

rok 2024

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V
RUŽOMBERKU

Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2024

**Ružomberok
2025**



Vydalo:

VERBUM – vydavateľstvo KU

Hrabovská cesta 1A

034 01 Ružomberok

Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2024

Grafická úprava: Mgr. Mária Parigalová

Zostavila: Mgr. Mária Parigalová a kol.



PRÍHOVOR REKTORA

Vážená akademická obec,

milí čitatelia Výročnej správy o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2024!

Veľmi rád konštatujem – a táto výročná správa je toho sama dôkazom –, že rok 2024 bol pre Katolícku univerzitu v Ružomberku obdobím rastu a upevnenia jej postavenia vo výskume a vzdelávaní.

Univerzita pokračuje v rozvoji medzinárodnej spolupráce, posilňuje svoju výskumnú infraštruktúru a aktívne podporuje tvorivú činnosť, čo prispieva k jej excelentnosti a významnému spoločenskému dopadu.

Ako hovorí inovátor Ján Košturiak, „úspech nie je výsledkom náhody a šťastia, ale disciplíny a vytrvalosti.“

Našu disciplínu a vytrvalosť sme prejavili v uplynulom roku 2024 napríklad takto:

- Na prvom mieste bola pre nás kvalita. Stavíme na úspešnom zosúlčení nášho vnútorného systému kvality so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.
- Rozšírili sme ponuku nových študijných programov (učiteľstvo občianskej náuky a filozofie) a akreditovali sme dva spoločné učiteľské študijné programy s Univerzitou Hradec Králové. Až 14 študijných programov ponúkame v cudzom jazyku.
- Veľmi sa teším, že sa nám medziročne podarilo zvýšiť počet študentov, čo je výsledkom práce každého z nás na šírení dobrého mena KU. Intenzívne sa venujeme propagácii a marketingu, čo sú dnes nevyhnutné činnosti vysokej školy.
- Do života univerzity patrí okrem vzdelávania najmä veda a výskum. V roku 2024 došlo k nárastu počtu výskumných projektov a rozvoju medzinárodnej spolupráce, čo prispelo k plneniu strategických cieľov univerzity.
- Nemenej dôležité sú pre nás aktivity v oblasti internacionalizácie, bezpečnosti, ale aj v oblasti životného prostredia, ochrany kultúrneho dedičstva alebo podpory duševného zdravia.
- Neustále sa usilujeme o lekárske študijné programy, ktorá by našu akademickú rodinu, ako aj našu alma mater rozšírili, obohatili a posilnili.
- Katolícka univerzita dosiahla výrazný nárast v objeme finančných prostriedkov z domácich grantov.
- Zaviedli sme vnútornú grantovú schému na podporu výskumu doktorandov a postdoktorandov, financovanú Plánom obnovy a odolnosti SR.

„Starý zákon má pravdu: někdy padají hradby pouhým křikem. Ale pouhým křikem se nedá postavit nic,“ napísal známy český spisovateľ Karel Čapek. Je to múdra myšlienka – bez křiku, ale v pokore a s vyhrnutými rukávmi deň čo deň budujeme dielo jedinej katolíckej univerzity na území bývalého Česko-Slovenska.

Ďakujem vám všetkým, ktorí prispievate k lepšej budúcnosti mladých ľudí (nielen) na Slovensku. Vďaka, že vám záleží na ich rozvoji, vzdelaní, morálke a formovaní ich charakteru.

Na univerzite sme niekedy ako poľnohospodári. Sadíme nové nápady a myšlienky do slovenskej zeme, aby sa hlboko zakorenili a vyrástla z nich nádherná civilizácia lásky, ako nám túto úlohu vstúpili otcovia biskupi ako zakladatelia KU v roku 2000.

Tu sa mi ešte núka starogrécky citát: „Spoločnosť sa stáva veľkou, keď starí muži sadia stromy, o ktorých vedia, že v ich tieni nebudú nikdy odpočívať.“ Teší ma, že na našej univerzite sme v roku 2024 takpovediac „sadili stromy“ – pre budúci osov druhých. Nech Pán túto našu spoločnú prácu zachová, požehná a rozvíja.

Ďakujem všetkým študentom, pedagógom, všetkým zamestnancom KU, osobitne kolegom z vedenia za vzájomnú konštruktívnu a kreatívnu spoluprácu a tešíme sa na jej pokračovanie.

Váš

doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.

rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku





1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov vysokej školy:	Katolícka univerzita v Ružomberku
Začlenenie vysokej školy:	univerzitná vysoká škola
Typ vysokej školy:	verejná vysoká škola

Katolícka univerzita v Ružomberku (ďalej aj „KU“) je **verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom**, ktorá za svoj vznik vďaka Konferencii biskupov Slovenska a Národnej rade Slovenskej republiky. Svoju originalitu má v tom, že predstavuje jedinú univerzitu konfesijného charakteru v Slovenskej republike. Je dynamicky sa vyvíjajúcou univerzitou s kvalitným univerzitným vzdelávaním, vedou a výskumom, ktorej absolventi sa uplatňujú v študovaných profesiách. **Svoju činnosť uskutočňuje najmä v oblasti historických, humanitných, pedagogických, prírodných, sociálnych a zdravotníckych vied, ale aj v oblasti umenia, ekonómie a manažmentu.** KU má štyri fakulty: filozofickú, pedagogickú, teologickú a fakultu zdravotníctva, na ktorých **v akademickom roku 2022/2023 študovalo 3 373 študentov, 2 324 v dennej a 1 049 v externej forme štúdia, vrátane 83 doktorandov.** Od jej vzniku prešlo bránami týchto štyroch fakúlt už **viac než 39 346 absolventov bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia**, ktorí spoločne s učiteľmi, vedecko-výskumnými pracovníkmi a ďalšími zamestnancami univerzity vytvárali jej príbeh.

MEDZINÁRODNÉ ČLENSTVÁ A PARTNERSTVÁ

Pre rozvoj KU je dôležité aj začlenenie do medzinárodných štruktúr katolíckych univerzít. Medzinárodná spolupráca je dôležitou súčasťou vzdelávaco-formačného života členov akademickej obce. KU je členom významných medzinárodných organizácií, ktoré umožňujú rozširovať medzinárodnú spoluprácu, zvyšovať povedomie o univerzite a jej vysokoškolskom vzdelávaní vo svete, vytvárať podmienky pre vedecko-pedagogické aktivity zamestnancov a krátkodobé alebo dlhodobé vzdelávacie pobyty študentov.

KU je členom nasledujúcich medzinárodných organizácií:

- **Medzinárodnej federácie katolíckych univerzít** (*International Federation of Catholic Universities – IFCU* od roku 2010),
- **Európskej federácie katolíckych univerzít** (*Fédération des Universités Catholiques Européennes – FUCE* od roku 2007),
- **Medzinárodnej katolíckej asociácie vzdelávacích inštitúcií** (*International Association of Catholic Institutes of Education – ACISE* - od roku 2006), ktorá je sektorovou organizáciou *Medzinárodnej federácie katolíckych univerzít* (IFCU/FIUC),
- **Magna Charta Universitatum** (od roku 2018),
- **Medzinárodnej siete univerzít Troch morí** (*Three Seas Universities Network – 3SUN / Sieť univerzít Troch morí – 3SUN* od roku 2023).

Od roku 2004 je KU členom **Partnerstva katolíckych univerzít** (*Catholic Universities Partnership – CUP*), organizácie, ktorá združuje rôzne katolícke univerzity zo strednej a východnej Európy a funguje pod záštitou Nanovic Institute, Notre Dame University v USA (štát Indiana).

KU dlhodobo úspešne pôsobí v **medzinárodnej sieti vysokoškolských inštitúcií zapojených do Programu Erasmus+** zameranej na modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. V tejto medzinárodnej sieti vysokoškolských inštitúcií univerzita dlhodobo úspešne realizuje svoje aktivity, ktoré jej umožnili rozšíriť medzinárodnú spoluprácu, vytvoríť podmienky pre vedecko-pedagogické aktivity zamestnancov a vzdelávacie pobyty študentov.

Cez Pedagogickú fakultu KU a Teologickú fakultu KU v Košiciach je univerzita zastúpená v **Stredoeurópskom výmennom programe pre univerzitné štúdia** (*Central European Exchange Programme for University Studies – CEEPUS*).



KU spolupracuje aj prostredníctvom rámcových a medziuniverzitných dohôd so zahraničnými univerzitami. Ide o partnerské univerzity v USA, Afrike a Európe. Potenciál nadviazaných partnerstiev vyžaduje hlbšie rozvíjanie bilaterálnych vzťahov. Výrazný podiel na počte akademických mobilit majú bilaterálne dohody a memorandá o porozumení uzavreté s európskymi vysokoškolskými inštitúciami a mobilitné programy, v rámci ktorých členovia akademickej obce cestujú do zahraničia na výskumno-vzdelávacie, jazykové a prednáškové pobyty. V priebehu roka 2023 univerzita pokračovala v upevňovaní a nadväzovaní partnerstiev, uzavrela ďalšie dohody o spolupráci a výmene študentov s cieľom podporovať ich intelektuálny, profesionálny a osobnostný rast.

ČLENSTVO UNIVERZITY V KONZORCIU SLOVENSKÝCH VYSOKÝCH ŠKÔL U10+

Z hľadiska medziuniverzitnej spolupráce veľmi významným krokom bolo založenie **Konzorcia slovenských vysokých škôl U10+**, ktorého členom je aj KU v Ružomberku. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zapísalo dňa 22. januára 2021 do registra vysokých škôl nové združenie desiatich slovenských vysokých škôl s názvom **Konzorcium slovenských vysokých škôl**, skrátene **U10+**.

Členmi konzorcia sú: Ekonomická univerzita v Bratislave, Katolícka univerzita v Ružomberku, Prešovská univerzita v Prešove, Technická univerzita vo Zvolene, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Trnavská univerzita v Trnave, Univerzita J. Seleyho v Komárne, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici a Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Dňa 26. januára 2023 prezídium konzorcia schválilo rozšírenie konzorcia o nového člena – Akadémiu umení v Banskej Bystrici.

Za prezidenta Konzorcia U10+ bol na ďalšie dvojročné obdobie zvolený Dr.h.c. prof. Ing. **Rudolf Kropil**, PhD., rektor Technickej univerzity vo Zvolene; za prvého viceprezidenta doc. Ing. **Vladimír Hiadlovský**, PhD., rektor Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a za viceprezidentov doc. Ing. **Jaroslav Demko**, CSc., rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku; prof. Ing. **Ferdinand Daňo**, PhD., rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave.

Poslaním konzorcia je efektívna spolupráca členských univerzít v oblastiach vzdelávania a starostlivosti o študentov, vo výskumnej, vývojovej, umeleckej, projektovej a inej tvorivej činnosti, ako aj pri naplňaní spoločenskej úlohy vysokých škôl. Hlavné ciele konzorcia sú zlepšenie národného, medzinárodného a únieového postavenia členských univerzít, zabezpečovanie a zvyšovanie kvality vzdelávania, vedy, výskumu a umeleckej činnosti, získavanie a efektívne využívanie ľudských a finančných zdrojov, posilnenie vzájomnej synergie kapacít a aktívna spolupráca s ďalšími združeniami univerzít a iných subjektov podporujúcich vzdelávaciu a vedeckú činnosť na Slovensku a v zahraničí.

Konzorcium podporuje poslanie vysokých škôl ustanovené zákonom o vysokých školách spoločnou činnosťou svojich členov najmä v oblastiach:

- výchovy a vzdelávania, najmä rozvíjaním kvality vzdelávania, vrátane spolupráce týkajúcej sa akreditácie a financovania vysokých škôl, spoločného postupu pri tvorbe a realizácii študijných programov, vytvárania spoločných študijných programov a spoločného postupu v prijímacom konaní;
- zabezpečovania podmienok pre implementáciu a plnenie štandardov pre vnútorný systém, štandardov pre študijný program a štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie;
- spoločného uskutočňovania vedeckej, umeleckej, výskumnej, vývojovej alebo inej tvorivej činnosti a prípravy a realizácie spoločných projektov;
- starostlivosti o študentov, najmä zabezpečovania dobrých materiálnych, osobnostných a duchovných spoločných i individuálnych podmienok pre štúdium a študentský život, vrátane spoločného zabezpečovania možností stravovania a ubytovania pre študentov;
- garancií dôstojnosti v práci a profesionálny a osobného rozvoja pedagogických i nepedagogických zamestnancov vysokých škôl;
- zlepšovania materiálnych podmienok pre plnenie úloh vysokých škôl;
- posilnenia postavenia slovenských vysokých škôl v medzinárodnom spoločenstve, zahraničných vysokoškolských organizáciách a inštitúciách;



- h) postavenia a realizácie partnerstiev v medzinárodných akademických sieťach a rankingoch vysokých škôl;
- i) rozvíjania spoločenskej úlohy vysokých škôl pri zveľaďovaní spoločnosti, jej kultúry, hospodárstva a štátu.

Členovia konzorcia môžu vzájomne spolupracovať vo všetkých alebo nimi dohodnutých oblastiach činnosti konzorcia. Za týmto účelom môžu spolupracovať so všetkými alebo niektorými členmi konzorcia podľa vlastného rozhodnutia.

V roku 2024 Konzorcium slovenských vysokých škôl U10+ pokračovalo v posilňovaní spolupráce medzi členskými univerzitami nielen na národnej úrovni, ale aj v rámci európskych aliancií. Kľúčovými aktivitami boli stretnutia vedenia konzorcia, účasť na významných fórach a záverečné fázy veľkých európskych projektov, ktoré napomáhajú integrácii vzdelávacej a výskumnej infraštruktúry.

HISTÓRIA

Na Slovensku boli vytvorené podmienky pre vznik KU až po nežnej revolúcii v roku 1989, kedy sa slovenskí biskupi usilovali vytvoriť pedagogickú fakultu, ktorá by pripravovala katolíckych učiteľov. Zakladacia listina Pedagogického inštitútu sv. Ondreja v Ružomberku bola podpísaná 29. júna 1995 v Dolnej Krupej a jeho riaditeľom sa stal prof. RNDr. Jozef Ďurček, CSc.

V roku 1996 Akademický senát Trnavskej univerzity kreoval Katecheticko-pedagogickú fakultu sv. Ondreja TU (ďalej aj KPF) transformáciou z Pedagogického inštitútu sv. Ondreja. V roku 1997 bola KPF začlenená do Žilinskej univerzity a jej štatút, s právami cirkevného dohľadu rovnakými ako platia pre teologické fakulty, bol zaregistrovaný na MŠ SR. Dekanmi KPF boli prof. RNDr. Jozef Ďurček, CSc. (1996 - 1998) a prof. RNDr. Pavol Kľuvánek, CSc. (1999 - 2000).

Neskôr na báze KPF vznikla KU. Zákon NR SR č. 167/2000 Z. z. zo dňa 10. mája 2000 o zriadení Katolíckej univerzity v Ružomberku (tak znie úplný názov) určil vznik KU k 1. júlu 2000 s dvoma fakultami: Pedagogickou fakultou KU a Filozofickou fakultou KU. Teologická fakulta KU so sídlom v Košiciach bola zriadená 1. júla 2003, štvrtá fakulta KU – Fakulta zdravotníctva KU začala svoju činnosť 1. júla 2005. Zákon č. 167/2000 Z. z. síce zriadil KU ako neštátnu vysokú školu, ale Zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách sa KU stala verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom od 1. apríla 2002.

Prvým rektorom Katolíckej univerzity v Ružomberku bol matematik prof. RNDr. **Pavol Kľuvánek**, CSc. (7/2000 - 10/2001); jeho nástupcom bol fyzik prof. RNDr. **Jozef Ďurček**, CSc. (11/2001 - 6/2004); tretím rektorom bol hudobný vedec prof. PhDr. **Boris Banáry**, CSc. (7/2004 - 6/2008); štvrtým rektorom bol teológ a žurnalista prof. ThDr. **Tadeusz Zasepa**, PhD. (7/2008 - 6/2012 a 7/2012 - 5/2014); piatym rektorom bol teológ Mons. prof. ThDr. **Jozef Jarab**, PhD. (6/2014 - 8/2018) a terajším rektorom je už druhé funkčné obdobie, od 27. augusta 2022 doc. Ing. **Jaroslav Demko**, CSc. (8/2018 – 8/2022 a 8/2022 – 8/2026).

PREHLÁSENIE O POSLANÍ

Poslanie univerzity už od jej založenia vychádza zo základného dokumentu pápeža Jána Pavla II. o katolíckych univerzitách *Ex Corde Ecclesiae* (Zo srdca Cirkvi). Veľkou výzvou a povzbudením sú pre nás tieto slová: „V dnešnom svete, poznačenom rýchlym vedeckým a technickým pokrokom, je význam a naliehavosť úloh katolíckej univerzity stále väčší. Výdobytky vedy a techniky prinášajú na jednej strane nesmierny rast hospodárstva a priemyslu, na druhej strane si vyžadujú primerané hľadanie zmyslu, aby sa zistilo, či sa nové vymoženosti vôbec využívajú na ožajstné blaho človeka a celého ľudského spoločenstva. Ak má za úlohu každá univerzita hľadať tento zmysel, katolícka univerzita je na túto požiadavku povolaná o to viac. Kresťanský duch jej umožňuje prinášať do vlastných štúdií mravné, duchovné a náboženské perspektívy a výsledky vedy a techniky hodnotiť z pohľadu komplexného ľudského jednotlivca.“¹

¹ Apoštolská konštitúcia pápeža Jána Pavla II. *Ex Corde Ecclesiae* o katolíckych univerzitách. Vydal Spolok sv. Vojtecha, Trnava 1998.



Formujeme myseľ a srdce: v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytujeme univerzitné vzdelávanie a výchovu a uskutočňujeme výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

KONTEXT POSLANIA

Toto vyhlásenie hovorí o KU ako o mieste vzdelávania, výchovy a výskumu, vedy a publikovania, služby a spoločenstva.

Univerzita sa hlási k tradícii katolíckych univerzít na celom svete, chce ochraňovať a podporovať ľudskú dôstojnosť a kultúrne dedičstvo, odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti na princípe kresťanských zásad, podľa ktorých sa formujú jednotlivci v zrelé a zodpovedné osobnosti, schopné vnášať evanjeliové poslanstvo lásky a solidarity do spoločnosti, do tvoriacich sa názorov a postojov.

Koná tak vo vedomí, že Boh k nám prichádza ako spoločenstvo a prostredníctvom spoločenstiev ľudí. Toto spoločenstvo v sebe obsahuje mnohé teologické, liturgické a spirituálne tradície, ktoré formujú život Cirkvi. Dôraz na spoločenstvo v katolicizme vysvetľuje, prečo univerzita od svojho počiatku veľmi zdôrazňuje priateľské vzťahy vo vlastnom inštitucionálnom živote. Univerzita preberá svoju základnú inšpiráciu od Ježiša Krista ako zdroja múdrosti a z presvedčenia, že v ňom sa všetky veci stávajú dokonalými.

Základným poslaním univerzity je usilovať sa o pravdu a šíriť ju ďalej kvôli samotnej podstate Pravdy. Podľa *Ex corde Ecclesiae*: „Cťou a zodpovednosťou katolíckej univerzity je venovať sa bez výhrad veciam pravdy. To je jej vlastný spôsob ako slúži dôstojnosti človeka a súčasne poslaniu Cirkvi. (...) Katolícka univerzita sa oveľa viac vyznačuje slobodným hľadaním celej pravdy o svete, o človeku a Bohu.“ (Čl. 4) V záujme hľadania pravdy sa univerzita zaväzuje **podporovať poznanie** prostredníctvom svojho výskumu a publikácií. **Táto zodpovednosť** zjednocuje zamestnancov a študentov vo všetkých oblastiach univerzitného života, predovšetkým v profesionálnej vzdelávacej a výskumnej činnosti.

Výmena poznatkov pre univerzitu taká nevyhnutná, si vyžaduje prítomnosť akademikov a študentov z rozmanitých sfér, pretože prostredníctvom nich sa rozvíja. Katolícka identita univerzity sa prehĺbuje činnosťou **prítomnosťou katolíckych intelektuálov**, ktorých by mala byť na univerzite väčšina. Vedenie univerzity dbá o zachovanie tohto ideálu počas celej histórie inštitúcie. To, čo univerzita žiada od všetkých členov akademickej obce, je **rešpektovanie cieľov univerzity a ochota zúčastniť sa na dialógu**, ktorý ju tvorí a naplňa. Zároveň univerzita trvá na **akademickej slobode**, ktorá predstavuje záruku pre otvorený dialóg a tvorivý vedecký výskum.

Univerzita podporuje **integrálny rozvoj kritického myslenia, rozvoj tela, duše a ducha**, ktoré charakterizujú vzdelaných, schopných a slobodných jednotlivcov. Usiluje sa, aby jej študenti uznávali nielen veľké činy ľudského ducha, ale zároveň citlivo vnímali **chudobu, nespravodlivosť a útlak**. Poslaním univerzity je taktiež podporovať zmysel pre ľudskú **solidaritu a záujem o spoločné dobro**, ktoré bude prinášať ovocie vtedy, keď sa učenie stane službou spravodlivosti.

KU je fórom, kde sa prostredníctvom **slobodného výskumu a otvorenej diskusie** môžu spájať viaceré prúdy katolíckeho myslenia so všetkými formami poznania prítomnými v umení, vedách, povolaniach a v každej ďalšej oblasti ľudskej vzdelanosti a tvorivosti. Univerzita sa zaväzuje k aktívnej účasti na konštruktívnom a kritickom **podporovaní kultúry a na službe spoločnosti**. Povzbudzuje k takej životnej ceste, ktorá je v súlade s kresťanským spoločenstvom a realizuje sa v **modlitbe, liturgii a službe**. Spôsobom života sa usiluje **rozvíjať zmysel pre spoločenstvo a zodpovednosť**, ktoré pripraví študentov na následnú iniciatívu v budovaní ľudskejšej a duchovnejšej spoločnosti.

KU vychádza z predpokladu, že pravé hľadanie pravdy v ľudskom i kozmickom poriadku nie je v rozpore s vierou. Podporuje každú vedeckú aktivitu, ktorá je v zhode s jej poslaním a je podriadená adekvátnemu kritickému postoju. Jej povinnosťou a zároveň príležitosťou je neustále **udržiavanie a rozvíjanie náboženského rozmeru vo všetkých oblastiach poznania**. Iba tak sa vo všetkých vedných odboroch môže rozvíjať katolícky intelektuálny



život ako základ **dialógu medzi náboženstvom a kultúrou, medzi vierou a vedou**. Vo všetkých sférach univerzitného života sa sústreďuje na **formáciu autentického spoločenstva**.

ZÁKLADNÉ HODNOTY

- Pravda:** Hľadať pravdu a mať ochotu podeliť sa s ňou.
- Profesionalita:** Kvalitným vzdelávaním, vedou a výskumom slúžiť rozvoju človeka.
- Jednota:** Pracovať pre spoločný cieľ a uplatňovať princíp subsidiarity.
- Zodpovednosť:** Konať dobro s najlepším úmyslom a ctiť princíp solidarity.

VÍZIA

Katolícka univerzita v Ružomberku si v rámci vízie do budúcnosti kladie tieto priority:

- **Zvyšovať kvalitu** vo všetkých činnostiach univerzity a zlepšovať jej pozíciu v domácom a medzinárodnom akademickom prostredí.
- **Posilňovať katolícku identitu a formáciu** študentov a zamestnancov založenú na kresťanských hodnotách vo všetkých sférach univerzitného života.
- **Reagovať na uplatnenie absolventov na trhu práce** a na aktuálny spoločenský záujem a očakávané trendy novými študijnými programami a diverzifikovanými formami celoživotného vzdelávania.
- **Uplatňovať kritérium akademickej excelentnosti**, ktoré prihliada na výkonnosť a efektivitu vo vede, výskume a umení.
- **Posilňovať internacionalizáciu** vnútorného prostredia univerzity a zlepšovať pozíciu univerzity v medzinárodnom vysokoškolskom vzdelávacom a vedeckom priestore.
- **Posilňovať strategické partnerstvá a transfer poznatkov vedy do praxe** na miestnej regionálnej a národnej úrovni.
- **Budovať univerzitu ako spoločensky zodpovednú inštitúciu** („udržateľnú/zelenú univerzitu“) vo vzťahu k životnému prostrediu a uplatňovať opatrenia na šetrenie zdrojov.
- **Vytvárať na univerzite motivačné prostredie pre vzdelávanie, tvorivú činnosť, rozvoj a kariérny rast všetkých zamestnancov a študentov a posilňovať hrdosť študentov, zamestnancov a absolventov na KU.**

V Dlhodobom zámere si KU v časovom horizonte 3023- 2027 až 2030 v rámci vízie uložila tieto priority:

- bude **uznávanou univerzitou konfesijného charakteru** v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania, v spoločnom európskom výskumnom priestore a v sieti katolíckych univerzít;
- bude **univerzitou, ktorá ponúka kvalitné vzdelávanie** orientované na študenta a na potreby budúcnosti, poskytuje príležitosť pre štúdium aj študentom, ktorí majú špecifické potreby, sleduje uplatnenie absolventov na trhu práce a udržiava s nimi dobré kontakty;
- bude **univerzitou, ktorá vo výskume, vývoji a umení kladie dôraz na excelentnosť a inováciu**, a motivačnými prostriedkami podporuje špičkové tímy a transfer poznatkov do praxe;
- bude **univerzitou zabezpečujúcou formáciu študentov a zamestnancov** založenú na kresťanských hodnotách, ktorá integrálne prepája katolícku náuku s najnovšími vedeckými poznatkami a tvorivo ju aplikuje do riešení zameraných na rozvoj spoločnosti;
- bude **univerzitou s dobudovanou internacionalizáciou vnútorného prostredia a rešpektovanou v medzinárodnom akademickom prostredí**, ktorá je atraktívnou inštitúciou pre zahraničných študentov a zamestnancov;
- bude **univerzitou so zavedeným vnútorným systémom zabezpečovania kvality poskytovaného vzdelávania** na všetkých súčiastiach a na všetkých úrovniach;



- bude **univerzitou s modernou infraštruktúrou** pre výučbu, sociálne zázemie, kultúrne a ďalšie služby a voľnočasové aktivity pre študentov a zamestnancov;
- bude **významným strategickým partnerom vo všetkých mestách a regiónoch**, kde majú sídla jej pracoviská, ktorý prispieva k ich udržateľnému rozvoju a vytvára regionálne partnerstvá v oblasti akademického, hospodárskeho, spoločenského, kultúrneho a duchovného života;
- bude **spoločensky zodpovednou organizáciou vo vzťahu k životnému prostrediu**, ktorá naplňa vo svojej činnosti princípy encykliky Laudato Si', Agendy udržateľného rozvoja 2030, Európskej zelenej dohody a Envirostratégie SR 2030;
- bude **univerzitou angažujúcou sa v aktivitách medzinárodných katolíckych akademických združení a sietí**;
- bude **zamestnávateľom s vybudovaným motivačným pracovným prostredím, s efektívnym systémom riadenia podporujúcim rozvoj zdrojov**.



1.1 Vedenie

Vedenie KU vo funkčnom období rektora 2022 - 2026

Rektor	doc. Ing. Jaroslav DEMKO, CSc. druhé funkčné obdobie; vymenovaný od 27. 08. 2022 funkčné obdobie do 26. 08. 2026
Prorektor pre vzdelávanie	PhDr. ThLic.. Martin TARAJ, PhD. prvé funkčné obdobie; poverený od 28. 08. 2022 vymenovaný od 01. 09. 2022 funkčné obdobie do 26. 08. 2026
Prorektor pre vedu a umenie	doc. RNDr. Miroslav RUSKO, PhD. prvé funkčné obdobie; poverený od 28. 08. 2022 vymenovaný od 01. 09. 2022 funkčné obdobie do 31. 12. 2024
Prorektorka pre zahraničné vzťahy	doc. PhDr. Markéta RUSNÁKOVÁ, PhD. prvé funkčné obdobie; poverená od 28. 08. 2022 vymenovaná od 01. 09. 2022 funkčné obdobie do 26. 08. 2026
Prorektor pre rozvoj, informatizáciu a inovácie	Ing. František HORVÁT, PhD. prvé funkčné obdobie; vymenovaný od 04. 09. 2023 funkčné obdobie do 26. 08. 2026
Kvestor	PaedDr. Ján KAMOĎA, PhD. vymenovaný od 01. 05. 2020



1.2 Akademický senát

Zloženie Akademického senátu KU vo funkčnom období 2023 - 2027

Predseda AS KU	prof. PaedDr. Tomáš JABLONSKÝ, PhD. druhé funkčné obdobie; predseda od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027
Podpredseda AS KU – zamestnanecká časť	PhDr. Bc. Eva MORAUČÍKOVÁ, PhD., MPH piate funkčné obdobie; podpredsedníčka od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027
Podpredseda AS KU – študentská časť	Mgr. Jakub KONKOL prvé funkčné obdobie; podpredseda od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027
Tajomník AS KU	Mgr. Annamária ADAMČÍKOVÁ prvé funkčné obdobie; tajomníčka od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027
Členovia za Filozofickú fakultu KU:	
<u>zamestnanecká časť</u>	doc. Mgr. Marek BABIC, PhD. prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027 Mgr. Ján HRKÚT, PhD. tretie funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027 doc. Mgr. et.Mgr. Marián KUNA, MA, MPhil, PhD. prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027 doc. PaedDr. Petra LAJČIAKOVÁ, PhD. šieste funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027
<u>študentská časť</u>	Mgr. Annamária ADAMČÍKOVÁ prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027 Mgr. Danyil TSYBULKO prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 30. 08. 2024
Členovia za Pedagogickú fakultu KU:	
<u>zamestnanecká časť</u>	JUDr. Juraj ČECH, PhD. štvrté funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027 PaedDr. Andrej HUBINÁK, PhD. tretie funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027 prof. PaedDr. Tomáš JABLONSKÝ, PhD. druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027 doc. ThDr. Branislav KLUSKA, PhD. tretie funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027



študentská časť

Klára FERENČÍKOVÁ

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Mgr. Lenka HOTVÁTHOVÁ

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Členovia za Teologickú fakultu KU:**zamestnanecká časť**

prof. ThDr. PhDr. Amantius AKIMJAK, PhD.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

PhDr. Mgr. Zuzana BUDAYOVÁ, PhD.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

doc. ThDr. Ján JENČO, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

prof. ThDr. PhDr. Štefan LENČIŠ, PhD.

tretie funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

študentská časť

Mgr. Stanislav DZURIČKO

druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Jakub KONKOL

tretie funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Členovia za Fakultu zdravotníctva KU:**zamestnanecká časť**

Mgr. Ivana AŠTARYOVÁ, PhD.

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

doc. RNDR. Soňa HLINKOVÁ, PhD.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

PhDr. Bc. Eva MORAUČÍKOVÁ, PhD., MPH

piate funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

doc. MUDr. Ivan SOLOVIČ, CSc.

druhé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

študentská časť

Martin BUDAY

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Richard STEHLÍK

prvé funkčné obdobie; člen AS od 07. 11. 2023 do 05. 11. 2027

Akademický senát Katolíckej univerzity v Ružomberku má zriadené dve stále komisie:

- **Legislatívnu komisiu AS KU**
- **Ekonomickú komisiu AS KU.**

Ich zloženie je zverejnené na webovom sídle univerzity (www.ku.sk) v sekcii „Akademický senát“.



1.3 Vedecká rada

Zloženie Vedeckej rady KU vo funkčnom období 2022 – 2026

Predseda VR KU

1. doc. Ing. Jaroslav DEMKO, CSc. – rektor KU – biológia/ ekológia

Podpredseda VR KU

2. doc. RNDr. Miroslav RUSKO, PhD. – prorektor pre vedu a umenie - ekológia/ environmentalistika
člen VR od 19. 09. 2022 do 31. 12. 2024

Tajomníčka VR KU

3. Mgr. Mária PARIGALOVÁ

Interní členovia VR KU

Prorektori

4. doc. PhDr. Markéta RUSNÁKOVÁ, PhD. – prorektorka pre zahraničné vzťahy a mobility – sociálna práca
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
5. PhDr. ThLic. Martin TARAJ, PhD. – prorektor pre vzdelávanie – katolícka teológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

Dekani fakúlt

6. doc. Mgr. Marek BABIC, PhD. – dekan a predseda VR FF KU - história
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
7. PaedDr. Peter KRŠKA, PhD. – dekan a predseda VR PF KU - športová edukológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
8. prof. MUDr. Anton LACKO, CSc. – dekan a predseda VR FZ KU - ošetrovatelstvo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
9. doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD. – dekan a predseda VR TF KU - katolícka teológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

členovia za Filozofickú fakultu KU

10. doc. PaedDr. Petra LAJČIAKOVÁ, PhD. – psychológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
11. prof. Mgr. Terézia RONČÁKOVÁ, PhD. – mediálne a komunikačné štúdiá
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
12. prof. Dr. phil. fac. theol. Peter VOLEK – filozofia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

členovia za Pedagogickú fakultu KU

13. prof. ThDr. Lic. Rastislav ADAMKO, PhD. – hudobná veda/didaktika hudby
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
14. prof. PhDr. Ingrid EMMEROVÁ, PhD. – učiteľstvo a pedagogické vedy
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
15. prof. Ing. Iveta UBREŽIOVÁ, CSc. – ekonómia a manažment
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026



členovia za Teologickú fakultu KU

16. prof. ThDr. Cyril HIŠEM, PhD. - katolícka teológia/ cirkevné dejiny
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
17. doc. ThDr. Peter MAJDA, PhD. - moderátor Teologického inštitútu TF KU, Spišské Podhradie – katolícka teológia/ pastorálna teológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
18. prof. ThBibLic. ThDr. Anton TYROL, PhD. - katolícka teológia/ biblická teológia
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

členovia za Fakultu zdravotníctva KU

19. doc. PhDr. Mgr. Helena KADUČÁKOVÁ, PhD. – ošetrovateľstvo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
20. prof. MUDr. Anna LESŇÁKOVÁ, PhD. – verejné zdravotníctvo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
21. doc. PhDr. Mgr. Vladimír LITTVÁ, PhD., MPH – verejné zdravotníctvo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

Externí členovia VR KU**Biskupi**

22. J.E. Mons. Bernard BOBER – košický arcibiskup – metropolita, predseda KBS, veľký kancelár KU
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
23. J. E. Mons. JCDr. Stanislav ZVOLENSKÝ, PhD. – bratislavský arcibiskup - metropolita - cirkevné právo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
24. J.E. Mons. ThDr. ICLic. Ján KUBOŠ, PhD.– spišský pomocný biskup- katolícka teológia/ kánonické právo
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
25. J.E. Mons. prof. ThDr. Viliam JUDÁK, PhD. – nitriansky diecézny biskup – história
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

Rektori inej VŠ

26. prof. PaedDr. René BÍLIK, CSc. - rektor Trnavskej univerzity v Trnave - teória literatúry
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026
27. prof. MgA. Ing. Michal MURIN, ArtD.– rektor Akadémie umení v Banskej Bystrici – výtvarné umenie
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

Dekan inej VŠ

28. prof. RNDr. František PETROVIČ, PhD. - dekan Fakulty prírodných vied a informatiky Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre – environmentalistika
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026

Profesor vysokoškolský, univerzitný

29. prof. PhDr. Róbert LETZ, PhD. - Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, Katedra histórie – história/ slovenské dejiny
člen VR od 19. 09. 2022 do 27. 08. 2026



1.4 Správna rada

Dňa 16. januára 2024 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie Správnej rady KU, počas ktorého bola kreovaná Správna rada KU v súlade s § 40 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Predseda

J. E. Mons. ICDr. Stanislav ZVOLENSKÝ, PhD.

RK Arcibiskupstvo Bratislava/arcibiskup- metropolita a predseda KBS

Podpredseda

Ing. Miloslav ČURILLA

Mondi SCP, a.s./predseda predstavenstva

Tajomník

PaedDr. Ján KAMOĎA, PhD.

Členovia navrhnutí na návrh Ministra školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

1. J. E. Mons. ICDr. Stanislav ZVOLENSKÝ, PhD. vymenovaný od 01. 09. 2023 do 31. 08. 2028
RK Arcibiskupstvo Bratislava/ arcibiskup - metropolita
2. Mons. Bernard BOBER vymenovaný od 01. 09. 2023 do 31. 08. 2025
RK Arcibiskupstvo Košice/ arcibiskup – metropolita a predseda KBS,
Veľký kancelár KU
3. prof. MUDr. František SABOL, PhD., MPH, MBA vymenovaný od 01. 09. 2023 do 31. 08. 2025
predseda predstavenstva a generálny riaditeľ,
prednosta Kliniky srdcovej a cievnej chirurgie UPJŠ LF a KCE

Členovia navrhnutí na návrh AS KU

4. Mons. ThDr. ICLic. Ján KUBOŠ, PhD. vymenovaný od 23. 08. 2023 do 22. 08. 2028
RK pomocný biskup Spišskej diecézy
5. JUDr. Ing. Jaroslav KOMORA vymenovaný od 29. 11. 2023 do 28. 11. 2025
Bardejovské kúpele a.s./ predseda predstavenstva, člen dozornej rady
Kúpele Lúčky a.s./ člen predstavenstva

Člen navrhnutý na návrh študentskej časti AS KU

6. Ing. Anton BARCÍK vymenovaný od 29. 11. 2023 do 28. 11. 2028
Považská cementáreň a.s./ predseda dozornej rady

Členovia navrhnutí na návrh členov SR KU

7. Ing. Miloslav ČURILLA vymenovaný od 16. 01. 2024 do 15. 01. 2029
Mondi SCP, a.s. /predseda predstavenstva



1.5 Atestačná komisia

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR listom zo dňa 8. marca 2021 schválilo zloženie Atestačnej komisie Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „AK KU“), ktoré bolo navrhnuté v súlade s požiadavkami na zloženie atestačnej komisie tak ako ich upravuje § 10 Vyhlášky 55/1977 Zb. o ďalšom zvyšovaní kvalifikácie a o hodnotení tvorivej spôsobilosti vedeckých pracovníkov, na obdobie **od 01. 05. 2021 do 31. 04. 2025**:

Predsedačka AK KU

1. prof. RNDr. Mária KOZOVÁ, CSc.
ochrana a využívanie krajiny (010527), environmentálny manažment (010530)

Tajomníčka AK KU

2. Mgr. Mária PARIGALOVÁ

Interní členovia AK KU

13 pracovníkov navrhnutých fakultami KU, ktorí svojim vedeckým zameraním reprezentujú nosné profilové vedné odbory jednotlivých fakúlt:

z Pedagogickej fakulty KU

3. prof. PhDr. Ingrid EMMEROVÁ, PhD. / Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky
pedagogické vedy (050300)
4. doc. PhDr. Markéta RUSNÁKOVÁ, PhD. / Katedra sociálnej práce
sociálna práca (050405)
5. prof. Ing. Peter TOMČÍK, PhD. / Katedra chémie a fyziky
analytická chémia (010401)
6. prof. Ing. Iveta UBREŽIOVÁ, CSc. / Katedra manažmentu
ekonomika a manažment podniku (050206)

z Filozofickej fakulty KU

7. prof. Dr. phil. fac. theol. Peter VOLEK / Katedra filozofie
filozofické vedy, etika a teologické vedy (060300)
8. PhDr. Michal MARTÁK, PhD. / Katedra histórie
história (060101)

z Teologickej fakulty KU

9. prof. ThDr. Cyril HIŠEM, PhD. / Katedra filozofie a histórie
katolícka teológia (060307)
10. prof. Róbert LAPKO, Th.D et PhD. / Katedra systematickej teológie
katolícka teológia (060307)
11. prof. ThBibl.Lic., ThDr. Anton TYROL, PhD. / Teologický inštitút TF KU v Spišskej Kapitule
katolícka teológia (060307)

z Fakulty zdravotníctva KU

12. prof. MUDr. Anna LESŇÁKOVÁ, PhD. / Katedra fyzioterapie
verejné zdravotníctvo (030307)
13. doc. MUDr. Ivan SOLOVIČ, CSc. / Katedra laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve
ošetrovateľstvo (030303), vnútorné choroby (030215)
14. doc. MUDr. Milan MINÁRIK, PhD. / Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti
urgentná a pohotovostná medicína (030216)



15. doc. MUDr. Viliam ŽILÍNEK, CSc. / Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti
verejné zdravotníctvo (030307)

Externí členovia AK KU

z akademického prostredia

16. doc. Mgr. Peter BABINČÁK, PhD. / Prešovská univerzita v Prešove, Inštitút psychológie Filozofickej fakulty
psychologické vedy (050100)
17. prof. ThDr. Marek PETRO, PhD. / Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta, Katedra systematickej teológie
teológia (060306), história (060101)

z realizačného prostredia

18. Ing. Martin PITOŇÁK, PhD. / odborník z Chemosvitu a.s., ktorý pracuje v oblasti logistiky, projektového riadenia a manažérskych kurzov
odborník z realizačnej praxe, ekonomika a manažment podniku (050206)

Zástupca odborovej organizácie KU

19. Ing. Radislav KENDERA, PhD. / predseda Základnej organizácie Zväzu pracovníkov školstva a vedy
Nezávislých kresťanských odborov Slovenska pri Katolíckej univerzite v Ružomberku, zástupca odborov na KU

AK KU je poradným orgánom rektora KU. Prerokúva návrhy na priznanie VKS IIa alebo I výskumným pracovníkom a vysokoškolským učiteľom (*podľa § 74 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*) a vyjadruje sa k nim pred tým, ako ich rektor KU predloží Komisii Slovenskej akadémie vied pre posudzovanie vedeckej kvalifikácie zamestnancov (ďalej len „Komisia SAV“). Zasadnutia AK KU sa uskutočňujú spravidla dvakrát ročne (v marci a v septembri), a to podľa počtu predložených návrhov na priznanie vedeckých kvalifikačných stupňov.



1.6 Disciplinárna komisia pre študentov

Disciplinárne komisie pre študentov pracujú na fakultách univerzity:

Disciplinárna komisia Filozofickej fakulty KU pre študentov

<u>Predseda:</u>	Mgr. et Mgr. Paulína KOVÁČOVÁ
<u>Členovia za zamestnaneckú časť:</u>	doc. Eugen ZELENÁK, PhD.
<u>Členovia za študentskú časť:</u>	Mgr. Samuel ČERVEŇANSKÝ Bc. Michal GARAJ

Disciplinárna komisia Pedagogickej fakulty KU pre študentov

<u>Predseda:</u>	doc. PhDr. Angela ALMÁŠIOVÁ, PhD.
<u>Členovia za zamestnaneckú časť:</u>	Mgr. Janka URBANOVÁ prof. ThDr. Rastislav ADAMKO, PhD.
<u>Členovia za študentskú časť:</u>	Michal KRÓL Júlia JIROTKOVÁ Tomáš VARGA Adriana GOREKOVÁ

Disciplinárna komisia Teologickej fakulty KU pre študentov

<u>Predseda:</u>	Dr. Pavol HRABOVECKÝ, S.T.D.
<u>Členovia za zamestnaneckú časť:</u>	ThDr. Štefan NOVOTNÝ, PhD. (rektor KS KE) doc. ThDr. Peter MAJDA, PhD. (rektor KS SK)
<u>Členovia za študentskú časť:</u>	Mgr. Jakub KONKOL Ing. Kristián FEČÍK

Disciplinárna komisia Fakulty zdravotníctva KU pre študentov

<u>Predseda:</u>	Ing. Martin BERETA, PhD.
<u>Členovia za zamestnaneckú časť:</u>	PhDr. Mária LEHOTSKÁ, PhD.
<u>Členovia za študentskú časť:</u>	René BÉREŠ Bc. Daniela HÁMOROVÁ TARAGEL



1.7 Etická komisia

Etická komisia Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „EK KU“) je nezávislým expertným a konzultačným orgánom rektora KU zriadená v súlade s čl. 6 Etického kódexu Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Zloženie EK KU od 29. 06. 2021 do 28. 06. 2025:

Predseda EK KU:

1. doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD.

Podpredsedníčka EK KU:

2. PhDr. Mária LEHOTSKÁ, PhD.

Členovia EK KU:

3. doc. ThDr. Branislav KLUSKA, PhD.
4. doc. Marian KUNA, MA, MPhil
5. PhDr. ThLic. Martin TARAJ, PhD. (od 02. 11. 2022 do 28. 06. 2025)

1.8 Súčasti univerzity

Fakulty

FILOZOFICKÁ FAKULTA

dekan: doc. Mgr. Marek BABIC, PhD.

druhé funkčné obdobie, vymenovaný od 22.12.2019 do 31. 12. 2022

poverený od 01. 01. 2023 do 31. 03. 2023

dekan: Mgr. Samuel Štefan MAHÚT, PhD.

prvé funkčné obdobie od 01. 04. 2023

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

dekan: PaedDr. Peter KRŠKA, PhD.,

tretie funkčné obdobie, vymenovaný od 21.12.2024

TEOLOGICKÁ FAKULTA

dekan: doc. ThDr. Radoslav LOJAN, PhD.

prvé funkčné obdobie, vymenovaný od 01.10.2019 do 31. 04. 2023

druhé funkčné obdobie, vymenovaný od 02. 05. 2023

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

dekan: prof. MUDr. Anton LACKO, CSc.

druhé funkčné obdobie, vymenovaný od 01.08.2021

Ostatné súčasti

KŇAZSKÝ SEMINÁR BISKUPA JÁNA VOJTAŠŠÁKA

rektor kňazského seminára a moderátor TI: doc. ThDr. Peter Majda, PhD.





2 PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024

JANUÁR

22. 1. 2024 - Samizdatové dielo Jána Chryzostoma Korca

Vedecké podujatie, ktoré sa zaoberalo literárnym a historickým významom samizdatových diel, konkrétne tvorbou Jána Chryzostoma Korca. Diskusie sa zamerali na dopad jeho diel na spoločenské a duchovné dianie v období totality.

23. 1. 2024 - Výzvy pre Spišskú diecézu

Konferencia, ktorá analyzovala aktuálne výzvy a príležitosti pre Spišskú diecézu. Riešené témy zahŕňali pastoračnú a riešenie súčasných problémov v regióne.

28. 1. 2024 - Tomášovská akadémia

Konferencia organizovaná Teologickým inštitútom KU s cieľom podporiť dialóg medzi teológiou a širokou verejnosťou. Debatovalo sa o aktuálnych teologických otázkach v kontexte dnešnej spoločnosti.

28. 1. 2024 - Nedľa Katolíckej univerzity v Ružomberku

Podujatie pod vedením rektora KU Jaroslava Demka, ktoré nieslo duchovné posolstvo významu a hodnoty života: „Vážte si život. Je to veľký dar, a nie je samozrejmosťou.“. Rektor KU zdôraznil, že život je dar, ktorý by nemal byť považovaný za samozrejmosť.

Katedra histórie na Filozofickej fakulte KU urobila ďalší krok k spopularizovaniu dejín. Vytvorili web, kde moderným jazykom hovoria o antických dejinách. Osobitnou súčasťou stránky je časť venovaná rozhovorom s profesionálmi. Podcastový seriál chce zhromaždiť renomovaných slovenských, českých a iných zahraničných špecialistov na toto obdobie a sprístupniť kľúčové otázky neskorej antiky prostredníctvom odborne moderovaných podcastových relácií. Výrazové prostriedky sú volené tak, aby relácia bola zrozumiteľná pre cieľovú skupinu stredoškolských a vysokoškolských študentov, ako aj pre širšiu angažovanú verejnosť. <https://neskoraantika.ku.sk/>

FEBRUÁR

Na začiatku februára - konferencia Australian Humour Studies Network v Brisbane

Mgr. Róbert Ďurka, PhD., prezentoval na medzinárodne uznávanej konferencii Australian Humour Studies Network v Brisbane štúdiu na tému „Relations between comic styles and creativity“. Táto prezentácia priniesla významnú pozornosť k výskumom psychológie humoru.

6.2.2024 - Bezpečnosť detí v digitálnom priestore

Konferencia venovaná problematike ochrany detí na internete. Zúčastnilo sa jej viac ako 100 odborníkov, vrátane zástupcov akademickej sféry a Ľuboša Kukliča zo Európskej komisie, ktorí diskutovali o výskumných zisteniach a skúsenostiach z praxe.

7.2.2024 - Deň otvorených dverí

Katolícka univerzita v Ružomberku otvorila svoje brány pre záujemcov o štúdium, ktorí mali možnosť spoznať priestory a ponuku univerzity, vrátane stretnutí s pedagógmi a študentmi.

12.2.2024 - Teologické večery 2024

Vedecké podujatie na Teologickej fakulte KU, kde sa diskutovalo o rôznych teologických témach, perspektívach a ich aplikácii v súčasnom svete.

16. - 18.2.2024 a 15. - 17.3.2024 - Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis

Toto propedeutikum bolo vedeckým podujatím na Teologickom inštitúte KU, zamerané na základné princípy kňazského formovania a edukáciu budúcich duchovných vodcov.

18.2.2024 - Tomášovská akadémia

Ďalšie pokračovanie série podujatí zameraných na teologické diskusie, ktoré sa konali na Teologickej fakulte KU.



27.2.2024 - Daruj krv, zachrániš život

Odborný seminár organizovaný Teologickým inštitútom KU, ktorý zdôrazňoval význam a etické otázky darovania krvi v kontexte pastorálnej starostlivosti.

MAREC**4.-7.3.2024 - Ľudové misie na univerzite**

Univerzitné misie, ktoré sa konajú každých šesť rokov, tentoraz vedené Mons. Mariánom Bublincom. Ich cieľom bolo duchovné posilnenie a povzbudenie akademickej komunity.

7.-8.3.2024 - Konferencia na univerzite Adama Mickiewicza v Poznani

Konferencia s názvom „Analytical Philosophy of History and the Challenges of the Future“ umožnila debaty o aktuálnych diskusiách v oblasti filozofie histórie, na ktorej sa zúčastnili renomovaní odborníci z viacerých krajín.

8.-9.3.2024 - XII. Celoslovenská odborná konferencia

Podujatie zamerané na interdisciplinárnu spoluprácu, organizované Sekciou ambulantných sestier a pôrodných asistentiek SK SaPA. Zúčastnené profesie diskutovali o spolupráci v zdravotníckom sektore.

APRÍL**4.4.2024 - Kolokvium kazuistik 2024**

Vedecké podujatie na Teologickej fakulte KU, kde sa preberali a analyzovali kazuistiky z oblasti teológie a aplikovanej etiky.

17.4.2024 - Panelová diskusia „Quo vadis, Slovensko?“

Panelová diskusia pri príležitosti 20 rokov od vstupu SR do EÚ, zameraná na budúcnosť Slovenska v kontexte európskej integrácie, s účasťou významných odborníkov a politikov.

18.4.2024 - Diskusia na tému Národné parky

V rámci festivalu UNIUM 2024 sa uskutočnila diskusia o ochrane prírody, ktorú viedol Marián Jasík, bývalý riaditeľ Správy Národného parku Nízke Tatry.

22.-25.4.2024 - Akademický Ružomberok UNIUM 2024

Medzinárodný festival zameraný na akademickú a kultúrnu výmenu, ktorý zahŕňal rôzne prednášky, diskusie a umelecké vystúpenia.

24.4.2024 - Sakrálné umenie a Pietro Perigino

Konferencia a výstava v Spišskom Podhradí za účasti talianskej veľvyslankyne, zameraná na historický a umelecký význam sakrálneho umenia.

30.4.2024 - Konferencia DOKOR 2024

Prvá medzinárodná interdisciplinárna doktorandská konferencia, so zameraním na prezentáciu výskumov doktorandov v rôznych oblastiach.

MÁJ**5.-7.5.2024 - Ružomerské Hanusove dni**

Podujatie zamerané na kultúru a vieru, s účasťou významných náboženských a akademických osobností, ktoré prispelo ku kultúrnemu obohateniu účastníkov.

9.-10.5.2024 - Medzinárodné kolokvium o komunálnej samospráve

Kolokvium zamerané na výmenu skúseností a poznatkov v oblasti komunálnej samosprávy, s účasťou odborníkov zo strednej Európy.



15.5.2024 - Slávnostné ukončenie akademického roka

Ceremonia ukončenia akademického roka v Kostole sv. Rodiny v Rybárpoli, ktorá zahŕňala slávnostnú bohoslužbu a rečnícke príspevky.

JÚN**12.6.2024 - Bilaterálna medzinárodná konferencia krajín V4**

Konferencia zameraná na interdisciplinárnu starostlivosť o zdravie, organizovaná v spolupráci s viacerými vysokými školami a zdravotníckymi organizáciami zo Slovenska a Poľska.

JÚL**1.7.2024 - Deň založenia Katolíckej univerzity v Ružomberku**

Spomienkové podujatie pri príležitosti výročia založenia univerzity, kde si účastníci pripomenuli históriu a hodnoty KU.

SEPTEMBER**27.9.2024 - Nesmrteľnosť a spravodlivosť**

Vedecké podujatie na Teologickej fakulte KU zamerané na teologické aspekty Knihy Múdrosti.

30.9.2024 - Kardinál Jozef Tomko

Podujatie pripomínajúce význam a odkaz života kardinála Jozefa Tomka pre súčasný svet.

September - Tour de Filozofická fakulta a Welcome Day 2024

Uvítacie podujatia pre nových študentov, ktoré zahŕňali prehliadku fakultného areálu a stretnutia so staršími študentmi.

OKTÓBER**2.10.2024 - Soft skills**

Vedecké podujatie na Teologickej fakulte KU zaoberajúce sa významom mäkkých zručností v súčasnej sociálnej práci.

10.10.2024 - Konferencia „Rodina – Zdravie – Choroba“

Medzinárodná konferencia na Univerzite Tomáše Bati ve Zlíně, ktorá sa zaoberala vzťahom medzi rodinou, zdravím a chorobou.

11.10.2024 - Život a dielo doc. ThDr. Františka A. Kišidaya

Vedecké podujatie na Teologickej fakulte KU reflektujúce na prínos doc. ThDr. Františka A. Kišidaya v oblasti teológie.

18.10.2024 - Nádej nezahanbuje

Podujatie zamerané na tému nádeje v kontexte biblických a duchovných textov, najmä v diele bl. Sára Salkaházi.

26.10.2024 - 70. výročie smrti doc. Jozefa Špirka

Vedecké podujatie na počesť významného teológa a jeho prínosu pre rozvoj teologického myslenia.

28.10.2024 - Celoslovenský liturgický deň

Podujatie venované liturgickým otázkam, ktoré ponúklo priestor pre diskusiu odborníkov a praktikov v oblasti liturgie.



NOVEMBER

7.-8.11.2024 - Ružomberské zdravotnícke dni

Medzinárodná konferencia, ktorej cieľom bolo diskutovať aktuálne poznatky a trendy v oblasti zdravotníctva, s účasťou odborníkov z viacerých krajín.

11.11.2024 - Nova et vetera

Vedecké podujatie reflektujúce na prepojenia medzi tradičnými a súčasnými teologickými prístupmi.

26.11.2024 - Konferencia pre učiteľov

Konferencia zameraná na inovatívne metódy a nové kurikulum v oblasti vzdelávania budúcich učiteľov, s príspevkami od predstaviteľov vzdelávacieho systému.

29.-30.11.2024 - Supervision days

Vedecké podujatie na Teologickej fakulte KU, kde sa diskutovalo o nových prístupoch a metodikách v oblasti supervízie.

DECEMBER

2.12.2024 - Rôzne dimenzie skúmania prípadu v spoločenských vedách

Vedecké podujatie na Teologickej fakulte KU zamerané na interdisciplinárne prístupy k analyzovaniu a porozumeniu spoločenských javov.

4.12.2024 - Konferencia o aktuálnych problémoch ošetrovateľskej praxe

Medzinárodná vedecko-odborná konferencia venovaná výzvam v ošetrovateľskej praxi, s dôrazom na interdisciplinárnu spoluprácu a nové prístupy v starostlivosti o pacientov.

2.1 Ocenenia študentov

V hodnotiacom období dosahovali študenti Katolíckej univerzity v Ružomberku významné úspechy na národnej aj medzinárodnej úrovni v rôznych oblastiach — od vedy, výskumu, umenia až po šport a literárnu tvorbu. Tieto úspechy sú dôkazom ich odbornej pripravenosti, talentu a aktívnej účasti v akademickom i verejnom živote.

NÁRODNÉ OCENENIA ŠTUDENTOV KU 2024

PAMÄTNÝ LIST MESTA RUŽOMBEROK PRI PRÍLEŽITOSTI MEDZINÁRODNÉHO DŇA ŠTUDENTOV (21. 11. 2024)

Mesto Ružomberok ocenilo výnimočných študentov pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov. Medzi ocenenými boli aj študenti Katolíckej univerzity v Ružomberku:

- Mgr. Katarína VARGOVÁ – Filozofická fakulta KU
- Bc. Klára PÁTEREKOVÁ (rod. Bullová) – Pedagogická fakulta KU
- Natália Ridošková – Fakulta zdravotníctva KU

Ocenenia odovzdali primátor mesta Lubomír Kubáň a vedúca oddelenia školstva, športu a mládeže Janka Lokajová.

CELOSLOVENSKÉ KOLO ŠVOČ V SOCIÁLNEJ PRÁCI

V roku 2024 na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici študenti KU reprezentovali fakultu v oboch sekciách:

- Peter MAHÚT (bakalárska sekcia) – účasť na základe kvality predloženej práce, ktorá sa zaoberala efektívnym modelom komunitnej sociálnej práce.
- Bc. Bukola OLUFUNKE AROWOJOLU (magisterská sekcia) – ocenenie **Cena Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci SR** za inovatívny prístup k integrácii technologických nástrojov do odbornej praxe



AKADEMICKÉ MAJSTROVSTVÁ SLOVENSKA V STOLNOM TENISE

Na Technickej univerzite vo Zvolene (18. 9. 2024) študentka Frederika PISARČÍKOVÁ dominovala ženským kategóriám, keď si zo slovenského šampionátu odniesla tri zlaté medaily (jednotlivkyne, štvorhra, zmiešaná štvorhra), čo potvrdzuje jej medzinárodnú konkurencieschopnosť a dlhodobú športovú prípravu.

MEDZINÁRODNÉ OCENENIA ŠTUDENTOV KU 2024

MEDZINÁRODNÝ MULTIŽÁNROVÝ FESTIVAL „AKADEMICKÝ RUŽOMBEROK UNIUM 2024“

(22.–25. 04. 2024)

„Slávme to spoločne“ - súťaž v básnickej tvorbe na počesť Janka Silana

- Lucia BUŠOVÁ – 2. miesto
- Sára KOVÁČOVÁ – čestné uznanie
- Martina SENKOVÁ – čestné uznanie

Podujatie: XX. ročník medzinárodnej interpretačnej súťaže – Študentská umelecká činnosť

- Adam HVOLKA (orgán, IV. kat.) – 1. miesto
- Matej KOSA (orgán, IV. kat.) – 3. miesto
- Tomáš HODÁL (orgán, IV. kat.) – čestné uznanie
- Judita ČERVEŇANSKÁ & Rebeka ROZIKOVÁ (štvorročná hra na klavíri, IV. kat.) – 1. miesto + Cena za interpretáciu skladby D. Lauka
- Julianna BALOH & Simona GARČAROVÁ (štvorročná hra na klavíri, IV. kat.) – 3. miesto
- Dmytro NEPOMNIASHCHYI (klavír, III. kat.) – 3. miesto
- Judita ČERVEŇANSKÁ (klavír, IV. kat.) – 1. miesto
- Tomáš HODÁL (klavír, IV. kat.) – čestné uznanie
- Patrícia PILARČÍKOVÁ & Elena ŠTEFANIČIAKOVÁ (komorný spev, II. kat.) – 2. miesto
- Adam HVOLKA (sólový spev, II. kat.) – 2. miesto
- Rebeka ROZIKOVÁ (sólový spev, II. kat.) – 3. miesto
- Patrícia PILARČÍKOVÁ (sólový spev, IV. kat.) – 3. miesto

ŠTUDENTSKÁ VEDECKÁ A ODBORNÁ ČINNOSŤ (ŠVOČ) – DIDAKTIKA MATEMATIKY

Česko-slovenské kolo ŠVOČ v didaktike matematiky sa konalo na Pedagogickej fakulte UK v Prahe (Magdaleny Rettigové 4) v dňoch 14.–15. 6. 2024.

Študentka **Mgr. Katarína ŠURINOVÁ** obhájila prácu so silným didaktickým prístupom a získala **1. miesto** v bakalárskej sekcii, čím preukázala excelentné zvládnutie metodiky vyučovania matematiky.

CELOSTÁTNÍ INTERPRETAČNÍ SOUTĚŽ PEDAGOGICKÝCH FAKULT ČR S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ

Na Univerzite Palackého v Olomouci (9. 5. 2024) **Adam HVOLKA** získal **3. miesto** v speváckej kategórii II., prezentujúc repertoár v cudzích jazykoch s citlivým hudobným prejavom.

„SCRIVERE IN ITALIANO“ (vyhlasovateľ: veľvyslanectvá Talianska, 2024)

- Krystyna UKRAJINEC – Cena veľvyslankyne C. Flumiani za esej o knihe *Il Barone Rampante*, v ktorej prepojila literárnu analýzu s osobnou reflexiou témy slobody.
- Yuliana TYURINA – Cena veľvyslanca G. De Felice za esej „Kniha ako osobný priateľ“, ktorá v horskom citáte rozvinula myšlienku knihy ako mentora života.

MAJSTROVSTVÁ SVETA UNIVERZÍT V STOLNOM TENISE

V Ríme (5.–10. 11. 2024) reprezentovala **Frederika PISARČÍKOVÁ** Slovensko a KU v silnej medzinárodnej konkurencii a umiestnila sa na **5. mieste**, čím potvrdila svoje stabilné postavenie medzi svetovou špičkou.



2.2 Ocenenia zamestnancov

Zamestnanci KU boli v hodnotenom období ocenení za významné výsledky v pedagogickej, vedeckej, umeleckej, odbornej i spoločenskej oblasti. Tieto ocenenia odzrkadľujú dlhodobý kvalitný výkon a vysoký kredit univerzitného personálu doma aj v zahraničí.

NÁRODNÉ OCENENIA ZAMESTNANCOV KU 2024

PAMÄTNÝ LIST MESTA RUŽOMBEROK PRI PRÍLEŽITOSTI DŇA UČITEĽOV

(26. 3. 2024)

Mesto Ružomberok ocenilo výnimočných pedagógov pri príležitosti Dňa učiteľov. Medzi ocenenými boli aj zamestnanci Katolíckej univerzity v Ružomberku:

- Ing. Miroslav SANIGA, CSc. – Katedra biológie a ekológie, Pedagogická fakulta KU
- Mgr. Marek BABIČ, PhD. – Katedra histórie, Filozofická fakulta KU
- Mária NOVYSEDLÁKOVÁ, PhD. – Katedra ošetrovateľstva, Fakulta zdravotníctva KU

Ocenenia boli udelené za vynikajúce výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu.

CENA DEKANA FILOZOFICKEJ FAKULTY KU (2024)

Filozofická fakulta KU ocenila svojich zamestnancov za výnimočné výsledky v pedagogickej a vedeckej činnosti:

- Univ. doc. Mgr. et Mgr. Vladimír OLEJNÍK, PhD. – za vynikajúcu pedagogickú činnosť
- Univ. doc. PhDr. ThDr. Hedviga TKÁČOVÁ, PhD. – za mimoriadne výsledky a šírenie dobrého mena fakulty

Ocenenia reflektujú ich prínos k rozvoju fakulty a univerzity.

OCENENIE „BIELE SRDCE“ (SESTRA-PEDAGÓG, 2024)

- PhDr. Mgr. Mariana MAGERČIAKOVÁ, PhD., MPH, MBA bola ocenená za svoj prínos v oblasti ošetrovateľstva a pedagogiky.

PAMÄTNÝ LIST PRE ÚSTAV EKOLÓGIE LESA SAV (2024)

- Doc. Ing. Miroslav SANIGA získal Pamätný list, Pamätný krištál a striebornú medailu prof. Oskára Ferianca pri príležitosti životného jubilea.

ĎAKOVNÝ LIST NIVAM A MŠVVAŠ SR (2024)

- PaedDr. Zlatica HUĽOVÁ, PhD. bola ocenená za expertízu v predprimárnom a základnom vzdelávaní.

CENA PRIMÁTORA MESTA RUŽOMBEROK ZA CELOŽIVOTNÝ PRÍNOS (2024)

- PaedDr. Janka MASTIŠOVÁ, PhD. bola ocenená za svoj dlhoročný prínos v oblasti vzdelávania a výchovy, kde svojou prácou významne prispela k rozvoju školstva v Ružomberku.

MEDZINÁRODNÉ OCENENIA ZAMESTNANCOV KU 2024

CENA FRA ANGELICO (Primaciálny palác, Bratislava, 20. 2. 2024)

- Doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana ZÁHRADNÍKOVÁ, PhD. –Cena patróna umelcov za rozvoj kresťanskej kultúry a umeleckej tvorby v medzinárodnom kontexte.

AWARD LIVERPOOL UNIVERSITY PRESS REVIEWER REWARDS (2024)

- PaedDr. Katarína LABUDOVÁ, PhD. (Katedra anglického jazyka a literatúry) - získala ocenenie za vynikajúcu recenzentskú činnosť v medzinárodných akademických časopisoch



VEGA: SPRÁVA O NAJVÝZNAMNEJŠÍCH VÝSLEDKOCH (2024)

- Výstupy:
 - Dana BALÁKOVÁ & Viera KOVÁČOVÁ & Anton TYROL – Monografia *Zo života biblickej frazeológie* (Verbum)
 - Jana Kaščáková & David Palatinus – *J.R.R. Tolkien in Central Europe...* (Routledge)
 - Peter Olexák & Zuzana Záhradníková – *Žaškovský. Hudba jedného rodu* (Society for Human Studies)

2.3 Spolupráce na základe medziuniverzitných akademických dohôd

V dňoch 4. až 8. marca sa konala medzinárodná vedecká konferencia Asia-Pacific Association for International Education v austrálskom Perth. Za KU sa konferencie zúčastnili prorektor Martin Taraj. Celkovo sa konferencie zúčastnilo viac ako 2500 delegátov vysokých škôl z celého sveta.

V dňoch 9. až 11. mája 2024 sa na Catholic University of Croatia uskutočnila konferencia CUP 2024 – 20 Years. Cieľom konferencie bolo hodnotiť 20 rokov spoločenstva CUP (Catholic Universities Partnership). Príspevok o budúcnosti spolupráce CUP prezentoval dekan FF KU Mgr. Samuel Štefan Mahút, PhD.

Dňa 28. až 31. mája sa uskutočnil 76. ročník svetového veľtrhu vzdelávania NAFSA 2024 v americkom New Orleans. Podujatia sa okrem ministra školstva, výskumu, vývoja a mládeže Tomáša Druckera zúčastnili zástupcovia 17 slovenských univerzít. KU reprezentoval Daniel Markovič, koordinátor prvého slovenského spoločného programu Erasmus Mundus Joint Masters.

V dňoch 6. až 7. júna sa na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave konalo spoločné zasadnutie Českej konferencie rektorov a Slovenskej rektorskej konferencie. Na spoločnom zasadnutí rektori a rektorky hovorili o bezpečnosti vysokých škôl, o aktuálnych témach v oblasti vysokoškolského vzdelávania, zabezpečenia kvality, vedy, výskumu, umenia a ďalšej tvorivej činnosti, ako aj o financovaní a rozpočtoch škôl.

V chorvátskom Šibeniku sa od 27. júna do 7. júla 2024 konala už v poradí tretia letná škola, ktorú organizovala Chorvátska katolícka univerzita v Záhrebe v spolupráci s Nanovic Institute for European Studies (University of Notre Dame, USA), s Ukrajinskou katolíckou univerzitou z Evova a partnerskými katolíckymi inštitúciami (CUP)

Letná škola so svojou hlavnou myšlienkou „Practicing Resilience – Preparing for recovery (Praktizovanie odolnosti – Príprava na zotavenie)“ spojila renomovaných profesorov a lektorov spolu so 40 študentmi z rôznych katolíckych univerzít po celom svete.

Konferencie sa zúčastnili prorektorka pre medzinárodné vzťahy, M. Rusnáková a inštitucionálna koordinátorka pre program Erasmus+ M. Moldová Chovancová. Toto podujatie bolo nielen pripomenutím dôležitého míľnika, ale aj príležitosťou na výmenu skúseností a sieťovanie medzi zástupcami zo slovenských univerzít. Na konferencii bola prítomná aj riaditeľka Academic Cooperation Association Irina Ferencz, ktorá je zároveň vedúcou tímu hodnotiteľov auditu internacionalizácie na KU, a tak sa s ňou zástupkyne KU na krátko stretli.

V piatok 27. septembra 2024 sa na Katolíckej univerzite v Ružomberku (KU) začal prvý online deň školenia Intercultural communication and Train-the-Trainer workshop, teda tréning trénerov v rámci projektu Rozvoj interkulturality a integrácie zahraničných študentov a výskumníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Projekt je zameraný na rozvoj sociokultúrnych kompetencií zamestnancov univerzity, ktorí pracujú so zahraničnými klientmi, študentmi a výskumníkmi, predovšetkým administratívnych pracovníkova pracovníkov prvého kontaktu. Kurzy pre zamestnancov KU začnú na konci októbra 2024.





3 INFORMÁCIE
O POSKYTOVANOM
VYSOKOŠKOLSKOM
VZDELÁVANÍ

Medzi základné priority KU patrí zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu v akreditovaných študijných programoch uplatňovaním kreditového systému hodnotenia výsledkov štúdia, pričom obsah vzdelávacích činností je inovovaný tak, aby odrážal požiadavky a záujmy nielen praxe, ale aj trendy a vývoj v medzinárodnom meradle. V dlhodobom zámere sa do popredia dostáva potreba zabezpečiť excelentnosť a inovatívnosť vo výskume, vývoji a umení, zvýšenie internacionalizácie nášho vnútorného prostredia a posilnenie nášho postavenia na medzinárodnej úrovni. S tým úzko a bezprostredne súvisí vnútorný systém zabezpečovania kvality, ktorý bude v roku 2027 na našej vysokej škole absolútnou samozrejmou.

Štúdium sa uskutočňuje v troch stupňoch štúdia (bakalársky, magisterský, doktorandský a spojený 1. a 2. stupeň štúdia).

Katolícka univerzita v Ružomberku poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v týchto študijných odboroch:

- filológia,
- filozofia,
- historické vedy,
- učiteľstvo a pedagogické vedy,
- ekonómia a manažment,
- zdravotnícke vedy,
- ošetrovatelstvo,
- sociálna práca,
- psychológia,
- teológia,
- mediálne a komunikačné štúdiá,
- verejné zdravotníctvo.

(porov. Tabuľka č. 15 Prílohy č. 2 k VS)

3.1 Študijné odbory a programy

Vzdelávací proces študentov na KU sa ku dňu 31. 12. 2024 realizoval celkom v **114 akreditovaných študijných programoch** (ako vyplýva z Tabuľky č. 15 Prílohy č. 2 k VS).

V bakalárskom stupni štúdia bolo akreditovaných 54 študijných programov v 11 študijných odboroch:

1. učiteľstvo a pedagogické vedy,
2. sociálna práca,
3. ekonómia a manažment,
4. filozofia,
5. filológia
6. psychológia,
7. mediálne a komunikačné štúdiá,
8. historické vedy,
9. zdravotnícke vedy,
10. verejné zdravotníctvo,
11. ošetrovatelstvo.

V spojenom 1. a 2. stupni štúdia boli akreditované 2 študijné programy v študijnom odbore teológia.

V magisterskom stupni štúdia bolo akreditovaných 43 študijných programov v 8 študijných odboroch:

1. učiteľstvo a pedagogické vedy,
2. sociálna práca,
3. ekonómia a manažment,
4. filozofia,



5. psychológia,
6. mediálne a komunikačné štúdiá,
7. historické vedy,
8. zdravotnícke vedy.

V doktorandskom stupni štúdia bolo akreditovaných 15 študijných programov v 7 študijných odboroch:

1. učiteľstvo a pedagogické vedy,
2. sociálna práca,
3. filozofia,
4. teológia,
5. mediálne a komunikačné štúdiá,
6. historické vedy,
7. zdravotnícke vedy.

Najvyšší počet akreditovaných študijných programov v počte 54, tzn. 47,36 % z celkového počtu študijných programov, bolo v prvom stupni štúdia. V druhom stupni štúdia bolo akreditovaných 43 študijných programov, tzn. 37,72 % z celkového počtu študijných programov. Na dvoch pracoviskách (Košice, Spišská Kapitula) sa uskutočňoval študijný program Katolícka teológia v spojenom prvom a druhom stupni. Doktorandských študijných programov na KU bolo akreditovaných 15 (9 v dennej forme a 6 v externej forme), tzn. 13,16 % z celkového počtu študijných programov.

V roku 2024 Filozofická fakulta KU akreditovala dva nové študijné programy - učiteľstvo občianskej náuky a filozofie (v kombinácii) v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia.

Vzdelávací proces bol ku dňu 31. 12. 2024 realizovaný spolu v 31 akreditovaných jednopredmetových učiteľských študijných programoch (17 v prvom stupni a 14 v druhom stupni štúdia) a 32 dvojpredmetových učiteľských študijných programoch (16 v prvom stupni a 16 v druhom stupni štúdia), v 36 odborných študijných programoch (21 v prvom stupni, 13 v druhom stupni štúdia, 2 v spojenom prvom a druhom stupni štúdia) a v 15 doktorandských študijných programoch na štyroch fakultách KU, pričom dominovala denná forma štúdia (Tabuľka 1, Tabuľka 2).

Tabuľka 1 Učiteľské študijné programy k 31. 12. 2024

Fakulta	Jednopredmetové štúdium				Dvojpredmetové štúdium			
	Bc.		Mgr.		Bc.		Mgr.	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá	denná	externá
PF KU	10	4	7	4	11		11	
FF KU					5		5	
TF KU	2	1	2	1				
FZ KU								
KU spolu	12	5	9	5	16	0	16	0

Tabuľka 2 Ďalšie odborné a vedecké študijné programy k 31. 12. 2024

Fakulta	Bc.		Mgr.		PhD.	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá
PF KU	2	2	3	2	3	2
FF KU	8		5		3	2
TF KU	2		2/2*		2	2
FZ KU	6	1	1		1	
KU spolu	18	3	13	2	9	6

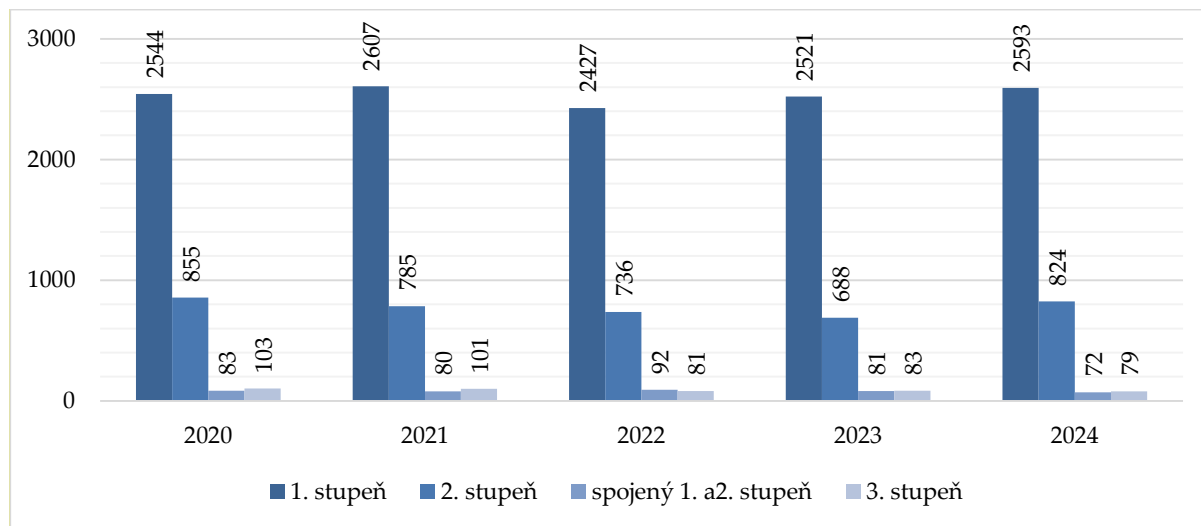
* spojený 1. a 2. stupeň



3.2 Študenti

Počet študentov KU (porov. Tabuľka č. 1a Prílohy č. 2 k VS) vykazuje stúpajúcu tendenciu. V porovnaní s rokom 2023, keď bol celkový počet študentov 3 373, došlo v roku 2024 k zvýšeniu študentov o 5,81% t. j. na 3 569 študentov (rozdiel 196 študentov).

Oproti predchádzajúcemu roku došlo v roku 2024 k zvýšeniu počtu študentov v prvom stupni štúdia o 2,86 %, a tiež aj v druhom stupni štúdia o 19,77 %. V spojenom prvom a druhom stupni štúdia došlo však k zníženiu počtu študentov o 11,11 %. V treťom stupni štúdia tiež evidujeme zníženie počtu doktorandov o 4,82 %.



Graf 1 Vývoj počtu študentov, stav k 31. 10 príslušného roka

V roku 2024 z celkového počtu 3 569 študentov študovalo v dennej forme 2 391, tzn. 66,99 % z celkového počtu študentov a v externej forme 1 177, tzn. 32,98 % z celkového počtu študentov.

Počet študentov, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2023/2024 bolo spolu vo všetkých troch stupňoch vzdelávania 936. Z toho 54 študentov bolo inej štátnej príslušnosti, čo je 5,77 % z celkového počtu absolventov (Tabuľka č. 2 Prílohy č. 2 k VS).

Organizácia všetkých stupňov vzdelávania na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia ECTS, ktorý je v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov.

Výučba bola realizovaná prezenčnou formou štúdia podľa schváleného Harmonogramu akademického roka 2023/2024.

INFORMÁCIE O AKADEMICKÉJ MOBILITE ŠTUDENTOV

Program Erasmus+ bol v akademickom roku 2023/2024 opäť najdôležitejším nástrojom v oblasti mobility študentov. Štúdium v zahraničí umožnilo študentom nielen rozšíriť si odborné vedomosti, ale aj zlepšiť jazykové schopnosti, spoznať nové kultúry a nadviazať medzinárodné kontakty, ktoré môžu byť prínosné pre ich budúcu kariéru. Katolícka univerzita vyslala na dlhodobé študijné mobility v rámci tohto programu 33 osôb. Počet vyslaných študentov zaznamenal oproti predchádzajúcemu akademickému roku nárast (27 mobility v akademickom roku 2022/2023). Traja študenti z uvedeného počtu využili jedinečnú príležitosť predĺžiť si svoje mobility a svoje medzinárodné skúsenosti a akademické znalosti rozvíjali na zahraničných univerzitách počas celého akademického roka.



Katolícka univerzita sa v rámci programu Erasmus+ KA131 aktívne zapojila aj do Blended Intensive Programme (BIP), ktorý predstavuje inovatívnu formu krátkodobej medzinárodnej mobility. Vybraní študenti a zamestnanci odboru žurnalistika tak mali jedinečnú príležitosť spojiť 3-dňové virtuálne vzdelávanie s krátkodobým 5-dňovým fyzickým pobytom na Univerzite Palackého v Olomouci. Cieľom zapojenia sa bolo posilnenie medzinárodnej spolupráce, zdieľanie odborných znalostí a podpora rozvoja digitálnych a interkultúrnych zručností. Tento program účastníkom otvoril nové možnosti vzdelávania a výskumu a posilnil internacionalizáciu našej univerzity.

Do krátkodobej študijnej mobility sa v sledovanom období zapojili 4 doktorandi z odborov teológia, žurnalistika a sociálna práca, ktorí skúsenosti pre svoj akademický aj profesionálny rast získali na zahraničných partnerských inštitúciách v Česku, Írsku a Arménsku.

Najvyššie zastúpenie Erasmus+ študijných mobilit mala tradične Česká republika (21), pričom spomedzi univerzít dominovala Univerzita Palackého v Olomouci (8 mobilit). Na druhom mieste sa umiestnilo Taliansko s celkovo 7 výjazdovými mobilitami. Tretou najviac reprezentovanou krajinou bolo Poľsko, kde študenti zrealizovali 5 mobilit. Tieto európske krajiny patria každoročne medzi obľúbené destinácie. Menej frekventované avšak v podobnej miere zastúpené boli aj krajiny ako sú Belgicko (2), Írsko (2), Cyprus (2) a Slovinsko (2). Zvyšní 2 poslucháči strávili svoje pobyty na partnerských inštitúciách v Chorvátsku a Portugalsku. Všetky partnerské inštitúcie umožnili študentom získať nové vedomosti v medzinárodnom akademickom prostredí, čím prispeli k ich osobnému aj profesionálnemu rastu.

Priaznivý bol v tomto období aj počet vyslaných študentov cez iné grantové schémy. Študenti a doktorandi mali v uplynulom období možnosť realizovať svoje študijné a výskumné mobility v zahraničí prostredníctvom programov **Národný štipendijný program (NŠP)**, **CEEPUS** a **Vyšehradský fond**. Doktorandka odboru história získala podporu na krátkodobý výskumný NŠP pobyt v Česku. Program **CEEPUS** umožnil študentovi managementu a 3 doktorandom (filozofia 1, história 2) rovnako absolvovať mobility v Českej republike, kde sa zapojili do špecializovaných akademických sietí. **Vyšehradský fond** podporil mobility 13 študentov a 2 doktorandov na Univerzite Karlovej v Prahe, čím prispel k posilneniu regionálnej spolupráce a výmeny poznatkov.

Osobitne treba spomenúť letnú školu v chorvátskom Šibeniku, ktorú organizovala Chorvátska katolícka univerzita v Záhrebe v spolupráci s Nanovic Institute for European Studies (University of Notre Dame, USA), s Ukrajinskou katolíckou univerzitou z Lvova a partnerskými inštitúciami (CUP). Katolícku univerzitu v Ružomberku na podujatí zastupovali štyria študenti z filozofickej a pedagogickej fakulty a z fakulty zdravotníctva. Letná škola so svojou hlavnou myšlienkou „Practicing Resilience – Preparing for recovery (Praktizovanie odolnosti – Príprava na zotavenie)“ spojila renomovaných profesorov a lektorov spolu so 40 študentmi z rôznych katolíckych univerzít po celom svete. Hlavné témy letnej školy súviseli s posilnením ľudskej odolnosti a schopnosti úspešne sa vysporiadať s veľkou životnou skúškou, ktorú predstavuje vojna.

Katolícka univerzita v Ružomberku mala v rámci Baltského univerzitného programu (BUP), ktorého sme členmi, svoje zastúpenie aj na letnej škole v Klaipede (Litva). Do podujatia sa zapojilo celkovo 39 študentov z 33 univerzít zapojených do BUP. KU na podujatí reprezentoval študent bakalárskeho stupňa odboru žurnalistika. Letná škola sa zamerala na prostredie Baltského mora, pričom študenti študovali s poprednými odborníkmi z celého regiónu. Letná škola BUP ponúkla študentom možnosť vykonávať praktickú prácu v teréne súvisiacu s otázkami udržateľnosti a rovnako možnosť zúčastniť sa na rôznorodom programe.

MOBILITA ŠTUDENTA A ABSOLVENTA - PRACOVNÁ STÁŽ

Celkový počet vyslaných študentov a čerstvých absolventov na dlhodobú pracovnú stáž bol v tomto období priaznivý a do zahraničia v rámci programu Erasmus+ KA131 spolu vycestovalo 23 osôb. Univerzita podporuje a zdôrazňuje význam dlhodobých zahraničných stáží v rámci programu Erasmus. Dlhodobá mobilita podporuje samostatnosť, flexibilitu a schopnosť adaptovať sa na nové prostredie, čo sú dnes kľúčové zručnosti na globálnom trhu práce.

Do Českej republiky vycestovalo 52% z celkového počtu stážistov, čo je takmer rovnaký podiel ako v predchádzajúcom akademickom roku (2022/2023 – 50%). Väčšiu časť druhej polovice cieľových krajín, v ktorých



si študenti osvojovali pracovné návyky, zastupovalo Chorvátsko (21%) a Nemecko (8%). Zvyšné krajiny – Španielsko, Grécko, Poľsko a Taliansko – boli zastúpené rovnakým podielom 4%. Táto rozmanitosť cieľových destinácií odráža široké spektrum možností, ktoré Erasmus+ stáže ponúkajú, a zároveň svedčí o rôznorodosti preferencií študentov pri výbere zahraničnej pracovnej skúsenosti.

Stážové pobyty si aj naďalej udržali priazeň medzi študentmi a absolventmi v odboroch zdravotníctva, filológie, pedagogiky a psychológie. Pracovné stáže predstavujú ideálnu kombináciu vzdelávania, pracovnej praxe a kultúrnej výmenu, vďaka ktorým účastníci získali cenné odborné skúsenosti v zdravotníckych zariadeniach, školských inštitúciách, ako aj v oblasti psychologickej starostlivosti a personalistiky.

ZAHRAŇIČNÍ ŠTUDENTI

V akademickom roku 2023/2024 privítala Katolícka univerzita v Ružomberku celkovo 20 zahraničných študentov. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2022/2023, kedy sa ich na našej alma mater vzdelávalo 14 sme v tomto smere zaznamenali mierny nárast.

Väčšina zahraničných študentov absolvovala svoje študijné pobyty prostredníctvom programu Erasmus+. Konkrétne, v rámci programu KA131 si nové akademické prostredie vyskúšalo 16 študentov pochádzajúcich z Česka, Chorvátska, Francúzska, Poľska a Talianska. Okrem toho si na našej univerzite rozširovali svoje vedomosti v rámci mimoeurópskej schémy programu Erasmus+ KA171 aj študentky z Ukrajiny (2) a Gruzínska (1). Tieto medzinárodné mobility nielen obohatili vzdelávací proces, ale zároveň prispeli k prehĺbovaniu kultúrnej rozmanitosti a akademickej spolupráce na univerzite.

Na Filozofickej fakulte KU cez grantový program NŠP SAIA absolvovala jednosemestrálne štúdium poslucháčka z Uzbekistan State World Language University (Uzbekistan).

Najviac zastúpeným študijným odborom bol anglický jazyk, ktorý si zvolilo 5 študentov. Odbor urgentná zdravotná starostlivosť hostil 4 študentov. V prípade odboru predškolská a elementárna pedagogiky a rovnako pri odbore ošetrovatelstvo išlo o 3 poslucháčov. Zvyšných 5 študentov absolvovalo svoje mobilitné aktivity na katedrách sociálnej práce (2), žurnalistiky (1), histórie (1) a hudby (1).

Vyhodnotenie dotazníkov zahraničných študentov prinieslo celkovo pozitívne výsledky, ktoré potvrdili ich spokojnosť so študijným pobytom na našej univerzite. Študenti ocenili najmä priateľskú atmosféru, kvalitnú výučbu a profesionálny prístup vyučujúcich. Pozitívne hodnotili aj podporu zo strany univerzitných služieb, a to najmä služby, ktoré im poskytol referát pre medzinárodné vzťahy, pedagógovia na fakultách, knižnica a univerzitné pastoračné centrum.

Celkové výsledky dotazníkov ukázali, že zahraniční poslucháči vnímajú pobyt na našej univerzite ako dobrú akademickú aj osobnostnú skúsenosť. Tieto spätné väzby nás motivujú pokračovať v poskytovaní kvalitného vzdelávania a podpory pre zahraničných študentov ako aj ďalšom zlepšovaní našich služieb.

3.3 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie sa v roku 2024 uskutočnilo v súlade s platnou legislatívou a podmienkami prijatia na štúdium, ktoré boli prerokované a schválené v akademických senátoch fakúlt. Jednotlivé fakulty majú vytvorený vlastný metodický postup realizácie prijímacieho konania, s ktorým úzko súvisí aj propagácia štúdia pre získavanie študentov stredných škôl pre jednotlivé študijné programy.



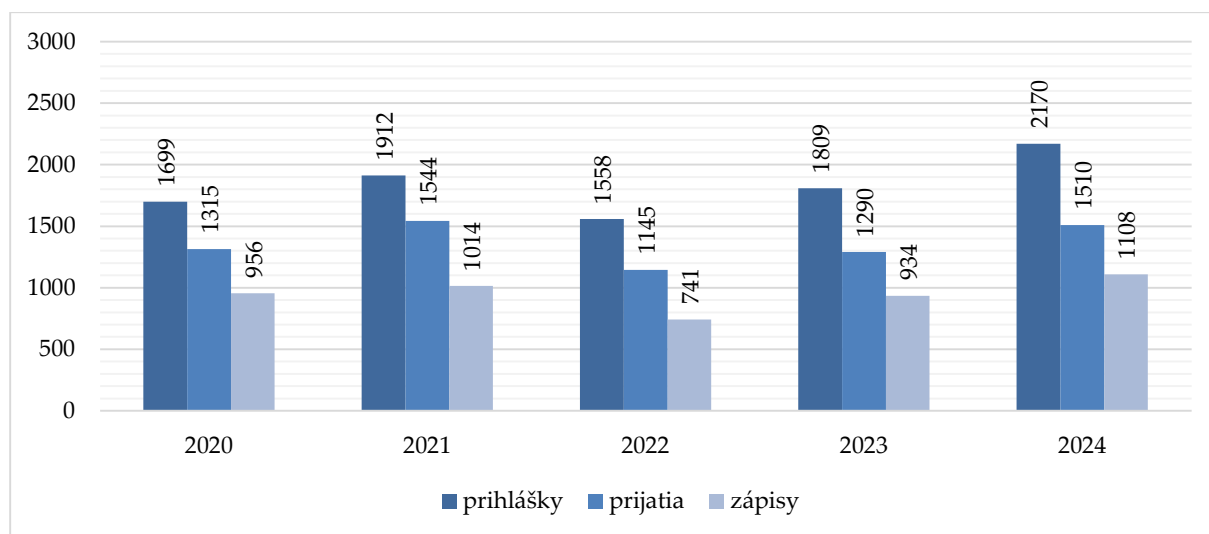
Tabuľka 3 Prijímacie konanie v roku 2024

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní
1. stupeň spojený 1. a 2. stupeň	denná	1 521	1 031	745
	externá	649	479	363
2. stupeň	denná	376	331	300
	externá	209	183	149
3. stupeň	denná	33	19	16
	externá	18	16	16
Celkový súčet	denná	1 930	1 381	1 061
	externá	876	678	528
KU spolu		2 806	2 059	1 589

Katolícka univerzita v Ružomberku zaregistrovala celkom **2 806** prihlášok na štúdium vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme, čo bol nárast oproti predchádzajúcemu roku o **414** študentov.

Z uvedeného počtu sa na bakalársky stupeň štúdia prihlásilo spolu **2 170** uchádzačov, a to na dennú formu štúdia **1 521** uchádzačov a na externú formu **649** uchádzačov. Na magisterský stupeň sa prihlásilo **585** uchádzačov, z toho v dennej forme bolo **376** uchádzačov a v externej forme **209** uchádzačov. Na doktorandský stupeň sa prihlásilo **51** uchádzačov, z toho v dennej forme **33** a v externej forme **18** uchádzačov.

Z celkového počtu prihlásených na prvý stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **1 108** študentov (oproti roku **2023** nárast o **174** študentov) a na druhý stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **449** študentov (oproti roku 2023 nárast o **89** študentov), na doktorandský stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **32** študentov (oproti roku 2023 nárast o **9** študentov).



Graf 2 Vývoj počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na študijné programy v prvom stupni štúdia a v spojenom prvom a druhom stupni v rokoch 2020 - 2024

Na bakalárske študijné programy a študijné programy v spojenom prvom a druhom stupni sa zapísalo celkom **73,38 % z prijatých uchádzačov**. Pre porovnanie sa v roku 2023 na štúdium zapísalo **72,40 % z prijatých uchádzačov**, čo predstavuje rozdiel **0,98 %** v prospech roka 2024.

Na magisterské študijné programy sa zapísalo celkom **87,35 % z prijatých uchádzačov**. Predstavuje to nárast oproti roku 2023, kedy sa na štúdium zapísalo **81,26 % z prijatých uchádzačov**.

V treťom stupni štúdia sa zapísalo o **3 uchádzačov menej** ako bolo prijatých uchádzačov.

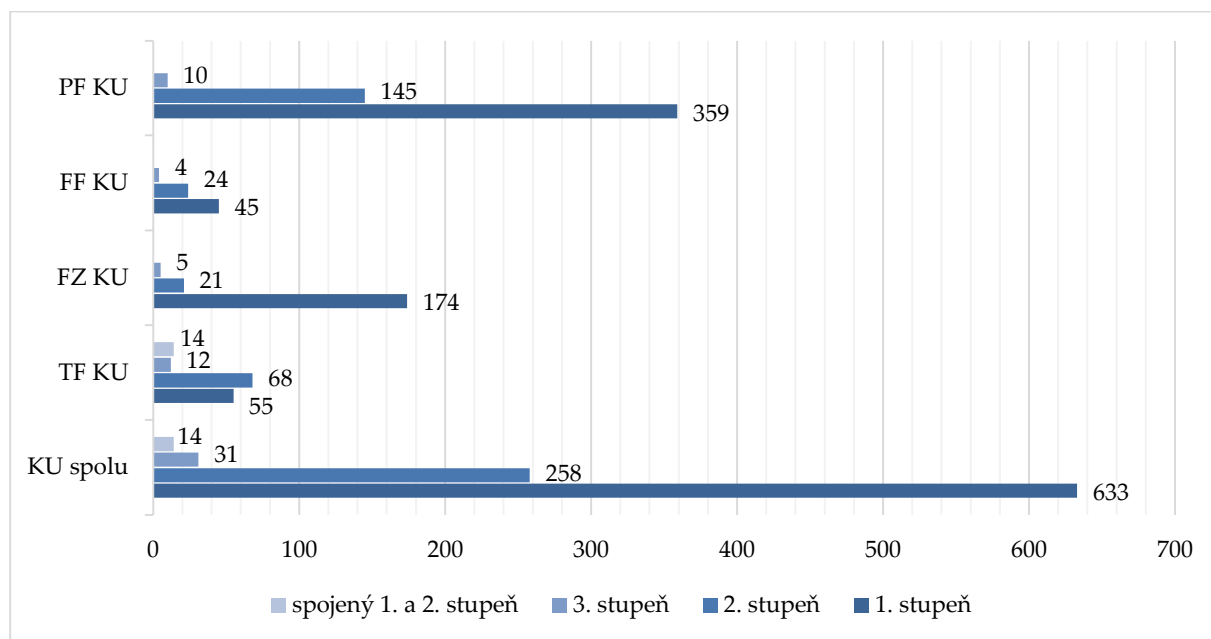


Prijímaciemu konaniu na KU predchádzala aktívna propagácia štúdia, ktorá bola zabezpečovaná rôznymi formami – elektronickou, printovou, kontaktnou a mediálnou. Všetky fakulty považujú za dôležité zviditeľniť KU a zabezpečiť propagáciu študijných programov. Fakulty KU vnímajú propagáciu štúdia a aktuálnych podmienok pre štúdium na národnej, ale aj medzinárodnej úrovni, ako veľmi podstatnú pre ich ďalší rozvoj a šírenie dobrého mena KU.

3.4 Absolventi

V akademickom roku 2023/2024 riadne skončilo štúdium **936 absolventov** (Tabuľka č.2 Prílohy č. 2 k VS), čo znamená zníženie o 10 absolventov oproti predchádzajúcemu akademickému roku, v ktorom ukončilo štúdium 946 absolventov. Keďže na Pedagogickej fakulte KU dlhodobo študuje najvyšší počet študentov, je pochopiteľné, že má aj najvyšší počet absolventov, a to **514**, čo predstavuje 54,91 % z celkového počtu absolventov KU. Na fakulte zdravotníctva KU sa v tomto roku počet absolventov zvýšil zo 156 na **200** absolventov (rozdiel oproti predchádzajúcemu roku o 44 absolventov viac) a tento počet predstavuje 21,37 % z celkového počtu absolventov KU. Teologická fakulta KU mala v roku 2024 počet absolventov **149**, čo je o 6 absolventov viac ako v roku 2023. Najnižší počet absolventov mala Filozofická fakulta KU, a to **73** absolventov, čo je o 31 absolventov menej ako v roku 2023.

Pokiaľ ide o jednotlivé stupne štúdia (Tabuľka č. 2 Prílohy č. 2 k VS), z celkového počtu absolventov úspešne ukončilo bakalárske štúdium **633 (67,63 %) absolventov**, magisterské **272 (29,06 %) absolventov** a doktorandské **31 (3,31 %) absolventov**.



Graf 3 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2023/2024

Medzi absolventmi KU bolo **54 cudzincov** (tzn. 5,77 % z celkového počtu absolventov), čo predstavuje zníženie počtu cudzincov v porovnaní s akademickým rokom 2022/2023, v ktorom štúdium na KU úspešne ukončilo 93 cudzincov.

Bližšie údaje o úspešnosti štúdia v jednotlivých študijných odboroch a stupňoch dosiahnutého vzdelania v období posledných šiestich rokov sú uvedené v Tabuľke č. 5 Prílohy č. 2 k VS.

KU umožňuje absolventom magisterských študijných programov pokračovať v rigoróznom konaní, pričom v roku 2024 úspešne obhájilo rigoróznú prácu **32 absolventov** (Tabuľka č. 12 Prílohy č. 2 k VS) – z toho na Pedagogickej fakulte KU 22 absolventov, na Filozofickej fakulte KU 1 absolvent a na Teologickej fakulte KU 9 absolventov. Ide



o 100 % zvýšenie počtu úspešne obhájených rigorózných prác v porovnaní s minulým rokom, v ktorom úspešne obhájilo rigoróznú prácu 16 absolventov.

V roku 2024 bolo na obhajobu **predložených 986 záverečných a rigorózných prác** (Tabuľka č. 12 Prílohy č. 2 k VS), z ktorých bolo **úspešne obhájených 958 tzn. 97,16 % z celkového počtu predložených prác**. Všetky predložené práce boli vložené do Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác za účelom kontroly originality.

V predchádzajúcom období vznikol na úrovni Katolíckej univerzity v Ružomberku a jej fakúlt **ALUMNI klub KU** (Klub absolventov). Členmi Alumni klubu sú absolventi Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorí si želajú byť v kontakte so svojimi kolegami, známymi, ale aj učiteľmi a súčasnými študentmi a so svojou „alma mater“ – KU a jej fakultami. Alumni klub umožňuje spojenie ľudí, ktorí zdieľali viacročnú osobnú skúsenosť počas štúdia na KU a jej fakultách. Pre KU a jej fakulty zabezpečuje Alumni klub mimoriadne dôležitú spätnú väzbu od svojich bývalých študentov a pomôže skvalitňovať pedagogické a výskumné procesy na KU a jej fakultách, získavanie informácií o uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a poznanie tých absolventov, ktorí získali v spoločenskej praxi doma alebo v zahraničí mimoriadne úspechy a šíria dobré meno svojej „alma mater“. Cieľom Alumni klubu KU je aj vytvorenie a upevňovanie spolupráce univerzity a jej fakúlt s praxou, ako aj sprístupňovanie najnovších poznatkov a trendov vo vede a výskume pre absolventov fakúlt KU a pre prax. Členovia Alumni klubu KU podporujú spoločenské a odborné podujatia študentov a absolventov KU a jej fakúlt, ako aj propagáciu a šírenie dobrého mena KU.

3.5 Školné

Výška ročného školného na Katolíckej univerzite v Ružomberku sa v akademickom roku 2023/2024 pohybovala v rozmedzí od 500,- € do 1 200,- €. V súlade s §92 ods. 18 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rektor KU mohol odpustiť alebo znížiť školné v zmysle kritérií stanovených Smernicou č.: VP- KU-86 **Smernica rektora o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Katolíckej univerzite v Ružomberku**.

V akademickom roku 2023/2024 vznikla povinnosť uhradiť školné 1 398 študentom z celkového počtu 3 373 študentov na KU, tzn. povinnosť zaplatiť školné malo 41,45% študentov.

Najčastejším dôvodom úhrady školného je aj z dlhodobého hľadiska štúdium v externej forme. Povinnosť uhradiť školné z dôvodu štúdia v externej forme vznikla 1064 študentom, tzn. 76,11% z celkového počtu študentov platiacich školné. V porovnaní s minulým akademickým rokom, v ktorom malo povinnosť uhrádzať školné z dôvodu štúdia v externej forme 1014 študentov, je to zvýšenie o 4,93 % (rozdiel -50 študentov) (Tabuľka č. 4 Prílohy k VS).

Z dôvodu prekročenia štandardnej dĺžky štúdia platilo školné 346 študentov, tzn. 24,75% z celkového počtu študentov platiacich školné (Tabuľka č. 4 Prílohy k VS).

Z celkového počtu študentov KU, ktorí mali povinnosť uhradiť školné, si žiadosť o zníženie školného podalo 114 študentov a o odpustenie školného si podalo žiadosť 54 študentov. Z podaných žiadostí bolo vyhovené 87 študentom (51,76 % z celkového počtu žiadateľov).





4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Katolícka univerzita v Ružomberku v súlade s dlhodobým zámerom podporuje celoživotné vzdelávanie, čím posilňuje väzby celoživotného vzdelávania na potreby trhu práce a podporuje rozličné formy záujmového vzdelávania. Na KU v Ružomberku v roku 2024 sa na úrovni ďalšieho vzdelávania realizovali tak akreditované študijné a vzdelávacie programy (pôsobnosť Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a športu SR, Ministerstva zdravotníctva SR), ako aj záujmové vzdelávanie na štyroch fakultách (Pedagogickej fakulte KU, Filozofickej fakulte KU, Teologickej fakulte KU, Fakulte zdravotníctva KU), pričom sa každoročne výrazne zvyšuje počet jeho účastníkov.

CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA PRI PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU

Centrum celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty KU (ďalej aj „CCV PF KU“) aj počas roka 2024 realizovalo vzdelávacie aktivity v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

CCV PF KU v súčasnosti ponúka:

- Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia – Pedagogický kompetenčný rámec,
- Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii učiteľ,
- Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii vychovávateľ,
- Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii pedagogický asistent.

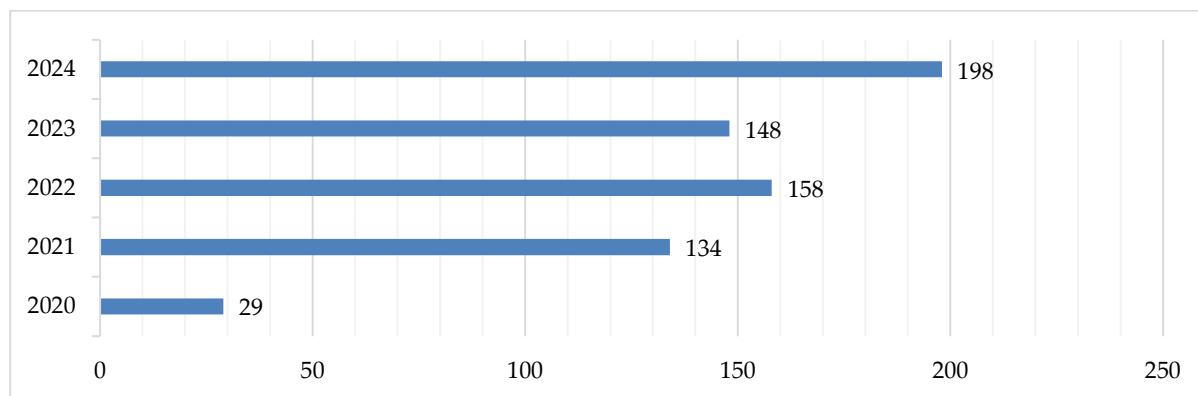
DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Štúdium určené pre absolventov VŠ *neučiteľských študijných programov* pre získanie pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie predmetov nadväzujúcich na obsah učebných plánov, študijných odborov a programov a profily ich absolventov.

Tabuľka 4 Počet absolventov a aktívnych študentov doplnujúceho pedagogického štúdia CCV PF KU

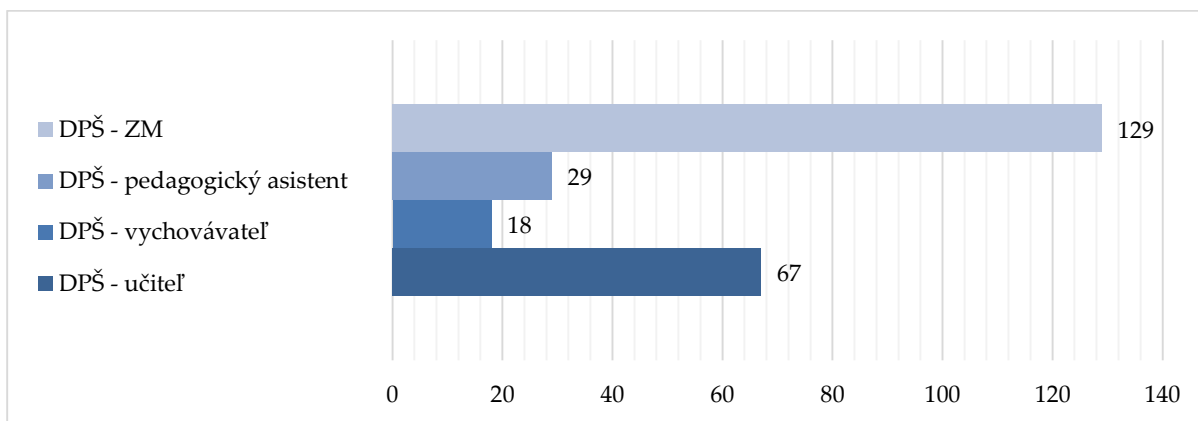
Názov programu	Absolventi 2022/2023	Študenti 2023/2024
Základný modul DPŠ	87	117
Rozširujúci modul DPŠ pre učiteľov	39	54
Rozširujúci modul DPŠ pre vychovávateľov	11	21
Rozširujúci modul DPŠ pre pedagogických asistentov	11	17
	Absolventi 2023/2024	Študenti 2024/2025
Základný modul DPŠ	110	129
Rozširujúci modul DPŠ pre učiteľov	50	67
Rozširujúci modul DPŠ pre vychovávateľov	17	18
Rozširujúci modul DPŠ pre pedagogických asistentov	21	29

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o absolventoch DPŠ za obdobie rokov 2020 – 2024.



Graf 4 Počet absolventov doplnujúceho pedagogického štúdia CCV PF KU za roky 2020 – 2024





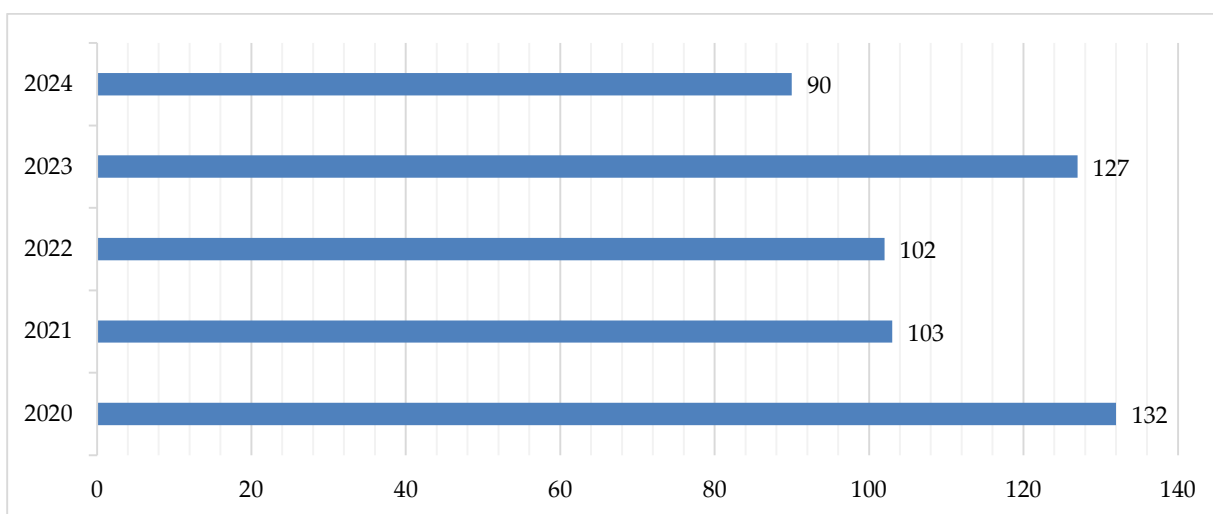
Graf 5 Počet aktívnych študentov v akademickom roku 2024/2025 v programe doplňujúceho pedagogického štúdia CCV PF KU

ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

CCV PF KU ponúkalo v roku 2024 aj programy **rozširujúceho štúdia**, a to v predmetoch:

- rozširujúce štúdium biológie
- rozširujúce štúdium geografie
- rozširujúce štúdium informatiky
- rozširujúce štúdium matematiky
- rozširujúce štúdium náboženskej výchovy
- rozširujúce štúdium výtvarnej výchovy
- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých,
- rozširujúce štúdium hudobnej výchovy
- rozširujúce štúdium hudobného umenia – hra na klavíri
- rozširujúce štúdium hudobného umenia – hra na organe
- rozširujúce štúdium hudobného umenia – sólový spev
- rozširujúce štúdium učiteľstva pre primárne vzdelávanie
- rozširujúce štúdium učiteľstva pre predprimárne vzdelávanie.

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o počte absolventov v rámci rozširujúceho štúdia.



Graf 6 Počet absolventov rozširujúceho štúdia CCV PF KU za roky 2020 – 2024

V akademickom roku 2024/2025 sa na Pedagogickej fakulte KU v rámci rozširujúceho štúdia vzdelávalo 363 študentov v rôznych predmetov.



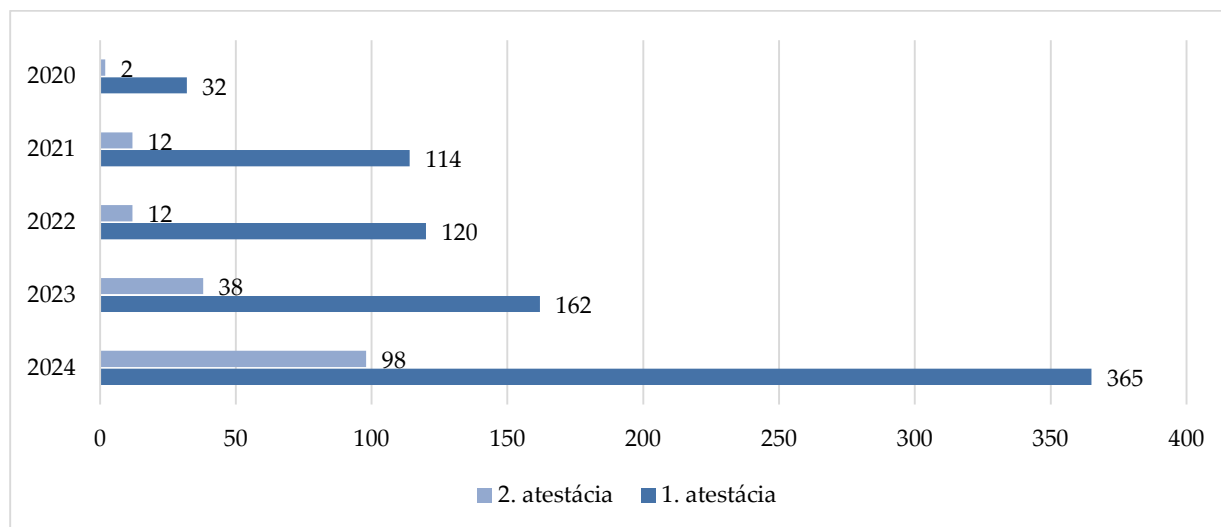
Tabuľka 5 Počet aktívnych študentov rozširujúceho štúdia CCV PF KU

Názov programu	Počet aktuálnych študentov 2023/2024
RŠ biológie	17
RŠ geografie	13
RŠ hudby (všetky odbory)	8
RŠ matematiky	24
RŠ informatiky	63
RŠ náboženskej výchovy	5
RŠ predprimárneho vzdelávania	83
RŠ primárneho vzdelávania	21
RŠ špeciálnej pedagogiky	93
Počet aktuálnych študentov 2024/2025	
RŠ biológie	20
RŠ geografie	16
RŠ hudby (všetky odbory)	11
RŠ matematiky	30
RŠ informatiky	67
RŠ náboženskej výchovy	6
RŠ predprimárneho vzdelávania	118
RŠ primárneho vzdelávania	12
RŠ špeciálnej pedagogiky	83

ATESTÁCIE

V roku 2024 CCV PF KU organizovalo atestácie podľa schválenia z dňa 21.11.2019. Od novembra 2024 má CCV PF KU nové schválenie na organizovanie atestácií, ktoré získalo od MŠVVaM SR. Na základe uvedeného oprávnenia môžu vykonať *prvú a druhú atestáciu pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ* a v podkategórii *učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa, učiteľ druhého stupňa, učiteľ strednej školy a učiteľ základnej umeleckej školy* a ďalej v *kategórii vychovávateľ, majster odbornej výchovy, korepetítor, školský tréner, školský špeciálny pedagóg a pedagogický asistent a odborní zamestnanci v kategórii psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg a logopéd a školský logopéd*.

V grafe je uvedený prehľad atestantov podľa zákona č. 138/2019 Z. z. za roky 2020 – 2024.

**Graf 7** Počty absolventov prvej a druhej atestácie CCV PF KU v rokoch 2020 - 2024

Z uvedeného grafu je zrejmé, že počty atestantov v CCV PF KU stúpajú. Za príčinu stúpajúceho trendu považujeme prioritne oboznámenie sa so štruktúrou atestačného portfólia a uplynutie potrebných lehôt k vykonaniu atestácie. V roku 2024 zamestnanci CCV PF KU organizovali aj webináre, zamerané na tvorbu atestačných portfólií. Webinár absolvovalo približne 230 osôb.

FUNKČNÉ VZDELÁVANIE

V januári v roku 2022 bola schválená novela zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancov. Na základe zmeny zákona sa v CCV PF KU zosúladiť programy funkčného vzdelávania. Zmena nastala v prerozdelení a doplnení profesijných kompetencií vedúcich zamestnancov škôl a školských zariadení a v zmene názov jednotlivých programov. Momentálne má CCV PF KU schválený **Základný program funkčného vzdelávania a moduly rozširujúceho programu funkčného vzdelávania s názvami** „Sebariadenie v manažérskej funkcii“, „Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia“, Projektový manažment v škole alebo v školskom zariadení“, „Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení“, „ Profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov“ a „Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí“.

Od konca roka 2023 MŠVVaM schválilo CCV PF KU aj „Rozširujúci program funkčného vzdelávania pre vedúcich PZ a OZ, ktorý má 150 hodín a jeho trvanie je približne 11 mesiacov. Je to nový program, ktorý sa prvýkrát otvoril na jar roku 2024. Funkčným vzdelávaním získajú vedúci zamestnanci škôl alebo školských zariadení potrebné kompetencie pre ich riadiace funkcie.

Tabuľka 6 Počet absolventov a aktívnych účastníkov funkčného vzdelávania CCV PF KU za rok 2022 - 2023

Názov modulu	Počet absolventov 2023	Počet absolventov 2024
Základný modul	180	181
Sebariadenie v manažérskej funkcii	75	132
Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	142	150
Projektový manažment	111	118
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	129	148
Profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov	160	191
Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí	131	227

Funkčné vzdelávanie je zabezpečované odborníkmi z regionálneho školstva, z ministerstva školstva a vysokoškolskými učiteľmi Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Spätná väzba od účastníkov vzdelávania je pozitívna.

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

CCV PF KU poskytovala v priebehu roka aj inovačné vzdelávanie, a to v nasledovných oblastiach:

- Invázne organizmy
- Podpora prírodovednej gramotnosti
- Multidisciplinárny prístup v identifikácii inkluzívnych potrieb detí a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami
- Inovované poznatky o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia
- Inklúzia a podporné opatrenia v praxi
- Rozvoj kompetencií v prístupe zameranom na žiaka.

Ku koncu roka 2024 rektor Katolíckej univerzity schválil CCV PF KU ďalšie oblasti inovačného vzdelávania:

- Prevencia ako faktor tvorby bezpečného školského prostredia
- Prevencia látkových a nelátkových závislostí v školskom prostredí.



ŠPECIALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Špecializačné vzdelávanie je ďalší druh vzdelávania v profesijnom rozvoji PZ a OZ, ktoré CCV PF KU organizovalo počas roka 2024. Konkrétne ide o: „Rozvoj kľúčových kompetencií uvádzajúceho pedagogického zamestnanca“, „Rozvoj kľúčových kompetencií koordinátora školských podporných tímov“, špecializačné vzdelávanie zamerané na rozvoj kompetencií kariérového poradcu a špecializačné vzdelávanie pre triedneho učiteľa.

Tabuľka 7 Počet absolventov špecializačného vzdelávania CCV PF KU v rokoch 2023 - 2024

Špecializačné vzdelávanie	Počet absolventov 2023	Počet absolventov 2024
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	37	82
Triedny učiteľ	43	120
Koordinátor školského podporného tímu	34	19
Kuriérovi poradca	39	70

Absolventov špecializačného vzdelávania pre koordinátorov školského podporného tímu je nižší počet ako v roku 2023. Tomuto vzdelávaniu sa prioritne venuje NIVaM, a predpokladáme, že práve preto je počet absolventov nižší. Vzdelávanie záujemcom hradí štát.

V druhom polroku roku 2024, rektor KU schválil CCV PF KU špecializačné vzdelávanie aj pre *výchovných poradcov*, ktoré sa prvýkrát začne v roku 2025.

Centrum celoživotného vzdelávania PF KU naďalej udržiava svoju spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami ako napr. NIVaM, VÚDPaP, ALKA o.p.s., ďalej s Akadémiou vzdelávania a mediačného poradenstva (Poprad, Liptovský Mikuláš), s MŠVVaM (riaditeľka CCV je členom Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov pri MŠVVaM), s odbornými zamestnancami Centra poradenstva a prevencie, so zamestnancami

Štátnej školskej inšpekcie, zo zástupcami Asociácie inštitúcií vzdelávania dospelých a s významnými osobnosťami z akademickej oblasti z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinskej univerzity. Okrem iného je vytvorená spolupráca aj so zamestnancami z regionálneho školstva.

CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

V roku 2024 na Filozofickej fakulte KU prebiehalo **rigorózne konanie** v piatich odboroch – *filozofia* (2 rigorozanti), *psychológia* (6 rigorozant0v), *historické vedy* (3 rigorozanti) a *mediálne a komunikačné štúdiá* (1 rigorozant) a *učiteľstvo a pedagogické vedy; učiteľstvo histórie* (2 rigorozanti) a *učiteľstvo filozofie* (1 rigorozant). Rigorózne konanie ukončil rigoróznou skúškou a obhajobou rigorózne práce 1 absolvent, a to v študijnom odbore psychológia.

V rámci **rozširujúceho štúdia** bolo k 31. 10. 2024 evidovaných 89 študentov. V roku 2024 Filozofická fakulta KU poskytovala **kvalifikačné vzdelávanie** na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho študijného predmetu alebo aprobačného predmetu v 4 študijných programoch: *učiteľstvo anglického jazyka a literatúry* pre 22 študentov, *učiteľstvo filozofie* pre 9 študentov, *učiteľstvo histórie* pre 26 študentov a *učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* pre 32 študentov.

Rozširujúce štúdium úspešnou záverečnou skúškou a obhajobou záverečnej práce ukončilo 37 absolventov (učiteľstvo anglického jazyka a literatúry – 9, učiteľstvo histórie -14, učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - 14).

CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

Na **doplňujúce pedagogické štúdium** na Teologickej fakulte KU bolo k 31. 10. 2024 zapísaných 14 študentov, pričom štúdium v roku 2024 absolvovalo 25 študentov.

Na **rozširujúce štúdium náboženskej výchovy** sa k 31. 10. 2024 zapísalo 10 študentov, z toho 4 novoprijatí.

V roku 2024 absolvovalo 7 študentov **inovačné vzdelávanie** - *Využitie poznatkov psychológie písma vo vzdelávaní*.



Teologická fakulta KU v rámci **kontinuálneho vzdelávania** ponúka akademický program *MASTER v teológii manželstva a rodiny*, na ktorý je k 31.10.2024 zapísaných 24 študentov (z toho 13 novoprijatých).

ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

V rámci programov ďalšieho vzdelávania má Katedra ošetrovateľstva na Fakulte zdravotníctva KU od roku 2024 priznané právo uskutočňovať **akreditovaný špecializačný študijný program v zdravotníckom povolaní sestra v špecializačnom odbore:**

- *Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých*, s účinnosťou od 29. 01. 2025 na dobu 5 rokov.

V roku 2024 bolo fakulte priznané právo uskutočňovať **akreditovaný certifikačný študijný program v zdravotníckom povolaní sestra v certifikovanej pracovnej činnosti:**

- *Funkčné vyšetrovacie metódy*, s účinnosťou od 25. 03. 2025 na dobu 5 rokov.

V rámci ďalšieho vzdelávania Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti Fakulty zdravotníctva KU poskytuje **špecializačné štúdium pre povolanie zdravotnícky záchranár:**

- *Starostlivosť o kriticky chorých*
- *Kurz prvej pomoci.*



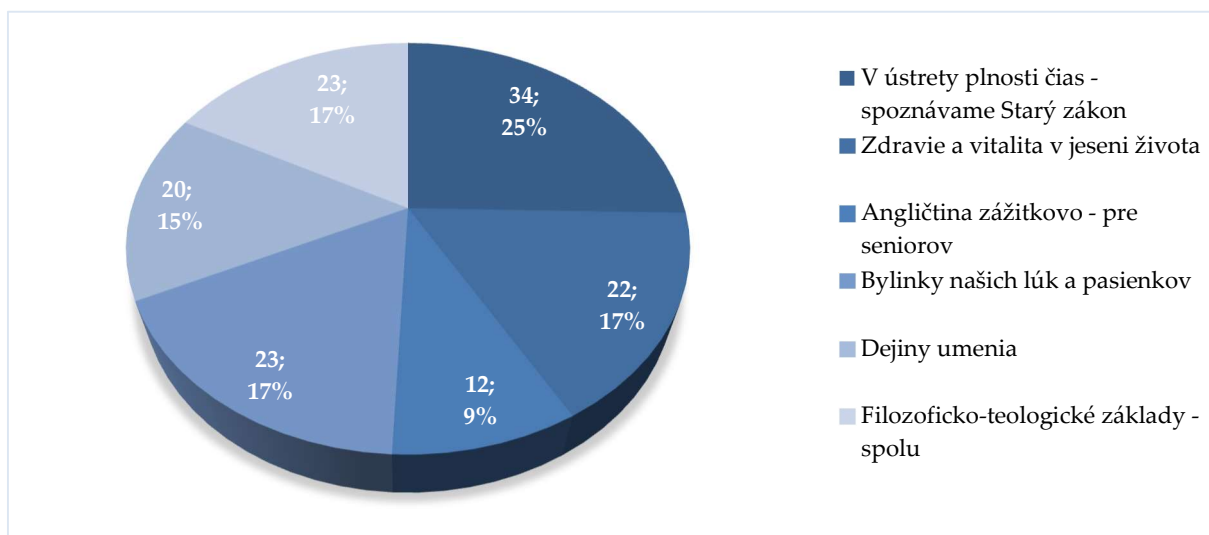
UNIVERZITA TRETIEHO VEKU

Univerzita tretieho veku na KU (ďalej aj „UTV“) je záujmovo-vzdelávacia inštitúcia v súlade s koncepciou celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike a s Národným programom aktívneho starnutia. Jej poslaním je prispievať k zabezpečeniu práva starších ľudí na vzdelanie, sprístupniť vhodnou formou súčasné poznatky vo vybraných odboroch vedy a umenia, rozvíjať osobitosti vzdelávania v kresťanskom duchu a prispievať ku zvyšovaniu kvality života v spoločnosti založenej na vedomostiach.

Katolícka univerzita v Ružomberku v akademickom roku 2023/2024 zabezpečovala na UTV vzdelávanie vo vzdelávacích programoch uvedených v Tabuľke 8.

Tabuľka 8 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2023

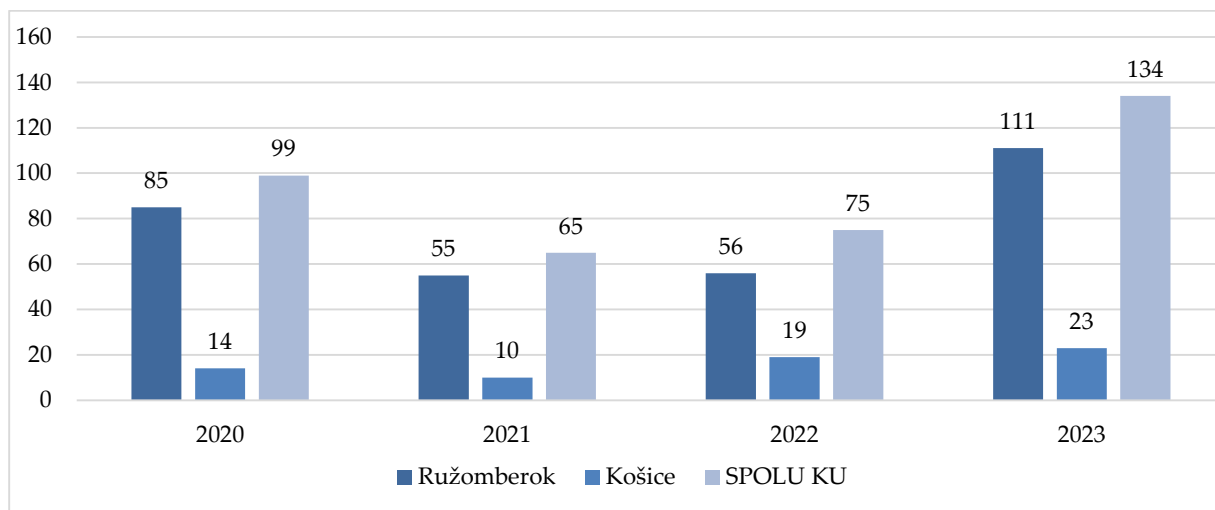
Vzdelávací program (VP)	Dĺžka štúdia	Miesto	Ročník	Počet prihlásených	Poznámka
V ústrety plnosti čias - spoznáваме Starý zákon	3 roky	Ružomberok	3.	34	Pokračujúci
Dejiny umenia	1 rok	Ružomberok	1.	20	Nový VP
Angličtina zážitkovo – pre seniorov	1 rok	Ružomberok	1	12	Nový VP
Zdravie a vitalita v jeseni života	1 rok	Ružomberok	1	22	Nový VP
Bylinky našich lúk a pasienkov	1 roky	Ružomberok	1.	23	Nový VP
Ružomberok spolu				111	
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	1.	12	Nový VP
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	2.	5	Pokračujúci
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	3.	6	Pokračujúci
Košice spolu				23	
KU spolu				134	



Graf 8 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2023

Z hľadiska vývoja počtu poslucháčov možno konštatovať, že počet poslucháčov na UTV sa oproti roku 2022 zvýšil o 78,66%.



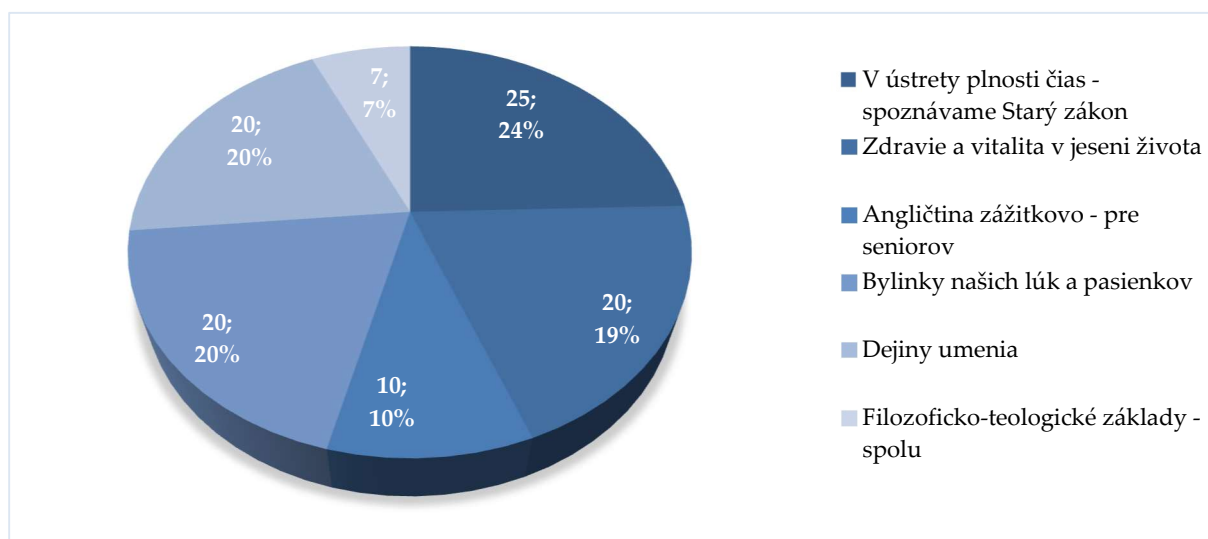


Graf 9 Vývoj počtu poslucháčov UTV v rokoch 2020 – 2023

V akademickom roku 2023/2024 ukončilo štúdium na UTV v Ružomberku 70 poslucháčov v jednoročných vzdelávacích programoch a 25 poslucháčov v trojročnom vzdelávacom programe V ústrety plnosti čias – spoznáваме Starý zákon. Poslucháči dostali Osvedčenia o absolvovaní vzdelávacieho programu.

Na Teologickej fakulte KU v Košiciach v akademickom roku 2023/2024 na UTV ukončili štúdium 7 poslucháči v trojročnom vzdelávacom programe Filozoficko-teologický základ.

Slávnostná promócia absolventov na UTV sa uskutočnila dňa 20. mája 2024 v priestoroch Rektorátu Katolíckej univerzity v Ružomberku a 13. júna 2024 na Teologickej fakulte KU v Košiciach.



Graf 10 Počet absolventov UTV na KU v akademickom roku 2023/2024





5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Katolícka univerzita v Ružomberku od začiatku svojej existencie dbá na rozvoj výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti. Jej rozvoj sa opiera o Dlhodobý zámer KU, ktorý stanovuje tri kľúčové ciele v tejto oblasti:

- posilniť postavenie KU ako výskumnej inštitúcie so silným medzinárodným prepojením,
- vytvárať priaznivé podmienky a podporovať tvorivú činnosť zamestnancov a doktorandov,
- internacionalizácia vzdelávania a výskumu,
- rozvíjať ponuku doktorandských programov naviazaných na výskumný potenciál.

Vedecko-výskumná činnosť je jednou zo základných súčastí poslania univerzity. Je úzko prepojená s pedagogickým procesom – prispieva k aktualizácii obsahu výučby o najnovšie výskumné poznatky, k tvorbe nových didaktických materiálov a pomôcok a inovácii vyučovacieho prostredia. Výsledkom práce akademických a výskumných pracovníkov sú početné najnovšie vedecké a umelecké poznatky uvedené vo vedeckých publikáciách, odborných štúdiách, článkoch, učebniciach alebo realizované v umeleckých výkonoch..

Tvorivé činnosti sa na KU realizujú v rámci jednotlivých pracovísk (katedry, inštitúty, ústavy) a pokrývajú široké spektrum oblastí v rámci štyroch hlavných skupín vied:

- **prírodné vedy:** matematické vedy, počítačové a informatické vedy, fyzikálne vedy, chemické vedy, vedy o Zemi a environmentálne vedy, biologické vedy;
- **lekárske a zdravotnícke vedy:** základné lekárske a farmaceutické vedy, zdravotnícke vedy (ošetrovatelstvo a verejné zdravotníctvo);
- **spoločenské vedy:** psychologické vedy, ekonomické vedy, pedagogické vedy, sociálne vedy, sociálna a ekonomická geografia, masmediálna komunikácia;
- **humanitné vedy:** historické vedy a etnológia, filologické vedy, filozofické a teologické vedy, vedy o kultúre a umení a ostatné humanitné vedy.

Podľa Dlhodobého zámeru Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2022 – 2027 je hlavným strategickým cieľom v oblasti výskumu *posilniť postavenie KU ako výskumnej inštitúcie*, ktorá prostredníctvom interdisciplinárneho dialógu prepája náboženstvo, kultúru, vieru a vedu. Tento cieľ sa napĺňa podporou medzinárodnej spolupráce, zvyšovaním kvality doktorandských študijných programov a zapájaním mladých vedcov do medzinárodných výskumných projektov. Univerzita zároveň aktívne podporuje publikačnú činnosť v renomovaných vedeckých časopisoch a účasť na významných medzinárodných výskumných aktivitách.

Komplexný prehľad výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti KU za rok 2024 dokladá systematické napĺňanie strategických cieľov univerzity, najmä v oblastiach vedy, umenia a výskumu, internacionalizácie a budovania kvalitného akademického prostredia.

V priebehu roka 2024 došlo k miernemu nárastu počtu, ale významnému viac ako 2-násobnému nárastu v sume riešených projektov základného a aplikovaného výskumu, čím sa posilňovalo plnenie **Strategického cieľa 1: Zvyšovanie kvality výskumnej činnosti a jej výstupov**. Významnú úlohu v tomto smere zohrala podpora interných grantových schém, rozvoj interdisciplinárnej spolupráce a investície do vedeckej infraštruktúry, čo prispelo k stabilizácii a rastu vedeckého výkonu na jednotlivých pracoviskách.

Univerzita tiež pokračovala v intenzívnom rozvoji **medzinárodnej výskumnej spolupráce**, vrátane aktívneho zapojenia do programov Erasmus+, CEEPUS či bilaterálnych dohôd. Tieto aktivity napomáhali realizácii **Strategického cieľa 3: Internacionalizácia vzdelávania a výskumu** a priniesli konkrétne výsledky v podobe nárastu riešených zahraničných výskumných projektov, spoločných výstupov, mobility pobytov a účasti na medzinárodných vedeckých konferenciách.

Rok 2024 bol zároveň charakteristický rozšírením umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti prostredníctvom výstav, festivalov, súťaží či edičných aktivít s regionálnym, národným aj medzinárodným presahom. Tieto výstupy významne podporujú **Strategický cieľ 4: Posilnenie spoločenského rozmeru univerzity** a zároveň reflektujú jej kultúrnu a komunitnú angažovanosť.



Z hľadiska kvality výskumu a publikačnej činnosti možno pozorovať rast výstupov evidovaných v databázach **WoS, Scopus a CCC**, čo priamo podporuje **Strategický cieľ 2: Zvyšovanie kvality a relevantnosti publikačnej činnosti**. Podpora mladých výskumníkov, doktorandov a začínajúcich vedeckých pracovníkov sa realizovala prostredníctvom cielenej grantovej politiky, čím sa naplňal **Strategický cieľ 5: Rozvoj ľudských zdrojov a podpora mladých výskumníkov**.

Koordinácia výskumnej a tvorivej činnosti sa v roku 2024 zefektívnila aj vďaka zavedeniu **jednotného systému monitorovania a vyhodnocovania**, čo je v súlade s opatreniami na posilnenie vnútornej kvality výskumu a zodpovedá **Strategickému cieľu 6**.

Katolícka univerzita v Ružomberku v roku 2024 dôsledne pokračovala v **prepájaní výskumnej a pedagogickej činnosti**, pričom dôraz sa kládol na výučbu založenú na výskume a aktívne zapájanie študentov do tvorivých projektov. Takýto prístup priamo reflektuje **Strategický cieľ 7: Podpora synergie medzi výskumom, vzdelávaním a praxou**.

V roku 2024 KU začala prípravy na nadchádzajúce periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti (VER 2026), ktoré bude hodnotiť obdobie 2020 – 2024. Toto hodnotenie, organizované Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, bude prebiehať v spolupráci so zahraničnými odborníkmi a zameria sa na tri hlavné oblasti: tvorivé výstupy, spoločenský dosah a tvorivé prostredie. Prípravy na VER 2026 zahrňali a zahrňajú dôkladné zhodnotenie a dokumentáciu výskumných a tvorivých aktivít univerzity, čo priamo podporuje strategické ciele stanovené v Dlhodobom zámere KU na roky 2022 – 2027.

V roku 2024 bolo na Katolíckej univerzite v Ružomberku podaných spolu **63 výskumných projektov**, čo predstavuje nárast o 7 projektov oproti roku 2023 (t. j. nárast o 12,5 %). Najvyšší počet projektov podala Pedagogická fakulta KU (40 projektov), nasledovaná Teologickou fakultou KU (10 projektov) a Filozofickou fakultou KU (9 projektov).

Najvyššia aktivita bola zaznamenaná v **grantovej schéme KEGA (27 podaných projektov)**, ktorá je tradične orientovaná na výskum v oblasti vzdelávania, pedagogiky a didaktiky. **Zahraničné projekty** (napr. Erasmus+, CEEPUS, V4) tvorili **6 podaní**, čo predstavuje **9,84 % z celkového počtu** – ide o mierny pokles oproti roku 2023, keď bolo podaných 11 projektov v tejto kategórii.

Pozitívnym znakom vývoja je rovnomernejšie zapojenie všetkých fakúlt do jednotlivých grantových výziev, čo poukazuje na rozšírenie výskumných aktivít naprieč univerzitou a rastúcu výskumnú kapacitu jednotlivých pracovísk (viď Tabuľka 9).

Tabuľka 9 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2024

Podané výskumné projekty	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	KU spolu
APVV	1	1			2
KEGA	18	2	4	3	27
VEGA	8	3	1	1	13
INÉ DOMÁCE	13	1	1		15
ZAHRAŇIČNÉ		2	4		6
Celkový súčet	40	9	10	4	63

Tabuľka 10 Prehľad všetkých podaných výskumných projektov v rokoch 2020 – 2024

Fakulta	2020	2021	2022	2023	2024
Pedagogická fakulta KU	30	23	11	13	40
Filozofická fakulta KU	8	2	6	31	9
Teologická fakulta KU	11	4	12	8	10
Fakulta zdravotníctva KU	6	6	3	4	2
KU spolu	55	35	32	56	63



Fakultné trendy:

- **Pedagogická fakulta KU:** najvyšší počet podaných projektov (40), výrazná aktivita v schéme KEGA (18 projektov) a v kategórii „iné domáce“ (13 projektov); rastúca dynamika najmä v aplikovaných výzvach a stabilná prítomnosť aj v schéme VEGA (8 projektov).
- **Filozofická fakulta KU:** oproti rekordnému roku 2023 došlo k poklesu (z 31 na 9 projektov), avšak fakulta si zachovala výskumnú aktivitu, najmä v schémach VEGA a zahraničné projekty.
- **Teologická fakulta KU:** stabilná účasť naprieč hlavnými grantovými schémami; významný medziročný nárast oproti roku 2023 (z 8 na 10 projektov), najmä v zahraničných projektoch (4) a KEGA (4).
- **Fakulta zdravotníctva KU:** zaznamenala 4 podania – 3 v kategórii KEGA a jeden v kategórii VEGA, čo predstavuje rovnaký počet ako v roku 2023 (4 projekty); absentuje v schéme APVV aj medzi zahraničnými grantmi.

Vývoj počtu podaných výskumných projektov na Katolíckej univerzite v Ružomberku vykazuje pozitívny a dynamický trend, najmä po poklese v rokoch 2021 – 2022, ktorý bol ovplyvnený pandemickými obmedzeniami a úsporným režimom.

V roku 2023 nastal výrazný nárast výskumnej aktivity – počet podaných projektov vzrástol o 75 % oproti roku 2022. Rok 2024 priniesol vyšší počet podaných projektov za celé sledované obdobie (61 projektov), s medziročným nárastom o takmer 9 %.

Najvýraznejší rast výskumnej aktivity zaznamenali Pedagogická fakulta KU, ktorá sa vrátila na úroveň pred pandémie (z 13 na 40 projektov), a Teologická fakulta KU, ktorá udržala stabilný a mierne rastúci trend. Filozofická fakulta KU síce oproti mimoriadne úspešnému roku 2023 poklesla, no jej výskumný výkon zostáva relevantný aj v roku 2024.

Tento vývoj potvrdzuje, že univerzita sa **úspešne zotavila po pandemickom období**, posilnila svoju **výskumnú infraštruktúru** a rozšírila **zapojenie do domáceho i medzinárodného financovania výskumu**, čím si vytvára dobré predpoklady pre ďalší kvalitatívny rast tvorivej činnosti.

Z pohľadu financovania výskumných projektov v jednotlivých oblastiach výskumu až 45% celkovej sumy 610 822,- € bolo v oblasti sociálna práca, 16% filozofia a teológia a 14% masmediálne a komunikačné vedy.

Tabuľka 11 Prehľad počtu riešených výskumných grantov v roku 2024

Riešené výskumné projekty	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	KU spolu
APVV	2	2			4
KEGA	9	1	3	5	13
VEGA	6	5	1		12
INÉ DOMÁCE	3	2	1		6
ZAHRANIČNÉ		1	7	1	9
Celkový súčet	20	11	12	6	49

(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)

Tabuľka 12 Prehľad všetkých riešených výskumných grantov v rokoch 2020 - 2024

Fakulta	2020	2021	2022	2023	2024
Pedagogická fakulta KU	29	26	21	19	20
Filozofická fakulta KU	9	14	11	16	11
Teologická fakulta KU	10	8	8	8	12
Fakulta zdravotníctva KU	5	3	3	4	6
KU spolu	53	51	43	47	49



5.1 Zameranie tvorivej činnosti na KU

5.1.1 Výskumné priority v jednotlivých vedných odboroch na fakultách

Jednotlivé fakulty KU sa v roku 2024 zameriavali na viaceré výskumné priority naprieč rôznymi vednými odbormi:

FILOZOFICKÁ FAKULTA KU

- **Filológia:** Anglická filológia zahŕňa výskumné priority ako fonológia angličtiny, shakespeareovské adaptácie a biofikcia. Slovenská filológia sa zameriava na frazeológiu, dialektológiu, historickú lingvistiku, didaktiku slovenčiny a literatúry a súčasnú slovenskú poéziu.
- **Filozofia:** Výskum sa sústreďí na relativizmus, problémy a kultúru neskorej antiky, filozofiu piaristov na Slovensku, európske pohľady na klímu, konflikty, migráciu a život kresťanov na Slovensku počas socializmu a v súčasnosti.
- **História:** Hlavnou prioritou sú kultúrne dejiny, dejiny rehoľných komunít a architektúry antického Ríma.
- **Psychológia:** Zameranie na orálnu históriu psychológie, psychológiu humoru, používanie internetu deťmi, psychológiu športu a environmentálne otázky.
- **Mediálne a komunikačné štúdiá:** Výskum zahŕňa vzťah médií a náboženstva, jazyk médií, mediálnu úlohu v spoločenských trendoch a mediálnu manipuláciu.

Tieto výskumné aktivity preukazujú široké spektrum interdisciplinárnych prepojení a spoluprácu, ktorá prispieva k rozvoju poznania v jednotlivých oblastiach.

PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU

- **Hudba:** Výskum je orientovaný na sakrálnu hudbu a vokálnu intonáciu detí a mládeže, čo je dôležité pre vývoj performatívneho umenia a jeho didaktiky.
- **Chémia a fyzika:** Rozvoj elektroanalytických metód pre stanovenie látok významných v rôznych odvetviach, spolu s multidisciplinárnym prístupom k vzdelávaniu v oblasti chémie.
- **Pedagogika:** Veľký dôraz sa kladie na včasnú starostlivosť o rodiny s deťmi s rizikovým vývinom, čo zahŕňa implementáciu rôznych terapeutických konceptov.
- **Špeciálna pedagogika:** Výskum zameraný otvorenosť galérií a múzeí voči návštevníkom so zdravotným znevýhodnením a podporu žiakov s poruchami učenia.
- **Predškolská a elementárna pedagogika:** Zaoberá sa trendami v technickom vzdelávaní a inovatívnymi vzdelávacími prístupmi ako questing a outdoorová edukácia, ktoré podporujú holistický rozvoj detí.
- **Cudzie jazyky:** Skúmajú sa nové metódy vyučovania cudzích jazykov, vrátane analýzy ich vzťahov s inými predmetmi, ako je matematika, a možností ich využitia v rôznorodých vzdelávacích kontextoch.
- **Biológia a ekológia:** Hlavnou výskumnou prioritou je udržateľný rozvoj v environmentálnych a ekologických vedách, čo podporuje ekologické povedomie a prístup v rámci vzdelávacích aktivít.
- **Informatika:** Zameranie na zvyšovanie praktických zručností študentov prostredníctvom technológií, ako je internet vecí (IoT), čím sa posilňujú digitálne kompetencie.
- **Matematika:** Výskum je zameraný na proces riešenia úloh s dôrazom na tvorivé a hodnotiace činnosti, čo prispieva k rozvoju kritického a analytického myslenia u žiakov.
- **Sociálna práca:** Realizuje sa analýza potenciálov mladých ľudí a identifikácia preventívnych opatrení vo vyučovaní na zvýšenie ich angažovanosti a sociálno-ekonomickej integrácie.
- **Geografia:** Výskumné aktivity sú zamerané na geomorfologický výskum jaskýň a analýzu globálnych zmien paleoprostredia Západných Karpát, čím sa prispieva k lepšiemu pochopeniu historických environmentálnych procesov.



- **Ekonomía a manažment:** Výskumné aktivity sú zamerané na interdisciplinárne prepojenie ekonomických a manažérskych tém s etickými, spoločenskými a technologickými aspektmi.

Tieto výskumné priority ukazujú záväzok Pedagogickej fakulty KU k podpore a rozvoju odborného poznania a edukácie v širokom spektre oblastí, medzi ktoré patrí aj sakrálna hudba. Fakulta sa sústreďuje na rozvoj pedagogických metód a inkluzívnych prístupov, podporuje interdisciplinárny výskum a zvyšovanie praktických zručností, čím prispieva k holistickému rozvoju študentov. Integráciou rôznorodých tém, ako sú inovácie vo vzdelávaní, udržateľný rozvoj a sociálna inklúzia, fakulta podporuje šírenie kultúrnych, historických a ekologických hodnôt v rámci akademického a širšieho spoločenského prostredia.

TEOLOGICKÁ FAKULTA KU

- **Systémová a praktická teológia:** Fakulta aktívne podporuje výskum v oblasti liturgie prostredníctvom Liturgického inštitútu Jána Jaloveckého, ktorý sa sústreďuje na revíziu a prípravu liturgických textov a kníh, pričom kladie dôraz na aplikáciu do liturgickej praxe.
- **Historická teológia a cirkevné dejiny:** V rámci historickej teológie sa Inštitút cirkevných dejín sústreďoval na vydávanie vedecko-recenzovaného časopisu *Notitiae historiae ecclesasticae* a organizovanie konferencií, ktoré skúmajú významné historické osobnosti a obdobia cirkevných dejín. Tieto aktivity napomáhajú lepšiemu pochopeniu vývoja teológie a histórie cirkvi.
- **Ekumenická teológia:** Prostredníctvom Centra pre dialóg sa fakulta podieľa na podpore ekumenických a medzináboženských aktivít, organizuje vedecké konferencie a podujatia, ktoré prispievajú k lepšiemu porozumeniu a spolupráci medzi rôznymi náboženskými tradíciami.
- **Sociálna práca a aplikovaná etika:** Fakulta presadzuje výskum v oblasti sociálnej práce a aplikovanej etiky, pričom sa venuje projektom zameraným na formy pomoci v rámci sociálnej práce a rozvoj dobrovoľníctva. Inštitút aplikovanej etiky prof. A. Spesza skúma interdisciplinárne témy a prináša riešenia v sociálno-etických otázkach.
- **Pedagogická teológia:** Výskumný záujem fakulty zahŕňa aj oblasť teologickej pedagogiky, kde sa skúmajú metódy a prístupy vo vzdelávaní katolíckej teológie a didaktike cirkevnej hudby, najmä v rámci krajín Vyšehradskej štvorky.
- **Sakrálné umenie:** Fakulta sa zaoberá výskumom sakrálneho umenia, ktorého cieľom je skúmať umenie vo vzťahu k teológii a liturgickej praxi. Toto umenie skúma, ako estetické formy ovplyvňujú duchovné skúsenosti a kultúrne vyjadrenia v cirkvi. Umenie je integrované do liturgickej praxe a historickej teológie, čím prispieva k obohateniu duchovného a kultúrneho dedičstva.

Tieto výskumné priority ukazujú záväzok Teologickej fakulty k podpore a rozvoju odborného poznania a edukácie v oblasti teológie a jej prepojení s históriou, sociálnou prácou, umením a medzináboženským dialógom. Tým fakulta prispieva k interdisciplinárnemu bádaniu a aplikácii teologických poznatkov v praxi.

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA KU

- **Verejné zdravotníctvo:** V tomto odbore sa výskum zameriava na prevenciu ochorení a podporu zdravého životného štýlu prostredníctvom edukácie jednotlivcov a komunít. Toto zahŕňa aj implementáciu zdravotno-výchovných projektov, ktoré sú v súlade so štátnou zdravotnou politikou. Dôraz sa kladie na rozvoj programov pre podporu zdravia a prevenciu chorôb.
- **Geriatra a gerontológia:** Výskum je orientovaný na diagnostiku a terapiu s cieľom riešiť problémy ako sarkopénia u starších pacientov. Taktiež sa kladie dôraz na digitálnu zdravotnú gramotnosť seniorov, čo podporuje ich samostatnosť a zlepšuje kvalitu života prostredníctvom technológií.
- **Fyzioterapia a rehabilitácia:** Fakulta sa zaoberá vývojom rehabilitačných postupov pre pacientov po neurochirurgických zákrokoch, čím prispieva k rozvoju terapeutických metód a techník. Dôležitými témami sú využitie pohybovej aktivity a výživy pri starostlivosti o rizikových pacientov.



- **Ošetrovateľstvo:** V rámci ošetrovateľstva sa výskum zameriava na pracovnú záťaž sestier a zlepšovanie podmienok ich práce. Efektívne riadenie zdravotnej starostlivosti zahŕňa aj prevenciu katéetrových infekcií a zavádzanie inovatívnych postupov s cieľom zabezpečiť bezpečnosť a kvalitu starostlivosti.

Tieto výskumné snahy zdôrazňujú integráciu interdisciplinárnych prístupov a inovatívnych riešení, ktoré sú nevyhnutné pre zlepšenie zdravotnej starostlivosti a podpory zdravia na rôznych úrovniach.

5.1.2 Spoločné strategické medziodborové výskumné témy riešené v roku 2024

Na Katolíckej univerzite v Ružomberku sa v roku 2024 uskutočňovali významné interdisciplinárne výskumné aktivity, ktoré integrovali úsilie jednotlivých fakúlt. Tieto témy strategicky spájali rôzne oblasti štúdií a výskumu, čím efektívne reagovali na súčasné spoločenské a vedecké výzvy.

PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU

- **Pedagogické vedy, Environmentalistické a ekologické vedy:** Outdoorová edukácia a environmentálna výchova.
- **Pedagogické vedy:** Možnosti a limity žiakov so špecifickou poruchou učenia vo výučbe.
- **Spoločenské a behaviorálne vedy:** Aplikácia koučingu v slovenskom výchovno-vzdelávacom procese.
- **Chemické vedy a Vedy o zemi:** Chemická analýza kvapľov z jaskýň.
- **Pedagogické vedy a Matematické vedy:** Teselácie a osobnosti slovenskej matematiky v edukácii.
- **Sociálna práca a Psychológia:** Pracovné zdroje a prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii.
- **Pedagogické vedy a Vizuálne umenie:** Otvorenosť galérií a skúsenosti so stelesneným umením pre dospelých.
- **Pedagogické vedy a Vedy o športe:** Tímový prístup k vzdelávaniu detí s dyspraxiou.
- **Pedagogické vedy a Filológia:** Možnosti a limity žiakov so špecifickou poruchou učenia vo výučbe cudzích jazykov.

FILOZOFICKÁ FAKULTA KU

- **Psychológia, Sociálna práca a Komunikačné štúdiá:** Správanie detí na internete.
- **Teológia a Komunikačné štúdiá:** Vzťah médií a náboženstva, pastoračné prístupy v digitálnom prostredí, náboženské konšpirácie v kyberprostrédí.
- **Lingvistika a Komunikačné štúdiá:** Prienik náboženského a publicistického štýlu.
- **Sociológia a Komunikačné štúdiá:** Mediálno-náboženské súvislosti spoločenskej polarizácie, nástroje hybridnej vojny na verejnú diskusiu, mediálna gramotnosť seniorov.
- **Medicína a Komunikačné štúdiá:** Psychologické aspekty migrenózných ochorení, sebvzdelávanie prostredníctvom online platforiem.

TEOLOGICKÁ FAKULTA KU

- **Teológia a Sociálna práca:** Sociálna pomoc a sociálno-právna ochrana.
- **Teológia a Hudba:** Didaktika cirkevnej hudby.
- **Teológia a História:** Historické skúmanie modlitby a cirkevných dejín.
- **Dialogická a Ekumenická oblasť:** Náboženský dialóg a medzináboženské otázky.

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA KU

- **Zdravotnícke vedy a Ošetrovateľstvo:** Podpora zdravotnej gramotnosti, prax v ošetrovateľstve.
- **Fyzioterapia a Prevencia chorôb:** Diagnostika a terapia s rizikom sarkopénie.
- **Verejné zdravotníctvo a Vzdelávanie:** Vzdelávacie iniciatívy na podporu zdravia komunity.
- **Medicína a Technológie:** Integrácia technológií pre diagnostiku a terapiu.



Tieto medziodborové výskumné témy ukazujú, ako fakulty na Katolíckej univerzite efektívne prepájajú rôzne výskumné oblasti, čím podporujú komplexné chápanie a riešenie významných otázok. Fakulta zdravotníctva sa špecificky zameriava na integráciu inovátnych riešení a vedeckého poznania do praxe, prispievajúc k zlepšovaniu kvality života a zdravotnej starostlivosti v komunite.

5.2 Projektová činnosť

5.2.1 Výskumné projekty podporované z domácich grantových schém

Katolícka univerzita v Ružomberku zaznamenala v roku 2024 **nárast objemu finančných prostriedkov získaných z domácich grantových schém, a to až o 162 % oproti predchádzajúcemu roku**. Celková suma dosiahla 435 337,- €, pričom v roku 2023 to bolo 165 655,- €. Počet riešených výskumných projektov mierne vzrástol z 36 na 40. Najväčší podiel z týchto projektov tvorili granty KEGA (45 %), nasledované grantmi VEGA (30 %), projektmi APVV (10 %) a ďalšími domácimi grantovými schémami (15 %).

Najvyššiu úspešnosť pri získavaní výskumných projektov z domácich grantových schém si udržala **Pedagogická fakulta KU, ktorá riešila polovicu všetkých projektov (20 z 40) a získala aj najvyšší objem finančných prostriedkov – 250 333,- €, čo predstavuje viac ako 57 % z celkového objemu**. Fakulta zároveň dlhodobo disponuje najvyšším počtom vysokoškolských učiteľov na univerzite.

Z pohľadu financovania grantových schém MŠVVaM SR (APVV, KEGA a VEGA) získala KU v roku 2024 spolu 251 237,- €, čo je nárast o 57 % oproti roku 2023 (159 755,- €). V kategórii výskumné granty z verejnej správy sa podarilo získať 160 700,- €, najmä vďaka projektom Pedagogickej fakulty KU. **Zaznamenali sme 8 % nárast v oblasti výskumných zahraničných grantových schém, najmä vďaka Teologickej fakulte KU, a mimoriadny nárast o 296 % v kategórii výskumných grantov z neverejnej správy**, predovšetkým vďaka Filozofickej fakulte KU. Ide o oblasť, v ktorej plánujeme v budúcnosti výrazne zvyšovať našu výskumnú aktivitu.

Prehľad vývoja objemu finančných prostriedkov a počtu projektov na jednotlivých fakultách KU v rokoch 2020 – 2024 uvádzame v Tabuľkách 13 a 14.

Katolícka univerzita zároveň realizovala viacero **výskumných aktivít na objednávku**, mimo štandardných grantových výziev – najmä formou zmluvného výskumu a podnikateľskej činnosti v oblasti edukačných a zdravotníckych vied.

Tabuľka 13 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných domácich grantov v rokoch 2020 – 2024 na fakultách KU

Fakulta	2020		2021		2022		2023		2024	
	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
PF KU	112 396,00	29	119 834,00	26	101 139,00	21	90 278,00	20	250 333,00	20
FF KU	26 981,00	8	51 733,00	11	39 199,00	9	43 722,00	10	120 613,00	10
TF KU	21 101,00	6	7 972,00	5	16 908,00	3	11 109,00	3	34 250,00	5
FZ KU	22 201,00	5	11 106,00	3	10 605,00	3	20 546,00	4	30 140,00	5
Spolu	182 679,00	48	190 645,00	45	167 851,00	36	165 655,00	37	435 337,00	40



Tabuľka 14 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov APVV, KEGA, VEGA a ostatné projekty v rokoch 20120– 2024 na fakultách KU

Fakulta		2020		2021		2022		2023		2024	
		Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
APVV	PF KU	14 280,00	3	11 853,00	2	12 526,00	2	10 592,00	1	11 864,00	2
	FF KU							2 700,00	1	81 447,00	2
	TF KU										
	FZ KU										
	Spolu	14 280,00	3	11 853,00	2	12 526,00	2	13 292,00	2	93 311,00	4
KEGA	PF KU	48 227,00	12	48 281,00	12	37 014	9	38 567,00	11	41 835,00	9
	FF KU	1 684,00	1					4 467,00	2	6 285,00	1
	TF KU	18 101,00	3	1 972,00	1	1 908,00	1	8 029,00	2	20 511,00	3
	FZ KU	22 201,00	3	11 106,00	2	10 605	3	20 546,00	4	30 141,00	5
	Spolu	90 213,00	19	61359,00	15	49 527,00	13	71 609,00	19	98 772,00	18
VEGA	PF KU	49 867,00	11	59 700,00	12	51 599,00	10	41 119,00	8	30 934,00	6
	FF KU	25 297,00	7	51 733,00	11	39 199,00	9	30 655,00	6	24 481,00	5
	TF KU							3 080,00	1	3 739,00	1
	FZ KU										
	Spolu	75 164,00	18	111 433,00	23	90 798,00	19	74 854,00	15	59 154,00	12
Ostatné	PF KU	22,00	3							165 700,00	3
	FF KU							5 900,00	1	8 400,00	2
	TF KU	3 000,00	3	6 000,00	4	15 000,00	2			10 000,00	1
	FZ KU		2		1						
	Spolu	3 022,00	8	6 000,00	5	15 000,00	2	5 900,00	1	184 100,00	6
Celkový súčet		182 679,00	48	190 645,00	45	167 851,00	36	165 655,00	37	435 337,00	40

(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)

5.2.2 Výskumné projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Katolícka univerzita v Ružomberku zaznamenala v roku 2024 pokračujúci rast v oblasti riešených výskumných projektov financovaných zo zahraničných grantových schém. V sledovanom období bolo riešených 9 projektov, čo predstavuje medziročný pokles v počte projektov o 25 % oproti roku 2023 (12 projektov v roku 2023, 9 projektov v roku 2024; pozn.: pokles v počte, ale nárast v objeme financovania – pozri nižšie). Tento vývoj potvrdzuje zvyšujúcu sa kvalitu a konkurencieschopnosť projektovej činnosti univerzity v medzinárodnom priestore.

Zahraničné výskumné projekty boli v roku 2024 riešené takmer na všetkých fakultách KU. Najväčší podiel mala tradične **Teologická fakulta KU**, ktorá realizovala až **7 projektov** v celkovom objeme **161 300,- €**, čo predstavuje **92 %** všetkých prostriedkov čerpaných v danom roku zo zahraničia. Ďalšie fakulty – **Filozofická fakulta KU** a **Pedagogická fakulta KU** – riešili po jednom projekte. Fakulty čerpali prostriedky predovšetkým z grantových agentúr ako **SCIENTIA ARS EDUCATIO (Poľsko)** a **Sociedad Hispánica de Amigos de Kierkegaard (Španielsko)**. Projekty prebiehali s aktívnou účasťou zahraničných partnerov, najmä v rámci bilaterálnej a multilaterálnej spolupráce.

V roku 2024 získala Katolícka univerzita na riešenie výskumných projektov zo zahraničných zdrojov celkovo **175 485,- €**, čo predstavuje **nárast o 6,7 %** oproti roku 2023 (164 429,64 €). V porovnaní s rokom 2022 ide takmer o **dvojnásobný nárast**, čo je výsledkom kvalitnej projektovej prípravy a aktívneho nadväzovania strategických partnerstiev v zahraničí.



Podiel zahraničných grantov na celkovom objeme všetkých získaných výskumných grantov KU sa v roku 2024 zvýšil na **29 %**, čo dokazuje narastajúci význam medzinárodného rozmeru vo výskumnej činnosti univerzity.

Podrobné údaje o objeme získaných finančných prostriedkov a počte projektov v rokoch 2020 – 2024 sú uvedené v Tabuľke 15.

Tabuľka 15 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných zahraničných grantov v rokoch 2020 – 2024

Fakulta	2020		2021		2022		2023		2024	
	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
PF KU									4 435,00	1
FF KU		1	16 204,65	3	34 108,00	2	43 598,35	6	9 750,00	1
TF KU	49 900,00	4	32 000,00	3	72 000,00	5	111 000,00	5	161 300,00	7
FZ KU							7 980,80	1		
Spolu	49 900,00	5	48 204,65	6	106 108,00	7	164 429,64	12	175 485,00	9

(porov. Tabuľka č. 19 Prílohy č. 2 k VS)

5.2.3 Celkový pohľad na financovanie a rozdelenie grantov (2023 a 2024)

V rokoch 2023 a 2024 získala Katolícka univerzita v Ružomberku z domácich aj zahraničných grantových schém spolu **2 015 542 €**, čo predstavuje významný finančný prínos pre výskumnú, pedagogickú i rozvojovú činnosť univerzity. Medziročné porovnanie ukazuje **rast objemu získaných prostriedkov o viac ako 19 %**, konkrétne z **918 163 € v roku 2023** na **1 097 379,- € v roku 2024**. Tento nárast reflektuje nielen zvýšenú aktivitu v oblasti projektového manažmentu, ale aj vyššiu úspešnosť predkladaných žiadostí v domácich a medzinárodných výzvach.

ROZDELENIE PODĽA TYPU PROJEKTOVÉHO FINANCOVANIA

Grantové prostriedky boli rozdelené do šiestich kategórií podľa typu a zdroja financovania. Najväčší podiel predstavovali **zahraničné nevýskumné projekty (T4)**, prevažne v rámci programu **Erasmus+**, ako aj iných medzinárodných vzdelávacích a rozvojových programov. Dôležitú úlohu zohrávajú aj domáce výskumné granty financované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR (T6), ktoré zahŕňajú najmä schémy **VEGA**, **KEGA** a **APVV**.

Tabuľka 16 Rozdelenie grantových prostriedkov podľa typu projektu v rokoch 2023 a 2024

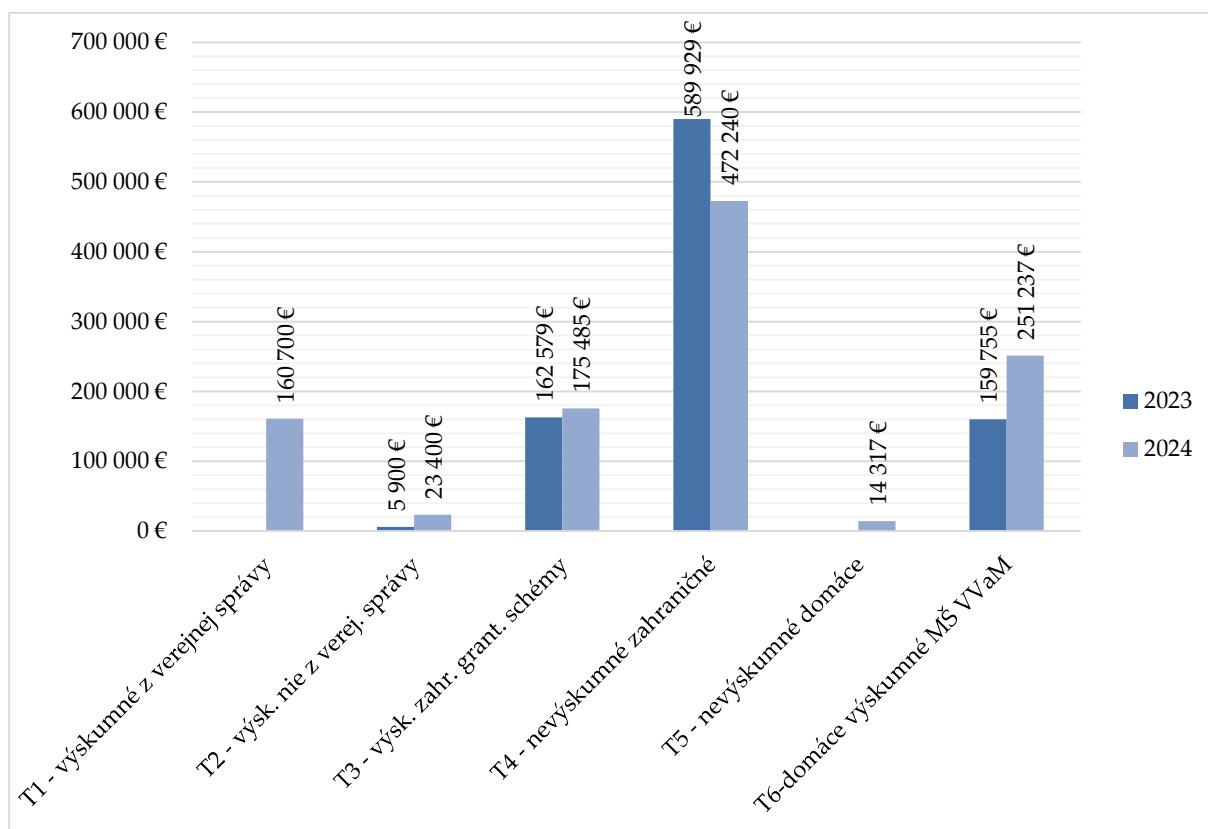
Typ projektov	2023 (€)	2024 (€)	Spolu (€)	% podiel z celku
T1 – Domáce výskumné z verejnej správy		160 700,00	160 700,00	8,0 %
T2 – Domáce výskumné z neverejnej správy	5 900,00	23 400,00	29 300,00	1,5 %
T3 – Zahraničné výskumné projekty	162 579,00	175 485,00	338 064,00	16,8 %
T4 – Zahraničné nevýskumné projekty	589 929,00	472 240,00	1 062 169,00	52,7 %
T5 – Domáce nevýskumné projekty		14 317,00	14 317,00	0,7 %
T6 – Domáce výskumné MŠ VVaM	159 755,00	251 237,00	410 992,00	20,4 %

ROZDELENIE PODĽA CHARAKTERU PROJEKTU – VÝSKUMNÉ VS. NEVÝSKUMNÉ

Z pohľadu zamerania projektov tvoria **nevýskumné projekty (T4, T5)** miernu väčšinu s 53,4 % podielom (1 076 486,- €), čo odráža strategické smerovanie univerzity k **praktickým výstupom vo vzdelávaní, internacionalizácii a spoločenskom rozvoji**.

Súčasne však univerzita udržiava **stabilnú výskumnú bázu**, s 46,6 % podielom (939 056,- €) výskumných projektov (T1, T2, T3, T6) a rastúcim trendom zapojenia do medzinárodných výskumných výziev.





Graf 11 Rozdelenie grantových prostriedkov podľa charakteru projektov (výskumné vs. nevýskumné) v rokoch 2023 a 2024

ROZDELENIE PODĽA OBLASTI VÝSKUMU (2023 a 2024)

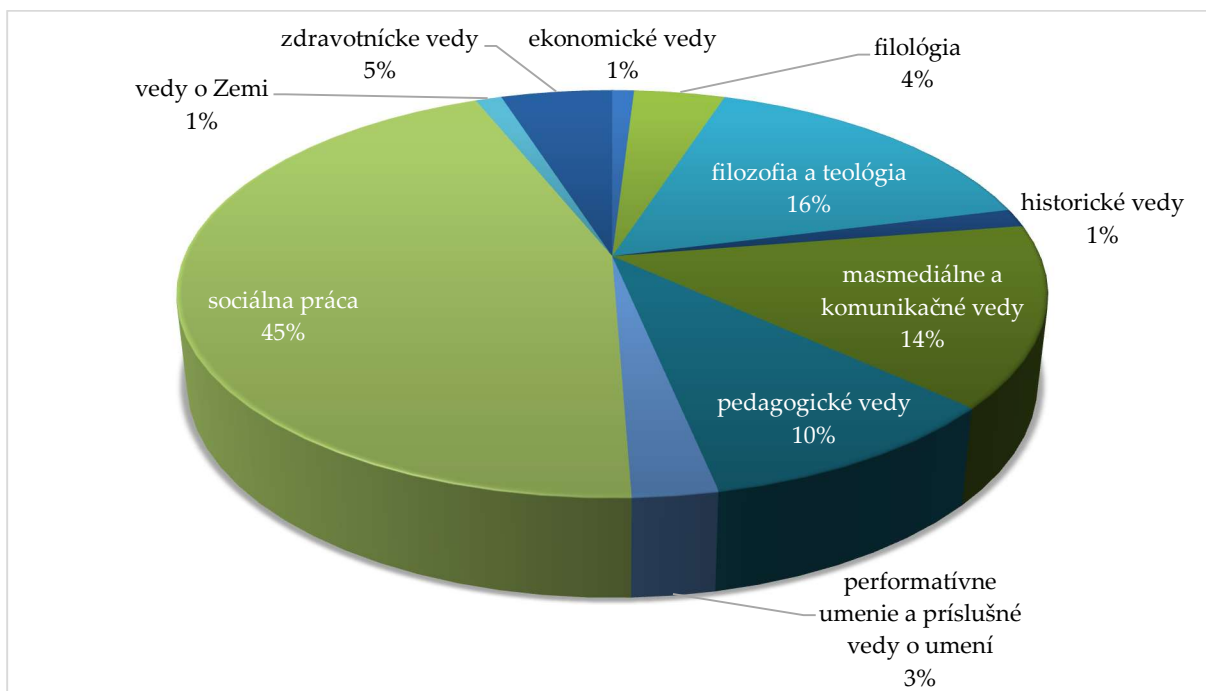
V sledovanom období smerovala väčšina výskumných grantových prostriedkov do **sociálnej práce** a **pedagogických vied**, ktoré dosahujú najvyššiu výkonnosť z hľadiska objemu aj interdisciplinarity. Významné boli aj granty v oblasti **zdravotníckych vied, umenia, filológie a teológie**.

Ďalšie odbory – ako **história, masmediálne štúdiá či prírodné vedy** – dopĺňajú pestrú štruktúru výskumnej činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku.

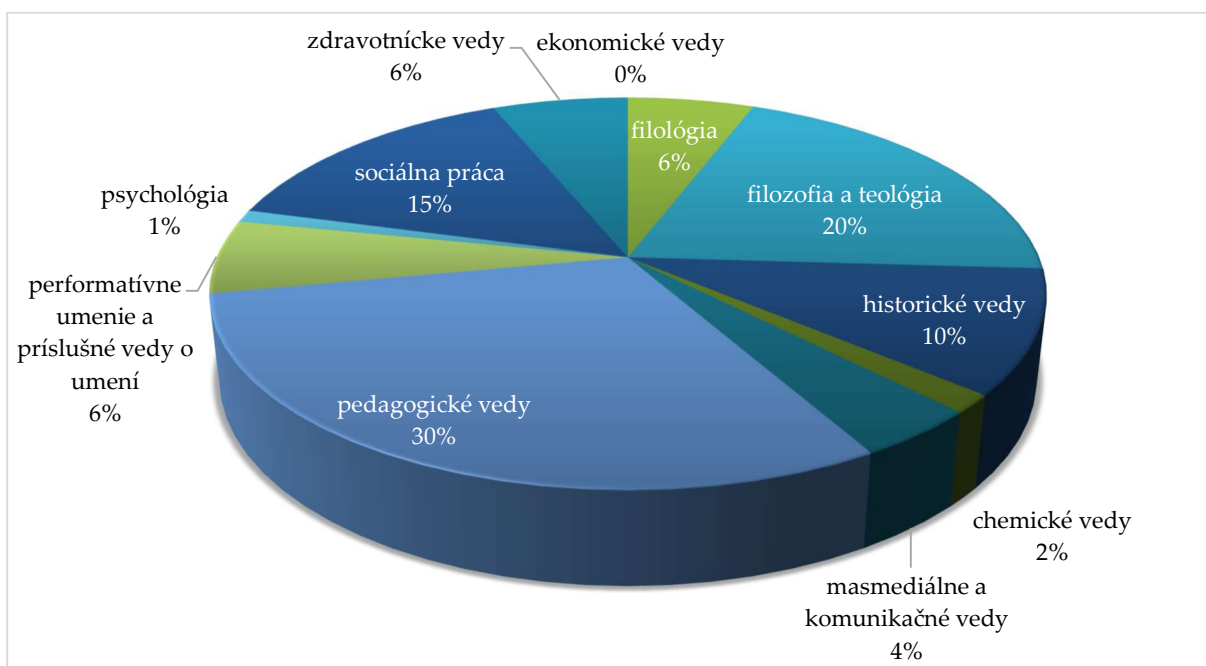
Tabuľka 17 Rozdelenie výskumných prostriedkov podľa oblasti výskumu v rokoch 2023 a 2024

Oblasť výskumu	2023 (€)	2024 (€)	Celkový súčet (€)
ekonomické vedy		5 932,00	5 932,00
filológia	19 144,00	14 908,00	34 052,00
filozofia a teológia	3 080,00	22 945,00	26 025,00
historické vedy	7 728,00	8 785,00	16 513,00
chemické vedy	4 923,00		4 923,00
masmediálne a komunikačné vedy	13 477,00	87 714,00	101 191,00
pedagogické vedy	59 532,00	60 414,00	119 946,00
performatívne umenie a príslušné vedy o umení	19 975,00	16 353,00	36 328,00
psychológia	3 373,00		3 373,00
sociálna práca	13 877,00	181 055,00	194 932,00
vedy o Zemi		7 090,00	7 090,00
zdravotnícke vedy	20 546,00	41 821,00	62 367,00
(prázdne)		2 637,00	2 637,00
Celkový súčet	165 655,00	449 654,00	615 309,00





Graf 12 Rozdelenie grantov podľa oblasti výskumu – 2024



Graf 13 Porovnanie objemu výskumných grantových prostriedkov podľa oblasti výskumu v rokoch 2023 a 2024

Katolícka univerzita v uplynulých dvoch rokoch potvrdila svoju schopnosť aktívne sa zapájať do národných aj medzinárodných grantových výziev. V roku 2024 sa pozitívne prejavili výsledky dlhodobej systematickej práce v oblasti **interného poradenstva, prípravy žiadostí a podpory interdisciplinárnej spolupráce**.

Univerzita tak smeruje k ešte intenzívnejšiemu prepájaniu výskumu, výučby a spoločenského vplyvu.



5.3 Vnútna grantová schéma vysokej školy

V roku 2024 bola zriadená celouniverzitná vnútorná grantová schéma upravená metodickým usmernením rektora **Grantová schéma pre zabezpečenie podpory výskumu doktorandov a postdoktorandov.**

V roku 2024 rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku vyhlásil výzvu na predkladanie žiadostí o poskytnutie interných grantov na podporu tvorivej vedecko - výskumnej a umeleckej činnosti interných doktorandov a postdoktorandov (mladých výskumných pracovníkov) na KU. Výzva je financovaná prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky č. 09I03-03-V05 - **Early stage grants.**

Žiadosť o interný grant mohlo podať:

- **študent III. stupňa vysokoškolského vzdelávania v dennej forme štúdia** na KU (interný doktorand KU), **v štandardnej dĺžke štúdia počas celej doby riešenia projektu**, ktorého riešenie projektu bude ukončené ešte pred ukončením jeho doktorandského štúdia, alebo
- **postdoktorand** (mladý výskumný pracovník) pôsobiaci na KU, ktorý má v priebehu celého riešenia projektu uzatvorený pracovný pomer na KU na ustanovený týždenný pracovný čas a zároveň neprekročil obdobie 5 rokov od získania titulu PhD. Do daného obdobia sa nezapočítava materská alebo rodičovská dovolenka žiadateľa.

Podaných bolo spolu 18 žiadostí v celkovej žiadanej sume 84 000,- € v nasledujúcej štruktúre:

- **6 doktorandských** žiadosti v celkovej sume 12 000,- €,
- **12 postdoktorandských** žiadosti v celkovej sume 72 000,- €,

Schválených bolo spolu 16 žiadostí v celkovej žiadanej sume 72 000,- € v nasledujúcej štruktúre:

- **6 doktorandských** žiadosti o interný grant, v celkovej sume 12 000,- €,
- **10 postdoktorandských** žiadosti o interný grant, v celkovej sume 60 000,- €.

Fakulty KU v rámci vnútorných grantových mechanizmov podporujú a stimulujú vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť vedecko-výskumných pracovníkov a doktorandov v dennej forme štúdia. K tomuto účelu sú vyčlenené a poskytované účelové finančné prostriedky. Všetky fakulty, okrem fakulty zdravotníctva, majú svoj vlastný systém posúdenia žiadostí a vyhodnotenia výsledkov ich riešenia.

PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU

Na Pedagogickej fakulte KU bola zriadená **Grantová agentúra** (ďalej aj „GAPF“), ktorá sa zameriava na podporu malých, investične nenáročných a časovo ohraničených projektov s úzko špecifikovaným výskumným cieľom a vopred určeným spôsobom publikovania dosiahnutých vedeckých výsledkov.

GAPF v roku 2024 vyhlásila v poradí už 21. výzvu na predkladanie žiadostí o pridelenie interného grantu.

Žiadosti o grant bolo možné podať v týchto tematických oblastiach:

a) projekty (ŽoP):

1. vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty s participáciou študentov dennej formy štúdia pod vedením vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty,
2. organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ,

b) finančná podpora tvorivej činnosti (ŽoFP):

1. umeleckej činnosti pedagógov, ktorú je možné vykázať v databáze CREUČ,
2. prekladov vedeckých textov pedagógov a doktorandov do angličtiny alebo nemčiny pre účely publikovania v karentovaných a indexovaných časopisoch, ako aj poplatkov spojených s publikovaním v uvedených periodikách,
3. doktorandov v ich aktívnej účasti na konferenciách a to zvyčajne úhradou cestovných výdavkov, vložného a financovania prekladu publikovaného textu do svetového jazyka,
4. tlač vedeckých monografií, skrípt, učebníc a učebných textov (iba povinné výtlačky).



Podaných bolo spolu 27 žiadostí v celkovej žiadanej sume 11 758,40 € v nasledujúcej štruktúre:

- oblasť a) 1. počet žiadostí 6 v sume 5 300,- €,
- oblasť a) 2. počet žiadostí 0 v sume 00,- €,
- oblasť b) 1. počet žiadostí 1 v sume 480,- €,
- oblasť b) 2. počet žiadostí 9 v sume 3 209,40 €,
- oblasť b) 3. počet žiadostí 8 v sume 669,- €,
- oblasť b) 4. počet žiadostí 3 v sume 2 100,- €.

Schválených bolo 27 žiadostí v celkovej sume 11 758,40 € v nasledujúcej štruktúre:

- suma 5 300,- € na vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty (oblasť a) 1.),
- suma 0,- € na organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ (oblasť a) 2.),
- suma 480,- € na podporu umeleckej činnosti pedagógov, ktorú je možné vykázať v databáze CREUČ (oblasť b) 1.),
- suma 3 209,40 € na preklad vedeckých textov pedagógov a doktorandov (oblasť b) 2.),
- suma 669,- € na doktorandov a ich aktívnu účasť na konferenciách (oblasť b) 3.),
- suma 2 100,- € na tlač vedeckých monografií, skript, učebníc a učebných textov (iba povinné výtlačky) (oblasť b) 4.).

Doba riešenia projektov GAPF schválených vo výzve 2024 bola od 12. 02. 2024 do 30. 11. 2024.

FILOZOFICKÁ FAKULTA KU

Filozofická fakulta KU vyčleňuje spravidla 10% z rozpočtu tovarov a služieb fakulty na podporu vedeckej činnosti vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a doktorandov dennej formy štúdia (po úspešnom absolvovaní dizertačnej skúšky). Dané finančné prostriedky predstavujú **Fond na podporu vedy Filozofickej fakulty KU**. Z prostriedkov fondu sú podľa pravidiel stanovených v *Smernici dekana FF KU o Fonde na podporu vedy* podporované výskumné aktivity jednotlivých učiteľov a doktorandov fakulty vo forme finančného grantu.

V roku 2024 nebola vyhlásená výzva na podávanie žiadostí o grant z Fondu na podporu vedy.

Filozofická fakulta KU udeľuje aj vnútorné granty v rámci schémy *Isidorus* upravenej *Smernicou dekana o internej projektovej schéme Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity Isidorus*. Udelené boli 2 granty na Katedre psychológie.

TEOLOGICKÁ FAKULTA KU

Teologická fakulta KU v Košiciach zo svojich interných zdrojov z **Fondu na podporu vedy a výskumu na Teologickej fakulte KU** podporila vydateľskú činnosť, vydávanie časopisov *Verba Theologica* a *Notitiae historiae ecclesiasticae*. Taktiež sú podporované vedecké podujatia – konferencie – organizované pedagógmi Teologickej fakulty KU. Fakulta podporuje tiež vydávanie vedeckých monografií a vysokoškolských učebníc a skript.

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA KU

Fakulta nemá vytvorenú vnútornú grantovú schému na podporu vedy a výskumu.



5.4 Publikačná a umelecká činnosť

Veda a výskum na KU zohrávajú kľúčovú úlohu v rozvoji akademického a kultúrneho života inštitúcie. V oblasti vedy a výskumu univerzita dosiahla v roku 2024 významné úspechy, ktoré sa odrazili v náraste publikačných a umeleckých výstupov, ako aj v organizovaní odborných podujatí ako konferencie, semináre a iné vedecké a odborné akcie. Publikačná činnosť je základným ukazovateľom kvality vedeckej práce na vysokých školách, pričom scientometrické ukazovatele sa stávajú dôležitým faktorom pri určovaní dotácií a financovania vysokých škôl.

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

V roku 2024 zaznamenala KU výrazný nárast v publikačných aktivitách. Počet publikácií vzrástol o 241 (22,9%) výstupov – z 806 v roku 2023 na 1 047 v roku 2024. Najvýraznejší prírastok bol zaznamenaný na Pedagogickej fakulte (+62 / 16,5%), Teologickej fakulte (+109 / 96,5%) a Fakulte zdravotníctva (+48 / 33,6%). Filozofická fakulta prispela k celkovému rastu počtom 24 (14,5%) nových výstupov.

Medzi najvýznamnejšie publikácie patrí teologický časopis „Verba Theologica“, ktorý prispel k diskusiám v teologických a filozofických sférach a bol indexovaný v renomovaných databázach, čím si upevnil svoje medzinárodné uznanie. Filozofická fakulta vydala monografiu „Příběh československé psychologie 3“, ktorá sa zaoberá historickým vývojom psychologického výskumu v Československu.

V databáze Web of Science (WOS) majú pracovníci Teologickej fakulty KU za rok 2024 viac než 600 citácií. V TOP 20 najcitovanejších článkoch od roku 2022 majú autori z tejto fakulty až 18-krát zastúpenie. V roku 2024 publikovali 47 štúdií, čo predstavuje 41 % z celkovej produkcie KU.

Pedagogická fakulta KU sa v roku 2024 sústredila na výrazné zintenzívnenie svojej publikačnej činnosti, čím prispela k rozvoju a širšiemu uznaniu pedagogických vied. Historizácia publikácií v pedagogických odboroch bývala často považovaná za menej prestížnu v porovnaní s výsledkami z lekárskeho a prírodovedných oblastí. Avšak posledné hodnotenie Výskumného excelentného rámca (VER) odhalilo stúpajúce uznanie týchto prác, čo podnietilo väčší záujem v tejto sfére.

Pedagogická fakulta tak v roku 2024 nielenže posilnila svoju akademickú pozíciu, ale aj prispela k rastúcemu uznaniu pedagogických vied v kontexte vyššieho vzdelávania. Týmto prístupom fakulta aktívne prispieva k zvyšovaniu kvality a vplyvu výskumu v pedagogických vedách, čím podporuje ich hodnotu nielen na Slovensku, ale aj na globálnej úrovni.

Vzhľadom na to, že oficiálna verifikácia publikačnej činnosti za rok 2024 ešte nebola ukončená, nižšie uvádzame sumarizovaný prehľad výstupov za predchádzajúce dva roky (2022 a 2023), ktorý poskytuje stabilný základ na hodnotenie trendov.

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU V ROKOCH 2022 a 2023

Publikačná činnosť Katolíckej univerzity v Ružomberku v rokoch 2022 a 2023 vykazuje celkový pozitívny trend, predovšetkým v oblasti pedagogických publikácií a indexovaných vedeckých článkov. Na druhej strane, pokles v počte knižných vedeckých publikácií a nižší počet publikácií v kvalitných časopisoch naznačujú potrebu zlepšiť zameranie na výskum v oblasti s vyššou prestížou. Stabilný počet ostatných vedeckých publikácií ukazuje na silnú angažovanosť univerzity v akademických a vedeckých podujatiach, čo je neoceniteľné pre rozvoj jej akademického profilu. V nasledujúcich rokoch bude dôležité zvýšiť kvalitu publikácií a zamerať sa na strategické oblasti výskumu, ktoré posilnia profil univerzity na medzinárodnej úrovni.

Pedagogické publikácie

Za roky 2022 a 2023 Katolícka univerzita v Ružomberku zaznamenala stabilnú produkciu pedagogických publikácií, pričom celkový počet dosiahol 90 publikácií, s rovnakým počtom (45) v oboch rokoch. Zaujímavý trend bol pozorovaný v rôznych typoch publikácií, najmä v oblasti didaktických príručiek, ktorých počet vzrástol z 2

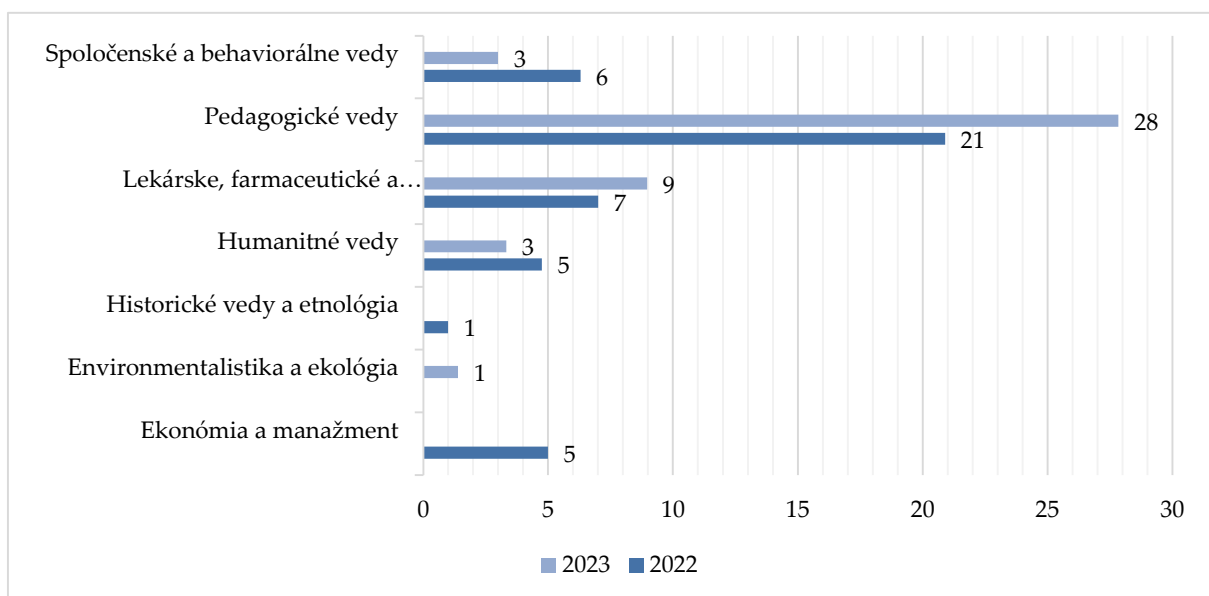


v roku 2022 na 16 v roku 2023. Tento nárast môže naznačovať zvýšený dôraz na praktickú didaktiku a prípravu učebných materiálov, ktoré podporujú kvalitnejšie vyučovanie na rôznych úrovniach vzdelávania. Kým počet publikovaných kapitol a skript zaznamenal pokles, čo môže súvisieť so zmenou záujmu autorov a reštrukturalizovaním pedagogických materiálov do ucelených celkov, ako sú učebnice a príručky.

Celkové hodnotenie ukazuje na systematickú prácu v oblasti didaktickej tvorby, kde sa univerzita zameriava na podporu vzdelávacích procesov na rôznych stupňoch školstva, najmä prostredníctvom učebníc pre vysoké školy, ktoré predstavovali najväčší podiel pedagogických publikácií (39 z celkových 90).

Tabuľka 18 Pedagogické publikácie v rokoch 2022 a 2023

Typ publikácie	2022	2023	Celkový súčet
didaktická príručka	2	16	18
kapitola	16	4	20
pracovný zošit	1		1
skriptum	5		5
učebnica pre stredné školy	1	2	3
učebnica pre vysoké školy	18	21	39
učebnica pre základné školy	2		2
učebný text	2	1	3
Celkový súčet	45	45	90



Graf 14 Pedagogické publikácie podľa oblasti výskumu v rokoch 2022 a 2023

Knižné vedecké publikácie

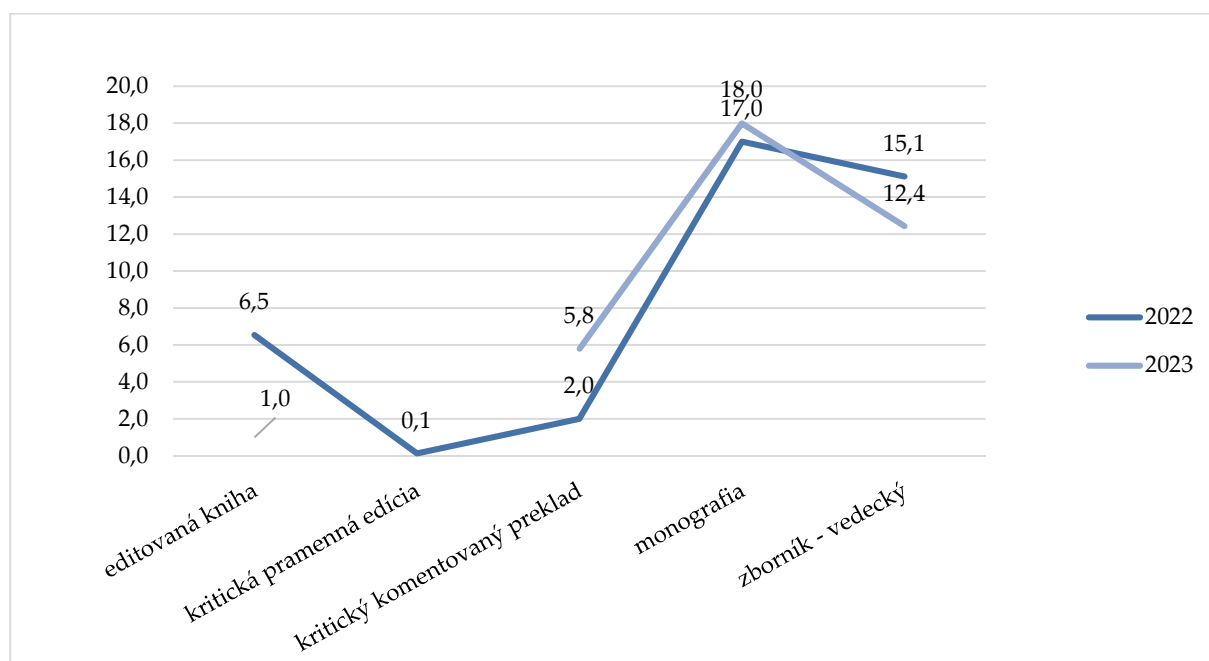
V oblasti knižných vedeckých publikácií KU zaznamenala v rokoch 2022 a 2023 celkový počet 78 publikácií, pričom došlo k poklesu z 41 publikácií v roku 2022 na 37 v roku 2023. Napriek tomu, že tento pokles môže byť znepokojujúci, v niektorých oblastiach (napríklad humanitné vedy) bol zaznamenaný nárast, čo naznačuje dynamiku výskumu na univerzite.

Humanitné vedy dominovali v počte publikovaných kníh, s nárastom z 12 publikácií v roku 2022 na 16 v roku 2023. V oblasti pedagogických vied došlo k poklesu z 12 na 8 publikácií, čo môže súvisieť so zmenou výskumných priorít alebo so zameraním na iné typy publikácií. Najmenej publikácií bolo v oblastiach ako Ekonómia a manažment a Umenie, ktoré zaznamenali len minimálny prírastok.



Tabuľka 19 Knižné vedecké publikácie v rokoch 2022 a 2023

Oblasti výskumu	2022	2023	Celkový súčet
Ekonomia a manažment	1	1	2
Historické vedy a etnológia	1		1
Humanitné vedy	12	16	27
Lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy		2	2
Matematika a štatistika	3	1	4
Pedagogické vedy	12	8	20
Spoločenské a behaviorálne vedy	9	8	17
Umenie	3	1	4
Vedy o športe		1	1
Celkový súčet	41	37	78

**Graf 15** Knižné vedecké publikácie podľa typu publikácie v rokoch 2022 a 2023**Vedecké publikácie indexované**

Indexované publikácie KU za roky 2022-2023 vykazujú výrazný nárast. Zatiaľ čo v roku 2022 bolo indexovaných 67,1 publikácií, v roku 2023 tento počet vzrástol na 91,8, čo predstavuje **158,8 publikácií v oboch rokoch**. Významný nárast bol zaznamenaný v oblasti Humanitné vedy, ktorá dosiahla celkový súčet 32,9 publikácií, pričom počet sa zvýšil z 14,3 na 18,7.

Dôležitým aspektom analýzy indexovaných publikácií je aj rozdelenie podľa kvartilov. V roku 2023 väčšina publikácií spadá do kvartilov Q3 a Q4, čo naznačuje, že univerzita sa zameriava aj na kvalitnejšie časopisy, aj keď stále niektoré publikácie neboli zaradené do kvartilov (prázdne hodnoty). Pre zvýšenie dopadu vedeckého výskumu by sa univerzita mala zamerať na publikovanie v časopisoch s vyššími kvartilmi, ako sú Q1 a Q2.



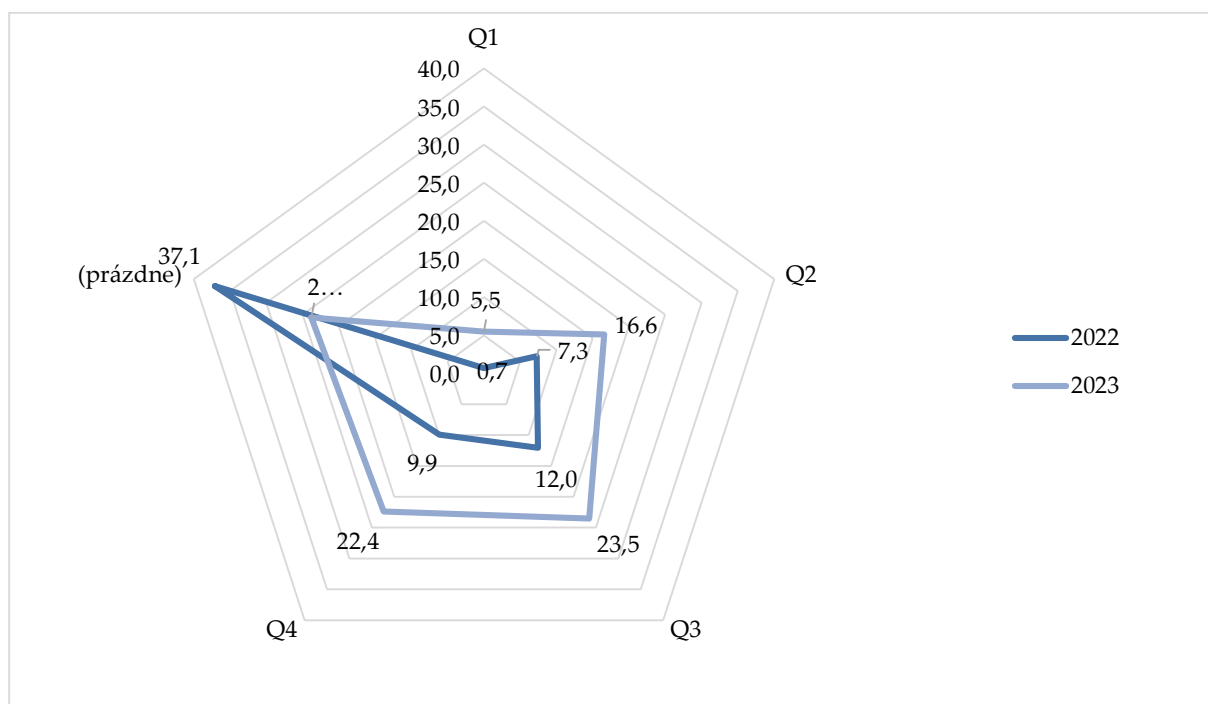
Tabuľka 20 Vedecké publikácie - indexované v rokoch 2022 a 2023

Oblasť výskumu	2022	2023	Celkový súčet
Ekonomia a manažment	0,7	5,6	6,3
Environmentalistika a ekológia	1,9	1,0	3,0
Historické vedy a etnológia	4,6	9,0	13,6
Humanitné vedy	14,3	18,7	32,9
Chémia, chemická technológia a biotechnológie		9,9	9,9
Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	2,8		2,8
Lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	10,7	15,9	26,7
Pedagogické vedy	13,5	16,6	30,1
Poľnohospodárske a lesnícke vedy		0,3	0,3
Právo a medzinárodné vzťahy		1,0	1,0
Projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo		0,7	0,7
Spoločenské a behaviorálne vedy	14,1	9,4	23,6
Vedy o športe	0,7	1,1	1,8
Vedy o Zemi a vesmíre	3,5	2,1	5,6
Vedy o živej prírode	0,3	0,4	0,6
Celkový súčet	67,1	91,8	158,8

Tabuľka 21 Vedecké publikácie - indexované podľa kvartilov v rokoch 2022 a 2023

Vedecké publikácie- indexované	Kvartily					Celkový súčet
Oblasť výskumu	Q1	Q2	Q3	Q4	(prázdne)	
Ekonomia a manažment		0,3	0,7	4,3	1,0	6,3
Environmentalistika a ekológia		0,3	1,4	0,1	1,1	3,0
Historické vedy a etnológia		0,2	3,0	2,0	8,4	13,6
Humanitné vedy	1,0	5,6	13,3	2,5	10,5	32,9
Chémia, chemická technológia a biotechnológie		9,9				9,9
Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie					2,8	2,8
Lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	3,8	3,0	2,4	4,1	13,4	26,7
Pedagogické vedy		1,3	3,0	14,3	11,6	30,1
Poľnohospodárske a lesnícke vedy					0,3	0,3
Právo a medzinárodné vzťahy		1,0				1,0
Projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo		0,0			0,7	0,7
Spoločenské a behaviorálne vedy		1,1	9,2	4,1	9,2	23,6
Vedy o športe	0,2	0,6			1,0	1,8
Vedy o Zemi a vesmíre	1,2	0,3	2,4	0,9	0,8	5,6
Vedy o živej prírode		0,3	0,2		0,2	0,6
Celkový súčet	6,2	23,9	35,5	32,3	60,9	158,8





Graf 16 Vedecké publikácie - indexované podľa kvartilov v rokoch 2022 a 2023

Ostatné vedecké publikácie

V tejto oblasti KU dosiahla v rokoch 2022 a 2023 celkový súčet 728 publikácií, s 383 publikáciami v roku 2022 a 345 v roku 2023. Počet článkov predstavoval väčšinu publikácií, s 153 v roku 2022 a 126 v roku 2023. Takisto bolo publikovaných množstvo príspevkov z podujatí, čo odráža dynamiku akademických aktivít a spoluprácu na rôznych konferenciách a seminároch. Tento typ publikácií ukazuje na aktívnu účasť univerzity v akademických diskusiách a vedeckých stretnutiach.

Tabuľka 22 Ostatné vedecké publikácie v rokoch 2022 a 2023

Označenia riadkov	2022	2023	Celkový súčet
článok	153	126	279
článok z podujatia		3	3
kapitola	4	3	7
príspevok	83	59	141
príspevok z podujatia	143	154	297
Celkový súčet	383	345	728

Publikačná činnosť Katolíckej univerzity v Ružomberku v roku 2024 zaznamenala výrazný kvantitatívny aj kvalitatívny rast. Nárast o takmer štvrtinu výstupov (22,9 %) oproti predchádzajúcemu roku poukazuje na zintenzívnenie vedeckej a akademickej práce naprieč všetkými fakultami, pričom najvýraznejší posun bol zaznamenaný na Teologickej fakulte, ktorá takmer zdvojnásobila počet publikácií. Tento vývoj signalizuje nielen vnútornú mobilizáciu, ale aj širšie uznanie univerzitného výskumu, čo dokazuje aj rastúci počet citácií a indexovaných výstupov.

Významné sú tiež tematické a odborové posuny – zatiaľ čo v predchádzajúcich rokoch dominovali humanitné a pedagogické smery, v roku 2024 došlo k citeľnému oživeniu v oblasti teológie a zdravotníckych vied. Silnejúca citovanosť a zastúpenie publikácií v databáze Web of Science, ako aj posun k indexovaným a medzinárodne hodnoteným výstupom (napr. časopis *Verba Theologica*) prispievajú k budovaniu vedeckej prestíže KU.

Dáta za roky 2022–2023 zároveň poskytujú stabilný obraz vývoja – pedagogické publikácie sa držia na rovnakej úrovni, s rastom prakticky orientovaných výstupov ako sú didaktické príručky či učebnice pre vysoké školy.



V oblasti knižných vedeckých publikácií bol zaznamenaný mierny pokles, najmä v pedagogických vedách, čo môže naznačovať presun autorov k iným formám výstupov alebo indexovaným publikáciám. Výraznejší nárast bol pritom pozorovaný v humanitných vedách, čo potvrdzuje odborovú diverzitu a flexibilitu výskumného zamerania univerzity.

UMELECKÁ ČINNOSŤ

Aj v roku 2024 si Katolícka univerzita v Ružomberku udržala svoju pozíciu významného centra akademického a kultúrneho života. Univerzita zaznamenala **181 umeleckých výstupov**, z ktorých 43 bolo hodnotených ako zásadné (Z) s medzinárodným dosahom. Umelecké výstupy zahŕňujú koncerty, výstavy a literárne projekty.

Pedagogická fakulta KU v roku 2024 rozšírila svoju aktivitu v oblasti výstav a hudobných podujatí, ktoré sa stretli so značným ohlasom. **Teologická fakulta KU** pokračovala v rozvoji sakrálneho a liturgického umenia, kde sa novými liturgickými kompozíciami a výstavami sakrálneho umenia snažila priniesť duchovnú hĺbku a umeleckú hodnotu do širšieho povedomia verejnosti.

Umelecké projekty univerzity mali silný **medzinárodný dopad**, pričom výstupy z oblasti výtvarného umenia, hudby a médií boli prezentované na viacerých medzinárodných podujatiach. To potvrdzuje umelecký a kultúrny význam KU na globálnej úrovni. Tieto výstupy nepredstavovali len umelecké diela, ale aj živé dialógy medzi kultúrami, vierou a akademickým priestorom.

Katolícka univerzita v Ružomberku v roku 2024 významne prehĺbila svoj akademický a kultúrny profil, čím posilnila svoju pozíciu na slovenskej aj medzinárodnej scéne. Univerzita prostredníctvom aktívnej publikačnej a umeleckej činnosti naďalej významne prispieva k vzdelávaniu, kultúrnemu obohateniu i spoločenskému rozvoju. Tieto úspechy sú dôkazom jej pretrvávajúcej excelentnosti a odhodlania prispievať k pokroku v oblasti vedy a kultúry prostredníctvom inovácií a kreatívnych prístupov.

VÝVOJ UMELECKEJ ČINNOSTI V ROKOCH 2022 a 2023

Keďže k umeleckej činnosti za rok 2024 ešte nebola ukončená oficiálna verifikácia, nižšie uvádzame sumarizovaný prehľad výstupov umeleckej činnosti za predchádzajúce dva roky (2022 a 2023), ktorý poskytuje stabilný základ pre hodnotenie trendov.

V tomto období univerzita dosiahla spolu **306,9 bodu** v umeleckej činnosti. Dominantnú časť tvorili **štandardné výstupy** (94,3 %), čo poukazuje na systematickú, kontinuálnu a odbornú činnosť v rámci etablovaných foriem umeleckého prejavu.

Excelentné výstupy (12,0 bodu) boli zaznamenané výhradne v roku 2022, najmä v oblasti vizuálneho umenia. Naopak, v roku 2023 sa objavili **zásadné výstupy** (5,5 bodu) predovšetkým v oblasti performatívneho umenia, a to s medzinárodným dosahom.

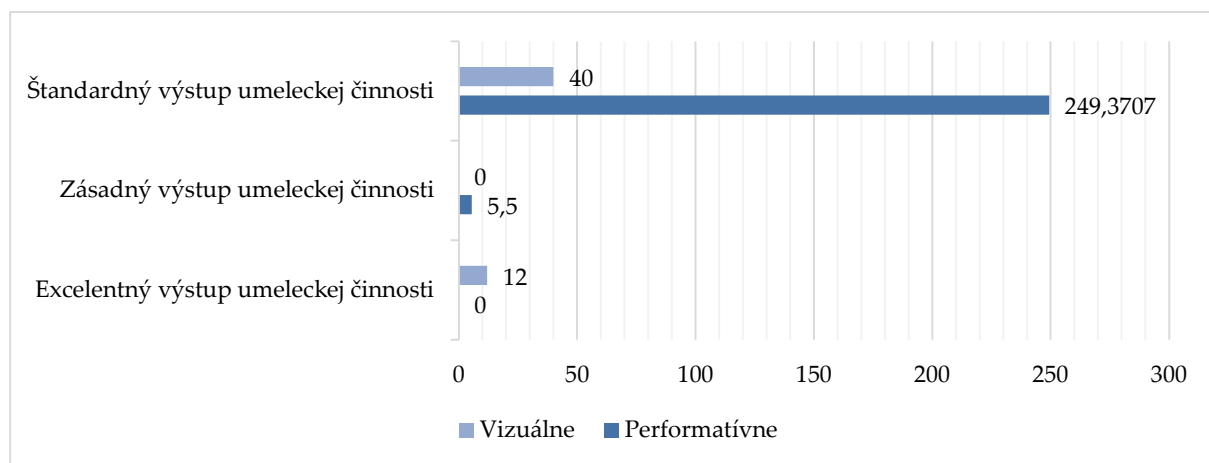
Medziročné porovnanie:

- Celkový objem umeleckých bodov klesol z **172,4 bodu** (2022) na **134,4 bodu** (2023), čo predstavuje pokles o 22 %.
- Rok 2022 sa vyznačoval výskytom excelentných výstupov, zatiaľ čo rok 2023 poukázal na rozšírenie zásadných výstupov s menším rozsahom, ale výrazným medzinárodným vplyvom.
- Štandardné výstupy naďalej predstavujú základný pilier tvorivej činnosti univerzity.



Tabuľka 23 Umelecká činnosť – štruktúra výstupov v rokoch 2022 a 2023

Názov kategórie	2022	2023	Celkový súčet
Excelentný výstup umeleckej činnosti	12,0		12,0
excelentný výstup národného dosahu s malým rozsahom	3,0		3,0
excelentný výstup národného dosahu s veľkým rozsahom	5,0		5,0
excelentný výstup národného dosahu so stredným rozsahom	4,0		4,0
Zásadný výstup umeleckej činnosti		5,5	5,5
zásadný výstup medzinárodného dosahu s veľkým rozsahom		4,0	4,0
zásadný výstup národného dosahu s veľkým rozsahom		1,5	1,5
Štandardný výstup umeleckej činnosti	160,4	128,9	289,4
štandardný výstup medzinárodného dosahu s veľkým rozsahom	15,4	23,0	38,4
štandardný výstup národného dosahu so stredným rozsahom	3,0	3,3	6,3
štandardný výstup medzinárodného dosahu so stredným rozsahom	5,0	6,0	11,0
štandardný výstup národného dosahu s veľkým rozsahom	4,5	11,0	15,5
štandardný výstup regionálneho dosahu s veľkým rozsahom	6,0	14,2	20,2
štandardný výstup regionálneho dosahu s malým rozsahom	35,0	54,6	89,6
štandardný výstup regionálneho dosahu so stredným rozsahom	12,0	12,6	24,6
štandardný výstup medzinárodného dosahu s malým rozsahom	52,5		52,5
štandardný výstup národného dosahu s malým rozsahom	27,0	4,3	31,3
Celkový súčet	172,4	134,4	306,9



Graf 17 Vývoj umeleckých výstupov v rokoch 2022 a 2023

Odborová a žánrová štruktúra:

Performatívne umenie predstavuje **najvýraznejšiu oblasť umeleckej činnosti KU** – s celkovým ziskom **254,9 bodu** tvorí **viac ako 83 % všetkých umeleckých výstupov** v rokoch 2022 a 2023 evidovaných v systéme CREUČ.

Dominantným žánrom je jednoznačne **klasická hudba**, ktorá samostatne predstavuje až **249,6 bodu**, čo zodpovedá **98 % všetkých výstupov v tejto kategórii**. Umelecké výstupy zahŕňali predovšetkým umelecké interpretácie hudobných diel, koncertné vystúpenia, dirigentské výkony a autorské hudobné diela. Ďalšie žánre ako **folklórna hudba**, **klasický a ľudový tanec** či **spevohra** boli v hodnotenom období **zastúpené len okrajovo** a mali skôr doplnkový charakter.



Významnou skutočnosťou je, že v roku 2023 došlo k nárastu výstupov s medzinárodným dosahom, čo signalizuje zvyšovanie kvalitatívnej úrovne umeleckej činnosti v oblasti hudby. Vysoký podiel výstupov dosiahol stredný alebo väčší rozsah, čo odráža náročnosť a komplexnosť umeleckých produkcií a interpretácií.

Excelentné výstupy v rámci tejto oblasti tvorili 41 bodov, pričom ich rozdelenie bolo vyvážené medzi roky 2022 a 2023 (22 a 19 bodov). Tieto výsledky svedčia o stabilnej a dlhodobu udržateľnej úrovni excelentnej tvorby na KU. Výsledky potvrdzujú, že KU disponuje silným zázemím v oblasti hudobného umenia, ktoré je odborné, tvorivé a smeruje k medzinárodnej prezentácii a kvalite.

Tabuľka 24 Umelecká činnosť – performatívne umenie v rokoch 2022 a 2023

Názov kategórie	2022	2023	Celkový súčet
Zásadný výstup umeleckej činnosti		5,5	5,5
zásadný výstup medzinárodného dosahu s veľkým rozsahom		4,0	4,0
zásadný výstup národného dosahu s veľkým rozsahom		1,5	1,5
Štandardný výstup umeleckej činnosti	141,4	107,9	249,4
štandardný výstup medzinárodného dosahu s veľkým rozsahom	15,4	23,0	38,4
štandardný výstup národného dosahu so stredným rozsahom	2,0	2,3	4,3
štandardný výstup medzinárodného dosahu so stredným rozsahom	5,0	1,0	6,0
štandardný výstup národného dosahu s veľkým rozsahom	3,5	7,0	10,5
štandardný výstup regionálneho dosahu s veľkým rozsahom	5,0	13,2	18,2
štandardný výstup regionálneho dosahu s malým rozsahom	31,0	53,6	84,6
štandardný výstup regionálneho dosahu so stredným rozsahom	1,0	3,6	4,6
štandardný výstup medzinárodného dosahu s malým rozsahom	51,5		51,5
štandardný výstup národného dosahu s malým rozsahom	27,0	4,3	31,3
Celkový súčet	141,4	113,4	254,9

Tabuľka 25 Performatívne umenie – žánrové rozdelenie výstupov v rokoch 2022 a 2023

Typ výstupu	Zásadný výstup umeleckej činnosti	Štandardný výstup umeleckej činnosti	Celkový súčet
folklórna hudba	2,0		2,0
klasická hudba	3,5	246,1	249,6
klasický tanec		2,0	2,0
ľudový tanec		1,0	1,0
opereta a spevohra		0,3	0,3
Celkový súčet	5,5	249,4	254,9

Vizuálne umenie tvorí druhú najvýraznejšiu oblasť umeleckej činnosti KU. V hodnotenom období rokov 2022 a 2023 dosiahlo celkovo 52 bodov, z čoho 12 bodov bolo udelených excelentným výstupom – všetky v roku 2022. Rok 2023 zaznamenal výlučne štandardné výstupy, čo môže indikovať buď prirodzené výkyvy v produkcii, alebo zmenu metodiky posudzovania výstupov.

Z hľadiska dosahu a rozsahu dominovali štandardné výstupy regionálneho dosahu so stredným rozsahom (20 bodov) a štandardné výstupy umeleckej činnosti bez bližšej špecifikácie dosahu (spolu 40 bodov). V menšom rozsahu boli zaznamenané aj výstupy s národným a medzinárodným dosahom, čo signalizuje snahy o širšiu prezentáciu tvorby aj mimo lokálneho prostredia.

Žánrové rozloženie výstupov vo vizuálnom umení potvrdzuje silnú orientáciu na klasické výtvarné disciplíny, najmä kresbu a maľbu (34 bodov), sochu a objektovú tvorbu (10 bodov), ako aj grafiku (2 body) a intermediálne formy ako multimédiá a inštalácie (spolu 4 body). V menšom zastúpení sa objavili aj fotografia a odevný dizajn.



Excelentné výstupy boli priradené predovšetkým k žánrom kresby, maľby a sochárskej tvorby, čo poukazuje na kvalitatívny potenciál týchto oblastí.

Na základe aktuálnych dát je zrejmé, že oblasť vizuálneho umenia si na univerzite udržiava stabilnú tvorivú činnosť, no zároveň vykazuje potenciál na rozvoj v oblasti výstupov s vyššou mierou dosahu a inovačného charakteru.

Tabuľka 26 Umelecká činnosť – vizuálne umenie v rokoch 2022 a 2023

Názov kategórie	2022	2023	Celkový súčet
Excelentný výstup umeleckej činnosti	12,0		12,0
excelentný výstup národného dosahu s malým rozsahom	3,0		3,0
excelentný výstup národného dosahu s veľkým rozsahom	5,0		5,0
excelentný výstup národného dosahu so stredným rozsahom	4,0		4,0
Štandardný výstup umeleckej činnosti	19,0	21,0	40,0
štandardný výstup národného dosahu so stredným rozsahom	1,0	1,0	2,0
štandardný výstup medzinárodného dosahu so stredným rozsahom		5,0	5,0
štandardný výstup národného dosahu s veľkým rozsahom	1,0	4,0	5,0
štandardný výstup regionálneho dosahu s veľkým rozsahom	1,0	1,0	2,0
štandardný výstup regionálneho dosahu s malým rozsahom	4,0	1,0	5,0
štandardný výstup regionálneho dosahu so stredným rozsahom	11,0	9,0	20,0
štandardný výstup medzinárodného dosahu s malým rozsahom	1,0		1,0
Celkový súčet	31,0	21,0	52,0

Tabuľka 27 Vizuálne umenie – typy výstupov v rokoch 2022 a 2023

Typ výstupu	Excelentný výstup umeleckej činnosti	Štandardný výstup umeleckej činnosti	Celkový súčet
fotografia		1,0	1,0
grafika		2,0	2,0
intermediálne dielo, inštalácia		1,0	1,0
kresba, maľba	8,0	26,0	34,0
multimédia, video/sound art		3,0	3,0
odevný dizajn		1,0	1,0
socha, plastika, objekt	4,0	6,0	10,0
Celkový súčet	12,0	40,0	52,0

Vývoj umeleckých výstupov Katolíckej univerzity v Ružomberku za roky 2022 a 2023 ukazuje pozitívne trendy, s dominanciou performatívneho umenia, najmä v oblasti hudby, a stabilitou vizuálneho umenia, ktoré má potenciál na ďalší rozvoj. Rok 2023 priniesol medzinárodný vplyv a kvalitnejšie výstupy, čo naznačuje rastúcu úroveň umeleckej tvorby. Umelecká činnosť univerzity potvrdzuje kontinuitu, kvalitu a schopnosť generovať výstupy s významným dosahom, pričom rozmanitosť žánrov, medzinárodné aktivity a silná pozícia v klasickej hudbe prispievajú k formovaniu kultúrneho a akademického prostredia v Slovensku i v zahraničí.



5.5 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium predstavuje najvyšší stupeň vysokoškolského vzdelávania, s hlavným cieľom poskytnúť študentom ucelené vedomosti z vybraného odboru na úrovni svetového poznania a rozvíjať schopnosť vedeckej práce. Zameriava sa na získanie hlbokých poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého a umeleckého poznania a na vlastný príspevok študenta, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy alebo techniky, alebo teoretickej a tvorivej činnosti v oblasti umenia.

Na Katolíckej univerzite v Ružomberku sa kladie veľký dôraz na doktorandské štúdium, ktoré je neustále rozširované a skvalitňované. Vedecká výchova sa na KU realizovala prostredníctvom 3 alebo 4-ročného denného a 4 alebo 5-ročného externého doktorandského štúdia. Celkovo je akreditovaných **15 študijných programov** (z toho je 9 denných a 6 externých študijných programov) v **7 študijných odboroch**:

Študijný odbor č. 12: Filozofia

- Študijný program: *Systematická filozofia (FF KU, denná a externá forma)*

Študijný odbor č. 15: Historické vedy

- Študijný program: *História (FF KU, v dennej a externej forme)*

Študijný odbor č. 23: Mediálne a komunikačné štúdiá

- Študijný program: *Teória a dejiny žurnalistiky (FF KU, denná forma)*

Študijný odbor č. 33: Sociálna práca

- Študijný program: *Sociálna práca (PF KU, denná a externá forma)*
- Študijný program: *Charitatívna a misijná práca (TF KU, denná a externá forma)*

Študijný odbor č. 37: Teológia

- Študijný program: *Katolícka teológia (TF KU, denná a externá forma)*

Študijný odbor č. 38: Učiteľstvo a pedagogické vedy

- Študijný program: *Predškolská a elementárna pedagogika (PF KU, denná a externá forma)*
- Študijný program: *Didaktika hudby (PF KU, denná forma)*

Študijný odbor č. 46: Zdravotnícke vedy

- Študijný program: *Fyzioterapia (FZ KU, denná forma)*

(porov. Tabuľka č. 15 Prílohy č. 2 k VS)

V roku 2024 neboli pozastavené žiadne práva uskutočňovať niektorý z doktorandských študijných programov.

V rámci dlhodobého zámeru KU na roky 2022 – 2027 je pre doktorandské štúdium stanovených päť kľúčových stratégií:

- Klásť dôraz na doktorandské študijné programy ako prioritu vzdelávacej činnosti univerzity v danej výskumnej oblasti a pri ich realizácii využívať výskumný potenciál univerzity.
- Optimalizovať zapojenie doktorandov do výučby.
- Optimalizovať zapojenie doktorandov do riešenia výskumných grantov a výskumných tímov.
- Pri zachovaní vysokých nárokov na kvalitu zvýšiť úspešnosť ukončenia doktorandského štúdia.
- Podporovať mobility doktorandov.

Všetky fakulty majú aktualizované smernice pre doktorandské štúdium, podľa požiadaviek nových štandardov SAAVŠ. Kladie sa veľký dôraz na kvalifikačné požiadavky garantov, spolugarantov a školiteľov. Raz ročne sa na fakultách uskutočňuje hodnotenie kvality a kvantity publikovaných výstupov, riešených domácich a zahraničných projektov garanta a spolugarantov a ďalšej tvorivej činnosti na školiacom pracovisku.

Na základe pozitívnych skúseností zo zahraničia bola založená doktorandská škola na KU. Cieľom je poskytnúť doktorandom spoločné prvky vedeckej prípravy (vrátane prednášok o kultúre akademickej integrity a otvorenej



vedy) a vytvoriť odborné zázemie na zlepšovanie ich didaktických a jazykových kompetencií, ako aj na vypracovanie návrhov vedeckých projektov.

V rámci podpory rozvoja vedeckých zručností, prezentácie výskumných zámerov a prehĺbenia interdisciplinárneho dialógu medzi študentmi tretieho stupňa štúdia sa v roku 2024 po prvý krát uskutočnila medzinárodná vedecká interdisciplinárna doktorandská konferenciu **DOKOR 2024**, ktorú zorganizovala Katolícka univerzita v spolupráci so **Zväzom slovenských vedecko-technických spoločností v Bratislave a Slovenskou spoločnosťou pre životné prostredie v Bratislave**. Podujatie prebehlo v **hybridnej forme** a ponúklo doktorandom priestor na prezentáciu výsledkov výskumu a odbornú diskusiu v troch sekciách:

- **humanitné vedy,**
- **spoločenské vedy,**
- **technické a zdravotnícke vedy.**

Do konferencie sa **aktívne zapojilo 37 doktorandov**, pričom **ďalší traja** sa zúčastnili pasívne. Spolu bolo prihlásených **32 odborných príspevkov** a zaznamenaná bola účasť aj ďalších odborníkov a hostí z viacerých univerzitných pracovísk (31 osôb). Konferenciu charakterizovalo silné **medzinárodné zastúpenie** – okrem Slovenska sa do nej zapojili účastníci z **Česka, Nemecka, Rakúska, Poľska, Veľkej Británie, Ukrajiny a Líbye**.

Konferencia vytvorila podporné, odborné a medzinárodné prostredie pre diskusiu medzi mladými výskumníkmi z oblasti humanitných, spoločenských, technických a zdravotníckych vied. Poskytla spätnú väzbu a priestor na praktické diskusie z akademickej praxe a zároveň prispela k príprave doktorandov na uplatnenie na akademickom trhu práce. Účasť na konferencii vytvorila potenciál pre vznik nových výskumných sietí a kolaboratívnych projektov.

DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM A PODPOROVANÉ PROJEKTY

Doktorandské štúdium je neoddeliteľnou súčasťou excelentnej tvorivej činnosti univerzity. Univerzita aktívne ponúka štipendiá a iné formy podpory doktorandom, ktorí sa podieľajú na významných výskumných projektoch s medzinárodným potenciálom.

Súčasťou je aj projekt štipendií pre excelentných PhD. študentov a študentky spustený v roku 2023. Cieľom je podpora individuálnych výskumných projektov doktorandov, ktorí vyvíjajú nové prístupy v oblasti masmediálnej komunikácie a inovatívnych metód vo vzdelávaní budúcich sociálnych pracovníkov.

VÝSKUMNÉ PROJEKTY A EXCELENTNÉ TÍMY

KU podporuje kolektívnu prácu na inovatívnych výskumných projektoch, ktoré významne prispievajú k rozvoju nielen regionálneho, ale aj medzinárodného výskumného prostredia.

PRIJÍMACIE KONANIE

Jednotlivé fakulty KU zverejňujú najmenej dva mesiace pred podaním prihlášok na doktorandské štúdium na webovom sídle fakulty témy dizertačných prác spolu s menom školiteľa ku každej vypísanej téme. Uchádzači o doktorandské štúdium sa prihlasovali na jednu z vypísaných tém. V roku 2024 sa na doktorandské štúdium v akreditovaných študijných programoch hlásilo **51 uchádzačov** (v dennej forme 33 a v externej forme 18). Náležité schopnosti a predpoklady uchádzačov o doktorandské štúdium sa overovali zákonom stanovenou prijímacou skúškou. Prijímacie skúšky sa vykonávali pred komisiami vymenovanými dekanmi príslušnej fakulty KU. Komisie hodnotili hlavne obsahovú stránku projektu k dizertačnej práci, úroveň jeho prezentácie a schopnosť pohotovo reagovať na položené otázky počas diskusie. V prípade, že na jednu tému bolo prihlásených viac uchádzačov, prijímacia komisia stanovila ich poradie podľa úspešnosti na prijímacej skúške a podľa stanovených kritérií. Návrhy na prijatie úspešných uchádzačov doktorandského štúdia predkladala prijímacia komisia dekanovi príslušnej fakulty KU, ktorý na základe odporúčaní vydal rozhodnutie o prijatí alebo neprijatí uchádzačov na



doktorandské štúdium. Prijímacie konania na doktorandské štúdium, uskutočnené na fakultách KU v roku 2024, rešpektovali zákon v plnom rozsahu.

Z celkového počtu prihlásených bolo na doktorandský stupeň štúdia **prijatých 35 uchádzačov** (v dennej forme 19 a v externej forme 16), ktorí boli na doktorandské štúdium **zapísaní v počte 32 doktorandov** (v dennej forme 16 a v externej forme 16).

(porov. Tabuľka č. 3c Prílohy č. 2 k VS)

Tabuľka 28 Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v dennej i externej forme na KU v roku 2024

Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní
denná	33	19	16
externá	18	16	16
Spolu	51	35	32

V porovnaní s rokom 2023, sme v roku 2024 zaznamenali 18,6 % nárast v počte prihlásených uchádzačov, 45,8 % nárast v počte prijatých a 39,1 % nárast v počte zapísaných doktorandov.

DOKTORANDI

Na KU študovalo v sledovanom období **celkovo 80 doktorandov**, z toho **39 doktorandov v dennej forme** (48,75 %) a **41 doktorandov v externej forme** (51,25 %). Počet študentov v dennej forme štúdia závisel od počtu štipendií, ktoré dostala KU v rámci dotačných prostriedkov od MŠVVaM SR. Prehľad počtu doktorandov v dennej a externej forme doktorandského štúdia je uvedený v nasledujúcej Tabuľke 27.

Tabuľka 29 Počet doktorandov k 31. 10. 2024

Fakulta	Denná forma	Externá forma	Spolu
Pedagogická fakulta KU	7	9	16
Filozofická fakulta KU	10	2	12
Teologická fakulta KU	21	30	51
Fakulta zdravotníctva KU	1		1
Celkový súčet	39	41	80

Informácie o vývoji počtu doktorandov za posledných osem rokov na fakultách KU podáva Tabuľka 28. Z tabuľky je vidieť výrazný pokles počtu doktorandov v posledných dvoch rokoch.

Tabuľka 30 Vývoj počtu doktorandov v obidvoch formách štúdia na KU v rokoch 2020 - 2024

Fakulta	2020	2021	2022	2023	2024
Pedagogická fakulta KU	37	35	20	20	16
Filozofická fakulta KU	15	16	12	15	12
Teologická fakulta KU	43	42	43	43	51
Fakulta zdravotníctva KU	8	8	6	5	1
Celkový súčet	103	101	81	83	80

Vo všetkých smerniciach o doktorandskom štúdiu prijatých na fakultách je uvedená požiadavka, aby školiteľ zapájal svojich doktorandov počas štúdia do projektovej činnosti a ďalších tvorivých činností. Zároveň je tu kladený dôraz na odstraňovanie dezinformácií a vývoj inovatívnych metód vzdelávania.



AKADEMICKÁ MOBILITA A PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

Doktorandi sa aktívne zúčastňujú mobilitných programov ako Erasmus+ a CEEPUS, pričom ich výskumné práce sú pravidelne publikované v renomovaných časopisoch a zborníkoch, čo posilňuje ich akademický profil a medzinárodnú spoluprácu.

ABSOLVENTI

V treťom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium **31 doktorandov**, z toho 20 v dennej forme (64,52 %) a 11 v externej forme (35,48 %). Prehľad o počtoch úspešne ukončených doktorandov oboch foriem štúdia v roku 2024 na jednotlivých fakultách Katolíckej univerzity uvádza Tabuľka 29.

Tabuľka 31 Prehľad počtu absolventov doktorandského štúdia v roku 2024 na jednotlivých fakultách KU

Forma štúdia	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	Spolu KU
denná	6	2	7	5	20
externá	4	2	5		11
Spolu	10	4	12	5	31

Trend počtu úspešných absolventov je ukázaný v Tabuľke 30.

Tabuľka 32 Vývoj počtu absolventov doktorandského štúdia na KU v rokoch 2020 - 2024

Fakulta	2020	2021	2022	2023	2024
Pedagogická fakulta KU	11	11	12	5	10
Filozofická fakulta KU	4	2	5	1	4
Teologická fakulta KU	13	9	14	1	12
Fakulta zdravotníctva KU		1	2		5
Celkový súčet	28	22	33	7	31

5.6 Excelentná tvorivá činnosť

V roku 2024 sa KU etablovala ako lídrová inštitúcia v oblasti excelentného výskumu a tvorivej činnosti. Prostredníctvom početných výskumných projektov a medzinárodnej spolupráce naprieč svojimi fakultami univerzita prispieva k rozvoju akademických oblastí a aktuálnych spoločenských potrieb. Tento rok sa vyznačoval inováciami a novými prístupmi vo výskume, ktoré sa dotýkajú širokého spektra tém - od ochrany kultúrneho dedičstva, cez výskum duchovných a filozofických tém, až po inovácie v oblasti zdravia a psychológie.

Cieľom tejto kapitoly je predstaviť excelentné výskumné tímy a ich výsledky tvorivej činnosti na jednotlivých fakultách KU za rok 2024. Kladie sa dôraz na prepojenie výskumu s praxou, jeho spoločenský dopad, medzinárodnú spoluprácu a významné výstupy, ktoré prispievajú k riešeniu spoločenských výziev a obohateniu akademického diskurzu.

5.6.1 Excelentné výskumné tímy – opis ich zamerania a výsledky tvorivej činnosti za rok 2024

Katolícka univerzita v Ružomberku v roku 2024 preukázala svoju excelentnosť v oblasti výskumu prostredníctvom niekoľkých medzinárodne uznávaných projektov. Tieto projekty sa zaoberajú širokým spektrom tém, pričom každá fakulta univerzity prispela svojimi vlastnými unikátnymi iniciatívami.

- **Pedagogická fakulta KU** sa zameriava na výskum kultúrneho dedičstva a hudobných tradícií. Pod vedením prof. Rastislava Adamka, PhD., tím realizoval projekt "Identification of the melodic tradition of



mass chants in medieval manuscripts from the territory of today's Slovakia". Tento výskum významne prispel k obnove a ochrane hudobného dedičstva Slovenska.

- **Filozofická fakulta KU** pokračuje vo výskume slovenského duchovného dedičstva, pričom projekt "Slovak traditional spiritual culture from the perspective of cognitive ethnolinguistics" vedený Katarínou Dudovou skúma slovenskú tradičnú duchovnú kultúru cez kognitívnu etnolingvistiku. Ďalej projekt "Philosophical Manuscripts from Brezno" pod vedením Petra Voleka analyzuje historické filozofické rukopisy z oblasti Brezna. Katarína Matejová vedie výskum v oblasti psychologického poradenstva s projektom "Walk and Talk in Psychological Counselling and Psychotherapy", ktorý skúma možnosti aplikácie prechádzok v psychoterapii.
- **Teologická fakulta KU** dosiahla významné pokroky v oblasti teológie a filozofie. Projekt "Søren Kierkegaard within the East-European Context" vedený Leonardom Stanom skúma vplyv dánskeho filozofa Kierkegaarda na duchovné tradície východnej Európy. Ďalší projekt, "Contemporary worship theology in relation to narcissistic culture" pod vedením Tibora Mahrika, sa zameriava na vývoj súčasného cirkevného uctievania v kontexte moderných narcistických tendencií. Fakulta je aktívna aj v popularizácii výsledkov a poznatkov formou spoločenských a mediálnych podujatí. Liturgický inštitút pri TF KU poskytuje expertné posudky pre liturgické knihy a Inštitút cirkevných dejín prispieva odbornými konferenciami a publikáciami.
- **Fakulta zdravotníctva KU** sa sústreďuje na zdravie a prevenciu chorôb. V rámci výskumu sa realizuje projekt VEGA 1/0725/25, ktorý skúma riziko sarkopénie, a projekt KEGA 002KU-4/2025, ktorý sa zameriava na zvyšovanie digitálnej zdravotnej gramotnosti seniorov.

5.6.2 Výsledky špičkovej alebo významnej medzinárodnej úrovne tvorivej činnosti

V roku 2024 dosiahla KU významné medzinárodné úspechy, ktoré posilnili jej postavenie na poli globálneho výskumu a akademickej spolupráce.

- **Pedagogická fakulta KU** získala akreditácie pre študijné programy Double degree v spolupráci s Univerzitou Hradec Králové, čím posilnila medzinárodnú spoluprácu v oblastiach učiteľstva hudobného umenia a učiteľstva výtvarnej výchovy.
- **Filozofická fakulta KU** prispieva k obohateniu medzinárodného diskurzu v oblasti slovenskej tradičnej kultúry a psychológie. Výskum Kataríny Matejovej, ktorý skúma inovatívne prístupy v psychologickom poradenstve, získal uznanie v medzinárodnom odbornom prostredí.
- **Teologická fakulta KU** pokračuje v medzinárodnej spolupráci s významnými teologickými a filozofickými inštitúciami, čím prispieva k rozvoju teologických a filozofických diskurzov na globálnej úrovni.

5.6.3 Prepojenosť výskumu s praxou – spoločenský dopad tvorivej činnosti

Katolícka univerzita kladie veľký dôraz na to, aby výskum a tvorivá činnosť mali reálne aplikácie v praxi a prispievali k spoločenskému rozvoju.

- **Pedagogická fakulta KU** aplikovala výskumné zistenia do vzdelávacích programov, čím podporila bezpečnosť a udržateľnosť školského prostredia. Tieto zistenia ovplyvnili aj výučbové metódy a materiály pre učiteľov hudobného umenia a výtvarnej výchovy.



- **Filozofická fakulta KU** podporuje aplikáciu výskumných zistení v praxi, čím prispieva k obohateniu kultúrneho a akademického prostredia na Slovensku i v zahraničí. Okrem toho výskumy zamerané na psychoterapiu prinášajú nové prístupy, ktoré majú priamy dopad na kvalitu života jednotlivcov.
- **Teologická fakulta KU** okrem výskumnej činnosti, prispieva k duchovnému a kultúrnemu obohateniu prostredníctvom mediálnej účasti a spoločenských podujatí. Fakulta podporuje vydávanie a používanie liturgických kníh, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou spoločenského a duchovného života. Centrum pre dialóg pri TF KU organizuje ekumenické konferencie a podujatia, ktoré oslovujú širokú verejnosť a podporujú porozumenie medzi náboženskými komunitami.
- **Fakulta zdravotníctva KU** zabezpečuje praktické aplikácie svojho výskumu na zlepšenie verejného zdravia. Projekty zamerané na prevenciu sarkopénie a zvyšovanie digitálnej zdravotnej gramotnosti seniorov prispievajú k zlepšeniu zdravotnej starostlivosti a prevencii chorôb.

Celkovo univerzita zabezpečuje prepojenie výskumu s praxou prostredníctvom inovačných centier, spolupráce so sektorom praxe, a iniciatív zameraných na ochranu a využitie duševného vlastníctva, čím zabezpečuje, že výsledky výskumu majú konkrétny dopad na spoločnosť.





6 HABILITAČNÉ KONANIA
A KONANIA
NA VYMENÚVANIE
PROFESOROV

V roku 2024 KU nemala **priznané práva** uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie.





7 ZAMESTNANCI

KU pri realizácii svojej personálnej politiky v roku 2024 vychádzala z platných legislatívnych zákonov a noriem. V roku 2024 boli prijaté a aktualizované viaceré zásadné dokumenty univerzity, ktoré boli aplikované do praxe.

ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV

KU v roku 2023 zamestnávala na ustanovený a skrátený pracovný čas 464 zamestnancov (údaj sa uvádza ako priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách) v členení: pedagogických zamestnancov 298, nepedagogických zamestnancov 165 a 1 výskumník. K 31. 12. 2023 bolo zamestnaných 259 žien, čo predstavuje hodnotu 56,4 % z celkového počtu zamestnancov KU.

K 31. 10. 2023 boli zamestnanci na KU vysokoškolskí učitelia v kvalifikačnej štruktúre uvedenej v Tabuľke 31.

Tabuľka 33 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2024

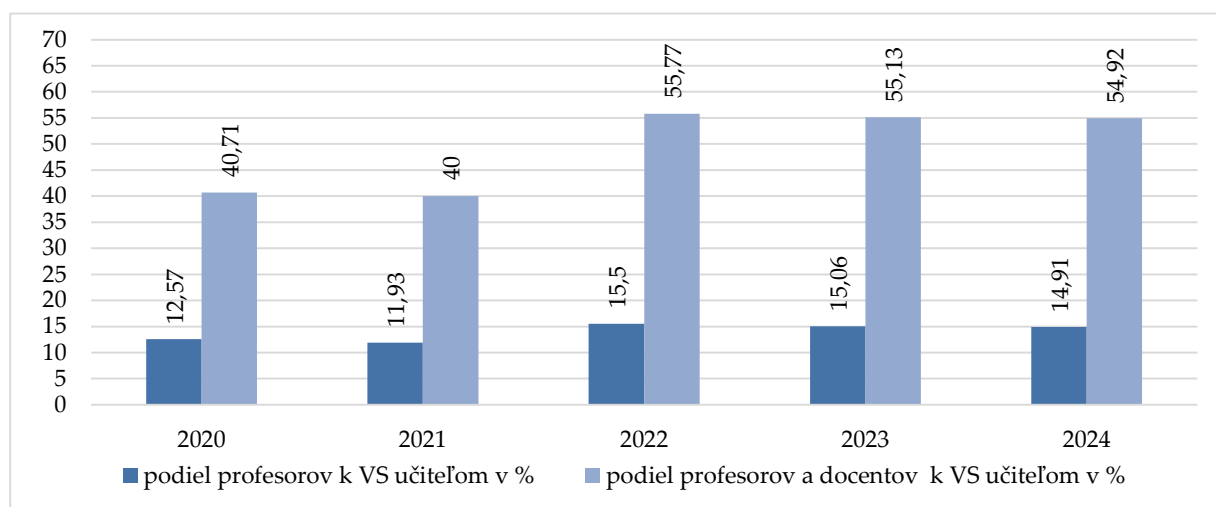
Fakulty	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti bez DrSc.	Ostatní učitelia bez DrSc.	Ostatní učitelia s PhD. CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	Spolu
Pedagogická fakulta KU	14,1	34,1		62,5	5	115,7
Filozofická fakulta KU	4	15		14,1	2	35,1
Teologická fakulta KU	11,9	18,4		17,1	2,5	49,9
Fakulta zdravotníctva KU	4,5	15,8		21,8	13,4	55,5
Celkový súčet KU	34,5	83,3		115,2	22,86	256,13

Podrobnejšie údaje o štruktúre zamestnancov sú uvedené v Tabuľke č. 10 Prílohy č. 2 k VS.

Oproti roku 2023 sa počet vysokoškolských učiteľov nezmenil v prepočítaných počtoch v kategórii profesori, docenti s DrSc., v kategórii docenti bez DrSc. sa počet znížil o 2, v kategórii ostatní učitelia s PhD. sa počet zvýšil o 2 a v kategórii ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti počet narástol o 5. Celkový nárast v prepočítaných počtoch VS učiteľov oproti roku 2023 predstavuje nárast o 3.

Vývoj podielu profesorov k vysokoškolským učiteľom a podiel profesorov a docentov k vysokoškolským učiteľom si oproti roku 2023 zachoval približne rovnajú úroveň, čo dokumentuje Graf (uvádzaný neprepočítaný evidenčný stav):

- podiel profesorov k VS učiteľom k 31.12.2024 predstavuje hodnotu 14,91 %,
- podiel profesorov a docentov k VS učiteľom k 31.12.2024 predstavuje hodnotu 54,92 %.



Graf 18 Vývoj podielu profesorov a docentov k vysokoškolským učiteľom za obdobie 2020-2024



Tabuľka 34 Prehľad o štruktúre zamestnancov za rok 2024 v porovnaní s rokom 2023 (uvádzaný v priemerných evidenčných počtoch)

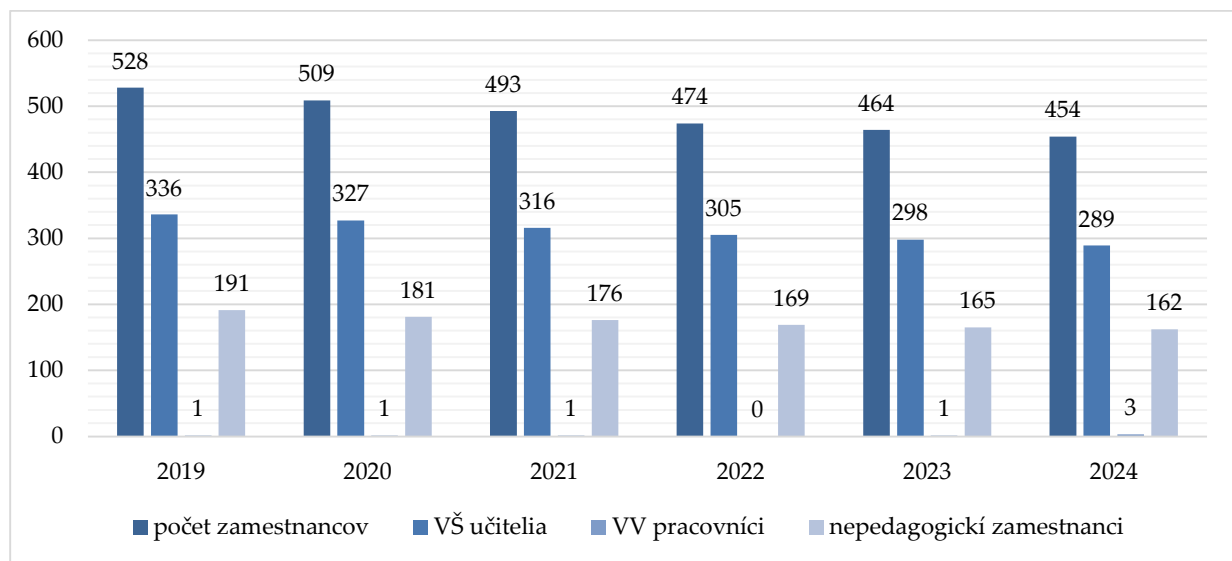
Priemerný evidenčný počet prepočítaný / Zamestnanci	Počet		Podiel v %	
	2023	2024	2023	2022
Vysokoškolskí učitelia	261,4	250,3	61,53	60,78
Výskumní zamestnanci	1	2,5	0,23	0,60
Odborní zamestnanci	25	25	5,88	6,07
Administratívni zamestnanci	74,1	72,9	17,44	17,70
Prevádzkoví zamestnanci	37,9	37,6	8,92	9,13
Zamestnanci študentských domovov	21,5	18,7	5,061	4,54
Zamestnanci študentských jedální	4	4,8	0,94	0,68
Celkový súčet / podiel v %	424,8	411,8	100	100

Údaje sú spracované za obdobie od 01. 01. do 31. 12. daného roku

Z uvedených údajov vyplýva, že v porovnaní s rokom 2023 medziročne poklesol počet zamestnancov KU o 13 zamestnancov v priemernom prepočítanom počte za sledované obdobie.

Katolícka univerzita v Ružomberku aj tento rok splnila povinnosť zamestnávania občanov so zdravotným znevýhodnením a celoročne zamestnávala priemerne 27 občanov so zdravotným znevýhodnením. V roku 2024 bolo na KU zamestnaných 24 cudzích štátnych príslušníkov z toho 17 z krajín EU a 7 z krajín mimo EU. Z celkového počtu zamestnancov to predstavovalo 5,8% cudzích občanov.

V grafe 16 je uvedený vývoj zamestnanosti na KU, ktorý mapuje vývoj od roku 2020 do roku 2024.



Graf 19 Vývoj zamestnanosti na KU - porovnanie rokov 2019 - 2024

Veková štruktúra všetkých zamestnancov KU k 31. 12. 2024 je uvedená v Tabuľke 33.

Tabuľka 35 Veková štruktúra zamestnancov KU k 31. 12. 2024

Zamestnanci KU	Priemerný vek
VŠ učitelia	52
Odborní zamestnanci	50
Administratívni zamestnanci	50
Prevádzkoví zamestnanci	56
Priemerný vek za celú KU	52



Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sa aj v roku 2024 realizovalo v súlade so „Zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na Katolíckej univerzite v Ružomberku“.

Prehľad o výberových konaniach na mieste vysokoškolských učiteľov poskytuje Tabuľka č. 9 Prílohy č. 2 tejto výročnej správy.

V roku 2024 KU zabezpečovala u svojich zamestnancov prehľbovanie odborných vedomostí a zručností formou vzdelávacích kurzov, školení a seminárov. Pri prijatí do pracovného pomeru zamestnanci sa povinne zúčastňovali vstupných školení z predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a predpisov o požiarnej ochrane. Boli zabezpečené periodické preškolenia súvisiace s odbornou spôsobilosťou potrebnou pre výkon práce, vykonávané zmluvnými dodávateľmi.

Zamestnanci, u ktorých to stanovuje osobitný predpis absolvovali povinné školenia v zmysle príslušných zákonov. V rámci prehľbovania zdravotnej starostlivosti boli zabezpečené pre nastupujúcich zamestnancov vstupné lekárske prehliadky, ktoré boli pre zamestnancov hradené z prostriedkov KU. V súlade s podnikovou Kolektívnou zmluvou zamestnávateľa bol zamestnancom naďalej poskytovaný príspevok v rámci rekreačnej starostlivosti na regeneráciu pracovnej sily. Zamestnancom, ktorí majú nepriaznivý zdravotný stav bol poskytovaný príspevok na nákup liekov, na úhradu zdravotného úkonu alebo nákup zdravotnej pomôcky.

KU v oblasti riadenia ľudských zdrojov zabezpečovala v súčinnosti so zástupcami zamestnancov, podnikovou kolektívnou zmluvou a Kolektívnou zmluvou vyššieho stupňa pre zamestnancov, ktorí pri odmeňovaní postupujú podľa zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme, sociálnu politiku pre neustále zlepšovanie pracovných a sociálnych podmienok svojich zamestnancov a tento trend bude naďalej rozvíjať aj v roku 2024. Kolektívna zmluva pre rok 2024 upravila v rámci zákona vyššie príspevky v porovnaní s rokom 2023 v sociálnej oblasti, a to v rámci zvyšovania inflácie v bežnom roku.

PRACOVNÉ PROSTREDIE

V roku 2024 Katolícka univerzita v Ružomberku systematicky podporovala profesijný a odborný rast svojich zamestnancov prostredníctvom školení, odborných kurzov, seminárov a účasti na vedeckých podujatiach. Osobitná pozornosť bola venovaná rozvoju jazykových a interkultúrnych kompetencií. V rámci kariérneho rozvoja mali zamestnanci možnosť absolvovať kurzy anglického jazyka a kurzy interkultúrnej komunikácie.

Na jednotlivých pracoviskách prebiehali počas roka rôzne odborné aktivity organizované členmi riešiteľských kolektívov projektov, ktoré boli zamerané na zvyšovanie kvality výskumu, výmenu skúseností a poznatkov, ako aj na rozvoj vnútornej spolupráce medzi fakultami a pracoviskami univerzity.

Pedagogickí a vedeckí pracovníci univerzity boli zároveň aktívne podporovaní vo vedeckých a publikačných aktivitách, najmä pri riešení výskumných projektov a publikovaní výsledkov vo vedeckých monografiách, odborných zborníkoch a indexovaných časopisoch. Teologická fakulta rozvíjala spoluprácu s odbornými a pastoračnými inštitúciami sídlacimi v jej priestoroch alebo pôsobiacimi v regióne, čím vytvárala priestor na odborný rast zamestnancov v špecifickom cirkevnom a komunitnom kontexte.

Univerzita zabezpečuje svojim zamestnancom primerané technické a materiálne podmienky na výkon ich práce. Na všetkých pracoviskách majú zamestnanci k dispozícii počítačovú techniku vrátane stolových počítačov, tlačiarň, multifunkčných zariadení a skenerov. Pedagogickí a výskumní pracovníci na riešenie vedeckých úloh a projektov využívajú aj notebooky a tablety.



INFORMÁCIE O ZAPOJENÍ ZAMESTNANCOV DO MOBILITY

Najviac mobilit bolo uskutočnených cez program Erasmus+, cez ktorý KU dlhodobo úspešne realizuje rôzne medzinárodné aktivity. Hlavným cieľom mobilit bolo získanie nových odborných vedomostí a zručností v oblasti akademickej spolupráce, rozšírenie medzinárodnej siete kontaktov a implementácia inovatívnych prístupov do vzdelávacieho procesu na domácej univerzite. Všetky tieto aktivity prispeli k rozvoju internacionalizácie KU. Najčastejšie zamestnanci vyučovali v Česku a Poľsku. Išlo o univerzity, s ktorými je intenzívna a dlhoročná spolupráca. Posilnili sa aj mobility s dlhodobými partnermi v Chorvátsku, Macedónsku, Španielsku, vo Francúzsku i na Cypre. Aj v tomto období kolegovia spoločne pracovali a realizovali výučbu s univerzitami v Maďarsku. Nadviazaná bola spolupráca s novou inštitúciou a následne uskutočnený výučbový pobyt v Turecku.

Napriek záujmu, nebolo možné vyhovieť všetkým uchádzačom. Niekoľkí zamestnanci, aby splnili svoje záväzky voči hosťujúcej inštitúcii, realizovali mobilitu s tzv. nulovým grantom zo zdrojov programu Erasmus+. Dokopy 57 akademických pracovníkov realizovalo výučbovú mobilitu. Ide o nárast o 7 mobilit oproti minulému obdobiu. Počas pobytu na zahraničnej univerzite sa zamestnanci aktívne podieľali na odborných prednáškach, workshopoch a seminároch. Súčasťou mobility boli aj konzultácie so zahraničnými kolegami, výmena skúseností v oblasti akademického riadenia a participácia na diskusiách o možnostiach spoločných vzdelávacích a výskumných projektov. Okrem individuálnych mobilit zamestnanci participovali na medzinárodných týždňoch mobility a aktívne sa zapojili do Erasmus+ intenzívneho programu, ktorý organizovala hosťujúca inštitúcia.

Individuálnu mobilitu s cieľom školenia absolvovalo 37 pracovníkov z fakultných a rektorátnych pracovísk (čo je o 8 mobilit menej oproti minulému obdobiu). Odbornosť, profesionálne i jazykové zručnosti zamestnanci rozvíjali na partnerských univerzitách najčastejšie v Česku a Poľsku, ale aj vo Francúzsku, Chorvátsku, Poľsku, Maďarsku a na Cypre. V spolupráci s administratívnymi pracovníkmi z hosťujúcich inštitúcií si vymenili skúsenosti a mohli si osvojiť efektívnejšie pracovné metódy a postupy používané na zahraničných univerzitách. Kolegovia sa o svoje skúsenosti podelili s ostatnými členmi akademickej obce prostredníctvom sociálnych sietí a oficiálnych správ o realizácii a výstupoch ich mobility.

Vzhľadom na pestrosť a počet krajín, v ktorých je nadviazaná spolupráca, môžeme konštatovať, že realizácia mobilit sa obmedzila na najbližšie okolité krajiny. Posilniť spoluprácu s univerzitami v ostatných krajinách možno rozšírením ponuky predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch.

Zahraničné pracovné cesty sa realizovali aj cez ďalšie projekty zastrešené programom Erasmus+. Tie boli schválené jednotlivých fakultách KU či už v pozícii koordinátora alebo partnera s cieľom rozšíriť spoluprácu, zvýšiť kvalitu vzdelávania a prepojiť teoretické poznatky s praxou. Niektoré z projektov: filozofická fakulta (Media Literacy: Essential Competence for European Digital Citizenship, Jean Monnet Actions, Modules), pedagogická fakulta (Learning by Doing – Attainment of Basic Competences in ECEC (ABC for Kindergartens, Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách, Promoting Knowledge Sharing Culture in Learning Organizations, Upgrade with Learner-centered Approach, Excellence Boost). Prostredníctvom týchto aktivít sa spolupráca rozšírila aj do nových geografických oblastí. Zamestnanci nadviazali spoluprácu a realizovali vzdelávacie pobyty v Burundi, Nigérii, Juhoafrickej republike...

Vzdelávanie v spoločnom študijnom programe, ktorý je jediný tohto typu na Slovensku, European Joint Master in Social Work with Children and Youth (Erasmus Mundus European Join Master) sa uskutočnilo aj v tomto období a zastrešovala ho pedagogická fakulta s partnerskými univerzitami v Litve, Lotyšsku a Portugalsku.

ZAHRANIČNÍ ZAMESTNANCI ERASMUS+ KA131

Univerzita rozvíjala medzinárodnú spoluprácu prijímaním zahraničných akademikov a administratívnych pracovníkov, ktorí boli dôležitou súčasťou jej akademického života i ďalšieho rozvoja univerzity. Mobility zahraničných kolegov umožnili výmenu poznatkov, skúsenosti a prispeli k zvyšovaniu jej konkurencieschopnosti a posilneniu jej postavenia v akademickom priestore. Mobilita zahraničných zamestnancov v rámci programu Erasmus+ KA131 mala pozitívny vplyv na kvalitu výučby i vedecké aktivity. Významné boli aj nadviazané partnerstvá, ktoré prispeli k budúcim mobilitám študentov a pedagógov a k ďalšej akademickej spolupráci.



Výučbový pobyt na KU uskutočnilo 69 akademických pracovníkov (nárast o 4 mobility oproti minulému obdobiu) zo zahraničných univerzít prevažne z Čiech, Litvy, Lotyšska, Poľska, Talianska.

So zámerom skvalitňovať svoje schopnosti, ale i pracovné prostredie sa realizovali školenia, tieňovaná práca, projektové stretnutia na KU. Len v rámci programu Erasmus+ KA131 univerzita zabezpečila školenie 35 zahraničným kolegom (o 11 mobilit menej oproti minulému obdobiu). Išlo o administratívnych pracovníkov z vysokoškolských vzdelávacích inštitúcií zväčša zo susedných krajín Česko, Poľsko, ale i z Litvy a Rumunska. Ďalších 13 osôb sa školovalo v rámci projektových aktivít Erasmus+. Prostredníctvom mobilit kolegov zo zahraničia sa vytvára medzinárodná komunita i pre tých, ktorí z rôznych dôvodov mobilitu sami nerealizujú.

Tieto aktivity umožnili univerzite posilniť svoje postavenie v medzinárodnej akademickej komunite a nadviazať nové strategické partnerstvá pre ďalšie možnosti spolupráce.

Rozpočet pridelený SAAIC - Národnou agentúrou programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu pre projekty Erasmus+ KA131 Medzinárodná mobilita podporená z fondov pre vnútorné politiky:

2022-1-SK01-KA131-HED-000056350, 283 083,- €

2023-1-SK01-KA131-HED-000126273, 337 036,- €

2024-1-SK01-KA131-HED-000208986, 385 714,- €

V rámci akademického roka 2023/2024 boli pomocou programu Erasmus+ KA171 realizované mobility, ktoré sú súčasťou dvojice schválených projektov: KA171 Výzva 2022 a KA171 Výzva 2023. V júli 2024 bol KU schválený aj projekt z výzvy 2024, no v rámci neho neboli v akademickom roku 2023/2024 realizované mobility. V projekte boli schválené mobility s univerzitami v Albánsku, Čiernej Hore, Južnej Afrike. Mobility zamestnancov boli realizované na všetkých štyroch fakultách KU a útvaroch rektorátu KU. Realizovaných bolo 8 prichádzajúcich mobilit školenie a 9 mobilit výučba (z Albánska, Gruzínska, Čiernej Hory, Ukrajiny) a 4 odchádzajúce mobility školenie a 4 mobility výučba. (do Gruzínska, Arménska a Čiernej Hory).

Rozpočet pridelený SAAIC - Národnou agentúrou programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu pre projekty Erasmus+ KA171 (spolupráca s krajinami mimo EÚ):

2022-1-SK01-KA171-HED-000076447 126 330,- €

2023-1-SK01-KA171-HED-000141842 142 050,- €

2024-1-SK01-KA171-HED-000238779 81 990,- € (projekt podpísaný v júli 2024, no v akademickom roku 2023/2024 neboli realizované ešte žiadne mobility)

Tabuľka 36 Zoznam partnerských inštitúcií

Anglicko	
Heythrop College University of London	Teológia
Belgicko	
Katholieke Universiteit Lueven	Teológia
	Filozofia
Thomas More University College, Mechelen-Antwerpen	Psychológia
Bulharsko	
Angel Kanchev University of Ruse	Pedagogika
	Matematika
	Informatika
College of Management, Trade and Marketing, Sofia	Filológia
Medical University Plovdiv	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia



Cyprus	
Neapolis University Pafos	Psychológia
	Náboženstvo
	Manažment
Alexander College	Manažment
Česká republika	
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Religionistika
	Teológia
	Filológia
	Špeciálna pedagogika
	Pôrodná asistencia
	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia
	Laboratórne vyšetровacie techniky
	Geografia
	Radiológia
	Sociálna práca
	Pedagogika
Masarykova univerzita v Brně	Filológia
STING ACADEMY Brno	Manažment
Ostravská univerzita v Ostravě	Filológia
	Pedagogika
	Chémia
	Fyzika
	Biológia
	Matematika
	Hudba a hudobné vedy
	Výtvarné umenie
	Sociálna práca
	Humánne vedy
	Geografia, prírodné vedy
	Laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve
Univerzita Hradec Králové	Pedagogika
	Predškolská pedagogika
	Psychológia
	Sociálna práca
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem	Matematika
	Informatika
	Prírodné vedy
	Predškolská pedagogika
	Pedagogika
	Filológia
	Fyzioterapia
	Základné vzdelanie
	Hudba a hudobné vedy
	Výtvarné umenie
	Psychológia



Univerzita Karlova v Praze	Teológia
	Filozofia
	Žurnalistika, PR
	Pedagogika
	Matematika
	Geografia
Univerzita Palackého v Olomouci	Psychológia
	Teológia
	Pedagogika
	Sociálna práca
	Matematika
	Informatika
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistencia
	Pedagogika
	Sociálna práca
	Manažment
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistencia
Vysoká škola ekonomická v Praze	Manažment
České vysoké učení technické v Praze	Fyzioterapia
Metropolitan University	Žurnalistika
PALESTRA, Vysoká škola tělesné výchovy a sportu	Pedagogika
	Radiologické techniky
	Urgentná zdravotná starostlivosť
Západočeská univerzita v Plzni	Hudba a hudobné vedy
	Pedagogika
	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistencia
	Verejné zdravotníctvo
	Fyzioterapia
Pražská vysoká škola psychosociálních studií	Psychológia
	Sociálna práca
Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.	Žurnalistika
Technická univerzita v Liberci	Pedagogika
	Filológia
	Sociálna práca
	Manažment
	Geografia
	História
	Filozofia
Univerzita Pardubice	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistencia



Francúzsko	
Catholic Institute of Higher Studies (ICES) La Roche-sur-Yon	Filológia
	Politológia
	História
Institut Catholique de Toulouse	Žurnalistika
	Hudba
	Religionistika
	Teológia
IRCOM Angers	História
	Žurnalistika
	Sociálna práca
	Cudzie jazyky
	Filozofia
Holandsko	
Katholieke Pabo Zwolle	Pedagogika
Viaa, Zwolle	Sociálna práca
Chorvátsko	
Sveučilište u Rijeci, Rijeka	Pedagogika
	Verejné zdravotníctvo
	Výtvarné umenie
Hrvatsko katolícke Sveučilište, Zagreb	História
	Žurnalistika
	Ošetrovateľstvo
	Psychológia
Severné Írsko	
St. Patrick's College, Maynooth	Filozofia, teológia
Litva	
Klaipeda State College	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistencia
	Fyzioterapia
Klaipeda University	Psychológia
Mykolo Romerio Universitetas	Sociálna práca
	Žurnalistika
	Pedagogika
	Manažment
	Anglický jazyk
Vilnius University	Matematika
	Informatika
Kazimieras Simonavičius University	Žurnalistika
Lotyšsko	
Latvijas University Riga	Teológia
	Filológia
	Psychológia
Riga Higher Institute of Religious Sciences	Teológia



Rīga Stradins University	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistencia
	Fyzioterapia
	Sociálna práca
	Žurnalistika
University College of Economics and Culture	Informatika
Macedónsko	
SS. Cyril and Methodius University in Skopje	História
	Filozofia
	Špeciálna pedagogika
	Psychológia
	Politológia
Goce Delcev University	Pedagogika
	Fyzioterapia
	Informatika
Maďarsko	
Apor Vilmos Katolikus Foiskola, Vác	Pedagogika
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest	Filológia
Gál Ferenc Hittudományi Foiskola, Szeged	Teológia
Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Budapest	Filológia
	Žurnalistika
	História
Szegedi Tudományegyetem, Szeged	Špeciálna pedagogika
	Anglický jazyk
	Hudba
Szent István Egyetem Gödöllő, Tessedik Egyetemi Központ	Pedagogika
	Manažment
	Ošetrovateľstvo
	Sociálna práca
Debreceni Egyetem, Debrecen	Taliansky jazyk, Sociálna práca
Nzugat-Magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar, Sopron	Pedagogika
Kaposvar University	Pedagogika
University of Pannonia	Politické vedy
	Anglický jazyk
	Sociálne štúdia
Nemecko	
Die Ludwig-Maximilians-Universität, München	Teológia
Hochschule für Katholische Kirchenmusik und Musikpädagogik in Regensburg	Hudba
	Hudba a hudobné vedy
Hochschule Zittau, Görlitz	Manažment
Johannes Gutenberg-Universität, Mainz	Filozofia a etika
Katholische Universität Eichstätt – Ingolstätt	Vzdelávanie a učiteľstvo
	Filológia
	Psychológia
	Sociálna práca



Philosophisch-Teologische Hochschule Sankt Georgen, Frankfurt am Main	Religionistika (Teológia)
Universität Bayreuth	Lingvistika
Universität Passau	Humanitné vedy
	Pedagogika
	Komunikačné a informačné vedy
Nórsko	
Nord-Trøndelag University College, Steinkjer	Pedagogika
Poľsko	
Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	Pedagogika
	Politológia
Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie	Matematika
	Pedagogika, TT
	Sociálna práca
	Výtvarné umenie
	Hudba a hudobné vedy
Akademia Polonijna w Częstochowie	Filológia
	Ošetrovateľstvo
Akademia Pomorska w Słupsku	Matematika
	Prírodné vedy
	Ošetrovateľstvo
Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej	Filológia
	Sociálna práca
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach	Manažment
	Ošetrovateľstvo, pôrodná asistencia
	Fyzioterapia
Akademia Muzyczna im. Karola Szymanowskiego w Katowicach	Hudba
ATENUEM Szkoła Wysza w Gdansku	Náuka o rodine
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	Hudba a hudobné vedy
	Teológia
	Filológia (angličtina, nemčina)
	Filozofia
	Pedagogika
	Psychológia, Psychológia správania
	História
	Komunikačné a informačné vedy
	Politické vedy
	Sociálna práca
Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie	Pedagogika, TT
	Manažment a administratíva
	Ošetrovateľstvo
	Sociálna práca, Účtovníctvo
	Fyzioterapia
	Urgentná zdravotná starostlivosť
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	Matematika
	Informatika



	Počítačové vedy
	Anglická filológia
	Nemecká filológia
	Pedagogika
	História
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu	Pedagogika
	Filológia
	Ošetrovatelstvo
	Fyzioterapia
	Urgentná starostlivosť
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile	Ošetrovatelstvo
	Fyzioterapia
Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu	Fyzioterapia
	Ošetrovatelstvo
	Urgentná zdravotná starostlivosť
Uniwersytet Humanistyczno - Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach	Pedagogika
	Ošetrovatelstvo, pôrodná asistencia
	Fyzioterapia
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	Manažment
	Psychológia
Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie	Spoločenské vedy (Náuka o rodine)
	Žurnalistika
	Teológia
	Sociálna práca
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	Matematika
	Pedagogika
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	Environmentálne vedy, Ekológia
	Biológia
	História
	Dejiny umenia
	Sociálne vedy
	Filozofia
	Psychológia
	Matematika, Informatika
	Fyzika
	Chémia
	Teológia
	Žurnalistika
	Pedagogika
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	Teológia
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	Business Studies, Manažment
	Pedagogika
	História
	Filológia
	Matematika, Informatika
	Prírodné vedy
Uniwersytet Rzeszowski w Rzeszowie	Fyzioterapia



	Informatika
	Matematika
	Ošetrovateľstvo
	Pôrodná asistancia
	Urgentná zdravotná starostlivosť
	Verejné zdravotníctvo
Uniwersitet Slaski w Katowicach	Teológia
Uniwersytet Wrocławski we Wrocławiu	Žurnalistika
	Moderné ES-jazyky
	Filológia
Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze	Pedagogika
Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku-Białej	Fyzioterapia
	Humanitné vedy
	Sociálna práca
Jesuit University Ignatianum in Krakow	Pedagogika
	Humanitné vedy
	Sociálna práca
Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu	Informatika
	Žurnalistika
Wyższa Szkoła Biznesu a Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia
	Sociálna práca
Uniwersytet Opolski w Opolu	História
	Pedagogika
	Sociálna práca
Univesity of Applied Sciences In Nysa	Ošetrovateľstvo
	Anglický jazyk
The Feliks Nowowiejski Academy Of Music In Bydgoszcz	Hudba
University of Social Sciences And Humanities	Sociológia
Uniwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina	Hudba
Lublin University Of Technology	Manažment
Feliks Nowowiejski Academy of Music in Bydgoszcz	Hudba
Adam Mickiewicz University Poznań	Humanitné vedy
	Lingvistika
Portugalsko	
Universidade Catolica Portuguesa, Lisboa	Vzdelávanie a učiteľstvo
	Psychológia
	Politológia
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Sociálna práca
Rakúsko	
Kirchliche Pädagogische Hochschule, Graz	Humanitné vedy
	Pedagogika
Pedagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule, Klagenfurt	Výtvarné umenie
	Hudba



	Pedagogika
	Geografia
	Filológia
	Matematika
	Biológia
Rumunsko	
"1 Decembre 1918" University of Alba Iulia	História
University of Bucharest	Žurnalistika
Transilvania University of Brasov	Telesná výchova
Slovinsko	
Univerza v Ljubljani	Teológia
	Filológia
University of Maribor	Pedagogika
	Ošetrovateľstvo
	Urgentná starostlivosť
Alma Mater Europea	Žurnalistika
	Ošetrovateľstvo
	Fyzioterapia
	Manažment
	Sociálne vedy
Španielsko	
Universidad Catholica Santa Teresa de Jesus de Avila, Avila	Pedagogika
	Ošetrovateľstvo
Universidad Pontificia Comillas, Madrid	Pedagogika
	Sociálna práca
Universidad De Valladolid	Pedagogika
Esic Business And Marketing School, Madrid	Marketing a reklama
University of Granada	Geografia
Universidad San Pablo CEU	Humanitné vedy
University of Navarre	Matematika
Taliansko	
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"	Filológia
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano	Filológia
Università per Stranieri di Perugia	Filológia
	Žurnalistika
IstitutoSuperiore di studi Musicali Giulio Briccialdi di Terni	Hudba
Università degli Studi della Tuscia	Filológia
	Žurnalistika
	História
	Politické vedy
University for Foreigners "Dante Alighieri", Reggio Calabria	Filológia
	Sociálna práca
Unviersità Degli Studi Di Macerata	Pedagogika
	Taliansky jazyk
IstitutoSuperiore di studi Musicali Giulio Briccialdi di Terni	Hudba



Conservatorio di Musica di Vicenza "Arrigo Pedrollo	Hudba
Università degli studi dell' Insubria, Varese	Cudzie jazyky
Università degli studi dell' G.D. Annunzio, Chieti	Humanitné a zdravotnícke vedy
Universita Degli Studi Niccolo Cusano Telematica Roma	Humanitné vedy
	Psychológia
	Marketing, manažment
Turecko	
İstanbul Üniversitesi	Matematika, IT
Pamukkale Üniversitesi, Denizli	Pedagogika
	Matematika, IT
Yasar Üniversitesi, Izmir	Žurnalistika, informatika
	Filológia
	Manažment
	Výtvarné umenie
Izmir Katip Celebi University	Sociálna práca
Gumushane University	Anglický jazyk
Ukrajina	
Ukrainian Catholic Univeristy	Žurnalistika
	História
	Filozofia
	Teológia
Kamianets-Podilsky Ivana Ohienko National University	Sociálne vedy a žurnalistika
	Cudzie jazyky – Anglický
West Ukrainian National Univeristy	Humanitné vedy
Gruzínsko	
Samtskhe Javakheti State University	História
	Cudzie jazyky – Anglický jazyk
Sulkhan-Saba Orbeliani University	Humanitné vedy
Batumi Shota Rustaveli State University	Zdravotnícke odbory
Ilia State University	Psychológia
Arménsko	
Yerevan State University	Cudzí jazyk – Anglický jazyk, Taliansky jazyk
Albánsko	
Ismail Qemali Vlore University	Cudzí jazyk – Anglický jazyk, Taliansky jazyk
University Our Lady Of Good Counsel	Zdravotnícke odbory
Čierna Hora	
University of Montenegro	Cudzí jazyk – Anglický jazyk, Taliansky jazyk
Jordánsko	
Applied Science Private University	Zdravotnícke vedy





8 PODPORA ŠTUDENTOV

Systém sociálnej podpory študentov KU podobne ako v minulých rokoch aj v roku 2024 pozostával z priamej podpory formou štipendií z prostriedkov zo štátneho rozpočtu (sociálne, tehotenské, motivačné štipendiá, štipendiá pre talentovaných študentov) a štipendií z vlastných zdrojov.

V rámci poradenských a konzultačných služieb poskytuje Poradenské centrum KU sociálno-právne, kariérové, psychologické poradenstvo a podporu pre študentov so špecifickými potrebami. Zintenzívňuje spoluprácu s fakultami.

KU sa pri svojej činnosti riadi napĺňaním Dlhodobého zámeru KU na roky 2022 - 2027. Implementuje a udržiava komplexný a efektívny systém zabezpečovania kvality vo všetkých oblastiach činnosti univerzity v súlade s poslaním univerzity a so štandardmi SAAVŠ.

8.1 Sociálne štipendiá

Sociálne štipendium je vyplácané študentom študujúcim v prvých dvoch stupňoch štúdia s trvalým pobytom v SR. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na KU bolo v kalendárnom roku 2024 vyplatené sociálne štipendium v **celkovej výške 158 215,- €**. Maximálna mesačná výška na jedného študenta je 380,- € (prepočítaná podľa výšky životného minima platného od 1. júla 2024) a minimálna mesačná výška sociálneho štipendia 10,- € ktorá sa nemení.

V kalendárnom roku 2024 poberalo sociálne štipendium **105 študentov**, čo je 2,94 % z celkového počtu študentov na KU (stav študentov k 31.10.2024).

Z celkového počtu študentov KU poberaúcich sociálne štipendium evidujeme najviac študentov na Pedagogickej fakulte KU čo je 40%, na Fakulte zdravotníctva KU je to 33 %, na Filozofickej fakulte KU 14 % a Teologickej fakulte KU 13 % študentov.

Tabuľka 37 Počet študentov poberaúcich sociálne štipendium podľa fakúlt v roku 2024

Fakulta	Celkový počet študentov *osobomesiace	Celková výška vyplatených štipendií (€)	Priemerný počet študentov mesačne	Priemerná suma štipendií mesačne (€)	Priemerná výška štipendia na 1 študenta mesačne (€) za rok 2024	Priemerná výška štipendia na 1 študenta mesačne (€) za rok 2023
PF KU	292	72 120,00	29	7 212,00	247,00	204,00
FF KU	89	21 590,00	9	2 159,00	243,00	211,00
TF KU	74	19 150,00	7	1 915,00	259,00	209,00
FZ KU	206	45 355,00	21	4 536,00	220,00	190,00
Spolu	661	158 215,00	66	15 822,00	239,00	201,00

*počet študentov v mesiacoch, počas ktorých bolo poskytované sociálne štipendium

8.2 Tehotenské štipendiá

Tehotenské štipendium je vyplácané tehotným študentkám študujúcim v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme, ktoré majú trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemajú nárok na výplatu tehotenského zo Sociálnej poisťovne. Za študentku na účely tehotenského štipendia sa považuje aj osoba, ktorej bolo štúdium prerušené z dôvodu tehotenstva.

Na KU bolo v kalendárnom roku 2024 vyplatené tehotenské štipendium v **celkovej výške 18 000,- €**. Výška tehotenského štipendia je jednotná, 200,- € mesačne. Najviac študentiek poberaúcich tehotenské štipendium evidujeme na Pedagogickej fakulte KU.



Tabuľka 38 Počet študentiek poberajúcich tehotenské štipendium podľa fakúlt v roku 2024

Fakulta	Celkový počet študentiek	Celková výška vyplatených štipendií (€)
Pedagogická fakulta KU	29	5 800,00
Filozofická fakulta KU	27	5 400,00
Fakulta zdravotníctva KU	13	2 600,00
Teologická fakulta KU	21	4 200,00
Spolu KU	90	18 000,00

* počet študentov v mesiacoch, počas ktorých bolo poskytované sociálne štipendium

8.3 Motivačné štipendiá

KU v roku 2024 priznávala študentom z prostriedkov štátneho rozpočtu motivačné štipendiá odborové, za vynikajúci prospech a za mimoriadne výsledky v celkovej výške **181 099,92,- €** a štipendiá z vlastných zdrojov v celkovej výške **40 280,21,- €**. Motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností priznávala v súlade s platnou legislatívou a Štipendijným poriadkom KU. Motivačné štipendium za mimoriadne výsledky bolo priznané študentom, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky počas celého štúdia, za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu, vynikajúce výsledky v umeleckej a športovej činnosti.

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ODBOROVÉ

Odborové štipendium priznával dekan príslušnej fakulty najviac 50 % študentom určeného študijného odboru na základe ich študijných výsledkov, ak nemali prerušené štúdium, neboli z neho vylúčení ani ho nezanedali. Ak išlo o študenta prvého ročníka prvého stupňa, priznával ho na základe priemeru dosiahnutých známok v poslednom roku štúdia na strednej škole, nie na základe výsledku maturitnej skúšky. Ak išlo o študenta v druhom alebo ďalšom roku štúdia, motivačné odborové štipendium sa mu priznávalo na základe študijných výsledkov v predchádzajúcom akademickom roku. Motivačné odborové štipendium sa priznávalo bez toho, aby oň študent žiadal. Poskytovalo sa jednorazovo v zimnom semestri akademického roka. Vyplatených bolo celkom **74 odborových štipendií v hodnote 55 800,- €** zo zdrojov štátneho rozpočtu.

Tabuľka 39 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatení v roku 2024

Fakulta	Študijný odbor	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	Biológia	34*	13 550,00
	Geografia		
	Chémia		
	Informatika		
	Matematika		
Filozofická fakulta KU	Učiteľstvo a pedagogické vedy	7	2 650,00
Teologická fakulta KU			
Fakulta zdravotníctva KU	Ošetrovatelstvo	33	39 600,00
Celkový súčet		74	55 800,00

kód v CRŠ 19

*nie je možné konkretizovať, nakoľko sú vzájomné kombinácie ŠP

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA VYNIKAJÚCI PROSPECH

Štipendium za vynikajúci prospech sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého a druhého stupňa.

Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka. Študentovi



zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v aktuálnom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom akademickom roku.

Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo na základe úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal v akademickom informačnom systéme AiS2 a kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch, pričom na určenie kvality slúžil vážený študijný priemer.

Štipendiá za vynikajúci prospech boli rozdelené na jednotlivé fakulty KU podľa počtu študentov v dennej forme štúdia. Fakulty zostavili zoznamy študentov, ktorým príslušný dekan priznal štipendium za vynikajúci prospech. Štipendium za vynikajúci prospech bolo vyplácané dvakrát (v zimnom a letnom semestri). Vyplatených bolo celkom **274 prospechových štipendií v hodnote 113 234,92,- €** zo zdrojov štátneho rozpočtu.

Tabuľka 40 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2024

Fakulta	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	23	11 500,00	67	39 509,00
Filozofická fakulta KU	16	3 737,60	32	13 592,32
Teologická fakulta KU	20	8 000,00	20	7 554,00
Fakulta zdravotníctva KU	30	5 450,00	66	23 892,00
Celkový súčet	89	28 687,60	185	84 547,32

kód v CRŠ 4

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA MIMORIADNE VÝSLEDKY

Študentom Katolíckej univerzity v Ružomberku sa priznávalo motivačné štipendium za mimoriadne výsledky z prostriedkov štátneho rozpočtu za splnenie určitých kritérií.

Podľa Vnútrošného predpisu VP-KU-101 sa štipendium za mimoriadne výsledky priznávalo študentovi podľa čl. 3 časť B III. ods. 2 a ods. 5 za:

- mimoriadny výsledok v oblasti štúdia (vynikajúce plnenie študijných povinností počas celej doby štúdia – celkové hodnotenie študijných výsledkov študenta “prospel s vyznamenaním”, a/alebo mimoriadne kvalitná záverečná práca študenta),
- mimoriadny výsledok v oblasti výskumu a vývoja,
- mimoriadny výsledok v umeleckej činnosti,
- mimoriadny výsledok v športovej činnosti.

S priznaním motivačného štipendia za mimoriadne výsledky v oblasti štúdia podľa čl. 3 časť B III. ods. 2 a ods. 5 sa spája udelenie Ceny rektora alebo Ceny dekana. V roku 2024 bolo spolu udelených **15 cien v celkovej výške 6 600,- €**.

V roku 2024 bolo priznané motivačné štipendium za mimoriadny výsledok v umeleckej činnosti podľa:

- čl. 3 časť B III. ods. 2. písm. c) - 6 študentom v celkovej výške 1 265,- €,
- čl. 3 časť B III. ods. 5. písm. d) - 14 študentom za mimoriadny výsledok v športovej činnosti v celkovej výške 4 200,- €.

Týmto študentom boli odovzdané aj Ďakovné listy.



Tabuľka 41 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2024

Fakulta	Mimoriadny študijný výsledok			
	Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora	Suma (€)	Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	3 / 3	1200,00 / 1500,00	0 / 2	0,00 / 422,00
Filozofická fakulta KU	0 / 1	0,00 / 500,00	0 / 3	0,00 / 633,00
Teologická fakulta KU	3 / 2	900,00 / 1000,00	14 / 0	4200,00 / 0,00
Fakulta zdravotníctva KU	0 / 3	0,00 / 1500,00	0 / 1	0,00 / 210,00
Celkový súčet	6 / 9	2100,00 / 4500,00	14 / 6	4200,00 / 1265,00

kód v CRŠ 5, 6, 7, 8

8.4 Štipendiá pre talentovaných študentov

V decembri 2021 prijala vláda Slovenskej republiky uznesenie č. 784/2021, ktorým schválila Systém implementácie Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky. Sprostredkovateľom je KU, ktorá je podľa § 94 a odst. 5 zákona o VŠ poverená organizačno-technickým zabezpečením poskytovania a vyplácania štipendií.

Za štipendistu je považovaný úspešný žiadateľ o štipendium, ktorý bol vybraný na základe kritérií stanovených v Metodike k poskytovaniu štipendií pre talentovaných študentov spomedzi slovenských maturantov uverejnenej na webovom sídle vykonávateľa (Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR) a ktorý sa zapísal do prvého ročníka na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Nárok na vyplácanie štipendia vzniká štipendistovi na prvé tri roky bakalárskeho štúdia alebo štúdia spájajúceho prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia. Vysoká škola ako sprostredkovateľ vypláca prostriedky určené na štipendiá mesačne pozadu a to najneskôr do konca kalendárneho mesiaca nasledujúceho po kalendárnom mesiaci, v ktorom štipendista splnil podmienky nároku. Štipendium sa vypláca za mesiace september až jún nasledujúceho kalendárneho roka vo výške **300,- € mesačne**. Výška štipendia je rovnaká pre všetkých štipendistov.

Tabuľka 42 Počet študentov poberajúcich štipendium pre talentovaných študentov a výška vyplatených štipendií v roku 2024

Kategórie	Celkový počet talentovaných študentov (osobomesiace*)	Celková výška vyplatených štipendií (€)
A - najväčšie talenty spomedzi slovenských maturantov (kód v CRŠ 24)	145	43 500,00
C - nadpriemerní študenti, ktorí sú zo sociálne znevýhodneného prostredia (kód v CRŠ 25)	92	27 600,00
Celkový súčet	237	71 100,00

* počet študentov v mesiacoch, počas ktorých bolo poskytované štipendium pre talentovaných študentov v roku 2024



8.5 Štipendiá z vlastných zdrojov

Katolícka univerzita v Ružomberku v akademickom roku 2023/2024 na základe rozpisu rozpočtu pre KU a vlastných zdrojov rozdelila finančné prostriedky pre študentov na prospechové štipendiá, motivačné odborové štipendiá a motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky.

Katolícka univerzita v Ružomberku v roku 2024 poskytla **štipendiá z vlastných zdrojov 190 študentom vo výške 40 280,21,- €**.

Tabuľka 43 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2024

Fakulta	Počet Priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií
Pedagogická fakulta KU	64	13 172,00
Filozofická fakulta KU	38	9 958,21
Teologická fakulta KU	13	2 200,00
Fakulta zdravotníctva KU	75	14 950,00
Celkový súčet	190	40 280,21

8.6 Poradenské a konzultačné aktivity pre študentov

INFORMÁCIE O POSKYTNUTÝCH SLUŽBÁCH PORADENSKÝM CENTROM KU V ROKU 2024

Prostredníctvom Poradenského centra Katolícka univerzita v Ružomberku poskytovala ďalej aj „PC KU“) v roku 2024 svojim uchádzačom o štúdium, študentom, absolventom a zamestnancom komplexné poradenstvo a podporu v rôznych životných situáciách.

Poradenstvo a podpora pre študentov so špecifickými potrebami boli poskytnuté študentom 642-krát. V tejto službe išlo o poradenstvo a podporu pri štúdiu a pobyte na KU pre študentov so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, pre študentov s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, pre študentov so psychickým ochorením, autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a pre študentov s poruchami učenia.

Sociálno-právne poradenstvo bolo v roku 2024 poskytnuté 51-krát. Študenti sa oboznámili so svojimi právami a povinnosťami, poradkyňa im poskytla poradenstvo v ťaživej sociálnej a finančnej situácii.

Kariérové poradenstvo predstavuje poradenstvo zamerané na podporu a rozvoj kľúčových kompetencií študentov potrebných pre uplatnenie na trhu práce a pre riadenie vlastnej kariéry. Zameriava sa tiež na analýzu dokumentov v oblasti zamestnanosti, pomoc pri hľadaní brigády, písaní životopisu a motivačného listu, tréningovú prípravu na pracovný trh. V roku 2024 bolo poskytnuté 425-krát pre uchádzačov a študentov KU. Kariérové poradenstvo bolo poskytované aj v programe s názvom Moje portfólio zameranom na dlhodobú individuálnu prácu študentov (kariérová diagnostika, individuálny rozvoj klienta, individuálny akčný plán).

Psychologické poradenstvo ako individuálna podporná služba bolo poskytnuté 324-krát pri osobných, vzťahových a študijných ťažkostiach študentov, taktiež na účely zlepšovania duševného zdravia študentov a ich motivácie ku štúdiu.

V roku 2024 boli realizované viaceré podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami, ako napríklad **študijná asistencia, digitalizácia študijných materiálov, úprava študijných materiálov do prístupnej podoby podľa jednotlivých špecifických potrieb študentov**. Využívaný bol aj **zapisovateľský servis**. Obsahový zápis slúži študentom, ktorí si v dôsledku svojich špecifických potrieb nie sú schopní zaobstarať poznámky z vyučovania sami alebo v dostatočnej kvalite. Zapisovateľský servis bol poskytnutý v rozsahu 540,5 hodín.



V Poradenskom centre KU je k dispozícii Špeciálna študovňa, ktorá je vybavená asistenčnými technológiami, napr. študijná PC stanica pre slabozrakého/nevidiaceho študenta a študijná PC stanica pre telesne postihnutého študenta a študenta so špecifickými poruchami učenia. Asistenčné technológie a kompenzačné pomôcky v Špeciálnej študovni slúžia študentom KU na štúdium, prípravu na vyučovanie, na písanie záverečných prác. Ide napr. o skenovacie perá, skenovacie myši, rôzne zväčšovacie zariadenia, elektronické lupy, špeciálne klávesnice, diktovacie zariadenia alebo ďalšie zaujímavé, moderné softvéry. Asistenčné pomôcky na podporu v štúdiu si študenti so špecifickými potrebami môžu aj zapožičať a využívať ich tak pre študijné účely na internáte či doma.

Popri Špeciálnej študovni študenti využívali Relaxačnú miestnosť a Oázu – oddychovú zónu, kde mali študenti možnosť relaxovať, učiť sa, zahrať si X-box, pozrieť si film. Tiež sa zúčastňujú zážitkových seminárov, skupinových aktivít na účely zlepšovania duševného zdravia študentov a na rozvoj kľúčových kompetencií u študentov pomáhajúcich profesii.

V septembri 2024 v spolupráci s Univerzitnou knižnicou KU bola prispôbena miestnosť pre študentov so špecifickými potrebami. Pre študentov s obmedzenou mobilitou bol upravený vstup do miestnosti na bezbariérový. Pre študentov so sluchovým znevýhodnením bola zavedená indukčná slučka, čo je indukčný systém pre príjem signálu zvuku, ktorý poskytuje prístup k zariadeniam pre osoby so sluchovým znevýhodnením. Záznam zvuku sa preniesie priamo do načúvacieho prístroja bez šumu na pozadí. Tiež bola zakúpená technika na streamovanie, ktorá je prospešná pre študentov so špecifickými potrebami, ktorí sa nemôžu často zúčastňovať podujatí prezenčne z dôvodu zdravotného stavu. Tým pádom môžu využiť záznamy akcií spracované technikou na streamovanie.

V roku 2024 bolo na KU 10 buddies, na ktorých sa mohli študenti obracať v priebehu semestra. Záujemcovia mohli nájsť v Špeciálnej študovni rovesníka v čase, ktorý im vyhovoval. Zoznam buddies, vrátane fotografií, študijného odboru a hodín, kedy sú k dispozícii, bol zverejnený na FB a IG stránkach PC KU, ako aj na tabuli na chodbe PC KU. V roku 2024 služby buddies boli poskytnuté celkovo 293-krát. V rámci Buddy programu študenti taktiež aktívne participovali na príprave a realizácii podporných aktivít pre zahraničných študentov v anglickom jazyku.

Tabuľka 44 Počet poskytnutých služieb Poradenským centrom KU v roku 2024 podľa jednotlivých oblastí

Služby poradenstva		Podporné služby	Celkový počet služieb
Poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami	642	tréninky, semináre, asistenčné služby, zapisovateľský servis, oxygenoterapia, relaxácia, skupinové a podporné aktivity	v roku 2024
Sociálno-právne poradenstvo	51		
Psychologické poradenstvo	324		
Kariérové poradenstvo	425		
Spolu	1 442	5 282	6 724

Podpora študentov bola poskytovaná nielen počas semestrov, ale aj počas celého skúškového obdobia. V roku 2024 bolo zabezpečených 5 282 podporných služieb (tréninky, semináre, asistenčné služby, zapisovateľský servis, oxygenoterapia, relaxácia, skupinové a podporné aktivity, služby v Špeciálnej študovni). Spolu so službami individuálneho poradenstva za rok 2024 predstavoval celkový počet služieb 6 724.

Okrem poradenstva a podporných služieb v roku 2024 PC KU realizovalo pre všetkých študentov KU rôzne zážitkové semináre, workshopy, aktivity na účely zlepšovania duševného zdravia študentov a ich motivácie k štúdiu, podporné aktivity na začlenenie sa do kolektívu a zmysluplné trávenie voľného času, skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií, súťaže a zábavno-vedomostné kvízy – zábavné popoludnie ako prevencia proti stresu. Do prípravy aktivít, ktoré realizovalo Poradenské centrum KU, aktívne sa zapájali aj buddies (Dobrodružstvo v knižnici, herné utorky, (Hunger) KU games, akcia Študenti študentom, Vianočný večierok, kvízy). Počet všetkých účastníkov skupinových aktivít v roku 2024 je 785. Realizácia niektorých aktivít prebiehala nielen pri osobnom stretnutí so študentmi, ale aj online formou. Prehľad podujatí organizovaných PC KU sa nachádza v tabuľke uvedenej nižšie.



Tabuľka 45 Prehľad podujatí (aktivít) organizovaných Poradenským centrom KU v roku 2024

Dátum konania podujatia	Názov podujatia
15.02.2024	Predstavenie podporných a poradenských služieb PC KU pre uchádzačov pri príležitosti Dňa otvorených dverí KU
21.02.2024	Seminár na tému "Spoznej sám seba vo vzťahoch k iným"
12.03.2024	Dobrodružstvo v knižnici – zábavné súťaže ako prevencia proti stresu
26.03.2024	Moja kniha je lepšia ako tvoja – podporná aktivita na začlenenie sa do kolektívu a zmysluplné trávenie voľného času
05.04.2024	Asistencia uchádzačom so špecifickými potrebami pri prijímacej skúške
10.04.2024	Pracovné stretnutie za účelom návrhu a schválenia Programu podpory adaptácie študentov na Katolíckej univerzite v Ružomberku
16.04.2024	Milujem KU-čku – zábavné súťaže ako prevencia proti stresu
16.04.2024	Pozvaná prednáška univerzitnej koordinátorky pre študentov so špecifickými potrebami Mgr. Kataríny Markovičovej, PhD., na stretnutí koordinátorov pre študentov so ŠP v Košiciach
22.04.2024	Stretnutie s pracovníkmi Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky ohľadom poskytovania kariérového poradenstva na KU
23.04.2024	Kvíz: Umenie... či nie? – zábavné popoludnie ako prevencia proti stresu
24.04.2024	Testovacia streda – Gordonov osobnostný dotazník, inventár sociálnych kompetencie, dotazník motivácie k výkonu
25.04.2024	Muzikoterapia Workshop
26.04.2024	Predstavenie postupov poradenských a podporných činností na KU v rámci posudzovania komisiou akreditačnej agentúry (spoločných študijných programov výtvarná a hudobná výchova)
15.05 - 16.05.2024	Muzikoterapia pre študentov
17.05.2024	Asistencia študentke so špecifickými potrebami pri skúške
Letný semester 2023/2024	Herné utorky – podporné aktivity na začlenenie sa do kolektívu a zmysluplné trávenie voľného času
03.06.2024	Asistencia študentke so špecifickými potrebami pri štátnej skúške
22.08.2024	Asistencia študentke so špecifickými potrebami pri opravnej štátnej skúške
02.09.2024 - 13.09.2024	Informovanie študentov prvých ročníkov na zápisoch o službách PC KU
17.09.2024	Prezentácia Poradenského centra pri príležitosti Welcome day pre študentov FF KU, 1. ročník, Bc. stupeň (prezentácia špeciálnej študovni a pomôcok, predstavenie možností relaxácie v PC KU, poradenských a podporných služieb, plánovaných aktivít)
24.09.2024	Exkurzia pre študentov z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň
30.09.2024	Zaslanie informačného e-mailu študentom prvých ročníkov o službách PC KU



Dátum konania podujatia	Názov podujatia
01.10.2024	Seminár na tému "Ako zvládnuť štúdium. Učím sa efektívne?" Blok: Učenie nemusí byť mučenie
02.10.2024	Hodinka rozprávania – aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia študentov
04.10.2024	Piatkové stretnutie – podporná aktivita na začlenenie sa do kolektívu a zmysluplné trávenie voľného času v anglickom jazyku
08.10.2024	Seminár na tému "Poznámky. Písať či nepísať?" Blok: Učenie nemusí byť mučenie
09.10.2024	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Bc. stupeň
09.10.2024	Hodinka rozprávania – aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia študentov
10.10.2024	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Mgr. stupeň
10.10.2024	Aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia študentov online formou, zameraná na psychologické poradenstvo pre študentov v PC KU k Svetovému dňu duševného zdravia
11.10.2024	Piatkové stretnutie – podporná aktivita na začlenenie sa do kolektívu a zmysluplné trávenie voľného času v anglickom jazyku
15.10.2024	Seminár na tému "Time management. Zlodeji času" Blok: Učenie nemusí byť mučenie
15.10.2024	(Hunger) KU games – zábavné súťaže ako prevencia proti stresu
16.10.2024	Hodinka rozprávania – aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia študentov
17.10.2024	Aktivita na účely zlepšovania motivácie študentov k štúdiu online formou, zameraná na tému time management o "zlodejoch času"
21.10.2024	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Mgr. stupeň
22.10.2024	Školenie k Buddy systému pre študentov
22.10.2024	Seminár na tému "Umenie prezentovať. Tri etapy prípravy" Blok: Učenie nemusí byť mučenie
22.10.2024	Aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia študentov online formou, zameraná na techniku uzemnenia "5-4-3-2-1"



Dátum konania podujatia	Názov podujatia
23.10.2024	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Bc. stupeň
23.10.2024	Aktivita na účely zlepšovania motivácie študentov k štúdiu, zameraná na tému umenie prezentovať
23.10.2024	Hodinka rozprávania – aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia študentov
24.10.2024	Aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia študentov online formou, zameraná na tému OCD (obsedantno-kompulzívna porucha)
24.10.2024	Pozvaná prednáška univerzitnej koordinátorky pre študentov so špecifickými potrebami Mgr. Kataríny Markovičovej, PhD. na stretnutí koordinátorov pre študentov so ŠP v Starej Lesnej
25.10.2024	Aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia študentov online formou, zameraná na tému sebavedomia
28.10.2024	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Mgr. stupeň
04.11.2024	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Mgr. stupeň
06.11.2024	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Bc. stupeň, odbor psychológia
06.11.2024	Aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia študentov online formou, zameraná na linky pomoci a podpory
07.11.2024	Aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia študentov online formou, „Máš otázku na psychologičku?“ – príležitosť pre študentov položiť otázky cez platformu MS Teams
08.11.2024	Piatkové stretnutie – podporná aktivita na začlenenie sa do kolektívu a zmysluplné trávenie voľného času v anglickom jazyku
12.11.2024	Survival – zábavné súťaže ako prevencia proti stresu
13.11.2024	Predstavenie podporných a poradenských služieb Poradenského centra pre uchádzačov pri príležitosti Dňa otvorených dverí KU
14.11.2024	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Mgr. stupeň
18.11.2024	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Mgr. stupeň



Dátum konania podujatia	Názov podujatia
19.11 - 20.11.2024	Študenti študentom – podujatie pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva realizované v priestoroch foajé PF KU (stánok PC KU, stena odkazov, kvíz)
20.11.2024	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Bc. stupeň
21.11.2024	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Mgr. stupeň
22.11.2024	Piatkové stretko – podporná aktivita na začlenenie sa do kolektívu a zmysluplné trávenie voľného času v anglickom jazyku
25.11.2024	Školenie k Buddy systému pre študentov
26.11.2024	Seminár na tému "Metakognícia"
27.11.2024	Aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia študentov online formou, zameraná na tému zvládanie úzkosti
28.11.2024	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň
29.11.2024	Aktivita na účely zlepšovania duševného zdravia študentov online formou, návod na objednávanie do Poradenského centra prostredníctvom rezervačného systému Bookings
02.12.2024	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Mgr. stupeň
04.12.2024	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 1. ročník, Bc. stupeň
05.12.2024	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň
09.12.2024	Vianočný večierok – podujatie realizované v spolupráci s UPaC (kvíz, skupinové aktivity, súťaže)
11.12.2024	Prezentovanie Buddy systému online formou
12.12.2024	Predstavenie buddies – videovizitky
12.12.2024	Aktivita na účely zlepšovania motivácie študentov k štúdiu online formou, zameraná na tému ako zvládnuť skúškové obdobie
12.12.2024	Skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií – študenti z katedry psychológie FF KU, 2. ročník, Bc. stupeň



O službách, aktivitách a o vybavení priestorov PC KU boli uchádzači o štúdium oboznamovaní počas Dňa otvorených dverí, pre uchádzačov so špecifickými potrebami boli k dispozícii podporné konzultácie k prijímacím skúškam. Študenti boli o poradenských a podporných službách informovaní na zápisoch do prvého ročníka, prostredníctvom letákov, informačných emailov a sociálnych sietí. Viacerí študenti prichádzali do PC KU práve na základe uvedených vstupných informácií, ale aj na základe odporúčaní spolužiakov, ktorí služby PC KU využili. Zo spätnej väzby študentov využívajúcich služby PC KU máme informácie, že boli so službami spokojní. V rámci zlepšovania kvality poskytovaných služieb PC KU priebežne vyhodnocujeme spätnú väzbu, ktorú získavame prostredníctvom dotazníka – v tlačenej podobe, v online forme na univerzitnej webovej stránke alebo prostredníctvom QR kódu.

PLÁNOVANÉ AKTIVITY PORADENSKÉHO CENTRA KU V ROKU 2025

V roku 2025 plánuje PC KU pokračovať v overených službách, chce reagovať na potreby študentov KU, získavať spätnú väzbu a jej výsledkom prispôbiť podporné aktivity.

V letnom semestri 2025 plánujeme pokračovať v organizácii zážitkových seminárov, aktivít na účely zlepšovania duševného zdravia všetkých študentov KU a ich motivácie k štúdiu. Tiež realizovať podporné aktivity na začlenenie sa do kolektívu a zmysluplné trávenie voľného času a skupinové aktivity pre študentov pomáhajúcich profesií zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií. Pripravovanými aktivitami zároveň chceme napomáhať k adaptácii zahraničných študentov na KU. Naším cieľom v roku 2025 je, aby každý študent a každá študentka vedeli, že nie sú sami a v prípade potreby sa vždy môžu obrátiť na niekoho, kto ich vypočuje. Poradenské centrum KU je dôverné a bezpečné miesto, kde každý nájde podporu.

V oblasti rozvoja a podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami sa v roku 2025 budeme ďalej zameriavať na zvyšovanie dovybavenia priestorov univerzity, aby vyhovovali potrebám študentov podľa druhu a rozsahu ich špecifických potrieb. Naďalej budeme udržiavať pravidelný kontakt so študentmi, zisťovať a reagovať na ich potreby.

Chceme tiež docieľať, aby Katolícka univerzita v Ružomberku bola vďaka zavedenému systému podpory študentov so špecifickými potrebami príkladným pracoviskom v prostredí slovenských vysokých škôl. Aby v súlade s platnou legislatívou realizovala funkčnú podporu svojim uchádzačom o štúdium i študentom so špecifickými potrebami a predkladala návrhy a odporúčania v oblasti podpory študentov so špecifickými potrebami.

8.7 Ubytovanie študentov

Katolícka univerzita v Ružomberku zabezpečuje ubytovanie najväčšiemu počtu záujemcov a tieto služby poskytovať predovšetkým študentom denného vysokoškolského štúdia, doktorandského štúdia, zahraničným študentom a v rámci možností aj študentom celoživotného vzdelávania, zamestnancom KU a ostatným hosťom KU počas akademického roka a krátkodobého ubytovania počas akademických prázdnin. Ubytovacie a stravovacie zariadenie KU (ďalej aj „UaSZ KU“) sa snaží o vytváranie priaznivých podmienok pre samostatné štúdium, odpočinok ubytovaných študentov a podporujú záujmovú činnosť študentov v súlade so zásadami morálky, etiky a harmonického rozvoja osobnosti.

V roku 2024 bolo ubytovanie zabezpečené vo vlastných ubytovacích zariadeniach, ktoré svojím vybavením môžeme zaradiť medzi ukážkové ubytovanie vysokoškolského typu. Vlastné ubytovacie kapacity nepokrývajú záujem a požiadavky so strany študentov a z tohto titulu je ubytovanie zabezpečované aj v zmluvných ubytovacích zariadeniach, ale ani táto kapacita nie je postačujúca a Katolícka univerzita sa snaží získať ďalšie ubytovacie kapacity.



Tabuľka 46 Vlastné ubytovacie zariadenia KU

Názov – adresa študentského domova	Celková ubytovaní a kapacita	Počet ubytovaných študentov denného štúdia k 31.12.2024	z toho			Iní
			denní I. st.	denní II. st.	denní III. st.	
ŠD C blok, Hrabovská cesta 1/C, 034 01 Ružomberok	196	181	21	2		158
ŠD Ruža, Plavisko 39, 034 01 Ružomberok	133	128	5			123
Kňazský seminár biskupa Jána Vojtaššáka, Spišská Kapitula 12, 053 04 Spišské Podhradie	114	28	28		5	
Kolégium KU, Námestie A. Hlinku 54, 034 01 Ružomberok	22	16	3		2	13
Kňazský seminár sv. Karola Boromejského, Hlavná 89, Košice	63	25	25			
Ubytovacie zariadenie PF KU, Bottova 15, 05401 Levoča	100					
Spolu	628	378	82	2	7	294

Ubytovanie vo vlastných ubytovacích zariadeniach je zabezpečené v dvojlôžkových izbách a izbách bunkového charakteru so samostatným hygienickým zariadením. Súčasťou každého podlažia ŠD je kuchynka vybavená chladničkou s mrazničkou, dvojplatničkou, mikrovlnkou, rýchlovarnou kanvicou a k dispozícii študentom je aj práčovňa. Ubytovanie pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečené v 5 špeciálne vybavených izieb.

Študenti majú k dispozícii aj priestory na voľno - časové aktivity. Posilňovňu so samostatným hygienickým zariadením, menšiu multifunkčnú telocvičňu na floorbal, nohejbal, zumbu, pingpong, šípky, stolné futbaly (kalčeta) a ďalšie športové aktivity.

Súčasťou areálu Hrabovská cesta sú aj dobudované vonkajšie multifunkčné ihriská a študenti internátu majú k dispozícii futbalové a basketbalové lopty, tenisové rakety.

Tabuľka 47 Zmluvné ubytovacie zariadenia KU

Názov – adresa študentského domova	Počet ubytovaných študentov denného štúdia k 31.12.2024
ŠD Vojtašák, ul. Textilná 23, 034 01 Ružomberok, (IS Slovensko, k.s.)	74
ŠD NOVA, Žilinská cesta 6 a 7, 034 01 Ružomberok (Lege Artis Reality, s.r.o)	36
Polyfunkčný dom TRIO, Majere 5315/4, 034 01 Ružomberok (Livein, s.r.o.)	152
TEXICOM, Textilná 23, 034 01 Ružomberok (Nákupná, s.r.o.)	8
Školský internát Ružomberok, Námestie A. Hlinku č. 76, 034 01 Ružomberok (Spojená škola Ružomberok)	14
Grenstave, s.r.o.J. Kačku 6, 034 95 Likavka	13
Školský internát pri SOŠ Poprad, Okružná 761/25, 058 01 Poprad (SOŠ remesiel a služieb) (zml. uzatvorená 1.12.2023)	10
Spolu	307



8.8 Stravovanie študentov

Katolícka univerzita v Ružomberku zabezpečuje stravovanie študentov prostredníctvom 5 externých dodávateľov stravovacích služieb a 1 vlastnej jedálne

Tabuľka 48 Stravovacie služby

Externý dodávateľ:
Áčko, a. s. (hotel Áčko), Textilná 19, Ružomberok
Školský internát (jedáleň pri PF KU), Námestie A. Hlinku 76, Ružomberok
CATERING Marton, s.r.o., 032 14 Gôtovany 197
Školská jedáleň pri Strednej pedagogickej škole v Levoči, ul. Bottova 15/A, Levoča
RBF, s.r.o., Pod Furčou 7, 040 01 Košice
Vlastné jedálne:
Kňazský seminár biskupa Jána Vojaššáka, Spišská Kapitula

V priebehu kalendárneho roka 2024 bolo vydaných 30 465 jedál, z toho vo vlastných stravovacích zariadeniach bolo vydaných 11 455 jedál. Oproti predchádzajúcemu roku 2023 došlo k poklesu vydaných jedál o 11,45 %. V rámci dotácie, príspevok MŠ na stravovanie študentov na jedno vydané jedlo, bolo v priebehu roka 2 eura.





9 PODPORNÉ ČINNOSTI

9.1 Poradenské centrum KU

Poradenské centrum Katolíckej univerzity v Ružomberku poskytuje svojim uchádzačom o štúdium, študentom, absolventom a zamestnancom komplexné poradenstvo a pomoc v rôznych životných situáciách.

Odborný tím v PC KU poskytuje kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo, zabezpečuje a sprostredkúva sociálne i právne poradenstvo a zároveň zabezpečuje podporu študentov so špecifickými potrebami. Tím PC KU tvorili od januára do júna 2024 jedna interná zamestnankyňa, od júla do decembra 2024 dve interné zamestnankyne. Počas celého roka 2024 pôsobili v PC KU tiež dvaja externí psychológovia.

Poradenské centrum KU sa nachádza na 3. poschodí Univerzitnej knižnice KU a disponuje piatimi miestnosťami: 3.12 - poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami, 3.13 - Špeciálna študovňa, 3.14 - psychologické poradenstvo, 3.15 - Relaxačná miestnosť, a oddychovou zónou "Oáza".

PC KU je otvorené počas celého akademického roka v pracovné dni od 7:00 do 15:00. Po 15. hodine sú konzultácie možné po dohode alebo s externými zamestnancami. Objednať sa na individuálne poradenstvo a podporné služby je možné aj prostredníctvom rezervačného systému Bookings v rámci Microsoft 365. Špeciálna študovňa je pre študentov otvorená v pracovné dni od 8:00 do 15:00, v utorok a v stredu do 17:00.

Súčasťou služieb PC KU je aj telefonická SOS krízová linka pomoci: 0917 224 662 a dištančné poradenstvo prostredníctvom mailových adries: poradna@ku.sk, psychologickaporadna@ku.sk. Aktuálne informácie sú poskytované prostredníctvom webovej stránky Poradenského centra na stránke KU, na FB stránke Poradenské centrum KU a IG stránke Poradenské centrum Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Podpora študentov bola poskytovaná nielen počas semestrov, ale aj počas celého skúškového obdobia. V roku 2023 bolo zabezpečených 2 293 podporných služieb (tréninky, semináre, asistenčné služby, zapisovateľský servis, služby v Špeciálnej študovni, oxygenoterpia, relaxácia). Spolu so službami poradenstva za rok 2023 predstavoval celkový počet služieb 3 957.

Webová stránka



Instagram



Facebook



Rezervácia



9.2 Informačné technológie

V rámci roka 2024 boli oddelením informačných technológií a informačných systémov rektorátu KU realizované činnosti predovšetkým v nasledovných oblastiach:

1. **Centrálny firewall:** konfigurácie centrálneho firewall.u na základe udalostí a incidentov v sieti a zo sveta, konfigurácia a testovanie - Intrusions + Malware + URL Protect.
2. **Moodle systém KU:** aktualizácie fakultných MOODLE systémov a ich optimalizácia vrátane zapracovania rôznych úprav na základe požiadavok. Aktualizácia operačných systémov Linux, Apache2 a PHP.
3. **Ostatné weby KU:** optimalizácia a úprava intranetu vrátane inštalácie a konfigurácia nových WordPress stránok pre účely projektov z fakúlt. Aktualizácia operačných systémov Linux, Apache2, PHP, ako ja inštalácia a konfigurácia HTTPS protokolu na všetkých web stránkach a na všetkých serveroch.
4. **Dátové centrum:** výmena certifikátov na serveroch, aktualizácie serverových operačných systémov a aktualizácia virtualizačného prostredia.
5. **AiS2:** rozširovanie responzívnych rozhraní pre študenta a učiteľa, vylepšenia podpory monitorovacej fázy vnútorných systémov kvality VŠ a budovanie dátového skladu. Tvorba nových šablón, tlačových zostáv a priebežná aktualizácia existujúcich šablón. Správa a parametrizácia systému na jednotlivé činnosti počas akademického roka vrátane exportovania údajov pre CRŠ/UIPŠ/CRZP/KIS VIRTUA/UNIKAN/UNIBER a referát kvality.
6. **Sieť LAN/WAN a WiFi:** riešenie vzniknutých kritických situácií v sieti KU, fakúlt a siete SANET. Aktualizácie firmware na aktívnych sieťových prvkoch podľa dostupnosti, ako aj dopĺňanie a výmena pokazených prístupových bodov. Optimalizácia siete a VLAN.
7. **SANET:** riešenie vzniknutých incidentov, sledovanie prevádzky a logov, optimalizácia siete. Zmena SANET sieťových blokov, konfigurácia na základe požiadaviek. Pripájanie nových členov do SANET siete, spolupráca s IT oddelením mesta Ružomberok ohľadom SANET členov a optickej siete RK. Riešenie vzniknutých problémov s optickou sieťou mesta pre účely SANET členov.
8. **IT technika – kancelárie:** nákup a konfigurácia notebookov, all-in-one a tlačiarň, vrátane vyradenie najstarších kusov IT techniky. Optimalizácia stavu tlačiarň na rektoráte, realizovaný „pilotný projekt“ centrálnej tlače.
9. **Nezaradené:** pravidelné denné a mesačné zálohovanie na existujúce diskové úložiská a offline disky. Nastavená automatická aktualizácia na Linux serveroch s ohľadom na zabezpečenie maximálnej ochrany serverov pred zneužitím systémových zraniteľností. Vykonaná pravidelná ročná výmena certifikátov pre DNS-SEC. Registrácia Katolíckej univerzity vo vládnej jednotke pre riešenie počítačových incidentov CSIRT.SK za účelom vykonávania externých penetračných testov s následným reportom.

Administráciu informačných technológií na Filozofickej fakulte KU v Ružomberku má na starosti Informačno-edičné oddelenie. Zamestnanec strediska poskytuje odbornú pomoc pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov, čiastočne aj pre študentov fakulty (formou vedenia). Poskytovaná pomoc sa týka hlavne pridelenia pripravenej informačnej techniky a následnej starostlivosti o ňu. Zamestnanec strediska má zároveň na zodpovednosti multimediálnu techniku, ktorá sa nachádza v učebniach FF KU. Okrem tohto má zamestnanec a zodpovednosti webové sídlo fakulty, v zmysle administrácie webu a používateľov; tiež niektoré projektové webové stránky patriace pod FF KU.

Teologická fakulta KU nemá na správu IT vytvorené samostatné pracovisko. Pre účely poskytovania odbornej pomoci pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktorá sa týka hlavne využitia a údržby pridelené výpočtovej techniky a techniky, ktorou sú vybavené jednotlivé učebne zamestnáva dvoch pracovníkov na dohodu. Okrem toho títo pracovníci spravujú webové sídlo Teologickej fakulty a ďalšie odborné webové stránky fakulty, ako aj prístupový systém, audiovizuálnu techniku v aule TF a infraštruktúrne servery internetovej siete.



Pedagogická fakulta KU na správu IT má vytvorené samostatné Stredisko informačných technológií. Zamestnanci strediska poskytujú odbornú pomoc pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktorá sa týka hlavne využitia a údržby pridelenej výpočtovej techniky a techniky, ktorou sú vybavené jednotlivé učebne. Okrem toho pracovníci strediska spravujú webové sídlo Pedagogickej fakulty a ďalšie odborné webové stránky fakulty, spravujú kamerový systém a dochádzkový systém Pedagogickej fakulty. Spolupracujú s IT zamestnancami rektorátu KU.

Fakulta zdravotníctva KU na správu IT má vytvorené samostatné Stredisko informačných technológií. Poskytuje odbornú pomoc pre zamestnancov a študentov, údržbu, servis, bezpečnosť a inováciu výpočtovej techniky, správu LAN, web stránky a informačných systémov Fakulty zdravotníctva, kamerového systému a bezpečnostného systému Fakulty zdravotníctva.

Tabuľka 49 Prehľad personálneho zabezpečenia

organizačná zložka	počet	popis prevádzkovaných rolí
REK	4	Systémová správa sieťovej infraštruktúry: 154 sieťových prepínačov, 14 IP kamier, 1 centrálny firewall, 4000 koncových prípojných bodov; Systémová správa dátových centier: 34 fyzických serverov, 60 virtualizovaných serverov, 4 SAN/NAS systémy, 125 bezdrôtových prístupových bodov; Správa aplikácií: vývoj a správa softvérových aplikácií AiS2, Abakus, stravovanie, preukazy, používateľské kontá, prístup do Microsoft 365, aplikácie a webové služby na synchronizácie dát medzi IS; Prevádzka: technická údržba infraštruktúry, správa aplikácií, bežná podpora používateľov, zabezpečovanie tlače preukazov;
FF KU	1	IT-Helpdesk , správca bezpečnosti informačných a komunikačných technológií
TF KU	2	IT-Helpdesk , správa serverov a internetovej siete, údržba a prevádzka techniky IKT a audiovizuálnej techniky, lokálny správca AIS2, web stránky fakulty, prístupového systému a IKT techniky v knižnici
PF KU	2	IT-Helpdesk pre zamestnancov fakulty, správa IT systémov fakulty
FZ KU	1	IT-Helpdesk , správca bezpečnosti informačných a komunikačných technológií

Pozn.: bez ohľadu na veľkosť pracovného úväzku - stav k 31.12.2024

Zamestnanci Filozofickej fakulty KU, pedagogickí i nepedagogickí, majú pre potreby svojich pracovných činností k dispozícii pridelené osobné počítače typu desktop, notebooky, tlačiarne a skenery podľa povahy vykonávaných činností. Okrem toho sú učebne FF KU vybavené multimediálnou technikou (dataprojektor s možnosťou pripojiť PC, TV, DVD prehrávač, ozvučenie), potrebnou pre rôzne časti výučby. V budove FF KU sa nachádza 18 WiFi prístupových bodov, aby bol signál dostatočný pre všetkých zamestnancov a študentov.

Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci Teologickej fakulty KU majú na výkon svojej pracovnej činnosti pridelené osobné počítače, notebooky a tlačiarne podľa potreby na jednotlivých pracovných pozíciách. Všetky priestory na výučbu sú vybavené dataprojektorom a notebookom. Teologická fakulta KU k výučbe používa aj veľkokapacitnú Aulu sv. Košických mučeníkov, ktorá je rovnako vybavená dataprojektorom a notebookom. V budove Teologickej fakulty KU sa nachádza 5 serverov a 12 WiFi prístupových bodov. Výpočtovú techniku je z dôvodov zastarania potrebné aktualizovať a obnovovať.

Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci Pedagogickej fakulty KU majú na výkon svojej pracovnej činnosti pridelené osobné počítače, notebooky, tlačiarne a skenery podľa potreby na jednotlivých pracovných pozíciách. Všetky priestory na výučbu sú vybavené dataprojektorom a notebookom. Pedagogická fakulta taktiež k výučbe využíva veľkokapacitnú Aulu sv. Jána Pavla II., ktorá je vybavená dataprojektorom a notebookom. V budovách



Pedagogickej fakulty KU sa nachádzajú 4 servery a 30 WiFi prístupových bodov. Výpočtová technika sa z dôvodu zastarania pravidelne obnovuje a aktualizuje.

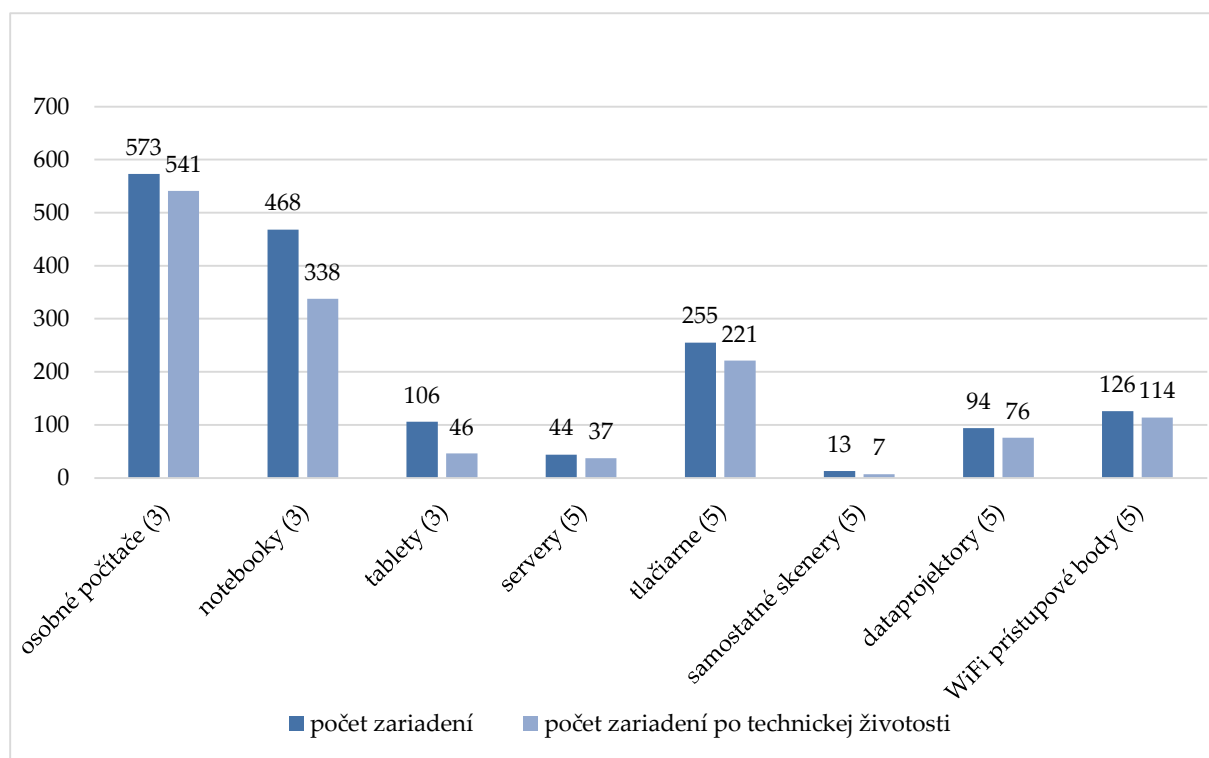
Všetky priestory na výučbu sú vybavené dataprojektorom, počítačom, a tiež WiFi Eduraom, dokopy 16 prístupových bodov. Zamestnanci a pracoviská Fakulty zdravotníctva KU majú na výkon svojej pracovnej činnosti pridelenú výpočtovú techniku so softvérovým vybavením podľa potreby. Výpočtová technika sa z dôvodu zastarania pravidelne obnovuje a aktualizuje.

Tabuľka 50 Prehľad IT techniky univerzity

technika	REK	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	spolu
osobné počítače (3)	35 (32)	230 (210)	185 (185)	40 (40)	83 (74)	573 (541)
notebooky (3)	50 (47)	270 (165)	70 (61)	36 (30)	42 (35)	468 (338)
tablety (3)	7 (7)	70 (10)	24 (24)	0(0)	5 (5)	106 (46)
servery (5)	35 (28)	4 (4)	0 (0)	5 (5)		44 (37)
tlačiarne (5)	55 (48)	100 (75)	43 (43)	9 (7)	48 (48)	255 (221)
samostatné skenery (5)		8 (3)	5 (4)			13 (7)
dataprojektory (5)	6 (5)	35 (20)	19 (19)	8 (6)	26 (26)	94 (76)
WiFi prístupové body (5)	50 (50)	30 (30)	18 (18)	12 (0)	16 (16)	126 (114)

Pozn.: osobné počítače 50 (24) - prvé číslo je počet osobných počítačov spolu – druhé číslo počet osobných počítačov starší ako číslo v zátvorke

Vzhľadom na počty uvedené je možné konštatovať, že 75,00 % celkovej IKT techniky presahuje hranicu technickej životnosti. Grafické vyobrazenie trendu vzhľadom na jednotlivé kategórie je znázornené v Grafe



Graf 20 Porovnanie počtu zariadení vzhľadom na technickú životnosť



9.3 Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku

V roku 2024 Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej aj „UK KU“) naďalej plnila svoje hlavné poslanie ako moderné akademické a kultúrne centrum univerzity. Realizovala množstvo podujatí a prijala viaceré oficiálne návštevy, vrátane dvoch štátnych tajomníkov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. UK KU bola opakovane hodnotená ako jedna z najkrajších univerzitných knižníc na Slovensku a viacerými vnímaná ako symbol Katolíckej univerzity.

Knižnica okrem zabezpečovania odborných knižnično-informačných služieb rozvíjala aj podujatia a aktivity určené pre katedry, fakulty, študentov, zamestnancov univerzity, ako aj pre odbornú a laickú verejnosť.

V roku 2024 sa dôraz kládol najmä na rozvoj digitalizácie a modernizáciu procesov. Zaviedol sa elektronický spôsob predkladania podkladov pre evidenciu publikačnej a umeleckej činnosti a ohlasov (EPČ), čím sa zefektívnila a zjednodušila ich správa. Súčasne sa začalo s implementáciou nového systému REPČO, ktorý v ďalšom období umožní rýchly a prehľadný prístup k evidencii EPČ. V tejto súvislosti sa pripravuje aj budovanie elektronického repozitára ako náhrady klasického archívu.

Zároveň sa začalo pracovať na systéme elektronického publikovania dokumentov, ktorý bude súčasťou pripravovanej digitálnej knižnice. V závere roka 2024 sa pristúpilo k analýze a výberu nového knižnično-informačného systému ako náhrady za aktuálne používaný systém Virtua.

Rok 2024 tak predstavoval významný krok v modernizácii knižničných služieb a systémov, s dôrazom na digitálne riešenia, udržateľný rozvoj a podporu akademického prostredia.

KNIŽNIČNÝ FOND

Všetky pracoviská UK KU zatiaľ (do prechodu na nový knižnično-systém) používajú Knižnično-informačný systém Virtua, prostredníctvom ktorého sú zapojené do súborného katalógu knižníc Slovenskej republiky.

K prioritám UK KU patrí sprístupňovanie čo najväčšieho počtu knižničných jednotiek (KJ) pre svojich používateľov. Profilácia knižničného fondu úzko súvisí s výučbovými predmetmi na KU, pričom dopĺňanie fondu prebieha na základe požiadaviek vyučujúcich jednotlivých fakúlt.

Ročný **prírastok knižničných jednotiek** v UK KU predstavoval **3 599** (Tabuľka 48). Najväčšia časť knižničných jednotiek bola získaná formou darov. Knižnica spolupracuje aj s inými univerzitnými knižnicami, najmä pri výmene dokumentov z oblasti vydavateľskej činnosti univerzít.

Z fondu bolo v roku 2024 vyradených **551 knižničných jednotiek**, ktoré sú evidované v Zozname úbytkov UK KU za príslušný rok.

Pracovníci Oddelenia budovania a ochrany fondov v Ružomberku sa okrem bibliografického spracovania dokumentov podieľali aj na ďalších činnostiach, ako je implementácia RFID štítkov do skatalogizovaných kníh, zakladanie kníh do fondu počas semestra, kontrola správnosti ich uloženia podľa signatúr počas letných mesiacov, realizácia exkurzií a iné.

Pracovníčka oddelenia vykonávala akvizičnú činnosť súvisiacu so zabezpečením kníh požadovaných fakultami prostredníctvom grantov VEGA a KEGA. Vyhotovila Prírastkový zoznam a Zoznam úbytkov za rok 2024 a pripravila podklady do štatistického výkazu i výročnej správy. V rámci akreditačných konaní pripravila zoznamy literatúry pre päť predmetov na Pedagogickej fakulte KU. Zúčastnila sa 16 zápisov pravákov bakalárskeho štúdia,



ktorým poskytla základné informácie o službách UK KU, a následne pre nich zorganizovala 21 informačných výchov.

V roku 2024 sa záverečné a kvalifikačné práce odovzdávali v tlačenej forme alebo online – v závislosti od rozhodnutia príslušnej fakulty.

Začiatkom roka 2024 Pedagogická fakulta KU, v spolupráci s UK KU, previezla fond Čiastkovej knižnice Inštitútu Juraja Páleša v Levoči do Univerzitnej knižnice v Ružomberku. Fond obsahoval 2 450 knižničných jednotiek, ktoré sa následne začlenili do hlavného fondu UK KU.

Oddelenie budovania a ochrany fondov pokračovalo v spracovaní publikácií z Katolíckeho biblického diela. Do KIS Virtua bolo zaradených 530 knižničných jednotiek.

V priebehu roka 2024 UK KU **odoberala 116 titulov periodík**, z toho 45 zahraničných. V porovnaní s predchádzajúcim rokom došlo k poklesu v počte objednaných titulov (Tabuľka 48). Knižnica aj v tomto roku prispievala do Súborného katalógu periodík (SKP), pre ktorý spracovala **518 holdingov** (504 upravených a 14 nových záznamov).

Tabuľka 51 Akvizícia knižničného fondu UK KU v rokoch 2020 - 2024

Akvizícia	2020	2021	2022	2023	2024
Prírastok knižničných jednotiek	5 579	5 148	5 170	5 603	3 599
z toho kúpou	707	1 437	668	368	948
z toho darom	4 819	3 630	4 272	5 021	2 566
z toho výmenou	46	77	223	204	77
z toho inak (náhrada)	7	4	7	10	8
z prírastku knihy	3 960	4 123	4 443	4 667	2 989
z prírastku špeciálne dokumenty				5	3
z toho audiovizuálne a elektronické dok.	74	55	23	47	4
z prírastku iné (kvalifikačné práce)	1 541	947	651	884	603
Počet titulov dochádzajúcich periodík	134	124	127	117	88
Úbytky knižničných jednotiek	15	15	125	44	551
Celkový stav knižničného fondu	217 527	222 660	227 705	233 264	236 312

Na nákup knižničného fondu bolo celkovo vynaložených **23 067,90 €** (Tabuľka 49).

Tabuľka 52 Finančné náklady na nákup knižničného fondu UK KU v roku 2024

Fakulty	Knihy (€)	Časopisy (€)	Spolu (€)
Pedagogická fakulta KU	2 972,81	1 913,15	4 885,96
Filozofická fakulta KU	4 169,78	237,68	4 407,46
Teologická fakulta KU	894,00	224,20	1 118,20
Fakulta zdravotníctva KU	1 477,65	950,72	2 428,37
Univerzitná knižnica KU	10 227,91		10 227,91
Spolu	19 742,15	3 325,75	23 067,90

Počas roka 2024 mali používatelia UK KU naďalej možnosť využívať elektronické informačné zdroje prostredníctvom projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom (NISPEZ): Scopus, SpringerLink, Web of Science: Current Contents Connect, Essential Science Indicators, MEDLINE, Web of Science TM a Cure Collection. V spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií sme v knižnici zorganizovali tri webináre o bezplatnom vzdialenom prístupe do odborných multidisciplinárnych a špecializovaných databáz a vyhľadávanií v nich. Webináre boli určené



pedagógom a študentom KU. Z ďalších štatistík stojí za zmienku počet vstupov do on – line katalógu – 852.480, počet vyhľadávani v licencovaných EIZ (databázach) – 15 592 a z r. 0513 v scientometrických EIZ (databázach) – 9 074.

EVIDENCIA PUBLIKAČNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI

Publikačná a umelecká činnosť predstavuje kľúčový ukazovateľ úrovne vedeckej práce vysokej školy. V priebehu obdobia od 1. januára do 31. decembra 2024 bolo na základe požiadaviek jednotlivcov a fakúlt vypracovaných celkovo 82 výstupov z databáz Dawinci a CREPČ2. Okrem toho sa spracovateľky publikačnej činnosti aktívne podieľali na príprave podkladov pre výročnú správu Katolíckej univerzity, dotáciu zo štátneho rozpočtu, ako aj na tvorbe výstupov publikačnej a umeleckej činnosti na požiadanie fakúlt.

V databáze publikačnej činnosti **CREPČ2** dosiahol počet bibliografických záznamov určených pre účely štátnej dotácie hodnotu **1 030**. Tento počet je doplnený rozsiahlymi evidenciami ohlasov a nových entít, ako sú osoby (autori, editori, zostavovatelia, recenzenti), zdrojové dokumenty, podujatia, vydavateľstvá, ako aj identifikácie jednotlivých častí periodík (ročníky, čísla, roky vydania).

V databáze **CREUČ2** bolo za rok 2024 evidovaných **181 bibliografických záznamov**, pričom podobne ako v prípade CREPČ2 bola evidencia rozšírená o ohlasy a nové entity – osoby (interpreti, kurátori), podujatia, vydavateľstvá a ďalšie.

V januári 2023 bolo dokončené zlúčenie databáz **CREPČ 1 a CREPČ 2**. Všetky preklopené záznamy vyžadujú dodatočnú úpravu a doplnenie, čo predstavuje časovo náročný proces. Čistenie a editácia záznamov prebiehali počas celého roka 2024 priebežne, v kombinácii s inými pracovnými úlohami.

KNIŽNIČNÉ SLUŽBY A POUŽÍVATELIA

Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity neustále skvalitňuje a rozširuje svoje služby pre používateľov, vrátane tých vo virtuálnom prostredí. V štandardnom režime bez obmedzení poskytuje knižnično-informačné služby aj online formou – elektronickú komunikáciu, prácu s online katalógom (vyhľadávanie literatúry, prolongácia), vzdialený prístup k elektronickým informačným zdrojom (EIZ), informačné vzdelávanie prostredníctvom webinárov a ďalšie podporné aktivity. Pravidelne prebieha evidencia výstupov publikačnej činnosti zamestnancov vysokých škôl prostredníctvom cloudového systému, bez prerušenia pokračuje aj akvizičný prieskum, čistenie databázy používateľov, spracovanie časopisov do Slovenskej knižničnej praxe (SKP), revízia predmetových hesiel, návrhy na menné authority či poskytovanie konzultácií prostredníctvom chatu, telefónu a e-mailu.

V roku 2024 využívalo služby knižnice **2 171 registrovaných používateľov**, čo predstavuje mierny nárast oproti roku 2023 (2 085). Z toho 1 482 boli študenti vysokých škôl. Celkový počet potenciálnych používateľov dosiahol 4 019, pričom študenti tvorili 3 568 z tohto počtu.

Celkový **počet výpožičiek** v roku 2024 predstavoval **48 145 knižničných jednotiek**, z toho 43 069 tvorili absenčné výpožičky a 5 076 prezenčné. V dlhodobom horizonte pozorujeme postupný pokles výpožičiek – v roku 2019 ich bolo ešte 67 055.

Najviac absenčných výpožičiek bolo realizovaných v Ružomberku (39 190), nasledovali Košice (3 282) a pracovisko Spiš (597). V oblasti prezenčných výpožičiek dominovalo taktiež hlavné pracovisko v Ružomberku (3 470), pred Košicami (994) a Spišom (612).

Výpožičky periodík prezenčne zaznamenali v roku 2024 pokles na 986 oproti 1 462 v roku 2023. Služba medziknižničnej výpožičky (MVS) zaznamenala mierne využitie: z UK KU do iných knižníc bolo odoslaných 289 požiadaviek, z iných knižníc bolo prijatých 136 žiadostí.

Knižnica v roku 2024 **spracovala aj 155 bibliografií a rešerší**. Dokumenty bolo možné vracaf prostredníctvom šiestich biblioboxov, ktoré sú v prevádzke na všetkých pracoviskách UK KU. Celkovo bolo cez biblioboxy vrátených 3 298 dokumentov, najviac z nich v Ružomberku (2 554).



Knižnica zároveň aktívne komunikuje so svojimi používateľmi prostredníctvom webu a sociálnych sietí. Online katalóg UK KU je súčasťou portálu Slovenská knižnica a návštevnosť jeho rozhrania dosahuje státisíce prístupov ročne – v roku 2024 išlo o 852 480 návštev. Knižnica zaznamenala aj 1 925 referenčných služieb a 45 856 návštev webovej stránky uk.ku.sk. Najnavštevovanejším pracoviskom bol Ružomberok so 75 484 návštevami.

Z pohľadu databázových služieb boli v roku 2024 najviac využívané elektronické zdroje Springer Link (6 518 vyhľadávaní), Web of Science (5 371) a Scopus (4 031).

Univerzitná knižnica aktívne využíva aj sociálne médiá – Facebooková stránka má 1 510 fanúšikov a Youtube kanál slúži najmä na publikovanie inštruktážnych videí k online službám.

SPRIEVODNÉ PODUJATIA UK KU V ROKU 2024

Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku je nielen odborným knižnično-informačným centrom, ale aj aktívnym kultúrno-vzdelávacím priestorom, ktorý otvára svoje dvere širokej akademickej i laickej verejnosti. V roku 2024 realizovala pestrú paletu sprievodných podujatí, ktoré možno rozdeliť do niekoľkých tematických oblastí:

1. Vzdelávacie aktivity a informačná výchova

Jednou z hlavných úloh knižnice je poskytovať odbornú podporu študentom a pedagógom. V tomto duchu prebehlo viacero školení zameraných na prácu s elektronickými informačnými zdrojmi (napr. Bookport, e-zdroje CVTI) a na vzdialený prístup do databáz. Tieto aktivity boli realizované v spolupráci s rôznymi fakultami (najmä Fakultou zdravotníctva KU) a Katedrou manažmentu Pedagogickej fakulty KU.

Medzi ďalšie formy vzdelávania patrili prednášky zo psychológie pre manažérov súkromných firiem či vyučovacie bloky pre zahraničných študentov.

2. Univerzita tretieho veku (UTV)

Osobitnou a pravidelnou formou aktivít knižnice bola spolupráca s Univerzitou tretieho veku. V rámci jednotlivých blokov sa účastníci stretávali na prednáškach z oblasti dejín umenia, bibliistiky (Starý zákon), angličtiny zážitkovou formou, zdravia v seniorskom veku, ako aj botaniky s témami zameranými na „Bylinky našich lúk a pasienkov“.

3. Kultúrno-umelecké podujatia a výstavy

V roku 2024 sa v priestoroch knižnice uskutočnilo viacero výstav:

- **Výstava maľby a grafiky autora Petráša z Liptovského Mikuláša (22. februára)**
- **Výstava k 100. výročiu narodenia kardinála Jána Chryzostoma Korca (26. februára – 7. apríla)**
- **Výstava fotografií z návštevy Svätého Otca Františka na Slovensku (od 6. marca do 13. apríla)**

Výstavy boli často spojené s komentovanými prehliadkami alebo návštevami študentov z rôznych odborov (napr. predškolská pedagogika, sociálna práca, hotelová akadémia).

4. Spoločenské a kultúrno-literárne stretnutia

V rámci Týždňa slovenských knižníc sa uskutočnila **beseda so spisovateľmi pre deti a mládež (7. marca)**. V marci sa konal tiež obľúbený kvíz „Dobrodružstvo v knižnici“, organizovaný v spolupráci s Poradenským centrom KU.

Okrem toho knižnica hostila **podujatia festivalu UNIUM, Erasmus Welcome Day**, ako aj tematické semináre pre zahraničných študentov a diskusie so študentmi počas viacerých exkurzií.

5. Exkurzie a návštevy študentov stredných škôl

Knižnica bola cieľom početných exkurzií žiakov zo stredných škôl, napríklad Gymnázia sv. Andreja v Ružomberku, SPŠ IT v Tvrdošíne či Hotelovej akadémie v Ružomberku. Tieto návštevy často zahŕňali kombinované programy – od prehliadok výstav cez účasť na vyučovaní až po ukážky využívania knižničných služieb.



6. Spolupráca s fakultami a výučba

Univerzitná knižnica KU aktívne spolupracovala na výučbe s viacerými katedrami a fakultami KU. Poskytovala priestory a odborné zázemie pre výučbu Katedry výtvarnej výchovy a Katedry predškolskej pedagogiky Pedagogickej fakulty KU, Fakulty zdravotníctva KU (OŠE, rádiológia), či študentov slovanských jazykov.

Sprievodné podujatia Univerzitetnej knižnice KU tak významne presahujú rámec tradičných knižničných služieb. Ich realizácia prispieva nielen k rozvoju informačnej gramotnosti a celoživotného vzdelávania, ale aj k umeleckému a kultúrnemu obohateniu akademickej komunity a širokej verejnosti.

PRIESTORY A TECHNICKÉ VYBAVENIE

Priestorové a technické vybavenie UK KU za obdobie rokov 2020 až 2024 ukazuje stabilitu v mnohých oblastiach, pričom v niektorých prípadoch došlo k vylepšeniam, ktoré zlepšili dostupnosť a komfort používateľov.

Priestory a technické vybavenie

Počet miest v študovniach a čítárňach ostal stabilný na úrovni 555 miest až do roku 2023, s miernym nárastom na 575 miest v roku 2024, čo reflektuje zvyšujúci sa záujem o využívanie knižničných priestorov. Celková plocha knižnice zostala nezmenená počas celého obdobia, pričom naďalej poskytovala 6 758 m² pre rôzne knižničné a študijné aktivity. Z toho priestory pre používateľov sa zvýšili o 17 m² v roku 2024, čo zlepšuje prístupnosť a komfort návštevníkov knižnice.

Technické vybavenie

Technické vybavenie knižnice zahŕňa stabilný počet zariadení ako selfcheck, biblioboxov, pracovných staníc 3M, a digitálnych knižničných asistentov (DLA). Tieto zariadenia zostali na nezmenenej úrovni počas všetkých piatich rokov. Počet detekčných brán a kombinovaných de/aktivátorov zostal tiež konštantný, s drobným znížením počtu kombinovaných de/aktivátorov v roku 2024.

Počet počítačov v knižnici zaznamenal výrazný pokles v roku 2022 a 2023, kedy sa znížil z 398 na 282 kusov. Tento pokles je odrazom na zmeny v technologickom vybavení, pričom došlo k zníženiu počtu počítačov z dôvodu rastúceho využívania mobilných a prenosných zariadení medzi používateľmi. Naopak, počet skenerov pre študentov a kopírovacích zariadení pre študentov ostal stabilný.

Počet prevádzkových hodín pre používateľov sa v priebehu rokov menil. Po roku 2022, kedy došlo k zníženiu prevádzkových hodín na 37,5 hodiny, sa od roku 2023 opäť zvýšil na pôvodnú úroveň 52,5 hodiny, čo zodpovedá potrebám študentov a zamestnancov univerzity.

V priebehu rokov 2020 až 2024 knižnica vykázala stabilitu v počte a kvalite technického vybavenia, pričom došlo k určitému zlepšeniu v prispôbovaní priestoru a technológií aktuálnym potrebám používateľov. Nárast počtu miest v študovniach a čítárňach v roku 2024 a obnova prevádzkových hodín demonštrujú flexibilitu a reakciu knižnice na rastúce nároky.

ZAMESTNANCI UK KU

UK KU v rokoch 2019 až 2024 ukazuje stabilitu v počte zamestnancov, pričom došlo k určitému zníženiu počtu pracovníkov vykonávajúcich knihovnícke činnosti v rokoch 2020 až 2024.

Počet zamestnancov

Počet zamestnancov vykonávajúcich knihovnícke činnosti bol stabilný na úrovni 10/3 počas celého obdobia. Tento stav odráža stabilitu pracovného tímu, ktorý zodpovedá za prevádzku knižnice, pričom niektorí zamestnanci vykonávajú činnosti v iných lokalitách ako TF KU v Košiciach a na TI TF KU v Spišskej Kapitule, ktoré nepatria do organizačnej štruktúry UK KU Ružomberok.

Vzdelanie zamestnancov

Všetci zamestnanci vykonávajúci knihovnícke činnosti majú minimálne základné knihovnícke vzdelanie, ktoré je získané formou kvalifikačného kurzu. Odborné knihovnícke vzdelanie, či už vo forme vysokoškolského alebo



stredného odborného vzdelania, bolo zabezpečené pre niektorých zamestnancov, pričom v priebehu rokov 2020 až 2024 sa nezaznamenali významné zmeny v tejto oblasti.

Zamestnanci knižnice pozostávajú z kvalifikovaných odborníkov, ktorí zabezpečujú vysokú kvalitu služieb knižnice. Počet zamestnancov sa nezmenil, čo ukazuje na stabilitu pracovnej sily v oblasti knihovníckych činností.

9.4 VERBUM – vydavateľstvo KU

Aj v roku 2024 sme vo vydavateľstve VERBUM vydávali 2 indexované časopisy zaradené v indexe SCOPUS. Prvý z nich Verba Theologica od roku 2021, v kvartile Q2 (Religious Studies) s citačným skóre za rok 2023 0,3. Ide o časopis uverejňujúci príspevky najmä z oblasti systematickej teológie, biblickej teológie, teológie liturgie i kresťanskej filozofie. Druhým časopisom sú Kultúrne dejiny je venovaný historickým a antropologickým vedám, Indexovaný je od roku 2016 v súčasnosti sa nachádza v kvartile Q2 (History) s citačným skóre za rok 2023 0,2.

V roku 2024 vyšlo vo VERBUM – vydavateľstve KU v tlačenej forme, na CD či elektronicky (dostupné na webe) 62 publikácií.

VERBUM – vydavateľstvo KU aj v roku 2024 v spolupráci s jednotlivými redakciami pokračovalo vo vydávaní časopisov:

- KURIÉR – Informačný spravodajca KU,
- Kultúrne dejiny (FF KU),
- Disputationes Scientifcae Universitatis Catholicae in Ružomberok (PF KU),
- Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok (PF KU),
- Reflexie, Kompendium teórie a praxe podnikania (PF KU),
- Verba Theologica (TF KU),
- Notitiae Historiae Ecclesiasticae (TF KU),
- Zdravotnícke štúdie (FZ KU).

Všetky časopisy sú dostupné na webovej stránke KU (Kuriér), alebo na webových stránkach jednotlivých časopisov a taktiež v databáze CEEOL.

VERBUM – vydavateľstvo KU v roku 2024 zabezpečovalo nasledujúce činnosti:

- prideľovanie ISBN vydávaným titulom,
- archivácia a evidencia vydaných titulov a časopisov,
- zasielanie povinných deponátov periodických a neperiodických publikácií do príslušných knižníc v SR,
- spracovanie štatistických výkazov pre potreby MK SR,
- editovanie časopisov (okrem Kuriéra) do databázy CEEOL,
- grafické spracovanie časopisu Kuriér,
- návrhy príležitostných informačných materiálov – pozvánky, plagáty, ...

Tabuľka 53 VERBUM – vydavateľstvo KU: zoznam vydaných titulov v roku 2024

1.	FORGÁČ, Marek: Cítim, teda som. O ľudských citoch z pohľadu kríža. Teologicko-antropologické reflexie o každodennom prežívaní človeka – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1092 – 8 (V2)
2.	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka a kol.: Formy sociálnej práce – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1093 – 5 (V2)
3.	BALÁŽOVÁ, Mária a kol.: Udržateľný rozvoj vo vzdelávacom procese. Krok za krokom v odbornej problematike – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1094 – 2 (el. publikácia)
4.	ŠURIN, Stanislav: Petr Eben a jeho improvizovaný opus Labyrint sveta a ráj srdce – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1095 – 9 (V2)



5.	KARASOVÁ, Mária: Religiózne-etické témy mládeže v kontexte pandemickej krízy – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1096 – 6 (el. publikácia)
6.	KOVÁČOVÁ, Barbora – HOMOLOVÁ, Monika: Expresívne terapie vo vedách o človeku 2024. Zborník abstraktov – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1097 – 3 (V1)
7.	ZASTKO, Lucian: Biológia. Učebné texty pre študentov nelekárskych zdravotníckych odborov – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1098 – 0 (V2)
8.	GEJDOŠ, Miroslav – KRŠKOVÁ, Andrea: Propedeutika do vybraných kapitol didaktiky – pre učiteľov žiakov základných špeciálnych škôl – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1099 – 7 (V2)
9.	VRÁBLIKOVÁ, Mária: Viacúrovňový prístup k manažmentu kreatívneho potenciálu v podniku a v regióne – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1100 – 0 (V2)
10.	VRÁBLIKOVÁ, Mária: Viacúrovňový prístup k manažmentu kreatívneho potenciálu v podniku a v regióne – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1101 – 7 (el. publikácia)
11.	RUSKO, Miroslav: DOKOR 2024. Recenzovaný zborník z medzinárodnej interdisciplinárnej doktorandskej konferencie – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1102 – 4 (V2)
12.	HRČOVÁ, Jana – HOMOLOVÁ, Monika: Špeciálna pedagogika v procese zmien IV. – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1103 – 1 (el. publikácia)
13.	KOVÁČOVÁ, Barbora – POŠTEKOVÁ, Beáta – HOMOLOVÁ, Monika: Expresívne terapie vo vedách o človeku 2024 – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1104 – 8 (el. publikácia)
14.	KOVÁČOVÁ, Barbora – HUČKOVÁ, Mária: Inklúzia v stredoškolskom vzdelávaní – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1105 – 5 (el. publikácia)
15.	ŽVANDA, Jozef: Nie je žiak nad učiteľa – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1106 – 2 (V2)
16.	EMMEROVÁ, Ingrid: Socializácia a jej poruchy u detí a mládeže – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1107 – 9 (V2)
17.	EMMEROVÁ, Ingrid – JABLONSKÝ, Tomáš: Bezpečnosť školského prostredia. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1108 – 6 (V2)
18.	EMMEROVÁ, Ingrid: Bezpečnosť školského prostredia – výzva pre učiteľov základných a stredných škôl – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1109 – 3 (V2)
19.	TKAČIK, Štefan a kol.: Košická škola diskkrétnej matematiky 1968 – 2024. Druhý diel – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1110 – 9 (V2)
20.	LOJAN, Radoslav: Sociálna práca v zdravotníctve – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1111 – 6 (V2)
21.	GERBOC, Tomáš – TOMAN, Milan: Sprievodca duchovnými a spoločenskými akciami na Katolíckej univerzite v Ružomberku v AR 2024/2025 – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1112 – 3 (el. publikácia)
22.	KOVÁČOVÁ, Barbora – KUČERKA, Daniel – HOMOLOVÁ, Monika: Práca v živote človeka: vo výchove, vzdelávaní a v terapii I. – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1113 – 0 (el. publikácia)
23.	KOVÁČOVÁ, Barbora – VALACHOVÁ, Daniela – HOMOLOVÁ, Monika: Expresivita vo výchove VI. – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1114 – 7 (el. publikácia)
24.	KOVÁČOVÁ, Barbora a kol.: Krátky slovník akčného umenia: od dospelosti k starobe – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1115 – 4 (V2)
25.	TOMČÍK, Peter a kol.: Zborník prednášok v rámci projektu Erasmus+ ChemIQSoc – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1116 – 1 (el. publikácia)



26.	SABOLOVÁ, Drahomíra: Идентификация и самоидентификация – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1117 – 8 (el. publikácia)
27.	IZRAEL, Pavel – ALMAŠIOVÁ, Angela – HOLDOŠ, Juraj – HORVÁTHOVÁ, Lenka: Bezpečnosť detí v digitálnom priestore. Zborník z konferencie, ktorá sa konala 6. februára 2024 na Katolíckej univerzite v Ružomberku – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1118 – 5 (el. publikácia)
28.	KOLEJÁK, Martin: Prvé Božie prikázanie. "Nebudeš mať iných bohov okrem mňa", "Neurobíš si kresanú modlu..." – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1119 – 2 (V2)
29.	KOLEJÁK, Martin: Sexuálna morálka. Povolanie k čistote – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1120 – 8 (V2)
30.	KOVÁČOVÁ, Barbora – VALACHOVÁ, Daniela: Galerium I. – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1121 – 5 (el. publikácia)
31.	GRITTI, Fabiano: Vita e opere Niccolò Machiavelli nel contesto del suo tempo – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1122 – 2 (V2)
32.	ŠULOVÁ, Michaela: Soft skills – výzva súčasnej sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1123 – 9 (V2)
33.	JANČOVÁ, Katarína – DVORSKÝ, Štefan: Aktuálne otázky výskumu humanitných vied VI. – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1124 – 6 (online)
34.	BABEČKA, Jozef – BERETA, Martin – ZASTKO, Lucían: Ružomberské zdravotnícke dni 2024 – XVIII. ročník. Zborník z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1125 – 3 (el. publikácia)
35.	JUHÁSOVÁ, Jana – URBANOVÁ, Eva: Vitalita dostredivého. Minimalizmus v súčasnej slovenskej poézii a v poézii európskych krajín – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1126 – 0 (V4)
36.	HULOVÁ, Zlatica – BOLČOVÁ, Emília: Trendy v technickom dištančnom, hybridnom a v prezenčnom vzdelávaní na základných a stredných školách doma aj v zahraničí. Zborník vedeckých prác – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1127 – 7 (V2)
37.	HULOVÁ, Zlatica – TOKOŠ, Peter: Program technomind v praxi a v príprave budúcich učiteľov – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1128 – 4 (V2)
38.	HULOVÁ, Zlatica – TOKOŠ, Peter: Technické vzdelávanie v čase dištančnej výučby doma a v zahraničí – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1129 – 1 (V2)
39.	KOVÁČOVÁ, Barbora: Homeostáza v obrazoch. Akčné umenie v dospelosti a v starobe – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1130 – 7 (V2)
40.	KOVÁČOVÁ, Barbora – DUDEK, Mieczyslaw – HABALOVÁ, Mária: Expresivita v (art)terapii V. – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1131 – 4 (el. publikácia)
41.	KOVÁČOVÁ, Barbora – VALACHOVÁ, Daniela: Zlom v obrazoch. Akčné umenie v dospelosti a v starobe – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1132 – 1 (V2)
42.	MASTIŠOVÁ, Jana a kol.: Diferencované vyučovanie v primárnom vzdelávaní – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1133 – 8 (V2)
43.	KOLEJÁK, Martin: Život v Kristovi – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1134 – 5 (V2)
44.	BALÁKOVÁ, Dana – KOVÁČOVÁ, Viera – TYROL, Anton: Zo života biblickej frazeológie – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1135 – 2 (V2)
45.	BALÁKOVÁ, Dana – KOVÁČOVÁ, Viera – TYROL, Anton: Zo života biblickej frazeológie – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1136 – 9 (online)
46.	LENČIŠ, Štefan: Život a dielo kňaza doc. ThDr. Františka Alexandra Kišidaya – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1137 – 6 (V2)



47.	ŠVÁBOVÁ, Božena – DOLINSKÁ, Eva: Komunikácia dieťaťa s umením v predprimárnom vzdelávaní – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1138 – 3 (V2)
48.	JANČOVÁ, Katarína – DORKOVÁ, Beáta: Aktuálne otázky výskumu humanitných vied VII. – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1139 – 0 (online)
49.	KRUŠINSKÁ, Martina: Výchova k hudbe a hudbou v etnopedagogickom kontexte so zameraním na regionálnu výchovu a ľudovú kultúru – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1140 – 6 (V2)
50.	REHÁK, Ľubomír – HUBINÁK, Andrej: Softvérové hodnotenie a klasifikácia žiakov v telesnej a športovej výchove v sekundárnom vzdelávaní – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1141 – 3 (el. publikácia)
51.	ŠURIN, Stanislav: Antifóny a duchovné piesne – 2. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1142 – 0 (V2)
52.	LEŠKOVÁ, Lýdia – MIČKOVÁ, Katarína: Rôzne dimenzie skúmania prípadu v spoločenských vedách – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1143 – 7 (online)
53.	LEŠKOVÁ, Lýdia – MIČKOVÁ, Katarína: "Nádej nezahanbuje" (Rim, 5, 5): Od dôvery k strachu. Bl. Sára Salkaházi ako posol nádeje – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1144 – 4 (V2)
54.	LEŠKOVÁ, Lýdia – MIČKOVÁ, Katarína: Manažment ľudských zdrojov v sociálnej práci – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1145 – 1 (CD)
55.	MACALA, Marcel: Dôsledky a vplyv súčasnej doby na vieru katolíkov a inkulturáciu evanjelia – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1146 – 8 (V2)
56.	JENČO, Ján: Náboženská pedagogika Heleny Lubienskej de Lenval – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1147 – 5 (V2)
57.	JURČAGA, Peter: Formácia kánonu o hatenom biskupskom stolci v dejinách Cirkvi – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1148 – 2 (V2)
58.	DUDOVÁ, Katarína: Kognitívna etnolingvistika vo výskumoch súčasnej slovakistiky – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1149 – 9 (flexi)
59.	ŠÍŠKA, Ľuboslav – HOMOLOVÁ, Monika: Aktuálne problémy telesnej výchovy a športu XIII. – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1150 – 5 (el. publikácia)
60.	TKAČIK, Štefan st. – TKAČIK, Štefan ml.: Matematika pre manažérov – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1151 – 2 (V2)
61.	HUĽOVÁ, Zlatica – TOKOŠ, Peter: Trendy a problémy v technickom vzdelávaní v čase dištančnej, hybridnej a prezenčnej výučby – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1152 – 9 (el. publikácia)
62.	ŠUTOVÁ, Michaela: Tretí sektor a dobrovoľníctvo na Slovensku – 1. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU. 2024. ISBN 978 – 80 – 561 – 1153 – 6 (online)

Katolícka univerzita v Ružomberku má od roku 2022 členstvo v registračnej agentúre Crossref a má právo prideľovať a registrovať DOI vlastným digitálnym objektom. Aktuálne prideľuje DOI najmä článkom časopisov vydávaných na KU. Registre súvisiace metadáta do databázy Crossref na základe prideleného prístupu, prefixu 10.54937, členských pravidiel a dohodnutých interných postupov uvedených v Metodike prideľovania DOI na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Počas roka 2024 bolo pridelených a zaregistrovaných spolu 270 identifikátorov DOI, z čoho 239 identifikátorov DOI bolo zaregistrovaných pre články 7 odborných časopisov a 31 DOI identifikátorov bolo pridelených a zaregistrovaných pre zborník. Všetky spomenuté boli vydané vo Vydavateľstve Katolíckej univerzity v Ružomberku - VERBUM.

Aj v roku 2024 prebiehala intenzívna a veľmi efektívna spolupráca medzi redakciami časopisov a UK KU v rámci poskytovania tejto služby. Autori článkov týmto získavajú prínosy, ktoré DOI poskytuje, medzi inými napríklad zjednodušenie citovania a lepšiu viditeľnosť, dostupnosť ich publikovaných článkov, rozšírenie možností zdieľania publikácií na rôznych platformách, možnosti sieťovania (napr. spojením s ORCID).



Tabuľka 54 Počet pridelených DOI identifikátorov podľa vedeckých časopisov a zborníka vydaných na KU v roku 2024

Časopis	Šéfredaktor	Počet DOI registrovaných v roku 2024
Disputationes Scientifical Universitatis Catholicae in Ružomberok (PF)	doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.	28
Kultúrne dejiny (FF)	doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.	18
Notitiae Historiae Ecclesiasticae (TF)	prof. PhDr. ThDr. Štefan Lenčič, PhD.	10
REFLEXIE - Kompendium teórie a praxe podnikania (PF)	Ing. Anna Diačiková, PhD.	10
Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok (PF)	prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.	118
Verba Theologica (TF)	doc. Dr. Vladimír Juhás, PhD.	27
Zdravotnícke štúdie (FZ)	doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc.	28
Zborník - DOKOR 2024 (rektorát)	kolektív autorov	31

9.5 Oddelenie prevádzky a investícií

Oddelenie prevádzky, služieb, BOZP a PO zohráva kľúčovú úlohu pri zabezpečení plynulého chodu a bezpečnosti prevádzkových procesov na KU. Zodpovedá za tvorbu a aktualizáciu interných predpisov, dohľad nad poistením majetku a osôb, správu technických zariadení aj za ochranu zdravia a bezpečnosť pri práci. Prostredníctvom pravidelných školení a revízií vytvára oddelenie bezpečné a efektívne pracovné prostredie pre zamestnancov aj študentov.

HLAVNÉ OBLASTI ČINNOSTI

1. Legislatíva a interné predpisy

- Vypracováva návrhy vnútorných predpisov a predkladá ich na schválenie za oblasti, ktoré sú predmetom činnosti oddelenia.
- Zabezpečuje podanie daňového priznania k dani z nehnuteľností a rozúčtovanie nákladov podľa príslušných súčastí.

2. Poistenie

- Centrálne spracováva poistné zmluvy a poistné udalosti týkajúce sa poistenia služobných motorových vozidiel (havarijné a povinné zmluvné poistenie), nehnuteľností, hnutelného majetku a osôb. Spolupracuje v tejto oblasti so súčasťami KU.

3. Zmluvy a prenájmy

- Pripravuje zmluvy, ktoré súvisia s činnosťami oddelenia ako sú napr. prenájom/nájom priestorov KU, prenájom plochy na umiestnenie reklamy apod.

4. Energetika

- Plní úlohy v oblasti energií, spojené so spracovaním prehľadov spotrieb v rámci celej univerzity. Zabezpečuje rozúčtovanie nákladov za spotrebu energií v budovách užívaných viacerými súčasťami KU.
- Pravidelne aktualizuje a vyhodnocuje Akčný plán zameraný na šetrenie nákladov na energie.

5. Správa nehnuteľností

- Vypracováva a aktualizuje register nehnuteľností KU vlastných ako aj prenajatých.

6. BOZP, PO a pracovná zdravotná služba

- Prostredníctvom externých dodávateľov koordinuje činnosti pre zabezpečenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, požiarnej ochrany a pracovnej zdravotnej služby pre KU.



- Formou dychovej skúšky vykonáva pravidelnú kontrolu zameranú na to, či zamestnanec nie je v pracovnom čase pod vplyvom alkoholu.
- V spolupráci s externým dodávateľom koordinuje a zabezpečuje činnosti v oblasti pracovnej zdravotnej služby pre celú KU.
- Organizuje obhliadky pracovísk na posúdenie zdravotných rizík pre všetkých zamestnancov v spolupráci so súčasťami KU a poskytovateľom pracovnej zdravotnej služby.
- Organizuje pravidelné preškolenia zamestnancov a študentov KU v oblasti BOZP a OPP.
- Organizuje a zabezpečuje v spolupráci s externým dodávateľom kurz prvej pomoci pre určených zamestnancov KU.
- Zabezpečuje vykonanie pravidelných preventívnych protipožiarnych prehliadok v objektoch univerzity. Informuje súčasti KU o výsledku prehliadok; spolupracuje pri odstraňovaní zistených nedostatkov v oblasti ochrany pred požiarmi.

7. Revízie technických zariadení

- Spolupracuje s oddelením verejného obstarávania a investícií pri procese výberu dodávateľov na vykonávanie pravidelných revízií technických zariadení pre všetky súčasti KU.
- Spracováva a aktualizuje harmonogram pravidelných revízií vyhradených technických zariadení v rámci KU.
- Informuje súčasti KU o plánovanom harmonograme revízií.
- Objednáva a koordinuje činnosti s dodávateľmi revízií vyhradených technických zariadení v intervaloch stanovených podľa príslušnej vyhlášky: výťahy, elektrické a plynové zariadenia, tlakové nádoby, rozvody elektriny a plynu, komíny, vzduchotechnika, elektrická a hlasová požiarňa signalizácia, zabezpečovacie systémy, záložné zariadenia centrálnych serverovni KU, hasiace prístroje, požiarne uzávery, požiarne klapky, hydranty a pod.

8. Environmentálna agenda

- Zabezpečuje oznámenie údajov prevádzkovateľa stacionárnych chladiacich zariadení, stacionárnych klimatizačných zariadení, stacionárnych tepelných čerpadiel, protipožiarnych zariadení, chladiacich jednotiek chladiarenských nákladných vozidiel a prípojných vozidiel a elektrických rozvádzačov obsahujúcich fluórované skleníkové plyny v množstve 5 t ekvivalentu CO₂ alebo viac za rok 2022 na Okresný úrad Odbor starostlivosti o životné prostredie v Ružomberku (klimatizačné zariadenia používané v budove Univerzitnej knižnice KU).
- Zasiela informácie všetkým súčastiam KU o povinnosti vyplývajúcej z Vyhlášky MŽP SR č. 366/2015 o evidencnej a ohlasovacej povinnosti; Vyhlášky MŽP SR č. 371/2015, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o odpadoch. Spracováva podklady a zabezpečuje centrálnu za pracoviská KU zaslanie tlačiva – „Ohlásenie o vzniku nebezpečného odpadu a nakladaní s ním“ na Okresný úrad Odbor starostlivosti o životné prostredie v Ružomberku alebo iný miestne príslušný OÚ.

9. Telekomunikačné služby

- Zabezpečuje činnosti týkajúce sa služieb mobilného operátora v rámci Hlasovej virtuálnej privátnej siete KU.
- Komunikuje s mobilným operátorom, zabezpečuje aktiváciu a rušenie služieb (na základe schválených požiadaviek fakúlt a ostatných súčastí KU).

10. Materiály a vybavenie

- Zabezpečuje nákup osobných ochranných pracovných prostriedkov pre zamestnancov oddelenia, príp. iných súčastí.
- Zabezpečuje nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov pre pridelené nehnuteľnosti KU.

11. Prevádzka motorových vozidiel a dieselagregátov



- Zabezpečuje nákup pohonných hmôt, servis a údržbu pridelených služobných motorových vozidiel a záložných dieselagregátov.
- V mesačnej frekvencii vypracováva vyúčtovania nákupu a spotreby pohonných hmôt pridelených služobných motorových vozidiel. A vedie evidenciu dokumentov autoprevádzky za tieto súčasti: Rektorát KU, Ubytovacie a stravovacie zariadenie KU, Univerzitná knižnica KU.

12. Strážna služba

- Koordinuje a kontroluje činnosť strážnej služby v objektoch KU (napr. Hrabovská 1A).

ČINNOSŤ V OBLASTI SLUŽIEB

- **Údržba priestorov:** drobné opravy, zimné odpratávanie snehu, vývoz komunálneho odpadu, separácia, čistenie a dezinfekcia priestorov knižnice a rektorátu.
- **Podpora podujatí:** technické zabezpečenie, príprava a koordinácia kultúrnych, vzdelávacích a reprezentačných akcií.
- **Technické opatrenia:** realizácia odporúčaní z protokolov odborných prehliadok vyhradených technických zariadení.

Všetky uvedené kľúčové aktivity oddelenia, spoločne prispievajú k spoľahlivej, efektívnej a bezpečnej prevádzke Katolíckej univerzity v Ružomberku.

9.6 Formácia na Katolíckej univerzite

Duchovná formácia na KU má za cieľ vytvárať, prehĺbiť a posilniť vzťah členov akademickkej obce v sviatostnom živote, v liturgii, k Svätému Písmu, osobnom duchovnom živote, a spoločenskej angažovanosti, ktorá je znakom dospelého kresťana a vedie k vydávaniu svedectva autentického kresťanského života, nielen na pôde Katolíckej univerzity, ale aj v každodennom živote.

Duchovnú formáciu koordinovali kňazi pôsobiaci v Univerzitnom pastoračnom centre Jána Vojašáka v Ružomberku (ďalej aj „UPaC“) skrze činnosť Univerzitného pastoračného centra, vyučovania na jednotlivých fakultách a duchovnú starostlivosť o členov akademickkej obce KU (študenti, pedagógovia a zamestnanci).

V priebehu kalendárneho roku 2024 sa vymenili kňazi pôsobiaci v UPaC. Diecéznych kňazov Spišskej diecézy (vdp. Ján Bystriansky a vdp. Pavol Forgáč) vymenili rehoľní kňazi zo Spoločnosti Božieho Slova (P. Tomáš Gerbec SVD a P. Milan Toman SVD).

Snahou UPaC a jeho činností a aktivít bolo formovať človeka, každého člena akademickkej obce, k *plnosti kresťanskej identity a integrity* (vyučovanie predmetov „Sústredenia zo spirituality“, osobné rozhovory a duchovné sprevádzanie), *prehľbovaní osobného vzťahu so živým Bohom* (sviatostný život, sv. omše, adorácie, pobožnosti ako Križové cesty a pod.), *podpore dialógu medzi vierou a vedou* (v pondelok po vysokoškolskej mládežníckej sv. omši a v stredu na „streDku“ prednášky a diskusia s hosťami, ktorí sú spoločensky aktívni, vytvárajú hodnoty a ich inšpiráciou a silou v tejto službe je práve viera), *budovaniu spirituality spoločenstva* (duchovné obnovy, teambuilding, výlety, turistika, spoločné upratovanie priestorov UPaC, plánovanie, príprava programov, Študentský večer, Beánia, slávenie Silvestra 2024, športové turnaje UPaC a pravidelné športy), *podpore vzniku a formácii spoločenstiev študentov, pedagógov a zamestnancov KU* (duchovné obnovy, tematické prednášky, adventná príprava), *formácii animátorov spoločenstiev a spolupracovníkov UPaC* (formovanie tímov v UPaC a ich lídrov – vedúcich, ktorí by spoločne s členmi vytvárali program chodu UPaC, ktorého aktivity nemajú stáť na kňazoch, ale na živom spoločenstve a lídrovstve jej členov), *prebudení ducha evanjelizácie, ktorá pozýva k aktívnej zodpovednosti za Kristov misijný odkaz* (evanjelizácia i skrze mediálny priestor), *nezištnej službe bratom a sestrám* (spevokol, liturgické služby, gastro – príprava pohostenia, vedenie k obetavej službe, zapájanie sa do diania na KU, v Poradenskom centre a pod., pomoc núdznym a ľuďom vylúčeným na okraj spoločenstva – doučovanie a pod.).



V akademickom roku 2024/2025 boli významné vysokoškolské mládežnícke sv. omše, ktoré boli zamerané na slávenie dvoch mimoriadnych udalostí – Jubilejný rok 2025 (s témou *Pútnici nádeje*) a slávenie 25 rokov od založenia Katolíckej univerzity (1. júl 2000). Témy jednotlivých príhovorov a kazateľov boli uverejnené na sociálnych sieťach a webe UPaC.

Významnou mierou na integrálnej formácii študentov sa podieľajú pedagógovia a zamestnanci KU. Aj im UPaC vytváralo priestor pre formáciu a rast, skrze vysluhované sviatosti, duchovné obnovy, či zapájania sa do pastoračných aktivít na KU a v UPaC.





10 ROZVOJ

V rámci kalendárneho roka 2024 bolo so zdrojov EÚ spolu riešených 16 projektov. Z toho v rámci Plánu obnovy a odolnosti 10 projektov a zvyšných šesť projektov predstavoval program Erasmus+. Špecificky v sledovanom roku Fakulta zdravotníctva KU nebola zapojená do žiadnych projektov financovaných z prostriedkov EÚ. Vzhľadom na súčasný nízky počet študentov sa Teologická fakulta KU zapájala do výmenných pobytov študentov prostredníctvom existujúcich programov CEEPUS a Erasmus+ mimo riešenia jedného projektu v rámci výzvy na štipendiá pre excelentných výskumníkov a výskumníčky R2-R4. V tejto výzve bola úspešná tiež Filozofická fakulta KU. Celkovo najvyšší počet riešených projektov sa nachádza na Pedagogickej fakulte KU.

V sledovanom roku bol tiež riešený rozvojový projekt zameraný na Rozvoj interkulturality a integrácie zahraničných študentov a výskumníkov, ako aj projekty Medzinárodnej mobility odchádzajúcich a prichádzajúcich v rámci programu Erasmus+.

10.1 Projekty z fondov EU

Zlepšenie energetickej hospodárnosti budovy Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku

Kód projektu:	08I01-20-V04-00014
Kód výzvy:	08I01-20-V04 - Komplexná modernizácia budov a internátov verejných a štátnych vysokých škôl
Názov programu:	Plán obnovy a odolnosti SR
Poskytovateľ:	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
Doba realizácie projektu:	07/2024 do 03/2025
Celkové oprávnené výdavky projektu:	575 476,55 €
Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu:	575 476,55 €

Ciele projektu:

Realizácia projektu prispeje k tvorbe podmienok pre koncentráciu kapacít, ktoré obstoja v medzinárodnej konkurencii. Takáto koncentrácia kapacít vytvorí prostredie pre vznik inovačných študijných programov. Samotná realizácia prispeje tiež k zvýšeniu marketingovej viditeľnosti voči potenciálnym zahraničným študentom a akademikom, ako aj k udržaniu domácich talentov. 1. Zlepšenie energetickej hospodárnosti budovy, 2. Inštalácia fotovoltackých panelov, 3. Modernizácia zdrojov umelého osvetlenia, 4. Modernizácia IT infraštruktúry budovy.

Projekt je riešený na Rektoráte KU – útvar prorektora pre rozvoj, informatizáciu a inovácie.

Podpora výskumu doktorandov a postdoktorandov na Katolíckej univerzite v Ružomberku

Kód projektu:	09I03-03-V05-00019
Kód výzvy:	09I03-03-V05 - Early stage grants (ESG)
Názov programu:	Plán obnovy a odolnosti SR
Poskytovateľ:	Úrad vlády Slovenskej republiky / Výskumná agentúra
Doba realizácie projektu:	09/2023 do 04/2026
Celkové oprávnené výdavky projektu:	100 152,- €
Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu:	100 152,- €

Ciele projektu:

Cieľom je podporiť štartovacími grantmi doktorandov a začínajúcich výskumníkov, a to prostredníctvom podpory interných inštitucionálnych schém na vysokých školách a Slovenskej akadémii vied. Prostredníctvom tejto výzvy



získajú mladí výskumníci a doktorandi podporu v naštartovaní kariéry v ich vednej oblasti. Projekty im umožnia financovať začínajúci výskum, podporia ich účasť na vedeckých konferenciách a výmenu skúseností zo zahraničím. Zároveň získajú skúsenosti, ktoré môžu využiť pri podávaní projektov v iných národných alebo európskych schémach.

Projekt je riešený na Rektoráte KU - útvar prorektora pre vedu a umenie.

Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií

Kód projektu: 10I04-20-V01-00007
 Kód výzvy: 10I04-20-V01 - Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

Doba realizácie projektu: 01/2024 do 10/2025
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 612 000,- €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 612 000,- €

Ciele projektu:

Projekt obsahuje dva hlavné ciele. Prvým je vykonanie auditu za účelom posúdenia úrovne internacionalizačných činností s cieľom určiť ich silné a slabé stránky. Predmetom bude zameranie sa na kvalitu a účinnosť existujúcich internacionalizačných činností a na stratégiu a plánovanie internacionalizácie. Druhým cieľom je použiť výsledky auditu ako nástroj na podporu mikro-projektov na realizáciu odporúčaní na základe hodnotiacich správ vypracovaných zahraničnými odborníkmi. Projekt prispeje k zlepšeniu úrovne internacionalizačných aktivít na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Projekt je riešený na Rektoráte KU - útvar prorektorky pre zahraničné vzťahy a mobility.

Søren Kierkegaard within the East-European Context

Kód projektu: 09I03-03-V04-00594
 Kód výzvy: 09I03-03-V04 - Štipendia pre excelentných výskumníkov a výskumníčky R2-R4
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky / Výskumná agentúra

Doba realizácie projektu: 09/2024 do 08/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 205 714,80 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 205 714,80 €

Ciele projektu:

Hlavným cieľom tohto projektu je preskúmať významné a viacvrstvové interakcie medzi autorstvom Sorena Kierkegaarda a duchovnými tradíciami východnej Európy. Projekt sa bude zaoberať otázkami siahajúcimi od teológie po literatúru, prechádzajúcimi cez filozofickú psychológiu a politickú teóriu. Konkrétne kroky na dosiahnutie cieľa:

1. Ukážem, že Kierkegaardova protestantská teológia má hlbokú príbuznosť s východným kresťanstvom v širokom ponímaní. Analytická časť.
2. Túto analýzu budem aplikovať na konkrétne historické prostredie. Konkrétne na vzťah medzi vierou a utrpením v kontexte táborov nútených prác sovietskeho Gulagu a jeho satelitov.



3. Predchádzajúce skúmania pomôžu vrhnúť oveľa jasnejšie svetlo na vzťah medzi náboženstvom a politikou. Kierkegaard bude opäť slúžiť ako sprievodca.

Projekt je riešený na Teologickej fakulte KU.

Contemporary worship theology in relation to narcissistic culture

Kód projektu: 09I03-03-V04-00654
 Kód výzvy: 09I03-03-V04 - Štipendia pre excelentných výskumníkov a výskumníčky R2-R4
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky / Výskumná agentúra

Doba realizácie projektu: 09/2024 do 08/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 205 714,80 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 205 714,80 €

Ciele projektu:

Cieľom tohto výskumného projektu je zistiť dynamiku vývojových trendov v súčasnej cirkevnej bohoslužbe so zreteľom na narcistickú kultúru, ktorá sa stáva rozšíreným javom najmä v prostredí mladej generácie. Narcizmus má podobu moderného náboženstva (Sam Vaknin, Richard Winter) odrážajúceho prehnaný dôraz na súkromie, individualizmus, nezávislosť a kultúru radosti, čo má svoje výzvy z hľadiska hudobnej výchovy:

- podvádžanie, klamstvo a lož sa stali novou normou - vo vzdelávaní, podnikaní, politike a médiách;
- manželstvo je na ústupe; čoraz viac párov je zámerne bezdetných;
- narcistická nevraživosť vedie k nadávaniu ľuďom, ktorí veria inak, čím sa zväčšuje sociálne odcudzenie;
- ľudia kladú čoraz viac nerealistických požiadaviek na spoločnosť, vládu, inštitúcie, priateľov, aby uspokojili ich domnelé potreby atď.

Projekt je riešený na Teologickej fakulte KU.

Štipendia pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine – doc. Khroul

Kód projektu: 09I03-03-V01-00088
 Kód výzvy: 09I03-03-V01 - Štipendia pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na UA
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky

Doba realizácie projektu: 12/2022 do 11/2025
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 104 400,- €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 104 400,- €

Ciele projektu:

Hlavným cieľom projektu je podporiť výskumníka doc. Victora Khroula, PhD., na Katolíckej univerzite v Ružomberku, pri relokácii jeho výskumnej činnosti na Slovensko. A to tak, aby z úspešného zapracovania výskumníka u prijímateľa benefitovali obe strany a podporil sa rozvoj výskumného potenciálu u jednotlivca aj inštitúcie. Aktivitami projektu sú:

- Výskumná činnosť v oblastiach: mediálna etika; vzťah médií a humoru; vzťah náboženstva a humoru; náboženská komunikácia v nových médiách; fenomén hate speech v nových médiách; kontakt náboženského a sekulárneho sveta v prostredí médií vrátane publikačnej a medzinárodným rozmerom.



- Pedagogická činnosť, osobitne pri pokrytí predmetov v anglickom jazyku, ktoré má Katedra žurnalistiky Filozofickej fakulty KU vo svojom kurikulu na bakalárskom aj magisterskom stupni (Media in the 20-th century, Media controversies, Contemporary media in Europe, Current issues in media), ako aj pri vyučovaní anglojazyčných a poľských študentov v rámci programu Erasmus.

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU - Katedra žurnalistiky.

Slovak traditional spiritual culture from the perspective of cognitive ethnolinguistics

Kód projektu: 09I03-03-V04-00621
 Kód výzvy: 09I03-03-V04 - Štipendiá pre excelentných výskumníkov a výskumníčky R2-R4
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky / Výskumná agentúra

Doba realizácie projektu: 08/2024 do 07/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 148 306,80 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 148 306,80 €

Ciele projektu:

V projekte sledujeme ciele opierajúce sa o kultúrne, jazykové, národopisné a kognitívne faktory. Preto hlavným cieľom je prostredníctvom metodológie kognitívnej etnolingvistiky rekonštruovať (mentálne) predstavy, ktoré si o okolitom svete a o mnohých fragmentoch skutočnosti vytvárali naši predkovia; predstavy, ktoré cez generácie ovplyvňujú nás, naše hodnotové vnímanie a celú našu kultúru. V centre výskumného záujmu bude odkryť kultúrne kľúčové koncepty a základný súbor ich vlastností stabilizovaný v povedomí Slovákov. Kognitívno-etnolingvistický výskum realizujeme aj na základe našej dlhodobej spolupráce s poľskou (najmä Lublinskou) etnolingvistickou školou, a najmä prostredníctvom participácie na jej výskumoch v rámci medzinárodného projektu EUROJOS, t. j. Językowo-kulturowy obraz świata Słowian i ich sąsiadów na tle porównawczym. Tradičnú konceptualizáciu a interpretáciu sveta budeme rekonštruovať na autentickom pramennom jazykovom materiáli, ktorý máme k dispozícii vďaka obetavej zberateľskej činnosti P. E. Dobšínskeho, J. F. Rimavského, S. Cambela, F. Šujanského, A. J. Škultétyho, A. P. Záturského a i. Textová databáza, ktorá bola získaná úzkym kontaktom zberateľa s ľudovým tvorcom (s používateľom starších podôb slovenčiny ako materinského jazyka), jedinečným spôsobom ponúka priestor nielen pre spoznávanie mentality a vnímania sveta našich slovenských predkov, ale často upozorňuje na také sémantické zložky, ktoré sú v povedomí národa z axiologického hľadiska veľmi výrazné. Textové údaje budeme porovnávať a overovať s ďalšími typmi údajov, a to najmä systémovými (slovníkovými) údajmi, prípadne (doplňujúco) dotazníkovými údajmi získanými od súčasných slovenských respondentov.

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU - Centrum pre interdisciplinárne štúdiá.

Walk and talk in psychological counselling and psychotherapy. Possibilities of use and limits

Kód projektu: 09I03-03-V04-00630
 Kód výzvy: 09I03-03-V04 - Štipendiá pre excelentných výskumníkov a výskumníčky R2-R4
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky / Výskumná agentúra

Doba realizácie projektu: 08/2024 do 07/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 148 306,80 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 148 306,80 €



Ciele projektu:

Projekt „Chod' a rozprávaj sa v psychologickom poradenstve a psychoterapii, možnosti využitia a limity“ je zameraný na inovatívnu oblasť v (pozitívnej) psychológii, ktorá na Slovensku zatiaľ nie je vedecky spracovaná. „Walk and talk“ je metóda využívaná vo viacerých oblastiach, projekt sa zameriava na psychologické poradenstvo a psychoterapia, kde sa klientovi poskytujú psychologické intervencie počas chôdze. Služba poskytovaná týmto spôsobom spája výhody fyzickej aktivity, pobytu vonku a psychologické intervencie (Doucette, 2004; Fox, 1999; Hays, 1999; Revell, & McLeod, 2017) a je založený na integračnom modeli starostlivosti o duševné zdravie. Teoretická časť projektu bude upresnená možnosťami využitia, pozitívnym prínosom pre klientov a psychológov, ako aj limitmi a obmedzeniami vo využívaní chôdze a rozprávania na základe výsledkov výskumu. Výsledky výskumu štúdie budú spracované vo forme viacerých vedeckých výstupov (článkov, konferencií) a poslúžia ako podklad pre prípravu tematicky zameranej monografie, ktorá poskytne komplexnú informáciu o technikách chôdze a rozprávania použiteľných v psychologickéj praxi. Súčasťou projektu je aj vypracovanie etických štandardov podľa medzinárodných smerníc reflektujúcich slovenskú realitu. Na základe zozbieraných údajov bude vytvorená webová stránka, ktorá má okrem aktuálnych vedeckých informácií poskytnúť aj prehľad psychológov poskytujúcich psychologické služby „walk and talk“ na celom Slovensku. V záverečnej fáze projektu bude pripravený návrh Terapeutického chodníka Katolíckej univerzity – unikátneho vychádzkového okruhu s poradenskými a psychoterapeutickými prvkami.

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU - Katedra psychológie.

Philosophical Manuscripts from Brezno

Kód projektu: 09I03-03-V04-00637
 Kód výzvy: 09I03-03-V04 - Štipendia pre excelentných výskumníkov a výskumníčky R2-R4
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky / Výskumná agentúra

Doba realizácie projektu: 08/2024 do 07/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 126 090,72 €
 Celkové oprávnené výdavky pre univerzitu: 126 090,72 €

Ciele projektu:

Cieľom projektu je spracovať filozofické rukopisy piaristov z kláštora v Brezne (digitalizovať, prepísať, preložiť ich časti), ktoré ešte neboli analyzované, a dať ich do súvislosti s doterajším výskumom filozofických diel piaristov zo Slovenska. Tento cieľ naplní odborná štúdia prezentujúca tieto rukopisy v kontexte diel piaristov v časopise indexovanom v databáze WoS alebo Scopus. Tento cieľ bude splnený uverejnením článku. Ďalej, prezentovať riešenie vybraných problémov druhej scholastiky v tvorbe piaristov zo Slovenska a porovnať ich s inými dobovými pohľadmi. Pôjde o riešenie dvoch problémov:

1. Morálny dôkaz existencie Boha v Matúšovom diele od sv. Jozefa Baričiča SChP. Tento cieľ bude splnený publikovaním vo vedeckej štúdii v časopise indexovanom v databáze WoS alebo Scopus. Naplnenie tohto cieľa naplní publikovaná štúdia.
2. Pochopenie bytia rozumu (ens rationis) v Rukopise logiky Severína Nozdrovického. Tento cieľ bude splnený publikovaním jednej vedeckej štúdie v časopise indexovanom v databáze WoS alebo Scopus vo svetovom jazyku. Tento druhý cieľ naplnia dva publikované články.

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU - Katedra filozofie.



Štipendiá pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1)

Kód projektu: 09I03-03-V02-00041
 Kód výzvy: 09I03-03-V02 - Štipendiá pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1)
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky

Doba realizácie projektu: 09/2023 do 10/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 97 669,60 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 97 669,60 €

Ciele projektu:

Cieľom projektu je podpora individuálnych projektov PhD. študentov a študentiek v rámci organizácie prijímateľa, a to vo vednom odbore masmediálne a komunikačné vedy a vo vednom odbore sociálna práca. V rámci projektu boli podporené konkrétne individuálne projekty nasledovne:

1. Boj proti hoaxom a dezinformáciám rozvíjaním vnútorného citu pre pravdu prostredníctvom krásy a obdivu. Integrita základných atribútov bytia (pravda, krása, dobro) v ére vizuálnej kultúry
Katedra žurnalistiky Filozofickej fakulty KU.
2. Inovatívne metódy a technológie vo vzdelávaní budúcich sociálnych pracovníkov
Katedra Sociálnej práce Pedagogickej fakulty KU

Míľnikmi projektu sú: zapojenie doktoranda do prebiehajúcich a podávaných výskumných projektov; účasť doktoranda na odborných/vedeckých konferenciách, ako aj úspešne absolvovanie dizertačnej skúšky.

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU a Pedagogickej fakulte KU.

Identification of the melodic tradition of mass chants in medieval manuscripts from the territory of today's Slovakia

Kód projektu: 09I03-03-V04-00710
 Kód výzvy: 09I03-03-V04 - Štipendiá pre excelentných výskumníkov a výskumníčky R2-R4
 Názov programu: Plán obnovy a odolnosti SR
 Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky

Doba realizácie projektu: 09/2024 do 06/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 100 610,95 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 100 610,95 €

Ciele projektu:

Hlavným cieľom projektu je identifikácia a charakteristika melodickéj tradície spevov nachádzajúcich sa v stredovekých prameňoch používaných na území dnešného Slovenska. Spôsob overenia a vyhodnotenia, bude realizovaný prostredníctvom súboru porovnávacích prameňov, súboru porovnávacích hárkov s melódiami, opisom javov a ich analýzou a syntézou. Uvedené bude naplnené prostredníctvom splnenia nasledovných čiastkových cieľov:

- Nájsť eventuálne odlišovacie znaky od tzv. centrálnej uhorskej tradície. Spôsob overenia a vyhodnotenia: súbor špecifických charakteristík a znakov tzv. periférnej uhorskej tradície.
- Diferencovať tradíciu jednotlivých hudobno-liturgických centier v rámci územia Slovenska. Spôsob overenia a vyhodnotenia: súbor eventuality odlišovacích znakov v rámci jednotlivých hudobno-liturgických centier na území dnešného Slovenska.



- Identifikovať pramene dovezené na naše územie. Spôsob overenia a vyhodnotenia: výpočet prameňov, ktoré sa zjavne vymykajú z vyššie uvedených charakteristík.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU - Katedra Hudby.

European Joint Master in Social Work with Children and Youth (ESWOCHY)

Kód projektu: 619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB
 Názov programu: Erasmus+ Programme
 Poskytovateľ: European Education and Culture Executive Agency (EACEA)

Doba realizácie projektu: 10/2020 do 10/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 2 434 000,- €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 53 030,11 €

Ciele projektu:

Spoločné magisterské štúdium Erasmus Mundus (EMJMD) je prestížny integrovaný medzinárodný študijný program, ktorý spoločne poskytuje medzinárodné konzorcium inštitúcií vysokoškolského vzdelávania. Študenti prijatí na štúdium sa môžu vzdelávať na partnerských vysokých školách, a to Mykolas Romeris University vo Vilniuse na Litve, Riga Stradins University v Lotyšsku, Katolíckej univerzite v Ružomberku a na Lisbon University Institute v Portugalsku. Budú tak študentmi všetkých partnerských škôl, v prípade úspešného absolvovania programu získajú diplomy od štyroch univerzít.

Vďaka podporenému projektu sa na Pedagogickej fakulte KU začne akreditačný proces magisterského študijného programu v anglickom jazyku. Prípravný proces aj štúdium bude prebiehať na Katedre sociálnej práce. Cieľom spoločného magisterského programu je pripraviť vysoko kvalifikovaných odborníkov na pozíciu lídrov v oblasti medzinárodnej, medzikultúrnej a porovnávacej sociálnej práce s deťmi a mládežou. Študenti získajú vzdelávací a zážitkový základ kombinujúci teórie sociálnej práce, spoločenských vied, humanitných a lokálnych poznatkov, komparatívny medzinárodný výskum, vývoj politiky a najnovšie poznatky o využívaní IKT v praxi sociálnej práce s deťmi a mládežou. Takíto špecialisti budú schopní podporovať posilnenie postavenia detí a mladých ľudí na základe zásad sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, zodpovednosti a rešpektovania rozmanitosti. Štúdium bude trvať dva roky, študent získa 120 ECTS kreditov.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU - Katedra Sociálnej práce

Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations (KNOWLO)

Kód projektu: 2021-1-LV01-KA220-VET-000029991
 Názov programu: Erasmus+ Programme
 Poskytovateľ: State Education Development Agency Republic of Latvia

Doba realizácie projektu: 11/2021 do 01/2024
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 368 029,- €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 38 675,- €

Ciele projektu:

Hlavným cieľom projektu je premena vzdelávacej inštitúcie na SMART Vzdelávaciu organizáciu, ktorá podporuje proces vzdelávania/zdieľania medzi organizáciami a ľuďmi. Na všeobecnej úrovni sa projekt zameriava na niekoľko cieľov, ako zvýšiť inovačný potenciál v odbornom vzdelávaní, poskytnúť nový a inovatívny systém a metodiku školenia/učenia a zdieľania, ktoré môžu stimulovať odborné vzdelávanie a vzdelávanie dospelých. Ďalej, ako poskytnúť možnosť pozeráť sa z novej perspektívy na zdieľanie/učenie sa inovatívnych nápadov a metód



od iných typov vzdelávacích organizácií (univerzity, základné školy, súkromní poskytovatelia vzdelávania dospelých atď.), pomôcť vzdelávacím inštitúciám vytvoriť prostredie excelentnosti a stať sa Vzdelávacími organizáciami, zvýšiť ľudský kapitál vo Vzdelávacích organizáciách a pomôcť Vzdelávacím organizáciám nadviazať kontakt s inými podobne mysliacimi organizáciami v celej Európe.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU - Katedra Sociálnej práce.

Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers

Kód projektu: 101092481
 Názov programu: Erasmus+ Programme
 Poskytovateľ: European Education and Culture Executive Agency (EACEA)

Doba realizácie projektu: 01/2023 do 12/2024
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 469 058,40 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 51 241,00 €

Ciele projektu:

Cieľom projektu je zvýšiť osobné a pedagogické kompetencie učiteľov odborného vzdelávania a prípravy, ako aj vybudovať kultúru excelentnosti na osobnej aj organizačnej úrovni v ich školách odborného vzdelávania a prípravy. Tento projekt je koordinovaný Portugalskom a spája troch európskych a štyroch afrických partnerov. Cieľom projektu je tiež poskytnúť učiteľom a školiteľom príležitosti na rozvoj a udržiavanie ich technických, pedagogických a prierezových zručností, napríklad digitálna a interkultúrna komunikácia, na najvyššej úrovni, ako aj na vytváranie sietí a výmenu skúseností s inými odborníkmi z rôznych častí sveta, v tomto prípade Európa a Afrika.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU - Katedra Sociálnej práce.

Creating Network of Excellent ULCA Schools (NELCA)

Kód projektu: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158697
 Názov programu: Erasmus+ Programme
 Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)

Doba realizácie projektu: 09/2023 do 04/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 508 574,00 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 400 000,00 €

Ciele projektu:

Cieľom projektu je vytvorenie medzinárodnej Asociácie ULCA škôl a učiteľov, ktorí sú otvorení inovatívnym metódam vo vyučovaní. Ďalším cieľom projektu je vytvorenie komplexného online nástroja na sebahodnotenie učiteľov, ktorý budú môcť využívať nielen učitelia, ale aj manažéri škôl a tréneri učiteľov. Dôležitá je aj príprava nových školení zameraných na rozvoj digitálnych zručností učiteľov, budovanie vízií pre manažérov škôl a vytvorenie kreatívnych metodológií v prístupe zameranom na žiaka pre učiteľov (nielen) základných a vysokých škôl. Posledným cieľom je vytvorenie metodológie pre hodnotenie učiteľov v praxi na základe ULCA observácie.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU - Katedra sociálnej práce.



Increasing the Visibility and Knowledge Base on Air Quality With Big Data and Its Impact on the Population Health (VISIONAR)

Kód projektu: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158470
 Názov programu: Erasmus+ Programme
 Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)

Doba realizácie projektu: 09/2023 do 08/2026
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 400 000,- €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 27 380,- €

Ciele projektu:

Rozvoj online technológií, cloudových systémov a internetu vecí prináša do popredia nové možnosti zberu dát, no často absentuje rozvoj zručností a schopností ich efektívne spracovávať, vyhodnocovať a chápať. To je aj prípad jednej z kritických environmentálnych oblastí, ktorou je kvalita ovzdušia. Cieľom je posilniť zručnosti a vedomostnú základňu študentov a učiteľov vysokých škôl pri práci s veľkými dátami o kvalite ovzdušia na skúmanie jej vplyvu na zdravie obyvateľstva.

Univerzity zapoja študentov, aby zosumarizovali dostupné a nové poznatky o kvalite ovzdušia (veľké dáta), identifikovali environmentálne, ekonomické a sociálne dôsledky a zdravotné riziká znečistenia ovzdušia na základe zozbieraných údajov a pripravili návrhy a koncepcie na zlepšenie kvality ovzdušia. Vypracujú model pre zjednodušenú prezentáciu a interpretáciu údajov. Konzorcium rozvinie digitálne kompetencie a know-how v oblasti využívania inovatívnych nástrojov a ich prepojenia s environmentálnymi problémami.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU - Katedra ekonómie a manažmentu.

Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách

Kód projektu: 2021-1-SK01-KA220-VET-000027995
 Názov programu: Erasmus+ Programme
 Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)

Doba realizácie projektu: 11/2021 do 10/2024
 Celkové oprávnené výdavky projektu: 368 786,41 €
 Celkové oprávnené výdavku pre univerzitu: 39 688,- €

Ciele projektu:

Chémia patrí medzi základné prírodovedné predmety vyučované na stredných školách všeobecného ale aj odborného zamerania. Tento predmet sa vyučuje prakticky na väčšine stredných škôl na Slovensku, v Českej republike a v Srbsku. Na jednotlivých stredných školách je rozsah tohto predmetu rôzny, na gymnáziách sa zvyčajne vyučuje vo všetkých štyroch ročníkoch, ale v menšej miere v porovnaní s chemickými priemyselnými školami. Jedným z najdôležitejších a zároveň nenahraditeľným krokom vo výučbe k lepšiemu pochopeniu chémie sú praktické demonštrácie jednotlivých chemických pokusov v rámci ktorých majú žiaci možnosť názorného porozumenia chemického deja, alebo vyučovanej látky. Práve z tohto dôvodu sú praktické ukážky, experimenty a laboratórne cvičenia základnou jednotkou vo výučbe chémie. Avšak, na mnohých stredných školách tieto praktické experimenty úplne chýbajú, alebo sa vykonávajú vo veľmi obmedzenom rozsahu.

Ich výkon je hlavne limitovaný slabým vybavením laboratórií, drahými chemikáliami a obmedzeniami z hľadiska bezpečnosti a práce s toxickými látkami. Výsledkom je neporozumenie vyučovanej látky zo strany žiakov a následne veľmi malý záujem o štúdium chémie na vysokých školách. Práve z toho dôvodu stredoškolskí učitelia



vyjadrili záujem o audiovizuálne materiály, ktoré budú použité na zlepšenie prezenčnej výučby lepšou názornosťou pri uvádzaní jednotlivých cvičení, alebo v prípade opätovnej potreby dištančného vyučovania.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte KU - Katedra chémie.

10.2 Rozvojové projekty

Rozvoj interkulturality a integrácie zahraničných študentov a výskumníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku

Číslo projektu: 001KU-2-1/2023
 Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
 Výška dotácie zo ŠR: 249 480,- €

Cieľ projektu:

Projekt sa skladá z viacerých cieľov, ktoré sú zamerané na oblasť poskytovania služieb zahraničným výskumníkom a študentom, ako aj domácim, a to prostredníctvom siete Euraxess. Ďalej aktivity pre oblasť posilnenia inštitucionálnej identity univerzity, a tiež osobný rozvoj jednotlivcov prostredníctvom jazykových a kurzov interkultúrnych.

Projekt je riešený na útvare prorektorky pre zahraničné vzťahy a mobility.

Medzinárodná mobilita odchádzajúcich a prichádzajúcich podporená z fondov pre vonkajšie politiky v rámci programu Erasmus+

Číslo projektu: 2022-1-SK01-KA171-HED-000076447; 2023-1-SK01-KA171-HED-000141842;
 2024-1-SK01-KA171-HED-000238779; 2022-1-SK01-KA131-HED-000056350;
 2023-1-SK01-KA131-HED-000126273; 2024-1-SK01-KA131-HED-000208986;

Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.
 Výška finančných prostriedkov: 1 356 203,- €

Cieľ projektu:

Cieľom projektov je prispieť k zavádzaniu nových postupov zlepšujúcich kvalitu a relevantnosť systémov vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže na národnej, regionálnej, ale aj miestnej úrovni. Slúžia na poskytnutie grantov v rámci Erasmus+ pre široké spektrum akcií a aktivít v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Umožňujú dávať príležitosť študentom, žiakom, pedagogickým a odborným zamestnancom, dospelým učiacim sa, pracovníkom s mládežou a dobrovoľníkom stráviť obdobie v zahraničí a zlepšiť tak svoje poznatky, zručnosti a zamestnateľnosť.

Projekty sú riešený na útvare prorektorky pre zahraničné vzťahy a mobility.





11 INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Internacionalizácia je dôležitou súčasťou vzdelávania na KU. Zahŕňa akademickú a študentskú mobilitu, medzikultúrne vzdelávanie, inštitucionálne partnerstvá a siete, pričom rozvíja nielen spolupracujúce inštitúcie, ale napomáha rozvoju miest a regiónov. Rozvoj KU v oblasti medzinárodných vzťahov vychádza z dokumentov ako napr.: Dlhodobý zámer KU 2022-2027, Stratégia internacionalizácie KU 2024-2030, Stratégia internacionalizácie vysokého školstva do roku 2030, Smernica rektora o realizácii vzdelávacích mobilit v rámci programu ERASMUS+ (VP-KU-91), Erasmus Charta Katolíckej univerzity v Ružomberku.

V roku 2024 vzhľadom na nastavené ciele rozvoja internacionalizácie na KU bol vytvorená nová Stratégia internacionalizácie na roky 2024 – 2030. V stratégii boli stanovené ciele internacionalizácie, ktoré budú zosúladené s misiou a víziou univerzity. Tieto ciele by mali zahŕňať zvýšenie medzinárodného vedeckého profilu univerzity, rozvoj medzinárodných akademických a výskumných vzťahov, zlepšenie medzinárodnej reputácie a konkurencieschopnosti a podporu vedeckej úrovne a kultúrnej diverzity na kampuse. Uvádzame ich nižšie.

Cieľ 1: Zvýšiť počet zahraničných študentov: Zamerať sa na prilákanie viac zahraničných študentov a zvýšiť ich podiel na celkovom počte študentov univerzity.

Cieľ 2: Rozšíriť globálnu sieť partnerstiev: Aktívne vyhľadávať a budovať vzťahy s ďalšími univerzitami a výskumnými inštitúciami po celom svete na základe spolupráce vo výskume, výmene študentov a akademikov a spoločných programov.

Cieľ 3: Rozvíjať medzinárodné vedecko-výskumne projekty: Podporovať spoluprácu medzi výskumnými tímami z rôznych krajín na riešení globálnych výziev a podnecovať vznik medzinárodných vedecko-výskumných programov.

Cieľ 4: Zlepšiť medzinárodný profil univerzity: Zvýšiť povedomie o univerzite na medzinárodnej úrovni prostredníctvom marketingových kampaní, účasti na medzinárodných výstavách a konferenciách a posilnenia online prítomnosti.

Cieľ 5: Podporiť ešte viac medzinárodné študentské výmeny prostredníctvom prichádzajúcich a odchádzajúcich mobilit: Poskytovať podporu pre študentov, ktorí sa zúčastňujú na medzinárodných študentských výmenách, aby sa cítili integratívne a mohli čo najlepšie využiť svoje štúdium v zahraničí. Vytvoriť priaznivé podmienky v súvislosti s ponukou študijných predmetov v anglickom jazyku pre zahraničných študentov, ktorí by mali záujem k nám pricestovať na mobilitu.

Cieľ 6: Rozvíjať medzinárodné študijné programy: Vytvárať študijné programy, ktoré sú prispôsobené potrebám medzinárodných študentov a zahŕňajú globálne perspektívy a skúsenosti.

Cieľ 7: Rozvíjať jazykové zručnosti študentov aj zamestnancov KU: Posilniť ponuku jazykových kurzov a programov na univerzite, aby sa podporil jazykový rozvoj študentov a zamestnancov, čo uľahčí komunikáciu a spoluprácu s medzinárodnými partnermi a vedecko projektovú činnosť.

Cieľ 8: Zvýšenie mobility zamestnancov: Podporovať výmenné pobyty a stáže pre výskumných pracovníkov a učiteľov, čo umožní zdieľanie know-how a najnovších vedeckých poznatkov s medzinárodnými kolegami.

Cieľ 9: Rozvíjať kultúrnu diverzitu na KU: Vytvárať prostredie, ktoré podporuje toleranciu, porozumenie a vzájomnú úctu medzi študentmi a zamestnancami rôznych kultúr a národností.

Cieľ 10: Zbierať merateľné sledovania a vyhodnocovať úroveň úspechov internacionalizačných iniciatív: Vyvinúť metriky a hodnotiace nástroje na monitorovanie a hodnotenie pokroku v dosahovaní cieľov internacionalizačnej stratégie na KU.

Univerzita je členom významných medzinárodných organizácií:

- Medzinárodnej federácie katolíckych univerzít (International Federation of Catholic Universities – IFCU – od roku 2010),
- Európskej federácie katolíckych univerzít (European Federation of Catholic Universities – FUCE – od roku 2007),



- Medzinárodnej katolíckej asociácie vzdelávacích inštitúcií (International Association of Catholic Institutes of Education – ACISE – od roku 2006),
- Magna Charta Universitatum (od roku 2018),
- Partnerstva katolíckych univerzít (Catholic Universities Partnership – CUP – od roku 2004)
- Sieť univerzít Trojmorja (Three Seas Universities Network – 3SUN – od roku 2023)
- Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá (CEEPUS)
- Baltský univerzitný program (Baltic University Programme – BUP – od roku 2023)

V rámci členstva Európskej federácie katolíckych univerzít a Partnerstva katolíckych univerzít sa zástupcovia KU pravidelne zúčastňovali pracovných stretnutí a participovali na letných vzdelávacích pobytoch a konferenciách zastrešených týmito organizáciami.

Komisia sformovaná zo zástupcov fakúlt a rektorátu pripravovala počas roku 2024 ďalší dokument súvisiaci s internacionalizáciou univerzity: Plán rovnosti príležitostí žien a mužov Katolíckej univerzity v Ružomberku (2024 – 2028), ktorého oficiálne schválenie a predstavenie akademickej obci je naplánované na začiatok roka 2025.

KU zdôrazňuje potrebu ochrany prírody a hlásia sa k iniciatíve Zelená univerzita aj v oblasti medzinárodných vzťahov podporuje ekologickejšie spôsoby dopravy a nákup ekologicky udržateľný prezentačných darčkových materiálov. Referát pre medzinárodné vzťahy a mobility pripravil osobitný e-bulletin spojený s ochranou prírody.

Sumár informácií o univerzite, štúdiu spolu s témami spojenými so zahraničným vzdelávacím pobytom v Ružomberku bol poskytovaný zahraničným kolegom pred ich príchodom v podobe brožúry „Guide for Foreign Incoming Staff“.

Internacionalizácia je jedným z kľúčových strategických cieľov Katolíckej univerzity, pričom jej význam neustále rastie. Otvorenosť voči medzinárodnej spolupráci umožňuje najmä študentom získavať cenné skúsenosti, rozvíjať jazykové a odborné kompetencie a budovať globálne partnerstvá.

Naša univerzita v sledovanom období aktívne podporovala mobility študentov prostredníctvom programov ako sú **Erasmus+**, **NŠP** a **Ceepus**, v rámci ktorých naši poslucháči absolvovali štúdium a stáže v zahraničí. Referát pre medzinárodné vzťahy a mobility KU aktívne podporoval záujem študentov o zahraničné pobyty prostredníctvom systematickej propagácie programov (webová stránka KU, Facebook KU, priame náborové emailové kampane), individuálnym prístupom a zjednodušovaním administratívnych procesov.

V marci 2024 zorganizoval **Referát pre medzinárodné vzťahy KU** sériu univerzitných **informačných seminárov o mobilitách Erasmus+**, ktoré poskytli študentom podrobné informácie o možnostiach štúdia a stáží v zahraničí.

Počas seminárov organizovaných nielen pre fakulty v Ružomberku, ale aj na teologickej fakulte v Košiciach a detašovanom pracovisku Spišskej kapitule, sa účastníci oboznámili s podmienkami programu, administratívnym procesom a finančnými aspektmi mobilit. Výnimočnou súčasťou podujatia boli osobné skúsenosti študentov, ktorí sa už mobilitných programov zúčastnili. Títo študenti zdieľali svoje postrehy, zážitky a praktické rady, čím poskytli cenné inšpirácie a motiváciu pre budúcich záujemcov o zahraničné pobyty.

Možno konštatovať, že všetky zorganizované podujatia prispeli k zvýšeniu povedomia o výhodách medzinárodnej mobility a podporili aktívnu účasť študentov na programoch Erasmus+, čím univerzita rovnako posilnila svoju internacionalizáciu a medzinárodnú spoluprácu.

V hodnotenom období si vedúce postavenie v počte vyslaných študentov udržala **filozofická fakulta**, z ktorej sa na zahraničné pobyty zapojilo **48 študentov**. Na druhom mieste sa umiestnila **fakulta zdravotníctva**, ktorá vyslala **23 študentov** na študijné alebo stážové pobyty. **Pedagogická fakulta** mala v zahraničí zastúpenie **20 študentov**, zatiaľ čo **teologická fakulta** sa do mobilitných programov zapojila s **2 poslucháčmi**. Tento záujem o medzinárodné skúsenosti svedčí o rastúcej atraktivite zahraničných pobytov medzi študentmi naprieč všetkými fakultami univerzity (celkom 93 vyslaných mobilit).



Na KU si uvedomujeme, že ako slovenskí, tak aj zahraniční študenti študujúci v dennom štúdiu na KU a prichádzajúci študenti na KU na mobilitu potrebujú zo strany KU istú podporu v súvislosti s ich adaptáciou na nové kultúrne prostredie. Preto sme na Útvare medzinárodných vzťahov KU v spolupráci s poradenským centrom a študentskou organizáciou METOIKOS pripravili Program podpory adaptácie študentov na KU v Ružomberku. Potreba vypracovania Programu podpory adaptácie zahraničných študentov na KU nie je novou. Prvý program podpory adaptácie študentov na KU bol vytvorený už v roku 2019, avšak tento bol orientovaný špecificky na zahraničných študentov. Zámerom predkladaného programu je rozšíriť aktivity orientované na adaptáciu študentov na všetkých študentov KU, špeciálne budeme zohľadňovať novoprichádzajúcich študentov prvých ročníkov, ale aj zahraničných študentov. Východným bodom pre Program podpory adaptácie študentov na KU, bol aj Komparatívna analýza za jednotlivé študijné programy uskutočňované na Katolíckej univerzite v Ružomberku so zameraním na kategórie získaných vedomostí skúseností a poznatkov z hľadiska ich potenciálneho transferu do praxe.

KU zároveň hostila 20 zahraničných študentov, čím vytvárala multikultúrne vzdelávacie prostredie, ktoré obohatilo akademickú diskusiu a podporilo interkultúrne porozumenie.

Prichádzajúci zahraniční študenti získali administratívnu podporu už pred svojím príchodom na KU, ako aj počas celého obdobia štúdia a pri ukončení mobility. Univerzita im poskytla komplexnú asistenciu, aby im uľahčila adaptáciu na nové akademické a kultúrne prostredie.

Zahraniční študenti mohli využiť **praktickú pomoc** v oblastiach súvisiacich so životom cudzincov na Slovensku, vrátane **vybavovania víz a prechodných pobytov, prístupu k lekárskej starostlivosti a orientácie v bankovom systéme**.

Proces adaptácie zahraničných študentov na **Katolíckej univerzite v Ružomberku** bol výrazne uľahčený rôznymi aktivitami, medzi ktorými zohrávali kľúčovú úlohu „Uvítacie dni“ („Welcome Days“). Tento **kultúrno-adaptačný program** sa konal bezprostredne pred začiatkom výučbovej časti zimného aj letného semestra a poskytol študentom jedinečnú príležitosť zoznámiť sa s **univerzitným prostredím, katedrami zastrešujúcimi ich študijné pobyty a novou kultúrou vrátane jej zvykov a tradícií**.

Pre lepšiu komunikáciu v každodennom živote mohli študenti absolvovať kurz **Slovenského jazyka pre zahraničných študentov**, kde sa oboznámili so základmi slovenčiny a naučili sa jej praktické využitie v rôznych situáciách. Okrem toho mali zahraniční poslucháči možnosť rozšíriť si vedomosti o Slovensku prostredníctvom predmetu **Discover Slovakia**.

Počas prednáškového obdobia pracovníci **Referátu pre medzinárodné vzťahy a mobility KU** zorganizovali rôzne aktivity určené pre domácich aj zahraničných študentov s cieľom **propagovať možnosti zahraničných mobilit**.

Aj v tomto akademickom roku sa naša univerzita aktívne zapojila do **celosvetových osláv programu Erasmus+**. V rámci podujatia „#ErasmusDays“ sme už **piaty rok po sebe** usporiadali **zábavno-vedomostný kvíz pre študentov**, čím sme sa opäť zviditeľnili na **celosvetovej Erasmus mape**. Táto aktivita potvrdila naše pevné prepojenie s programom Erasmus+ a zdôraznila význam medzinárodnej spolupráce v akademickom prostredí.

Podujatia zorganizované referátom pre medzinárodné vzťahy nielen posilnili povedomie o možnostiach zahraničných mobilit, ale tiež podporili interakciu medzi domácimi a zahraničnými študentmi, čím prispeli k **budovaniu otvorenej a medzinárodne prepojenej univerzitnej komunity**.

PROJEKTY REALIZOVANÉ NA ÚTVARE PRE MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY

Útvar a zamestnanci útvaru sa aktívne zapájajú do riešenia rozvojových projektov orientovaných na rozvoj internacionalizácie na KU. V rámci projektu **"Rozvoj interkulturality a integrácie zahraničných študentov a výskumníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku"** naša univerzita zrealizovala v kalendárnom roku 2024 viaceré významné aktivity zamerané na podporu internacionalizácie, akademickej mobility a integrácie zahraničných študentov a výskumníkov do univerzitného prostredia.



Jedným z kľúčových krokov v rámci projektu bolo zriadenie pobočky siete EURAXESS, ktorá zabezpečuje podporu akademickej mobility a kariérneho rozvoja výskumníkov. Univerzita zároveň podpísala Vyhlásenie záväzku členov siete EURAXESS, čím potvrdila svoj záväzok poskytovať kvalitné služby zahraničným výskumníkom. Na zabezpečenie chodu centra bol prijatý nový zamestnanec, zodpovedá za poskytovanie administratívnej a poradenskej podpory výskumníkom, doktorandom a zahraničným študentom. Súčasťou rozvoja centra bolo aj vytvorenie a pravidelná aktualizácia oficiálnej webovej stránky EURAXESS centra, ktorá ponúka praktické informácie o vízových a administratívnych postupoch, možnostiach financovania či ubytovania.

Súčasťou projektu bolo aj zavedenie kurzov interkultúrnej komunikácie pre zamestnancov univerzity, ktoré boli oficiálne spustené v októbri 2024. Po dôkladnom preskúmaní potrieb uchádzačov a príprave informačného listu prebehol náborový proces koncom septembra a začiatkom októbra, pričom cieľom kurzov bolo zvýšiť pripravenosť zamestnancov na komunikáciu so zahraničnými študentmi a výskumníkmi a tým podporiť proces internacionalizácie univerzity.

V rámci kurzov interkultúrnej komunikácie sa v decembri 2024 podarilo zorganizovať podujatie "Market kultúr", na ktorom zahraniční študenti predstavili svoju kultúru prostredníctvom tradičných jedál, národného oblečenia a prezentácií o svojich zvykoch. Toto multikultúrne podujatie významne prispelo k prehĺbovaniu interkultúrneho povedomia, posilneniu medziľudských vzťahov a obohateniu akademického prostredia univerzity.

Ďalšou významnou iniciatívou realizovanou v rámci projektu bolo spustenie kurzov anglického jazyka pre zamestnancov univerzity, zameraných na zvyšovanie jazykových kompetencií. Pred samotným zahájením kurzov prebehlo úvodné testovanie jazykovej úrovne účastníkov, online stretnutia, kde sa otestovala komunikačná zručnosť zamestnancov a následné rozdelenie účastníkov do skupín podľa ich jazykových zručností. Po rozdeľovacom procese boli v novembri 2024 zahájené prvé vyučovacie bloky.

V októbri 2024 univerzita podala nový projekt zameraný na rozvoj a udržanie EURAXESS centra na Katolíckej univerzite v Ružomberku na obdobie 2026 až 2027, ktorý bol úspešne schválený. Tento projekt zabezpečí kontinuitu poskytovaných služieb pre zahraničných študentov a výskumníkov, prispeje k ďalšiemu rozvoju internacionalizačných aktivít univerzity a posilní jej postavenie v medzinárodnom akademickom prostredí.

V rámci projektu **“Audit úrovne internacionalizácie a implementácia akčného plánu internacionalizácie do systému Katolíckej univerzity v Ružomberku**, boli aktivity rozdelené medzi čiastkové projekty 1 a 2.

Cieľom **Čiastkového projektu 1** je posúdiť úroveň aktivít internacionalizácie univerzity a identifikovať silné a slabé stránky. V rámci Čiastkového projektu 1 bola vytvorená samohodnotiaca pracovná skupina, ktorá vypracovala samohodnotiacu správu za účelom posúdenia úrovne internacionalizácie univerzity. Návštevou na mieste, dňa 11. a 12.11.2024, posúdil túto správu panel expertov pozostávajúci zo zahraničných a domácich členov. Následne boli formou workshopu, ktorý sa konal dňa 6.12.2024, prezentované zistenia a odporúčania, ktoré sú súčasťou hodnotiacej správy o úrovni internacionalizácie Katolíckej univerzity v Ružomberku. Na workshope boli účastní členovia panelu expertov a pracovnej skupiny pre vypracovanie samohodnotiacej správy. Vzhľadom na výstupy predchádzajúcich aktivít, vypracovanej hodnotiacej správy panelom expertov, bude vypracovaný Akčný plán krátkodobých a dlhodobých cieľov internacionalizácie univerzity a následne predložený panelu expertov a orgánum univerzity na schválenie.

Cieľom **Čiastkového projektu 2** je podpora aktivít na implementáciu odporúčaní auditov v akčnom pláne vypracovaného na základe hodnotiacej správy z Čiastkového projektu 1.



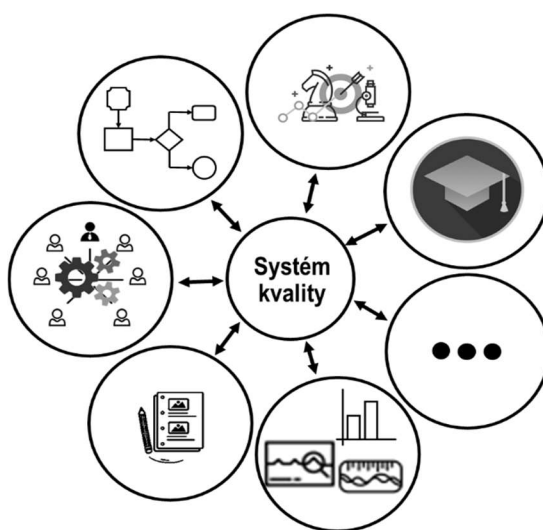


12 SYSTÉM KVALITY

Katolícka univerzita v Ružomberku je univerzita, ktorá dlhodobo stavia na kvalite vzdelávania a výskumu, formácii na základe kresťanských princípov, otvorenom dialógu v duchu akademických tradícií a angažovanosti v spoločnosti.

Prvé zavedenie systémového prístupu k manažérstvu kvality bolo v roku 2006 prostredníctvom identifikácie základných a vedľajších procesov a samohodnotením procesov KU podľa Common Assessment Framework (CAF) modelu. V roku 2007 bola univerzita externe posúdená tímom expertov z European University Association (EUA) v rámci Institutional Evaluation Programme na Slovensku. Odporúčania expertov uvedené v hodnotiacej správe boli postupne implementované a ako vhodný manažérsky systém sa zvolil model podľa ISO IWA 2:2007 Quality Management Systems: Guidelines for the Application of ISO 9001:2000 in Education.

Súčasný Vnútný systém zabezpečovania kvality (ďalej aj „VSZK“) na KU tvorí súbor vzájomne prepojených princípov, pravidiel a postupov, ktorých cieľom je dosahovanie vynikajúcich výsledkov a sústavné zlepšovanie činností KU v oblasti vzdelávania, výskumu a s nimi súvisiacich aktivít (Obrázok 1).



Obrázok 1 Schematické zobrazenie Vnútného systému zabezpečovania kvality KU

Vnútný systém zabezpečovania kvality postupne implementovaný na základe interného auditu procesov od roku 2021 je vytvorený v zmysle požiadaviek zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zo Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej aj „SAAVŠ“), Štandardov pre študijný program SAAVŠ, Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ, z Metodiky na vyhodnocovanie štandardov reflektujúc medzinárodne uznávané normy ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), smernice upravujúce implementáciu európskeho systému transferu a kumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS label), Dodatku k diplomu (Diploma Supplement – DS label).

Oblasť zabezpečovania kvality je neodmysliteľnou súčasťou *Dlhodobého zámeru Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2022-2027 (s výhľadom do roku 2030)* zasahujúca do všetkých procesov a dimenzií života univerzity. Dlhodobý zámer obsahuje poslanie, víziu, hodnoty, strategické ciele a nástroje na ich plnenie a indikátory na ich monitorovanie v merateľnej štruktúre:

- kvalita vzdelávacích činností v členení: vstup do vzdelávania, prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia, učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta, učiteľa, výstupy zo vzdelávania,



- kvalita v oblasti výskumu a vývojovej činnosti, a to najmä tvorivej činnosti učiteľov a študentov 3. stupňa štúdia,
- kvalita podporných činností, ktoré sú aplikované na prostredie Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Tieto činnosti sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované v zmysle VSZK KU.

Medzi strategické ciele na KU a ciele zlepšovania procesov podľa Dlhodobého zámeru KU patria:

- Implementácia a udržiavanie efektívneho systému zabezpečovania kvality vo všetkých oblastiach činnosti univerzity v súlade s poslaním univerzity a so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.
- Vyhodnocovanie a zdokonaľovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality na KU.
- Zvyšovanie prehľadnosti a racionalizácia hlavných, riadiacich a podporných procesov.
- Rozvoj kapacít pre analytické, strategické a ďalšie činnosti a podpora rozhodovania a plánovania na základe relevantných dát a informácií.

Vyjadrením zámerov Vedenia KU v oblasti kvality je oficiálne formulovaná, vyhlásená a presadzovaná *Politika kvality KU*. Jej základné princípy obsahujú vzbudzovanie záujmu u uchádzačov študovať na KU, vytváranie podmienok pre trvalé zvyšovanie kvalifikačnej úrovne a profesionálneho rozvoja všetkých zamestnancov univerzity, vytváranie dobrého mena KU, rozvíjanie dobrých vzťahov a spolupráce s verejnosťou, zdokonaľovanie a zlepšovanie procesov.

Systém vnútorného zabezpečovania kvality je centrálné koordinovaný z úrovne Vedenia KU a na jednotlivých fakultách KU riadený vedeniami fakúlt pri zohľadnení ich špecifik. Všetky organizačné útvary univerzity podľa *Organizačného poriadku KU* vnímajú svoje zodpovednosti a právomoci pri zlepšovaní kvality, ktoré spočívajú v iniciovaní a zapájaní sa do spoločných aktivít (napr. samohodnotenie, stanovovanie a revízia cieľov kvality, monitorovanie a meranie kvality, interné projekty zlepšovania kvality) a v rozvíjaní vlastných aktivít smerujúcich k zlepšovaniu svojho i celouniverzitného prostredia.

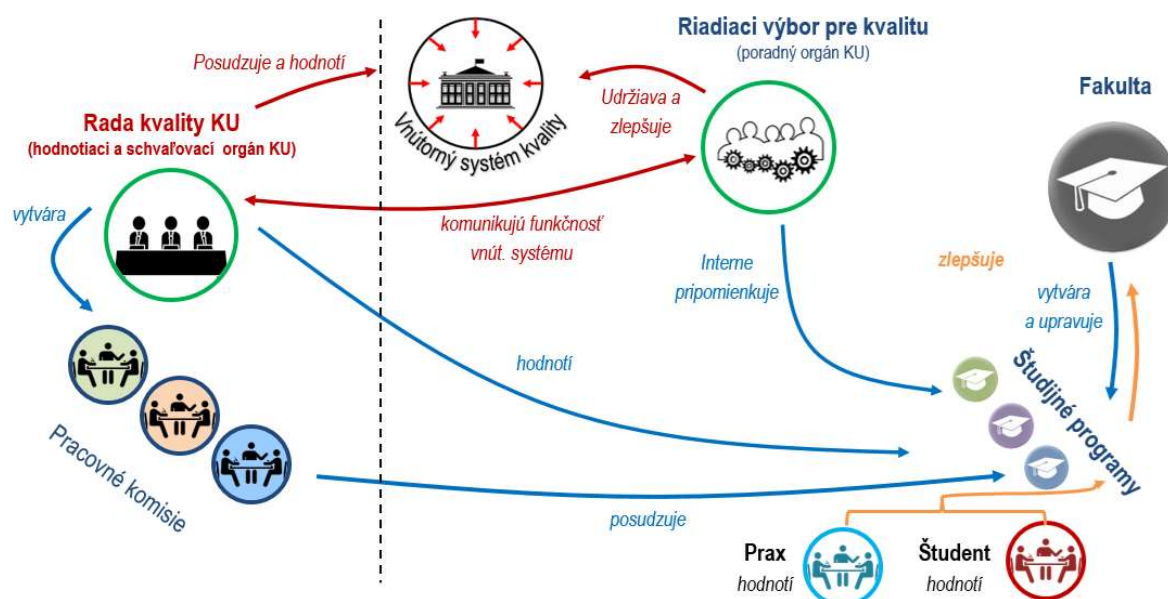
Ciele kvality podľa Dlhodobého zámeru sú rozložené v niektorých prípadoch až na úroveň kolektívu alebo jednotlivca a podobne sú vyhodnocované na celkovej aj individuálnej úrovni.

Zodpovednosť za procesy, politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality, ako aj jej štruktúry (orgány, mechanizmy a postupy) i za všetko to, čo súvisí so starostlivosťou o študenta a ostatné interné zainteresované strany, je prenesená do vnútorného prostredia univerzity. Ide o podstatnú kompetenčnú zmenu súvisiacu s implementáciou VSZK KU, ktorá prispieva k väčšej autonómnosti univerzity, podporuje pružnosť vo vzdelávacích i výskumných činnostiach, no zároveň kladie pomerne vysoké nároky na zainteresované strany KU.

KU má určené osoby, ktoré majú príslušné kompetencie a nesú hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu a osoby, ktoré zabezpečujú profilové predmety.

Implementačným orgánom vnútorného systému kvality je **Riadiaci výbor pre kvalitu na KU** (ďalej aj „RVK KU“), ktorého možno považovať z dlhodobého hľadiska aj za akéhosi strážcu kvality na univerzite, keďže jeho hlavným cieľom je sledovať, udržiavať a zlepšovať mieru plnenia štandardov. Schvaľovacím orgánom je nezávislá **Rada kvality KU** (ďalej aj „RK KU“), ktorá je orgánom **schvaľujúcim** študijné programy (ktoré predtým posudzuje pracovná komisia) a **hodnotí** vnútorný systém kvality. Schematické zobrazenie úloh oboch orgánov sa nachádza na nasledovnom obrázku. Postavenie RK KU a RVK KU vo vnútornom systéme kvality a tok informácií pre zlepšovanie kvality je na Obrázku 2.





Obrázok 2 Postavenie RK KU a RVK KU vo vnútornom systéme kvality a tok informácií pre zlepšovanie kvality

Tabuľka 55 Zloženie Riadiaceho výboru pre kvalitu na KU k 04.11.2024

Člen RVK		Meno, priezvisko, tituly
predseda RVK KU – osoba poverená organizáciou, riadením a zabezpečovaním VSZK (prípadne prorektor poverený organizáciou, riadením a zabezpečovaním VSZK)		
1.	predseda RVK KU	prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD.
RVK KU pozostáva z najmenej 10 členov a tvoria ho: prorektori KU, kvestor KU, dekan jednotlivých fakúlt alebo nimi delegovaní zástupcovia, aspoň 1 zástupca študentov, aspoň 1 zástupca zamestnávateľov.		
2.	prorektorka pre vedu a umenie	doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD.
3.	prorektorka pre vzdelávanie	PhDr. ThLic. Martin Taraj, PhD.
4.	prorektor pre zahraničné vzťahy a mobility	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
5.	kvestor	PaedDr. Ján Kamoďa, PhD.
6.	zástupca FZ KU	doc. PhDr. Helena Kadučáková, PhD.
7.	zástupca TF KU	doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.
8.	zástupca FF KU	Mgr. et Mgr. Paulína Kováčová
9.	zástupca PF KU	PaedDr. Peter Krška, PhD.
10.	zástupca študentov	Tadeáš Čop (FF)
11.	zástupca zamestnávateľov	PhDr. Eva Višňovcová, MPH (ÚVN SNP)
1 zamestnanec KU (tajomník RVK je spravidla pracovník Referátu pre riadenie kvality a vnútornú legislatívu)		
12.	tajomník RVK	Mgr. Daniela Vrabková

RK KU ako nezávislý najvyšší orgán vnútorného systému kvality KU zasadala v súlade so schváleným harmonogramom zasadnutí na rok 2024 a so Štatútom RK KU v kombinovanej prezenčnej a online forme.



Tabuľka 56 Zloženie Rady kvality na KU k 21.11.2024

Člen RK		Meno, priezvisko, tituly
3 odborníci s preukázateľnými skúsenosťami v systémoch riadenia kvality alebo kvalite vzdelávania, ktorí nie sú zamestnancami KU		
1.	odborník v systémoch kvality	doc. Ing. Miroslav Hrnčiar, PhD.
2.	odborník v systémoch kvality	Ing. Milada Macholová
3.	odborník v systémoch kvality	prof. Ing. Štefan Hittmár, CSc. MBA
2 odborníci z oblastí spadajúcich do študijných odborov, v ktorých má univerzita oprávnenie na uskutočňovanie študijných programov, ktorí nie sú zamestnancami KU		
4.	odborník zo študijných odborov KU	prof. ThDr. Anton Adam, PhD.
5.	odborník zo študijných odborov KU	MUDr. Gémeš Juraj, MPH
2 zástupcovia študentov		
6.	študent	Mgr. Beáta Pošteková (PF 3. st.)
7.	študent	Mgr. Stanislav Dzuričko (TF)
4 zástupcovia externých zainteresovaných strán, z toho 2 zástupcovia zamestnávateľov a 2 zástupcovia absolventov KU		
8.	zástupca zamestnávateľov	Mgr. Branislav Tréger, PhD.
9.	zástupca zamestnávateľov	plk. MUDr. Jozef Sille
10.	zástupca absolventov KU	PhDr. Andrea Predajňová (FF)
11.	zástupca absolventov KU	Mgr. Jakub Kubica (FZ)
1 zástupca Konferencie biskupov Slovenska		
12.	zástupca KBS	ThDr. Jozef Ondovčák, PhD.
4 zástupcovia fakúlt KU, (za každú fakultu 1 zástupca) navrhnutých dekanom príslušnej fakulty		
13.	zástupca FZ KU	doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD.
14.	zástupca TF KU	prof. ThBibl.Lic. ThDr. Anton Tyrol, PhD.
15.	zástupca FF KU	doc. Viera Kováčová, PhD.
16.	zástupca PF KU	PaedDr. Štefan Tkačík, PhD.
1 zamestnanec KU (tajomník RK)		
17.	tajomník RK	Mgr. Daniela Vrabková

Najzásadnejšou činnosťou RK KU po zosúladení študijných programov bolo v roku 2024 posúdenie návrhov na aktualizácie programov uskutočňovaných na fakultách KU, ktorý prebiehal v súlade s vnútorným predpisom *Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku*. Jednotlivé fakulty KU postupne predkladali žiadosti o schválenie úprav s príslušnými podkladmi RK KU. Tieto boli následne priradené zriadeným 10 pracovným komisiám na posúdenie, v ktorých zastúpenie mali:

- odborník na systémy kvality,
- odborník zo študijného odboru,
- zástupca zamestnávateľa,
- zástupca absolventov,
- zástupca študentov.

Pracovné komisie posúdili všetky relevantné kritéria vzťahujúce sa k daným typom študijných programov, vyhodnotili úroveň plnenia jednotlivých kritérií, identifikovali príklady dobrej praxe a v prípade potreby navrhli odporúčania. Tvorivú činnosť preskúmali cez predložené výstupy tvorivej činnosti (VTC) so stanovením celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania.

Univerzita tak vstúpila do nového akademického roka so 109 študijnými programami na všetkých stupňoch v dennej a externej forme a v rôznych jazykových mutáciách.



V dňoch 4. – 8. decembra 2023 pracovná skupina SAAVŠ pod vedením prof. PaedDr. Ctibora Határa, PhD. posudzovala na mieste súlad Vnútorného systému zabezpečovania kvality na KU so štandardmi SAAVŠ. Pracovná skupina hodnotila aj proces zosúladovania vnútorného systému kvality na KU a fakúlt. Počas návštevy prebiehali aj diskusie s rôznymi skupinami – vedením univerzity a fakúlt, členmi orgánov KU pre zabezpečovanie kvality vnútorného systému, podporným personálom, členmi Etickej komisie KU, študentami, osobami zodpovednými za študijné programy, učiteľmi profilových predmetov, zástupcami praxe. Prezreli si učebne, laboratórium, mediálne centrum, špecializované výučbové miestnosti pre ŠP zdravotníckeho a záchranárskeho charakteru, cvičnú kaplnku, špecializované psychologické učebne, Poradenské centrum KU, ubytovacie a stravovacie zariadenie. Okrem vnútorného systému komisia hodnotila aj súlad študijných programov so štandardmi pre študijné programy SAAVŠ.

Na základe hodnotenia komisia potvrdila, že Vnútorný systém zabezpečovania kvality KU v plnej miere spĺňa štandardy SAAVŠ, a zároveň predložila odporúčania na ich ďalšie zefektívnenie. Univerzita ich akceptovala a v prvom kvartáli 2024 vypracovala **Akčný plán zabezpečovania a rozvoja kvality na KU**, ktorý obsahuje konkrétne opatrenia na realizáciu týchto odporúčaní.

Akčný plán sa bude realizovať počas celého roka 2024 s cieľom podporiť kultúru neustáleho zlepšovania a zabezpečiť dlhodobú kvalitu vzdelávania a výskumu na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

12.1 Kvalita vzdelávania

Prioritou v oblasti výchovy a vzdelávania je poskytovať kvalitné univerzitné vzdelávanie a výchovu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov so zameraním na prehlbovanie identity KU prostredníctvom medzinárodnej spolupráce s katolíckymi univerzitami. KU má za cieľ pokračovať vo vytváraní priaznivého prostredia pre štúdium a formáciu študentov, pedagogických a výskumných pracovníkov a ostatných zamestnancov KU založeného na kresťanských hodnotách.

Súčasťou zabezpečovania kvality na KU je *monitorovanie kvality* vo vzdelávacom procese. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu študentmi sa uskutočňuje počas posledných dvoch týždňov prednáškového obdobia každého semestra. Každý pedagogický zamestnanec má možnosť prostredníctvom odpovedí sebareflexiou reagovať na zistené nedostatky. Monitorovanie a pravidelné hodnotenie vzdelávacieho procesu sa uskutočňuje na každej fakulte KU, pričom fakulta vyhodnocuje zistené nedostatky a prijíma konkrétne a termínované opatrenia na ich odstránenie. Ďalšou formou vyhodnocovania úrovne kvality poskytovaného vzdelávania je zisťovanie miery nadobudnutia vedomostí, zručností a kompetentností pred a po absolvovaní vyučovacieho procesu.

KVALITA VZDELÁVANIA NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU

V rámci zvyšovania kvality sa 4 rok vyplnili dôležité indikátory súvisiace so vstupom do vzdelávania, s kvalitou vzdelávania a personálnym zabezpečením vzdelávania. Konkrétne naplnenie uvedených indikátorov sú v závere tejto kapitoly. Na základe uvedených indikátorov vstupu do vzdelávania sa počet ponúkaných ŠP ustálil na 52. Tiež môžeme konštatovať, že posledné 3 roky narastal každoročne počet študentov o približne 10%. Určite by sme chceli zvýšiť podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov, ktorý v súčasnosti je na veľmi nízkej úrovni 44,8%. To, že o naše študijné programy v 2. stupni je veľký záujem aj od absolventov 1. stupňa z iných vysokých škôl svedčí indikátor 8 a dosahujeme ho na viac ako 30%. Z pohľadu skladby študentov sme dosiahli najnižší počet študentov 2. roku štúdia za posledné 4 roky. Môžeme konštatovať, že počty študentov, ktorí ukončia štúdium v 1. roku štúdia je posledné roky stabilný, ale na základe prijatia účinných opatrení sa znížila miera predčasného ukončenia štúdia v nasledujúcich rokoch. Jednou z našich priorít bude aj zvýšenie podielu zahraničných študentov, v súčasnosti dosahujeme 7,1%. Na základe prijatia účinných opatrení sa znížil výrazne počet akademických podvodov. Na základe indikátora 19 vidíme zvyšovanie efektivity ŠP a v súčasnosti pripadá 14,6 študentov na učiteľa. Ďalšou z našich priorít je aj internacionalizácia štúdia a chceli by sme výrazným spôsobom zvýšiť podiel vyslaných študentov na mobility aj počet prijatých študentov v rámci mobilit. Na základe indikátora 28 a 29 ale aj výsledky prieskumu Hodnoťto svedčia o veľkej miere spokojnosti študentov s kvalitou



výučby a učiteľov. V rámci racionalizačných opatrení došlo k rapidnému zníženiu počtu učiteľov na funkčnom mieste za 4 roky až o 24%, ale v podstate každý z nich má ukončený 3. stupeň vš. vzdelávania (99,1%).

KVALITA VZDELÁVANIA Z POHĽADU ŠTUDENTOV

V rámci zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v akademickom roku 2023/2024 uskutočnili na PF KU dotazníkové prieskumy. V prieskumoch mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov v akademickom roku 2023/24 osobitne za zimný a letný semester.

Študenti sa vyjadrovali k nasledovným položkám:

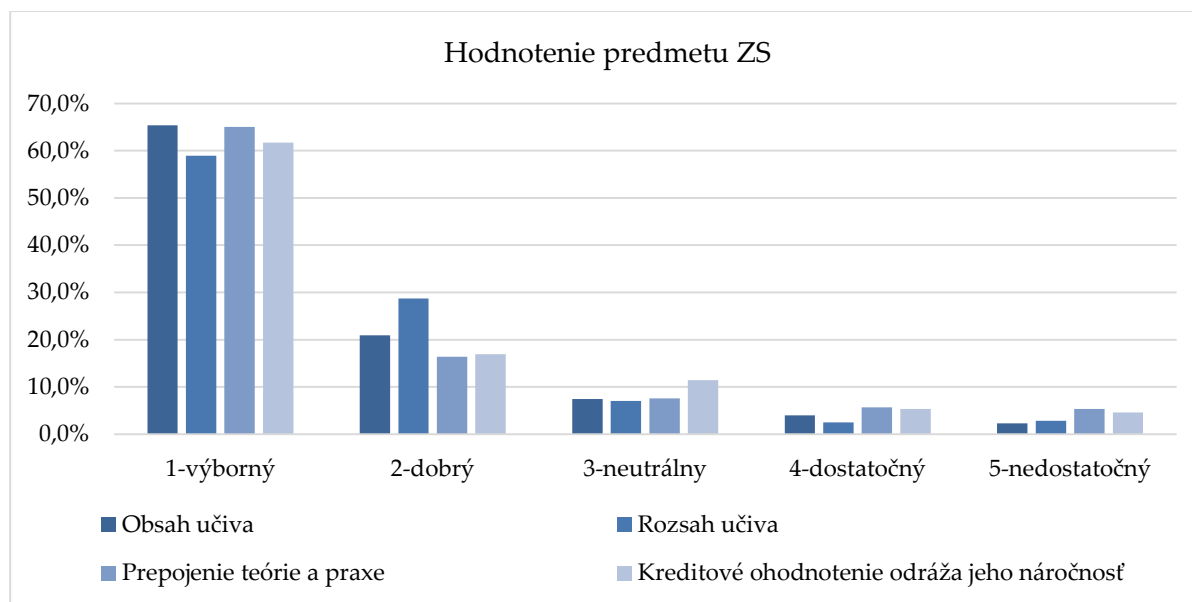
- kvalita výučby predmetu z vybraných hľadísk (napr. rozsah, obsah...),
- hodnotenie vyučujúceho (pripravenosť, odbornosť...),
- komunikácia a prístup vyučujúceho (zrozumiteľnosť, zastihnuteľnosť...),
- priestor na spätnú väzbu.

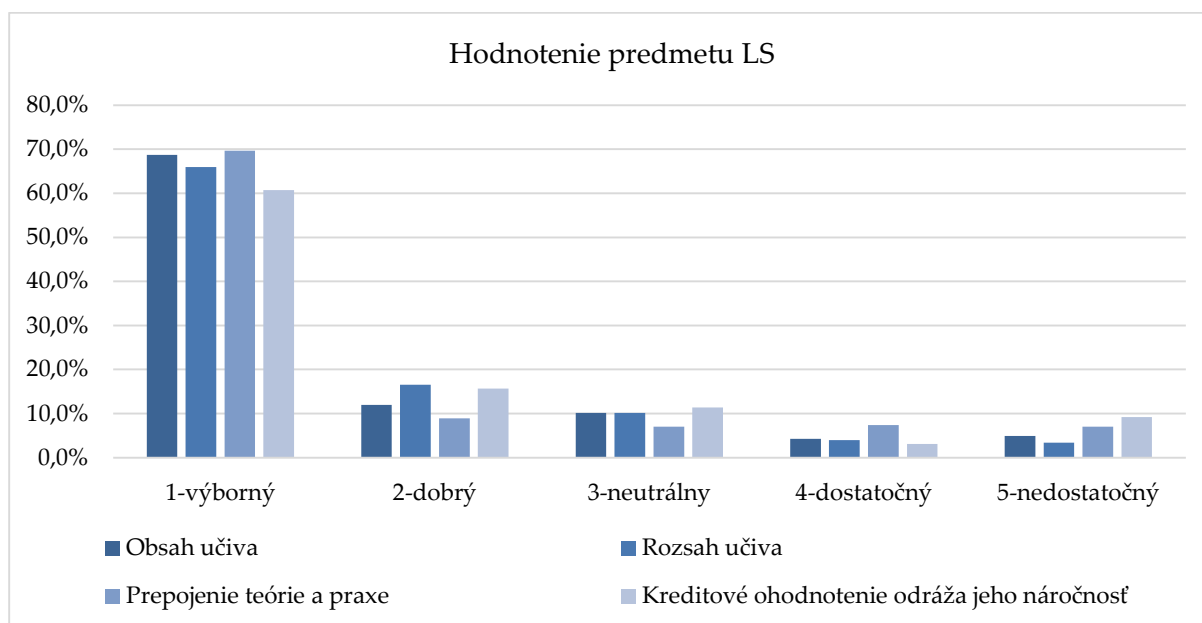
Študenti boli na možnosť vyplňania dotazníka upozorňovaní prostredníctvom mailu, Ais-u, oznam bol uverejnený na sociálnej sieti Facebook.

Súhrnné výsledky hodnotenia predmetov by sme mohli ilustrovať nasledujúcimi grafmi

Návratnosť dotazníkov bola v zimnom na oveľa vyššej úrovni ako v letnom semestri – 25,34% v ZS a 6,24% v LS. Vyskytlo sa niekoľko študijných programov, v ktorých nebol hodnotený ani jeden predmet. Otázky boli zamerané na hodnotenie uvedených predmetov z pohľadu dôležitosti pre komplexnosť uvedeného študijného programu, ale aj pre výkon ich budúceho povolania. Otázky boli rozložené v troch okruhoch. Prvý okruh bol zameraný na rozsah, obsah, nadväznosť jednotlivých tém preberaného učiva, dostupnosť študijnej literatúry. Celkové výsledky môžeme vidieť v nasledujúcich tabuľkách:

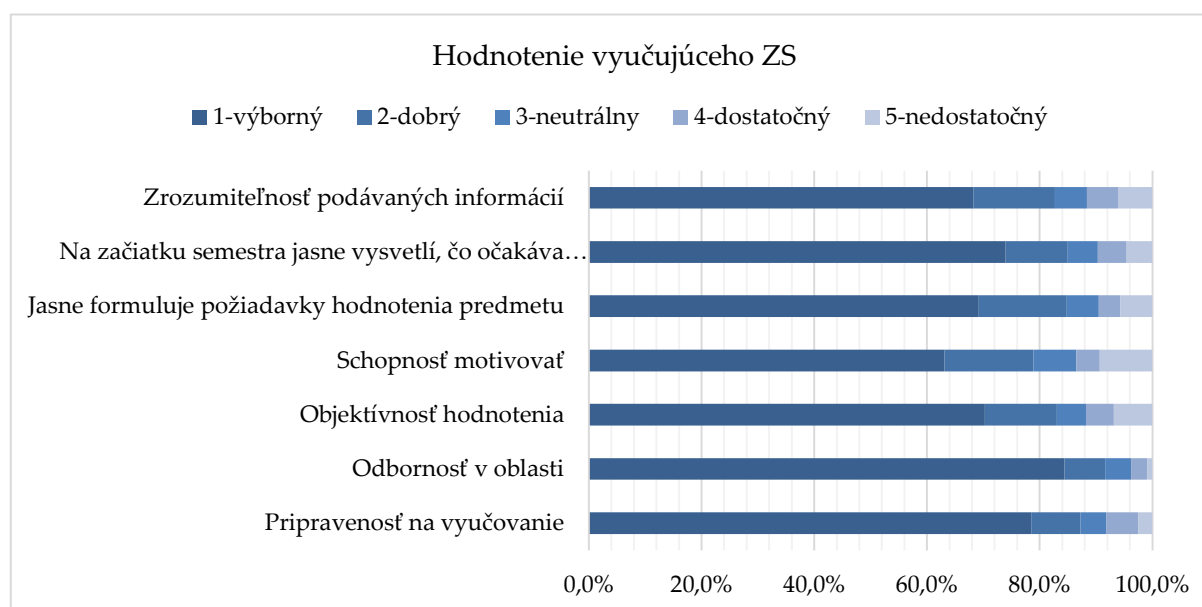
Prvý okruh otázok (Obsah učiva, Rozsah učiva, Prepojenie teórie a praxe, Kreditové ohodnotenie odráža náročnosť daného predmetu) sa zameriaval na hodnotenie a kvalitu jednotlivých predmetov. Výsledky môžeme vidieť v nasledujúcich grafov:

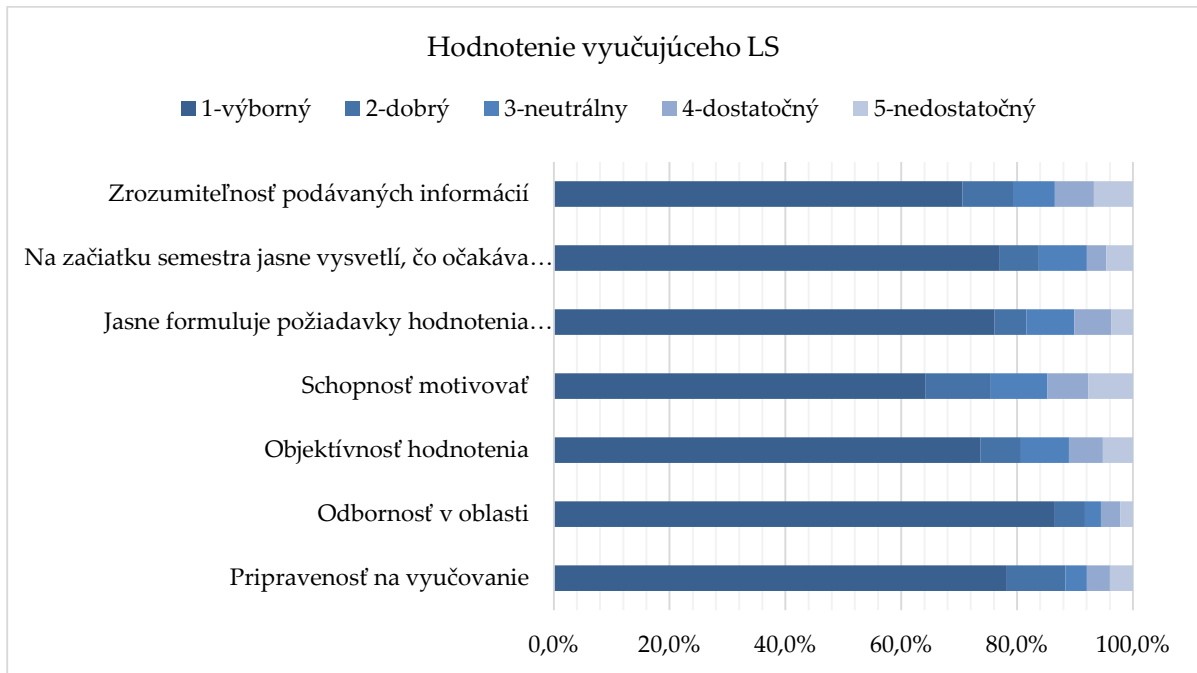




Pri porovnaní oboch semestrov vidíme, že študenti boli o trochu menej spokojní s predmetmi v letnom semestri (LS), kde priemerné hodnotenie bolo 1,71 oproti zimnému semestru (ZS) s priemerným ohodnotením 1,65. V spokojnosti dominovala prepojenosť medzi teóriou a praxou a najviac výhrad mali k rozsahu daných predmetov.

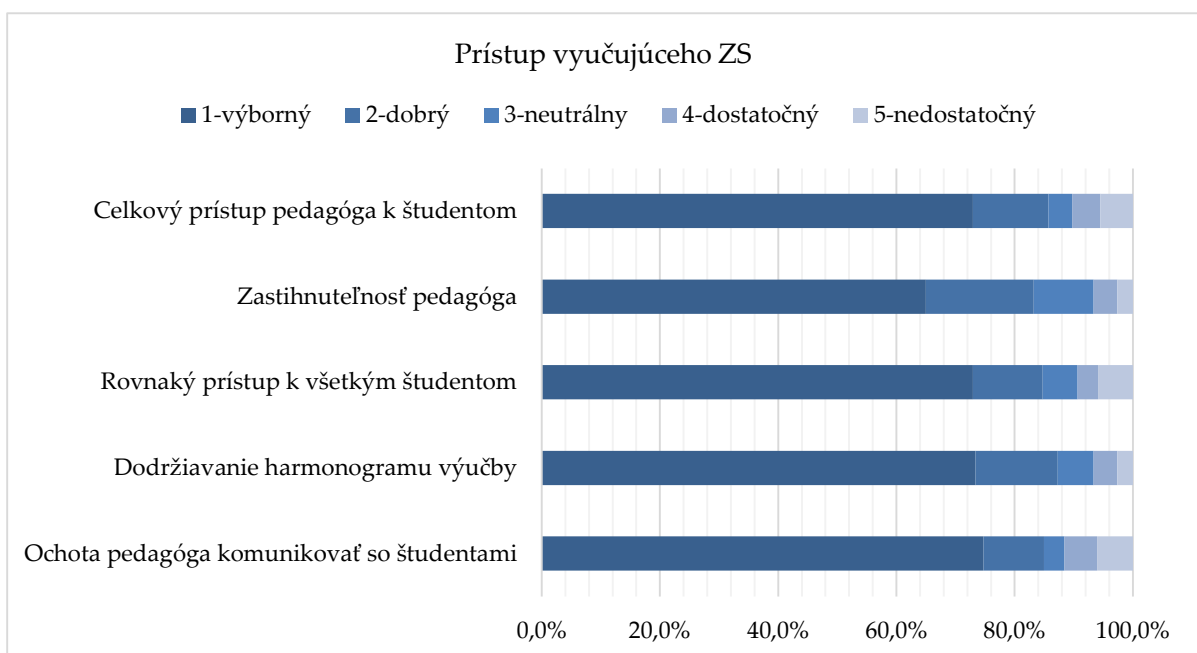
Druhý okruh otázok bol zameraný na hodnotenie vyučujúcich. Bolo položených 7 otázok týkajúcich sa vyučujúcich daných predmetov: Pripravenosť na vyučovanie, Odbornosť v oblasti, Objektívnosť hodnotenia, Schopnosť motivovať, Jasne formuluje požiadavky hodnotenia predmetu, Na začiatku semestra jasne vysvetlí, čo očakáva od študentov, Zrozumiteľnosť podávaných informácií. Výsledky hodnotenia študentmi v akademickom roku 2023/24 môžeme vidieť v nasledujúcich grafoch:

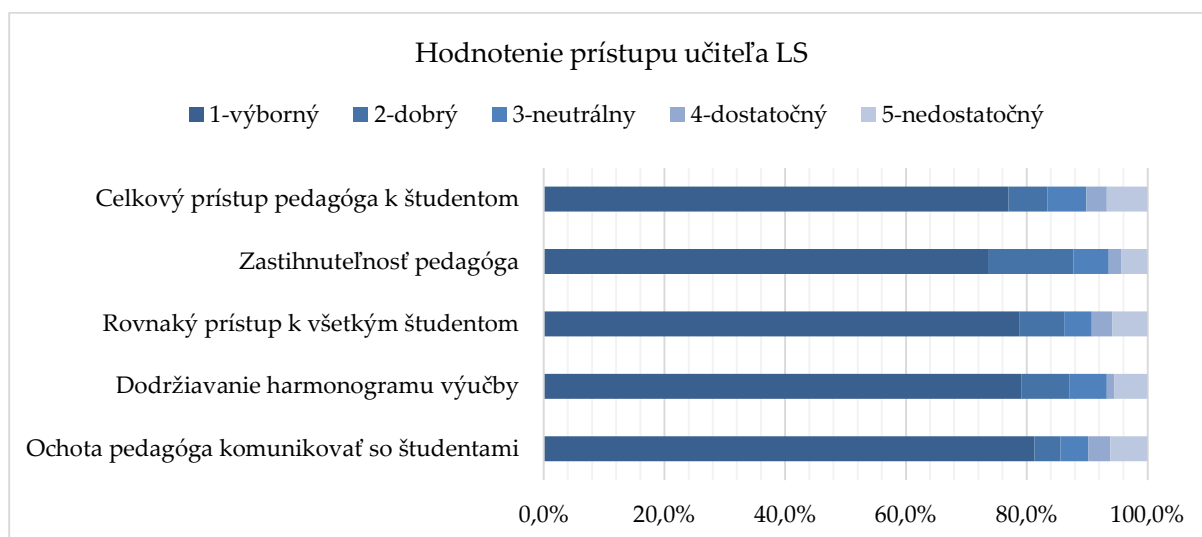




Podobne ako v predchádzajúcom akademickom roku najväčšou slabinou je nedostatočná motivácia študentov. Určité zlepšenie by sme očakávali, aby vyučujúci podávali zrozumiteľnejšie informácie v daných predmetoch, vďaka tomu by sme predpokladali, že sa zlepší motivovanosť študentov k predmetu. Z prieskumu vidíme, že by sme mali prijať opatrenia k zlepšeniu objektívnosti hodnotenia, napríklad, že na hodnotenie predmetu budú aj iní vyučujúci okrem prednášajúceho. Tak ako minulý rok najlepšiu známku vyučujúci získali v oblasti odbornosti k danému predmetu – 1,29 ZS aj LS. Aj v tejto oblasti otázok bol najmenší rozdiel medzi hodnotením ZS – 1,56 a LS – 1,57.

Posledný okruh otázok bol zameraný na hodnotenie prístupu vyučujúcich ku študentom. Bolo položených 5 otázok týkajúcich sa prístupu vyučujúcich: Ochota pedagóga komunikovať so študentami, Dodržiavanie harmonogramu výučby, Rovnaký prístup k všetkým študentom, Zastihnuteľnosť pedagóga, Celkový prístup pedagóga k študentom. Výsledky hodnotenia študentmi v akademickom roku 2023/24 môžeme vidieť v nasledujúcich grafoch:





Vidíme, že z pohľadu študentov máme najväčšie rezervy v zastihnuteľnosti vyučujúcich mimo vyučovacích hodín. Preto budeme musieť dbať na to, aby sa vyučujúci dodržiavali čas konzultačných hodín a boli v týchto časoch zastihnuteľní na svojom pracovisku. Ostatné hodnotené oblasti aj ZS aj v LS mali známku blízko 1,5. Táto známka bola aj celková LS oproti ZS 1,56.

KVALITA VZDELÁVANIA Z POHĽADU ABSOLVENTOV

V októbri 2024 sme realizovali prieskum absolventov Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Boli oslovení všetci absolventi, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2023/24. Návratnosť dotazníku bola na úrovni približne 18,5% a pozorovali sme výrazné zníženie zapojenosti oproti minulému roku - 33%.

Vzhľadom na nízky počet odpovedí v bakalárskych študijných programoch učiteľstiev v kombinácii uvádzame len pre magisterské študijné programy a spoločne jednopredmetové a kombinačné. Bolo položených 33 otázok z rôznych oblastí. V najdôležitejších oblastiach prinášame nasledujúce výsledky:

Najsledovanejšou otázkou je uplatniteľnosť absolventov v oblasti, ktorú vyštudovali. Musíme konštatovať, že 74% absolventov sa uplatnilo presne v oblasti, ktorú vyštudovali a 11% uviedlo, že s danou oblasťou úzko súvisí. Konkrétne údaje sú v nasledujúcej tabuľke:

Súvis práce a vyštudovaného odboru				
Študijný program	Vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a	Len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	Úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	Pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a
Didaktika hudby				100%
Ekonomika a manažment podniku		17%	33%	50%
Manažment		100%		
Pedagogika	50%			50%
Predškolská a elementárna pedagogika	4%		26%	70%
Sociálna práca	33%	11%	33%	22%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých		7%	21%	71%
Učiteľstvo biológie				100%
Učiteľstvo geografie				100%
Učiteľstvo hudobného umenia			33%	67%
Učiteľstvo informatiky				100%



Súvis práce a vyštudovaného odboru				
Študijný program	Vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a	Len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	Úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	Pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a
Učiteľstvo matematiky				100%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie			18%	82%
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry				100%
Učiteľstvo telesnej a športovej výchovy				100%

Absolventi bakalárskych študijných programov mali najmenší súvis ich práce s absolvovaným študijným programom. Čo nás teší je výrazné uplatnenie v oblasti, ktorú študovali pri učiteľských študijných programoch. Druhý okruh otázok bol zameraný na obsah študijného programu. O vhodnosti zostavenia obsahu študijného programu ilustrujú nasledujúce výsledky:

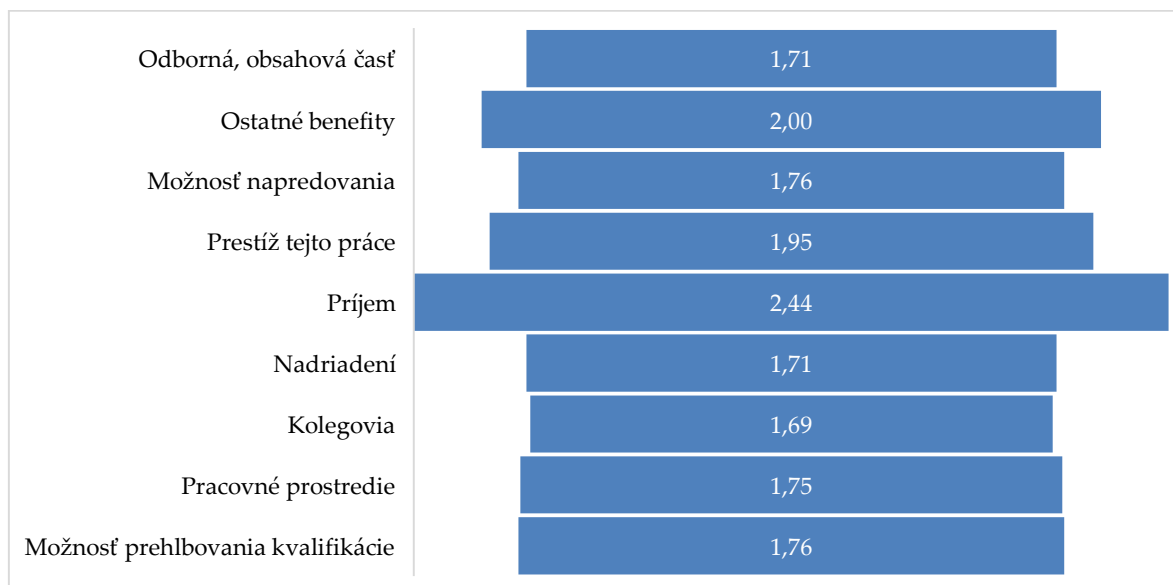
Študijný program	Áno	Nie
Didaktika hudby	100%	
Ekonomika a manažment podniku	100%	
Manažment	100%	
Pedagogika		100%
Predškolská a elementárna pedagogika	67%	33%
Sociálna práca	100%	
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	70%	30%
Učiteľstvo biológie	50%	50%
Učiteľstvo geografie	100%	
Učiteľstvo hudobného umenia	100%	
Učiteľstvo informatiky	100%	
Učiteľstvo matematiky	100%	
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	73%	27%
Učiteľstvo telesnej a športovej výchovy	100%	

Aj výsledky uvedeného prieskumu nás viedli k razantnej úprave študijného programu Pedagogika. V tomto akademickom roku dôjde k predloženiu nového študijného programu Pedagogika a vychovávateľstvo s novým obsahom, ktorý bude lepšie reflektovať na potreby praxe.

V otázkach na obsah absolvovaných predmetov: Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu? odpovedalo 55%. Pri študijných programoch Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo geografie mali absolventi názor, že dané predmety boli výrazne náročné a nízko kreditové. Tiež v týchto študijných programoch a najmä v ŠP Učiteľstvo matematiky by absolventi uvítali výrazné zvýšenie ponuky povinne voliteľných a výberových predmetov. Práve preto v tomto akademickom roku došlo k úprave študijného programu Učiteľstvo matematiky a zvýšeniu počtu povinne voliteľných predmetov. Pri otázke Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe? vyše 90% absolventov odpovedalo: áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa.

Sledujeme aj spokojnosť absolventov so zamestnaním to zachytáva nasledujúci graf.





Najvyššia spokojnosť bola s pracovným kolektívom a najmenšia spokojnosť s príjmom. Určite to súvisí s nedostatočným ohodnotením pedagogických pracovníkov v školstve, keďže najväčšia uplatniteľnosť našich absolventov je v tejto oblasti.

Sledujeme aj názor absolventov na dodržiavanie akademickej etiky. Pri otázke Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky? uviedlo 90% absolventov odpoveď áno. Najmenej 76%, s touto otázkou boli stotožnení absolventi bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika.

Odpovede na poslednú otázku prináša nasledujúca tabuľka:

Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?			
Študijný program	áno, vedel/a som o tejto možnosti a využil/a som ju	áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju	nevedel/a som o tejto možnosti
Didaktika hudby		100%	
Ekonomika a manažment podniku		100%	
Manažment	50%	50%	
Pedagogika		50%	50%
Predškolská a elementárna pedagogika		48%	52%
Sociálna práca	7%	80%	13%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	21%	36%	43%
Učiteľstvo biológie			
Učiteľstvo geografie	50%	50%	
Učiteľstvo hudobného umenia		100%	
Učiteľstvo informatiky		100%	
Učiteľstvo matematiky		100%	
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	13%	73%	13%
Učiteľstvo telesnej a športovej výchovy		100%	
Učiteľstvo výtvarnej výchovy		100%	

Podrobné výsledky na dané otázky je možné nájsť na:

<https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=11878&cmsDataID=0>



KVALITA PRAXE A ZARIADENÍ, V KTORÝCH SA REALIZUJÚ Z POHĽADU ŠTUDENTOV

Do prieskumu sa celkovo zapojilo 61 študentov, čo predstavuje necelé 4% študentov zo všetkých študentov v ak. roku 2023/2024. Študenti sa v dotazníkoch vyjadrovali k viacerým aspektom praxe a priebehu praxe, ako aj k prístupu a vybaveniu pracoviska, kde sa prax vykonávala. V nasledujúcich tabuľkách uvádzame výsledky niektorých otázok dotazníka:

Študijný program	Prijali Vás v organizácii na patričnej úrovni ?	Boli ste spokojná/ý s priestorovým vybavením organizácie?	Ste spokojná/ý so sociálnou klímou v tejto organizácii?	Myslíte si, že organizácia prispela k rozvoju Vášho ďalšieho profesionálneho pôsobenia?
Manažment	1,00	1,00	1,00	1,00
Predškolská a elementárna pedagogika	1,71	1,65	1,53	1,65
Sociálna práca	1,71	1,71	2,00	2,00
Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	1,40	1,84	1,63	1,42
Učiteľstvo biológie v kombinácii	1,00	2,00	2,00	1,00
Učiteľstvo geografie v kombinácii	1,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo hudobného umenia	1,50	1,50	1,50	1,50
Učiteľstvo informatiky	2,00	2,00	2,00	3,00
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	1,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1,00	1,40	1,20	1,00
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	1,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	3,00	3,00	3,00	3,00

Študijný program	Prispela atmosféra v organizácii k hlbšiemu získavaniu skúseností?	Uľahčilo materiálne vybavenie organizácie prácu v nej?	Bolo Vám poskytnuté primerané vedenie a podpora?	Venovali sa Vám v dostatočnom časovom rozsahu?	Viedla Vás organizácia k samostatnosti ?
Manažment	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Predškolská a elementárna pedagogika	1,41	1,59	1,76	1,53	1,41
Sociálna práca	2,00	2,00	1,86	1,71	1,57
Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	1,70	1,84	1,58	1,42	1,53
Učiteľstvo biológie v kombinácii	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00
Učiteľstvo geografie v kombinácii	1,00	1,50	1,25	1,25	1,25
Učiteľstvo hudobného umenia	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
Učiteľstvo informatiky	2,00	3,00	2,00	1,00	3,00
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1,20	1,10	1,20	1,10	1,10
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	3,00	3,50	3,00	3,00	3,00



Vidíme, že najmenej boli spokojní študenti študijných programov Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii Učiteľstvo informatiky. Najviac boli študenti spokojní s prijatím v organizácii, ktorá zabezpečovala prax aj s poskytnutím podpory a záujmu zo strany supervízorov. Najväčšia nespokojnosť bola s materiálno technickým zabezpečením a to najmä v študijných programoch Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii Učiteľstvo informatiky.

Študijný program	Získali ste nové odborné vedomosti?	Spôsob vedenia praxe vo Vás upevnil teoretické znalosti?	Technologické vybavenie organizácie bolo moderné?	Chceli by ste si prax v tejto organizácii zopakovať?	Odporúčate túto organizáciu pre vykonávanie praxe?
Manažment	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Predškolská a elementárna pedagogika	1,47	1,71	1,65	1,76	1,65
Sociálna práca	2,14	2,29	2,00	2,14	2,14
Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	1,58	1,58	2,32	1,84	1,74
Učiteľstvo biológie v kombinácii	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00
Učiteľstvo geografie v kombinácii	1,25	1,25	1,25	1,00	1,00
Učiteľstvo hudobného umenia	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
Učiteľstvo informatiky	4,00	5,00	1,00	3,00	2,00
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1,30	1,30	1,40	1,10	1,20
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	3,50	3,50	3,50	3,00	3,00

Celkovú spokojnosť študenti uviedli s daným pracoviskom a aj s tým, že by uvedenú prax by si zopakovali.

KVALITA ABSOLVENTOV A ICH PRIPRAVENOSTI PRE ZAMESTNANIE Z POHLADU ZAMESTNÁVATEĽOV

V prieskume zamestnávateľa celkovo ohodnotili 69 absolventov, ktorí ukončili štúdium aj v akademickom roku 2023/24. Z pohľadu počtu to bolo 55 zamestnávateľov.

Dosiahnuté reakcie zamestnávateľov prinášame v nasledujúcich tabuľkách:

Hodnotenie celkovej spokojnosti s absolventom	
Študijný program	Priemer
Ekonomika a manažment podniku	1,28
Predškolská a elementárna pedagogika	1,60
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	1,23
Učiteľstvo biológie	1,58
Učiteľstvo geografie	1,19
Učiteľstvo hudobnej výchovy	1,32
Učiteľstvo chémie	1,26
Učiteľstvo informatiky	1,56
Učiteľstvo matematiky	1,52



Hodnotenie celkovej spokojnosti s absolventom	
Študijný program	Priemer
Učiteľstvo náboženskej výchovy	1,33
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1,00
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	1,23

Priemerná spokojnosť zamestnávateľov s absolventmi bola 1,34, približne aj na tej istej úrovni hodnotili pripravenosť absolventov na zamestnanie. Hodnotenie soft skills uvádza nasledujúca tabuľka:

Hodnotenie soft skills absolventov	
Študijný program	Priemer
Ekonomika a manažment podniku	1,31
Predškolská a elementárna pedagogika	1,43
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	1,29
Učiteľstvo biológie	1,57
Učiteľstvo geografie	1,18
Učiteľstvo hudobnej výchovy	1,43
Učiteľstvo chémie	1,29
Učiteľstvo informatiky	1,55
Učiteľstvo matematiky	1,52
Učiteľstvo náboženskej výchovy	1,29
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1,00
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	1,29

Najlepšiu pripravenosť dosiahli absolventi v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

Z pohľadu obsahu študijného programu, teda dostatočnej odbornej pripravenosti uvádza nasledujúca tabuľka:

Študijný program	Odborný obsah študijného programu		Štruktúra predmetov študijného programu		Pomer teórie a praxe v študijnom programe	
	Áno	Nie	Áno	Nie	Áno	Nie
Ekonomika a manažment podniku	9,1%	90,9%	36,4%	63,6%	36,4%	63,6%
Predškolská a elementárna pedagogika	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Učiteľstvo biológie	0,0%	100,0%	20,0%	80,0%	20,0%	80,0%
Učiteľstvo geografie	0,0%	100,0%	12,5%	87,5%	12,5%	87,5%
Učiteľstvo hudobnej výchovy	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Učiteľstvo chémie	0,0%	100,0%	66,7%	33,3%	66,7%	33,3%
Učiteľstvo informatiky	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Učiteľstvo matematiky	0,0%	100,0%	9,1%	90,9%	9,1%	90,9%
Učiteľstvo náboženskej výchovy	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%

V tomto prípade je vidieť najväčšie rezervy v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika. Podrobné výsledky z tohto prieskumu sú na

<https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=11955&cmsDataID=0>



KVALITA VZDELÁVANIA NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

Hodnotenie kvality vzdelávania na FF KU upravuje Smernica dekana FF KU v Ružomberku o hodnotení kvality výučby a učiteľov študentmi. Študenti študijných programov FF KU sa ku kvalite výučby a učiteľov vyjadrujú prostredníctvom elektronického anonymného dotazníka dvakrát ročne, a to na konci výučbovej časti zimného semestra a na konci výučbovej časti letného semestra, spravidla v priebehu posledného vyučovacieho týždňa semestra.

Dotazníky vyhodnocuje prodekan pre výchovu a vzdelávanie. Zo získaných údajov vypracúva súhrnnú správu za fakultu s informáciami o záveroch a opatreniach. Správa o hodnotení kvality výučby a učiteľov študentmi sa následne prerokúva so zástupcami vyučujúcich v Kolégiu dekana FF KU a so zástupcami študentov v Študentskom kolégiu dekana FF KU. Získané hodnotiace dotazníky o kvalite výučby a učiteľov sú zaslané jednotlivým vyučujúcim po skončení skúškového obdobia príslušného semestra. Hodnotiace dotazníky sú zaslané garantom študijných programov a vedúcim príslušných katedier.

V akademickom roku 2023/2024 sa uskutočnilo hodnotenie kvality výučby v zimnom i letnom semestri. Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentmi v zimnom semestri akademického roku 2023/2024 na FF KU sa uskutočnilo 9. decembra – 15. decembra 2023. Študenti vyplnili 521 formulárov hodnotenia, vyhodnotili 131 predmetov (vrátane 5 predmetov z učiteľského základu) a 52 vyučujúcich (z toho 40 kmeňových vyučujúcich FF KU, 7 externých vyučujúcich a 5 vyučujúcich PF). Najviac študenti hodnotili predmety uskutočňované na katedre psychológie (194), potom v centre akademickkej prípravy (76), na katedre anglického jazyka a literatúry (70), katedre histórie (68), katedre slovenského jazyka a literatúry (42), katedre filozofie (34) a na katedre žurnalistiky (37).

Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentmi v zimnom semestri akademického roku 2023/2024 na FF KU sa uskutočnilo 13. mája – 19. mája 2024. Študenti vyplnili 370 formulárov hodnotenia, vyhodnotili 87 predmetov a 50 vyučujúcich (kmeňových vyučujúcich FF KU, externých vyučujúcich i vyučujúcich PF). Najviac študenti hodnotili predmety uskutočňované na katedre psychológie (142), potom v centre akademickkej prípravy (71), na katedre histórie (51), anglického jazyka a literatúry (41), katedre žurnalistiky (25), katedre filozofie (23), katedre slovenského jazyka a literatúry (17).

Dotazník pozostáva z uzavretých aj otvorených otázok. V prvej časti dotazníka študent hodnotí kvalitu predmetu, pričom odpovede vyberá z číselnej škály alebo zo škály plne súhlasím – čiastočne súhlasím – skôr nesúhlasím – nesúhlasím – neviem posúdiť. V druhej časti pri hodnotení aspektov vyučujúceho vyberá zo škály výborne – chválitebne – dobre – dostatočne – nedostatočne.

Študenti odpovedajú výberom z možností pri otázkach:

1. Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra
2. Odhadovaný počet hodín, na ktorých sa študenti počas semestra zúčastnili (za jeden predmet)
3. Počet hodín vynaložených na prípravu na vyučovaciu hodinu/jednotku za jeden týždeň
4. Čas potrebný na prípravu na skúšku
5. Využitie možnosti konzultačných hodín počas semestra
6. Hodnotenie kvality predmetu:
 - a) Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín
 - b) Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu
 - c) Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu
 - d) Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov
 - e) Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti
 - f) Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu
 - g) Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne
 - h) Mal/-a som prístup k študijnej literatúre
 - i) Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní
7. Teoretická využiteľnosť získaných poznatkov
8. Praktická využiteľnosť získaných poznatkov



9. Hodnotenie kvality vyučujúcich:
- a) pripravenosť na vyučovanie
 - b) odbornosť
 - c) schopnosť motivovať pre štúdium
 - d) používané vzdelávacie metódy
 - e) zrozumiteľnosť
 - f) komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby

Študenti majú v dotazníku možnosť vyjadriť svoj názor a odporúčania, ako zlepšiť výučbu predmetu. Podrobnejšie informácie o hodnotení sú dostupné v jednotlivých správach o hodnotení výučby a predmetu a vo výročných správach katedier v časti kvalita.

KVALITA VZDELÁVANIA NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

Na Teologickej fakulte KU sa vykonáva v závere každého semestra hodnotenie pedagógov a predmetov zo strany študentov. Hodnotenie sa vykonáva prostredníctvom funkcionality „Anketa“ v akademickom informačnom systéme AIS2, ktorá zabezpečuje, že študent vyplní hodnotenie len raz a hodnotí len predmety, ktoré má v danom semestri v zápisnom liste a len príslušných pedagógov. Študenti môžu k otázkam vkladať aj slovný komentár.

Odpovede študentov sa vyhodnocujú na pedagogických poradách, ktoré sa konajú na začiatku semestra a rovnako na poradách katedier, kde sa prijímajú aj konkrétne opatrenia pre zvýšenie kvality.

Pedagógovia si môžu pozrieť svoje hodnotenie v akademickom informačnom systéme AIS2 a porovnať ho s priemernými hodnotami. Rovnako si môžu prezrieť aj slovné komentáre. Vedúci katedier vidia hodnotenie všetkých pedagógov katedry. Dekan a prodekan pre vzdelávanie si môžu prezerať hodnotenie všetkých pedagógov.

Absolventi fakulty sú po 6 mesiacoch od ukončenia štúdia oslovení prostredníctvom emailu, v ktorom ich žiadame o vyplnenie hodnotiaceho dotazníka. Vyjadrujú sa komplexne k svojmu ukončenému štúdiu na fakulte. Hoci sa výzva posila všetkým absolventom, návratnosť nie je veľmi vysoká. S absolventmi však fakulta nevie zabezpečiť bezprostrednejšiu komunikáciu. Dotazníky absolventov sa realizujú cez aplikáciu Google Formuláre.

O výsledkoch hodnotenia absolventov rokujú príslušné orgány vedenia fakulty, ktoré prijímajú aj opatrenia na zabezpečenie zvyšovania kvality vzdelávania.

Vyhodnotenie dotazníkov pre akademický rok 2023/2024 sú na webovej stránke:

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/o-fakulte/vnutorny-system-kvality/dotazniky/vyhodnotenie-pre-akademicky-rok-2023-24.html>

Indikátory kvality sa nachádzajú na webovw stránke: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/o-fakulte/vnutorny-system-kvality/indikatory-kvality-22293/indikatory-kvality-pre-akademicky-rok-2023-24.html>

KVALITA VZDELÁVANIA NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

Na Fakulte zdravotníctva KU sa uplatňuje systém vnútorného zabezpečovania kvality v súlade so zákonom č. 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Zvyšovanie kvality vzdelávania sa prejavilo v aktualizácii informačných listov predmetov, študijných materiálov, nákupe odbornej literatúry a odborných časopisov. Medzi mechanizmus, ktorým na FZ KU monitorujeme kvalitu výučby a vzdelávania, patrí pravidelné realizovanie dotazníkového prieskumu spokojnosti medzi študentami.

Vyhodnotenie dotazníkov je uvedené na nasledujúcom linku: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/studium/o-studiu/vyhodnotenie-dotaznikov/>



12.2 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

Zabezpečovanie kvality sa zakladá na vzájomnom prepojení vedecko-výskumnej činnosti a výchovno-vzdelávacej činnosti s efektívnym transferom nových poznatkov do pedagogického procesu. Hlavným strategickým cieľom pre oblasť výskumu je skvalitňovať a podporovať postavenie KU ako výskumnej inštitúcie, ktorá spolupracuje na medzinárodnom výskume prostredníctvom interdisciplinárneho prístupu a dialógu, založenom na prepojení náboženstva a kultúry, viery a vedy.

Systém kvality vo vedecko-výskumnej činnosti je na jednotlivých fakultách a pracoviskách KU založený na zásadách VSZK na KU a na ich aktivitách. Kvalita vedecko-výskumnej činnosti je hodnotená na úrovni katedier, ústavov, fakúlt, na zasadnutiach kolégií dekanov a kolégiu rektora a vo vedeckých radách fakúlt a univerzity. Každoročne je realizované hodnotenie a následne analýza plnenia cieľov vo vedecko-výskumnej činnosti jednotlivých pracovísk tak, aby boli v súlade so zavedeným vnútorným systémom zabezpečenia kvality a cieľmi Dlhodobého zámeru KU 2018 - 2023. V rámci systému kvality vedy a výskumu univerzita vo vedecko-výskumnej činnosti sleduje nasledovné oblasti: smerovanie výskumu, akreditáciu doktorandských študijných programov, projektovú a grantovú úspešnosť, publikačnú a edičnú činnosť, kvalitu vedeckých pracovníkov, vedecké a umelecké podujatia, doktorandské štúdium. Dodržiavanie pravidiel sa pravidelne hodnotí na zasadnutiach Vedeckej rady KU.

Hodnoteniu KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky a umenia sa venovala na svojom zasadnutí dňa 30. mája 2024 Vedecká rada KU (ďalej aj „VR KU“). Hlavným bodom zasadnutia VR KU bolo hodnotenie úrovne KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky alebo umenia za rok 2023. VR KU schválila predloženú správu o hodnotení úrovne KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky oboznámila sa s predloženými materiálmi a podkladmi, prerokovala ich v súlade so zákonom o vysokých školách.

Vnútorný systém zabezpečenia kvality vo vedecko-výskumnej činnosti je podporovaný z rektorátu a dekanátov fakúlt. Vedecko-výskumnú činnosť na KU a jej výsledky zhromažďujú, analyzujú a vyhodnocujú na fakultách prodekan pre vedu, umenie a doktorandské štúdium, ktorí pracujú pod vedením prorektorky pre vedu a umenie. Výstupom je identifikovanie pozitív a progresu, ako aj možných problémov a bariér uskutočňovania procesov kvality vedy a výskumu (a tiež ďalších podporných procesov), ich analýza s definovaním perspektív a nových rozvojových výziev v oblasti kvality pre ďalšie plánovacie obdobie (akademický/kalendárny rok, dva roky alebo dlhšiu etapu) na primárnej úrovni - fakulta, následne na úrovni univerzity. Poverení pracovníci aktívne získavajú a distribuujú informácie týkajúce sa národných a medzinárodných vedecko-výskumných projektov, koordinujú a ďalej zabezpečujú metodickú a konzultačnú činnosť, a relevantné informácie sprostredkovávajú jednotlivým súčastiťam univerzity, pričom komunikujú priamo so zamestnancami zodpovednými za vedu a výskum. V spolupráci s Rektorátom KU a Univerzitnou knižnicou KU je zabezpečovaná informovanosť zamestnancov o výzvach, projektoch, grantoch, školeniach a možnostiach zvyšovania kvality ich vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti. Významné schémy pre vedecko-výskumnú činnosť sú podporované seminármi, usporiadanými v spolupráci s organizáciami na národnej úrovni. Fakulty a pracoviská KU organizujú početné medzinárodné vedecké konferencie, ktoré slúžia na prezentáciu výsledkov vedecko-výskumnej činnosti a výmenu poznatkov vedecko-výskumných pracovníkov univerzity, ako aj na nadväzovanie nových profesionálnych kontaktov a spolupráce s pracovníkmi iných univerzít a inštitúcií. Pravidelne organizujú prednášky, semináre, workshopy a ďalšie vedecké aktivity, ktorých sa aktívne zúčastňujú vedci a odborníci z praxe zo SR i zo zahraničia. Tvoriví pracovníci KU sa tiež v rámci rôznych grantových schém zúčastňujú výskumných a výskumno-pedagogických pobytoch na zahraničných univerzitách a výskumných ústavoch.

KVALITA VÝSKUMNEJ ČINNOSTI NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU

V tomto roku 2024 sa prijali základné pravidlá na nové periodické hodnotenie tvorivej činnosti VER 2026. Urobila sa rekapitulácia tvorivých pracovníkov za roky 2020 – 2024 a na základe ich publikačnej a umeleckej činnosti činnosti sa rozhodlo, že sa budú pripravovať 4 oblasti výskumu:



- pedagogické vedy
- ekonomické vedy
- sociálna práca
- performatívne umenie.

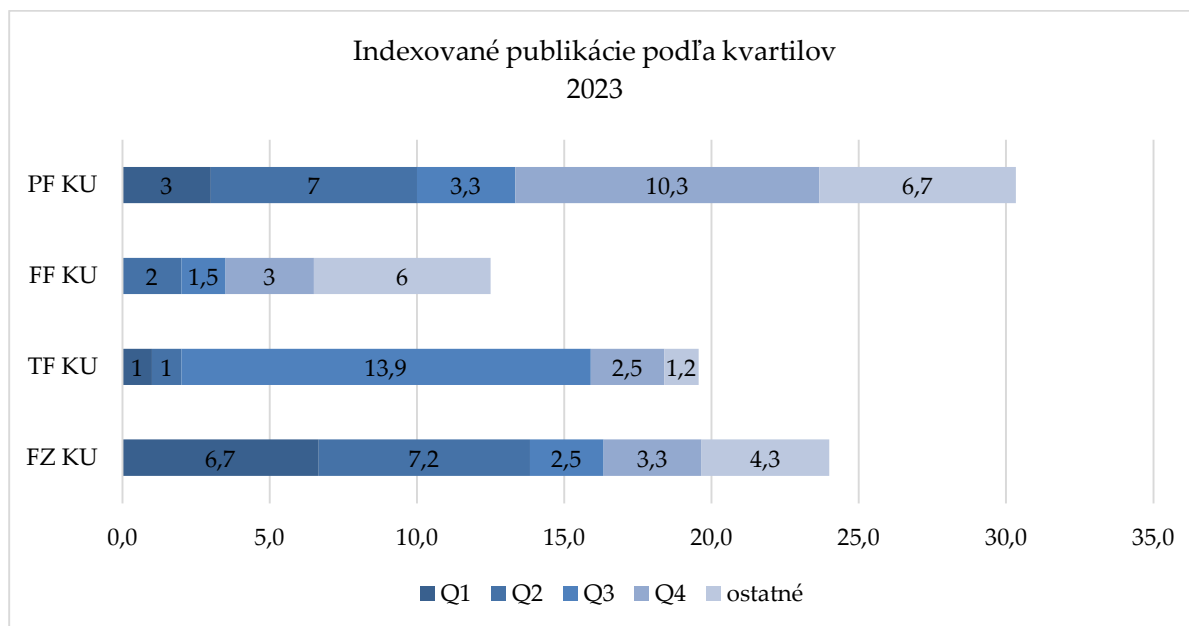
Pripravili sa za každú oblasť dopadové štúdie tvorivej činnosti na spoločnosť a oblasť výskumu a pripravili sa a hodnotenie prostredia v ktorom sa uvedený výskum v období 2020-2024 realizoval. V prvom polroku by sa malo vypracovať podrobné materiály práve pre dané hodnotenie, ktoré by malo prebehnúť v druhej polovici roka 2025. Z pohľadu indikátorov môžeme konštatovať, že priemerné hodnotenie všetkých študijných programov je na úrovni 3,53 čo je významná medzinárodná kvalita. Z pohľadu doktorandských štúdií je priemerný počet študentov na školiteľa 1,67. Pri zohľadnení merateľných ukazovateľov nám v roku 2024 klesla otvorenosť doktorandských študijných programov, lebo zo 4 študentov neboli prijatí žiadni študenti zo zahraničia ani inej vysokej školy. Môže to poukazovať aj na fakt, že naši študenti 2. stupňa sú najlepšie pripravený na pokračujúce doktorandské štúdium. Z pohľadu počtu doktorandov na ŠP dosahujeme výrazne nízky podiel hlavne v dennej forme. Preto by sa mali prijať opatrenia pre zvýšenie počtu doktorandov v dennej forme. Uvedomujeme si, že to súvisí s nízkou finančnou podporou zo strany MŠ VVaM SR, preto budeme musieť hľadať aj iné zdroje na financovanie štipendií doktorandov. Veľmi nás preto teší získanie štipendií pre excelentných PhD. študentiek R1, ktoré získala Mgr. Eva Janouchová.

Tiež sa budeme snažiť v roku 2025 podať na akreditáciu doktorandský študijný program Sociálna práca v anglickom jazyku.

	Denní študenti			Externí študenti		
	Počet ŠP	Počet študentov	Priemer na ŠP	Počet ŠP	Počet študentov	Priemer na ŠP
VŠ SR	489	3358	6,87	430	2845	6,62
KU celkom	9	43	4,78	6	40	6,67
PF KU	3	9	3	2	11	5,5
FF KU	3	11	3,67	2	4	2
TF KU	2	18	9	2	25	12,5
FZ KU	1	5	5			

Podľa spracovaných výsledkov publikačnej činnosti z roku 2023 je nedostatočné publikovanie indexovaných publikácií na tvorivého pracovníka. V absolútnych číslach to môžeme vidieť v nasledujúcej tabuľke podľa jednotlivých kvartilov:





Veľmi výrazný podiel aj v rámci Slovenska dosahujeme práve v pedagogických publikáciách. Podiel KU v rámci všetkých verejných univerzít je 4,61% čo predstavuje 229% výkonnosť na pracovníka z priemeru na Slovensku. Podobne to je aj umeleckej tvorby, kde dosahujeme 2,69% na Slovensku čo je 133% výkonnosť na pracovníka z priemeru na Slovensku. Najväčší priestor na zlepšenie vidíme v zahraničných výskumných grantoch, ktoré sa v roku 2024 nerealizovali. V súčasnosti sa začali realizovať internacionálne projekty vzdelávacieho a mobilitného charakteru ako Erasmus+ Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA), Erasmus+ KA220 Cooperation Partnerships Increasing the Visibility and Knowledge Base on Air Quality with Big Data and Its Impact on the Population Health (VISIONAIR) a v tomto roku ukončil Erasmus Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers.

V rámci výzvy Excelentná veda sme na PF KU získali podporu pre významného výskumníka prof. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD., ktorého výskum je financovaný prostredníctvom EÚ NextGenerationEU.

KVALITA VÝSKUMNEJ ČINNOSTI NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

Filozofická fakulta KU sa hlási k Etickému kódexu KU z 30. marca 2021, podľa ktorého „Každý na Katolíckej univerzite v Ružomberku má dbať, aby rešpektoval univerzitné a akademické tradície, dodržiaval princípy kresťanského humanizmu, slobody a demokracie, napomáhal a šíril dobré meno KU a nikdy svojím konaním nepoškodzoval povesť KU neetickým, či protiprávnym konaním. V duchu týchto ideových hodnôt sa riadi etickými princípmi, ktorými sú najmä pravdivosť, spravodlivosť, čestnosť, zodpovednosť, slušnosť, poctivosť, tolerancia, subsidiarita, solidarita, ústretovosť, nediskriminácia.“ Etický kódex formuluje etické zásady akademickej obce KU, aj jednotlivo jej vedecko-pedagogických zamestnancov a študentov. Zároveň ustanovuje etickú komisiu, ktorá – o. i. – zabezpečuje dohľad nad etickými aspektmi výskumu (čl. 6, písm. d). FF KU zastupuje v etickej komisii KU doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD.

Úroveň Filozofickej fakulty KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy pravidelne vyhodnocuje Vedecká rada Filozofickej fakulty KU. Na svojom zasadnutí 17. 5. 2024 VR FF KU hodnotila predložené zhrnutie výsledkov vedeckej a vzdelávacej činnosti FF KU za rok 2023. Na hlasovaní sa zúčastnilo 12 z 15 členov VR (80 %). Dokument akceptovali; v pripomienkach sa dotkli potreby intenzívnejšie zapájať doktorandov do projektovej činnosti a viac sa angažovať v APVV projektoch. Osobitnú pozornosť vedecká rada venovala diskusii o neevidovaní publikačnej činnosti žien na materskej a rodičovskej dovolenke (s príznakom inštitúcie a dotácie) v CREPČ. Prítomní plným počtom hlasov prijali uznesenie č. 2024/8/3 v znení:



Vedecká rada FF KU prerokovala aktuálnu problematiku neevidovania publikačnej činnosti osôb na materskej a rodičovskej dovolenke v CREPČ s príznačkom inštitúcie a dotácie a neakceptovania publikácií osôb na materskej a rodičovskej dovolenke v Periodickom hodnotení výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti VER 2026. Takéto postupy považuje VR FF KU za diskriminačné voči osobám, najmä ženám, na materskej a rodičovskej dovolenke a zároveň za poškodzujúce domovské akademické inštitúcie, ktorým sa upiera spravodlivý finančný nárok. VR FF KU preto navrhuje, aby sa:

1. publikačná činnosť osôb na MD/RD mohla riadne evidovať v CREPČ s príznačkom inštitúcie aj dotácie,
2. publikačná činnosť osôb na MD/RD pripúšťala na dobrovoľnej báze do hodnotenia VER 2026.

KVALITA VÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

Vedecká rada Teologickej fakulty KU na svojom zasadnutí dňa 14.04.2024 hodnotila úroveň TF KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy v zmysle § 30 ods. 1 písmeno c) zákona č. 131/2002 Z. z. za rok 2023 a prijala nasledujúce uznesenie: V súlade § 30 ods. 1 písmeno c) zákona č. 131/2002 Z. z. sa Vedecká rada TF KU oboznámila a zhodnotila úroveň Teologickej fakulty KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy.

VR Teologickej fakulty KU konštatovala, že v roku 2024 fakulta:

- a) v oblasti vzdelávania dosiahla primerané výsledky s pozitívnym trendom vývoja v kvalifikačnej štruktúre pedagogického zboru, ako i v náraste počtu študentov TF KU;
- b) v oblasti vedy dosahuje štandardné výsledky s kvalitatívnym nárastom kontextu internacionalizácie a s kvantitatívnym nárastom v oblasti domácich výskumných grantov.

KVALITA VÝSKUMNEJ ČINNOSTI NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

Etiku výskumu, ktorý sa vykonáva na FZ KU v spolupráci s Ústrednou vojenskou nemocnicou SNP Ružomberok-fakultnou nemocnicou posudzuje Etická komisia, ktorá je poradným orgánom riaditeľa ÚVN SNP Ružomberok – FN. Činnosť etickej komisie upravuje štatút, ktorý zároveň slúži ako štandardné pracovné postupy pre činnosť etickej komisie. Predsedu a ostatných členov etickej komisie menuje a odvoláva riaditeľ. Členmi etickej komisie sú osoby s medicínskou zdravotníckou kvalifikáciou a bez medicínskej zdravotníckej kvalifikácie, ktorých odbornosť súvisí s činnosťou etickej komisie. Etická komisia posudzuje projekty klinického skúšania, biomedicínskeho výskumu a granty na základe písomnej žiadosti. Žiadosť s požadovanými dokumentmi v slovenskom jazyku je potrebné predložiť aspoň 7 dní pred dátumom zasadnutia etickej komisie. Vedecká rada Fakulty zdravotníctva KU na svojich zasadnutiach v akademickom roku 2020/2021 potvrdila vedecké smerovanie (projekty, výskum) fakulty. Kvalita výskumnej činnosti Fakulty zdravotníctva KU sa opiera o Etickú komisiu KU, podrobnejšie informácie sú dostupné na: <https://www.ku.sk/veda-a-vyskum/vedecke-rady-a-komisie/eticka-komisia-ku.html>

Aktuálna koncepcia rozvoja kvality vedeckej a výskumnej činnosti Fakulty zdravotníctva vychádza z troch základných cieľov Dlhodobého zámeru na roky 2018 – 2023, ktorými sú: výskum na Fakulte zdravotníctva KU, kvalifikačný rast a doktorandské štúdium

Fakulta zdravotníctva KU naďalej poskytovala a rozvíjala priaznivé pracovné prostredie, v ktorom akademickí a ďalší zamestnanci v každej fáze svojej kariéry mohli rozvíjať svoj potenciál v súlade so strategickými cieľmi univerzity a to konkrétne:

1. Vytvorené podmienky na výskum doma i v zahraničí.
2. Pozvaný odborníci na hosťovské prednášky na Fakulte zdravotníctva KU.
3. Počas akademického roka bolo na Fakulte zdravotníctva KU zabezpečené organizovanie prednášok a podujatí pre zamestnancov, zameraných na ich profesijný rast a rozvoj.

Zapojenie doktorandov do riešenia domácich a zahraničných výskumných úloh. Každý doktorand v dennej forme štúdia má počas štúdia naplánovanú aspoň jednu zahraničnú mobilitu.



12.3 Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Do zaistovania kvality sú zapojení vnútorní a vonkajší aktéri, hlavne z radov študentov, absolventov, akademických a výskumných pracovníkov a ďalších strategických skupín, za účelom poskytnutia a posilňovania spätnej väzby a získania celkového pohľadu na uskutočňovanie činností univerzity s cieľom ich neustáleho zlepšovania, hlavne v oblasti prípravy konkurencieschopného absolventa, ktorého vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania uplatniteľného na trhu práce.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému KU kladú principiálnu požiadavku na zapojenie zainteresovaných subjektov vo vzdelávaní a tvorivej činnosti, najmä študentov, absolventov, či odborníkov z praxe do zabezpečenia kvality.

Zapojenie zainteresovaných strán v systéme zabezpečovania kvality KU na úrovni orgánov univerzity sú zainteresované strany aktívne zapojené v kľúčových grémiách zabezpečovania kvality – Rada kvality KU a Riadiaci výbor pre kvalitu na KU. Rada kvality KU pre potreby posudzovania žiadostí týkajúcich sa študijných programov a habilitačných konaní a inauguračných konaní zriaďuje pracovné komisie pozostávajúce z interných a externých zainteresovaných strán.

Študenti, zamestnávateľa a ďalšie relevantné zainteresované strany sú zapojené do prípravy návrhu študijného programu, do procesu schvaľovania a monitorovania uskutočňovania študijného programu.

ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU

Jedným z hlavných nástrojov je aj zisťovanie spätnej väzby a názorov zainteresovaných strán formou návratnosti dotazníkov. Aj v tomto roku sa realizovali štandardne ako minulý rok s nasledujúcim výsledkom:

	Oslovení	Vyplnili	Návratnosť
Absolventi	513	95	18,52%
Študenti-praxe	1664	61	3,67%
Zamestnávateľa	280	55	19,64%
Študenti AR ZS 2023/24	1531	388	25,34%
Študenti AR LS 2023/24	1459	91	6,24%

Na základe výsledkov štatistiky absolventskej nezamestnanosti z Úradu práce sociálnych vecí a rodiny dosahuje Katolícka univerzita najnižšiu mieru nezamestnanosti zo všetkých verejných vysokých škôl na Slovensku:

Názov univerzity	Počet absolventov	Počet nezamestnaných	% nezamestnaných
Katolícka univerzita v Ružomberku	855	17	1,99%
Trnavská univerzita v Trnave	1 380	43	3,12%
Univerzita Komenského v Bratislave	4 845	177	3,65%
Slovenská technická univerzita v Bratislave	2 444	91	3,72%
Ekonomická univerzita v Bratislave	2 265	88	3,89%
Vysoká škola múzických umení v Bratislave	289	13	4,50%
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	1 641	75	4,57%
Žilinská univerzita v Žiline	1 894	88	4,65%
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	1 379	67	4,86%
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	571	28	4,90%
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	1 681	93	5,53%
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	1 177	66	5,61%



Názov univerzity	Počet absolventov	Počet nezamestnaných	% nezamestnaných
Univerzita J. Selyeho	321	18	5,61%
Technická univerzita v Košiciach	2 131	122	5,73%
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	1 357	92	6,78%
Prešovská univerzita v Prešove	1 975	135	6,84%
Technická univerzita vo Zvolene	458	37	8,08%
Akadémia umení v Banskej Bystrici	159	13	8,18%
Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach	208	19	9,13%
Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave	141	14	9,93%

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR v spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií SR realizoval od 29. apríla 2024 do 9. júna 2024 prieskum spokojnosti študentov verejných vysokých škôl na Slovensku, pod názvom „Hodnoť.to“. Cieľom prieskumu bolo zmapovanie názorov a pohľadov vysokoškolských študentov na výučbu a podmienky, v ktorých sa výučba realizuje na ich vysokej škole. Dotazník pozostával zo 42 otázok, ktoré sú rozdelené do 9 tematických okruhov - podpora študijného prostredia; konzistentnosť predmetov výučby; systém hodnotenia; kvalita vzdelávania učiteľmi; prístup učiteľov; výučba zručností, osobná podpora zo strany vysokej školy; internacionalizácia, štandardy SAAVŠ. Na úvod uviesť, ako sa určovala reprezentatívnosť vzorky. Prieskum sa týkal študentov a študentiek 1., 2. a spojeného stupňa (bakalárske, magisterské / inžinierske, doktorské štúdium), a to v dennej forme štúdia a bez samoplatcov. Počet celej populácie bol 87 077. Boli určené kvóty, aby sa zabezpečila reprezentatívnosť na úrovni vysoká škola / fakulta / študijný odbor.

Katolícka univerzita v Ružomberku vo všetkých 9 tematických oblastiach dosiahla excelentné výsledky. Spokojnosť študentov bola vo všetkých oblastiach okrem internacionalizácie. Katolícka univerzita sa umiestnila medzi najlepšími vysokými školami. Bolo hodnotených 20 vysokých škôl a KU bola spomedzi nich na

2. mieste v oblasti **Kvality výučby a Kvalifikačných štandardov**

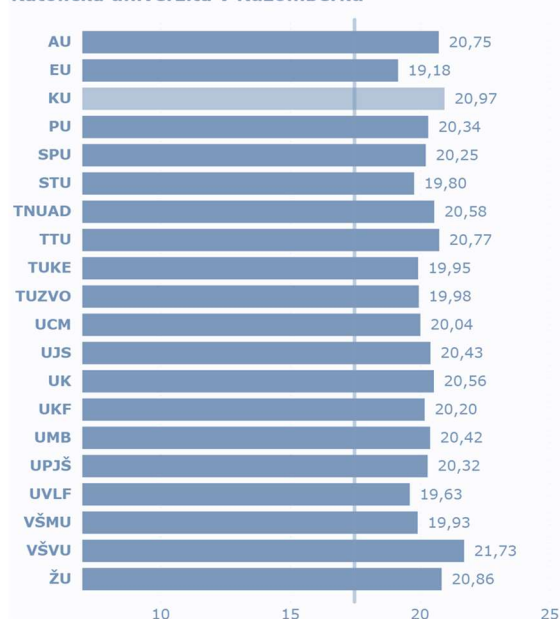
3. mieste v **Prístupe učiteľov, Prehľadnosti študijného plánu, Podpore pri štúdiu, Osobnej podpore**

4. mieste v oblasti **Férového hodnotenia**

7. mieste v oblasti **Internationalizácie**

Najlepšie Katolícka univerzita a aj Pedagogická fakulta KU dopadla v kvalite výučby:

Katolícka univerzita v Ružomberku



Fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku



Podrobné informácie o výsledkoch tohto prieskumu sú na <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/fakulta/system-kvality/dotazniky/dotazniky-studentov/2023-24/dotaznikovy-prieskum-ms-vvam-sr-hodnot-to.html>.

ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

V súlade s vnútorným predpisom VP-KU-57 (od decembra 2024 VP-KU-130) i štandardmi pre študijný program do procesu návrhu nového študijného programu a úpravy študijných programov boli popri akademikoch a študentoch zainteresované i ďalšie strany, ako absolventi, potenciálni zamestnávateľia a iní domáci a zahraniční partneri, a záverečná podoba študijných programov bola výsledkom širšieho konsenzu. Zainteresované strany mohli uviesť aj pripomienky a odporúčania, ktoré viedli ku skvalitneniu študijného programu. Všetky návrhy úprav, pripomienky a odporúčania boli so zainteresovanými stranami diskutované a zainteresované strany boli o záverečnej podobe študijných programov informované.

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **katedre anglického jazyka a literatúry Filozofickej fakulty KU**:

- Lukáš Šimo
- Yuliya Krupina
- Bc. Maryia Liahus
- Mgr. Mariia Kokh, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita, Brno
- PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok
- Mgr. Juraj Koudela, Vydavateľstvo Absynt
- Ing. Oksana Beláková, OSTTOUR, s. r. O.

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre filozofie Filozofickej fakulty KU**:

- Alžbeta Franková
- Mária Hartlová
- Bc. Khrystyna Yampolska
- Bc. Viktória Cehuľová
- Mgr. Patrik Hrmo
- PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok
- PhDr. Martin Lupčo, PhD.
- doc. Mgr. Peter Fraňo, PhD., FF Univerzita Cyrila a Metoda, Trnava
- doc. Mgr. Ladislav Koreň, Ph.D., Univerzita Hradec Králové

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre histórie Filozofickej fakulty KU**:

- Bc. Martin Junek
- Mgr. Samuel Červeňanský
- Bc. Soňa Štofová
- Mgr. Rastislav Molda, PhD., Liptovské múzeum v Ružomberku
- doc. Mgr. Peter Šoltés, PhD., Historický ústav SAV Bratislava
- PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre psychológie Filozofickej fakulty KU**:

- Bc. Michal Garaj
- Mgr. Kristína Mydliarová
- Bc. Adriána Strečková
- Mgr. Pavol Dérer, Ústav na výkon trestu odňatia slobody pre mladistvých, Sučany



- doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D., Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové
- doc. PaedDr. Vladimíra Kurincová Čavojová, Ph.D., Ústav experimentálnej psychológie CSPV, v.v.i., SAV
- doc. PhDr. Jiří Růžička, Ph.D., Pražská vysoká škola psychosociálních studií, Praha

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre slovenského jazyka a literatúry Filozofickej fakulty KU:**

- Bc. Martin Junek
- PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku
- PaedDr. Katarína Vilčeková, ZŠ v Raslaviciach

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre žurnalistiky Filozofickej fakulty KU:**

- Bc. Filip Kubáň
- Mgr. Matúš Demko, Ph.D., vedúci oddelenia pre marketing a PR, Trnavská univerzita
- TK KBS, Michal Lipiak, TK KBS

ZMLUVNÍ POSKYTOVATELIA PRAXE A INFORMÁCIE O PRAXI

Pedagogická prax v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy

Počet cvičných škôl: 18

Počet hodín povinnej praxe:

pedagogická prax 1 (hospitačná) – 3. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 13 hodín (5 hod. náčuvov, 5 hod. rozborov, 3 hod. kolokvium)

pedagogická prax A (hospitačná) – 3. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 26 hodín (13 hod. náčuvov a 13 hod. rozborov)

pedagogická prax 2 (priebežná výstupová) – 1. ročník magisterského štúdia v rozsahu 13 hodín (1 hod. výstup, 5 hod. náčuvov, 6 hod. rozborov)

pedagogická prax 3 (priebežná výstupová) – 1. ročník magisterského štúdia v rozsahu 13 hodín (1 hod. výstup, 5 hod. náčuvov, 6 hod. rozborov)

pedagogická prax 4 (súvislá) – 2. ročník magisterského štúdia v rozsahu 18 hodín (1 hod. náčuv, 8 hod. výstupov, 1 hod. záujmová činnosť, 8 rozborov)

pedagogická prax B (súvislá) – 2. ročník magisterského štúdia v rozsahu 26 hodín (13 hod. výstupov, 13 hod. rozborov)

Celkový počet hodín povinnej praxe za štúdium: v bakalárskom stupni 39 hodín, v magisterskom stupni 70 hodín

Celkový počet kreditov udelených za prax za štúdium: v bakalárskom stupni 2 kredity, v magisterskom stupni 4 kredity

Odborná prax v odbore psychológia

Počet partnerstiev: 2

Počet hodín povinnej praxe:

odborná psychologická stáž – 3. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 40 hodín

odborná psychologická prax – 2. ročník magisterského štúdia v rozsahu 40 hodín

Celkový počet hodín povinnej praxe za štúdium: v bakalárskom stupni 40 hodín, v magisterskom stupni 40 hodín

Celkový počet kreditov udelených za prax za štúdium: v bakalárskom stupni 4 kredity, v magisterskom stupni 5 kreditov

Odborná prax v odbore mediálne a komunikačné štúdiá

Počet partnerstiev: 3

Počet hodín povinnej praxe:

žurnalistická prax I – 1. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 21 dní

žurnalistická prax II – 2. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 21 dní

žurnalistická prax III – 3. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 21 dní



žurnalistická prax – 2. ročník magisterského štúdia v rozsahu 21 dní

Celkový počet kreditov udelených za prax za štúdium: v bakalárskom stupni 6 kreditov, v magisterskom stupni 1 kredit.

ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

V roku 2024 boli viaceré študijné programy úpravami, z dôvodu zmeny garanta študijného programu, zmeny osoby zabezpečujúcej profilové predmety alebo z dôvodu doplnenia či vypustenia povinných a povinne voliteľných predmetov. V súlade s vnútorným predpisom VP-KU-57 i štandardmi pre študijný program do procesu úpravy študijných programov boli popri akademikoch a študentoch zainteresované i ďalšie strany, ako absolventi, potenciálni zamestnávateľia a iní domáci a zahraniční partneri, a záverečná podoba študijných programov bola výsledkom širšieho konsenzu. Pri úprave študijného programu sa zainteresované strany sústredili na to, ako úprava ovplyvní súlad študijného programu so štandardmi. Zainteresované strany mohli uviesť aj pripomienky a odporúčania, ktoré viedli ku skvalitneniu študijného programu. Všetky návrhy úprav, pripomienky a odporúčania boli so zainteresovanými stranami diskutované a zainteresované strany boli o záverečnej podobe úprav študijných programov informované.

Katedra spoločenských vied Teologickej fakulty KU:

- Mgr. Iveta Lumtzerová, Centrum pre deti a rodiny, Košická Nová Ves, Košice, riaditeľka
Ing. Cyril Korpesio, Arcidiecézna charita Košice, riaditeľ
- Mgr. Peter Ferenčák, Súkromná základná škola, riaditeľ
- Mgr. Ján Pčolinský, jan.pcolinsky880@edu.ku.sk
Mgr. Katarína Mičková, katarina.mickova955@edu.ku.sk
Prof. ThDr. Martin Štrbák, PhD., Premonštrátske gymnázium Kováčska, Košice, riaditeľ
RNDr. Adriana Bariová, Spojená škola sv. Košických mučeníkov, Košice, riaditeľ
Mgr. Michaela Haneková, Premonštrátske gymnázium Kováčska, Košice, absolvent
- PaedDr. Peter Gál, ZŠ Drábova, Košice, absolvent
Darina Dzürová, Teologická fakulta Košice, Košice, študent

Katedra systematickej teológie Teologickej fakulty KU, Katedra filozofie a histórie Teologickej fakulty KU,

Katedra praktickej teológie Teologickej fakulty KU:

- Mons. Bernard Bober, košický arcibiskup-metropolita, Košická arcidiecéza,
- Mons. Stanislav Stolárik, diecézny biskup, Rožňavská diecéza
- Mons. Ján Kuboš, diecézny administrátor, Spišská diecéza
- Bc. Šimon Mesarč, simon.mesarc404@edu.ku.sk
Mgr. ThLic. Dávid Rodziňák, david.rodzinak422@edu.ku.sk

Teologický inštitút:

- PhDr. Ing. Pavol Vilček, Spišská katolícka charita, Spišská Nová Ves
- Mons. František Rábek, ordinár OS a OZ SR, Mariánka

ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

Zapojenie a podpora (praktickej) výučby študentov FZ KU je zabezpečená v zazmluvnených zdravotníckych zariadeniach - klinických pracoviskách v závislosti od študijného odboru. Ústrednou vojenskou nemocnicou SNP Ružomberok – FN, Regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva v Poprade a v Dolnom Kubíne, Východoslovenským onkologickým ústavom v Košiciach, Inštitútom nukleárnej a molekulárnej medicíny v Košiciach, FN sP v Žiline, Dolnooravskou nemocnicou s poliklinikou v Dolnom Kubíne, Liptovskou nemocnicou a poliklinikou v Liptovskom Mikuláši, Národným ústavom tuberkulózy, pľúcnych chorôb a hrudníkovej chirurgie



vo Vyšných Hágoch, Nemocnicou Poprad, NRC v Kováčovej, Kúpeľoch Lúčky, Medicentrum a SPINN v Ružomberku, pracoviskami Záchrannej zdravotnej služby Bratislava a Záchranou službou v Košiciach, RZP Trenčín, Life Star Emergency Limbach, Horskou záchrannou službou, Operačným strediskom záchranej zdravotnej služby SR, SALUS VITALIS, Slovenským Červeným krížom, Národným endokrinologickým ústavom v Lubochni, ambulanciami všeobecných lekárov, ADOS, pracoviskami Spišskej katolíckej charity a agentúrami domácej ošetrovateľskej starostlivosti. Rozsah počtu hodín praktickej výučby pre každý študijný program je špecifikovaný v informáciách o štúdiu a v denníkoch praxe v súlade s akreditačným spisom a nariadením MZ SR

12.4 Zlepšovanie Vnútrošného systému zabezpečenia kvality na KU a jej študijných programov

Zlepšovanie kvality sa v rámci KU uskutočňuje podľa vnútorného predpisu *Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku* pričom riadenie je decentralizované na fakulty. Do zlepšovania kvality sú zapojené interné (študenti a zamestnanci) a externé zainteresované strany (osoby, spoločenstvá, organizácie).

Jedenkrát ročne fakulty vypracúvajú Plán zberu spätnej väzby, ktorý obsahuje zoznam zainteresovaných strán konkrétneho ŠP a ich zapojenie do prípravy metodiky získavania a hodnotenia spätnej väzby; zoznam informácií, ktoré sa budú od nich zbierať; možnosť študentov aspoň raz ročne hodnotiť výučbu a učiteľov ŠP; časový harmonogram; formy zberu informácií; spôsob využitia informácií; opatrenia, vyplývajúce zo spätnej väzby; spôsob informovania zainteresovaných strán o výsledkoch a prijatých opatreniach. Za zber informácií zodpovedá fakulta spolu s osobou zodpovednou za ŠP OZŠP (garantom).

Priebežné monitorovanie a pravidelné vyhodnocovanie ŠP je povinnosťou minimálne raz ročne OZŠP, ktorá následne navrhuje opatrenia na zlepšenie (za účasti študentov) a zabezpečuje sprostredkovanie výsledkov vrátane opatrení zainteresovaným stranám a ich zverejnenie.

Za periodické schvaľovanie ŠP je zodpovedná OZŠP (garant), ktorá musí v súčinnosti s fakultou v perióde, ktorá zodpovedá štandardnej dĺžke ŠP, požiadať o periodické schvaľovanie ŠP (cez predkladáciu správu ŠP – proces sme uviedli v článku 3 HS).

Fakulta v pravidelných intervaloch zase zbiera informácie a vyhodnocuje procesy ohľadom priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania ŠP, ktoré zverejňuje v súhrnnej správe.





KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku
Hrabovská cesta 1A
034 01 Ružomberok

Tel.: 044 430 46 93
Fax: 044 430 46 94

IČO: 37801279
DIČ: 2021512427

www.ku.sk
e-mail: info@ku.sk

ZOZNAM TABULIEK V TEXTOVEJ ČASTI

Tabuľka 1 Učiteľské študijné programy k 31. 12. 2024	33
Tabuľka 2 Ďalšie odborné a vedecké študijné programy k 31. 12. 2024.....	33
Tabuľka 3 Prijímacie konanie v roku 2024	37
Tabuľka 4 Počet absolventov a aktívnych študentov doplňujúceho pedagogického štúdia CCV PF KU	41
Tabuľka 5 Počet aktívnych študentov rozširujúceho štúdia CCV PF KU	43
Tabuľka 6 Počet absolventov a aktívnych účastníkov funkčného vzdelávania CCV PF KU za rok 2022 - 2023	44
Tabuľka 7 Počet absolventov špecializačného vzdelávania CCV PF KU v rokoch 2023 - 2024	45
Tabuľka 8 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2023.....	47
Tabuľka 9 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2024.....	51
Tabuľka 10 Prehľad všetkých podaných výskumných projektov v rokoch 2020 – 2024.....	51
Tabuľka 11 Prehľad počtu riešených výskumných grantov v roku 2024.....	52
Tabuľka 12 Prehľad všetkých riešených výskumných grantov v rokoch 2020 - 2024	52
Tabuľka 13 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných domácich grantov v rokoch 2020 – 2024 na fakultách KU.....	56
Tabuľka 14 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov APVV, KEGA, VEGA a ostatné projekty v rokoch 20120– 2024 na fakultách KU	57
Tabuľka 15 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných zahraničných grantov v rokoch 2020 – 2024	58
Tabuľka 16 Rozdelenie grantových prostriedkov podľa typu projektu v rokoch 2023 a 2024.....	58
Tabuľka 17 Rozdelenie výskumných prostriedkov podľa oblasti výskumu v rokoch 2023 a 2024.....	59
Tabuľka 18 Pedagogické publikácie v rokoch 2022 a 2023.....	64
Tabuľka 19 Knižné vedecké publikácie v rokoch 2022 a 2023	65
Tabuľka 20 Vedecké publikácie - indexované v rokoch 2022 a 2023	66
Tabuľka 21 Vedecké publikácie - indexované podľa kvartilov v rokoch 2022 a 2023	66
Tabuľka 22 Ostatné vedecké publikácie v rokoch 2022 a 2023	67
Tabuľka 23 Umelecká činnosť – štruktúra výstupov v rokoch 2022 a 2023	69
Tabuľka 24 Umelecká činnosť – performatívne umenie v rokoch 2022 a 2023.....	70
Tabuľka 25 Performatívne umenie – žánrové rozdelenie výstupov v rokoch 2022 a 2023.....	70
Tabuľka 26 Umelecká činnosť – vizuálne umenie v rokoch 2022 a 2023.....	71
Tabuľka 27 Vizuálne umenie – typy výstupov v rokoch 2022 a 2023.....	71
Tabuľka 28 Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v dennej i externej forme na KU v roku 2024.....	74
Tabuľka 29 Počet doktorandov k 31. 10. 2024.....	74
Tabuľka 30 Vývoj počtu doktorandov v obidvoch formách štúdia na KU v rokoch 2020 - 2024	74
Tabuľka 31 Prehľad počtu absolventov doktorandského štúdia v roku 2024 na jednotlivých fakultách KU.....	75
Tabuľka 32 Vývoj počtu absolventov doktorandského štúdia na KU v rokoch 2020 - 2024	75

Tabuľka 33 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2024.....	81
Tabuľka 34 Prehľad o štruktúre zamestnancov za rok 2024 v porovnaní s rokom 2023 (uvádzaný v priemerných evidenčných počtoch).....	82
Tabuľka 35 Veková štruktúra zamestnancov KU k 31. 12. 2024.....	82
Tabuľka 36 Zoznam partnerských inštitúcií	85
Tabuľka 37 Počet študentov poberajúcich sociálne štipendium podľa fakúlt v roku 2024	96
Tabuľka 38 Počet študentiek poberajúcich tehotenské štipendium podľa fakúlt v roku 2024.....	97
Tabuľka 39 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatení v roku 2024.....	97
Tabuľka 40 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2024	98
Tabuľka 41 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2024	99
Tabuľka 42 Počet študentov poberajúcich štipendium pre talentovaných študentov a výška vyplatených štipendií v roku 2024	99
Tabuľka 43 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2024.....	100
Tabuľka 44 Počet poskytnutých služieb Poradenským centrom KU v roku 2024 podľa jednotlivých oblastí.....	101
Tabuľka 45 Prehľad podujatí (aktivít) organizovaných Poradenským centrom KU v roku 2024	102
Tabuľka 46 Vlastné ubytovacie zariadenia KU	107
Tabuľka 47 Zmluvné ubytovacie zariadenia KU.....	107
Tabuľka 48 Stravovacie služby	108
Tabuľka 49 Prehľad personálneho zabezpečenia	112
Tabuľka 50 Prehľad IT techniky univerzity	113
Tabuľka 51 Akvizícia knižničného fondu UK KU v rokoch 2020 - 2024	115
Tabuľka 52 Finančné náklady na nákup knižničného fondu UK KU v roku 2024	115
Tabuľka 53 VERBUM – vydavateľstvo KU: zoznam vydaných titulov v roku 2024.....	119
Tabuľka 54 Počet pridelených DOI identifikátorov podľa vedeckých časopisov a zborníka vydaných na KU v roku 2024	123
Tabuľka 55 Zloženie Riadiaceho výboru pre kvalitu na KU k 04.11.2024.....	146
Tabuľka 56 Zloženie Rady kvality na KU k 21.11.2024.....	147

ZOZNAM GRAFOV V TEXTOVEJ ČASTI

Graf 1 Vývoj počtu študentov, stav k 31. 10 príslušného roka.....	34
Graf 2 Vývoj počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na študijné programy v prvom stupni štúdia a v spojenom prvom a druhom stupni v rokoch 2020 - 2024	37
Graf 3 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2023/2024	38
Graf 4 Počet absolventov doplňujúceho pedagogického štúdia CCV PF KU za roky 2020 – 2024	41
Graf 5 Počet aktívnych študentov v akademickom roku 2024/2025 v programe doplňujúceho pedagogického štúdia CCV PF KU	42
Graf 6 Počet absolventov rozširujúceho štúdia CCV PF KU za roky 2020 – 2024	42
Graf 7 Počty absolventov prvej a druhej atestácie CCV PF KU v rokoch 2020 - 2024.....	43
Graf 8 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2023	47
Graf 9 Vývoj počtu poslucháčov UTV v rokoch 2020 – 2023.....	48
Graf 10 Počet absolventov UTV na KU v akademickom roku 2023/2024	48
Graf 11 Rozdelenie grantových prostriedkov podľa charakteru projektov (výskumné vs. nevýskumné) v rokoch 2023 a 2024	59
Graf 13 Rozdelenie grantov podľa oblasti výskumu – 2024.....	60
Graf 14 Porovnanie objemu výskumných grantových prostriedkov podľa oblasti výskumu v rokoch 2023 a 2024	60
Graf 15 Pedagogické publikácie podľa oblasti výskumu v rokoch 2022 a 2023	64
Graf 16 Knižné vedecké publikácie podľa typu publikácie v rokoch 2022 a 2023	65
Graf 17 Vedecké publikácie - indexované podľa kvartilov v rokoch 2022 a 2023	67
Graf 18 Vývoj umeleckých výstupov v rokoch 2022 a 2023	69
Graf 19 Vývoj podielu profesorov a docentov k vysokoškolským učiteľom za obdobie 2020-2024	81
Graf 20 Vývoj zamestnanosti na KU - porovnanie rokov 2019 - 2024.....	82
Graf 21 Porovnanie počtu zariadení vzhľadom na technickú životnosť	113

ZOZNAM OBRÁZKOV V TEXTOVEJ ČASTI

Obrázok 1 Schematické zobrazenie Vnútorného systému zabezpečovania kvality KU	144
Obrázok 2 Postavenie RK KU a RVK KU vo vnútornom systéme kvality a tok informácií pre zlepšovanie kvality	146

PRÍLOHY

Príloha č. 1

Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch KU, ktoré nastali v roku 2024

VP-KU-109	Dodatok č. 3 k VP-KU-25 Smernica rektora o používaní služieb HPVS
VP-KU-110	Smernica o zabezpečení podmienok na ochranu zdravia pri záťaži teplom a chladom
VP-KU-111	Harmonogram akademického roka 2024/2025
VP-KU-112	Smernica rektora o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Katolíckej univerzite v Ružomberku
VP-KU-113	Metodika rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu z kapitoly Ministerstva školstva na súčasti KU na rok 2024
VP-KU-114	Projektová činnosť na Katolíckej univerzite v Ružomberku
VP-KU-115	Dodatok č.4 k VP-KU-25 Smernica rektora o používaní služieb HPVS
VP-KU-116	Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitnej knižnice KU
VP-KU-117	Štatút Univerzitnej knižnice KU
VP-KU-118	Minimálne požiadavky pre oblasť kybernetickej bezpečnosti
VP-KU-119	Registratúrny poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku
VP-KU-120	Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku na Katolíckej univerzite v Ružomberku
VP-KU-121	Smernica rektora o vyhotovení, evidencii, používaní, ochrane a likvidácii úradných pečiatok na Katolíckej univerzite v Ružomberku
VP-KU-122	Pravidlá pre udeľovanie medailí, Ceny rektora a Akademickkej pochvaly na Katolíckej univerzite v Ružomberku
VP-KU-123	Štatút Správnej rady Katolíckej univerzity v Ružomberku
VP-KU-124	Rokovací poriadok Správnej rady Katolíckej univerzity v Ružomberku
VP-KU-125	Stratégia internacionalizácie Katolíckej univerzity v Ružomberku
VP-KU-126	Program podpory adaptácie študentov na Katolíckej univerzite v Ružomberku
VP-KU-127	Smernica o organizácii a riadení autoprevádzky na Katolíckej univerzite v Ružomberku
VP-KU-128	Štatút Rady kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku
VP-KU-129	Smernica upravujúca právomoc rektora obmedziť rozhodovaciu právomoc súčastí KU v oblasti hospodárenia
OR-01/2024	Opatrenie rektora na vykonanie riadnej inventarizácie majetku, záväzkov a rozdielu majetku a záväzkov a obdobie roku 2023
OR-02/2024	Opatrenie rektora KU o rámcovom systéme vyčleňovania finančných prostriedkov na nákup študijnej literatúry pracoviskami KU do fondu Univerzitnej knižnice KU
OR-03/2024	Opatrenie rektora KU o činnosti a zásadách konania pri mimoriadnej udalosti - oznámení o ohrození KU nástražným výbušným systémom
OR-04/2024	Opatrenie rektora na vykonanie riadnej inventarizácie majetku, záväzkov a rozdielu majetku a záväzkov za obdobie roku 2024

R-1/2024	Rozhodnutie rektora o určení nepotrebného majetku vo vlastníctve KU
R-2/2024	Rozhodnutia rektora - Kritéria pre prideľovanie ubytovania
R-3/2024	Rozhodnutie rektora o určení nepotrebného majetku vo vlastníctve KU
R-4/2024	Rozhodnutie rektora o zrušení Smernice o prístupe k údajom v akademickom informačnom systéme KU, ktorý nadobudol účinnosť podpisom rektora dňa 24. septembra 2013

Príloha č. 2

Tabuľková časť o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2024

Tabuľka č. 1:	Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2024
Tabuľka č. 1a:	Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. daného roka)
Tabuľka č. 2	Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2023/2024
Tabuľka č.3a:	Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2024
Tabuľka č.3b:	Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2024
Tabuľka č.3c:	Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2024
Tabuľka č. 4:	Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2023/2024)
Tabuľka č. 5:	Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2024
Tabuľka č. 6:	Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2023/2024 a porovnanie s akademickým rokom 2022/2023
Tabuľka č. 7:	Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2024
Tabuľka č. 8:	Zoznam vymenovaných docentov za rok 2024
Tabuľka č. 9:	Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2024
Tabuľka č. 10:	Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
Tabuľka č. 11:	Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2023/2024 a porovnanie s akademickým rokom 2022/2023
Tabuľka č. 12:	Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2024
Tabuľka č. 13:	Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2024 a porovnanie s rokom 2023
Tabuľka č. 14:	Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2024 a porovnanie s rokom 2023
Tabuľka č. 15:	Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2024
Tabuľka č. 16:	Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2024
Tabuľka č. 17:	Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2024
Tabuľka č. 18:	Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2024
Tabuľka č. 19:	Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2024
Tabuľka č. 20:	Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2024
Tabuľka č. 21:	Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2024
Tabuľka č. 22:	Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigorózneho skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2024

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2023/2024

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická fakulta	1	163	131	18	11	178	171	-	-	359	313
	2	70	51	21	17	54	47	-	-	145	115
	1+2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	5	5	1	-	4	3	-	-	10	8
Pedagogická fakulta spolu		238	187	40	28	236	221	-	-	514	436
Filozofická fakulta	1	40	28	5	4	-	-	-	-	45	32
	2	23	15	1	1	-	-	-	-	24	16
	1+2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	2	-	-	-	2	-	-	-	4	-
Filozofická fakulta spolu		65	43	6	5	2	-	-	-	73	48
Fakulta zdravotníctva	1	151	120	5	2	18	17	-	-	174	139
	2	21	13	-	-	-	-	-	-	21	13
	1+2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	5	3	-	-	-	-	-	-	5	3
Fakulta zdravotníctva spolu		177	136	5	2	18	17	-	-	200	155
Teologická fakulta	1	55	26	-	-	-	-	-	-	55	26
	2	67	37	-	-	1	1	-	-	68	38
	1+2	14	-	-	-	-	-	-	-	14	-
	3	4	2	3	-	5	-	-	-	12	2
Teologická fakulta spolu		140	65	3	-	6	1	-	-	149	66
KU spolu podľa stupňov	1	409	305	28	17	196	188	-	-	633	510
	2	181	116	22	18	55	48	-	-	258	182
	1+2	14	-	-	-	-	-	-	-	14	-
	3	16	10	4	-	11	3	-	-	31	13
Katólicka univerzita spolu		620	431	54	35	262	239	-	-	936	705

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Stupeň	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Denná forma						
1.	1 753	1 741	1 691	1 863	1 948	2 010
2.	528	459	505	532	555	545
1.+ 2.	72	81	92	80	83	84
3.	39	43	41	50	51	51
Spolu	2 392	2 324	2 329	2 525	2 637	2 690
Externá forma						
1.	840	780	736	744	596	573
2.	296	229	231	253	300	299
1.+ 2.	-	-	-	-	-	-
3.	41	40	40	51	52	65
Spolu	1 177	1 049	1 007	1 048	948	937
V dennej aj v externej forme spolu						
1.	2 593	2 521	2 427	2 607	2 544	2 583
2.	824	688	736	785	855	844
1.+ 2.	72	81	92	80	83	84
3.	80	83	81	101	103	116
Spolu	3 569	3 373	3 336	3 573	3 585	3 627

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2023/2024

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická fakulta	1	163	131	18	11	178	171	-	-	359	313
	2	70	51	21	17	54	47	-	-	145	115
	1+2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	5	5	1	-	4	3	-	-	10	8
Pedagogická fakulta spolu		238	187	40	28	236	221	-	-	514	436
Filozofická fakulta	1	40	28	5	4	-	-	-	-	45	32
	2	23	15	1	1	-	-	-	-	24	16
	1+2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	2	-	-	-	2	-	-	-	4	-
Filozofická fakulta spolu		65	43	6	5	2	-	-	-	73	48
Fakulta zdravotníctva	1	151	120	5	2	18	17	-	-	174	139
	2	21	13	-	-	-	-	-	-	21	13
	1+2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	5	3	-	-	-	-	-	-	5	3
Fakulta zdravotníctva spolu		177	136	5	2	18	17	-	-	200	155
Teologická fakulta	1	55	26	-	-	-	-	-	-	55	26
	2	67	37	-	-	1	1	-	-	68	38
	1+2	14	-	-	-	-	-	-	-	14	-
	3	4	2	3	-	5	-	-	-	12	2
Teologická fakulta spolu		140	65	3	-	6	1	-	-	149	66
KU spolu podľa stupňov	1	409	305	28	17	196	188	-	-	633	510
	2	181	116	22	18	55	48	-	-	258	182
	1+2	14	-	-	-	-	-	-	-	14	-
	3	16	10	4	-	11	3	-	-	31	13
Katólicka univerzita spolu		620	431	54	35	262	239	-	-	936	705

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2024

Denná forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	240	375	360	271	189	1,6	0,8	0,7	0,8
sociálna práca PF	20	34	34	32	19	1,7	0,9	0,6	1,0
ekonómia a manažment PF	70	69	69	56	33	1,0	0,8	0,6	0,5
filológia FF	47	32,5	27	21,5	18	0,7	0,8	0,8	0,4
filozofia FF	26	11,5	11	3	2,5	0,4	0,3	0,8	0,1
historické vedy FF	32	19	19	12,5	9,5	0,6	0,7	0,8	0,3
mediálne a komunikačné štúdiá FF	30	17	16	15	14	0,6	0,9	0,9	0,5
psychológia FF	45	162	153	52	46	3,6	0,3	0,9	1,0
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	90	85	73	63	31	0,9	0,9	0,5	0,3
ošetrovateľstvo FZ	130	208	208	149	105	1,6	0,7	0,7	0,8
urgentná zdravotná starostlivosť FZ	40	123	90	60	45	3,1	0,7	0,8	1,1
fyzioterapia FZ	35	95	71	42	33	2,7	0,6	0,8	0,9
radiologická technika FZ	40	107	107	77	35	2,7	0,7	0,5	0,9
lab. vyšetř. Metódy FZ	32	31	31	27	17	1,0	0,9	0,6	0,5
sociálna práca TF	40	96	95	95	93	2,4	1,0	1,0	2,3
teológia TF	10	19	19	19	19	1,9	1,0	1,0	1,9
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	30	37	36	36	36	1,2	1,0	1,0	1,2
Spolu	957	1521	1419	1031	745	1,6	0,7	0,7	0,8

Externá forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	105	437	433	324	256	4,2	0,7	0,8	2,4
sociálna práca PF	15	30	30	28	19	2,0	0,9	0,7	1,3
ekonómia a manažment PF	20	18	18	18	11	0,9	1,0	0,6	0,6
ošetrovateľstvo FZ	70	164	164	109	77	2,3	0,7	0,7	1,1
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	5	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	215	649	645	479	363	3,0	0,7	0,8	1,7

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	13	13	8	8	1,6	1,6	1,3	1,8
sociálna práca PF	3	3	2	0	4,7	4,7	3,3	0,0
ekonómia a manažment PF	17	17	11	9	19,5	19,5	14,9	20,5
filológia FF	6,5	5	3	2	3,3	2,6	2,3	2,1
filozofia FF	3	2,5	0	0	26,1	22,7	0,0	0,0
historické vedy FF	1,5	1,5	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
mediálne a komunikačné štúdiá FF	1	1	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0
psychológia FF	3	3	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	8	6	4	1	0,0	0,0	0,0	0,0
ošetrovateľstvo FZ	9	9	8	5	0,0	0,0	0,0	0,0
urgentná zdravotná starostlivosť FZ	2	2	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0
fyzioterapia FZ	2	2	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
radiologická technika FZ	1	1	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0
lab. vyšetř. Metódy FZ	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
sociálna práca TF	5	5	5	3	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	1	1	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	76	72	46	33	3,5	3,5	3,0	3,0

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2024

Denná forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	195	121	120	109	98	0,6	0,9	0,9	0,5
sociálna práca PF	15	12	12	11	10	0,8	0,9	0,9	0,7
ekonómia a manažment PF	40	15	15	12	11	0,4	0,8	0,9	0,3
filozofia FF	20	4	4	4	3	0,2	1,0	0,8	0,2
historické vedy FF	30	3	3	3	2	0,1	1,0	0,7	0,1
mediálne a komunikačné štúdiá FF	25	5	5	4	2	0,2	0,8	0,5	0,1
psychológia FF	35	51	48	30	27	1,5	0,6	0,9	0,8
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	60	18	18	15	13	0,3	0,8	0,9	0,2
fyzioterapia FZ	20	28	27	27	22	1,4	1,0	0,8	1,1
sociálna práca TF	40	67	66	66	62	1,7	1,0	0,9	1,6
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	18	52	52	50	50	2,9	1,0	1,0	2,8
Spolu	498	376	370	331	300	0,8	0,9	0,9	0,6

Externá forma

Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	90	160	158	135	106	1,8	0,9	0,8	1,2
sociálna práca PF	10	24	24	24	20	2,4	1,0	0,8	2,0
ekonómia a manažment PF	15	10	10	9	8	0,7	0,9	0,9	0,5
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	5	15	15	15	15	3,0	1,0	1,0	3,0
Spolu	120	209	207	183	149	1,7	0,9	0,8	1,2

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	243	242	224	194	86,5	87,1	91,8	95,1
sociálna práca PF	29	29	29	25	80,6	80,6	82,9	83,3
ekonómia a manažment PF	17	17	15	13	68,0	68,0	71,4	68,4
filozofia FF	1	1	1	1	5,3	5,3	5,3	5,6
historické vedy FF	2	2	2	2	0,0	0,0	0,0	0,0
mediálne a komunikačné štúdiá FF	4	4	3	2	0,0	0,0	0,0	0,0
psychológia FF	25	24	18	16	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	15	15	13	11	0,0	0,0	0,0	0,0
fyzioterapia FZ	23	23	23	20	0,0	0,0	0,0	0,0
sociálna práca TF	44	44	44	44	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	33	33	33	32	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	436	434	405	360	74,5	75,2	78,8	80,2

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	6	6	2	0	2,1	2,2	0,8	0,0
sociálna práca PF	1	1	1	1	2,8	2,8	2,9	3,3
ekonómia a manažment PF	2	2	2	2	8,0	8,0	9,5	10,5
filozofia FF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
historické vedy FF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
mediálne a komunikačné štúdiá FF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
psychológia FF	1	1	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy FF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy TF	2	2	2	2	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	12	12	7	5	2,1	2,1	1,4	1,1

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2024

Denná forma										
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán	
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	6	9	8	3	2	1,5	0,4	0,7	0,3	
sociálna práca PF	2	6	4	2	2	3,0	0,5	1,0	1,0	
filozofia FF	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0	
historické vedy FF	2	2	2	0	0	1,0	0,0	0,0	0,0	
mediálne a komunikačné štúdiá FF	1	2	2	2	2	2,0	1,0	1,0	2,0	
fizioterapia FZ	2	2	2	1	1	1,0	0,5	1,0	0,5	
sociálna práca TF	2	8	8	8	6	4,0	1,0	0,8	3,0	
teológia TF	2	3	3	2	2	1,5	0,7	1,0	1,0	
Spolu	18	33	30	19	16	1,8	0,6	0,8	0,9	

Externá forma										
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán	
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	8	4	4	2	2	0,5	0,5	1,0	0,3	
sociálna práca PF	10	0	0	1	1	0,0	0,0	1,0	0,1	
filozofia FF	4	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
historické vedy FF	4	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
sociálna práca TF	8	9	8	8	8	1,1	1,0	1,0	1,0	
teológia TF	8	5	5	5	5	0,6	1,0	1,0	0,6	
Spolu	42	18	17	16	16	0,4	0,9	1,0	0,4	

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
sociálna práca PF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
filozofia FF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
historické vedy FF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
mediálne a komunikačné štúdiá FF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
fizioterapia FZ	2	2	1	1	28,6	28,6	16,7	16,7
teológia TF	2	2	2	2	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	4	4	3	3	7,8	8,5	8,6	9,4

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy PF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
sociálna práca PF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
filozofia FF	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
historické vedy FF	1	1	0	0	50,0	50,0	0,0	0,0
mediálne a komunikačné štúdiá FF	1	1	1	1	9,1	10,0	10,0	10,0
sociálna práca TF	9	9	7	7	128,6	128,6	116,7	116,7
teológia TF	4	4	3	3	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	15	15	11	11	29,4	31,9	31,4	34,4

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2023/2024)

Forma štúdia	Stupeň	Počet študentov	z toho počet študentov,			Počet cudzincov, ktorí uhrádzajú školné	Počty študentov		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
		ktorým vznikla v ak. roku 2023/2024 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku		ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené		
Denná forma	1.	266	-	263	-	52	20	9	33	21
	2.	39	-	38	-	4	1	-	9	4
	1. + 2.	20	-	20	-	-	1	-	1	-
	3.	6		5	-	1	-	-	-	-
Spolu denná forma		331	-	326	-	57	22	9	43	25
Externá forma	1.	793	790	9	-	5	39	2	52	16
	2.	234	234	8	-	1	11	1	18	9
	1. + 2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.	40	40	3	-	1	-	3	1	4
Spolu externá forma		1 067	1 064	20	-	7	50	6	71	29
Obe formy spolu	1.	1 059	790	272	-	57	59	11	85	37
	2.	273	234	46	-	5	12	1	27	13
	1. + 2.	20	-	20	-	-	1	-	1	-
	3.	46	40	8	-	2	-	3	1	4
Spolu		1 398	1 064	346	-	64	72	15	114	54

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2024

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutéh o vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2023 / 2024	2022 / 2023	2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019
ekonómia a manažment	1.	denná	0,00	2,63	48,00	42,65	52,73	43,93
ekonómia a manažment	1.	externá	0,00	0,00	40,00	66,67	25,00	85,71
ekonómia a manažment	2.	denná	0,00	56,52	60,00	78,57	85,71	71,43
ekonómia a manažment	2.	externá	0,00	0,00	0,00	89,47	86,67	0,00
filológia	1.	denná	0,00	5,71	8,00	29,63	26,67	12,12
filozofia	1.	denná	7,14	0,00	33,33	12,50	25,00	33,33
filozofia	2.	denná	0,00	0,00	0,00	66,67	33,33	0,00
filozofia	3.	denná	0,00	0,00	50,00	0,00	100,00	100,00
filozofia	3.	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
historické vedy	1.	denná	0,00	0,00	28,57	0,00	9,09	50,00
historické vedy	2.	denná	0,00	100,00	40,00	50,00	83,33	60,00
historické vedy	3.	denná	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
historické vedy	3.	externá	0,00	0,00	0,00	100,00	50,00	0,00
logopédia a liečebná pedagogika	1.	denná	0,00	0,00	0,00	77,78	75,00	78,57
mediálne a komunikačné štúdiá	1.	denná	0,00	8,33	33,33	12,50	68,75	47,37
mediálne a komunikačné štúdiá	2.	denná	0,00	60,00	77,78	92,31	75,00	66,67
mediálne a komunikačné štúdiá	3.	denná	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00
mediálne a komunikačné štúdiá	3.	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ošetrovateľstvo	1.	denná	0,00	0,00	47,47	48,57	47,57	52,87
ošetrovateľstvo	1.	externá	0,00	0,00	0,00	46,67	74,19	68,75
psychológia	1.	denná	0,00	0,00	41,67	44,00	66,67	67,74
psychológia	2.	denná	0,00	76,92	80,95	94,12	85,71	100,00
sociálna práca	1.	denná	1,23	10,91	59,72	63,79	75,81	68,49
sociálna práca	1.	externá	0,00	15,00	90,91	66,67	73,33	75,00
sociálna práca	2.	denná	22,06	88,31	55,36	76,12	77,78	82,67
sociálna práca	2.	externá	0,00	100,00	70,00	75,00	100,00	50,00
sociálna práca	3.	denná	0,00	0,00	100,00	66,67	100,00	100,00
sociálna práca	3.	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40,00

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutéh o vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2023 / 2024	2022 / 2023	2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019
teológia	1.	denná	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67	66,67
teológia	1.+2.	denná	0,00	0,00	7,69	0,00	6,67	76,47
teológia	2.	denná	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00
teológia	3.	denná	50,00	0,00	100,00	0,00	0,00	33,33
teológia	3.	externá	0,00	0,00	0,00	33,33	71,43	50,00
učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	2,10	5,29	58,79	48,52	51,93	57,68
učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	externá	0,00	6,15	40,89	56,32	68,10	68,06
učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	0,84	78,57	78,52	82,27	87,33	82,39
učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	externá	0,90	19,30	84,81	86,87	89,13	86,33
učiteľstvo a pedagogické vedy	3.	denná	0,00	0,00	100,00	75,00	100,00	66,67
učiteľstvo a pedagogické vedy	3.	externá	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	50,00
verejné zdravotníctvo	1.	denná	0,00	0,00	45,45	66,67	33,33	0,00
zdravotnícke vedy	1.	denná	0,00	0,00	73,55	73,55	69,93	69,63
zdravotnícke vedy	2.	denná	0,00	100,00	94,74	88,24	92,86	94,44
zdravotnícke vedy	3.	denná	0,00	0,00	100,00	75,00	0,00	100,00

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2023/2024 a porovnanie s akademickým rokom 2022/2023

V roku 2023/2024

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická fakulta	20,00	16,00	71,10	-	5,26	5,00	3,00	14,53	-	-
Filozofická fakulta	48,00	34,00	75,60	1,00	7,85	7,00	7,00	26,23	4,40	-
Fakulta zdravotníctva	23,00	20,00	68,13	-	0,36	7,00	5,00	10,57	-	-
Teologická fakulta	2,00	-	9,03	-	-	1,00	1,00	4,10	-	-
KU spolu	93,00	70,00	223,86	1,00	13,47	20,00	16,00	55,43	4,40	-

V roku 2022/2023

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická fakulta	20,00	18,00	49,57	-	1,00	4,00	3,00	23,20	-	-
Filozofická fakulta	32,00	25,00	99,23	5,00	1,30	9,00	8,00	37,50	4,23	-
Fakulta zdravotníctva	21,00	16,00	58,10	-	-	-	-	-	-	-
Teologická fakulta	5,00	1,00	6,30	-	0,17	1,00	-	5,00	-	-
KU spolu	78,00	60,00	213,20	5,00	2,47	14,00	11,00	65,70	4,23	-

Rozdiel	15,00	10,00	10,66	-	4,00	11,00	6,00	5,00	-	10,27	0,17	-
Rozdiel v %	19,23	16,67	5,00	-	80,00	445,34	42,86	45,45	-	15,63	4,02	-

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2024

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
Inauguračné konanie	Počet	V tom počet žiadostí mimo vysokej školy			
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2024					
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2024					
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2024					
Počet inak skončených konaní					
- zamietnutie					
- stiahnutie					
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)					
Celkový počet predložených návrhov	Priemerný vek uchádzačov				

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2024

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
Habilitačné konanie		Počet	V tom počet žiadostí mimo vysokej školy		
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2024					
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2024					
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2024					
Počet inak skončených konaní					
- zamietnutie					
- stiahnutie					
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)					
Celkový počet vymenovaných docentov		Priemerný vek			

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2024

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	14	1,00	0,10	2,32	-	1	-	10
Docenta	27	1,20	0,23	2,70	-	1	-	19
Ostatné	35	1,32	0,98	2,87	-	1	-	21
Spolu	76	1,22	0,55	2,71	-	3	-	50

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	6	3,85
Ostatní	24	8,64
Spolu	30	12,49

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona

Funkčné miesto	Počet
Docent	9
Profesor	3
Spolu	12

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2024

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
Pedagogická fakulta	115,66	14,10	34,05	-	62,51	5,00	68,90	3,70	13,20	-	49,00	3,00
Filozofická fakulta	35,12	4,00	15,00	-	14,12	2,00	15,12	2,00	6,00	-	6,12	1,00
Fakulta zdravotníctva	55,45	4,50	15,80	-	21,79	13,37	23,37	3,00	5,00	-	9,10	6,27
Teologická fakulta	20,90	4,00	11,00	-	5,10	0,80	4,00	-	1,00	-	3,00	-
Teologický inštitút	29,00	7,90	7,40	-	12,00	1,70	7,70	-	4,00	-	3,70	-
Spolu	256,13	34,50	83,25	-	115,52	22,87	119,09	8,70	29,20	-	70,92	10,27
Podiel v %	100,00	13,47	32,50	-	45,10	8,93	46,49	7,31	24,52	-	59,55	8,62
Spolu v roku 2023	253,24	34,30	85,40	-	113,49	20,05	114,61	8,00	28,00	-	68,65	9,96
Podiel v % 2023	100,00	13,50	33,70	-	44,80	7,90	45,30	7,00	24,40	-	59,90	8,70
Rozdiel 2023 - 2022	2,89	0,20	- 2,15	-	2,03	2,82	4,48	0,70	1,20	-	2,27	0,31
Rozdiel v % 2023 - 2022	-	- 0,03	- 1,20	-	0,30	1,03	1,19	0,31	0,12	-	- 0,35	- 0,08

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2023/2024 a porovnanie s akademickým rokom 2022/2023

V roku 2023/2024

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická fakulta	64	49	307	-	57	70	49	288	-	28
Filozofická fakulta	26	15	71	3	60	15	12	49	172	25
Fakulta zdravotníctva	13	10	74	-	-	17	10	17	-	-
Teologická fakulta	20	9	113	-	-	20	8	96	-	-
Rektorát KU	20	12	113	-	-	16	9	71	-	-
KU spolu	143	95	678	3	117	138	88	521	172	53

V roku 2022/2023

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická fakulta	68	48	377	-	12	72	53	367	-	53
Filozofická fakulta	22	10	86	-	97	11	8	42	-	-
Fakulta zdravotníctva	10	8	62	-	-	23	15	148	-	-
Teologická fakulta	17	7	92	-	-	12	7	51	-	-
Rektorát KU	24	11	142	-	-	26	22	116	-	-
KU spolu	141	84	759	-	109	144	105	724	-	53

Rozdiel	2,00	11,00	- 81,00	3,00	8,00	- 6,00	- 17,00	- 203,00	172,00	-
Rozdiel v %	1,42	13,10	- 10,67	-	7,34	- 4,17	- 16,19	- 28,04	-	-

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2024

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet prác predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	651	523	636	511	234	145	62	46	103	70
Diplomová	267	176	259	171	116	60	5	1	9	5
Dizertačná	30	13	31	13	19	5	-	-	9	3
Rigorózna	38	28	32	23	8	5	1	1	-	-
Spolu	986	740	958	718	377	215	68	48	121	78

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2024 a za rok 2023

Rok vykazovania 2024 (1.2.2024 - 31.1.2025)

Kategória fakulta	V1	V2	V3	O1	O2	O3	P1	P2	U1	U2	U3	D1	I1	I2	I3	Spolu
Pedagogická fakulta	21	178	115	13	47	30	12	12	2	-	-	-	4	1	2	437
Filozofická fakulta	7	53	45	2	11	38	3	-	2	-	-	-	2	12	15	190
Fakulta zdravotníctva	3	54	63	2	35	24	3	-	-	-	-	-	-	6	1	191
Teologická fakulta	21	85	88	4	5	9	6	-	-	-	-	-	1	1	2	222
Rektorát	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	1	-	-	7
Spolu	52	370	311	21	98	107	24	12	4	-	-	-	8	20	20	1 047

Rok vykazovania 2023 (1.2.2023-31.1.2024)

Kategória fakulta	V1	V2	V3	O1	O2	O3	P1	P2	U1	U2	U3	D1	I1	I2	I3	Spolu
Pedagogická fakulta	16	131	116	11	34	31	24	4	-	-	-	-	2	2	4	375
Filozofická fakulta	10	35	40	3	10	36	2	-	-	-	-	-	1	3	26	166
Fakulta zdravotníctva	1	27	54	1	46	7	6	-	-	-	-	-	-	1	-	143
Teologická fakulta	6	22	52	3	15	3	7	-	-	-	-	-	-	-	5	113
Rektorát	-	-	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9
Spolu	33	215	262	18	106	83	39	4	-	-	-	-	3	6	37	806

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2024 a porovnanie s rokom 2023

Rok vykazovania 2024 (1.2.2024-31.1.2025)

Kategória fakulta	E**	Z**	S**	I**
Pedagogická fakulta	-	23	111	-
Teologická fakulta - TI	12	22	13	-
Spolu	12	45	124	-

Rok vykazovania 2023 (1.2.2023-31.1.2024)

Kategória fakulta	E**	Z**	S**	I**
Pedagogická fakulta	3	29	30	-
Teologická fakulta - TI	-	5	45	-
Spolu	3	34	75	-

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2024

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvonráboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo chémie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogika	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Ekonomia a manažment	Manažment	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	externá	slovenský jazyk	Bc.
	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	externá	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	denná	slovenský jazyk	
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	externá	slovenský jazyk	
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	slovenský jazyk	Bc.
	Ekonomia a manažment	Manažment	externá	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc. (spoločný ŠP)
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	organe/sólový spev	denná	slovenský jazyk	Bc. (spoločný ŠP)

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Filozofická fakulta	filológia	anglistika a amerikanistika	denná	anglický jazyk, slovenský jazyk	Bc.
	filológia, filozofia	anglistika a amerikanistika - filozofia	denná	anglický jazyk, slovenský jazyk	Bc.
	filológia, historické vedy	anglistika a amerikanistika - história	denná	anglický jazyk, slovenský jazyk	Bc.
	filozofia	filozofia	denná	slovenský jazyk	Bc.
	filozofia, historické vedy	filozofia - história	denná	slovenský jazyk	Bc.
	historické vedy	história	denná	slovenský jazyk	Bc.
	psychológia	psychológia	denná	anglický jazyk, slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	anglický jazyk, slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo občianskej náuky a filozofie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	mediálne a komunikačné štúdiá	žurnalistika	denná	slovenský jazyk	Bc.
Fakulta zdravotníctva	ošetrovateľstvo	ošetrovateľstvo	denná	slovenský jazyk	Bc.
	zdravotnícke vedy	rádiologická technika	denná	slovenský jazyk	Bc.
	zdravotnícke vedy	urgentná zdravotná starostlivosť	denná	slovenský jazyk	Bc.
	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	denná	slovenský jazyk	Bc.
	zdravotnícke vedy	fyzioterapia	denná	slovenský jazyk	Bc.
	zdravotnícke vedy	laboratórne vyšetrovacie metódy	denná	slovenský jazyk	Bc.
	ošetrovateľstvo	ošetrovateľstvo	externá	slovenský jazyk	Bc.
Teologická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy (Košice)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby (Spišské Podhradie)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby (Spišské Podhradie)	externá	slovenský jazyk	Bc.
	Sociálna práca	Sociálna práca (Košice)	denná	slovenský jazyk	Bc.
	Sociálna práca	Sociálna práca (Spišské Podhradie)	denná	slovenský jazyk	Bc.

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	taliansky jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	ruský jazyk, slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo rnáboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo chémie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	denná	slovenský jazyk	
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	externá	slovenský jazyk	
	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Sociálna práca	Eurepean Joint Master in Social Work with Children and You	denná	anglický jazyk	Mgr. (spoločný ŠP)
	Ekonómia a manžment	Ekonómia a manžment podniku	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	externá	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	externá	slovenský jazyk	Mgr.
	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	slovenský jazyk	Mgr.
	Ekonómia a manžment	Ekonómia a manžment podniku	externá	slovenský jazyk	Mgr.

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Filozofická fakulta	filozofia	filozofia	denná	anglický jazyk, slovenský jazyk	Mgr.
	filozofia, historické vedy	filozofia - história	denná	anglický jazyk, slovenský jazyk	Mgr.
	historické vedy	história	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	psychológia	psychológia	denná	anglický jazyk, slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	anglický jazyk, slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	denná	anglický jazyk, slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo občianskej náuky a filozofie (v kombinácii)	denná	anglický jazyk, slovenský jazyk	Mgr.
	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	mediálne a komunikačné štúdiá	žurnalistika	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Fakulta zdravotníctva	zdravotnícke vedy	fyzioterapia	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Teologická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy (Košice)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby (Spišské Podhradie)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby (Spišské Podhradie)	externá	slovenský jazyk	Mgr.
	Sociálna práca	Sociálna práca (Košice)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Sociálna práca	Sociálna práca (Spišské Podhradie)	denná	slovenský jazyk	Mgr.

Spojený 1. a 2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Teologická fakulta	Teológia	Katolícka teológia (Košice)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
	Teológia	Katolícja teológia (Spišské Podhradie)	denná	slovenský jazyk	Mgr.

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elemetárna pedagogika	denná	slovenský jazyk	PhD.
	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	PhD.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Didaktika hudby	denná	slovenský jazyk	PhD.
	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elemetárna pedagogika	externá	slovenský jazyk	PhD.
	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	slovenský jazyk	PhD.
Filozofická fakulta	historické vedy	história	denná	slovenský jazyk	PhD.
	historické vedy	história	externá	slovenský jazyk	PhD.
	filozofia	systematická filozofia	denná	slovenský jazyk	PhD.
	filozofia	systematická filozofia	externá	slovenský jazyk	PhD.
	mediálne a komunikačné štúdiá	teória a dejiny žurnalistiky	denná	slovenský jazyk	PhD.
Fakulta zdravotníctva	zdravotnícke vedy	fyzioterapia	denná	slovenský jazyk	PhD.
Teologická fakulta	Teológia	Katolícka teológia	denná	slovenský jazyk	PhD.
	Teológia	Katolícka teológia	externá	slovenský jazyk	PhD.
	Sociálna práca	Charitatívna a misijná práca	denná	slovenský jazyk	PhD.
	Sociálna práca	Charitatívna a misijná práca	externá	slovenský jazyk	PhD.

Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2024

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum odňatia práva, skončenia platnosti práva alebo zrušenia študijného programu

Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2024

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania
---------	---

Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2024

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum odňatia
---------	--	---------------

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2024

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) / objednávka (O)	Domáce (D) / zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1.	PF KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	017ku-4/2022	Mgr. Lenka Matejčíková, PhD.	Podpory a prekážky diferencovaného vyučovania s ohľadom na zabezpečenie rovnosti príležitostí vo vzdelávaní sociálne znevýhodnených žiakov	2022-2024	3 002,00 €		
2	PF KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	012ku-4/2022	prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.	Bezpečnosť školského prostredia - nová výzva pre rozvoj vybraných kompetencií učiteľov základných a stredných škôl	2022-2024	5 641,00 €		
3	PF KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	004ku-4/2022	RNDr. Štefan Tkačík, PhD.	Osobnosti slovenskej matematiky II - životné vzory pre budúce generácie	2022-2024	3 430,00 €		
4	PF KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	006ku-4/2023	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Multimediálna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy	2023-2025	2 354,00 €		
5	PF KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	009ku-4/2023	Mgr. et. Mgr. art. Martina Procházková, PhD.	Vokálna intonácia v praxi základných a základných umeleckých škôl	2023-2025	2 947,00 €		

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) / objednávka (O)	Domáce (D) / zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
6	PF KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	015ku-4/2023	Ing. Jozef Macko, PhD.	Výchova žiakov k udržateľnému rozvoju regiónu s využitím questingu	2023-2025	11 203,00 €		
7	PF KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	001ku-4/2023	doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.	Stelesnená skúsenosť s využitím art action II. - proti stagnácii v dospelosti a seniorskom veku	2023-2025	4 216,00 €		
8	PF KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	007ku-4/2024	prof. Viktor Hladush, DrSc.	Tímový prístup k vzdelávaniu dieťať s dyspraxiou v predškolskom veku: od identifikácie ťažkostí k úspešnej inklúzii	2024-2026	6 476,00 €		
9	PF KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	002uk-4/2024	doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.	Expozé v múzeu a galérii: umenie - expresia - zážitok	2024-2026	2 566,00 €		
10	PF KU	VEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	2/0006/21	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.	Transregionálne vzťahy prameňov duchovnej a svetskej hudby z územia Slovenska v 12.-17. storočí	2021-2024	5 252,00 €		
11	PF KU	VEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0427/22	prof. Elena Bendíková, PhD.	Prevencia posturálneho zdravia žiakov pohybovou aktivitou	2022-2024	2 788,00 €		

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) / objednávka (O)	Domáce (D) / zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
12	PF KU	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0550/22	doc. Zlatica Huľová, PhD.	Súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní na nižšom a vyššom sekundárnom stupni školy v kontexte dištančného vzdelávania	2022-2024	7 383,00 €		
13	PF KU	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0106/23	Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.	Pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii (validizácia nástroja Burnout assessment tool)	2023-2025	4 452,00 €		
14	PF KU	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0323/24	doc. Pavel Bella, PhD.	Speleogenetické markery vývoja reliéfu Západných Karpát	2024-2027	7 090,00 €		
15	PF KU	VEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0678/24	doc. Zuzana Zahradníková, PhD.	Výskum a katalogizácia hudobnej pozostalosti rodiny Žaškovských	2024-2026	3 969,00 €		
16	PF KU	APVV, Agentúra na podporu výskumu a vývoja	G	D	APVV-23-0244	Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.	Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v zmyslovej percepcii audio stimulov a ich aplikácia vo výrobe, obchode a službách	2024-2028	1 176,00 €		5 932,00 €

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) / objednávka (O)	Domáce (D) / zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
17	PF KU	APVV, Agentúra na podporu výskumu a vývoja	G	D	APVV-19-0043	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.	CANTUS PLANUS NA SLOVENSKU: LOKÁLNE PRVKY – TRANSREGIONÁLNE VZŤAHY (CAPLAN)	2020-2024	5 932,00 €		
18	PF KU	Rozvojová agentúra Žilinského samosprávneho kraja, n.o.	G	D	NFP401404DY P2	Mgr. Daniel Markovič, PhD.	Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji	2024	157 000,00 €		Zmluva o dielo
19	PF KU	Talianske veľvyslanectvo v Bratislave	G	D	CAP. 2619/2 - E.F. 2024		Ambasciata d'Italia	2024	7 500,00 €		Finančný príspevok na výskum na katedre talianskeho jazyka
20	PF KU	Valsts izglītības attīstības aģentūra	G	Z	2021-1-LV01- KA2020-VET- 000029991	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations (KNOWLO)	2021-2024	4 435,00 €		
21	FF KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	005KU-4/2023	doc. Mgr. Marek Babic, PhD.	Tvorba podcastovej relácie o dejinách a kultúre neskoršej antiky	01.01.2023 - 31.12.2025	6 285,00 €		
22	FF KU	VEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0423/24	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek	Výzvy osvietenstva pre myslenie piaristov na Slovensku v 18. storočí	01.01.2024 - 31.12.2026	6 328,00 €		
23	FF KU	VEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0354/24	doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.	Pluralita a relativizmus v súčasnej filozofii	01.01.2024 - 31.12.2026	2 878,00 €		
24	FF KU	VEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0510/24	prof. Mgr. Terézia Rončáková PhD.	Kultúrna vojna v médiach a jazyku	01.01.2024 - 31.12.2027	3 067,00 €		

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) / objednávka (O)	Domáce (D) / zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
25	FF KU	VEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0646/22	doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.	Interkontextovosť biblickej frazelológie	10.1.2022 - 31.12.2024	4 759,00 €		
26	FF KU	VEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0061/22	doc. Mgr. Jana Juhášová, PhD.	Podoby a funkcie minimalizmu v súčasnej slovenskej poézii	01.01.2022 - 31.12.2024	7 449,00 €		
27	FF KU	APVV, Agentúra na podporu výskumu a vývoja	G	D	APVV-23-0172	doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD.	Digitálni domorodci a príležitosti a riziká online prostredia	01.07.2024 - 30.06.2028	78 747,00 €		z toho prijatá dotácia na rok 2025 v sume 33.043,-€
28	FF KU	APVV, Agentúra na podporu výskumu a vývoja	G	D	APVV-22-0370	PhDr. Alexandra Jarošová, CSc.	Jazykovokomunikačné aspekty dezinformáci	01.07.2023 - 30.06.2027	2 700,00 €		doc. PhDr. Viera Kováčová, PhD. - spoluriešiteľ projektu na FF KU
29	FF KU	Ministerstvo financií Slovenskej republiky	G	D	ZMLUVA O POSKYTNUTÍ DOTÁCIE č. 2024/708	Mgr. Samuel Štefan Mahút, PhD.	Vydanie časopisu Kultúrne dejiny	01.01.2024 - 31.12.2024	2 500,00 €		schválené vládou SR v rámci podpory Roka kresťanskej kultúry
30	FF KU	Vydavateľstvo nové Mesto s.r.o.	O	D	zmluva o výskumnej spolupráci ZML 01015/2024 RE	doc. ThLic. Marián Gavenda, PhD.	Rozmer spirituality v mediálnom priestore	01.12.2024 - 30.11.2025	5 900,00 €		
31	FF KU	Nanovic Institute, Notre Dame University, IN, USA	G	Z	40779675	Mahút Samuel Štefan, Mgr., PhD.	Resilience & Recovery - Resilience and Recovery of Scout communities in Slovakia across three bans in the 20th century	26.7.2023 - 30.6.2024	- €		v roku 2024 neboli poukázané finančné prostriedky (boli už v roku 2023)

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) / objednávka (O)	Domáce (D) / zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
32	FF KU	Nanovic Institute, Notre Dame University, IN, USA	G	Z	40742686	Rončáková Terézia, prof., Mgr., PhD.	Resilience & Recovery - Project on Tomislav Kolakovic Poglajen, the Rodina movement, the Fatima Community, and the secret underground Church in post-WWII Slovakia	26.7.2023 - 30.6.2024	- €		v roku 2024 neboli poukázané finančné prostriedky (boli už v roku 2023)
33	FF KU	Nanovic Institute, Notre Dame University, IN, USA	G	Z	40779945	Khroul Victor, doc., Mgr., PhD.	Resilience & Recovery - Project on underground Catholic press communities	31.8.2023 - 30.6.2024	- €		v roku 2024 neboli poukázané finančné prostriedky (boli už v roku 2023)
34	FF KU	Nanovic Institute, Notre Dame University, IN, USA	G	Z	40468037	Volek Peter, prof. Dr. Phil. fac. theol.	Resilience & Recovery - Project on the Word of Life youth group that met in Šaľa under the Communist regime and how this community connects to the broader Focolare Movement and Mariapoli meetings	26.7.2023 - 30.6.2024	- €		v roku 2024 neboli poukázané finančné prostriedky (boli už v roku 2023)
35	FF KU	ERASMUS-JMO-2021-CHAIR	G	Z	101047851	Izrael Pavel, doc. Mgr. PhD.	Media Literacy: Essential Competence for European Digital Citizenship	01.03.2022 - 28.02.2025	- €		v roku 2024 neboli poukázané finančné prostriedky (boli už v roku 2023)
36	FF KU	ERASMUS-JMO-2023-MODULE	G	Z	101127675	doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.	European Perspectives on Climate, Conflict and Migration	18.09.2023 - 17.09.2026	- €		v roku 2024 neboli poukázané finančné prostriedky (boli už v roku 2023)
37	FF KU	International Visegrad Fund	G	Z	22420198	Mgr. Katalin Balogné Bérces, PhD.	Crossing borders between countries, scholars, and genres: Commemorating the late Kathleen E. Dubs	20.09.2024 - 30.06.2025	7 800,00 €		

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) / objednávka (O)	Domáce (D) / zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
38	TF KU	VEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0620/23	Krivda, Andrej, PhD.	Matrimonium Strigoniense - výskum a kritické vydanie sobášneho obradu z Ostrihomského rituálu (1625)	2023 - 2025	3 739,00 €		
39	TF KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	010KU-4/2024	Šuľová, Michaela, PhD.	Implementácia soft skills do osnov študijného programu sociálna práca	2024 - 2026	10 813,00 €		
40	TI TF KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	011KU-4/2023	Králik, Roman, prof.	Sociálna práca založená na morál-ných hodnotách – inovácia študijného programu	2023 - 2025	6 436,00 €		
41	TI TF KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	016KU-4/2022	Šábová, Božena,	Využitie metód tvorivej dramatiky v procese pred- primárneho vzdelávania	2022 - 2024	3 262,00 €		
42	TI TF KU	Nadácia kňazského seminára	G	D	NKS Gr.01.05.24	Majda Peter, doc. ThDr., PhD.	Počiatky Cirkvi v Ríme a skúmanie tradície Ad limina apostolorum	2024 - 2025	10 000,00 €		

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) / objednávka (O)	Domáce (D) / zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
43	TI TF KU	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr.35.10.24	Budayová Zuzana, m.doc. PhDr., Mgr., PhD.	Formy pomoci sociálnej práce v krajinách Vyšehradskej štvrky	2022 - 2024	40 000,00 €		
44	TI TF KU	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr.36.10.24	Akimjaková Beáta, doc. PaedDr., PhD.	Didaktika cirkevnej hudby na školách krajín Vyšehradskej štvrky	2022 - 2024	30 000,00 €		
45	TI TF KU	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr.37.10.24	Majda Peter, doc. ThDr., PhD.	Vzdelávanie a formácia v študijnom programe Katolícka teológia v krajinách Vyšehradskej štvrky	2024 - 2026	40 000,00 €		
46	TI TF KU	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr.38.10.24	Bursová, Janka, doc. PhDr., PhD.	Kompetencie sociálneho pracovníka v oblasti sociálno- právnej ochrany a kurately	2024 - 2026	6 500,00 €		
47	TI TF KU	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr.39.10.24	Gažiová, Mária, doc.	Kvalita života v terminálnom štádiu života	2024 - 2026	36 600,00 €		
48	TI TF KU	SCIENTIA – ARS – EDUCATIO miedzynarodowa fundacja Krakow, Poľsko	G	Z	SAE Gr.40.10.24	Budayová Zuzana, m.doc. PhDr., Mgr., PhD.	Problematické oblasti života ľudí v produktívnom veku. Komparácia životných stratégií	2024 - 2026	3 200,00 €		

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) / objednávka (O)	Domáce (D) / zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
49	TI TF KU	Sociedar Hispánica de Amigos de Sierkegaard, Málaga, Španielsko	G	Z	ZML 001014/2023 RE	Majda, Martin, ThDr., PhD.	Problematika rómskej minority na Spiši v teologicko- sociálnom kontexte	2024 - 2026	5 000,00 €		
50	FZ KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	010KU-4/2022	PhDr. Mariana Magerčiaková, PhD.	Implementácia prvkov podpory zdravotnej gramotnosti dospeléj populácie do vzdelávania v odbore ošetrovateľstvo	2022-2024	6 057,00 €		
51	FZ KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	009KU-4/2022	PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.	Výživa a pohybová aktivita ako bazálne piliere starostlivosti o rizikových pacientov	2022-2024	4 294,00 €		
52	FZ KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	016KU-4/2023	doc.RNDr. Soňa Hlinková, PhD.	Učebnica Inovatívnych postupov odporúčaní a stratégií zameraných na prevenciu katéetrových infekcií krvného riečiska	2023-2025	5 158,00 €		
53	FZ KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	011KU-4/2024	PhDr. Mária Lehotská, PhD.	Pracovná záťaž sestier	2024-2025	3 000,00 €		
54	FZ KU	KEGA, Ministerstvo školy, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	005KU-4/2024	Mgr. Peter Kutiš, PhD.	Rehabilitačné postupy u pacientov po neurochirurgických intervenciách	2024-2026	11 632,00 €		
55	FZ KU	ERASMUS+	G	Z	KA220-VET-443	doc. PhDr. Jozef Babečka, PhD.	BeHEALTH: Promoting Quality	2024-2027	11 680,00 €		

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2024

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objednávka (O)	Domáce (D)/zahraníčné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	PF KU	Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA)	G	Z	619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB	Mgr. Daniel Markovič, PhD.	Erasmus Mundus European Joint Master in Social Work with Children and Youth	2020-2026	19 273,52 €		
2	PF KU	EUROPEAN EDUCATION AND CULTURE EXECUTIVE AGENCY (EACEA)	G	Z	101092481	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Erasmus Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers	2023-2024	20 496,40 €		
3	PF KU	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	G	Z	2023-1-SK01-KA220-HED-000158697	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA)	2023-2026	3 300,00 €		
4	PF KU	Výskumná agentúra, Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad podpredsedu vlády, ktorý neriadi ministerstvo	G	D	09I03-03-V04-00710	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.	Identification of the melodic tradition of mass chants in medieval manuscripts from the territory of today's Slovakia	01.09.2024 - 31.06.2026	27 439,36 €		Projekt z POO
5	FF KU	International Visegrad Fund	G	Z	12320036	Terézia Rončáková	Summer school for journalism students, Prague, CZ	15.09.2023-31.12.2023	1 750,00 €		Druhá splátka z projektu, ktorý bol realizovaný v roku 2023
6	FF KU	Úrad vlády Slovenskej republiky	G	D	09I03-03-V01-00088	doc. Victor Khroul, Ph.D.	Štipendiá pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine	01.12.2022 - 30.11.2025	8 699,92 €		Projekt z POO
7	FF KU	Výskumná agentúra, Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad podpredsedu vlády, ktorý neriadi ministerstvo	G	D	09I03-03-V04-00621	PhDr. Katarína Dudová, PhD.	Slovak traditional spiritual culture from the perspective of cognitive ethnolinguistics	01.08.2024 - 30.07.2026	55 615,05 €		Projekt z POO
8	FF KU	Výskumná agentúra, Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad podpredsedu vlády, ktorý neriadi ministerstvo	G	D	09I03-03-V04-00630	Mgr. Katarína Matejová, PhD.	Walk and talk in psychology	01.08.2024 - 30.07.2026	55 615,05 €		Projekt z POO

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objednávka (O)	Domáce (D)/zahraničné (Z)	Číslo/identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
9	FF KU	Výskumná agentúra, Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad podpredsedu vlády, ktorý neriadi ministerstvo	G	D	09I03-03-V04-00637	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek	Philosophical Manuscripts from Brezno	01.08.2024 - 30.07.2026	47 284,02 €		Projekt z POO
10	TI TF KU	Výskumná agentúra, Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad podpredsedu vlády, ktorý neriadi ministerstvo	G	D	09I03-03-V04-00654	Máhrlik, Tibor	Contemporary worship theology in relation to narcissistic culture	2024 - 2026	102 000,00 €		
11	TI TF KU	Výskumná agentúra, Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad podpredsedu vlády, ktorý neriadi ministerstvo	G	D	09I03-03-V04-00594	Leonard Florin Stan	Søren Kierkegaard within the East-European Context	2024 - 2026	102 000,00 €		
12	RE KU	SAAIC, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Bratislava	G	Z	2023-1-SK01-KA131-HED-000126273	doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.	Grant na akciu Typ akcie: KA131-HED - Mobilita študentov a zamestnancov v sektore vysokoškolského vzdelávania	2023-2025	64 056,00 €		DOHODA O GRANTE PRE PROGRAM ERASMUS+ Projekt č. 2023-1-SK01-KA131-HED-000126273
13	RE KU	SAAIC, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Bratislava	G	Z	2023-1-SK01-KA131-HED-000126273	doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.	Grant na akciu Typ akcie: KA131-HED - Mobilita študentov a zamestnancov v sektore vysokoškolského vzdelávania	2023-2026	16 760,00 €		Dodatok č. 1 k DOHODE O GRANTE PRE PROGRAM ERASMUS+ Projekt č. 2023-1-SK01-KA131-HED-000126273

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objednávka (O)	Domáce (D)/zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
14	RE KU	SAAIC, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Bratislava	G	Z	2024-1-SK01-KA131-HED-000208986	doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.	Grant na ackiu Typ akcie: KA131-HED - Mobilita študentov a zamestnancov v sektore vysokoškolského vzdelávania	2024 -2026	280 985,00 €		DOHODA O GRANTE PRE PROGRAM ERASMUS+ Projekt č. 2024-1-SK01-KA131-HED-000208986
15	RE KU	SAAIC, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Bratislava	G	Z	2024-1-SK01-KA171-HED-000238779	doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.	PROGRAM ERASMUS+	2024-2027	65 592,00 €		DOHODA O GRANTE PRE PROGRAM ERASMUS+ Projekt č. 2024-1-SK01-KA171-HED-000238779
16	RE KU	SAAIC, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Bratislava	G	Z	2024-TCA-07-SK01-14	doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.	Školiacia a kooperačná aktivita s názvom "Joint Infodays on Centralized Actions"	2024-2024	27,00 €		ZMLUVA O FINANCOVANÍ nákladov na: Školiacu a kooperačnú aktivitu v rámci programu Erasmus+, ČÍSLO ZMLUVY – 2024-TCA-07-SK01-14
17	RE KU	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky	G	D	08I01-20-V04-00014	doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.	Zlepšenie energetickej hospodárnosti	07/2024 - 03/2025			
18	RE KU	Výskumná agentúra, Úrad vlády Slovenskej republiky	G	D	09I03-03-V05-00019	doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.	Podpora výskumu doktorandov a p	09/2023 - 04/2026			
19	RE KU	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky	G	D	10I04-20-V01-00007	doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.	Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií	01/2024 - 10/2025			
20	RE KU		G	D	001KU-2-1/202	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Rozvoj interkulturality a integrácie zahraničných študentov a výskumníkov na Katolíckej univerzite v Ružomberku				

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávatel)	Grant (G)/objednávka (O)	Domáce (D)/zahraničné (Z)	Číslo/identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
21	RE KU	Výskumná agentúra, Úrad vlády Slovenskej republiky	G	D	09I03-03-V02-00041	doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc	Štipendiá pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1)	01.09.2023 - 31.10.2026	28 948,50 €		

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
SN1	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Koncert vokálneho telesa Schola cantorum. Festival Hudba pod hradom jar 2024	Trenčín (Slovensko)	14.04.2024-15.05.2024
SM3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Rerum Deus tenax vigor [klasická hudba] : hymnus z Kartuziánskeho žaltára - graduálu z prelomu 15. a 16. stor. Medzinárodný festival gregoriánskeho chorálu	Bratislava (Slovensko)	24.10.2024-27.10.2024
SM3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Sanctus [klasická hudba] : z Košického graduálu zo začiatku 16. stor. Medzinárodný festival gregoriánskeho chorálu 9,	Bratislava (Slovensko)	24.10.2024-27.10.2024
SM3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Ex regali prosa [klasická hudba] : responzórium zo sviatku sv. Imricha z Bratislavského antifonára I. z 15. stor. Medzinárodný festival gregoriánskeho chorálu 9	Bratislava (Slovensko)	24.10.2024-27.10.2024
SM3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Salve preclara martyr Christi Sophia [klasická hudba] : sekvencia z Košického graduálu zo začiatku 16. stor. Medzinárodný festival gregoriánskeho chorálu 9	Bratislava (Slovensko)	24.10.2024-27.10.2024
SM3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Inauditum genus [klasická hudba] : antifóna zo sviatku sv. Andreja a Benedikta z Bratislavského antifonára I. z 15. stor. Medzinárodný festival gregoriánskeho chorálu 9	Bratislava (Slovensko)	24.10.2024-27.10.2024
SM3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Alleluia. Ave benedicta Maria [klasická hudba] : organum z Košického graduálu zo zač. 16. stor. : Medzinárodný festival gregoriánskeho chorálu 9	Bratislava (Slovensko)	24.10.2024-27.10.2024
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Salve preclara - sekvencia. Májové nokturno	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Alleluja. O filii et filiae. Májové nokturno	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Alleluia. Eve benedict Maria - organum. Májové nokturno	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
SR1	Di FIORE, David	Organový koncert (Petite Suite - Allegro Vivace - Lento), (Petite Suite - Sostenuto - Allegro)	Lučenec (Slovensko)	22.9.2024
SR1	Di FIORE, David	Organový koncert (Petite Suite - Allegro Vivace - Lento), (Petite Suite - Sostenuto - Allegro)	Kamenná Poruba (Slovensko)	1.9.2024
SM1	Di FIORE, David	Vivat vox organi 2024 (Petite Suite - Allegro Vivace - Lento), (Petite Suite - Sostenuto - Allegro). Vivat vox organi.	rôzne mestá (Slovensko)	22.04.2024-29.12.2024
SM1	Di FIORE, David	10 rokov na festivale Vivat vox organi s Davidom. Vivat vox organi.	rôzne mestá (Slovensko)	22.04.2024-29.12.2024
ZM1	Di FIORE, David	Organové dni v Piešťanoch 2024.	Piešťany (Slovensko)	03.08.2024-07.09.2024
SN3	Di FIORE, David	Koncert venovaný pamiatke ružomberského organistu Leopolda Šidu. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SM1	Di FIORE, David	Pipe Organ Time Machine (Petite Suite - Allegro Vivace), (Petite Suite - Allegro), (Petite Suite - Lento). Pipe Organ Time Machine	Everett, Washington (USA)	6.10.2024
SM1	Di FIORE, David	Majesty of the Organ. Katedrálny organový festival Bratislava 2024	Bratislava (Slovensko)	18.07.2024-12.09.2024
SR3	JURČO, Martin	Galop Marche. Koncert učiteľov.	Ružomberok (Slovensko)	27.2.2024
SR3	JURČO, Martin	Bugatti step. Koncert učiteľov.	Ružomberok (Slovensko)	27.2.2024
SR3	JURČO, Martin	Concerto G Dur - Andante, Allegro. Koncert učiteľov.	Ružomberok (Slovensko)	27.2.2024
SR3	JURČO, Martin	Thank you for the Music. Noc hudby.	Ružomberok (Slovensko)	21.6.2024
SR3	JURČO, Martin	Peer Gynt op. 46, č. 1 (Tanec Anitry), (Ranná nálada). Noc hudby.	Ružomberok (Slovensko)	21.6.2024
SR3	JURČO, Martin	Bugatti step. Noc hudby.	Ružomberok (Slovensko)	21.6.2024
SR3	JURČO, Martin	Hallelujah. Noc hudby.	Ružomberok (Slovensko)	21.6.2024
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Hymne au soleil. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Tebe poem. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Clair de lune. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	25.8.2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Schmücke dich, o liebe Seele. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Schmücke dich, o liebe Seele. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ubi caritas. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Wohl mir, dass ich Jesum habe. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Clair de lune. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Praise His Holy Name. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Schmücke dich, o liebe Seele. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Hymne au soleil. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	The Lord bless You. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	When You Believe. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Gaudete. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Carol of the Bells. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	The Prayer. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Pavane, Op. 50. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Gabriels Oboe. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O Magnum Mysterium. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR2	ŽIARNA, Miriam PROCHÁZKOVÁ, Martina	Noc hudby.	Ružomberok (Slovensko)	21.6.2024
SR3	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Ave maris stella. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam	Ubi caritas. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ubi caritas. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O salutaris. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Droga z Dziewiecu duetów. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O salutaris hostia. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O salutaris hostia. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O ptakach z Dziewiecu duetów. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Pie Jesu. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Pie Jesu. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
ZN3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Te decet hymnus z Requiem d-moll. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Alma Redemptoris Mater C dur. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Alma Redemptoris Mater C dur. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Alma Redemptoris Mater. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
SR3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ubi caritas. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
ZN3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Matka Pána. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave verum. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O salutaris hostia. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	In stiller Sehnsucht. Koncert muzyki słowackie.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Skladby pre husle a organ. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Salomona z Dziewiecu duetów. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SR3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Benedictus z Omše C dur. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
ZN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Dumky dla skrzypiec i fortepianu, N. 2. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Gloria et divitae z Beatus vir RV 597. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Auditui meo z Miserere G mol. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Introibo domum tuam, Domine. Kubínsky organový festival	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Žalm 63. Koncert sakralnej muzyki slowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Pie Jesu. Koncert sakralnej muzyki slowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Duetto de B. V. Maria. Koncert muzyki slowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SR3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Nelle foreste. Koncert sakralnej muzyki slowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Gloria et divitae. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Benedictus z Mszy C-dur. Koncert muzyki slowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Pie Jesu. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Boże przyjdź mi na pomoc. Koncert sakralnej muzyki slowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav MAGÁTOVÁ, Kristína ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Salve Regina. Koncert muzyki slowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Skladby pre husle a organ. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
SR3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O vtákoch z Deviatich dvojspevov. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Auditui meo z Miserere F-dur KR 201. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ubi caritas. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Skladby pre husle a organ. : Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Skladby pre husle a organ. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Sicut cervus, KR 78. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
ZN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Dumky dla skrzypiec i fortepianu, N. 1. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SR3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	In stiller Sehnsucht. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Regina. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Regina. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
SR3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Šalamúnova z Deviatich dvojspevov. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Skladby pre husle a organ. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Skladby pre husle a organ. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Introibo domum tuam, Domine. : Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
ZN1	BEDNÁRIKOVÁ, Janka ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Cantus Planus et Organum. Local Elements – Transregional Connections: Medieval and Early Modern Age Culture and Education in Central Europe.	Bratislava (Slovensko)	11.03.2024-13.03.2024
ZM1	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Wieczór Uniwersytecki. Wieczory uniwersyteckie.	Czestochowa (Poľsko)	20.03.2024-03.06.2024
ZN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana PROCHÁZKOVÁ, Martina	Ave Maria. Koncert muzyki słowackiej	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SM3	Di FIORE, David	How Lovely is Thy Dwelling Place . Organový koncert.	Everett (USA)	2.6.2024
SM3	Di FIORE, David	Chorale No. 2 in B minor. Organový koncert.	Everett (USA)	2.6.2024
SM3	Di FIORE, David	Messe Solenelle. Organový koncert.	Everett (USA)	2.6.2024
SM3	Di FIORE, David	O God, our help in ages past. Organový koncert.	Everett (USA)	2.6.2024
SM3	Di FIORE, David	Rosace. Organový koncert.	Everett (USA)	2.6.2024
SM3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Sanctus[klasická hudba] : z Kartuziánskeho žaltára - graduálu z prelomu 15. a 16. stor. (f. 157 r-v) . Medzinárodný festival gregoriánskeho chorálu 9.	Bratislava (Slovensko)	24.10.2024-27.10.2024
SM3	Di FIORE, David	Sonata No. 1 . Organový koncert.	Everett (USA)	2.6.2024
SM3	Di FIORE, David	The Heavens are telling the glory of God. Organový koncert.	Everett (USA)	2.6.2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
SN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Quando m'en vo. ŠUČ činnosť 2024.	Ružomberok (Slovensko)	23.4.2024
SR3	ADAMKO, Rastislav BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Ave Maria. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Christmas Laudamus. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Christmas Sanctus. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Oddavac še budu. Noc hudby.	Ružomberok (Slovensko)	21.6.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana ADAMKO, Rastislav	Once in Royal Bethlehem. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Soon I will be done. Noc hudby.	Ružomberok (Slovensko)	21.6.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Zahučali chladné vetry. Noc hudby.	Ružomberok (Slovensko)	21.6.2024
ZM1	BIARINEC, Rastislav	Dobývanie hôr [socha, plastika, objekt] : Portrét liptovskej krajiny. Trienále portrétu 2024 - OPEN CALL.	Liptovský Mikuláš, (Slovensko)	05.06.2024-21.09.2024
ZN1	RUSKO, Pavol	Levitácia I. [kresba, maľba] : Geometria. Aktuálne tendencie geometrickej abstrakcie.	Ružomberok (Slovensko)	24.05.2024-23.08.2024
ZN1	RUSKO, Pavol	Levitácia II. [kresba, maľba] : Geometria. Aktuálne tendencie geometrickej abstrakcie.	Ružomberok (Slovensko)	24.05.2024-23.08.2024
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Liptovské hole II. [socha, plastika, objekt] Liptovské hole.	Liptovský Mikuláš, (Slovensko)	27.11.2024-15.03.2025
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Na Kráľovej holi I. [socha, plastika, objekt] Liptovské hole.	Liptovský Mikuláš, (Slovensko)	27.11.2024-15.03.2025
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Na Kráľovej holi II. [socha, plastika, objekt] Liptovské hole.	Liptovský Mikuláš, (Slovensko)	27.11.2024-15.03.2025
SM2	BIARINCOVÁ, Patricia	Dynamika I. [fotografia] Wieczór uniwersytecki - wykład, koncert, wernisaż: Wystawa Elementy II.	Częstochowa (Poľsko)	20.03.2024-20.04.2024
SM2	BIARINCOVÁ, Patricia	Dynamika II. [fotografia] Wieczór uniwersytecki - wykład, koncert, wernisaż: Wystawa Elementy II.	Częstochowa (Poľsko)	20.03.2024-20.04.2024
SM2	BIARINEC, Rastislav	Malá platňa [socha, plastika, objekt] [Malý plát] : Sympozia obohatila Třinec.	Třinec (Česko)	28.06.2024-30.08.2024
SR2	BIARINCOVÁ, Patricia	Recyklovaný odev [odevný dizajn] : Elementy.	Ružomberok (Slovensko)	21.11.2023-31.12.2023
SR3	BIARINCOVÁ, Patricia	Recyklovaný ornament I. [grafika] : Artvent.	Ružomberok (Slovensko)	07.12.2023-26.01.2024
SR3	BIARINCOVÁ, Patricia	Recyklovaný ornament II. [grafika] : Artvent.	Ružomberok (Slovensko)	07.12.2023-26.01.2024

Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznej skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2024

Rozhodnutia o neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti			Rozhodnutia o neplatnosti rigoróznej skúšky alebo jej časti		Rozhodnutia o odňatí vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu docent		Rozhodnutia o podaní návrhu na odvolanie profesora	
Študijný program	Stupeň štúdia	Počet rozhodnutí	Študijný odbor	Počet rozhodnutí	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet rozhodnutí	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet rozhodnutí

Počet fyzických osôb, ktoré sa vzdali akademického titulu					
Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet fyzických osôb	Študijný program štátnej skúšky	Počet fyzických osôb	Študijný odbor rigoróznej skúšky	Počet fyzických osôb

Príloha č. 3

Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému kvality na fakultách KU

Tabuľka č. 1	Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Pedagogickej fakulte KU
Tabuľka č. 2	Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Filozofickej fakulte KU
Tabuľka č. 3	Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Teologickej fakulte KU
Tabuľka č. 4	Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Fakulte zdravotníctva KU

Tabuľka č. 1 Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Pedagogickej fakulte KU

*↑ - vzrast oproti akademickému roku 2021/2022; ↑ - vzrast oproti akademickému roku 2021/22; ↓ - pokles oproti akademickému roku 2021/2022, ↓ pokles oproti akademickému roku 2021/2022. – nezmenené; N/A – nevyhodnotený

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok 2021/22	Akademický rok 2022/23	Akademický rok 2023/24	Trend*
vstup do vzdelávania	In-01a	počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2. stupňa vzdelávania,	58	53	52	↓↓
	In-01b	počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania	27	26	26	↓↓
	In-01c	počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania	5	5	5	-
	In-02a	počet neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,	3	1	2	↓↓
	In-02b	podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,	5,17%	1,89%	3,85%	↓↓
	In-03	počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku,	4	1	2	↑↓
	In-04a	počet neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,	0	0	0	-
	In-04b	podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,	0,00%	0,00%	0,00%	-
	In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1191	1270	1409	↓↑
	In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom,	92	423	396	↑↑
	In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	732	528	631	↓↓
	In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	61,46%	41,57%	44,78%	↓↓
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	57	31	73	↓↓
	In-08b	podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	72,73%	18,45%	30,21%	↓↓
	In-08c	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0	1	2	↓↑
	In-08d	podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0,00%	0	33,33%	↓-

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu	Trend
vzdelávanie - časť prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia		počet študentov PF v jednotlivých rokoch štúdia						
	In-09a	1. rok štúdia	2021/22	430	204	9	643	
			2022/23	323	170	5	498	
			2023/24	393	215	5	613	↓↓
	In-09b	2. rok štúdia	2021/22	326	258	6	590	
			2022/23	328	196	5	529	
			2023/24	270	161	5	436	↓↓
	In-09c	3. rok štúdia	2021/22	325	48	11	384	
			2022/23	233	93	7	333	
			2023/24	350	42	6	398	↓↓
	In-09d	4. rok štúdia	2021/22	69	8	7	84	
			2022/23	118	2	3	123	
			2023/24	98	8	4	110	↑↑
	In-09e, In-09f	viac ako 4. štúdia	2021/22	6	1	1	8	
			2022/23	5	5	0	10	
			2023/24	13	2		15	-↑
	Spolu		2021/22	1156	519	34	1709	
			2022/23	1007	466	20	1493	
			2023/24	1124	428	20	1572	↓↓
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - vylúčenie pre neprospech	2021/22	39	9	0	48	
			2022/23	37	9	0	46	
			2023/24	32	11			↓↓
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zanechanie štúdia	2021/22	50	12	1	63	
			2022/23	27	13	0	40	
			2023/24	28	13	2		↓↓
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zmena ŠP	2021/22	3	1	0	4	
			2022/23	7	0	0	7	
			2023/24	10	0	0	10	↓↑
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - iný dôvod	2021/22	3	0	0	3	
			2022/23	2	1	0	3	
			2023/24	7	1	0	0	↑↑

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu	Trend
vzdelávanie - časť prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia	In-11	Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	2021/22	3,0%	0,6%	8%	3,2%	
			2022/23	1,0%	0,7%	7%	1,5%	
			2023/24	1,5%	0,9%	0%	1,4%	↓↓
	In-12a	Počet zahraničných študentov	2021/22	164	52	2	218	
			2022/23	118	65	2	185	
			2023/24	65	44	3	112	↓↓
	In-12b	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	2020/21	15,76%	5,15%	11,11%	12,61%	
			2021/22	14,19%	10,02%	5,88%	12,76%	
			2023/24	5,78%	10,28%	15,00%	2023/24	↓
	In-13a	Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	2021/22	164	52	2	218	
			2022/23	118	65	2	185	
			2023/24	65	44	3	112	↓↓
	In-13b	Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	2021/22	14,2%	10,0%	5,9%	12,8%	
			2022/23	11,7%	13,9%	10,0%	12,4%	
			2023/24	5,8%	10,3%	15,0%	7,1%	↓↓
	In-14a	Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2021/22	23	17	2	42	
			2022/23	47	24	2	73	
			2023/24	40	20	3	63	↑↑
	In-14b	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2021/22	2,0%	3,3%	5,9%	2,5%	
			2022/23	4,7%	5,2%	10,0%	4,9%	
			2023/24	3,6%	4,7%	15,0%	4,0%	↑↑
	In-15	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	2021/22	0,618	0,712	0,800	0,710	
			2022/23	0,684	1,104	0	0,596	
			2023/24	0,761	0,698	0,600	0,686	↓↓
	In-16a	Počet odhalených akademických podvodov	2022/23	0	0	0	0	
	In-16b	z toho počet plagiátov		0	0	0	0	
	In-16a	Počet odhalených akademických podvodov	2023/24	0	0	0	0	
	In-16b	z toho počet plagiátov		0	0	0	0	
	In-17	počet disciplinárnych konaní spolu	2021/22	15	11	0	26	
			2022/23	53	20	2	75	
			2023/24	12	11	0	23	↑↑
	In-18	počet absolventov	2021/22	248	206	8	462	
			2022/23	274	217	5	496	
			2023/24	359	150	9	518	↑↑

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok 2021/22	Akademický rok 2022/23	Akademický rok 2023/24	Trend
vzdelávanie - časť učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	12,04	10,51	14,56	↓↓
	In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,083	1,182	1,229	↑↓
	In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet),	7,00	10,75	9,08	↑↑
	In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň),	0,31	0,31	0,35	--
	In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia	19	19	18	↓-
	In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov,	1,11%	1,27%	1,15%	↑↑
	In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety za 1 semester	6	6	14,45	↓-
	In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku,	13	5	5	↓↓
	In-25a	rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva (odhadované v hodinách na študenta),	6,88	6,00	8,13	↑↓
	In-25b	rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo	46	71	55	↓↑
	In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérne poradenstvo, priemerne na ŠP)	4	3	4	↓↓
	In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov,	325	164	611	↓↓
	In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov,	19,0%	11,0%	38,9%	↓↓
	In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov,	1,42	1,38	1,46	-↓
	In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami,	1,36	1,69	1,58	-↑
	In-30	počet podaných podnetov študentov	0	0	0	↓-

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok 2021/22	Akademický rok 2022/23	Akademický rok 2023/24	Trend
vzdelávanie - časť učitelia	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	25	27	19	↑↑
		počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	54	59	53	↑↑
		počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	52	44	35	↓↓
		počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	1	2	1	↓↑
		počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0	0	0	--
		počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní	132	132	108	↓-
	In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP),	0	0	0	
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa),	129	129	46	↓-
		počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	39	42	13	↑↓
		počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	17	19	33	↓↑
		počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc., CSc., PhD.)	128	129	91	↓↑
	In-34a	podiel učiteľov s PhD. a vyššie	99,2%	98,5%	99,1%	↑↓
	In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov,	83,10%	97,73%	84,26%	-↑
	In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	52,735	53,84	52,30	↑↑
	In-35a	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-minimum)	28,8	35,4	28,3	↑↑
	In-35b	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-maximum)	80,3	81,3	73	↑↑
	In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy,	125	112	93	↓↓
	In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy,	94,70%	84,85%	84,26%	↓↓
	In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia,	99	89	69	↓↓
	In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia,	75,00%	67,42%	63,89%	↓↓
	In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí,	16,2	16,2	16,2	--
	In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí,	12,3%	12,3%	15,0%	↑-
	In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	24	51	61	↑↑
	In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,	50	82,5	38	↑↑
	In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,	37,9%	62,5%		↑↑

	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok 2022/23	Akademický rok 2023/24	Trend
vzdelávanie - časť tvorivá činnosť	In-47	Priemerne hodnotenie úrovne tvorivej činnosti fakulty v oblasti publikačnej činnosti	významná medzinárodná kvalita	významná medzinárodná kvalita	-
	In-48	Priemerná výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	10905,71 €	12 913,05 €	↓
	In-49	Priemerný počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa	1,4667	1,6667	-
výstup zo vzdelávania	In-56	Miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu- MŠ VVaŠ SR k 31.10.2021, za 2020/2021	95,58%	96,15%	↑
	In-57	Priemerná známka spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	1,362	1,3604	↑

Tabuľka č. 2 Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Filozofickej fakulte KU

*↑ - vzrast oproti akademickému roku 2021/2022; ↑ - vzrast oproti akademickému roku 2021/22; ↓ - pokles oproti akademickému roku 2021/2022, ↓ pokles oproti akademickému roku 2021/2022. – nezmenené; N/A - nevyhodnotené

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
vstup do vzdelávania	In-01a	počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania	13	13	12	--
	In-01b	počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania	10	10	9	--
	In-01c	počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania	5	5	5	--
	In-02a	počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	3	1	2	↓↓
	In-02b	podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	11%	3,5 %	8 %	↓↓
	In-03	počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	12	10	10	↓↓
	In-04a	počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	3	1	1	↓↓
	In-04b	podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	11%	10 %	4 %	↓↓
	In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	249 / 102 / 7 / 358	306 / 73 / 7 / 386	305 / 84 / 12 / 401	↑↑
	In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom (Bc./Mgr./PhD./Σ)	37 / 7 / 1 / 45	65 / 16 / 1 / 82	32 / 11 / 2 / 45	↑↑
	In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	122 / 63 / 4 / 189	122 / 34 / 4 / 160	128 / 51 / 6 / 185	↓↓
	In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	49% / 62% / 57% / 53%	40% / 47% / 57% / 41%	42% / 61% / 50% / 46%	↓↓
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	20	3	13	↓↓
	In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	25,00%	7%	22%	↓↓
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0	0	3	↓-
	In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0%	0%	50%	↓-

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
vzdelávanie - časť prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia	In-09a	počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	132 / 63 / 4 / 199	124 / 34 / 4 / 162	136 / 52 / 6 / 194	↓↓
	In-09b	počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	98 / 62 / 3 / 163	92 / 64 / 3 / 159	89 / 32 / 4 / 125	↓↓
	In-09c	počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	105 / 0 / 9 / 114	100 / 0 / 3 / 103	83 / 0 / 3 / 86	↑
	In-09d	počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 2 / 2	0 / 0 / 2 / 2	↑
	In-09e	počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0	--
	In-09f	počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0	--
	In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)	23 / 18 / 0 / 0	30 / 4 / 0 / 34	30 / 11 / 1 / 0	↑↑
	In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)	12% / 9% / 0% / 0%	24% / 12% / 0% / 21%	15% / 6% / 1% / 0%	↑↑
	In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	14%	21%	10%	↑↑
	In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	95 / 10 / 1 / 106	72 / 8 / 2 / 82	45 / 10 / 2 / 57	↓↓
	In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	28% / 8% / 6% / 22%	23% / 8% / 17% / 19%	15% / 12% / 13% / 14%	↓↓
	In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	84 / 9 / 0 / 93	65 / 7 / 0 / 72	35 / 9 / 0 / 44	↓↓
	In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	25% / 7% / 0% / 20%	21% / 7% / 0% / 17%	11% / 11% / 0% / 11%	↓↓
	In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	24 / 5 / 4 / 33	23 / 11 / 2 / 36	21 / 4 / 2 / 27	↑↑
	In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	7% / 4% / 25% / 7%	7% / 11% / 17% / 8%	7% / 5% / 13% / 7%	↑↑
	In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	1,1 / 1,4 / 1,5 / 1,2	1,1 / 1,2 / 1,5 / 1,2	1,1 / 1,3 / 1,0 / 1,1	
	In-16a	počet odhalených akademických podvodov - celkom	1	0	0	↓↓
	In-16b	počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	1	0	0	↓↓
	In-17	počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	0	1	0	↑↑
	In-18	počet absolventov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	67 / 46 / 5 / 118	64 / 58 / 1 / 123	64 / 58 / 1 / 123	↑↑

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
vzdelávanie - časť učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	In-19	pomer počtu študentov a učiteľov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	6,79 / 2,44 / 1,33 / 9,60	7,12 / 2,56 / 1,07 / 9,6	8,32 / 2,27 / 1,00 / 11	↑-
	In-20a	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet - Bc./Mgr./PhD.)	2,50 / 2,10 / 1,25	2,50 / 2,10 / 1,25	2,00 / 1,71 / 1,00	↑-
	In-20b	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet - Bc./Mgr./PhD.)	N/A / N/A / 5	N/A / N/A / 5	N/A / N/A / 5	--
	In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) (Bc./Mgr./PhD.)	-	26,5 / 16,5 / 12,4	15,2 / 8,8 / 12,4	
	In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	12 / 14 / 3 / 29	11 / 14 / 3 / 28	28 / 4 / 6 / 38	↑↓
	In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty (Bc./Mgr./PhD./Σ)	4% / 13% / 19% / 7%	4% / 13% / 19% / 7%	9% / 5% / 40% / 9%	↑-
	In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe (Bc./Mgr./PhD.)	119 / 68 / 160	119 / 68 / 160	119 / 68 / 160	-
	In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD.)	6 / 1 / 0 / 7	8 / 1 / 0 / 9	5 / 2 / 0 / 7	↓↑
	In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva	0	0	Poradenské centrum KU	
	In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo	0	0	Poradenské centrum KU	
	In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	6	6	6	-
	In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	ZS: 586 dotazníkov LS: 203 dotazníkov	ZS: 226 dotazníkov LS: 123 dotazníkov	ZS: 521 dotazníkov LS: 370 dotazníkov	↓↓ ↓↑
	In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	nie je možné určiť, nepoznáme počet študentov, iba počet odovzdaných dotazníkov	1,1	2,56	--
	In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	nemáme kvantifikované	ZS: 88,2 % LS: 86 %	ZS: 93 % LS: 88 %	

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
	In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami	nemáme kvantifikované	Poradenské centrum KU	Poradenské centrum KU	
	In-30	počet podaných podnetov študentov	pozri hodnotiace dotazníky	pozri hodnotiace dotazníky	0	

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
vzdelávanie - časť učiteľa	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní, spolu	6 / 12 / 25 / 1 / 1 / 45	7 / 26 / 6 / 1 / 1 / 41	6 / 22 / 4 / 1 / 4 / 37	↓↓
	In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0	0	1	
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)	6 / 12 / 1 / 0 / 0	7 / 13 / 1 / 0 / 0	5 / 15 / 1 / 0 / 0	
	In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	43	39	35	↓↓
	In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	96%	95,00%	95,00%	↓
	In-35a	vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	55,72	39,42	50,79	↓
	In-35b	vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	41-73	37-73	43 - 74	-
	In-36a	počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy	39	34	32	↓↓
	In-36b	podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy	87%	83%	86 %	↓↓
	In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	32	29	25	↓↓
	In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	71%	71%	68 %	↓-
	In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	6	7	6	↑↑

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
	In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	14%	13%	16 %	↑↑
	In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2	3	15	↑↑
	In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4	3	17	↑↑
	In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	9%	7%	46%	↑↑

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
vzdelávanie - časť tvorivá činnosť	In-41	počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (A1/A2/B/C/D/O)	4 / 8 / 8 / 9 / 66 / 49	V1/V2/V3/O1/O2/O3/ /P1/I1/I2/I3 za rok 2023 3/43/31/2/7/282/2/0/15	V1/V2/V3/O1/O2/O3/ P1/U1/I1/I2/I3 za rok 2024 5/46/47/2/11/34/1/1/1/12/14	
	In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	9	116	50	↑↑
	In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	0	3	1	↑↑
	In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	6		2022 – 2024 458	
	In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	3		2022 – 2024 184	
	In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	17	8	7	
	In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	3,49 (A - významná medzinárodná kvalita)	3,49 (A - významná medzinárodná kvalita)	-	-
	In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	59 535 €	76 305 €	122 513 €	↑↑
	In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)	2 / 5	0	1,5/3	
	In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	3	0	0	
	In-51	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	N/A	N/A	N/A	
	In-52	počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	0	0	0	

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
	In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov docent na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	0	0	0	
	In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku	0	0	0	
	In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	0	0	0	
výstup zo vzdelávania	In-56	miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu	Výsledky miery uplatniteľnosti absolventov študijných programov za akademický rok 2021/2022	Výsledky miery uplatniteľnosti absolventov študijných programov za akademický rok 2022/2023	Výsledky miery uplatniteľnosti absolventov študijných programov za akademický rok 2023/2024	
	In-57	miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	Výsledky miery spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP za akademický rok 2021/2022	Výsledky miery spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP za akademický rok 2022/2023	Výsledky miery spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania za akademický rok 2023/2024	

Tabuľka č. 3 Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Teologickej fakulte KU

*↑ - vzrast oproti akademickému roku 2021/2022; ↑ - vzrast oproti akademickému roku 2022/23; ↓ - pokles oproti akademickému roku 2021/2022, ↓ pokles oproti akademickému roku 2022/2023; – nezmenené; N/A - nevyhodnotené

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
vstup do vzdelávania	In-01a	počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania	5	5	5	--
	In-01b	počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania	5	5	5	--
	In-01c	počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania	4	4	4	--
	In-02a	počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	2	2	2	--
	In-02b	podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	14,29%	14,29%	15,38%	--
	In-03	počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	0	0	0	--
	In-04a	počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	0	0	0	--
	In-04b	podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	0%	0%	0%	--
	In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	88 / 101 / 18 / 207	71 / 98 / 19 / 188	136 / 19 / 86 / 12 253	↓↓
	In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom (Bc./Mgr./PhD./Σ)	0 / 2 / 8 / 10	9 / 3 / 2 / 14	3 / 1 / 4 / 3 11	↑↑
	In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	82 / 86 / 15 / 183	65 / 90 / 15 / 170	114 / 16 / 78 / 11 219	↓↓
	In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	93,18% / 85,15% / 83,33% / 88,41%	91,55% / 90,43% / 78,95% / 90,43%	83,82% / 84,21% / 90,70% / 91,67% / 87,60%	↑↑
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	16	19	2	↓↑
	In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	20,51%	24,36%	24,38%	↓↑
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	10	9	6	↓
	In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	66,67%	60,00%	50,00%	↓

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
vzdelávanie - časť prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia	In-09a	počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	82 / 62 / 12 / 15 / 171	55 / 72 / 14 / 15 / 156	108 / 76 / 14 / 8 / 206	↓↓
	In-09b	počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	66 / 44 / 31 / 8 / 149	63 / 66 / 11 / 15 / 155	52 / 72 / 13 / 9 / 146	↑↑
	In-09c	počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	56 / 0 / 9 / 7 / 72	68 / 1 / 23 / 8 / 100	62 / 0 / 11 / 6 / 79	↓↑
	In-09d	počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	0 / 0 / 13 / 9 / 22	0 / 0 / 9 / 5 / 14	0 / 0 / 21 / 7 / 28	↓↓
	In-09e	počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	0 / 0 / 20 / 0 / 20	0 / 0 / 15 / 0 / 15	0 / 0 / 8 / 0 / 8	↑↓
	In-09f	počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia	0 / 0 / 5 / 0 / 5	0 / 0 / 20 / 0 / 20	0 / 0 / 14 / 0 / 14	↑↑
	In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)	18 / 8 / 0 / 0	4 / 3 / 1 / 0 / 8	13 / 22 / 1 / 0 / 36	↑↑
	In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)	10,53% / 4,68% / 0% / 0%	7,27% / 4,17% / 1,39% / 0% / 5,13%	6,31% / 10,68% / 0,49% / 0% / 5,83%	↑↑
	In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	6,72%	6,11% / 0,06% / 0,02% / 3,57% / 8,22%	6,14% / 0,05% / 0,02% / 18,18% / 8,00%	↑↑
	In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./spoj. 1.a 2./PhD./Σ)	0 / 3 / 1 / 11 / 15	9 / 5 / 0 / 13 / 27	4 / 0 / 0 / 13 / 17	↑↓
	In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./spoj. 1.a 2./PhD./Σ)	0% / 2,83% / 1,11% / 28,21% / 3,42 %	4,84% / 3,60% / 0 / 30,23% / 5,87%	1,80% / 0,00% / 0 / 43,33% / 3,53%	↓↑
	In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	0 / 0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0 / 0	--
	In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	0%	0%	0%	--
	In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	2 / 0 / 3 / 4 / 9	0 / 1 / 0 / 0 / 1	0 / 2 / 0 / 0 / 2	↓↓
	In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	0,98% / 0% / 3,33% / 10,26% / 2,05%	0% / 0,72% / 0% / 0% / 0,22%	0% / 1,35% / 0% / 0% / 0,42%	↓↓
	In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	1,0 / 0 / 0,3 / 0,5 / 0,8	0 / 1 / 0 / 0 / 1,0	0 / 1 / 0 / 0 / 1,0	↑↑

	In-16a	počet odhalených akademických podvodov - celkom	0	0	0	--
	In-16b	počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0	0	0	--
	In-17	počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	0	0	0	--
	In-18	počet absolventov (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	30 / 38 / 5 / 0 / 73	65 / 58 / 19 / 2 / 144	55 / 70 / 14 / 12 / 151	↑↑

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
vzdelávanie - časť učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	In-19	pomer počtu študentov a učiteľov (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD)	7,56 / 3,93 / 3,33 / 1,44	6,93 / 5,11 / 3,41 / 1,59	4,45 / 8,22 / 5,48 / 3,00 / 1,11	↓↑
	In-20a	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet - Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD.)	2,04 / 2,31 / 3,00 / 1,50	2,83 / 2,23 / 3,00 / 1,00	2,34 / 2,32 / 2,43 / 3,00 / 1,71	↓
	In-20b	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet - Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD.)	10 / 10 / 5 / 3	10 / 10 / 5 / 3	14 / 2 / 2 / 9 / 1	↑-
	In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD.)	20 / 13,5 / 20 / 0	20 / 13,5 / 20 / 0	24 / 14,5 / 24 / 2	--
	In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	4 / 4 / 1 / 0 / 9	4 / 4 / 1 / 0 / 9	0 / 0 / 1 / 1 / 2	↑-
	In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD./Σ)	1,96% / 3,77% / 1,11% / 0% / 2,05%	2,14% / 2,90% / 1,09% / 0% / 1,96%	0% / 0% / 0,05% / 0,05% / 0,1%	↑↓
	In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe (Bc./Mgr./PhD.)	40 / 40 / 180 / 103,5	40 / 40 / 180 / 103,5	40 / 40 / 180 / 103,5	--
	In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./spojený 1. a 2./PhD.)	3 / 2 / 1 / 0	3 / 2 / 1 / 0	0 / 1 / 0 / 0	--
	In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva	23	23	20	↓-
	In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo	17	17	8	↓-
	In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	3	12	12	↑↑

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
	In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	113	52	85	↓↓
	In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	25,74%	11,30%	27,40%	↓↓
	In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	1,35	1,35	1,85	↑-
	In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami	0	0	0	--
	In-30	počte podaných podnetov študentov	18	0	2	↓↓

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
vzdelávanie - časť učiteľa	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní, spolu	2,87 / 11,358 / 7,183 / 2,743 / 0 / 24,154	2,87 / 11,358 / 7,183 / 2,743 / 0 / 24,154	11,9 / 18,4 / 17,1 / 2,5 / 0 / 0 / 49,9	↑--
	In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0,176	0,176	2	↓-
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)	21	16	31,5	↓↓
	In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	24	24	47,4	↑-
	In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	99,36%	99,36%	95%	↑
	In-35a	vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	49,895	49,895	52,14	--
	In-35b	vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	29 - 78	29 - 78	29 - 78	--
	In-36a	počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy	11	11	11	↓-
	In-36b	podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy	45,44%	45,54%	45,54%	↓↑
	In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobí	19	19	19	↑-

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
	In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	78,66%	78,66%	78,66%	↑-
	In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	4	4	4	--
	In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	16,56%	16,56%	16,56%	↓-
	In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	6	6	20	↑-
	In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	10	10	18	↓-
	In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	41,40%	41,40%	36,07%	↓-

blasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
vzdelávanie - časť tvorivá činnosť	In-41	počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov	107 / 131 / 4 / 26 / 809 / 141	92 / 654 / 498	1141	
	In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	26	92	169	↑↑
	In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	1	1	5	↑-
	In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	154	983	1172	↑↑
	In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	17	328	296	↑↑
	In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	7	35/12/86/92	15	↑↑

blasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
	In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	3,85 (A+ - špičková medzinárodná kvalita)	zatiaľ N/A	3,85 (A+ - špičková medzinárodná kvalita)	-
	In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	32 000,00 €	3 080,00	399 550,00 €	↓↓
	In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)	2 / N/A	2	2,5 / 5	--
	In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	45	39	0	↓↓
	In-51	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	22	0	0	↓↓
	In-52	počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	8	0	0	↓↓
	In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	10	0	0	↓↓
	In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku	0	0	0	--
	In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	4	0	0	↓↓
výstup zo vzdelávania	In-56	miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu	93,09%	93,09%	93,09%	--
	In-57	miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	1,51	1,51	1,51	↓

Tabuľka č. 4 Vyhodnotenie indikátorov vnútorného systému na Fakulte zdravotníctva KU

*↑ - vzrast oproti akademickému roku 2021/2022; ↑ - vzrast oproti akademickému roku 2022/23; ↓ - pokles oproti akademickému roku 2021/2022, ↓ pokles oproti akademickému roku 2022/2023; – nezmenené; N/A – nevyhodnotené

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
vstup do vzdelávania	In-01a	počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania	7	7	7	--
	In-01b	počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania	1	1	1	--
	In-01c	počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania	1	1	1	--
	In-02a	počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	1	1	0	↑-
	In-02b	podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	11,11%	11,11%	0%	↑-
	In-03	počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	0	0	0	--
	In-04a	počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	0	0	0	--
	In-04b	podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	0%	0%	0%	--
	In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	749 / 28 / 1 / 778	824 / 25 / 6 / 855	709 / 26 / 2 / 737	↑↑
	In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom (Bc./Mgr./PhD./Σ)	33 / 1 / 0 / 34	41 / 2 / 0 / 43	19 / 2 / 0 / 21	↑↑
	In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	308 / 21 / 0 / 329	402 / 17 / 0 / 419	312 / 22 / 1 / 335	↑↑
	In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD./Σ)	41,12% / 75,00% / 0,00% / 42,29%	48,79% / 68,00% / 0,00% / 49,01%	42,86% / 78,57% / 50,00% / 45,58%	↑↑
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	5	6	6	↑↑
	In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	19,23%	27,27%	27,27%	↑↑
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0	0	0	--
	In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0%	0%	0%	↓-

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
vzdelávanie - časť prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia	In-09a	počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	284 / 19 / 2 / 305	304 / 21 / 0 / 325	304 / 21 / 0 / 325	↑↑
	In-09b	počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	173 / 17 / 4 / 194	227 / 19 / 2 / 248	227 / 19 / 2 / 248	↑↑
	In-09c	počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	192 / 0 / 0 / 192	169 / 0 / 4 / 173	169 / 0 / 4 / 173	↓↓
	In-09d	počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	47 / 0 / 0 / 47	31 / 0 / 0 / 31	31 / 0 / 0 / 31	↑↓
	In-09e	počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	2 / 0 / 0 / 2	1 / 0 / 0 / 1	1 / 0 / 0 / 1	↓↓
	In-09f	počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia	0	0	0	
	In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)	25 / 22 / 0 / 9	10 / 42 / 0 / 6	10 / 42 / 0 / 6	↓↓
	In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech/zanechanie štúdia/zmena študijného programu/iný dôvod)	8,80% / 7,75% / 0,00% / 3,17%	3,08% / 12,92% / 0,00% / 1,85%	3,08% / 12,92% / 0,00% / 1,85%	↓↓
	In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	4,11%	7,73%	7,73%	↑↑
	In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	43	35	35	↓↓
	In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	6,16	4,50%	4,50%	↓↓
	In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0	0	0	--
	In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0%	0%	0%	--
	In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	27	20	20	↑↓
	In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	3,87%	2,57%	2,57%	↑↓
	In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1,1	1,3	1,3	↑↑
	In-16a	počet odhalených akademických podvodov - celkom	0	0	0	--
	In-16b	počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0	0	0	--
	In-17	počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	0	0	0	--

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
	In-18	počet absolventov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	194 / 15 / 2 / 211	138 / 18 / 0 / 156	138 / 18 / 0 / 156	↓↓

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
vzdelávanie - časť učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	In-19	pomer počtu študentov a učiteľov (Bc./Mgr./PhD./Σ)	14,38 / 3,24 / 1,33 / 15,09	5,45 / 1,13 / 1,5 / 2,69	5,45 / 1,13 / 1,5 / 2,69	↓↓
	In-20a	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet - Bc./Mgr./PhD.)	2,53 / 2,33 / 2,00	1,57 / 2,00 / 2,00	1,57 / 2,00 / 2,00	↑-
	In-20b	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet - Bc./Mgr./PhD.)	6 / 4 / 2	6 / 5 / 2	6 / 5 / 2	--
	In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) (Bc./Mgr./PhD.)	32,00% / 29,33% / 24,00%	32,00% / 29,33% / 24,00%	32,00% / 29,33% / 24,00%	--
	In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (Bc./Mgr./PhD./Σ)	19 / 0 / 2 / 21	20 / 1 / 2 / 23	20 / 1 / 2 / 23	↓↑
	In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty (Bc./Mgr./PhD./Σ)	2,72% / 0,00% / 33,33% / 2,84%	2,73% / 2,5% / 33,33% / 2,96%	2,73% / 2,5% / 33,33% / 2,96%	↓↑
	In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe (Bc./Mgr./PhD.)	4,04 / 4,42 / 6	4,04 / 4,42 / 6	4,04 / 4,42 / 6	--
	In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku (Bc./Mgr./PhD.)	2 / 0 / 0	0 / 0 / 0	0/0/0	--
	In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva (Bc./Mgr./PhD.)	17 / 4,5 / 0	12 / 3 / 0	12 / 3 / 0	
	In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo (Bc./Mgr./PhD.)	6 / 1 / 0	6 / 1 / 0	6 / 1 / 0	
	In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	3	3	3	--
	In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	60	136	136	↑↑

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
	In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	8,11%	17,48%	17,48%	↑↑
	In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	1,69	1,54	1,54	↓↓
	In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami	NA	NA	NA	--
	In-30	počte podaných podnetov študentov	0	0	0	--

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
vzdelávanie - časť učiteľa	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní, spolu	2 / 18 / 25 / 23 / 0 / 68	6 / 13 / 22 / 27 / 0 / 68	6 / 13 / 22 / 27 / 0 / 68	--
	In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0	69	69	↑
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)	2 / 18 / 0 / 0 / 0 / 20	4 / 14 / 0 / 0 / 0 / 18	4 / 14 / 0 / 0 / 0 / 18	↑↓
	In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	44	46	46	↑↑
	In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	64,71%	66,66%	66,66%	↑
	In-35a	vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	62,47	63,47	63,47	↑↑
	In-35b	vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	42 - 70	43 – 72	43 – 72	↑↑
	In-36a	počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy	55	54	54	↓↓
	In-36b	podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy	80,88%	80,02%	80,02%	↓↓
	In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	63	48	48	↓↓

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
	In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	92,65%	92,65%	92,65%	--
	In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0	0	0	--
	In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0	0	0	--
	In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	3	17	17	↑↑
	In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	13	12	12	↓↓
	In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	19,12%	23,076%	23,076%	↓↑

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
vzdelávanie - časť tvorivá činnosť	In-41	počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (A1, A2, B, C, D, O, /Σ)	7 / 7 / 13 / 17 / 61 / 4 / 109	1 / 27 / 54 / 1 / 46 / 7 / 6 / 0 / 143	1 / 27 / 54 / 1 / 46 / 7 / 6 / 0 / 143	↑↑
	In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	17	125	125	↑↑
	In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	2	4	4	↑↑
	In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	216	380	380	↑↑
	In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	41	49	49	↓↑
	In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	16	16	16	--

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
	In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	B – národná úroveň	B – národná úroveň	B – národná úroveň	--
	In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	11 106,00 €	28 526,80 €	28 526,80 €	↑↑
	In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)	2 / 2	2 / 2	2 / 2	↓-
	In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	0	0	0	--
	In-51	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	0	0	0	--
	In-52	počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	0	0	0	--
	In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	0	0	0	--
	In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku	0	0	0	--
	In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	0	0	0	--

Oblasť hodnotenia	Kód indikátora	Indikátor	Akademický rok			
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	Trend
výstup zo vzdelávania	In-56	miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu	91%	91%	91%	↑-
	In-57	miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	1,7	1,0	1,0	↓↓

