

## OBSAH

1. Anglický jazyk - konverzácia .....	2
2. Bioetika .....	4
3. Dejiny antickej filozofie .....	7
4. Dejiny novovekej filozofie.....	10
5. Dejiny stredovekej filozofie .....	12
6. Discover Slovakia.....	15
7. Etika .....	17
8. Fakultný seminár 1 - Kritické myslenie.....	20
9. Fakultný seminár 2 - Mediálna gramotnosť a digitálne technológie.....	22
10. Fakultný seminár 3 - Identita a poslanie univerzity .....	24
11. Fakultný seminár 4 - Rétorika.....	28
12. Fakultný seminár 5 - Metodika písania záverečnej práce.....	31
13. Filozofia histórie .....	33
14. Filozofia práva .....	35
15. Metafyzika .....	37
16. Obhajoba bakalárskej práce .....	40
17. Politická filozofia .....	42
18. Seminár k bakalárskej práci.....	44
19. Slovenský jazyk pre cudzincov 1 .....	46
20. Slovenský jazyk pre cudzincov 2 .....	48
21. Sústreďenie zo spirituality - Spiritualita dobra .....	50
22. Sústreďenie zo spirituality – Spiritualita pravdy .....	52
23. The Big Questions of Europe .....	54
24. Vybrané problémy antickej filozofie.....	56
25. Vybrané problémy bioetiky .....	59
26. Vybrané problémy stredovekej filozofie.....	62
27. Vybrané prúdy súčasnej filozofie .....	65
28. Základné témy Biblie .....	68
29. Základné témy teológie .....	70
30. Úvod do filozofie a akademické písanie .....	72
31. Úvod do logiky.....	74
32. Štátna skúška - filozofia.....	76

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CAP/Cjm-B011B/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk - konverzácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: vypracovanie semestrálnych zadaní, prezentácia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent si rozvíja znalosti gramatiky anglického jazyka a slovnej zásoby na úrovni B2/C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Zručnosti: Študent používa anglický jazyk gramaticky presne, pragmaticky vhodne a plynulo v rôznych kontextoch a komunikačných situáciách na úrovni B2/C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Kompetencie: Študent dokáže svoje názory prezentovať efektívne a formálne správne a vhodne.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Komunikačné aktivity dotýkajúce sa nasledovných tém: Cestovanie a doprava, Práca, Šport a voľný čas, Život v meste, Jedlo a varenie, Zločin a právo, Zábava a umenie, Príroda, Ľudia a správanie, Peniaze, Pocity a názory, Spravodajské udalosti, Médiá a reklama, Prírodný svet, Podnikanie a obchod, Spoločenské problémy, Politika	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hewings, M.: Advanced Grammar in Use, CUP, 2005 Jones, L.: Progress to Proficiency, CUP, 2002 McCarthy, M.: English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced), CUP, 1994 McCarthy, M., O'Dell, F.: English Idioms in Use Intermediate, CUP, 2012 McCarthy, M., O'Dell, F.: English Phrasal Verbs in Use, CUP, 2013 Vince, M.: Advanced Language Practice, Macmillan, 2003	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický, min. B1	
<b>Poznámky:</b> Predmet sa poskytuje, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov, kapacita predmetu je obmedzená na 20 študentov. Predmet si nezapisujú študenti študijných programov anglistika a amerikanistika, anglistika a amerikanistika v kombinácii a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
61.76	23.53	4.41	1.47	0.0	8.82
<b>Vyučujúci:</b> Bc. John Martin Kehoe					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.10.2024					
<b>Schválil:</b> garant: Administrátor Systému osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fm-B014A/22	<b>Názov predmetu:</b> Bioetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: ústnu skúšku je možné absolvovať až po odovzdaní seminárnej práce a) 20% aktivity na hodinách a príprava k nim (10% eseje A4 na každú hodinu seminára, 10% aktivita v diskusiách na seminároch) b) 10% seminárna práca c) 70% ústna skúška (je potrebné získať 6 z 10 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – Študent pozná a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát v oblasti bioetiky. V2 – Študent dokáže identifikovať a rozumie podstatným poznatkom a problémom v bioetike. V3 – Študent pozná hlavné myšlienkové prúdy v dejinách bioetiky, pozná ich najznámejších predstaviteľov. Metóda/spôsob overenia: Ústna skúška, je potrebné získať 6 z 10 bodov ZRUČNOSTI Z1 – Študent disponuje základnými intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického myslenia. Získané informácie z oblasti bioetiky vie rozložiť na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver. Z2 – Študent je schopný základným spôsobom interpretovať odborný text z bioetiky, dokáže v ňom identifikovať informácie, problémy, tézy a argumenty. Z3 – Študent v rámci kritického myslenia vyhodnotí informácie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia. Z4 – Študent aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie problémov v bioetike, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov. Metóda/spôsob overenia: Prezentácie eseje na seminári, verbálne hodnotenie z päťstupňovej škály KOMPETENTNOSTI	

K1 – Študent si osvojil základné návyky samostatnej práce pri riešení odborných i spoločenských problémov v bioetike.

K2 – Študent dokáže kultivovaným spôsobom písomne formulovať i ústne prezentovať odborný i spoločenský problém z bioetiky, navrhované argumenty a riešenia.

K3 – Študent vie zaujať stanovisko ohľadom diskutovaných otázok v bioetike.

Metóda/spôsob overenia:

Aktívna účasť na seminári a flexibilná reakcia

### Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Etika života – pojem a problematika. 2. Antropologické predpoklady bioetiky. 3. Prenatálna a predimplantačná diagnostika. 4. Hranice génového inžinierstva. 5. Určenie vzniku a zániku človeka. 6. Umelé potraty, klonovanie. 7. Výskum na embryách. Umelé oplodnenie. 8. Krajné prípady lekárskej terapie. 9. Problém transplantácií. 10. Eutanázia a boj proti utrpeniu. 11. Hranice obetovania sa. 12. Útok a trest smrti. 13. Výskum na človeku.

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ŠLIPKO, T.: Hranice života. Dilemy súčasnej bioetiky. Dobrá kniha, Trnava 1998.

MUNZAROVÁ, M.: Eutanazie, nebo paliatívni medicína? Praha: Grada, 2005.

VOLEK, P.: Problém ontologického statusu ľudských embryí. In: Filozofia, roč. 61, 2006, č. 2, s. 119-135.

VOLEK, P.: Ľudské embryá ako indivíduá a osoby. In: Filozofia, roč. 65, 2010, č. 6, s. 538-551.

ČERNÝ, D. a kol.: Lidské embryo v perspektivě bioetiky. Wolters Kluwer Praha 2011.

VOLEK, P.: Určenie smrti človeka a darcovstvo orgánov. Ružomberok, FF KU, 2009.

MUNZAROVÁ, M.: Lékařský výzkum a etika. Praha: Grada, 2005.

ONDOK, J. P.: Bioetika, biotechnologie a biomedicína. Praha: Triton, 2005.

ŠOLTÉS, L., PULLMANN, R. a kol.: Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin: Osveta, 2008.

IDE, P.: Je zygota lidskou osobou? Triton, Praha 2012.

VIRT, G.: Žít až do konce. Vyšehrad, Praha 2000.

THOMASMA, D. C., KUSHNEROVÁ, T.: Od narození do smrti. Etické problémy v lékařství. Mladá fronta, Praha 2000.

TRIZULJAKOVÁ, J. A kol.: Medicínska etika. Vybrané kapitoly. 1. časť. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

### Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:  
prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fm-B004A/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny antickej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 20% hodnotenia aktívna účasť pri analýze a interpretácii textov na seminároch a priebežné odovzdávanie stručných písomných reflexií preštudovaných textov pred každým seminárom</li><li>● 40% hodnotenia: vedomostný test (prerekvizita aktívna účasť na seminároch)</li><li>● 40% hodnotenia: záverečná ústna skúška (prerekvizita úspešne absolvovaný test)</li></ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V1 – pozná terminológiu a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát antickej filozofie. V2 – rozumie podstatným črtám, problémom a témam antického filozofického myslenia. V3 – disponuje poznatkami o hlavných filozofických prúdoch v dejinách antiky a pozná ich najznámejších predstaviteľov. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možné dôsledky jednotlivých antických filozofických koncepcií. Z2 – interpretuje antické filozofické texty a dokáže v nich identifikovať dôležité problémy, tézy a argumenty. Z3 – kritické myslenie - dokáže urobiť rozbor predpokladov určitej filozofickej koncepcie antického mysliteľa a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje skreslenia, nesprávne odvodenia a argumentačné fauly, napríklad pri formulovaní paradoxov. Z4 – aplikuje postupy pojmovej analýzy a navrhuje možné riešenia problémov či paradoxov. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – samostatne analyzuje vybrané teoretické a praktické problémy formulované v antike a vie identifikovať ich súčasné koreláty vo filozofickom myslení a spoločenskej praxi. K2 – kultivovaným spôsobom písomne formuluje a ústne vyjadruje svoje zdôvodnené stanoviská k otázkam a problémom antickej filozofie. K3 – zaujme zdôvodnené stanovisko k témam antického filozofického diskurzu. <b>Metóda overenia:</b> 1. test ako doklad všeobecného rozhl'adu a pochopenia učiva, ktorý je zároveň prerekvizitou účasti na ústnej skúške (min. 60% úspešnosť = E).	

2. ústna skúška, t. j. zodpovedanie otázok z troch rozličných koncepcií antického filozofického myslenia (na úrovni min. 60% = E).
3. písomné práce vo forme krátkych reflexií prečítaných textov posielané pred seminármi.

### Stručná osnova predmetu:

Témy prednášok a seminárov + texty na seminár

1. Úvod do štúdia antickej filozofie: otázka vzniku filozofie + texty/zlomky: mýtotvorcovia a mudrci
2. Milétska škola + texty/zlomky: Thalés, Anaximandros, Anaximénés
3. Hérakleitos z Efezu, Pythagoras a pytagorejci + texty/zlomky
4. Eleatská škola: Parmenidés a Zénón z Eley + texty/zlomky
5. Empedoklés, Anaxagoras a atomisti + texty/zlomky
6. Sofisti a Sókratés + texty/zlomky: Prótagoras, Gorgiás + Platón: Obrana Sokratova
7. Platón I + texty/zlomky: Faidón
8. Platón II + texty/zlomky: Ústava (výber)
9. Aristotelés I + texty/zlomky: Kategórie (výber)
10. Aristotelés II + texty/zlomky: Metafyzika I,1-3
11. Helenistická filozofia I: Epikureizmus a stoicizmus + texty Chrysippa a Epikura
12. Helenistická filozofia II: Skepticizmus a novoplatonizmus + texty Sexta Empirika: Základy pyrrhonskej skepsy (výber)
13. Povaha antickej filozofie a počiatky západnej vedy + Aristotelés: Fyzika I.1 (výber)

### Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra prehľadová:

LABUDA, P.: Úvod do antickej filozofie I. Ružomberok: Verbum, 2015.

COPLESTON, F.: Dejiny filozofie: Řecko a Řím. Olomouc: Refugium, 2014.

Povinné pramene:

Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platón. (ed. J. Martinka). Bratislava: Iris, 1998.

Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. (ed. J. Martinka). Bratislava: Iris, 2006.

Odporúčaná literatúra prehľadová:

KIRK, G. S. – RAVEN, J. E. – SCHOFIELD, M.: Předsókratovští filosofové. Kritické dějiny s vybranými texty. Praha: Oikoymenh, 2004.

GRAESER, A.: Řecká filosofie klasického období. Sofisté, Sókratés a sokratikové, Platón a Aristotelés. Praha: Oikoymenh, 2000.

LONG, A. A.: Hellénistická filosofie. Stoikové, epikurejci, skeptikové. Praha: Oikoymenh, 2003.

Filozofie pozdní antiky. Od staré Akademie po Jana Eriugenu. (ed. A. H. Armstrong). Praha: Oikoymenh, 2002.

PATOČKA, J. (1969): Nejstaší řecká filosofie. Přednášky z antické filosofie. Praha: Vyšehrad, 1996.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
0.0	28.57	14.29	42.86	0.0	14.29

**Vyučujúci:** prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024



**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fm-B010A/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny novovekej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 30% esej v rozsahu 5.000-8.000 znakov vypracovaná do 12. týždňa b) 70% záverečná písomný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <b>VEDOMOSTI</b> V1 – Študent pozná a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát z novovekej filozofie. V2 – Študent dokáže identifikovať a rozumie podstatným poznatkom a problémom v novovekej filozofii. V3 – Študent pozná hlavné myšlienkové prúdy v dejinách novovekej filozofie, vrátane kresťanskej tradície, pozná ich najznámejších predstaviteľov. Metóda/spôsob overenia: písomný test, úspešné zvládnutie je získanie minimálne 11 bodov z 20 <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – Študent disponuje základnými intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického myslenia. Dokáže rozložiť získané informácie na základné pojmy a princípy. Z2 – Študent je schopný základným spôsobom interpretovať odborný text z novovekej filozofie, dokáže v ňom identifikovať informácie, problémy, tézy a argumenty. Z3 – Študent ovláda kritické myslenie, vyhodnotí informácie z textov novovekej filozofie, dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia. Z4 – Študent aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie filozofických problémov v novovekej filozofii, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov Z5 – Študent ovláda logické uvažovanie, čiže vytvorí platný argument, odvodí platný záver. Metóda/spôsob overenia: esej v rozsahu 5.000-8.000 znakov vypracovaná do 12. týždňa <b>KOMPETNOSTI</b> K1 – Študent si osvojil základné návyky samostatnej práce pri riešení problémov novovekej filozofie.	

K2 – Študent dokáže kultivovaným spôsobom písomne formulovať i ústne prezentovať problém z novovekej filozofie, navrhované argumenty a riešenia.

Metóda/spôsob overenia:

esej v rozsahu 5.000-8.000 znakov vypracovaná do 12. týždňa

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Myšlienkové východiská novoveku. 2. Racionalizmus: René Descartes. Okazionalizmus. Blaise Pascal. 3. Baruch Spinoza. G.W.F. Leibniz. 3. Empirizmus: Francis Bacon. Thomas Hobbes. 4. John Locke. George Berkeley. David Hume. 5. Osvietenstvo. Transcendentálny idealizmus: I. Kant. 6. Subjektívny idealizmus: J. G. Fichte. Objektívny idealizmus F. W. J. Schellinga. Absolútny idealizmus: G. W. F. Hegel. 8. Voluntarizmus: A. Schopenhauer. Existencializmus: S. Kierkegaard. 9. Filozofia života: Nietzsche, Bergson, Dilthey. 10. Pozitivismus: A. Comte, J. S. Mill. 11. Marxizmus: K. Marx, F. Engels. 12. Ruská náboženská filozofia: Čaadajev, Solovjov, Berďajev. 13. Novoscholastika: Liberatore, Kleutgen.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

KARABA, M.: Úvod do dejín novovekej filozofie. Trnava: Dobrá kniha, 2015.

SCRUTON, R.: Krátke dejiny novovekej filozofie od Descarta po Wittgensteina. Bratislava: Archa, 1991.

SOLOMON, R. C.: Vzostup a pád subjektu alebo od Rousseaua po Derridu. Nitra: Enigma, 1996.

SIROVIČ, F.: Dejiny filozofie III. Novovek. 1. časť. Trnava: Dobrá kniha, 1997.

SIROVIČ, F.: Dejiny filozofie III. Novovek. 2. časť. Trnava: Dobrá kniha, 1998.

RÖD, W.: Novověká filosofie I. Praha: Oikoymenh, 2001.

RÖD, W.: Novověká filosofie II. Praha: Oikoymenh, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fm-B007A/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny stredovekej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test je možné absolvovať až po odovzdaní seminárnej práce a) 20% aktivity na hodinách a príprava k nim (10% esej A4 na každú hodinu seminára, 10% aktivita v diskusií na seminároch) b) 10% seminárna práca c) 70% písomná skúška (je potrební získať 11 z 20 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – Študent pozná a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát zo stredovekej filozofie. V2 – Študent dokáže identifikovať a rozumie podstatným poznatkom a problémom v stredovekej filozofii. V3 – Študent pozná hlavné myšlienkové prúdy v dejinách stredovekej filozofie, vrátane významných kresťanských mysliteľov z danej doby, pozná ich najznámejších predstaviteľov. Metóda/spôsob overenia Písomná skúška, je potrebné získať 11 z 20 bodov ZRUČNOSTI Z1 – Študent disponuje základnými intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického myslenia. Dokáže analyzovať vybrané pojmy a princípy v oblasti stredovekej filozofie. Vie vyvodit' záver z premís. Z2 – Študent je schopný základným spôsobom interpretovať odborný text zo stredovekej filozofie, dokáže v ňom identifikovať problémy, tézy a argumenty. Z3 – Študent v oblasti kritického myslenia vyhodnotí informácie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia. Z4 – Študent dokáže v rámci stredovekej filozofie, ale tiež v širších spoločenských diskusiách rozobrať diskutované problémy, ich riešenia a je schopný ich tvorivo domyslieť do dôsledkov. Z5 – Študent vie používať logické uvažovanie pri problémoch z oblasti stredovekej filozofie, vytvorí platný argument, odvodí platný záver.	

Metóda/spôsob overenia

Prezentácie eseje na seminári, verbálne hodnotenie z päťstupňovej škály

#### KOMPETENTNOSTI

K1 – Študent si osvojil základné návyky samostatnej práce pri riešení problémov stredovekej filozofie.

K2 – Študent dokáže kultivovaným spôsobom písomne formulovať i ústne prezentovať problém zo stredovekej filozofie, navrhované argumenty a riešenia.

K3 – Študent zodpovedne zväži a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov zo stredovekej filozofie.

Metóda/spôsob overenia

Aktívna účasť na seminári a flexibilná reakcia

Pracovná záťaž študenta: celková: 65 / kontaktné hodiny: 39

#### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Členenie stredovekej filozofie, hlavné vplyvy na myslenie v stredoveku, raná patristika. 2. Vrcholná patristika. Gréci a latinskí cirkevní Otcovia. 3. Neskorá patristika. 4. Byzantská a židovská filozofia v stredoveku. 5. Islamská a slovanská filozofia v stredoveku. 6. Obdobie ranej scholastiky. 7. Vrcholná scholastika – začiatky. 8. Vrcholná scholastika – Tomáš Akvinský. 9. Neskorá scholastika – Duns Scotus, Lullus. 10. Neskorá scholastika – Dietrich z Freibergu, Mikuláš z Autrecourtu. 11. Mysticizmus XIV. storočia. 12. Humanizmus a renesancia, florentský platonizmus. 13. Humanizmus a renesancia – Machiavelli, Erasmus, Luther.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

DE LIBERA, A.: Středověká filosofie. OIKOYMENH, Praha 2001.

KENNY, A.: Stručné dějiny západní filosofie. Volvox Globator, Praha 2000.

KOBUSCH, T.: Filozofie vrcholného a pozdního středověku. OIKOYMENH, Praha, 2013.

HAYOUN, M.-R.: Stredoveká židovská filozofia. Archa, Bratislava 1997.

FLOSS, P.: Architekti křesťanského středověkého vědení. Vyšehrad, Praha 2004.

FLOSS, P.: Aktéři humanismu a rané renesance. Vyšehrad, Praha, 2021.

MILKO, P.: Úvod do byzantské filozofie. Pavel Mervart, Červený Kostelec 2009.

CHABADA, M.: Kapitoly z dejín stredovekej filozofie I. Kresťanský starovek. Univerzita Komenského, Bratislava 2014.

CHABADA, M.: Kapitoly z dejín stredovekej filozofie II. Raná latinská scholastika. Univerzita Komenského, Bratislava 2015.

CHABADA, M.: Kapitoly z dejín stredovekej filozofie III. Arabská a židovská stredoveká filozofia. Univerzita Komenského, Bratislava 2016.

BLAŠČÍKOVÁ, A., NEMEC, R.: K vybraným témam stredovekej a súčasnej filozofie. Trnava: Dobrá kniha, 2014.

SOUSEDÍK, S. (ed.): Texty k studiu středověké filosofie. Univerzita Karlova, Praha 1994.

SOUSEDÍK, S.: Jsoucno a bytí. Úvod do četby sv. Tomáše Akvinského. Křesťanská akademie, Praha 1992.

OTISK, M.: Na cestě ke scholastice. Filosofia, Praha 2004.

VOLEK, P.: Dejiny stredovekej filozofie i. Verbum, Ružomberok 2022.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
0.0	25.0	0.0	50.0	0.0	25.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.10.2024					
<b>Schválil:</b> garant: Administrátor Systému osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CAP/Cjm-B008B/22	<b>Názov predmetu:</b> Discover Slovakia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1) Aktívna účasť na hodinách a exkurziách. 2) Každý študent, resp. skupina študentov si pripraví jednu 15 minútovú prezentáciu pre celú triedu o jednej zaujímavej záležitosti (osobnosť, udalosť, umelecké dielo a i.) zo slovenskej prírody, histórie alebo kultúry. Výber je potrebné prebrať a potvrdiť s vyučujúcim.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: študent pozná rôzne záležitosti z oblasti slovenskej prírody, histórie a kultúry. Metóda/spôsob overenia – diskusia počas hodín a prezentácie študentov. Zručnosti: študent si dokáže naštudovať a následne prezentovať nejakú tému týkajúcu sa slovenskej prírody, histórie alebo kultúry. Metóda/spôsob overenia – prezentácie študentov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet je určený zahraničným (hlavne Erasmus) študentom a zoznamuje so slovenskou prírodou, históriou a kultúrou. Predmet sa skladá z prednášok o takých témach ako napr. slovenský jazyk, história, vizuálne umenie, literatúra, médiá, známe osobnosti a i., ale tiež z návštevy galérie. Počas kurzu sa študenti oboznámia so Slovenskom. 1) Úvod 2) Slovenská ľudová kultúra 3) Akí sú Slováci? 4) Ľudovít Štúr a jeho Slovanstvo a svet budúcnosti 5) Slovenské súčasné umenie 6) Stand-Up komédia na Slovensku 7) Slovensko v 20. storočí 8) Médiá na Slovensku 9) Návšteva galérie 10) – 11) Rôzne témy 12) – 13) Prezentácie študentov	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Lipták, L. (1994) A History of Slovakia and the Slovaks. Bratislava: Ministry of Foreign Affairs of the Slovak Republic.

Štúr, L. (1993) Slovanstvo a svet budúcnosti. Bratislava: Slovenský inštitút medzinárodných štúdií.

Intangible Cultural Heritage. <https://ich.unesco.org/en/>PPPíter (2018) SLOVENSKO. <https://www.youtube.com/watch?v=oK2yxy5wuEM>Travel to Slovakia Good Idea. <https://slovakia.travel/en>**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fm-B005A/22	<b>Názov predmetu:</b> Etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 50 % ústna skúška (podmienkou je test – min. 10 zo 14 bodov) 50 % písomná práca (max. 2500, abstrakt max. 100 slov). Absolvovanie seminára: aktívna účasť (povinnosť: analytické zhrnutie textu na danú hodinu) + písomná práca (pracovnú verziu práce - cca 50 % - treba odovzdať do 7. týždňa semestra).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V1 – pozná terminológiu odboru a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát etiky. V2 – rozumie podstatným poznatkom a problémom v etike. V 3 – disponuje poznatkami o hlavných myšlienkových prúdoch v dejinách etiky, vrátane kresťanskej etickej tradície, pozná ich najznámejších predstaviteľov. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver v kontexte etiky. Z2 – interpretuje filozofický text a dokáže v ňom identifikovať dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty v kontexte etiky. Z3 – kritické myslenie - vyhodnotí informácie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia v kontexte etiky. Z4 – aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie etických, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domysliť do dôsledkov v kontexte etiky. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument v kontexte etiky. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe v kontexte etiky. K2 – kultivovaným spôsobom písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém v etickej perspektíve. K3 – zodpovedne zväži a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov v etickej perspektíve.	

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet predstavuje základné myšlienky aristotelovsko-tomistickej etickej tradície s prihliadnutím na dejiny etiky, vrátane jej súčasnej verzie podľa Alasdaira MacIntyra. Konkrétne ide o preskúmanie východísk a argumentov v prospech kritérií hodnotenia morálnej povahy ľudských skutkov. Predmet konkrétnejšie tematicky pokrýva problematiku pojmu etiky, vzťahu morálky a ľudského života, konečného cieľa človeka (Aristoteles, Tomáš Akvinský), Aristotelovho ergon argumentu a definície (morálnej) cnosti, MacIntyrovej sociologickej teleológie (prax, cnosť a tradícia) a biologicky ladenej koncepcie cnosti (človek ako zraniteľný a závislý rozumový živočích), štruktúry ľudského skutku a pojmu prirodzeného zákona (Tomáš Akvinský), kritéria odlišovania morálne dobrého a zlého ľudského skutku, vzťahu ľudského charakteru a rozhodnutia, ako aj pojmu a povahy praktickej rozumnosti (frónésis, prudentia).

Texty na seminár:

MacIntyre, A.: ZC „Zneklidňujúci hypotéza“, s.11-15.

Aristoteles. EN I, 1. (s. 19-21) (predmet a povaha etiky).

Aristoteles. EN I, 2.-5. (s. 21-28) (pojem a definícia blaženosti).

Aristoteles. EN I, 6.-13. (s. 29-41) (ergon argument).

Aristoteles. EN II. (s. 42-58) (pojem a definícia mravnej cnosti).

Aristoteles. EN III, 8.-15. (s. 73-86) (odvaha a umiernenosť).

Aristoteles. EN V. 1.-15. (s. 113-141) (spravodlivosť).

MacIntyre, A.: ZC (s. 213-237) (podstata cnosti) I.

MacIntyre, A.: ZC (s. 213-237) (podstata cnosti) II.

MacIntyre, A.: ZC (s. 238-262) (cnosti, jednota ľudského života a pojem tradície) I.

MacIntyre, A.: ZC (s. 238-262) (cnosti, jednota ľudského života a pojem tradície) II.

**Odporúčaná literatúra:**

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Zvon., Praha, 1994.

ARISTOTELES: Etika Nikomachova. Pravda, Bratislava 1959. [EN]

AUBENQUE, P.: Rozumnosť podľa Aristotela. Oikoymenh, Praha 2004.

KUNA, M.: Úvod do etiky cnosti. FF KU, Ružomberok 2010.

KUNA, M.: Etika a politika v perspektíve Alasdaira MacIntyra. FF KU, Ružomberok 2010.

MACINTYRE, A.: Ztráta ctnosti, Oikúmené, Praha 2004. [ZC]

PIEPER, J.: Ctnosti. Česká křesťanská akademie. Praha 2000.

RICKEN, F.: Obecná etika. ISE, Praha 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
16.67	0.0	50.0	0.0	0.0	33.33

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CAP/Cjm-B001A/22	<b>Názov predmetu:</b> Fakultný seminár 1 - Kritické myslenie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % - vypracovanie písomného zadania - analytická rekonštrukcia argumentačnej chyby</li> <li>• 50 % test z terminológie</li> </ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti</b> študent chápe príčiny a druhy epistemických skreslení, pozná teoretické základy argumentačných stratégií <b>Zručnosti</b> študent hodnotí a rozlišuje rôzne epistemické úrovne tvrdení a argumentačné úrovne textu študent analyticky uvažuje so zmyslom pre detail a konceptuálne rozlišovanie, rozlišuje fakty, názory domnienky a intuície <b>Kompetentnosti</b> študent tvorí a zlepšuje svoj argumentačný výkon; argumentačne podloží nové závery vo svojom skúmaní a myslení <b>Metóda overenia:</b> 1. analytická rekonštrukcia argumentačnej chyby – konkretizácia na príklade 2. písomný test overí znalosť terminológie z oblasti kritického myslenia	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet trénuje študentov v rozvíjaní kritického myslenia. Nástrojmi sú rozlišovanie kauzality a korelácií, schopnosť čítať dáta v grafoch, tabuľkách, stimulácia pozorného čítania a zvažovania argumentov, analýza myšlienkových experimentov, zvládanie argumentačných a refutačných stratégií, uvedomenie si prioritizácia, poznanie kognitívnych skreslení ako princípu. <b>Texty na seminár:</b> 1. Hrkút, J. : Myslenie, fakty, dôvody. In: Hrkút, J. (2021) Čítať a myslieť, s. 63-70. 2. Hrkút, J. : Argumentačné omyly a chyby v myslení. In: Hrkút, J. (2021) Čítať a myslieť, s. 84-118. 3. Rosling, H.: Úvod. Pôvod mylných predstáv o svete. In: Rosling, H. (2019), s. 13-28. 4. Rosling, H.: Inštinkt priepasti. In: Rosling, H. (2019), s. 29-54.	

**Odporúčaná literatúra:**

GAZDA, J. – LIŠKA, V. – MAREK, B. (2019) Kritické myslenie. Dovednosť (nejen) pro 21. storočie. Praha: Nakladateľství P3K.

HRKÚT, J. (2021) Čítať a myslieť. Stratégie a metódy rozvoja kompetentného čítania a kritického myslenia. Učebné texty (nielen) pre budúcich učiteľov. Ružomberok: Verbum.

KAHNEMAN, D. (2012) Myšlení – rychlé a pomalé. Brno: Jan Melvil Publishing.

MARKOŠ, J. (2019) Sila rozumu v bláznivej dobe. Manuál kritického myslenia. Bratislava: N Press.

ROSLING, H. (2019) Moc faktov. Desať dôvodov prečo máme o svete mylné predstavy – a prečo sme na tom lepšie, ako si myslíme. Bratislava: Tatran.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 343

A	B	C	D	E	FX
65.01	13.99	6.41	6.41	1.75	6.41

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Hrkút, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CAP/Cjm-B002A/22	<b>Názov predmetu:</b> Fakultný seminár 2 - Mediálna gramotnosť a digitálne technológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť na seminároch s akceptovanou max. 20% neúčastou je podmienkou absolvovania predmetu b) seminárny a jeho prezentácia – hodnotenie na 5 škálovej stupnici s minimálnym hodnotením E (40% hodnotenia) c) ústna skúška predstavuje 60% hodnotenia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti</b> študent má vedomosti o zdrojoch, z ktorých môže získavať informácie; študent má vedomosti o výhodách a rizikách používania tradičných a nových médií. študent má základné vedomosti o mediálnych obsahoch z pohľadu žánrovej a technologickej proveniencie. Metóda/spôsob overenia – ústna skúška; študent obsiahol minimálne 60% požadovaných vedomostí; zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusií a flexibilná reakcia <b>Zručnosti</b> študent vie identifikovať informácie v jednotlivých druhoch médií. Študent má schopnosť samostatne kriticky hodnotiť mediálne obsahy. študent vie používať digitálne technológie bezpečným a preňho prínosným spôsobom. Metóda/spôsob overenia – ústna skúška; študent obsiahol minimálne 60% požadovaných vedomostí <b>Kompetencie:</b> študent sa orientuje v ponuke mediálnych produktov rôznej žánrovej a technologickej proveniencie. študent je schopný odovzdať informácie o benefitoch a rizikách používania médií druhým osobám. študent dokáže nájsť pomoc pre seba a pre druhých v prípade ohrozenia v online prostredí. Metóda/spôsob overenia – ústna skúška; študent obsiahol minimálne 60% požadovaných vedomostí; prezentácia seminárneho výstupu – ústna realizácia, verbálne hodnotenie „dobre“ z 5 stupňovej škály	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Mediálna výchova. Mediálna gramotnosť. Mediálne Mnohodimenzionálnosť a extenzia pojmu gramotnosť.	

2. Mediálna výchova v Štátnom vzdelávacom programe. Formálna a neformálna mediálna výchova.
3. Teórie o vplyve médií na prijímateľa. Rôznorodosť informačných zdrojov a zásady kritického orientovania sa v nich.
4. Proces tvorby mediálneho obsahu. Proces úpravy mediálneho obsahu – faktická realita vs. mediálna realita.
5. Digitálna technológia v procese zvyšovania mediálnej gramotnosti.
6. Internet a sociálne siete. Špecifiká online komunikácie. Zásady bezpečnosti v online prostredí.
7. Patológie prítomné v oblasti digitálnych médií. Prínosy digitálnych médií podľa cieľových skupín.
8. Problematika vzniku závislosti od online prostredia. Mechanizmus vzniku závislosti. Prevencia.
9. Rodičovská mediácia, jej typy a miesto v predchádzaní vzniku závislosti; mediácia ako prevencia vzniku patologických prejavov (u jednotlivca).

**Odporúčaná literatúra:**

BRESTOVANSKÝ, M.: Úvod do mediálnej výchovy. Vysokoškolské skriptá. Trnava : Trnavská univerzita, 2010.

IZRAEL, P.: Mediálna výchova výzva pre jednotlivca, rodinu a spoločnosť. Ružomberok : Verbum, 2015.

IZRAEL, P. a kol.: Médiá a socializácia. Mediálna výchova výzva pre jednotlivca, rodinu a spoločnosť. Ružomberok : Verbum, 2012.

IZRAEL, P. – HOLDOŠ, J. a kol: Digitálne detstvo. Ružomberok : Verbum, 2020.

POLIEVKOVÁ, P: Family Socioeconomic Status and Parents' Education as Indicators of the Primary Use of Digital Media by Children.. In: Media Literacy and Academic Research Vol. 3, No. 2, December 2020, s. 63 - 75. ISSN: 2585-8726 (print version)

ŠAVRNOCHOVÁ, M. – HOLDOŠ, J. – ALMAŠIOVÁ, A.: Excesívne používanie internetu u adolescentov na Slovensku. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2020.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	B	C	D	E	FX
31.2	17.09	21.79	9.83	14.53	5.56

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD., Mgr. Petra Polievková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CAP/Cjm-B014A/24	<b>Názov predmetu:</b> Fakultný seminár 3 - Identita a poslanie univerzity
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celkovo je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov: a) absolvovanie krátkych testov z vybranej literatúry, ktorá je predmetom seminára (40 bodov), d) príprava, prezentácia a realizácia malého projektu, v rámci ktorého študent aplikuje nadobudnuté vedomosti a zručnosti na posilnenie identity a poslania našej univerzity (60 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> Študent má základné poznatky v oblasti dejinného vývoja univerzitného vzdelávania vo svete. Študent rozumie najdôležitejším problémom a kritickým pohľadom na ideu univerzitného vzdelávania. Študent disponuje štruktúrovaným poznatkami, ktoré sa týkajú dejín, koncepčných vzťahov a ideového zázemia Katolíckej univerzity v Ružomberku. <b>ZRUČNOSTI</b> Študent dokáže vo vybranom texte identifikovať dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty týkajúce sa identity a poslania univerzity. Študent vyhodnotí informácie a dospeje k vlastnému úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu v kontexte dejín a ideových koreňov katolíckeho univerzitného vzdelávania. <b>KOMPETENTNOSTI</b> Študent je spôsobilý vypracovať vlastný projekt reagujúci na súčasné výzvy v oblasti identity a poslania Katolíckej univerzity v Ružomberku. Študent sa podieľa na rozvoji identity členov akademickej obce Katolíckej univerzity v Ružomberku, hľadá a realizuje vhodné spôsoby aplikácie jej poslania. <b>Metóda/spôsob overenia:</b> 1. diskusie počas seminárov a test z predmetnej literatúry (40 bodov), 2. príprava, prezentácia a realizácia tematických malých projektov (60 bodov).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Prečo sa zaoberať identitou a poslaním univerzity? - Počiatky univerzitného vzdelávania vo svete a na Slovensku. - Univerzitné vzdelávanie v novoveku (s dôrazom na Ideu univerzity J. H. Newmana).	



- Vplyv disidentských aktivít v 20. storočí na ďalší rozvoj katolíckeho univerzitného vzdelávania.
- Vznik a rozvoj Katolíckej univerzity v Ružomberku, zvlášť jej filozofickej fakulty.
- Dnešné podoby akademického vzdelávania a inšpirácia zo zahraničia.
- Moje miesto v príbehu Katolíckej univerzity v Ružomberku (prezentácia a realizácia malých projektov smerujúcich k posilneniu identity a poslania našej univerzity).

**Odporúčaná literatúra:**

- BALÍK, Stanislav, HANUŠ, Jiří.: Katolícká cirkev v Československu 1945 – 1989. Brno: CDK, 2007.
- DREHER, Rod: Neži v lži. Bratislava: POSTOJ MEDIA, 2021.
- JÁN PAVOL II.: Ex corde ecclesiae, apoštolská konštitúcia. Vatikán, 1990. Dostupné na: <https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/ex-corde-ecclesiae>.
- JIRSA, Jakub (ed.): Idea university. Praha: Academia, 2015.
- KRČMÉRY, Silvester: Pravdou proti moci. Žilina: Artis Omnis, 2014.
- KOZOVÁ, Mária a kol. (eds.): Formujeme mysle a srdcia: Pamätnica k dvadsiatemu výročiu založenia Katolíckej univerzity v Ružomberku. Ružomberok: Verbum, 2020.
- KUNA, Marian: Catholic Identity in a Post-Communist Society. The Catholic University in Ružomberok, Slovakia. In: Helen, Alford, OP, Marina, Russo (eds.): Seeking Wisdom in the Midst of Institutional Crisis. The Catholic University in Western, Central and Eastern Europe. Rome: Angelicum University Press, 2022, s. 181 – 217.
- KUNA, Marian: John Henry Newman o užitočnosti slobodného vzdelania alebo prečo čítať Ideu univerzity. In: NEWMAN, John Henry: Idea univerzity. Ivanka pri Dunaji: Kolégium Antona Neuwirtha, 2015, s. 186 – 198.
- KUNA, Marián: Niekoľko poznámok k MacIntyrovej vízii postliberálnej univerzity. In: PALENČÁR, Marián (ed.): Človek, spoločnosť, myslenie. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela, 2003, s. 234 – 244.
- LE GOFF, Jacques. Intelektuálové ve středověku. Praha: Karolinum, 1999.
- LOCKE, John. Some Thoughts Concerning Education. Cambridge University Press, 1889.
- LUTERÁN, Martin: Paradox skutočnej univerzity. In: NEWMAN, John Henry: Idea univerzity. Ivanka pri Dunaji: Kolégium Antona Neuwirtha, 2015, s. 199 – 206.
- MACINTYRE, Alasdair: God, Philosophy, Universities. A Selective History of Catholic Philosophical Tradition. New York: Rowman Littlefield, 2009.
- MACINTYRE, Alasdair: The End of Education: The Fragmentation of the American University. In: Commonweal, 2006, 133: 18, October 20, s. 10 – 14.
- MACINTYRE, Alasdair: The Very Idea of a University: Aristotle, Newman and Us. New Blackfriars, 12/2009, 4 – 19.
- NEUWIRTH, Anton: Liečiť zlo láskou. Bratislava: Kalligram, 2001.
- NEWMAN, John Henry. The Idea of a University. Defined and Illustrated. University of Notre Dame Press, 1986.
- NEWMAN, John Henry: Idea univerzity. Praha: Krystal OP, 2014.
- NEWMAN, John Henry: Idea univerzity, 1. časť. Ivanka pri Dunaji: Kolégium Antona Neuwirtha, 2015.
- RASHDALL, Hastings: The Universities of Europe in the Middle Ages I. Oxford: Clarendon Press, 1936.
- RÜEGG, Walter (ed.): Geschichte der Universität in Europa – Mittelalter. München: C. H. Beck, 1993.
- SAYERS, Dorothy Leigh: The Lost Tools of Learning. Paper read at a Vatican Course in Education, Oxford 1947. London: Methuen, 1948.
- ŠIMULČÍK, Ján: Éra samizdatu. Bratislava: Ústav pamäti národa, 2021.
- ŠIMULČÍK, Ján: Generácia nádeje. Bratislava: Ústav pamäti národa, 2021.
- ŠTULRAJTEROVÁ, Jana: Vysoké školstvo v Uhorsku v 14. a 15. storočí a založenie Academie Istropolitany. In: TIMKOVÁ, Bibiána (ed): Zborník Filozofickej fakulty Univerzity Komenského Paedagogica. Bratislava: 2008, s. 49 - 57.
- ŠÚST, Juraj: Univerzita ako simulakrum. In: Impluz, 2009, č. 4. Dostupné na: <http://www.impluzrevue.sk/article.php?499>.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
43.18	20.45	34.09	0.0	0.0	2.27
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Samuel Štefan Mahút, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.10.2024					
<b>Schválil:</b> garant: Administrátor Systému osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CAP/Cjm-B004A/24	<b>Názov predmetu:</b> Fakultný seminár 4 - Rétorika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent načas odovzdá vypracované zadania (rečnicke prejavy, analýzy a pod.), ktoré v prípade potreby verejne odprezentuje na vyučovaní. Za úlohy odovzdané s oneskorením vypracuje dodatočné zadania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti</b> študent pozná dejiny rétoriky, argumentáciu, persuáziu, topoi, štýly a štruktúry rečnickeho prejavu, vetnú kompozíciu, figúry a trópy <b>Zručnosti</b> Študent efektívne realizuje verejné prejavy na vybranú tému <b>Kompetentnosti</b> študent identifikuje a spracúva informácie; identifikuje a formuluje argumenty; chápe súvislosti, s dôrazom na morálne hodnoty podstatné pre misiu Katolíckej univerzity <b>Metóda overenia:</b> ústna skúška na záver semestra, min. známka E priebežné vypracúvanie zadaní, odovzdaných 100 % prác priebežné vypracúvanie zadaní, odovzdaných 100 % prác	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Päť kánonov rétoriky. Tri druhy persuazívneho diskurzu. Objavovanie argumentov (tri spôsoby persuázie, topoi, vonkajšia podpora pre argumentáciu). Spracovanie materiálu (štruktúra rečnickeho prejavu). Štýl (gramatická kompetencia, vetná kompozícia, rečnicke figúry – schémy a trópy –, imitácia). Progymnasmata. Dejiny rétoriky (klasická rétorika, stredovek, novovek, 19. a 20. storočie). Konkrétna aplikácia poznatkov (blog, vlog, konferenčná prezentácia, obhajoba vedeckej práce, moderovanie diskusie).	

**Odporúčaná literatúra:**

Praktické príručky a cvičebnice

- HRADISKÁ, Elena – HUDÍKOVÁ, Zora – ČERTÍKOVÁ, Helena: Praktikum sociálnej komunikácie. Žilina : Eurokódex , 2013.
- BRAUN, Roman: Umění rétoriky : lépe mluvit - více dokázat. Praha : Portál , 2009.
- NECKERMAN, Bruno: Zbavte sa trémy! : praktická rétorika pre každého. Bratislava : Slovo, 1995.
- ŠIMURKA, Dávid: Hovor ako hovorca. 2013.

Komplexnejšie učebnice a monografie

- CORBETT, Edward P. J. & CONNORS, Robert J.: Classical Rhetoric for the Modern Student (4th ed.). New York, Oxford : Oxford University Press, 1999.
- STANČEK, Lubomír – ŠURÁB, Marián: Rétorika dnes. Rektorát Katolíckej univerzity , 2006.
- HÁJKOVÁ, Eva: Rétorika pro pedagogy. Praha : Grada , 2011.
- PEKARČÍK, Lubomír: Rétorika. Ružomberok : Verbum : Katolícka univerzita , 2015.
- KRAUS, Jiří: Rétorika a rečová kultúra. Praha : Karolinum, 2004.
- ŠPAČKOVÁ, Alena: Moderní rétorika : jak mluvit k druhým lidem, aby nám naslouchali a rozuměli. Praha : Grada , 2009.

Ďalšia odporúčaná literatúra

- BECK, Gloria: Zakázaná rétorika : 30 manipulatívnych technik. Praha : Grada Publishing, 2007.
- BUCHTOVÁ, Božena: Rétorika. Praha : Grada Publishing, 2006.
- CARLIN, Diana B. – PAYNE, James: Public speaking today. Lincolnwood : National Textbook Company, 1998.
- CRUISUS, Timothy, W.: The aims of argument. Mountain View (California) : Myfield Publishing Company, 2000.
- ESENWEIN, J. Berg – CARNEGIE, Dale: The Art of Public Speaking. Nabu Press, 2010.
- FINDRA, Ján: Umenie prednesu. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1974.
- HOLIČ, Štefan: Praktická rétorika. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2001.
- K LAPETEK, Milan: Komunikace, argumentace, rétorika. Praha : Grada, 2008.
- KUSHNER, Malcolm: Public speaking for dummies. Hoboken, NJ : Wiley, 2004.
- LESŇÁK, Rudolf: Umenie živého slova : o hlasovej a rozhlasovej tvorbe. Bratislava : Veda, 1980.
- MISTRÍK, Jozef: Rétorika. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987.
- OSBORN, Michael – OSBORN, Susanne – OSBORN, Randall: Public speaking : finding your voice. Boston : Allyn & Bacon, 2012.
- SLANČOVÁ, Daniela: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka , 2001.
- SZYMANEK, Krzysztof: Umění argumentace. Olomouc : Univerzita Palackého, 2003.
- THIELE, Albert: Jak na „špinavé“ triky a útoky v komunikaci. Praha : Grada, 2010.
- WALTON, Douglas, N.: Argumentation schemes. Cambridge New York : Cambridge University Press, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Samuel Štefan Mahút, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CAP/Cjm-B005A/22	<b>Názov predmetu:</b> Fakultný seminár 5 - Metodika písania záverečnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celkovo je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov: a) 30 bodov za vypracovanie úloh požadujúcich formulovanie cieľa a tézy záverečnej práce, názvu, abstraktu a kľúčových slov; b) 20 bodov za krátku štruktúrovanú prezentáciu práce; c) 50 bodov za seminárnu prácu, v ktorej sa použijú predpísané citačné postupy/štýly.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: študent pozná základné druhy záverečných prác a použitých citačných postupov Metóda/spôsob overenia – seminárna práca, v ktorej sa použijú predpísané citačné postupy/štýly Zručnosti: študent špecifikuje a odlišuje tému práce od tézy práce; tvorivo navrhne názov práce, stanoví jej kľúčové slová a napíše zmysluplný abstrakt; orientuje sa v problematike prípravy štruktúrovanej prezentácie svojej práce Metóda/spôsob overenia – vypracovanie úloh požadujúcich formulovanie cieľa a tézy záverečnej práce, názvu, abstraktu a kľúčových slov a krátky štruktúrovaná prezentácia Kompetentnosti: študent aplikuje základné etické požiadavky odbornej práce a identifikuje základné problémy v tejto oblasti (plagiátorstvo a i.) Metóda/spôsob overenia – diskusia počas hodín a seminárna práca, v ktorej sa použijú predpísané citačné postupy/štýly	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvodná hodina: predstavenie tém a podmienok absolvovania. 2. Druhy písomných prác (napr. seminárna, bakalárska) a ich forma. 3. Štruktúra a obsah písomných prác. 4. Názov práce, abstrakt, kľúčové slová. 5. Citácie a odkazy. 6. Etika odbornej práce (plagiátorstvo, parafráza, atď.) 7. Prezentácia práce a jej výsledkov. 8. Hodnotenie a obhajoba prác. 9. Využívanie knižnice: elektronické katalógy a rešeršovanie. 10. Elektronické databázy. 11. O vedeckej práci.	

12.-13. Študentské prezentácie.

**Odporúčaná literatúra:**

Katuščák, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. 2. doplnené vydanie. Bratislava: Stimul, 1998.

Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2005.

McWhorter, K. T.: Successful College Writing: Skills, Strategies, Learning Styles. Boston, New York: Bedford/ St. Martin's, 2000.

Meško, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004.

Smernica dekana Filozofickej fakulty KU o akademicknej nečestnosti.

Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
52.89	19.83	15.7	4.13	3.31	4.13

**Vyučujúci:** Mgr. Ivan Koniar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fm-B013B/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia histórie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celkovo je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov: a) študenti sa aktívne zúčastňujú seminárov (5 bonusových bodov za aktivitu), b) absolvujú povinnú konzultáciu o téme a štruktúre ich písomnej seminárnej práce, c) odovzdajú písomnú seminárnu prácu (100 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V1 – študent pozná terminológiu filozofie histórie, s dôrazom na narativizmus, a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát v tejto oblasti. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie – študent rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver. Z2 – študent interpretuje filozofický text a dokáže v ňom identifikovať dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K2 – študent kultivovane písomne formuluje a ústne komunikuje diskutované problémy. <b>Metóda/spôsob overenia:</b> V1: diskusie počas seminárov (5 bodov). Z1, Z2, K2: diskusie počas seminárov a písomná seminárna práca (5 + 100 bodov).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod. 2. Špekulatívna filozofia dejín, kritická filozofia histórie a narativizmus. 3.-4. A. C. Danto. 5.-6. L. O. Mink. 7.-8. H. White. 9.-10. F. Ankersmit. 11.-12. P. Roth. 13. Porovnanie narativistov a zhrnutie kurzu.	

**Odporúčaná literatúra:**

Ankersmit, F.: Obrat k jazyku: literárna teória a teória histórie. In: Kožiak, R., Šuch, J., Zeleňák, E. (eds.): Kapitoly zo súčasnej filozofie dejín. Bratislava: Chronos, 2009, 182 – 228.

Danto, A. C.: Naratívne vety. In: Kožiak, R., Šuch, J., Zeleňák, E. (eds.): Kapitoly zo súčasnej filozofie dejín. Bratislava: Chronos, 2009, 98 – 133.

Mink, L. O.: Naratívna forma ako kognitívny nástroj. In: Kožiak, R., Šuch, J., Zeleňák, E. (eds.): Kapitoly zo súčasnej filozofie dejín. Bratislava: Chronos, 2009, 64 – 83.

Roth, P. A.: Ways of Pastmaking. History of the Human Sciences 15, 2002, 4, 125 – 143.

White, H.: Historický text ako literárny artefakt. In: Kožiak, R., Šuch, J., Zeleňák, E. (eds.): Kapitoly zo súčasnej filozofie dejín. Bratislava: Chronos, 2009, 134 – 153.

Zeleňák, E.: Úvod do kritickej filozofie histórie I. Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo KU, 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fm-B011A/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia práva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 % ústna skúška (podmienkou je úspešný vedomostný test – min. 10 zo 14 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V1 – pozná terminológiu odboru a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát vo filozofii práva. V2 – rozumie podstatným poznatkom a problémom vo filozofii práva. V 3 – disponuje poznatkami o hlavných myšlienkových prúdoch vo filozofii práva, vrátane kresťanskej právno-filozofickej myšlienkovvej tradície, pozná ich najznámejších predstaviteľov. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver v kontexte filozofie práva. Z2 – interpretuje filozofický text a dokáže v ňom identifikovať dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty v kontexte filozofie práva. Z3 – kritické myslenie - vyhodnotí informácie a dospeje k správneému úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia v kontexte filozofie práva. Z4 – aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie filozofických problémov, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domysliť do dôsledkov v kontexte filozofie práva. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument v kontexte filozofie práva. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe z perspektívy filozofie práva. K2 – kultivovaným spôsobom písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém z perspektívy filozofie práva. K3 – zodpovedne zväži a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov z perspektívy filozofie práva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

Predmet predstavuje právo ako predmet filozofického skúmania a analyzuje základné témy filozofie práva: podstata, funkcie a zdôvodnenie práva. Konkrétne ide o zdôvodnenie práva na základe ľudskej prirodzenosti, resp. v rámci tradície prirodzeného práva. Sú analyzované a porovnané viaceré verzie teórie prirodzeného práva a poukazuje sa na kontroverzné aspekty právneho pozitivizmu. Tieto ciele sú priblížené prostredníctvom kritickej analýzy relevantných textov Tomáša Akvinského, Johna Finnis, Russella Hittingera a Lona Fullera. Navyše predmet kriticky tematizuje témy ako vzťah práva a morálky, problém občianskej neposlušnosti a práva na odpor (ius resistendi), slobody prejavu, ako aj problém retributívnej spravodlivosti, resp. otázok spojených so zdôvodnením trestu: typmi tohto zdôvodnenia a ich implikáciami.

**Odporúčaná literatúra:**

Tomáš Akvinský o zákonech. V Teologické sumě. Krystal OP: Praha 2003.  
FINNIS, J.: Prirodzený zákon a prirodzené práva. Kalligram: Bratislava 2019.  
FULLER, L.: Morálka práva. Oikúmené, Praha 1998.  
HART, H.L.A.: Pojem práva. Prostor, Praha 2004.  
HITTINGER, R.: A Critique of the New Natural Law Theory. UND Press, Notre Dame, 1987.  
LISSKA, A.: Aquinas`s Theory of Natural Law. OUP: Oxford 1996.  
PRUSÁK, J.: Teória práva. VO PF UK: Bratislava 1995.  
SUTOR, B.: Politická etika. Dobrá kniha: Trnava 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fm-B008A/22	<b>Názov predmetu:</b> Metafyzika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test je možné absolvovať až po odovzdaní seminárnej práce a) 20% aktivity na hodinách a príprava k nim (10% eseje A4 na každú hodinu seminára, 10% aktivita v diskusií na seminároch) b) 10% seminárna práca (8.000-11.000 znakov) c) 70% písomný test (je potrebné získať 11 z 20 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <b>VEDOMOSTI</b> V1 – Študent pozná a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát z metafyziky. V2 – Študent dokáže identifikovať a rozumie podstatným poznatkom a problémom v metafyzike. V3 – Študent pozná hlavné myšlienkové prúdy v dejinách filozofie, vrátane kresťanskej tradície, pozná ich najznámejších predstaviteľov zaoberajúcich sa metafyzikou. Metóda/spôsob overenia: písomný test (je potrebné získať 11 z 20 bodov) <b>ZRUČNOSTI</b> Z – Študent v rámci analytického myslenia rozloží získané informácie z metafyziky na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver. Z2 – Študent interpretuje filozofický text z metafyziky a dokáže v ňom identifikovať dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty. Z3 – Študent v rámci kritického myslenia vyhodnotí informácie z metafyziky a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia. Z4 – Študent aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie problémov metafyziky, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov. Metóda/spôsob overenia: Prezentácie eseje na seminári, verbálne hodnotenie z päťstupňovej škály <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – Študent si osvojil základné návyky samostatnej práce pri riešení problémov metafyziky.	

K2 – Študent dokáže kultivovaným spôsobom písomne formulovať i ústne prezentovať problém z metafyziky, navrhované argumenty a riešenia.

K3 – Študent vie zaujať stanovisko ohľadom diskutovaných otázok v metafyzike.

Metóda/spôsob overenia:

Aktívna účasť na seminári a flexibilná reakcia

### Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Metafyzika – pôvod názvu, delenie, predmet. 2. Vzťah medzi filozofiou, teológiou, metafyzikou a svetonázorom. 3. Metóda metafyziky. 4. Bytie a súcno. 5. Bytnosť (esencia) a jestvovanie. 6. Súcna a činnosť, substancia a akcident. 7. Metafyzické princípy. 8. Analógia bytia. 9. Transcendentálne vlastnosti bytia – jednota, pravda. 10. Transcendentálne vlastnosti bytia – dobro, krása. 11. Sloboda a možnosť (potencia). 12. Materiálny svet (matéria a forma), druhy zmien. 13. Príčiny bytia. 14. Metafyzika v novovekom a súčasnom myslení.

Seminár:

Diskusia nad textami autorov:

Aristoteles: Metafyzika, A 2, 981 a 5-983 a 23; B 3, 998 b 16 – 33; G 1, 1003 a 21– 1003 b 22; G 2, 1013 a 3-1013 b 30; E 1, 1025 b – 1026 a; Z 1, 1028 a 3-1028 b 17; Aristoteles: O vzniku a zániku I; Tomáš Akvinský: In Metaphysicorum, Prooemium; In 5 Met., lc. 9, nr. 891-893; Tomáš Akvinský: Suma teologická I, q. 3, a. 5, ad 1; q. 29, a. 2, c; q. 77, a. 1, ad 5; Descartes: Princípy filozofie I, 51-57; Spinoza: Etika I, def. 1-8.

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

CORETH, E.: Metafyzika. TF TU, Bratislava 1999.

MUCK, O., VOLEK, P.: Vzťah medzi svetonázorom, metafyzikou a teológiou. In: Filozofia, roč. 52, r. 1997, č. 3, s. 141-148.

CARDAL, R.: Identita a diference. Systematický kurz ontologie. Academia Bohemica, Praha 2011.

BOGLIOLO, A.: Ontológia. CMBF UK, Bratislava 1993.

FOTTA, P.: Metafyzika. Konceptia realistického poznania. VERBUM – Vydavateľstvo Katolíckej univerzity, Ružomberok 2016, 2. vyd.

GILSON, É.: Bytí a někteří filosofové. OIKOYMENH, Praha 1997.

MARTIN, G.: Úvod do všeobecné metafyziky. Petr Rezek, Praha 1996.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	33.33	0.0	0.0	33.33

Vyučujúci: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek, Mgr. Tomáš Priehradný

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

### Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CAP/Cjm-B007O/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 14	<b>Pracovná záťaž:</b> 350 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odovzdanie bakalárskej práce, ktorá spĺňa formálne náležitosti záverečnej práce v zmysle platných predpisov KU do Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác. Úspešná obhajoba bakalárskej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zručnosti: študent dokáže interpretovať a použiť svoje vedomosti, adekvátne ich komunikovať prostredníctvom písaného textu, prezentovať výsledky svojej práce, viesť odbornú diskusiu, klásť a obhajovať argumenty Metóda/spôsob overenia – ústna obhajoba bakalárskej práce pred štátnicovou komisiou	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Po odovzdaní bakalárskej práce je práce predložená na posúdenie. K práci sa vypracúvajú dva nezávislé posudky – školiteľský a oponentský posudok. Pri posudzovaní a hodnotení práce sa posudzovatelia zameriavajú najmä na spôsob spracovania témy, logickú výstavbu práce, argumentáciu, prácu s literatúrou a prameňmi, ako aj na formálne náležitosti práce (grafické zvládnutie práce, členenie textu, správnosť bibliografických zápisov a i.). V úvode obhajoby študent v krátkosti predstaví prácu, zhrnie jej východiská, tému, tézu, argumentáciu a závery práce. Následne sú prečítané alebo predstavené posudky školiteľa a oponenta a študent odpovedá na námietky a výhrady z posudkov. Záverečná časť obhajoby je venovaná diskusii o spôsobe a presvedčivosti zodpovedania námietok zo strany študenta, ako aj širšej diskusii k téme a argumentom predloženej práce. Hodnotenie obhajoby bakalárskej práce robí komisia pre štátne skúšky počas neverejnej diskusie. Školiteľ a oponent sa môžu zúčastniť neverejnej diskusie, pri ktorej sa hodnotí obhajoba práce, no o výslednej známke môžu hlasovať len v prípade, že sú zároveň aj členmi štátnicovej komisie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk (prípadne ďalší cudzí jazyk podľa požiadaviek konkrétneho študijného programu).	
<b>Poznámky:</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
28.91	21.88	14.84	17.97	10.16	6.25
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.10.2024					
<b>Schválil:</b>					
garant:					
Administrátor Systému					
osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:					
prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fm-B012A/22	<b>Názov predmetu:</b> Politická filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 % ústna skúška (podmienkou je úspešný test – min. 10 zo 14 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V1 – pozná terminológiu odboru a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát politickej filozofie. V2 – rozumie podstatným poznatkom a problémom politickej filozofie. V 3 – disponuje poznatkami o hlavných myšlienkových prúdoch politickej filozofie, vrátane kresťanskej myšlienkovvej tradície, pozná ich najznámejších predstaviteľov. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver v kontexte politickej filozofie. Z2 – interpretuje filozofický text a dokáže v ňom identifikovať dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty v kontexte politickej filozofie. Z3 – kritické myslenie - vyhodnotí informácie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia v kontexte politickej filozofie. Z4 – aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie filozofických problémov, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domysliť do dôsledkov v kontexte politickej filozofie. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument v kontexte politickej filozofie. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe z perspektívy politickej filozofie. K2 – kultivovaným spôsobom písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém z perspektívy politickej filozofie. K3 – zodpovedne zväži a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov z perspektívy politickej filozofie. <b>Metóda overenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● test – prerekvizita pre účasť na ústnej skúške - min. 10 zo 14 bodov.</li> <li>● ústna skúška – zodpovedanie vylosovanej otázky na úrovni min. 70 % (min. na E).</li> </ul>	

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pojem a predmet. 2. Osobnosť a spoločnosť. 3. Štyri tézy antickej politickej filozofie. 4. Sociálne princípy (Katolícka sociálna náuka). 5. Právo a spravodlivosť. 6. Utilitarizmus. 7. Liberalizmus. 8. Libertarianizmus. 9. Komunitarizmus

**Odporúčaná literatúra:**

BALLESTREM, K., OTTMANN, H.: Politická filozofie 20. storočia. Oikúmené, Praha 1993.  
 GÁL, E., NOVOSÁD, F.(eds.): O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. Archa, Bratislava 1993.  
 KIS, J.: Současná politická filozofie. Oikúmené, Praha 1997.  
 RAWLS, J.: Politický liberalizmus. SLOVACONTACT, Prešov 1995.  
 SVENSSON, P.: Teorie demokracie. CDK, Brno 1995.  
 Texty na seminár  
 ARISTOTELES.: Etika Nikomachova. Bratislava : Pravda, 1972, s. 113-140, (V. kapitola)  
 JÁN PAVOL II.: Centesimus Annus. In: Sociálne Encykliky. Trnava: SSV, 1997, s. 569-655.  
 MACINTYRE, A.: Transformácia liberalizmu na tradíciu, In: GÁL, E., NOVOSÁD, F. (eds.): O slobode a spravodlivosti. Bratislava : Archa, 1993, s. 173-199.  
 MACINTYRE, A.: Ztráta ctnosti. Praha : OIKOYMENH, 2004, s. 238-262  
 MACINTYRE, A.: Ztráta ctnosti. Praha : OIKOYMENH, 2004, s. 284-297  
 RAWLS, J.: Teorie spravedlnosti. Praha : Victoria Publishing, 1995, s. 17-32, 38-42 64-67, 92-95, 112-116.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK

**Poznámky:**

N/A

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> CAP/Cjm-B006A/22		<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2		<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna spolupráca a komunikácia so školiteľom/vedúcim bakalárskej práce. Vypracovanie 20% textu bakalárskej práce.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zručnosti: študent dokáže získať a interpretovať poznatky v odbore svojho štúdia, aplikovať získané poznatky a vedomosti v podobe písaného akademického textu, ktorý rieši konkrétne zadaný problém alebo úlohu Metóda/spôsob overenia – vypracovanie časti textu bakalárskej práce					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent si pod vedením školiteľa stanoví ciele práce. Naplánuje si základnú štruktúru textu, zvolí si metodológiu a zhromaždí potrebnú primárnu a sekundárnu literatúru podľa témy práce. Študent ďalej postupuje podľa individuálnych inštrukcií školiteľa bakalárskej práce a vypracuje časť textu bakalárskej práce, ktorú konzultuje so školiteľom.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Smernica dekana Filozofickej fakulty KU o akademickej nečestnosti. Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. Smernica dekana FF KU v Ružomberku o ukončení štúdia Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku Ďalšia literatúra vzťahujúca sa k téme bakalárskej práce.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk prípadne ďalší cudzí jazyk podľa požiadaviek konkrétneho študijného programu)					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
14.05	21.49	20.66	9.09	17.36	17.36

**Vyučujúci:** Mgr. Jela Kehoe, PhD., prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek, Mgr. Miroslav Hutka, PhD., doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD., doc. PhDr. Dana Baláková, PhD., Mgr. Peter Kravčák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CAP/Cjm-B009B/22	<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk pre cudzincov 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 20 % aktívna účasť na seminároch, 80 % test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent ovláda slovenský jazyk na úrovni B 1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. <b>Vedomosti:</b> Študent pozná gramatické javy a pravidlá slovenského jazyka. Študent disponuje dobrou slovnou zásobou, aby sa vyjadril pomocou určitých opisov tém každodenného života. <b>Zručnosti:</b> Študent dokáže aplikovať gramatické pravidlá v procese tvorby ústneho a písomného prejavu. Študent sa dokáže vyjadriť s použitím dostatočnej slovnej zásoby len s určitou mierou váhania a opisných jazykových prostriedkov v bežných kontextoch a komunikačných situáciách s príležitostnými ťažkosťami s formuláciou. Študent prejavuje dobré ovládanie základnej slovnej zásoby, ale pod vplyvom materinského jazyka sa môže dopúšťať systematických chýb a omylov pri vyjadrovaní zložitejších myšlienok. <b>Kompetentnosti:</b> Študent disponuje jazykovými, sociolingválnymi, pragmatickými a interkultúrnymi kompetenciami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Z hľadiska gramatiky: vstupný test – overenie úrovne slovenského jazyka vybrané javy z ortografie a ortoepie (mäkkosť/tvrdosť, kvantita, pravidlo o rytmickej krátení, paronymia, písanie i/y) slovesné triedy a vzory (konjugácia pravidelných a nepravidelných sloves, prítomnosť, prítomnosť, prítomnosť) substantíva (kategória ne/životnosti maskulín, výnimky z pravidla o rytmickej krátení feminín a neuter, deklinácia cudzích a prevzatých substantív, nesklonné substantíva, pluráliá tantum) adjektíva (deklínácia adjektív, komparácia adjektív a adverbí, substantívne adjektíva) pronomína (deklínácia pronomín, reflexívne sa/si, spojenie prepozície a pronomína)	

jazykové cvičenia a úlohy zamerané na odstraňovanie interferencie s materinským jazykom a odstraňovanie systematických chýb a nesystémových omylov  
výstupný test

**Odporúčaná literatúra:**

ŽIGOVÁ, Ľ.: Komunikácia v slovenčine : textová príručka a cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007.

ŽIGOVÁ, Ľ.: Praktikum zo slovenskej gramatiky a ortografie pre cudzincov B1 - B2, Bratislava : Univerzita Komenského : Studia Academica Slovaca, 2014.

KAMENÁROVÁ a kol.: Krížom Krážom B 1. Bratislava : Univerzita Komenského : Studia Academica Slovaca, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
12.9	22.58	22.58	19.35	6.45	16.13

**Vyučujúci:** Mgr. et Mgr. Paulína Kováčová

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CAP/Cjm-B010B/22	<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk pre cudzincov 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 20 % aktívna účasť na seminároch, 80 % test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent ovláda slovenský jazyk na úrovni B 1 – B 2 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. <b>Vedomosti:</b> Študent pozná gramatické javy a pravidlá slovenského jazyka. Študent disponuje slovnou zásobou v dostatočnom rozsahu, aby bol schopný vytvoriť jasné opisy, vyjadriť postoje k známym témam. <b>Zručnosti:</b> Študent dokáže aplikovať gramatické pravidlá v procese tvorby ústneho a písomného prejavu. Študent sa dokáže vyjadriť s primeraným rozsahom slovnej zásoby len s určitou mierou váhania a opisných jazykových prostriedkov v bežných kontextoch a komunikačných situáciách s príležitostnými ťažkosťami s formuláciou. Študent sa môže dopúšťať omylov pri vyjadrovaní zložitejších myšlienok (väčšinu omylov dokáže opraviť). <b>Kompetentnosti:</b> Študent disponuje jazykovými, sociolingválnymi, pragmatickými a interkultúrnymi kompetenciami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Z hľadiska gramatiky: numeráliá (deklinácia a ortografia základných, radových, násobných a skupinových čísloviek, frazeologizmy) verbá (imperatív, kondicionál, aspekt, verbálne prefixy, pasívne a aktívne participiá) predložky a predložkové spojenia (vyjadrujúce čas; s významom priestoru), spojenie verba a predložky, väzba predložky s pádom, vokalizácia predložiek) konjunkcie partikuly, interjekcie slovosled vo vete (významové, gramatické, rytmické faktory) jazykové cvičenia a úlohy zamerané na odstraňovanie interferencie s materinským jazykom výstupný test	



**Odporúčaná literatúra:**

ŽIGOVÁ, Ľ.: Komunikácia v slovenčine : textová príručka a cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007.

ŽIGOVÁ, Ľ.: Praktikum zo slovenskej gramatiky a ortografie pre cudzincov B1 - B2, Bratislava : Univerzita Komenského : Studia Academica Slovaca, 2014.

KAMENÁROVÁ a kol.: Krížom Krážom B 1. Bratislava : Univerzita Komenského : Studia Academica Slovaca, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
36.36	18.18	22.73	4.55	13.64	4.55

**Vyučujúci:** Mgr. et Mgr. Paulína Kováčová

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CAP/ Cjmu-B004A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sústreďenie zo spirituality - Spiritualita dobra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta počas programu sústreďenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách (60 – 100 %). b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredit sa prideli študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: Študent disponuje poznatkami o rozlišovaní hriechu a čností v správaní a konaní človeka.</li><li>• Zručnosti: Študent dokáže odlíšiť dobro a zlo v správaní a konaní človeka.</li><li>• Kompetentnosti: Študent je schopný osobnejšie prežívať kresťanskú vieru prostredníctvom pravdivejšieho rozlišovania medzi dobrom a zlom a prostredníctvom konkrétnejšej motivácie ku konaniu dobra v živote dospelého kresťana.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dobro a zlo, hriech a čnosť. Dobro ako odpoveď na zlo. Čnosti v živote kresťana. „Moderné hriechy“ a „moderné čnosti“. Sviatosťné zmierenie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Encyklika Jána Pavla II. EVANGELIUM VITAE o hodnote a nenarušiteľnosti ľudského života. 1995. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1995, 195 s. ISBN: 80-7162-097-1.</li><li>2. Encyklika Jána Pavla II. VERITATIS SPLENDOR o základných otázkach cirkevnej nauky o mravnosti. 1994. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1994, 180 s. ISBN 80-7162-057-2.</li><li>3. YOUCAT Katechizmus katolíckej cirkvi pre mladých. 2011. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo, 2011, 301 s. ISBN 978-80-89231-99-7.</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	

**Poznámky:**

Jednu študijnú skupinu tvorí maximálne 30 študentov, aby bol možný osobný prístup ku študentom a tiež, aby bolo možné študentov rozdeliť do malých skupiniek s počtom 6 členov za účelom efektívnej komunikácie.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 161

ABSOL	NEABS
93.79	6.21

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslava Matláková, PhD., Mgr. Ján Hrkút, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CAP/ Cjmu-B001A/24	<b>Názov predmetu:</b> Sústreďenie zo spirituality – Spiritualita pravdy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta počas programu sústreďenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách (60 – 100 %). b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredit sa prideli študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Študent disponuje poznatkami o pravom zmysle života a identite človeka.</li> <li>• Zručnosti: Študent dokáže identifikovať pravý zmysel života a charakterizovať hriech a jeho následky.</li> <li>• Kompetentnosti: Študent je pripravený transformovať poznanie zmyslu života do vydávania svedectva o pravde.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> O čo ide – zmysel života. Identita človeka. Božia láska ako dôvod stvorenia a princíp nového života. Poznanie a následky hriechu. Ježiš Kristus ako cesta, pravda a život. Dôležitosť vydávania svedectva o pravde.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encyklika pápeža Benedikta XVI. CARITAS IN VERITATE. 2009. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2009, 118 s. ISBN 978-80-7162-786-9.</li> <li>2. Posynodálna apoštolská exhortácia Svätého Otca Františka CHRISTUS VIVIT mladým a celému Božiemu ľudu. 2019. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2019, 125 s. ISBN 978-80-8161-368-5.</li> <li>3. ŠPIDLÍK, T. 2000. Pramene svetla: príručka kresťanskej dokonalosti. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2000, 558 s. ISBN 80-7162-323-7.</li> <li>4. YOUCAT Katechizmus katolíckej cirkvi pre mladých. 2011. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo, 2011, 301 s. ISBN 978-80-89231-99-7.</li> </ol>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Jednu študijnú skupinu tvorí maximálne 30 študentov, aby bol možný osobný prístup ku študentom a tiež, aby bolo možné študentov rozdeliť do malých skupiniek s počtom 6 členov za účelom efektívnej komunikácie.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9	
ABSOL	NEABS
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jaroslava Matláková, PhD., Mgr. Ján Hrkút, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.10.2024	
<b>Schválil:</b> garant: Administrátor Systému osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CAP/Cjm-B013B/23	<b>Názov predmetu:</b> The Big Questions of Europe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách a odovzdanie argumentačnej eseje, ktorá dokladá schopnosť kritického myslenia a písania štruktúrovaných argumentačných textov. Celkovo je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> študent je oboznámený s vybranými kľúčovými filozofickými problémami <b>Metóda/spôsob overenia – diskusia počas hodín.</b> <b>Zručnosti:</b> študent dokáže kriticky myslieť, formulovať argumenty a napísať štruktúrovanú argumentačnú esej o vybranom probléme <b>Metóda/spôsob overenia – seminárna práca v podobe argumentačnej eseje.</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. What is an Argument? How to Write an Argumentative Essay? 2. Is It All Relative? 3. Why Does the (Good) God Allow Bad Things to Happen? 4. Justice as Fairness. Can Reasonable People Agree on Justice? 5. What Is the Meaning of Life? 6. Memory, Free Speech and Punishment. Should Denial of Historical Events Be Crime? 7. What is the Use of Language? 8. Are We Smart Enough to Know How Smart Animals Are? 9. Are Humans Hardwired for War? 10. How Do We Know if it's a Rabbit or a Duck? 11. Invited international scholar gives a talk 12.-13. Analyzing Sample Argumentative Essays	

**Odporúčaná literatúra:**

Andrews, K., Beck, J. (2018) Routledge Handbook of Philosophy of Animal Minds. New York: Routledge.  
Blackburn, S. (2009) The Big Questions: Philosophy. New York – London: Quercus.  
Blackburn, S. (1999) Think: A Compelling Introduction to Philosophy. New York: Oxford University Press.  
Crystal, D. (2005) How Language Works. London: Penguin Books.  
Davis, J., Liss, R. (2012) Effective Academic Writing 3. New York: Oxford University Press  
Dawson, D. (1996) „The Origins of War: Biological and Anthropological Theories“. In: History and Theory 35, č. 1, s. 1–28.  
Mead, M. (1990) „Warfare is Only an Invention - Not a Biological Necessity“. In: Hunt, D. (ed.) The Dolphin Reader. Boston: Houghton Mifflin Company, s. 415–421.  
Nagel, T. (1987) What Does It All Mean? A Very Short Introduction to Philosophy. New York: Oxford University Press.  
Oshima, A., Hogue, A. (2006) Writing Academic English. White Plains, NY: Pearson Longman.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
33.33	38.1	14.29	0.0	4.76	9.52

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fm-B006B/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy antickej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 40% aktívna účasť pri (diskusnej) analýze a interpretácii textov na seminároch</li> <li>● 60% odovzdávanie záverečnej písomnej práce (analyticko-interpretácia eseje v rozsahu 5 normostrán)</li> </ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V1 – pozná terminológiu a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát vybraných textov antickej filozofie V2 – rozumie podstatným črtám, otázkam a problémom antického filozofického myslenia. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možné dôsledky jednotlivých antických filozofických koncepcií. Z2 – interpretuje antické filozofické texty a dokáže v nich identifikovať dôležité problémy, tézy a argumenty. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – samostatne analyzuje vybrané problémy formulované v antike a vie identifikovať ich súčasné koreláty vo filozofickom myslení a/alebo v spoločenskej praxi. K2 – kultivovaným spôsobom písomne formuluje a ústne vyjadruje svoje zdôvodnené stanoviská k vybraným otázkam a problémom antickej filozofie. <b>Metóda overenia:</b> 1. ústne preverovanie miery porozumenia preštudovaného textu v podobe riadeného rozhovoru: študent najskôr ponúkne samostatnú analýzu a interpretáciu prečítaného textu a následne prostredníctvom zodpovedania otázok spresňuje alebo koriguje vlastný výklad 2. vypracovanie záverečnej písomnej práce vo forme analyticko-interpretácie eseje (v rozsahu 5 normostrán)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Témy a texty na seminár k Aristotelovmu dielu O duši 1. Miesto a význam spisu O duši v rámci celku Aristotelovho diela. Poznámky k povahe textu a k niektorým princípom hylomorfickej explanácie.	



2. O význame skúmania duše a jej súčastí. Kritika zaužívaných názorov (endoxai) o duši u filozofických predchodcov alebo na základe bežných (ľudových) presvedčení. Základné závery kritiky zaužívaných názorov. Text: DA I.1-5, 402a1-411b30
3. Definícia duše ako prvého uskutočnenia organického tela, ktoré je schopné života. Mohutnosti duše, ich poradie a stupne života. Text: DA II.1-3, 412a3-415a14
4. Vyživovacia duša: mohutnosť vyživovania, rastu a plodenia. O cítení čiže vnímaní vo všeobecnosti a troch druhoch vnemov. O zmyslových „objektoch“. Text: DA II.4-6, 414a15-418a27
5. Zrak, videnie a to, čo je videné (objekty zraku). Sluch a hlas, počutie a to, čo je počuté (objekty sluchu). Čuch, cítenie a to, čo voniame (objekty čuchu). Chuť, cítenie a to, čo cítime chuťou (objekty chute). Hmat, hmatanie a to, čo cítime hmatom (objekty hmatu). O podstate cítenia/vnímania (aisthesis). Text: DA II.7-12, 418a28-424b21
6. O počte zmyslov a o tzv. spoločnom zmysle. Text: DA III.1-2, 424b22-427a17
7. Fantasia: predstavivosť alebo obrazotvornosť? Text: DA III.3, 427a18-429a9
8. Rozum (nús), jeho delenie na trpný a činný. Text: DA III.4-5, 429a10-430a26
9. Rozum a jeho výkon myslenia. Myslenie a jeho objekty. Pravda a nepravda v myslení. Rozdiel medzi predstavami a pojмами/myšlienkami. Poznávanie. Text: DA III.6-8, 430a27-432a14
10. Duša ako príčina miestneho pohybu a mohutnosť túžby (orexis). Text: DA III.9-10, 432a15-433b31
11. Vzťah túžby k vnímaniu a k rozumu (s ohľadom na pohyb) a otázka poradia či hierarchie zmyslov. Text: DA III.11-12, 434a1-435a10
12. Mimoriadny význam zmyslovej mohutnosti hmatu. Text: DA III.13, 435a11-435b25.
13. Rekapitulácia štruktúry spisu, rekonštrukcia mapy argumentov a zhodnotenie kurzu.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Povinná literatúra - primárna:

ARISTOTELES: O duši. Praha: Rezek, 1996.

ARISTOTELES: De anima. Translated with an introduction and commentary by Christopher Shields. Oxford: Clarendon Press, 2016

Odporúčaná literatúra – sekundárna:

SYNEK, Stanislav: Duše jako místo dění světa. Studie k pojetí (lidské) duše u Aristotela. Praha: Togga, 2014.

LEAR, J.: Aristotelés. Touha rozumět. Praha: Oikoymenh, 2016, s. 115-175.

THEIN, K.: Aristotelés o lidské přirozenosti. Od myšlení k anatomii. Praha: Filosofia, 2017.

THEIN, K.: Aristotelova fantasia mezi vnímáním a myšlením. In: J. Marek a M. Vrabec et al.: Obrazotvornosť v dějinách evropské filosofie. s. 39-63.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	33.33	0.0	0.0	33.33

**Vyučujúci:** Mgr. Iveta Kloptová

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

#### **Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fm-B003B/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy bioetiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčany rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test je možné absolvovať až po odovzdaní seminárnej práce a) 20% aktivity na hodinách a príprava k nim (10% eseje A4 na každú hodinu seminára, 10% aktivita v diskusiách na seminároch) b) 10% seminárna práca (8.000-11.000 znakov) c) 70% písomný test (je potrebné získať 11 z 20 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <b>VEDOMOSTI</b> V1 – Študent pozná a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát z bioetiky. V2 – Študent rozumie podstatným poznatkom a problémom v bioetike. V3 – Študent pozná hlavné myšlienkové prúdy v dejinách bioetiky, vrátane kresťanskej tradície, pozná niektorých ich významných predstaviteľov. Metóda/spôsob overenia: písomný test (je potrebné získať 11 z 20 bodov) <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – Študent vie používať analytické myslenie, pričom rozloží získané informácie z bioetiky na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver. Z2 – Študent interpretuje text z bioetiky a dokáže v ňom identifikovať dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty. Z3 – Študent ovláda kritické myslenie, čiže vyhodnotí informácie z bioetiky a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodzenia a argumentačné fauly a skreslenia. Z4 – Študent aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie filozofických problémov z bioetiky, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov. Z5 – Študent vie používať logické uvažovanie v bioetike, dokáže vytvoriť platný argument. Metóda/spôsob overenia: Prezentácie eseje na seminári, verbálne hodnotenie z päťstupňovej škály <b>KOMPETENTNOSTI</b>	

K1 – Študent si osvojil základné návyky samostatnej práce pri riešení problémov bioetiky a ich vzťah k etike.

K2 – Študent dokáže kultivovaným spôsobom písomne formulovať i ústne prezentovať problém z bioetiky, navrhované argumenty a riešenia.

K3 – Študent zodpovedne zväži a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov z bioetiky.

Metóda/spôsob overenia:

Aktívna účasť na seminári a flexibilná reakcia

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Ľudská dôstojnosť. 2.-4. Ontologický status ľudských embryí 1. 5. Selekcia pohlavia. 6. Predimplantačná diagnostika. 7. Interrupcie. 8. Eutanázia. 9. Transplantácie. 10. Smrť. 11. Transhumanizmus. 12. Neuroadministratívne zariadenia. 13. Environmentálna filozofia.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

NEMČEKOVÁ, M.: Poznámky ku konceptu ľudskej dôstojnosti. In: Filozofia, roč. 56, 2001, č. 5, s. 300-308.

VOLEK, P.: Problém ontologického statusu ľudských embryí. In: Filozofia, roč. 61, 2006, č. 2, s. 119-135.

SÝKORA, P.: Treba život každej ľudskej zygoty bezpodmienečne chrániť? In: Filozofia, roč. 61, 2006, č. 7, s. 562-568.

VOLEK, P.: Postoj k ľudským embryám. In: Filozofia, roč. 62, 2007, č. 8, s. 734-739.

SÝKORA, P.: Prečo život každej ľudskej zygoty netreba bezpodmienečne chrániť. In: Filozofia, roč. 63, 2008, č. 9, s. 804-816.

VOLEK, P.: Ľudské embryá ako indivídua a osoby. In: Filozofia, roč. 65, 2010, č. 6, a. 538-551.

HRKÚT, J.: Je selekcija pohlavia dieťaťa obmedzením reprodukčných práv žien? In: Hrkút, J. (ed.): Argumentácia v bioetike. Ružomberok, Katolícka univerzita, 2009, s. 79-90.

VOLEK, P.: Etické problémy predimplantačnej diagnostiky. In: Hrkút, J. (ed.): Argumentácia v bioetike. Ružomberok, Katolícka univerzita, 2009, s. 39-78.

VENDEL, Š.: Interrupcia – analýza morálneho sporu. In: Filozofia, roč. 60, 2005, č. 1, s. 33-51.

SMREKOVÁ, D.: Úskalia Eutélie. In: Filozofia, roč. 63, 2008, č. 9, s. 798-803.

KALANIN, P.: Vybrané kapitoly z medicínskej etiky – eutanázia. Ružomberok, Katolícka univerzita, 2003.

ČÁP, J.: Smrť človeka z axiologickej perspektívy. Myšlienkové experimenty. In: Filozofia, roč. 70, 2015, č. 2, s. 94-106.

SÝKORA, P.: K posthumánnemu človeku prostredníctvom editovania génov pre kognitívne schopnosti. In: Filozofia, roč. 74, 2019, č. 7, s. 511-529.

TOMAŠOVIČOVÁ, J.: Transplantácie orgánov z pohľadu fenomenológie telesnosti. In: Filozofia, roč. 67, 2012, č. 1, s. 15-25.

ODORČÁK, J.: Neuroadministratívne zariadenia a autonómia subjektu. In: Filozofia, roč. 73, 2018, s. 6, s. 449-457.

SŤAHEL, R.: Environmentalizmus ako politická filozofia 21. storočia. In: Filozofia, roč. 73, 2018, č. 1, a 1-13.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	33.33	0.0	16.67
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Jiří Kučera, M.A., PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.10.2024					
<b>Schválil:</b> garant: Administrátor Systému osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fm-B009B/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy stredovekej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: ústnu skúšku je možné absolvovať až po odovzdaní seminárnej práce a) 20% aktivity na hodinách a príprava k nim (10% esej A4 na každú hodinu seminára, 10% aktivita v diskusii na seminároch) b) 10% seminárna práca (8.000-11.000 znakov) c) 70% písomný test (je potrebné získať 11 z 20 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <b>VEDOMOSTI</b> V1 – Študent pozná a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát v oblasti stredovekej filozofie. V2 – Študent dokáže identifikovať a rozumie podstatným poznatkom a problémom v stredovekej filozofie. V3 – Študent pozná hlavné myšlienkové prúdy v dejinách stredovekej filozofie, vrátane kresťanskej tradície, pozná ich najznámejších predstaviteľov. Metóda/spôsob overenia: písomný test (je potrebné získať 11 z 20 bodov) <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – Študent disponuje základnými intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického myslenia. Získané informácie z oblasti stredovekej filozofie vie rozložiť na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver. Z2 – Študent je schopný základným spôsobom interpretovať odborný text zo stredovekej filozofie, dokáže v ňom identifikovať informácie, problémy, tézy a argumenty. Z3 – Študent v rámci kritického myslenia vyhodnotí informácie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia. Z4 – Študent aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie problémov stredovekej filozofie, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov. Z5 – Študent v rámci logického uvažovania vytvorí platný argument a odvodí platný záver v oblasti stredovekej filozofie.	

Metóda/spôsob overenia:

Prezentácie eseje na seminári, verbálne hodnotenie z päťstupňovej škály

#### KOMPETENTNOSTI

K1 – Študent si osvojil základné návyky samostatnej práce pri riešení odborných i spoločenských problémov v stredovekej filozofii.

K2 – Študent dokáže kultivovaným spôsobom písomne formulovať i ústne prezentovať odborný i spoločenský problém zo stredovekej filozofie, navrhované argumenty a riešenia.

K3 – Študent vie zaujať stanovisko ohľadom diskutovaných otázok v stredovekej filozofii.

Metóda/spôsob overenia:

Aktívna účasť na seminári a flexibilná reakcia

#### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Augustín o duši. 2. Augustín a vnútorný človek. 3. Abélard a medzináboženský dialóg. 4. Autenticnosť Alberta Veľkého. 5. Analógia u Alberta Veľkého. 6. Prirodený zákon u Tomáša Akvinského. 7. Sémantika Tomáša Akvinského. 8. Blažený život podľa Boetia z Dácie. 9. Spoločná prirodenosť podľa Dunsca Scota. 10. Relácie u Lulla. 11. Konotatívne termíny u Ockhama. 12. Bañezianizmus a molinizmus. 13. Stredoveké cesty k (in)tolerancii.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BABIC, M.: Augustín v konfrontácii s klasickou filozofiou v otázkach o ľudskej duši. In: Filozofia, roč. 65, 2010, č. 1, s. 63-73.

NEMEC, R.: Niekoľko pohľadov na "Homo interior" vo vybraných textoch Augustína z Hippa. In: Filozofia, roč. 72, 2017, č. 3, s. 181-191.

VAŠEK, M.: Abelardova filozofická reflexia medzináboženského dialógu. In: Filozofia, roč. 68, 2013, č. 6, s. 481-492.

VOLEK, P.: Autenticnosť v myslení Alberta Veľkého. In: Disputationes scientificae Universitatis Catholicae in Ružomberok, roč. 2, 2002, č. 2, s. 3-16.

MATULA, J.: Analógia u Alberta Veľkého. In: DVOŘÁK, P. (ed.): Analogie ve filosofii a teologii. Brno: CDK, 2007, s. 77-89.

BLAŠČÍKOVÁ, A.: Teória prirodeného zákona podľa Tomáša Akvinského. In: Studia Aloisiana, roč. 3, 2012, č. 4, s. 15-27.

VOLEK, P.: Sémantika Tomáša Akvinského. In: Organon F, roč. 10, 2003, č. 3, s. 261-282.

CHABADA, M.: Boethius z Dácie, jeho projekt blaženého života v diele O najvyššom dobre a odsúdenia z roku 1277. In: Filozofia, roč. 66, 2011, č. 1, s. 1-10.

CHABADA, M.: Chápanie spoločnej prirodenosti podľa Jána Dunsca Scota - Ord. II, d. 3, p. 1, q. 1, N. 1-42. In: Filozofia, roč. 58, 2003, č. 5, s. 293-304.

VOLEK, P.: Chápanie relácií Rajmundom Lullom. In: Duchovný pastier, roč. 82, 2001, č. 1, s. 20-30.

NEMEC, R.: Niekoľko poznámok ku konotatívnym termínom u Ockhama. In: Studia Aloisiana, roč. 9, 2018, č. 4, s. 23-35.

VOLEK, P.: Kompatibilizmus bañezianizmu. In: Verba theologica, roč. 16, 2017, č. 2, s. 5-11.

MATULA, J. Stredoveké cesty k (in)tolerancii: Peter Abelard - Mikuláš Kuzánsky - Bartolomé de Las Casas. In: Studia Comeniana et historica, roč. 39, 2009, č. 81-82, s. 8-16.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	33.33	0.0	0.0	33.33
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Tomáš Priehradný					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.10.2024					
<b>Schválil:</b> garant: Administrátor Systému osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fm-B015A/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané prúdy súčasnej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 20% hodnotenia aktívna účasť pri analýze a interpretácii textov na seminároch a priebežné odovzdávanie stručných písomných reflexií preštudovaných textov pred každým seminárom</li><li>● 40% hodnotenia: vedomostný test (prerekvizita aktívna účasť na seminároch)</li><li>● 40% hodnotenia: záverečná ústna skúška (prerekvizita úspešne absolvovaný test)</li></ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V1 – pozná terminológiu a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát súčasných filozofických prúdov a smerov (fenomenológia, filozofia existencie, analytická filozofia, pragmatizmus, feminizmus, experimentálna filozofia). V2 – rozumie podstatným črtám, problémom a témam jednotlivých prúdov súčasnej filozofie. V3 – disponuje poznatkami o hlavných prúdoch súčasnej filozofie a pozná ich najznámejších predstaviteľov a ich filozofické postoje. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie - rozoberie získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možné dôsledky jednotlivých filozofických koncepcií súčasnosti. Z2 – interpretuje vybrané filozofické texty a dokáže v nich identifikovať dôležité problémy, tézy a argumenty. Z3 – kritické myslenie - urobí rozbor predpokladov určitej filozofickej koncepcie a dá rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje korektné a nekorektné námietky pri výklade textu. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – samostatne analyzuje vybrané teoretické a praktické problémy formulované v súčasnej filozofii a vie identifikovať ich zdroje v žitej spoločenskej a/alebo vedeckej praxi. K2 – kultivovaným spôsobom písomne formuluje a ústne vyjadruje vlastné stanoviská k témam súčasnej filozofie. K3 –zaujme dostatočne zdôvodnené stanovisko k témam aktuálne prebiehajúceho filozofického diskurzu. <b>Metóda overenia:</b> 1. test ako doklad všeobecného rozhl'adu a pochopenia učiva, ktorý je zároveň prerekvizitou účasti na ústnej skúške (min. 60% úspešnosť = E).	

2. ústna skúška, t. j. zodpovedanie otázok týkajúcich sa troch rozmanitých prúdov súčasného filozofického myslenia (na úrovni min. 60% = E).
3. písomné práce vo forme krátkych reflexií prečítaných textov posielané pred seminármi.

### **Stručná osnova predmetu:**

Témy prednášok a seminárov + texty na seminár

1. Úvod do štúdia filozofie 20. a 21. storočia: filozofická schizma a otázka delenia filozofie na analytickú a kontinentálnu
2. Nietzsche ako prorok filozofie 20. storočia + Nietzsche: O pravde a lži v mimomorálnom zmysle.
3. Husserl a zrod fenomenológie + E. Husserl: Filosofie jako přísná věda
4. Tri podoby filozofie existencie Sartre, Camus a Jaspers + A. Camus: Mýtus o Sifyfovi.
5. Heidegger, kritika fenomenológie a jeho projekt fundamentálna ontológie + M. Heidegger: Úvod k prednáške Čo je metafyzika?
6. Merleau-Ponty a fenomenológia percepcie + M. Merleau-Ponty: Příroda a logos: lidské tělo
7. Zrod analytickej filozofie v myslení Fregeho a Russella + B. Russell O vedeckej metóde vo filozofii
8. Od analytickej k postanalytickej filozofii: alebo od Wittgensteina I k Wittgensteinovi II + výber z Traktátu a výber z Filozofických skúmaní
9. Od filozofie prirodzeného jazyka k filozofii lingvistiky + J. R. Searle: Teória rečových aktov (časť 1.14) a N. Chomsky: Jazyk a zodpovednosť (časť 1.3)
10. Pragmatizmus à la Rorty alebo od epistemológie k hermeneutike + R. Rorty: Filozofia a zrkadlo prírody (1. kapitola)
11. Feminizmus + Sherry B. Ortner: Má se žena k muži jako příroda ke kultuře?
12. Inferencializmus a jeho fúzia s vedeckými poznatkami + J. Peregrin: Inferencialismus.
13. Projekt experimentálnej filozofie a principiálna otvorenosť filozofie + evalvácia kurzu

### **Odporúčaná literatúra:**

Povinná literatúra:

HOLZHEY, H. a RÖD, W.: Filozofie 19. a 20. století II. Praha: Oikoymenh, 2006.

THURNHER, R., RÖD, W., SCHMIDINGER, H.: Filozofie 19. a 20. století III. Praha: Oikoymenh, 2009.

PEREGRIN, J.: Kapitoly z analytickej filozofie. Praha: Filosofie, 2005.

NITSCHE, M., SOUSEDÍK, P., ŠIMSA, M (eds). Schizma filozofie 20. století. Praha: Filosofía, 2005.

Povinné pramene:

HEIDEGGER, M. Co je metafyzika? Praha: Oikoymenh, 1993.

CAMUS, A.: Mýtus o Sifyfovi. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1993.

RUSSELL, B.: O vedeckej metóde vo filozofii. In: Jazyk a poznanie. State a prednášky z rokov 1901-1924. Bratislava: Kalligram, 2005.

HUSSERL, E.: Filosofie jako přísná věda. Praha: Togga, 2013.

SEARLE, J.: Rečové akty. Bratislava: Kalligram, 2007.

ORTNER, S. O.: „Má se žena k muži jako příroda ke kultuře?“ In: Oates-Indruchová, L. (ed.): Dívčí války s ideologií. Klasické texty angloamerického feminizmu. Praha: Slon, 1998.

RORTY, R.: Filozofia a zrkadlo prírody. Bratislava: Kalligram, 2000.

MERLEAU-PONTY, M.: Řeč, dějinnost, příroda. Praha: Oikoymenh, 2018.

NIETZSCHE, F.: O pravdě a lži ve smyslu nikoli morálním. Praha: Oikoymenh, 2010.

CHOMSKY, N.: Jazyk a zodpovednosť. Bratislava: Archa, 1995.

PEREGRIN, J.: „Inferencialismus“ Filozofický časopis. Roč. 63, č. 2, 2015, 163-177.

WITTGENSTEIN, L.: Tractatus logico-philosophicus. Bratislava: Kalligram, 2003.

WITTGENSTEIN, L.: Filozofické skúmania. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda, 1979.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.10.2024					
<b>Schválil:</b>					
garant:					
Administrátor Systému					
osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:					
prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CAP/ Cjmu-B003A/22	<b>Názov predmetu:</b> Základné témy Biblie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta na hodinách b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: Študent pozná základný literárno-historický charakter Biblie a dokáže reprodukovať základné prvky posolstva jednotlivých kníh.</li><li>• Zručnosti: Študent je schopný čítať biblický text s porozumením a na tom základe zapájať sa do náboženského diškurzu.</li><li>• Kompetentnosti: Študent spája jednotlivé biblické idey a na ich základe dokáže pochopiť základné myšlienkové vektory západnej kultúry.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Biblia – jej literárny charakter, základné obsahové línie. Text Biblie v jeho genetickom a komunikačnom charaktere; hermeneutické východiská. Geografický a historicko-kultúrny kontext Biblie. Posolstvo starozákonných kníh, literárne, historicko-teologické hermeneutické predpoklady čítania ich textu s porozumením. Osoba Ježiša Krista ako centrum kníh Nového zákona. Posolstvo novo-zákonných kníh; literárne a historicko-teologické hermeneutické predpoklady čítania ich textu s porozumením.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. BIBLIA: Starý a Nový zákon. 2016. Trnava: Spolok Sv. Vojtecha, 2016, 3359 s. ISBN 978-80-8161-220-6.
2. HERIBAN, J. 2020. Sväté písmo: Nový zákon / úvod k jednotlivým spisom a poznámky. Trnava: Spolok Sv. Vojtecha, 2020, 776 s. ISBN 978-80-8161-435-4.
3. LENOX, J. C. 2021. Sedem dní, ktoré rozdeľujú svet: vznik vesmíru podľa Genezis a modernej vedy. Bratislava: Postoj Media, 2021, 215 s. ISBN 978-80-89994-34-2.
4. MACKERLE, A. 2014. Než budete číst Bibli podruhé: vybraná témata o Bibli. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2014, 232 s. ISBN 978-80-7394-450-6.
5. TRSTENSKÝ, F. 2019. Rozprávaj mi o Biblii. Ružomberok: Verbum, 2019, 88 s. ISBN 978-80-8970-138-4.
6. TRSTENSKÝ, F. 2020. Štyri evanjeliá, jeden Kristus. Kežmarok: GG Kežmarok, 2020, 103 s. ISBN 978-80-89701-45-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Prednášky majú zohľadňovať evanjelizačný charakter zvolených tém.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 236

ABSOL	NEABS
94.92	5.08

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslava Matláková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CAP/ Cjmu-B002A/24	<b>Názov predmetu:</b> Základné témy teológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta na hodinách b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: Študent si osvojí základné poznatky o náboženskom fenoméne a bude poznať základné atribúty kresťanstva v kontexte iných náboženstiev.</li><li>• Zručnosti: Študent dokáže odlíšiť špecifiká kresťanskej identity a aplikovať v kultúrnom, ekumenickom a medzináboženskom dialógu.</li><li>• Kompetentnosti: Študent dokáže samostatne reflektovať podstatné znaky a pravdy kresťanstva a komunikovať ich.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam náboženstva v živote jednotlivca – človek je schopný viery. Náboženstvo a zmysel života, podiel náboženstva na utváraní kritického myslenia. Kresťanstvo v kontexte iných náboženstiev (medzináboženský dialóg). Kresťanstvo, jeho vznik a osoba zakladateľa. Základné pravdy kresťanstva a katolíckej viery (ekumenický dialóg). Ježiš Kristus, jediný Spasiteľ ľudstva.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Katechizmus Katolíckej cirkvi. 2007. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2007, 918 s. ISBN 978-80-7162-657-2.
2. EGGER, P. 2020. Svetové náboženstvá z kresťanského pohľadu. Nitra: Gorazd, 2020, 143 s. ISBN 978-80-89481-54-5.
3. FUNDA, O.A. 2017. K filozofii náboženstvá. Praha: Karolinum, 2017, 103 s. ISBN 978-80-246-3748-8.
4. HRABOVECKÝ, P. 2020. Základy fundamentálnej teológie a religionistiky. Ružomberok: Verbum, 2020, 151 s. ISBN 978-80-561-0760-7.
5. SARKA, R. 2010. Teológia náboženstiev kontexte minulosti a súčasnosti. Ružomberok: Verbum 2010, 180 s. ISBN 978-80-8084-578-0.
6. WALDENFELS H. 1999. Fenomén kresťanství. Kresťanská univerzalita v pluralite náboženstvá. Praha: Vyšehrad, 1999, 144 s. ISBN 80-7021-329-9.
7. RATZINGER, J. 2007. Úvod do kresťanstva. Trnava: Dobrá Kniha, 2007, 305 s. ISBN 978-80-7141-562-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 102

ABSOL	NEABS
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslava Matláková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fm-B002A/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do filozofie a akademické písanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomnú skúšku je možné absolvovať až po odovzdaní seminárnej práce a) 20% aktivity na hodinách a príprava k nim (10% esej A4 na každú hodinu seminára, 10% aktivita v diskusii na seminároch) b) 10% seminárna práca – napísanie filozofickej eseje (5.000-7.000 znakov) c) 70% písomná skúška – test (je potrebné získať 6 z 10 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V2 – Študent dokáže identifikovať a rozumie podstatným poznatkom a problémom čítania filozofického textu a písania filozofickej práce. Metóda/spôsob overenia: Písomná skúška - test, je potrebné získať 6 z 10 bodov <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – Študent disponuje základnými intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického myslenia. Získané informácie z oblasti písania filozofického textu vie rozložiť na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver. Z2 – Študent je schopný základným spôsobom interpretovať odborný text z filozofie, dokáže v ňom identifikovať informácie, problémy, tézy a argumenty. Z3 – Študent v rámci kritického myslenia vyhodnotí informácie z filozofického textu, a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia. Metóda/spôsob overenia: Prezentácie eseje na seminári, verbálne hodnotenie z päťstupňovej škály <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – Študent si osvojil základné návyky samostatnej filozofickej práce pri riešení odborných i spoločenských problémov. K2 – Študent dokáže kultivovaným spôsobom písomne formulovať i ústne prezentovať odborný i spoločenský problém z filozofie, navrhované argumenty a riešenia. K3 – Študent vie zaujať stanovisko ohľadom diskutovaných otázok vo filozofii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	



1. Autor a čitateľ. 2. Filozofické čítanie textu. 3. Špecifickosť písania vo filozofii. 4. Čo robí argument dobrým? 5. Štruktúra filozofickej eseje. 6. Techniky kompozície eseje. 7. Taktiky pre analytické písanie. 8. Limity týkajúce sa obsahu eseje. 9. Úloha formy. 10. Problémy s úvodom. 11. Vyhýbanie sa plagiátorstvu. 12. Vysvetľovanie a komentovanie textov. 13. Ústna prezentácia filozofickej práce.

**Odporúčaná literatúra:**

VYDRA, A.: Akademické písanie. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.

MARTINICH, A. P.: Philosophical Writing. Oxford: Blackwell Publishers Ltd., 1996.

ROJKA, L.: Metóda filozofického skúmania. Stručne, jasne a prakticky. Trnava: Dobrá kniha, 2015.

ROJKA, L.: Ako sa vyjadrovať rozumne a zmysluplne. Uvedenie do filozofickej metodológie. Trnava: Dobrá kniha, 2009.

ROJKA, L.: Filozofická metodológia. Trnava: Dobrá kniha, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
63.64	9.09	0.0	9.09	9.09	9.09

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Hrkút, PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fm-B001A/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do logiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celkovo je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov: a) študenti sa aktívne zúčastňujú seminárov, b) priebežne riešia zadané domáce úlohy (za neriešenú domácu úlohu študent stráca bod), c) študenti absolvujú 3 testy: test z oblasti výrokovkej logiky VL (40 bodov), test z oblasti subjekt-predikátovej SP a predikátovej logiky PL (30 bodov) a test z teórie (30 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V1 – študent pozná terminológiu klasickej logiky a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát klasickej logiky. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie – študent rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver. Z5 – logické uvažovanie – študent vytvorí platný argument. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – študent samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy z oblasti logiky. <b>Metóda/spôsob overenia:</b> V1: diskusie počas seminárov a test z teórie (30 zo 100 bodov). Z1, Z5, K1: riešenie úloh na seminároch a domácich úloh, test z VL a SP a PL.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Čo je to logika? 2. Výroková logika (VL). 3. VL - tabuľková metóda. 4. Určovanie správnosti - logické vyplývanie. 5. Precvičovanie dôkazov. 6. Logická analýza jazyka I. 7. Logická analýza jazyka II. 8. Subjekt-predikátová logika (SPL). 9. Kategorický sylogizmus (KS). 10. Predikátová logika (PL). 11. Dôkazy v PL. 12. Definícia a klasifikácia. 13. Deduktívne a nededuktívne uvažovanie.	

**Odporúčaná literatúra:**

Cmorej, P.-Viceník, J.: „Úvod do problematiky metodológie vied I.-X.“In: Organon F 7, 2000, č. 1 – Organon F 9, 2002, č 2.

Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 1998 (2. vyd.), 2003 (3. vyd.).

Prednášky v e-learningovom kurze v LMS Moodle.

Smullyan, R.: Navěky nerozhodnuto: Úvod do logiky a zábavný průvodce ke Godelovým objevům. Praha: ACADEMIA, 2003.

Volek, P.: Úvod do logiky a teórie vedy. Bratislava: Update Studio, 1999.

Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
12.5	12.5	12.5	12.5	0.0	50.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fm-B017S/22	<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška - filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčany rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	<b>Pracovná záťaž:</b> 175 hodín
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % ústna skúška pred komisiou	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <b>VEDOMOSTI</b> V1 – pozná terminológiu odboru a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát v kľúčových disciplínach a koncepciách filozofie V2 – rozumie podstatným poznatkom a problémom v jednotlivých filozofických disciplínach V3 – disponuje poznatkami o hlavných myšlienkových prúdoch vo filozofii, vrátane kresťanskej myšlienkovvej tradície, pozná najznámejších predstaviteľov. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver Z2 – interpretuje filozofický text a dokáže v ňom identifikovať dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty Z3 – kritické myslenie - vyhodnotí informácie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia Z4 – aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie filozofických problémov, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe K2 – kultivovaným spôsobom písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém K3 – zodpovedne zväži a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov. Metóda overenia: Štátna záverečná skúška pred komisiou, ktorú vymenuje dekan fakulty.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Stručná osnova predmetu:

1. Teoretická filozofia
2. Praktická filozofia
3. Dejiny filozofie

Konkrétne tézy štátnej skúšky sú zverejnené do 31.10. príslušného akademického roka.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Literatúra k tézám štátnej skúšky je zverejnená spolu s tézami do 31.10. príslušného akademického roka.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024

**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek