

Opis študijného programu anglistika a amerikanistika – žurnalistika, 1. stupeň

Názov vysokej školy: Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy: Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
Identifikačné číslo vysokej školy: 37 80 12 79
Názov fakulty: Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku
Sídlo fakulty: Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Rada kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku**
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: ---
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: ---
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.: ---

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:
anglistika a amerikanistika – žurnalistika (medziodborové štúdium)
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:
1. stupeň, 645, 665
- c) Miesto uskutočňovania študijného programu:
Hrabovská cesta, Ružomberok
- d) Názov a číslo študijného odboru, ISCED-F kódy odboru/ odborov:
11. filológia, 0232 literatúra a lingvistika
23. mediálne a komunikačné štúdiá, 0320 žurnalistika a informácie ďalej nedefinované
- e) Typ študijného programu:
akademicky orientovaný
- f) Udeľovaný akademický titul:
Bc.
- g) Forma štúdia:
denná
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole:
nie je relevantné
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:
anglický jazyk, slovenský jazyk
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:
3 akademické roky
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:
N/A nový ŠP
Plánovaný počet študentov je 10 študentov.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:

Ciele vzdelávania študijného programu (AnAm)

1. Nadobudnúť jazykové zručnosti (receptívne, produktívne, interaktívne) a komunikačné jazykové kompetencie (gramatické, pragmatické a socio-lingválne) v anglickom jazyku na úrovni B2 - C1 podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky.
2. Osvojiť si teoretické vedomosti a praktické zručnosti zo základných disciplín anglickej jazykovedy (fonetika a fonológia, morfológia, syntax a lexikológia) ako základ ďalšieho jazykovedného vzdelávania v magisterskom stupni.
3. V rámci štúdia histórie a literatúry anglofónnych krajín si osvojiť poznatky o ich kultúrnom a spoločenskom živote v minulosti i súčasnosti. Osvojiť si základné pojmoslovie z oblasti literárnej vedy a zručnosti potrebné pri analýze a interpretácii literárnych textov. Poznať literárne diela po anglicky píšucich autorov, vedieť ich hodnotiť, interpretovať v širšom spoločensko-historickom, kontexte.
4. Získať poznatky o základných konceptoch, hnutiach, žánroch, autoroch a o procese mediácie v rámci kritických a kultúrnych štúdií a o tom, ako sa kultúrne, politické, sociálne, technologické a ekonomické zmeny odrážajú v konvergujúcich formách kultúrnej produkcie a kritického myslenia.
5. Vedieť kriticky hodnotiť informácie, analyzovať a vyhodnocovať primárny a sekundárny text. Pri práci s odbornými textami nadobudnúť skúsenosti a zručnosti pre generovanie odborných textov na základe vedeckého výskumu, v súlade s procedurálnymi, štrukturálnymi a etickými pravidlami akademického písania.

Ciele vzdelávania študijného programu (Žur)

1. Sprostredkovať študentovi významné teoretické poznatky z oblasti teórie a dejín médií a jazykovej komunikácie.
2. Viesť študenta k samostatnému, kritickému vyhľadávaniu, vyhodnocovaniu, spracúvaniu informácií a názorov.
3. Umožniť študentovi nadobudnúť praktické zručnosti na vytváranie a šírenie novinárskych komunikátov v žánrovej a technologickej rozmanitosti.
4. Rozvinúť u študenta kompetenciu tvoriť mediálne komunikáty dôrazom na morálne hodnoty podstatné pre misiu Katolíckej univerzity.

Výstupy vzdelávania študijného programu (AnAm)

vedomosti

- V1 študent disponuje vedomosťami o štruktúre anglického jazyka, má základný prehľad o komunikácii, jazykovej recepcii a interakcii
- V2 orientuje sa v jazykovedných disciplínach, pozná jazykové roviny systému anglického jazyka a komunikačné súvislosti
- V3 má základný prehľad o dejinách literatúry anglicky hovoriacich krajín, z teórie literatúry a z interpretácie literárneho textu, orientuje sa v kultúrnej a spoločenskej oblasti anglofónnych krajín
- V4 pozná základné spektrum reprezentatívnych literárnych a rétorických textov a najznámejších žánrov
- V5 má teoretické vedomosti týkajúce sa práce s odbornou literatúrou pri tvorbe akademického textu, je oboznámený s rozličnými citačnými metódami

zručnosti

- Z1 študent dokáže plynulo, gramaticky presne a pragmaticky vhodne komunikovať v anglickom jazyku, ovláda techniky učenia sa
- Z2 má rozvinuté lingvistické zručnosti potrebné pre analýzu textu v anglickom jazyku v danej rovine (napr. foneticko-fonologickej, morfo-syntaktickej, lexikálnej)
- Z3 disponuje interkultúrnymi zručnosťami, ako predpokladom pre kritickú nepredpojatú reflexiu rôznych kultúr, ich histórie a produktov v kontexte rôznych literárnych epoch a smerov
- Z4 dokáže pracovať s písaným odborným aj literárnym textom a rozlíšiť jeho funkciu (napr. komerčno-propagačná, umelecká a administratívna)
- Z5 dokáže vytvoriť originálny odborný text, pracujúc s odbornou literatúrou, využívajúc vedecko-výskumné metódy a postupy a rešpektujúc procedurálne a etické pravidlá akademického písania

kompetentnosti

- K1 študent ovláda anglický jazyk na úrovni C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky, dokáže profesionálne prezentovať a obhajovať vlastné stanoviská v anglickom jazyku
- K2 číta, hodnotí, kriticky interpretuje literárne, neliterárne a odborné texty v anglickom jazyku
- K3 špecifikuje a usúvzťahuje vedomosti z histórie anglofónnych krajín, z teórie literatúry a z interpretácie literárneho textu
- K4 dokáže lokalizovať a analyzovať dostupné výskumné zdroje, aby mohol kompetentne, samostatne aj v tíme, prezentovať logické a informované argumenty v písomnom a hovorenom prejave
- K5 v kooperácii dokáže formulovať hypotézy a závery v jazykovo-komunikačnej, literárno-komunikačnej a kultúrno-spoločenskej oblasti

Výstupy vzdelávania študijného programu (Žur)

vedomosti

- V1 teoretické a metodologické vedomosti z kľúčových oblastí študijného odboru ako základ pre prax a výskum
- V2 základné poznatky zo systému jazyka s dôrazom na potrebné kompetencie pre mediálnu prax
- V3 vedomosti z kľúčových oblastí študijného odboru ako základ pre spracovanie a interpretáciu mediálnych obsahov a tvorbu mediálnych a multimediálnych komunikátov v tradičnom a digitálnom prostredí
- V4 poznanie aktuálneho politického, spoločenského a mediálneho diania
- V5 poznanie základných metód a techník tvorby, spracovania, využívania a sprístupňovania informácií a mediálnych obsahov

zručnosti

- Z1 študent dokáže vyhľadávať, vyhodnocovať a spracúvať informácie
- Z2 študent ovláda prácu v oblasti preprodukcie, produkcie, postprodukcie a distribúcie mediálnych obsahov a produktov
- Z3 má schopnosť samostatne autorsky tvoriť mediálne a informačné produkty textového, auditívneho, audiovizuálneho alebo multimediálneho charakteru
- Z4 kultivovane sa vyjadruje v materinskom jazyku
- Z5 navrhuje aj realizuje riešenia odborných a praktických problémov v mediálnom prostredí

kompetentnosti

- K1 samostatne rieši špecifické problémy v mediálnej praxi (pri tvorbe mediálnych obsahov, ich distribúcii ...)
- K2 rozvíjanie tvorivého a kritického myslenia
- K3 má vedomosť o možnostiach a spôsoboch kultivácie svojho prejavu
- K4 dokáže verejne vystupovať a prezentovať problematiku médií a mediálnej komunikácie
- K5 napĺňa povolanie novinára v súlade s morálnymi, spoločenskými a právnymi nárokmi žurnalistickej profesie

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho štúdia anglistika a amerikanistika – žurnalistika má zvládnuté základy teórie žurnalistickej tvorby, má prehľad v novinárskej žánrológii a súčasne si je vedomý jej premenlivosti v čase a s dôrazom na hybridizáciu žánrov. Anglický jazyk ovláda na úrovni C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Disponuje vedomosťami o anglickom jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania vo všetkých jazykových rovinách. Absolvent je oboznámený s najdôležitejšími kultúrnymi a spoločenskými reáliami a dejinami anglofónnych krajín. Pozná základné postupy, analýzy a interpretácie prozaického, dramatického a básnického textu. Je schopný aplikovať jazykovedné a literárnovedné poznatky pri rozmanitých kultúrno-umeleckých a pragmaticko-komunikačných aktivitách. Rozvíja vlastnú jazykovú kultúru vo svojom prvom a aj v anglickom jazyku. Vyznačuje sa tvorivým a pružným myslením a je schopný zapájať sa do práce v umelecko-kreatívnych odvetviach, vrátane médií a žurnalistiky. Pozná históriu žurnalistiky a komunikácie, orientuje sa v kľúčových pojmoch svojho odboru, je morálne a eticky pripravený na prácu v mediálnom prostredí. Orientuje sa v jazykovom systéme, je schopný kultivovaného jazykového prejavu. Ovláda základy rozhlasovej, televíznej a fotografickej techniky. Je schopný kriticky myslieť a adekvátne reagovať na dezinformácie a hoaxy vrátane ich primeraného vysvetlenia publiku. Pri svojej práci dokáže efektívne využívať onlinové médiá. Dokáže samostatne autorsky tvoriť žurnalistické prejavy, primerane sa vyjadrovať v tlačových a elektronických médiách a onlinových médiách, a to vrátane anglického jazyka. Aktívne sa zúčastňuje kolektívnej tvorby žurnalistických komunikátov v rôznych prostriedkoch mediálnej komunikácie. Chápe základné spôsoby organizácie a vyhľadávania informácií v tradičných i digitálnych systémoch. Je pripravený napĺňať očakávania

kladené na výkon novinárskeho povolania v pozícii zahranično-politického novinára (zahraničného korešpondenta) s možnosťou pôsobenia v strednom manažmente médií. Uplatnenie nájde v tlačových agentúrach, printových médiách, rozhlas, televízii alebo na internetových portáloch komerčného i verejnoprávneho charakteru predovšetkým s predpokladom uplatnenia sa na pozíciách vyžadujúcich znalosť anglického jazyka. Absolvent má nadobudnuté základné praktické a metodologické vedomosti z kľúčových oblastí študijného odboru, ktoré slúžia ako základ pre prax alebo ďalšie štúdium.

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Povolania, kde sa môžu uplatniť absolventi bakalárskeho študijného programu anglistika a amerikanistika – žurnalistika podľa štatistickej klasifikácie zamestnaní (SK ISCO-08_2020):

3339001 kultúrny agent

3332004 kultúrno-osvetový pracovník

3359008 odborný pracovník verejnej správy v oblasti medzinárodných vzťahov

3359021 odborný pracovník verejnej správy v oblasti kultúry

2641007 textový korektor

2641008 - vydavateľský redaktor

4413001 - textový korektor

3431001 - fotoreportér

2642012 - bloger/vlogger

2642999 - žurnalista, redaktor a špecialista v žurnalistike inde neuvedený

2642001 - žurnalista, novinár

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania:

Nie je to prípad regulovaných povolaní.

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:

Uplatnenie absolventov sa sleduje prostredníctvom Rozpisu dotácií verejným vysokým školám na príslušný rok vydaného MŠVVaM SR.

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu:

anglistika a amerikanistika – žurnalistika N/A

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):

Kvalitu študijného programu hodnotia externé a interné zainteresované strany ŠP, a to zástupcovia študentov, absolventov, zamestnávateľov, partnerov a zástupcovia spoločenskej praxe. Vyjadrenia a komentáre zainteresovaných strán sú vyhodnocované garantmi ŠP a tvoria jeden z podkladov pre vznik ŠP. Hodnotiace formuláre od zainteresovaných strán k predmetnému ŠP sú prílohou žiadosti.

Zainteresovanými stranami ŠP za zamestnávateľov a reprezentantov spoločenskej praxe sú pre ucelenú časť anglistika a amerikanistika a žurnalistika medziodborových študijných programov (v kombinácii s ostatnými medziodborovými štúdiami z ponuky FF KU):

Mgr. Juraj Koudela, konateľ vydavateľstva Absynt, s. r. o.

Ing. Oksana Beláková, Osttour, s. r. o

Mgr. Júlia Kavecká, Rádio LUMEN

Mgr. Adam Oleš, redaktor TV Markíza

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá a podmienky na utváranie študijných plánov študentom sú upravené vo vnútornom predpise [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 2_Návrh nového študijného programu a časť 3_Schvaľovanie študijného programu a vnútornom predpise [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 3_Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Viac nižšie.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- garant ŠP musí vymedziť predmety obsahujúce určenú úroveň a povahu tvorivých činností vyžadovaných na úspešné ukončenie štúdia najmä vo väzbe na záverečnú prácu a jej obhajobu (požiadavky Vnútorného systému kvality Katolíckej univerzity)
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Študijný program nie je rozdelený na vzdelávacie moduly a samotný študijný program spĺňa podmienky odbornej špecializácie. Všetky povinné predmety a povinne voliteľné predmety v odporúčanom študijnom pláne prispievajú k rozvíjaniu odbornej špecializácie. Povinné profilové predmety definujú profil absolventa svojím obsahom a štruktúrou tak, aby bola splnená miera obsahovej zhody s príslušným odborom a požiadavky pre uplatnenie absolventov. Povinne voliteľné predmety dávajú študentovi možnosť rozšíriť alebo prehĺbiť svoje vedomosti v špecifickej oblasti a to najmä s dôrazom na prenositeľné kompetencie. Medzi povinnými predmetmi sú aj predmety (*Metodika písania záverečnej práce* a *Seminár k záverečnej práci*) venované príprave záverečnej práce a rozvoju tvorivých činností potrebných na napísanie a obhajobu záverečnej práce. Špecifikom všetkých bakalárskych študijných programov KU v Ružomberku sú štyri povinné predmety duchovnej formácie.

Odporúčaný študijný plán stanovuje odporúčanú štruktúru a následnosť absolvovania predmetov študijného programu a je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke. Odporúčaný študijný plán taktiež obsahuje údaje o kategórii predmetu (povinný, povinne voliteľný), odporúčanom semestri absolvovania predmetu, počte kreditov, týždennom rozsahu kontaktných hodín výučby, pracovnej záťaži študenta v hodinách potrebnej na úspešné absolvovanie predmetu, meno vyučujúceho predmetu a informáciu o tom, či ide o profilový predmet. Všetky ďalšie relevantné informácie k predmetom, ako sú výstupy vzdelávania, súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia, prerekvizity, špecifikácia vzdelávacích činností, špecifikácia vzdelávacích metód, osnova predmetu, informácie a meno vyučujúceho sú uvedené v informačných listoch predmetov.

Miestom uskutočňovania všetkých predmetov študijného programu je budova FF KU, Hrabovská cesta 1B, Ružomberok.

Odporúčaný študijný plán pre študijný program anglistika a amerikanistika – žurnalistika

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Viac nižšie

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Na riadne skončenie štúdia je potrebné získať minimálne 180 kreditov v štruktúre: 140 kreditov za povinné predmety a 40 kreditov za povinne voliteľné predmety. K štátnym skúškam, ktoré pozostávajú z ústnej štátnej skúšky z prvého odboru (7 kreditov), z ústnej štátnej skúšky z druhého odboru (7 kreditov) a obhajoby bakalárskej

práce (14 kreditov), bude študent pripustený len v prípade, ak úspešne absolvuje všetky povinné predmety (okrem predmetov *Obhajoba bakalárskej práce a Štátna skúška*) a povinne voliteľné predmety, za ktoré získa minimálne 40 kreditov.

Podmienky postupu študenta v študijnom programe sú nasledovné. Za prvý ročník je potrebné získať minimálne 30 kreditov, ak študent získa menej ako 30 kreditov v prvom ročníku, je zo štúdia vylúčený. Za každý akademický rok štúdia je potrebné získať minimálne 30 kreditov. Ak študent získa za rok menej ako 30 kreditov, je zo štúdia vylúčený. Kontrolu výsledkov štúdia vykonáva študijné oddelenie po skončení skúškového obdobia letného semestra.

Pravidlá na opakovanie štúdia a pravidlá na predĺženie a prerušenie štúdia upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 11, čl. 16 a čl. 18 a [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#).

f) *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 10 a čl. 11, [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#) a vnútorný predpis [Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – časť 4_ Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Možnosti opravných postupov študentov voči hodnoteniu, vylúčeniu zo štúdia alebo konania vo veci upretia práv študenta upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 20 a čl. 21 a v [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#).

Na hodnotenie študijných výsledkov sa na používa stupnica, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

Percentuálne vyjadrenie	Klasifikačný stupeň odráža výsledky	Klasifikačný stupeň
100 – 93 %	Vynikajúce	A (výborne) = 1
92 – 85 %	nadpriemerné	B (veľmi dobre) = 1,5
84 – 77 %	Priemerné	C (dobré) = 2
76 – 69 %	Prijateľné	D (uspokojivo) = 2,5
68 – 60 %	spĺňajúce minimálne kritéria	E (dostatočne) = 3
59 – 0 %	nesplňajúce minimálne kritéria	FX (nedostatočne) = 4

g) *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.*

Pravidlá a podmienky uznávania absolvovaných častí štúdia upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 12.

h) *Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).*

N/A nový ŠP

Príklady záverečných prác existujúcich jednodoborových študijných programov anglistika a amerikanistika a žurnalistika

19th-century British women writers, 20th-century British women writers, Katherine Mansfield's short stories
Modernist short stories (comparative analyses or critical analyses), Fairy Tales in Postmodern Fiction
Intertextuality in Dystopias, Sci-fi and fantasy (on paper and on the screen), Transmedia / Cross-Platform Story
Telling (adaptations, etc), Current issues in the linguistics of contemporary English, Variation and change in
English, Lexical Analysis of Texts in Advertising, Neologisms in Literature

Závislosť od internetu - skúsenosť pomáhajúcich inštitúcií, Formy výchovy ku kritickému sledovaniu správ, Teória použitia a uspokojenia v kontexte výskumu médií, Funkčnosť konceptov komunikačných modelov v 21. storočí, Profil periodika Tip, Profil periodika Stadion, Sociálna žurnalistika v slovenskom prostredí, Obrazné pomenovania v písanej publicistike, Prítomnosť defektných syntaktických konštrukcií v novinárskych prejavoch, Reportér Slávo Kalný, Reportér Ján Čomaj, Manipulácia, konšpirativistický univerzalizmus a mediálna propaganda v súčasnosti, Konšpiračné teórie ako komunikačný fenomén, Globálne kontexty šírenia konšpiračných teórií s dosahmi na územie Slovenska

i) *Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:*

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác upravuje [Študijný poriadok KU](#) Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 15 a čl. 16, [Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich](#)

[bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na KU v Ružomberku](#) a [Smernica dekana FF KU o písomných prácach študentov bakalárskych a magisterských študijných programov](#) a [Smernica dekana FF KU o ukončení štúdia](#)

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje [Smernica rektora o realizácii mobilit v rámci programu ERASMUS+ KA103 a KA107](#). Možnosti zahraničných mobilit pre študentov KU sú uvedené na webstránke <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student-ka-131/>

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje [Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku](#), [Disciplinárny poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku](#) a [Smernica dekana FF KU o akademickej nečestnosti](#)

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami upravuje [Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na KU v Ružomberku](#). Podrobné informácie sú uvedené na webstránke poradenského centra KU: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradske-centrum/?preview=1>

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje [Študijný poriadok KU](#) – čl. 21 a [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#).

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

[Informačné listy predmetov pre študijný program anglistika a amerikanistika – žurnalistika](#)

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny harmonogram štúdia je zverejnený na webstránke FF KU v Ružomberku v časti Informácie o štúdiu.

[Harmonogram akademického roka 2021/2022 FF KU](#)

[Harmonogram akademického roka 2022/2023 KU](#)

[Harmonogram akademického roka 2023/2024 FF KU](#)

[Harmonogram akademického roka 2024/2025 FF KU](#)

Aktuálny rozvrh hodín pre študijný program: N/A

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. Nóra Séllei, Ph.D., DrSc.

profesorka

nora.sellei@ku.sk

doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.

profesorka

terezia.roncakova@ku.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Katalin Balogné Bérces, Ph.D.

katalin.berces@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32666>

profilové predmety: viď študijný plán

doc. Mgr. Janka Kaščáková, PhD.

janka.kascakova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7828>

profilové predmety: viď študijný plán

PaedDr. Katarína Labudová, Ph.D.

katarina.labudova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8160>

profilové predmety: viď študijný plán

doc. Mgr. Gabriella Reuss, PhD.

gabriella.reuss@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/61316>

profilové predmety: pozri študijný plán

prof. Nóra Séllei, Ph.D., DrSc.

nora.sellei@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8261>

profilové predmety: pozri študijný plán

doc. ThLic. Marián Gavenda, PhD.

marian.gavenda@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8172>

profilové predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD.

pavel.izrael@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8039>

profilové predmety: pozri študijný plán

Mgr. Petra Polievková, PhD.

petra.polievkova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16183>

profilové predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.

terezia.roncakova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7844>

profilové predmety: pozri študijný plán

PhDr. ThDr. Hedviga Tkáčová, PhD.

hedviga.tkacova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23579>

profilové predmety: pozri študijný plán

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-anglickeho-jazyka-a-literatury/vupch.html>

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-zurnalistiky/vupch.html>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Katalin Balogné Bérces, Ph.D.

katalin.berces@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32666>

predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Janka Kaščáková, PhD.

janka.kascakova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7828>

predmety: pozri študijný plán

Mgr. Jela Kehoe, PhD.

jela.kehoe@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8241>

predmety: pozri študijný plán

Bc. John Martin Kehoe

john.kehoe@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7848>

predmety: pozri študijný plán

PaedDr. Katarína Labudová, Ph.D.

katarina.labudova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8160>

predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Gabriella Reuss, PhD.

gabriella.reuss@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/61316>

profilové predmety: pozri študijný plán

prof. Nóra Séllei, Ph.D., DrSc.

nora.sellei@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8261>

predmety: pozri študijný plán

doc. ThLic. Marián Gavenda, PhD.

marian.gavenda@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8172>

predmety: pozri študijný plán

Mgr. Marek Hasák, PhD.

marek.hasak@ku.sk

predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD.

pavel.izrael@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8039>

predmety: pozri študijný plán

Mgr. Ivan Koniar, PhD.

ivan.koniar@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7855>

predmety: pozri študijný plán

Mgr. Peter Kravčák, PhD.

peter.kravcak@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8188>

predmety: pozri študijný plán

PaedDr. Marcel Páleš

marcel.pales@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32658>

predmety: pozri študijný plán

Mgr. Petra Polievková, PhD.

petra.polievkova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16183>

predmety: pozri študijný plán

doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.

terezia.roncakova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7844>

predmety: pozri študijný plán

PhDr. ThDr. Hedviga Tkáčová, PhD.

hedviga.tkacova@ku.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23579>

predmety: pozri študijný plán

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Katalin Balogné Bérces, Ph.D.,

katalin.berces@ku.sk

témy: Current issues in the linguistics of contemporary English, Variation and change in English

doc. Mgr. Janka Kaščáková, PhD.

janka.kascakova@ku.sk

témy: Katherine Mansfield's short stories, Modernist short stories (comparative analyses or critical analyses)

Mgr. Jela Kehoe, PhD.

jela.kehoe@ku.sk

témy: Lexical Analysis of Texts in Advertising, Neologisms in Literature

PaedDr. Katarína Labudová, Ph.D.

katarina.labudova@ku.sk

témy: Fairy Tales in Postmodern Fiction, Intertextuality in Dystopias

prof. Nóra Séllei, Ph.D., DrSc.

nora.sellei@ku.sk

témy: 19th-century British women writers, 20th-century British women writers

doc. ThLic. Marián Gavenda, PhD.

marian.gavenda@ku.sk

témy: Závislosť od internetu - skúsenosť pomáhajúcich inštitúcií, Formy výchovy ku kritickému sledovaniu správ

doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD.

pavel.izrael@ku.sk

témy: zoznam Teória použitia a uspokojenia v kontexte výskumu médií, Funkčnosť konceptov komunikačných modelov v 21. storočí

Mgr. Peter Kravčák, PhD.

peter.kravcak@ku.sk

témy: Profil periodika Tip, Profil periodika Stadion, Sociálna žurnalistka v slovenskom prostredí

Mgr. Petra Polievková, PhD.

petra.polievkova@ku.sk

témy: Obrazné pomenovania v písanej publicistike, Prítomnosť defektných syntaktických konštrukcií v novinárskych prejavoch

doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.

terezia.roncakova@ku.sk

témy: Reportér Slávo Kalný, Reportér Ján Čomaj

PhDr. ThDr. Hedviga Tkáčová, PhD.

hedviga.tkacova@ku.sk

témy: Manipulácia, konšpirativistický univerzalizmus a mediálna propaganda v súčasnosti, Konšpiračné teórie ako komunikačný fenomén, Globálne kontexty šírenia konšpiračných teórií s dosahmi na územie Slovenska

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-anglickeho-jazyka-a-literatury/vupch.html>

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-zurnalistiky/vupch.html>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

N/A nový študijný program

[Študentské kolégium dekana FF KU](#)

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií). Ako študijní poradcovia študijného programu pôsobia Mgr. Jela Kehoe, PhD., jela.kehoe@ku.sk a Mgr. Peter Kravčák, PhD., peter.kravcak@ku.sk. Poradenstvo poskytujú v rámci vypísaných konzultačných hodín alebo po individuálnej (emailovej) dohode.

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referat a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie FF KU: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/studijne-oddelenie/>

Študijní referenti: Hana Grellnethová, hana.grellnethova@ku.sk, Mgr. Lucia Mahútová, lucia.mahutova@ku.sk

Ubytovanie a stravovanie: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/ubytovanie/>
<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stravovanie/>

riaditeľka, Mgr. Renáta Šrámeková, renata.sramekova@ku.sk a samostatný referent Martin Piatko, martin.piatko@ku.sk

Poradenské centrum: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradenske-centrum/?preview=1>
Katarína Markovičová, PhD. katarina.markovicova@ku.sk

univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami a koordinátor pre poradenskú činnosť

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlačoňnícké kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Filozofická fakulta KU realizuje výučbu v rámci svojich študijných programov v kampuse Katolíckej univerzity v Ružomberku v štvorposchodovej budove FF KU na Hrabovskej ceste 1B. Celá budova fakulty je bezbariérová. Okrem špecializovaných priestorov vybraných študijných programov sa bežná výučba realizuje v 16 posluchárňach budovy: 4 miestnosti na prízemí, 5 miestností na 1. poschodí, 4 miestnosti na 2. poschodí, 1 miestnosť na 3. poschodí a 2 miestnosti na 4. poschodí. Miestnosti majú nasledovnú kapacitu: 1 miestnosť 23 ľudí, 6 miestností po 40 ľudí a 9 miestností po 100 ľudí. Uvedené posluchárne sú spravidla vybavené modernou technikou: keramickou tabuľou, dataprojektorom, nástenným motorickým plátnom, LCD obrazovkou a audiosystémom, súčasťou ich technického vybavenia je aj videokonferenčný systém. V budove sú dve špecializované učebne – psycholaboratórium (F 210) a multimedialná didaktická učebňa (F 412). Treba tiež spomenúť, že výučba sa realizuje aj v univerzitnej Aule Jána Pavla II. a v priestoroch modernej Univerzitnej knižnice KU. V priestoroch Univerzitnej knižnice sa nachádza Mediálne centrum s rozhlasovým, televíznym a typografickým štúdiom.

Podstatná časť výučby v rámci študijného programu žurnalistika sa realizuje práve v univerzitnom Mediálnom centre. V tomto centre sa nachádzajú vynikajúco technicky vybavené priestory televízneho, rozhlasového a typografického štúdia. Nachádzajú sa tu napr. profesionálne kamery, štúdiové čítacie zariadenia s príslušným vybavením a špecializovaným softvérom, digitálny mixážny pult, digitálne strižne s potrebným softvérovým vybavením a i. Okrem toho majú študenti k dispozícii viacero kamier, ktoré sú určené na mimoštúdióvu televíziu tvorbu. Študenti sa v priestoroch centra prakticky pripravujú na budúce povolanie novinára so zručnosťami potrebnými pre prípravu televíznych, rozhlasových i printových výstupov.

V celej budove FF KU je pre študentov a vyučujúcich prístupná bezdrôtová internetová sieť a tiež 40 PC staníc na individuálne použitie. Každý vysokoškolský učiteľ na FF KU má k dispozícii prenosný počítač, ktoré sa používajú tak v rámci výskumu ako aj pri výučbe (prezentácie a projekcie počas prednášok a seminárov).

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Pre študentov všetkých študijných programov je k dispozícii Informačný systém, ktorý zahŕňa prístup k systému AIS2, univerzitný e-mail spolu s balíkom služieb Microsoft 365, v rámci neho platforma MS Teams, ktorá je využívaná v prípade dištančnej formy štúdia. Okrem toho majú študenti vytvorené kontá v akademickom e-learning systéme moodle.ku.sk. Sieť Eduroam umožňuje študentom a zamestnancom získať pripojenie na internet vo všetkých lokalitách a budovách KU.

Univerzitná knižnica KU poskytuje základnú študijnú literatúru, doplnujúcu literatúru, učebnice, monografie, vedecké zborníky a ďalšiu literatúru iných vedných odborov, ako i publikácie pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku. K 31.12.2023 Univerzitná knižnica KU evidovala vo svojom fonde 233 264 knižničných jednotiek,

117 pravidelne dochádzajúcich periodík. Prostredníctvom elektronických databáz bolo sprístupnených 2 356 elektronických titulov časopisov.

Študenti majú taktiež možnosť využívať vybrané elektronické informačné zdroje prostredníctvom projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom (NISPEZ) – Scopus, SpringerLink, SpringerNature, Web of Science: Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Medline, Core Collection. V rámci národnej licencie, ktorú zabezpečuje Slovenská národná knižnica v Martine, má UK KU prístup do multiodborových databáz GALE: Academic OneFile, General Onefile, Custom Journals. V rámci skúšobných prístupov je používateľom umožnený vstup do viacerých databáz a časopiseckých kolekcii pre špecifické tematické okruhy.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Výučba v rámci študijných programov na FF KU sa realizuje prezenčne. Každý študijný program je však podporený aj skupinou e-kurzov, ktoré sú spravidla prístupné cez LMS Moodle <https://moodle.ff.ku.sk>. V tomto systéme sú spracované jednotlivé kurzy buď cez sprístupnenie rôznych študijných materiálov (napr. prezentácie, texty prednášok, študijná literatúra), alebo vyučujúci využívajú tieto kurzy tiež na realizovanie rôznych aktivít (napr. odovzdávanie zadaní, vypracovanie úloh a pod.).

Pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie sa postupuje v súlade s príkazmi, resp. opatreniami rektora a opatreniami dekana, ktoré formálne rámcujú realizáciu dištančného vzdelávania. Opatrenia dekana pritom konkretizujú podobu dištančného vzdelávania (príkladom sú [opatrenia dekana zo zimného semestra 2021/2022](#)): 1. Výučba sa realizuje v čase rozvrhu prostredníctvom videokonferenčných prednášok cez MS Teams; 2. v LMS Moodle sa pritom zverejňujú nahrávky z takto realizovaných prednášok alebo komentované audioprezentácie prednášok alebo textový prepis prednášok.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

anglistika a amerikanistika – žurnalistika N/A

Na zabezpečovaní bakalárskeho študijného programu anglistika a amerikanistika a žurnalistika sa bude podieľať viacero externých partnerov, a to na niekoľkých úrovniach. Z pohľadu vzdelávacieho procesu je dôležitá spolupráca s médiami pôsobiacimi na slovenskom mediálnom trhu, ktorá sa najčastejšie realizuje dvomi spôsobmi. Prvým je žurnalistická prax, ktorú musia študenti v priebehu bakalárskeho štúdia absolvovať. Hoci si študenti pre prax môžu zvoliť médium podľa svojho uváženia, dlhodobými partnermi v tejto oblasti sú: verejnoprávny vysielateľ RTVS, konkrétne jeho regionálne štúdio v Banskej Bystrici, Rádio Lumen, portál Aktuality.sk, denník SME, denník Postoj, dvojtyždenník Ružomberský hlas, mesačník Ružomberský magazín, týždenník MY Liptov. Druhým spôsobom spolupráce v oblasti vzdelávania je organizovanie prednášok a diskusií s odborníkmi z praxe, ktorí napr. zastupujú Denník N, denník Postoj, portál Aktuality.sk, RTVS a iné.

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Detailné informácie o možnostiach kultúrneho, duchovného, spoločenského a športového vyžitia, a taktiež informácie o voľnočasových aktivitách, o meste a okolí, sú dostupné na webstránke univerzity a fakulty: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/studentsky-zivot/> a <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/studium/informacie-pre-studentov.html>

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.

Komplexné informácie o možnostiach a podmienkach účasti študentov na študijných pobytoch a stážach, o partnerských univerzitách, o postupe pri prihlasovaní a i. sú dostupné v sekcii medzinárodné vzťahy. <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/>

Všetky informácie o náležitostiach a postupoch pred uchádzaním sa o mobilitu, počas mobility a po návrate z mobility (vrátane uznávania absolvovaných predmetov a pod.) sú uvedené v [Smernici rektora o realizácii mobilit v rámci programu ERASMUS+ KA103 a KA107](#).

Kontaktnými osobami na univerzitnej úrovni, na ktorej sa koordinujú mobility, sú zamestnanci referátu pre zahraničné vzťahy a mobility KU: Michaela Moldová Chovancová, PhD., michaela.moldova.chovancova@ku.sk, univerzitná Erasmus koordinátorka; Mgr. Lucia Kravčáková, lucia.kravcakova@ku.sk. Na fakultnej úrovni je kontaktnou osobou pre zahraničné vzťahy Mgr. Janka Červeňová, janka.cervenova@ku.sk.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania. Uchádzač o štúdium študijného programu anglistika a amerikanistika – žurnalistika by mal ovládať anglický jazyk na úrovni B1, mal by mať záujem o literatúru a prácu s textom, záujem o komunikáciu v anglickom jazyku a mal by mať istý rozhľad a orientáciu v témach týkajúcich sa vzťahov medzi literatúrou, kultúrou a umením. Taktiež by mal mať záujem o riešenie filozofických otázok, schopnosť samostatného kritického myslenia a jazykovú kultivovanosť. Uchádzač o štúdium študijného programu by mal disponovať primeranou úrovňou kompetencie ovládania materinského jazyka v písomnom a ústnom prejave. Mal by mať záujem o aktuálne spoločenské dianie v rôznych oblastiach života spoločnosti a mal by byť schopný orientovať sa v základných otázkach spoločenského diania. Výhodou pre uchádzača je komunikatívnosť, asertívnosť v kontakte s druhými ľuďmi a príjemné vystupovanie. Z hľadiska vzdelania sa očakáva dostatočne široké všeobecné stredoškolské vzdelanie a primeraný historický, literárny a filozofický rozhľad.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy prijímania na štúdium študijných programov upravujú dokumenty: [Študijný poriadok KU](#) – čl. 6 a pravidlá prijímacieho konania pre konkrétny akademický rok, napr. [Pravidlá prijímacieho konania na študijné programy Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku uskutočňované v akademickom roku 2025/2026](#)

Podmienky prijímacieho konania na štúdium pre konkrétny akademický rok sú zverejnené na webstránke <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/prijimacie-konanie/>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Informácie o výsledkoch prijímacieho konania za posledné akademické roky sú uvedené na webstránke:

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/vysledky-prijimacieho-konania.html>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Postupy monitorovania a hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania upravuje vnútorný predpis [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku](#) – najmä časť 10_Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP.

V zmysle [Smernica dekana FF KU o hodnotení kvality výučby učiteľov študentmi](#) majú študenti, študujúci študijné programy na FF KU, možnosť dvakrát za akademický rok (na konci výučbovej časti semestra) vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania. Právo vyjadriť sa ku kvalite výučby môžu študenti využiť prostredníctvom anonymných elektronických dotazníkov, v ktorých sa sleduje spokojnosť študentov s kvalitou výučby jednotlivých predmetov samostatne. Hodnotenie môžu vypracovať všetci študenti, ktorí daný predmet študovali v danom semestri; účasť na hodnotení je dobrovoľná. Dotazníky sa vyhodnocujú vždy na konci skúškového časti semestra.

Okrem pravidelného dotazníkového hodnotenia sa študenti môžu vyjadriť ku kvalite poskytovaného vzdelávania nasledujúcimi spôsobmi:

- vyjadrením svojich názorov a podnetov prostredníctvom schránky odkazov,
- podávaním sťažností,
- pravidelnými stretnutiami vedenia fakulty so zástupcami študentov v študentskom kolégiu dekana FF KU,
- zastúpením študentov v orgánoch akademickej samosprávy, a to v akademickom senáte fakulty, disciplinárnej komisii fakulty a účasťou na rokovaní kolégia dekana,
- podieľaním sa na príprave, prerokovaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Vyhodnotenie študentských dotazníkov ohľadom kvality poskytovaného vzdelávania a súvisiace závery a odporúčania sú po každom semestri spracované v *Správe o hodnotení výučby a predmetu*. Správa je následne prerokovaná v Kolégiu dekana FF KU a v Študentskom kolégiu dekana FF. Osoby nesúce hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP na základe tejto správy a ďalších sledovaných indikátorov ŠP prijímajú súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality ŠP. Jednotlivé *Správy o hodnotení výučby a predmetu* sú zverejnené na webovej stránke ff.ku.sk: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/filozoficka-fakulta-ku/uradna-vyveska/vysledky-spatnej-vazby.html>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Absolventi štúdia majú možnosť po ukončení štúdia vyjadriť sa ku kvalite absolvovaného študijného programu prostredníctvom anonymného dotazníka. Dotazníky spracúva a vyhodnocuje prodekan pre vzdelávanie a výchovu FF KU v *Správe o hodnotení študijných programov absolventmi*. V súhrnnej správe formuluje závery a odporúčania, ako aj návrhy opatrení na odstránenie nedostatkov alebo na zvýšenie kvality vzdelávania na úrovni fakulty. Garant študijného programu navrhuje opatrenia na odstránenie nedostatkov alebo na zvýšenie kvality na úrovni študijného programu. Súhrnná správa je prerokovaná v Kolégiu dekana FF KU a v Študentskom kolégiu dekana FF KU a zverejnená na webstránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/uchadzac/nasi-uspesni-absolventi/>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Ďalšie relevantné vnútorné predpisy týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu sa nachádzajú na webstránke Katolíckej univerzity v Ružomberku v časti [Úradná výveska](#) a na webstránke Filozofickej fakulty KU v Ružomberku v časti Úradná výveska [Vnútorné predpisy](#).