

Projektový list návrhu nového ŠP						
Fakulta:	Filozofická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku					
Názov ŠP:	anglistika a amerikanistika - žurnalistika			Udeľovaný akademický titul:	Bakalár (Bc.)	
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta, Ružomberok			Kapacita (počet uch.):	10	YP Akademicky orientovaný
Stupeň štúdia:	1.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	3	Jazyk: anglický, slovenský
Zoznam garantov:	prof. Nóra Séllei, Ph.D., DrSc.; Katalin Balogné Bérces, Ph.D.; doc. Mgr. Janka Kaščáková, PhD.; PaedDr. Katarína Labudová, Ph.D.; doc. Mgr. Gabriella Reuss, PhD.					
Zoznam garantov:	prof. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.; doc. ThLic. Marián Gavenda, PhD.; doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD.; Mgr. Petra Polievková, PhD.; PhDr. ThDr. Hedviga Tkáčová, PhD.					
Informačné zdroje:	Primárne:	Vyjadrenia a komentáre zamestnávateľov, vlastný prieskum				
	Sekundárne:	Sústava povolaní, Kvalifikačný rámec, zoznam študijných odborov, prieskumy trhu práce, pracovné portály, strategické dokumenty KU				
Indikované povolania:	1	3339001 kultúrny agent				
	2	3332004 kultúrno-osvetový pracovník				
	3	3359008 odborný pracovník verejnej správy v oblasti medzinárodných vzťahov				
	4	3359021 odborný pracovník verejnej správy v oblasti kultúry				
	5	2641007 textový korektor				
Indikované povolania:	1	2641008 - vydavateľský redaktor				
	2	4413001 - textový korektor				
	3	3431001 - fotoreportér				
	4	2642012 - blogger/vloger				
	5	2642999 - žurnalista, redaktor a špecialista v žurnalistike inde neuvedený				
	64	2642001 - žurnalista, novinár				
Ciele vzdelávania študijného programu (ucelená časť anglistika a amerikanistika)						
1.	Nadobudnúť jazykové zručnosti (receptívne, produktívne, interaktívne) a komunikačné jazykové kompetencie (gramatické, pragmatické a socio-lingválne) v anglickom jazyku na úrovni B2 - C1 podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky.					
2.	Osvojiť si teoretické vedomosti a praktických zručností zo základných disciplín anglickej jazykovedy (fonetika a fonológia, morfológia, syntax a lexikológia) ako základ ďalšieho jazykovedného vzdelávania v magisterskom stupni.					
3.	V rámci štúdia histórie a literatúry anglofónnych krajín si osvojiť poznatky o ich kultúrnom a spoločenskom živote v minulosti i súčasnosti. Osvojiť si základné pojmoslovie z oblasti literárnej vedy a zručnosti potrebné pri analýze a interpretácii literárnych textov. Poznať literárne diela po anglicky píšucich autorov, vedieť ich hodnotiť, interpretovať v širšom spoločensko-historickom, kontexte.					
4.	Získať poznatky o základných konceptoch, hnutiach, žánroch, autoroch a o procese mediácie v rámci kritických a kultúrnych štúdií a o tom, ako sa kultúrne, politické, sociálne, technologické a ekonomické zmeny odrážajú v konvergujúcich formách kultúrnej produkcie a kritického myslenia.					
5.	Vedieť kriticky hodnotiť informácie, analyzovať a vyhodnocovať primárny a sekundárny text. Pri práci s odbornými textami nadobudnúť skúsenosti a zručnosti pre generovanie odborných textov na základe vedeckého výskumu, v súlade s procedurálnymi, štrukturálnymi a etickými pravidlami akademického písania.					
Výstupy vzdelávania študijného programu (profilové predmety) (ucelená časť anglistika a amerikanistika)						
vedomosti	V1	disponuje vedomosťami o štruktúre anglického jazyka, má základný prehľad o komunikácii, jazykovej recepcii a interakcii.				
	V2	orientuje sa v jazykovedných disciplínach, pozná jazykové roviny systému anglického jazyka a komunikačné súvislosti				
	V3	má základný prehľad o dejinách literatúr anglicky hovoriacich krajín, z teórie literatúry a z interpretácie literárneho textu, orientuje sa v kultúrnej a spoločenskej oblasti anglofónnych krajín				
	V4	pozná základné spektrum reprezentatívnych literárnych a rétorických textov a najznámejších žánrov				
	V5	má teoretické vedomosti týkajúce sa práce s odbornou literatúrou pri tvorbe akademického textu, je oboznámený s rozličnými citačnými metódami				
zručnosti	Z1	dokáže plynulo, gramaticky presne a pragmaticky vhodne komunikovať v anglickom jazyku, ovláda techniky učenia sa				
	Z2	má rozvinuté lingvistické zručnosti potrebné pre analýzu textu v anglickom jazyku v danej rovine (napr. foneticko-fonologickej, morfo-syntaktickej, lexikálnej)				
	Z3	disponuje interkultúrnymi zručnosťami, ako predpokladom pre kritickú nepredpojatú reflexiu rôznych kultúr, ich histórie a produktov v kontexte rôznych literárnych epôch a smerov				
	Z4	dokáže pracovať s písaným odborným aj literárnym textom a rozlíšiť jeho funkciu (napr. komerčno-propagačná, umelecká a administratívna)				
	Z5	dokáže vytvoriť originálny odborný text, pracujúc s odbornou literatúrou, využívajúc vedecko-výskumné metódy a postupy a rešpektujúc procedurálne a etické pravidlá akademického písania				
kompetentnosti	K1	ovláda anglický jazyk na úrovni C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky, dokáže profesionálne prezentovať a obhajovať vlastné stanoviská v anglickom jazyku				
	K2	číta, hodnotí, kriticky interpretuje literárne, neliterárne a odborné texty v anglickom jazyku				
	K3	špecifikuje a usúvďaňuje vedomosti z histórie anglofónnych krajín, z teórie literatúry a z interpretácie literárneho textu				
	K4	dokáže lokalizovať a analyzovať dostupné výskumné zdroje, aby mohol kompetentne, samostatne aj v tíme, prezentovať logické a informované argumenty v písomnom a hovorenom prejave				
	K5	v kooperácii dokáže formulovať hypotézy a závery v jazykovo-komunikačnej, literárno-komunikačnej a kultúrno-spoločenskej oblasti				
Prepojenosť cieľov a výstupov vzdelávania (ucelená časť anglistika a amerikanistika)						
ciele vzdelávania ŠP	výstupy vzdelávania ŠP					
cieľ vzdelávania 1	V1, Z1, K1					
cieľ vzdelávania 2	V2, V5, Z2, Z5, K2, K5					
cieľ vzdelávania 3	V3, V5, Z3, Z5, K3, K5					
cieľ vzdelávania 4	V4, Z4, Z5, K4					

cieľ vzdelávania 5		V5, Z5, K5
Ciele vzdelávania študijného programu (ucelená časť žurnalistika)		
1. Sprostredkovať študentovi významné teoretické poznatky z oblasti teórie a dejín médií a jazykovej komunikácie.		
2. Viesť študenta k samostatnému, kritickému vyhľadávaniu, vyhodnocovaniu, spracúvaniu informácií a názorov.		
3. Umožniť študentovi nadobudnúť praktické zručnosti na vytváranie a šírenie novinárskych komunikátov v žánrovej a technologickej rozmanitosti.		
4. Rozvinúť u študenta kompetenciu tvoriť mediálne komunikáty dôrazom na morálne hodnoty podstatné pre misiu Katolíckej univerzity.		
Výstupy vzdelávania študijného programu (z pohľadu študenta) (ucelená časť žurnalistika)		
vedomosti	V1	teoretické a metodologické vedomosti z kľúčových oblastí študijného odboru ako základ pre prax a výskum
	V2	základné poznatky zo systému jazyka s dôrazom na potrebné kompetencie pre mediálnu prax
	V3	vedomosti z kľúčových oblastí študijného odboru ako základ pre spracovanie a interpretáciu mediálnych obsahov a tvorbu mediálnych a multimediálnych komunikátov v tradičnom a digitálnom prostredí
	V4	poznanie aktuálneho politického, spoločenského a mediálneho diania
	V5	poznanie základných metód a techník tvorby, spracovania, využívania a sprístupňovania informácií a mediálnych obsahov
zručnosti	Z1	študent dokáže vyhľadávať, vyhodnocovať a spracúvať informácie
	Z2	študent ovláda prácu v oblasti preprodukcie, produkcie, postprodukcie a distribúcie mediálnych obsahov a produktov
	Z3	má schopnosť samostatne autorsky tvoriť mediálne a informačné produkty textového, auditívneho, audiovizuálneho alebo multimediálneho
	Z4	kultivovane sa vyjadruje v materinskom jazyku
	Z5	navrhne aj realizuje riešenia odborných a praktických problémov v mediálnom prostredí
kompetentnosti	K1	samostatne rieši špecifické problémy v mediálnej praxi (pri tvorbe mediálnych obsahov, ich distribúcií ...)
	K2	rozvíjanie tvorivého a kritického myslenia
	K3	má vedomosť o možnostiach a spôsoboch kultivácie svojho prejavu
	K4	dokáže verejne vystupovať a prezentovať problematiku médií a mediálnej komunikácie
	K5	naplňa povolanie novinára v súlade s morálnymi, spoločenskými a právnymi nárokmi žurnalistickej profesie
Prepojenosť cieľov a výstupov vzdelávania (ucelená časť žurnalistika)		
ciele vzdelávania ŠP	výstupy vzdelávania ŠP	
cieľ vzdelávania 1	V1, V3, V5, V2, Z1, Z4, K2, K3, K4	
cieľ vzdelávania 2	V1, V3, V5, Z1, Z2, Z3, Z4, K1, K2, K3, K5	
cieľ vzdelávania 3	V3, V4, V5, V2, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, K1, K3, K4,	
cieľ vzdelávania 4	V4, V5, Z3, Z5, K1, K2, K3, K5	
Formulovanie profilu absolventa na základe indikovaných povolaní, cieľov a výstupov vzdelávania:		
Absolvent bakalárskeho stupňa študijného programu anglistika a amerikanistika a žurnalistika má zvládnuté základy teórie žurnalistickej tvorby, má prehľad v novinárskej žánrológii a súčasne si je vedomý jej premenlivosti v čase a s dôrazom na hybridizáciu žánrov. Anglický jazyk ovláda na úrovni C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Disponuje vedomosťami o anglickom jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania vo všetkých jazykových rovinách. Absolvent je oboznámený s najdôležitejšími kultúrnymi a spoločenskými reáliami a dejinami anglofónnych krajín. Pozná základné postupy, analýzy a interpretácie prozaického, dramatického a básnického textu. Je schopný aplikovať jazykovedné a literárnovedné poznatky pri rozmanitých kultúrno-umeleckých a pragmaticko-komunikačných aktivitách. Rozvíja vlastnú jazykovú kultúru vo svojom prvom a aj v anglickom jazyku. Vyznačuje sa tvorivým a pružným myslením a je schopný zapájať sa do práce v umelecko-kreatívnych odvetviach, vrátane médií a žurnalistiky. Pozná históriu žurnalistiky a komunikácie, orientuje sa v kľúčových pojmoch svojho odboru, je morálne a eticky pripravený na prácu v mediálnom prostredí. Orientuje sa v jazykovom systéme, je schopný kultivovaného jazykového prejavu. Ovláda základy rozhlasovej, televíznej a fotografickej techniky. Je schopný kriticky myslieť a adekvátne reagovať na dezinformácie a hoaxy vrátane ich primeraného vysvetlenia publiku. Pri svojej práci dokáže efektívne využívať onlinové médiá. Dokáže samostatne autorsky tvoriť žurnalistické prejavy, primerane sa vyjadrovať v tlačových a elektronických médiách a onlinových médiách, a to vrátane anglického jazyka. Aktívne sa zúčastňuje kolektívnej tvorby žurnalistických komunikátov v rôznych prostriedkoch mediálnej komunikácie. Chápe základné spôsoby organizácie a vyhľadávania informácií v tradičných i digitálnych systémoch. Je pripravený naplňať očakávania kladené na výkon novinárskeho povolania v pozícii zahranično-politického novinára (zahraničného korešpondenta) s možnosťou pôsobenia v strednom manažmente médií. Uplatnenie nájde v tlačových agentúrach, printových médiách, rozhlase, televízii alebo na internetových portáloch komerčného i verejnoprávneho charakteru predovšetkým s predpokladom uplatnenia sa na pozíciách vyžadujúcich znalosť anglického jazyka. Absolvent má nadobudnuté základné praktické a metodologické vedomosti z kľúčových oblastí študijného odboru, ktoré slúžia ako základ pre prax alebo ďalšie štúdium.		