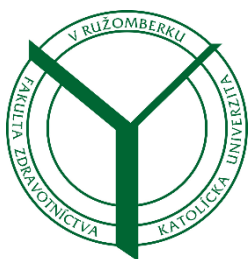


KATEDRA LABORATÓRNYCH  
VYŠETROVACÍCH METÓD V ZDRAVOTNÍCTVE  
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA  
KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI KATEDRY LABORATÓRNYCH  
VYŠETROVACÍCH METÓD V ZDRAVOTNÍCTVE ZA ROK 2023



Ružomberok  
Január 2024

# OBSAH VÝROČNEJ SPRÁVY

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I.                                                                                                                                                                                                                                                                              | ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE .....                                                          | 4  |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                             | Základné informácie o katedre.....                                                 | 4  |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                             | Poslanie katedry .....                                                             | 4  |
| II.                                                                                                                                                                                                                                                                             | PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2023.....                                 | 5  |
| III.                                                                                                                                                                                                                                                                            | INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ.....                           | 6  |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                             | Študijné odbory a programy.....                                                    | 6  |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                             | Študenti .....                                                                     | 6  |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prijímacie konanie.....                                                            | 6  |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                             | Absolventi.....                                                                    | 6  |
| 3.6                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ocenenia študentov .....                                                           | 6  |
| IV.                                                                                                                                                                                                                                                                             | INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA .....                                | 7  |
| V.                                                                                                                                                                                                                                                                              | INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI .....                 | 8  |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                             | Projekty podporované z domácich grantových schém .....                             | 8  |
| 5.2                                                                                                                                                                                                                                                                             | Projekty podporované zo zahraničných grantových schém .....                        | 9  |
| 5.3                                                                                                                                                                                                                                                                             | Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov ..... | 9  |
| 5.4                                                                                                                                                                                                                                                                             | Publikačná a umelecká činnosť .....                                                | 10 |
| 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                             | Doktorandské štúdium.....                                                          | 15 |
| VI.                                                                                                                                                                                                                                                                             | HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV .....                      | 16 |
| VII.                                                                                                                                                                                                                                                                            | ZAMESTNANCI.....                                                                   | 17 |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                             | Štruktúra zamestnancov .....                                                       | 17 |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pracovné prostredie .....                                                          | 17 |
| VIII.                                                                                                                                                                                                                                                                           | PODPORA ŠTUDENTOV .....                                                            | 19 |
| 8.1                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sociálne štipendiá.....                                                            | 19 |
| 8.2                                                                                                                                                                                                                                                                             | Motivačné štipendiá .....                                                          | 19 |
| 8.3                                                                                                                                                                                                                                                                             | Štipendiá z vlastných zdrojov .....                                                | 20 |
| 8.4                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prax študentov.....                                                                | 20 |
| Študenti LVMZ všetkých ročníkov praxujú na pracoviská v rámci ÚVN SNP v Ružomberku – fakultná nemocnica a v laboratóriách UNILABS Slovensko, s.r.o. - konkrétne uvádzame nasledujúce pracoviská (aj s lektormi): .....                                                          |                                                                                    |    |
| ÚVN SNP v Ružomberku – fakultná nemocnica: .....                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    | 20 |
| Ústav klinickej biochémie, imunológie a alergológie (RNDr. Ivana TURZOVÁ, Mgr. Iveta ČUČVAROVÁ) Ústav klinickej mikrobiológie (RNDr. Katarína ONDRAŠÍKOVÁ) Ústav patologickej anatómie (PhDr. Helena HABIŇÁKOVÁ) Klinika hematológie a transfúziológie (Mgr. Miriam TUPÁ))..... |                                                                                    |    |
| IX.                                                                                                                                                                                                                                                                             | PODPORNÉ ČINNOSTI .....                                                            | 21 |
| X.                                                                                                                                                                                                                                                                              | ROZVOJ KATEDRY .....                                                               | 22 |
| XI.                                                                                                                                                                                                                                                                             | MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY .....                                                | 23 |
| 11.1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mobility študentov a zamestnancov.....                                             | 23 |
| XII.                                                                                                                                                                                                                                                                            | SYSTÉM KVALITY .....                                                               | 24 |
| 12.1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kvalita vzdelávania .....                                                          | 24 |
| 12.2                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti .....                                       | 24 |

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| XIII. Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre..... | 25 |
| 13.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre.....                           | 25 |
| 13.2 Indikátory daných študijných programov.....                                                           | 25 |
| 13.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov .....                          | 25 |
| 13.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení .....                                             | 27 |
| KONTAKTNÉ ÚDAJE .....                                                                                      | 28 |
| SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY) .....                                                                            | 28 |
| ZOZNAM PRÍLOH.....                                                                                         | 28 |
| Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve .....          | 29 |
| Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve.....    | 35 |

# I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

## 1.1 Základné informácie o katedre

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov katedry</b>                                                                               |
| Katedra laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve                                          |
| Fakulta zdravotníctva KU, Námestie A. Hlinku 48, Ružomberok 034 01                                 |
| <b>Vedúci katedry</b>                                                                              |
| RNDr. Lucián Zastko, PhD.                                                                          |
| <a href="mailto:lucian.zastko@ku.sk">lucian.zastko@ku.sk</a> , t.č. +421 918 722 192               |
| 1. funkčné obdobie, vymenovaný od 16. 07. 2022 – do 30. 06. 2026                                   |
| <b>Tajomník</b>                                                                                    |
| MUDr. Adrián Kališ, PhD.                                                                           |
| <a href="mailto:adrian.kalis@ku.sk">adrian.kalis@ku.sk</a>                                         |
| <b>Sekretariát</b>                                                                                 |
| Stanislava Kanderová                                                                               |
| <a href="mailto:stanislava.kanderova@ku.sk">stanislava.kanderova@ku.sk</a> , t.č. +421 918 722 171 |

## 1.2 Poslanie katedry

Katedra je základnou organizačnou jednotkou fakulty. Pracovné postavenie a pôsobnosť katedry upravuje „Štatút Fakulty zdravotníctva“ a „Organizačný poriadok“ Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. Katedra sa riadi vnútornými predpismi Katolíckej univerzity (KU) v Ružomberku a Fakulty zdravotníctva (FZ) KU v súlade s vysokoškolským zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Cieľom vedecko-pedagogických pracovníkov pôsobiacich na katedre LVMZ je pripraviť absolventov s týmito vedomosťami, schopnosťami a zručnosťami:

Absolventi ovládajú v základných rysoch rozhodovacie procesy pri indikácii všetkých laboratórnych vyšetrení, ktoré sú spoločné jednotlivým medicínskym odborom, vrátane tých, ktoré majú klinickú i laboratórnu zložku. Študenti vedia spolupracovať s odborníkmi v tých medicínskych disciplínach, ktoré tvoria spoločné vyšetrovacie zložky, pri uplatňovaní špeciálnych diagnostických algoritmov, vedia analyzovať a syntetizovať získané poznatky tak, aby ich činnosť napomáhala klinickým a liečebným aktivitám k prospechu pacienta.

## II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2023

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

V prvom kvartáli roka 2023 došlo k dohode a následnému podpísaniu zmluvnej spolupráce medzi FZ KU a Unilabs Slovensko, s.r.o. ohľadom poskytovania praktickej výučby pre študentov ŠP LVMvZ.

V druhom kvartáli roka 2023 začali študenti ŠP LVMvZ pracovať v laboratóriách Unilabs Slovensko, s.r.o., čo bolo výsledkom rokovaní vedenia Katedry LVMvZ ako aj Fakulty zdravotníctva KU spred minulého roka. Obe strany - ako študenti tak aj lektori si novovzniknutú spoluprácu a praktickú výučbu pochvaľujú.

V štvrtom kvartáli roka 2023 vedúci Katedry LVMvZ v spolupráci s Ing. Martinom Beretom, PhD. pripravili podklady potrebné pre posúdenie zosúladovania ŠP laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve Akreditačnou agentúrou na pôde FZ KU.

Publikačná činnosť členov Katedry LVMvZ za rok 2023: podrobne uvedená v časti **5.4 Publikačná a umelecká činnosť** tohto dokumentu.

### III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

#### 3.1 Študijné odbory a programy

Na Katedre LVMZ poskytujeme vzdelávanie v trojročnom bakalárskom študijnom programe Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve (študijný odbor Zdravotnícke vedy).

#### 3.2 Študenti

Na katedre máme iba študentov dennej formy štúdia. Počet študentov v jednotlivých ročníkoch je nasledovný (počty k 31.10.2023):

1.ročník 24 študentov  
2.ročník 15 študentov  
3.ročník 10 študentov (z toho 2 nadštandardné štúdium)  
SPOLU 49 študentov

#### 3.3 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie v akademickom roku 2022/2023:

Plánovaný počet prijatých študentov: 32  
Počet prihlásených študentov: 54  
Počet prijatých: 47  
Počet skutočne zapísaných študentov na štúdium: 24

#### 3.4 Absolventi

**Záverečné štátne skúšky 2023:**

Počet študentov prihlásených na štátne skúšky: 6  
Počet študentov s úspešne absolvovanými skúškami: 6  
Počet študentov s vyznamenaním: 1

**Vyznamenani:**

Zelinková Klaudia

**Cena rektora:**

Zelinková Klaudia

#### 3.6 Ocenenia študentov

**Cena rektora:**

Zelinková Klaudia

## IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

Katedra neposkytuje ďalšie formy vzdelávania v zmysle II. Stupňa vysokoškolského vzdelávania ani certifikačného a atestačného štúdia.

## V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2023

| PREHLAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV |               |
|---------------------------------------------|---------------|
| Podané projekty                             | Katedra LVMvZ |
| APPV                                        | 0             |
| KEGA                                        | 0             |
| VEGA                                        | 0             |
| INÉ DOMÁCE                                  | 1             |
| ZAHRANIČNÉ                                  | 0             |
| <b>Celkový súčet</b>                        | <b>1</b>      |

Tabuľka 2 Prehľad počtu získaných výskumných projektov v roku 2023

| PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV |               |
|----------------------------------------------|---------------|
| Podané projekty                              | Katedra LVMvZ |
| APPV                                         | 0             |
| KEGA                                         | 0             |
| VEGA                                         | 0             |
| INÉ DOMÁCE                                   | 0             |
| ZAHRANIČNÉ                                   | 0             |
| <b>Celkový súčet</b>                         | <b>0</b>      |

Tabuľka 3 Počet vedecko-výskumných pracovníkov zapojených do projektovej činnosti

| POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI |                |                              |                   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|-------------------|---------------------------------|
|                                                                         | počet učiteľov | % z celkového počtu učiteľov | počet doktorandov | % z celkového počtu doktorandov |
| Katedra LVMvZ                                                           | 0              | 0                            | 0                 | 0                               |

### 5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

**Vzor:**

Tabuľka 4 Získané výskumné domáce granty v roku 2023

| ZÍSKANÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY |               |
|--------------------------------|---------------|
| Podané projekty                | Katedra LVMvZ |
| APPV                           | 0             |
| KEGA                           | 0             |
| VEGA                           | 0             |
| INÉ DOMÁCE                     | 0             |
| <b>Celkový súčet</b>           | <b>0</b>      |

Tabuľka 5 Prehľad počtu získaných výskumných domácich grantov v rokoch .....

| PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCICH GRANTOV |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Fakulta                                             | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|                                                     | -    | -    | -    | -    |

Tabuľka 6 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov v rokoch ...

| PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV |      |       |      |       |      |       |      |       |
|---------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Katedra LVMvZ                                                       | 2019 |       | 2020 |       | 2021 |       | 2022 |       |
|                                                                     | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet |
| APVV                                                                | - €  | -     | - €  | -     | - €  | -     | - €  | -     |
| KEGA                                                                | - €  | -     | - €  | -     | - €  | -     | - €  | -     |
| VEGA                                                                | - €  | -     | - €  | -     | - €  | -     | - €  | -     |
| Ostatné                                                             | - €  | -     | - €  | -     | - €  | -     | - €  | -     |
| Celkový súčet                                                       | - €  | -     | - €  | -     | - €  | -     | - €  | -     |

## 5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

## 5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov

### Vzor:

Tabuľka 7 Prehľad počtu získaných ostatných (nevýskumných) domácich grantov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných (nevýskumných) domácich grantov v rokoch ....

| PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH DOMÁCICH GRANTOV<br>A OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV |      |       |      |       |      |       |      |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
|                                                                                        | 2019 |       | 2020 |       | 2021 |       | 2022 |       |
| Katedra LVMvZ                                                                          | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet |
|                                                                                        | - €  | -     | - €  | -     | - €  | -     | - €  | -     |

Tabuľka 8 Prehľad počtu získaných ostatných (nevýskumných) zahraničných grantov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných (nevýskumných) zahraničných grantov v rokoch ....

| PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH ZAHRA NIČNÝCH GRANTOV<br>A OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV |      |       |      |       |      |       |      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
|                                                                                             | 2019 |       | 2020 |       | 2021 |       | 2022 |       |
| Katedra LVMvZ                                                                               | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet |
|                                                                                             | - €  | -     | - €  | -     | - €  | -     | - €  | -     |

Tabuľka 9 Prehľad počtu získaných grantov zo štrukturálnych fondov a prehľad objemu finančných prostriedkov získaných grantov zo štrukturálnych fondov v rokoch ....

| PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH GRANTOV ZO ŠTRUKTURÁLNYCH FONDŮ |      |       |      |       |      |       |      |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
|                                                                                  | 2019 |       | 2020 |       | 2021 |       | 2022 |       |
| Katedra LVMvZ                                                                    | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet | Suma | Počet |
|                                                                                  | - €  | -     | - €  | -     | - €  | -     | - €  | -     |

## 5.4 Publikačná a umelecká činnosť

### V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu

**Extremely low frequency magnetic fields emitted by cell phones /** Míšek, Jakub [Korešpondenčný autor, 35%] ; Jakuš, Ján [Autor, 5%] ; Hamza Sládičková, Katarína [Autor, 15%] ; **Zastko, Lucian** [Autor, 15%] ; Vetrník, Marcel [Autor, 10%] ; Jakušová, Viera [Autor, 5%] ; Belyaev, Igor [Korešpondenčný autor, 15%]. – [recenzované]. – DOI 10.3389/fphy.2023.1094921. – SCIE ; WOS CC ; SCO ; CCC

**In:** *Frontiers in Physics* [elektronický dokument] . – Lausanne (Švajčiarsko) : Frontiers Media. – ISSN (online) 2296-424X. – Roč. 11, č. January (2023), art. no. 1094921, s. [1-8] [online]

**Resistance patterns and transmission of mono- and polyresistant TB: clinical impact of WGS /** Dohál, Matúš [Korešpondenčný autor, 30%] ; Dvořáková, Věra [Autor, 5%] ; Šperková, Miluše [Autor, 5%] ; Pinková, Martina [Autor, 5%] ; Spitaleri, Andrea [Autor, 10%] ; Rasmussen, Erik Michael [Autor, 5%] ; Škereňová, Mária [Autor, 5%] ; Krivošová, Michaela [Autor, 5%] ; Gondáš, Eduard [Autor, 5%] ; **Porvazník, Igor** [Autor, 5%] ; **Solovič, Ivan** [Autor, 5%] ; Cirillo, Daniela Maria [Autor, 5%] ; Mokry, Juraj [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.1093/jacmr/dlad108. – ESCI ; WOS CC ; SCO

**In:** *JAC-Antimicrobial Resistance* [elektronický dokument] . – Oxford (Veľká Británia) : Oxford University Press. – ISSN (online) 2632-1823. – Roč. 5, č. 5 (2023), art. no. dlad108, s. [1-9] [online]

**Association between phenotypic resistance profile and mutations with uncertain significance in genes encoding resistance to antituberculosis drugs in mono- and polyresistant mycobacterium tuberculosis isolates /** Dohál, Matúš [Autor, 40%] ; Dvořáková, Věra [Autor, 10%] ; Škereňová, Mária [Autor, 10%] ; Rasmussen, Erik Michael [Autor, 10%] ; **Porvazník, Igor** [Autor, 10%] ; **Solovič, Ivan** [Autor, 10%] ; Mokry, Juraj [Autor, 10%] ; International Congress on Infectious Diseases [17.11.2023-20.11.2023, Held in Kuala Lumpur, Malajzia]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.ijid.2023.04.256

**In:** *International Journal of Infectious Diseases* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : official publication of the International Society for Infectious Diseases. – Hamilton (Kanada) : Decker. – ISSN 1201-9712. – ISSN (online) 1878-3511. – suppl. Roč. 130, č. Supplement 2 (2023), s. S103-S103 [tlačaná forma] [online]

**Epidemiology of non-tuberculous mycobacterial diseases in Slovakia during the years 2016–2021 /** Dohál, Matúš [Korešpondenčný autor, 25%] ; **Porvazník, Igor** [Autor, 25%] ; Krivošová, Michaela [Autor, 25%] ; **Solovič, Ivan** [Autor, 5%] ; Mokry, Juraj [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.resp.2023.104090. – SCIE ; WOS CC ; SCO ; CCC

**In:** *Respiratory Physiology & Neurobiology* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 1569-9048. – ISSN (online) 1878-1519. – č. 314 (2023), art. no. 104090, s. [1-5] [tlačaná forma] [online]

**Advancing tuberculosis management: the role of predictive, preventive, and personalized medicine /** Dohál, Matúš [Korešpondenčný autor, 60%] ; **Porvazník, Igor** [Autor, 10%] ; **Solovič, Ivan** [Autor, 10%] ; Mokry, Juraj [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.3389/fmicb.2023.1225438. – SCIE ; WOS CC ; SCO

**In:** *Frontiers in microbiology* [elektronický dokument] . – Lausanne (Švajčiarsko) : Frontiers Media. – ISSN (online) 1664-302X. – Roč. 14, č. October (2023), art. no. 1225438, s. [1-11] [online]

**A high-throughput LC-MS/MS method for simultaneous determination of isoniazid, ethambutol and pyrazinamide in human plasma /** Pršo, Kristián [Autor, 30%] ; Žideková, Nela [Autor, 20%] ; **Porvazník, Igor** [Autor, 5%] ; **Solovič, Ivan** [Autor, 5%] ; Mokry, Juraj [Autor, 15%] ; Kertys, Martin [Korešpondenčný autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.1002/rcm.9425. – SCIE ; WOS CC ; SCO ; CCC

**In:** *Rapid Communications in Mass Spectrometry* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – New York (USA) : Wiley. – ISSN 0951-4198. – ISSN (online) 1097-0231. – Roč. 37, č. 2 (2023), art. no. e9425, s. [1-8]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [tlačaná forma] [online]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Vaccination in post-tuberculosis lung disease management: A review of the evidence.</b> / Nasiri, M J [Autor, 4.545%]; Silva, D R [Autor, 4.545%]; Rommasi, F [Autor, 4.546%]; Zahmatkesh, M M [Autor, 4.545%]; Tajabadi, Z [Autor, 4.546%]; Khelghati, F [Autor, 4.545%]; Sarmastzadeh, T [Autor, 4.546%]; Centis, R [Autor, 4.545%]; D'Ambrosio, L [Autor, 4.546%]; Bombarda, S [Autor, 4.545%]; Dalcolmo, M P [Autor, 4.546%]; Galvao, T [Autor, 4.545%]; de Queiroz Mello, F C [Autor, 4.546%]; Rabahi, M F [Autor, 4.545%]; Pontali, E [Autor, 4.546%]; Tadolini, M [Autor, 4.546%]; Marconi, L [Autor, 4.545%]; Tiberi, S [Autor, 4.545%]; van den Boom, M [Autor, 4.546%]; Sotgiu, G [Autor, 4.545%]; Migliori, G B [Autor, 4.546%]; <b>Solovič, Ivan</b> [Autor, 4.545%]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.pulmoe.2023.07.002. – SCO</p> <p><b>In:</b> <i>Pulmonology</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Barcelona (Španielsko) : Elsevier. – ISSN 2531-0429. – ISSN (online) 2531-0437. – 2023, s. 1-10 [tlačaná forma] [online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>A systematic review of the costs of diagnosis for multidrug- resistant/extensively drug-resistant TB in different settings</b> / Saderi, L. [Autor, 5.882%]; Cabibbe, A. M. [Autor, 5.882%]; Puci, M. [Autor, 5.882%]; Di Lorenzo, B. [Autor, 5.882%]; Centis, R. [Autor, 5.882%]; Pontali, E. [Autor, 5.882%]; van den Boom, M. [Autor, 5.883%]; Chakaya, J. M. [Autor, 5.882%]; D'Ambrosio, L. [Autor, 5.883%]; Denholm, J. T. [Autor, 5.882%]; Ferrara, G. [Autor, 5.883%]; Silva, D. R. [Autor, 5.882%]; Spanevello, A. [Autor, 5.882%]; Visca, D. [Autor, 5.883%]; Sotgiu, G. [Autor, 5.882%]; Migliori, G. B. [Autor, 5.883%]; <b>Solovič, Ivan</b> [Autor, 5.883%]. – [recenzované]. – DOI 10.5588/ijtld.22.0657. – WOS CC</p> <p><b>In:</b> <i>The international journal of tuberculosis and lung disease</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the official journal of the International Union against Tuberculosis and Lung Disease. – ISSN 1027-3719. – ISSN (online) 1815-7920. – Roč. 27, č. 5 (2023), s. 348-356 [tlačaná forma] [online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Availability and costs of medicines for the treatment of tuberculosis in Europe</b> / Günther, Gunar [Autor, 1.124%]; Guglielmetti, Lorenzo [Autor, 1.124%]; Leu, Claude [Autor, 1.124%]; Lange, Christoph [Autor, 1.124%]; van Leth, Frank [Autor, 1.124%]; Hasan Hafizi [Autor, 1.124%]; Khachatryan, Naira [Autor, 1.124%]; Aroyan, Harut [Autor, 1.124%]; Kabasakalyan, Eduard [Autor, 1.124%]; Knappik, Michael [Autor, 1.124%]; Skrahina, Alena [Autor, 1.124%]; Klimuk, Dzmitry [Autor, 1.124%]; Nikolenka, Alena [Autor, 1.124%]; Muylle, Inge [Autor, 1.124%]; Milanov, Vladimir [Autor, 1.124%]; Velkovska, Desislava [Autor, 1.124%]; Tarinska, Neli [Autor, 1.124%]; Bachiyska, Elizabeta [Autor, 1.124%]; Jankovic, Mateja [Autor, 1.123%]; Pieridou, Despo [Autor, 1.124%]; Adamide, Tonia [Autor, 1.123%]; Nicolaou, Nicos [Autor, 1.124%]; Vasakova, Martina [Autor, 1.123%]; Sukholytka, Mariia [Autor, 1.124%]; Kopeckà, Emilia [Autor, 1.123%]; <b>Solovič, Ivan</b> [Autor, 1.155%]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.cmi.2022.07.026. – WOS CC ; SCO ; CCC</p> <p><b>In:</b> <i>Clinical Microbiology and Infection</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the official publ. of the European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases. – London (Veľká Británia) : Elsevier. – ISSN 1198-743X. – ISSN (online) 1469-0691. – Roč. 29, č. 1 (2023), s. 77-84 [tlačaná forma] [online]</p>                                                        |
| <p><b>Tuberculosis incidence in foreign-born people residing in European countries in 2020</b> / Vasiliu, Anca [Autor, 1.818%]; Koehler, Niklas [Autor, 1.818%]; Altpeter, Ekkehardt [Autor, 1.818%]; Aegisdottir, Tinna Ran [Autor, 1.818%]; Amerali, Marina [Autor, 1.818%]; de Onate, Wouter Arrazola [Autor, 1.818%]; Bakos, Agnes [Autor, 1.818%]; D'Amato, Stefania [Autor, 1.818%]; Cirillo, Daniela Maria [Autor, 1.818%]; van Crevel, Reinout [Autor, 1.818%]; Davidaviciene, Edita [Autor, 1.818%]; Demuth, Irene [Autor, 1.818%]; Dominguez, Jose [Autor, 1.818%]; Duarte, Raquel [Autor, 1.818%]; Guenther, Gunar [Autor, 1.818%]; Guthmann, Jean-Paul [Autor, 1.818%]; Hatzianastasiou, Sophia [Autor, 1.818%]; Holm, Louise Hedeveg [Autor, 1.818%]; Herrador, Zaida [Autor, 1.818%]; Hribar, Urska [Autor, 1.818%]; Huberty, Conny [Autor, 1.818%]; Ibraim, Elmira [Autor, 1.818%]; Jackson, Sarah [Autor, 1.818%]; Jensenius, Mogens [Autor, 1.818%]; Josefsdottir, Kamilla Sigridur [Autor, 1.818%]; <b>Solovič, Ivan</b> [Autor, 1.828%]. – [recenzované]. – DOI 10.2807/1560-7917.ES.2023.28.42.2300051. – WOS CC ; SCO</p> <p><b>In:</b> <i>Eurosurveillance</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Europe's journal on infectious disease epidemiology, prevention and control. – Štokholm (Švédsko) : European Centre for Disease Prevention and Control. – ISSN 1025-496X. – ISSN (online) 1560-7917. – Roč. 28, č. 42 (2023), s. 1-11 [tlačaná forma] [online]</p> |
| <p><b>Clinical standards for diagnosis, treatment and prevention of post-COVID-19 lung disease</b> / Visca, D. [Autor, 2.5%]; Centis, R. [Autor, 2.5%]; Pontali, E. [Autor, 2.5%]; Zampogna, E. [Autor, 2.5%]; Russell, A. -M. [Autor, 2.5%]; Migliori, G. B. [Autor, 2.5%]; Andrejak, C. [Autor, 2.5%]; Aro, M. [Autor, 2.5%]; Bayram, H. [Autor, 2.5%]; Berkani, K. [Autor, 2.5%]; Bruchfeld, J. [Autor, 2.5%]; Chakaya, J. M. [Autor, 2.5%]; Chorostowska-Wynimko, J. [Autor, 2.5%]; Crestani, B. [Autor, 2.5%]; Dalcolmo, M. P. [Autor, 2.5%]; D'Ambrosio, L. [Autor, 2.5%]; Dinh-Xuan, A-T. [Autor, 2.5%]; Duong-Quy, S. [Autor, 2.5%]; Fernandes, C. [Autor, 2.5%]; Garcia-Garcia, J. -M. [Autor, 2.5%]; Kawassaki, A. de Melo [Autor, 2.5%]; Carrozzi, L. [Autor, 2.5%]; Martinez-Garcia, M. A. [Autor, 2.5%]; Martins, P. Carreiro [Autor, 2.5%]; Mirsaeidi, M. [Autor, 2.5%]; <b>Solovič, Ivan</b> [Autor, 2.5%]. – [recenzované]. – DOI 10.5588/ijtld.23.0248. – WOS CC ; SCO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>In:</b> <i>The international journal of tuberculosis and lung disease</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the official journal of the International Union against Tuberculosis and Lung Disease. – ISSN 1027-3719. – ISSN (online) 1815-7920. – Roč. 27, č. 10 (2023), s. 729-741 [tlačaná forma] [online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Clinical standards for the management of adverse effects during treatment for TB</b> / Singh, K. P. [Autor, 1.538%] ; Carvalho, A. C.C. [Autor, 1.538%] ; Centis, R. [Autor, 1.538%] ; D'Ambrosio, L. [Autor, 1.538%] ; Migliori, G. B. [Autor, 1.538%] ; Mpagama, S. G. [Autor, 1.538%] ; Nguyen, B. C. [Autor, 1.539%] ; Aarnoutse, R. E. [Autor, 1.538%] ; Aleksa, A. [Autor, 1.539%] ; van Altena, R. [Autor, 1.539%] ; Bhavani, P. K. [Autor, 1.538%] ; Bolhuis, M. S. [Autor, 1.539%] ; Borisov, S. [Autor, 1.538%] ; van't Boveneind-Vrubleuskaya, N. [Autor, 1.538%] ; Bruchfeld, J. [Autor, 1.539%] ; Caminero, J. A. [Autor, 1.538%] ; Carvalho, I. [Autor, 1.539%] ; Cho, J. G. [Autor, 1.538%] ; Forsman, L. Davies [Autor, 1.539%] ; Dedicoat, M. [Autor, 1.538%] ; Dheda, K. [Autor, 1.539%] ; Dooley, K. [Autor, 1.538%] ; Furin, J. [Autor, 1.539%] ; García-García, J. M. [Autor, 1.538%] ; Garcia-Prats, A. [Autor, 1.539%] ; <b>Solovič, Ivan</b> [Autor, 1.558%]. – [recenzované]. – DOI 10.5588/ijtld.23.0078. – WOS CC ; SCO</p> <p><b>In:</b> <i>The international journal of tuberculosis and lung disease</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the official journal of the International Union against Tuberculosis and Lung Disease. – ISSN 1027-3719. – ISSN (online) 1815-7920. – Roč. 27, č. 7 (2023), s. 506-519 [tlačaná forma] [online]</p> |
| <p><b>Kontroverzia vzostupu využívania 5G sietí</b> = Controversy Surrounding the Rise in Utilization of 5G Networks / Zanolit, Martin [Autor, 34%] ; Bereta, Martin [Autor, 33%] ; <b>Zastko, Lucian</b> [Autor, 33%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/zs.2023.15.1.44-48</p> <p><b>In:</b> <i>Zdravotnícke štúdie</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecko-odborný časopis Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. Fakulta zdravotníctva. – ISSN 1337-723X. – Roč. 15, č. 1 (2023), s. 44-48 [tlačaná forma] [online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Prietoková cytometria v diagnostike vybraných onkologických ochorení</b> = Flow Cytometry in the Diagnosis of Selected Oncological Diseases / Zelinková, Klaudia [Autor, 50%] ; <b>Zastko, Lucian</b> [Autor, 50%]. – [recenzované]</p> <p><b>In:</b> <i>Zdravotnícke štúdie</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecko-odborný časopis Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. Fakulta zdravotníctva. – ISSN 1337-723X. – Roč. 15, č. 1 (2023), s. 3-10 [tlačaná forma] [online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Sepsou asociovaná diseminovaná intravaskulárna koagulácia - stály problém súčasnosti</b> = Sepsis – associated disseminated intravascular coagulation – a constant problem of the present / Tupý, Jaromír [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.36290/vnl.2023.107. – SCO</p> <p><b>In:</b> <i>Vnitřní lékařství</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : časopis České internistické společnosti a Slovenskej internistickej spoločnosti. – Brno (Česko) : Ambit Media. – ISSN 0042-773X. – ISSN (online) 1801-7592. – Roč. 69, č. 8 (2023), s. 10-18 [tlačaná forma] [online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Anémia zápalu: znamenajú širšie poznatky lepšiu diagnostiku a liečbu?</b> = Anemia of inflammatory: does eider knowledge mean better diagnosis and treatment? / Tupý, Jaromír [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.36290/vnl.2023.023. – SCO</p> <p><b>In:</b> <i>Vnitřní lékařství</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : časopis České internistické společnosti a Slovenskej internistickej spoločnosti. – Brno (Česko) : Ambit Media. – ISSN 0042-773X. – ISSN (online) 1801-7592. – Roč. 69, č. 2 (2023), s. 10-18 [tlačaná forma] [online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Laboratórna diagnostika a liečba difúzneho veľkobunkového lymfómu z B- buniek</b> = Laboratory Diagnosis and Treatment of Diffuse Large B-cell Lymphoma / Ondrášik, Ivan [Autor, 14.29%] ; Lorenčíková, Marika [Autor, 14.285%] ; <b>Tupý, Jaromír</b> [Autor, 14.285%] ; Tupá, Miriam [Autor, 14.285%] ; Martišová, Elena [Autor, 14.285%] ; Filická, Janka [Autor, 14.285%] ; Ondrášiková, Katarína [Autor, 14.285%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/zs.2023.15.1.16-21</p> <p><b>In:</b> <i>Zdravotnícke štúdie</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecko-odborný časopis Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. Fakulta zdravotníctva. – ISSN 1337-723X. – Roč. 15, č. 1 (2023), s. 16-21 [tlačaná forma] [online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Strategická analýza ako súčasť strategického riadenia zdravotníckeho zariadenia</b> = Strategic analysis as Part of the Strategic Management of a Medical equipment / <b>Tupý, Jaromír</b> [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/zs.2023.15.2.44-53</p> <p><b>In:</b> <i>Zdravotnícke štúdie</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecko-odborný časopis Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. Fakulta zdravotníctva. – ISSN 1337-723X. – Roč. 15, č. 2 (2023), s. 44-53 [tlačaná forma] [online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Sú makrolidové antibiotiká stále vhodnou voľbou pri liečbe infekcií vyvolaných Mycobacterium abscessus</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>complex?</b> / Dohál, Matúš [Korešpondenčný autor, 50%] ; Dvořáková, Věra [Autor, 5%] ; Mäsiarová, Simona [Autor, 5%] ; Škereňová, Mária [Autor, 5%] ; Rasmussen, Erik Michael [Autor, 5%] ; <b>Porvazník, Igor</b> [Autor, 5%] ; <b>Solovič, Ivan</b> [Autor, 5%] ; Mokrý, Juraj [Autor, 20%]<br/> <b>In:</b> <i>Nové trendy vo farmakoterapii</i> (15) [elektronický dokument] : recenzovaný zborník prác / Fraňová, Soňa [Zostavovateľ, editor] ; Mokrý, Juraj [Zostavovateľ, editor] ; Plevková, Jana [Recenzent] ; Wawruch, Martin [Recenzent]. – 1. vyd. – Martin (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave. Jesseniova lekárska fakulta UK, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-8187-151-1, s. 5-9 [online]</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Súčasná perspektíva v liečbe infekcie spôsobenej baktériou <i>Mycobacterium abscessus</i></b> / Mäsiarová, Simona [Korešpondenčný autor, 35%] ; Dohál, Matúš [Autor, 30%] ; Krivošová, Michaela [Autor, 5%] ; <b>Porvazník, Igor</b> [Autor, 5%] ; <b>Solovič, Ivan</b> [Autor, 5%] ; Mokrý, Juraj [Autor, 20%]<br/> <b>In:</b> <i>Nové trendy vo farmakoterapii</i> (15) [elektronický dokument] : recenzovaný zborník prác / Fraňová, Soňa [Zostavovateľ, editor] ; Mokrý, Juraj [Zostavovateľ, editor] ; Plevková, Jana [Recenzent] ; Wawruch, Martin [Recenzent]. – 1. vyd. – Martin (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave. Jesseniova lekárska fakulta UK, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-8187-151-1, s. 46-51 [online]</p>                                                                                                                                                              |
| <p><b>Intermittent ELF-MF Induce an Amplitude-Window Effect on Umbilical Cord Blood Lymphocytes</b> / <b>Zastko, Lucian</b> [Autor, 25%] ; Makinistan, Leonardo [Autor, 25%] ; Tvarožná, Andrea [Autor, 25%] ; Belyaev, Igor [Autor, 25%] ; Ružomerské zdravotnícke dni, 17 [09.11.2023-10.11.2023, Ružomberok, Slovensko]. – DOI 10.3390/ijms232214391<br/> <b>In:</b> <i>Ružomerské zdravotnícke dni 2023 - 17. ročník</i> [elektronický dokument] : zborník z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor] ; Zastko, Lucian [Zostavovateľ, editor] ; Aštaryová, Ivana [Recenzent] ; Šichman, Marek [Recenzent] ; Lehotská, Mária [Recenzent] ; Lacko, Lukáš [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1067-6, s. 71-72 [online]</p> |
| <p><b>Manažment rakovinou asociovannej anémie</b> / <b>Tupý, Jaromír</b> [Autor, 34%] ; Ondrášik, Ivan [Autor, 33%] ; Tupá, Miriam [Autor, 33%] ; Ružomerské zdravotnícke dni, 17 [09.11.2023-10.11.2023, Ružomberok, Slovensko]<br/> <b>In:</b> <i>Ružomerské zdravotnícke dni 2023 - 17. ročník</i> [elektronický dokument] : zborník z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor] ; Zastko, Lucian [Zostavovateľ, editor] ; Aštaryová, Ivana [Recenzent] ; Šichman, Marek [Recenzent] ; Lehotská, Mária [Recenzent] ; Lacko, Lukáš [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1067-6, s. 16-23 [online]</p>                                                                                                                        |
| <p><b>Laboratórna diferenciálna diagnostika akútnych leukémií</b> / Ondrášik, Ivan [Autor, 34%] ; <b>Tupý, Jaromír</b> [Autor, 33%] ; Filická, Janka [Autor, 33%] ; Ružomerské zdravotnícke dni, 17 [09.11.2023-10.11.2023, Ružomberok, Slovensko]<br/> <b>In:</b> <i>Ružomerské zdravotnícke dni 2023 - 17. ročník</i> [elektronický dokument] : zborník z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor] ; Zastko, Lucian [Zostavovateľ, editor] ; Aštaryová, Ivana [Recenzent] ; Šichman, Marek [Recenzent] ; Lehotská, Mária [Recenzent] ; Lacko, Lukáš [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1067-6, s. 162-169 [online]</p>                                                                                                    |
| <p><b>Prehľad výskytu echinokokózy na Slovensku</b> / <b>Nováková, Mária</b> [Autor, 34%] ; Likavcová, Zuzana [Autor, 33%] ; Pochybová, Monika [Autor, 33%] ; Ružomerské zdravotnícke dni, 17 [09.11.2023-10.11.2023, Ružomberok, Slovensko]<br/> <b>In:</b> <i>Ružomerské zdravotnícke dni 2023 - 17. ročník</i> [elektronický dokument] : zborník z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor] ; Zastko, Lucian [Zostavovateľ, editor] ; Aštaryová, Ivana [Recenzent] ; Šichman, Marek [Recenzent] ; Lehotská, Mária [Recenzent] ; Lacko, Lukáš [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1067-6, s. 425-428 [online]</p>                                                                                                          |
| <p><b>V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Ružomerské zdravotnícke dni 2023 - 17. ročník</b> [elektronický dokument] [zborník - vedecký] : zborník z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor] ; <b>Zastko, Lucian</b> [Zostavovateľ, editor] ; Aštaryová, Ivana [Recenzent] ; Šichman, Marek [Recenzent] ; Lehotská, Mária [Recenzent] ; Lacko, Lukáš [Recenzent] ; Ružomerské zdravotnícke dni, 17 [09.11.2023-10.11.2023, Ružomberok, Slovensko]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 555 s. [online]. – ISBN 978-80-561-1067-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>O2 Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Determination of the profile of inflammatory markers in patients with active pulmonary tuberculosis /</b> Mäsiarová, Simona [Autor, 30%] ; Dohál, Matúš [Autor, 30%] ; Pršo, Kristián [Autor, 10%] ; <b>Porvazník, Igor</b> [Autor, 5%] ; <b>Solovič, Ivan</b> [Autor, 5%] ; Mokry, Juraj [Autor, 20%] ; International Conference Advances in pneumology, 17 [03.11.2023-05.11.2023, Vienna, Rakúsko]</p> <p><b>In:</b> <i>17th International Conference Advances in pneumology</i> [elektronický dokument] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Vienna (Rakúsko) : [s.n.], 2023, s. [1-1] [online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Antibiotic resistance and transmission of mycobacterium abscessus subspecies in cystic fibrosis and non-cystic fibrosis patients, Czech republic, 2018-2022 /</b> Dohál, Matúš [Autor, 35%] ; Spitaleri, Andrea [Autor, 10%] ; di Marco, Federico [Autor, 10%] ; Dvořáková, Věra [Autor, 10%] ; Mäsiarová, Simona [Autor, 5%] ; Škereňová, Mária [Autor, 5%] ; <b>Porvazník, Igor</b> [Autor, 5%] ; <b>Solovič, Ivan</b> [Autor, 5%] ; Mokry, Juraj [Autor, 15%] ; International Conference Advances in pneumology, 17 [03.11.2023-05.11.2023, Vienna, Rakúsko]</p> <p><b>In:</b> <i>17th International Conference Advances in pneumology</i> [elektronický dokument] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Vienna (Rakúsko) : [s.n.], 2023, s. [1-1] [online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Incidenca tuberkulózy rezistentnej voči prvo- a druholíniovým antituberkulotikám medzi ukrajinskými vojnovými utečencami a migrantmi v Českej republike a na Slovensku /</b> Dohál, Matúš [Autor, 45%] ; Dvořáková, Věra [Autor, 5%] ; Ghodousi, Arash [Autor, 5%] ; Rasmussen, Erik Michael [Autor, 5%] ; Škereňová, Mária [Autor, 5%] ; <b>Porvazník, Igor</b> [Autor, 5%] ; <b>Solovič, Ivan</b> [Autor, 5%] ; Cirillo, Daniela Maria [Autor, 5%] ; Mokry, Juraj [Autor, 20%] ; Česko-slovenské farmakologické dny, 71 [14.06.2023-16.06.2023, Plzeň, Česko]</p> <p><b>In:</b> <i>Farmakodny Plzeň</i> [elektronický dokument] : 71. česko-slovenské farmakologické dny / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Plzeň (Česko) : Univerzita Karlova v Praze. Lékařská fakulta v Plzni, 2023, s. 12-12 [online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Mapping of static magnetic fields near the surface of mobile phones /</b> Belyaev, Igor [Autor, 20%] ; <b>Zastko, Lucian</b> [Autor, 20%] ; Makinistian, Leonardo [Autor, 20%] ; Tvarožná, Andrea [Autor, 20%] ; Ferreyra, Fernando [Autor, 20%] ; International Conference on Radiation, Natural Sciences, Medicine, Engineering, Technology and Ecology, 11 [19.07.2023-23.07.2023, Niš, Srbsko]. – DOI 10.21175/rad.abstr.book.2023.36.18</p> <p><b>In:</b> <i>RAD 2023</i> [elektronický dokument] : Eleventh International Conference on Radiation, Natural Sciences, Medicine, Engineering, Technology and Ecology, 19-23 June, 2023 Herceg Novi, Montenegro / Ristic, Goran S. [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Niš (Srbsko) : RAD Centre, 2023. – ISBN 978-86-901150-6-8, s. 238-238 [online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>O3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Relative cost of multidrug-resistant TB medicines in Europe /</b> World Health Organization [Autorská korporácia] ; Günther, G. [Člen korporácie, 1.111%] ; Guglielmetti, Lorenzo [Člen korporácie, 1.111%] ; Leu, C. [Člen korporácie, 1.111%] ; van Leth, F. [Člen korporácie, 1.111%] ; Lange, C. [Člen korporácie, 1.111%] ; <b>Solovič, Ivan</b> [Člen korporácie, 1.121%]. – DOI 10.5588/ijtld.23.0026. – WOS CC ; SCO</p> <p><b>In:</b> <i>The international journal of tuberculosis and lung disease</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the official journal of the International Union against Tuberculosis and Lung Disease. – ISSN 1027-3719. – ISSN (online) 1815-7920. – Roč. 27, č. 5 (2023), s. 341-344 [tlačaná forma] [online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>P1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Lekárska mikrobiológia</b> [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Blažeková, Mária [Autor, 1.86%] ; Botek, Rudolf [Autor, 1.10%] ; Buc, Milan [Autor, 5.45%] ; Bukovinová, Pavlína [Autor, 1.06%] ; Czifrusová, Monika [Autor, 0.42%] ; Čurová, Katarína [Autor, 3.13%] ; Deglovič, Juraj [Autor, 3.76%] ; Dibalová, Hana [Autor, 1.10%] ; Drahovská, Hana [Autor, 2.41%] ; Drgoňa, Ľuboš [Autor, 0.63%] ; Dubinová, Martina [Autor, 3.51%] ; Gdovinová, Zuzana [Autor, 0.42%] ; Holá, Veronika [Autor, 1.01%] ; Horniačková, Miroslava [Autor, 11.70%] ; Hubenáková, Zuzana [Autor, 1.27%] ; Hučková, Daniela [Autor, 1.86%] ; Jalili, Nasir [Autor, 1.10%] ; Kónyová, Zuzana [Autor, 4.31%] ; Koreň, Ján [Autor, 6.12%] ; Krčméry, Vladimír [Autor, 0.72%] ; Kristian, Pavol [Autor, 1.69%] ; Liptáková, Adriána [Autor, 7.43%] ; Lisalová, Magdaléna [Autor, 0.03%] ; Lišková, Anna [Autor, 2.36%] ; Neuschlová, Martina [Autor, 1.27%] ; Nováková, Elena [Autor, 0.51%] ; Novotný, Martin [Autor, 0.42%] ; Ondriska, František [Autor, 3.51%] ; Piecková, Elena [Autor, 0.42%] ; Poľanová, Monika [Autor, 0.63%] ; <b>Porvazník, Igor</b> [Autor, 0.63%] ; Růžička, Filip [Autor, 1.48%] ; Sabaka, Peter [Autor, 0.72%] ; Schréter, Ivan [Autor, 0.03%] ; Slobodníková, Lívia [Autor, 16.64%] ; <b>Solovič, Ivan</b> [Autor, 0.63%] ; Straka, Marek [Autor, 0.68%] ; Šimaljaková, Mária [Autor, 1.86%] ; Staneková, Danica [Autor, 6.12%] ; Buc, Milan [Zostavovateľ, editor, 5.45%] ; Slobodníková, Lívia [Zostavovateľ, editor, 11.02%] ; Liptáková, Adriána [Zostavovateľ, editor, 27.83%] ; Ondriska, František [Zostavovateľ, editor, 11.02%] ; Růžička, Filip [Zostavovateľ, editor, 11.02%] ; Čurová, Katarína [Zostavovateľ, editor, 3.13%] ; Horniačková, Miroslava [Zostavovateľ, editor, 30.53%] ; Jarčuška, Pavol [Recenzent] ; Jarčuška, Peter [Recenzent] ; Kmeťová,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marta [Recenzent] ; Kolář, Milan [Recenzent]. – 2. dopl. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Herba, 2023. – 771 s. [118,4 AH] [tlačená forma]. – (Dieškova edícia ; 10). – ISBN 978-80-8229-027-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vybrané kapitoly z patológie</b> [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / <b>Kališ, Adrian</b> [Autor, 20%] ; Hruboň, Antonín [Autor, 20%] ; Rusnák, Róbert [Autor, 20%] ; Kolečák, Kamil [Autor, 20%] ; Lacko, Anton [Autor, 20%] ; Žilínek, Viliam [Recenzent] ; Renker, Bohuš [Recenzent] ; Gadušová, Mária [Recenzent]. – 2. upr. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 252 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1011-9                                                             |
| <b>Funkčné vyšetrovacie metódy pre nelekárske zdravotnícke odbory</b> [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / <b>Solovič, Ivan</b> [Autor, 20%] ; Matula, Bohumil [Autor, 20%] ; Hruboň, Antonín [Autor, 20%] ; Ižová, Marcela [Autor, 20%] ; Lacko, Anton [Autor, 20%] ; Renker, Bohuš [Recenzent] ; Gadušová, Mária [Recenzent] ; Rozborilová, Eva [Recenzent] ; Babečka, Jozef [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 324 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1068-3 |

## 5.5 Doktorandské štúdium

Katedra nemá pridelenú akreditáciu uskutočňovať doktorandské štúdium.

## **VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV**

**Spracoval/a : RNDr. Lucián Zastko, PhD.**

Katedra nemá pridelené práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

## VII. ZAMESTNANCI

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

### 7.1 Štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov k 31.12.2023

| <b>Funkčné miesto docent</b>           | <b>Funkčné miesto od - do</b> |
|----------------------------------------|-------------------------------|
| Timko Jaroslav doc. RNDr. PhD.         | 1.7.2023- 30.6.2025           |
| Solovič Ivan doc. MUDr. CSc.           | 1.7.2021- 30.6.2025           |
| Porvazník Igor RNDr. PhD.              | 12.4.2022- 11.4.2025          |
| <b>Funkčné miesto odborný asistent</b> | <b>Funkčné miesto od - do</b> |
| Kališ Adrian MUDr. PhD.                | 1.7.2021- 30.6.2025           |
| Nováková Mária RNDr. PaedDr. PhD.      | 1.7.2021- 30.6.2025           |
| Tupý Jaromír MUDr. PhD.                | 1.7.2021- 30.6.2025           |
| Zastko Lucián RNDr. PhD.               | 1.2.2022 - 30.6.2025          |
| Durdiak Jaroslav Ing. PhD.             | 1.7.2023 - 30.6.2024          |
| <b>Funkčné miesto asistent</b>         | <b>Funkčné miesto od - do</b> |
| Čučvarová Iveta Mgr.                   | 1.5.2021- 30.6.2025           |
| Habiňáková Helena PhD.                 | 1.7.2022- 30.6.2025           |
| Ondrášiková Katarína RNDr.             | 1.7.2022- 30.6.2025           |
| Palcová Lenka Mgr.                     | 1.2.2022- 30.6.2025           |
| Tupá Miriam Mgr.                       | 1.7.202732- 30.6.2025         |
| Šefráňková Miriam RNDr.                | 1.2.2022- 30.6.2025           |
| Turzová Ivana RNDr.                    | 1.7.2022- 30.6.2025           |
| Ficík Jozef MUDr.                      | 1.2.2022- 30.6.2025           |
| <b>Externí zamestnanci</b>             | <b>Funkčné miesto od - do</b> |
| Kaman Milan Mgr.                       | práca na dohodu, ZS 2023/2024 |
| Tvarožná Andrea Mgr.                   | práca na dohodu, ZS 2023/2024 |

### 7.2 Pracovné prostredie

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

Budova Fakulty zdravotníctva KU je pripojená k internetu a k aplikačným programom Katolíckej univerzity pomocou optického kábla s pripojením na sieť Sanet. Študenti univerzity sú evidovaní v AIS2, ktorý v databáze uchováva identifikačné údaje študentov, ich hodnotenie, oznamy, zadania a evidenciu záverečných prác. V rámci skvalitnenia informačného zabezpečenia študijného programu je študentom k dispozícii wifi sieť Eduroam a 42 dedikovaných zariadení „SUN RAY“ s káblovým internetovým pripojením v priestoroch fakulty tzv. tenkými klientmi. Pre výučbu informačných a komunikačných technológií fakulta disponuje 1 odbornou učebňou pre informačné technológie s dôrazom na e-Health vybavenou 21 stolnými počítačmi pre študentov a pedagóga. Všetci zamestnanci a pedagógovia disponujú na pracoviskách počítačovou technikou - stolové počítače, multifunkčné zariadenia. Pedagogickí pracovníci využívajú i notebooky a tablety. Pre študentov fakulty

zdravotníctva slúžia dva veľkokapacitné kopírovacie stroje s formátom A3. Pre verejnosť v priestoroch fakulty zdravotníctva slúži wifi pripojenie Eduroam, ktoré je v rámci medzinárodného projektu eduroam.

## VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

Budova Fakulty zdravotníctva KU je pripojená k internetu a k aplikačným programom Katolíckej univerzity pomocou optického kábla s pripojením na sieť Sanet. Študenti univerzity sú evidovaní v AIS2, ktorý v databáze uchováva identifikačné údaje študentov, ich hodnotenie, oznamy, zadania a evidenciu záverečných prác. V rámci skvalitnenia informačného zabezpečenia študijného programu je študentom k dispozícii wifi sieť Eduroam a 42 dedikovaných zariadení „SUN RAY“ s káblovým internetovým pripojením v priestoroch fakulty tzv. tenkými klientmi. Pre výučbu informačných a komunikačných technológií fakulta disponuje 1 odbornou učebňou pre informačné technológie s dôrazom na e-Health vybavenou 21 stolnými počítačmi pre študentov a pedagóga. Všetci zamestnanci a pedagógovia disponujú na pracoviskách počítačovou technikou - stolové počítače, multifunkčné zariadenia. Pedagogickí pracovníci využívajú i notebooky a tablety. Pre študentov fakulty zdravotníctva slúžia dva veľkokapacitné kopírovacie stroje s formátom A3. Pre verejnosť v priestoroch fakulty zdravotníctva slúži wifi pripojenie Eduroam, ktoré je v rámci medzinárodného projektu eduroam.

### 8.1 Sociálne štipendiá

Počet študentov poberaúcich sociálne štipendium v roku 2023 – uvedené vo fakultnej VS.

### 8.2 Motivačné štipendiá

#### MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ODBOROVÉ

Na Katedre LVMZ sa nevyplácajú odborové motivačné štipendiá.

#### MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA VYNIKAJÚCI PROSPECH

Tabuľka 10 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2023

| Katedra LVMvZ | Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa |          | Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia |          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|----------|
|               | Počet priznaných štipendií                                                     | Suma (€) | Počet priznaných štipendií                                   | Suma (€) |
|               | -                                                                              | -        | 4                                                            | 1716.00  |

#### MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA MIMORIADNE VÝSLEDKY

Tabuľka 11 Počet priznaných mimoriadných štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2023

| Katedra LVMvZ | Mimoriadny študijný výsledok<br>(kód v CRŠ 5)     |          |                                                    |          |
|---------------|---------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|
|               | Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora | Suma (€) | Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora | Suma (€) |
|               | 2                                                 | 200.00   | -                                                  | -        |

### 8.3 Štipendia z vlastných zdrojov

Tabuľka 12 Vyplatené štipendia z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2023

| Katedra LVMvZ | Počet<br>Priznaných štipendií | Celková výška<br>vyplatených<br>štipendií |
|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
|               | 3                             | 600.00                                    |

### 8.4 Prax študentov

Študenti LVMZ všetkých ročníkov praxujú na pracoviská v rámci ÚVN SNP v Ružomberku – fakultná nemocnica a v laboratóriách UNILABS Slovensko, s.r.o. - konkrétne uvádzame nasledujúce pracoviská (aj s lektormi):

#### ÚVN SNP v Ružomberku – fakultná nemocnica:

Ústav klinickej biochémie, imunológie a alergológie (RNDr. Ivana TURZOVÁ, Mgr. Iveta ČUČVAROVÁ)

Ústav klinickej mikrobiológie (RNDr. Katarína ONDRAŠÍKOVÁ)

Ústav patologickej anatómie (PhDr. Helena HABIŇÁKOVÁ)

Klinika hematológie a transfuziológie (Mgr. Miriam TUPÁ)

#### UNILABS Slovensko, s.r.o.:

Oddelenie infekčnej serológie a molekulárnej biológie (RNDr. Mária DRÁBIKOVÁ, PhD.)

Oddelenie hematológie a imuno hematológie (RNDr. Michaela DOBROTKOVÁ)

Oddelenie mikrobiológie a mykológie (RNDr. Ing. Ivana CHAROUSOVÁ, PhD.)

Oddelenie klinickej biochémie a imunológie (Mgr. Lenka MRVOVÁ)

Endokrynologické oddelenie (Mgr. Anton VAŇUGA, PhD.)

## IX. PODPORNÉ ČINNOSTI

Spracoval/a RNDr. Lucián Zastko, PhD.

Podporné činnosti budú uvedené vo výročnej správe fakulty.

## **X. ROZVOJ KATEDRY**

**Spracoval/a: RNDr. Lucían Zastko, PhD.**

Na Katedre LVMvZ sme v roku 2023 nerealizovali rozvojový projekt.

## **XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY**

Spracoval/a: RNDr. Lucían Zastko, PhD.

### **11.1 Mobility študentov a zamestnancov**

V roku 2023 zamestnanci Katedry LVMvZ neabsolvovali žiadne mobility. Dve študentky absolvovali mobilitu v rámci programu Erasmus+.

Na Katedre LVMvZ spolupracujeme so zahraničnými inštitúciami:

University of Rijeka, Chorvátsko

University of Ljubljana, Slovinsko

Fakulta biomedicínskeho inžinýrství, ČVUT, Česká republika

## XII. SYSTÉM KVALITY

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

### 12.1 Kvalita vzdelávania

Študenti majú možnosť hodnotiť kvalitu vzdelávania na fakulte, ako aj kvalitu vedenia jednotlivých cvičení, prednášok a odbornú úroveň vyučujúcich minimálne jedenkrát ročne prostredníctvom dotazníkov v akademickom informačnom systéme. Následne sú dotazníky dostupné vyučujúcim, ako aj vedeniu fakulty na vyhodnotenie.

### 12.2 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

Vedecko-pedagogickí zamestnanci katedry sa vo svojej výskumnej činnosti zameriavajú na nasledovné témy a okruhy:

- solubilné onkomarkery v detekcii papilárneho karcinómu štítnej žľazy, chondroblastóm,
- darcovstvo krvi - kvantifikácia darovania v rokoch 2013 – 2019,
- laboratórna diagnostika akútnej promyelocytovej leukémie,
- súčasné možnosti diagnostiky a terapie chronickej myelocytovej leukémie,
- charakteristika syndrómu lepivých doštičiek,
- posudzovanie respiračných chorôb na účely sociálneho zabezpečenia,
- tuberkulóza v čase pandémie covid-19,
- memorandum skríningu karcinómu pľúc na Slovensku,
- celková genómová sekvenácia v manažmente mykobakteriálnych infekcií,
- stanovenie rezistencie na prvolíniové antituberkulotiká s využitím celogenómového sekvenovania,
- mutačná variabilita v gène pncA spojená s rezistenciou na prvolíniové antituberkulotikum pyrazínamid,

Pracovníci katedry sa zapojili aj do veľkých nadnárodných spoluprác, výsledkom čoho boli viaceré spoločné výstupy:

- **Vaccination in post-tuberculosis lung disease management: A review of the evidence.** (doc. MUDr. I. Solovič, CSc., RNDr. Igor Porvazník, PhD.)
- **Clinical standards for the management of adverse effects during treatment for TB** (doc. MUDr. I. Solovič, CSc.)
- **Availability and costs of medicines for the treatment of tuberculosis in Europe** (doc. MUDr. I. Solovič, CSc.)

**Plán výskumnej činnosti katedry LVMZ pre rok 2024:**

- zapojiť sa do výziev na získanie grantov VEGA, KEGA, prípadne v spolupráci aj na nadnárodných projektoch v rámci Horizont Europe
- publikovať vedecké práce a do tohto procesu zapájať aj študentov katedry
- zvýšiť úroveň evidencie vedeckých publikácií a ohlasov do databázy CREPČ, konkrétne, evidovať publikácie vždy dvakrát ročne
- spolupracovať s výskumnými inštitúciami v rámci Slovenska a zahraničia (Parazitologický ústav SAV, prípadne iné ústavy SAV, ako aj iné vysoké školy a univerzity v rámci Slovenska a zahraničia)
- podporovať študentov v zapájaní sa do ŠVOČ v rámci fakulty a Slovenska

## XIII. Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

### 13.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

| Názov ŠP                                                    | Stupeň | Forma | Garant                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30191<br>laboratórne vyšetrovacie metódy v<br>zdravotníctve | Bc.    | DF    | doc. RNDr. Jaroslav Timko, PhD.<br>doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc.<br>RNDr. Igor Porvazník, PhD. |

### 13.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v prílohe **Indikátory pre ŠP LVMvZ** tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

### 13.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

#### 13.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Dosahované ciele a výstupy vzdelávania sú overované prostredníctvom priebežného a záverečného hodnotenia jednotlivých predmetov (skúšky). Kvalita nadobudnutých vedomostí a zručností je veľmi dobrá, v niektorých prípadoch priemerná. Spätná väzba z pracovísk, kde sa uplatnili naši absolventi je veľmi dobrá. Prípadne zo strany zamestnávateľov sú zapracované v pripravovanom zosúlaďovaní študijných programov podľa štandardov SAAVŠ.

#### 13.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V akademickom roku 2022/23 úspešne ukončilo štúdium štátnou skúškou 6 študentov, podľa dostupných informácií všetci naši uplatnenie v praxi.

#### 13.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Prácnosť vyučujúcich je primeraná počtu študentov, pedagógovia v súlade s vnútornými predpismi FZ KU nepresahujú výrazne počet hodín určených pre ich funkčné miesto. Priemerný počet záverečných prác na jedného pedagóga je 2 práce.

#### 13.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V akademickom roku bol na štúdium v uskutočňovanom študijnom programe vzhľadom na veľký záujem prijatý väčší počet uchádzačov (47) ako bol pôvodne plánovaný počet (32). Skutočný zapísaný počet študentov však bol nižší (24). Štúdium v štandardnom termíne ukončilo 6 študentov, s vyznamenaním 1.

#### 13.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Podmienky prijímacieho konania v súlade so študijným poriadkom každoročne vypracúva vedúci katedry v spolupráci s prodekanom pre výchovu a vzdelávanie a následne schvaľuje Akademický senát FZ KU. Pri vytváraní výsledného poradia uchádzačov sa berú do úvahy výsledky stredoškolského štúdia a výsledky maturitnej skúšky uchádzača. Rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania sa vyhotoví písomne do 30 dní od overenia splnenia podmienok na prijatie na štúdium. Výsledky študentov v prvom roku štúdia sú uspokojivé.

#### **13.3.6 *Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami***

Fakulta má v spolupráci s rektorátom univerzity pripravené podmienky pre štúdium študentov so špecifickými potrebami. V uplynulom roku sme však neevidovali žiadnych študentov so špecifickými potrebami.

#### **13.3.7 *Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov***

Overovanie vzdelávania sa uskutočňuje ústnou alebo písomnou formou, čo je vždy špecifikované v informačnom liste konkrétneho predmetu, pričom sa postupuje podľa študijného poriadku. Písomné i ústne skúšky spĺňajú podmienky objektivity, v prípade ústnych skúšok sú prítomní počas skúšania minimálne dvaja študenti, aby sa predišlo neverejnej subjektívnej zaujatosti skúšajúceho pedagóga. Voči hodnoteniu môžu študenti podať sťažnosť a takisto majú podľa študijného poriadku právo požiadať dekana fakulty o absolvovanie skúšky pred komisiou. Úspešnosť študentov je primeraná náročnosti predmetu, podiel opravných termínov najmä v prípade profilových predmetov nie je vysoký.

#### **13.3.8 *Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU***

Jedna študentka realizovala Erasmus+ absolventskú stáž na University of Ljubljana v Slovinsku. Spätná väzba z uvedeného pracoviska je uspokojivá. Druhá absolvovala stáž v Fakulta biomedicínskeho inžinierstva, ČVUT, Česká republika a zároveň si podala žiadosť o predĺženie tejto mobility s vynikajúcimi výsledkami.

#### **13.3.9 *Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva***

V priebehu roka 2023 nevznikol ani jeden prípad narušenia profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva. Študenti dodržiavajú Smernicu rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku VP-KU-35.

#### **13.3.10 *Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov***

Podnety a sťažnosti zo strany študentov najmä vo vzťahu k pedagógom sa riešia bezodkladne konzultáciou a prijatím nevyhnutných opatrení prostredníctvom vedúceho katedry. Vo vážnejších prípadoch rozhodne o prijatí opatrení prodekan pre výchovu a vzdelávanie. V roku 2023 neboli zaznamenané vážne podnety a sťažnosti zo strany študentov.

#### **13.3.11 *Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu***

Úroveň tvorivej činnosti učiteľov študijného programu je primeraná požadovanej úrovni zodpovedajúcu stupňu vzdelávania v uskutočňovanom študijnom programe (národná úroveň). Túto skutočnosť vo svojom hodnotení potvrdila aj pracovná komisia Rady kvality KU.

#### **13.3.12 *Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)***

Učители študijného programu sa aktívne zapájajú do tvorivej činnosti, jednotlivé výsledky sú uvedené v príslušných častiach výročnej správy. Dvaja odborní asistenti aktívne pracujú na plnení kritérií na podanie žiadosti o habilitačné konanie.

#### **13.3.13 *Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán***

**In-28** výsledky z dotazníkov sú pravidelne vyhodnocované a následne prerokúvané a je snaha o ich implementáciu na základe relevantnosti vzniknutých pripomienok

## 13.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Na základe Hodnotiacej správy študijného programu rádiologická technika (Príloha II) v tejto kapitole uvádzame identifikované oblasti na zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania a navrhujeme niektoré opatrenia. Návrhy sú štrukturované podľa jednotlivých štandardov, v ktorých boli identifikované oblasti na zlepšenie.

### SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Komisia pri odporúčení štandardu SP2 zistila z časti nedostatky - neaktívne internetové linky pre vedecké výstupy uvedené vo VUPCH súvisiace s profilovými, ale aj ďalšími predmetmi, ktoré vysokoškolskí pedagógovia v študijnom programe zabezpečujú.

Návrh na zlepšenie: Posudzovateľom by pomohlo adresnejšie smerovanie na dôkazy (napr. uviesť konkrétny článok smernice/predpisu, kde je možné nájsť dôkaz o plnení daného kritéria) a nevkladať odkazy na intranetové pripojenia v prípade externých posudzovateľov. **Došlo k čiastočnej náprave, na úplnom vyhovení návrhu sa kontinuálne pracuje.**

### SP 4 Učenie, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Je potrebné zvýšiť participáciu študentov na tvorivej činnosti prostredníctvom organizovania súťaží.

Návrhy na zlepšenie: Pre zapojenie študentov do tvorivej činnosti navrhujeme obnovenie ŠVOČ na úrovni fakulty. **Došlo k čiastočnej náprave, na úplnom vyhovení návrhu sa kontinuálne pracuje.**

### SP6 Učiteľia študijného programu

Pracovná komisia konštatuje, že všetky relevantné kritériá boli splnené. Návrhy na zlepšenie: hodnotenie indikátorov kvality je v textovej podobe. Do budúcnosti by bolo vhodnejšie využiť grafické spôsoby zobrazovania vývoja indikátorov (napr. grafy, tabuľky a pod.). Samozrejme rozumieme tomu, že niektoré indikátory sa nezaznamenávali v minulosti, preto je toto odporúčanie smerované skôr do budúceho obdobia. Rozvoj odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí je riešený vo forme odporúčania (ponuky zo strany fakulty). Návrh na zlepšenie: Bolo by vhodnejšie pre rozvoj odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí aby išlo zo strany fakulty o povinnosť, nie ponuku. **Došlo k čiastočnej náprave, na úplnom vyhovení návrhu sa kontinuálne pracuje.**

### SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Na základe posúdenia tvorivej činnosti, komisia konštatuje, že jej úroveň zodpovedá, ba dokonca výrazne prevyšuje požiadavky k danému typu a stupňu študijného programu. Pracovná komisia odporučila garantovi študijného programu a vedeniu fakulty zvážiť možnosť podania žiadosti o akreditáciu študijného programu v druhom stupni. **Na vyhovení návrhu sa kontinuálne pracuje.**

### SP9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Vyhodnocovanie indikátorov študijného programu ponúka predpoklad pre adresné opatrenia a zlepšenia v budúcnosti. V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady prijatých opatrení, avšak s ohľadom na časový rámec akreditácie možno predpokladať, že v nasledovnom akademickom roku už budú takéto informácie k dispozícii. Odporúčanie prac. komisie: Pri zbere a vyhodnocovaní informácií by bolo vhodnejšie viac využívať existujúce informačné systémy na univerzite/fakulte. Zabezpečila by sa tým automatizácia týchto procesov a teda aj ich efektívnosť. **Došlo k čiastočnej náprave, na úplnom vyhovení návrhu sa kontinuálne pracuje.**

## KONTAKTNÉ ÚDAJE

### Katedra LVMvZ

Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku

Námestie A. Hlinku 48, 034 01 Ružomberok,

Tel. sekretariát katedry: [+421918 722 171](tel:+421918722171), e-mail: stanislava.kanderova@ku.sk

[www.ku.sk](http://www.ku.sk)

Tel: +421 44 4304317

Fax: +421 44 4304316

Email.: mailové adresy pracovníkov fakulty zdravotníctva sú vo formáte:

meno.priezvisko@ku.sk

## SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

V roku 2023 poskytovala katedra LVMvZ vzdelávanie v študijnom programe „laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve“. Činnosť katedry riadi vedúci katedry v spolupráci s internými a externými zamestnancami fakulty a klinickými pracoviskami.

Jej pedagogickí pracovníci sa podieľajú aj na výučbe odborných predmetov v ďalších študijných programoch, rozvíjajú vzájomnú spoluprácu medzi jednotlivými katedrami v oblasti vedecko-výskumnej a tvorivej činnosti.

V roku 2023 sa Katedra LVMvZ priebežne zapájala do aktivít organizovaných Fakultou zdravotníctva KU. Zamestnanci katedry sa zúčastňovali a podieľali na organizovaní domácich a medzinárodných konferencií.

Priebežne sa dopĺňa knižný fond odbornou literatúrou, odbornými časopismi, zabezpečuje sa informovanosť a interaktívnu komunikáciu medzi študentmi a pedagógmi. Zahájila sa aktívna spolupráca so zahraničnými vysokými školami v rámci organizácie vedeckých a odborných podujatí, v rámci učiteľských a študentských mobilit.

Pracovníci katedry rozvíjajú vedeckú a odbornú činnosť, svoje výsledky odborného záujmu prezentujú na odborných konferenciách. Sú členmi vedeckých a organizačných výborov domácich konferencií a konferencií organizovaných partnerskými univerzitami, sú členmi vedeckých rád, redakčných rád a iných významných ustanovizní. Vykonávajú recenzie učebných textov, článkov v odborných časopisoch a zborníkoch. Sú členmi komisií pre štátne skúšky v rámci Fakulty zdravotníctva KU, ale aj na iných vysokých školách na Slovensku a v Českej republike.

Na Katedre LVMvZ sa uplatňuje systém vnútorného zabezpečovania kvality v zmysle § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý ďalej upravuje vnútorný Metodický pokyn č. 1/2013 „Systém vnútorného zabezpečenia kvality na FZ KU v Ružomberku“, s kľúčovým zameraním na rozvoj vnútorného hodnotenia kvality študijných programov a kvality pedagogických zamestnancov poskytujúcich vzdelávanie. Zvyšovanie kvality vzdelávania sa prejavilo v aktualizácii informačných listov predmetov, študijných materiálov, nákupe odbornej literatúry a odborných časopisov. Katedra LVMvZ sa snaží čo najviac prepojiť teóriu s klinickou praxou a úzko spolupracovať s odborníkmi z praxe.

Študenti hodnotili kvalitu výučby na našej katedre anonymizovanými dotazníkmi v AIS2 v zimnom aj letnom semestri. Vyučujúci si dotazníky mohli pozrieť v systéme a na základe hodnotenia zapracovať akceptovateľné do svojej ďalšej práce.

Katedra aktualizuje informácie o študijnom programe na web-sídle univerzity a web-sídle fakulty, k dispozícii sú aj printové propagačné materiály. Preferovaný je osobný kontakt s budúcimi študentmi v rámci každoročne konaného „Dňa otvorených dverí“, kvôli pandemickým opatreniam bol v minulom roku organizovaný len online formou. Cieľom činnosti katedry je poskytnúť študentom vysokú kvalitu vzdelávania a pre spoločnosť zabezpečiť fundovaných zdravotníckych laborantov.

## ZOZNAM PRÍLOH

Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve

Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve

## Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve

| kód ŠP                      | názov ŠP                                                                                               | AR               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                             | <b>Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve</b>                                                 | <b>2022/2023</b> |
| <b>Označenie indikátora</b> | <b>Názov indikátora (ukazovateľa)</b>                                                                  |                  |
| In-05                       | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku                                               | 49               |
| In-06                       | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom             | 3                |
| In-07a                      | počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku  | 19               |
| In-07b                      | podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku | 38,78%           |
|                             | počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania                                                      | -                |
| In-08a                      | počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania                                | -                |
| In-08b                      | podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania                               | 0                |
| In-09a                      | počet študentov v 1. roku štúdia                                                                       | 8                |
| In-09b                      | počet študentov v 2. roku štúdia                                                                       | 5                |
| In-09c                      | počet študentov v 3. roku štúdia                                                                       | 17               |
| In-09d                      | počet študentov v 4. roku štúdia                                                                       | 3                |
| In-09e                      | počet študentov v 5. roku štúdia                                                                       | 0                |
| In-09f                      | počet študentov v 6. roku štúdia                                                                       | 0                |
| In-10a                      | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech        | 0                |
| In-10a                      | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia               | 0                |
| In-10a                      | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP                        | 0                |

|               |                                                                                                                         |        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>In-10a</b> | počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod                                        | 0      |
| <b>In-10b</b> | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech                        | 0,00%  |
| <b>In-10b</b> | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia                               | 0,00%  |
| <b>In-10b</b> | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP                                        | 0,00%  |
| <b>In-10b</b> | podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod                                       | 0,00%  |
|               | predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)              | 0      |
| <b>In-11</b>  | miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia                                                              | 0,00%  |
| <b>In-12a</b> | počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov                                                                | 5      |
| <b>In-12b</b> | podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov                                                               | 15,15% |
| <b>In-13a</b> | počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov  | 0      |
| <b>In-13b</b> | podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov | 0,00%  |
| <b>In-14a</b> | počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia                                                                  | 3      |
| <b>In-14b</b> | podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia                                                                 | 9,09%  |
|               | roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)                     | 3      |
| <b>In-15</b>  | priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia                                                                             | 1      |
| <b>In-16a</b> | počet odhalených akademických podvodov                                                                                  | 0      |
| <b>In-16b</b> | z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov                                                               | 0      |
| <b>In-17</b>  | počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia                                                                      | 0      |
| <b>In-17</b>  | počet disciplinárnych konaní - napomenutie                                                                              | 0      |

|        |                                                                                                                        |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| In-17  | počet disciplinárnych konaní - bez následkov                                                                           | 0     |
| In-17  | počet disciplinárnych konaní - podmiennečné vylúčenie                                                                  | 0     |
| In-18  | počet absolventov                                                                                                      | 17    |
|        | počet študentov                                                                                                        | 49    |
|        | počet učiteľov                                                                                                         | 24    |
| In-19  | pomer počtu študentov a učiteľov                                                                                       | 2,04  |
|        | počet záverečných prác                                                                                                 | 15    |
|        | počet vedúcich záverečných prác                                                                                        | 13    |
| In-20  | počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)                                             | 1,15  |
| In-20  | počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)                                             | 2     |
| In-21  | podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) | 0,85  |
| In-22a | počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov                                        | 2     |
| In-22b | podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov                                       | 4,08% |
| In-23  | priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe                                                    | 3     |
| In-24  | počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku                                      | 0     |
| In-25a | rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)                                                  | 2     |
| In-25b | rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)                          | 1     |
| In-26  | počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)                                | 3     |
| In-31  | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor                                                                    | 0     |
| In-31  | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent                                                                      | 3     |

|        |                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| In-31  | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent                                                                                                                                      | 5     |
| In-31  | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent                                                                                                                                              | 0     |
| In-31  | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor                                                                                                                                                | 8     |
|        | počet všetkých učiteľov študijného programu<br>Spolu                                                                                                                                             | 16    |
| In-32  | počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)                                                     | 8     |
| In-33  | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)                                                                                                                | 0     |
| In-33  | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)                                                                                                                 | 2     |
| In-33  | počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)                                                                                                                                                      | 0     |
| In-33  | počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I                                                                                                                                            | 0     |
| In-33  | počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa                                                                                                                                          | 2     |
|        | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)<br>Spolu v rámci študijného programu | 2     |
| In-34a | počet učiteľov s PhD. a vyššie                                                                                                                                                                   | 8     |
| In-34b | podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu                                                                                                                   | 0,5   |
| In-35  | vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)                                                                                                                               | 57,36 |
| In-35  | vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)                                                                                                                                    | 57,36 |
| In-36a | počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy                                                                                                                                                  | 15    |
| In-36b | podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy                                                                                                                                                 | 0,94  |
| In-37a | počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia                                                                                                          | 8     |
| In-37b | podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia                                                                                                         | 0,5   |

|               |                                                                                                                  |      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>In-38a</b> | počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí  | 3    |
| <b>In-38b</b> | podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí | 0,19 |
| <b>In-39</b>  | počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku                                 | 0    |
| <b>In-40a</b> | počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku                                 | 0    |
| <b>In-40b</b> | podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku                                | 0    |
| <b>In-41</b>  | počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov  |      |
|               | Kategórie do r. 2021 vrátane (2018-2021)                                                                         |      |
| <b>A1</b>     |                                                                                                                  | 7    |
| <b>A2</b>     |                                                                                                                  | 0    |
| <b>B</b>      |                                                                                                                  | 1    |
| <b>C</b>      |                                                                                                                  | 4    |
| <b>D</b>      |                                                                                                                  | 17   |
| <b>O</b>      |                                                                                                                  | 0    |
|               | Kategórie od r. 2022 (podľa vyhl. 397/2020 Z.z.)                                                                 |      |
| <b>V1</b>     |                                                                                                                  | 3    |
| <b>V2</b>     |                                                                                                                  | 11   |
| <b>V3</b>     |                                                                                                                  | 32   |
| <b>O1</b>     |                                                                                                                  |      |
| <b>O2</b>     |                                                                                                                  | 5    |
| <b>O3</b>     |                                                                                                                  | 2    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>P1</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>  |
| <b>P2</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>  |
| <b>In-42</b> | počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)                        | <b>24</b> |
| <b>In-43</b> | počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) | -         |
| <b>In-44</b> | počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov                                                                                                                                                                                       | 140       |
| <b>In-45</b> | počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov                                                                                                                           | 86        |
| <b>In-46</b> | počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore                                                                                                                                                               | 10        |
| <b>In-47</b> | hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty                                                                                                                                                                                                  | A         |
| <b>In-48</b> | výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru                                                                                                                           | 0         |
| <b>In-49</b> | počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)                                                                                                                                                                                  | -         |
| <b>In-50</b> | počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)                                                                                                                                                                                  | -         |
| <b>In-51</b> | počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií                                                                                                                                                               | -         |
| <b>In-52</b> | počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)                                                                                                                                                                              | -         |
| <b>In-53</b> | počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)                                                                               | -         |
| <b>In-54</b> | počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)                                                                       | -         |
| <b>In-55</b> | počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV                                                                                                                                                             | -         |
| <b>In-56</b> | miera uplatniteľnosti absolventov /ŠP                                                                                                                                                                                                                   | 95%       |
| <b>In-57</b> | miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP                                                                                                                                                                                | 1         |

**Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve**

| Hodnotiaca správa ŠP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                |  |       |                             |               |        |                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|-------|-----------------------------|---------------|--------|------------------------|--|
| Hodnotiaca správa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                |  |       |                             |               |        |                        |  |
| Fakulta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fakulta zdravotníctva, Katolícka univerzita v Ružomberku                                   |                |  |       |                             |               |        |                        |  |
| Názov ŠP:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve                                            |                |  |       | Udeľovaný akademický titul: | Bakalár (Bc.) |        |                        |  |
| Miesto usk. ŠP:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Námestie A. Hlinku 48, Ružomberok, 034 01                                                  |                |  |       | Kapacita (počet uch.):      | 32            | Typ:   | akademicky orientovaný |  |
| Stupeň štúdia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.                                                                                         | Forma štúdia:  |  | denná | Štand. dĺžka (roky):        | 3             | Jazyk: | slovenský              |  |
| Názov št. odboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 46. zdravotnícke vedy                                                                      |                |  |       |                             |               |        |                        |  |
| Zoznam garantov:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | doc. RNDr. Jaroslav Timko, PhD., doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc., RNDr. Igor Porvazník, PhD. |                |  |       |                             |               |        |                        |  |
| Zoznam osôb participujúcich na príprave hodnotiacej správy ŠP                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                |  |       |                             |               |        |                        |  |
| Meno:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Podpis:                                                                                    | Funkcia:       |  |       |                             |               |        |                        |  |
| doc. RNDr. Jaroslav Timko, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>podpis</i>                                                                              | Garant ŠP      |  |       |                             |               |        |                        |  |
| RNDr. Lucian Zastko, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>podpis</i>                                                                              | vedúci katedry |  |       |                             |               |        |                        |  |
| Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                |  |       |                             |               |        |                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                |  |       |                             |               |        |                        |  |
| <b>Úrovně plnenia jednotlivých kritérií v rámci Štandardov pre študijný program</b><br><b>úroveň A</b> - dané kritérium je plnené tak, že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ <b>úroveň B</b> - dané kritérium je plnené <b>úroveň C</b> - dané kritérium nie je plnené <b>úroveň NA</b> - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje |                                                                                            |                |  |       |                             |               |        |                        |  |
| SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                |  |       |                             |               |        |                        |  |

| Kritérium   Úroveň |   | Kritérium   Úroveň |   | Kritérium   Úroveň |   | Kritérium   Úroveň |   | Kritérium   Úroveň |   |
|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|
| SP 2.1.1.          | B | SP 2.5.1.          | B | SP 2.7.3.          | B | SP 2.9.2.          | B | SP 2.11.1.         | B |
| SP 2.1.2.          | B | SP 2.5.2.          | B | SP 2.7.4.          | B | SP 2.9.3.          | B | SP 2.11.2.         | B |
| SP 2.2.1.          | B | SP 2.6.1.          | B | SP 2.8.1.          | B | SP 2.9.4.          | B | SP 2.12.1.         | B |
| SP 2.3.1.          | B | SP 2.6.2.          | B | SP 2.8.2.          | B | SP 2.10.1.         | B |                    |   |
| SP 2.4.1.          | B | SP 2.7.1.          | B | SP 2.8.3.          | B | SP 2.10.2.         | B |                    |   |
| SP 2.4.2.          | B | SP 2.7.2.          | B | SP 2.9.1.          | B | SP 2.10.3.         | B |                    |   |

| Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A) |  | Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C) |  |
|----------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|--|
| X                                                              |  | X                                                            |  |

| Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Preskúmaním dôkazov bolo zistené dostatočné plnenie štandardu SP2. Študijný program bol navrhnutý v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému kvality na KU. Študijný program je v súlade s dlhodobým zámerom KU a zároveň s jej poslaním a strategickými cieľmi. Do prípravy št. programu boli zahrnuté všetky relevantné zainteresované strany - v súlade s požiadavkami štandardov aj vnútorným predpisom "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". Študijný program je v rámci študijného odboru 46. zdravotníckej vedy, čo je oblasť, v ktorej sa vysoká škola zaväzuje uskutočňovať svoju činnosť. Celkovo možno pozitívne hodnotiť predovšetkým informačne bohaté dokumenty Zámer študijného programu a Projektový list. Pri tvorbe študijného programu boli dodržané všetky nariadenia ohľadom počtu kreditov, počtu hodín štúdia a praxe ako aj predpísaných študijných predmetov Ministerstvom zdravotníctva SR. Odkazy na dokumenty, ktoré sa nachádzajú vo vnútornej hodnotacej správe št. programu (VHS) časť SP2 sú reatívne všeobecné. Úroveň a povaha tvorivých činností zodpovedá cieľom a výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca v danom stupni vzdelávania. Komisia pri odporúčení štandardu SP2 zistila z časti nedostatky - neaktívne internetové linky pre vedecké výstupy uvedené vo VUPCH súvisiace s profilovými, ale aj ďalšími predmetmi, ktoré vysokoškolskí pedagógovia v študijnom programe zabezpečujú. Návrh na zlepšenie: Posudzovateľom by pomohlo adresnejšie smerovanie na dôkazy (napr. uviesť konkrétny článok smernice/predpisu, kde je možné nájsť dôkaz o plnení daného kritéria) a nevkladať odkazy na intranetové pripojenia v prípade externých posudzovateľov. <b>Došlo k čiastočnej náprave, na úplnom vyhovení návrhu sa kontinuálne pracuje.</b></p> |  |

| SP 3 Schvaľovanie študijného programu |  |                    |  |                    |  |                    |  |
|---------------------------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|
| Kritérium   Úroveň                    |  | Kritérium   Úroveň |  | Kritérium   Úroveň |  | Kritérium   Úroveň |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                  |   |                  |                                                              |                  |   |                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                  |   |                  |                                                              | Úroveň           |   |                  |   |
| SP 3.1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B | SP 3.1.2.        | B | SP 3.1.3.        | B                                                            | SP 3.1.4.        | B | SP 3.1.5.        | B |
| Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                  |   |                  | Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C) |                  |   |                  |   |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                  |   |                  | X                                                            |                  |   |                  |   |
| Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                  |   |                  |                                                              |                  |   |                  |   |
| Schvaľovanie št. programu je v súlade s procesmi vymedzenými v rámci smernice Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU a zároveň je v súlade so štatútmi Riadiaceho výboru pre kvalitu na KU a Rady kvality na KU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                  |   |                  |                                                              |                  |   |                  |   |
| SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                  |   |                  |                                                              |                  |   |                  |   |
| Kritérium Úroveň                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |                                                              | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   |
| SP 4.1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B | SP 4.2.3.        | B | SP 4.4.2.        | B                                                            | SP 4.6.2.        | B | SP 4.8.1.        | B |
| SP 4.1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B | SP 4.3.1.        | B | SP 4.5.1.        | B                                                            | SP 4.7.1.        | B | SP 4.8.2.        | A |
| SP 4.2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B | SP 4.3.2.        | B | SP 4.5.2.        | B                                                            | SP 4.7.2.        | B | SP 4.9.1.        | B |
| SP 4.2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B | SP 4.4.1.        | B | SP 4.6.1.        | B                                                            | SP 4.7.3.        | B | SP 4.10.1.       | B |
| Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                  |   |                  | Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C) |                  |   |                  |   |
| Poradenské centrum KU získalo v roku 2014 prestížne ocenenie „Národná cena kariérového poradenstva“ za projekt „Moje portfólio – program na rozvoj profilu študenta VŠ pred vstupom na trh práce“, čo je vo vysokom školstve nadštandardná služba. Ocenenie bolo udelené odbornou porotou, zloženou zo zástupcov Euroguidance centra, Asociácie výchovných poradcov, Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie, centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny a súkromným sektorom (Navigácia v povolani). Komisia zhodnotila kritérium 4.8.2 ako príklad dobrej praxe. |   |                  |   |                  | X                                                            |                  |   |                  |   |
| Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                  |   |                  |                                                              |                  |   |                  |   |

V rámci preskúmania plnenia štandardu SP4 boli preskúmané dôkazy uvedené v príslušnej časti VHS. Posudzovatelia konštatujú, že št. program Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve plní všetky kritériá v primeranej miere. V študijnom programe sú jasne vymedzené pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia št. výsledkov predovšetkým v študijnom poriadku FZ KU. Preskúmané bolo aj zloženie a štruktúra predmetov daného št. programu. S ohľadom na to, že št. program patrí medzi regulované typy št. programov, kde existujú vopred stanovené predmety, je obsah št. programu vhodný pre daný typ a stupeň. Preskúmané boli tiež dôkazy zapájania študentov do tvorivých činností (cez informačné listy predmetov), posilňovanie zmyslu pre autonómiu (pri posudzovaní na mieste boli garanti vyzvaní na predloženie piatich seminárnych prác). Dôraz na motivovanie študentov je síce z daného št. programu zrejмый, avšak bolo by lepšie, ak by bol tento zámer systematickejšie rozpracovaný - napr. v podobe vyhlásených súťaží ŠVOČ a pod. **Došlo k čiastočnej náprave, na úplnom vyhovení návrhu sa kontinuálne pracuje.**

#### SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

| Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   |
|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|
| SP 5.1.1.        | B | SP 5.2.2.        | B | SP 5.2.5.        | B | SP 5.5.1.        | B | SP 5.6.1.        | B |
| SP 5.1.2.        | B | SP 5.2.3.        | B | SP 5.3.1.        | B | SP 5.5.2.        | B |                  |   |
| SP 5.2.1.        | B | SP 5.2.4.        | B | SP 5.4.1.        | B | SP 5.5.3.        | B |                  |   |

#### Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

X

#### Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

X

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5

Prijímacie konanie na daný študijný program prebieha v súlade s vnútornými predpismi fakulty. Pravidlá sú zverejnené a ľahko prístupné na webovej stránke fakulty a obsahujú všetky potrebné náležitosti ako napr. požiadavky na uchádzačov, kritériá a rovnosť príležitostí. Pri kontrole na mieste boli preverené záznamy z prijímacích konaní na št. program Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve a členmi pracovnej komisie bolo konštatované splnenie štandardov. Prevencia voči plagiátorstvu je v danom št. programe riešená centrálné na úrovni fakulty, čím je zabezpečená jednotnosť. Komisia konštatovala primerané plnenie štandardu SP5 a nezistila vážne nedostatky hodné zreteľa naopak ocenila veľký počet bilaterálnych dohôd so zahraničnými partnerskými univerzitami a organizáciami.

#### SP 6 Učítelia študijného programu

| Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |    |
|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|----|
| SP 6.1.1.        | B | SP 6.2.1.        | B | SP 6.4.1.        | B | SP 6.5.1.        | B | SP 6.8.1.        | NA |
| SP 6.1.2.        | B | SP 6.3.1.        | B | SP 6.4.2.        | B | SP 6.5.2.        | B | SP 6.9.1.        | NA |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                  |    |                  |                                                              |                  |    |                  |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|----|------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|----|------------------|----|
| SP 6.1.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B  | SP 6.3.2.        | B  | SP 6.4.3.        | B                                                            | SP 6.6.1.        | B  | SP 6.10.1.       | NA |
| SP 6.1.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B  | SP 6.3.3.        | B  | SP 6.4.4.        | B                                                            | SP 6.7.1.        | NA | SP 6.11.1.       | NA |
| Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                  |    |                  | Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C) |                  |    |                  |    |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                  |    |                  | X                                                            |                  |    |                  |    |
| Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                  |    |                  |                                                              |                  |    |                  |    |
| <p>Pri posudzovaní plnenia kritérií v rámci štandardu SP6 boli preskúmané predovšetkým dokumenty Opis št. programu, VUPCH, VTC a výročná správa Katedry laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve za rok 2021. Štruktúra a kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich št. program Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, 1. stupeň DF je primeraná. Počet učiteľov s ohľadom na počet študentov je primeraný. Obsadenie osôb zabezpečujúcich profilové predmety bolo preverené cez register zamestnancov (sledovali sa funkčné miesta). Posúdená bola tiež tvorivá a praktická činnosť osôb, ktoré vedú záverečné práce a bolo konštatovaná dostatočná úroveň zodpovedajúca 1. stupňu štúdia. Pracovná komisia konštatuje, že všetky relevantné kritériá boli splnené. Návrhy na zlepšenie: hodnotenie indikátorov kvality je v textovej podobe. Do budúcnosti by bolo vhodnejšie využiť grafické spôsoby zobrazovania vývoja indikátorov (napr. grafy, tabuľky a pod.). Samozrejme rozumieme tomu, že niektoré indikátory sa nezaznamenávali v minulosti, preto je toto odporúčanie smerované skôr do budúceho obdobia. Rozvoj odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí je riešený vo forme odporúčania (ponuky zo strany fakulty). Návrh na zlepšenie: Bolo by vhodnejšie pre rozvoj odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí aby išlo zo strany fakulty o povinnosť, nie ponuku. <b>Došlo k čiastočnej náprave, na úplnom vyhovení návrhu sa kontinuálne pracuje.</b></p> |    |                  |    |                  |                                                              |                  |    |                  |    |
| SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                  |    |                  |                                                              |                  |    |                  |    |
| Kritérium Úroveň                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Kritérium Úroveň |    | Kritérium Úroveň |                                                              | Kritérium Úroveň |    | Kritérium Úroveň |    |
| SP 7.1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NA | SP 7.1.3.        | A  | SP 7.5.1.        | NA                                                           | SP 7.5.2.        | NA | SP 7.6.1.        | NA |
| SP 7.1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NA | SP 7.4.1.        | NA |                  |                                                              |                  |    |                  |    |
| Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                  |    |                  | Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C) |                  |    |                  |    |
| Výsledky tvorivej činnosti osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú na medzinárodne uznávanej úrovni, čím prevyšujú požiadavky kladené na daný stupeň študijného programu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                  |    |                  | X                                                            |                  |    |                  |    |
| Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                  |    |                  |                                                              |                  |    |                  |    |

Posúdenie tvorivej činnosti osôb zabezpečujúcich profilové predmety št. programu bolo realizované v samostatnom formulári, ktoré je prílohou tejto hodnotiacej správy. Na základe posúdenia tvorivej činnosti, komisia konštatuje, že jej úroveň zodpovedá, ba dokonca výrazne prevyšuje požiadavky k danému typu a stupňu študijného programu. Pracovná komisia odporučila garantovi študijného programu a vedeniu fakulty zvážiť možnosť podania žiadosti o akreditáciu študijného programu v druhom stupni.

### SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

| Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |    | Kritérium Úroveň |    |
|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|----|------------------|----|
| SP 8.1.1.        | B | SP 8.2.2.        | B | SP 8.5.1.        | B | SP 8.7.2.        | B  | SP 8.10.2.       | NA |
| SP 8.1.2.        | B | SP 8.3.1.        | B | SP 8.6.1.        | B | SP 8.8.1.        | B  |                  |    |
| SP 8.1.3.        | B | SP 8.3.2.        | B | SP 8.6.2.        | B | SP 8.9.1.        | B  |                  |    |
| SP 8.2.1.        | B | SP 8.4.1.        | B | SP 8.7.1.        | B | SP 8.10.1.       | NA |                  |    |

#### Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

X

#### Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

X

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8

Posudzovanie SP8 prebiehalo kombinovaným spôsobom - časť dôkazov bolo získaných z predloženej dokumentácie (napr. Opis ŠP - bod 8), časť dôkazov preverením na mieste a časť dôkazov rozhovormi so študentmi. Preverená bola dostatočnosť priestorových, materiálnych a informačných zdrojov - predovšetkým pri návšteve na mieste. Praktická výučba sa realizuje v dvoch odborných učebniach: odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci, odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health. V priestoroch Ústrednej vojenskej nemocnice SNP - fakultnej nemocnice v Ružomberku na základe zmluvy o praktickej výučbe si študenti ďalej upevňujú a rozvíjajú praktické zručnosti. Praktická výučba je realizovaná na viacerých pracoviskách uvedenej nemocnice, kde sú určení mentori, ktorí zodpovedajú za priebeh praktickej výučby: Ústav klinickej biochémie, imunológie a alergie (RNDr. Ivana Turzová, Mgr. Iveta Čučvarová), Ústav klinickej mikrobiológie (RNDr. Katarína Ondrašiková), Ústav patologickej anatómie (PhDr. Helena Habiňáková), Klinika hematológie a transfuziológie (Mgr. Miriam Tupá). Ďalej boli posúdené informačné zdroje na podporu študentov. V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií: E - learning pomocou systému Moodle a Microsoft Office 365. Posúdené bolo aj zloženie personálneho pokrytia št. programu. Prac. komisia konštatovala dostatočné plnenie kritérií štandardov SP8 a v súčasnosti nenavrhuje opatrenia na zlepšenie plnenia kritérií štandardu SP8.

### SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

| Kritérium Úroveň                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |                                                              | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------|---|
| SP 9.1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B | SP 9.2.1.        | B | SP 9.3.1.        | B                                                            | SP 9.4.1.        | B | SP 9.4.2.        | B |
| Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                  |   |                  | Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C) |                  |   |                  |   |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                  |   |                  | X                                                            |                  |   |                  |   |
| Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                  |   |                  |                                                              |                  |   |                  |   |
| <p>Prac. komisia preskúmala formálne procesy, ktoré definujú zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe. Tieto procesy sú opísané vo vnútornom predpise "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". Priebeh týchto procesov bol posúdený preskúmaním výročnej správy katedry laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve. Vyhodnocovanie indikátorov študijného programu ponúka predpoklad pre adresné opatrenia a zlepšenia v budúcnosti. V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady prijatých opatrení, avšak s ohľadom na časový rámec akreditácie možno predpokladať, že v nasledovnom akademickom roku už budú takéto informácie k dispozícii. Odporúčanie prac. komisie: Pri zbere a vyhodnocovaní informácií by bolo vhodnejšie viac využívať existujúce informačné systémy na univerzite/fakulte. Zabezpečila by sa tým automatizácia týchto procesov a teda aj ich efektívnosť. <b>Došlo k čiastočnej náprave, na úplnom vyhovení návrhu sa kontinuálne pracuje.</b></p> |   |                  |   |                  |                                                              |                  |   |                  |   |
| SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                  |   |                  |                                                              |                  |   |                  |   |
| Kritérium Úroveň                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |                                                              |                  |   |                  |   |
| SP 10.1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | B | SP 10.2.1.       | B | SP 10.2.2.       | B                                                            |                  |   |                  |   |
| Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                  |   |                  | Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C) |                  |   |                  |   |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                  |   |                  | X                                                            |                  |   |                  |   |
| Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                  |   |                  |                                                              |                  |   |                  |   |

Preskúmaná bola štruktúra a forma zverejňovania informácií o št. programe laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve - predovšetkým o jeho cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu. Preverená bola tiež prístupnosť uvedených informácií pre študentov, ich podporovateľov, potenciálnych študentov a ďalších zainteresovaných stránach. Katedra sprístupňuje tieto informácie verejnosti na webových stránkach fakulty, ale aj viacerých podujatí, ktoré sa na fakulte organizujú. Ide napr. o Deň otvorených dverí. V rámci popularizácie výskumu patrí organizovanie konferencie Ružomerské zdravotnícke dni. Prac. komisia konštatuje, že miera plnenia kritérií štandardu SP10 je dostatočná.

#### SP 11 Pribežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

| Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   | Kritérium Úroveň |   |
|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|
| SP 11.1.1.       | B | SP 11.1.3.       | B | SP 11.2.2.       | B | SP 11.3.1.       | B | SP 11.4.1.       | B |
| SP 11.1.2.       | B | SP 11.2.1.       | B | SP 11.2.3.       | B | SP 11.3.2.       | B | SP 11.4.2.       | B |
|                  |   |                  |   |                  |   |                  |   | SP 11.5.1.       | B |

#### Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

X

#### Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

X

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11

Monitorovanie št. programu, jeho periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie upravuje v prostredí KU vnútorný predpis "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku". Pracovná komisia konštatuje, že procesy vymedzené v tomto predpise sú v súlade s kritériami štandardu SP11. Pri posudzovaní na mieste boli preskúmané dôkazy, ktoré sa týkali stanovísk zainteresovaných strán, dotazníkov od študentov ku kvalite výučby a tiež dôkazy o komunikácii spätnej väzby a prijatých opatreniach. Proces periodického schvaľovania št. programu je v súčasnosti nastavený v súlade s požiadavkami SP11. Komisia nezistila žiadne nedostatky, ktoré by ju viedli ku konštatovaniu o nesplnení niektorého kritéria. Návrh na zlepšenie: pri zverejňovaní správ z hodnotenia kvality študijného programu, predmetov a pedagógov odporúčame dbať na zásady ochrany osobných údajov (tzv. GDPR). Iné návrhy na zlepšenie neboli v tejto fáze identifikované, keďže periodické schvaľovanie št. programu je zatiaľ len nastavené vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality na KU.

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| Dátum vypracovania hodnotiacej správy | 31/01/2024 |
|---------------------------------------|------------|