

Opis študijného programu učiteľstvo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia ŠP spájajúci 1. a 2. stupeň

Názov vysokej školy: Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy: Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Identifikačné číslo vysokej školy: 37 80 12 79
Názov fakulty: Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku
Sídlo fakulty: Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Rada kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku**
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: ---
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: ---
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.: ---

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:
učiteľstvo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:
ŠP spájajúci 1. a 2. stupeň, 767
- c) Miesto uskutočňovania študijného programu:
Hrabovská cesta, Ružomberok
- d) Názov a číslo študijného odboru, ISCED-F kódy odboru/ odborov:
38. učiteľstvo a pedagogické vedy
- e) Typ študijného programu:
učiteľský pre vzdelávaciu oblasť
- f) Udeľovaný akademický titul:
Mgr.
- g) Forma štúdia:
denná
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole:
nie je relevantné
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:
slovenský jazyk, anglický jazyk
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:
5 akademických rokov
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:
N/A nový študijný program

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:

PODOBLAŠŤ SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Ciele vzdelávania

1. Disponovať rozsiahlym vedeckým poznaním v špecializácii učiteľstva pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry v sekundárnom vzdelávaní.
2. Získať nielen odborné a metodologické vedomosti, ale aj zručnosti a kompetencie samostatne formulovať vedecký problém, vzťahovo-analyticky uvažovať o vymedzenej problematike, formulovať odborné témy a úlohy s následným výstupom v podobe záverov, návrhov a odporúčaní pre optimálne riešenie daného problému v oblasti výučby slovenského jazyka a literatúry v teórii i školskej praxi.
3. Na základe získaného konceptuálneho kurikula učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v pregraduálnom vzdelávaní odborne plánovať, organizovať, riadiť výchovno-vzdelávací proces v špecializácii na jednej strane a kvalifikovane prezentovať výsledky vlastných empirických pozorovaní, analýz a interpretácií či zovšeobecnení pred odbornou komunitou na strane druhej.
4. Poznať metodologické súvislosti empiricko-aplikačného výskumu v pedagogických vedách v rámci svojho pôsobenia ako učiteľa slovenského jazyka a literatúry, efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím v užšom i širšom kontexte.
5. V prepojení na ďalšie kľúčové i špecifické kompetencie učiteľa slovenského jazyka a literatúry v úzkom prepojení s profesijnou etikou hodnotiť seba samého v intenciách rozvíjania sebareflexívnej kompetencie, a to v perspektíve celoživotného vzdelávania a získavania vlastnej autentickej učiteľskej profilácie.

Výstupy vzdelávania

vedomosti

- V1 študent disponuje vedomosťami o slovenskom jazykovom, geopolitickom a etnokultúrnom areáli v synchrónnom aj diachrónnom sociokultúrnom pohľade
- V2 získa odborné a metodologické vedomosti vo vzťahových súvislostiach z oblastí slovenského jazyka a literatúry pre potreby školskej praxe
- V3 získa systematické poznatky z dejín literatúry, metodológie literárnej vedy, z problematiky medziliterárnosti a literárnej komparatistiky
- V4 disponuje čitateľskou znalosťou literatúry v dobovom kontexte a cielene ju využíva pri stimulácii čitateľskej aktivity žiakov
- V5 integruje poznatky zo všetkých zložiek učiteľskej prípravy v didaktike predmetu so zameraním na školskú prax

zručnosti

- Z1 študent na vysokej úrovni ovláda slovenský jazyk v ústnej a písomnej interakcii v rozmanitých komunikačných sférach
- Z2 uplatňuje systémové znalosti odboru v didaktike vyučovacieho predmetu
- Z3 analyzuje vzťah jazyka, literatúry, spoločnosti a kultúry s perspektívou rozvoja v rámci profilácie
- Z4 vyhľadáva a formuluje odborné témy a úlohy súvisiace s výskumom v oblasti literatúry, literárnej vedy, slovesným umením a kultúrou
- Z5 prepája poznatky a zručnosti z teoretického základu špecializácie s odborovou didaktikou slovenského jazyka a literatúry

kompetentnosti

- K1 študent samostatne analyzuje, hodnotí a tvorivo rieši problémy
- K2 má rozvinuté inovatívne a kritické myslenie a adekvátnu hodnotovú orientáciu v rámci profesijného pôsobenia
- K3 kriticky reaguje na jazykové a literárne podnety
- K4 formuluje odborný problém, vzťahovo-analyticky uvažuje o vymedzenej problematike v rámci študijného odboru a s interdisciplinárnymi presahmi
- K5 odborne prezentuje výsledky pozorovaní, analýz, interpretácií a zovšeobecnení

PODOBLAŠŤ CUDZIE JAZYKY (anglický jazyk, nemecký jazyk)

Ciele vzdelávania

1. Nadobudnúť jazykové zručnosti (receptívne, produktívne, interaktívne) a komunikačné jazykové kompetencie (pragmatické a socio-lingválne) v anglickom jazyku na úrovni C2 podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky ako štandardu pre pôsobenie učiteľa anglického jazyka v nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní.
2. Osvojiť si a systematicky ďalej rozširovať systematické a ucelené teoretické vedomosti a praktické zručnosti z anglickej jazykovedy s dôrazom na ich komunikačné použitie a uplatnenie v edukačnom procese.
3. Osvojiť si a systematizovať vedomosti o dejinách anglicky písaných literatúr v širšom historickom, kultúrnom a spoločenskom kontexte. Nadobudnúť odborné znalosti z metodológie literárnej vedy, literárnej komparatistiky a ovládanie interpretačných techník a postupov.
4. Získať hlboké systematické vedomosti o metodológii vyučovania anglického jazyka a literatúry na základných a stredných školách. Naučiť sa odborne modelovať, plánovať, organizovať, riadiť, kontrolovať a diagnostikovať výchovno-vzdelávací proces. Nadobudnúť a systematizovať zručnosti potrebné pre úspešné zvládnutie vyučovacieho procesu a v úzkom prepojení s profesijnou etikou a morálkou sa naučiť hodnotiť seba samého v intenciách rozvíjania sebareflexívnej kompetencie, a to v perspektíve celoživotného vzdelávania a získavania vlastnej autentickkej učiteľskej profilácie.
5. Prehĺbiť odborné i metodologické vedomosti, zručnosti a kompetencie potrebné pre samostatné formulovanie vedeckého problému a analytické uvažovanie o vymedzenej problematike s následným výstupom v podobe záverov, návrhov a odporúčaní pre optimálne riešenie daného problému v oblasti výučby cudzieho jazyka v teórii i v školskej praxi.
6. Nadobudnúť jazykové zručnosti (receptívne, produktívne, interaktívne) a komunikačné jazykové kompetencie (pragmatické a socio-lingválne) v nemeckom jazyku na úrovni B2 podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky ako štandardu pre pôsobenie učiteľa nemeckého jazyka v nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní.

Výstupy vzdelávania

vedomosti

- V1 študent pozná a dokonale ovláda štruktúru cudzieho jazyka, má komplexný prehľad o komunikácii, jazykovej recepcii a interakcii v cieľovom jazyku so zreteľom na školskú prax
- V2 disponuje systematickými vedomosťami o jazykovedných disciplínach s dôrazom na historický vývin anglického jazyka, štylistiku a sémantiku anglického jazyka
- V3 disponuje systematickými vedomosťami v oblasti literárnej vedy, literárnej komparatistiky, interpretačných techník a dejín po anglicky písanej literatúry
- V4 orientuje sa v organizácii inštitucionálneho vzdelávania, je schopný zhromažďovať a interpretovať fakty, rozvíjať myšlienkové procesy a aktivity, ktoré sú príznačné pre vedecky koncipované vyučovanie a učenie sa
- V5 má systematické teoretické vedomosti týkajúce sa výskumu v jazykovede, literárnej vede a didaktike vyučovania anglického jazyka a práce s odbornou literatúrou pri tvorbe originálneho odborného textu

zručnosti

- Z1 študent ovláda anglický jazyk na vysokej praktickej úrovni; disponuje komunikačnými zručnosťami v anglickom jazyku na vysokej úrovni a dokáže ich adekvátnou formou sprostredkovať žiakom
- Z2 dokáže analyzovať jazykové roviny anglického jazyka
- Z3 dokáže aplikovať literárno-vedné poznatky v procese analýzy a kritickej interpretácie literárnych textov v anglickom jazyku
- Z4 je spôsobilý realizovať a analyzovať vzdelávací proces; dokáže formulovať ciele a realizovať ich vo výučbe anglického jazyka; vie využiť nové informačné a komunikačné technológie pre potreby vlastnej profesie
- Z5 dokáže kvalifikovane prezentovať výsledky vlastných empiricko-vedeckých pozorovaní, analýz, interpretácií či zovšeobecnení a efektívne komunikovať a kooperovať

kompetentnosti

- K1 študent uplatňuje anglický jazyk na aplikačno-komunikačnej úrovni v ústnom i písomnom dorozumívaní; dokáže udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom anglického jazyka a pokračuje vo vlastnom jazykovom rozvoji
- K2 má osvojené sémantické a štylistické kompetencie v anglickom jazyku; dokáže čítať, analyzovať, kriticky hodnotiť odborné texty v anglickom jazyku
- K3 je vybavený interkultúrnymi kompetenciami a metodologickými poznatkami z oblasti dejín po anglicky písanej literatúry

- K4 dokáže efektívne plánovať, organizovať a riadiť výučbu anglického jazyka v nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní; dokáže vyhodnocovať rôznorodé pedagogické situácie vo vyučovaní a flexibilne ich riešiť
- K5 dokáže vytvoriť originálny text, ktorý má vedecký charakter, samostatne pracovať s odbornou literatúrou, využiť osvojené vedecko-výskumné metódy a postupy

UČITEĽSKÝ ZÁKLAD

Ciele vzdelávania

1. Nadobudnúť nevyhnutnú teoretickú a aplikačnú vzdelanostnú úroveň, prehĺbiť, zdokonaľiť a rozšíriť znalosti pedagogického, psychologického a sociálnovedného základu.

Výstupy vzdelávania

vedomosti

- V1 študent má hlboké a rozvinuté poznatky o sociálnych, psychologických a biologických aspektoch vývinu jednotlivca, pozná a chápe socializačný proces v širších sociálnovedných súvislostiach
- V2 disponuje vedomosťami o osobitostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich vekových, zdravotných, či sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu aj v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať s ďalšími odborníkmi, či inštitúciami a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi využiteľnými v praxi
- V3 ovláda rozsiahle teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania
- V4 disponuje rozsiahlymi pedagogickými, psychologickými a didaktickými vedomosťami o procesoch učenia, vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny
- V5 ovláda metodologické základy empirického výskumu v pedagogických vedách (dokáže navrhnúť a realizovať pedagogický výskumný projekt vyplývajúci z potrieb spoločenského života)

zručnosti

- Z1 študent je schopný samostatne aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese
- Z2 je schopný orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch školy
- Z3 dokáže samostatne hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť
- Z4 ovláda tvorbu metodických materiálov so širšou aplikovateľnosťou v prepojení na prax cez e-learningové či multimediálne aspekty; dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s interným aj externým prostredím; je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov, formulovať závery skúmania a prezentovať svoje výsledky navonok
- Z5 vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať ich, spracovať a prezentovať v edukačnom procese ako aj využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru; orientuje sa v rôznorodých prístupoch výkonu profesijných činností, pozná množstvo adekvátnych postupov a metód

kompetentnosti

- K1 študent disponuje odbornými kompetenciami pre efektívnu prácu v spoločenskovednom, odbornopredmetovom, informačno-komunikačne technologickom, akademickom a manažérskom kontexte učiteľstva
- K2 je schopný samostatne plánovať, projektovať, riadiť a organizovať formovanie cieľovej skupiny
- K3 dokáže účinne realizovať a riadiť výchovno-vzdelávacie, korekčné a preventívne aktivity
- K4 dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí; je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne vzdelávať
- K5 pôsobí v súlade s profesijným, etickým a právnym rámcom platným v edukačnom systéme SR

Študijný program svojím obsahom podporuje schopnosť absolventov poskytovať žiakom inkluzívne vzdelávanie, vrátane vzdelávania detí a žiakov s odlišným materinským jazykom, rozvoj digitálnych kompetencií u študentov a posilňovanie rovnosti medzi mužmi a ženami.

Profil absolventa

Absolvent študijného programu má komplexne zvládnuté konceptuálne kurikulum na úrovni cieľov, vedomostí, zručností a kompetencií so zreteľom na náročnosť pedagogického pôsobenia v tínedžerskom vekovom období žiakov s ohľadom na rôznorodosť socio-kultúrneho kontextu. Je schopný adekvátne pracovať s pedagogickými dokumentmi v súlade so vzdelávacím programom konkrétnej školy a jej profilácie. V rámci inklúzie má predpoklady pracovať so žiakmi so špecifickými vzdelávacími potrebami, ako aj s nadanými žiakmi, vrátane vzdelávania detí a žiakov s odlišným materinským jazykom. Absolvent sa vyznačuje nielen značným teoretickým podložením, aby dokázal zdôvodniť a vyhodnotiť edukačnú realitu s intervenčnou kompetenciou. Je pripravený sa kontinuálne celoživotne vzdelávať a profilovať, a to aj s využívaním moderných informačných a komunikačných technológií. Ako absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo má hlboké teoretické vedomosti o procese socializácie a výchovy. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie. Okrem učiteľskej spôsobilosti dokáže participovať na tvorbe metodických materiálov pre výučbu, vrátane tvorby materiálov na podporu rozvoja digitálnych kompetencií žiakov. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej vzdelávacej oblasti alebo predmetovej špecializácie. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií.

Absolvent študijného programu disponuje rozsiahlym vedeckým poznaním v profilových vzdelávacích oblastiach (jazykoveda, literárna veda, kultúra, didaktika vyučovania cudzieho jazyka). Ovláda anglický jazyk a nemecký jazyk na vysokej praktickej úrovni, tak v ústnej ako aj v písomnej interakcii. Má hlboké systematické poznatky z dejín literatúry, metodológiu literárnej vedy a z literárnej komparatistiky. Do hĺbky ovláda východiská a trendy teoretickej a metodologickej perspektívy vyučovania cudzieho jazyka. Absolvent študijného programu je erudovaný a didakticko-metodicky i prakticky pripravený pre výkon učiteľského povolania. Absolvent je kompetentný odborne modelovať, plánovať, organizovať, riadiť, kontrolovať a diagnostikovať výchovno-vzdelávací proces a tiež kvalifikovane prezentovať výsledky vlastných empiricko-vedeckých pozorovaní, analýz, interpretácií či zovšeobecnení pred odbornou komunitou. Je schopný efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím.

Absolvent môže pôsobiť ako učiteľ vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia a príslušných predmetov, slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a nemeckého jazyka, na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, ako učiteľ jazykovej školy a v súlade s aktuálnou vyhláškou o MŠVVaM SR o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov.

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Povolania, kde sa môžu uplatniť absolventi magisterského študijného programu učiteľstvo pre vzdelávaciu oblasť jazyk a komunikácia podľa štatistickej klasifikácie zamestnaní (SK ISCO-08_2020): 2330 učiteľia v stredných školách, 2330003 učiteľ gymnázia, 2341002 učiteľ druhého stupňa základnej školy, 2353001 učiteľ jazykovej školy, 2353002 lektor jazyka

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania:

Nie je to prípad regulovaných povolaní.

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:

Uplatnenie absolventov je sledované prostredníctvom Alumni klubu KU <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/absolvent/alumni-klub/> a stránok <https://uplatnenie.sk>, <https://www.trendyprace.sk/sk> a <https://firma.profesia.sk>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu:

N/A nový študijný program

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):

Kvalitu študijného programu hodnotia externé a interné zainteresované strany ŠP, a to zástupcovia študentov, absolventov, zamestnávateľov, partnerov a zástupcovia spoločenskej praxe. Vyjadrenia a komentáre zainteresovaných strán sú vyhodnocované garantmi ŠP a tvoria jeden z podkladov pri vzniku nového ŠP. Hodnotiace formuláre od zainteresovaných strán k predmetnému ŠP sú prílohou žiadosti.

Zainteresovanými stranami ŠP za zamestnávateľov a reprezentantov spoločenskej praxe sú:

Tadeáš Čop, študent učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v kombinácii

Bc. Lucia Bušová, študentka učiteľstva anglického jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry

Mgr. Valéria Martáková, absolventka učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v kombinácii
Mgr. Miroslava Murínová, riaditeľka základnej školy, ZŠ sv. Vincenta, Ružomberok

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

Pravidlá a podmienky na utváranie študijných plánov študentom sú upravené vo vnútornom predpise [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 2_Návrh nového študijného programu a časť 3_Schvaľovanie študijného programu a vnútornom predpise [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 3_Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov.

b) *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.*

Viac nižšie.

c) *V študijnom pláne spravidla uvedie:*

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- garant ŠP musí vymedziť predmety obsahujúce určenú úroveň a povahu tvorivých činností vyžadovaných na úspešné ukončenie štúdia najmä vo väzbe na záverečnú prácu a jej obhajobu (požiadavky Vnútorného systému kvality Katolíckej univerzity)
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Študijný program nie je rozdelený na vzdelávacie moduly a samotný študijný program spĺňa podmienky odbornej špecializácie. Všetky povinné predmety a povinne voliteľné predmety v odporúčanom študijnom pláne prispievajú k rozvíjaniu odbornej špecializácie. Povinné profilové predmety definujú profil absolventa svojím obsahom a štruktúrou tak, aby bola splnená miera obsahovej zhody s príslušným odborom a požiadavky pre uplatnenie absolventov. Povinne voliteľné predmety dávajú študentovi možnosť rozšíriť alebo prehĺbiť svoje vedomosti v špecifickej oblasti a to najmä s dôrazom na prenositeľné kompetencie. Medzi povinnými predmetmi je aj predmet (*Seminár k záverečnej práci*) venovaný príprave záverečnej práce a rozvoju tvorivých činností potrebných na napísanie a obhajobu záverečnej práce. Špecifikom všetkých magisterských študijných programov KU v Ružomberku sú dva povinné predmety duchovnej formácie.

Odporúčaný študijný plán stanovuje odporúčanú štruktúru a následnosť absolvovania predmetov študijného programu a je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke. Odporúčaný študijný plán taktiež obsahuje údaje o kategórii predmetu (povinný, povinne voliteľný), odporúčanom semestri absolvovania predmetu, počte kreditov, týždennom rozsahu kontaktných hodín výučby, pracovnej záťaži študenta v hodinách potrebnej na úspešné absolvovanie predmetu, meno vyučujúceho predmetu a informáciu o tom, či ide o profilový predmet. Všetky ďalšie relevantné informácie k predmetom, ako sú výstupy vzdelávania, súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia, prerekvizity, špecifikácia vzdelávacích činností, špecifikácia vzdelávacích metód, osnova predmetu, informácie a meno vyučujúceho sú uvedené v informačných listoch predmetov.

Miestom uskutočňovania všetkých predmetov študijného programu je budova FF KU, Hrabovská cesta 1B, Ružomberok.

Odporúčaný študijný plán učiteľstva vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia

d) *Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.*

Viac nižšie

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Na riadne skončenie štúdia je potrebné získať minimálne 300 kreditov v štruktúre: 286 kreditov za povinné predmety a 14 kreditov za povinne voliteľné predmety. K štátnym skúškam, ktoré pozostávajú z ústnej štátnej skúšky z anglického jazyka a literatúry a didaktiky (7 kreditov), z ústnej štátnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a didaktiky (7 kreditov) a z ústnej skúšky z nemeckého jazyka ako druhého cudzieho jazyka a didaktiky a obhajoby diplomovej práce (14 kreditov), bude študent pripustený len v prípade, ak úspešne absolvuje všetky povinné predmety (okrem predmetov *Obhajoba diplomovej práce* a *Štátna skúška*) a povinne voliteľné predmety, za ktoré získa minimálne 14 kreditov. Počet kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia za učiteľský základ: 60 kreditov.

Podmienky postupu študenta v študijnom programe sú nasledovné. Za prvý ročník je potrebné získať minimálne 30 kreditov, ak študent získa menej ako 30 kreditov v prvom ročníku, je zo štúdia vylúčený. Za každý akademický rok štúdia je potrebné získať minimálne 30 kreditov. Ak študent získa za rok menej ako 30 kreditov, je zo štúdia vylúčený. Kontrolu výsledkov štúdia vykonáva študijné oddelenie po skončení skúškového obdobia letného semestra.

Pravidlá na opakovanie štúdia a pravidlá na predĺženie a prerušenie štúdia upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 11, čl. 16 a čl. 18 a [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#).

- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 10 a čl. 11, [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#) a vnútorný predpis [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 4_ Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Možnosti opravných postupov študentov voči hodnoteniu, vylúčeniu zo štúdia alebo konania vo veci upretia práv študenta upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 20 a čl. 21 a v [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#).

Na hodnotenie študijných výsledkov sa na používa stupnica, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

Percentuálne vyjadrenie	Klasifikačný stupeň odráža výsledky	Klasifikačný stupeň
100 – 93 %	Vynikajúce	A (výborne) = 1
92 – 85 %	nadpriemerné	B (veľmi dobre) = 1,5
84 – 77 %	Priemerné	C (dobře) = 2
76 – 69 %	Prijateľné	D (uspokojivo) = 2,5
68 – 60 %	spĺňajúce minimálne kritéria	E (dostatočne) = 3
59 – 0 %	nespĺňajúce minimálne kritéria	FX (nedostatočne) = 4

- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Pravidlá a podmienky uznávania absolvovaných častí štúdia upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 12.

- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

N/A nový študijný program

- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 15 a čl. 16, [Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich](#)

[bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na KU v Ružomberku](#) a [Smernica dekana FF KU o písomných prácach študentov bakalárskych a magisterských študijných programov](#) a [Smernica dekana FF KU o ukončení štúdia](#)

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje [Smernica rektora o realizácii mobilit v rámci programu ERASMUS+ KA103 a KA107](#). Možnosti zahraničných mobilit pre študentov KU sú uvedené na webstránke <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student-ka-131/>

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje [Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku](#), [Disciplinárny poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku](#) a [Smernica dekana FF KU o akademickej nečestnosti](#)

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami upravuje [Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na KU v Ružomberku](#). Podrobné informácie sú uvedené na webstránke poradenského centra KU: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradenske-centrum/?preview=1>

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 21 a [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#).

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

[Informačné listy predmetov učiteľstva vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia](#)

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny harmonogram štúdia je zverejnený na webstránke FF KU v Ružomberku v časti Informácie o štúdiu.

[Harmonogram akademického roka 2021/2022 FF KU](#)

[Harmonogram akademického roka 2022/2023 KU](#)

[Harmonogram akademického roka 2023/2024 FF KU](#)

[Harmonogram akademického roka 2024/2025 FF KU](#)

Aktuálny rozvrh hodín pre študijný program: N/A

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.

dana.balakova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7824>

profilové predmety: pozri študijný plán

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Katalin Balogné Bérces, Ph.D.

katalin.berces@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32666>

profilové predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Janka Kaščáková, PhD.

janka.kascakova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7828>

profilové predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Gabriella Reuss, PhD.

gabriella.reuss@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/61316>

profilové predmety: pozri študijný plán

prof. Nóra Séllei, Ph.D., DrSc.

nora.sellei@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8261>
profilové predmety: pozri študijný plán

doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.
dana.balakova@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7824>
profilové predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Vladimír Barborík, CSc.
vladimir.barborik@savba.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8277>
profilové predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Jana Juhásová, PhD.
jana.juhasovaksil@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7830>
profilové predmety: pozri študijný plán

doc. PhDr. Viera Kováčová, PhD.
viera.kovacova@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5229>
profilové predmety: pozri študijný plán

prof. Mgr. Jaromír Krško, PhD.
jaromir.krsko@umb.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8234>
profilové predmety: pozri študijný plán

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.
ingrid.emmerova@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11273>
profilové predmety: pozri študijný plán

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-anglickeho-jazyka-a-literatury/vupch.html>
<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-slovenskeho-jazyka-a-literatury/vupch.html>
<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/katedry/katedra-pedagogiky-a-psychologie/vupch/>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Katalin Balogné Bérces, Ph.D.
katalin.berces@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32666>
predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Janka Kaščáková, PhD.
janka.kascakova@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7828>
predmety: pozri študijný plán

Mgr. Jela Kehoe, PhD.
jela.kehoe@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8241>
predmety: pozri študijný plán

Bc. John Martin Kehoe
john.kehoe@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7848>
predmety: pozri študijný plán

PaedDr. Katarína Labudová, Ph.D.
katarina.labudova@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8160>
predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Gabriella Reuss, PhD.
gabriella.reuss@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/61316>
profilové predmety: pozri študijný plán

prof. Nóra Séllei, Ph.D., DrSc.
nora.sellei@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8261>
predmety: pozri študijný plán

doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.
dana.balakova@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7824>
predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Vladimír Barborík, CSc.
vladimir.barborik@savba.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8277>
predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Jana Juhásová, PhD.
jana.juhasovaksjl@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7830>
predmety: pozri študijný plán

doc. PhDr. Viera Kováčová, PhD.
viera.kovacova@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5229>
predmety: pozri študijný plán

prof. Mgr. Jaromír Krško, PhD.
jaromir.krsko@umb.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8234>
predmety: pozri študijný plán

Mgr. Eva Urbanová, PhD. (do 31. 1. 2025)
eva.urbanova2@ku.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32668>
predmety: pozri študijný plán (po 31. 1. 2025 Mgr. Natália Kubašová, PhD.)

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).
N/A nový študijný program

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.
<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-anglickeho-jazyka-a-literatury/vupch.html>

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-slovenskeho-jazyka-a-literatury/vupch.html>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

N/A nový študijný program

[Študentské kolégium dekana FF KU](#)

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Ako študijný poradca študijného programu pre podoblasť cudzie jazyky pôsobí Mgr. Jela Kehoe, PhD.,

jela.kehoe@ku.sk a pre podoblasť slovenský jazyk a literatúra doc. Mgr. Jana Juhássová, PhD,

jana.juhasovaksjl@ku.sk.

Poradenstvo poskytujú v rámci zverejnených konzultačných hodín alebo po individuálnej (emailovej) dohode.

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referent a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie FF KU: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/studijne-oddelenie/>

Študijní referenti: Hana Grellnethová, hana.grellnethova@ku.sk, Mgr. Lucia Mahútová,

lucia.mahutova@ku.sk

Ubytovanie a stravovanie: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/ubytovanie/> a

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stravovanie/>

riaditeľka, Mgr. Renáta Šrámeková, renata.sramekova@ku.sk a samostatný referent Martin Piatko,

martin.piatko@ku.sk

Poradenské centrum: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradenske-centrum/?preview=1>

Katarína Markovičová, PhD. katarina.markovicova@ku.sk

univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami a koordinátor pre poradenskú činnosť

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Filozofická fakulta KU realizuje výučbu v rámci svojich študijných programov v kampuse Katolíckej univerzity v Ružomberku v štvorposchodovej budove FF KU na Hrabovskej ceste 1B. Celá budova fakulty je bezbariérová. Okrem špecializovaných priestorov vybraných študijných programov sa bežná výučba realizuje v 16 posluchárňach budovy: 4 miestnosti na prízemí, 5 miestností na 1. poschodí, 4 miestnosti na 2. poschodí, 1 miestnosť na 3. poschodí a 2 miestnosti na 4. poschodí. Miestnosti majú nasledovnú kapacitu: 1 miestnosť 23 ľudí, 6 miestností po 40 ľudí a 9 miestností po 100 ľudí. Uvedené posluchárne sú spravidla vybavené modernou technikou: keramickou tabuľou, dataprojektorom, nástenným motorickým plátňom, LCD obrazovkou a audiosystémom, súčasťou ich technického vybavenia je aj videokonferenčný systém. V budove sú dve špecializované učebne – psycholaboratórium (F 210) a multimediálna didaktická učebňa (F 412). Treba tiež spomenúť, že výučba sa realizuje aj v univerzitnej Aule Jána Pavla II. a v priestoroch modernej Univerzitnej knižnice KU. V priestoroch Univerzitnej knižnice sa nachádza Mediálne centrum s rozhlasovým, televíznym a typografickým štúdiom.

Hlavne pre študentov všetkých učiteľských študijných programov je určená multimediálna didaktická učebňa (F 412), ktorá je špeciálne upravená pre potreby nadobúdania a precvičovania zručností potrebných pre budúcich učiteľov. Učebňa je technicky (napr. interaktívna tabuľa, projektor s krátkou projekciou k interaktívnej tabuli, IT vybavenie, kamery a i.) vybavená tak, aby v nej bolo možné simulovať výučbu, nahrávať ju pre potrebu rozboru, ale študenti tu tiež môžu spracúvať multimediálne obsahy použiteľné vo výučbe.

V celej budove FF KU je pre študentov a vyučujúcich prístupná bezdrôtová internetová sieť. Každý vysokoškolský učiteľ na FF KU má k dispozícii prenosný počítač, ktoré sa používajú tak v rámci výskumu, ako aj pri výučbe (prezentácie a projekcie počas prednášok a seminárov).

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Pre študentov všetkých študijných programov je k dispozícii Informačný systém, ktorý zahŕňa prístup k systému AIS2, univerzitný e-mail spolu so službami Microsoft 365, v rámci neho platforma MS Teams, ktorá je využívaná v prípade dištančnej formy štúdia. Okrem toho majú študenti vytvorené kontá v akademickom e-learning

systéme moodle.ku.sk. Sieť Eduroam umožňuje študentom a zamestnancom získať pripojenie na internet vo všetkých lokalitách a budovách KU.

Univerzitná knižnica KU poskytuje základnú študijnú literatúru, doplňujúcu literatúru, učebnice, monografie, vedecké zborníky a ďalšiu literatúru iných vedných odborov, ako i publikácie pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku. K 31. 12. 2021 evidovala UK KU vo svojom fonde 222 660 knižničných jednotiek, 124 pravidelne dochádzajúcich periodík. Prostredníctvom elektronických databáz bolo sprístupnených 67 671 elektronických titulov časopisov. Pre študijný program učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii je k dispozícii 1117 titulov kníh.

Študenti majú taktiež možnosť využívať vybrané elektronické informačné zdroje prostredníctvom projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom (NISPEZ) – Scopus, SpringerLink, SpringerNature, Web of Science: Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Medline, Core Collection. V rámci národnej licencie, ktorú zabezpečuje Slovenská národná knižnica v Martine, má UK KU prístup do multiodborových databáz GALE: Academic OneFile, General Onefile, Custom Journals. V rámci skúšobných prístupov je používateľom umožnený vstup do viacerých databáz a časopiseckých kolekcii pre špecifické tematické okruhy.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Výučba v rámci študijných programov na FF KU sa realizuje prezenčne. Každý študijný program je však podporený aj skupinou e-kurzov, ktoré sú spravidla prístupné cez LMS Moodle <https://moodle.ff.ku.sk>. V tomto systéme sú spracované jednotlivé kurzy buď cez sprístupnenie rôznych študijných materiálov (napr. prezentácie, texty prednášok, študijná literatúra), alebo vyučujúci využívajú tieto kurzy na realizovanie rôznych aktivít (napr. odovzdávanie zadaní, vypracovanie úloh a pod.).

Pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie sa postupuje v súlade s príkazmi, resp. opatreniami rektora a opatreniami dekana, ktoré formálne rámcujú realizáciu dištančného vzdelávania. Opatrenia dekana pritom konkretizujú podobu dištančného vzdelávania (príkladom sú [opatrenia dekana zo zimného semestra 2021/2022](#)): 1. Výučba sa realizuje v čase rozvrhu prostredníctvom videokonferenčných prednášok cez MS Teams; 2. v LMS Moodle sa pritom zverejňujú nahrávky z takto realizovaných prednášok alebo komentované audioprezentácie prednášok alebo textový prepis prednášok.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Hlavnými partnermi pri zabezpečovaní magisterského študijného programu učiteľstvo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia sú cvičné školy – základne a stredné školy, ktoré zabezpečujú realizáciu pedagogických praxí. Povinnou súčasťou štúdia na magisterskom stupni sú výstupové priebežné praxe a výstupová súvislá prax. Tieto praxe predstavujú pre študentov praktický tréning vyučovania realizovaný v rámci vyučovacieho procesu na cvičných školách. Pod vedením cvičných učiteľov vedú hodiny a následne počas rozborov získavajú od cvičných učiteľov spätnú väzbu vo forme analýzy a hodnotenia vyučovanej hodiny. Študenti tak získavajú ďalšie skúsenosti s fungovaním základných a stredných škôl a so samotným vyučovacím procesom v etablovaných školách s dlhoročnou skúsenosťou vedenia pedagogických praxí.

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Detailné informácie o možnostiach kultúrneho, duchovného, spoločenského a športového vyžitia, a taktiež informácie o voľnočasových aktivitách, o meste a okolí, sú dostupné na webstránke univerzity a fakulty: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/studenty-zivot/> a <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/informacie-pre-studentov.html>

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Komplexné informácie o možnostiach a podmienkach účasti študentov na študijných pobytoch a stážach, o partnerských univerzitách, o postupe pri prihlasovaní a i. sú dostupné v sekcii medzinárodné vzťahy. <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/>

Všetky informácie o náležitostiach a postupoch pred uchádzaním sa o mobilitu, počas mobility a po návrate z mobility (vrátane uznávania absolvovaných predmetov a pod.) sú uvedené v [Smernici rektora o realizácii mobilít v rámci programu ERASMUS+ KA103 a KA107](#).

Kontaktnými osobami na univerzitnej úrovni, na ktorej sa koordinujú mobility, sú zamestnanci referátu pre zahraničné vzťahy a mobility KU: Michaela Moldová Chovancová, PhD., michaela.moldova.chovancova@ku.sk,

univerzitná Erasmus koordinátorka; Mgr. Lucia Kravčáková, lucia.kravcakova@ku.sk. Na fakultnej úrovni je kontaktnou osobou pre zahraničné vzťahy Mgr. Janka Červeňová, janka.cervenova@ku.sk.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.
- b) Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu spájajúceho 1. a 2. stupeň je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania. Uchádzač o štúdium študijného programu by mal ovládať anglický jazyk na úrovni B1, nemecký jazyk na úrovni A2. Požaduje sa, aby uchádzač preukázal primeranú komunikačnú kompetenciu s akcentom na vhodný výber výrazových prostriedkov (verbálnych i neverbálnych) a pozitívne interakčné rečové parametre či posolstvá ľudskej komunikácie. predpokladá sa záujem o prácu s mladými ľuďmi, komunikatívnosť, otvorenosť, schopnosť kritického myslenia, záujem nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti potrebné pre prácu učiteľa a entuziazmus pre učiteľské povolanie.
- c) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy prijímania na štúdium študijných programov upravujú dokumenty: [Študijný poriadok KU](#) – čl. 6 a pravidlá prijímacieho konania pre konkrétny akademický rok, napr. [Pravidlá prijímacieho konania na študijné programy Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku uskutočňované v akademickom roku 2025/2026](#)

Podmienky prijímacieho konania na štúdium pre konkrétny akademický rok sú zverejnené na webstránke <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/prijimacie-konanie/>

- d) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Informácie o výsledkoch prijímacieho konania za predchádzajúce akademické roky sú uvedené na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/vysledky-prijimacieho-konania.html>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Postupy monitorovania a hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania upravuje vnútorný predpis [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – najmä časť 10_Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP.

V zmysle [Smernica dekana FF KU o hodnotení kvality výučby učiteľov študentmi](#) majú študenti, študujúci študijné programy na FF KU, možnosť dvakrát za akademický rok (na konci výučbovej časti semestra) vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania. Právo vyjadriť sa ku kvalite výučby môžu študenti využiť prostredníctvom anonymných elektronických dotazníkov, v ktorých sa sleduje spokojnosť študentov s kvalitou výučby jednotlivých predmetov samostatne. Hodnotenie môžu vypracovať všetci študenti, ktorí daný predmet študovali v danom semestri; účasť na hodnotení je dobrovoľná. Dotazníky sa vyhodnocujú vždy na konci skúškového časti semestra.

Okrem pravidelného dotazníkového hodnotenia sa študenti môžu vyjadriť ku kvalite poskytovaného vzdelávania nasledujúcimi spôsobmi:

- vyjadrením svojich názorov a podnetov prostredníctvom schránky odkazov,
- podávaním sťažností,
- pravidelnými stretnutiami vedenia fakulty so zástupcami študentov v študentskom kolégiu dekana FF KU,
- zastúpením študentov v orgánoch akademickej samosprávy, a to v akademickom senáte fakulty, disciplinárnej komisii fakulty a účasťou na rokovaní kolégia dekana,
- podieľaním sa na príprave, prerokovaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania.

- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Vyhodnotenie študentských dotazníkov ohľadom kvality poskytovaného vzdelávania a súvisiace závery a odporúčania sú po každom semestri spracované v *Správe o hodnotení výučby a predmetu*. Správa je následne prerokovaná v Kolégiu dekana FF KU a v Študentskom kolégiu dekana FF. Osoby nesúce hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP na základe tejto správy a ďalších sledovaných indikátorov ŠP prijímajú súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality ŠP. Jednotlivé *Správy o hodnotení výučby a predmetu* sú

zverejnené na webovej stránke ff.ku.sk: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/filozoficka-fakulta-ku/uradna-vyveska/vysledky-spatnej-vazby.html>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Absolventi štúdia majú možnosť po ukončení štúdia vyjadriť sa ku kvalite absolvovaného študijného programu prostredníctvom anonymného dotazníka. Dotazníky spracúva a vyhodnocuje prodekan pre vzdelávanie a výchovu FF KU v *Správe o hodnotení študijných programov absolventmi*. V súhrnnej správe formuluje závery a odporúčania, ako aj návrhy opatrení na odstránenie nedostatkov alebo na zvýšenie kvality vzdelávania na úrovni fakulty. Garant študijného programu navrhuje opatrenia na odstránenie nedostatkov alebo na zvýšenie kvality na úrovni študijného programu. Súhrnná správa je prerokovaná v Kolégiu dekana FF KU a v Študentskom kolégiu dekana FF KU a zverejnená na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/nasi-uspesni-absolventi/>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Ďalšie relevantné vnútorné predpisy týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu sa nachádzajú na webstránke Katolíckej univerzity v Ružomberku v časti [Úradná výveska](#) a na webstránke Filozofickej fakulty KU v Ružomberku v časti Úradná výveska [Vnútorné predpisy](#).