

Projektový list návrhu nového ŠP						
Fakulta:	Filozofická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku					
Názov ŠP:	história - žurnalistika			Udeľovaný akademický titul:	Bakalár (Bc.)	
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta, Ružomberok			Kapacita (počet uch.):	10	1. typ: akademicky orientovaný
Stupeň štúdia:	1.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	3	Jazyk: slovenský
Názov študijného odboru	15. historické vedy - 23. mediálne a komunikačné štúdiá					
Zoznam garantov:	doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.; doc. Mgr. Marek Babic, PhD.; Mgr. Miroslav Huťka, PhD.; PhDr. Michal Marťák, PhD.; Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.					
Zoznam garantov:	prof. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.; doc. ThLic. Marián Gavenda, PhD.; doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD.; Mgr. Petra Polievková, PhD.; PhDr. ThDr. Hedviga Tkáčová, PhD.					
Zoznam osôb participujúcich na príprave nového ŠP						
Meno:	Podpis:	Funkcia:	Rola/úlohy pri príprave nového ŠP:			
doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.		Garant ŠP	Odborno-obsahové zabezpečenie prípravy úprav ŠP, moderátor diskusií, formulácia cieľov a výstupov vzdelávania s previazaním na profilové predmety, zabezpečenie toho, že odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových predmetov umožňujú dosiahnutie cieľov vzdelávania, prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam a prenositeľným spôsobilostiam, profil absolventa			
doc. Mgr. Marek Babic, PhD.		1. Spolugarant ŠP	Poradná funkcia pri koncipovaní a navrhovaní úprav študijného programu			
Mgr. Miroslav Huťka, PhD.		2. Spolugarant ŠP	Poradná funkcia pri koncipovaní a navrhovaní úprav študijného programu			
PhDr. Michal Marťák, PhD.		3. Spolugarant ŠP	Poradná funkcia pri koncipovaní a navrhovaní úprav študijného programu			
Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.		4. Spolugarant ŠP	Poradná funkcia pri koncipovaní a navrhovaní úprav študijného programu			
Zoznam osôb participujúcich na príprave nového ŠP						
Meno:	Podpis:	Funkcia:	Rola/úlohy pri príprave nového ŠP:			
prof. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.		Garant ŠP	Odborno-obsahové zabezpečenie prípravy úprav ŠP, moderátor diskusií, formulácia cieľov a výstupov vzdelávania s previazaním na profilové predmety, zabezpečenie toho, že odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových predmetov umožňujú dosiahnutie cieľov vzdelávania, prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam a prenositeľným spôsobilostiam, profil absolventa			
doc. ThLic. Marián Gavenda, PhD.		1. Spolugarant ŠP	Poradná funkcia pri koncipovaní a navrhovaní úprav študijného programu			
doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD.		2. Spolugarant ŠP	Poradná funkcia pri koncipovaní a navrhovaní úprav študijného programu			
Mgr. Petra Polievková, PhD.		3. Spolugarant ŠP	Poradná funkcia pri koncipovaní a navrhovaní úprav študijného programu			
PhDr. ThDr. Hedviga Tkáčová, PhD.		4. Spolugarant ŠP	Poradná funkcia pri koncipovaní a navrhovaní úprav študijného programu			
		Zástupca študentov	Vyjadrenie k: cieľom a výstupom vzdelávania ŠP, študijnému plánu, profilu absolventa, indikovaným povolaniam			
		Zástupca zamestnávateľov	Vyjadrenie k: cieľom a výstupom vzdelávania ŠP, študijnému plánu, profilu absolventa, indikovaným povolaniam			
N/A		Zástupca absolventov	Vyjadrenie k: cieľom a výstupom vzdelávania ŠP, študijnému plánu, profilu absolventa, indikovaným povolaniam			
Informačné zdroje:	Primárne:	Vyjadrenia a komentáre zamestnávateľov, vlastný prieskum				
	Sekundárne:	Sústava povolaní, Kvalifikačný rámec, zoznam študijných odborov, prieskumy trhu práce, pracovné portály, strategické dokumenty KU				
Indikované povolania:	1	2621005 dokumentátor zbierkových predmetov v múzeu, galérii				
	2	3332004 kultúrno-osvetový pracovník				
	3	3359021 odborný pracovník verejnej správy v oblasti kultúry				
Indikované povolania:	1	2641008 vydavateľský redaktor				
	2	4413001 textový korektor				
	3	3431001 fotoreportér				
	4	2642012 bloger/vlogger				
	5	2642999 žurnalista, redaktor a špecialista v žurnalistike inde neuvedený				
	6	2642001 žurnalista, novinár				
	7	2642005 publicista				
	8	2642006 spravodajca				
	9	2642008 reportér				
	10	2642011 redaktor právnych textov				
	11	2633005 historik, teoretik, kritik audiovizuálneho umenia				
Ciele vzdelávania študijného programu (ucelená časť história)						
1.	Nadobudnúť základné zručnosti a návyky, ktoré budú viesť k zdôvodnenému a kritickému poznaniu minulosti.					
2.	Získať široké vedomosti o politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejinách ľudskej spoločnosti a osvojiť si teoretické a metodologické základy historickej vedy.					

3.	Identifikovať a vyhľadať historické pramene a zdroje informácií a osvojiť si kritický prístup k primárnej a sekundárnej literatúre.
4.	Interpretovať dôkazy a historickú argumentáciu, vytvárať primerané historické vysvetlenia s využitím interdisciplinárneho prístupu. Samostatne formulovať svoje závery a prezentovať ich ústnou a písomnou formou.
5.	Rozvíjať znalosti o faktoroch, ktoré formovali historické zmeny v širokom meradle. Flexibilne sa adaptovať v meniacom sa prostredí a osvojiť si návyky pre celoživotné vzdelávanie v rámci profesijného pôsobenia.
Výstupy vzdelávania študijného programu (profilové predmety) (ucelená časť história)	
vedomosti	V1 osvojí si vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín
	V2 pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu
	V3 ovláda princípy historickej kritiky a metódy práce s prameňmi
	V4 pozná kľúčové udalosti historického vývoja
zručnosti	Z1 dokáže pracovať s prameňmi a sekundárnou literatúrou
	Z2 kriticky pristupuje k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja
	Z3 ústne a písomne formuluje myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov a dokáže riešiť zadané úlohy na primeranej
	Z4 rozlišuje základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie
	Z5 identifikuje a hodnotí kľúčové udalosti historického vývoja
kompetentnosti	K1 pri riešení špecifických problémov dokáže pracovať interdisciplinárne
	K2 dokáže riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať
	K3 je schopný efektívne tímovo pracovať a dokáže viesť menší kolektív
	K4 dokáže samostatne riešiť špecifické problémy v meniacom sa prostredí
	K5 dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie
Prepojenosť cieľov a výstupov vzdelávania (ucelená časť história)	
ciele vzdelávania ŠP	výstupy vzdelávania ŠP
cieľ vzdelávania 1	V1, V2, V3, V4, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, K1, K2
cieľ vzdelávania 2	V1, V2, V3, V4, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, K1, K2, K4
cieľ vzdelávania 3	V1, V2, V3, V4, Z1, Z2, Z3, Z5, K1, K2, K3, K4, K5
cieľ vzdelávania 4	V1, V2, V3, V4, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, K1, K2, K3, K4, K5
cieľ vzdelávania 5	Z2, K1, K2, K3, K4, K5
Ciele vzdelávania študijného programu (ucelená časť žurnalistika)	
1.	Sprostredkovať študentovi významné teoretické poznatky z oblasti teórie a dejín médií a jazykovej komunikácie.
2.	Viesť študenta k samostatnému, kritickému vyhľadávaniu, vyhodnocovaniu, spracúvaniu informácií a názorov.
3.	Umožniť študentovi nadobudnúť praktické zručnosti na vytváranie a šírenie novinárskych komunikátov v žánrovej a technologickej rozmanitosti.
4.	Rozvinúť u študenta kompetenciu tvoríť mediálne komunikáty dôrazom na morálne hodnoty podstatné pre misiu Katolíckej univerzity.
Výstupy vzdelávania študijného programu (z pohľadu študenta) (ucelená časť žurnalistika)	
vedomosti	V1 teoretické a metodologické vedomosti z kľúčových oblastí študijného odboru ako základ pre prax a výskum
	V2 základné poznatky zo systému jazyka s dôrazom na potrebné kompetencie pre mediálnu prax
	V3 vedomosti z kľúčových oblastí študijného odboru ako základ pre spracovanie a interpretáciu mediálnych obsahov a tvorbu mediálnych a multimediálnych komunikátov v tradičnom a digitálnom prostredí
	V4 poznanie aktuálneho politického, spoločenského a mediálneho diania
	V5 poznanie základných metód a techník tvorby, spracovania, využívania a sprístupňovania informácií a mediálnych obsahov
zručnosti	Z1 študent dokáže vyhľadávať, vyhodnocovať a spracúvať informácie
	Z2 študent ovláda prácu v oblasti preprodukcie, produkcie, postprodukcie a distribúcie mediálnych obsahov a produktov
	Z3 má schopnosť samostatne autorsky tvoríť mediálne a informačné produkty textového, auditívneho, audiovizuálneho alebo multimediálneho
	Z4 kultivovane sa vyjadruje v materinskom jazyku
	Z5 navrhuje aj realizuje riešenia odborných a praktických problémov v mediálnom prostredí
kompetentnosti	K1 samostatne rieši špecifické problémy v mediálnej praxi (pri tvorbe mediálnych obsahov, ich distribúcií ...)
	K2 rozvíjanie tvorivého a kritického myslenia
	K3 má vedomosť o možnostiach a spôsoboch kultivácie svojho prejavu
	K4 dokáže verejne vystupovať a prezentovať problematiku médií a mediálnej komunikácie
	K5 naplňa povolanie novinára v súlade s morálnymi, spoločenskými a právnymi nárokmi žurnalistickej profesie
Prepojenosť cieľov a výstupov vzdelávania (ucelená časť žurnalistika)	
ciele vzdelávania ŠP	výstupy vzdelávania ŠP
cieľ vzdelávania 1	V1, V3, V5, V2, Z1, Z4, K2, K3, K4
cieľ vzdelávania 2	V1, V3, V5, Z1, Z2, Z3, Z4, K1, K2, K3, K5
cieľ vzdelávania 3	V3, V4, V5, V2, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, K1, K3, K4,
cieľ vzdelávania 4	V4, V5, Z3, Z5, K1, K2, K3, K5
Formulovanie profilu absolventa na základe indikovaných povolaní, cieľov a výstupov vzdelávania:	
Absolvent bakalárskeho stupňa študijného programu história a žurnalistika má zvládnuté základy teórie žurnalistickej tvorby, má prehľad v novinárskej žánrológii a súčasne si je vedomý jej premenlivosti v čase a s dôrazom na hybridizáciu žánrov. Pozná históriu žurnalistiky a komunikácie, orientuje sa v kľúčových pojmoch svojho odboru, je morálne a eticky pripravený na prácu v mediálnom prostredí. Orientuje sa v jazykovom systéme, je schopný kultivovaného jazykového prejavu. Ovláda základy rozhlasovej, televíznej a fotografickej techniky. Je schopný kriticky myslieť a adekvátne reagovať na dezinformácie a hoaxy vrátane ich primeraného vysvetlenia publiku. Pri svojej práci dokáže efektívne využívať onlinové médiá. Dokáže samostatne autorsky tvoríť žurnalistické prejavy, primerane sa vyjadrovať v tlačových a elektronických médiách a onlinových médiách. Aktívne sa zúčastňuje kolektívnej tvorby žurnalistických komunikátov v rôznych prostriedkoch mediálnej komunikácie. Absolvent tohto študijného programu sa tiež dokáže samostatne orientovať v jednotlivých historických obdobiach. Vie vyhľadávať, zhromažďovať a triediť pramene a literatúru, v ktorej sa primerane orientuje. Ústnou a písomnou formou dokáže zaujať stanoviská, ktoré vie na patričnej úrovni zdôvodniť. Dokáže samostatne pracovať na zadaných úlohách, projektoch s historickým kontextom, v ktorých dokáže využívať výsledky výskumu aj iných, príbuzných odborov. Okrem interdisciplinárneho prístupu dokáže využívať i nové prístupy pri riešení problémov, ktoré vychádzajú zo znalosti histórie. Chápe základné spôsoby organizácie a vyhľadávania informácií v tradičných i digitálnych systémoch. Je pripravený naplňať očakávania kladené na výkon novinárskeho povolania v pozícii radového novinára so špecializáciou na historický a dejinný spoločensko-politický kontext s možnosťou pôsobenia v strednom manažmente médií. Uplatnenie nájde v tlačových agentúrach, printových médiách, rozhlase, televízii alebo na internetových portáloch komerčného i verejnoprávneho charakteru, kultúrno-osvetový pracovník, odborný pracovník verejnej správy. Absolvent má nadobudnuté základné praktické a metodologické vedomosti z kľúčových oblastí študijného odboru, ktoré slúžia ako základ pre prax alebo ďalšie štúdium.	