

## **OBSAH**

1. Analytická estetika.....	2
2. Didaktika 2 (didaktika filozofie a občianskej náuky).....	5
3. Didaktika 3 (didaktika filozofie a občianskej náuky).....	7
4. Didaktika 4 (didaktika filozofie a občianskej náuky).....	9
5. Environmentálna filozofia.....	11
6. Filozofia jazyka.....	13
7. Filozofia jazyka - seminár.....	15
8. Pedagogická prax 2.....	18
9. Pedagogická prax 3.....	20
10. Pedagogická prax 4.....	22
11. Seminár k filozofii 20. storočia.....	24
12. Súčasná morálna a právna filozofia.....	26
13. Súčasná morálna a právna filozofia - seminár.....	29
14. Súčasná politická filozofia.....	32
15. Základy psychológie.....	35
16. Štátna skúška - filozofia a didaktika.....	37

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fu-M007A/22	<b>Názov predmetu:</b> Analytická estetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % písomný test 50 % ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu súčasnej analytickej estetiky. V2 – do hĺbky rozumie problémom súčasnej analytickej estetiky. V 3 – pozná široké spektrum myšlienkových prúdov súčasnej analytickej estetiky, vrátane kresťanskej myšlienkovvej tradície, pozná celý rad ich predstaviteľov. <b>ZRUČNOSTI</b> Z2 – detailne interpretuje odborný text a dokáže v ňom pohotovo identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty v kontexte súčasnej analytickej estetiky. Z3 – kritické myslenie - efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie a dospeje k správne úsudku, dokáže urobiť odborný rozbor predpokladov a dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, adekvátne identifikuje nesprávne odvodenia v kontexte súčasnej analytickej estetiky. Z4 – flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rôznych problémov, hľadá najvhodnejšie riešenia problémov a je schopný ich tvorivo domyslieť do dôsledkov v kontexte súčasnej analytickej estetiky. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe v perspektíve súčasnej analytickej estetiky. K2 – na pokročilej úrovni písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať v perspektíve súčasnej analytickej estetiky. <b>Metóda overenia:</b> písomný test ústna skúška	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Stručná osnova predmetu:

„Obrat k jazyku“ sa v estetike (filozofii umenia) odohral najmä na pôde angloamerickej filozofie od 50. rokov 20. storočia. Táto nová tendencia nesie so sebou charakteristické črty antiesencializmu, problematizácie deskriptívnych teórií umenia, otvorenia normatívnych prístupov, a najmä hľadanie nových riešení otázky definície umenia.

V súčasnosti je tradícia analytickej estetiky diskutovanou platformou riešenia otázky definície umenia, pričom sa nevyhýba ani metodologickej a konceptuálnej kritike vlastného prístupu. Predmet Analytická estetika má za cieľ túto platformu predstaviť, interpretovať a kriticky zhodnotiť; tieto ciele je možné dosiahnuť na základe solídnej práce so základnými textami, ktoré analytickú tradíciu definujú a reprezentujú. Študent na predmete získava argumentačné zručnosti a metódy, rozvíja schopnosť formulovať vlastné hodnotenie presvedčivosti argumentácie v oblasti definície umenia.

### Odporúčaná literatúra:

Co je umění? Texty angloamerické estetiky 20. století. (eds. T. Kulka – D. Ciporanov) Praha, 2010.

Estetika na přelomu milénia. Vybrané problémy súčasnej estetiky (ed. P. Zahradka). Brno, 2010.

GOMBRICH, E.: Umění a iluze. Praha: Odeon, 1985.

GOODMAN, N.: Způsoby svět tvorby. Bratislava: Archa, 1996.

GOODMAN, N.: Jazyky umění. Nástin teorie sybolů. Praha: Academia, 2007.

GOODMAN, N.: Sedm výhrad proti podobnosti. In: Aluze. č.11/2008, s. 65-70.

HRKÚT, J.: Nelson Goodman a otázka realizmu. In: Filosofický časopis. Roč. 60, mim. č. 1 (2012), s. 55-64.

HRKÚT, J.: Estetická normativita a realizmus. In: Filozofia. Roč. 67, č. 5 (2012), s. 353-361.

HRKÚT, J.: Aspektualizmus a problém realizmu v analytickej filozofii umenia. In: Organon F. Roč. 21, č. 2 (2014), s. 168-179.

HRKÚT, J.: Metaestetické riešenie sporu klasifikačného a hodnotiaceho pojmu umenia u Eddyho Zemacha. In: Filozofia. Roč. 73, č. 5 (2018), s. 378-388.

HRKÚT, J.: Goodman a Gombrich o povahe obrazovej reprezentácie a realizme zobrazenia. In: Filozofia. Roč. 76, č. 1, (2021), s. 31-45

HRKÚT, J.: Ako nám v ontológii umenia pomôže odlišenie diela a objektu? (Lamarque o fyzikálnych a kultúrnych objektoch). In: ESPES: Journal of Society for Aesthetics in Slovakia and Institute of Aesthetics and Art Culture. Roč. 7, č. 1 (2018), s. 2-9.

NIEDERLE, R.: Pojmy estetiky: Analytický prístup. Brno, 2010.

Umění, krása, šeredno. Texty z estetiky 20. století. (ed. V. Zuska) Praha: Karolinum, 2003.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ján Hrkút, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022

### Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fu-M001A/22	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika 2 (didaktika filozofie a občianskej náuky)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % písomná skúška (test) 50 % ústna skúška Absolvovanie seminára: aktívna účasť (povinnosť: štúdium textu na danú hodinu)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V4 – ovláda základy didaktiky vyučovania filozofie a občianskej náuky je vybavený základným poznaním školskej praxe ZRUČNOSTI Z6 – reflektuje základné aspekty vyučovacieho procesu KOMPETENTNOSTI K4 – je pripravený dopĺňať si kvalifikáciu a odborné vedomosti a zručnosti Metóda overenia: 1. test 2. ústna skúška – zodpovedanie vylosovanej otázky 3. diskusia a práca s podnetmi na seminároch	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: V pokračujúcom predmete kurzu Didaktika filozofie a občianskej náuky 2 si študenti teoreticky aj prakticky osvojujú nasledovné typy didaktických metód – zameraných na vyučovanie filozofie / náuky o spoločnosti: asociačné metódy, brainstormingové metódy, učenie sa činnosťou, daltonské metódy, Decrolyho metódy, diferenciačné metódy, metódy e-learningu, evokačné metódy, Freinetovské metódy, kognitívne metódy, komunikačné metódy a metódy kooperatívneho učenia. Texty na seminár - ČAPEK, R. (2020a) Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnotiacich metod. Praha: Grada Publishing. 1. Didaktika a metodológia , 17-33 2. Asociačné metódy, 34-38 3. Brainstormingové metódy, 38-58	

4. Učenie sa činnosťou, 60-62
5. Daltonské metódy, 62-71
6. Decrolyho metódy, 72-78
7. Diferenciačné metódy, 155-163
8. Evokačné metódy, dištančné vzdelávanie, e-learning, 190-194
9. Freinetovské a Herbartovské metódy, 200-202, 211
10. Kognitívne metódy, 228-263
11. Komunikačné didaktické metódy, 264-289
12. Kooperatívne učenie, 291-292

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ALEXANDER, J. J. – SANDAHL, I. D. (2020) Prečo sú dánske deti šťastné? Ako najspokojnejší ľudia na svete vychovávajú sebavedomé a schopné deti. Bratislava: Lindeni.

ČAPEK, R. (2019) Líný učiteľ. Jak učiť dobre a efektívne. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe (Raabe. Společně pro kvalitní vzdělávání)

ČAPEK, R. (2020a) Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnotících metod. Praha: Grada Publishing.

ČAPEK, R. (2020b) Uč jako umělec. Malá kniha o velkých vzdělávacích myšlenkách. Brno: Jan Melvil Publishing.

FEŘTEK, T. (2015) Co je nového ve vzdělávání. Praha: Nová Beseda.

GINNIS, P. (2019) Efektivní výukové nástroje pro učitele. Strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka. Praha: Universum.

HRKÚT, J. (2021) Čítať a myslieť. Stratégie a metódy rozvoja kompetentného čítania a kritického myslenia. Učebné texty (nielen) pre budúcich učiteľov. Ružomberok: Verbum.

HUNTEROVÁ, M. (1999) Účinné vyučování v kostce. Praha: Portál.

ŠEBEŠOVÁ, P. (ed.) (2018) Proč a jak učit filosofii na středních školách? Antologie textů z německé didaktiky filosofie. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	0.0	0.0	0.0	33.33

**Vyučujúci:** prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

**Dátum poslednej zmeny:** 12.11.2022

### Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fu-M006A/22	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika 3 (didaktika filozofie a občianskej náuky)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % písomná skúška (test) 50 % ústna skúška Absolvovanie seminára: aktívna účasť (povinnosť: štúdium textu na danú hodinu)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <b>VEDOMOSTI</b> V4 – ovláda základy didaktiky vyučovania filozofie a občianskej náuky a je vybavený základným poznaním školskej praxe <b>ZRUČNOSTI</b> Z6 – reflektuje základné aspekty vyučovacieho procesu <b>KOMPETENTNOSTI</b> K4 – je pripravený doplniť si kvalifikáciu a odborné vedomosti a zručnosti Metóda overenia: 1. test 2. ústna skúška – zodpovedanie vylosovanej otázky 3. diskusia a práca s podnetmi na seminároch	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: V pokračujúcom predmete kurzu Didaktika filozofie a občianskej náuky 3 si študenti teoreticky aj prakticky osvojujú nasledovné ďalšie typy pokročilých didaktických metód – zameraných na vyučovanie filozofie / náuky o spoločnosti: mastery learning, práca s textom, práca v skupinách a tímoch, metódy rôznych tvorivých činností, inšpirované alternatívnymi pedagogickými školami a prístupmi. Texty na seminár - ČAPEK, R. (2020a) Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnotících metod. Praha: Grada Publishing. 1. M-learning, manžérske metódy, mastery learning, 295-300 2. Metódy práce s textom, 300-315 3. Práca v dvojiciach, 315-319	

4. Metódy tvorivého písania (5W, RAFT, ...), 319-326
5. Metódy vzájomného učenia a Montessori metódy, 327-333
6. Myšlienkové a pojmové mapy, 333-343
7. Pohybové metódy, práca s prameňmi, pracovné plány, 347-355
8. Problémové výukové metódy, programové a projektové vzdelávanie, 356-382
9. Rébusy, RWCT, simulačné metódy, 386-395
10. Metódy skupinovej práce, 397-416
11. Taxonomie, 433-440
12. Výskumné didaktické metódy, 479-486

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

ALEXANDER, J. J. – SANDAHL, I. D. (2020) Prečo sú dánske deti šťastné? Ako najspokojnejší ľudia na svete vychovávajú sebavedomé a schopné deti. Bratislava: Lindeni.

ČAPEK, R. (2019) Líný učiteľ. Jak učiť dobre a efektívne. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe (Raabe. Společně pro kvalitní vzdělávání)

ČAPEK, R. (2020a) Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnotících metod. Praha: Grada Publishing.

ČAPEK, R. (2020b) Uč jako umělec. Malá kniha o velkých vzdělávacích myšlenkách. Brno: Jan Melvil Publishing.

FEŘTEK, T. (2015) Co je nového ve vzdělávání. Praha: Nová Beseda.

GINNIS, P. (2019) Efektivní výukové nástroje pro učitele. Strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka. Praha: Universum.

HRKÚT, J. (2021) Čítať a myslieť. Stratégie a metódy rozvoja kompetentného čítania a kritického myslenia. Učebné texty (nielen) pre budúcich učiteľov. Ružomberok: Verbum.

HUNTEROVÁ, M. (1999) Účinné vyučování v kostce. Praha: Portál.

ŠEBEŠOVÁ, P. (ed.) (2018) Proč a jak učit filosofii na středních školách? Antologie textů z německé didaktiky filosofie. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.11.2022

#### **Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fu-M011A/22	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika 4 (didaktika filozofie a občianskej náuky)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % písomná skúška (test) 50 % ústna skúška Absolvovanie seminára: aktívna účasť (povinnosť: štúdium textu na danú hodinu)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V4 – ovláda základy didaktiky vyučovania filozofie a občianskej náuky a je vybavený základným poznaním školskej praxe ZRUČNOSTI Z6 – reflektuje základné aspekty vyučovacieho procesu KOMPETENTNOSTI K4 – je pripravený dopĺňať si kvalifikáciu a odborné vedomosti a zručnosti Metóda overenia: 1. test 2. ústna skúška – zodpovedanie vylosovanej otázky 3. diskusia a práca s podnetmi na seminároch	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: V záverečnom predmete kurzu Didaktika filozofie si študenti teoreticky aj prakticky osvojujú didaktické metódy zamerané na testovanie, skúšanie a hodnotenie na hodinách vyučovania filozofie / náuky o spoločnosti. Texty na seminár - ČAPEK, R. (2020a) Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnotiacích metod. Praha: Grada Publishing. 1. Metódy testovania a skúšania I., 440-447 2. Metódy testovania a skúšania II., 447-462 3. Hodnotenie učiteľom I., 495-516 4. Hodnotenie učiteľom II., 516-535 5. Hodnotenie učiteľom III., 535-551	

- 6. Sebahodnotenie žiakov a študentov I., 552-560
- 7. Sebahodnotenie žiakov a študentov II., 560-567
- 8. Vzájomné hodnotenie žiakov a študentov, 567-573
- 9. Didaktický appendix, 590-596

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

ALEXANDER, J. J. – SANDAHL, I. D. (2020) Prečo sú dánske deti šťastné? Ako najspokojnejší ľudia na svete vychovávajú sebavedomé a schopné deti. Bratislava: Lindeni.

ČAPEK, R. (2019) Líný učiteľ. Jak učit dobře a efektivně. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe (Raabe. Společně pro kvalitní vzdělávání)

ČAPEK, R. (2020a) Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnotících metod. Praha: Grada Publishing.

ČAPEK, R. (2020b) Uč jako umělec. Malá kniha o velkých vzdělávacích myšlenkách. Brno: Jan Melvil Publishing.

FEŘTEK, T. (2015) Co je nového ve vzdělávání. Praha: Nová Beseda.

GINNIS, P. (2019) Efektivní výukové nástroje pro učitele. Strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka. Praha: Universum.

HRKÚT, J. (2021) Čítať a myslieť. Stratégie a metódy rozvoja kompetentného čítania a kritického myslenia. Učebné texty (nielen) pre budúcich učiteľov. Ružomberok: Verbum.

HUNTEROVÁ, M. (1999) Účinné vyučování v kostce. Praha: Portál.

ŠEBEŠOVÁ, P. (ed.) (2018) Proč a jak učit filosofii na středních školách? Antologie textů z německé didaktiky filosofie. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta.

AMBRÓZY, M. (2017): Priebežné vzťahy filozofie, umenia a kultúry na gymnáziách. In: Girska škola Ukrajinských Karpat, roč. 17, s. 63-68.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	25.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.11.2022

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fu-M002A/22	<b>Názov predmetu:</b> Environmentálna filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkovo je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov: a) študenti sa aktívne zúčastňujú seminárov, počas ktorých najskôr diskutujú o preberaných textoch a témach a neskôr prezentujú svoje referáty (40 bodov), b) študenti na záver vypracujú argumentačnú esej alebo projekt (60 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <b>VEDOMOSTI</b> V2 – študent do hĺbky rozumie problémom z environmentálnej filozofie. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie – študent rozloží komplexné informácie a údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery týkajúce sa tém životného prostredia a vzťahu človeka k nemu. Z2 – študent detailne interpretuje odborný text a dokáže v ňom pohotovo identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K2 – študent na pokročilej úrovni písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém týkajúci sa tém životného prostredia a vzťahu človeka k nemu, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať. K3 – v rámci diskusií na tieto témy študent rozlišuje a zvažuje rôzne hodnotové pozície a perspektívy a je schopný prijať rozhodnutie a niesť zaň zodpovednosť. <b>Metóda/spôsob overenia:</b> V2, Z1, Z2, K2, K3: aktívne diskusie na seminároch, príprava referátov (40 bodov) a argumentačnej eseje alebo projektu (60 bodov).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do environmentálnej filozofie. 2. Antropocentrizmus. 3. Biocentrizmus. 4. Zvieratá a jedlo. 5. Biodiverzita. 6.-7. Ekonomika a životné prostredie. 8.-9. Laudato Si?. 10. Referát a argumentačná esej. 11.-13. Prezentácie referátov na vybrané témy z environmentálnej filozofie.	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

FRANTIŠEK: Encyklika svätého Otca Františka Laudato Si' o starostlivosti o náš spoločný domov. Trnava: SSV, 2015.

FILIO, Jakub: Naša klimatická zmena. Sprievodca pre tých, čo sa nechcú len prizerať. Bratislava: Petit Press, 2021.

ŠLIPKO, T.: Hranice života. Dilemy súčasnej bioetiky. Trnava: Dobrá kniha, 1998, s. 21-46.

LOVELOCK, J. E.: Gaia. Nový pohľad na život na zemi. Prešov: Abies, 1993.

NAESS, A.: Ekologie, pospolitost a životní styl. Tulčík: Abies, 1993.

ONDOK, J. P.: Člověk a příroda. Hledání etického vztahu. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1998.

SKOLIMOWSKI, H.: Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999.

ŠTEKAUEROVÁ, L.: Etika o vzťah človeka a zeme. Prešov: FF PU 2003.

MARKO, V.: Argumenty a klimatické zmeny. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2022.

SINGER, P.: Environmentálne hodnoty. In: SINGER, P.: Spisy o etickom žití. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov, 2008, s. 95-111.

LESŇÁK, S.: K niektorým nedostatkom vybraných environmentálnych prístupov. In: Studia philosophica, roč. 61, 2014, č. 1, s. 29-38.

ŠTAHEL, R.: Environmentalizmus ako politická filozofia pre 21. storočie. In: Filozofia, roč. 73, 2018, č. 1, s. 1-13.

Závod s časem. Texty z morálnej ekologie. Praha: Torst, 1996.

Texty dostupné v e-learningovom kurze v LMS Moodle.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a anglický jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	40.0	20.0	0.0	0.0	20.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek, doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.11.2022

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fu-M003A/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 50% hodnotenia: vedomostný test</li> <li>● 50% hodnotenia: záverečná ústna skúška (prerekvizita úspešne absolvovaný test)</li> </ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu filozofie jazyka. V2 – do hĺbky rozumie vybraným otázkam jazyka a rozličným teóriám významu a komunikácie V 3 – pozná široké spektrum myšlienkových prúdov filozofie jazyka (tak angloamerickej ako aj kontinentálnej myšlienkovvej tradície) a pozná celý rad ich predstaviteľov. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie - rozloží komplexné informácie a údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery týkajúce sa problémov filozofie jazyka. Z3 – kritické myslenie - efektívne vyhladá a vyhodnotí informácie a dospeje k správne úsudku, dokáže urobiť odborný rozbor predpokladov jednotlivých pozícií v rámci filozofie jazyka a dokáže dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, adekvátne identifikuje správne a nesprávne odvodenia a argumentačné fauly. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne teoretické a praktické problémy filozofie jazyka K3 – rozlišuje a zvažuje viaceré argumentačné pozície a perspektívy pri výklade jazykových fenoménov, ale je schopný zaujať vlastné a dobre zdôvodnené stanovisko v konkrétnej otázke. <b>Metóda overenia:</b> 1. test ako doklad všeobecného rozhl'adu a pochopenia učiva, ktorý je zároveň prerekvizitou účasti na ústnej skúške (min. 60% úspešnosť = E). 2. ústna skúška, t. j. zodpovedanie otázok z troch rozličných koncepcií antického filozofického myslenia (na úrovni min. 60% = E)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <b>Témy a obsah prednášok:</b> 1. Filozofia G. Fregeho: projekt pojmového písma, rozdiel medzi predmetom, pojmom a predstavou, dvojúrovňová sémantika: zmysel a význam jazykových výrazov	

2. Filozofia jazyka Gottloba Fregeho: kontextualizácia a vetný holizmus, existencia abstraktných objektov
3. Filozofia Bertranda Russella I: predpoklady a základy logického atomizmu
4. Filozofia Bertranda Russella II: vzťah epistemológie a logiky
5. Wittgenstein I.: Tractatus a obrazová teória jazyka
6. Wittgenstein II.: jazykové hry, pravidlá, súkromný jazyk, rodinná príbuznosť
7. Oxfordská filozofia prirodzeného jazyka: rečové akty, princípy spolupráce, konverzačné implikatury.
8. Filozofia W. V. O. Quina I: dve dogmy empiricizmu, holistické chápanie jazyka
9. Filozofia W. V. O. Quina II: ontologická relativita, jazyk a logika
10. D. Davidson a kritika samotnej myšlienky pojmovej schémy
11. Hilary Putnam: význam slova „význam“ a jazyková deľba práce
12. Richard Rorty: antireprezentacionalizmus a pragmatizmus
13. Nové trendy vo filozofii jazyka + evalvácia kurzu a výsledky hodnotenia prác

### Odporúčaná literatúra:

Literatúra povinná – prehľadová:

PEREGRIN, J.: Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia, 2005.

MARVAN, T.: Otázka významu. Cesty analytické filosofie jazyka. Praha: Togga, 2010.

Odporúčaná literatúra – primárna:

FREGE, G.: „O zmysle a denotáte,“ in: Filozofia 6, 1992, 349-363.

RUSSELL, B.: „1. Fakty a propozície,“ „2. Jednotliviny, predikáty a vzťahy“, in: Filozofia logického atomizmu. Bratislava: Kalligram, 2004, 11-45.

WITTGENSTEIN, L.: Tractatus logico-philosophicus. Bratislava: Kalligram, 2004, par. 1-4.

RYLE, G.: „Systematicky zavádzajúce výrazy,“ in: Filozofia prirodzeného jazyka (ed. Marianna Oravcová). Bratislava: Archa, 1992, 35-55.

QUINE, W.: „O tom, čo je,“ in: Z logického hľadiska. Bratislava: Kalligram, 2006, 13-35.

DAVIDSON, D.: „O samotné myšlenke pojmového schématu,“ in: Obrat k jazyku: druhé kolo (ed. Jaroslav Peregrin). Praha: Filosofia, 1998, 109-125.

PUTNAM, H.: „Význam slova „význam“,“ in: Logika 20. storočia medzi filozofií a metametikou (ed. Jaroslav Peregrin) Praha: Filosofia, 2006, 259-323.

RORTY, R.: „Zkoumání jako rekontextualizace...,“ in: Obrat k jazyku: druhé kolo (ed. Jaroslav Peregrin). Praha: Filosofia, 1998, 149-171.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	33.33

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Eugen Zelenák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.11.2022

### Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fu-M005B/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia jazyka - seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"><li>• 50% aktívna účasť pri (diskusnej) analýze a interpretácii textov na seminároch</li><li>• 50% priebežné odovzdávanie stručných písomných reflexií preštudovaných textov pred každým seminárom</li></ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <b>VEDOMOSTI</b> V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu filozofie jazyka. V2 – do hĺbky rozumie vybraným otázkam jazyka a rozličným teóriám významu a komunikácie <b>ZRUČNOSTI</b> Z2 – detailne interpretuje odborný text a dokáže v ňom z perspektívy filozofie jazyka pohotovo identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty. Z4 – flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rozmanitých problémov týkajúcich sa jazyka a komunikácie, hľadá ich najvhodnejšie riešenia a je schopný tvorivo ich domyslieť do dôsledkov. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K2 – na pokročilej úrovni písomne i ústne formuluje filozofický problém týkajúci sa jazykovej komunikácie a je schopný viesť o tomto probléme kultivovanú diskusiu, v ktorej presvedčivo argumentuje. K3 – rozlišuje a zvažuje viaceré argumentačné pozície a perspektívy pri výklade jazykových fenoménov, ale je schopný zaujať vlastné a dobre zdôvodnené stanovisko v konkrétnej otázke. <b>Metóda overenia:</b> 1. ústne skúšanie v podobe riadeného rozhovoru: študent najskôr ponúkne samostatnú analýzu a interpretáciu prečítaného textu a následne prostredníctvom zodpovedania otázok spresňuje či koriguje vlastný výklad 2. písomné práce vo forme krátkych reflexií prečítaných textov posielané pred každým seminárom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

Témy a texty na seminár (analýza a kritika vybraných textov FJ):

1. Gottlob Frege: O zmysle a denotáte (1. časť)
2. Gottlob Frege: O zmysle a denotáte (2. časť)
3. Bertrand Russell: 1. prednáška z cyklu Filozofia logického atomizmu
4. Bertrand Russell: 2. prednáška z cyklu Filozofia logického atomizmu
5. Ludwig Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus, §1-4
6. Ludwig Wittgenstein: Filozofické skúmania, §1-133
7. Gilbert Ryle: Systematicky zavádzajúce výrazy
8. Willard V. O. Quine: O tom, čo je (1. časť)
9. Willard V. O. Quine: O tom, čo je (2. časť)
10. Donald Davidson: O samotnej myšlienke pojmovej schémy
11. Hilary Putnam: Význam slova „význam“
12. Richard Rorty: Skúmanie ako rekontextualizácia - antidualistické chápanie interpretácie
13. Diskusia o vybraných problémoch a trendoch vo filozofii jazyka + evalvácia kurzu

### Odporúčaná literatúra:

Literatúra povinná - primárna:

FREGE, G.: „O zmysle a denotáte,“ in: Filozofia 6, 1992, 349-363.

RUSSELL, B.: „1. Fakty a propozície,“ „2. Jednotliviny, predikáty a vzťahy“, in: Filozofia logického atomizmu. Bratislava: Kalligram, 2004, 11-45.

WITTGENSTEIN, L.: Tractatus logico-philosophicus. Bratislava: Kalligram, 2004, par. 1-4.

WITTGENSTEIN, L.: Filozofické skúmania. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda, par. 1-133.

RYLE, G.: „Systematicky zavádzajúce výrazy,“ in: Filozofia prirodzeného jazyka (ed. Marianna Oravcová). Bratislava: Archa, 1992, 35-55.

QUINE, W.: „O tom, čo je,“ in: Z logického hľadiska. Bratislava: Kalligram, 2006, 13-35.

DAVIDSON, D.: „O samotné myšleńce pojmoveho schématu,“ in: Obrat k jazyku: druhé kolo (ed. Jaroslav Peregrin). Praha: Filosofia, 1998, 109-125.

PUTNAM, H.: „Význam slova „význam“,“ in: Logika 20. stoloťi mezi filosofii a metametikou (ed. Jaroslav Peregrin) Praha: Filosofia, 2006, 259-323.

RORTY, R.: „Zkoumání jako rekontextualizace...,“ in: Obrat k jazyku: druhé kolo (ed. Jaroslav Peregrin). Praha: Filosofia, 1998, 149-171.

Literatúra odporúčaná – sekundárna a prehľadová:

PEREGRIN, J.: Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia, 2005.

MARVAN, T.: Otázka významu. Cesty analytické filosofie jazyka. Praha: Togga, 2010.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	33.33	0.0	0.0	33.33

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD., Mgr. Patrik Hrmo

**Dátum poslednej zmeny:** 15.11.2022

### Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:





## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fu-M004A/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 50 % aktívna účasť na praxi 50 % hodnotenie a písomné zhrnutie skúseností z praxe	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V4 – disponuje metodologickými a didaktickými vedomosťami nevyhnutnými na výkon učiteľského povolania <b>ZRUČNOSTI</b> Z6 – adekvátne integruje teoretické znalosti zo všetkých zložiek učiteľskej prípravy so zameraním na školskú prax a inováciu výučby filozofie a občianskej náuky <b>KOMPETENTNOSTI</b> K4 – je pripravený dopĺňať si kvalifikáciu a odborné vedomosti a zručnosti <b>Metóda overenia:</b> 1. Protokol o absolvovaní praxe 2. Písomné vypracovanie zhrnutia praktických poznatkov z praxe	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pedagogická prax 2 je pre študentov praktickým tréningom vyučovania občianskej výchovy alebo občianskej náuky. Študenti ju realizujú na školách. V reálnom vyučovacom procese ich vedú skúsení cviční učitelia. Pred nástupom na prax absolvujú s vyučujúcim inštruktáž k praxi.	

**Odporúčaná literatúra:**

ČAPEK, R. (2020a) Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnotících metod. Praha: Grada Publishing.

FEŘTEK, T. (2015) Co je nového ve vzdělávání. Praha: Nová Beseda.

GINNIS, P. (2019) Efektivní výukové nástroje pro učitele. Strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka. Praha: Universum.

HUNTEROVÁ, M. (1999) Účinné vyučování v kostce. Praha: Portál.

ŠEBEŠOVÁ, P. (ed.) (2018) Proč a jak učit filosofii na středních školách? Antologie textů z německé didaktiky filosofie. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta.

Štátny vzdelávací program pre ZŠ a SŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/>

ascAgenda – školský systém Edupage. <https://www.edupage.org/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK

**Poznámky:**

N/A

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	33.33

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Hrkút, PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.11.2022

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fu-M009A/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 50 % aktívna účasť na praxi 50 % hodnotenie a písomné zhrnutie skúseností z praxe	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V4 – disponuje metodologickými a didaktickými vedomosťami nevyhnutnými na výkon učiteľského povolania <b>ZRUČNOSTI</b> Z6 – adekvátne integruje teoretické znalosti zo všetkých zložiek učiteľskej prípravy so zameraním na školskú prax a inováciu výučby filozofie a občianskej náuky <b>KOMPETENTNOSTI</b> K4 – je pripravený dopĺňať si kvalifikáciu a odborné vedomosti a zručnosti <b>Metóda overenia:</b> 1. Protokol o absolvovaní praxe 2. Písomné vypracovanie zhrnutia praktických poznatkov z praxe	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pedagogická prax 3 je pre študentov ďalším praktickým tréningom vyučovania občianskej výchovy alebo občianskej náuky. Študenti ju realizujú na školách. V reálnom vyučovacom procese ich vedú skúsení cviční učitelia. Pred nástupom na prax absolvujú s vyučujúcim inštruktáž k praxi.	

**Odporúčaná literatúra:**

ČAPEK, R. (2020a) Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnotících metod. Praha: Grada Publishing.

FEŘTEK, T. (2015) Co je nového ve vzdělávání. Praha: Nová Beseda.

GINNIS, P. (2019) Efektivní výukové nástroje pro učitele. Strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka. Praha: Universum.

HUNTEROVÁ, M. (1999) Účinné vyučování v kostce. Praha: Portál.

ŠEBEŠOVÁ, P. (ed.) (2018) Proč a jak učit filosofii na středních školách? Antologie textů z německé didaktiky filosofie. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta.

Štátny vzdelávací program pre ZŠ a SŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/>

ascAgenda – školský systém Edupage. <https://www.edupage.org/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK

**Poznámky:**

N/A

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Hrkút, PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.11.2022

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fu-M013A/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 50 % aktívna účasť na praxi 50 % hodnotenie a písomné zhrnutie skúseností z praxe	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V4 – disponuje metodologickými a didaktickými vedomosťami nevyhnutnými na výkon učiteľského povolania <b>ZRUČNOSTI</b> Z6 – adekvátne integruje teoretické znalosti zo všetkých zložiek učiteľskej prípravy so zameraním na školskú prax a inováciu výučby filozofie a občianskej náuky <b>KOMPETENTNOSTI</b> K4 – je pripravený doplniť si kvalifikáciu a odborné vedomosti a zručnosti <b>Metóda overenia:</b> 1. Protokol o absolvovaní praxe 2. Písomné vypracovanie zhrnutia praktických poznatkov z praxe	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pedagogická prax 4 je pre študentov posledným praktickým tréningom vyučovania občianskej výchovy alebo občianskej náuky. Študenti ju realizujú na školách. V reálnom vyučovacom procese ich vedú skúsení cviční učitelia. Pred nástupom na prax absolvujú s vyučujúcim inštruktáž k praxi.	

**Odporúčaná literatúra:**

ČAPEK, R. (2020a) Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnotících metod. Praha: Grada Publishing.

FEŘTEK, T. (2015) Co je nového ve vzdělávání. Praha: Nová Beseda.

GINNIS, P. (2019) Efektivní výukové nástroje pro učitele. Strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka. Praha: Universum.

HUNTEROVÁ, M. (1999) Účinné vyučování v kostce. Praha: Portál.

ŠEBEŠOVÁ, P. (ed.) (2018) Proč a jak učit filosofii na středních školách? Antologie textů z německé didaktiky filosofie. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta.

Štátny vzdelávací program pre ZŠ a SŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/>

ascAgenda – školský systém Edupage. <https://www.edupage.org/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK

**Poznámky:**

N/A

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Hrkút, PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.11.2022

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fu-M010B/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k filozofii 20. storočia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 % aktívna účasť pri analýze a interpretácii textov na seminári</li> <li>● 20% odovzdávanie písomných reflexií prečítaných textov pred seminárom</li> <li>● 60 % záverečná písomná práca: analyticko-interpretácia eseje (rozsah: 6 normostrán)</li> </ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <b>VEDOMOSTI</b> V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky terminologického, pojmového a metodologického aparátu a štýlu filozofie Edity Steinovej V2 – do hĺbky rozumie vybraným otázkam filozofie Edity Steinovej <b>ZRUČNOSTI</b> Z2 – detailne interpretuje texty Edity Steinovej a dokáže v nich pohotovo identifikovať dôležité otázky, tézy a argumenty. Z4 – flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rozmanitých spoločenských problémov formulovaných vo filozofických textoch Edity Steinovej, hľadá ich najvhodnejšie riešenia a je schopný tvorivo ich domyslieť do dôsledkov <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne otázky formulované v dielach Edity Steinovej K2 – na pokročilej úrovni písomne i ústne formuluje filozofický problém rozoberaný Editou Steinovou a je schopný viesť o tomto probléme kultivovanú diskusiu, v ktorej presvedčivo argumentuje. <b>Metóda overenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ústne preskúšanie – rekonštrukcia a výklad textu a účasť na riadenom rozhovore</li> <li>2. priebežné písomné overovanie učenia – reflexia prečítaného textu (rozsah 1 normostr.)</li> <li>3. záverečná písomná práca (analyticko-interpretácia eseje v rozsahu 6 normostrán)</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cieľ, zmysel a povaha kurzu zaoberajúceho sa analýzou a interpretáciou diel Edity Steinovej. Objasnenie požiadaviek a kritérií hodnotenia kurzu.</li> </ol>	



2. Text: Problém vcítienia (1. časť) – Podstata aktu vcítienia, § 1-2.
3. Text: Problém vcítienia (1. časť) – Podstata aktu vcítienia, § 3-4.
4. Text: Problém vcítienia (1. časť) – Podstata aktu vcítienia, § 5-7.
5. Text: Žena (1. časť) – Osobitosť ženy a jej význam pre život národa.
6. Text: Žena (2. časť) – Étos ženských povolání.
7. Text: Žena (4. časť) – Žena a jej určenie.
8. Text: Filozofické základy psychológie a duchovných vied. Psychická kauzalita. I. Príčinnosť v oblasti čistého prežívania.
9. Text: Filozofické základy psychológie a duchovných vied. Psychická kauzalita. II. Psychická realita a kauzalita.
10. Text: Filozofické základy psychológie a duchovných vied. Psychická kauzalita. III. Duchovný život a motivácia.
11. Text: Ľudská osoba. Filozofická antropológia. I. Idea človeka ako základ vedy o výchove a výchovy.
12. Text: Ľudská osoba. Filozofická antropológia. III. človek ako materiálna vec a organizmus.
13. Evalvácia kurzu a výsledky hodnotenia prác.

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- STEINOVÁ, E.: Problém vcítienia. Bratislava: Európa, 2021.
- STEINOVÁ, E.: Ľudská osoba. Filozofická antropológia. Bratislava: Európa, 2017.
- STEINOVÁ, E.: Filozofické základy psychológie a duchovných vied. Bratislava: Európa, 2021.
- STEINOVÁ, E.: Žena. Otázky a reflexe. Praha: Nadační fond Edity Steinové, 2016.
- STEINOVÁ, E.: Žena. Bratislava: Lúč, 2015.
- STEINOVÁ, E.: Príbeh jednej židovskej rodiny. Bratislava: Európa, 2019.
- VOLEK, P.: Teória poznania u Edity Steinovej. Baďín: Kňazský seminár sv. Františka Xaverského, 1998.
- CEKOTOVÁ, M.: Edita Steinová a fenomenologická tradice. Olomouc: Matice cyrilometodějská, 1996.
- NOVYSEDLÁK, P.: Za hranice vedeckej pravdy – životopisno-filozofická črta Edity Steinovej. Dolný Kubín: Zrno, 1998.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek, Mgr. Patrik Hrmo

**Dátum poslednej zmeny:** 15.11.2022

### Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fu-M012A/22	<b>Názov predmetu:</b> Súčasná morálna a právna filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 % ústna skúška (podmienkou je test – min. 10 zo 14 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu súčasnej morálnej a právnej filozofie. V2 – do hĺbky rozumie problémom súčasnej morálnej a právnej filozofie. V3 – pozná široké spektrum myšlienkových prúdov súčasnej morálnej a právnej filozofie, vrátane kresťanskej myšlienkovvej tradície, pozná celý rad ich predstaviteľov. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie - rozloží komplexné informácie a údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. Z3 – kritické myslenie - efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie a dospeje k správneému úsudku, dokáže urobiť odborný rozbor predpokladov a dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, adekvátne identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. Z4 – flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rôznych problémov, hľadá najvhodnejšie riešenia problémov a je schopný ich tvorivo domyslieť do dôsledkov v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe v perspektíve súčasnej morálnej a právnej filozofie. K2 – na pokročilej úrovni formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať v perspektíve súčasnej morálnej a právnej filozofie. K3 – rozlišuje a zvažuje rôzne hodnotové pozície a perspektívy a je schopný prijať rozhodnutie a niesť zaň zodpovednosť v perspektíve súčasnej morálnej a právnej filozofie. K4 – dokáže sa adaptovať v zmenách a pružne si dopĺňať vedomosti a zručnosti v perspektíve súčasnej morálnej a právnej filozofie.	

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet predstavuje základných predstaviteľov a témy súčasnej morálnej a právnej filozofie. V oblasti etiky ide najmä o dve tematické oblasti anglojazyčnej etiky 20. storočia: (1) metaetické skúmanie – problém možnosti a povahy morálneho poznania prostredníctvom predstavenia základných argumentačných pozícií; (2) skúmanie normatívnej etiky - vo všeobecnosti a na príklade etiky Alasdaira MacIntyry. Témy oblasti: metaetika: etika a moderné výzvy voči nej, jazyk morálky a metaetika, intuitivizmus, emotivizmus a univerzálny preskriptivizmus (Moore, Ayer, Stevenson, Hare), naturalizmus a racionalizmus (Foot, Geach, Searle, Gewirth), realizmus a antirealizmus, proti epistemológii, relativizmus, feminizmus, historicizmus, tradícia (Rorty, Mackie, Wong, Gilligan, MacIntyre) a normatívna etika: pojem normatívna etika a jej typy, konzekvencialistické etiky a deontologické etiky a etiky cnosti. V oblasti filozofie práva ide najmä o filozofiu ľudských práv. Za posledné storočie sa pojem „ľudské práva“ stal jazykom voľby na vyjadrenie druhu základnej ochrany pred sociálnym, právnym a politickým zneužívaním, ktoré ľuďom všade patrí. Napriek ľahkosti, s akou sa tento termín v súčasnosti používa, pretrvávajú rozsiahla filozofická diskusia o povahe, základe a rozsahu ľudských práv. Predmet preskúmava širokú škálu otvorených otázok týkajúcich sa myšlienky ľudských práv. Čo odlišuje ľudské práva od iných druhov práv? Na základe čoho majú ľudia ľudské práva – aké sú základy týchto práv? Majú niektoré z týchto práv skôr ašpiračný charakter (ako „manifestné práva“) než vymáhateľné nároky? Ktorí aktéri sú povinní dodržiavať ľudské práva? A aké ľudské práva máme? Existujú nejaké vynútiteľné sociálno-ekonomické a environmentálne ľudské práva? Ak áno, čo dlhujú bohatí chudobným vo svete v oblasti ľudských práv? Za akých podmienok, ak vôbec, ospravedlňuje vnútroštátne porušovanie ľudských práv nejakú formu medzinárodnej intervencie? Nakoniec, aké sú hlavné kritiky formulované proti prevládajúcemu diskurzu o ľudských právach a do akej miery sú tieto kritiky hodnoverné? Môžu ľudské práva obhájiť ich univerzálne nároky, alebo by sme ich mali vnímať ako výraz jednoznačne západných hodnôt? Tieto otázky budú riešené štúdiom kľúčových textov súčasných mysliteľov v analytickej tradícii (vrátane Onory O'Neillovej, Jürgena Habermasa, Jamesa Griffina, Charlesa Taylora a Josepha Raza) a občasným porovnaním s deklaráciami a dohovormi o ľudských právach. Študenti by mali nadobudnúť pochopenie úlohy a limitov myšlienky ľudských práv a s lepšie pochopenie filozofie práva vo všeobecnosti.

**Odporúčaná literatúra:**

Súčasná morálna filozofia

A. Anzenbacher, Úvod do etiky, Praha 1994, s. 248-273.

P. Kolář, J. Svoboda, Logika a etika. Úvod do metaetiky. Filosofia, Praha 1997.

M. Kuna, Etika a politika v perspektíve Alasdaira MacIntyry. FF KU. Ružomberok 2010.

M. Kuna, Úvod do etiky cnosti. FF KU. Ružomberok 2010.

A. MacIntyre, Ztráta ctnosti. Praha, Oikúmené, 2004.

F. Ricken, Obecná etika. Oikúmené, Praha 1995, s. 11-61.

Z. Palovičová, “Etika cnosti a dobrého života”. In: A. Remišová (ed.): Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram 2008, s. 728-755.

D. Smreková – Z. Palovičová, Dobro a cnosť. Bratislava: Iris 2003.

Súčasná právna filozofia

FINNIS, J.: Prirodzený zákon a prirodzené práva. Kalligram: Bratislava 2019.

FULLER, L.: Morálka práva. Oikúmené, Praha 1998.

HART, H.L.A.: Pojem práva. Prostor, Praha 2004.

HOLLÄNDER, P.: Filosofie práva. Aleš Čeněk: Plzeň 2012.

PRUSÁK, J.: Teória práva. VO PF UK: Bratislava 1995.

SOBEK, T., HAPLA, M. a kol.: Filosofie práva. Nugis Finem Publishing: Brno 2020.

SUTOR, B.: Politická etika. Dobrá kniha: Trnava 1999.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
25.0	0.0	25.0	0.0	25.0	25.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.11.2022					
<b>Schválil:</b> garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fu-M015B/22	<b>Názov predmetu:</b> Súčasná morálna a právna filozofia - seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 % písomná práca (max. 2500, abstrakt max. 100 slov). Absolvovanie seminára: aktívna účasť (povinnosť: analytické zhrnutie textu na danú hodinu) + písomná práca (jej pracovnú verziu - abstrakt + cca 50 % práce - treba odovzdať do 7. týždňa semestra).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu súčasnej morálnej a právnej filozofie. V2 – do hĺbky rozumie problémom súčasnej morálnej a právnej filozofie. V 3 – pozná široké spektrum myšlienkových prúdov súčasnej morálnej a právnej filozofie, vrátane kresťanskej myšlienkového tradície, pozná celý rad ich predstaviteľov. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie - rozloží komplexné informácie a údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. Z2 – detailne interpretuje odborný text a dokáže v ňom pohotovo identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. Z3 – kritické myslenie - efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie a dospeje k správne úsudku, dokáže urobiť odborný rozbor predpokladov a dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, adekvátne identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. Z4 – flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rôznych problémov, hľadá najvhodnejšie riešenia problémov a je schopný ich tvorivo domyslieť do dôsledkov v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe v perspektíve súčasnej morálnej a právnej filozofie. K2 – na pokročilej úrovni písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať v perspektíve súčasnej morálnej a právnej filozofie.	

K3 – rozlišuje a zvažuje rôzne hodnotové pozície a perspektívy a je schopný prijať rozhodnutie a niesť zaň zodpovednosť v perspektíve súčasnej morálnej a právnej filozofie.

K4 – dokáže sa adaptovať v zmenách a pružne si dopĺňať vedomosti a zručnosti v perspektíve súčasnej morálnej a právnej filozofie.

### **Stručná osnova predmetu:**

Predmet predstavuje základných predstaviteľov a témy súčasnej morálnej a právnej filozofie. V oblasti etiky ide najmä o dve tematické oblasti anglojazyčnej etiky 20. storočia: (1) metaetické skúmanie – problém možnosti a povahy morálneho poznania prostredníctvom predstavenia základných argumentačných pozícií; (2) skúmanie normatívnej etiky - vo všeobecnosti a na príklade etiky Alasdaira MacIntyry. Témy oblasti: metaetika: etika a moderné výzvy voči nej, jazyk morálky a metaetika, intuitivizmus, emotivizmus a univerzálny preskriptivizmus (Moore, Ayer, Stevenson, Hare), naturalizmus a racionalizmus (Foot, Geach, Searle, Gewirth), realizmus a antirealizmus, proti epistemológii, relativizmus, feminizmus, historicizmus, tradícia (Rorty, Mackie, Wong, Gilligan, MacIntyre) a normatívna etika: pojem normatívna etika a jej typy, konzekvencialistické etiky a deontologické etiky a etiky cnosti. V oblasti filozofie práva ide najmä o filozofiu ľudských práv. Za posledné storočie sa pojem „ľudské práva“ stal jazykom voľby na vyjadrenie druhu základnej ochrany pred sociálnym, právnym a politickým zneužívaním, ktoré ľudom všade patrí. Napriek ľahkosti, s akou sa tento termín v súčasnosti používa, pretrvávajú rozsiahla filozofická diskusia o povahe, základe a rozsahu ľudských práv. Predmet preskúmava širokú škálu otvorených otázok týkajúcich sa myšlienky ľudských práv. Čo odlišuje ľudské práva od iných druhov práv? Na základe čoho majú ľudia ľudské práva – aké sú základy týchto práv? Majú niektoré z týchto práv skôr ašpiračný charakter (ako „manifestné práva“) než vymáhateľné nároky? Ktorí aktéri sú povinní dodržiavať ľudské práva? A aké ľudské práva máme? Existujú nejaké vynútiteľné sociálno-ekonomické a environmentálne ľudské práva? Ak áno, čo dlhujú bohatí chudobným vo svete v oblasti ľudských práv? Za akých podmienok, ak vôbec, ospravedlňuje vnútroštátne porušovanie ľudských práv nejakú formu medzinárodnej intervencie? Nakoniec, aké sú hlavné kritiky formulované proti prevládajúcemu diskurzu o ľudských právach a do akej miery sú tieto kritiky hodnoverné? Môžu ľudské práva obhájiť ich univerzálne nároky, alebo by sme ich mali vnímať ako výraz jednoznačne západných hodnôt? Tieto otázky budú riešené štúdiom kľúčových textov súčasných mysliteľov v analytickej tradícii (vrátane Onory O'Neillovej, Jürgena Habermasa, Jamesa Griffina, Charlesa Taylora a Josepha Raza) a občasným porovnaním s deklaráciami a dohovormi o ľudských právach. Študenti by mali nadobudnúť pochopenie úlohy a limitov myšlienky ľudských práv a s lepšie pochopenie filozofie práva vo všeobecnosti.

**Odporúčaná literatúra:**

Súčasná morálna filozofia

A. Anzenbacher, Úvod do etiky, Praha 1994, s. 248-273.

P. Kolář, J. Svoboda, Logika a etika. Úvod do metaetiky. Filosofia, Praha 1997.

M. Kuna, Etika a politika v perspektíve Alasdaira MacIntyra. FF KU. Ružomberok 2010.

M. Kuna, Úvod do etiky cnosti. FF KU. Ružomberok 2010.

A. MacIntyre, Ztráta ctnosti. Praha, Oikúmené, 2004.

F. Ricken, Obecná etika. Oikúmené, Praha 1995, s. 11-61.

Z. Palovičová, "Etika cnosti a dobrého života". In: A. Remišová (ed.): Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram 2008, s. 728-755.

D. Smreková – Z. Palovičová, Dobro a cnosť. Bratislava: Iris 2003.

Súčasná právna filozofia

FINNIS, J.: Prirodzený zákon a prirodzené práva. Kalligram: Bratislava 2019.

FULLER, L.: Morálka práva. Oikúmené, Praha 1998.

HART, H.L.A.: Pojem práva. Prostor, Praha 2004.

HOLLÄNDER, P.: Filosofie práva. Aleš Čeněk: Plzeň 2012.

PRUSÁK, J.: Teória práva. VO PF UK: Bratislava 1995.

SOBEK, T., HAPLA, M. a kol.: Filosofie práva. Nugis Finem Publishing: Brno 2020.

SUTOR, B.: Politická etika. Dobrá kniha: Trnava 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.11.2022**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fu-M014A/22	<b>Názov predmetu:</b> Súčasná politická filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 % ústna skúška (podmienkou je test – min. 10 zo 14 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu politickej filozofie. V2 – do hĺbky rozumie problémom politickej filozofie. V3 – pozná široké spektrum myšlienkových prúdov politickej filozofie, vrátane kresťanskej myšlienkového tradície, pozná celý rad ich predstaviteľov. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie - rozloží komplexné informácie a údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery v kontexte politickej filozofie. Z2 – detailne interpretuje odborný text a dokáže v ňom pohotovo identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty v kontexte politickej filozofie. Z3 – kritické myslenie - efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie a dospeje k správne úsudku, dokáže urobiť odborný rozbor predpokladov a dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, adekvátne identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia v kontexte politickej filozofie. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument v kontexte politickej filozofie. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe v perspektíve politickej filozofie. K2 – na pokročilej úrovni písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať v perspektíve politickej filozofie. K3 – rozlišuje a zvažuje rôzne hodnotové pozície a perspektívy a je schopný prijať rozhodnutie a niesť zaň zodpovednosť v perspektíve politickej filozofie. K4 – dokáže sa adaptovať v zmenách a pružne si dopĺňať vedomosti a zručnosti v perspektíve politickej filozofie. <b>Metóda overenia:</b> 1. test – prerekvizita pre účasť na ústnej skúške - min. 10 zo 14 bodov.	



2. ústna skúška – zodpovedanie vylosovanej otázky na úrovni min. 60 % (min. na E).

**Stručná osnova predmetu:**

1. Čo je politická filozofia a načo je dnes dobrá? 2. Hlavné témy/problémy politickej filozofie. 3. Jednotlivec/občan a spoločnosť/štát. 4. Spravodlivosť. 5. Rovnosť. 6. Sloboda. 7. Pluralizmus, multikulturalizmus a nacionalizmus. 8. Moc. 9. Formy vlády. 10. Náboženstvo vo verejnom živote. 11. Žijeme (ešte stále) v demokratickom zriadení?

**Odporúčaná literatúra:**

BALLESTREM, K., OTTMANN, H.: Politická filozofie 20. storočia. Oikúmené, Praha 1993.  
GÁL, E., NOVOSÁD, F.(eds.): O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. Archa, Bratislava 1993.  
KIS, J.: Současná politická filozofie. Oikúmené, Praha 1997.  
LEVY, D. J. Politický řád. Sociologické nakladatelství, Praha 1993.  
RAWLS, J.: Politický liberalismus. SLOVACONTACT, Prešov 1995.  
SVENSSON, P.: Teorie demokracie. CDK, Brno 1995.  
SUTOR, B.: Politická etika. Dobrá kniha, Trnava 1999.  
TISCHNER, J.: Etika solidarity. Kalligram, Bratislava 1998.  
KYMLICKA, W.: Contemporary Political Philosophy: An Introduction. OUP, Oxford 1990.  
Texty na seminár  
BERLIN, I.: Dva pojmy svobody. In: KIS, J.: Současná politická filozofie. Praha : OIKOYMENH, 1997, s. 47-99.  
RAWLS, J.: Politický liberalismus (Úvod). Bratislava: Slovacontact, 1997. s. ix-xxvi.  
RAWLS, J.: Teorie spravedlnosti. Praha: Victoria Publishing, 1995, s. 17-32, 38-42 64-67, 92-95, 112-116.  
RAWLS, J.: Politický liberalismus (Prvá prednáška, § 1-3). Bratislava: Slovacontact, 1997. s. 3-18.  
RAWLS, J.: Politický liberalismus (Prvá prednáška, § 4-8). Bratislava: Slovacontact, 1997. s. 19-38.  
CHAPUT, Ch. J.: Čo je cisárovo, cisárovi. Nadácia A. Tunegu, Kežmarok, 2014.  
MARITAIN, J.: Člověk a stát. Praha, Tiráda, 2007.  
HANUS, L.: Princíp pluralizmu. Bratislava, Lúč, 1997.  
LEGUTKO, R.: Oškľivosť demokracie a jiné eseje. Brno, CDK, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK

**Poznámky:**

N/A

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	25.0	0.0	0.0	25.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.11.2022

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fu-M008A/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy psychológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 30 % hodnotenia tvorí vypracovanie a prezentácia seminárnej práce „poster na vybranú tému“. Vypracovanie a prezentácia seminárnej práce - posteru je skupinovú formou (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov za celú skupinu) b) 70 % hodnotenia tvorí písomný test (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: ● študent získa základné vedomosti o psychike človeka, o jej biologickej a sociálnej podmienenosti, o jej štruktúre a fungovaní. Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60 zo 100 bodov Zručnosti: ● študent získa zručnosť používať základné psychologické pojmy, ktoré sú nevyhnutné pre ďalšie štúdium. ● študent vie pracovať so základnou psychologickou literatúrou Metóda/spôsob overenia – príprava seminárnej práce v forme posteru (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov) Kompetentnosti: ● samostatné kritické psychologické myslenie ● interaktívne prezentuje zvolenú tému a vlastné odborné stanoviská ● vie pracovať v tíme Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia pri prezentácii (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Predmet psychológie, základné pojmy psychológie a pojmové skupiny. Metódy psychológie. 2. Psychika, vedomie, nevedomie, prežívanie a správanie. biologická, sociálna a psychická regulácia správania. 3. Percepčné procesy, vedomie, pozornosť, spánok	

4. Pamäť a učenie
5. Emócie a motivácia (prezentácia biofeedbacku)
6. Úvod do psychológie osobnosti, typy osobnosti (osobnostný test)
7. Základy sociálnej psychológie – úvod, socializácia, kultúra
8. Základy sociálnej psychológie – prosociálne správanie, psychológia lásky
9. Základy sociálnej psychológie – agresívne správanie, kompetitívne správanie
10. Základy sociálnej psychológie – postoje, stereotypy a predsudky
11. Základy sociálnej psychológie – sociálne skupiny
12. Prezentácie posterov
13. Prezentácie posterov

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Plháková, A. (2004). Učebnice obecné psychologie. Academia.

Kassin, S. (2007). Psychologie. Computer Press.

Atkinsonová, R. L. a kol., (2003) Psychologie. Portál.

Hill, G. (2004). Moderní psychologie: hlavní oblasti současného studia lidské psychiky. Portál.

Hevstage, M., Stroebe, W.(2006). Socialní psychologie. Portál.

Hayes, N. (1998). Základy sociální psychologie. Portál.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Juraj Holdoš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.11.2022

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fu-M016S/22	<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška - filozofia a didaktika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % ústna skúška pred komisiou	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <b>VEDOMOSTI</b> V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu v kľúčových disciplínach a koncepciách filozofie a predmetoch vyučovaných v rámci občianskej náuky V2 – do hĺbky rozumie problémom v jednotlivých filozofických disciplínach a v predmetoch vyučovaných v rámci občianskej náuky V3 – pozná široké spektrum myšlienkových prúdov v dejinách filozofie, vrátane kresťanskej myšlienkovvej tradície, pozná celý rad ich predstaviteľov V4 - disponuje metodologickými a didaktickými vedomosťami nevyhnutnými na výkon učiteľského povolania. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie - rozloží komplexné informácie a údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery Z2 – detailne interpretuje odborný text a dokáže v ňom pohotovo identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty Z3 – kritické myslenie - efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie a dospeje k správne úsudku, dokáže urobiť odborný rozbor predpokladov a dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, adekvátne identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia Z4 – flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rôznych problémov, hľadá najvhodnejšie riešenia problémov a je schopný ich tvorivo domyslieť do dôsledkov Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument Z6 – adekvátne integruje teoretické znalosti zo všetkých zložiek učiteľskej prípravy so zameraním na školskú prax a inováciu výučby filozofie a predmetov občianskej náuky <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe	

K2 – na pokročilej úrovni písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať  
K3 – rozlišuje a zvažuje rôzne hodnotové pozície a perspektívy a je schopný prijať rozhodnutie a niesť zaň zodpovednosť  
K4 - je pripravený dopĺňať si kvalifikáciu a odborné vedomosti a zručnosti.  
Metóda overenia:  
Štátna záverečná skúška pred komisiou, ktorú vymenuje dekan fakulty.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Teoretická filozofia
2. Praktická filozofia
3. Didaktika filozofie

Konkrétne tézy štátnej skúšky sú zverejnené do 31.10. príslušného akademického roka.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Literatúra k tézám štátnej skúšky je zverejnené spolu s tézami do 31.10. príslušného akademického roka.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 15.11.2022

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek