017 | 2017 / 2018 | 2018 / 2019 | 2019 / 2020 | 2020 / 2021 | 2021 / 2022 | 2022 / 2023 |            |
| Starostlivosť o fyzické a psychické zdravie                 | -                               | -           | -           | -           | -           | 13          | -           | -           | -           | -           | 13         |
| Kresťanská kultúra                                          | -                               | -           | -           | -           | -           | 5           | -           | -           | -           | -           | 5          |
| Senior v súčasnej spoločnosti                               | 18                              | 11          | 6           | 8           | 8           | -           | -           | -           | -           | -           | 51         |
| Humanitné štúdiá                                            | -                               | -           | -           | 6           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 15         |
| Spoznávame Sväté písmo                                      | -                               | -           | -           | -           | -           | -           | 31          | -           | -           | -           | 31         |
| Tajomstvo svätej omše                                       | -                               | -           | -           | -           | -           | -           | 24          | -           | -           | -           | 24         |
| Anglický jazyk pre seniorov                                 | -                               | -           | -           | -           | -           | -           | 23          | -           | -           | -           | 23         |
| Internet, počítač a mobilné zariadenia pre potreby seniorov | -                               | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 3           | -           | 3          |
| Príroda a človek                                            | -                               | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 10          | 10         |
| Bylinky našich lúk a pasienkov                              | -                               | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 14          | 14         |
| Filozoficko-teologické základy                              | 3                               | 14          | 4           | 6           | 5           | 11          | 23          | -           | -           | 3           | 80         |
| <b>Spolu:</b>                                               | <b>21</b>                       | <b>25</b>   | <b>10</b>   | <b>20</b>   | <b>13</b>   | <b>29</b>   | <b>101</b>  | <b>0</b>    | <b>3</b>    | <b>25</b>   | <b>245</b> |





# 5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

---

Katolícka univerzita v Ružomberku od začiatku svojej existencie dbá na rozvoj výskumnej a umeleckej činnosti. Koncepcia rozvoja výskumnej a umeleckej činnosti sa opiera o základné ciele Dlhodobého zámeru KU 2018 – 2023, ktorými sú:

- Skvalitňovať a podporovať postavenie KU ako výskumnej inštitúcie, ktorá spolupracuje na medzinárodnom výskume prostredníctvom interdisciplinárneho výskumu a dialógu, založenom na prepojení náboženstva a kultúry, viery a vedy.
- Naďalej poskytovať a rozvíjať priaznivé pracovné prostredie, v ktorom akademickí a ďalší zamestnanci v každej fáze svojej kariéry môžu rozvíjať svoj potenciál v súlade so strategickými cieľmi univerzity.
- Rozširovať a skvalitňovať ponuky doktorandských študijných programov, s priamou väzbou na potenciál v každej oblasti výskumu.

Vedecko-výskumná činnosť je jednou z fundamentálnych činností KU; je zameraná na oblasť zvyšovania účinnosti výchovno-vzdelávacieho procesu a to hlavne tvorbou aktuálneho obsahu výučby, nových didaktických pomôcok, ako aj celého didaktického prostredia. Výsledkom práce vysokoškolských učiteľov a vedecko-výskumných pracovníkov sú početné učebné texty, vedecké a odborné publikácie, nové učebné pomôcky, inovované laboratória a odborné učebne.

Výskumná a umelecká činnosť na KU sa realizuje na jednotlivých pracoviskách, ktorými sú katedry, inštitúty a ústavy. Tvorivé činnosti na KU sú zamerané predovšetkým na vedu, výskum a umenie v nasledujúcich skupinách a podskupinách odborov vedy a techniky:

- **prirodné vedy:** matematické vedy, počítačové a informatické vedy, fyzikálne vedy, chemické vedy, vedy o Zemi a environmentálne vedy, biologické vedy;
- **lekárske vedy:** základné lekárske a farmaceutické vedy, zdravotné vedy (ošetrovatelstvo a verejné zdravotníctvo);
- **spoločenské vedy:** psychologické vedy, ekonomické vedy, pedagogické vedy, sociálne vedy, sociálna a ekonomická geografia, masmediálna komunikácia;
- **humanitné vedy:** historické vedy a etnológia, filologické vedy, filozofické a teologické vedy, vedy o kultúre a umení a ostatné humanitné vedy.

V súlade s Dlhodobým zámerom KU na roky 2018 – 2023 hlavným cieľom pre oblasť výskumu je „skvalitniť a podporovať postavenie KU ako výskumnej inštitúcie, ktorá spolupracuje na medzinárodnom výskume prostredníctvom interdisciplinárneho výskumu a dialógu, založenom na prepojení náboženstva, kultúry, viery a vedy“. Vedecká, výskumná a umelecká činnosť sa na pracoviskách KU realizuje prevažne s podporou domácich a zahraničných grantových zdrojov alebo z vnútorných grantových schém fakúlt. Vo finančnom vyjadrení pokrýval v roku 2023 objem tvorivej činnosti so zameraním sa na vedu a výskum **13,85%** ročného rozpočtu KU z dotácii MŠVVaŠ SR (o -2,19 percentuálneho bodu menej ako v roku 2022).

Výskumná činnosť na KU sa opiera o rozvoj odborov a fakúlt predstavujúcich široké spektrum spoločensko-vedných a exaktných disciplín, ktoré sú zabezpečované kvalifikovaným zborom **261,4 vysokoškolských učiteľov a 1 výskumný pracovník** (k 31.12. 2023).

V roku 2023 bolo **podaných 56** výskumných projektov, z toho bolo podaných 6 žiadosti o finančné prostriedky na riešenie projektov výskumu a vývoja Agentúre na podporu výskumu a vývoja, 13 žiadostí o dotáciu na riešenie projektov Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry MŠVVaŠ SR a 13 žiadostí o dotáciu na projekty Vedeckej grantovej agentúry MŠVVaŠ SR (Tabuľka 11).



Tabuľka 11 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2023

| Podané výskumné projekty | PF KU     | FF KU     | TF KU    | FZ KU    | KU spolu  |
|--------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| APVV                     | 2         | 2         | 1        | 1        | 6         |
| KEGA                     | 6         | 3         | 2        | 2        | 13        |
| VEGA                     | 5         | 6         | 2        |          | 13        |
| INÉ DOMÁCE               |           | 12        |          | 1        | 13        |
| ZAHRAŇIČNÉ               |           | 8         | 3        |          | 11        |
| <b>Celkový súčet</b>     | <b>13</b> | <b>31</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>56</b> |

Tabuľka 12 Prehľad všetkých podaných výskumných projektov v rokoch 2016 – 2023

| Fakulta                  | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Pedagogická fakulta KU   | 35        | 22        | 41        | 25        | 30        | 23        | 11        | 13        |
| Filozofická fakulta KU   | 19        | 12        | 9         | 11        | 8         | 2         | 6         | 31        |
| Teologická fakulta KU    | 10        | 11        | 8         | 9         | 11        | 4         | 12        | 8         |
| Fakulta zdravotníctva KU | 9         | 6         | 9         | 6         | 6         | 6         | 3         | 4         |
| <b>KU spolu</b>          | <b>73</b> | <b>51</b> | <b>67</b> | <b>51</b> | <b>55</b> | <b>35</b> | <b>32</b> | <b>56</b> |

Fakulty KU v roku 2023 riešili 47 výskumných projektov (35 domácich a 12 zahraničných), čo je v porovnaní s rokom 2022 nárast v riešení výskumných projektov o 9,30 %.

Tabuľka 13 Prehľad počtu riešených výskumných grantov v roku 2023

| Riešené výskumné projekty | PF KU     | FF KU     | TF KU    | FZ KU    | KU spolu  |
|---------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| APVV                      | 1         | 1         |          |          | 2         |
| KEGA                      | 10        | 1         | 2        | 4        | 17        |
| VEGA                      | 8         | 6         | 1        |          | 15        |
| INÉ DOMÁCE                |           | 3         |          |          | 1         |
| ZAHRAŇIČNÉ                |           | 7         | 5        |          | 12        |
| <b>Celkový súčet</b>      | <b>19</b> | <b>18</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>47</b> |

(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)

Tabuľka 14 Prehľad všetkých riešených výskumných grantov v rokoch 2016 - 2023

| Fakulta                  | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Pedagogická fakulta KU   | 18        | 16        | 19        | 26        | 29        | 26        | 21        | 19        |
| Filozofická fakulta KU   | 9         | 11        | 7         | 9         | 9         | 14        | 11        | 16        |
| Teologická fakulta KU    | 15        | 12        | 11        | 12        | 10        | 8         | 8         | 8         |
| Fakulta zdravotníctva KU | 8         | 6         | 6         | 8         | 5         | 3         | 3         | 4         |
| <b>KU spolu</b>          | <b>50</b> | <b>45</b> | <b>43</b> | <b>55</b> | <b>53</b> | <b>51</b> | <b>43</b> | <b>47</b> |

Je potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť kvalitatívnej príprave domácich a najmä medzinárodných výskumných projektov.

Všetky fakulty KU sa usilujú o neustále zvyšovanie podielu zapojenia tvorivých pracovníkov do riešenia výskumných projektov financovaných z domácich alebo zahraničných zdrojov. Cieľom je dosiahnuť taký stav, aby každý tvorivý zamestnanec fakulty vnímal rovnocenne tak svoje didaktické, ako aj vedecko-výskumné pôsobenie, čím sa – okrem iného – dosiahne ešte vyššia úroveň prepojenia teórie so vzdelávaním a s praxou a naopak.

Z prehľadu zapojenosti vedecko-pedagogických pracovníkov jednotlivých fakúlt do projektovej činnosti môžeme konštatovať, že stav sa za posledné dva roky výrazne zlepšil. Najvyššie zapojenie je na Teologickej fakulte KU (85,37 %) a najnižšie na Fakulte zdravotníctva KU (25 %).



Zo strany fakúlt sú požiadavky zabezpečiť podporu pre tvorivých pracovníkov formou školení, prípadne v rámci univerzity osloviť úspešných riešiteľov, aby sa podelili so svojimi skúsenosťami. Treba však prihliadať na špecifiká, požiadavky a zameranie jednotlivých grantových agentúr ako aj jednotlivých vedných odborov.

Okrem vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov fakulty KU zapájajú do riešenia projektov aj svojich doktorandov. Vo všetkých smerniciach o doktorandskom štúdiu prijatých na fakultách je uvedená požiadavka, aby školiteľ zapájal svojich doktorandov počas štúdia do projektovej činnosti a ďalších tvorivých činností. V roku 2023 bolo do riešenia výskumných projektov zapojených 20 doktorandov, tzn. **46,51 %** z celkového počtu 43 doktorandov v dennej forme štúdia.

Zapojenosť vedecko-pedagogických zamestnancov a študentov doktorandského štúdia do riešenia projektov zobrazuje Tabuľka 15.

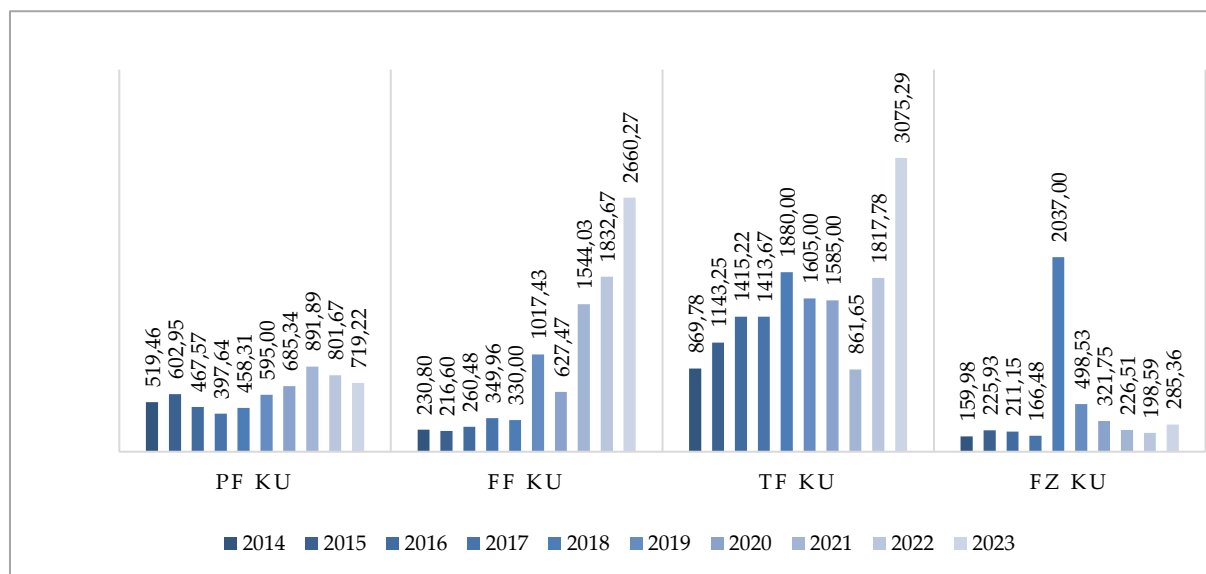
Tabuľka 15 Počet vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a doktorandov na fakultách a na KU zapojených do projektovej činnosti v roku 2023

| Fakulta                  | počet * všetkých ved.-ped. pracovníkov na fakulte **/ z toho počet zapojených do projektov | % z celkového počtu VŠ učiteľov na fakulte zapojených do projektov | počet doktorandov na fakulte v dennej forme / z toho počet zapojených do projektov | % z celkového počtu doktorandov na fakulte v dennej forme zapojených do projektov |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogická fakulta KU   | 120 / 57                                                                                   | 47,50 %                                                            | 9/ 7                                                                               | 77,78%                                                                            |
| Filozofická fakulta KU   | 33/24                                                                                      | 72,72%                                                             | 11/4                                                                               | 36,36                                                                             |
| Teologická fakulta KU    | 41/35                                                                                      | 85,37%                                                             | 18/8                                                                               | 44,44%                                                                            |
| Fakulta zdravotníctva KU | 72/18                                                                                      | 25%                                                                | 5/1                                                                                | 20%                                                                               |
| <b>KU spolu</b>          | <b>266/134</b>                                                                             | <b>50,38%</b>                                                      | <b>43/20</b>                                                                       | <b>46,51%</b>                                                                     |

\*uvádza sa fyzický počet

\*\* vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

Graf 10 vyjadruje prepočítaný objem finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantov v rokoch 2014 až 2023 prepočítaný na jedného tvorivého pracovníka.



Graf 10 Objem finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantov v rokoch 2014 – 2023 na jedného tvorivého pracovníka





## 5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

KU zaznamenala v roku 2023 oproti predchádzajúcemu roku pokles o 1 projekt v počte riešených projektov podporených z domácich grantových schém. V sledovanom období bolo na KU riešených celkovo **35 výskumných projektov z domácich grantových schém**, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty KEGA (48,57%) a VEGA (42,86 %).

Údaje o počte domácich výskumných projektoch a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období aj v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi uvádzame v nasledujúcich tabuľkách a grafoch.

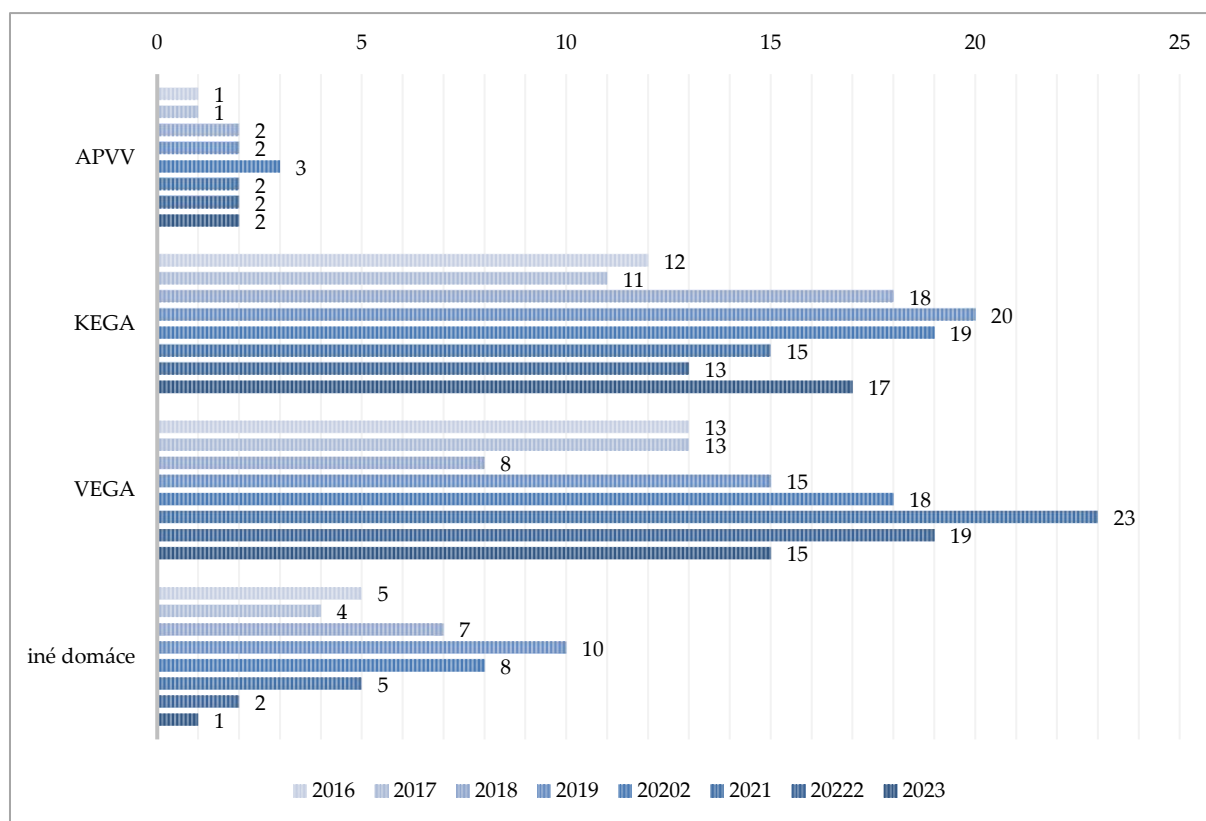
Tabuľka 16 Prehľad počtu riešených projektov z domácich výskumných grantov v rokoch 2016 - 2023

| Fakulta                  | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Pedagogická fakulta KU   | 17        | 15        | 19        | 26        | 29        | 26        | 21        | 19        |
| Filozofická fakulta KU   | 5         | 7         | 5         | 6         | 8         | 11        | 9         | 9         |
| Teologická fakulta KU    | 7         | 5         | 6         | 7         | 6         | 5         | 3         | 3         |
| Fakulta zdravotníctva KU | 2         | 2         | 5         | 8         | 5         | 3         | 3         | 4         |
| <b>KU spolu</b>          | <b>31</b> | <b>29</b> | <b>35</b> | <b>47</b> | <b>48</b> | <b>45</b> | <b>36</b> | <b>35</b> |

Tabuľka 17 Prehľad počtu riešených domácich výskumných grantov v roku 2023

| Riešené domáce výskumné projekty | PF KU     | FF KU     | TF KU    | FZ KU    | KU spolu  |
|----------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| APVV                             | 1         | 1         |          |          | 2         |
| KEGA                             | 10        | 1         | 2        | 4        | 17        |
| VEGA                             | 8         | 6         | 1        |          | 15        |
| INÉ DOMÁCE                       |           | 1         |          |          | 1         |
| <b>Celkový súčet</b>             | <b>19</b> | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>35</b> |

(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)



Graf 11 Vývoj projektovej činnosti prostredníctvom domácich grantov v rokoch 2015 – 2023



Prostredníctvom domácich grantových schém získala KU v roku 2023 objem finančných prostriedkov na riešenie projektov v celkovej výške **164 279,06 €**, čo v porovnaní s rokom 2022 znamená pokles o 2,13%. Prehľad získaných finančných prostriedkov za sledované obdobie rokov 2019 – 2023 je uvedený v Tabuľke 18 a v Tabuľke 19.

Tabuľka 18 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných domácich grantov v rokoch 2019 – 2023 na fakultách KU

| Fakulta      | 2019              |           | 2020              |           | 2021              |           | 2022              |           | 2023              |           |
|--------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
|              | Suma (€)          | Počet     | Suma (€)          | Počet     | Suma (€)          | Počet     | Suma (€)          | Počet     | Suma (€)          | Počet     |
| PF KU        | 98 248,95         | 26        | 112 396,00        | 29        | 119 834,00        | 26        | 101 139,00        | 21        | 86 306,05         | 19        |
| FF KU        | 17 060,00         | 6         | 26 981,00         | 8         | 51 733,00         | 11        | 39 199,00         | 9         | 42 340,00         | 9         |
| TF KU        | 24 275,00         | 7         | 21 101,00         | 6         | 7 972,00          | 5         | 16 908,00         | 3         | 15 087,01         | 3         |
| FZ KU        | 19 845,00         | 8         | 22 201,00         | 5         | 11 106,00         | 3         | 10 605,00         | 3         | 20 546,00         | 4         |
| <b>Spolu</b> | <b>159 428,95</b> | <b>47</b> | <b>182 679,00</b> | <b>48</b> | <b>190 645,00</b> | <b>45</b> | <b>167 851,00</b> | <b>36</b> | <b>164 279,06</b> | <b>35</b> |

Tabuľka 19 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov APVV, KEGA, VEGA a ostatné projekty v rokoch 2019 – 2023 na fakultách KU

| Fakulta              |              | 2019              |           | 2020              |           | 2021              |           | 2022              |           | 2023              |           |
|----------------------|--------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
|                      |              | Suma (€)          | Počet     | Suma (€)          | Počet     | Suma (€)          | Počet     | Suma (€)          | Počet     | Suma (€)          | Počet     |
| APVV                 | PF KU        | 7 707,00          | 2         | 14 280,00         | 3         | 11 853,00         | 2         | 12 526,00         | 2         | 10 592,00         | 1         |
|                      | FF KU        |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           | 1 318,00          | 1         |
|                      | TF KU        |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |
|                      | FZ KU        |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |
|                      | <b>Spolu</b> | <b>7 707,00</b>   | <b>2</b>  | <b>14 280,00</b>  | <b>3</b>  | <b>11 853,00</b>  | <b>2</b>  | <b>12 526,00</b>  | <b>2</b>  | <b>11 910,00</b>  | <b>2</b>  |
| KEGA                 | PF KU        | 43 674,00         | 11        | 48 227,00         | 12        | 48 281,00         | 12        | 37 014            | 9         | 34 595,05         | 10        |
|                      | FF KU        | 1 627,00          | 1         | 1 684,00          | 1         |                   |           |                   |           | 4 467,00          | 1         |
|                      | TF KU        | 17 275,00         | 3         | 18 101,00         | 3         | 1 972,00          | 1         | 1 908,00          | 1         | 12 007,01         | 2         |
|                      | FZ KU        | 19 845,00         | 5         | 22 201,00         | 3         | 11 106,00         | 2         | 10 605            | 3         | 20 546,00         | 4         |
|                      | <b>Spolu</b> | <b>82 421,00</b>  | <b>20</b> | <b>90 213,00</b>  | <b>19</b> | <b>61 359,00</b>  | <b>15</b> | <b>49 527,00</b>  | <b>13</b> | <b>71 615,06</b>  | <b>17</b> |
| VEGA                 | PF KU        | 42 890,00         | 10        | 49 867,00         | 11        | 59 700,00         | 12        | 51 599,00         | 10        | 41 119,00         | 8         |
|                      | FF KU        | 15 433,00         | 5         | 25 297,00         | 7         | 51 733,00         | 11        | 39 199,00         | 9         | 30 655,00         | 6         |
|                      | TF KU        |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           | 3 080,00          | 1         |
|                      | FZ KU        |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |
|                      | <b>Spolu</b> | <b>58 323,00</b>  | <b>15</b> | <b>75 164,00</b>  | <b>18</b> | <b>111 433,00</b> | <b>23</b> | <b>90 798,00</b>  | <b>19</b> | <b>74 854,00</b>  | <b>15</b> |
| Ostatné              | PF KU        | 3 977,95          | 3         | 22,00             | 3         |                   |           |                   |           |                   |           |
|                      | FF KU        |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           | 5 900,00          | 1         |
|                      | TF KU        | 7 000,00          | 4         | 3 000,00          | 3         | 6 000,00          | 4         | 15 000,00         | 2         |                   |           |
|                      | FZ KU        |                   | 3         |                   | 2         |                   | 1         |                   |           |                   |           |
|                      | <b>Spolu</b> | <b>10 977,95</b>  | <b>10</b> | <b>3 022,00</b>   | <b>8</b>  | <b>6 000,00</b>   | <b>5</b>  | <b>15 000,00</b>  | <b>2</b>  | <b>5 900,00</b>   | <b>1</b>  |
| <b>Celkový súčet</b> |              | <b>159 428,95</b> | <b>47</b> | <b>182 679,00</b> | <b>48</b> | <b>190 645,00</b> | <b>45</b> | <b>167 851,00</b> | <b>36</b> | <b>164 279,06</b> | <b>35</b> |

(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)

Najvyššiu úspešnosť v získaní výskumných projektov z domácich grantových schém dosiahla Pedagogická fakulta KU – 52,54 % z celkového počtu domácich výskumných projektov, ktorá získala aj najviac finančných prostriedkov (fakulta má najvyšší podiel vysokoškolských učiteľov z celkového počtu vysokoškolských učiteľov na KU).



## 5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

V roku 2023 bolo na KU riešených **12 projektov podporených zo zahraničných grantových schém**. Schválené projekty boli finančne podporené nasledovnými zahraničnými grantovými schémami: *Nanovic Institute for European Studies, Education Audiovisual & Culture Executive Agency, SCIENTIA ARS EDUCATIO* (Krakow/ PL), *CO"ICF "GALICIA" (Ternopil' /UA), Sociedar Hispánica de Amigos de Sierkegaard, Málaga* (Španielsko).

Vývoj v počtoch riešených výskumných projektoch zo zahraničných grantov je priaznivý a od roku 2022 má stúpajúcu tendenciu. I v súčasnosti platí, že početnejšie väzby na medzinárodné pracoviská sme mali na základe individuálnych kontaktov vedecko-pedagogických pracovníkov.

Tabuľka 20 Prehľad počtu získaných výskumných projektov zo zahraničných grantov v rokoch 2016 – 2023

| Fakulta                  | 2016      | 2017      | 2018     | 2019     | 2020     | 2021     | 2022     | 2023      |
|--------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Pedagogická fakulta KU   | 1         | 1         |          |          |          |          |          |           |
| Filozofická fakulta KU   | 4         | 4         | 3        | 3        | 1        | 3        | 2        | 7         |
| Teologická fakulta KU    | 8         | 7         | 5        | 5        | 4        | 3        | 5        | 5         |
| Fakulta zdravotníctva KU | 6         | 4         |          |          |          |          |          |           |
| <b>KU spolu</b>          | <b>19</b> | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>12</b> |

Na riešenie výskumných projektov v roku 2023 získali fakulty KU zo zahraničných grantových schém finančné prostriedky v celkovej výške **156 448,84 €**. V porovnaní s rokom 2022 došlo k 147,44% navýšeniu objemu finančných prostriedkov získaných na riešenie týchto projektov.

Podiel sumy zahraničných výskumných grantov na celkovej sume získaných výskumných grantov za rok 2023 predstavuje 48,78 %, čo je v porovnaní s predchádzajúcim rokom o 10,05 percentuálneho bodu viac.

Údaje o grantovej úspešnosti v získavaní finančných prostriedkov zo zahraničia na riešenie výskumných projektov v rámci medzinárodnej vedeckej a vedecko-technickej spolupráce, ktoré KU získala v rokoch 2019 – 2023, sú uvedené v Tabuľke 21.

Tabuľka 21 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných zahraničných grantov v rokoch 2018 – 2022

| Fakulta      | 2019             |          | 2020             |          | 2021             |          | 2022              |          | 2023              |           |
|--------------|------------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|-----------|
|              | Suma (€)         | Počet    | Suma (€)         | Počet    | Suma (€)         | Počet    | Suma (€)          | Počet    | Suma (€)          | Počet     |
| PF KU        |                  |          |                  |          |                  |          |                   |          |                   |           |
| FF KU        | 2 500,00         | 3        |                  | 1        | 16 204,65        | 3        | 34 108,00         | 2        | 45 448,84         | 7         |
| TF KU        | 56 900,00        | 5        | 49 900,00        | 4        | 32 000,00        | 3        | 72 000,00         | 5        | 111 000,00        | 5         |
| FZ KU        |                  |          |                  |          |                  |          |                   |          |                   |           |
| <b>Spolu</b> | <b>59 400,00</b> | <b>8</b> | <b>49 900,00</b> | <b>5</b> | <b>48 204,65</b> | <b>6</b> | <b>106 108,00</b> | <b>7</b> | <b>156 448,84</b> | <b>12</b> |

(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)



### 5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov

V roku 2023 okrem domácich a zahraničných výskumných grantov implementovali pracoviská KU viacero grantov z rôznych podporných schém. Spolu s fakultami na ich dosiahnutí participoval aj Rektorát KU. V sledovanom období riešitelia získali na nevýskumné projekty **817 669,54 €** (228 258,67 € z domácich grantov, 589 410,87€ zo zahraničných grantov).

Tabuľka 22 Prehľad počtu riešených ostatných (nevýskumných) domácich projektov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných z ostatných domácich grantov v rokoch 2019 – 2023

| Fakulta      | 2019             |           | 2020             |          | 2021              |           | 2022              |           | 2023              |          |
|--------------|------------------|-----------|------------------|----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|----------|
|              | Suma (€)         | Počet     | Suma (€)         | Počet    | Suma (€)          | Počet     | Suma (€)          | Počet     | Suma (€)          | Počet    |
| RE KU        | 39 363,00        | 12        | 10 544,00        | 3        | 15 400,00         | 8         | 172 225,35        | 7         | 139 463,20        | 3        |
| PF KU        | 700,00           | 3         | 100,00           | 1        | 209 179,96        | 2         | 348 466,50        | 3         | 33 397,43         | 2        |
| FF KU        |                  | 1         |                  |          | 3 122,85          | 1         | 14 546,05         | 1         | 55 398,04         | 2        |
| TF KU        |                  | 1         |                  |          |                   | 1         |                   |           |                   |          |
| FZ KU        |                  | 2         |                  | 1        |                   | 1         |                   |           |                   |          |
| <b>Spolu</b> | <b>40 063,00</b> | <b>19</b> | <b>10 644,00</b> | <b>5</b> | <b>227 702,81</b> | <b>13</b> | <b>535 237,90</b> | <b>10</b> | <b>228 258,67</b> | <b>7</b> |

(porov. Tabuľka č. 20 Prílohy č. 2 k VS)

Tabuľka 23 Prehľad počtu riešených ostatných (nevýskumných) zahraničných projektov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných z ostatných zahraničných grantov v rokoch 2019– 2023

| Fakulta      | 2019              |           | 2020              |           | 2021              |           | 2022              |           | 2023              |           |
|--------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
|              | Suma (€)          | Počet     | Suma (€)          | Počet     | Suma (€)          | Počet     | Suma (€)          | Počet     | Suma (€)          | Počet     |
| RE KU        | 541 887,00        | 12        | 454 854,00        | 10        | 224 085,00        | 5         | 576 472,00        | 8         | 448 265,47        | 6         |
| PF KU        | 19 835,47         | 3         | 95 046,23         | 6         | 200 810,00        | 8         | 51 794,53         | 8         | 126 164,60        | 9         |
| FF KU        |                   | 2         |                   |           |                   |           |                   |           | 7 000,00          | 1         |
| TF KU        |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |
| FZ KU        | 3 232,00          | 4         | 17 141,60         | 5         |                   | 4         | 17 141,60         | 1         | 7 980,80          | 1         |
| <b>Spolu</b> | <b>564 954,47</b> | <b>21</b> | <b>567 041,83</b> | <b>21</b> | <b>424 895,00</b> | <b>17</b> | <b>645 408,13</b> | <b>17</b> | <b>589 410,87</b> | <b>17</b> |

(porov. Tabuľka č. 20 Prílohy č. 2 k VS)

### 5.4 Vnútrošná grantová schéma vysokej školy

Fakulty KU v rámci vnútorných grantových mechanizmov podporujú a stimulujú vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť vedecko-výskumných pracovníkov a doktorandov v dennej forme štúdia. K tomuto účelu sú vyčlenené a poskytované účelové finančné prostriedky. Všetky fakulty, okrem fakulty zdravotníctva, majú svoj vlastný systém posúdenia žiadostí a vyhodnotenia výsledkov ich riešenia.

#### PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU

Na Pedagogickej fakulte KU bola zriadená **Grantová agentúra** (ďalej aj GAPF), ktorá sa zameriava na podporu malých, investične nenáročných a časovo ohraničených projektov s úzko špecifikovaným výskumným cieľom a vopred určeným spôsobom publikovania dosiahnutých vedeckých výsledkov.

GAPF v roku 2023 vyhlásila v poradí už 20. výzvu na predkladanie žiadostí o pridelenie interného grantu.



**Žiadosti o grant bolo možné podať v týchto tematických oblastiach:**

a) projekty (ŽoP):

1. vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty s participáciou študentov dennej formy štúdia pod vedením vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty,
2. organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ,

b) finančná podpora tvorivej činnosti (ŽoFP):

1. umeleckej činnosti pedagógov, ktorú je možné vykázať v databáze CREUČ,
2. prekladov vedeckých textov pedagógov a doktorandov do angličtiny alebo nemčiny pre účely publikovania v karentovaných a indexovaných časopisoch, ako aj poplatkov spojených s publikovaním v uvedených periodikách,
3. doktorandov v ich aktívnej účasti na konferenciách a to zvyčajne úhradou cestovných výdavkov, vložného a financovania prekladu publikovaného textu do svetového jazyka,
4. tlač vedeckých monografií, skrípt, učebníc a učebných textov (iba povinné výtlačky).

**Podaných bolo spolu 25 žiadostí v celkovej žiadanej sume 9 852,42 € v nasledujúcej štruktúre:**

- oblasť a) 1. počet žiadostí 5 v sume 3 750,- €,
- oblasť a) 2. počet žiadostí 2 v sume 1 400,- €,
- oblasť b) 2. počet žiadostí 6 v sume 2 785,10 €,
- oblasť b) 3. počet žiadostí 9 v sume 697,32 €,
- oblasť b) 4 počet žiadostí 3 v sume 1 220,- €.

**Schválených bolo 25 žiadostí v celkovej sume 9 852,42 € v nasledujúcej štruktúre:**

- suma 3 750,- € na vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty (oblasť a) 1.),
- suma 1 400,- € na organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ (oblasť a) 2.),
- suma 2 785,10 € na preklad vedeckých textov pedagógov a doktorandov (oblasť b) 2.),
- suma 697,32 € na doktorandov a ich aktívnu účasť na konferenciách (oblasť b) 3.).
- suma 1 220,- € na tlač vedeckých monografií, skrípt, učebníc a učebných textov (iba povinné výtlačky) (oblasť b) 4).

Doba riešenia projektov GAPF schválených vo výzve 2023 bola od 01.03.2023. do 30.11.2023.

## FILOZOFICKÁ FAKULTA KU

Filozofická fakulta KU vyčleňuje spravidla 10% z rozpočtu tovarov a služieb fakulty na podporu vedeckej činnosti vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a doktorandov dennej formy štúdia (po úspešnom absolvovaní dizertačnej skúšky). Dané finančné prostriedky predstavujú **Fond na podporu vedy Filozofickej fakulty KU**. Z prostriedkov fondu sú podľa pravidiel stanovených v *Smernici dekana FF KU o Fonde na podporu vedy* podporované výskumné aktivity jednotlivých učiteľov a doktorandov fakulty vo forme finančného grantu.

V roku 2023 nebola vyhlásená výzva na podávanie žiadostí o grant z Fondu na podporu vedy.

## TEOLOGICKÁ FAKULTA KU

Teologická fakulta KU v Košiciach zo svojich interných zdrojov z **Fondu na podporu vedy a výskumu na Teologickej fakulte KU** podporila vydateľskú činnosť, vydávanie časopisov *Verba Theologica* a *Notitiae historiae ecclesiasticae*. Taktiež sú podporované vedecké podujatia – konferencie – organizované pedagógmi Teologickej fakulty KU. Fakulta podporuje tiež vydávanie vedeckých monografií a vysokoškolských učebníc a skrípt.

## FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA KU

Fakulta nemá vytvorenú vnútornú grantovú schému na podporu vedy a výskumu.





## 5.5 Činnosť a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk

### KŇAZSKÝ SEMINÁR SV. KAROLA BOROMEJSKÉHO V KOŠICIACH

Kňazský seminár pracuje pod vedením rektora, ktorému pomáhajú vicerektor, prefekt a dvaja špirituáli. Do tímu patrí aj prefekt pre propedeutický ročník.

|                                          |                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Rektor:</b>                           | ThDr. Štefan NOVOTNÝ, PhD.                                         |
| <b>Vicerektor:</b>                       | ICLic. Andrej KAČMÁR, PhD.                                         |
| <b>Prefekt:</b>                          | ThLic. Jozef KOHUT, PhD. (od 1.9.2023 bol preložený do pastorácie) |
| <b>Prefekt pre propedeutický ročník:</b> | ThLic. Marek KUNDER, PhD.                                          |
| <b>Špirituál:</b>                        | Mgr. Ján DUDIČ                                                     |
| <b>Špirituál:</b>                        | Mgr. Peter CELUCH                                                  |

K 31.12.2023 je vo výchove kňazského seminára 27 seminaristov. V júni 2023 ukončilo formáciu kňazskou vysviackou 4 seminaristi a prijatí boli 4 kandidáti.

#### VÝCHOVNÉ AKTIVITY

Každý tretí víkend v mesiaci je v kňazskom seminári duchovná obnova pre seminaristov, na začiatku školského roka celotýždňové duchovné cvičenia. Pravidelný výchovný program obsahuje každý deň okrem stredy priestor pre liturgické aktivity, osobnú modlitbu v kaplnke, i oddych v priestoroch telocvične, posilňovne, spoločenskej miestnosti. Od roku 2017 fungujúce propedeutikum má svoj vlastný formačný program tak aby pripravilo prichádzajúcich kandidátov na špecifika štúdia a výchovy v seminári.

#### ŠTUDIJNÉ MOBILITY A STÁŽE

Na študijnom pobyte Erasmus bol v zimnom semestri jeden študent v St. Patrick College v Maynooth v Írsku. Seminaristi šiesteho ročníka, ktorí sú už zároveň diakonmi, absolvovali počas dvoch semestrov diakonskú prax vo farnostiach Košickej arcidiecézy.

#### DOBROVOENÍCKE AKTIVITY

V jari a v jeseni sa podarilo pripraviť dve vydania časopisu Boromeo. Pri kňazskom seminári účinkuje aj spevácky zbor Schola cantorum, ktorý účinkoval pri liturgii v kostole sv. Antona Paduánskeho.

### KŇAZSKÝ SEMINÁR BISKUPA JÁNA VOJTAŠŠÁKA A TEOLOGICKÝ INŠTITÚT V SPIŠSKEJ KAPITULE SPIŠSKOM PODHRADÍ

Kňazský seminár biskupa Jána Vojtaššáka v Spišskej Kapitule - Spišskom Podhradí je zároveň vedecko-pedagogické pracovisko KU. Pripravuje študentov katolíckej teológie pre kňazskú službu, študentov sociálnej práce pre rôzne služby v sociálnej i charitatívnej službe alebo v štátnej správe, ako aj študentov učiteľstva hudby a cirkevnej hudby.

Kňazský seminár (ďalej aj KS KU) a Teologický inštitút (ďalej aj TI KU) pracuje pod vedením rektora, ktorý je zároveň moderátorom TI KU. Vo vedení mu pomáhajú v zmysle Štatútu KS KU a TI KU ďalšie osoby:

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Rektor KS a moderátor TI:</b>      | doc. ThDr. Peter MAJDA, PhD.              |
| <b>Vicerektor:</b>                    | ThDr. Michal JANIGA, PhD.                 |
| <b>Špirituál:</b>                     | ThLic. Martin MAJDA, PhD. (do 22.10.2023) |
| <b>Špirituál:</b>                     | ThLic. František FUDALY, PhD.             |
| <b>Tajomník študijného oddelenia:</b> | PhDr. ThLic. Martin TARAJ, PhD.           |



## FORMAČNÝ PROGRAM

Formačný program sa riadi príslušnými dokumentmi Cirkvi a Seminárskym poriadkom, ktorý schválil spišský diecézny biskup. Formácia sa zameriava na štyri oblasti - ľudská, duchovná, intelektuálna a pastoračná. S nimi súvisia aj mnohé ďalšie činnosti a formačné ciele.

### DUCHOVNÝ ŽIVOT - Kňazský seminár KU

Medzi hlavné činnosti duchovného rastu bohoslovcov patrí každodenná aktívna účasť na slávení Eucharistie; pravidelná svätá spoveď každú druhú stredu, ktorej predchádza kajúca pobožnosť a večer sa slávi svätá omša s biskupom.

Ďalším prvkom duchovného rastu je každodenné rozjímanie. Body na rozjímanie zabezpečujú špirituáli večer pred kompletóriom. Rovnako tu patrí každodenné čítanie Božieho slova a náboženskej literatúry - skriptúra a lektúra. Bohoslovci sa spolu s predstavenými modlia aj ranné chvály, modlitbu cez deň, večery, posvätný ruženec, v pôste aj križovú cestu, a tiež korunku k Božiemu milosrdenstvu. V tejto oblasti vychádzajú v ústrety priamymi prenosmi zo seminárskej kaplnky aj Rádiu Lumen.

Vo štvrtok je možnosť adorácie Najsvätejšej Sviatosti Oltárnej a každý prvý štvrtok je hodinová večerná adorácia ako duchovná participácia na záväzkoch Spolku adorujúcich kňazov Spišskej diecézy. Okrem toho je možnosť adorácie každý deň v adoračnej kaplnke. Každý prvý piatok je slávená svätá omša s biskupom v katedrále aj s pobožnosťou na prvý piatok zakončenou eucharistickým požehnaním.

Pravidelné duchovné rozhovory s predstavenými, rektorské konferencie, duchovné obnovy každý mesiac i duchovné cvičenia pred Vianocami a pred sväteniami v júni tiež prispievajú k celkovému duchovnému rastu bohoslovcov a diakonov.

### ŠTÚDIUM - Teologický inštitút KU

Po stránke študijnej je Teologický inštitút afiliovaným pracoviskom Teologickej fakulty KU v Košiciach. K 31.10.2023 zabezpečuje výučbu pre **342 študentov** v troch študijných programoch:

- **katolícka teológia** - 29 študentov
- **sociálna práca** - 169 študentov
- **učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby** - 144 študentov.

### ŠTUDIJNÉ MOBILITY, STÁŽE, PRAXE A VÝCVIKY

Študenti môžu využiť aj možnosti zahraničných študijných pobytov či už v rámci programu Erasmus+ alebo Ceepus. Rovnako je poskytované v rámci týchto programov štúdium aj zahraničným študentom. Každý ročník katolíckej teológie absolvuje počas roka dva pastoračno-výcvikové víkendové pobyty mimo kňazského seminára. Počas semestra prebieha aj pravidelne - dva krát do mesiaca pastoračný výcvik v domovoch sociálnych služieb v Hodkovciach a v Spišských Vlachoch, ako aj príležitostný výjazd do rómskych osád a do Centra Nano Nagle v Spišskom Podhradí. Zároveň sú seminaristi každý deň podľa rozpisu k dispozícii v zariadení pre seniorov a Kňazskom dome v Spišskej Kapitule. Počas štúdia absolvujú študenti 4.-5. ročníka pedagogický výcvik a následne pedagogickú prax vo vybraných školách. Počas letných semestrálnych prázdnin všetci študenti katolíckej teológie absolvujú stáž - dva týždne v seminári, kde pripravujú rôzne aktivity pre mladých, miništrantov, rodiny s deťmi, pre účastníkov rôznych konferencií a sympózií, a jeden týždeň mimo seminára - buď v domovoch sociálnych služieb, zariadeniach pre seniorov alebo v hospici, prípadne vo farnostiach. Študenti 6. ročníka - diakoni počas roka praxujú v kňazskom seminári, v katedrále a okolí. Ich prax pozostáva z nasledovných činností: pravidelne pripravujú adorácie, homílie v sobotu ráno a príhovory v sobotu večer v seminárskej kaplnke, príhovory na nedeľné večery, kážu každý deň v Kňazskom dome v Spišskej Kapitule, príležitostne vypomáhajú vo farnostiach. Počas prázdnin absolvujú diakonskú prax vo farnostiach, ktoré im určí biskup, diakonskú prax v Kňazskom dome v Spišskej Kapitule, pastorálno-medicínsku prax v NsP v Trstenej a pedagogickú prax vo vybraných školách. Okrem toho praxujú a kážu vo vlastných farnostiach.



Študenti sociálnej práce, na základe zmluvy o spolupráci, absolvujú počas štúdiá odborné praxe vo vybraných zariadeniach v rôznych oblastiach sociálnej práce. Študenti učiteľstva hudby a cirkevnej hudby si vykonávajú pedagogické a odborné kantorské praxe vo vybraných školách a chrámoch.

#### Ďalšie aktivity a činnosti KS KU a TI K:

- Pravidelné vedecké konferencie s názvom Znaký časov.
- Pravidelné medzinárodné vedecké konferencie s názvom Religio et Societas.
- Pravidelné mariánske akadémie na sviatok Nepoškvrneného počatia Panny Márie.
- Pravidelné Tomášovské akadémie na sviatok sv. Tomáša Akvinského.
- Besedy na vybrané témy s pozvanými hosťami.
- Cvičenia z apologetiky s pozvaným hosťom.
- Spoluorganizovanie a účasť na sympóziách kánonického práva v Spišskej Kapitule.
- Spoluorganizovanie a účasť na príležitostných interdisciplinárnych konferenciách a prednáškach pozvaných profesorov (kurz pre spovedníkov, mobility profesorov zo zahraničia,...).
- Mikulášsky večierok, predvianočné posedenie.
- Zabezpečenie asistencie a spevu v katedrále na sviatok Všetkých svätých a Všetkých verných zosnulých.
- Zabezpečenie asistencie v katedrále počas vianočných sviatkov a Nového roku.
- Zabezpečenie asistencie a spevu v katedrále na Zelený štvrtok.
- Zabezpečenie asistencie v katedrále počas veľkonočných sviatkov.
- Účasť na kurze animácie voľného času detí a mládeže.
- Exkurzie a spolupráca s Rádiom LUMEN.
- Výcvik na organizovanie kurzu prípravy na birmovku.
- Výcvik na organizovanie kurzu prípravy na manželstvo.
- Psychologicko-sociálne výcviky.
- Účasť a spoluorganizovanie národných a diecéznych stretnutí mládeže.
- Sväté omše, modlitby vešpier a korunky k Božiemu milosrdenstvu podľa rozpisu do Rádia LUMEN.
- Pravidelné nácviky spevu speváckeho zboru Schola cantorum a pravidelné vystúpenia v nedele, sviatky a na púti Rádia Lumen v Krakove.

#### Významné činnosti študentov v roku 2023

- V roku 2023 dva krát navštívila Kňazský seminár a Teologický inštitút v Spišskej Kapitule veľvyslankyňa Talianskej republiky Catherine Flumiani, s ktorou bolo podpísané Memorandum o porozumení.
- V kňazskom seminári sa pravidelne každý štvrtok slúžili sväté omše v priamom prenose pre Rádio Lumen vysielané zo seminárskej kaplnky sv. Jána Nepomuckého. Rovnako pravidelne slávili pre Rádio Lumen liturgiu vešpier a korunku k Božiemu milosrdenstvu podľa rozpisu, a takto slúžili ľuďom, ktorí nemohli byť na svätých omšiach.
- Bohoslovci spolu s rektorom kňazského seminára chodia pravidelne darovať krv.
- Bohoslovci pomáhali pri rôznych aktivitách a podujatiach, ako napr. duchovná obnova otcov, duchovná obnova stredoškolákov a birmovancov.
- Seminaristi sa zúčastnili na Futsalovom turnaji kňazských seminárov v Nitre, kde obhájili už po 5. krát prvé miesto.
- Bohoslovci pomáhali na Misijnej púti detí, na Mariánskej púti v Levoči, na púti k bl. sr. Zdenke v Krivej a na púti do rodiska Božieho sluhu biskupa Jána Vojtaššáka v Zákamennom.
- V októbri sa zúčastnili na konferencii o generatívne pastoračii v Nitre a 21.10.2023 asistovali pri biskupskej vysviacke Mons. Františka Trstenského, spišského diecézneho biskupa.
- Pre Spišskú diecézu v roku 2023 bolo vysvätených 7 novokňazov a 8 diakonov.



## ÚSTAV SAKRÁLNEHO UMENIA V SPIŠSKEJ KAPITULE-SPIŠSKOM PODHRADÍ

Ústav sakrálneho umenia Teologickej fakulty KU v Košiciach vznikol v roku 2017 ako vedecko-pedagogické a umelecké pracovisko KS KU a TI KU v Spišskej Kapitule - Spišskom Podhradí. Jeho cieľom je podporovať vedecko-výskumnú, pedagogickú a umeleckú činnosť v oblasti sakrálneho umenia. Základným účelom a predmetom Ústavu sakrálneho umenia je veda a výskum v oblasti sakrálneho umenia, výchova, vzdelávanie a umelecká činnosť v oblasti sakrálneho umenia, edičná, vydavateľská a výrobná činnosť neperiodickej a periodickej vedeckej, odbornej a populárno-náučnej literatúry, zborníkov, technických príručiek, učebníc, a iných pomôcok v oblasti sakrálneho umenia a ich distribúcia.

## INŠTITÚT CIRKEVNÝCH DEJÍN

### Plán činnosti Inštitútu cirkevných dejín na rok 2023:

1. V prvom polroku 2023 pripraviť na vydanie vedecko-recenzovaný časopis *Notitiae historiae ecclesiasticae* č.1. Vydanie časopisu uskutočniť v závere mesiaca – máj.
2. Príprava (zhromaždenie podkladov) vedeckej konferencie na Teologickej fakulte v Košiciach na tému: *Život a dielo doc. ThDr. Františka Alexandra Kišidaya*. Konferencia plánovaná na mesiac október 2024.
3. V druhom polroku 2023 pripraviť na vydanie vedecko-recenzovaný časopis *Notitiae historiae ecclesiasticae* č. 2. Vydanie časopisu uskutočniť v závere mesiaca – december.

### Plnenie stanoveného plánu:

- Vydanie časopisu *Historiae historiae ecclesiasticae* č. 1 a č. 2/2023 sa podarilo zrealizovať v stanovených termínoch.
- Bola uskutočnená príprava na vyššie uvedenú konferenciu (zhromažďovanie podkladov, dokumentov a oslovenie prednášajúcich), ktorá sa bude konať v októbri 2024.

### Plán činnosti Inštitútu cirkevných dejín na rok 2024:

- Príprava dvoch čísel vedeckého časopisu s názvom *Notitiae historiae ecclesiasticae*.
- Realizácia vedeckej konferencie na Teologickej fakulte v Košiciach na tému: *Život a dielo doc. ThDr. Františka Alexandra Kišidaya*. Konferencia plánovaná na mesiac október 2024.

## CENTRUM EXCELENTNOSTI PRI TEOLOGICKEJ FAKULTE KU – Centrum pre dialóg medzi náboženstvami, kresťanmi, v cirkvách a so spoločnosťou

Centrum pre dialóg Teologickej fakulty v Košiciach KU (ďalej aj CE TF KU) vyvíja aktivity vo vedeckej, ekumenickej, medzináboženskej, sociálnej a charitatívnej oblasti.

CE TF KU spolupracuje s inštitúciami:

- Ekumenické spoločenstvo cirkví a náboženských spoločností na území mesta Košice (ďalej aj ES)
- Košický samosprávny kraj
- Magistrát mesta Košice
- Arcidiecézna charita

### VEDECKÁ OBLASŤ

Medzinárodná konferencia „O bratstve a sociálnom priateľstve vo svetle ekumenického pohľadu a odkaz života Bl. Sára Salkaházy“ dňa 14. novembra 2023 na Teologickej fakulte v Košiciach.

### EKUMENICKÁ OBLASŤ

CE TF KU spolupracuje s Ekumenickým spoločenstvom na základe zmluvy veľmi úzko. ES koná svoju liturgickú, organizačnú a kultúrnu činnosť:



**Liturgická činnosť:**

*Ekumenická bohoslužba slova: 23.1.2023 - Historická radnica, Hlavná 59, Košice*

Hlavnou myšlienkou ekumenických modlitieb za jednotu kresťanov bolo „Robte dobro, domáhajte sa práva (Izaiáš 1,17). Ekumenická Bohoslužba slova za jednotu kresťanov v Košiciach sa konala už po 29-krát. Hlavným celebrantom modlitieb bol Dušan Havrila, moderátor ES v Košiciach. Kazateľom zhromaždenia bol ThDr. Vladimír Šosták, PhD.

*Ekumenický svetový deň modlitieb: 6.03.2023 za krajinu Taiwan v modlitebni Cirkvi bratskej.*

Od roku 1887 organizujú kresťanské ženy *Svetový deň modlitieb* vo vyše 180 krajinách. Je to celosvetové ekumenické hnutie žien, ktoré každoročne v marci uskutočňuje spoločné ekumenické bohoslužby.

*29. Ekumenický pašiový sprievod: 15.4.2023 – Kresťanské centrum Apoštolskej cirkvi, Košice*

Pre nepriaznivé počasie sa konal v sakrálnom priestore evanjelického kostola EC a.v. na Mlynskej ulici. Téma: **SPOLOČNÍCI NA CESTE** „Ja som cesta, pravda i život (Jn 14, 6)“

*Medzinárodné ekumenické stretnutie - Deň Európy 9. mája „Spoločne pre Európu“*

Ekumenické spoločenstvo cirkví a náboženských spoločností na území mesta sa zapojilo do modlitieb, 9 dňová Novéna za Európu s modlitbou Otče náš.

*Veni Sancte: 25.09.2023 - Seminárny kostol sv. Antona Paduánskeho v Košiciach*

Teologická fakulta Katolíckej univerzity v Košiciach, Univerzitné pastoračné centrum a Ekumenické spoločenstvo Košice pripravili, pri príležitosti začiatku akademického roku 2023/2024, slávnostné *Veni Sancte*, pre univerzity a vysoké školy v Košiciach na začiatku nového školského roka. Hlavným celebrantom bol Mons. Bernard Bober, košický arcibiskup a metropolita, predseda KBS.

*Ekumenická bohoslužba – pod'akovanie za úrodu zeme spojená s modlitbami za Izrael 22.10.2023, v kostole EC a.v., ul. Mlynská v Košiciach*

Ekumenickú bohoslužbu pod'akovanie za úrodu moderoval Dušan Havrila, moderátor ES a privítal bratov a sestry zo Židovskej náboženskej obce so svojim predsedom Ivanom Skljarszkym.

**Spoločenské a kultúrne aktivity:**

Adventný večer Božieho slova a hudby, Bratia, ustavične sa radujte! (Sol, 5, 16) v Kostole sv. Michala archanjela, Košice – Poľov v sobotu 2. decembra 2023.

## LITURGICKÝ INŠTITÚT JÁNA JALOVECKÉHO PRI TEOLOGICKEJ FAKULTE KU V KOŠICIACH

Liturgický inštitút Jána Jaloveckého (ďalej len „LI JJ“) je organickou súčasťou Teologickej fakulty KU v Košiciach. Cirkevno-právne sa riadi Štatútom z roku 2000, podľa ktorého je arcidiecéznou inštitúciou. LI JJ vykonáva liturgickú, vedeckú a odborne - pastoračnú činnosť v zmysle konštitúcie Sacrosanctum concilium, č. 44. Činnosť LI JJ je expertná, projektová a publikačná a koná sa v spojení s Katedrou praktickej teológie, keďže väčšina členov LI JJ sú zároveň pedagógovia na Katedre praktickej teológie.

Na základe memoranda o spolupráci s Liturgickou komisiou Konferencie biskupov Slovenska (2011) poskytuje Liturgický inštitút vedeckú a expertnú podporu pre prácu komisie. V roku 2023 sa odborníci LI JJ venovali otázkam a príprave obnovených vydání Krstných obradov, Sobášnych obradov a Lekcionára na rozličné potreby (Lekcionár V.). Liturgický inštitút koordinoval prípravu a zabezpečil proces schvaľovania na úrovni KBS i na úrovni Dikastéria pre Boží kult vo Vatikáne.

V spolupráci s Liturgickou komisiou Konferencie biskupov Slovenska LI JJ organizoval v Košiciach Celoslovenský liturgický deň, ktorého téma bola „Ekleziológia a liturgia po Druhom vatikánskom koncile“. Hlavnú prednášku predniesol Dr. Mark Joseph Zammit z Maltskej univerzity.

Publikačné výstupy si spolupracujúci pedagógovia evidujú v agende príslušných katedier.





## INŠTITÚT APLIKOVANEJ ETIKY ALEXANDRA SPESZA

Členovia Inštitútu aplikovanej etiky prof. A. Spesza:

**Vedúci:** PhDr. Michaela ŠULOVÁ, PhD.

**Členovia:** doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD.  
doc. PhDr. Ing. Lýdia LEŠKOVÁ, PhD.  
PaedDr. ThLic. Gabriela GENČÚROVÁ, PhD.  
Mgr. Katarína MIČKOVÁ, PhD.  
Mgr. Nikoleta SIVÁKOVÁ

**Externí spolupracovníci:** JUDr. Alena VACHNOVÁ, PhD. – Nadácia DEDO

**Zahraniční spolupracovníci:** PhDr. Monika NOVÁ, PhD. – Univerzita Karlova

dr. Kataryzna ZIELIŃSKA-KRÓL – Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II.

**Činnosť Inštitútu aplikovanej etiky prof. A. Spesza:**

január 2023

### článok „Domestic Violence Against Women – Case Study“

Článok predstavuje kazuistiku ženy – matky, ktorá dlhé roky zažívala násilie od svojho partnera až nakoniec aj s deťmi od neho ušla. Cieľom výskumu bolo zistiť priebeh domáceho násillia a dôvody vyhľadania pomoci.

14. november 2023

### medzinárodná vedecká konferencia „O bratstve a sociálnom priateľstve vo svetle ekumenického pohľadu a odkaz života bl. Sáro Salkaházi“

Teologická fakulta KU v Košiciach v spolupráci so Spoločnosťou sociálnych sestier, Inštitútom aplikovanej etiky prof. A. Spesza a s ďalšími partnermi zorganizovali medzinárodnú vedeckú konferenciu „O bratstve a sociálnom priateľstve vo svetle ekumenického pohľadu a odkaz života bl. Sáro Salkaházi“, ktorá sa uskutočnila na pôde Teologickej fakulty KU v Košiciach. K tematickým oblastiam konferencie patrili: Ľudský vzťah ako súčasť profesionálneho pomáhanie. Formy pomoci ohrozeným skupinám. Formovanie altruistického citenia v rodinách. Rozvoj prosociálnych vlastností v spoločnosti. Sociálne priateľstvo v pomáhaní. Blížny bez hraníc. Spiritualita ako sociálny prostriedok pomoci človeku. Viera ako forma pomoci – Duchovné poradenstvo. Spirituálne potreby v kontexte ekumenického pohľadu a odkaz života Bl. Sáro Salkaházi. Laudato si' - O bratstve a sociálnom priateľstve.

## CENTRUM NA OCHRANU MALOLETÝCH

Centrum na ochranu maloletých (ďalej aj COM) bolo zriadené pri Teologickej fakulte KU v Košiciach. Vzniklo schválením Štatútu Centra na ochranu maloletých AS Teologickej fakulty KU 28. 02. 2019 a vydaním dekrétu dekana Teologickej fakulty KU o zriadení COM dňa 1.3.2019. Centrum na ochranu maloletých je pracoviskom Teologickej fakulty KU v Košiciach.

**Tím COM**

**Riaditeľ COM:** JCLic. Andrej KAČMÁR, PhD.

**Tajomník COM:** Mgr. Michal LACKO

**Členovia COM:** PhDr. ICDr. Dušan PARDEL, PhD.,  
ThDr. Štefan NOVOTNÝ, PhD.,  
doc. ThDr. Mgr. Slávka KARKOŠKOVÁ, PhD.



**Aktivity COM :**

7.1.2023 (Badín)

***Prednáška v rámci kurzu Safeguarding 2022/2023***

ThLic. Michal Lacko, tajomník COM vystúpil v Badíne v rámci kurzu Safeguarding 2022/2023 so svojou prednáškou na tému: *"Páchateľ sexuálneho zneužívania maloletých - morálne dôsledky zlyhania na jednotlivca a spoločnosť."*

15.3.2023 (Rožňava)

***Študijnno-formačné stretnutie kňazov Rožňavskej diecézy***

V Rožňavskej diecéze sa uskutočnilo študijnno-formačné stretnutie kňazov s témou Ochrana maloletých v Cirkvi. Stretnutie sa uskutočnilo v rámci celodiecézneho kňazského dňa pri ktorom odzneli prednášky Mons. Mareka Forgáča, predsedu komisie KBS pre ochranu maloletých v Cirkvi a Jany Vindišovej, psychologičky, svedectvo obete a na záver zaznela prednáška Andreja Kačmára, riaditeľa COM.

14.4.2023 (Košice)

***Kurz prípravy na prácu s deťmi v rámci hnutia Fokoláre***

V dňoch 14. - 15. 4. 2023 sa uskutočnil online kurz prípravy na prácu s deťmi v rámci hnutia Fokoláre počas ktorej vystúpil aj riaditeľ centra COM so svojou prednáškou: "Ochrana maloletých z pohľadu Cirkvi". Online kurzu sa zúčastnilo okolo 90 záujemcov.

27.4.2023 (Bratislava)

***Kňazský deň Bratislavskej arcidiecézy***

V Bratislavskej arcidiecéze sa uskutočnil kňazský deň s témou Ochrany maloletých v Cirkvi pri ktorom odzneli prednášky Mons. Mareka Forgáča, predsedu komisie KBS pre ochranu maloletých v Cirkvi, Jany Vindišovej, psychologičky, svedectvo obete, sr. Marty Andraščíkovej a na záver zaznela prednáška Andreja Kačmára, riaditeľa COM.

25.5.2023 (Nimnica)

***Kňazský deň Žilinskej diecézy***

V Nimnici sa uskutočnil kňazský deň Žilinskej diecézy s témou Ochrany maloletých v Cirkvi pri ktorom odzneli prednášky Mons. Mareka Forgáča, predsedu komisie KBS pre ochranu maloletých v Cirkvi, Jany Vindišovej, psychologičky, svedectvo obete, sr. Marty Andraščíkovej a na záver zaznela prednáška Andreja Kačmára, riaditeľa COM.

7.6.2023 (Košice)

***Stretnutie regionálnej platformy pre pomoc obetiam trestných činov***

Odbor prevencie kriminality ministerstva vnútra SR usporiadal piate oficiálne on-line pracovné stretnutie regionálnej platformy pre pomoc obetiam trestných činov na úrovni Košického kraja. Témou stretnutia bolo *"Obete TČ z radov odídencom z Ukrajiny"*. Stretnutia sa zúčastnil aj Andrej Kačmár, riaditeľ COM.

20.6.2023 (Lutina)

***Kňazský deň Prešovskej eparchie***

V Lutine sa uskutočnil kňazský deň Prešovskej eparchie s témou Ochrany maloletých v Cirkvi pri ktorom odzneli prednášky Mons. Mareka Forgáča, predsedu komisie KBS pre ochranu maloletých v Cirkvi, Jany Vindišovej, psychologičky a bolo prečítané svedectvo obete. Na záver zaznela prednáška Andreja Kačmára, riaditeľa COM.

24.6.2023 (Košice)

***Záver kurzu Safeguarding 2022/2023***

Dvanásť absolventov kurzu Safeguarding 2022/2023 úspešne ukončilo svoju prípravu na prácu v diecézach a rehoľných komunitách v oblasti ochrany maloletých v Cirkvi. Slávnostné odovzdávanie certifikátov sa uskutočnilo na Teologickej fakulte v Košiciach.



11.9.2023 (Košice)

**Kurz na ochranu maloletých pre košických diakonov**

V kňazskom seminári sv. Karola Boromejského v Košiciach sa začal kurz na ochranu maloletých pre diakonov košickej arcidiecézy. Kurz bude prebiehať pravidelnými stretnutiami raz za mesiac až do júna 2024.

1.9.2023 (Badín)

**Kňazský deň Banskobystrickej diecézy**

V Badíne sa uskutočnil kňazský deň Banskobystrickej diecézy s témou Ochrany maloletých v Cirkvi pri ktorom odznali prednášky Mons. Mareka Forgáča, predsedu komisie KBS pre ochranu maloletých v Cirkvi, Jany Bieščad Vindišovej - psychologičky, svedecto obete, ktorú sprevádzala sr. Marta Andraščíková a na záver zaznela prednáška Andreja Kačmára, riaditeľa COM.

14.10.2022 (Košice)

Centrum na ochranu maloletých v Košiciach v spolupráci s Gregorovou univerzitou v Ríme a Teologickou fakultou Katolíckej univerzity v Ružomberku pripravilo projekt Safeguarding: Ochrana detí a zraniteľných dospelých pred sexuálnym zneužívaním. Kurz začal prvým stretnutím na Teologickej fakulte v Košiciach. Počet študentov je osem.

27.11.2023 (Badín)

**Kňazský deň Bratislavskej eparchie**

V dňoch 27.-28.11.2023 sa uskutočnil v Badíne kňazský deň Bratislavskej eparchie s témou Ochrany maloletých v Cirkvi pri ktorom odznali prednášky Mons. Mareka Forgáča, predsedu komisie KBS pre ochranu maloletých v Cirkvi a Jany Bieščad, psychologičky. Na záver stretnutia zaznela prednáška Andreja Kačmára, riaditeľa COM.

30.11.2023 (Malta)

**Stretnutie právnych expertov na Malte**

V dňoch 30. 11. -1. 12. 2023 sa uskutočnilo stretnutie právnych expertov z jednotlivých európskych krajín. Konferenciu biskupov Slovenska zastupoval Andrej Kačmár, riaditeľ COM. Podujatie zorganizovala Rada európskych biskupských konferencií (CCEE). V rámci stretnutia vystúpil so svojou prednáškou aj Mons. Charles J. Scicluna, maltský arcibiskup a pomocný sekretár na Dikastériu pre náuku viery.

## ÚSTAV TRANSDICIPLINÁRNYCH ŠTÚDIÍ KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU

Začiatkom roka 2023 bol zriadený Ústav transdisciplinárnych štúdií (ďalej len ÚTDŠ) Katolíckej univerzity v Ružomberku, jeho zriadenie legislatívne odpovedá zmene organizačného poriadku rektorátu, tak ako je uvedené čl. 6, ods. 3 Štatútu Katolíckej univerzity v Ružomberku. Je vedecko-výskumným pracoviskom univerzity reprezentujúcim centrum podpory vedy, umenia, výskumu, ako aj pedagogické činnosti na univerzite. Jeho vznik je v súlade s „Dlhodobým zámerom KU na roky 2022 - 2027“.

Cieľom zriadenia ÚTDŠ je posilniť medziodborovú a medzifakultnú vedeckú spoluprácu v kontexte efektívneho využitia vedeckého, výskumného a umeleckého potenciálu jednotlivých pracovísk KU.

ÚTDŠ prispieva k aktivizácii tvorivých zamestnancov naprieč univerzitou najmä v oblastiach:

- vedecko-výskumnej činnosti so slovenskými univerzitnými pracoviskami,
- vedecko-výskumnej činnosti so zahraničnými univerzitnými pracoviskami,
- v rámci pedagogickej činnosti spojenej s procesom prípravy nových študijných programov, za účelom posilnenia inovačného potenciálu na fakultách,
- prípravy pedagogickej činnosti v rámci diverzifikovaných foriem celoživotného vzdelávania, bez vplyvu na existujúce formy,
- výskumné mobility študentov III. stupňa, pedagógov a vedecko-výskumných pracovníkov, v rámci zvyšovania kvality vedeckého profilu, nielen prostredníctvom schémy Marie Curie Sklodowska Action,
- garantovania procesu prípravy interdisciplinárnych študijných programov s charakterom celouniverzitného pôsobenia.



Cieľom ÚTDŠ je sústrediť významných odborníkov univerzity v rámci koncepcnej vedecko-výskumnej práce prostredníctvom riešenia prierezových projektov v rámci KU v RK s partnermi z akademického sektora, ako aj s partnermi z hospodárskeho sektora. Takýmto spôsobom bude možné prispieť k vytváraniu podmienok na budovanie nových vedomostí a zručností s pozitívnym dopadom na zvyšovanie kvantity a kvality výstupov tvorivej činnosti. Podporou realizácie výskumu tvorivých zamestnancov univerzity vzhľadom na potreby praxe sa vytvorí predpoklad úspešného zabezpečenia prenosu najnovších vedeckých poznatkov a s tým spojených požiadaviek zamestnávateľov na prípravu budúcich absolventov KU najmä v rámci nových študijných programov.

Prínos ÚTDŠ je nielen v oblasti skvalitnenia projektových žiadostí a skvalitnenia výstupov tvorivej činnosti, ale aj v podpore pre začínajúcich pracovníkov pri realizácii ich snáh a cieľov v oblasti výskumu i profesionálneho rastu, v rámci ochrany duševného vlastníctva, v oblasti spoločenskej zodpovednosti, a tiež propagácie výskumných aktivít pracovníkov a pracovísk KU nielen medzi odbornou verejnosťou, ale aj verejnosťou laickou.

Zriadenie ÚTDŠ vytvára predpoklad pre úspešnú integráciu vedecko-výskumných kapacít KU nielen v oblasti výskumnej činnosti a vzdelávania, ale aj v prierezových interdisciplinárnych aktivitách, pričom vznikne platforma pre širšiu vnútrouniverzitnú mobilitu študentov, pedagógov a vedecko-výchovných pracovníkov so zameraním na potenciál jednotlivých pracovísk KU.

## 5.6 Publikačná činnosť

Výsledky v oblasti vedy a výskumu tvorivých pracovníkov KU sa premietli do publikačných aktivít, výstupov pre prax, ako aj do organizovania konferencií, seminárov a iných vedecko-odborných podujatí. Publikačná činnosť zamestnancov vysokých škôl na Slovensku je v súčasnosti scientometrickým údajom určovania úrovne a kvality vedecko-výskumnej činnosti verejných a štátnych vysokých škôl.

Prehľad výsledkov univerzity v oblasti publikačnej činnosti, ktoré majú čoraz väčšiu váhu pri rozpise dotačných prostriedkov zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám podľa fakúlt KU je uvedený v Tabuľke č. 13 Prílohy č. 2 VS. Výstup bol generovaný dňa 01. 02. 2024 podľa časového rozmedzia od 01. 02. 2023 do 31. 01. 2024 a podľa spracovateľov.

V roku 2023 bolo evidovaných **806 záznamov**. Ku Teologickej fakulte KU je prirátaný aj KS KU.

Prehľad výsledkov KU v oblasti umeleckej činnosti je uvedený v Tabuľke č. 14 Prílohy č. 2 VS. Výstup bol generovaný dňa 01. 02. 2024 podľa časového rozmedzia od 01. 02. 2023 do 31. 01. 2024. Umelecká činnosť bola v sledovanom období v rámci KU, podobne ako v roku 2022, vykázaná len na Pedagogickej fakulte KU a Teologickej fakulte KU. V roku 2023 bolo zaevidovaných **112 záznamov umeleckej činnosti**.

## 5.7 Doktorandské štúdium

Najvyšším stupňom vysokoškolského vzdelávania je doktorandské štúdium, ktorého cieľom je získať ucelené vedomosti z vybranej časti príslušného odboru na úrovni svetového poznania a schopnosti vedecky pracovať.

Doktorandské štúdium sa zameriava na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého a umeleckého poznania a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy alebo techniky alebo samostatnej teoretickej a tvorivej činnosti v oblasti umenia.

Na KU sa veľká pozornosť orientuje na doktorandské štúdium, v ktorom KU rozširuje a skvalitňuje ponuku doktorandských študijných programov s priamou väzbou na potenciál v každej oblasti výskumu. Vedecká výchova sa na KU realizovala prostredníctvom 3 alebo 4 ročného denného a 4 alebo 5 ročného externého doktorandského štúdia v **15 akreditovaných študijných programoch** (z toho je 9 denných a 6 externých študijných programov) v **7 študijných odboroch**:



**Študijný odbor č. 12: Filozofia**

- Študijný program: *Systematická filozofia (FF KU, denná a externá forma)*

**Študijný odbor č. 15: Historické vedy**

- Študijný program: *História (FF KU, v dennej a externej forme)*

**Študijný odbor č. 23: Mediálne a komunikačné štúdiá**

- Študijný program: *Teória a dejiny žurnalistiky (FF KU, denná forma)*

**Študijný odbor č. 33: Sociálna práca**

- Študijný program: *Sociálna práca (PF KU, denná a externá forma)*
- Študijný program: *Charitatívna a misijná práca (TF KU, denná a externá forma)*

**Študijný odbor č. 37: Teológia**

- Študijný program: *Katolícka teológia (TF KU, denná a externá forma)*

**Študijný odbor č. 38: Učiteľstvo a pedagogické vedy**

- Študijný program: *Predškolská a elementárna pedagogika (PF KU, denná a externá forma)*
- Študijný program: *Didaktika hudby (PF KU, denná forma)*

**Študijný odbor č. 46: Zdravotnícke vedy**

- Študijný program: *Fyzioterapia (FZ KU, denná forma)*

(porov. Tabuľka č. 15 Prílohy č. 2 k VS)

V roku 2023 neboli pozastavené žiadne práva uskutočňovať niektorý z doktorandských študijných programov.

V súlade s *Dlhodobým zámerom KU na roky 2018 – 2023* je hlavným cieľom pre oblasť doktorandského štúdia rozšírenie a skvalitnenie ponuky doktorandských študijných programov. *Dlhodobý zámer KU na roky 2018 – 2023* obsahuje pre doktorandské štúdium päť stratégií (strategických cieľov):

- Klásť dôraz na doktorandské študijné programy ako prioritu vzdelávacej činnosti univerzity v danej výskumnej oblasti a pri ich realizácii využívať výskumný potenciál univerzity.
- Optimalizovať zapojenie doktorandov do výučby.
- Optimalizovať zapojenie doktorandov do riešenia výskumných grantov a výskumných tímov.
- Pri zachovaní vysokých nárokov na kvalitu zvýšiť úspešnosť ukončenia doktorandského štúdia.
- Podporovať mobility doktorandov.

Všetky fakulty majú aktualizované smernice pre doktorandské štúdium, podľa požiadaviek nových štandardov SAAVŠ. Už v súčasnosti sa však na všetkých fakultách dôsledne sleduje kvalita výstupov doktorandov v rámci kreditového hodnotenia.

Na fakultách sa kladie veľký dôraz na kvalifikačné požiadavky garantov, spolugarantov a školiteľov. Raz ročne sa na fakultách uskutočňuje periodické hodnotenie kvality a kvantity publikovaných výstupov, riešených domácich a zahraničných vedeckých projektov garanta a spolugarantov a ďalšej tvorivej činnosti na školiacom pracovisku.

Na základe pozitívnych skúseností v zahraničí, ale už aj z niekoľkých slovenských univerzít bol v októbri 2021 predložený návrh na založenie doktorandskej školy na KU a k termínu 1. január 2022 bola založená doktorandská škola na KU.

Cieľom doktorandskej školy je zabezpečiť doktorandom študujúcim na KU doplnenie k spoločným prvkom vedeckej prípravy (vrátane prednášok o kultúre akademickej integrity a o princípoch otvorenej vedy) a vytvoriť odborné zázemie na zdokonalenie ich didaktických a jazykových kompetencií a vypracovania návrhov vedeckých projektov. Na zabezpečovaní podujatí spoločných prvkov vedeckej a odbornej prípravy doktorandov sa budú podieľať všetky fakulty a prizvaní externí prednášatelia. Vzdelávacie aktivity doktorandskej školy koordinuje Referát pre vedu, umenie a doktorandské štúdium v spolupráci s prodekanmi fakúlt, ktorí majú vo svojej kompetencii doktorandské štúdium, príp. v spolupráci s ďalšími vysokoškolskými učiteľmi, ktorých určia fakulty.





## PRIJÍMACIE KONANIE

Jednotlivé fakulty KU zverejňujú najmenej dva mesiace pred podaním prihlášok na doktorandské štúdium na webovom sídle fakulty témy dizertačných prác spolu s menom školiteľa ku každej vypísanej téme. Uchádzači o doktorandské štúdium sa prihlasovali na jednu z vypísaných tém. V roku 2023 sa na doktorandské štúdium v akreditovaných študijných programoch **hlásilo 43 uchádzačov** (v dennej forme 31 uchádzačov a v externej forme 12 uchádzačov).

Náležité schopnosti a predpoklady uchádzačov o doktorandské štúdium sa overovali zákonom stanovenou prijímacou skúškou. Prijímacie skúšky sa vykonávali pred komisiami vymenovanými dekanmi príslušnej fakulty KU. Komisie hodnotili hlavne obsahovú stránku projektu k dizertačnej práci, úroveň jeho prezentácie a schopnosť pohotovo reagovať na položené otázky počas diskusie. V prípade, že na jednu tému bolo prihlásených viac uchádzačov, prijímacia komisia stanovila ich poradie podľa úspešnosti na prijímacej skúške a podľa stanovených kritérií. Návrhy na prijatie úspešných uchádzačov doktorandského štúdia predkladala prijímacia komisia dekanovi príslušnej fakulty KU, ktorý na základe odporúčania vydal rozhodnutie o prijatí alebo neprijatí uchádzačov na doktorandské štúdium. Prijímacie konania na doktorandské štúdium, uskutočnené na fakultách KU v roku 2023, rešpektovali zákon v plnom rozsahu. Z celkového počtu prihlásených bolo na doktorandský stupeň štúdia **prijatých 24 uchádzačov** (v dennej forme 12 a v externej forme 12), ktorí boli na doktorandské štúdium zapísaní v počte 23 doktorandov (v dennej forme 12 a v externej forme 11).

(porov. Tabuľka č. 3c Prílohy č. 2 k VS)

Tabuľka 24 Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v dennej i externej forme na KU v roku 2023

| Forma štúdia | Prihlásení | Prijatí   | Zapísaní  |
|--------------|------------|-----------|-----------|
| denná        | 31         | 12        | 12        |
| externá      | 12         | 12        | 11        |
| <b>Spolu</b> | <b>43</b>  | <b>24</b> | <b>23</b> |

V porovnaní s rokom 2022, sme v roku 2023 zaznamenali 22,86 % nárast v počte prihlásených uchádzačovrovňaký stav v počte prijatých a – 4,38 % pokles v počte zapísaných doktorandov.

## DOKTORANDI

Na KU študovalo v sledovanom období **celkovo 83 doktorandov, z toho 43 doktorandov v dennej forme** (51,81 %) **a 40 doktorandov v externej forme** (48,19 %) (porov. Tabuľka č. 1 Prílohy č. 2 k VS). Počet študentov v dennej forme štúdia závisel od počtu štipendií, ktoré dostala KU v rámci dotačných prostriedkov od MŠVVaŠ SR. Prehľad počtu doktorandov v dennej a externej forme doktorandského štúdia je uvedený v nasledujúcej tabuľke 26.

Tabuľka 25 Počet doktorandov k 31. 10. 2023

| Fakulta                  | Denná forma | Externá forma | Spolu     |
|--------------------------|-------------|---------------|-----------|
| Pedagogická fakulta KU   | 9           | 11            | 20        |
| Filozofická fakulta KU   | 11          | 4             | 15        |
| Teologická fakulta KU    | 18          | 25            | 43        |
| Fakulta zdravotníctva KU | 5           |               | 5         |
| <b>Celkový súčet</b>     | <b>43</b>   | <b>40</b>     | <b>83</b> |

Informácie o vývoji počtu doktorandov za posledných osem rokov na fakultách KU podáva Tabuľka 27. Z tabuľky je vidieť výrazný pokles počtu doktorandov v posledných dvoch rokoch.



Tabuľka 26 Vývoj počtu doktorandov v obidvoch formách štúdia na KU v rokoch 2016 - 2023

| Fakulta                  | 2016       | 2017       | 2018       | 2019       | 2020       | 2021       | 2022      | 2023      |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Pedagogická fakulta KU   | 139        | 86         | 58         | 44         | 37         | 35         | 20        | 20        |
| Filozofická fakulta KU   | 24         | 19         | 18         | 16         | 15         | 16         | 12        | 15        |
| Teologická fakulta KU    | 48         | 58         | 65         | 52         | 43         | 42         | 43        | 43        |
| Fakulta zdravotníctva KU | 7          | 6          | 8          | 4          | 8          | 8          | 6         | 5         |
| <b>Celkový súčet</b>     | <b>218</b> | <b>169</b> | <b>149</b> | <b>116</b> | <b>103</b> | <b>101</b> | <b>81</b> | <b>83</b> |

Vo všetkých smerniciach o doktorandskom štúdiu prijatých na fakultách je uvedená požiadavka, aby školiteľ zapájal svojich doktorandov počas štúdia do projektovej činnosti a ďalších tvorivých činností. Zapojenie doktorandov do projektovej činnosti predstavuje tabuľka 15 textovej časti.

Doktorandi sú pravidelne informovaní o zahraničných pobytoch Erasmus+, ako aj o ponukách na zahraničné pobyty, ktoré ponúkajú ďalšie programy a organizácie na príslušných miestach v rámci fakulty, ako aj e-mailom a prostredníctvom svojich školiteľov. Zúčastňujú sa nie len Erasmus+ mobilit, ale tiež CEEPUS pobytov a letných škôl.

### ABSOLVENTI

V treťom stupni štúdia **úspešne ukončilo štúdium 7 doktorandov**, 5 v dennej forme (71,43 %) a 2 v externej forme (28,57 %) (porov. Tabuľka č. 2 Prílohy č. 2 k VS). Prehľad o počtoch úspešne ukončených doktorandov oboch foriem štúdia v roku 2023 na jednotlivých fakultách KU predstavuje Tabuľka 28.

Tabuľka 27 Prehľad počtu absolventov doktorandského štúdia v roku 2022 na jednotlivých fakultách KU

| Forma štúdia | PF KU    | FF KU    | TF KU    | FZ KU | Spolu KU |
|--------------|----------|----------|----------|-------|----------|
| denná        | 4        | 1        |          |       | 5        |
| externá      | 1        |          | 1        |       | 2        |
| <b>Spolu</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |       | <b>7</b> |

Vývoj počtu úspešne ukončených doktorandov v obidvoch formách štúdia na školiacich pracoviskách KU za posledných osem rokov je uvedený v Tabuľke 29.

Tabuľka 28 Vývoj počtu absolventov doktorandského štúdia na KU v rokoch 2016 - 2023

| Fakulta                  | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | 2023     |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Pedagogická fakulta KU   | 38        | 43        | 23        | 16        | 11        | 11        | 12        | 5        |
| Filozofická fakulta KU   | 2         | 5         | 4         | 3         | 4         | 2         | 5         | 1        |
| Teologická fakulta KU    | 12        | 18        | 15        | 13        | 13        | 9         | 14        | 1        |
| Fakulta zdravotníctva KU | 2         | 2         | 0         | 3         |           | 1         | 2         |          |
| <b>Celkový súčet</b>     | <b>54</b> | <b>68</b> | <b>42</b> | <b>35</b> | <b>28</b> | <b>22</b> | <b>33</b> | <b>7</b> |





# 6 HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

---

KU v roku 2023 nemala **priznané práva** uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Počas roku 2023 si zvýšili svoju kvalifikačnú úroveň habilitačným konaním:

doc. Mgr. Juraj HOLDOŠ, PhD.

Vedecko-pedagogický titul: *docent*

Habilitačné konanie v odbore: *psychológia*

Názov habilitačnej práce: *Online závislosti v kontexte psychosociálneho fungovania*

Názov habilitačnej prednášky: *Možnosti diagnostiky excesívneho používania od internetu*

Prednáška sa konala dňa 04. apríla 2023 na Filozofickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave

Menovaný docentom od 01. 06. 2023

Počas roku 2023 si zvýšili svoju kvalifikačnú úroveň inauguračným konaním:

prof., Mgr. Terézia RONČÁKOVÁ, PhD.

Vedecko-pedagogický titul: *profesor*

Inauguračné konanie v odbore: *Teória a dejiny žurnalistiky*

Názov inauguračnej prednášky: *Médiá a náboženstvo – alebo médiá AKO náboženstvo?*

*Teologická konfrontácia náboženskej terminológie v mediálnych a celebritných štúdiách*

Prednáška sa konala dňa 02. decembra 2021 na Katolíckej univerzite v Ružomberku

Menovaná prezidentkou SR za profesorku dňa 23. 03. 2023

prof., Mgr. Terézia RONČÁKOVÁ, PhD.

Vedecko-pedagogický titul: *profesor*

Inauguračné konanie v odbore: *Teória a dejiny žurnalistiky*

Názov inauguračnej prednášky: *Médiá a náboženstvo – alebo médiá AKO náboženstvo?*

*Teologická konfrontácia náboženskej terminológie v mediálnych a celebritných štúdiách*

Prednáška sa konala dňa 02. decembra 2021 na Katolíckej univerzite v Ružomberku

Menovaná prezidentkou SR za vysokoškolskú profesorku dňa 23. 03. 2023

prof. PaedDr. Tomáš JABLONSKÝ, PhD. –

Vedecko-pedagogický titul: *profesor*

Inauguračné konanie v odbore: *Odborová didaktika*

Názov inauguračnej prednášky: *Johnsonova teória sociálnej závislosti a jej didaktická aplikácia v pedagogickej praxi*

Prednáška sa konala dňa 15. októbra 2021 na Vysokej škole DTI

Menovaný prezidentkou SR za vysokoškolského profesora dňa 23. 03. 2023

prof. Mgr. Martin ZVONAR, Ph.D.

Vedecko-pedagogický titul: *profesor*

Inauguračné konanie v odbore: *Kinantropológia*

Názov inauguračnej prednášky: *Diagnostika motorickej výkonnosti*

Prednáška sa konala dňa 16. júna 2019 na Masarykovej univerzite

Menovaný prezidentom ČR za vysokoškolského profesora dňa 12. 12. 2023







prof. PhDr. Helena KADUČÁKOVÁ, PhD.

Vedecko-pedagogický titul: *profesor*

Inauguračné konanie v odbore: *Ošetrovatel'stvo*

Názov inauguračnej prednášky: *Vzdelávanie v paliatívnom ošetrovatel'stve na Slovensku a v zahraničí*

Prednáška sa konala dňa 17. septembra 2022 na VŠZaSP sv. Alžbety  
v Bratislave

Menovaná prezidentkou SR za vysokoškolskú profesorku dňa 13. 09. 2023







7 ZAMESTNANCI

---

KU pri realizácii svojej personálnej politiky v roku 2023 vychádzala z platných legislatívnych zákonov a noriem. V roku 2023 boli prijaté a aktualizované viaceré zásadné dokumenty univerzity, ktoré boli aplikované do praxe.

### ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV

KU v roku 2023 zamestnávala na ustanovený a skrátený pracovný čas 464 zamestnancov (údaj sa uvádza ako priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách) v členení: pedagogických zamestnancov 298, nepedagogických zamestnancov 165 a 1 výskumník. K 31. 12. 2023 bolo zamestnaných 259 žien, čo predstavuje hodnotu 56,4 % z celkového počtu zamestnancov KU.

K 31.10.2023 boli zamestnanci na KU vysokoškolskí učitelia v kvalifikačnej štruktúre:

Tabuľka 29 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2023

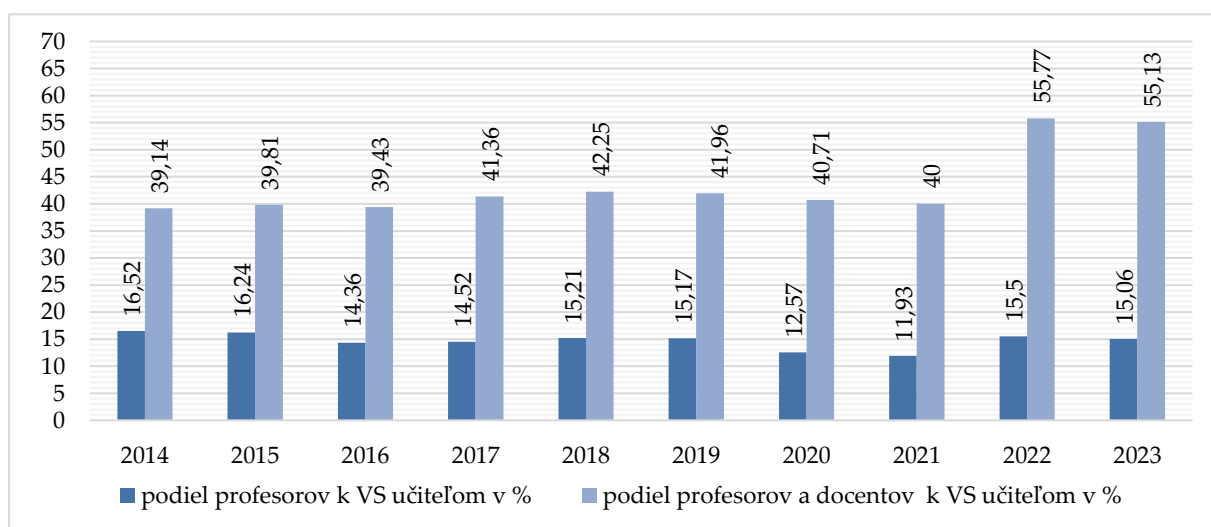
| Fakulty                  | Profesori,<br>docenti<br>s DrSc. | Docenti<br>bez DrSc. | Ostatní<br>učitelia<br>bez DrSc. | Ostatní<br>učitelia<br>s PhD.<br>CSc. | Ostatní<br>učitelia<br>bez<br>vedeckej<br>hodnosti | Spolu         |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| Pedagogická fakulta KU   | 14,4                             | 36,9                 |                                  | 61,76                                 | 3                                                  | 116,06        |
| Filozofická fakulta KU   | 5                                | 15                   |                                  | 14,6                                  | 2                                                  | 36,6          |
| Teologická fakulta KU    | 10,9                             | 17,7                 |                                  | 16,96                                 | 2,15                                               | 47,71         |
| Fakulta zdravotníctva KU | 4                                | 15,8                 |                                  | 20,17                                 | 12,9                                               | 52,87         |
| <b>Celkový súčet KU</b>  | <b>34,3</b>                      | <b>85,4</b>          |                                  | <b>113,49</b>                         | <b>17,626</b>                                      | <b>253,24</b> |

Podrobnejšie údaje o štruktúre zamestnancov sú uvedené v Tabuľke č. 10 Prílohy č. 2 k VS.

Oproti roku 2022 sa znížil počet vysokoškolských učiteľov v prepočítaných počtoch v kategórii profesori, docenti s DrSc. o 1,95 profesora, v kategórii docenti bez DrSc. sa znížil o 1, ostatní učitelia s PhD. sa znížil o 14,1 a v kategórii ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti mierne klesol o 0,57. Celkový pokles v prepočítaných počtoch VS učiteľov oproti roku 2022 predstavuje o 15,23.

Vývoj podielu profesorov k vysokoškolským učiteľom a podiel profesorov a docentov k vysokoškolským učiteľom si oproti roku 2022 zachoval približne rovnajú úroveň, čo dokumentuje Graf 12 (uvádzaný neprepočítaný evidenčný stav):

- podiel profesorov k VS učiteľom k 31.12.2023 predstavuje hodnotu 15,06 %,
- podiel profesorov a docentov k VS učiteľom k 31.12.2023 predstavuje hodnotu 55,13 %.



Graf 12 Vývoj podielu profesorov a docentov k vysokoškolským učiteľom za obdobie 2014-2023



Tabuľka 30 Prehľad o štruktúre zamestnancov za rok 2023 v porovnaní s rokom 2022 (uvádzaný v priemerných evidenčných počtoch)

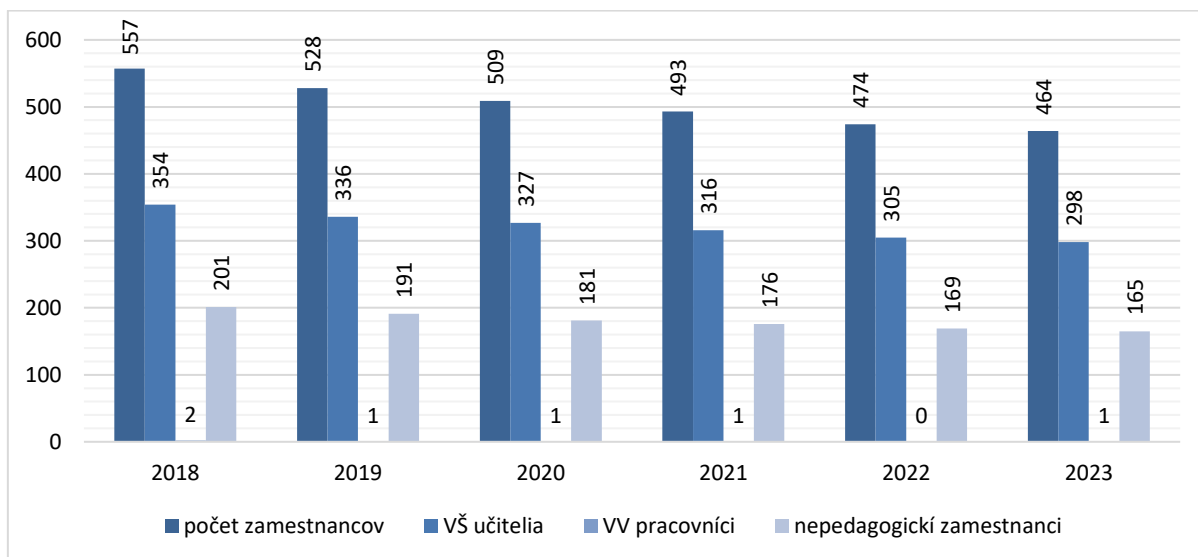
| Priemerný evidenčný počet prepočítaný / Zamestnanci | Počet        |            | Podiel v % |              |
|-----------------------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------|
|                                                     | 2023         | 2022       | 2023       | 2022         |
| Vysokoškolskí učitelia                              | 261,4        | 270        | 61,53      | 61,92        |
| Výskumní zamestnanci                                | 1            | 0          | 0,23       | 0            |
| Odborní zamestnanci                                 | 25           | 25         | 5,88       | 5,73         |
| Administratívni zamestnanci                         | 74,1         | 77         | 17,44      | 17,66        |
| Prevádzkoví zamestnanci                             | 37,9         | 38         | 8,92       | 8,71         |
| Zamestnanci študentských domovov                    | 21,5         | 22         | 5,061      | 5,04         |
| Zamestnanci študentských jedální                    | 4            | 4          | 0,94       | 0,91         |
| <b>Celkový súčet / podiel v %</b>                   | <b>424,8</b> | <b>436</b> | <b>100</b> | <b>100,0</b> |

Údaje sú spracované za obdobie od 01. 01. do 31. 12. daného roku

Z uvedených údajov vyplýva, že v porovnaní s rokom 2022 medziročne poklesol počet zamestnancov KU o 11,2 zamestnancov v priemernom prepočítanom počte za sledované obdobie.

KU aj tento rok splnila povinnosť zamestnávania občanov so zdravotným znevýhodnením a celoročne zamestnávala priemerne 27 občanov so zdravotným znevýhodnením. V roku 2023 bolo na KU zamestnaných 24 cudzích štátnych príslušníkov z toho 17 z krajín EU a 7 z krajín mimo EU. Z celkového počtu zamestnancov to predstavovalo 5,1% cudzích občanov.

V grafe 13 je uvedený vývoj zamestnanosti na KU, ktorý mapuje vývoj od roku 2018 do roku 2023.



Graf 13 Vývoj zamestnanosti na KU - porovnanie rokov 2018 - 2022

Veková štruktúra všetkých zamestnancov KU je uvedená v Tabuľke 32.

Tabuľka 31 Veková štruktúra zamestnancov KU k 31. 12. 2023

| Zamestnanci KU                  | Priemerný vek |
|---------------------------------|---------------|
| VŠ učitelia                     | 51            |
| Vedecko-výskumní zamestnanci    | 43            |
| Odborní zamestnanci             | 51            |
| Administratívni zamestnanci     | 57            |
| Prevádzkoví zamestnanci         | 52            |
| <b>Priemerný vek za celú KU</b> | <b>51</b>     |



Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sa aj v roku 2023 realizovalo v súlade so „Zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na Katolíckej univerzite v Ružomberku“.

Prehľad o výberových konaniach na mieste vysokoškolských učiteľov poskytuje Tabuľka č. 9 prílohy č. 2 tejto výročnej správy.

V roku 2023 KU zabezpečovala u svojich zamestnancov prehlbovanie odborných vedomostí a zručností formou vzdelávacích kurzov, školení a seminárov. Pri prijatí do pracovného pomeru zamestnanci sa povinne zúčastňovali vstupných školení z predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a predpisov o požiarnej ochrane. Boli zabezpečené periodické preškolenia súvisiace s odbornou spôsobilosťou potrebnou pre výkon práce, vykonávané zmluvnými dodávateľmi.

Zamestnanci, u ktorých to stanovuje osobitný predpis absolvovali povinné školenia v zmysle príslušných zákonov. V rámci prehlbovania zdravotnej starostlivosti boli zabezpečené pre nastupujúcich zamestnancov vstupné lekárske prehliadky, ktoré boli pre zamestnancov hradené z prostriedkov KU. V súlade s podnikovou Kolektívnou zmluvou zamestnávateľa bol zamestnancom naďalej poskytovaný príspevok v rámci rekreačnej starostlivosti na regeneráciu pracovnej sily. Zamestnancom, ktorí majú nepriaznivý zdravotný stav bol poskytovaný príspevok na nákup liekov, na úhradu zdravotného úkonu alebo nákup zdravotnej pomôcky.

KU v oblasti riadenia ľudských zdrojov zabezpečovala v súčinnosti so zástupcami zamestnancov, podnikovou kolektívnou zmluvou a Kolektívnou zmluvou vyššieho stupňa pre zamestnancov, ktorí pri odmeňovaní postupujú podľa zákona č. 553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme, sociálnu politiku pre neustále zlepšovanie pracovných a sociálnych podmienok svojich zamestnancov a tento trend bude naďalej rozvíjať aj v roku 2023. Kolektívna zmluva pre rok 2023 upravila v rámci zákona vyššie príspevky v porovnaní s rokom 2022 v sociálnej oblasti, a to v rámci zvyšovania inflácie v bežnom roku.

## PRACOVNÉ PROSTREDIE

Prehlbovanie odbornosti a vzdelávania zamestnancov KU bolo v roku 2023 zabezpečené formou rôznych školení, kurzov, seminárov či vedeckých podujatí. V rámci riešenia jednotlivých úloh projektov alebo ich častí členovia riešiteľských kolektívov počas roka na svojich pracoviskách organizovali aktivity, ktoré napomáhali k zvyšovaniu kvality výskumu, výmene skúseností a poznatkov a nadviazania vzájomnej spolupráce.

### Pedagogická fakulta KU

Fakulta podporuje a oceňuje vedeckých aj pedagogických pracovníkov v oblasti vydávania vedeckých a umeleckých publikácií, v riešení najmä zahraničných grantov a podporuje mobilitu svojich pracovníkov.

Zámerom do nasledujúceho roku je posilniť motivačné prostriedky pre zamestnancov, aby mali stále zvýšenejší záujem vycestovať do zahraničia a reprezentovať fakultu na medzinárodných podujatiach na európskych aj mimoeurópskych univerzitách. V rámci rôznych medzinárodných mobilitných výziev sa podporuje aj účasť vysokoškolských učiteľov a administratívnych zamestnancov na aktivitách profesijného rozvoja v zahraničí a zamestnancov zo sféry práce na výučbe a odbornej príprave študentov alebo zamestnancov inštitúcií vysokoškolského vzdelávania. Tieto aktivity môžu pozostávať z období výučby aj odbornej prípravy (napr. pozorovanie pri práci, obdobie náčuvov, kurzy odbornej prípravy). Ďalej sa v rámci týchto výziev podporujú zmiešané intenzívne programy, ktoré umožňujú skupinám inštitúcií vysokoškolského vzdelávania spoločne vypracovať učebné plány a aktivity v rámci zmiešanej mobility pre akademických a administratívnych zamestnancov. Práve na tieto ciele boli väčšinou mobility pedagógov orientované. Významnosť a úspešnosť výstupov mobilit zamestnancov je identifikovateľná aj prostredníctvom počtu publikácií a projektov, ktoré spoločne medzinárodné riešiteľské tímy podali.

Akademické mobility pedagógov sa na Pedagogickej fakulte KU aj v akademickom roku 2022/2023 uskutočňovali najmä v rámci programov ERASMUS+ a ERASMUS+ projektov. V akademickom roku 2022/2023 bolo



prostredníctvom Erasmus+ programov vyslaných 66 pedagogických aj nepedagogických zamestnancov fakulty do zahraničia. Prijatých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov zo zahraničia bolo 72.

### Filozofická fakulta

Fakulta kladie dôraz na čo najintenzívnejšiu zahraničnú spoluprácu, a to ako v rámci celouniverzitných zmlúv a dohôd, tak aj prostredníctvom vlastných projektov. Okrem štandardných programov ako napríklad Erasmus+, prebieha spolupráca aj na individuálnej úrovni, na úrovni katedier a jednotlivých vysokoškolských učiteľov. Vysokoškolskí učitelia mali možnosť absolvovať zahraničné mobility za účelom výučby alebo školenia v rámci programu ERASMUS+.

Zamestnanci Filozofickej fakulty KU absolvovali v akademickom roku 2022/2023 23 zahraničných mobility: z toho 19 zrealizovali vysokoškolskí učitelia – 11 v rámci programu ERASMUS+, 8 podporených z iných zdrojov (Fullbright Scholarship, KEGA, CEEPUS, CEACS, Nanovic Institute for European Studies, Notre Dame University, USA) a 4 nepedagogickí zamestnanci absolvovali školenia na univerzitách v Poľsku a na Cypre.

Zapojenie zamestnancov do iných ako výskumných projektov:

Okrem výskumných projektov riešených na fakulte participovali zamestnanci Filozofickej fakulty KU aj na ďalších vedeckých či odborných projektoch, ktoré boli realizované bez poskytnutia finančnej dotácie pre fakultu.

Z projektov nevýskumnej povahy, ktoré sa v roku 2023 realizovali na fakulte ide najmä o rozvojové projekty, ako aj o projekt *Summer school for journalism students* podporený Visegrad Fund: V4 Generation Mobility Mini-Grant, ktorý na Filozofickej fakulte KU realizovala T. Rončáková

Členovia vedenia Filozofickej fakulty KU dekan Samuel Štefan Mahút a prodekanka pre vedu a doktorandské štúdium Terézia Rončáková sa zúčastnili na odbornom programe pre univerzitných manažérov *Catholic Leadership Seminar* na University of Notre Dame v USA. Obsahoval 12 prednášok a workshopov vedených rozličnými expertmi z portfólia University of Notre Dame a zameraných na katolícku identitu univerzít v dejinách i dnes, na prácu s ľudskými zdrojmi, na budovanie tímu a motivovanie zamestnancov či na fundraising.

### Teologická fakulta

Fakulta je miestom vzdelávania a rozvíjania vedeckej činnosti predovšetkým v oblasti katolíckej teológie. S tým súvisí rozvoj spolupráce so všetkými pastoračnými inštitúciami sídlacimi v budove Teologickej fakulty (napríklad Ekumenické spoločenstvo, Inštitút rodiny, Maják nádeje, Apoštolát života), alebo v meste Košice, či na území Košickej arcidiecézy. Svojich vedeckých aj pedagogických pracovníkov fakulta podporuje vo vedeckých projektoch a v oblasti publikovania ich výsledkov vo vedeckých monografiách či indexovaných časopisoch. Medzinárodné aktivity zamestnancov v roku 2023 pozostávali predovšetkým z účasti na zahraničných konferenciách a seminároch. Členovia katedier sú s dlhoročnou kontinuitou zapojení do medzinárodných projektov, dlhodobo figurujú v redakčných radách zahraničných časopisov, sú členmi zahraničných a medzinárodných vedeckých organizácií. Ako posudzovatelia boli členmi medzinárodných odborných komisií. Zamestnanci katedier sa snažia spolupracovať s teologickými fakultami iných univerzít a tak získavať možnosti výmeny učiteľských pobytov a pobytov pre študentov a učiteľov. Konkrétne ide o výmenné pobyty študentov prostredníctvom existujúcich programov CEEPUS a ERASMUS+ podporovaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR alebo iné projekty podporované zahraničnými nadáciami.

### Fakulta zdravotníctva

Všetci zamestnanci a pedagógovia disponujú na pracoviskách počítačovou technikou - stolové počítače, tlačiarne, resp. multifunkčné zariadenie, scanner... Pedagogickí pracovníci k svojim vedeckým a výskumným prácam a projektom využívajú notebooky a tablety. Pre výučbu informačných a komunikačných technológií fakulta disponuje odbornou učebňou pre informačné technológie s dôrazom na e-Health vybavenou 20 notebookmi pre študentov, multimediálnym PC s TV tunerom, 2x VGA výstupmi, VGA graberom a VGA splitterom, audio mixérom, audio konferenčnou kartou, dvoma video kamerami – dokumentačná so statívom, rotačná s diaľkovým ovládaním. Zamestnanci Fakulty zdravotníctva KU absolvovali v roku 2023 mobility v rámci programu Erasmus+ výučba a školenie.







## 8 PODPORA ŠTUDENTOV

---

Systém sociálnej podpory študentov KU podobne ako v minulých rokoch aj v roku 2023 pozostával z priamej podpory formou štipendií z prostriedkov zo štátneho rozpočtu (sociálne, tehotenské, motivačné štipendiá, štipendiá pre talentovaných študentov) a štipendií z vlastných zdrojov.

## 8.1 Sociálne štipendiá

Sociálne štipendium je vyplácané študentom študujúcim v prvých dvoch stupňoch štúdia s trvalým pobytom v SR. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na KU bolo v kalendárnom roku 2023 vyplatené sociálne štipendium v **celkovej výške 157 965,- €**. Maximálna mesačná výška na jedného študenta je 375,- € (prepočítaná podľa výšky životného minima platného od 1. júla 2023) a minimálna mesačná výška sociálneho štipendia 10,- € ktorá sa nemení.

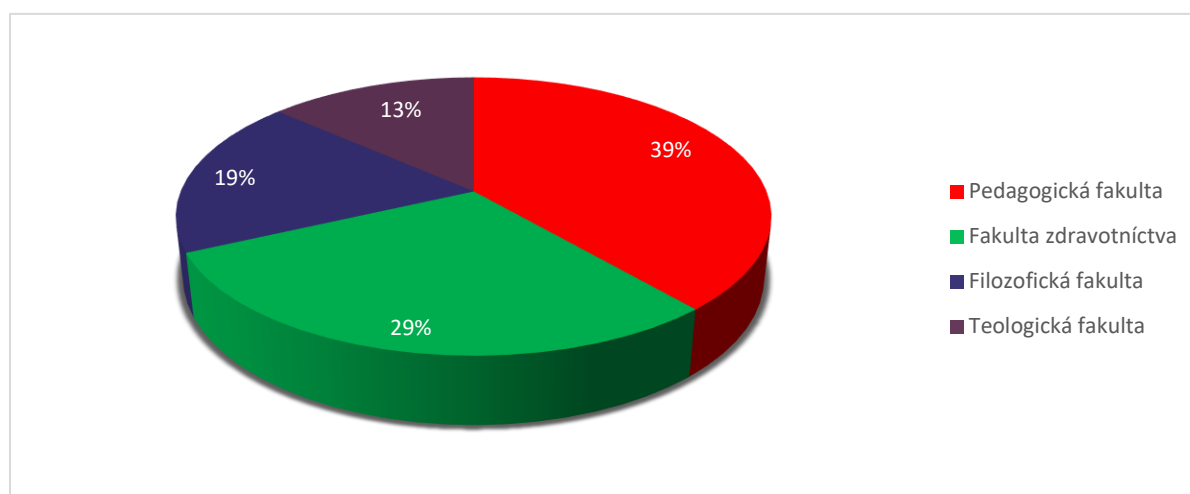
V kalendárnom roku 2023 poberalo sociálne štipendium **118 študentov**, čo je 3,50 % z celkového počtu študentov na KU (stav študentov k 31.10.2023).

Z celkového počtu študentov KU pobierajúcich sociálne štipendium evidujeme najviac študentov na Pedagogickej fakulte KU čo je 41%, na Fakulte zdravotníctva KU je to 30 %, na Filozofickej fakulte KU 17 % a Teologickej fakulte KU 12 % študentov.

Tabuľka 32 Počet študentov pobierajúcich sociálne štipendium podľa fakúlt v roku 2023

| Fakulta      | Reálny počet študentov | Celkový počet študentov<br>*osobomesiace | Celková výška vyplatených štipendií (€) | Priemerný počet študentov mesačne | Priemerná suma štipendií mesačne (€) | Priemerná výška štipendia na 1 študenta mesačne (€) |
|--------------|------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| PF KU        | 46                     | 322                                      | 65 700,00                               | 32                                | 6 570,00                             | 204,00                                              |
| FF KU        | 22                     | 132                                      | 27 830,00                               | 13                                | 2 783,00                             | 211,00                                              |
| TF KU        | 15                     | 98                                       | 20 445,00                               | 10                                | 2 045,00                             | 209,00                                              |
| FZ KU        | 35                     | 232                                      | 43 990,00                               | 23                                | 4 399,00                             | 190,00                                              |
| <b>Spolu</b> | <b>118</b>             | <b>784</b>                               | <b>157 965,00</b>                       | <b>78</b>                         | <b>15 797,00</b>                     | <b>201,00</b>                                       |

\*počet študentov v mesiacoch, počas ktorých bolo poskytované sociálne štipendium



Graf 14 Podiel fakúlt na počte študentov pobierajúcich sociálne štipendiá v roku 2023



## 8.2 Tehotenské štipendia

Tehotenské štipendium je vyplácané tehotným študentkám študujúcim v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme, ktoré majú trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemajú nárok na výplatu tehotenského zo Sociálnej poisťovne. Za študentku na účely tehotenského štipendia sa považuje aj osoba, ktorej bolo štúdium prerušené z dôvodu tehotenstva.

Na KU bolo v kalendárnom roku 2023 vyplatené tehotenské štipendium v **celkovej výške 35 000,- €**. Výška tehotenského štipendia je jednotná, 200,- € mesačne. Najviac študentiek poberajúcich tehotenské štipendium evidujeme na Pedagogickej fakulte KU.

Tabuľka 33 Počet študentiek poberajúcich tehotenské štipendium podľa fakúlt v roku 2023

| Fakulta                  | Celkový počet študentiek | Celkový počet študentiek *osobemesiace | Celková výška vyplatených štipendií (€) |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Pedagogická fakulta KU   | 21                       | 104                                    | 20 800,00                               |
| Filozofická fakulta KU   | 8                        | 34                                     | 6 800,00                                |
| Fakulta zdravotníctva KU | 8                        | 37                                     | 7 400,00                                |
| Teologická fakulta KU    | 0                        | 0                                      | 0,00                                    |
| <b>Spolu KU</b>          | <b>37</b>                | <b>175</b>                             | <b>35 000,00</b>                        |

\* počet študentov v mesiacoch, počas ktorých bolo poskytované sociálne štipendium

## 8.3 Motivačné štipendia

KU v roku 2023 priznávala študentom z prostriedkov štátneho rozpočtu motivačné štipendia odborové, za vynikajúci prospech a za mimoriadne výsledky v **celkovej výške 177 660,28- €** a štipendia z vlastných zdrojov v celkovej výške **37 741,- €**. Motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností priznávala v súlade s platnou legislatívou a Štipendijným poriadkom KU. Motivačné štipendium za mimoriadne výsledky bolo priznané študentom, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky počas celého štúdia, za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu, vynikajúce výsledky vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti, a za úspešnú reprezentáciu KU na národných či medzinárodných podujatiach.

### MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ODBOROVÉ

Odborové štipendium priznával dekan príslušnej fakulty najviac 50 % študentom určeného študijného odboru na základe ich študijných výsledkov, ak nemali prerušené štúdium, neboli z neho vylúčení ani ho nezanechali. Ak išlo o študenta prvého ročníka prvého stupňa, priznával ho na základe priemeru dosiahnutých známok v poslednom roku štúdia na strednej škole, nie na základe výsledku maturitnej skúšky. Ak išlo o študenta v druhom alebo ďalšom roku štúdia, motivačné odborové štipendium sa mu priznávalo na základe študijných výsledkov v predchádzajúcom akademickom roku. Motivačné odborové štipendium sa priznávalo bez toho, aby oň študent žiadal. Poskytovalo sa jednorazovo v zimnom semestri akademického roka. Vyplatených bolo celkom **72 odborových štipendií v hodnote 53 460,- €** zo zdrojov štátneho rozpočtu



Tabuľka 34 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatení

| Fakulta                  | Študijný odbor                | Počet priznaných štipendií | Suma (€)  |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------|
| Pedagogická fakulta KU   | Biológia                      | 32*                        | 12 350,00 |
|                          | Geografia                     |                            |           |
|                          | Chémia                        |                            |           |
|                          | Informatika                   |                            |           |
|                          | Matematika                    |                            |           |
| Filozofická fakulta KU   | Učiteľstvo a pedagogické vedy | 8*                         | 2 950,00  |
| Teologická fakulta KU    |                               |                            |           |
| Fakulta zdravotníctva KU | Ošetrovateľstvo               | 32                         | 38 160,00 |
| Celkový súčet            |                               | 72                         | 53 460,00 |

kód v CRŠ 19

\*nie je možné konkretizovať, nakoľko sú vzájomné kombinácie ŠP

## MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA VYNIKAJÚCI PROSPECH

Štipendium za vynikajúci prospech sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého a druhého stupňa.

Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka. Študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v aktuálnom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom akademickom roku.

Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo na základe úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal v akademickom informačnom systéme AiS2 a kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch, pričom na určenie kvality slúžil vážený študijný priemer.

Štipendiá za vynikajúci prospech boli rozdelené na jednotlivé fakulty KU podľa počtu študentov v dennej forme štúdia. Fakulty zostavili zoznamy študentov, ktorým príslušný dekan priznal štipendium za vynikajúci prospech. Štipendium za vynikajúci prospech bolo vyplácané dvakrát (v zimnom a letnom semestri). Vyplatených bolo celkom **273 prospechových štipendií v hodnote 115 691,28,- €** zo zdrojov štátneho rozpočtu.

Tabuľka 35 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2023

| Fakulta                  | Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa |           | Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------|
|                          | Počet priznaných štipendií                                                     | Suma (€)  | Počet priznaných štipendií                                   | Suma (€)  |
| Pedagogická fakulta KU   | 26                                                                             | 13 000,00 | 77                                                           | 34 848,00 |
| Filozofická fakulta KU   | 14                                                                             | 3 063,48  | 34                                                           | 15 884,80 |
| Teologická fakulta KU    | 16                                                                             | 7 040,00  | 26                                                           | 12 690,00 |
| Fakulta zdravotníctva KU | 24                                                                             | 5 141,00  | 56                                                           | 24 024,00 |
| Celkový súčet            | 80                                                                             | 28 244,48 | 193                                                          | 87 446,80 |

kód v CRŠ 4



## MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA MIMORIADNE VÝSLEDKY

Študentom Katolíckej univerzity v Ružomberku sa priznávalo motivačné štipendium za mimoriadne výsledky z prostriedkov štátneho rozpočtu za splnenie určitých kritérií.

Podľa Vnútrošného predpisu VP-KU-34 sa štipendium za mimoriadne výsledky priznávalo študentovi podľa čl. 3 časť B III. ods. 2 a ods. 5 za:

- mimoriadny výsledok v oblasti štúdia (vynikajúce plnenie študijných povinností počas celej doby štúdia – celkové hodnotenie študijných výsledkov študenta "prospel s vyznamenaním", a/alebo mimoriadne kvalitná záverečná práca študenta),
- mimoriadny výsledok v oblasti výskumu a vývoja,
- mimoriadny výsledok v umeleckej činnosti,
- mimoriadny výsledok v športovej činnosti.

S priznaním motivačného štipendia za mimoriadne výsledky v oblasti štúdia podľa čl. 3 časť B III. ods. 2 a ods. 5 sa spája udelenie Ceny rektora alebo Ceny dekana. V roku 2023 bolo spolu udelených **14 cien v celkovej výške 5 800,- €**.

V roku 2023 (bolo priznané motivačné štipendium za mimoriadne výsledky v oblasti výskumu a vývoja podľa čl. 3 časť B III. ods. 2 písm. b) 2 študentkám v celkovej výške 1 052,- €, 2 študentkám za mimoriadny výsledok v umeleckej činnosti podľa čl. 3 časť B III. ods. 2. písm. c) vo výške 1 105 € a 1 študentke za mimoriadny výsledok v športovej činnosti podľa čl. 3 časť B III. ods. 2. písm. d) vo výške 552 €. Týmto študentkám boli odovzdané aj Ďakovné listy.

Tabuľka 36 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2023

| Fakulta                  | Mimoriadny študijný výsledok                      |                          |                                                    |                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
|                          | Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora | Suma (€)                 | Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora | Suma (€)           |
| Pedagogická fakulta KU   | 4/3                                               | 1600,00/1500,00          | 0 / 2                                              | 0 / 1052,00        |
| Filozofická fakulta KU   | 1/1                                               | 100,00/ 500,00           | 0 / 1                                              | 0 / 552,00         |
| Teologická fakulta KU    | 2/1                                               | 600,00 /500,00           | 0 / 1                                              | 0 / 553,00         |
| Fakulta zdravotníctva KU | 0/2                                               | 0/1000,00                | 0 / 1                                              | 0 /552,00          |
| <b>Celkový súčet</b>     | <b>14</b>                                         | <b>2300,00 / 3500,00</b> | <b>0 / 5</b>                                       | <b>0 / 2709,00</b> |

kód v CRŠ 5

## 8.4 Štipendia pre talentovaných študentov

V decembri 2021 prijala vláda Slovenskej republiky uznesenie č. 784/2021, ktorým schválila Systém implementácie Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky. Sprostredkovateľom je Katolícka univerzita v Ružomberku, ktorá je podľa § 94 a odst. 5 zákona o VŠ poverená organizačno-technickým zabezpečením poskytovania a vyplácania štipendií.

Za štipendistu je považovaný úspešný žiadateľ o štipendium, ktorý bol vybraný na základe kritérií stanovených v Metodike k poskytovaniu štipendií pre talentovaných študentov spomedzi slovenských maturantov uverejnenej na webovom sídle vykonávateľa (Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR) a ktorý sa zapísal do prvého ročníka na vysokej škole.

Nárok na vyplácanie štipendia vzniká štipendistovi na prvé tri roky bakalárskeho štúdia alebo štúdia spájajúceho prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia. Vysoká škola ako sprostredkovateľ vypláca prostriedky určené na štipendia mesačne pozadu a to najneskôr do konca kalendárneho mesiaca nasledujúceho po kalendárnom mesiaci,





v ktorom štipendista splnil podmienky nároku. Štipendium sa vypláca za mesiace september až jún nasledujúceho kalendárneho roka vo výške 300 € mesačne. Výška štipendia je rovnaká pre všetkých štipendistov.

Tabuľka 37 Počet študentov poberaajúcich štipendium pre talentovaných študentov a výška vyplatených štipendií v roku 2023

| Kategórie                                                                                | Reálny počet študentov | Celkový počet študentov *osobomesiace | Celková výška vyplatených štipendií (€) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| A - najväčšie talenty spomedzi slovenských maturantov (kód v CRŠ 24)                     | 7                      | 91                                    | 27 300,00                               |
| C - nadpriemerní študenti, ktorí sú zo sociálne znevýhodneného prostredia (kód v CRŠ 25) | 4                      | 52                                    | 15 600,00                               |
| <b>Celkový súčet</b>                                                                     | <b>11</b>              | <b>143</b>                            | <b>42 900,00</b>                        |

\* počet študentov v mesiacoch, počas ktorých bolo poskytované štipendium pre talentovaných študentov v roku 2023

Najväčší počet talentovaných študentov bol na Pedagogickej fakulte KU čo je sedem študentov, na Fakulte zdravotníctva KU dvaja študenti, na Filozofickej fakulte KU jeden študent a na Teologickej fakulte KU jeden študent.

## 8.5 Štipendiá z vlastných zdrojov

KU v akademickom roku 2022/2023 na základe rozpisu rozpočtu pre KU a vlastných zdrojov rozdelila finančné prostriedky pre študentov na prospechové štipendiá, motivačné odborové štipendiá a motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky.

Katolícka univerzita v Ružomberku v roku 2023 poskytla **štipendiá z vlastných zdrojov 246 študentom vo výške 37 741,- €**.

Tabuľka 38 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2023

| Fakulta                  | Počet Priznaných štipendií | Celková výška vyplatených štipendií |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Pedagogická fakulta KU   | 123                        | 17 440,00                           |
| Filozofická fakulta KU   | 38                         | 5 451,00                            |
| Teologická fakulta KU    | 36                         | 5 750,00                            |
| Fakulta zdravotníctva KU | 49                         | 9 100,00                            |
| <b>Celkový súčet</b>     | <b>246</b>                 | <b>37 741,00</b>                    |



## 8.6 Ubytovanie študentov

KU poskytuje stravovanie a ubytovanie a stravovanie vo vlastných, ale aj zmluvných zariadeniach. Ubytovacie zariadenia vytvárajú podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, pre rozvíjanie kultúrneho, spoločenského, športového života a rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. V tomto smere spolupracuje aj s Radou ubytovaných študentov.

Pre akademický rok 2023/2024 bolo na UaSZ v Ružomberku podaných 846 žiadostí na ubytovanie. Žiadosti sa podávali tlačenu formou (prváci) a ostatní študenti elektronickou formou prostredníctvom programu AiS2. Podľa kapacitných možností bolo kladne vybavených 660.

Ubytovanie je zabezpečené vo vlastných ubytovacích zariadeniach, ktoré svojím vybavením môžeme zaradiť medzi ukážkové ubytovanie vysokoškolského typu. Vlastné ubytovacie kapacity nepokrývajú záujem a požiadavky so strany študentov a z tohto titulu je ubytovanie zabezpečované aj v zmluvných ubytovacích zariadeniach, ale ani táto kapacita nie je postačujúca a Katolícka univerzita sa snaží získať ďalšie ubytovacie kapacity.

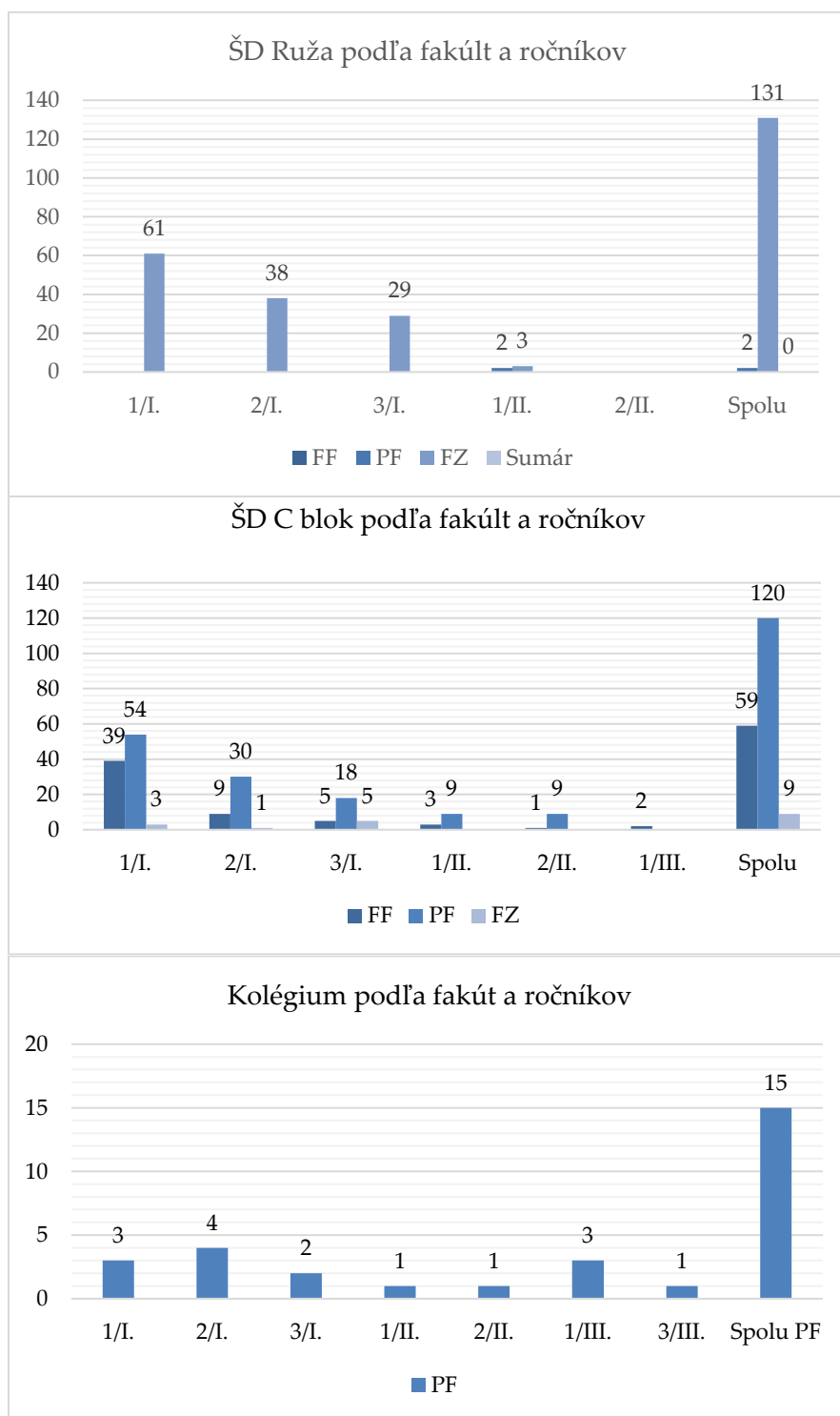
Tabuľka 39 Vlastné ubytovacia zariadenia KU

| Názov – adresa študentského domova                                                   | Celková ubytovania kapacita | Počet ubytovaných študentov denného štúdia k 31.12.2023 | z toho                                |                                   | Iní      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------|
|                                                                                      |                             |                                                         | Denní (I. a II. stup. vs vzdelávania) | Denní (III.stupeň vs vzdelávania) |          |
| ŠD C blok, Hrabovská cesta 1/C, 034 01 Ružomberok                                    | 196                         | 188                                                     | 186                                   | 2                                 | 2        |
| ŠD Ruža, Plavisko 39, 034 01 Ružomberok                                              | 133                         | 133                                                     | 133                                   | 0                                 | 0        |
| Kňazský seminár biskupa Jána Vojašáka, Spišská Kapitula 12, 053 04 Spišské Podhradie | 114                         | 27                                                      | 27                                    | 0                                 | 4        |
| Kolégium KU, Námestie A. Hlinku 54, 034 01 Ružomberok                                | 22                          | 15                                                      | 14                                    | 1                                 | 1        |
| Kňazský seminár sv. Karola Boromejského, Hlavná 89, Košice                           | 63                          | 18                                                      | 18                                    | 0                                 | 0        |
| Ubytovacie zariadenie PF KU, Bottova 15, 05401 Levoča                                | 100                         | 0                                                       | 0                                     | 0                                 | 0        |
| <b>Spolu</b>                                                                         | <b>628</b>                  | <b>381</b>                                              | <b>378</b>                            | <b>3</b>                          | <b>7</b> |

Tabuľka 40 Členenie ubytovaných študentov vo vlastných zariadeniach podľa fakúlt

|                  |                                       | PF KU | FF KU | FZ KU | TF KU |
|------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Ružomberok       | ŠD Hrabovská cesta 1/C                | 120   | 59    | 9     |       |
|                  | ŠD Ruža                               | 1     |       | 132   |       |
|                  | Kolégium                              | 15    |       |       |       |
| Levoča           | Ubytovacie zariadenie PF, Bottova 15  |       |       |       |       |
| Košice           | Teologická fakulta                    |       |       |       | 18    |
| Spišská Kapitula | Kňazský seminár biskupa Jána Vojašáka |       |       |       | 27    |





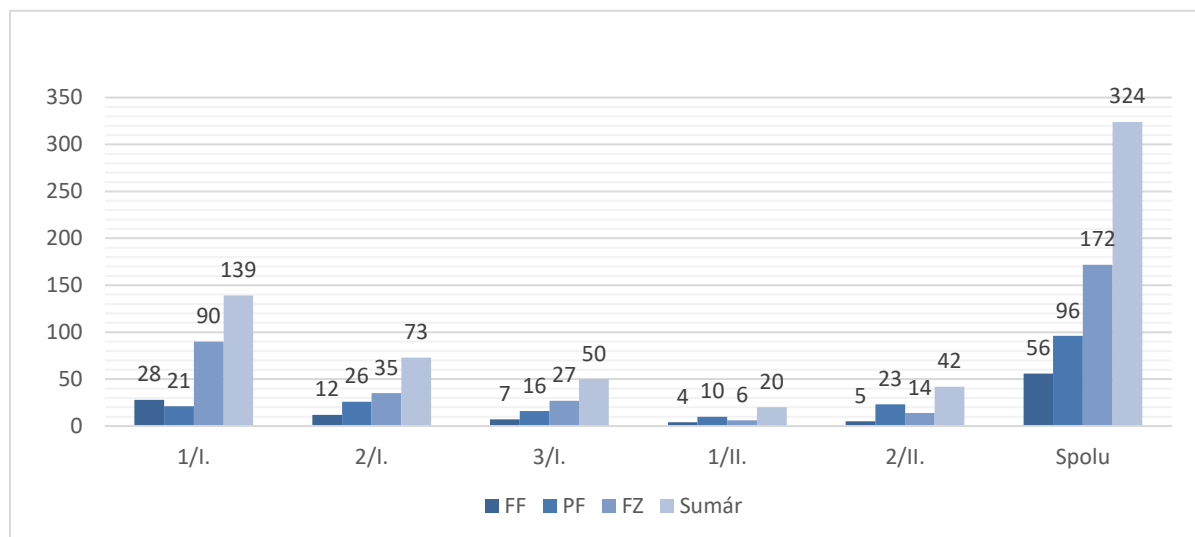
Graf 15 Členenie podľa fakúlt a ročníkov v ubytovacích zariadeniach v Ružomberku

Ubytovanie je zabezpečené v dvojlôžkových izbách a izbách bunkového charakteru so samostatným hygienickým zariadením. Súčasťou každého podlažia ŠD je kuchynka vybavená chladničkou s mrazničkou, dvojplatničkou, mikrovlnkou a rýchlovarnou kanvicou. K dispozícii je študentom aj pracovňa. Študenti majú možnosť využiť aj priestory na voľno - časové aktivity. Posilňovňa so samostatným hygienickým zariadením, menšiu multifunkčnú telocvičňu na floorbal, nohejbal, zumbu, pingpong, šípky, stolné futbaly (kalčeta), biliard a ďalšie športové aktivity.



Tabuľka 41 Zmluvné ubytovacie zariadenia KU

| Názov – adresa študentského domova                                                                                  | Počet ubytovaných študentov denného štúdia k 31.12.2023 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ŠD Vojtašák, ul. Textilná 23, 034 01 Ružomberok, (IS Slovensko, k.s.)                                               | 76                                                      |
| ŠD NOVA, Žilinská cesta 6 a 7, 034 01 Ružomberok (Lege Artis Reality, s.r.o)                                        | 36                                                      |
| Polyfunkčný dom TRIO, Majere 5315/4, 034 01 Ružomberok (Livein, s.r.o.)                                             | 152                                                     |
| TEXICOM, Textilná 23, 034 01 Ružomberok (Nákupná, s.r.o.)                                                           | 11                                                      |
| Školský internát Ružomberok, Námestie A. Hlinku č. 76, 034 01 Ružomberok (Spojená škola Ružomberok)                 | 11                                                      |
| Grenstave, s.r.o.J. Kačku 6, 034 95 Likavka                                                                         | 13                                                      |
| Školský internát pri SOŠ Poprad, Okružná 761/25, 058 01 Poprad (SOŠ remesiel a služieb) (zml. uzatvorená 1.12.2023) | 25                                                      |
| <b>Spolu</b>                                                                                                        | <b>324</b>                                              |



Graf 16 Zmluvné ubytovacie zariadenia podľa fakúlt a ročníkov

## 8.7 Stravovanie študentov

Študenti Katolíckej univerzity majú zabezpečené stravovanie prostredníctvom 5 externých dodávateľov stravovacích služieb a 1 vlastnej jedálne.

Tabuľka 42 Stravovacie služby

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Externý dodávateľ:</b>                                                          |
| Áčko, a. s. (hotel Áčko), Textilná 19, Ružomberok                                  |
| Školský internát (jedáleň pri PF KU), Námestie A. Hlinku 76, Ružomberok            |
| DUGE CATERING, s. r. o., Jánošíkova 538, Liptovský Mikuláš                         |
| Školská jedáleň pri Strednej pedagogickej škole v Levoči, ul. Bottova 15/A, Levoča |
| GASTROMILA, spol. s r. o., Košice                                                  |
| <b>Vlastné jedálne:</b>                                                            |
| Kňazský seminár biskupa Jána Vojtašáka, Spišská Kapitula                           |



V priebehu kalendárneho roka 2023 bolo vydaných 34 406 jedál, z toho vo vlastných stravovacích zariadeniach bolo vydaných 12 839 jedál. V rámci dotácie, príspevok MŠ na stravovanie študentov na jedno vydané jedlo, bolo v priebehu roka 1,5 eura.

## 8.8 Poradenská a konzultačná činnosť

### Základné informácie o Poradenskom centre KU

Prostredníctvom Poradenského centra Katolícka univerzita v Ružomberku poskytovala v roku 2023 svojim uchádzačom o štúdium, študentom a absolventom komplexné poradenstvo a pomoc v rôznych životných situáciách.

Odborný tím Poradenského centra KU tvorili od januára 2023 do mája 2023 dve interné zamestnankyne, od júna do decembra 2023 jedna interná zamestnankyňa. Počas celého roka 2023 pôsobili v Poradenskom centre tiež dvaja externí psychológovia. Odborný tím v Poradenskom centre KU poskytoval psychologické poradenstvo, kariérové poradenstvo, zabezpečoval a sprostredkúval sociálne i právne poradenstvo a zároveň zabezpečoval podporu pre študentov so špecifickými potrebami.

Súčasťou služieb je aj telefonická SOS krízová linka pomoci 0917 224 662 a dištančné poradenstvo prostredníctvom mailových adries: [poradna@ku.sk](mailto:poradna@ku.sk), [psychologickaporadna@ku.sk](mailto:psychologickaporadna@ku.sk). Aktuálne informácie sú poskytované prostredníctvom webovej stránky Poradenského centra na stránke Katolíckej univerzity v Ružomberku a na FB stránke Poradenské centrum KU. Poradenské centrum je otvorené počas celého akademického roka v pracovné dni od 7:00 do 15:00. Po 15. hodine sú konzultácie možné po dohode alebo s externými zamestnancami. Špeciálna študovňa je pre študentov otvorená v pracovné dni od 8:00 do 15:00, v utorok a v stredu do 17:00.

### Informácie o poskytnutých službách Poradenským centrom KU v roku 2023

Poradenstvo a podpora pre študentov so špecifickými potrebami boli poskytnuté študentom 902-krát. V tejto službe išlo o poradenstvo a podporu pri štúdiu a pobyte na KU pre študentov so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, pre študentov s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, pre študentov so psychickým ochorením, s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a pre študentov s poruchami učenia.

Sociálno-právne poradenstvo bolo v roku 2023 poskytnuté 139-krát. Študenti sa oboznámili so svojimi právami a povinnosťami, poradkyňa im poskytla poradenstvo v ťaživej sociálnej a finančnej situácii.

Kariérové poradenstvo predstavuje poradenstvo zamerané na podporu a rozvoj kľúčových kompetencií študenta potrebných pre uplatnenie na trhu práce a pre riadenie vlastnej kariéry; poradenstvo k uplatneniu sa na trhu práce, zameriava sa tiež na analýzu dokumentov v oblasti zamestnanosti, pomoc pri písaní životopisu, motivačného listu, tréningovú prípravu na pracovný trh, pomoc pri hľadaní brigády. V roku 2023 bolo poskytnuté 351-krát. Prostredníctvom kariérového poradenstva získavali študenti informácie o možnostiach uplatnenia i o splňaní predpokladov na výkon zvolenej profesie. Študenti sa v Poradenskom centre KU mali možnosť zapojiť do programu na rozvoj profilu študenta pred vstupom na trh práce – Moje Portfólio oceneného Národnou cenou kariérového poradenstva.

Na účely zlepšovania duševného zdravia študentov a ich motivácie ku štúdiu bolo poskytované psychologické poradenstvo. V roku 2023 bolo využité 272-krát pri osobných, vzťahových a študijných ťažkostiach študentov, napr. pri problémoch, ktoré by mohli ohroziť riadne skončenie štúdia.

V rámci roku 2023 boli realizované viaceré podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami, ako napríklad študijná asistencia, digitalizácia študijných materiálov, úprava študijných materiálov do prístupnej podoby podľa jednotlivých špecifických potrieb študentov. Využívaný bol aj zapisovateľský servis. Obsahový zápis slúži študentom, ktorí si v dôsledku svojich špecifických potrieb nie sú schopní zaobstarať poznámky z vyučovania sami alebo v dostatočnej kvalite. Zapisovateľský servis bol poskytnutý v rozsahu 271 hodín.





V Poradenskom centre funguje Špeciálna študovňa, ktorá je vybavená asistenčnými technológiami, napr. študijná PC stanica pre slabozrakého/nevidiaceho študenta a študijná PC stanica pre telesne postihnutého študenta a študenta so špecifickými poruchami učenia. Asistenčné technológie a kompenzačné pomôcky v Špeciálnej študovni slúžia študentom Katolíckej univerzity na štúdium, prípravu na vyučovanie, na písanie záverečných prác. Ide napr. o skenovacie perá, skenovacie myši, rôzne zväčšovacie zariadenia, elektronické lupy, špeciálne klávesnice, diktovacie zariadenia alebo ďalšie zaujímavé, moderné softvéry. Asistenčné pomôcky na podporu v štúdiu si študenti so špecifickými potrebami môžu aj zapožičať a využívať ich tak pre študijné účely na internáte či doma.

Popri Špeciálnej študovni študenti využívali aj Relaxačnú miestnosť a Oázu – oddychovú zónu, kde mali študenti možnosť relaxovať, učiť sa, zahrať si X-box, pozrieť si film. Obľúbenou aktivitou u študentov boli zábavno-vedomostné kvízy ako prevencia proti stresu. Študenti mali možnosť otestovať svoje vedomosti, zabaviť sa, spoznať nových kamarátov.

Katolícka univerzita v Ružomberku sa prostredníctvom Poradenského centra zapojila do programu *Buddy systém pre študentov a študentky vysokých škôl*. Koordinátorka Poradenského centra je od 1. 10. 2023 členkou pracovnej skupiny pre prípravu a implementáciu tohto programu na Slovensku. Cieľom Buddy programu je podporiť študentov, aby sa cítili v novom prostredí bezpečne a vítaní, aby mali ľahší prístup k službám a informáciám o univerzite. V rámci rovesníckej podpory starší a skúsenejší študent pomáha mladšiemu študentovi adaptovať na univerzitné prostredie.

V zimnom semestri akademického roku 2023/2024 bolo na Katolíckej univerzite 9 vyškolených buddies, na ktorých sa mohli študenti obracať v priebehu semestra, išlo najmä o študentov študujúcich na katedre psychológie, ktorí majú k náplni práce buddies prirodzene blízko. Katolícka univerzita v Ružomberku má už viac ako 7 rokov skúseností s rovesníckou podporou v Špeciálnej študovni Poradenského centra. Osvedčil sa postup, že záujemcovia o služby buddies sa nepárujú, lebo časovo by bolo veľmi náročné zladiť sa. Záujemcovia našli v Špeciálnej študovni rovesníka v čase, ktorý im vyhovoval. A potom navštevovali Špeciálnu študovňu podľa toho, ktorý buddy im vyhovoval. Záujem o služby buddies v zimnom semestri akademického roku 2023/2024 bol zo strany 53 študentov, služby buddies boli poskytnuté celkovo 146-krát.

Tabuľka 43 Počet poskytnutých služieb Poradenským centrom KU v roku 2023 podľa jednotlivých oblastí

| Služby poradenstva                                  |              | Podporné služby                                                                                                      | Celkový počet služieb |
|-----------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami | 902          | tréningy, semináre, asistenčné služby, zapisovateľský servis, služby v Špeciálnej študovni, oxygenoterpia, relaxácia | v roku 2023           |
| Sociálno-právne poradenstvo                         | 139          |                                                                                                                      |                       |
| Psychologické poradenstvo                           | 272          |                                                                                                                      |                       |
| Kariérové poradenstvo                               | 351          |                                                                                                                      |                       |
| <b>Spolu</b>                                        | <b>1 664</b> | <b>2 293</b>                                                                                                         | <b>3 957</b>          |

Podpora študentov bola poskytovaná nielen počas semestrov, ale aj počas celého skúškového obdobia. V roku 2023 bolo zabezpečených 2 293 podporných služieb (tréningy, semináre, asistenčné služby, zapisovateľský servis, služby v Špeciálnej študovni, oxygenoterpia, relaxácia). Spolu so službami poradenstva za rok 2023 predstavoval celkový počet služieb 3 957.



Tabuľka 44 Prehľad podujatí (aktivít) organizovaných Poradenským centrom KU v roku 2023

| Dátum konania podujatia | Názov podujatia                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08. 03. 2023            | Seminár o zdravom životnom štýle                                                                                                                                                                                                                             |
| 14. 03. 2023            | Tvorivé dielne pre študentov                                                                                                                                                                                                                                 |
| 22. 03. 2023            | Seminár na tému sebadôvera                                                                                                                                                                                                                                   |
| 28. 03. 2023            | Finančná sloboda – interaktívna hra                                                                                                                                                                                                                          |
| 18. 04. 2023            | Dobrodružstvo v knižnici – zábavné súťaže ako prevencia proti stresu                                                                                                                                                                                         |
| 10. 10. 2023            | Školenie k Buddy systému pre študentov                                                                                                                                                                                                                       |
| 17. 10. 2023            | Objav poklad – podporná aktivita na začlenenie sa do kolektívu                                                                                                                                                                                               |
| 17. 10. 2023            | Exkurzia študentov z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň, odbor psychológia                                                                                                                                                                     |
| 18. 10. 2023            | Predstavenie poradenských a podporných služieb Poradenského centra KU na stretnutí so študentmi bývajúcimi na internátoch                                                                                                                                    |
| 06. 11. 2023            | Pracovné stretnutie s prorektorkou pre zahraničné vzťahy a mobility, s pracovníkmi Referátu pre zahraničné vzťahy a mobility KU a koordinátorkou Poradenského centra KU za účelom návrh programu podpory adaptácie zahraničných študentov na KU              |
| 16. 11. 2023            | Pracovné stretnutie s prorektorom pre vzdelávanie, prodekanmi pre vzdelávanie všetkých štyroch fakúlt KU a univerzitnou koordinátorkou pre študentov so špecifickými potrebami za účelom zefektívnenia nástrojov podpory študentov so špecifickými potrebami |
| 28. 11. 2023            | Ako reagovať na násilie – prednáška o systéme sebaobrany, vďaka ktorému sa dá efektívne a rýchlo vysporiadať s agresivitou, aj bez nutnosti použitia fyzického kontaktu                                                                                      |
| 04. 12. 2023            | Predstavenie postupov poradenských a podporných činností na KU v rámci posudzovania komisiou akreditačnej agentúry a prehliadka priestorov Poradenského centra KU                                                                                            |
| 06. 12. 2023            | Prieskum duševného zdravia vysokoškolákov v spolupráci s Behaviorálnym a experimentálnym ekonomickým tímom – BEET Ministerstva zdravotníctva SR                                                                                                              |
| 13. 12. 2023            | Vianočný zábavno-vedomostný kvíz – zábavné popoludnie ako prevencia proti stresu                                                                                                                                                                             |

Do prípravy aktivít, ktoré realizovalo Poradenské centrum KU, sa zapájali aj buddies. Na podnet koordinátorky Poradenského centra KU napr. pripravili príručku *Násilie a sebaobrana* pre rovesníkov. Príručka sa zameriava na to, ako bojovať proti násiliu a predchádzať mu – v reakcii na násilnú udalosť, ktorá sa odohrala vo vlaku voči študentke KU cestujúcej na univerzitu. Študentky psychológie – pracujúce v Poradenskom centre ako buddies – publikáciu pripravili s cieľom podporiť spolužiakov, eliminovať ich strach a posilniť ich istotu, že sa o seba, prípadne druhých budú vedieť v krízovej situácii postarať.

Za účelom zefektívnenia podpory študentov so špecifickými potrebami koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami pripravila Guidelines pre fakulty, pre vyučujúcich, pre študentov o podpore študentov so špecifickými potrebami. Poradenské centrum tiež napomáhalo k zabezpečovaniu prístupného akademického prostredia, napr. smerovník na orientáciu v prostredí univerzity.



O službách, aktivitách a o vybavení priestorov PC KU boli uchádzači o štúdium oboznamovaní počas Dňa otvorených dverí, pre uchádzačov so špecifickými potrebami boli k dispozícii podporné konzultácie k prijímacím skúškam. Študenti boli o poradenských a podporných službách informovaní najmä prostredníctvom letákov, informačných emailov a sociálnych sietí. Viacerí študenti prichádzali do PC KU práve na základe uvedených vstupných informácií, ale aj na základe odporúčaní spolužiakov, ktorí služby PC KU využili. Zo spätnej väzby študentov využívajúcich služby PC KU máme informácie, že boli so službami spokojní. V rámci zlepšovania kvality poskytovaných služieb PC KU 2x ročne vyhodnocujeme spätnú väzbu, ktorú získavame prostredníctvom dotazníka – v tlačenej podobe, v online forme na univerzitnej webovej stránke alebo prostredníctvom QR kódu.

#### **Plánované aktivity Poradenského centra KU v roku 2024**

V roku 2024 plánuje PC KU pokračovať v overených službách, chce reagovať na potreby študentov KU, získavať spätnú väzbu a jej výsledkom prispôbiť podporné aktivity.

V letnom semestri 2024 plánujeme organizovať zážitkové semináre, aktivity na účely zlepšovania duševného zdravia študentov a ich motivácie k štúdiu pre všetkých študentov KU. Chceme tiež realizovať podporné aktivity na začlenenie sa do kolektívu a zmysluplné trávenie voľného času. Plánujeme začať realizovať skupinové aktivity pre mimoriadne nadaných študentov zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – kariérový rozvoj, osobný rast, rozvojové aktivity. Pripravovanými aktivitami taktiež chceme napomáhať k adaptácii zahraničných študentov na KU. Naším cieľom v roku 2024 je, aby sa všetci študenti cítili na KU bezpečne, dobre a spokojne a najmä, aby vedeli, že sa v prípade potreby majú vždy na koho obrátiť.

V oblasti rozvoja a podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami sa v roku 2024 budeme ďalej zameriavať na zvyšovanie dovybavenia priestorov univerzity, aby vyhovovali potrebám študentov podľa druhu a rozsahu ich špecifických potrieb. Naďalej budeme udržiavať pravidelný kontakt so študentmi, zisťovať ich potreby.

Chceme tiež docieľať, aby Katolícka univerzita v Ružomberku bola vďaka zavedenému systému podpory študentov so špecifickými potrebami príkladným pracoviskom v prostredí slovenských vysokých škôl. Aby v súlade s platnou legislatívou realizovala funkčnú podporu svojim uchádzačom o štúdium i študentom so špecifickými potrebami a predkladala návrhy a odporúčania v oblasti podpory študentov so špecifickými potrebami.





## 9 PODPORNÉ ČINNOSTI

---

## 9.1 Informačné technológie

Z pohľadu organizácie činností v oblasti informačných technológií na univerzite je aplikovaný model centrálnej správy bazálnych informačných systémov, sieťovej infraštruktúry LAN a WAN, ako aj prevádzky serverovej a dátovej infraštruktúry. Lokálne na úrovni fakúlt sú zabezpečované činnosti pokrývajúce celé spektrum aktivít zameraných na poskytovanie základných služieb pre užívateľov a správy používaných koncových zariadení.

Z pohľadu personálneho zabezpečenia, bez ohľadu na veľkosť pracovného úväzku bol stav k 31. 12. 2023 nasledovný:

| organizačná zložka | počet | popis prevádzkovaných rolí                                                                           |
|--------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rektorát KU        | 4     | správca sieťovej infraštruktúry, správca dátového centra, správca softvérových aplikácií a prevádzky |
| PF KU              | 2     | IT Helpdesk                                                                                          |
| FF KU              | 1     | IT Helpdesk                                                                                          |
| FZ KU              | 1     | IT Helpdesk                                                                                          |
| TF KU              | 2     | IT Helpdesk                                                                                          |

### Prierez dôležitými činnosťami naprieč pracoviskami:

Počas roka došlo k nasadeniu centrálneho firewall Cisco Firepower s Intrusions, malware a URL ochranou, optimalizácia konfigurácie, nastavovanie zmien na základe udalostí a incidentov v sieti, konfigurácia a testovanie. Boli vykonané aktualizácie fakultných MOODLE systémov vrátane optimalizácia stránok MOODLE spolu s rôznymi požiadavkami na úpravy. Tiež aktualizácia Linux operačných systémov, Apache2 vrátane PHP. Optimalizácia a úprava web stránky INTRANET.ku.sk, ako aj inštalácia a konfigurácia stránok pre účely podpory realizovaných projektov na fakultách a odovzdanie prístupov príslušnému administrátorovi daného projektu. V rámci dátového centra došlo k výmene certifikátov na serveroch, ako aj k pravidelnej aktualizácii serverových operačných systémov a virtualizačného prostredia.

V rámci AiS2 boli dodávateľskou formou realizované rozširovanie responzívnych rozhraní pre študenta/učiteľa a budovanie dátového skladu. Ďalej tvorba nových šablón tlačových zostáv a priebežná aktualizácia existujúcich šablón vrátane správy a parametrizácia systému na jednotlivé činnosti počas akademického roka. Činnosti spojené s exportovaním údajov pre CRŠ/UIPŠ/CRZP/KIS VIRTUA/UNIKAN/UNIBER a referát kvality. Aktualizácie a rozšírenia funkcionality aplikácií Abakusu, vrátane technologického upgradu synchronizácie Abakus—Microsoft365 na Microsoft Graph .NET SDK v5, a tiež rozšírenie funkcionality uzatvárania zamestnaneckých kont o Out of Office správu o neaktivite konta. Aktualizácia softvéru na tlač preukazov a zapracovanie nového ITIC vizuálu. Bolo nasadené logovanie generovania hesla a zmeny hesiel, vrátane vytvorenie systému vynucovania rotácie hesla k univerzitnému kontu a odosielaniu e-mailových notifikácií.

Riešenie vzniknutých kritických situácií v sieti KU, fakúlt a SANET. Aktualizácie firmware na aktívnych sieťových prvkoch, vrátane optimalizácia siete a VLAN. Spolupráca s fakultnými helpdeskmi na optimalizácii siete a riešení vzniknutých kritických situácií. Priebežné dopĺňanie chýbajúcich WiFi prístupových bodov v budovách fakúlt a internátov a výmena pokazených prístupových bodov. Ďalej v rámci siete SANET riešenie vzniknutých incidentov, sledovanie prevádzky a logov, ako aj zmena sieťových blokov a ich konfigurácia. Pripájanie nových členov do SANET siete, spolupráca s IT oddelením mesta Ružomberok ohľadom SANET členov a optickej siete mesta Ružomberok. Pripojenia Teologickej fakulty na sieť SANET cez vlastné optické vlákno do centrálneho uzla.

V rámci 3-2-1 backup managementu bolo inštalované nové NAS diskového poľa, a tiež servera pre riadenie zálohovania pravidelných denných a mesačných záloh. V rámci tejto aktivity bol zakúpený tiež protipožiarny trezor vrátane diskov pre off-line mesačné zálohy.

V rámci posilnenia kybernetická bezpečnosť bola vykonaná revízia firewallov a zabezpečenia všetkých serverov a ich úprava na dosiahnutie max. nožnej bezpečnosti na týchto zariadeniach. Zároveň bola univerzita registrovaná





do zoznamu subjektov vládnej jednotky pre riešenie počítačových incidentov VJ CSIRT.SK za účelom vykonávania testovania zraniteľnosti s následným kvartálnym reportom. Tento report slúži, ako upozornenie na zraniteľnosti v našej sieťovej a dátovej infraštruktúre, tzv. možné počiatočné body vektoru útoku.

Po skončení celosvetovej pandémie Covid-19 sa vzdelávanie naďalej realizovalo čiastočne aj pomocou online dištančnej formy s využitím informačných technológií. Z uvedeného dôvodu pokračovali práce na zlepšovaní technickej infraštruktúry IKT a úrovne služieb IT pre zvýšenie kvality vzdelávania poskytované fakultami.

**Priebežne počas roka boli realizované projekty zamerané na:**

1. Rozšírenie WiFi pokrytia v ubytovacích priestoroch Teologickej fakulty,
2. Školenie ECDL/ICDL certifikátov pre zamestnancov v priestoroch Teologickej fakulty,
3. Modernizácia video konferenčného miesta v rámci národnej tele prezentačnej infraštruktúry pre podporu výskumu, vývoja a transferu technológií v priestoroch Teologickej fakulty,
4. Zriadenie digitálnej učebne na Pedagogickej fakulte s názvom Centrum výskumu, simulácie a vyučovania kybernetickej bezpečnosti, prostredníctvom finančných prostriedkov rozvojového projektu „Podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplnujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia“,
5. Digitalizácia knižničných fondov sídlacích na Arcibiskupskom úrade Košice.

Počas roka bola ďalej upgradovaná web stránka univerzity s možnosťou jednoduchšej aktualizácie, až na úroveň katedry a jednotlivých pedagógov. Pedagógom tým bolo umožnené upravovať si svoj vedecko – pedagogický profil, ktorý sa zobrazí na webstránke [www.ku.sk/meno.priezvisko](http://www.ku.sk/meno.priezvisko). V rámci jednotlivých fakúlt boli realizované technické upgrady počítačov a notebookov prevažne nákupom SSD diskov, ako aj zakúpením nových notebookov pre vyučujúcich k príprave a realizácii vyučovania. Boli tiež vyradené zastaralé komponenty výpočtovej techniky.

## 9.2 Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku



Univerzitnú knižnicu Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej aj UK KU) mnohí na Slovensku pasujú v tejto kategórii za najkrajšiu. Ďalší jednoznačne hovoria, že symbolom KU a minimálne v Strednej Európe je naša



univerzita identifikovateľná práve podľa novej budovy UK KU. Zároveň poddimenzovaný pracovný kolektív dosahuje kvalitné výsledky a robí dobré meno samotnej univerzite i svojmu zriaďovateľovi. Okrem svojho hlavného poslania vyvíja aj mnohé aktivity a podujatia pre katedry, fakulty, samotnú KU i pre odbornú i laickú verejnosť. Všetko sa odohráva na ploche 5035 m<sup>2</sup>, čo sa však významne prejavuje na prevádzkových nákladoch. Ide o špecifický priestor, v ktorom má dominovať ticho. Aj z uvedeného vyplýva, že je pomerne ťažké, sklbiť poslanie a podnikateľskú činnosť v ňom (bufet). V knižnici sa nachádza skoro 600 študijných miest, z čoho je ich pomerne veľa obohatených o pripojenie na internet a ďalšie služby (tri tiché študovne, jedna digitálna študovňa, tri bookeye – samoobslužné skenovanie, tri selfcheck-y - samoobslužné vypožičanie a vrátenie kníh, štyri biblioboxy...). Z cca 250 000 knižných jednotiek je vo voľnom výbere cca 150 000, no predmetné počty sú prirodzene pohyblivé. Podobne je to aj v oddelení periodík, kde v printovej forme ponúkame cca 150 printových periodík. Taktiež umožňujeme rozsiahly a bezplatný prístup k e-zdrojom (rôzne databázy a pod). Samozrejmou je on-line katalóg. Pre svojich používateľov sprístupňuje knihy, periodiká, kvalifikačné, záverečné práce a elektronické informačné zdroje.

UK KU poskytuje nenahraditeľné služby v oblasti zabezpečovania vedeckých, poznávacích, vzdelávacích a kultúrnych potrieb nielen pre interných a externých jednotlivcov, ale aj pre spoločnosť ako celok. Je knižnično-informačným, koordinačným a poradenským pracoviskom. Bibliograficky registruje publikačnú i umeleckú činnosť aj s ohlasmi pre pedagógov a vedeckých pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku. UK KU tvorí centrálné pracovisko v Ružomberku, ktoré metodicky riadi pracoviská na Teologickej fakulte so sídlom v Košiciach a na Teologickom inštitúte TF KU so sídlom v Spišskom Podhradí.

Taktiež sa všetky knižnice, vrátane UK KU, prispôbujú novým trendom - nevyhnutnej transformácii knižníc na komunitné centrá. Odráža sa to vo významnom náraste počtu vzdelávacích a kultúrno-spoločenských podujatí, ktoré sa realizujú pre zamestnancov i študentov KU, ale aj širokú verejnosť. Reagujeme tým na záujem a preto ponúkame resp. do budúcnosti poskytneme priestor pre voľnočasové a vzdelávacie aktivity - spoločenské podujatia, denné tábory, kultúru a kreativitu. V prvom rade však poskytujeme priestory pre výuku a školenia realizovanými fakultami KU, rektorátom KU (Univerzita tretieho veku) a pod., zabezpečuje všeobecný prístup zamestnancov, študentov, účastníkov Detskej univerzity, hostí z programu Erasmus+ i ostatných občanov ku kultúre, k poznatkom a informáciám v tlačenej i digitálnej forme, čím vytvárame podmienky pre celoživotné vzdelávanie občanov.

Jednou z možností je aj pretransformovať Historický kabinet KU na vedecko – výskumné pracovisko (poskytujúce údaje pre publikačné výstupy učiteľom, doktorandom, študentom z oblasti jeho zamerania) s profesionálnym archívom – depozitom a súbežne s elektronickým archívom (vybudovanie archívu mimo knižných jednotiek pre štúdium a zachovanie historickej pravdy – vrátane trojrozmerných predmetov). Zároveň by slúžilo ako pracovisko pre študijné účely (diplomové práce...), ďalej ako biografické pracovisko (spracúvanie hesiel osobností KU a pod. - takáto inštitúcia v regióne chýba) a samozrejme by bolo pracoviskom pre zber a tvorbu expozície v súlade so zameraním Kabinetu.

Realizácia predmetnej služby si totižto vyžaduje na jednej strane revitalizáciu stavebnej a technickej infraštruktúry depozitárov a rozšírenie ich kapacít, ako aj zabezpečenie moderných priestorov na uchovávanie písomného dedičstva, na druhej strane implementáciu technologických riešení, ktoré umožnia dlhodobé uchovávanie.

Jednou zo základných úloh v súčasnosti sa javí zabezpečovanie a rozvíjanie digitalizácie, dlhodobej archivácie a sprístupňovanie digitálnych dát a poznatkov kultúrneho a vedeckého dedičstva cez formovanie informačných potrieb, podporu informačnej gramotnosti, riadenie a rozvoj ľudských zdrojov pre trvalú udržateľnosť a neustály rozvoj činnosti knižnice - budovanie, trvalé uchovanie, rozvoj a ochrana knižnično-informačných fondov, optimalizácia a rozvoj knižnično-informačných služieb a metód správy informácií a znalostí.

V roku 2023 sme pristúpili v rámci digitalizácie služieb UK KU k riešeniu zmeny predkladania podkladov pre evidenciu publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (ďalej aj EPC) z tlačenej na elektronickú formu. Hľadali sme najvyhovujúcejšiu formu pre vyvážený systém tvorca podkladov – spracovateľ podkladov. V prvom rade sme siahali po systémoch, ktoré by pre UK KU resp. KU neboli finančne zaťažujúce. Po mnohých stretnutiach



a konzultáciách, sme sa v rámci celej KU dohodli na vzájomných potrebách a očakávaniach od systému. Vzhľadom aj na tieto skutočnosti sme usúdili, že do systému, ktorý bude spĺňať prediskutované náležitosti, je potrebné zainvestovať. To nám uľahčila dohoda so správcom univerzitnej webovej stránky a dospeli sme ku konsenzu optimalizácie elektronického odovzdávania podkladov pre evidenciu publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (EPC), ktorá spočíva v tom, aby sme zabezpečili čo najväčšiu flexibilitu a používateľsky prístupné rozhranie, akceptujúc vyššie uvedené informácie a návrh prevádzkovateľa webovej stránky KU. Preto sme sa rozhodli previesť elektronické odovzdávanie publikačnej činnosti do osobného profilu na stránke [www.ku.sk](http://www.ku.sk), kde pribudne položka Publikačná činnosť. V hornom menu autor vyberie formulár: na publikačnú činnosť alebo ohlas na publikačnú činnosť, umeleckú činnosť alebo ohlas na umeleckú činnosť. Podľa výberu sa publikujúcemu vygeneruje príslušný formulár, ktorý následne vyplní. Položky, ktoré už systém pozná (meno, fakulta, katedra), budú doplnené automaticky. Po vyplnení formulára a priložení požadovaných podkladov v jednom súbore výlučne vo formáte pdf, autor odošle formulár na spracovanie. Následne bude autor notifikovaný e-mailom o prebiehajúcom procese spracovania jeho požiadavky (elektronické odovzdávanie publikačnej činnosti bude spustené od 1. marca 2024).

Následne ďalšou nevyhnutnosťou je vybudovanie elektronického archívu (miesto klasického) dokumentácie publikačnej i umeleckej činnosti resp. repozitára, čím sa odbúra významné penzum práce pre učiteľov a zvýši sa možnosť prezentácie a hodnotenia KU. Túto úlohu chceme naplňať v roku 2024, po spustení elektronického odovzdávania podkladov pre evidenciu publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (EPC). Je nutné, zo strany KU, morálne i materiálne podporovať členov celoslovenských rezortných komisií, ktorí tlmočia naše požiadavky a spätne sa zasadzujú za prijímanie rozumných opatrení a zmien.

Osobitnú pozornosť je potrebné venovať aj dostupnosti knižnično-informačných služieb pre znevýhodnené skupiny respondentov a prispieť tak k rozvoju knižnice bez bariér. Podporovať tvorbu a transpozíciu tradičných a moderných dokumentov do podoby vhodnej pre občanov so zrakovým postihnutím a občanov so sluchovým postihnutím a presadzovať dodržiavanie štandardov, ktoré zjednodušujú prijímanie informácií občanom so zdravotným postihnutím. Podporovať zavádzanie a využívanie technických a technologických prostriedkov na sprístupnenie informácií znevýhodneným skupinám občanov.

Najdôležitejším predpokladom pre rozvoj služieb a zdrojov sú kvalifikovaní odborní pracovníci, schopní tvoriť riešiť problémy pri zabezpečovaní modernizácie a inovácií. Z predmetného vyplýva úprava alebo zmena Organizačnej štruktúry UK KU, ktorá je momentálne nenaplnená /chýba o. i. obsadenie plánovaných miest/, čo prispeje k ďalšiemu rozvoju UK KU. Zároveň personálne zabezpečenie UK KU stojí pred generačnou výmenou svojich odborníkov.

UK KU si v roku 2023 pripomenula aj jedno zo svojich čiastkových výročí – a to desiate výročie otvorenia novej budovy. Od svojho vzniku, nadväzujúc na svojich predchodcov, si Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku (UK KU), budovala svoje dobré meno. Dnes je významnou súčasťou akademických knižníc, pôsobiach v Slovenskej republike, s akceptovaným postavením aj v rámci medzinárodných vzťahov. Jeden zo zakladateľov jej predchodcov, počas pôsobenia pri Trnavskej univerzite, prof. PhDr. Bohuslav Novotný, DrSc. oduševnene pracoval na jej základoch tvrdiac, že knižnica je srdcom každej univerzity. Túto myšlienku si osvojili aj jeho nasledovatelia, už v rektorskom kresle Katolíckej univerzity. Najďalej dotiahol myšlienku a odvážnym projektom potvrdil dôležité postavenie knižnice v akademickom prostredí rektor KU prof. Tadeusz Zasepa. Z jeho podnetu pred desiatimi rokmi – 25. septembra 2013 – bola v Ružomberku, v rámci kampusu Katolíckej univerzity, otvorená spomínaná nová a moderná budova UK KU.

Univerzitné spoločenstvo si so zamestnancami knižnice, s predstaviteľmi mesta Ružomberok, viacerými slovenskými knižnicami a hosťami túto udalosť pripomenuli 21. novembra 2023. Program začal odhalením tabule s menami doterajších riaditeľov/riaditeľiek (vedúcich pracovníkov) UK KU v Ružomberku. Následne primátor mesta i vedenie KU ocenilo pracovníkov knižnice. Primátor JUDr. Ľubomír Kubáň Cenou primátora mesta ocenil pri tejto príležitosti všetkých doterajších vedúcich, riaditeľov a riaditeľky univerzitnej knižnice, menovite: Mgr. Petra Dvorského, Mgr. Annu Chlebníčanovú (Sr. Tabitu), Mgr. Ivetu Zmekovú, doc. RNDr. Soňu Hlinkovú, PhD.,



Mgr. Katarínu Matuškovú a Ing. Radislava Kenderu, PhD. Zároveň rektor KU doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. udelil súčasným i bývalým pracovníkom KU Ďakovný list za ich doterajšiu prácu.

Popri spomienkových aktoch prebehli aj viaceré sprievodné akcie napr.: špecializovaný seminár pod názvom „Súčasnosť a budúcnosť knižníc v kontexte digitalizácie a umelej inteligencie“. Na seminári vystúpili napr. Ing. Ondrej Látka, PhD. – predseda Slovenskej asociácie knižníc s témou Používanie umelej inteligencie v knižniciach, Ing. Radislav Kendera, PhD. – riaditeľ Univerzitnej knižnice Katolíckej univerzity v Ružomberku s témou História UK KU, Mgr. Dávid Baranko z CVTI SR s témou Digitálne služby knižníc, Ing. Eva Kalužáková, CVTI SR s témou Umelá inteligencia a knižnice a významným prínosom bola účasť a prednáška prof. PhDr. Dušana Katuščáka, PhD., ktorý sa zaoberal témou Cesta ku knižničným službám piatej generácie KIS5G a projekt Skriptor. Ďalšou sprievodnou akciou bola vernisáž výstavy pedagógov Katedry výtvarnej výchovy KU v Ružomberku v priestoroch UK KU.

### KNIŽNIČNÝ FOND

Všetky pracoviská UK KU naďalej používajú Knižnično-informačný systém *Virtua*, prostredníctvom ktorého sú zapojené do súborného katalógu knižníc *Slovenská knižnica* v SR. Nastáva však čas pre nový Knižničný systém, ktorý by bol jednotný v rámci celej SR (ideálny stav). Pôsobnosť *Virtui* avizuje SNK i ďalšie subjekty cca do r. 2027.

Medzi hlavné priority UK KU patrí sprístupňovanie čo najväčšieho počtu knižničných jednotiek (ďalej aj KJ) pre svojich používateľov. Profilácia knižničného fondu súvisí s výučbovými predmetmi KU, a teda jeho hlavnú časť tvoria humanitné, spoločenské vedy, prírodné a lekárske vedy. Dopĺňovanie knižničného fondu prebieha na základe požiadaviek vyučujúcich z jednotlivých fakúlt.

Ročný prírastok knižničných jednotiek bol v roku 2023 v UK KU 5 603 (Tabuľka 45). Najviac knižničných jednotiek sa získava prostredníctvom darov.

Z knižničného fondu bolo vyradených 44 KJ. Knihy sú evidované v zozname úbytkov UK KU za rok 2023.

UK KU spolupracuje s ďalšími univerzitnými knižnicami na výmene dokumentov, najmä z vydavateľskej činnosti univerzít.

V spolupráci s medzinárodným stavovským Literárnym klubom ružomerských spisovateľov a novinárov (ďalej aj LKRS) sa podarilo zriadiť na Slovensku ojedinelú súčasť našej knižnice – špecializovanú Knižnicu Jozefa Félixu a LKRS, kde sú knižné jednotky zaradené podľa regionálnej príslušnosti autorov. Do jej fondu bola zahrnutá aj literárna pozostalosť najvýznamnejšieho čs. romanistu prof. Jozefa Félixu (dar rodiny Félixovej). Knižnica pôsobí ako prezenčná a rozširuje obzor študentov, zamestnancov i občanov pri zvyšujúcom sa záujme o regionálnu kultúru vo výuke (poskytuje priestor pre témy doktorandského štúdia, bakalárske i magisterské práce, štúdium osobností a pod.). Pribudla aj špecializovaná Knižnica ruskej literatúry v spolupráci s Asociáciou rusistov na Slovensku.

Pracovníci oddelenia budovania a ochrany fondov v Ružomberku sa okrem bibliografického spracovávania dokumentov podieľali aj ďalšej činnosti v UK KU ako je implementácia RFID štítkov do skatalogizovaných kníh, zakladanie kníh do knižničného fondu počas semestra a kontrola správnosti založenie kníh podľa signatúr v letných mesiacoch, exkurzie a iné.

Pracovníčka z oddelenia budovania a ochrany fondov vykonávala akvizičnú činnosť kníh, ktoré požadovali fakulty cez granty VEGA a KEGA. Vyhotovila Prírastkový zoznam a Zoznam úbytkov za rok 2023 a chystala podklady do štatistického výkazu a výročnej správy. Taktiež sa zúčastnila na zápisoch prvákov bakalárov, aby im podala prvotné informácie o univerzitnej knižnici. Neskôr pre nich zorganizovala 14 informačných výchov, ktorých obsahom bolo vyhľadávanie v on-line katalógu, vyhotovenie rešerše, predĺženie výpožičnej doby a informácia o elektronických informačných zdrojoch.

V roku 2023 sa záverečné a kvalifikačné práce odovzdávali buď v tlačenej podobe/forme alebo on-line, podľa rozhodnutia príslušnej fakulty. Práce v elektronickej podobe sa spracovávali tak, že bibliografické záznamy boli prekonvertované z AISu KU do KIS Virtua a potom sa dopĺňali predmetovými heslami zo záznamu danej práce





v Centrálnom registri záverečných prác (ďalej aj CRZP). Každá záverečná a kvalifikačná práca je prepojená URL adresou s prácou v CRZP.

Ukončili sme revíziu Čiastkovej knižnice na Inštitúte Štefana Náhalu v Poprade, ktorej knižničný fond bol ešte v roku 2021 prevezený a zlúčený s KF v RK. V roku 2023 sme vyradili 14 knižničných jednotiek, ktoré boli stratené alebo nedobytné od čitateľov. Celkovo bolo z Čiastkovej knižnice na Inštitúte Štefana Náhalu v Poprade vyradených 132 knižničných jednotiek, ktoré boli zapísané do Zoznamov úbytkov za roky 2022 a 2023.

Oddelenie budovania a ochrany fondov pokračovalo v spracovávaní kníh z Katolíckeho biblického diela. Do KIS Virtua bolo spracovaných 1492 knižničných jednotiek.

V priebehu roka dochádzalo do UK KU 117 titulov periodík, z toho 44 zahraničných. V počte dochádzajúcich periodík nastal v porovnaní s minulým rokom pokles (Tab. č. 1). Aj v tomto roku sme prispievali do Súborného katalógu periodík (ďalej aj SKP), pre ktorý bolo spracovaných 581 holdingov (563 upravených a 18 nových záznamov).

Tabuľka 45 Akvizícia knižničného fondu UK KU v rokoch 2016 - 2023

| Akvizícia                                | 2016    | 2017    | 2018    | 2019    | 2020    | 2021    | 2022    | 2023    |
|------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Prírastok knižničných jednotiek          | 8 771   | 8 287   | 8 592   | 7 747   | 5 579   | 5 148   | 5 170   | 5 603   |
| z toho kúpou                             | 966     | 1 211   | 438     | 947     | 707     | 1 437   | 668     | 368     |
| z toho darom                             | 7 583   | 6 999   | 8 064   | 6 739   | 4 819   | 3 630   | 4 272   | 5 021   |
| z toho výmenou                           | 205     | 64      | 80      | 53      | 46      | 77      | 223     | 204     |
| z toho inak (náhrada)                    | 17      | 13      | 10      | 8       | 7       | 4       | 7       | 10      |
| z prírastku knihy                        | 6 630   | 5 437   | 3900    | 3 653   | 3 960   | 4 123   | 4 443   | 4 667   |
| z prírastku špeciálne dokumenty          |         |         |         |         |         |         |         | 5       |
| z toho audiovizuálne a elektronické dok. | 119     | 92      | 83      | 15      | 74      | 55      | 23      | 47      |
| z prírastku iné (kvalifikačné práce)     | 2 010   | 2 567   | 4 596   | 4 001   | 1 541   | 947     | 651     | 884     |
| Počet titulov dochádzajúcich periodík    | 171     | 165     | 163     | 157     | 134     | 124     | 127     | 117     |
| Úbytky knižničných jednotiek             | 37      | 64      | 32      | 22      | 15      | 15      | 125     | 44      |
| Celkový stav knižničného fondu           | 187 455 | 195 678 | 204 238 | 211 963 | 217 527 | 222 660 | 227 705 | 233 264 |

Na nákup knižničného fondu bolo celkovo vynaložených 10 443,03 € (Tabuľka 46).

Tabuľka 46 Finančné náklady na nákup knižničného fondu UK KU v roku 2023

| Fakulty                  | Knihy (€)       | Časopisy (€)    | Spolu (€)        |
|--------------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Pedagogická fakulta KU   | 2 975,21        | 1 377,72        | 4 352,93         |
| Filozofická fakulta KU   | 1 326,33        | 168,00          | 1 494,33         |
| Teologická fakulta KU    |                 | 295,50          | 295,50           |
| Fakulta zdravotníctva KU | 2 406,77        | 606,66          | 3 013,43         |
| Univerzitná knižnica KU  | 1 286,84        |                 | 1 286,84         |
| <b>Spolu</b>             | <b>7 995,15</b> | <b>2 447,88</b> | <b>10 443,03</b> |





V roku 2023 Fond na podporu umenia vylúčil akademické knižnice zo svojho dotačného systému, takže sme nemohli žiadať o dotáciu na nákup kníh.

Knižničné jednotky, ktoré boli získané kúpou, boli zakúpené z grantov KEGA a VEGA vedecko-pedagogických zamestnancov KU. Množstvo finančných prostriedkov vynaložených na ich nákup (Tabuľka 47).

Tabuľka 47 Finančné náklady na nákup knižničného fondu UK KU v rokoch 2010 - 2023

| Rok  | Vyčlenené financie na nákup literatúry (€) | Počet kúpených knižničných jednotiek | Medziročný rast / pokles |
|------|--------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 2010 | 63 948,00                                  | 3 045                                | ↓                        |
| 2011 | 50 551,00                                  | 2 391                                | ↓                        |
| 2012 | 40 338,00                                  | 1 980                                | ↓                        |
| 2013 | 49 017,00                                  | 2 190                                | ↑                        |
| 2014 | 53 257,86                                  | 2 527                                | ↑                        |
| 2015 | 49 167,63                                  | 2 097                                | ↓                        |
| 2016 | 22 215,84                                  | 966                                  | ↓                        |
| 2017 | 30 612,43                                  | 1 211                                | ↑                        |
| 2018 | 16 068,96                                  | 438                                  | ↓                        |
| 2019 | 15 498,94                                  | 947                                  | ↓                        |
| 2020 | 20 404,91                                  | 707                                  | ↑                        |
| 2021 | 18 260,21                                  | 1 437                                | ↓                        |
| 2022 | 16 915,35                                  | 668                                  | ↓                        |
| 2023 | 7 995,15                                   | 368                                  | ↓                        |

Počas roka 2023 mali používatelia UK KU naďalej možnosť využívať elektronické informačné zdroje prostredníctvom projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom (NISPEZ): Scopus, SpringerLink, Web of Science: Current Contents Connect, Essential Science Indicators, MEDLINE, Web of Science TM a Cure Collection. V spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií sme v knižnici zorganizovali tri webináre o bezplatnom vzdialenom prístupe do odborných multidisciplinárnych a špecializovaných databáz a vyhľadávaní v nich. Webináre boli určené pedagógom a študentom KU. Na webovej stránke UK KU sme zverejnili link na bezplatný prístup k Evidence Based Medicine Guidelines, ktorý sprostredkovala Fínska lekárska spoločnosť. Od 2.10.2023 do 30.11.2023 mala UK KU skúšobný prístup do databázy [www.statista.com](http://www.statista.com). K dispozícii bolo viac ako 1,5 milióna štatistík, prognóz, správ a infografík.

Z ďalších štatistík stojí za zmienku počet vstupov do on – line katalógu – 1 178 332, počet vyhľadávaní v licencovaných EIZ (databázach) – 13 847 a z r 0513 v scientometrických EIZ (databázach) – 10 215.

Publikačná a umelecká činnosť predstavuje najdôležitejší ukazovateľ úrovne vedeckej činnosti vysokej školy. Počas roka (od 01. januára 2023 – 31. decembra 2023) bolo na žiadosť jednotlivcov a fakúlt vypracovaných **106** výstupov z databázy Dawinci a CREPČ2. V databáze publikačnej činnosti CREPČ2 dosiahol počet bibliografických záznamov **1536**. Celkový počet záznamov mnohonásobne navyšuje evidencia ohlasov, evidencia nových entít **Osoba** (autor, editor, recenzent), evidencia nových **Zdrojových dokumentov, Podujatí, Vydavateľstiev, nových identifikácií častí** (časopis)....

V prípade CREUČ2 dosiahol počet bibliografických záznamov **351**. Aj v prípade tejto databázy je počet záznamov vyšší evidovaním ohlasov, evidenciou nových entít **Osoba** (interpret, kurátor), evidenciou **Podujatí, Vydavateľstiev, ....**

Zlúčenie databáz CREPČ 1 a CREPČ 2 bolo v januári 2023 ukončené. Znamená to, že všetky záznamy z CREPČ 1 boli preklopené do CREPČ 2 a je potrebné ich upraviť a doplniť, čo je veľmi časovo náročné. Čistenie záznamov bude prebiehať aj počas roka 2024 popri ďalších pracovných činnostiach.



Katolícka univerzita v Ružomberku sa stala členom registračnej agentúry Crossref a má právo prideľovať a registrovať DOI vlastným digitálnym objektom. Aktuálne UK KU prideľuje DOI článkom časopisov vydávaných na KU. Registruje súvisiace metadáta do databázy Crossref na základe prideleného prístupu, prefixu, členských pravidiel a dohodnutých interných postupov uvedených v Metodike prideľovania DOI na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Počas roka 2023 bolo pridelených a zaregistrovaných spolu 170 identifikátorov DOI, z čoho 169 identifikátorov DOI bolo zaregistrovaných pre články 7 odborných časopisov a 1 DOI identifikátor bol pridelený a zaregistrovaný pre zborník, všetky boli vydané vo Vydavateľstve Katolíckej univerzity v Ružomberku - VERBUM.

Aj v roku 2023 prebiehala intenzívna a veľmi efektívna spolupráca medzi redakciami časopisov a UK KU v rámci poskytovania tejto služby. Autori článkov týmto získavajú prínosy, ktoré DOI poskytuje, medzi inými napríklad zjednodušenie citovania a lepšiu viditeľnosť, dostupnosť ich publikovaných článkov, rozšírenie možností zdieľania publikácií na rôznych platformách, možnosti sieťovania (napr. spojením s ORCID).

### KNIŽNÍČNÉ SLUŽBY A POUŽÍVATELIA

UK KU sa neustále snaží skvalitňovať a rozširovať služby svojim používateľom. Poskytujeme knižnično-informačné služby aj vo virtuálnom prostredí. Elektronická komunikácia, práca s on-line katalógom (vyhľadávanie literatúry, prolongácia), vzdialený prístup k EIZ, formy informačného vzdelávania prostredníctvom webinárov, evidencia výstupov publikačnej činnosti zamestnancov vysokých škôl priamo v cloude, to je len časť práce, ktorú akademická knižnica vykonáva aj v online prostredí počas štandardného režimu, bez obmedzení. Predovšetkým evidencia výstupov publikačnej činnosti prebiehala bez akéhokoľvek prerušenia, podobne aj akvizičný prieskum na nákup študijnej a odbornej literatúry, čistenie databázy používateľov, spracúvanie časopisov do SKP, revízia predmetových hesiel, návrhy na menné authority, poskytovanie knižnično-informačných a konzultačných služieb prostredníctvom chatu, telefónu či mailu. Riešili sme predĺženie výpožičnej doby vypožičanej literatúry, zabezpečenie vzdialeného prístupu k dostupným elektronickým informačným zdrojom a digitálnej knižnici MediaInfo.

Tabuľka 48 Knižničné služby poskytované UK KU v rokoch 2015 - 2023

| Knižničné služby                           | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   |
|--------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Výpožičky spolu                            | 85 484 | 76 388 | 70 461 | 69 035 | 67 055 | 59 565 | 52 389 | 51 323 | 49 660 |
| z toho absenčné výpožičky                  | 60 025 | 49 845 | 50 684 | 48 070 | 46 690 | 51 177 | 47 094 | 44 438 | 41 896 |
| z toho prezenčné výpožičky                 | 25 459 | 26 543 | 19 777 | 20 965 | 20 365 | 8 388  | 5 295  | 6 885  | 7 764  |
| Výpožičky prezenčne periodiká              | 5 848  | 4 609  | 4 127  | 3 348  | 2 373  | 2046   | 478    | 1 821  | 1 462  |
| MVS iným knižniciam                        | 479    | 408    | 421    | 455    | 425    | 346    | 294    | 286    | 287    |
| MVS z iných knižníc                        | 433    | 346    | 354    | 319    | 306    | 332    | 188    | 198    | 146    |
| Počet vypracovaných bibliografií a rešerší | 379    | 197    | 219    | 195    | 200    | 149    | 176    | 255    | 246    |
| Registrovaní používatelia                  | 3 617  | 3 079  | 2 855  | 2 815  | 2 930  | 2 263  | 1 852  | 2 008  | 2085   |
| z toho poslucháči VŠ                       | 2 493  | 2 083  | 2 069  | 1 989  | 2 052  | 1 499  | 1 210  | 1 365  | 1457   |
| Potenciálni používatelia                   | 5 297  | 4 704  | 4 205  | 4 125  | 4 086  | 4 101  | 4 055  | 3 771  | 3 832  |
| z toho poslucháči VŠ                       | 4 663  | 4 103  | 3 629  | 3 573  | 3 627  | 3 585  | 3 573  | 3 335  | 3373   |
| Akcie informačnej výchovy                  | 32     | 26     | 28     | 28     | 26     | 3      | 7      | 13     | 22     |



V roku 2023 bolo v UK KU 2 085 registrovaných používateľov (Tabuľka 48). Oproti predchádzajúcemu roku sme zaznamenali nárast. Celkový počet výpožičiek predstavuje **49 660** knižničných jednotiek, z toho absenčných **41 896** a **7 764** prezenčných výpožičiek (Tabuľka 48 a Tabuľka 49).

Tabuľka 49 Výpožičné služby v UK KU na jednotlivých pracoviskách v rokoch 2015 - 2023

| Výpožičné služby     |              | 2015          | 2016          | 2017          | 2018          | 2019          | 2020          | 2021          | 2022          | 2023          |
|----------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Absenčné výpožičky   | Ružomberok   | 52 127        | 43 045        | 44 168        | 41 367        | 40 183        | 45 884        | 42 273        | 39 530        | 37 341        |
|                      | Košice       | 5 040         | 4 071         | 4 865         | 4 986         | 4 520         | 4 360         | 3 868         | 3 860         | 3 502         |
|                      | Spiš         | 2 858         | 2 729         | 1 651         | 1 717         | 1 987         | 933           | 953           | 1 048         | 1 053         |
|                      | <b>Spolu</b> | <b>60 025</b> | <b>49 845</b> | <b>50 684</b> | <b>48 070</b> | <b>46 690</b> | <b>51 177</b> | <b>47 094</b> | <b>44 438</b> | <b>41 896</b> |
| Prezenčné výpožičky  | Ružomberok   | 19 713        | 22 736        | 16 333        | 17 589        | 16 262        | 5 675         | 3 352         | 5 033         | 6 077         |
|                      | Košice       | 4 798         | 3 091         | 2 418         | 2 367         | 3 038         | 1 989         | 1 238         | 1 072         | 1 052         |
|                      | Spiš         | 948           | 716           | 1 023         | 1 009         | 1 065         | 724           | 705           | 780           | 635           |
|                      | <b>Spolu</b> | <b>25 459</b> | <b>26 543</b> | <b>19 777</b> | <b>20 965</b> | <b>20 365</b> | <b>8 388</b>  | <b>5 295</b>  | <b>6 885</b>  | <b>7 764</b>  |
| <b>Celkový súčet</b> |              | <b>85 484</b> | <b>76 388</b> | <b>70 461</b> | <b>69 035</b> | <b>67 055</b> | <b>59 565</b> | <b>52 389</b> | <b>51 323</b> | <b>49 660</b> |

UK KU má v prevádzke šesť biblioboxov (Tabuľka 50). Vrátené dokumenty sú z biblioboxov vyberané dvakrát denne počas pracovných dní.

Tabuľka 50 Počet dokumentov vrátených prostredníctvom biblioboxov v rokoch 2016 - 2023

| Počet dokumentov vrátených cez Bibliobox | Ružomberok | Košice | Spiš | Spolu        |
|------------------------------------------|------------|--------|------|--------------|
| 2016                                     | 5 193      | 1 302  | 642  | <b>7 137</b> |
| 2017                                     | 3 705      | 1 103  | 277  | <b>5 085</b> |
| 2018                                     | 3 135      | 1 113  | 292  | <b>4 540</b> |
| 2019                                     | 2 809      | 860    | 273  | <b>3 942</b> |
| 2020                                     | 2 635      | 836    | 148  | <b>3 619</b> |
| 2021                                     | 2 635      | 836    | 148  | <b>3 055</b> |
| 2022                                     | 2 656      | 679    | 51   | <b>3 386</b> |
| 2023                                     | 2 874      | 594    | 38   | <b>3 506</b> |

On-line katalóg UK KU je naďalej súčasťou webového portálu Slovenská knižnica, a preto mnohí čitatelia prichádzajú na stránku online katalógu UK KU práve z uvedeného rozhrania. Univerzitná knižnica v priebehu roka aktualizovala statusy na svojej FB stránke, na ktorej zaznamenáva **1 474** fanúšikov. UK KU má zriadený aj Youtube kanál, najmä kvôli zdieľaniu inštruktážnych videí k online katalógu.

### Sprievodné podujatia

UK KU je špecializovaným knižnično-informačným pracoviskom, no je aj miestom stretnutí, rôznych kultúrnych podujatí, špecializovaných odborných aktivít, výstav... V ostatnom čase bola UK KU hostiteľom viacerých umelcov, ktorí v jej priestoroch prezentovali svoje diela.

UK KU okrem štandardných služieb pre študentov, vedecko-pedagogických zamestnancov a odbornú verejnosť uskutočňuje aj sprievodné podujatia, akými sú výstavy či besedy so spisovateľmi, literárnymi vedcami i ilustrátormi.

UK KU je v prvom rade samozrejme špecializovaným knižnično-informačným pracoviskom. Nezaostáva však ani v nových trendoch poskytovania rozšírených služieb a preto je aj miestom spomínaných stretnutí, rôznych kultúrnych podujatí, výstav... V ostatnom čase bola Univerzitná knižnica hostiteľom viacerých umelcov, ktorí v jej priestoroch prezentovali svoje diela.



Vernisážou 29. novembra 2022 sme otvorili dve výstavy. Prvou bola výstava s názvom Metamorfózy architektky Silvie Podobovej, ktorá do priestorov knižnice priniesla svoje kresby a maľby z oblasti spirituality, ľudovej architektúry i portrétov. Návštevníci sa mohli „preniesť“ do pocitov sálajúcich z jej tvorby a stotožniť sa s výrazom jednotlivých postáv. Slávnostné ukončenie výstavy sa uskutočnilo 26. januára 2023.

Druhou bola výstava umeleckého rezbára Filipa Slivoňa s názvom Čaro Vianoc v ríši bylín. Jeho drevené sošky do priestoru knižnice priniesli pookriatie i potešenie oka detailmi, krásou i odrazom trpezlivosti človeka, ktorý z neformného dreva vytvorí krásu. Výstava bola ukončená 05. januára 2023.

Vo februári 2023 bola nainštalovaná pod odborným dohľadom doc. Pavla Ruska z Katedry výtvarnej výchovy Pedagogickej fakulty KU, výstava ich kolegov z poľskej Čenstochovej. Išlo o prierez tvorby grafičky Agnieszky Polróla a maliara Lukasz Kolomana.

26. apríla 2023 prebehlo počas festivalu UNIUM 2023 otvorenie výstavy autorky zaoberajúcej sa tvorbou pre deti - Kataríny Ilkovičovej. Kurátorom výstavy bol Jozef Zentko v rámci podujatia Literárne Kupé a následne 27. apríla 2023 sa uskutočnila vernisáž medzinárodnej výstavy pedagógov a študentov pod názvom KO-LABORÁCIA (pod gestorstvom doc. Pavla Ruska a Mgr. Márie Parigalovej).

Od 16.5.2023 do konca júna mala UK KU možnosť hostiť výstavu Leonardo Da Vinci, ktorá prezentovala nový a komplexný pohľad na osobnosť svetového významu. Na otvorení výstavy sa zúčastnila aj veľvyslankyňa Talianskej republiky J.E. Catherine Flumiani.

UK KU dala opäť priestor deťom aj v čase od 12. júna 2023 a do konca júna, a to výstavou diel detí v rámci výtvarnej súťaže Liptov jedna báseň (zabezpečovali I. Kloptová, S. Kaščáková a J. Zentko)

3. októbra 2023 sa v UK KU na modrom podlaží uskutočnilo už tradičné podujatie Literárne Kupé tentokrát s podnázvom ZÁHYBY PAMÄTE organizované Katedrou slovenského jazyka a literatúry FF KU. Podujatia sa zúčastnili vzácni hostia: Silvia Kaščáková, Juraj Kuniak a Ján Kudlička, ktorí predstavili svoje diela širokému publiku najmä z radov študentov. Ich hojná účasť odzrkadľuje záujem o literatúru, literárnu vedu ako i demonštruje kvalitu podujatia. Moderátorkou podujatia bola literárna vedkyňa Jana Juhássová, z Katedry slovenského jazyka a literatúry FF KU a hrou na gitare podujatie obohatil hudobný hosť Lukáš Dvorščák.

Dňa 20. októbra 2023 sa uskutočnila vernisáž výstavy členov Zväzu slovenských fotografův pod názvom Reprezentačná výstava víťazných fotografií z 5 prvých miest medzinárodného Českobudejovického mapového okruhu – Farby jesene. Išlo o výstavu víťazných prác z medzinárodných účastí na výstavách fotografův združených v uvedenej profesnej organizácii. Výstava prebiehala v mesiaci október – november na modrom podlaží UK KU. Na vernisáži sa zúčastnil predseda ZSF p. Lubomír Schmida, autori víťazných prác a ďalší hostia.

V rámci 1160. výročia príchodu sv. Cyrila a sv. Metoda k našim predkom zorganizovali Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku, občianske združenie CYRILOMETODIADA a Nadácia PRO PATRIA v priestoroch Univerzitnej knižnice KU v Ružomberku 26. septembra 2023 vernisáž filatelickej výstavy Živé cyrilometodské dedičstvo.

Po privítaní hostí rektorom KU UK doc. Ing. Jaroslavom Demkom, CSc. a jeho príhovore, v ktorom vyzdvihol význam solúnskych bratov, program pokračoval umeleckým prednesom Žalmu cyrilometodského od Karola Strmeňa v podaní Daniely Suchej, predsedníčky Občianskeho združenia CYRILOMETODIADA a hrou na fujare ju sprevádzal Štefan Suchý. Autorom výstavy je filatelista Jozef Kútňý z Močenku, ktorý je členom Klubu filatelistov Močenok a sám odprezentoval prítomným svoj filatelistický exponát, ktorý približuje príbeh Cyrila a Metoda vo filatelickej tvorbe. Príležitostný poštový lístok, ktorý bol vydaný k otvoreniu predmetnej výstavy, požehnal kaplán Univerzitného pastoračného centra Jána Vojašáka Mgr. Pavol Forgáč. Slávnostné otvorenie akcie uzavrel svojím vystúpením folklorista Štefan Suchý, v rámci ktorého opäť zazneli aj tóny fujary a spevu.

Prijatie tohto posolstva na akademickej pôde, aj touto nevťeravou formou, rozšíri obzor poznania návštevníkom, ktorí na výstavu zavítajú. Naši predkovia tomuto posolstvu lásky skutočne otvorili dvere svojho ducha a to im



umožnilo práve na Slovensku udeliť trvalé „domáce právo“ nielen cyrilometodskej tradícii, ale aj dôstojne s vierou prejsť najzložitejšími úsekmi dejín.

Dňa 11. októbra 2023 sa v UK KU uskutočnila vernisáž výstavy s názvom Maľby a kresby. Autorom je architekt Jozef Obušek, st. Výstava predstavuje výjavy zo života, prírody, domova, autorovej rodnej dediny Poliakovce, spirituálnych motívov i motívov z čias štúdia v Bratislave. Po ukončení vernisáže nasledovala komentovaná prehliadka výstavy s výkladom autora k jednotlivým dielam. Výstava trvala do konca októbra a prilákala množstvo návštevníkov z domova i zo zahraničia.

Plodná spolupráca medzi UK KU, CYRILOMETODIADA, o. z., Nadáciou PRO PATRIA a Spolkom Srbov na Slovensku opäť priniesla svoju úrodu. Tentoraz v podobe výstavy obrazov mladých srbských umelcov. Vernisáž tohto mimoriadneho počínu – prezentácie výtvarných diel mladých srbských umelcov „Od bohyně k Bohorodičke, vdýchnuté Božím Duchom“, sa uskutočnila pod záštitou pani Marije Barlović, chargée d'affaires a.i. Srbskej republiky v SR, dňa 23. októbra 2023 v Univerzitetnej knižnici Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Na vernisáži, okrem slovenských a srbských umelcov, bolo možné stretnúť aj hlavných predstaviteľov - zástupcov organizátorských inštitúcií – rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku Jaroslava Demka, pani Danielu Suchú, predsedníčku združenia CYRILOMETODIADA z Bratislavy, pána Staneho Ribiča – predsedu Spolku Srbov na Slovensku, Antona Hrnku, konateľa a predsedu Nadácie PRO PATRIA a ďalšie osobnosti.

Program samotného otvorenia netradičnej ekumenickej medzinárodnej výstavy na Slovensku bol popretkávaný hudobnými vstupmi, spevom, umeleckým slovom a príhovormi. Slávnostné stretnutie otvoril hrou na fujare tajomník združenia CYRILOMETODIADA Štefan Suchý, spolu s básňou Karola Strmeňa v podaní p. Daniely Suhej. Tá zároveň tlmočila aj posolstvo pani Marije Barlović, chargée d'affaires a.i. Srbskej republiky v SR, ktorá sa na slávnostnom akte nemohla zúčastniť. Keďže celá akcia sa konala pod patronátom našej Matky Božej so sv. Gorazdom a sv. Jánom Pavlom II. A slúži na rozvíjanie cyrilo – metodskeho dedičstva, prítomným sa prihovril pravoslávny kňaz – otec Varnava z eparchie sv. Andreja v Budapešti (Maďarská republika). Spolu s rímskokatolíckym kňazom a básnikom Stanislavom Brtošom z Ružomberka požehnali príležitostné poštové lístky, vydané pri príležitosti výstavy. V príhovoroch sa ďalej vystriedali rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku Jaroslav Demko, predseda Spolku Srbov na Slovensku Stane Ribič, predseda Spolku Branislava Nušiča z Laliča a predseda Spolku mladých srbských umelcov – Nenad Živanov či predseda a konateľ Nadácie PRO PATRIA – historik a spisovateľ Anton Hrnko.

Jeden z mladých výtvarníkov - Filip Dzolić o umení, duchovnosti, ľudskom bytí i genéze predmetnej výstavy povedal:

„Výstava obrazov Od bohyně k Bohorodičke, vdýchnuté Božím Duchom vznikla ako plod dvoch duchovných tvorivých kresťanských umeleckých dielní, a to v lokalitách Donja Branjevina v Srbskej republike a Devín v Slovenskej republike, ktorých cieľom je združovať nadaných, vzdelaných maliarov v oboch krajinách, ako aj mimo nich, aby boli svedkami Božieho slova prostredníctvom maľby“.

V priebehu vernisáže zaznel aj spev pravoslávnych cirkevných skladieb a na záver potešil prítomných, znova hrou na fujare so spevom slovenských ľudových piesní, Štefan Suchý.

6. novembra 2023 sa uskutočnila vernisáž výstavy Pietra Peruginiho (Pietro Vannucci detto in Perugino) za účasti veľvyslankyne Talianskej republiky na Slovensku Catherine Flumiani. Podujatia sa zúčastnili zástupcovia univerzity, členovia Katedry cudzích jazykov PF KU a ďalší hostia. K prítomným sa so svojím príhovorom obrátil rektor Katolíckej univerzity doc. Jaroslav Demko, CSc., ktorý vo v ňom poďakoval veľvyslankyni Talianskej republiky na Slovensku za jej účasť na podujatiach organizovaných univerzitou, vyzdvihol aktivitu katedry cudzích jazykov, ktorá sa podieľa nielen na intelektuálnom ale i duševnom a duchovnom rozvoji svojich študentov aj pomocou vernisáží, prezentácii umeleckých diel, osobnosti talianskej kultúry a pod. Následne sa prítomným prihovorela samotná veľvyslankyňa a nasledovala odborná prednáška PaedDr. Jozefa Zentka, PhD., ktorý prítomných oboznámil so životom i dielom prezentovaného autora.





Pri príležitosti 10. výročia otvorenia novej budovy Univerzitnej knižnice v Ružomberku sa uskutočnila profilová výstava diel pedagógov Katedry výtvarnej výchovy PF KU pod názvom *Elementy*. Kurátorkou výstavy bola Andrea Smitková, ktorá prítomným priblížila tvorbu vystavujúcich autorov - doc. akad. mal. Pavla Ruska, ArtD., prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislava Biarince, ArtD., PaedDr. Mgr. art. Patricie Biarincovej, PhD. a Pavlíny Fichty Čiernej.

V predvianočnom duchu sa niesli dve pozoruhodné akcie. Obidve sa uskutočnili 6. decembra 2023. Na žltom podlaží sa uskutočnila derniéra výstavy *Vlkolíne* 30. výročie zápisu do UNESCO. Vystavované diela boli aktivitou Klubu slovenských akvarelistov. Obrazy od rôznych autorov, ktorí sa zúčastnili plenéra priamo vo Vlkolíni, vytvorili malebnú atmosféru odchádzajúcich čias. Z diel bolo priam cítiť ich vznik priamo v prostredí malebnej dedinky pod Sidorovom. Digniéri sa zúčastnili bývalí správcovia Ružomberka – Vlkolína, ako aj ich súčasný nástupca, predstavitelia Klubu slovenských akvarelistov z celej republiky a ďalší hostia.

Modrému poschodiu začala od spomenutého dátumu dominovať výstava ručných prác – vyšívajúcich obrazov Mariany Rakytovej. Široký diapazón tém odkryl mimoriadnu zručnosť autorky a nevyčerpatelnú klenotnicu jej nápadov. Autorkina trpezlivosť a zmysel pre detail je puncom každého vyšívaneho obrazu.

V UK KU sa však okrem výstav konali aj mnohé ďalšie významné akcie. Samotných výstav počas roka bolo zorganizovaných 12. Z ďalších dôležitých činností pracovníci UK KU zorganizovali a podieľali sa na nasledovných akciách: 17 skupín informačných výchov pre študentov a 31 exkurzií (pre žiakov ZŠ a študentov SŠ a gymnázií). Ďalej naša UK zorganizovala odborný seminár pre pracovníkov knižníc, 8 besied so spisovateľmi v rámci UNIUM – u alebo organizovaných katedrami a tri samotná UK KU. Taktiež zorganizovala 19 x vyučovacie hodiny študentov v Univerzitnej knižnici. UK KU prijala v rámci programu Erasmus + viacero kolegov z troch univerzitných knižníc (ČR, Poľsko...). V UK KU sa realizovala výučba študentov Univerzity tretieho veku KU, kvízy, jazykové kurzy a pod.

Celkovo sa UK KU podieľala na desiatkach vzdelávacích a kultúrno-spoločenských podujatiach pre používateľov. Okrem týchto podujatí sa v UK KU konalo ďalších 20 podujatí a aktivít, ktoré organizovalo Poradenské centrum KU alebo fakulty a rektorát KU (otvorenie a ukončenie akademického roka, Zdravotnícke dni...).

Pracovníci knižnice prezentovali služby UK KU v prvom kontakte na zápisoch. Opäť začalo prebiehať aj hromadné informačné vzdelávanie priamo v priestoroch knižnice v RK resp. pri zápisoch v Aule KU. Dôraz stále kladieme na individuálne poradenstvo, webináre a prípravu videomanuálov určených na vyhľadávanie v online katalógu.

V organizovaní podujatí UK KU spolupracovala s nasledujúcimi inštitúciami: KBS, Mesto Ružomberok, Žilinským samosprávnym krajom, Zastúpením Rady Európy na Slovensku – v Žilinskom kraji, CYRILOMETODIÁDA, o.z., Nadácia PRO PATRIA, Spolok Srbov na Slovensku, Zväz slovenských fotografov, Fotoklub RK 1924, Literárny klub ružomerských spisovateľov, Fórum náboženstiev sveta Slovensko, Veľvyslanectvo Talianskej republiky na Slovensku, Veľvyslanectvo Poľskej republiky na Slovensku, Veľvyslanectvo Srbskej republiky na Slovensku a Slovenská katolícka charita.

Tabuľka 51 Vybrané podujatia realizované v UK KU v roku 2023

| Dátum konania podujatia     | Názov podujatia                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| február 2023                | Výstava grafiky DUCHOVNOSŤ                                                                    |
| 06. 03. – 12. 03. 2023      | Týždeň slovenských knižníc                                                                    |
| 06. 03. 2023                | IBA SRDCE, beseda so spisovateľom Antonom Laučekom                                            |
| 09. 03. 2023                | ZA ÚSPECHOM JE VŽDY DRINA s generálnou riaditeľkou vydavateľstva IKAR Gabrielou Belopotockou. |
| 24. 04 – 27. 04. 2023       | UNIUM 2023, organizátor rektorát KU v spolupráci s fakultami KU                               |
| 16. 05. 2023 – 30. 06. 2023 | Výstava Leonardo Da Vinci, organizátor Katedra cudzích jazykov PF KU                          |
| 10. 05. 2023                | Výučba Katedry sociálnej práce PF KU                                                          |



|                        |                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01. 06. – 30. 06. 2023 | Školenie Akadémie vzdelávania                                                               |
| 12. 06. – 30. 06. 2023 | Výstava diel detí z výtvarnej súťaže Liptov jedna báseň, organizátor MAS dolný Liptov       |
| 30. 08. – 31. 09. 2023 | Výstava Zväzu slovenských fotografov                                                        |
| 07. 09. 2023           | Školenie pre pedagógov na lekárske databázy – cez vzdialený prístup webinár                 |
| 22. 09. 2023           | Informačná výchova                                                                          |
| 26. 09. 2023           | Filatelistická výstava Živé cyrilo – metodské dedičstvo                                     |
| 28. 09. 2023           | Informačná výchova -Manažment, externá forma                                                |
| 28. 09. 2023           | Informačná výchova – ukážka databáz                                                         |
| 2.10.2023              | Informačná výchova – ukážka databáz pre pedagógov kat. biológie                             |
| 3.10.2023              | Beseda: Literárne KUpé na tému: V záhyboch času                                             |
| 4.10.2023              | Informačná výchova                                                                          |
| 4.10.2023              | UTV – Zdravie a vitalita v jeseni života                                                    |
| 5.10.2023              | Informačná výchova                                                                          |
| 5.10.2023              | Udeľovanie Ceny V. Zamarovského spojené s prehliadkou knižnice, módnu prehliadkou a besedou |
| 11.10.2023             | Vyučovanie - Katedra SJ – doc. Juhásová, Jana – 3. ročník                                   |
| 11.10.2023             | Vernisáž Maľby a kresby Ing. arch. Jozefa Obušeka                                           |
| 17.10.2023             | Informačná výchova                                                                          |
| 17.10.2023             | Informačná výchova                                                                          |
| 17.10.2023             | Informačná výchova                                                                          |
| 17.10.2023             | Vyučovanie – Katedra špeciálnej pedagogiky,                                                 |
| 18.10.2023             | Informačná výchova                                                                          |
| 18.10.2023             | Vyučovanie – Katedra SJ                                                                     |
| 18.10.2023             | Informačná výchova                                                                          |
| 18.10.2023             | Informačná výchova                                                                          |
| 18.10.2023             | Informačná výchova                                                                          |
| 18.10.2023             | Informačná výchova                                                                          |
| 19. – 20.10.2023       | Doctor Honoris Causa (Nanovic)                                                              |
| 23.10.2023             | Od bohyně k Bohorodičke, vdýchnuté Božím Duchom                                             |
| 7.11. – 8.12.2023      | Výstava Perugino, organizátor Katedra cudzích jazykov PF KU                                 |
| 9.11.2023              | školenie z CVTI na nemedicínske databázy – cez vzdialený prístup webinár cez Webex          |



|            |                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.11.2023  | Školenie na elektronické databázy v CVTI, hlavne Bookport – cez vzdialený prístup                                                                                                            |
| 15.11.2023 | Literárne KUpé na tému: beseda s J. Gavurom a M. Ferenčuhovou na tému: V obraze obraz (Katedra slovenského jazyka a literatúry FF KU a Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU) |
| 20.11.2023 | Profilová výstava Katedry výtvarnej výchovy PF KU                                                                                                                                            |
| 23.11.2023 | školenie pre študentov na lekárske databázy – cez vzdialený prístup webinár cez WEBEX                                                                                                        |
| 6.12.2023  | Derniera výstavy Vlkolíneček a otvorenie výstavy Vyšívane obrazy                                                                                                                             |

### PRIESTORY A TECHNICKÉ VYBAVENIE

V Univerzitnej knižnici UK KU v Ružomberku sa nachádzajú 2 tiché študovne, 1 počítačová študovňa, 1 konferenčná a 1 prednášková miestnosť. Tichá študovňa na modrom podlaží aj naďalej plní funkciu digitálnej študovne určenej na vyhľadávanie a štúdium digitálneho obsahu UK KU prostredníctvom prezentačnej platformy MediaInfo. Okrem študovni je možné študovať v otvorenom priestore UK KU, kde sa nachádzajú stoly so stoličkami, pohodlné kreslá a sedačky. Študenti môžu využívať počítače, ktoré sú rozmiestnené po knižnici, zapožičať si notebook, tablet alebo pracovať na vlastných počítačoch. V celej budove je možné wifi pripojenie na internet cez sieť Eduroam. Na samostatné vypožičanie kníh slúžia 3 selfchecky, z ktorých jeden má licenciu aj na vrátenie kníh. UK KU využíva technológiu založenú na rádio-frekvenčnej identifikácii (RFID). Na ochranu knižničného fondu sú používané elektromagnetické pásky.

Na pracovisku v Spišskom Podhradí je študovňa naďalej súčasťou kancelárie pracovníčky s 2 PC s prístupom na internet. K dispozícii sú periodiká príslušného kalendárneho roka, študijná literatúra, encyklopédie, lexikóny a slovníky. Študovňa a jedna pracovníčka sa nachádza aj na pracovisku v Košiciach. Reorganizácia, ktorá prebehla hlavne v r 2022 a čiastočne v r.2023 sa však nedotkla priestoru pre používateľov a počtu študijných miest.

Tabuľka 52 Základné priestorové a technické vybavenie UK KU v rokoch 2016 - 2023

| Priestory a technické vybavenie                | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
|------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Počet miest v študovniach a čítárňach          | 561   | 553   | 555   | 555   | 555   | 555   | 555   | 555   |
| Celková plocha knižnice v m <sup>2</sup>       | 6 776 | 6 776 | 6 758 | 6 758 | 6 758 | 6 758 | 6 758 | 6 758 |
| z toho priestory pre používateľov              | 5 035 | 5 035 | 5 018 | 5 018 | 5 018 | 5 018 | 5 018 | 5 018 |
| Počet selfcheckov                              | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Počet biblioboxov                              | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Počet pracovných staníc 3M                     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |
| Počet digitálnych knižničných asistentov (DLA) | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Počet detekčných brán                          | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Počet kombinovaných de/aktivátorov             | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |
| Počet počítačov                                | 401   | 401   | 401   | 398   | 398   | 282   | 282   | 128   |
| Počet skenerov                                 | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Počet skenerov pre študentov                   | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Počet kopírovacích zariadení pre študentov     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |
| On-line katalóg na internete (áno=1, nie=0)    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Počet prevádzkových hod. pre používateľov      | 54    | 52,5  | 52,5  | 52,5  | 52,5  | 37,5  | 50    | 37,5  |



### ZAMESTNANCI KNIŽNICE

UK KU prišla v poslednom období (2019 – 2020) o pracovné miesta, ktoré sú schválené v jej organizačnej štruktúre, spôsobom neprijatia novej pracovnej sily na jednotlivé uvoľnené funkčné miesta. Ide konkrétne o päť miest, ktoré je potrebné v najkratšom čase opäť obnoviť. Ich absencia je citeľná v práci súčasného obsadenia knižnice zamestnancami, hlavne v oddelení evidencie publikačnej a umeleckej činnosti a na výpožičkách. Preto bolo dôležité prerozdelenie náplní práce (pri výpožičnom pulte musia vypomáhať aj pracovníčky z iných oddelení a v prípadoch PN sú veľké problémy so zabezpečovaním výpožičnej služby), rovnako ako aj zmeny v otváracích hodinách knižnice (v dôsledku personálnych zmien).

Z predmetného dôvodu nie je možné v plnom rozsahu zabezpečovať činnosť jednotlivých pracovísk – evidencia publikačnej a umeleckej činnosti a ohlasov, práca s knižničným fondom, výpožičky a pod. (čistočne, hlavne pri práci s knižničným fondom, využívame brigádnikov poskytnutých bezplatne, podľa možností, z Poradenského centra KU).

K motivácii plniť úlohy (s pridelenou nadpracou), neprispieva ani preradenie všetkých pracovníkov v pracovnom zaradení o triedu nižšie (postihnutie na platoch), ako aj zrušenie oddelení v rámci organizačnej štruktúry UK KU a tým zrušenie miest a úpravu (zníženie) platov vedúcich oddelení.

V personálnej politike sa blížime do kritického stavu. Pracovníčky I. Zverecová a J. Rybárová už naplňujú dôchodkový vek a je len na ich dobrej vôli, dokedy budú v UK KU pôsobiť. Pracovníčka D. Kočibálová (dôchodkový vek 25. júla 2025 a už môže ísť na predčasný dôchodok) a podobne je na tom p. M. Parigalová. P. M. Labašková má síce do naplnenia dôchodkového veku cca 5 rokov, no jej zdravotný stav a starostlivosť o rodinného príslušníka (mama), môže hranicu odchodu urýchliť. Podobne starostlivosť (opatrovanie) o rodinného príslušníka (mama) môže limitovať aj pracovníčku A. Chlebníčarovú. Pracovník R. Kendera taktiež už spĺňa podmienky odchodu na predčasný dôchodok. V plne produktívnom veku zostávajú viac menej pracovníci Obušeková, Culka a Servanský. Z predmetného vyplýva, že okrem doplnenia chýbajúcich miest, je nutné pripraviť nastupujúcu generáciu vo vhodnom čase, a to zaučením na KS, katalogizáciu, odborné minimá v CVTI a SNK a pod.

V rámci pracovných ciest programu ERAZMUS+ sú schvaľované mobility zamestnanca – školenie pre odborných zamestnancov UK KU, čo prispieva k ich osobnému rastu, zbieraniu podnetov na zlepšenie práce, budovanie siete kontaktov a rozšírenia možností spolupráce.

Tabuľka 53 Počet a vzdelanie zamestnancov UK KU v rokoch 2015 - 2023

| Zamestnanci knižnice                                  | 2015 | 2016   | 2017   | 2018   | 2019  | 2020      | 2021  | 2022  | 2023  |
|-------------------------------------------------------|------|--------|--------|--------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| Počet zamestnancov (fyzické osoby)                    | 15   | 15/3 * | 15/3 * | 14/3 * | 11/3* | 11,237/3* | 10/3* | 10/3* | 10/3* |
| Zamestnanci vykonávajúci knižničné činnosti           | 18   | 14/3   | 14/3   | 13/3   | 11/3  | 11,237/3  | 10/3  | 10/3  | 10/3  |
| so základným knižničným vzdelaním (kvalifikačný kurz) | 13   | 14/3   | 14/3   | 13/3   | 11/3  | 11,237/3  | 10/3  | 10/3  | 10/3  |
| s odborným knižničným vzdelaním (VŠ, SOŠ)             | 2    | 2/0    | 2/0    | 1/0    | 1/0   | 2/0       | 1/0   | 1/0   | 1/0   |
| Počet zamestnancov (prepočítaný stav na plný úväzok)  | 18,2 | 15/3   | 15/3   | 14/3   | 11/3  | 11,237/3  | 10/3  | 10/3  | 10/3  |

\* 3 zamestnanci pracujú na pracoviskách UK KU na Teologickej fakulte KU v Košiciach a na TI KU v Spišskej Kapitule, nenachádzajú sa v organizačnej štruktúre UK KU Ružomberok, pretože administratívne spadajú pod uvedené fakulty KU.



### 9.3 Vydavateľstvo VERBUM

V roku 2023 vyšlo vo VERBUM – vydavateľstve KU 83 publikácií (monografie, zborníky, infopublikácie, ...) v tlačenej forme, na CD či elektronicky (dostupné na webe).

VERBUM – vydavateľstvo KU aj v roku 2023 v spolupráci s jednotlivými redakciami vydávalo nasledujúce časopisy:

- KURIÉR – Informačný spravodajca KU,
- Kultúrne dejiny (FF KU),
- Disputationes Scientifcae Universitatis Catholicae in Ružomberok (PF KU),
- Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok (PF KU),
- Reflexie, Kompendium teórie a praxe podnikania (PF KU),
- Verba Theologica (TF KU),
- Notitiae Historiae Ecclesiasticae (TF KU),
- Zdravotnícke štúdie (FZ KU).

Všetky časopisy sú zároveň dostupné buď na webovej stránke KU (Kuriér), na webových stránkach jednotlivých časopisov a taktiež v databáze CEEOL.

VERBUM – vydavateľstvo KU v roku 2023 zabezpečovalo nasledujúce činnosti:

- prideľovanie ISBN vydávaným titulom,
- archivácia a evidencia vydaných titulov a časopisov,
- zasielanie povinných deponátov periodických a neperiodických publikácií do príslušných knižníc v SR,
- spracovanie štatistických výkazov pre potreby MK SR,
- editovanie časopisov (okrem Kuriéra) do databázy CEEOL,
- grafické spracovanie časopisu Kuriér,
- grafické spracovanie niektorých vydávaných titulov,
- návrhy príležitostných informačných materiálov – pozvánky, plagáty, ...

### 9.4 Oddelenie prevádzky a investícií

**Oddelenie v administratívnej oblasti zabezpečuje:**

- vypracováva návrhy vnútorných predpisov a predkladá ich na schválenie za oblasti, ktoré sú predmetom činnosti oddelenia,
- centrálné spracovávanie poisťných zmlúv a poisťných udalostí týkajúcich sa poistenia služobných motorových vozidiel (havarijné a povinné zmluvné poistenie), nehnuteľností, hnutel'ného majetku a osôb,
- činnosti v oblasti poistenia majetku a osôb, vedie kontakt s poisťovňou, zabezpečuje zmeny v oblasti poistenia, ohlasovanie poisťných udalostí,
- úlohy v oblasti energií, spojené so spracovaním prehľadov spotrieb v rámci celej univerzity. Zabezpečuje rozúčtovanie nákladov za spotrebu energií v budovách užívaných viacerými súčasťami KU.
- vypracovanie a aktualizáciu registra nehnuteľností KU vlastných ako aj prenajatých,
- prostredníctvom externých dodávateľov činnosti pre zabezpečenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, požiarnej ochrany a pracovnej zdravotnej služby pre KU.
- formou dychovej skúšky pravidelnú kontrolu zameranú na to, či zamestnanec nie je v pracovnom čase pod vplyvom alkoholu,
- prostredníctvom externého dodávateľa činnosti v oblasti pracovnej zdravotnej služby pre celú KU,





- obhliadky pracovísk na posúdenie zdravotných rizík pre všetkých zamestnancov v spolupráci so súčasťami KU a poskytovateľom pracovnej zdravotnej služby,
- pravidelné preškolenia zamestnancov a študentov KU v oblasti BOZP a OPP,
- podanie daňového priznania k dani z nehnuteľností,
- vykonanie pravidelných preventívnych protipožiarňch prehliadok v objektoch univerzity. Informuje súčasťi KU o výsledku prehliadok; spolupracuje pri odstraňovaní zistených nedostatkov v oblasti ochrany pred požiarňmi.
- spoluprácu s oddelením verejného obstarávania a investícií pri procese výberu dodávateľov na vykonávanie pravidelných revízií technických zariadení pre všetky súčasťi KU,
- spracovanie harmonogramu pravidelných revízií vyhradených technických zariadení v rámci KU,
- informovanie súčasťi KU o plánovanom harmonograme revízií,
- objednanie a koordináciu činností s dodávateľmi revízií vyhradených technických zariadení v intervaloch stanovených podľa príslušnej vyhlášky: výťahy, elektrické a plynové zariadenia, tlakové nádoby, rozvody elektriny a plynu, komíny, vzduchotechnika, elektrická a hlasová požiarňa signalizácia, zabezpečovacie systémy, záložné zariadenia centrálnych serverovni KU, hasiace prístroje, požiarne uzávery, požiarne klapky, hydranty a pod.,
- oznámenie údajov prevádzkovateľa stacionárnych chladiacich zariadení, stacionárnych klimatizačných zariadení, stacionárnych tepelných čerpadiel, protipožiarňch zariadení, chladiacich jednotiek chladiarenských nákladných vozidiel a prípojňch vozidiel a elektrických rozvádzačov obsahujúcich fluórované skleníkové plyny v množstve 5 t ekvivalentu CO<sub>2</sub> alebo viac za rok 2022 na Okresný úrad Odbor starostlivosti o životné prostredie v Ružomberku (klimatizačné zariadenia používané v budove Univerzitnej knižnice KU),
- zaslanie informácií všetkým súčasťam KU o povinnosti vyplývajúcej z Vyhlášky MŽP SR č. 366/2015 o evidencnej povinnosti a ohlasovacej povinnosti; Vyhlášky MŽP SR č. 371/2015, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o odpadoch. Spracováva podklady a zabezpečuje centrálnu za pracoviská KU zaslanie tlačiva – „Ohlásenie o vzniku nebezpečného odpadu a nákladni s ním“ na Okresný úrad Odbor starostlivosti o životné prostredie v Ružomberku alebo iný miestne príslušný OÚ,
- činnosti týkajúce sa služieb mobilného operátora v rámci Hlasovej virtuálnej privátnej siete KU,
- komunikáciu s mobilným operátorom, aktiváciu a rušenie služieb (na základe schválených požiadaviek fakúlt a ostatňch súčasťi KU),
- nákup osobňch ochranných pracovňch prostriedkov pre zamestnancov oddelenia, príp. iných súčasťi,
- nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov pre pridelené nehnuteľnosti KU,
- nákup pohonných hmôt, servis a údržbu pridelených služobňch motorových vozidiel,
- zabezpečuje Logistika, doprava, zásobovanie, poštu,
- mesačné vyúčtovania nákupu a spotreby pohonných hmôt pridelených služobňch motorových vozidiel,
- koordinuje činnosť strážnej služby v objekte Hrabovská cesta 1A.

#### Činnosť v oblasti služieb

Zamestnanci oddelenia sa podieľajú na drobných opravách a údržbe priestorov budovy Univerzitnej knižnice KU a Rektorátu KU. V zimnom období zabezpečujú pravidelné odpratávanie snehu na im pridelených úsekoch. Zabezpečujú koordináciu vývozu komunálneho odpadu, separáciu odpadu a pravidelné čistenie a preventívnu dezinfekciu pridelených priestorov.

Oddelenie zabezpečuje a spolupracuje na zabezpečení nevyhnutňch technických opatrení, ktoré vyplývajú z protokolov o odborných prehliadkach a skúškach vyhradených technických zariadení.



## 9.5 Formácia na Katolíckej univerzite

### DUCHOVNÉ AKTIVITY

- počas kalendárneho roka sa slúžili sväté omše v Kaplnke sv. Alberta na Pedagogickej fakulte KU, v Kostole sv. Rodiny, v Kostole Povýšenia sv. Kríža – Kostol Jezuitov a na internáte RUŽA.
- vysluhovanie sviatosti zmierenia a duchovné rozhovory,
- adorácie,
- spoločné modlitby a pobožnosti,
- duchovná obnova pre pedagógov a zamestnancov KU: Pred začatím nového akademického roka bola pre pedagógov a zamestnancov našej univerzity pripravená duchová obnova, ktorá sa konala dňa 13. septembra 2023 vo Výstavnej sieni rektorov, pod vedením vdp. Matúša Oravca, farského administrátora Podbiela. Vo svojom príhovore na tému „*Stretnutie s Ježišom*“ povzbudil všetkých účastníkov k túžbe po vzťahu so živým Kristom, podelil sa s nimi o jeho osobné stretnutie s Ježišom, ale tiež o príbehy a svedectvá ľudí, s ktorými sa stretol a za ktorých sa modlil. Ústredným poslanstvom duchovnej obnovy bola potreba vnútorného uzdravenia a neustáleho odpúšťania, a to na základe podobenstva o nemilosrdnom sluhovi (Mt 18, 23-35). Duchovná obnova bola završená adoráciou a svätou omšou v univerzitnej kaplnke.
- sústredenia zo spirituality (ďalej aj SZS): Sústredenia zo spirituality je duchovno-formačný predmet, ktorý patrí k súčasť študijného základu na Katolíckej univerzite v Ružomberku (KU) a tvoria pre kňazov z Univerzitného pastoračného centra Jána Vojaššáka (UPaC) podstatnú univerzitnú pastoračnú činnosť. SZS sa realizujú výlučne prezenčnou formou. Predmet Sústredenie z spirituality v letnom semestri patrilo konkrétne Spiritualite dobra. Bol určený študentom 2. ročníka pre všetky fakulty fungujúce v meste Ružomberok. Výučba bola poznačená ťažkou chorobou jedného z kňazov UPaC Jozefa Žvandu. Z toho dôvodu od marca vyučoval SZS pre fakulty PF a FF len jeden kňaz. Bolo to mimoriadne náročné. Ako správca UPaC som sa snažil v tejto veci komunikovať s vedením KU aj fakultami, čo vyvolalo minimálnu odozvu. Preto som bol nútený vykonať zmeny v následnom akademickom roku. Na Sústredení zo spirituality – Spiritualita pravdy, ktoré je v zimnom semestri určený pre študentov 1. roč. v bakalárskom študijnom programe na všetkých ružomberských fakultách a Sústredení zo spirituality – Spiritualita krásy určený pre študentov 1. ročníka v magisterských študijných programoch, rovnako pre študentov všetkých fakúlt, ktoré majú svoje pôsobisko v Ružomberku, teda FF KU, PF KU a FZ KU boli kňazi UPaC zapojení v menšej miere. Jeden kňaz prijal vyučovanie na celej PF, druhý len vypomáhal na FF. Ostatnú výučbu si fakulty zabezpečili vo vlastnej réžii. Vyplývalo to z predchádzajúcej vyťaženia kňazov UPaC ako aj nedostatočnej komunikácii s vedením KU a fakúlt.
- príprava k sviatostiam.

#### Iné duchovné aktivity

- duchovná starostlivosť o spoločenstvo pri Kostole sv. Rodiny v Ružomberku -Rybárpoli,
- požehnávanie študentských izieb na internátoch a privátoch, fakúlt a požehnávanie bytov pedagógov i zamestnancov KU,
- pomoc pri realizovaní Týždňa pre manželstvo
- Odpustová slávnosť sv. Alberta Veľkého
- osobné duchovné sprevádzanie študentov, pedagógov a zamestnancov KU.

### KULTÚRNE A SPOLOČENSKÉ AKTIVITY

- **Sedliacka veselica**, 19. 04. 2023
- **Študentský večer**, 20. 09. 2023, Foajé PF KU
- **Októberfest**, 25. 10. 2023, Foajé PF KU



- **Odber krvi**, 29. 11. 2023
- **Adventný Krakov**, 09. 12. 2023 – spoločne so študentmi, zamestnancami a rodinami odídencov sme navštívili hrad Wawel. Po prehliadke hradu sme si prezreli centru mesta a navštívili adventné trhy.
- **Šikovná vareška** – frekvencia podujatia je každý pondelok o 10:00, študenti sa dostávajú do praktickej zručnosti pečenia koláčov, ktoré boli ponúknuté na agapé po mládežníckej svätej omši.

## ŠPORTOVÉ AKTIVITY

Pravidelné športové podujatia sa v prednáškovom období uskutočňovali v telocvični pri Gymnáziu sv. Andreja v Ružomberku. V utorok sa hrával volejbal, v čase od 18:00 – 21:00, v stredu loptové hry v čase 17:00 – 19:00. Okrem uvedených športov bolo študentom v rámci uvedených podujatí ponúknuté lezenie na umelej stene, o ktoré bol veľký záujem.

V priestoroch UPaC sme po ukončení materiálnej zbierky pre odídencov, vytvorili športovú miestnosť, kde majú študenti k dispozícii stolnotenisový stôl, biliard, kalčeto, šach a šípky. Taktiež sú tu k dispozícii tri posilňovacie stroje.

Študenti a zamestnanci KU majú taktiež možnosť požičať si bicykle, lyžiarsku výstroj a iné športové potreby (bedminton, lopty na futbal, basketbal, volejbal, výstroj na lezenie a pod.).

Športové podujatia koordinoval o. Ján Bystriansky v spolupráci so študentmi KU.

Turistické podujatia koordinoval v zimnom semestri o. Ján Bystriansky. Turistika sa realizovala podľa počasia. V letnom semestri sme zrealizovali výstupy na Veľký Choč 01. 05. 2023 a Šíp 08. 05. 2023.

V zimnom semestri bola nasledujúca ponuka turistických trás: 20. 09. 2023 Čebrať (945 m), 07. 10. 2023 Veľký Choč (1.608 m) a 25. 11. 2023 Chata pod Borišovom (1260 m).





## 10 ROZVOJ

---



Portfólio rozvojových aktivít univerzity je postavené na realizácii špecifických projektov korešpondujúcich s cieľmi dlhodobého zámeru univerzity, ktoré sú financované primárne zo zdrojov EÚ, ako aj zo zdrojov štátneho rozpočtu. V priebehu roka boli úspešne ukončené dva projekty financované z EŠIF prostredníctvom Operačného programu Ľudské zdroje, jedného projektu v rámci Erasmus+ programu a jedného projektu financovaného MŠVVaM SR. Z predchádzajúcich rokov pokračovala implementácia troch projektov z Erasmus+ programu a interdisciplinárnej výskumnej siete COST. V priebehu roka boli uzatvorené dve nové zmluvy k projektom Erasmus+ programu a dve zmluvy s Úradom vlády SR ohľadne čerpania finančných prostriedkov mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti.

## 10.1 Projekty z fondov EÚ

### Základné údaje o projekte

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:                                           | <b>Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kód projektu v ITMS2014+:                                 | 312011BHC2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Výzva:                                                    | OPLZ-PO1/2021/DOP/1.3.1-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Operačný program:                                         | Ľudské zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Prioritná os:                                             | Vzdelávanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Špecifický cieľ:                                          | Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Poskytovateľ:                                             | Európsky sociálny fond a Európsky fond regionálneho rozvoja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Doba realizácie projektu:                                 | 11/2021 - 06/2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: | 209 637,26 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciele a výzvy projektu:                                   | Projekt bol zameraný na aktualizáciu vnútorného systému kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku v súlade so štandardami pre vnútorný systém vydanými SAAVŠ. Miestom realizácie projektu bol Ružomberok, pričom časť aktivít bola realizovaná aj na ďalších pracoviskách KU – Levoča (Inštitút Juraja Páleša), Spišské Podhradie (Teologický inštitút) a Košice (Teologická fakulta). Jadrom projektu je jedna hlavná aktivita – zlepšovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na KU. Táto aktivita bola realizovaná prostredníctvom štyroch adresnejšie formulovaných podaktivít, ktoré sú zamerané na budovanie, revíziu a implementáciu základných atribútov vnútorného systému KU, zosúlaďovanie študijných programov na KU, podporu vnútorného systému KU vzdelávacími činnosťami a koordináciu projektu. Cieľovou skupinou projektu bol manažment KU (riadiaci zamestnanci KU, vedúci zamestnanci KU, ostatní zamestnanci na KU), študenti KU, vysokoškolskí učitelia podľa zákona o VŠ pôsobiaci na KU a zamestnanci v oblasti výskumu a vývoja. V projekte bola plánovaná tvorba vnútorných dokumentov a predpisov a na nich nadväzujúca séria školení pre rozličné cieľové skupiny. Z dlhodobého horizontu sa očakáva, že projekt bude mať pozitívne dopady na lepšie previazanie vzdelávania s potrebami a očakávaniami praxe, a že vytvorením vnútorných mechanizmov sa zabezpečí plnenie požadovaných štandardov kvality. Zároveň sa očakáva, že spolupráca medzi KU a jej partnermi sa zintenzívni a to prostredníctvom ich priameho zapájania do tvorby, realizácie a zlepšovania ponuky študijných programov na KU. |

Projekt je riešený na všetkých súčastiach KU.





|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:                                           | <b>Summer School for Journalism Students</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kód projektu:                                             | 12320036                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Operačný program:                                         | V4 Generation Mobility Mini Grant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Poskytovateľ:                                             | Visegrad Fund                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Doba realizácie projektu:                                 | 09/2023 – 12/2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: | 8 750,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciele a výzvy projektu:                                   | Letná škola pre študentov Katedry žurnalistiky FF KU a Institutu komunikačných študií a žurnalistiky Fakulty spoločenských vied Univerzity Karovej (15 + 15 študentov), ktorá sa konala 25. - 29. septembra 2023 v Prahe a zahŕňala workshopy printovej, rozhlasovej a televíznej tvorby, exkurzie do médií, diskusie s hosťami, účasť na predstavení v Národnom divadle atď. |

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:                                           | <b>Aktivní vzdělávání senioru bez bariér</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kód projektu:                                             | 2020-1-CZ01-KA204-078151                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Operačný program:                                         | Erasmus + Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Poskytovateľ:                                             | Dům zahraniční spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Doba realizácie projektu:                                 | 2020 – 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: | 222 903,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciele a výzvy projektu:                                   | Cieľom projektu je vytvorenie systému inkluzívneho vzdelávania seniorov s využitím informačných technológií a neverbálnej komunikácie pomocou hudby. Používanie hudby v geriatрии a gerontológii je čoraz frekvencovanejšie, pretože hudba má výrazné účinky na psychologickú, emocionálnu, fyzickú a sociálnu úroveň, ktoré nakoniec ovplyvňujú úroveň sebaúcty a socializácie starších ľudí. A keďže v projekte ASEB zúčastnení aktéri pochádzajú z rôznych etnických skupín, je nevyhnutné zamerať sa aj na význam interkultúrneho vzdelávania. Jedným z najdôležitejších zámerov projektu je vzbudenie aktívneho prístupu seniorov k vzdelávacím aktivitám a sociálnemu začleneniu. |

Projekt je riešený na Fakulte zdravotníctva KU.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:                                           | <b>Kto vie, nech učí</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kód projektu v ITMS2014+:                                 | 312011AKK9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Výzva:                                                    | OPLZ-PO1/2019/DOP/1.3.1-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Operačný program:                                         | Ludské zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prioritná os:                                             | Vzdelávanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Špecifický cieľ:                                          | Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Poskytovateľ:                                             | Európsky sociálny fond a Európsky fond regionálneho rozvoja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Doba realizácie projektu:                                 | 10/2020 – 09/2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: | 312 582,27 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciele a výzvy projektu:                                   | Hlavným cieľom bolo účinnnejšie prepojiť teoretické vzdelávanie na akademickej pôde a praktické vzdelávanie v cvičných školách a cvičných školských zariadeniach u študentov Pedagogickej (PF) a Filozofickej fakulty (FF) Katolíckej univerzity (KU) v Ružomberku a dosiahnuť tak skvalitnenie prípravy budúcich pedagógov a odborných pracovníkov. Cieľovou skupinou projektu sú študenti dennej formy štúdia bakalárskeho a magisterského stupňa študujúci na PF a FF KU v študijných odboroch učiteľstvo a pedagogická veda. |



Hlavnou aktivitou projektu je "Vytváranie siete cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa" v súlade s hlavnou aktivitou sú v projekte paralelne realizované tri podaktivity: 1) prax študentov učiteľských fakúlt – prax budúcich učiteľov; 2) stáž študentov študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a odborných zamestnancov; 3) tvorba podporných metodických a vzdelávacích materiálov

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU a Pedagogickej fakulte KU.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:                                           | <b>Štipendiá pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kód projektu:                                             | 09I03-03-V01-00070                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Poskytovateľ:                                             | Úrad vlády Slovenskej republiky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Výzva:                                                    | 09I03-03-V01 - Štipendiá pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Doba realizácie projektu:                                 | 03/2023 – 3/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: | 72 520,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciele a výzvy projektu:                                   | Cieľom projektu je podporiť výskumných pracovníkov, ktorých kariéra je ohrozená v súvislosti s konfliktom na Ukrajine, v rámci ich relokácii na Slovensko. Ide najmä o vedcov pôsobiach na Ukrajine, ale tiež aj z Ruska, Bieloruska a Moldavska, ak sú ohrození týmto konfliktom. Cieľovou skupinou sú výskumníci v rôznych fázach kariéry, a to od študentov doktorandského štúdia, postdoktorandov, samostatných výskumných pracovníkov až po vedúcich výskumných pracovníkov. Hlavným cieľom projektu je podporiť konkrétneho výskumníka pri relokácii jeho výskumnej činnosti. A to tak, aby z úspešného zapracovania výskumníka u prijímateľa benefitovali obe strany, t.j. podporil sa rozvoj výskumného potenciálu u jednotlivca aj inštitúcie. |

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:                                           | <b>Štipendiá pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1) na KU RK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kód projektu:                                             | 09I03-03-V02-00041                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Poskytovateľ:                                             | Úrad vlády Slovenskej republiky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Výzva:                                                    | 09I03-03-V02 - Štipendiá pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Doba realizácie projektu:                                 | 09/2023 – 6/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: | 97 669,60 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciele a výzvy projektu:                                   | Cieľom projektu je na denné doktorandské študijné programy a prilákať, a následne podporiť excelentných študentov a študentky tretieho stupňa. Podporiť ich výskumné aktivity a taktiež stimulovať vytvorenie medzinárodne kompetitívneho prostredia pre najlepších vedcov a vedkyne. Očakávaným dopadom projektu je zvýšenie kvality doktorandského štúdia, zvýšenie internacionalizácie, a tiež atraktivity denného doktorandského štúdia, a to vrátane posilnenia kvality výskumu na univerzite. |

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU a Pedagogickej fakulte KU.

|                           |                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| Názov projektu:           | <b>A new ecosystem of early music studies</b>         |
| Kód projektu:             | OC-2021-1-25535                                       |
| Poskytovateľ:             | European Cooperation in Science and Technology (COST) |
| Výzva:                    | OC-2021-1                                             |
| Doba realizácie projektu: | 09/2022 – 09/2026                                     |



## Ciele a výzvy projektu:

Skorá hudba v celej svojej šírke a vo všetkých svojich experimentálnych rozmeroch bola základom hudobnej vedy ako akademickkej disciplíny a naďalej zohráva v meniacich sa konfiguráciách zásadnú úlohu v školeniach a výskumných programoch muzikológov. Cieľom EarlyMuse je posunúť toto akademické a umelecké hnutie novými smermi vo výskume aj odbornej príprave posilnením postupov spolupráce medzi všetkými zainteresovanými stranami. Prehodnotenie vedeckej a experimentálnej oblasti, ako aj materiálnej a symbolickej hodnoty skorej hudby a jej spôsobov propagácie v digitálnom veku a v období po pandémie ponúka obrovské príležitosti na zhodnotenie veľkej časti európskeho hudobného dedičstva. S cieľom riešiť tieto výzvy v celej ich komplexnosti a rozmanitosti konzorcium spája akademických partnerov z niekoľkých krajín so sieťou profesionálov v oblasti hudobnej kultúry a priemyselného partnera. EarlyMuse má v úmysle zmapovať nové cesty, ktoré posilnia jedinečné miesto skorej hudby v Európe, a to ako v našich intelektuálnych a kultúrnych praktikách, tak aj v jej globálnej príťažlivosti. Projekt transformuje vedeckú oblasť, prekreslí miesto skorej hudby vo vysokoškolskom vzdelávaní, pritiahne originálne talenty, nasadí nástroje užitočné pre vznikajúci kreatívny priemysel a definuje verejnú politiku v oblasti kultúry.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:                                           | <b>Learning by doing – Attainment of Basic Competencies in ECEC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kód projektu:                                             | 2020 -1-CZ01-KA201-078464                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Operačný program:                                         | Erasmus + Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Poskytovateľ:                                             | Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Doba realizácie projektu:                                 | 11/2020 – 01/2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: | 258 180,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciele a výzvy projektu:                                   | Cieľom tohto projektu bolo zlepšiť kvalitu predškolského vzdelávania (ABC pre materské školy) so zavedením inovatívnych prístupov a postupov a zabezpečiť komplexný rozvoj kompetencií detí predškolského veku. Tieto ciele sa dosiahli podporou učiteľov materských škôl pri získavaní vedomostí o tom, ako efektívne aplikovať projektové a činnostné učenie v predškolskom vzdelávaní. Projekt spojí úsilie ôsmich relevantných organizácií z troch európskych krajín, a to Českej republiky, Slovenska a Slovinska. |

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:                                           | <b>European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kód projektu:                                             | 619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Operačný program:                                         | Erasmus + Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Poskytovateľ:                                             | Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Doba realizácie projektu:                                 | 10/2020 – 10/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: | 2 434 000,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciele a výzvy projektu:                                   | Spoločné magisterské štúdium Erasmus Mundus (EMJMD) je prestížny integrovaný medzinárodný študijný program, ktorý spoločne poskytuje medzinárodné konzorcium inštitúcií vysokoškolského vzdelávania. Študenti prijatí na štúdium sa môžu vzdelávať na partnerských vysokých školách, a to Mykolas Romeris University v Litve, Riga Stradins University v Lotyšsku, |



Katolíckej univerzite v Ružomberku a na Lisbon University Institute v Portugalsku. Budú tak študentmi všetkých partnerských škôl, v prípade úspešného absolvovania programu získajú diplomy od štyroch univerzít. Cieľom spoločného magisterského programu je pripraviť vysoko kvalifikovaných odborníkov na pozíciu lídrov v oblasti medzinárodnej, medzikultúrnej a porovnávacej sociálnej práce s deťmi a mládežou. Študenti získajú vzdelávací a zážitkový základ kombinujúci teórie sociálnej práce, spoločenských vied, humanitných a lokálnych poznatkov, komparatívny medzinárodný výskum, vývoj politiky a najnovšie poznatky o využívaní IKT v praxi sociálnej práce s deťmi a mládežou. Takíto špecialisti budú schopní podporovať posilnenie postavenia detí a mladých ľudí na základe zásad sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, zodpovednosti a rešpektovania rozmanitosti. Štúdium bude trvať dva roky, študent získa 120 ECTS kreditov.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:                                           | <b>Digitalization of chemical experiments to improve quality and support the teaching of chemistry in secondary school</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kód projektu:                                             | 2021-1-SK01-KA220-VET-000027995                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Operačný program:                                         | Erasmus + Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Poskytovateľ:                                             | Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Doba realizácie projektu:                                 | 01/2021 – 12/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: | 307 578,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciele a výzvy projektu:                                   | Chémia patrí medzi základné prírodovedné predmety vyučované na stredných školách všeobecného ale aj odborného zamerania. Tento predmet sa vyučuje prakticky na väčšine stredných škôl na Slovensku, v Českej republike a v Srbsku. Na jednotlivých stredných školách je rozsah tohto predmetu rôzny, na gymnáziách sa zvyčajne vyučuje vo všetkých štyroch ročníkoch, ale v menšej miere v porovnaní s chemickými priemyselnými školami. Jedným z najdôležitejších a zároveň nenahraditeľným krokom vo výučbe k lepšiemu pochopeniu chémie sú praktické demonštrácie jednotlivých chemických pokusov v rámci ktorých majú žiaci možnosť názorného porozumenia chemického deja, alebo vyučovanej látky. Práve z tohto dôvodu sú praktické ukážky, experimenty a laboratórne cvičenia základnou jednotkou vo výučbe chémie. Avšak, na mnohých stredných školách tieto praktické experimenty úplne chýbajú, alebo sa vykonávajú vo veľmi obmedzenom rozsahu. Ich výkon je hlavne limitovaný slabým vybavením laboratórií, drahými chemikáliami a obmedzeniami z hľadiska bezpečnosti a práce s toxickými látkami. Výsledkom je neporozumenie vyučovanej látky zo strany žiakov a následne veľmi malý záujem o štúdium chémie na vysokých školách. Práve z toho dôvodu stredoškolskí učitelia vyjadrili záujem o audiovizuálne materiály, ktoré budú použité na zlepšenie prezenčnej výučby lepšou názornosťou pri uvádzaní jednotlivých cvičení, alebo v prípade opätovnej potreby dištančného vyučovania. |

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU.

|                   |                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:   | <b>Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations</b>       |
| Kód projektu:     | 2021-1-LV01-KA2020-VET-000029991                                           |
| Operačný program: | Erasmus + Programme                                                        |
| Poskytovateľ:     | Valsts izglītības attīstības aģentūra (State Education Development Agency) |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doba realizácie projektu:                                | 11/2021 –01/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu | 295 114,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciele a výzvy projektu:                                  | Hlavným cieľom projektu je premena vzdelávacej inštitúcie na SMART Vzdelávaciu organizáciu, ktorá podporuje proces vzdelávania/zdieľania medzi organizáciami a ľuďmi. Na všeobecnej úrovni sa projekt zameriava na niekoľko cieľov, ako zvýšiť inovačný potenciál v odbornom vzdelávaní, poskytnúť nový a inovatívny systém a metodiku školenia/učenia a zdieľania, ktoré môžu stimulovať odborné vzdelávanie a vzdelávanie dospelých. Ďalej, ako poskytnúť možnosť pozeráť sa z novej perspektívy na zdieľanie/učenie sa inovatívnych nápadov a metód od iných typov vzdelávacích organizácií (univerzity, základné školy, súkromní poskytovatelia vzdelávania dospelých atď.), pomôcť vzdelávacím inštitúciám vytvoriť prostredie excelentnosti a stať sa Vzdelávacími organizáciami, zvýšiť ľudský kapitál vo Vzdelávacích organizáciách a pomôcť Vzdelávacím organizáciám nadviazať kontakt s inými podobne mysliacimi organizáciami v celej Európe. |

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:                                           | <b>Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kód projektu:                                             | 101092481                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Operačný program:                                         | Erasmus + Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Poskytovateľ:                                             | European Education and Culture Executive Agency                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Doba realizácie projektu:                                 | 01/2023 –12/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: | 397 321,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciele a výzvy projektu:                                   | Cieľom projektu je zvýšiť osobné a pedagogické kompetencie učiteľov odborného vzdelávania a prípravy, ako aj vybudovať kultúru excelentnosti na osobnej aj organizačnej úrovni v ich školách odborného vzdelávania a prípravy. Tento projekt je koordinovaný Portugalskom a spája troch európskych a štyroch afrických partnerov. Cieľom projektu je tiež poskytnúť učiteľom a školiteľom príležitosti na rozvoj a udržiavanie ich technických, pedagogických a prierezových zručností, napríklad digitálna a interkultúrna komunikácia, na najvyššej úrovni, ako aj na vytváranie sietí a výmenu skúseností s inými odborníkmi z rôznych častí sveta, v tomto prípade Európa a Afrika. |

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:                                           | <b>Creating Network of Excellent ULCA Schools</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kód projektu:                                             | 2023-1-SK01-KA220-HED-000158697                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Operačný program:                                         | Erasmus + Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Poskytovateľ:                                             | Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Doba realizácie projektu:                                 | 09/2023 – 04/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: | 400 000,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciele a výzvy projektu:                                   | Cieľom projektu je vytvorenie medzinárodnej Asociácie ULCA škôl a učiteľov, ktorí sú otvorení inovatívnym metódam vo vyučovaní. Ďalším cieľom projektu je vytvorenie komplexného online nástroja na sebahodnotenie učiteľov, ktorý budú môcť využívať nielen učitelia, ale aj manažéri škôl a tréneri učiteľov. Dôležitá je aj príprava nových školení zameraných na rozvoj digitálnych |





zručností učiteľov, budovanie vízií pre manažérov škôl a vytvorenie kreatívnych metodológií v prístupe zameranom na žiaka pre učiteľov (nielen) základných a vysokých škôl. Posledným cieľom je vytvorenie metodológie pre hodnotenie učiteľov v praxi na základe ULCA observácie. Projektoví partneri zostali takmer rovnakí ako v predošlom projekte ULCA (Upgrade with Learner-centred Approach). Teší nás, že môžeme aj naďalej pokračovať v úspešnej spolupráci.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:                                           | <b>Upgrade with learner - centred Approach</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kód projektu:                                             | 2020-1-SK01- KA203-078306                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Operačný program:                                         | Erasmus + Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Poskytovateľ:                                             | Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Doba realizácie projektu:                                 | 09/2020 – 04/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: | 139 624,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciele a výzvy projektu:                                   | V súlade s návrhom najnovších akreditačných štandardov v Slovenskej republike, ktorý vydala Slovenská akreditačná agentúra pre vysokoškolské (vysoké) vzdelávanie, sme sa v rámci tohto projektu rozhodli zamerať na profesionálny rozvoj pedagógov a pomôcť im dosiahnuť ich vynikajúce výsledky prostredníctvom štruktúrovaných kompetenčných profesijných dráh. Tento projekt zakladáme na prístupe zameranom na študenta, ktorý je postavený na vyššie uvedených štandardoch. Štandard VS3 hovorí, že Univerzita realizuje študijné programy podporovaním aktívnej úlohy študentov vo vzdelávaní a učení a tento prístup sa odráža aj v hodnotení študentov. Učenie a výučba zameraná na študenta hrá dôležitú úlohu pri motivácii, sebareflexii a vlastnej účasti na procese učenia. |

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:                                           | <b>Increasing the Visibility and Knowledge Base on Air Quality With Big Data and Its Impact on the Population Health</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kód projektu:                                             | 2023-1-SK01-KA220-HED-000158470                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Operačný program:                                         | Erasmus + Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Poskytovateľ:                                             | Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Doba realizácie projektu:                                 | 09/2023 – 08/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: | 400 000,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciele a výzvy projektu:                                   | Rozvoj online technológií, cloudových systémov a internetu vecí prináša do popredia nové možnosti zberu dát, no často absentuje rozvoj zručností a schopností ich efektívne spracovávať, vyhodnocovať a chápať. To je aj prípad jednej z kritických environmentálnych oblastí, ktorou je kvalita ovzdušia. Cieľom je posilniť zručnosti a vedomostnú základňu študentov a učiteľov vysokých škôl pri práci s veľkými dátami o kvalite ovzdušia na skúmanie jej vplyvu na zdravie obyvateľstva. Univerzity zapoja študentov, aby zosumarizovali dostupné a nové poznatky o kvalite ovzdušia (veľké dáta), identifikovali environmentálne, ekonomické a sociálne dôsledky a zdravotné riziká znečistenia ovzdušia na základe zozbieraných údajov a pripravili návrhy a koncepcie na zlepšenie kvality ovzdušia. Vypracujú model pre zjednodušenú prezentáciu a interpretáciu údajov. Konzorcium rozvinie digitálne |



kompetencie a know-how v oblasti využívania inovatívnych nástrojov a ich prepojenia s environmentálnymi problémami.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU.

## 10.2 Rozvojové projekty

### Základné údaje o projekte

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:               | <b>Podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Číslo projektu:               | 004KU-2- 1/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zodpovedný riešiteľ projektu: | PhDr. Ľubica Ďurajdová, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Výška dotácie zo ŠR:          | 283280,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cieľ projektu:                | Cieľom projektu je pripraviť a zabezpečiť efektívnejší, kvalitnejší a dostupnejší systém celoživotného vzdelávania v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov v súlade so zákonom č. 138/2019 Z.z. zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len zákon č. 138/2019). |

Projekt je riešený na Centre ďalšieho vzdelávania Pedagogickej fakulte KU.

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:               | <b>Rozvoj interkulturality a integrácie zahraničných študentov a výskumníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| Číslo projektu:               | 001KU-2-1/2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zodpovedný riešiteľ projektu: | doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Výška dotácie zo ŠR:          | 249 480,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cieľ projektu:                | Projekt sa skladá z viacerých cieľov, ktoré sú zamerané na oblasť poskytovania služieb zahraničným výskumníkom a študentom, ako aj domácim, a to prostredníctvom siete Euraxess. Ďalej aktivity pre oblasť posilnenia inštitucionálnej identity univerzity, a tiež osobný rozvoj jednotlivcov prostredníctvom jazykových a kurzov interkultúrnych. |

Projekt je riešený na útvare prorektorky pre zahraničné vzťahy a mobility.

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov projektu:               | <b>Medzinárodná mobilita odchádzajúcich a prichádzajúcich podporená z fondov pre vonkajšie politiky v rámci programu Erasmus+</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Číslo projektu:               | 2022-1-SK01-KA131-HED-000056350; 2020-1-SK01-KA107-078054; 2023-1-SK01-KA171-HED-00014184; 2023-1-SK01-KA131-HED-000126273; 2022-TCA-28-CZ01-03; 2022-TCA-18-NL01-05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zodpovedný riešiteľ projektu: | doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Výška finančných príspevkov:  | 448 265,47 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cieľ projektu:                | Cieľom projektov je prispieť k zavádzaniu nových postupov zlepšujúcich kvalitu a relevantnosť systémov vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže na národnej, regionálnej, ale aj miestnej úrovni. Slúžia na poskytnutie grantov v rámci Erasmus+ pre široké spektrum akcií a aktivít v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Umožňujú dávať príležitosť študentom, žiakom, pedagogickým a odborným zamestnancom, dospelým učiacim sa, pracovníkom s mládežou a dobrovoľníkom stráviť obdobie v zahraničí a zlepšiť tak svoje poznatky, zručnosti a zamestnateľnosť. |

Projekty sú riešený na útvare prorektorky pre zahraničné vzťahy a mobility.





# 11 INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

---

Internacionalizácia ovplyvňuje všetky aspekty univerzitného života a je ohraničená tak jej vnútornými, ako aj vonkajšími vzťahmi a partnerstvami. Pojednáva o medzinárodnom rozmere vzdelávania na KU, zahŕňa akademickú a študentskú mobilitu, medzikultúrne vzdelávanie, inštitucionálne partnerstvá a siete. Prispieva k rozvoju spolupracujúcich inštitúcií, podieľa sa na rozvoji komunity, miest a regiónov. Rozvoj KU v oblasti medzinárodných vzťahov a mobilit vychádza z dokumentov ako napr.: Dlhodobý zámer KU 2018 - 2023 a Stratégia internacionalizácie KU, Stratégia internacionalizácie vysokého školstva do roku 2023, Smernica rektora o realizácii mobilit v rámci programu Erasmus+ KA103 a KA107, Erasmus Charta Katolíckej univerzity v Ružomberku.

#### **Aktivity v oblasti medzinárodných vzťahov**

Členovia akademickej obce rozvíjali zahraničné vzťahy súvisiace so vzdelávacou, vedeckou, umeleckou činnosťou vychádzajúc z dlhodobého zámeru KU zohľadňujúc aktuálnu spoločenskú a bezpečnostnú otázku súvisiacu s dopadom pandémie COVID-19 a po vypuknutí vojenského konfliktu v úzkom susedstve so Slovenskom. Aj napriek tomu, že po opatreniach spojených s pandemiou sa niektoré aktivity vrátili do predpandemického stavu, niektoré kurzy či projektové stretnutia prebiehali naďalej online. Bolo to v súlade so zámerom KU zvýšiť podiel tvorby digitálneho obsahu pre študentov.

Realizovali sa krátkodobé výskumno-vzdelávacie pobyty, projektové stretnutia, spoločné konferencie, umelecké predstavenia a odborné školenia v rôznych krajinách Európskej únie i rozvinutých krajinách. Využité na to boli národné i zahraničné grantové schémy, bilaterálne dohody a siete. Jednotliví členovia pracovísk KU boli súčasťou redakčných rád zahraničných časopisov i medzinárodných odborových komisií.

KU je členom Catholic Universities Partnership, skupiny spolupracujúcich univerzít, ktorú koordinuje Nanovic Institute for European Studies ako súčasť University of Notre Dame. Pravidelne boli organizované workshopy na tejto americkej univerzite. Workshop „Building Resilience into Leadership“ absolvovali fyzicky aj zástupcovia vedenia filozofickej a pedagogickej fakulty spolu s účastníkmi z ďalších univerzít CUP. Cez túto sieť absolvovali následne študenti KU letnú školu. Zástupcovia KU (doc. Rusnáková, doc. Babic, doc. Zeleňák) sa pravidelne, raz za mesiac, zúčastňovali online mítingov vedenia CUP.

Aj v aktuálnom období boli mobility jednotlivcov administrované tromi pracovníkmi Referátu pre zahraničné vzťahy a mobility KU.

O dianí s medzinárodným presahom Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU informoval svojich partnerov i širšiu verejnosť cez občasník Európskej federácie katolíckych univerzít „FUCE-Newsletter“, ktorý sa osobitne venoval aktuálnym spoločenským témam a živote na katolíckych univerzitách. Ďalšie aktuálne informácie, krátke správy či rozhovory s účastníkmi vzdelávacích pobytov, ktoré pracovníci referátu pripravili, následne publikovali na webovom sídle univerzity (slovenská/anglická jazyková mutácia) i v univerzitnom občasníku a blogoch. Sumár informácií o univerzite, štúdiu spolu s témami spojenými so zahraničným vzdelávacím pobytom v Ružomberku boli spracované v podobe brožúry zvlášť pre zahraničných kolegov „Guide for Foreign Incoming Staff“ a samostatne pre študentov „Guide for Incoming Students“. Tie boli aktualizované a pre lepšiu dostupnosť publikované na webovom sídle univerzity.

## **11.1 Mobility študentov a zamestnancov**

### **PROGRAM ERASMUS+**

V rámci programu Erasmus+ univerzita dlhodobo úspešne realizuje svoje aktivity, ktoré jej umožňujú rozšíriť medzinárodnú spoluprácu, vytvoriť podmienky pre vzdelávacie, umelecké a výskumné aktivity. Pobyt na partnerských vysokoškolských inštitúciách prispievajú k rozvoju internacionalizácie KU.

Aj v tomto období bolo uskutočnených najviac mobilit cez tento program. Záujem zo strany zamestnancov o mobility programu Erasmus+ pretrval, avšak z finančných a organizačných dôvodov nebolo možné vyhovieť záujmu všetkých uchádzačov. Opakovane bol najvyšší záujem o mobility na partnerských univerzitách v Česku



a Poľsku. Spoločné pedagogické-výskumné ciele zamestnanci KU naplňali s spolupráci s kolegami na univerzitách v Macedónsku, Maďarsku, Rakúsku, Rumunsku a Taliansku. Išlo o dlhoročných partnerov KU aj o inštitúcie, s ktorými bola spolupráca nadviazaná v predošlom akademickom roku. Dokopy viac ako 50 akademických pracovníkov z KU realizovalo výučbovú mobilitu. Kombinovaná mobilita bola rovnako uplatňovaná. Okrem individuálnych mobilit zamestnanci participovali na medzinárodných týždňoch mobility a aktívne sa zapojili do Erasmus+ intenzívneho programu, ktorý organizovala hosťujúca inštitúcia.

Mobilitu s cieľom školenia realizovalo 45 pracovníkov z fakultných a rektorátnych pracovísk (napr.: knižnica, ekonomické, študijné, projektové, zahraničné, ubytovacie oddelenie...). Odbornosť a profesionálne zručnosti zamestnanci rozvíjali na partnerských univerzitách v Bulharsku, Chorvátsku, Poľsku, Česku a na Cypre. Kolegovia sa o svoje skúsenosti podelili s ostatnými členmi akademickej obce prostredníctvom sociálnych sietí a oficiálnych správ o realizácii a výstupoch zahraničnej služobnej cesty.

V rámci prechodu do nového programového obdobia programu Erasmus+ bola kľúčová akcia KA107 pretransformovaná na kľúčovú akciu KA 171. Mobility zamestnancov a študentov boli realizované na všetkých štyroch fakultách KU. Realizovaných bolo 6 prichádzajúcich mobilit na školenie a 5 mobilit na výučbu (z Gruzínska, Arménska a Albánska) a 5 odchádzajúcich mobilit na školenie a 8 mobilit na výučbu (do Gruzínska, Arménska a Albánska).

Zahraničné pracovné cesty sa realizovali aj cez jednotlivé projekty zastrešené programom Erasmus+. Tie boli schválené jednotlivých fakultám KU či už v pozícii koordinátora alebo partnera s cieľom rozšíriť spoluprácu, zvýšiť kvalitu vzdelávania a vytvorenie kontaktov, ktoré prepoja teoretické vzdelávanie s praxou, napr: filozofická fakulta (European Perspectives on Climate, Conflict and Migration, Jean Monnet Actions, Modules), Pedagogická fakulta (Upgrade with Learner-centred Approach, KA203, Learning by Doing, KA201, Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations, KA220). Aj v tomto období pokračovalo vzdelávanie v jedinom spoločnom študijnom programe tohto typu na Slovensku (European Joint Master in Social Work with Children and Youth (Erasmus Mundus European Join Master) zastrešovanom pedagogickou fakultou.

Prostredníctvom týchto projektov sa spolupráca rozšírila aj do nových geografických oblastí. Zamestnanci nadviazali spoluprácu a realizovali vzdelávacie pobyty v Tanzánii, Juhoafrickej republike, Nigérii...

Programy ako Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá, Národný štipendijný program, vládne štipendiá využilo niekoľko jednotlivcov z radov pedagógov i nepedagogických pracovníkov. Išlo o krátkodobé i niekoľko mesačné pobyty.

Katolícka univerzita v Ružomberku sa ako člen Európskej federácie katolíckych univerzít a Partnerstva katolíckych univerzít sa pravidelne zapája do viacerých aktivít zastrešených týmito organizáciami.

### **Zahraniční zamestnanci Erasmus+ KA131**

Prostredníctvom mobilit kolegov zo zahraničia sa vytvára medzinárodná komunita i pre tých, ktorí z rôznych príčin mobilitu sami nerealizujú. Výučbový proces obohatilo 65 akademických pracovníkov zo zahraničných univerzít prevažne z Čiech, Litvy, Lotyšska, Poľska, Talianska. So zámerom skvalitňovať svoje schopnosti, ale i pracovné prostredie sa realizovali školenia, tieňovaná práca, projektové stretnutia na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Len v rámci programu Erasmus+ KA131 univerzita zabezpečila školenie 46 zahraničným kolegom. Išlo o administratívnych pracovníkov z vysokoškolských vzdelávacích inštitúcií zväčša zo susedných krajín. Sumár informácií o univerzite, štúdiu spolu s témami spojenými so zahraničným vzdelávacím pobytom v Ružomberku boli spracované v podobe brožúry „Guide for Foreign Incoming Staff“ poskytovaný zahraničným kolegom pred ich príchodom.

### **Mobilita študenta – študijný pobyt**

Program Erasmus+ bol v akademickom roku 2022/2023 naďalej najdôležitejším nástrojom v oblasti mobilitných programov. Celkový počet vyslaných študentov na dlhodobé mobility bol v tomto období priaznivý a do zahraničia v rámci programu Erasmus+ KA131 spolu vycestovalo 24 osôb. Traja študenti z uvedeného počtu si





svoje pobyty zo zimného semestra predĺžili aj na ďalší semester a mohli tak nové študijné vedomosti nadobúdať počas celého akademického roka.

Katolícka univerzita sa cez program Erasmus+ KA131 zapojila aj do štyroch krátkodobých zmiešaných intenzívnych programov organizovaných zahraničnými partnermi. 15 študentov bakalárskeho a magisterského stupňa absolvovalo 5-dňové zahraničné pobyty v Poľsku, Maďarsku, Česku a Taliansku, súčasťou ktorých bolo aj povinné virtuálne (online) vzdelávanie v domácom prostredí.

Krátkodobú študijnú mobilitu využili 6 doktorandi z odborov filozofie, sociálnej práce, predškolskej a elementárnej pedagogiky a teológie, ktorí sa svojej vedecko-výskumnej činnosti venovali na zahraničných inštitúciách v Írsku, Česku a Rakúsku.

Najväčší bol záujem o štúdium v Česku (15). Vyššie mobilitné zastúpenie mali aj Taliansko (9), Poľsko (5), Nemecko (4) a Maďarsko (4). Ostatní poslucháči strávili svoje pobyty na partnerských univerzitách v Rakúsku (2), Portugalsku (2), Francúzsku (1), Španielsku (1) Litve (1) a Írsku (1). Všetky dlhodobé i krátkodobé mobilitné aktivity boli uskutočnené prezenčne za plnej fyzickej účasti študentov. Virtuálne (online) prebehli len časti krátkodobých zmiešaných mobilit, pri ktorých predstavuje virtuálny komponent povinnú súčasť mobilitnej aktivity.

Z iných grantových schém boli podporené 3 krátkodobé doktorandské mobility. Na pedagogickej fakulte išlo o jednu mobilitu v rámci projektu Ready4Life v Juhoafrickej republike. Prostredníctvom programu Ceepus boli zrealizované 2 mobility doktorandov v Českej republike, z toho jedna za pedagogickú a druhá za teologickú fakultu.

#### **Mobilita študenta a absolventa - pracovná stáž**

Počet vyslaných študentov a čerstvých absolventov na dlhodobú pracovnú stáž vzrástol a do zahraničia vycestovalo za praktickými skúsenosťami celkom 27 študentov (v predošlom ak. roku 20).

Aj tento mobilitný typ opäť obohatili krátkodobé doktorandské mobility a svoje zahraničné stáže spolu realizovalo 7 doktorandov z odborov sociálna práca, história a predškolská a elementárna pedagogika. Do Česka vycestovalo 50% z celkového počtu stážistov (v predchádzajúcom ak. roku 90%). Druhú polovicu cieľových krajín, kde študenti získavali pracovné návyky patrili v rovnakom pomere Chorvátsko (15,5 %) a Taliansko (15,5 %), ďalej Španielsko (6,5 %) a následne rovnakými percentami zastúpené krajiny Maďarsko (2,5%), Cyprus (2,5%), Turecko (2,5%), Írsko (2,5%) a Slovinsko (2,5%).

Stážové pobyty si svoju popularitu udržali u študentov i absolventov zdravotníckych a pedagogických odborov, sociálnej práce, psychológie, histórie a teológie. Skúsenosti obohatené o medzinárodný i multikultúrny rozmer stážisti nadobúdali v nemocniciach, kúpeľoch, školstve, sociálnej, psychologickej a náboženskej oblasti.

#### **Zahraniční študenti**

V akademickom roku 2022/2023 hostila Katolícka univerzita v Ružomberku celkom 14 zahraničných študentov. Keďže v predchádzajúcom období sa ich na našej alma mater vzdelávalo 21, zaznamenali sme v tomto smere určitý pokles. Zahraniční účastníci mobilit realizovali svoje pobyty v prevažnej miere cez program Erasmus+. Prostredníctvom programu KA131 si nové prostredie výučby vyskúšalo 8 študentov pochádzajúcich z Česka, Francúzska, Poľska a Turecka. V rámci schém Erasmus+ KA107 a KA131 si na našej univerzite vedomosti rozširovalo 5 poslucháčov z Arménska, Gruzínska a Ukrajiny.

V rámci grantového programu NŠP SAIA na FF KU absolvoval jednosemestrálne štúdium jeden študent z Uzbekistanu.

Medzi zastúpenými študijnými odbormi dominoval anglický jazyk (7 študentov). Odbor žurnalistika zastrešoval mobility 2 študentom. Zvyšní 5 študenti študovali na katedrách hudby, manažmentu, predškolskej a elementárnej pedagogiky, talianskeho jazyka a teológie.



Dôležitou spätnou väzbou boli dotazníky pre zahraničných študentov, reflektujúce organizáciu a zabezpečenie mobilit. Participanti prejavili celkovú spokojnosť so štúdiom a kvalitou výučby na KU a pozitívne hodnotili pomoc pracovníkov Referátu pre zahraničné vzťahy a mobility KU.

#### **Internacionalizácia – zahraničné mobility štúdium/stáž**

Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU sa usiloval o udržanie záujmu študentov o zahraničné pobyty neustálou propagáciou programu, individuálnym prístupom i zjednodušením administratívnych postupov.

V hodnotenom období zaujala s počtom 32 vyslaných študentov vedúce postavenie filozofická fakulta. Druhou najaktívnejšou bola fakulta zdravotníctva, z ktorej do zahraničia vycestovalo na štúdium alebo stáž 21 študentov. Pedagogickú fakultu zastupovalo na zahraničných inštitúciách 20 študentov a teologickú fakultu 4 poslucháči.

Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU organizoval v marci 2023 pravidelné univerzitné podujatie „Informačný seminár o mobilitách Erasmus+“, ktorý umožnil študentom informovať sa o možnostiach štúdia a stáže v zahraničí. Počas seminára zdieľali svoje zahraničné skúsenosti i samotní účastníci mobilit.

Erasmus+, ale aj ďalšie mobilitné programy pre študentov (napr. Ceepus, NŠP) boli propagované na sociálnych sieťach (webová stránka KU, Facebook KU, priame náborové emailové kampane).

Všetky fakulty KU prejavili snahu pri uznávaní odborných predmetov, ktoré boli kompatibilné s predmetmi študijného plánu študenta. Ostatné absolvované predmety boli v prevažnej miere uznávané ako predmety voliteľné.

Prichádzajúci študenti dostali administratívnu a informačnú podporu už pred svojim príchodom na Katolícku univerzitu v Ružomberku, počas štúdia aj pri ukončení mobility. Zahraničným študentom bola poskytnutá pomoc súvisiaca so životom cudzincov na Slovensku (vybavovanie víz a prechodných pobytov, lekárska starostlivosť, banková sféra).

Adaptácia zahraničných študentov na KU bola podporovaná aktivitami ako sú „Uvítacie dni“ („Welcome days“). Tento kultúrno-adaptačný program bol realizovaný bezprostredne pred začiatkom výučbovej časti zimného i letného semestra a umožnil študentom zoznámiť sa s univerzitným prostredím, katedrami zastrešujúcimi ich študijné pobyty a s novým kultúrnym prostredím a jeho zvyklosťami.

Predmet Discover Slovakia priblížil zahraničnými poslucháčom poznatky o slovenskej histórii, kultúre, literatúre, médiách, hudobnom i výtvarnom umení a významných slovenských osobnostiach.

Základy slovenského jazyka a jeho využitie v každodenných situáciách prichádzajúci študenti nadobudli v rámci predmetu Slovenský jazyk pre zahraničných študentov.

Rovnako počas prednáškového obdobia usporiadali pracovníci Referátu pre zahraničné vzťahy a mobility KU rôzne aktivity pre domácich i zahraničných študentov zamerané na propagáciu mobilit. Aj v tomto akademickom roku sme sa zapojili do celosvetových osláv programu Erasmus+. V rámci podujatia „#ErasmusDays“ a zorganizovaním zábavno-vedomostného kvízu pre študentov sme sa opätovne už po štvrtý krát zviditeľnili na celosvetovej Erasmus mape a potvrdili tak svoje prepojenie s týmto programom.

#### **Partnerské univerzity v rámci Erasmus+**

S ohľadom na nové programové obdobie programu Erasmus+, širokú sieť partnerov, personálne obsadenie naďalej prebiehal proces príprav medziinštitucionálnych dohôd v súlade s cieľmi zakotvenými v strategických dokumentoch.





## 12 SYSTÉM KVALITY

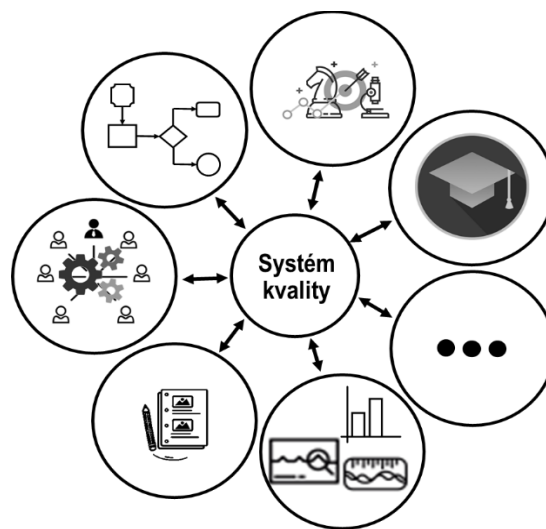
---



Katolícka univerzita „KU“ v Ružomberku je univerzita, ktorá dlhodobo stavia na kvalite vzdelávania a výskumu, formácii na základe kresťanských princípov, otvorenom dialógu v duchu akademických tradícií a angažovanosti v spoločnosti.

Prvé zavedenie systémového prístupu k manažérstvu kvality bolo v roku 2006 prostredníctvom identifikácie základných a vedľajších procesov a samohodnotením procesov KU podľa Common Assessment Framework (CAF) modelu. V roku 2007 bola univerzita externe posúdená tímom expertov z European University Association (EUA) v rámci Institutional Evaluation Programme na Slovensku. Odporúčania expertov uvedené v hodnotiacej správe boli postupne implementované a ako vhodný manažérsky systém sa zvolil model podľa ISO IWA 2:2007 Quality Management Systems: Guidelines for the Application of ISO 9001:2000 in Education.

Súčasný Vnútný systém zabezpečovania kvality (ďalej „VSZK“) na Katolíckej univerzite v Ružomberku tvorí súbor vzájomne prepojených princípov, pravidiel a postupov, ktorých cieľom je dosahovanie vynikajúcich výsledkov a sústavné zlepšovanie činností KU v oblasti vzdelávania, výskumu a s nimi súvisiacich aktivít (Obrázok 1).



Obrázok 1 Schematické zobrazenie Vnútného systému zabezpečovania kvality KU

Vnútný systém zabezpečovania kvality postupne implementovaný na základe interného auditu procesov od roku 2021 je vytvorený v zmysle požiadaviek zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zo Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej „SAAVŠ“), Štandardov pre študijný program SAAVŠ, Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ, z Metodiky na vyhodnocovanie štandardov reflektujúc medzinárodne uznávané normy ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), smernice upravujúce implementáciu európskeho systému transferu a kumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS label), Dodatku k diplomu (Diploma Supplement – DS label).

Oblasť zabezpečovania kvality je neodmysliteľnou súčasťou *Dlhodobého zámeru Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2022-2027 (s výhľadom do roku 2030)* zasahujúca do všetkých procesov a dimenzií života univerzity. Dlhodobý zámer obsahuje poslanie, víziu, hodnoty, strategické ciele a nástroje na ich plnenie a indikátory na ich monitorovanie v merateľnej štruktúre:

- kvalita vzdelávacích činností v členení: vstup do vzdelávania, prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia, učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta, učiteľa, výstupy zo vzdelávania,



- kvalita v oblasti výskumu a vývojovej činnosti, a to najmä tvorivej činnosti učiteľov a študentov 3. stupňa štúdia,
- kvalita podporných činností, ktoré sú aplikované na prostredie Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Tieto činnosti sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované v zmysle VSZK KU.

Medzi strategické ciele na KU a ciele zlepšovania procesov podľa Dlhodobého zámeru KU patria:

- Implementácia a udržiavanie komplexného a efektívneho systému zabezpečovania kvality vo všetkých oblastiach činnosti univerzity v súlade s poslaním univerzity a so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej „SAAVŠ“).
- Vyhodnocovanie a zdokonaľovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality na KU.
- Zvyšovanie prehľadnosti a racionalizácia hlavných, riadiacich a podporných procesov.
- Rozvoj kapacít pre analytické, strategické a ďalšie činnosti a podpora rozhodovania a plánovania na základe relevantných dát a informácií.

Vyjadrením zámerov Vedenia KU v oblasti kvality je oficiálne formulovaná, vyhlásená a presadzovaná *Politika kvality KU*. Jej základné princípy obsahujú vzbudzovanie záujmu u uchádzačov študovať na KU, vytváranie podmienok pre trvalé zvyšovanie kvalifikačnej úrovne a profesionálneho rozvoja všetkých zamestnancov univerzity, vytváranie dobrého mena KU, rozvíjanie dobrých vzťahov a spolupráce s verejnosťou, zdokonaľovanie a zlepšovanie procesov.

Systém vnútorného zabezpečovania kvality je centrálné koordinovaný z úrovne Vedenia KU a na jednotlivých fakultách KU riadený vedeniami fakúlt pri zohľadnení ich špecifik. Všetky organizačné útvary univerzity podľa *Organizačného poriadku KU* vnímajú svoje zodpovednosti a právomoci pri zlepšovaní kvality, ktoré spočívajú v iniciovaní a zapájaní sa do spoločných aktivít (napr. samohodnotenie, stanovovanie a revízia cieľov kvality, monitorovanie a meranie kvality, interné projekty zlepšovania kvality) a v rozvíjaní vlastných aktivít smerujúcich k zlepšovaniu svojho i celouniverzitného prostredia.

**Ciele kvality** podľa Dlhodobého zámeru sú rozložené v niektorých prípadoch až na úroveň kolektívu alebo jednotlivca a podobne sú vyhodnocované na celkovej aj individuálnej úrovni.

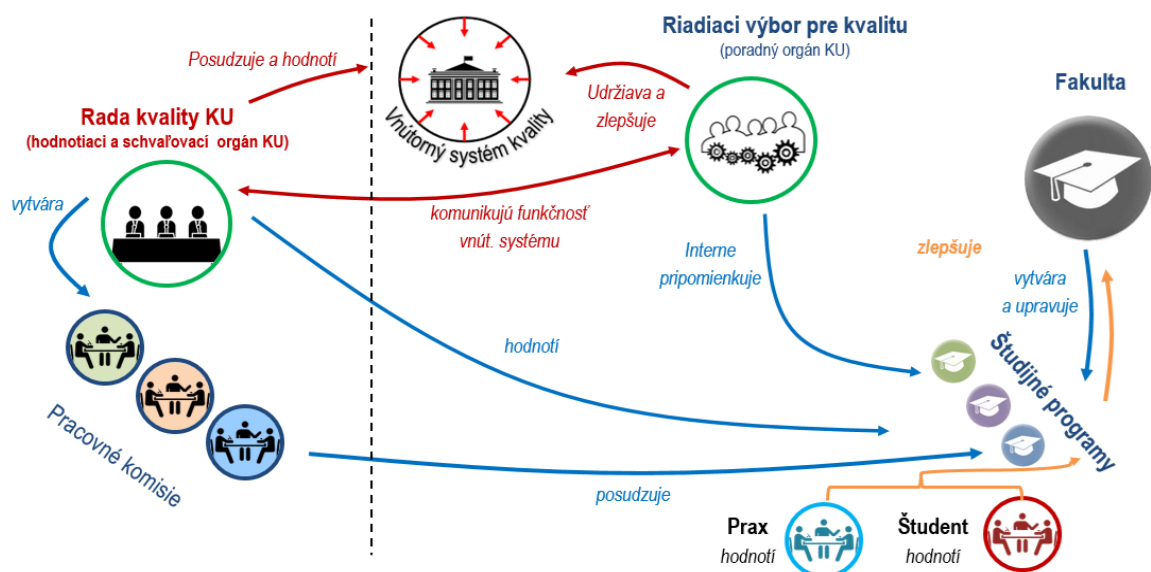
Zodpovednosť za procesy, politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality, ako aj jej štruktúry (orgány, mechanizmy a postupy) i za všetko to, čo súvisí so starostlivosťou o študenta a ostatné interné zainteresované strany, je prenesená do vnútorného prostredia univerzity. Ide o podstatnú kompetenčnú zmenu súvisiacu s implementáciou VSZK KU, ktorá prispieva k väčšej autonómnosti univerzity, podporuje pružnosť vo vzdelávacích i výskumných činnostiach, no zároveň kladie pomerne vysoké nároky na zainteresované strany KU.

KU má určené osoby, ktorá majú príslušné kompetencie a nesú hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu a osoby, ktoré zabezpečujú profilové predmety.

Implementačným orgánom vnútorného systému kvality je **Riadiaci výbor pre kvalitu na KU** (ďalej aj RVK KU), ktorého možno považovať z dlhodobého hľadiska aj za akéhosi strážcu kvality na univerzite, keďže jeho hlavným cieľom je sledovať, udržiavať a zlepšovať mieru plnenia štandardov. Schvaľovacím orgánom je nezávislá **Rada kvality KU** (ďalej aj RK KU), ktorá je orgánom **schvaľujúcim** študijné programy (ktoré predtým posudzuje pracovná komisia) a **hodnotí** vnútorný systém kvality. Schematické zobrazenie úloh oboch orgánov sa nachádza na nasledovnom obrázku. Postavenie RK KU a RVK KU vo vnútornom systéme kvality a tok informácií pre zlepšovanie kvality je na obrázku 2.







Obrázok 2 Postavenie RK KU a RVK KU vo vnútornom systéme kvality a tok informácií pre zlepšovanie kvality

Tabuľka 54 Zloženie RVK KU k 01. 02. 2024

| P.č.                                                                                                                                                                                                     | Člen RVK                                   | Meno, priezvisko, tituly            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>predseda RVK KU</b> – osoba poverená organizáciou, riadením a zabezpečovaním VSZK (prípadne prorektor poverený organizáciou, riadením a zabezpečovaním VSZK)                                          |                                            |                                     |
| 1.                                                                                                                                                                                                       | predseda RVK KU                            | prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD. |
| RVK KU pozostáva z najmenej 10 členov a tvoria ho: prorektori KU, kvestor KU, dekan jednotlivých fakúlt alebo nimi delegovaní zástupcovia, aspoň 1 zástupca študentov, aspoň 1 zástupca zamestnávateľov. |                                            |                                     |
| 2.                                                                                                                                                                                                       | prorektorka pre vedu a umenie              | doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD.     |
| 3.                                                                                                                                                                                                       | prorektorka pre vzdelávanie                | PhDr. ThLic. Martin Taraj, PhD.     |
| 4.                                                                                                                                                                                                       | prorektor pre zahraničné vzťahy a mobility | doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.  |
| 5.                                                                                                                                                                                                       | kvestor                                    | PaedDr. Ján Kamoďa, PhD.            |
| 6.                                                                                                                                                                                                       | zástupca FZ KU                             | doc. PhDr. Helena Kadučáková, PhD.  |
| 7.                                                                                                                                                                                                       | zástupca TF KU                             | doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.          |
| 8.                                                                                                                                                                                                       | zástupca FF KU                             | Mgr. et Mgr. Paulína Kováčová       |
| 9.                                                                                                                                                                                                       | zástupca PF KU                             | PaedDr. Peter Krška, PhD.           |
| 10.                                                                                                                                                                                                      | zástupca študentov                         | Martin Junek (FF)                   |
| 11.                                                                                                                                                                                                      | zástupca zamestnávateľov                   | PhDr. Eva Višňovcová, MPH (ÚVN SNP) |
| <b>1 zamestnanec KU (tajomník RVK je spravidla pracovník Referátu pre riadenie kvality a vnútornú legislatívu)</b>                                                                                       |                                            |                                     |
| 12.                                                                                                                                                                                                      | tajomník RVK                               | Mgr. Daniela Vrabková               |

RK KU ako nezávislý najvyšší orgán vnútorného systému kvality KU zasadala v súlade so schváleným harmonogramom zasadnutí na rok 2023 a so Štatútom RK KU v kombinovanej prezenčnej a online forme.



Tabuľka 55 Zloženie RK KU k 31. 12. 2023

| P.č.                                                                                                                                                                     | Člen RK                           | Meno, priezvisko, tituly                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>3 odborníci s preukázateľnými skúsenosťami v systémoch riadenia kvality alebo kvalite vzdelávania, ktorí nie sú zamestnancami KU</b>                                  |                                   |                                           |
| 1.                                                                                                                                                                       | odborník v systémoch kvality      | doc. Ing. Miroslav Hrnčiar, PhD.          |
| 2.                                                                                                                                                                       | odborník v systémoch kvality      | Ing. Milada Macholová                     |
| 3.                                                                                                                                                                       | odborník v systémoch kvality      | prof. Ing. Štefan Hittmár, CSc. MBA       |
| <b>2 odborníci z oblastí spadajúcich do študijných odborov, v ktorých má univerzita oprávnenie na uskutočňovanie študijných programov, ktorí nie sú zamestnancami KU</b> |                                   |                                           |
| 4.                                                                                                                                                                       | odborník zo študijných odborov KU | prof. ThDr. Anton Adam, PhD.              |
| 5.                                                                                                                                                                       | odborník zo študijných odborov KU | MUDr. Gémeš Juraj, MPH                    |
| <b>2 zástupcovia študentov</b>                                                                                                                                           |                                   |                                           |
| 6.                                                                                                                                                                       | študent                           | Mgr. Beáta Pošteková (PF 3. st.)          |
| 7.                                                                                                                                                                       | študent                           | Mgr. Stanislav Dzuričko (TF)              |
| <b>4 zástupcovia externých zainteresovaných strán, z toho 2 zástupcovia zamestnávateľov a 2 zástupcovia absolventov KU</b>                                               |                                   |                                           |
| 8.                                                                                                                                                                       | zástupca zamestnávateľov          | Mgr. Branislav Tréger, PhD.               |
| 9.                                                                                                                                                                       | zástupca zamestnávateľov          | plk. MUDr. Jozef Sille                    |
| 10.                                                                                                                                                                      | zástupca absolventov KU           | PhDr. Andrea Predajňová (FF)              |
| 11.                                                                                                                                                                      | zástupca absolventov KU           | Mgr. Adriana Simová (FZ)                  |
| <b>1 zástupca Konferencie biskupov Slovenska</b>                                                                                                                         |                                   |                                           |
| 12.                                                                                                                                                                      | zástupca KBS                      | ThDr. Jozef Ondovčák, PhD.                |
| <b>4 zástupcovia fakúlt KU, (za každú fakultu 1 zástupca) navrhnutých dekanom príslušnej fakulty</b>                                                                     |                                   |                                           |
| 13.                                                                                                                                                                      | zástupca FZ KU                    | doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD.     |
| 14.                                                                                                                                                                      | zástupca TF KU                    | prof. ThBibl.Lic. ThDr. Anton Tyrol, PhD. |
| 15.                                                                                                                                                                      | zástupca FF KU                    | doc. Viera Kováčová, PhD.                 |
| 16.                                                                                                                                                                      | zástupca PF KU                    | PaedDr. Štefan Tkačík, PhD.               |
| <b>1 zamestnanec KU (tajomník RK)</b>                                                                                                                                    |                                   |                                           |
| 17.                                                                                                                                                                      | tajomník RK                       | Mgr. Daniela Vrabková                     |

Najzásadnejšou činnosťou RK KU po zosúladení študijných programov bolo v roku 2023 posúdenie návrhov na aktualizácie programov uskutočňovaných na fakultách KU, ktorý prebiehal v súlade s vnútorným predpisom *Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku*. Jednotlivé fakulty KU postupne predkladali žiadosti o schválenie úprav s príslušnými podkladmi RK KU. Tieto boli následne priradené zriadeným 10 pracovným komisiám na posúdenie, v ktorých zastúpenie mali:

- odborník na systémy kvality,
- odborník zo študijného odboru,
- zástupca zamestnávateľa,
- zástupca absolventov,
- zástupca študentov.

Pracovné komisie posúdili všetky relevantné kritéria vzťahujúce sa k daným typom študijných programov, vyhodnotili úroveň plnenia jednotlivých kritérií, identifikovali príklady dobrej praxe a v prípade potreby navrhli odporúčania. Tvorivú činnosť preskúmali cez predložené výstupy tvorivej činnosti (VTC) so stanovením celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania.

Univerzita tak vstúpila do nového akademického roka so 109 študijnými programami na všetkých stupňoch v dennej a externej forme a v rôznych jazykových mutáciách.



V dňoch 4. – 8. decembra 2023 pracovná skupina SAAVŠ pod vedením prof. PaedDr. Ctibora Határa, PhD. posudzovala na mieste súlad Vnútného systému zabezpečovania kvality na KU so štandardmi SAAVŠ. Pracovná skupina hodnotila aj proces zosúladovania vnútorného systému kvality na KU a fakúlt. Počas návštevy prebiehali aj diskusie s rôznymi skupinami – vedením univerzity a fakúlt, členmi orgánov KU pre zabezpečovanie kvality vnútorného systému, podporným personálom, členmi Etickej komisie KU, študentami, osobami zodpovednými za študijné programy, učiteľmi profilových predmetov, zástupcami praxe. Prezreli si učebne, laboratórium, mediálne centrum, špecializované výučbové miestnosti pre ŠP zdravotníckeho a záchranárskeho charakteru, cvičnú kaplnku, špecializované psychologické učebne, Poradenské centrum KU, ubytovacie a stravovacie zariadenie. Okrem vnútorného systému komisia hodnotila aj súlad študijných programov so štandardmi pre študijné programy SAAVŠ.

## 12.1 Kvalita vzdelávania

Prioritou v oblasti výchovy a vzdelávania je poskytovať kvalitné univerzitné vzdelávanie a výchovu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov so zameraním na prehlbovanie identity KU prostredníctvom medzinárodnej spolupráce s katolíckymi univerzitami. KU má za cieľ pokračovať vo vytváraní priaznivého prostredia pre štúdium a formáciu študentov, pedagogických a výskumných pracovníkov a ostatných zamestnancov KU založeného na kresťanských hodnotách.

Súčasťou zabezpečovania kvality na KU je *monitorovanie kvality* vo vzdelávacom procese. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu študentmi sa uskutočňuje počas posledných dvoch týždňov prednáškového obdobia každého semestra. Každý pedagogický zamestnanec má možnosť prostredníctvom odpovedí sebareflexiou reagovať na zistené nedostatky. Monitorovanie a pravidelné hodnotenie vzdelávacieho procesu sa uskutočňuje na každej fakulte KU, pričom fakulta vyhodnocuje zistené nedostatky a prijíma konkrétne a termínované opatrenia na ich odstránenie. Ďalšou formou vyhodnocovania úrovne kvality poskytovaného vzdelávania je zisťovanie miery nadobudnutia vedomostí, zručností a kompetentností pred a po absolvovaní vyučovacieho procesu.

## KVALITA VZDELÁVANIA NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU

V apríli roku 2023 podala PF KU žiadosti o akreditáciu 2 nových spoločných bakalárskych učiteľských študijných programov v spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové v Českej republike. Ide o učiteľské študijné programy Učiteľstvo hudobného umenia so zameraním na: hru na klavíri / hru na organe / sólový spev a Učiteľstvo výtvarnej výchovy. Vidíme výraznú perspektívu v spoločných študijných programoch v spolupráci so zahraničnými vysokými školami. V nich študenti časť štúdia musia absolvovať v zahraničí. Predpokladáme, že akreditačný proces bude prebiehať ešte v prvom polroku 2024.

V roku 2023 sa tretíkrát pripravilo hodnotenie všetkých študijných programov osobami zodpovednými za študijné programy (garantmi), ktoré je zahrnuté vo Výročných správach na jednotlivých pracoviskách. Práve pre efektívne manažovanie študijných programov sa:

- pripravili podrobné plnenia indikátorov pre každý študijný program v každom stupni a forme. Išlo o 57 indikátorov, ktorých plnenie budeme každoročne sledovať a analyzovať jednotlivé hodnoty. Vďaka nim mohli garanti efektívne zhodnotiť jednotlivé študijné programy v týchto oblastiach:
  - vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania,
  - vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov,
  - vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov,
  - vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia,
  - vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia,



- o vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami,
- o vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov,
- o vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU,
- o vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva,
- o vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov,
- o vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu,
- o vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti).

Celkové plnenie jednotlivých indikátorov aj s porovnaním medzi jednotlivými rokmi je v závere tejto kapitoly.

V tomto roku garanti opäť hodnotili naplnenosť jednotlivých štandardov prostredníctvom správ:

- o správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta – Proces SP-4.PDCA,
- o správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na učiteľov študijného programu – Proces SP-6.PDCA,
- o správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na tvorivú činnosť – Proces SP-7.PDCA,
- o správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov – Proces SP-8.PDCA,
- o správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe – Proces SP-9.PDCA,
- o správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na zverejňovanie informácií o študijnom programe – Proces SP-10.PDCA.

Tieto správy slúžia na kontrolu prijatých opatrení pre odstránenie nedostatkov z predchádzajúceho hodnotenia, identifikovanie existujúcich nedostatkov v procese a návrhu opatrení na odstránenie existujúcich nedostatkov v tomto procese. Tieto správy sa budú realizovať a vyhodnocovať každoročne a budú slúžiť aj pre návrhy na úpravu a zmeny v študijnom programe s cieľom jeho skvalitnenia.

- pripravili sa dotazníky pre jednotlivé zainteresované strany a uskutočnili sa nasledovné prieskumy:
  - o hodnotenie kvality vyučovaných predmetov všetkými študentmi Pedagogickej fakulty KU,
  - o dotazník pre absolventov z pohľadu ich uplatniteľnosti, kvality ich štúdia ale aj naplnenosti jednotlivých výstupov vzdelávania a súladu štúdia s profilom absolventa,
  - o hodnotenie zariadení, v ktorých sa uskutočňovala prax v akademickom roku 2022/23 z pohľadu študentov,
  - o dotazník pre zamestnávateľov o kvalite pripravenosti absolventov.

Návratnosť dotazníkov bola na obvyklej úrovni:

|                        | Oslovení | Vyplnili | Návratnosť |
|------------------------|----------|----------|------------|
| Absolventi             | 528      | 177      | 33,52%     |
| Študenti-praxe*        | 138      | 27       | 19,57%     |
| Zamestnávatelia        | 280      | 67       | 23,93%     |
| Študenti AR ZS 2022/23 | 1694     | 197      | 11,63%     |
| Študenti AR LS 2022/23 | 1605     | 167      | 10,40%     |



### Kvalita vzdelávania z pohľadu študentov

V rámci zvyšovania kvality na Pedagogickej fakulte KU a v súlade so zákonom č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana Pedagogickej fakulty KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v akademickom roku 2022/2023 uskutočnili na PF KU dotazníkové prieskumy. V prieskumoch mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov v akademickom roku 2022/23 osobitne za zimný a letný semester.

Študenti sa vyjadrovali k nasledovným položkám:

- kvalita výučby predmetu z vybraných hľadísk (napr. rozsah, obsah...),
- hodnotenie vyučujúceho (pripravenosť, odbornosť...),
- komunikácia a prístup vyučujúceho (zrozumiteľnosť, zastihnuteľnosť...),
- priestor na spätnú väzbu.

Študenti boli na možnosť vyplňania dotazníka upozorňovaní prostredníctvom mailu, Ais-u, oznam bol uverejnený na sociálnej sieti Facebook.

Návratnosť dotazníkov bola v zimnom a letnom semestri na porovnateľnej úrovni – 11,6% v ZS a 10,4% v LS. Vyskytlo sa niekoľko študijných programov, v ktorých nebol hodnotený ani jeden predmet. Otázky boli zamerané na hodnotenie uvedených predmetov z pohľadu dôležitosti pre komplexnosť uvedeného študijného programu, ale aj pre výkon ich budúceho povolania. Otázky boli rozložené v troch okruhoch. Prvý okruh bol zameraný na rozsah, obsah, nadväznosť jednotlivých tém preberaného učiva, dostupnosť študijnej literatúry.

### Kvalita vzdelávania z pohľadu absolventov

V októbri 2023 sme realizovali prieskum absolventov Pedagogickej fakulty KU. Boli oslovení všetci absolventi, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2022/23. Návratnosť dotazníku bola na úrovni približne 33%.

Dotazník aj jeho vyhodnotenie boli poskytnuté garantom študijných programov, ktorí z neho čerpali pri hodnotení jednotlivých študijných programov a poskytli im lepšiu predstavu o tom ako vnímajú kvalitu štúdia absolventi v konfrontácii s praxou. Otázky by sme mohli rozdeliť do 3 skupín. V prvej skupine charakterizovali štúdium, úroveň prednášok, cvičení, praxe ich rozsahu a kvality. Tiež s podmienkami štúdia, MT zabezpečením, prínosom štúdia pre ich povolanie. Tiež sme zisťovali aké zmeny by boli ochotní v ich absolvovanom štúdiu realizovať (v študijnom pláne, obsahu vzdelávania, kvalita vyučujúcich a služieb súvisiacich so vzdelávaním).

Ďalším okruhom bola ich predstava obsahu a náročnosti študijného programu. Odpovedali na otázky k previazanosti obsahu ŠP s praxou, náročnosťou a flexibilitou ŠP. Hodnotili aj dôležitosť jednotlivých výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti, schopnosti) s ich využívaním v praxi.

Posledný okruh otázok sa týkal spôsobu ich uplatniteľnosti v praxi. Otázky sa týkali ich zamestnanosti, prípadne dôvodom ich nezamestnanosti. Spokojnosti s ich zamestnaním, potrebou doplnenia vzdelávania, výšky ich mzdy. Nasledujúca tabuľka odráža uplatniteľnosť v odbore, ktorý študovali, tých, ktorí si našli zamestnanie. Môžeme konštatovať, 68% absolventov našlo uplatnenie presne v tom odbore, v ktorom študovali. Pričom v danom alebo v odbore, ktorý úzko súvisí s oblasťou, v ktorej študovali, našlo uplatnenie až 82% absolventov.

### Kvalita praxe a zariadení, v ktorých sa realizujú z pohľadu študentov

Do prieskumu sa celkovo zapojilo 27 študentov, ktorí absolvovali prax v ak. roku 2022/2023. Študenti sa v dotazníkoch vyjadrovali k viacerým aspektom praxe a priebehu praxe, ako aj k prístupu a vybaveniu pracoviska, kde sa prax vykonávala.

### Kvalita absolventov a ich pripravenosti pre zamestnanie z pohľadu zamestnávateľov

V prieskume zamestnávateľia celkovo ohodnotili 67 absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2022/23.

Zamestnávateľia hodnotili absolventov vo viacerých okruhoch. Prvý okruh sa týkal súladu požiadaviek uvádzaných vo výstupoch vzdelávania študijného programu so schopnosťami a znalosťami absolventov, ktoré sa





líšia podľa stupňa najvyššieho dosiahnutého stupňa vzdelania. Ďalší okruh hodnotenia sa týkal hodnotenia „soft skills“ absolventa.

Posledný okruh hodnotenia zahŕňal hodnotenie pripravenosti v niektorých kompetenciách.

Študenti majú v dotazníku možnosť vyjadriť svoj názor a odporúčania, ako zlepšiť výučbu predmetu.

Podrobnejšie informácie o výsledkoch jednotlivých hodnotení sú dostupné v časti *Systém kvality-Dotazníky a vo výročných správach katedier*. štandardov. Schvaľovacím orgánom je nezávislá RK KU, ktorá je orgánom **schvaľujúcim** študijné programy (ktoré predtým posudzuje pracovná komisia) a **hodnotí** vnútorný systém kvality. Schematické zobrazenie úloh oboch orgánov sa nachádza na nasledovnom obrázku. Postavenie RK KU a RVK KU vo vnútornom systéme kvality a tok informácií pre zlepšovanie kvality je na obrázku 2.

## VALITA VZDELÁVANIA NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

Hodnotenie kvality vzdelávania na Filozofickej fakulte KU upravuje Smernica dekana Filozofickej fakulty KU v Ružomberku o hodnotení kvality výučby a učiteľov študentmi. Študenti študijných programov Filozofickej fakulty KU sa ku kvalite výučby a učiteľov vyjadrujú prostredníctvom elektronického anonymného dotazníka dvakrát ročne, a to na konci výučbovej časti zimného semestra a na konci výučbovej časti letného semestra, spravidla v priebehu posledného vyučovacieho týždňa semestra.

Dotazníky vyhodnocuje prodekan pre výchovu a vzdelávanie. Zo získaných údajov vypracúva súhrnnú správu za fakultu s informáciami o záveroch a opatreniach. *Správa o hodnotení kvality výučby a učiteľov študentmi* sa následne prerokúva so zástupcami vyučujúcich v Kolégiu dekana Filozofickej fakulty KU a so zástupcami študentov v Študentskom kolégiu dekana Filozofickej fakulty KU. Získané hodnotiace dotazníky o kvalite výučby a učiteľov sú zaslané jednotlivým vyučujúcim po skončení skúškového obdobia príslušného semestra. Hodnotiace dotazníky sú zaslané garantom študijných programov a vedúcim príslušných katedier.

Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentmi v letnom semestri akademického roku 2022/2023 na Filozofickej fakulte KU sa uskutočnilo 15. mája 2023 – 22. mája 2023. Študenti vyplnili 123 formulárov hodnotenia, vyhodnotili 64 predmetov (vrátane 3 predmetov z učiteľského základu) a 42 vyučujúcich (z toho kmeňových vyučujúcich Filozofickej fakulty KU 25, externých vyučujúcich 17). Najviac študenti hodnotili predmety uskutočňované na katedre psychológie (43), potom v centre akademickej prípravy (24), katedre slovenského jazyka a literatúry (21), na katedre anglického jazyka a literatúry (18), katedre histórie (7), katedre filozofie (6) a na katedre žurnalistiky (4).

Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentmi v zimnom semestri akademického roku 2023/2024 na Filozofickej fakulte KU sa uskutočnilo 9. decembra – 15. decembra 2023. Študenti vyplnili 521 formulárov hodnotenia, vyhodnotili 131 predmetov (vrátane 5 predmetov z učiteľského základu) a 52 vyučujúcich (z toho 40 kmeňových vyučujúcich Filozofickej fakulty KU, 7 externých vyučujúcich a 5 vyučujúcich Pedagogickej fakulty KU). Najviac študenti hodnotili predmety uskutočňované na katedre psychológie (194), potom v centre akademickej prípravy (76), na katedre anglického jazyka a literatúry (70), katedre histórie (68), katedre slovenského jazyka a literatúry (42), katedre filozofie (34) a na katedre žurnalistiky (37).

Dotazník pozostáva z uzavretých aj otvorených otázok. V prvej časti dotazníka študent hodnotí kvalitu predmetu, pričom odpovede vyberá z číselnej škály alebo zo škály plne súhlasím – čiastočne súhlasím – skôr nesúhlasím – nesúhlasím – neviem posúdiť. V druhej časti pri hodnotení aspektov vyučujúceho vyberá zo škály výborne – chválitebne – dobre – dostatočne – nedostatočne.

Študenti odpovedajú výberom z možností pri otázkach:

1. Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra
2. Odhadovaný počet hodín, na ktorých sa študenti počas semestra zúčastnili (za jeden predmet)
3. Počet hodín vynaložených na prípravu na vyučovaciu hodinu/jednotku za jeden týždeň
4. Čas potrebný na prípravu na skúšku
5. Využitie možnosti konzultačných hodín počas semestra



6. Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín
7. Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu
8. Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu
9. Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet
10. Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti
11. Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu
12. Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne
13. Mal/-a som prístup k študijnej literatúre
14. Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní
15. Teoretická využiteľnosť získaných poznatkov
16. Praktická využiteľnosť získaných poznatkov
17. Hodnotenie kvality vyučujúcich:
  - a) pripravenosť na vyučovanie
  - b) odbornosť
  - c) schopnosť motivovať pre štúdium
  - d) používané vzdelávacie metódy
  - e) zrozumiteľnosť
  - f) komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby

Študenti majú v dotazníku možnosť vyjadriť svoj názor a odporúčania, ako zlepšiť výučbu predmetu.

Podrobnejšie informácie o hodnotení sú dostupné v jednotlivých správach o hodnotení výučby a predmetu a vo výročných správach katedier v časti kvalita.

## KVALITA VZDELÁVANIA NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

Na Teologickej fakulte KU v Košiciach sa vykonáva v závere každého semestra hodnotenie pedagógov a predmetov zo strany študentov. Hodnotenie sa vykonáva prostredníctvom funkcionality „Anketa“ v akademickom informačnom systéme AIS2, ktorá zabezpečuje, že študent vyplní hodnotenie len raz a hodnotí len predmety, ktoré má v danom semestri v zápisnom liste a len príslušných pedagógov. Študenti môžu k otázkam vkladať aj slovný komentár.

Odpovede študentov sa vyhodnocujú na pedagogických poradách, ktoré sa konajú na začiatku semestra a rovnako na poradách katedier, kde sa prijímajú aj konkrétne opatrenia pre zvýšenie kvality.

Pedagógovia si môžu pozrieť svoje hodnotenie v akademickom informačnom systéme AIS2 a porovnať ho s priemernými hodnotami. Rovnako si môžu prezrieť aj slovné komentáre. Vedúci katedier vidia hodnotenie všetkých pedagógov katedry. Dekan a prodekan pre vzdelávanie si môžu prezerať hodnotenie všetkých pedagógov.

Absolventi fakulty sú po 6 mesiacoch od ukončenia štúdia oslovení prostredníctvom emailu, v ktorom ich žiadame o vyplnenie hodnotiaceho dotazníka. Vyjadrujú sa komplexne k svojmu ukončenému štúdiu na fakulte. Hoci sa výzva posielala všetkým absolventom, návratnosť nie je veľmi vysoká. S absolventmi však fakulta nevie zabezpečiť bezprostrednejšiu komunikáciu. Dotazníky absolventov sa realizujú cez aplikáciu Google Formuláre.

O výsledkoch hodnotenia absolventov rokujú príslušné orgány vedenia fakulty, ktoré prijímajú aj opatrenia na zabezpečenie zvyšovania kvality vzdelávania.

Vyhodnotenie dotazníkov pre akademický rok 2022/2023 sú na:

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/o-fakulte/vnutorny-system-kvality/dotazniky/vyhodnotenie-pre-akad-rok-2022-23.html>



## KVALITA VZDELÁVANIA NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

Zvyšovanie kvality vzdelávania sa v roku 2023 prejavilo v aktualizácii informačných listov predmetov, študijných materiálov, nákupe odbornej literatúry a odborných časopisov. Medzi mechanizmus, ktorým na Fakulte zdravotníctva KU monitorujeme kvalitu výučby a vzdelávania, patrí pravidelné realizovanie dotazníkového prieskumu spokojnosti medzi študentami.

### Vyhodnotenie dotazníkov spokojnosti za akademický rok 2022/2023

V akademickom roku 2022/2023 mali študenti možnosť vyjadriť ku kvalite výučby, podporných služieb a celkovej spokojnosti so štúdiom prostredníctvom dotazníka spokojnosti na konci zimného aj letného semestra. Dotazníky boli vyplňané elektronicky v informačnom systéme AIS2. Jednotlivé oblasti hodnotili na škále: veľmi spokojný (1) – spokojný (2) – ani spokojný, ani nespokojný (3) – nespokojný (4) – veľmi nespokojný (5).

Tabuľka 56 Rámcové výsledky dotazníkov spokojnosti

| otázka                                         | Počet<br>respondentov<br>ZS | Priemerná<br>spokojnosť<br>ZS | Počet<br>respondentov<br>LS | Priemerná<br>spokojnosť<br>LS |
|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Technické vybavenie učební                     | 137                         | 2,60                          | 133                         | 2,40                          |
| Knižničné služby                               | 131                         | 2,15                          | 131                         | 2,03                          |
| Dostupnosť pedagógov počas konzultačných hodín | 137                         | 2,40                          | 131                         | 2,29                          |
| Rešpektovanie názoru študentov                 | 136                         | 3,15                          | 132                         | 2,55                          |
| Prístup pracovníčok študijného oddelenia       | 136                         | 1,92                          | 133                         | 1,76                          |
| Skladba a nadväznosť predmetov štud. programu  | 138                         | 2,78                          | 133                         | 2,63                          |
| Dostupnosť študijnej literatúry                | 136                         | 2,60                          | 133                         | 2,43                          |
| Úradné hodiny študijného oddelenia             | 136                         | 2,26                          | 133                         | 2,17                          |
| Celková úroveň vyučovacieho procesu            | 138                         | 2,68                          | 133                         | 2,41                          |
| Činnosť Univerzitného pastoračného centra      | 130                         | 2,12                          | 131                         | 1,92                          |
| Webová stránka FZ KU v Ružomberku              | 135                         | 2,13                          | 131                         | 2,15                          |
| Náročnosť štúdia                               | 138                         | 2,78                          | 134                         | 2,72                          |
| Množstvo predmetov v študijnom programe        | 138                         | 3,32                          | 134                         | 3,24                          |
| Spôsob záverečného hodnotenia predmetov        | 137                         | 2,80                          | 134                         | 2,39                          |
| Prístup pedagógov ku študentom                 | 137                         | 2,93                          | 134                         | 2,46                          |
| Možnosti ubytovania                            | 128                         | 2,37                          | 123                         | 2,49                          |
| Možnosti stravovania                           | 129                         | 2,84                          | 126                         | 2,87                          |
| Rozvrh hodín                                   | 137                         | 3,06                          | 134                         | 2,37                          |
| Podpora kreativity a iniciatívy študentov      | 136                         | 2,68                          | 132                         | 2,45                          |
| Činnosť Poradenského centra                    | 130                         | 2,16                          | 127                         | 2,03                          |

### Vyhodnotenie dotazníkov hodnotenia predmetov a vyučujúcich za akademický rok 2022/2023

V akademickom roku 2022/2023 mali študenti možnosť vyjadriť ku kvalite výučby jednotlivých predmetov a vyučujúcich prostredníctvom dotazníka na konci zimného aj letného semestra. Vyjadrovali sa k nasledovným oblastiam:

- Rozsah preberaného učiva
- Dostupnosť študijnej literatúry k predmetu



- Prepojenie teórie s praxou
- Formulácia požiadaviek na hodnotenie
- Nadväznosť tém predmetu
- Odbornosť vyučujúceho v danej oblasti
- Schopnosť motivovať pre štúdium predmetu
- Zrozumiteľnosť podávaných informácií
- Celkový prístup pedagóga ku študentom
- Zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultácie
- Pripravenosť na vyučovanie
- Používané vzdelávacie metódy
- Ochota pedagóga komunikovať so študentmi
- Obsah preberaného učiva
- Objektivita hodnotenia študentov

Dotazníky boli vyplňané elektronicky v informačnom systéme AIS2. Jednotlivé oblasti hodnotili na škále: veľmi spokojný (1) – spokojný (2) – ani spokojný, ani nespokojný (3) – nespokojný (4) – veľmi nespokojný (5).

Tabuľka 57 Rámcové výsledky dotazníkov hodnotenia predmetov v zimnom semestri

| Predmet                                           | Počet respondentov | Priemerné hodnotenie predmetu |
|---------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Analytická chémia                                 | 2                  | 1,23                          |
| Anatómia                                          | 23                 | 1,18                          |
| Anatómia 1                                        | 1                  | 1,12                          |
| Anestéziológia a intenzívna starostlivosť         | 1                  | 1,25                          |
| Anglický jazyk 1                                  | 20                 | 1,50                          |
| Anglický jazyk 3                                  | 13                 | 1,91                          |
| Animoterapia, muzikoterapia a arteterapia 1       | 1                  | 1,00                          |
| Animoterapia, muzikoterapia a arteterapia 3       | 1                  | 1,06                          |
| Biochémia                                         | 20                 | 1,55                          |
| Biochémia 2                                       | 3                  | 1,50                          |
| Biofyzika a Rádiológia                            | 15                 | 1,44                          |
| Biofyzika, Rádiológia a Radiačná ochrana          | 7                  | 1,47                          |
| Biológia                                          | 3                  | 1,04                          |
| Biomechanika človeka                              | 1                  | 1,00                          |
| Chirurgia a úrazová chirurgia                     | 9                  | 1,25                          |
| Chirurgia a úrazová chirurgia 2                   | 3                  | 1,25                          |
| Enviromentálne zdravie a humánna ekológia         | 3                  | 1,04                          |
| Epidemiológia 1                                   | 1                  | 1,12                          |
| Epidemiológia 3                                   | 3                  | 1,29                          |
| Ergoterapia                                       | 1                  | 1,06                          |
| Farmakológia                                      | 4                  | 1,00                          |
| Farmakológia a terapia lymfedému                  | 1                  | 1,00                          |
| Fyziológia                                        | 25                 | 1,35                          |
| Fyzioterapeutická diagnostika 1                   | 1                  | 1,09                          |
| Fyzioterapeutická diagnostika 3                   | 2                  | 1,46                          |
| Fyzioterapeutické postupy v klinických odboroch 1 | 2                  | 1,19                          |



|                                                 |    |      |
|-------------------------------------------------|----|------|
| Geriatrica                                      | 5  | 3,12 |
| Gerontologické ošetrovateľstvo                  | 8  | 1,64 |
| Gynekologicko-pôrodné ošetrovateľstvo           | 8  | 1,66 |
| Hematológia a transfúziológia 1                 | 3  | 1,00 |
| Histológia a cytológia 1                        | 3  | 1,00 |
| Histologické techniky 1                         | 3  | 1,00 |
| Imunológia a vyšetrovacie metódy v imunológii 1 | 3  | 2,00 |
| Kartografia a topografia                        | 4  | 1,00 |
| Kineziológia a patokineziológia 1               | 3  | 1,01 |
| Klinické cvičenia 1                             | 3  | 1,00 |
| Klinické cvičenia 2                             | 13 | 2,28 |
| Klinické cvičenia 3                             | 4  | 1,08 |
| Klinické cvičenia 4                             | 14 | 1,05 |
| Klinické cvičenia 5                             | 1  | 1,00 |
| Komunitné ošetrovateľstvo                       | 6  | 2,89 |
| Kondičná príprava                               | 6  | 1,56 |
| Krízový manažment                               | 5  | 2,07 |
| Latinský jazyk                                  | 24 | 1,15 |
| Medicína katastrof                              | 5  | 1,11 |
| Metódy kinezioterapie 1                         | 1  | 1,85 |
| Metódy kinezioterapie 3                         | 2  | 1,26 |
| Mikrobiológia                                   | 17 | 1,49 |
| Mikrobiológia 2                                 | 1  | 2,00 |
| Mikrobiológia, Epidemiológia a Hygiena          | 6  | 1,54 |
| Náuka o výžive a dietetika                      | 7  | 1,65 |
| Nemecký jazyk 1                                 | 4  | 1,24 |
| Nemecký jazyk 3                                 | 3  | 1,00 |
| Neurológia                                      | 6  | 3,68 |
| Nukleárna medicína                              | 3  | 1,00 |
| Nukleárna medicína 1                            | 3  | 2,33 |
| Ochrana zdravia, podpora a výchova k zdraviu    | 7  | 2,19 |
| Onkologické ošetrovateľstvo                     | 8  | 2,67 |
| Organizácia zdravotníctva                       | 1  | 1,35 |
| Ošetrovateľské techniky 1                       | 19 | 1,18 |
| Ošetrovateľský proces a potreby 1               | 13 | 1,45 |
| Ošetrovateľstvo                                 | 14 | 1,37 |
| Pedagogika, psychológia a sociológia 1          | 13 | 1,66 |
| Pedagogika, psychológia a sociológia 3          | 6  | 2,00 |
| Pedagogika, psychológia a sociológia            | 1  | 1,18 |
| Pediatrica                                      | 6  | 2,43 |
| Právo a legislatíva                             | 13 | 2,03 |
| Preventívne lekárstvo                           | 1  | 1,24 |
| Preventívne lekárstvo a hygiena                 | 11 | 2,40 |
| Preventívne lekárstvo, hygiena a epidemiológia  | 1  | 2,35 |
| Prístrojová technika v lekárstve                | 3  | 1,00 |
| Profesijná etika                                | 8  | 1,79 |





|                                                                             |    |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Prvá pomoc                                                                  | 4  | 1,20 |
| Psychiatria                                                                 | 1  | 2,00 |
| Psychiatrické ošetrovatelstvo                                               | 8  | 2,18 |
| Psychosomatika a psychoterapia                                              | 1  | 1,06 |
| Radiačná onkológia 1                                                        | 3  | 1,50 |
| Rádiológia 2                                                                | 3  | 1,67 |
| Rádiologická fyzika 1                                                       | 1  | 1,00 |
| Rádiologické projekcie                                                      | 1  | 1,24 |
| Seminár k záverečnej práci 2                                                | 8  | 1,61 |
| Seminár k záverečnej práci                                                  | 4  | 1,19 |
| Špeciálna pedagogika                                                        | 1  | 1,00 |
| Sústredenia zo spirituality - spiritualita pravdy                           | 23 | 1,50 |
| Sústredenie zo spirituality- spirituality krásy                             | 1  | 1,00 |
| Súvislá odborná prax 1                                                      | 14 | 1,54 |
| Súvislá odborná prax 2                                                      | 3  | 1,27 |
| Súvislá odborná prax 3                                                      | 8  | 1,66 |
| Súvislá odborná prax 4                                                      | 6  | 3,70 |
| Súvislá odborná prax 5                                                      | 4  | 1,69 |
| Súvislá odborná prax 7                                                      | 8  | 1,62 |
| Telesná výchova a šport hendikepovaných                                     | 1  | 2,88 |
| Telovýchovné lekárstvo                                                      | 1  | 3,35 |
| Topografická anatomia 2                                                     | 3  | 1,00 |
| Toxikológia a vyšetrovacie metódy                                           | 5  | 1,67 |
| Urgentná medicína 2                                                         | 4  | 1,04 |
| Urgentná zdravotná starostlivosť 2                                          | 1  | 1,50 |
| Urgentná zdravotná starostlivosť 4                                          | 4  | 1,92 |
| Vnútorné lekárstvo                                                          | 5  | 2,17 |
| Vnútorné lekárstvo - reumatológia                                           | 1  | 1,00 |
| Vnútorné lekárstvo a klinická propedeutika                                  | 10 | 3,23 |
| Vnútorné lekárstvo, geriatria                                               | 2  | 2,41 |
| Vyšetrovacie metódy v biochémii 2                                           | 1  | 1,00 |
| Vyšetrovacie metódy v hematológii a transfuziológii 2                       | 1  | 2,00 |
| Vyšetrovacie metódy v histopatológii a cytológii                            | 1  | 1,00 |
| Vyšetrovacie metódy v mikrobiológii                                         | 3  | 2,14 |
| Výskum v zdravotníctve a zdravotnícka štatistika                            | 1  | 1,00 |
| Výskum v zdravotníctve                                                      | 6  | 1,62 |
| Základné témy Biblie                                                        | 6  | 1,44 |
| Základné témy kresťanskej etiky                                             | 1  | 1,00 |
| Základné témy z Biblie                                                      | 7  | 1,46 |
| Základy hygieny 2                                                           | 3  | 1,00 |
| Základy informatiky a administratívy                                        | 3  | 1,03 |
| Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve                              | 8  | 2,33 |
| Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve, organizácia v zdravotníctve | 3  | 2,15 |
| Základy ošetrovatelstva                                                     | 1  | 1,35 |
| Základy verejného zdravotníctva                                             | 1  | 1,50 |
| Základy zdravotnej politiky                                                 | 1  | 1,00 |



|                                                           |   |      |
|-----------------------------------------------------------|---|------|
| Zdravotná politika, manažment a ekonomika v zdravotníctve | 1 | 1,24 |
| Zdravotnícke techniky                                     | 1 | 1,00 |

Tabuľka 58 Rámcové výsledky dotazníkov hodnotenia predmetov v letnom semestri

| Predmet                                                                                | Počet respondentov | Priemerné hodnotenie predmetu |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Alternatívne terapeutické postupy a manuálna terapia                                   | 1                  | 1,56                          |
| Angiografia a intervenčná rádiológia                                                   | 3                  | 1,24                          |
| Anglický jazyk 2                                                                       | 27                 | 1,53                          |
| Anglický jazyk 4                                                                       | 23                 | 1,89                          |
| Animoterapia, muzikoterapia a arteterapia 2                                            | 1                  | 2,36                          |
| Biochémia 1                                                                            | 4                  | 2,00                          |
| Chirurgia a úrazová chirurgia 1                                                        | 2                  | 1,10                          |
| Chirurgia a úrazová chirurgia, ortopédia a protetika                                   | 1                  | 1,11                          |
| Chirurgické ošetrovateľstvo                                                            | 12                 | 1,14                          |
| Demografia                                                                             | 1                  | 2,88                          |
| Epidemiológia 2                                                                        | 2                  | 1,41                          |
| Farmakológia                                                                           | 15                 | 2,14                          |
| Fyzioterapeutická diagnostika 4                                                        | 5                  | 3,36                          |
| Fyzioterapeutické postupy v klinických odboroch 2                                      | 4                  | 1,63                          |
| Genetika                                                                               | 2                  | 1,00                          |
| Gynekológia a pôrodníctvo                                                              | 21                 | 1,62                          |
| Hematológia a transfuziológia 2                                                        | 2                  | 3,00                          |
| Histológia a cytológia 2                                                               | 2                  | 1,00                          |
| Histologické techniky 2                                                                | 2                  | 1,00                          |
| Imunológia a vyšetrovacie metódy v imunológii 2                                        | 2                  | 2,53                          |
| Interné ošetrovateľstvo                                                                | 12                 | 2,87                          |
| Kineziológia a patokineziológia 2                                                      | 5                  | 1,36                          |
| Klinická onkológia                                                                     | 2                  | 1,14                          |
| Klinická propedeutika                                                                  | 13                 | 2,60                          |
| Klinické cvičenia 1                                                                    | 22                 | 2,53                          |
| Klinické cvičenia 2                                                                    | 5                  | 1,07                          |
| Klinické cvičenia 3                                                                    | 22                 | 2,36                          |
| Klinické cvičenia 4                                                                    | 2                  | 1,14                          |
| Komunikácia                                                                            | 11                 | 2,44                          |
| Komunikácia a Profesijsná etika                                                        | 22                 | 2,17                          |
| Kondičná príprava 2                                                                    | 4                  | 1,08                          |
| Laboratórna technika                                                                   | 3                  | 1,00                          |
| Metodológia rozvoja pohybových schopností a diferenciálna diagnostika funkčných porúch | 1                  | 1,00                          |
| Metódy kinezioterapie 4                                                                | 4                  | 1,21                          |
| Mikrobiológia 1                                                                        | 3                  | 1,00                          |
| Nemecký jazyk 4                                                                        | 5                  | 1,11                          |
| Nemecký jazyk 2                                                                        | 1                  | 1,00                          |
| Neurológia                                                                             | 9                  | 2,58                          |
| Neurologické ošetrovateľstvo                                                           | 11                 | 1,60                          |
| Nukleárna medicína 2                                                                   | 3                  | 1,46                          |
| Ochrana zdravia, podpora a výchova k zdraviu 1                                         | 1                  | 1,00                          |



| Predmet                                                 | Počet respondentov | Priemerné hodnotenie predmetu |
|---------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Ortopédia a protetika                                   | 4                  | 1,00                          |
| Ošetrovateľské techniky 2                               | 10                 | 1,27                          |
| Ošetrovateľský proces a potreby 2                       | 10                 | 1,65                          |
| Ošetrovateľstvo v ambulantnej a domácej starostlivosti  | 11                 | 1,13                          |
| Patológia                                               | 3                  | 2,30                          |
| Patológia a Patologická fyziológia                      | 10                 | 2,01                          |
| Pedagogika, Psychológia a Sociológia                    | 13                 | 2,05                          |
| Pedagogika, psychológia a sociológia 2                  | 10                 | 2,66                          |
| Pediatrica                                              | 9                  | 1,26                          |
| Pediatrické a neonatologické ošetrovateľstvo            | 11                 | 2,20                          |
| Propedeutika vedeckej práce                             | 1                  | 1,00                          |
| Prvá pomoc                                              | 20                 | 1,83                          |
| Psychiatria                                             | 16                 | 2,23                          |
| Psychológia a Sociológia                                | 3                  | 2,40                          |
| Radiačná onkológia 2                                    | 3                  | 1,37                          |
| Rádiobiológia                                           | 3                  | 1,29                          |
| Rádiológia 1                                            | 2                  | 1,31                          |
| Rádiológia 3                                            | 3                  | 1,79                          |
| Rádiologická fyzika 2                                   | 2                  | 1,03                          |
| Seminár k záverečnej práci                              | 13                 | 1,52                          |
| Slovenský jazyk 2                                       | 1                  | 1,00                          |
| Súvislá odborná prax 1                                  | 2                  | 2,67                          |
| Súvislá odborná prax 2                                  | 23                 | 2,19                          |
| Súvislá odborná prax 3                                  | 9                  | 1,32                          |
| Súvislá odborná prax 4                                  | 9                  | 1,01                          |
| Súvislá odborná prax 5                                  | 14                 | 3,02                          |
| Súvislá odborná prax 6                                  | 13                 | 2,69                          |
| Topografická anatómia 1                                 | 2                  | 1,28                          |
| Urgentná medicína 1                                     | 5                  | 1,03                          |
| Urgentná zdravotná starostlivosť 1                      | 10                 | 3,53                          |
| Urgentná zdravotná starostlivosť 3                      | 5                  | 1,39                          |
| Úvod do vojenského zdravotníctva                        | 3                  | 2,21                          |
| Výšetrovacie metódy v biochémii 1                       | 2                  | 1,00                          |
| Výšetrovacie metódy v hemat. a transfuziológii 1        | 2                  | 3,17                          |
| Výskum v zdravotníctve                                  | 14                 | 1,89                          |
| Základné témy teológie                                  | 27                 | 1,63                          |
| Základy administratívy v ošetrovateľskej starostlivosti | 11                 | 2,82                          |
| Základy hygieny 1                                       | 2                  | 1,41                          |
| Základy hygieny 3                                       | 1                  | 1,00                          |
| Základy jednotlivých medicínskych odborov               | 2                  | 2,18                          |
| Základy prevencie                                       | 1                  | 1,00                          |
| Zdravie pri práci                                       | 1                  | 1,00                          |
| Zdravotnícka štatistika                                 | 2                  | 2,00                          |

Výsledky hodnotenia jednotlivých vyučujúcich sú k dispozícii pre garantov študijných programov a pre vedúcich katedier.



## 12.2 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

Zabezpečovanie kvality sa zakladá na vzájomnom prepojení vedecko-výskumnej činnosti a výchovno-vzdelávacej činnosti s efektívnym transferom nových poznatkov do pedagogického procesu. Hlavným strategickým cieľom pre oblasť výskumu je skvalitňovať a podporovať postavenie KU ako výskumnej inštitúcie, ktorá spolupracuje na medzinárodnom výskume prostredníctvom interdisciplinárneho prístupu a dialógu, založenom na prepojení náboženstva a kultúry, viery a vedy.

Systém kvality vo vedecko-výskumnej činnosti je na jednotlivých fakultách a pracoviskách KU založený na zásadách VSZK na KU a na ich aktivitách. Kvalita vedecko-výskumnej činnosti je hodnotená na úrovni katedier, ústavov, fakúlt, na zasadnutiach kolégií dekanov a kolégiu rektora a vo vedeckých radách fakúlt a univerzity. Každoročne je realizované hodnotenie a následne analýza plnenia cieľov vo vedecko-výskumnej činnosti jednotlivých pracovísk tak, aby boli v súlade so zavedeným vnútorným systémom zabezpečenia kvality a cieľmi Dlhodobého zámeru KU 2018 - 2023. V rámci systému kvality vedy a výskumu univerzita vo vedecko-výskumnej činnosti sleduje nasledovné oblasti: smerovanie výskumu, akreditáciu doktorandských študijných programov, projektovú a grantovú úspešnosť, publikačnú a edičnú činnosť, kvalitu vedeckých pracovníkov, vedecké a umelecké podujatia, doktorandské štúdium. Dodržiavanie pravidiel sa pravidelne hodnotí na zasadnutiach Vedeckej rady KU.

Hodnotenia KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky a umenia sa venovala na svojom zasadnutí dňa 31. mája 2023 Vedecká rada KU. Hlavným bodom zasadnutia VR KU bolo hodnotenie úrovne KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky alebo umenia za rok 2022. VR KU schválila predloženú správu o hodnotení úrovne KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky oboznámila sa s predloženými materiálmi a podkladmi, prerokovala ich v súlade s § 12 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Vnútorný systém zabezpečenia kvality vo vedecko-výskumnej činnosti je podporovaný z rektorátu a dekanátov fakúlt. Vedecko-výskumnú činnosť na KU a jej výsledky zhromažďujú, analyzujú a vyhodnocujú na fakultách prodekani pre vedu, umenie a doktorandské štúdium, ktorí pracujú pod vedením prorektorky pre vedu a umenie. Výstupom je identifikovanie pozitív a progresu, ako aj možných problémov a bariér uskutočňovania procesov kvality vedy a výskumu (a tiež ďalších podporných procesov), ich analýza s definovaním perspektív a nových rozvojových výziev v oblasti kvality pre ďalšie plánovacie obdobie (akademický/kalendárny rok, dva roky alebo dlhšiu etapu) na primárnej úrovni - fakulta, následne na úrovni univerzity. Poverení pracovníci aktívne získavajú a distribuujú informácie týkajúce sa národných a medzinárodných vedecko-výskumných projektov, koordinujú a ďalej zabezpečujú metodickú a konzultačnú činnosť, a relevantné informácie sprostredkovávajú jednotlivým súčastiam univerzity, pričom komunikujú priamo so zamestnancami zodpovednými za vedu a výskum. V spolupráci s Rektorátom KU a Univerzitnou knižnicou KU je zabezpečovaná informovanosť zamestnancov o výzvach, projektoch, grantoch, školeniach a možnostiach zvyšovania kvality ich vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti. Významné schémy pre vedecko-výskumnú činnosť sú podporované seminármi, usporiadanými v spolupráci s organizáciami na národnej úrovni. Fakulty a pracoviská KU organizujú početné medzinárodné vedecké konferencie, ktoré slúžia na prezentáciu výsledkov vedecko-výskumnej činnosti a výmenu poznatkov vedecko-výskumných pracovníkov univerzity, ako aj na nadväzovanie nových profesionálnych kontaktov a spolupráce s pracovníkmi iných univerzít a inštitúcií. Pravidelne organizujú prednášky, semináre, workshopy a ďalšie vedecké aktivity, ktorých sa aktívne zúčastňujú vedci a odborníci z praxe zo SR i zo zahraničia. Tvoriví pracovníci KU sa tiež v rámci rôznych grantových schém zúčastňujú výskumných a výskumno-pedagogických pobytov na zahraničných univerzitách a výskumných ústavoch.

### KVALITA VÝSKUMNEJ ČINNOSTI NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

Filozofická fakulta KU sa hlási k Etickému kódexu KU z 30. marca 2021, podľa ktorého „Každý na Katolíckej univerzite v Ružomberku má dbať, aby rešpektoval univerzitné a akademické tradície, dodržiaval princípy kresťanského humanizmu, slobody a demokracie, napomáhal a šíril dobré meno KU a nikdy svojím konaním



nepoškodzoval povest' KU neetickým, či protiprávnym konaním. V duchu týchto ideových hodnôt sa riadi etickými princípmi, ktorými sú najmä pravdivosť, spravodlivosť, česťnosť, zodpovednosť, slušnosť, poctivosť, tolerancia, subsidiarita, solidarita, ústretovosť, nediskriminácia.“ Etický kódex formuluje etické zásady akademickej obce KU, aj jednotlivu jej vedecko-pedagogických zamestnancov a študentov. Zároveň ustanovuje etickú komisiu, ktorá – o. i. – zabezpečuje dohľad nad etickými aspektmi výskumu (čl. 6, písm. d). FF KU zastupoval v roku 2023 v etickej komisii KU doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD.

Zamestnanci Filozofickej fakulty KU sú povzbudzovaní skvalitňovať svoje výskumné a tvorivé zručnosti prostredníctvom kurzov a školení. V roku 2023 sa členovia vedenia Filozofickej fakulty KU zúčastnili na odbornom programe pre univerzitných manažérov *Catholic Leadership Seminar* na Notre Dame University v USA. Kurzy a školenia zamerané na svoj špecifický profesný rozvoj absolvovali predovšetkým členovia Katedry psychológie Filozofickej fakulty KU (napr. na tému Skríning a diagnostika autizmu; Psychoterapia: hľadanie dobra a múdrosti; Sandplaying – využitie herného pieskoviska v diagnostike a terapii detí; Supervízia v katatýmne-imaginatívnej psychoterapii; Labyrint panických záchvatov a úzkostí; Perverzní organizace osobnosti v ROR a v TAT; Čo robiť s detskou úzkosťou). Viacerí tvoriví zamestnanci Filozofickej fakulty KU sa školili v oblasti publikačnej a rešeršnej činnosti (napr. na tému Publikačná etika a výskumná integrita; Effective literature search on Scopus and ScienceDirect – combining two high-quality sources for best results; Knihy a iné dokumenty. Podmienky indexovania v bibliometrických databázach; Full-text or abstract database? Find out what Scopus and ScienceDirect are all about. Traveling the meandering paths of... advanced searches in Scopus and ScienceDirect; Springer Nature Open Access Summit for Slovakia).

Úroveň Filozofickej fakulty KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy pravidelne vyhodnocuje vedecká Filozofickej fakulty KU. Na svojom zasadnutí 16. novembra 2023 Vedecká rada Filozofickej fakulty KU hodnotila predložené zhrnutie výsledkov vedeckej a vzdelávacej činnosti Filozofickej fakulty KU za rok 2022. Na hlasovaní sa zúčastnilo 13 z 15 členov VR (87%). Dokument akceptovali; v pripomienkach sa dotkli zapájania doktorandov do výskumných grantov aj angažovanosti pedagógov v projektových schémach. Ocenili plánované zmeny smerom k investovaniu do publikačného potenciálu tvorivých pracovníkov formou interného Fondu na podporu vedy a kritizovali nadmernú administratívnu záťaž uvalenú najmä na garantov študijných odborov v súvislosti s vyhodnocovaním tvorivej činnosti.

## KVALITA VÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

Vedecká rada Teologickej fakulty KU v Košiciach na svojom zasadnutí dňa 14. apríla 2024 hodnotila úroveň Teologickej fakulty KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy v zmysle § 30 ods. 1 písmeno c) zákona č. 131/2002 Z. z. za rok 2023 a prijala nasledujúce uznesenie: V súlade § 30 ods. 1 písmeno c) zákona č. 131/2002 Z. z. sa Vedecká rada Teologickej fakulty KU oboznámila a zhodnotila úroveň Teologickej fakulty KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy.

Vedecká rada Teologickej fakulty KU konštatovala, že v roku 2023 fakulta:

1. v oblasti vzdelávania dosiahla primerané výsledky s pozitívnym trendom vývoja v kvalifikačnej štruktúre pedagogického zboru, ako i v náraste počtu študentov;
2. v oblasti vedy dosahuje štandardné výsledky s kvalitatívnym nárastom kontextu internacionalizácie a s kvantitatívnym nárastom v oblasti domácich výskumných grantov.

## KVALITA VÝSKUMNEJ ČINNOSTI NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

Etiku výskumu, ktorý sa vykonáva na FZ KU v spolupráci s Ústrednou vojenskou nemocnicou SNP Ružomberok-fakultnou nemocnicou posudzuje Etická komisia, ktorá je poradným orgánom riaditeľa ÚVN SNP Ružomberok – FN. Činnosť etickej komisie upravuje štatút, ktorý zároveň slúži ako štandardné pracovné postupy pre činnosť etickej komisie. Predsedu a ostatných členov etickej komisie menuje a odvoláva riaditeľ. Členmi etickej komisie sú osoby s medicínskou zdravotníckou kvalifikáciou a bez medicínskej zdravotníckej kvalifikácie, ktorých odbornosť súvisí s činnosťou etickej komisie. Etická komisia posudzuje projekty klinického skúšania, biomedicínskeho výskumu a granty na základe písomnej žiadosti. Žiadosť s požadovanými dokumentmi v slovenskom jazyku je





potrebné predložiť aspoň 7 dní pred dátumom zasadnutia etickej komisie. Vedecká rada Fakulty zdravotníctva KU na svojich zasadnutiach v akademickom roku 2020/2021 potvrdila vedecké smerovanie (projekty, výskum) fakulty. Kvalita výskumnej činnosti Fakulty zdravotníctva KU sa opiera o Etickú komisiu KU, podrobnejšie informácie sú dostupné na: <https://www.ku.sk/veda-a-vyskum/vedecke-rady-a-komisie/eticka-komisia-ku.html>

Aktuálna koncepcia rozvoja kvality vedeckej a výskumnej činnosti Fakulty zdravotníctva vychádza z troch základných cieľov Dlhodobého zámeru na roky 2018 – 2023, ktorými sú: výskum na Fakulte zdravotníctva KU, kvalifikačný rast a doktorandské štúdium

FZ KU naďalej poskytovala a rozvíjala priaznivé pracovné prostredie, v ktorom akademickí a ďalší zamestnanci v každej fáze svojej kariéry mohli rozvíjať svoj potenciál v súlade so strategickými cieľmi univerzity a to konkrétne:

1. Vytvorené podmienky na výskum doma i v zahraničí.
2. Pozvaný odborníci na hosťovské prednášky na Fakulte zdravotníctva KU.
3. Počas akademického roka bolo na Fakulte zdravotníctva KU zabezpečené organizovanie prednášok a podujatí pre zamestnancov, zameraných na ich profesijný rast a rozvoj.

Zapojenie doktorandov do riešenia domácich a zahraničných výskumných úloh. Každý doktorand v dennej forme štúdia má počas štúdia naplánovanú aspoň jednu zahraničnú mobilitu.

## 12.3 Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Do zaistovania kvality sú zapojení vnútorní a vonkajší aktéri, hlavne z radov študentov, absolventov, akademických a výskumných pracovníkov a ďalších strategických skupín, za účelom poskytnutia a posilňovania spätnej väzby a získania celkového pohľadu na uskutočňovanie činností univerzity s cieľom ich neustáleho zlepšovania, hlavne v oblasti prípravy konkurencieschopného absolventa, ktorého vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania uplatniteľného na trhu práce.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému KU kladú principiálnu požiadavku na zapojenie zainteresovaných subjektov vo vzdelávaní a tvorivej činnosti, najmä študentov, absolventov, či odborníkov z praxe do zabezpečenia kvality.

Zapojenie zainteresovaných strán v systéme zabezpečovania kvality KU na úrovni orgánov univerzity sú zainteresované strany aktívne zapojené v kľúčových grémiách zabezpečovania kvality – Rada kvality KU a Riadiaci výbor pre kvalitu na KU. Rada kvality KU pre potreby posudzovania žiadostí týkajúcich sa študijných programov a habilitačných konaní a inauguračných konaní zriaďuje pracovné komisie pozostávajúce z interných a externých zainteresovaných strán.

Študenti, zamestnávateľia a ďalšie relevantné zainteresované strany sú zapojené do prípravy návrhu študijného programu, do procesu schvaľovania a monitorovania uskutočňovania študijného programu.

## ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAINTERESOVANÝCH STRÁN NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU

V roku 2023 boli viaceré študijné programy úpravami, z dôvodu zmeny garanta študijného programu, zmeny osoby zabezpečujúcej profilové predmety alebo z dôvodu doplnenia či vypustenia povinných a povinne voliteľných predmetov. V súlade s vnútorným predpisom VP-KU-57 i štandardmi pre študijný program do procesu úpravy študijných programov boli popri akademikoch a študentoch zainteresované i ďalšie strany, ako absolventi, potenciálni zamestnávateľia a iní domáci a zahraniční partneri, a záverečná podoba študijných programov bola výsledkom širšieho konsenzu. Pri úprave študijného programu sa zainteresované strany sústredili na to, ako úprava ovplyvní súlad študijného programu so štandardmi. Zainteresované strany mohli uviesť aj pripomienky a odporúčania, ktoré viedli ku skvalitneniu študijného programu. Všetky návrhy úprav, pripomienky



a odporúčania boli so zainteresovanými stranami diskutované a zainteresované strany boli o záverečnej podobe úprav študijných programov informované.

## ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

V roku 2023 boli viaceré študijné programy úpravami, z dôvodu zmeny garanta študijného programu, zmeny osoby zabezpečujúcej profilové predmety alebo z dôvodu doplnenia či vypustenia povinných a povinne voliteľných predmetov. V súlade s vnútorným predpisom VP-KU-57 i štandardmi pre študijný program do procesu úpravy študijných programov boli popri akademikoch a študentoch zainteresované i ďalšie strany, ako absolventi, potenciálni zamestnávateľia a iní domáci a zahraniční partneri, a záverečná podoba študijných programov bola výsledkom širšieho konsenzu. Pri úprave študijného programu sa zainteresované strany sústredili na to, ako úprava ovplyvní súlad študijného programu so štandardmi. Zainteresované strany mohli uviesť aj pripomienky a odporúčania, ktoré viedli ku skvalitneniu študijného programu. Všetky návrhy úprav, pripomienky a odporúčania boli so zainteresovanými stranami diskutované a zainteresované strany boli o záverečnej podobe úprav študijných programov informované.

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **katedre anglického jazyka a literatúry FF KU**:

Lukáš Šimo  
Yuliya Krupina  
Bc. Maryia Liahus  
Mgr. Mariia Kokh, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita, Brno  
PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok  
Mgr. Juraj Koudela, Vydavateľstvo Absynt  
Ing. Oksana Beláková, OSTTOUR, s. r. O.

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre filozofie FF KU**:

Alžbeta Franková  
Mária Hartlová  
Bc. Khrystyna Yampolska  
Bc. Viktória Cehuľová  
Mgr. Patrik Hrmo  
PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok  
PhDr. Martin Lupčo, PhD.  
doc. Mgr. Peter Fraňo, PhD., FF Univerzita Cyrila a Metoda, Trnava  
doc. Mgr. Ladislav Koreň, Ph.D., Univerzita Hradec Králové

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre histórie FF KU**:

Bc. Martin Junek  
Mgr. Samuel Červeňanský  
Bc. Soňa Štofová  
Mgr. Rastislav Molda, PhD., Liptovské múzeum v Ružomberku  
doc. Mgr. Peter Šoltés, PhD., Historický ústav SAV Bratislava  
PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre psychológie FF KU**:



Bc. Michal Garaj

Mgr. Kristína Mydliarová

Bc. Adriána Strečková

Mgr. Pavol Dérer, Ústav na výkon trestu odňatia slobody pre mladistvých, Sučany

doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D., Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové

doc. PaedDr. Vladimíra Kurincová Cavoiová, PhD., Ústav experimentálnej psychológie CSPV, v.v.i., SAV

doc. PhDr. Jiří Růžička, PhD., Pražská vysoká škola psychosociálních studií, Praha

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre slovenského jazyka a literatúry FF KU:**

Bc. Martin Junek

PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku

PaedDr. Katarína Vilčeková, ZŠ v Raslaviciach

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre žurnalistiky:**

Bc. Filip Kubáň

Mgr. Matúš Demko, PhD., vedúci oddelenia pre marketing a PR, Trnavská univerzita

TK KBS, Michal Lipiak, TK KBS

**Zmluvní poskytovatelia praxe a informácie o praxi**

#### **Pedagogická prax v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy**

Počet cvičných škôl: 18

Počet hodín povinnej praxe:

pedagogická prax 1 (hospitačná) – 3. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 13 hodín (5 hod. náčuvov, 5 hod. rozborov, 3 hod. kolokvium)

pedagogická prax A (hospitačná) – 3. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 26 hodín (13 hod. náčuvov a 13 hod. rozborov)

pedagogická prax 2 (priebežná výstupová) – 1. ročník magisterského štúdia v rozsahu 13 hodín (1 hod. výstup, 5 hod. náčuvov, 6 hod. rozborov)

pedagogická prax 3 (priebežná výstupová) – 1. ročník magisterského štúdia v rozsahu 13 hodín (1 hod. výstup, 5 hod. náčuvov, 6 hod. rozborov)

pedagogická prax 4 (súvislá) – 2. ročník magisterského štúdia v rozsahu 18 hodín (1 hod. náčuv, 8 hod. výstupov, 1 hod. záujmová činnosť, 8 rozborov)

pedagogická prax B (súvislá) – 2. ročník magisterského štúdia v rozsahu 26 hodín (13 hod. výstupov, 13 hod. rozborov)

Celkový počet hodín povinnej praxe za štúdium: v bakalárskom stupni 39 hodín, v magisterskom stupni 70 hodín

Celkový počet kreditov udelených za prax za štúdium: v bakalárskom stupni 2 kredity, v magisterskom stupni 4 kredity

#### **Odborná prax v odbore psychológia**

Počet partnerstiev: 2

Počet hodín povinnej praxe:

odborná psychologická stáž – 3. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 40 hodín

odborná psychologická prax – 2. ročník magisterského štúdia v rozsahu 40 hodín

Celkový počet hodín povinnej praxe za štúdium: v bakalárskom stupni 40 hodín, v magisterskom stupni 40 hodín

Celkový počet kreditov udelených za prax za štúdium: v bakalárskom stupni 4 kredity, v magisterskom stupni 5 kreditov



**Odborná prax v odbore mediálne a komunikačné štúdiá**

Počet partnerstiev: 3

Počet hodín povinnej praxe:

žurnalistická prax I – 1. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 21 dní

žurnalistická prax II – 2. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 21 dní

žurnalistická prax III - 3. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 21 dní

žurnalistická prax – 2. ročník magisterského štúdia v rozsahu 21 dní

Celkový počet kreditov udelených za prax za štúdium: v bakalárskom stupni 6 kreditov, v magisterskom stupni 1 kredit

Celkový počet kreditov udelených za prax za štúdium: v bakalárskom stupni 6 kreditov, v magisterskom stupni 1 kredit.

## **ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU**

V roku 2023 boli viaceré študijné programy úpravami, z dôvodu zmeny garanta študijného programu, zmeny osoby zabezpečujúcej profilové predmety alebo z dôvodu doplnenia či vypustenia povinných a povinne voliteľných predmetov. V súlade s vnútorným predpisom VP-KU-57 i štandardmi pre študijný program do procesu úpravy študijných programov boli popri akademikoch a študentoch zainteresované i ďalšie strany, ako absolventi, potenciálni zamestnávateľia a iní domáci a zahraniční partneri, a záverečná podoba študijných programov bola výsledkom širšieho konsenzu. Pri úprave študijného programu sa zainteresované strany sústredili na to, ako úprava ovplyvní súlad študijného programu so štandardmi. Zainteresované strany mohli uviesť aj pripomienky a odporúčania, ktoré viedli ku skvalitneniu študijného programu. Všetky návrhy úprav, pripomienky a odporúčania boli so zainteresovanými stranami diskutované a zainteresované strany boli o záverečnej podobe úprav študijných programov informované.

**Katedra spoločenských vied TF KU:**

Mgr. Iveta Lumtzerová, Centrum pre deti a rodiny, Košická Nová Ves, Košice, riaditeľka

Ing. Cyril Korpesio, Arcidiecézna charita Košice, riaditeľ

Mgr. Peter Ferenčák, Súkromná základná škola, riaditeľ

Mgr. Ján Pčolinský, jan.pcolinsky880@edu.ku.sk

Mgr. Katarína Mičková, katarina.mickova955@edu.ku.sk

Prof. ThDr. Martin Štrbák, PhD., Premonštrátske gymnázium Kováčska, Košice, riaditeľ

RNDr. Adriana Bariová, Spojená škola sv. Košických mučeníkov, Košice, riaditeľ

Mgr. Michaela Haneková, Premonštrátske gymnázium Kováčska, Košice, absolvent

PaedDr. Peter Gál, ZŠ Drábova, Košice, absolvent

Darina Dzúrová, Teologická fakulta Košice, Košice, študent

**Katedra systematickej teológie TF KU, Katedra filozofie a histórie TF KU, Katedra praktickej teológie TF KU:**

Mons. Bernard Bober, košický arcibiskup-metropolita, Košická arcidiecéza,

Mons. Stanislav Stolárik, diecézny biskup, Rožňavská diecéza

Mons. Ján Kuboš, diecézny administrátor, Spišská diecéza

Bc. Šimon Mesarč, simon.mesarc404@edu.ku.sk

Mgr. ThLic. Dávid Rodziňák, david.rodzinak422@edu.ku.sk

**Teologický inštitút:**

PhDr. Ing. Pavol Vilček, Spišská katolícka charita, Spišská Nová Ves

Mons. František Rábek, ordinár OS a OZ SR, Mariánka



## ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

Zapojenie a podpora (praktickej) výučby študentov FZ KU je zabezpečená v zazmluvnených zdravotníckych zariadeniach - klinických pracoviskách v závislosti od študijného odboru. Ústrednou vojenskou nemocnicou SNP Ružomberok – FN, Regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva v Poprade a v Dolnom Kubíne, Východoslovenským onkologickým ústavom v Košiciach, Inštitútom nukleárnej a molekulárnej medicíny v Košiciach, FNŠP v Žiline, Dolnooravskou nemocnicou s poliklinikou v Dolnom Kubíne, Liptovskou nemocnicou a poliklinikou v Liptovskom Mikuláši, Národným ústavom tuberkulózy, pľúcnych chorôb a hrudníkovej chirurgie vo Vyšných Hágoch, Nemocnicou Poprad, NRC v Kováčovej, Kúpeľoch Lúčky, Medicentrum a SPINN v Ružomberku, pracoviskami Záchranej zdravotnej služby Bratislava a Záchrannou službou v Košiciach, RZP Trenčín, Life Star Emergency Limbach, Horskou záchrannou službou, Operačným strediskom záchranej zdravotnej služby SR, SALUS VITALIS, Slovenským Červeným krížom, Národným endokrinologickým ústavom v Lubochni, ambulanciami všeobecných lekárov, ADOS, pracoviskami Spišskej katolíckej charity a agentúrami domácej ošetrovateľskej starostlivosti. Rozsah počtu hodín praktickej výučby pre každý študijný program je špecifikovaný v informáciách o štúdiu a v denníkoch praxe v súlade s akreditačným spisom a nariadením MZ SR.

### 12.4 Zlepšovanie VSZK KU a jej študijných programov

Zlepšovanie kvality sa v rámci KU uskutočňuje podľa vnútorného predpisu *Politiky, postupy a pravidiel študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku*. pričom riadenie je decentralizované na fakulte. Do zlepšovania kvality sú zapojené interné (študenti a zamestnanci) a externé zainteresované strany (osoby, spoločenstvá, organizácie).

Jedenkrát ročne fakulty vypracúvajú Plán zberu spätnej väzby, ktorý obsahuje zoznam zainteresovaných strán konkrétneho ŠP a ich zapojenie do prípravy metodiky získavania a hodnotenia spätnej väzby; zoznam informácií, ktoré sa budú od nich zbierať; možnosť študentov aspoň raz ročne hodnotiť výučbu a učiteľov ŠP; časový harmonogram; formy zberu informácií; spôsob využitia informácií; opatrenia, vyplývajúce zo spätnej väzby; spôsob informovania zainteresovaných strán o výsledkoch a prijatých opatreniach. Za zber informácií zodpovedá fakulta spolu s osobou zodpovednou za ŠP OZŠP (garantom).

Priebežné monitorovanie a pravidelné vyhodnocovanie ŠP je povinnosťou minimálne raz ročne OZŠP, ktorá následne navrhuje opatrenia na zlepšenie (za účasti študentov) a zabezpečuje sprostredkovanie výsledkov vrátane opatrení zainteresovaným stranám a ich zverejnenie.

Za periodické schvaľovanie ŠP je zodpovedná OZŠP (garant), ktorá musí v súčinnosti s fakultou v perióde, ktorá zodpovedá štandardnej dĺžke ŠP, požiadať o periodické schvaľovanie ŠP (cez predkladacu správu ŠP – proces sme uviedli v článku 3 HS).

Fakulta v pravidelných intervaloch zase zbiera informácie a vyhodnocuje procesy ohľadom priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania ŠP, ktoré zverejňuje v súhrnnej správe.







# KONTAKTNÉ ÚDAJE

---

Katolícka univerzita v Ružomberku  
Hrabovská cesta 1A  
034 01 Ružomberok

Tel.: 044 430 46 93  
Fax: 044 430 46 94

IČO: 37801279  
DIČ: 2021512427

[www.ku.sk](http://www.ku.sk)  
e-mail: [info@ku.sk](mailto:info@ku.sk)



# ZOZNAM TABULIEK V TEXTOVEJ ČASTI

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabuľka 1 Učiteľské študijné programy k 31. 12. 2023 .....                                                                                                                                       | 41 |
| Tabuľka 2 Ďalšie odborné a vedecké študijné programy k 31. 12. 2023 .....                                                                                                                        | 41 |
| Tabuľka 3 Prijímacie konanie v roku 2023 .....                                                                                                                                                   | 43 |
| Tabuľka 4 Počet absolventov a aktívnych študentov doplňujúceho pedagogického štúdia v ak. roku 2023/2024 ..                                                                                      | 50 |
| Tabuľka 5 Počet aktívnych študentov rozširujúceho štúdia v ak. roku 2023/2024 .....                                                                                                              | 52 |
| Tabuľka 6 Počet absolventov a aktívnych účastníkov funkčného vzdelávania za rok 2022 - 2023 .....                                                                                                | 53 |
| Tabuľka 7 Počet absolventov špecializačného a inovačného vzdelávania v roku 2023 .....                                                                                                           | 54 |
| Tabuľka 8 Údaje o ďalšom vzdelávaní v špecializačných odboroch a v certifikovanej pracovnej činnosti za rok 2023.....                                                                            | 55 |
| Tabuľka 9 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2022.....                                                                                                                                | 56 |
| Tabuľka 10 Vývoj počtu absolventov UTV za roky 2014 - 2023 .....                                                                                                                                 | 57 |
| Tabuľka 11 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2023.....                                                                                                                          | 60 |
| Tabuľka 12 Prehľad všetkých podaných výskumných projektov v rokoch 2016 – 2023.....                                                                                                              | 60 |
| Tabuľka 13 Prehľad počtu riešených výskumných grantov v roku 2023.....                                                                                                                           | 60 |
| Tabuľka 14 Prehľad všetkých riešených výskumných grantov v rokoch 2016 - 2023 .....                                                                                                              | 60 |
| Tabuľka 15 Počet vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a doktorandov na fakultách a na KU zapojených do projektovej činnosti v roku 2023 .....                                        | 61 |
| Tabuľka 16 Prehľad počtu riešených projektov z domácich výskumných grantov v rokoch 2016 - 2023 .....                                                                                            | 62 |
| Tabuľka 17 Prehľad počtu riešených domácich výskumných grantov v roku 2023.....                                                                                                                  | 62 |
| Tabuľka 18 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných domácich grantov v rokoch 2019 – 2023 na fakultách KU .....                                                                       | 63 |
| Tabuľka 19 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov APVV, KEGA, VEGA a ostatné projekty v rokoch 2019 – 2023 na fakultách KU.....                            | 63 |
| Tabuľka 20 Prehľad počtu získaných výskumných projektov zo zahraničných grantov v rokoch 2016 – 2023.....                                                                                        | 64 |
| Tabuľka 21 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných zahraničných grantov v rokoch 2018 – 2022 .....                                                                                   | 64 |
| Tabuľka 22 Prehľad počtu riešených ostatných (nevýskumných) domácich projektov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných z ostatných domácich grantov v rokoch 2019 – 2023.....         | 65 |
| Tabuľka 23 Prehľad počtu riešených ostatných (nevýskumných) zahraničných projektov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných z ostatných zahraničných grantov v rokoch 2019– 2023 ..... | 65 |
| Tabuľka 24 Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v dennej i externej forme na KU v roku 2023.....                                                                                           | 77 |
| Tabuľka 25 Počet doktorandov k 31. 10. 2023.....                                                                                                                                                 | 77 |
| Tabuľka 26 Vývoj počtu doktorandov v oboch formách štúdia na KU v rokoch 2016 - 2023 .....                                                                                                       | 78 |
| Tabuľka 27 Prehľad počtu absolventov doktorandského štúdia v roku 2022 na jednotlivých fakultách KU .....                                                                                        | 78 |
| Tabuľka 28 Vývoj počtu absolventov doktorandského štúdia na KU v rokoch 2016 - 2023 .....                                                                                                        | 78 |
| Tabuľka 29 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2023.....                                                                                                                   | 83 |

|                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabuľka 30 Prehľad o štruktúre zamestnancov za rok 2023 v porovnaní s rokom 2022 (uvádzaný v priemerných evidenčných počtoch) ..... | 84  |
| Tabuľka 31 Veková štruktúra zamestnancov KU k 31. 12. 2023.....                                                                     | 84  |
| Tabuľka 32 Počet študentov poberajúcich sociálne štipendium podľa fakúlt v roku 2023 .....                                          | 88  |
| Tabuľka 33 Počet študentiek poberajúcich tehotenské štipendium podľa fakúlt v roku 2023.....                                        | 89  |
| Tabuľka 34 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatení .....                                                | 90  |
| Tabuľka 35 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2023 .....                | 90  |
| Tabuľka 36 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2023 .....                     | 91  |
| Tabuľka 37 Počet študentov poberajúcich štipendium pre talentovaných študentov a výška vyplatených štipendií v roku 2023 .....      | 92  |
| Tabuľka 38 Vyplatené štipendia z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2023.....                                 | 92  |
| Tabuľka 39 Vlastné ubytovacia zariadenia KU .....                                                                                   | 93  |
| Tabuľka 40 Členenie ubytovaných študentov vo vlastných zariadeniach podľa fakúlt.....                                               | 93  |
| Tabuľka 41 Zmluvné ubytovacie zariadenia KU .....                                                                                   | 95  |
| Tabuľka 42 Stravovacie služby .....                                                                                                 | 95  |
| Tabuľka 43 Počet poskytnutých služieb Poradenským centrom KU v roku 2023 podľa jednotlivých oblastí .....                           | 97  |
| Tabuľka 44 Prehľad podujatí (aktivít) organizovaných Poradenským centrom KU v roku 2023 .....                                       | 98  |
| Tabuľka 45 Akvizícia knižničného fondu UK KU v rokoch 2016 - 2023 .....                                                             | 106 |
| Tabuľka 46 Finančné náklady na nákup knižničného fondu UK KU v roku 2023 .....                                                      | 106 |
| Tabuľka 47 Finančné náklady na nákup knižničného fondu UK KU v rokoch 2010 - 2023 .....                                             | 107 |
| Tabuľka 48 Knižničné služby poskytované UK KU v rokoch 2015 - 2023.....                                                             | 108 |
| Tabuľka 49 Výpožičné služby v UK KU na jednotlivých pracoviskách v rokoch 2015 - 2023 .....                                         | 109 |
| Tabuľka 50 Počet dokumentov vrátených prostredníctvom biblioboxov v rokoch 2016 - 2023 .....                                        | 109 |
| Tabuľka 51 Vybrané podujatia realizované v UK KU v roku 2023.....                                                                   | 112 |
| Tabuľka 52 Základné priestorové a technické vybavenie UK KU v rokoch 2016 - 2023.....                                               | 114 |
| Tabuľka 53 Počet a vzdelanie zamestnancov UK KU v rokoch 2015 - 2023 .....                                                          | 115 |
| Tabuľka 54 Zloženie RVK KU k 01. 02. 2024.....                                                                                      | 137 |
| Tabuľka 55 Zloženie RK KU k 31. 12. 2023.....                                                                                       | 138 |
| Tabuľka 56 Rámcové výsledky dotazníkov spokojnosti .....                                                                            | 144 |
| Tabuľka 57 Rámcové výsledky dotazníkov hodnotenia predmetov v zimnom semestri.....                                                  | 145 |
| Tabuľka 58 Rámcové výsledky dotazníkov hodnotenia predmetov v letnom semestri .....                                                 | 148 |



# ZOZNAM GRAFOV V TEXTOVEJ ČASTI

|                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Graf 1 Vývoj počtu študentov, stav k 31. 10 príslušného roka .....                                                                                                             | 42 |
| Graf 2 Vývoj počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na študijné programy v prvom stupni štúdia<br>a v spojenom prvom a druhom stupni v rokoch 2014 - 2023 ..... | 43 |
| Graf 3 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2022/2023.....                                                                                        | 44 |
| Graf 4 Počet absolventov doplňujúceho pedagogického štúdia za roky 2016 – 2023.....                                                                                            | 51 |
| Graf 5 Počet aktívnych študentov v akademickom roku 2023/2024 v programe DPŠ .....                                                                                             | 51 |
| Graf 6 Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2016 – 2023.....                                                                                                         | 52 |
| Graf 7 Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2021 - 2023 (zákon č. 138/2019 Z. z.).....                                                                          | 53 |
| Graf 8 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2022 .....                                                                                                                | 56 |
| Graf 9 Vývoj počtu poslucháčov UTV v rokoch 2014 – 2022 .....                                                                                                                  | 57 |
| Graf 10 Objem finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantov v rokoch 2014 – 2023<br>na jedného tvorivého pracovníka.....                                | 61 |
| Graf 11 Vývoj projektovej činnosti prostredníctvom domácich grantov v rokoch 2015 – 2023 .....                                                                                 | 62 |
| Graf 12 Vývoj podielu profesorov a docentov k vysokoškolským učiteľom za obdobie 2014-2023 .....                                                                               | 83 |
| Graf 13 Vývoj zamestnanosti na KU - porovnanie rokov 2018 - 2022 .....                                                                                                         | 84 |
| Graf 14 Podiel fakúlt na počte študentov poberajúcich sociálne štipendiá v roku 2023 .....                                                                                     | 88 |
| Graf 15 Členenie podľa fakúlt a ročníkov v ubytovacích zariadeniach v Ružomberku .....                                                                                         | 94 |
| Graf 16 Zmluvné ubytovacie zariadenia podľa fakúlt a ročníkov .....                                                                                                            | 95 |

# ZOZNAM OBRÁZKOV V TEXTOVEJ ČASTI

|                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Obrázok 1 Schematické zobrazenie Vnútorného systému zabezpečovania kvality KU .....                                | 135 |
| Obrázok 2 Postavenie RK KU a RVK KU vo vnútornom systéme kvality a tok informácií pre zlepšovanie kvality<br>..... | 137 |

# PRÍLOHY

## Príloha č. 1

### Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch KU, ktoré nastali v roku 2023

|           |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VP-KU-79  | Dodatok č. 1 k VP-KU-15 Registratúrny poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku                                                                                                                                                         |
| VP-KU-80  | Harmonogram akademického roka 2023/2024                                                                                                                                                                                                   |
| VP-KU-81  | Štatút Katolíckej univerzity v Ružomberku                                                                                                                                                                                                 |
| VP-KU-82  | Pracovný poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku                                                                                                                                                                                      |
| VP-KU-83  | Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na Katolíckej univerzite v Ružomberku |
| VP-KU-84  | Študijný poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku                                                                                                                                                                                      |
| VP-KU-85  | Disciplinárny poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku                                                                                                                                                                                 |
| VP-KU-86  | Smernica rektora o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Katolíckej univerzite v Ružomberku                                                                                                                                  |
| VP-KU-87  | Rokovací poriadok Atestačnej komisie Katolíckej univerzity v Ružomberku                                                                                                                                                                   |
| VP-KU-88  | Rokovací poriadok Vedeckej rady Katolíckej univerzity v Ružomberku                                                                                                                                                                        |
| VP-KU-89  | Zásady udeľovania čestného titulu „profesor emeritus“ na Katolíckej univerzite v Ružomberku                                                                                                                                               |
| VP-KU-90  | Zásady udeľovania čestného titulu „doctor honoris causa“ na Katolíckej univerzite v Ružomberku                                                                                                                                            |
| VP-KU-91  | Smernica rektora o realizácii vzdelávacích mobilit v rámci programu Erasmus+                                                                                                                                                              |
| VP-KU-92  | Rokovací poriadok Akademického senátu Katolíckej univerzity v Ružomberku                                                                                                                                                                  |
| VP-KU-93  | Zásady volieb do Akademického senátu Katolíckej univerzity v Ružomberku                                                                                                                                                                   |
| VP-KU-94  | Smernica o používaní informačného systému - Kameraný systém monitorujúci priestory prístupné verejnosti                                                                                                                                   |
| VP-KU-95  | Platový poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku                                                                                                                                                                                       |
| VP-KU-96  | Smernica rektora o poplatkoch spojených s celoživotným vzdelávaním a Univerzitou tretieho veku na Katolíckej univerzite v Ružomberku                                                                                                      |
| VP-KU-97  | Dodatok č.1 k VP-KU-56 Finančný kontroling na Katolíckej univerzite v Ružomberku                                                                                                                                                          |
| VP-KU-98  | Vecný a časový spôsob prípravy a predkladania rozpočtu na schvaľovanie                                                                                                                                                                    |
| VP-KU-100 | Organizačný poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku                                                                                                                                                                                   |
| VP-KU-101 | Štipendijný poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku                                                                                                                                                                                   |
| VP-KU-102 | Rokovací poriadok disciplinárnej komisie Katolíckej univerzity v Ružomberku                                                                                                                                                               |
| VP-KU-103 | Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku                                                                                                                                                                                           |
| VP-KU-104 | Organizačný poriadok Rektorátu Katolíckej univerzity v Ružomberku                                                                                                                                                                         |
| VP-KU-105 | Smernica na kontrolu požívania alkoholu, omamných látok a psychotropných látok                                                                                                                                                            |
| VP-KU-106 | Smernica na zabezpečenie správneho postupu pri vzniku pracovného úrazu, iného úrazu, choroby z povolania a nebezpečnej udalosti                                                                                                           |
| VP-KU-107 | Smernica rektora o oboznamovaní a informovaní o BOZP na Katolíckej univerzite v Ružomberku                                                                                                                                                |

|            |                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VP-KU-108  | Smernica o cestovných náhradách na Katolíckej univerzite v Ružomberku                                                      |
| VP-KU-109  | Dodatok č. 3 k VP-KU-25 Smernica rektora o používaní služieb HPVS                                                          |
| VP-KU-110  | Smernica o zabezpečení podmienok na ochranu zdravia pri záťaži teplom a chladom                                            |
| OR-01/2023 | Opatrenie rektora na vykonanie riadnej inventarizácie majetku, záväzkov a rozdielu majetku a záväzkov za obdobie roku 2022 |
| OR-02/2023 | Opatrenie rektora na vykonanie čiastkovej inventarizácie na pracovisku rektorátu Poradenské centrum                        |
| R-1/2023   | Rozhodnutie rektora o udelení rektorského voľna 17.5.2023 (Te Deum)                                                        |
| R-2/2023   | Rozhodnutie rektora o zmene čerpania povinnej dovolenky                                                                    |

## Príloha č. 2

### Tabuľková časť o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2023

|                |                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tabuľka č. 1:  | Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2023                                                                                                                          |
| Tabuľka č. 1a: | Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. daného roka)                                                                                                                    |
| Tabuľka č. 2   | Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2022/2023                                                                                           |
| Tabuľka č.3a:  | Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2023                                                                 |
| Tabuľka č.3b:  | Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2023                                                                                                   |
| Tabuľka č.3c:  | Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2023                                                                                                   |
| Tabuľka č. 4:  | Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2022/2023)                                                                                                              |
| Tabuľka č. 5:  | Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2023                                                             |
| Tabuľka č. 6:  | Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2022/2023 a porovnanie s akademickým rokom 2021/2022                                                       |
| Tabuľka č. 7:  | Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2023                                                                                                   |
| Tabuľka č. 8:  | Zoznam vymenovaných docentov za rok 2023                                                                                                                              |
| Tabuľka č. 9:  | Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2023                                                                                           |
| Tabuľka č. 10: | Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov                                                                                                                       |
| Tabuľka č. 11: | Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2022/2023 a porovnanie s akademickým rokom 2021/2022                                                    |
| Tabuľka č. 12: | Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2023                                                                           |
| Tabuľka č. 13: | Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2023 a porovnanie s rokom 2022                                                                                                |
| Tabuľka č. 14: | Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2023 a porovnanie s rokom 2022                                                                                                  |
| Tabuľka č. 15: | Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2023                                                                                                             |
| Tabuľka č. 16: | Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2023                           |
| Tabuľka č. 17: | Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2023                                                                             |
| Tabuľka č. 18: | Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2023                                                                                 |
| Tabuľka č. 19: | Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2023                                                                                                         |
| Tabuľka č. 20: | Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2023                                                                                             |
| Tabuľka č. 21: | Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2023                                                                                                                  |
| Tabuľka č. 22: | Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigorózneho skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2023 |



Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2023

| Katolícka univerzita        | Stupeň štúdia | Denná forma |             |          |             | Externá forma |             |          |             | Spolu |             |
|-----------------------------|---------------|-------------|-------------|----------|-------------|---------------|-------------|----------|-------------|-------|-------------|
|                             |               | občania SR  | z toho ženy | cudzinci | z toho ženy | občania SR    | z toho ženy | cudzinci | z toho ženy | spolu | z toho ženy |
| Pedagogická fakulta         | 1.            | 485         | 368         | 65       | 39          | 573           | 529         | 2        | -           | 1 125 | 936         |
|                             | 2.            | 156         | 115         | 42       | 30          | 227           | 207         | 1        | -           | 426   | 352         |
|                             | 1.+2.         | -           | -           | -        | -           | -             | -           | -        | -           | -     | -           |
|                             | 3.            | 6           | 6           | 3        | 2           | 11            | 9           | -        | -           | 20    | 17          |
| Pedagogická fakulta spolu   |               | 647         | 489         | 110      | 71          | 811           | 745         | 3        | -           | 1 571 | 1 305       |
| Filozofická fakulta         | 1.            | 233         | 154         | 45       | 34          | -             | -           | -        | -           | 278   | 188         |
|                             | 2.            | 65          | 45          | 10       | 10          | -             | -           | -        | -           | 75    | 55          |
|                             | 1.+2.         | -           | -           | -        | -           | -             | -           | -        | -           | -     | -           |
|                             | 3.            | 10          | 6           | 1        | -           | 3             | 1           | 1        | -           | 15    | 7           |
| Filozofická fakulta spolu   |               | 308         | 205         | 56       | 44          | 3             | 1           | 1        | -           | 368   | 250         |
| Fakulta zdravotníctva       | 1.            | 655         | 497         | 33       | 22          | 202           | 182         | 3        | 2           | 893   | 703         |
|                             | 2.            | 37          | 26          | 1        | -           | -             | -           | -        | -           | 38    | 26          |
|                             | 1.+2.         | -           | -           | -        | -           | -             | -           | -        | -           | -     | -           |
|                             | 3.            | 5           | 3           | -        | -           | -             | -           | -        | -           | 5     | 3           |
| Fakulta zdravotníctva spolu |               | 697         | 526         | 34       | 22          | 202           | 182         | 3        | 2           | 936   | 732         |
| Teologická fakulta          | 1.            | 221         | 107         | 4        | 4           | -             | -           | -        | -           | 225   | 111         |
|                             | 2.            | 148         | 86          | -        | -           | 1             | 1           | -        | -           | 149   | 87          |
|                             | 1.+2.         | 81          | 8           | -        | -           | -             | -           | -        | -           | 81    | 8           |
|                             | 3.            | 11          | 2           | 7        | 2           | 19            | 3           | 6        | 2           | 43    | 9           |
| Teologická fakulta spolu    |               | 461         | 203         | 11       | 6           | 20            | 4           | 6        | 2           | 498   | 215         |
| KU spolu podľa stupňov      | 1.            | 1 594       | 1 126       | 147      | 99          | 775           | 711         | 5        | 2           | 2 521 | 1 938       |
|                             | 2.            | 406         | 272         | 53       | 40          | 228           | 208         | 1        | -           | 688   | 520         |
|                             | 1.+2.         | 81          | 8           | -        | -           | -             | -           | -        | -           | 81    | 8           |
|                             | 3.            | 32          | 17          | 11       | 4           | 33            | 13          | 7        | 2           | 83    | 36          |
| KU spolu                    |               | 2 113       | 1 423       | 211      | 143         | 1 036         | 932         | 13       | 4           | 3 373 | 2 502       |

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

**Denná forma**

| Stupeň       | 2023         | 2022         | 2021         | 2020         | 2019         | 2018         |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1.           | 1 741        | 1 691        | 1 863        | 1 948        | 2 010        | 1 909        |
| 2.           | 459          | 505          | 532          | 555          | 545          | 614          |
| 1.+2.        | 81           | 92           | 80           | 83           | 84           | 94           |
| 3.           | 43           | 41           | 50           | 51           | 51           | 64           |
| <b>Spolu</b> | <b>2 324</b> | <b>2 329</b> | <b>2 525</b> | <b>2 637</b> | <b>2 690</b> | <b>2 681</b> |

**Externá forma**

| Stupeň       | 2023         | 2022         | 2021         | 2020       | 2019       | 2018       |
|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| 1.           | 780          | 736          | 744          | 596        | 573        | 440        |
| 2.           | 229          | 231          | 253          | 300        | 299        | 367        |
| 1.+2.        | -            | -            | -            | -          | -          | -          |
| 3.           | 40           | 40           | 51           | 52         | 65         | 85         |
| <b>Spolu</b> | <b>1 049</b> | <b>1 007</b> | <b>1 048</b> | <b>948</b> | <b>937</b> | <b>892</b> |

**V dennej aj v externej forme spolu**

| Rok          | 2023         | 2022         | 2021         | 2020         | 2019         | 2018         |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1.           | 2 521        | 2 427        | 2 607        | 2 544        | 2 583        | 2 349        |
| 2.           | 688          | 736          | 785          | 855          | 844          | 981          |
| 1.+2.        | 81           | 92           | 80           | 83           | 84           | 94           |
| 3.           | 83           | 81           | 101          | 103          | 116          | 149          |
| <b>Spolu</b> | <b>3 373</b> | <b>3 336</b> | <b>3 573</b> | <b>3 585</b> | <b>3 627</b> | <b>3 573</b> |

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2022/2023

| Katolícka univerzita        | Stupeň štúdia | Denná forma |             |          |             | Externá forma |             |          |             | Spolu |             |
|-----------------------------|---------------|-------------|-------------|----------|-------------|---------------|-------------|----------|-------------|-------|-------------|
|                             |               | občania SR  | z toho ženy | cudzinci | z toho ženy | občania SR    | z toho ženy | cudzinci | z toho ženy | spolu | z toho ženy |
| Pedagogická fakulta         | 1.            | 139         | 116         | 31       | 25          | 151           | 146         | -        | -           | 321   | 287         |
|                             | 2.            | 73          | 67          | 31       | 25          | 112           | 110         | 1        | 1           | 217   | 203         |
|                             | 1.+2.         | -           | -           | -        | -           | -             | -           | -        | -           | -     | -           |
|                             | 3.            | 4           | 3           | -        | -           | 1             | -           | -        | -           | 5     | 3           |
| Pedagogická fakulta spolu   |               | 216         | 186         | 62       | 50          | 264           | 256         | 1        | 1           | 543   | 493         |
| Filozofická fakulta         | 1.            | 40          | 31          | 16       | 16          | -             | -           | -        | -           | 56    | 47          |
|                             | 2.            | 44          | 35          | 3        | 3           | -             | -           | -        | -           | 47    | 38          |
|                             | 1.+2.         | -           | -           | -        | -           | -             | -           | -        | -           | -     | -           |
|                             | 3.            | 1           | -           | -        | -           | -             | -           | -        | -           | 1     | -           |
| Filozofická fakulta spolu   |               | 85          | 66          | 19       | 19          | -             | -           | -        | -           | 104   | 85          |
| Fakulta zdravotníctva       | 1.            | 109         | 77          | 10       | 4           | 19            | 19          | -        | -           | 138   | 100         |
|                             | 2.            | 18          | 15          | -        | -           | -             | -           | -        | -           | 18    | 15          |
|                             | 1.+2.         | -           | -           | -        | -           | -             | -           | -        | -           | -     | -           |
|                             | 3.            | -           | -           | -        | -           | -             | -           | -        | -           | -     | -           |
| Fakulta zdravotníctva spolu |               | 127         | 92          | 10       | 4           | 19            | 19          | -        | -           | 156   | 115         |
| Teologická fakulta          | 1.            | 65          | 39          | -        | -           | -             | -           | -        | -           | 65    | 39          |
|                             | 2.            | 57          | 37          | -        | -           | 1             | 1           | -        | -           | 58    | 38          |
|                             | 1.+2.         | 19          | -           | -        | -           | -             | -           | -        | -           | 19    | -           |
|                             | 3.            | -           | -           | -        | -           | -             | -           | 1        | -           | 1     | -           |
| Teologická fakulta spolu    |               | 141         | 76          | -        | -           | 1             | 1           | 1        | -           | 143   | 77          |
| KU spolu podľa stupňov      | 1.            | 353         | 263         | 57       | 45          | 170           | 165         | -        | -           | 580   | 473         |
|                             | 2.            | 192         | 154         | 34       | 28          | 113           | 111         | 1        | 1           | 340   | 294         |
|                             | 1.+2.         | 19          | -           | -        | -           | -             | -           | -        | -           | 19    | -           |
|                             | 3.            | 5           | 3           | -        | -           | 1             | -           | 1        | -           | 7     | 3           |
| KU spolu                    |               | 569         | 420         | 91       | 73          | 284           | 276         | 2        | 1           | 946   | 770         |

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2023

**Denná forma**

| Študijný odbor                      | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť        | Prijatie     | Zápis      | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| učiteľstvo a pedagogické vedy PF    | 260             | 310             | 280          | 226          | 146        | 1,19            | 0,81            | 0,65            | 0,56        |
| sociálna práca PF                   | 20              | 27              | 25           | 21           | 14         | 1,35            | 0,84            | 0,67            | 0,70        |
| ekonómia a manažment PF             | 70              | 57              | 47           | 35           | 28         | 0,81            | 0,74            | 0,80            | 0,40        |
| učiteľstvo a pedagogické vedy FF    | 80              | 80              | 76           | 60           | 36         | 1,00            | 0,79            | 0,60            | 0,45        |
| psychológia FF                      | 35              | 106             | 91           | 49           | 38         | 3,03            | 0,54            | 0,78            | 1,09        |
| mediálne a komunikačné štúdiá FF    | 25              | 11              | 11           | 10           | 7          | 0,44            | 0,91            | 0,70            | 0,28        |
| historické vedy FF                  | 16              | 22              | 22           | 16           | 10         | 1,38            | 0,74            | 0,59            | 0,59        |
| filozofia FF                        | 17              | 20              | 19           | 14           | 11         | 1,18            | 0,74            | 0,79            | 0,65        |
| filológia FF                        | 32              | 30              | 25           | 19           | 14         | 0,94            | 0,78            | 0,71            | 0,42        |
| ošetrovateľstvo FZ                  | 130             | 240             | 240          | 199          | 153        | 1,85            | 0,83            | 0,77            | 1,18        |
| urgentná zdravotná starostlivosť FZ | 40              | 145             | 127          | 74           | 51         | 3,63            | 0,58            | 0,69            | 1,28        |
| fyzioterapia FZ                     | 35              | 113             | 92           | 48           | 36         | 3,23            | 0,52            | 0,75            | 1,03        |
| radiologická technika FZ            | 40              | 105             | 105          | 67           | 36         | 2,63            | 0,64            | 0,54            | 0,90        |
| lab. vyšetř. metódy FZ              | 32              | 54              | 54           | 47           | 24         | 1,69            | 0,87            | 0,51            | 0,75        |
| sociálna práca TF                   | 40              | 85              | 85           | 81           | 66         | 2,13            | 0,95            | 0,81            | 1,65        |
| teológia TF                         | 10              | 20              | 17           | 16           | 16         | 2,00            | 0,94            | 1,00            | 1,60        |
| učiteľstvo a pedagogické vedy TF    | 27              | 54              | 54           | 52           | 48         | 2,00            | 0,96            | 0,92            | 1,78        |
| <b>Spolu</b>                        | <b>909</b>      | <b>1 479</b>    | <b>1 369</b> | <b>1 034</b> | <b>733</b> | <b>1,63</b>     | <b>0,76</b>     | <b>0,71</b>     | <b>0,81</b> |

**Externá forma**

| Študijný odbor                   | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť      | Prijatie   | Zápis      | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| učiteľstvo a pedagogické vedy PF | 105             | 275             | 242        | 216        | 169        | 2,6             | 0,9             | 0,8             | 1,6         |
| sociálna práca PF                | 15              | 35              | 25         | 24         | 20         | 2,3             | 1,0             | 0,8             | 1,3         |
| ekonómia a manažment PF          | 20              | 20              | 16         | 16         | 12         | 1,0             | 1,0             | 0,8             | 0,6         |
| učiteľstvo a pedagogické vedy TF | 5               | -               | -          | -          | -          | 0,0             | 0,0             | 0,0             | 0,0         |
| <b>Spolu</b>                     | <b>145</b>      | <b>330</b>      | <b>283</b> | <b>256</b> | <b>201</b> | <b>2,3</b>      | <b>0,9</b>      | <b>0,8</b>      | <b>1,4</b>  |

**Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí**

| Študijný odbor                      | Počet prihlášok | Účasť      | Prijatie  | Zápis     | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov |
|-------------------------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| učiteľstvo a pedagogické vedy PF    | 18              | 17         | 9         | 8         | 3,1                           | 3,3                        | 2,0                          | 2,5                         |
| sociálna práca PF                   | 2               | -          | -         | -         | 3,2                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| ekonómia a manažment PF             | 26              | 9          | 9         | 8         | 33,8                          | 14,3                       | 17,6                         | 20,0                        |
| učiteľstvo a pedagogické vedy PF    | 7               | 6          | 4         | 1         | 8,8                           | 7,9                        | 6,7                          | 2,8                         |
| psychológia PF                      | 4               | 4          | 1         | 1         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| mediálne a komunikačné štúdiá PF    | 2               | 2          | 2         | 2         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| historické vedy PF                  | 2               | 2          | 1         | 1         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| filozofia PF                        | 6               | 6          | 5         | 4         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| filológia PF                        | 12              | 11         | 7         | 3         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| ošetrovateľstvo FZ                  | 28              | 28         | 28        | 17        | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| urgentná zdravotná starostlivosť FZ | 2               | 1          | 1         | 1         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| fyzioterapia FZ                     | -               | -          | -         | -         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| radiologická technika FZ            | 5               | 5          | 5         | -         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| lab. vyšetř. metódy FZ              | 6               | 6          | 3         | 3         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| sociálna práca TF                   | 3               | 3          | 2         | 2         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| učiteľstvo a pedagogické vedy TF    | 2               | 1          | 1         | 1         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| <b>Spolu</b>                        | <b>125</b>      | <b>101</b> | <b>77</b> | <b>51</b> | <b>6,9</b>                    | <b>6,1</b>                 | <b>6,0</b>                   | <b>5,5</b>                  |



Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2023

**Denná forma**

| Študijný odbor                   | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť      | Prijatie   | Zápis      | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| vedy PF                          | 195             | 111             | 80         | 80         | 66         | 0,6             | 1,0             | 0,8             | 0,3         |
| sociálna práca PF                | 15              | 5               | 5          | 4          | 4          | 0,3             | 0,8             | 1,0             | 0,3         |
| ekonómia manažment PF            | 40              | 36              | 36         | 28         | 18         | 0,9             | 0,8             | 0,6             | 0,5         |
| učiteľstvo a pedagogické vedy FF | 40              | 24              | 23         | 20         | 18         | 0,6             | 0,9             | 0,9             | 0,5         |
| psychológia FF                   | 20              | 39              | 36         | 20         | 18         | 2,0             | 0,6             | 0,9             | 0,9         |
| mediálne a komunikačné štúdiá FF | 15              | 6               | 6          | 6          | 6          | 0,4             | 1,0             | 1,0             | 0,4         |
| historické vedy FF               | 15              | 3               | 3          | 3          | 2          | 0,2             | 1,0             | 0,8             | 0,1         |
| filozofia FF                     | 15              | 2               | 2          | 2          | 1          | 0,1             | 1,0             | 0,7             | 0,1         |
| fyzioterapia FZ                  | 20              | 25              | 23         | 22         | 17         | 1,3             | 1,0             | 0,8             | 0,9         |
| sociálna práca TF                | 40              | 50              | 50         | 49         | 45         | 1,3             | 1,0             | 0,9             | 1,1         |
| učiteľstvo a pedagogické vedy TF | 15              | 35              | 35         | 35         | 33         | 2,3             | 1,0             | 0,9             | 2,2         |
| <b>Spolu</b>                     | <b>430</b>      | <b>335</b>      | <b>298</b> | <b>268</b> | <b>228</b> | <b>0,8</b>      | <b>0,9</b>      | <b>0,9</b>      | <b>0,5</b>  |

**Externá forma**

| Študijný odbor                   | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť      | Prijatie   | Zápis      | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| vedy PF                          | 90              | 174             | 146        | 146        | 110        | 1,9             | 1,0             | 0,8             | 1,2         |
| sociálna práca PF                | 10              | 18              | 17         | 17         | 13         | 1,8             | 1,0             | 0,8             | 1,3         |
| ekonómia manažment PF            | 15              | 13              | 12         | 12         | 9          | 0,9             | 1,0             | 0,8             | 0,6         |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy TF | 5               | -               | -          | -          | -          | 0,0             | 0,0             | 0,0             | 0,0         |
| <b>Spolu</b>                     | <b>120</b>      | <b>205</b>      | <b>175</b> | <b>175</b> | <b>132</b> | <b>1,7</b>      | <b>1,0</b>      | <b>0,8</b>      | <b>1,1</b>  |

**Z toho počet absolventov svojej vysokej školy**

| Študijný odbor                   | Počet prihlášok | Účasť      | Prijatie   | Zápis      | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov |
|----------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| vedy PF                          | 222             | 190        | 188        | 146        | 77,9                          | 84,1                       | 83,2                         | 83,0                        |
| sociálna práca PF                | 14              | 14         | 13         | 12         | 60,9                          | 63,6                       | 61,9                         | 70,6                        |
| ekonómia manažment PF            | 38              | 30         | 30         | 19         | 77,6                          | 62,5                       | 75,0                         | 70,4                        |
| učiteľstvo a pedagogické vedy FF | 17              | 17         | 15         | 15         | 70,8                          | 73,9                       | 75,0                         | 83,3                        |
| psychológia FF                   | 23              | 23         | 14         | 12         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| mediálne a komunikačné štúdiá FF | 1               | 1          | 1          | 1          | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| historické vedy FF               | 2               | 2          | 2          | 2          | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| fyzioterapia FZ                  | 17              | 16         | 16         | 12         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| sociálna práca TF                | 38              | 38         | 37         | 35         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| učiteľstvo a pedagogické TF      | 25              | 25         | 25         | 24         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| <b>Spolu</b>                     | <b>397</b>      | <b>356</b> | <b>341</b> | <b>278</b> | <b>73,5</b>                   | <b>75,3</b>                | <b>77,0</b>                  | <b>77,2</b>                 |

**Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí**

| Študijný odbor                   | Počet prihlášok | Účasť    | Prijatie | Zápis    | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov |
|----------------------------------|-----------------|----------|----------|----------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| vedy PF                          | 6               | 2        | 2        | 1        | 2,1                           | 0,9                        | 0,9                          | 0,6                         |
| sociálna práca PF                | -               | -        | -        | -        | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| ekonómia manažment PF            | 2               | 2        | 2        | 1        | 4,1                           | 4,2                        | 5,0                          | 3,7                         |
| mediálne a komunikačné štúdiá FF | 1               | 1        | 1        | 1        | 4,2                           | 4,3                        | 5,0                          | 5,6                         |
| psychológia FF                   | 3               | 2        | -        | -        | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| fyzioterapia FZ                  | 1               | 1        | -        | -        | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| sociálna práca TF                | -               | -        | -        | -        | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| učiteľstvo a pedagogické vedy TF | -               | -        | -        | -        | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| <b>Spolu</b>                     | <b>13</b>       | <b>8</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>2,4</b>                    | <b>1,7</b>                 | <b>1,1</b>                   | <b>0,8</b>                  |

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2023

**Denná forma**

| Študijný odbor                   | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-------|----------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| učiteľstvo a pedagogické vedy PF | 4               | 2               | 2     | -        | -     | 0,5             | 0,0             | 0,0             | 0,0         |
| sociálna práca PF                | 2               | 3               | 3     | 2        | 2     | 1,5             | 0,7             | 1,0             | 1,0         |
| historické vedy FF               | 2               | 3               | 3     | 2        | 2     | 1,5             | 0,7             | 1,0             | 1,0         |
| filozofia FF                     | 1               | 2               | 2     | 1        | 1     | 2,0             | 0,5             | 1,0             | 1,0         |
| mediálne a komunikačné štúdiá FF | 2               | 6               | 6     | 2        | 2     | 3,0             | 0,3             | 1,0             | 1,0         |
| fyzioterapia FZ                  | 2               | 6               | 6     | -        | -     | 3,0             | 0,0             | 0,0             | 0,0         |
| sociálna práca TF                | 1               | 5               | 3     | 3        | 3     | 5,0             | 1,0             | 1,0             | 3,0         |
| teológia TF                      | 1               | 4               | 4     | 2        | 2     | 4,0             | 0,5             | 1,0             | 2,0         |
| Spolu                            | 15              | 31              | 29    | 12       | 12    | 2,1             | 0,4             | 1,0             | 0,8         |

**Externá forma**

| Študijný odbor                   | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-------|----------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| učiteľstvo a pedagogické vedy PF | 5               | 4               | 4     | 4        | 4     | 0,8             | 1,0             | 1,0             | 0,8         |
| sociálna práca PF                | 5               | -               | -     | -        | -     | 0,0             | 0,0             | 0,0             | 0,0         |
| historické vedy FF               | 2               | 1               | 1     | 1        | 1     | 0,5             | 1,0             | 1,0             | 0,5         |
| filozofia FF                     | 2               | -               | -     | -        | -     | 0,0             | 0,0             | 0,0             | 0,0         |
| sociálna práca TF                | 1               | 1               | 1     | 1        | 1     | 1,0             | 1,0             | 1,0             | 1,0         |
| teológia TF                      | 6               | 6               | 6     | 6        | 5     | 1,0             | 1,0             | 0,8             | 0,8         |
| Spolu                            | 21              | 12              | 12    | 12       | 11    | 0,6             | 1,0             | 0,9             | 0,5         |

**Z toho počet absolventov svojej vysokej školy**

| Študijný odbor                   | Počet prihlášok | Účasť     | Prijatie  | Zápis     | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov |
|----------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| učiteľstvo a pedagogické vedy PF | 4               | 4         | 3         | 3         | 66,7                          | 66,7                       | 75,0                         | 75,0                        |
| sociálna práca PF                | 1               | 1         | -         | -         | 33,3                          | 33,3                       | 0,0                          | 0,0                         |
| mediálne a komunikačné štúdiá FF | 2               | 2         | 1         | 1         | 50,0                          | 50,0                       | 33,3                         | 33,3                        |
| historické vedy FF               | 2               | 2         | 2         | 2         | 100,0                         | 100,0                      | 200,0                        | 200,0                       |
| filozofia FF                     | 1               | 1         | -         | -         | 14,3                          | 14,3                       | 0,0                          | 0,0                         |
| fyzioterapia FF                  | 4               | 4         | -         | -         | 33,3                          | 33,3                       | 0,0                          | 0,0                         |
| sociálna práca FF                | 1               | -         | -         | -         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| teológia FF                      | 9               | 9         | 7         | 6         | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| <b>Spolu</b>                     | <b>24</b>       | <b>23</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>55,8</b>                   | <b>56,1</b>                | <b>54,2</b>                  | <b>52,2</b>                 |

**Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí**

| Študijný odbor                   | Počet prihlášok | Účasť    | Prijatie | Zápis    | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov |
|----------------------------------|-----------------|----------|----------|----------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| sociálna práca PF                | 1               | 1        | 1        | 1        | 16,7                          | 16,7                       | 25,0                         | 25,0                        |
| mediálne a komunikačné štúdiá FF | 1               | 1        | -        | -        | 33,3                          | 33,3                       | 0,0                          | 0,0                         |
| fyzioterapia FZ                  | -               | -        | -        | -        | 0,0                           | 0,0                        | 0,0                          | 0,0                         |
| sociálna práca TF                | 5               | 3        | 3        | 3        | 250,0                         | 150,0                      | 300,0                        | 300,0                       |
| teológia TF                      | 5               | 3        | 3        | 3        | 71,4                          | 42,9                       | 100,0                        | 100,0                       |
| <b>Spolu</b>                     | <b>12</b>       | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>27,9</b>                   | <b>19,5</b>                | <b>29,2</b>                  | <b>30,4</b>                 |

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2022/2023)

| Forma štúdia        | stupeň | Počet študentov                                                          | z toho počet študentov,                                           |                                                                                                |                                                                                                                                                     | Počet cudzincov,<br>ktorí uhrádzajú<br>školné | Počty študentov               |                                    | Počet žiadostí<br>o zníženie<br>školného | Počet žiadostí<br>o odpustenie<br>školného |
|---------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                     |        | ktorým vznikla<br>v ak. roku<br>2022/2023<br>povinnosť<br>uhradiť školné | ktorým vznikla<br>povinnosť<br>uhradiť školné<br>v externej forme | ktorým vznikla<br>povinnosť<br>uhradiť školné za<br>prekročenie<br>štandardnej<br>dĺžky štúdia | ktorým vznikla<br>povinnosť<br>uhradiť školné za<br>štúdium<br>v študijnom<br>programe<br>uskutočňovanom<br>výlučne v inom<br>ako štátnom<br>jazyku |                                               | ktorým bolo<br>školné znížené | ktorým bolo<br>školné<br>odpustené |                                          |                                            |
| Denná forma         | 1.     | 262                                                                      | 0                                                                 | 258                                                                                            | 0                                                                                                                                                   | 73                                            | 14                            | 10                                 | 55                                       | 16                                         |
|                     | 2.     | 52                                                                       | 0                                                                 | 52                                                                                             | 0                                                                                                                                                   | 8                                             | 7                             | 3                                  | 13                                       | 5                                          |
|                     | 1.+2.  | 20                                                                       | 0                                                                 | 0                                                                                              | 0                                                                                                                                                   | 2                                             | 1                             | 0                                  | 1                                        | 0                                          |
|                     | 3.     | 3                                                                        | 0                                                                 | 22                                                                                             | 0                                                                                                                                                   | 0                                             | 1                             | 0                                  | 1                                        | 0                                          |
| Spolu denná forma   |        | 337                                                                      | 0                                                                 | 332                                                                                            | 0                                                                                                                                                   | 83                                            | 23                            | 13                                 | 70                                       | 21                                         |
| Externá forma       | 1.     | 742                                                                      | 742                                                               | 4                                                                                              | 0                                                                                                                                                   | 2                                             | 26                            | 3                                  | 97                                       | 12                                         |
|                     | 2.     | 232                                                                      | 232                                                               | 5                                                                                              | 0                                                                                                                                                   | 2                                             | 7                             | 0                                  | 29                                       | 5                                          |
|                     | 1.+2.  | 0                                                                        | 0                                                                 | 0                                                                                              | 0                                                                                                                                                   | 0                                             | 0                             | 0                                  | 0                                        | 0                                          |
|                     | 3.     | 40                                                                       | 40                                                                | 1                                                                                              | 0                                                                                                                                                   | 7                                             | 1                             | 1                                  | 7                                        | 2                                          |
| Spolu externá forma |        | 1 014                                                                    | 1 014                                                             | 10                                                                                             | 0                                                                                                                                                   | 11                                            | 34                            | 4                                  | 133                                      | 19                                         |
| obe formy spolu     | 1.     | 1 004                                                                    | 742                                                               | 262                                                                                            | 0                                                                                                                                                   | 75                                            | 40                            | 13                                 | 152                                      | 28                                         |
|                     | 2.     | 284                                                                      | 232                                                               | 57                                                                                             | 0                                                                                                                                                   | 10                                            | 14                            | 3                                  | 42                                       | 10                                         |
|                     | 1.+2.  | 20                                                                       | 0                                                                 | 0                                                                                              | 0                                                                                                                                                   | 2                                             | 1                             | 0                                  | 1                                        | 0                                          |
|                     | 3.     | 43                                                                       | 40                                                                | 23                                                                                             | 0                                                                                                                                                   | 7                                             | 2                             | 1                                  | 8                                        | 2                                          |
| Spolu               |        | 1 351                                                                    | 1 014                                                             | 342                                                                                            | 0                                                                                                                                                   | 94                                            | 57                            | 17                                 | 203                                      | 40                                         |

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2023

| Študijný odbor                  | Stupeň dosiahnutého vzdelania | Forma štúdia | Akademický rok začatia štúdia |             |             |             |             |             |
|---------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                 |                               |              | 2022 / 2023                   | 2021 / 2022 | 2020 / 2021 | 2019 / 2020 | 2018 / 2019 | 2017 / 2018 |
| ekonómia a manažment            | 1.                            | denná        | 0,00                          | 4,00        | 38,24       | 51,82       | 43,93       | 55,67       |
| ekonómia a manažment            | 1.                            | externá      | 0,00                          | 0,00        | 50,00       | 25,00       | 85,71       | 66,67       |
| ekonómia a manažment            | 2.                            | denná        | 4,35                          | 56,00       | 78,57       | 85,71       | 71,43       | 96,30       |
| ekonómia a manažment            | 2.                            | externá      | 0,00                          | 0,00        | 89,47       | 86,67       | 0,00        | 0,00        |
| filológia                       | 1.                            | denná        | 2,86                          | 0,00        | 29,63       | 26,67       | 12,12       | 26,09       |
| filológia                       | 2.                            | denná        | 0,00                          | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 25,00       |
| filozofia                       | 1.                            | denná        | 0,00                          | 0,00        | 12,50       | 25,00       | 33,33       | 28,57       |
| filozofia                       | 2.                            | denná        | 0,00                          | 0,00        | 66,67       | 33,33       | 0,00        | 100,00      |
| filozofia                       | 3.                            | denná        | 0,00                          | 0,00        | 0,00        | 100,00      | 100,00      | 100,00      |
| filozofia                       | 3.                            | externá      | 0,00                          | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        |
| historické vedy                 | 1.                            | denná        | 0,00                          | 0,00        | 0,00        | 9,09        | 50,00       | 33,33       |
| historické vedy                 | 2.                            | denná        | 0,00                          | 40,00       | 50,00       | 83,33       | 60,00       | 0,00        |
| historické vedy                 | 3.                            | denná        | 0,00                          | 0,00        | 0,00        | 100,00      | 100,00      | 0,00        |
| historické vedy                 | 3.                            | externá      | 0,00                          | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        |
| logopédia a liečebná pedagogika | 1.                            | denná        | 0,00                          | 0,00        | 77,78       | 75,00       | 78,57       | 64,71       |
| logopédia a liečebná pedagogika | 1.                            | externá      | 0,00                          | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        |
| mediálne a komunikačné štúdiá   | 1.                            | denná        | 8,33                          | 0,00        | 12,50       | 68,75       | 47,37       | 47,37       |
| mediálne a komunikačné štúdiá   | 2.                            | denná        | 0,00                          | 66,67       | 92,31       | 75,00       | 66,67       | 78,26       |
| mediálne a komunikačné štúdiá   | 3.                            | denná        | 0,00                          | 0,00        | 100,00      | 0,00        | 100,00      | 0,00        |
| mediálne a komunikačné štúdiá   | 3.                            | externá      | 0,00                          | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        |
| ošetrovatelstvo                 | 1.                            | denná        | 0,00                          | 0,00        | 37,14       | 47,57       | 52,87       | 52,43       |
| ošetrovatelstvo                 | 1.                            | externá      | 0,00                          | 0,00        | 0,00        | 61,29       | 68,75       | 0,00        |



|                               |       |         |       |       |       |        |        |        |
|-------------------------------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| politické vedy                | 1.    | denná   | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| politické vedy                | 2.    | denná   | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| psychológia                   | 1.    | denná   | 0,00  | 6,25  | 40,00 | 66,67  | 67,74  | 75,00  |
| psychológia                   | 2.    | denná   | 0,00  | 80,95 | 94,12 | 85,71  | 100,00 | 83,33  |
| sociálna práca                | 1.    | denná   | 7,27  | 4,17  | 63,79 | 75,81  | 68,49  | 54,24  |
| sociálna práca                | 1.    | externá | 5,00  | 0,00  | 50,00 | 73,33  | 75,00  | 36,36  |
| sociálna práca                | 2.    | denná   | 27,27 | 55,36 | 76,12 | 77,78  | 82,67  | 82,05  |
| sociálna práca                | 2.    | externá | 0,00  | 70,00 | 75,00 | 100,00 | 50,00  | 100,00 |
| sociálna práca                | 3.    | denná   | 0,00  | 0,00  | 33,33 | 100,00 | 100,00 | 50,00  |
| sociálna práca                | 3.    | externá | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 35,00  | 69,23  |
| teológia                      | 1.    | denná   | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 66,67  | 66,67  | 100,00 |
| teológia                      | 1.+2. | denná   | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 7,14   | 5,88   | 66,67  |
| teológia                      | 2.    | denná   | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 50,00  | 100,00 |
| teológia                      | 3.    | denná   | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 33,33  | 66,67  |
| teológia                      | 3.    | externá | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 57,14  | 33,33  | 60,00  |
| učiteľstvo a pedagogické vedy | 1.    | denná   | 1,32  | 6,07  | 45,27 | 51,93  | 57,68  | 62,71  |
| učiteľstvo a pedagogické vedy | 1.    | externá | 3,08  | 3,64  | 24,74 | 65,64  | 68,06  | 56,49  |
| učiteľstvo a pedagogické vedy | 2.    | denná   | 0,89  | 77,78 | 82,27 | 87,33  | 82,39  | 78,95  |
| učiteľstvo a pedagogické vedy | 2.    | externá | 1,75  | 46,84 | 84,85 | 89,13  | 84,89  | 94,39  |
| učiteľstvo a pedagogické vedy | 3.    | denná   | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 80,00  | 66,67  | 0,00   |
| učiteľstvo a pedagogické vedy | 3.    | externá | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 50,00  | 0,00   |
| verejné zdravotníctvo         | 1.    | denná   | 0,00  | 0,00  | 66,67 | 33,33  | 0,00   | 0,00   |
| zdravotnícke vedy             | 1.    | denná   | 0,00  | 0,83  | 62,81 | 69,93  | 69,63  | 71,23  |
| zdravotnícke vedy             | 2.    | denná   | 0,00  | 94,74 | 88,24 | 92,86  | 94,44  | 100,00 |

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2022/2023 a porovnanie s akademickým rokom 2021/2022

V roku 2022/2023

| Fakulta               | Fyzický počet vyslaných študentov | z toho ženy | Počet osobomesiacov vyslaných študentov |     |                  | Fyzický počet prijatých študentov | z toho ženy | Počet osobomesiacov, prijatých študentov |      |                  |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-----|------------------|-----------------------------------|-------------|------------------------------------------|------|------------------|
|                       |                                   |             | programy ES                             | NŠP | (CEEPUS, NIL, \) |                                   |             | programy ES                              | NŠP  | (CEEPUS, NIL, \) |
| Pedagogická fakulta   | 20                                | 18          | 49,57                                   | 0   | 1                | 4                                 | 3           | 23,2                                     | 0    | 0                |
| Filozofická fakulta   | 32                                | 25          | 99,23                                   | 5   | 1,3              | 9                                 | 8           | 37,5                                     | 4,23 | 0                |
| Fakulta zdravotníctva | 21                                | 16          | 58,1                                    | 0   | 0                | 0                                 | 0           | 0                                        | 0    | 0                |
| Teologická fakulta    | 5                                 | 1           | 6,3                                     | 0   | 0,17             | 1                                 | 0           | 5                                        | 0    | 0                |
| Spolu                 | 78                                | 60          | 213,2                                   | 5   | 2,47             | 14                                | 11          | 65,7                                     | 4,23 | 0                |

V roku 2021/2022

| Fakulta               | Fyzický počet vyslaných študentov | z toho ženy | Počet osobomesiacov vyslaných študentov |     |                  | Fyzický počet prijatých študentov | z toho ženy | Počet osobomesiacov, prijatých študentov |     |                  |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-----|------------------|-----------------------------------|-------------|------------------------------------------|-----|------------------|
|                       |                                   |             | programy ES                             | NŠP | (CEEPUS, NIL, \) |                                   |             | programy ES                              | NŠP | (CEEPUS, NIL, \) |
| Pedagogická fakulta   | 23                                | 21          | 62,5                                    | 0   | 0,9              | 7                                 | 4           | 25,5                                     | 0   | 4,8              |
| Filozofická fakulta   | 29                                | 26          | 113,1                                   | 0   | 0                | 11                                | 11          | 49,3                                     | 5   | 0                |
| Fakulta zdravotníctva | 14                                | 8           | 59,1                                    | 0   | 0                | 3                                 | 2           | 15,6                                     | 0   | 0                |
| Teologická fakulta    | 5                                 | 2           | 6,1                                     | 0   | 0                | 0                                 | 0           | 0                                        | 0   | 0                |
| Spolu                 | 71                                | 57          | 240,8                                   | 0   | 0,9              | 21                                | 17          | 90,4                                     | 5   | 4,8              |

|             |      |      |        |      |        |        |        |        |        |         |
|-------------|------|------|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| Rozdiel     | 7    | 3    | -27,6  | 5    | 1,57   | -7     | -6     | -24,7  | -0,77  | -4,8    |
| Rozdiel v % | 9,86 | 5,26 | -11,46 | 0,00 | 174,44 | -33,33 | -35,29 | -27,32 | -15,40 | -100,00 |

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2023

| P.č.                                         | Meno a priezvisko | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania | Dátum začiatku konania                  | Dátum predloženia ministrovi | Zamestnanec vysokej školy (áno/nie) |
|----------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|                                              | -                 | -                                                   | -                                       | -                            |                                     |
| Inauguračné konanie                          |                   |                                                     | V tom počet žiadostí mimo vysokej školy |                              |                                     |
| Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2023   |                   | -                                                   |                                         |                              |                                     |
| Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2023 |                   | -                                                   |                                         |                              |                                     |
| Počet riadne skončených konaní k 31.12.2023  |                   | -                                                   |                                         |                              |                                     |
| Počet inak skončených konaní                 |                   | -                                                   |                                         |                              |                                     |
| - zamietnutie                                |                   |                                                     |                                         |                              |                                     |
| - stiahnutie                                 |                   |                                                     |                                         |                              |                                     |
| - iné (smrť, odňatie práva a pod.)           |                   |                                                     |                                         |                              |                                     |
| Celkový počet predložených návrhov           |                   | Priemerný vek uchádzačov                            |                                         |                              |                                     |
| -                                            |                   |                                                     |                                         |                              |                                     |

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2023

| P.č. | Meno a priezvisko | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania | Dátum začiatku konania | Dátum udelenia titulu | Zamestnanec vysokej školy (áno/nie) |
|------|-------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
|      | -                 | -                                                   | -                      | -                     |                                     |

| Habilitačné konanie                          |   | V tom počet žiadostí mimo vysokej školy |
|----------------------------------------------|---|-----------------------------------------|
| Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2023   | - |                                         |
| Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2023 | - |                                         |
| Počet riadne skončených konaní k 31.12.2023  | - |                                         |
| Počet inak skončených konaní                 | - |                                         |
| - zamietnutie                                |   |                                         |
| - stiahnutie                                 |   |                                         |
| - iné (smrť, odňatie práva a pod.)           |   |                                         |

|                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| Celkový počet vymenovaných docentov | Priemerný vek |
| -                                   |               |

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2023

| Funkcia   | Počet výberových konaní | Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície | Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou | Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú | Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú | Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy | Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač | Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto |
|-----------|-------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Profesora | 10                      | 1,1                                             | 0                                                                                                      | 5,2                                                         | 0                                         | 0                                   | 0                                                       | 8                                                                                 |
| Docenta   | 18                      | 1,2                                             | 0,2                                                                                                    | 2,45                                                        | 0                                         | 1                                   | 0                                                       | 10                                                                                |
| Ostatné   | 42                      | 1,6                                             | 1                                                                                                      | 2,6                                                         | 0                                         | 1                                   | 0                                                       | 33                                                                                |
| Spolu     | 70                      | 1,4                                             | 0,7                                                                                                    | 2,9                                                         | 0                                         | 2                                   | 0                                                       | 51                                                                                |

Počet miest obsadených bez výberového konania

| Zamestnanec            | Fyzický počet | Prepočítaný počet |
|------------------------|---------------|-------------------|
| VŠ učiteľ nad 70 rokov | 9             | 6,2               |
| Ostatní                | 28            | 12,3              |
| Spolu                  | 37            | 18,5              |

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona

| Funkčné miesto | Počet |
|----------------|-------|
| Docent         | 13    |
| Profesor       | 2     |
| Spolu          | 15    |

**Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov**

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2023

| Fakulta                        | Spolu         | Profesori,<br>docenti s<br>DrSc. | Docenti,<br>bez DrSc. | Ostatní<br>učitelia s<br>DrSc. | Ostatní<br>učitelia s<br>PhD, CSc. | Ostatní<br>učitelia bez<br>vedeckej<br>hodnosti | z toho<br>ženy | Profesori,<br>docenti s<br>DrSc. | Docenti, bez<br>DrSc. | Ostatní<br>učitelia s<br>DrSc. | Ostatní<br>učitelia s<br>PhD, CSc. | Ostatní<br>učitelia bez<br>vedeckej<br>hodnosti |
|--------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Pedagogická fakulta            | 116,06        | 14,40                            | 36,90                 | 0,00                           | 61,76                              | 3,00                                            | 67,75          | 4,00                             | 14,00                 | 0,00                           | 47,75                              | 2,00                                            |
| Filozofická fakulta            | 36,60         | 5,00                             | 15,00                 | 0,00                           | 14,60                              | 2,00                                            | 15,60          | 2,00                             | 6,00                  | 0,00                           | 6,60                               | 1,00                                            |
| Teologická fakulta             | 47,71         | 10,90                            | 17,70                 | 0,00                           | 16,96                              | 2,15                                            | 11,20          | 0,00                             | 4,00                  | 0,00                           | 6,30                               | 0,90                                            |
| Fakulta zdravotníctva          | 52,87         | 4,00                             | 15,80                 | 0,00                           | 20,17                              | 12,90                                           | 20,07          | 2,00                             | 4,00                  | 0,00                           | 8,00                               | 6,07                                            |
| <b>Spolu</b>                   | <b>253,24</b> | <b>34,30</b>                     | <b>85,40</b>          | <b>0,00</b>                    | <b>113,49</b>                      | <b>20,05</b>                                    | <b>114,62</b>  | <b>8,00</b>                      | <b>28,00</b>          | <b>0,00</b>                    | <b>68,65</b>                       | <b>9,97</b>                                     |
| <b>Podiel v %</b>              | <b>100,00</b> | <b>13,54</b>                     | <b>33,72</b>          | <b>0,00</b>                    | <b>44,81</b>                       | <b>7,92</b>                                     | <b>45,26</b>   | <b>6,98</b>                      | <b>24,43</b>          | <b>0,00</b>                    | <b>59,90</b>                       | <b>8,70</b>                                     |
| <b>Spolu v roku 2022</b>       | <b>268,47</b> | <b>36,25</b>                     | <b>86,40</b>          | <b>0,00</b>                    | <b>127,62</b>                      | <b>18,20</b>                                    | <b>120,00</b>  | <b>7,00</b>                      | <b>33,60</b>          | <b>0,00</b>                    | <b>70,90</b>                       | <b>8,50</b>                                     |
| <b>Podiel v % 2022</b>         | <b>100,00</b> | <b>13,50</b>                     | <b>32,18</b>          | <b>0,00</b>                    | <b>47,54</b>                       | <b>6,78</b>                                     | <b>100,00</b>  | <b>5,83</b>                      | <b>28,00</b>          | <b>0,00</b>                    | <b>59,08</b>                       | <b>7,08</b>                                     |
| <b>Rozdiel 2023 - 2022</b>     | <b>-15,24</b> | <b>-1,95</b>                     | <b>-1,00</b>          | <b>0,00</b>                    | <b>-14,13</b>                      | <b>1,85</b>                                     | <b>-5,38</b>   | <b>1,00</b>                      | <b>-5,60</b>          | <b>0,00</b>                    | <b>-2,25</b>                       | <b>1,47</b>                                     |
| <b>Rozdiel v % 2023 - 2022</b> | <b>0,00</b>   | <b>0,04</b>                      | <b>1,54</b>           | <b>0,00</b>                    | <b>-2,73</b>                       | <b>1,14</b>                                     | <b>-54,74</b>  | <b>1,15</b>                      | <b>-3,57</b>          | <b>0,00</b>                    | <b>0,82</b>                        | <b>1,62</b>                                     |

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien



Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2022/2023 a porovnanie s akademickým rokom 2021/2022

V roku 2022/2023

| Fakulta               | Fyzický počet<br>vyslaných<br>zamestnancov | z toho ženy | Počet osobodní vyslaných zamestnancov |          |                          | Fyzický počet<br>prijatých<br>zamestnancov | z toho ženy | Počet osobodní, prijatých zamestnancov |          |                          |
|-----------------------|--------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|----------|--------------------------|--------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|----------|--------------------------|
|                       |                                            |             | programy ES                           | NŠP      | iné<br>(CEEPUS, NIL, ..) |                                            |             | programy ES                            | NŠP      | iné<br>(CEEPUS, NIL, ..) |
| Filozofická fakulta   | 22                                         | 10          | 86                                    | 0        | 97                       | 11                                         | 8           | 42                                     | 0        | 0                        |
| Fakulta zdravotníctva | 10                                         | 8           | 62                                    | 0        | 0                        | 23                                         | 15          | 148                                    | 0        | 0                        |
| Pedagogická fakulta   | 64                                         | 44          | 345                                   | 0        | 12                       | 85                                         | 63          | 405                                    | 0        | 53                       |
| Teologická fakulta    | 17                                         | 7           | 92                                    | 0        | 0                        | 12                                         | 7           | 51                                     | 0        | 0                        |
| Rektorát              | 24                                         | 11          | 142                                   | 0        | 0                        | 26                                         | 22          | 116                                    | 0        | 0                        |
| <b>Spolu</b>          | <b>137</b>                                 | <b>80</b>   | <b>727</b>                            | <b>0</b> | <b>109</b>               | <b>157</b>                                 | <b>115</b>  | <b>762</b>                             | <b>0</b> | <b>53</b>                |

V roku 2021/2022

| Fakulta               | Fyzický počet<br>vyslaných<br>zamestnancov | z toho ženy | Počet osobodní vyslaných zamestnancov |          |                          | Fyzický počet<br>prijatých<br>zamestnancov | Fyzický počet<br>prijatých<br>zamestnancov | Počet osobodní, prijatých zamestnancov |            |                          |
|-----------------------|--------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|----------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------|--------------------------|
|                       |                                            |             | programy ES                           | NŠP      | iné<br>(CEEPUS, NIL, ..) |                                            |                                            | programy ES                            | NŠP        | iné<br>(CEEPUS, NIL, ..) |
| Filozofická fakulta   | 10                                         | 1           | 39                                    | 0        | 21                       | 19                                         | 7                                          | 84                                     | 225        | 0                        |
| Fakulta zdravotníctva | 16                                         | 11          | 16                                    | 0        | 0                        | 11                                         | 6                                          | 11                                     | 0          | 0                        |
| Pedagogická fakulta   | 73                                         | 41          | 342                                   | 0        | 7                        | 65                                         | 43                                         | 266                                    | 274        | 0                        |
| Teologická fakulta    | 8                                          | 4           | 56                                    | 0        | 0                        | 9                                          | 5                                          | 38                                     | 0          | 29                       |
| Rektorát              | 19                                         | 13          | 102                                   | 0        | 0                        | 12                                         | 10                                         | 61                                     | 0          | 0                        |
| <b>Spolu</b>          | <b>126</b>                                 | <b>70</b>   | <b>555</b>                            | <b>0</b> | <b>28</b>                | <b>116</b>                                 | <b>71</b>                                  | <b>460</b>                             | <b>499</b> | <b>29</b>                |

|             |      |       |       |      |        |       |       |       |         |       |
|-------------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|
| rozdiel     | 11   | 10    | 172   | 0    | 81     | 41    | 44    | 302   | -499    | 24    |
| rozdiel v % | 8,73 | 14,29 | 30,99 | 0,00 | 289,29 | 35,34 | 61,97 | 65,65 | -100,00 | 82,76 |

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2023

| Záverečná práca | Počet predložených záverečných prác | z toho počet prác predložených ženami | Počet obhájených prác | z toho počet prác predložených ženami | Fyzický počet vedúcich záverečných prác | z toho ženy | Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD. | z toho ženy | Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe) | z toho ženy |
|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Bakalárska      | 615                                 | 493                                   | 592                   | 478                                   | 208                                     | 125         | 48                                               | 30          | 86                                                          | 45          |
| Diplomová       | 360                                 | 293                                   | 357                   | 292                                   | 152                                     | 76          | 15                                               | 1           | 20                                                          | 5           |
| Dizertačná      | 10                                  | 5                                     | 7                     | 3                                     | 10                                      | 6           | 0                                                | 0           | 8                                                           | 5           |
| Rigorózna       | 26                                  | 21                                    | 16                    | 11                                    | 1                                       | 1           | 0                                                | 0           | 0                                                           | 0           |
| Spolu           | 1 011                               | 812                                   | 972                   | 784                                   | 371                                     | 208         | 63                                               | 31          | 114                                                         | 55          |

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2023 a za rok 2022

Rok vykazovania 2023 (1.2.2023-31.1.2024)

| Kategória fakulta     | V1 | V2  | V3  | O1 | O2  | O3 | P1 | P2 | U1 | U2 | U3 | D1 | I1 | I2 | I3 | Spolu |
|-----------------------|----|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Pedagogická fakulta   | 16 | 131 | 116 | 11 | 34  | 31 | 24 | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 4  | 375   |
| Filozofická fakulta   | 10 | 35  | 40  | 3  | 10  | 36 | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 3  | 26 | 166   |
| Fakulta zdravotníctva | 1  | 27  | 54  | 1  | 46  | 7  | 6  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 143   |
| Teologická fakulta    | 6  | 22  | 52  | 3  | 15  | 3  | 7  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 5  | 113   |
| Rektorát              | 0  | 0   | 0   | 0  | 1   | 6  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 9     |
| Spolu                 | 33 | 215 | 262 | 18 | 106 | 83 | 39 | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | 3  | 6  | 37 | 806   |

Rok vykazovania 2022 (1.2.2022-31.1.2023)

| Kategória fakulta     | V1 | V2  | V3  | O1 | O2 | O3  | P1 | P2 | U1 | U2 | U3 | D1 | I1 | I2 | I3 | Spolu |
|-----------------------|----|-----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Pedagogická fakulta   | 15 | 130 | 112 | 10 | 62 | 76  | 9  | 16 | 8  | 0  | 4  | 0  | 17 | 5  | 9  | 473   |
| Filozofická fakulta   | 13 | 41  | 30  | 1  | 11 | 37  | 7  | 0  | 2  | 0  | 2  | 0  | 0  | 5  | 25 | 174   |
| Fakulta zdravotníctva | 4  | 40  | 48  | 0  | 12 | 9   | 6  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 121   |
| Teologická fakulta    | 12 | 87  | 92  | 2  | 4  | 9   | 9  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 0  | 2  | 220   |
| Rektorát              | 0  | 0   | 0   | 0  | 1  | 6   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 7     |
| Spolu                 | 44 | 298 | 282 | 13 | 90 | 137 | 31 | 17 | 10 | 0  | 6  | 0  | 20 | 11 | 36 | 995   |

Údaje sú prevzaté z výstupu CREPČ - časová uzávierka 2023-1 (zo dňa 1. februára 2024) a časová uzávierka 2022-2 (zo dňa 12. septembra 2023) jednotlivo za každú fakultu.

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2023 a porovnanie s rokom 2022

Rok vykazovania 2023 (1.2.2023-31.1.2024)

| Kategória fakulta       | E** | Z** | S** | I** | Spolu |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Pedagogická fakulta     | 3   | 29  | 30  | 0   | 62    |
| Teologická fakulta - TI | 0   | 5   | 45  | 0   | 50    |
| Spolu                   | 3   | 34  | 75  | 0   | 112   |

Rok vykazovania 2022 (1.2.2022-31.1.2023)

| Kategória fakulta       | E** | Z** | S** | I** | Spolu |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Pedagogická fakulta     | 0   | 0   | 113 | 0   | 113   |
| Teologická fakulta - TI | 0   | 0   | 19  | 0   | 19    |
| Spolu                   | 0   | 0   | 132 | 0   | 132   |

Údaje sú prebraté z výstupu CREUČ - časová uzávierka 2023-1 (zo dňa 1. februára 2024)

a časová uzávierka 2022-2 (zo dňa 11. septembra 2023) za fakulty Pedagogickú a Teologickú.

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2023

1. stupeň

| Fakulta             | Študijný odbor                | Študijný program                                          | Forma   | Jazyky          | Skratka titulu |
|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------|
| Pedagogická fakulta | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo výtvarnej výchovy                              | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)               | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)                | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo telesnej výchovy                               | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)     | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)             | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)                      | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)                     | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo informatiky                                    | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo chémie (v kombinácii)                          | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)                | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo hudobného umenia                               | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo geografie (v kombinácii)                       | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo biológie (v kombinácii)                        | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Pedagogika                                                | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Predškolská a elementárna pedagogika                      | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | sociálna práca                | Sociálna práca                                            | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých   | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | ekonómia a manažment          | Manažment                                                 | denná   | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo hudobného umenia                               | externá | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | sociálna práca                | Sociálna práca                                            | externá | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Predškolská a elementárna pedagogika                      | externá | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľský základ                                          | denná   | slovenský jazyk |                |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľský základ                                          | externá | slovenský jazyk |                |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých   | externá | slovenský jazyk | Bc.            |
|                     | ekonómia a manažment          | Manažment                                                 | externá | slovenský jazyk | Bc.            |

|                       |                               |                                                           |         |                 |     |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----|
| Filozofická fakulta   | filológia                     | Anglistika a amerikanistika                               | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | filológia, filozofia          | Anglistika a amerikanistika - filozofia                   | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | filológia, historické vedy    | Anglistika a amerikanistika - história                    | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | filozofia                     | Filozofia                                                 | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | filozofia, historické vedy    | Filozofia - história                                      | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | historické vedy               | História                                                  | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | psychológia                   | Psychológia                                               | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)  | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo filozofie (v kombinácii)                       | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo histórie (v kombinácii)                        | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | mediálne a komunikačné štúdiá | Žurnalistika                                              | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
| Fakulta zdravotníctva | ošetrovatelstvo               | Ošetrovatelstvo                                           | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | zdravotnícke vedy             | Rádiologická technika                                     | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | zdravotnícke vedy             | Urgentná zdravotná starostlivosť                          | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | verejné zdravotníctvo         | Verejné zdravotníctvo                                     | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | zdravotnícke vedy             | Fyzioterapia                                              | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | zdravotnícke vedy             | Laboratórne vyšetrovacie metódy                           | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | ošetrovatelstvo               | Ošetrovatelstvo                                           | externá | slovenský jazyk | Bc. |
| Teologická fakulta    | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo náboženskej výchovy (Košice)                   | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby (Spišské Podhradie)    | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby (Spišské Podhradie)    | externá | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | sociálna práca                | Sociálna práca (Košice)                                   | denná   | slovenský jazyk | Bc. |
|                       | sociálna práca                | Sociálna práca (Spišské Podhradie)                        | denná   | slovenský jazyk | Bc. |



## 2. stupeň

| Fakulta             | Študijný odbor                | Študijný program                                           | Forma   | Jazyky          | Skratka titulu |
|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------|
| Pedagogická fakulta | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo výtvarnej výchovy                               | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)                | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)                 | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo telesnej výchovy                                | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)  | denná   | taliansky jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)      | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie                        | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)              | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)                       | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)                      | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo informatiky                                     | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)                 | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo hudobného umenia                                | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo geografie (v kombinácii)                        | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo biológie (v kombinácii)                         | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľský základ                                           | denná   | slovenský jazyk |                |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľský základ                                           | externá | slovenský jazyk |                |
|                     | sociálna práca                | Sociálna práca                                             | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých    | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | sociálna práca                | European Joint Master in Social Work with Children and You | denná   | anglický jazyk  | Mgr.           |
|                     | ekonómia a manažment          | Ekonomika a manažment podniku                              | denná   | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie                        | externá | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo hudobného umenia                                | externá | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | sociálna práca                | Sociálna práca                                             | externá | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | učiteľstvo a pedagogické vedy | Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých    | externá | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                     | ekonómia a manažment          | Ekonomika a manažment podniku                              | externá | slovenský jazyk | Mgr.           |

|                       |                               |                                                           |         |                 |      |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|-----------------|------|
| Filozofická fakulta   | filozofia                     | Filozofia                                                 | denná   | slovenský jazyk | Mgr. |
|                       | filozofia, historické vedy    | Filozofia - história                                      | denná   | slovenský jazyk | Mgr. |
|                       | historické vedy               | História                                                  | denná   | slovenský jazyk | Mgr. |
|                       | psychológia                   | Psychológia                                               | denná   | slovenský jazyk | Mgr. |
|                       | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)  | denná   | slovenský jazyk | Mgr. |
|                       | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo filozofie (v kombinácii)                       | denná   | slovenský jazyk | Mgr. |
|                       | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo histórie (v kombinácii)                        | denná   | slovenský jazyk | Mgr. |
|                       | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) | denná   | slovenský jazyk | Mgr. |
|                       | mediálne a komunikačné štúdiá | Žurnalistika                                              | denná   | slovenský jazyk | Mgr. |
| Fakulta zdravotníctva | zdravotnícke vedy             | Fyzioterapia                                              | denná   | slovenský jazyk | Mgr. |
| Teologická fakulta    | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo náboženskej výchovy (Košice)                   | denná   | slovenský jazyk | Mgr. |
|                       | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby (Spišské Podhradie)    | denná   | slovenský jazyk | Mgr. |
|                       | učiteľstvo a pedagogické vedy | Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby (Spišské Podhradie)    | externá | slovenský jazyk | Mgr. |
|                       | sociálna práca                | Sociálna práca (Košice)                                   | denná   | slovenský jazyk | Mgr. |
|                       | sociálna práca                | Sociálna práca (Spišské Podhradie)                        | denná   | slovenský jazyk | Mgr. |

#### Spojený 1. a 2. stupeň

| Fakulta            | Študijný odbor | Študijný program                       | Forma | Jazyky          | Skratka titulu |
|--------------------|----------------|----------------------------------------|-------|-----------------|----------------|
| Teologická fakulta | teológia       | Katolícka teológia (Košice)            | denná | slovenský jazyk | Mgr.           |
|                    | teológia       | Katolícka teológia (Spišské Podhradie) | denná | slovenský jazyk | Mgr.           |

### 3. stupeň

| Fakulta               | Študijný odbor                | Študijný program                     | Forma   | Jazyky          | Skratka titulu |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------|-----------------|----------------|
| Pedagogická fakulta   | učiteľstvo a pedagogické vedy | Predškolská a elementárna pedagogika | denná   | slovenský jazyk | PhD.           |
|                       | sociálna práca                | Sociálna práca                       | denná   | slovenský jazyk | PhD.           |
|                       | učiteľstvo a pedagogické vedy | Didaktika hudby                      | denná   | slovenský jazyk | PhD.           |
|                       | učiteľstvo a pedagogické vedy | Predškolská a elementárna pedagogika | externá | slovenský jazyk | PhD.           |
|                       | sociálna práca                | Sociálna práca                       | externá | slovenský jazyk | PhD.           |
| Filozofická fakulta   | historické vedy               | História                             | denná   | slovenský jazyk | PhD.           |
|                       | historické vedy               | História                             | externá | slovenský jazyk | PhD.           |
|                       | filozofia                     | Systematická filozofia               | denná   | slovenský jazyk | PhD.           |
|                       | filozofia                     | Systematická filozofia               | externá | slovenský jazyk | PhD.           |
|                       | mediálne a komunikačné štúdiá | Teória a dejiny žurnalistiky         | denná   | slovenský jazyk | PhD.           |
| Fakulta zdravotníctva | zdravotnícke vedy             | Fyzioterapia                         | denná   | slovenský jazyk | PhD.           |
| Teologická fakulta    | teológia                      | Katolícka Teológia                   | denná   | slovenský jazyk | PhD.           |
|                       | teológia                      | Katolícka Teológia                   | externá | slovenský jazyk | PhD.           |
|                       | sociálna práca                | Charotatívna a misijná práca         | denná   | slovenský jazyk | PhD.           |
|                       | sociálna práca                | Charotatívna a misijná práca         | externá | slovenský jazyk | PhD.           |

Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2023

| Fakulta             | Stupeň | Študijný odbor                | Študijný program                                      | Forma | Jazyk   | Skratka titulu | Dátum odňatia práva, skončenia platnosti práva alebo zrušenia študijného programu |
|---------------------|--------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|---------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Filozofická fakulta | 1.     | učiteľstvo a pedagogické vedy | učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii | denná | nemecký | Bc.            | 31.8.2023                                                                         |
| Filozofická fakulta | 2.     | učiteľstvo a pedagogické vedy | učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii | denná | nemecký | Mgr.           | 31.8.2023                                                                         |

Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2023

| Fakulta | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania |
|---------|-----------------------------------------------------|
| -       |                                                     |

Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2023

| Fakulta | inauguračného konania | Dátum odňatia |
|---------|-----------------------|---------------|
| -       | -                     |               |



Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2023

| P. č. | Fakulta | Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)                                                 | Grant (G)/ objednávka (O) | Domáce (D)/ zahraničné (Z) | Číslo/ identifikácia projektu | Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu | Názov projektu                                                                                                                         | Obdobie riešenia projektu (od - do) | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV | Poznámky a doplňujúce informácie |
|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | PF KU   | Agentúra na podporu výskumu a vývoja<br>Mýtna 23<br>811 07 Bratislava                                                  | G                         | D                          | APVV-19-0043                  | prof. ThDr.<br>Rastislav Adamko,<br>PhD.                  | CANTUS PLANUS na Slovensku: lokálne prvky – transregionálne                                                                            | 2020-2024                           | 10 592,00 €                                                                                                    |                                                                                                                |                                  |
| 2.    | PF KU   | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR<br>Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA<br>Stromová 1, 813 30 Bratislava | G                         | D                          | VEGA<br>1/0106/23             | PhDr. Katarína<br>Kohútová, PhD.                          | Pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii (validizácia výskumného nástroja Burnout Assessment Tool)  | 2023-2025                           | 4 130,00 €                                                                                                     |                                                                                                                |                                  |
| 3.    | PF KU   | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR<br>Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA<br>Stromová 1, 813 30 Bratislava | G                         | D                          | VEGA<br>1/0096/21             | doc. PaedDr. Janka<br>Bednáriková, PhD.                   | Kartuziánsky žaltár - graduál sign. J 538 z literárneho archívu Slovenskej národnej knižnice v Martine - výskum a pramenná edícia      | 2021-2023                           | 3 780,00 €                                                                                                     |                                                                                                                |                                  |
| 4.    | PF KU   | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR<br>Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA<br>Stromová 1, 813 30 Bratislava | G                         | D                          | VEGA<br>1/0550/22             | doc.PaedDr. Zlatica<br>Huľová, PhD.                       | Súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní na nižšom a vyššom sekundárnom stupni školy v kontexte dištančného vzdelávania | 2022-2024                           | 5 633,00 €                                                                                                     |                                                                                                                |                                  |
| 5.    | PF KU   | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR<br>Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA<br>Stromová 1, 813 30 Bratislava | G                         | D                          | VEGA<br>1/0482/21             | Mgr. Ľuboslav<br>Šiška, PhD.                              | Štandardizácia špecifického krátkointervalového zaťaženia ako motorického testu silovovytvalostných schopností pre úpolové             | 2021-2023                           | 1 764,00 €                                                                                                     |                                                                                                                |                                  |

|     |       |                                                                                                                                    |   |   |                      |                                          |                                                                                                                                                                                                          |               |            |  |  |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|--|--|
| 6.  | PF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, VEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | VEGA<br>1/0299/21    | doc. ThDr. PaedDr.<br>Robert Sarka, PhD. | Aktuálne religiózne-etické<br>témy medzi mládežou pod<br>vplyvom súčasnej<br>koronakrízy                                                                                                                 | 2021-2023     | 6 558,00 € |  |  |
| 7.  | PF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, VEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | VEGA<br>2/0006/21    | prof. ThDr.<br>Rastislav Adamko,<br>PhD. | Transregionálne vzťahy<br>prameňov duchovnej a<br>svetskej hudby z územia<br>Slovenska v 12.-17. storočí                                                                                                 | 2021-2024     | 5 603,00 € |  |  |
| 8.  | PF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, VEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | VEGA<br>1/0427/22    | prof. PaedDr. Elena<br>Bendíková, PhD.   | Prevenca posturálneho<br>zdravia žiakov pohybovou<br>aktivitou                                                                                                                                           | 2022-2024     | 8 728,00 € |  |  |
| 9.  | PF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, VEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | VEGA<br>1/0128/21    | prof. Ing. Peter<br>Tomčík, PhD.         | Zástupná a priama<br>voltampérometrická<br>detekcia biologicky a<br>environmentálne<br>významných látok<br>pomocou tvrdo a mätko<br>konštituovanej pracovnej<br>elektrody z diamantu<br>dopovaného bórom | 2021-2023     | 4 923,00 € |  |  |
| 10. | PF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEKA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | KEGA<br>017KU-4/2022 | RNDr. Janka<br>Kopáčová, PhD.            | Podpory a prekážky<br>diferencovaného<br>vyučovania s ohľadom na<br>zabezpečenie rovnosti<br>príležitostí vo vzdelávaní<br>znevýhodnených žiakov                                                         | 2022-<br>2024 | 2 971,00 € |  |  |

|     |       |                                                                                                                                    |   |   |                      |                                           |                                                                                                                                                                                          |               |            |  |                                    |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|--|------------------------------------|
| 11. | PF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | KEGA<br>012KU-4/2022 | prof. PaedDr. Ingrid<br>Emmerová, PhD.    | Bezpečnosť školského<br>prostredia - nová výzva pre<br>rozvoj výbraných<br>kompetencií učiteľov<br>základných a stredných<br>škôl                                                        | 2022-<br>2024 | 4 593,00 € |  |                                    |
| 12. | PF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | KEGA<br>004KU-4/2022 | RNDr. Štefan<br>Tkačík, PhD.              | Osobnosti slovenskej<br>matematiky II - životné<br>vzory pre budúce generácie                                                                                                            | 2022-<br>2024 | 5 315,00 € |  |                                    |
| 13. | PF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | KEGA<br>016KU-4/2022 | PaedDr. Božena<br>Švábiová, PhD.          | Využitie metód tvorivej<br>dramatiky v procese<br>predprimárneho<br>vzdelávania                                                                                                          | 2022-<br>2024 | 2 747,05 € |  | Presun<br>projektu na<br>TI TF KU. |
| 14. | PF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | KEGA<br>018KU-4/2021 | RNDr. Mária<br>Balážová, PhD.             | Príprava celoživotného<br>vzdelávania učiteľov<br>zameraná na zvýšenie ich<br>kompetencií v oblasti<br>udržateľného rozvoja so<br>zameraním na klimatické<br>zmeny a stratu biodiverzity | 2021-<br>2023 | 2 510,00 € |  |                                    |
| 15. | PF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | KEGA<br>001KU-4/2023 | doc. PaedDr.<br>Barbora Kováčová,<br>PhD. | Stelesnená skúsenosť s<br>využitím art action II - proti<br>stagnácii v dospelosti a<br>seniorskom veku                                                                                  | 2023-<br>2025 | 4 206,00 € |  |                                    |
| 16. | PF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | KEGA<br>015KU-4/2023 | Ing. Jozef Macko,<br>PhD.                 | Výchova žiakov k<br>udržateľnému rozvoju<br>regiónu s využitím<br>questingu                                                                                                              | 2023-<br>2025 | 5 113,00 € |  |                                    |

|     |       |                                                                                                                                    |   |   |                      |                                                   |                                                                                                                                                        |               |            |  |  |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|--|--|
| 17. | PF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | KEGA<br>009KU-4/2023 | Mgr.et. Mgr. art.<br>Martina<br>Procházková, PhD. | Vokálna intonácia v praxi<br>základných a základných<br>umeleckých škôl                                                                                | 2023-<br>2025 | 2 534,00 € |  |  |
| 18. | PF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | KEGA<br>006KU-4/2023 | doc. PhDr. Angela<br>Almašiová, PhD.              | Multimediálna platforma<br>prevencie vzniku látkových<br>a nelátkových závislostí pre<br>učiteľov a ďalšie<br>pomáhajúce profesie v<br>prostredí školy | 2023-<br>2025 | 1 718,00 € |  |  |
| 19. | PF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | KEGA<br>017KU-4/2021 | doc. ThDr.<br>Branislav Kľuska,<br>PhD.           | Online podpora vzdelávania<br>študentov náboženskej<br>výchovy v oblasti<br>biblioteologických<br>disciplín                                            | 2021-2023     | 2 888,00 € |  |  |
| 20. | FF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, VEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | VEGA<br>1/0203/21    | Rončáková Terézia,<br>prof., PhD.                 | Vplyv médií na spoločenský<br>status celebrit: premeny<br>mediálneho obrazu Mariána<br>Kočnera v slovenskej<br>spoločnosti                             | 2021 - 2023   | 7 577,00 € |  |  |
| 21. | FF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, VEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | VEGA<br>1/0397/21    | Golian Ján, Mgr., PhD.                            | Epidémia a<br>protiepidemiologické<br>opatrenia na území<br>Slovenska v dlhom 19.<br>storočí                                                           | 2021 - 2024   | 3 261,00 € |  |  |
| 22. | FF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, VEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | VEGA<br>1/0433/21    | Ďurka Róbert, Mgr.,<br>PhD.                       | Štýly komiky vo vzťahu k<br>vybraným osobnostným<br>konštruktom (Adaptácia<br>dotazníka Markery štýlov<br>komiky)                                      | 2021 - 2023   | 3 373,00 € |  |  |

|     |       |                                                                                                                                    |   |   |                            |                                        |                                                                                            |             |            |  |                                                                                                          |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. | FF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, VEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | VEGA<br>1/0200/21          | Šedíková Čuhová<br>Paulína, Mgr., PhD. | Neviditeľné postavy.<br>Fikcionalizácia prekladu a<br>tlačoňenia v umeleckej<br>literatúre | 2021 - 2023 | 5 589,00 € |  |                                                                                                          |
| 24. | FF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, VEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | VEGA<br>1/0646/22          | Baláková Dana, doc.<br>PhDr., PhD.     | Interkontextovosť biblickej<br>frazeeológie                                                | 2022 - 2024 | 3 863,00 € |  |                                                                                                          |
| 25. | FF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, VEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | VEGA<br>1/0061/22          | Juhásová Jana, doc.<br>Mgr., PhD.      | Podoby a funkcie<br>minimalizmu v súčasnej<br>slovenskej poézii                            | 2022 - 2024 | 6 992,00 € |  |                                                                                                          |
| 26. | FF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | KEGA<br>005KU-4/2023       | Babic Marek, doc. Mgr.,<br>PhD.        | Tvorba podcastovej relácie<br>o dejinách a kultúre<br>neskorej antiky                      | 2023 - 2025 | 4 467,00 € |  |                                                                                                          |
| 27. | FF KU | Agentúra na podporu<br>výskumu a vývoja<br>Mýtna 23<br>811 07 Bratislava                                                           | G | D | APVV-22-0370               | Kováčová Viera, doc.<br>PhDr., PhD.    | Jazykovokomunikačné<br>aspekty dezinformácií                                               | 2023 - 2027 | 1 318,00 € |  | spoluriešiteľstvo                                                                                        |
| 28. | FF KU | ERASMUS-JMO                                                                                                                        | G | Z | MELIECOMEDICI<br>101047851 | Izrael Pavel, doc. Mgr.<br>PhD.        | Media Literacy: Essential<br>Competence for European<br>Digital Citizenship                | 2022 - 2024 | 0,00 €     |  | Peňažné prostriedky<br>boli poukázané v roku<br>2022 a ďalšie budú<br>poukázané až skončení<br>projektu. |

|     |       |                                                         |   |   |           |                                             |                                                                                                                                                                                                                          |             |             |  |  |
|-----|-------|---------------------------------------------------------|---|---|-----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--|--|
| 29. | FF KU | Nanovic Institute,<br>Notre Dame University,<br>IN, USA | G | Z |           | Babic Marek, doc. Mgr.,<br>PhD.             | The Contribution of<br>'Peripheries Research' to<br>European Studies. Nanovic<br>Institute, Notre Dame<br>University, USA                                                                                                | 2023 -      | 11 869,75 € |  |  |
| 30. | FF KU | ERASMUS-JMO-2023-<br>HEI-TCH-RSCH                       | G | Z | 101127675 | Palatinus David Levente,<br>Mgr., PhD.      | European Perspectives on<br>Climate, Conflict and<br>Migration                                                                                                                                                           | 2023 - 2026 | 17 850,00 € |  |  |
| 31. | FF KU | Nanovic Institute,<br>Notre Dame University,<br>IN, USA | G | Z | 40779675  | Mahút Samuel Štefan,<br>Mgr., PhD.          | Resilience & Recovery -<br>Resilience and Recovery of<br>Scout communities in<br>Slovakia across three bans<br>in the 20th century                                                                                       | 2023 - 2024 | 4 626,20 €  |  |  |
| 32. | FF KU | Nanovic Institute,<br>Notre Dame University,<br>IN, USA | G | Z | 40742686  | Rončáková Terézia,<br>prof., Mgr., PhD.     | Resilience & Recovery -<br>Project on Tomislav<br>Kolakovíc Poglajen, the<br>Rodina movement, the<br>Fatima Community, and the<br>secret underground Church<br>in post-WWII Slovakia                                     | 2023 - 2024 | 4 626,20 €  |  |  |
| 33. | FF KU | Nanovic Institute,<br>Notre Dame University,<br>IN, USA | G | Z | 40779945  | Khroul Victor, doc.,<br>Mgr., PhD.          | Resilience & Recovery -<br>Project on underground<br>Catholic press communities                                                                                                                                          | 2023 - 2024 | 4 626,20 €  |  |  |
| 34. | FF KU | Nanovic Institute,<br>Notre Dame University,<br>IN, USA | G | Z | 40468037  | Volek Peter, prof. Dr.<br>Phil. fac. theol. | Resilience & Recovery -<br>Project on the Word of Life<br>youth group that met in<br>Šaľa under the Communist<br>regime and how this<br>community connects to the<br>broader Focolare Movement<br>and Mariapoli meetings | 2023 - 2024 | 1 850,49 €  |  |  |



|     |          |                                                                                                                        |   |   |                         |                                          |                                                                                                      |             |             |  |  |
|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--|--|
| 35. | FF KU    | Vydavateľstvo Nové mesto                                                                                               | O | D |                         | Vargová Katarína, Mgr.                   | Výskum článkov média nm.sk                                                                           | 2023        | 5 900,00 €  |  |  |
| 36. | TF KU    | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR<br>Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA<br>Stromová 1, 813 30 Bratislava | G | D | VEGA<br>1/0620/23       | Krivda, Andrej, PhD.                     | Matrimonium Strigoniense - výskum a kritické vydanie sobášneho obradu z Ostrihomskeho rituálu (1625) | 2023 - 2025 | 3 080,00 €  |  |  |
| 37. | TI TF KU | SCIENTIA – ARS – EDUCATIO<br>miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko                                                    | G | Z | SAE Gr.32.10.22<br>P.Sk | Budayová Zuzana, m.doc. PhD., Mgr., PhD. | Pomoc pri riešení problémových životných situácií v krajinách Vyšehradskej štvorky                   | 2022 - 2024 | 23 000,00 € |  |  |
| 38. | TI TF KU | SCIENTIA – ARS – EDUCATIO<br>miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko                                                    | G | Z | SAE Gr.33.10.22<br>P.SK | Akimjaková Beáta, doc. PaedDr., PhD.     | Rozvoj cirkevnej hudby v krajinách Vyšehradskej štvorky v globalizovanej spoločnosti                 | 2023 - 2024 | 40 000,00 € |  |  |
| 39. | TI TF KU | SCIENTIA – ARS – EDUCATIO<br>miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko                                                    | G | Z | SAE Gr.34.10.22<br>P.Sk | Majda Peter, doc. ThDr., PhD.            | Vybrané aspekty pastorálnej teológie v krajinách Vyšehradskej štvorky v globalizovanom svete         | 2023 - 2024 | 40 000,00 € |  |  |
| 40. | TI TF KU | Sociedar Hispánica de Amigos de Sierkegaard, Málaga, Španielsko                                                        |   | Z | ZML 01198/2023RE        | Máhrlik Tibor, Ing. PhD., PhD.           | Social work and Pastoral service in the light of the 21st century                                    | 2023 - 2024 | 3 000,00 €  |  |  |
| 41. | TI TF KU | Sociedar Hispánica de Amigos de Sierkegaard, Málaga, Španielsko                                                        |   | Z | ZML 01285/2023 RE       | Majda Peter, doc. ThDr., PhD.            | Theology and its pastoral service in the light of the challenges of the 3rd millennium               | 2023 - 2024 | 5 000,00 €  |  |  |

|     |          |                                                                                                                                    |   |   |                      |                                              |                                                                                                                                  |             |            |  |  |
|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--|--|
| 42. | TI TF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava |   | D | KEGA<br>016KU-4/2022 | Švábová Božena                               | Využitie metód tvorivej<br>dramatiky v procese<br>predprimárneho<br>vzdelávania                                                  | 2022 - 2024 | 3 978,01 € |  |  |
| 43. | TI TF KU | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava |   | D | KEGA<br>011KU-4/2023 | Králik Roman, prof.<br>ThDr., PaedDr., Th.D. | Sociálna práca založená na<br>morálnych hodnotách -<br>inovácia študijného<br>programu                                           | 2023 - 2025 | 8 029,00 € |  |  |
| 44. | FZ KU    | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | KEGA<br>009KU-4/2022 | PhDr. Katarína Zrubáková                     | Výživa a pohybová aktivita<br>ako bazálne piliere<br>starostlivosti o rizikových<br>pacientov                                    | 2022-2024   | 4 020,00 € |  |  |
| 45. | FZ KU    | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | KEGA<br>003KU-4/2021 | Mgr. Peter Kutiš, PhD.                       | Zrýchlené formy<br>rehabilitačných postupov<br>po chirurgických zákrokoch                                                        | 2021-2023   | 5 749,00 € |  |  |
| 46. | FZ KU    | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | KEGA<br>010KU-4/2022 | PhDr. Mariana Magerčíková                    | Implementácia prvkov<br>podpory zdravotnej<br>gramotnosti dospelaj<br>populácie do vzdelávania v<br>odbore ošetrovateľstvo       | 2022-2024   | 6 215,00 € |  |  |
| 47. | FZ KU    | Ministerstvo školstva,<br>vedy, výskumu a<br>športu SR<br>Odbor vedy a techniky<br>na VŠ, KEGA<br>Stromová 1, 813 30<br>Bratislava | G | D | KEGA<br>016KU-4/2023 | doc.RNDr. Soňa<br>Hlinková, PhD.             | Učebnica Inovatívnych<br>postupov odporúčaní a<br>stratégií zameraných na<br>prevenciu katéetrových<br>infekcií krvného riečiska | 2023-2025   | 4 562,00 € |  |  |

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2023

| P. č. | Fakulta | Poskytovateľ<br>finančných<br>prostriedkov<br>(grantová agentúra,<br>objednávateľ) | Grant<br>(G)/<br>objednávka<br>(O) | Domáce<br>(D)/<br>zahraničné<br>(Z) | Číslo/<br>identifikácia<br>projektu     | Priezvisko, meno<br>a tituly zodpovedného<br>riešiteľa projektu | Názov projektu                                                                                                                         | Obdobie<br>riešenia<br>projektu<br>(od - do) | Objem<br>dotácie/finančných<br>prostriedkov prijatých<br>VŠ<br>na jej účet<br>v období od 1.1. do<br>31.12.<br>v eur v kategórii BV | Objem<br>dotácie/finančných<br>prostriedkov prijatých<br>VŠ<br>na jej účet<br>v období od 1.1. do<br>31.12.<br>v eur v kategórii KV | Poznámky<br>a doplňujúce<br>informácie |
|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1     | REK     | Európske<br>štrukturálne fondy                                                     | G                                  | D                                   | 312011BHC2                              | Kamoďa Ján, PaedDr.,<br>PhD.                                    | Podpora vnútorného systému<br>zabezpečovania kvality<br>vysokoškolského vzdelávania na<br>Katolíckej univerzite<br>v Ružomberku        | 2021 - 2023                                  | 139463,20                                                                                                                           | 0,00                                                                                                                                |                                        |
| 2     | REK     | Ministerstvo<br>školy, vedy,<br>výskumu a športu SR                                | G                                  | D                                   | 001KU-2-1/2023                          | Rusnáková Markéta,<br>doc. PhDr., PhD.                          | Rozvoj interkulturality a<br>integrácie zahraničných študentov<br>a výskumníkov na Katolíckej<br>univerzite v Ružomberku               | 2023 - 2024                                  | 249 480,00                                                                                                                          | 0,00                                                                                                                                |                                        |
| 3     | REK     | Úrad vlády<br>Slovenskej republiky                                                 | G                                  | D                                   | 09I03-03-V02-<br>00041                  | doc. Ing. Jaroslav<br>Demko, CSc.                               | Štipendiá pre excelentných PhD.<br>študentov a študentky (R1) na KU<br>RK                                                              | 2023 - 2025                                  | 0,00                                                                                                                                | 0,00                                                                                                                                |                                        |
| 4     | REK     | Národná agentúra<br>programu Erasmus+<br>pre vzdelávanie a<br>odbornú prípravu     | G                                  | Z                                   | 2022-1-SK01-<br>KA131-HED-<br>000056350 | doc. Ing. Jaroslav<br>Demko, CSc.                               | Medzinárodná mobilita<br>odchádzajúcich a prichádzajúcich<br>podporená z fondov pre vonkajšie<br>politiky v rámci programu<br>Erasmus+ | 2022 - 2024                                  | 64879,00                                                                                                                            | 0,00                                                                                                                                |                                        |

|    |     |                                                                       |   |   |                                 |                                |                                                                                                                            |             |           |      |  |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------|--|
| 5  | REK | Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu | G | Z | 2020-1-SK01-KA107-078054        | doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. | Medzinárodná mobilita odchádzajúcich a prichádzajúcich podporená z fondov pre vonkajšie politiky v rámci programu Erasmus+ | 2020 - 2023 | 13240,00  | 0,00 |  |
| 6  | REK | Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu | G | Z | 2023-1-SK01-KA171-HED-00014184  | doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. | Medzinárodná mobilita odchádzajúcich a prichádzajúcich podporená z fondov pre vonkajšie politiky v rámci programu Erasmus+ | 2023 - 2026 | 113640,00 | 0,00 |  |
| 7  | REK | Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu | G | Z | 2023-1-SK01-KA131-HED-000126273 | doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. | Medzinárodná mobilita odchádzajúcich a prichádzajúcich podporená z fondov pre vonkajšie politiky v rámci programu Erasmus+ | 2023 - 2025 | 256220,00 | 0,00 |  |
| 8  | REK | Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu | G | Z | 2022-TCA-28-CZ01-03             | doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. | Medzinárodná mobilita odchádzajúcich a prichádzajúcich podporená z fondov pre vonkajšie politiky v rámci programu Erasmus+ | 2023        | 162,83    | 0,00 |  |
| 9  | REK | Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu | G | Z | 2022-TCA-18-NL01-05             | doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. | Medzinárodná mobilita odchádzajúcich a prichádzajúcich podporená z fondov pre vonkajšie politiky v rámci programu Erasmus+ | 2023        | 123,64    | 0,00 |  |
| 10 | FF  | Európske štrukturálne fondy                                           | G | D | 312011AKK9                      | Kováčová Paulína, Mgr. et Mgr. | Kto vie, nech učí                                                                                                          | 2020 - 2023 | 23498,04  | 0,00 |  |

|    |    |                                                                     |   |   |                                                    |                                        |                                                                                                                  |             |          |      |                                         |
|----|----|---------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|------|-----------------------------------------|
| 11 | FF | Visegrad Fund                                                       | G | Z | 12320036                                           | Rončáková Terézia,<br>prof. Mgr., PhD. | V4 Generation Mobility Mini Grant                                                                                | 2023        | 7000,00  | 0,00 |                                         |
| 12 | FF | Úrad vlády<br>Slovenskej republiky                                  | G | D | 09I03-03-V01-<br>00070                             | Rončáková Terézia,<br>prof. Mgr., PhD. | Štipendiá pre excelentných<br>výskumníkov ohrozených<br>vojnovým konfliktom na Ukrajine                          | 2023 - 2023 | 31900,00 | 0,00 |                                         |
| 13 | FZ | Dům zahraniční<br>spolupráce                                        | G | Z | 2020-1-CZ01-<br>KA204-078151                       | Kadučáková Helena,<br>doc. PhDr., PhD. | Aktivní vzdělávání senioru bez<br>bariér                                                                         | 2020-2023   | 7980,80  | 0,00 |                                         |
| 14 | PF | Slovenská<br>akademická asociácia<br>pre medzinárodnú<br>spoluprácu | G | Z | Erasmus+ 2020-1-<br>CZ01- KA201-<br>078464         | Vargová Mária,<br>PaedDr., PhD.        | Learning by Doing – Attainment<br>of Basic Competences in ECEC<br>(ABC for Kindergartens)                        | 2020-2023   | 5645,21  | 0,00 |                                         |
| 15 | PF | Slovenská<br>akademická asociácia<br>pre medzinárodnú<br>spoluprácu | G | Z | Erasmus + 2021-1-<br>SK01- KA220-<br>VET-000027995 | Peter Tomčík, prof. Ing.,<br>PhD.      | Digitalizácia chemických<br>experimentov na zlepšenie kvality<br>a podporu výučby<br>chémie na stredných školách | 2021-2024   | 15875,20 | 0,00 |                                         |
| 16 | PF | Slovenská<br>akademická asociácia<br>pre medzinárodnú<br>spoluprácu | G | Z | Erasmus+ 2020-1-<br>SK01- KA203-<br>078306         | Rusnáková Markéta,<br>doc. PhDr., PhD. | Upgrade with Learner - centred<br>Approach                                                                       | 2020-2022   | 12424,33 | 0,00 | Prijatá záverečná<br>zúčtovacia platba. |

|    |    |                                                                                               |   |   |                                                  |                                        |                                                                                                                                           |           |          |      |                                                                                          |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | PF | Education,<br>Audiovisual &<br>Culture Executive<br>Agency (EACEA) –<br>Erasmus Mundus<br>JMD | G | Z | 619857-EPP-1-<br>2020-1-LT<br>EPPKA1-JMD-<br>MOB | Markovič Daniel, Mgr.,<br>PhD.         | European Joint Master in Social<br>Work with Children<br>and Youth – ESWOCHY                                                              | 2020-2026 | 14706,46 | 0,00 |                                                                                          |
| 18 | PF | Slovenská<br>akademická asociácia<br>pre medzinárodnú<br>spoluprácu                           | G | Z | 2021-LV01-<br>KA220-VET-<br>000029991            | Rusnáková Markéta,<br>doc. PhDr., PhD. | Promoting knowledge - sharing<br>culture in learning organizations                                                                        | 2021-2024 | 18770,00 | 0,00 |                                                                                          |
| 19 | PF | Slovenská<br>akademická asociácia<br>pre medzinárodnú<br>spoluprácu                           | G | Z | 2023-1-SK01-<br>KA220- HED-<br>000158470         | Čarnogurský Karol,<br>Mgr., PhD.       | Increasing the Visibility and<br>Knowledge Base on Air Quality<br>with big Data and its Impact on<br>the Population<br>Health (VISIONAIR) | 2023-2026 | 9583,00  | 0,00 |                                                                                          |
| 20 | PF | European Education<br>and Culture<br>Executive Agency                                         | G | Z | 101092481                                        | Rusnáková Markéta,<br>doc. PhDr., PhD. | Excellence boost – Excellence skill<br>boost for VET teachers, trainers<br>and<br>managers                                                | 2023-2024 | 20496,40 | 0,00 |                                                                                          |
| 21 | PF | Slovenská<br>akademická asociácia<br>pre medzinárodnú<br>spoluprácu                           | G | Z | 2023-1-SK01-<br>KA220-<br>HED-000158697          | Rusnáková Markéta,<br>doc. PhDr., PhD. | Creating Network of<br>Excellent ULCA Schools                                                                                             | 2023-2026 | 28664,00 | 0,00 |                                                                                          |
| 22 | PF | European<br>Cooperation in<br>Science and<br>Technology (COST)                                | G | Z | OC-2021-1-25535                                  | Adamko Rastislav, prof.<br>ThDr., PhD. | A new ecosystem of early<br>music studies                                                                                                 | 2022-2026 | 0,00     | 0,00 | V rámci projektu<br>dochádza k priamej<br>uhrade nákladov zo<br>strany<br>poskytovateľa. |



|    |    |                                                        |   |   |                         |                                       |                                                                                                               |           |          |      |                                                  |
|----|----|--------------------------------------------------------|---|---|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------|--------------------------------------------------|
| 23 | PF | Ministerstvo<br>školsťva, vedy,<br>výskumu a športu SR | G | D | ITMS2014+31201<br>1AKK9 | Almašiová Angela, doc.<br>PhDr., PhD. | Kto vie, nech učí                                                                                             | 2020-2023 | 33397,43 | 0,00 |                                                  |
| 24 | PF | Ministerstvo<br>školsťva, vedy,<br>výskumu a športu SR | G | D | 001KU-2-1/2022          | Ďurajdová Ľubica,<br>PaedDr., PhD.    | Podpora pri poskytovaní a<br>uskutočňovaní doplňujúceho<br>pedagogického štúdia alebo<br>rozširujúceho štúdia | 2022-2023 | 0,00     | 0,00 | Celková výška<br>dotácie bola 283<br>280,00 EUR. |

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2023

| Kategória výkonu | Autor                                                                                                                            | Názov projektu/umeleckého výkonu                                | Miesto realizácie         | Termín realizácie     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| EM1              | Di Fiore David Gerard                                                                                                            | Organové dni v Piešťanoch [klasická hudba]                      | Piešťany (Slovensko)      | 21.08.2023-06.09.2023 |
| EM1              | Di Fiore David Gerard                                                                                                            | Trnavské organové dni [klasická hudba]                          | Trnava (Slovensko)        | 30.07.2023-10.09.2023 |
| EN1              | Di Fiore David Gerard                                                                                                            | Organový recitál [klasická hudba]                               | Bratislava (Slovensko)    | 2.4.2023              |
| ZM1              | Žiarna Miriam,<br>Zahradníková Zuzana,                                                                                           | Obdarz świat pokojem... [klasická hudba]                        | Opole (Poľsko)            | 23.3.2023             |
| ZM1              | Schola Cantorum<br>Rosenbergensis,<br>Adamko Rastislav,<br>Zahradníková Zuzana                                                   | Słowackie Proprium Sanctorum, Spotkanie XI.                     | Jastrzębie-Zdrój (Poľsko) | 13.10.2023            |
| ZM2              | Di Fiore David Gerard                                                                                                            | Music and the Arts at Trinity [klasická hudba]                  | Everett (USA)             | 15.10.2023            |
| ZN1              | Čierna Pavlína                                                                                                                   | Druhá výbava [intermediálne dielo, inštalácia], Spolubytie      | Žilina (Slovensko)        | 13.12.2023-06.04.2024 |
| ZN1              | Čierna Pavlína                                                                                                                   | Katalóg tajností [multimédia, video/sound art], Spolubytie      | Žilina (Slovensko)        | 13.12.2023-06.04.2024 |
| ZN1              | Di Fiore David Gerard                                                                                                            | Kubínsky organový festival [klasická hudba]                     | Dolný Kubín (Slovensko)   | 06.08.2023-27.08.2023 |
| ZN1              | Di Fiore David Gerard                                                                                                            | Memoriál Leopolda Sidu [klasická hudba]                         | Ružomberok (Slovensko)    | 13.5.2023             |
| ZN1              | Di Fiore David Gerard,<br>Kucbel Matúš                                                                                           | Organ plus [klasická hudba]                                     | Ružomberok (Slovensko)    | 25.06.2023-16.07.2023 |
| ZN1              | Di Fiore David Gerard                                                                                                            | Organový festival Svätomikulášsky organ[klasická hudba]         | Prešov (Slovensko)        | 24.09.2023-07.10.2023 |
| ZN1              | Adamko Rastislav,<br>Zahradníková Zuzana,<br>Žiarna Miriam                                                                       | Organový festival v Ružomberku 2023 ORGAN PLUS [klasická hudba] | Ružomberok (Slovensko)    | 25.06.2023-16.07.2023 |
| ZN1              | Procházková Martina,<br>Žiarna Miriam,<br>Pilarčíková Patrícia,<br>Adamko Rastislav,<br>Burggr Filip,<br>Zahradníková Zuzana     | Ružomerské koledy [klasická hudba],<br>Adventný koncert         | Ružomberok (Slovensko)    | 10.12.2023            |
| ZN1              | Žiarna Miriam,<br>Procházková Martina<br><br>Adamko Rastislav,<br>Pilarčíková Patrícia,<br>Burggr Filip,<br>Zahradníková, Zuzana | Ružomerské koledy [klasická hudba],<br>Tribute to Peter Hochel  | Bratislava (Slovensko)    | 3.12.2023             |

|     |                                                                                                                          |                                                                           |                             |                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| ZN1 | Schola Cantorum<br>Rosenbergensis,<br>Bednáriková Janka                                                                  | Vivat vox gregoriana [klasická hudba]                                     | Jelšava (Slovensko)         | 18.6.2023             |
| ZN1 | Di Fiore David Gerard                                                                                                    | Vivat Vox Organi 2023 [klasická hudba]                                    | Banská Bystrica (Slovensko) | 23.9.2023             |
| ZN1 | Di Fiore David Gerard                                                                                                    | Vivat Vox Organi 2023 [klasická hudba]                                    | Banská Bystrica (Slovensko) | 10.6.2023             |
| ZN1 | Di Fiore David Gerard                                                                                                    | Vivat Vox Organi 2023 [klasická hudba],<br>Medzinárodný organový festival | Banská Bystrica (Slovensko) | 18.11.2023            |
| ZN2 | Žiarna Miriam,<br>Hvolka, A.,<br>Zahradníková Zuzana                                                                     | Hymnus na lásku [klasická hudba],<br>Tribute to Peter Hochel              | Bratislava (Slovensko)      | 3.12.2023             |
| ZN2 | Jurčo Martin,<br>Procházková Martina,<br>Žiarna Miriam                                                                   | Každý deň je radosťou [klasická hudba],<br>Adventný koncert               | Ružomberok (Slovensko)      | 10.12.2023            |
| ZN2 | Rusko Pavol                                                                                                              | Novoročenky [kresba, maľba]                                               | Dolný Kubín (Slovensko)     | 24.11.2023-18.02.2024 |
| ZN2 | Rusko Pavol                                                                                                              | Prírodná verzus umelá inteligencia [kresba]                               | Ružomberok (Slovensko)      | 21.11.2023-31.12.2023 |
| ZN2 | Jurčo Martin,<br>Procházková Martina,<br>Žiarna Miriam                                                                   | Stačí ísť [klasická hudba], Adventný koncert                              | Ružomberok (Slovensko)      | 10.12.2023            |
| ZN2 | Univerzitný spevácky zbor<br>Benedictus, Komorný<br>orchester Katedry hudby,<br>Zahradníková Zuzana,<br>Adamko Rastislav | Stvorenie [klasická hudba], Adventný koncert                              | Ružomberok (Slovensko)      | 10.12.2023            |
| ZN2 | Sinfonietta Bratislava,<br>Žiarna Miriam,<br>Mačák K.                                                                    | Te decet hymnus [klasická hudba],<br>Tribute to Peter Hochel              | Bratislava (Slovensko)      | 3.12.2023             |
| ZN2 | Jurčo Martin,<br>Procházková Martina,<br>Žiarna Miriam                                                                   | Všetko je ako tráva [klasická hudba],<br>Adventný koncert                 | Ružomberok (Slovensko)      | 10.12.2023            |
| ZN2 | Žiarna Miriam,<br>Adamko Rastislav,<br>Zahradníková Zuzana                                                               | Žalm 4 (premiéra) [klasická hudba],<br>Adventný koncert                   | Ružomberok (Slovensko)      | 10.12.2023            |

|     |                                                                                                           |                                                                                                                       |                               |                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| ZN2 | Žiarna Miriam,<br>Adamko Rastislav,<br>Zahradníková Zuzana                                                | Žalm 90 (premiéra) [klasická hudba],<br>Adventný koncert                                                              | Ružomberok (Slovensko)        | 10.12.2023            |
| ZN3 | Jurčo Martin,<br>Popaďáková Alžbeta                                                                       | Legenda č.6 op.59 [klasická hudba],<br>Hudba Fullovi                                                                  | Ružomberok (Slovensko)        | 21.2.2023             |
| ZN3 | Procházková Martina,<br>Pilarčíková Martina,<br>Hajdukova Zuzana,<br>Adamko Rastislav,<br>Papcúnová Ivana | Noc hudby [klasická hudba]                                                                                            | Ružomberok (Slovensko)        | 16.6.2023             |
| ZN3 | Brtko Tomáš, Jurčo Martin                                                                                 | Hudba Fullovi                                                                                                         | Ružomberok (Slovensko)        | 21.2.2023             |
| SM1 | Univerzitný spevák<br>Benediktus,<br>Zahradníková Zuzana,<br>Klemm Stefan,<br>Procházková Martina         | Gerlich Efrat- Daniel [opereta a spevohra], Musical Play in<br>Two Ophir, Dashevsky Shirelle, Rachel, Bushinsky, Acts | Jerusalem (Izrael)            | 2.3.2023              |
| SM1 | Žiarna Miriam,<br>Zahradníková Zuzana,                                                                    | Koncert na pierwszy dzień wiosny [klasická<br>hudba]                                                                  | Opole (Poľsko)                | 21.3.2023             |
| SM2 | Rusko Pavol                                                                                               | Ko-laborácia I. [kresba, maľba]                                                                                       | Ružomberok (Slovensko)        | 27.04.2023-31.05.2023 |
| SM2 | Rusko Pavol                                                                                               | Ko-laborácia II. [kresba, maľba]                                                                                      | Ružomberok (Slovensko)        | 27.04.2023-31.05.2023 |
| SM2 | Rusko Pavol                                                                                               | Ko-laborácia III. [kresba, maľba]                                                                                     | Ružomberok (Slovensko)        | 27.04.2023-31.05.2023 |
| SM2 | Biarinec Rastislav                                                                                        | Rastlina [socha, plastika, objekt]                                                                                    | Ružomberok (Slovensko)        | 27.04.2023-31.05.2023 |
| SM2 | Biarincová Patricia                                                                                       | Zanikajúca krajina [fiber art]                                                                                        | Ružomberok (Slovensko)        | 27.04.2023-31.05.2023 |
| SN1 | Kudlička Ján                                                                                              | Analýza a syntéza [kresba, maľba]                                                                                     | Liptovský Mikuláš (Slovensko) | 18.04.2023-02.09.2023 |
| SN1 | Čierna Pavlína                                                                                            | Monument pre ženy, ktoré mlčia [socha, plastika, objekt]                                                              | Žilina (Slovensko)            | 29.05.2023-08.06.2023 |
| SN1 | Čierna Pavlína                                                                                            | Tichý klimax [fotografia], Elementy                                                                                   | Ružomberok (Slovensko)        | 21.11.2023-31.12.2023 |
| SN2 | Biarinec Rastislav                                                                                        | Avulsio tendinis bicipitis humeri [kresba, maľba], Artvent                                                            | Ružomberok (Slovensko)        | 07.12.2023-26.01.2024 |
| SN2 | Biarinec Rastislav                                                                                        | Bliženci [socha, plastika, objekt], Elementy                                                                          | Ružomberok (Slovensko)        | 21.11.2023-31.12.2023 |
| SN2 | Zahradníková Zuzana,<br>Rozíková Rebeka, Fabík<br>Vladimír, Žiarna Miriam                                 | Daniel [klasická hudba], Májové nokturmo                                                                              | Ružomberok (Slovensko)        | 21.5.2023             |
| SN2 | Kudlička Ján                                                                                              | Diagonálna krajinopartitúra 1 [kresba, maľba]                                                                         | Ružomberok (Slovensko)        | 04.05.2023-14.07.2023 |
| SN2 | Čierna Pavlína                                                                                            | Nízke národné sklo. Rozbité [socha, plastika, objekt]                                                                 | Liptovský Mikuláš (Slovensko) | 18.04.2023-02.09.2023 |

|     |                                                         |                                                                                                                                      |                         |                       |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| SN2 | Biarinec Rastislav                                      | Novoročenky [kresba, maľba]                                                                                                          | Dolný Kubín (Slovensko) | 24.11.2023-18.02.2024 |
| SN2 | Biarinec Rastislav                                      | Rez Kriváňom I. [grafika], Elementy                                                                                                  | Ružomberok (Slovensko)  | 21.11.2023-31.12.2023 |
| SN2 | Biarinec Rastislav                                      | Rez Kriváňom II. [grafika], Elementy                                                                                                 | Ružomberok (Slovensko)  | 21.11.2023-31.12.2023 |
| SN2 | Kudlička Ján                                            | Vertikálna krajinopartitúra 1 [kresba, maľba] : pre 4 tóny                                                                           | Ružomberok (Slovensko)  | 04.05.2023-14.07.2023 |
| SN2 | Kudlička Ján                                            | Znaková krajinopartitúra [kresba, maľba] : zimná                                                                                     | Ružomberok (Slovensko)  | 04.05.2023-14.07.2023 |
| SN3 | Schola Cantorum<br>Rosenbergensis,<br>Bednáríková Janka | Alleluja. O filii et filiae [klasická hudba], Májové<br>nokturno                                                                     | Ružomberok (Slovensko)  | 21.5.2023             |
| SN3 | Žiarna Miriam,<br>Zahradníková Zuzana                   | Ave Maria [klasická hudba], Stretnutie pre život 6                                                                                   | Ružomberok (Slovensko)  | 8.5.2022              |
| SN3 | Žiarna Miriam,<br>Zahradníková Zuzana                   | De profundis [klasická hudba], Májové nokturno                                                                                       | Ružomberok (Slovensko)  | 21.5.2023             |
| SN3 | Schola Cantorum<br>Rosenbergensis,<br>Bednáríková Janka | Dies irare, dies illa [klasická hudba], Májové<br>nokturno                                                                           | Ružomberok (Slovensko)  | 21.5.2023             |
| SN3 | Di Fiore David Gerard,<br>Kucbel Matúš                  | Suite of Dances from 16th century [klasická<br>hudba], Študentská umelecká činnosť 2023                                              | Ružomberok (Slovensko)  | 25.4.2023             |
| SR1 | Schola Cantorum<br>Rosenbergensis,<br>Bednáríková Janka | Koncert gregoriánskeho chorálu pri príležitosti<br>konsekrácie zrekonštruovaného Kostola sv.<br>Michala v Kolačkove [klasická hudba] | Kolačkov (Slovensko)    | 6.5.2023              |
| SR3 | Schola Cantorum<br>Rosenbergensis,<br>Bednáríková Janka | Christus resurrexit [klasická hudba], Májové<br>nokturno                                                                             | Ružomberok (Slovensko)  | 21.5.2023             |
| SR3 | Žiarna Miriam,<br>Palovičová Jordana,<br>Gráf Jozef     | La ci darem la mano, duet Dona Giovanniho a<br>Zerliny z opery Don Giovanni [klasická hudba],<br>Študentská umelecká činnosť 2023    | Ružomberok (Slovensko)  | 25.4.2023             |
| SR3 | Žiarna Miriam,<br>Palovičová Jordana                    | O mio babbino caro, ária Lauretty z opery Gianni<br>Schicchi [klasická hudba], Študentská umelecká<br>činnosť 2023                   | Ružomberok (Slovensko)  | 25.4.2023             |
| SR3 | Di Fiore David Gerard,<br>Kucbel Matúš                  | Suite for Dances from 16th century [klasická<br>hudba], Študentská umelecká činnosť 2023                                             | Ružomberok (Slovensko)  | 25.4.2023             |

Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznej skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2023

| Rozhodnutia o neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti  |                      |                  | Rozhodnutia o neplatnosti rigoróznej skúšky alebo jej časti |                      | Rozhodnutia o odňatí vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu docent |                      | Rozhodnutia o podaní návrhu na odvolanie profesora  |                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------|
| Študijný program                                          | Stupeň štúdia        | Počet rozhodnutí | Študijný odbor                                              | Počet rozhodnutí     | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania                                   | Počet rozhodnutí     | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania | Počet rozhodnutí |
| -                                                         |                      |                  | -                                                           |                      | -                                                                                     |                      | -                                                   |                  |
| Počet fyzických osôb, ktoré sa vzdali akademického titulu |                      |                  |                                                             |                      |                                                                                       |                      |                                                     |                  |
| Odbor habilitačného konania a inauguračného konania       | Počet fyzických osôb |                  | Študijný program štátnej skúšky                             | Počet fyzických osôb | Študijný odbor rigoróznej skúšky                                                      | Počet fyzických osôb |                                                     |                  |
| -                                                         |                      |                  | -                                                           |                      | -                                                                                     |                      |                                                     |                  |



### Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému kvality na fakultách KU

|              |                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Tabuľka č. 1 | Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Pedagogickej fakulte KU  |
| Tabuľka č. 2 | Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Filozofickej fakulte KU  |
| Tabuľka č. 3 | Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Teologickej fakulte KU   |
| Tabuľka č. 4 | Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Fakulte zdravotníctva KU |

Tabuľka č. 1 Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Pedagogickej fakulte KU

\*↑ - vzrast oproti akademickému roku 2020/2021; ↑ - vzrast oproti akademickému roku 2021/22; ↓ - pokles oproti akademickému roku 2020/2021, ↓ pokles oproti akademickému roku 2021/2022. – nezmenené; N/A – nevyhodnotené

| Oblasť hodnotenia    | Kód indikátora | Indikátor                                                                                               | Akademický rok 2020/21 | Akademický rok 2021/22 | Akademický rok 2022/23 | Trend* |
|----------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------|
| vstup do vzdelávania | In-01a         | počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2. stupňa vzdelávania,                                                    | 61                     | 58                     | 53                     | ↓↓     |
|                      | In-01b         | počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania                                           | 27                     | 27                     | 26                     | ↓↓     |
|                      | In-01c         | počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania                                           | 5                      | 5                      | 5                      | -      |
|                      | In-02a         | počet neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,                                             | 6                      | 3                      | 1                      | ↓↓     |
|                      | In-02b         | podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,                                            | 7,58%                  | 5,17%                  | 1,89%                  | ↓↓     |
|                      | In-03          | počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku,                                                       | 0                      | 4                      | 1                      | ↑↓     |
|                      | In-04a         | počet neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,            | 0                      | 0                      | 0                      | -      |
|                      | In-04b         | podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,           | 0,00%                  | 0,00%                  | 0,00%                  | -      |
|                      | In-05          | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku                                                | 1433                   | 1191                   | 1270                   | ↓↑     |
|                      | In-06          | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom,             | 146                    | 92                     | 423                    | ↑↑     |
|                      | In-07a         | počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku,  | 989                    | 732                    | 528                    | ↓↓     |
|                      | In-07b         | podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku, | 69,02%                 | 61,46%                 | 41,57%                 | ↓↓     |
|                      | In-08a         | počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania                                 | 299                    | 57                     | 31                     | ↓↓     |
|                      | In-08b         | podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania                               | 20,05%                 | 72,73%                 | 18,45%                 | ↓↓     |
|                      | In-08c         | počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania                                 | 3                      | 0                      | 1                      | ↓↑     |
|                      | In-08d         | podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania                               | 33,33%                 | 0,00%                  | 0                      | ↓-     |

| Oblasť hodnotenia                                                 | Kód indikátora    | Indikátor                                                                                      | Ak. rok | Bc.  | Mgr. | PhD. | Spolu | Trend |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|-------|-------|
| vzdelávanie - časť prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia |                   | počet študentov PF v jednotlivých rokoch štúdia                                                |         |      |      |      |       |       |
|                                                                   | In-09a            | 1. rok štúdia                                                                                  | 2020/21 | 520  | 273  | 9    | 802   |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2021/22 | 430  | 204  | 9    | 643   |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2022/23 | 323  | 170  | 5    | 498   | ↓↓    |
|                                                                   | In-09b            | 2. rok štúdia                                                                                  | 2020/21 | 436  | 187  | 9    | 632   |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2021/22 | 326  | 258  | 6    | 590   |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2022/23 | 328  | 196  | 5    | 529   | ↓↓    |
|                                                                   | In-09c            | 3. rok štúdia                                                                                  | 2020/21 | 349  | 118  | 8    | 475   |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2021/22 | 325  | 48   | 11   | 384   |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2022/23 | 233  | 93   | 7    | 333   | ↓↓    |
|                                                                   | In-09d            | 4. rok štúdia                                                                                  | 2020/21 | 76   | 3    | 1    | 80    |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2021/22 | 69   | 8    | 7    | 84    |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2022/23 | 118  | 2    | 3    | 123   | ↑↑    |
|                                                                   | In-09e,<br>In-09f | viac ako 4. štúdia                                                                             | 2020/21 | 9    | 1    | 0    | 10    |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2021/22 | 6    | 1    | 1    | 8     |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2022/23 | 5    | 5    | 0    | 10    | -↑    |
|                                                                   | Spolu             |                                                                                                | 2020/21 | 1390 | 582  | 27   | 1999  |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2021/22 | 1156 | 519  | 34   | 1709  |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2022/23 | 1007 | 466  | 20   | 1493  | ↓↓    |
|                                                                   | In-10a            | Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - vylúčenie pre neprospech | 2020/21 | 42   | 6    | 0    | 48    |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2021/22 | 39   | 9    | 0    | 48    |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2022/23 | 37   | 9    | 0    | 46    | ↓↓    |
|                                                                   | In-10a            | Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zanechanie štúdia        | 2020/21 | 47   | 10   | 1    | 58    |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2021/22 | 50   | 12   | 1    | 63    |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2022/23 | 27   | 13   | 0    | 40    | ↓↓    |
|                                                                   | In-10a            | Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zmena ŠP                 | 2020/21 | 17   | 0    | 0    | 17    |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2021/22 | 3    | 1    | 0    | 4     |       |
|                                                                   |                   |                                                                                                | 2022/23 | 7    | 0    | 0    | 7     | ↓↑    |

| Oblasť hodnotenia                                                 | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                               | Ak. rok | Bc.    | Mgr.   | PhD.   | Spolu  | Trend |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|--------|--------|-------|
| vzdelávanie - časť prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia | In-10a         | Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - iný dôvod                                         | 2020/21 | 2      | 0      | 0      | 2      |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2021/22 | 3      | 0      | 0      | 3      |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2022/23 | 2      | 1      | 0      | 3      | ↑↑    |
|                                                                   | In-11          | Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia                                                              | 2020/21 | 9,2%   | 4,2%   | 0%     | 5,8%   |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2021/22 | 3,0%   | 0,6%   | 8%     | 3,2%   |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2022/23 | 1,0%   | 0,7%   | 7%     | 1,5%   | ↓↓    |
|                                                                   | In-12a         | Počet zahraničných študentov                                                                                            | 2020/21 | 219    | 30     | 3      | 252    |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2021/22 | 164    | 52     | 2      | 218    |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2022/23 | 118    | 65     | 2      | 185    | ↓↓    |
|                                                                   | In-12b         | Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov                                                               | 2020/21 | 15,76% | 5,15%  | 11,11% | 12,61% |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2021/22 | 14,19% | 10,02% | 5,88%  | 12,76% |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2022/23 | 11,72% | 13,95% | 10,00% | 12,39% | ↓     |
|                                                                   | In-13a         | Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov  | 2020/21 | 219    | 30     | 3      | 252    |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2021/22 | 164    | 52     | 2      | 218    |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2022/23 | 118    | 65     | 2      | 185    | ↓↓    |
|                                                                   | In-13b         | Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov | 2020/21 | 15,8%  | 5,2%   | 11,1%  | 12,6%  |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2021/22 | 14,2%  | 10,0%  | 5,9%   | 12,8%  |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2022/23 | 11,7%  | 13,9%  | 10,0%  | 12,4%  | ↓↓    |
|                                                                   | In-14a         | Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia                                                                  | 2020/21 | 23     | 14     | 4      | 41     |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2021/22 | 23     | 17     | 2      | 42     |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2022/23 | 47     | 24     | 2      | 73     | ↑↑    |
|                                                                   | In-14b         | Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia                                                                 | 2020/21 | 1,7%   | 2,4%   | 14,8%  | 2,1%   |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2021/22 | 2,0%   | 3,3%   | 5,9%   | 2,5%   |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2022/23 | 4,7%   | 5,2%   | 10,0%  | 4,9%   | ↑↑    |
|                                                                   | In-15          | Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia                                                                             | 2020/21 | 0,458  | 0,654  | 0,800  | 0,637  |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2021/22 | 0,618  | 0,712  | 0,800  | 0,710  |       |
|                                                                   |                |                                                                                                                         | 2022/23 | 0,684  | 1,104  | 0      | 0,596  | ↓↓    |
|                                                                   | In-16a         | Počet odhalených akademických podvodov                                                                                  | 2020/21 | 0      | 0      | 0      | 0      |       |
|                                                                   | In-16b         | z toho počet plagiátov                                                                                                  |         | 0      | 0      | 0      | 0      |       |

|  |       |                                    |         |     |     |   |     |    |
|--|-------|------------------------------------|---------|-----|-----|---|-----|----|
|  | In-17 | počet disciplinárnych konaní spolu | 2020/21 | 34  | 27  | 2 | 63  |    |
|  |       |                                    | 2021/22 | 15  | 11  | 0 | 26  |    |
|  |       |                                    | 2022/23 | 53  | 20  | 2 | 75  | ↑↑ |
|  | In-18 | počet absolventov                  | 2020/21 | 325 | 243 | 7 | 575 |    |
|  |       |                                    | 2021/22 | 248 | 206 | 8 | 462 |    |
|  |       |                                    | 2022/23 | 274 | 217 | 5 | 496 | ↑↑ |

| Oblasť hodnotenia                                                             | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                | Akademický rok 2020/21 | Akademický rok 2021/22 | Akademický rok 2022/23 | Trend |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------|
| vzdelávanie - časť učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta | In-19          | pomer počtu študentov a učiteľov                                                                                                         | 14,08                  | 12,04                  | 10,51                  | ↓↓    |
|                                                                               | In-20          | počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)                                                               | 0,95                   | 1,083                  | 1,182                  | ↑↓    |
|                                                                               | In-20          | počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet),                                                              | 7,73                   | 7,00                   | 10,75                  | ↑↑    |
|                                                                               | In-21          | podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň),                  | N/A                    | 0,31                   | 0,31                   | --    |
|                                                                               | In-22a         | počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia                                                                                      | 20                     | 19                     | 19                     | ↓-    |
|                                                                               | In-22b         | podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov,                                                        | 1,00%                  | 1,11%                  | 1,27%                  | ↑↑    |
|                                                                               | In-23          | priemerný počet kreditov za profilové predmety za 1 semester                                                                             | 8,43                   | 6                      | 6                      | ↓-    |
|                                                                               | In-24          | počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku,                                                       | 6                      | 13                     | 5                      | ↓↓    |
|                                                                               | In-25a         | rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva (odhadované v hodinách na študenta),                                                     | 2,03                   | 6,88                   | 6,00                   | ↑↓    |
|                                                                               | In-25b         | rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo                                             | 106                    | 46                     | 71                     | ↓↑    |
|                                                                               | In-26          | počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérne poradenstvo, priemerne na ŠP)                                  | 4                      | 4                      | 3                      | ↓↓    |
|                                                                               | In-27a         | počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov, | 366                    | 325                    | 164                    | ↓↓    |

| Oblasť hodnotenia | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                 | Akademický rok 2020/21 | Akademický rok 2021/22 | Akademický rok 2022/23 | Trend |
|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------|
|                   | In-27b         | podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov, | 18,3%                  | 19,0%                  | 11,0%                  | ↓↓    |
|                   | In-28          | miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov,                                                                                 | N/A                    | 1,42                   | 1,38                   | -↓    |
|                   | In-29          | miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami,                                                                                     | N/A                    | 1,36                   | 1,69                   | -↑    |
|                   | In-30          | počet podaných podnetov študentov                                                                                                         | 1                      | 0                      | 0                      | ↓-    |



| Oblasť hodnotenia         | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                                    | Akademický rok 2020/21 | Akademický rok 2021/22 | Akademický rok 2022/23 | Trend |
|---------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------|
| vzdelávanie časť učiteľia | In-31          | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor                                                                                                          | 23                     | 25                     | 27                     | ↑↑    |
|                           |                | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent                                                                                                            | 42                     | 54                     | 59                     | ↑↑    |
|                           |                | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent                                                                                                  | 74                     | 52                     | 44                     | ↓↓    |
|                           |                | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent                                                                                                          | 3                      | 1                      | 2                      | ↓↑    |
|                           |                | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor                                                                                                            | 0                      | 0                      | 0                      | --    |
|                           |                | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní                                                     | 142                    | 132                    | 132                    | ↓-    |
|                           | In-32          | počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP),                |                        |                        |                        |       |
|                           | In-33          | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa), | 135                    | 129                    | 129                    | ↓-    |
|                           |                | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)                                                                             | 41                     | 39                     | 42                     | ↑↓    |
|                           |                | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)                                                                            | 21                     | 17                     | 19                     | ↓↑    |
|                           |                | počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc., CSc., PhD.)                                                                                                      | 135                    | 128                    | 129                    | ↓↑    |
|                           | In-34a         | podiel učiteľov s PhD. a vyššie                                                                                                                              | 97,9%                  | 99,2%                  | 98,5%                  | ↑↓    |
|                           | In-34b         | podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov,                                                                                                  | 83,10%                 | 83,10%                 | 97,73%                 | -↑    |
|                           | In-35          | vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)                                                                                           | 53,551                 | 52,735                 | 53,84                  | ↑↑    |
|                           | In-35a         | vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-minimum)                                                                                        | 26                     | 28,8                   | 35,4                   | ↑↑    |
|                           | In-35b         | vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-maximum)                                                                                        | 75                     | 80,3                   | 81,3                   | ↑↑    |
|                           | In-36a         | počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy,                                                                                                             | 125                    | 125                    | 112                    | ↓↓    |
|                           | In-36b         | podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy,                                                                                                            | 88,03%                 | 94,70%                 | 84,85%                 | ↓↓    |
|                           | In-37a         | počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia,                                                                     | 99                     | 99                     | 89                     | ↓↓    |
|                           | In-37b         | podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia,                                                                    | 69,72%                 | 75,00%                 | 67,42%                 | ↓↓    |
|                           | In-38a         | počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo                                                                                  | 16,2                   | 16,2                   | 16,2                   | --    |

| Oblasť hodnotenia | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                         | Akademický rok 2020/21 | Akademický rok 2021/22 | Akademický rok 2022/23 | Trend |
|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------|
|                   |                | na výskumnej inštitúcii v zahraničí,                                                                              |                        |                        |                        |       |
|                   | In-38b         | podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí, | 11,4%                  | 12,3%                  | 12,3%                  | ↑-    |
|                   | In-39          | počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku                                  | 47                     | 24                     | 51                     | ↑↑    |
|                   | In-40a         | počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,                                 | 41                     | 50                     | 82,5                   | ↑↑    |
|                   | In-40b         | podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,                                | 28,9%                  | 37,9%                  | 62,5%                  | ↑↑    |

| Oblasť hodnotenia                  | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                               | Akademický rok 2021/22                    | Akademický rok 2022/23        | Trend |
|------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------|
| vzdelávanie - časť tvorivá činnosť | In-47          | Priemerne hodnotenie úrovne tvorivej činnosti fakulty v oblasti publikačnej činnosti                                                    | 3,530456<br>významná medzinárodná kvalita | významná medzinárodná kvalita | -     |
|                                    | In-48          | Priemerná výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru | 18 960,67 €                               | 10905,71 €                    | ↓     |
|                                    | In-49          | Priemerný počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa                                                                          | 1,4467                                    | 1,4667                        | -     |
| výstup zo vzdelávania              | In-56          | Miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu-MŠ VVaŠ SR k 31.10.2021, za 2020/2021                                          | 93,09%                                    | 95,58%                        | ↑     |
|                                    | In-57          | Priemerná známka spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu                                    | 1,0809                                    | 1,362                         | ↑     |

Tabuľka č. 2 Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Filozofickej fakulte KU

\*↑ - vzrast oproti akademickému roku 2020/2021; ↑ - vzrast oproti akademickému roku 2021/22; ↓ - pokles oproti akademickému roku 2020/2021, ↓ pokles oproti akademickému roku 2021/2022. – nezmenené; N/A - nevyhodnotené

| Oblasť hodnotenia    | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                | Akademický rok               |                              |                              |       |
|----------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------|
|                      |                |                                                                                                                          | 2020/2021                    | 2021/2022                    | 2022/2023                    | Trend |
| vstup do vzdelávania | In-01a         | počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania                                                            | 13                           | 13                           | 13                           | --    |
|                      | In-01b         | počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania                                                            | 10                           | 10                           | 10                           | --    |
|                      | In-01c         | počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania                                                            | 5                            | 5                            | 5                            | --    |
|                      | In-02a         | počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky                                             | 3                            | 3                            | 1                            | ↓↓    |
|                      | In-02b         | podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky                                            | 11%                          | 11%                          | 3,5 %                        | ↓↓    |
|                      | In-03          | počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku                                                       | 12                           | 12                           | 10                           | ↓↓    |
|                      | In-04a         | počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky            | 3                            | 3                            | 1                            | ↓↓    |
|                      | In-04b         | podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky           | 11%                          | 11%                          | 10 %                         | ↓↓    |
|                      | In-05          | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                               | 219 / 77 / 9 / <b>305</b>    | 249 / 102 / 7 / <b>358</b>   | 306 / 73 / 7 / <b>386</b>    | ↑↑    |
|                      | In-06          | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom (Bc./Mgr./PhD./Σ)             | 40 / 7 / 0 / <b>47</b>       | 37 / 7 / 1 / <b>45</b>       | 65 / 16 / 1 / <b>82</b>      | ↑↑    |
|                      | In-07a         | počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)  | 140 / 57 / 5 / <b>202</b>    | 122 / 63 / 4 / <b>189</b>    | 122 / 34 / 4 / <b>160</b>    | ↓↓    |
|                      | In-07b         | podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ) | 64% / 74% / 56% / <b>66%</b> | 49% / 62% / 57% / <b>53%</b> | 40% / 47% / 57% / <b>41%</b> | ↓↓    |
|                      | In-08a         | počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania                                                  | 11                           | 20                           | 3                            | ↓↓    |
|                      | In-08b         | podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania                                                 | 16%                          | 25,00%                       | 7%                           | ↓↓    |
|                      | In-08a         | počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania                                                  | 4                            | 0                            | 0                            | ↓-    |
|                      | In-08b         | podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania                                                 | 80%                          | 0%                           | 0%                           | ↓-    |

| Oblasť hodnotenia                                                 | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                                                       | Akademický rok               |                              |                              |       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------|
|                                                                   |                |                                                                                                                                                                                 | 2020/2021                    | 2021/2022                    | 2022/2023                    | Trend |
| vzdelávanie - časť prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia | In-09a         | počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                          | 134 / 57 / 5 / <b>196</b>    | 132 / 63 / 4 / <b>199</b>    | 124 / 34 / 4 / <b>162</b>    | ↓↓    |
|                                                                   | In-09b         | počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                          | 114 / 60 / 5 / <b>179</b>    | 98 / 62 / 3 / <b>163</b>     | 92 / 64 / 3 / <b>159</b>     | ↓↓    |
|                                                                   | In-09c         | počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                          | 97 / 0 / 5 / <b>102</b>      | 105 / 0 / 9 / <b>114</b>     | 100 / 0 / 3 / <b>103</b>     | ↑     |
|                                                                   | In-09d         | počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                          | 0 / 0 / 0 / <b>0</b>         | 0 / 0 / 0 / <b>0</b>         | 0 / 0 / 2 / <b>2</b>         | ↑     |
|                                                                   | In-09e         | počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                          | 0 / 0 / 0 / <b>0</b>         | 0 / 0 / 0 / <b>0</b>         | 0 / 0 / 0 / <b>0</b>         | --    |
|                                                                   | In-09f         | počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia                                                                                                                            | 0 / 0 / 0 / <b>0</b>         | 0 / 0 / 0 / <b>0</b>         | 0 / 0 / 0 / <b>0</b>         | --    |
|                                                                   | In-10a         | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)  | 18 / 14 / 4 / <b>1</b>       | 23 / 18 / 0 / <b>0</b>       | 30 / 4 / 0 / <b>34</b>       | ↑↑    |
|                                                                   | In-10b         | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod) | 9% / 7% / 2% / <b>1%</b>     | 12% / 9% / 0% / <b>0%</b>    | 24% / 12% / 0% / <b>21%</b>  | ↑↑    |
|                                                                   | In-11          | miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia                                                                                                                      | 10%                          | 14%                          | 21%                          | ↑↑    |
|                                                                   | In-12a         | počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                      | 89 / 8 / 0 / <b>97</b>       | 95 / 10 / 1 / <b>106</b>     | 72 / 8 / 2 / <b>82</b>       | ↓↓    |
|                                                                   | In-12b         | podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                     | 26% / 7% / 0% / <b>20%</b>   | 28% / 8% / 6% / <b>22%</b>   | 23% / 8% / 17% / <b>19%</b>  | ↓↓    |
|                                                                   | In-13a         | počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                        | 82 / 7 / 0 / <b>89</b>       | 84 / 9 / 0 / <b>93</b>       | 65 / 7 / 0 / <b>72</b>       | ↓↓    |
|                                                                   | In-13b         | podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                       | 24% / 6% / 0% / <b>19%</b>   | 25% / 7% / 0% / <b>20%</b>   | 21% / 7% / 0% / <b>17%</b>   | ↓↓    |
|                                                                   | In-14a         | počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                        | 13 / 4 / 1 / <b>18</b>       | 24 / 5 / 4 / <b>33</b>       | 23 / 11 / 2 / <b>36</b>      | ↑↑    |
|                                                                   | In-14b         | podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                       | 4% / 3% / 7% / <b>4%</b>     | 7% / 4% / 25% / <b>7%</b>    | 7% / 11% / 17% / <b>8%</b>   | ↑↑    |
|                                                                   | In-15          | priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                                   | 1,0 / 1,5 / 1,0 / <b>1,1</b> | 1,1 / 1,4 / 1,5 / <b>1,2</b> | 1,1 / 1,2 / 1,5 / <b>1,2</b> |       |
|                                                                   | In-16a         | počet odhalených akademických podvodov - celkom                                                                                                                                 | 3                            | 1                            | 0                            | ↓↓    |
|                                                                   | In-16b         | počet odhalených akademických podvodov - plagiátov                                                                                                                              | 3                            | 1                            | 0                            | ↓↓    |

| Oblasť hodnotenia | Kód indikátora | Indikátor                                                                             | Akademický rok           |                          |                          |       |
|-------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
|                   |                |                                                                                       | 2020/2021                | 2021/2022                | 2022/2023                | Trend |
|                   | In-17          | počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) | 0                        | 0                        | 1                        | ↑↑    |
|                   | In-18          | počet absolventov (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                   | 67 / 50 / 2 / <b>119</b> | 67 / 46 / 5 / <b>118</b> | 64 / 58 / 1 / <b>123</b> | ↑↑    |

| Oblasť hodnotenia                                                             | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                               | Akademický rok                           |                                          |                                          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------|
|                                                                               |                |                                                                                                                                                         | 2020/2021                                | 2021/2022                                | 2022/2023                                | Trend    |
| vzdelávanie - časť učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta | In-19          | pomer počtu študentov a učiteľov (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                      | 6,81 / 2,30 / 1,25 / <b>9,47</b>         | 6,79 / 2,44 / 1,33 / <b>9,60</b>         | 7,12 / 2,56 / 1,07 / <b>9,6</b>          | ↑-       |
|                                                                               | In-20a         | počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet - Bc./Mgr./PhD.)                                                              | 2,11 / 1,70 / 1,00                       | 2,50 / 2,10 / 1,25                       | 2,50 / 2,10 / 1,25                       | ↑-       |
|                                                                               | In-20b         | počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet - Bc./Mgr./PhD.)                                                              | N/A / N/A / 5                            | N/A / N/A / 5                            | N/A / N/A / 5                            | --       |
|                                                                               | In-21          | podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) (Bc./Mgr./PhD.) | -                                        | -                                        | 26,5 / 16,5 / 12,4                       |          |
|                                                                               | In-22a         | počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                   | 10 / 3 / 1 / <b>14</b>                   | 12 / 14 / 3 / <b>29</b>                  | 11 / 14 / 3 / <b>28</b>                  | ↑↓       |
|                                                                               | In-22b         | podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                              | 3% / 3% / 7% / <b>3%</b>                 | 4% / 13% / 19% / <b>7%</b>               | 4% / 13% / 19% / <b>7%</b>               | ↑-       |
|                                                                               | In-23          | priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe (Bc./Mgr./PhD.)                                                                     | N/A                                      | 119 / 68 / 160                           | 119 / 68 / 160                           | -        |
|                                                                               | In-24          | počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD.)                                                       | 9 / 4 / 0 / <b>13</b>                    | 6 / 1 / 0 / <b>7</b>                     | 8 / 1 / 0 / <b>9</b>                     | ↓↑       |
|                                                                               | In-25a         | rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva                                                                                   | 26                                       | 0                                        | 0                                        |          |
|                                                                               | In-25b         | rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo                                                           | 31                                       | 0                                        | 0                                        |          |
|                                                                               | In-26          | počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)                                                                 | 6                                        | 6                                        | 6                                        | -        |
|                                                                               | In-27a         | počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov                              | ZS: 555 dotazníkov<br>LS: 603 dotazníkov | ZS: 586 dotazníkov<br>LS: 203 dotazníkov | ZS: 226 dotazníkov<br>LS: 123 dotazníkov | ↓↓<br>↓↓ |

| Oblasť hodnotenia | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                   | Akademický rok                                                                  |                                                                                 |                        |       |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
|                   |                |                                                                                                                             | 2020/2021                                                                       | 2021/2022                                                                       | 2022/2023              | Trend |
|                   | In-27b         | podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov | nie je možné určiť, nepoznáme počet študentov, iba počet odovzdaných dotazníkov | nie je možné určiť, nepoznáme počet študentov, iba počet odovzdaných dotazníkov | 1,1                    | --    |
|                   | In-28          | miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov                                                                    | nemáme kvantifikované                                                           | nemáme kvantifikované                                                           | ZS: 88,2 %<br>LS: 86 % |       |
|                   | In-29          | miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami                                                                        | nemáme kvantifikované                                                           | nemáme kvantifikované                                                           | Poradenské centrum KU  |       |
|                   | In-30          | počet podaných podnetov študentov                                                                                           | pozri hodnotiace dotazníky                                                      | pozri hodnotiace dotazníky                                                      | 0                      |       |

| Oblasť hodnotenia           | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                               | Akademický rok           |                          |                         |       |
|-----------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------|
|                             |                |                                                                                                                                                         | 2020/2021                | 2021/2022                | 2022/2023               | Trend |
| vzdelávanie - časť učiteľia | In-31          | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní, spolu                                         | 6 / 11 / 24 / 1 / 1 / 43 | 6 / 12 / 25 / 1 / 1 / 45 | 7 / 26 / 6 / 1 / 1 / 41 | ↓↓    |
|                             | In-32          | počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)            | 0                        | 0                        | 0                       |       |
|                             | In-33          | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) | 6 / 11 / 1 / 0 / 0       | 6 / 12 / 1 / 0 / 0       | 7 / 13 / 1 / 0 / 0      |       |
|                             | In-34a         | počet učiteľov s PhD. a vyššie                                                                                                                          | 41                       | 43                       | 39                      | ↓↓    |
|                             | In-34b         | podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov                                                                                              | 95,00%                   | 96%                      | 95,00%                  | ↓     |
|                             | In-35a         | vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)                                                                     | N/A                      | 55,72                    | 39,42                   | ↓     |
|                             | In-35b         | vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)                                                                          | N/A                      | 41-73                    | 37-73                   | -     |
|                             | In-36a         | počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy                                                                                                         | 39                       | 39                       | 34                      | ↓↓    |
|                             | In-36b         | podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy                                                                                                        | 91%                      | 87%                      | 83%                     | ↓↓    |

| Oblasť<br>hodnotenia | Kód<br>indikátora | Indikátor                                                                                                        | Akademický rok |           |           |       |
|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-------|
|                      |                   |                                                                                                                  | 2020/2021      | 2021/2022 | 2022/2023 | Trend |
|                      | In-37a            | počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia                         | 31             | 32        | 29        | ↓↓    |
|                      | In-37b            | podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia                        | 72,00%         | 71%       | 71%       | ↓-    |
|                      | In-38a            | počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí  | 6              | 6         | 7         | ↑↑    |
|                      | In-38b            | podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí | 14%            | 13%       | 17%       | ↑↑    |
|                      | In-39             | počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku                                 | 2              | 3         | 8         | ↑↑    |
|                      | In-40a            | počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku                                 | 4              | 3         | 12        | ↑↑    |
|                      | In-40b            | podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku                                | 9%             | 7%        | 29%       | ↑↑    |



| Oblasť<br>hodnotenia                        | Kód<br>indikátora | Indikátor                                                                                                                                                                                                                                               | Akademický rok           |                                                   |                                                   |       |
|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|
|                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | 2020/2021                | 2021/2022                                         | 2022/2023                                         | Trend |
| vzdelávanie<br>- časť<br>tvorivá<br>činnosť | In-41             | počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (A1/A2/B/C/D/O)                                                                                                                         | 4 / 7 / 4 / 19 / 42 / 25 | 4 / 8 / 8 / 9 / 66 / 49                           |                                                   |       |
|                                             | In-42             | počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)                        | 19                       | 9                                                 | 116                                               | ↑↑    |
|                                             | In-43             | počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) | 0                        | 0                                                 | 3                                                 | ↑↑    |
|                                             | In-44             | počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov                                                                                                                                                                                       | 24                       | 6                                                 |                                                   |       |
|                                             | In-45             | počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov                                                                                                                           | 8                        | 3                                                 |                                                   |       |
|                                             | In-46             | počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore                                                                                                                                                               | 23                       | 17                                                | 8                                                 |       |
|                                             | In-47             | hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty                                                                                                                                                                                                  | N/A                      | 3,49<br>(A - významná<br>medzinárodná<br>kvalita) | 3,49<br>(A - významná<br>medzinárodná<br>kvalita) | -     |
|                                             | In-48             | výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru                                                                                                                           | 63 171 €                 | 59 535 €                                          | 76 305 €                                          | ↑↑    |
|                                             | In-49             | počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)                                                                                                                                                                      | 2 / 5                    | 2 / 5                                             | 0                                                 |       |
|                                             | In-50             | počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií                                                                                                                                                               | 4                        | 3                                                 | 0                                                 |       |
|                                             | In-51             | počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)                                                                                                                                                                              | N/A                      | N/A                                               | N/A                                               |       |
|                                             | In-52             | počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)                                                               | 0                        | 0                                                 | 0                                                 |       |

| Oblasť hodnotenia | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                                                         | Akademický rok |           |           |       |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-------|
|                   |                |                                                                                                                                                                                   | 2020/2021      | 2021/2022 | 2022/2023 | Trend |
|                   | In-53          | počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov docent na iných domácich a zahraničných vysokých školách)           | 2              | 0         | 0         |       |
|                   | In-54          | počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku | 0              | 0         | 0         |       |
|                   | In-55          | počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV                                                                                       | 0              | 0         | 0         |       |

| Oblasť hodnotenia     | Kód indikátora | Indikátor                                                                                 | Akademický rok |                                                                                                                               |                                                                                                                               |       |
|-----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                       |                |                                                                                           | 2020/2021      | 2021/2022                                                                                                                     | 2022/2023                                                                                                                     | Trend |
| výstup zo vzdelávania | In-56          | miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu                                  | N/A            | <a href="#">Výsledky miery uplatniteľnosti absolventov študijných programov za akademický rok 2021/2022</a>                   | <a href="#">Výsledky miery uplatniteľnosti absolventov študijných programov za akademický rok 2022/2023</a>                   |       |
|                       | In-57          | miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu | N/A            | <a href="#">Výsledky miery spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP za akademický rok 2021/2022</a> | <a href="#">Výsledky miery spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP za akademický rok 2022/2023</a> |       |

Tabuľka č. 3 Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Teologickej fakulte KU

\*↑ - vzrast oproti akademickému roku 2020/2021; ↑ - vzrast oproti akademickému roku 2021/22; ↓ - pokles oproti akademickému roku 2020/2021, ↓ pokles oproti akademickému roku 2021/2022. – nezmenené; N/A - nevyhodnotené

| Oblasť hodnotenia    | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                | Akademický rok                           |                                          |                                          |       |
|----------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------|
|                      |                |                                                                                                                          | 2020/2021                                | 2021/2022                                | 2022/2023                                | Trend |
| vstup do vzdelávania | In-01a         | počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania                                                            | 5                                        | 5                                        | 5                                        | --    |
|                      | In-01b         | počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania                                                            | 5                                        | 5                                        | 5                                        | --    |
|                      | In-01c         | počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania                                                            | 4                                        | 4                                        | 4                                        | --    |
|                      | In-02a         | počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky                                             | 2                                        | 2                                        | 2                                        | --    |
|                      | In-02b         | podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky                                            | 14,29%                                   | 14,29%                                   | 14,29%                                   | --    |
|                      | In-03          | počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku                                                       | 0                                        | 0                                        | 0                                        | --    |
|                      | In-04a         | počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky            | 0                                        | 0                                        | 0                                        | --    |
|                      | In-04b         | podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky           | 0%                                       | 0%                                       | 0%                                       | --    |
|                      | In-05          | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                               | 97 / 81 / 18 / <b>223</b>                | 88 / 101 / 18 / <b>207</b>               | 71 / 98 / 19 / <b>188</b>                | ↓↓    |
|                      | In-06          | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom (Bc./Mgr./PhD./Σ)             | 0 / 4 / 5 / <b>9</b>                     | 0 / 2 / 8 / <b>10</b>                    | 9 / 3 / 2 / <b>14</b>                    | ↑↑    |
|                      | In-07a         | počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)  | 85 / 78 / 15 / <b>195</b>                | 82 / 86 / 15 / <b>183</b>                | 65 / 90 / 15 / <b>170</b>                | ↓↓    |
|                      | In-07b         | podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ) | 87,63% / 96,30% / 83,33% / <b>87,44%</b> | 93,18% / 85,15% / 83,33% / <b>88,41%</b> | 91,55% / 90,43% / 78,95% / <b>90,43%</b> | ↑↑    |
|                      | In-08a         | počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania                                                  | 22                                       | 16                                       | 19                                       | ↓↑    |

|  |        |                                                                          |        |        |        |    |
|--|--------|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|----|
|  | In-08b | podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania | 27,16% | 20,51% | 24,36% | ↓↑ |
|  | In-08a | počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania  | 9      | 10     | 9      | ↓  |
|  | In-08b | podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania | 60,00% | 66,67% | 60,00% | ↓  |

| Oblasť hodnotenia                                                 | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                                                       | Akademický rok                 |                                |                                              |       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-------|
|                                                                   |                |                                                                                                                                                                                 | 2020/2021                      | 2021/2022                      | 2022/2023                                    | Trend |
| vzdelávanie - časť prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia | In-09a         | počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)                                                                                          | 92 / 55 / 19 / 12 / <b>178</b> | 82 / 62 / 12 / 15 / <b>171</b> | 55 / 72 / 14 / 15 / <b>156</b>               | ↓↓    |
|                                                                   | In-09b         | počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)                                                                                          | 61 / 55 / 10 / 11 / <b>137</b> | 66 / 44 / 31 / 8 / <b>149</b>  | 63 / 66 / 11 / 15 / <b>155</b>               | ↑↑    |
|                                                                   | In-09c         | počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)                                                                                          | 60 / 5 / 13 / 27 / <b>105</b>  | 56 / 0 / 9 / 7 / <b>72</b>     | 68 / 1 / 23 / 8 / <b>100</b>                 | ↓↑    |
|                                                                   | In-09d         | počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)                                                                                          | 0 / 0 / 23 / 14 / <b>37</b>    | 0 / 0 / 13 / 9 / <b>22</b>     | 0 / 0 / 9 / 5 / <b>14</b>                    | ↓↓    |
|                                                                   | In-09e         | počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)                                                                                          | 0 / 0 / 8 / 0 / <b>8</b>       | 0 / 0 / 20 / 0 / 20            | 0 / 0 / 15 / 0 / <b>15</b>                   | ↑↓    |
|                                                                   | In-09f         | počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia                                                                                                                            | 0 / 0 / 10 / 0 / <b>10</b>     | 0 / 0 / 5 / 0 / <b>5</b>       | 0 / 0 / 20 / 0 / <b>20</b>                   | ↑↑    |
|                                                                   | In-10a         | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)  | 15 / 10 / 0 / 0                | 18 / 8 / 0 / 0                 | 4 / 3 / 1 / 0 / <b>8</b>                     | ↑↑    |
|                                                                   | In-10b         | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod) | 8,43% / 5,62% / 0%             | 10,53% / 4,68% / 0% / 0%       | 7,27% / 4,17% / 1,39% / 0% / <b>5,13%</b>    | ↑↑    |
|                                                                   | In-11          | miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia                                                                                                                      | 5,05%                          | 6,72%                          | 6,11% / 0,06% / 0,02% / 3,57% / <b>8,22%</b> | ↑↑    |

| Oblasť hodnotenia | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                                 | Akademický rok                               |                                             |                                           |       |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|
|                   |                |                                                                                                                                                           | 2020/2021                                    | 2021/2022                                   | 2022/2023                                 | Trend |
|                   | In-12a         | počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./spoj. 1.a 2./PhD./Σ)                                                                   | 0 / 11 / 0 / 19 / <b>30</b>                  | 0 / 3 / 1 / 11 / <b>15</b>                  | 9 / 5 / 0 / 13 / <b>27</b>                | ↑↓    |
|                   | In-12b         | podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./spoj. 1.a 2./PhD./Σ)                                                                  | 0% / 9,57% / 0% / 29,69% / <b>6,32%</b>      | 0% / 2,83% / 1,11% / 28,21% / <b>3,42 %</b> | 4,84% / 3,60% / 0 / 30,23% / <b>5,87%</b> | ↓↑    |
|                   | In-13a         | počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)  | 0 / 0 / 0 / 0 / <b>0</b>                     | 0 / 0 / 0 / 0 / <b>0</b>                    | 0 / 0 / 0 / 0 / <b>0</b>                  | --    |
|                   | In-13b         | podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ) | 0%                                           | 0%                                          | 0%                                        | --    |
|                   | In-14a         | počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)                                                                  | 17 / 22 / 17 / 0 / <b>56</b>                 | 2 / 0 / 3 / 4 / <b>9</b>                    | 0 / 1 / 0 / 0 / <b>1</b>                  | ↓↓    |
|                   | In-14b         | podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)                                                                 | 7,98% / 19,13% / 20,48% / 0% / <b>11,79%</b> | 0,98% / 0% / 3,33% / 10,26% / <b>2,05%</b>  | 0% / 0,72% / 0% / 0% / <b>0,22%</b>       | ↓↓    |
|                   | In-15          | priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)                                                                             | 0,1 / 0 / 0,1 / 0 / <b>0,1</b>               | 1,0 / 0 / 0,3 / 0,5 / <b>0,8</b>            | 0 / 1 / 0 / 0 / <b>1,0</b>                | ↑↑    |
|                   | In-16a         | počet odhalených akademických podvodov - celkom                                                                                                           | 0                                            | 0                                           | 0                                         | --    |
|                   | In-16b         | počet odhalených akademických podvodov - plagiátov                                                                                                        | 0                                            | 0                                           | 0                                         | --    |
|                   | In-17          | počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)                                                                     | 0                                            | 0                                           | 0                                         | --    |
|                   | In-18          | počet absolventov (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)                                                                                                       | 55 / 59 / 10 / 14 / <b>138</b>               | 30 / 38 / 5 / 0 / <b>73</b>                 | 65 / 58 / 19 / 2 / <b>144</b>             | ↑↑    |

| Oblasť hodnotenia                                                             | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                                               | Akademický rok            |                                    |                                    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------|
|                                                                               |                |                                                                                                                                                                         | 2020/2021                 | 2021/2022                          | 2022/2023                          | Trend |
| vzdelávanie - časť učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta | In-19          | pomer počtu študentov a učiteľov (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD)                                                                                                         | 7,89 / 5,23 / 2,96 / 2,46 | 7,56 / 3,93 / 3,33 / 1,44          | 6,93 / 5,11 / 3,41 / 1,59          | ↓↑    |
|                                                                               | In-20a         | počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet - Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD.)                                                              | 3,08 / 5,00 / 8,00 / 1,00 | 2,04 / 2,31 / 3,00 / 1,50          | 2,83 / 2,23 / 3,00 / 1,00          | ↓     |
|                                                                               | In-20b         | počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet - Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD.)                                                              | 10 / 8 / 8 / 1            | 10 / 10 / 5 / 3                    | 10 / 10 / 5 / 3                    | ↑-    |
|                                                                               | In-21          | podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD.) | 20 / 13,5 / 20 / 0        | 20 / 13,5 / 20 / 0                 | 20 / 13,5 / 20 / 0                 | --    |
|                                                                               | In-22a         | počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)                                                                                   | 0 / 0 / 0 / 0 / 0         | 4 / 4 / 1 / 0 / 9                  | 4 / 4 / 1 / 0 / 9                  | ↑-    |
|                                                                               | In-22b         | podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)                                              | 0                         | 1,96% / 3,77% / 1,11% / 0% / 2,05% | 2,14% / 2,90% / 1,09% / 0% / 1,96% | ↑↓    |
|                                                                               | In-23          | priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe (Bc./Mgr./PhD.)                                                                                     | 40 / 35 / 180 / 103,5     | 40 / 40 / 180 / 103,5              | 40 / 40 / 180 / 103,5              | --    |
|                                                                               | In-24          | počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD.)                                                       | 0 / 0 / 0 / 0             | 3 / 2 / 1 / 0                      | 3 / 2 / 1 / 0                      | --    |
|                                                                               | In-25a         | rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva                                                                                                   | 37,5                      | 23                                 | 23                                 | ↓     |
|                                                                               | In-25b         | rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo                                                                           | 20                        | 17                                 | 17                                 | ↓     |
|                                                                               | In-26          | počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)                                                                                 | 3                         | 3                                  | 12                                 | ↑↑    |
|                                                                               | In-27a         | počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov                                              | 125                       | 113                                | 52                                 | ↓↓    |
|                                                                               | In-27b         | podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov                                             | 26,32%                    | 25,74%                             | 11,30%                             | ↓↓    |
|                                                                               | In-28          | miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov                                                                                                                | 1,3                       | 1,35                               | 1,35                               | ↑-    |

| Oblasť hodnotenia | Kód indikátora | Indikátor                                            | Akademický rok |           |           |       |
|-------------------|----------------|------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-------|
|                   |                |                                                      | 2020/2021      | 2021/2022 | 2022/2023 | Trend |
|                   | In-29          | miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami | 0              | 0         | 0         | --    |
|                   | In-30          | počte podaných podnetov študentov                    | 12             | 18        | 0         | ↓↓    |

| Oblasť hodnotenia          | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                               | Akademický rok                  |                                            |                                                   |       |
|----------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|
|                            |                |                                                                                                                                                         | 2020/2021                       | 2021/2022                                  | 2022/2023                                         | Trend |
| vzdelávanie - časť učiteľa | In-31          | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní, spolu                                         | 2 / 8 / 10,95 / 2,75 / 0 / 23,7 | 2,87 / 11,358 / 7,183 / 2,743 / 0 / 24,154 | 2,87 / 11,358 / 7,183 / 2,743 / 0 / <b>24,154</b> | ↑--   |
|                            | In-32          | počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)            | 1                               | 0,176                                      | 0,176                                             | ↓-    |
|                            | In-33          | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) | 20,78                           | 21                                         | 16                                                | ↓↓    |
|                            | In-34a         | počet učiteľov s PhD. a vyššie                                                                                                                          | 21,62                           | 24                                         | 24                                                | ↑-    |
|                            | In-34b         | podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov                                                                                              | 91,22%                          | 99,36%                                     | 99,36%                                            | ↑     |
|                            | In-35a         | vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)                                                                     | 49,895                          | 49,895                                     | 49,895                                            | --    |
|                            | In-35b         | vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)                                                                          | 29 - 78                         | 29 - 78                                    | 29 - 78                                           | --    |
|                            | In-36a         | počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy                                                                                                         | 13                              | 11                                         | 11                                                | ↓-    |
|                            | In-36b         | podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy                                                                                                        | 54,85%                          | 45,44%                                     | 45,54%                                            | ↓↑    |
|                            | In-37a         | počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia                                                                | 15                              | 19                                         | 19                                                | ↑-    |
|                            | In-37b         | podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia                                                               | 63,29%                          | 78,66%                                     | 78,66%                                            | ↑-    |



| Oblasť hodnotenia | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                        | Akademický rok |           |           |       |
|-------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-------|
|                   |                |                                                                                                                  | 2020/2021      | 2021/2022 | 2022/2023 | Trend |
|                   | In-38a         | počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí  | 4              | 4         | 4         | --    |
|                   | In-38b         | podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí | 16,88%         | 16,56%    | 16,56%    | ↓-    |
|                   | In-39          | počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku                                 | 4              | 6         | 6         | ↑-    |
|                   | In-40a         | počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku                                 | 11             | 10        | 10        | ↓-    |
|                   | In-40b         | podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku                                | 46,41%         | 41,40%    | 41,40%    | ↓-    |

| Oblasť hodnotenia                  | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                                                                                                                               | Akademický rok                 |                                |                |       |
|------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------|-------|
|                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                         | 2020/2021                      | 2021/2022                      | 2022/2023      | Trend |
| vzdelávanie - časť tvorivá činnosť | In-41          | počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov                                                                                                                                         | 147 / 140 / 8 / 16 / 826 / 177 | 107 / 131 / 4 / 26 / 809 / 141 | 92 / 654 / 498 |       |
|                                    | In-42          | počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)                        | 16                             | 26                             | 92             | ↑↑    |
|                                    | In-43          | počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) | 0                              | 1                              | 1              | ↑-    |
|                                    | In-44          | počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov                                                                                                                                                                                       | 180                            | 154                            | 983            | ↑↑    |
|                                    | In-45          | počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov                                                                                                                           | 4                              | 17                             | 328            | ↑↑    |

| Oblasť hodnotenia     | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                                                                 | Akademický rok |                                           |             |       |
|-----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|-------------|-------|
|                       |                |                                                                                                                                                                                           | 2020/2021      | 2021/2022                                 | 2022/2023   | Trend |
|                       | In-46          | počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore                                                                                                 | 6              | 7                                         | 35/12/86/92 | ↑↑    |
|                       | In-47          | hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty                                                                                                                                    | N/A            | 3,85 (A+ - špičková medzinárodná kvalita) | zatiaľ N/A  |       |
|                       | In-48          | výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru                                                             | 49 900,00 €    | 32 000,00 €                               | 3 080,00    | ↓↓    |
|                       | In-49          | počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)                                                                                                        | 2 / N/A        | 2 / N/A                                   | 2           | --    |
|                       | In-50          | počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií                                                                                                 | 44             | 45                                        | 39          | ↓↓    |
|                       | In-51          | počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)                                                                                                                | 23             | 22                                        | 0           | ↓↓    |
|                       | In-52          | počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) | 7              | 8                                         | 0           | ↓↓    |
|                       | In-53          | počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)                 | 8              | 10                                        | 0           | ↓↓    |
|                       | In-54          | počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku         | 0              | 0                                         | 0           | --    |
|                       | In-55          | počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV                                                                                               | 3              | 4                                         | 0           | ↓↓    |
| výstup zo vzdelávania | In-56          | miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu                                                                                                                                  | N/A            | 93,09%                                    | 93,09%      | --    |
|                       | In-57          | miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu                                                                                                 | 1,7            | 1,51                                      | 1,51        | ↓-    |

Tabuľka č. 4 Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Fakulte zdravotníctva KU

\*↑ - vzrast oproti akademickému roku 2020/2021; ↑ - vzrast oproti akademickému roku 2021/22; ↓ - pokles oproti akademickému roku 2020/2021, ↓ pokles oproti akademickému roku 2021/2022. – nezmenené; N/A - nevyhodnotené

| Oblasť hodnotenia    | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                | Akademický rok                     |                                  |                                  |       |
|----------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------|
|                      |                |                                                                                                                          | 2020/2021                          | 2021/2022                        | 2022/2023                        | Trend |
| vstup do vzdelávania | In-01a         | počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania                                                            | 7                                  | 7                                | 7                                | --    |
|                      | In-01b         | počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania                                                            | 1                                  | 1                                | 1                                | --    |
|                      | In-01c         | počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania                                                            | 1                                  | 1                                | 1                                | --    |
|                      | In-02a         | počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky                                             | 0                                  | 1                                | 1                                | ↑-    |
|                      | In-02b         | podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky                                            | 0%                                 | 11,11%                           | 11,11%                           | ↑-    |
|                      | In-03          | počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku                                                       | 0                                  | 0                                | 0                                | --    |
|                      | In-04a         | počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky            | 0                                  | 0                                | 0                                | --    |
|                      | In-04b         | podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky           | 0%                                 | 0%                               | 0%                               | --    |
|                      | In-05          | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                               | 709 / 25 / 3 / 737                 | 749 / 28 / 1 / 778               | 824 / 25 / 6 / 855               | ↑↑    |
|                      | In-06          | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom (Bc./Mgr./PhD./Σ)             | 35 / 0 / 0 / 35                    | 33 / 1 / 0 / 34                  | 41 / 2 / 0 / 43                  | ↑↑    |
|                      | In-07a         | počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)  | 293 / 19 / 2 / 314                 | 308 / 21 / 0 / 329               | 402 / 17 / 0 / 419               | ↑↑    |
|                      | In-07b         | podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ) | 41,33% / 76,00 % / 86,67% / 42,61% | 41,12% / 75,00% / 0,00% / 42,29% | 48,79% / 68,00% / 0,00% / 49,01% | ↑↑    |
|                      | In-08a         | počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania                                                  | 2                                  | 5                                | 6                                | ↑↑    |
|                      | In-08b         | podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania                                                 | 9,52%                              | 19,23%                           | 27,27%                           | ↑↑    |
|                      | In-08a         | počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania                                                  | 1                                  | 0                                | 0                                | --    |

| Oblasť hodnotenia | Kód indikátora | Indikátor                                                                | Akademický rok |           |           |       |
|-------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-------|
|                   |                |                                                                          | 2020/2021      | 2021/2022 | 2022/2023 | Trend |
|                   | In-08b         | podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania | 50,00%         | 0%        | 0%        | ↓-    |

| Oblasť hodnotenia                                                 | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                                                       | Akademický rok                 |                               |                                |       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------|
|                                                                   |                |                                                                                                                                                                                 | 2020/2021                      | 2021/2022                     | 2022/2023                      | Trend |
| vzdelávanie - časť prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia | In-09a         | počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                          | 223 / 17 / 4 / <b>244</b>      | 284 / 19 / 2 / <b>305</b>     | 304 / 21 / 0 / <b>325</b>      | ↑↑    |
|                                                                   | In-09b         | počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                          | 217 / 26 / 0 / <b>243</b>      | 173 / 17 / 4 / <b>194</b>     | 227 / 19 / 2 / <b>248</b>      | ↑↑    |
|                                                                   | In-09c         | počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                          | 171 / 1 / 2 / <b>174</b>       | 192 / 0 / 0 / <b>192</b>      | 169 / 0 / 4 / <b>173</b>       | ↓↓    |
|                                                                   | In-09d         | počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                          | 12 / 0 / 1 / <b>13</b>         | 47 / 0 / 0 / <b>47</b>        | 31 / 0 / 0 / <b>31</b>         | ↑↓    |
|                                                                   | In-09e         | počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                          | 2 / 0 / 1 / <b>3</b>           | 2 / 0 / 0 / <b>2</b>          | 1 / 0 / 0 / <b>1</b>           | ↓↓    |
|                                                                   | In-09f         | počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia                                                                                                                            | 0                              | 0                             | 0                              |       |
|                                                                   | In-10a         | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)  | 10 / 32 / 0 / 9                | 25 / 22 / 0 / 9               | 10 / 42 / 0 / 6                | ↓↓    |
|                                                                   | In-10b         | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod) | 4,48% / 14,35% / 0,00% / 4,04% | 8,80% / 7,75% / 0,00% / 3,17% | 3,08% / 12,92% / 0,00% / 1,85% | ↓↓    |
|                                                                   | In-11          | miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia                                                                                                                      | 4,73%                          | 4,11%                         | 7,73%                          | ↑↑    |
|                                                                   | In-12a         | počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov                                                                                                                        | 52                             | 43                            | 35                             | ↓↓    |
|                                                                   | In-12b         | podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov                                                                                                                       | 8,32%                          | 6,16                          | 4,50%                          | ↓↓    |
|                                                                   | In-13a         | počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov                                                          | 0                              | 0                             | 0                              | --    |
|                                                                   | In-13b         | podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov                                                         | 0%                             | 0%                            | 0%                             | --    |
|                                                                   | In-14a         | počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia                                                                                                                          | 14                             | 27                            | 20                             | ↑↓    |
|                                                                   | In-14b         | podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia                                                                                                                         | 2,24%                          | 3,87%                         | 2,57%                          | ↑↓    |

| Oblasť hodnotenia | Kód indikátora | Indikátor                                                                             | Akademický rok            |                           |                           |       |
|-------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
|                   |                |                                                                                       | 2020/2021                 | 2021/2022                 | 2022/2023                 | Trend |
|                   | In-15          | priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia                                           | 1,1                       | 1,1                       | 1,3                       | ↑↑    |
|                   | In-16a         | počet odhalených akademických podvodov - celkom                                       | 0                         | 0                         | 0                         | --    |
|                   | In-16b         | počet odhalených akademických podvodov - plagiátov                                    | 0                         | 0                         | 0                         | --    |
|                   | In-17          | počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) | 0                         | 0                         | 0                         | --    |
|                   | In-18          | počet absolventov (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                   | 130 / 27 / 1 / <b>158</b> | 194 / 15 / 2 / <b>211</b> | 138 / 18 / 0 / <b>156</b> | ↓↓    |

| Oblasť hodnotenia                                                             | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                               | Akademický rok                       |                                       |                                      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------|
|                                                                               |                |                                                                                                                                                         | 2020/2021                            | 2021/2022                             | 2022/2023                            | Trend |
| vzdelávanie - časť učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta | In-19          | pomer počtu študentov a učiteľov (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                                      | 12,96 / 3,96 / 1,78 / <b>13,89</b>   | 14,38 / 3,24 / 1,33 / <b>15,09</b>    | 5,45 / 1,13 / 1,5 / <b>2,69</b>      | ↓↓    |
|                                                                               | In-20a         | počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet - Bc./Mgr./PhD.)                                                              | 2,8 / 2,88 / 1,33                    | 2,53 / 2,33 / 2,00                    | 1,57 / 2,00 / 2,00                   | ↑-    |
|                                                                               | In-20b         | počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet - Bc./Mgr./PhD.)                                                              | 6 / 4 / 2                            | 6 / 4 / 2                             | 6 / 5 / 2                            | --    |
|                                                                               | In-21          | podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) (Bc./Mgr./PhD.) | 32,00% / 29,33% / 24,00%             | 32,00% / 29,33% / 24,00%              | 32,00% / 29,33% / 24,00%             | --    |
|                                                                               | In-22a         | počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                                                                   | 29 / 1 / 0 / <b>30</b>               | 19 / 0 / 2 / <b>21</b>                | 20 / 1 / 2 / <b>23</b>               | ↓↑    |
|                                                                               | In-22b         | podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty (Bc./Mgr./PhD./Σ)                                              | 4,64% / 2,27% / 0,00% / <b>4,43%</b> | 2,72% / 0,00% / 33,33% / <b>2,84%</b> | 2,73% / 2,5% / 33,33% / <b>2,96%</b> | ↓↑    |
|                                                                               | In-23          | priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe (Bc./Mgr./PhD.)                                                                     | 4,04 / 4,42 / 6                      | 4,04 / 4,42 / 6                       | 4,04 / 4,42 / 6                      | --    |
|                                                                               | In-24          | počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD.)                                                       | 3 / 0 / 0                            | 2 / 0 / 0                             | 0 / 0 / 0                            | --    |
|                                                                               | In-25a         | rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva (Bc./Mgr./PhD.)                                                                   | 0 / 0 / 0                            | 17 / 4,5 / 0                          | 12 / 3 / 0                           |       |
|                                                                               | In-25b         | rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo (Bc./Mgr./PhD.)                                           | 0 / 0 / 0                            | 6 / 1 / 0                             | 6 / 1 / 0                            |       |
|                                                                               | In-26          | počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)                                                                 | 3                                    | 3                                     | 3                                    | --    |

| Oblasť hodnotenia | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                   | Akademický rok |           |           |       |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-------|
|                   |                |                                                                                                                             | 2020/2021      | 2021/2022 | 2022/2023 | Trend |
|                   | In-27a         | počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov  | 71             | 60        | 136       | ↑↑    |
|                   | In-27b         | podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov | 10,49%         | 8,11%     | 17,48%    | ↑↑    |
|                   | In-28          | miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov                                                                    | 1,63           | 1,69      | 1,54      | ↓↓    |
|                   | In-29          | miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami                                                                        | NA             | NA        | NA        | --    |
|                   | In-30          | počte podaných podnetov študentov                                                                                           | 0              | 0         | 0         | --    |

| Oblasť hodnotenia          | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                               | Akademický rok                |                           |                           |       |
|----------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
|                            |                |                                                                                                                                                         | 2020/2021                     | 2021/2022                 | 2022/2023                 | Trend |
| vzdelávanie - časť učiteľa | In-31          | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní, spolu                                         | 3 / 19 / 24 / 22 / 0 / 0 / 68 | 2 / 18 / 25 / 23 / 0 / 68 | 6 / 13 / 22 / 27 / 0 / 68 | --    |
|                            | In-32          | počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)            | 0                             | 0                         | 69                        | ↑     |
|                            | In-33          | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) | 3 / 19 / 0 / 0 / 0            | 2 / 18 / 0 / 0 / 0 / 20   | 4 / 14 / 0 / 0 / 0 / 18   | ↑↓    |
|                            | In-34a         | počet učiteľov s PhD. a vyššie                                                                                                                          | 45                            | 44                        | 46                        | ↑↑    |
|                            | In-34b         | podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov                                                                                              | 66,18%                        | 64,71%                    | 66,66%                    | ↑     |
|                            | In-35a         | vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)                                                                     | 62,45                         | 62,47                     | 63,47                     | ↑↑    |
|                            | In-35b         | vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)                                                                          | 41-70                         | 42 - 70                   | 43 – 72                   | ↑↑    |
|                            | In-36a         | počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy                                                                                                         | 55                            | 55                        | 54                        | ↓↓    |
|                            | In-36b         | podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy                                                                                                        | 80,88%                        | 80,88%                    | 80,02%                    | ↓↓    |
|                            | In-37a         | počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia                                                                | 63                            | 63                        | 48                        | ↓↓    |
|                            | In-37b         | podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia                                                               | 92,65%                        | 92,65%                    | 92,65%                    | --    |

| Oblasť hodnotenia | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                        | Akademický rok |           |           |       |
|-------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-------|
|                   |                |                                                                                                                  | 2020/2021      | 2021/2022 | 2022/2023 | Trend |
|                   | In-38a         | počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí  | 0              | 0         | 0         | --    |
|                   | In-38b         | podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí | 0              | 0         | 0         | --    |
|                   | In-39          | počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku                                 | 7              | 3         | 17        | ↑↑    |
|                   | In-40a         | počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku                                 | 22             | 13        | 12        | ↓↓    |
|                   | In-40b         | podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku                                | 32,35%         | 19,12%    | 23,076%   | ↓↑    |

| Oblasť hodnotenia                  | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                                                                                                                               | Akademický rok                        |                                       |                                            |       |
|------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|-------|
|                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                         | 2020/2021                             | 2021/2022                             | 2022/2023                                  | Trend |
| vzdelávanie - časť tvorivá činnosť | In-41          | počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (A1, A2, B, C, D, O, /Σ)                                                                                                                | 1 / 11 / 12 / 16 / 39 / 0 / <b>79</b> | 7 / 7 / 13 / 17 / 61 / 4 / <b>109</b> | 1 / 27 / 54/ 1 / 46 / 7 / 6/ 0/ <b>143</b> | ↑↑    |
|                                    | In-42          | počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)                        | 29                                    | 17                                    | 125                                        | ↑↑    |
|                                    | In-43          | počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) | 2                                     | 2                                     | 4                                          | ↑↑    |
|                                    | In-44          | počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov                                                                                                                                                                                       | 244                                   | 216                                   | 380                                        | ↑↑    |
|                                    | In-45          | počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov                                                                                                                           | 62                                    | 41                                    | 49                                         | ↓↑    |
|                                    | In-46          | počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore                                                                                                                                                               | 16                                    | 16                                    | 16                                         | --    |
|                                    | In-47          | hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty                                                                                                                                                                                                  | B                                     | B                                     | B                                          | --    |



| Oblasť hodnotenia | Kód indikátora | Indikátor                                                                                                                                                                                 | Akademický rok |             |             |       |
|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------|
|                   |                |                                                                                                                                                                                           | 2020/2021      | 2021/2022   | 2022/2023   | Trend |
|                   | In-48          | výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru                                                             | 15 057,00 €    | 11 106,00 € | 28 526,80 € | ↑↑    |
|                   | In-49          | počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)                                                                                                        | 2 / 3          | 2 / 2       | 2 / 2       | ↓-    |
|                   | In-50          | počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií                                                                                                 | 0              | 0           | 0           | --    |
|                   | In-51          | počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)                                                                                                                | 0              | 0           | 0           | --    |
|                   | In-52          | počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) | 0              | 0           | 0           | --    |
|                   | In-53          | počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)                 | 0              | 0           | 0           | --    |
|                   | In-54          | počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku         | 0              | 0           | 0           | --    |
|                   | In-55          | počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV                                                                                               | 0              | 0           | 0           | --    |

| Oblasť hodnotenia     | Kód indikátora | Indikátor                                                                                 | Akademický rok |           |           |       |
|-----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-------|
|                       |                |                                                                                           | 2020/2021      | 2021/2022 | 2022/2023 | Trend |
| výstup zo vzdelávania | In-56          | miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu                                  | 89%            | 91%       | 91%       | ↑-    |
|                       | In-57          | miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu | 1,6            | 1,7       | 1,0       | ↓↓    |

