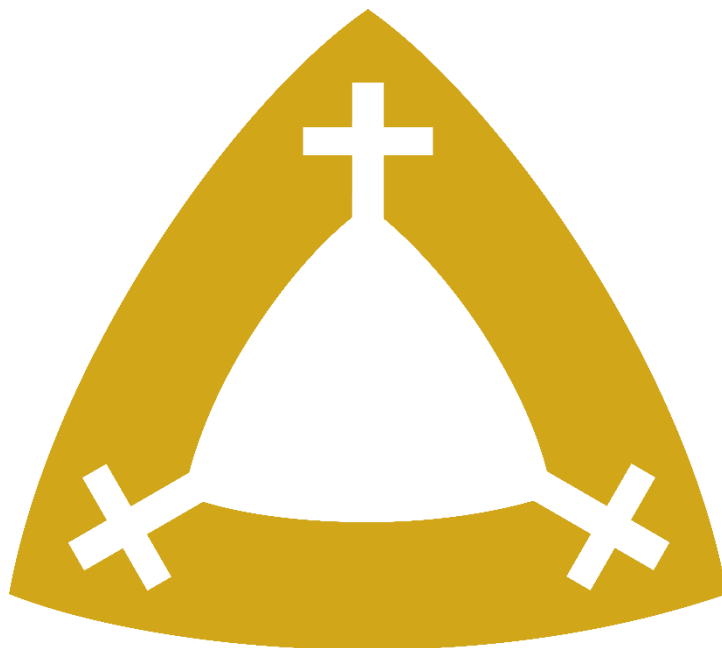




Vedecká rada
Katolíckej univerzity v Ružomberku

Správa o vzdelávacej činnosti a o ve-
decko-výskumnej a umeleckej činnosti
na KU v roku 2024

Predkladá: doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc., predseda VR KU

Spracovali: PhDr. ThLic. Martin Taraj, PhD., RNDr. Štefan Tkačík, PhD.

OBSAH

Vzdelávacia činnosť na KU v roku 2024	2
Študijné odbory a programy na KU	2
Počty študentov na KU	4
Prijímacie konanie.....	5
Počty absolventov na KU	7
Celoživotné vzdelávanie na KU.....	8
Kvalita vzdelávania na KU	18
Vedecko-výskumná a umelecká činnosť na KU v roku 2024.....	21
Plnenie strategických cieľov	21
Zameranie tvorivej činnosti na KU	24
Projektová a grantová činnosť.....	29
Vnúťorná grantová schéma vysokej školy	32
Publikačná a umelecká činnosť	34
Doktorandské štúdium	45
Excelentná tvorivá činnosť.....	49
Vydavateľstvo VERBUM	52
Návrhy pre rozvíjanie vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti.....	53

Vzdelávacia činnosť na KU v roku 2024

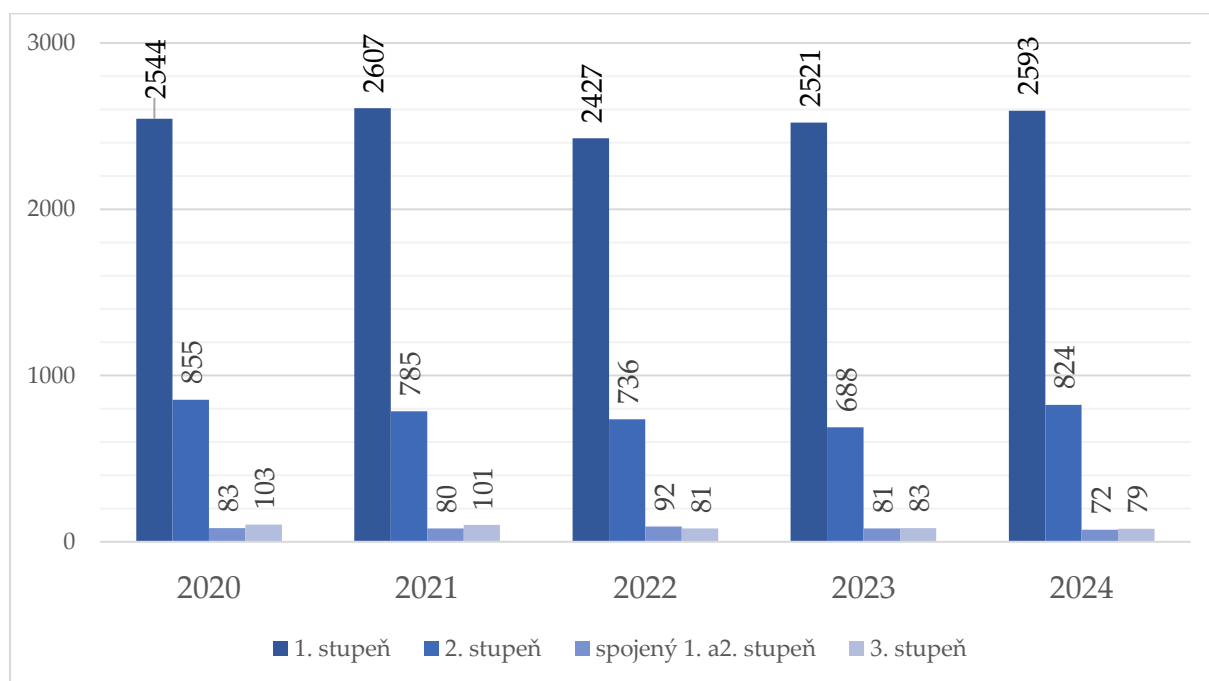
Študijné odbory a programy na KU

Vzdelávací proces študentov sa (ku dňu 31.12.2024) realizoval celkom v **114 akreditovaných študijných programoch**.

V Bc. stupni štúdia bolo akreditovaných 54 študijných programov v 11 študijných odboroch: učiteľstvo a pedagogické vedy, sociálna práca, ekonómia a manažment, filozofia, filológia, psychológia, mediálne a komunikačné štúdiá, historické vedy, zdravotnícke vedy, verejné zdravotníctvo, ošetrovatelstvo.

V Mgr. stupni štúdia bolo akreditovaných 45 študijných programov v 9 študijných odboroch: učiteľstvo a pedagogické vedy, sociálna práca, ekonómia a manažment, filozofia, psychológia, mediálne a komunikačné štúdiá, historické vedy, zdravotnícke vedy a teológia.

V doktorandskom stupni štúdia bolo akreditovaných 15 študijných programov v 7 študijných odboroch: učiteľstvo a pedagogické vedy, sociálna práca, filozofia, teológia, mediálne a komunikačné štúdiá, historické vedy, zdravotnícke vedy.

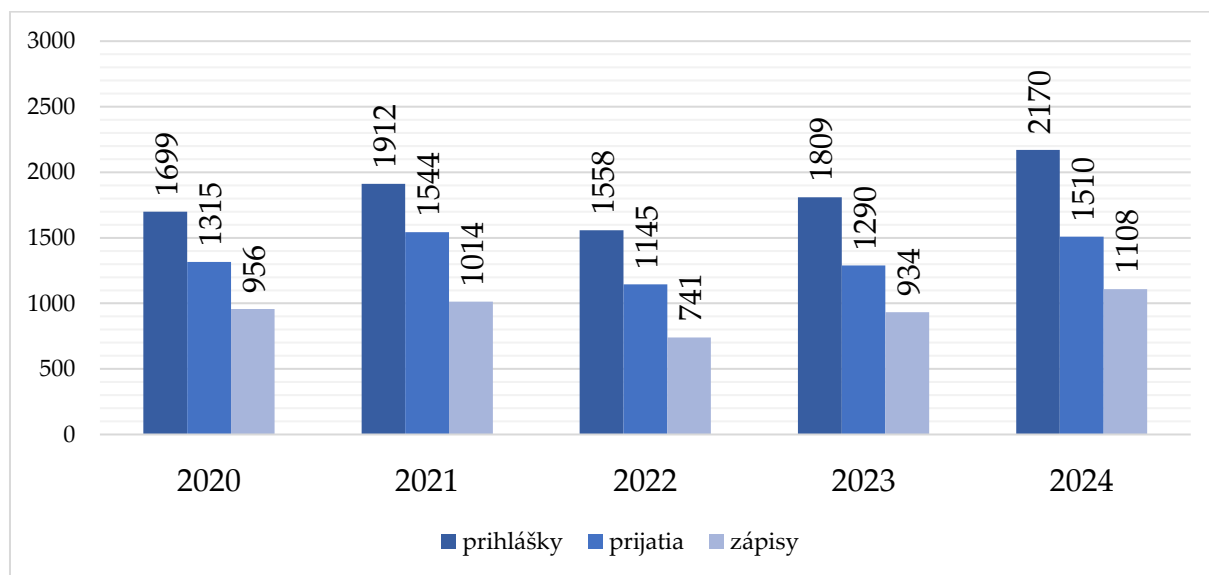


Môžeme konštatovať nárast počtu študentov o 5,81 % oproti roku 2023, pričom došlo k výrazné zvýšenie počtu študentov 2. stupňa o 20 %.

V roku 2024 Filozofická fakulta akreditovala dva nové študijné programy - *učiteľstvo občianskej náuky a filozofie* (v kombinácii) v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia.

Graf 1 Vývoj počtu študentov v jednotlivých rokoch 2020 a 2024

V priebehu roka 2024 boli vypracované a podané žiadosti **Fakulty zdravotníctva** o akreditáciu troch nových študijných programov druhého stupňa: *ošetrovatel'stvo, denná forma, urgentná zdravotná starostlivosť, denná a externá forma*. Zároveň boli vypracované a podané žiadosti o akreditáciu dvoch profesijne orientovaných študijných programov - *laboratórne vyšetrovacie metódy a rádiologická technika*. Tieto dva študijné programy sa aktuálne na fakulte už uskutočňujú, avšak je zámer uskutočňovať ich ako profesijne orientované.



Graf 2 Vývoj počtu študentov v jednotlivých rokoch 2020 a 2024

Na Bc. sa zapísalo celkom 73,4% prijatých uchádzačov o 1 % viac oproti roku 2023. Na Mgr. sa zapísalo celkom 87,4% prijatých uchádzačov o 7,5 % viac oproti roku 2023.

Najvyšší počet akreditovaných študijných programov v počte 54, tzn. 47,36 % z celkového počtu študijných programov, bolo v prvom stupni štúdia. V druhom stupni štúdia bolo akreditovaných 43 študijných programov, tzn. 37,72 % z celkového počtu študijných programov. Na dvoch pracoviskách (Košice, Spišská Kapitula) sa uskutočňoval študijný program Katolícka teológia v spojenom prvom a druhom stupni. Doktorandských študijných programov na KU bolo akreditovaných 15 (9 v dennej forme a 6 v externej forme), tzn. 13,16 % z celkového počtu študijných programov.

Vzdelávací proces bol ku dňu 31. 12. 2024 realizovaný spolu v 31 akreditovaných jednopredmetových učiteľských študijných programoch (17 v prvom stupni a 14 v druhom stupni štúdia) a 32 dvojpredmetových učiteľských študijných programoch (16 v prvom stupni a 16 v druhom stupni štúdia), v 36 odborných študijných programoch (21 v prvom stupni, 13 v druhom stupni štúdia, 2 v spojenom prvom a druhom stupni štúdia) a v 15 doktorandských študijných programoch na štyroch fakultách KU, pričom dominovala denná forma štúdia (Tabuľka 1, Tabuľka 2).

Tabuľka 1 Učiteľské študijné programy k 31. 12. 2024

Fakulta	Jednopredmetové štúdium				Dvojpredmetové štúdium			
	Bc.		Mgr.		Bc.		Mgr.	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá	denná	externá
PF KU	10	4	7	4	11		11	
FF KU					5		5	
TF KU	2	1	2	1				
FZ KU								
KU spolu	12	5	9	5	16	0	16	0

Tabuľka 2 Ďalšie odborné a vedecké študijné programy k 31. 12. 2024

Fakulta	Bc.		Mgr.		PhD.	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá
PF KU	2	2	3	2	3	2
FF KU	8		5		3	2
TF KU	2		2/2*		2	2
FZ KU	6	1	1		1	
KU spolu	18	3	13	2	9	6

* spojený 1. a 2. stupeň

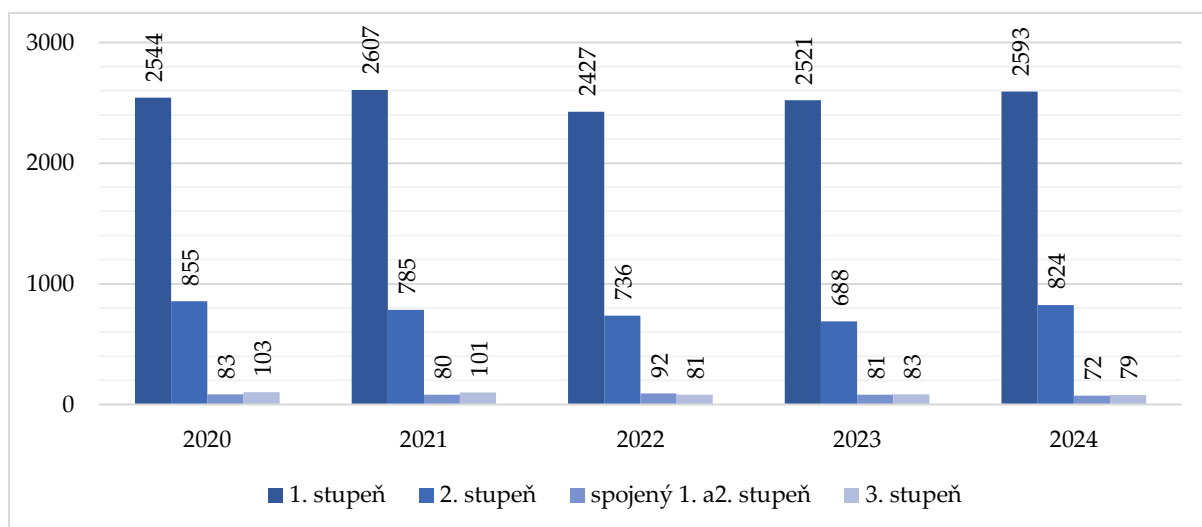
Počty študentov na KU

Počet študentov na KU vykazuje stúpajúcu tendenciu. V porovnaní s rokom 2023, keď bol celkový počet študentov 3373, došlo v roku 2024 k zvýšeniu študentov o 5,81% t. j. na 3569 študentov (rozdiel 196 študentov).

Oproti predchádzajúcemu roku došlo v roku 2024 k zvýšeniu počtu študentov v prvom stupni štúdia o 2,86 %, a tiež aj v druhom stupni štúdia o 19,77 %. V spojenom prvom a druhom stupni štúdia došlo však k zníženiu počtu študentov o 11,11 %. V treťom stupni štúdia tiež evidujeme zníženie počtu doktorandov o 4,82 %.

V roku 2024 z celkového počtu 3569 študentov študovalo v dennej forme 2391, tzn. 66,99 % z celkového počtu študentov a v externej forme 1177, tzn. 32,98 % z celkového počtu študentov.

Počet študentov, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2023/2024 bolo spolu vo všetkých troch stupňoch vzdelávania 936. Z toho 54 študentov bolo inej štátnej príslušnosti, čo je 5,77 % z celkového počtu absolventov.



Graf 3 Vývoj počtu študentov, stav k 31. 10 príslušného roka

Prijímacie konanie

Prijímacie konanie sa v roku 2024 uskutočnilo v súlade s platnou legislatívou a podmienkami prijatia na štúdium, ktoré boli prerokované a schválené v akademických senátoch fakúlt. Jednotlivé fakulty majú vytvorený vlastný metodický postup realizácie prijímacieho konania s ktorým úzko súvisí aj propagácia štúdiá pre získavanie študentov stredných škôl pre jednotlivé študijné programy.

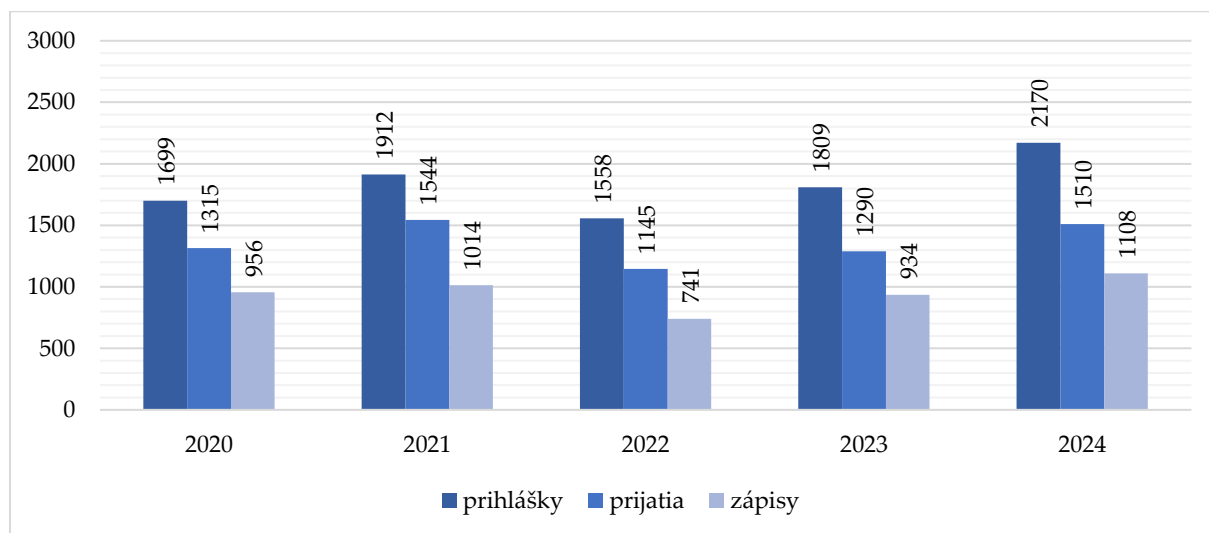
Tabuľka 3 Prijímacie konanie v roku 2024

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní
1. stupeň spojený 1. a 2. stupeň	denná	1 521	1 031	745
	externá	649	479	363
2. stupeň	denná	376	331	300
	externá	209	183	149
3. stupeň	denná	33	19	16
	externá	18	16	16
Celkový súčet	denná	1 930	1 381	1 061
	externá	876	678	528
KU spolu		2 806	2 059	1 589

Katolícka univerzita v Ružomberku zaregistrovala celkom **2 806** prihlášok na štúdium vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme, čo bol nárast oproti predchádzajúcemu roku o **414** študentov.

Z uvedeného počtu sa na bakalársky stupeň štúdia prihlásilo spolu **2 170** uchádzačov, a to na dennú formu štúdia **1 521** uchádzačov a na externú formu **649** uchádzačov. Na magisterský stupeň sa prihlásilo **585** uchádzačov, z toho v dennej forme bolo **376** uchádzačov a v externej forme **209** uchádzačov. Na doktorandský stupeň sa prihlásilo **51** uchádzačov, z toho v dennej forme **33** a v externej forme **18** uchádzačov.

Z celkového počtu prihlásených na prvý stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **1 108** študentov (oproti roku 2023 **nárast o 174 študentov**) a na druhý stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **449** študentov (oproti roku 2023 **nárast o 89 študentov**), na doktorandský stupeň štúdia bolo zapísaných spolu **32** študentov (oproti roku 2023 **nárast o 9 študentov**).



Graf 4 Vývoj počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na študijné programy v prvom stupni štúdia a v spojenom prvom a druhom stupni v rokoch 2020 - 2024

Na bakalárske študijné programy a študijné programy v spojenom prvom a druhom stupni sa zapísalo celkom 73,38 % z prijatých uchádzačov. Pre porovnanie sa v roku 2023 na štúdium zapísalo 72,40 % z prijatých uchádzačov, čo predstavuje rozdiel **0,98 %** v prospech roka 2024.

Na magisterské študijné programy sa zapísalo celkom 87,35 % z prijatých uchádzačov. Predstavuje to nárast oproti roku 2023, kedy sa na štúdium zapísalo 81,26 % z prijatých uchádzačov.

V treťom stupni štúdia sa zapísalo o 3 uchádzačov menej ako bolo prijatých uchádzačov.

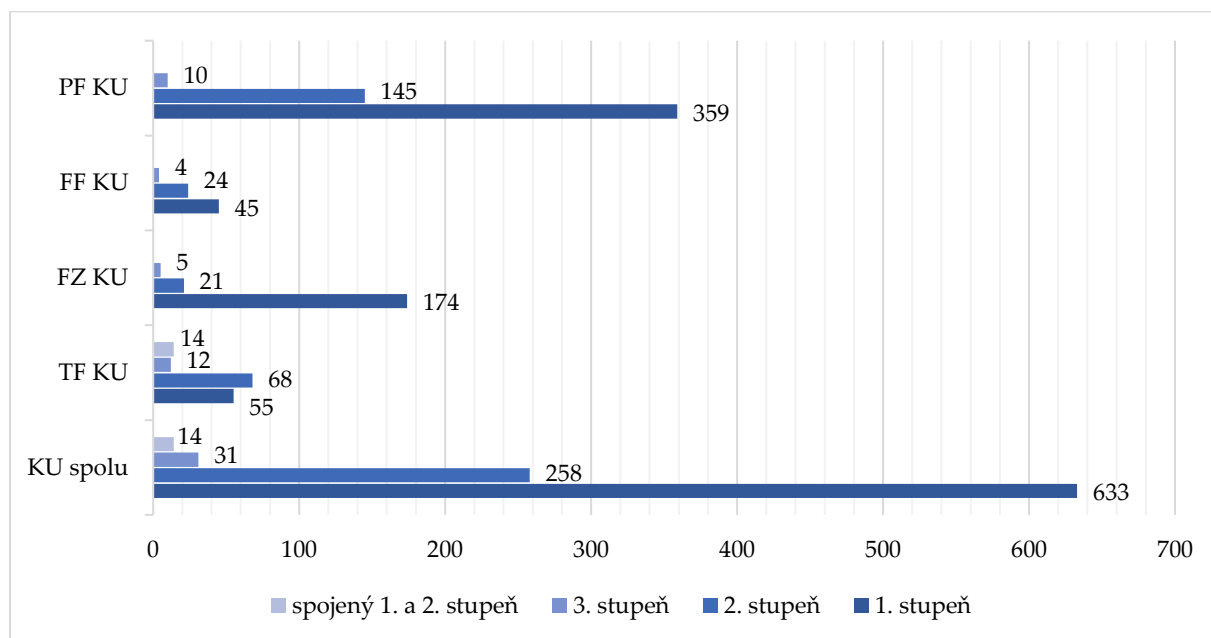
Prijímaciemu konaniu na KU predchádzala aktívna propagácia štúdia, ktorá bola zabezpečovaná rôznymi formami – elektronickou, printovou, kontaktnou a mediálnou. Všetky fakulty považujú za dôležité zviditeľniť KU a zabezpečiť propagáciu študijných programov. Fakulty

KU vnímajú propagáciu štúdia a aktuálnych podmienok pre štúdium na národnej, ale aj medzinárodnej úrovni, ako veľmi podstatnú pre ich ďalší rozvoj a šírenie dobrého mena KU.

Počty absolventov na KU

V akademickom roku 2023/2024 riadne skončilo štúdium **936 absolventov**, čo znamená zníženie o 10 absolventov oproti predchádzajúcemu akademickému roku, v ktorom ukončilo štúdium 946 absolventov. Keďže na Pedagogickej fakulte KU dlhodobo študuje najvyšší počet študentov, je pochopiteľné, že má aj najvyšší počet absolventov, a to **514**, čo predstavuje 54,91 % z celkového počtu absolventov KU. Na fakulte zdravotníctva KU sa v tomto roku počet absolventov zvýšil zo 156 na **200 absolventov** (rozdiel oproti predchádzajúcemu roku o 44 absolventov viac) a tento počet predstavuje 21,37 % z celkového počtu absolventov KU. Teologická fakulta KU mala v roku 2024 počet absolventov **149**, čo je o 6 absolventov viac ako v roku 2023. Najnižší počet absolventov mala Filozofická fakulta KU, a to **73 absolventov**, čo je o 31 absolventov menej ako v roku 2023.

Pokiaľ ide o jednotlivé stupne štúdia z celkového počtu absolventov úspešne ukončilo baka-lárske štúdium **633 (67,63 %) absolventov**, magisterské **272 (29,06 %) absolventov** a dokto-randské **31 (3,31 %) absolventov**.



Graf 5 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2023/2024

Medzi absolventmi KU bolo 54 cudzincov (tzn. 5,77 % z celkového počtu absolventov), čo predstavuje zníženie počtu cudzincov v porovnaní s akademickým rokom 2022/2023, v ktorom štúdium na KU úspešne ukončilo 93 cudzincov.

KU umožňuje absolventom magisterských študijných programov pokračovať v rigoróznom konaní, pričom v roku 2024 **úspešne obhájilo rigoróznú prácu 32 absolventov** – z toho na Pedagogickej fakulte KU 22 absolventov, na Filozofickej fakulte KU 1 absolvent a na Teologickej fakulte KU 9 absolventov. Ide o 100 % zvýšenie počtu úspešne obhájených rigorózných prác v porovnaní s minulým rokom, v ktorom úspešne obhájilo rigoróznú prácu 16 absolventov.

V roku 2024 bolo na obhajobu **predložených 986 záverečných a rigorózných prác** z ktorých bolo **úspešne obhájených 958** tzn. **97,16 % z celkového počtu predložených prác**. Všetky predložené práce boli vložené do Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác za účelom kontroly originality.

Súčasťou zabezpečovania kvality na KU je *monitorovanie kvality* vo vzdelávacom procese. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu študentmi sa uskutočňuje počas posledných dvoch týždňov prednáškového obdobia každého semestra. Každý pedagogický zamestnanec má možnosť prostredníctvom odpovedí sebareflexiou reagovať na zistené nedostatky. Monitorovanie a pravidelné hodnotenie vzdelávacieho procesu sa uskutočňuje na každej fakulte KU, pričom fakulta vyhodnocuje zistené nedostatky a prijíma konkrétne a termínované opatrenia na ich odstránenie. Ďalšou formou vyhodnocovania úrovne kvality poskytovaného vzdelávania je zisťovanie miery nadobudnutia vedomostí, zručností a kompetentností pred a po absolvovaní vyučovacieho procesu.

Celoživotné vzdelávanie na KU

Katolícka univerzita v Ružomberku v súlade s dlhodobým zámerom podporuje celoživotné vzdelávanie, čím posilňuje väzby celoživotného vzdelávania na potreby trhu práce a podporuje rozličné formy záujmového vzdelávania. Na KU v Ružomberku v roku 2024 sa na úrovni ďalšieho vzdelávania realizovali tak akreditované študijné a vzdelávacie programy (pôsobnosť Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, Ministerstva zdravotníctva SR), ako aj záujmové vzdelávanie na štyroch fakultách (Pedagogickej fakulte KU, Filozofickej fakulte KU, Teologickej fakulte KU, Fakulte zdravotníctva KU), pričom sa každoročne výrazne zvyšuje počet jeho účastníkov.

CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA PRI PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU

Centrum celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty KU (ďalej aj „CCV PF KU“) aj počas roka 2024 realizovalo vzdelávacie aktivity v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

CCV PF KU v súčasnosti ponúka:

- Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia – Pedagogický kompetenčný rámec,
- Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia v kategórii učiteľ,
- Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia v kategórii vychovávateľ,
- Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia v kategórii pedagogický asistent.

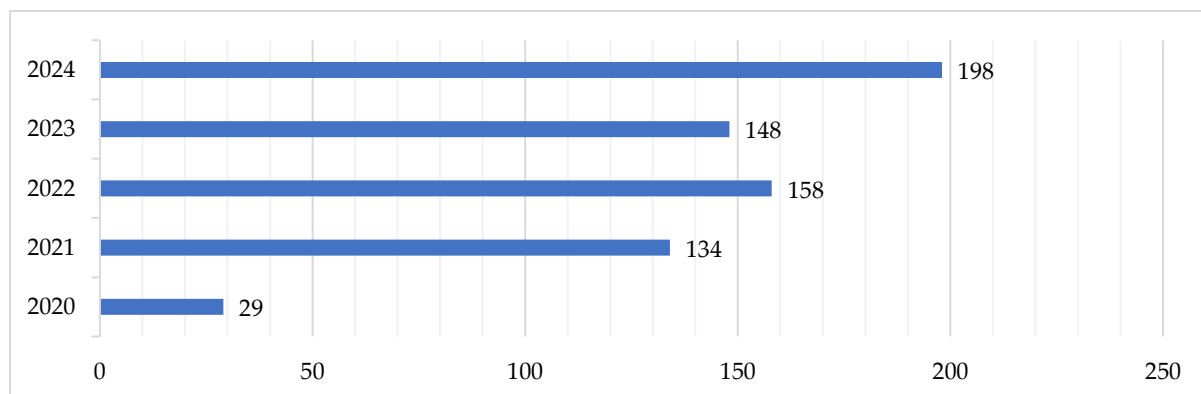
DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Štúdium určené pre absolventov VŠ *neučiteľských študijných programov* pre získanie pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie predmetov nadväzujúcich na obsah učebných plánov, študijných odborov a programov a profile ich absolventov.

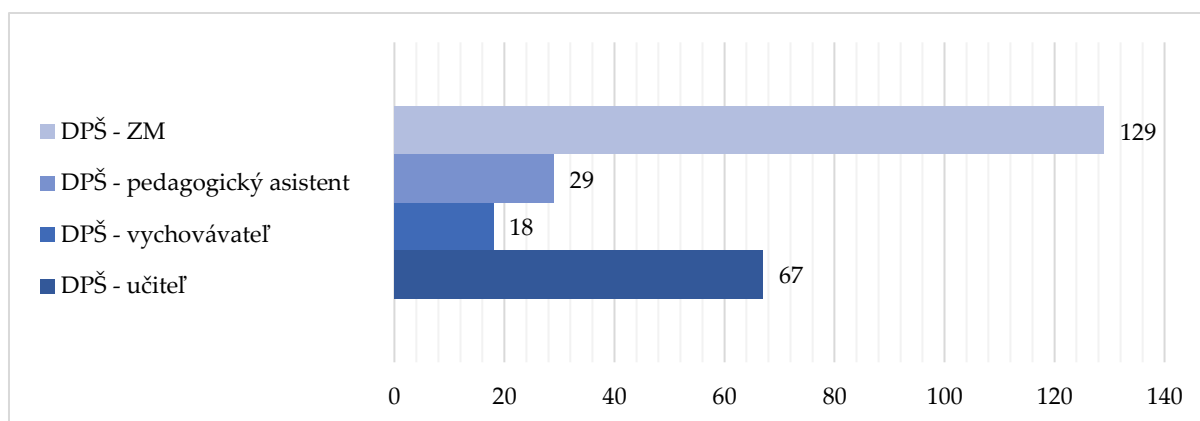
Tabuľka 4 Počet absolventov a aktívnych študentov doplňujúceho pedagogického štúdia CCV PF KU

Názov programu	Absolventi 2022/2023	Študenti 2023/2024
Základný modul DPŠ	87	117
Rozširujúci modul DPŠ pre učiteľov	39	54
Rozširujúci modul DPŠ pre vychovávateľov	11	21
Rozširujúci modul DPŠ pre pedagogických asistentov	11	17
	Absolventi 2023/2024	Študenti 2024/2025
Základný modul DPŠ	110	129
Rozširujúci modul DPŠ pre učiteľov	50	67
Rozširujúci modul DPŠ pre vychovávateľov	17	18
Rozširujúci modul DPŠ pre pedagogických asistentov	21	29

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o absolventoch DPŠ za obdobie rokov 2020 – 2024.



Graf 6 Počet absolventov doplňujúceho pedagogického štúdia CCV PF KU za roky 2020 – 2024



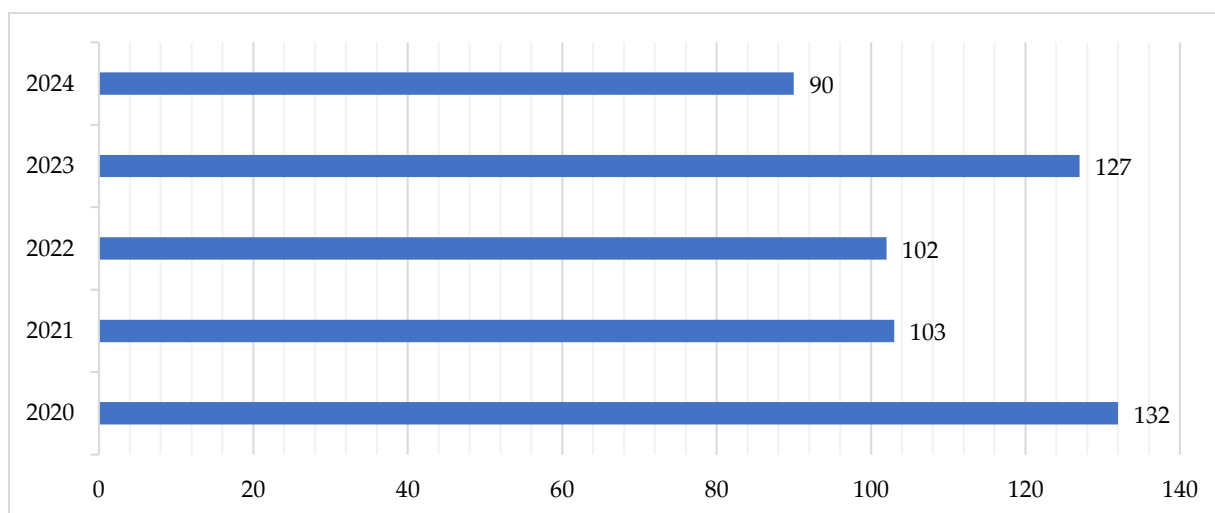
Graf 7 Počet aktívnych študentov v akademickom roku 2024/2025 v programe doplňujúceho pedagogického štúdia CCV PF KU

ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

CCV PF KU ponúkalo v roku 2024 aj programy **rozširujúceho štúdia**, a to v predmetoch:

- rozširujúce štúdium biológie
- rozširujúce štúdium geografie
- rozširujúce štúdium informatiky
- rozširujúce štúdium matematiky
- rozširujúce štúdium náboženskej výchovy
- rozširujúce štúdium výtvarnej výchovy
- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých,
- rozširujúce štúdium hudobnej výchovy
- rozširujúce štúdium hudobného umenia – hra na klavíri
- rozširujúce štúdium hudobného umenia - hra na organe
- rozširujúce štúdium hudobného umenia – sólový spev
- rozširujúce štúdium učiteľstva pre primárne vzdelávanie
- rozširujúce štúdium učiteľstva pre predprimárne vzdelávanie.

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o počte absolventov v rámci rozširujúceho štúdia.



Graf 8 Počet absolventov rozširujúceho štúdia CCV PF KU za roky 2020 – 2024

V akademickom roku 2024/2025 sa na Pedagogickej fakulte KU v rámci rozširujúceho štúdia vzdelávalo 363 študentov v rôznych predmetov.

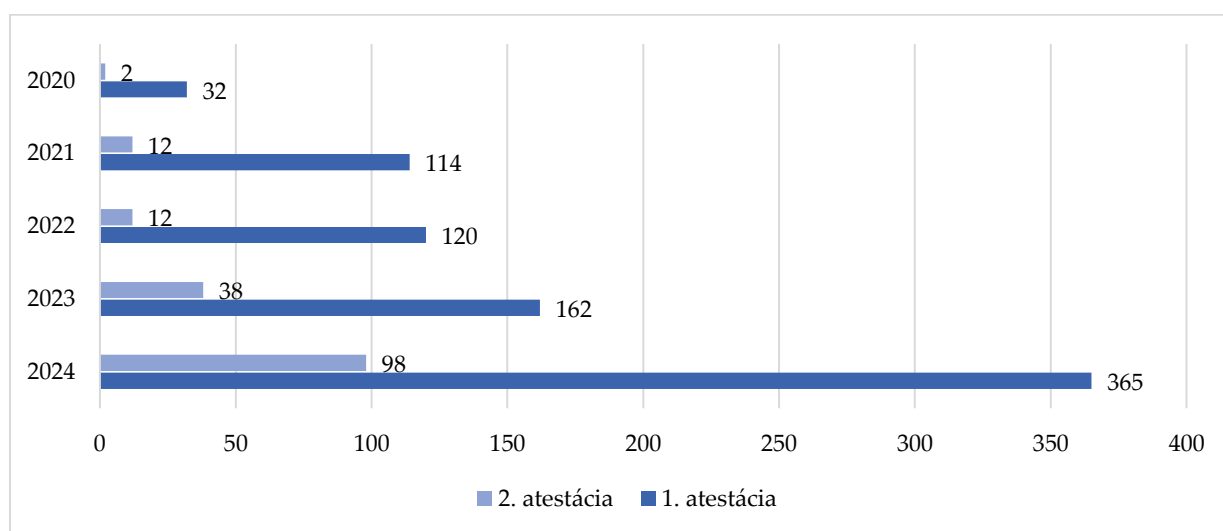
Tabuľka 5 Počet aktívnych študentov rozširujúceho štúdia CCV PF KU

Názov programu	Počet aktuálnych študentov 2023/2024
RŠ biológie	17
RŠ geografie	13
RŠ hudby (všetky odbory)	8
RŠ matematiky	24
RŠ informatiky	63
RŠ náboženskej výchovy	5
RŠ predprimárneho vzdelávania	83
RŠ primárneho vzdelávania	21
RŠ špeciálnej pedagogiky	93
	Počet aktuálnych študentov 2024/2025
RŠ biológie	20
RŠ geografie	16
RŠ hudby (všetky odbory)	11
RŠ matematiky	30
RŠ informatiky	67
RŠ náboženskej výchovy	6
RŠ predprimárneho vzdelávania	118
RŠ primárneho vzdelávania	12
RŠ špeciálnej pedagogiky	83

ATESTÁCIE

V roku 2024 CCV PF KU organizovalo atestácie podľa schválenia z dňa 21.11.2019. Od novembra 2024 má CCV PF KU nové schválenie na organizovanie atestácií, ktoré získalo od MŠVVaM SR. Na základe uvedeného oprávnenia môžu vykonať **prvú a druhú atestáciu pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ** a v podkategórii učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa, učiteľ druhého stupňa, učiteľ strednej školy a učiteľ základnej umeleckej školy a ďalej v kategórii **vychovávateľ, majster odbornej výchovy, korepetítor, školský tréner, školský špeciálny pedagóg a pedagogický asistent a odborní zamestnanci v kategórii psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg a logoéd a školský logopéd.**

V grafe je uvedený prehľad atestantov podľa zákona č. 138/2019 Z. z. za roky 2020 – 2024.



Graf 9 Počty absolventov prvej a druhej atestácie CCV PF KU v rokoch 2020 - 2024

Z uvedeného grafu je zrejmé, že počty atestantov v CCV PF KU stúpajú. Za príčinu stúpajúceho trendu považujeme prioritne oboznámenie sa so štruktúrou atestačného portfólia a uplynutie potrebných lehôt k vykonaniu atestácie. V roku 2024 zamestnanci CCV PF KU organizovali aj webinára, zamerané na tvorbu atestačných portfólií. Webinár absolvovalo približne 230 osôb.

FUNKČNÉ VZDELÁVANIE

V januári v roku 2022 bola schválená novela zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancov. Na základe zmeny zákona sa v CCV PF KU zosúladiť programy funkčného vzdelávania. Zmena nastala v prerozdelení a doplnení profesijných kompetencií vedúcich zamestnancov škôl a školských zariadení a v zmene názov jednotlivých programov. Momentálne má CCV PF KU schválený **Základný program funkčného vzdelávania a moduly**

rozširujúceho programu funkčného vzdelávania s názvami „Sebariadenie v manažérskej funkcii“, „Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia“, Projektový manažment v škole alebo v školskom zariadení“, „Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení“, „Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov“ a „Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí“.

Od konca roka 2023 MŠVVaM SR schválilo CCV PF KU aj „Rozširujúci program funkčného vzdelávania pre vedúcich PZ a OZ, ktorý má 150 hodín a jeho trvanie je približne 11 mesiacov. Je to nový program, ktorý sa prvýkrát otvoril na jar roku 2024. Funkčným vzdelávaním získajú vedúci zamestnanci škôl alebo školských zariadení potrebné kompetencie pre ich riadiace funkcie.

Tabuľka 6 Počet absolventov a aktívnych účastníkov funkčného vzdelávania CCV PF KU za rok 2022 - 2023

Názov modulu	Počet absolventov 2023	Počet absolventov 2024
Základný modul	180	181
Sebariadenie v manažérskej funkcii	75	132
Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	142	150
Projektový manažment	111	118
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	129	148
Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov	160	191
Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí	131	227

Funkčné vzdelávanie je zabezpečované odborníkmi z regionálneho školstva, z ministerstva školstva a vysokoškolskými učiteľmi Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Spätná väzba od účastníkov vzdelávania je pozitívna.

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

CCV PF KU poskytovala v priebehu roka aj inovačné vzdelávanie, a to v nasledovných oblastiach:

- *Invázne organizmy*
- *Podpora prírodovednej gramotnosti*
- *Multidisciplinárny prístup v identifikácii inkluzívnych potrieb detí a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami*
- *Inovované poznatky o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia*
- *Inklúzia a podporné opatrenia v praxi*
- *Rozvoj kompetencií v prístupe zameranom na žiaka.*

Ku koncu roku 2024 rektor Katolíckej univerzity v Rbk schválil CCV PF KU ďalšie oblasti inovačného vzdelávania:

- *Prevenencia ako faktor tvorby bezpečného školského prostredia*
- *Prevenencia látkových a nelátkových závislostí v školskom prostredí.*

ŠPECIALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Špecializačné vzdelávanie je ďalší druh vzdelávania v profesijnom rozvoji PZ a OZ, ktoré CCV PF KU organizovalo počas roka 2024. Konkrétne ide o: „Rozvoj kľúčových kompetencií uvádzajúceho pedagogického zamestnanca“, „Rozvoj kľúčových kompetencií koordinátora školských podporných tímov“, špecializačné vzdelávanie zamerané na rozvoj kompetencií kariérového poradcu a špecializačné vzdelávanie pre triedneho učiteľa.

Tabuľka 7 Počet absolventov špecializačného vzdelávania CCV PF KU v rokoch 2023 - 2024

Špecializačné vzdelávanie	Počet absolventov 2023	Počet absolventov 2024
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	37	82
Triedny učiteľ	43	120
Koordinátor školského podporného tímu	34	19
Kariérový poradca	39	70

Absolventov špecializačného vzdelávania pre koordinátorov školského podporného tímu je nižší počet ako v roku 2023. Tomuto vzdelávaniu sa prioritne venuje NIVaM a predpokladáme, že práve preto je počet absolventov nižší. Vzdelávanie záujemcom hradí štát.

V druhom polroku roku 2024, rektor KU schválil CCV PF KU špecializačné vzdelávanie aj pre *výchovných poradcov*, ktoré sa prvýkrát začne v roku 2025.

Centrum celoživotného vzdelávania PF KU naďalej udržiava svoju spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami ako napr. NIVaM, VÚDPaP, ALKA o.p.s., ďalej s Akadémiou vzdelávania a mediačného poradenstva (Poprad, Liptovský Mikuláš), s MŠVVaM SR (riaditeľka CCV je členom Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov pri MŠVVaM) s odbornými zamestnancami Centra poradenstva a prevencie, so zamestnancami

Štátnej školskej inšpekcie, zo zástupcami Asociácie inštitúcií vzdelávania dospelých a s významnými osobnosťami z akademickej oblasti z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinskej univerzity. Okrem iného je vytvorená spolupráca aj so zamestnancami z regionálneho školstva.

CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE NA FILOZOFICKEJ FAKULTE KU

V roku 2024 na Filozofickej fakulte KU prebiehalo **rigorózne konanie** v piatich odboroch – *filozofia* (2 rigorozanti), *psychológia* (6 rigorozant0v), *historické vedy* (3 rigorozanti) a *mediálne a komunikačné štúdiá* (1 rigorozant) a *učiteľstvo a pedagogické vedy; učiteľstvo histórie* (2 rigorozanti) a *učiteľstvo filozofie* (1 rigorozant). Rigorózne konanie ukončil rigoróznou skúškou a obhajobou rigorózneho práce 1 absolvent, a to v študijnom odbore psychológia.

V rámci **rozširujúceho štúdia** bolo k 31. 10. 2024 evidovaných 89 študentov. V roku 2024 Filozofická fakulta KU poskytovala **kvalifikačné vzdelávanie** na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho študijného predmetu alebo aprobačného predmetu v 4 študijných programoch: *učiteľstvo anglického jazyka a literatúry* pre 22 študentov, *učiteľstvo filozofie* pre 9 študentov, *učiteľstvo histórie* pre 26 študentov a *učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* pre 32 študentov.

Rozširujúce štúdium úspešnou záverečnou skúškou a obhajobou záverečnej práce ukončilo 37 absolventov (*učiteľstvo anglického jazyka a literatúry* – 9, *učiteľstvo histórie* -14, *učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* - 14).

CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE NA TEOLOGICKEJ FAKULTE KU

Na **doplňujúce pedagogické štúdium** na Teologickej fakulte KU bolo k 31. 10. 2024 zapísaných 14 študentov, pričom štúdium v roku 2024 absolvovalo 25 študentov.

Na **rozširujúce štúdium náboženskej výchovy** sa k 31. 10. 2024 zapísalo 10 študentov, z toho 4 novoprijatí.

V roku 2024 absolvovalo 7 študentov **inovačné vzdelávanie** - *Využitie poznatkov psychológie písma vo vzdelávaní*.

Teologická fakulta KU v rámci **kontinuálneho vzdelávania** ponúka akademický program *MASTER v teológii manželstva a rodiny*, na ktorý je k 31.10.2024 zapísaných 24 študentov (z toho 13 novoprijatých).

ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA KU

V rámci programov ďalšieho vzdelávania má Katedra ošetrovateľstva na Fakulte zdravotníctva KU od roku 2024 priznané právo uskutočňovať **akreditovaný špecializačný študijný program v zdravotníckom povolaní sestra v špecializačnom odbore**:

- *Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých*, s účinnosťou od 29. 01. 2025 na dobu 5 rokov.

V roku 2024 bolo fakulte priznané právo uskutočňovať **akreditovaný certifikačný študijný program v zdravotníckom povolaní sestra v certifikovanej pracovnej činnosti**:

- *Funkčné vyšetrovacie metódy*, s účinnosťou od 25. 03. 2025 na dobu 5 rokov.

V rámci ďalšieho vzdelávania Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti Fakulty zdravotníctva KU poskytuje **špecializačné štúdium pre povolanie zdravotnícky záchranár**:

- *Starostlivosť o kriticky chorých*

- Kurz prevej pomoci.

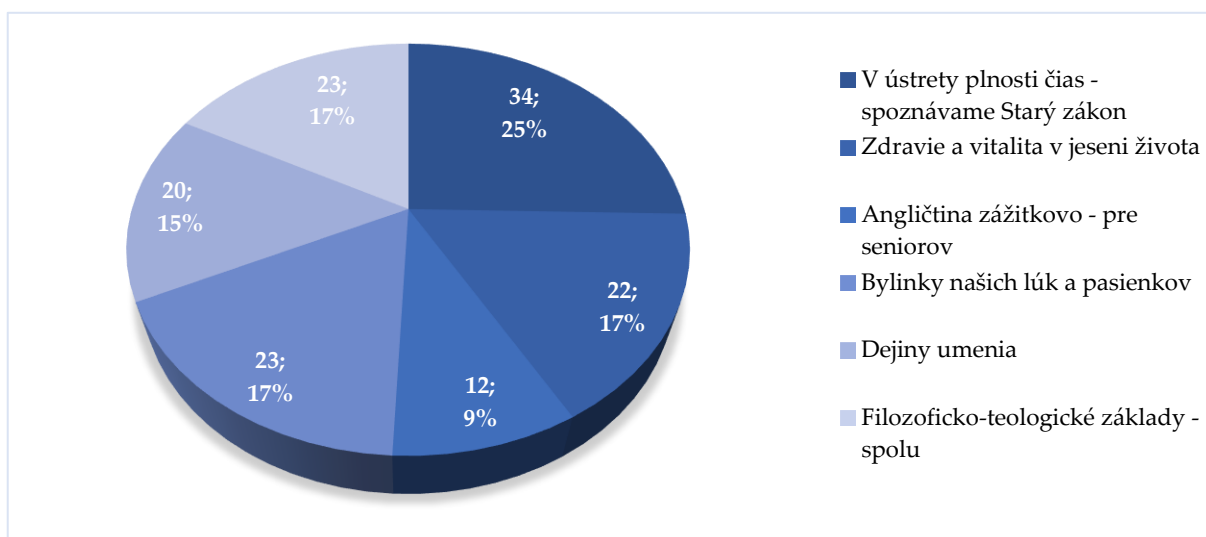
UNIVERZITA TRETIEHO VEKU

Univerzita tretieho veku na KU (ďalej aj „UTV“) je záujmovo-vzdelávacia inštitúcia v súlade s koncepciou celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike a s Národným programom aktívneho starnutia. Jej poslaním je prispievať k zabezpečeniu práva starších ľudí na vzdelanie, sprístupniť vhodnou formou súčasné poznatky vo vybraných odboroch vedy a umenia, rozvíjať osobitosti vzdelávania v kresťanskom duchu a prispievať ku zvyšovaniu kvality života v spoločnosti založenej na vedomostiach.

Katolícka univerzita v Ružomberku v akademickom roku 2023/2024 zabezpečovala na UTV vzdelávanie vo vzdelávacích programoch uvedených v Tabuľke 8.

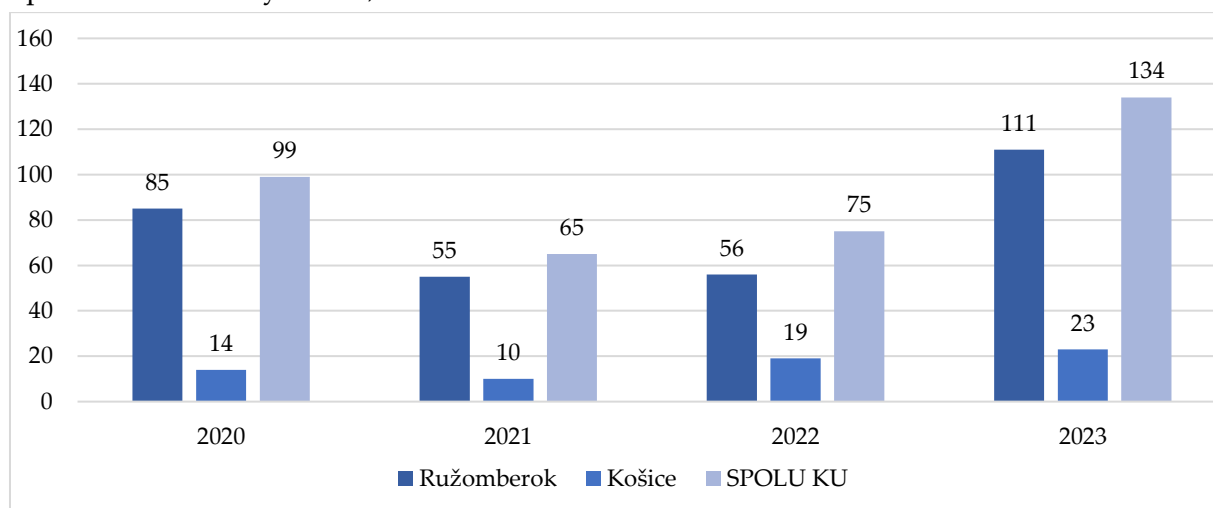
Tabuľka 8 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2023

Vzdelávací program (VP)	Dĺžka štúdia	Miesto	Ročník	Počet prihlásených	Poznámka
V ústrety plnosti čias - spoznáваме Starý zákon	3 roky	Ružomberok	3.	34	Pokračujúci
Dejiny umenia	1 rok	Ružomberok	1.	20	Nový VP
Angličtina zážitkovo – pre seniorov	1 rok	Ružomberok	1	12	Nový VP
Zdravie a vitalita v jeseni života	1 rok	Ružomberok	1	22	Nový VP
Bylinky našich lúk a pasienkov	1 roky	Ružomberok	1.	23	Nový VP
Ružomberok spolu				111	
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	1.	12	Nový VP
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	2.	5	Pokračujúci
Filozoficko-teologické základy	3 roky	Košice	3.	6	Pokračujúci
Košice spolu				23	
KU spolu				134	



Graf 10 Počet prijatých poslucháčov UTV na KU k 31.10.2023

Z hľadiska vývoja počtu poslucháčov možno konštatovať, že počet poslucháčov na UTV sa oproti roku 2022 zvýšil o 78,66%.

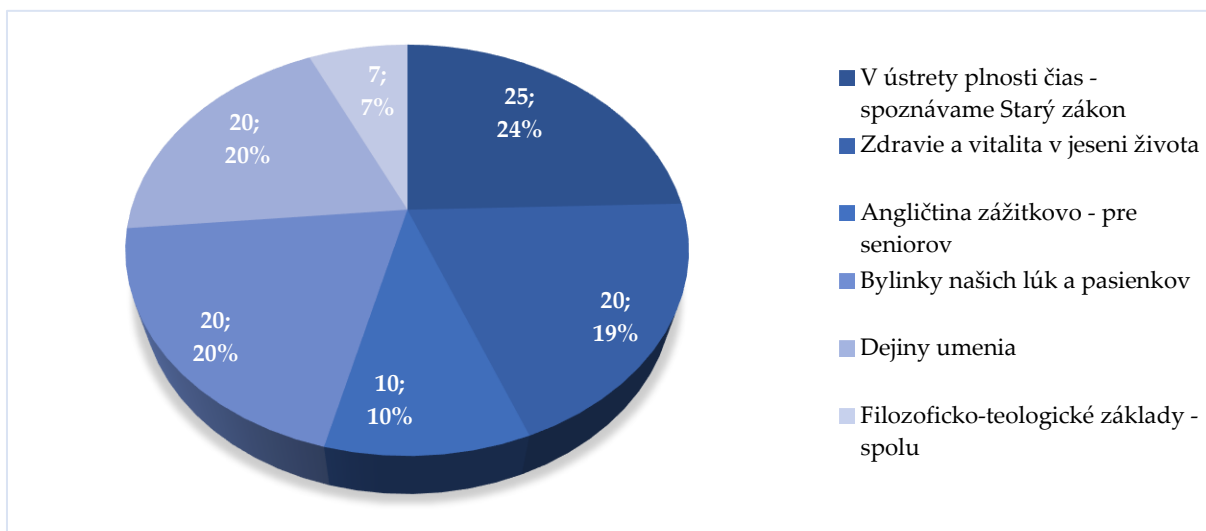


Graf 11 Vývoj počtu poslucháčov UTV v rokoch 2020 – 2023

V akademickom roku 2023/2024 ukončilo štúdium na UTV v Ružomberku 70 poslucháčov v jednoročných vzdelávacích programoch a 25 poslucháčov v trojročnom vzdelávacom programe V ústrety plnosti čias – spoznáваме Starý zákon. Poslucháči dostali Osvedčenia o absolvovaní vzdelávacieho programu.

Na Teologickej fakulte KU v Košiciach v akademickom roku 2023/2024 na UTV ukončili štúdium 7 poslucháči v trojročnom vzdelávacom programe Filozoficko-teologický základ.

Slávnostná promócia absolventov na UTV sa uskutočnila dňa 20. mája 2024 v priestoroch Rektorátu Katolíckej univerzity v Ružomberku a 13. júna 2024 na Teologickej fakulte KU v Košiciach.



Graf 12 Počet absolventov UTV na KU v akademickom roku 2023/2024

Kvalita vzdelávania na KU

KU v Rbk sa pri svojej činnosti riadi napĺňaním Dlhodobého zámeru KU v Rbk na roky 2022 - 2027 a má stanovené nasledovné strategické ciele:

- Podporuje perspektívne a atraktívne študijné programy vrátane medziodborových a interdisciplinárnych, reflektuje na potreby trhu práce a spoločenskú potrebu. Garantuje transparentné a spravodlivé prijímacie konanie zabezpečujúce rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže predpoklady na absolvovanie štúdia.
- Zvyšuje kvalitu vzdelávacieho procesu využívaním moderných a inovatívnych edukačných metód. Podporuje vzdelávanie vedecko-pedagogických pracovníkov a zavádza systém kontinuálneho vzdelávania zamestnancov KU a jeho sledovania.
- Vytvára nástroje a podmienky študentom na úspešné ukončenie ich štúdia, rozvíja prenositeľnosť zručností. Rozširuje podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami, zintenzívňuje spoluprácu fakúlt s Poradenským centrom KU a rozširuje ponuku poradenských služieb pre študentov v oblasti kariérového a sociálneho poradenstva.
- Rozvíja spoluprácu so strednými školami a implementuje Stratégiu Public Relations KU za účelom propagácie študijných programov uskutočňovaných na KU, medializuje dosiahnuté úspechy študentov, absolventov a zamestnancov KU.
- Vytvára atraktívne a motivujúce vzdelávacie prostredie s moderným materiálo-technickým vybavením a kultivované a priateľské prostredie pre mimoškolské voľnočasové kultúrne, športové, spoločenské a duchovné využitie študentov, realizuje pastoračný plán formácie pre študentov a zamestnancov.

- Rozširuje ponuku programov celoživotného vzdelávania v kontexte potrieb trhu práce a spoločenskej potreby vzhľadom na meniace sa socio-ekonomické a demografické zmeny, vrátanie záujmového a občianskeho vzdelávania, rozvíja vzdelávacie programy v rámci Univerzity tretieho veku.
- Zefektívňuje kontakty a spoluprácu s absolventmi KU, zamestnávateľmi absolventov KU a ďalšími zainteresovanými stranami, hľadá možnosti efektívneho prepojenia univerzitného a zamestnávateľského prostredia v procese vzdelávania s cieľom skvalitniť organizáciu odbornej praxe študentov.

Aby boli napĺňané strategické ciele v oblasti vzdelávania KU v Rbk využíva rôzne nástroje a opatrenia a to:

- Reflektuje na procesy vnútorného systému zabezpečovania kvality v rámci priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov v kontexte perspektívy každého študijného programu z hľadiska potrieb trhu práce a spoločenských potrieb.
- Vypracováva a implementuje politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zabezpečovania kvality, ktoré zaručia ochranu proti intolerancii a diskriminácii uchádzačov o štúdium.
- Sleduje a pravidelne vyhodnocuje uplatniteľnosť absolventov na trhu práce, systematicky analyzuje a vyhodnocuje študijnú úspešnosť študentov a zisťuje príčiny neúspechu v štúdiu
- Zabezpečuje systém kontinuálneho vzdelávania vysokoškolských učiteľov a ďalších zamestnancov KU so zameraním na rôzne oblasti: rozvoj pedagogických zručností, medzikultúrnych kompetencií, využívanie IKT, cudzie jazyky.
- Rozširuje a zefektívňuje nástroje podpory študentov v úspešnom ukončení štúdia kooperáciou fakúlt KU s Poradenským centrom KU, s osobitným zameraním na študentov so špecifickými potrebami, podporuje fungovanie systému študijných poradcov.
- Spolupracuje s riaditeľmi a výchovnými poradcami základných škôl, základných umeleckých škôl a stredných škôl, predovšetkým katolíckeho zamerania.
- Propaguje KU, jej fakulty a uskutočňované študijné programy v zmysle Stratégie Public Relations KU.
- Rozvíja a modernizuje prostredie KU a jej súčasti s ohľadom na zabezpečenie kvality vzdelávania, ako aj kultúrne, športové, spoločenské a duchovné vyžitie študentov.
- Implementuje vnútorný predpis Zásady katolíckej formácie na KU v Ružomberku.
- Podporuje zapájanie študentov do činnosti riadiacich samosprávnych orgánov univerzity a jej fakúlt.

- Podporuje vznik študentských spolkov a združení na úrovni univerzity a fakúlt.
- Rozširuje výučbu predmetov a študijné programy v cudzích jazykoch.
- Naplňa Program podpory adaptácie zahraničných študentov na KU a jej fakultách.
- Zefektívňuje kontakty a aktivity pre absolventov v rámci Alumni klubu KU, využíva motivačné nástroje pre členstvo absolventov KUv klube.
- Zapája zamestnávateľov absolventov KU a ďalšie zainteresované strany do procesu vzdelávania a vnútorného systému zabezpečovania kvality.

KU implementuje a udržiava komplexný a efektívny systém zabezpečovania kvality vo všetkých oblastiach činnosti univerzity v súlade s poslaním univerzity a so štandardmi SA-AVŠ.

Vedecko-výskumná a umelecká činnosť na KU v roku 2024

Plnenie strategických cieľov

Katolícka univerzita v Ružomberku od začiatku svojej existencie dbá na rozvoj výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti. Jej rozvoj sa opiera o *Dlhodobý zámer KU*, ktorý stanovuje tri kľúčové ciele v tejto oblasti:

- posilniť postavenie KU ako výskumnej inštitúcie so silným medzinárodným prepojením,
- vytvárať priaznivé podmienky a podporovať tvorivú činnosť zamestnancov a doktorandov,
- internacionalizácia vzdelávania a výskumu,
- rozvíjať ponuku doktorandských programov naviazaných na výskumný potenciál.

Vedecko-výskumná činnosť je jednou zo základných súčastí poslania univerzity. Je úzko prepojená s pedagogickým procesom – prispieva k aktualizácii obsahu výučby o najnovšie výskumné poznatky, k tvorbe nových didaktických materiálov a pomôcok a inovácii vyučovacieho prostredia. Výsledkom práce akademických a výskumných pracovníkov sú najnovšie početné vedecké a umelecké poznatky uvedené vo vedeckých publikáciách, odborných štúdiách, článkoch, učebniciach alebo realizované v umeleckých výkonoch.

Tvorivé činnosti sa na KU realizujú v rámci jednotlivých pracovísk (katedry, inštitúty, ústavy) a pokrývajú široké spektrum oblastí v rámci štyroch hlavných skupín vied:

- **prírodné vedy:** matematické vedy, počítačové a informatické vedy, fyzikálne vedy, chemické vedy, vedy o Zemi a environmentálne vedy, biologické vedy;
- **lekárske a zdravotnícke vedy:** základné lekárske a farmaceutické vedy, zdravotnícke vedy (ošetrovateľstvo a verejné zdravotníctvo);
- **spoločenské vedy:** psychologické vedy, ekonomické vedy, pedagogické vedy, sociálne vedy, sociálna a ekonomická geografia, masmediálna komunikácia;
- **humanitné vedy:** historické vedy a etnológia, filologické vedy, filozofické a teologické vedy, vedy o kultúre a umení a ostatné humanitné vedy.

Podľa *Dlhodobého zámeru Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2022 – 2027* je hlavným strategickým cieľom v oblasti výskumu *posilniť postavenie KU ako výskumnej inštitúcie*, ktorá prostredníctvom interdisciplinárneho dialógu prepája náboženstvo, kultúru, vieru a vedu. Tento cieľ sa naplňa podporou medzinárodnej spolupráce, zvyšovaním kvality doktorandských študijných programov a zapájaním mladých vedcov do medzinárodných výskumných

projektov. Univerzita zároveň aktívne podporuje publikačnú činnosť v renomovaných vedeckých časopisoch a účasť na významných medzinárodných výskumných aktivitách.

Komplexný prehľad výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti KU za rok 2024 preukazuje systematické napĺňanie strategických cieľov univerzity, najmä v oblastiach vedy, umenia a výskumu, internacionalizácie a budovania kvalitného akademického prostredia.

V priebehu roka 2024 došlo k miernemu nárastu počtu grantov, ale významnému, viac ako 2-násobnému, nárastu celkovej sumy riešených projektov základného a aplikovaného výskumu, čím sa posilňovalo plnenie **Strategického cieľa 1: Zvyšovanie kvality výskumnej činnosti a jej výstupov**. Významnú úlohu v tomto smere zohrala podpora interných grantových schém, rozvoj interdisciplinárnej spolupráce a investície do vedeckej infraštruktúry, čo prispelo k stabilizácii a rastu vedeckého výkonu na jednotlivých pracoviskách.

Univerzita tiež pokračovala v intenzívnom rozvoji **medzinárodnej výskumnej spolupráce**, vrátane aktívneho zapojenia sa do programov Erasmus+, CEEPUS či bilaterálnych dohôd. Tieto aktivity napomáhali realizácii **Strategického cieľa 3: Internacionalizácia vzdelávania a výskumu** a priniesli konkrétne výsledky v podobe nárastu riešených zahraničných výskumných projektov, spoločných výstupov, mobility pobytov a účasti na medzinárodných vedeckých konferenciách.

Rok 2024 bol zároveň charakteristický rozšírením umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti prostredníctvom výstav, festivalov, súťaží či edičných aktivít s regionálnym, národným aj medzinárodným presahom. Tieto výstupy významne podporujú **Strategický cieľ 4: Posilnenie spoločenského rozmeru univerzity** a zároveň reflektujú jej kultúrnu a komunitnú angažovanosť.

Z hľadiska kvality výskumu a publikačnej činnosti možno pozorovať rast výstupov evidovaných v databázach WoS, Scopus a CCC, čo priamo podporuje **Strategický cieľ 2: Zvyšovanie kvality a relevantnosti publikačnej činnosti**. Podpora mladých výskumníkov, doktorandov a začínajúcich vedeckých pracovníkov sa realizovala prostredníctvom cielenej grantovej politiky, čím sa naplňal **Strategický cieľ 5: Rozvoj ľudských zdrojov a podpora mladých výskumníkov**.

Koordinácia výskumnej a tvorivej činnosti sa v roku 2024 zefektívnila aj vďaka zavedeniu **jednotného systému monitorovania a vyhodnocovania**, čo je v súlade s opatreniami na posilnenie vnútornej kvality výskumu a zodpovedá **Strategickému cieľu 6**.

Katolícka univerzita v Ružomberku v roku 2024 dôsledne pokračovala v **prepájaní výskumnej a pedagogickej činnosti**, pričom dôraz sa kládol na výučbu založenú na výskume a aktívne zapájanie študentov do tvorivých projektov. Takýto prístup priamo reflektuje **Strategický cieľ 7: Podpora synergie medzi výskumom, vzdelávaním a praxou**.

V roku 2024 KU začala prípravu na nadchádzajúce periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti (VER 2026), ktoré bude hodnotiť obdobie rokov

2020 – 2024. Toto hodnotenie, organizované Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (ďalej aj ako „MŠVVaM SR“), bude prebiehať v spolupráci so zahraničnými odborníkmi a zameria sa na tri hlavné oblasti: tvorivé výstupy, spoločenský dosah a tvorivé prostredie. Prípravy na VER 2026 zahrňali a zahrňajú dôkladné zhodnotenie a dokumentáciu výskumných a tvorivých aktivít univerzity, čo priamo podporuje strategické ciele stanovené v *Dlhodobom zámere KU na roky 2022 – 2027*.

V roku 2024 bolo na Katolíckej univerzite v Ružomberku podaných spolu **63 výskumných projektov**, čo predstavuje nárast o 7 projektov oproti roku 2023 (t. j. nárast o 12,5 %). Najvyšší počet projektov podala Pedagogická fakulta KU (40 projektov), nasledovaná Teologickou fakultou KU (10 projektov) a Filozofickou fakultou KU (9 projektov).

Najvyššia aktivita bola zaznamenaná v grantovej schéme KEGA (27 podaných projektov), ktorá je tradične orientovaná na výskum v oblasti vzdelávania, pedagogiky a didaktiky. Zahraničné projekty (napr. Erasmus+, CEEPUS, V4) tvorili 6 podaní, čo predstavuje 9,84 % z celkového počtu – ide o mierny pokles oproti roku 2023, keď bolo podaných 11 projektov v tejto kategórii.

Pozitívnym znakom vývoja je rovnomernejšie zapojenie všetkých fakúlt do jednotlivých grantových výziev, čo poukazuje na rozšírenie výskumných aktivít naprieč univerzitou a rastúcu výskumnú kapacitu jednotlivých pracovísk (viď Tabuľka 9).

Tabuľka 9 Prehľad všetkých podaných výskumných projektov v rokoch 2020 – 2024

Fakulta	2020	2021	2022	2023	2024
Pedagogická fakulta KU	30	23	11	13	40
Filozofická fakulta KU	8	2	6	31	9
Teologická fakulta KU	11	4	12	8	10
Fakulta zdravotníctva KU	6	6	3	4	2
KU spolu	55	35	32	56	63

Trendy na KU:

- **Pedagogická fakulta KU** (ďalej aj ako „PF KU“): najvyšší počet podaných projektov (40), výrazná aktivita v schéme KEGA (18 projektov) a v kategórii „iné domáce“ (13 projektov); rastúca dynamika najmä v aplikovaných výzvach a stabilná prítomnosť aj v schéme VEGA (8 projektov).
- **Filozofická fakulta KU** (ďalej aj ako „FF KU“): oproti rekordnému roku 2023 došlo k poklesu (z 31 na 9 projektov), avšak fakulta si zachovala výskumnú aktivitu, najmä v schémach VEGA a zahraničné projekty.
- **Teologická fakulta KU** (ďalej aj ako „TF KU“): stabilná účasť naprieč hlavnými grantovými schémami; významný medziročný nárast oproti roku 2023 (z 8 na 10 projektov), najmä v zahraničných projektoch (4) a KEGA (4).

- **Fakulta zdravotníctva KU**(ďalej aj ako „FZ KU“): zaznamenala 4 podania – 3 v kategórii KEGA a jeden v kategórii VEGA , čo predstavuje rovnaký počet ako v roku 2023 (4 projekty); absentuje v schéme APVV, aj medzi zahraničnými grantmi.

Zameranie tvorivej činnosti na KU

Jednotlivé fakulty KU sa v roku 2024 zameriavali na viaceré výskumné priority naprieč rôznymi vednými odbormi:

FILOZOFICKÁ FAKULTA KU

- **Filológia:** Anglická filológia zahŕňa výskumné priority ako fonológia angličtiny, shakespeareovské adaptácie a biofikcia. Slovenská filológia sa zameriava na frazeológiu, dialektológiu, historickú lingvistiku, didaktiku slovenčiny a literatúry a súčasnú slovenskú poéziu.
- **Filozofia:** Výskum sa sústreďí na relativizmus, problémy a kultúru neskorej antiky, filozofiu piaristov na Slovensku, európske pohľady na klímu, konflikty, migráciu a život kresťanov na Slovensku počas socializmu a v súčasnosti.
- **História:** Hlavnou prioritou sú kultúrne dejiny, dejiny rehoľných komunít a architektúry antického Ríma.
- **Psychológia:** Zameranie na orálnu históriu psychológie, psychológiu humoru, používanie internetu deťmi, psychológiu športu a environmentálne otázky.
- **Mediálne a komunikačné štúdiá:** Výskum zahŕňa vzťah médií a náboženstva, jazyk médií, mediálnu úlohu v spoločenských trendoch a mediálnu manipuláciu.

Tieto výskumné aktivity preukazujú široké spektrum interdisciplinárnych prepojení a spoluprácu, ktorá prispieva k rozvoju poznania v jednotlivých oblastiach.

PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU

- **Hudba:** Výskum je orientovaný na sakrálnu hudbu a vokálnu intonáciu detí a mládeže, čo je dôležité pre vývoj performatívneho umenia a jeho didaktiky.
- **Chémia a fyzika:** Rozvoj elektroanalytických metód pre stanovenie látok významných v rôznych odvetviach, spolu s multidisciplinárnym prístupom k vzdelávaniu v oblasti chémie.
- **Pedagogika:** Veľký dôraz sa kladie na včasnú starostlivosť o rodiny s deťmi s rizikovým vývinom, čo zahŕňa implementáciu rôznych terapeutických konceptov.
- **Špeciálna pedagogika:** Výskum zameraný na otvorenosť galérií a múzeí voči návštevníkom so zdravotným znevýhodnením a podporu žiakov s poruchami učenia.
- **Predškolská a elementárna pedagogika:** Zaoberá sa trendami v technickom vzdelávaní a inovatívnymi vzdelávacími prístupmi, ako questing a outdoorová edukácia, ktoré podporujú holistický rozvoj detí.

- **Cudzie jazyky:** Skúmajú sa nové metódy vyučovania cudzích jazykov, vrátane analýzy ich vzťahov s inými predmetmi, ako je matematika, a možností ich využitia v rôznych vzdelávacích kontextoch.
- **Biológia a ekológia:** Hlavnou výskumnou prioritou je udržateľný rozvoj v environmentálnych a ekologických vedách, čo podporuje ekologické povedomie a prístup v rámci vzdelávacích aktivít.
- **Informatika:** Zameranie na zvyšovanie praktických zručností študentov prostredníctvom technológií ako je internet vecí (IoT), čím sa posilňujú digitálne kompetencie.
- **Matematika:** Výskum je zameraný na proces riešenia úloh s dôrazom na tvorivé a hodnotiace činnosti, čo prispieva k rozvoju kritického a analytického myslenia u žiakov.
- **Sociálna práca:** Realizuje sa analýza potenciálov mladých ľudí a identifikácia preventívnych opatrení vo vyučovaní na zvýšenie ich angažovanosti a sociálno-ekonomickej integrácie.
- **Geografia:** Výskumné aktivity sú zamerané na geomorfologický výskum jaskýň a analýzu globálnych zmien paleoprostredia Západných Karpát, čím sa prispieva k lepšiemu pochopeniu historických environmentálnych procesov.
- **Ekonomia a manažment:** Výskumné aktivity sú zamerané na interdisciplinárne prepojenie ekonomických a manažérskych tém s etickými, spoločenskými a technologickými aspektmi.

Tieto výskumné priority ukazujú záväzok Pedagogickej fakulty KU k podpore a rozvoju odborného poznania a edukácie v širokom spektre oblastí, medzi ktoré patrí aj sakrálna hudba. Fakulta sa sústreďuje na rozvoj pedagogických metód a inkluzívnych prístupov, podporuje interdisciplinárny výskum a zvyšovanie praktických zručností, čím prispieva k holistickému rozvoju študentov. Integráciou rôznorodých tém, ako sú inovácie vo vzdelávaní, udržateľný rozvoj a sociálna inklúzia, fakulta podporuje šírenie kultúrnych, historických a ekologických hodnôt v rámci akademického a širšieho spoločenského prostredia.

TEOLOGICKÁ FAKULTA KU

- **Systémová a praktická teológia:** Fakulta aktívne podporuje výskum v oblasti liturgie prostredníctvom Liturgického inštitútu Jána Jaloveckého, ktorý sa sústreďuje na revíziu a prípravu liturgických textov a kníh, pričom kladie dôraz na aplikáciu do liturgickej praxe.
- **Historická teológia a cirkevné dejiny:** V rámci historickej teológie sa Inštitút cirkevných dejín sústreďoval na vydávanie vedecko-recenzovaného časopisu *Notitiae historiae ecclesasticae* a organizovanie konferencií, ktoré skúmajú významné historické osobnosti a obdobia cirkevných dejín. Tieto aktivity napomáhajú lepšiemu pochopeniu vývoja teológie a histórie cirkvi.
- **Ekumenická teológia:** Prostredníctvom Centra pre dialóg sa fakulta podieľa na podpore ekumenických a medzináboženských aktivít, organizuje vedecké konferencie

a podujatia, ktoré prispievajú k lepšiemu porozumeniu a spolupráci medzi rôznymi náboženskými tradíciami.

- **Sociálna práca a aplikovaná etika:** Fakulta presadzuje výskum v oblasti sociálnej práce a aplikovanej etiky, pričom sa venuje projektom zameraným na formy pomoci v rámci sociálnej práce a rozvoj dobrovoľníctva. Inštitút aplikovanej etiky prof. A. Spesza skúma interdisciplinárne témy a prináša riešenia v sociálno-etických otázkach.
- **Pedagogická teológia:** Výskumný záujem fakulty zahŕňa aj oblasť teologickej pedagogiky, kde sa skúmajú metódy a prístupy vo vzdelávaní katolíckej teológie a didaktiky cirkevnej hudby, najmä v rámci krajín Vyšehradskej štvorky.
- **Sakrálne umenie:** Fakulta sa zaoberá výskumom sakrálneho umenia, ktorého cieľom je skúmať umenie vo vzťahu k teológii a liturgickej praxi. Toto umenie skúma ako estetické formy ovplyvňujú duchovné skúsenosti a kultúrne vyjadrenia v cirkvi. Umenie je integrované do liturgickej praxe a historickej teológie, čím prispieva k obohateniu duchovného a kultúrneho dedičstva.

Tieto výskumné priority ukazujú záväzok Teologickej fakulty k podpore a rozvoju odborného poznania a edukácie v oblasti teológie a jej prepojení s históriou, sociálnou prácou, umením a medzináboženským dialógom. Tým fakulta prispieva k interdisciplinárnemu bádaniu a aplikácii teologických poznatkov v praxi.

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA KU

- **Verejné zdravotníctvo:** V tomto odbore sa výskum zameriava na prevenciu ochorení a podporu zdravého životného štýlu prostredníctvom edukácie jednotlivcov a komunit. Toto zahŕňa aj implementáciu zdravotno-výchovných projektov, ktoré sú v súlade so štátnou zdravotnou politikou. Dôraz sa kladie na rozvoj programov pre podporu zdravia a prevenciu chorôb.
- **GeriatRIA a gerontológia:** Výskum je orientovaný na diagnostiku a terapiu s cieľom riešiť problémy ako sarkopénia u starších pacientov. Taktiež sa kladie dôraz na digitálnu zdravotnú gramotnosť seniorov, čo podporuje ich samostatnosť a zlepšuje kvalitu života prostredníctvom technológií.
- **Fyzioterapia a rehabilitácia:** Fakulta sa zaoberá vývojom rehabilitačných postupov pre pacientov po neurochirurgických zákrokoch, čím prispieva k rozvoju terapeutických metód a techník. Dôležitými témami sú využitie pohybovej aktivity a výživy pri starostlivosti o rizikových pacientov.
- **Ošetrovatel'stvo:** V rámci ošetrovatel'stva sa výskum zameriava na pracovnú záťaž sestier a zlepšovanie podmienok ich práce. Efektívne riadenie zdravotnej starostlivosti zahŕňa aj prevenciu katéetrových infekcií a zavádzanie inovatívnych postupov s cieľom zabezpečiť bezpečnosť a kvalitu starostlivosti.

Tieto výskumné snahy zdôrazňujú integráciu interdisciplinárnych prístupov a inovatívnych riešení, ktoré sú nevyhnutné pre zlepšenie zdravotnej starostlivosti a podpory zdravia na rôznych úrovniach.

Spoločné strategické medziodborové výskumné témy riešené v roku 2024

Na Katolíckej univerzite v Ružomberku sa v roku 2024 uskutočňovali významné interdisciplinárne výskumné aktivity, ktoré integrovali úsilie jednotlivých fakúlt. Tieto témy strategicky spájali rôzne oblasti štúdia a výskumu, čím efektívne reagovali na súčasné spoločenské a vedecké výzvy.

PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU

- **Pedagogické vedy, environmentalistické a ekologické vedy:** Outdoorová edukácia a environmentálna výchova.
- **Pedagogické vedy:** Možnosti a limity žiakov so špecifickou poruchou učenia vo výučbe.
- **Spoločenské a behaviorálne vedy:** Aplikácia koučingu v slovenskom výchovno-vzdelávacom procese.
- **Chemické vedy a vedy o Zemi:** Chemická analýza kvapľov z jaskýň.
- **Pedagogické vedy a matematické vedy:** Teselácie a osobnosti slovenskej matematiky v edukácii.
- **Sociálna práca a psychológia:** Pracovné zdroje a prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii.
- **Pedagogické vedy a vizuálne umenie:** Otvorenosť galérií a skúsenosti so stelesneným umením pre dospelých.
- **Pedagogické vedy a vedy o športe:** Tímový prístup k vzdelávaniu detí s dyspraxiou.
- **Pedagogické vedy a filológia:** Možnosti a limity žiakov so špecifickou poruchou učenia vo výučbe cudzích jazykov.

FILOZOFICKÁ FAKULTA KU

- **Psychológia, sociálna práca a komunikačné štúdiá:** Správanie detí na internete.
- **Teológia a komunikačné štúdiá:** Vzťah médií a náboženstva, pastoračné prístupy v digitálnom prostredí, náboženské konšpirácie v kyberprostreďí.
- **Lingvistika a komunikačné štúdiá:** Prienik náboženského a publicistického štýlu.
- **Sociológia a komunikačné štúdiá:** Mediálno-náboženské súvislosti spoločenskej polarizácie, nástroje hybridnej vojny na verejnú diskusiu, mediálna gramotnosť seniorov.
- **Medicína a komunikačné štúdiá:** Psychologické aspekty migrenózných ochorení, sebazvzdelávanie prostredníctvom online platforiem.

TEOLOGICKÁ FAKULTA KU

- **Teológia a sociálna práca:** Sociálna pomoc a sociálno-právna ochrana.
- **Teológia a hudba:** Didaktika cirkevnej hudby.
- **Teológia a história:** Historické skúmanie modlitby a cirkevných dejín.
- **Dialogická a ekumenická oblasť:** Náboženský dialóg a medzináboženské otázky.

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA KU

- **Zdravotnícke vedy a ošetrovatel'stvo:** Podpora zdravotnej gramotnosti, prax v ošetrovatel'stve.
- **Fyzioterapia a prevencia chorôb:** Diagnostika a terapia s rizikom sarkopénie.
- **Verejné zdravotníctvo a vzdelávanie:** Vzdelávacie iniciatívy na podporu zdravia komunity.
- **Medicína a technológie:** Integrácia technológií pre diagnostiku a terapiu.

Tieto medziodborové výskumné témy ukazujú, ako fakulty na Katolíckej univerzite efektívne prepájajú rôzne výskumné oblasti, čím podporujú komplexné chápanie a riešenie významných otázok. Fakulta zdravotníctva sa špecificky zameriava na integráciu inovatívnych riešení a vedeckého poznania do praxe, prispievajúc k zlepšovaniu kvality života a zdravotnej starostlivosti v komunite.

Projektová a grantová činnosť

Výskumné projekty podporované z domácich grantových schém

Katolícka univerzita v Ružomberku zaznamenala v roku 2024 nárast objemu finančných prostriedkov získaných z domácich grantových schém, a to až o 162 % oproti predchádzajúcemu roku. Celková suma dosiahla 435 337,- €, pričom v roku 2023 to bolo 165 655,- €. Počet riešených výskumných projektov mierne vzrástol z 36 na 40. Najväčší podiel z týchto projektov tvorili granty KEGA (45 %), nasledované grantmi VEGA (30 %), projektmi APVV (10 %) a ďalšími domácimi grantovými schémami (15 %).

Najvyššiu úspešnosť pri získavaní výskumných projektov z domácich grantových schém si udržala Pedagogická fakulta KU, ktorá riešila polovicu všetkých projektov (20 z 40) a získala aj najvyšší objem finančných prostriedkov – 250 333,- €, čo predstavuje viac ako 57 % z celkového objemu. Fakulta zároveň dlhodobo disponuje najvyšším počtom vysokoškolských učiteľov na univerzite.

Z pohľadu financovania grantových schém MŠVVaM SR (APVV, KEGA a VEGA) získala KU v roku 2024 spolu 251 237,- €, čo je nárast o 57 % oproti roku 2023 (159 755,- €). V kategórii výskumné granty z verejnej správy sa podarilo získať 160 700,- €, najmä vďaka projektom Pedagogickej fakulty KU. Zaznamenali sme nárast 8 % v oblasti výskumných zahraničných grantových schém, najmä vďaka Teologickej fakulte KU a mimoriadny nárast o 296 % v kategórii výskumných grantov z neverejnej správy, predovšetkým vďaka Filozofickej fakulte KU. Ide o oblasť, v ktorej plánujeme v budúcnosti výrazne zvyšovať našu výskumnú aktivitu.

Prehľad vývoja objemu finančných prostriedkov a počtu projektov na jednotlivých fakultách KU v rokoch 2020 – 2024 je uvedený v Tabuľkách 10 a 11.

Katolícka univerzita zároveň realizovala viacero výskumných aktivít na objednávku, mimo štandardných grantových výziev – najmä formou zmluvného výskumu a podnikateľskej činnosti v oblasti edukačných a zdravotníckych vied.

Tabuľka 10 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných domácich grantov v rokoch 2020 – 2024 na fakultách KU

Fakulta	2020		2021		2022		2023		2024	
	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
PF KU	112 396	29	119 834	26	101 139	21	90 278	20	250 333	20
FF KU	26 981	8	51 733	11	39 199	9	43 722	10	120 613	10
TF KU	21 101	6	7 972	5	16 908	3	11 109	3	34 250	5
FZ KU	22 201	5	11 106	3	10 605	3	20 546	4	30 140	5
Spolu	182 679	48	190 645	45	167 851	36	165 655	37	435 337	40

Tabuľka 11 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných domácich grantov APVV, KEGA, VEGA a ostatné projekty v rokoch 2020– 2024 na fakultách KU

Fakulta		2020		2021		2022		2023		2024	
		Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
APVV	PF KU	14 280,00	3	11 853,00	2	12 526,00	2	10 592,00	1	11 864,00	2
	FF KU							2 700,00	1	81 447,00	2
	TF KU										
	FZ KU										
	Spolu	14 280 €	3	11 853 €	2	12 526 €	2	13 292 €	2	93 311 €	4
KEGA	PF KU	48 227,00	12	48 281,00	12	37 014	9	38 567,00	11	41 835,00	9
	FF KU	1 684,00	1					4 467,00	2	6 285,00	1
	TF KU	18 101,00	3	1 972,00	1	1 908,00	1	8 029,00	2	20 511,00	3
	FZ KU	22 201,00	3	11 106,00	2	10 605	3	20 546,00	4	30 141,00	5
	Spolu	90 213 €	19	61 359 €	15	49 527 €	13	71 609 €	19	98 772 €	18
VEGA	PF KU	49 867,00	11	59 700,00	12	51 599,00	10	41 119,00	8	30 934,00	6
	FF KU	25 297,00	7	51 733,00	11	39 199,00	9	30 655,00	6	24 481,00	5
	TF KU							3 080,00	1	3 739,00	1
	FZ KU										
	Spolu	75 164 €	18	111 433 €	23	90 798 €	19	74 854 €	15	59 154 €	12
Os- tatné	PF KU	22,00	3							165 700	3
	FF KU							5 900,00	1	8 400,00	2
	TF KU	3 000,00	3	6 000,00	4	15 000,00	2			10 000,00	1
	FZ KU		2		1						
	Spolu	3 022 €	8	6 000 €	5	15 000 €	2	5 900 €	1	184 100 €	6
Celkový súčet		182 679 €	48	190 645 €	45	167 851 €	36	165 655 €	37	435 337 €	40

Výskumné projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Katolícka univerzita v Ružomberku zaznamenala v roku 2024 pokračujúci rast v oblasti riešených výskumných projektov financovaných zo zahraničných grantových schém. V sledovanom období bolo riešených 9 projektov, čo predstavuje medziročný pokles v počte projektov o 25 % oproti roku 2023 (12 projektov v roku 2023, 9 projektov v roku 2024; pozn.: pokles v počte, ale nárast v objeme financovania – pozri nižšie). Tento vývoj potvrdzuje zvyšujúcu sa kvalitu a konkurencieschopnosť projektovej činnosti univerzity v medzinárodnom priestore.

Zahraničné výskumné projekty boli v roku 2024 riešené takmer na všetkých fakultách KU. Najväčší podiel mala tradične **Teologická fakulta KU**, ktorá realizovala až **7 projektov** v celkovom objeme **161 300,- €**, čo predstavuje **92 %** všetkých prostriedkov čerpaných v danom roku zo zahraničia. Ďalšie fakulty – **Filozofická fakulta KU** a **Pedagogická fakulta KU** – riešili po jednom projekte. Fakulty čerpali prostriedky predovšetkým z grantových agentúr, ako **SCIENTIA ARS EDUCATIO (Poľsko)** a **Sociedad Hispánica de Amigos de Kierkegaard (Španielsko)**. Projekty prebiehali s aktívnou účasťou zahraničných partnerov, najmä v rámci bilaterálnej a multilaterálnej spolupráce.

V roku 2024 získala Katolícka univerzita na riešenie výskumných projektov zo zahraničných zdrojov celkovo **175 485,- €**, čo predstavuje **nárast o 6,7 %** oproti roku 2023 (164 429,64 €). V porovnaní s rokom 2022 ide takmer o **dvojnásobný nárast**, čo je výsledkom kvalitnej projektovej prípravy a aktívneho nadväzovania strategických partnerstiev v zahraničí.

Podiel zahraničných grantov na celkovom objeme všetkých získaných výskumných grantov KU sa v roku 2024 zvýšil na **29 %**, čo dokazuje narastajúci význam medzinárodného rozmeru vo výskumnej činnosti univerzity. Podrobné údaje o objeme získaných finančných prostriedkov a počte projektov v rokoch 2020 – 2024 sú uvedené v Tabuľke 12.

Tabuľka 12 Prehľad objemu finančných prostriedkov z výskumných zahraničných grantov v rokoch 2020 – 2024

Fakulta	2020		2021		2022		2023		2024	
	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet	Suma (€)	Počet
PF KU									4 435	1
FF KU		1	16 204,65	3	34 108	2	45 448,84	6	9 750	1
TF KU	49 900	4	32 000	3	72 000,00	5	111 000	5	161 300	7
FZ KU							7 980,80	1		
Spolu	49 900 €	5	48 204,65 €	6	106 108 €	7	164 429 €	12	175 485 €	9

Vnútoraná grantová schéma vysokej školy

V roku 2024 bola zriadená celouniverzitná vnútorná grantová schéma upravená metodickým usmernením rektora **Grantová schéma pre zabezpečenie podpory výskumu doktorandov a postdoktorandov**.

V roku 2024 rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku vyhlásil výzvu na predkladanie žiadostí o poskytnutie interných grantov na podporu tvorivej vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti interných doktorandov a postdoktorandov (mladých výskumných pracovníkov) na KU. Výzva je financovaná prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky č. 09I03-03-V05 - **Early stage grants**.

Žiadosť o interný grant mohli podať:

- **študent III. stupňa vysokoškolského vzdelávania v dennej forme štúdia** na KU (interný doktorand KU), **v štandardnej dĺžke štúdia počas celej doby riešenia projektu**, ktorého riešenie bude ukončené ešte pred ukončením jeho doktorandského štúdia, alebo
- **postdoktorand** (mladý výskumný pracovník) pôsobiaci na KU, ktorý má v priebehu celého riešenia projektu uzatvorený pracovný pomer na KU na ustanovený týždenný pracovný čas a zároveň neprekročil obdobie 5 rokov od získania titulu PhD. Do daného obdobia sa nezapočítava materská alebo rodičovská dovolenka žiadateľa.

Podaných bolo spolu 18 žiadostí v celkovej žiadanej sume 84 000,- € v nasledujúcej štruktúre:

- 6 doktorandských žiadostí v celkovej sume 12 000,- €,
- 12 postdoktorandských žiadostí v celkovej sume 72 000,- €,

Schválených bolo spolu 16 žiadostí v celkovej žiadanej sume 72 000,- € v nasledujúcej štruktúre:

- 6 doktorandských žiadostí o interný grant v celkovej sume 12 000,- €,
- 10 postdoktorandských žiadostí o interný grant v celkovej sume 60 000,- €.

Fakulty KU v rámci vnútorných grantových mechanizmov podporujú a stimulujú vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť vedecko-výskumných pracovníkov a doktorandov v dennej forme štúdia. Na tento účel sú vyčlenené a poskytované účelové finančné prostriedky. Všetky fakulty, okrem fakulty zdravotníctva, majú svoj vlastný systém posúdenia žiadostí a vyhodnotenia výsledkov ich riešenia.

PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU

Na Pedagogickej fakulte KU bola zriadená **Grantová agentúra** (ďalej aj „GAPF“), ktorá sa zameriava na podporu malých, investične nenáročných a časovo ohraničených projektov s úzko špecifikovaným výskumným cieľom a vopred určeným spôsobom publikovania dosiahnutých vedeckých výsledkov.

GAPF v roku 2024 vyhlásila v poradí už 21. výzvu na predkladanie žiadostí o pridelenie interného grantu.

Podaných bolo spolu 27 žiadostí v celkovej žiadanej sume 11 758,40 € v nasledujúcej štruktúre:

- vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty s participáciou študentov dennej formy štúdia pod vedením vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty, počet žiadostí 6, v sume 5 300,- €,
- podpora umeleckej činnosti pedagógov, ktorú je možné vykazať v databáze CREUČ, počet žiadostí 1, v sume 480,- €,
- finančná podpora prekladov vedeckých textov pedagógov a doktorandov do angličtiny alebo nemčiny pre účely publikovania v karentovaných a indexovaných časopisoch, ako aj poplatkov spojených s publikovaním v uvedených periodikách, počet žiadostí 9, v sume 3 209,40 €,
- podpora doktorandov v ich aktívnej účasti na konferenciách, a to zvyčajne úhradou cestovných výdavkov, vložného a financovania prekladu publikovaného textu do svetového jazyka, počet žiadostí 8, v sume 669,- €,
- tlač vedeckých monografií, skrípt, učebníc a učebných textov (iba povinné výťažky), počet žiadostí 3, v sume 2 100,- €.

Doba riešenia projektov GAPF schválených vo výzve 2024 bola od 12.02.2024 do 30.11.2024.

FILOZOFICKÁ FAKULTA KU

Filozofická fakulta KU vyčleňuje spravidla 10% z rozpočtu tovarov a služieb fakulty na podporu vedeckej činnosti vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a doktorandov dennej formy štúdia (po úspešnom absolvovaní dizertačnej skúšky). Dané finančné prostriedky predstavujú **Fond na podporu vedy Filozofickej fakulty KU**. Z prostriedkov fondu sú podľa pravidiel stanovených v *Smernici dekana FF KU o Fonde na podporu vedy* podporované výskumné aktivity jednotlivých učiteľov a doktorandov fakulty vo forme finančného grantu.

V roku 2024 nebola vyhlásená výzva na podávanie žiadostí o grant z Fondu na podporu vedy. Filozofická fakulta KU udeľuje aj vnútorné granty v rámci schémy *Isidorus* upravenej *Smernicou dekana o internej projektovej schéme Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity Isidorus*. Udelené boli 2 granty na Katedre psychológie KU.

TEOLOGICKÁ FAKULTA KU

Teologická fakulta KU v Košiciach zo svojich interných zdrojov z **Fondu na podporu vedy a výskumu na Teologickej fakulte KU** podporila vydavateľskú činnosť, vydávanie časopisov *Verba Theologica* a *Notitiae historiae ecclesiasticae*. Taktiež sú podporované vedecké podujatia – konferencie – organizované pedagógmi Teologickej fakulty KU. Fakulta podporuje tiež vydávanie vedeckých monografií a vysokoškolských učebníc a skrípt.

Publikačná a umelecká činnosť

Veda a výskum na KU zohrávajú kľúčovú úlohu v rozvoji akademického a kultúrneho života inštitúcie. V oblasti vedy a výskumu univerzita dosiahla v roku 2024 významné úspechy, ktoré sa odrazili v náraste publikačných a umeleckých výstupov, ako aj v organizovaní odborných podujatí, ako konferencie, semináre a iné vedecké a odborné akcie. Publikačná činnosť je základným ukazovateľom kvality vedeckej práce na vysokých školách, pričom scientometrické ukazovatele sa stávajú dôležitým faktorom pri určovaní dotácií a financovania vysokých škôl.

V roku 2024 zaznamenala KU výrazný nárast v publikačných aktivitách. Počet publikácií vzrástol o 241 výstupov (22,9%) – z 806 v roku 2023 na 1 047 v roku 2024. Najvýraznejší prírastok bol zaznamenaný na Pedagogickej fakulte KU (+62 / 16,5%), Teologickej fakulte KU (+109 / 96,5%) a Fakulte zdravotníctva KU (+48 / 33,6%). Filozofická fakulta KU prispela k celkovému rastu počtom 24 nových výstupov (14,5%).

Medzi najvýznamnejšie publikácie patrí teologický časopis „Verba Theologica“, ktorý prispel k diskusiám v teologických a filozofických sférach a bol indexovaný v renomovaných databázach, čím si upevnil svoje medzinárodné uznanie. Filozofická fakulta KU vydala monografiu „Příběh československé psychologie 3“, ktorá sa zaoberá historickým vývojom psychologického výskumu v Československu.

V databáze Web of Science (WOS) majú pracovníci Teologickej fakulty KU za rok 2024 viac než 600 citácií. V TOP 20 najcitovanejších článkoch od roku 2022 majú autori z tejto fakulty zastúpenie až 18-krát. V roku 2024 publikovali 47 štúdií, čo predstavuje 41 % z celkovej produkcie KU.

Pedagogická fakulta KU sa v roku 2024 sústredila na výrazné zintenzívnenie svojej publikačnej činnosti, čím prispela k rozvoju a širšiemu uznaniu pedagogických vied. Historizácia publikácií v pedagogických odboroch bývala často považovaná za menej prestížnu v porovnaní s výsledkami z lekárskejších a prírodovedných oblastí. Avšak posledné hodnotenie Výskumného excelentného rámca (VER) odhalilo stúpajúce uznanie týchto prác, čo podnietilo väčší záujem v tejto sfére.

Pedagogická fakulta KU tak v roku 2024 nielenže posilnila svoju akademickú pozíciu, ale aj prispela k rastúcemu uznaniu pedagogických vied v kontexte vyššieho vzdelávania. Týmto prístupom fakulta aktívne prispieva k zvyšovaniu kvality a vplyvu výskumu v pedagogických vedách, čím podporuje ich hodnotu nielen na Slovensku, ale aj na globálnej úrovni. Vzhľadom na to, že oficiálna verifikácia publikačnej činnosti za rok 2024 ešte nebola ukončená, nižšie uvádzame sumarizovaný prehľad výstupov za predchádzajúce dva roky (2022 a 2023), ktorý poskytuje stabilný základ na hodnotenie trendov.

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU V ROKOCH 2022 a 2023

Publikačná činnosť Katolíckej univerzity v Ružomberku v rokoch 2022 a 2023 vykazuje celkový pozitívny trend, predovšetkým v oblasti pedagogických publikácií a indexovaných vedeckých článkov. Na druhej strane, pokles v počte knižných vedeckých publikácií a nižší počet publikácií v kvalitných časopisoch naznačujú potrebu zlepšiť zameranie na výskum v oblasti s vyššou prestížou. Stabilný počet ostatných vedeckých publikácií ukazuje na silnú angažovanosť univerzity v akademických a vedeckých podujatiach, čo je neoceniteľné pre rozvoj jej akademického profilu. V nasledujúcich rokoch bude dôležité zvýšiť kvalitu publikácií a zamerať sa na strategické oblasti výskumu, ktoré posilnia profil univerzity na medzinárodnej úrovni.

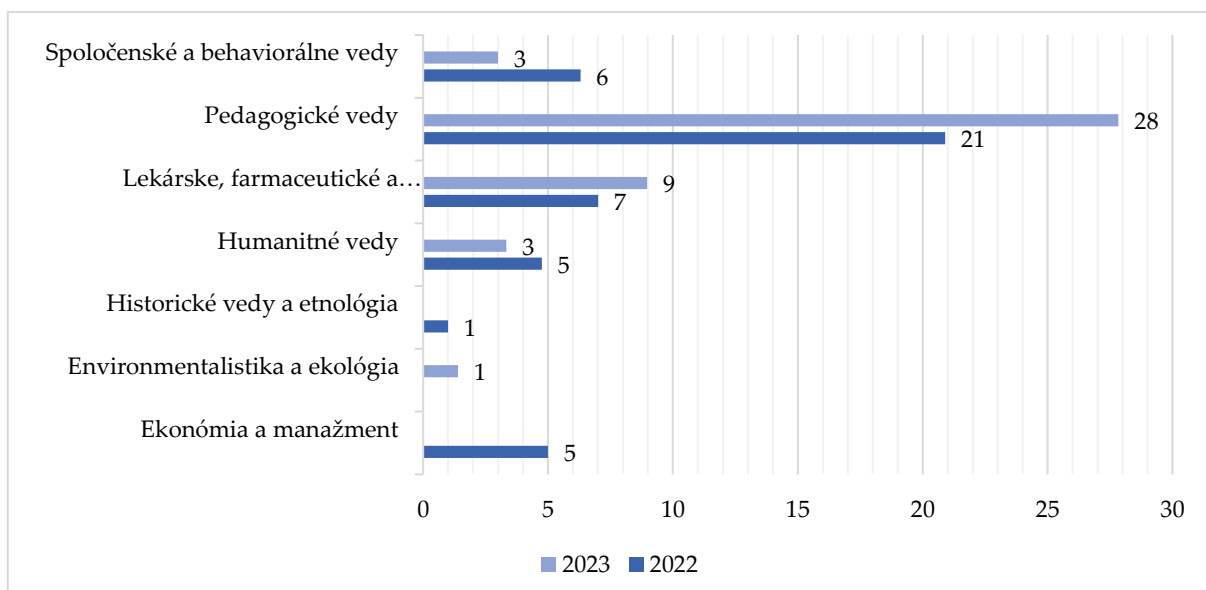
Pedagogické publikácie

Za roky 2022 a 2023 Katolícka univerzita v Ružomberku zaznamenala stabilnú produkciu pedagogických publikácií, pričom celkový počet dosiahol 90 publikácií, s rovnakým počtom (45) v oboch rokoch. Zaujímavý trend bol pozorovaný v rôznych typoch publikácií, najmä v oblasti didaktických príručiek, ktorých počet vzrástol z 2 v roku 2022 na 16 v roku 2023. Tento nárast môže naznačovať zvýšený dôraz na praktickú didaktiku a prípravu učebných materiálov, ktoré podporujú kvalitnejšie vyučovanie na rôznych úrovniach vzdelávania. Počet publikovaných kapitol a skript zaznamenal pokles, čo môže súvisieť so zmenou záujmu autorov a reštrukturalizovaním pedagogických materiálov do ucelených celkov, ako sú učebnice a príručky.

Celkové hodnotenie ukazuje na systematickú prácu v oblasti didaktickej tvorby, kde sa univerzita zameriava na podporu vzdelávacích procesov na rôznych stupňoch školstva, najmä prostredníctvom učebníc pre vysoké školy, ktoré predstavovali najväčší podiel pedagogických publikácií (39 z celkových 90).

Tabuľka 13 Pedagogické publikácie v rokoch 2022 a 2023

Typ publikácie	2022	2023	Celkový súčet
Didaktická príručka	2	16	18
Kapitola	16	4	20
Pracovný zošit	1		1
Skriptum	5		5
Učebnica pre stredné školy	1	2	3
Učebnica pre vysoké školy	18	21	39
Učebnica pre základné školy	2		2
Učebný text	2	1	3
Celkový súčet	45	45	90



Graf 13 Pedagogické publikácie podľa oblasti výskumu v rokoch 2022 a 2023

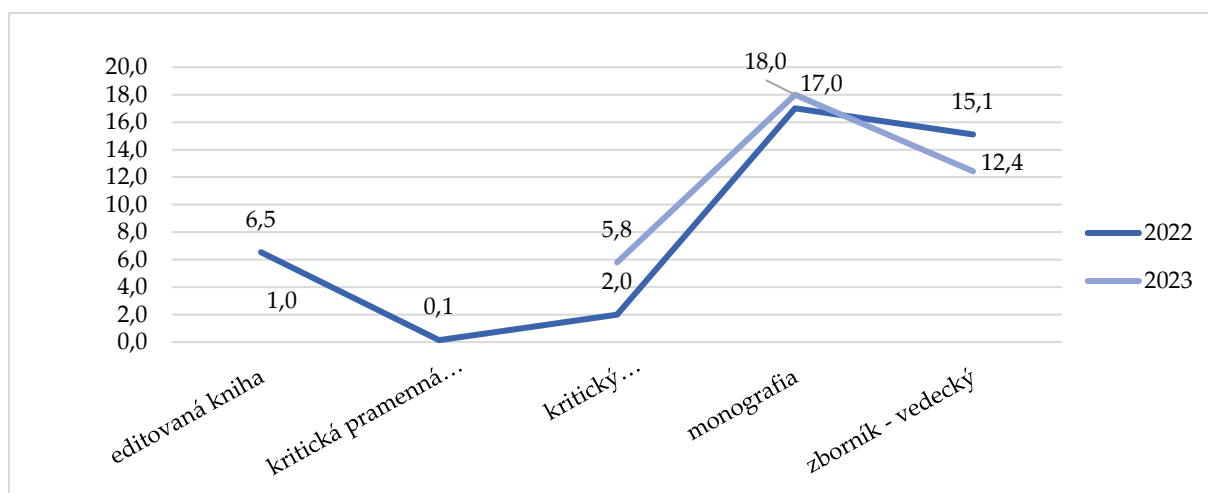
Knižné vedecké publikácie

V oblasti knižných vedeckých publikácií zaznamenala KU v rokoch 2022 a 2023 celkový počet 78 publikácií, pričom došlo k poklesu zo 41 publikácií v roku 2022 na 37 v roku 2023. Napriek tomu, že tento pokles môže byť znepokojujúci, v niektorých oblastiach (napríklad humanitné vedy) bol zaznamenaný nárast, čo naznačuje dynamiku výskumu na univerzite.

Humanitné vedy dominovali v počte publikovaných kníh, s nárastom z 12 publikácií v roku 2022 na 16 v roku 2023. V oblasti pedagogických vied došlo k poklesu z 12 na 8 publikácií, čo môže súvisieť so zmenou výskumných priorít alebo so zameraním na iné typy publikácií. Najmenej publikácií bolo v oblastiach ako ekonómia a manažment a umenie, ktoré zaznamenali len minimálny prírastok.

Tabuľka 14 Knižné vedecké publikácie v rokoch 2022 a 2023

Oblasť výskumu	2022	2023	Celkový súčet
Ekonómia a manažment	1	1	2
Historické vedy a etnológia	1		1
Humanitné vedy	12	16	27
Lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy		2	2
Matematika a štatistika	3	1	4
Pedagogické vedy	12	8	20
Spoločenské a behaviorálne vedy	9	8	17
Umenie	3	1	4
Vedy o športe		1	1
Celkový súčet	41	37	78



Graf 14 Knižné vedecké publikácie podľa typu publikácie v rokoch 2022 a 2023

Vedecké publikácie indexované

Indexované publikácie KU za roky 2022-2023 vykazujú výrazný nárast. Zatiaľ čo v roku 2022 bolo indexovaných 67,1 publikácií, v roku 2023 tento počet vzrástol na 91,8, čo predstavuje **158,8 publikácií v oboch rokoch**. Významný nárast bol zaznamenaný v oblasti humanitné vedy, ktorá dosiahla celkový súčet 32,9 publikácií, pričom počet sa zvýšil z 14,3 na 18,7.

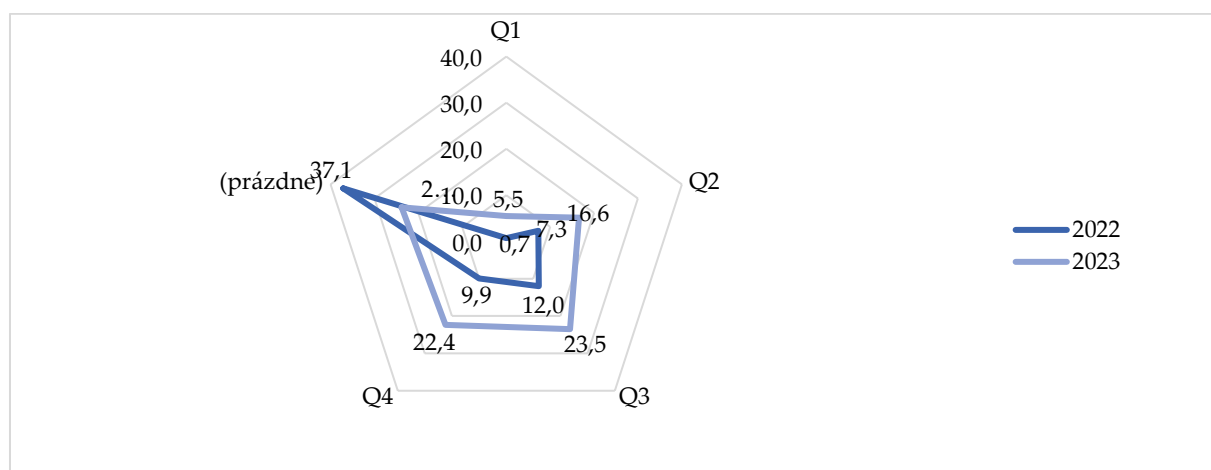
Dôležitým aspektom analýzy indexovaných publikácií je aj rozdelenie podľa kvartilov. V roku 2023 väčšina publikácií spadá do kvartilov Q3 a Q4, čo naznačuje, že univerzita sa zameriava aj na kvalitnejšie časopisy, aj keď stále niektoré publikácie neboli zaradené do kvartilov (prázdne hodnoty). Pre zvýšenie dopadu vedeckého výskumu by sa univerzita mala zamerať na publikovanie v časopisoch s vyššími kvartilmi, ako sú Q1 a Q2.

Tabuľka 15 Vedecké publikácie indexované v rokoch 2022 a 2023

Oblasť výskumu	2022	2023	Celkový súčet
Ekonomika a manažment	0,7	5,6	6,3
Environmentalistika a ekológia	1,9	1,0	3,0
Historické vedy a etnológia	4,6	9,0	13,6
Humanitné vedy	14,3	18,7	32,9
Chémia, chemická technológia a biotechnológie		9,9	9,9
Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	2,8		2,8
Lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	10,7	15,9	26,7
Pedagogické vedy	13,5	16,6	30,1
Poľnohospodárske a lesnícke vedy		0,3	0,3
Právo a medzinárodné vzťahy		1,0	1,0
Projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hosp.		0,7	0,7
Spoločenské a behaviorálne vedy	14,1	9,4	23,6
Vedy o športe	0,7	1,1	1,8
Vedy o Zemi a vesmíre	3,5	2,1	5,6
Vedy o živej prírode	0,3	0,4	0,6
Celkový súčet	67,1	91,8	158,8

Tabuľka 16 Vedecké publikácie indexované podľa kvartilov v rokoch 2022 a 2023

Vedecké publikácie- indexované	Kvartily					Celkový súčet
Oblasť výskumu	Q1	Q2	Q3	Q4	(prázdne)	
Ekonomika a manažment		0,3	0,7	4,3	1,0	6,3
Environmentalistika a ekológia		0,3	1,4	0,1	1,1	3,0
Historické vedy a etnológia		0,2	3,0	2,0	8,4	13,6
Humanitné vedy	1,0	5,6	13,3	2,5	10,5	32,9
Chémia, chemická technológia a biotechnológie		9,9				9,9
Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie					2,8	2,8
Lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	3,8	3,0	2,4	4,1	13,4	26,7
Pedagogické vedy		1,3	3,0	14,3	11,6	30,1
Poľnohospodárske a lesnícke vedy					0,3	0,3
Právo a medzinárodné vzťahy		1,0				1,0
Projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo		0,0			0,7	0,7
Spoločenské a behaviorálne vedy		1,1	9,2	4,1	9,2	23,6
Vedy o športe	0,2	0,6			1,0	1,8
Vedy o Zemi a vesmíre	1,2	0,3	2,4	0,9	0,8	5,6
Vedy o živej prírode		0,3	0,2		0,2	0,6
Celkový súčet	6,2	23,9	35,5	32,3	60,9	158,8



Graf 15 Vedecké publikácie - indexované podľa kvartilov v rokoch 2022 a 2023

Ostatné vedecké publikácie

V tejto oblasti KU dosiahla v rokoch 2022 a 2023 celkový súčet publikácií 728, s 383 publikáciami v roku 2022 a 345 v roku 2023. Počet článkov predstavoval väčšinu publikácií, s 153 v roku 2022 a 126 v roku 2023. Takisto bolo publikovaných množstvo príspevkov z podujatí,

čo odráža dynamiku akademických aktivít a spoluprácu na rôznych konferenciách a seminároch. Tento typ publikácií ukazuje na aktívnu účasť univerzity v akademických diskusiách a vedeckých stretnutiach.

Tabuľka 17 Ostatné vedecké publikácie v rokoch 2022 a 2023

Označenia riadkov	2022	2023	Celkový súčet
Článok	153	126	279
Článok z podujatia		3	3
Kapitola	4	3	7
Príspevok	83	59	141
Príspevok z podujatia	143	154	297
Celkový súčet	383	345	728

Publikačná činnosť Katolíckej univerzity v Ružomberku v roku 2024 zaznamenala výrazný kvantitatívny aj kvalitatívny rast. Nárast o takmer štvrtinu výstupov (22,9 %) oproti predchádzajúcemu roku poukazuje na zintenzívnenie vedeckej a akademickej práce naprieč všetkými fakultami, pričom najvýraznejší posun bol zaznamenaný na Teologickej fakulte KU, ktorá takmer zdvojnásobila počet publikácií. Tento vývoj signalizuje nielen vnútornú mobilizáciu, ale aj širšie uznanie univerzitného výskumu, čo dokazuje aj rastúci počet citácií a indexovaných výstupov.

Významné sú tiež tematické a odborové posuny – zatiaľ čo v predchádzajúcich rokoch dominovali humanitné a pedagogické smery, v roku 2024 došlo k citeľnému oživeniu v oblasti teológie a zdravotníckych vied. Silnejúca citovanosť a zastúpenie publikácií v databáze Web of Science, ako aj posun k indexovaným a medzinárodne hodnoteným výstupom (napr. časopis *Verba Theologica*), prispievajú k budovaniu vedeckej prestíže KU.

Dáta za roky 2022 – 2023 zároveň poskytujú stabilný obraz vývoja – pedagogické publikácie sa držia na rovnakej úrovni, s rastom prakticky orientovaných výstupov, ako sú didaktické príručky či učebnice pre vysoké školy. V oblasti knižných vedeckých publikácií bol zaznamenaný mierny pokles, najmä v pedagogických vedách, čo môže naznačovať presun autorov k iným formám výstupov alebo indexovaným publikáciám. Výraznejší nárast bol pritom pozorovaný v humanitných vedách, čo potvrdzuje odborovú diverzitu a flexibilitu výskumného zamerania univerzity.

UMELECKÁ ČINNOSŤ

Aj v roku 2024 si Katolícka univerzita v Ružomberku udržala svoju pozíciu významného centra akademického a kultúrneho života. Univerzita zaznamenala **181 umeleckých výstupov**, z ktorých 43 bolo hodnotených ako zásadné (Z) s medzinárodným dosahom. Umelecké výstupy zahŕňujú koncerty, výstavy a literárne projekty.

Pedagogická fakulta KU v roku 2024 rozšírila svoju aktivitu v oblasti výstav a hudobných podujatí, ktoré sa stretli so značným ohlasom. **Teologická fakulta KU** pokračovala v rozvoji sakrálneho a liturgického umenia, kde sa novými liturgickými kompozíciami a výstavami sakrálneho umenia snažila priniesť duchovnú hĺbku a umeleckú hodnotu do širšieho povedomia verejnosti.

Umelecké projekty univerzity mali silný **medzinárodný dopad**, pričom výstupy z oblasti výtvarného umenia, hudby a médií boli prezentované na viacerých medzinárodných podujatiach. To potvrdzuje umelecký a kultúrny význam KU na globálnej úrovni. Tieto výstupy nepredstavovali len umelecké diela, ale aj živé dialógy medzi kultúrami, vierou a akademickým priestorom.

Katolícka univerzita v Ružomberku v roku 2024 významne prehĺbila svoj akademický a kultúrny profil, čím posilnila svoju pozíciu na slovenskej aj medzinárodnej scéne. Univerzita prostredníctvom aktívnej publikačnej a umeleckej činnosti naďalej významne prispieva k vzdelávaniu, kultúrnemu obohateniu i spoločenskému rozvoju. Tieto úspechy sú dôkazom jej pretrvávajúcej excelentnosti a odhodlania prispievať k pokroku v oblasti vedy a kultúry prostredníctvom inovácií a kreatívnych prístupov.

VÝVOJ UMELECKEJ ČINNOSTI V ROKOCH 2022 a 2023

Keďže k umeleckej činnosti za rok 2024 ešte nebola ukončená oficiálna verifikácia, nižšie uvádzame sumarizovaný prehľad výstupov umeleckej činnosti za predchádzajúce dva roky (2022 a 2023), ktorý poskytuje stabilný základ pre hodnotenie trendov.

V tomto období univerzita dosiahla spolu **306,9 bodu** v umeleckej činnosti. Dominantnú časť tvorili **štandardné výstupy** (94,3 %), čo poukazuje na systematickú, kontinuálnu a odbornú činnosť v rámci etablovaných foriem umeleckého prejavu.

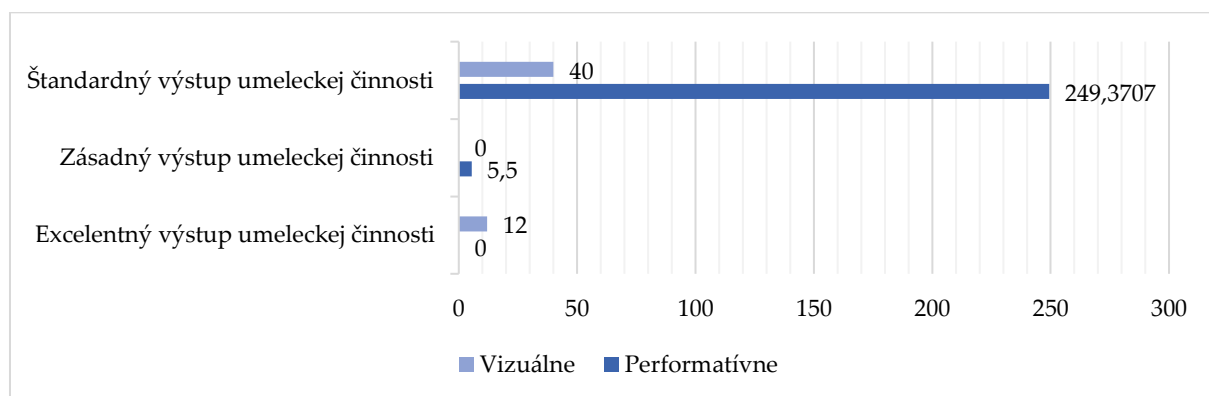
Excelentné výstupy (12,0 bodu) boli zaznamenané výhradne v roku 2022, najmä v oblasti vizuálneho umenia. Naopak, v roku 2023 sa objavili **zásadné výstupy** (5,5 bodu) predovšetkým v oblasti performatívneho umenia, a to s medzinárodným dosahom.

Medziročné porovnanie:

- Celkový objem umeleckých bodov klesol z **172,4 bodu** (2022) na **134,4 bodu** (2023), čo predstavuje pokles o 22 %.
- Rok 2022 sa vyznačoval výskytom excelentných výstupov, zatiaľ čo rok 2023 poukázal na rozšírenie zásadných výstupov s menším rozsahom, ale výrazným medzinárodným vplyvom.
- Štandardné výstupy naďalej predstavujú základný pilier tvorivej činnosti univerzity.

Tabuľka 18 Umelecká činnosť – štruktúra výstupov v rokoch 2022 a 2023

Názov kategórie	2022	2023	Celkový súčet
Excelentný výstup umeleckej činnosti	12,0		12,0
Excelentný výstup národného dosahu s malým rozsahom	3,0		3,0
Excelentný výstup národného dosahu s veľkým rozsahom	5,0		5,0
Excelentný výstup národného dosahu so stredným rozsahom	4,0		4,0
Zásadný výstup umeleckej činnosti		5,5	5,5
Zásadný výstup medzinárodného dosahu s veľkým rozsahom		4,0	4,0
Zásadný výstup národného dosahu s veľkým rozsahom		1,5	1,5
Štandardný výstup umeleckej činnosti	160,4	128,9	289,4
Štandardný výstup medzinárodného dosahu s veľkým rozsahom	15,4	23,0	38,4
Štandardný výstup národného dosahu so stredným rozsahom	3,0	3,3	6,3
Štandardný výstup medzinárodného dosahu so stredným rozsahom	5,0	6,0	11,0
Štandardný výstup národného dosahu s veľkým rozsahom	4,5	11,0	15,5
Štandardný výstup regionálneho dosahu s veľkým rozsahom	6,0	14,2	20,2
Štandardný výstup regionálneho dosahu s malým rozsahom	35,0	54,6	89,6
Štandardný výstup regionálneho dosahu so stredným rozsahom	12,0	12,6	24,6
Štandardný výstup medzinárodného dosahu s malým rozsahom	52,5		52,5
Štandardný výstup národného dosahu s malým rozsahom	27,0	4,3	31,3
Celkový súčet	172,4	134,4	306,9



Graf 16 Vývoj umeleckých výstupov v rokoch 2022 a 2023

Odborová a žánrová štruktúra:

Performatívne umenie predstavuje **najvýraznejšiu oblasť umeleckej činnosti KU** – s celkovým ziskom **254,9 bodu** tvorí **viac ako 83 % všetkých umeleckých výstupov** v rokoch 2022 a 2023 evidovaných v systéme CREUČ.

Dominantným žánrom je jednoznačne **klasická hudba**, ktorá samostatne predstavuje až **249,6 bodu**, čo zodpovedá **98 % všetkých výstupov v tejto kategórii**. Umelecké výstupy zahŕňali predovšetkým umelecké interpretácie hudobných diel, koncertné vystúpenia, dirigentské výkony a autorské hudobné diela. Ďalšie žánre ako **folklórna hudba, klasický a ľudový tanec či spevohra** boli v hodnotenom období **zastúpené len okrajovo** a mali skôr doplnkový charakter.

Významnou skutočnosťou je, že **v roku 2023 došlo k nárastu výstupov s medzinárodným dosahom**, čo signalizuje **zvyšovanie kvalitatívnej úrovne umeleckej činnosti v oblasti hudby**. Vysoký podiel výstupov dosiahol **stredný alebo väčší rozsah**, čo odráža náročnosť a komplexnosť umeleckých produkcií a interpretácií.

Excelentné výstupy v rámci tejto oblasti tvorili **41 bodov**, pričom ich rozdelenie bolo **vyvážené medzi roky 2022 a 2023** (22 a 19 bodov). Tieto výsledky svedčia o stabilnej a dlhodobu udržateľnej úrovni excelentnej tvorby na KU.

Výsledky potvrdzujú, že KU disponuje silným zázemím v oblasti hudobného umenia, ktoré je odborné, tvorivé a smeruje k medzinárodnej prezentácii a kvalite.

Tabuľka 19 Umelecká činnosť – performatívne umenie v rokoch 2022 a 2023

Názov kategórie	2022	2023	Celkový súčet
Zásadný výstup umeleckej činnosti		5,5	5,5
Zásadný výstup medzinárodného dosahu s veľkým rozsahom		4,0	4,0
Zásadný výstup národného dosahu s veľkým rozsahom		1,5	1,5
Štandardný výstup umeleckej činnosti	141,4	107,9	249,4
Štandardný výstup medzinárodného dosahu s veľkým rozsahom	15,4	23,0	38,4
Štandardný výstup národného dosahu so stredným rozsahom	2,0	2,3	4,3
Štandardný výstup medzinárodného dosahu so stredným rozsahom	5,0	1,0	6,0
Štandardný výstup národného dosahu s veľkým rozsahom	3,5	7,0	10,5
Štandardný výstup regionálneho dosahu s veľkým rozsahom	5,0	13,2	18,2
Štandardný výstup regionálneho dosahu s malým rozsahom	31,0	53,6	84,6

Názov kategórie	2022	2023	Celkový súčet
Štandardný výstup regionálneho dosahu so stredným rozsahom	1,0	3,6	4,6
Štandardný výstup medzinárodného dosahu s malým rozsahom	51,5		51,5
Štandardný výstup národného dosahu s malým rozsahom	27,0	4,3	31,3
Celkový súčet	141,4	113,4	254,9

Tabuľka 20 Performatívne umenie – žánrové rozdelenie výstupov v rokoch 2022 a 2023

Typ výstupu	Zásadný výstup umeleckej činnosti	Štandardný výstup umeleckej činnosti	Celkový súčet
Folklórna hudba	2,0		2,0
Klasická hudba	3,5	246,1	249,6
Klasický tanec		2,0	2,0
Ludový tanec		1,0	1,0
Opereta a spevohra		0,3	0,3
Celkový súčet	5,5	249,4	254,9

Vizuálne umenie tvorí druhú najvýraznejšiu oblasť umeleckej činnosti KU. V hodnotenom období rokov 2022 a 2023 dosiahlo celkovo **52 bodov**, z čoho **12 bodov** bolo udelených excelentným výstupom – všetky v roku 2022. Rok 2023 zaznamenal výlučne štandardné výstupy, čo môže indikovať buď prirodzené výkyvy v produkcii, alebo zmenu metodiky posudzovania výstupov.

Z hľadiska dosahu a rozsahu dominovali **štandardné výstupy regionálneho dosahu so stredným rozsahom (20 bodov)** a **štandardné výstupy umeleckej činnosti bez bližšej špecifikácie dosahu (spolu 40 bodov)**. V menšom rozsahu boli zaznamenané aj výstupy s národným a medzinárodným dosahom, čo signalizuje snahy o širšiu prezentáciu tvorby aj mimo lokálneho prostredia.

Žánrové rozloženie výstupov vo vizuálnom umení potvrdzuje silnú orientáciu na **klasické výtvarné disciplíny**, najmä **kresbu a maľbu** (34 bodov), **sochu a objektovú tvorbu** (10 bodov), ako aj **grafiku** (2 body) a intermedialne formy, ako **multimédiá** a **inštalácie** (spolu 4 body). V menšom zastúpení sa objavili aj **fotografia** a **odevný dizajn**. Excelentné výstupy boli priradené predovšetkým k žánrom kresby, maľby a sochárskej tvorby, čo poukazuje na kvalitatívny potenciál týchto oblastí.

Na základe aktuálnych dát je zrejmé, že oblasť vizuálneho umenia si na univerzite udržiava stabilnú tvorivú činnosť, no zároveň vykazuje potenciál na rozvoj v oblasti výstupov s vyššou mierou dosahu a inovačného charakteru.

Tabuľka 21 Umelecká činnosť – vizuálne umenie v rokoch 2022 a 2023

Názov kategórie	2022	2023	Celkový súčet
Excelentný výstup umeleckej činnosti	12,0		12,0
Excelentný výstup národného dosahu s malým rozsahom	3,0		3,0
Excelentný výstup národného dosahu s veľkým rozsahom	5,0		5,0
Excelentný výstup národného dosahu so stredným rozsahom	4,0		4,0
Štandardný výstup umeleckej činnosti	19,0	21,0	40,0
Štandardný výstup národného dosahu so stredným rozsahom	1,0	1,0	2,0
Štandardný výstup medzinárodného dosahu so stredným rozsahom		5,0	5,0
Štandardný výstup národného dosahu s veľkým rozsahom	1,0	4,0	5,0
Štandardný výstup regionálneho dosahu s veľkým rozsahom	1,0	1,0	2,0
Štandardný výstup regionálneho dosahu s malým rozsahom	4,0	1,0	5,0
Štandardný výstup regionálneho dosahu so stredným rozsahom	11,0	9,0	20,0
Štandardný výstup medzinárodného dosahu s malým rozsahom	1,0		1,0
Celkový súčet	31,0	21,0	52,0

Tabuľka 22 Vizuálne umenie – typy výstupov v rokoch 2022 a 2023

Typ výstupu	Excelentný výstup umeleckej činnosti	Štandardný výstup umeleckej činnosti	Celkový súčet
Fotografia		1,0	1,0
Grafika		2,0	2,0
Intermediálne dielo, inštalácia		1,0	1,0
Kresba, maľba	8,0	26,0	34,0
Multimédia, video/sound art		3,0	3,0
Odevný dizajn		1,0	1,0
Socha, plastika, objekt	4,0	6,0	10,0
Celkový súčet	12,0	40,0	52,0

Vývoj umeleckých výstupov Katolíckej univerzity v Ružomberku za roky 2022 a 2023 ukazuje pozitívne trendy, s dominanciou performatívneho umenia, najmä v oblasti hudby a stabilitou vizuálneho umenia, ktoré má potenciál na ďalší rozvoj. Rok 2023 priniesol medzinárodný vplyv a kvalitnejšie výstupy, čo naznačuje rastúcu úroveň umeleckej tvorby. Umelecká činnosť univerzity potvrdzuje kontinuitu, kvalitu a schopnosť generovať výstupy s významným dosahom, pričom rozmanitosť žánrov, medzinárodné aktivity a silná pozícia v klasickej hudbe prispievajú k formovaniu kultúrneho a akademického prostredia na Slovensku i v zahraničí.

Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium predstavuje najvyšší stupeň vysokoškolského vzdelávania, s hlavným cieľom poskytnúť študentom ucelené vedomosti z vybraného odboru na úrovni svetového poznania a rozvíjať schopnosť vedeckej práce. Zameriava sa na získavanie hlbokých poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého a umeleckého poznania a na vlastný príspevok študenta, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy alebo techniky, alebo teoretickej a tvorivej činnosti v oblasti umenia.

Na Katolíckej univerzite v Ružomberku sa kladie veľký dôraz na doktorandské štúdium, ktoré je neustále rozširované a skvalitňované. Vedecká výchova sa na KU realizovala prostredníctvom 3-ročného alebo 4-ročného denného a 4-ročného alebo 5-ročného externého doktorandského štúdia. Celkovo je akreditovaných **15 študijných programov** (z toho je 9 denných a 6 externých študijných programov) v **7 študijných odboroch**:

Študijný odbor č. 12: Filozofia

- Študijný program: *Systematická filozofia (FF KU, denná a externá forma)*

Študijný odbor č. 15: Historické vedy

- Študijný program: *História (FF KU, denná a externá forma)*

Študijný odbor č. 23: Mediálne a komunikačné štúdiá

- Študijný program: *Teória a dejiny žurnalistiky (FF KU, denná forma)*

Študijný odbor č. 33: Sociálna práca

- Študijný program: *Sociálna práca (PF KU, denná a externá forma)*
- Študijný program: *Charitatívna a misijná práca (TF KU, denná a externá forma)*

Študijný odbor č. 37: Teológia

- Študijný program: *Katolícka teológia (TF KU, denná a externá forma)*

Študijný odbor č. 38: Učiteľstvo a pedagogické vedy

- Študijný program: *Predškolská a elementárna pedagogika (PF KU, denná a externá forma)*
- Študijný program: *Didaktika hudby (PF KU, denná forma)*

Študijný odbor č. 46: Zdravotnícke vedy

- Študijný program: *Fyzioterapia (FZ KU, denná forma)*

V roku 2024 neboli pozastavené žiadne práva uskutočňovať niektorý z doktorandských študijných programov.

V rámci dlhodobého zámeru KU na roky 2022 – 2027 je pre doktorandské štúdium stanovených päť kľúčových stratégií:

- Klásť dôraz na doktorandské študijné programy ako prioritu vzdelávacej činnosti univerzity v danej výskumnej oblasti a pri ich realizácii využívať výskumný potenciál univerzity.
- Optimalizovať zapojenie doktorandov do výučby.

- Optimalizovať zapojenie doktorandov do riešenia výskumných grantov a výskumných tímov.
- Pri zachovaní vysokých nárokov na kvalitu zvýšiť úspešnosť ukončenia doktorandského štúdia.
- Podporovať mobility doktorandov.

Všetky fakulty majú aktualizované smernice pre doktorandské štúdium, podľa požiadaviek nových štandardov SAAVŠ. Kladie sa veľký dôraz na kvalifikačné požiadavky garantov, spolugarantov a školiteľov. Raz ročne sa na fakultách uskutočňuje hodnotenie kvality a kvantity publikovaných výstupov, riešených domácich a zahraničných projektov garanta a spolugarantov a ďalšej tvorivej činnosti na školiacom pracovisku.

Na základe pozitívnych skúseností zo zahraničia bola založená doktorandská škola na KU. Cieľom je poskytnúť doktorandom spoločné prvky vedeckej prípravy (vrátane prednášok o kultúre akademickej integrity a otvorenej vedy) a vytvoriť odborné zázemie na zlepšovanie ich didaktických a jazykových kompetencií, ako aj na vypracovanie návrhov vedeckých projektov.

V rámci podpory rozvoja vedeckých zručností, prezentácie výskumných zámerov a prehĺbenia interdisciplinárneho dialógu medzi študentmi tretieho stupňa štúdia sa v roku 2024 po prvý krát uskutočnila medzinárodná vedecká interdisciplinárna doktorandská konferencia **DOKOR 2024**, ktorú zorganizovala Katolícka univerzita v spolupráci so **Zväzom slovenských vedeckotechnických spoločností v Bratislave a Slovenskou spoločnosťou pre životné prostredie v Bratislave**. Podujatie prebehlo v **hybridnej forme** a ponúklo doktorandom priestor na prezentáciu výsledkov výskumu a odbornú diskusiu v troch sekciách:

- **humanitné vedy,**
- **spoločenské vedy,**
- **technické a zdravotnícke vedy.**

Do konferencie sa **aktívne zapojilo 37 doktorandov**, pričom **d ďalší traja** sa zúčastnili pasívne. Spolu bolo prihlásených **32 odborných príspevkov** a zaznamenaná bola účasť aj ďalších odborníkov a hostí z viacerých univerzitných pracovísk (31 osôb). Konferenciu charakterizovalo silné **medzinárodné zastúpenie** – okrem Slovenska sa do nej zapojili účastníci z **Česka, Nemecka, Rakúska, Poľska, Veľkej Británie, Ukrajiny a Líbye**.

Konferencia vytvorila podporné, odborné a medzinárodné prostredie pre diskusiu medzi mladými výskumníkmi z oblasti humanitných, spoločenských, technických a zdravotníckych vied. Poskytla spätnú väzbu a priestor na praktické diskusie z akademickej praxe a zároveň prispela k príprave doktorandov na uplatnenie na akademickom trhu práce. Účasť na konferencii vytvorila potenciál pre vznik nových výskumných sietí a kolaboratívnych projektov.

Na KU študovalo v sledovanom období **celkovo 80 doktorandov**, z toho **39 doktorandov v dennej forme** (48,75 %) a **41 doktorandov v externej forme** (51,25 %). Počet študentov

v dennej forme štúdia závisel od počtu štipendií, ktoré dostala KU v rámci dotačných prostriedkov od MŠVVaM SR. Prehľad počtu doktorandov v dennej a externej forme doktorandského štúdia je uvedený v nasledujúcej Tabuľke 23.

Tabuľka 23 Počet doktorandov k 31. 10. 2024

Fakulta	Denná forma	Externá forma	Spolu
Pedagogická fakulta KU	7	9	16
Filozofická fakulta KU	10	2	12
Teologická fakulta KU	21	30	51
Fakulta zdravotníctva KU	1		1
Celkový súčet	39	41	80

Informácie o vývoji počtu doktorandov za posledných päť rokov na fakultách KU podáva Tabuľka 24. Z tabuľky je vidieť výrazný pokles počtu doktorandov v posledných dvoch rokoch.

Tabuľka 24 Vývoj počtu doktorandov v obidvoch formách štúdia na KU v rokoch 2020 - 2024

Fakulta	2020	2021	2022	2023	2024
Pedagogická fakulta KU	37	35	20	20	16
Filozofická fakulta KU	15	16	12	15	12
Teologická fakulta KU	43	42	43	43	51
Fakulta zdravotníctva KU	8	8	6	5	1
Celkový súčet	103	101	81	83	80

Vo všetkých smerniciach o doktorandskom štúdiu prijatých na fakultách je uvedená požiadavka, aby školiteľ zapájal svojich doktorandov počas štúdia do projektovej činnosti a ďalších tvorivých činností. Zároveň je tu kladený dôraz na odstraňovanie dezinformácií a vývoj inovatívnych metód vzdelávania.

AKADEMICKÁ MOBILITA A PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

Doktorandi sa aktívne zúčastňujú mobilitných programov ako Erasmus+ a CEEPUS, pričom ich výskumné práce sú pravidelne publikované v renomovaných časopisoch a zborníkoch, čo posilňuje ich akademický profil a medzinárodnú spoluprácu.

ABSOLVENTI

V treťom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium **31 doktorandov**, z toho 20 v dennej forme (64,52 %) a 11 v externej forme (35,48 %). Prehľad o počtoch úspešne ukončených doktorandov oboch foriem štúdia v roku 2024 na jednotlivých fakultách Katolíckej univerzity uvádza Tabuľka 25.

Tabuľka 25 Prehľad počtu absolventov doktorandského štúdia v roku 2024 na jednotlivých fakultách KU

Forma štúdia	PF KU	FF KU	TF KU	FZ KU	Spolu KU
Denná	6	2	7	5	20
Externá	4	2	5		11
Spolu	10	4	12	5	31

Trend počtu úspešných absolventov je ukázaný v Tabuľke 26.

Tabuľka 26 Vývoj počtu absolventov doktorandského štúdia na KU v rokoch 2020 - 2024

Fakulta	2020	2021	2022	2023	2024
Pedagogická fakulta KU	11	11	12	5	10
Filozofická fakulta KU	4	2	5	1	4
Teologická fakulta KU	13	9	14	1	12
Fakulta zdravotníctva KU		1	2		5
Celkový súčet	28	22	33	7	31

Excelentná tvorivá činnosť

V roku 2024 sa KU etablovala ako líderská inštitúcia v oblasti excelentného výskumu a tvorivej činnosti. Prostredníctvom početných výskumných projektov a medzinárodnej spolupráce naprieč svojimi fakultami univerzita prispieva k rozvoju akademických oblastí a aktuálnych spoločenských potrieb. Tento rok sa vyznačoval inováciami a novými prístupmi vo výskume, ktoré sa dotýkajú širokého spektra tém - od ochrany kultúrneho dedičstva, cez výskum duchovných a filozofických tém, až po inovácie v oblasti zdravia a psychológie.

Cieľom tejto kapitoly je predstaviť excelentné výskumné tímy a výsledky ich tvorivej činnosti na jednotlivých fakultách KU za rok 2024. Dôraz sa kladie na prepojenie výskumu s praxou, jeho spoločenský dopad, medzinárodnú spoluprácu a významné výstupy, ktoré prispievajú k riešeniu spoločenských výziev a obohateniu akademického diskurzu.

Excelentné výskumné tímy – opis ich zamerania a výsledky tvorivej činnosti za rok 2024

Katolícka univerzita v Ružomberku v roku 2024 preukázala svoju excelentnosť v oblasti výskumu prostredníctvom niekoľkých medzinárodne uznávaných projektov. Tieto projekty sa zaoberajú širokým spektrom tém, pričom každá fakulta univerzity prispela svojimi vlastnými unikátnymi iniciatívami.

- **Pedagogická fakulta KU** sa zameriava na výskum kultúrneho dedičstva a hudobných tradícií. Pod vedením prof. Rastislava Adamka, PhD., tím realizoval projekt "Identification of the melodic tradition of mass chants in medieval manuscripts from the territory of today's Slovakia". Tento výskum významne prispel k obnove a ochrane hudobného dedičstva Slovenska.
- **Filozofická fakulta KU** pokračuje vo výskume slovenského duchovného dedičstva, pričom projekt "Slovak traditional spiritual culture from the perspective of cognitive ethnolinguistics" vedený Katarínou Dudovou skúma slovenskú tradičnú duchovnú kultúru cez kognitívnu etnolingvistiku. Ďalej projekt "Philosophical Manuscripts from Brezno" pod vedením Petra Voleka analyzuje historické filozofické rukopisy z oblasti Brezna. Katarína Matejová vedie výskum v oblasti psychologického poradenstva s projektom "Walk and Talk in Psychological Counselling and Psychotherapy", ktorý skúma možnosti aplikácie prechádzok v psychoterapii.
- **Teologická fakulta KU** dosiahla významné pokroky v oblasti teológie a filozofie. Projekt "Søren Kierkegaard within the East-European Context" vedený Leonardom Stanom skúma vplyv dánskeho filozofa Kierkegaarda na duchovné tradície východnej Európy. Ďalší projekt "Contemporary worship theology in relation to narcissistic culture" pod vedením Tibora Mahrika, sa zameriava na vývoj súčasného cirkevného uctievania v kontexte moderných narcistických tendencií. Fakulta je aktívna aj v popula-

rizácii výsledkov a poznatkov formou spoločenských a mediálnych podujatí. Liturgický inštitút pri TF KU poskytuje expertné posudky pre liturgické knihy a Inštitút cirkevných dejín prispieva odbornými konferenciami a publikáciami.

- **Fakulta zdravotníctva KU** sa sústreďí na zdravie a prevenciu chorôb. V rámci výskumu sa realizuje projekt VEGA 1/0725/25, ktorý skúma riziko sarkopénie a projekt KEGA 002KU-4/2025, ktorý sa zameriava na zvyšovanie digitálnej zdravotnej gramotnosti seniorov.

Výsledky špičkovej alebo významnej medzinárodnej úrovne tvorivej činnosti

V roku 2024 dosiahla KU významné medzinárodné úspechy, ktoré posilnili jej postavenie na poli globálneho výskumu a akademickej spolupráce.

- **Pedagogická fakulta KU** získala akreditácie pre študijné programy Double degree v spolupráci s Univerzitou Hradec Králové, čím posilnila medzinárodnú spoluprácu v oblastiach učiteľstva hudobného umenia a učiteľstva výtvarnej výchovy.
- **Filozofická fakulta KU** prispieva k obohateniu medzinárodného diskurzu v oblasti slovenskej tradičnej kultúry a psychológie. Výskum Kataríny Matejovej, ktorý skúma inovatívne prístupy v psychologickom poradenstve, získal uznanie v medzinárodnom odbornom prostredí.
- **Teologická fakulta KU** pokračuje v medzinárodnej spolupráci s významnými teologickými a filozofickými inštitúciami, čím prispieva k rozvoju teologických a filozofických diskurzov na globálnej úrovni.

Prepojenosť výskumu s praxou – spoločenský dopad tvorivej činnosti

Katolícka univerzita kladie veľký dôraz na to, aby výskum a tvorivá činnosť mali reálne aplikácie v praxi a prispievali k spoločenskému rozvoju.

- **Pedagogická fakulta KU** aplikovala výskumné zistenia do vzdelávacích programov, čím podporila bezpečnosť a udržateľnosť školského prostredia. Tieto zistenia ovplyvnili aj výučbové metódy a materiály pre učiteľov hudobného umenia a výtvarnej výchovy.
- **Filozofická fakulta KU** podporuje aplikáciu výskumných zistení v praxi, čím prispieva k obohateniu kultúrneho a akademického prostredia na Slovensku i v zahraničí. Okrem toho výskumy zamerané na psychoterapiu prinášajú nové prístupy, ktoré majú priamy dopad na kvalitu života jednotlivcov.
- **Teologická fakulta KU** okrem výskumnej činnosti prispieva aj k duchovnému a kultúrnemu obohateniu prostredníctvom mediálnej účasti a spoločenských podujatí. Fakulta podporuje vydávanie a používanie liturgických kníh, ktoré sú neoddeliteľnou

súčasťou spoločenského a duchovného života. Centrum pre dialóg pri TF KU organizuje ekumenické konferencie a podujatia, ktoré oslovujú širokú verejnosť a podporujú porozumenie medzi náboženskými komunitami.

- **Fakulta zdravotníctva KU** zabezpečuje praktické aplikácie svojho výskumu na zlepšenie verejného zdravia. Projekty zamerané na prevenciu sarkopénie a zvyšovanie digitálnej zdravotnej gramotnosti seniorov prispievajú k zlepšeniu zdravotnej starostlivosti a prevencii chorôb.

Celkovo univerzita zabezpečuje prepojenie výskumu s praxou prostredníctvom inovačných centier, spolupráce so sektorom praxe a iniciatív zameraných na ochranu a využitie duševného vlastníctva, čím zabezpečuje, že výsledky výskumu majú konkrétny dopad na spoločnosť.

Vydavateľstvo VERBUM

V roku 2024 sme vo vydavateľstve VERBUM vydávali 2 indexované časopisy zaradené v indexe SCOPUS. Prvým z nich je Verba Theologica, indexovaný od roku 2021, nachádzajúci sa v kvartile Q2 (Religious Studies) s citačným skóre za rok 2023 0,3. Ide o časopis uverejňujúci príspevky najmä z oblasti systematickej teológie, biblickej teológie, teológie liturgie i kresťanskej filozofie. Druhým časopisom sú Kultúrne dejiny, ktorý je venovaný historickým a antropologickým vedám. Indexovaný je od roku 2016 a v súčasnosti sa nachádza v kvartile Q2 (History) s citačným skóre za rok 2023 0,2.

V roku 2024 vyšlo vo VERBUM – vydavateľstvo KU 62 publikácií v tlačenej forme, na CD či elektronicky (dostupné na webe).

VERBUM – vydavateľstvo KU aj v roku 2024 v spolupráci s jednotlivými redakciami pokračovalo vo vydávaní časopisov:

- KURIÉR – Informačný spravodajca KU,
- Kultúrne dejiny (FF KU),
- Disputationes Scientifcae Universitatis Catholicae in Ružomberok (PF KU),
- Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok (PF KU),
- Reflexie, Kompendium teórie a praxe podnikania (PF KU),
- Verba Theologica (TF KU),
- Notitiae Historiae Ecclesiasticae (TF KU),
- Zdravotnícke štúdie (FZ KU).

Všetky časopisy sú dostupné na webovej stránke KU (Kuriér) alebo na webových stránkach jednotlivých časopisov, a taktiež v databáze CEEOL.

Návrhy pre rozvíjanie vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti

Na základe zhodnotenia vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku v roku 2024 možno pre nasledujúce obdobia odporučiť viacero strategických smerovaní, ktoré prispejú k ďalšiemu skvalitňovaniu výskumného a umeleckého prostredia, podpore excelentnosti a k posilňovaniu spoločenského a medzinárodného postavenia univerzity.

V nadväznosti na cieľ vedenej univerzity posilniť výskumnú excelentnosť a zvyšovať kvalitu výstupov vo vedeckých databázach sa odporúča pokračovať v systematickej podpore výskumných tímov a jednotlivcov, ktorých výstupy majú potenciál byť publikované v časopisoch zaradených do najvyšších kvartilov v databázach WoS a Scopus. Zároveň je vhodné zamerať sa na ciele prípravu výstupov pre periodické hodnotenie tvorivej činnosti, a to s dôrazom na kvalitu, dosah a prostredie, v ktorom výskum prebieha. V oblasti umeleckej tvorby je žiaduce podporiť rozvoj interdisciplinárnych projektov s medzinárodným presahom, najmä v oblasti sakrálneho, performatívneho a komunitne orientovaného umenia, čím môže univerzita nadviazať na svoju kultúrnu a duchovnú identitu.

Medzinárodná spolupráca zostáva jednou z hlavných výziev. V nasledujúcich rokoch je potrebné posilniť snahy o aktívne zapájanie sa do zahraničných grantových schém, akými sú Horizon Europe, COST, EEA Grants či Visegrad Fund. Kľúčovým predpokladom pre úspech v tejto oblasti je intenzívnejšia podpora výskumníkov pri príprave a administrácii projektových žiadostí, ako aj využitie potenciálu existujúcich bilaterálnych dohôd. Zároveň sa odporúča rozšíriť mobilitné programy pre doktorandov a akademických pracovníkov, čo prispeje k internacionalizácii vedecko-pedagogického prostredia univerzity.

Zvláštnu pozornosť si zasluhuje väčšie prepojenie výskumu s praxou. Mnohé výstupy Katolíckej univerzity majú potenciál významne prispieť k riešeniu spoločenských výziev v oblasti vzdelávania, zdravotnej starostlivosti, sociálnej práce, či kultúrneho dedičstva. Odporúča sa podporiť tvorbu výskumných projektov so zameraním na spoločenský dopad a zároveň systematicky evidovať a vyhodnocovať tieto prínosy. V tejto súvislosti by univerzita mohla vypracovať interný model hodnotenia dopadových štúdií, ktorý by slúžil ako doplnok k štandardnému hodnoteniu výskumnej výkonnosti.

V oblasti doktorandského štúdia sa odporúča pokračovať v trende rozširovania programovej ponuky, predovšetkým o študijné programy v anglickom jazyku, ktoré sú zaujímavé pre zahraničných uchádzačov. Zároveň je potrebné budovať systematický mentoringový systém, ktorý prispeje k vyššej kvalite výskumného vedenia a zníženiu predčasného ukončenia štúdia.

Pre efektívne riadenie výskumu a jeho rozvoj je žiaduce zaviesť analytické nástroje a platformy, ktoré umožnia vedeniu univerzity a aj jednotlivým fakultám pravidelne monitorovať publikačnú a projektovú výkonnosť. V nadväznosti na skúsenosti z roku 2024 možno odporučiť aj rozšírenie vnútorných grantových schém – vrátane špecifických „štartovacích

grantov“ pre nové výskumné tímy, ako aj „early-stage grants“ pre mladých výskumníkov a postdoktorandov.

Napokon, dôraz by sa mal klásť aj na nové formy popularizácie výskumu a umenia. Organizácia univerzitných vedecko-umeleckých dní, vytvorenie online platformy s prehľadom najvýznamnejších výstupov alebo interaktívna prezentácia výskumu verejnosti môžu významne prispieť k budovaniu pozitívneho imidžu univerzity a posilňovaniu hrdosti zamestnancov, študentov a absolventov.

Kvalitná vedecko-výskumná činnosť si vyžaduje adekvátne materiálne a technologické zázemie. V nasledujúcich rokoch sa odporúča zamerať na postupnú obnovu a modernizáciu výskumnej infraštruktúry na všetkých fakultách Katolíckej univerzity, najmä v oblastiach s potenciálom interdisciplinárnej spolupráce a praktického uplatnenia. Prioritou je obnova a technologické dovybavenie laboratórií a špecializovaných pracovísk, ktoré sú nevyhnutné pre realizáciu výskumných projektov, doktorandského štúdia a transferu poznatkov do praxe. Zároveň sa odporúča rozvíjať univerzitné simulačné centrá a výskumné pracoviská, ktoré umožnia aplikáciu moderných digitálnych technológií, vrátane prvkov umelej inteligencie a pokročilých simulačných nástrojov, predovšetkým v oblastiach zdravotníctva, pedagogiky, spoločenských vied a ekonómie. S tým súvisí aj potreba zavádzať softvérové riešenia pre spracovanie dát, podporu analytických metód a tvorbu výskumných modelov, ako aj systematické budovanie digitálnych databáz a archívov výskumných výstupov.

Rozvíjanie vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku

1. Podpora excelentnosti výskumu a tvorivej činnosti

- pokračovať v podpore výskumných tímov s potenciálom na excelentné výstupy v databázach WoS a Scopus,
- zamerať sa na systematické zvyšovanie kvality výstupov v najvyšších kvartiloch.

2. Rozšírenie a zvýšenie spoločenského dosahu a prepájanie disciplín

- podporiť medziodborové projekty s medzinárodným presahom,
- zamerať sa na prepojenie výskumu s praxou,
- zdokumentovať prínosy výskumu pre spoločnosť,
- zintenzívniť spoluprácu s kultúrnymi inštitúciami doma i v zahraničí – výstavy, koncerty, festivaly.

3. Medzinárodné výskumné projekty a mobilita

- podporovať podávanie žiadostí o zahraničné granty,
- posilniť zahraničné výskumno-pedagogické pobyty doktorandov a výskumníkov cez schémy Erasmus+, CEEPUS a bilaterálne dohody.

4. Rozvoj doktorandských študijných programov

- akreditovať nové doktorandské programy v anglickom jazyku, prioritne v odbore *sociálna práca*,

- zvýšiť počet zahraničných doktorandov a vytvoriť podporný mentoringový systém.
- 5. Efektívne riadenie a hodnotenie výskumu**
- zaviesť analytickú platformu na sledovanie publikačnej a projektovej výkonnosti podľa odborov a pracovísk,
 - pravidelné školenie akademických pracovníkov v oblasti projektového manažmentu, publikovania a etiky výskumu.
- 6. Rozvoj interných grantových schém**
- zvýšiť objem a počet interných grantov pre mladých výskumníkov a postdoktorandov,
 - zaviesť kategóriu "štartovacieho grantu" pre nové výskumné tímy,
 - zaviesť oceňovanie vedec/umelec KU.
- 7. Inovatívne formy prezentácie výskumu a umenia**
- organizovať univerzitné *vedecké a umelecké dni* pre verejnosť, kde budú prezentované kľúčové výstupy fakúlt a študentov,
 - vytvoriť online platformu s výberom top výskumných a umeleckých výstupov KU, v slovenčine aj angličtine.
- 8. Rozvoj vedecko-výskumnej infraštruktúry**
- budovanie a modernizácia výskumného a laboratórneho vybavenia, predovšetkým v oblastiach s vysokým potenciálom interdisciplinárneho výskumu,
 - vybudovanie simulačných a inovačných centier a podpora aplikácie umelej inteligencie vo výskumných procesoch.

Tieto návrhy reflektujú nielen aktuálny stav, ale aj víziu Katolíckej univerzity ako konfesijnej vysokej školy, ktorá chce byť miestom spojenia kresťanského ducha a vedeckej pravdy, a zároveň aktívne prispievať k rozvoju spoločnosti na regionálnej, národnej aj medzinárodnej úrovni.