

Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Filozofickej fakulte KU

*↑ - vzrast oproti akademickému roku 2020/2021; ↑ - vzrast oproti akademickému roku 2021/22; ↓ - pokles oproti akademickému roku 2020/2021, ↓ pokles oproti akademickému roku 2021/2022. – nezmenené; N/A - nevyhodnotené

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	Trend
vstup do vzdelávania	In-01a	počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania	13	13	13	--
	In-01b	počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania	10	10	10	--
	In-01c	počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania	5	5	5	--
	In-02a	počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	3	3	1	↓↓
	In-02b	podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	11%	11%	3,5 %	↓↓
	In-03	počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	12	12	10	↓↓
	In-04a	počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	3	3	1	↓↓
	In-04b	podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	11%	11%	10 %	↓↓
	In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	219 / 77 / 9 / 305	249 / 102 / 7 / 358	306 / 73 / 7 / 386	↑↑
	In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom (Bc./Mgr./PhD./Σ)	40 / 7 / 0 / 47	37 / 7 / 1 / 45	65 / 16 / 1 / 82	↑↑
	In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	140 / 57 / 5 / 202	122 / 63 / 4 / 189	122 / 34 / 4 / 160	↓↓
	In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	64% / 74% / 56% / 66%	49% / 62% / 57% / 53%	40% / 47% / 57% / 41%	↓↓
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	11	20	3	↓↓
	In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	16%	25,00%	7%	↓↓
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	4	0	0	↓-
	In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	80%	0%	0%	↓-

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	Trend
vzdelávanie - časť prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia	In-09a	počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	134 / 57 / 5 / 196	132 / 63 / 4 / 199	124 / 34 / 4 / 162	↓↓
	In-09b	počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	114 / 60 / 5 / 179	98 / 62 / 3 / 163	92 / 64 / 3 / 159	↓↓
	In-09c	počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	97 / 0 / 5 / 102	105 / 0 / 9 / 114	100 / 0 / 3 / 103	↑
	In-09d	počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 2 / 2	↑
	In-09e	počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0	--
	In-09f	počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0	--
	In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)	18 / 14 / 4 / 1	23 / 18 / 0 / 0	30 / 4 / 0 / 34	↑↑
	In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)	9% / 7% / 2% / 1%	12% / 9% / 0% / 0%	24% / 12% / 0% / 21%	↑↑
	In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	10%	14%	21%	↑↑
	In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	89 / 8 / 0 / 97	95 / 10 / 1 / 106	72 / 8 / 2 / 82	↓↓
	In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	26% / 7% / 0% / 20%	28% / 8% / 6% / 22%	23% / 8% / 17% / 19%	↓↓
	In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	82 / 7 / 0 / 89	84 / 9 / 0 / 93	65 / 7 / 0 / 72	↓↓
	In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	24% / 6% / 0% / 19%	25% / 7% / 0% / 20%	21% / 7% / 0% / 17%	↓↓
	In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	13 / 4 / 1 / 18	24 / 5 / 4 / 33	23 / 11 / 2 / 36	↑↑
	In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	4% / 3% / 7% / 4%	7% / 4% / 25% / 7%	7% / 11% / 17% / 8%	↑↑

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	Trend
	In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	1,0 / 1,5 / 1,0 / 1,1	1,1 / 1,4 / 1,5 / 1,2	1,1 / 1,2 / 1,5 / 1,2	
	In-16a	počet odhalených akademických podvodov - celkom	3	1	0	↓↓
	In-16b	počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	3	1	0	↓↓
	In-17	počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	0	0	1	↑↑
	In-18	počet absolventov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	67 / 50 / 2 / 119	67 / 46 / 5 / 118	64 / 58 / 1 / 123	↑↑

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	Trend
vzdelávanie - časť učenia, vyučovanie hodnotenie orientované na študenta	In-19	pomer počtu študentov a učiteľov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	6,81 / 2,30 / 1,25 / 9,47	6,79 / 2,44 / 1,33 / 9,60	7,12 / 2,56 / 1,07 / 9,6	↑-
	In-20a	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet - Bc./Mgr./PhD.)	2,11 / 1,70 / 1,00	2,50 / 2,10 / 1,25	2,50 / 2,10 / 1,25	↑-
	In-20b	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet - Bc./Mgr./PhD.)	N/A / N/A / 5	N/A / N/A / 5	N/A / N/A / 5	--
	In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) (Bc./Mgr./PhD.)	-	-	26,5 / 16,5 / 12,4	
	In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	10 / 3 / 1 / 14	12 / 14 / 3 / 29	11 / 14 / 3 / 28	↑↓
	In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty (Bc./Mgr./PhD./Σ)	3% / 3% / 7% / 3%	4% / 13% / 19% / 7%	4% / 13% / 19% / 7%	↑-
	In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe (Bc./Mgr./PhD.)	N/A	119 / 68 / 160	119 / 68 / 160	-
	In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD.)	9 / 4 / 0 / 13	6 / 1 / 0 / 7	8 / 1 / 0 / 9	↓↑
	In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva	26	0	0	

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	Trend
	In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo	31	0	0	
	In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	6	6	6	-
	In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	ZS: 555 dotazníkov LS: 603 dotazníkov	ZS: 586 dotazníkov LS: 203 dotazníkov	ZS: 226 dotazníkov LS: 123 dotazníkov	↓↓ ↓↓
	In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	nie je možné určiť, nepoznáme počet študentov, iba počet odovzdaných dotazníkov	nie je možné určiť, nepoznáme počet študentov, iba počet odovzdaných dotazníkov	1,1	--
	In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	nemáme kvantifikované	nemáme kvantifikované	ZS: 88,2 % LS: 86 %	
	In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami	nemáme kvantifikované	nemáme kvantifikované	Poradenské centrum KU	
	In-30	počet podaných podnetov študentov	pozri hodnotiace dotazníky	pozri hodnotiace dotazníky	0	

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	Trend
vzdelávanie - časť učiteľa	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní, spolu	6 / 11 / 24 / 1 / 1 / 43	6 / 12 / 25 / 1 / 1 / 45	7 / 26 / 6 / 1 / 1 / 41	↓↓
	In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0	0	0	
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)	6 / 11 / 1 / 0 / 0	6 / 12 / 1 / 0 / 0	7 / 13 / 1 / 0 / 0	

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	Trend
	In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	41	43	39	↓↓
	In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	95,00%	96%	95,00%	-↓
	In-35a	vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	N/A	55,72	39,42	↓
	In-35b	vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	N/A	41-73	37-73	-
	In-36a	počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy	39	39	34	↓↓
	In-36b	podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy	91%	87%	83%	↓↓
	In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	31	32	29	↓↓
	In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	72,00%	71%	71%	↓-
	In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	6	6	7	↑↑
	In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	14%	13%	17%	↑↑
	In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2	3	8	↑↑
	In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4	3	12	↑↑
	In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	9%	7%	29%	↑↑

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	Trend
vzdelávanie - časť tvorivá činnosť	In-41	počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (A1/A2/B/C/D/O)	4 / 7 / 4 / 19 / 42 / 25	4 / 8 / 8 / 9 / 66 / 49		
	In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	19	9	116	↑↑
	In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	0	0	3	↑↑
	In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	24	6		
	In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	8	3		
	In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	23	17	8	
	In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	N/A	3,49 (A - významná medzinárodná kvalita)	3,49 (A - významná medzinárodná kvalita)	-
	In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	63 171 €	59 535 €	76 305 €	↑↑
	In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)	2 / 5	2 / 5	0	
	In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	4	3	0	
	In-51	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	N/A	N/A	N/A	

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	Trend
	In-52	počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	0	0	0	
	In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov docent na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	2	0	0	
	In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku	0	0	0	
	In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	0	0	0	
výstup zo vzdelávania	In-56	miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu	N/A	Výsledky miery uplatniteľnosti absolventov študijných programov za akademický rok 2021/2022	Výsledky miery uplatniteľnosti absolventov študijných programov za akademický rok 2022/2023	
	In-57	miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	N/A	Výsledky miery spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP za akademický rok 2021/2022	Výsledky miery spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP za akademický rok 2022/2023	