

OBSAH

1. Dejiny staroveku 1	2
2. Dejiny staroveku 2	5
3. Dejiny vedy a techniky	8
4. Didaktika 1 (didaktika histórie)	10
5. Exkurzia Bc.	12
6. Fenomén ženy v dejinách	14
7. Historická demografia	16
8. Historická geografia	18
9. Každodenný život človeka v staroveku	20
10. Latinská paleografia	22
11. Metodológia dejín	24
12. Pedagogická prax 1	26
13. Politické strany na Slovensku v rokoch 1871 - 1948.....	28
14. Proti-habsburské povstania a konfesionalizácia v Uhorsku	30
15. Slovenské dejiny 1 (do roku 1526).....	31
16. Slovenské dejiny 2 (1526 - 1790).....	33
17. Slovenské dejiny 3 (1790 - 1918).....	35
18. Slovenské dejiny 4 (po roku 1918).....	37
19. Svet stredovekej šľachty	41
20. Vojské dejiny stredovekého Uhorska.....	43
21. Vybrané kapitoly z cirkevných dejín.....	45
22. Všeobecné dejiny 1 (do roku 1492)	47
23. Všeobecné dejiny 2 (1492 - 1789).....	49
24. Všeobecné dejiny 3 (1789 - 1918).....	51
25. Všeobecné dejiny 4 (po roku 1918)	53
26. Základy archívniectva.....	56
27. Úvod do štúdia dejepisu.....	58
28. Štátna skúška - história	60

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B002A/22	Názov predmetu: Dejiny staroveku 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie písomného test na min. 60%, ústna skúška, vypracovanie a uvedenie prezentácie na vybranú tému	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom je osvojenie princípov historického vývoja starovekých civilizácií v Mezopotámii, Egypte a Prednom Východe: kultúry, politiky a hospodárstva na podklade prameňov archeologických, písomných a literárnych. Sledujú sa zachované pozostatky materiálnej kultúry, duchovná kultúra jednotlivých civilizácií, kult a etika. Dôraz je kladený i na umenie a jeho rozvoj. V konečnom dôsledku ide aj o priblíženie civilizačného prínosu zmienených starovekých spoločností pre rozvoj európskej vzdelanosti. Pri každej zo starovekých kultúr je zohľadnené prírodné prostredie geografia, klimatické pomery a podmienky hospodárstva. Charakter prameňov a možnosti absolútneho datovania. Študent je oboznámený so základnými bádateľskými školami v moderných dejinách pri interpretácii dejín staroveku. Vedomosti: Študent má kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín staroveku v Mezopotámii, Egypte a Prednom Východe. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu. Ovláda princípy historickej kritiky a metódy práce s prameňmi, predovšetkým literárnymi, epigrafickými, numizmatickými a archeologickými. Pozná kľúčové udalosti historického vývoja najstarších svetových civilizácií. Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom sú obsiahnuté vzorce všetkých oblastí požadovaných vedomostí. Študent musí dosiahnuť najmenej 60 zo 100 bodov. Zručnosti: Študent má zručnosti pri práci s prameňmi a sekundárnou literatúrou v oblasti dejín staroveku v Mezopotámii, Egypte a Prednom Východe. Absolvent vie kriticky pristupovať k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja. Ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov a primerane dokáže riešiť zadané projekty. Vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie staroveku. Dokáže identifikovať kľúčové udalosti historického vývoja staroveku a vie ich hodnotiť. Metóda/spôsob overenia – Študent bude po úspešnom absolvovaní písomného testu ústne vyskúšaný z požadovaných zručností.	

Kompetentnosti:

Pri riešení špecifických problémov dejín staroveku dokáže pracovať interdisciplinárne, s využitím znalostí literatúry, klasických jazykov, epigrafiky, archeológie, či numizmatiky. Dokáže riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať. Je schopný efektívnej tímovej práce a dokáže viesť menší kolektív. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie.

Metóda/spôsob overenia – prezentácia zadanej špecifickej témy z oblasti štúdia prameňov na seminári. Vyžaduje sa vypracovanie prezentácie v PowerPointe.

Celkové hodnotenie predmetu:

Písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60% bodov. Udelená známka A až Fx a

ústna skúška, hodnotenie známkou A až Fx a

prezentácia vybranej témy, celkové hodnotenie známkou A až Fx

Výsledné hodnotenie bude priemerom všetkých troch známok.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do staroveku:

1. geografia a klíma najstarších civilizácií
2. chronológia
3. pramene, typológia prameňov

Mezopotámia:

1. Sumerské mestá
2. Akkadská ríša
3. Starobabylonská ríša
4. Asýria
5. Novobabylonská ríša
6. Kultúra a umenie Mezopotámie

Egypt:

1. Archaické obdobie
2. Stará ríša
3. Stredná ríša
4. Nová ríša
5. Neskorý Egypt
6. Staviteľstvo, kultúra a umenie starovekého Egypta

Malá Ázia a Predný východ:

1. Chetiti. Politické a kultúrne dejiny.
2. Frýgovia
3. Lýdovia
4. Sýria
5. Fenícia
6. Palestína
7. Média a Perzia

Odporúčaná literatúra:

- Assman, J.: Egypt ve světle teorie kultury. Praha 1998.
- Dějiny starověkého Egypta. Ed. I. Shaw. Praha 2004.
- Heller, Jan: Starověká náboženství : náboženské systémy starého Egypta, Mezopotámie a Kenaanu. Praha 1998.
- Ilustrovaná encyklopedie starověkého Egypta. Ed. M. Verner. Praha 1997.
- Klima, Josef: Nejstarší zákony lidstva : Chammurapi a jeho předchůdci. Praha 1979.
- Lenčíš, Štefan: Staroveká Mezopotámia a Egypt : [študijná pomôcka pre študentov starovekých dejín]. Košice 2004.
- Marek, Václav a kol.: Encyklopedie dějin starověku. Praha 2008.
- Pečírka a kol.: Dějiny pravěku a starověku I. Praha 1979.
- Starověká Mezopotámie : portrét zaniklé civilizace. A.Leo Oppenheim; Erica Reiner, Jana Pečírková, Jiří Prosecký, Blahoslav Hruška. Praha 2001.
- Trigger a kol.: Starověký Egypt. Dějiny společnosti. Praha 2004.
- Uhlig, Helmut: Sumeri. Bratislava 1983.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický a slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
10.87	23.91	15.22	13.04	13.04	23.91

Vyučujúci: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B008A/22	Názov predmetu: Dejiny staroveku 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie písomného test na min. 60%, ústna skúška, vypracovanie a uvedenie prezentácie na vybranú tému	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom je osvojenie princípov historického vývoja klasických civilizácií v antickom Grécku a Ríme: kultúry, politiky a hospodárstva na podklade prameňov archeologických, písomných a literárnych. Sledujú sa zachované pozostatky materiálnej kultúry, duchovná kultúra jednotlivých civilizácií, kult a etika. Dôraz je kladený i na umenie a jeho rozvoj. V konečnom dôsledku ide aj o priblíženie civilizačného prínosu zmienených antických spoločností pre rozvoj európskej vzdelanosti. Pri oboch z klasických kultúr Grécka a Ríma je zohľadnené prírodné prostredie geografia, klimatické pomery a podmienky hospodárstva. Charakter prameňov a možnosti absolútneho datovania. Študent je oboznámený so základnými bádateľskými školami v moderných dejinách pri interpretácii dejín antického Ríma a Grécka. Vedomosti: Študent má kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín staroveku Grécku a Ríme. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu. Ovláda princípy historickej kritiky a metódy práce s prameňmi, predovšetkým literárnymi, epigrafickými, numizmatickými a archeologickými. Pozná kľúčové udalosti historického vývoja najstarších svetových civilizácií. Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom sú obsiahnuté vzorce všetkých oblastí požadovaných vedomostí. Študent musí dosiahnuť najmenej 60 zo 100 bodov. Zručnosti: Študent má zručnosti pri práci s prameňmi a sekundárnou literatúrou v oblasti dejín staroveku v Grécku a Rímskej ríši. Absolvent vie kriticky pristupovať k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja. Ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov a primerane dokáže riešiť zadané projekty. Vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie staroveku. Dokáže identifikovať kľúčové udalosti historického vývoja antických civilizácií a vie ich hodnotiť. Metóda/spôsob overenia – Študent bude po úspešnom absolvovaní písomného testu ústne vyskúšaný z požadovaných zručností. Kompetentnosti:	

Pri riešení špecifických problémov dejín staroveku dokáže pracovať interdisciplinárne, s využitím znalostí literatúry, klasických jazykov, epigrafiky, archeológie, či numizmatiky. Dokáže riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať. Je schopný efektívnej tímovej práce a dokáže viesť menší kolektív. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie.

Metóda/spôsob overenia – prezentácia zadanej špecifickej témy z oblasti štúdia prameňov na seminári. Vyžaduje sa vypracovanie prezentácie v PowerPointe.

Celkové hodnotenie predmetu:

Písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60% bodov. Udelená známka A až Fx a ústna skúška, hodnotenie známkou A až Fx a prezentácia vybranej témy, celkové hodnotenie známkou A až Fx
Výsledné hodnotenie bude priemerom všetkých troch známok.

Stručná osnova predmetu:

Grécko:

1. Mykény
2. Grécko v temnom období
3. Grécka kolonizácia
4. Sparta a oligarchia
5. Atény a demokracia
6. Tyrania v gréckych štátoch
7. Grécko perzské vojny
8. Aténsky námorný spolok
9. Peloponézske vojny
10. Nadvláda Sparty
11. Kultúra a umenie klasického Grécka
12. Thébska hegemonia
13. Vzostup Macedónie
14. Alexander Veľký a jeho výboje
15. Helenistické štáty po smrti Alexandra Veľkého
16. Helenistická kultúra

Rím:

17. Etruskovia
18. Kráľovský Rím
19. Patriciovia a plebejci
20. Itália pod nadvládou Ríma
21. Púnske vojny
22. Bratia Gracchovci
23. 1. a 2. triumvirát
24. Kultúra a umenie v republike
25. Augustus a jeho doba
26. Juliovsko kladiovská dynastia
27. Flaviovc
28. Rozmach rímskej ríše (96-192)
29. Severovci a úpadok ríše až po Diokleciána
30. Dioklecián
31. Konštantín Veľký
32. Sťahovanie národov
33. Teodózius Veľký
34. Pád Západorímskej ríše
35. Kultúra a umenie ríše za cisárstva a dominátu

Odporúčaná literatúra:

- ANDOKOVÁ, BABIC et al.: Bežný život starých Rimanov. Bratislava 2020.
- BABIC, BURIAN, NOVOTNÁ et al.: Dejiny a kultúra antického Grécka a Ríma. Bratislava 2006.
- BABIC, M.: Od antiky k stredoveku. Dejiny neskorého rímskeho cisárstva medzi r. 284 - 476. Brno 2009.
- BURIAN, J.: Řím. Světla a stíny antického velkoměsta. Praha 1970.
- ČEŠKA, J.: Zánik antického světa. Praha 2000.
- GIBBON, E.: Úpadek a pád Římské říše. Praha 1983.
- GRANT, M.: Dějiny antického Říma. Praha 1999.
- GRANT, M.: Zrození Řecka. Brno 2002.
- HOŠEK, R. – MAREK, V.: Řím Marka Aurelia. Praha 1990.
- Lexikón gréckej civilizácie. Bratislava 1997.
- OLIVA, P.: Řecko mezi Makedónii a Římem. Praha 1995.
- OLIVA, P.: Zrození evropské civilizace. Praha 1995.
- OSBORNE, R.: Dějiny klasického Řecka. Praha 2010.
- PEČÍRKA a kol.: Dějiny pravěku a starověku, I. a II. část. Praha 1979.
- Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. Územie Slovenska pred príchodom Slovanov. Ed. R. Marsina. Bratislava 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
8.57	20.0	8.57	34.29	17.14	11.43

Vyučujúci: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 11.11.2022**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B004B/22	Názov predmetu: Dejiny vedy a techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75% Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa dôležité vedomosti z hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja dejín vedy a techniky. Poz Zručnosti: výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať. Kompetentnosti: pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. dejiny prírodných vied alebo dejiny technických vied. Na seminároch sa zdokonaľuje v individuálnej, ale aj v tímovej práci a vie Dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja dejín vedy a techniky.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a povaha vedy – veda ako inštitúcia; prehľad vývoja vedy a techniky v staroveku, stredoveku a novoveku; história metalurgie kovov; technika v baníctve; rozvoj dopravy; dejiny fyzika a astronómie; využitie parnej energie; výroba elektrickej energie, elektronika a elektrotechnika; priekopníci vedy a technika na Slovensku.	

Odporúčaná literatúra:

BENEŠ, K.: Metodológia a dejiny prírodných vied : Základný prehľad. České Budějovice : Teologická fakulta Jihočeské univerzity, 2005; BERNAL, L. D.: Věda v dějinách II. Praha 1960; CAVENDISH, M.: Svět poznání. Praha 1999; DESSAUER, F.: Filozofia techniky. Trnava 1947; Kronika techniky. Praha 1996; LILLEY, S.: Stroje a lidé v dějinách. Praha : Orbis, 1973; NEČAS, C. – ZWETTLER, O.: Dějiny věd a techniky. Praha 1985; NEČAS, C.: Světově dějiny věd a techniky. Praha 1985; TIBENSKÝ, J. – PŮSS, O.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku. 1-3. Bratislava 1988 – 1999; TIBENSKÝ, J.: Dejiny vedy a techniky na Slovensku. Matrin 1979; TONDL, L.: Věda, technika a společnost. Praha 1994; KRAUS, I.: Dějiny evropských objevů a vynálezů : od Homéra k Einsteinovi. Praha 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
16.67	20.83	8.33	20.83	4.17	29.17

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Hut'ka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B024A/22	Názov predmetu: Didaktika 1 (didaktika histórie)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • 50 % hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 9 seminároch predmetu • 50 % hodnotenia tvorí ústna skúška s hodnotením minimálne klasifikačným stupňom E	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: ovláda širokú problematiku poňatia dejepisu ako vyučovacieho predmetu v kontexte s potrebami súčasného spoločenského vývoja (problémy cieľov dejepisu, tvorby jeho obsahu a i.), pozná princípy historickej kritiky, metódy práce historika a vie ich použiť vo výchovnovzdelávacom procese Metóda/spôsob overenia – ústna skúška s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E Zručnosti: disponuje konkrétnymi skúsenosťami a návykmi z priameho vyučovania dejepisu ešte v priebehu štúdia na VŠ a pred i počas absolvovania pedagogickej praxe, dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím, riešiť problémy a pracovať v tíme Metóda/spôsob overenia – prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály Kompetentnosti: samostatne pracuje s didaktickými metódami a pomôckami pri vyučovaní dejepisu, overí si efektivitu jednotlivých metód a foriem organizácie vyučovania, vie zostaviť vyučovaciu hodinu využitím aktivizačných metód i pracovať s učebnicami, je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať, dokáže účinne realizovať a riadiť výchovno-vzdelávacie, korekčné a preventívne aktivity na hodinách dejepisu Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Didaktika dejepisu ako vedná disciplína. Náčrt vývinu vyučovania dejepisu na slovenských školách. Súčasný trendy vo vyučovaní dejepisu. Vyučovanie dejepisu v zahraničí. Ciele dejepisného vyučovania. Dejepisné kurikulum. Obsah dejepisného vyučovania. Učebnica dejepisu, jej funkcie a štruktúrna analýza. Didaktická analýza dejepisného učiva. Dejepisné vyučovacie metódy a formy.	

Odporúčaná literatúra:

KRATOCHVÍL, V.: Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. Bratislava 2019
KRATOCHVÍL, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : k transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu. Bratislava 2004
KMEŤ, M.: História a dejepis (Vybrané kapitoly z didaktiky dejepisu). Žilina 2018
ALBERTY, J.: Didaktika dejepisu. Banská Bystrica 1992
RŮŽIČKOVÁ, J.: Didaktické inspirace : z odkazu metodiky a didaktiky dějepisu předchozích desetiletí. Praha 1997
Aktuálne učebnice dejepisu pre ZŠ a SŠ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
73.68	10.53	0.0	5.26	0.0	10.53

Vyučujúci: PhDr. Michal Mart'ák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/Hu-B025B/22		Názov predmetu: Exkurzia Bc.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2		Pracovná záťaž: 50 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: študent musí počas bakalárskeho štúdia absolvovať jedenkrát exkurziu v ľubovoľnom semestri. Exkurzie ponúka KH FF KU. Hodnotí sa účasť a aktivita na exkurzii 100%					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa dôležité vedomosti z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín, ktoré dokáže identifikovať v krajine. Zručnosti: vedomosti z histórie dokáže aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese. Dokáže efektívne pracovať v tíme riadiť jeho prácu a komunikovať a kooperovať s externým prostredím. Kompetentnosti: pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. archeológie alebo dejín umenia. Zdokonaľuje sa v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Chápe význam celoživotného vzdelávania. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja histórie.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
91.18	8.82	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Miroslav Hut'ka, PhD., PhDr. Michal Mart'ák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.11.2022					

Schválil:**garant:**

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B020B/22	Názov predmetu: Fenomén ženy v dejinách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: prednášky, samoštúdium Záverečné hodnotenie: písomná práca a kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent/ka získa komplexné vedomosti zo sociálnych a kultúrnych dejín so zameraním na ženské postavy a ich úlohy v dejinách Zručnosti: študent/ka dokáže kriticky interpretovať historické fenomény a tvorivo myslieť Kompetentnosti: študent/ka si osvojí schopnosť interdisciplinárnej práce, dokáže riešiť výskumné projekty, vytvárať a viesť riešiteľské tímy, celoživotne sa vzdelávať, riadiť výchovno-vzdelávací proces Súčasťou overenia je odovzdanie seminárnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Predhistorické obdobie, Postavenie a úloha žien v antickej spoločnosti, Vyobrazovanie žien v antickom umení, Rímske právo, Ženy v ranokresťanských komunitách, Ženské pustovníctvo, Stredoveké modely, Novoveké modely, Emancipácia, Novoveká literatúra, Feminizmus a feministické hnutia	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: M. HOMZA, Muliere suadentes, Presviedčajúce ženy, Bratislava 2002, G. BOCKOVÁ, Ženy v evropských dejinách. Od stredoveku do súčasnosti, Praha 2007, L. ABRAMSOVÁ, Zrození moderní ženy, Evropa 1789 – 1918, Brno 2005, E. FARKAŠOVÁ, Na ceste k „vlastnej izbe“, Postavy, podoby, problémy feministickéj filozofie, Bratislava 2006, S. K. NEUMANN, Dějiny ženy, Praha 1999; J. GOFF – N. TRUONG, Tělo ve středověké kultuře, Praha 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
17.65	41.18	23.53	11.76	5.88	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Olexák, PhD., Mgr. Katarína Jančová					
Dátum poslednej zmeny: 02.12.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B017B/22	Názov predmetu: Historická demografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 40 %, záverečné hodnotenie 60 % Priebežné hodnotenie: práca na hodinách, vypracovávanie seminárnych úloh Záverečné hodnotenie: záverečná písomná alebo ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: osvojí si vedomosti o demografii a historickej demografii ako o vedných disciplínach, osvojí si problematiku paleodemografie, pramennej bázy historickej demografie v predštatistickom i štatistickom období a demografický vývoj vo svete i na Slovensku. Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60% Zručnosti: získa zručnosti pri práci s metódami historickej demografie, osvojí si excerptciu a analýzu viacerých prameňov historickej demografie, prácou v online databázach aplikuje súčasné svetové trendy historicko-demografického bádania Metóda/spôsob overenia – vypracovávanie seminárnych úloh, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály Kompetencie: získa kompetencie v oblasti hodnotenia vývoju populácie a života rodiny v minulosti, analýzou prameňov získa ucelený prehľad o vývoji lokálnej a regionálnej populácie a naučí sa ju charakterizovať a hodnotiť. Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Predmet demografie, vzťah k spoločenským vedám; Historická demografia ako vedná disciplína; Metódy výskumu historickej demografie a ich uplatnenie v historickej vede; Paleodemografia, pramenná báza historickej demografie v predštatistickom období; Pramenná hodnota cirkevných matrik, možnosti a príklady ich analýzy; Demografický vývoj v Európe stredoveku a novoveku; Pramenná báza historickej demografie v štatistickom období, sčítania obyvateľstva 1869 – 2000; Charakteristika európskej populácie v starom demografickom režim a demografický prechod; Aktuálne trendy výskumu historickej demografie; Dôsledky demografického prechodu pre sociálny vývoj v Európe a migračné pohyby v Európe a na území Slovenska; Rodina, jej formy a funkcie v 18. a 19. storočí v slovenskom prostredí; Premeny slovenskej rodiny a jej zvykoslovie.	

Odporúčaná literatúra:

JURČOVÁ, Danuša. Slovník základných demografických pojmov. Bratislava 2005;
REGINÁČOVÁ, Nikola. Úvod do historickej demografie. Košice 2015; SVETOŇ, Ján. Vývoj obyvateľstva na Slovensku. Bratislava 1970; Tradície slovenskej rodiny. Botíková, Marta a kol. Bratislava 1997; BACCI, Massimo. L. Populace v evropské historii. Praha 2003; Dějiny obyvatelstva českých zemí. Kol. autorov. Praha 1996; GOODY, Jack. Proměny rodiny v evropské historii. Praha 2006; HORSKÁ, Pavla – KUČERA, Milan – MAUR, Eduard - STLOUKAL, Milan. Dětství, rodina a stáří v dějinách Evropy. Praha 1990; HORSKÝ, Jan – SELIGOVÁ, Markéta Rodina našich předků. Praha 1997; KOHÚTOVÁ, Mária. Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. Trnava 2010; KUKLO, Cezary. Demografia Rzeczypospolitej przedrozbiorowej. Warszawa 2009; MAUR, Eduard. Základy historickej demografie. Praha 1978; ŠPIESZ, Anton. Slobodné kráľovské mestá na Slovensku v rokoch 1680 – 1780. Košice, 1983.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ján Golian, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B016B/22	Názov predmetu: Historická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75% Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa dôležité vedomosti z dejín odboru a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja historickej geografie. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov k dejinám a dáva dôraz na priestorový aspekt historického procesu. Zručnosti: s prameňmi historickej geografie vie pracovať v rátenie historickej kritiky. Výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať. Dokáže rozlíšiť bádateľské smery historickej geografie a identifikovať kľúčové udalosti vývoja vedného odboru. Kompetentnosti: pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. histórie alebo geografie, historickej kartografie atď. Na seminároch sa zdokonaľuje v individuálnej, ale aj v tímovej práci a vie Dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja historickej geografie.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, metódy, úlohy a ciele historickej geografie; Vznik historickej geografie ako vedy; Pramene historickej geografie, historická kartografia.	

Odporúčaná literatúra:

TRÁVNÍČEK, D.: Historická geografie I. Od najstarších dôb po koniec 16. storočia. Praha: SPN, 1984; ZWETTLER, O.: Historická geografie I. Európa (5.-17. storočie). Praha: SPN, 1985; RÁBIK, Vladimír a kol. Historická geografia. Trnava : FF TU v Trnave, 2013; JELEČEK, Leoš. Nástin vývoje československé historickej geografie. In: Historická geografie 22, 1983; SEMOTANOVÁ, Eva. Historická geografie - zmizelý priestor a čas. In Český časopis historický, 1995, č. 2, s. 23 – 56; PRIKRYL, Vladimír. Slovensko na starých mapách. Martin 1982; ŽUDEL, Juraj. Stolice na Slovensku. Bratislava 1984.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
0.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B010B/22	Názov predmetu: Každodenný život človeka v staroveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test – min. 60%, seminárna práca, prezentácia s diskusiou, povinná účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania: Študent bude oboznámený s antickými reáliami materiálnej aj duchovnej kultúry v antickom Grécku a Ríme. Vedomosti o každodennosti v staroveku sú založené na čítaní sekundárnych prameňov a analýze antických autorov, epigrafických prameňov a archeologických artefaktov. Vedomosti: Študent má kľúčové vedomosti o hlavných aspektoch každodenného života v starovekom Grécku a Ríme. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu. Ovláda princípy historickej kritiky a metódy práce s prameňmi, predovšetkým literárnymi, epigrafickými, numizmatickými a archeologickými. Pozná kľúčové udalosti historického vývoja najstarších svetových civilizácií. Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom sú obsiahnuté vzorce všetkých oblastí požadovaných vedomostí. Študent musí dosiahnuť najmenej 60 zo 100 bodov. Zručnosti: Študent má zručnosti pri práci s prameňmi a sekundárnou literatúrou v oblasti dejín každodenného života v staroveku. Absolvent vie kriticky pristupovať k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja. Ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov a primerane dokáže riešiť zadané projekty. Vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie staroveku. Dokáže identifikovať kľúčové udalosti historického vývoja staroveku a vie ich hodnotiť. Metóda/spôsob overenia – Študent napíše a odovzdá seminárnu prácu na vopred zadanú tému, v ktorej preukáže schopnosť zhromaždiť, interpretovať a zhodnotiť relevantnú literatúru a pramene. Hodnotená bude formálna úroveň seminárnej práce (30%), obsahová relevantnosť (30%) a schopnosť vlastnej interpretácie daného historického problému (40%). Kompetentnosti: Pri riešení špecifických problémov dejín staroveku dokáže pracovať interdisciplinárne, s využitím znalostí literatúry, klasických jazykov, epigrafiky, archeológie, či numizmatiky. Dokáže riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať. Je schopný efektívnej tímovej práce a dokáže viesť menší kolektív. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie.	

Metóda/spôsob overenia – prezentácia zadanej špecifickej témy z oblasti štúdia prameňov na seminári. Vyžaduje sa vypracovanie prezentácie v PowerPointe. Študent aj ostatní účastníci seminára budú vopred vedieť tému, na ktorú si pripraví otázky na základe vlastného štúdia. Študent bude hodnotený podľa úrovne prezentácie (zrozumiteľnosť, prehľadnosť, vecná argumentácia, použité zdroje) a schopnosti reagovať faktograficky aj kontextovo na dané otázky.

Celkové hodnotenie predmetu:

Písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60% bodov. Udelená známka A až Fx a ústna prezentácia na seminári, hodnotenie známkou A až Fx a seminárna práca, celkové hodnotenie známkou A až Fx

Stručná osnova predmetu:

Na základe štúdia antických literárnych aj archeologických prameňov sa skúmajú dejiny stravovania, obliekania, bývania, náboženských obradov, zábavy, športu a osobnej hygieny v starovekom Grécku a Ríme.

Odporúčaná literatúra:

ANDOKOVÁ, M. – BABIC, M. Et al.: Bežný život starých Rimanov. Bratislava 2020.
BERANOVÁ, M. – ŘEŠÁTKO, J.: Jak se jedlo ve starověku. Římská kuchařka, Praha 2000
CORBETT, P. E.: The Roman Law of marriage, Oxford 1930
DALBY, A.: Food in the ancient world. From A to Z, London 2003
FLACELIÈRE, R.: Život v době Periklově, Praha 1981, s. 132-150
GALAN, J. E.: Milostný život ve starém Římě. Překlad ze špan. Praha 2004
GÜNTHER, R.: Římské císařovny mezi láskou, moci a náboženstvím. Překlad z něm. Praha 2000

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
41.67	45.83	4.17	4.17	0.0	4.17

Vyučujúci: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B021B/22	Názov predmetu: Latinská paleografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: prednášky, cvičenia, samoštúdium Priebežné hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75%; Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium; Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: získa kľúčové vedomosti o vývoj latinky a latinskej paleografii podľa jednotlivých štýlov, typov a druhov v závislosti od obdobia a miesta Zručnosti: osvojí si základné zručnosti práce s prameňmi, prečítať dobový písomný materiál a analyzovať písmo Kompetentnosti: nadobudne schopnosť interdisciplinárnej práce, dokáže riešiť výskumné projekty, vytvárať a viesť riešiteľské tímy, celoživotne sa vzdelávať, riadiť výchovno-vzdelávací proces Priebežné hodnotenie spočíva z praktického čítania dobových ukážok na cvičeniach (30%) a odovzdaných písomných cvičení (70%).	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Vývoj a nomenklatúra latinského písma v listinnej a knižnej podobe.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: A. HÚŠČAVA, Dejinný vývoj nášho písma, Bratislava 1951; P. OLEXÁK, Scriptura Latina Libraria, Weissenburg, 2008. J. ŠEDIVÝ (et al.), Vocabularium parvum scripturae latinae, Bratislava, 2008; F. MUZIKA, Krásne písmo ve vývoji latinky, Praha, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: odporúčajú sa základy latinčiny	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Olexák, PhD., Mgr. Štefan Dvorský					
Dátum poslednej zmeny: 02.12.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B007A/22	Názov predmetu: Metodológia dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • 50 % hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 9 seminároch predmetu • 50 % hodnotenia tvorí ústna skúška s hodnotením minimálne klasifikačným stupňom E	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: ovláda širokú problematiku historiografie, postupy, techniky, metódy práce historika a princípy historickej kritiky Metóda/spôsob overenia – ústna skúška s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E Zručnosti: adekvátne vhodným využívaním literatúry a prameňov a ich kritikou vie samostatne vedecky pracovať v oblasti histórie, vie spracovať výsledky historického výskumu, Metóda/spôsob overenia – prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály Kompetentnosti: samostatne plánuje i realizuje vedecký výskum v oblasti histórie Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Metodológia a metodika všeobecne, teória metódy, základné pojmy a ich význam. Syntéza, analýza, induktívna metóda, deduktívna metóda, priama a nepriama metóda, komparácia, analógia, metóda sondy, modelová analýza, štatistika, štatistická vzorka. Prístupy k vedeckej tvorbe, heuristika, kritika, interpretácia... Teoretický a praktický prístup.	
Odporúčaná literatúra: BARTL, J.: Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava 1997 HROCH, M. a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha 1985 VEYNE, P.: Ako písať o dejinách. Bratislava 1998 MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. Martin 2004 KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
7.41	12.96	46.3	9.26	16.67	7.41
Vyučujúci: PhDr. Michal Mart'ák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B028A/22	Názov predmetu: Pedagogická prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predpísaného počtu kolektívnych náčuvov na hodinách dejepisu na základnej alebo strednej škole a rozborov navštívených, resp. odučených hodín s učiteľmi dejepisu. Vypracovanie písomnej dokumentácie z praxe podľa stanovených požiadaviek.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Má rozsiahle vedomosti o kľúčových udalostiach historického vývoja a dokáže ich aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese v ZŠ a SŠ Metóda/spôsob overenia – kolektívne náčuvy a rozbor hodín Zručnosti: Dokáže analyzovať a riešiť široké spektrum rôznorodých pedagogických situácií, ktoré súvisia s vyučovaním dejepisu v ZŠ a SŠ Metóda/spôsob overenia – kolektívne náčuvy a rozbor hodín Kompetentnosti: je spôsobilý reflektovať edukačný proces so zameraním na obsah, proces i vlastnú činnosť v pedagogických situáciách, je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne vzdelávať Metóda/spôsob overenia – kolektívne náčuvy a rozbor hodín, aktívna účasť na rozboroch a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Náčuvy vyučovacích hodín, osvojovanie analytickej štruktúry vyučovacej hodiny, téma, cieľ, obsah, metódy vyučovacieho procesu a napokon formatívna zložka vyučovacieho procesu.	

Odporúčaná literatúra:

Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Příručka pro učitele. Praha, Portál 1997.
Gogová, A. – Kročková, Š. – Pintes, G.: Žiak – Sloboda – Výchova (teória výchovy a vychovávaní). Nitra, UKF 2004.
Kačáni, V. a kol.: Základy učitel'skej psychológie. Bratislava, SPN Mladé letá 2004.
Kalhous, Z. – Obst, O.: Školní didaktika. Praha, Portál 2009.
Končeková, L.: Vývinová psychológia. Prešov, Vydavateľstvo Michala Vaška 2010.
Košč, M.: Základy psychológie. Bratislava, SPN 1994.
Kožuchová, M. a kol.: Všeobecná didaktika. Bratislava, Veda 2000.
Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava, Iris 2004.
Petty, G.: Moderní vyučování. Praha, Portál 2013.
Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia 2000.
Podlahová, L.: První kroky učitele. Praha, Triton 2004.
Průcha, J.: Moderní pedagogika. Praha, Portál 1997.
Skalková, J.: Obecná didaktika. Praha, Grada 2007.
Turek, I.: Didaktika. Bratislava, Iura Edition 2010.
Višňovský, L. – Kačáni, V. a kol.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava, IRIS 2001.
Zormanová, L.: Obecná didaktika. Pro štúdium a praxi. Praha, Grada 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
55.56	5.56	11.11	16.67	5.56	5.56

Vyučujúci: PhDr. Michal Mart'ák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.11.2022**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B026B/22	Názov predmetu: Politické strany na Slovensku v rokoch 1871 - 1948
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % hodnotenia tvorí ústna skúška s hodnotením minimálne klasifikačným stupňom E	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: ovláda a rozumie zložitému vývoju politického straníctva na území Slovenska od začiatku jeho formovania, má dôkladné vedomosti o najdôležitejších politických strán a ich vplyve na politické dianie v rôznych dejinných obdobiach Metóda/spôsob overenia – ústna skúška s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E Zručnosti: orientuje sa v základnej literatúre o danej problematike, pracuje so zásadami kritickej analýzy a interpretácie prameňov typických a revelantných pre sledované obdobie Metóda/spôsob overenia – ústna skúška s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E Kompetentnosti: samostatne interdisplínarne formuluje svoje myšlienky ústnou i písomnou formou Metóda/spôsob overenia – ústna skúška s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E	
Stručná osnova predmetu: Vznik politického straníctva v slovenskej spoločnosti a najvýznamnejšie slovenské politické strany v období Rakúsko-Uhorska, Prvej ČSR, Slovenskej republiky a obdobia do komunistického prevratu v roku 1948.	

Odporúčaná literatúra:

MAREK, P. a kol. Přehled politického stranictví na území českých zemí a Československa v letech 1861-1998. Olomouc 2000
LIPTÁK, Ľ. (zost.). Politické strany na Slovensku 1860-1989. Bratislava 1992
LIPTÁK, Ľ. Slovensko v 20. storočí. Bratislava 1998
ZEMKO, M. – BYSTRICKÝ, V. (zost.). Slovensko v Československu (1918-1939). Bratislava 2004
LETZ, R. – MULÍK, P. – BARTLOVÁ, A. (zost.). Slovenská ľudová strana v dejinách 1905-1945. Martin 2006
HANULA, M. Za roľníka, pôdu a republiku. Slovenskí agráристи v prvom polčase 1. ČSR. Bratislava 2011
HARNA, J. Konsenzus a kompromis. Budování politického systému první ČSR. Praha 2013
PODRIMAVSKÝ, M. (ed.). Dejiny Slovenska III (od roku 1848 do konca 19. storočia). Bratislava 1992
CAMBEL, Samuel (ed.). Dejiny Slovenska IV (od konca 19. storočia do roku 1918). Bratislava 1986
CAMBEL, Samuel (ed.). Dejiny Slovenska V (od roku 1918 do roku 1945). Bratislava : VEDA, 1985

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	40.0	0.0	0.0	20.0

Vyučujúci: PhDr. Michal Mart'ák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/Hu-B029B/24		Názov predmetu: Protiabsburské povstania a konfesionalizácia v Uhorsku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4		Pracovná záťaž: 100 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B009A/22	Názov predmetu: Slovenské dejiny 1 (do roku 1526)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75% Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa dôležité vedomosti z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín z daného obdobia a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja stredoveku. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov k dejinám daného obdobia. Zručnosti: s prameňmi historického výskumu vie pracovať v rátenie historickej kritiky. Výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať. Dokáže rozlíšiť bádateľské smery historiografie stredoveku a identifikovať kľúčové udalosti stredoveku. Kompetentnosti: pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. archeológie alebo dejín umenia. Na seminároch sa zdokonaľuje v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja uhorského stredoveku.	
Stručná osnova predmetu: Sťahovanie národov a Karpatská kotlina; Avari a vznik prvý slovanských štátov; Veľká Morava; Vznik uhorského štátu a jeho prví panovníci; spoločenské zmeny v 13. storočí a vymretie Arpádovcov; vláda Anjouovcov v Uhorsku a ich reformy; Žigmund Luxemburský a vláda jeho nástupcov; Matej Krovín a poslední Jagelovci na uhorskom tróne; stredoveké mestá, školstvo a vzdelanosť v stredovekom Uhorsku; osmanskí Turci a stredoveké Uhorsko; kultúra a umenie v stredovekom Uhorsku.	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra: BARTL, Július a kol. Lexikón slovenských dejín. Bratislava 1997; ČAPLOVIČ, Dušan a kol.. Dejiny Slovenska. Bratislava 2000; FURMANEK, Václav. Dejiny dávnovekého Slovenska. Bratislava : Tatran, 1991; MANNOVÁ, Elena ed. Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : Aep, 2003; MARSINA, Richard a kol. Slovenské dejiny. Martin : MS, 1993; MARSINA, Richard (ed.). Dejiny Slovenska I. do roku 1526. Bratislava : Veda, 1986; Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov I, II, III, IV, V, VI.; SEGEŠ, Vladimír - VIŠVÁDER, František. Kniha kráľov : Panovníci v dejinách Slovenska a Slovákov. Bratislava : Kleio, 1998; SOPKO, Július (ed.). Kroniky stredovekého Slovenska. Budmerice : Rak, 1996; TŘEŠTÍK, Dušan. Vznik Velké Moravy. Praha : Lidové noviny, 2001; KUČERA, Matúš. Slovenské dejiny I. : od príchodu Slovanov do roku 1526. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2008.; ULIČNÝ, Ferdinand. Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí. Bratislava : Veda, 2014; HUŤKA, Miroslav. Dlhé 15. storočie v Uhorských (Slovenských) dejinách. Ružomberok : Verbum, 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
4.65	16.28	16.28	9.3	37.21	16.28

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B014A/22	Názov predmetu: Slovenské dejiny 2 (1526 - 1790)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 40 %, záverečné hodnotenie 60 % Priebežné hodnotenie: aktívna práca na seminároch, vypracovanie seminárnej práce Záverečné hodnotenie: záverečná písomná alebo ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: získa kľúčové vedomosti o politických, hospodárskych a spoločenských udalostiach v slovenských dejinách od 16. storočia do konca 18. storočia, spozná kruciálne udalosti historického vývoja vymedzenej periódy a získa podrobný prehľad o odbornej literatúre a edícií prameňov k problematike Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60% Zručnosti: získa zručnosti práce s editovanými prameňmi a sekundárnou literatúrou, prezentuje tézy a kriticky ich hodnotí, dokáže identifikovať zásadné historické medzníky, ich príčiny a dôsledky Metóda/spôsob overenia – vypracovávanie seminárnych úloh, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály Kompetencie: získa kompetencie v oblasti hodnotenia prameňov a bude formulovať vlastný názor na historickú spisbu k parciálnym témam. Absolvent je schopný individuálne vystupovať a hodnotiť istú problematiku na základe preštudovaných materiálov, tiež pracovať v tíme a viesť diskusie Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Dôsledky Moháčskej katastrofy, nástup Habsburgovcov a rozdelenie Uhorska; Konfesionalizácia spoločnosti – reformácia, katolícka obnova, rekatolizácia, dôsledky konfesiónálneho rozdelenia; Stavovské povstania Š. Bocskaya, G. Bethléna a Juraja. I. Rákocziho, sprisahanie F. Wesselényiho, povstanie I. Thökölyho a Františka. II. Rákocziho. Upevňovanie absolutizmu a vyvrcholenie protireformácie; Etnické zmeny na Slovensku v 16. – 17. st. Vývoj slovenského etnika v období medzi „Moháčom“ a „Satmárom“. Sociálna štruktúra spoločnosti a hospodársky vývoj; Politický vývoj v Uhorsku po Sätmarskom mieri, Pragmatická sankcia, vojny o habsburské dedičstvo. Obnova hospodárstva, demografický vývoj, kolonizačné pohyby v 18. storočí; Osvietenský absolutizmus. Modernizácia spoločnosti a reformy za Márie Terézie a Jozefa II.	

Odporúčaná literatúra:

Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Ed. V. Matula – J. Vozár. Bratislava 1987; Krátke dejiny Slovenska. Ed. E. Mannová, Bratislava 2003; BADA, M. Slovenské dejiny II. Bratislava 2017; PODOLAN, P. – VIRŠINSKÁ, M. Slovenské dejiny III. Bratislava 2014; KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska (1000 – 1918). Prešov 2013; DANGL, V. Slovensko vo víre protihabsburských povstaní. Bratislava 1986; HORVÁTH, Peter – KOPČAN, Viliam. Turci na Slovensku. Bratislava 1971; KOPČAN, Viliam. Turecké nebezpečenstvo a Slovensko. Bratislava 1986; KOWALSKÁ, Eva. Evanjelické a. v. spoločenstvo v 18. storočí. Bratislava 2001; REBRO, Karol. Urbárska regulácia Márie Terézie a poddanské úpravy Jozefa II. Bratislava 1959.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	16.0	16.0	8.0	20.0

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B019A/22	Názov predmetu: Slovenské dejiny 3 (1790 - 1918)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • 25 % hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 9 seminároch predmetu • 75 % hodnotenia tvorí ústna skúška s hodnotením minimálne klasifikačným stupňom E	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: disponuje rozsiahlymi vedomosťami o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín Slovenska v období rokov 1790 – 1918, rozlišuje vývinové procesy, ktoré viedli k postupnému prechodu od stavovskému k občianskemu organizovanej spoločnosti, identifikuje príčiny špecifického hospodárskeho vývoja Uhorska a Slovenska po porážke revolúcie a v období dualizmu. Pozná okolnosti a dôsledky homogenizačnej politiky maďarskej politickej reprezentácie a aktivity slovenského národného hnutia, jeho politický a národný program a ciele. Metóda/spôsob overenia – ústna skúška s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E Zručnosti: orientuje sa v základnej literatúre o danom období, pracuje so zásadami kritickej analýzy a interpretácie prameňov typických a revelantných pre toto obdobie, najmä s prácou s korešpondenciou, cestopismi, spomienkami a ďalšími ego prameňmi, s dobovou tlačou, karikatúrami, so štatistikami, prameňmi politického charakteru a pod. Metóda/spôsob overenia – prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály Kompetentnosti: samostatne interdisciplinárne pracuje na riešení špecifických úloh Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Slovenské národné hnutie, periodizácia, otázka spisovného jazyka, evanjelická a katolícka koncepcia, slovenská historická tradícia, cirkev a formovanie moderného slovenského národa; Idea slovanskej vzájomnosti a jej kultúrne a politické prejavy, prekonávanie konfesionalizmu v slovenskej spoločnosti; Hospodársky vývoj na Slovensku v 1. pol. 19. storočia, budovanie priemyslu, prehlbovanie hospodárskych a sociálnych rozdielov medzi regiónmi. Revolúcia v rokoch 1848/49 a Slováci. Výsledky revolúcie 1848/49 a Bachov absolutizmus. Memorandum. Činnosť Matice slovenskej a slovenských gymnázií. Rakúsko-maďarské vyrovnanie a vývoj po ňom. Diferenciácia slovenskej politiky v rokoch 1848 – 1918. Slováci a Česi v rokoch 1848 – 1918.	

Slováci mimo svojho etnického územia v rokoch 1848 – 1918. Kultúrny, náboženský a cirkevný vývoj na Slovensku v druhej polovici 19. storočia a pred prvou svetovou vojnou. Veda a technika na Slovensku v rokoch 1848 – 1918. Prvá svetová vojna a vznik ČSR.

Odporúčaná literatúra:

PODOLAN, P. – VIRŠINSKÁ, M.: Slovenské dejiny 1780 – 1914. Bratislava 2014
Dejiny Slovenska II (od roku 1526 do roku 1848). Ed. MĚSÁROŠ, J. Bratislava 1987
Dejiny Slovenska III (od roku 1848 do konca 19. storočia). Ed. PODRIMAVSKÝ, M. Bratislava 1992
Dejiny Slovenska IV (od konca 19. storočia do roku 1918). Ed. CZAMBEL, S. a kol. Bratislava 1986
Dejiny Slovenska. Ed. KOVÁČ, D. a kol., Bratislava 2000; České a slovenské dějiny do roku 1918. Ed. URBAN, O. Praha 1991
Politické strany na Slovensku 1860 – 1989. Ed. LIPTÁK, Ľ. Bratislava 1992
HALÁSZ, I. Uhorsko a podoby slovenskej identity v dlhom 19. storočí. Bratislava 2011
Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I. Bratislava 1998
Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu v rokoch 1848 – 1914. Ed. BOKES, F. Diel I.-III. Bratislava 1964 – 1967
Naše dejiny v prameňoch. (Eds.) RATKOŠ, P. – BUTVIN, J. – KROPILÁK, M. Bratislava 1971
Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov X. Od revolúcie 1848 – 1849 k dualistickému Rakúsko-Uhorsku. Počiatky politickej emancipácie Slovákov a formovania modernej spoločnosti. Ved. red. M. PODRIMAVSKÝ, M. Bratislava 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
42.86	19.05	4.76	0.0	19.05	14.29

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B023A/22	Názov predmetu: Slovenské dejiny 4 (po roku 1918)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: minimálne 50 % účasť na prednáškach, seminárna práca hodnotená minimálne na stupeň E (60 %), absolvovanie ústnej skúšky – hodnotenie min. stupeň E	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa rozsiahle vedomosti o dôležitých udalostiach z československých dejín 20. storočia v oblasti politiky, hospodárstva, kultúry a školstva. Získa dôkladné znalosti o prelomových udalostiach a charakteristických vlastnostiach prvej Československej republiky, Slovenskej republiky 1939 – 1945, povojnovom ľudovodemokratickom Československu 1945 – 1948 a socialistickom Československu pod vládou KSČ (1948 – 1989). Vie identifikovať, porovnávať a analyzovať kľúčové udalosti z dejín prvej ČSR, prvej Slovenskej republiky, povojnového ľudovodemokratického i socialistického Československa a využiť ich vo výchovno-vzdelávacom procese. Zručnosti: Spozná základné archívne pramene a odbornú literatúru k dejinám Československa podľa jednotlivých období od vzniku prvej ČSR roku 1918 po rozpad spoločného štátu Čechov a Slovákov roku 1992 a dokáže s nimi pracovať, vecne ich posúdiť, ovláda základnú metodiku práce s prameňmi a dokáže ich primerane zhodnotiť. Pri vyučovaní dejín Československa v 20. storočí dokáže analyzovať a riešiť rôzne situácie v pedagogickom procese. Získa zručnosti pre prácu v tíme a vie spolupracovať aj s externým prostredím pri získavaní informácií z dejín Československa, napr. s miestnymi archívmi, múzeami či knižnicami. Kompetentnosti: Dokáže pracovať interdisciplinárne a konštruktívne argumentovať pri vysvetľovaní učiva z dejín Československa 20. storočia. Dokáže zabezpečiť efektívnu vzdelávaciu činnosť so zameraním na dejiny Československa napríklad aj s využitím pedagogickej asistencie a vie použiť základné nástroje diagnostiky vo vyučovacom procese dejín 20. storočia so zameraním na Československú republiku v období 1918 až 1992. Pri zadávaní úloh z dejín Československa v 20. storočí dokáže ich analyticky riešiť s dostatočnou konštruktívnou argumentáciou a formulovaním vlastných myšlienok – a to v ústnej i písomnej forme. Argumentácia podložená overenými faktami sa vyžaduje od študenta najmä pri charakteristike jednotlivých období počnúc prvou ČSR, cez vojnovú Slovenskú republiku, ľudovodemokratické Československo, socialistické Československo pod vládou KSČ a krátke obdobie demokratického spoločného štátu v ČSFR do jeho rozpadu na konci roku 1992. Pri riešení špecifických problémov a otázok spojených s obdobím Československa 1918 až 1992 dokáže tieto úspešne riešiť, neustále sa ďalej vzdelávať	

a pri štúdiu dejín spoločného štátu Čechov a Slovákov využívať tiež moderné technológie, napr. počítač, internet a video aplikácie určené na dištančnú (online) výučbu.

Metódy/spôsoby overenia: seminárna práca s hodnotením min. stupeň E (60 %) ako podmienka na absolvovanie ústnej skúšky. Ústna skúška s hodnotením min. stupeň E (60 %).

Stručná osnova predmetu:

Vznik československého štátu, stanovenie jeho hraníc. Začleňovanie Slovenska do Československej republiky (1918 – 1920). Dôležité politické udalosti v poprevratových rokoch 1918 – 1920. Organizácia politickej správy na Slovensku v období prvej ČSR. Hospodársky vývoj, pozemková reforma a štrukturálne zmeny v hospodárstve na Slovensku v období prvej ČSR. Dôsledky Veľkej hospodárskej krízy na spoločnosť prvej republiky. Prvá ČSR v období rozkladu versaillského mierového systému (1935 – 1938). Slovenská politika počas existencie prvej ČSR (politické strany, problém autonomizmu, osobnosti). Československá zahraničná politika – jej plusy a mínusy. Otázky česko-slovenských vzťahov v medzivojnovom období. Národnostná problematika v medzivojnovovej ČSR – Nemci a Maďari, vývoj na Podkarpatskej Rusi. Kultúra, veda a školstvo v období prvej ČSR v Čechách a na Slovensku. Charakteristika prvej Československej republiky – pozitíva a negatíva.

Mníchovská dohoda. Žilinská dohoda a uzákonenie autonómie Slovenska. Vývoj v období druhého Česko-Slovenska (október 1938 – marec 1939).

Vznik slovenského štátu a jeho začlenenie do európskeho diania. Vnútropolitické pomery v prvej Slovenskej republike. Zahraničná politika a vzťah Slovenska k nacistickému Nemecku. Ekonomický vývoj na Slovensku v rokoch 1939 – 1945. Kultúrno-spoločenský život v prvej Slovenskej republike. Židovská otázka a jej riešenie na Slovensku (1939 – 1945). Vzťahy Slovenska a Protektorátu Čechy a Morava. Formovanie domáceho a zahraničného odboja počas 2. svetovej vojny. SNP a jeho význam.

Oslobodenie Slovenska a obnova Československa. Košický vládny program. Štátoprávne postavenie Slovenska v rokoch 1945 – 1946 – pražské dohody. Parlamentné voľby roku 1946. Tisov proces a retribúcie. Februárový prevrat. Májová ústava a upevnenie centralistického režimu. Industrializácia Slovenska. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953. Tzv. slovenský buržoázny nacionalizmus. Zavŕšenie centralizácie – ústava z roku 1960. Vývoj v 60. rokoch – od centralizácie k federácii. Pražská jar a okupácia Československa roku 1968. Vznik česko-slovenskej federácie. Normalizácia – obdobie „nehybnosti“ 1971 – 1989. Nežná revolúcia – pád komunistického režimu roku 1989. Obdobie demokratického vývoja 1989 – 1992 po rozpad spoločného štátu Čechov a Slovákov.

Odporúčaná literatúra:

RYCHLÍK, J.: Češi a Slováci ve 20. století. Československé vztahy 1914–1945. Bratislava 1997; RYCHLÍK, J. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945–1992. Bratislava 1998; KOVÁČ, D. a kol. Kronika Slovenska 2. Slovensko v dvadsiatom storočí. Bratislava 1999; Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti II. Bratislava 1998; OLIVOVÁ, V. Dějiny první republiky. Praha 2000; MOSNÝ, P. Dějiny státu a práva na Slovensku po roku 1918. Košice 1999 (skriptá); MARTULIAK, P. - FREMAL, K. Dejiny Slovenska v rokoch 1914 – 1945. Banská Bystrica 1998 (skriptá); KLIMEK, A. Boj o Hrad 1. Hrad a Pětka. Praha 1996; KLIMEK, A. Boj o Hrad 2. Kdo po Masarykovi? Praha 1998; KLIMEK, A. Velké dějiny zemí Koruny české XIII. 1918–1929. Praha 2001; KLIMEK, A. Velké dějiny zemí Koruny české XIV. 1929–1938. Praha 2002; KÁRNÍK, Z. České země v ere První republiky (1918-1938). Díl první. Vznik, budování a zlatá léta republiky (1918–1929). Praha 2000; Díl druhý: Československo a České země v krizi a v ohrožení (1930–1935). Praha 2002; Díl třetí: O přežití a o život (1935–1938). Praha 2003; BROKLOVÁ, E. Československá demokracie. Politický systém ČSR 1918–1938. Praha 1992; FERENCÚHOVÁ, B. a ZEMKO, M. (eds). Slovensko v 20. storočí. 3. zv. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava 2012; BARTOŠ, J. - TRAPL, M. Československo 1918–1938. Olomouc 2001; ZEMKO, M. – BYSTRICKÝ, V. (eds.). Slovensko v Československu (1918 – 1939). Bratislava 2004; KOVTUN, J. Republika v nebezpečném světě. Éra prezidenta Masaryka 1918 – 1935. Praha 2005; GEBHART, J. - KUKLÍK, J. Druhá republika 1938 – 1939. Svár demokracie a totality v politickém, společenském a kulturním životě. Praha; Litomyšl 2004; HRADSKÁ, K. a KAMENEC, I. (eds.). Slovensko v 20. storočí. 4. zv. Slovenská republika 1939 – 1945. Bratislava 2015; KAMENEC, I. Slovenský štát v obrazoch (1939 – 1945). Praha 2008; LACKO, M. Slovenská republika 1939 – 1945. Bratislava 2008; KAMENEC, I. Po stopách tragédie. Bratislava 1991; LIPSCHER, L. Židia v slovenskom štáte 1939 – 1945. Banská Bystrica 1992; JABLONICKÝ, J. Samizdat o odboji. Bratislava 2004; BARNOVSKÝ, M. Na ceste k monopolu moci. Mocenskopolitické zápasy na Slovensku v rokoch 1945 – 1948. Bratislava 1993; BARNOVSKÝ, M. (ed.). Od diktatúry k diktatúre. Slovensko v rokoch 1945 – 1953. Bratislava 1995; PEŠEK, J. – BARNOVSKÝ, M. Štátna moc a cirkvi na Slovensku 1948 – 1953. Bratislava 1997; PEŠEK, J. Odvrátená tvár totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953. Bratislava 1998; KAPLAN, K. Gottwaldovi muži. Praha 2004; PEŠEK, J. Aktéri jednej éry na Slovensku 1948:1989: personifikácia politického vývoja. Prešov 2003; PERNES, J. Takoví nám vládli. Komunističtí prezidenti Československa a doba, v níž žili. Praha 2003; PEŠEK, J. – LETZ, R. Štruktúry moci na Slovensku 1948:1989. Prešov 2004; Bolševismus, komunismus a radikální socialismus v Československu. Sv. I.-IV. Zost. Z. Kárník a M. Kopeček. Praha 2003-2005; PAUER, J. Praha 1968. Vpád Varšavské smlouvy. Pozadí – plánování – provedení. Praha 2004; FEDERALIZÁCIA československého štátu 1968 – 1970. Vznik česko-slovenskej federácie roku 1968. Zost. ŽATKULIAK, J. Edice Prameny k dějinám československé krize 1967-1970, díl 5., zv. 1. Praha; Brno 1996; PEŠEK, J. V zovretí normalizácie. Bratislava 2004; ŽÁČEK, P. Štb na Slovensku za „normalizácie“: agónia komunistickej moci v zvodkách tajnej polície. Bratislava 2002; November 1989 a Slovensko. Chronológia a dokumenty (1985-1990). Ed. ŽATKULIAK, J. Bratislava 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
10.0	10.0	30.0	30.0	5.0	15.0
Vyučujúci: PhDr. Michal Mart'ák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B012B/22	Názov predmetu: Svet stredovekej šľachty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75% Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa dôležité vedomosti z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín stredovekej šľachty a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja šľachty. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov k dejinám daného obdobia. Zručnosti: s prameňmi historického výskumu vie pracovať v rátenie historickej kritiky. Výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať. Dokáže rozlíšiť bádateľské smery historiografie stredoveku a identifikovať kľúčové udalosti vývoja stredovekej šľachty. Kompetentnosti: pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. dejín literatúry alebo dejín umenia. Na seminároch sa zdokonaľuje v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja stredoveku.	
Stručná osnova predmetu: Teórie vzniku stredovekej šľachty a jej vývoj; každodenný život stredovekej šľachty, lov, turnaje, život na stredovekých hradoch atď.; úpadok šľachtictva a strata postavenia v neskorom stredoveku; formovanie mentality; rytierske romány.	

Odporúčaná literatúra:

BEAULIEU, Maria-Anne Polo de: Středověká Francie : od roku 1000 po černou smrt 1348. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2003; CONTAMINE, Paul. Válka ve středověku. Praha : Argo, 2004; DUBY, Georges: Neděle u Bouvines 27. července 1214. Praha : Argo, 1996; DUBY, Georges: Rytíř, žena a kněz : manželství ve Francii v době feudalizmu. Praha : Garmond, 2003; DUBY, Georges: Vznešené paní z 12. století III. : Eva a kněží. Brno : Atlantis, 1996; HUIZINGA, J.: Jeseň středověku – Homo ludens. Bratislava : Tatran 1990; KOVAŘÍK, Jiří. Čas stoleté války : rytířské bitvy a osudy III. 1356 – 1450. Praha : Mladá fronta, 2006; KOVAŘÍK, Jiří: Meč a kříž : rytířské bitvy a osudy I. 1066 – 1214. Praha : Mladá fronta, 2005; Le GOFF, J. – SCHMITT, J. C.. Encyklopedie středověku. Praha : Vyšehrad, 1999. Le GOFF, Jacques. Kultura středověké Evropy. Praha : Odeon 1991; OHLER, Norbert. Válka a mír ve středověku. Jihočany : H & H, 2004; SEGEŠ, Vladimír. Od rytířstva po žoldnierstvo. Bratislava MO SR, 2008; Středověký člověk a jeho svět. Ed. Jacques Le Goff. Praha : Vyšehrad, 1999; WERNER, H.: Život ve středověku. Jihočany : H&H, 2005; FLORI, Jean: Rytíři a rytířství ve středověku. Praha : Vyšehrad, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
34.38	34.38	6.25	15.63	3.13	6.25

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Hut'ka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B015B/22	Názov predmetu: Vojenské dejiny stredovekého Uhorska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75% Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa dôležité vedomosti z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín vojenstva v stredovekom Uhorsku a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja stredoveku. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov k dejinám daného vedného odboru. Zručnosti: s prameňmi historického výskumu vie pracovať v rátenie historickej kritiky. Výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať. Dokáže rozlíšiť bádateľské smery historiografie stredoveku a identifikovať kľúčové udalosti stredovekého vojenstva v Uhorsku. Kompetentnosti: pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. archeológie alebo dejín umenia. Na seminároch sa zdokonaľuje v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie, najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja uhorského stredoveku.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov, európsky prehľad; charakteristiky vojenskej povinnosti stredovekej šľachty; štruktúra uhorského vojska; špecifikácie uhorských pomerov a komparácia s európskym vývojom; zákonodarná činnosť panovníkov na posilnenie vojenskej zložky; ostatné zložky uhorskej armády; mestská hotovosť; stredoveké artiléria; výzbroje a výstroj uhorskej armády; logistika; niektoré vojenské výpravy, ich priebeh a výsledky; uhorská šľachta počas mieru.	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra: BENNET, Matthew a kol. Bojové techniky stredovekého sveta 500 n. l. – 1500 n. l.: Vybavení, bojeschopnost a taktika. Praha : Deus, 2007; BÓNA, István: Maďarská bojová technika při vojenských taženích proti Evropě. In WIECZOREK, Alfried – HINZ, Hans Martin. (eds.): Střed Evropy kolem roku 1000 : Historické, umeleckohistorické a archeologické štúdie. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2002, s. 81 – 84; BOROSSY, András a kol.: Magyarország hadtörténete. I: Honfoglalástól a kiegyezésing. Budapest : Zrínyi katonai, 1984; CONTAMINE, Philippe: Válka ve středověku. Praha : Argo, 2004; KLEIN, Bohuš a kol. Vojenské dejiny Slovenska I. : Stručný náčrt do roku 1526. Bratislava : Ministerstvo obrany Slovenskej republiky, 1993; KURCZ, Ágnes. Lovagi kultúra Magyarországon a 13.– 14. században. Budapest : Akadémiai, 1988; NICOLLE, David – McBRIDE, Angus. Hungary and fall of Eastern Europe 1000 – 1568. London : Osprey, 1988; OHLER, Norbert. Válka a mír ve středověku. Jihočany : H and H, 2004; SEGEŠ, Vladimír. Od rytierstva po žoldnierstvo : Stredoveké vojenstvo v Uhorsku so zreteľom na Slovensko. Bratislava : Ministerstvo obrany Slovenskej republiky, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český (maďarský)

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
40.91	22.73	18.18	4.55	4.55	9.09

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Hut'ka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B005B/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z cirkevných dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: prednášky, cvičenia, samoštúdium Priebežné hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75%; Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium; Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: získa kľúčové vedomosti z vybraných kapitol cirkevných dejín a naučí sa ich samostatne kriticky interpretovať Zručnosti: dokáže samostatne analyzovať a komparovať vybrané procesy v dejinách a tiež si osvojí schopnosť zaradiť ich do kontextu všeobecného európskeho a svetového diania, ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov a primerane dokáže riešiť zadané projekty	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Počiatky kresťanskej kultúry, Cirkev a formovanie západnej civilizácie, Pápežstvo a stredoveká Európa, Náboženské a cirkevné krízy, Inkvizícia, Vzťahy cirkvi a štátu, Náboženské vojny, Problematika antisemitizmu v cirkevných dejinách, Cirkev a spoločenské otázky v novovekej spoločnosti.	
Odporúčaná literatúra: KUMOR, Boleslav. Cirkevné dejiny, 1-8. Levoča: Nadácia kňazského seminára J. Vojtaššáka, 2001 - 2003; BAGIN, Anton. Cirkevné dejiny, 1 -3. Bratislava, 1992; MALÝ, Radomír. Cirkevní dějiny. Olomouc: Matice CM, 2001; KADLEC, Jaroslav. Dějiny katolické Církve, 1-3. Olomouc: Univerzita Palackého, 1993; JOHNSON, Paul. Dějiny křesťanství. Brno: CDK, 1999; FRANZEN, August. Malé církevní dějiny. Praha: Zvon, 1992; LANE, Tony. Dějiny křesťanského myšlení. Praha: Návrat Domu, 1996; HERTLING, Ludwig. Dejiny katolíckej cirkvi. Cambridge: Priatelja dobrej knihy 1983; KÜNG, Hans. Malé dějiny katolické církve. Brno: Barrister Principal, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
36.67	16.67	6.67	16.67	0.0	23.33
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.12.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B003A/22	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 1 (do roku 1492)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie seminárnej úlohy (referát alebo seminárna práca) a úspešné absolvovanie skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent má kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu. Ovláda princípy historickej kritiky a metódy práce s prameňmi. Pozná kľúčové udalosti historického vývoja. Zručnosti: Študent má zručnosti pri práci s prameňmi a sekundárnou literatúrou. Absolvent vie kriticky pristupovať k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja. Ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov a primerane dokáže riešiť zadané projekty. Vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie. Dokáže identifikovať kľúčové udalosti historického vývoja a vie ich hodnotiť. Kompetentnosti: Pri riešení špecifických problémov dokáže pracovať interdisciplinárne. Dokáže riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať. Je schopný efektívnej tímovej práce a dokáže viesť menší kolektív. Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí a je schopný ďalšieho vzdelávania. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie. Príklad: Študent identifikuje jednotlivé fázy procesu x. Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 13 z 20 bodov. Metóda/spôsob overenia – ústna prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály. Metóda/spôsob overenia – seminárna práca/esej, celkové hodnotenie min. 70 %.	
Stručná osnova predmetu: - chronologické vymedzenie stredoveku - čiastkové fázy stredoveku	

- politický, hospodársky a spoločenský vývoj
- prelomové udalosti daného obdobia
- hlavné spoločenské skupiny (panovník, šľachta, cirkev, meštianstvo)
- vzťah pápežstva a cisárstva
- vzťah centra a periférie

Odporúčaná literatúra:

Brooke, Ch.: Evropa středověku v letech 962-1154. Praha 2006.

Collins, R.: Evropa raného středověku 300-1000. Praha 2005.

Dějiny evropské civilizace I. Praha 1995.

Drška, V. – Picková, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004.

Múcska, V. - Daniš, M. - Ševčíková, Z.: Dejiny Európskeho stredoveku. I. Raný stredovek (Od 5. storočia do polovice 11. storočia). Prešov 2006.

Teichová, A. a kol.: Dějiny středověku 1, 2. Praha 1968.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk (čiasťočne anglický jazyk, prípadne nemecký jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
8.89	15.56	17.78	15.56	17.78	24.44

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Hutka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B013A/22	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 2 (1492 - 1789)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: získa kľúčové vedomosti o politických, hospodárskych a spoločenských dejinách svetového novoveku od konca 15. storočia do konca 18. storočia. Získa prehľad o odbornej literatúre a edícii prameňov k problematike a naučí sa identifikovať kľúčové udalosti dejinného vývoja vymedzenej periódy Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60% Zručnosti: získa zručnosti práce s editovanými prameňmi a sekundárnou literatúrou, naučí sa formulovať vlastný názor na predstavenú problematiku a dokáže identifikovať zásadné historické udalosti Metóda/spôsob overenia – vypracovávanie seminárnych úloh, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály Kompetencie: získa kompetencie v oblasti hodnotenia sekundárnych prameňov, s ktorými sa zoznami pri príprave na seminár, je schopný individuálne vystupovať a hodnotiť istú problematiku a tiež pracovať v tíme a viesť diskusie Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Humanizmus a renesančné umenie; Zámorské plavby a geografické objavy; Nemecká a švajčiarska reformácia; Anglická reformácia v 16. storočí a protireformácia; Francúzske náboženské vojny; Tridsaťročná vojna; Anglická revolúcia a občianska vojna; Francúzsky absolutizmus; Ruské cárstvo od Petra I. po Katarínu II.; Politické myslenie v novoveku; Americká revolúcia; Dejiny Židov v novoveku.	
Odporúčaná literatúra: Kol. autorov. Dejiny evropské civilizace. 2 zv. Praha – Litomyšl 1997; GARIN, Eugenio (ed.). Renesanční člověk a jeho svět. Praha 2003; HROCH, Miroslav a kol. Encyklopedie dějin novověku 1492-1815. Praha 2005; JANTAČ, Petr. Hledání Evropy : kapitoly z dějin evropské civilizace. Praha 2011; MACKENNEY, Richard. Evropa šestnáctého století. Praha 2001; MUNCK, Thomas. Evropa sedmnáctého století, 1598-1700. Praha 2002; BLACK, Jeremy. Evropa osmnáctého století. Praha 2003; DAVIES, Norman. Europe. A History. Oxford, 1997.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
34.62	3.85	11.54	23.08	7.69	19.23
Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.12.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B018A/22	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 3 (1789 - 1918)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: prednášky, cvičenia, samoštúdium Priebežné hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75%; Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium; Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: získa kľúčové vedomosti zo všeobecných dejín 19. storočia Zručnosti: dokáže samostatne kriticky interpretovať poznatky politických, hospodárskych i sociálnych dejín a myšlienkových smerov 19. storočia, ich pôsobenie v európskom i svetovom prostredí. Získa tiež schopnosť analyzovať a komparovať procesy v dejinách 19. storočia a zaradiť ich do kontextu všeobecného európskeho a svetového diania v prezentovanom období. Kompetentnosti: schopnosť interdisciplinárnej práce, dokáže riešiť výskumné projekty, vytvárať a viesť riešiteľské tímy, celoživotne sa vzdelávať, riadiť výchovno-vzdelávací proces	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Dopad a reflexie Veľkej francúzskej revolúcie v Európe, Viedenský kongres a usporiadanie sveta po Viedenskom kongrese, Éra kongresov, Svätá aliancia, Revolučné hnutia v Európe, Formovanie moderných národov; Mocenské politické systémy 2. polovice 19. storočia, Socializmus, konzervativizmus a liberalizmus, Imperializmus a kolonializmus, Revolúcia v Rusku, Balkánske vojny a svetové mocnosti v predvečer Veľkej vojny	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: NÁLEVKA, Vladimír. Koncert velmocí. Mezinárodní vztahy v letech 1871 – 1914. Praha: Triton, 2006; JOHNSON, Paul. Zrození moderní doby. Devatenácte století. Praha: Academia, 1998; HROCH, Miroslav. Národy nejsou dílem náhody. Praha: Slon 2011; DINER, Dan. Porozumieť dvacátému století. Brno: CDK, 2010; DEMEL, Walter. Dějiny světa. Vznik moderny 1700 až 1914. Vyšehrad, 2014; THAMER, Hans Ulrich. Dějiny světa. Globalizace od roku 1880 do dneška. Vyšehrad, 2014.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
41.94	6.45	19.35	16.13	3.23	12.9
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.12.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B022A/22	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 4 (po roku 1918)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: minimálne 30 % účasť na prednáškach, seminárna práca hodnotená minimálne na stupeň E (60 %), absolvovanie ústnej skúšky – hodnotenie min. stupeň E (60 %)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach zo všeobecných dejín 20. storočia v oblasti politiky, hospodárstva, kultúry a školstva. Získa rozsiahle poznatky o podstate versaillského systému v medzivojnovom období, dôležitých konferenciách v období medzi vojnami, o druhej svetovej vojne – jej podstate, charaktere a priebehu, o povojnovom spoločensko-politickom vývoji vedúcom k bipolárnemu usporiadaniu na Východný a Západný blok, období studenej vojny, o dôležitých medzníkoch, udalostiach a konfliktoch v druhej polovici 20. storočia, o procese zjednocovania Európy, rozpade Východného bloku a zániku ZSSR roku 1991. K týmto témam z dejín 20. storočia spozná široké spektrum primárnych archívnych prameňov a odbornej literatúry – domácej i zahraničnej. Ovláda metodológiu práce historika a metódy práce s prameňmi vie vhodne aplikovať na všeobecné dejiny 20. storočia. Vie kriticky pristupovať k historickým prameňom a literatúre. Dokáže rozpoznať podstatné kľúčové udalosti historického vývoja v 20. storočí od tých nepodstatných a menej dôležitých. Zručnosti: Má potrebné zručnosti pre prácu s archívnymi prameňmi a odbornou literatúrou zo všeobecných dejín 20. storočia zameranou na medzivojnové obdobie, druhú svetovú vojnu a povojnový spoločenský vývoj po roku 1945, ktorý dospel do studenej vojny a rozpadu na Východný a Západný blok a nakoniec pozná literatúru venovanú rozpadu Východného bloku a svetovej socialistickej sústavy na konci 80. a začiatku 90. rokov. Dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze historických prameňov a literatúry týkajúce sa rôznych tém zo všeobecných dejín 20. storočia. Pozná základné bádateľské smery a historikov (domácich i zahraničných) zaoberajúcich sa témami zo všeobecných dejín 20. storočia. Dokáže identifikovať kľúčové spoločenské udalosti v 20. storočí a patrične ich kriticky hodnotiť. Kompetentnosti: Je schopný pri štúdiu a výskume všeobecných dejín 20. storočia využívať poznatky aj z príbuzných vedných disciplín. Dokáže samostatne riešiť zadané úlohy, projekty a svoje myšlienky prezentovať ústnou i písomnou formou. Pri riešení tém zo všeobecných dejín 20. storočia, napr. pri analýze versaillského systému v období medzi vojnami, je schopný pracovať v tíme a viesť menší kolektív. Špecifické problémy dejinného vývoja v 20. storočí rieši samostatne a objektívne a je ochotný sa ďalej vzdelávať v historickom remesle. U absolventa sa	

predpokladá tiež samostatné využívanie moderných informačných a komunikačných technológií, t. j. počítača či mobilu s internetom a komunikačných aplikácií umožňujúcich organizovanie vedeckých konferencií a sympózií dištančnou (online) formou.

Metódy/spôsoby overenia: seminárna práca s hodnotením min. stupeň E (60 %) ako podmienka na absolvovanie ústnej skúšky.

Stručná osnova predmetu:

Vytvorenie versaillského systému a jeho fungovanie v medzivojnovom období. Totalitné spoločenské systémy: ruský bolševizmus, sovietsky komunizmus, taliansky fašizmus a nemecký nacizmus. Demokratické štáty medzi vojnami: Weimarská republika v Nemecku, Veľká Británia, USA. Ázijské veľmoci Japonsko a Čína v medzivojnovom období. Svetová hospodárska kríza a jej dôsledky na medzinárodný vývoj. Španielska občianska vojna. Medzinárodná politika a vzťahy na sklonku vojny 1937 – 1939. Veľká Británia v 30. rokoch (1930 – 1939).

Druhá svetová vojna – vypuknutie a počiatkové úspechy Nemcov (1939 – 1941). Obrat vo vojne a porážka fašistických štátov Osi (1942 – 1945). Konferencie Spojencov: Atlantická charta, Teherán, Jalta, Postupim.

Vývoj v 2. polovici 40. rokov: delenie Nemecka, začiatok konfliktu USA a ZSSR, vznik „železnej opony“, Marshallov plán, počiatok studenej vojny – blokáda Berlína. Ázia na konci vojny a rozšírenie studenej vojny na Ďaleký Východ. 50. roky: Vojna v Kórei, porážka Francúzska v Indočíne. Východný blok – vznik Varšavskej zmluvy a RVHP, krízy v tomto bloku: Juhoslávia, Tito a stalinské čistky, Maďarská revolúcia roku 1956. Západný blok – vznik NATO, programy európskej obnovy, vývoj v západnom Nemecku, Taliansku a Francúzsku, Suezská kríza. 60. roky: konzervatívna vláda vo Veľkej Británii, návrat De Gaulla vo Francúzsku, nezávislosť Alžírsku, Taliansko a pápež Ján XXIII., spolupráca v západnej Európe, sovietsko-čínska roztržka, Kubánska kríza, vojna vo Vietname, vývoj v Rumunsku a NDR, študentské nepokoje roku 1968. 70. roky: Blízky Východ a ropná kríza, organizácia OPEC, Helsinská konferencia. Vývoj vzťahov medzi veľmocami USA a ZSSR – od napätia k postupnému uvoľňovaniu. Západná Európa v 80. rokoch – Veľká Británia a Margaret Thatcherová, západné Nemecko a Helmut Kohl, Francúzsko a François Mitterand, južná Európa (Španielsko, Taliansko). Rozpad Východného bloku na konci 80. a začiatkom 90. rokov. Zjednocovanie Európy po roku 1945: od Bruselskej zmluvy roku 1948 po Európsku úniu.

Odporúčaná literatúra:

MORAVCOVÁ, D. - BĚLINA, P. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914–1941. Praha 1998; PLECHANOVÁ, B. - FIDLER, J. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 – 1995. Praha 1997 (len kapitola Druhá světová válka); NÁLEVKA, V. Světová politika ve 20. století (I., II.). Praha 2000; JOHNSON, P. Dějiny 20. století. Praha 1991; MACMILLANOVÁ, M. Mírotvorci. Pařížská konference 1919. Praha 2004; DAVIES, N. Evropa. Dějiny jednoho kontinentu. Praha 2000; ZEMAN, Z. Vzestup a pád komunistické Evropy. Praha 1998; MORAVCOVÁ, D. Výmarská republika. Problémy demokracie v Německu 1918–1932. Praha 2006; MANN, G. Dějiny Německa 1919–1945. Praha 1993; Kol. autorov. Druhá světová válka. Stručné dějiny. Praha 1985; HART, L. Dějiny druhé světové války. Brno 2000 (2. vyd. 2004); Dějiny diplomacie 1939 – 1945. Diplomacie za druhé světové války. Praha 1979; KEEGAN, J. Druhá světová válka. (2. vyd.) Praha; Plzeň 2004; WILLMOTT, H. P. Druhá světová válka. Praha 2005; MACKSEY, K. Vojenské omyly druhej svetovej vojny. Bratislava 2003; FURET, F. Minulosť jednej ilúzie. Esej o idei komunizmu v 20. storočí. Bratislava 2000; COURTOIS, S. a kol. Černá kniha komunismu I. II. Zločiny, teror, represe. Praha; Litomyšl 1999; ŠESTÁK, M. - TEJCHMAN, M. - HAVLÍKOVÁ, L. - HLADKÝ, L. - PELIKÁN, J. Dějiny Jihoslovanských zemí. Praha 2001; TREPTOW, K. W. (ed.). Dějiny Rumunska. Praha 2000; BAKEŠOVÁ, I. Čína ve XX. století. Díl 1. Olomouc 2001; ARON, R. Historie XX. století. Praha 1999; ROBERTS, J. M. Dvacáté století. Dějiny světa od roku 1901 do současnosti. Praha; Plzeň 2004; GILBERT, M. Dějiny dvacátého století 1900–1933. Zv. I. Praha : NLN, 2005

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
5.26	26.32	36.84	15.79	5.26	10.53

Vyučujúci: PhDr. Michal Mart'ák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.11.2022**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B006B/22	Názov predmetu: Základy archívnictva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 40 %, záverečné hodnotenie 60 % Priebežné hodnotenie: práca na hodinách, vypracovávanie seminárnych úloh Záverečné hodnotenie: záverečná písomná alebo ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: osvojí si vedomosti o základnej charakteristike teórii archívov, archívnej starostlivosti a archivistike ako vede, spozná základný vývoj a genézu archívov a zorientuje sa v archívnej terminológii, názvosloví a získa prehľad o legislatívnych rámcoch tvorby a správy archívov Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 70% Zručnosti: získa zručnosti pri práci s archívnym materiálom a archívnymi pomôckami, najmä so sprievodcami po archívoch, s inventármi a registrami, stretne sa so základmi triedenia archívnych fondov a vyhľadávaní archívnych materiálov prostredníctvom dostupných pomôcok Metóda/spôsob overenia – vypracovávanie seminárnych úloh, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály Kompetencie: získa kompetencie zmysluplnej prípravy na návštevu archívu a efektívneho archívneho bádania, samostatne navštívi archív a po solídnej a premyslenej príprave sa priamo v praxi zoznámí s bádáním i s prácou odborných zamestnancov v archívoch. Študenti svoje skúsenosti z rôznych druhov archívov na hodinách prezentujú pred kolegami a vymieňajú si medzi sebou skúsenosti Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Archívnictvo – spoločenské odvetvie, jeho význam, archív ako inštitúcia, jeho funkcie a poslanie; Spisová služba archívu. Archívna veda a prax; Registratúra, archívny fond. Archívnictvo a jeho klasifikácia vedy; Archívne názvoslovie a terminológia; Historická genéza archívov vo svete a na Slovensku; Základná slovenská legislatíva definujúca archívnictvo; Špecializované archívy na území Slovenska; Profesia archivára v minulosti a dnes. Kultúrno-výchovná a vedecká práca archivárov; Teória archívneho fondu; Triedenie archívnych fondov a archívnych dokumentov; Archívne syntetické a analytické pomôcky. Využívanie archívnych dokumentov v bádateľni archívov; Návšteva archívu.	

Odporúčaná literatúra:

HORVÁTH, V. – KARTOUS, P. – WATZKA, J. Ochrana, sprístupňovanie a využívanie archívnych dokumentov. Bratislava 1988; KARTOUS, P. – MRIŽOVÁ, M. Správa registratúrnych záznamov a archívnych dokumentov u ich pôvodcov. Bratislava 2003; KUŠÍK, M. Archívniectvo v klasifikácii vedy. In Slovenská archivistika 1968, č. 1, s. 3-21; MELNÍKOVÁ, M. Formovanie profesie archivára na Slovensku. In Slovenská archivistika, 1994, č. 2, s. 20-28; RÁKOŠ, E. Teória archívneho fondu I. – IV. In Slovenská archivistika 1994 – 1998.; Zákon NR SR č. 395 /2002 Z. z. o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, znenie z 25. 5. 2018; ZEMENE, M. Slovenská archívna terminológia. In Slovenská archivistika, 1996, č. 2, s. 189-227.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
31.25	25.0	0.0	0.0	31.25	12.5

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hu-B001A/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia dejepisu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 20 %, záverečné hodnotenie 80 % Priebežné hodnotenie: práca na hodinách, vypracovávanie seminárnych úloh Záverečné hodnotenie: záverečná písomná alebo ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: osvojí si vedomosti o kľúčových dejinných udalostiach, historickom vývoji a periodizácii dejín, spozná základné druhy historických prameňov a naučí sa s nimi pracovať Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60% Zručnosti: získa zručnosti pri práci s odbornou bibliografiou, bližšie spozná znaky jednotlivých bádateľských smerov a bude samostatne formulovať vlastné názory na ukážky slovenskej a svetovej historiografie Metóda/spôsob overenia – vypracovávanie seminárnych úloh, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály Kompetencie: získa kompetencie riešenia zadaných úloh ako napríklad prácu s bibliografickými vyhľadávačmi a online databázami odbornej literatúry a osvojí si princípy historickej kritiky. Samostatne rieši úlohy zadané na prácu doma a na hodinách v kolektíve, alebo v tímoch prezentuje svoje výsledky a s kolegami diskutuje o zadaných témach Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Dejiny a ich význam, Dejiny dejepisectva, Terminológia a základný slovník historika, Historický výskum a jeho etapy, Bibliografia a práca s ňou, Zásady práce s odbornou literatúrou, Klasifikácia prameňov, Archívy a archívne pomôcky, Metódy historického výskumu, Postup a výstupy práce historika	
Odporúčaná literatúra: BARTL, Július. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava 1997; HROCH, Miroslav. Úvod do štúdia dejepisu. Praha 1985; BLOCH, Marc Léopold Benjamin. Obrana historie. Praha 2011; VEYNE, Paul. Ako písať o dejinách. Bratislava 1998; kol. autorov. Úvod do studia dějepisu 1. a 2. díl. Brno 2014 ŠKVARNA, Dušan a kol. Lexikón slovenských dejín. Bratislava 1999; KAMENICKÝ, Miroslav a kol. Lexikón svetových dejín. Bratislava 2003.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	17.78	22.22	6.67	13.33
Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/Hu-B029S/22		Názov predmetu: Štátna skúška - história			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5		Pracovná záťaž: 125 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% hodnotenie počas štátnej záverečnej skúšky pred komisiou					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent má kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín a pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu. Zručnosti: Dokáže identifikovať kľúčové momenty historického vývoja a vie ich hodnotiť a vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie. Kompetentnosti: Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí a je schopný ďalšieho vzdelávania. Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na štátnej skúške.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
6.25	25.0	18.75	18.75	25.0	6.25
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:					

