

## Opis študijného programu učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť ŠP spájajúci 1. a 2. stupeň

Názov vysokej školy: Katolícka univerzita v Ružomberku  
Sídlo vysokej školy: Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok  
Identifikačné číslo vysokej školy: 37 80 12 79  
Názov fakulty: Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku  
Sídlo fakulty: Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Rada kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku**  
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:  
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: ---  
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: ---  
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.: ---

### 1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:  
**učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť**
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:  
**ŠP spájajúci 1. a 2. stupeň, 767**
- c) Miesto uskutočňovania študijného programu:  
**Hrabovská cesta, Ružomberok**
- d) Názov a číslo študijného odboru, ISCED-F kódy odboru/ odborov:  
**38. učiteľstvo a pedagogické vedy**
- e) Typ študijného programu:  
**učiteľský pre vzdelávaciu oblasť**
- f) Udeľovaný akademický titul:  
**Mgr.**
- g) Forma štúdia:  
**denná**
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole:  
**nie je relevantné**
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:  
**slovenský jazyk**
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:  
**5 akademických rokov**
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:  
**N/A nový študijný program**

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:

### OBČIANSKY A ETICKO-OSOBNOSTNÝ KOMPONENT

#### Ciele vzdelávania

1. Získať rozšírené vedomosti a prehĺbené porozumenie z vybraných oblastí filozofie a spoločenských vied, s prihliadnutím na učiteľský charakter študijného programu.
2. Upevniť a rozšíriť schopnosti interpretovať odborné texty, rozlišovať fakty od názorov a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Prehĺbiť schopnosti komunikovať kľúčové poznatky, formulovať problémy do formy otázok a ponúkať zdôvodnené a argumentačne podložené riešenia s ohľadom na rozličné vekové a intelektuálne schopnosti cieľových skupín.
4. Nadobudnúť praktické zručnosti a kompetentnosti súvisiace s pôsobením v školách a školských zariadeniach, a všeobecnejšie – v edukácii detí, mladých, ale aj dospelých.

#### Výstupy vzdelávania

##### vedomosti

- V1 má rozsiahle a podrobné poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu v kľúčových disciplínach filozofie a v odboroch vyučovaných v rámci občianskej náuky
- V2 do hĺbky rozumie problémom v jednotlivých filozofických disciplínach a v odboroch vyučovaných v rámci občianskej náuky
- V3 pozná široké spektrum myšlienkových prúdov v dejinách filozofie, vrátane kresťanskej myšlienkovvej tradície, pozná celý rad ich predstaviteľov
- V4 disponuje metodologickými a didaktickými vedomosťami nevyhnutnými na výkon učiteľského povolania

##### zručnosti

- Z1 analytické myslenie - rozloží komplexné informácie a údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery
- Z2 detailne interpretuje odborný text a dokáže v ňom pohotovo identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty
- Z3 kritické myslenie - efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie a dospeje k správneému úsudku, dokáže urobiť odborný rozbor predpokladov a dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, adekvátne identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia
- Z4 flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rôznych problémov, hľadá najvhodnejšie riešenia problémov a je schopný ich tvorivo domyslieť do dôsledkov
- Z5 logické uvažovanie - vytvorí platný argument
- Z6 adekvátne integruje teoretické znalosti zo všetkých zložiek učiteľskej prípravy so zameraním na školskú prax a inováciu výučby filozofie a občianskej náuky

##### kompetentnosti

- K1 samostatne a adaptabilne rieši rôzne teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej prax
- K2 na pokročilej úrovni písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať
- K3 rozlišuje a zvažuje rôzne hodnotové pozície a perspektívy a je schopný prijať rozhodnutie a niesť zaň zodpovednosť
- K4 je pripravený dopĺňať si kvalifikáciu a odborné vedomosti a zručnosti

### DEJEPISNÝ KOMPONENT

#### Ciele vzdelávania

1. Nadobudnúť pokročilé zručnosti a návyky, ktoré budú viesť k zdôvodnenému a kritickému poznaniu minulosti a aplikovať schopnosť jasne komunikovať toto poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese.

2. Získať komplexné a hlboké vedomosti o politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejinách ľudskej spoločnosti ako základ pre pôsobenie v učiteľskom povolání.
3. Identifikovať, vyhľadať a posúdiť historické pramene a zdroje informácií. Kriticky pristupovať k primárnej a sekundárnej literatúre. Adekvátne zhodnotiť historickú argumentáciu a historické rozprávanie.
4. Interpretovať dôkazy a historickú argumentáciu, vytvárať komplexnejšie historické vysvetlenia, uplatňovať relevantné metódy a teórie historického výskumu. Samostatne formulovať svoje závery a prezentovať ich ústnou a písomnou formou.
5. Poznať základné princípy a obsah výučby histórie na základných a stredných školách a to v úzkom prepojení vlastnej skúsenosti s vyučovaním histórie a zúžitkovaním vedomostí nadobudnuté v učiteľskom základe.

### **Výstupy vzdelávania**

#### **vedomosti**

- V1 disponuje rozsiahlymi vedomosťami o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín
- V2 pozná kľúčové udalosti historického vývoja a dokáže ich aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese
- V3 pozná princípy, postupy a metódy práce s historickými prameňmi
- V4 pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu a vie ich použiť vo výchovno-vzdelávacom procese

#### **Zručnosti**

- Z1 vie kriticky zhodnotiť historické pramene a sekundárnu literatúru
- Z2 dokáže analyzovať a riešiť spektrum pedagogických situácií, ktoré súvisia s vyučovaním dejepisu
- Z3 efektívne komunikuje a kooperuje s externým prostredím, rieši komunikačné problémy a pracuje v tíme, ktorý vie riadiť
- Z4 dokáže plánovať, projektovať, riadiť a organizovať výchovno-vzdelávací proces na hodinách dejepisu
- Z5 pozná základné charakteristiky historických období a vie k nim zaujať stanovisko podložené argumentmi

#### **kompetentnosti**

- K1 je schopný samostatne plánovať, projektovať, riadiť a organizovať formovanie žiakov na hodinách dejepisu
- K2 dokáže účinne realizovať a riadiť výchovno-vzdelávacie, korekčné a preventívne aktivity na hodinách dejepisu
- K3 je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne vzdelávať
- K4 dokáže riešiť komplexné úlohy, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať

## **GEOGRAFICKÝ KOMPONENT**

### **Ciele vzdelávania**

1. Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu učiteľa geografie na úrovni ISCED 2 a 3 a odborne pôsobiť v oblasti geografie.

### **Výstupy vzdelávania**

#### **vedomosti**

- V1 pozná a disponuje rozsiahlymi a súbornými odbornými a metodologickými vedomosťami z geografických disciplín, rozumie podstatným súvislostiam, princípom, teóriám a konceptom geografie
- V2 samostatne uplatňuje geografické vedomosti pri riešení úloh základného, aplikovaného a pedagogického výskumu
- V3 je schopný aktívne získavať, spracúvať a tvorivo využívať geopriestorové dáta a poznatky z odbornej a vedeckej literatúry v geografickej a pedagogickej praxi
- V4 ovláda princípy pedagogickej diagnostiky aj s ohľadom na individuálne osobitosti žiakov a študentov

#### **zručnosti**

- Z1 je schopný samostatne organizovať, viesť a analyzovať výchovno-vzdelávací proces v predmete geografia, dokáže samostatne organizovať a viesť záujmové krúžky a kluby s geografickým a environmentálnym zameraním

- Z2 dokáže samostatne formulovať závery na základe kritického hodnotenia získaných dát a poznatkov, získané poznatky vie tvorivo a samostatne aplikovať na problémy praxe, nachádza vlastné riešenia problémov
- Z3 je schopný používať metódy geografických, ekologických a matematicko-štatistických vedných disciplín, je schopný prezentovať získané vedomosti a zručnosti, komunikovať s verejnosťou o aktuálnych problémoch v oblasti geografie
- Z4 preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri riešení problémov a projektov z oblasti geografie a didaktiky geografie v meniacom sa prostredí, je schopný riešiť a viesť projekty s geografickou, environmentálnou a pedagogickou problematikou

#### **kompetentnosti**

- K1 disponuje odbornými kompetenciami pracovať ako učiteľ geografie na ZŠ a SŠ, organizovať a zabezpečovať pedagogický proces aj školský administratívny systém
- K2 je schopný osvojovať, analyzovať a syntetizovať nové poznatky z odbornej a vedeckej literatúry z oblasti geografie a vhodne ich implementovať do vyučovacieho procesu
- K3 dokáže kompetentne prezentovať získané vedomosti a zručnosti, komunikovať s verejnosťou o aktuálnych problémoch v oblasti geografie
- K4 je schopný pokračovať v odbornom profesijnom raste, zvyšovať si ďalšie odborné vzdelávanie, je pripravený pokračovať na 3. stupni vzdelávania vysokoškolského štúdia v geografických odboroch a v didaktike geografie

### **UČITEĽSKÝ ZÁKLAD**

#### **Ciele vzdelávania**

1. Nadobudnúť nevyhnutnú teoretickú a aplikačnú vzdelanostnú úroveň, prehĺbiť, zdokonaľiť a rozšíriť znalosti pedagogického, psychologického a sociálnovedného základu.

#### **Výstupy vzdelávania vedomosti**

- V1 študent má hlboké a rozvinuté poznatky o sociálnych, psychologických a biologických aspektoch vývinu jednotlivca, pozná a chápe socializačný proces v širších sociálnovedných súvislostiach
- V2 disponuje vedomosťami o osobitostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich vekových, zdravotných, či sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu aj v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať s ďalšími odborníkmi, či inštitúciami a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi využiteľnými v praxi
- V3 ovláda rozsiahle teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania
- V4 disponuje rozsiahlymi pedagogickými, psychologickými a didaktickými vedomosťami o procesoch učenia, vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny
- V5 ovláda metodologické základy empirického výskumu v pedagogických vedách (dokáže navrhnuť a realizovať pedagogický výskumný projekt vyplývajúci z potrieb spoločenského života)

#### **zručnosti**

- Z1 študent je schopný samostatne aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese
- Z2 je schopný orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch školy
- Z3 dokáže samostatne hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť
- Z4 ovláda tvorbu metodických materiálov so širšou aplikovateľnosťou v prepojení na prax cez e-learningové či multimediálne aspekty; dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s interným aj externým prostredím; je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov, formulovať závery skúmania a prezentovať svoje výsledky navonok
- Z5 vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať ich, spracovať a prezentovať v edukačnom procese ako aj využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru; orientuje sa v rôznorodých prístupoch výkonu profesijných činností, pozná množstvo adekvátnych postupov a metód

#### **kompetentnosti**

- K1 študent disponuje odbornými kompetenciami pre efektívnu prácu v spoločenskovednom, odbornopredmetovom, informačno-komunikačne technologickom, akademickom a manažérskom kontexte učiteľstva
- K2 je schopný samostatne plánovať, projektovať, riadiť a organizovať formovanie cieľovej skupiny
- K3 dokáže účinne realizovať a riadiť výchovno-vzdelávacie, korekčné a preventívne aktivity
- K4 dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí; je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne vzdelávať
- K5 pôsobí v súlade s profesijným, etickým a právnym rámcom platným v edukačnom systéme SR

Študijný program svojím obsahom podporuje schopnosť absolventov poskytovať žiakom inkluzívne vzdelávanie, vrátane vzdelávania detí a žiakov s odlišným materinským jazykom, rozvoj digitálnych kompetencií u študentov a posilňovanie rovnosti medzi mužmi a ženami.

### **Profil absolventa**

Absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Vie navrhovať, hodnotiť a realizovať riešenia metodických, odborných, praktických alebo vedeckých problémov z viacerých oblastí odboru alebo praxe. Je schopný aktívne získavať, spracúvať a tvorivo využívať dáta, aplikovať najmodernejšie poznatky odboru na problémy pedagogickej praxe. Je schopný samostatne pracovať s odbornými problémami a textami, porovnávať ich, kriticky analyzovať a interpretovať a samostatne formulovať závery a odporúčania.

Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu.

V rámci inklúzie má predpoklady pracovať so žiakmi so špecifickými vzdelávacími potrebami, ako aj s nadanými žiakmi, vrátane vzdelávania detí a žiakov s odlišným materinským jazykom. Absolvent sa vyznačuje nielen značným teoretickým podložením, aby dokázal zdôvodniť a vyhodnotiť edukačnú realitu s intervenčnou kompetenciou.

Ako absolvent magisterského učiteľského študijného programu má hlboké teoretické vedomosti o procese socializácie a výchovy. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie. Okrem učiteľskej spôsobilosti dokáže participovať na tvorbe metodických materiálov pre výučbu, vrátane tvorby materiálov na podporu rozvoja digitálnych kompetencií žiakov. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií. Absolvent študoval v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

Absolvent študijného programu nadobudol pokročilejšie vedomosti a zručnosti nevyhnutné pre učiteľa vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť, resp. predmetov náuky o spoločnosti, občianskej náuky, občianskej výchovy: ucelený prehľad o významných filozofických disciplínach, ako aj vybraných autoroch, smeroch a problémoch. Má pokročilejšie poznatky oblastí filozofického skúmania a riešenia filozofických problémov.

Absolvent magisterského stupňa štúdia je spôsobilý byť učiteľom vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť, resp. vyučovacieho predmetu dejepis. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu dejepisu, v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky dejepisu.

Absolvent magisterského stupňa štúdia je spôsobilý byť učiteľom vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť, resp. vyučovacieho predmetu geografia. Je schopný sledovať a kriticky vyhodnocovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich geografických a súvisiacich vedných disciplínach a dokáže ich zakomponovať do vyučovacieho procesu. Absolvent ovláda obsah jednotlivých čiastkových disciplín geografie – fyzickej, humánnej i regionálnej geografie. Má základné vedomosti aj z aplikovaných a hraničných disciplín, ktoré rozširujú jeho oblasť poznania z geografie. Je schopný celoživotne si rozširovať vedomosti a zručnosti vo svojej špecializácii a je schopný transformovať vedecké poznatky a informácie z geografie do didaktickej roviny primerane veku žiakov. Okrem pedagogickej spôsobilosti je absolvent schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu geografie, čo umožňujú jeho primerané poznatky z metód výskumu a vývoja didaktiky geografie. Je pripravený na interdisciplinárnu spoluprácu pri riešení odborných geografických, ale aj príbuzných spoločenských problémov a navrhovať ich riešenia.

Absolvent môže pôsobiť ako učiteľ vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť a príslušných predmetov, dejepis, geografia, občianska náuka a filozofia, náuka o spoločnosti, výchova k občianstvu, na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania a v súlade s aktuálnou vyhláškou o MŠVVaM SR o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Povolania, kde sa môžu uplatniť absolventi magisterského študijného programu učiteľstvo pre vzdelávaciu oblasť človek a spoločnosť podľa štatistickej klasifikácie zamestnaní (SK ISCO-08\_2020): 2330 učiteľia v stredných školách, 2330003 učiteľ gymnázia, 2341002 učiteľ druhého stupňa základnej školy

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania:

Nie je to prípad regulovaných povolaní.

### 3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:

Uplatnenie absolventov je sledované prostredníctvom Alumni klubu KU <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/absolvent/alumni-klub/> a stránok <https://uplatnenie.sk>, <https://www.trendyprace.sk/sk> a <https://firma.profesia.sk>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu:

N/A nový študijný program

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):

Kvalitu študijného programu hodnotia externé a interné zainteresované strany ŠP, a to zástupcovia študentov, absolventov, zamestnávateľov, partnerov a zástupcovia spoločenskej praxe. Vyjadrenia a komentáre zainteresovaných strán sú vyhodnocované garantmi ŠP a tvoria jeden z podkladov pri vzniku nového ŠP. Hodnotiace formuláre od zainteresovaných strán k predmetnému ŠP sú prílohou žiadosti.

Zainteresovanými stranami ŠP za zamestnávateľov a reprezentantov spoločenskej praxe sú:

Tadeáš Čop, študent učiteľstva histórie v kombinácii

Mgr. Valéria Martáková, absolventka učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v kombinácii

Mgr. Miroslava Murínová, riaditeľka základnej školy, ZŠ sv. Vincenta, Ružomberok

### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá a podmienky na utváranie študijných plánov študentom sú upravené vo vnútornom predpise [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 2\_Návrh nového študijného programu a časť 3\_Schvaľovanie študijného programu a vnútornom predpise [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 3\_Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Viac nižšie.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- garant ŠP musí vymedziť predmety obsahujúce určenú úroveň a povahu tvorivých činností vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia najmä vo väzbe na záverečnú prácu a jej obhajobu (požiadavky Vnútorného systému kvality Katolíckej univerzity)
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Študijný program nie je rozdelený na vzdelávacie moduly a samotný študijný program spĺňa podmienky odbornej špecializácie. Všetky povinné predmety a povinne voliteľné predmety v odporúčanom študijnom pláne prispievajú k rozvíjaniu odbornej špecializácie. Povinné profilové predmety definujú profil absolventa svojím obsahom a štruktúrou tak, aby bola splnená miera obsahovej zhody s príslušným odborom a požiadavky pre

uplatnenie absolventov. Povinne voliteľné predmety dávajú študentovi možnosť rozšíriť alebo prehĺbiť svoje vedomosti v špecifickej oblasti a to najmä s dôrazom na prenositeľné kompetencie. Medzi povinnými predmetmi je aj predmet (*Seminár k záverečnej práci*) venovaný príprave záverečnej práce a rozvoju tvorivých činností potrebných na napísanie a obhajobu záverečnej práce. Špecifikom všetkých magisterských študijných programov KU v Ružomberku sú dva povinné predmety duchovnej formácie.

Odporúčaný študijný plán stanovuje odporúčanú štruktúru a následnosť absolvovania predmetov študijného programu a je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke. Odporúčaný študijný plán taktiež obsahuje údaje o kategórii predmetu (povinný, povinne voliteľný), odporúčanom semestri absolvovania predmetu, počte kreditov, týždennom rozsahu kontaktných hodín výučby, pracovnej záťaži študenta v hodinách potrebnej na úspešné absolvovanie predmetu, meno vyučujúceho predmetu a informáciu o tom, či ide o profilový predmet. Všetky ďalšie relevantné informácie k predmetom, ako sú výstupy vzdelávania, súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia, prerekvizity, špecifikácia vzdelávacích činností, špecifikácia vzdelávacích metód, osnova predmetu, informácie a meno vyučujúceho sú uvedené v informačných listoch predmetov.

Miestom uskutočňovania všetkých predmetov študijného programu je budova FF KU, Hrabovská cesta 1B, Ružomberok.

### Odporúčaný študijný plán učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť

- d) *Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.*

Viac nižšie

- e) *Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:*
- *počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
  - *počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
  - *počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
  - *počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,*
  - *počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,*
  - *počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,*
  - *počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,*
  - *počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.*

Na riadne skončenie štúdia je potrebné získať minimálne 300 kreditov v štruktúre: 285 kreditov za povinné predmety a 14 kreditov za povinne voliteľné predmety. K štátnym skúškam, ktoré pozostávajú z ústnej štátnej skúšky z občianskej náuky a filozofie a didaktiky (6 kreditov), z ústnej štátnej skúšky dejepisu a didaktiky (6 kreditov) a z ústnej skúšky z geografie a didaktiky (6 kreditov) a obhajoby diplomovej práce (14 kreditov), bude študent pripustený len v prípade, ak úspešne absolvuje všetky povinné predmety (okrem predmetov *Obhajoba diplomovej práce a štátna skúška*) a povinne voliteľné predmety, za ktoré získa minimálne 15 kreditov. Počet kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia za učiteľský základ: 60 kreditov.

Podmienky postupu študenta v študijnom programe sú nasledovné. Za prvý ročník je potrebné získať minimálne 30 kreditov, ak študent získa menej ako 30 kreditov v prvom ročníku, je zo štúdia vylúčený. Za každý akademický rok štúdia je potrebné získať minimálne 30 kreditov. Ak študent získa za rok menej ako 30 kreditov, je zo štúdia vylúčený. Kontrolu výsledkov štúdia vykonáva študijné oddelenie po skončení skúškového obdobia letného semestra.

Pravidlá na opakovanie štúdia a pravidlá na predĺženie a prerušenie štúdia upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 11, čl. 16 a čl. 18 a [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#).

- f) *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 10 a čl. 11, [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#) a vnútorný predpis [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 4\_ Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Možnosti opravných postupov študentov voči hodnoteniu, vylúčeniu zo štúdia alebo konania vo veci upretia práv študenta upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 20 a čl. 21 a v [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#).

Na hodnotenie študijných výsledkov sa na používa stupnica, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

Percentuálne vyjadrenie	Klasifikačný stupeň odráža výsledky	Klasifikačný stupeň
100 – 93 %	Vynikajúce	A (výborne) = 1
92 – 85 %	nadpriemerné	B (veľmi dobre) = 1,5
84 – 77 %	Priemerné	C (dobré) = 2
76 – 69 %	Prijateľné	D (uspokojivo) = 2,5
68 – 60 %	spĺňajúce minimálne kritéria	E (dostatočne) = 3
59 – 0 %	nesplňajúce minimálne kritéria	FX (nedostatočne) = 4

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Pravidlá a podmienky uznávania absolvovaných častí štúdia upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 12.

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

N/A nový študijný program

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 15 a čl. 16, [Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na KU v Ružomberku](#) a [Smernica dekana FF KU o písomných prácach študentov bakalárskych a magisterských študijných programov](#) a [Smernica dekana FF KU o ukončení štúdia](#)

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje [Smernica rektora o realizácii mobilit v rámci programu ERASMUS+ KA103 a KA107](#). Možnosti zahraničných mobilit pre študentov KU sú uvedené na webstránke <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student-ka-131/>

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje [Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku](#), [Disciplinárny poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku](#) a [Smernica dekana FF KU o akademickej nečestnosti](#)

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami upravuje [Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na KU v Ružomberku](#). Podrobné informácie sú uvedené na webstránke poradenského centra KU: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradenske-centrum/?preview=1>

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 21 a [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#).

## 5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

[Informačné listy predmetov učiteľstva vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť](#)

## 6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny harmonogram štúdia je zverejnený na webstránke FF KU v Ružomberku v časti Informácie o štúdiu.

[Harmonogram akademického roka 2021/2022 FF KU](#)

[Harmonogram akademického roka 2022/2023 KU](#)

[Harmonogram akademického roka 2023/2024 FF KU](#)

[Harmonogram akademického roka 2024/2025 FF KU](#)

Aktuálny rozvrh hodín pre študijný program: N/A

## 7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

profesor



[peter.volek@ku.sk](mailto:peter.volek@ku.sk)

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Mgr. Ján Hrkút, PhD.

[jan.hrkut@ku.sk](mailto:jan.hrkut@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7851>

profilové predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.

[marian.kuna@ku.sk](mailto:marian.kuna@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7817>

profilové predmety: pozri študijný plán

doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD.

[juraj.such@ku.sk](mailto:juraj.such@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11317>

profilové predmety: pozri študijný plán

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

[peter.volek@ku.sk](mailto:peter.volek@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7835>

profilové predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Eugen Zelenák, PhD.

[eugen.zelenak@ku.sk](mailto:eugen.zelenak@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7841>

profilové predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

[marek.babic@ku.sk](mailto:marek.babic@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7829>

profilové predmety: pozri študijný plán

Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

[miroslav.hutka@ku.sk](mailto:miroslav.hutka@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7833>

profilové predmety: pozri študijný plán

PhDr. Michal Marták, PhD.

[michal.martak@ku.sk](mailto:michal.martak@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7853>

profilové predmety: pozri študijný plán

Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

[vladimir.olejnik@ku.sk](mailto:vladimir.olejnik@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7915>

profilové predmety: pozri študijný plán

doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

[peter.olexak@ku.sk](mailto:peter.olexak@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7816>

profilové predmety: pozri študijný plán

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

e-mail: [pavel.bella@ku.sk](mailto:pavel.bella@ku.sk)

profilové predmety: pozri študijný plán

[doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.](#)

e-mail: [jan.sotak@ku.sk](mailto:jan.sotak@ku.sk)

profilové predmety: pozri študijný plán

[RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.](#)

e-mail: [ivana.tomcikova@ku.sk](mailto:ivana.tomcikova@ku.sk)

profilové predmety: pozri študijný plán

[doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc.](#)

e-mail: [branislav.niznansky@ku.sk](mailto:branislav.niznansky@ku.sk)

profilové predmety: pozri študijný plán

[doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD.](#)

e-mail: [dagmar.popjakova@ku.sk](mailto:dagmar.popjakova@ku.sk)

profilové predmety: pozri študijný plán

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

[ingrid.emmerova@ku.sk](mailto:ingrid.emmerova@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11273>

profilové predmety: pozri študijný plán

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-filozofie/vupch.html>

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-historie/vupch.html>

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/katedry/katedra-geografie/vupch/>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Mgr. Ján Hrkút, PhD.

[jan.hrkut@ku.sk](mailto:jan.hrkut@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7851>

predmety: pozri študijný plán

Mgr. Ivan Koniar, PhD.

[ivan.koniar@ku.sk](mailto:ivan.koniar@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7855>

predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.

[marian.kuna@ku.sk](mailto:marian.kuna@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7817>

predmety: pozri študijný plán

doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD.

[juraj.such@ku.sk](mailto:juraj.such@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11317>

predmety: pozri študijný plán

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

[peter.volek@ku.sk](mailto:peter.volek@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7835>

predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.

[eugen.zelenak@ku.sk](mailto:eugen.zelenak@ku.sk)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7841>

predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

marek.babic@ku.sk  
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7829>  
profilové predmety: pozri študijný plán

Mgr. Miroslav Huťka, PhD.  
miroslav.huťka@ku.sk  
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7833>  
profilové predmety: pozri študijný plán

PhDr. Michal Marťák, PhD.  
michal.martak@ku.sk  
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7853>  
profilové predmety: pozri študijný plán

Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.  
vladimir.olejnik@ku.sk  
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7915>  
profilové predmety: pozri študijný plán

doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.  
[peter.olexak@ku.sk](mailto:peter.olexak@ku.sk)  
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7816>  
profilové predmety: pozri študijný plán

[doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.](#)  
e-mail: [pavel.bella@ku.sk](mailto:pavel.bella@ku.sk)  
profilové predmety: pozri študijný plán

[doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.](#)  
e-mail: [jan.sotak@ku.sk](mailto:jan.sotak@ku.sk)  
profilové predmety: pozri študijný plán

[RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.](#)  
e-mail: [ivana.tomcikova@ku.sk](mailto:ivana.tomcikova@ku.sk)  
profilové predmety: pozri študijný plán

[doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc.](#)  
e-mail: [branislav.niznansky@ku.sk](mailto:branislav.niznansky@ku.sk)  
profilové predmety: pozri študijný plán

[RNDr. Pavol Papčo, PhD.](#)  
e-mail: [pavol.papco@ku.sk](mailto:pavol.papco@ku.sk)  
profilové predmety: pozri študijný plán

[PaedDr. Rastislav Čief, PhD.](#)  
e-mail: [rastislav.cief@ku.sk](mailto:rastislav.cief@ku.sk)  
profilové predmety: pozri študijný plán

[doc. RNDr. Dagmar Popjakovú, PhD.](#)  
e-mail: [dagmar.popjakova@ku.sk](mailto:dagmar.popjakova@ku.sk)  
profilové predmety: pozri študijný plán

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

N/A nový študijný program

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-filozofie/vupch.html>

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-historie/vupch.html>

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/katedry/katedra-geografie/vupch/>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

N/A nový študijný program

[Študentské kolégium dekana FF KU](#)

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií). Ako študijný poradca študijného programu pôsobí Mgr. Miroslav Huťka, PhD., a Mgr. Ján Hrkút, PhD. Poradenstvo poskytujú v rámci zverejnených konzultačných hodín alebo po individuálnej (emailovej) dohode.

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie FF KU: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/studijne-oddelenie/>

Študijní referenti: Hana Grellnethová, [hana.grellnethova@ku.sk](mailto:hana.grellnethova@ku.sk), Mgr. Lucia Mahútová, [lucia.mahutova@ku.sk](mailto:lucia.mahutova@ku.sk)

Ubytovanie a stravovanie: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/ubytovanie/> a

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stravovanie/>

riaditeľka, Mgr. Renáta Šrámeková, [renata.sramekova@ku.sk](mailto:renata.sramekova@ku.sk) a samostatný referent Martin Piatko, [martin.piatko@ku.sk](mailto:martin.piatko@ku.sk)

Poradenské centrum: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradenske-centrum/?preview=1>

Katarína Markovičová, PhD. [katarina.markovicova@ku.sk](mailto:katarina.markovicova@ku.sk)

univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami a koordinátor pre poradenskú činnosť

## **j) Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora**

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičnicé školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Filozofická fakulta KU realizuje výučbu v rámci svojich študijných programov v kampuse Katolíckej univerzity v Ružomberku v štvorposchodovej budove FF KU na Hrabovskej ceste 1B. Celá budova fakulty je bezbariérová. Okrem špecializovaných priestorov vybraných študijných programov sa bežná výučba realizuje v 16 posluchárňach budovy: 4 miestnosti na prízemí, 5 miestností na 1. poschodí, 4 miestnosti na 2. poschodí, 1 miestnosť na 3. poschodí a 2 miestnosti na 4. poschodí. Miestnosti majú nasledovnú kapacitu: 1 miestnosť 23 ľudí, 6 miestností po 40 ľudí a 9 miestností po 100 ľudí. Uvedené posluchárne sú spravidla vybavené modernou technikou: keramickou tabuľou, dataprojektorom, nástenným motorickým plátňom, LCD obrazovkou a audiosystémom, súčasťou ich technického vybavenia je aj videokonferenčný systém. V budove sú dve špecializované učebne – psycholaboratórium (F 210) a multimedialná didaktická učebňa (F 412). Treba tiež spomenúť, že výučba sa realizuje aj v univerzitnej Aule Jána Pavla II. a v priestoroch modernej Univerzitnej knižnice KU. V priestoroch Univerzitnej knižnice sa nachádza Mediálne centrum s rozhlasovým, televíznym a typografickým štúdiom.

Hlavne pre študentov všetkých učiteľských študijných programov je určená multimedialná didaktická učebňa (F 412), ktorá je špeciálne upravená pre potreby nadobúdania a precvičovania zručností potrebných pre budúcich učiteľov. Učebňa je technicky (napr. interaktívna tabuľa, projektor s krátkou projekciou k interaktívnej tabuľi, IT vybavenie, kamery a i.) vybavená tak, aby v nej bolo možné simulovať výučbu, nahrávať ju pre potrebu rozboru, ale študenti tu tiež môžu spracúvať multimedialne obsahy použiteľné vo výučbe.

V celej budove FF KU je pre študentov a vyučujúcich prístupná bezdrôtová internetová sieť. Každý vysokoškolský učiteľ na FF KU má k dispozícii prenosný počítač, ktoré sa používajú tak v rámci výskumu, ako aj pri výučbe (prezentácie a projekcie počas prednášok a seminárov).

Časť študijného programu - geografický komponent - sa realizuje v budove Pedagogickej fakulty KU. Katedra geografie na Pedagogickej fakulte v Ružomberku, je vybavená osobnými počítačmi s laserovými tlačiarňami, skenermi, dataprojektormi, interaktívnymi tabuľami, ozvučovaciami a inými multifunkčnými zariadeniami. Spíňa požiadavky materiálneho a technického vybavenia. Počítače navzájom komunikujú prostredníctvom vnútorných sietí jednotlivých fakúlt. Na zber geografických dát v teréne, vrátane terénnych cvičení, katedra disponuje prístrojom GPS, diaľkomermi Dist a ďalším príslušenstvom. Na spracovávanie dát používa geoinformačné technológie GIS a štatistické programy (IBM SPSS Statistics, Statgraphics).

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Pre študentov všetkých študijných programov je k dispozícii Informačný systém, ktorý zahŕňa prístup k systému AiS2, univerzitný e-mail spolu so službami Microsoft 365, v rámci neho platforma MS Teams, ktorá je využívaná v prípade dištančnej formy štúdia. Okrem toho majú študenti vytvorené kontakty v akademickom e-learning systéme moodle.ku.sk. Sieť Eduroam umožňuje študentom a zamestnancom získať pripojenie na internet vo všetkých lokalitách a budovách KU.

Univerzitná knižnica KU poskytuje základnú študijnú literatúru, doplňujúcu literatúru, učebnice, monografie, vedecké zborníky a ďalšiu literatúru iných vedných odborov, ako i publikácie pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Študenti majú taktiež možnosť využívať vybrané elektronické informačné zdroje prostredníctvom projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom (NISPEZ) – Scopus, SpringerLink, SpringerNature, Web of Science: Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Medline, Core Collection. V rámci národnej licencie, ktorú zabezpečuje Slovenská národná knižnica v Martine, má UK KU prístup do multiodborových databáz GALE: Academic OneFile, General Onefile, Custom Journals. V rámci skúšobných prístupov je používateľom umožnený vstup do viacerých databáz a časopiseckých kolekcii pre špecifické tematické okruhy.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Výučba v rámci študijných programov na FF KU sa realizuje prezenčne. Každý študijný program je však podporený aj skupinou e-kurzov, ktoré sú spravidla prístupné cez LMS Moodle <https://moodle.ff.ku.sk>. V tomto systéme sú spracované jednotlivé kurzy buď cez sprístupnenie rôznych študijných materiálov (napr. prezentácie, texty prednášok, študijná literatúra), alebo vyučujúci využívajú tieto kurzy na realizovanie rôznych aktivít (napr. odovzdávanie zadaní, vypracovanie úloh a pod.).

Pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie sa postupuje v súlade s príkazmi, resp. opatreniami rektora a opatreniami dekana, ktoré formálne rámcujú realizáciu dištančného vzdelávania. Opatrenia dekana pritom konkretizujú podobu dištančného vzdelávania (príkladom sú [opatrenia dekana zo zimného semestra 2021/2022](#)): 1. Výučba sa realizuje v čase rozvrhu prostredníctvom videokonferenčných prednášok cez MS Teams; 2. v LMS Moodle sa pritom zverejňujú nahrávky z takto realizovaných prednášok alebo komentované audioprezentácie prednášok alebo textový prepis prednášok.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Hlavnými partnermi pri zabezpečovaní magisterského študijného programu učiteľstvo vzdelávacej človek a spoločnosť sú cvičné školy – základne a stredné školy, ktoré zabezpečujú realizáciu pedagogických praxí. Povinnou súčasťou štúdia na magisterskom stupni sú výstupové priebežné praxe a výstupová súvislá prax. Tieto praxe predstavujú pre študentov praktický tréning vyučovania realizovaný v rámci vyučovacieho procesu na cvičných školách. Pod vedením cvičných učiteľov vedú hodiny a následne počas rozborov získavajú od cvičných učiteľov spätnú väzbu vo forme analýzy a hodnotenia vyučovanej hodiny. Študenti tak získavajú ďalšie skúsenosti s fungovaním základných a stredných škôl a so samotným vyučovacím procesom v etablovaných školách s dlhoročnou skúsenosťou vedenia pedagogických praxí.

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Detailné informácie o možnostiach kultúrneho, duchovného, spoločenského a športového vyžitia, a taktiež informácie o voľnočasových aktivitách, o meste a okolí, sú dostupné na webstránke univerzity a fakulty: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/studentsky-zivot/> a <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/informacie-pre-studentov.html>

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Komplexné informácie o možnostiach a podmienkach účasti študentov na študijných pobytoch a stážach, o partnerských univerzitách, o postupe pri prihlasovaní a i. sú dostupné v sekcii medzinárodné vzťahy. <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/>

Všetky informácie o náležitostiach a postupoch pred uchádzaním sa o mobilitu, počas mobility a po návrate z mobility (vrátane uznávania absolvovaných predmetov a pod.) sú uvedené v [Smernici rektora o realizácii mobilit v rámci programu ERASMUS+ KA103 a KA107](#).

Kontaktnými osobami na univerzitnej úrovni, na ktorej sa koordinujú mobility, sú zamestnanci referátu pre zahraničné vzťahy a mobility KU: Michaela Moldová Chovancová, PhD., [michaela.moldova.chovancova@ku.sk](mailto:michaela.moldova.chovancova@ku.sk),

univerzitná Erasmus koordinátorka; Mgr. Lucia Kravčáková, [lucia.kravcakova@ku.sk](mailto:lucia.kravcakova@ku.sk). Na fakultnej úrovni je kontaktnou osobou pre zahraničné vzťahy Mgr. Janka Červeňová, [janka.cervenova@ku.sk](mailto:janka.cervenova@ku.sk).

#### **k) Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu**

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Základnou podmienkou prijatia na študijný program spájajúci 1. a 2. stupeň je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania a záväzok rešpektovať katolícky duch univerzity. Uchádzač o štúdium študijného programu učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť by mal mať záujem nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti potrebné pre prácu učiteľa a prejavovať entuziazmus pre učiteľské povolanie.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy prijímania na štúdium študijných programov upravujú dokumenty: [Študijný poriadok KU](#) – čl. 6 a pravidlá prijímacieho konania pre konkrétny akademický rok, napr. [Pravidlá prijímacieho konania na študijné programy Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku uskutočňované v akademickom roku 2025/2026](#)

Podmienky prijímacieho konania na štúdium pre konkrétny akademický rok sú zverejnené na webstránke <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/prijimacie-konanie/>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Informácie o výsledkoch prijímacieho konania za predchádzajúce akademické roky sú uvedené na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/vysledky-prijimacieho-konania.html>

#### **l) Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania**

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Postupy monitorovania a hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania upravuje vnútorný predpis [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – najmä časť 10\_Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP.

V zmysle [Smernica dekana FF KU o hodnotení kvality výučby učiteľov študentmi](#) majú študenti, študujúci študijné programy na FF KU, možnosť dvakrát za akademický rok (na konci výučbovej časti semestra) vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania. Právo vyjadriť sa ku kvalite výučby môžu študenti využiť prostredníctvom anonymných elektronických dotazníkov, v ktorých sa sleduje spokojnosť študentov s kvalitou výučby jednotlivých predmetov samostatne. Hodnotenie môžu vypracovať všetci študenti, ktorí daný predmet študovali v danom semestri; účasť na hodnotení je dobrovoľná. Dotazníky sa vyhodnocujú vždy na konci skúškového časti semestra.

Okrem pravidelného dotazníkového hodnotenia sa študenti môžu vyjadriť ku kvalite poskytovaného vzdelávania nasledujúcimi spôsobmi:

- vyjadrením svojich názorov a podnetov prostredníctvom schránky odkazov,
- podávaním sťažností,
- pravidelnými stretnutiami vedenia fakulty so zástupcami študentov v študentskom kolégiu dekana FF KU,
- zastúpením študentov v orgánoch akademickej samosprávy, a to v akademickom senáte fakulty, disciplinárnej komisii fakulty a účasťou na rokovaní kolégia dekana,
- podieľaním sa na príprave, prerokovaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Vyhodnotenie študentských dotazníkov ohľadom kvality poskytovaného vzdelávania a súvisiace závery a odporúčania sú po každom semestri spracované v *Správe o hodnotení výučby a predmetu*. Správa je následne prerokovaná v Kolégiu dekana FF KU a v Študentskom kolégiu dekana FF. Osoby nesúce hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP na základe tejto správy a ďalších sledovaných indikátorov ŠP prijímajú súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality ŠP. Jednotlivé *Správy o hodnotení výučby a predmetu* sú zverejnené na webovej stránke ff.ku.sk: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/filozoficka-fakulta-ku/uradna-vyveska/vysledky-spatnej-vazby.html>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Absolventi štúdia majú možnosť po ukončení štúdia vyjadriť sa ku kvalite absolvovaného študijného programu prostredníctvom anonymného dotazníka. Dotazníky spracúva a vyhodnocuje prodekan pre vzdelávanie a výchovu FF KU v *Správe o hodnotení študijných programov absolventmi*. V súhrnnej správe formuluje závery a odporúčania, ako aj návrhy opatrení na odstránenie nedostatkov alebo na zvýšenie kvality vzdelávania na úrovni fakulty. Garant študijného programu navrhuje opatrenia na odstránenie nedostatkov alebo na zvýšenie kvality na úrovni študijného programu. Súhrnná správa je prerokovaná v Kolégiu dekana FF KU a v Študentskom kolégiu dekana FF KU a zverejnená na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/nasi-uspesni-absolventi/>

**m) Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu**

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Ďalšie relevantné vnútorné predpisy týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu sa nachádzajú na webstránke Katolíckej univerzity v Ružomberku v časti [Úradná výveska](#) a na webstránke Filozofickej fakulty KU v Ružomberku v časti Úradná výveska [Vnútorné predpisy](#).